

“Año del bicentenario del Perú:200 años de Independencia”

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

(CREADA POR LEY N°25265)

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD**



TESIS

**CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES
ATENDIDOS EN EL PUESTO DE SALUD CHAHUARMA LIRCAY 2021.**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

SALUD MATERNO PERINATAL Y NEONATAL

PRESENTADO POR:

Obsta. LLANCARI ZORRILLA, Bertha Betzabe

**PARA OPTAR EL TITULO DE: ESPECIALISTA EN
EMERGENCIA Y ALTO RIESGO OBSTETRICO**

**HUANCAMELICA – PERÚ
2021**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la Ciudad de Huancavelica a las 8:00 horas del día 18 del mes de mayo del año 2021, se reunieron los miembros del Jurado Evaluador de la Sustentación de Tesis de la Egresada:

LLANCARI ZORRILLA, BERTHA BETZABE

Siendo los Jurados Evaluadores:

Presidente : Dr. LEONARDO LEYVA YATACO
Secretaria : Dra. JENNY MENDOZA VILCAHUAMAN
Vocal : Dra. LINA YUBANA CARDENAS PNEDA

Para calificar la Sustentación de la Tesis titulada:

CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES ATENDIDOS EN EL PUESTO DE SALUD CHAHUARMA LIRCAY 2021.

Concluida la sustentación de forma síncrona, se procede con las preguntas y/o observaciones por parte de los miembros del jurado, designado bajo Resolución N° 236-2021-D-FCS-R-UNH concluyendo a las 8:35 horas. Acto seguido, el presidente del Jurado Evaluador informa a la sustentante que suspendan la conectividad durante unos minutos para deliberar sobre los resultados de la sustentación llegando al calificativo de: **APROBADO** por **UNANIMIDAD**.

Observaciones:

Ciudad de Huancavelica, 18 de mayo del 2021

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DR. LEONARDO LEYVA YATACO
PRESIDENTE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Dra. Jenny Mendoza Vilcahuaman
SECRETARIA

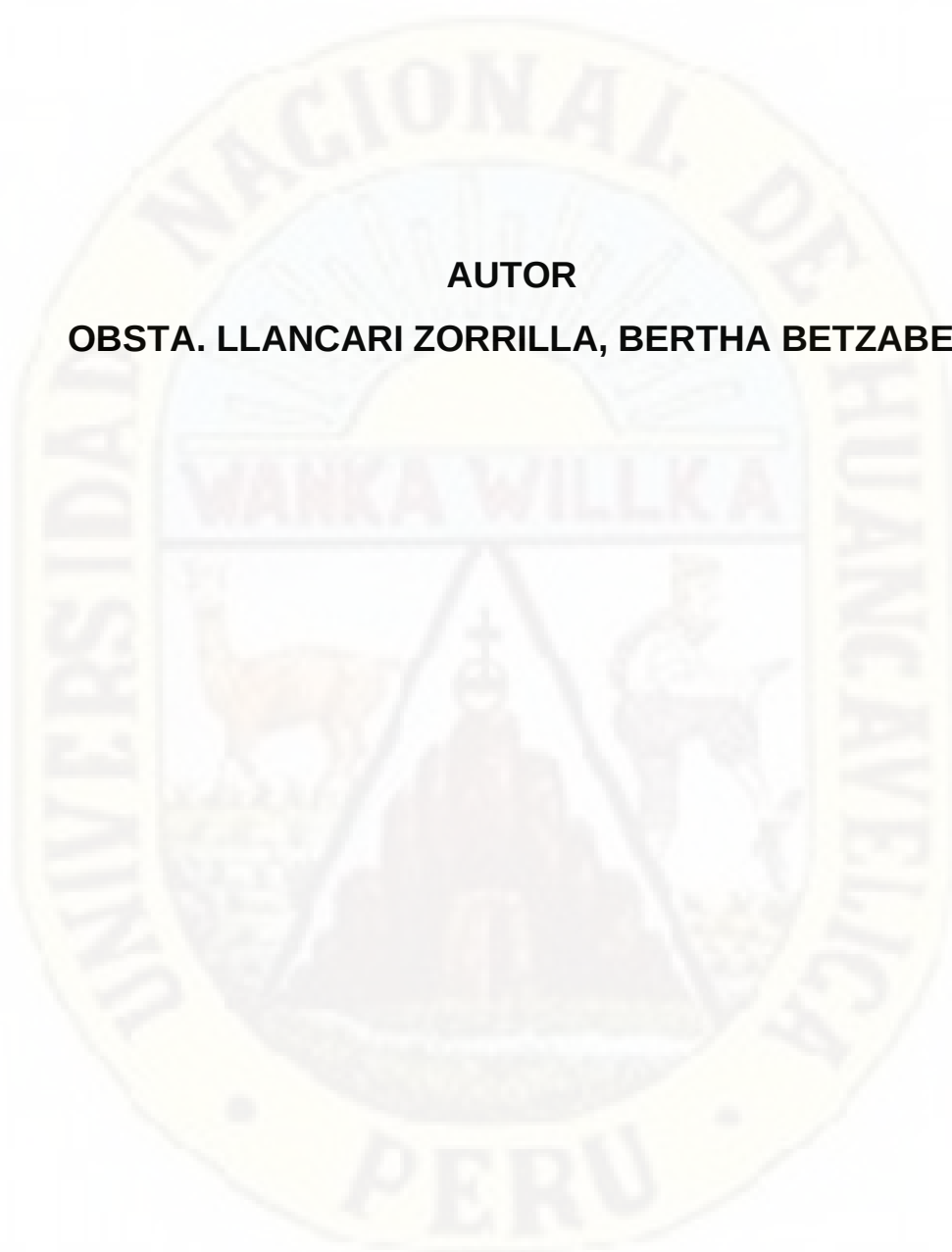
UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
LINA YUBANA CARDENAS PNEDA
VOCAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DECANATO
DECANA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
SECRETARIA
Dra. Cruz Ramos
SECRETARIA DOC.

TITULO

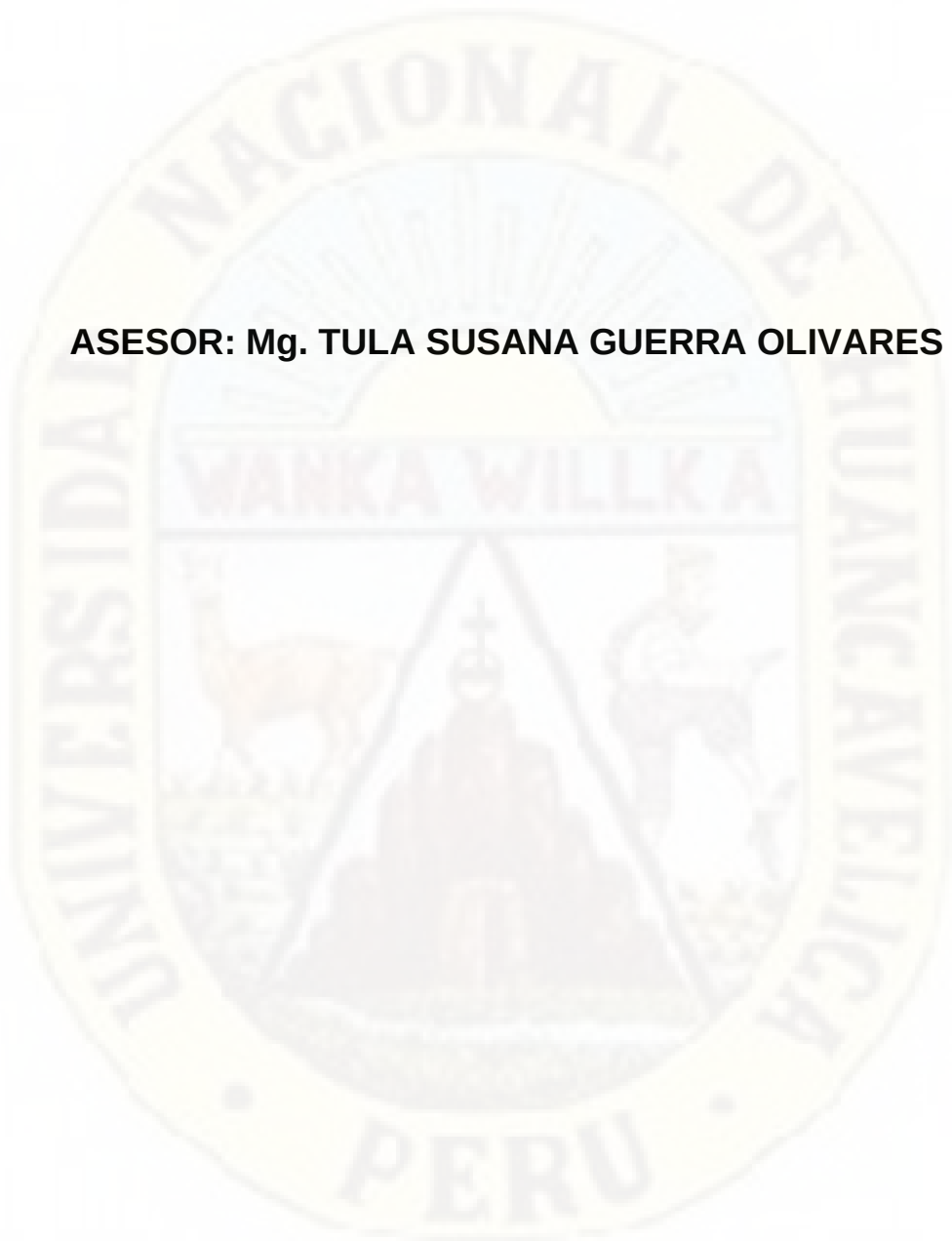
**CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES
ATENDIDOS EN EL PUESTO DE SALUD CHAHUARMA LIRCAY
2021.**



