

“Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA
(CREADA POR LEY N°25265)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

TESIS

**CONOCIMIENTO DE LOS BENEFICIOS DE LA TÉCNICA
AUDITIVA DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN GESTANTES
DEL CENTRO DE SALUD HUANDO 2019.**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
SALUD MATERNO PERINATAL**

PRESENTADO POR:
Obsta. JOSH Y NICCOLE DEL PINO GUZMAN

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE ESPECIALISTA EN:
PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y ESTIMULACIÓN PRENATAL
CON ADECUACIÓN INTERCULTURAL**

**HUANCABELICA – PERÚ
2019**

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la Ciudad Universitaria de Paturpampa a los 21 días del mes de octubre a las 16:00 horas del año 2019 se instaló el Jurado Evaluador de la Sustentación de Tesis del (la) Egresado(a): DEL PINO GUZMAN JOSH Y NICCOLE

Siendo los Jurados Evaluadores:

Presidente: Dra. Lina Yubana Cardenas Pineda
Secretario: Dr. Leonardo Leyva Yataco
Vocal: Dra. Jenny Mendoza Vilcahuaman

Para calificar la Sustentación de la Tesis titulada:

Conocimiento de los beneficios de la técnica
auditiva de estimulación prenatal en gestantes
del Centro de Salud Huando 2019.

Concluida la sustentación, se procede con las preguntas y/o observaciones por parte de los miembros del jurado, designado bajo Resolución N° 584-2019 concluyendo a las 17:00 horas. Acto seguido, los Jurados deliberan en secreto llegando al calificativo de: Aprobado por unanimidad.

Observaciones:

Ciudad Universitaria de Paturpampa, 21 de octubre 2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAYELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Lina Yubana Cárdenas Pineda
PROFESOR ASOCIADO

PRESIDENTE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAYELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Dr. LEONARDO LEYVA YATACO
SECRETARIO ASOCIADO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAYELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Mg. YENNY MENDOZA VILCAHUAMAN
VOCAL DIRECTORA

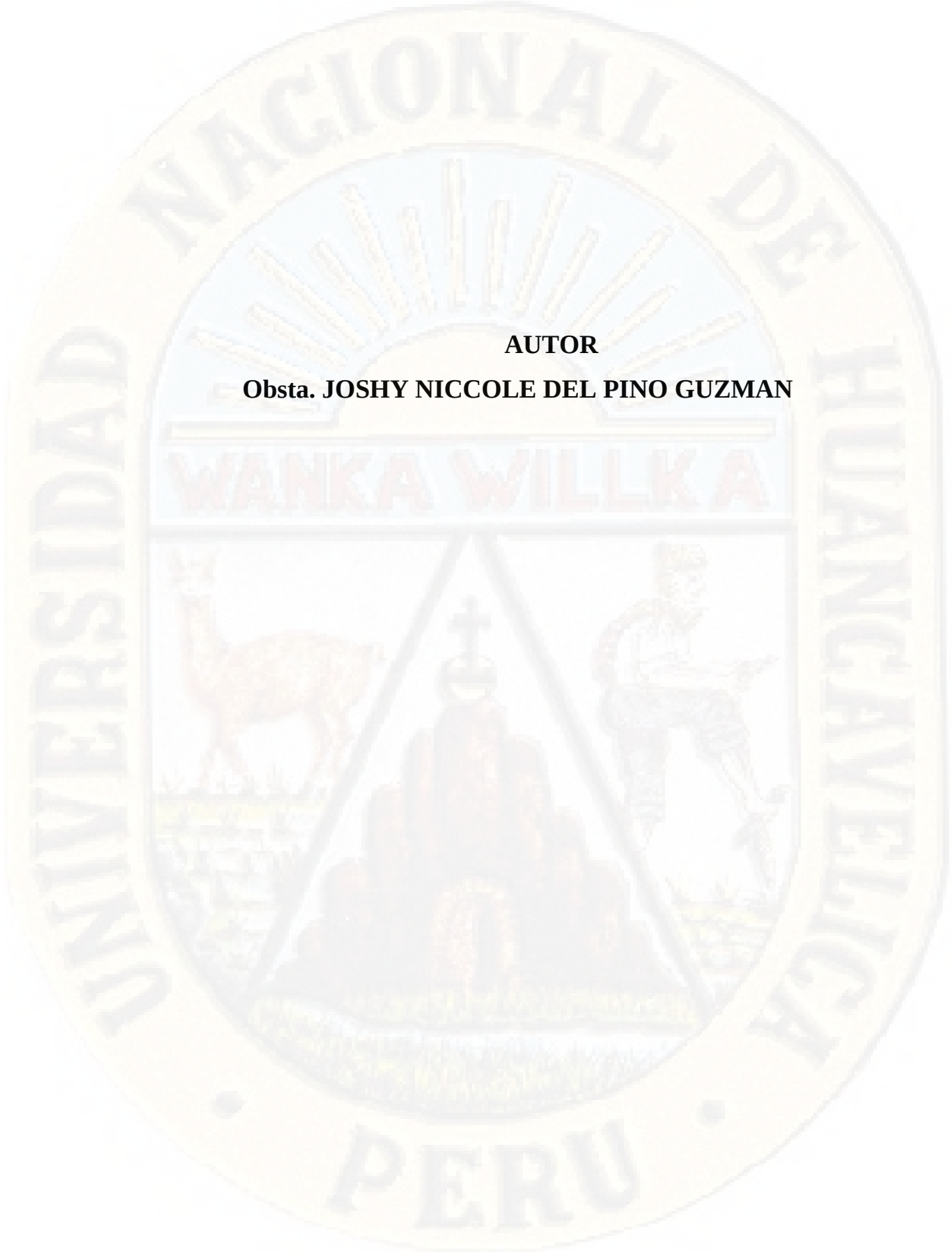


UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAYELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
VºBº DECANATA SUSANA GUERRA OLIVARES
DECANA



Kelly Y. RIVERA S. LAURENTE
VºBº SECRETARIA DOC.
C.O.P. N° 367/59

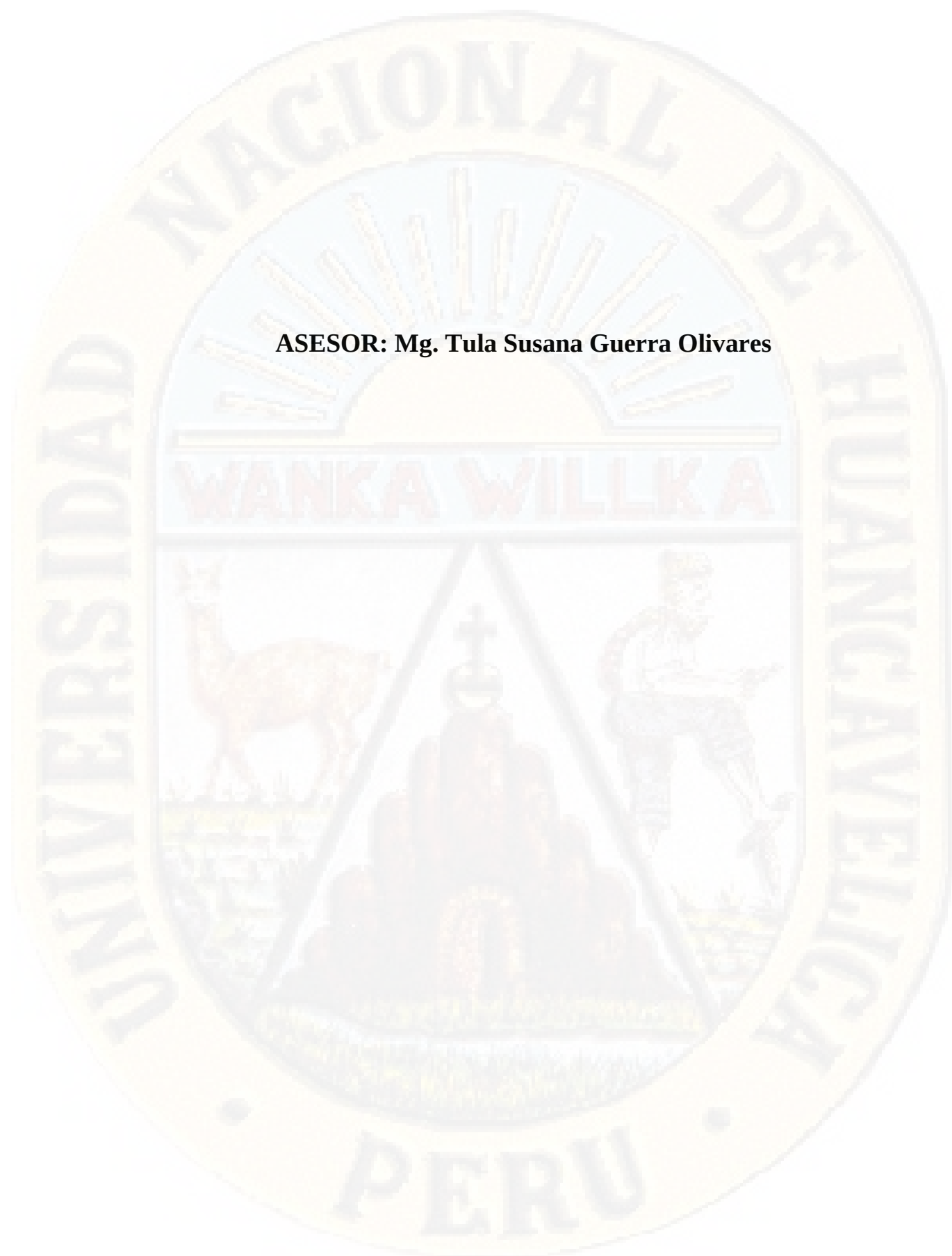
**CONOCIMIENTO DE LOS BENEFICIOS DE LA TÉCNICA
AUDITIVA DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN
GESTANTES DEL CENTRO DE SALUD HUANDO 2019.**

The seal of the Universidad Nacional de Huancavelica, Peru, is a circular emblem. It features a central shield divided into three sections. The top section shows a sun with rays. The middle section contains the text "WANKA WILLKA" in red capital letters. The bottom section is divided into three parts: a llama on the left, a central mountain peak with a cross on top, and a figure on the right. The shield is surrounded by a yellow border containing the text "UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCavelica" in blue capital letters, with "PERU" at the bottom.

AUTOR

Obsta. JOSH Y NICCOLLE DEL PINO GUZMAN

ASESOR: Mg. Tula Susana Guerra Olivares



Dedicatoria

A mi madre por su apoyo incondicional siendo mi fortaleza, quien con sus palabras de aliento no me dejo decaer para que siguiera adelante y siempre sea perseverante y cumpla con mis metas trazadas.

Joshy

Agradecimiento

A la Universidad Nacional de Huancavelica por darme la oportunidad de culminar mis estudios de segunda especialidad y fortalecer mis competencias a través de la especialización y así lograr un servicio de calidad a las usuarias del establecimiento de salud

A mi asesora Mg. Tula Guerra Olivares, por su apoyo y dedicación en el presente trabajo.

A las personas que amo, por ser motivo de mi superación y por su apoyo incondicional en la búsqueda de mi superación

Agradezco al jefe del Centro de Salud Huando, por su apoyo al acceso de la información para hacer realidad el presente estudio.

