

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

(Creada por Ley N°. 25265)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

## TESIS

---

### CONOCIMIENTO SOBRE EL VIH/SIDA EN ALUMNOS DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICO PROFESIONAL DE LA POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ HUANCAMELICA 2016

---

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN  
SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

PRESENTADO POR LA BACHILLER:

MAYHUA MATAMOROS, Yolanda

Huancavelica, Abril del 2016

*A Dios por guardar mis pasos en todo tiempo. Con un inmenso amor y gratitud a mis padres Francisco y Juana, por brindarme su amor incondicional y apoyarme económicamente durante los 6 años de estudio con la única finalidad de superarme.*

*Yolanda.*

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar doy gracias a Dios, por haberme dado fuerzas y valor para culminar esta etapa de mi vida.

A la Universidad Nacional de Huancavelica, nuestra casa de estudio por abrirme camino y horizonte en mi vida.

A la obstetra. Leonardo Leyva Yataco; Rosibel Juana Muñoz de la Torre. Por aportar a través de sus conocimientos la investigación científica y metodológica, lo más valioso su amistad.

A todas aquellas personas que de alguna u otra forma contribuyeron en el logro de mi meta como obstetra.

Mi sincero agradecimiento a mi padre FRANCISCO MAYHUA CCANTO por haber financiado el proyecto.

Finalmente un agradecimiento sincero a mi familia, por su paciencia, generosidad y aliento, el desarrollo de la presente tesis hubiera sido imposible.

La investigadora

## RESUMEN

La tesis titulada: Conocimiento sobre el VIH/SIDA en Alumnos de la Escuela de Educación Superior Técnico Profesional de la Policía Nacional del Perú de Huancavelica

**Objetivo.** Determinar el conocimiento del VIH/SIDA en alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú-Huancavelica en el año 2016.

**Método.** La investigación es un estudio descriptivo, transversal y prospectivo; orientada básicamente a describir, el conocimiento sobre el VIH/SIDA. Utilizo el Diseño descriptivo, prospectivo de corte transversal. La población está constituida por 150 alumnos del primer año de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú de Huancavelica en el 2016. el estudio fue censal. Para el análisis estadístico se utilizó estadística descriptiva, con distribuciones de frecuencias y porcentuales; según el tipo de variable presentada.

**Resultados.** Respecto al conocimiento sobre el VIH/SIDA, En los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú; se encontró que el 76,0% no saben que es el VIH y 24,0% conocen que es el VIH; El 96,0% no saben que es el SIDA, y 4,0% conocen que es el SIDA. El 56,7% no saben sobre las formas de contagio del VIH/SIDA, y 43,3% conocen las formas de contagio del VIH/SIDA. El 56 % conocen que los homosexuales son un grupo de riesgo para presentar el VIH-SIDA, y 44% no saben que los homosexuales son un grupo de riesgo para presentar el VIH/SIDA. El 56 % conocen que las personas que se prostituyen son un grupo de riesgo para presentar el VIH/SIDA, y 44 % no saben que las personas que se prostituyen son un grupo de riesgo para presentar el VIH/SIDA. El 64 % conocen que tener varias parejas sexuales es un riesgo para contagiarse del VIH/SIDA, y 36 % no saben que tener varias parejas sexuales es un riesgo para contagiarse del VIH/SIDA; piensan que la forma de protegerse del VIH/SIDA es con preservativo/condón 74,7% con ampollas 24,7% y no tener sexo, 0,7%. El

74 % no se han realizado exámenes para descartar VIH/SIDA, y 26 % si se han realizado exámenes para descartar VIH/SIDA. El 58 % no saben que el VIH se detecta a través de un examen de sangre, y 42 % conocen que el VIH se detecta a través de un examen de sangre.

**Conclusiones.** Que los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú - Huancavelica en la mayoría tienen conocimientos escasos sobre el VIH/SIDA y no conocen realmente que es el VIH y el SIDA; Podemos decir que los alumnos de la policía nacional conocen en buena proporción (74.7%) que el preservativo o condón es una de las formas de protegerse contra el VIH/SIDA aunque sus conocimientos sobre el VIH/SIDA se han escasos. Esto nos muestra que comúnmente difunden solo la acción de prevención frente a un riesgo, pero con información escasa sobre esta enfermedad.

**Palabras clave:** CONOCIMIENTO, VIH-SIDA

## ABSTRAC

The thesis titled: Knowledge about HIV / AIDS in Students of the Professional Technical Higher Education School of the National Police of Peru of Huancavelica

**Objective.** To determine the knowledge of HIV / AIDS in students of the professional technical college of the National Police of Peru-Huancavelica in 2016.

**Method.** The research is a descriptive, transversal and prospective study; Oriented to describe, knowledge about HIV / AIDS. I use descriptive, prospective cross-sectional design. The population is constituted by 150 students of the first year of the school of professional higher education of the National Police of Peru of Huancavelica in 2016. the study was census. For statistical analysis, descriptive statistics were used, with frequency and percentage distributions; Depending on the type of variable presented.

**Results.** With regard to knowledge about HIV / AIDS, In the students of the professional technical college of the national police of Peru; It was found that 76.0% do not know that it is HIV and 24.0; They know it is HIV; 96.0% do not know what AIDS is, and 4.0%; They know it is AIDS. 56.7% do not know about the forms of HIV / AIDS contagion, and 43.3% are aware of the forms of HIV / AIDS contagion. 56% know that homosexuals are a risk group for HIV / AIDS, and 44% do not know that homosexuals are a risk group for HIV / AIDS. 56% are aware that prostitutes are at-risk groups for HIV / AIDS, and 44% do not know that prostitutes are at-risk groups for HIV / AIDS. 64% are aware that having multiple sexual partners is a risk for HIV / AIDS, and 36% do not know that having multiple sexual partners is a risk for HIV / AIDS; They think that the way to protect themselves from HIV / AIDS is with condoms / condoms 74.7% with blisters 24.7% and no sex, 0.7%. 74% have not been tested for HIV / AIDS, and 26% have had HIV / AIDS screenings. 58% do not know that HIV is detected through a blood test, and 42% are aware that HIV is detected through a blood test.

**Conclusions.** That the students of the professional technical higher education school of the national police of Peru - Huancavelica in the majority have scarce knowledge about HIV / AIDS and do not really know what HIV and AIDS is; We can say that the students of the national police know in a good proportion (74.7%) that the condom or condom is one of the ways to protect themselves against HIV / AIDS even though their knowledge about HIV / AIDS has been scarce. This shows that they commonly disseminate only the prevention action against a risk, but with information about the disease.

**Key words:** KNOWLEDGE, HIV-AIDS

## INDICE

Portada	I
Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Resumen	IV
Abstract	V
Índice	VI
Índice de tablas	VIII
Introducción	X
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA</b>	
1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	15
1.3. Formulación de Objetivos	15
1.4. Objetivo General	15
1.5. Objetivo Específico	15
1.6. Justificación	16
<b>CAPITULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Antecedentes de estudio	17
2.2 Bases teóricas	25
2.3 Hipótesis	43
2.4 Variables de Estudio	43
2.5 Operacionalización de Variables	44
<b>CAPITULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
3.1 Ámbito de estudio	45
3.2 Tipo y Nivel de investigación	45
3.2.1 Tipo de investigación	45
3.2.2 Nivel de investigación	46
3.3 Método y Diseño de investigación	46

3.3.1	Método de Investigación	46
3.3.2	Diseño de Investigación	46
3.4	Población, Muestra y Muestreo	47
3.4.1	Población	47
3.4.2	Muestra	47
3.5	Técnica e instrumentos de recolección de datos	47
3.6	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	48

#### **CAPITULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

4.1	resultados de la investigación	49
	Discusión	56
	Conclusiones	59
	Recomendaciones	60
	Referencias Bibliográficas	61
	Anexos	64
	Anexo 1: Matriz de consistencia.	65
	Anexo 2: Consentimiento Informado	67
	Anexo 3: Instrumento	68
	Anexo 4: Panel fotográfico de la ejecución de proyecto de tesis	72
	Anexo 5: CD tesis	75

## ÍNDICE DE TABLAS

- Tabla 1 Conocimiento sobre las formas de contagio del VIH/SIDA en alumnos del 1er año de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú Huancavelica-2016
- Tabla 2 Conocimiento que los homosexuales son un grupo de riesgo para presentar el VIH-SIDA en alumnos del 1er año de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú Huancavelica-2016
- Tabla 3 Conocimiento que las personas que se prostituyen son un grupo de riesgo para presentar el VIH-SIDA en alumnos del 1er año de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú Huancavelica-2016
- Tabla 4 Conocimiento que el tener varias parejas sexuales es un riesgo para contagiarse del VIH-SIDA en alumnos del 1er año de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú Huancavelica-2016
- Tabla 5 Conocimiento sobre las formas de protección para no contagiarte del VIH/SIDA en alumnos del 1er año de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú Huancavelica-2016
- Tabla 6 Conocimiento sobre detección del VIH a través de un examen de sangre, en alumnos del 1er año de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú Huancavelica-2016

## INTRODUCCIÓN

El VIH/SIDA se ha convertido en el principal problema sanitario a nivel mundial a fines del siglo XX. La situación de la epidemia del VIH/SIDA en Latinoamérica, según los datos más recientes aportados por la OMS, es cada vez más preocupante si consideras que ocupa el cuarto puesto a nivel mundial en función de la tasa de prevalencia y el tercero en cuanto al número total de personas diagnosticadas de VIH/SIDA en las distintas zonas geográficas del planeta. Así se refleja en el último informe de las Naciones Unidas encargada de coordinar los esfuerzos globales por combatir la enfermedad con ONUSIDA. (4)

Las estadísticas de la Organización Mundial de la Salud (OMS) indican que las principales causas de contagio en la actualidad son las relaciones sexuales, heterosexuales y homosexuales, ambas sin protección, y el consumo generalizado de las drogas.

En el Perú entre los años 1983 al 2013 se han reportado 30,878 casos de SIDA, y también se han reportados 51,757 casos de del VIH, siendo el grupo etario más vulnerable los adolescentes y jóvenes 15 a 24 años de edad; de ellos el 3,091 casos de SIDA en varones y 1500 en mujeres a nivel nacional. (Dirección General Epidemiología, Ministerio de Salud MINSA Noviembre 2013). (5)

En el Departamento de Huancavelica entre los años 2001 al 2012 se encontró 52 casos de VIH y 43 casos de SIDA. En el periodo 2013 desde Enero a Noviembre se reportó 12 casos de VIH y un caso de SIDA. (5)

En Huancavelica el problema es evidente y es necesario implementar estrategias que permitan contribuir a la disminución de estos casos y para ello debemos conocer si nuestra población está preparada para evitar o disminuir estos riesgos; por lo cual surge la motivación de conocer que tanto conocen los alumnos de la escuela de educación

superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú-Huancavelica sobre el VIH/SIDA con la finalidad de contribuir a las acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

El presente informe se describe en cuatro capítulos; I capítulo describe el problema, el capítulo II detalla el marco teórico, el capítulo III el marco metodológico; y el IV capítulo el análisis e interpretación de resultados.

