“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA

(CREADA POR LEY Nº25265)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

TESIS

CONOCIMIENTO SOBRE EL EMBARAZO Y SUS RIESGOS EN ADOLESCENTES ATENDIDOS EN EL PUESTO DE SALUD CCARHUAPAMPA,TAMBO AYACUCHO 2021.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

PARA OPTAR EL TITULO DE ESPECIALISTA EN:

EMERGENCIAS Y ALTO RIESGO OBSTETRICO

PRESENTADO POR:

Obsta. RAMOS QUISPE, Analí

HUANCAVELICA – PERÚ

2021

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la Ciudad de Huancavelica a las 08:00 horas del día trece del mes de mayo del año 2021 se reunieron los miembros del Jurado Evaluador de la Sustentación de Tesis de la Egresada:

RAMOS QUISPE ANALI

Siendo los Jurados Evaluadores:

Presidente : Dr. LEONARDO LEYVA YATACO
Secretaria : Dra. JENNY MENDOZA VILCAHUAMAN
Vocal : Dra. LINA YUBANA CARDENAS PINEDA

Para calificar la Sustentación de la Tesis titulada:

CONOCIMIENTO SOBRE EL EMBARAZO Y SUS RIESGOS EN ADOLESCENTES ATENDIDOS EN EL PUESTO DE SALUD CCARHUAPAMPA, TAMBO – AYACUCHO 2021.

Concluida la sustentación de forma sincrónica, se procede con las preguntas y/u observaciones por parte de los miembros del jurado, designado bajo Resolución Nº 228-2021-D-FCS-R-UNH, concluyendo a las 8:35 horas. Acto seguido, el presidente del Jurado Evaluador informa a la sustentante que suspenda la conectividad durante unos minutos para deliberar sobre los resultados de la sustentación llegando al calificativo de: **APROBADO** por **UNANIMIDAD.**

Observaciones:
.....
.....
.....

Ciudad de Huancavelica, 13 de mayo del 2021

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Dr. Leonardo Leyva Yataco
PRESIDENTE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Dra. Jenny Mendoza Vilcahuaman
DOCENTE
SECRETARIO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
Dra. LINA Y. CARDENAS PINEDA
DOCENTE NOMBRADA
VOCAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DECANATO
Mg. TULA SUSANA GUERRA OLIVARES
DECANA
VºBº DECANA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
FACULTAD DE CIENCIA DE LA SALUD
Mg. Zelmira Flor De la Cruz Ramos
VºBº SECRETARIA DOC.

TITULO

CONOCIMIENTO SOBRE EL EMBARAZO Y SUS RIESGOS EN ADOLESCENTES ATENDIDOS EN EL PUESTO DE SALUD CCARHUAPAMPA,TAMBO AYACUCHO 2021.

AUTOR

OBSTA. RAMOS QUISPE ANALÍ

ASESOR: MG. TULA SUSANA GUERRA OLIVARES

Dedicatoria

A Dios por haberme dado la vida y bendecir mi camino en el día a día.

A mis padres, por ser el pilar más importante en mi desarrollo profesional y su apoyo incondicional.

Analí

Agradecimiento

A la Universidad Nacional de Huancavelica por darme la oportunidad de culminar mis estudios de segunda especialidad y fortalecer mis competencias a través de la especialización y así lograr un servicio de calidad a las usuarias del establecimiento de salud

A mi asesora Mg. Tula Guerra Olivares, por su apoyo y dedicación en el presente trabajo.

A mi familia, por su preocupación en mi desarrollo profesional para hacer frente a las adversidades de la vida.

Agradezco al Jefe del Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho, por su apoyo en el desarrollo de la presente tesis.

La autora

Tabla de contenidos

Dedicatoria ……………………………………………………………………………………vi
Agradecimiento vii
Tabla de contenido ………………. viii
Tabla de contenido de cuadros.……………………………………… ……………..ix
Resumen ………………………………………………………………… ……………..x
Astract ………………… ……………………………………………… ……………xi
Introducción ………………………………………………………… ……………..xii
CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
1.1. Descripcion del problema 13
1.2. Formulación del problema 14
1.3. Objetivos de la investigación 15
1.4. Justificación 16
1.5. Limitaciones 16
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO
2.1. Antecedentes 17
2.2. Bases teóricas...20
2.3. Definicion de terminos …………………………………………………… …25
2.4. Variables de estudio …………………………………………………… ……25
2.5. Operacionalización de variables ……………………………………………… 26
CAPÍTULO III MATERIALES Y METODOS
3.1. Ámbito temporal y espacial 29
3.2. Tipo de investigación..29
3.3. Nivel de investigación..30
3.4. Métodos de investigación 30
3.5. Diseño de investigación...30
3.6. Población, muestra y muestreo 31
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos 31
3.8. Tecnica de procesamiento y analisis de datos 32
CAPÍTULO IV DISCUSION DE RESULTADOS
4.1. Presentación e Interpretación de datos 33
4.2. Discusión de resultados 41
Conclusiones 43
Recomendaciones 44
Referencias bibliográficas ....…45
Anexo ………. ………………………………………………………………………47
Anexo 1: Matriz de consistencia……. 48
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos ……………………………………50
Indice 3: Solicitud de autorización a la autoridad de salud 53

Tabla de contenido de cuadros

Tabla 1.	Edad de los adolescentes con conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021.	33
Tabla 2.	Sexo de los adolescentes con conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021.	35
Tabla 3.	Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en prevención del embarazo y sus riesgos de adolescentes del Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021.	36
Tabla 4.	Nivel de conocimiento sobre los riesgos biológicos del embarazo en adolescentes del Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021.	37
Tabla 5.	Nivel de conocimiento sobre los riesgos psicológicos del embarazo en adolescentes del Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021.	38
Tabla 6.	Nivel de conocimiento sobre los riesgos socioeconómicos del embarazo en adolescentes del Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021.	39
Tabla 7.	Nnivel de conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos de adolescentes del Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021.	40

Resumen

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021 **Metodología.** Estudio observacional, descriptivo, prospectivo de corte transversal, cuya población y muestra lo constituyó 70 adolescentes, técnica encuesta e instrumento cuestionario sobre conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos **Resultado:** La edad promedio de los adolescentes fue 16.0 años, la edad mínima 15 y máxima 17 años y el 50% tuvieron menos de 16 años; el 38.6% adolescentes fueron varones y el 71.4% mujeres; el 22.9% tuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos en prevención del embarazo, el 60.0% nivel de conocimiento medio y el 17.1% nivel de conocimiento alto ; el 34.3% tuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre los riesgos biológicos del embarazo, el 42.8% nivel de conocimiento medio y el 22.9% un nivel de conocimiento Alto; el 35.8% de adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre los riesgos Psicológicos del embarazo, el 41.3% nivel de conocimiento medio y el 22.9% un nivel de conocimiento alto; el 38.6% adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre el embarazo y sus riesgos, el 54.3% tuvieron un nivel de conocimiento medio y el 7.1% un nivel de conocimiento alto. **Conclusión**: El promedio de edad de los adolescentes 16 años la mayoría mujeres y con un nivel de conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos, riesgo biológico, psicológico, socioeconómico del embarazo.

