

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA

(Creada por Ley N° 25265)



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL**

TESIS

**CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA DE LOS HABITANTES DEL
CENTRO POBLADO DE PARCO ALTO DISTRITO DE ANCHONGA -
HUANCABELICA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Relaciones comunitarias**

**PRESENTADO POR:
Br. CHOCCE SOTO, Fidel
Br. MENCIA APOMAYTA, Ysabel**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO
RURAL**

**HUANCABELICA, PERÚ
2019**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

(CREADA POR LEY N° 25265)

Ciudad Universitaria Paturpampa

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SECRETARÍA DOCENTE



"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad universitaria de Paturpampa, en el auditorio de la Facultad de Ciencias de la Educación a los cinco días del mes de agosto del año 2019, a horas 9:40, se reunieron; los miembros del Jurado Calificador, conformado de la siguiente manera:

PRESIDENTE(A) : Dra. Zeida Patricia Hoces La Rosa
SECRETARIO(A) : Dr. Regulo Pastor Antezana Iparraguirre
VOCAL : Mg. Felix Amadeo Canales Conce

Designados con la resolución N° 0490-2018-D-FED-UNH, del proyecto de investigación
Titulado:

Características de la economía de los habitantes del centro
poblado de Parco Alto distrito de Anchonga- Huancavelica

Cuyos Autores son:

BACHILLER (S)

Chocce Soto, Fidel
Mencia Apomayta, Ysabel

A fin de proceder con la calificación de sustentación del proyecto de investigación antes citado. Finalizada la sustentación; se invitó al público presente y a los sustentantes abandonar el recinto; y luego de una amplia deliberación por parte del Jurado, se llegó al siguiente resultado:

Bachiller: Chocce Soto, Fidel
APROBADO POR Mayoría
DESAPROBADO POR

Bachiller: Mencia Apomayta, Ysabel
APROBADO POR Mayoría
DESAPROBADO POR

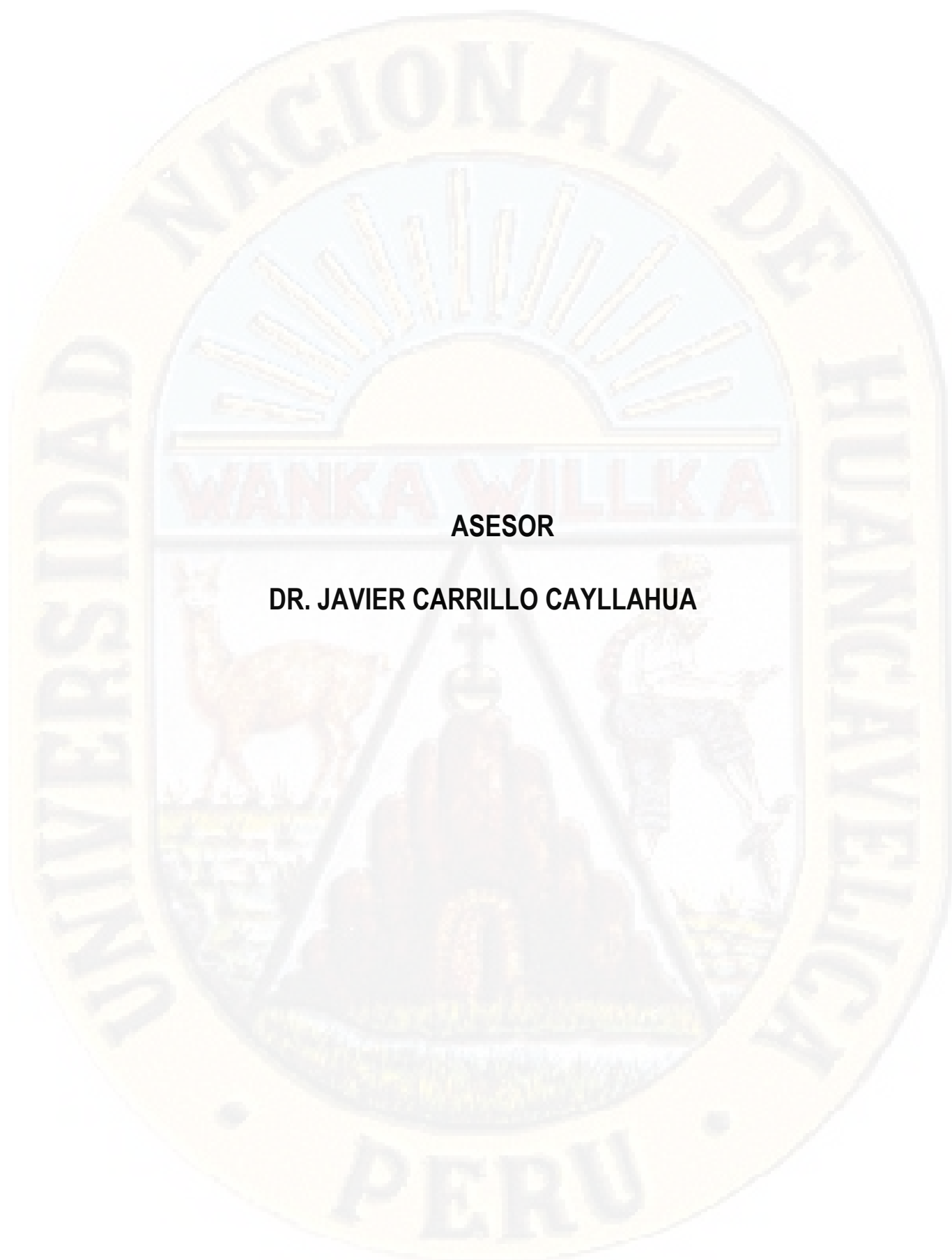
OBSERVACIONES:

En Conformidad a lo Actuado Firmamos al Pie.

[Firma]
PRESIDENTE

[Firma]
SECRETARIO

[Firma]
VOCAL



ASESOR

DR. JAVIER CARRILLO CAYLLAHUA

DEDICATORIA

A los grandes pensadores críticos por habernos enseñado que la historia, economía, etnología y demás ciencias sociales no se lograría entender sin sus teorías.

A mi padre Augusto, por forjar la tierra como sustento económico, para el moldeamiento de mi persona en un ser más humano, consciente y comprometido con la sociedad.

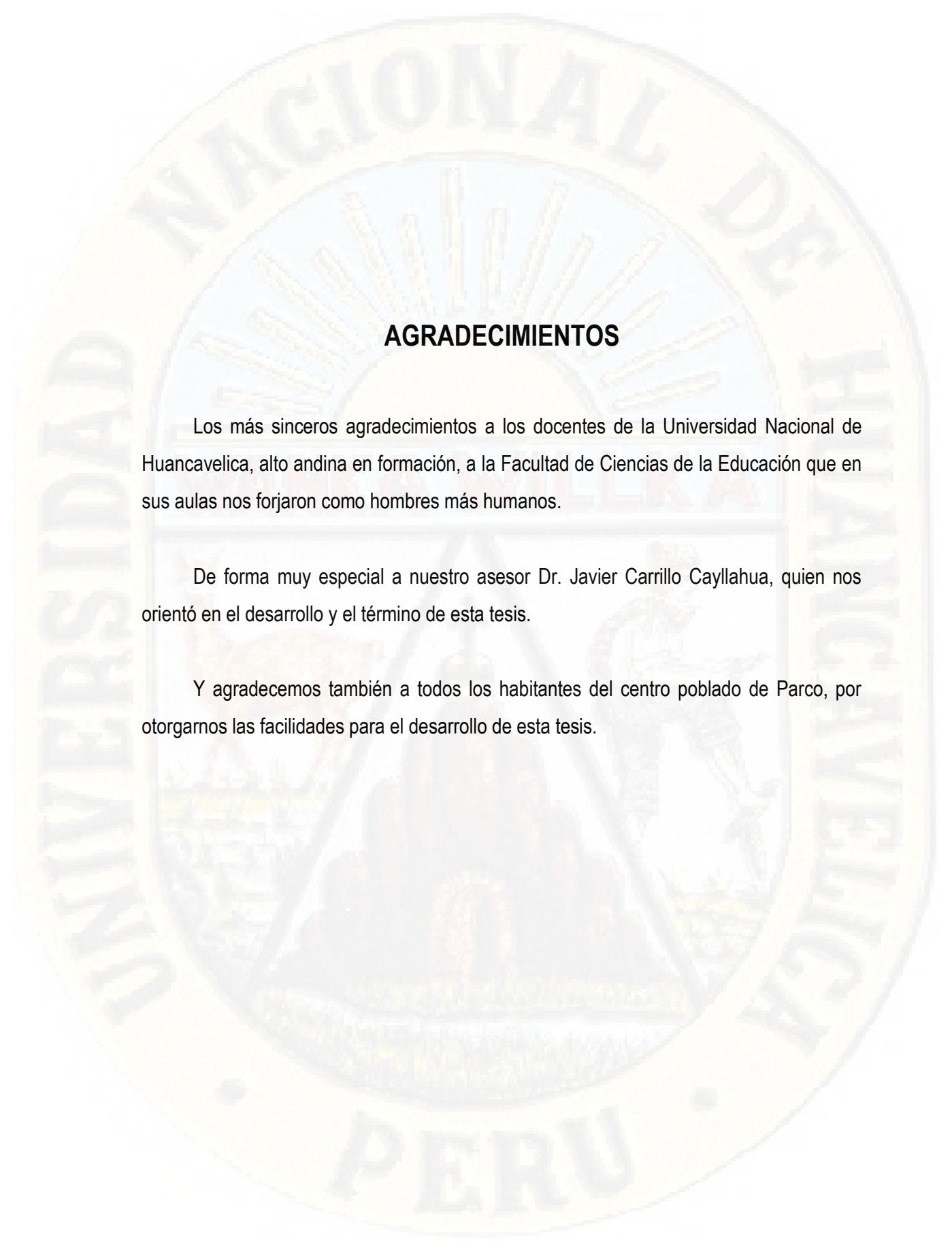
A mi madre Reyna, por los sacrificios derramados para la consecución de los elementos necesarios que me ayudaron a subsistir durante la vida estudiantil.

Fidel

A los campesinos del centro poblado de Parco Alto, quienes son parte de los hacedores acérrimos de la historia de Angaraes; por ser parte de la fontana de productores agrícolas y ganaderas, sustento de la existencia.

A mi mamá Justina, por darme la vida, por haberme enseñado sobre la importancia del estudio, por su confianza, paciencia y tolerancia hacia mi persona. A mi papá Deciderio, por sus enseñanzas de sus experiencias acerca de la vida, orientándome con sus ejemplos y brindándome su apoyo inenarrable. A mis hermanos, por la confianza que me infundieron; el apoyo y afecto que fueron el motor para la culminación de mi carrera profesional.

Ysabel



AGRADECIMIENTOS

Los más sinceros agradecimientos a los docentes de la Universidad Nacional de Huancavelica, alto andina en formación, a la Facultad de Ciencias de la Educación que en sus aulas nos forjaron como hombres más humanos.

De forma muy especial a nuestro asesor Dr. Javier Carrillo Cayllahua, quien nos orientó en el desarrollo y el término de esta tesis.

Y agradecemos también a todos los habitantes del centro poblado de Parco, por otorgarnos las facilidades para el desarrollo de esta tesis.

ÍNDICE GENERAL

PORTADA	i
ASESOR	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTOS	v
ÍNDICE GENERAL	vi
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	x
ÍNDICE DE ANEXOS	xi
RESUMEN	xii
INTRODUCCIÓN	xiv

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema	1
1.2. Formulación del problema	3
1.3. Objetivos	3
1.3.1. Objetivo general	3
1.3.2. Objetivos específicos	3
1.4. Justificación	4
1.5. Limitaciones del estudio	5

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes	6
2.1.1. A nivel internacional	6
2.1.2. A nivel nacional	7
2.1.3. A nivel local	7
2.2. Bases teóricas	8
2.2.1. El feudalismo	8
2.2.2. El capitalismo	10

2.2.2.1. La producción mercantil simple	10
2.2.2.2. La manufactura	11
2.2.2.3. Producción maquinizada	11
2.3.1. Definición de características de la economía	13
2.3.2. Dimensiones de las características de la economía	16
2.3.2.1. Fuerzas productivas	16
2.3.2.1.1. Medios de producción	17
A. Objeto de trabajo	19
B. Medios de trabajo	19
2.3.2.1.2. La fuerza de trabajo del hombre	20
A. Trabajo físico	21
B. Trabajo espiritual	21
2.3.2.2. Relaciones sociales de producción	22
2.3.2.2.1. Relaciones de cooperación	23
2.3.2.2.2. Relaciones de explotación	23
2.3. Hipótesis	24
2.4. Definición de términos	24
2.4.1. Definición conceptual	24
2.4.2. Definición operacional	25
2.5. Definición operativa de variables e indicadores	26

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Ámbito de estudio	28
3.2. Tipo de investigación	28
3.3. Nivel de investigación	28
3.4. Método de investigación	29
3.4.1. Método general	29
3.4.2. Métodos específicos	30
3.5. Diseño de investigación	30
3.6. Población, muestra	31

3.6.1. Población	31
3.6.2. Muestra	31
3.6.3. Muestreo	31
3.7. Técnica e instrumento de recolección de datos	32
3.7.1. Técnica	32
3.7.2. Instrumento	32
3.8. Procedimiento de recolección de datos	33
3.9. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	33
CAPÍTULO IV	
RESULTADOS	
4.1. Presentación y análisis de datos	34
4.1.1. Las fuerzas productivas	34
4.1.1.1. Medios de producción - Objeto de trabajo	34
4.1.1.2. Medios de producción - Medios de trabajo	37
4.1.1.3. La fuerza del trabajo del hombre – Trabajo físico	41
4.1.1.4. La fuerza del trabajo del hombre – Trabajo espiritual	43
4.1.2. Relaciones sociales de producción	45
4.1.2.1. Relaciones de cooperación – Propiedad comunal	45
4.1.2.2. Relaciones de explotación – Propiedad privada	47
4.1.3. Las características de la economía del centro poblado de Parco Alto, distrito de Anchonga	53
4.2. Contrastación de hipótesis	54
4.3. Discusión	55
4.3.1. Discusión de resultados de las fuerzas productivas	55
4.3.2. Discusión de resultados de las relaciones sociales de producción	55
4.3.3. Discusión de resultados de las características de la economía de Parco Alto	56
CONCLUSIONES	58
RECOMENDACIONES	59
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	60
ANEXOS	64

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Respuestas a las preguntas que corresponden al indicador objeto de trabajo	35
Tabla 2. Respuestas a las preguntas que corresponden al indicador medios de trabajo	37
Tabla 3. Respuestas a las preguntas que corresponden al indicador trabajo físico	41
Tabla 4. Respuestas a las preguntas que corresponden al indicador trabajo espiritual	44
Tabla 5. Respuestas a las preguntas que corresponden al indicador propiedad comunal	46
Tabla 6. Respuestas a las preguntas que corresponden al indicador propiedad privada	48

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Escala del indicador objeto de trabajo	36
Figura 2. Escala del indicador medios de trabajo	40
Figura 3. Escala del indicador trabajo físico	43
Figura 4. Escala del indicador trabajo físico	45
Figura 5. Escala del indicador propiedad comunal	47
Figura 6. Escala del indicador propiedad privada	52

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA

ANEXO 2. CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

ANEXO 3. VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

ANEXO 4. APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO

ANEXO 5. BASE DE DATOS

ANEXO 6. RESOLUCIONES

ANEXO 7. PANEL FOTOGRÁFICO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

RESUMEN

CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA DE LOS HABITANTES DEL CENTRO POBLADO DE PARCO ALTO DISTRITO DE ANCHONGA–HUANCAMELICA

Autores: CHOCCE SOTO, Fidel

MENCIA APOMAYTA, Ysabel

Esta investigación se desarrolló con el siguiente problema: ¿cuáles son las características de la economía de los habitantes del centro poblado de Parco Alto del distrito de Achonga, provincia de Angaraes?, en una población de 842 habitantes, muestra de 104 habitantes; cuyo objetivo general fue determinar las características de la economía, y como objetivos específicos han sido describir las fuerzas productivas y las relaciones sociales de producción de Parco Alto. El método utilizado fue el método descriptivo, la técnica empleada ha sido la encuesta y su respectivo instrumento, el cuestionario de encuesta. Los resultados a los cuales se llegaron son que las fuerzas productivas de los habitantes de Parco Alto se constituyen en el cultivo de la tierra con la chaquitacla, lauca, rutuna, toro, tractor, waqtana, caballo, la trilladora y el tractor y la crianza de ganados que son para el sustento alimenticio. Trabajan en taller textil, servicios de transporte, en tierras de propiedad privada como obrero y en las instituciones del estado. Las relaciones sociales consisten en el trueque, practican el ayni. Las características de la económica están basadas en el rasgo de la sociedad feudal, con la injerencia del capitalismo; los cuales, de igual forma, constan en las conclusiones.

