

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

(Creado por ley N° 25265)

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CARRERA DE CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL



TESIS

**REALIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL DEL CENTRO POBLADO DE
PUEBLO LIBRE, HUANCAMELICA**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

DESARROLLO Y CAMBIOS SOCIALES

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE

**LICENCIADO EN EDUCACIÓN
ESPECIALIDAD CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL**

PRESENTADO POR:

- **PAITAN CASTILLO**, Rusbel Richard
- **MENDOZA VILCAS**, Abel

HUANCAMELICA – PERÚ

2018



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA

(CREADA POR LEY N° 25265)
Ciudad Universitaria Paturpampa
FACULTAD DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DOCENTE



"Año del Dialogo y La Reconciliación Nacional"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad universitaria de Paturpampa, en el auditorio de la Facultad de Educación a los 17 días del mes de Julio del año 2018, a horas 3:30, se reunieron; los miembros del Jurado Calificador, conformado de la siguiente manera:

PRESIDENTE(A) : DTA. ZEIDA PATRICIA HOCES LA ROSA
SECRETARIO(A) : DOA. ANDRINETA DEL PILAR LIRIO ALVA
VOCAL : MG. ALEJANDRO RODRIGO OLIVERA CASTRO

Designados con la resolución N° 0806-2017-D-FED-UNH, del proyecto de investigación
Titulado:

"REALIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL DEL CENTRO POBLADO DE POTOSÍ LIBRE, HUANCABELICA"

Cuyos Autores son:

BACHILLER(S)
PAITÁN CASTILLO, RUSBEL RICHARD Y
MENDOZA VILCAS, ABEL

A fin de proceder con la calificación de sustentación del proyecto de investigación antes citado.

Finalizada la sustentación; se invitó al público presente y a los sustentantes abandonar el recinto; y luego de una amplia deliberación por parte del Jurado, se llegó al siguiente resultado:

Bachiller: PAITÁN CASTILLO, RUSBEL RICHARD
APROBADO POR MAYORIA
DESAPROBADO POR

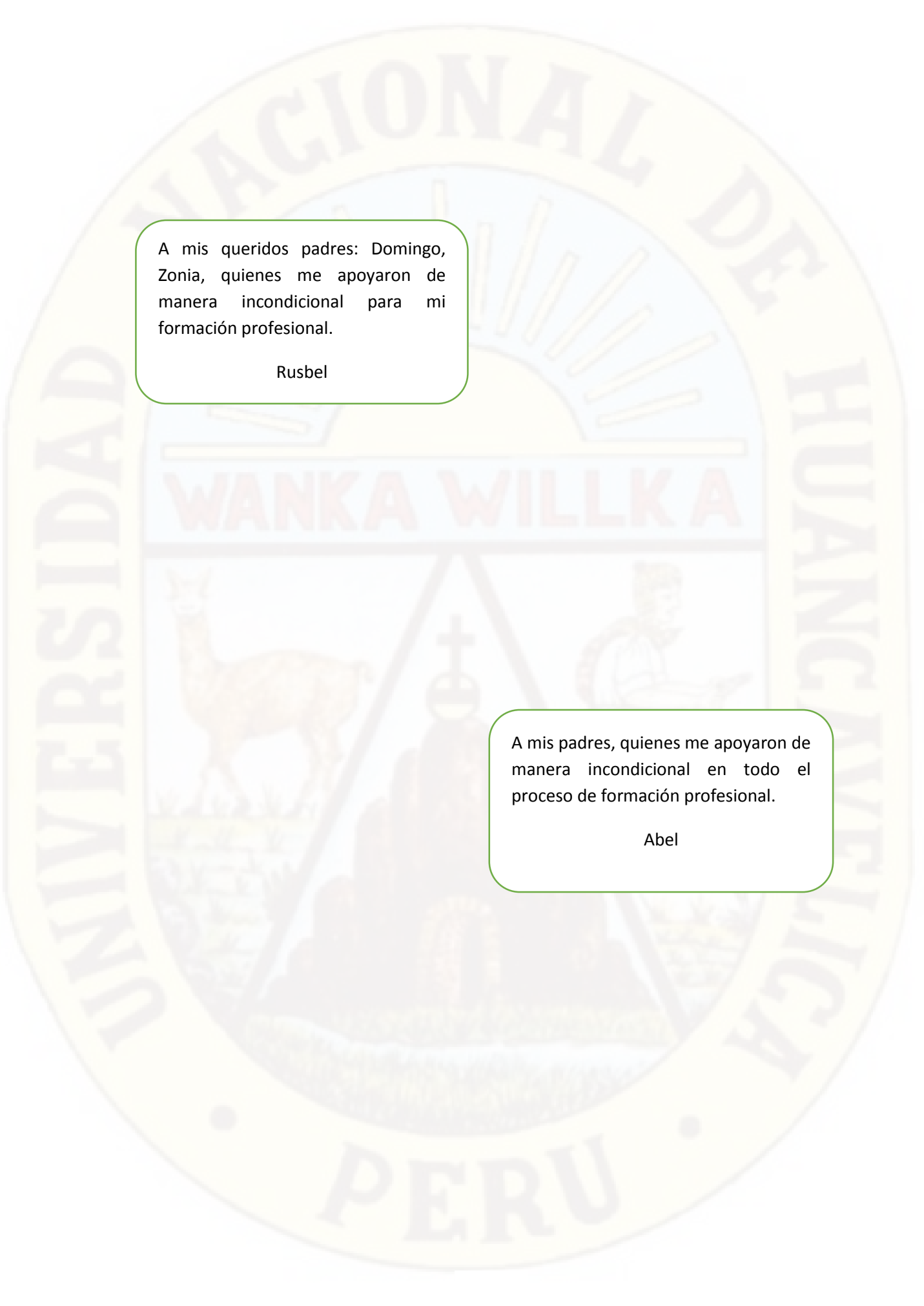
Bachiller: MENDOZA VILCAS, ABEL
APROBADO POR MAYORIA
DESAPROBADO POR

En Conformidad a lo Actuado Firmamos al Pie.

[Firma]
PRESIDENTE

[Firma]
SECRETARIO

[Firma]
VOCAL



A mis queridos padres: Domingo,
Zonia, quienes me apoyaron de
manera incondicional para mi
formación profesional.

Rusbel

A mis padres, quienes me apoyaron de
manera incondicional en todo el
proceso de formación profesional.

Abel

ASESOR:

DR. JAVIER CARRILLO CAYLLAHUA

JURADOS EVALUADORES:

**DRA. ZEIDA PATRICIA HOCES LA ROSA
PRESIDENTA**

**DR. HUGO AUGUSTO CARLOS YANGALI
SECRETARIO**

**MG. ALEJANDRO RODRIGO QUILCA CASTRO
VOCAL**

**DRA. ANTONIETA DEL PILAR URIOL ALVA
ACCESITARIA**

RESUMEN

REALIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL DEL CENTRO POBLADO DE PUEBLO LIBRE,
HUANCVELICA

AUTORES: PAITAN CASTILLO, Rusbel Richard

MENDOZA VILCAS, Abel

AÑO: 2018

La presente investigación es de carácter descriptiva. Para lo cual se planteó el siguiente problema de investigación en los siguientes términos: ¿Cómo es la realidad económica del centro poblado de Pueblo Libre, Huancavelica? El mismo tiene como objetivo general: describir la realidad económica y social del Centro Poblado de Pueblo Libre. Por su naturaleza la tesis es de tipo básico, nivel y método descriptivo. Como diseño de investigación se utilizó el descriptivo simple. Se trabajó con una muestra que se llevó de manera intencionalmente, así la muestra estuvo constituida de 80 jefes de familia activos. Se utilizó un cuestionario de encuesta como instrumento de medición, que constan de 63 ítems, procesando, analizándolos e interpretándolos los resultados. La hipótesis de investigación formulada: La realidad económica y social del Centro Poblado de Pueblo Libre, Huancavelica, se encuentra en condiciones de pobreza por este sistema del neoliberalismo, dentro la realidad económica se caracteriza la práctica de la agricultura tradicional, que el 85% de los jefes de familia de los encuestados que se dedican a la agricultura su producción es solo para el auto consumo, por lo cual las tierras de cultivo están divididas por parcelas, en la ganadería se caracteriza la práctica tradicional, que el 83% de los jefes de familia encuestados que se dedican a la ganadería, su producción de los 70% es solo para el autoconsumo y el 13% es para el mercado local, es pequeño el territorio para la crianza de ganado y en la actividad textil también se caracteriza la práctica tradicional donde utilizan lana de oveja, alpaca e hilo artificial, en la realidad social, presenta la migración en búsqueda de mejores condiciones de vida (empleo), existe deficiencias tanto en la educación, salud, medio ambiente, cultura (evidencias culturales, costumbres) y tiene conflicto intracomunales de deslinde territorial con la comunidad madre (Huaylacucho), lo cual truncan su aspiración de desarrollo. En conclusión, la actividad agrícola y ganadera es de carácter extensiva.

Palabra clave: realidad, económica, social.

ABSTRAC

This research is descriptive. For which was raised the following problem for research in the following terms: what is the economic reality of the town of Pueblo Libre, Huancavelica? The same general objective is to: describe the social and economic reality of the town center of Pueblo Libre. By its nature the thesis is basic type, level and descriptive method. as research design used the simple descriptive. they worked with a sample which was so intentionally, so the sample consisted of 80 heads of family assets. We used a questionnaire survey as a measuring instrument, consisting of 63 items, processing, analyzing them and playing them the results. The hypothesis formulated research: economic and social reality of the town center of Pueblo Libre, Huancavelica, is in poverty by this system of neo-liberalism, inside economic reality characterized the practice of the traditional agriculture, 85% of parents of the respondents who are engaged in agriculture production is only for auto-consumption, by which agricultural lands are divided by plots, livestock is characterized traditional practice that 83% of surveyed parents engaged in cattle breeding, production of 70% is only for self consumption and 13% is for the local market, the territory for cattle breeding is small and in textile activity is also characterized the practice tee raditional where used wool, alpaca and artificial thread, on the social reality, presents the migration in search of better conditions of life (employment), there is a deficiency...

Tags: reality, economic, social.

ÍNDICE

PORTADA

DEDICATORIA

ÍNDICE

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PROBLEMA

1.1.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	12
1.2.	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	14
1.3.	OBJETIVOS: GENERAL Y ESPECIFICOS	15
1.4.	JUSTIFICACIÓN.....	15
1.5.	LIMITACIONES.....	18

CAPÍTULO II

MARCO TEORICO

2.1.	ANTECEDENTES.....	17
2.2.	BASES TEÓRICAS	20
2.2.1.	REALIDAD ECONÓMICA	20
2.2.1.1.	Sectores económicos	22
2.2.2.	REALIDAD SOCIAL.....	34
2.2.2.1.	Población.....	34
2.2.2.2.	Composición social.....	36
2.2.2.3.	Migración.....	38
2.2.2.4.	Conflicto por tierras comunales.....	39
2.2.2.5.	Religion	40
2.2.2.6.	Cosmovisión andina	41
2.2.2.7.	Vivienda y Servicios básicos.....	41
2.2.2.8.	Cultura.....	42
2.2.2.9.	Medio ambiente.....	44
2.3.	HIPÓTESIS	44

2.4.	VARIABLES DE ESTUDIO	45
2.5.	DEFINICIÓN DE TÉRMINOS	51

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.	ÁMBITO DE ESTUDIO	52
3.2.	TIPO DE INVESTIGACIÓN	53
3.3.	NIVEL DE INVESTIGACIÓN	53
3.4.	MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	53
3.5.	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	54
3.6.	POBLACIÓN, MUESTRA, MUESTREO	54
3.7.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	55
3.8.	PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	55
3.9.	TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....	56

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1.	PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	57
4.1.1.	REALIDAD ECONÓMICA	57
4.1.1.1.	Sector primario.....	57
4.1.1.2.	Sector secundario.....	72
4.1.1.3.	Sector terciario.....	83
4.1.2.	REALIDAD SOCIAL.....	102
4.1.2.1.	Población.....	102
4.1.2.2.	Composición social.....	111
4.1.2.3.	Migración	112
4.1.2.4.	Conflicto por tierras comunales.....	114
4.1.2.5.	Religión	117
4.1.2.6.	Cosmovisión andina	119
4.1.2.7.	Vivienda y Servicios básicos	121
4.1.2.8.	Cultura.....	127
4.1.2.9.	Medio ambiente.....	131

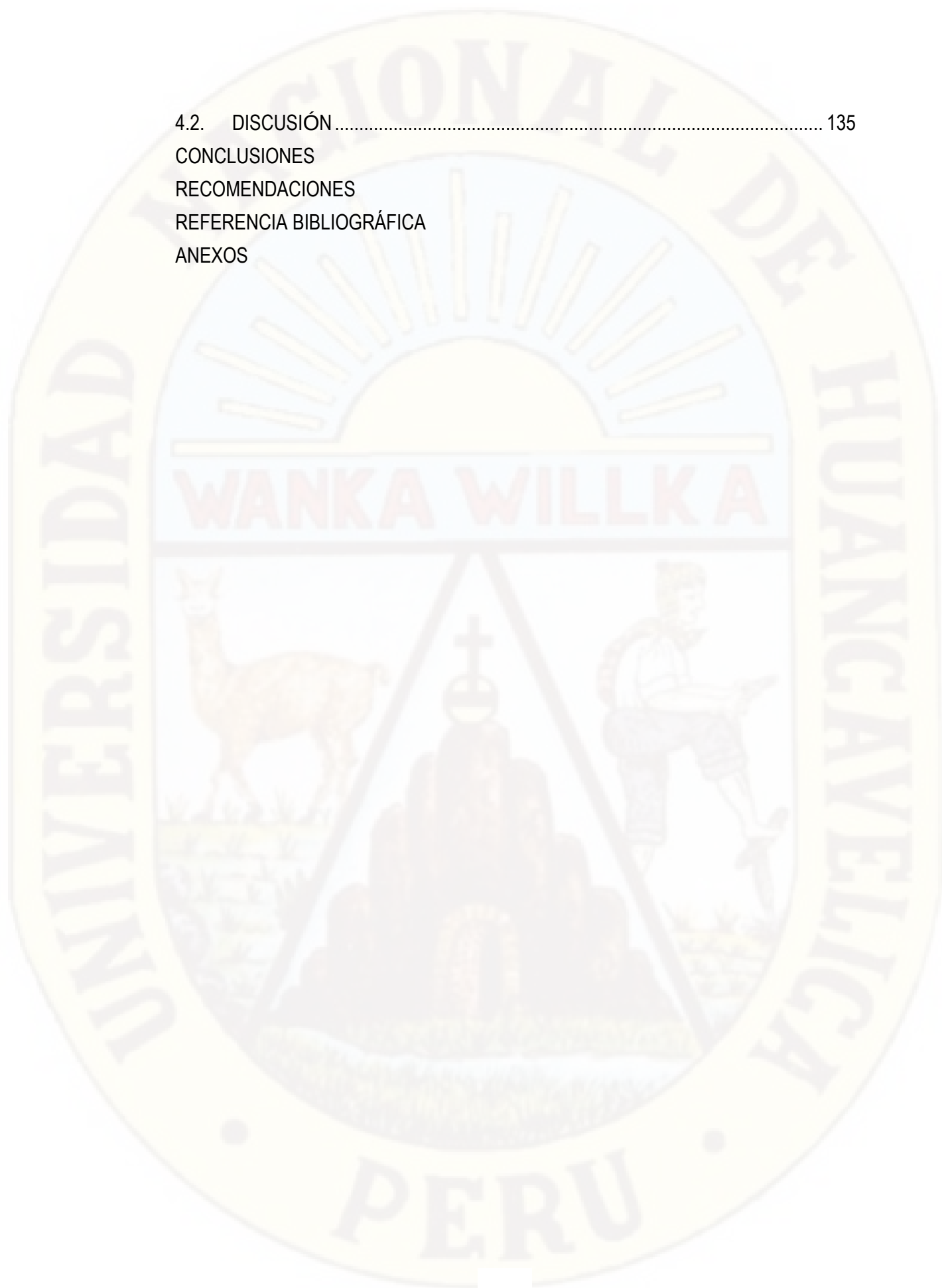
4.2. DISCUSIÓN	135
----------------------	-----

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

ANEXOS



INTRODUCCIÓN

La investigación, titulado “realidad económica y social del Centro Poblado de Pueblo Libre, Huancavelica”, que nos permitirá obtener el título profesional de licenciado en educación, especialidad ciencias sociales y desarrollo rural. Lo cual analizamos primero los antecedentes sobre la realidad económica y social, donde ponemos a vuestra consideración la presente investigación es un diagnóstico, descripción y análisis de las condiciones reales de las actividades económicas y sociales, lo cual analiza del Centro Poblado Pueblo Libre. El problema que dio origen a la investigación fue planteado en los siguientes términos ¿Cómo es la realidad económica y social del Centro Poblado de Pueblo Libre, Huancavelica?, teniendo como objetivo general: describir la realidad económica y social del Centro Poblado Pueblo Libre, Huancavelica, los objetivos específicos: identificar las principales características de la realidad económica y social del Centro Poblado de Pueblo Libre, Huancavelica, la contracción de la hipótesis en base a la interpretación estadística es: la realidad económica se caracteriza la práctica de agricultura y ganadería extensiva, su producción es mayormente para el autoconsumo. Además, la estructura del proyecto de investigación está de acuerdo a las normas y recomendaciones de la investigación científica y el esquema de investigación de la facultad de educación de la Universidad Nacional de Huancavelica. El contenido de la tesis se divide en cuatro capítulos.

El capítulo I, comprende el planteamiento del problema, formulación del problema, los objetivos, la justificación y las limitaciones de la investigación.

El capítulo II, aborda el marco teórico, los antecedentes de estudio a nivel, internacional, nacional y local, bases teóricas, la hipótesis, variables de estudio y definición de términos.

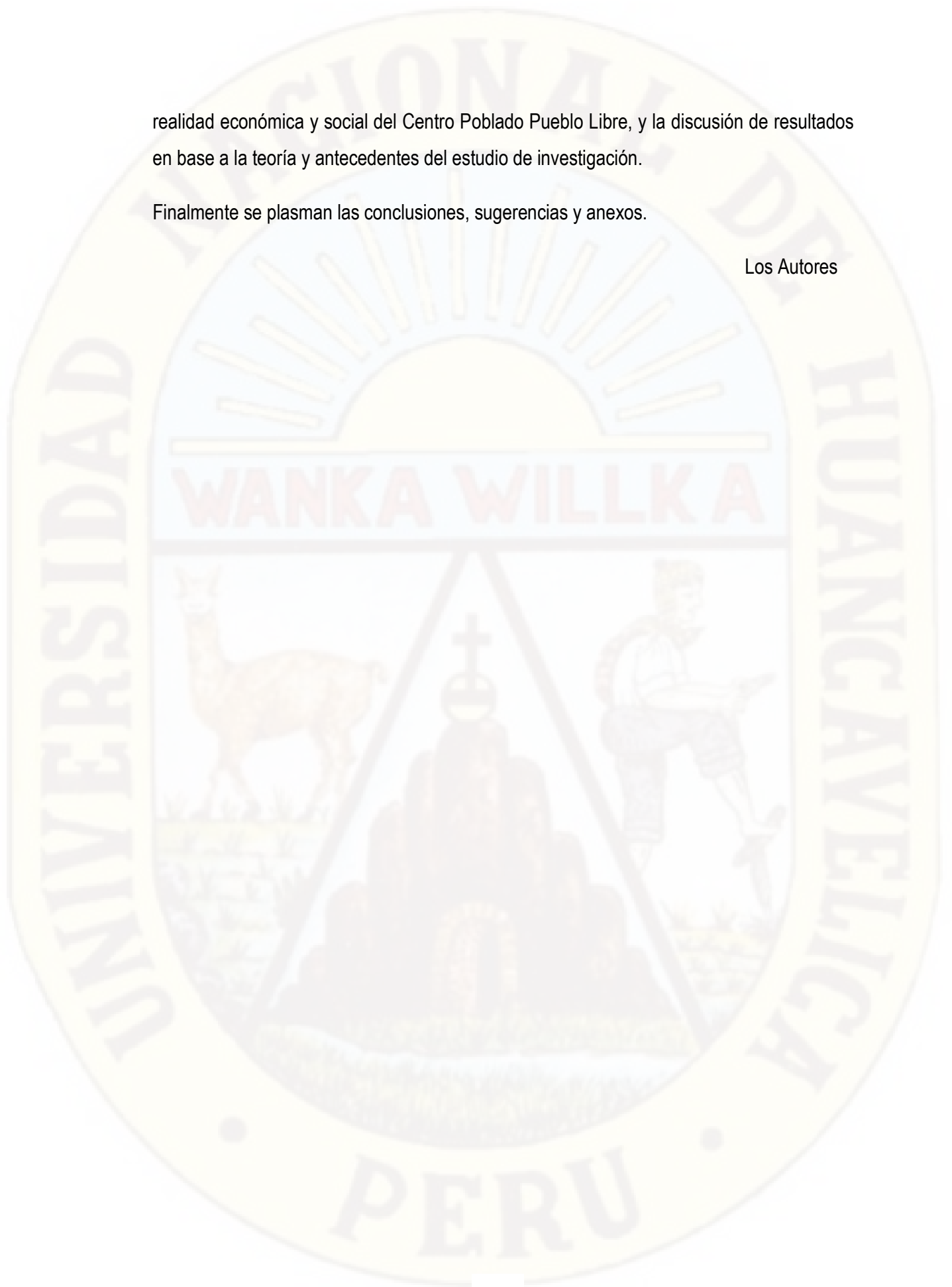
El capítulo III, integra la metodología de la investigación, referido al ámbito de estudio, tipo, nivel, método, diseño, población, muestra, muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos, procedimiento de recolección de datos y técnicas de procesamiento y análisis de datos.

El capítulo IV, contiene la presentación de resultados, esto a su vez se hace en tablas y figuras que contiene la interpretación de datos sobre las dimensiones de variable de estudio,

realidad económica y social del Centro Poblado Pueblo Libre, y la discusión de resultados en base a la teoría y antecedentes del estudio de investigación.

Finalmente se plasman las conclusiones, sugerencias y anexos.

Los Autores



CAPÍTULO I

PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los campesinos en los tiempos actuales, con el desarrollo del sistema capitalista se encuentran en un estado de descomposición, porque la política económica capitalista ha venido destruyendo a la economía campesina como al propio campesina, como sostiene Figueroa (2005: p, 45) “la economía campesina latinoamericana está condenada a desaparecer y en la actualidad está acelerado su descomposición además el neoliberalismo establecido por los grupos de poder económico y política viene discriminando a los campesinos. El inicio del presente siglo acompañado de la globalización, el avance tecnológico y científico no ha superado la pobreza, la desigualdad, la marginación, motivo por el cual se habla de interculturalidad e inclusión y esto no es otra cosa que el reconocimiento también del mayor distanciamiento entre pobres y ricos”.

Relacionado la problemática descrita con la realidad peruana, identificaremos en las valoraciones intelectuales. Según Roel (2005: p, 28) que plantea “la economía nacional recibe fuerte impacto de la crisis económica internacional que repercute desde los años los últimos cuatro gobiernos y la aplicación de la política neoliberal criminalista con el afán de incrementar el mercado mundial a través de la consolidación de las zonas económicas del país al libre comercio”. Para ello utiliza como instrumento la Cooperación Económica Asia Pacífica (APEC) y el tratado de libre comercio (TLC). Frente a esta insuficiencia el poder ejecutivo, sin mayor consulta con los otros actores

políticos, aprueban el plan anti crisis, sumándose a la continuidad del modelo económico neoliberal que fundamentalmente beneficia a los que tienen mayores ingresos económicos. El escaso desarrollo económico del país no se puede ocultar la mayor parte de la población vive de la agricultura y ganadería fundamentalmente en la región de la sierra peruana. Los trabajadores de la industria peruana no son muchos y existe una gran cantidad de asalariados que prestan servicios de muy reducida rentabilidad y los niveles de vida de estos pobladores muestran un mercado deterioro, con excepción del limitado sector de trabajadores especializados que prestan su servicio en la pequeña y mediana industria. Los marginados son los pobladores de zonas rurales, los obreros, mineros y los campesinos asalariados de “mano de obra barata” que subsisten ante las dificultades para alcanzar vivir con ingresos bajos, que no responden a las necesidades básicas, ello constituye el problema de marginación a los sectores más pauperizados.

Aparte de los párrafos precedentes podemos inferir que la marginal campesina permanece en medio de la frustración y la infelicidad por las condiciones económicas, no han tenido jamás el marco adecuado para internalizar valores positivos, su dominio ha ido deformando la conciencia de sus miembros, de desarrollada en un marco de necesidad insatisfecha y carencias económicas, ha adquirido resentimientos y timidez que ha generado como producto final persecuciones políticas del 1982 a 1990. De este devastamiento ha quedado hasta hoy secuelas de un país con índices de pobreza, alta tasa de desnutrición crónica infantil analfabetismo, etc. Este índice tiene mayor presencia en las zonas rurales como es el caso del departamento de Huancavelica.

Hoy, en la región de Huancavelica, la actividad agropecuaria es de mucha importancia en la alimentación del hombre, en la actualidad, la producción ganadera y agrícola presenta déficit a consecuencia de las estaciones meteorológicas,(cambio climático), que en mayor parte depende básicamente de la potencialidad del suelo y del clima; por otro lado, los distritos, centro poblados y las comunidades campesinas se encuentran en abandono por los regímenes de los gobiernos de turno, que realizan escasamente actividades o proyectos orientados a mejorar su nivel de vida; realizando solo algunas programas de asistencialismo. Las mismas van en contra de sus costumbres, tradiciones culturales y discriminación en contra de los pobladores del

ámbito rural. No es ajeno de esto, porque es conocido como uno de los departamentos mayor pobreza, según los datos reportados por el censo nacional: 2007, XI de población y VI de vivienda-INEI. Con una educación en la misma situación, con vías de comunicación en condiciones pésimas con actividades económicas donde prima la extracción y exportación de recursos naturales, autoridades sin competencia para ocupar los distintos cargos en las instituciones públicas, donde la mayoría de ellos se preocupan por su interés personales y de servirse de los cargos.

En la actualidad el Centro Poblado de Pueblo Libre, a pesar de su cercanía, que está ubicado a 8 kilómetros del capital del departamento de Huancavelica, no tiene el desarrollo, por la desatención del Estado y también tiene conflicto comunal de tipo intracomunal lo cual truncan su desarrollo, tanto en los aspecto económico y social, como en los servicios básicos, educación, salud y empleo. Mediante la observación se menciona que en el aspecto económico el centro poblado de Pueblo Libre se dedica a la agricultura y ganadería de carácter subsistencia con el destino del auto consumo, por la cual las tierras de cultivo están divididas en parcelas y para la ganadería no abastece el terreno porque es pequeño y el tema de textil lo realizan de carácter tradicional, donde utilizan lana de oveja, alpaca e hilo artificial (procesado), producen chompas, guantes, chalinas, medias y no hay apoyo del gobierno para formar una asociación textil. En el caso social se observa que la mayoría de comuneros se encuentran en condiciones precarias, se presume que al no tener oportunidades de subsistencia migran a las ciudades en busca de mejores oportunidades, empleo y el problema que tiene con la delimitación territorial con la comunidad madre Huaylacucho, esta investigación tiene el propósito de describir la realidad económica y social del Centro Poblado en mención, de ahí nos planteamos la siguiente formulación del problema.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo es la realidad económica y social del Centro Poblado de Pueblo Libre, Huancavelica?

1.3. OBJETIVOS: GENERAL Y ESPECÍFICOS

Objetivo general

Describir la realidad económica y social del Centro Poblado de Pueblo Libre, Huancavelica.

Objetivo específicos

- a) Identificar las principales características de la realidad económica del Centro Poblado de Pueblo Libre, Huancavelica.
- b) Identificar las principales características de la realidad social del Centro Poblado de Pueblo Libre, Huancavelica.

1.4. JUSTIFICACIÓN

Las razones principales que justifican la decisión de elaborar la investigación fueron las siguientes:

Porque es un caso, en la que nunca ha sido diagnosticada tanto en el aspecto económico como en social, por falta del interés de los pobladores, otros profesionales y las autoridades del Centro Poblado de Pueblo Libre.

El Centro Poblado de Pueblo Libre, como la mayoría de los centros poblados de la región se encuentra olvidados, abandonados por el gobierno de turno, pareciera que no le interesa desarrollaren el sector primario, especialmente en lo productivo (agricultura y ganadería) de acuerdo a los avances científicos y tecnológicos.

Los resultados de estudio, nos permitirá tomar decisiones que favorezcan el desarrollo del Centro Poblado, ya que, a vista general, sus indicadores se traducen en condiciones precarias, bajo nivel educativo, desnutrición, no hay conciencia ambiental y el conflicto intracomunal con la comunidad madre (Huaylacucho) lo cual truncan sus aspiraciones de superación y desarrollo.

El presente proyecto de investigación servirá de base y referencia para estudios, antecedentes de posteriores o ejecución de las mismas investigaciones (realizar el plan de desarrollo estratégico), y también servirá para identificar y analizar sus fortalezas, potencialidades, dificultades y debilidades económicas, social, políticas y culturales, que sirvan para impulsar propuestas de solución a los problemas que aquejan los pobladores.

1.5. LIMITACIONES

En la presente investigación, se menciona las limitaciones que no se encontró en nuestro informe son los siguientes:

- a) La muestra es de manera intencional y no aleatoria por ausencia de los pobladores
- b) El instrumento de medición fue el cuestionario de encuesta, también el instrumento de observación mediante la toma de fotografías, debió realizar una ficha observación.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES

2.1.1. Nacional

- Tapia (2008), realizó una investigación en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos sobre la problemática socio económico nacional en Lima, sintetizando al Perú de la siguiente manera, de la cual obtuvo la siguiente conclusión: el Perú definiría más su carácter de economía exportadora de materias primas baratas e importadoras de manufacturas caras. Es la ley de hierro para el trato entre países capitalistas avanzados y países capitalistas atrasados. El Perú es un país con vocación exportadora impuesta desde fuera. Bajo el colonialismo español exportamos minerales. Bajo la influencia inglesa exportamos guano, salitre, caucho. Ya en el siglo xx exportamos azúcar, algodón, minerales. Por los 70 harina de pescado. En la actualidad productos de agro exportación y minerales, etc. Parece así describe el problema que la salida a la compleja problemática socioeconómica como a la desigualdad social y la pobreza son viables siempre y cuando el país en cuestión obtenga su soberanía su autonomía e independencia.
- Curimania (2012), realizó una investigación titulada “situación social y económica del adulto mayor en las organizaciones de base del distrito de Oxapampa” formulado el problema de la siguiente manera ¿Cuál es la situación social y económica del adulto mayor en las organizaciones de base del distrito de Oxapampa? El objetivo general es describir la situación social y económica del

adulto mayor en las organizaciones de base del distrito de Oxapampa, población y muestra de estudio estaba constituido de 60 personas, donde un 63.33% es precaria porque su nivel de instrucción es bajo, su salud no es atendida oportunamente, sus viviendas son insalubres, no cuentan con soporte familiar ni social y son víctimas de violencia familiar, no cuentan con un nivel de ingreso y trabajo adecuado, en conclusión: la situación económica y social de los adultos mayores es precaria.

2.1.2. Local

- Crispín y Pablo (2002), investigó la “Realidad socio económico del distrito de Aurahua de la provincia de Castrovirreyna, departamento de Huancavelica”. Llegando a la siguiente conclusión: la actividad fundamental de las familias del distrito de Aurahua radica fundamental en la agricultura y ganadería en ambos casos con manejo tradicional y extensivo. En la agricultura los productos más frecuentes del cultivo son diversos en la ganadería posee una mayor preferencia por el ganado vacuno.
- Vilcas e Hilario (2004), realizó una investigación titulada “Estudio económico social de la comunidad campesina de Ambato, distrito de Yauli – Huancavelica”. Llegando a la siguiente conclusión: la actividad agropecuaria de la comunidad campesina de Ambato es de carácter extensiva, como consecuencia la extrema pobreza.
- Sedano y Espinoza (2012), realizó una investigación titulada “Realidad económico social de la comunidad campesina de Santa Rosa de Pachaclla del distrito de Yauli – Huancavelica”. Llegando a las siguientes conclusiones: la realidad económica en la comunidad campesina de Pachaclla es principalmente la agricultura y la ganadería. La agricultura es de carácter extensiva porque ocupa grandes espacios de terrenos de cultivo, carece de orientación técnica y científica, no utilizan productos químicos solo fertilizantes orgánicos, carecen de crédito agrícola, utilizan herramientas tradicionales.

La realidad social en la comunidad campesina de Pachaclla es muy preocupante por el problema de educación, migración, salud y falta de saneamiento básico, la

crisis de la educación en la comunidad no es por causas netamente pedagógicas, sino es por causas económica, social y política.

- Uchuypoma (2015), realizó una investigación titulada "Realidad económico social en el distrito de Ccallanmarca, provincia de Angaraes – Huancavelica". La población fue de 145 y la muestra estuvo 105 pobladores, los resultados evidencian a la realidad económica en el distrito de Ccallanmarca está basado en la agricultura extensiva como actividad fundamental, practicando mayormente en tubérculos de papa de 500 a 1000 kilogramos anuales y en cereales la producción de maíz de 1000 a más kilogramos anuales, para el autoconsumo y mercado laboral, la pequeña actividad ganadera extensiva principalmente realizado 27.62% la crianza de ovino y caprino de 10 a 20 a 29 cabezas por familia, por ello no es inminentemente una zona ganadera. Además, la actividad artesanal no se practica en un 94.29% la misma expresándose de ser una actividad insignificante.

La realidad social en el distrito de Ccallanmarca presenta un conjunto de problemas de educación de educación, salud, migración y clases sociales. Educación en un 67.62% de los campesinos tienen una educación primaria incompleta, y tienen principalmente el problema de equipamiento de sala de computo a nivel de educación secundaria, la falta de instalación de columpios del nivel de educación inicial y la cuestión pedagógica encontrándose en un nivel regular. En la salud principalmente el 42.86% dicen tener una mala prestación de servicios del personal de salud y 40% de los campesinos manifestaron que los medicamentos son insuficientes. La migración presenta un índice alto en un 78.10% de los campesinos lo realizaron principalmente la migración de su comunidad a la ciudad de Lima a causa en mayor porcentaje por cuestiones económicas y sequia generando principalmente la disminución de la población de Ccallanmarca. En las clases sociales se evidencian que en un 100% son campesinos pobres y 45.71% son campesinos medios.

2.2. BASES TEÓRICAS

Antes de desarrollar la realidad económica y social, empezamos definiendo que es realidad

REALIDAD

Según el diccionario filosófico M. Rosental (2007; p. 398) la realidad “Es aquello que realmente existe y se desarrolla, contiene en sí mismo su propia esencia y sus propias leyes, así como los resultados de su propia acción y desarrollo”

Tal realidad es la realidad objetiva en toda su concreción. En este sentido la realidad se distingue no solo de todo lo aparente, imaginario y fantástico, sino, además, de lo que es solamente lógico (concebido), aunque esto último sea por completo justo; también se diferencia de todo lo que solo es posible, probable, aunque aún no exista.

2.2.1. REALIDAD ECONÓMICA

Según el texto del curso de economía moderna 1963, concibe a la realidad económica como: “un conjunto de conocimientos verdaderos, científicamente comprobados, pero cambiantes. Cada teoría es válida en un tiempo determinado por lo tanto su validez es temporal, pasa a contribuir una etapa más en un proceso continuo de desarrollo de la ciencia económica”

Por otro lado, Rubio Fataccioli define a la realidad económica, como: “la ciencia que estudia todas las actividades económicas que el hombre realiza con el fin de satisfacer sus necesidades”.

Por lo tanto, la realidad económica es una ciencia, conjunto de conocimientos, verídicos, falibles, científicamente comprobados a través de nuestra realidad objetiva, donde el hombre realiza el conjunto de esfuerzos con el fin de satisfacer sus necesidades de ciertos bienes y servicios. La realidad económica en su evolución histórica ha pasado por diferentes momentos recibiendo en cada una de ellas el aporte de las diferentes escuelas económicas, por medio de las cuales los estudiosos se han esforzado en dar a conocer y explicar la realidad económica.

El desarrollo económico ha atravesado diferentes periodos desde la sociedad primitiva con una economía basada en la caza, pesca y recolección, y la economía rural propiamente dicha empezó con la agricultura y ganadería con la presencia de altas culturas, llegando a su máximo apogeo en el Tahuantinsuyo basada en una economía sostenible.

Los antiguos peruanos lograron desarrollar una avanzada técnica para producir la tierra en lugares no aptos, aprovechando las lluvias y uso de riego, organizaron su agricultura en la sierra, en la costa y en parte de la selva, este tipo de actividad cambio bruscamente con la invasión hispánica, el deseo de conseguir el oro y la plata transformo la economía agrícola del Tahuantinsuyo en una economía minera del Perú colonial, que se va siendo sustituido posteriormente con la economía industrial del capitalismo. (Valcárcel; 1978, p,48)

Con la presencia de los españoles, el desarrollo económico social se convirtió en una economía de explotación y subsistencia, donde la tierra paso a manos de los terratenientes y el campesino pasa a ser siervo. El sistema con notoriedad hasta la década 70 del siglo xx donde se desintegro como efecto de la ley de la reforma agraria. Villasana, (2009, p. 28)” plantea, muchas comunidades campesinas han sostenido conflictos por décadas con los terratenientes sus tierras, números campesinos ofrendaron sus vidas en defensas de sus tierras y llego a su fin la década 70 del siglo XX con la ley W 17716”.

En la actualidad la capitalista, la apertura hacia el mercado neoliberal por el gobierno de turno y su aplicación exige un reordenamiento total del sistema social y económica del país, planteando como meta la creación de una nueva sociedad, en donde la actividad económica predominante es la industria, el comercio, y no mejorar y tecnificar la agricultura y la ganadería. (Roel; 2005, p,18)

la realidad económica se asienta y actúa sobre la base material constituida por los recursos naturales.

En base a la propuesta de Alva (2010, p, 644) para la presente investigación, en la realidad económica se aborda las actividades económicas agrupadas en sectores económicos.

2.2.1.1. Sectores económicos

Los sectores económicos, son la división de la actividad económica de un estado o territorio, atendiendo al tipo de proceso productivo que tenga lugar.

“se denominan actividades económicas al trabajo organizado que realiza la población para explotar los recursos naturales y convertirlos en riqueza, a fin de satisfacer las necesidades humanas. (Alva; 2010, p, 644)

(Alva;2010, p, 644), sostiene que las actividades económicas se dividen en tres grandes sectores denominados primario, secundario y terciario.