Palabras clave: Conocimiento, embarazo y sus riesgos, adolescente.

Abstract

Objective: To determine the level of knowledge about pregnancy and its risks in adolescents treated at the CCarhuapampa Health Post, Tambo Ayacucho 2021 Methodology. Observational, descriptive, prospective cross-sectional study, whose population and sample were made up of 70 adolescents, survey technique and questionnaire instrument on knowledge about pregnancy and its risks Result: The average age of the adolescents was 16.0 years, the minimum age was 15 and the maximum 17 years old and 50% were less than 16 years old; 38.6% adolescents were male and 71.4% female; 22.9% had a low level of knowledge about contraceptive methods in pregnancy prevention, 60.0% had a medium level of knowledge and 17.1% had a high level of knowledge; 34.3% had a low level of knowledge about the biological risks of pregnancy, 42.8% a medium level of knowledge and 22.9% a High level of knowledge; 35.8% of adolescents had a low level of knowledge about the psychological risks of pregnancy, 41.3% had a medium level of knowledge and 22.9% a high level of knowledge; 38.6% adolescents had a low level of knowledge about pregnancy and its risks, 54.3% had a medium level of knowledge and 7.1% a high level of knowledge. Conclusion: The average age of adolescents 16 years old, most of them women and with a medium level of knowledge about contraceptive methods, biological, psychological, socioeconomic risk of pregnancy.

Keywords: Knowledge, pregnancy and its risks, adolescent.

Introducción

La adolescencia es una etapa de nueva experiencia y puede tener aspectos de angustia y contradicción entre padres e hijos. Debido a que ya no son niños, comienzan otra etapa que presenta la etapa requerida. Por tanto, es difícil comprender este cambio en el proceso de crecimiento.

Los efectos negativos de la maternidad en los adolescentes se extienden también a la salud del bebé. La mortalidad perinatal es un 50% más alta para los bebés nacidos de madres menores de 20 años que para los bebés nacidos de madres entre 20 y 29 años. Es probable que los recién nacidos de madres adolescentes tengan bajo peso al nacer y estén en riesgo a largo plazo (1).

Los embarazos de adolescentes ocurren con frecuencias muy diferentes entre diversas regiones y países, dentro del mismo país y entre grupos de diferentes edades e ingresos. Pero lo que todas las regiones tienen en común es que las niñas pobres, rurales o remotas que son analfabetas o con poca educación son más vulnerables a quedar embarazada que las educadas y de zona urbana(2).

Las consecuencias de los embarazos de adolescentes son causadas por la falta de educación, la falta de educación sexual y otros aspectos multifactoriales, que inducen una sexualidad insegura y exponen los embarazos de adolescentes y sus riesgos.

Es importante conocer el embarazo y sus riesgos por parte del público en general, especialmente las adolescentes, esto le permite desarrollar sus habilidades personales y tomar decisiones definitivas antes del embarazo temprano.

Por ello se formuló el problema ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo-Ayacucho 2021? cuyo resultado se describe en cuatro capítulos; el Capítulo I describe el planteamiento del problema, el Capítulo II detalla el marco teórico, el Capítulo III describe la metodología de la investigación; y el IV Capitulo describe el análisis e interpretación de resultados.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción del problema

La OMS define la adolescencia como el período de crecimiento y desarrollo humanos desde la niñez hasta la edad adulta. De diez a diecinueve años es una de las etapas de transición clave caracterizadas por tasas de crecimiento aceleradas, y este cambio está condicionado por una variedad de procesos biológicos. El inicio de la pubertad marca la transición de la niñez a la adolescencia (3).

Los adolescentes se consideran un grupo sano; sin embargo, muchos mueren prematuramente debido a accidentes, suicidio, violencia, complicaciones relacionadas con el embarazo, enfermedades prevenibles o tratables (4).

Según las Estadísticas Sanitarias Mundiales de 2014, la tasa de fecundidad media mundial de las adolescentes de entre 15 y 19 años es de 49 por 1000 niñas. La proporción nacional es de 1 a 299 nacimientos por cada 1.000 niñas, la más alta en África subsahariana. Los embarazos de adolescentes siguen siendo uno de los principales factores que contribuyen a la mortalidad materna e infantil y al ciclo de enfermedad y pobreza (5).

Por otro lado, su presencia durante el embarazo adolescente conlleva un conjunto de condiciones o riesgos que aumentan la probabilidad de complicaciones durante el embarazo y el parto.

La mortalidad perinatal es un 50% más alta en los bebés nacidos de madres menores de 20 años que los bebés nacidos de madres entre 20 y 29 años. Es probable que los recién nacidos de madres adolescentes tengan bajo peso al nacer y estén en riesgo a largo plazo (1).

De manera similar, el poder protector de la educación para reducir los embarazos adolescentes es una necesidad fundamental para brindar una perspectiva más amplia de la vida de los adolescentes. Después de décadas de investigación, han demostrado que la educación reduce el riesgo de inicio sexual temprano, embarazo y parto prematuro y aumenta el uso de anticonceptivos.

En este sentido, el sistema de salud brinda esfuerzos y recursos para prevenir los embarazos en la adolescencia, generalmente concentrándose en niñas de entre 15 y 19 años. Sin embargo, las niñas más vulnerables y las que corren mayor riesgo de muerte por complicaciones, embarazo y parto son menores de 14 años (2).

Los adolescentes atendidos en el Puesto de Salud de CCarhuapampa no son ajenos a esta realidad por lo que se determinó el nivel de conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa Tambo 2021. Los resultados permitirán fortalecer las acciones de información y comunicación sobre el embarazo y sus riesgos a la población en general especialmente a las adolescentes, permitiendo forjar una identidad personal y lidiar con la propia sexualidad, aprender rápido, vivir situaciones nuevas y diversas, desarrollar y utilizar el pensamiento crítico, familiarizarse con la libertad, ser creativos y socializar (2).

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema General

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo-Ayacucho 2021?.

1.2.2 Problemas Específicos

- ¿Cuál es el nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos utilizados en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021.

- ¿Cuál es el nivel de Conocimientos acerca de los riesgos biológicos del embarazo en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo-Ayacucho 2021.
- ¿Cuál es el nivel de conocimientos acerca de los riesgos psicológicos del embarazo en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo-Ayacucho 2021.
- ¿Cuál es el nivel de conocimientos acerca de riesgos socioeconómicos del embarazo adolescentes atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo-Ayacucho 2021.

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar el nivel de conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021.