AUTOR

OBSTA. LLANCARI ZORRILLA, BERTHA BETZABE

ASESOR: Mg. TULA SUSANA GUERRA OLIVARES



Dedicatoria

A Dios mi gratitud por su bendición quien guía siempre mis pasos y mi existencia

A mi Madre por haber sido mi apoyo a lo largo de toda mi vida, mi agradecimiento eterno

Bertha



Agradecimiento

A la Universidad Nacional de Huancavelica por darme la oportunidad de culminar mis estudios de segunda especialidad y fortalecer mis competencias a través de la especialización y así lograr un servicio de calidad a las usuarias del establecimiento de salud.

Agradezco a mis compañeras de promoción que siempre me han prestado un gran apoyo moral y humano, necesarios en los momentos difíciles tanto en el trabajo y en la profesión.

A mi familia, por su preocupación en mi desarrollo profesional para hacer frente a las adversidades de la vida.

A mi asesora Mg. Tula Susana Guerra Olivares por su guía en el desarrollo de la presente investigación.

Agradezco al Jefe del Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021, por su apoyo en la realidad el presente trabajo de investigación.

La autora

Tabla de contenido

Dedicatoria.....	vi
Agradecimiento	vii
Tabla de contenido	viii
Tabla de contenido de cuadros.....	ix
Resumen	xi
Abstract.....	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1. Fundamentación del problema	13
1.2. Formulación del problema	14
1.3. Objetivos de la investigación	14
1.4. Justificación.....	15
1.5. Limitaciones y factibilidad	16
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes de la investigación	17
2.2. Bases teóricas.....	21
2.3. Definición de términos.....	25
2.4. Variables de estudio	25
CAPÍTULO III MATERIALES Y METODOS	
3.1. Ámbito de estudio.....	27
3.2. Tipo de investigación.....	28
3.3. Nivel de investigación.....	28
3.4. Métodos de investigación	28
3.5. Diseño de investigación.....	28
3.6. Población, muestra y muestreo	29
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	30
CAPÍTULO IV DISCUSIÓN DE RESULTADOS	
4.1. Presentación e Interpretación de Datos.....	31
4.2. Discusión de resultados	37
Conclusiones	39
Recomendaciones	40
Referencias bibliográficas	41
Anexos:.....	44
Anexo 1: Matriz de consistencia.....	45
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos	47
Anexo 3: Autorización de la autoridad sanitaria	50

Tabla de contenido de cuadros

Tabla 1.	Características de los adolescentes con conocimiento sobre sexualidad atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.	31
Tabla 2.	Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual de los adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.	32
Tabla 3.	Nivel de conocimiento sobre relaciones coitales de los adolescentes del Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.	33
Tabla 4.	Nivel de conocimiento sobre Masturbación de los adolescentes del Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.	34
Tabla 5.	Nivel de conocimiento sobre Métodos anticonceptivos de los adolescentes del Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.	35
Tabla 6.	Conocimiento sobre sexualidad en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.	36

Resumen

Objetivo. Determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad de adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021. **Metodología.** Estudio descriptivo, prospectivo de corte transversal. Población y muestra censal. Técnica encuesta, instrumento cuestionario **Resultado.** El 36.5% de adolescentes del estudio, fueron adolescentes en etapa temprana (12 a 15) y el 63.5% en etapa tardía de 16 a 19 años de edad. El 55.8% de sexo Masculino y el 44.2% Femenino y el 100% proceden de zona rural. El 55.8% No conocen sobre las Infecciones de transmisión sexual y el 44.2% Si conocen. El 63.5% No conocen sobre las relaciones coitales y el 36.5% si conocen. El 55.8% No conocen sobre la Masturbación y el 44.2% Si conocen. El 46.2% No conocen sobre los Métodos anticonceptivos y el 53.8% Si conocen. Del total de adolescentes atendidos el 53.8% No conocen sobre la sexualidad de los adolescentes y el 46.2% Si conocen. **Conclusión:** Los adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay durante el año 2021, No conocen sobre la sexualidad del adolescente, excepto que refieren tener conocimiento sobre los Métodos anticonceptivos.

Palabras clave: Adolescente, conocimiento y sexualidad.

Abstract

Objective. Determine the level of knowledge about sexuality of adolescents treated at the Chahuarma Lircay Health Post 2021. Methodology. Descriptive, prospective cross-sectional study. Population and census sample. Survey technique, questionnaire instrument Result. 36.5% of adolescents in the study were early-stage adolescents (12 to 15) and 63.5% were late-stage adolescents from 16 to 19 years of age. 55.8% are male and 44.2% female, and 100% come from rural areas. 55.8% do not know about sexually transmitted infections and 44.2% do know. 63.5% do not know about coital relationships and 36.5% do. 55.8% do not know about Masturbation and 44.2% do. 46.2% do not know about contraceptive methods and 53.8% do know. Of the total of adolescents attended, 53.8% do not know about the sexuality of adolescents and 46.2% do know. Conclusion: The adolescents treated at the Chahuarma Lircay Health Post during the year 2021, do not know about the adolescent's sexuality, except that they report having knowledge about contraceptive methods.

Keywords: Adolescent, knowledge and sexuality.

Introducción

El conocimiento de la sexualidad adolescente aborda los siguientes temas: Prevención del VIH / ITS; Anticoncepción y embarazos no planificados; Valores y habilidades interpersonales; Género y derechos sexuales y reproductivos. La educación en las instituciones educativas tiene como objetivo ayudar a los adolescentes a llevar una vida sexual y reproductiva saludable en términos tanto de salud física como de relaciones. También contribuye a la transmisión de mensajes discriminatorios a las mujeres.

La Organización Mundial de la Salud define la educación sexual como el aprendizaje en los aspectos cognitivos, emocionales, sociales, relacionales y físicos de la sexualidad, disfrutando de la sexualidad y las relaciones de una manera segura y satisfactoria, y asumiendo la responsabilidad de la salud y la salud sexual. La educación sexual, por otro lado, se enfoca en temas más comunes como la actividad sexual, la anticoncepción o el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual (ETS), especialmente la prevención del VIH / SIDA y el parto prematuro.

El presente estudio tuvo el propósito de determinar el nivel de conocimiento de la sexualidad de los adolescentes de la población en estudio, cuyo resultado, permitirá promover el desarrollo de las habilidades comunicativas, expresar sus necesidades, experiencias previas de eventos sexuales y sus síntomas reales, y buscar la ayuda de la persona adecuada en el momento indicado por la solución adecuada. Es posible desarrollar programas que se pueden hacer.

El informe de investigación se describe en cuatro capítulos; el Capítulo I describe el planteamiento del problema, el Capítulo II detalla el marco teórico, el Capítulo III describe la metodología de la investigación; y el IV Capítulo describe el análisis e interpretación de resultados.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Fundamentación del problema

La educación sexual integral es un proceso equipado con un plan de estudios para crear conciencia sobre los aspectos cognitivos, emocionales, físicos y sociales de la sexualidad. Su propósito es permitir que los jóvenes gocen de salud, bienestar y dignidad, establezcan relaciones sociales y sexuales respetuosas y reconozcan cómo sus elecciones afectan su propia salud. Brindar conocimientos, habilidades, actitudes y valores, conociendo los de los seres y los demás, y sus derechos, garantizando su protección a lo largo de su vida (1)

La educación, por otro lado, se centra en cuestiones más generales como la actividad sexual, la anticoncepción o el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual (ETS), especialmente la prevención del VIH / SIDA y el parto prematuro.