Palabras clave: economía, feudalismo, capitalismo.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

ABSTRACT

CHARACTERISTICS OF THE ECONOMY OF THE INHABITANTS OF THE CENTRO POPULADO DE PARCO ALTO DISTRITO DE ANCHONGA-HUANCAMELICA

Authors: CHOCCE SOTO, Fidel

MENCIA APOMAYTA, Ysabel

This research was developed with the following problem: What are the characteristics of the economy of the inhabitants of the center of Parco Alto in the district of Achonga, province of Angaraes?, in a population of 842 inhabitants, sample of 104 inhabitants; whose general objective was to determine the characteristics of the economy, and as specific objectives have been to describe the productive forces and social relations of production of Parco Alto. The method used was the descriptive method, the technique used was the survey and its respective instrument, the survey questionnaire. The results that were reached are that the productive forces of the inhabitants of Parco Alto is constituted in the cultivation of the land with the chaquitacla, lauca, rutuna, bull, tractor, waqtana, horse, the thresher and the tractor and the upbringing of cattle that are for food sustenance. They work in textile workshops, transportation services, on privately owned land as a worker and in state institutions. Social relations consist of barter, practice ayni. The economic characteristics are based on the mode of production with features of feudal society, with the interference of capitalism; which, likewise, appear in the conclusions.

Keywords: economy, feudalism, capitalism.

INTRODUCCIÓN

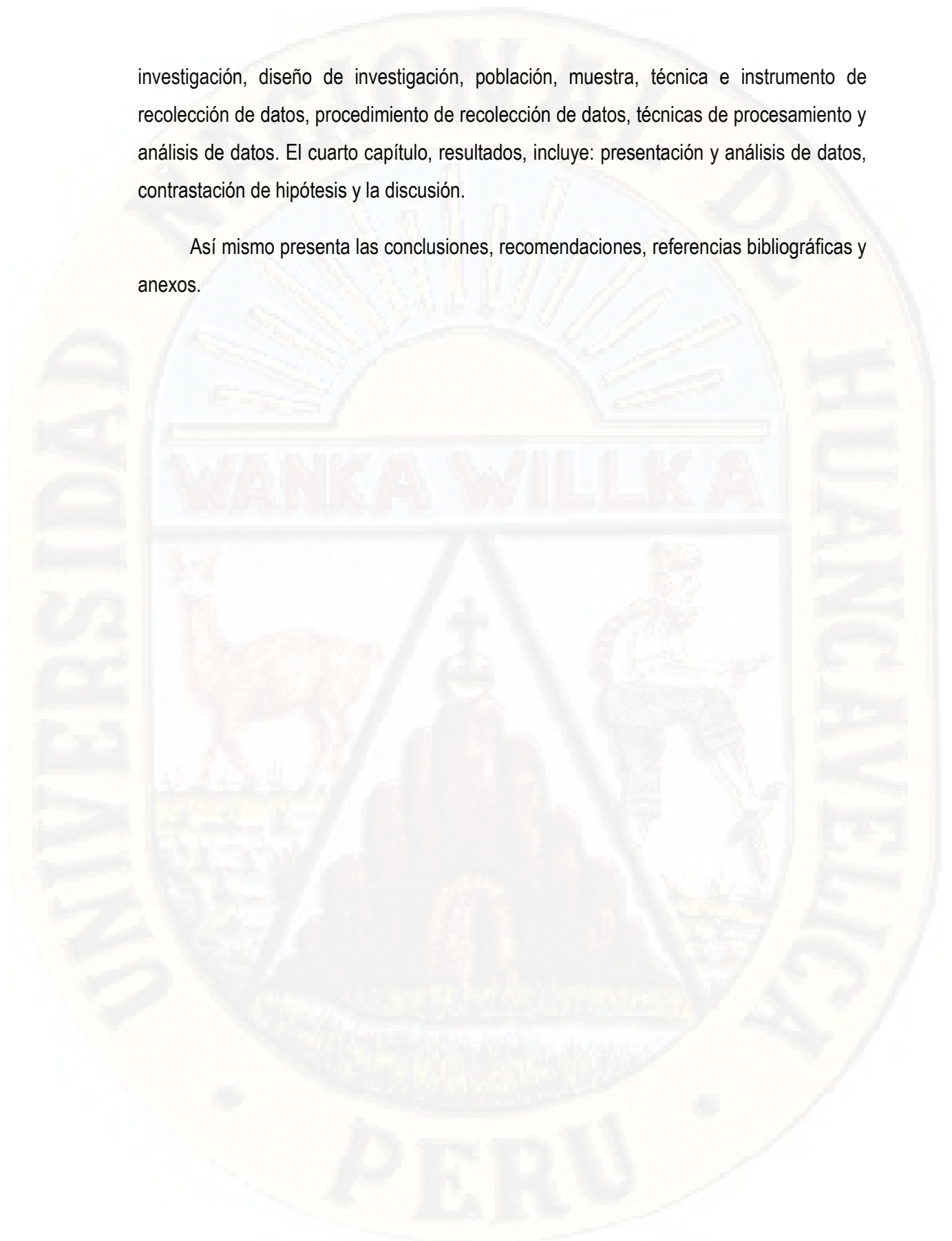
La investigación titulada *Características de la economía de los habitantes del centro poblado de Parco Alto del distrito de Anchonga-Huancavelica*, surgió por la razón del problema que se formuló de la siguiente manera: ¿cuáles son las características de la economía de los habitantes del centro poblado de Parco Alto del distrito de Anchonga, provincia de Angaraes de la región de Huancavelica? Los antecedentes que respaldaron fueron Hebrero (2002) con su tesis: *Características económicas y educativas de la población hablante de lengua indígena que habita en la zona metropolitana de la ciudad de México*, Reza (1986) con su tesis *Características económicas e institucionales en el estado de Tlaxcala*, quienes trataron las características de la economía como un asunto álgido y de despreocupación por parte del estado que no hace nada por solucionar las problemáticas de este asunto, los cuales hacen posible que se tenga rasgos del semi-feudalismo y la injerencia del capitalismo, casi amorfo con respecto a Europa por ejemplo.

El objetivo general fue determinar las características de la economía de los habitantes del centro poblado de Parco Alto distrito de Anchonga – Huancavelica; y los objetivos específicos el de describir las fuerzas de productivas y las relaciones sociales de producción de los habitantes del centro poblado de Parco Alto. Como hipótesis se tuvo que las características de la economía de los habitantes del centro poblado de Parco Alto, está en base a fuerzas de producción de la sociedad del semi-feudalismo como la tierra, chaquitacla, rutuna, entre otros, con las cuales se alimentan; el tractor, la trilladora que son alquilados señalan la injerencia del capitalismo. Las relaciones de producción se basan en la práctica del trueque junto a la utilización del dinero.

La presente investigación está dividida en cuatro capítulos; el primer capítulo, planteamiento del problema, presenta: descripción del problema, formulación del problema, objetivos, justificación y limitaciones de estudio. El segundo capítulo, marco teórico, presenta: antecedentes, bases teóricas, hipótesis, definición de términos, definición operativa de variables e indicadores. El tercer capítulo, la metodología de la investigación, presenta: ámbito de estudio, tipo de investigación, nivel de investigación, método de

investigación, diseño de investigación, población, muestra, técnica e instrumento de recolección de datos, procedimiento de recolección de datos, técnicas de procesamiento y análisis de datos. El cuarto capítulo, resultados, incluye: presentación y análisis de datos, contrastación de hipótesis y la discusión.

Así mismo presenta las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.



CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema

En el contexto mundial, la pobreza que atraviesan los países en vías de desarrollo es contradictoria con la riqueza mineral que descansa bajo su suelo, es decir, el mundo se encuentra en una grave crisis económica que se manifiesta en los países de la Unión Europea (UE) y Estados Unidos (EE.UU.). En estos últimos años se recortó el presupuesto en muchas de sus instituciones; una expresión de esa crisis es Grecia donde su presidente recién electo del partido socialista se niega pagar la deuda externa porque no tiene los recursos concretos como para pagarla. Como menciona Estulin (2007):

Es de conocimiento público los organismos internacionales que se crearon luego de la Primera Guerra Mundial y que se consolidaron después de la Segunda Guerra Mundial como son: el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional, el Banco Interamericano de Desarrollo, etc. todos ellos para controlar y regular la economía mundial (p. 58).

La década de 1980 representa para América Latina una época caracterizada por el estancamiento a causa de los elevados precios del petróleo y el aumento de los costos de la deuda externa, originados en los altos niveles de los tipos de interés. Ante esta problemática, muchos países latinoamericanos como Brasil, México y Argentina, se vieron forzados a suspender el servicio de la deuda externa, lo cual obligó a los organismos financieros internacionales a negar el refinanciamiento de ésta (Martínez, 2012). Este hecho, hasta la fecha América Latina sigue arrastrando ya que la industria nacional se encuentra en contradicción por impulsar la economía nacional por la

dependencia de la deuda externa, el cual es un impedimento para la concentración de las inversiones en educación, salud, entre otros.

El estado peruano hasta la actualidad está cumpliendo la política de los países imperialistas como la disciplina fiscal, concesiones, reordenamiento de las prioridades, del gasto público, recorte presupuestal en salud, educación y agro, liberalización del comercio internacional, privatización, etc. Al respecto afirma Díaz (1985) que “El caso peruano tiene sus peculiaridades - hacia fines del siglo XIX el Perú se define como país semi-feudal y ya desde la emancipación como semi-colonial” (p. 25). Los cuales causan crisis y levantamientos de los más excluidos y afectados del Perú, como en el caso de la huelga de paperos del 2018 donde dos personas han fallecido y 30 -entre manifestantes y policías- han resultado heridas debido a los enfrentamientos producidos por el paro agrario convocado por los productores de papa de Junín, Huancavelica, Ayacucho, Cerro de Pasco y Huánuco (Chuco, 2018).

En la región de Huancavelica se cumplen las políticas que vienen del gobierno central, por ejemplo, las últimas leyes impuestas por el estado peruano como son: la ley del servicio civil, la sobreproducción de papa, ley de reforma magisterial, etc.; estas políticas no solo llegan y afectan a las urbes de Huancavelica, sino también a los diferentes centros poblados, comunidades campesinas y sus respectivos anexos. En el centro poblado de Parco Alto vienen ocurriendo hasta la fecha diversos problemas socio-económicos como la pobreza, el analfabetismo, y la utilización de medios de producción rudimentario en la agricultura, la ganadería; en el comercio local no existe un mercado, mucho menos una feria semanal, ocasionando que se dé la práctica del trueque para el comercio.

En Parco Alto los problemas de alcoholismo, desnutrición, violencia familiar, machismo, pobreza o pobreza extrema, problema educativo podrían decirse que se deben a la débil infraestructura tecnológica y de información, a los insuficientes e inadecuados recursos didácticos, a la carencia de hábitos de estudio, a la apatía y desinterés, a las inadecuadas estrategias de formación docente. Pero debemos preguntarnos por qué ocurren estos fenómenos en la enseñanza, no podemos reducir

nuestro análisis haciendo pasar algo como causa cuando no lo es; el bajo nivel académico de muchos profesores, la mala alimentación de los niños, los malos métodos de enseñanza, el desinterés, etc., no son causa sino parte de los efectos, porque la causa es económica. Siendo así debemos describir las relaciones económicas de los habitantes de este centro poblado. Los efectos serían la permanencia y agudización de los diferentes problemas, donde estos seguirán heredándose en la mayoría de personas de las futuras generaciones de este centro poblado.

Si no se describe las características de la economía, no se explicará las causas que originan los problemas que atraviesan los habitantes del centro poblado de Parco Alto del distrito de Anchonga; por consiguiente, estos males seguirán latentes y seguiremos insistiendo en recetas inservibles, gastos inútiles, inversiones y concesiones que no resolverán los problemas.

1.2. Formulación del problema

¿Cuáles son las características de la economía de los habitantes del centro poblado de Parco Alto distrito de Anchonga - Huancavelica?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar las características de la economía de los habitantes del centro poblado de Parco Alto distrito de Anchonga - Huancavelica.

1.3.2. Objetivos específicos

- A.** Describir las características de las fuerzas productivas de los habitantes del centro poblado de Parco Alto distrito de Anchonga - Huancavelica.

- B.** Describir las características de las relaciones sociales de producción de los habitantes del centro poblado de Parco Alto distrito de Anchonga - Huancavelica.

1.4. Justificación

El presente trabajo de investigación científica responde a la necesidad y el deber de conocer las leyes de la estructura económico-social, por ser muy fundamentales para entender la ideología, educación, pobreza, desempleo que hay en una sociedad determinada en este caso del centro poblado de Parco Alto. Como diría Mariátegui (s.f.) que:

Decir que haciendo reformas se va a solucionar el problema de la educación, el problema de desempleo, de salud, de exclusión social, etc. Son propuestas que se lanzan sin haber estudiado la situación real de la economía en la que se encuentra el país y sus diferentes regiones, sobre todo la economía de las comunidades campesinas, por consiguiente, se debe estudiar la situación económica específica y las particularidades de las diferentes comunidades campesinas y centros poblados (p. 54).

Por lo tanto, este trabajo es para que justifiquen los siguientes aspectos:

- a) Conveniencia:** este trabajo de investigación es conveniente para los tiempos modernos donde se han fabricado muchos mitos económicos y de desarrollo en el campo rural andino, pues servirá para determinar las características de la economía de los habitantes del centro poblado de Parco Alto para luego ofrecer propuestas que verdaderamente sirvan a la solución de problemas.
- b) Relevancia social:** esta investigación va a coadyuvar al bienestar del centro poblado de Parco Alto, en el sentido de la comprensión de los problemas, siendo trascendente, ya que atendiendo los aspectos económicos se podrá establecer como causas que generan los problemas; y en el futuro dará mejores luces sobre

todo a los estudiantes que deseen contribuir en la solución de algunos problemas del centro poblado de Parco Alto.

- c) **Valor teórico:** toda la información recogida y procesada servirá de sustento para otras investigaciones similares, sobre todo contribuirá al debate sobre la semi-feudalidad o no del carácter de la sociedad peruana, es decir, conociendo los argumentos más generales de este debate como por ejemplo los instrumentos con los que se producen en el campo andino peruano.

1.5. Limitaciones del estudio

Las limitaciones de estudio que se tuvieron durante el desarrollo de la investigación, fueron con respecto al control y dominio teórico de la variable, porque no se encontró un antecedente como paradigma acorde con este estudio.

De la misma manera se tuvo dificultades en la utilización del instrumento del cuestionario de encuesta, ya que su naturaleza, en sentido estricto, es la recolección de datos subjetivos y no de la misma realidad.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. A nivel internacional

Hebrero (2002) en la tesis: *Características económicas y educativas de la población hablante de lengua indígena que habita en la zona metropolitana de la ciudad de México*, en la Universidad Nacional Autónoma de México; no se planteó un problema en especial, ya que está en base a un esquema de investigación sin este rubro. Trabajó esta investigación en una población conformada por los hablantes indígenas de la ciudad de México; llegando como resultado con respecto a la variable de características económicas que las proporciones de participación económica arrojan que los hombres (86%) y mujeres (46.3%) indígenas económicamente activos que habitan en la ciudad, tienen porcentajes de más de 71.9% en hombres y 36% en mujeres.

Reza (1986) en la tesis: *Características económicas e institucionales en el estado de Tlaxcala*, en la Universidad Nacional Autónoma de México; en donde no se planteó un problema en especial, ya que está en base a un esquema de investigación sin este rubro. Trabajó esta investigación en una población conformada por los campesinos de Tlaxcala; llegando como resultado con respecto a la variable de características económicas de que existe la notable diferencia de salarios del campo con respecto a los de la ciudad, los bajos precios de garantía en los productos agrícolas (maíz, maguey, cebada, etc.), falta de crédito para trabajar sus tierras.

2.1.2. A nivel nacional

Yllesca (2015) realizó la tesis denominada: *Economía campesina y mercado en la comunidad campesina de San Marcos de Rocchac – Huancavelica, 2014*, en la Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo; en la cual se formuló el problema de la siguiente forma: ¿cuáles son los efectos de la expansión del mercado capitalista en el cambio de las condiciones socioeconómicas y culturales en la economía campesina en la comunidad de San Marcos de Rocchac, Tayacaja– Huancavelica, 2014? La población estuvo conformada por 133 comuneros de San Marcos de Rocchac; los resultados a los cuales llega son que el mercado capitalista genera cambios significativos en la estructura de ingresos y gastos en alimentación, vestido, vivienda, salud, educación, producción agrícola y ganadera; el mercado capitalista genera cambios significativos en la forma de tenencia de la tierra, crianza de animales, transporte, uso de la mano de obra y, materiales, servicios, electrodomésticos y equipos de la vivienda; el mercado capitalista genera cambios sociales significativos en la salud, educación y en alimentación; así mismo, la expansión del mercado capitalista genera cambios significativos en las condiciones socioeconómicas y culturales en la estructura de ingresos y gastos en alimentación, vestido, vivienda, salud, educación, producción agrícola y ganadera en la comunidad campesina de San Marcos de Rocchac de la provincia de Tayacaja.

2.1.3. A nivel local

Paitan y Mendoza (2018) desarrollaron la tesis titulada: *Realidad económica y social del centro poblado de Pueblo Libre, Huancavelica*; con una formulación de problema como sigue: ¿cómo es la realidad económica y social del Centro Poblado de Pueblo Libre, Huancavelica?, la población estuvo conformada por 250 jefes de familias activos padronados (varones y mujeres). Los resultados que se obtienen son que las actividades primarias de este centro

poblado es la actividad agrícola y ganadera de carácter extensiva, su producción es generalmente para el autoconsumo.

Chocce y Quichca (2014) hicieron la tesis titulada: *El estudio de la realidad socio económica del distrito de Anchonga de la provincia de Angaraes Huancavelica*, formulándose el problema de la siguiente manera: ¿cuál es la realidad socioeconómica del distrito de Anchonga de la provincia de Angaraes-Huancavelica?, la población conformaron por 7 487 habitantes, los resultados que presentan son que la realidad socio económica del distrito de Anchonga se sustenta en bajo nivel del desarrollo agropecuario de carácter extensiva y de relación social de dependencia capitalista.

