

**“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA**  
*(creado por ley N° 25265)*

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



**TESIS**

**“CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019”**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

**SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA**

**PRESENTADO POR LAS BACHILLERES:**

**CASTRO MARTINEZ, Karina**

**YALLI CLEMENTE, Fany Evelin**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE:**

**OBSTETRA**

**HUANCAMELICA, PERÚ**

**2019**

**“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA**  
*(creado por ley N° 25265)*

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



**TESIS**

**“CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019”**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

**SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA**

**PRESENTADO POR LAS BACHILLERES:**

**CASTRO MARTINEZ, Karina**

**YALLI CLEMENTE, Fany Evelin**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE:**

**OBSTETRA**

**ASESORA:**

**LARICO LOPEZ, ADA LIZBETH**

**HUANCAMELICA, PERÚ**

**2019**

**“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA  
(creado por ley N° 25265)**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



**TESIS**

**“CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019”**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

**SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA**

**PRESENTADO POR LAS BACHILLERES:**

**CASTRO MARTINEZ, Karina**

**YALLI CLEMENTE, Fany Evelin**

**APROBADOS POR LOS JURADOS CALIFICADORES**

**MG. GUERRA OLIVARES, Tula Susana (Presidente)**

**MG. MUÑOZ DE LA TORRE, Rossibel Juana (Secretario)**

**Dra. MENDOZA VILCAHUAMAN, Jenny (Vocal)**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE:**

**OBSTETRA**

**HUANCAMELICA, PERÚ**

**2019**

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En la Ciudad de Paturpampa a los días.....10..... del mes de.....JUNIO.....a las 21:00 horas del año 2019 se instaló el jurado evaluador de la sustentación de la tesis de las bachiller:

CASTRO MARTINEZ KARINA Y YALLI CLEMENTE FANY EVELIN

Siendo los jurados evaluadores:

Presidente: MG. GUERRA OLIVARES TULA SUSANA

Secretario: MG. MUÑOZ DE LA TORRE ROSSIBEL JUANA

Vocal: DRA. MENDOZA VILCAHUAMAN JENNY

Para calificar la sustentación de la tesis titulada:

"CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAYELICA 2019"

Presentado por el bachiller:

CASTRO MARTINEZ KARINA Y YALLI CLEMENTE FANY EVELIN

Concluida la sustentación, se procede con la pregunta y observaciones por parte de los miembros del jurado, designado bajo la resolución N° 546-2017 concluyendo a las 21:30 horas.

Acto seguido deliberaran en secreto llegando al calificativo de:

APROBADO por UNANIMIDAD

Observaciones:

Ciudad Universitaria de Paturpampa 10 de JUNIO 2019

UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE HUANCAYELICA

Mg. TULA S. GUERRA OLIVAS  
PRESIDENTE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAYELICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Dra. Jenny Mendoza Vilcahuaman  
VOCAL CENTE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAYELICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Mg. TULA S. GUERRA OLIVAS  
DECANA

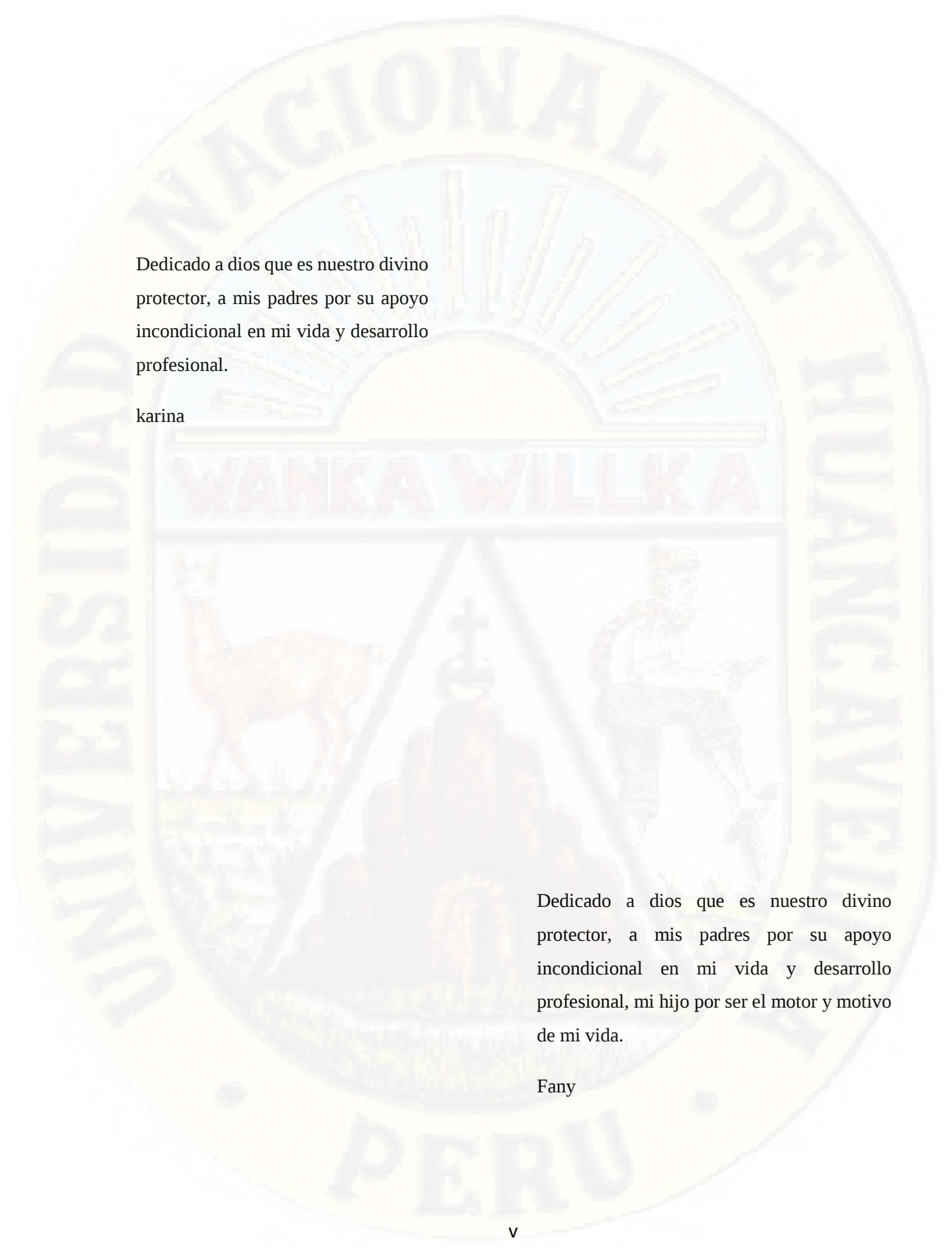
UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAYELICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
F. OBSTETRICIA

Mg. ROSSIBEL JUANA MUÑOZ DE LA TORRE

SECRETARIO

Kelly Y. Riveros Laurente  
OBSTETRA  
C.O.P. N°36759

V.B SECRETARIA DOC.



Dedicado a dios que es nuestro divino protector, a mis padres por su apoyo incondicional en mi vida y desarrollo profesional.

karina

Dedicado a dios que es nuestro divino protector, a mis padres por su apoyo incondicional en mi vida y desarrollo profesional, mi hijo por ser el motor y motivo de mi vida.

Fany

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios por darme las fuerzas necesarias en poder culminar mis estudios profesionales.

A la asesora Mg. Larico López, Ada Lizbeth; por su apoyo en el desarrollo del presente trabajo de investigación.

A los(as) Director(as) de las diversas facultades de la universidad nacional de Huancavelica por permitirme haber ejecutado la investigación.

Las autoras

## INDICE

|                       |      |
|-----------------------|------|
| PORTADA.....          | i    |
| DEDICATORIA.....      | v    |
| AGRADECIMIENTOS.....  | vi   |
| INDICE.....           | vii  |
| INDICE DE TABLAS..... | iv   |
| RESUMEN.....          | xi   |
| ABSTRACT.....         | xiii |
| INTRODUCCION.....     | xv   |

### CAPITULO I EL PROBLEMA

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 1.1.Planteamiento del problema..... | 17 |
| 1.2.Formulación del problema .....  | 19 |
| 1.3.Formulacion de objetivos.....   | 19 |
| 1.3.1. Objetivo general.....        | 19 |
| 1.3.2 Objetivos específicos.....    | 20 |
| 1.4. Justificacion .....            | 20 |
| 1.5. Limitaciones.....              | 21 |

### CAPITULO II MARCO O FUNDAMENTO TEÓRICO

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 2.1. Antecedentes del estudio.....                             | 22 |
| 2.2. Bases teóricas:.....                                      | 28 |
| 2.2.1. Conocimiento.....                                       | 28 |
| 2.2.2. Tipos de conocimiento.....                              | 28 |
| 2.2.3. Valoracion del conocimiento.....                        | 29 |
| 2.2.4. Preservativo masculino.....                             | 30 |
| 2.2.5. Características de los estudiantes universitarios ..... | 31 |
| 2.3. Hipotesis.....                                            | 33 |

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| 2.4. Identificación de variables.....      | 33 |
| 2.5. Operacionalización de variables ..... | 34 |

### **CAPITULO III**

#### **METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN**

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| 3.1. Ambito de estudio.....                             | 41 |
| 3.2. Tipo de investigación.....                         | 42 |
| 3.3. Nivel de investigación.....                        | 42 |
| 3.4. Método de investigación.....                       | 42 |
| 3.4.1. Metodo general .....                             | 42 |
| 3.5. Diseño de investigación.....                       | 42 |
| 3.6. Población,muestra y muestreo.....                  | 42 |
| 3.6.1. Poblacion.....                                   | 43 |
| 3.6.3. Muestreo .....                                   | 44 |
| 3.7. Técnica e instrumento de recolección de datos..... | 44 |
| 3.8. Procedimiento de recolección de datos.....         | 45 |
| 3.9. Tecnicas de procesamiento y analisis de datos..... | 46 |

### **CAPÍTULO IV**

#### **RESULTADOS**

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| 4.1. Analisis de Informacion .....                   | 47 |
| 4.2. Discusion .....                                 | 60 |
| Conclusiones. ....                                   | 62 |
| Recomendaciones.....                                 | 63 |
| Referencia bibliografica.....                        | 64 |
| Apendice.....                                        | 67 |
| Matriz De Consistencia.....                          | 68 |
| Instrumento de recolección de datos .....            | 70 |
| Documentos pertinentes .....                         | 74 |
| Fotos que evidencian la ejecución del proyecto ..... | 85 |

## INDICE DE TABLAS Y GRAFICOS

|              |                                                                                                                             |    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla N° 1   | Nivel de conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019.            | 48 |
| Tabla N° 2   | Edad de los estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019.                                                    | 49 |
| Tabla N° 3   | Procedencia de los estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019.                                             | 50 |
| Tabla N° 4   | Religión de los estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019.                                                | 51 |
| Tabla N° 5.  | Estado Civil de los estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019.                                            | 52 |
| Gráfico N° 1 | conocimiento sobre definición del preservativo masculino en los estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019 | 53 |
| Gráfico N° 2 | conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en los estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019     | 54 |

|              |                                                                                                                                          |    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gráfico N° 3 | conocimiento sobre las reacciones adversas del preservativo masculino en los estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019 | 55 |
| Gráfico N° 4 | conocimiento sobre las contraindicaciones del preservativo masculino en los estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019  | 56 |
| Gráfico N° 5 | conocimiento sobre la tasa de falla del preservativo masculino en los estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019        | 57 |
| Gráfico N° 6 | conocimiento sobre las mecanismo de acción del preservativo masculino en los estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019 | 58 |
| Gráfico N° 7 | conocimiento sobre las características del preservativo masculino en los estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019     | 59 |

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica 2019 **Metodología:** Fue de tipo descriptivo, prospectivo, transversal, nivel descriptivo, método inductivo, diseño descriptivo simple; con una población de 1624 estudiantes y una muestra de 310 matriculados en el semestre 2019-I seleccionados según criterios de inclusión y exclusión. **Resultados:** Con respecto al nivel del conocimiento del preservativo masculino se encontró el 55,9% nivel alto, un 35,1% nivel medio y un 9,0% nivel bajo, según la edad un 92,6% jóvenes, un 5,8 % adolescentes y un 1,6% adulto; según el lugar de procedencia el 90,3% son de zona urbana y un 9,7% de zona rural; según el tipo de religión el 98,4% pertenecen a la religión católica, un 1,0% no tienen religión, un 0,3% pertenecen a la religión cristiano, y un 0,3% pertenecen a otro tipo de religión, según el estado civil un 94,2% soltero, un 5,8% conviviente. El conocimiento sobre definición del preservativo masculino se encontró un 84,5 % respondieron correctamente, un 15,5% respondieron incorrectamente, conocimiento sobre el uso del preservativo masculino con respecto en los cuidados que se tiene al sacar el preservativo masculino se encontró en un 82,9% respondieron correctamente y un 17,1% respondieron incorrectamente , conocimiento sobre el uso del preservativo masculino con respecto en qué momento se debe colocar el preservativo masculino se encontró en un 90% respondieron correctamente, un 10% respondieron incorrectamente, conocimiento sobre el uso del preservativo masculino con respecto en qué momento se retira el preservativo masculino un 50,3% respondieron correctamente, un 49,7% respondieron incorrectamente, conocimiento sobre el uso del preservativo masculino con respecto en cuál de las prácticas sexuales se debe utilizar el preservativo masculino se encontró que en un 55,2% respondieron correctamente, un 44,8% respondieron incorrectamente, conocimiento sobre las reacciones adversas del preservativo masculino se encontró que en un 37,1% respondieron correctamente, un 67,7% respondieron incorrectamente, conocimiento sobre las contraindicaciones del preservativo masculino se encontró un 32,3% respondieron correctamente , un 67,7%

respondieron incorrectamente, conocimiento sobre la tasa de falla del preservativo masculino se encontró que un 15,2% respondieron correctamente un 84,8% respondieron incorrectamente, conocimiento sobre el mecanismo de acción del preservativo masculino se encontró que un 87,7% respondieron correctamente, un 12,3% respondieron incorrectamente, conocimiento sobre las características del preservativo masculino se encontró que en un 88,8% respondieron correctamente, un 11,2% respondieron incorrectamente **Conclusión:** La mayoría de los estudiantes tienen un nivel de conocimiento alto sobre el preservativo masculino, que pertenecen al grupo etario joven, de zona urbano, religión católico y estado civil soltero, Respondieron correctamente las preguntas en cuanto a la definición, uso, mecanismo de acción y características e incorrectamente sobre las reacciones adversas, contraindicaciones y tasa de falla.

**Palabras claves:** Nivel de conocimiento, preservativo masculino

## **ABSTRACT**

**Objective:** To determine the level of knowledge of the male condom in students of the National University of Huancavelica 2019 **Methodology:** It was descriptive, prospective, transversal, descriptive level, inductive method, simple descriptive design; with a population of 1624 students and a sample of 310 enrolled in the 2019-I semester selected according to inclusion and exclusion criteria. **Results:** With respect to the level of male condom knowledge, 55.9% were found high, 35.1% medium level and 9.0% low level, according to age 92.6% young people, 5.8% adolescents and 1.6% adult; depending on the place of origin 90.3% are from urban areas and 9.7% from rural areas; According to the type of religion, 98.4% belong to the Catholic religion, 1.0% do not have religion, 0.3% belong to the Cristiano religion, and 0.3% belong to another type of religion, according to the religion. civil status 94.2% single, 5.8% cohabiting. The knowledge on definition of the male condom was found 84.5% answered correctly, 15.5% answered incorrectly, knowledge about the use of male condom with respect to the care that is taken when taking the male condom was found in an 82, 9% answered correctly and 17.1% answered incorrectly, knowledge about the male condom use regarding when to place the male condom was found in 90% answered correctly, 10% answered incorrectly, knowledge about the male condom use with respect to when the male condom is removed 50.3% answered correctly, 49.7% answered incorrectly, knowledge about male condom use with respect to which of the sexual practices the condom should be used male was found that in 55.2% answered correctly, 44.8% responded incorrectly, knowledge about adverse reactions of the male condom was found that in 37.1% responded correctly, 62.9% responded incorrectly, knowledge about the contraindications of the male condom was found 32.3% responded correctly, 67.7% answered incorrectly, knowledge about male condom failure rate found that 15.2% correctly answered 84.8% answered incorrectly, knowledge about the mechanism of action of male condom was found that 87.7% responded correctly, 12.3% answered incorrectly, knowledge about the characteristics of the male condom was found that in 88.8% answered correctly, 11.2% answered

incorrectly, Conclusion : The majority of students have a high level of knowledge about the male condom, belonging to the young age group, urban area, Catholic religion and single marital status. They correctly answered the questions regarding the definition, use, mechanism of action and characteristics and incorrectly on adverse reactions, contraindications and failure rate.

**Keywords:** Level of knowledge, male condom

## INTRODUCCION

Según UNFPA, OMS y ONU-SIDA Los preservativos son un elemento crucial para un enfoque integral y sostenible de la prevención del Virus de inmunodeficiencia Humana (VIH) y otras infecciones de transmisión sexual, como también son eficaces para evitar embarazos planificados, Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) la incidencia de las Infección de transmisión Sexual (ITS), es alta un 685 mil hombres y mujeres contraen un ITS cada día, En América se estima que entre 40 y 50 millones de hombres y mujeres contraen la ITS cada año, En el Perú entre los años 2002 al 2011 se han notificado alrededor de 4'344,556 casos por ITS, con una tasa anual de infecciones que oscila entre 1538,9 a 1697,4 por cien mil habitantes. Estas prioridades de salud pública exigen una atención inmediata por parte de los entes involucrados, en respuesta a esta necesidad los Ministerios de salud ofertan en sus servicios de planificación los preservativos masculinos como unos métodos fundamentales para disminuir y detener la frecuencia de estas prioridades de salud pública. En Ecuador el nivel de conocimiento fue bajo en un 95.9%; en Perú el 71% no tienen conocimiento sobre la tasa de falla del preservativo masculino y un 55% sobre la forma de retirar el preservativo masculino. (1) (2)

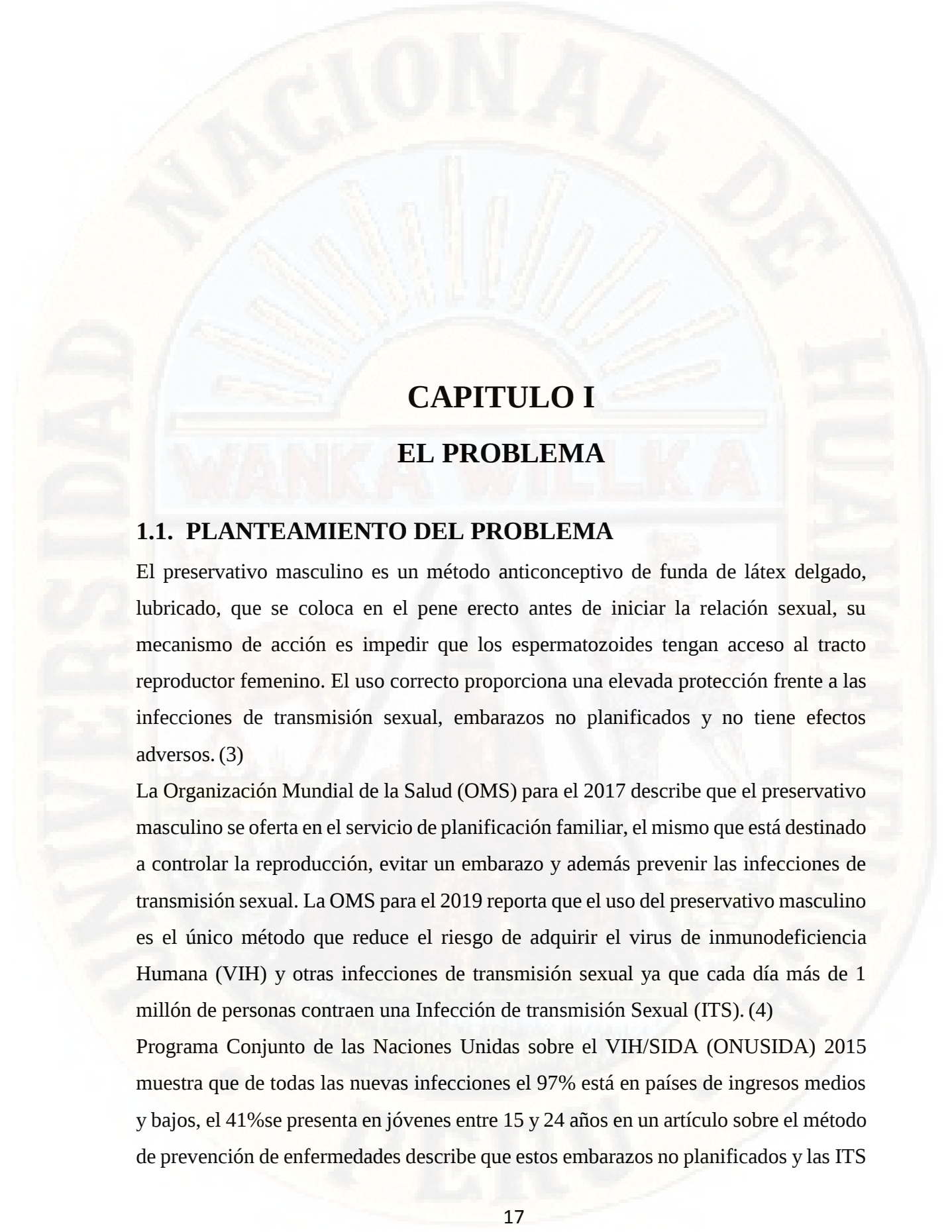
En el departamento de Huancavelica se han reportado 171 casos de Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) y 171 casos notificados de VIH, respectivamente, en donde los adolescentes y jóvenes son los más vulnerables por la poca información que conocen, La magnitud de este problema y la rápida propagación de ITS, confirman la importancia de monitorear el conocimiento de la población sobre la transmisión, prevención y percepción de los riesgos.