Según datos de la encuesta demográfica y de salud familiar en Perú (ENDES), en 2017 el 13.4% de las adolescentes peruanas quedaron embarazadas (2)

Los adolescentes experimentan cambios físicos, emocionales y sociales y no están preparados para enfrentarlos en diversas situaciones de la sexualidad relacionadas con su nivel de conocimiento de la sexualidad. Una de las estrategias más importantes para mantener y mejorar la calidad de vida de los adolescentes es promover el uso de anticonceptivos. Los condones masculinos y femeninos brindan una doble protección contra embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual, incluida la infección por VIH. Cuyos Costos sanitarios, sociales y económicos están asociados con el parto no planificado, el aborto y la muerte materna (1)

Las políticas en beneficios para la salud de los adolescentes en diversos sectores es prevenir el embarazo adolescente a través de intervenciones

como brindar información, educación en sexualidad, desarrollar habilidades para la vida y brindar servicios médicos. Asesoramiento y creación de un entorno de apoyo anticonceptivo (1)

Razones que motivaron estudiar el conocimiento sobre sexualidad en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021, los resultados, permitirá averiguar si los adolescentes conocen o no sobre la sexualidad. Esto posibilita la implementación de estrategias para potenciar la educación sexual de los adolescentes, extendiendo su rol a los padres cuyo papel es fundamental en la formación de sus hijos.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre sexualidad de adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad de adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.

1.3.2. Objetivos específicos

- Determinar las características de los adolescentes con conocimiento sobre sexualidad en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.
- Determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre infección de transmisión sexual en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.
- Determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre relaciones coitales en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.
- Determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre masturbación en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.

- Determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.

1.4. Justificación

Los adolescentes necesitan recibir educación sexual integral, para responder a los numerosos cambios físicos, emocionales y sociales que atraviesan, sin embargo se observa una falta significativa de conocimiento sobre su sexualidad entre ellos los métodos anticonceptivos, que son estrategias importantes para mantener y proteger su salud sexual.

El nivel de conocimiento sobre el VIH ha aumentado, y solo uno de cada tres hombres y mujeres jóvenes de entre 15 y 24 años en 37 países encuestados entre 2011 y 2016 tiene suficientes conocimientos sobre la prevención de la infección por el VIH. Sin embargo, las enfermedades de transmisión sexual de los adolescentes son un problema grave, especialmente en países en desarrollo como nosotros, debido a sus graves consecuencias para la salud.

Según las recomendaciones de la organización mundial de la salud es responsabilidad de todos intervenir en beneficio de la salud de los adolescentes. Los establecimientos de salud tienen la misión de realizar intervenciones para mejorar la prestación de servicios médicos a los adolescentes. Esto facilita el acceso a la información y la atención médica de forma diferenciada. Las comunidades y las personas deben apoyar el impacto del acceso de las adolescentes y a la información sobre salud sexual.

Los adolescentes necesitan tomar decisiones informadas sobre sus vidas, evitar problemas, aprender a lidiar con los problemas y buscar ayuda cuando la necesiten por lo que es necesario adquirir el conocimiento y las habilidades para saber. Por lo vertido fue necesario estudiar el conocimiento sobre sexualidad en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021, los resultados de este estudio ayudarán a informar a las organizaciones de salud de su jurisdicción para implementar estrategias que busquen mejorar la educación sexual de los estudiantes y adolescentes en general.

1.5. Limitaciones y factibilidad

El desarrollo de este estudio fue irrestricto y, a la inversa, los recursos económicos, logísticos, temporales y de otro tipo permitieron completar lo planteado.



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. A nivel internacional.

Cardona et al (2) Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia 2015. Objetivo: describir los conocimientos sobre sexualidad en adolescentes de una institución educativa pública en la ciudad de Armenia, Colombia. Métodos se utilizó un diseño transversal y una metodología de tipo cuantitativa-descriptiva, participaron 196 adolescentes que cursaban grado undécimo, muestreo no probabilístico de tipo intencional. Se calcularon medidas de tendencia central, de dispersión y asociaciones a través de análisis bivariado. Resultados: el 66, 6 % ya había tenido al menos una relación sexual. El 81 % de los participantes presentó un bajo nivel de conocimientos frente a la sexualidad. Conclusiones: se considera importante elaborar propuestas de intervención orientadas hacia la promoción de una sexualidad saludable y no solamente hacia la prevención de conductas sexuales de riesgo.

Jesús y González (3) Conocimiento en temas de sexualidad y reproducción en adolescentes de secundarias y preparatorias públicas de Nuevo León, México 2016, objetivo describir el conocimiento que los adolescentes de escuelas secundarias y preparatorias públicas de Nuevo León. Metodología: Estudio transversal descriptivo, población fueron hombres y mujeres de 13 a 19 años, estudiantes de escuelas públicas de nivel medio y medio superior del Estado de Nuevo León. Resultados: Se encontró que la mayor parte de los adolescentes han tenido clases de educación

sexual en aula, siendo el profesor el principal transmisor de la información, mientras que fuera de la escuela son los padres con quienes más se habla de sexualidad. El conocimiento de métodos anticonceptivos, de infecciones de transmisión sexual y de cómo prevenir éstas o un embarazo, es muy alto, sin embargo, la mayor parte de los entrevistados desconocen temas de biología de la reproducción, en especial del ciclo menstrual y reproductivo, así como de la probabilidad de embarazo. El mayor rezago se encontró en la brecha que existe entre decir conocer un anticonceptivo y realmente saber su funcionamiento. Conclusiones: El embarazo y las ITS continúan en aumento en la población adolescente.

Castro (4) Conocimientos y factores de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes la Habana 2010, objetivo Conocimientos y factores de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Metodología. tipo descriptivo de corte transversal a un grupo de adolescentes de la Escuela Secundaria Básica Fructuoso Rodríguez de la localidad de Punta Brava, Municipio La Lisa, en enero a marzo del año 2008, se consideraron algunas variables sociodemográficas para caracterizar e identificar conocimientos y factores de riesgo sobre esta temática. Resultado Hubo un predominio del sexo femenino, el grupo de edades de 13 a 14 años y los que cursan el 9no grado. En cuanto a los conocimientos sobre ITS y su prevención, las féminas evidenciaron mejor preparación. Observamos mayor dificultad en la identificación de las manifestaciones clínicas de las infecciones de transmisión sexual. Se apreció que la minoría de los estudiantes ha iniciado ya sus relaciones sexuales. Conclusión. No se evidenció en la investigación estudiantes que hayan contraído infecciones de transmisión sexual.

2.1.2. A nivel nacional.

Carranza et al (5) Nivel de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes de 3° a 5° de secundaria de una institución educativa periurbana en Lima Norte 2016, Objetivo: Determinar el nivel de

conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa César Vallejo. Materiales y métodos: estudio es descriptivo de corte transversal, población conformada por 112 estudiantes de 3°, 4° y 5° de secundaria, el instrumento cuestionario técnica encuesta. Resultados: Los resultados obtenidos indican que el nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes es medio con un 48.2%. El nivel de conocimiento sobre sexualidad en la dimensión biológica es alto con un 54.5%; en la dimensión psicológica es medio con un 36.6%; en la dimensión sociocultural es medio con un 49.1%. Conclusiones: Se presentó menor conocimiento de sexualidad en las dimensiones psicológica y biológica.

Díaz (6) nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del colegio nacional Nicolás La Torre, 2014 Lima, Objetivo: determinar el grado de asociación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos con los factores sociodemográficos en estudiantes adolescentes del 5to año de la población en estudio Metodología: Tipo de investigación descriptivo, de corte transversal. La población 181 adolescentes de 5to año de educación secundaria de la Institución Educativa “Nicolás La Torre”, y la muestra 125 adolescentes. Resultados: el 48%, el método 100% eficaz para prevenir el embarazo es el preservativo; el 92%, el preservativo en la relación sexual previene el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y el Sida; el 96% está de acuerdo en el uso de los métodos anticonceptivos. Conclusión: El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes adolescentes es relativamente alto. Los factores sociodemográficos relacionados con el conocimiento sobre métodos anticonceptivos, son: la edad, la religión y el tipo de familia.

Fernández (7) Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de centros educativos del distrito de San Juan de Lurigancho 2015, objetivo: Determinar la relación del nivel de

conocimiento, el uso de los métodos anticonceptivos (MAC) y el anticonceptivo oral de emergencia. Materiales y Métodos: Estudio descriptivo, correlacional y corte transversal, la población fueron 125 adolescentes, la técnica encuesta constituida por preguntas del perfil sociodemográfico, experiencia sexual, conocimiento y uso de MAC, Resultados: La edad de los adolescentes está entre 13 a 19 años, nivel de escolaridad quinto de secundaria. El nivel de conocimiento del uso de MAC el 65,6 % se ubica en el nivel medio. Las adolescentes (35%) tienen mayor conocimiento que los adolescentes (30,0 %). El conocimiento del anticonceptivo oral de emergencia es alto con el 91.5 %. Los factores que tienen una mayor correlación con el nivel de conocimientos son el uso del preservativo, el uso en la primera, última relación sexual, formas de evitar el embarazo, cuánto conocen, confianza en los MAC, con un promedio de gamma, 0,81. Conclusión: El nivel de conocimiento es medio, usaron más el preservativo, el conocimiento del anticonceptivo oral de emergencia es alto, existe ausencia de protección anticonceptiva en la primera y última relación sexual, una proporción importante no conoce.