Uchuypoma (2015) investigó sobre la *Realidad económico social en el distrito de Callanmarca provincia de Angaraes – Huancavelica*, formulándose el siguiente problema: ¿cómo es la realidad económico-social en el distrito de Callanmarca de la provincia de Angaraes- Huancavelica?, en una población constituida por 145 comuneros. Presenta como resultados que la realidad económica social de Callanmarca se encuentra en pobreza y pobreza extrema por el impacto negativo del imperialismo y la baja producción - productividad por falta de agua para riego y la infertilidad de las parcelas de cultivo. La agricultura es la actividad económica fundamental practicado mayormente en tubérculos: la producción de papa de 500 a 1000 kilogramos anuales y en cereales la producción de maíz de 1000 a más kilogramos anuales, para autoconsumo y mercado local respectivamente y complementado con la pequeña actividad ganadera.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. El feudalismo

Según Silvestre (1982), la desintegración del esclavismo básicamente tiene dos causas principales, que son: la descomposición interna del régimen

esclavista por sus contradicciones y la invasión de los pueblos bárbaros del norte de Europa al imperio romano. Los jefes militares de los pueblos conquistadores fueron repartiendo la tierra a sus súbditos leales, a sus incondicionales que en esta forma llegaron a dominar importantes porciones de tierra. Al mismo tiempo, muchos pequeños campesinos libres se fueron reuniendo alrededor de un gran señor para que les diera protección. Surgiendo así las siguientes instituciones: el feudo y la servidumbre.

El trabajo del campesino siervo se dividía en dos partes: trabajo necesario y trabajo adicional. En el tiempo de trabajo necesario, el campesino producía el producto indispensable para su propia existencia y la de su familia. Durante el tiempo de trabajo adicional producía el plus-producto, del cual se apropiaba el señor feudal en calidad de renta del suelo (renta en trabajo, renta en especie y dinero). La explotación de los señores feudales bajo el sistema de renta del suelo constituyó el carácter fundamental del feudalismo en la historia de todos los pueblos (Nikitin, 1973).

Las características del feudalismo, según Silvestre (1982) son:

- El feudalismo era un sistema natural, cerrado: se producía para satisfacer las necesidades del feudo, no para negociar o comerciar.
- Era una economía rural: la actividad principal era la agricultura alrededor de la cual florecen los oficios (que muchas veces realizaban los propios campesinos siervos).
- No se producían mercancías (bienes para intercambiarse) en el feudalismo, por lo que casi no se desarrolla el comercio en esta época. El comercio y el uso del dinero vuelven a ser importantes en la época de transición del feudalismo al capitalismo.
- Las ciudades surgen cuando se desarrollan los burgos a orillas de los feudos, representando centros comerciales y artesanales.

- La producción artesanal de los burgos se realiza en los talleres artesanales, los cuales estén organizados jerárquicamente en maestros, oficiales y aprendices.
- Además los oficios están organizados en gremios representados por un Santo patrono. El comercio está organizado en gildas (Hermandades de mercaderes de la Edad Media. Comenzaron siendo de ayuda mutua y acabaron por reglamentar el trabajo).
- El sistema feudal dura aproximadamente lo que dura la Edad Media, del siglo V al XV de nuestra era.

Según Nikitin (1973), en la época del feudalismo se fomentó poco a poco la producción mercantil simple, es decir, la producción de mercancías para el intercambio. Producción que se basaba en la propiedad privada de los medios de producción y en el trabajo personal. Entre los productores de mercancías tenía lugar una encarnizada lucha de competencia, que producía la diferenciación en pobres y ricos, tanto en la ciudad como en el campo. Al ampliarse el mercado, los productores más o menos importantes pasaron a emplear más y más campesinos y artesanos arruinados. Así fueron cristalizándose las relaciones capitalistas en las entrañas del feudalismo.

2.2.2. El capitalismo

En el capitalismo la producción generalizada de mercancías es una condición necesaria para su desarrollo. La producción de mercancías ha tenido tres formas históricas básicas que según Silvestre (1982) son:

2.2.2.1. La producción mercantil simple

Es la producción de mercancías basada en la propiedad privada de los medios de producción y en el trabajo personal. La mercancía es un bien que se produce para el intercambio y no para el consumo directo del productor. La

producción artesanal que se da en la transición del feudalismo al capitalismo es producción mercantil simple y es la primera forma histórica de la producción de mercancías.

2.2.2.2. La manufactura

La producción manufacturera ocurrió al comenzar a desarrollarse esta forma productiva (capitalismo). La producción manufacturera es el paso intermedio entre la producción mercantil simple y la producción manufacturada. En la manufactura, el trabajador se va a encargar de un solo proceso o fase de la producción, lo que trae como consecuencia una mayor especialización y habilidad de los trabajadores. Esto a su vez hace aumentar la productividad y disminuir los costos del producto final. La manufactura crea la división social del trabajo dentro de una misma especialidad o rama productiva. Otra consecuencia importante de la manufactura es la concentración de los medios de producción (capital) en el capitalista, que es el dueño de los medios de producción.

2.2.2.3. Producción maquinizada

Es cuando los trabajadores se dedican a un solo proceso o procesos conexos de la producción, aumenta la especialización del trabajador y de las propias herramientas la aplicación de operaciones repetitivas del trabajador y de las herramientas trae como consecuencia la máquina, que se va a encargar precisamente de realizar dichas operaciones repetitivas. La máquina ha seguido evolucionando hasta llegar a la automatización y la computarización en los procesos productivos que siguen basándose en el principio de la maquinaria: realizar operaciones repetitivas.

Las características del capitalismo de acuerdo con Silvestre (1982) son los siguientes:

- Existe propiedad privada sobre los medios de producción (igual que en el esclavismo y feudalismo).
- Existen dos clases sociales fundamentales y antagónicas: la burguesía y el proletariado. La primera es la dueña de los medios de producción y la segunda tiene que vender su fuerza de trabajo a la primera para poder subsistir.
- De la relación de ambas clases surge y se desarrolla el capital que poseen los capitalistas.
- Las relaciones sociales de producción son de explotación con base en la propiedad privada de los medios de producción.
- La forma de explotación es la plusvalía extraída del trabajo de los obreros y de la cual se apropia el capitalista por ser el dueño de los medios de producción.
- En el capitalismo existe la producción generalizada de mercancías y, por tanto, el desarrollo del comercio, del mercado y de una economía monetaria.
- El fin del capitalista es la obtención de ganancias y no la satisfacción de necesidades sociales.
- Existe anarquía de la producción porque cada capitalista decide qué, cuándo y dónde producir e invertir.
- La propia anarquía de la producción crea crisis periódicas. La economía capitalista fluctúa en ciclos económicos.
- La inflación y el desempleo son inherentes al funcionamiento del sistema capitalista, aunque también existen periodos de estabilidad relativa.
- El desarrollo económico de la ciudad y del campo es desigual.

- La contradicción principal del capitalismo se da por el carácter social de la producción y la apropiación privada de las ganancias.

2.3.1. Definición de características de la economía

Para definir las características de la economía, se ha utilizado la economía política que es una ciencia del marxismo para examinar una determinada sociedad, para ello parte por su población, la división de clases de esta sociedad, la distribución en las ciudades, en el campo, las diferentes ramas de producción, la exportación e importación, la producción y el consumo anuales, los precios de las mercancías, etc. Desde este enfoque se quiere describir las peculiaridades distintivas de las fuerzas productivas y las relaciones sociales de producción del centro poblado en estudio. Es fundamental de este término determinar los atributos propios y distintivos del modo de producción para una adecuada caracterización de la economía de manera objetiva, ya que como Marx (1989) propone:

La población es una abstracción si, por ejemplo, se desatienden las clases que la componen. Estas clases son a su vez una palabra hueca si se ignoran los elementos en que ellas se asientan, por ejemplo, el trabajo asalariado, el capital, etc. (p. 185).

La economía política en Engels (1995) en un sentido general es la ciencia de las leyes que rigen la producción y el intercambio de los medios materiales, es decir, las fuerzas productivas y las relaciones sociales de producción de una sociedad, y para Marx (1989) lo concreto es concreto por ser la síntesis de muchas definiciones, la unidad de aspectos múltiples. En el pensamiento es donde se sintetiza el resultado a que se llega sobre las características de la economía de una población. Por lo tanto, se pretende investigar la variable en estudio desde estos enfoques ya que como menciona Nikitin (1973) la economía política ocupa un lugar de especial importancia, ya que trata de la base de la

vida de la sociedad que estudia las fuerzas productivas y relaciones sociales de producción y a partir de ello se quiere resolver el problema, en líneas anteriores mencionado, de caracterizar la economía del centro poblado de Parco Alto, empleando para ello los elementos de la base económica.

El modo de producción del capitalismo ejemplificado por Marx (Capital, tomo I, 1973), es que un chimpancé que usa un palo para obtener plátanos está muy lejos de ser el primer capitalista, el capital tiene que significar y representa que los bienes se producen para venderse como mercancías. El trabajo total de la sociedad se ha fragmentado en trabajos privados tratados independientemente, y este trabajo tiene valor; porque el intercambio se hace con el dinero. El dinero por su eficacia en el intercambio, hoy en día, ha calado a toda la sociedad producto del imperialismo y convive muchas veces junto a otras prácticas de intercambio como el trueque.

Mandel (1985), señala que Adam Smith explicó que la división del trabajo productivo (técnico) es una fuente de productividad incrementada de trabajo — en gran medida independientemente de la forma social específica de organización de la economía— entonces el capital no es un producto de esa división del trabajo sino una división social del trabajo, donde los propietarios del valor acumulado se enfrentan a los no propietarios. Se debe de comenzar las investigaciones caracterizando lo económico, porque nos permite clasificar a una sociedad específica en el modo de producción, el cual como precisa Marx (1989):

(...) en la producción social de su vida, los hombres contraen determinadas relaciones necesarias e independientes de su voluntad, relaciones de producción que corresponden a una determinada fase de desarrollo de sus fuerzas productivas materiales. El conjunto de estas relaciones de producción forma la estructura económica de la sociedad, la base real sobre la que se levanta la superestructura jurídica y política y a la que

corresponden determinadas formas de conciencia social. El modo de producción de la vida material condiciona el proceso de la vida social, política y espiritual en general (pp. 58-59).

La estructura económica de un determinado modo de producción es la que determina como factor agente, el paso de un tipo de sociedad a otra, es decir, tanto la burguesía como el proletariado debían su nacimiento al cambio introducido en las condiciones económicas, o más concretamente, en el modo de producción. El tránsito del artesanado gremial a la manufactura, primero, y luego de ésta a la gran industria, basada en la aplicación del vapor y de las máquinas, fue lo que hizo que se desarrollasen estas dos clases (Engels, 1995).

En cada modo de producción encontramos residuos de los modos de producción anteriores y el germen de los modos de producción posteriores. La economía política marxista nos permite descubrir debajo de las apariencias externas de los fenómenos económicos, los rasgos económicos fundamentales que expresan las relaciones de producción y fuerzas productivas de cada época histórica (Mesana, 1980). "Por lo tanto el modo de producción caracteriza los medios necesarios para la vida del hombre (alimentos, ropa, vivienda, instrumentos de trabajo), en forma históricamente determinadas de las relaciones sociales" (Rosental e Iudin, 2007, p. 419). Comprendiendo los modos de producción como un sistema donde su base es la economía y la superestructura la educación, filosofía, instituciones, entre otros, haciendo que se constituya por las fuerzas productivas y las relaciones de producción que presenta un modo de producción.

Los cambios y transformaciones en el modo de producción de una sociedad producen a su vez cambios en el régimen social, el modo de producción es la base principal del desarrollo de las fuerzas productivas y de las relaciones de producción, por lo mismo el caracterizar la economía a través de la economía política y básicamente tomando en cuenta los elementos de la base

económica es fundamental para describir que tipo de fuerzas productivas y relaciones sociales posee una determinada sociedad.

Según Mandel (1985), el capitalismo, la distribución del ingreso tiene una estructura de clase determinada por la propia estructura del modo de producción y está gobernada a mediano plazo por los intereses de clase de los capitalistas, ocasionando en las relaciones de producción una distribución desigual, y más aún en una sociedad con rasgos de semi-feudalista como menciona Mariategui (2007) que mientras no se toman en cuenta a los indígenas como parte del estado, no se puede esperar cambios con respecto a los problemas que aqueja al país. Y a razón de que las fuerzas productivas son propios del semi-feudalismo se muestra inepto para la creación de riquezas y el progreso de una sociedad.

2.3.2. Dimensiones de las características de la economía

Para las dimensiones de las características de la economía se ha utilizado los elementos de la base económica el cual permitirá, como teoría fundamentada, la descripción de las distinciones, rasgos, peculiaridades de las fuerzas productivas, el cual, constituye los objetos de trabajo donde recae la fuerza de trabajo del hombre empleando ciertos medios de trabajo. Y de la misma forma, emplear las relaciones sociales de producción para describir las maneras particulares de intercambiar y distribuir las producciones del centro poblado. A través de este proceso se quiere determinar las características de la economía del centro poblado de Parco Alto.

2.3.2.1. Fuerzas productivas

Las fuerzas productivas expresan la relación del hombre con los objetos y con las fuerzas de la naturaleza utilizadas para producir los bienes materiales necesarios. La fuerza productiva más importante de sociedad está compuesta por los trabajadores, los cuales siempre están perfeccionando los medios de trabajo, utilizan cada vez con mayor amplitud las riquezas de la naturaleza, aumentan su experiencia

de producción (trabajo) para el comercio. Por eso mismo decían Marx y Engels (1978) que:

Las crisis comerciales, además de destruir una gran parte de los productos elaborados, aniquilan una parte considerable de las fuerzas productivas existentes. En esas crisis se desata una epidemia social que a cualquiera de las épocas anteriores hubiera parecido absurda e inconcebible: la epidemia de la superproducción (p. 12).

Las fuerzas productivas sirven de exponente de dominio a que ha llegado la sociedad humana sobre la naturaleza, las fuerzas productivas; se desarrollan sin cesar se perfeccionan, los instrumentos de trabajo, lo cual condiciona la necesidad de que se desarrollen las relaciones de producción, y en última instancia el modo de producción. La historia de las sociedades enseña que las formaciones sociales de clases antagónicas, cuando llegan a una determinada etapa de desarrollo de la producción, sobre todo, material, nace una contradicción. Rosental e luden (2007) mencionan que el conflicto entre las fuerzas productivas y las relaciones de producción, con otro nuevo modo de producción detienen el desarrollo de este último.

En el régimen de producción socialista cuando la relaciones de producción se ponen en correspondencia constantemente y de manera planificada con la fuerza productiva crecientes de la sociedad se registra un poderoso y acelerado desarrollo de dichas fuerzas. La creación de la base material y técnica, es decir, de las fuerzas productivas del comunismo constituye el eslabón decisivo en la cadena de las tareas económicas, sociales y culturales que se han de cumplir en la construcción de la sociedad comunista (ídem).

2.3.2.1.1. Medios de producción

Los medios de producción son un grupo de medios de trabajo utilizados en el proceso de la producción material. Los objetos del trabajo las cosas y los elementos de la naturaleza que en el proceso de la producción, se elaboran y sirven de objeto a

la aplicación del trabajo humano, por un lado. Por otro lado los medios de trabajo son un conjunto de cosas de que se vale el hombre para actuar sobre el objeto de su trabajo y para modificarlo con el fin de producir bienes pueden ser palo, hacha de piedra, aparatos, máquinas. etc. Sobre ello Rosental e luden (1985) teorizan que: “A los medios de trabajo pertenecen asimismo la tierra, los edificios destinados a la producción, las carreteras, los canales, los depósitos, los tubos, los recipientes, etc.” (p. 308).

Los medios de producción son los instrumentos de producción como las máquinas, herramientas, etc. y el nivel y el grado de desarrollo de los instrumentos de producción sirven de medida para determinar el desarrollo de las fuerzas productiva de la sociedad. Las épocas económicas se diferencian no por lo que se produce; se diferencian por la manera cómo se produce, por los medios de trabajo que se emplean. Al respecto Marx (El capital, tomo III, 1973) ejemplifica a los medios de producción con lo siguiente:

Y, por otra parte, sólo puede utilizar la fuerza de trabajo haciendo que ésta emplee los medios de producción para crear mercancías. El resultado de la primera fase es, por tanto, el comienzo de la segunda, de la fase productiva del capital (p. 135).

Según Leóntiev (1975) los objetos de trabajo y los medios de trabajo, considerados en conjunto, constituyen los medios de producción. Cuanto más avanza la sociedad, mayor importancia adquiere los medios de producción, entonces son importante los medios donde el hombre hace incurrir su trabajo para sobrevivir. Por otro lado Marx (El capital, tomo II, 1973) menciona que:

(...) la operación se expresa por la fórmula en la que los puntos indican que la circulación del capital se interrumpe, pero su proceso cíclico continúa, saliendo de la órbita de la circulación de mercancías para entrar en la órbita de la producción. La primera fase, la transformación del capital–dinero en capital productivo, no tiene,

pues, más misión que dar paso y servir de prólogo a la segunda fase, a la función del capital productivo (p. 140).

A. Objeto de trabajo

La Academia de Ciencias de la U.R.S.S. (1960) precisa que los objetos de trabajo pueden suministrarlos directamente, obtener de la naturaleza, por ejemplo de los árboles que se talan en el bosque o con los minerales extraídos del sub suelo. Al ser sometidos previamente a la acción de trabajo del hombre, como los minerales, en la industria metalúrgica, el algodón elaborado por la fábrica de hilados o la hilaza utiliza en las fábricas textiles; que reciben el nombre de materia prima.