1.3.2 Objetivos específicos

- Determinar el nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos utilizados en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021.
- Determinar el nivel de Conocimientos acerca de los riesgos biológicos del embarazo en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021.
- Determinar el nivel de conocimientos acerca de los riesgos psicológicos del embarazo en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021.
- Determinar el nivel de conocimientos acerca de riesgos socioeconómicos del embarazo adolescentes atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021.

1.4 Justificación

El estudio desarrollado lleva por título conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos en adolescentes atendidos en el puesto de salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021; el conocimiento de los adolescentes sobre el embarazo y sus riesgos es un muy importante ya que condiciona un embarazo precoz en las adolescentes.

Este desconocimiento en este grupo vulnerable es un conjunto de situaciones o determinantes que podemos citar, acceso restringido a la educación, acceso restringido a la información, acceso restringido a los métodos de planificación familiar, salud sexual y reproductiva. Esto se debe a la falta de acceso a la educación y oportunidades. Especialmente en el contexto de la pobreza, la desigualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres se exponían a víctimas de embarazos no deseados con los correspondientes riesgos, lo que motivó el estudio.

Los resultados permitirán fortalecer las actividades de información sobre la prevención de embarazo y capacitación sobre el uso de métodos anticonceptivos, empoderará a la adolescente haciéndola menos vulnerable permitiéndole tomar decisiones acertadas sobre su salud sexual de manera libre, responsable e informada en el marco del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y a mantener un estilo de vida saludable.

1.5 Limitaciones y factibilidad de la investigación

Esta investigación fue factible porque contó con suficiente información, recursos económicos, recursos humanos, tiempo, bibliografía y otros recursos necesarios. Se contó con el apoyo de las autoridades de salud del puesto de salud CCarhuapampa Tambo Ayacucho.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.2.1. Antecedente Internacional

González et al (6) El embarazo y sus riesgos en la adolescencia, Objetivo: contribuir a elevar el nivel de conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos en la adolescencia. Metodología: estudio de intervención educativa en adolescentes embarazadas del policlínico Tula Aguilera, provincia Camaguey 2008, población 97, muestra 70 adolescentes embarazadas. Resultados: antes de la intervención educativa se reconocieron los dispositivos intrauterinos como método anticonceptivo, los inyectables y el uso de preservativos. El desgarro del tracto vaginal, el recién nacido bajo peso, hipertensión arterial y el aborto se reconocieron dentro de los riesgos biológicos. Sólo un número reducido reconoció en la primera encuesta, las preocupaciones, desesperación y las frustraciones e infelicidad, más de la mitad aceptó que podía afectar las relaciones familiares. Conclusiones: predominó el desconocimiento acerca del uso de los diferentes métodos anticonceptivos y de los riesgos biológicos, psicológicos y socioeconómicos a los que estaban expuestas las gestantes durante el embarazo.

Rodríguez et al (7) Factores de riesgo y nivel de conocimiento sobre embarazo en adolescentes gestantes, Puesto de Salud I-2 Masusa Punchana 2014 objetivo determinar la relación entre los factores de riesgo y nivel de conocimiento sobre embarazo en adolescentes gestantes. Metodología. Muestra 96 adolescentes

gestantes, instrumento cuestionario sobre factores de riesgo, nivel de conocimiento sobre embarazo en adolescentes y el test de Apgar, técnicas encuesta y la visita domiciliaria. Resultados Existe relación entre la menarquía, edad de inicio de la actividad sexual, la presencia de los padres, la relación familiar con el nivel de conocimiento sobre embarazo en adolescentes.

Guillén (8) Nivel de conocimiento y percepción de los y las adolescentes de 14 a 18 años sobre el uso de métodos anticonceptivos frente a la prevención del embarazo no deseado en la Institución Educativa Ludoteca de Septiembre a Diciembre del 2014 Quito. objetivo: Establecer el nivel de conocimiento y percepción sobre uso de métodos anticonceptivos adolescentes de 14 a 18 años para la prevención de un embarazo no deseado. Metodología: estudio descriptivo, transversal, población 250 estudiantes con muestreo aleatorio simple formado por 80 alumnos de primero, segundo y tercero bachillerato Resultados: el 87,5% estuvieron muy de acuerdo que el embarazo no deseado como consecuencia de no tener información sobre el uso de los métodos anticonceptivos, el 44% utilizan el preservativo masculino, métodos hormonales el 16%, el 60% respondieron que a veces no utilizan los métodos anticonceptivos, por la falta de control de los impulsos. El 87,5%, respondieron que conociendo el uso correcto de los métodos anticonceptivos en prevención de embarazos. Conclusiones: Los adolescentes sienten rechazo al uso de los métodos anticonceptivos, pero, conscientes en su uso, basado en una educación con información efectiva y adecuada para evitar embarazos no deseados.

Torres (9) Plan de acción para elevar conocimientos sobre embarazo y sus riesgos en adolescentes atendidas en el Hogar Materno Carlos J. Habana 2013, objetivo: determinar los conocimientos sobre embarazo en la adolescencia y sus riesgos en adolescentes Metodología. Población y muestra 86

adolescentes embarazadas entre 10 y 19 años, técnica encuesta instrumento cuestionario Resultados: la incidencia del embarazo en la adolescencia fue alta, prevaleció la adolescencia tardía; entre los factores de riesgos biológicos y psicosociales que agravan el embarazo fueron el estado nutricional deficiente, peso menor de 45Kg, talla menor de 1.45 cm, en su mayoría solteras y aun estudiando, primeras relaciones sexuales entre 14 y 16 años. Conclusiones: el poco conocimiento sobre el embarazo en la adolescencia y sus riesgos es resultado de las características socioeconómicas y el origen de la orientación sexual que poseen.

2.2.2. Antecedente Nacional

Linares (10) Conocimiento sobre riesgos del embarazo y caracterización obstétrica en gestantes adolescentes Hospital de la Mujer 3er Trimestre 2017, objetivo determinar el conocimiento en las embarazadas adolescentes sobre los riesgos obstétricos y relacionar con variables sociodemográficas Metodología. estudio observacional, descriptivo correlacional, transversal, prospectivo, técnica encuesta sobre conocimientos sobre riesgo obstétrico a las gestantes adolescentes más levantamiento de datos de las condiciones sociodemográficas Resultado. El promedio de edad es de 17,5 años. La reincidencia de embarazos es del 8 %, el 23 % presenta complicaciones durante el embarazo, más frecuentes son la hemorragia y la hipertensión inducida por el embarazo. El nivel de conocimiento sobre el riesgo del embarazo es deficiente, las adolescentes perciben en el 58 % que la información sobre signos de alarma es insuficiente y el 42% percibe que no le explican sobre signos de alarma del embarazo y demostró asociación entre factores socio demográficos y la reincidencia de embarazo en adolescentes.

2.2 Bases teóricas

2.2.1. Adolescencia

Caracterizado por rápidos cambios físicos, cognitivos y sociales, incluida la madurez sexual y reproductiva, el desarrollo gradual de las habilidades conductuales de los adultos y los roles asociados con nuevas responsabilidades que requieren nuevos conocimientos y habilidades. Para abordar las vulnerabilidades relativas y las presiones de la sociedad, incluidos los grupos de pares que fomentan la adopción de comportamientos y desafíos de salud peligrosos, para forjar identidades personales y abordar su sexualidad (2).