Navarro y López (8) Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la Urbanización las Palmeras, Distrito de Morales, periodo Junio - Setiembre 2012. objetivo Determinar el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la población en estudio Metodología. estudio descriptivo, simple de cohorte transversal. La muestra estuvo constituida por 79 adolescentes de 14 a 19 años que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Para medir el nivel de conocimientos se aplicó una encuesta con respuestas mutuamente excluyentes dividida en 5 secciones de 9 ítems; y para medir las actitudes se aplicó un test tipo Likert modificado. Resultados: el 50.6% de adolescentes de 14 a 16 años; el 68.4%, son estudiantes; el 60.8% tienen pareja; y el 54.7% inició sus actividades sexuales entre las edades de 12 - 15 años. tienen un buen nivel de conocimiento sobre sexualidad el 70. 9% con un nivel de conocimiento alto y 22.8% nivel de conocimiento medio. Los

adolescentes tienen un nivel de conocimientos alto en las dimensiones; Anatomía y Fisiología Sexual el 43.0%; sobre salud sexual y reproductiva el 57%; en prevención de ITS y VIH-SJDA, el 50.6%; y sobre los métodos anticonceptivos, el 56%. Conclusión. Se acepta la hipótesis por existir un nivel de conocimiento alto y las actitudes sexuales favorables en los adolescentes.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Definición de conocimiento

El conocimiento es la acción y el efecto de conocer. Es decir, obtener información valiosa para comprender la realidad a través de la razón, la comprensión y el intelecto. Se puede hacer referencia al conocimiento de diversas formas, en el sentido más general, la palabra conocimiento se refiere a la información acumulada sobre un tema en particular. En un sentido más específico, el conocimiento se define como un conjunto de habilidades, destrezas, procesos mentales e información que un individuo ha adquirido, cuyas funciones interpreta la realidad, resuelve problemas y dirige acciones (9).

2.2.2. Tipos de conocimiento

Conocimiento empírico

No significa un método de estudio, sino más bien una conciencia del orden de la vida o la experiencia, que se adquiere a través de la propia experiencia. Surge de la experiencia concreta, que es modificada por el universo por valores culturales de interés.

Conocimiento científico

Esto se obtiene mediante el diseño de un estudio planificado y representa un proceso sistemático y sistemático. El conocimiento científico es verificable y demostrable. Al mismo tiempo, pretende ser crítico, racional, universal y objetivo (9).

2.2.3. Importancia del conocimiento

El conocimiento, en su forma y contenido, no conoce conexión, miedo o esclavitud. Por tanto, es su importancia en la evolución de la sociedad. Los países están cambiando y las personas también gracias al enriquecimiento parcial, constante y continuo de los conocimientos teóricos y prácticos de los que disponen. No solo el conocimiento académico y formal, sino también el implícito y empírico se encuentra disperso y coordinado en la vida económica, política y social. Desde este punto de vista, la palabra "conocimiento" incluye algo más que las ideas aprendidas en el aula, incluye también habilidades y destrezas de las personas y la familia, la comunidad y las experiencias laborales se transforman en ideas, valores y patrones de comportamiento (10).

2.2.4. Adolescente

Dentro del sistema de las Naciones Unidas, la adolescencia generalmente se atribuye a la etapa de la vida entre la pubertad y la adultez. La OMS, el UNICEF, UNFPA y el Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida (ONUSIDA), definen la adolescencia como el periodo transcurrido en el segundo decenio de la vida de los seres humanos (entre 10 y 19 años), a la «adolescencia temprana» como el periodo entre los 10 y 14 años y a la «adolescencia tardía» como el periodo entre los 15 y 19 años (11).

2.2.5. Sexo

Se refiere a las características biológicas que definen generalmente al ser humano como varón o mujer, aunque en el lenguaje habitual se interpreta y se usa como la actividad sexual (12).

2.2.6. Sexualidad

La sexualidad es un aspecto central de la humanidad a lo largo de la vida e incluye género, identidad y rol, orientación sexual, erotismo, alegría, intimidad y reproducción. La sexualidad se experimenta y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas, roles y relaciones. La sexualidad puede incluir todos estos aspectos, pero no

todos se expresan o experimentan. La sexualidad está influenciada por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, étnicos, legales, históricos, religiosos y espirituales (12).

2.2.7. Salud sexual

La salud sexual es un estado de bienestar físico, emocional, mental y social asociado con la sexualidad. La salud sexual requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y las relaciones sexuales, y el potencial para una experiencia cómoda y segura libre de coacción, discriminación y violencia. La salud sexual debe defender, proteger, mantener y respetar los derechos sexuales de todos (12).

2.2.8. Autonomía del adolescente

En el contexto de la salud, la autonomía se define como la capacidad de una persona para tomar decisiones independientes (sin la ayuda o aprobación de un padre, tutor o representante). En la mayoría de los casos, los niños no están legalmente autorizados a participar en el estudio de forma autónoma, ya que aún se considera que su poder de decisión está bien desarrollado (13).

2.2.9. Necesidad de los adolescentes

Información que incluye educación sexual integral está contemplado el acceso a toda la gama de enfermedades de transmisión sexual y servicios médicos reproductivos, incluido el acceso a condones y otros métodos anticonceptivos según sea necesario, y para la prevención, el tratamiento y la atención asociados con las enfermedades de transmisión sexual, incluido el VIH. Acceso a otras intervenciones de prevención y un entorno libre de abusos y sin abusos que proporciona seguridad y soporte (14).

2.2.10. Respuesta de los profesionales de la salud frente a las necesidades especiales de las adolescentes embarazadas.

A un inicio temprano de la atención prenatal y la continuación o interrupción del embarazo. Velar por la aparición de ciertos problemas

que requieren una atención especial a las mujeres adolescentes, como la anemia, la mala alimentación, la malaria, el VIH y otras enfermedades de transmisión sexual, y el acceso a los servicios de prevención de la transmisión materno infantil del VIH. Desarrollar un plan de parto con la adolescente y su familia para establecer dónde quiere dar a luz, los medios de transporte disponibles y los costos asociados. Durante la atención de maternidad y posparto, se debe prestar especial atención a las adolescentes menores de 16 años para brindar apoyo especial y acceso a las adolescentes con respecto a la alimentación y el cuidado infantil (14).

2.2.11. La educación sexual debe ser apropiada para la edad

El término apropiado para la edad se utiliza aquí como ajustado y adecuado para cada edad. El término se refiere al desarrollo gradual de lo que les interesa, lo que es relevante y qué nivel de detalle se necesita para cada edad o fase de desarrollo, en educación sexual, significa que es posible que los mismos temas tengan que revisarse en las diferentes edades; según avanza la edad tendrán que ser más integrales (12)

2.2.12. Edad para acceder a los métodos de planificación familiar.

En materia de salud es si será posible reconocer la capacidad de las y los adolescentes que son sexualmente activos mayores de doce y menores de catorce años para proveerle de métodos anticonceptivos, por ejemplo, cuando este ejercicio de su libertad sexual lo estaría convirtiendo en víctima de un delito o eventualmente perpetrador de este. Ello sin duda requiere una evaluación mucho más profunda y en casos determinados, que no es permitida en la regulación general, sino que deberán interpretarse en los casos concretos. En esa línea, en la Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar (Resolución Ministerial N.º 652-2016/MINSA) no se hace referencia a una edad establecida para efectos de consejería y entrega de métodos de PF, lo que permitiría eventualmente dar métodos anticonceptivos a adolescentes mayores de doce y menores de catorce años (15).

2.3. Definición de términos

Autonomía del adolescente

En el contexto de la salud, la autonomía se define como la capacidad de una persona para tomar decisiones independientes (sin la ayuda o aprobación de un padre, tutor o representante).

Salud sexual

La salud sexual es un estado de bienestar físico, emocional, mental y social asociado con la sexualidad.

Sexualidad

La sexualidad es un aspecto central de la humanidad a lo largo de la vida e incluye género, identidad y rol, orientación sexual, erotismo, alegría, intimidad y reproducción.

Infecciones de transmisión sexual (ITS):

son aquellas causadas por bacterias, virus y parásitos transmitidos a través del contacto sexual, en particular el sexo vaginal, anal y oral (1).

2.4. Variables de Estudio

2.4.1. Identificación de Variable

Variable:

Conocimiento sobre sexualidad del adolescente.

