

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSITY AND SOCIETY

EQUIPO INTERFACULTATIVO DE DOCENTES



CÓMO GENERAR UNA REVISTA CIENTÍFICA

AUTORES

Gonzalo Nicolás MELGAR TAPIA

Lizet Vanessa YANCÁN RICALDI

Huancavelica – Perú

2018

AUTORIDADES

RECTOR:

Dr. Nicasio VALENCIA MAMANI

VICERECTOR ACADÉMICO

Dr. Cerapio QUINTANILLA CONDOR

VICERECTOR DE INVESTIGACIÓN

Dr. Pedro Félix DE LA CRUZ CRUZADO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

DECANA:

Dra. Tula Susana GUERRA OLIVARES

DIRECTORA DE LA ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL

Mg. Rossibel Juana MUÑOZ DE LA TORRE

DIRECTORA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN

Dra. Jenny MENDOZA VILCAHUAMAN

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Dr. Leonardo LEYVA YATACO

Guía

Cómo Generar una Revista Científica

AUTORES

Gonzalo Nicolás MELGAR TAPIA

Ms. Docencia y Gestión Educativa. better.man749@gmail.com

Lizet Vanessa YANCÁN RICARDI

Magister en Enseñanza Estratégica, lizvan1083@gmail.com

CONSULTORES CIENTÍFICOS

Dulio OSEDA GAGO

Profesor Principal en la UNIA, Dr. en Psicología Educativa y Tutorial y Ph.D. Research Scientific. dosedag@hotmail.com

Edgardo MATOS DE LA SOTA

Director del IESTP “De Concepción” Lic. en Enfermería y Mg. en Gestión Educativa delasota@hotmail.com

Yuri Edgardo CUELLAR DE LA CRUZ

Physician resident University of Texas-RGV, Médico cirujano
yuri.cuellar@outlook.com

Fernando ARDITO SAENZ

Jefe de publicaciones Científicas UPCH,
Fernando.ardito@upch.pe

Primera edición: noviembre 2018

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú

Registro N°: **2019-02563**

Se terminó de imprimir en febrero del 2019, en el centro de publicaciones de la UNH.

Av. Agricultura N° 321. Sector, Paturpampa-Huancavelica

Prohibida su reproducción total o parcial de la guía.

RESUMEN

Uno de los grandes problemas que enfrenta un investigador surge cuando tiene que dar a conocer sus resultados o socializarlos, pues escribir no resulta tarea fácil, mas aun cuando el mundo actual se mueve en una especie de perfeccionamiento del vocabulario científico y surgen palabras muy complejas, como manifestación de dichos cambios.

A partir de esta problemática, el presente trabajo tiene como objetivo principal proponer un florilegio de sugerencias que contribuyan para que la labor de generar un artículo científico se convierta en un acto de placer y de disfrute de quien tiene la encomiable misión de buscar soluciones a los problemas, a través de la investigación. Y, lo más importante; que los resultados de esos trabajos, sean conocidos por todos: estudiantes, comunidad científica, profesionales y la sociedad en general.

Palabras claves: artículo científico y nota investigativa.

SUMMARY

One of the big problems that a researcher faces is when he has to publicize his results or socialize them, since writing is not an easy task, even more when the current world moves in a kind of improvement of the scientific vocabulary and very complex words arise, as a manifestation of said changes.

Based on this problem, the main objective of this work is to propose a collection of suggestions that contribute to the task of generating a scientific article become an act of pleasure and enjoyment for those who have the praiseworthy mission of finding solutions to problems, through research. And the most important; that the results of these works are known to all: students, the scientific community, professionals and society in general.

Keywords: scientific article and research note.

INTRODUCCIÓN

El epílogo ineludible de una investigación es la publicación de sus resultados con el fin de que puedan ser compartidos y contrastados por el resto de la comunidad científica y, cuando sean convenientemente validados, se incorporen a la gigantesca enciclopedia del saber humano.

Muchos trabajos de divulgación científica pretenden temas completos con mucha información en un solo artículo o programa, al haber demasiada información, el receptor pierde interés por la comunicación.

La redacción científica es muy distinta a lo anteriormente señalado, porque tiene un solo propósito: informar el resultado de una investigación. No queremos divertir, ni entristecer, ni tampoco educar al lector, la meta es comunicar claramente el resultado de una investigación. Por todo ello, para escribir un buen artículo científico no hay que nacer con un don o con una habilidad creativa especial.