Los determinantes biológicos de la adolescencia son prácticamente universales. Por otro lado, la duración y las características de este período pueden cambiar con el tiempo, entre unas culturas y otras, y dependiendo de las condiciones socioeconómicas. Por lo tanto, durante el último siglo se han registrado muchos cambios, especialmente el inicio más temprano de la pubertad (2).

2.2.2. Embarazo en la adolescencia

Algunas adolescentes planean y quieren quedar embarazadas, pero a menudo no es así. Es más probable que los embarazos de adolescentes ocurran en comunidades rurales pobres, con poca educación. En los países de ingresos bajos y medianos, más del 30% de las niñas se casan antes de los 18 años y alrededor del 14% se casan antes de los 15 años. En muchos países no existe educación sexual, por lo que algunas niñas no saben cómo evitar el embarazo. Pueden sentirse demasiado cohibidos o avergonzados para solicitar servicios anticonceptivos. Los anticonceptivos pueden ser demasiado caros, no disponibles fácilmente o incluso ilegales, incluso cuando los anticonceptivos estén disponibles, las adolescentes sexualmente activas tienen

menos probabilidades de usar anticonceptivos que las mujeres adultas (5).

2.2.3. Consecuencias del embarazo adolescente para la salud

Las complicaciones durante el embarazo y el parto son la segunda causa principal de muerte en niñas de 15 a 19 años en todo el mundo. Sin embargo, desde 2000, la mortalidad ha disminuido significativamente en todas las regiones, especialmente en el sudeste asiático, de 21 a 9 por cada 100.000 niñas.

Aproximadamente 3 millones de abortos inseguros ocurren cada año entre niñas de entre 15 y 19 años y contribuyen a la mortalidad materna y los problemas de salud a largo plazo. En los países de ingresos bajos y medianos, los bebés de madres menores de 20 años tienen un 50% más de riesgo de morir en la primera semana de vida que los bebés de mujeres de 20 a 29 años. Cuanto más joven sea la madre, mayor será el riesgo para el bebé. Además, es probable que los recién nacidos de madres adolescentes tengan bajo peso al nacer y, como resultado, corran el riesgo de sufrir efectos a largo plazo (5).

2.2.3.1. Consecuencias económicas y sociales

Los embarazos de adolescentes también pueden tener un impacto social y económico negativo en las niñas, sus familias y sus comunidades. Adolescentes embarazadas una mayoría se ven obligadas a abandonar la escuela y las que tienen escasa educación pierden los ingresos anuales que las mujeres jóvenes hubieran ganado, lo que reduce las habilidades y oportunidades de encontrar trabajo y afectar la economía del país(5).

2.2.3.2. Consecuencia psicosocial del embarazo adolescente

Las niñas o adolescentes son incompetentes frente a las responsabilidades de los adultos, esto les ocasiona enfermar mentalmente y ello comprometer a su desarrollo.

2.2.4. Efecto en la educación en las adolescentes embarazadas

La educación permite a las adolescentes prepararse para el trabajo y la vida, mejorar su autoestima y su estatus en sus hogares y comunidades, y tener un mayor impacto en las decisiones que cambian la vida. La educación también retrasa la maternidad, lo que en última instancia hace que el parto sea más saludable. Los beneficios sociales y económicos de las adolescentes que continúan la escuela son enormes, y el costo de las niñas que embarazan temprano o se ven obligadas a abandonar la escuela debido al embarazo también es enorme (2).

2.2.5. Efecto económico del embarazo adolescente

Una encuesta del Banco Mundial muestra los costos de oportunidad asociados con el embarazo adolescente y la deserción escolar. En otras palabras, cuando un joven se gradúe de la escuela secundaria, obtendrá un trabajo en lugar de quedar embarazada. Abandonar la escuela secundaria es más costoso económicamente que abandonar la escuela primaria, ya que la mayoría de los embarazos de adolescentes ocurren cuando las adolescentes están en la escuela secundaria.

los costos incurridos en la salud de la mujer, las posibles consecuencias para la productividad futura de los hijos (según los estudios, los hijos de madres adolescentes tienen tasas más bajas de rendimiento escolar) ni los costos sociales para las madres adolescentes solteras. Los verdaderos costos, que incluyen un peor estado de salud de los hijos de estas niñas, una

mejor esperanza de vida, cualificaciones obsoletas de las niñas desempleadas y menos facultades sociales, entre otros.

2.2.6. Acceso a los métodos anticonceptivos de los adolescentes

Los métodos anticonceptivos, entre ellos los condones masculinos y femeninos, previenen el embarazo, y las ITS y protegiendo los riesgos para la salud; sin embargo, a pesar de los esfuerzos internacionales para eliminar las barreras a la planificación familiar, muchos adolescentes aún carecen de acceso a anticoncepción, información y servicios. El acceso a la anticoncepción puede verse obstaculizado por hábitos, tradiciones, actitudes y creencias de que los adolescentes no deben ser sexualmente activos y, por lo tanto, no necesitan anticoncepción.

Aproximadamente una de cada cuatro mujeres de entre 15 y 49 años en los países en desarrollo nunca se ha casado. Este grupo de solteros está formado principalmente por adolescentes y mujeres jóvenes de entre 15 y 24 años. Este grupo de adolescente solteras y mujeres jóvenes tiene una tendencia constante a largo plazo a aumentar los niveles de actividad sexual debido a una combinación de factores como una disminución global en la edad de la menarquia y un aumento en la edad de la menarquia. A medida que comienzan a ser sexualmente activas, las adolescentes y mujeres jóvenes que nunca se han casado se deben principalmente a la forma en que las mujeres sexualmente activas pueden ser estigmatizadas antes del matrimonio. Se enfrenta a muchas más dificultades para obtener anticonceptivos que (2).

2.2.7. Respuesta de la OMS frente al embarazo en la adolescencia

La OMS, en 2011 con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), emitió recomendaciones sobre la prevención del embarazo temprano y la mitigación de los efectos

reproductivos adversos: Reducir el número de matrimonios menores de 18 años. Promover el apoyo para reducir el número de embarazos menores de 20 años. Incrementar el uso de anticonceptivos por parte de las adolescentes para evitar el riesgo de embarazos no deseados. Reducir las relaciones sexuales forzadas entre las adolescentes. Reducir los abortos inseguros entre las adolescentes. Incrementar el uso de servicios especializados de atención prenatal, parto y posparto en la adolescencia (11).

2.2.8. Conocimiento

El conocimiento es la capacidad humana de adquirir un conjunto de información con el fin de comprender a través de la razón, la naturaleza y las relaciones de las cosas. El conocimiento se origina en la percepción sensorial, luego alcanza la comprensión y finalmente termina en la razón. Se dice que el conocimiento es la relación entre sujeto y objeto, y el proceso de conocimiento involucra cuatro elementos: sujeto, objeto, operación y representación interna(12).