El objeto de trabajo queda expuesto a la acción de ciertos procesos físicos, trabajo humano. Tal acontece, por ejemplo, con el trigo una vez sembrado, con el vino que fermenta en la bodega, con los materiales de trabajo de muchas manufacturas, como por ejemplo las tenerías, sujetos a la acción de procesos químicos.

B. Medios de trabajo

Los medios de trabajo son el conjunto de cosas que el trabajador interpone directamente entre él y el objeto sobre el cual trabaja, tales pueden ser un palo, mazo, lajas de piedra que utilizaban los hombres primitivos. La fuerza productiva más importante de la sociedad está constituida por los productores por los trabajadores, quienes constantemente perfeccionan los medios de trabajo, utilizan cada vez con mayor amplitud las riquezas de la naturaleza, aumentan su experiencia de producción, elevan, la productividad del trabajo. Al respecto la Academia de Ciencias de la U.R.S.S. (1960) señala que son todas las cosas de que se sirve el hombre para actuar sobre los objetos de trabajo y transformarlos. Figuran a la cabeza de ellos los instrumentos de producción. Los medios de trabajo conforman la tierra, en el modo de producción semi-feudalista; los edificios, industrias, los canales, los almacenes, en el capitalismo. El más importante de todos los instrumentos de producción, que comprenden las más diversas herramientas empleadas por el hombre para trabajar,

desde los toscos instrumentos de piedra del hombre primitivo hasta las maquinas modernas.

Instrumentos de producción

El hombre necesita alimentos, vestidos, vivienda, para vivir para ello tiene que producirlos. Para producirlos necesita disponer de instrumentos de producción, con ayuda de los cuales se consigue el alimento, se fabrica el vestido, la vivienda; necesita saber producir estos instrumentos y servirse de ellos. Por eso dice Leóntiev (1975) que desde la más remota antigüedad hasta nuestra la actualidad, las condiciones de la actividad productiva de los hombres han recurrido un largo proceso de desarrollo. En el modo de producción del primitivismo, el hombre no disponía más que de unos instrumentos rudimentarios como la piedra y el palo. Con ayuda de tales medios derribaban los frutos de los árboles, removían la tierra para sacar raíces, y mantenía de este modo su existencia. En nuestra época en gigantescas fábricas se producen miles y miles de los más variados objetos, gracias a que el hombre ha inventado instrumentos más modernos.

2.3.2.1.2. La fuerza de trabajo del hombre

La fuerza de trabajo es aquello que es necesario para mantenerlo apto para trabajar, para obtener su fuerza de trabajo y poder vender a los que tienen los medios de producción. Así, el valor de la mercancía tiene la fuerza de trabajo que está representado por la cantidad de trabajo que es necesaria para la producción de los medios de vida para el trabajador. Al respecto Luxemburgo (2001, p. 130) presisa que:

(...) como en el caso de cualquier otra mercancía, el valor de la fuerza de trabajo se tasa en precio, es decir en dinero en el mercado. La expresión en dinero, es decir el precio de la mercancía fuerza de trabajo, se denomina salario.

Es la capacidad del hombre para trabajar, el conjunto de energía físicas y espirituales del hombre, que le permiten producir los bienes materiales. La fuerza de trabajo constituye el elemento activo de la producción, la que crea y pone en movimiento los medios de producción. Al perfeccionarse los instrumentos de producción se perfeccionan también la capacidad del trabajo del hombre, su destreza, sus hábitos, su experiencia productiva (Academia de Ciencias de la U.R.S.S, 1960).

A. Trabajo físico

Como una de las potencias fundamentales de lo anterior, el trabajo se divide tanto en trabajo físico y trabajo espiritual. Puede incluso ocurrir que, en la lucha de clases, la relación de este tipo de trabajo con el trabajo intelectual sea contradictorias, hasta puede haber la diferenciación de clases sociales; sin embargo esta diferenciación desaparecerá en el comunismo científico (Castillo, 2005). Acerca de este tema Marx (1973) refiere que:

La fuerza de trabajo es la capacidad del hombre para trabajar, conjunto de fuerzas físicas y espirituales de que el hombre dispone y que utiliza en el proceso de producción de los bienes materiales. La fuerza de trabajo es la condición fundamental de la producción en toda sociedad (p. 129).

B. Trabajo espiritual

El trabajo espiritual es uno de los términos que designan a los hechos de la vida cotidiana que consiste en la actividad intelectual, producción de obras intelectuales, trabajo en oficinas de gestión pública para el bien de la sociedad. En relación a lo dicho Guerra (1998) afirma que: "Es aquella actividad propiamente humana, que hace uso de nuestras morales e intelectuales; conducentes a obtener un bien o servicio necesario para la satisfacción propia y a veces ajena de algún tipo de necesidad" (p. 23).

2.3.2.2. Relaciones sociales de producción

Las relaciones sociales de producción reflejan las relaciones materiales objetivas que se dan en toda sociedad, son independientes de la conciencia del hombre y se van estableciendo entre los individuos en el proceso en que se forma el producto social, se intercambian y se distribuyen los bienes materiales. Las relaciones de producción es un aspecto muy importante en la ciencia marxista; es necesario de todo modo de producción, ya que los hombres no pueden producir sin unirse de un modo u otro para llevar cabo una actividad conjunta y el intercambio reciproco de la esa actividad. Al respecto refiere Marx (El capital, tomo II, 1973) que:

Los agentes principales de este sistema de producción, el capitalista y el obrero asalariado, no son, como tales, más que encarnaciones, personificaciones del capital y el trabajo asalariado, determinados caracteres sociales que el proceso social de producción imprime a los individuos, productos de estas determinadas relaciones sociales de producción (p. 298).

Marx dio el nombre de relaciones de producción o económicas a las que surgen entre los hombres en el proceso de la producción, tanto el cambio como la distribución de los bienes materiales. Las relaciones sociales de producción se establecen entre los propietarios de los medios de producción y los productores directos en un proceso de producción determinado, relación que depende del tipo de relación de propiedad, posesión, etc., que ellos establezcan con los medios de producción. Al respecto menciona Nikitin (1973) que:

Las relaciones de producción pueden ser relaciones de cooperación y ayuda mutua de los hombres libres de la explotación o bien relaciones de explotación del hombre por el hombre. Estos dependen de quienes son los propietarios de los medios de producción: la tierra, los bosques, las fábricas, los instrumentos de trabajo, etc. Cuando los medios de producción son propiedad privada y no pertenecen a toda la sociedad si no a determinadas

personas, grupos o clases sociales, se establecen relaciones de explotación del hombre por el hombre, relaciones de dominación y subordinación, bajo el capitalismo, los obreros carecen de medios de producción y por eso, precisamente, se ven forzados a trabajar para los capitalistas (p. 87).

Solo existe un desarrollo de la producción cuando las relaciones sociales de producción se encuentran en dinámica con las fuerzas productivas. La necesidad de correspondencia entre las relaciones sociales de producción y las fuerzas productivas constituye una ley objetiva para el desarrollo de la sociedad.

2.3.2.2.1. Relaciones de cooperación

Propiedad comunal

La propiedad comunal responde a un tipo de relaciones sociales de cooperación que en los modos de producción donde hay un dominador y dominado, es inefectiva estas formaciones como dice Tse-tung (1974) que debido a determinadas condiciones, poseer y no poseer, obtener y perder, están interconectados este tipo de relaciones sociales de producción; en el socialismo, la propiedad privada de los campesinos, se transforma en la propiedad social de la agricultura socialista; esto ya ha ocurrido en la Unión Soviética, y ocurrirá también en todas las sociedades.

2.3.2.2.2. Relaciones de explotación

Propiedad privada

La propiedad privada fue un fenómeno que se produjo durante el salto de comunismo primitivo al esclavismo por causas como del excedente de producción, los propietarios de los medios de producción; tuvieron un papel en el proceso general de producción, sin figurar necesariamente

como productores directos. Al respecto Tse-tung (1976) menciona que producto de la propiedad privada, los desposeídos:

No gozan de derechos políticos. Una parte de ellos no tiene tierras suficientes; y sólo los más acomodados disponen de un pequeño excedente de tierras. (...) Los campesinos pobres y los campesinos medios sólo pueden conseguir su liberación bajo la dirección del proletariado (p. 32).

2.3. Hipótesis

Las características de la economía de los habitantes del centro poblado de Parco Alto, está en base a fuerzas de producción de la sociedad feudal (semi-feudalismo) como la tierra, chaquitacla, rutuna, entre otros, con las cuales se alimentan; el tractor, la trilladora que son alquilados señalan la injerencia del capitalismo. Las relaciones de producción se basan en la práctica del trueque junto a la utilización del dinero.

2.4. Definición de términos

2.4.1. Definición conceptual

Características de la economía

De acuerdo a Parkin (2014) las características de la economía es el proceso de identificación de las peculiaridades que realizan los individuos, las empresas, los gobiernos en una determinada sociedad para enfrentar la escasez aprovechando, para lo cual, mejor los recursos limitados.

Centro poblado

Son los espacios geográficos físicos y humanos que se agrupan en una cantidad de 100 individuos, cuyas viviendas pertenezcan al mismo espacio

geográfico con carácter de jurisdicción, respaldadas por leyes orgánicas (Ley N° 27972, Ley N° 28440).

Comunidad campesina

Una comunidad campesina es una relación, organización de individuos por un acuerdo común entre todos los integrantes para la supervivencia, por ser el hombre un animal social (Arguedas, 1975).

Fuerzas productivas

Es la relación del hombre con los objetos y medios de producción para producir los bienes materiales que son necesarios.

Relaciones sociales de producción

Refleja las relaciones materiales que se dan en toda sociedad cuando los individuos intercambian y se distribuyen el producto social.

2.4.2. Definición operacional

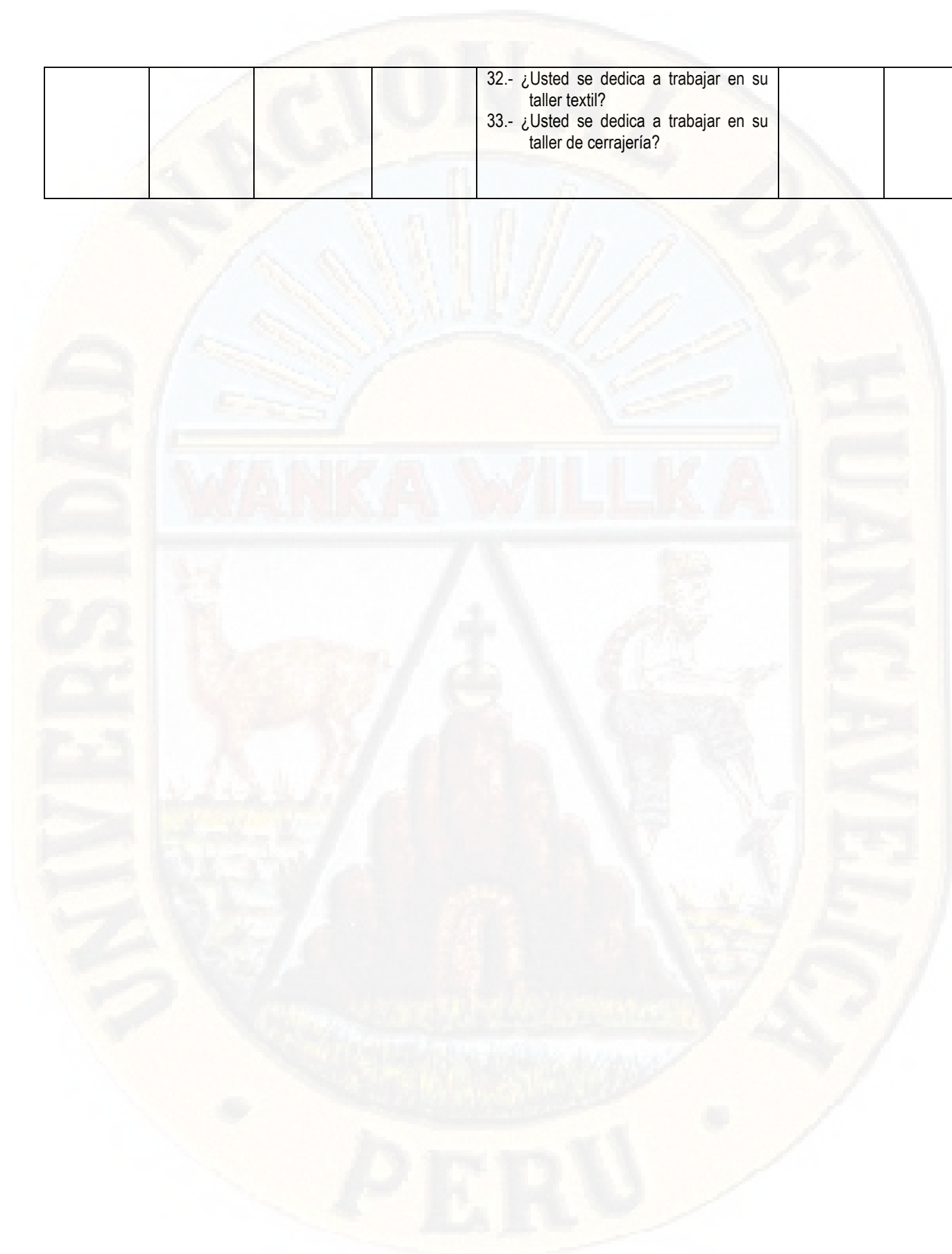
Características de la economía

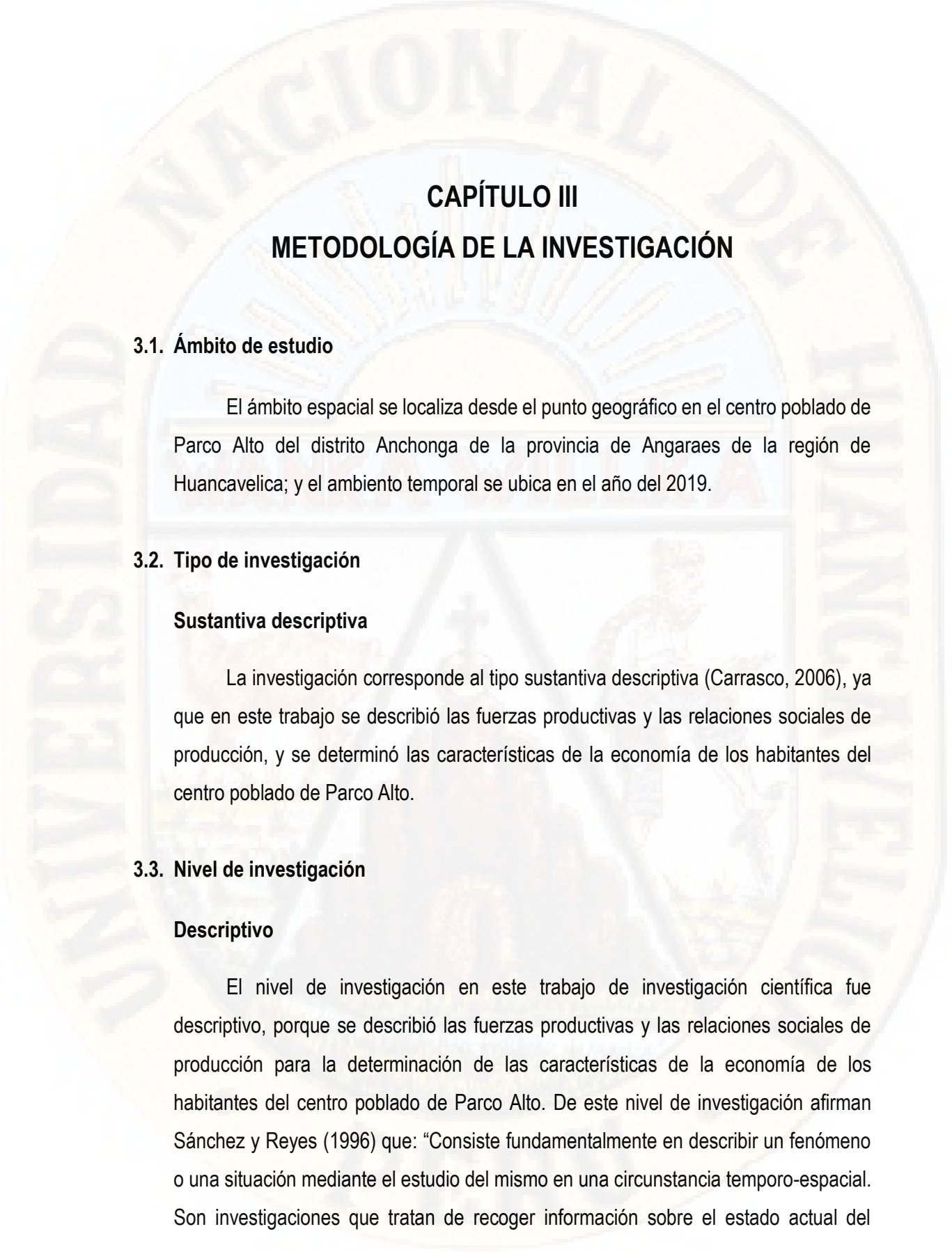
Es una variable de medida de naturaleza descriptiva, basado en los elementos de la base económica: fuerzas productivas y las relaciones sociales de producción que se manifiesta al emplear el cuestionario de encuesta con sus respectivas con 5 escalas: nunca (1 punto), casi nunca (2 puntos), a veces (3 puntos), casi siempre (4 puntos) y siempre (5 puntos).