La autora

Índice

Portada	
Acta de sustentación	
Título	
Autor	
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract.....	ix
Introducción.....	x
CAPÍTULO I	
PROBLEMA	
1.1. Fundamentación del problema.....	11
1.2. Formulación del problema.....	12
1.3. Objetivos de la investigación.....	12
1.4. Justificación e importancia	13
1.5. Limitaciones	13
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO	
1.6. Antecedentes de la investigación.....	15
1.7. Bases teóricas	19
1.8. Variables de Estudio.....	27
1.9. Definición de términos	29
CAPÍTULO III	
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
2.1. Ámbito de estudio.....	30
2.2. Tipo de investigación	30
2.3. Nivel de investigación	30
2.4. Métodos de investigación	30
2.5. Diseño de investigación.....	31
2.6. Población, muestra y muestreo	31
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
2.8. Procedimiento de recolección de datos	32
2.9. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	32
CAPÍTULO IV	
RESULTADOS	
3.1. Presentación e Interpretación de Datos	33
3.2. Discusión	39
Conclusiones.....	41
Recomendaciones	42
Referencias bibliográficas	43
Anexos:.....	46

Anexo 1: Matriz de consistencia	47
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos.....	49
Anexo 3: Autorización de la autoridad sanitaria del lugar	52



Índice de tablas

Tabla 1.	Edad de las gestantes del Centro de Salud Huando 2019.	33
Tabla 2.	Estado civil de las gestantes del Centro de Salud Huando 2019.	34
Tabla 3.	Nivel educativo de la gestante del Centro de Salud Huando 2019.	35
Tabla 4.	Paridad de las gestantes del Centro de Salud Huando 2019.	36
Tabla 5.	Conocimiento de la gestante del Centro de Salud Huando sobre el desarrollo del sentido del oído del feto durante el embarazo 2019	37
Tabla 6.	Conocimiento de la gestante del Centro de Salud Huando sobre la técnica auditiva de la estimulación pre natal durante el embarazo 2019	38

Resumen

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento de los beneficios de la técnica auditiva de estimulación prenatal en gestantes del Centro de Salud Huando Huancavelica, 2019.

Metodología: Estudio descriptivo, prospectivo de corte transversal, diseño descriptivo simple, población y muestra censal, técnica encuesta instrumento cuestionario y se utilizó la estadística descriptiva. **Resultado:** el 52.1% de las gestantes en estudio fueron adultas, el 29.2% adolescentes y el 18.8% jóvenes; el 77.1% fueron convivientes, el 16.7% solteras y el 6.3% casadas; el 54.2% tienen nivel educativo secundaria, el 25% primaria y el 20.8% superior; el 56.3% fueron multíparas, el 16.7% nulíparas, el 14.6% primíparas y el 12.5% gran multíparas. En cuanto al conocimiento de los beneficios de la técnica auditiva el 93.8%

No Conoce cuando inicia a desarrollarse el oído del feto, el 77.1% No Conoce que mientras el feto crece percibe los sonidos y desarrolla su sentido del oído y el 89.6% No Conoce que luego del nacimiento el feto pasa de la escucha acuática a la escucha aérea; el 72,9% sabe que la técnica auditiva de la estimulación prenatal involucra y une a la pareja, el 68,8% conoce EPN permite el desarrollo rápido del bebé después del nacimiento, el 64,6% sabe que él bebé al nacer recuerda la música que escuchó en el embarazo y se relaja y el 81,3 % conoce que los bebés que recibieron estimulación auditiva son más tranquilos y alegres y el 95,8% conoce que al feto le produce bienestar la voz de sus padres, sonidos positivos y agradables, durante la estimulación prenatal. **Conclusión:** Las gestantes en estudio no conocen sobre el desarrollo del oído del feto y si conocen sobre los beneficios de la técnica auditiva; sin embargo, es necesario fortalecer las actividades de promoción de la estimulación prenatal y sus beneficios de sus técnicas en el desarrollo del niño.

Palabras clave: Gestantes, estimulación prenatal y técnica auditiva

Abstract

Objective: To determine the level of knowledge of the benefits of the auditory technique of prenatal stimulation in pregnant women of the Huando Huancavelica Health Center, 2019.

Methodology: Descriptive, prospective cross-sectional study, simple descriptive design, population and census sample, instrument survey technique questionnaire and descriptive statistics were used.

Result: 52.1% of the pregnant women under study were adults, 29.2% were adolescents and 18.8% were young; 77.1% were living together, 16.7% single and 6.3% married; 54.2% have secondary education, 25% primary and 20.8% higher; 56.3% were multiparous, 16.7% nulliparous, 14.6% primiparous and 12.5% large multiparous. Regarding the knowledge of the benefits of the auditory technique, 93.8% do not know when the ear of the fetus begins to develop, 77.1% do not know that while the fetus grows it perceives the sounds and develops its sense of the ear and 89.6% does not know that after birth the fetus passes from aquatic listening to aerial listening; 72.9% know that the auditory technique of prenatal stimulation involves and unites the couple, 68.8% knows EPN allows the rapid development of the baby after birth, 64.6% knows that he drinks at birth remember the music he heard in pregnancy and relaxes and 81.3% know that babies who received auditory stimulation are calmer and happier and 95.8% know that the fetus produces well-being the voice of their parents, positive sounds and pleasant, during prenatal stimulation.

Conclusion: The pregnant women in study do not know about the development of the ear of the fetus and if they know about the benefits of the auditory technique; However, it is necessary to strengthen the activities for the promotion of prenatal stimulation and its benefits of its tension in the development of the child.

Keywords: Pregnant women, prenatal stimulation and auditory technique.

Introducción

La estimulación prenatal se define como el conjunto de acciones que proporcionarán al niño las experiencias que éste necesita para potenciar las capacidades y habilidades infantiles, desde la fecundación, para desarrollar al máximo su potencial bio-psico-social (1).

La estimulación prenatal está basada en el desarrollo y maduración del sistema nervioso central, que se desarrolla a partir del décimo séptimo día de la fecundación culminando al quinto mes, lo que sustenta que el inicio de la estimulación prenatal inicie a temprana edad gestacional, ya que al desarrollar adecuadamente la mayor cantidad de sinapsis neuronales, se aumentaría la capacidad de comunicaciones en la masa cerebral, llegando a ser más efectivas en su función y más perfecta en su estructura (2).

El nivel de conocimiento sobre los beneficios de la estimulación prenatal, especialmente los benéficos de la estimulación auditiva del feto a través de la técnica auditiva es desconocido en la población de gestantes, esto hace que incluso el desarrollo de programa de psicoprofilaxis y estimulación prenatal en los establecimientos del país tienen escasa cobertura.

Es importante fomentar a través de diferentes actividades los beneficios de la estimulación prenatal, con la finalidad de informar a la población estos beneficios que, impartido a través de los talleres, se traducirá en niños con mayores habilidades y progreso significativo en su desarrollo desde su nacimiento y en toda su vida.

El informe de investigación se describe en cuatro capítulos; el Capítulo I describe el planteamiento del problema, el Capítulo II detalla el marco teórico, el Capítulo III describe la metodología de la investigación; y el IV Capítulo describe el análisis e interpretación de resultados.

CAPÍTULO I

PROBLEMA

1.1. Fundamentación del problema

La estimulación prenatal se define como el conjunto de acciones que proporcionarán al niño las experiencias que éste necesita para potenciar las capacidades y habilidades infantiles, desde la fecundación, para desarrollar al máximo su potencial bio-psico-social (1).

El desarrollo del programa requiere la participación activa de la madre y la familia que las rodea, ya que estudios demuestran que el feto desde el útero recibe los mensajes que la mama le transmite; es decir tiene sensibilidad, escucha, mira, experimenta el sabor, responde con pataditas y hasta aprende y recuerda durante el nacimiento (2).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) y otras importantes instituciones internacionales, recomiendan la Psicoprofilaxis Obstétrica, por sus efectos positivos y beneficiosos en la madre, durante el periodo prenatal, intranatal y posnatal (3).

Un estudio realizado en el año 2014 en el Perú, 449 establecimientos de salud visitados el 72.95% de ellos brindan PPO 45.19% EPN, eso explica que existe una brecha grande que obliga incrementar las actividades de promoción de Psicoprofilaxis obstetra y estimulación prenatal en los diferentes establecimientos de salud del país (4).

Es importante que las gestantes conozcan que el feto mientras crece, va percibiendo diferentes sonidos que estimulan su desarrollo del sentido auditivo, siendo el vientre materno es un entorno muy rico de sonidos, y constantemente el feto escucha el latido del corazón de la madre, el ruido de la placenta, del sistema digestivo, la respiración,

y sobre todo, la voz de la madre, por ello la estimulación prenatal genera vínculo materno fetal y fortalece su desarrollo adecuado del niño posterior al nacimiento (5).

En la región de Huancavelica, así como en el centro de salud Huando donde se brindó el programa de PPO y EPN en años anteriores; pero en la actualidad no se oferta este programa, debido a la escasa información sobre el tema, lo que nació la inquietud de realizar el presente estudio.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es el nivel de conocimiento de los beneficios de la técnica auditiva de estimulación prenatal en gestantes del Centro de Salud Huando Huancavelica, 2019?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuáles son las características de las gestantes que tienen conocimiento sobre los beneficios de la técnica auditiva en el Centro de Salud Huando Huancavelica, 2019?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el desarrollo del sentido de Oído del feto durante el embarazo en gestantes del Centro de Salud Huando Huancavelica, 2019?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la técnica auditiva de la estimulación prenatal durante el embarazo en gestantes del Centro de Salud Huando Huancavelica, 2019?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar el nivel de conocimiento de los beneficios de la técnica auditiva de estimulación prenatal en gestantes del Centro de Salud Huando Huancavelica, 2019.

1.3.2. Objetivos específicos

- Determinar las características de las gestantes que tienen conocimiento sobre los beneficios de la técnica auditiva en el Centro de Salud Huando Huancavelica, 2019.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre el desarrollo del sentido de Oído del feto durante el embarazo en gestantes del Centro de Salud Huando Huancavelica, 2019
- Determinar el nivel de conocimiento sobre la técnica auditiva de la estimulación prenatal durante el embarazo en gestantes del Centro de Salud Huando Huancavelica, 2019

1.4. Justificación e importancia

El oído es el primer órgano de los sentidos que se forma en el ser humano, alrededor del quinto mes de gestación, pese a las barreras que lo rodean, el útero, los músculos y la piel de la madre, el bebé vive en una estimulante matriz de sonidos movimientos y vibraciones. Se sabe que el niño responde al sonido desde la semana 16 de gestación, y que los programas de estimulación prenatal deben iniciar al quinto mes de gestación.

Por otro lado, el nivel de conocimiento sobre los beneficios de la estimulación auditiva es bajo en la población gestante y familia, que hace que los establecimientos de salud tengan menores coberturas.

Los estudios que se serializan sobre el nivel de conocimiento de los beneficios de la estimulación prenatal auditiva en el centro de salud de Huando son de importancia ya que los resultados como en este caso permitirán contribuir a desarrollar mejor las intervenciones y las prácticas de estimulación oportunas, constituyendo una estrategia fundamental en la formación integral del niño, favoreciendo su desarrollo posterior al nacimiento del niño, así mismo fortalecer las actividades de captación implementación y realización de los talleres de las diferentes técnicas.

1.5. Limitaciones

En el desarrollo del presente trabajo de Investigación no se encontró limitaciones, ya que fue viable y se contó con recursos suficientes, tanto económicos, como recursos bibliográficos. Así mismo se contó con el apoyo del jefe del establecimiento de salud

y del personal en la aplicación del instrumento, lo que permitió el logro de los objetivos, y la presentación del mismo.



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

1.6. Antecedentes de la investigación

1.6.1. A nivel internacional.

Lobato (6) Respuesta fetal a la estimulación prenatal auditiva en gestantes del tercer trimestre de embarazo en el Centro de Salud México, Condevilla–San Martín de Porres, durante octubre–noviembre de 2013, con el **Objetivo:** Determinar la respuesta fetal a la estimulación prenatal auditiva en gestantes en el tercer trimestre de embarazo en el Centro de Salud México, Condevilla–San Martín de Porres, durante octubre–noviembre de 2013. **Material y método:** Investigación cuantitativa, de tipo descriptivo observacional, de corte transversal y prospectivo. La muestra estuvo conformada por 143 gestantes en el tercer trimestre de gestación del Programa de Psicoprofilaxis y de Estimulación Prenatal del Centro de Salud México. El tipo de muestreo fue no probabilístico. **Resultados:** El mayor porcentaje obtenido en la respuesta fetal a la estimulación prenatal auditiva fue al canto de la voz materna: 77,4% de las respuestas fetales positivas; en tanto que el 78,9% tuvo respuesta fetal ante la lectura, el 52% ante la pandereta y el 51,6% ante la maraca. **Conclusiones:** Las respuestas fetales de más frecuente asociación fueron ante la voz materna en sus categorías lectura y canto, y ante los instrumentos musicales pandereta y maraca.