2.2.1.1.1. Sector primario

El sector primario agrupa las actividades que implican la extracción y obtención de materias primas procedentes del medio natural, (agricultura, ganadería, minería, silvicultura, tala y pesca). según (Alba; 2010), al sector primario se subdivide en extractivo (pesca, tala, minería y caza), y productivo (agricultura y ganadería).

Es propio de las zonas rurales, los recursos naturales suelen ser considerados parte del sector. En el Centro Poblado Pueblo Libre dentro de este sector primario (productivo) está considerado los recursos naturales que posee la agricultura y ganadería.

A) Agricultura

Según Alva (2010, p, 656), la agricultura es una actividad productiva que aprovecha el suelo para la elaboración de los productos.

La agricultura es la actividad económica por la que el hombre cultiva la tierra para obtener los productos alimenticios que requiere para satisfacer sus necesidades vitales.

Según manifiesta Rodríguez (1998, p, 33), la agricultura es una actividad socio económica que se encarga en la explotación del suelo con fines de obtener alimentos y materias prima para la industria.

La agricultura es una actividad milenaria cuya práctica determino el desarrollo de la llamada “revolución neolítica” hace unos 10000 años debido a ello el hombre tuvo que abandonar el nomadismo y convierte en un medio de sustento alimenticio. El hombre tuvo que adquirir conocimientos sobre el clima suelos y aguas, ya que estos son los elementos determinantes para obtener una buena cosecha. (Alva; 2003, p, 365)

La agricultura está estrechamente relacionada con las estructuras socioeconómicas y políticas de la sociedad, y con las condiciones geográficas y meteorológicas... al respecto Figueroa (1981, p, 92) “la agricultura en la sierra es ciertamente una actividad tremendamente riesgosa. Siendo la agricultura serrana principalmente sin riego, su dependencia al régimen de lluvias es total”. Sin embargo, la agricultura está en un proceso de retroceso de producción, debido que la política agraria es ajena realidad y por atraso de las fuerzas productivas. Según que manifiesta el autor se da en el Centro Poblado de Pueblo Libre donde no hay políticas agrarias.

Por lo tanto, inferimos que la hacienda colonial de Huancavelica y sus funciones estaban condicionadas por el medio social y económico propio de la región, de tal manera, que, la actividad agrícola estaba subordinada a la actividad minera; y esto explica, la baja productividad agrícola de las haciendas permitía la reserva de mano de obra destinada a la industria extractiva, por la mentalidad colonial de los propietarios de tierras. Con respecto a la baja productividad se observa actualmente que, casi no ha cambiado ya que, la rentabilidad de los pobladores respecto a la venta de los productos agrícolas es mínima.

En el Centro Poblado de Pueblo Libre realizan sus labores culturales en la agricultura de la siguiente manera: preparación de la tierra, siembra, abono,

voltear la tierra (tricar), luego tapar la tierra (jatar) y la cosecha. La siembra en la localidad de estudio se da en la temporada de lluvia en los meses de (octubre a mayo). Las herramientas que utilizan son tradicionales como la chaquitaccla, azadón y chihuaco. podemos mencionar que la agricultura es extensiva o de subsistencia.

B) Ganadería

Según Alva (2010, p, 673), sostiene que la agricultura es una actividad que se dedica a la crianza y selección de animales domésticos con la finalidad de aprovechar su carne, piel, lana y huevos.

La ganadería es la actividad económica por la cual el hombre selecciona, cría y hace producir algunas especies de animales, con el objetivo de aprovechar su carne, lana y leche. En el Perú la ganadería es una actividad muy antigua en la época incaica tuvo gran auge la ganadería de camélidos (llama y alpaca), así como la crianza de cuyes, cuya carne tiene alto porcentaje de proteínas. Durante el periodo de la dominación española se incrementó nuestro potencial ganadero. Con las siguientes especies: vacunos, ovinos, caprinos, porcinos, equinos, caballar y aves de corral.

La crianza y explotación de los animales está en manos de las familias campesinas, un gran sector de productores tiene la lógica de la crianza tradicional en forma extensiva por las condiciones climáticas y de superficie territorial ganadería muy limitada. En Huancavelica la mayoría existen los animales chuscos con bajo rendimiento de la producción, porque el sobre, Pastoreo, la mistificación y la escasa superficie `pastizal han determinado el menor grado de desarrollo ganadero.

La ganadería autóctona basada en auquénidos como la vicuña, llama y alpaca, a ello añadido por los españoles en el siglo XVI, las ovejas, caballos, vacas, cerdos y otras especies menores, hacen que se degrade el suelo, porque el ganado come más de lo que la vegetación produce y que sean útil para el hombre en muchas áreas. (Valcarcel; 1978, p, 28).

En el Centro Poblado de Pueblo Libre, podemos mencionar que la ganadería es de carácter extensiva. Hay crianza de animales mayores (vacuno, ovino), menores (cuy, gallina), animales chuscos lo cual la alimentación mayormente es pasto natural, la escasa superficie pastizal, tienen baja productividad.

2.2.1.1.2. Sector secundario (transformativas)

Según Alva (2003) manifiesta que el sector transformativo engloba un conjunto de actividades, con el fin de la obtención de bienes y materiales, a partir de la transformación de la materia prima.

Según Rodríguez (1998) manifiesta son las que transforman la materia prima, se refiere a la industria, relacionado a la actividad primaria se tendrán diferentes tipos de industria.

La industria consiste en transformar las materias primas en productos manufacturados o bienes de consumo es una actividad económica secundaria en la que el hombre transforma la materia prima o en todo caso extrae utilizando equipos maquinarias herramientas, instrumentos de producción y artículos de lujo. Son las que transforman la materia prima, relacionando a la actividad primaria se tendrán diferentes tipos de industria. (Alva, 2003).

En los Centros Poblados de Huancavelica, y específicamente en Pueblo Libre no se han desarrollado programas de desarrollo de capacidades productivas manufactureras. Solo vemos una familia se dedica a la fabricación de muebles a base de madera.

A) Ebanistería

Según Ucha (2015), manifiesta a la ebanistería “al arte y oficio de fabricar muebles a partir de maderas finas”.

Al respecto García (2009) menciona que son oficios especializados que proporcionan una amplia variedad de objetos, desde estructuras de madera a

muebles y juguetes. Los ebanistas trabajan en el diseño y la elaboración de muebles, generalmente con maderas de calidad; ajustan las piezas con gran precisión, aplicando al mismo tiempo sus conocimientos sobre las características y propiedades de cada variedad de madera. El trabajo de los ebanistas concluye cuando el objeto ha sido suavizado con el papel de lija o lana de acero, para eliminar las señales que hayan dejado las herramientas de corte, y cuando les han aplicado los productos de acabado. Estos productos sirven para proteger y conservar la madera y para realzar la belleza de la veta o, en algunos casos, para esconder las imperfecciones de maderas de calidad inferior. Los acabados más comunes son ceras, aceites, decolorantes, tapaporos, tintes, lacas, barnices, selladores, pinturas y esmaltes.

Respecto a la mención del autor, en el Centro Poblado de Pueblo Libre existe trabajos de ebanistería donde realizan la elaboración de muebles a base de madera, cómodos, sillas, mesas, roperos, puertas. Etc. Lo cual es el ingreso económico familiar.

Otra de las actividades complementarias del campesino “es la segunda más importante que el campesino desarrolla, después de la agropecuaria, es la artesanía (textil y cerámica), lo realizan en las épocas de descanso habidas de la siembra a la cosecha y aún en el curso de estas mismas actividades.

B) Textil

El término textil se aplica solo a las telas tejidas, pero con la evolución de esta industria se extiende ahora incluso a telas producidas por métodos diferentes al tejido, como las formadas por uniones mecánicas o procesos químicos. Igualmente, se aplica a variadas materias primas y materiales obtenidos de las mismas, como filamentos, hilos sintéticos, hilazas, que son empleados en tejidos trenzados, bordados, acolchados, hilados, fieltros, etc.

Según León, Warshaw manifiesta que “el termino (del latín texere, tejer) se refería en un principio al tejido de telas a partir de fibras, pero en la actualidad abarca una amplia gama de procesos, como el punto, el tufting o anudado de

alfombras, el enfurtido, etc. Incluye también el hilado a partir de fibras sintéticas o naturales y el acabado y la tinción de tejidos.

Según Fischer (2011; p,1) manifiesta que los “textiles andinos son artefactos con cualidades excepcionales”. Aparte de ser objetos táctiles y, a la vez, medios de transmisión de informaciones socioculturales sobre el estado social y los valores estéticos. Hoy en día, las telas elaboradas en el telar tradicional siguen teniendo un papel importante en las sociedades locales andinas. (Fischer;2011, p,1).

En Huancavelica la elaboración textil es de manera tradicional, de igual manera en el Centro Poblado Pueblo Libre la actividad textil es una actividad de producción individual a base de lana de alpaca, ovino e hilo artificial, donde producen (manta chompas, guantes, medias), utilizan deferentes tipos de tejido (circular, palitos y telar). Donde se dedican mayormente las mujeres.

C) Cerámica

Las familias practican esta actividad desde los tiempos ancestrales, desde los Anccaras, utilizando las arcillas de cerámica como materia prima y es un recurso mineral no metálico.

Paralelamente a los avances de la agricultura el auge de la cerámica es lo que caracteriza al poblador andino, sus alfareros fabricaron gran variedad de utensilios para el uso doméstico como: olla o manka, para almacenar y cocinar; tostadores de granos, platos “mates, arríbalos” para llevar agua, chicha en fin otros artefactos de uso doméstico. (Valdivia; 1988, p. 78).

La complementariedad entre la agricultura y la actividad artesanal es evidente, por ejemplo, en el caso de Huancavelica y muchos centros poblados muchas que se dedican a la producción de cerámica. En la época de lluvias, el campesino dedica casi toda su atención a la chacra o al rebaño, mientras

que se dedica a la producción de cerámica en la época seca, de igual manera en el Centro Poblado Pueblo Libre los pobladores, que realizan la producción de esta actividad lo realizan en temporada seca, pero ha reducido casi en totalidad, ya que no hay tanto la práctica de esta actividad de los ancianos hacia la juventud.

2.2.1.1.3. Sector terciario (servicios)

Según Alva (2003), es un conjunto, que incluye todas las actividades y prestación de servicios que no pertenecen a los otros dos sectores y podrían considerarse como actividades de suministro de bienes inmateriales a las personas a, las colectividades o a las empresas.

Los servicios que constituyen el sector terciario agrupan varias actividades económicas como el transporte, comercio comunicación, educación, salud, energía, agua, etc. Los servicios agrupan diversas actividades que se relacionan con la organización y dirección de la economía, con la finalidad de satisfacer las necesidades de la sociedad. (Alva; 2010, p, 688).

A) Educación

Según a los apuntes de la teoría de la educación del profesor (Rivera; 2009) existen muchos conceptos de educación presentamos según (Villavicencio) “es la acción espontanea o sistemática que se ejerce sobre el hombre para ser formado de acuerdo a una concepción del mundo, afín de que actúe según esa concepción”.

La educación es parte de las actividades cotidianas y la formación integral del hombre, que consiste en la adaptación del individuo a través de enseñanza y aprendizaje.

La educación es la formación integral de la personalidad humana: moral, artística, intelectual, física, etc., con la finalidad de adaptar a los educandos a una determinada sociedad. (Lora Cam;2004, p,40).

La educación viene a ser un aspecto de la superestructura que engloba unos elementos culturales que son transmitidos de generación en generación. Respeto a la educación, Ponce (1973;159), nos dice: “el concepto de la evolución histórica como un resultado de las luchas de clases nos ha mostrado, en efecto, que la educación es el procedimiento mediante el cual las clases dominantes prepara en la mentalidad y la conducta de los niños las condiciones fundamentales de su propia existencia”. Esta definición de educación, pese a que fue planteada hace muchos años por el conocido estudioso Aníbal Ponce, aún mantiene vigente hasta la actualidad y, puesto que es el tipo de educación que se imparte en nuestro medio se conoce los planes y programas obedeciendo a modelos burgueses.

Salazar (2009, p, 80) tenemos en la actualidad una educación de declive patentada, en los caos de la realidad social, como producto del abismo económico impuesto, el que, a su vez, es el determinate, de los dos tipos de escuelas dentro del contexto social: la escuela de la enseñanza privada: elitista, discriminatoria, autoritaria, de formación disciplinaria para la dominación y la escuela pública o estatal para el pueblo de tipo gratuita, pasiva para la formación del consumista y dominado. Es una manera de conceptualizar la educación en forma científica y actualizada precisamente en toda la sociedad dividida en clases sociales, la educación adquiere su carácter de clase y se constituye en un instrumento ideo-político poderosa que tiende a inclinarse para buscar la liberación de todo su juzgamiento.

La educación es una herramienta poderosa y es un problema social cuya raíz es de carácter económico. Mariátegui (1985, p,40) menciona: “no es posible democratizar la enseñanza de un país, sin democratizar su economía y sin democratizar, por ende, su superestructura política”. La crisis educativa en el Perú es estructural. Se queremos cambiar cualitativamente, nuestra mala

educación, primeramente, debemos transformar nuestra base socio económico, con la finalidad de establecer una nueva sociedad donde exista la verdadera justicia social, la igualdad, la solidaridad y una educación pública gratuita, científica moralizadora y auténticamente democrática. En la actualidad, si bien, se busca la participación social comunitaria para una interacción entre los actores en el que hacer educativo, para garantizar una educación de calidad, sin embargo esta situación es aún es débil principalmente en las comunidades campesinas, ya que la participación comunitaria en la gestión educativa, se reduce en una acción más operativa, es decir, que le atribuye a las juntas escolares la función de controlar la asistencia de los maestros, de mejorar la infraestructura de las escuelas, etc.

Puesto que, los bajos niveles de educación permanecen asociados a la pobreza total o extrema, a las zonas rurales y al nivel educativo de los padres. La educación en el área rural es la menos favorecida como se ve en los índices de ingreso, en Huancavelica en tanto en sus provincias, distritos y centros poblados existe una deficiencia en el tema de educación tanto pedagógico, equipamiento de materiales didácticos, infraestructura en los niveles inicial, primaria, secundaria y superior de igual manera el Centro Poblado de Pueblo Libre hay deficiencias en la infraestructura, equipamiento de materiales didácticos. Los tres niveles educativos tanto inicial, primaria y secundaria, con una infraestructura buena el nivel primario, secundaria y regular el nivel inicial.

B) Salud

Según la OMS define “la salud como un estado de completo bienestar, física mental y social y no solo la ausencia de la enfermedad; siguiendo esta línea en nuestro país ya existe varios tipos de atención medica seguro como el seguro social de salud (Essalud), seguro integral de salud (SIS) que está dirigido a los sectores más pobres y evidentes insuficientes”.

Cuando hablamos de salud nos referimos a la protección y mejora de la salud de los ciudadanos a través de la acción comunitaria. La salud es el

aspecto que está por encima de otros aspectos de la vida y la misma es el factor social que está en preocupación permanente, debido a que se tiene un ritmo de vida que no está de acuerdo a lo estipulado con las reglas de saneamiento básico, es así el consumo de agua, no potabilizado provenientes de manantiales y sin ningún tratamiento es una discriminación, siendo esto un medio de contagio de diversas enfermedades infecciosas y no infecciosas.

Según Vargas (2000; p,5) manifiesta, “la situación de salud de la población depende de los acontecimientos en el mundo del trabajo, en los procesos de consumo o reproducción social, en el medio ambiente y en la atención de salud”. La población rural y pobre, presenta como principales causas de muerte las enfermedades transmisibles y en las zonas urbanas las enfermedades crónico degenerativas, aumentando estas en relación con las anteriores.

La protección de la salud es un derecho que la constitución política del Perú que garantiza a la población. Asimismo, es deber de la población participar en la promoción de defensa de su salud la de su familia y de su comunidad. En Huancavelica la salud es pésima a causa de la pobreza. El Centro Poblado de Pueblo Libre, cuenta con un puesto de salud, a la vez con profesionales (enfermera, obstetricia y técnico enfermero), una ambulancia e infraestructura buena, carece de equipos, medicamentos y la ambulancia esta inoperativa por causa de que la empresa le falta la liquidación.

C) Transporte y medios de comunicación

Transporte

El sector transporte involucra a todos los agentes del mercado relacionados con el traslado de pasajeros y de carga, ya sea por la vía marítima, aérea o terrestre

Según el programa (Wikipedia) manifiesta, el termino de transporte proviene de los vocablos del latín trans, “al otro lado”, y portare, “llevar”, es un medio de traslado de personas o mercancías de un lugar a otro, y está considerado como una actividad del sector terciario.

El transporte permite el crecimiento económico y las posibilidades de desarrollo de una nación, cada día se llevan a cabo en el mundo millones de desplazamiento de mercancías, el transporte facilita el intercambio comercial entre las regiones y los países y las actividades económicas se ven favorecidas si los medios de transporte son buenos, rápidos, seguros y baratos.

Vías de comunicación

Según Alva (2003, p, 438) constituyen los caminos empleados para el transporte de producción y pasajero. Estas vías se dividen en tres clases: terrestre, acuático y aéreas...la televisión y la radio se constituyen en los medios masivos más usados, le sigue el teléfono y la prensa escrita. Los canales de televisión están agrupados en aquellos que tienen señal abierta y los de señales privada o cerrada, que para acceder a los servicios que ofrece se tienen que realizar un pago.

En Huancavelica no está bien conectado con sus provincias, distritos y centros poblados a cusa que no hay proyectos en el tema de vías de comunicación, en el Centro Poblado de Pueblo Libre, utilizan medios de transporte (auto, minivan), para movilizarse hacia la capital de Huancavelica. la carretera en la actualidad esta asfaltada, Huancavelica – Lircay. Los medios masivos más usados en Pueblo Libre, la radio, celulares, la televisión donde tienen más influencia personal a los pobladores, en mostrar una cultura superficial.

D) Comercio

Según Alva (2010, p, 701) es la actividad terciaria que tiene por finalidad la venta de bienes y servicios. No produce ni transporta el bien, tan solo facilita la adquisición, siendo una actividad eminentemente urbana, generando empleo para un buen número de la población. El objetivo del comercio es conectar la producción con el mercado de consumo y las materias primas con las unidades productivas. (Alva; 2010, p, 701).

El mercado es dinamizador de la economía (movimiento económico) se da el intercambio comercial, SCIAN (2002), denomina comercio a la actividad socioeconómica que consiste en el intercambio en el mercado, el intercambio en sus inicios fue el trueque, y posteriormente fue remplazada por monedas metálicas y billetes que en la actualidad circulan.

Según Alva (2010, p, 701) el tipo de comercio por la extensión geográfica se da de manera local: venta en las tiendas, regional: venta entre regiones, nacional: se produce en un país e internacional: la venta ocurre entre países, puede ser de importación o exportación.

Aun en nuestra región la actividad comercial gira en base de ferias, donde los comerciantes ofertan y exponen sus productos de venta y los lugareños los compran de acuerdo a sus necesidades y posibilidades. Según Arguedas (1989) manifiesta “la sierra del Perú es todavía una región de ferias ya no tienen el brillo y la misma actividad que tuvieron hace 50 años (...) pero todavía son las ferias más grandes”. Las ferias eran a base de trueques intercambio de (producto por producto), en la actualidad se usa con intercambio de dinero. Se ven en pocas ocasiones la práctica de trueque.

El comercio dentro la región de Huancavelica se realiza en ferias distritales y locales. A lo largo del año se llevan a cabo más de cien ferias según el (INEI 2014) en las que se intercambian una gran variedad de productos de origen industrial. Este es el medio más importante de integración de las economías rurales a los mercados. Las comunidades campesinas derivan sus productos como la papa y maíz a las ferias de sus localidades, o llevan a la capital de la provincia, los comuneros del Centro Poblado de Pueblo Libre no derivan sus productos, a causa que no intercambian la variedad de sus productos, persiste una minoría práctica de intercambio de producto con producto (trueque).

2.2.2. REALIDAD SOCIAL

Según manifiesta Muñoz (2012; p,1), la realidad social es el conjunto de individuos que comparten una cultura que se relacionan interactuando entre si cooperativamente, para formar un grupo una comunidad.

Conjunto de actuaciones multiformes de muchas personas que se comparten de determinadas maneras y que actúan las unas con otras y para las otras, al margen unas de otras, unas contra las otras. La sociedad es, por tanto, un juego de fuerzas en constante actividad debido al flujo de factores endógenos y exógenos a ella misma. (Muñoz; 2012, p,1).

Las ciencias sociales estudian la realidad social: pero es la sociología la que estudia de un modo más específico esa realidad social. También estudia las llamadas disciplinas sociales principalmente la sociología y otras, como la antropología y economía.

2.2.2.1. Población

Según Castro (2010), sostiene que la población es un grupo de personas, u organismos de una especie particular, que vive en un área geográfica, o espacio, y cuyo número de habitantes se determina normalmente por un censo.

La población peruana es un conjunto de hombres que viven en estrecha relación entre ellos y con el medio geográfico (suelo, agua, atmosfera, biosfera) y viene a ser parte de la población de américa y el geo sistema. Esta población ocupa un determinado espacio denominado Perú, al que viene organizando, en donde se encuentra distribuido y realiza sus actividades socioeconómicas, es decir es un elemento muy activo y dinámico del geo sistema, por consiguiente, tiene un comportamiento cuantitativo y cualitativo. (Rodríguez; 1998, p.15)

La población del Centro Poblado de Pueblo Libre es de 1047 pobladores y 246 viviendas, según el censo nacional 2007: XI de población y VI vivienda- INEI.

Natalidad. Según Alva (2010; p,569), refiere al número de nacimientos ocurridos en un año por cada mil habitantes. La expresión se realiza porcentualmente (%).

Se considera que la tasa es alta si es superior al 3%; moderada si oscila entre el 2% y 3%; y baja si es inferior al 2%. La variación de esta tasa depende de la educación sexual, política poblacional y nivel económico de la población.

Mortalidad. Según Alva (2010; p,569), refiere al número de defunciones ocurridas en un año por cada mil habitantes. La expresión se realiza porcentualmente (%), en los países menos desarrollados existe una mayor tasa de natalidad y mortalidad, mientras que en los países desarrollados es todo lo contrario. La fluctuación de la tasa de mortalidad depende de las guerras, epidemias, pandemias, desastres naturales, etc.

A) Estructura

Se denomina estructura de la población a la clasificación de los componentes de una determinada población atendiendo a población diferentes variables. Si clasificaremos a la población según la edad y sexo estaríamos realizando una estructura demográfica. La estructura demográfica de una población es su distribución por edad y sexo.

La población en el Perú se presenta muy dispareja en lo que se refiere a las edades, densidad, sexo, a estos rumbos se les conoce como estructura y nos permite conocer el comportamiento futuro de la población, para desarrollar planes y programas de desarrollo sostenible: estructura de edades, pirámide de edades y densidad de la población. (Rodríguez; 1998, p.42)

B) Población económica activa (PEA)

Las estimaciones demográficas de la población económicamente activa (PEA) tienen por finalidad establecer no solo el tamaño futuro de la fuerza de trabajo con la cual podrá contar la sociedad, sino que también se puedan establecer los impactos que puedan provocar las condiciones que limitan las posibilidades de obtener un empleo.

Se refiere al grupo de personas cuyas edades oscilan entre los 15 y 64 años de edad que están en capacidad física e intelectual para trabajar en forma permanente temporal, subempleada o desocupada. (Rodríguez; 1998, p.67)

De donde se desprende que según el área de residencia hay un descenso de la PEA en el área rural. Además, en el departamento de Huancavelica la tendencia era ascendente y en el año 2015 disminuyó, si tenemos estos datos lo relacionamos con el Centro Poblado de Pueblo Libre la tendencia esta baja, por lo que asumimos que la PEA en Pueblo Libre ha tenido ese descenso.

2.2.2.2. Composición social

Antes de presentar un esquema, dogmático sobre la composición social del centro poblado de Pueblo Libre conviene detenerse sobre el concepto mismo de clase que es un fenómeno histórico, por lo tanto, su análisis exige definir los momentos del proceso de su desarrollo. No basta hablar de las clases, es necesario precisar y afirmar más las perspectivas teóricas para señalar que las clases están en formación, en crecimiento, en auge, en decadencia o en proceso de desaparición. Sin esta decisión las clases son categorías que nos corresponden a realidades o movimientos. (Montoya; 1819)

Teniendo en cuenta el centro poblado es eminentemente rural, básicamente agrícola y ganadera para el auto consumo la composición social se determina por los criterios segmentos: tipo de tierra, tamaño de tierra, origen de mano de obra ocupada y uso de tecnologías en la producción, etc.

Los campesinos

Es el sector más humillado, juzgado y dominado por el poder de la clase social dominante y su participación en la vida económica del país es muy limitada.

“Está formado por todos los hombres que laboran en la tierra, los campesinos independientes, los hombres de las comunidades campesinas, de las cooperativas y empresas asociativas, etc. (Ccencho; 2006, p, 28).

Los campesinos actualmente sin otra capa social que constituye la base principal de la economía agropecuaria del país, están agrupados en comunidades rurales o campesinas.

Campesinos ricos. Son aquellas personas dueños de grandes extensiones de tierra y poseen grandes de ganados, también cuentan con números serviles quienes trabajan en sus chacras y cuidan sus ganados.

Esta estratificación social se considera al grupo que esta cercanos a la condición de pequeños burgueses, rurales, cuya condición de clase es gracias a la disponibilidad de tierra, tamaño de las tierras, origen de la mano de obra ocupada, uso de tecnologías en la producción, etc.

Campesinos medios. Constituyen una capa social que poseen propiedades sobre la tierra y ganado en menor cantidad, se ubican entre los campesinos ricos y pobres, se encuentran principalmente en la región andina.

Campesinos pobres. En el Perú representan casi el 60% de la población rural en una situación muy pobre, la mayoría conformada por campesinos sin tierra de cultivo, además no cuentan o medios económicos ni mucho menos con instrumentos de trabajo, apenas produce para su autoconsumo llevan una vida de extrema pobreza, más se dedican a cultivar tierras ajenas de campesinos ricos y que por retribución de su trabajo recibe un poco de productos alimenticios, mucho menos para salir de la pobreza.

Campesinos parcelarios independientes. Son aquellos campesinos que no trabajan por nadie ni compran el trabajo de nadie, pero poseen tierras y tecnologías de producción.

Campesinos con agricultura simple y ocupación complementaria. Son campesinos que practican una agricultura al secano con escaso acceso al riego, cuya condición le exige acudir a actividades complementarias como pones, pastos entre otras actividades.

Campesinos trabajadores independientes. Son campesinos que para satisfacer sus necesidades básicas de supervivencia tiene una dedicación como artesanos, músicos, transportistas, etc.

Campesinos asalariados medios. Considerados aquellos hijos de los campesinos que gracias al acceso a la educación les permite ser maestros e, empleados estatales y privados.

2.2.2.3. Migración

Termino que designa los desplazamientos de la población que conllevan cambios de residencia más o menos permanentes por lo común debidos a factores económico laborales, sociales o políticos. El desplazamiento turístico no es considerado migración.

En los movimientos o flujos migratorios debe distinguirse la emigración de la inmigración; la emigración mira el fenómeno desde el lugar (país, región, ciudad...) que abandona la persona para establecerse en otro diferente y la inmigración lo contempla desde la perspectiva del lugar de acogido. (Gonzales y Pérez; 2006, p, 24).

Según manifiesta Alva (2003, p, 480) dice que “según la ONU se define como migración o movimiento migratorio a todo desplazamiento que lleva consigo el cambio de residencia desde un lugar de origen a uno de distinto”.

En el departamento de Huancavelica a través de las últimas décadas se caracterizado por expulsar migrantes. La tasa de la migración de los pobladores hacia afuera ha tenido tendencia creciente según los datos oficiales. Según las estimaciones realizadas por el INEI, para el periodo 2010- 2014 el saldo negativo de la migración es de menos 23,278 personas que migraron a otros territorios.

En el Centro Poblado de Pueblo Libre se da la migración, la causa principal es búsqueda de empleo, calidad de vida.

A) Causas de las migraciones

Según Alva (2010, p, 582), las razones por las cuales migran las personas pueden agruparse en dos bloques: las originadas por la naturaleza y las ocasionadas por las acciones del hombre.

Naturales: Sismos, sequías, inundaciones, variaciones climáticas, huaicos y erupciones volcánicas.

Humanas: guerras, persecuciones políticas y religiosas, terrorismo, búsqueda de trabajo, búsqueda de mejores servicios y invasiones

2.2.2.4. Conflictos por tierras comunales

Según Abusabal (2001; p,1) manifiesta “los conflictos por tierras constituyen una realidad que afecta a muchas comunidades campesinas del país”. La falta de formalización de la propiedad comunal es una situación que, además de limitar la capacidad de las comunidades de ejercer sus derechos plenamente y la responsabilidad de acceder a crédito agrarios, genera conflictos al interior de las comunidades campesinas, entre comunidades y con empresas o individuos particulares. Esta situación de conflictos se ha visto agravada a partir de la entrada en vigencia de la llamada “ley de tierras”, en el año 1995, principalmente porque la mencionada ley, otorga los marcos necesarios para la liberación del mercado de tierras en favor de las inversiones privadas.

“Los conflictos más frecuentes que se suscitan en las comunidades campesinas del departamento, son los conflictos intracomunales, seguido de cerca por los conflictos intercomunales y finalmente por los conflictos extracomunales”. (Abusabal;2001, p,1).

En la localidad de Pueblo Libre según a nuestro cuestionario de encuesta y estudios realizados hay conflictos por tierras comunales de tipo intracomunales, separación de la comunidad madre de Huayalcucho territorialmente.

a) Conflictos intracomunales. son aquellos que se generan al interior de las comunidades campesinas por distintos motivos, entre cuales, la invasión de parcelas por parte de otros comuneros, retorno de comuneros afectados por la violencia política, las discrepancias en cuanto al tema de la titulación individual de predios, la separación de anexos de la comunidad madre, son los más recurrentes

b) Conflictos extracomunales. Son aquellos que se producen entre comunidad campesina y una entidad exterior a ella. Estos suelen gestarse con empresas privadas.

c) Conflictos intercomunales. Son comunidades que se generan entre dos comunidades. Estos suelen producirse entre comunidades vecinas cuyos linderos no están delimitadas legalmente.

2.2.2.5. Religión

Según Jiménez (2013), manifiesta que “la religión es una actividad humana que suele abarcar creencias y practicas sobre cuestiones de tipo existencial, moral y sobrenatural”. Hay religiones que están organizadas de formas más o menos precisas, mientras que otras carecen de estructura formal; unas y otras pueden estar más o menos integradas en las tradiciones culturales de la sociedad o etnia en la que se practican. termino hace referencia tanto a las creencias y practicas personales como rito y enseñanzas colectivas. En la Huancavelica en la actualidad hay diferentes sextas religiosas, se dio desde la llegada de los españoles de igual manera, en el Centro Poblado de Pueblo Libre existe la práctica de la religión, de lo cual hay deferentes religiones católico, evangélicos y movimiento misionero.

2.2.2.6. Cosmovisión andina

Es la forma o manera de concebir y explicar la realidad, la vida, el mundo, el tiempo y el espacio por parte del poblador quechua y aymara, que vive en la ecorregión andina, los que tienen relación con la explicación racional y orientación valorativa de su sentido y su razón de ser.

Según (Ansión; 1987) manifiesta “la forma de ver el mundo o a su alrededor de un hombre andino, sea nos referimos al pensamiento andino, mediante la cual el hombre andino comprende su realidad en la cual se desarrolla”

Según (Moya y Vila; 2006) Manifiesta en las creencias y los valores y aun en algunos mitos cosmogónicos generados por el poblador andino”.

Según Claverías (1942, p, 17) manifiesta que esa cultura popular andina se encuentra sistematizado en la cosmovisión o la forma como perciben la naturaleza, la sociedad y el pensamiento. esa cosmovisión está organizada por un específico modelo de organización social y estilo tecnológico andino. En el Centro Poblado de Pueblo Libre existe una minoría de pobladores que conciben como un organismo vivo y relacionado al cosmos integrado a la naturaleza, fe y etnicidad a la conciencia de la identidad étnica, expresado a los ritos, culto, costumbres y especializados en hablar con los cerros.

2.2.2.7. Vivienda y servicios básicos

a) vivienda

Según Pasca (2013-14; p,2), “la vivienda está presente en la cotidianidad de la vida de las personas, es el lugar donde se llevan a cabo la gran mayoría de las actividades básicas de la vida diaria. Es donde se duerme, se come, se guarda las pertenencias, y el lugar a la que se regresa al final de la jornada”. En el centro poblado de Pueblo Libre las viviendas están construidos a base de, material rustico (adobe, tapial) mayormente, también hay casas construidas de material noble y algunas casas están construidos con el proyecto techo propio.

b) Servicios básicos

Según el programa de (Wikipedia), manifiesta que los servicios básicos, en un centro poblado, barrio o ciudad son las obras de infraestructuras necesarias para una vida saludable. Como el abastecimiento de agua potable, el sistema de alcantarillado de aguas servidas, desagüe, el sistema de vías, el sistema de alumbrado público y red de distribución de energía eléctrica. En el centro poblado de Pueblo Libre cuentan con los servicios básicos principales (luz, agua potable, desagüe), pero en la actualidad el agua potable ya colapso,

2.2.2.8. Cultura

Etimológicamente “cultura” significa en latín “cultivo de la tierra”, y luego, “cultivo de especies humanas” es decir “cultivo de las facultades intelectuales del hombre”, entonces la cultura ha pasado diferentes épocas con significados diferentes. La cultura es toda creación humana tanto espiritual como material fue entendida como el conjunto de creencias, tradiciones costumbres y maneras de vivir propias de las diferentes sociedades.

“la cultura viene a ser el proceso en donde el ser social, crea, produce y desarrolla elementos o valores materiales y espirituales en su entorno con la finalidad de conservar los logros alcanzados a través del devenir histórico, logrando que las generaciones futuras la conozcan por medio de la educación a través de sus diversas formas y expresiones, para mantener vigente su sociedad” (Calderón; 2003, p,27).

Huancavelica es un departamento que está ligado a sus costumbres que tiene cada provincia, distrito y centros poblados de acuerdo a que lo realizan a su realidad de igual manera, el centro poblado de Pueblo Libre, los pobladores lo realizan sus costumbres como son: (carnaval, Santiago) y a la vez tiene paisaje cultural prehispánico (camino prehispánico), está reconocido como

patrimonio cultural, en la actualidad está abandonado por las instituciones competentes.

a) Costumbre

Según el programa (Wikipedia), sostiene que son formas de comportamiento particular que se asume toda una comunidad y que la distinguen de otras comunidades; como sus danzas, fiestas, comidas, idioma o artesanía. Estas costumbres se ven transmitiendo de una generación a otra, ya sea en forma de tradición oral o representativa, o como instituciones. Con tiempo, estas costumbres se convierten en tradiciones.

Carnaval. En el centro poblado Pueblo Libre, carnaval se realiza cada año en el mes de febrero, organizado por las nuevas autoridades de vara, donde toda la población es participe de esta costumbre, antes que inicia, los alcaldes de vara preparan comida (puchero) para la población, después de comer realizan el baile general, los aguaciles hacen vestir a un varón con las prendas de mujeres lo cual lo llaman (magia), lo cual las magias hacen jugar con talco a los varones. Los jóvenes también juegan con talco con las mujeres.

Santiago. en el centro poblado de Pueblo Libre, el Santiago lo realizan cada año en el mes de julio, especialmente las señoras que crían animales mayores, el 24 por la noche velan las cintas y el 25 hacen cintachir a sus animales bailando, cantando acompañado con la tinya.

b) Evidencias arqueológicas

En el centro poblado de Pueblo Libre existe evidencias prehispánicas como los caminos prehispánicos, en la actualidad está en abandono de las autoridades, instituciones competentes, a la vez es considerado como patrimonio cultural.

2.2.2.9. Medio ambiente

Según el (MSA. Modulo de sensibilidad ambiental) manifiesta que el medio ambiente “es el compendio de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y momento determinado, que influyen en la vida material y psicológica del hombre y en el futuro de generaciones venideras”.

A) contaminación ambiental

Según Gonzáles y Alcalá (2006) manifiesta “contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos”

“la contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorable las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público”. (Gonzales y Alcala;2006, p,1).

En el Centro Poblado de Pueblo Libre, la población desecha la basura al carro recolector de la municipalidad de Huancavelica que viene un día a la semana, algunos comuneros desechan al relleno sanitario que es el rio y otros queman, pero como vemos no hay una conciencia ambiental de algunos comuneros.

2.3. HIPÓTESIS

La realidad económica y social del centro poblado de Pueblo Libre, Huancavelica, se encuentra en condiciones precarias, dentro la realidad económica, la actividad agrícola y ganadería es de carácter extensiva, en la actividad textil también se

caracteriza la práctica tradicional, en la realidad social, presenta la migración en búsqueda de puestos de trabajo (empleo), hay deficiencias tanto en la educación, salud, servicios básicos, medio ambiente y tiene conflicto intracomunal.

2.4. VARIABLES DE ESTUDIO

El proyecto de investigación es univariable, en ese sentido el variable de estudio es REALIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL.

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

variable	Dimensiones	Subdimensiones	Indicadores	Subindicadores	Ítems	Instrumento
		Sector primario (productivo)	Agricultura	• Tierras de cultivo	1 ¿Cuántas parcelas tiene usted?	
				• Productos de cultivo	2 ¿Qué productos cultiva?	
				• herramientas	3 ¿Qué tipos de herramienta utiliza para la agricultura?	
				• Ligado al medio natural	4 ¿En qué temporada cultiva sus productos agrícolas?	
					5 ¿Qué tipo de abono utiliza usted para la agrícola?	
				• Destino de la producción.	6 ¿Cuál es el destino de la producción?	
			Ganadería	• Especies de animales mayores y menores.	7 ¿Qué tipo de animales mayores cría Ud. con principalmente?	
					8 ¿Qué tipo de animales menores cría Ud.?	
				• Forrajes	9 ¿Cuál es el tipo de forraje con que alimentas a tu ganado?	
				• Tratamiento de enfermedad	10 El tipo de tratamiento de enfermedad de tu ganado es:	
				• Destino de la producción.	11 ¿Cuál es la finalidad de producción de tus ganados?	
			Ebanistería	• Trabajos de carpintería (muebles)	12 ¿Usted realiza muebles a base de madera?	
					13 ¿Qué tipos de muebles realiza usted?	