El siguiente trabajo de investigación se da al desconocer con precisión la información que tienen los jóvenes con respecto al preservativo masculino y al ver el aumento de enfermedades de transmisión sexual cada vez más, en donde los adolescentes y jóvenes son más vulnerables a dichas Infecciones de transmisión sexual y embarazos no

planificados, según las estadísticas del Hospital Regional Zacarías Correa señala que el preservativo masculino es el segundo método más utilizado en Planificación Familiar en 19%, Además se debe considerar que el preservativo ayuda como doble protección en las infecciones de transmisión sexual y los embarazos no planificados, Por tal motivo se decidió investigar el conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica durante 2019.

Con los resultados nos permitirá elaborar y reforzar estrategias de promoción y prevención por parte de atención primaria de salud y otras organizaciones a través de programas de información, comunicación y educación en instituciones educativas de este modo contribuir en la salud pública.

Del mismo modo la investigación servirá de base para las futuras investigaciones utilizando otras metodologías.



## **CAPITULO I**

### **EL PROBLEMA**

#### **1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

El preservativo masculino es un método anticonceptivo de funda de látex delgado, lubricado, que se coloca en el pene erecto antes de iniciar la relación sexual, su mecanismo de acción es impedir que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino. El uso correcto proporciona una elevada protección frente a las infecciones de transmisión sexual, embarazos no planificados y no tiene efectos adversos. (3)

La Organización Mundial de la Salud (OMS) para el 2017 describe que el preservativo masculino se oferta en el servicio de planificación familiar, el mismo que está destinado a controlar la reproducción, evitar un embarazo y además prevenir las infecciones de transmisión sexual. La OMS para el 2019 reporta que el uso del preservativo masculino es el único método que reduce el riesgo de adquirir el virus de inmunodeficiencia Humana (VIH) y otras infecciones de transmisión sexual ya que cada día más de 1 millón de personas contraen una Infección de transmisión Sexual (ITS). (4)

Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA) 2015 muestra que de todas las nuevas infecciones el 97% está en países de ingresos medios y bajos, el 41% se presenta en jóvenes entre 15 y 24 años en un artículo sobre el método de prevención de enfermedades describe que estos embarazos no planificados y las ITS

son más altas en los adolescentes y los jóvenes que van en aumento de un 25% cada vez más. (5) (6)

La encuesta nacional de comportamientos reproductivos (ENCoR) en Uruguay para el 2015, informo que el método anticonceptivo utilizado con más frecuencia en los varones en la primera relación sexual fue el preservativo masculino en un 83.0% y en mujeres el 66.7%.y la encuesta nacional de la dinámica demográfica (ENADID) en México para el 2014, en un artículo sobre la salud sexual y reproductiva informa que el tipo de método empleado con más frecuencia en la primera relación sexual; es el condón masculino, su uso se incrementó en un 11% para el 2014 de un 76.1% al 84.5% respectivamente. (7) (8)

La encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES) 2013 -2014 en Perú informa que el porcentaje del uso del preservativo masculino en mujeres con estado civil casado o conviviente es de un 98,4%, mientras que en mujeres con estado civil soltero con actividad sexual es de un 99,8%. (9)

La encuesta nacional de hogares (ENDES) 2016 en el Perú, da a conocer que los usuarios peruanos consideran al preservativo masculino como el segundo método anticonceptivo más usado en un 13,6%, asimismo para el año 2017 se incrementó este porcentaje aun 14,6%. El preservativo masculino tiene un uso más frecuente en el área urbana 17,1% que en el área rural 6,6%. La oferta del preservativo masculino es en un 77,1% para el sector público y privado. El suministro de este método anticonceptivo lo en mayor porcentaje el sector privado en un 45,6%, dentro de este sector las farmacias y boticas lo suministran en un 39,6%. (10)

En un estudio realizado en Perú, Huancayo-Junín en el año 2013 se encuentra que los adolescentes tienen una información incompleta ya que el 71% desconoce de la tasa de falla y un 55% desconocen sobre la forma de retirarlo luego del uso. (2)

Según la oficina de estadística del Hospital Regional Zacarías Correa reporta que para el año 2016 el uso del preservativo masculino fue un 16%, esto incremento para el año 2018 aun 19%. El preservativo masculino es el segundo método más utilizado en el servicio de planificación familiar, sin embargo, aún persiste el aumento de las

infecciones de transmisión sexual y los embarazos no planificados, en la Región; por lo que no se trata solo de tener conocimiento del método, sino más bien se trata de conocer las características del uso del método del preservativo masculino.

Por todo lo expuesto es evidente que en Países de América Latina el uso del preservativo masculino tiene una frecuencia mayor al 70%, en Perú este porcentaje se incrementa hasta en un 90%, sin embargo en la región de Huancavelica notamos que la frecuencia del uso del preservativo masculino es de un 19% probablemente esto se deba a un bajo conocimiento sobre el método; esta diferencia elevada nos motiva a plantear la siguiente interrogante a investigar: Conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica, los resultados encontrados nos permitirán trabajar en temas de promoción de la salud sexual y reproductiva en adolescentes y jóvenes; el poder fortalecer en esta población vulnerable los conocimientos del preservativo masculino contribuirá a disminuir la incidencia de embarazos en adolescentes que es un problema de salud pública que va en aumento; a través de la Unidad de Bienestar Universitario y en coordinación con el Área de Tutoría se podrá plantear el abordaje de temas que ayuden a disminuir los embarazos no planificados y las medidas para prevenir las ITS.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cuál es el nivel de conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica 2019?

## **1.3. FORMULACION DE OBJETIVOS**

### **1.3.1. OBJETIVO GENERAL**

Determinar el nivel de conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica 2019.

### **1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Caracterizar a los estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica que usan preservativo masculino según edad, lugar de procedencia, religión y estado civil.
- Identificar el conocimiento sobre el preservativo masculino según definición, uso, reacciones adversas, contraindicación, tasa de falla, mecanismo de acción y características en estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica.

### **1.4. JUSTIFICACION**

El 30% de la población en américa latina y el caribe pertenecen al grupo etario adolescente y joven; a nivel Nacional en nuestro País esta población de grupo etario de adolescentes y jóvenes es de 1'060,078, A nivel mundial 207 millones de adolescentes y jóvenes cursan estudios de nivel universitario, a nivel nacional el 31% de esta población estudian en universidades públicas y el 69% en universidades privadas. (11) (12)

Según ENDES 2017 en el Perú más de 4,2 millones (19.7%) cursan estudios de nivel universitario, en 53.7% cursas en universidades privadas y un 46.3% en universidades públicas de este grupo etario según el ENDES para el año 2014 refiere que los adolescentes y jóvenes tienen una vida sexual activa en un 50% antes de cumplir sus 18 años y un 67% antes de cumplir sus 25 años. (9) Razón por la que esta población es vulnerable a embarazos no planificados y adquirir ITS los mismos que según las estadísticas mundiales y nacionales están en aumento siendo un problemas de salud pública de atención inmediata por las entes involucradas.

Este trabajo contribuirá con el aspecto social y sanitario a través de promover estilos de vida sexual saludable sin riesgo; que ayuden a disminuir estos indicadores negativos de la salud de los adolescentes y jóvenes.

El identificar el nivel de conocimiento en esta población nos permitirá unir esfuerzos entre el sector salud y la Universidad a través de la Unidad de Bienestar Universitario

para implementar estrategias que intervengan temas de prevención en embarazos no planificado y prevención de ITS a través del uso del preservativo masculino.

Por esta razón es que se realiza la presente investigación para conocer el Nivel de conocimiento del preservativo masculino en los estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica, donde nos permitirá elaborar y reforzar estrategias de promoción y prevención por parte de atención primaria de salud y otras organizaciones a través de programas de información, comunicación y educación en instituciones educativas de este modo contribuir en la salud pública.

Del mismo modo la investigación servirá de base para las futuras investigaciones utilizando otras metodologías.

### **1.5. LIMITACIONES**

Por ser un estudio prospectivo y requerir de encuestas-cuestionario a los estudiantes, se necesitó de trámites administrativos los cuales nos permitió conocer la población estudiantil como también nos permitió la autorización para poder aplicar el instrumento en las diferentes facultades de la Universidad Nacional de Huancavelica.

## **CAPITULO II**

### **MARCO O FUNDAMENTO TEÓRICO**

#### **2.1. ANTECEDENTES DEL ESTUDIO**

##### **INTERNACIONALES**

Villa y Carranza (13), en su estudio en el año 2017 titulado” Conocimiento del uso correcto del condón masculino en alumnos de preparatoria de una población indígena del estado de Michoacán” Resumen: las infecciones de transmisión sexual y los embarazos no planeados son dos grandes problemas de salud pública. El condón masculino disminuye los riesgos a medida que las personas adquieren mayor experiencia y conocimiento de su uso correcto y sistemático. Material Y Método: estudio observacional, analítico, transversal y prospectivo, de tipo encuesta. El tipo de muestreo fue por conglomerados, se seleccionaron nueve grupos de la preparatoria, a quienes se les aplicó el cuestionario de “Conocimiento del uso correcto del condón masculino”. Resultados: se incluyeron 201 alumnos, de los que 105 eran hombres. El promedio de edad fue de 16 años; 191 eran solteros, 4 casados y 6 vivían en unión libre. Los resultados mostraron que menos de la mitad de los encuestados tenía conocimiento correcto del uso del condón masculino, independientemente de su sexo y estado civil. Conclusiones: a pesar de la información que se ha proporcionado constantemente por los diversos medios de comunicación, los profesionales de salud y las instituciones

académicas, un porcentaje muy bajo de los sujetos en este tipo de comunidad tiene conocimiento acerca del uso correcto del condón masculino.

Bernal (14). Realizo un estudio en Mayo del año 2015 titulado "conocimientos de la población femenina universitaria de una facultad de ciencias de la salud respecto al condón masculino en el primer semestre de 2015" El objetivo de la presente investigación, es identificar los conocimientos de la población femenina universitaria de primer semestre de una facultad de ciencias de la salud, respecto al condón masculino en el primer semestre de 2015. Estudio observacional, descriptivo de corte transversal, para la recolección de los datos se llevó a cabo de manera individual, mediante un cuestionario, auto aplicables, que consta de varias ítems sobre conocimientos e información de variables sociodemográfica como edad, estrato socioeconómico entre otras, y variables conductuales como la edad de inicio de relaciones sexuales e información general sobre salud sexual y reproductiva, la segunda parte del cuestionario consta de una serie de preguntas de tipo nominal y ordinal referentes al conocimiento sobre el condón con variables que permiten realizar abordaje a nivel psicosocial a nivel de la autoeficacia y actitudes, comportamiento sexual de riesgo y prevención y variables situacionales. Los datos fueron digitados en una base de datos previamente diseñada en el programa EXCEL. Posteriormente se importaron al paquete estadístico SPSS (Statistical Package for Social Sciences) Versión 15.0 para su procesamiento y análisis. Los Resultados se expresaron en distribuciones de frecuencia, graficas, medidas de tendencia central y medidas de dispersión así como tablas bivariadas para mirar posible relación de las variables, según sea su naturaleza cuantitativa o cualitativa. En los resultados se evidencia que en los jóvenes no existen conocimientos claros e información adecuada referente a los riesgos, a la forma correcta de uso del condón. Estos vacíos en el conocimiento refleja la problemática en relación a factores familiares, culturales, sociales administrativos, políticos de la salud sexual en el grupo de jóvenes. Los resultados de la investigación permitirán implementar estrategias a nivel de la institución en los programas de

prevención dirigidos a mejorar la habilidad conductual de la población de jóvenes en salud sexual y reproductiva para usar correctamente el condón.

Jácome (1), en su estudio en el año 2016 titulado “conocimiento y uso del método anticonceptivo de barrera masculino y su relación con factores socioculturales en estudiantes de primero a sexto semestre de la facultad de medicina de la pontificia universidad católica del ecuador en el mes de septiembre del 2016” Resumen: el conocimiento del preservativo en los estudiantes de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, tiene gran valor, tanto en su círculo social al tener más crédito sus conocimientos por ser estudiantes que pertenecen a dicha facultad, sino también por el constante contacto que tienen con pacientes y charlas que deben brindar sobre planificación familiar. El impacto de una mala información brindada por esta muestra podría traer grandes repercusiones a distintos niveles. Por ello la importancia de determinar en esta población el conocimiento y uso de este método de planificación familiar y su relación con los distintos factores socioculturales que podrían repercutir, tanto en su conocimiento como uso. Objetivo. Determinar el nivel de conocimiento y uso del método anticonceptivo de barrera masculino y su relación con factores socioculturales en estudiantes de primero a sexto semestre de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador en el mes de septiembre del 2016. Método. Se realizó un estudio de Corte Transversal, para el cual se recolectó toda la información mediante una encuesta anónima y aleatoria a 196 estudiantes de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, donde se indagó acerca de su nivel de conocimiento, uso del preservativo y los distintos factores socioculturales. Se utilizó Odds Ratio (OR) para determinar que variables presentaron asociación y Chi-cuadrado de Pearson buscando significancia estadística. Resultados. La característica “eficacia” del preservativo es conocida por más del 69% de la población encuestada, el resto de propiedades (efecto de barrera, condón de membrana natural, uso de lubricantes, correcto uso, tiempo de almacenamiento y uso de espermicidas) son desconocidas por más del 63% de los estudiantes, entre estas características el desconocimiento llegó hasta el 95.9%. Se

encontró relación estadísticamente significativa entre las variables: edad, semestre e inicio de vida sexual con el nivel de conocimiento del preservativo. No se encontró asociación entre nivel de conocimiento y uso del preservativo, al igual que con los factores socioculturales. Se encontró riesgo estadísticamente significativo entre presentar una pareja estable y el no usar preservativo con un OR de 0.18 y un valor P de 0.007. Conclusiones. El nivel de conocimiento evaluado en la muestra es bajo, a pesar de que todos los encuestados pertenecen a la Facultad de Medicina. Se encontró que el tener una pareja estable es un factor de riesgo de no usar preservativo.

## NACIONAL

Yauri y Yupanqui (2) en su estudio en el año 2014 titulado “conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes de la institución educativa "santa Isabel", distrito y provincia de Huancayo, Junín 2013” Resumen El presente trabajo de investigación titulado "Conocimiento sobre el Uso ' del Preservativo Masculino en Adolescentes de la Institución Educativa Santa Isabel, distrito y provincia de Huancayo, Junín, 2013" tuvo como Objetivo determinar el conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes. La investigación fue sustantiva, de nivel descriptivo. Muestra Se aplicó un cuestionario a una muestra de 298 alumnos del 4 o y 5° grado de secundaria, elegidos de forma aleatoria estratificada y sistemática, siendo el diseño descriptivo simple. Los Resultados fueron que los alumnos en su mayoría tienen entre 15 a 16 años (71.5%), más de la tercera parte (38.9%) ya han tenido relaciones sexuales, sus padres tienen estudios secundarios completos (56%) y les informan sobre métodos anticonceptivos (21.5%). El conocimiento es alto (81 %), se desconoce sobre la tasa de falla del preservativo (71 %) y sobre la forma de retirarlo luego de usarlo (55%). Se diferencia el conocimiento por edad siendo más alto a los 16 años (57%).Se concluye que los adolescentes tienen 16 años, 4 de cada 1 O de ellos ya han iniciado sexualmente, sus padres han culminado la secundaria, son informados por los profesores y padres sobre métodos anticonceptivos. El conocimiento sobre uso del preservativo masculino es alto en 8 de cada 1 O adolescentes. Existen diferencias en el

uso de preservativo por edad, siendo mayor a edades inferiores, conocen más del tema los que no se han iniciado sexualmente. El conocimiento sobre uso del preservativo principalmente es de regular a alto y esto es altamente significativo  $\{p < 0.01\}$ .

Zegarra, Jiménez y Vásquez (15), en su estudio en el año 2017 titulado “nivel de conocimiento y percepción asociados al uso del condón en estudiantes de la universidad nacional de la amazona peruana Iquitos – 2017” El Objetivo fue determinar si existe asociación entre el nivel de conocimiento y percepción, sobre el uso del condón en estudiantes del primer nivel de 16 a 18 años de edad de ambos sexos de las carreras de Farmacia, Medicina, Odontología de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana de la ciudad de Iquitos durante el año 2017. La Población estuvo constituido por 409 estudiantes y la muestra fueron 198 obtenida mediante el muestreo probabilístico estratificado con afijación proporcional. Las técnicas utilizadas fueron la entrevista y la observación directa, y tres instrumentos un cuestionario sobre nivel de conocimiento sobre el uso del condón con una (Validez de 100% y confiabilidad 92%) y Escala de percepción tipo Lickert con una (validez de 99.1% y confiabilidad de 95%) y una Guía sobre el uso del condón con una validez de 98.3% y confiabilidad de 96.2%. Los datos fueron analizados con el SPSS versión 22.0. La prueba estadística inferencial fue el Chi Cuadrado, con  $\alpha = 0.05$  y nivel de confianza de 95%. Los Resultados son los siguientes: Con respecto al nivel de conocimiento 58.6% (116) presentan nivel de conocimiento adecuado, el 41.4% (82) calificaron con conocimiento no adecuado, del 100% (198) el 91.4% presentaron percepción de rechazo al uso del condón, el 58.6% (116) de los estudiantes hacen uso del condón y el 41,4% (82), no usa condón. De acuerdo al análisis estadístico se encuentra un valor de Chi cuadrado de  $X^2 = 4.330$ , y un  $p = 0.037$  que es menor al valor de  $\alpha = 0.05$  (5%) valores que permiten aceptar la hipótesis planteada, es decir existe asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la percepción hacia el uso del condón en estudiantes del primer nivel de 16 a 18 años de las carreras de farmacia, medicina, odontología de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana Iquitos.