Guijarro et al (7) Conocimiento de la estimulación prenatal en los programas de educación maternal en Atención Primaria por parte de las mujeres gestantes, con el **Objetivo:** Estudiar el grado de conocimiento sobre la estimulación prenatal y los beneficios que se obtienen de esta en mujeres embarazadas de dos Centros de Salud de Talavera de la Reina (Toledo). **Metodología.** Diseño del estudio: Estudio observacional transversal. Emplazamiento: Centros de Salud urbanos de Talavera de la Reina, Toledo. (C.S. La Solana y C.S. La Algodonera). Participantes: 26 mujeres gestantes (edad media de 30,92 años y 7,23 meses de gestación). Mediciones principales: Mediante muestreo consecutivo se

seleccionaron gestantes del programa de preparación al parto que respondieron un cuestionario elaborado “ad hoc” acerca del conocimiento y beneficios de la estimulación prenatal o intrauterina. También se recogieron variables sociodemográficas. **Resultados:** El 53,8 % (IC 95 %: 33,3-73,4) de las mujeres gestantes no había escuchado hablar de la estimulación prenatal ni conoce de la importancia de esta. Un 96,2 % (IC 95 %: 80,3-99,9) de las madres gestantes no sabe de la existencia de ningún centro especializado o centro de salud en el que se realice esta práctica. Al 76,9 % (IC 95 %: 56,3-91) de las mujeres gestantes no le han explicado lo que es la estimulación prenatal ni los beneficios, sin embargo el 96,2 % (IC 95 %: 80,3-99,9) de embarazadas cree que la estimulación prenatal ofrece beneficios a su futuro hijo/a. **Conclusiones:** Existe un alto porcentaje de mujeres que desconoce lo que es la estimulación prenatal, su importancia y los centros donde esta se realiza, así como una falta de información por parte de las matronas sobre la estimulación prenatal y sus beneficios.

1.6.2. A nivel nacional.

Martínez (8) Grado de conocimientos en estimulación prenatal en primigestas del hospital maría auxiliadora, de enero a marzo del 2016.con el Objetivo. Este trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el grado de conocimiento de la estimulación prenatal en primigestas del hospital María Auxiliadora, en el periodo enero - marzo 2016. **Material y Método:** Se realizó un estudio descriptivo de tipo prospectivo de corte transversal en gestantes primigestas que asistieron al programa de estimulación prenatal durante los meses enero – marzo 2016. La población estimada representa un total de 81 gestantes primigestas. **Resultados:** En esta investigación se encontró que el grupo de las primigestas se encuentra en una edad temprana entre los 12 a 18 años, en cuanto al estado civil el mayor porcentaje en general son convivientes, el lugar de procedencia que predomina entre las gestantes primigestas es de la zona urbana. La gran mayoría de las gestantes entiende por lo cual el concepto sobre la estimulación prenatal en un 51% manifiestan que son técnicas que ayuda al desarrollo físico y mental del bebe; además saben sobre estimulación prenatal, mostrando aceptación, responsabilidad e interés en acudir al programa. El 69.6%

de las primigestas en estudio conocen los estímulos o técnica auditiva que se aplica durante la estimulación prenatal; la técnica táctil también es reconocida por la técnica de la percepción el 57.84% reconoce con que solo tocar su vientre encuentra una respuesta. La danza para estimular al bebé el porcentaje que predomina es un 55% que representa a gestantes primigestas que si conocen los tipos de música y que para mejorar el desarrollo motor las danzas deben ser acompañadas de la pareja. **Conclusiones:** El grado de conocimientos de estimulación prenatal aplicado a fetos de gestantes primigestas, tiene como resultado alto en el tema, pero sin embargo se observa poca influencia de estas en el primer trimestre de embarazo.

Pezo (9) Realizó la investigación titulada Nivel de conocimiento sobre estimulación prenatal en gestantes atendidas en el Centro de Salud de San Antonio. Septiembre – Iquitos 2016, Objetivo: determinar el nivel de conocimiento sobre estimulación prenatal en gestantes atendidas en el Centro de Salud de San Antonio. Setiembre - 2016. **Materiales y método:** Estudio cuantitativo, descriptivo, de corte transversal, prospectivo. La muestra es por conveniencia, se tomó a 141 gestantes atendidas en el CS San Antonio. Septiembre - 2016. **Resultados:** la gestante atendida predominó el grupo etario de 20 a 29 años con el 54.6%, el estado civil es conviviente con 83.0%, grado de instrucción secundaria con 80.1% y primaria con 10.6%, de procedencia urbana con 84.4%, y ocupación ama de casa con 70.9%. El nivel de conocimiento sobre estimulación prenatal de las gestantes atendidas en el CS San Antonio, predomina el nivel alto (42 a 62 puntos) con 74.5% y regular (21 a 41 puntos) con 25.5%. No existiendo nivel bajo. **Conclusiones:** El 30.0% no sabe sobre los beneficios de la estimulación prenatal, la mayor parte opina que la obstetra es la profesional que debe realizar la estimulación prenatal (85.8%), casi la mitad sabe en qué momento se debe realizar la estimulación prenatal. En la técnica táctil: La cuarta parte no sabe que el bebe puede sentir intrauterino, como estimular al feto, de qué manera acariciar el abdomen. En la técnica visual: la tercera parte no sabe que el bebe puede ver dentro del útero, que se puede estimular con luz natural y con luz artificial, y que el niño puede diferenciar entre la luz y la oscuridad. El nivel de conocimiento de las gestantes sobre la técnica táctil predomina el nivel alto con 54.6% y regular con 44.0%. En la técnica visual de

las gestantes predomina el nivel regular con 58.2% y alto con 39.0%. En la técnica auditiva de las gestantes predomina el nivel alto con 47.5% y regular con 41.8%. En la técnica motora de las gestantes predomina el nivel regular con 51.1% y alto con 48.9%. El nivel de conocimiento sobre estimulación prenatal de las gestantes atendidas en el CS San Antonio, predomina el nivel alto con 74.5% y regular con 25.5%. No existiendo nivel bajo. Se observa una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre estimulación prenatal y estado civil, grado de instrucción y lugar de residencia.

Ventura y Urcuhuaranga (10) Nivel De Conocimiento Sobre Estimulación Prenatal En Gestantes. Hospital de Apoyo Jesús Nazareno. Mayo - julio 2016. 2017, con el **Objetivo** de evaluar el nivel de conocimiento sobre estimulación prenatal en gestantes que acuden al programa de atención prenatal del Hospital Jesús Nazareno durante el periodo mayo - julio 2016 **Metodología.** Mediante un estudio transversal, descriptivo, y prospectivo, encontrándose los siguientes **Resultados;** del 100% (107) gestantes estudiadas el 68,2% tuvieron regular nivel de conocimiento, luego el 18,7% (20) deficiente nivel de conocimiento y sólo el 13,1% (14) bueno. En la técnica táctil de estimulación prenatal el 55,1% (59) tuvieron regular nivel de conocimientos. Sin embargo, en la técnica visual el 41,1% (44) presentaron deficiente conocimientos. En la técnica auditiva el 43% (46) regular nivel de conocimientos. Finalmente, en la técnica Motora el 45,8%(49) regular nivel de conocimientos sobre estimulación prenatal. **Conclusión.** No existe asociación estadísticamente significativa ($p>0,05$) con los factores maternos estudiados y el nivel de conocimientos sobre estimulación prenatal.

Cabrera (11) realizó el estudio titulado: “Nivel de Conocimiento sobre estimulación prenatal en gestantes que acuden al Centro de Salud de Conchopata, Ayacucho de junio a setiembre del 2017”, con el **Objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre de estimulación prenatal en gestantes, identificar las características Socio-demográficas, determinar el nivel de conocimiento sobre el concepto, tiempo de inicio, beneficios y profesional encargado de la estimulación prenatal y determinar el nivel de conocimiento sobre las técnicas: táctil, visual, auditiva y motora de la estimulación prenatal.

Metodología: es una investigación de tipo sustantiva, cuantitativa, descriptiva, de corte transversal, con recolección prospectivo de datos a 60 gestantes de junio a setiembre del 2017, se aplicó un cuestionario estructurado, valido y confiable.

Resultados: Según las características sociodemográficas encontramos una población de gestantes que oscilan en el grupo de adulto joven en un 82%; mujeres con superior completa en un 27%; mujeres con estado civil conviviente en un 72%. En el nivel de conocimiento sobre el concepto, tiempo de inicio, beneficios y profesional encargado de la estimulación prenatal que tienen las gestantes encontramos conocimiento medio en un 42%. Según el nivel de conocimiento sobre las técnicas: táctil, visual, auditiva y motora de la Estimulación Prenatal que tienen las gestantes; encontramos un nivel de conocimiento bajo en un 57%. **Conclusión:** El nivel de conocimiento que tienen las gestantes atendidas en el Centro de Salud de Conchopata sobre la estimulación prenatal es medio en un 50%, existiendo entonces la necesidad de implementar este servicio para beneficio de las madres gestantes y niño por nacer en el establecimiento de salud.

1.7. Bases teóricas

1.7.1. Conocimiento

El conocimiento viene a ser la información que una persona posee en su mente, es subjetiva, representa hechos, procedimientos, conceptos, interpretaciones, ideas, observaciones, juicios y elementos que pueden ser o no útiles, precisos o que son resultado de la experiencia del hombre. Por otro lado, Mario Bunge (2004), ha definido el conocimiento como conjunto de ideas, conceptos, enunciados que pueden ser claros, precisos, ordenados, fundados, vagos o inexactos, en base a eso especifica el conocimiento científico y el conocimiento empírico.

1.7.2. Medición del conocimiento

La medición del conocimiento se estima a través de una escala que puede ser cualitativa o cuantitativa, y está clasificado en tres categorías según la distribución de los puntajes.

Primera Categoría: Conocimiento bajo

Segunda categoría: Conocimiento regular

Tercera Categoría: Conocimiento alto

1.7.3. Estimulación prenatal

La Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual (Aepccc) define la estimulación prenatal como el proceso que promueve el aprendizaje del feto, "optimizando y potenciando su desarrollo físico, sensorial, afectivo y social, a través de diferentes estímulos como el sonido, el movimiento, la presión, las vibraciones y la luz", esto se produce, en el contexto de una comunicación afectuosa y constante entre los padres y el bebé aún por nacer (12)

1.7.4. Desarrollo sensorial del feto

El feto se mueve libremente y está muy cómodo gracias al líquido amniótico que lo rodea, en el cual se mantiene en una temperatura constante, aislado del frío, del calor, y de las variaciones de temperatura de su madre, o de los golpes que podría recibir.

Según los estudios a la quinta semana, el feto desarrolla un número sorprendente de actos reflejos, en la octava semana no sólo mueve sus primitivos brazos, cabeza y tronco, sino que, con estos movimientos, ha labrado un lenguaje corporal, donde expresa sus gustos, y aversiones con sacudidas y pataditas. Es tan sensible al tacto como el niño de un año, si se le cosquillea accidentalmente mueve la cabeza de prisa. Si por accidente se inyecta agua fría en el vientre de su madre, el feto patalea enérgicamente, gira, mueve los brazos y piernas, o dobla su cuerpo. A las once semanas, el feto mueve las paredes de su pecho, pero, aunque no haya una respiración, este débil movimiento le ayuda en el desarrollo de los pulmones y diafragma. Comienza en este período a chuparse el dedo, para desarrollar su mandíbula y los músculos de la mejilla. Para que esté listo el reflejo de succionar al nacer, y llevará su mano a su boca coordinadamente.

En la doceava semana, el niño traga el líquido amniótico. Un poco va a sus pulmones, y la mayoría a su tracto digestivo, esta actividad le ayuda a tragar, para que cuando lacte, pueda combinar el lactar y tragar. Cuando se ha experimentado, buscando la posibilidad de saber si el feto tiene gustos selectivos, y se ha añadido sacarina a su dieta normalmente suave de líquido amniótico, su

tasa de ingestión se duplica, y si se agrega lípido, disminuye bruscamente e incluso el feto hace una mueca.