2.2.9. Conocimiento sobre embarazo adolescente

Es el conocimiento que tiene el adolescente sobre el embarazo: Conocimiento adecuado: cuando las adolescentes están informadas sobre el embarazo en la adolescencia.

Conocimiento inadecuado: cuando las adolescentes desconocen sobre el embarazo en la adolescencia.

2.3 Definición de términos

Adolescentes.

Es el período de la vida humana, comenzando con los primeros cambios en la adolescencia, comenzando en los 12-14 años y terminando el desarrollo adulto en los 18-20 años.

Derechos sexuales.

Es derecho de las personas a contar con la información, educación, habilidades, apoyo y servicios para tomar decisiones responsables sobre su sexualidad de acuerdo con sus valores, integridad física y sexualidad voluntaria.

Salud reproductiva:

Un estado general de bienestar físico, mental y social. No es solo la ausencia de enfermedad o malestar en todos los aspectos del sistema reproductivo y sus funciones y procesos. Significa que las personas pueden llevar una vida sexual satisfactoria y segura y tener la libertad de decidir cuándo y cómo reproducirse.

Salud sexual.

La salud sexual, que conduce al bienestar personal y social y enriquece la vida personal y social, se evidencia en la expresión libre y responsable.

2.4 Identificación de variable

Variable: Conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos en adolescente

Dimensiones: .

- Conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos utilizados en adolescentes embarazadas
- Conocimientos acerca de los riesgos biológicos a que están expuestas las adolescentes embarazadas

- Conocimientos acerca de los riesgos psicológicos a que están expuestas las adolescentes embarazadas
- Conocimientos acerca de los riesgos socioeconómicos a que están expuestas las adolescentes embarazadas

2.5 Operacionalización de variables

2.6

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Valor
Univariable: Conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos en adolescentes	Es la facultad de los adolescentes que consiste en obtener un conjunto de información referente al embarazo en edad temprana y sus implicancias para su salud y del producto del embarazo exponiéndolas a la morbilidad y mortalidad materna de la adolescente.	Es el resultado de la aplicación del cuestionario sobre el conocimiento del embarazo y sus riesgos durante la adolescencia que se expresa en Alto, Mediano y Bajo.	conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en previsión del embarazo y sus riesgos	Preservativo	Nominal
				Píldora	
				DIU	
				Inyectables	
				Método del ritmo	
				Coito interrupto	
			Conocimientos sobre los riesgos biológicos del embarazo adolescente.	Embarazo y su riesgo	
				Complicación del parto en adolescente	
				Hijos de madres adolescentes	
				Anemia en embarazo adolescente	
			Conocimientos sobre los riesgos psicológicos del embarazo adolescente.	Complicación del aborto en adolescente	
				Plan de vida en embarazo adolescente	
				Me trae preocupaciones innecesarias	
				Sentimiento de frustración	
				Soledad de la adolescente embarazada	
				La carencia económica en el embarazo	

			Conocimientos sobre los riesgos socioeconómicos del embarazo adolescente	Embarazo adolescente en abandono	
				Rechazo a embarazo en adolescente.	
				Adolescente desentendido de su pareja embarazada.	

CAPITULO III

MATERIALES Y METODOS

3.1 Ámbito temporal y espacial

El distrito de Tambo es uno de los nueve distritos de la provincia de La Mar, departamento Ayacucho, su ámbito territorial está comprendido entre las altitudes que van desde los 2,800 msnm hasta los 4, 600 msnm. La provincia de La Mar, está localizado en la parte este del departamento de Ayacucho, limita por el Norte con las provincias de Huanta y Convención; por el este con las provincias de la Convención por el sur con las provincias de Huamanga y Chincheros y por el oeste con las provincias de Huanta y Huamanga (13,14).

Los habitantes son descendientes de los grupos étnicos Pokras y Huamanies, fue creado como distrito en la época de Independencia del Perú, su crecimiento de la capital del distrito de Tambo es a consecuencia de la migración de los grandes desplazamientos en la década de 1980 10090 en búsqueda de refugio tanto de la sierra y selva, consolidando su economía. Su actividad económica y productiva dominante de la zona en estudio está ligada mayormente con los centros poblados más desarrollados (13,14).

3.2 Tipo de investigación

El presente estudio de investigación fue observacional, prospectivo, transversal y de tipo descriptivo. Considerando observacional toda vez que no se manipuló la variable; fue prospectivo y de corte transversal, porque los datos se recogieron en un solo momento, cuyo propósito fue determinar el nivel de conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos de los adolescentes

atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa Tambo Ayacucho en el año 2021.

3.3 Nivel de investigación

El nivel de investigación fue descriptivo; su propósito fue el nivel de conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos de los adolescentes atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa Tambo Ayacucho en el año 2021.

3.4 Métodos de investigación

3.3.1. Método general:

Se utilizó el método inductivo, toda vez que se obtiene conclusiones generales a partir de los objetivos específicos. El método inductivo es aquel método científico que alcanza conclusiones generales partiendo de antecedentes en particular, es un método científico que elabora conclusiones generales a partir de enunciados observacionales particulares y parte de lo particular a lo general (15)

3.3.2. Método Especifico

Se utilizó el método descriptivo porque describe a la población de estudio en su forma natural, basada en la observación (15)

3.5 Diseño de investigación

El diseño de investigación es el plan o estrategia concebida para obtener la información que se desea, la investigación tiene un diseño descriptivo simple; porque se trabajó sobre realidades del hecho, cuya característica fundamental es interpretar el fenómeno tal cual es.

Donde:

M O

M: Adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Ccarhuapampa Tambo Ayacucho 2021.

O: Conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos

3.6 Población, muestra y muestreo

3.5.1. Población

La población del estudio estuvo constituida por todos los adolescentes atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa Tambo Ayacucho en el año 2021 y que fueron 70 adolescentes, teniendo en cuenta que una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones, es la totalidad del fenómeno a estudiar.

3.5.2. Muestra

La muestra fue censal; porque se estudiaron a todos los adolescentes atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa Tambo Ayacucho en el año 2021 y que fueron 70 adolescentes.

3.5.3. Proceso de selección de la muestra:

Criterios de inclusión:

Todos los adolescentes de 15 a 19 años atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa Tambo Ayacucho en el año 2021, según la nómina de estudiantes atendidos.

Criterios de exclusión:

Adolescentes con edad menor a 15 años

3.5.4. Tipo de Muestreo:

El estudio no requiere muestreo; ya que se utilizó el total de la población.

3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica:

La técnica encuesta es ampliamente utilizada como procedimiento de investigación, ya que permite obtener y elaborar datos de modo rápido y eficaz.