2.5. Definición operativa de variables e indicadores

VARIABLE	DIMENSIONES	SUB DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA	INSTRUMENTO
Características de la economía	Fuerzas productivas	Medios de producción	Objeto de trabajo	1.- ¿Te dedicas a la actividad agrícola? 2.- ¿Utilizas fertilizantes para los cultivos? 3.- ¿Tus productos agrícolas son para el autoconsumo?	• Nunca (1) • Casi nunca (2) • A veces (3) • Casi siempre (4) • Siempre (5)	Cuestionario de encuesta
			Medios de trabajo	4.- ¿Utilizas chaquitacla y lauca para trabajar la tierra? 5.- ¿Utilizas el tractor ajeno para arar la tierra? 6.- ¿Utilizas al toro para arar la tierra? 7.- ¿Utilizas rutuna para cosechar? 8.- ¿Utilizas la trilladora ajena para espigar? 9.- ¿Utilizas waqtana para espigar? 10.- ¿Utilizas el caballo para espigar?		
		La fuerza de trabajo del hombre	Trabajo físico	11.- ¿Usted ha trabajado en un taller textil ajeno? 12.- ¿Usted ha trabajado en un taller de cerrajería ajeno? 13.- ¿Trabaja haciendo servicio de transporte?		
				14.- ¿Usted trabaja en las tierras de otro dueño? 15.- ¿Trabaja en obras públicas como obrero?		
			Trabajo espiritual	16.- ¿Trabaja en la Municipalidad Distrital de Anchonga? 17.- ¿Trabaja en la institución educativa Juan Velasco Alvarado de Parco Alto? 18.- ¿Trabaja en el Centro de Salud de Parco Alto?		
				19.- ¿Usted práctica el trueque? 20.- ¿Usted practica el ayni?		
		Relaciones de cooperación	Propiedad comunal	21.- ¿Tus productos agrícolas es para la venta? 22.- ¿Usted compra y vende productos agrícolas? 23.- ¿Usted es dueño y trabaja con su tractor? 24.- ¿Usted es dueño y trabaja con su trilladora? 25.- ¿Se dedica a pastear su ganado? 26.- ¿Se dedica a pastear animales ajenos? 27.- ¿Usted se dedica al pastoreo que no sea de su propiedad? 28.- ¿Los animales que tiene los destina a la venta? 29.- ¿Hace compra y venta de ganados? 30.- ¿Se dedica a compra y ventas de productos? 31.- ¿Hay feria en centro poblado de Parco Alto?		
		Relaciones sociales de producción	Propiedad privada			

				32.- ¿Usted se dedica a trabajar en su taller textil? 33.- ¿Usted se dedica a trabajar en su taller de cerrajería?		
--	--	--	--	--	--	--





CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Ámbito de estudio

El ámbito espacial se localiza desde el punto geográfico en el centro poblado de Parco Alto del distrito Anchonga de la provincia de Angaraes de la región de Huancavelica; y el ambiente temporal se ubica en el año del 2019.

3.2. Tipo de investigación

Sustantiva descriptiva

La investigación corresponde al tipo sustantiva descriptiva (Carrasco, 2006), ya que en este trabajo se describió las fuerzas productivas y las relaciones sociales de producción, y se determinó las características de la economía de los habitantes del centro poblado de Parco Alto.

3.3. Nivel de investigación

Descriptivo

El nivel de investigación en este trabajo de investigación científica fue descriptivo, porque se describió las fuerzas productivas y las relaciones sociales de producción para la determinación de las características de la economía de los habitantes del centro poblado de Parco Alto. De este nivel de investigación afirman Sánchez y Reyes (1996) que: “Consiste fundamentalmente en describir un fenómeno o una situación mediante el estudio del mismo en una circunstancia temporo-espacial. Son investigaciones que tratan de recoger información sobre el estado actual del

fenómeno” (p. 17). De la misma forma menciona Hernández, Fernández y Baptista (2014), que:

(...) se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas (p. 92).

3.4. Método de investigación

3.4.1. Método general

Método científico

El método científico es el camino hacia una adecuada obtención de resultados de un determinado problema científico, en esta ocasión se empleó este método para el proceso de la recolección de datos y su análisis de la misma, para la presentación de los resultados, contrastación de hipótesis cualitativa, y para la discusión de resultados acerca de las características de la economía de los habitantes del centro poblado de Parco Alto del distrito Anchonga de la provincia de Angaraes, de la región de Huancavelica.

Es el camino planeado o la estrategia que se debe seguir para obtener un resultado; éste opera con conceptos, definiciones, hipótesis, variables e indicadores que son los elementos básicos que proporcionan los recursos e instrumentos intelectuales con los que se ha de trabajar para construir el sistema teórico de la ciencia, y así lograr el objetivo de la investigación (Gomez, 2012).

3.4.2. Métodos específicos

Descriptivo

El método específico que se empleó ha sido el método descriptivo, con este método se planteó el problema, se buscó un marco teórico, una hipótesis, presentación de resultados para de esa manera determinar las características de la economía de los habitantes del centro poblado de Parco Alto del distrito Anchonga de la provincia de Angaraes, de la región de Huancavelica. La naturaleza de este fenómeno se ha descrito en la medida en que ella existió durante el tiempo en que duró el estudio, por lo tanto su propósito básico según Sánchez y Reyes (1996, p. 33) fue el de: “(...) describir cómo se presenta y qué existe con respecto a las variables o condiciones en una situación”.

3.5. Diseño de investigación

El diseño de investigación que se empleó en la siguiente investigación es el descriptivo simple, bajo la esquematización de Sánchez y Reyes (1996), el cual es de la siguiente manera:

M O

Donde:

Muestra: Habitantes del centro poblado de Parco Alto del distrito de Anchonga provincia de Angaraes de la región Huancavelica.

Observación: Características de la economía.

3.6. Población, muestra

3.6.1. Población

La población estuvo conformada por 842 habitantes del centro poblado de Parco Alto; 415 han sido varones y 427 mujeres, según los datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2017).

3.6.2. Muestra

La muestra de estudio estuvo formada por 104 habitantes, de los cuales el 50% son varones y el 50% mujeres cuyas edades fluctúan entre 18 a 75 años de edad.

3.6.3. Muestreo

El muestreo fue de tipo no probabilístico, ya que se usó para ello el método muestreo aleatorio o al azar; con los cuales todos los sujetos de los habitantes del centro poblado de Parco, tenían las mismas posibilidades de ser seleccionados. Para lo cual de acuerdo con Morales (2012) se utilizó la siguiente formula:

$$n = \frac{842 (92 * 1,751)^2}{1 + 5^2(842 - 1)} = 104$$

Donde:

α = Valor del nivel de confianza (varianza), que hace referencia al riesgo que se aceptó equivocase al presentar los resultados, denominado también, grado o nivel de seguridad; el nivel confianza de este estudio es del 92%.

e = Margen de error, que simboliza el error que se estuvo dispuesto a aceptar de equivocarse, es decir, el 8%, porque es una investigación social (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

N = Tamaño de la población, que en este caso fue de 842 habitantes del centro poblado de Parco Alto.

3.7. Técnica e instrumento de recolección de datos

3.7.1. Técnica

Encuesta

La técnica de la encuesta para esta investigación buscó la indagación, recojo de datos mediante preguntas formuladas a los pobladores del centro poblado de Parco Alto de acuerdo a la formulación del problema y objetivos que se quiso lograr. A lo escrito se cita la afirmación de Carrasco (2005), quien afirma que: “La encuesta es una técnica para la investigación social por excelencia, debida a su utilidad, versatilidad y sencillez y objetividad de los datos que con ella se obtiene” (p. 314).

3.7.2. Instrumento

Cuestionario de encuesta

El cuestionario de encuesta se empleó para la recolección de datos sobre las características de la economía de los habitantes del centro poblado de Parco Alto; este instrumento consistió en un esquema estructurado y ordenado por 33 preguntas cerradas, que como respuestas tuvieron cinco (5) escalas con sus respectivos valores de medición (para más detalle revisar el anexo 4), elaboradas en base a la operacionalización de la variable. Sobre este instrumento Tamayo (2013, p. 189), dice que: (...) el cuestionario de encuesta es conjunto de pregunta dirigidos a los encuestados con fin de conocer testimonios. De igual manera dice Rojas (2007) que “Son un conjunto de

preguntas técnicamente estructuradas y ordenadas, que se presentan escritas e impresas, para ser respondidas” (p. 89).

Según Córdova (2018), la confiabilidad del instrumento, por el tamaño de la población, se hizo con el Alfa de Crombach, el mismo que arroja un promedio de 0,757580645; cuyo segmento, valga la redundancia, es de 0 (baja confiabilidad) a 1 (alta confiabilidad). El promedio mencionado se acerca más a 1, por lo cual se confirma la confianza en el instrumento (para más detalle revisar el anexo 2). De la misma forma el instrumento ha sido validado por criterio de jueces, como se dilucida a continuación:

a) Juez 1		0,80
c) Juez 2		0,90
b) Juez 3		0,72

De los mismos puntajes se obtiene la media de 0; 81 por lo cual se valida el instrumento de investigación.

3.8. Procedimiento de recolección de datos

- Reunión con los habitantes del centro poblado de Parco Alto para las coordinaciones necesarias.
- Proceso de aplicación del instrumento de investigación para la recolección de datos.

3.9. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Las técnicas de procesamiento y análisis de datos que se utilizó han sido las tablas de frecuencias y porcentuales, y como complemento a ello, las figuras porcentuales.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. Presentación y análisis de datos

En primer lugar la presentación de los datos se hacen según los objetivos de la investigación y de acuerdo a los indicadores de las dimensiones de la variable de estudio: fuerzas productivas (ítems 1 al 18) y relaciones sociales de producción (ítems 19 al 33), para luego, en segundo lugar, describir cada dimensión, tal como se ha trazado en los objetivos específicos; para luego determinar las características de la economía del centro poblado de Parco Alto como objetivo general. Para el desarrollo de esta etapa de la investigación se ha utilizado, como complemento, la tabla de frecuencia y porcentual, y las figuras porcentuales.

4.1.1. Las fuerzas productivas

4.1.1.1. Medios de producción - Objeto de trabajo

El recojo de las informaciones fue utilizando 3 ítems o preguntas, que conciernen a los medios de producción como objeto de trabajo. Los cuales se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 1

Respuestas a las preguntas que corresponden al indicador objeto de trabajo

ESCALA	PREGUNTA 1		PREGUNTA 2		PREGUNTA 3	
	fi	%	fi	%	fi	%
NUNCA	0	0.00%	15	14.42%	4	3.85%
CASI NUNCA	0	0.00%	16	15.38%	0	0.00%
A VECES	1	0.96%	37	35.58%	2	1.92%
CASI SIEMPRE	3	2.88%	17	16.35%	26	25.00%
SIEMPRE	100	96.15%	19	18.27%	72	69.23%
TOTAL	104	100%	104	100%	104	100%

Fuente: Cuestionario de encuesta (2019).

Describiendo las tres preguntas, según la tabla 1, muestran que, ante la pregunta 1: ¿Te dedicas a la actividad agrícola?, el 96.15% de los cuestionados que representa a 100 habitantes de los 104 de la muestra, respondieron que siempre se dedican a la agricultura, en contraste con el 2.88% de los cuestionados que representa a 3 habitantes, que respondieron dedicarse a esta actividad casi siempre. Solamente el 0.96% de la muestra a veces es agricultor(a).

Con respecto a la pregunta 2: ¿Utilizas fertilizantes para los cultivos?, el 18.27% que simboliza a 19 habitantes de muestra siempre los utiliza. El 14.42% que representa a 15 habitantes manifiestan que nunca utilizan fertilizantes en sus cultivos. El 16.35% (17 habitantes) casi siempre los emplea; frente a 35.58% (37 habitantes) y 15.38% (16 habitantes) que a veces y casi nunca los han utilizado este insumo, respectivamente.

De acuerdo a la pregunta 3: ¿Tus productos agrícolas son para el autoconsumo?, el 69.23% de los cuestionados que representan a 72 habitantes manifiestan que siempre los destinan para el autoconsumo, de la misma forma el 3.85% (4 habitantes) nunca los consumen. Un 25.00% (26 habitantes) casi siempre los destina, los productos

agrícolas, para el autoconsumo en contraste de que el 1.92% (2 habitantes) a veces los consumen.

Por los cuales se infiere que la mayoría de los habitantes de este centro poblado como fuerzas productivas, en los objetos de trabajo, siempre se dedican a la agricultura como actividad económica fundamental, al cultivo de la tierra, actividad en la cual usan a veces fertilizantes para mejorar su producción y posterior cosecha. Los productos agrícolas en mayor porcentaje de la población de Parco Alto los destinan al autoconsumo, o sea, que son para el sustento familiar; los mismos que se detallan en la siguiente figura:

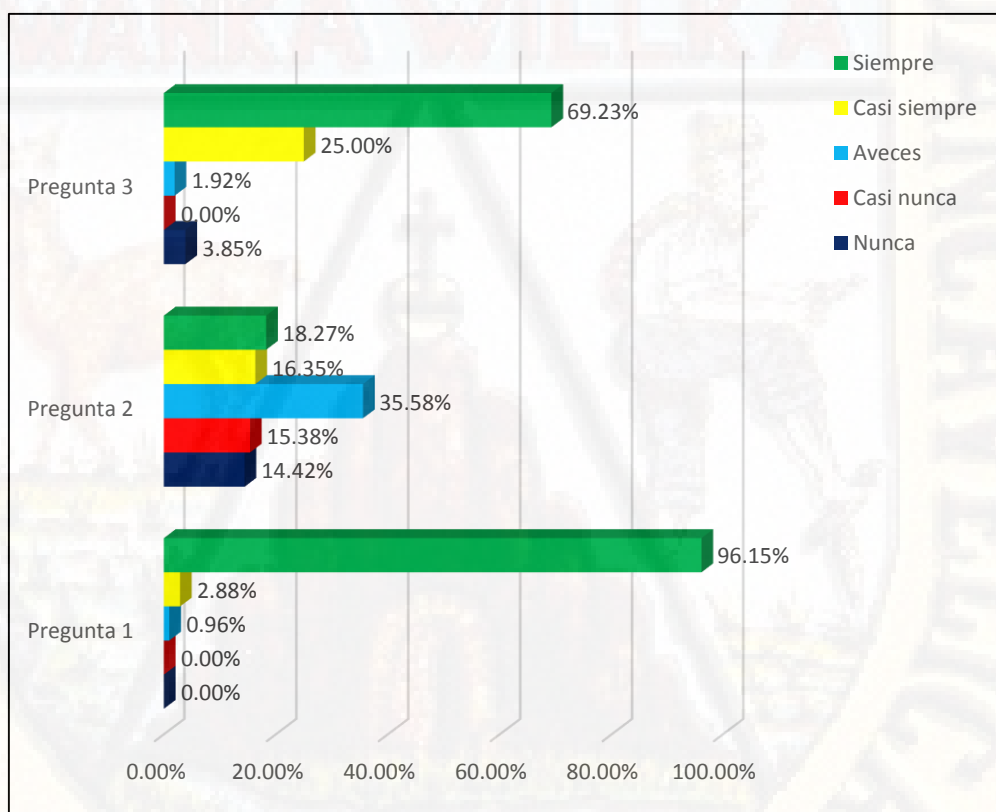


Figura 1. Escala del indicador objeto de trabajo.

Fuente: Cuestionario de encuesta (2019).

4.1.1.2. Medios de producción - Medios de trabajo

El recojo de la información fue utilizando 7 ítems o preguntas, que del instrumento de investigación corresponden desde la pregunta 4 al 10; estas preguntas corresponden a los medios de producción como medios de trabajo. Los cuales se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 2

Respuestas a las preguntas que corresponden al indicador medios de trabajo

PREGUNTA	ESCALA									
	NUNCA		CASI NUNCA		A VECES		CASI SIEMPRE		SIEMPRE	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.96	103	99.04
5	26	25.00	0	0.00	69	66.35	8	7.69	1	0.96
6	84	80.77	0	0.00	8	7.69	1	0.96	11	10.58
7	11	10.58	0	0.00	0	0.00	1	0.96	92	88.46
8	17	16.35	0	0.00	68	65.38	4	3.85	15	14.42
9	7	6.73	1	0.96	49	47.12	5	4.81	42	40.38
10	33	31.73	5	4.81	37	35.58	7	6.73	22	21.15
									104	100

Fuente: Cuestionario de encuesta (2019).

Describiendo las siete preguntas, según la tabla 2, se tiene que, ante la pregunta 4: ¿Utilizas chaquitacla y lauca para trabajar la tierra?, el 99.04% de los cuestionados que representa a 103 habitantes de los 104 de la muestra, respondieron que siempre utilizan chaquitacla y lauca para trabajar la tierra, en contraste con el 0.96%, es decir, 1 habitante que casi siempre utiliza estos instrumentos.

Con respecto a la pregunta 5: ¿Utilizas el tractor ajeno para arar la tierra?, el 0.96% frecuentemente o siempre utiliza tractor ajeno, un 25.00%, que representa a 26 habitantes nunca ha utilizado este medio de trabajo. Frente a 7.69%, o sea, 8 habitantes y el 66.35% (69 habitantes) utilizan el tractor casi siempre y a veces, respectivamente.

