

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

(CREADA POR LEY N°25265)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD



TESIS

**PERCEPCION DE LAS CONSECUENCIAS DEL
EMBARAZO ADOLESCENTE EN LAS ESTUDIANTES DEL
CUARTO Y QUINTO DE SECUNDARIA DE LA
INSTITUCION EDUCATIVA PALIAN HUANCAYO**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
PROMOCIÓN DE LA SALUD**

PRESENTADO POR:

Obsta. DAVILA NUÑEZ, Miriam Edith

**PARA OPTAR EL TITULO DE ESPECIALISTA EN:
SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA**

HUANCAMELICA – PERÚ

2019

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En la Ciudad Universitaria de Paturpampa a los días del mes de a las horas del año se instaló el Jurado Evaluador de la Sustentación de Tesis del

(la) Egresado(a): DAVILA NUNEZ MIRYAN EDITH

Presidente: Dr. Leonardo, Leyva Yataco.
Secretario: Dra. Jenny, MENDOZA VILCAHUAMAN.
Vocal: Dra. Rossibel Jara, MUÑOZ DE LA TORRE.

Para calificar la Sustentación de la Tesis titulada:

"PERCEPCION DE LAS CONSECUENCIAS DEL EMBARAZO ADOLESCENTE DE LAS ESTUDIANTES DEL CUARTO Y QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PALIAN HUANCAYO 2019"

Coincluida la sustentación, se procedieron las preguntas y/o observaciones por parte de los miembros del jurado, designado bajo Resolución N°... /... /... concluyéndose a las horas. Actuado seguidamente, los Jurados deliberaron en secreto llegando al calificativo de:

Observaciones:

Ciudad Universitaria de Paturpampa, de 20..!

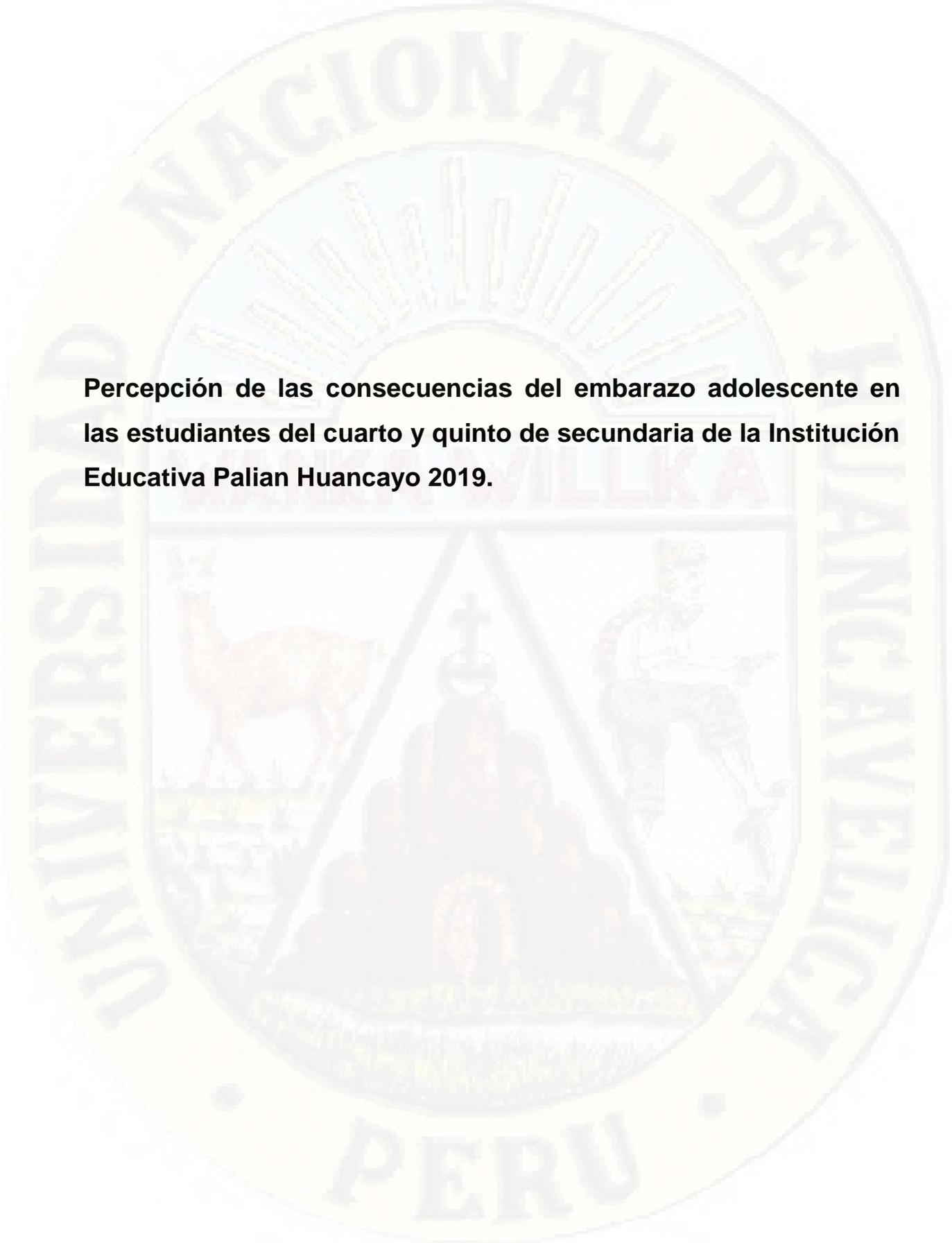
UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAYELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Dr. LEONARDO LEYVA YATACO
PRESIDENTE ASOCIADO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAYELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Dra. Jenny Mendoza Vilcahuaman
SECRETARIO

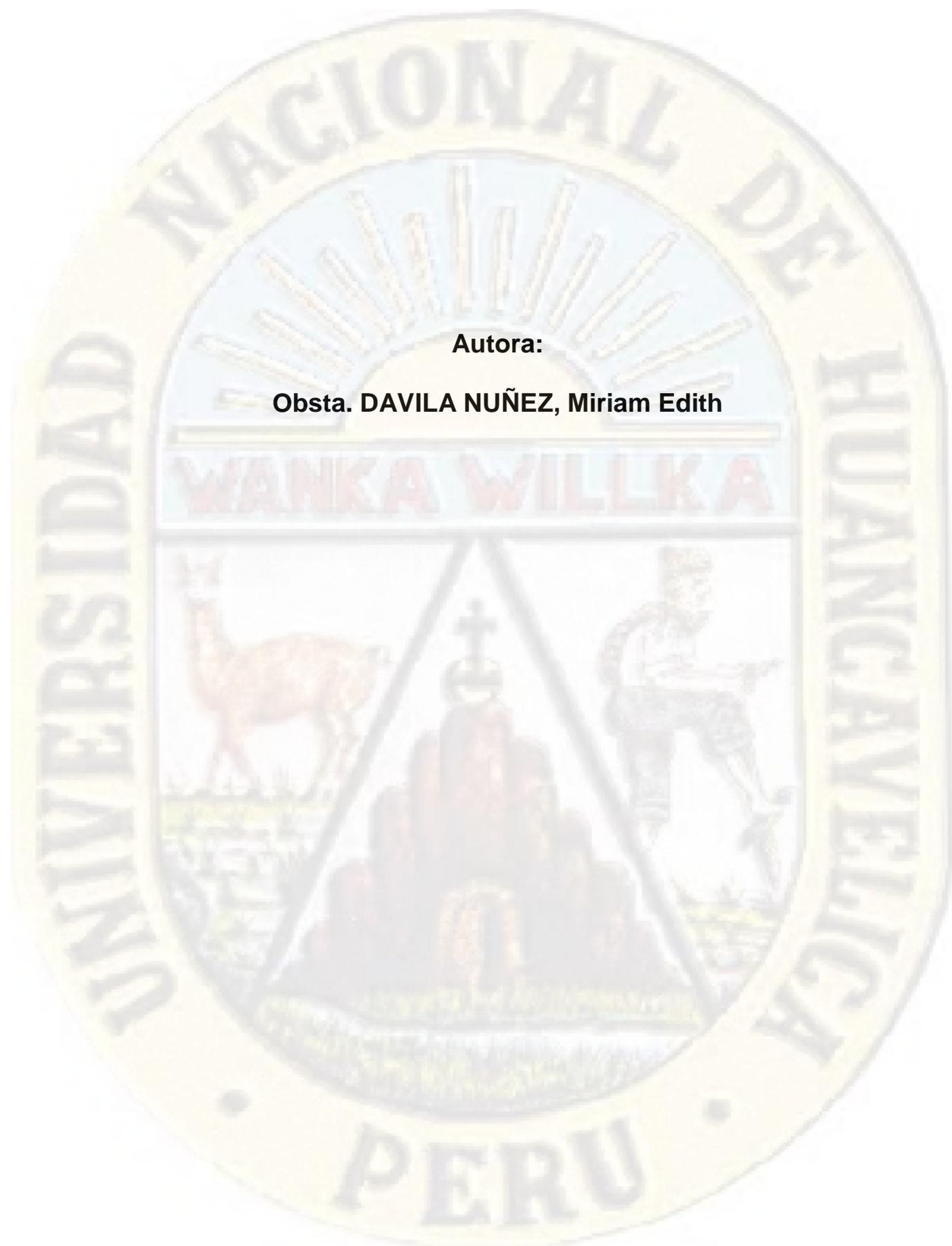
UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAYELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
Md. ROSSIBEL JARA MUÑOZ DE LA TORRE
DIRECTORA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAYELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CANAL DE VENTILACION
SUSANA GONZALEZ OLIVERA
DECANA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAYELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
SECRETARIA DOCENTE
Bo SECRET A DOC.

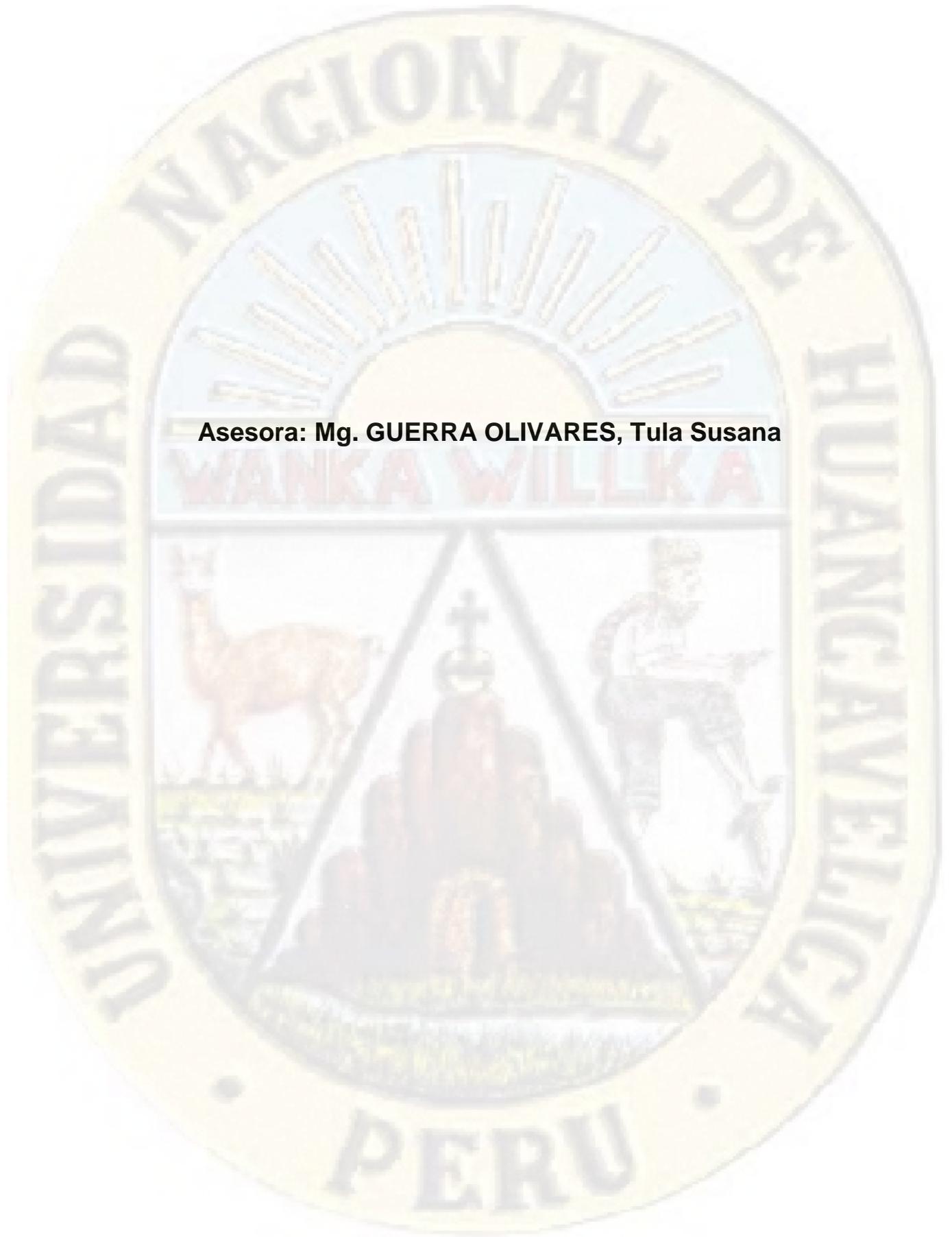


Percepción de las consecuencias del embarazo adolescente en las estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019.