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

COMITÉ EDITORIAL

RESUMEN

ABSTRAC

INTRODUCCIÓN

INDICE

I. ARTICULO CIENTÍFICO

1.1. Qué es un artículo científico	8
1.2. Cuáles son los criterios para su escritura	8
1.3. Modalidades de artículo científico	9
1.4. Preguntas anticipatorias al artículo	10
1.5. Cómo se organiza un artículo científico	10
1.6. Cuáles son las reglas para generar un artículo	11

II. ESTRUCTURA DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO

2.1. Cualidades del título	14
2.2. Cómo elaborar un resumen	14
2.3. La introducción	15
2.4. Material y métodos	15
2.5. Los resultados	16
2.6. Discusión	17
2.7. Bibliografía	18

III. CONCLUSIONES 19

IV. BIBLIOGRAFÍA 20

V. ANEXO 21

Flujograma para la gestión de la revista.

CAPITULO I

EL ARTÍCULO CIENTÍFICO

En el proceso de la redacción científica, el investigador debe tener en cuenta diferentes elementos que contribuirán al logro de su objetivo: **escribir un artículo científico**, de ahí que se le recomiende los siguientes aspectos de significatividad:

1.1. ¿Qué es un artículo científico?:

En la Guía para la redacción de artículos científicos publicados por la UNESCO, se señala, que la finalidad esencial de un artículo científico es comunicar los resultados de investigaciones, ideas y debates de una manera clara, concisa y fidedigna. Es por ello que para escribir un buen artículo científico hay que aprender y aplicar los tres **principios fundamentales de la redacción científica**:

- Precisión
- Claridad
- Brevedad.

Escribir un artículo científico no significa tener dones especiales, sino requiere de destrezas y habilidades creativas que puede aprender cualquier investigador.

1.2. Criterios para una escritura efectiva:

1. Rigor lógico
2. Replicabilidad
3. Claridad y concisión de estilo

4. Originalidad
5. Precisión
6. Amplitud
7. Probidad académica (ética)
8. Significatividad
9. Pertinencia

Es la publicación válida por excelencia (artículo científico, artículo original y publicación primaria son sinónimos) y todas las revistas científicas tienen una sección amplia dedicada a publicar artículos originales, escrito que informa por primera vez los resultados de una investigación

1.3. Hay dos modalidades de artículos científicos:

1. El artículo formal.
2. La nota investigativa.

Ambos productos son resultados de investigaciones, por lo tanto tienen la misma estructura y función, pero las notas investigativas son más cortas y por lo general no tienen secciones subtituladas (introducción, método, resultados, etc.) Suelen ocupar una media de 4-5 páginas de una revista (manuscritos de 12 folios a doble espacio). Se acompañan de gráficos y tablas y en casos excepcionales de fotografías y dibujos. El número de firmantes no suele ser superior a seis, considerándose al primero como autor principal.

Quede claro que cuando hablamos de escribir un artículo original es necesario haber realizado una investigación previamente, en la que debe ser claro, preciso, conciso, usar gramática adecuada, etc. Un buen artículo científico siempre contiene ciertos bloques de información debidamente organizados.

1.4. Preguntas claves a tener en cuenta antes de escribir un artículo científico:

1. ¿Para que escribo?
2. ¿Qué es lo que tengo que decir?
3. ¿Cómo lo voy a decir?
4. ¿Qué información existe al respecto?
5. ¿Vale el documento el esfuerzo de escribirlo?
6. ¿Cuál es el formato (o estructura) adecuado?
7. ¿Para quién escribo?
8. ¿Cuál es la audiencia esperada?
9. ¿Cuál es la editorial apropiada para su publicación?

1.5. ¿Cómo se organiza un artículo científico?

Existen diferentes criterios sobre la organización del artículo científico y que el investigador puede tener en cuenta en el momento de redactarlo.

SISTEMA IMRYD	ESQUEMA 1	ESQUEMA 2
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Metodología • Resultados • Discusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Material y métodos • Resultados • Discusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen (Abstract)- resume el contenido del artículo. • Introducción-informa el propósito y la importancia del trabajo. • Materiales y métodos- explica cómo se hizo la investigación. • Resultados-presenta los datos experimentales. • Discusión- explica los resultados y los compara con el conocimiento previo del tema. • Literatura citada- enumera las referencias citadas en el texto.