La pregunta 6: ¿Utilizas al toro para arar la tierra?, el 10.58% que representa a 11 habitantes siempre utiliza el toro para arar la tierra, en oposición a 80.77%, que simboliza a 84 habitantes del centro poblado de Parco Alto, nunca han utilizado el toro como medio de trabajo. El 7.69% (8 habitantes) y el 0.96% (1 habitante) utilizan casi siempre y a veces este animal como medio de trabajo.

Con respecto a la pregunta 7: ¿Utilizas rutuna para cosechar?, la tabla 2 muestra un 88.46% que representa a 92 habitantes, que siempre utiliza la rutuna para la cosecha, en contraste a 10.58%, o sea, 11 que nunca han utilizado. De la misma forma el 0.96% (1 habitante) los utiliza casi siempre.

De acuerdo a la pregunta 8: ¿Utilizas la trilladora ajena para espigar?, el 14.42%, que representa a 15 habitantes, respondieron que siempre utiliza la trilladora para espigar; en contraste a que el 16.35%, o sea, 17 habitantes de la muestra respondieron que nunca los utiliza la trilladora. Así mismo el 4.42% (15 habitantes) y el 3.85% (4 habitantes) casi siempre y a veces, respectivamente, utiliza este instrumento para espigar.

Luego, ante la pregunta 9: ¿Utilizas waqtana para espigar?, el 40.38% que representa a 42 habitantes de la muestra (104 habitantes), respondieron que siempre utilizan la waqtana para espigar, en comparación a un 6.73%, es decir, 7 habitantes que nunca han utilizado. El 4.81% (5 habitantes) utiliza casi siempre este instrumento, así mismo el 47.12% (49 habitantes) casi nunca lo utiliza, igualmente el 47.12% (49 habitantes) a veces lo utilizan.

Finalmente, concerniente a este indicador se tiene la pregunta 10: ¿Utilizas el caballo para espigar?, que ante la cual el 21.15%, es decir, 22 habitantes siempre utilizan el caballo para espigar, frente a un 31.73%, o sea, 33 habitantes nunca han utilizado el caballo para este fin. De la misma manera el 6.73% (7 habitantes) y el 4.81% (5 habitantes) casi siempre y casi nunca los han utilizado, respectivamente. Así mismo el 35.58% los ha utilizado a veces el caballo para espigar.

Por lo tanto, se infiere que la mayoría de los habitantes de este centro poblado como fuerzas productivas, que comprende a los medios de trabajo, siempre utilizan

como medios de trabajo utilizan los siguientes instrumentos de producción tales como la chaquitacla y lauca en comparación al tractor que a veces los utilizan; y el toro que casi nunca los utilizan para el trabajo y cultivo de la tierra. Para la cosecha muchos recurren a utilizar la rutuna para espigar, así mismo, a veces emplean la trilladora para esta misma labor. La waqtana como se observó lo utilizan con poca frecuencia, igualmente el caballo; ambos instrumentos de producción no son frecuentemente empleados para la actividad del cultivo de la tierra. Los mismos resultados se detallan en la siguiente figura:

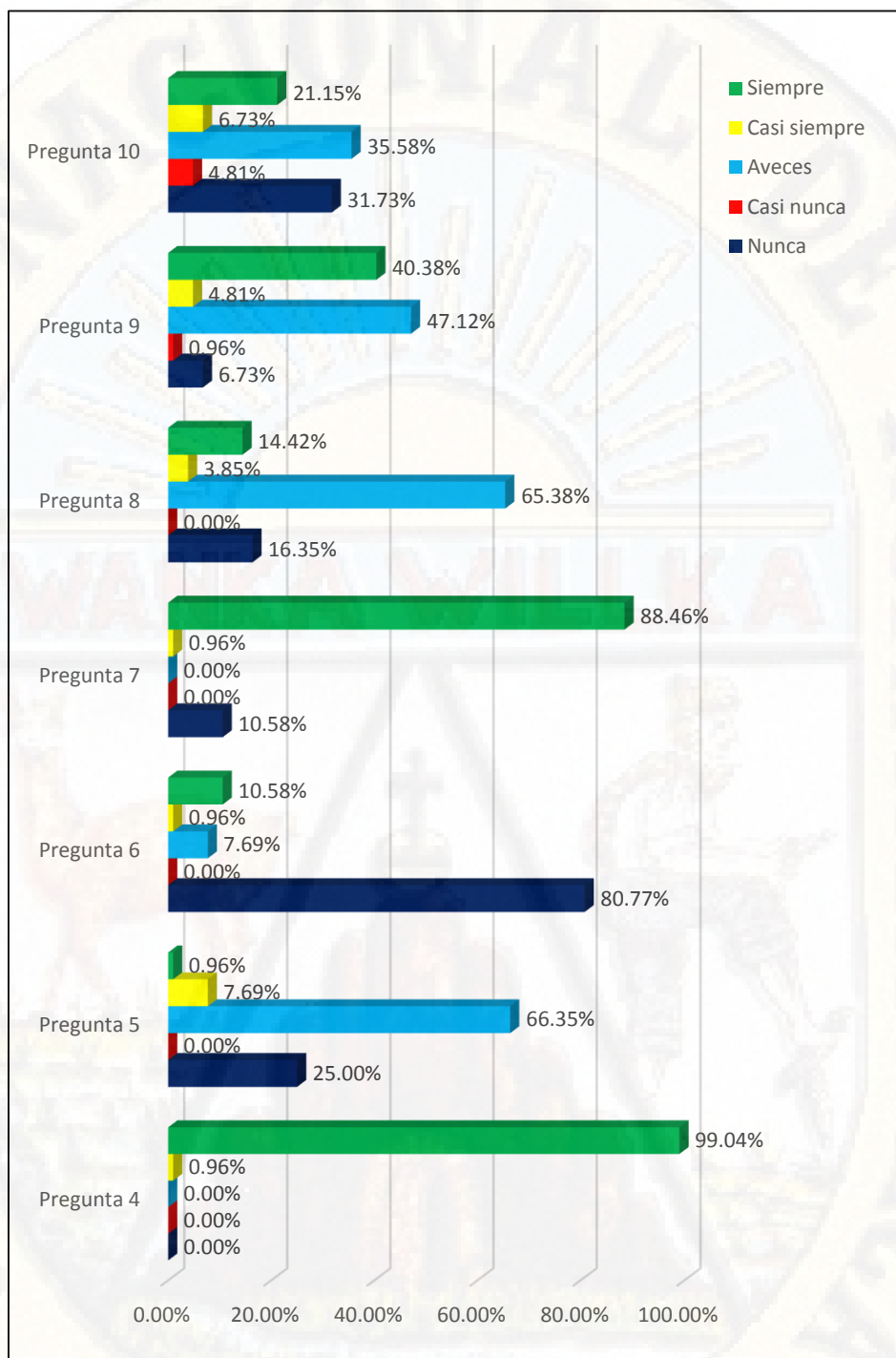


Figura 2. Escala del indicador medios de trabajo.

Fuente: Cuestionario de encuesta (2019).

4.1.1.3. La fuerza del trabajo del hombre – Trabajo físico

El recojo de las informaciones fue empleando 5 ítems o preguntas, que corresponden a la fuerza de trabajo del hombre, entendida esta en la tipificación de trabajo físico del hombre. Cuyos resultados del cuestionario de encuesta se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 3

Respuestas a las preguntas que corresponden al indicador trabajo físico

PREGUNTA	ESCALA											
	NUNCA		CASI NUNCA		A VECES		CASI SIEMPRE		SIEMPRE		TOTAL	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
11	96	92.31	2	1.92	6	5.77	0	0.00	0	0.00	104	100
12	104	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	104	100
13	90	86.54	0	0.00	13	12.50	1	0.96	0	0.00	104	100
14	55	52.88	2	1.92	27	25.96	14	13.46	6	5.77	104	100
15	69	66.35	16	15.38	19	18.27	0	0.00	0	0.00	104	100

Fuente: Cuestionario de encuesta (2019).

Describiendo las 5 preguntas, según la tabla 3, se tiene que, ante la pregunta 11: ¿Usted ha trabajado en un taller textil ajeno?, el 5.77% de los cuestionados que representa a 6 habitantes de los 104 de la muestra, respondieron que a veces han trabajado en un taller textil ajeno; en confrontación con el 92.31%, que representa a 96 habitantes, quienes respondieron que nunca han trabajado en este tipo de taller, de semejante forma se tiene que el 1.92% casi nunca laboran en un taller textil.

De acuerdo a la pregunta 12: ¿Usted ha trabajado en un taller de cerrajería ajeno?, la tabla muestra que el 100% nunca han trabajado en un taller de cerrajería ajeno.

Con respecto a la pregunta 13: ¿Trabaja haciendo servicio de transporte?, solamente el 0.96% de los cuestionados casi siempre trabaja brindando este servicio, el 12.50%, (13 habitantes) a veces trabajan en este tipo de servicio; y lo más notable

es que el 86.54%, que representa de la muestra a 90 habitantes, nunca han trabajado como transportistas.

A hora, en relación a la pregunta 14: ¿Usted trabaja en las tierras de otro dueño?, el 5.77% de los habitantes, que representa a 6 habitantes de la muestra, respondieron que siempre trabajan en tierras de propiedad ajena, el 52.88% (55 habitantes) en la encuesta marcaron que nunca trabajan en las tierras de otro dueño. Un 13.46% (14 habitantes) casi siempre han laborado en tierras ajena en contraste a 25.96% (27 habitantes) y el 1.92% que a veces y casi nunca, respectivamente, trabajan en tierras de otro dueño.

Y finalmente con respecto a este indicador del trabajo físico, la tabla 3, muestra a la pregunta 15: ¿Trabaja en obras públicas como obrero?, frente a la cual el 18.27%, que simboliza a 19 habitantes; respondieron que a veces trabajan en obras públicas como obrero, de igual modo, el 66.35% (69 habitantes) respondieron que nunca trabajan como obrero, y el 15.38% (16 habitantes) que casi nunca trabajan como obrero.

Entonces, se infiere que la mayoría de los habitantes, en las fuerzas productivas, comprendida esta como la fuerza de trabajo del hombre – trabajo físico, nunca trabajan en un taller textil ajeno; sin embargo, en menor porcentaje si trabajan en un taller de este tipo, lo cual hace ver que hay injerencias del capitalismo en una sociedad con características de la economía del semi-feudalismo, por los indicadores que lo determinan de esa forma. Así mismo, aunque la mayoría, como se pudo observar no trabajan en el servicio del transporte; pero casi el 27% si brindan a veces y casi nunca este servicio. En este centro poblado de Parco Alto del distrito de Anchonga, algunas personas trabajan en tierras de otro dueño y como obreros, indicadores que corroboran nuestra hipótesis de este estudio; los mismos resultados que se detallan en la siguiente figura:

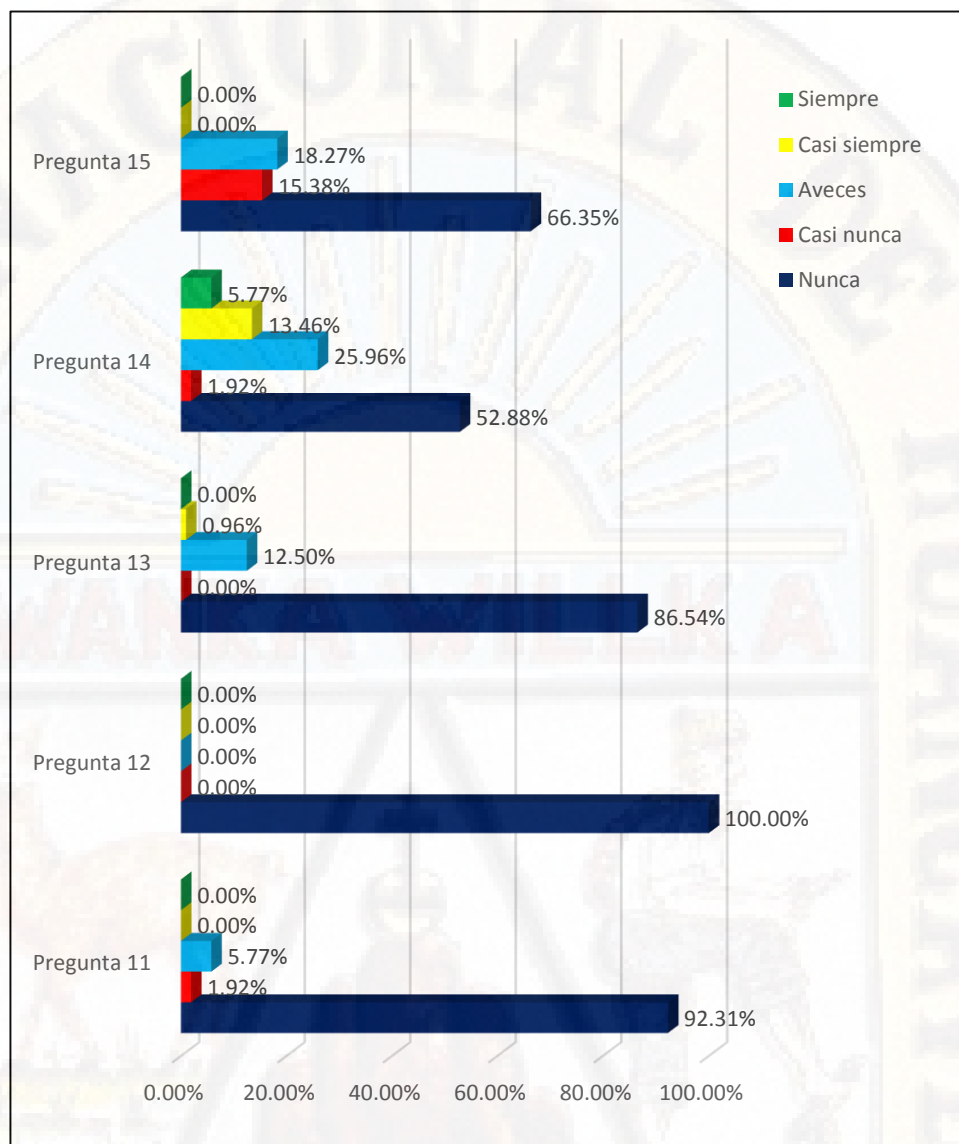


Figura 3. Escala del indicador trabajo físico.

Fuente: Cuestionario de encuesta (2019).

4.1.1.4. La fuerza del trabajo del hombre – Trabajo espiritual

El recojo de las informaciones fue empleando 3 ítems o preguntas, que corresponden a la fuerza de trabajo del hombre, entendida esta en la tipificación de trabajo espiritual del hombre. Cuyos resultados del cuestionario de encuesta se muestran en la siguiente tabla, como se pueden observar:

Tabla 4

Respuestas a las preguntas que corresponden al indicador trabajo espiritual

PREGUNTA	ESCALA											
	NUNCA		CASI NUNCA		A VECES		CASI SIEMPRE		SIEMPRE		TOTAL	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
16	101	97.12	0	0.00	3	2.88	0	0.00	0	0.00	104	100
17	101	97.12	0	0.00	2	1.92	1	0.96	0	0.00	104	100
18	102	98.08	0	0.00	2	1.92	0	0.00	0	0.00	104	100

Fuente: Cuestionario de encuesta (2019).

Describiendo las 3 preguntas, según la tabla 4, se muestra que, ante la pregunta 16: ¿Trabaja en la Municipalidad Distrital de Anchonga?, el 2.88%, que representa a 3 habitantes del total de la muestra, afirmaron que trabajan a veces en la municipalidad de este distrito mencionado, por otro lado, se tiene que el 97.12% (101 habitantes) respondieron que nunca trabajan en esta municipalidad.

En correspondencia a la pregunta 17: ¿Trabaja en la institución educativa Juan Velasco Alvarado de Parco Alto?, un 0.96% respondió que casi siempre trabaja en la institución educativa dicha en líneas anteriores; el 97.12%, que significa 101 habitantes, contestaron que nunca trabaja en este sector institucional y el 1.92% a veces trabaja en esta institución.

Como siguiente se exhibe la pregunta 18: ¿Trabaja en el Centro de Salud de Parco Alto?, tan solamente el 1.92% (2 habitantes) contestaron trabajar en este Centro de Salud, en relación a 98.08% (102 habitantes) nunca trabaja en esta institución.