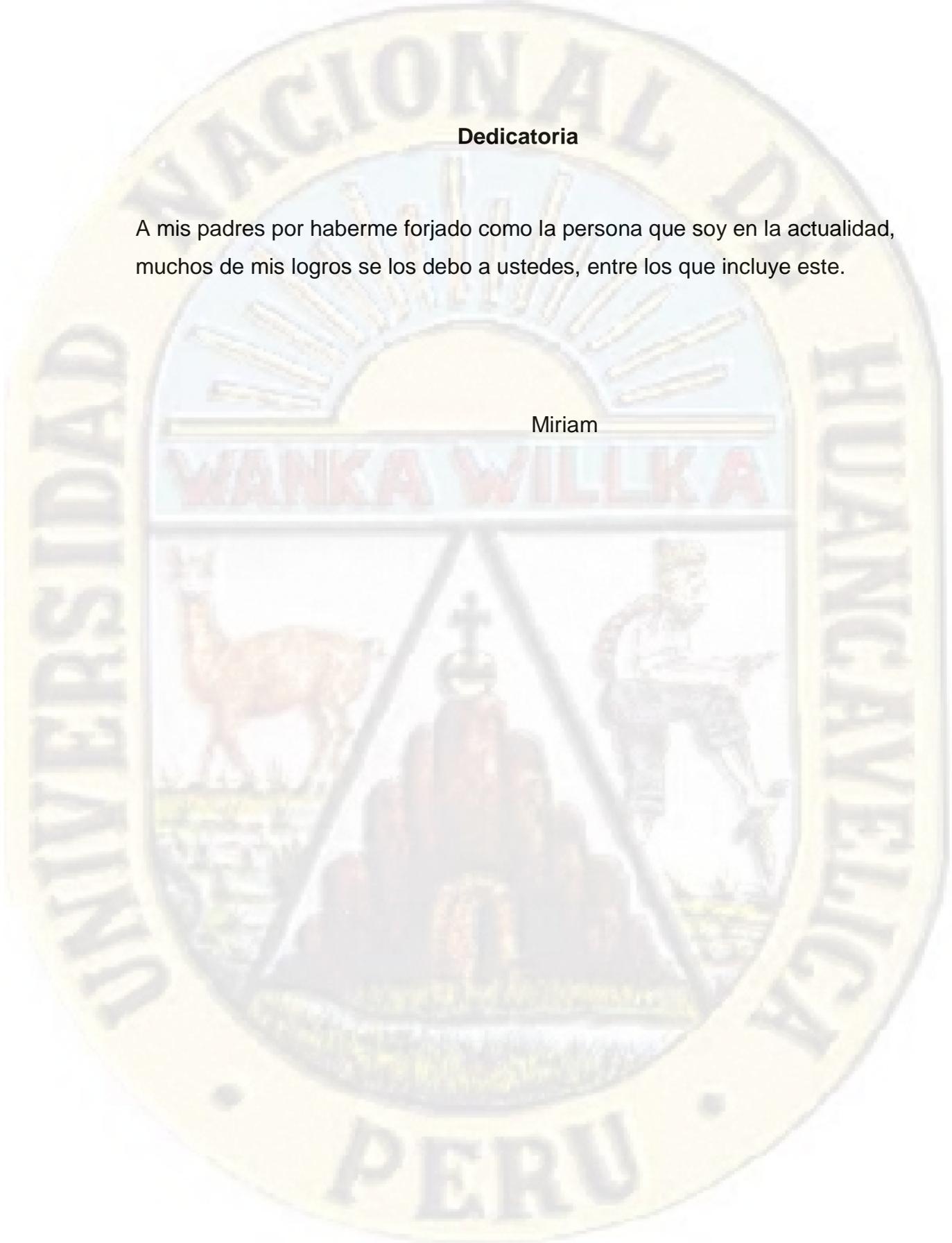


Autora:

Obsta. DAVILA NUÑEZ, Miriam Edith



Asesora: Mg. GUERRA OLIVARES, Tula Susana



Dedicatoria

A mis padres por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad, muchos de mis logros se los debo a ustedes, entre los que incluye este.

Miriam

Agradecimiento

A la Universidad Nacional de Huancavelica por darme la oportunidad de culminar mis estudios de segunda especialidad y fortalecer mis competencias a través de la especialización y así lograr un servicio de calidad a las usuarias del establecimiento de salud

A mi asesora Mg. Tula Guerra Olivares, por su apoyo y dedicación en el presente trabajo.

A mi familia, por su preocupación en mi desarrollo profesional para hacer frente a las adversidades de la vida.

Agradezco al director de la Institución Educativa Palian Huancayo, por su apoyo para aplicar el instrumento que permito el desarrollo del estudio.

La autora

Resumen

Objetivo: Determinar la percepción sobre las consecuencias del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019 **Metodología.** Estudio observacional, descriptivo, prospectivo de corte transversal, cuya población y muestra fue 80 estudiantes adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian, Huancayo. Técnica encuesta e instrumento cuestionario sobre percepción de las consecuencias del embarazo adolescente. **Resultado:** La edad promedio de adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019, fue de 15.85 años, la edad mínima 14 y la máxima 19 años. El 75.0% de estudiantes fueron de procedencia urbana y el 25.0% de procedencia rural. El 68.8% de adolescentes refieren haber tenido enamorado y el 31.3% no tiene enamorado. El 78.8% refieren que no han tenido ni tienen relaciones sexuales y 21.3% si ha tenido relaciones sexuales. El 77.5 % de estudiantes tuvieron una percepción nada favorable, el 20.0% tienen una percepción poco favorable y solo el 2.5% tuvieron una percepción favorable sobre las consecuencias biológicas del embarazo adolescente. El 82.5 % de estudiantes tuvieron una percepción nada favorable, el 15.0% tuvieron una percepción poco favorable y solo el 2.5% tuvieron una percepción favorable sobre las consecuencias psicológicas del embarazo adolescente. El 63.7 % de estudiantes tuvieron una percepción nada favorable, el 32.5% tuvieron una percepción poco favorable y solo el 3.8% tuvieron una percepción favorable sobre las consecuencias sociales sobre el embarazo adolescente. **Conclusión:** La mayoría de los estudiantes adolescentes tienen una percepción nada favorable sobre la percepción de las consecuencias biológicas, psicológicas y sociales del embarazo adolescente, situación que amerita fortalecer las actividades de educación sexual desde las instituciones de salud y de educación de la jurisdicción.

Palabras clave: Percepción, embarazo adolescente.

Abstract

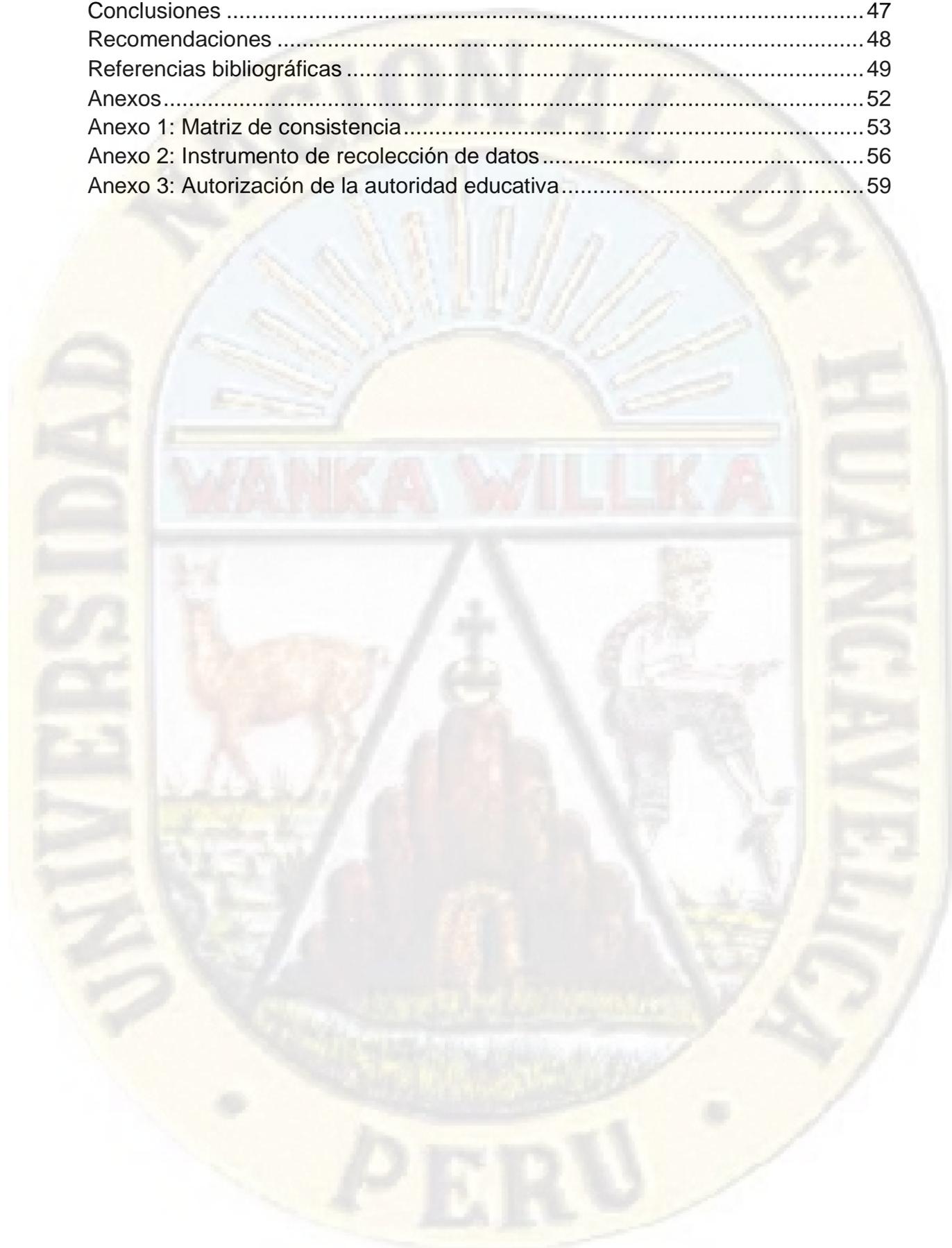
Objective: To determine the perception about the consequences of adolescent pregnancy in fourth and fifth secondary students of the Palian Huancayo Educational Institution 2019 **Methodology.** Observational, descriptive, prospective cross-sectional study, whose population and sample were 80 adolescent students of the fourth and fifth secondary school of the Palian Educational Institution, Huancayo. Survey technique and questionnaire instrument on perception of the consequences of teenage pregnancy. **Result:** The average age of adolescents in the fourth and fifth year of high school at the Palian Huancayo Educational Institution 2019, was 15.85 years, the minimum age 14 and the maximum 19 years. 75.0% of students were of urban origin and 25.0% of rural origin. 68.8% of adolescent's report having had a crush and 31.3% have no crush. 78.8% report that they have not had or have sex and 21.3% if they have had sex. 77.5% of students had an unfavorable perception, 20.0% had an unfavorable perception and only 2.5% had a favorable perception about the biological consequences of teenage pregnancy. 82.5% of students had an unfavorable perception, 15.0% had an unfavorable perception and only 2.5% had a favorable perception of the psychological consequences of teenage pregnancy. 63.7% of students had an unfavorable perception, 32.5% had an unfavorable perception and only 3.8% had a favorable perception of the social consequences of teenage pregnancy. **Conclusion:** The majority of adolescent students have an unfavorable perception of the perception of the biological, psychological and social consequences of adolescent pregnancy, a situation that merits strengthening sexual education activities from the health and education institutions of the jurisdiction.

Keywords: Perception, teenage pregnancy.

Índice

Dedicatoria.....	v
Agradecimiento	vi
Resumen	vii
Abstract.....	viii
Índice	ix
Índice de tablas.....	xi
Introducción	xii
CAPITULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1 Fundamentación del problema	14
1.2 Formulación del problema.....	16
1.2.1 Problema General.....	16
1.2.2 Problemas Específicos	16
1.3 Objetivos de la investigación	16
1.3.1 Objetivo general.....	16
1.3.2 Objetivos específicos	17
1.4 Justificación del estudio.....	17
1.5 Limitaciones y factibilidad de la investigación	18
CAPITULO II	
MARCO TEÓRICO	
2.1 Antecedentes de la investigación.....	19
2.2 Bases teóricas	23
2.3 Definición de términos	31
2.4 Identificación de variables	32
2.5 Operacionalización de variables	32
CAPITULO III	
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
3.1. Ámbito de estudio.....	34
3.2 Tipo de la investigación	34
3.3 Nivel de investigación	34
3.4 Métodos de investigación	35
3.5 Diseño de investigación.....	35
3.6 Población, muestra y muestreo.....	35
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	37
3.8 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	37
3.9 Aspectos éticos.	37
CAPITULO IV	
RESULTADOS	
4.1 Presentación e Interpretación de datos	38
4.2 Discusión.....	45

Conclusiones	47
Recomendaciones	48
Referencias bibliográficas	49
Anexos.....	52
Anexo 1: Matriz de consistencia.....	53
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos.....	56
Anexo 3: Autorización de la autoridad educativa.....	59



Índice de tablas

Tabla 1.	Edad de las adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019.	38
Tabla 2.	Lugar de procedencia de las adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019.	39
Tabla 3.	Si ha tenido o tiene enamorado las adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019.	40
Tabla 4.	Si ha tenido relaciones sexuales las adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019.	41
Tabla 5.	Percepción de las consecuencias biológicas del embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Palian 2019.	42
Tabla 6.	Percepción de las consecuencias psicológicas del embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Palian 2019.	43
Tabla 7.	Percepción de las consecuencias sociales del embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Palian 2019.	44

Introducción

La adolescencia es una etapa de vivencias nuevas, también puede tener aspectos angustias y contradicciones entre padres e hijos, atribuidos muchas veces a la rebeldía de su edad, debido a que está dejando de ser niño para iniciar otra etapa caracterizada por etapa de cambios necesarios en este proceso de crecer y por ello son difícil de comprender

Unos 16 millones de muchachas de 15 a 19 años y aproximadamente 1 millón de niñas menores de 15 años dan a luz cada año, la mayoría en países de ingresos bajos y medianos. Las complicaciones durante el embarazo y el parto de la adolescente son la segunda causa de muerte entre las muchachas de 15 a 19 años en todo el mundo. Cada año, unos 3 millones de muchachas de 15 a 19 años se someten a abortos peligrosos y los bebés de madres adolescentes se enfrentan a un riesgo considerablemente superior de morir que los nacidos de mujeres de 20 a 24 años (1)

La capacidad de reproducción de las adolescentes se ve en los cambios antropométricos, fisiológicos, endocrinos como resultado de la maduración sexual que condiciona las llamadas características sexuales primarias y características sexuales secundarias. Por otro lado, los cambios emocionales también marcan esta etapa en la búsqueda de identidad, la separación de los padres, el fortalecimiento del yo y nuevos descubrimientos e intereses, que ceden lugar a que aparezcan sentimientos nunca antes experimentados y se despierte la curiosidad por temas desconocidos sobre todo los relacionados con la sexualidad.