En la semana veinticuatro el niño intrauterino en todo momento oye. El escucha los sonidos digestivos, la circulación de la sangre, los latidos del corazón, la voz de su mamá y la de su padre, junto con otros sonidos ocasionales que son más amortiguados. Sin embargo, su sonido preferido es el del corazón de su madre. Mientras este mantiene su ritmo regular, el niño intrauterino sabe que todo está bien y se siente seguro.

En el sexto mes el feto realiza movimientos faciales que se asemejan a los realizados al llorar, esto ayudaría al desarrollo de los pulmones y al fortalecimiento de los músculos de la cara.

Entre la semana veintiocho y treinta y dos, los circuitos neuronales están desarrollados como en el recién nacido, madura la corteza cerebral lo suficiente como para sustentar conciencia, ahora está mentalmente activo, incluso mientras duerme. Los primeros fragmentos de memoria se inician en el cerebro fetal desde el tercer trimestre (13)

1.7.5. Beneficios de la estimulación pre natal

- Mayor desarrollo en el área visual, auditiva, lingüística y desarrollo motor, optimizando el desarrollo de los sentidos, que son la base para el aprendizaje, al estar más alertas.
- Los bebés son capaces de concentrar su atención por más tiempo. Captan, procesan y aprenden más rápidamente, presentando CI superiores.
- Desarrolla la comunicación, la coordinación visomotora, la memoria, el razonamiento, la música y creatividad del niño.
- Promueve la salud física y mental del pequeño.
- Desarrolla el vínculo afectivo y la inteligencia social en el bebé.
- Los bebés que han vivido la estimulación prenatal duermen mejor, fortaleciendo el sistema inmune y se calman con mayor facilidad al oír las voces y la música que escuchaban mientras estaban en el útero.
- Estos pequeños nacen más relajados, lloran menos. Nacen con las manos y ojos abiertos. Son más curiosos y activos.

- También tiene beneficios en la lactancia materna: succionan mejor durante el amamantamiento.
- Mayor adaptación a su medio ambiente al momento de nacer y durante sus primeros 45 días (14)

1.7.6. Beneficios de la estimulación Auditiva

- El Oído del feto inicia su desarrollo a partir de la tercera semana de gestación, por ello el feto mientras crece, va percibiendo diferentes sonidos que estimulan su desarrollo del sentido auditivo. El vientre materno es un entorno muy rico de sonidos, y constantemente el feto escucha el latido del corazón de la madre, el ruido de la placenta, del sistema digestivo, la respiración, y, sobre todo, la voz de la madre.
- El feto percibe los sonidos a través de vibraciones que llegan perfectamente al entorno intrauterino, pero recién al quinto o sexto mes de embarazo, empieza a percibir y escuchar más activamente, siendo el mejor momento para empezar con la estimulación auditiva.
- Los estudios han demostrado como el feto responde según el tipo de música o sonido que escuche. La voz materna, y paterna si el padre le habla frecuentemente, y la música que son sonidos muy positivos para el bebé, les produce bienestar y estimulan su desarrollo.
- La voz de la madre es un estímulo afectuoso y constante para su crecimiento, por ello hablarle y cantarle puede ser muy beneficioso para los dos. Se ha observado que, si se le canta o se le pone una canción determinada frecuentemente durante el embarazo, al nacer, el bebé la recuerda y se relaja.
- La estimulación auditiva tiene efectos muy beneficiosos para la madre, para el bebé, y ayuda, en muchas ocasiones, a la vinculación del padre con el niño que está por nacer.
- Ayuda a la creación del vínculo por parte de la madre y del padre.
- Permite que la pareja se sienta involucrada y no se sienta apartada.
- Algunos niños puntúan más alto en el test Apgar.
- Se desarrollan con una mayor precocidad (15).

1.7.7. Estímulos que proporciona información a los sentidos del Feto

Los estímulos realizados se dirigen a los sentidos que se debe ejercitar en el vientre: Estímulos táctiles, visuales, auditivos, y vestibulares, además, estímulos afectivos para el bebé y relajantes para la madre.

- a. **Ejercicios relajantes para la madre.** - El organismo relajado, es activo, eficiente, alerta y no está inundado de hormonas liberadas en estados de tensión. Si la madre está relajada desde el inicio de su embarazo podrá disfrutar de este maravilloso momento, relacionarse con su esposo y con su bebé y desempeñarse bastante bien en las actividades que le correspondan por estas razones se inicia con sesiones de relajación que la madre podrá realizar en casa solamente siguiendo las instrucciones.
- b. **Estímulos afectivos para el bebé.** - A partir del cuarto mes iniciamos la estimulación dirigida al bebé usando estímulos de tipo afectivo. Estas acciones no se van a reducir a un momento, sino que deben realizarse permanentemente, de forma consciente e inconsciente.
- c. **Estímulos táctiles activantes o sedantes.** - Este tipo de estímulos se presentan a partir del cuarto mes, se dan a través de caricias, roces, fricciones o presiones sobre el vientre.
- d. **Relajación profunda.** - Donde el cuerpo se sumerge en un estado semejante al sueño, en tanto que la mente permanece alerta, aumentando la receptividad de la mente a las imágenes. También está la visualización. Durante la relajación profunda nos podemos valer de la visualización para suscitar poderosas imágenes que favorezcan el bienestar del bebé o evocar aspectos de la niñez de la madre o su primera infancia, su nacimiento y su vida intrauterina, para vincularse con el niño que va a tener
- e. **Estímulos vestibulares.** - En nuestro oído interno se encuentra un órgano encargado del equilibrio en las diferentes posiciones y durante el movimiento, el vestíbulo. Es posible estimular este órgano desde el embarazo, de manera que cuando al niño le correspondan pasar por las diferentes etapas de evolución motriz, se desenvuelva con seguridad y madurez. Se inician a partir del quinto mes (16).

1.7.8.El Vínculo Intrauterino

Este vínculo se inicia en el útero, donde el niño empieza a reconocerse con su madre, y se fortalece esta relación luego del nacimiento y forman el concepto de bonding o vínculo, donde madre e hijo establecen un recíproco apego y se comunican su amor inmediatamente después de que el bebé sale del útero materno. Esto se ha demostrado a través de la ultrasonografía se ha observado en el bebé, reacciones que responden a una comunicación del bebé con su madre, en donde ella le transmite sensaciones a las que el niño responde pateando y moviéndose. Sin embargo, el niño no puede lograr el vínculo por su cuenta, se necesita en este caso un emisor, un mensaje y un receptor. El emisor o la madre, será la principal protagonista de los estímulos para vincularse con su niño.

Los mensajes, serán los estímulos afectivos y sensoriales que la madre transmita y el receptor será el bebé. Aunque el niño sea el que capte los mensajes, no es un receptor pasivo, él puede enviar respuestas diversas que podrán ir, desde una patada, hasta la falta de movimiento en el vientre (16)

1.7.9. Canales que permiten la transmisión del mensaje en el vínculo madre - feto

a. Comunicación conductista

Feto. En el feto, el pataleo es la forma de comunicación conductista, y la pueden provocar, el miedo o el ruido. Eje. El habla del papa, en las noches le llega a gustar tanto, que lanza suaves patadas hasta que el hablara con la bebé. Otros sonidos que provocan enérgicas respuestas en el feto son el ritmo de la música, la ira, la ansiedad y el miedo. Todo esto se debe a que las hormonas maternas inundan el organismo del niño y lo vuelven inquieto y asustadizo.

Madre. La mamá puede evidenciar con su actitud y su manera de desenvolverse si su embarazo es un evento importante para ella. Una madre, con un elevado estado de ánimo, que cuida de ella y del niño, demuestra alegría por su embarazo. En cambio, una madre, que no se alimenta bien, que lo toma todo negativamente, o tiene manifestaciones de descuido. Estas “actitudes” es sensible el feto y tienen un mensaje indirecto “implícito”.

b. Comunicación simpática

En el feto, la literatura médica, existen numerosos casos documentados sobre la posibilidad de que el niño se comunique con la mamá a través de los sueños, y que, por este medio, la madre afronte sus ansiedades y exprese sus conflictos inconscientes respecto al niño. Se piensa que los sueños de la madre constituyen una especie de comunicación extrasensorial por parte del niño.

En la Madre, todas las emociones que la madre experimenta, como el miedo y la ansiedad tienen una dimensión simpática. Esto ha sido demostrado por estudios donde las madres felices y satisfechas tienen muchas más posibilidades de dar a luz niños extrovertidos e inteligentes. Las madres que no desean a su bebé y las ambivalentes ante su embarazo, darían a luz niños con características y actitudes diferentes ante la vida. Sin duda el radar emocional del niño es tan sensible que registrará todos los estados de ánimo maternos.

c. Comunicación fisiológica

En el Niño, es posible que el niño intrauterino tenga algún control de su bienestar, incluso es posible que el niño que siente un ambiente hostil, retire su apoyo fisiológico, haciéndose de este modo daño a sí mismo, llevando a pensar que la responsabilidad de sustentar fisiológicamente el embarazo no es solo de la madre

En la madre, las hormonas provocadas por la tensión y ansiedad, serían parte importante de la comunicación fisiológica de la madre con el niño, es la ansiedad intensa o continúa la que puede ser peligrosa. La ansiedad es hasta cierto punto natural en el embarazo, pero si esta se constituye en una agresión constante pondría en peligro el vínculo intrauterino.

1.7.10. Técnicas de la estimulación pre natal

a. Técnica Auditiva

La estimulación de la audición se puede realizar a través de varias actividades

La voz, al hablar con el bebé varias veces al día, esto estimulará su sentido auditivo además de desarrollar su inteligencia y trabajar el vínculo afectivo. Hablarle al bebe cosas positivas repercute positivamente en el

desarrollo de la inteligencia sobre todo emocionalmente. Se le puede cantar, leer cuentos hablarle con frases cortas con voz clara sin levantar mucho la voz, es importante la participación del papa y de la familia, Se usa maracas, embudos etc.

Por la música, llamada musicoembriología, consiste en hacerle escuchar música que lo asocia con el sentimiento placentero. (16)

b. Técnica Táctil

Se realiza a partir de la sexta a décima semana de gestación, mediante la utilización de diversos instrumentos (masajeadores, texturas), aplicados a nivel del dorso fetal, a través del vientre materno. Su aplicación a diferentes presiones genera vibraciones que se transmiten a través del líquido amniótico y son captados por los nervios periféricos de la piel del bebé. Este estímulo es transmitido a la médula espinal y luego al cerebro, produciendo así cambios físicos como es el movimiento del bebé.

c. Técnica Visual

Se realiza en forma más efectiva a partir del cuarto mes de gestación; con la utilización de la luz artificial y natural. Los fotones de luz que llegan al feto a través de la pared abdominal de la madre estimulada la retina ocular, siguiendo la vía por el nervio óptico hasta la corteza cerebral, lo cual le permitirá al bebé en edad temprana una mejor discriminación visual, así como una mejor orientación y dirección.

d. Técnica Motora

Se realiza a partir de las 10 semanas de gestación; ya que por esos momentos se forman los canales semicirculares relacionados con el equilibrio. La estimulación se realiza por las diferentes posiciones que toma la madre durante el embarazo en su vida normal o a través de los ejercicios físicos apoyados por una respiración adecuada. El feto dentro del útero se informa de su posición recepcionando si la madre se encuentra de pie o en una posición que afecte su equilibrio intraútero, logrando así desarrollar el centro del equilibrio del niño poniéndolo en alerta (17)

1.8. Variables de Estudio

1.8.1. Identificación de Variable

Variable: Conocimiento de los beneficios de la técnica auditiva de la estimulación prenatal de las gestantes

Dimensiones:

- Desarrollo del sentido del oído
- Técnica Auditiva

1.8.2. Operacionalización de variable

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicador	Ítem	Escala de Valor
Univariable: Conocimiento de los beneficios de la técnica auditiva de la estimulación prenatal de las gestantes	Se conceptualiza como el conjunto de información obtenida sobre los beneficios de la estimulación auditiva y que se encuentra almacenada en el cerebro listo para ser evocada, y que estos conocimientos se expresan como alto mediano o bajo.	Aplicación de la técnica entrevista; acerca del conocimiento sobre la técnica auditiva y táctil en gestantes, con el instrumento guía de entrevista semi estructurada y se traduce en conocimiento alto conocimiento medio y conocimiento bajo	Desarrollo del sentido del oído	Inicio de desarrollo del Oído	¿Sabías que a partir de la tercera semana de embarazo ya se empieza a desarrollar el oído del feto? ¿Sabías que mientras crece el feto percibe los sonidos que desarrolla su sentido del oído?	Nominal
				Escucha acuática a escucha aérea	¿Sabías que luego del nacimiento, el bebé pasa de la escucha acuática a la escucha aérea?	
			Técnica Auditiva	A través de la Voz	¿Sabías que la técnica auditiva de la estimulación prenatal permite que la pareja se sienta involucrada y no se sienta apartada? ¿Sabías que la técnica auditiva de la estimulación prenatal permite el desarrollo rápido del bebé luego de nacer?	
				A través de la música	¿Sabías que, si le cantas o le pones una misma música siempre durante el embarazo, al nacer él bebé recuerda y se relaja?	
				Sensación de bienestar	¿Sabías que los bebés que recibieron estimulación auditiva suelen estar más tranquilos y alegres? ¿Sabías que al feto le produce bienestar escuchar la voz de su mamá, de su papá y de sonidos positivos y agradables durante la estimulación prenatal?	