Algunos autores desagregan el apartado Conclusiones, mientras que otros lo consideran dentro de la Discusión.

1.6. ¿Cuáles son las reglas a tener en cuenta para elaborar un artículo científico?

- ✓ Título: debe quedar expresado en 15 palabras que describan el contenido del artículo en forma clara, exacta y concisa.
- ✓ Anotar hasta un máximo de seis autores según el orden de importancia de su contribución material y significativa a la investigación.

- ✓ Identificar la institución o instituciones donde se realizó la investigación.
- ✓ Incluir un resumen estructurado, que entre 150 y 300 palabras identifique de forma rápida y exacta el contenido básico del artículo.
- ✓ Introducción: debe explicar el problema general, el de investigación, lo que otros escribieron sobre el mismo y los objetivos e hipótesis del estudio.
- ✓ Métodos: describir el diseño de la investigación y explicar cómo se llevó a la práctica, justificando la elección de métodos y técnicas de forma tal que un lector competente pueda repetir el estudio.
- ✓ Presentar la descripción según la secuencia que siguió la investigación: diseño, población y muestra, variables, recogida de datos, análisis, etc.
- ✓ Presentar los resultados del estudio mencionando los hallazgos relevantes (incluso los contrarios a la hipótesis), incluyendo detalles suficientes para justificar las conclusiones.
- ✓ Utilizar el medio de presentación más adecuado, claro y económico: preferiblemente el texto (en tiempo pasado), tablas y gráficos (auto explicativos) e ilustraciones (sólo las esenciales).
- ✓ En la discusión mostrar las relaciones entre los hechos observados.
- ✓ Establecer conclusiones infiriendo o deduciendo una verdad, respondiendo a la pregunta de investigación planteada en la introducción.

- ✓ En la sección de agradecimientos, reconocer la colaboración de personas o instituciones que ayudaron realmente en la investigación, que colaboraron en la redacción del artículo o revisaron el manuscrito.
- ✓ Enumerar las referencias bibliográficas según orden de mención en el texto y sólo obras importantes y publicaciones recientes (salvo clásicos).
- ✓ Excluir referencias no consultadas por el autor. Adoptar el estilo de Vancouver.
- ✓ Incluir en forma de Apéndices la información relevante que por su extensión o configuración no encuadra dentro del texto.

CAPITULO II

ESTRUCTURA DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO

2.1. El título.

Debe ser corto, conciso y claro. Es aconsejable que el título sea escrito después de redactar el núcleo del manuscrito (introducción, material-métodos, resultados y discusión).

Los títulos pueden ser informativos ("Alta incidencia de infartos de miocardio en fumadores") o indicativos ("Incidencia del infarto de miocardio en fumadores").

2.2. ¿Cómo elaborar un resumen?

Un buen resumen debe permitir al lector identificar, en forma rápida y precisa, el contenido básico del trabajo; no debe tener más de 250 palabras y debe redactarse en pasado, exceptuando el último párrafo o frase concluyente. No debe aportar información o conclusión que no está presente en el texto, así como tampoco debe citar referencias bibliográficas. Debe quedar claro el problema que se investiga y el objetivo del mismo.

En general, el resumen debe:

- ✓ Plantear los principales objetivos y el alcance de la investigación.
- ✓ Describir la metodología empleada.
- ✓ Resumir los resultados.
- ✓ Generalizar con las principales conclusiones.

Los errores más frecuentes en la redacción del resumen son:

- ✓ No plantear claramente la pregunta.
- ✓ Ser demasiado ampuloso.
- ✓ Ser demasiado detallado.

2.3. Introducción

La Introducción es pues la presentación de una pregunta:

¿Por qué se ha hecho este trabajo?

- ✓ El interés que tiene en el contexto científico
- ✓ Trabajos previos sobre el tema y qué aspectos no dejan claros, que constituyen el objeto de nuestra investigación.
- ✓ El último párrafo de la introducción se utilice para resumir el objetivo del estudio.

2.4. Material y métodos.

Responde a la pregunta:

¿Cómo se ha hecho el estudio?

La sección de material y métodos se organiza en cinco áreas:

1. Diseño: se describe el diseño del experimento (aleatorio, controlado, casos y controles, ensayo clínico, prospectivo, etc.)