Realidad económica y social	Económica	Sector secundario (transformativo)			14 ¿Cuál es la finalidad de la producción de tu carpintería?	
			Text	• Tipos de lana • Productos textiles	15 ¿Usted realiza actividad textil?	
					16 ¿Qué tipo de lana utilizas en la elaboración de tus productos?	
					17 ¿Qué productos textiles produces?	
			Cerámica	• Trabajos de Cerámica	18 ¿Usted elabora objetos de cerámica?	
					19 La cerámica que Ud. Realiza es:	
					20 ¿Cuál es su destino final de su producción?	
		Sector terciario (servicio)	Educación	• Destino de la producción. • Grado de instrucción	21 ¿Qué grado de instrucción tiene usted?	
				• Hijos en edad escolar.	22 Cuántos hijos tienes en edad escolar?	
					23 ¿Cuál es el nivel educativo de tus hijos?	
				• Gasto en educación de los hijos	24 ¿Cuánto gasta en promedio en su educación de sus hijos?	
				• Infraestructura	25 ¿En qué condiciones se encuentra la infraestructura de la institución educativa a nivel inicial, primario y secundario?	
				• Pedagogía	26 ¿Cómo es la enseñanza de sus hijos a nivel inicial, primario y secundario?	
				• Seguro medico	27 ¿Con que tipo de seguro cuenta Ud.?	

			Salud	• Infraestructura, medicamentos y profesionales	28 ¿Tu centro poblado cuenta con un puesto de salud? 29 ¿con que profesionales cuenta el puesto de salud?	
				• Enfermedades recurrentes	30 ¿Frecuentemente de que se enferma?	
			Transporte y medios de comunicación	• Vía de comunicación • Existencia de carretera	31 ¿Cuál es la vía de comunicación de tu localidad?	
				• Vehículo de transporte	32 ¿Con que medio de transporte se moviliza?	
				• Radio y televisión	33 ¿Cuál es el medio de comunicación que más usas?	
			Comercio	• Intercambio de productos (trueque) y venta de productos	34 ¿Usted realiza intercambio de productos (trueque)? 35 ¿Qué tipo de productos vendes mayormente?	
			Población	Estructura	• Sexo y edad • Situación conyugal	36 ¿Cuántos hijos(as) mujeres y varones tiene Ud.? 37 ¿Cuáles son las edades de sus hijos? 38 ¿Cuál es la situación conyugal?
					• Personas con discapacidad	39 ¿Tiene Ud. Familiares con discapacidad?
					• Programa social	40 Usted ¿Es beneficiario de algún programa social?
					• Idioma o lengua	41 ¿Cuál es su lengua materna?

Social			Población económicament e activa (PEA)	• Ingreso familiar	42 ¿Quién aporta económicamente en tu hogar?	
				• empleo	43 ¿Cuánto es el ingreso familiar de promedio?	
		Composición social	Clases sociales	• Campesinos, obreros, comerciantes, artesanos y profesionales de diferentes especiales	44 El trabajo que Ud. desempeña es:	
		Migración	Causas naturales y sociales	• Familias fuera de la ciudad	45 ¿Diga usted que actividad social realiza?	
				• Sequias, inundaciones, granizo y heladas • Búsqueda de calidad de vida • Estudio • Problemas sociales	46 ¿Tienes familias directas que están fuera de la ciudad?	
		Conflicto por tierras comunales	Deslinde territorial	• Problema de deslinde territorial	47 ¿Cuál es la causa de la migración de tu familia?	
		Religión	Entorno de un ser supremo (Dios)	• Creencias religiosas.	48 ¿Su comunidad tiene conflicto por deslinde territorial?	
		Cosmovisión andina	Entorno natural	• Cerros lagos, tierra	49 ¿Qué tipo de conflicto comunal tiene?	
			vivienda	• Título de propiedad	50 ¿Por qué tiene conflicto de deslinde territorial?	
					51 ¿Qué religión practica usted?	
					52 ¿Usted cree en los wamani, (cerros)?	
					53 ¿Acudes a los curanderos por algún mal?	
					54 ¿Su vivienda cuenta con título de propiedad?	

	Vivienda y servicios básicos			55 ¿Su vivienda está registrado?	
			• Material noble y rustico	56 ¿De qué material está construido tu casa?	
		Servicios básicos	• Agua, electrificación y desagüe	57 ¿Con que servicios básicos cuenta su vivienda?	
	cultura	Costumbres	• Carnaval	58 ¿Cuáles son las costumbres de tu centro poblado?	
		Evidencias arqueológicas	• Paisajes culturales	59 ¿En tu centro poblado existe evidencias de paisajes culturales prehispánico? 60 ¿Qué paisaje cultural prehispánico hay?	
	Medio ambiente	Contaminación ambiental	• Basura	61 ¿Está de acuerdo con la contaminación ambiental?	
				62 ¿Clasifica la basura que genera en su casa? 63 ¿Dónde desecha la basura?	

2.5. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

- **Realidad.** Es aquello que acontece de verdadera o cierta, en oposición a lo que pertenece al terreno de la fantasía, la imaginación o la ilusión. Lo real, por lo tanto, es lo existe efectivamente. (C. Mariategui;1928)
- **Realidad social.** Es el conjunto de individuos que comparten una cultura que se relacionan interactuando entre si cooperativamente, para formar un grupo una comunidad. (Muñoz;2012, p,1),
- **Centro poblado.** Los centros poblados se rigen por la ley orgánica de municipalidades (ley N° 27972) y por la ley de elecciones de autoridades de municipalidades de centros poblados (ley N° 28440), tanto para su creación y competencias como en lo concerniente a la elección de sus autoridades, con el objetivo de cumplir con sus funciones y prestar los servicios municipales que les corresponden, la ley dispone que los municipios de centro poblado reciban de los municipios provinciales y distritales, un porcentaje de sus recursos propios y/o de aquellos transferidos por el estado.
- **Migraciones.** Son desplazamientos de la población, es decir es el cambio de residencia que puede ser en forma temporal o permanente de grupos de personas motivados por razones sociales, económicas, culturales y políticos, etc. (Rodríguez; 1998, p, 35).
- **Ganadería.** Es la actividad que se dedica a la crianza y selección de animales domésticos con la finalidad de aprovechar su carne, piel, lana y huevos. (Alva; 2010, p, 675).
- **Agricultura.** Es la actividad productiva que aprovecha el suelo para obtención de los productos. (Alva; 2010, p, 656).
- **Campesinado.** Capas sociales que viven y trabajan en el campo. (Ccencho; 2006).

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

3.1. ÁMBITO DE ESTUDIO

Centro Poblado de Pueblo Libre

a) Ubicación política:

País : Perú

Departamento : Huancavelica

Provincia : Huancavelica

Distrito : Huancavelica

Centro poblado : Pueblo Libre

b) Ubicación geográfica:

El Centro Poblado de Pueblo Libre, se ubica en la sierra central de Perú, departamento de Huancavelica, provincia y distrito de Huancavelica, a una altitud de 3960 m.s.n.m., al lado este y exactamente a 8 kilómetros de la capital de Huancavelica, a una latitud sur de 12°17'34" y la longitud oeste de 74°41'00", con un área geográfica plana ondulada

c) Área: El Centro Poblado no tiene definido su deslinde territorial porque tiene problema con la comunidad de Huaylacucho

d) Límites:

- **Norte:** Limita con las comunidades de Santa Rosa y Pomaccoria
- **Sur:** Limita con la comunidad de Santa Bárbara (Tucucucho)
- **Este:** Limita con la comunidad de Pampachacra.
- **Oeste:** Limita con las comunidades de Santa Ana y Huaylacucho

3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Según la clase de medios para obtener los datos, el presente proyecto de investigación es de tipo sustantivo - descriptiva, como lo señala: Sánchez y Reyes (1996, p, 14). Dado que nos dará respuestas, la cual es compatible con la investigación realizada ya que nos permite describir la realidad económica y social del Centro Poblado de Pueblo Libre.

3.3. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

El presente proyecto de investigación se ubica dentro del nivel descriptivo Sánchez y Reyes (1996, p, 17), porque busca describir un fenómeno o una situación mediante el estudio del mismo en una circunstancia temporo-espacial determinada, la cual concuerda con la investigación ya que nos permite describir e identificar la realidad económica y social del Centro Poblado de Pueblo Libre, Huancavelica

3.4. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

En el presente proyecto de investigación se utilizó el método descriptivo. Sánchez y Reyes (1996: p, 33). Mencionan que el método descriptivo consiste en describir, analizar e interpretar sistemáticamente un conjunto de hechos y apunta a estudiar el fenómeno en su estado actual en su forma natural y el método estadístico se utilizará para el procedimiento de datos, la estadística descriptiva simple. Se realizará la descripción, análisis e interpretación de las características económicas, sociales de la realidad del Centro Poblado de Pueblo Libre, Huancavelica.

3.5. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo al tipo de investigación se utilizó el diseño descriptivo simple según Sánchez y Reyes (1996; p, 77-78), cuyo diagrama es el siguiente:

M ————— O

Donde:

M= Pobladores (Centro Poblado de Pueblo Libre)

O= (Cuestionario de encuesta)

3.6. POBLACIÓN, MUESTRA, MUESTREO

3.6.1. POBLACIÓN

La población de estudio, estará constituida por 250 jefes de familias activos padronados (varones y mujeres) en el Centro Poblado Pueblo Libre.

3.6.2. MUESTRA

La muestra es de 80 jefes de familias activos, padronados, donde 26 encuestados son mujeres, mayormente tienen una ocupación su casa y 54 son varones que tienen una actividad mayormente obreros. Los 80 encuestados tienen edades entre 35 a 60 años de promedio.

3.6.3. MUESTREO

El muestreo, es no probalístico, sino fue de manera intencionalmente por la ausencia de los pobladores, de la totalidad de la población, siendo esta un total de 250 jefes de familia activos padronados se realizó de forma directa a los pobladores ya que avista de la accesibilidad de ser encuestados, los 80 jefes de familias activos (mujeres varones).

3.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.7.1. TÉCNICAS

- **Técnica de revisión bibliográfica.** Se utilizó en la clasificación y agrupación de la información bibliográfica seleccionadas de acuerdo a la variable del proyecto de investigación, la dimensión, la hipótesis planteada y con el propósito de estructurar el marco teórico.
- **Técnica de encuesta.** Se aplicó para poder extraer las informaciones necesarias de los pobladores y como instrumento se utilizará cuestionario de encuesta.

3.7.2. INSTRUMENTOS

- **Observación.** Es lo que permitió anotar las diversas observaciones mediante tomas fotográficas, realizadas en las diferentes circunstancias de las actividades económicas del Centro Poblado y las relaciones sociales.
- **Cuestionario de encuesta.** Se utilizó para abstraer las variables de estudio, de la realidad económica y social, está compuesto con 63 ítems, información que se necesita para la investigación, fue construido por las bases de otros proyectos de investigación, la cual fue validada por juicio de expertos.

3.8. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Para la recolección de datos se ejecutó las siguientes etapas:

- a) Elaboración y validación del instrumento de evaluación o recolección de datos.
- b) Se Coordinó con las autoridades del Centro Poblado de Pueblo Libre – Huancavelica
- c) Se Coordinó con los jefes de familia para la aplicación de los instrumentos de recolección de datos.
- d) Se Aplicó el instrumento del cuestionario de encuesta.
- e) Se realizó la tabulación y codificación de los datos obtenidos para su respectivo análisis de datos.

- f) Se procesó con el análisis estadístico haciendo el uso del Excel y SPSS, simultáneamente esos resultados se transferirán a Microsoft Word para la presentación final de los resultados.
- g) Una vez obtenido los cuadros y gráficos estadísticos se procesaron el análisis e interpretación y discusión de los resultados obtenidos para luego llegar a las conclusiones y recomendaciones.

3.9. TÉCNICAS DE PROCEDIMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Se empleó en el estudio para el análisis de datos la estadística descriptiva, de los datos presentados en cuadros y gráficos (frecuencias, porcentajes, simples), se utilizó el paquete estadístico aplicada a las ciencias sociales Excel y SPSS.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados se presentan de acuerdo a las dimensiones de variable, la realidad económica en función a sus sub dimensiones sector (primario, secundario, terciario) y indicadores. la realidad social, que se realizó mediante el cuestionario de encuesta, realizando la descripción e interpretación de datos atreves de tablas, figuras y la observación mediante las tomas fotográficas.

4.1.1. REALIDAD ECONÓMICA

4.1.1.1. Resultados del sector primario:

a) agricultura

En relación al número de parcelas, donde de 80 encuestados que representan el 100%, que 23 (29%) de los encuestados tienen 1 parcela y 32 (40%) de los encuestados tienen 2 parcelas, el 12 (15%) tienen 3 parcelas, 1 (1%) tienen 4 parcelas, mientras 12 (15%) de los encuestados no tienen parcelas, como se indica en la tabla y figura N° 01. Lo cual imposibilita la producción agrícola en gran cantidad, ya que están divididas en parcelas en diferente tamaño y cantidad. Ver la fotográfica.

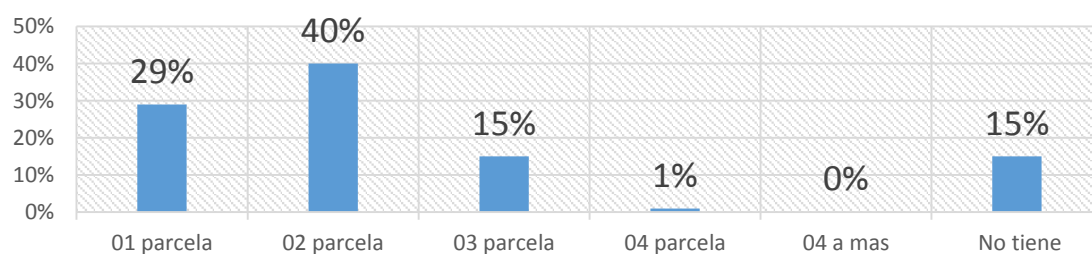
Tabla N° 01

Número de parcelas

Nº de parcelas	f_i	$h_i\%$
01	23	29%
02	32	40%
03	12	15%
04	1	1%
04 a mas	0	0%
No tiene	12	15%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta 2017

figura N° 01
numero de parcelas



Fuente: Tabla N° 01



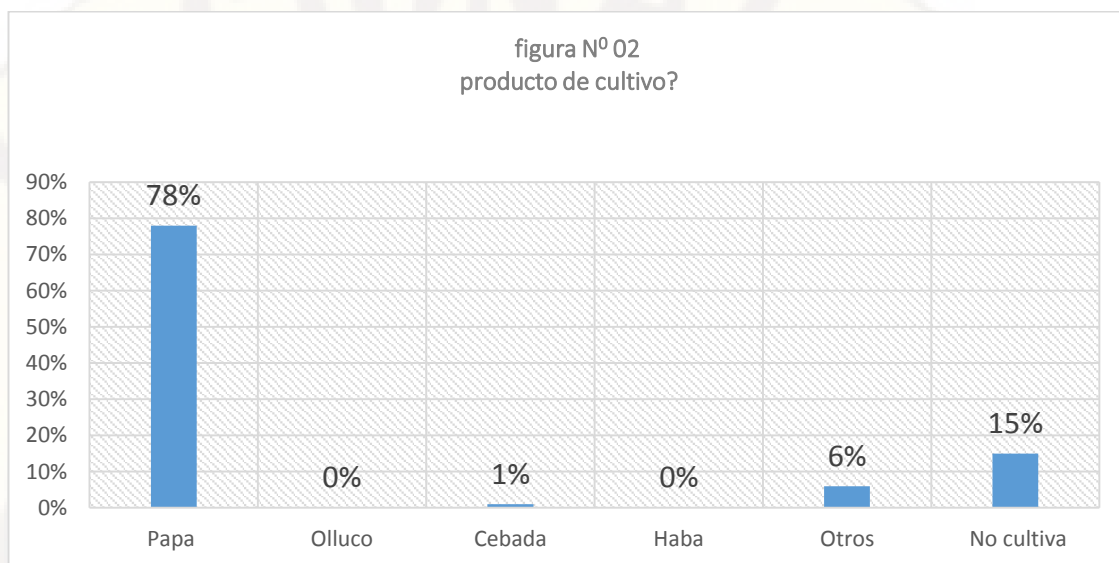
Con respecto a los productos que cultivan, donde de 80 encuestados que representan el 100%, el 62 (78%) de los encuestados cultivan papa, mientras el 1 (1%) de los encuestados cultivan cebada, el 5 (6%) de los encuestados cultivan otros productos (mashua, janchiyo, siri), como se indica en la tabla y figura N° 02. Es posible afirmar que la producción agrícola cultivada con mayor frecuencia es la papa como fuente de subsistencia familiar. Ver fotografía

Tabla N° 02

producto de cultivo

productos de cultivo	f_i	$h_i\%$
Papa	62	78%
Olluco	0	0%
Cebada	1	1%
Haba	0	0%
Otros	5	6%
No cultiva	12	15%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 02



Con respecto al tipo de herramienta que utiliza para la agrícola, donde de 68 encuestados que representan el 100%, que se dedica a la agricultura ya que tienen parcelas, utilizan herramientas tradicionales (chaquitacla, azadón, chihuaco), como

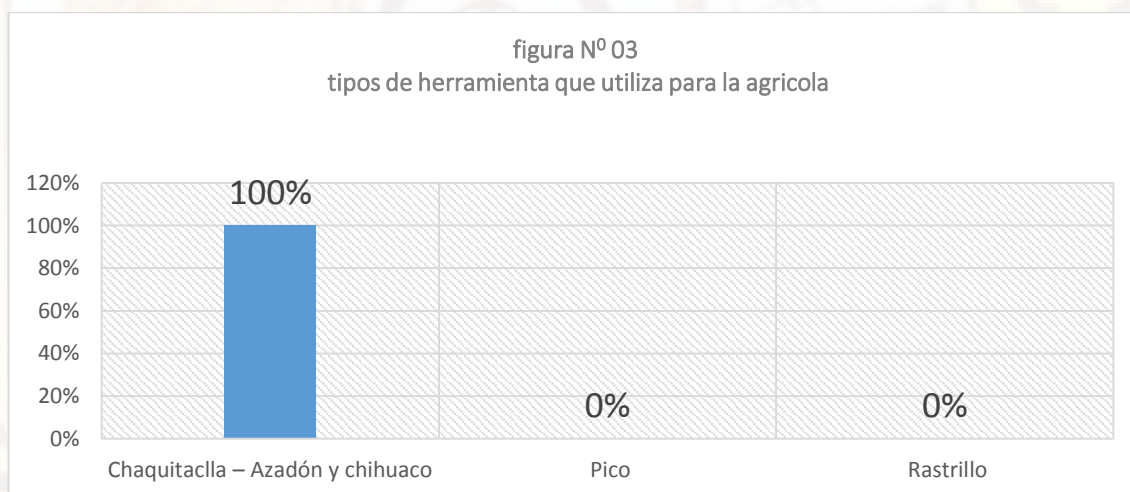
se indica en la tabla y figura N° 03. Significa que todos los pobladores de Pueblo Libre que se dedican a la agricultura utilizan herramientas tradicionales chaquitacla, azadón y chihuaco. Ver fotografías.

Tabla N° 03

tipo de herramienta que utiliza para la agrícola

Tipos de herramientas que utiliza para la agrícola	f_i	$h_i\%$
Chaquitacla, Azadón y Chihuaco	68	100%
Pico	0	0%
rastrillo	0	0%
Total	68	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N°3



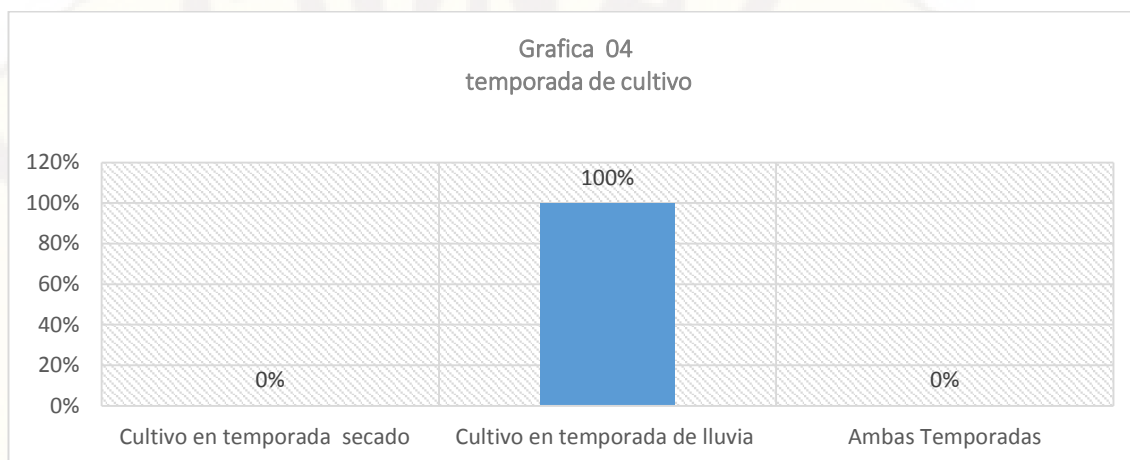
Con respecto a la temporada que cultiva sus productos agrícolas, de los 68 de los encuestados que representan el 100%, que se dedican a la agricultura, cultivan en temporada de lluvia, como se indica en la tabla y figura N° 04. Significa que todos los pobladores de Pueblo Libre que se dedican a la agricultura ya que tienen parcelas, cultivan solo en temporada de lluvia.

Tabla N° 04

¿En qué temporada cultiva sus productos agrícolas?

Temporada de cultivo	f_i	$h_i\%$
Cultivo en temporada secado	0	0%
Cultivo en temporada de lluvia	68	100%
Ambas Temporadas	0	0%
Total	68	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 04

Con respecto al tipo de abono que utiliza para la agrícola, que los 68 jefes de familia encuestados que representan al (100%) que se dedican a la agricultura ya que tienen parcelas, utilizan abono natural, como se indica en la tabla y figura N° 05. Significa que todos los pobladores de Pueblo Libre que se dedican a la agricultura, utilizan abono natural (guano de oveja). Ver fotografía

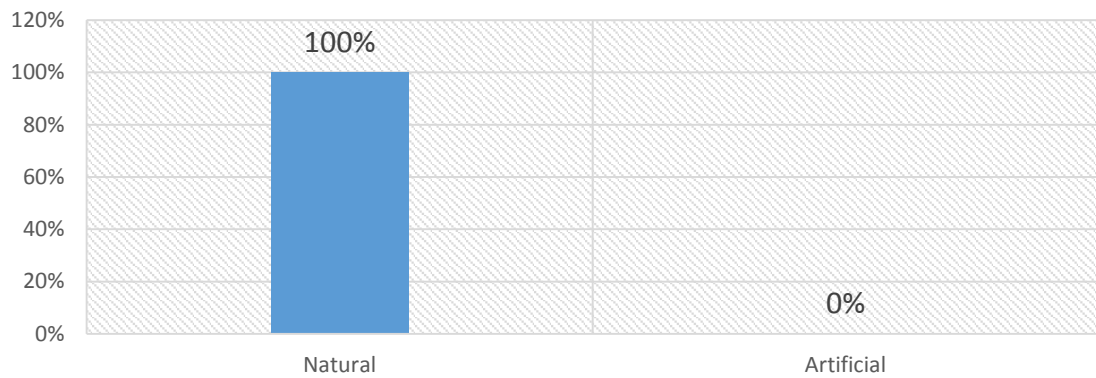
Tabla N° 05

¿Qué tipo de abono utiliza para la agrícola?

Tipos de abono para la agrícola	f_i	$h_i\%$
Natural	68	100%
Artificial	0	0%
Total	68	100%

Fuente: cuestionario de encuesta

figura N° 05
tipos de abono para la agrícola



Fuente: Tabla N° 05



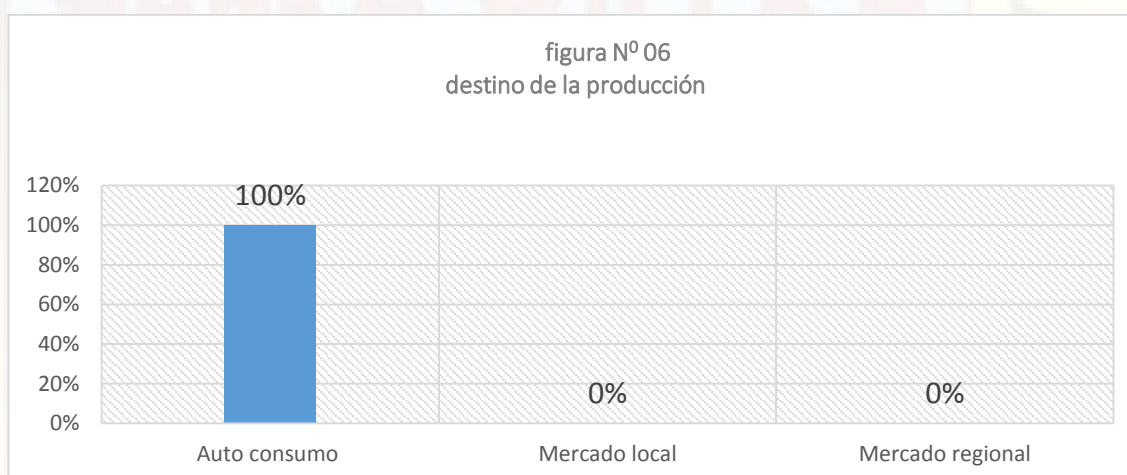
Con respecto al destino de producción, los 68 jefes de familia encuestados que representan al (100%) que se dedican a la agricultura, su cultivo es para el autoconsumo, como se indica en la tabla y figura N° 06. Significa que todos los pobladores de Pueblo Libre que se dedican a la agricultura ya que tienen parcelas, su producción agrícola lo destina solo para el autoconsumo.

Tabla N° 06

¿Cuál es el destino de la producción?

Destino de la producción	f_i	$h_i\%$
Auto consumo	68	100%
Mercado local	0	0%
Mercado regional	0	0%
Total	68	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 06

b) ganadería

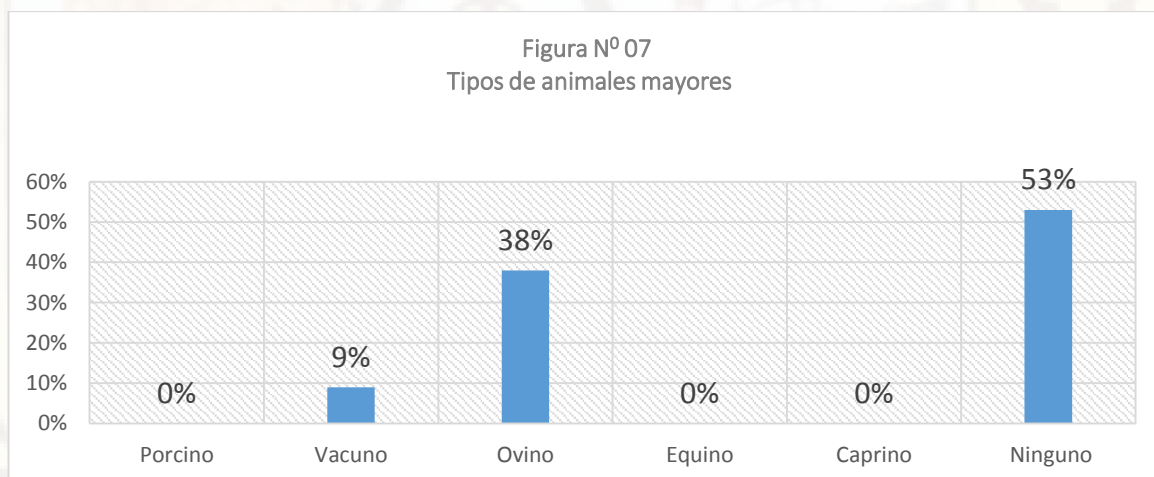
con respecto al tipo de animales mayores que cría, donde de 80 encuestados que representan el 100%, los 7 jefes de familia de los encuestados que representa (9%) cría vacuno, 30 jefes de familia de los encuestados que representa (38%) cría ovino y los 43 jefes de familia de los encuestados que representa (53%) no cría ningún animales mayores, como se indica en la tabla y figura N° 07. Significa que, en mayor porcentaje, los pobladores de Pueblo Libre no crían ningún animal mayor. Ver fotografía

Tabla N° 07

¿Qué tipo de animales mayores cría Ud. Principalmente?

Tipos de animales mayores	f_i	$h_i\%$
Porcino	0	0%
Vacuno	7	9%
Ovino	30	38%
Equino	0	0%
Caprino	0	0%
Ninguno	43	53%
Total	80	100%

Fuente: instrumento de encuesta



Fuente: Tabla N° 07



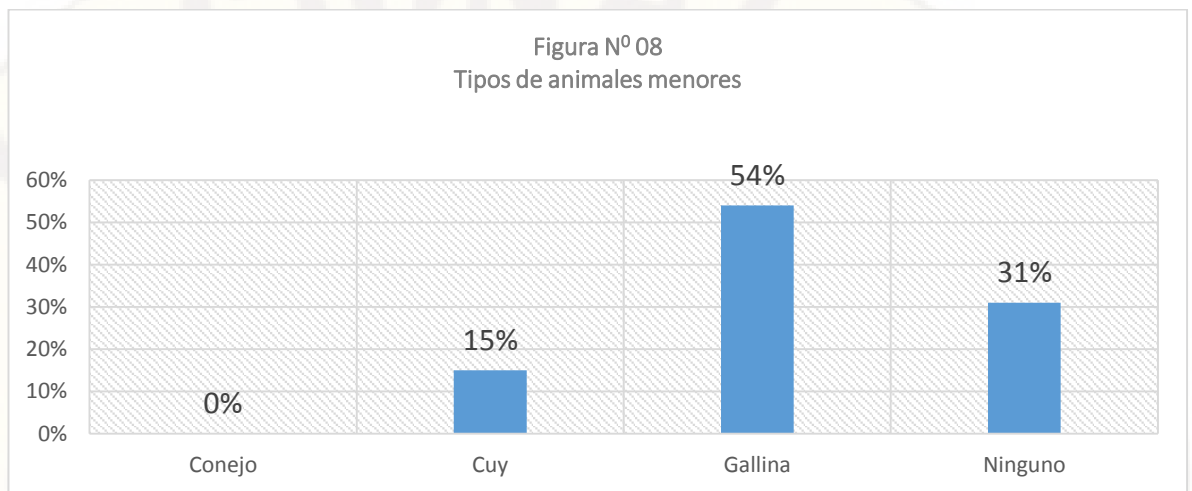
con respecto al tipo de animales menores que cría, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, los 12 jefes de familia de los encuestados que representa el (15%) crían cuy, los 43 jefes de familia de los encuestados que representa (54%) crían gallina, 25 encuestados que representa el (31%) no crían ningún animal menor, como se indica en la tabla y figura N° 08. Significa que, en mayor porcentaje, los pobladores crían animales menores (gallina). Ver fotografía

Tabla N° 08

¿Qué tipo de animales menores cría Ud. principalmente?

Tipos de animales menores	f_i	$h_i\%$
Conejo	0	0%
Cuy	12	15%
Gallina	43	54%
Ninguno	25	31%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 08



En relación al tipo de forraje con que alimentan sus ganados, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, que los 57 jefes de familia que representa (71%) de los encuestados, les dan pasto natural a sus animales, 7 (9%) de los encuestados le dan avena, 2 (3%) de los encuestados le dan alfalfa, 14 jefes de familia que representa (17%) de los encuestados no crían ningún animal menor y mayor, como se indica en la tabla y figura N° 09. Esto indica que la gran mayoría

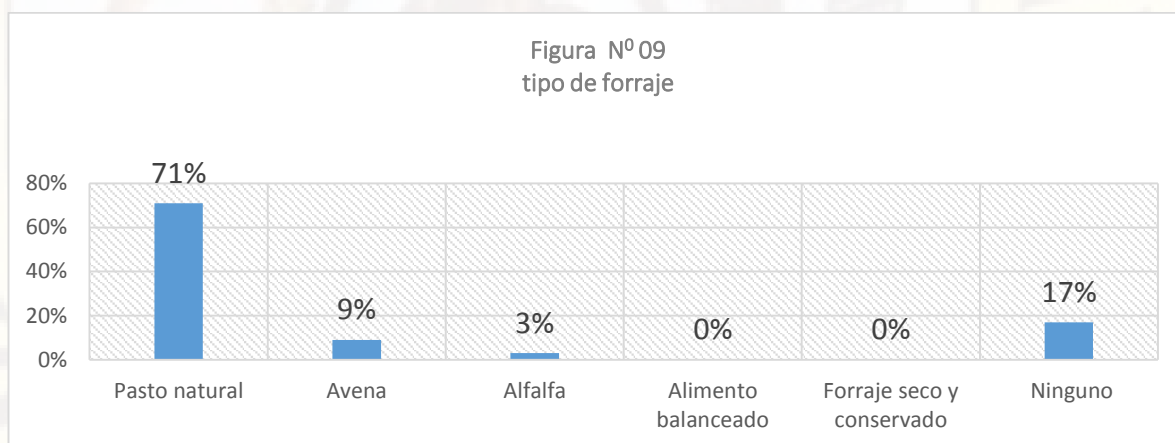
de pobladores que crían tanto animales mayores y menores les dan pasto natural a sus animales en el Centro Poblado de Pueblo Libre. Ver fotografía

Tabla N° 09

¿Cuál es el tipo de forraje con que alimentas a tu ganado?

Tipos de forrajes	f_i	$h_i\%$
Pasto natural	57	71%
Avena	7	9%
Alfalfa	2	3%
Alimento balanceado	0	0%
Forraje seco y conservado	0	0%
Ninguno	14	17%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 09



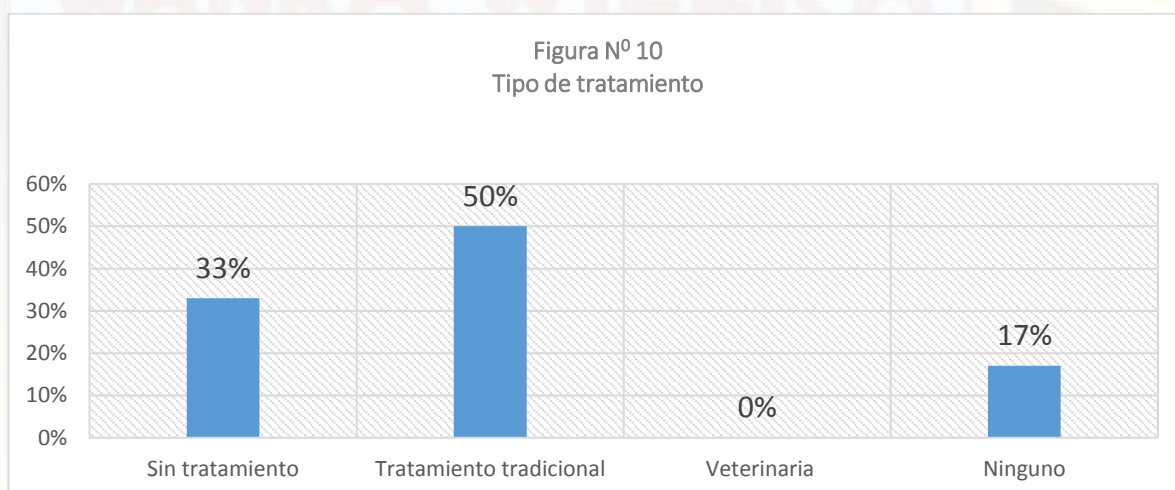
En relación al tipo de tratamiento de enfermedad de sus ganados, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, se aprecia que 26 jefes de familia que representa (33%) de los encuestados lo realizan sin tratamientos a sus ganados, los 40 jefes de familia que representa (50%) de los encuestados brinda tratamiento tradicional a sus ganados, como se indica en la tabla y figura N° 10. Lo cual indica que el mayor porcentaje de los pobladores de Pueblo Libre que crían animales menores y mayores, brinda tratamiento tradicional cuando el ganado se enferma.

Tabla N° 10

¿El tipo de tratamiento de enfermedad de tu ganado es?

Tipos de tratamiento	f_i	$h_i\%$
Sin tratamiento	26	33%
Tratamiento tradicional	40	50%
Veterinaria	0	0%
Ninguno	14	17%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 10

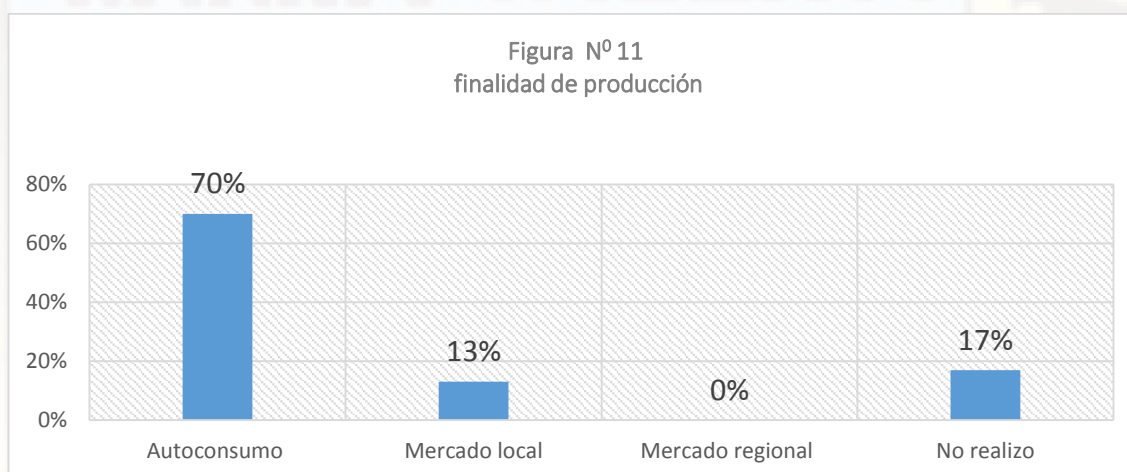
Respecto a la finalidad de producción de ganados, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, se aprecia que el destino de sus animales que los 56 jefes de familia que representa (70%) de los encuestados, son solo para el autoconsumo, 10 jefes de familia que representa (13%) son para el mercado local, como se indica en la tabla y figura N° 11. En conclusión, que la gran mayoría de pobladores de Pueblo Libre que crían animales menores y mayores, su producción lo destina para el autoconsumo.

Tabla N° 11

¿Cuál es la finalidad de la producción de tus ganados?

Finalidad de producción	f_i	$h_i\%$
a. Autoconsumo	56	70%
b. Mercado local	10	13%
c. Mercado regional	0	0 %
a. No realizo	14	17%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N°11

4.1.1.2. Resultados del sector secundario

a) Ebanistería

Respecto a la realización de muebles a base de madera, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, se aprecia el 1 jefe de familia que representa (1%) de los encuestados realiza muebles a base de madera, 79 jefes de familia que representa (99%) no realizan la actividad de ebanistería, como se indica en la tabla y figura N° 12. Esto indica, la mayoría de los pobladores de Pueblo Libre, la actividad de ebanistería no es la economía de sustento familiar. Ver fotografía

Tabla N° 12

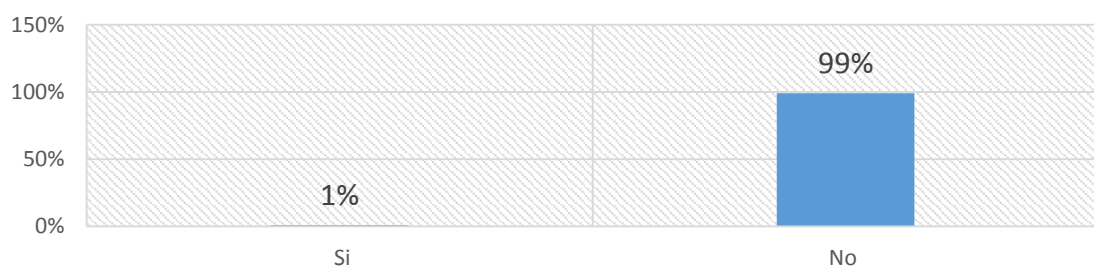
¿Ud. realiza muebles a base de maderas?