Por tanto, se infiere que la mayoría de la población del centro poblado de Parco Alto en las fuerzas productivas, entendida esta como la fuerza del trabajo del hombre – trabajo espiritual, no trabajan en instituciones estatales, diagnóstico que manifiesta la poca oportunidad que los habitantes de este pueblo tienen, propias de la división del trabajo y la discriminación entre el trabajo físico y espiritual (intelectual) que se conciben en el modo de producción capitalista. La mayoría de los habitantes, como ya

se puede aclarar la conjetura, se dedican a producir la tierra, donde cultivan productos agrícolas y a la par crían ganados, con medios de producción como la chaquitaclla, lauca, rutuna, completando sus jornadas con servicios de transporte, trabajando en tierras ajenas y como obrero. Los resultados, de igual forma, se explicitan en la siguiente figura:

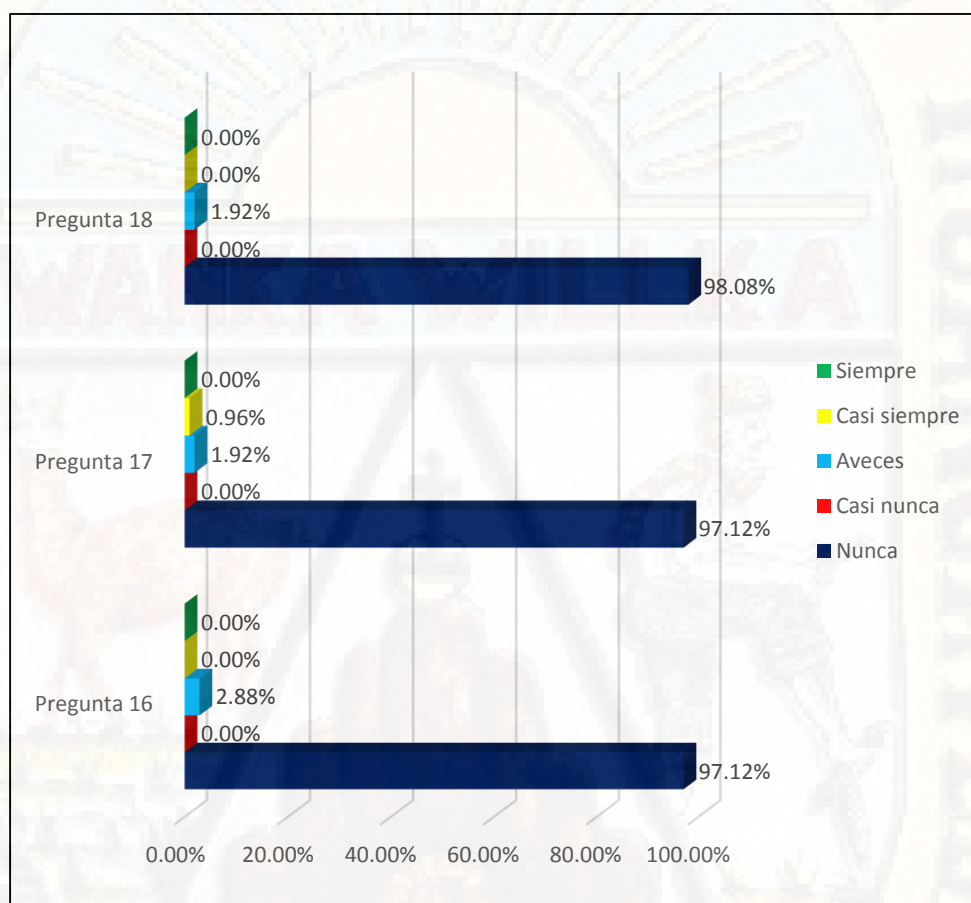


Figura 4. Escala del indicador trabajo físico.

Fuente: Cuestionario de encuesta (2019).

4.1.2. Relaciones sociales de producción

4.1.2.1. Relaciones de cooperación – Propiedad comunal

Para el recojo de las informaciones se ha utilizado 2 ítems o preguntas, que las relaciones de cooperación, entendida esta en su primera división, como propiedad comunal. Los cuales se muestran en la siguiente tabla de frecuencia y porcentual:

Tabla 5

Respuestas a las preguntas que corresponden al indicador propiedad comunal

PREGUNTA	ESCALA											
	NUNCA		CASI NUNCA		A VECES		CASI SIEMPRE		SIEMPRE		TOTAL	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
19	16	15.38	0	0.00	61	58.65	10	9.62	17	16.35	104	100
20	17	16.35	1	0.96	13	12.50	18	17.31	55	52.88	104	100

Fuente: Cuestionario de encuesta (2019).

Describiendo las 2 preguntas, según la tabla 5, se puede observar que, ante la pregunta 19: ¿Usted práctica el trueque?, el 16.35%, que representa a 17 habitantes del total de la muestra de 104 habitantes, respondieron que practican el trueque, en disparidad con el 15.38% (16 habitantes) que nunca lo practican. De la misma forma el 9.62% (10 habitantes) que casi siempre también lo practican el trueque y en mayor porcentaje a veces lo practican, o sea, el 58.65%.

La pregunta 20: ¿Usted practica el ayni?, el 52.88%, que significa a 55 habitantes, contestaron que siempre practican el ayni, en discrepancia a 16.35% (17 habitantes) que nunca los practica. Un 17.31% (18 habitantes) casi siempre lo practica esta forma de ayuda; el 12.50% y el 0.96% practican a veces y casi nunca el ayni.

Por tanto, se describe que la mayoría de la población de Parco Alto, como relaciones de cooperación de propiedad comunal practican el trueque, que es una forma de distribución de productos ante la falta de dinero como medio suficiente de intercambio, en esta sociedad con la intervención del capitalismo. La práctica del ayni que es la ayuda recíproca entre las familias todavía lo siguen practicando; indicadores que demuestran que las características de la economía y principalmente las relaciones sociales de producción es rasgos de la sociedad feudal catalogado por Mariategui (2007) como semi-feudalista; y por la manera como se desarrolla las relaciones de

producción, en donde a pesar de que existe el trueque como practica comunitaria existe la presencia del dinero por la mayor eficacia de intercambio comercial y en cualquier momento; los cuales convienen al capitalismo. Es decir que para que haya trueque se necesita que dos habitantes o familias tenga la necesidad de intercambiar y por ende poseer el producto que el otro necesita; pero con el dinero no espera que se de esta necesidad obligatoriamente. Los resultados se detallan en la siguiente figura:

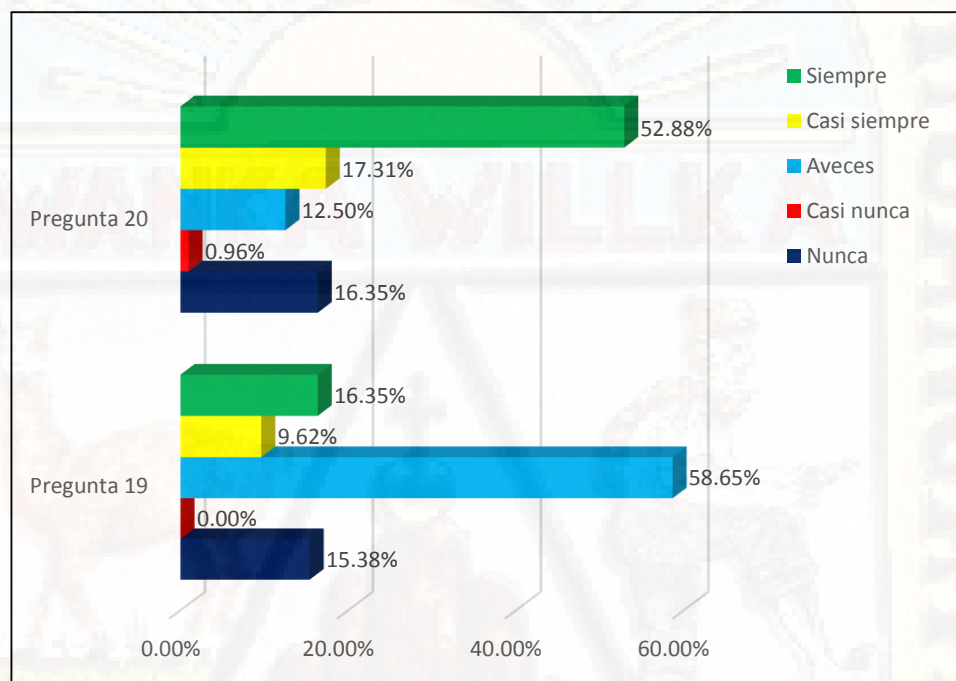


Figura 5. Escala del indicador propiedad comunal.

Fuente: Cuestionario de encuesta (2019).

4.1.2.2. Relaciones de explotación – Propiedad privada

El recojo de los datos, para este sub-dimensión: relaciones de explotación que se desarrolla en la propiedad privada, se ha utilizado 13 ítems o preguntas; los mismos que se muestran en la siguiente tabla de frecuencia y porcentual:

Tabla 6

Respuestas a las preguntas que corresponden al indicador propiedad privada

PREGUNTA	ESCALA											
	NUNCA		CASI NUNCA		A VECES		CASI SIEMPRE		SIEMPRE		TOTAL	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
21	31	29.81	8	7.69	37	35.58	25	24.04	3	2.88	104	100
22	67	64.42	2	1.92	25	24.04	4	3.85	6	5.77	104	100
23	104	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	104	100
24	101	97.12	0	0.00	3	2.88	0	0.00	0	0.00	104	100
25	56	53.85	0	0.00	20	19.23	10	9.62	18	17.31	104	100
26	96	92.31	0	0.00	7	6.73	1	0.96	0	0.00	104	100
27	80	76.92	4	3.85	12	11.54	3	2.88	5	4.81	104	100
28	53	50.96	3	2.88	33	31.73	10	9.62	5	4.81	104	100
29	97	93.27	4	3.85	2	1.92	0	0.00	1	0.96	104	100
30	77	74.04	2	1.92	19	18.27	0	0.00	6	5.77	104	100
31	104	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	104	100
32	102	98.08	0	0.00	2	1.92	0	0.00	0	0.00	104	100
33	104	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	104	100

Fuente: Cuestionario de encuesta (2019).

Describiendo las 13 preguntas, según la tabla 6, se muestra que: en correspondencia a la pregunta 21: ¿Tus productos agrícolas son para la venta?, los cuestionados en un 2.88%, que representa a 3 habitantes del total de la muestra, respondieron que siempre sus productos agrícolas son para la venta, por otro lado, el 29.81% (31 Habitantes) contestaron que nunca los vende. El 24.04% (25 habitantes), respondieron que casi siempre los destinan a la venta; frente a 7.69 (8 habitantes) que casi nunca los vende; así mismo 35.58%, es decir, 37 habitantes a veces los vende sus productos agrícolas.

La tabla 6, de acuerdo a la pregunta 22: ¿Usted compra y vende productos agrícolas?, el 5.77% (6 habitantes) respondieron al cuestionario que siempre compra y vende productos agrícolas, a comparación de que el 64.42% (67 habitantes), nunca los vende y compra. Siguiendo con la descripción de este indicador, que corresponde a las relaciones sociales de producción se observa un 3.85% (4 habitantes) casi siempre compra y vende productos procedentes de la agricultura y el 1.92% (2

habitantes) que si realizan esta actividad. Hay un significativo 24.04%, o sea, 25 habitantes de una muestra de 104 habitantes que a veces compra y vende productos agrícolas.

La pregunta 23: ¿Usted es dueño y trabaja con su tractor?, el 100% de la población no posee un tractor para el trabajo agrario.

También, se muestra que, ante la pregunta 24: ¿Usted es dueño y trabaja con su trilladora?, los cuestionados respondieron que el 2.88%, que representa a 3 habitantes del centro poblado de Parco Alto, es dueño y trabaja con su trilladora; por otro extremo se tiene que el 97.12% (101 habitantes) de la población no es dueño y nunca trabajan con una trilladora.

La pregunta 25: ¿Se dedica a pastear su ganado?, ha demostrado que un 17.31% (18 habitantes) marcaron que siempre se dedican a pastear su ganado, en comparación con el 53.85% (56 habitantes) que nunca patea su ganado, indicador que demuestra que mayormente en este centro poblado se dedican a la agricultura (pregunta 1). El 9.62% (10 habitantes) marcaron que casi siempre se dedican a pastear a su ganado, y un 19.23% (20 habitantes) que a veces se dedica a este sector económico.

Por otra celda la pregunta 26: ¿Se dedica a pastear animales ajenos?, el 0.96% (1 habitante), respondió que casi siempre se dedica a pastear animales ajenos, a diferencia de que el 92.31%, es decir, 96 habitantes nunca se dedican a esta actividad y el 6.73% (7 habitantes) a veces se dedican a pastear animales ajenos.

Con respecto a la pregunta 27: ¿Usted se dedica al pastoreo que no sea de su propiedad?, el 4.81%, que representa a 5 habitantes contestaron que siempre se dedican al pastoreo que no sea de su propiedad, a cotejo con el 76.92%, o sea, 80 habitantes del total de la muestra nunca se dedican a esta acción. El 2.88%, (3 habitantes) casi siempre patea animales ajenos, por otro lado, el 3.85% (4 habitantes) casi nunca se dedica a esta labor; y el 11.54% se dedica a veces a pastear de animales que no sean de su propiedad para generar fuentes materiales como dinero, especies y otros para satisfacer la necesidad de subsistencia.

Si pasamos a la pregunta 28: ¿Los animales que tiene los destina a la venta?, se puede ver que un 4.81% (5 habitantes), marcaron como respuesta que siempre destina a la venta los animales que posee como ganado, en confrontación de que el 50.96% (53 habitantes) nunca los vende. Esta actividad de la venta de ganados que la población de Parco Alto cría casi siempre, en un 9.62% (10 habitantes) los vende. El 31.73% (33 habitantes) a veces y el 2.88% de los habitantes, como medio de ingresos económicos, venden sus animales.

La pregunta 29: ¿Hace compra y venta de ganados?, demuestra que solamente el 0.96% (1 habitantes) siempre hace compra y venta de ganados, a comparación resaltante, el 93.27%, es decir, 97 habitantes nunca estas acciones comerciales. El 1.92% (2 habitantes) a veces se dedican a estas tareas y un 3.85% (4 habitantes) casi nunca se dedican a comprar y vender ganados.

Seguidamente, en correspondencia a la pregunta 30: ¿Se dedica a compra y ventas de productos?, el 5.77% (6 habitantes) indicaron que se dedica a la compra y venta de productos, es decir al comercio, la actividad distributiva de las producciones económicas. En el otro extremo se observa que el 74.04% (77 habitantes) nunca se han dedicado a esta actividad. El 18.27% (19 habitantes) a veces, y el 1.92 (2 habitantes) casi nunca se dedican al comercio.

La pregunta 31: ¿Hay feria en centro poblado de Parco Alto?, demuestra que en la totalidad de la muestra de este estudio (100%) señalan que nunca hay feria en el centro poblado de Parco Alto. Luego la pregunta 32: ¿Usted se dedica a trabajar en su taller textil?, muestra que la población en un 1.92% han respondido que se dedica a trabajar en su taller textil, que son propios; frente al 98.08% que nunca trabajan en su taller textil, porque algunos no tienen y otros compran ropa, pantalón, frazadas, abrigos, entre otros. Por último la pregunta 33: ¿Usted se dedica a trabajar en su taller de cerrajería?, la totalidad de la muestra respondieron que nunca se dedican a trabajar en su taller de cerrajería, porque no lo poseen.

Por lo tanto, se infiere para describir las relaciones de producción, entendida en su fase de relaciones de explotación, de acuerdo al indicador de la propiedad privada

que se empleó para describir esta dimensión; se tiene que los habitantes del centro poblado de Parco Alto en menor porcentaje, pero considerable, los productos agrícolas los venden, y mayormente no se dedican al comercio de estos productos, ya que como se había mencionado líneas arriba, los destinan para el autoconsumo. El tractor y la trilladora como son de propiedad privada los alquilan para el trabajo de la chacra, hay un porcentaje mínimo, pero igual significativo, también la población se dedica al pastoreo de sus ganados y la otra parte de la población se dedica a pastear animales o ganados ajenos. Los animales que ellos crían a veces y casi nunca los destina a la venta, ya que es para el autoconsumo y el trueque. De igual manera, se ha visto que no todos se dedican a comprar y vender productos, porque los pobladores de Parco Alto producen la papa, habas, cebada, trigo y los destinan sobre todo para la subsistencia. La población casi nunca produce en su taller de textil, ya que la mayoría por la injerencia del capitalismo, que es globalizante y alienante ellos compran las vestimentas principalmente; no obstante como se ha visto tienen medios de producción del feudalismo, pero no un feudalismo de ataño; sino con la presencia del capitalismo, por la presencia de obreros, maquinas que ellos alquilan como la trilladora, hay división muy bien señalada del trabajo, porque no cualquiera puede trabajar en la instituciones del estado. Para más detalles veamos la siguiente figura:

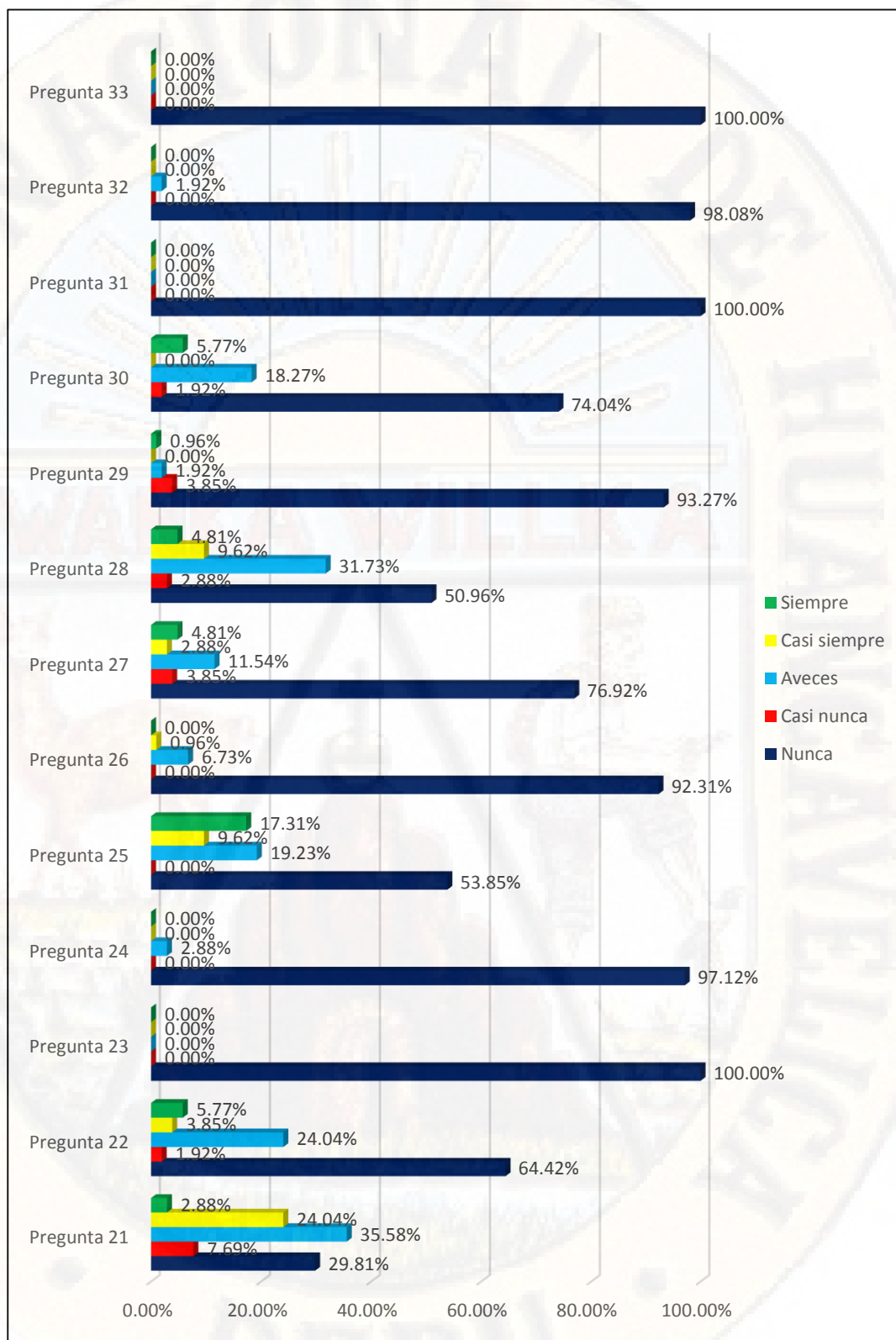


Figura 6. Escala del indicador propiedad privada.