Las consecuencias del embarazo adolescente si no son previstas ya sea por falta de información, falta de educación sexual, y creer estar aptas para la maternidad, son percepciones que inducen a comportamientos irresponsables relacionado con una inadecuada percepción de riesgo.

El término percepción de las complicaciones del embarazo, indica las nociones que tienen las personas sobre los estas consecuencias o peligros que pueden afectar la salud del adolescente. Las percepciones individuales de la adolescente como

medidas de prevención deben estar orientados a postergar el inicio de las relaciones sexuales y la utilización de métodos anticonceptivos etc.

Nuestro país no está libre de esta situación, y el 50% de los adolescentes tienen una vida sexual activa. Estudios realizados hablan a favor de un inicio temprano de la actividad sexual de los adolescentes, que conlleva a un alto índice de embarazo precoz y de interrupciones (2)

En 2011 la OMS Propuso las recomendaciones sobre las medidas que los países podrían adoptar, sobre la prevención de los embarazos precoces y la reducción de los resultados negativos para la reproducción con seis objetivos principales: reducir el número de matrimonios antes de los 18 años; fomentar la comprensión y el apoyo a fin de reducir el número de embarazos antes de los 20 años; aumentar el uso de anticonceptivos por parte de las adolescentes a fin de evitar el riesgo de embarazo involuntario; reducir las relaciones sexuales forzadas entre las adolescentes; reducir los abortos peligrosos entre las adolescentes; incrementar el uso de servicios especializados de atención prenatal, en el parto y posnatal por parte de las adolescentes, que si estas actividades son aplicadas mejora la salud y bienestar del adolescente (1)

En el presente se expone los resultados de la investigación que se describe en cuatro capítulos; el Capítulo I describe el planteamiento del problema, el Capítulo II detalla el marco teórico, el Capítulo III describe la metodología de la investigación; y el IV Capitulo describe el análisis e interpretación de resultados.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Fundamentación del problema

La Organización Mundial de la Salud (OMS), define la adolescencia como la etapa que transcurre entre los 11 y 19 años, considerándose dos fases, la adolescencia temprana 12 a 14 años y la adolescencia tardía 15 a 19 años. En cada una de las etapas se presentan cambios tanto en el aspecto fisiológico (estimulación y funcionamiento de los órganos por hormonas, femeninas y masculinas), cambios estructurales anatómicos y modificación en el perfil psicológico y de la personalidad; Sin embargo, la condición de la adolescencia no es uniforme y varía de acuerdo a las características individuales y de grupo (3)

Nuestro país no está libre de esta situación, y el 50% de los adolescentes tienen una vida sexual activa, el inicio temprano de la actividad sexual de los adolescentes trae como consecuencia un alto índice de embarazo precoz y de interrupciones (4).

De acuerdo a la información del INEI-ENDES 2017, se observa un incremento de embarazos en adolescentes de 15 a 19 años de edad, al pasar de 12.7% en el año 2016 a 13.4% en el año 2017, siendo este incremento en las zonas urbanas, al pasar de 9.8% a 10.7% entre el 2016 y 2017, y zonas rurales, al pasar de 22.7% a 23.2% entre el 2016 y 2017 (5).

En 12 departamentos del país también se observan incrementos entre el 2016 y 2017, tales como: Lima Metropolitana (De 6.2% a 9.6%), Moquegua (De 6.8 a 8.6%), Amazonas (De 19.9% a 23.8%), Ayacucho (De 14.6% a 16.8%), y La Libertad (De 14.8% a 16.8%). Loreto registra la tasa más alta de embarazo en adolescentes (30.4%) (5)

En el Perú como en América Latina, los factores que inciden en el incremento del embarazo en adolescentes se evidencia: el limitado acceso a la educación, limitado acceso a información y educación sobre salud sexual y reproductiva, limitado acceso a métodos modernos de planificación familiar, falta de oportunidades para la vida, y el contexto de violencia y abuso sexual, siendo el embarazo en adolescentes un problema multicausal que afecta especialmente a las niñas y adolescentes en contextos de desigualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres; por otro lado la pobreza también incide en el riesgo de un embarazo temprano, según la información del INEIENDES 2017, entre las adolescentes que viven en situación de pobreza, 24.2% ha estado embarazada, mientras que entre las adolescentes no pobres, sólo el 3.9% ha estado embarazada (6).

Según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (FPNU), todos los días 20 000 mujeres menores de 18 años, dan a luz en países en vía de desarrollo; y 2 de los 7,3 millones de partos de adolescentes que ocurren cada año, corresponden a niñas menores de 15 años (7).

La percepción de los adolescentes sobre su proceso reproductivo es de un tono alarmista y moralista, se relaciona con embarazos no deseados, con familias desestructuradas, con abortos con consecuencias sociales (marginalidad social), con consecuencias económicas (pobreza) y con riesgo para su salud física y psicológica.

Esta situación crea un círculo de pobreza que inicia con la madre adolescente y sigue con los hijos, siendo víctimas de la falta de recursos económicos, generándose problemas sociales y económicos entre ellos: deserción escolar, desnutrición, recién nacidos con riesgo de nacer bajo de peso, entre otros.

En cambio, las adolescentes de estratos altos tienen un proyecto de vida, dan preferencia a su desarrollo profesional y laboral. Los embarazos de adolescentes de estratos bajos tienden a ser deseados mientras que en

las adolescentes de estratos altos en gran proporción son embarazos no deseados (8)

Por lo expuesto párrafos arriba el presente estudio desarrolló la se trató percepción de las consecuencias del embarazo adolescente en las estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la institución educativa Palian Huancayo 2019.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema General

¿Cuál es la percepción de las consecuencias del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019?

1.2.2 Problemas Específicos

- ¿Cuál es la percepción de las consecuencias biológicas del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019?
- ¿Cuál es la percepción de las consecuencias psicológicas del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019?
- ¿Cuál es la percepción de las consecuencias sociales del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar la percepción sobre las consecuencias del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019.

1.3.2 Objetivos específicos

- Determinar la percepción de las consecuencias biológicas del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019
- Determinar la percepción de las consecuencias psicológicas del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019
- Determinar la percepción de las consecuencias sociales del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019

1.4 Justificación del estudio

El estudio desarrollado lleva por título: Percepción de las consecuencias del embarazo adolescente en las estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019, teniendo en cuenta que el embarazo adolescente es considerado un problema de salud pública, toda vez que los factores que influyen en su incidencia se considera el limitado acceso a la educación, limitado acceso a información y educación sobre salud sexual y reproductiva, limitado acceso a métodos modernos de planificación familiar, falta de oportunidades para la vida, y el contexto de violencia y abuso sexual, siendo el embarazo en adolescentes un problema multicausal que afecta especialmente a las niñas y adolescentes en contextos de desigualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres. Así mismo se considera la pobreza, siendo el 24.2% de adolescentes embarazadas que viven en situación de pobreza, mientras que, entre las adolescentes no pobres, sólo el 3.9% han estado embarazadas (5).

Por ello si la información sobre la prevención de embarazo y capacitación sobre el uso de métodos anticonceptivos, empoderara a la adolescente haciéndola menos vulnerable y su percepción sobre las consecuencias del embarazo podrá mejorar y tomar acciones con mayor responsabilidad en aras del cuidado de su salud

Los resultados del presente estudio hacen ver que existe la urgencia fortalecer las políticas de salud sexual y reproductiva en los diferentes niveles de establecimientos de salud; así mismo se fortalezcan las actividades de promoción y prevención para adolescentes orientados a una sexualidad sana y saludable, utilizando los recursos disponibles en el sistema de salud.

1.5 Limitaciones y factibilidad de la investigación

El presente estudio de investigación fue factible porque se contó con los recursos necesarios entre ellos información suficiente, recurso económico, recurso humano, tiempo y bibliográfico. Se contó con el apoyo de las autoridades académicas de la Institución Educativa Palian Huancayo.

CAPITULO II MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.2.1. Antecedente Internacional

Alvarado e Infante (9) Mujer y educación adolescentes embarazada, Buenos Aires, República Argentina, Resumen de congreso. Conclusiones: El problema de las jóvenes embarazadas concierne a todo el mundo, aunque se agrava en países en vías de desarrollo por falta de políticas adecuadas acordes al momento histórico que se vive. Las autoridades están más preocupadas por su carrera política y satisfacer intereses que los beneficien a largo o corto plazo, antes que resolver conflictos educativos y de salud. En México, no es prioridad de las políticas gubernamentales los adolescentes específicamente en lo concerniente a salud. Las campañas preventivas, sólo van enfocadas a la población “más vulnerables” (niños y ancianos). Es posible que para el año 2021, este tema de las jóvenes embarazadas tienda a disminuir por el desarrollo acelerado de las telecomunicaciones y la falta de contacto humano. Sin embargo, en la actualidad y años venideros debe dársele la relevancia y seguimiento correspondiente a este grupo de población que son parte del futuro.

Pérez et al (10) Percepción de riesgo sobre el embarazo en adolescentes de noveno grado 2016, con el objetivo, fue determinar la percepción de riesgo del embarazo en la adolescencia de los estudiantes del noveno grado de la ESBU Elías Zaldívar Álvarez del municipio de Media Luna, en el periodo junio-diciembre del 2014. Metodología se realizó un estudio cuantitativo descriptivo de corte transversal con adolescentes. El

universo estuvo constituido por 75 adolescentes pertenecientes al noveno grado (por ser este el rango de edad con más adolescentes embarazadas) a quienes se les aplicó un muestreo aleatorio simple quedando la población constituida por 25 estudiantes, que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Se emplearon métodos teóricos, empíricos y técnicas de la estadística descriptiva. Se realizó la descripción y operacionalización de la variable Percepción de riesgo del embarazo en la adolescencia, la evaluación se realiza a través de los indicadores alto riesgo, riesgo medio y riesgo bajo Resultados: El 58% de las adolescentes encuestadas poseen un grado de severidad bajo sobre el embarazo. 18 de ellas no se sienten susceptibles o vulnerables ante el embarazo lo que representa el 72%. El nivel de conocimiento que prevaleció en la población estudiada es el medio representado por 12 adolescentes, solo el 18% de la muestra alcanzó el mayor nivel. Predominó la baja percepción de riesgo sobre el embarazo en la adolescencia en las 14 adolescentes representado el 56 % del grupo total.

Díaz et al (11) Percepción de riesgo en adolescentes relacionado con aborto, cuba 2017, con el objetivo: Determinar la percepción de riesgo en adolescentes relacionado con aborto por embarazos no deseados. Métodos: Estudio observacional descriptivo, transversal y prospectivo, se utilizaron encuestas y entrevistas, así como métodos estadísticos para el procesamiento de la información. El universo estuvo conformado por 354 adolescentes pertenecientes a los consultorios médicos 20, 28 y 30 del Grupo Básico de Trabajo 2 del policlínico Pedro Borrás Astorga, la muestra de 190 adolescentes se encontraron entre las edades de 14 a 18 años. Resultados: Se evidenció una tendencia de los jóvenes a practicar conductas sexuales precoces y riesgosas, lo que favorece el aumento creciente de la práctica del aborto, con insuficientes conocimientos y percepción de riesgo sobre las consecuencias y riesgos de una interrupción de embarazo, donde

se encuentran debilitados el rol de los padres y el papel del personal de salud de las áreas donde pertenecen. Conclusiones: Se demostró que el proceso de educación para la salud muestra insuficiencias en cuanto a la creación de programas educativos más creativos que fomentan actividades de promoción y prevención de salud dirigidos a los adolescentes.

Mazuera R; Trejos AM; Reyes L. (12) Percepción del embarazo adolescente en el Departamento Norte de Santander, Colombia 2017 objetivo Analizar la percepción del embarazo adolescente en el Departamento Norte de Santander. Método Se realizó una investigación descriptiva de corte transversal con 406 madres adolescentes entre 10 y 19 años pertenecientes a las 6 subregiones del departamento. Se aplicó una encuesta estructurada y se tabularon los datos en el Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS [Statistical Package for Social Sciences]; versión No.23) Resultados El 69 % de las adolescentes considera que la falta de educación sexual está asociada al embarazo no planificado. El 66 % reconoce que los embarazos no planificados se pueden prevenir con el uso de métodos anticonceptivos, pues los embarazos indeseados son la principal causa de deserción escolar para un 62 % de las adolescentes. Conclusión La garantía de un mayor acceso a la educación sexual integral junto con el acceso libre y fácil a los métodos anticonceptivos puede reducir la problemática del embarazo adolescente.

2.2.2. Antecedente Nacional

Álvarez et al (13) Maternidad temprana: percepciones e implicaciones. Universidad de Jaén 2013, cuyo objetivo Explorar y analizar el rol desempeñado por las madres en el proceso de adaptación a la maternidad de sus hijas adolescentes. Personas, material y método: Diseño cualitativo fenomenológico. Complejo Hospitalario de Jaén (España). Muestreo intencional de madres de

adolescentes que fueron madres entre los 14 y los 17 años, usando el nivel educativo, el hábitat de residencia y el nivel social de la familia como criterios de heterogeneidad. Se recogió la información mediante una entrevista semiestructurada a las madres de las adolescentes (8 madres de adolescentes que fueron madres antes de los 17 años), con audiograbación (60 minutos), entre marzo y septiembre de 2011. Análisis de contenido: codificación, triangulación de categorías y obtención/verificación de resultados. Resultados: El apoyo de las madres de las adolescentes en todos los ámbitos se configura como un elemento esencial para una adecuada adaptación de la adolescente a su nuevo papel de madre y para optimizar las oportunidades que la maternidad puede otorgar a las jóvenes en determinados contextos de vida. Sin embargo, los costes físicos y psicológicos de este apoyo son excesivos para las abuelas, pues prolongan su etapa de maternidad o incluso se auto adjudican una segunda maternidad en un periodo en el que deberían desarrollar otras facetas de su vida. Conclusiones: El desempeño del rol de abuela en los casos de maternidad adolescente supone una sobrecarga de tareas con efectos negativos para la salud, así como cambios sociales, económicos y familiares que las instituciones sanitarias y sociales deberían abordar para evitar el deterioro en la salud y la calidad de vida de dichas mujeres.