Realiza muebles	f_i	$h_i\%$
Si	1	1%
No	79	99%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta

Figura N° 12

Realiza muebles a base de maderas



Fuente: Tabla N° 12



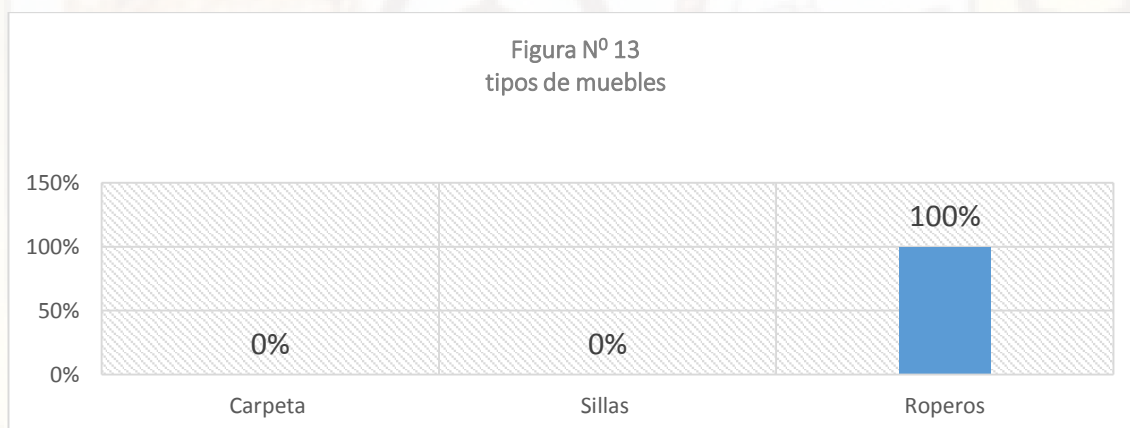
En relación al tipo de muebles que realiza mayormente, donde de 1 jefes de familia encuestados que representan el 100%, lo realiza mayormente roperos lo cual es el sustento económico familiar, como se indica en la tabla y figura N° 13. En conclusión, que el único poblador de Pueblo Libre realiza la actividad de ebanistería lo cual produce muebles a base de madera (mayormente roperos). Ver fotografía

Tabla N° 13

¿Qué tipo de muebles realiza usted mayormente?

Tipos de mueble	f_i	$h_i\%$
Carpeta	0	0%
Sillas	0	0%
Roperos	1	1%
Total	1	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 13



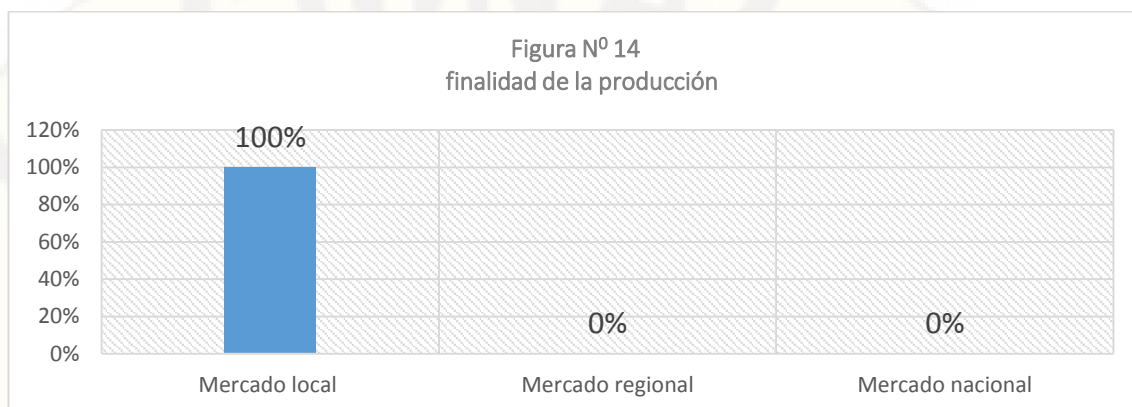
En relación a la finalidad de producción, donde de un jefe de familia encuestados que representan el 100%, su finalidad de producción es el mercado local donde vende mayormente roperos lo cual es el sustento económico familiar, como se indica en la tabla y figura N° 14.

Tabla N° 14

¿Cuál es la finalidad de la producción de tu carpintería?

Finalidad de la producción	f_i	$h_i\%$
Mercado local	1	100%
Mercado regional	0	0%
Mercado nacional	0	0%
Total	1	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 14

b) textil

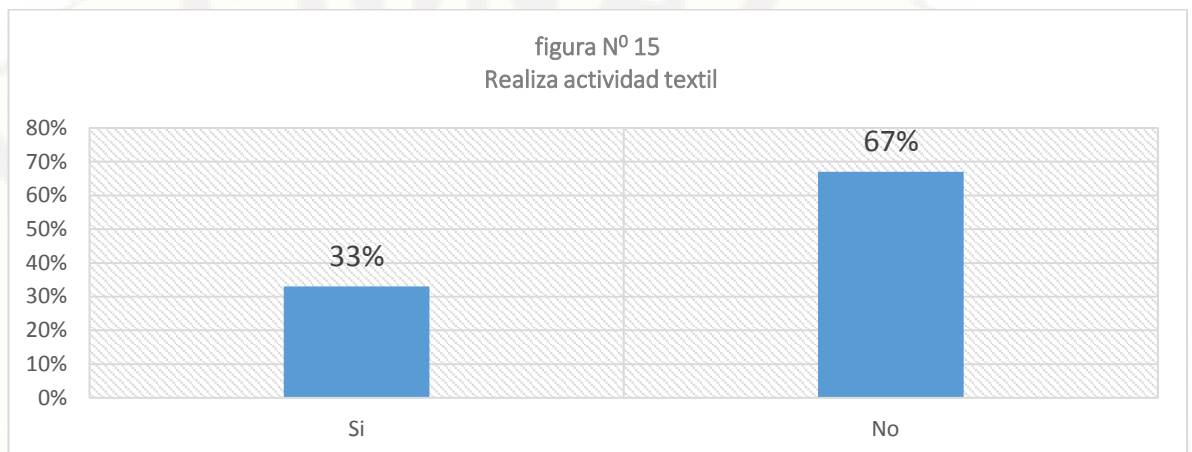
En relación que realiza actividad textil, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, se aprecia que 26 (33%) de los encuestados cuales son mujeres realizan la actividad textil, mientras el 54 (67%) de los encuestados no realizan la actividad textil donde son varones, como se indica en la tabla y figura N° 15. Esto indica que la mayoría de comuneras si realizan la actividad textil donde es el sustento de su economía familiar, aunque es mínimo, en el Centro Poblado de Pueblo Libre. Ver fotografía

Tabla N° 15

¿Usted realiza actividad textil?

Realiza actividad textil	f_i	$h_i\%$
Si	26	33%
No	54	67%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 15



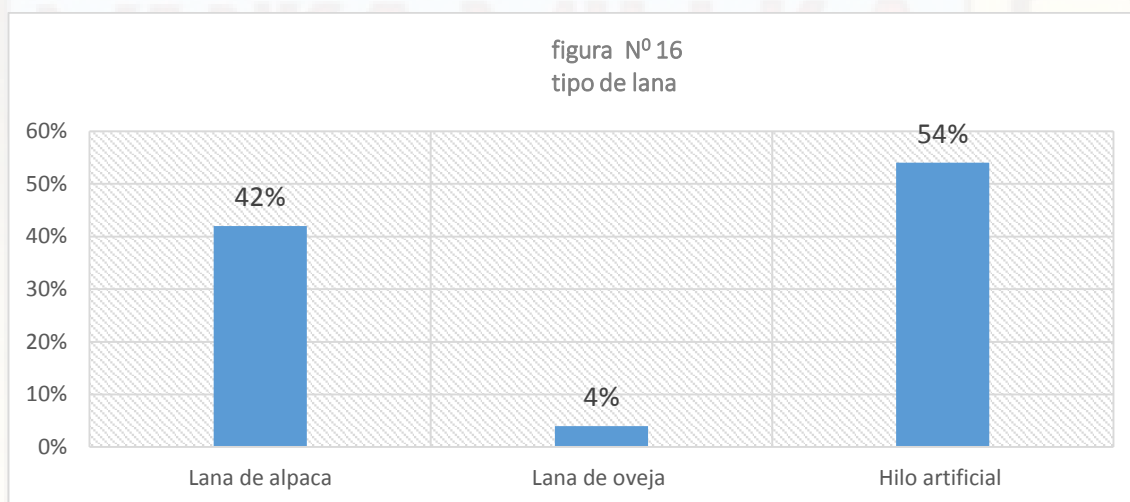
En relación al tipo de lana que utilizan en la elaboración de sus productos, donde de los 26 jefes de familia encuestados que representan el 100%, se observa que 11 (42%) de comuneras elaboran sus productos a base de lana de alpaca, 1 (4%) elaboran a base de lana de oveja, mientras 14 (54%) realizan sus productos a base de hilo artificial. como se indica en la tabla y figura N° 16. Esto indica que la mayoría de las comuneras (mujeres) de Pueblo Libre elaboran sus productos a base de hilo artificial, con el tipo de tejido circular. Ver fotografía del anterior

Tabla N° 16

¿Qué tipo de lana utilizas en la elaboración de tus productos?

Tipo de lana	f_i	$h_i\%$
Lana de alpaca	11	42%
Lana de oveja	1	4%
Hilo artificial	14	54%
Total	26	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 16

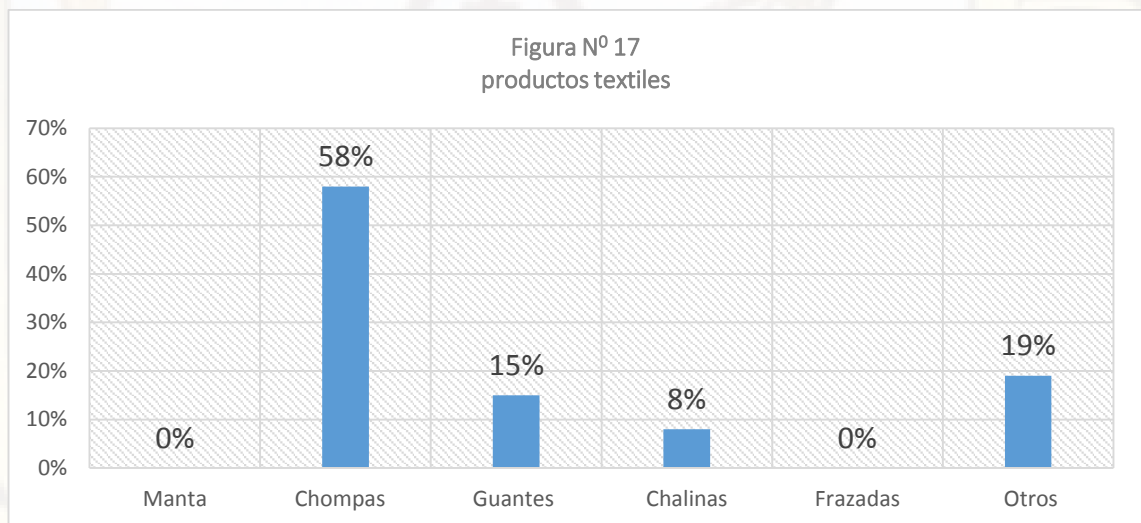
En relación a los productos textiles que produce, donde de los 26 jefes de familia encuestados que representan el 100%, se observa que 15 (58%) de comuneras producen chompas, 4 (15%) producen guantes, 2 (8%) producen chalitas y 5 (19%) producen otros (medias, gorras), como se indica en la tabla y figura N° 17. Esto indica que la mayoría de las pobladoras (mujeres) de Pueblo Libre producen mayormente chompas. Ver la foto anterior

Tabla N° 17

¿Qué productos textiles produce?

Productos textiles	f_i	$h_i\%$
Manta	0	0%
Chompas	15	58%
Guantes	4	15%
Chalinas	2	8%
Frazadas	0	0%
Otros	5	19%
Total	26	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 17

b) cerámica

En relación que realiza objetos de cerámica, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, se aprecia que 2 jefes de familia que representa (2%) de los encuestados realizan la actividad de cerámica, mientras 78 jefes de familia que representa (98%), no realizan la actividad de cerámica, como

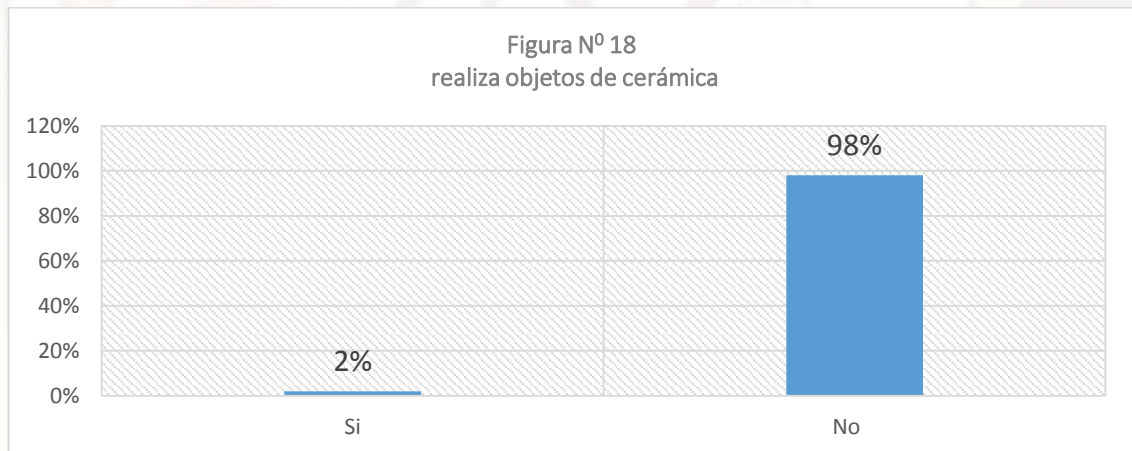
se indica en la tabla y figura N° 18. Esto indica, que la mayoría de los pobladores de Pueblo Libre que la actividad de cerámica no es la economía de sustento familiar, debemos mencionar también que no hay la práctica de esta actividad a causa de que las personas de tercera edad ya no enseñan a la nueva generación. Ver fotografía

Tabla N° 18

¿Usted realiza objetos de cerámicas?

Realiza objetos de cerámica	f_i	$h_i\%$
Si	2	2%
No	78	98%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 18



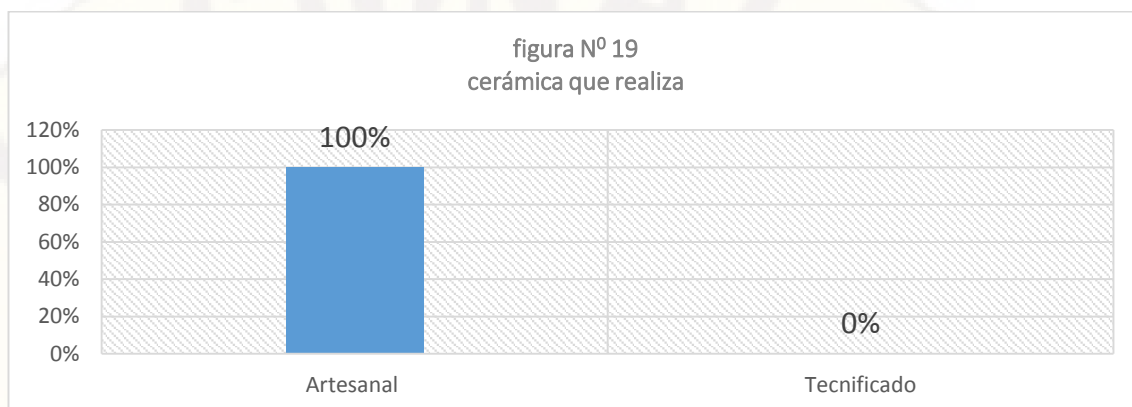
En relación a qué manera realiza la cerámica, donde de los 2 jefes de familia encuestados que representan el 100%, si realizan la actividad de cerámica, de manera artesana, como se indica en la tabla y figura N° 19. Esto indica que lo realizan en temporada de secado y de manera artesanal, en el Centro Poblado de Pueblo Libre

Tabla N° 19

¿La cerámica que Ud. realiza es?

Cerámica que realiza	f_i	$h_i\%$
Artesanal	2	100%
Tecnificado	0	0%
Total	2	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 19

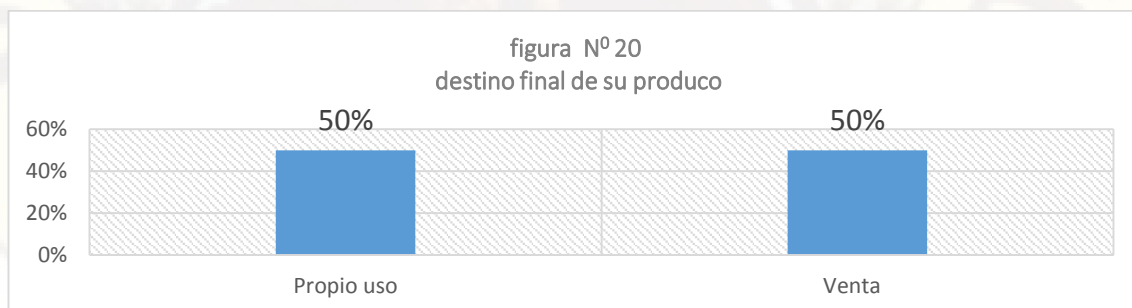
En relación al destino final de su producto, donde de los 2 jefes de familia encuestados que representan el 100%, se aprecia que un jefe de familia que representa (50%) que se dedica a la actividad de la cerámica, que su destino de producción es para propio uso personal, mientras 1 que representa (50%) es para la venta, como se indica en la tabla y figura N° 20.

Tabla N° 20

¿Cuál es el destino final de su producto?

Destino final de su producto	f_i	$h_i\%$
Propio uso	1	50%
Venta	1	50%
Total	2	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 20

4.1.1.3. Resultados del sector terciario

a) Educación

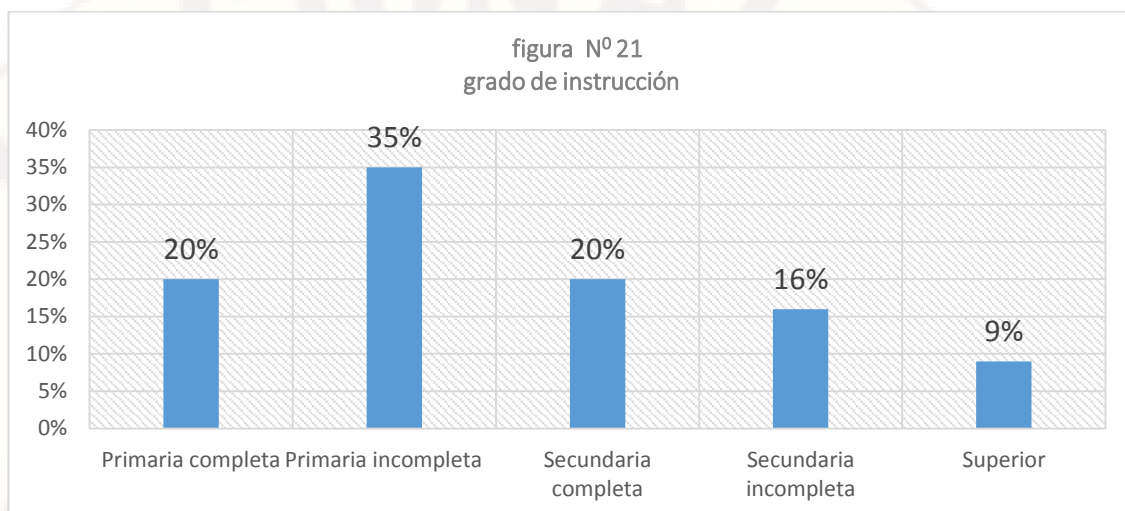
En relación al grado de instrucción, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, se aprecia que, solo 16 (20%) jefes de familias de los encuestados tienen primaria completa, mientras que el 28 (35%) jefes de familia tienen primaria incompleta, 16 (20%) de los jefes de familia tienen secundaria completa, 13 (16%) de los jefes de familia tienen secundaria incompleta y el 7 (9%) de los jefes de familia tienen superior universitario (docentes), mayormente son los que radican fin de semanas en el Centro Poblado de Pueblo Libre, como se indica en la tabla y figura N° 21.

Tabla N° 21

¿Qué grado de instrucción tiene usted?

Grado de instrucción	f_i	$h_i\%$
Primaria completa	16	20%
Primaria incompleta	28	35%
Secundaria completa	16	20%
Secundaria incompleta	13	16%
Superior	7	9%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 21

En relación a los hijos que tienen en edad escolar, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, se aprecia que 21 (26%) jefes de familia de los encuestados tienen un hijo en edad escolar, 19 (24%) jefes de familia tienen dos hijos en edad escolar, 9 (11%) jefes de familia tienen de 3 a 4 hijos en edad escolar y el 29 (36%) jefes de familia no tiene hijos en edad escolar. Esto indica que el mayor porcentaje de los comuneros no tienen hijos en edad escolar porque ya terminaron de estudiar y a la vez no estudian ya que ya tiene su propia familia, en el Centro Poblado de Pueblo Libre, como se indica en la tabla y figura N° 22.

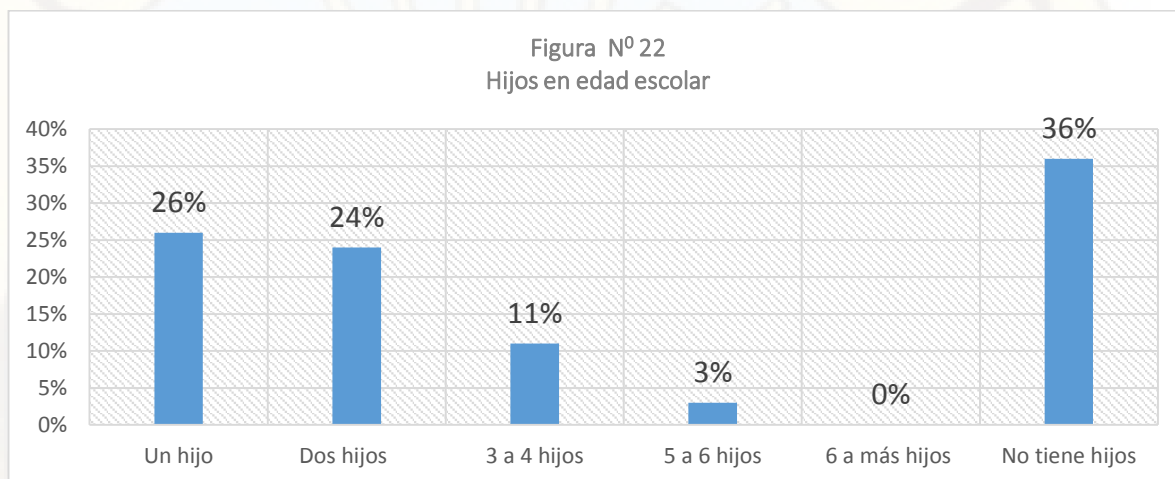
Tabla N° 22

¿Cuántos hijos tienes en edad escolar?

Hijos en edad escolar	f_i	$h_i\%$
Un hijo	21	26%
Dos hijos	19	24%
3 a 4 hijos	9	11%
5 a 6 hijos	2	3%
6 a más hijos	0	0%

No tiene hijos	29	36%
Total	80	100%

Fuente: Cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 22

En relación al nivel educativo de sus hijos, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, se aprecia que 15 (19%) jefes de familia de los encuestados tienen el nivel educativo de sus hijos a nivel primaria, el 40 (50%) jefes de familia tienen nivel secundario y el 19 (24%) jefes de familia tienen el nivel superior universitario, como se indica en la tabla y figura N° 23. Esto indica que el mayor porcentaje de los pobladores encuestados tienen sus hijos a nivel secundario en el Centro Poblado de Pueblo Libre,

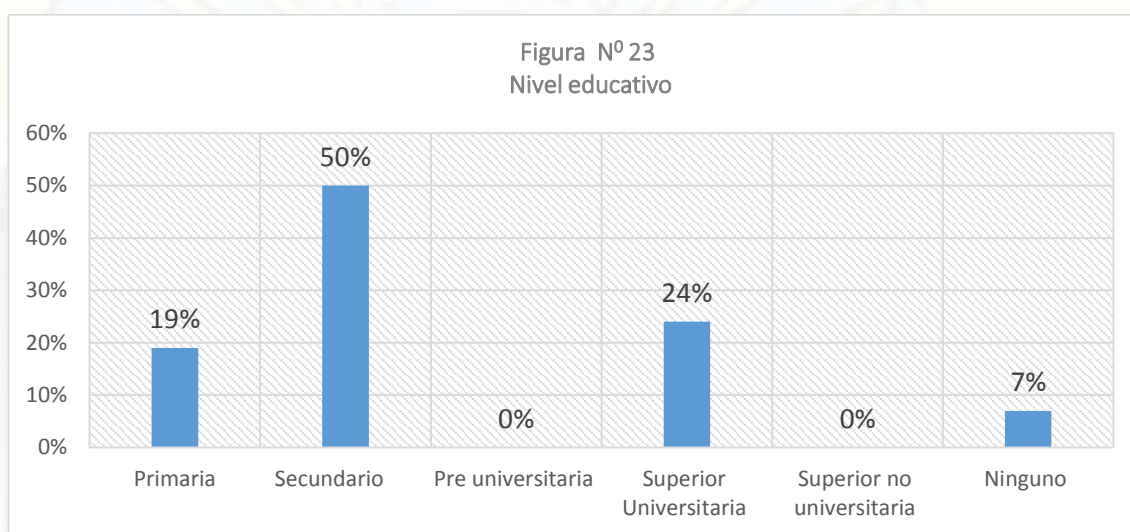
Tabla N° 23

¿Cuál es el nivel educativo de tus hijos?

Nivel educativo	f_i	$h_i\%$
Primaria	15	19%
Secundario	40	50%
Pre universitaria	0	0%
Superior Universitaria	19	24%

Superior no universitaria	0	0%
Ninguno	6	7%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 23

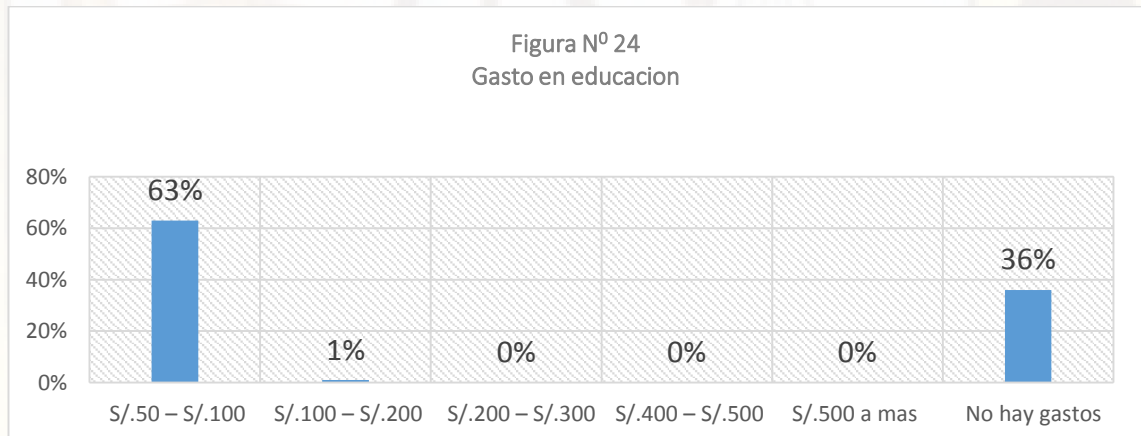
En relación al promedio que gasta en su educación de sus hijos al mes, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, se aprecia que el 50 (63%) jefes de familia de los encuestados gastan en promedio al mes la suma de S/. 50 a S/. 100 soles, 1 (1%) jefes de familia gasta de promedio semanalmente la suma de S/. 100 a S/. 200 soles y el 29 (36%) jefes de familia no gastan ya que sus hijos ya terminaron de estudiar, como se indica en la tabla y figura N° 24. En conclusión, los pobladores del Centro Poblado de Pueblo Libre gastan al mes en su educación de sus hijos S/. 50 a S/. 100 soles mayormente los que tienen de 2 a 4 hijos en edad escolar

Tabla N° 24

¿Cuánto gasta en promedio en su educación de sus hijos al mes?

Gasto en educación	f_i	$h_i\%$
S/.50 – S/.100	50	63%
S/.100 – S/.200	1	1%
S/.200 – S/.300	0	0%
S/.400 – S/.500	0	0%
S/.500 a mas	0	0%
No hay gastos	29	36%
Total	80	100%

Fuente: Cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 24

En condición que se encuentra la infraestructura de la institución educativa a nivel inicial, primaria y secundaria, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, se aprecia que el 80 (100%) jefes de familia de los encuestados, mencionan que el nivel inicial esta regular su infraestructura y un 78 (98%) jefes de familia menciona que el nivel primario y secundario están en buen

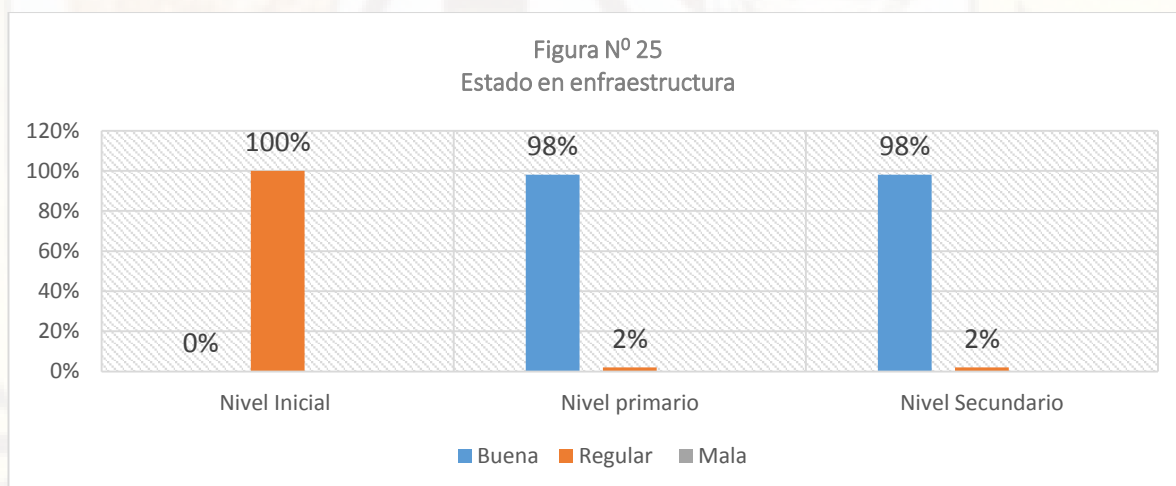
estado, en el Centro Poblado de Pueblo Libre, como se indica en la tabla y figura N° 25. Ver fotografía

Tabla N° 25

¿En qué condición se encuentra la infraestructura de la institución educativa a nivel inicial, primaria y secundario?

Estado de la infraestructura	Institución Educativa					
	Nivel Inicial		Nivel primario		Nivel Secundario	
	f_i	$h_i\%$	f_i	$h_i\%$	f_i	$h_i\%$
Buena	0	0%	78	98%	78	98%
Regular	80	100%	2	2%	2	2%
Mala	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	80	100%	80	100%	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 25





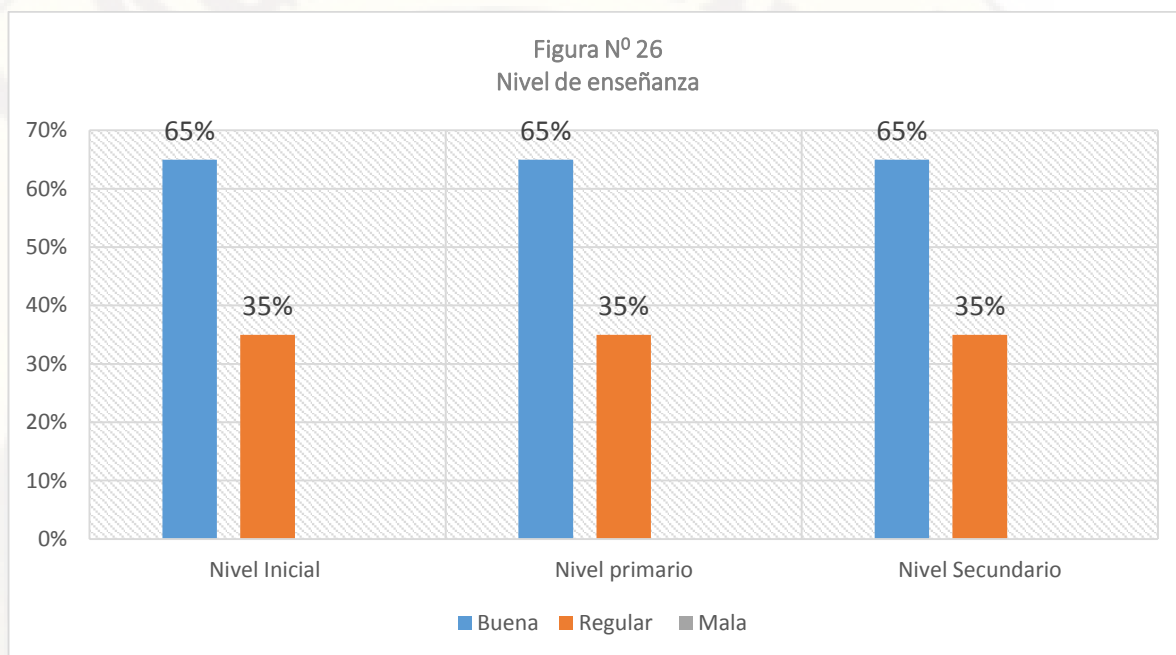
En relación a la enseñanza de sus hijos a nivel inicial, primaria y secundaria, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, se aprecia que el 65% (52) jefes de familia de los encuestados, mencionan que el nivel inicial, primaria y secundaria su enseñanza es buena, mientras el 35% (28) jefes de familia de los encuestados, mencionan que el nivel inicial, primaria y secundaria su enseñanza es regular, en el Centro Poblado de Pueblo Libre, como se indica en la tabla y figura N°26

Tabla N° 26

¿Cómo es la enseñanza de sus hijos a nivel inicial, primaria y secundario?

Nivel de enseñanza	Institución Educativa					
	Nivel Inicial		Nivel primario		Nivel Secundario	
	f_i	$h_i\%$	f_i	$h_i\%$	f_i	$h_i\%$
Buena	52	65%	52	65%	52	65%
Regular	28	35%	28	35%	28	35%
Mala	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	80	100%	80	100%	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 26

b) salud

En relación al tipo de seguro que cuenta, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, se aprecia que el 64% (51) jefes de familia de los encuestados, tiene seguro del SIS, mientras el 25 (31%) jefes de familia tiene seguro de Es Salud, los pobladores que cuentan con este seguro son aquellos que se desempeñan como profesionales (docentes), trabajadores de mina, MTC, como se indica en la tabla y figura N° 27

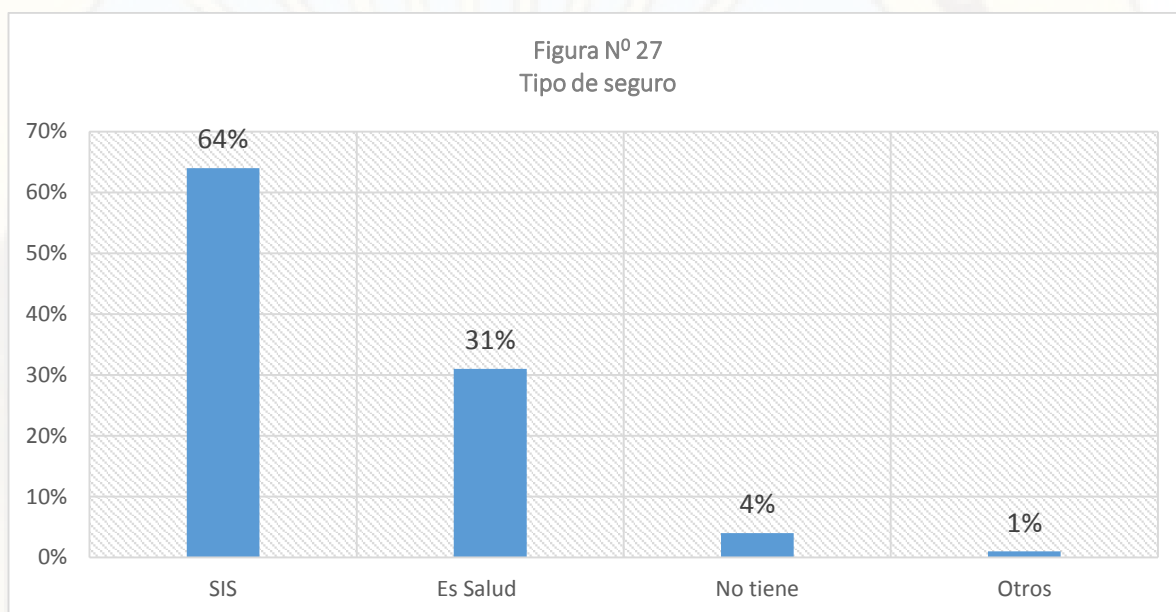
Tabla N° 27

¿Con que tipo de seguro cuenta Ud.?

