



MARISOL SUSANA TAPIA CAMARGO  
AMILY VANESSA TAPIA CAMPOSANO  
SARA LUZ ACEVEDO MATOS  
LUIS ALBERTO TITO CORDOVA

***UN ENFOQUE  
CUANTITATIVO DE  
LA INVESTIGACIÓN***

**Título:**

## **UN ENFOQUE CUANTITATIVO DE LA INVESTIGACIÓN**

**Autor-Editor**

Marisol Susana Tapia Camargo.

Jr. Sumac Mz J Int Lt- 05 – Huancayo

**Autores**

Marisol Susana Tapia

Camargo. Amily Vanessa

Tapia Camposano. Sara Luz

Acevedo Matos

Luis Alberto Tito Cordova

Ninguna parte de este libro puede ser reproducido o transmitido mediante algún sistema o método electrónico o mecánico (incluyendo el fotocopiado, la grabación o cualquier sistema de recuperación y almacenamiento de información) sin consentimiento por escrito de la autora.

Primera Edición: octubre 2020

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N°2020-06852

## **ÍNDICE**

ÍNDICE .....	3
INTRODUCCIÓN .....	9

### **CAPÍTULO I**

#### **PROBLEMA E HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN**

PROBLEMA .....	11
HIPÓTESIS .....	12
IMPORTANCIA DE LA HIPÓTESIS .....	13
Algunas consideraciones: .....	15
GENERALIDAD Y ESPECIFICIDAD DE LOS PROBLEMAS E HIPÓTESIS .....	17
Naturaleza multivariada de la investigación y los problemas de la conducta .....	18
PODER DE LAS HIPOTESIS .....	18
FUENTES DE PROBLEMAS .....	19
EVALUACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN	21
ELEMENTOS DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA ....	22
JUSTIFICACIÓN .....	24
OPCIONES PARA SELECCIONAR EL TEMA. ....	25

### **CAPÍTULO II**

## MARCO TEÓRICO

FUNCIONES .....	27
ETAPAS PARA LA ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO	28
CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO .....	29
TEORÍA .....	30
FUNCIONES DE LA TEORIA .....	31
CRITERIOS PARA EVALUAR UNA TEORÍA .....	32
CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO .....	33
HIPÓTESIS .....	34
CARACTERÍSTICAS .....	36
TIPOS DE HIPÓTESIS .....	36
1) Hipótesis de investigación:.....	36
1.1. Hipótesis descriptivo .....	37
1.2. Hipótesis correlacionales "x-y". .....	37
1.3. Hipótesis de la diferencia entre grupos ..	37
1.4. Hipótesis que establece relaciones de causalidad .....	37
1.5. Hipótesis nulas: .....	38
1.6. Hipótesis Alternativas: .....	38
1.7. Hipótesis estadística: .....	38
Prueba de Hipótesis .....	39
Utilidad.....	40
VARIABLES .....	40

CRITERIOS PARA CLASIFICAR VARIABLES .....	41
1) Según la función que cumplen en la hipótesis .....	41
2) Según su naturaleza.....	42
3) Según la posesión da la característica	43
4) Según los valores que adquieren.....	43
DEFINICIONES OPERACIONALES: .....	45
ELEMENTOS DE LA VARIABLE .....	46
1) Según su naturaleza.....	47
2) Por su nivel de abstracción.....	47
3) Según el carácter de las escuelas o conjuntos que forman los elementos que comprenden las variables .....	48

### **CAPÍTULO III**

#### **MEDICIÓN: NIVELES**

DEFINICIÓN DE MEDICIÓN .....	51
REGLA .....	52
Isomorfismo entre medición y realidad .....	54
PROPIEDADES, PROYECCIONES E INDICADORES DE OBJETOS .....	55
NIVELES DE MEDICION .....	57

Niveles de Medición .....	60
A. Medición Nominal.....	60
B. Medición Ordinal.....	62
C. Medición de intervalo o distancias.....	65
D. Medición de Razón.....	67
Consideraciones prácticas .....	68
CONFIABILIDAD Y VALIDEZ .....	70
REQUISITOS QUE DEBE TENER UN INSTRUMENTO DE MEDICIÓN .....	71
CONFIABILIDAD .....	71
a. Seguridad, estabilidad y predictibilidad. ....	72
b. Exactitud o estabilidad: .....	72
c. Error de medición: .....	72
Teorías de la confiabilidad .....	74
Mejoramiento de la confiabilidad .....	76
EL VALOR DE LA CONFIABILIDAD .....	77
CALCULO DE LA CONFIABILIDAD .....	78
VALIDEZ .....	79
1. Validez de contenido: .....	79
2. Validez de criterio .....	81
3. Validez de constructo .....	83

## **CAPÍTULO IV**

## APLICACIONES PRÁCTICAS

I. DIAGNÓSTICO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN ..	85
Revisión bibliográfica .....	87
Investigación descriptiva .....	91
CLASIFICACIÓN .....	93
I. Niveles de medición .....	93
HIPÓTESIS .....	94
OBJETIVOS .....	95
Objetivos específicos: .....	96
Objetivo General: .....	96
Objetivos específicos: .....	96
SISTEMA DE HIPÓTESIS .....	97
Hipótesis general .....	97
VARIABLE .....	99
CLASIFICACIONES DE LAS VARIABLES .....	101
I. NIVELES DE MEDICIÓN .....	101
II. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL .....	104
Definición de las variables .....	104
III. ASPECTO METODOLÓGICO .....	106
1) Tipos de investigación .....	106
2) Métodos .....	106
TECNICA "COMO" .....	109
DISEÑO .....	110

1. Definición: .....	110
2. Tipos .....	110
Diseños descriptivos .....	110
a) Diseño descriptivo simple .....	110
b) Diseño comparativo descriptivo .....	111
c) Diseño Descriptivo Correlacional ....	112
d) Diseño descriptivo causal comparativo	
	114

<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>119</b>
---------------------------	------------

## INTRODUCCIÓN

En el presente libro, se ha intentado explicar de un modo sencillo y práctico los principales componentes de un sistema de investigación cuantitativo.

Abordamos enfoques de diferentes investigadores, reúne ejemplos de diversos talleres a los que asistimos, expone pequeñas experiencias de modo práctico.

Pretendemos que el alumno del Pre Grado se motive a investigar a romper paradigmas de: "hacer investigación es difícil". La ciencia, avanza en la medida que hagamos investigación.

La calidad de vida, mejora cuando resolvemos problemas en lo cotidiano, que no nos permite vivir como seres humanos, en un contexto de paz y armonía.

No es necesario encerrarnos en un laboratorio o gabinete para producir resultados asombrosos como "Descubrir la ley de la Gravedad", "Descubrir el bacilo de la tuberculosis", etc. Lo necesario es asumir una actitud científica,

crítica, reflexiva de interrogarnos permanentemente sobre el ¿por qué? de las situaciones, eventos, para analizar el contexto saber las causas y proponer los cambios.

Se presenta 4 capítulos: el primero sobre el Problema e Hipótesis de Investigación, un segundo capítulo sobre El Marco Teórico, Hipótesis y Variables, un tercer capítulo sobre Medición - Niveles y el cuarto capítulo Situaciones de Aplicación.

Queremos expresar nuestro agradecimiento a todas las personas involucradas en la realización de esta obra.

Los Autores.