1.9. Definición de términos

Gestante:

Estado de embarazo o gestación. Estado fisiológico de la mujer que se inicia con la fecundación y termina con el parto.

Oído:

El nervio del oído del feto está completo al comienzo de la semana 28, el canal del oído se abre a las 36 semanas y el cerebro del feto responde al sonido a las 35 semanas.

Conocimiento:

Información que tienen las madres adolescentes sobre el cuidado al recién nacido, que será medido a través de un cuestionario en niveles alto, medio y bajo

Nivel de conocimiento:

Nivel de información que tiene una persona y lo adquiere progresivamente en el transcurso de su vida

Estimulación prenatal:

Es el conjunto de acciones que proporcionarán al niño las experiencias que éste necesita para potenciar las capacidades y habilidades infantiles.

Beneficios:

Todo aquello que es bueno o resulta positivo para quien lo da o para quien lo recibe.

Estimulación:

Es la transferencia de una acción que logra una respuesta a partir de los órganos de los sentidos.

Vínculo prenatal (VPN).

Lazo afectivo que se propicia en la gestante/pareja gestante respecto de la llegada de su hijo o hija, para que su llegada sea asumida de manera natural, positiva, con acogida y afecto.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. Ámbito de estudio

La investigación se desarrolló en el Distrito de Huando, ubicado en la Provincia de Huancavelica, Región Huancavelica, la fundación española de Huando fue el 1 de Junio de 1571 con el nombre de Santísima Trinidad de Huando por Don Jerónimo de Silva, posteriormente fue creado mediante dispositivo legal Ley S/N de fecha 16 de Noviembre de 1892 bajo la categoría de distrito, siendo Presidente de la República el Señor Remigio Morales Bermúdez; se encuentra ubicado en la Cordillera Central en la Provincia de Huancavelica, Región Huancavelica a una altitud de 3,562 msnm, en la margen derecha del río Mantaro y al Sur Este del río Ichu, en la Sierra Central del Perú, tiene una superficie de 193.9 Km², su topografía es heterogénea, cuyas altitudes varían desde 2,200 a 5,400 m.s.n.m. presentando un relieve accidentado y agreste conformado por un valle encañado. Tiene flora, fauna, recursos minerales y recursos así mismo tiene actividad agrícola y acuífera principalmente (19)

2.2. Tipo de investigación

El tipo de investigación es descriptivo, es prospectivo y de corte transversal, Descriptivo porque describe los beneficios de la estimulación prenatal auditiva tal cual lo expresa las gestantes y un estudio transversal porque las recogidas de la información se hacen en un solo momento y es prospectivo en el tiempo porque la información que se va recoger será en el tiempo.

2.3. Nivel de investigación

El nivel de investigación fue descriptivo, por el problema tiene cierto nivel de claridad y está debidamente enmarcados en el espacio y en el tiempo, este nivel de investigación caracteriza el hecho o fenómeno tal cual es (20)

2.4. Métodos de investigación

2.4.1. Método general:

El método general es el método inductivo, porque se obtiene las conclusiones generales de lo general a lo particular.

2.4.2. Método Básico

Se utilizó el método descriptivo porque describe las características de la población de estudio en su forma natural, basada en la observación (20)

2.5. Diseño de investigación

Teniendo en cuenta que los diseños de investigación son guías o estrategia concreta que sirve para aplicar el método seleccionado para el estudio de investigación, son equivalentes a una guía o plano De investigación, pudiendo ser éstas de acuerdo a la característica de la investigación.

Donde:

M O

M: Gestantes atendidas en el Centro de Salud Huando- Huancavelica, 2019.

O: Conocimiento de los beneficios de la técnica auditiva de la estimulación prenatal.

2.6. Población, muestra y muestreo

2.6.1. Población

La población lo constituyo el total de las gestantes atendidas en el centro de salud Huando en el año 2019 y que fueron 48 gestantes.

La población lo constituye el total de elementos de estudio sujetos u objetos identificados por el investigador con una o más características o propiedades en común de quien se recogerá la información.

2.6.2. Muestra:

En el presente estudio la muestra fue censal, la muestra de estudio lo constituyeron todas las 48 gestantes atendidas en el Centro de Salud Huando en el año 2019.

2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

2.7.1. Técnica.

La técnica utilizada fue la encuesta, esta técnica entendida como el conjunto de reglas y procedimientos que ha permitido establecer la relación del Sujeto con el objeto de la investigación.

2.7.2. El instrumento

El instrumento de medición utilizado por el investigador fue el cuestionario que permitió registrar y recolectar los datos, que evaluó el nivel de conocimiento de los beneficios de la técnica auditiva de la estimulación prenatal en gestantes del centro de salud de Huando, Huancavelica durante el año 2019. Para el presente estudio se utilizó el cuestionario validado por Poma Capcha, Rocío Del Pilar y Rojas Carhuamaca, Fanny Neida, en su tesis “Beneficios de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes durante el proceso de trabajo de parto y en el recién nacido en el Centro de Salud Chupaca de julio a diciembre 2015, en una población con características similares como en el presente estudio; por lo que no fue necesario la validez y confiabilidad del presente instrumento.

2.8. Procedimiento de recolección de datos

La recolección de datos para la presente investigación se tomó en cuenta lo siguiente:

Primero: Se realizó la gestión inicial en el programa de segunda especialidad de la facultad de ciencias de la salud presentando el proyecto y designación de asesor

Segundo: Se solicitó permiso al centro de salud de Huando para ampliar el cuestionario a la muestra considerada para el estudio

Tercero: Se aplicó el instrumento, previa solicitud de autorización del jefe del centro de salud en estudio

Cuarto: Se contrató y se capacitó a los investigadores de campo para que apliquen el cuestionario respectivo.

Quinto: Se codificó y tabuló los datos obtenidos en una hoja de cálculo del aplicativo Microsoft Office Excel; para el análisis estadístico se exportó la base de datos del Excel al programa “Statistical Package for the Social Sciences” (SPSS) y se presentan los resultados.

2.9. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Para el procesamiento estadístico de los datos se ordenó, clasificó y codificó en una hoja de cálculo de en Microsoft Excel 2016. Para el análisis estadístico se utilizó la base de datos del Excel al programa SPSS 23 para Windows, con la finalidad de realizar el análisis estadístico descriptivo de acuerdo a las características del estudio.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

3.1. Presentación e Interpretación de Datos

La tesis titulada Conocimiento de los beneficios de la técnica auditiva de estimulación prenatal en gestantes del centro de salud huando 2019, es un estudio descriptivo prospectivo cuyos resultados se ponen a consideración del lector.

Tabla 1. Edad de las gestantes del Centro de Salud Huando 2019.

Edad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Adolescente	14	29.2%	29.2%
Joven	9	18.8%	47.9%
Adulto	25	52.1%	100.0%
Total	48	100.0%	

Fuente: Ficha de recolección de datos "Conocimiento de los beneficios de la técnica auditiva de estimulación prenatal en gestantes del centro de salud Huando 2019".

Tabla 1. Del 100% (48) de las gestantes, el 52.1% (25) son adultas, el 29.2% (14) son adolescentes y el 18.8% (9) son jóvenes.

Tabla 2. Estado civil de las gestantes del Centro de Salud Huando 2019.

Estado civil de la Gestante	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Soltera	8	16.7%	16.7%
Conviviente	37	77.1%	93.8%
Casada	3	6.3%	100.0%
Total	48	100.0%	

Fuente: Ficha de recolección de datos “Conocimiento de los beneficios de la técnica auditiva de estimulación prenatal en gestantes del centro de salud Huando 2019”.

Tabla 2. Del 100% (48) de las gestantes, el 77.1% (37) son convivientes, el 16.7% (8) son solteras y el 6.3% (3) son casadas.

Tabla 3. Nivel educativo de la gestante del Centro de Salud Huando 2019.

Nivel educativo de la Gestante	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Primaria	12	25.0%	25.0%
Secundaria	26	54.2%	79.2%
Superior	10	20.8%	100.0%
Total	48	100.0%	

Fuente: Ficha de recolección de datos “Conocimiento de los beneficios de la técnica auditiva de estimulación prenatal en gestantes del centro de salud Huando 2019”.

Tabla 3. Del 100% (48) de las gestantes, el 54.2% (26) tienen nivel educativo secundaria, el 25% (12) tienen nivel educativo primaria y el 20.8% (10) tienen nivel educativo superior.

Tabla 4. Paridad de las gestantes del Centro de Salud Huando 2019.

Paridad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Nulípara	8	16.7%	16.7%
Primípara	7	14.6%	31.3%
Múltipara	27	56.3%	87.5%
Gran múltipara	6	12.5%	100.0%
Total	48	100.0%	

Fuente: Ficha de recolección de datos “Conocimiento de los beneficios de la técnica auditiva de estimulación prenatal en gestantes del centro de salud Huando 2019”.

Tabla 4. Del 100% (48) de las gestantes del centro de salud de Huando, el 56.3% (27) son múltiparas, el 16.7% (8) son nulíparas, el 14.6% (7) son primíparas y el 12.5% (6) son gran múltiparas.

Conocimiento de la gestante sobre el desarrollo del sentido del Oído del Feto durante el embarazo

Tabla 5. Conocimiento de la gestante del Centro de Salud Huando sobre el desarrollo del sentido del oído del feto durante el embarazo 2019

Ítems	Conoce	Porcentaje	No conoce	Porcentaje	Total	Porcentaje
¿sabías que a partir de la tercera semana de embarazo ya se empieza a desarrollar el oído del feto?	3	6.3	45	93.8	48	100%
¿sabías que mientras crece el feto percibe los sonidos y desarrolla su sentido del oído?	11	22.9	37	77.1	48	100%
¿sabías que luego del nacimiento, el bebe pasa de la escucha acuática a la escucha aérea?	5	10.4	43	89.6	48	100%

Fuente: Ficha de recolección de datos "Conocimiento de los beneficios de la técnica auditiva de estimulación prenatal en gestantes del centro de salud Huando 2019".

Tabla 5. Del 100% (48) de las gestantes, cuyo conocimiento sobre el desarrollo del oído, el 93.8% (45) gestantes No Conoce que a partir de la tercera semana de gestación inicia a desarrollarse el oído del feto, el 77.1% (37) No Conoce que mientras el feto crece percibe los sonidos y desarrolla su sentido del oído y el 89.6% (43) No Conoce que luego del nacimiento el feto pasa de la escucha acuática a la escucha aérea.