3.7.2. Instrumento.

Teniendo en cuenta que el cuestionario es un formulario con un listado de preguntas estandarizadas y estructuradas que se han de formular de idéntica manera a todos los encuestados. En razón a ello el instrumento utilizado en la presente investigación fue el cuestionario sobre conocimiento del embarazo y sus riesgos, aplicado a todos los adolescentes atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa Tambo Ayacucho en el año 2021.

3.8 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Estadística Descriptiva:

La información de la consulta se organiza en una hoja de cálculo en Microsoft Excel; y para el análisis estadístico se utilizó el programa SPSS 23 para Windows.

CAPITULO IV

DISCUSION DE RESULTADOS

4.1 Presentación e interpretación de datos

Los resultados de la presente investigación Titulado: Conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021, que fueron un total de 70 adolescentes se expone:

Tabla 1. Edad de los adolescentes con conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021.

Edad	Años
Total, de adolescentes	70
Media	16.0
Mediana	16.0
Moda	16.0
Mínimo	15.0
Máximo	1700
Percentil 25	15.7
Percentil 50	16.0
Percentil 75	17.0

Fuente: Cuestionario sobre el nivel de conocimiento del embarazo y sus riesgos en el Puesto de Salud ccarhuapampa Tambo Ayacucho 2021.

En la tabla 1. Del total de los adolescentes con conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021, que fueron 70 adolescentes (100%); La edad promedio de los adolescentes fue 16.0 años, la edad que más se repetía fue

de 16 años, la edad mínima fue de 15 años y la máxima fue de 17 años. El 25% tuvieron menos de 15.7 años, el 50% tuvieron más de 16 años y el 75% tuvieron menos de 17 años.

Tabla 2. Sexo de los adolescentes con conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021.

Sexo de Adolescentes	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Hombre	27	38.6	38.6
Mujer	43	71.4	100.0
Total	70	100.0	

Fuente: Cuestionario sobre el nivel de conocimiento del embarazo y sus riesgos en el Puesto de Salud ccarhuapampa Tambo Ayacucho 2021.

En la tabla 2. Del total de los adolescentes con conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021, que fueron 70 adolescentes (100%); el 38.6% (27) adolescentes fueron varones y el 71.4% (43) adolescentes fueron mujeres.

Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en prevención del embarazo y sus riesgos de adolescentes del P.S. CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021.

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Bajo	16	22.9	22.9
Medio	42	60.0	82.9
Alto	12	17.1	100.0
Total	70	100.0	

Fuente: Cuestionario sobre el nivel de conocimiento del embarazo y sus riesgos en el Puesto de Salud ccarhuapampa Tambo Ayacucho 2021.

En la tabla 3. Del total de los adolescentes con conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021, que fueron 70 adolescentes (100%); el 22.9% (16) adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos fue Bajo, el 60.0% (42) adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento de Medio y el 17.1% (12) adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos fue Alto.

Tabla 4. Nivel de conocimiento sobre los riesgos biológicos del embarazo en adolescentes del Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021.

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Bajo	24	34.3	34.3
Medio	30	42.8	77.1
Alto	16	22.9	100.0
Total	70	100.0	

Fuente:Cuestionario sobre el nivel de conocimiento del embarazo y sus riesgos en el Puesto de Salud ccarhuapampa Tambo Ayacucho 2021.

En la tabla 4. Del total de los adolescentes con conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021, que fueron 70 adolescentes (100%); el 34.3% (24) adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre los riesgos biológicos del embarazo, 42.8% (30) adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento de Medio y el 22.9% (16) adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento Alto sobre los riesgos biológicos del embarazo.

Tabla 5. Nivel de conocimiento sobre los riesgos psicológicos del embarazo en adolescentes del Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021.

Percepción de consecuencias	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Bajo	25	35.8	35.8
Medio	29	41.3	77.1
Alto	16	22.9	100.0
Total	70	100.0	

Fuente: Cuestionario sobre el nivel de conocimiento del embarazo y sus riesgos en el Puesto de Salud ccarhuapampa Tambo Ayacucho 2021.

En la tabla 5. Del total de los adolescentes con conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021, que fueron 70 adolescentes (100%); el 35.8% (25) adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre los riesgos Psicológicos del embarazo, el 41.3% (29) adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento de Medio y el 22.9% (16) adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento Alto sobre los riesgos Psicológicos del embarazo.

Tabla 6. Nivel de conocimiento sobre los riesgos socioeconómicos del embarazo en adolescentes del Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021.

Percepción de consecuencias	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Bajo	39	55.7	55.7
Medio	21	30.0	85.7
Alto	10	14.3	100.0
Total	70	100.0	

Fuente: Cuestionario sobre el nivel de conocimiento del embarazo y sus riesgos en el Puesto de Salud ccarhuapampa Tambo Ayacucho 2021.

En la tabla 6. Del total de los adolescentes con conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021, que fueron 70 adolescentes (100%); el 55.7% (39) adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre los riesgos Socioeconómicos del embarazo, el 30.0% (21) adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento de Medio y el 14.3% (10) adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento Alto sobre los riesgos Socioeconómicos del embarazo.

Tabla 7. Nivel de conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos de adolescentes del Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021.

Percepción de consecuencias	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Bajo	27	38.6	38.6
Medio	38	54.3	92.9
Alto	5	7.1	100.0
Total	70	100.0	

Fuente: Cuestionario sobre el nivel de conocimiento del embarazo y sus riesgos en el Puesto de Salud ccarhuapampa Tambo Ayacucho 2021.

En la tabla 7. Del total de los adolescentes con conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021, que fueron 70 adolescentes (100%); el 38.6% (27) adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre el embarazo y sus riesgos, el 54.3% (38) adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento de Medio y el 7.1% (5) adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento Alto sobre el embarazo y sus riesgos.

4.2 Discusión de resultados

La edad promedio de los adolescentes estudiantes de secundaria atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, fue 16.0 años, el 38.6% adolescentes varones y el 71.4% mujeres, proporción coherente a la estadística nacional donde el 87,2% de la población de 12 a 17 años asistió a educación secundaria pero contrario a la proporción por sexo donde según INEI el 50.5% son hombres y el 49.5 % son mujeres (INEI).

En cuanto al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en prevención del embarazo, el 60.0% de adolescente tuvieron un nivel de conocimiento medio, Resultados concordante a Guillén (8) que observó un 87,5% de adolescentes estuvieron muy de acuerdo con que el embarazo no deseado, es consecuencia de no tener información sobre el uso de los métodos anticonceptivos, así mismo un 60% respondieron que a veces no utilizan los métodos anticonceptivos, por la falta de control de los impulsos y un 87,50%, respondieron que conociendo el uso correcto de los métodos anticonceptivos se puede prevenir embarazos. Los resultados pueden deberse a que la forma de abordar la orientación sobre métodos anticonceptivos a los adolescentes no es la adecuada.