Ponce y Uceda (16), en su estudio en el año 2016 titulado “influencia del nivel de conocimiento frente a las actitudes sobre el uso del preservativo en adolescentes de la institución educativa “san miguel de pincha” en el periodo agosto – diciembre del 2016” Tubo como Objetivo el presente investigación es “Demostrar la influencia del nivel de conocimiento frente a las actitudes sobre el uso del preservativo en adolescentes de la Institución Educativa San Miguel de Pincha en el periodo de Agosto-Diciembre del 2016”. La técnica de recolección de datos que se utilizó fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario, mediante el cual se pudo obtener la información de los estudiantes de la institución educativa sobre la variable de nivel de conocimientos y actitudes. La Hipótesis fue asociada e interpretada con la prueba de Rho Spearman con la finalidad de demostrar la correlación entre las variables señaladas. El método que se utilizó fue descriptivo, de corte transversal, tipo correlacional; la Población estuvo compuesta por 70 estudiantes, llegando a las siguientes Conclusiones: se demostró que existe una correlación positiva y significativa entre el nivel de conocimiento y actitud sobre el uso del preservativo en los adolescentes de la Institución Educativa San Miguel de Pincha en el periodo de Agosto Diciembre del 2016, debido a que presenta valor de p, si el ( $p < 0.05$ ), con una relación con Rho de Spearman =0,725.

## REGIONAL

Quispe y Ramos (17), en su estudio en el año 2015 titulado “Conocimiento sobre VIH-Sida y actitud frente al uso de preservativo en estudiantes de la facultad de enfermería de la universidad nacional de Huancavelica” Resumen Los jóvenes y adolescente universitarios son especialmente vulnerables a la infección por el VIH, porque muestran menor interés que los adultos en comportarse de forma saludable, lo que ha llevado a considerarlos un grupo de alto riesgo en relación con la salud, influidos por sus creencias y valores en relación con el entorno social en el que desarrollan su vida. El Objetivo del estudio fue determinar la relación que existe del conocimiento sobre VIH-SIDA y actitud frente al uso de preservativo en estudiantes de la Facultad de

Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica, 2014. El nivel de investigación fue correlacional. La población estuvo conformado por 79 estudiantes pertenecientes al VIII ciclo de la Facultad de Enfermería. La Técnica de recolección de datos, para la variable conocimiento sobre VIH-SIDA fue la encuesta y como instrumento fue el cuestionario, para la variable y actitud frente al uso de preservativo fue considerado la técnica psicométrica y como instrumento la escala de actitud tipo Likert. Los Resultados indican que más de la mitad (69,6%) de estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica presentan conocimiento alto sobre VIH-SIDA y actitud positiva frente al uso de preservativo~ Tan solo el 16,5 % precisan tener conocimiento medio y actitud negativa. Asimismo se concluye que no existe relación entre el conocimiento sobre VIH-SIDA y la actitud frente al uso de preservativo debido a que el p-valor es mayor que 0,05 y por lo tanto se acepta la hipótesis nula. En Conclusión existe una correlación positiva muy baja, y frente a esta relación estadística parcial no hay suficiente evidencia para aceptar la hipótesis de investigación.

## **2.2. BASES TEÓRICAS:**

### **2.2.1. CONOCIMIENTO**

Se define al conocimiento como el proceso mental que consiste en clasificar, explicar y entender los fenómenos de la naturaleza y saber cómo y porque la realidad funciona de cierta manera; también se le define como el proceso por el cual el ser humano obtiene representaciones internas de un objeto y proceso de construcción de conceptos que permiten hacer referencia a los fenómenos que se presentan en la realidad. (18)

### **2.2.2. TIPOS DE CONOCIMIENTO**

**A.CONOCIMIENTO CIENTIFICO:** Se caracteriza por la búsqueda constante de leyes y principios que rigen los fenómenos naturales. Se emplea para referirse a la actividad humana cuyo objetivo es la comprensión de la naturaleza y la producción de conocimientos obtenidos por medio de un método organizado de manera

deductiva que aspira a alcanzar el mayor consenso posible. Es una forma de conocer la realidad, es decir, los fenómenos que ocurren en la naturaleza y la sociedad que incluya todo lo que existe a nuestro alrededor, lo que cabe dentro de nuestra capacidad de entendimiento, lo que es el modo y lo que somos nosotros.

**B. CONOCIMIENTO EMPIRICO:** La repetición del conocimiento intuitivo y su constante aplicación en la vida cotidiana, de manera natural y sin que se lleve a cabo una rigurosa sistematización, hace que el ser humano desarrolle lo que se llama experiencia. A este conjunto de saberes obtenidos a través de los sentidos desde que nacemos, le denominamos conocimiento empírico.

El conocimiento empírico posee un cierto grado de generalidad, sin embargo no profundiza en la explicación de los objetos, ni de la realidad. Al ser producto de la existencia individual, no se refiere a las causas y por lo general son meras opiniones sustentadas en creencias y costumbres propias de la sociedad a la que pertenecemos.

**C. CONOCIMIENTO INTUITIVO:** Se adquiere en la vida por vía sensitiva; nos percatamos de lo que nos rodea gracias a nuestros sentidos. Cuando registramos las imágenes de cualquier objeto que observamos, pasamos al conocimiento intuitivo; no necesitamos volver a verlo, basta recordarlo. Lo que percibimos por intuición no está sometido a ningún género de duda. Durante mucho tiempo se consideró que este tipo de conocimiento era el más claro y seguro que podía alcanzar el hombre.  
(19)

### 2.2.3. VALORACION DEL CONOCIMIENTO

La valoración es el proceso de recolectar información desde un dominio de contenidos y habilidades en un intervalo de tiempo dado.

El punto inicial de la evaluación es diseñar pruebas, para que sean ejecutadas y estas pruebas deben estar alineados con los objetivos obstrucciónales, usando la información obtenida mediante una herramienta de valoración.

El método más utilizado para medir el conocimiento es el cuestionario; así tomamos como referencia la tesis de Acevedo, que realiza la clasificación del nivel de conocimiento a partir del baremo. Hallando los intervalos de dicha puntuación para su respectiva clasificación.

- Conocimiento Alto: existe una adecuada función cognoscitiva las intervenciones son positivas, la conceptualización y el pensamiento son coherentes, la expresión es fundamentada y acertada, además. Identifica, estructura y utiliza la información para obtener un resultado.
- Conocimiento Medio: llamado también regular, hay una integración parcial de ideas, manifiesta conceptos básicos, Identifica, estructura y utiliza la información en forma no tan efectiva.
- Conocimiento Bajo: hay una idea desorganizada, deficiente e inadecuada distribución cognoscitiva en la expresión de conceptos básicos, los términos no son precisos ni adecuados, no identifica, no estructura, ni utiliza la información. (19)

#### **2.2.4. PRESERVATIVO MASCULINO**

##### **A. DEFINICIÓN**

Según el protocolo de MINSA (3), el preservativo masculino es una funda delgada de látex, lubricada, sin nonoxinol 9, que se coloca en el pene antes de iniciar la relación sexual.

##### **B. FORMA DE USO**

Asegurarse de la integridad del envase, verificar la fecha de manufactura el cual no deberá de ser mayor a 5 años. Asimismo se debe utilizar un preservativo para cada relación sexual, se debe colocar y retirar cuando el pene este erecto.

El programa de seguimiento en la primera visita se entrega 10 preservativos, luego citar al mes para la próxima entrega que es de 30 condones y se le citara a

los tres meses. Se considera pareja protegida cuando recibe 100 condones en el año en 4 atenciones.

#### **C. REACCIONES ADVERSAS**

Irritación del pene o la vagina por alergia.

#### **D. CONTRAINDICACIONES**

Alergia o hipersensibilidad al látex.

#### **E. TASA DE FALLA**

Falla teórica o de uso perfecto 2 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.

Falla de uso o uso típico 15 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.

#### **F. MECANISMO DE ACCIÓN**

Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.

#### **G. CARACTERÍSTICAS**

Es un método eficaz, si se usa correctamente.

Pocos efectos colaterales (alergia al látex).

De fácil obtención y bajo costo.

No requiere examen ni prescripción médica.

Fomenta la responsabilidad del varón en la anticoncepción.

Su uso correcto otorga doble protección: protege del embarazo no planificado y del riesgo de adquirir infecciones de transmisión sexual.

No debe ser usado simultáneamente con el condón femenino.

### **2.2.5. CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES**

#### **UNIVERSITARIOS**

Es un rasgo o una singularidad que identifica a alguien o a algo, también se llama así a la información que es propia de un sujeto, objeto. (20)

### **A. EDAD**

En los jóvenes no existe conocimiento claro e información adecuada en la forma de uso del preservativo (condón) y también no tienen conocimientos claros sobre los riesgos que implica no usar el preservativo (Condón), donde estos vacíos en el conocimiento refleja la problemática en los siguientes factores como culturales, sociales, familiares, políticos de la salud sexual en el grupo de jóvenes. (13)

Existe según edad diferencia de conocimiento sobre el preservativo masculino, siendo que las personas con mayor edad conocen más sobre el uso del preservativo masculino dando un déficit de conocimiento en los de menor edad. (2)

### **B. LUGAR DE PROCEDENCIA Y RELIGION**

En la zona urbana, y religión católica refieren conocer más sobre métodos anticonceptivos pero así mismo desconocen de la forma correcta como debe ser utilizado estos métodos anticonceptivos (21)

### **C. ESTADO CIVIL**

El desconocimiento sobre el preservativo masculino se encuentra en las personas estables por qué no utilizan el preservativo masculino durante el acto sexual (22)

### **A. ESTUDIANTES**

Es el término que permite denominar al individuo que se encuentra realizando estudios de nivel medio o superior en una institución académica. (23)

### **B. UNIVERSIDAD**

Se refiere a una institución de enseñanza superior formadas por diversas facultades y que otorga distintos grados académicos y títulos profesionales. Estas instituciones pueden incluir, además de las facultades, distintos departamentos, centros de investigación y otras entidades. (24)

### **2.3. HIPOTESIS**

En esta investigación no se planteó la hipótesis por ser de carácter descriptivo

### **2.4. IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES**

**UNIVARIABLE:** Conocimiento del Preservativo Masculino

## 2.5. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES:

| VARIABLE                                | DEFINICIÓN CONCEPTUAL                                                                                                                                               | DEFINICIÓN OPERACIONAL                                                                                                                                                          | DIMENSIÓN                                                                                                        | INDICADOR                           | ITEM                                         | VALOR                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conocimiento del Preservativo Masculino | La información adquirida de forma científica o empírica después de haber pasado por el fenómeno de enseñanza – aprendizaje sobre el uso del preservativo masculino. | Es la información que se registrara a través de un cuestionario sobre el conocimiento del Preservativo Masculino de los estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica. | Características de los estudiantes de sexo masculino de la sede central de Universidad nacional de Huancavelica. | Edad del estudiante                 | ¿Cuántos años tiene usted actualmente?       | <17 (1)<br>18-29 (2)<br>>30 (3)<br>.                                                                                  |
|                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | Lugar de procedencia del estudiante | ¿Usted de que zona procede?                  | Urbano (1)<br>Rural (2)                                                                                               |
|                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | Religión del estudiante             | ¿A cuál de estas religiones pertenece usted? | 1.Catolico<br>2.Cristiano<br>3.Evangelico<br>4.Testigo de jehová<br>5.Mormon<br>6.Adventistas<br>7.Ninguno<br>8.otros |
|                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | Estado Civil del estudiante         | ¿Cuál es su estado civil?                    | 1.Soltero<br>2.Convivinete<br>3.Casado<br>4.Divorciado<br>5.Viudo                                                     |



|  |  |  |  |  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>preservativo de su paquete?</p> <p>¿En qué momento se debe colocar el preservativo masculino usted?</p> | <p>verificar su fecha de vencimiento.</p> <p>2. Abrir el preservativo con las yemas de los dedos después de verificar la fecha de vencimiento.</p> <p>3. No importa cómo se abra lo importante es utilizarlo.</p> <p>4. Desconozco.</p> <p>5. Otros.</p> <p>1. Cuando el pene este flácido.</p> <p>2. Antes del contacto sexual con el pene erecto.</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>¿En qué momento se retira el Preservativo Masculino?</p> <p>¿En cuál de las siguientes prácticas sexuales se debe</p> | <p>4. Antes de eyacular.</p> <p>5. Desconozco.</p> <p>6. Otros.</p> <p>1.Al terminar el acto sexual, sin importar como este el pene.</p> <p>2.Al terminar el acto sexual, cuando el pene este flácido.</p> <p>3.Al terminar el acto sexual y antes que el pene pierda la erección.</p> <p>4.No importa en qué momento.</p> <p>5.Desconozco.</p> <p>6.Otros.</p> <p>1.Relacion sexual pene-vagina, pene-</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |                     | <p>utilizar el preservativo masculino?</p> <p>ano, y relaciones sexuales oral.</p> <p>2.Solo en las relaciones sexuales pene vagina.</p> <p>3.Solo en las relaciones sexuales pene-ano.</p> <p>5.solo en las relación sexual oral.</p> <p>6.Ninguno.</p> <p>7. Desconozco.</p> |
|  |  |  |  | Reacciones Adversas | <p>¿Conoce usted las reacciones que podrían generar el uso del preservativo masculino?</p> <p>1. Irritación del pene o vagina por alergia al látex.</p> <p>2.Esozor de la vagina por alergia al látex</p> <p>3.Enrojecimiento del pene</p>                                     |

|  |  |  |  |                     |                                                                                                                                                     |                                                                               |
|--|--|--|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |                     |                                                                                                                                                     | <p>4.Escozor del pene</p> <p>5.Ninguno</p> <p>6.desconozco</p> <p>7.otros</p> |
|  |  |  |  | Contraindicaciones  | <p>¿Existe alguna contraindicación para el uso del preservativo masculino?</p> <p>1.Si</p> <p>2.No</p> <p>3.Desconozco</p>                          |                                                                               |
|  |  |  |  | Tasa de falla       | <p>¿Cree usted si el preservativo masculino es un método 100% seguro?</p> <p>1.Si</p> <p>2.No</p> <p>3.Desconozco</p>                               |                                                                               |
|  |  |  |  | Mecanismo de acción | <p>¿Cómo cree usted que actúa el preservativo masculino?</p> <p>1. Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.</p> |                                                                               |

|  |  |  |  |                 |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|-----------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | Características | ¿El uso del preservativo masculino previene? | <p>2.No Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.</p> <p>3.Desconozco.</p> <p>4.Otros</p> <p>1. Embarazo no deseado e infecciones de transmisión sexual.</p> <p>2.Solo Infecciones de Transmisión Sexual.</p> <p>3.Solo el embarazo no deseado.</p> <p>4.Ninguno.</p> <p>5.Desconozco.</p> <p>6.Otros..</p> |
|--|--|--|--|-----------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## CAPITULO III

### METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

#### 3.1. AMBITO DE ESTUDIO

Esta investigación se realizó en La Universidad Nacional de Huancavelica ubicado en el departamento de Huancavelica, provincia y distrito de Huancavelica, localidad de Paturpampa se encuentra en una altura de 3.676 m.s.n.m ,Esta limitado por el Este: distrito de Yauli, provincia de Angaraes, Oeste: distrito de Churcampa, distrito de Huaytara y provincia de Castrovirreyna, Norte: distrito de ascensión, distrito de palca y distrito de Acoria, Sur: distrito de Castrovirreyna, distrito de santa Ana y provincia de Castrovirreyna ,la vía de acceso es terrestre y la carretera que recorren los colectivos y combis es asfaltada ya que se encuentra en un lugar público accesible para la población, Fue fundada el 14 de octubre de 1990,cuenta con distintas carreras profesionales ubicados en la misma sede principal y en las distintas sedes como Acobamba,Lircay y Pampas.

**HUANCVELICA:** Facultades como Educación (Especial, inicial, primaria, secundaria), Enfermería, Obstetricia, Ciencia Empresariales (administración, contabilidad, economía), Ciencias de ingeniera (zootecnia, civil, ambiental sanitaria) Derecho y CC PP.

**ACOBAMBA:** Ciencias agrarias (Agronomía, Agroindustria).

**LIRCAY:** Ciencias de ingeniera (Minas, civil)

**PAMPAS:** Ingeniera electrónica y sistemas.

La Universidad Nacional de Huancavelica tiene biblioteca, comedor, laboratorio, cada facultad cuenta con sus servicios básicos como agua y desagüe, y algunas facultades con su propio laboratorio y biblioteca.

La Universidad nacional de Huancavelica cuenta con 4564 estudiantes matriculados en el semestre 2019-I en todas sus sedes de los cuales 2687 son varones y 1877 son mujeres en todas sus sedes.

### **3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN**

Hernández (25) Es un estudio descriptivo, prospectivo, transversal; la investigación es prospectivo porque se diseñó y se comenzó a recolectar los datos en el tiempo.

Hernández (25) Es transversal porque se obtienen los datos en un momento determinado.

### **3.3. NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

Hernández (25) El estudio es de nivel descriptivo- cuantitativo porque se recolecto datos y se pudo contestar a nuestras interrogantes del fenómeno a investigar.

### **3.4. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN**

#### **3.4.1. METODO GENERAL**

Hernández (25) Inductivo porque se obtiene conclusiones de lo particular a lo general.

### **3.5. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.**

Hernández (25) El diseño que se planifico en el estudio fue descriptivo simple.

#### **ESQUEMA:**

**M     0**

**DONDE:**

M=Todos los estudiantes de sexo masculino de la universidad nacional de Huancavelica

O=Conocimiento del preservativo masculino.

### **3.6. POBLACIÓN, MUESTRA y MUESTREO**

#### **3.6.1. POBLACION**

La población del estudio estuvo constituido por 1624 estudiantes de sexo masculino matriculados durante el semestre 2019- I registrados en la Dirección de Gestión Académica, en la Unidad de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de Huancavelica.

### 3.6.2. MUESTRA

El tamaño de la muestra se establece mediante una fórmula estadística.

$$n^{\circ} = \frac{z^2 * p * q * N}{e^2(N - 1) + z^2 * p * q}$$

**DONDE:**

**N:** Población (1624 estudiantes del sexo masculino matriculados en el semestre 2019-I de la UNH)

**Z:** Constante que depende el nivel de confianza (95%-1.96)

**p:** Proporción de individuos que poseen en la población la característica de estudio (0.5)

**q:** Proporción de individuos que no poseen esa característica (0.5)

**e:** Error muestral deseado (5%-0.05)

**Entonces:**

$$\frac{1.96^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 1624}{0.05^2 \times (1624 - 1) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5} = 310.83$$

|             |               |
|-------------|---------------|
| <b>n° =</b> | <b>310.83</b> |
|-------------|---------------|

**Criterio de inclusión:**

- Estudiantes de sexo masculino matriculados en el semestre 2019-I en La sede central de Huancavelica.
- Estudiantes del sexo masculino matriculados en el semestre 2019-I en La sede central de Huancavelica. Que deseen participar con previo consentimiento informado.
- Estudiantes del sexo masculino matriculados en el semestre 2019-I en la sede central de Huancavelica. Que utilizaron el preservativo masculino.