## **CAPITULO I**

### **PROBLEMA**

#### **1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

El SIDA es causado por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), que destruye los linfocitos T, células con capacidad de responder ante infecciones con las que han combatido en ocasiones anteriores. Al destruir estas células, el VIH acaba con la base del sistema inmune. (1)

Según la OMS, el VIH sigue siendo un importante problema de salud pública mundial, después de haberse cobrado más de 34 millones de vidas hasta ahora. En 2014, 1,2 millones de personas fallecieron a causa del VIH en todo el mundo. A finales de 2014 había 36,9 millones de personas infectadas por el VIH en todo el mundo, de los cuales 2 millones de personas contrajeron el HIV en 2014.

La infección por el VIH se suele diagnosticar mediante análisis de sangre en los que se detecta la presencia o ausencia de anticuerpos contra el virus. En general los resultados de estas pruebas están disponibles el mismo día de su realización, hecho esencial para el diagnóstico, el tratamiento y la atención precoces. (2)

A mediados de 2015, 15,8 millones de personas recibían tratamiento con antirretrovíricos a nivel mundial. Hasta 2003, el costo elevado de los medicamentos, las infraestructuras sanitarias débiles o insuficientes y la falta de dinero impedían el uso amplio del tratamiento con una combinación de estos medicamentos en dichos países. En los últimos años, el aumento de la decisión política y del financiamiento ha propiciado una ampliación extraordinaria del acceso al tratamiento. (3)

Las estadísticas de la Organización Mundial de la Salud (OMS) indican que las principales causas de contagio en la actualidad son las relaciones sexuales, heterosexuales y homosexuales, ambas sin protección, y el consumo generalizado de las drogas.

El VIH/SIDA se ha convertido en el principal problema sanitario a nivel mundial a fines del siglo XX. La situación de la epidemia del VIH/SIDA en Latinoamérica, según los datos más recientes aportados por la OMS, es cada vez más preocupante si consideras que ocupa el cuarto puesto a nivel mundial en función a la tasa de prevalencia y el tercero en cuanto al número total de personas diagnosticadas de VIH/SIDA en las distintas zonas geográficas del planeta. Así se refleja en el último informe de las Naciones Unidas encargada de coordinar los esfuerzos globales por combatir la enfermedad con ONUSIDA. (4)

En el Perú entre los años 1983 al 2013 se han reportado 30,878 casos de SIDA, y también se han reportados 51,757 casos de del VIH, siendo el grupo etario más vulnerable los adolescentes y jóvenes 15 a 24 años de edad; de ellos el 3,091 casos de SIDA en varones y 1500 en mujeres a nivel nacional. (Dirección General Epidemiología, Ministerio de Salud MINSA Noviembre 2013). (5)

En el Departamento de Huancavelica entre los años 2001 al 2012 se encontró 52 casos de VIH y 43 casos de SIDA. En el periodo

2013 desde Enero a Noviembre se reportó 12 casos de VIH y un caso de SIDA. (5)

En Huancavelica el problema es evidente y es necesario implementar estrategias que permitan contribuir a la disminución de estos casos y para ello debemos conocer si nuestra población está preparada para evitar o disminuir estos riesgos; por lo cual surge la motivación de conocer que tanto conocen los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú-Huancavelica sobre el VIH/SIDA con la finalidad de contribuir a las acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

## **1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cuál es el conocimiento del VIH/SIDA en alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú-Huancavelica en el año 2016?

## **1.3 OBJETIVO GENERAL Y ESPECIFICOS:**

### **1.3.1 OBJETIVO GENERAL**

Determinar el conocimiento del VIH/SIDA en alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú-Huancavelica en el año 2016.

### **1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar el conocimiento sobre las formas de contagio del VIH/SIDA que tienen los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú-Huancavelica en el año 2016.
- Identificar el conocimiento sobre los factores de riesgo del VIH/SIDA que tienen los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú-Huancavelica en el año 2016.

- Identificar el conocimiento sobre las medidas de prevención del VIH/SIDA que tienen los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú-Huancavelica en el año 2016.
- Identificar el conocimiento sobre las formas de diagnóstico del VIH/SIDA que tienen los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú-Huancavelica en el año 2016.

#### **1.4 JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO**

El estudio obedece a la necesidad de determinar el conocimiento de los alumnos la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú-Huancavelica respecto al VIH SIDA, como problema de salud pública, que afecta a gran parte de la población adolescente y joven.

Con los resultados de la investigación se podrá describir el conocimiento que tienen los alumnos de la Policía Nacional referente al tema, a partir del cual se recomendará mejoras en las actividades de intervención. Así mismo los resultados de esta investigación nos permitirán mejorar las estrategias de intervención que permitan un mejor conocimiento del VIH/SIDA, orientados hacia la promoción de una vida saludable y la prevención de la enfermedad, adoptando incluso una actitud más responsable hacia la vida sexual. Del mismo modo este estudio servirá como base para futuras investigaciones, sobre el tema.

## CAPITULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1 ANTECEDENTES DE ESTUDIO

Acerca del tema del VIH/SIDA se han realizado numerosas investigaciones en las cuales se han establecido diversos criterios al respecto, sin embargo, muchos colocan en primer lugar el nivel de conocimiento que deben tener las personas sobre el tema y la participación de los entes de salud en la promoción y ejecución de programas educativos para disminuir la prevalencia de casos de SIDA en jóvenes, quienes representan el sector más propenso de contagiarse con este mal, debido a una vida sexual activa de muchos jóvenes.

**VERA L. y col.** En la investigación “Conocimientos, actitudes y prácticas sexuales de riesgo para adquirir infecciones por VIH en Jóvenes de Colombia”. En Bucaramanga, Colombia durante 2009, a una población 500 jóvenes entre los 15 y 22 años, muestreo por conglomerados. Se encontró que la mayoría de los jóvenes desconocen la existencia de centros de asesoría sobre SIDA en la ciudad. Así mismo que por cada nueve jóvenes con nivel de conocimiento aceptable, hay uno con bajo nivel de conocimiento.(6)

**MOSQUERA J, MATEUS J.** En la investigación “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos de planificación familiar, VIH-

SIDA y el uso de los medios de comunicación en jóvenes de Colombia” 2011. El estudio tubo los enfoques cualitativo y cuantitativo realizando un estudio de prevalencia a través de un muestreo aleatorio sistemático, a una muestra de 236 adolescentes de 30 I.E. de Palmira Colombia, quienes llegaron a los siguientes resultados: Tanto en el conocimiento (81.9%) como en el uso de los métodos de planificación familiar (MPF) sobre salió el condón. Existen vacíos de conocimiento sobre las maneras de infección y de las formas de evitar el contagio de las ITS/VIH-SIDA. En el componente cualitativo, la información se recogió a través de grupos focales y entrevistas. (7)

**CABALLERO H, VILLASEÑOR A.** En la investigación “Conocimientos sobre VIH/SIDA en adolescentes urbanos de Guadalajara Jalisco-México: consenso cultural de dudas e incertidumbres”. En un estudio transversal, descriptivo y correlacional. Cuestionario aplicado a 758 adolescentes de Guadalajara, Jalisco, México, entre julio del 2008 y marzo del 2009. Se encontró que la concordancia de conocimientos individuo/grupo fue mayor en estratos superiores. El patrón de respuestas correctas mostro: a) conocimientos similares sobre las formas de transmisión casual, características del SIDA y alto riesgo en trabajadoras del sexo comercial y b) diferencias basadas en dudas e incertidumbres sobre la protección del condón, la distinción VIH/SIDA y la transmisión en clínicas.(8)

**NAVARRO E, VARGAS R.** En la investigación “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre SIDA en adolescentes escolarizados Barranquilla, julio - noviembre de 2008”. Cuyo objetivo fue determinar los conocimientos, actitudes, creencias y prácticas de los (as) adolescentes de bachillerato de los núcleos educativos 2 y 4 durante julio – noviembre de 2008, se utilizó una metodología de

estudio descriptivo transversal y una muestra de 412 adolescentes entre 14 y 19 años inscritos en los grados noveno, décimo y undécimo de los colegios públicos pertenecientes a los núcleos 2 y 4 de la ciudad. Obteniendo como resultado que el 9% no conoce adecuadamente las formas de prevención y transmisión de VIH/SIDA ni su manejo, a diferencia de un 15% que conoce excelentemente estos parámetros; el 98% asume una actitud positiva frente a la enfermedad; el 33% ya ha tenido relaciones sexuales, y de éstos un gran porcentaje presenta prácticas de riesgo, como consumir alcohol el 15%, sexo con desconocidos el 22% y no usar siempre el condón un 82.5%; el 47% considera que su riesgo de contagio es nulo o muy bajo; el 92% afirmó que recibe información sobre sexualidad de manera frecuente, y el medio favorito es la escuela el 28.6%, seguido por la familia con un 23.4%.(9)

**DÁVILA M y col.** En su investigación “Nivel de Conocimiento de Adolescentes sobre VIH/SIDA” México 2008; cuyos objetivos fueron determinar en Nivel de Conocimiento (NC) sobre el VIH/SIDA en los adolescentes, se realizó una investigación descriptiva transversal. La población estuvo constituida por 329 estudiantes de los 4<sup>to</sup> y 5<sup>to</sup> año de dos unidades educativas públicas del municipio Jiménez. La muestra no probabilística la conformaron 208 estudiantes disponibles durante los días pautados para la visita a las instituciones educativas, a quienes se les aplicó un cuestionario con preguntas sobre el VIH/SIDA, prevención y modo de transmisión. Resultados La edad promedio de los participantes fue  $15,90 \pm 1,24$  años de edad y 57,2% eran del género femenino. El 40,9% reportó un NC “bueno”, 51,9% “regular” y 7,2% “deficiente”. El NC relacionado a las medidas de prevención muestra que 78,8% conoce dichas medidas. Un 95,7% respondió correctamente que el “VIH/SIDA se puede contraer al mantener relaciones sexuales sin

protección”, 41,8% respondió incorrectamente que “no hay forma de protegerse contra el VIH”. Conclusiones en general los estudiantes presentan un NC “regular”, lo que hace necesario la implementación de estrategias educativas para mejorar el conocimiento acerca de la enfermedad, sus consecuencias y formas de prevención con la finalidad de proteger a este grupo de riesgo. (10)

**URIBE A y col.** En la investigación “Descripción de los conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente al VIH/SIDA, en un grupo de adolescentes Colombianos” 2009, con el objetivo de describir y comparar los conocimientos correctos las ideas erróneas, las actitudes, la susceptibilidad y auto eficacia frente al VIH/SIDA en un grupo de adolescentes colombianos. En una muestra de 222 adolescentes de ambos sexos, entre los 10 y 18 años (media 14.10 y desviación típica 1.925) que pertenecen a una institución pública de la ciudad de Cali. Aplicando una investigación descriptivo-Correlacional. Resultados los adolescentes que se encuentran entre los 10 y 18 años presentan mayores conocimientos correctos y actitudes positivas y auto eficiencia en relación al VIH/SIDA lo cual se corrobora al observar que en la escala de conocimiento incorrectos obtienen un mínimo puntaje Llego a la conclusión “que aún persisten conceptos errados y mitos frente al VIH/SIDA e Igualmente se encontró que existen diferencias significativas en función de la edad, la escolaridad y el sexo. (11)

**CRUZ J y col.** En la investigación “Conocimientos y Actitudes Sobre VIH/SIDA en una población de estudiantes de secundaria de San Francisco de Macorís” Republica Dominicana 2005. Realizaron un estudio prospectivo, transversal y descriptivo a través de una auto-encuesta epidemiológica, en estudiantes de educación secundaria, con el objetivo de conocer el nivel de conocimiento y actitudes de estos sobre el VIH/SIDA. En una muestra de 326 estudiantes. Encontraron que de 212 estudiantes eran de sexo femenino (65%).