2. Población sobre la que se ha hecho el estudio. Describe el marco de la muestra y cómo se ha hecho su selección
3. Entorno: indica dónde se ha hecho el estudio (hospital, asistencia primaria, escuela, etc.).
4. Intervenciones: se describen las técnicas, tratamientos (utilizar nombres genéricos siempre), mediciones y unidades, pruebas piloto, aparatos y tecnología, etc.
5. Análisis estadístico: señala los métodos estadísticos utilizados y cómo se han analizado los datos.

2.5. Resultados

Incluye las tablas y figuras que expresen de forma clara los resultados del estudio realizado por el investigador.

Los resultados deben cumplir dos funciones:

1. Expresar los resultados de Las indagaciones y/o experimentos descritos en el Material y Métodos.
2. Presentar las pruebas que apoyan tales resultados, sea en forma de figuras, tablas o en el mismo texto.

El primer párrafo de este texto debe ser utilizado para resumir en una frase concisa, clara y directa, el hallazgo principal del estudio. Esta sección debe ser escrita utilizando los verbos en pasado.

2.6. Discusión

La mayoría de los lectores irán después de leer el resumen (a pesar de que los expertos recomiendan que, tras leer el título, lo primero que hay que leer es el material y métodos) y la sección más compleja de elaborar y organizar.

Algunas sugerencias pueden ayudar:

- ✓ Comience la Discusión con la respuesta a la pregunta de la Introducción, seguida inmediatamente con las pruebas expuestas en los resultados que la corroboran.
- ✓ Escriba esta sección en presente ("estos datos indican que"), porque los hallazgos del trabajo se consideran ya evidencia científica.
- ✓ Saque a la luz y comente claramente, en lugar de ocultarlos, los resultados anómalos, dándoles una explicación lo más coherente posible o simplemente diciendo que esto es lo que ha encontrado, aunque por el momento no se vea explicación. Si no lo hace el autor, a buen seguro lo hará el editor.
- ✓ Especule y teorice con imaginación y lógica. Esto puede avivar el interés de los lectores.
- ✓ Incluya las recomendaciones que crea oportunas, si es apropiado.
- ✓ Y, por encima de todo, evite sacar más conclusiones de las que sus resultados permitan, por mucho que esas conclusiones sean menos espectaculares que las esperadas o deseadas.

2.7. Bibliografía

La bibliografía se citará según la normativa exigida por la revista elegida o la Editorial científica, por ello existen diferentes normas reconocidas internacionalmente y que deben ser tenidas en cuenta por el investigador.

El nivel de actualización del artículo científico, se determinará atendiendo a las bibliografías consultadas y que se encuentren en los últimos 5 años de publicación.

Entre las normas más usadas se encuentran:

- ✓ VANCOUVER.
- ✓ APA
- ✓ HARVARD.
- ✓ Normas Cubanas.
- ✓ Editorial Academia.

CAPITULO III

CONCLUSIONES

El investigador debe tener en cuenta los siguientes aspectos:

- 3.1 Existen diversos criterios en el orden metodológico para la organización de un artículo científico, pero independientemente a ello, todo dependerá de la Editorial que recepcione el artículo, sin embargo esto no interfiere en el estilo del autor.
- 3.2 Se tiene que tener en cuenta la esfera del conocimiento sobre el cual se escribe el artículo científico, y por tanto; el dominio que el investigador posee sobre la misma, lo cual garantizará mayor credibilidad en la comunidad científica.
- 3.3 Los artículos científicos de las Ciencias Sociales, no necesariamente son el resultado de una investigación primaria u original, ellos pueden ser críticas y reflexiones de opiniones de otros autores, reseñas de libros, reseñas de autores, revisión de literatura, entre otros.
- 3.4 Es de capital importancia reconocer que es necesario el rigor científico en la escritura de los artículos, expresado en: logicidad, claridad, originalidad, eticidad, precisión, vocabulario científico, otros.