**Criterio de exclusión:**

- Estudiantes del sexo masculino matriculados en el semestre 2019-I en la sede central de Universidad Nacional de Huancavelica que no acepten ser encuestados.

- Directores de las Facultades de la sede central de la universidad de Huancavelica que no permitan se encueste a sus alumnos de sexo masculino matriculados en el semestre 2019-I
- Estudiantes del sexo femenino matriculados en el semestre 2019-I de la sede central de la Universidad Nacional de Huancavelica.
- Estudiantes universitarios matriculados en las sedes como Acobamba, Lircay y pampas de la Universidad Nacional de Huancavelica.
- Estudiantes del sexo masculino matriculados en el semestre 2019-I en la sede central de Huancavelica que no utilizaron el preservativo masculino.

### **3.6.3. MUESTREO**

El muestreo fue de tipo No probabilístico, No aleatorio por conveniencia.

## **3.7. TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

Para la valoración de la variable conocimiento sobre el uso del Preservativo masculino en estudiantes del sexo masculino la técnica empleada será la encuesta y su instrumento el cuestionario el cual cuenta con 10 ítems en cual fue construido en base a la variable a estudiar, con valides de contenido de tres expertos.

- Para determinar el nivel de conocimiento del preservativo masculino se formuló las preguntas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10.
- Para el conocimiento sobre definición del preservativo masculino se formula la pregunta número: 1
- Para el conocimiento sobre la forma de uso del preservativo masculino se formuló las preguntas número: 2, 3, 4,5.
- Para el conocimiento sobre los efectos secundarios del preservativo masculino se formula las pregunta número: 6.
- Para el conocimiento sobre las contraindicaciones del preservativo masculino se formula las pregunta número: 7.
- Para el conocimiento sobre la tasa de falla del preservativo masculino se formula las pregunta número: 8.
- Para el conocimiento sobre el mecanismo de acción del preservativo masculino se formula las pregunta número: 9
- Para el conocimiento sobre las ventajas del preservativo masculino se formula la pregunta número: 10.

La valoración para el nivel de conocimiento será en base al puntaje.

- Bueno(03 puntos)
- Regular(02puntos)
- Malo(01)

De acuerdo al puntaje que se obtenga, obtendremos el nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en estudiantes según el baremo siguiente:

**Nivel de Conocimiento sobre el uso del Preservativo Masculino:** 10 ítems

- Puntaje máximo=30
- Puntaje mínimo=10
- Rango=30-10=20
- Amplitud=rango/puntaje máximo/20/3=6.6

| INTERVALO | NIVEL | DESCRIPCION                                                                            |
|-----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 30-24     | Alto  | Los estudiantes tienen un nivel de conocimiento alto sobre el preservativo masculino.  |
| 23-17     | Medio | Los estudiantes tienen un nivel de conocimiento medio sobre el preservativo masculino. |
| 16-10     | Bajo  | Loa estudiantes no tienen nivel de conocimiento sobre el preservativo masculino.       |

### 3.8. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

**PRIMERO:** Para la recolección de datos se solicitó al director de gestión académica de la universidad nacional de Huancavelica la población de estudiantes varones matriculados durante el semestre 2019-1 en la universidad nacional de Huancavelica.

**SEGUNDO:** La validez y confiabilidad del instrumento se realizó por juicio de expertos.

**TERCERO:** Se realizó los trámites administrativos para obtener la autorización de recolección de datos a través de una solicitud emitida por las investigadoras a los Directores de las diferentes escuelas profesionales de la universidad nacional de Huancavelica.

**CUARTO:** Se realizó la encuesta a los estudiantes del sexo masculino de la Universidad Nacional de Huancavelica.

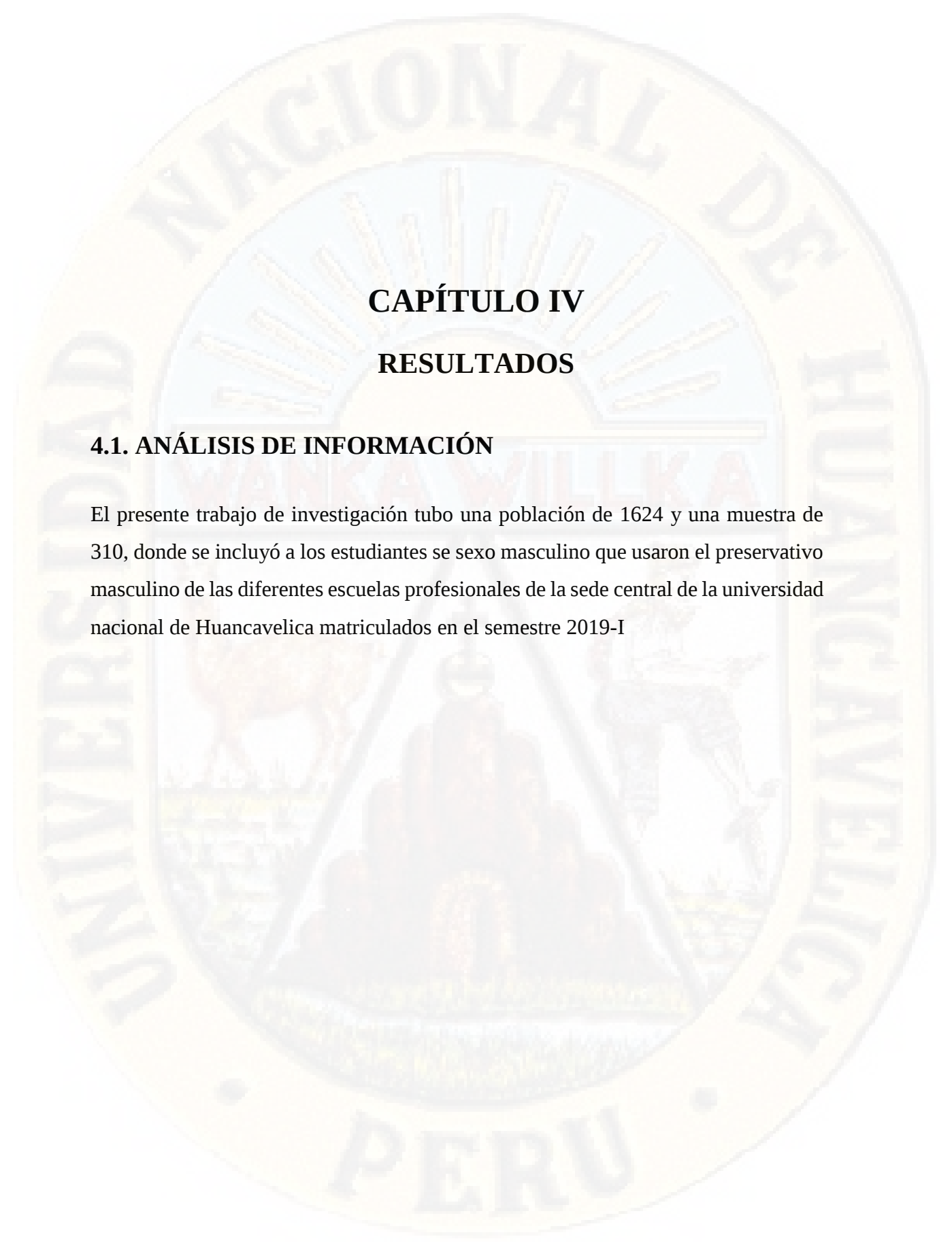
**QUINTO:** Tras haber culminado con el desarrollo de las actividades según cronograma se realizó cruce de información para luego hacer su respectivo análisis

**SEXTO:** Se codificó las entrevistas con la información que se obtuvo y se tabularon los datos y los resultados en tablas, cuadros simples y gráficos estadísticos para la interpretación y análisis de resultados; empleando el software Microsoft Excel 2013 y SPSS 21.0.

### **3.9. TECNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE DATOS**

Se elaboró una base de datos en hoja de cálculo de Microsoft Word Excel 2013, para el análisis estadístico se empleara el programa SPSS 21.0 para Windows, con el que se realizó un análisis de acuerdo a la naturaleza del estudio.

Para el ingreso de datos lo realizó una persona calificada con experiencia en el manejo de equipos de cómputo hojas de cálculo Excel y Software SPSS, posteriormente los datos serán presentados en tablas de frecuencia absoluta y relativa doble entrada.



## **CAPÍTULO IV**

### **RESULTADOS**

#### **4.1. ANÁLISIS DE INFORMACIÓN**

El presente trabajo de investigación tubo una población de 1624 y una muestra de 310, donde se incluyó a los estudiantes se sexo masculino que usaron el preservativo masculino de las diferentes escuelas profesionales de la sede central de la universidad nacional de Huancavelica matriculados en el semestre 2019-I

**TABLA N° 1. NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA 2019.**

| <b>Nivel de conocimiento del preservativo masculino</b> | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|---------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Alto                                                    | 173               | 55.9 %            |
| Mediano                                                 | 109               | 35.1%             |
| Bajo                                                    | 28                | 9.0 %             |
| Total                                                   | 310               | 100%              |

Fuente: Ficha de recolección de datos sobre conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019-I

En la Tabla 1: para el nivel de conocimiento del preservativo masculino se encontró un 55,9% tienen nivel alto, un 35,1% tienen nivel mediano y un 9,0% tienen un nivel de conocimiento bajo.

**TABLA N° 2. EDAD DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD  
ENACIONAL DE HUANCAMELICA 2019**

| Edad del estudiante | Frecuencia | Porcentaje  |
|---------------------|------------|-------------|
| <17 años            | 18         | 5,8%        |
| 18-29 años          | 287        | 92,6%       |
| >30 años            | 5          | 1,6%        |
| <b>Total</b>        | <b>310</b> | <b>100%</b> |

Fuente: Ficha de recolección de datos sobre conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019-I

En la Tabla 2: para la edad del estudiante se encontró que un 92,6% (287) se encuentran dentro del grupo etario joven, un 5,8 % (18) se encuentran dentro del grupo etario adolescente y un 1,6% (5) se encuentran en el grupo etario de adulto.

**TABLA N° 3. LUGAR DE PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA 2019**

| Procedencia del estudiante | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------------|------------|------------|
| Urbano                     | 280        | 90,3 %     |
| Rural                      | 30         | 9,7%       |
| Total                      | 310        | 100 %      |

Fuente: Ficha de recolección de datos sobre conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019-I

En la Tabla 3. Para el lugar de procedencia del estudiante se encontró que un 90,3%(280) su lugar de procedencia es Urbano, un % (30) su lugar de procedencia es Rural.

**TABLA N° 4. RELIGION DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019**

| Religión del estudiante | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------------------|------------|------------|
| Católico                | 305        | 98,4%      |
| Evangélico              | 1          | 0,3%       |
| Ninguno                 | 3          | 1,0%       |
| Otros                   | 1          | 0,3%       |
| Total                   | 310        | 100 %      |

Fuente: Ficha de recolección de datos sobre conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019-I

En la Tabla 4: para el tipo de religión se encontró que un 98,4%(305) profesa la religión católica, un 1,0% no tiene religión, un 0,3%(3) profesan la religión cristiana, y un 0,3%(3) pertenecen a otro tipo de religión.

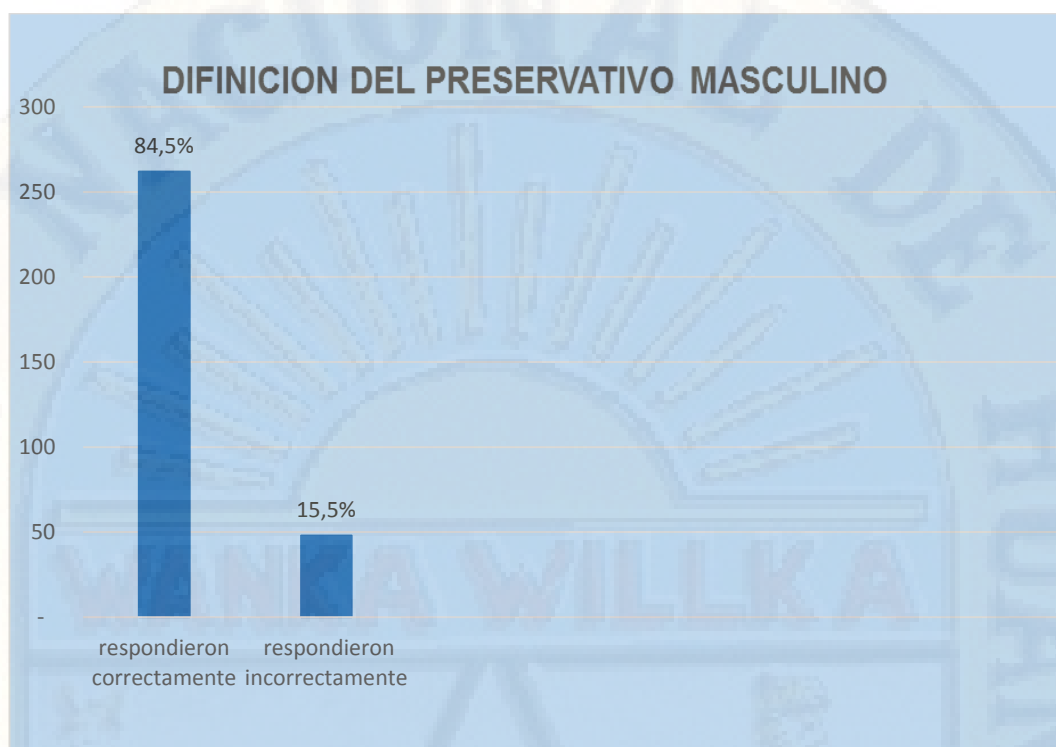
**TABLA N° 5. ESTADO CIVIL DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA 2019**

| Estado civil del estudiante | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------------|------------|------------|
| Soltero                     | 292        | 98,4%      |
| Conviviente                 | 18         | 0,3%       |
| Total                       | 310        | 100 %      |

Fuente: Ficha de recolección de datos sobre conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019-I

En la Tabla 5: para el Estado civil se encontró en un 94,2% (292) pertenecen al estado civil soltero, un 5,8% (18) pertenecen al estado civil conviviente.

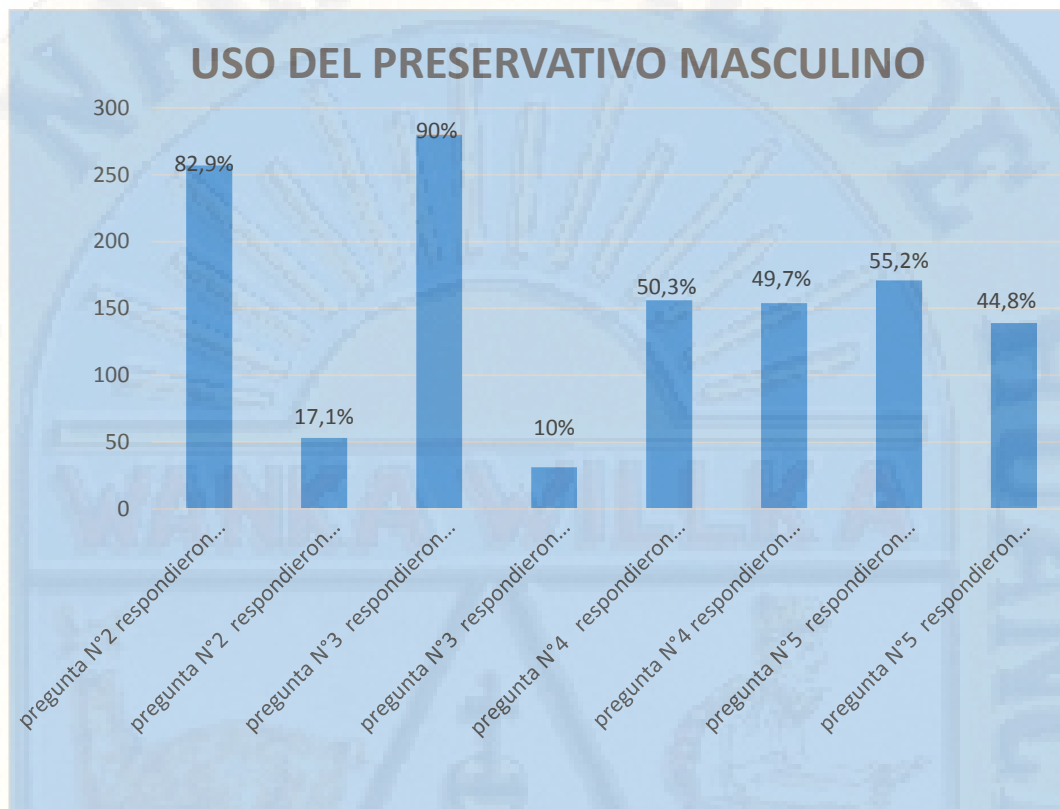
**GRAFICO N°1. CONOCIMIENTO SOBRE DEFINICIÓN DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA 2019**



Fuente: Ficha de recolección de datos sobre conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019-I

En el gráfico N° 1: Se observa que del total de estudiantes en su gran mayoría respondieron correctamente al conocimiento sobre definición del preservativo masculino.