Romero (14) Factores asociados al embarazo en adolescentes en las afiliadas al SIS del centro de salud de Chilca – Huancayo, durante el periodo 2019, cuyo objetivo determinar el nivel de los factores asociados al embarazo en las adolescentes afiliadas en el Centro de Salud Chilca – Huancayo 2019. El estudio es de tipo descriptivo, con un diseño no experimental, de corte transversal y con un enfoque cuantitativo de acuerdo al manejo de los datos. La población lo conforman 30 adolescentes embarazadas que son afiliadas en el Centro de Salud Chilca - Huancayo. La muestra fue intencional, no probabilística y de tipo censal. La técnica de

recolección de datos fue la encuesta y como instrumento un cuestionario de factores asociados al embarazo en adolescentes. Indicando como conclusión que los factores asociados al embarazo adolescente influyen preponderadamente a nivel moderado en un 77% teniendo una directa implicancia los factores sociales y los factores familiares, lo cual influye preponderantemente en que las adolescentes salgan embarazadas debido a la mala influencia que les rodea y como medio de escape de dejar de vivir en sus casas.

2.2 Bases teóricas

2.2.1. Adolescencia

La adolescencia es la etapa de la vida que separa la infancia de la edad adulta. Es un proceso universal que difiere entre las personas y las culturas donde ocurren diferentes cambios biológicos, psicológicos y sociales. La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha establecido que la adolescencia se puede dividir en temprana (10-14 años) y tardía (15-19 años) .¹⁹ Esta definición difiere de las disposiciones de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), columna vertebral del mandato institucional de UNICEF, gracias a las leyes que se aplican a él en su primer artículo Se define como un niño. Las nuevas leyes en América Latina y el Caribe definen a todos los humanos de hasta 12 o 14 años como niños y a todos los humanos entre esta última edad y 18 años como adolescentes (15).

Adolescencia temprana

Este es el período de 10 a 14 años. En general, los cambios físicos comienzan a aparecer en esta etapa, generalmente comienzan con una aceleración repentina del crecimiento, seguida del desarrollo de genitales y características sexuales secundarias. El desarrollo físico y sexual temprano de la niña, que entra en la pubertad unos 12-18 meses antes que el niño, se refleja en tendencias similares en el desarrollo del cerebro. El lóbulo frontal comienza a desarrollarse temprano en la

adolescencia. Este desarrollo comienza tarde y toma más tiempo para los niños, por lo que la tendencia a actuar impulsivamente y pensar de manera no crítica dura mucho más que para las niñas. Este fenómeno es una causa ampliamente reconocida de que las niñas maduran mucho más rápido que los niños. Al principio de la pubertad, tanto las niñas como los niños pudieron reconocer el género y ajustar el comportamiento y la apariencia a los estándares observados más que cuando eran más jóvenes (15).

Adolescencia tardía

La adolescencia tardía cubre la parte posterior de la vida de los años 20 de 15 a 19 años. Para entonces, el cuerpo continúa desarrollándose, pero generalmente ocurren los cambios físicos más importantes. El desarrollo y la reorganización del cerebro continuarán, mejorando significativamente la capacidad de pensamiento analítico e introspectivo. Las opiniones de los miembros de su grupo tienden a seguir siendo importantes al comienzo de esta etapa, pero esto disminuye a medida que los jóvenes adquieren mayor confianza y claridad en su identidad y sus propias opiniones (15).

Mientras tanto, el consumo de sustancias psicoactivas, alcohol, tabaco, trastornos alimenticios y trastornos depresivos está aumentando en esta etapa. Sin embargo, estos riesgos son una etapa de oportunidad en la pubertad tardía, que establece su propia identidad y comienza a participar activamente en la sociedad. Por lo tanto, la adolescencia es el proceso en el que los humanos enfrentan cambios a nivel físico y psicológico, muchos de los cuales se deben a los cambios hormonales que enfrenta y las circunstancias en las que se desarrolla. Considerando este panorama, aspectos relacionados con el embarazo juvenil a continuación. (15).

222. Características de los adolescentes

Menarquia

La menarquia temprana está relacionada con el comienzo de las relaciones sexuales a una edad temprana. En otras palabras, los cambios hormonales durante la adolescencia estimulan la búsqueda de placer y aumentan el interés sexual, por lo que las mujeres tienen un mayor riesgo de quedar embarazadas (16).

Raza

Del mismo modo, las razas están asociadas con la pubertad precoz, y se ha observado que las niñas negras pueden llegar a esta etapa un año antes que las niñas blancas. Los adolescentes negros pueden tener relaciones sexuales primero que los adolescentes blancos(16).

Nivel educativo

En términos de nivel educativo, la educación personal es, sin duda, un factor importante que apoya el aplazamiento del inicio de la vida sexual con una pareja, lo que reduce la posibilidad de un embarazo temprano. La incidencia de embarazos menores de 20 años disminuye al mismo ritmo que aumenta la educación para las mujeres jóvenes. La educación amplía las perspectivas personales y profesionales incluso cuando las personas se encuentran en situaciones de desventaja social graves. Por lo tanto, dar a luz no es una prioridad (16).

Uso de sustancias extrañas

Finalmente, hay comportamientos previos que inducen las relaciones sexuales, como el uso de sustancias psicoactivas y el consumo de alcohol. En estado de ebriedad, el joven pierde el control y la situación se lo lleva y no mide el resultado del comportamiento (16).

Situaciones familiares

Numerosos factores sociales y familiares contribuyen al embarazo adolescente, incluido un bajo nivel socioeconómico. Factores socioculturales como residencia y migración y migración forzada.

Primero, algunos estudios muestran que la demografía socioeconómica influye en los embarazos de mujeres. Los jóvenes inferiores comienzan las relaciones sexuales mucho más rápido que los jóvenes superiores (16).

Lugar de residencia

Las residencias juegan un papel importante, y se ha observado que vivir en áreas rurales y áreas donde el embarazo temprano es frecuente y se considera natural afecta el patrón de edad de nacimiento. La cultura asigna roles específicos a las mujeres. En algunos casos, te casas cuando eres joven y comienzas la órbita de reproducción. La hija de la madre, que también era una madre adolescente, también es vulnerable, lo que significa que el riesgo de embarazo adolescente es alto (16).

223. Embarazo

El estado de una mujer embarazada y el curso entre la fertilización y el nacimiento de un óvulo por esperma dura aproximadamente 280 días.

224. Embarazo en la adolescencia

Embarazo que ocurre en una mujer adolescente, es decir, un embarazo adolescente prepuberal o prepuberal o un embarazo temprano. Una vez que se confirma su estado de gravedad, la joven debe enfrentar situaciones como su familia, pareja, aceptación social y los costos económicos directos e indirectos del embarazo.

Resultados en psicólogos y sociedad (16).

El comienzo del parto en la adolescencia es un fenómeno que tiene implicaciones importantes para el territorio personal y social de un individuo, especialmente cuando ocurre durante la adolescencia. Hay muchos factores que afectan a las adolescentes que quedan embarazadas. Esto incluye puntos de vista personales sobre el tema.

Situaciones económicas, familiares y sociales; aspectos reproductivos y los servicios de salud sexual y reproductiva a los

que tiene acceso. Estos conjuntos de factores determinan la vulnerabilidad del sujeto a la situación del embarazo. Sin embargo, existen factores de riesgo a nivel individual que afectan el inicio del embarazo adolescente, algunos de los cuales son la menarquia temprana. Raza; nivel educativo; consumo de alcohol y sustancias psicoactivas en particular (16).

225. Causas más frecuentes del embarazo en adolescente

Valores culturales:

En muchos países en desarrollo, la situación de la mujer en la sociedad está determinada por el matrimonio y la maternidad.

Causa social:

Falta de educación sólida sobre la vida sexual y reproductiva desde los primeros años de escuela o de otras partes del área.

La falta de información y de servicios:

Los adolescentes generalmente tienen poca información sobre problemas reproductivos y sexuales, y poco acceso a servicios de salud reproductiva y planificación familiar.

Violencia y abuso sexual.

Los adolescentes pueden carecer de confianza y la capacidad de tomar decisiones para rechazar el sexo no deseado.

La supuesta educación sexual:

A menudo se ofrece en varios niveles de educación que exacerban el deseo sexual (9).

226. Percepción

La percepción se define como un proceso cognitivo en el que las personas pueden actuar en respuesta a la necesidad de comprender y recibir su entorno. Comprender, organizar y dar sentido a los estímulos generados por el entorno. De esta manera, lo siguiente que hace un individuo es enviar una respuesta en consecuencia. La percepción también puede referirse a conocimientos específicos, ideas o sensaciones internas que

surgen de las impresiones materiales derivadas de nuestros sentidos (16).

227. Percepción de la consecuencia del embarazo adolescente

Percepción de riesgo

La percepción se entiende desde un punto de vista subjetivo, junto con conceptos como creencia y actitud. Es un proceso cognitivo que se basa en la información de cada persona sobre diversos temas como el contexto, otros, objetos, etc., y se procesa de inmediato, cuyo juicio o valor determina la acción. Podemos analizar una gran cantidad de comportamientos de estilo de vida. Esto puede implicar riesgos para la salud según la intensidad y la frecuencia. El progreso no es necesariamente lineal, pero otras variables que cambian el proceso normal pueden estar involucradas y son las personas más riesgosas que piensan que la oportunidad será ventajosa o la ventaja de un evento en particular. Frente a la certeza de que no hay riesgo de mantener creencias falsas y minimizar los posibles efectos negativos. Algunas personas pueden ser más vulnerables que otras a ciertas enfermedades y es más probable que asuman mayores riesgos objetivos. Agregar un comportamiento peligroso a esta predisposición aumenta en gran medida las posibilidades de que los resultados se vuelvan más desventajosos (16).

228. Consecuencias del embarazo adolescente

2.2.8.1. Consecuencias biológicas

La mortalidad materna.

Debido a que las mujeres jóvenes de entre 15 y 19 años tienen un mayor riesgo durante el embarazo, estos embarazos se consideran de alto riesgo y las complicaciones durante el parto son más frecuentes y pueden causar la muerte. En relación con las mujeres de 20 a 29 años, la probabilidad es de 5-1(17).

La mortalidad infantil.

Los hijos de madres adolescentes tienen más probabilidades de morir dentro de los 5 años de vida que los hijos de mujeres de 20 a 29 años.

Embarazo no deseado:

La primera reacción de la mayoría de los adolescentes es no querer que nazca el producto, especialmente cuando la pareja sabe que no quieren saber nada al respecto. Los padres pueden compartir alegría y noticias con otros como un hecho desafortunado(17).

El aborto:

El aborto como medio de solución para estas mujeres jóvenes no detiene sus complicaciones.

Complicaciones del aborto

Trombosis de la vena ovárica.

Desgarros cervicales.

Perforación uterina.

Restos de placenta provocando infecciones.

Placenta previa.

Partos prematuros.

Estrés postraumático

Métodos anticonceptivos:

Los adolescentes rara vez acuden al médico en pareja para investigar a las parejas cuales son los mejores anticonceptivos según la edad y el estado fisiológico y recurren al más usado (el condón en un 74%)(17).

Enfermedades de transmisión sexual (ETS).

Cada año, uno de cada 20 adolescentes en todo el mundo está infectado con este tipo de infección. Los aspectos relacionados con la falta de apoyo a los centros de salud por parte de las parejas cuando presentan ETS deben tenerse en cuenta que, en la mayoría de los casos, las parejas ya tenían parejas anteriores que causaron

mayores problemas de clamidia, La cantidad de herpes, enfermedades y VIH está aumentando (el 3% de los estudiantes universitarios con una población de 976 dicen que se infectaron con una de estas infecciones) (9)

2.2.8.2. Consecuencias psicológicas

Aborto:

En España, el trastorno de estrés postraumático secundario a un aborto espontáneo, principalmente debido a problemas emocionales previos (como ataxia, depresión, ansiedad), así como a la disminución de la autoestima, la violencia sexual o el trastorno de la personalidad que lo acompaña. Se han publicado investigaciones para explicar.

Dar al hijo en adopción:

Esa es ciertamente una decisión más difícil para menores y adultos. Con un 34%, se sabe que los padres biológicos han estado tratando de cancelar las decisiones a lo largo de los años por el sentimiento de culpabilidad por haber quedado embarazada.

Rechazo hacia el producto.

Para limitaciones y restricciones del cuidado del bebé y variaciones del plan de vida. Por otro lado, las hijas solteras generalmente repiten la misma historia.

Uniones forzadas

Conflicto emocional cuando pasa de hija a familia para asumir la responsabilidad de llevar a la familia desde casa. Estrés tanto a mujeres como a hombres, Incluso si el padre decide criar a un hijo, otro aspecto de la vida de ambas partes sigue siendo un problema (9).

2.2.8.3. Consecuencias Sociales

Estado civil:

Estas madres jóvenes tienden a permanecer en uniones libres con madres solteras, personas divorciadas o

muchos precursores económicos y están sujetas a los términos y cargos de cualquiera de las familias.

Rechazo por parte de sus familiares:

Los padres se sienten afectados cuando conocen las noticias. Saben que tienen que resolver el problema de alguna manera, tanto económicamente como en cuestiones de crianza. Del mismo modo, decide abortar a su hija o, lo que es peor, decide registrar a su hijo como suyo, invalidando sus responsabilidades y derechos.

Dificultad para consolidar una relación de pareja

Dificultad para integrarse a la sociedad.

Aislamiento de sus amistades, por que adquieren compromisos de adultos siendo apenas adolescentes.

Discriminación.

Los compañeros son los primeros en no aceptar en sus reuniones a mujeres que ya no tienen los mismos intereses y algunas escuelas no permiten que las mujeres jóvenes embarazadas continúen sus estudios (principalmente escuelas privadas).

El promedio de escolaridad:

En términos generales, cuanto más bajo es el nivel educativo, mayor es el número de hijos nacidos por este grupo de mujeres. (9)

2.3 Definición de términos

Adolescentes:

Es el período de la vida humana, comienza desde el principio, un cambio en la adolescencia que comienza en 12-14 y termina el desarrollo adulto en 18-20 años.

Embarazo:

Estado de la mujer en gestación, y transcurre entre la fecundación del ovulo con el espermatozoide y el parto, dura aproximadamente 280 días.

Relaciones Sexuales.

Es principalmente un contacto físico entre personas con el fin de dar o recibir placer sexual, o con fines reproductivos.