Dimensiones:

- Características del adolescente con conocimiento sobre sexualidad
- Conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual (ITS)
- Conocimiento sobre relaciones coitales
- Conocimiento sobre Masturbación
- Conocimiento sobre Métodos anticonceptivos

2.5. Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicador	Ítems	Escala de Valor
Univariable Conocimiento sobre sexualidad de adolescentes.	Es la posesión de información sobre las diferentes expresiones de la sexualidad del adolescente eso implica en sentido más amplio lo que son físicamente, y lo que sienten o hacen de acuerdo al sexo sea mujer o varón.	Es la información que tienen los adolescentes como resultado de la aplicación del cuestionario sobre el conocimiento de su sexualidad expresado en conocimiento adecuado, poco adecuado e inadecuado.	Características del adolescente con conocimiento sobre sexualidad	Edad	Años	Numérico
				Sexo	Femenino o Masculino	Nominal
				Procedencia	Urbano o Rural	
				Grado de estudio actual	Grado	
			Conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual (ITS)		Ítems 1, 2, 3 y 4.	Nominal
			Conocimiento sobre relaciones coitales		Ítems 5, 6, 7 y 8.	
			Conocimiento sobre Masturbación		Ítems 9, 10, 11 y 12.	
			Conocimiento sobre Métodos anticonceptivos		Ítems 13, 14 y 15.	

CAPÍTULO III

MATERIALES Y METODOS

3.1. Ámbito de estudio

El puesto de salud Chahuarma corresponde al distrito Secclla provincia de Angaraes, esta se encuentra situada al Sur Este de la ciudad de Huancavelica en la región central del Perú. Con una población aproximada de 55 704 habitantes. Esta se encuentra enclavada en la parte oriental de la cordillera central andina, y ramificada en contrafuertes que alcanzan en muchas ocasiones alturas de 5,500 metros de altura y profundos valles y quebradas de 1,200 metros. Cuya altitud fluctúa desde los 2200 a 4800 m.s.n.m. En su territorio están localizadas los ríos que riegan su territorio nacen en la cordillera occidental; son los principales el Sicra y el Upamayo. De la confluencia del Sicra y el Upamayo, surge el río Lircay. Este, junto al río Chiuyacc discurre por tierras del distrito de Secclla, fluye al Urubamba, el que unido al río Huarpa, desemboca en el Mantaro. La provincia de Angaraes a conta de 12 distritos; de los cuales el 75% presentan problemas de indeterminación de límites. El clima Frío en las áreas alto andinas con temperaturas positivas durante el día y negativas en la noche, templado en altitudes medias, con baja humedad atmosférica y temperaturas positivas durante el día y las noches. Cálido en el fondo de los valles como el de Sicra, con altas y constantes temperaturas en todo el año y durante las 24 horas.

Infraestructura y equipamiento para la Salud: La Provincia de Angaraes, a través de la Dirección Regional de Salud del Ministerio de Salud, tiene en su ámbito: 04 centros de salud y 42 puestos de salud, cuyas infraestructuras en su generalidad se encuentran en buen estado de conservación, el total de establecimientos son administrados por la Dirección Regional de Salud, tienen algunas deficiencias, en la disponibilidad de medicamentos, implementos, personal y equipos (16).

3.2. Tipo de investigación

El tipo de investigación del presente trabajo fue de tipo descriptivo, observacional, prospectivo y de corte transversal, toda vez que no existe manipulación de la variable, los datos se expresan como se presentan es transversal porque los datos se obtuvieron en un solo momento (17)

3.3. Nivel de investigación

El estudio tiene el nivel de investigación descriptivo simple, porque se trata de describir fenómenos hechos como se presentan en la solución del problema formulado.

3.4. Métodos de investigación

3.4.1. Método general:

El método general es el conjunto de aspectos operativos indispensables en la realización de un estudio. podemos decir que la metodología es el instrumento que enlaza el sujeto con el objeto de la investigación. Se utilizó el método inductivo, porque se obtienen conclusiones de lo general a lo particular.

3.4.2. Método Especifico

Se empleó el método descriptivo porque describe las características de la población de estudio en su forma natural, basada en la observación.

3.5. Diseño de investigación

El diseño de investigación es un conjunto de métodos y procedimientos utilizados al coleccionar y analizar medidas de las variables especificadas en la investigación del problema de investigación. El diseño de investigación es el marco que ha sido creado para encontrar respuestas a las preguntas de investigación. El diseño que corresponde al presente estudio es descriptivo simple; que implica observar y describir el comportamiento de un sujeto sin influir sobre él de ninguna manera.

Donde:

M O

M: Adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay en el año 2021.

O: Conocimiento sobre sexualidad

3.6. Población, muestra y muestreo

3.6.1. Población

La población del estudio lo constituyo todos los adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021 y que fueron 52 adolescentes

3.6.2. Muestra:

La muestra fue censal porque se aplicó el instrumento a todos los 52 adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.

3.6.3. Proceso de selección de la muestra

Criterios de inclusión

Se consideró a todos los 52 adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.

Adolescentes de 12 a 19 años de edad

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnicas.

En la presente investigación se utilizó la técnica encuesta, para recoger la información mediante un cuestionario previamente diseñado, sin modificar el entorno ni el fenómeno donde se recoge la información.

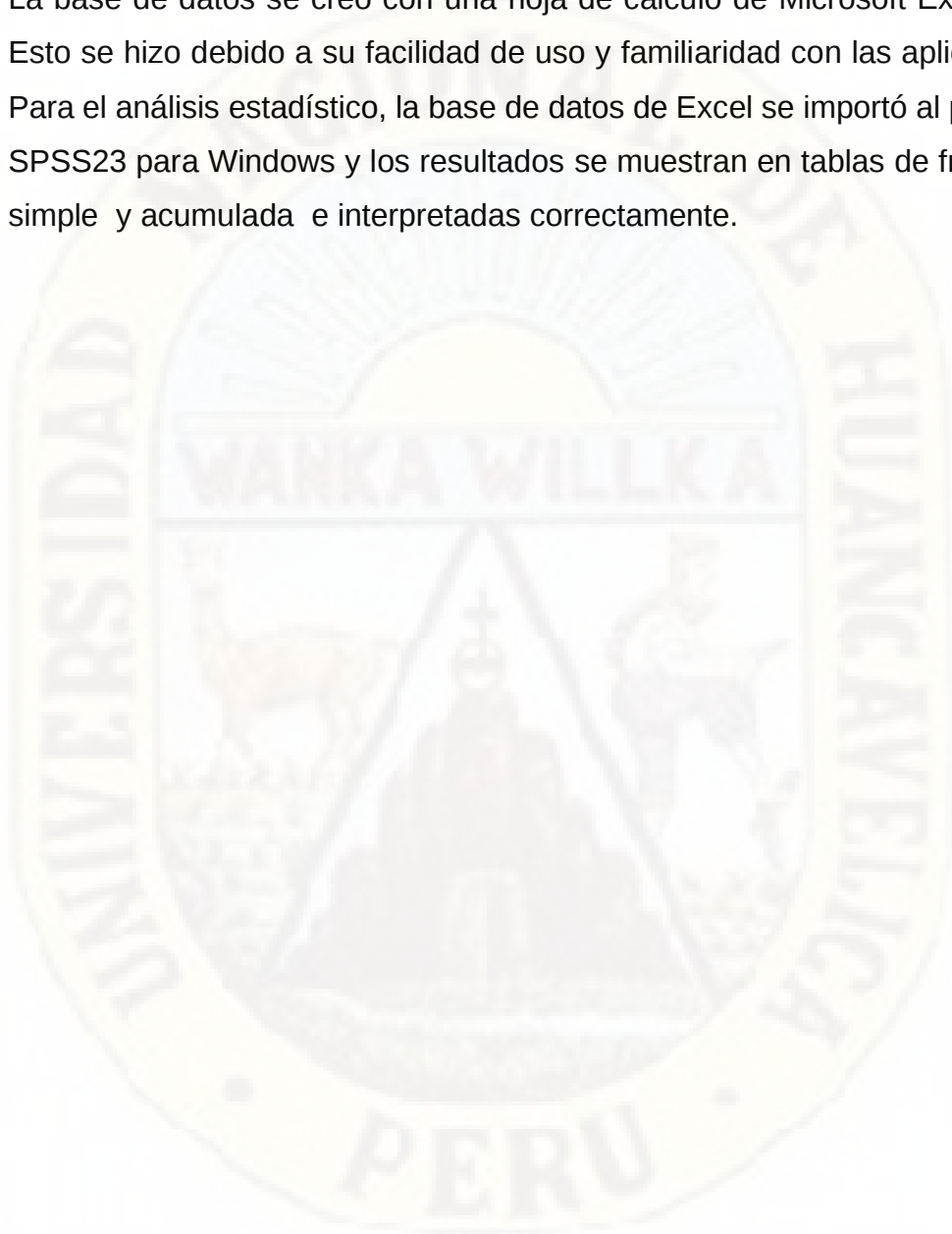
3.7.2. Instrumento.

En la presente investigación se utilizó el cuestionario, se tomó el cuestionario para adolescentes sobre educación sexual (CADES). el apartado de conocimientos incluye 12 ítems que aluden a métodos de prevención de enfermedades de transmisión sexual, anticonceptivos, etc. Se corrige otorgando un punto a las respuestas correctas y 0

puntos a las respuestas incorrectas y computando entonces el total de aciertos en cada caso.