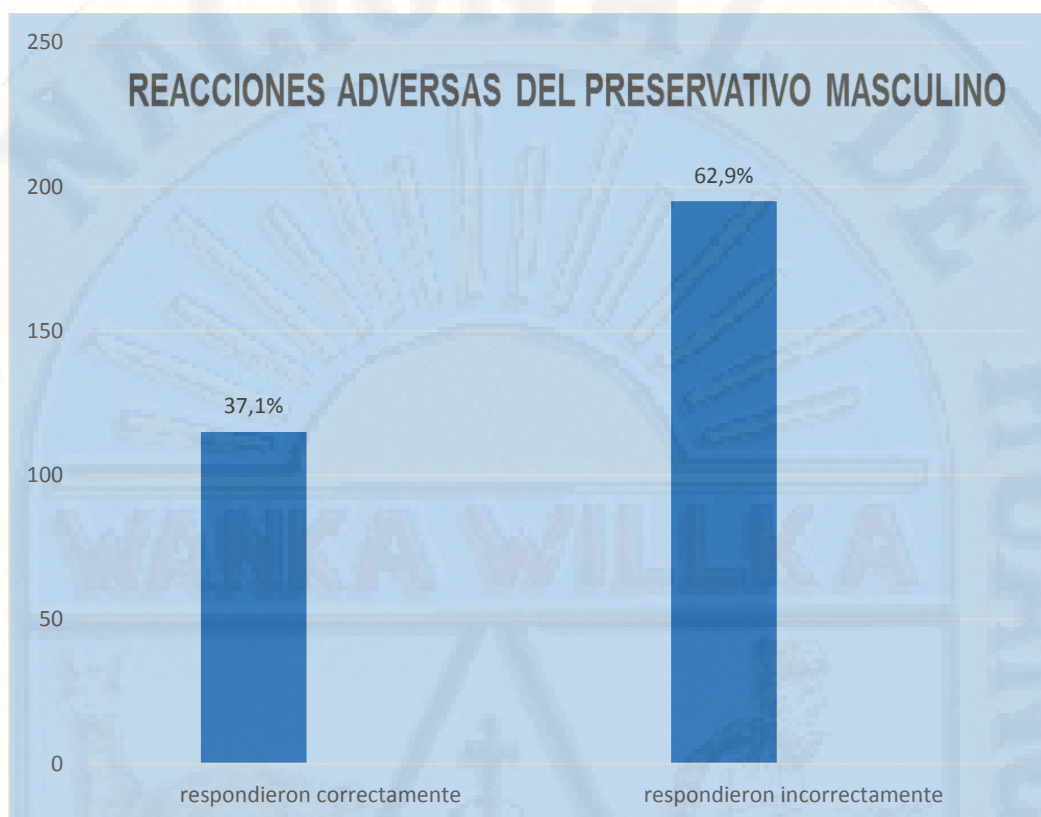
**GRAFICO N°2 . CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019**



Fuente: Ficha de recolección de datos sobre conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019-I

En el gráfico N° 2: Con respecto a la pregunta N°2 ¿Qué cuidados se tiene en cuenta al sacar el preservativo masculino de su paquete? Se observa que del total de estudiantes en su gran mayoría respondieron correctamente la pregunta, Con respecto a la pregunta N°3 ¿En qué momento se debe colocar el preservativo masculino? Se observa que del total de estudiantes en su gran mayoría respondieron correctamente la pregunta, Con respecto a la pregunta N°4 ¿En qué momento se retira el preservativo masculino? Se observa que del total de estudiantes en su gran mayoría respondieron correctamente la pregunta, Con respecto a la pregunta N°5 ¿En cuál de las siguientes prácticas sexuales se debe utilizar el preservativo masculino? Se observa que del total de estudiantes en su gran mayoría respondieron correctamente la pregunta

**GRAFICO N°3. CONOCIMIENTO SOBRE REACCIONES ADVERSAS DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019**



Fuente: Ficha de recolección de datos sobre conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019-I

En el gráfico N° 3: Se observa que del total de estudiantes en su gran mayoría no respondieron correctamente sobre las reacciones adversas que podrían generar el uso del preservativo masculino.

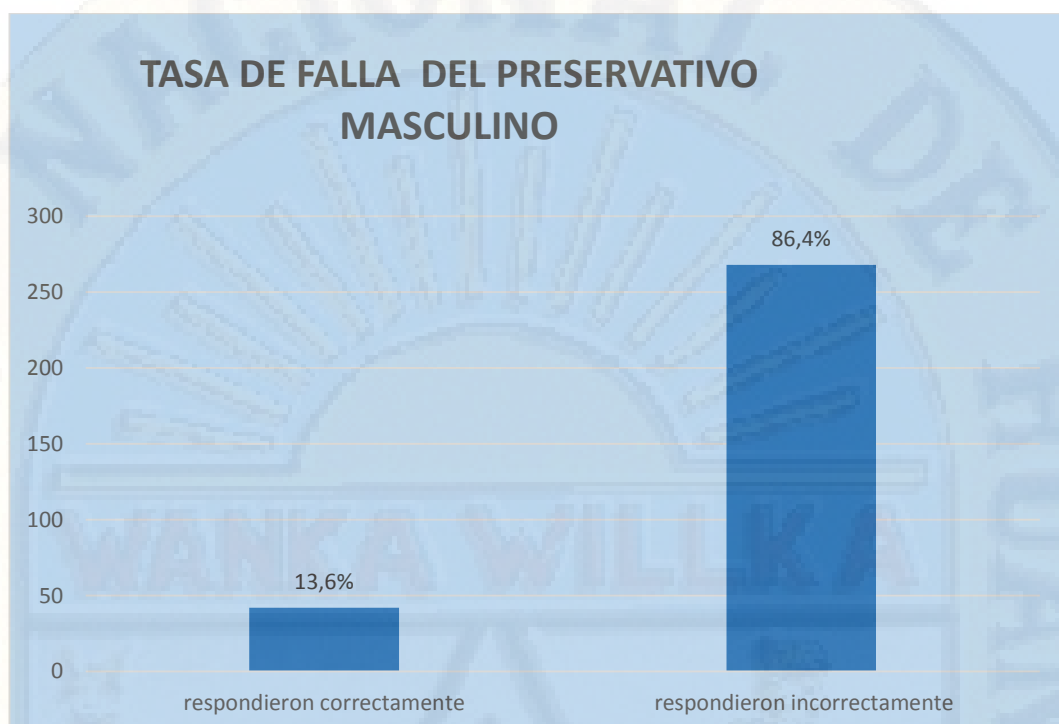
**GRAFICO N° 4. CONOCIMIENTO SOBRE CONTRAINDICACION DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA 2019**



Fuente: Ficha de recolección de datos sobre conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019-I

En el gráfico N° 4: Se observa que del total de estudiantes en su gran mayoría no respondieron correctamente sobre las contraindicaciones que tiene el preservativo masculino.

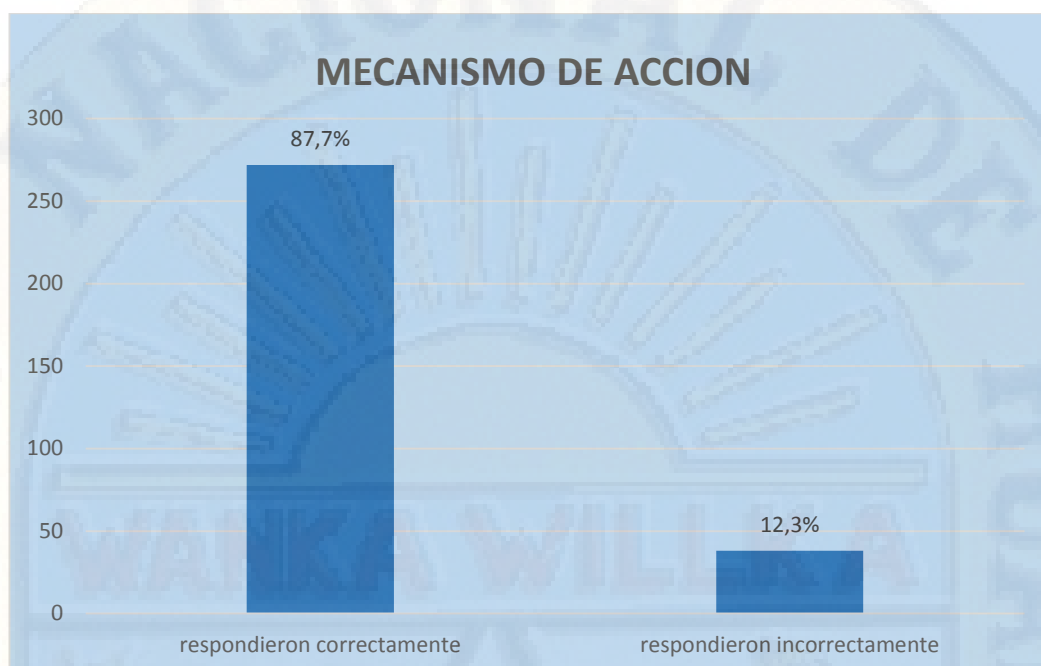
**GRAFICO N° 5. CONOCIMIENTO SOBRE TASA DE FALLA DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA 2019**



Fuente: Ficha de recolección de datos sobre conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019-I

En el gráfico N° 5: Se observa que del total de estudiantes en su gran mayoría no respondieron correctamente sobre la tasa de falla del preservativo masculino.

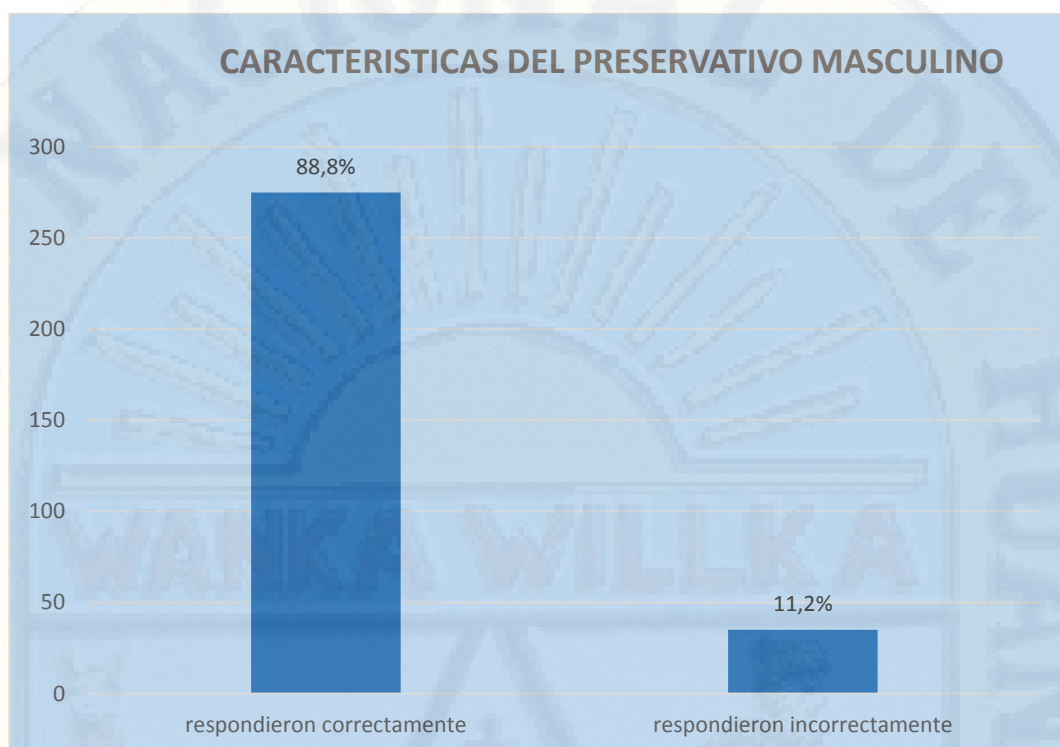
**GRAFICO N° 6. CONOCIMIENTO SOBRE MECANISMO DE ACCION DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019**



Fuente: Ficha de recolección de datos sobre conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019-I

En el gráfico N° 9: Se observa que del total de estudiantes en su gran mayoría respondieron correctamente sobre el mecanismo de acción del preservativo masculino.

**GRAFICO N°7. CONOCIMIENTO SOBRE CARACTERISTICAS DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA 2019**



Fuente: Ficha de recolección de datos sobre conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica 2019-I

En el gráfico N° 7: Se observa que del total de estudiantes en su gran mayoría respondieron correctamente a la pregunta sobre las características del preservativo masculino al ser utilizado.

## DISCUSION

El presente estudio de investigación se realizó en el Departamento de Huancavelica, en la Universidad nacional de Huancavelica, que tuvo como objetivo: Determinar el nivel del conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica 2019, en una población de 1624 estudiantes con una muestra de 310 estudiantes de sexo masculino que utilizaron el preservativo masculino matriculados en el semestre 2019-I, en la sede central de la universidad de Huancavelica cuyo registro se encuentra en la Dirección de Gestión Académica, en la Unidad de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de Huancavelica.

El trabajo de investigación tiene relación con estudios realizados por otros autores el cual detallo a continuación: En relación al nivel de conocimiento del preservativo masculino en nuestro estudio se encontró que un 55,9% tiene un nivel alto, un 35,1% tiene un nivel medio y un 9,0% tienen un nivel bajo el mismo que guarda relación con lo encontrado por **Yauri y Yupanqui (2)** , en su investigación realizada en Perú 2014, en un 81% el conocimiento es alto, con respecto a la edad del estudiante se encontró que un 92,6% se encuentran dentro del grupo etario joven, un 5,8 % se encuentran dentro del grupo etario adolescente y un 1,6% se encuentran en el grupo etario de adulto, el mismo que guarda relación con lo encontrado por **Yauri y Yupanqui (2)**, en su investigación realizado en Perú 2014 donde manifiesta en su resultado que las personas con más edad tienen más conocimiento, con respecto al lugar de procedencia del estudiante se encontró que un 90,3% procede de zona Urbano y <un 9,7% procede de zona rural, el mismo que guarda relación con lo encontrado por **José M , Gregory P (26)** ' en su investigación realizado en 2013, un 67,8% procedencia la zona urbana, y tiene nivel de conocimiento alto sobre el preservativo masculino, con respecto al tipo de religión se encontró en un 98,4% pertenecen a la religión católica, un 1,0% no tienen religión, un 0,3% pertenecen a la religión cristiano, y un 0,3% pertenecen a otro tipo de religión, el mismo que guarda relación con lo encontrado por **José M , Gregory P (26)** en su investigación realizado en 2013, un 67,8% pertenecen a la religión católico, con respecto al Estado civil se encontró en un 94,2% pertenecen al estado civil soltero, un 5,8% pertenecen al estado civil conviviente, y un 0% pertenecen al estado civil casado, 0% pertenecen al estado

civil divorciado y un 0% pertenecen al estado civil viudo, el mismo que guarda relación con lo encontrado por **Villa P, Carranza M** (27) ,en su investigación realizado en 2017, en un 191 eran solteros, 4 casados y 6 vivían en unión libre, Con respecto al conocimiento sobre la definición del preservativo masculino un 84,5% respondieron correctamente, un 15,5% respondieron incorrectamente, no se encontró trabajos de investigación para poder relacionar, conocimiento sobre el uso del preservativo masculino con respecto a la pregunta ¿Qué cuidados se tiene en cuenta al sacar el preservativo masculino de su paquete? 82,9% respondió correctamente, un 17,1% que respondió incorrectamente, no se encontró trabajos de investigación para poder relacionar, con respecto a la pregunta ¿En qué momento se debe colocar el preservativo masculino? 90,0% respondió correctamente y un 10,0% respondió incorrectamente, no se encontró trabajos de investigación para poder relacionar, con respecto a la pregunta ¿En qué momento se retira el preservativo masculino? 50,3% respondió correctamente, un 49,7% respondió incorrectamente, el mismo que guarda relación con lo encontrado por **Yauri y Yupanqui** (2) , en un 55 % desconocen sobre la forma de retirarlo luego de usar el preservativo masculino, con respecto a la pregunta ¿En cuál de las prácticas sexuales se debe utilizar el preservativo masculino? 55,2%respondieron correctamente, un 44,8% respondieron incorrectamente, no se encontró trabajos de investigación para poder relacionar, Con respecto al conocimiento sobre las reacciones adversas del preservativo masculino un 37,1% respondieron correctamente, un 62,9% respondieron incorrectamente, no se encontró trabajos de investigación para poder relacionar, Con respecto al conocimiento sobre las contraindicaciones del preservativo masculino un 30% respondieron correctamente ,un 70% respondieron incorrectamente, no se encontró trabajos de investigación para poder relacionar, Con respecto al conocimiento sobre la tasa de falla del preservativo masculino un 13,6%,respondieron correctamente, un 86,4%(respondieron incorrectamente, el mismo que guarda relación con lo encontrado por **Yauri y Yupanqui** (2) , en un 71% se desconoce sobre la tasa de falla del preservativo, Con respecto al conocimiento sobre mecanismo de acción del preservativo masculino un 87,7% respondieron correctamente ,un 12,3%(38) respondieron incorrectamente, no se encontró trabajos de investigación para poder relacionar, Con respecto al conocimiento sobre las características del preservativo masculino un 88,8% (275) respondieron correctamente, un 11,2%(35) respondieron incorrectamente, no se encontró trabajos de investigación para poder relacionar.

## CONCLUSIONES

1. El nivel de conocimiento del preservativo masculino en los estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica fue de nivel alto.
2. Según las características de los estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica se encontró que en su mayoría son jóvenes, proceden de la zona urbana, profesan la religión católica, y son solteros.
3. El nivel de conocimiento según su definición, uso, mecanismo de acción y características fue de nivel alto, El nivel de conocimiento según reacciones adversas, contraindicaciones, tasa de falla fue de nivel bajo.

## RECOMENDACIONES

1. A las Obstetras del servicio de planificación familiar seguir trabajando las actividades en la atención primaria a través de sesiones, charlas para promover el uso del preservativo masculino en la población universitaria a través de coordinaciones con la Oficina de Bienestar Universitario para promover una educación sexual saludable que con lleve a relaciones coitales sin riesgo.
2. Se recomienda a la unidad de bienestar universitario contratar a una Obstetra para que trabaje la salud sexual y reproductiva en los universitarios a través de temas de prevención de los embarazos no planificados y prevención de ITS.
3. Se recomienda la unidad de Tutoría de la Universidad y de la Escuela Profesionales coordinar sesiones educativas que aborden temas de paternidad responsable, prevención de ITS, conductas sexuales de riesgo.
4. Se recomienda a la Oficina de Bienestar Universitario coordinar con la escuela profesional de obstetricia, para realizar sesiones educativas, sobre los temas de ITS, Embarazos no planificados.

## REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

1. calle jfj. conocimiento y uso del metodo anticonceptivo de barrera masculino y su relacion con factores socioculturales en estudiantes de primero a sexto semestre de la facultad de medicina de la pontificia universidad catolica del ecuador en el mes de septiembre [tesis] , editor. [ecuador]: pontificia universidad catolica del ecuador; 2016.
2. yupanqui meyysg. conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes de la institucion educativa santa isabel [tesis] , editor. [huancayo]: universidad de huancavelica; 2013.
3. salud mdl. norma tecnica de salud de planificacion familiar. primera ed. moron cm, editor. lima: ministerio de la salud; 2017.
4. salud omdl. www.who.int. [online].; 2019 [cited 2019 marzo 10. available from: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)).
5. vih/sida epcdluse. www.unaids.org. [online].; 2015 [cited 2019 marzo 10. available from: [https://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2015/july/20150702\\_condoms\\_prevention](https://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2015/july/20150702_condoms_prevention).
6. noguerol me. uso del preservativo en la adolescencia. intramed. 2014 febrero; ii(8).
7. unidas fdpdln. encuesta nacional de comportamientos reproductivos. tecnico. uruguay: instituto nacional de estadistica, departamento de comunicaciones; 2017.
8. maria felipa hernandez mdlcmym. panorama de la salud sexual y reproductiva 2014. la situacion demografica de mexico 2015. 2014 febrero; ii(10).
9. familiar indeeiedyds. www.inei.gob.pe. [online].; 2014 [cited 2019 marzo 12. available from: [https://www.inei.gob.pe/media/menurecursivo/publicaciones\\_digitales/est/lib1211/index.html](https://www.inei.gob.pe/media/menurecursivo/publicaciones_digitales/est/lib1211/index.html).
10. familiar indeeiedyds. www.inei.gob.pe. [online].; 2017 [cited 2019 marzo 12. available from: [https://www.inei.gob.pe/media/menurecursivo/publicaciones\\_digitales/est/lib1525/index.html](https://www.inei.gob.pe/media/menurecursivo/publicaciones_digitales/est/lib1525/index.html).
11. informatica indee. semanaeconomica.com. [online].; 2018 [cited 2019 marzo 14. available from: <http://semanaeconomica.com/article/sectores-y-empresas/educacion/308388-censo-2017-poblacion-con-educacion-superior-subio-40-en-diez-anos/>.
12. alicia barcena appgp. acuario estadistico de america latina y el caribe. naciones unidas- santiago; 2016. report no.: 978-92-1-121939-5.