El 22.4 por ciento de las mujeres y el 17.5 por ciento de los varones no sabían sí el tener una infección de transmisión sexual aumentaba el riesgo de contraer SIDA, el 6.1 por ciento de las mujeres y el 7.8 por ciento de los varones respondieron que no. El 9.9 por ciento de las mujeres y el 8.7 por ciento de los varones respondió que el SIDA puede curarse. El 26.3 por ciento de los varones y el 23.5 por ciento de las mujeres respondió que existía una vacuna contra el SIDA. El 58.7 por ciento de los varones y el 50 por ciento de las mujeres afirmaron que no había suficiente información en su medio sobre la enfermedad. El 75.4 por ciento de los varones y el 71.2 por ciento de las mujeres afirmó que un animal podía tener SIDA, además el 69.2 y el 63.2 por ciento de los varones y las mujeres respectivamente afirmaron que pueden transmitirlo. El 18.4 por ciento de las mujeres y el 12.3 por ciento de los varones no conocían quién era capaz de producir la enfermedad. El 64.9 por ciento de los varones y el 49.6 por ciento de las mujeres se consideran en riesgo de contraer el VIH/SIDA. El 33.4 por ciento de los estudiantes declararon haber tenido relaciones sexuales. De estos que afirmaron haber iniciado relaciones sexuales el 50.8 por ciento de los varones y el 41.2 por ciento de las mujeres iniciaron relaciones hace menos de un año. El 28.9 por ciento de los varones habían tenido tres o más parejas sexuales, el 15.7 por ciento habían tenido dos parejas y el 25.4 por ciento tenían una sola pareja. Entre las mujeres el 35.8 por ciento habían tenido una sola pareja, dos parejas el cinco por ciento y tres parejas el 3.1 por ciento. El 42.9 por ciento de los varones (49 estudiantes) no sabían cómo usar un condón, entre las mujeres el 55.1 por ciento no sabía usar un condón. El siete por ciento de los varones admitieron haber usado drogas endovenosas. (12)

**BROCHE y Col.** En la investigación "Conocimiento sobre VIH/SIDA por adolescentes de la parroquia 23 de Enero. Caracas". En un estudio descriptivo, transversal, desde enero 2007 hasta enero 2008,

con el objetivo de caracterizar los conocimientos sobre el VIH/SIDA en un grupo de adolescentes de la Parroquia 23 de Enero, en el Distrito Capital, de Venezuela. El universo estuvo constituido por 1256 sujetos, de entre los que se seleccionó una muestra de 450, que se encuestaron anónimamente. Los resultados arrojan precocidad en el inicio de las relaciones sexuales, así como un elevado diagnóstico de ITS. El grupo de edades más representativo en este sentido fue de 14 a 17 años. Se constató la escasa información sexual que reciben los adolescentes a través de los medios de comunicación, la escuela y la familia. Predominaron el nivel académico de primaria no terminada, estrato social bajo, tabaquismo y elevado consumo de bebidas alcohólicas. La categoría regular fue la más representada en la evaluación del conocimiento. (13)

**SANABRIA y Col.** En la investigación “Conocimientos y Actitudes sobre la transmisión del VIH, en estudiantes de una escuela de Medicina de Perú” 2008. Se realizó un estudio para determinar los conocimientos y actitudes sobre la transmisión del virus de la inmunodeficiencia humana -VIH- que tenían los estudiantes del cuarto año de medicina al término de los cursos de epidemiología en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, de Lima. Se aplicó un cuestionario a 204 estudiantes con 10 preguntas de conocimientos y 5 sobre actitudes relacionadas a la transmisión del VIH. El 91.6% de las respuestas sobre conocimientos y el 77% sobre actitudes fueron correctas. Un 46% de estudiantes afirmó que un donante de sangre puede contraer el VIH y un 10% refirió que se podía transmitir el VIH de una persona a otra por medio de mosquitos. Con respecto a las actitudes, un 22% planteó que se suicidarían si estuviesen infectados por el VIH, lo que fue más frecuente en el sexo masculino (OR=2,4). La mayoría de estudiantes tuvieron conocimientos correctos sobre la transmisión

del VIH y una menor proporción de estudiantes, aunque importante también, asumiría actitudes incorrectas. (14)

**CATACORA F, VILLANUEVA J.** En la Investigación “Conocimientos sobre VIH/SIDA y prácticas sexuales de escolares de 14 a 17 años” Tacna; cuyo Objetivo: Determinar el nivel de conocimientos sobre el VIH/SIDA y las prácticas sexuales de los escolares. Materiales y métodos: Estudio transversal realizado entre septiembre y noviembre del 2008, se realizó un muestreo probabilística bietapico por conglomerados en instituciones educativas nacionales y privadas. Se incluyeron 399 escolares que respondieron a una encuesta auto aplicada, el nivel de conocimientos fue clasificado en inadecuado, regular y adecuado según el puntaje obtenido. Se establecieron las diferencias usando  $\chi^2$  y U de Mann-Whitney según correspondía. Resultados: El nivel de conocimiento fue regular para la mayoría de adolescentes (46,4%), los varones tuvieron mayor puntaje que las mujeres ( $p < 0,05$ ). El inicio de relaciones sexuales fue a los 14,1 años en los varones y 15,4 años en las mujeres, Uno de cada tres (34,7%; IC95: 27,3-42,0) varones refirió haber tenido relaciones sexuales a diferencia de una de cada doce (8,5%; IC95: 4,6-12,4) mujeres ( $p < 0,001$ ); de éstos 30% (IC95%: 19,3-40,7%) manifestó no haber usado preservativos en sus relaciones sexuales sin diferencias según sexo. La información sobre VIH/SIDA es recibida principalmente de folletos (69,4%), televisión (64,2%) y de sus profesores (62,2%). Conclusiones: El nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA de los escolares de Tacna es regular, con inicio precoz de relaciones sexuales y uso limitado de preservativos, mostrando riesgo de contraer la infección a temprana edad. (15)

**SÁNCHEZ.** En la investigación “El nivel de conocimiento y la actitud sobre el VIH/SIDA en los estudiantes del 5to año de secundaria del

colegio estatal mixto Ramón Castilla Y Marquesado. Huancavelica 2008”; con el objetivo de determinar la influencia del nivel de conocimiento en la actitud sobre el VIH/SIDA en los estudiantes de la Institución Educativa Ramón Castilla. Se trabajó con una muestra de 65 adolescentes de ambos sexos, en cuyos resultado sobre el nivel de conocimiento se encontró que 52% se encuentran con un nivel de conocimiento regular, 34% poseen un nivel de conocimiento insuficiente, 14% un nivel de conocimiento suficiente concluyendo que: el conocimiento de nivel regular y suficiente contribuye a una actitud favorable, el nivel de conocimiento insuficiente contribuye a una actitud desfavorable explicando así que el nivel de conocimiento predispone al tipo de actitud de una persona sobre el VIH/SIDA.(16)

**ORDOÑEZ G, ZARATE C.** En la Investigación “CONOCIMIENTO DEL VIH/SIDA EN ADOLESCENTES INTERVENIDOS DEL COLEGIO LA VICTORIA DE AYACUCHO HUANCAVELICA 2010”. Cuyo objetivo fue determinar el conocimiento del VIH/SIDA en Adolescentes intervenidos de la I.E. “La Victoria de Ayacucho” en el año 2010. Cuya población de estudio fue 435 adolescentes, una muestra de 224 estudiantes; la selección fue a través del muestreo no probabilístico de criterio. Para la recolección de datos se utilizó la técnica: encuesta, cuyo instrumento fue el cuestionario; obteniéndose los resultados: El 51% de los adolescentes que la I.E. “La Victoria de Ayacucho” tiene 16 años, 27%, 15 años, 19%, 17 años; y 3%, entre 18 y 19 años. El 78%; conocen sobre el significado de VIH, y 22%; desconocen. Un 57%; conocen sobre significado de SIDA, y 43%(96); desconocen. El 83%; conocen sobre la forma de diagnóstico del VIH/SIDA, y 17%; desconocen. El 47%; poseen un conocimiento regular sobre modos de transmisión del VIH/SIDA, 35%, suficiente; y 18%, insuficiente. El 78%, se encuentran con un conocimiento insuficiente sobre los factores de riesgo de transmisión del VIH/SIDA, 20%, regular; y 3%, suficiente. El 81%; poseen un conocimiento regular sobre VIH/SIDA, 17%, insuficiente; y 2%,

suficiente. Los adolescentes (15 a 19 años) de la I.E. “La Victoria de Ayacucho”, en su mayoría (más del 80%) poseen un conocimiento regular sobre VIH/SIDA. (17)

## **2.2 BASES TEÓRICAS**

### **2.2.1 TEORÍA DEL CONOCIMIENTO:**

La teoría del Conocimiento, es la explicación e interpretación de conocimiento humano. Sistema que explica las relaciones entre el pensamiento y los objetos, y entre el hombre y el mundo. Es importante examinar con atención y describir con precisión ese fenómeno de la conciencia llamado conocimiento, este método se llama fenómeno lógico y es diferente del método psicológico. (18)

#### **2.2.1.1 Características del conocimiento**

Las características fundamentales del conocimiento se presentan en el sujeto y el objeto. El conocimiento se manifiesta como una relación entre estos dos elementos, el dualismo del sujeto y el objeto es parte de la esencia del conocimiento, la función del sujeto es aprehender al objeto y la del objeto en ser aprehendido por sujeto.

El conocimiento puede ser definido como una determinación del sujeto por el objeto constituye el medio por el cual la conciencia cognoscente aprehende a su objeto.

El conocimiento tiene tres elementos principales: el sujeto, la imagen y el objeto. Sujeto: es aprehender el objeto, una invasión en la esfera del objeto y una captura de las propiedades de éste. Objeto: Es

aquello a lo que se dirige la conciencia, a la que se dirige la conciencia ya sea de una manera cognoscitiva, ya sea volitiva. Es lo que se percibe, imagina, concibe o piensa. Su función es ser aprehendido por el sujeto. Imagen: Constituye el instrumento mediante el aprehende su objeto. También es la interpretación que le damos al conocimiento consecuente de la realidad.

### **2.2.1.2 Categoría del conocimiento**

BLOOM (1956): dice que el conocimiento en cualquier materia puede dividirse en tres categorías: El conocimiento de cosas específicas; el conocimiento de las maneras y medios de tratar con las cosas específicas y el conocimiento de universales y abstracciones de un campo determinado. (19)

- ✓ El conocimiento de cosas específicas comprende la terminología y los hechos.
- ✓ La terminología incluye la palabras del lenguaje básico, 105 hechos están representados por las fechas, sucesos, personas y los lugares.
- ✓ El conocimiento de sistema y medios a tratar con las cosas específicas: En esta categoría se dice que las personas especializadas en diferentes ciencias y artes conocen las maneras de organizar, estudiar y evaluar los conocimientos, las expresiones y las formas que se presentan en cada uno de sus campos.
- ✓ El conocimiento de universales y abstracciones de un campo determinado: es la más abstracta, ya que comprende parte de las teorías, principios y sus relaciones de un campo

determinado, de esta manera se puede aplicar en la promoción de la salud en la prevención de las enfermedades de transmisión sexual. Tal como, lo describe (Green 1980). "La educación para la salud es cualquier combinación de experiencias de aprendizaje diseñadas para facilitar las adaptaciones voluntarias de la conducta, que conduzcan a la salud."