2.4 Identificación de variable

Variable: Percepción de las consecuencias del embarazo adolescente

Dimensiones: Percepción de las consecuencias biológicas.

Sub variables:

Mortalidad Materna

Mortalidad Infantil

Embarazo No Deseado

El Aborto

Dimensiones: Percepción de las consecuencias Psicológicas

Sub variables:

Aborto

Dar Hijos en adopción

Sentimiento de culpabilidad

Rechazo hacia el producto

Uniones forzadas

Estrés tanto en Mujeres y Varones

Dimensiones: Percepción de las consecuencias Sociales

Sub variables:

Estado civil

Rechazo de sus familiares

Dificultad para formar una pareja

Discriminación

Deserción escolar

2.5 Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Valor
Univariable: Percepción de las consecuencias del embarazo adolescente	La percepción de los adolescentes sobre las consecuencias del embarazo en esta etapa de su vida, es el conocimiento o la comprensión que tienen sobre las consecuencias biológicas, psicológicas y sociales del embarazo en su adolescencia. Siendo esta percepción que le va ayudar a hacer analizar e interpretar su comportamiento actual y a obtener conclusiones futuras ante una posibilidad de verse en esta situación.	Es el resultado de la aplicación del instrumento sobre la percepción de las consecuencias del embarazo adolescente, que se expresa en percepción favorable, medianamente favorable y desfavorable.	Percepción de las consecuencias biológicas	Mortalidad Materna	Nominal
				Mortalidad Infantil	
				Embarazo No deseado	
				El Aborto	
			Percepción de las consecuencias Psicológicas	Aborto	
				Dar al hijo en adopción	
				Sentimiento de culpabilidad	
				Rechazo hacia el producto	
				Uniones forzadas	
				Estrés tanto en las mujeres como en los varones	
			Percepción de las Consecuencias sociales	Estado civil	
				Rechazo por parte de sus familiares	
				Dificultad para consolidar una relación de pareja.	
				Discriminación	
Deserción escolar					

CAPITULO III METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Ámbito de estudio

El distrito de Pilcomayo y los barrios de San Carlos y Palián, se encuentran hacia el este y oeste de Huancayo y son netamente residenciales de reciente desarrollo comercial turístico. Huancayo está situada sobre los 3271 msnm en pleno Valle del Mantaro, en la margen izquierda del río del mismo nombre, lo que confirma a Huancayo como una de las ciudades más altas del Perú. La ciudad ocupa terrenos de siete distritos de la provincia: Huancayo, El Tambo, Chilca, Pilcomayo, Sapallanga, Huancán y San Agustín de Cajas. Estos forman parte del área urbana de la ciudad y representan una densa aglomeración metropolitana (17).

3.2 Tipo de investigación

El presente estudio de investigación fue observacional, prospectivo, transversal y de tipo descriptivo. Considerando observacional toda vez que no se manipuló la variable; es decir no hubo intervención por parte del investigador, y éste se limitó a medir las variables que define el estudio, fue prospectivo y de corte transversal, porque los datos se recogieron en un solo momento, cuyo propósito fue determinar la percepción de las consecuencias del embarazo adolescente en las estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la institución educativa palián Huancayo 2019.

3.3 Nivel de investigación

El nivel de investigación fue descriptivo; su propósito fue determinar la percepción de las consecuencias del embarazo adolescente en las estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la institución educativa palián Huancayo 2019. (20)

3.4 Métodos de investigación

3.3.1. Método general:

Se utilizó el método inductivo, toda vez que se obtiene conclusiones generales a partir de los objetivos específicos. El método inductivo es aquel método científico que alcanza conclusiones generales partiendo de antecedentes en particular, es un método científico que elabora conclusiones generales a partir de enunciados observacionales particulares y parte de lo particular a lo general (20)

3.3.2. Método Básico

Se empleó el método descriptivo porque describe las características de la población de estudio en su forma natural, basada en la observación (20)

3.5 Diseño de investigación

Según Hernández el diseño es el plan o estrategia concebida para obtener la información que se desea. La investigación tiene un diseño descriptivo simple; porque se trabajó sobre realidades del hecho, cuya característica fundamental es interpretar el fenómeno tal cual es.

Donde:

M O

M: Estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019.

O: Percepción de las consecuencias del embarazo adolescente.

3.6 Población, muestra y muestreo

3.5.1. Población

La población del estudio estuvo constituida por todas las estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la institución educativa Palian Huancayo 2019; según la nómina de estudiantes del año 2019 y que lo constituyeron 80 estudiantes distribuidos de la siguiente manera:

No	Estudiantes de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019	Número de estudiantes
01	Cuarto A	20
02	Cuarto B	20
03	Quinto A	20
04	Quinto B	20
	Total	80

Según Hernández una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones, es la totalidad del fenómeno a estudiar, donde las entidades de la población poseen una característica común la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación (20).

3.5.2. Muestra

La muestra fue censal; por lo que se estudiaron a todas las estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Palian de Huancayo 2019 y que fueron 80 adolescentes distribuidos en cuatro secciones.

3.5.3. Proceso de selección de la muestra:

Criterios de inclusión:

Estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019, según la nómina de estudiantes de la Institución en estudio.

Criterios de exclusión:

Se excluyó a todos los estudiantes varones del cuarto y quinto de secundaria, de las cuatro secciones.

3.5.4. Tipo de Muestreo:

El estudio no requiere muestreo; ya que se utilizó el total de la población.

3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica que se utilizó fue la encuesta:

La técnica encuesta es ampliamente utilizada como procedimiento de investigación, ya que permite obtener y elaborar datos de modo rápido y eficaz.

El instrumento de recolección de datos utilizado fue el cuestionario:

Teniendo en cuenta que el cuestionario es un formulario con un listado de preguntas estandarizadas y estructuradas que se han de formular de idéntica manera a todos los encuestados. En razón a ello el instrumento utilizado en la presente investigación fue el cuestionario de la percepción de las consecuencias del embarazo adolescente en las estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019.

Instrumento tomado de Laura Estela Alvarado Figueroa y Salomé Infante Chavira. Instituto Politécnico Nacional, Centro de Estudios científicos y tecnológicos Cuauhtémoc. B.A. Argentina. 2010.

3.8 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Estadística Descriptiva:

Los datos obtenidos en el cuestionario, se organizó en una hoja de cálculo en Microsoft Excel; y para el análisis estadístico se utilizó el programa SPSS 23 para Windows, para el análisis estadístico descriptivo de acuerdo a la naturaleza del estudio, cuyos resultados se presentaron en tablas de frecuencias absolutas, relativas y medidas de tendencia central.

3.9 Aspectos Éticos.

Para el estudio se tomó en cuenta el consentimiento informado antes de aplicar el instrumento.

CAPITULO IV RESULTADOS

4.1 Presentación e Interpretación de Datos

Los resultados de la presente investigación titulado percepción de las consecuencias del embarazo adolescente en las estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019; que fueron un total de 80 adolescentes se detalla:

Características generales

Tabla 1. Edad de las adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019.

Edad	
Total, de adolescentes	80
Media	15.85
Mediana	16.00
Moda	16.00
Mínimo	14.00
Máximo	19.00
Percentil 25	15.00
Percentil 50	16.00
Percentil 75	19.00

Fuente: Cuestionario sobre percepción de las consecuencias del embarazo adolescente en las estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Palian, Huancayo 2019.

En la tabla 1. Del total de adolescentes del cuarto y del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019, que fueron 80 estudiantes. La edad promedio fue de 15.85 años, la edad que más se repetía fue de 16 años, la edad mínima fue de 14 años y la máxima fue de 19 años. El 25% tuvieron menos de 15 años, el 50% tuvieron más de 16 años y el 75% tuvieron menos de 19 años.

Tabla 2. Lugar de procedencia de las adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019.

Lugar de procedencia	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Rural	20	25.0	25.08
Urbano	60	75.0	100.0
Total	80	100.0	

Fuente: Cuestionario sobre percepción de las consecuencias del embarazo adolescente en las estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Palian, Huancayo 2019.

En la tabla 2. Del 100% (80) estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019; el 25.0% (20) fueron de procedencia rural y el 75.0% (60) fueron de procedencia urbana.

Tabla 3. Si ha tenido o tiene enamorado las adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019.

Tiene o ha tenido enamorado	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Si	55	68.8	68.8
No	25	31.3	100.0
Total	80	100.0	

Fuente: Cuestionario sobre percepción de las consecuencias del embarazo adolescente en las estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Palian, Huancayo 2019.

En la tabla 3. Sobre si ha tenido enamorado las del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019, del 100% (80) adolescentes; el 68.8% (55) refieren haber tenido enamorado y el 31.3% (25) estudiantes refieren no ha tenido ni tiene enamorado.

Tabla 4. Relaciones sexuales las adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019.

Ha tenido relaciones sexuales	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Si	17	21.3	21.3
No	63	78.8	100.0
Total	80	100.0	

Fuente: Cuestionario sobre percepción de las consecuencias del embarazo adolescente en las estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Palian, Huancayo 2019.

En la tabla 4. Sobre si las estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019, ha tenido relaciones sexuales, del 100% (80) estudiantes; el 21.3% (17) refieren haber tenido relaciones sexuales y el 78.8% (63) Refieren que no han tenido ni tienen relaciones sexuales.

Tabla 5. Percepción de las consecuencias biológicas del embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Palian 2019.

Percepción de consecuencias	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Favorable	2	2.5	2.5
Poco favorable	16	20.0	22.5
Nada favorable	62	77.5	100.0
Total	80	100.0	

Fuente: Cuestionario sobre percepción de las consecuencias del embarazo adolescente en las estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Palian, Huancayo 2019.

En la tabla 5. Del 100% (80) estudiantes cuya percepción de las consecuencias biológicas del embarazo adolescente de las estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Palian 2019; el 2.5% (2) tuvieron una percepción favorable sobre las consecuencias biológicas del embarazo adolescente; el 20.0% (16) estudiantes tienen una percepción poco favorable sobre la percepción de las consecuencias biológicas del embarazo adolescente y el 77.5 % (62) estudiantes tuvieron una percepción nada favorable sobre las consecuencias biológicas del embarazo adolescente.

Tabla 6. Percepción de las consecuencias psicológicas del embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Palian 2019.

Percepción de consecuencias	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Favorable	2	2.5	2.5
Poco favorable	12	15.0	17.5
Desfavorable	66	82.5	100.0
Total	80	100.0	

Fuente: Cuestionario sobre percepción de las consecuencias del embarazo adolescente en las estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Palian, Huancayo 2019.

En la tabla 6. Del 100% (80) estudiantes cuya percepción de las consecuencias psicológicas del embarazo adolescente de las estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Palian 2019; el 2.5% (2) tuvieron una percepción favorable sobre las consecuencias psicológicas del embarazo adolescente; el 15.0% (12) estudiantes tienen una percepción poco favorable sobre la percepción de las consecuencias psicológicas del embarazo adolescente y el 82.5 % (66) estudiantes tuvieron una percepción nada favorable sobre las consecuencias psicológicas del embarazo adolescente.

Tabla 7. Percepción de las consecuencias sociales del embarazo adolescente en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Palian 2019.

Percepción de consecuencias	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Favorable	3	3.8	3.8
Poco favorable	26	32.5	36.3
Desfavorable	51	63.7	100.0
Total	32	100.0	

Fuente: Cuestionario sobre percepción de las consecuencias del embarazo adolescente en las estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Palian, Huancayo 2019.

En la tabla 7. Del 100% (80) estudiantes cuya percepción de las consecuencias sociales del embarazo adolescente de las estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Palian 2019; el 3.8% (3) tuvieron una percepción favorable sobre las consecuencias sociales del embarazo adolescente; el 32.5% (26) estudiantes tienen una percepción poco favorable sobre la percepción de las consecuencias sociales del embarazo adolescente y el 63.7 % (51) estudiantes tuvieron una percepción nada favorable sobre las consecuencias sociales del embarazo adolescente.

4.2 Discusión

La percepción de los adolescentes, sobre las consecuencias del embarazo temprano; el promedio de edad fue de 15.85 años, la edad mínima 14 y la máxima 19 años, la mayoría tuvo 16 años; el 75% de estudiantes fueron de procedencia urbana. No se encontró estudios para contrastar estos resultados; sin embargo, los resultados expresan el contexto demográfico reportado en las estadísticas nacionales.