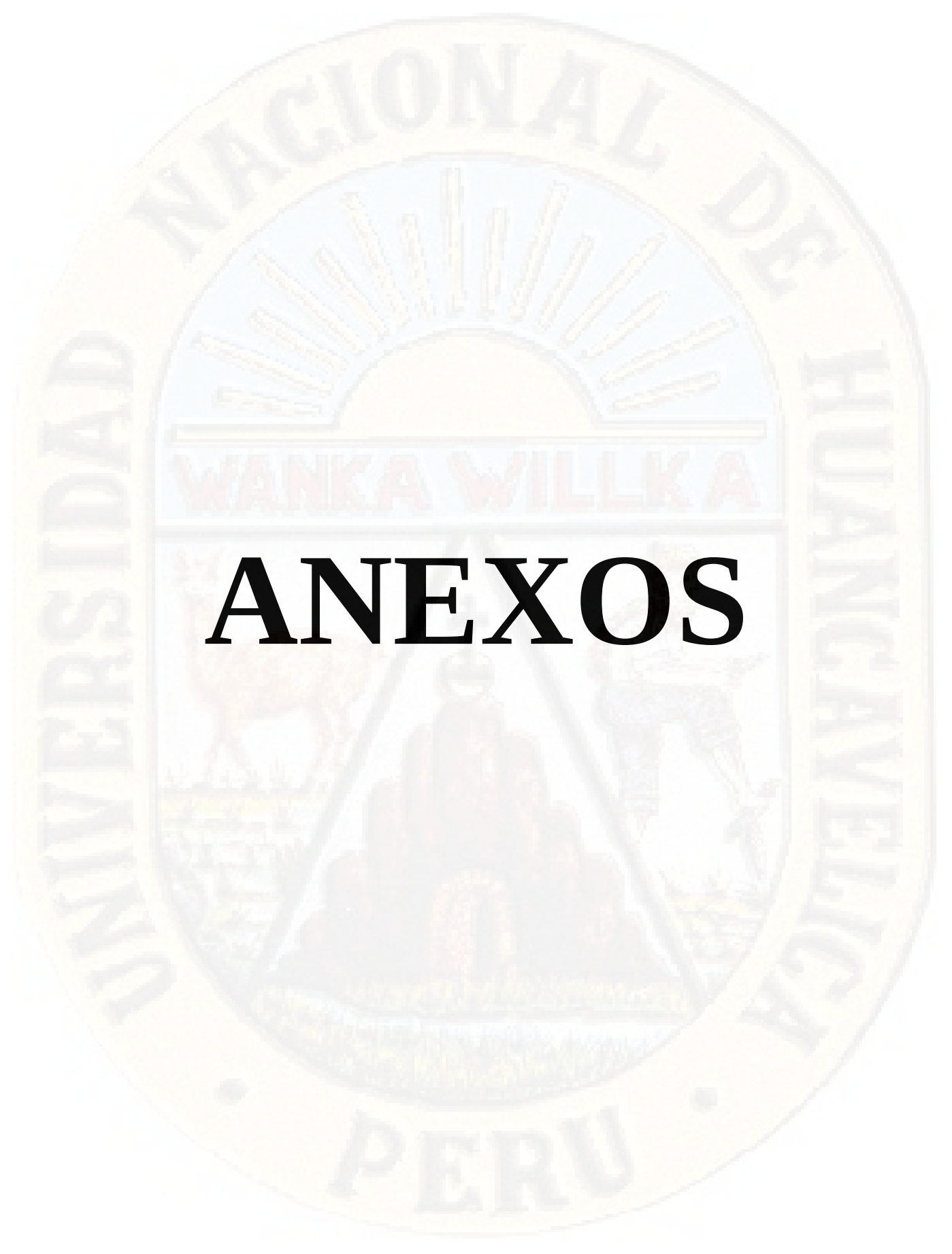
- 13 villa paleo mt cmj. conocimiento del uso correcto del condon masculino en alumnos de preparatoria de una poblacion indigena del estado de michoacan. med int mex. 2017 septiembre; v(33).
- 14 bernal cl. conocimiento de la poblacion femenina universitaria de una facultad de ciencias de la salud respecto al condon masculino en el primer semestre de 2015 [tesis] , editor. [bogota]: fundacion universitaria del area andina; 2015.
- 15 daniela alexandra zegarra alvarez fijagvg. nivel de conocimiento y percepcion asociados al uso del condon en estudiantes de la universidad nacional de la amazona peruana iquitos [tesis] , editor. [iquitos]: universidad nacional de la amazonia peruana; 2017.
- 16 gabriela ponce escobar sug. influencia del nivel de conocimiento frente a las actitudes sobre el uso del preservativo en adolescentes de la institucion educativa san miguel de picha en el periodo agosto-diciembre [tesis] , editor. [huancayo]: universidad roosevelt; 2016.
- 17 yesenia quispe obregon krl. conocimiento sobre vih-sida y actitud frente al uso de preservativo en estudiantes de la facultad de enfermeria de la universidad nacional de huancavelica [tesis] , editor. [huancavelica]: universidad nacional de huancavelica ; 2015.
- 18 hector martinez ruiz ggd. introduccion a las ciencias sociales. primera ed. diaz lam, editor. mexico: cengage learning; 2009.
- 19 mamani js. conocimiento y actitud sobre sexualidad en adolescentes de la institucion educativa secundaria tupac amaru paucarcolla-puno 2012 [tesis] , editor. [puno]: universidad nacional del antiplano de puno; 2012.
- 20 benbibre v. www.definicionabc.com. [online].; 2009 [cited 2019 marzo 20. available from: <https://www.definicionabc.com/general/caracteristicas.php>.
- 21 vera m. relacion que existe entre el uso correcto y nivel de conocimiento de los metodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la institucion educativa mariscal castilla durante el año 2013 [tesis] , editor. [huancayo]: universidad nacional del centro del peru; 2013.
- 22 alba cortes alfaro rgros. comportamiento sexual y uso del condon en estudiantes de la facultad de tecnologia de la salud. revista cubana de medicina tropical. 2015 mayo-agosto; 67(2).
- 23 ucha f. www.definicionabc.com. [online].; 2012 [cited 2019 marzo 20. available from: <https://www.definicionabc.com/general/estudiante.php>.
- 24 julian perez porto mm. definicion.de. [online].; 2013 [cited 2019 marzo 20. available from: <https://definicion.de/universidad/>.
- 25 hernandez. metodologia de investigacion. 5th ed.: mexico; 2010.

26 p jmg. uso correcto de los metodos anticonceptivos en relacion a nivel de conocimiento en  
. los adolescentes de 4to y 5to de educacion secundaria ie mariscal castilla-2013. 2013.

27 caranza vy. conocimiento del uso correcto del condon masculino en alumnos de la  
. preparatoria en una poblacion indigena en el estado de michoacan. 2014.

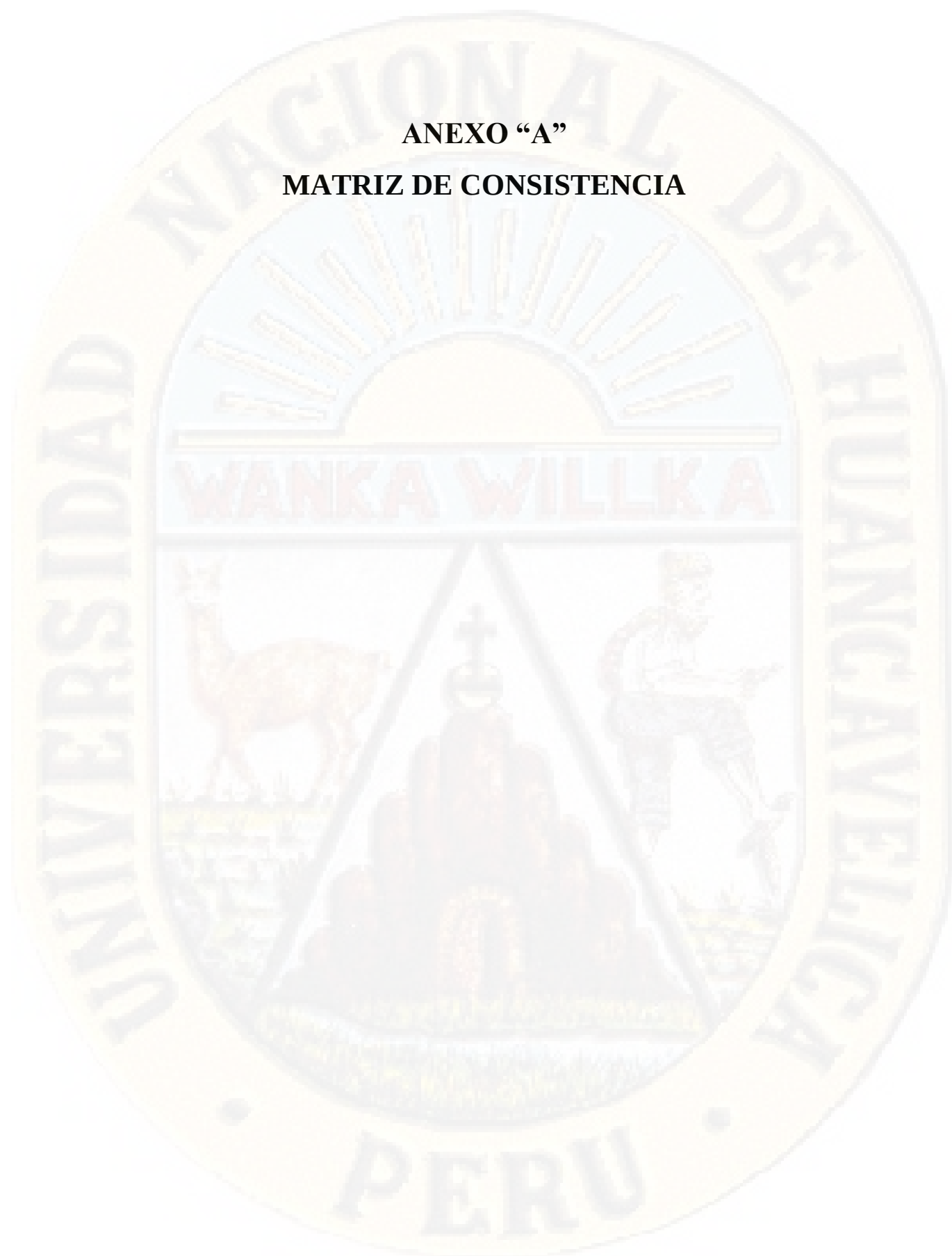
28 familiar indeeiedyds. [www.inei.gpb.pe](http://www.inei.gpb.pe). [online].  
.

29 villa paleo mt cmj. conocimiento del uso correcto del condon masculino en alumnos de  
. preparatoria de una poblacion indigena del estado de michoacan. med int mex. 2017  
septiembre; v(33).



# **ANEXOS**

**ANEXO “A”**  
**MATRIZ DE CONSISTENCIA**



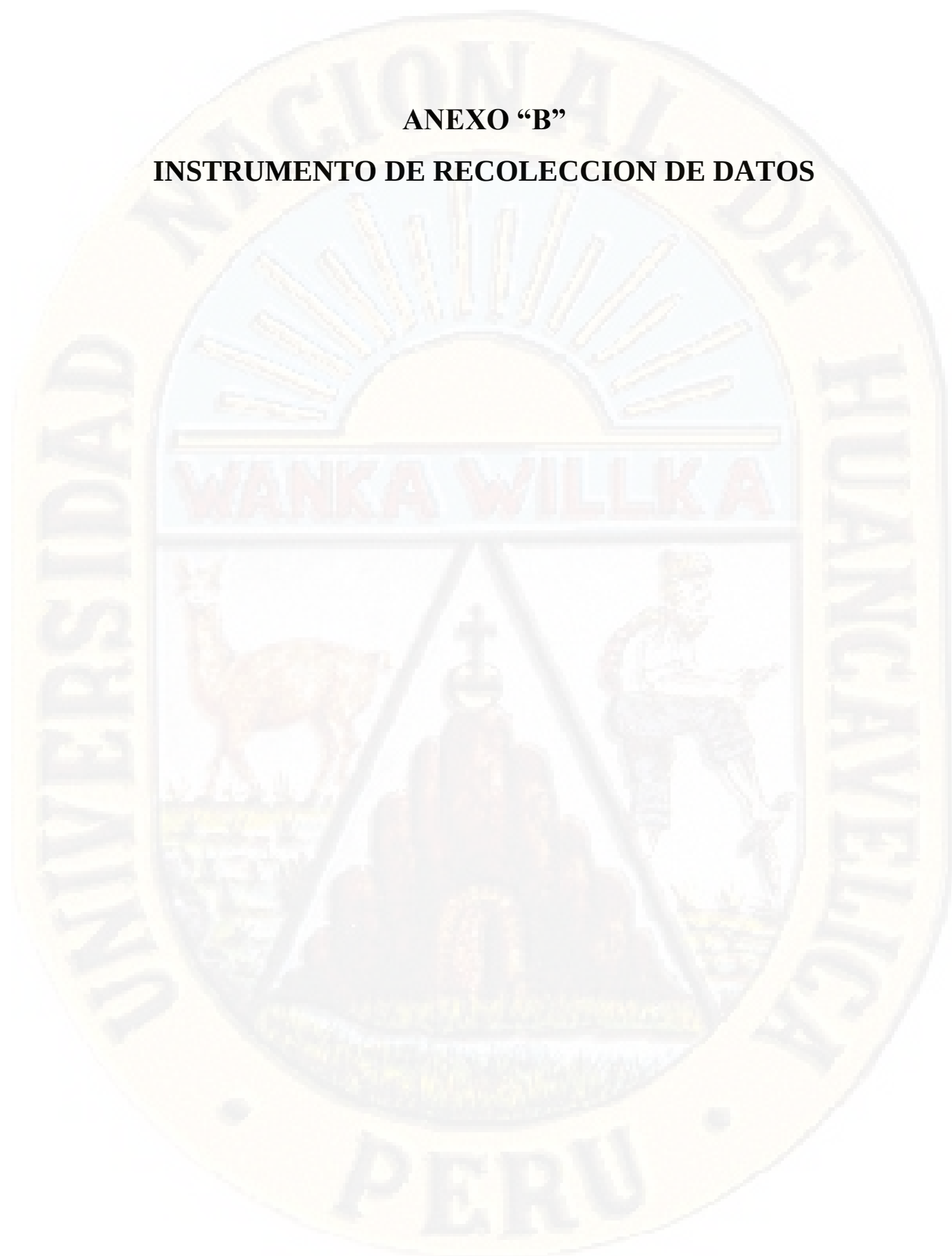
## MATRIZ DE CONSISTENCIA

**TÍTULO:** CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019

| TÍTULO                                                                                                 | FORMULACION DEL PROBLEMA                                                                                                     | VARIABLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | VARIABLE                                                                    | METODOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | POBLACION Y MUESTRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica 2019 | ¿Cuál es el Nivel de conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica 2019? | <p><b>OBJETIVO GENERAL.</b><br/>Determinar el nivel de conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica 2019.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b><br/>Caracterizar a los estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica que usan preservativo masculino según edad, lugar de procedencia religión, estado civil.<br/>Identificar el conocimiento sobre el preservativo masculino según definición, uso, reacciones adversas, contraindicación, tasa de falla, mecanismo de acción y características en estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica 2019</p> | <b>UNIVARIABLE:</b><br>Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino | <p><b>TIPO DE INVESTIGACION:</b><br/>Es un estudio descriptivo, prospectivo y transversal</p> <p><b>NIVEL DE INVESTIGACION:</b><br/>Descriptivo-Cuantitativo</p> <p><b>METODO DE INVESTIGACION:</b><br/><b>General:</b> Inductivo</p> <p><b>DISEÑO DE INVESTIGACION</b><br/>Descriptivo Simple</p> <p><b>M O</b><br/><b>Donde:</b><br/><b>M:</b> todos los estudiantes del sexo masculino de la Universidad Nacional de Huancavelica<br/><b>O:</b> Conocimiento del preservativo masculino</p> | <p><b>POBLACION:</b> 1624 estudiantes del sexo masculino matriculados en el semestre 2019-I en la UNH en la sede principal de HVCA.</p> <p><b>MUESTRA:</b> 310 Estudiantes del sexo masculino.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <math display="block">n^{\circ} = \frac{z^2 * p * q * N}{e^2(N - 1) + z^2 * p * q}</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px;"> <b>n° = 310.83</b> </div> <p><b>MUESTREO:</b> El muestreo fue de tipo No probabilístico, NO aleatorio por conveniencia</p> |

## **ANEXO “B”**

### **INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS**





UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**Título de Investigación:** “Conocimiento Del Preservativo Masculino en Estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica 2019”

La presente Investigación es dirigida por bachilleres de obstetricia; de la Universidad Nacional de Huancavelica, para poder obtener el Título Profesional de Obstetra.

Se le pide su colaboración para participar de este Estudio. Estaremos agradecidos por su gentil Colaboración.

**Propósito:** Este estudio pretende Investigar el “Conocimiento Del Preservativo Masculino en Estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica 2019”

**Confidencialidad:** La información que se recoja será confidencial y no se usara para ningún otro propósito diferente al de esta investigación. No se incluirá su nombre cuando se comparta los resultados de este estudio.

**Riesgos del estudio:** En este estudio no existe riesgo alguno que le afecte a usted.

**Beneficios del Estudio:** Su participación ayudara a sugerir nuevas estrategias y mejorar la información sobre el preservativo masculino en la población Universitaria.

**Procedimiento:** Se le formulara algunas preguntas de forma breve, lo cual no tomara más de 10 minutos de su tiempo si tiene alguna duda, puede preguntar en cualquier momento.

**Declaración Voluntaria:** Yo he sido informado sobre el propósito y la Forma como se realizará este estudio. Por lo anterior, deseo participar en la investigación: “Conocimiento Del Preservativo Masculino en Estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica 2019”

FIRMA \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



**CUESTIONARIO**

Por medio del presente cuestionario me dirijo a usted para solicitarle que responda las preguntas de manera sincera y veraz. Este cuestionario nos permitirá a los investigadores identificar cuanto conoces sobre el preservativo masculino, para en base a los resultados proponer acciones que mejoren tu conocimiento sobre el preservativo masculino.

La información que nos brinde tendrá la confidencialidad que amerita el caso.

De ante mano te agradezco por tu tiempo.

---

Alguna vez utilizo el método del preservativo masculino:

(SI)

(NO)

Si tu respuesta fue SI agradezco continúes respondiendo a las siguientes preguntas del cuestionario.

Su tu respuesta fue NO agradezco el tiempo y tu participación en el estudio ya no debes de continuar respondiendo el cuestionario.

**I.DATOS GENERALES**

a. Edad..... años cumplidos

b. Procedencia

Urbano ( ) Rural ( )

c. Religión

Católico ( ) Cristiano ( ) Evangélico ( ) Testigo de Jehová ( ) Mormón ( ) Adventista ( )

d. Estado Civil

Conviviente ( ) Soltero ( ) Casado ( ) Divorciado ( ) Viudo ( )

**II.CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO**

1. ¿Qué es el preservativo masculino?