Conocimiento de la gestante sobre la Técnica Auditiva de la Estimulación Pre Natal

Tabla 6. Conocimiento de la gestante del Centro de Salud Huando sobre la técnica auditiva de la estimulación pre natal durante el embarazo 2019

Ítems	Conoce	Porcentaje	No Conoce	Porcentaje	Total	Porcentaje
¿sabías que la técnica auditiva de la estimulación prenatal permite que la pareja se sienta involucrada y no se sienta apartada?	35	72.9%	13	27.1%	48	100%
¿sabías que la técnica auditiva de la estimulación prenatal permite el desarrollo rápido del bebe luego de nacer?	33	68.8%	15	31.3%	48	100%
¿sabías que, si le cantas o le pones una misma música siempre durante el embarazo, ¿al nacer él bebe recuerda y se relaja?	31	64.6%	17	35.4%	48	100%
¿sabías que los bebes que recibieron estimulación auditiva suelen estar más tranquilos y alegres?	39	81.3%	9	18.8%	48	100%
¿sabías que al feto le produce bienestar escuchar la voz de su mama, de su papa y de sonidos positivos y agradables durante la estimulación prenatal?	46	95.8%	2	4.2%	48	100.00%

Fuente: Ficha de recolección de datos "Conocimiento de los beneficios de la técnica auditiva de estimulación prenatal en gestantes del centro de salud Huando 2019".

Tabla 6. Del 100% (48) de las gestantes del centro de salud Huando 2019, el 72,9% (35) conoce que la técnica auditiva de la estimulación prenatal involucra y une a la pareja, el 68,8% (33) de las gestantes sabe que la estimulación prenatal permite el desarrollo rápido del bebe después del nacimiento, el 64,6% (31) sabe que él bebe al nacer recuerda la música que escuchó en el embarazo y se relaja y el 81,3 % (39) conoce que los bebes que recibieron estimulación auditiva son más tranquilos y alegres y el 95,8% (46) saben que al feto le produce bienestar la voz de sus padres, sonidos positivos y agradables, durante la estimulación prenatal.

3.2. Discusión

Del estudio sobre los beneficios de la técnica auditiva de la estimulación prenatal de gestantes del centro de salud de Huando, se tiene que 1 de cada 2 gestantes son adultas y 1 de cada 3 son gestantes son convivientes, 1 de cada 2 gestantes tienen el nivel educativo secundaria, 1 de cada 4 gestantes tienen Nivel de instrucción primaria y más de la mitad 56.3% son multíparas, los resultados son diferente a lo hallado por Martínez (8) donde la población de su estudio fueron primíparas de 12 a 18 años, sin embargo coincide con el estado civil de ya que la mayoría de las primíparas fueron convivientes, diferente también a lo hallado por Pezo (9) ya que en su estudio predominó las gestantes jóvenes con el 54.6%, y similar a el presente estudio encontró el 83,0% fueron convivientes y el 80,1% tienen secundaria, cabe precisar que los resultados tienen soporte el informe INEI 2017(19) que registra que el promedio de edad de la población peruana es 32 año y en Huancavelica 31.1 años, en cuanto al estado civil en Huancavelica la población femenina presenta una variación en los últimos años, pudiendo estar asociados a los nuevos roles de la sociedad en su conjunto siendo la mayoría conviviente con 50,7%, y finalmente el nivel educativo del presente estudio es similar a lo reportado por INEI 2017(19) donde el 42,8% de las Mujeres tienen Nivel Educativo Secundaria.

Del total de gestantes en estudio, el 93,8% no conoce que a partir de la tercera semana de gestación ya empieza a desarrollarse el oído del feto, el 77.1% no conoce que mientras el feto crece percibe los sonidos y desarrolla su sentido del oído, el 89,6% no conoce que luego del nacimiento él bebe pasa de una escucha acuática a una escucha aérea, parecido a lo encontrado por Guijarro et al (7) que al 76,9 % de las mujeres gestantes no le han explicado lo que es la estimulación prenatal ni los beneficios, sin embargo el 96,2 % cree que la estimulación prenatal ofrece beneficios a su futuro hijo/a, cabe precisar que los estudios demuestran que, a la quinta semana, el feto desarrolla un numero sorprendente de actos reflejos, está en desarrollo el oído del feto y a la semana veinticuatro el niño intrauterino en todo momento oye, escucha los sonidos digestivos, la circulación de la sangre, los latidos del corazón, la voz de su padres siendo su sonido preferido el del corazón de su madre, que mientras este mantiene su ritmo regular, el niño intrauterino sabe que todo está bien y se siente seguro.

Del total de gestantes en estudio, el 72,9% conoce que la técnica auditiva de la estimulación prenatal involucra y une a la pareja, el 68,8% conoce sabe que la estimulación prenatal permite el desarrollo rápido del bebe después del nacimiento, el 64,6% conoce que él bebe al nacer recuerda la música que escuchó en el embarazo y se relaja y el 81,3 % conoce que los bebes que recibieron estimulación auditiva son más tranquilos y alegres y el 95,8% saben que al feto le produce bienestar la voz de sus padres, sonidos positivos y agradables, durante la estimulación prenatal, resultado parecidos con los de Lobato (6) encontró en su estudio que el mayor porcentaje de respuesta fetal a la estimulación auditiva fue la canto de la voz materna. Los resultados encontrados son similares también a lo encontrado por Martínez (8) que el 69.6% de las primigestas en estudio conocen los estímulos o técnica auditiva y parecido a Ventura y Urcuhuaranga (10) que encontró que el 43% de la población en estudio tiene conocimiento regular de la técnica auditiva y similar al estudio de Cabrera (11), donde el 57% de las gestantes tiene un nivel de conocimiento bajo sobre la técnica auditiva, cabe precisar que la técnica auditiva de estimulación prenatal está orientada a desarrollar este sentido y se logra a través del sonido, que operan como un neurotransmisor interactuando directamente sobre el sistema neurovegetativo celular hipofisario del feto, el cual deja grabado un registro como si fuera una huella, y van a ser recordadas por el bebé nacido transmitiéndole a un estado placentero que vivió durante el proceso de gestación.

Conclusiones

1. Del estudio sobre los beneficios de la técnica auditiva de la estimulación prenatal de las gestantes del centro de salud de Huando, 1 de cada 2 gestantes son adultas y 1 de cada 3 son gestantes son convivientes, 1 de cada 2 gestantes tienen el nivel educativo secundaria, 1 de cada 4 gestantes tienen Nivel de instrucción primaria y más del 56.3% son multíparas, resultados con similar comportamiento a lo reportado por el informe INEI 2017.
2. Las gestantes en estudio No Conocen que a partir de la tercera semana de gestación ya empieza a desarrollarse el oído del feto, que mientras el feto crece percibe los sonidos y desarrolla su sentido del oído, y que luego del nacimiento él bebe pasa de una escucha acuática a una escucha aérea, en un 93,8%, 77,1% y 89,6% respectivamente.
3. El 72,9% de las gestantes del centro de salud de Huando 2019, Conocen que la técnica auditiva de la estimulación prenatal involucra y une a la pareja, el 68,8% sabe que la estimulación prenatal permite el desarrollo rápido del bebe después del nacimiento, el 64,6% sabe que él bebe al nacer recuerda la música que escuchó en el embarazo y se relaja y el 81,3 % sabe que los bebes que recibieron estimulación auditiva son más tranquilos y alegres y el 95,8% saben que al feto le produce bienestar la voz de sus padres, sonidos positivos y agradables, durante la estimulación prenatal.

Recomendaciones

- A los tesisistas se recomienda realizar estudios de investigación sobre temas de estimulación prenatal y psicoprofilaxis Obstétrica utilizando metodologías activas así se incremente la cobertura de pacientes en el programa y permita disfrutar de los beneficios de la estimulación a través de sus diéctas técnicas.
- Al personal de salud se recomienda promover y difundir los beneficios de la Psicoprofilaxis Obstétrica y estimulación prenatal en los diferentes establecimientos de salud buscando sensibilizar y garantizar la asistencia de las gestantes en el programa
- Se recomienda que los Gobiernos Nacionales de salud, se fortalezca la implementación del programa y exija a los profesionales de obstetricia que cumplan con los protocolos de Psicoprofilaxis ya establecidos y ofertar una calidad de atención.

Referencias bibliográficas

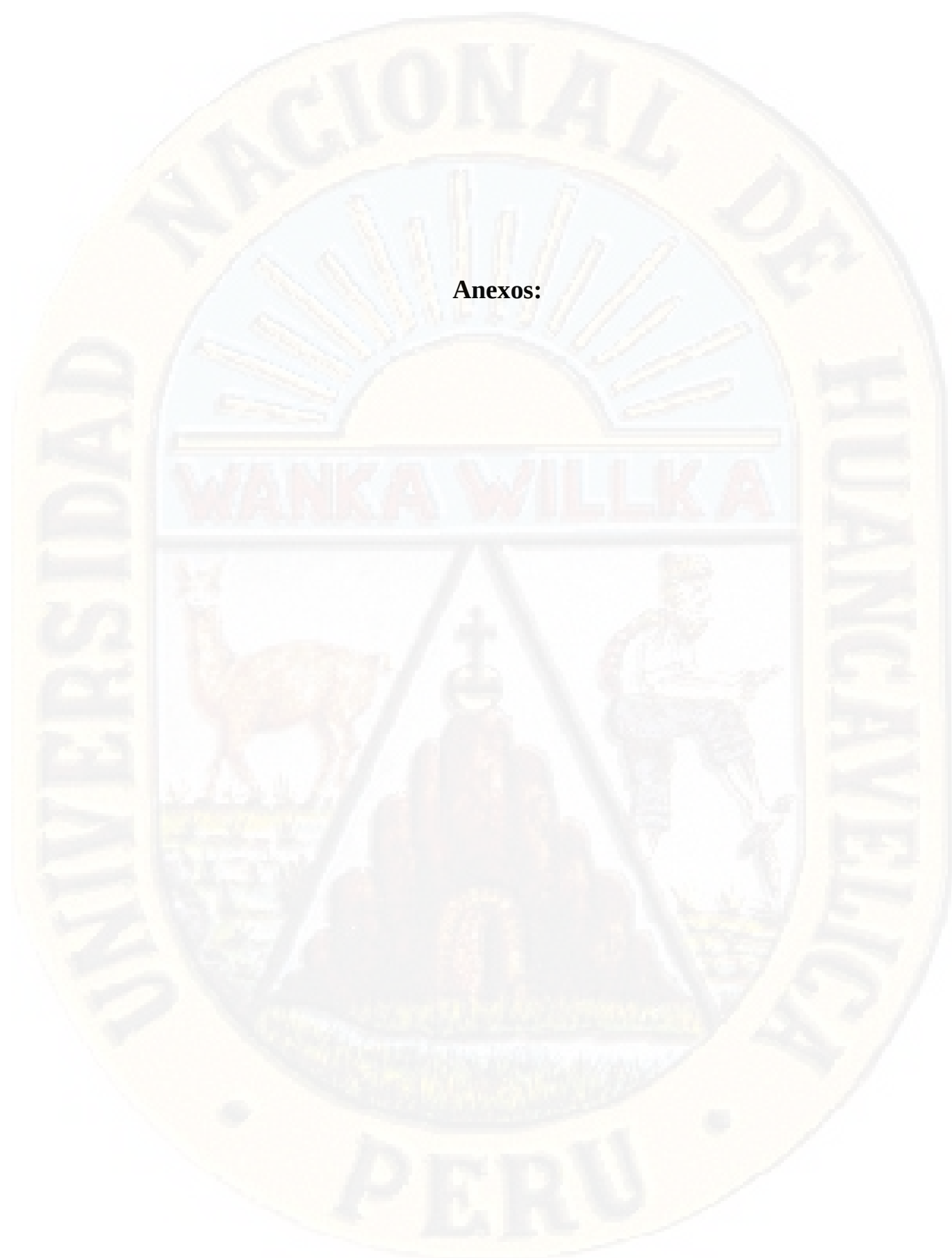
1. Diana Aparicio Andrés. Técnicas, desarrollo y beneficios de la Estimulación Prenatal, en: <https://sites.google.com/site/babypluschile/tecnicas-desarrollo-y-beneficios-de-la-estimulacion-prenatal>.
2. Yuli Lorena Olaya Bautista. Estimulación de las habilidades visuales y auditivas con ejercicios de discriminación y asociación para el aprendizaje del inglés de estudiantes de transición. Universidad libre de Colombia Facultad Ciencias de la Educación Licenciatura en ciencias básicas con énfasis en Humanidades e Idiomas. Bogotá 2012
3. Wawa Kumara Centro de Psicoprofilaxis y estimulación prenatal y temprana. Julio 2013. <http://www.wawakumara.com.pe/ventajas-de-la-psicoprofilaxis-obstetricas-oms/>
4. Morales, S, García, Y, Agurto, M, Benavente, A. La Psicoprofilaxis Obstétrica y la Estimulación Prenatal en diversas Regiones del Perú. Horizonte Médico [Internet]. 2014;14(1):42-48.Recuperadode: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=371637133008>
5. María Hauteville Baños. Psicología. 2015. <https://www.mhbpsicologia.com/single-post/2015/10/29/Beneficios-de-la-estimulaci%C3%B3n-auditiva-prenatal>
6. Johana Lobato Rodríguez, Respuesta fetal a la estimulación prenatal auditiva en gestantes del tercer trimestre de embarazo en el Centro de Salud México, Condevilla– San Martín de Porres, durante octubre–noviembre de 2013,
7. Guijarro Villar Cristina, Martínez-Lorca Manuela, González González Jaime, Zabala-Baños M. ^a Carmen, Martínez-Lorca Alberto. Conocimiento de la estimulación prenatal en los programas de educación maternal en Atención Primaria por parte de las mujeres gestantes. Rev. Clin Med Fam [Internet]. 2016 Jun [citado 2019 Ago. 03]; 9(2)83-90.Disponibleen: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2016000200004&lng=es.
8. Martínez Meza, Ximena Lupita. Grado de conocimientos en estimulación prenatal en primigestas del hospital maría auxiliadora, de enero a marzo del 2016.
9. Pezo Arévalo, Jessenia Estefita Nivel de conocimiento sobre estimulación prenatal en gestantes atendidas en el Centro de Salud de San Antonio. Septiembre – Iquitos. 2016