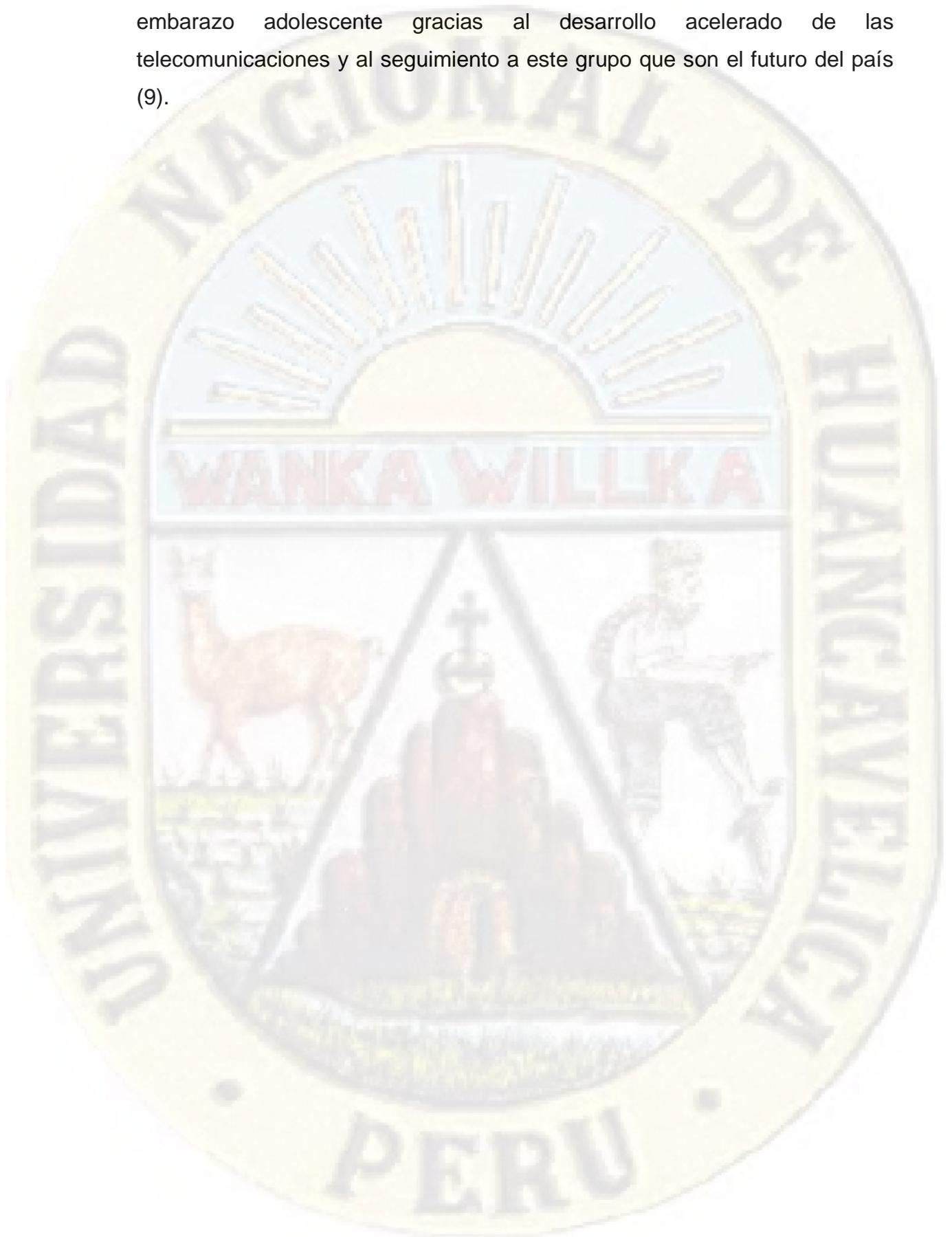
El 68.8% refieren haber tenido enamorado, el 78.8% refieren que no han tenido ni tienen relaciones sexuales, resultado que exige se realice actividades de información, educación sexual en esta población ya que Mazuera R; Trejos AM; Reyes L. (12) refiere que el 66 % reconoce que los embarazos no planificados se pueden prevenir con el uso de métodos anticonceptivos.

El 77.5 % de estudiantes tuvieron una percepción nada favorable sobre las consecuencias biológicas del embarazo adolescente, resultado similar a lo hallado por Pérez et al (10) que encontró el 72% de adolescentes no se sienten susceptibles o vulnerable ante el embarazo.

El 82.5 % (66) estudiantes tuvieron una percepción nada favorable sobre las consecuencias psicológicas del embarazo adolescente, resultado que se expresa en los resultados del estudio de Díaz et al (11) que evidenció una tendencia de adolescentes a practicar conductas sexuales precoces y riesgosas, lo que favorece el aumento del aborto y Álvarez et al (13) refiere que el apoyo de las madres de las adolescentes es un elemento esencial para una adecuada adaptación en su nuevo papel de madre.

y el 63.7 % (51) estudiantes tuvieron una percepción nada favorable sobre las consecuencias sociales del embarazo adolescente, resultado concordante a lo hallado por Mazuera R; Trejos AM; Reyes L. (12) donde el 62% de adolescentes con embarazo indeseado cursaron con deserción escolar. Sin embargo, es posible que para los años venideros disminuya la incidencia de

embarazo adolescente gracias al desarrollo acelerado de las telecomunicaciones y al seguimiento a este grupo que son el futuro del país (9).



Conclusiones:

- La edad promedio de adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019, fue de 15.85 años, la edad mínima 14 y la máxima 19 años.
- El 75.0% de estudiantes fueron de procedencia urbana y el 25.0% de procedencia rural.
- El 68.8% de adolescentes refieren haber tenido enamorado y el 78.8% refieren que no han tenido ni tienen relaciones sexuales.
- El 77.5 % de estudiantes tuvieron una percepción nada favorable, el 20.0% tienen una percepción poco favorable y solo el 2.5% tuvieron una percepción favorable sobre las consecuencias biológicas del embarazo adolescente.
- El 82.5 % de estudiantes tuvieron una percepción nada favorable, el 15.0% tuvieron una percepción poco favorable y solo el 2.5% tuvieron una percepción favorable sobre las consecuencias psicológicas del embarazo adolescente.
- El 63.7 % de estudiantes tuvieron una percepción nada favorable, el 32.5% tuvieron una percepción poco favorable y solo el 3.8% tuvieron una percepción favorable sobre las consecuencias sociales sobre el embarazo adolescente.

Recomendaciones:

A las instituciones de salud:

Fortalecer los programas de salud sexual y salud reproductiva dirigidos a los estudiantes adolescentes de las instituciones educativas de su jurisdicción en los temas de educación sexual y que estas actividades sean evaluadas a fin de medir su impacto de la actividad realizada.

A las autoridades educativas:

Desarrollar actividades dirigidas al desarrollo de habilidades de los adolescentes dirigidos a la prevención del embarazo en la adolescencia.

Al ministerio de educación:

Fortalecer la capacitación dirigida a los docentes de educación básica regular en temas de educación sexual por ser un problema de salud pública que debe ser tratado intersectorialmente.

Al MINSA y MINEDU:

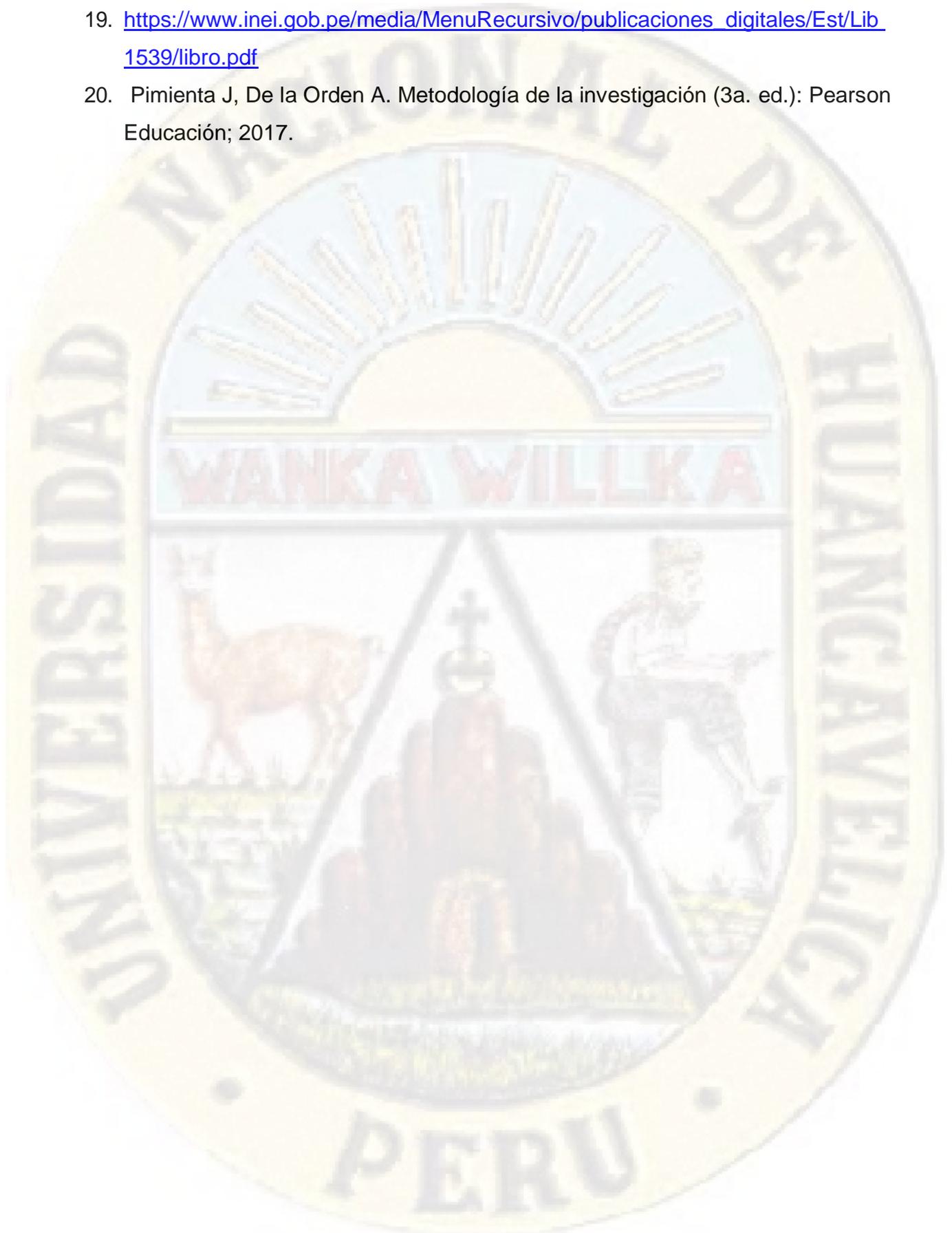
Fortalecer los programas de salud sexual en adolescentes, dirigidos a la familia buscando mayor responsabilidad y apoyo para con sus hijas.

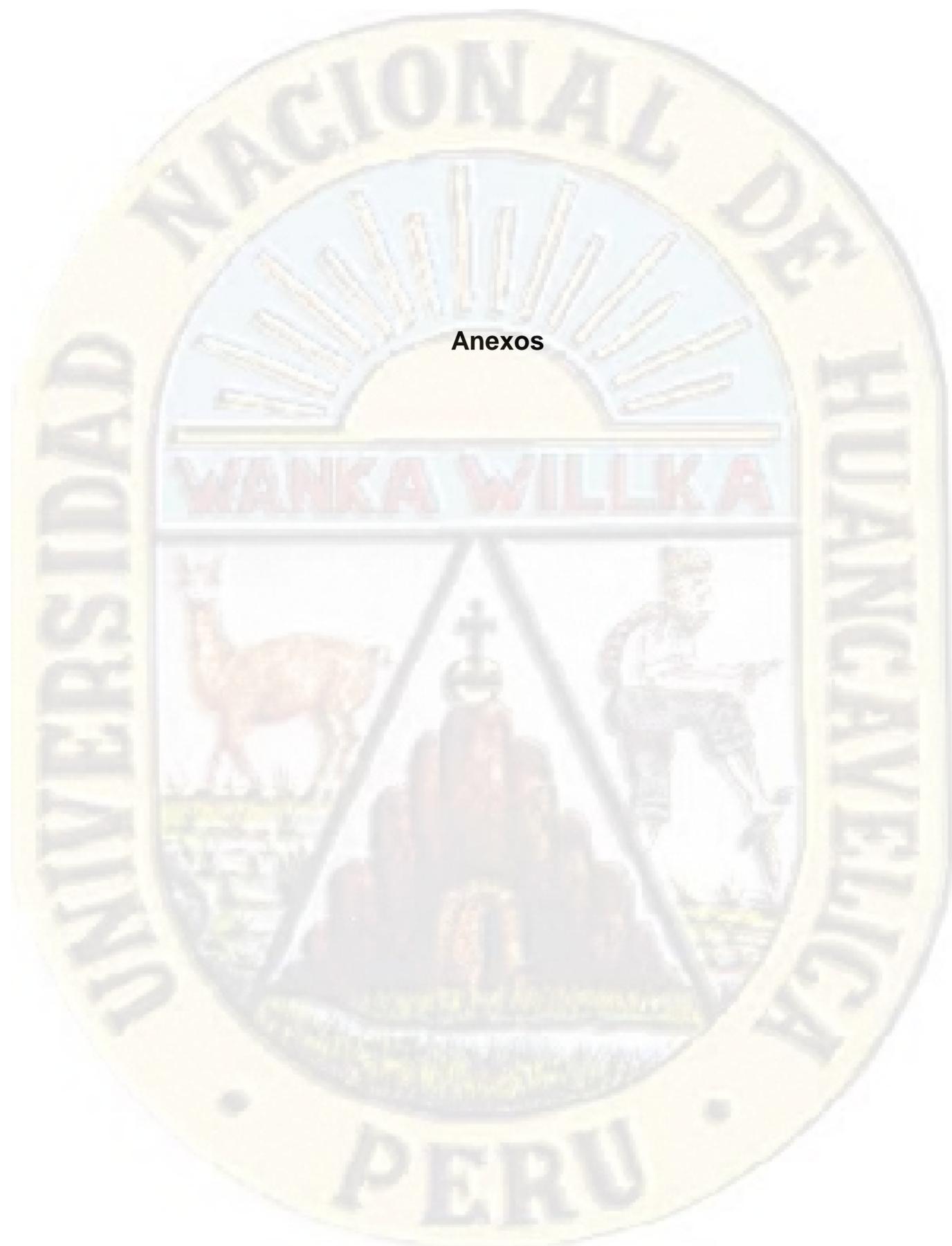
Referencias bibliográficas

1. Organización Mundial de la salud. El embarazo en la adolescencia. Febrero 2018. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
2. Pérez-Estrada L, Tamayo-Ortiz A, Santisteban-Cedeño L, Mariño-Pérez Y, Pérez-Estrada M. Percepción de riesgo sobre el embarazo en adolescentes de noveno grado. MULTIMED [revista en Internet]. 2016 [citado 2019 Oct 29]; 20(1): [aprox. 12 p.]. Disponible en: <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/138>
3. OMS. Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente 2019 https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/newborn/es/
4. Pérez-Estrada L, Tamayo-Ortiz A, Santisteban-Cedeño L, Mariño-Pérez Y, Pérez-Estrada M. Percepción de riesgo sobre el embarazo en adolescentes de noveno grado. MULTIMED [revista en Internet]. 2016 [citado 2019 Oct 29]; 20(1): [aprox. 12 p.]. Disponible en: <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/138>
5. INEI Censo 2017. Perú. Perfil sociodemográfico. informe Nacional.
6. Meza de concertación para la lucha contra la pobreza. Embarazo en Adolescentes. “Un Problema de Salud Pública, de Derechos y Oportunidades para las Mujeres y de Desarrollo para el País” -Versión aprobada por el CEN de la MCLCP. Martes 12 de junio del 2018.
7. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Maternidad en la niñez: Enfrentar el reto del embarazo en adolescentes. Estado de la población mundial. UNFPA; 2013. 132
8. Mazuera Arias, R; Albornoz Arias, NC; Ramírez Martínez, C; Carreño Paredes, MT; Peinado Contreras, YZ; Morffe Peraza, MA; Gallardo Pérez HJ. Libro producto del proyecto de investigación titulado: Maternidad de las adolescentes en Norte de Santander. Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia. ISBN 978-980-402-216-6 Depósito legal ZU2017000092
9. Laura estela Alvarado Figueroa; salome infante Chavira. Mujer y educación adolescentes embarazada. Congreso iberoamericano de educación. Meta 2021. Buenos Aires, República Argentina. Septiembre 2010