**a) Es una funda delgada de látex lubricada, sin nonoxinol 9 que se coloca en el pene antes de iniciar la relación sexual**

b) Es una funda elástica gruesa que se coloca en el pene.

c) Es una funda gruesa de plástico que se coloca en el pene

d) Es una funda delgada de jebe que se coloca en el pene.

e) Desconozco

f) Otros \_\_\_\_\_

2. ¿Qué cuidados se tiene en cuenta al sacar el preservativo masculino de su paquete?

a) Abrir el preservativo con los dientes después de verificar su fecha de vencimiento

**b) Abrir el preservativo con las yemas de los dedos después de verificar la fecha de vencimiento.**

c) No importa cómo se abra lo importante es utilizarlo

d) Desconozco

e) Otros \_\_\_\_\_

3. ¿En qué momento se debe colocar el preservativo masculino usted?

a) Cuando el pene este flácido

**b) Antes del contacto sexual con el pene erecto**

c) Antes de eyacular

d) Desconozco

e) Otros \_\_\_\_\_

4. ¿En qué momento se retira el Preservativo Masculino?

- a) Al terminar el acto sexual, sin importar como está el pene.
- b) Al terminar el acto sexual cuando el pene esta flácido
- c) **Al terminar el acto sexual y antes que el pene pierda la erección**
- d) No importa en qué momento
- e) 5.Desconozco
- f) 6.Otros \_\_\_\_\_

5. ¿En cuál de las siguientes prácticas sexuales se debe utilizar el preservativo masculino?

- a) **Relación sexual pene-vagina, pene-ano, y relaciones sexuales oral.**
- b) Solo en las relaciones sexuales pene vagina
- c) Solo en las relaciones sexuales pene-ano
- d) solo en las relaciones sexuales orales
- e) Ninguno.
- f) Desconozco

6. ¿Conoce usted la reacción o reacciones que podrían generar el uso del preservativo masculino?

- a) **Irritación del pene o vagina por alergia al látex.**
- b) Escozor de la vagina por alergia al látex
- c) Enrojecimiento del pene
- d) Escozor del pene
- e) Ninguno
- f) desconozco
- g) otros \_\_\_\_\_

7. ¿Existe alguna contraindicación para el uso del preservativo masculino?

- a) **Si**
- b) No
- c) Desconozco

8. ¿Cree usted si el preservativo masculino es un método 100% seguro?

- a) Si
- b) **No**
- c) Desconozco

9. ¿Cómo cree usted que actúa el preservativo masculino?

- a) **Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.**
- b) No impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino
- c) Desconozco
- d) Otros \_\_\_\_\_

10. ¿El uso del preservativo masculino previene?

- a) **Embarazo no deseado e infecciones de transmisión sexual.**
- b) Solo Infecciones de Transmisión Sexual
- c) Solo el embarazo no deseado
- d) Ninguno
- e) Desconozco
- f) Otros \_\_\_\_\_

**ANEXO “C”**  
**DOCUMENTOS PERTINENTES**





**UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA**  
*(CREADA POR LEY N° 25265)*  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**SECRETARIA DOCENTE**

**Resolución N°546-2017-CFCS-VRAC-UNH**

Huancavelica, 22 de noviembre del 2017.

**VISTOS:**

El Oficio N° 409-2017-EPO-FCS-VRAC/UNH, (22.11.17), con hoja de tramite N°1339, remitido por la Dirección de la Escuela Profesional de Obstetricia, en la que solicita la emisión de resolución sobre la designación de docente Asesor y Jurados del proyecto de tesis, titulada **"CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019"**, presentado por las estudiantes: **YALLI CLEMENTE, Fany Evelin y CASTRO MARTINEZ, Karina, y;**

**CONSIDERANDO:**

Que, de conformidad al Artículo 34°, del Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N°001-2014-AE-UNH, (18.12.14), *PRESCRIBE que "Las Facultades gozan de autonomía académica, gubernativa, administrativa, y económica, dentro de la Ley y el Estatuto"*.

Que, en cumplimiento a la Resolución N° 0649-2008-R-UNH (16.07.08), se CREA la Facultad de Ciencias de la Salud con funcionamiento en la Ciudad de Huancavelica.

Que, en cumplimiento a la Resolución N° 002-2016-CEU-UNH (30.09.16), se PROCLAMA, como ganador de las Elecciones, en el cargo de Decana de la Facultad de Ciencia de la Salud, a la Mg. Tula Susana GUERRA OLIVARES, a partir del 01 de noviembre del 2016 al 31 de octubre del 2020.

Que, de conformidad al Inciso b, del Artículo 34°, del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica aprobada con Resolución (N°0666-2017-CU-UNH), (11.08.17), señala *"El director de la Escuela deriva al área de Investigación (comité directivo de la Escuela Profesional), para que reconozca al docente asesor y designe a los integrantes del jurado evaluador del proyecto de tesis y al docente accesitario"*.

Que, de conformidad al Inciso c, del Artículo 34°, del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica aprobada con Resolución (N°0666-2017-CU-UNH), (11.08.17), señala *"El director de la Escuela Profesional remite la propuesta al Decano de la Facultad, el cual, mediante resolución ratifica u observa al jurado del proyecto de tesis"*.

Que, de conformidad al Artículo 36°, del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica aprobada con Resolución (N°0666-2017-CU-UNH), (11.08.17), señala *"La tesis es asesorada por un docente de la carrera profesional, que cumpla con los siguientes requisitos: a) Grado académico de maestro b) Experiencia académica y especialista en el área en el que se desarrolla la investigación"*.

Que, de conformidad al Artículo 37°, del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica aprobada con Resolución (N°0666-2017-CU-UNH), (11.08.17), señala *"El jurado está conformado por cuatro (04) docentes ordinarios presidido por el de mayor categoría y antigüedad; quienes cumplen los mismos requisitos que las del asesor. Uno (01) de ellos en calidad de accesitario"*.

Que, con oficio N° 409-2017-EPO-FCS-VRAC/UNH, (22.11.17), con hoja de tramite N°1339, remitido por la Dirección de la Escuela Profesional de Obstetricia, en la que solicita la emisión de resolución sobre la designación de docente Asesor y Jurados de proyecto de tesis, titulada **"CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019"**, presentado por las estudiantes: **YALLI CLEMENTE, Fany Evelin y CASTRO MARTINEZ, Karina.**

Que, de conformidad al Artículo 01°, del Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N°001-2014-AE-UNH, (18.12.14), *PRESCRIBE que "es potestad de la autoridad competente, normar el funcionamiento académico y administrativo"*.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA**  
(CREADA POR LEY N° 25265)  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**SECRETARIA DOCENTE**

**Resolución N°546-2017-CFCS-VRAC-UNH**

Huancavelica, 22 de noviembre del 2017.

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO. - DESIGNAR**, a la Mg. Ada Lizbeth LARICO LOPEZ, como docente asesor y Mg. Gabriela ORDOÑEZ CCORA, como docente coasesor, del Proyecto de Tesis **"CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019"**, presentado por las estudiantes: **YALLI CLEMENTE**, Fany Evelin y **CASTRO MARTINEZ**, Karina.

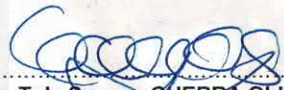
**ARTÍCULO SEGUNDO. - DESIGNAR**, como Jurados del Proyecto de investigación para su revisión y aprobación, conforme al siguiente detalle:

| PROYECTO DE INVESTIGACIÓN                                                                                       | ESTUDIANTES A CARGO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN                                                           | ASESOR(A) COASESOR                                                     | JURADOS                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>"CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019"</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>YALLI CLEMENTE, Fany Evelin</li><li>CASTRO MARTINEZ, Karina</li></ul> | <p>Mg. Ada Lizbeth LARICO LOPEZ.</p> <p>Mg. Gabriela ORDOÑEZ CCORA</p> | <p><b>PRESIDENTA:</b> Mg. Tula Susana GUERRA OLIVARES</p> <p><b>SECRETARIA:</b> Mg. Rossibel Juana MUÑOZ DE LA TORRE.</p> <p><b>VOCAL:</b> Dra. Jenny MENDOZA VILCAHUAMAN.</p> <p><b>ACCESITARIA:</b> Obst. Liliana NERIQUEZ NATEROS</p> |

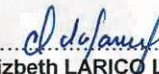
**ARTÍCULO TERCERO. - REMÍTASE**, la presente Resolución a la Dirección de la Escuela Profesional de Obstetricia, docente asesor, miembros del Jurado Calificador y a los interesados, para su conocimiento y fines correspondientes.

"Regístrese, Comuníquese y Archívese"



  
Mg. Tula Susana GUERRA OLIVARES  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Decano



  
Mg. Ada Lizbeth LARICO LÓPEZ  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Secretaria Docente

Cc.

FCS  
EPO  
Asesor  
Jurados  
Interesadas  
Archivo

TSGO/alll



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA**  
(CREADA POR LEY N° 25265)  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**SECRETARIA DOCENTE**

**Resolución N° 132-2018-CFCS-VRAC-UNH**

Huancavelica, 31 de enero de 2018.

**VISTOS:**

El Oficio N° 053-2018-EPO-FCS-VRAC/UNH, (30.01.18), con hoja de trámite N° 169, emitida por la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica, en la que solicita la aprobación e inscripción del Proyecto de Tesis, titulado: **"CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019"**, presentado por las estudiantes: **YALLI CLEMENTE, Fany Evelin y CASTRO MARTINEZ, Karina**, en vista de ello la Decana solicita la emisión de resolución con cargo a cuenta en Consejo de Facultad, y;

**CONSIDERANDO:**

Que, de conformidad al Artículo 34°, del Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N°001-2014-AE-UNH, (18.12.14) prescribe que *"Las Facultades gozan de autonomía académica, gubernativa, administrativa, y económica, dentro de la Ley y el Estatuto"*.

Que, en cumplimiento a la Resolución N° 0649-2008-R-UNH, (16.07.08), se CREA la Facultad de Ciencias de la Salud con funcionamiento en la Ciudad de Huancavelica.

Que, de conformidad al Artículo 14°, del Reglamento Específico de Grado Académico de Bachiller y Título Profesional de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Académico Profesional de Obstetricia, aprobado con Resolución N° 002-2009-FCS-VRAC-UNH (21.08.2009) y ratificado en Consejo Universitario con Resolución N° 0836-2009-R-UNH (14.10.2009) y Artículo 17° del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N° 500-2005-R-UNH (30.09.2005), el interesado puede optar por única vez el Título Profesional por una de las modalidades, entre ellas la presentación y sustentación de un trabajo de investigación científica (tesis).

Que, en concordancia al Artículo 22° del Reglamento Específico de Grado Académico de Bachiller y Título Profesional de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Académico Profesional de Obstetricia y al Artículo 24° del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, el Proyecto de Investigación será presentado por duplicado a la Dirección de la E.A.P. de Obstetricia, solicitando designación del Docente Asesor. El Director de la Escuela designará al docente asesor en un plazo no menos de cinco días hábiles, y comunicará al Coordinador para que este emita la resolución de designación de Asesor.

Que, según el Artículo 26° del Reglamento Específico de Grado Académico de Bachiller y Título Profesional de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Académico Profesional de Obstetricia, concordante al Artículo 27° del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, el Proyecto de Investigación aprobado por el asesor, será remitido a la Dirección de Escuela y ésta remitirá a Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud, para la emisión de Resolución de aprobación e inscripción del proyecto. Posterior a ello el graduando recién procederá a ejecutar el trabajo de investigación con la orientación del docente asesor. El asesor es responsable del cumplimiento, ejecución y evaluación.

Que, con Resolución N° 546-2017-CFCS-VRAC-UNH, (22.11.17), se **DESIGNA** a la Mg. **Ada Lizbeth LARICO LOPEZ**, como docente asesor del Proyecto de tesis: **"CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019"** presentado por las estudiantes: **YALLI CLEMENTE, Fany Evelin y CASTRO MARTINEZ, Karina**.

Que, con Resolución N°546-2017-CFCS-VRAC-UNH, (22.11.17), se **DESIGNA** como **JURADOS:** **PRESIDENTA:** Mg. Tula Susana GUERRA OLIVARES, **SECRETARIA:** Rossibel Juana MUÑOZ DE LA TORRE, **VOCAL:** Dra. Jenny MENDOZA VILCAHUAMAN y **ACCECITARIA:** Obst. Liliana ENRIQUEZ NATEROS; presentado por las estudiantes: **YALLI CLEMENTE, Fany Evelin y CASTRO MARTINEZ, Karina**.

Que, con Oficio N° 053-2018-EPO-FCS-VRAC/UNH, (30.01.18), con hoja de trámite N° 169, emitida por la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica, en la que solicita la aprobación e inscripción del Proyecto de Tesis, titulado: **"CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019"**,



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA**  
(CREADA POR LEY N° 25265)  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**SECRETARIA DOCENTE**

**Resolución N° 132-2018-CFCS-VRAC-UNH**

Huancavelica, 31 de enero de 2018.

presentado por las estudiantes: **YALLI CLEMENTE**, Fany Evelin y **CASTRO MARTINEZ**, Karina, en vista de ello la Decana solicita la emisión de resolución con cargo a cuenta en Consejo de Facultad.

Que, de conformidad al Artículo 01°, del Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N°001-2014-AE-UNH, (18.12.14), prescribe que *"es potestad de la autoridad competente, normar el funcionamiento académico y administrativo"*,

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO.** - APROBAR e INSCRIBIR, el Proyecto de Tesis titulado **"CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019"**, presentado por las estudiantes: **YALLI CLEMENTE**, Fany Evelin y **CASTRO MARTINEZ**, Karina.

**ARTÍCULO SEGUNDO.** - ENCARGAR al asesor del Proyecto de Tesis, a la **Mg. Ada Lizbeth LARICO LOPEZ**, para velar por su cumplimiento, ejecución y evaluación.

**ARTÍCULO TERCERO.** - REMITIR la presente Resolución a las interesadas e instancias correspondientes, para su conocimiento y demás fines.

"Regístrese, Comuníquese y Archívese-----"



Cc.  
FCS  
EPO  
ASESOR  
Interesadas  
Archivo  
TSGO/alli

**Mg. Tula Susana GUERRA OLIVARES**  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Decana



**Mg. Ada Lizbeth LARICO LÓPEZ**  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Secretaria Docente



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

(CREADA POR LEY N° 25265)

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

### SECRETARIA DOCENTE

#### Resolución N° 405-2019-D-FCS-R-UNH

Huancavelica, 07 de junio de 2019.

#### VISTO:

Hoja de Trámite de Decanato N° 888. (07.06.19), Oficio N° 052-2019-DUI-FCS-UNH, de fecha (07.06.19) la Directora de la Unidad de Investigación, solicita programación de lugar, fecha y hora para sustentación de Tesis; el Informe N° 019-2019-TSGO-FCS-VRAC-UNH, (06.06.19) dando conformidad de pase a sustentación de la Tesis titulada: "CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019", y;

#### CONSIDERANDO:

Que, de conformidad al Artículo 35° del Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N° 0001-2019-AU-UNH. (11.03.19), PRESCRIBE que "Las Facultades gozan de autonomía académica, gubernativa, administrativa, y económica, dentro de la Ley y el Estatuto";

Que, en cumplimiento a la Resolución N° 0649-2008-R-UNH, de fecha (16.07.2008), se CREA la Facultad de Ciencias de la Salud con funcionamiento en la Ciudad de Huancavelica

Que, de conformidad al Artículo 15° del Reglamento de Grados y Titulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N° 0330-2019-CU-UNH, de fecha (29.03.19), que a letra dice: El Título profesional es conferido en nombre de la nación por la UNH, a propuesta de las facultades, para que el interesado pueda ejercer la profesión, el cual requiere del Grado Académico de Bachiller y la aprobación de una tesis o trabajo de suficiencia profesional. El Título Profesional solo se podrá obtener en la Universidad en la cual se haya obtenido el Grado Académico de Bachiller.

Que, de conformidad al Artículo 16° inciso j del Reglamento de Grados y Titulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N° 0330-2019-CU-UNH, de fecha (29.03.19), Si el informe del jurado es favorable por unanimidad o por mayoría el director de Escuela remite al decano, solicitando fecha, hora y lugar, para el acto público de sustentación. Si es desfavorable por unanimidad o por mayoría el informe, será devuelto al interesado para levantar las observaciones, en un plazo de siete (07) días hábiles.

Que, mediante Resolución N° 152-2018-CFCS-VRAC-UNH, (31.01.18), se aprueba e inscribe el Proyecto de Tesis titulado: "CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019", presentado por las bachilleres: YALLI CLEMENTE, Fany Evelin y CASTRO MARTINEZ, Karina.

Que, con el Informe N° 019-2019-TSGO-FCS-VRAC-UNH, (06.06.19), el presidente del Jurado, remite el informe de conformidad y acta de apto para sustentación dando pase a sustentación de la Tesis titulada: "CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019".

En uso de las atribuciones que le confiere a la Decana, la Ley Universitaria N° 30220, Estatuto-UNH y Resolución del Comité Electoral Universitario N° 002-2016-CEU-UNH, de fecha (30.09.16);

#### SE RESUELVE:

**ARTICULO PRIMERO.** - FIJAR, el Acto de Sustentación para el día lunes 10 de junio de 2019 a las 21:00 horas en el auditorio de la Escuela Profesional de Obstetricia.

**ARTICULO SEGUNDO.** - RATIFICAR, a los miembros del Jurado para la evaluación de la Tesis titulada: "CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019", presentado por las bachilleres: YALLI CLEMENTE, Fany Evelin y CASTRO MARTINEZ, Karina, conforme al siguiente detalle:

- |              |                                         |
|--------------|-----------------------------------------|
| - Presidente | : Mg. Tula Susana GUERRA OLIVARES       |
| - Secretaria | : Mg. Rossibel Juana MUÑOZ DE LA TORRE. |
| - Vocal      | : Dra. Jenny MENDOZA VILCAHUAMAN.       |

**ARTICULO TERCERO.** - ENCARGAR, al Presidente del Jurado Calificador el cumplimiento de la presente Resolución.

"Regístrese, Comuníquese y Archívese....."

  
Mg. Tula Susana GUERRA OLIVARES  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Decana

Cc:  
FCS  
UI  
Jurados  
Interesados  
Archivo  
TSGO/ya



  
Mg. Kelly Yadira RIVEROS LAURENTE  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Secretaria Docente



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA  
FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR CRITERIO DE  
EXPERTOS



Instrumento: Cuestionario

INVESTIGACIÓN: "CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019"

DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y nombres del Juez : Leyva Yataco, Leonardo  
1.2. Grado académico : Doctor  
1.3. Mención : Ciencias De La Salud  
1.4. DNI/ Celular : 09410822 / 948499495  
1.5. Cargo e institución donde labora: DOCENTE - UNIVERSIDAD  
1.6. Lugar y fecha : 17 Mayo 2019

2. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN

| INDICADORES                                                                              | CRITERIOS                                                             | DEFICIENTE | BAJA | REGULAR | BUENA | MUY BUENA |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|------|---------|-------|-----------|
|                                                                                          |                                                                       | 1          | 2    | 3       | 4     | 5         |
| 1. CLARIDAD                                                                              | Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.                 |            |      |         | X     |           |
| 2. OBJETIVIDAD                                                                           | Permite medir hechos observables.                                     |            |      |         | X     |           |
| 3. ACTUALIDAD                                                                            | Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.                     |            |      |         |       | X         |
| 4. ORGANIZACIÓN                                                                          | Presentación ordenada.                                                |            |      |         | X     |           |
| 5. SUFICIENCIA                                                                           | Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente. |            |      |         | X     |           |
| 6. PERTINENCIA                                                                           | Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.        |            |      |         | X     |           |
| 7. CONSISTENCIA                                                                          | Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.        |            |      |         | X     |           |
| 8. COHERENCIA                                                                            | Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.                    |            |      |         | X     |           |
| 9. METODOLOGÍA                                                                           | La estrategia responde al propósito de la investigación.              |            |      |         | X     |           |
| 10. APLICACIÓN                                                                           | Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.             |            |      |         |       | X         |
| CONTEO TOTAL DE MARCAS<br>(realice el conteo en cada una de las categorías de la escala) |                                                                       | A          | B    | C       | D     | E         |
|                                                                                          |                                                                       |            |      |         | 8     | 2         |

CALIFICACIÓN GLOBAL: Coeficiente de validez =  $\frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{0.96}{50}$

3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

| CATEGORÍA             |                                  | INTERVALO     |
|-----------------------|----------------------------------|---------------|
| No válido, reformular | <input type="radio"/>            | [0,20 – 0,40] |
| No válido, modificar  | <input type="radio"/>            | <0,41 – 0,60] |
| Válido, mejorar       | <input type="radio"/>            | <0,61 – 0,80] |
| Válido, aplicar       | <input checked="" type="radio"/> | <0,81 – 1,00] |

4. RECOMENDACIONES:

.....  
.....  
.....