3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

La base de datos se creó con una hoja de cálculo de Microsoft Excel 2016. Esto se hizo debido a su facilidad de uso y familiaridad con las aplicaciones. Para el análisis estadístico, la base de datos de Excel se importó al programa SPSS23 para Windows y los resultados se muestran en tablas de frecuencia simple y acumulada e interpretadas correctamente.



CAPÍTULO IV

DISCUSION DE RESULTADOS

4.1. Presentación e Interpretación de datos

El estudio conocimiento sobre sexualidad en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021, fue de tipo descriptivo, prospectivo de corte transversal, se expone:

Tabla 1. Características de los adolescentes con conocimiento sobre sexualidad atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.

Características	Frecuencia (n=52)	Porcentaje	Porcentaje (h%=100%)
Edad			
Adolescente temprana (12 a 15)	19	36.5	36.5
Adolescente tardía (16 a 19 años)	33	63.5	87.3
Sexo			
Masculino	29	55.8	55.8
Femenino	23	44.2	100.0
Procedencia			
Rural	52	100.	100.0

Fuente: cuestionario sobre conocimiento sobre sexualidad atendidos de los adolescentes del Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.

En la tabla 1. Del total de adolescentes con conocimiento sobre sexualidad atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay en el año 2021, que fueron 52(100%); el 36.5% (19) adolescentes en etapa temprana (12 a 15) años y el 63.5%(33) adolescentes fueron adolescentes en la etapa tardía de 16 a 19 años de edad.

El 55.8% (29) adolescentes fueron de sexo Masculino y el 44.2% (23) adolescentes fueron de sexo Femenino.

El 100% (52) adolescentes proceden de zona rural.

Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual de los adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No conocen	29	55.8	55.8
Si Conocen	23	44.2	100.0
Total	52	100.0	

Fuente: cuestionario sobre conocimiento sobre sexualidad atendidos de los adolescentes del Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.

En la tabla 2. Del total de adolescentes con conocimiento sobre sexualidad atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay en el año 2021, que fueron 52(100%); el 55.8% (29) adolescentes No conocen sobre las Infecciones de transmisión sexual y el 44.2%(23) adolescentes si conocen sobre las Infecciones de transmisión sexual.

Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre relaciones coitales de los adolescentes del Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No conocen	33	63.5	63.5
Si Conocen	19	36.5	100.0
Total	70	100.0	

Fuente: cuestionario sobre conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes del Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.

En la tabla 3. Del total de adolescentes con conocimiento sobre sexualidad atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay en el año 2021, que fueron 52(100%); el 63.5% (33) adolescentes No conocen sobre las relaciones coitales en la sexualidad y el 36.5%(19) adolescentes si conocen sobre las relaciones coitales de la sexualidad.

Tabla 4. Nivel de conocimiento sobre Masturbación de los adolescentes del Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No conocen	29	55.8	55.8
Si Conocen	23	44.2	100.0
Total	52	100.0	

Fuente: cuestionario sobre conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes del Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.

En la tabla 4. Del total de adolescentes con conocimiento sobre sexualidad atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay en el año 2021, que fueron 52(100%); el 55.8% (29) adolescentes No conocen sobre la Masturbación y el 44.2%(23) adolescentes Si conocen sobre la Masturbación dentro de la sexualidad del adolescente.

Tabla 5. Nivel de conocimiento sobre Métodos anticonceptivos de los adolescentes del Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No conocen	24	46.2	46.2
Si Conocen	28	53.8	100.0
Total	70	100.0	

Fuente: cuestionario sobre conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes del Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.

En la tabla 5. Del total de adolescentes con conocimiento sobre sexualidad atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay en el año 2021, que fueron 52(100%); el 46.2% (24) adolescentes No conocen sobre los Métodos anticonceptivos y el 53.8%(28) adolescentes Si conocen sobre los Métodos anticonceptivos.

Baremo para calcular el nivel de conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes.

Conoce	No conoce
0-15	16-30

Tabla 6. Conocimiento sobre sexualidad en adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No conocen	28	53.8	53.8
Si conocen	24	46.2	100.0
Total	52	100,0	

Fuente: cuestionario sobre conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes del Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.

En la tabla 6. Del total de adolescentes con conocimiento sobre sexualidad atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay en el año 2021, que fueron 52(100%); el 53.8% (28) No conocen sobre la sexualidad de los adolescentes y el 46.2%(24) Si conocen sobre la sexualidad del adolescente.

4.2. Discusión de resultados

La mayoría de los adolescentes el 63.5% fueron adolescentes en la etapa tardía de 16 a 19 años de edad, el 55.8% de sexo Masculino y el 100% proceden de zona rural, resultado parecido a lo descrito por Navarro y López (8) y Fernández (7) hallaron que el 50.6% de los adolescentes se ubican en el grupo de edad de 14 a 16 años y entre 13 a 19 años respectivamente. La procedencia de los adolescentes obedece a las características propia del ámbito geográfico donde se desarrolló el estudio.

La mayoría el 55.8% de adolescentes en estudio, No conocen sobre las Infecciones de transmisión sexual contrario a lo hallado por Castro (4) que los adolescentes de su estudio evidenciaron mejor preparación sobre los conocimientos sobre ITS y su prevención, siendo las féminas con mejor preparación, pero dificultaban para identificar las manifestaciones clínicas de las infecciones de transmisión sexual. La diferencia de los resultados puede deberse a que en la comunidad Chahuarma es escaso el acceso a la información televisiva o radial y la poca información que reciben de sus maestros no es suficiente para lograr su sensibilización en el tema.

La mayoría el 63.5% de adolescentes No conocen sobre las relaciones coitales y el 55.8% No conocen sobre la Masturbación dentro de la sexualidad del adolescente, contrario a lo reportado por Navarro y López (8) en su estudio similar encontraron un nivel de conocimiento alto en las dimensiones; Anatomía y Fisiología Sexual en 43.0%; sobre salud sexual y reproductiva en 57%; en prevención de ITS y VIH-SJDA en 50.6%; y sobre los métodos anticonceptivos en el 56%. La diferencia de resultado obedece al contexto donde se realizaron los estudios.

El 53.8% de adolescentes atendidos, Si conocen sobre los Métodos anticonceptivos, Resultado parecido a lo descrito por Díaz (6) y Fernández (7) en estudios similares, el 48%, de adolescentes reconocen que el preservativo es el método eficaz para prevenir el embarazo; y el 92% reconocen que el preservativo previene en embarazo en la relación sexual y previene las ITS y el Sida y el 91.5% tuvieron un conocimiento alto sobre el anticonceptivo oral de emergencia. La similitud de los resultados responde a que el tema sobre

MAC es priorizado y masivo dentro de las actividades educativas dirigidas a los adolescentes.

Del total de adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay en el año 2021, el 53.8% No conocen sobre la sexualidad del adolescente, resultado contrario a lo descrito por Jesús y González (3) encontró que la mayor parte de los adolescentes han recibido información sobre sexualidad y el conocimiento sobre MAC e ITS fue muy alto; sin embargo, la mayoría desconocen temas de biología de la reproducción, en especial del ciclo menstrual y reproductivo, y la probabilidad de embarazo y diferente a Carranza et al (5) cuyo resultados indican que el nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes fue medio en el 48.2%. y concordante a lo hallado por Cardona et al (2) que encontraron, un 81 % de los participantes presentó un bajo nivel de conocimientos frente a la sexualidad. Los resultados hallados en el estudio hacen necesario implementar estrategias para disminuir esta brecha en la población estudiada.

Conclusiones

1. El 36.5% de adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay en el año 2021, fueron adolescentes en etapa temprana (12 a 15) años y el 63.5% fueron adolescentes en la etapa tardía de 16 a 19 años, el 55.8% fueron de sexo Masculino y el 44.2% de sexo Femenino y el 100% proceden de zona rural.
2. El 55.8% adolescentes del estudio, No conocen sobre las Infecciones de transmisión sexual y el 44.2% Si conocen sobre las Infecciones de transmisión sexual.
3. El 63.5% adolescentes No conocen sobre las relaciones coitales y el 36.5% si conocen sobre las relaciones coitales de la sexualidad.
4. El 55.8% adolescentes No conocen sobre la Masturbación y el 44.2% Si conocen sobre la Masturbación dentro de la sexualidad del adolescente.
5. El 46.2% adolescentes No conocen sobre los Métodos anticonceptivos y el 53.8% Si conocen sobre los Métodos anticonceptivos.
6. Del total de adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay en el año 2021, el 53.8% No conocen sobre la sexualidad y el 46.2% Si conocen sobre la sexualidad del adolescente.