Visto de este modo se podría considerar que a través de acciones diversas de la educación para la salud permiten al individuo, familia y comunidad adquirir conocimientos que le facilitaran mantener un estado de salud óptimo por medio de la promoción de Salud; Jáuregui / Suárez (1998) la define como "las acciones de educación y concientización ofrecidas por equipos de profesionales de salud, dirigidos a nivel individual, familiar y grupal, según su estado de salud y entorno, con el objeto de mantener la salud, lograr nuevos estilos de vida y fomentar el auto cuidado". (20)

### **2.2.1.3 La evaluación del conocimiento - aprendizaje**

La evaluación debe ser concebida como un proceso permanente, para lo cual las escalas de calificación se plantean como una forma concreta de informar cómo ese proceso va en evolución, por ello hay que ser muy cuidadosos en la forma en que calificamos, sin perder de vista que es producto del proceso evaluativo.

En la práctica diaria debemos utilizar varias estrategias que nos permitan dar seguimiento a los avances y dificultades de los estudiantes, hay que

formular criterios e indicadores claros en función de las competencias que hayamos previsto desarrollar a lo largo del año, de modo que de manera efectiva evaluemos y no nos quedemos en una simple medición poco fiel a los verdaderos logros de los estudiantes.

La existencia de una escala de calificación que no es común a los tres niveles, no invalida que manejemos un mismo enfoque de evaluación, hay un proceso de por medio que nos debe brindar la información necesaria para hacer de la calificación un claro reflejo de la evaluación de los aprendizajes, esto significa que no hay que acumular calificaciones sino que se deben tomar las acciones inmediatas para atender las dificultades de un estudiante de manera oportuna, respetando su ritmo de aprendizaje, sus estilos y particularidades.

#### **2.2.1.4 Escala de calificación de los aprendizajes en la educación básica regular.**

**En Inicio.-** Cuando el estudiante está empezando a desarrollar los aprendizajes previstos o evidencia dificultades para el desarrollo de éstos y necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente de acuerdo con su ritmo y estilo de aprendizaje.

**En proceso.-** Cuando el estudiante está en camino de lograr los aprendizajes previstos, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.

**Logro.-** Cuando el estudiante evidencia el logro de los aprendizajes previstos, demostrando incluso un manejo solvente y muy satisfactorio en todas las tareas propuestas. (DISEÑO DE EDUCACION BASICA REGULAR 2008)

## **2.2.2 CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL VIH SIDA**

De acuerdo a Fishbein y Ajzen (citado en Pick, Givaudan & Díaz, 1996) los conocimientos determinan las actitudes y éstas a su vez influyen en las intenciones y en la conducta. (21)

Resulta de suma importancia el identificar el conocimiento y del VIH/SIDA que tienen los adolescentes y la actitud hacia el VIH/SIDA definiendo a ésta como, la forma de motivación social que predispone la acción de un individuo hacia una meta u objetivo determinado (Enciclopedia Microsoft, Encarta 2001). (22)

### **2.2.2.1 CONOCIMIENTO SOBRE VIH/SIDA.**

#### **A) VIH:**

El VIH es un virus de la familia retroviridae y a la Subfamilia de los lentivirus. Existen dos tipos de virus VIH-1 y VIH-2, que son muy similares pero tienen diferencias genéticas.

Se ha demostrado que son virus altamente complejos tanto a nivel estructural como en su evolución. Los VIH-1 se clasifican en tres grupos distintos (M, N, O), el más importante es el grupo M que se subdivide en 9 subtipos de la

A a la K. En América del Norte, Central y Sudamérica predomina el grupo B. La variabilidad de estos virus se expresa en nuevas formas recombinantes que pueden generar una mayor resistencia a la TARV.

**Infección inicial:** VIH/SIDA Altos Índices de Replicación Viral origina, diversidad viral en el curso de la infección, produce Destrucción de CD4 mediada por virus en células inmunes

**Consideraciones Viroológicas e Inmunológicas: Replicación Viral:** La enfermedad por VIH se mantiene activa durante todas las fases clínicas. No existe periodo de latencia. En etapas asintomáticas existe alta replicación viral. Población viral de gran variabilidad genética lo que facilita mutaciones Resistencia viral.

## **B) SIDA**

La palabra SIDA se forma con las iniciales de la expresión "Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida."

**Síndrome:** Conjunto de signos y síntomas.

**Inmuno:** Relativo al sistema de defensas.

**Deficiencia:** Disminución.

**Adquirida:** alude al carácter no congénito.

El SIDA es una etapa avanzada de la infección por el VIH. Se trata de un retrovirus que ataca

las defensas del organismo y altera la capacidad para defenderse de las enfermedades ocasionadas por otros virus, bacterias, parásitos y hongos. El VIH concretamente mata a un tipo de células, los linfocitos CD4 que integran el sistema inmunológico. (21)

El virus del SIDA ingresa al organismo a través de la sangre, el semen y los fluidos vaginales y una vez incorporado ataca el sistema inmunológico.

### **C) Fases Del VIH/SIDA en las Personas**

Durante muchos estudios científicos realizados a diferentes personas infectadas de VIH, se pudo descubrir que estas personas pueden encontrarse en cuatro estadios, dependiendo del estado de su sistema inmune:

Fase inicial. Periodo asintomático. Fase de infección por VIH sintomática y temprana. Fase final.

#### **Incubación del VIH**

Cada especie de virus busca su medio natural donde vivir y desarrollarse.

El virus del SIDA puede hospedarse en la: Sangre, secreciones del aparato genital del hombre (semen), secreciones de aparato genital de la mujer (vagina), leche materna, la saliva, orina y demás líquidos corporales

**Sin embargo, el contagio sólo es por:**

Sangre con sangre, sangre con semen, semen con fluido vaginal, de madre a hijo durante el embarazo, el parto, o durante la lactancia.

#### **D) TRANSMISIÓN:**

El VIH puede transmitirse de una persona a otra a través de las relaciones sexuales sin protección (sin el uso del condón)

Si una madre está infectada con el VIH, puede contagiar el virus a su bebé durante el embarazo, en el momento del parto o a través de la lactancia materna. Esta forma de contagio se llama perinatal.

Cada vez que se usan agujas y jeringuillas, esto también sucede cuando se usan agujas para hacer tatuajes o perforaciones en las orejas y la nariz.

Si se utilizan instrumentos quirúrgicos contaminados que corten la piel.

#### **E) SIGNOS Y SÍNTOMAS**

- ✓ Agotamiento prolongado e inexplicable.
- ✓ Glándulas hinchadas (nódulos linfáticos).
- ✓ Fiebre que dure más de 10 días.
- ✓ Resfriados.
- ✓ Exceso de sudor, especialmente de noche.
- ✓ Lesiones de boca incluyendo llagas y encías hinchadas y dolorosas.
- ✓ Dolor de garganta.
- ✓ Tos.
- ✓ Acortamiento de la respiración

- ✓ Cambio en los hábitos, incluyendo el estreñimiento.
- ✓ Diarrea frecuente
- ✓ Síntomas de una infección específica (tal como cándida, neumocistis, etc.).
- ✓ Tumores (sarcoma de Kaposi)
- ✓ Erupciones en la piel u otras lesiones.
- ✓ Pérdida de peso no intencionada.
- ✓ Malestar general o inquietud.
- ✓ Dolor de cabeza.
- ✓ Síntomas adicionales que pueden asociarse con esta enfermedad
- ✓ Deterioro del habla.
- ✓ Atrofia muscular.
- ✓ Pérdida de memoria
- ✓ Disminución de la función intelectual.
- ✓ Hinchazón general.
- ✓ Hinchazón de las articulaciones
- ✓ Dolor de las articulaciones
- ✓ Intolerancia al frío.
- ✓ Cansancio o dolor de huesos
- ✓ Comportamiento extraño o inusitado.
- ✓ Movimientos lentos, flojos o letárgicos.

## **F) MEDIDAS DE PREVENCIÓN**

**Para evitar el contagio por vía sexual es necesario:**

Saber quién es la persona con la que vamos a estar, usar condón en el momento de una relación sexual.

**Cómo se puede evitar el contagio por vía sanguínea:**

Como el virus también puede transmitirse por compartir jeringas y agujas que hayan estado en contacto con la sangre de un portador del VIH o de alguien que esté enfermo de SIDA, se recomienda utilizar siempre jeringas y agujas desechables.

Como evitar el contagio por parte de la madre al bebe:

Debe estar en constantes chequeos médicos, además la madre no debe alimentar al bebe con leche materna.

**Esta la práctica segura:** No ofrece ningún riesgo de transmisión de VIH. La abstinencia (nunca tener relaciones sexuales) es totalmente segura. El sexo con un solo compañero si ninguno de los dos está infectado y si nunca tienen sexo con nadie más.

El uso de preservativos es la forma más efectiva de evitar el contagio del virus.

**Practicadas inseguras:** El sexo inseguro tiene un riesgo alto de transmitir el VIH. El más riesgoso es cuando la sangre o los fluidos sexuales tocan las áreas suaves, húmedas dentro del recto, vagina, boca, nariz o punta del pene. Estos pueden dañarse fácilmente lo que facilita la entrada del VIH al cuerpo.

#### **2.2.2.2 Conocimiento sobre prevención de VIH/SIDA**

En el Perú, una alta incidencia de VIH/SIDA se da entre personas jóvenes (20 a 29 años). Considerando

que una vez adquirido el VIH pueden pasar varios años antes de que éste sea detectado, es esperable que una importante proporción de los jóvenes con VIH/SIDA lo haya adquirido durante la adolescencia. (23)

El 2010 se realizó la Encuesta Global de Salud Escolar, a nivel nacional, en una muestra representativa de alumnos en 2do, 3er y 4to grado de educación secundaria, de escuelas estatales. En ella se midió el conocimiento relativo al VIH, y los resultados indicaron que el 92.2% de los estudiantes había oído hablar alguna vez del VIH o del SIDA, al 84.6 % le enseñaron en cualesquiera de sus clases sobre este tema, a un 83.8 % le enseñaron en cualesquiera de sus clases sobre cómo evitar el VIH o el SIDA y el 67.6% de los estudiantes habló alguna vez con sus padres o tutores sobre VIH o SIDA. No se hallaron diferencias estadísticamente significativas para ninguna de estas condiciones según sexo, pero sí por año de estudio, observándose que la proporción de alumnos que refirió haber hablado con sus padres o tutores alguna vez sobre VIH o SIDA, fue significativamente superior para los alumnos de 4to año (72.8%) en comparación a los de 2do año (64.0%).(23)

En el caso de las adolescentes (15-19 años), la proporción fue de 72% para este último indicador. En general, ambos indicadores muestran una tendencia en aumento desde el año 1996, en los diferentes grupos de edad, lo que indica que el acceso a la información sobre VIH/SIDA ha mejorado con el

tiempo y ha permitido que más mujeres tengan conocimiento sobre el tema y algunas estrategias de prevención.