Tipo de seguro	f_i	$h_i\%$
SIS	51	64%
Es Salud	25	31%
No tiene	3	4%

Otros	1	1%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 27

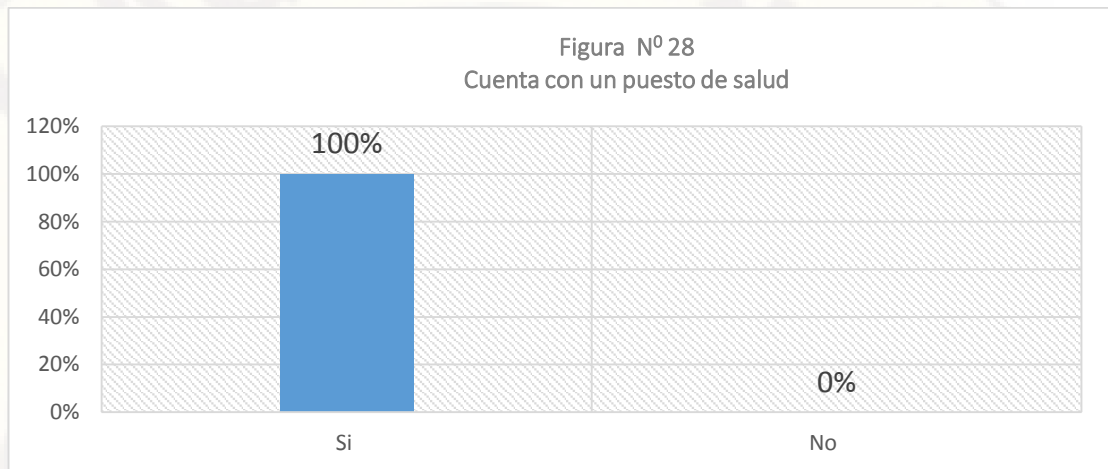
En relación al Centro Poblado que cuenta con un puesto de salud, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, se aprecia que el 80 (100%) de los encuestados, mencionan que cuenta un puesto de salud, el Centro Poblado de Pueblo Libre, como se indica en la tabla y figura N° 28. Ver fotografía

Tabla N° 28

¿Tu centro poblado cuenta con un puesto de salud?

Cuenta con puesto de salud	f_i	$h_i\%$
Si	80	100%
No	0	0%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 28





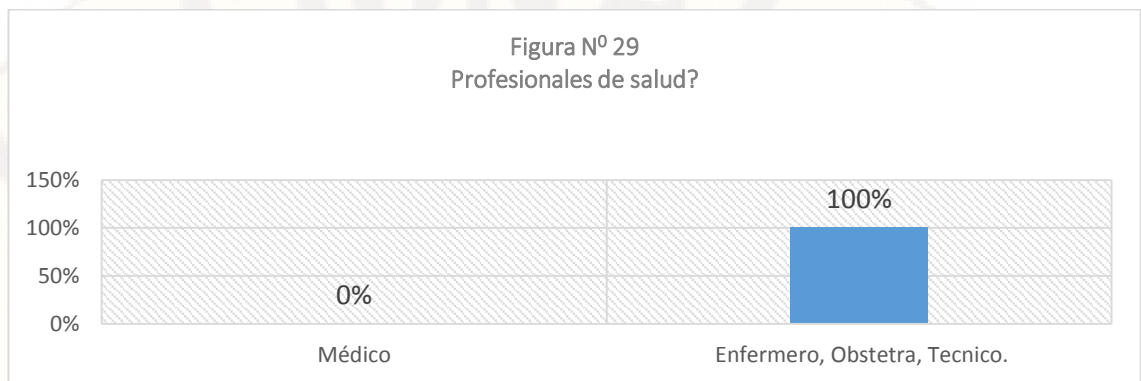
En relación a los profesionales que cuenta el puesto de salud, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, se aprecia que el 80 (100%) de los encuestados, mencionan que su establecimiento de salud cuenta con profesionales (enfermero, obstetra y técnico,) en el Centro Poblado de Pueblo Libre, como se indica en la tabla y figura N° 29.

Tabla N° 29

¿Con que profesionales cuenta el puesto de salud?

Profesionales en salud	f_i	$h_i\%$
Médico	0	0%
Enfermero Obstetra Técnico	80	100%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 29



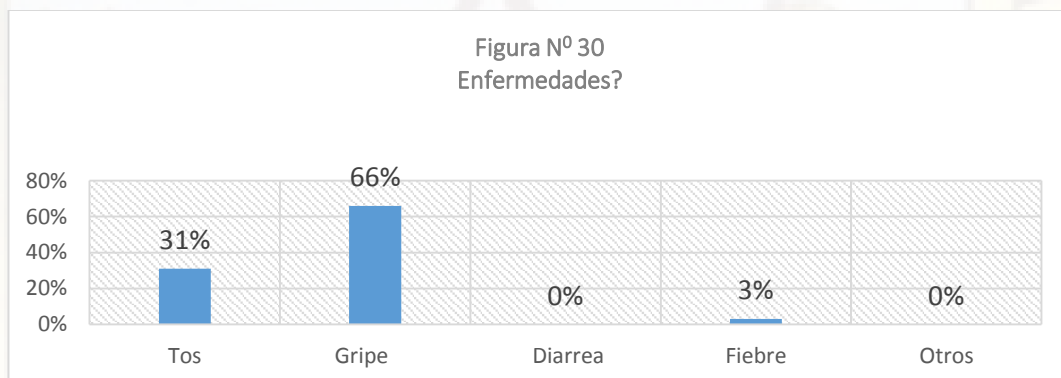
En relación que se enferman frecuentemente, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, se aprecia el 25 (31%) de los encuestados, se enferman frecuentemente de gripe, mientras el 53 (66%) de los encuestados se enferman mayormente más de gripe, como se indica en la tabla y figura N° 30. Esto indica que los pobladores del Centro Poblado de Pueblo Libre se enferman de síntomas de respiratorio a causa de los cambios climáticos, mayormente de gripe.

Tabla N° 30

¿Frecuentemente de que se enferma?

Enfermedades	f_i	$h_i\%$
Tos	25	31%
Gripe	53	66%
Diarrea	0	0%
Fiebre	2	3%
Otros	0	0%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 30

c) transporte y medios de comunicación

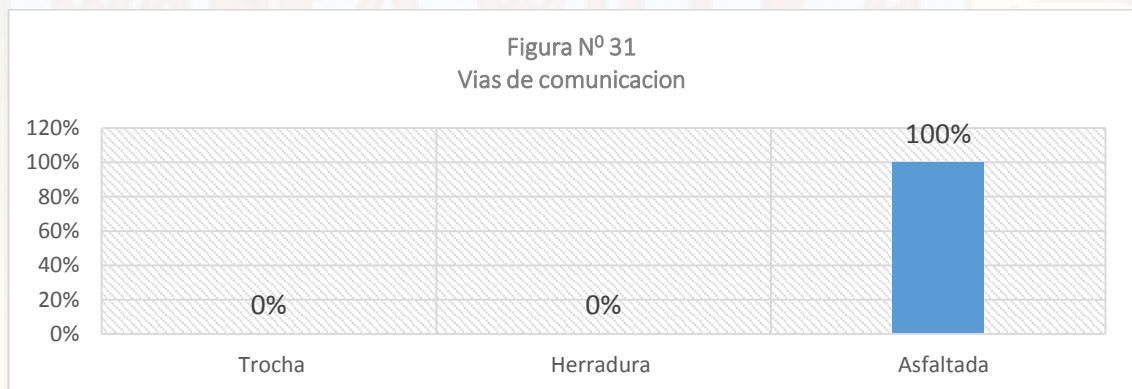
Con respecto a las vías de comunicación, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, se aprecia que el 80 (100%) de los encuestados, menciona que su vía de comunicación es asfaltada, como se indica en la tabla y figura N° 31. Esto indica que su vía de comunicaciones es asfaltada en el Centro Poblado de Pueblo Libre, la carretera Huancavelica – Lircay. Ver fotografía

Tabla N° 31

¿Cuál es la vía de comunicación de tu localidad?

Vías de comunicación	f_i	$h_i\%$
Trocha	0	0%
Herradura	0	0%
Asfaltada	80	100%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 31



Con respecto al medio de transporte con que se moviliza, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, se aprecia que el 45 (56%) de los

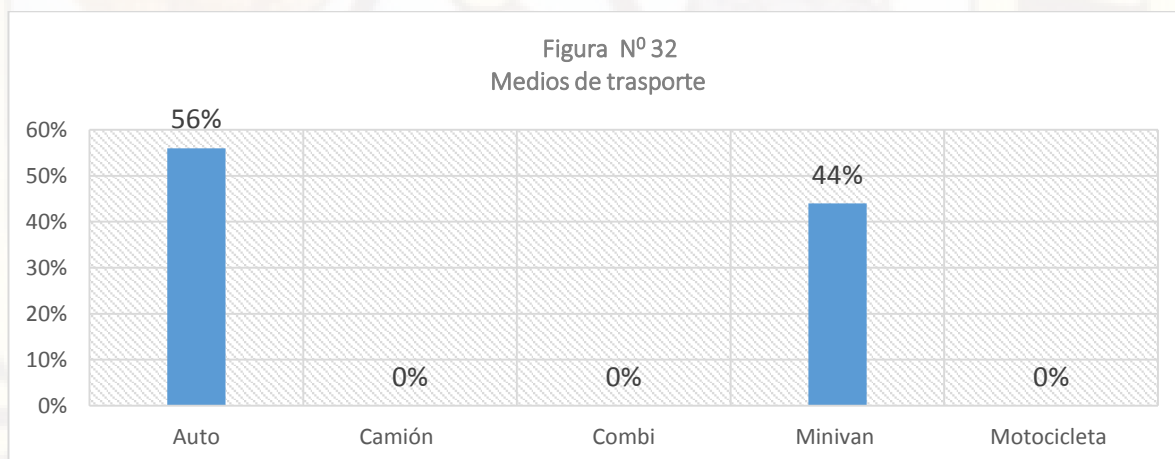
encuestados, menciona que su medio de transporte es con auto, mientras el 35 (44%) menciona que su medio de transporte es con minivan. como se indica en la tabla y figura N° 32. Ver fotografía

Tabla N° 32

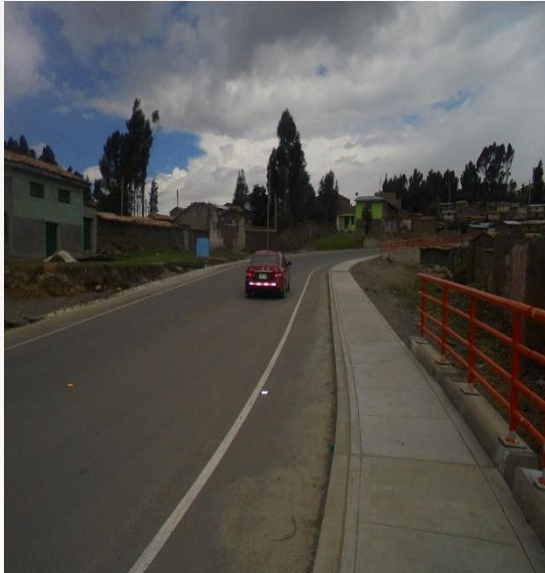
¿Con que medio de transporte se moviliza?

Medios de transporte	f_i	$h_i\%$
Auto	45	56%
Camión	0	0%
Combi	0	0%
Minivan	35	44%
Motocicleta	0	0%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 32



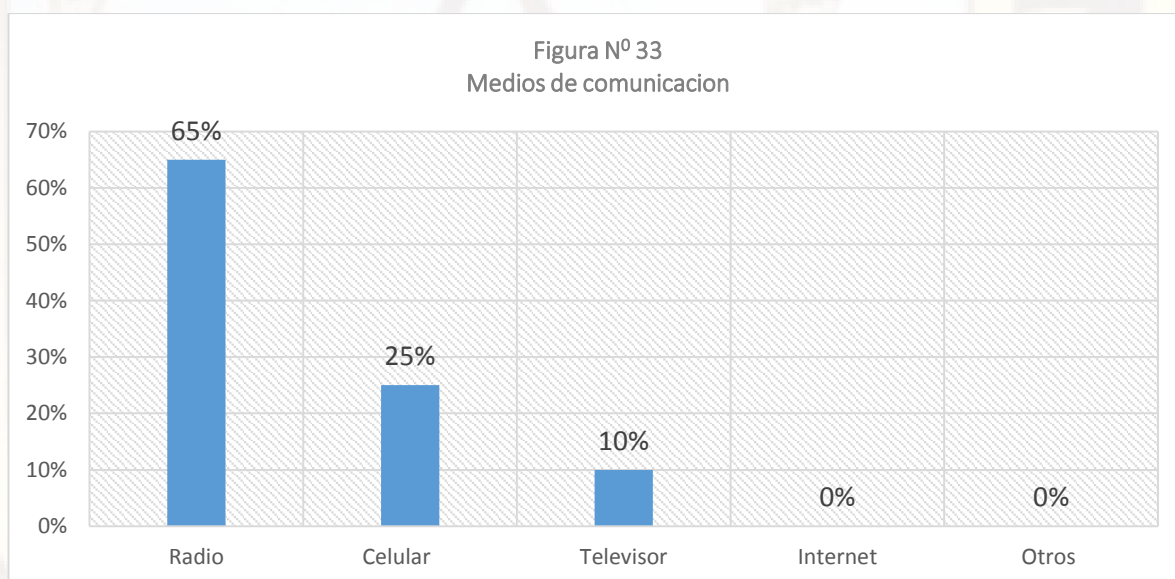
Respecto al medio de comunicación que más usan, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, el 52 (65%) de los encuestados, menciona que su medio de comunicación es la radio, 20 (25%) tienen acceso al celular, 8 (10%) tienen acceso a la televisión de señal privada cable, como se indica en la tabla y figura N° 33

Tabla N° 33

¿Cuál es el medio de comunicación que más usas?

Medios de comunicación	f_i	$h_i\%$
Radio	52	65%
Celular	20	25%
Televisor	8	10%
Internet	0	0%
Otros	0	0%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 33

d) comercio

Respecto a que realizan intercambio de productos, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, el 77 (96%), de los encuestados, menciona que no realizan intercambio de productos (trueque), mientras el 3 (4%) si realizan

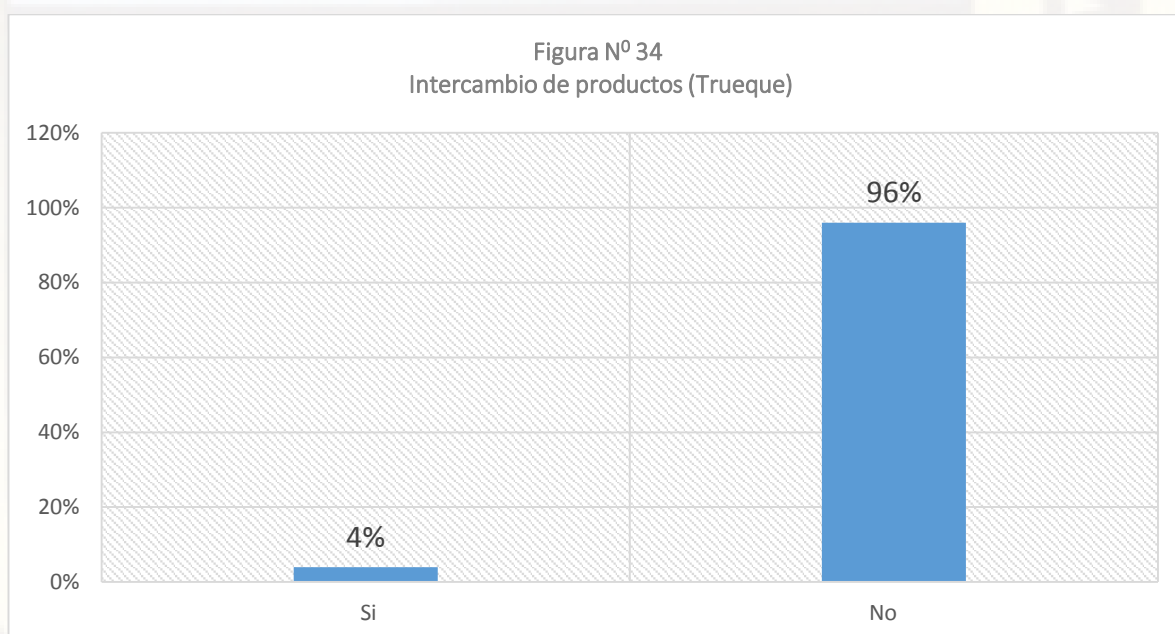
el intercambio de producto (trueque), en el Centro Poblado de Pueblo Libre, como se indica en la tabla y figura N° 34

Tabla N° 34

¿Usted realiza intercambio de productos (Trueque)?

Intercambio de productos	f_i	$h_i\%$
Si	3	4%
No	77	96%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 34

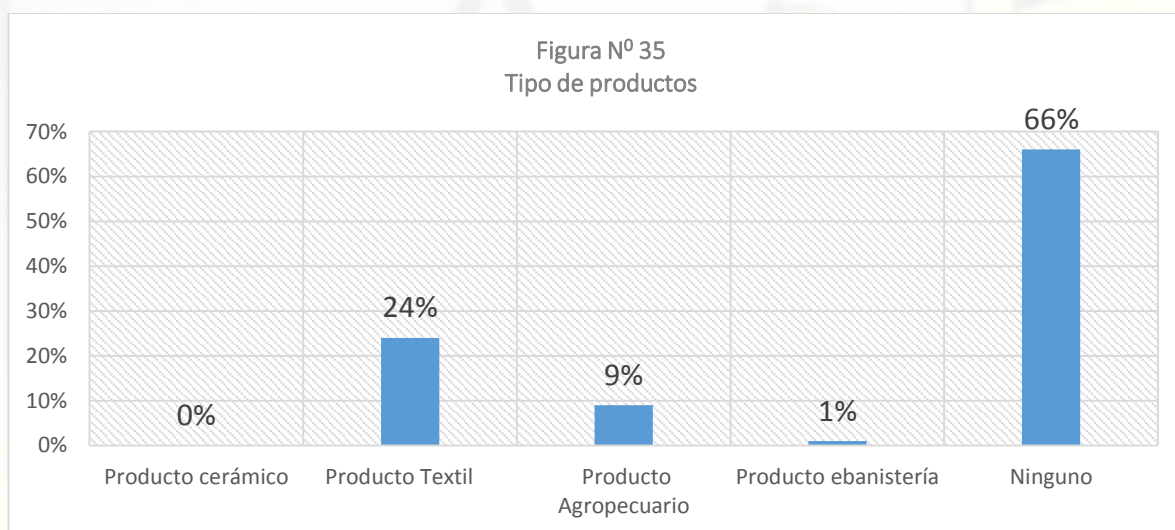
Respecto a los productos que venden mayormente, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, el 53 (66%), de los encuestados, menciona que no venden ningún producto, el 19 (24%) mencionan que venden el producto textil, 7 (9%) mencionan que venden producto agropecuario, en el Centro Poblado de Pueblo Libre. como se indica en la tabla y figura N° 35

Tabla N° 35

¿Qué tipo de productos vendes mayormente?

Tipo de productos	f_i	$h_i\%$
Producto cerámico	0	0%
Producto Textil	19	24%
Producto Agropecuario	7	9%
Producto ebanistería	1	1%
Ninguno	53	66%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 35

4.1.2. REALIDAD SOCIAL

4.1.2.1. Resultados de la población

a) Estructura

Respecto a los hijos tanto varón y mujer que cuentan, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, el 160 (54%) menciona que tienen

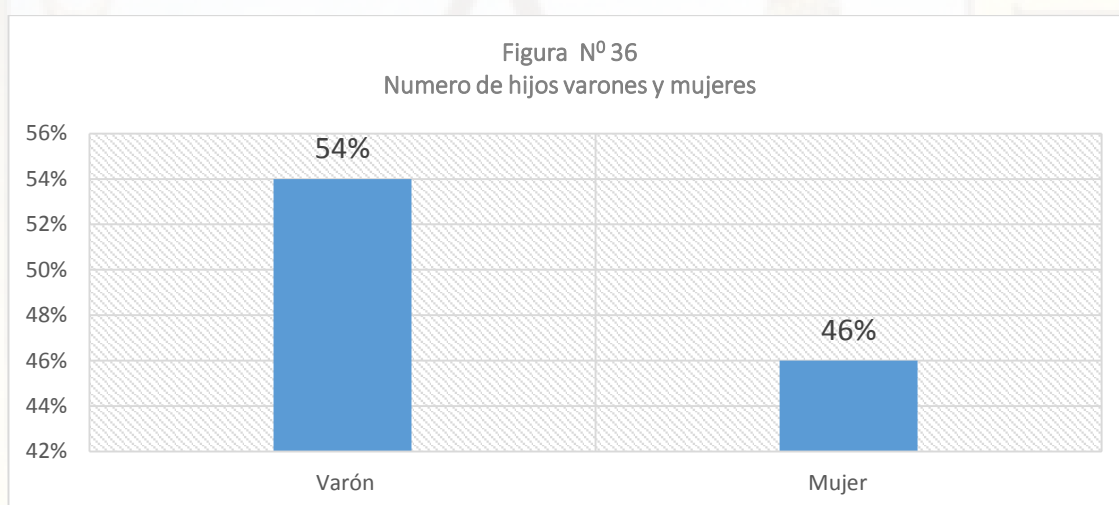
hijos varones, mientras el 139 (46%) tienen hijos mujeres, en el Centro Poblado de Pueblo Libre, como se indica en la tabla y figura N° 36

Tabla N° 36

¿Cuántos hijos varones y mujeres tiene Ud.?

N° de hijos	f_i	$h_i\%$
Varón	160	54%
Mujer	139	46%
Total	299	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 36

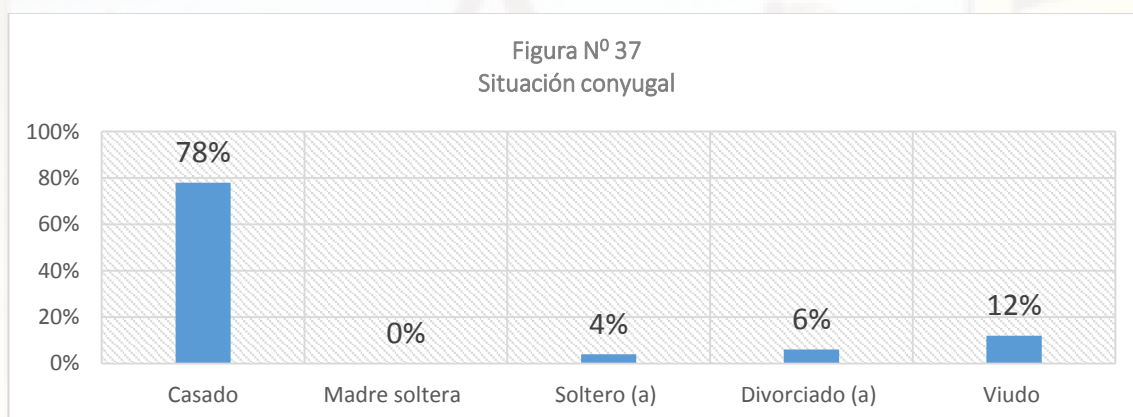
En relación a la situación conyugal, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, el 62 (78%) de los encuestados que son casados, 3 (4%) de los encuestados son solteros, 5 (6%) de los encuestados son divorciados en el Centro Poblado de Pueblo Libre, como se indica en la tabla y figura N° 37

Tabla N° 37

¿Cuál es su situación conyugal?

Situación conyugal	f_i	$h_i\%$
Casado	62	78%
Madre soltera	0	0%
Soltero (a)	3	4%
Divorciado (a)	5	6%
Viudo	10	12%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 37

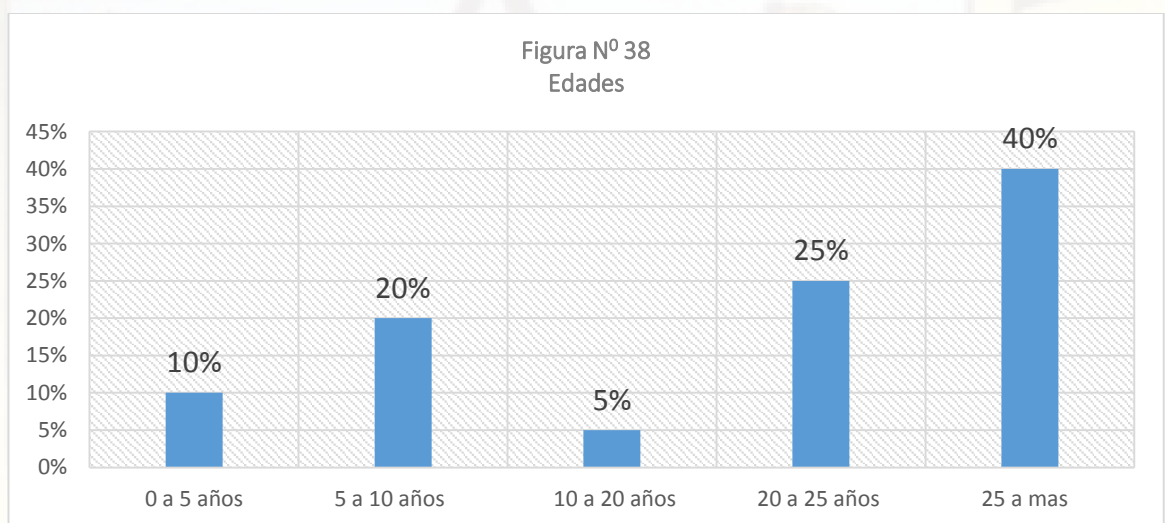
En relación a las edades de sus hijos, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, el 32 (40%) de los encuestados, menciona que sus hijos cursan la edad de 25 años a más, mientras el 20 (25%) mencionan que sus hijos cursan las edades de 20 a 25 años, seguidamente el 16 (20%) mencionan que sus hijos cursan las edades de 5 a 10 años, como se indica en la tabla y figura N° 38

Tabla N° 38

¿Cuáles son las edades de sus hijos?

Edades	f_i	$h_i\%$
0 a 5 años	8	10%
5 a 10 años	16	20%
10 a 20 años	4	5%
20 a 25 años	20	25%
25 a mas	32	40%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 38

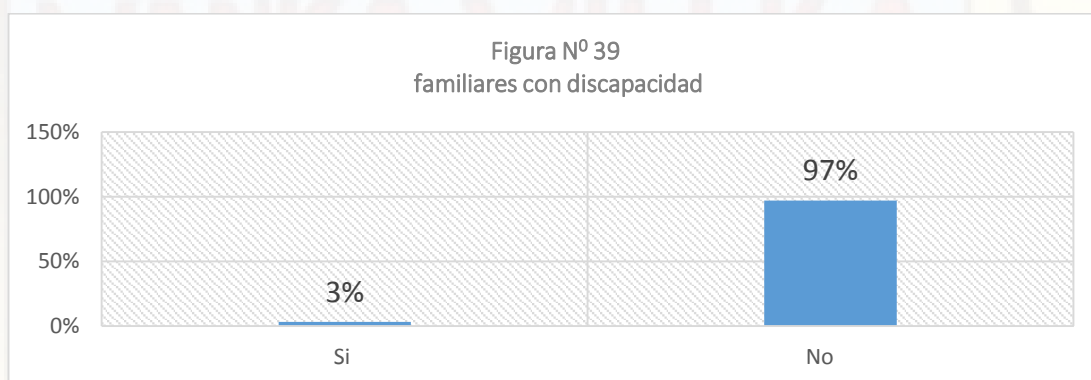
En relación a los familiares con discapacidad, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, el 78 (97%) de los encuestados, menciona que no tiene hijos con discapacidad, solo el 2 (3%) mencionan que tiene hijos con discapacidad, como se indica en la tabla y figura N° 39.

Tabla N° 39

¿Tiene Ud. Familiares con discapacidad?

Tiene familia con discapacidad	f_i	$h_i\%$
Si	2	3%
No	78	97%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 39

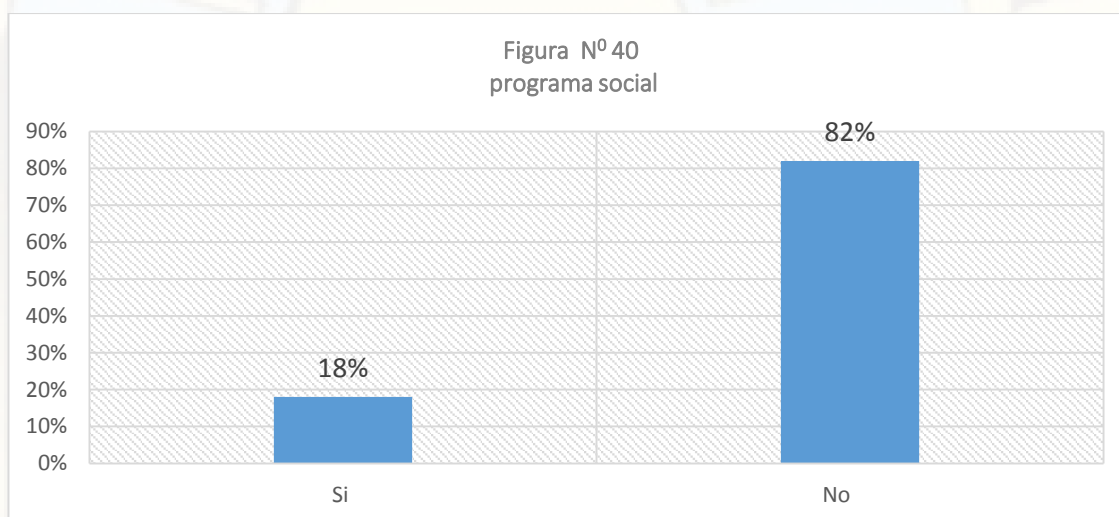
En relación a beneficiarios de programa social, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, el 66 (82%) de los encuestados, menciona que no reciben ningún programa social, mientras el 14 (18%) menciona que son beneficiarios de programas sociales (vaso de leche, pensión 65, juntos), como se indica en la tabla y figura N° 40.

Tabla N° 40

¿Ud. es beneficiario de algún programa social?

Programa social	f_i	$h_i\%$
Si	14	18%
No	66	82%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 40

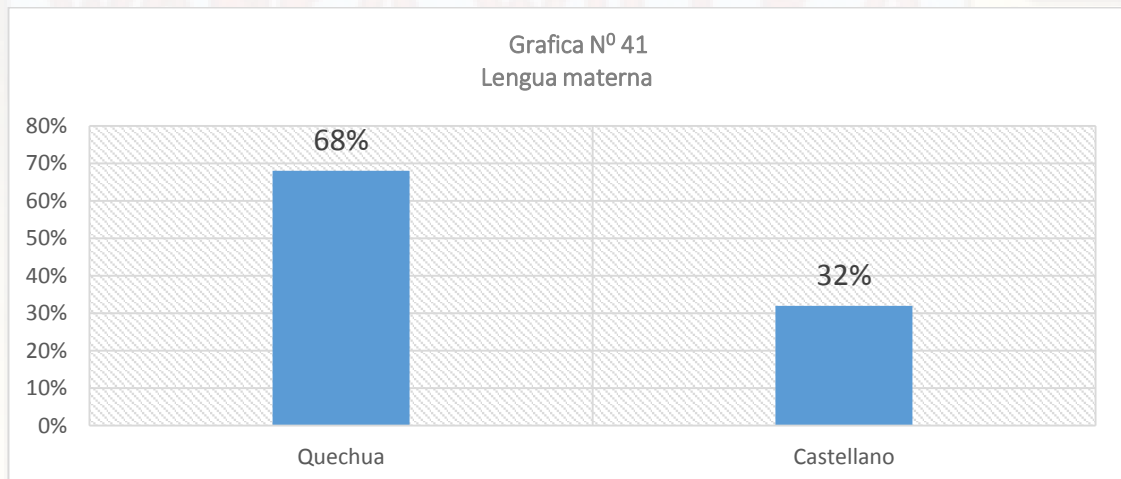
Respecto a la lengua materna, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, el 68% (54) de los encuestados, menciona que su lenguaje materno es el quechua, mientras el 26 (32%) menciona que su lenguaje es el castellano, como se indica en la tabla y figura N° 41

Tabla N° 41

¿Cuál es su lengua materna?

Lengua materna	f_i	$h_i\%$
Quechua	54	68%
Castellano	26	32%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 41

b) población económicamente activa

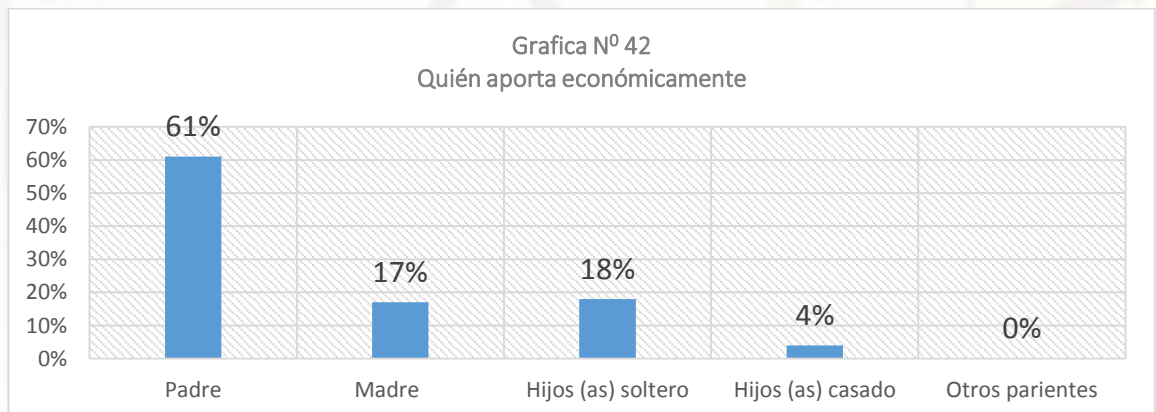
Respecto a quien aporta económicamente en su hogar, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, el 49 (61%) de los encuestados, menciona que los padres son los que aportan económicamente al hogar, el 15 (18%) menciona que los hijos solteros son los que aportan económicamente al hogar, seguidamente el 14 (17%) menciona que las madres son los que aportan económicamente al hogar, como se indica en la tabla y figura N° 42

Tabla N° 42

¿Quién aporta económicamente en tu hogar?

Quien aporta económicamente	f_i	$h_i\%$
Padre	49	61%
Madre	14	17%
Hijos (as) soltero	15	18%
Hijos (as) casado	2	4%
Otros parientes	0	0%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 42

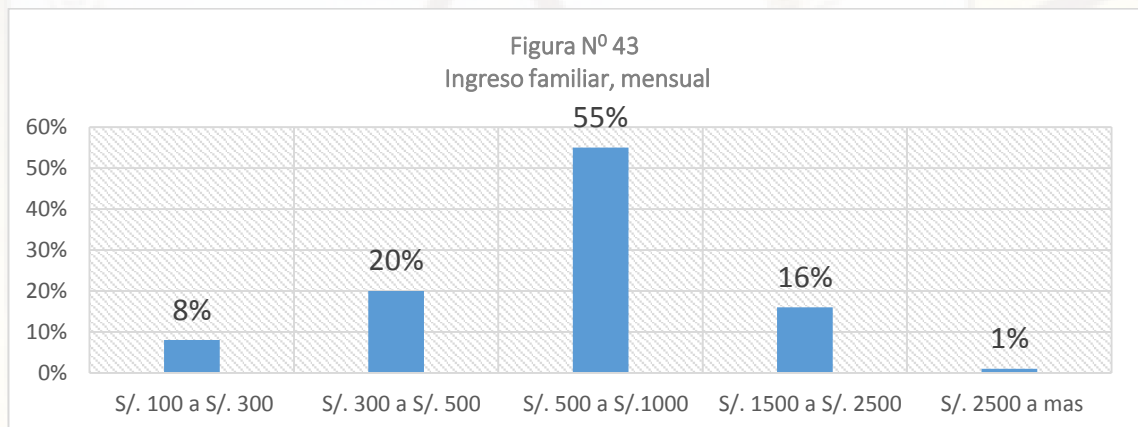
En relación de cuanto es el ingreso familiar de promedio, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, muestra que el 44 (55%) de los encuestados, menciona que el ingreso económico es un promedio de S/. 500 a S/.1000, seguidamente el 16 (20%) menciona que el ingreso económico es un promedio de S/. 300 a S/.500, pensionistas, el 13 (16%) que el ingreso económico es un promedio de S/. 1500 a S/.2500 mayormente son docentes, como se indica en la tabla y figura N° 43

Tabla N° 43

¿Cuánto es el ingreso familiar de promedio, mensual?

Ingreso familiar	f_i	$h_i\%$
S/. 100 a S/. 300	6	8%
S/. 300 a S/. 500	16	20%
S/. 500 a S/.1000	44	55%
S/. 1500 a S/. 2500	13	16%
S/. 2500 a mas	1	1%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 43

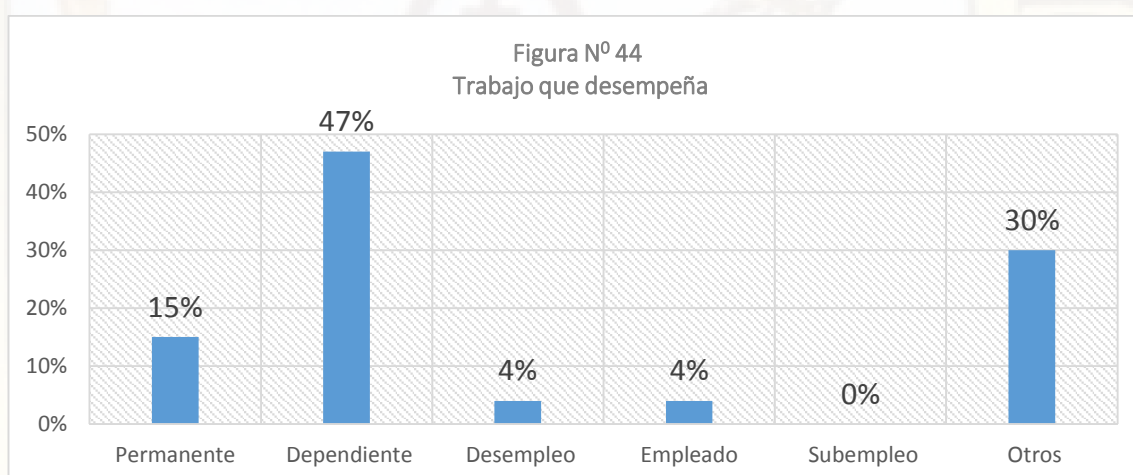
En relación al trabajo que desempeña, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, el 38 (47%) de los encuestados, menciona que es dependiente, el 24 (30%) menciona que es otros que tienen trabajo (eventual) y el 12 (15%) de los comuneros se dedican a una actividad permanente, como se indica en la tabla y figura N° 44

Tabla N° 44

¿El trabajo que usted desempeña es?