En cuanto al nivel de conocimiento sobre los riesgos biológicos y psicológicos del embarazo, tuvieron un nivel de conocimiento medio con el 42.8% y el 41.3% respectivamente, resultado concordante con Torres (9) encontró que entre los factores de riesgos biológicos y psicosociales que agravan el embarazo, fueron el estado nutricional deficiente, en su mayoría solteras y aun estudiando y el conocimiento sobre los riesgos biológicos, psicológicos fue pobre.

En cuanto al nivel de conocimiento sobre los riesgos socioeconómicos, del embarazo, el 55.7% adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento bajo, resultados coincidentes a lo hallado por Linares (10) en un estudio similar encontró que el nivel de conocimiento sobre el embarazo es deficiente y demostró una asociación entre factores socio demográficos y la reincidencia

de embarazo en adolescentes. Los resultados demuestran que las adolescentes desconocen que corresponden a la población económicamente activa y que un embarazo temprano ocasiona pérdida económica en el desarrollo de un país.

Del total de adolescentes estudiados el 54.3% tuvieron un nivel de conocimiento Medio sobre el embarazo y sus riesgos, Resultado diferente a lo hallado por Torres (9) en un estudio similar reportó que el conocimiento sobre los riesgos biológicos, psicológicos y socioeconómicos del embarazo fue pobre. Similar lo encontrado por Rodríguez et al (7) que demostró una relación entre la menarquía, edad de inicio de la actividad sexual, presencia de los padres y relación familiar con el nivel de conocimiento sobre embarazo en adolescentes gestantes.

Conclusiones:

1. La edad promedio de los adolescentes atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, fue 16.0 años, la edad mínima 15 y máxima 17 años; el 38.6% adolescentes fueron varones y el 71.4% mujeres.

2. En cuanto al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en prevención del embarazo, el 22.9% de adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento bajo, el 60.0% tuvieron un nivel de conocimiento medio y el 17.1% tuvieron un nivel de conocimiento alto.

3. En cuanto al nivel de conocimiento sobre los riesgos biológicos del embarazo, el 34.3% tuvieron un nivel de conocimiento bajo, el 42.8% tuvieron un nivel de conocimiento medio y el 22.9% tuvieron un nivel de conocimiento alto.

4. En cuanto al nivel de conocimiento sobre los riesgos Psicológicos del embarazo, el 35.8% de adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento bajo, el 41.3% tuvieron un nivel de conocimiento medio y el 22.9% tuvieron un nivel de conocimiento alto.

5. El 55.7% adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre el embarazo y sus riesgos socioeconómicos, el 30.0% tuvieron un nivel de conocimiento medio y el 14.3 tuvieron un nivel de conocimiento alto.

6. El 38.6% adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre el embarazo y sus riesgos, el 54.3% tuvieron un nivel de conocimiento Medio y el 7.1% tuvieron un nivel de conocimiento Alto.

Recomendaciones:

A las instituciones de salud:

Fortalecer los programas de información sobre el embarazo, sus riesgos o consecuencias en adolescentes.

Fortalecer la oferta de los métodos anticonceptivos a los adolescentes de su jurisdicción.

A las autoridades educativas:

Desarrollar actividades dirigidas al desarrollo de habilidades de los adolescentes dirigidos a la prevención del embarazo en la adolescencia.

Al MINSA y MINEDU:

Fortalecer los programas de salud sexual en adolescentes, que no esté dirigido a solamente a cambiar el comportamiento de los adolescentes sino que aborden los factores determinantes como la desigualdad de género, la pobreza, la violencia, la coacción sexual, la exclusión de oportunidades educativas y laborales etc.

Al MINSA

Gestionar e implementar el cumplimiento de los lineamientos establecidos por el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (CIPD), UNFPA, sobre los derechos y embarazo en adolescentes(2).

Referencias bibliográficas

1. OMS. Prevenir el embarazo precoz y los resultados reproductivos adversos en adolescentes en los países en desarrollo: las evidencias. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/78253/WHO_FWC_MCA_12_02_spa.pdf?sequence=1
2. UNFPA. Maternidad en la niñez. Enfrentar el reto del embarazo adolescente. https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/ES-SWOP2013.pdf
3. OMS. Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente. Desarrollo de la adolescencia. https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
4. OMS. Salud del adolescente https://www.who.int/topics/adolescent_health/es/
5. OMS. El embarazo en la adolescencia, 31 enero 2020 https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy
6. González Sáez Yoandra, Hernández Sáez Isbel, Conde Martín Marlene, Hernández Riera Rodolfo, Brizuela Pérez Susana M. El embarazo y sus riesgos en la adolescencia. AMC [Internet]. 2010 Feb [citado 2021 Mayo 02] ; 14(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552010000100013&lng=es.
7. Rodríguez Tello, Alexia Yurasí, Diana Corina Ruíz del Castillo, y Rocío del Pilar Soplín Bosmediano. Factores de riesgo y nivel de conocimiento sobre embarazo en adolescentes gestantes, Puesto De Salud I-2 Masusa Punchana, 2014.
8. Guillén Terán Amparo Marisol Nivel de conocimiento y percepción de los y las adolescentes de 14 a 18 años sobre el uso de métodos anticonceptivos frente a la prevención del embarazo no deseado en la Institución Educativa Ludoteca de Septiembre a Diciembre del 2014, Quito Ecuador. T-UCE-0006-49.pdf

9. Triana Torres Antonio, Rodríguez González Jannette, Rodríguez González Alicia, Espinosa Fernández Susana, Pino Artime Miriam. Plan de acción para elevar conocimientos sobre embarazo y sus riesgos en adolescentes atendidas en el Hogar Materno Carlos J. Finlay. Rev haban cienc méd [Internet]. 2013 Sep [citado 2021 Mayo 04] ; 12(3): 410-419. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2013000300013&lng=es.
10. Linares Gómez, Natividad Gloria, Conocimiento sobre riesgos del embarazo y caracterización obstétrica en gestantes adolescentes Hospital de la Mujer 3er Trimestre 2017.
11. OMS. El embarazo en la adolescencia, 31 de enero 2020. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy
12. Pérez J. Definición de conocimiento 2016. Disponible en: http://definicion. de/conocimiento/ixzz 4G9wyZ3ki
13. Wikipedia. Distrito de Tambo La Mar Ayacucho.
14. SIGRID. Ministerio de desarrollo e inclusión social (MIDIS) http://sigrid.cenepred.gob.pe/sigridv3/documento/7969
15. Sampieri RH, Collado CF, Lucio PB. Metodología de la Investigación. México: McGraw-Hill Education; 2014.
16. Pimienta J, De la Orden A. Metodología de la investigación (3a. ed.): Pearson Educación; 2017.
17. INEI 2018. Resultado de la encuesta demográfica y de salud familiar 2017. https://www.ipe.org.pe/portal/eesultados-de-la-encuesta-demografica-y-de-salud-familiar-endes-2017/