Con respecto a las mujeres que desconocen aspectos relacionados con el VIH/SIDA, para el año 2012, se observa que las mujeres entrevistadas que no tienen educación (27.1%) y, las que pertenecen al quintil inferior de riqueza (15.7%) constituyen el mayor porcentaje de mujeres que desconoce sobre el VIH/SIDA. (23)

Según ámbito geográfico, Cajamarca fue el departamento donde se registró el mayor porcentaje de mujeres que respondieron desconocimiento sobre el VIH/SIDA (12%), seguido por Huancavelica (11.2%) y La Libertad (9.7%). Por área de residencia, este porcentaje fue mayor en el área rural (10.8%). En general, se observan mejoras globales en el nivel de conocimiento del VIH/SIDA y sus formas de prevención, principalmente en Lima Metropolitana, en mujeres con mayor nivel educativo, residentes del área urbana y aquellas ubicadas en el quintil superior de riqueza, indicando la persistencia de brechas que deben ser reducidas con el fin de disminuir el impacto de la epidemia en la población. (24)

### **2.2.2.3 Prácticas relacionadas a la prevención del VIH/SIDA**

De acuerdo a los resultados de la última Encuesta Global de Salud Escolar, el 19.7% de los estudiantes refirieron haber tenido relaciones sexuales alguna vez en su vida, siendo el porcentaje mayor en varones (28.3%) que en mujeres (11.1%). Entre estos

estudiantes, 46.7% tuvieron su primera relación sexual antes de los 14 años y el 9.1% refirieron haber tenido más de una pareja sexual (15.6% de varones y 2.6% de mujeres).

Entre aquellos estudiantes que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses, el 64.3% utilizó un condón en su última relación; y el 38.9 % utilizó otro método anticonceptivo. El porcentaje de alumnos que reportaron haber tenido relaciones sexuales alguna vez en su vida y los que reportaron haber tenido más de una pareja sexual fue significativamente superior en los alumnos de 4to año de secundaria.(24)

En la misma encuesta se exploraron otras variables que pueden tener relación con los comportamientos sexuales y por ende, contribuir a la infección del VIH. Se observó que el porcentaje de estudiantes que refirieron haber tenido relaciones sexuales antes de los 14 años fue tres veces mayor entre los que respondieron haber bebido alcohol antes de los 14 años (64.3%) comparados con los que declararon no haber consumido bebidas alcohólicas antes de los 14 años (20.0%). Por otro lado, el porcentaje de estudiantes que refirieron haber tenido relaciones sexuales alguna vez, fue superior entre quienes respondieron que sus padres no suelen demostrarles afecto (22.1%), entre quienes declararon que sus padres no suelen entender sus problemas (21.5%) y entre los adolescentes que refirieron que sus padres no suelen dedicarles tiempo (22.7%), diferencias que fueron estadísticamente significativas. (24)

### **2.2.3 Situación del VIH/SIDA en el Departamento de Huancavelica**

Huancavelica ocupa el lugar N° 23 en el país respecto al número de casos de SIDA acumulados para el periodo 1983 – 2012. Se ha notificado al sistema de vigilancia epidemiológica hasta diciembre de 2012: 43 casos de SIDA y 53 casos de VIH. Se observa una tendencia ascendente en el número de casos de VIH notificados. (25)

Respecto a los casos de SIDA, el 39.5% procede de la provincia de Huancavelica, el 25.6% de Acobamba y el 18.6% de Tayacaja. Respecto a los casos de VIH, el 58.5% procede de Huancavelica, el 17% de Tayacaja y el 11.3% de Acobamba. (25)

### **2.2.4 DIFERENCIAS DEL VIH y SIDA (26)**

El VIH debilita el Sistema inmunológico que combate infecciones y enfermedades. Cuando el Sistema Inmunológico se debilita, perdemos nuestra protección contra enfermedades y podemos contraer serias infecciones y cánceres, generalmente mortales.

El SIDA es el nombre para la condición que las personas desarrollan después de tener una o más de las serias infecciones relacionadas con el VIH o cuando las pruebas de sangre muestran que el sistema inmunológico ha sido severamente afectado por el virus.

Toma varios años que el VIH quiebre la resistencia del Sistema Inmunológico y cause el SIDA.

Muchas personas tienen pocos o ningún síntoma por varios años después de estar infectados.

Una vez que el VIH entra en el cuerpo, puede "escondese" por meses o años y puede estar haciendo un daño serio al Sistema Inmunológico.

Personas, perfectamente saludables pueden tener el virus, sin saberlo, y pasarlo a otras personas.

#### **2.2.4.1 GRUPOS DE RIESGO**

Adolescentes promiscuos, Homosexuales, Drogadictos, Heterosexuales, Prostitución, adultos promiscuos y transfusión de sangre.

#### **2.2.4.2 DIAGNOSTICO**

El diagnóstico de la infección VIH, sólo puede establecerse mediante análisis por métodos de laboratorio. Los exámenes orientados a establecer el diagnóstico se pueden clasificar en métodos indirectos y directos.

#### **2.2.4.3 PRUEBAS SEROLÓGICAS**

Detección de anticuerpos anti VIH-1, su presencia reflejan estado de portación actual. Se realiza mediante pruebas de screening, las que si resultan positivas luego son confirmadas por test de mayor especificidad. La seropositividad se define mediante la reactividad repetida a las pruebas de screening (2 TEST positivos) confirmados posteriormente con una prueba confirmatoria.

#### **LT CD4 (+)**

La cifra de LTCD4 (+) de sangre periférica corresponde aproximadamente a un 2% de los LT CD4 (+) totales. Varían durante el día, y día a día, la variabilidad usando métodos automatizados es de un

2 a 5 %. Se utiliza actualmente para su determinación la citometría de flujo (FACS).

**ELISA** (técnica sensible pero No específica)

**WESTERN BLOT** (test confirmatorio por ser específico)

Los test pueden dar resultados falsos positivos o falsos negativos, por lo tanto las veces que da positivo debe ser verificado por pruebas confirmatorias.

### **SIGNIFICADO DE UN RESULTADO NEGATIVO**

Negativo o No Reactivo: no se detectan anticuerpos anti-VIH Hay tres significados posibles:

- Que no tiene el VIH
- Que se está en el Período de Ventana o seroconversión.
- Muy rara vez, una persona puede tener el VIH pero no haber producido anticuerpos. En estos casos debemos tener en cuenta, como lo mencionamos anteriormente que será el médico el encargado de determinar el diagnóstico definitivo.

#### **2.2.4.4 TRATAMIENTO**

La terapia de combinación contra el VIH es conocida como terapia antirretroviral de gran actividad o TARGA. La TARGA, cambia el curso natural de la infección por el VIH y prolonga significativamente el periodo entre la infección inicial y el desarrollo de síntomas. Para alcanzar estos resultados es importante empezar el tratamiento antes de que se manifiesten los síntomas del SIDA, pero aquél también tiene beneficios importantes y duraderos para

la salud de los pacientes que lo comienzan después del diagnóstico de SIDA. Aunque es eficaz para retrasar la progresión de la enfermedad relacionada con el VIH, no es una cura.

Los medicamentos anti-VIH actualmente disponibles se dividen en cuatro grandes familias: inhibidores de la proteasa, inhibidores de la transcriptasa inversa análogos de nucleósido/nucleótido, inhibidores de la transcriptasa inversa no análogos de nucleósido e inhibidores de la entrada o fusión.

Actualmente las recomendaciones de la OMS aconsejan iniciar el tratamiento tras el diagnóstico, independientemente de la carga viral y el recuento de CD4. Se ha estudiado en los últimos años el beneficio de un comienzo temprano del tratamiento para reducir la carga viral a indetectable y minimizar así las posibilidades de transmisión del virus.

En el momento actual hay alrededor de 15 fármacos que se están utilizando en el tratamiento de la infección por el VIH.

El nombre genérico o principio activo de los medicamentos inhibidores nucleósidos de la transcriptasa inversa son:

- ❖ Zidovudina, Didanosina, Zalcibatina, Estavudina. Lamivudina. Abacavir y zialgen.

De los medicamentos inhibidores no nucleósidos de la transcriptasa inversa son:

- ❖ Nevirapina, de la virdina, y efavirenz.

Los inhibidores de la proteasa son:

- ❖ Indinavir, Ritonavir, Saquinavir y nelfinavir.

Con estos fármacos se consigue una reducción del progreso de la enfermedad y de la aparición de infecciones oportunistas, con lo que se ha logrado una extraordinaria reducción de la mortalidad y de los ingresos hospitalarios de los pacientes VIH positivos. Se comprende, por la complejidad de la medicación, la importancia de una exacta dosificación y administración. Tres días sin tomar correctamente la medicación pueden ser suficientes para hacer fracasar el tratamiento. Asimismo se ha de cuidar con esmero el estado nutricional del enfermo VIH (+), pues condiciona el curso de la enfermedad. En efecto, una malnutrición aumenta la morbilidad por alterar el normal funcionamiento del organismo ya que empeora la tolerancia al tratamiento.

Hoy en día, la combinación de dos o tres tipos de sustancias que bloqueen dos o tres enzimas o bien un mismo enzima de dos formas diferentes, puede permitir parar la reproducción del virus en la célula infectada.

Es lo que se llama la **Terapia Combinada**: actualmente las combinaciones de medicamentos causan un impacto que hace bajar el valor de la carga viral hasta un 99% (mil veces menos de virus en la sangre de los que se tenían al comenzar el tratamiento). Esto permite a muchas personas comenzar una recuperación

inmunológica lenta pero constante y librarse de los efectos o riesgos de sufrir infecciones oportunistas, aunque de momento no consiguen erradicar el virus del todo.

### **2.3 HIPOTESIS**

El presente estudio por ser de tipo descriptivo no se plantea hipótesis.

### **2.4 VARIABLES DE ESTUDIO**

Conocimiento sobre el VIH/SIDA en alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú Huancavelica.

## 2.5 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADORES	ITEM	VALOR
Conocimiento sobre el VIH/SIDA en alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú Huancavelica	Son los conocimientos teóricos, claros y ordenados; que tienen los alumnos de la policía nacional sobre el VIH/SIDA.	Conocimiento teórico de las formas de contagio, factores de riesgo, medios de diagnóstico sobre VIH SIDA, el cual será obtenido con un cuestionario.	Contagio del VIH/SIDA	Formas de contagio del VIH/SIDA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Una persona se podría contagiar del VIH por un beso?</li> <li>2. ¿Una persona se podría contagiar del VIH por compartir el mismo servicio higiénico (baño)?</li> <li>3. ¿Una persona se podría contagiar por tener relaciones sexuales con una persona infectada con VIH?</li> <li>4. ¿Consideras que el VIH-SIDA se contagia a través saludos, caricias, abrazos con una persona infectada?</li> <li>5. ¿El VIH-SIDA se contagia por compartir cubiertos con una persona infectada?</li> <li>6. ¿El VIH-SIDA se contagia por compartir el salón de clases, carpetas con una persona infectada?</li> <li>7. ¿Conoces cuáles son las formas de contagio del VIH?</li> </ol>	Nominal
			Factores de Riesgos del VIH/SIDA	Factores de Riesgo para contraer el VIH/SIDA	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. ¿Los Homosexuales son un grupo de riesgo para presentar la enfermedad del VIH-SIDA?</li> <li>9. ¿Las personas que se prostituyen son un grupo de riesgo para presentar el VIH-SIDA?</li> <li>10. ¿El tener varias parejas sexuales es un riesgo para contagiarse del VIH SIDA?</li> <li>11. ¿crees que alguna vez has podido estar expuesto al riesgo de contraer el VIH/ SIDA?</li> </ol>	Nominal
			Prevención del VIH/SIDA	Medidas de prevención del VIH/SIDA	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. ¿Cómo te protegerías para no contagiarte de SIDA?</li> <li>13. ¿Alguna vez te has realizado un examen para descartar VIH/ SIDA?</li> </ol>	Nominal
			Diagnóstico del VIH/SIDA	Formas de diagnóstico del VIH/SIDA	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. ¿Una persona puede estar infectado de VIH y no saberlo?</li> <li>15. ¿La presencia del VIH en una persona se detecta a través de un examen de sangre?</li> <li>16. ¿El VIH en una persona se detecta a través de un examen de orina?</li> <li>17. ¿Podrías realizarte el examen para descartar VIH SIDA en un hospital?</li> </ol>	Nominal

## **CAPITULO III**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1 AMBITO DE ESTUDIO**

La investigación se realizara en la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú; ubicada en el barrio de San Cristóbal, del Distrito, Provincia y Departamento de Huancavelica; se encuentra a una altura de 3680 msnm; su clima es frio y seco, con precipitaciones fluviales permanentes durante los meses de diciembre a marzo. Su temperatura promedio es de 9,2 °C en la ciudad de Huancavelica, la máxima de 20°C y la mínima de 3°C.