Trabajo que desempeña	f_i	$h_i\%$
Permanente	12	15%
Dependiente	38	47%
Desempleo	3	4%
Empleado	3	4%
Subempleo	0	0%
Otros	24	30%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 44

4.1.2.2. composición social

a) clases sociales

En relación a la actividad social que realiza, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, que el 42 (53%) de los encuestados, menciona que son obreros, seguidamente el 29 (36%) mencionan que son

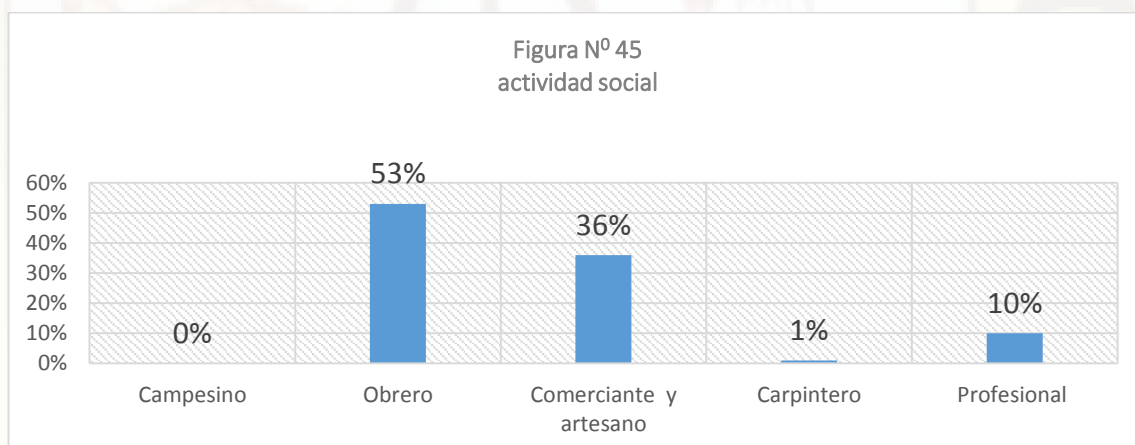
comerciantes y artesanos(as), en el Centro Poblado de Pueblo Libre, como se indica en la tabla y figura N° 45

Tabla N° 45

¿Diga usted que actividad social realiza?

Actividad social	f_i	$h_i\%$
Campesino	0	0%
Obrero	42	53%
Comerciante y artesano	29	36%
Carpintero	1	1%
Profesional	8	10%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 45

4.1.2.3. Migración

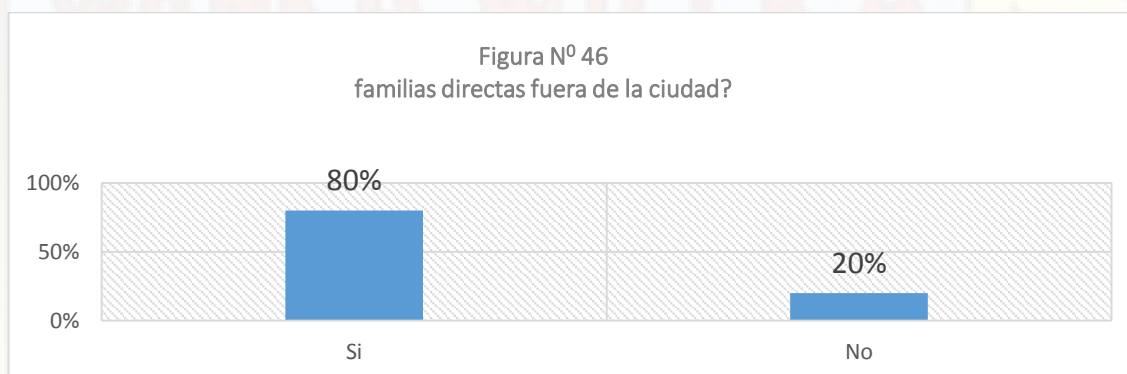
En relación a las familias directas que están fuera de la ciudad, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, que el 64 (80%) de los encuestados, menciona que tienen familias que están fuera de la ciudad, en el centro poblado de Pueblo Libre, como se indica en la tabla y figura N° 46

Tabla N° 46

¿Tienes familias directas que están fuera de la ciudad?

Tienes familias directas fuera de la ciudad	f_i	$h_i\%$
Si	64	80%
No	16	20%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 46

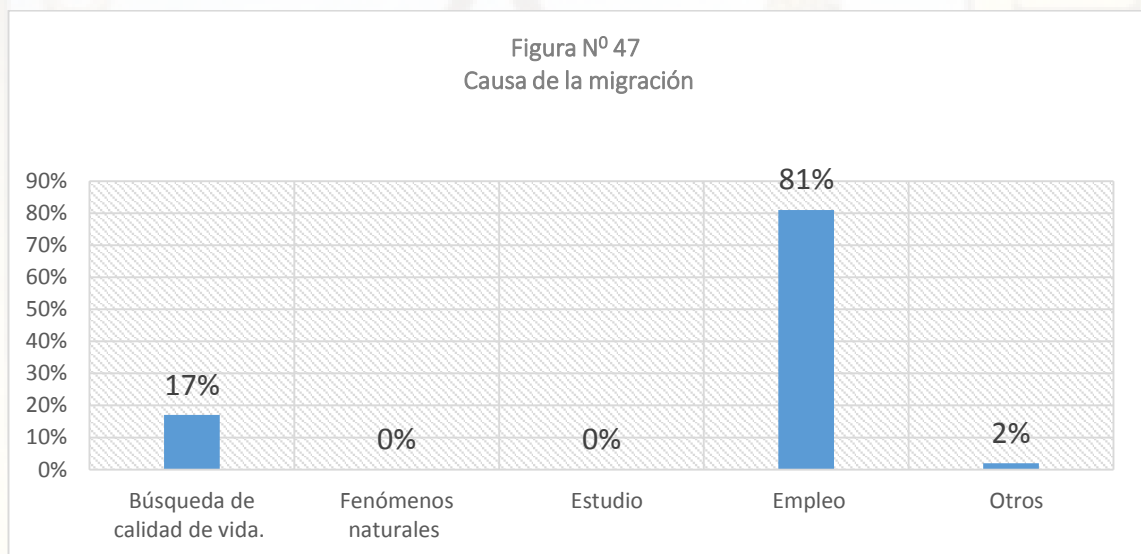
En relación a las causas de la migración, donde de los 64 jefes de familia encuestados que representan el 100%, que el 81% (51) de los encuestados, menciona por empleo migran sus familias, mientras el (17%) 11 de los encuestados mencionan por búsqueda de calidad de vida migran sus familias en el Centro Poblado de Pueblo Libre, como se indica en la tabla y figura N° 47

Tabla N° 47

¿Cuál es la causa de la migración de tu familia?

Causas de la migración	f_i	$h_i\%$
Búsqueda de calidad de vida.	11	17%
Fenómenos naturales	0	0%
Estudio	0	0%
Empleo	51	81%
Otros	2	1%
Total	64	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 47

4.1.2.4. Conflicto por tierras

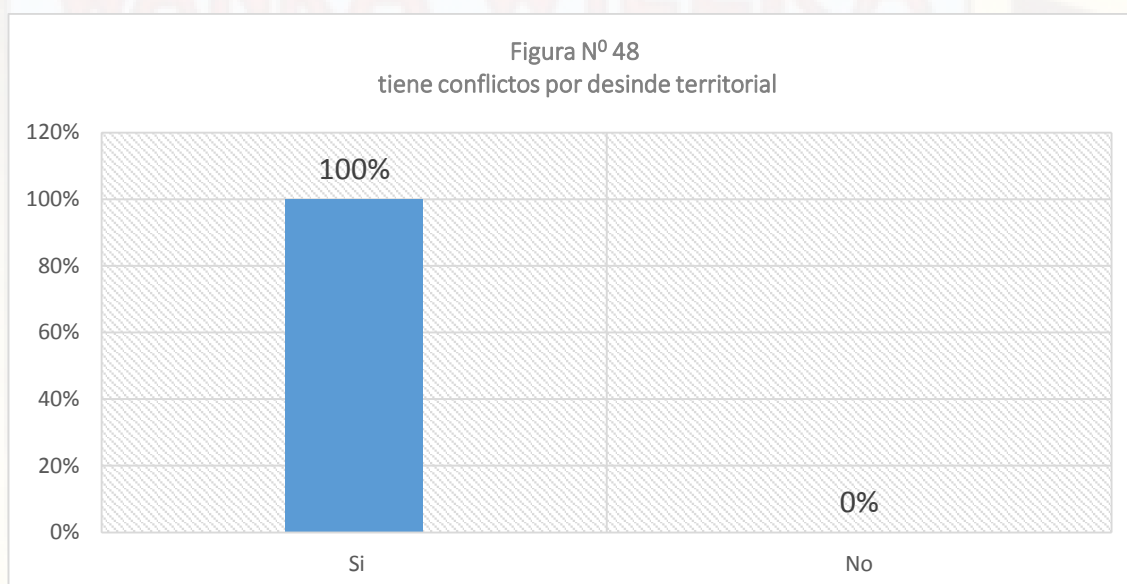
En relación al conflicto que tiene por deslinde territorial, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, muestra que el 80 (100%) de los encuestados, menciona que si tienen conflictos por tierras comunales, como se indica en la tabla y figura N° 48

Tabla N° 48

¿Su comunidad tiene conflictos por deslinde territorial?

Tiene conflicto por deslinde territorial	f_i	$h_i\%$
a. Si	80	100%
b. No	0	0%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 48

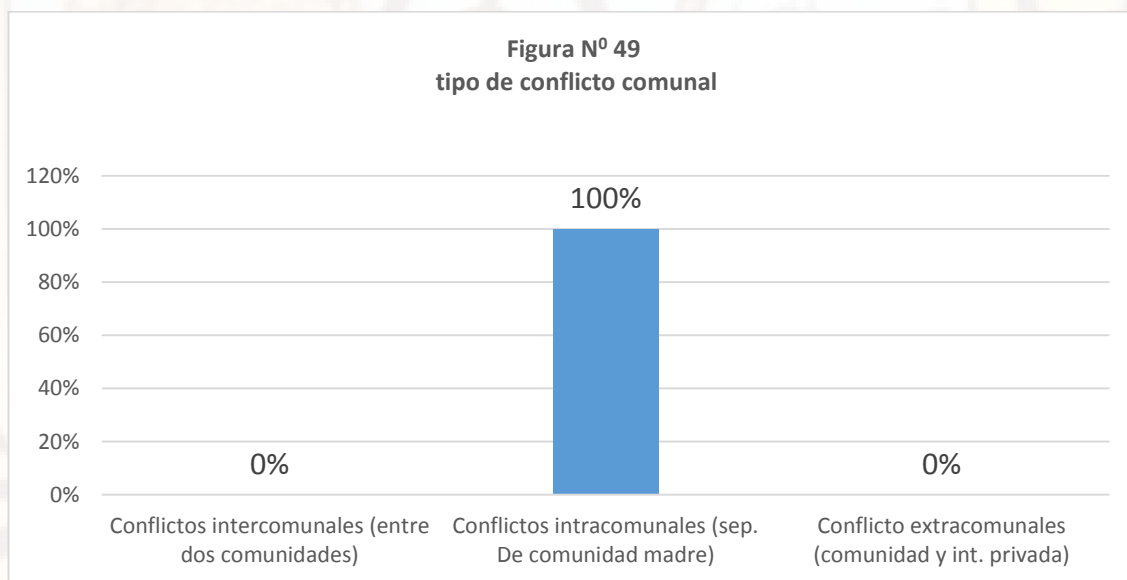
En relación al tipo de conflicto comunal que tiene, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, que el 80 (100%) de los encuestados, menciona que tienen conflictos de tipo intracomunales (separación de la comunidad madre) Huaylacucho, como se indica en la tabla y figura N° 49

Tabla N° 49

¿Qué tipo de conflicto comunal tienes?

Tipo de conflicto comunal	f_i	$h_i\%$
Conflictos intercomunales (entre dos comunidades)	0	0%
Conflictos intracomunales (sep. De comunidad madre)	80	100%
Conflicto extracomunales (comunidad y int. privada)	0	0%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 49

En relación a la pregunta ¿Por qué tiene conflicto de deslinde territorial?, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, que el 69 (86%) de los encuestados, menciona no hay una mesa de concertación para la separación, el 11 (14%) menciona que

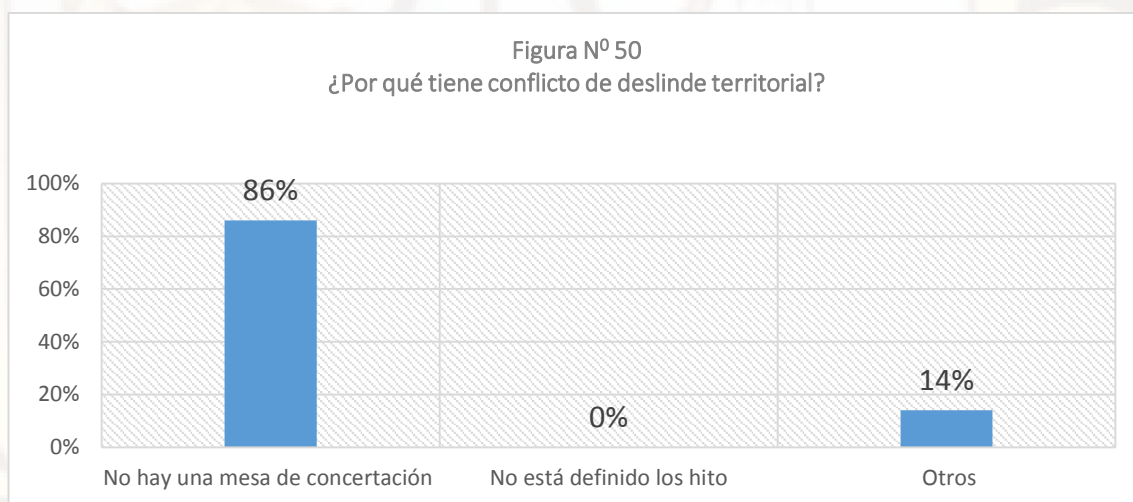
por otras cosas (por resentimientos, entre comunidades), como se indica en la tabla y figura N° 50

Tabla N° 50

¿Por qué tiene conflicto de deslinde territorial?

¿Porque tiene conflicto de deslinde territorial?	f_i	$h_i\%$
No hay una mesa de concertación	69	86%
No está definido los hito	0	0%
Otros	11	14%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 50

4.1.2.5. Religión

En relación a las religiones que practica, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, el 70% (56) de los encuestados, menciona que son católicos, el 22 (28%) menciona que son evangélicos, 2 (2%) menciona

que practican el movimiento misionero, como se indica en la tabla y figura N° 51.
Ver fotografía

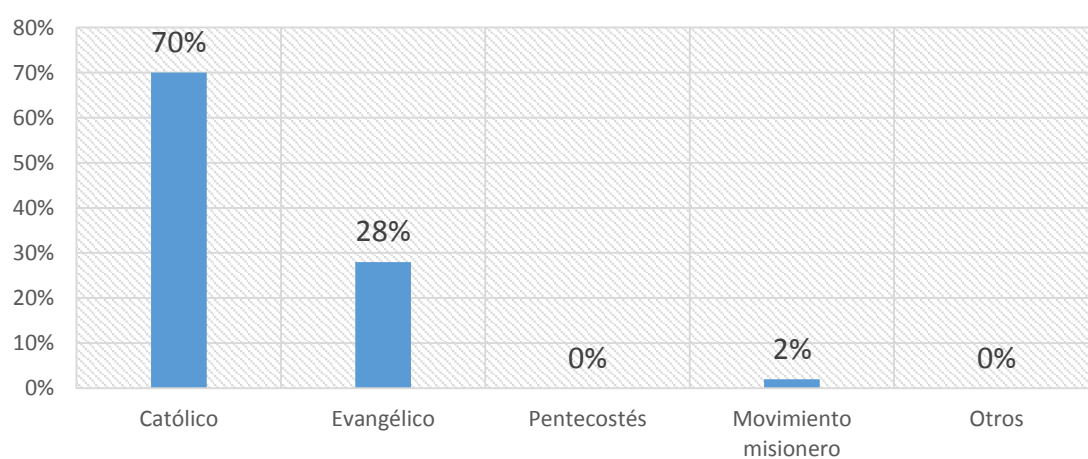
Tabla N° 51

¿Qué religión practicas?

Religiones	f_i	$h_i\%$
Católico	56	70%
Evangélico	22	28%
Pentecostés	0	0%
Movimiento misionero	2	2%
Otros	0	0%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta

Grafica N° 51
religión que practica



Fuente: Tabla N° 51



4.1.2.6. Cosmovisión andina

En relación a la pregunta. ¿Ud. Cree en los huamanis (cerros)?, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, el 67 (84%) de los encuestados, menciona que no creen en los huamanis (cerro), el 13 (16%) menciona que si creen en los huamanis (cerro), como se indica en la tabla y figura Nº 52. Esto

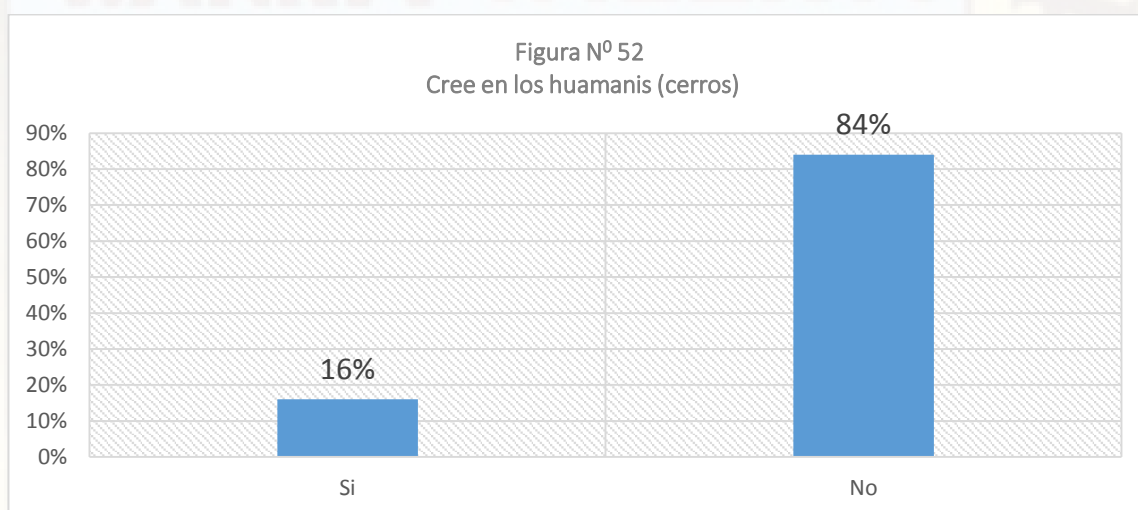
indica que el mayor porcentaje no creen en los huamanis ya que son evangélicos, movimiento misionero y fieles al ser supremo dios.

Tabla N° 52

¿Ud. Cree en los huamanis (cerros)?

Cree en los huamanis	f_i	$h_i\%$
Si	13	16%
No	67	84%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 52

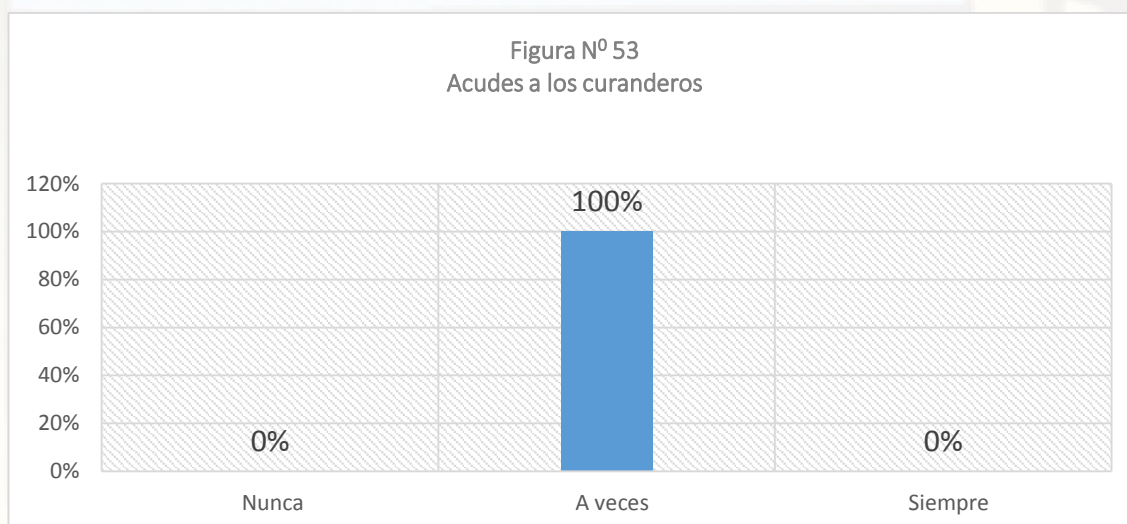
En relación a la pregunta ¿acudes a los curanderos por algún mal, donde de los 13 jefes de familia encuestados que representan el 100%, menciona que solo a veces acuden a los curanderos, en el Centro Poblado de Pueblo Libre, como se indica en la tabla y figura N° 53.

Tabla N° 53

¿Acudes a los curanderos por algún mal?

Acudes a los curanderos	f_i	$h_i\%$
Nunca	0	0%
A veces	13	100%
Siempre	0	0%
Total	13	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 53

4.1.2.7. Vivienda y servicios básicos

a) Vivienda

En relación a su vivienda que cuenta con título de propiedad, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, el 74 (93%) de los encuestados, menciona que si cuenta con un título de propiedad su vivienda gracias a COFOPRI, el 6 (7%) menciona que no tiene título de propiedad, como se indica en la tabla y

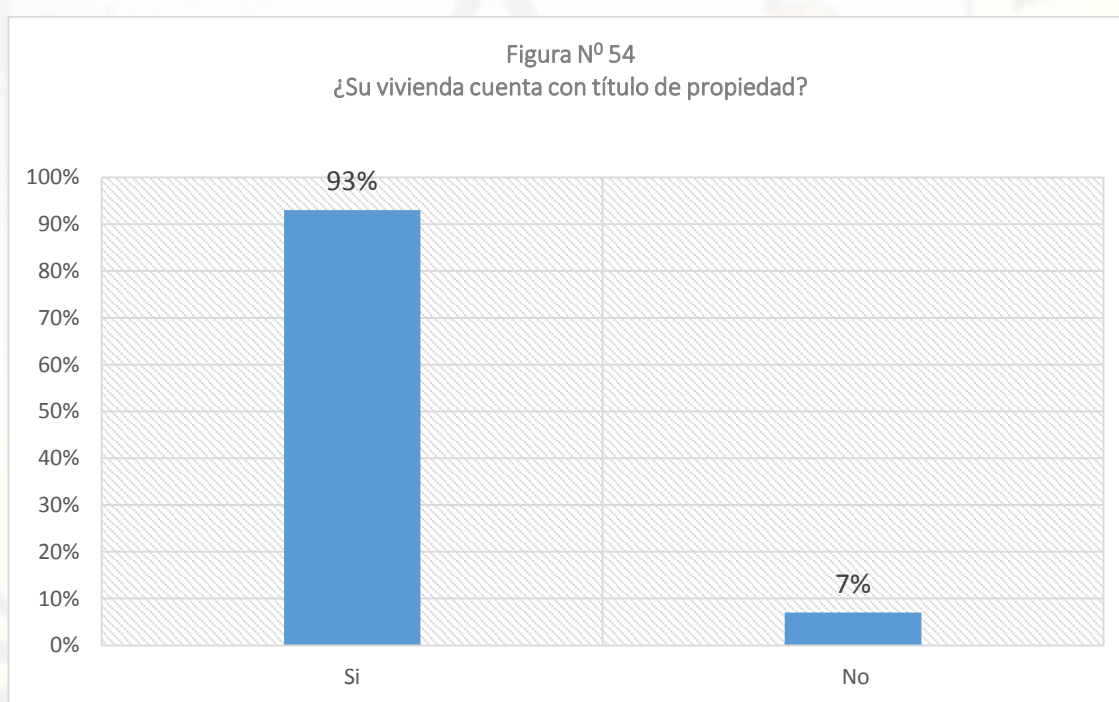
figura N° 54. Esto indica que sus viviendas de los pobladores están tituladas, gracias a COFOPRI en el Centro Poblado de Pueblo Libre. Ver fotografía

Tabla N° 54

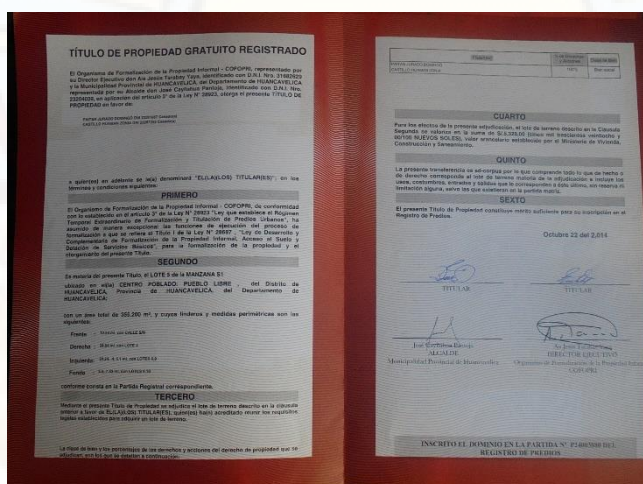
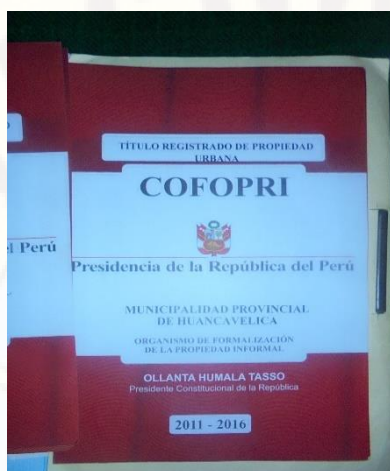
¿Su vivienda cuenta con título de propiedad?

Vivienda cuenta con título de propiedad	f_i	$h_i\%$
a. Si	74	93%
b. No	6	7%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 54

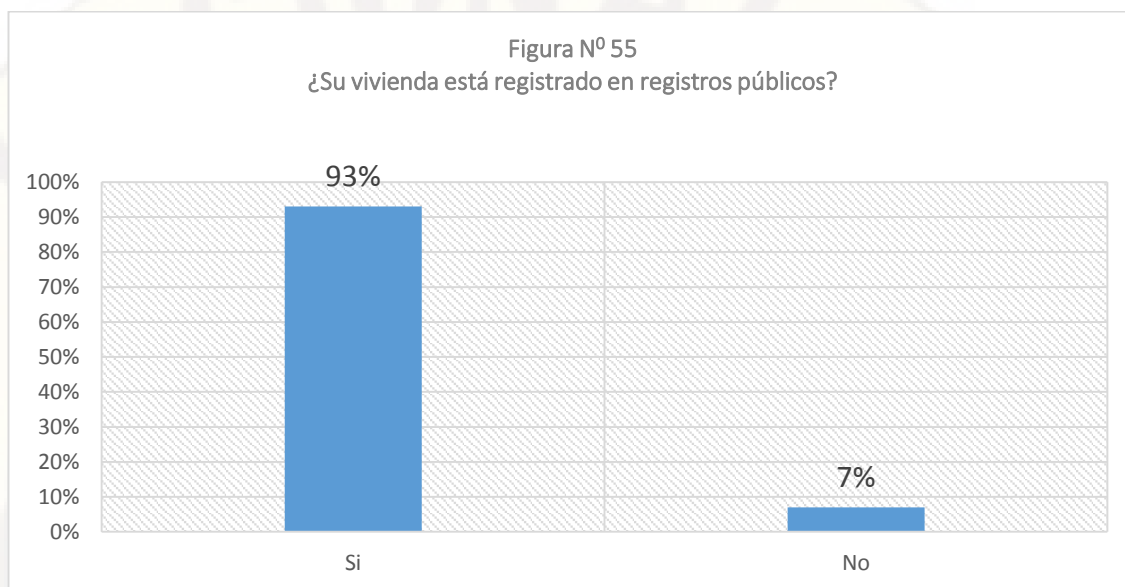


En relación a su vivienda que está registrado en registros públicos, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, el 74 (93%) de los encuestados, menciona que su vivienda está en registro públicos gracias al título de propiedad que tuvieron con COFOPRI, como se indica en la tabla y figura N° 55

Tabla N° 55
¿Su vivienda está registrado en registros públicos?

Su vivienda está registrado	f_i	$h_i\%$
Si	74	93%
No	6	7%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 55

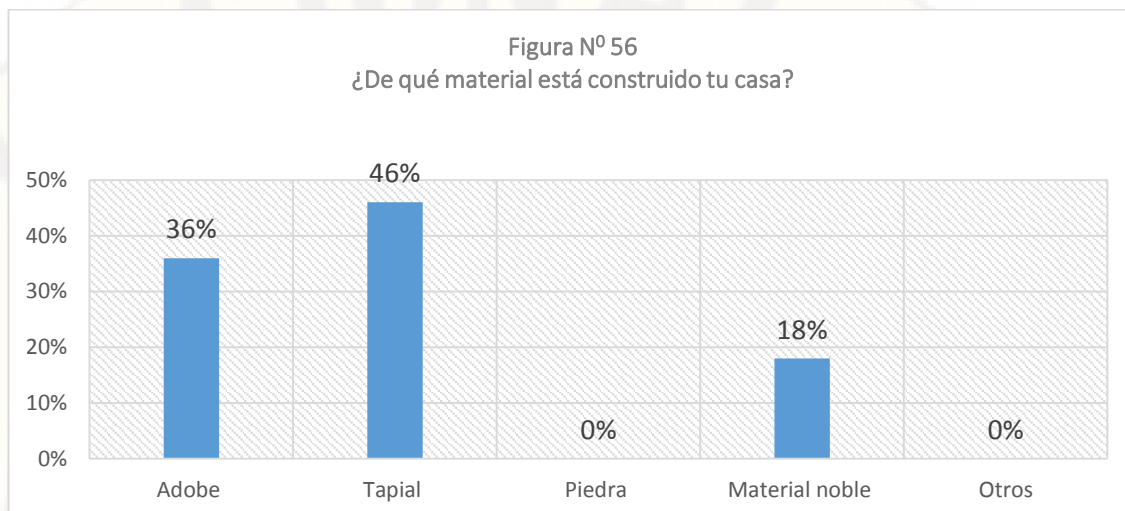
En relación al material que está construido, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, muestra que el 37 (46%) de los encuestados, menciona que su vivienda está construida de tapial, el 29 (36%) menciona que su vivienda está construida de adobe y el 14 (18%) menciona que su vivienda está construida de material noble en el Centro Poblado de Pueblo Libre, como se indica en la tabla y figura N° 56. Ver fotografía

Tabla N° 56

¿De qué material está construido tu casa?

Material que está construido	f_i	$h_i\%$
Adobe	29	36%
Tapial	37	46%
Piedra	0	0%
Material noble	14	18%
Otros	0	0%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 56





b) Servicios básicos

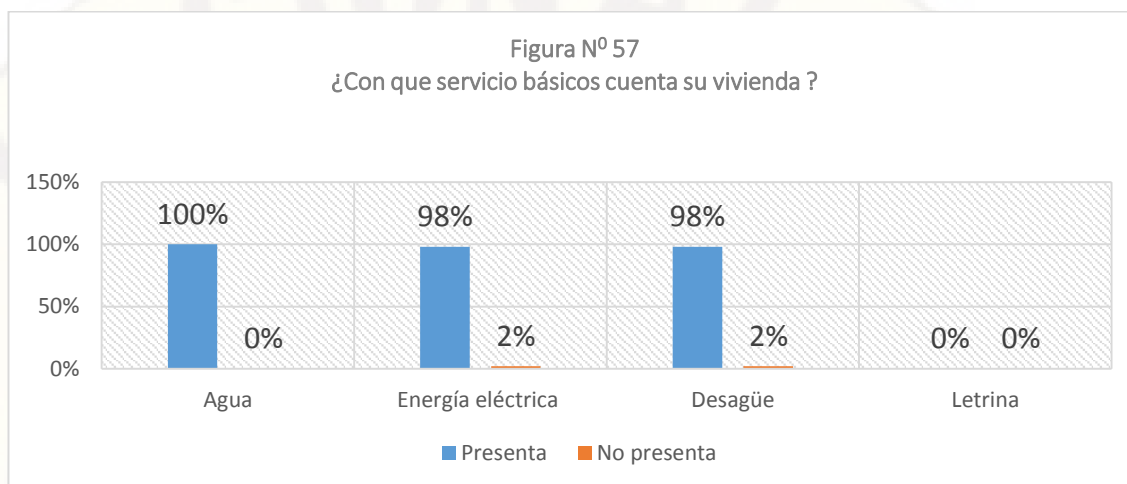
En relación a los que cuenta con los servicios básicos que cuenta su vivienda, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, menciona que cuenta con agua y el 78 (98%), cuenta energía eléctrica y desagüe, en el Centro Poblado de Pueblo Libre, como se indica en la tabla y figura N° 57. Ver fotografía anterior

Tabla N° 57

¿Con que servicios básicos cuenta su vivienda?

Servicios básicos	Alternativas				Total	
	Presenta		No presenta			
	f_i	$h_i\%$	f_i	$h_i\%$	f_i	$h_i\%$
Agua	80	100%	0	0%	80	100%
Energía eléctrica	78	98%	2	2%	80	100%
Desagüe	78	98%	2	2%	80	100%
Letrina	0	0%	0	0%	0	0%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 57

4.1.2.8. Cultura

a) Costumbre

En relación a la pregunta ¿Cuáles son las costumbres de tu Centro Poblado?, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, el 56 (70%) de los encuestados, menciona que hay las costumbres de Santiago y el carnaval, el 22 (27%) no respondieron porque son evangélicos, el 2 (3%) menciona que hay otras costumbres (todos los santos). Esto indica que el mayor porcentaje que hay las costumbres de carnaval y Santiago, como se indica en la tabla y figura N° 58. Ver fotografía

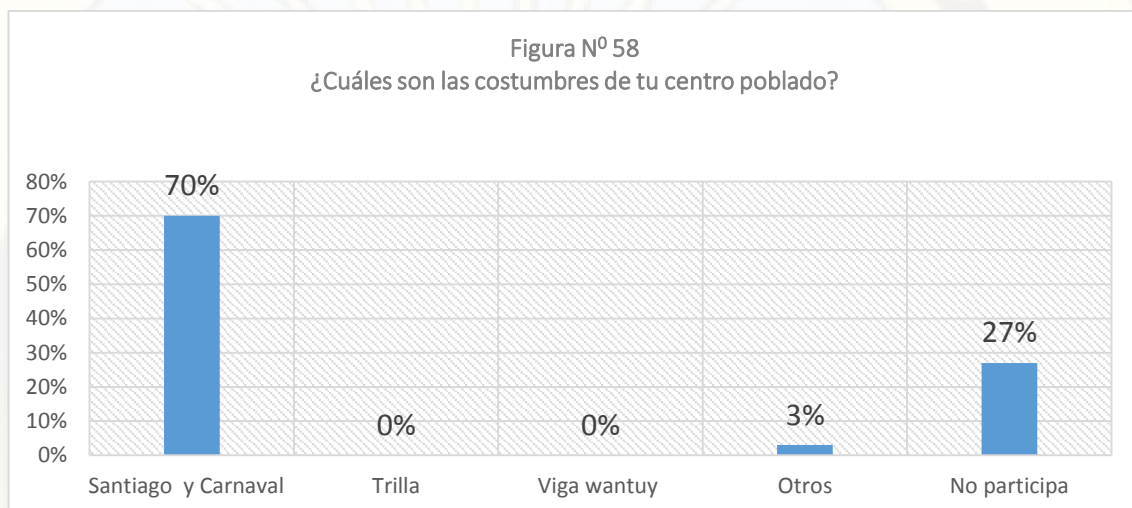
Tabla N° 58

¿Cuáles son las costumbres de tu Centro Poblado?

Costumbres	f_i	$h_i\%$
Santiago y Carnaval	56	70%
Trilla	0	0%
Viga wantuy	0	0%
Otros	2	3%

No Respondió	22	27%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 58



b) Evidencias culturales

En relación a la pregunta ¿En tu Centro Poblado existe evidencias culturales prehispánicas?, el 80 (/100%) de los encuestados, menciona que, si existe evidencia de cultura prehispánicas, en el Centro Poblado de Pueblo Libre, como se indica en la tabla y figura N° 59, en la actualidad está en estado de abandono.

Tabla N° 59

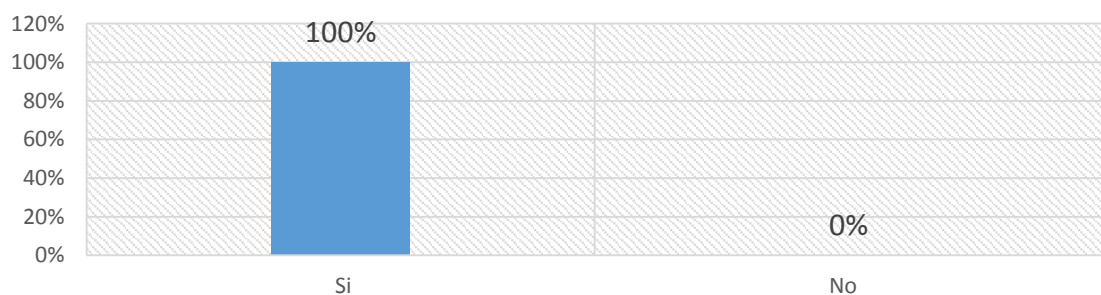
¿En tu Centro Poblado existe evidencias culturales prehispánicos?

Existe evidencias culturales	f_i	$h_i\%$
Si	80	100%
No	0	0%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta

Figura N° 59

¿En un centro poblado existe evidencias cultural prehispánicos?