CAPITULO IV

BIBLIOGRAFÍA

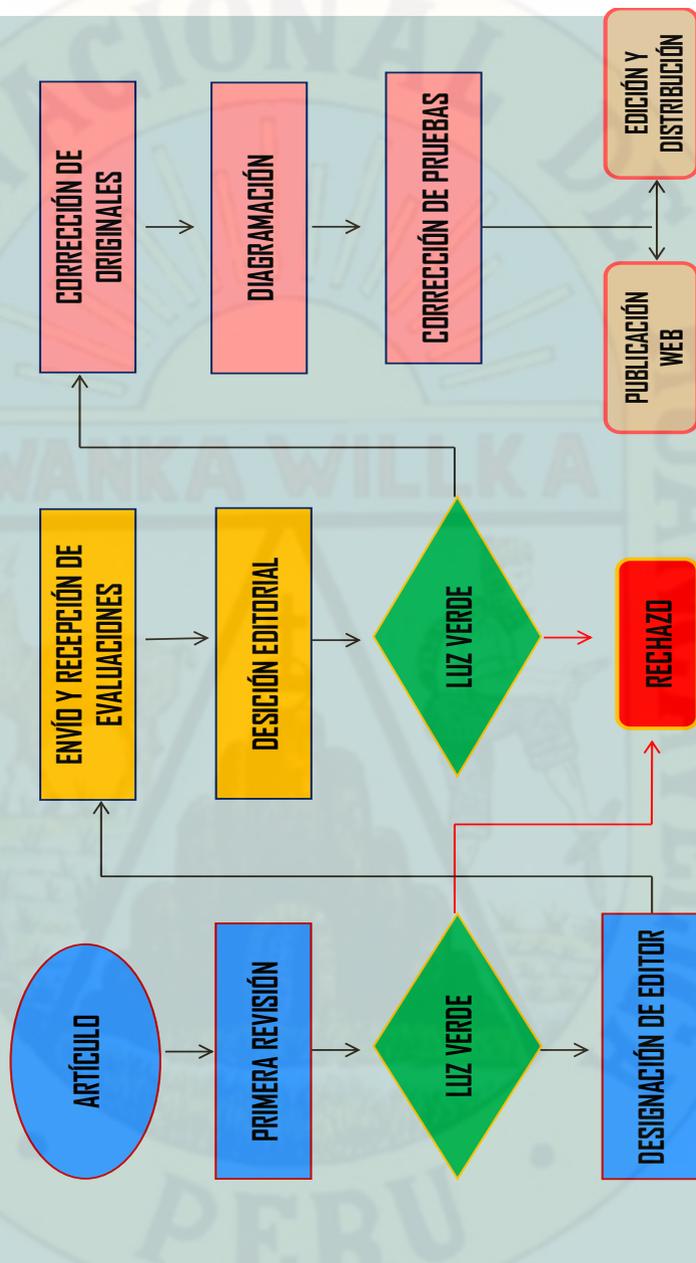
- 4.1. Carreras, A.; Granjel, M.; Gutiérrez, B.M. & Rodríguez, J.A. (1994) Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico. Cita. Bilbao. 263 pp.
- 4.2. Colectivo de autores (2003) Metodología de la investigación educativa. Desafíos y polémica actuales. La Habana, Editorial Félix Varela. 267 p.
- 4.3. Crespo García, Fernando (1987) El artículo científico: ¿rutina o método? La Haban, Ediciones CENSA, 323 p.
- 4.4. Eco, Humberto (1982) Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Barcelona, GEDISA. 267 p.
- 4.5. Estévez Cullell, Migdalia; Margarita Arroyo Mendoza y Cecilia González Ferry (2004) La investigación científica en la actividad física; su metodología. Ciudad de la Habana, Editorial Deporte. 318 p.
- 4.6. Hernández, R. Fernández, C. & Baptista, M. (2014). metodología de la investigación. 6° Edición México: McGraw Hill Interamericana.

CAPÍTULO V ANEXOS

5.1. Flujograma para la gestión de la revista.

MODELO DE GESTIÓN PARA UNA REVISTA CIENTÍFICA

Por Melgar, G (2018) de Polanco, J. (2014)



FILOSOFÍA DEL EQUIPO “UNIVERSITY AND SOCIETY”

MISIÓN:

Somos un equipo de investigación y extensión cultural de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Huancavelica. Promovemos y difundimos la innovación e investigación científica para el bienestar de la sociedad.

VISIÓN:

Al 2021, implementar una revista acreditada; líder en la promoción y difusión de la innovación e investigación científica en Huancavelica; para el beneficio de la sociedad local, nacional e internacional.

VALORES

Responsabilidad social
Probidad académica
Trabajo en equipo y cooperativo
Mentalidad abierta
Mentalidad internacional