#### **3.2 TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

##### **3.2.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN**

La investigación es un estudio descriptivo, transversal y prospectivo; orientada básicamente a describir, el conocimiento sobre el VIH/SIDA de los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú en Huancavelica. Así generar nuevos conocimientos para el estudio. (27, 28)

### 3.2.2 NIVEL DE INVESTIGACIÓN

El presente estudio de investigación es de nivel descriptivo; ya que abordara el tema con visión general y aproximada del objeto de estudio. La perspectiva general del estudio se plantea tomando un problema grande que se divide en sub-problemas, para dar prioridad a problemas de futuras investigaciones. (27,28)

### 3.3 MÉTODO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

#### 3.3.1 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

El método general es inductivo va de lo específico a lo general el método básico es descriptivo apunta a estudiar el fenómeno en su estado actual y en su forma natural; por tanto no hay posibilidades de tener un control directo sobre las variables de estudio. (27, 28)

#### 3.3.2 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El presente estudio aplicara el Diseño descriptivo, prospectivo de corte transversal.

Su esquema se representa de la siguiente manera:

ESQUEMA:

**M** ——— **O**

Donde representa:

**M:** Alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú en Huancavelica.

**O:** Conocimiento sobre el VIH/SIDA.

La recolección de datos se llevara a cabo siguiendo la normativa local y los principios establecidos internacionalmente en la declaración de Helsinki (última modificación aprobada en la 52ª Asamblea General,

Edimburgo, Escocia; octubre 2000). Respetando la confidencialidad de cada persona.

### **3.4 POBLACION Y MUESTRA**

#### **3.4.1 POBLACIÓN:**

La población está constituida por 150 alumnos del primer año de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú - Huancavelica en el 2016

#### **3.4.2 MUESTRA:**

La muestra es censal lo constituyen los 150 alumnos del primer año de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú - Huancavelica en el 2016.

### **3.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:**

Para la valoración del variable conocimiento sobre VIH/SIDA la técnica empleada será la encuesta y su instrumento el cuestionario.

La encuesta es una técnica orientada a los diseños de una investigación descriptiva en el que el investigador busca recopilar datos por medio de un cuestionario previamente diseñado. Los datos se obtienen realizando un conjunto de preguntas normalizadas dirigidas a una muestra representativa o al conjunto total de la población.

Para la recolección de datos se seguirán los siguientes pasos:

- o Se coordinará con el responsable de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú de Huancavelica para poder aplicar el cuestionario.

- o Se solicitará la colaboración y consentimiento informado de los alumnos del primer año, para que puedan participar en la investigación.
- o Se aplicará el cuestionario sobre conocimientos del VIH/SIDA el cual estará conformado por 17 ítems y divididos a su vez en cuatro dimensiones.
- o Se codificarán y tabularán los datos en una matriz del programa de SPSS ver 20 y en Microsoft Office Excel 2010.

### **3.6 TECNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE DATOS**

#### **3.6.1 ESTADISTICA DESCRIPTIVA**

Se usara la estadística para analizar las respuestas obtenidas sobre los conocimientos referentes al VIH/SIDA, utilizando la distribución de frecuencias y porcentajes; del variable conocimiento de los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú de Huancavelica.

#### **3.6.2 PROGRAMAS ESTADISTICOS.**

Se utilizó los programas Microsoft Excel 2010 y SPSS 21.0 para el procesamiento de datos.

## **CAPITULO IV**

### **RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

Para obtener conclusiones se presentan los datos mediante técnicas de estadística descriptiva, con distribuciones de frecuencias y porcentuales; según el tipo de variable presentada.

La población de estudio fueron los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú- Huancavelica ubicado en el barrio de san Cristóbal, provincia y departamento de Huancavelica, durante el periodo de estudio (2016).

Se trabajó con una muestra 150 alumnos, en la que se aplicó el cuestionario “de encuesta”, la cual pe valorar el conocimiento de los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú -Huancavelica. Tal como se detalla a continuación

**TABLA N° 01. CONOCIMIENTO SOBRE LAS FORMAS DE CONTAGIO DEL VIH/SIDA EN ALUMNOS DEL 1ER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL DE LA POLICIA NACIONAL DEL PERU HUANCVELICA-2016**

¿Conoces cuáles son las formas de contagio del VIH/SIDA?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No saben las formas de contagio del VIH /SIDA	85	56,7	56,7
Conocen las formas de contagio del VIH/SIDA	65	43,3	100,0
Total	150	100,0	

**Tabla 01.** El 56,7%(85) de los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú; no saben sobre las formas de contagio del VIH/SIDA, y 43,3%(65); conocen las formas de contagio del VIH/SIDA.

**TABLA N° 02. CONOCIMIENTO QUE LOS HOMOSEXUALES SON UN GRUPO DE RIESGO PARA PRESENTAR EL VIH-SIDA EN ALUMNOS DEL 1ER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL DE LA POLICIA NACIONAL DEL PERU HUANCAVELICA-2016**

<b>¿Los homosexuales son un grupo de riesgo para presentar el VIH/SIDA?</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Conocen que los homosexuales son un grupo de riesgo para presentar el VIH / SIDA	84	56,0	56,0
No saben que los homosexuales son un grupo de riesgo para presentar el VIH/SIDA	66	44,0	100,0
Total	150	100,0	

**Tabla 02.** El 56,0%(84) de los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú; conocen que los homosexuales son un grupo de riesgo para presentar el VIH-SIDA, y 44,0%(66); no saben que los homosexuales son un grupo de riesgo para presentar el VIH/SIDA.

**TABLA N° 03. CONOCIMIENTO QUE LAS PERSONAS QUE SE PROSTITUYEN SON UN GRUPO DE RIESGO PARA PRESENTAR EL VIH-SIDA EN ALUMNOS DEL 1ER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL DE LA POLICIA NACIONAL DEL PERU HUANCVELICA-2016**

<b>¿Las personas que se prostituyen son un grupo de riesgo para presentar el VIH/SIDA?</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Conocen que las personas que se prostituyen son un grupo de riesgo para presentar el VIH / SIDA	84	56,0	56,0
No saben que las personas que se prostituyen son un grupo de riesgo para presentar el VIH/SIDA	66	44,0	100,0
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>	

**Tabla 06.** El 56,0%(84) de los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú; conocen que las personas que se prostituyen son un grupo de riesgo para presentar el VIH/SIDA, y 44,0%(66); no saben que las personas que se prostituyen son un grupo de riesgo para presentar el VIH/SIDA.

**TABLA N° 04. CONOCIMIENTO QUE EL TENER VARIAS PAREJAS SEXUALES ES UN RIESGO PARA CONTAGIARSE DEL VIH-SIDA EN ALUMNOS DEL 1ER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL DE LA POLICIA NACIONAL DEL PERU HUANCAVELICA-2016**

<b>¿El tener varias parejas sexuales es un riesgo para contagiarse del VIH/SIDA?</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Conocen que tener varias parejas sexuales es un riesgo para contagiarse del VIH/SIDA	96	64,0	64,0
No saben que tener varias parejas sexuales es un riesgo para contagiarse del VIH/SIDA	54	36,0	100,0
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>	

**Tabla 04.** El 64,0%(96) de los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú; conocen que tener varias parejas sexuales es un riesgo para contagiarse del VIH/SIDA, y 36,0%(54); no saben que tener varias parejas sexuales es un riesgo para contagiarse del VIH/SIDA.

**TABLA Nº 05. CONOCIMIENTO SOBRE LAS FORMAS DE PROTECCION PARA NO CONTAGIARTE DEL VIH/SIDA EN ALUMNOS DEL 1ER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL DE LA POLICIA NACIONAL DEL PERU HUANCAVELICA-2016**

<b>Conoces las formas de protección para no contagiarte del VIH/SIDA</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Preservativo/Condón	112	74,7	74,7
Con ampollas	37	24,7	99,3
No tener sexo	1	,7	100,0
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>	

**Tabla 05.** Los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú; piensan que la forma de protegerse del VIH/SIDA es con preservativo/condón 74,7%(112); con ampollas 24,7%(37); y no tener sexo, 0,7%(1).

**TABLA N° 06. CONOCIMIENTO SOBRE DETECCION DEL VIH A TRAVES DE UN EXAMEN DE SANGRE, EN ALUMNOS DEL 1ER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL DE LA POLICIA NACIONAL DEL PERU HUANCVELICA-2016**

<b>Tamizaje del VIH en una persona a través de un examen de sangre</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
No saben si un examen de sangre detecta el VIH en una persona.	87	58,0	58,0
Conocen que el VIH se detecta a través de un examen de sangre	63	42,0	100,0
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>	

**Tabla 06.** El 58,0%(87) de los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú; no saben que el VIH se detecta a través de un examen de sangre, y 42,0%(63); conocen que el VIH se detecta a través de un examen de sangre.

## DISCUSIÓN

En los resultados del presente estudio se encontró en los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú- Huancavelica, que el 32,0% recibieron la información acerca del VIH-SIDA de sus padres, el 31,3%; de sus profesores, el 23,3% del personal de salud, el 12,0% de la radio, televisión, periódico y revistas, y el 1,3% de la ONG manuela ramos. Observándose que los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú – Huancavelica, en la mayoría reciben la información de sus padres, profesores entre otros, esto concuerda con lo encontrado por Broche y Col (13), Catacora F, Villanueva J (15). Esto nos implica que el sector salud estratégicamente tiene que abordar estos medios por el cual los jóvenes se informan de ciertas enfermedades que pueden llevarlos a la muerte. Conociendo estos medios pueden implementar estrategias con participación interinstitucional a fin de fortalecer los procesos de promoción de la salud con énfasis en la educación para la salud a nivel familiar, instituciones educativas y específicamente de los jóvenes; así mismo una posterior evaluación de la intervención, para saber si está llegando a los grupos objetivos.