Fuente: Tabla N° 59





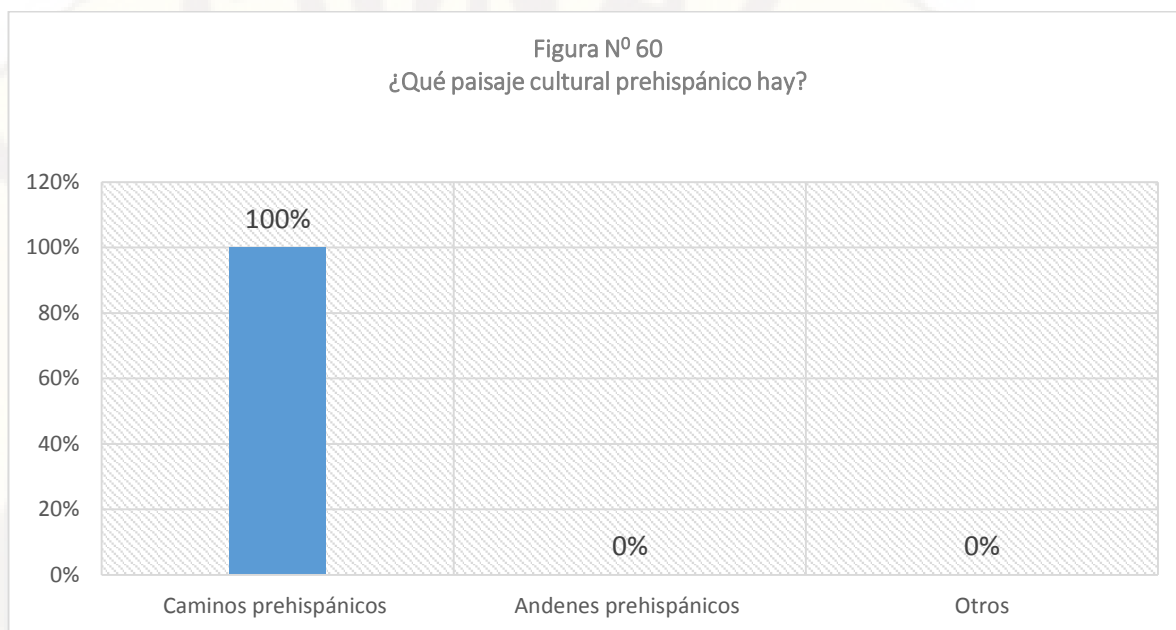
En relación a la pregunta ¿Qué paisaje cultural prehispánico hay?, que el 80 (100%) de los encuestados, menciona que existe paisaje cultural prehispánico (caminos prehispánicos), en el Centro Poblado de Pueblo Libre, como se indica en la tabla y figura N° 60. Ver fotografía anterior

Tabla N° 60

¿Qué paisaje cultural prehispánico hay?

Paisaje culturales	f_i	$h_i\%$
Camino prehispánicos	80	100%
Andenes prehispánicos	0	0%
Otros	0	0%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 60

4.1.2.9. Medio ambiente

a) Contaminación ambiental

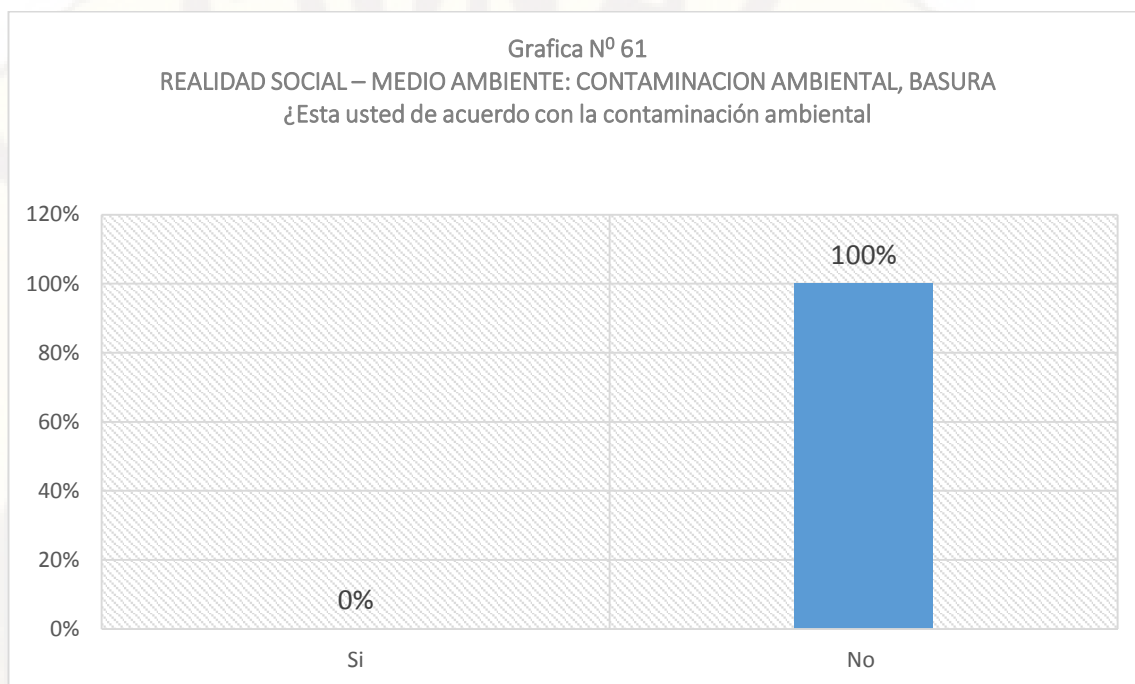
En relación a la pregunta ¿Está usted de acuerdo con la contaminación ambiental?, el 80 (100%) de los encuestados, menciona que no está de acuerdo con la contaminación ambiental, en el Centro Poblado de Pueblo Libre, como se indica en la tabla y figura N° 61

Tabla N° 61

¿Está usted de acuerdo con la contaminación ambiental

Esta acuerdo con la contaminación ambiental	f_i	$h_i\%$
Si	0	0%
No	80	100%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 61

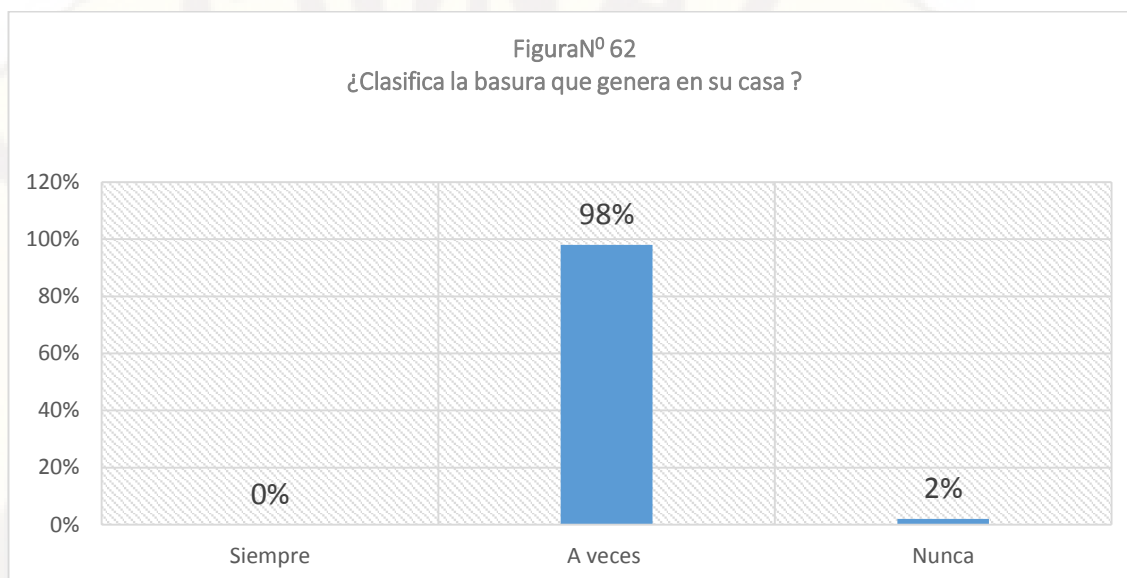
En relación a la pregunta ¿Clasifica la basura que genera en su casa?, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, el 78 (98%) de los encuestados, menciona que a veces clasifican la basura de su casa, el 2 (2%) menciona que nunca clasifican la basura que genera en su casa, en el Centro Poblado de Pueblo Libre, como se indica en la tabla y figura N° 62

Tabla N° 62

¿Clasifica la basura que genera en su casa?

Clasifica la basura	f_i	$h_i\%$
Siempre	0	0%
A veces	78	98%
Nunca	2	2%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



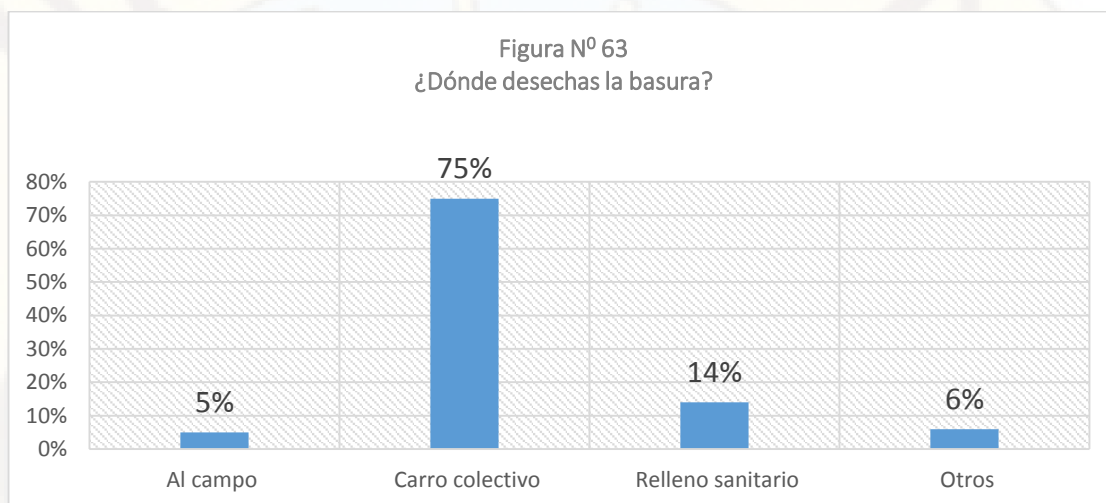
Fuente: Tabla N° 62

En relación a la pregunta ¿Dónde desecha la basura?, donde de los 80 jefes de familia encuestados que representan el 100%, que el 60 (75%) de los encuestados, menciona que desechan la basura en el carro recolector de la municipalidad de Huancavelica donde viene a la semana una vez, 11 (14%) menciona que desecha la basura al relleno sanitario (que es el rio), 5 (6%) menciona que otros (quemar), el 4 (5%) menciona que desechan al campo, como se indica en la tabla y figura N° 63. Esto indica que el mayor porcentaje de los comuneros desechan la basura al carro recolector de la Municipalidad de Huancavelica, donde viene a la semana una vez. Ver fotografía

Tabla N° 63
¿Dónde desechas la basura?

Desecha la basura	f_i	$h_i\%$
Al campo	4	5%
Carro colectivo	60	75%
Relleno sanitario	11	14%
Otros	5	6%
Total	80	100%

Fuente: cuestionario de encuesta



Fuente: Tabla N° 63





4.2. DISCUSIÓN

En la presente investigación mi permito presentar considerando los siguientes componentes de la realidad económica y social del Centro Poblado de Pueblo Libre. Que el objetivo de investigación, estuvo orientado describir la realidad económica y social del Centro Poblado de Pueblo Libre, Huancavelica. El análisis que tuvimos a la población de Pueblo Libre, ha sido de manera intencional, es decir por la ausencia de los comuneros (trabajo), seleccionamos a los jefes de familia que residen habitualmente las que nos permitieron responder al cuestionario de encuesta para la elaboración y recolección de datos, en ese sentido podemos afirmar que los resultados que se han obtenido tienen un rango de aplicación limitado de los 80 jefes de familia y no lo óptimo que sería que la muestra sea con toda los jefes de la familia que son 250. Se han encontrado los siguientes resultados. Dentro de las actividades económicas del sector primario (agricultura y ganadería) que constituye su principal fuente de subsistencia resulto que el 75% de la población practican la agricultura de manera extensiva o de subsistencia, siembran mayormente papa, y está destinado solo para el autoconsumo, cultivan en temporada de lluvia y utilizan abono natural (guano de oveja), también utilizan herramienta tradicional ancestrales (chaquitacla, chihuaco y azadón).

En relación a la pequeña ganadería que es un complemento agrícola, se evidencia que el 47% de los pobladores crían animales mayores (vacuno ovino) y el 69% crían animales menores (cuy, gallina), bajo la alimentación mayormente de pastos naturales y sin tratamiento técnico (veterinaria), y esta destina un 70% para el autoconsumo que se dedican a la crianza de animales pequeños y grandes. Los resultados encontrados en los antecedentes de nuestro estudio, Uchuypoma (2015), en la realidad económica y social, el sector primario, la actividad de Ccallanmarca está basado en la agricultura extensiva como actividad fundamental, siembran mayormente en tubérculos de papa y cereales de producción de maíz, para el autoconsumo y mercado laboral, la pequeña actividad ganadera es extensiva principalmente la crianza de ovino y caprino de 10 a 20 cabezas por familia, por ello no es inminentemente una zona ganadera, además la actividad artesanal no se practica en un 94.29% la misma expresándose de ser una actividad insignificante, en la realidad social en el distrito de Ccallanmarca presenta un conjunto de problemas de educación, salud, migración y clases sociales. Educación en un 67.62% de los campesinos tienen una educación primaria incompleta, y tienen principalmente el problema de equipamiento de sala de computo a nivel de educación secundaria, la falta de instalación de columpios del nivel de educación inicial y la cuestión pedagógica encontrándose en un nivel regular. En la salud principalmente el 42.86% dicen tener una mala prestación de servicios del personal de salud y 40% de los campesinos manifestaron que los medicamentos son insuficientes. La migración presenta un índice alto en un 78.10% de los campesinos lo realizaron principalmente la migración de su comunidad a la ciudad de Lima a causa en mayor porcentaje por cuestiones económicas y sequia generando principalmente la disminución de la población de Ccallanmarca. En las clases sociales se evidencian que en un 100% son campesinos pobres y 45.71% son campesinos medios.

Esto coincide con la realidad económica y social de Pueblo Libre en algunos indicadores, la actividad de agricultura y ganadería del Centro Poblado de Pueblo Libre, es de manera extensiva, es diferente a la actividad de la artesanía. En salud el 64% de los encuestados menciona cuenta con tipo de seguro SIS, el 100% menciona que cuentan con profesionales (enferma, obstetra y técnico), también el 97% de los comuneros se enferma frecuentemente (tos y gripe). Pues esto indica que mayormente

padecen con la enfermedad de síntomas de respiratorio y además hay una ambulancia inoperativa, y no hay un médico. En la migración hay un porcentaje alto de un 80% que migran a diferentes ciudades, y la causa principal es búsqueda de empleo en un 81% por el aspecto económico. deduciendo esto los pobladores lo realizan la migración mayormente por cuestiones económicas produciendo la disminución de la población. En la composición social el 53% son obreros, seguido un 36% tanto comerciante y artesanas, mientras que en Pueblo Libre encontramos problemas de conflicto de tipo intracomunal (separación de la comunidad madre Huaylacucho), esto indica que los comuneros tienen problemas, lo cual truncan su desarrollo. Así mismo tiene una relación con la investigación con algunos indicadores, Crispen y Pablo (2002) sobre la realidad económica y social, concluyo que el sector primario (agricultura y ganadería), son actividades fundamentales de las familias, lo realizan de manera extensivo y tradicional. En Pueblo Libre la agropecuaria son actividades fundamentales de subsistencia. De la misma manera debemos manifestar, Curimania (2012), la situación social y económica del adulto mayor en las organizaciones de base del distrito de Oxapampa” donde un 63.33% es precaria porque su nivel de instrucción es bajo, su salud no es atendida oportunamente, sus viviendas son insalubres, no cuentan con soporte familiar ni social y son víctimas de violencia familiar, no cuentan con un nivel de ingreso y trabajo adecuado, en conclusión: la situación económica y social de los adultos mayores es precaria. En Pueblo Libre coincide con algunos indicadores con la investigación de Curimania en la situación económica y social en la educación, el grado de instrucción bajo, no cuentan con el soporte familiar ni social, económico y trabajo. De la misma manera Sedano y Espinoza (2012) Santa Rosa de Pachaclla, llevo a la conclusión que la actividad agropecuaria es de carácter extensiva, porque carecen de orientación técnica, no utilizan productos químicos solo fertilizantes orgánicos, utilizan herramienta tradicional, en los social es preocupante por el problema de educación, migración, salud y falta de saneamiento básico. En Pueblo Libre es similar con algunos indicadores sobre la realidad económica y social de Pachaclla, agropecuaria es de carácter extensiva, utilizan herramienta tradicional, problemas educación, migración y salud, pero es diferente en los indicadores de saneamiento básico, las vías de comunicación según al resultado que tuvimos son asfaltadas, en tema de medio

ambiente hay una falta de conciencia ambiental y en lo cultural según a los resultados hay un abandono total de la evidencias culturales (camino prehispánico).

Finalmente consideramos que esta investigación es un aporte que permita contribuir a las futuras investigaciones y nuevos métodos de abordaje para el desarrollo de nuevas tesis que ayuden al mundo de la realidad económica y social.

CONCLUSIONES

1. En base a los resultados y orientados por los objetivos, la realidad económica y social del Centro Poblado Pueblo Libre, Huancavelica, se encuentra en condiciones precarias por el impacto del sistema capitalista (neoliberalismo), como consecuencia no tiene un desarrollo tanto en el aspecto económico y social
2. Realidad económica, las actividades primarias en el Centro Poblado de Pueblo Libre, la actividad agrícola y ganadera es de carácter extensiva, su producción es generalmente para el autoconsumo, sus productos que cultiva en mayor porcentaje es la papa, utilizan herramientas tradicionales, en cuanto al sector secundario la actividad textil se practica de manera tradicional, donde producen chompa, guante, mayormente con hilo procesado, su producción de venta, lo realizan para el mercado local con un costo mínimo. Los pobladores viven en condiciones precarias, debido a sus bajos ingreso económico.
3. Respecto a la realidad social presenta un conjunto de problemas, en educación se encontró en la infraestructura, un estado regular el nivel inicial. Salud en la infraestructura indica en condición adecuada, pero hay una ambulancia inoperativa, respecto a la vía de comunicación esta asaltada y los medios de comunicación que usan mas es la radio, celular. La migración en Pueblo Libre mayormente se da a causa de búsqueda de empleo, por otro lado, existe conflicto intracomunal por deslinde territorial con la comunidad madre (Huaylacucho), las viviendas indica que cuentan con título de propiedad y tienen los servicios básicos en ineficiencia. Existe evidencias prehispánicas (camino prehispánico) en la actualidad está abandonado por las instituciones competentes y no hay una conciencia ambiental.
4. En el Centro Poblado de Pueblo Libre existe una escasa participación del gobierno local, regional y nacional en las actividades políticas programadas, proyectos económicos y sociales, tampoco tienen presencia las organizaciones no gubernamentales (ONG), pues todo ello imposibilita el desarrollo de los pobladores de Pueblo Libre. Por otro lado, hay problema al poco ingreso de los jóvenes a las instituciones de educación universitaria, pedagógicas y tecnológicas, solo un grupo reducido de la población tiene estudio superior y a la vez no tienen identidad a su pueblo, lo cual se evidencia el poco desarrollo del Centro Poblado Pueblo Libre, Huancavelica.

RECOMENDACIONES

1. El estado mediante el gobierno regional, provincial y local deberían dar alternativas de solución al problema agropecuaria, identificando sus fortalezas y potencialidades, mediante su plan estratégico, así construyendo el sistema de infraestructura de riego para la cosecha de agua y estableciendo los mecanismos y presupuesto para la fertilización de las parcelas de cultivo en temporada seco. Sobre la base de ello los comuneros pueden exigir inversión en proyectos productivos.
2. Las autoridades del Centro Poblado de Pueblo Libre en coordinación con el gobierno regional deben priorizar, promover el desarrollo de las actividades de la agricultura, ganadería y textil porque son las principales fuentes de subsistencia de la población. Incitando a los actores de desarrollo económico a realizar una alianza multisectorial, creando asociaciones, con fines de mejorar la realidad económica.
3. El gobierno regional y autoridades del Centro Poblado de Pueblo Libre deben encaminar en la mejora de la educación, ya que es importante para cambiar una sociedad y en salud también tener niños sanos, fuertes y sin anemia.
4. Los gobiernos locales y las autoridades del Centro Poblado de Pueblo Libre, conjuntamente con la población deben realizar gestiones para que generen puestos de trabajo permanente (proyectos, chamba joven), para que la población y la juventud que tiene diferentes oficios pueda mejorar en su rendimiento laboral, lo cual permita reducir la migración.
5. La juventud de Pueblo Libre debe de organizarse en formas asociaciones, para así encaminar el desarrollo del Centro Poblado y apoyar a las autoridades en diferentes gestiones, también en solucionar los problemas internas en especial el conflicto intracomunal de deslinde territorial con la comunidad madre Huaylacucho, lo cual trunca el desarrollo de Pueblo Libre y promover la concientización temas de ambiente y cultura.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

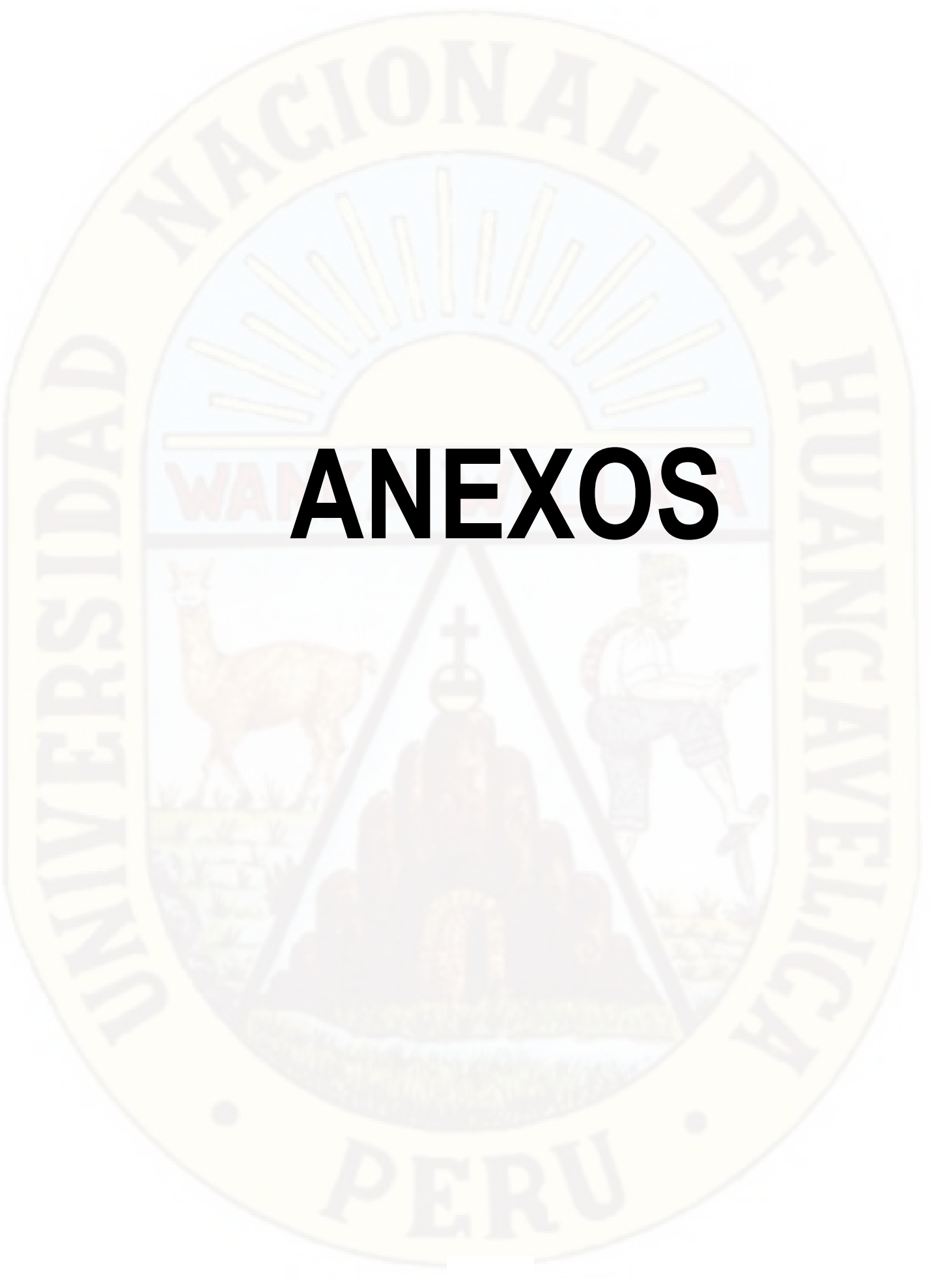
- Abusabal, W. (2000). *Conflicto por tierras comunales del departamento de Huancavelica: Tipología y características*. CEPES.
- Arguedas, J. M. (1989). *Indios, mestizos y señores*. Lima : Edit. Horizonte .
- Alva, W. (2003). *Geografía general del Perú*. Lima: Edit. San Marcos.
- Alva, W. (2010). *Geografía general*. Lima Perú: Edit. San Marcos .
- Ansion, L. (1987). *Desde el rincón de los muertos: pensamiento mítico de Ayacucho*. Lima: Edit. GREDES.
- Calderon, C. A. (2003). *Sociología de la educación*. Perú. : Edición CIDES.
- Claverias, Huerse, R. (1942). *Cosmovisión y planificación en las comunidades andinas*. Camana Arequipa: proyecto de investigación de sistemas agrarias andinos PISA.
- Ccencho, Pari, A. (2006). *Falacia de la historia oficial*. Perú: Edición vientos nuevos.
- Calvo, S. (2000). *Estudio de la situación socioeconómica del país*. Bolivia: organización panamericana.
- Curimania, I. (2012). *Situación social y económica del adulto mayor en las organizaciones en base del distrito de Oxapampa*. Huancayo Perú: Universidad Nacional del Cusco del Perú.
- Figuerola, A. (1981). *La economía campesina de la sierra del Perú*. Edit pontificio .
- Fischer, E. (2011). *Los tejidos andinos, indicadores de cambio: apuntes sobre su rol y significado*. revista de antropología chilena.
- García, J.(2009). *Carpentería y ebanistería*.
- Gonzales y Alcalá. (2006). *Contaminación*. Maturín: Instituto Universitario Politécnico
- Jimenez, N. (2013). *Club de ensayos: que es realmente la religión* .
- Lora, C. (2004). *filosofía*. Lima: Edit. Juan Gutemberg.
- Ley N° (27972). *Ley orgánica de municipalidades* .
- Mariátegui, J. C. (1985). *Temas de educación*. Lima: Editorial Amauta .
- Mariátegui, J. C. (1985). *7 ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Lima : Edit. amauta

- Muñoz, J. (2012). *La realidad social, en contribuciones a las ciencias sociales* .
- Pablo y Crispín (2002). *Realidad socio economico del destrito de aurahua de la provincia de Castrovirreyna, departamneto de Huancavelica* . Huancavelica : Universidad Nacional de Huancavelica .
- Pasca, L. (2013- 2014). *La concepcion de la vivienda y sus objetivos* . España: Universidad Complutense Madrid.
- Ponce, A. (1973). *Educación y lucha de clases*. Buenos Aires: ediciones. El viento en el mundo .
- Roel, P. V. (2005). *La crisis general de la globalizacion critica la fundamentalismo neoliberal* . Lima: Edit. Cartolan .
- Rosental, M. M. y Iudin, P. F. (2007). *Diccionario filosófico*. Lima Perú: Edit. San Santiago.
- Rodríguez, Vilchez, Z. (1998). *Geografía economica del Perú*. Huancayo Perú: Edit. Ciudad universitaria U.N.C.P.
- Rodríguez, Vilchez, Z. (1998). *Geografía humana y politica del Perú*. Huancayo Perú: Edit. Ciudad universitaria U.N.C.P.
- Sánchez y Reyes (1996). *Metodologia y diseños en la investigación científica*. Lima : Edit. Mantaro
- Sánchez, E. R.(1981). *Toma de tierras y conciencia política*. Lima Perú: Edit. Perú.
- Sedano y Espinoza (2012). *Realidad economico social de la comunidad de santa rosa de pachaclla del distrito de Yauli-Huancavelica*. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica .
- Salazar, M. (2009). *Visión histórica de la crisis educativa* . Edit. Juan Gutenberg.
- Tapia (2008). *Poblematica socio economico nacional*. Lima Perú: Universidad Nacional de San Marcos .
- Ucha, F. (2015). *Ebanisteria* URL: <https://www.definicionabc.com/general/ebanisteria.php>.
- Uchuypoma, g. (2015). *Realidad economico social en el distrito de Ccallanmarca, provincia de Angaraes*. Huancavelica : Univesidad Nacional de Huancavelica .
- Valcarcel, L. (1987). *Machu Picchu*. Edit. Univesitaria de Buenos Aires.
- Vargas. (2000). *Visión panorámica de la situación de salud en el Perú*. lima.

Vilcas y Hilario. (2004). *Estudio economico social de la comunidad campesina de Ambato, distrito de Yauli- Huancavelica* . Huancavelica : Universidad Nacional de Huancavelica .

Fuentes electrónicas

1. http://www.magrama.gob.es/ministerio/pags/biblioteca/revistas/pdf_ays%2Fa068_03.pdf
2. <http://www.fjernenaboer.dk/pdf/bolivia/Institutiones%20indigenas.pdf>
3. <https://www.serina.es/empresas/cede muestra/218/TEMA%20M U ESTRA. pdf>
4. www.fpolar.org.ve/poggioli/poggio45.htm
5. [Http://www.transierra.com.Bo/es/pdf/eeia/socioeconómico.PDF](http://www.transierra.com.Bo/es/pdf/eeia/socioeconómico.PDF)
6. [Http://www.eumed.net/libros/2005/rgj-coi/O.htm](http://www.eumed.net/libros/2005/rgj-coi/O.htm).
7. Takiruna.com/artículos/espiritualidad-andina/pachamama
8. <http://www.slideshare.net/YessyVelasco/la-economia-rural-y-urbana>
9. <https://www.xing.com/communities/posts/carpinteria-y-ebanisteria-1002527798>

The background features a large, faint watermark of the seal of the University of Huancavelica. The seal is circular with a yellow border containing the text "UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCavelica" and "PERU". The central emblem includes a sun with rays, a llama, a mountain with a cross, and a person.

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: Realidad económica y social del Centro Poblado de Pueblo Libre, Huancavelica

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE	METODOLOGÍA
¿Cómo es la realidad económica y social del Centro Poblado de Pueblo Libre, Huancavelica?	Objetivo general • Describir la realidad económica y social del Centro Poblado de Pueblo Libre, Huancavelica Objetivos específicos • Identificar las principales características de la realidad económica del Centro Poblado de Pueblo Libre, Huancavelica • Identificar las principales características de la realidad social del Centro Poblado de Pueblo Libre, Huancavelica	La realidad económica y social del centro poblado de Pueblo Libre, Huancavelica, se encuentra en condiciones precarias, dentro la realidad económica la actividad agrícola y ganadería es de carácter extensiva, su producción es solo para el auto consumo, en la realidad social, presenta la migración en búsqueda de mejores condiciones de vida (empleo), existe deficiencias tanto en la educación, salud y tiene conflicto intracomunales de deslinde territorial con la comunidad madre (Huaylacucho). Lo cual trunca en su desarrollo.	Univariable Realidad económica y social	Tipo Básica descriptiva Nivel Descriptiva Método Descriptivo Diseño M—01 Donde: M: muestra (centro poblado de pueblo libre) 01: instrumento(encuesta) Población 250 jefes de familia activos de acuerdo al padrón Muestra 80 jefes de familia activos de acuerdo al padrón Muestreo Es intencional por la ausencia de los comuneros, de la totalidad de la población, siendo esta un total de 250 jefes de familia activos padronados de las cual se extrajo de manera intencional directa 80 jefes de familias activos. Técnica e instrumento de recolección de datos Técnica de encuesta y observación. Técnicas de procedimiento y análisis de datos La estadística descriptiva para el análisis de datos porque describe los datos presentados en cuadros y gráficos, se utilizará el paquete estadístico aplicada a las ciencias sociales Excel y SPSS

The background of the image is a large, faded seal of the Universidad Nacional de Huancavelica. The seal is circular with a yellow border containing the text "UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA" in blue capital letters. Inside the border, there is a central emblem. The emblem is divided into three horizontal sections. The top section is light blue with a yellow sunburst. The middle section is white with a brown border and contains a brown mountain range. The bottom section is white with a brown border and contains a brown llama on the left and a brown figure on the right. The word "WANKA WILLEKA" is written in brown capital letters across the middle section.

FOTOS

Vista panorámica del Centro Poblado de Pueblo Libre



Vista panorámica de la plaza principal del Centro Poblado de Pueblo Libre



Investigadores realizando la encuesta a las pobladoras del Centro Poblado de Pueblo Libre



Vista panorámica de la Municipalidad del Centro Poblado de Pueblo Libre



Vista panorámica de los reservorios de agua potable del Centro Poblado de Pueblo Libre



Vista panorámica del reservorio séptico de Centro Poblado de Pueblo Libre



Imagen de las autoridades de alcaldes de vara de Pueblo Libre



**CUESTIONARIO PARA EL
DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL
CUESTIONARIO DE ENCUESTA, SOBRE LA REALIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL, DEL
CENTRO POBLADO DE PUEBLO LIBRE, HUANCAMELICA - 2018

OBJETIVO: Describir la realidad económica y social del Centro Poblado de Pueblo Libre, Huancavelica

Instrucciones:

Estimado señor(a) esta encuesta se realizará en tu centro poblado, por lo tanto, le pedimos contestar las preguntas planteadas con la absoluta sinceridad, seriedad y marca con un aspa las respuestas ya que serán confidenciales

DATOS GENERALES

1. Ocupación:

Fecha:

2. Sexo: masculino: () femenino: ()

Edad:

REALIDAD ECONÓMICA

Sector primario

Agricultura

1. ¿Cuántas parcelas tiene Usted??
 - a) 01 ☐
 - b) 02 ☐
 - c) 03 ☐
 - d) 04 ☐
 - e) 04 a más ☐
 - f) No tiene ☐
2. ¿Qué productos cultiva? (Puede marcar más de una alternativa)
 - a) Papa ☐
 - b) Olluco ☐
 - c) Cebada ☐
 - d) Haba ☐
 - e) Otros (especificar) ☐
 - f) Ninguno ☐
3. ¿Qué tipos de herramienta utiliza para la agricultura? (Puede marcar más de una alternativa)
 - a) Chaquitacla ☐
 - b) Azadón ☐
 - c) Pico ☐
 - d) Rastrillo ☐
 - e) Chihuaco ☐
4. ¿En qué temporada cultiva sus productos agrícolas?
 - a) Cultivo en temporada seco ☐
 - b) Cultivo en temporada de lluvia ☐
 - c) Ambas temporadas ☐
5. ¿Qué tipo de abono utiliza para la agrícola?
 - a) Natural ☐
 - b) Artificial ☐
6. ¿Cuál es el destino de la producción?
 - a) Auto consumo ☐
 - b) Mercado local ☐
 - c) Mercado regional ☐

Ganadería

7. ¿Qué tipo de animales mayores cría Ud. principalmente?

- a) Porcino:
- b) Vacuno:
- c) Ovino:
- d) Equino:
- e) Caprino
- f) Ninguno

8. ¿Qué tipo de animales menores cría Ud. principalmente?

- a) conejo:
- b) cuy:
- c) gallina:
- d) ninguno

9. ¿Cuál es el tipo de forraje con que alimentas a tu ganado?

- a) Pasto natural
- b) Avena
- c) Alfalfa
- d) Alimento balanceado
- e) Forraje seco y conservado
- f) Ninguno

10. El tipo de tratamiento de enfermedad de tu ganado es:

- a) Sin tratamiento
- b) Tratamiento tradicional
- c) Veterinaria
- d) Ninguno

11. ¿Cuál es la finalidad de la producción de tus ganados?

- a) Autoconsumo
- b) Mercado local
- c) Mercado regional
- d) No realiza

Sector secundario

Ebanistería

12. ¿Usted realiza muebles a base de madera?

- a) Si
- b) No

Si su respuesta es no (pasar a la pregunta 15)

13. ¿Qué tipo de muebles realiza usted mayormente?

- a) Carpetas
- b) Sillas
- c) Roperos
- d) Otros (especificar).....

14. ¿Cuál es la finalidad de la producción de tu carpintería?

- a) Mercado local
- b) Mercado regional
- c) Mercado nacional

Textil

15. ¿Usted realiza actividad textil?

- a) Si
- b) No

Si su respuesta es no (pasar a la pregunta 18)

16. ¿Qué tipo de lana utilizas en la elaboración de tus productos?

- a) Lana de alpaca
- b) Lana de oveja
- c) Hilo artificial

17. ¿Qué productos textiles produces? Puede marcar más de una respuesta

- a) Mantas
- b) Chompas
- c) Guantes
- d) Chalinas
- e) Frazadas

Cerámica

18. ¿Usted realiza objetos de cerámica

- a) Si
- b) No

Si su respuesta es no (pasar a la pregunta 21)

19. La cerámica que Ud. realiza es:

- a) Artesanal
- b) Tecnificada

20. ¿Cuál es el destino final de su producción?

- a) Propio uso
- b) Venta

Sector terciario

Educación

21. ¿Qué grado de instrucción tiene usted?

- a) Primaria completa
- b) Primaria incompleta
- c) Secundaria completa
- d) Secundaria incompleta
- e) Superior

22. ¿Cuántos hijos tienes en edad escolar?

- a) Un hijo
- b) Dos hijos
- c) 3 a 4 hijos
- d) 5 a 6 hijos
- e) 6 a más hijos
- f) No tiene hijos

23. ¿Cuál es el nivel educativo de tus hijos?

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Pre universitaria
- d) Superior universitaria
- e) Superior no universitaria
- f) Ninguno

24. ¿Cuánto gasta en promedio en su educación de sus hijos? Mensual

- a) S/50 - S/100
- b) S/100 - S/200
- c) S/200 - S/300
- d) S/400 - S/500
- e) S/500 a más
- f) No hay gastos

25. ¿En qué condición se encuentra la infraestructura de la institución educativa a nivel inicial, primario y secundario?

	Nivel inicial	Nivel primario	Nivel secundario
a) Buena			
b) Regular			
c) Mala			

26. ¿Cómo es la enseñanza de sus hijos a nivel inicial, primario y secundario?

	Nivel inicial	Nivel primario	Nivel secundario
a) Buena			
b) Regular			
c) Mala			

Salud

27. ¿Con que tipo de seguro cuenta Ud.?

a) SIS	
b) Essalud	
c) No tiene	
d) Otros (especificar).....	

28. ¿Tu centro poblado cuenta con un puesto de salud?

a) Si	
b) No	

29. ¿Con qué profesionales cuenta el puesto de salud? Puede marcar más de una alternativa

a) Médico	
b) Enfermera	
c) Obstetricia	
d) Técnico	

30. ¿Frecuentemente de que se enferma?

a) Tos	
b) Gripe	
c) Diarrea	
d) Fiebre	
e) Otros (especificar).....	

Transporte y medios de comunicación

31. ¿Cuál es la vía de comunicación de tu localidad?

a) Tocha	
b) Herradura	
c) Asaltada	

32. ¿Con que medio de transporte se moviliza?

a) Auto	
b) Camión	
c) Combi	
d) Minivan	
e) Motocicleta	

33. ¿Cuál es el medio de comunicación que más usas?

a) Radio	
b) Celular	
c) Televisión	
d) Internet	
e) Otros	

Comercio

34. ¿Usted realiza intercambio de productos (trueque)?

a) Si	
b) No	

Si, respondió si (especificar).....