Recomendaciones

Al personal de salud

Se sugiere replantear las políticas de información y comunicación individual y masiva en temas de prevención del embarazo, de infecciones de transmisión sexual a fin de disminuir su aumento en la población adolescente.

Al personal de salud

Desarrollar programas de educación sexual que faciliten la comunicación asertiva con la pareja sexual y que proporcionen información detallada y práctico en el tema.

Coordinar con las autoridades de las instituciones educativas de su jurisdicción plantear actividades de información dirigidas a los adolescentes y a los padres de familia, sobre sexualidad del adolescente, incluyendo temas de ITS, masturbación, relaciones coitales, métodos anticonceptivos entre otros.

Referencias bibliográficas:

1. Mundial de la Salud. Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes 2019. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/312341/9789243514604-spa.pdf?ua=1>
2. Deisy Viviana Cardona Duque; Alejandra Ariza-Gerena; Cindy Gaona-Restrepo; Óscar Adolfo Medina-Pérez, Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia. Rev. Arch Med Camagüey Vol19(6)2015.
3. Jesús Reyes, David; González Almontes, Esmeralda Conocimiento en temas de sexualidad y reproducción en adolescentes de secundarias y preparatorias públicas de Nuevo León, México 2016.
4. Castro Abreu Idania. Conocimientos y factores de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Rev. Haban. Cienc. Méd. [Internet]. 2010 dic [citado 2019 Oct 19]; 9 (Suppl 5): 705-716. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2010000500014&lng=es
5. Carranza Manrique, Elizabeth, Zamudio Fernández, Roxana, Cahuana Utani, Edith, Fuentes Neira, Wilmer, Matta Solís, Hernán, y Pérez Sigüas, Rosa Eva. "Nivel de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes de 3° a 5° de secundaria de una institución educativa periurbana en Lima Norte" Revista Ciencia y Arte de Enfermería [En línea], Volumen 1 Número 1. junio 2016.
6. Elizabeth Díaz Delgado nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del colegio nacional Nicolás la Torre, 2014, Lima.
7. Ilse Fernández-Honorio Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de centros educativos del distrito de San Juan de Lurigancho 2015.
8. Navarro Álvarez, Mónica Elisa, y Anita Isabel López Vásquez. "Nivel De Conocimiento y Actitudes Sexuales En Adolescentes De La Urbanización Las Palmeras – Distrito De Morales. Periodo Junio - Setiembre 2012 ".
9. Ciencia. significado de conocimiento. <https://www.significados.com/conocimiento/>

10. Opinión. importancia del conocimiento.
<https://www.nacion.com/opinion/importancia-del-conocimiento/TNY7WQXSYVB4FOCZXFD2HLYGXQ/story/>
11. Organización Mundial de la Salud 2019. Directrices para las consideraciones éticas en la planificación y evaluación de estudios de investigación sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes
<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/311863/9789243508412-spa.pdf?ua=1>
12. OMS. Oficina Regional Para Europa y BZGA Estándares de educación sexual en Europa. Marco para las personas encargadas de formular políticas educativas, responsables y especialistas de salud. Centro Federal de Educación para la Salud, BZGA Colonia 2010. https://www.bzga-whocc.de/fileadmin/user_upload/Standards_for_sexuality_education_Spanish.pdf
13. Organización Mundial de la Salud 2019. Directrices para las consideraciones éticas en la planificación y evaluación de estudios de investigación sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes
<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/311863/9789243508412-spa.pdf?ua=1>
14. OMS. Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente
https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/maternal/reproductive_health/es/
15. Adolescentes: Derecho al aseguramiento y atención en salud sexual, reproductiva y mental en el Perú balance normativo © Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Lima, Perú.
www.unicef.org/peru. <https://www.unicef.org/peru/media/8451/file/Estudio%20salud%20adolescente.pdf>
16. Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial. Estudio de diagnóstico y zonificación para el tratamiento de la demarcación territorial de la provincia de Angaraes. Dirección nacional técnica de demarcación territorial gobierno regional de Huancavelica, http://sdot.pcm.gob.pe/wp-content/uploads/2016/08/EDZ_ANGARAES_web.pdf

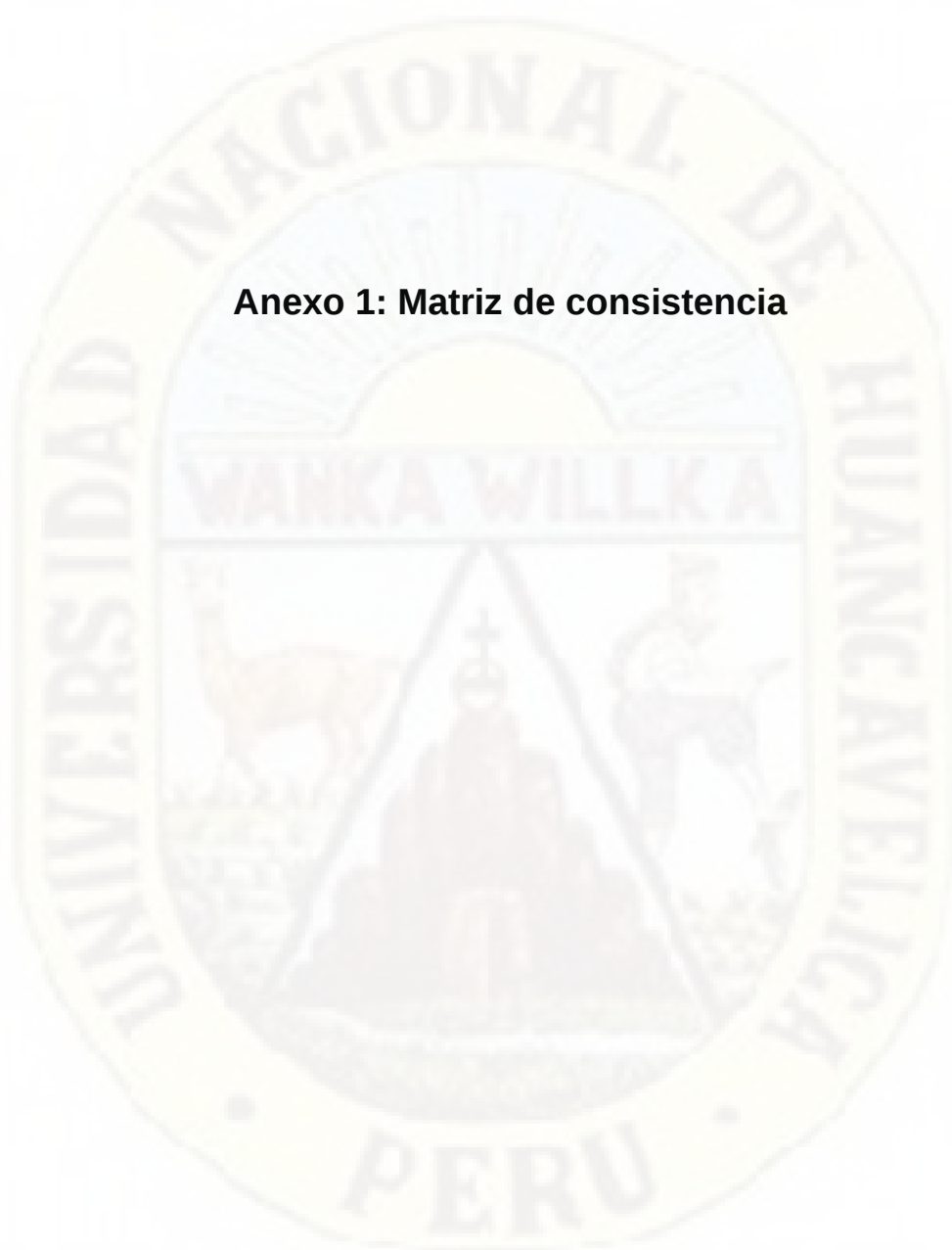
17. Sánchez, Gabriel y REYES, Hugo (2009). La Investigación Científica. 2da Ed. Lima. Perú. 95pp.