En los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú; El 76,0% no saben que es el VIH y 24,0% conocen que es el VIH; El 96,0% no saben que es el SIDA, y 4,0% conocen que es el SIDA. El 56,7% no saben sobre las formas de contagio del VIH/SIDA, y 43,3% conocen las formas de contagio del VIH/SIDA. El 56 % conocen que los homosexuales son un grupo de riesgo para presentar el VIH-SIDA, y 44% no saben que los homosexuales son un grupo de riesgo para presentar el VIH/SIDA. El 56 % conocen que las personas que se prostituyen son un grupo de riesgo para presentar el VIH/SIDA, y 44 % no saben que las personas que se prostituyen son un grupo de riesgo para presentar el VIH/SIDA. El 64 % conocen que tener varias parejas sexuales es un riesgo para contagiarse

del VIH/SIDA, y 36 % no saben que tener varias parejas sexuales es un riesgo para contagiarse del VIH/SIDA.

Observándose que los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú - Huancavelica en la mayoría tienen conocimientos escasos sobre el VIH/SIDA y no conocen realmente que es el VIH y el SIDA; al contrastar los resultados con Sánchez (16) y Ordoñez (17) se evaluó que ambos también encontraron bajos conocimientos sobre el VIH/SIDA en sus investigaciones en los estudiantes del 5to año de secundaria del colegio estatal mixto Ramón Castilla y Marquesado de Huancavelica 2008 y Los adolescentes intervenidos del colegio la victoria de Ayacucho Huancavelica 2010”, respectivamente.

Por otra parte, los resultados de esta investigación difieren de lo encontrado por Vera L. y col (6), Caballero y Col (8), Dávila M y col (10), Sanabria y Col (14). Donde el nivel de conocimiento es adecuado, probablemente por adecuadas acciones en salud pública.

Esto implica que la información que reciben de sus padres y profesores es pobre o inadecuada ya que su conocimiento es bajo; podemos abstraer que hay poca participación del sector salud, en el proceso de educación para la salud a nivel familiar y específicamente de los jóvenes, situación que amerita que el sector salud evalúe su intervención ya que no está llegando a ciertos grupos por lo cual la mayoría de los alumnos de la policía nacional no saben que es el VIH/SIDA; para ello debe haber estrategias de intervención en salud pública con articulación de los establecimientos de salud como el centro de salud san Cristóbal.

Los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú; piensan que la forma de protegerse del VIH/SIDA es con preservativo/condón 74,7% con ampollas 24,7% y no tener sexo, 0,7%. El 74 % no se han realizado exámenes para descartar VIH/SIDA, y 26 % si se han realizado exámenes para descartar

VIH/SIDA. El 58 % no saben que el VIH se detecta a través de un examen de sangre, y 42 % conocen que el VIH se detecta a través de un examen de sangre. Asimismo, al contrastar con el estudio titulado: "Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos de planificación familiar, VIH-SIDA y el uso de los medios de comunicación en joven de Colombia" 2011 (7), Uribe A y col (11), Navarro y col (9). Cruz J y col (12). Se evidencio al condón como medio de protección para evitar contagiarse del VIH, también se evidencio que existen vacíos de conocimiento sobre las maneras de infección y de las formas de evitar el contagio de las ITS/VIH-SIDA.

Analizando los resultados de la investigación podemos decir que hay vacíos de conocimientos en esta investigación como se evidencio al encontrar que el 24.7% piensan que el uso de ampollas previene el contagio del VIH, lo cual no es correcto.

Por otra parte, los resultados difieren a lo hallado por Sanabria y Col (14). Quienes encontraron en su grupo de estudio que los jóvenes conocen bien la enfermedad y sus formas de prevención. Esto probablemente por las acciones de salud pública en el primer nivel de atención.

Podemos decir que los alumnos de la policía nacional conocen en buena proporción (74.7%) que el preservativo o condón es una de las formas de protegerse contra el VIH; aunque sus conocimientos sobre el VIH/SIDA se han escasos. Esto nos muestra que comúnmente difunden solo la acción de prevención frente a un riesgo, pero con información escasa sobre esta enfermedad.

## CONCLUSIONES

1. Los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú – Huancavelica, tienen escasos conocimientos sobre las formas de contagio del VIH/SIDA; lo cual los hace más vulnerables a esta enfermedad.
2. Los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú – Huancavelica, tienen escasos conocimientos sobre los grupos de riesgo y los factores de riesgo del VIH/SIDA; lo cual los hace más vulnerables a la infección.
3. Los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú – Huancavelica, tienen escasos conocimientos sobre las medidas de prevención del VIH/SIDA; lo cual los hace más vulnerables a esta enfermedad.
4. Los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú – Huancavelica, tienen escasos conocimientos sobre las formas de diagnóstico del VIH/SIDA.

## RECOMENDACIONES

- A las autoridades de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú- Huancavelica, se le sugiere incrementar las horas de tutoría para abordar temas relacionados a la prevención de ITS y VIH/SIDA.
- A los docentes de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú- Huancavelica, recomiendo promover la formación de grupos organizados, orientados hacia la difusión de información referente al VIH/SIDA los medios de transmisión, medidas de prevención, como evitar la promiscuidad, uso de preservativo etc.
- A los docentes de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú- Huancavelica, realizar actividades recreativas en las que estén inmersos mensajes que hagan referencia a las formas de prevención frente al VIH/SIDA.
- Al personal de salud que tome acciones en fomentar la promoción y prevención del riesgo que representa para la población el VIH/SIDA.
- Al personal de salud de los diferentes niveles de atención elaborar planes educativos dirigidos a la enseñanza conductas y hábitos sexuales que favorezcan la salud sexual de la población.
- A la Escuela Académica Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica promover grupos de proyección social para impartir charlas educativas de promoción y prevención de las ITS, VIH y SIDA

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. ONUSIDA. "Evaluación mundial de la lucha contra el SIDA" (versión española, febrero de 2013). Versión original inglesa, UNAIDS / JC2453E, enero de 2013.
2. OMS. VIH/SIDA. Nota descriptiva N°360. Noviembre de 2015. En: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs360/es/>
3. OMS. Preguntas y respuestas sobre el VIH/SIDA. Noviembre de 2015. En: <http://www.who.int/features/qa/71/es/>
4. ONUSIDA. IRSI CAIXA. Instituto de reserca de la SIDA. Datos 2010. [http://www.educaixa.com/documents/10180/4389900/DEF\\_ES\\_Dossier\\_profesores\\_curso\\_2013\\_14+cast.pdf/35cc993e-cb31-40e5-b784-9b851330bc66](http://www.educaixa.com/documents/10180/4389900/DEF_ES_Dossier_profesores_curso_2013_14+cast.pdf/35cc993e-cb31-40e5-b784-9b851330bc66)
5. Dirección General Epidemiología, Ministerio de Salud MINSA. Noviembre 2013. [http://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin\\_2013/diciembre.pdf](http://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin_2013/diciembre.pdf)
6. VERA, Lina María; LOPEZ, Nahir; OROZCO, Luis Carlos; CAICEDO, Patricia. COLOMBIA. "Conocimientos, actitudes y prácticas sexuales de riesgo para adquirir infecciones por VIH en Jóvenes de Colombia" 2009. Portal de revistas científicas en ciencias de la salud. Biblioteca virtual LILACS.
7. MOSQUERA, Janeth.; MATEUS, Julio César. COLOMBIA. "Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos de planificación familiar, VIH-SIDA y el uso de los medios de comunicación en jóvenes de Colombia" Rev. Médica. Colombia 2012. Vol. 34. Nro 4.
8. CABALLERO, Hoyos; VILLASEÑOR, Alberto. "Conocimientos sobre VIH/SIDA en adolescentes urbanos de Guadalajara. Jalisco. México: consenso cultural de dudas e incertidumbres". Rev. Scielo. Salud Pública. Mex. Vol. 45. Supl. 1. Cuernavaca 2010.
9. NAVARRO, Edgar, VARGAS, Rusvelt. "Conocimientos, actitudes y prácticas sobre SIDA en adolescentes escolarizados Barranquilla, julio

- noviembre de 2008". RevSalud Uninorte. Colombia 2009. art.19:14-24.
10. DÁVILA, María; TAGLIAFERRO, Antonieta; BULLONES, Xiomara. "Nivel de Conocimiento de Adolescentes sobre VIH/SIDA" Rev. salud pública. VOL. 10 N° 5:716-722, 2008
  11. URIBE, Ana; VALDERRAMA, Laura; SANABRIA, Ana; ORCASITA, Linda; VERGARA, Tatiana. "Descripción de los conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente al VIH/SIDA en un grupo de adolescentes colombianos". Rev. investigación científica y social. Vol. 5 N° 12. Colombia 2009.
  12. CRUZ, José; MIRABAL; ESPINAL, Carlos, CÁRDENES, Héctor. "Conocimientos y Actitudes Sobre VIH/SIDA en una población de estudiantes de secundaria de San Francisco de Macorís". Rev. medica dominicana vol.66, N° 16. República Dominicana 2009.
  13. BROCHE, R.; MARTIN, D.; SOLER, A.; ALONSO, Z. "Conocimiento sobre VIH/SIDA por adolescentes de la parroquia 23 de Enero. Caracas". Rev. Cuba: Centro para el Desarrollo de las Ciencias Sociales y Humanísticas en Salud, Humanidades médicas, Vol. 9 N°1. Cuba 2009.
  14. SANABRIA, Hernán; SARMIENTO, Neptalí.; MESONES, José. "Conocimientos y Actitudes sobre la transmisión del VIH, en estudiantes de una escuela de Medicina de Perú". Publicación en Bogotá: Universidad Nacional de Colombia 2009, Instituto de Salud Pública Revista de salud pública Vol. 1, N° 2
  15. CATACTORA, Fresia; VILLANUEVA, Javier. "Conocimientos sobre VIH/SIDA y prácticas sexuales de escolares de 14 a 17 años". publicación: Lima: Instituto Nacional de Salud Revista peruana de medicina experimental y salud pública. 2005. Vol. 24 N°3
  16. SÁNCHEZ. "El nivel de conocimiento y la actitud sobre el VIH/SIDA en los estudiantes del 5to año de secundaria del colegio estatal mixto ramón castilla y marquesado. Huancavelica 2008". Perú 2008.

17. ORDOÑEZ, Gabriela; ZARATE, Cesia Rebeca. “conocimiento del VIH/sida en adolescentes intervenidos del colegio la victoria de Ayacucho Huancavelica- 2010”. Perú 2010.
18. HESSEN, J. “Teoría del Conocimiento”\_Editorial Panapo. Caracas – Venezuela 2009.
19. BLOOM, B.S. et.al. Taxanomi of Educational Objectives. The Classification of Educational Goals. Handbook\_1: Cognitive Domain. David McKay Company, New York 1956.
20. JÁUREGUI, P. Suárez; Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Enfoque de salud familiar. Editorial Médica Panamericana, Madrid 1998.
21. PICK., S. GIVAUDAN, M y DÍAZ, L. Panorámica de la investigación psicosocial en sexualidad en México. Fishbein y Ajzen, (1985).Visión panorámica de la sexualidad. México 1996.
22. Enciclopedia Microsoft, Encarta 2001.
23. Ministerio de Salud. Encuesta global de salud escolar. Resultados - Perú 2010. Perú, 2011. Disponible en:  
[http://www.who.int/chp/gshs/GSHS\\_Report\\_Peru\\_2010.pdf](http://www.who.int/chp/gshs/GSHS_Report_Peru_2010.pdf)
24. INEI. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, 2012. Disponible en:  
<http://proyectos.inei.gob.pe/endes/2012/Libro.pdf>
25. Análisis de la Situación Epidemiológica del VIH/SIDA en el Perú, 2013. Elaborado por Mary Felissa Reyes Vega y Mónica Pun Chinarro. <http://www.dge.gob.pe/portal/docs/ASISVIH2013.pdf>
26. GIMENO GÓMEZ E. La información, factor para prevenir el SIDA en jóvenes. Jornada Científica de Morelos, Méjico. Publicidad Anodis [en Internet] 2004 Sep. [citado 6 de febrero de 2008]. Disponible en:  
<http://www.rsssahud&vihsidasahud.htm/>
27. SÁNCHEZ, C. H. y REYES, M.C. Metodología y Diseño en la Investigación Científica, Segunda Edición, Editorial “Mantaro”.1998.
28. SAMPIERI, HERNÁNDEZ Y BAPTISTA. “Metodología de La Investigación”. 5ta Edición. Editorial Mc Graw Hill. México 2010.