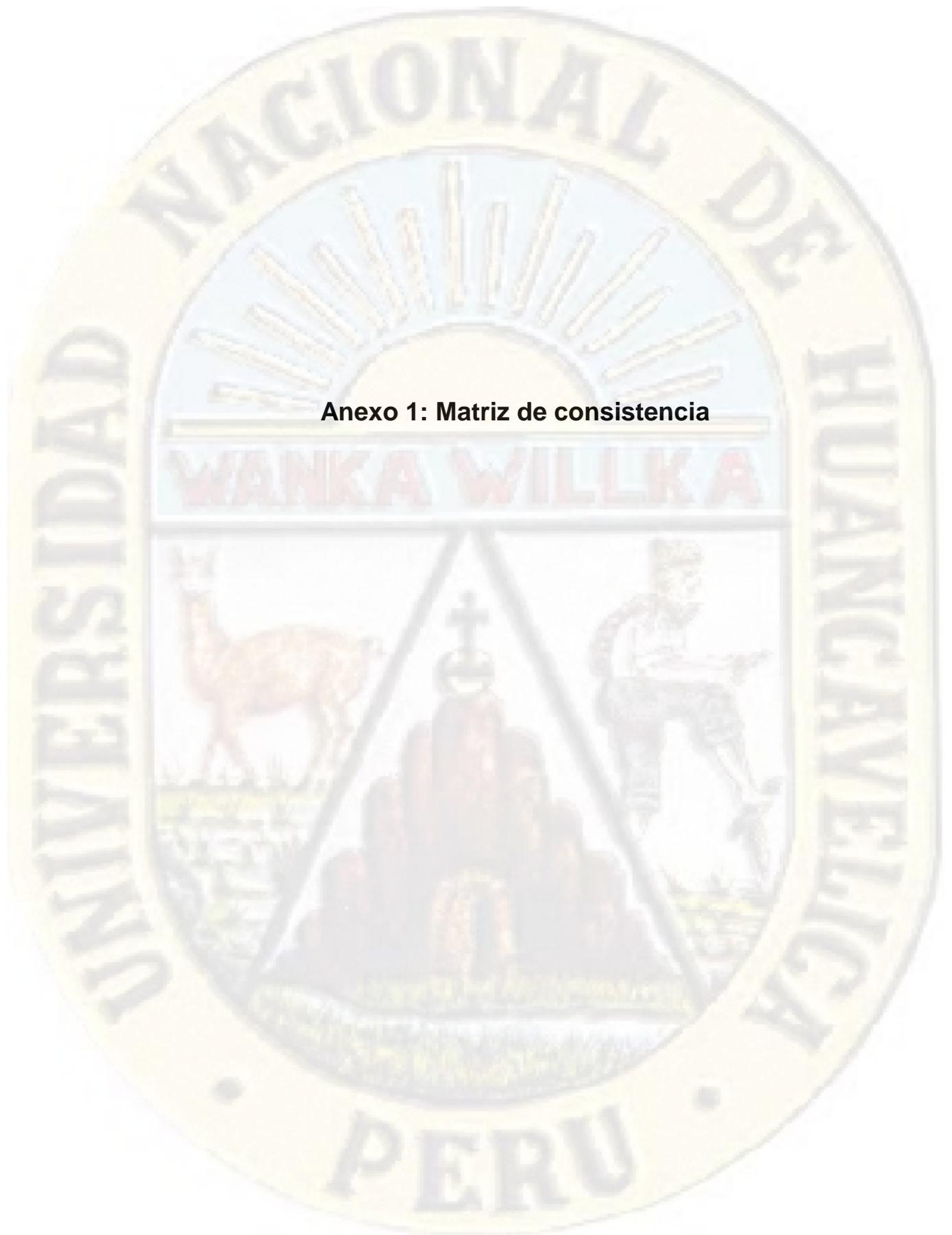
10. Pérez-Estrada L, Tamayo-Ortiz A, Santisteban-Cedeño L, Mariño-Pérez Y, Pérez-Estrada M. Percepción de riesgo sobre el embarazo en adolescentes de Noveno Grado. MULTIMED [revista en Internet]. 2016 [citado 2019 Oct 29]; 20(1): [aprox. 12 p.]. Disponible en: <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/138>
11. Díaz DB, Cordero MY, Gómez AR, Lorenzo VBM. Percepción de riesgo en adolescentes relacionado con aborto. Enferm. Inv. (Ambato). 2017; 2(4):145-149. Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río – Facultad de Ciencias Médicas – Carrera de Enfermería – Pinar del Río – Cuba. DOI: <http://dx.doi.org/10.29033/ei.v2n4.2017.05>
12. Mazuera-Arias Rina, Trejos-Herrera Ana M., Reyes-Ruiz Lizeth. Percepción del embarazo adolescente en el Departamento Norte de Santander, Colombia. Rev. salud pública [Internet]. 2017 Dec [cited 2019 Oct 29]; 19(6): 733-738. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642017000600733&lng=en. <http://dx.doi.org/10.15446/rsap.v19n6.57679>.
13. Carmen Álvarez-Nieto¹, Guadalupe Pastor-Moreno², Manuel Linares-Abad³, Juan Serrano-Martos⁴, Laura Rodríguez-Olalla⁵ Maternidad temprana: percepciones e implicaciones. Universidad de Jaén 2013
14. Erika Patricia Romero Travezaño Factores asociados al embarazo en adolescentes en las afiliadas al SIS del centro de salud de Chilca – Huancayo, durante el periodo 2019. Universidad Inca Garcilaso de la vega Lima
15. Encuesta Demográfica y de Salud FAMILIAR. Indicadores DE Resultados de los programas presupuestales. Primer semestre 2018. https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2018/ppr/Indicadores_de_Resultados_de_los_Programas_Presupuestales_ENDES_Primer_Semestre_2018.pdf
16. Karla Rosmery Guardado Mancía Percepción de riesgo de embarazo en las adolescentes de 3er ciclo del Centro Escolar José Matías Delgado, Municipio de Nejapa, Departamento de San Salvador. 2016
17. Wikipedia. Enciclopedia libre. <https://es.wikipedia.org/wiki/Huancayo>
18. Sampieri RH, Collado CF, Lucio PB. Metodología de la Investigación. México: McGraw-Hill Education; 2014.

19. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib_1539/libro.pdf
20. Pimienta J, De la Orden A. Metodología de la investigación (3a. ed.): Pearson Educación; 2017.





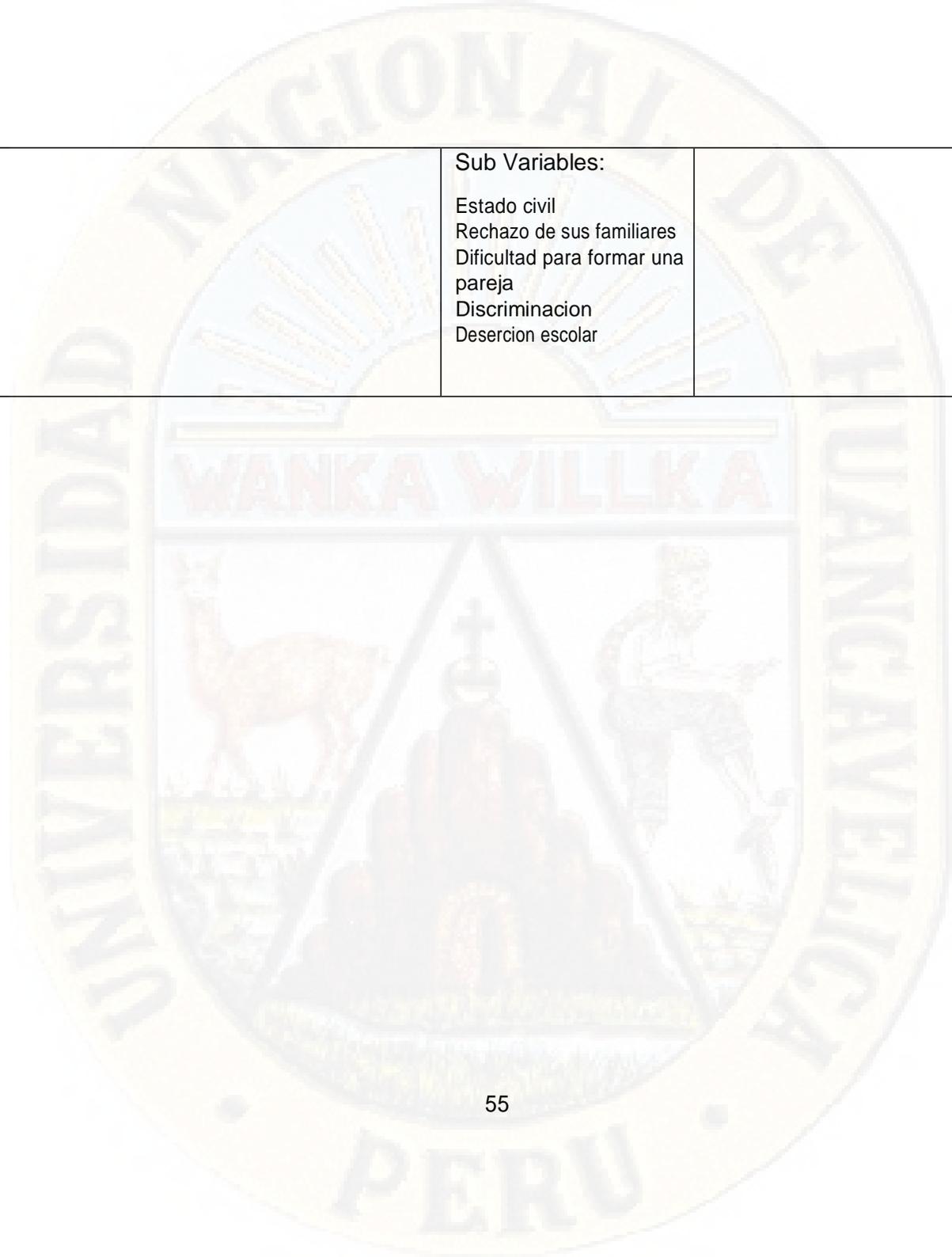
Anexos

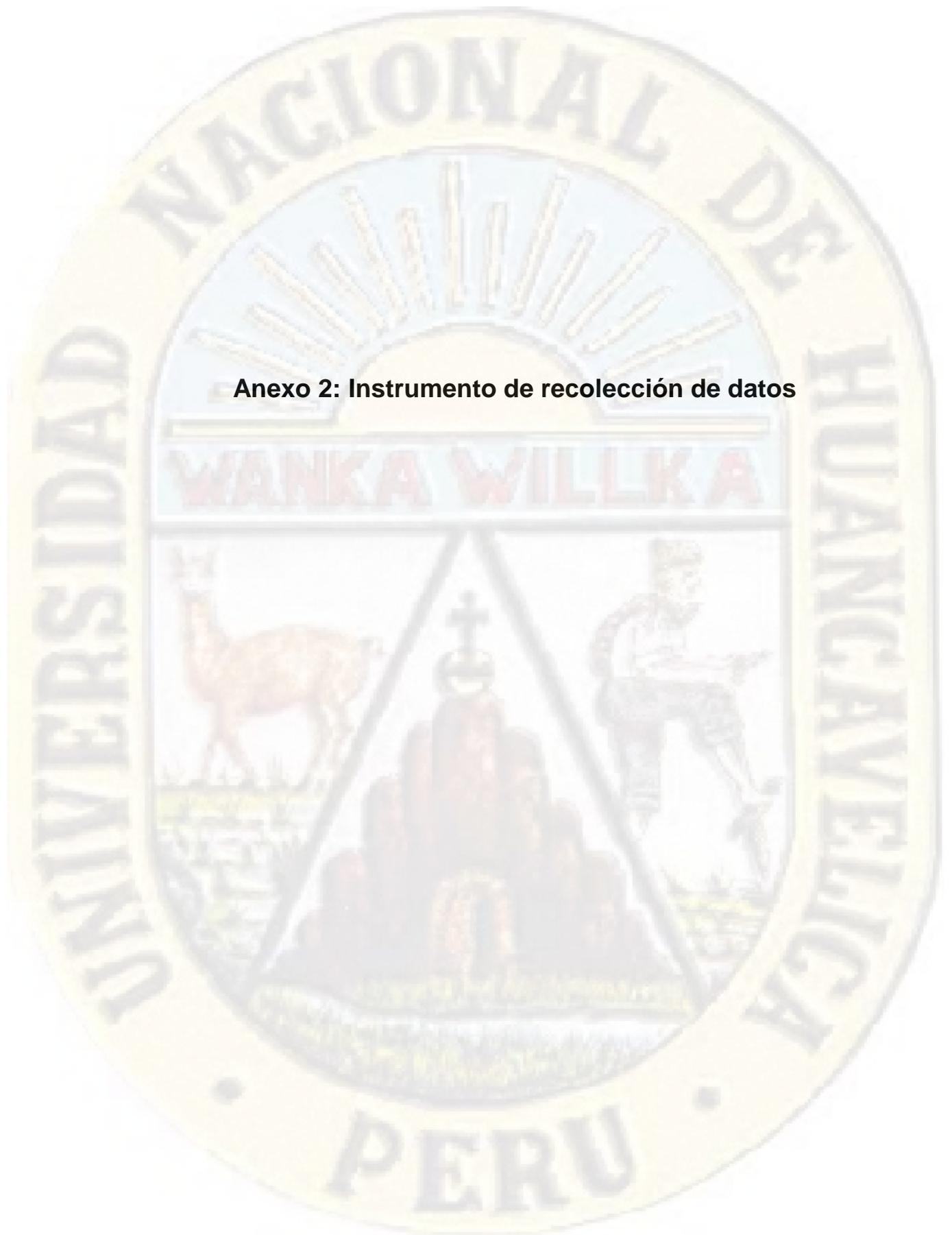


Anexo 1: Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Variable / dimensiones	Metodología
<p>¿Cuál es la percepción de las consecuencias del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar la percepción sobre las consecuencias del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019</p> <p>Objetivos Especifico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la percepción de las consecuencias bilógicas del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019 • Determinar la percepción de las consecuencias psicológicas del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019 • Determinar la percepción de las consecuencias sociales del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019 	<p>Univariable</p> <p>Percepción de las consecuencias del embarazo adolescente</p> <p>Dimensión 1:</p> <p>Percepción de las consecuencias biológicas. Sub variables Mortalidad Materna Mortalidad Infantil Embarazo No Deseado El Aborto</p> <p>Dimensión 2:</p> <p>Percepción de las consecuencias Psicológicas Sub variables: Aborto Dar Hijos en adopción Sentimiento de culpabilidad Rechazo hacia el producto Uniones forzadas Estrés tanto en Mujeres y Varones</p> <p>Dimensión 3:</p> <p>Percepción de las consecuencias Sociales</p>	<p>Tipo de Investigación Observacional, Descriptivo, prospectivo de corte transversal</p> <p>Nivel de Investigación Descriptivo</p> <p>Diseño de Investigación Descriptivo simple</p> <p>M O Donde: M= Estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019. O=Percepción de las consecuencias del embarazo adolescente.</p> <p>Población: Lo constituyo La población del estudio estuvo constituida por todas las estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la institución educativa palian Huancayo 2019; según la nómina de estudiantes del año 2019 y que lo constituyeron 80 estudiantes</p> <p>Muestra: Censal.</p> <p>Técnicas de Procesamiento y Análisis de datos a. Estadística Descriptiva b. programas Estadísticos</p>

		<p>Sub Variables:</p> <ul style="list-style-type: none">Estado civilRechazo de sus familiaresDificultad para formar una parejaDiscriminacionDesercion escolar	
--	--	---	--





Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE
HUANCAVELICA FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA SALUD**

**CUESTIONARIO SOBRE LA PERCEPCION DE LAS CONSECUENCIAS
DEL EMBARAZO ADOLESCENTE.**

TITULO: Percepción de las consecuencias del embarazo adolescente en las estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Palian Huancayo 2019.