Anexos:

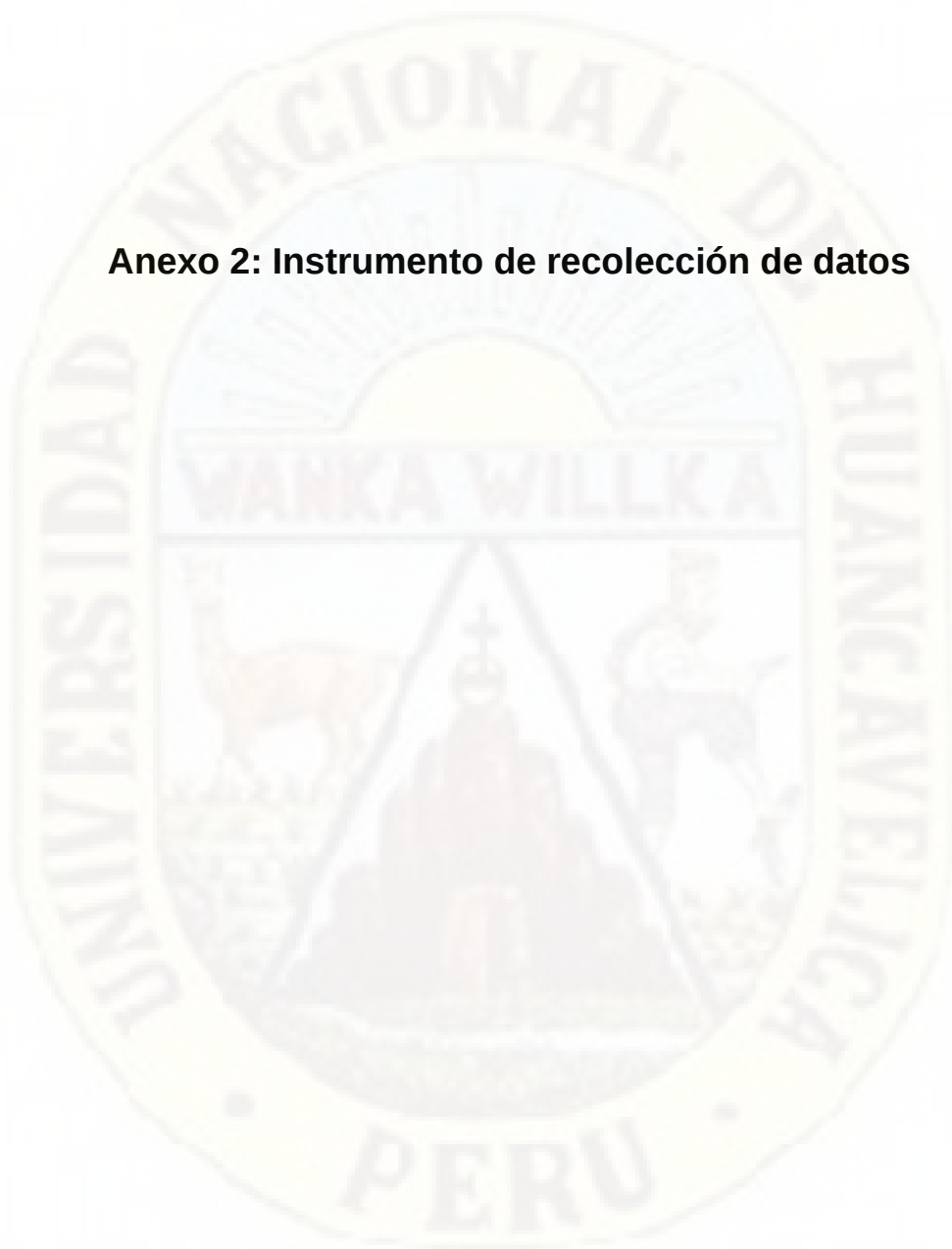
Anexo 1: Matriz de consistencia



MATRIZ DE CONSISTENCIA: CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES ATENDIDOS EN EL PUESTO DE SALUD CHAHUARMA LIRCAY 2021.

Problema	Objetivos	Variable / dimensiones	Metodología
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre sexualidad de adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021?	Objetivo General: Determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad de adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021. Objetivo Específico: • Determinar las características de los adolescentes con conocimiento sobre sexualidad en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021. • Determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre infección de transmisión sexual en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021. • Determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre relaciones coitales en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021. • Determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre masturbación en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021. • Determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021.	Univariable. Conocimiento sobre sexualidad del adolescente Dimensiones. • Características del adolescente con conocimiento sobre sexualidad • Conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual (ITS) • Conocimiento sobre relaciones coitales • Conocimiento sobre Masturbación • Conocimiento sobre Métodos anticonceptivos	Tipo de Investigación Descriptivo, prospectivo y transversal Nivel de Investigación Descriptivo Diseño de Investigación Descriptivo simple M O Donde: M = Adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay en el año 2021. O = Conocimiento sobre sexualidad Población: El estudio lo constituyó todos los adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021 y que fueron 52. Muestra: fue censal; constituida por 52 adolescentes atendidos en el Puesto de Salud Chahuarma Lircay 2021. Técnicas de Procesamiento y Análisis de datos a. Estadística Descriptiva b. programas Estadísticos

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos





UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
Unidad de Post Grado

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD DE ADOLESCENTES.

Investigación: Conocimiento sobre sexualidad en adolescentes atendidos en el puesto de salud Chahuarma Lircay 2021.

INSTRUCCIONES: Adolescentes, en mi condición de estudiante de la segunda especialidad en la Universidad Nacional de Huancavelica, le solicito que tenga la amabilidad de responder las preguntas relacionado a cuanto conocen sobre sexualidad de adolescentes, teniendo en cuenta que es su sentir o conocer; la respuesta que usted me brinde tiene carácter de confidencialidad y con fines de investigación. Gracias por su colaboración.

I. CARACTERISTICAS DEL ADOLESCENTE CON CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD:

Edad: Años (considerar de 12 a 17 años solamente)

Sexo: a. Masculino () b. Femenino ()

Procedencia: a. Urbano () b. Rural ()

Grado de estudios:

II. CONOCIMIENTO SOBRE INFECCION DE TRANSMISION SEXUAL

1. Señale cuáles de las siguientes son Infecciones de Transmisión Sexual (ITS):

a. Menstruación () b. VIH/SIDA () c. Parasitosis ()

2. Practicar el sexo oral da el 100% de seguridad de protección contra las ITS:

a. Verdadero () b. Falso () c. No sé ()

3. El VIH/SIDA es la única ITS que, hasta la actualidad, que no tiene cura:

a. Verdadero () b. Falso () c. No sé ()

4. Los lavados vaginales ayudan a prevenir las Infecciones de transmisión sexual (ITS):

a. Verdadero () b. Falso () c. No sé ()

III. CONOCIMIENTO SOBRE RELACIONES COITALES

5. La sensación más alta del placer y excitación sexual al final del coito se denomina:

a. Meseta () b. Orgasmo () c. Eyaculación ()

6. La expulsión del líquido seminal en el varón, producto del coito, se denomina:

a. Orgasmo () b. Eyaculación () c. No sé ()

7. La mujer, a comparación del hombre, tiene una capacidad multiorgásmica:

a. Verdadero () b. Falso () c. No sé ()

8. ¿Qué es el clítoris?:

- a. Es un órgano sexual pequeño y eréctil de la mujer ()
- b. Órgano insensible de los genitales ()
- c. No sé ()

IV. CONOCIMIENTO SOBRE MASTURBACION

9. La única causa de la impotencia sexual es la práctica constante de la masturbación:

a. Verdadero () b. Falso () c. No sé ()

10. Practicar la masturbación nos vuelve vulnerables a enfermedades físicas y/o Mentales:

a. Verdadero () b. Falso () c. No sé ()

11. Está comprobado que una de las causas de la masturbación es la poca satisfacción sexual que esa persona tiene con su pareja:

- a. Verdadero () b. Falso () c. No sé ()

12. La masturbación NO es considerada parte de las relaciones coitales (sexuales):

- a. Verdadero () b. Falso () c. No sé ()

V. CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS

13. Al método anticonceptivo de emergencia también se le conoce como:

- a. Coitus interruptus ()
b. Pastilla del día siguiente ()
c. Aborto ()

14. La pastilla del día siguiente es considerada una pastilla abortiva:

- a. Verdadero () b. Falso () c. No sé ()

15. El mantener relaciones coitales durante la menstruación da el 100% de protección contra los embarazos no deseados:

- a. Verdadero () b. Falso () c. No sé ()

Anexo 3: Autorización de la autoridad sanitaria del lugar



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

(Creado por Ley N° 25265)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

SOLICITO: Autorización para poder realizar estudio de Investigación.

SEÑOR:

Dr:

.....
JEFE DEL PUESTO DE SALUD CHAHUARMA - LIRCAY

SJ.

Yo, Bertha Betzabe LLancari Zorrilla, Identificado (a) con D.N.I. N° 70798328 Obstetra de profesión, egresada de la especialidad salud familiar y comunitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Nacional de Huancavelica, ante usted con todo respeto me presento y digo.

Que, deseo realizar una investigación sobre CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES ATENDIDOS EN EL PUESTO DE SALUD CHAHUARMA LIRCAY 2021.

Por lo cual solicito me brinde la autorización pertinente para aplicar el cuestionario a los adolescentes de 12 a 19 años atendidos en este establecimiento de salud, sobre cuanto conocen sobre su sexualidad. Es importante mencionar que la información recabada será confidencial y solo con fines de investigación; por lo que solicito la autorización para realizar la investigación.

Por lo expuesto, pido a Ud., acceder a mi solicitud por ser de justicia.

Lircay, 28 de enero del 2021

Bertha B. Llancari Zorrilla
DNI. 70798328