10. Ventura Bautista, Dina Fiorella, and Zulema Yesica Urcuhuaranga Balbín. Nivel De Conocimiento Sobre Estimulación Prenatal En Gestantes. Hospital de Apoyo Jesús Nazareno. Mayo - julio 2016. 2017.
11. Cabrera Bautista, Miraya Mercedes. Nivel de conocimiento sobre estimulación prenatal en gestantes que acuden al Centro de Salud de Conchopata-Ayacucho, 2017
12. <https://www.hacerfamilia.com/embarazo/beneficios-estimulacion-prenatal-20161104114140.html>
13. Liliana Rodríguez y Ximena Vélez. Manual de estimulación en útero dirigido a gestantes, disponible en:
<https://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/estimulacion/manualestimulacion.pdf>
14. Fuentes león N y Alberto López M. Estimulación visual en niños con plurideficiencia. Instituto de oftalmobiología aplicada. Universidad de Valladolid España
<https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/14144/TFM-M234.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
15. La Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual (AEPPCC) 2015. Beneficios de la estimulación prenatal. Disponible en:
<https://www.hacerfamilia.com/embarazo/beneficios-estimulacion-prenatal-20161104114140.html>
16. Carmen Rosa Bravo. Técnicas de la estimulación prenatal. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. <https://es.slideshare.net/florfloresleiva/estimulacion-prenatal-78110349>
17. Wawa Kumara. Centro de psicoprofilaxis y estimulación prenatal y temprana. Estimulación prenatal táctil. 2014. <http://www.wawakumara.com.pe/tecnicas-de-estimulacion-prenatal-tecnica-auditiva/>
18. Municipal distrital de Huando. Resumen ejecutivo, proyecto de “creación del servicio de protección contra socavaciones en la ribera del río Miraflores para protección de riesgo en el tramo puente Miraflores puesto de salud en la localidad de san José de Miraflores, Distrito de Huando Huancavelica” 2016. Disponible en:
[file:///C:/Users/usuario/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/18472_opimdhndo_20161226_153147%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/usuario/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/18472_opimdhndo_20161226_153147%20(1).pdf).
19. Instituto Nacional de Estadística e Informática: Informe de Censos Nacionales de Población y Vivienda, 2017, publicado 2018.

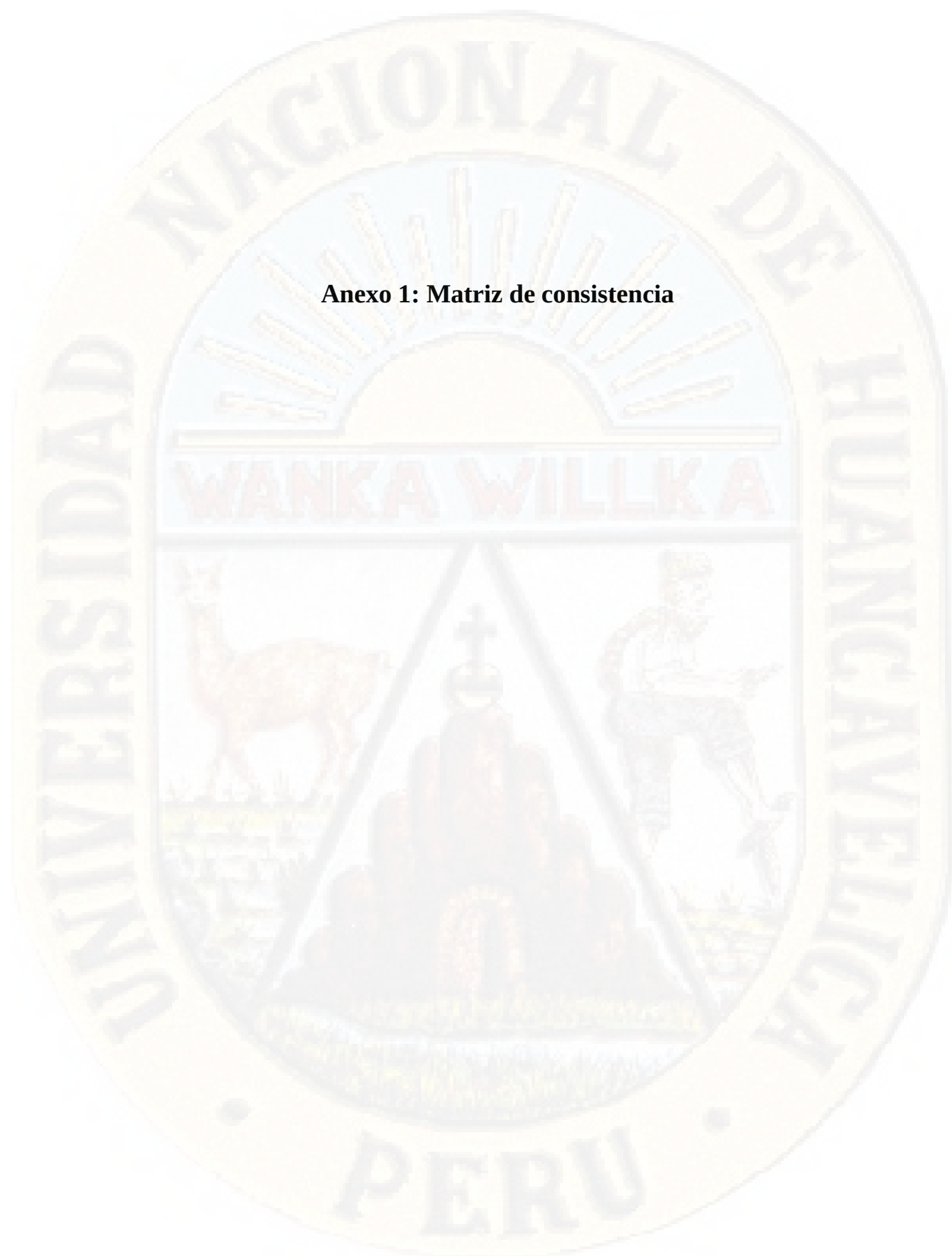
20. Abel Gonzales Castro y otros. Guía para elaborar proyectos de investigación. Ciudad Universitaria de Paturpampa, Universidad Nacional de Huancavelica.2018.



Anexos:

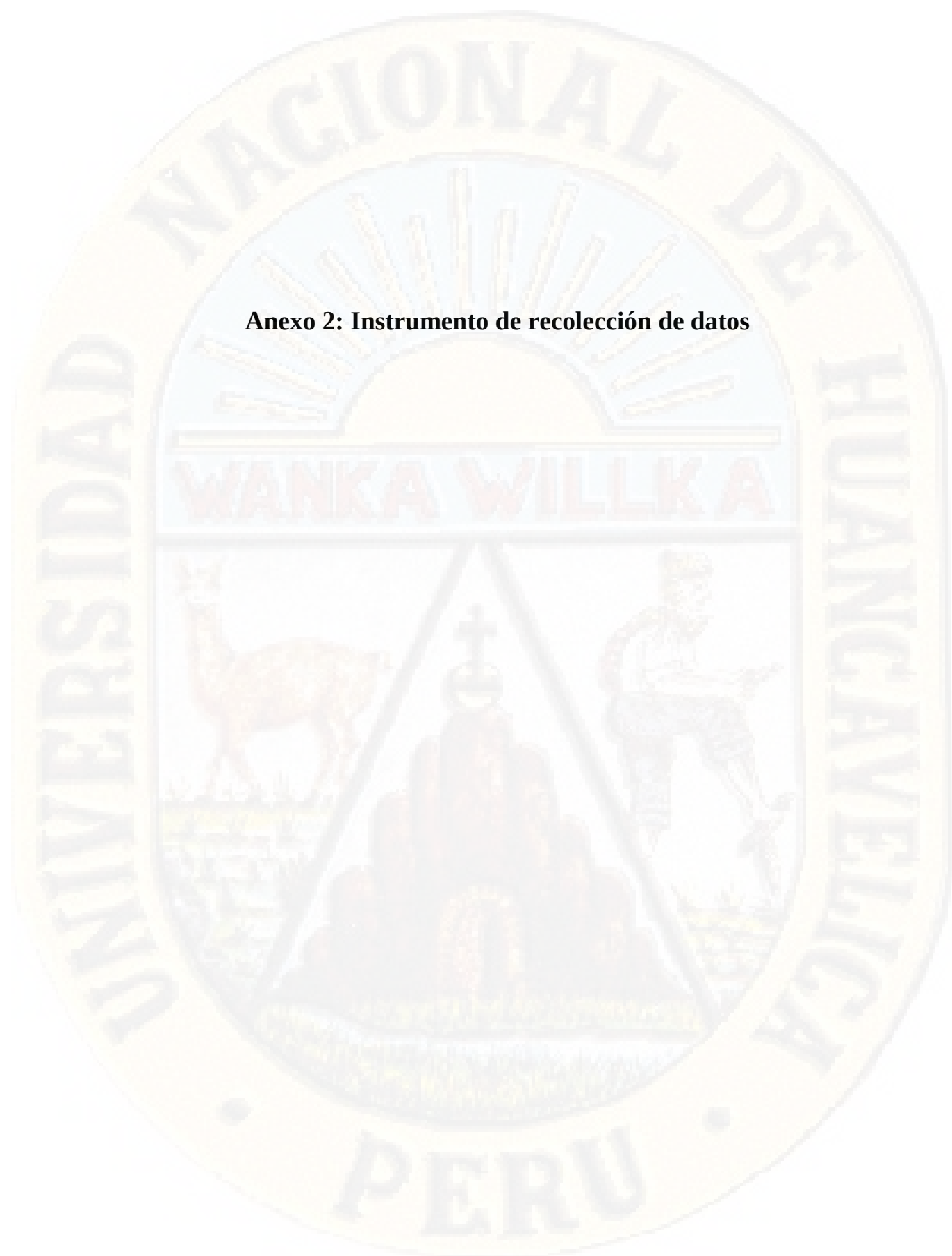


Anexo 1: Matriz de consistencia



Problema	Objetivos	Variable / dimensiones	Metodología
¿Cuál es el nivel de conocimiento de los beneficios de la técnica auditiva de estimulación prenatal en gestantes del Centro de Salud Huando Huancavelica, 2019?	Objetivo General Determinar el nivel de conocimiento de los beneficios de la técnica auditiva de estimulación prenatal en gestantes del Centro de Salud Huando Huancavelica, 2019. Objetivos Especifico • Determinar el nivel de conocimiento sobre el desarrollo del sentido de Oído del feto durante el embarazo en gestantes del Centro de Salud Huando Huancavelica, 2019 • Determinar el nivel de conocimiento sobre la técnica auditiva de la estimulación prenatal durante el embarazo en gestantes del Centro de Salud Huando Huancavelica, 2019	Univariable Conocimiento de los beneficios de la técnica auditiva de la estimulación prenatal de las gestantes Dimensiones • Desarrollo del sentido del oído • Técnica Auditiva	Tipo de Investigación: Descriptivo, prospectivo de corte transversal Nivel de Investigación: Descriptivo Diseño de Investigación: Descriptivo simple M O Donde: M= Gestantes atendidas en el Centro de Salud Huando-Huancavelica 2019. O= Conocimiento de los beneficios de la técnica auditiva de la estimulación prenatal. Población: La población lo constituyo el total de las gestantes atendidas en el centro de salud Huando 2019 que fueron 48 gestantes. Muestra: Censal. Técnicas de Procesamiento y Análisis de datos a. Estadística Descriptiva b. programas Estadísticos

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESPECIALIDAD PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y ESTIMULACIÓN PRE NATAL

Cuestionario sobre el nivel de conocimiento de los beneficios de la Técnica Auditiva de Estimulación Prenatal

Presentación:

Estimadas señoras, soy la obstetra Joshy Nicole Del Pino Guzmán, obstetra de este establecimiento de salud, vengo realizando un estudio con el propósito de conocer si usted conoce los beneficios de la técnica auditiva de la estimulación prenatal. Para el cual lea cuidadosamente las preguntas y marque la respuesta que más le corresponda.