PRESENTACIÓN: Buenos días, mi nombre es Miriam Edith, Dávila Núñez, soy Obstetra estudiante de la segunda especialidad de la Facultad de Ciencias de la salud, de la Universidad Nacional de Huancavelica, y les presento un cuestionario con el objetivo de obtener información sobre su Percepción sobre las consecuencias del embarazo adolescente. Para lo cual solicito su colaboración a través de sus respuestas sinceras y, expresándole que es de carácter anónimo y confidencial.

INSTRUCCIONES

Lea detenidamente cada uno de los ítems presentados a continuación, luego marque con una equis (x) la respuesta que usted considere adecuada o correcta. Por cada ítem encontrará tres posibilidades de respuesta, pudiendo elegir sólo una:

I. DATOS

GENERALES A.

Edad:

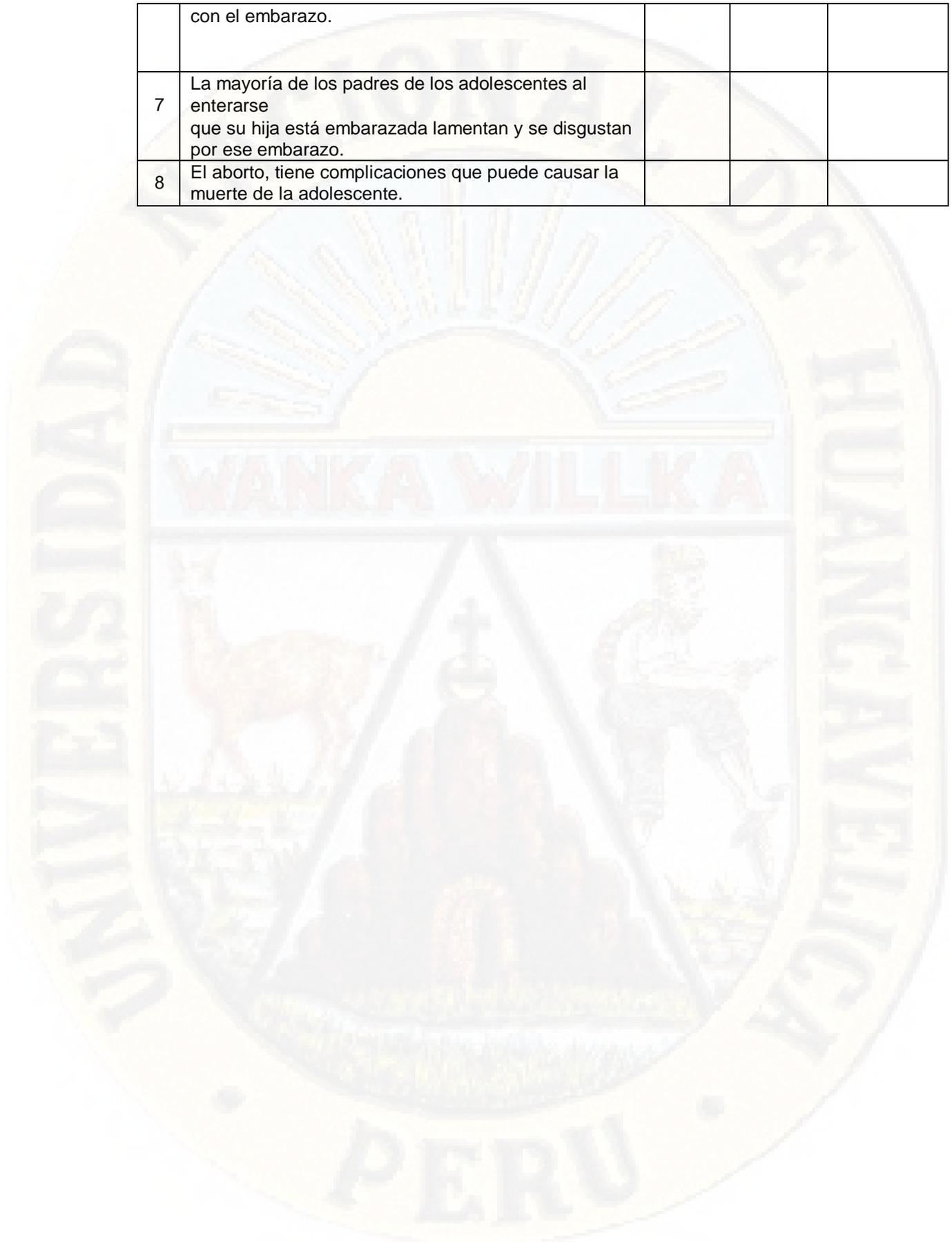
B. Sexo : Masculino () Femenino ()

C. Vive en zona: Urbano () Rural ()

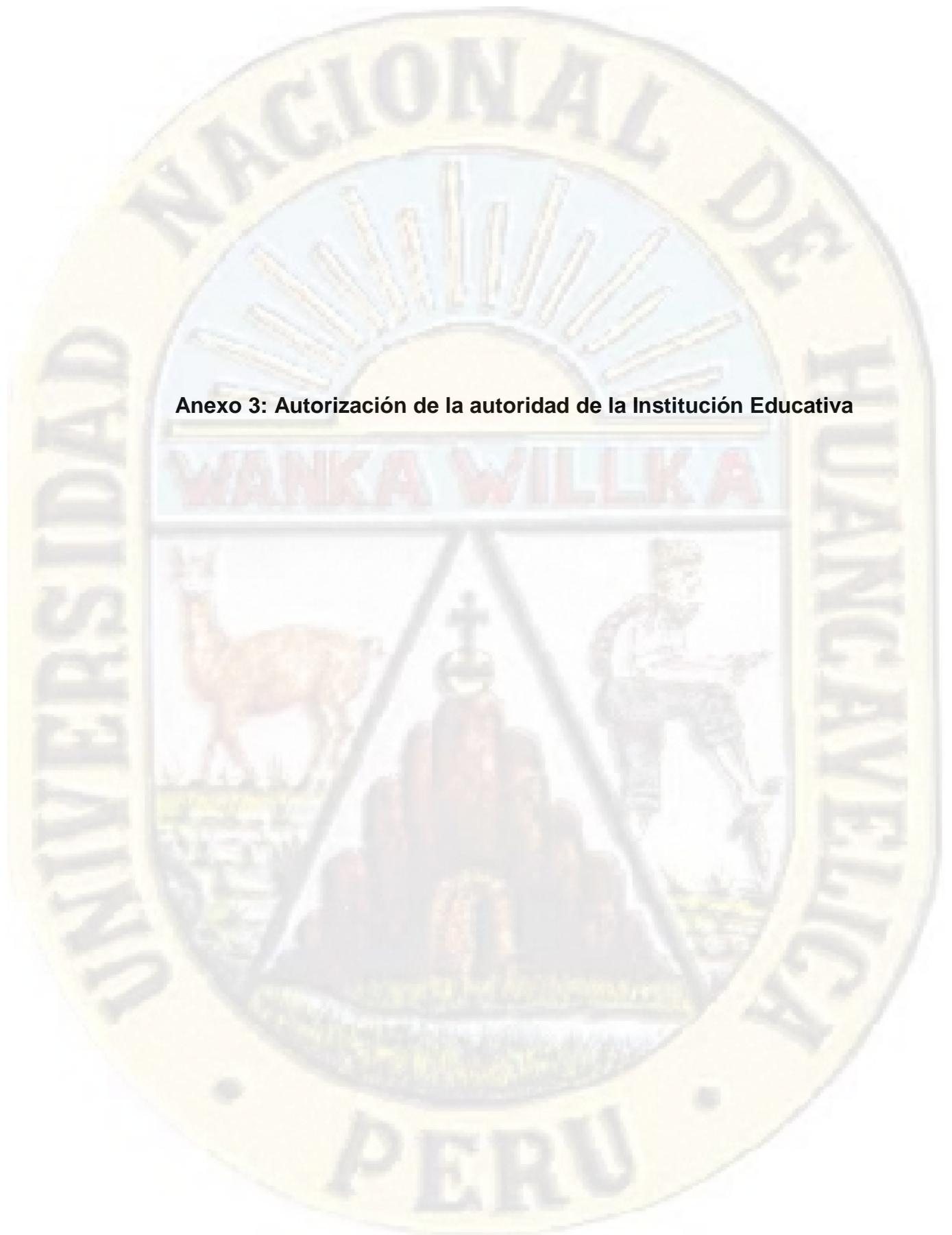
II. DATOS ESPECIFICOS:

No	ITEMS	De Acuerdo	Poco de Acuerdo	En Desacuerdo
	PERCEPCIÓN DE LAS CONSECUENCIAS BIOLÓGICAS			
1	Las adolescentes entre los 15 y 19 años corren un riesgo mayor de morir durante la gestación.			
2	En el embarazo adolescente, es más frecuentes las complicaciones en el parto y puede provocar la muerte.			
3	Los niños de madres adolescentes son las que más mueren durante los primeros cinco años de vida.			
4	La mayoría de las adolescentes cuando se enteran que están embarazadas su primera reacción es que no quieren que nazca él bebe.			
5	Tú crees que la vida se hace más difícil para la adolescente después de su embarazo.			
6	La mayoría de los adolescentes cuando se enteran que su enamorada está embarazada no quieren saber nada			

	con el embarazo.			
7	La mayoría de los padres de los adolescentes al enterarse que su hija está embarazada lamentan y se disgustan por ese embarazo.			
8	El aborto, tiene complicaciones que puede causar la muerte de la adolescente.			



No	ITEMS	De Acuerdo	Poco de Acuerdo	En Desacuerdo
	PERCEPCIÓN DE LAS CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS			
9	La adolescente que aborta tiene baja autoestima y le produce estrés.			
10	Las adolescentes apenas tienen su hijo, piensan en darlo en adopción.			
11	La adolescente se siente culpable de haber embarazado y siente haber defraudado a los que la quieren.			
12	El nacimiento de un bebe cambia tus planes de vida, y sientes que no lo quieres y lo rechazas.			
13	Tiene conflicto emocional porque de ser hija tempranamente pasa a ser mama y con responsabilidad para criar un hijo, cuando todavía deben terminar de criarla a ella.			
14	Aun cuando ambos adolescentes deciden tener su hijo, sienten que es un problema y se estresan principalmente por el problema económico.			
	PERCEPCIÓN DE LAS CONSECUENCIAS SOCIALES			
15	Las adolescentes se quedan solteras, separadas, a veces se unen en condiciones de pobreza y quedan bajo la imposición de una de las familias.			
16	Se sienten rechazado por sus padres, al ver que serán ellos los que afronten el problema de la crianza del bebe.			
17	La adolescencia por sus limitaciones tiene dificultad para formalizar una relación de pareja saludable.			
18	Sus compañeros lo excluyen de sus reuniones, algunas escuelas no admiten a adolescentes embarazadas.			
19	La adolescente embarazada deja de estudiar, porque el embarazo se ha convertido en un problema para ella.			



Anexo 3: Autorización de la autoridad de la Institución Educativa



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
(Creado por Ley N.º 25265)

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
SALUD**
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

SOLICITO: Autorización para poder realizar estudio de Investigación.

SEÑOR

.....
DIRECTOR DE LA I.E. JOSE ABELARDO QUIÑONES, PALIAN HUANCAYO

SD.

Yo, Miriam Edith, DAVILA NUÑEZ, Identificado (a) con D.N.I. N°, Obstetra de profesión, egresada de la especialidad en salud familiar y comunitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Nacional de Huancavelica, ante usted con todo respeto me presento y digo.

Que, deseo realizar una investigación sobre las PERCEPCION DE LAS CONSECUENCIAS DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN LAS ESTUDIANTES DEL CUARTO Y QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PALIAN HUANCAYO 2019.

Por lo cual solicito me brinde la autorización pertinente para aplicar el cuestionario a las estudiantes del 4to y 5to de secundaria; por otra parte, es importante mencionar que la información recabada será confidencial y solo con fines de investigación; por lo mencionado solicito se me expida la autorización para ingresar a las aulas correspondientes.

Por lo expuesto, pido a Ud., acceder a mi solicitud por ser de justicia.

Huancavelica, 16 de setiembre del 2019

Dávila Núñez, Miriam Edith
DNI