Anexos

Anexo 1: Matriz de consistencia

Título: Conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021			
Problema	**Objetivos**	**Variable / dimensiones**	**Metodología**
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud ccarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021?	**Objetivo General** Determinar el nivel de conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud ccarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021. **Objetivos Especifico** • Determinar el nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos utilizados en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud ccarhuapampa, Tambo-Ayacucho 2021. • Determinar el nivel de Conocimientos acerca de los riesgos biológicos del embarazo en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud ccarhuapampa, Tambo-Ayacucho 2021. • Determinar el nivel de conocimientos acerca de los riesgos psicológicos del embarazo en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud ccarhuapampa, Tambo-Ayacucho 2021. • Determinar el nivel de conocimientos acerca de riesgos socioeconómicos del embarazo adolescentes atendidos en el Puesto de Salud ccarhuapampa, Tambo-Ayacucho	**Univariable** Conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos en adolescente **Dimensión:** • Conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos utilizados en adolescentes embarazadas • Conocimientos acerca de los riesgos biológicos a que están expuestas las adolescentes embarazadas • Conocimientos acerca de los riesgos psicológicos a que están expuestas las adolescentes embarazadas • Conocimientos acerca de los riesgos socioeconómicos a que están expuestas las adolescentes embarazadas	**Tipo de Investigación** Observacional, Descriptivo, prospectivo de corte transversal **Nivel de Investigación** Descriptivo **Diseño de Investigación** Descriptivo simple **M O** **Donde**: **M=** Adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Ccarhuapampa Tambo Ayacucho 2021. **O=**Conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos. **Población:** La población del estudio estuvo constituida por todos los adolescentes atendidos en el Puesto de Salud ccarhuapampa Tambo Ayacucho en el año 2021 y que fueron 70 adolescentes. **Muestra:** Censal. **Técnicas de Procesamiento y Análisis de datos** a. Estadística Descriptiva b. programas Estadísticos

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECILIDAD

CUESTIONARIO: Conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos de adolescentes.

TITULO: Conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud CCarhuapampa, Tambo – Ayacucho 2021.

PRESENTACIÓN: Buenos días, mi nombre es Analí Ramos Quispe, soy obstetra estudiante de la segunda especialidad de la Facultad de Ciencias de la salud, de la Universidad Nacional de Huancavelica, y les presento un cuestionario con el objetivo de obtener información sobre su conocimiento del embarazo y sus riesgos en adolescentes. Para lo cual solicito su colaboración a través de sus respuestas sinceras y , expresándole que es de carácter anónimo y confidencial.

INSTRUCCIONES
Lea detenidamente cada uno de los ítems presentados a continuación, luego marque con una equis (x) la respuesta que usted considere que conoce. Marque solo una respuesta.

I. DATOS GENERALES
A. Edad: …….. Años
B. Saxo : Masculino ( ) Femenino ( )
II. DATOS ESPECIFICOS:

No	ITEMS	Si	No
	CONOCIMIENTO SOBRE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS		
1	El preservativo (condón) necesariamente debe usarse en cada relación sexual, para prevenir el embarazo?		
2	La píldora anticonceptiva es el mejor método para que tomen las adolescentes?		
3	El DIU evita el embarazo porque está en el útero todo el tiempo?		
4	Los Inyectables son mejores para evitar el embarazo, porque ya no menstrúan cuando lo usan?		
5	Conozco el método del ritmo de las mujeres y sé cuándo no se debe tener relaciones sexuales para evitar el embarazo?		
6	Cuando se tiene relaciones sexuales, el varón debe sacar el pene antes de eyacular para evitar el embarazo?		
	CONOCIMIENTOS ACERCA DE LOS RIESGOS BIOLOGICOS		
7	Sabias cuando las adolescentes embarazan pueden morir durante la gestación?		
8	Sabias que en el embarazo adolescente, es más frecuentes las complicaciones en el parto y puede provocar la muerte?		
9	Sabias que los niños de madres adolescentes nacen pequeños y flaquitos y son enfermizos?		
10	Sabias cuando las adolescentes embarazan se adelgazan, sufren anemia y eso es malo para su salud?		

No	ITEMS	Si	No
11	Sabias que la vida se hace más difícil para la adolescente cuando embaraza, puede enfermar con presión arterial elevada o adelantarse su parto y otras complicaciones?		
12	Sabias cuando la adolescente aborta, puede complicarse y puede morir?		
	CONOCIMIENTO ACERCA DE LOS RIESGOS PSICOLOGICOS		
13	Sabias cuando la adolescente aborta, puede complicarse y puede morir?		
14	Sabias que la adolescente cuando embaraza se siente culpable y siente haber defraudado a sus padres?		
15	Sabias que tener un bebe cambia los planes de vida de la adolescente, y lamenta no haber usado un método anticonceptivo para evitar ese embarazo?		
16	Sabias cuando embaraza la adolescente se siente sola, piensa que muy temprano pasa a ser mama y con responsabilidad para criar un hijo?		
	CONOCIMIENTO ACERCA DE LOS RIESGOS SOCIOECONOMICOS		
17	Sabias cuando ambos adolescentes deciden tener su hijo, sienten que es un problema, principalmente económico?		
18	Sabias que las adolescentes se quedan solteras, separadas, en condiciones de pobreza y quedan bajo la imposición de su familia?		
19	Sabias cuando la adolescente embaraza se siente rechazado por sus padres, porque serán una carga y ellos asumirán la crianza del bebe?		
20	Sabias cuando la adolescente embarazada deja de estudiar, porque el embarazo se ha convertido en un problema?		
21	Sabias que la mayoría de los adolescentes cuando se enteran que su enamorada está embarazada no quieren saber nada con el embarazo?		

Anexo 3: Solicitud de autorización de la autoridad del Puesto de Salud

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA

(Creado por Ley N.º 25265)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

SOLICITO: Autorización para poder realizar estudio de Investigación.

SEÑOR

Dr. ……

JEFE DEL PUESTO DE SALUD CCARHUAPAMPA TAMBO AYACUCHO

SJ.

Yo, Analí RAMOS QUISPE, Identificado (a) con D.N.I. N° 47253644, Obstetra de profesión, egresada de la especialidad en emergencias y alto riesgo obstétrico, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Nacional de Huancavelica, ante usted con todo respeto me presento y digo.

Que, deseo realizar una investigación sobre Conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud ccarhuapampa, Tambo Ayacucho 2021.

Por lo cual solicito me brinde la autorización pertinente para aplicar el cuestionario a las estudiantes adolescentes, atendidos en este establecimiento de salud; por otra parte, es importante mencionar que la información recabada será confidencial y solo con fines de investigación; por lo que solicito se me expida la autorización para recoger la información.

Por lo expuesto, pido a Ud., acceder a mi solicitud por ser de justicia.

CCarhuapampa, 8 de febrero del 2021

RAMOS QUISPE, Analí
D.N.I 47253644