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
D. LEONARDO LEYVA YATACO  
DOCENTE ASOCIADO

Firma y sello del Juez



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA  
FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR CRITERIO DE  
EXPERTOS



Instrumento: Cuestionario

INVESTIGACIÓN: "CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019"

DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del Juez : ZARATE CORDERO, Cesio Rebeca  
1.2. Grado académico : Bachiller  
1.3. Mención : OBSTETRICIA  
1.4. DNI/ Celular : 42315665 / 964434706  
1.5. Cargo e institución donde labora: Docente en la Universidad Nacional de Huancavelica  
1.6. Lugar y fecha : HUANCAMELICA, 17 MAYO 2019

2. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN

| INDICADORES                                                                              | CRITERIOS                                                             | DEFICIENTE | BAJA | REGULAR | BUENA | MUY BUENA |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|------|---------|-------|-----------|
|                                                                                          |                                                                       | 1          | 2    | 3       | 4     | 5         |
| 1. CLARIDAD                                                                              | Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.                 |            |      |         | X     |           |
| 2. OBJETIVIDAD                                                                           | Permite medir hechos observables.                                     |            |      |         | X     |           |
| 3. ACTUALIDAD                                                                            | Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.                     |            |      |         |       | X         |
| 4. ORGANIZACIÓN                                                                          | Presentación ordenada.                                                |            |      |         | X     |           |
| 5. SUFICIENCIA                                                                           | Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente. |            |      | X       |       |           |
| 6. PERTINENCIA                                                                           | Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.        |            |      |         | X     |           |
| 7. CONSISTENCIA                                                                          | Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.        |            |      |         | X     |           |
| 8. COHERENCIA                                                                            | Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.                    |            |      |         | X     |           |
| 9. METODOLOGÍA                                                                           | La estrategia responde al propósito de la investigación.              |            |      |         | X     |           |
| 10. APLICACIÓN                                                                           | Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.             |            |      |         |       | X         |
| CONTEO TOTAL DE MARCAS<br>(realice el conteo en cada una de las categorías de la escala) |                                                                       | A          | B    | C       | D     | E         |
|                                                                                          |                                                                       |            |      | 1       | 7     | 2         |

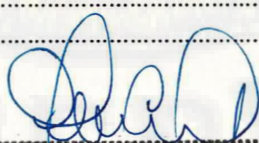
CALIFICACIÓN GLOBAL: Coeficiente de validez =  $\frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{0,82}{1}$

3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

| CATEGORÍA             |                                  | INTERVALO     |
|-----------------------|----------------------------------|---------------|
| No válido, reformular | <input type="radio"/>            | [0,20 – 0,40] |
| No válido, modificar  | <input type="radio"/>            | <0,41 – 0,60] |
| Válido, mejorar       | <input type="radio"/>            | <0,61 – 0,80] |
| Válido, aplicar       | <input checked="" type="radio"/> | <0,81 – 1,00] |

4. RECOMENDACIONES:

.....  
.....  
.....

  
Cesio R. Zarate Cordero  
OBSTETRA  
Firma y sello del Juez



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA  
FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR CRITERIO DE  
EXPERTOS



Instrumento: Cuestionario

INVESTIGACIÓN: "CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019"

DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del Juez : ENRIQUEZ NATEROS, LILIANA  
1.2. Grado académico : BACHILLER  
1.3. Mención : OBSTETRICIA  
1.4. DNI/ Celular : 44556064 / 994610622  
1.5. Cargo e institución donde labora: DOCENTE AUX. - EP. OBSTETRICIA  
1.6. Lugar y fecha : HUANCAMELICA, 20/ MAYO/ 2019

2. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN

| INDICADORES                                                                              | CRITERIOS                                                             | DEFICIENTE | BAJA | REGULAR | BUENA | MUY BUENA |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|------|---------|-------|-----------|
|                                                                                          |                                                                       | 1          | 2    | 3       | 4     | 5         |
| 1. CLARIDAD                                                                              | Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.                 |            |      | X       |       |           |
| 2. OBJETIVIDAD                                                                           | Permite medir hechos observables.                                     |            |      | X       |       |           |
| 3. ACTUALIDAD                                                                            | Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.                     |            |      |         | X     |           |
| 4. ORGANIZACIÓN                                                                          | Presentación ordenada.                                                |            |      |         | X     |           |
| 5. SUFICIENCIA                                                                           | Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente. |            |      | X       |       |           |
| 6. PERTINENCIA                                                                           | Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.        |            |      | X       |       |           |
| 7. CONSISTENCIA                                                                          | Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.        |            |      | X       |       |           |
| 8. COHERENCIA                                                                            | Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.                    |            |      |         | X     |           |
| 9. METODOLOGÍA                                                                           | La estrategia responde al propósito de la investigación.              |            |      |         | X     |           |
| 10. APLICACIÓN                                                                           | Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.             |            |      |         | X     |           |
| CONTEO TOTAL DE MARCAS<br>(realice el conteo en cada una de las categorías de la escala) |                                                                       | A          | B    | C       | D     | E         |
|                                                                                          |                                                                       |            |      | 5       | 5     |           |

CALIFICACIÓN GLOBAL: Coeficiente de validez =  $\frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{0.7}{1}$

3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

| CATEGORÍA             |                                  | INTERVALO     |
|-----------------------|----------------------------------|---------------|
| No válido, reformular | <input type="radio"/>            | [0,20 – 0,40] |
| No válido, modificar  | <input type="radio"/>            | <0,41 – 0,60] |
| Válido, mejorar       | <input checked="" type="radio"/> | <0,61 – 0,80] |
| Válido, aplicar       | <input type="radio"/>            | <0,81 – 1,00] |

4. RECOMENDACIONES:

Mejorar la redacción para q la pregunta sea precisa  
.....  
.....

  
Firma y sello del Juez

## Alumnos Matriculados por sexo según Escuelas Academicas Profesionales

| CARRERAS PROFESIONALES               |                                  |                                      | GENERO    |          |       |
|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----------|----------|-------|
| FACULTAD                             | ESCUELA                          | ESPECIALIDAD                         | MASCULINO | FEMENINO | TOTAL |
| EDUCACION                            | EDUCACION ESPECIAL               |                                      | 0         | 3        | 3     |
| EDUCACION                            | EDUCACION INICIAL                |                                      | 1         | 192      | 193   |
| EDUCACION                            | EDUCACION PRIMARIA               |                                      | 54        | 64       | 118   |
| EDUCACION                            | EDUCACION SECUNDARIA             | ATEMATICA, COMPUTACION E INFORMATICA | 110       | 16       | 126   |
| EDUCACION                            | EDUCACION SECUNDARIA             | CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL | 112       | 69       | 181   |
| CIENCIAS DE LA SALUD                 | OBSTETRICIA                      |                                      | 8         | 267      | 275   |
| CIENCIAS DE INGENIERIA               | ZOOTECNIA                        |                                      | 154       | 71       | 225   |
| CIENCIAS DE INGENIERIA               | INGENIERIA CIVIL                 |                                      | 359       | 48       | 407   |
| CIENCIAS EMPRESARIALES               | CONTABILIDAD                     |                                      | 122       | 137      | 259   |
| CIENCIAS EMPRESARIALES               | ADMINISTRACION                   |                                      | 125       | 111      | 236   |
| ENFERMERIA                           | ENFERMERIA                       |                                      | 92        | 219      | 311   |
| DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS         | DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS     |                                      | 170       | 175      | 345   |
| CIENCIAS AGRARIAS                    | AGRONOMIA                        |                                      | 112       | 53       | 165   |
| CIENCIAS AGRARIAS                    | INGENIERIA AGROINDUSTRIAL        |                                      | 42        | 41       | 83    |
| INGENIERIA MINAS - CIVIL - AMBIENTAL | INGENIERIA DE MINAS              |                                      | 250       | 37       | 287   |
| INGENIERIA MINAS - CIVIL - AMBIENTAL | INGENIERIA CIVIL                 |                                      | 305       | 76       | 381   |
| INGENIERIA ELECTRONICA - SISTEMAS    | INGENIERIA ELECTRONICA           |                                      | 203       | 11       | 214   |
| INGENIERIA ELECTRONICA - SISTEMAS    | INGENIERIA DE SISTEMAS           |                                      | 151       | 55       | 206   |
| CIENCIAS DE INGENIERIA               | INGENIERIA AMBIENTAL Y SANITARIA |                                      | 179       | 124      | 303   |
| CIENCIAS EMPRESARIALES               | ECONOMIA                         |                                      | 138       | 108      | 246   |
| TOTAL                                |                                  |                                      | 2687      | 1877     | 4564  |



02 MAYO 2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE INGENIERIA  
E.P. DE ZOOTECNIA  
RECIBIDO  
14 MAYO 2019  
N° EXPED: 11-56  
FOLIOS: 7  
FIRMA: [Firma]

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE INGENIERIA  
RECIBIDO  
Fecha: 11/5/19  
N° Reg: [Firma]

**SOLICITO: AUTORIZACION PARA REALIZAR ENCUESTAS ALOS ALUMNOS VARONES**

**SEÑOR(A) DIRECTOR(A) DE LA FACULTAD CIENCIAS DE INGENIERIA  
CARRERA PROFESIONAL ESCUELA ZOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE HVCA**

S.D.

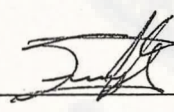
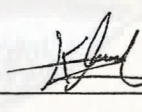
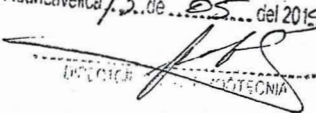
Yo, **YALLI CLEMENTE, Fany Evelin** identificada con DNI N° 71142388, con código de matrícula 2011321083, con domicilio Av. Andrés Avelino Cáceres N°582 Yananaco , **CATRO MARTINEZ, Karina** identificada con DNI N° 70353947, con código de matrícula 2013321043, con domicilio Av. Santos villa ascensión egresadas de la escuela profesional de obstetricia , con el debido respeto me presento a usted y expongo.

Que, teniendo la necesidad de ejecutar el proyecto de tesis titulado “ **CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA**” se requiere la autorización para encuestar a los estudiantes varones, Solicito a Ud. la autorización para ejecutar dicho cuestionario.

**POR LO EXPUESTO**

Ruego a Ud. Señor(a) Director(a), acceda a mi petición por ser de justicia que espero alcanzar.

Huancavelica, 13 de Mayo del año 2019

  
  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE INGENIERIA  
E.P. DE ZOOTECNIA**  
**PROVEÍDO**  
**YALLI CLEMENTE, Fany Evelin** para **CASTRO MATINEZ, Karina**  
**DNI N° 71142388** PASE A: Director **DNI N° 70353947**  
Departamento  
PARA SU: Académico  
para comisiones  
OTROS: a las docentes  
Huancavelica, 15 de 05 del 2019  
  
**DIRECTOR E.P. DE ZOOTECNIA**



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

(CREADO POR LEY N° 25265)

## FACULTAD DE EDUCACIÓN

Dirección de la Escuela Profesional de Educación Secundaria

CARRERAS ACREDITADAS

Ciencias Sociales y Desarrollo Rural - Matemática Computación e Informática

*"Año de la Lucha Contra la Corrupción e Impunidad"*

Huancavelica, Mayo 20 de 2019

### CARTA MÚLTIPLE N° 004-2019-EPES-FCED-R/UNH

Señores:

**YALLI CLEMENTE FANY EVELIN**

**CASTRO MARTINEZ KARINA**

Alumnas Egresadas de Escuela Profesional de Obstetricia

Ciudad.-

**ASUNTO: COMUNICO ACEPTACIÓN PARA REALIZACIÓN DE ENCUESTAS A LOS ALUMNOS VARONES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.**

Referencia: Solicitud de fecha 14.04.2019

De mi especial consideración:

Me dirijo a usted(es), con la finalidad de hacerle llegar un atento y cordial saludo, seguidamente, para comunicarles que, esta Dirección **AUTORIZA** la realización de encuesta, para la ejecución del proyecto: **"CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA 2019"**: para ello, deberán coordinar con los estudiantes de la menciona escuela.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Cordialmente,



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
*[Firma]*  
Dr. Alvaro Ignacio Camposano Córdova  
DIRECTOR

C.c.

✓ Archivo

AICC/\*\*



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA  
FACULTAD CIENCIAS EMPRESARIALES  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL  
DE CONTABILIDAD**  
Creada por Ley Nro 26265)



Ciudad Universitaria Paturpampa

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"

**MEMORANDO MULTIPLE N° 021-2019-EPC-DFCE/UNH**

A: FANY EVELIN YALLI CLEMENTE  
KARINA CASTRO MARTINEZ  
Alumnas Egresadas de E.P. de Obstetricia

ASUNTO: COMUNICO ACEPTACION DE ENCUESTAS

REF. : SOLICITUD DE FECHA 16/05/2019 (878)

FECHA : Huancavelica, 17 de mayo 2019.

Mediante el presente comunico a cada uno de ustedes, que esta dirección, le acepta realizar la encuesta en la escuela Profesional de Contabilidad, para la ejecución del, proyecto de tesis titulado " **CONOCIMIENTO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA 2019**". Debiendo de coordinar con los alumnos de la mencionada escuela.

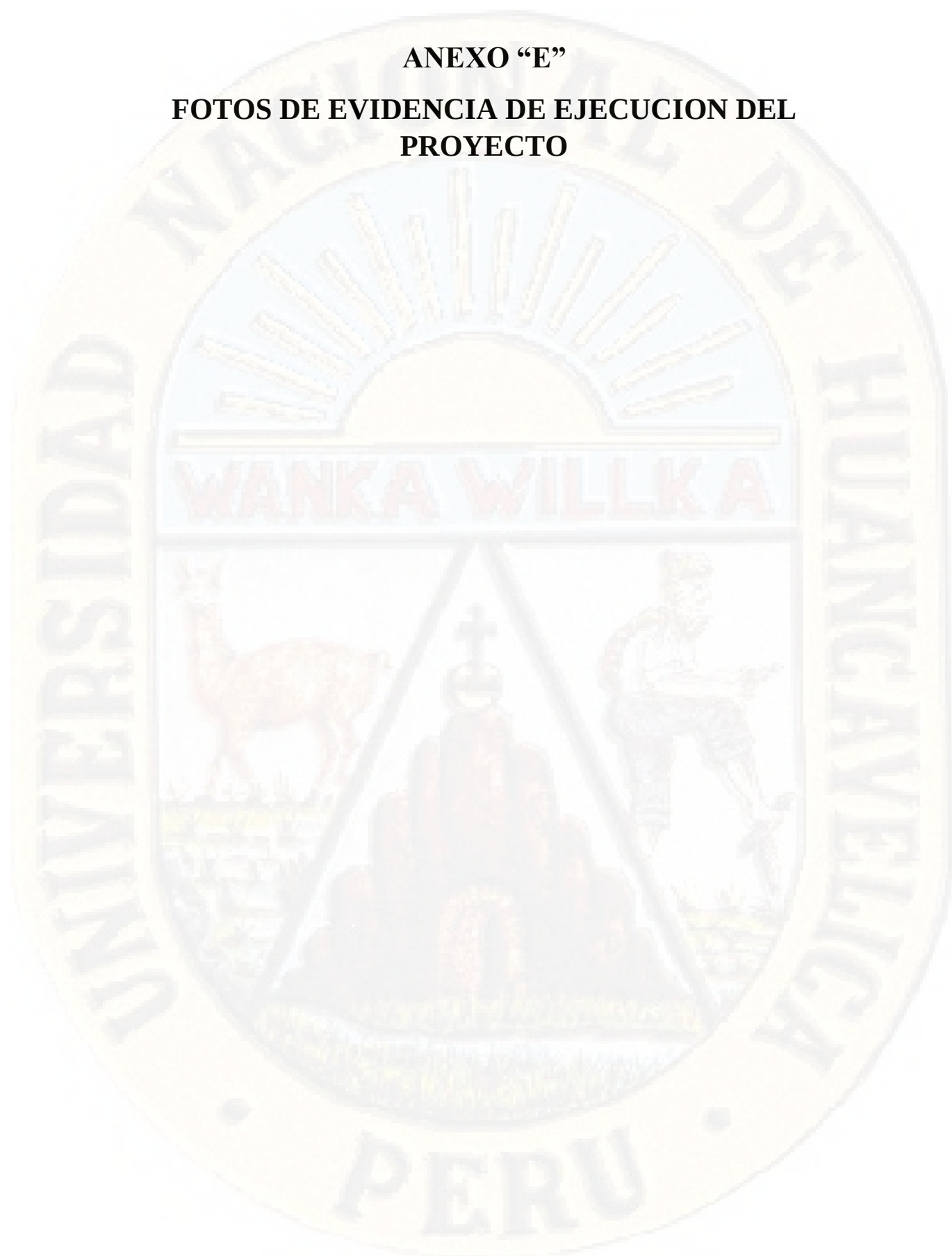
Atentamente,

C.C.  
Archivo (01)  
ERS/Nelida



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA  
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
E.P. DE CONTABILIDAD  
**MR. EMILIANO REYMUNDO SOTO**  
DIRECTOR

**ANEXO “E”**  
**FOTOS DE EVIDENCIA DE EJECUCION DEL**  
**PROYECTO**



**IMAGEN N°01**



**Fuente:**Camara de celular propia de las investigadoras

**Descripcion:**Entregando los cuestionarios a los estudiantes de la universidad nacional de Huancavelica

**IMAGEN N°02**



**Fuente:**Camara de celular propia de las investigadoras

**Descripcion:**Estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica Resolviendo las preguntas del cuestionario sobre el conocimiento del preservativo masculino.

**IMAGEN N°04**



**Fuente:**Camara de celular propia de las investigadoras

**Descripcion:**Estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica Resolviendo las preguntas del cuestionario sobre el conocimiento del preservativo masculino.

**IMAGEN N°05**



**Fuente:**Camara de celular propia de las investigadoras

**Descripcion:**Estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica Resolviendo las preguntas del cuestionario sobre el conocimiento del preservativo masculino.

### IMAGEN N°06



**Fuente:** Camara de celular propia de las investigadoras

**Descripción:** Estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica Resolviendo las preguntas del cuestionario sobre el conocimiento del preservativo masculino.

### IMAGEN N°07



**Fuente:** Camara de celular propia de las investigadoras

**Descripción:** Estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica Resolviendo las preguntas del cuestionario sobre el conocimiento del preservativo masculino.