# ANEXOS

## ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

**TITULO: Conocimiento sobre el VIH/SIDA en Alumnos de la Escuela de Educación Superior Técnico Profesional de la Policía Nacional del Perú de Huancavelica**

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	DIMENSION	INDICADORES	ITEMS	METODOLOGIA
¿Cuál es el conocimiento del VIH/SIDA en alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú-Huancavelica en el año 2016?	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b> Determinar el conocimiento del VIH/SIDA en alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú-Huancavelica en el año 2016.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p> <p>1. Identificar el conocimiento sobre las formas de contagio del VIH/SIDA que tienen los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú-Huancavelica en el año 2016.</p> <p>2. Identificar el conocimiento sobre los factores de riesgo del VIH/SIDA que tienen los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú-Huancavelica en el año 2016.</p> <p>3. Identificar el conocimiento sobre las medidas de prevención del VIH/SIDA que tienen los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía</p>	Conocimiento sobre el VIH/SIDA en alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la policía nacional del Perú Huancavelica	Contagio del VIH/SIDA	Formas de contagio del VIH/SIDA	<p>1. ¿Una persona se podría contagiar del VIH por un beso?</p> <p>2. ¿Una persona se podría contagiar del VIH por compartir el mismo servicio higiénico (baño)?</p> <p>3. ¿Una persona se podría contagiar por tener relaciones sexuales con una persona infectada con VIH?</p> <p>4. ¿Consideras que el VIH-SIDA se contagia a través saludos, caricias, abrazos con una persona infectada?</p> <p>5. ¿El VIH-SIDA se contagia por compartir cubiertos con una persona infectada?</p> <p>6. ¿El VIH-SIDA se contagia por compartir el salón de clases, carpetas con una persona infectada?</p> <p>7. ¿Conoces cuáles son las formas de contagio del VIH?</p>	<p><b>Tipo de Investigación:</b> La investigación es un estudio descriptivo, transversal y prospectivo; orientada básicamente a describir, el conocimiento sobre el VIH/SIDA</p> <p><b>Nivel de investigación:</b> nivel descriptivo</p> <p><b>Métodos de Investigación.</b> Método general: Inductivo. Métodos básicos: Descriptivo.</p> <p><b>Diseño de Investigación</b> El presente estudio aplicara el Diseño descriptivo, prospectivo de corte transversal.</p> <p><b>M ----- O</b></p> <p><b>Población:</b> La población está constituida por 150 alumnos del primer año de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú de Huancavelica en el 2016.</p> <p><b>Muestra:</b> El estudio será censal por lo que no requiere de muestra.</p> <p><b>Técnica e Instrumento de Recolección de Datos.</b> La técnica será la encuesta y el</p>
			Factores de Riesgos del VIH/SIDA	Factores de Riesgo para contraer el VIH/SIDA	<p>8. ¿Los Homosexuales son un grupo de riesgo para presentar la enfermedad del VIH-SIDA?</p> <p>9. ¿Las personas que se prostituyen son un grupo de riesgo para presentar el VIH-SIDA?</p> <p>10. ¿El tener varias parejas sexuales es un riesgo para contagiarse del VIH SIDA?</p> <p>11. ¿crees que alguna vez has podido estar expuesto al riesgo de contraer el VIH/ SIDA?</p>	
			Prevención del VIH/SIDA	Medidas de prevención del VIH/SIDA	<p>12. ¿Cómo te protegerías para no contagiarte de SIDA?</p> <p>13. ¿Alguna vez te has realizado un examen para descartar VIH/ SIDA?</p>	

	<p>Nacional del Perú-Huancavelica en el año 2016.</p> <p>4. Identificar el conocimiento sobre las formas de diagnóstico del VIH/SIDA que tienen los alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú-Huancavelica en el año 2016.</p>		<p>Diagnóstico del VIH/SIDA</p>	<p>Formas de diagnóstico del VIH/SIDA</p>	<p>14. ¿Una persona puede estar infectado de VIH y no saberlo?</p> <p>15. ¿La presencia del VIH en una persona se detecta a través de un examen de sangre?</p> <p>16. ¿El VIH en una persona se detecta a través de un examen de orina?</p> <p>17. ¿Podrías realizarte el examen para descartar VIH SIDA en un hospital?</p>	<p>instrumento el cuestionario.</p> <p><b>Técnica de Procedimiento y Análisis de Datos.</b></p> <p>Estadística Descriptiva: Donde se considera el empleo de tablas frecuencia simple, distribución de frecuencias y gráfico.</p>
--	--	--	---------------------------------	---	--	--

## **ANEXO 2**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Buenos días/ Buenas tardes Señor Alumno; soy la Bachiller de Obstetricia Yolanda Mayhua Matamoros. Sub oficial de tercera y estoy realizando un estudio sobre conocimientos del VIH-SIDA

El objetivo de la visita es para recoger información del tema en mención.

Me gustaría conseguir el permiso de usted para aplicar el Cuestionario. Dejo a usted la decisión de contestar las preguntas que le voy a realizar.

Todo lo que manifiesta usted será privado y confidencial. Si tiene cualquier pregunta o duda puede hacerlo.

Si decide participar en la entrevista, por favor, firme esta hoja. Su nombre no será usado en ningún informe, pero sus respuestas y sugerencias me ayudarán a culminar el presente estudio.

Si no desea participar, gracias por su tiempo.

Sí, acepto la entrevista.



## ANEXO Nº 03

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**  
**CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTOS DE VIH/ SIDA**

**Investigación: Conocimiento sobre el VIH/SIDA en Alumnos de la Escuela de Educación Superior Técnico Profesional de la Policía Nacional del Perú de Huancavelica**

**INSTRUCTIVO:** Estimado alumno, el presente cuestionario es parte de un trabajo de investigación orientado a describir el conocimiento acerca del VIH- SIDA de tu escuela de educación superior técnico, le agradeceremos responder las preguntas con la mayor sinceridad posible. El cuestionario es personal y anónimo. Lea Cuidadosamente las preguntas que se presentan a continuación y conteste la que crea correcta para Ud.

Marcar con un aspa la opción que considere Ud. estar de acuerdo (solo marque una opción)

En las preguntas sin opciones a marcar responda según lo que Ud. Conoce o sabe.

### **I.- DATOS GENERALES:**

EDAD: \_\_\_\_\_

SEXO: \_\_\_\_\_

LUGAR DE PROCEDENCIA: Rural ( ) Urbana ( )

REGION DE PROCEDENCIA: \_\_\_\_\_

A. - ¿De quién recibiste información acerca del VIH-SIDA?

- a) De mis padres
- b) De mis profesores
- c) ONG Manuela Ramos
- d) Del personal de salud.
- e) De la radio, TV, periódico y revistas.
- f) De mis amigos
- g)Otros(Especificar).....

B. - ¿Sabes que es el VIH?

Si (1) pasa al B.1

No (2)

B.1 Si tu respuesta es SI defínelo:

-----  
-----

C.- ¿Sabes Qué es SIDA?

Si (1) pasa al C.1

No (2)

C.1 Si tu respuesta es SI defínelo:

-----  
-----

D.- ¿Conoces cuáles son las formas de contagio del VIH?

-----  
-----

## II.- AREA DE CONOCIMIENTOS:

1.- ¿Una persona se podría contagiar del VIH por un beso?

Si (1)

No (2)

2.- ¿Una persona se podría contagiar del VIH por compartir el mismo servicio higiénico (baño)?

Si (1)

No (2)

3.- ¿Una persona se podría contagiar por tener relaciones sexuales con una persona infectada con VIH?

Si (1)

No (2)

4.- ¿Consideras que el VIH-SIDA se contagia a través saludos, caricias, abrazos con una persona infectada?

Si (1)

No (2)

5.-¿El VIH-SIDA se contagia por compartir cubiertos con una persona infectada?

Si (1)

No (2)

6.- ¿El VIH-SIDA se contagia por compartir el salón de clases, carpetas con una persona infectada?

Si (1)

No (2)

7.- ¿Conoces cuáles son las formas de contagio del VIH?

Si (1)

No (2)

8.- ¿Los Homosexuales son un grupo de riesgo para presentar la enfermedad del VIH-SIDA?

Si (1)

No (2)

9.- ¿Las personas que se prostituyen son un grupo de riesgo para presentar el VIH-SIDA?

Si (1)

No (2)

10.- ¿El tener varias parejas sexuales es un riesgo para contagiarse del VIH SIDA?

Si (1)

No (2)

11.- ¿crees que alguna vez has podido estar expuesto al riesgo de contraer el VIH/ SIDA?

Si (1)

No (2)

12.- ¿Cómo te protegerías para no contagiarte de SIDA? (Sea breve en su respuesta)

.....  
.....

13.- ¿Alguna vez te has realizado un examen para descartar VIH/ SIDA?

Si (1)

No (2)

14.- ¿Una persona puede estar infectado de VIH y no saberlo?

Si (1)

No (2)

15.- ¿La presencia del VIH en una persona se detecta a través de un examen de sangre?

Si (1)

No (2)

16.- ¿El VIH en una persona se detecta a través de un examen de orina?

Si (1)

No (2)

17.- ¿Podrías realizarte el examen para descartar VIH SIDA en un hospital?

Si (1)

No (2)

*Gracias por su Apoyo*

## **ANEXO N° 04:**

### **EJECUCIÓN DE PROYECTO DE TESIS**



**ALUMNOS DEL 1ER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL DE LA POLICIA NACIONAL DEL PERU HUANCAVELICA:** Brindando indicaciones para la ejecución del cuestionario.



**ALUMNOS DEL 1ER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL DE LA POLICIA NACIONAL DEL PERU HUANCAVELICA:** Repartiendo el cuestionario.



**ALUMNOS DEL 1ER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL DE LA POLICIA NACIONAL DEL PERU HUANCAVELICA:**

Resolviendo dudas de los alumnos



**ALUMNOS DEL 1ER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL DE LA POLICIA NACIONAL DEL PERU HUANCAVELICA:** Alumnos

resolviendo el cuestionario.



**ALUMNOS DEL 1ER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL DE LA POLICIA NACIONAL DEL PERU HUANCVELICA:**

Recogiendo cuestionarios resueltos.



**ALUMNOS DEL 1ER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL DE LA POLICIA NACIONAL DEL PERU HUANCVELICA:**

Agradeciendo por su colaboración.

## **ANEXO 5: CD TESIS**