I. DATOS GENERALES:

1. **Edad de la gestante** _____ años.
2. **Estado civil de la gestante:**
Soltera (1)
Conviviente (2)
Casada (3)
3. **Nivel educativo de la gestante:**
Sin estudios (1)
Primaria (2)
Secundaria (3)
Superior (4)
4. **Paridad de la gestante:**
Nulípara (1)
Primípara (2)
Multípara (3)

II. CONOCIMIENTO DE LA GESTANTE SOBRE EL DESARROLLO DEL SENTIDO DEL OÍDO DEL FETO DURANTE EL EMBARAZO.

5. ¿Sabías que a partir de la tercera semana de embarazo ya se empieza a desarrollar el oído del FETO? Si () No ()
6. ¿Sabías que mientras crece el feto percibe los sonidos que desarrolla su sentido del oído? Si () No ()
7. ¿Sabías que luego del nacimiento, el bebé pasa de la escucha acuática a la escucha aérea? Si () No ()

III. CONOCIMIENTO DE LA GESTANTE SOBRE LA TÉCNICA AUDITIVA DE LA ESTIMULACIÓN PRENATAL.

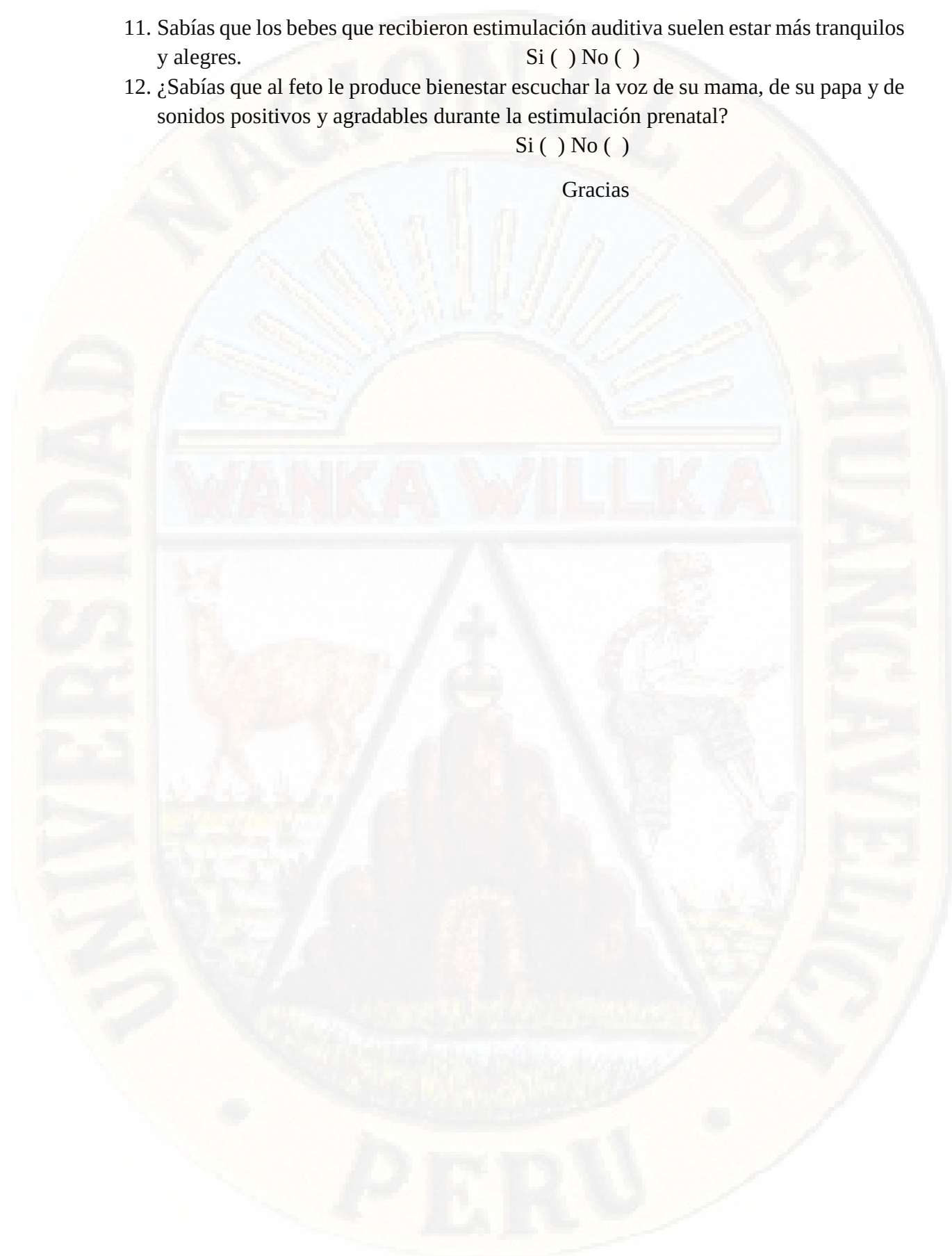
8. Sabías que la técnica auditiva de la estimulación prenatal permite que la pareja se sienta involucrada y no se sienta apartada. Si () No ()
9. Sabías que la técnica auditiva de la estimulación prenatal permite el desarrollo rápido del bebé luego de nacer. Si () No ()
10. Sabías que, si le cantas o le pones una misma música siempre durante el embarazo, al nacer él bebé recuerda y se relaja. Si () No ()

11. Sabías que los bebés que recibieron estimulación auditiva suelen estar más tranquilos y alegres. Si () No ()

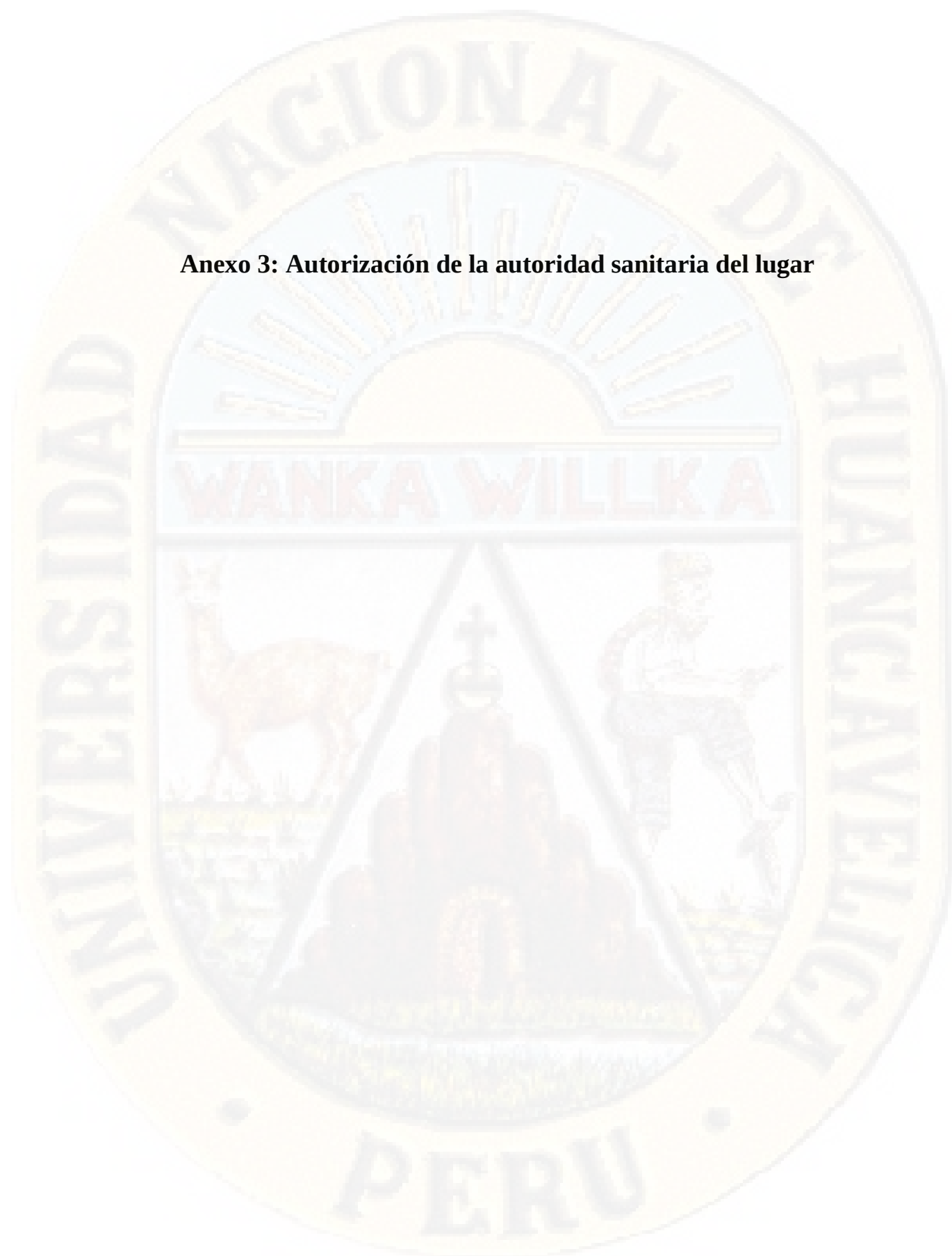
12. ¿Sabías que al feto le produce bienestar escuchar la voz de su mamá, de su papá y de sonidos positivos y agradables durante la estimulación prenatal?

Si () No ()

Gracias



Anexo 3: Autorización de la autoridad sanitaria del lugar





UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(Creado por Ley N° 25265)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

SOLICITO: Autorización para poder realizar estudio de Investigación.

SEÑOR
Dr.

.....
JEFE DEL CENTRO DE SALUD HUANDO- HUANCAMELICA

SJ.

Yo, Obsta. Joshy Niccole Del Pino Guzmán, con D.N.I. N°, Obstetra de profesión, egresada de la especialidad en Psicoprofilaxis Obstétrica y estimulación Prenatal de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Nacional de Huancavelica, ante usted con todo respeto me presento y digo.

Que, deseo realizar una investigación sobre: Conocimiento de los beneficios de la técnica auditiva de estimulación prenatal en gestantes del Centro de Salud Huando 2019.

Por lo cual solicito me brinde la autorización pertinente para poder aplicar el cuestionario – entrevista a las gestantes de este establecimiento de salud, cuya información es de carácter confidencial y con fines netamente con fines de Investigación; por lo que solicito me brinde la autorización y facilidades, para recoger la información requerida.

Por lo expuesto, pido a Ud., acceder a mi solicitud por ser de justicia.

Huando, 02 de julio

Del Pino Guzmán, Joshy Nicole.

D.N.I.....