35. ¿Qué tipo de productos vendes mayormente?

- a) Producto cerámico
- b) Producto textil
- c) Producto agropecuario
- d) Producto Ebanistería
- e) Ninguno

REALIDAD SOCIAL

Población

36. ¿Cuántos hijos(as) mujeres y varones tiene Ud.?

- a) Varón.....
- b) Mujer.....

37. ¿Cuál es su situación conyugal?

- a) Casado(a)
- b) (P)Madre soltera(o)
- c) Soltero(a)
- d) Divorciado(a)
- e) Viudo(a)

38. ¿Cuáles son las edades de sus hijos?

- a) 0 a 5 años
- b) 5 a 10años
- c) 10 a 20 años
- d) 20 a 25 años
- e) 25 a más

39. ¿Tiene Ud. familiares con discapacidad?

- a) Si
- b) No

40. ¿Ud. es beneficiario de algún programa social?

- a) Si
- b) No

Si respondió si, (especificar).....

41. ¿Cuál es su lengua materna?

- a) Quechua
- b) Castellano

Población económicamente activa

42. ¿Quién aporta económicamente en tu hogar?

- a) Padre
- b) Madre
- c) Hijos(as) solteros
- d) Hijos(as) casados
- e) Otros parientes

43. ¿Cuánto es el ingreso familiar de promedio? Mensual

- a) s/100 a s/300
- b) s/300 a s/500
- c) s/500 a s/100
- d) s/1500a s/2500
- e) s/2500 a más

44. El trabajo que usted desempeña es:

- a) Permanente ☐
- b) Dependiente ☐
- c) Desempleado ☐
- d) Empleado ☐
- e) subempleado ☐
- f) Otro (especificar) ☐

Composición social

45. ¿Diga usted que actividad social realiza?

- a) Campesino ☐
- b) Obrero ☐
- c) Comerciante y artesano ☐
- d) Carpintero ☐
- e) Profesional (especificar)..... ☐

Migración

46. Tienes familias directas que están fuera de la ciudad

- a) Si ☐
 - b) No ☐
- Si su respuesta es no (pasar a la pregunta 47)

47. ¿Cuál es la causa de la migración de tu familia?

- a) Búsqueda de calidad de vida ☐
- b) Fenómenos naturales ☐
- c) Estudio ☐
- d) Empleo ☐
- e) Otros (especificar)..... ☐

Conflictos por tierras comunales

48. ¿Su comunidad tiene conflicto por deslinde territorial?

- a) Si ☐
 - b) No ☐
- Si respondió si, ¿con qué comunidad?

49. ¿Qué tipo de conflicto comunal tiene?

- a) Conflictos intercomunales (entre dos comunidades) ☐
- b) Conflicto intracomunales (sep. de comunidad madre) ☐
- c) Conflicto extracomunales (comunidad y int. privada) ☐

50. ¿Por qué tiene conflicto de deslinde territorial?

- a) No hay una mesa de concertación ☐
- b) No está definido los hito ☐
- c) Otros (especificar) ☐

Religión

51. ¿Qué religión practica?

- a) Católico ☐
- b) Evangélico ☐
- c) Pentecostés ☐
- d) Movimiento misionero ☐
- e) Otros (especificar)..... ☐

Cosmovisión andina

52. ¿Ud. Cree en los huamanis (cerros)?

- a) Si ☐
 - b) No ☐
- Si su respuesta es no (pasar a la pregunta 52)

53. ¿Acudes a los curanderos por algún mal?

- a) Nunca
- b) A veces
- c) Siempre

Vivienda y servicios básicos

54. ¿Su vivienda cuenta con título de propiedad?

- a) Si
- b) No

55. ¿Su vivienda está registrado en registro público?

- a) Si
- b) No

56. ¿De qué material está construido tu casa?

- a) Adobe
- b) Tapial
- c) Piedra
- d) Material noble
- e) Otro

57. ¿Con que servicios básicos cuenta su vivienda? Puede marcar más de una respuesta

- a) Agua
- b) Energía eléctrica
- c) Desagüe
- d) Letrina
- e) Otro (especificar)

Cultura: costumbres y evidencias culturales

58. ¿Cuáles son las costumbres de tu centro poblado? Puede marcar más de una respuesta

- a) Santiago
- b) Carnaval
- c) Trilla
- d) Viga wantuy
- e) Otros (especificar)
- f) No participa

59. ¿En tu centro poblado existe evidencias cultural prehispánicas?

- a) Si
- b) No

60. ¿Qué paisaje cultural prehispánico hay?

- a) Caminos prehispánicos
- b) Andenes prehispánicos
- c) Otros (especificar)

Medio ambiente: contaminación ambiental, basura

61. ¿Está usted de acuerdo con la contaminación ambiental

- a) Si
- b) No

62. ¿Clasifica la basura que genera en su casa?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

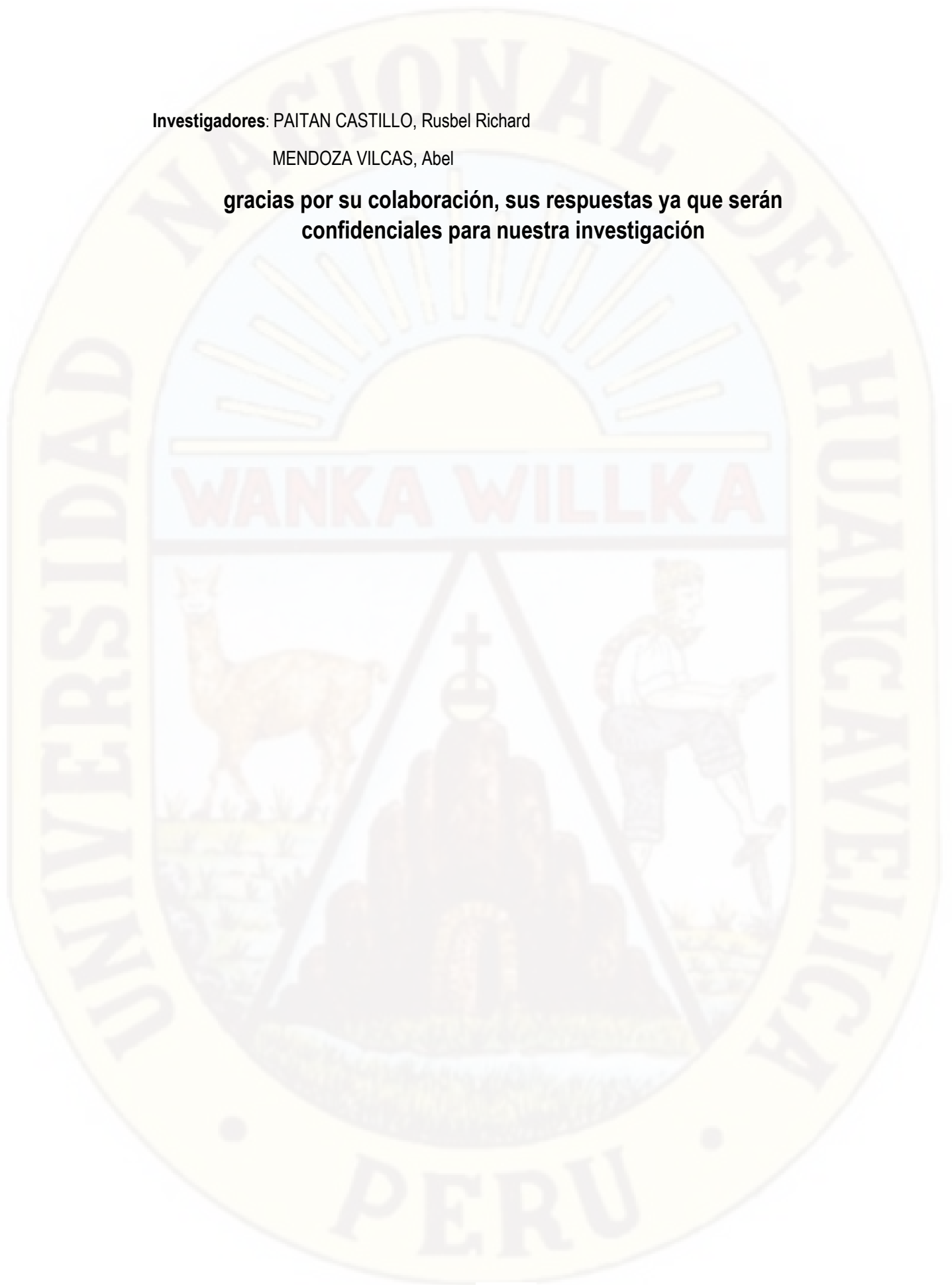
63. ¿Dónde desecha la basura?

- a) Al campo
- b) Carro recolector
- c) Relleno sanitario
- d) Otros (especificar)

Investigadores: PAITAN CASTILLO, Rusbel Richard

MENDOZA VILCAS, Abel

**gracias por su colaboración, sus respuestas ya que serán
confidenciales para nuestra investigación**



**CUESTIONARIO DESARROLLADO POR
LOS ESTUDIANTES**

Diego Laine Huamani

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL
CUESTIONARIO DE ENCUESTA, SOBRE LA REALIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL, DEL CENTRO
POBLADO DE PUEBLO LIBRE, HUANCAMELICA - 2017

OBJETIVO: conocer la realidad económica y social del centro poblado de pueblo libre, Huancavelica

Instrucciones:

Estimado señor(a) esta encuesta se realizará en tu centro poblado, por lo tanto, le pedimos contestar las preguntas planteadas con la absoluta sinceridad, seriedad y marca con un aspa las respuestas ya que serán confidenciales

DATOS GENERALES

1. Ocupación: obrero Fecha: 31/10/12
2. Sexo: masculino: ☒ femenino: () Edad: 49

REALIDAD ECONÓMICA

Sector primario

Agricultura

1. ¿Cuántas parcelas tiene Usted??
- a) 01 ☐
- b) 02 ☒
- c) 03 ☐
- d) 04 ☐
- e) 04 a más ☐
2. ¿Qué productos cultiva? (Puede marcar más de una alternativa)
- a) Papa ☒
- b) Olluco ☐
- c) Cebada ☐
- d) Haba ☐
- e) Otros (especificar) ☐
3. ¿Qué tipos de herramienta utiliza para la agricultura? (Puede marcar más de una alternativa)
- a) Chaquitacla ☒
- b) Azadón ☒
- c) Pico ☐
- d) Rastrillo ☐
- e) Otros (especificar) sh ☒
4. ¿En qué temporada cultiva sus productos agrícolas?
- a) Cultivo en temporada seco ☐
- b) Cultivo en temporada de lluvia ☒
- c) Ambas temporadas ☐
5. ¿Qué tipo de abono utiliza para la agrícola?
- a) Natural ☒
- b) Artificial ☐
6. ¿Cuál es el destino de la producción?
- a) Auto consumo ☒
- b) Mercado local ☐
- c) Mercado regional ☐

Ganadería

7. ¿Qué tipo de animales mayores cría Ud. principalmente?
- a) Porcino: ☐
- b) Vacuno: ☐
- c) Ovino: ☐
- d) Equino: ☐
- e) Caprino ☐
8. ¿Qué tipo de animales menores cría Ud. principalmente?
- a) conejo: ☐
- b) cuy: ☐
- c) gallina: ☐

9. ¿Cuál es el tipo de forraje con que alimentas a tu ganado?
- a) Pasto natural
- b) Avena
- c) Alfalfa
- d) Alimento balanceado
- e) Forraje seco y conservado
10. El tipo de tratamiento de enfermedad de tu ganado es:
- a) Sin tratamiento
- b) Tratamiento tradicional
- c) Veterinaria
11. ¿Cuál es la finalidad de la producción de tus ganados?
- a) Autoconsumo
- b) Mercado local
- c) Mercado regional

Sector secundario

Industria

12. ¿Qué tipo de muebles realiza usted?
- a) Carpetas
- b) Sillas
- c) Roperos
- d) Otros (especificar).....
13. ¿Cuál es la finalidad de la producción de tu carpintería?
- a) Mercado local
- b) Mercado regional
- c) Mercado nacional

Textil

14. ¿Usted realiza actividad textil?
- a) Si
- b) No
- Si su respuesta es no (pasar a la pregunta 17)
15. ¿Qué tipo de lana utilizas en la elaboración de tus productos
- a) Lana de alpaca
- b) Lana de oveja
- c) Hilo artificial
16. ¿Qué productos textiles produces? Puede marcar más de una respuesta
- a) Mantas
- b) Chompas
- c) Guantes
- d) Chalinás
- e) Frazadas

Cerámica

17. ¿Usted realiza objetos de cerámica
- a) Si
- b) No
- Si su respuesta es no (pasar a la pregunta 20)
18. La cerámica que Ud. realiza es:
- a) Artesanal
- b) Tecnificada
- ¿Cuál es el destino final de su producción?
- Propio uso
- Venta
- Exportación
- ¿Qué grado de instrucción tiene usted?
- Primaria completa
- Primaria incompleta
- Secundaria completa
- Secundaria incompleta

- e) Superior
21. ¿Cuántos hijos tienes en edad escolar?
- a) Un hijo ☐
- b) Dos hijos ☒
- c) 3 a 4 hijos ☐
- d) 5 a 6 hijos ☐
- e) 6 a más hijos ☐
22. ¿Cuál es el nivel educativo de tus hijos?
- a) Primaria ☒
- b) Secundaria ☐
- c) Pre universitaria ☐
- d) Superior universitaria ☒
- e) Superior no universitaria ☐
23. ¿Cuánto gasta en promedio en su educación de sus hijos?
- a) S/50 - S/100 ☒
- b) S/100 - S/200 ☐
- c) S/200 - S/300 ☐
- d) S/400 - S/500 ☐
- e) S/500 a más ☐
24. ¿En qué condición se encuentra la infraestructura de la institución educativa a nivel inicial, primario y secundario?
- | | Nivel inicial | Nivel primario | Nivel secundario |
|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Buena | ☐ | ☒ | ☒ |
| b) Regular | ☒ | ☐ | ☐ |
| c) Mala | ☐ | ☐ | ☐ |
25. ¿Cómo es la enseñanza de sus hijos a nivel inicial, primario y secundario?
- | | Nivel inicial | Nivel primario | Nivel secundario |
|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Buena | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Regular | ☒ | ☒ | ☒ |
| c) Mala | ☐ | ☐ | ☐ |

Salud

26. ¿Con que tipo de seguro cuenta Ud.?
- a) SIS ☐
- b) Essalud ☒
- c) No tiene ☐
- d) Otros (especificar)..... ☐
27. ¿Tu centro poblado cuenta con un puesto de salud?
- a) Si ☒
- b) No ☐
28. ¿Con qué profesionales cuenta el puesto de salud? Puede marcar más de una alternativa
- a) Médico ☐
- b) Enfermera ☒
- c) Obstetricia ☒
- d) Otros (especificar)..... ☐
29. ¿Frecuentemente de que se enferma?
- a) Tos ☒
- b) Gripe ☐
- c) Diarrea ☐
- d) Fiebre ☐
- e) Otros (especificar)..... ☐

Transporte y medios de comunicación

30. ¿Cuál es la vía de comunicación de tu localidad?
- a) Tocha ☐
- b) Herradura ☐
- c) Afirmada ☒
31. ¿Con que medio de transporte se moviliza?
- a) Auto ☐
- b) Camión ☐
- c) Combi ☐
- d) Minivan ☒

- e) Motocicleta
32. ¿Cuál es el medio de comunicación que más usas?
- a) Radio ☒
- b) Celular ☐
- c) Televisión ☐
- d) Internet ☐
- e) Otros ☐

Comercio

33. ¿Usted realiza intercambio de productos (trueque)?
- a) Si ☐
- b) No ☒
- Si, respondió sí (especificar).....
34. ¿Qué tipo de productos vendes mayormente?
- a) Producto cerámico ☐
- b) Producto textil ☐
- c) Producto agropecuario ☐

REALIDAD SOCIAL

Población

35. ¿Cuántos hijos(as) mujeres y varones tiene Ud.? 3
- a) Varón.....1..... ☐
- b) Mujer.....2..... ☐
36. ¿Cuál es su situación conyugal?
- a) Casado(a) ☒
- b) (P)Madre soltera(o) ☐
- c) Soltero(a) ☐
- d) Divorciado(a) ☐
- e) Viudo(a) ☐
37. ¿Cuáles son las edades de sus hijos?
- a) 0 a 5 años ☐
- b) 5 a 10 años ☒
- c) 10 a 20 años ☐
- d) 20 a 25 años ☒
- e) 25 a más ☐
38. ¿Tiene Ud. familiares con discapacidad?
- a) Si ☐
- b) No ☒
39. ¿Ud. es beneficiario de algún programa social?
- a) Si ☐
- b) No ☒
- Si respondió sí, (especificar).....
40. ¿Cuál es su lengua materna?
- a) Quechua ☐
- b) Castellano ☒

Población económicamente activa

41. ¿Quién aporta económicamente en tu hogar?
- a) Padre ☒
- b) Madre ☐
- c) Hijos(as) solteros ☐
- d) Hijos(as) casados ☐
- e) Otros parientes ☐
42. ¿Cuánto es el ingreso familiar de promedio?
- a) s/100 a s/300 ☐
- b) s/300 a s/500 ☐
- c) s/500 a s/1000 ☒
- d) s/1500 a s/2500 ☐
- e) s/2500 a más ☐
43. El trabajo que usted desempeña es:
- a) Permanente ☐
- b) Dependiente ☒
- c) Desempleado ☐
- d) Empleado ☐

- e) subempleado
f) Otro (especificar)

Composición social

44. ¿Diga usted que actividad social realiza?

- a) Campesino ☐
b) Obrero ☒
c) Comerciante y artesano ☐
d) Carpintero ☐
e) Profesional (especificar)..... ☐

Migración

45. Tienes familias directas que están fuera de la ciudad

- a) Si ☒
b) No ☐

Si su respuesta es no (pasar a la pregunta 47)

46. ¿Cuál es la causa de la migración de tu familia?

- a) Búsqueda de calidad de vida ☐
b) Fenómenos naturales ☐
c) Estudio ☐
d) Empleo ☒
e) Otros (especificar)..... ☐

Conflictos por tierras comunales

47. ¿Su comunidad tiene conflicto por deslinde territorial?

- a) Si ☒
b) No ☐

Si respondió si, ¿con qué comunidad? *Huaylacuri*

48. ¿Qué tipo de conflicto comunal tiene?

- a) Conflictos intercomunales (entre dos comunidades) ☐
b) Conflicto entracomunales (sep. de comunidad madre) ☒
c) Conflicto extracomunales (comunidad y int. privada) ☐

49. ¿Por qué tiene conflicto de deslinde territorial?

- a) No hay una mesa de concertación ☒
b) No está definido los hito ☐
c) Otros (especificar) ☐

Religión

50. ¿Qué religión practica?

- a) Católico ☒
b) Evangélico ☐
c) Pentecostés ☐
d) Movimiento misionero ☐
e) Otros (especificar)..... ☐

Cosmovisión andina

51. ¿Ud. Cree en los huamanis (cerros)?

- a) Si ☐
b) No ☒

Si su respuesta es no (pasar a la pregunta 52)

52. ¿Acudes a los curanderos por algún mal?

- a) Nunca ☐
b) A veces ☐
c) Siempre ☐

Vivienda y servicios básicos

53. ¿Su vivienda cuenta con título de propiedad?

- a) Si ☒
b) No ☐

54. ¿Su vivienda está registrado en registro público?

- a) Si ☒
b) No ☐

55. ¿De qué material está construido tu casa?

- a) Adobe ☐
b) Tapial ☐
c) Piedra ☐
d) Material noble ☒
e) Otro ☐

56. ¿Con que servicios básicos cuenta su vivienda? Puede marcar más de una respuesta

- a) Agua ☒
- b) Energía eléctrica ☒
- c) Desagüe ☒
- d) Letrina ☐
- e) Otro (especificar) ☐

Cultura: costumbres y evidencias culturales

57. ¿Cuáles son las costumbres de tu centro poblado? Puede marcar más de una respuesta

- a) Santiago ☒
- b) Carnaval ☒
- c) Trilla ☐
- d) Viga wantuy ☐
- e) Otros (especificar) ☐

58. ¿En tu centro poblado existe evidencias cultural prehispánicas?

- a) Si ☒
- b) No ☐

59. ¿Qué paisaje cultural prehispánico hay?

- a) Caminos prehispánicos ☒
- b) Andenes prehispánicos ☐
- c) Otros (especificar) ☐

Medio ambiente: contaminación ambiental, basura

60. ¿Está usted de acuerdo con la contaminación ambiental

- a) Si ☐
- b) No ☒

61. ¿Clasifica la basura que genera en su casa?

- a) Siempre ☐
- b) A veces ☒
- c) Nunca ☐

62. ¿Dónde desecha la basura?

- a) Al campo ☐
- b) Carro recolector ☒
- c) Relleno sanitario ☐
- d) Otros (especificar) ☐

Investigadores: PAITAN CASTILLO, Rusbel Richard

MENDOZA VILCAS, Abel

**gracias por su colaboración, sus respuestas ya que serán confidenciales
para nuestra investigación**

Pablo Paitan Juado

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL
CUESTIONARIO DE ENCUESTA, SOBRE LA REALIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL, DEL CENTRO
POBLADO DE PUEBLO LIBRE, HUANCAMELICA - 2017

OBJETIVO: conocer la realidad económica y social del centro poblado de pueblo libre, Huancavelica

Instrucciones:

Estimado señor(a) esta encuesta se realizará en tu centro poblado, por lo tanto, le pedimos contestar las preguntas planteadas con la absoluta sinceridad, seriedad y marca con un aspa las respuestas ya que serán confidenciales

DATOS GENERALES

1. Ocupación: obrero Fecha:
2. Sexo: masculino: (X) femenino: () Edad: 19

REALIDAD ECONÓMICA

Sector primario

Agricultura

1. ¿Cuántas parcelas tiene Usted??
a) 01 ☒
b) 02 ☐
c) 03 ☐
d) 04 ☐
e) 04 a más ☐
2. ¿Qué productos cultiva? (Puede marcar más de una alternativa)
a) Papa ☒
b) Olluco ☐
c) Cebada ☐
d) Haba ☐
e) Otros (especificar) chicharro
3. ¿Qué tipos de herramienta utiliza para la agricultura? (Puede marcar más de una alternativa)
a) Chaquitacla ☒
b) Azadón ☒
c) Pico ☐
d) Rastrillo ☐
e) Otros (especificar) chicharro
4. ¿En qué temporada cultiva sus productos agrícolas?
a) Cultivo en temporada seco ☐
b) Cultivo en temporada de lluvia ☒
c) Ambas temporadas ☐
5. ¿Qué tipo de abono utiliza para la agrícola?
a) Natural ☒
b) Artificial ☐
6. ¿Cuál es el destino de la producción?
a) Auto consumo ☒
b) Mercado local ☐
c) Mercado regional ☐

Ganadería

7. ¿Qué tipo de animales mayores cría Ud. principalmente?
a) Porcino: ☐
b) Vacuno: ☐
c) Ovino: ☐
d) Equino: ☐
e) Caprino: ☐
8. ¿Qué tipo de animales menores cría Ud. principalmente?
a) conejo: ☐
b) cuy: ☐
c) gallina: ☐

9. ¿Cuál es el tipo de forraje con que alimentas a tu ganado?
- a) Pasto natural ☐
 - b) Avena ☐
 - c) Alfalfa ☐
 - d) Alimento balanceado ☐
 - e) Forraje seco y conservado ☐
10. El tipo de tratamiento de enfermedad de tu ganado es:
- a) Sin tratamiento ☐
 - b) Tratamiento tradicional ☐
 - c) Veterinaria ☐
11. ¿Cuál es la finalidad de la producción de tus ganados?
- a) Autoconsumo ☐
 - b) Mercado local ☐
 - c) Mercado regional ☐

Sector secundario

Industria

12. ¿Qué tipo de muebles realiza usted?
- a) Carpetas ☐
 - b) Sillas ☐
 - c) Roperos ☐
 - d) Otros (especificar)..... ☐
13. ¿Cuál es la finalidad de la producción de tu carpintería?
- a) Mercado local ☐
 - b) Mercado regional ☐
 - c) Mercado nacional ☐

Textil

14. ¿Usted realiza actividad textil?
- a) Si ☐
 - b) No ☒
- Si su respuesta es no (pasar a la pregunta 17)
15. ¿Qué tipo de lana utilizas en la elaboración de tus productos
- a) Lana de alpaca ☐
 - b) Lana de oveja ☐
 - c) Hilo artificial ☐
16. ¿Qué productos textiles produces? Puede marcar más de una respuesta
- a) Mantas ☐
 - b) Chompas ☐
 - c) Guantes ☐
 - d) Chalinas ☐
 - e) Frazadas ☐

Cerámica

17. ¿Usted realiza objetos de cerámica
- a) Si ☐
 - b) No ☒
- Si su respuesta es no (pasar a la pregunta 20)
18. La cerámica que Ud. realiza es:
- a) Artesanal ☐
 - b) Tecnificada ☐
19. ¿Cuál es el destino final de su producción?
- a) Propio uso ☐
 - b) Venta ☐

Sector terciario

Educación

20. ¿Qué grado de instrucción tiene usted?
- a) Primaria completa ☐
 - b) Primaria incompleta ☐
 - c) Secundaria completa ☐
 - d) Secundaria incompleta ☒

- e) Superior
21. ¿Cuántos hijos tienes en edad escolar?
- a) Un hijo ☐
- b) Dos hijos ☒
- c) 3 a 4 hijos ☐
- d) 5 a 6 hijos ☐
- e) 6 a más hijos ☐
22. ¿Cuál es el nivel educativo de tus hijos?
- a) Primaria ☒
- b) Secundaria ☐
- c) Pre universitaria ☐
- d) Superior universitaria ☒
- e) Superior no universitaria ☐
23. ¿Cuánto gasta en promedio en su educación de sus hijos? *Semana*
- a) S/50 - S/100 ☒
- b) S/100 - S/200 ☐
- c) S/200 - S/300 ☐
- d) S/400 - S/500 ☐
- e) S/500 a más ☐
24. ¿En qué condición se encuentra la infraestructura de la institución educativa a nivel inicial, primario y secundario?
- | | Nivel inicial | Nivel primario | Nivel secundario |
|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Buena | ☐ | ☒ | ☒ |
| b) Regular | ☒ | ☐ | ☐ |
| c) Mala | ☐ | ☐ | ☐ |
25. ¿Cómo es la enseñanza de sus hijos a nivel inicial, primario y secundario?
- | | Nivel inicial | Nivel primario | Nivel secundario |
|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Buena | ☒ | ☒ | ☒ |
| b) Regular | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Mala | ☐ | ☐ | ☐ |

Salud

26. ¿Con que tipo de seguro cuenta Ud.?
- a) SIS ☐
- b) Essalud ☒
- c) No tiene ☐
- d) Otros (especificar)..... ☐
27. ¿Tu centro poblado cuenta con un puesto de salud?
- a) Si ☒
- b) No ☐
28. ¿Con qué profesionales cuenta el puesto de salud? Puede marcar más de una alternativa
- a) Médico ☐
- b) Enfermera ☒
- c) Obstetricia ☒
- d) Otros (especificar)..... ☐
29. ¿Frecuentemente de que se enferma?
- a) Tos ☒
- b) Gripe ☐
- c) Diarrea ☐
- d) Fiebre ☐
- e) Otros (especificar)..... ☐

Transporte y medios de comunicación

30. ¿Cuál es la vía de comunicación de tu localidad?
- a) Tocha ☐
- b) Herradura ☐
- c) Afirmada ☒
31. ¿Con que medio de transporte se moviliza?
- a) Auto ☒
- b) Camión ☐
- c) Combi ☐
- d) Minivan ☐

- e) Motocicleta
32. ¿Cuál es el medio de comunicación que más usas?
- a) Radio ☐
- b) Celular ☐
- c) Televisión ☒
- d) Internet ☐
- e) Otros ☐

Comercio

33. ¿Usted realiza intercambio de productos (trueque)?
- a) Si ☐
- b) No ☒
- Si, respondió si (especificar).....
34. ¿Qué tipo de productos vendes mayormente?
- a) Producto cerámico ☐
- b) Producto textil ☐
- c) Producto agropecuario ☐

REALIDAD SOCIAL

Población

35. ¿Cuántos hijos(as) mujeres y varones tiene Ud.?
- a) Varón..... ☐
- b) Mujer..... ☐
36. ¿Cuál es su situación conyugal?
- a) Casado(a) ☒
- b) (P)Madre soltera(o) ☐
- c) Soltero(a) ☐
- d) Divorciado(a) ☐
- e) Viudo(a) ☐
37. ¿Cuáles son las edades de sus hijos?
- a) 0 a 5 años ☐
- b) 5 a 10 años ☒
- c) 10 a 20 años ☐
- d) 20 a 25 años ☒
- e) 25 a más ☐
38. ¿Tiene Ud. familiares con discapacidad?
- a) Si ☐
- b) No ☒
39. ¿Ud. es beneficiario de algún programa social?
- a) Si ☐
- b) No ☒
- Si respondió si, (especificar).....
40. ¿Cuál es su lengua materna?
- a) Quechua ☐
- b) Castellano ☒

Población económicamente activa

41. ¿Quién aporta económicamente en tu hogar?
- a) Padre ☒
- b) Madre ☐
- c) Hijos(as) solteros ☐
- d) Hijos(as) casados ☐
- e) Otros parientes ☐
42. ¿Cuánto es el ingreso familiar de promedio?
- a) s/100 a s/300 ☐
- b) s/300 a s/500 ☐
- c) s/500 a s/1000 ☒
- d) s/1500 a s/2500 ☐
- e) s/2500 a más ☐
43. El trabajo que usted desempeña es:
- a) Permanente ☐
- b) Dependiente ☒
- c) Desempleado ☐
- d) Empleado ☐

- e) subempleado
f) Otro (especificar)

Composición social

44. ¿Diga usted que actividad social realiza?

- a) Campesino ☐
b) Obrero ☒
c) Comerciante y artesano ☐
d) Carpintero ☐
e) Profesional (especificar)..... ☐

Migración

45. Tienes familias directas que están fuera de la ciudad

- a) Si ☐
b) No ☒

Si su respuesta es no (pasar a la pregunta 47)

46. ¿Cuál es la causa de la migración de tu familia?

- a) Búsqueda de calidad de vida ☐
b) Fenómenos naturales ☐
c) Estudio ☐
d) Empleo ☐
e) Otros (especificar)..... ☐

Conflictos por tierras comunales

47. ¿Su comunidad tiene conflicto por deslinde territorial?

- a) Si ☒
b) No ☐

Si respondió si, ¿con qué comunidad?

48. ¿Qué tipo de conflicto comunal tiene?

- a) Conflictos intercomunales (entre dos comunidades) ☐
b) Conflicto entracomunales (sep. de comunidad madre) ☒
c) Conflicto extracomunales (comunidad y int. privada) ☐

49. ¿Por qué tiene conflicto de deslinde territorial?

- a) No hay una mesa de concertación ☒
b) No está definido los hito ☐
c) Otros (especificar) ☐

Religión

50. ¿Qué religión practica?

- a) Católico ☒
b) Evangélico ☐
c) Pentecostés ☐
d) Movimiento misionero ☐
e) Otros (especificar)..... ☐

Cosmovisión andina

51. ¿Ud. Cree en los huamanis (cerros)?

- a) Si ☐
b) No ☒

Si su respuesta es no (pasar a la pregunta 52)

52. ¿Acudes a los curanderos por algún mal?

- a) Nunca ☒
b) A veces ☐
c) Siempre ☐

Vivienda y servicios básicos

53. ¿Su vivienda cuenta con título de propiedad?

- a) Si ☒
b) No ☐

54. ¿Su vivienda está registrado en registro público?

- a) Si ☒
b) No ☐

55. ¿De qué material está construido tu casa?

- a) Adobe ☒
b) Tapial ☐
c) Piedra ☐
d) Material noble ☐
e) Otro ☐

56. ¿Con que servicios básicos cuenta su vivienda? Puede marcar más de una respuesta

- a) Agua ☒
- b) Energía eléctrica ☒
- c) Desagüe ☒
- d) Letrina ☐
- e) Otro (especificar) ☐

Cultura: costumbres y evidencias culturales

57. ¿Cuáles son las costumbres de tu centro poblado? Puede marcar más de una respuesta

- a) Santiago ☒
- b) Carnaval ☒
- c) Trilla ☐
- d) Viga wantuy ☐
- e) Otros (especificar) ☐

58. ¿En tu centro poblado existe evidencias cultural prehispánicas?

- a) Si ☒
- b) No ☐

59. ¿Qué paisaje cultural prehispánico hay?

- a) Caminos prehispánicos ☒
- b) Andenes prehispánicos ☐
- c) Otros (especificar) ☐

Medio ambiente: contaminación ambiental, basura

60. ¿Está usted de acuerdo con la contaminación ambiental

- a) Si ☐
- b) No ☒

61. ¿Clasifica la basura que genera en su casa?

- a) Siempre ☐
- b) A veces ☒
- c) Nunca ☐

62. ¿Dónde desecha la basura?

- a) Al campo ☐
- b) Carro recolector ☒
- c) Relleno sanitario ☐
- d) Otros (especificar) ☐

Investigadores: PAITAN CASTILLO, Rusbel Richard

MENDOZA VILCAS, Abel

**gracias por su colaboración, sus respuestas ya que serán confidenciales
para nuestra investigación**



CONSTANCIA



MUNICIPALIDAD DEL CENTRO POBLADO DE PUEBLO LIBRE – HUANCAVELICA

DISTRITO, PROVINCIA Y REGION DE HUANCAVELICA

Creado con Acuerdo Municipal N° 002-MPH-90

¡Desarrollando con Participación Vecinal!

ALCALDIA

EL ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DEL CENTRO POBLADO DE PUEBLO LIBRE, COMPRENSION DEL DISTRITO, PROVINCIA Y REGIÓN DE HUANCAVELICA; OTORGA EL PRESENTE:

CONSTANCIA

Que los jóvenes: PAITAN CASTILLO, Rusbel Richard y MENDOZA VILCAS, Abel, estudiantes egresados de la escuela profesional de educación secundaria de la especialidad de ciencias sociales y desarrollo rural, de la universidad nacional de Huancavelica, han concluido satisfactoriamente la ejecución del proyecto de tesis titulado **“REALIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL DEL CENTRO POBLADO DE PUEBLO LIBRE, HUANCAVELICA”**. A partir del 10 de abril del 2017 al 25 de abril del 2018. Quienes durante el tiempo realizaron las diferentes actividades en el Centro Poblado (coordinación con las autoridades, cuestionario de encuesta, tomas fotográficas), así demostrando los valores responsabilidad, honestidad y eficiencia.

Se le expide la presente constancia a solicitud de los jóvenes egresados, para los fines que estime por conveniente.

Pueblo Libre, 25 de abril del 2018



Eulogio Caceres Guerra
ALCALDE

DIRECCION: Plaza de Armas s/n. C.P. Pueblo Libre - Huancavelica

RUC: N° 20486276411

CONTACTOS: RPM # 971972364 # 990577407

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE
INVESTIGACIÓN**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
CENTRO DE INVESTIGACIÓN

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR
CRITERIO DE JUECES

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del juez

Ccencho Pari Abraham

1.2 Cargo e institución donde labora

Docente Universidad Nacional de Huancavelica

1.3 Nombre del instrumento evaluado

Cuestionario de Encuesta

1.4. Autor (es) del instrumento

Paitan Castillo, Rusbel Richard
Mendoza Vilcas, Abel

II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 1	Baja 2	Regular 3	Buena 4	Muy buena 5
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible				X	
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología				X	
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente				X	
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados				X	
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos				X	
8. COHERENCIA	Entre variables, indicadores y los ítems				X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación				X	
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente				X	

CONTEO TOTAL DE MARCAS	A	B	C	D	E
(realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)					

$$\text{Coeficiente de validez} = \frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{40}{50} = 0.80$$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

CATEGORIA	INTERVALO
Desaprobado	[0,00 – 0,60]
Observado	<0,60 – 0,70]
Aprobado	<0,70 – 1,00]

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Mejorar la redacción, luego pasar a la aplicación del instrumento de investigación

Lugar: Huancavelica
Huancavelica 12 de Octubre del 2017

Firma del juez



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
CENTRO DE INVESTIGACIÓN

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR
CRITERIO DE JUECES

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del juez : Torres Acavedo, Christian Luis
1.2 Cargo e institución donde labora : Docente en la Universidad Nacional de Huancavelica
1.3 Nombre del instrumento evaluado : Cuestionario de Encuesta
1.4 Autor (es) del instrumento : Faizan Castillo, Rusbel Richard
Mendoza Vilcas, Abel

II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente	Baja	Regular	Buena	Muy buena
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible				X	
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología				X	
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente				X	
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados					X
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos				X	
8. COHERENCIA	Entre variables, indicadores y los ítems					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación				X	
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente					X

CONTEO TOTAL DE MARCAS					6	4
(realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)		A	B	C	D	E

$$\text{Coeficiente de validez} = \frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{44}{50} = 0.88$$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

CATEGORIA	INTERVALO
Desaprobado	[0,00 – 0,60]
Observado	<0,60 – 0,70]
Aprobado	<0,70 – 1,00]

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Rese a la aplicación del instrumento.

Lugar: Huancavelica

Huancavelica, 18 de Agosto del 2017

[Firma]
Firma del juez



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
CENTRO DE INVESTIGACIÓN

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR
CRITERIO DE JUECES

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del juez : DR. RIVERA JUAN PABLO
1.2 Cargo e institución donde labora : DOCENTE UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
1.3 Nombre del instrumento evaluado : CUESTIONARIO DE ENCUESTA
1.4. Autor (es) del instrumento : RODRIGO CASTILLO ROSERO R.
HONORATA VILCAS ABEL

II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 1	Baja 2	Regular 3	Buena 4	Muy buena 5
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible				X	
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología				X	
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente				X	
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados					X
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos				X	
8. COHERENCIA	Entre variables, indicadores y los ítems					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación				X	
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente					X
		↓	↓	↓	↓	↓
CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)		A	B	C	D	E
					6	4

$$\text{Coeficiente de validez} = \frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{44}{50} = 0.88$$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

CATEGORIA	INTERVALO
Desaprobado	[0,00 – 0,60]
Observado	<0,60 – 0,70]
Aprobado	<0,70 – 1,00]

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Mejorar redacción y orden, luego se
le aplica
Lugar: Huancavelica
Huancavelica 18 de Septiembre del 2012

Firma del juez