Fuente: Cuestionario de encuesta (2019).

4.1.3. Las características de la economía del centro poblado de Parco Alto, distrito de Anchonga

Los resultados generales, de acuerdo al objetivo general que es determinar las características de la economía de los habitantes del centro poblado de Parco Alto distrito de Anchonga – Huancavelica, en base a las dimensiones que hemos descrito, se determina que el centro poblado en mayor porcentaje se dedican a la agricultura, en donde a veces utilizan fertilizantes, cuyos productos los destinan al autoconsumo, en mayor porcentaje, concerniente a la fuerza productiva, de igual manera, como medios de producción en los objetos de trabajo. Sus instrumentos de producción son la chaquitacla, lauca, rutuna para trabajar la tierra, en menor porcentaje la población emplea el toro, el tractor para arar la tierra y la trilladora alquilan a veces para espigar la cebada y el trigo, principalmente. La waqtana y el caballo son en menor porcentaje usados para espigar. Estos indicadores que se han descrito líneas atrás, determinan que este centro poblado tiene rasgos del semi-feudalismo.

Por otro lado la fuerzas productivas de los habitantes de este centro poblado, primeramente, en cuanto al trabajo físico; algunos pobladores trabajan en taller textil ajeno, trabajan en el servicio de transporte, movilidad que es de propiedad privada; el dueño contrata para estos dos tipos de actividades económicas a pobladores quienes quieran vender su fuerza de trabajo, los mismo sucede cuando algunas personas trabajan en tierras de otro dueño. Hay personas que trabajan como obrero, aunque poco; pero estos resultados determinan que hay la injerencia del capitalismo. En segundo lugar, se ha visto que hay la división explícita y delimitada división de este tipo de trabajo y el trabajo espiritual, ya que como se ha mencionado en la presentación y análisis de datos, son pocos de los habitantes de este pueblo que trabajan en las instituciones estatales de servicio administrativo, como el municipio; servicio educativo y salud.

Las relaciones sociales de producción, que es la distribución y el intercambio de los bienes materiales, para lo cual en menor porcentaje practican el trueque y para la manera de producir los bienes materiales como los productos agrícolas, ganaderos, construcción de obras, cultivo de la tierra practican el ayni. Las relaciones sociales de

producción, determinado por la propiedad privada, se convierte en una relación social de explotación por la posesión de los medios de producción y otros que no tienen. Situación que se produce en este centro poblado a causa de que sus productos agrícolas algunas personas los venden, se dedican al comercio; hay dueños del tractor y la trilladora que alquilan a los habitantes del centro poblado de Parco Alto que los necesita. Si bien algunas personas se dedican a la crianza de ganados propios, también existen personas que se dedican a pastear animales ajenos.

De todo esto se determina que las características de la economía del centro poblado de Parco Alto, distrito de Anchonga tiene rasgos del semi-feudalista con injerencias del capitalismo.

4.2. Contrastación de hipótesis

La hipótesis planteada al inicio fue que las características de la economía de los habitantes del centro poblado de Parco Alto, se desarrollan en base a fuerzas de producción como la tierra, chaquitacla, rutuna, entre otros, con las cuales se alimentan, los cuales evidencian todavía rasgos de la sociedad feudal; el tractor, la trilladora que son alquilados señalan la injerencia del capitalismo. Las relaciones de producción se basan en la práctica del trueque junto a la utilización del dinero.

A la luz de los resultados podemos confirmar que las características de la economía de los habitantes del centro poblado de Parco Alto están basados en rasgos de producción semi-feudalista, que quiere decir que como fuerzas productivas se dedican a la producción de la tierra con instrumentos de producción como la chaquitacla, rutuna, waqtana y el caballo. Los productos agrícolas son para el consumo, o sea, para la alimentación, subsistencia de la población. Para las relaciones de producción emplean el trueque en un en porcentajes considerables (más de la mitad de la población).

La presencia de obreros que trabajan en los centros estatales como en la institución educativa Juan Velasco Alvarado, centro de salud; algunos pobladores trabajan en taller textil, en el servicio de transporte, existen personas que trabajan en

tierras de otro dueño; hay dueños del tractor y la trilladora que alquilan a los habitantes del centro poblado; por esto se determina que en las características de la economía del centro poblado de Parco Alto hay injerencias del capitalismo.

4.3. Discusión

La discusión de los resultados se desarrollarán de acuerdo a las características de las fuerzas productivas, relaciones sociales de producción y las características de la economía del centro poblado de Parco Alto.

Los resultados que se han encontrado sobre las características de las fuerzas productivas y las relaciones de producción harán posible caracterizar la economía de este centro poblado.

4.3.1. Discusión de resultados de las fuerzas productivas

Las fuerzas productivas del centro poblado de Parco Alto, que se han encontrado, son que los habitantes se dedican al cultivo de la tierra, la crianza de ganados que son para el autoconsumo y el trueque es una práctica para el intercambio de productos por ellos producidos. En el cultivo de la tierra utilizan la chaquitaclla, lauca, rutuna, toro, tractor, waqtana, caballo, la trilladora y el tractor. Otros habitantes trabajan en taller textil ajeno, servicios de transporte, en tierras de otro dueño, instituciones estatales como obreros; estos resultados reafirman lo que manifiesta Yllesca (2015) en su tesis: *Economía campesina y mercado en la comunidad campesina de San Marcos de Rocchac – Huancavelica, 2014*, que el mercado capitalista genera cambios significativos en la forma de tenencia de la tierra, crianza de animales, transporte, uso de la mano de obra y, materiales, servicios.

4.3.2. Discusión de resultados de las relaciones sociales de producción

Los resultados a los que se ha llegado con relación a las relaciones sociales de producción de los habitantes de este centro poblado son que los intercambios comerciales de los productos tanto agrícolas y ganaderas lo realizan a través del

trueque, practican el ayni para las labores comunales y familiares. Algunos pobladores venden sus productos agrícolas, existen pastores que venden su trabajo físico a los dueños de los ganados; estos resultados desarrollan lo que Chocce y Quichca (2014) en la tesis: *El estudio de la realidad socio económico del distrito de Anchonga de la provincia de Angaraes Huancavelica*; quisieron señalar con que el distrito de Anchonga se sustenta en una relación social de dependencia.

4.3.3. Discusión de resultados de las características de la economía de Parco Alto

Los resultados sobre las características de la economía del centro poblado de Parco Alto es que los habitantes se dedican al cultivo de la tierra, la producción agrícola y ganadera que son para el autoconsumo como menciona Paitan y Mendoza (2018) en su tesis sobre la *Realidad económica y social del centro poblado de Pueblo Libre, Huancavelica*; los pobladores de este centro poblado se dedican a la actividad agrícola y ganadera es de carácter extensiva, su producción es generalmente para el autoconsumo.

Hay obreros que trabajan en el taller textil, institución educativa, transporte, entre otros. Practican el trueque y el ayni, pastean ganados ajenos como actividades económicas; el tractor, la trilladora y el taller textil es de propiedad privada que los habitantes quienes necesitan para la agricultura lo alquilan. Con este resultado se mejora los resultados de Reza (1986) y su tesis *Características económicas e institucionales en el estado de Tlaxcala*, donde afirma que existe la notable diferencia de salarios del campo con respecto a los de la ciudad, falta de crédito para trabajar sus tierras. Porque el autor esta investigación lo estudió desde diferente base teórica, de la misma manera Hebrero (2002) en la tesis *Características económicas y educativas de la población hablante de lengua indígena que habita en la zona metropolitana de la ciudad de México*, con respecto a la variable de características económicas dice que las proporciones de participación económica arrojan que los hombres (86%) y mujeres (46.3%) indígenas económicamente activos que habitan en la ciudad, tienen porcentajes de más de 71.9% en hombres y 36% en mujeres. En estas tesis que tratan

acerca de las características económicas, no emplearon los elementos de la estructura económica.



CONCLUSIONES

- 1.- Las características de la economía del centro poblado de Parco Alto, consiste en que los habitantes se dedican al cultivo de la tierra, la producción agrícola y ganadera; hay obreros que trabajan pocas veces en el taller textil, en la institución educativa y centro de salud. Practican el trueque y el ayni, pastean ganados ajenos como actividades económicas; el tractor, la trilladora como el taller textil es de propiedad privada que los habitantes alquilan. Las características de la economía de este centro poblado muestran algunos rasgos de la sociedad feudal.
- 2.- Las fuerzas productivas de los habitantes del centro poblado de Parco Alto, se basan en el cultivo de la tierra y la crianza de ganados que son para el autoconsumo y el trueque. Utilizan para el cultivo de la tierra la chaquitacla, lauca, rutuna, tractor, waqtana, caballo, la trilladora y el tractor. A veces trabajan en taller textil ajeno, servicios de transporte, en tierras de otro dueño, como obrero y menor porcentaje hay habitantes que trabajan en las instituciones del estado.
- 3.- Las relaciones sociales de producción de los habitantes de este centro poblado consisten en los intercambios comerciales de los productos tanto agrícolas y ganaderas a través del trueque, practican el ayni para las labores comunales y familiares, algunos venden sus productos agrícolas. Para el trabajo de la chacra alquilan el tractor y la trilladora, existen pastores que venden su trabajo físico a los dueños de los ganados, algunos grupos de personas trabajan en taller textil ajeno, los cuales evidencian la injerencia del capitalismo.

RECOMENDACIONES

- 1.- De acuerdo a los resultados se debe tener el conocimiento acerca de las características de la economía de los habitantes del centro poblado de Parco Alto del distrito de Achonga, provincia de Angaraes de la región de Huancavelica, para una adecuada contextualización en el trato de los posteriores estudios.
- 2.- Se debe tomar en cuenta esta investigación científica, como un antecedente para las futuras investigaciones de tipo económico, a razón de que los resultados que se han obtenido como característica general; el ser la estructura económica de este centro poblado de rasgos de la sociedad feudal, hace su representación de que aún pervive modos de producción anteriores de nuestra época en nuestro país; que por algunos es considerada capitalista.
- 3.- Se debe tener en mente para una investigación científica de tipo social, que se tiene que partir para la descripción y determinación desde la teoría marxista; ya que factibilidad la comprensión global y real de un fenómeno social.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Academia de la Ciencias de la U.R.S.S. (1960). *Manual de Economía política* (Tercera edición). México: Grijalbo.

Arguedas, J. M. (1975). *Conclusiones de un estudio comparativo entre las comunidades del Perú y España*. Universidad Nacional San cristóbal de Huamanga.

Carrasco Díaz, S. (2006). *Metodología de la investigación científica*. Lima: San Marcos.

Carrasco Díaz, S. (2005). *Metodología de la investigación científica* (Segunda edición). Lima: San Marcos.

Castillo, C. (2004). *La educación en China*. Lima: Populares.

Chocce, M., & Quichca, B. (2014). *El estudio de la realidad socio económico del distrito de Anchonga de la provincia de Angaraes Huancavelica* (Tesis de pre-grado). Universidad Nacional de Huancavelica - Perú.

Chuco, D. (2018). *La huelga de los paperos*. Recuperado de <http://www.sinpermiso.info/textos/peru-la-huelga-de-los-paperos>

Córdova, I. (2018). *Instrumentos de investigación*. Lima: San Marcos.

Díaz, A. (1985). *Ayacucho: hambre y esperanza*. Lima: Mosca azul.

El peruano. (2004). *Ley de Elecciones de Autoridades de Municipalidades de Centros Poblados*. Recuperado de <http://pdba.georgetown.edu/Electoral/Peru/centrospoblados.pdf>

El peruano. (2003). *Ley orgánica de municipalidades*. Recuperado de https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/capacita/programacion_formulacion_presupuestal2012/Anexos/ley27972.pdf

Engels, F. (1995). *Ludwig Feuerbach*. Lima: Popular.

Engels, F. (s.f.). *Anti-Dühring*. Montevideo: Hermanos del Moral.

Estulin, D. (2007). *Los señores de las sombras*. Bogotá: Planeta.

Gomez, S. (2012). *Metodología de la investigación*. Tlalnepantla: Red tercer milenio.

Guerra, P. (1998). *Sobre el trabajo en la actualidad*. Puerto Príncipe. Universitaria.

Hebrero, M. (2002). *Características económicas y educativas de la población hablante de lengua indígena que habita en la zona metropolitana de la ciudad de México*. Recuperado de <http://132.248.9.195/ppt2002/0308201/Index.html>

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta edición). México: McGRAW-HILL.

Huaraca, D. (2013). *Características sociales y económicas de los adultos mayores que desarrollan actividades informales en los mercados de Huancayo-2011*. Recuperado de <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/1740/CARACTER%20SOCIALES%20Y%20ECONOMICAS%20DE%20LOS%20ADULTOS%20MAYORES%20QUE%20DESARROLLAN%20ACTIVIDADES%20INFORMAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). *Censos nacionales 2017*. Lima: INEI.

Leóntiev, L. (1975). *Compendio de Economía Política*. Buenos Aires: Estudio

Luxemburgo, R. (2001). *Introducción a la economía política*. Lima: Popular.

Mandel, E. (1985). *El Capital cien años de controversias en torno a la obra de Karl Marx*. México: Siglo XXI.

Mariategui, J. C. (s.f.). *Temas de educación*. Lima: Ediciones populares.

Mariategui, J. C. (2007). *7 ensayos de la interpretación de la realidad peruana*. Caracas. Fundación Biblioteca Ayacucho.

Martínez Rangel, E. S. (2012). *El Consenso de Washington: La instauración de las políticas neoliberales en América Latina*. México.

Martínez, R. (2012). *Realidad de Latinoamérica*. Bogotá: EUC.

Marx, K. (1989). *Contribución a la crítica de la economía política*. Moscú: Progreso.

Marx, C., & Engels, F. (1978). *Manifiesto del partido comunista*. Moscú: Progreso.

Marx, K. (1973). *El capital* (Tomo III). Buenos Aires: Cartago.

Marx, K. (1973). *El capital* (Tomo II). Buenos Aires: Cartago.

Marx, K. (1973). *El Capital* (Tomo I). Buenos Aires: Cartago.

Marx, C., & Engels, F. (1955). *Obras escogidas* (Tomo II). Moscú: Progreso.

Mesana, J. (1980). *Marxismo-Leninismo*. Santiago de Chile: Revolución.

Morales, P. (2012). *Estadística aplicada a las ciencias sociales. de la muestra*. Recuperado de [Www.up.es/personal/peter/investigacion/Tama%F1oMuestra.pfd](http://www.up.es/personal/peter/investigacion/Tama%F1oMuestra.pfd)

Nieves, A., & Federico, C. D. (2010). *Probabilidad y estadísticas para ingeniería*. Lima: S&M.

Nikitin, P. (1973). *Manual de economía política*. Buenos Aires: Estudio.

Paitan, R., & Mendoza, A. (2018). *Realidad económica y social del centro poblado de Pueblo Libre, Huancavelica* (Tesis de pre-grado). Universidad Nacional de Huancavelica-Perú.

Parkin, M. (2014). *Economía*. México: Apolo.

Reza, F. (1986). *Características económicas e institucionales en el estado de Tlaxcala*. México: UNAM.

Rojas, V. (2011). *Metodología de la Investigación*. Bogotá: Universitaria.

Rosental, M., & Iudén, P. (2007). *Diccionario filosófico*. Lima: San Santiago.

Rosental, M., & Iudén, P. (1985). *Diccionario filosófico*. Buenos Aires: Estudio.

Sánchez, H., & Reyes, C. (1996). *Metodología y diseños en la investigación científica*. Lima: Mantaro.

Silvestre, J. (1982). *Fundamentos de economía*. Buenos Aires: Estudio.

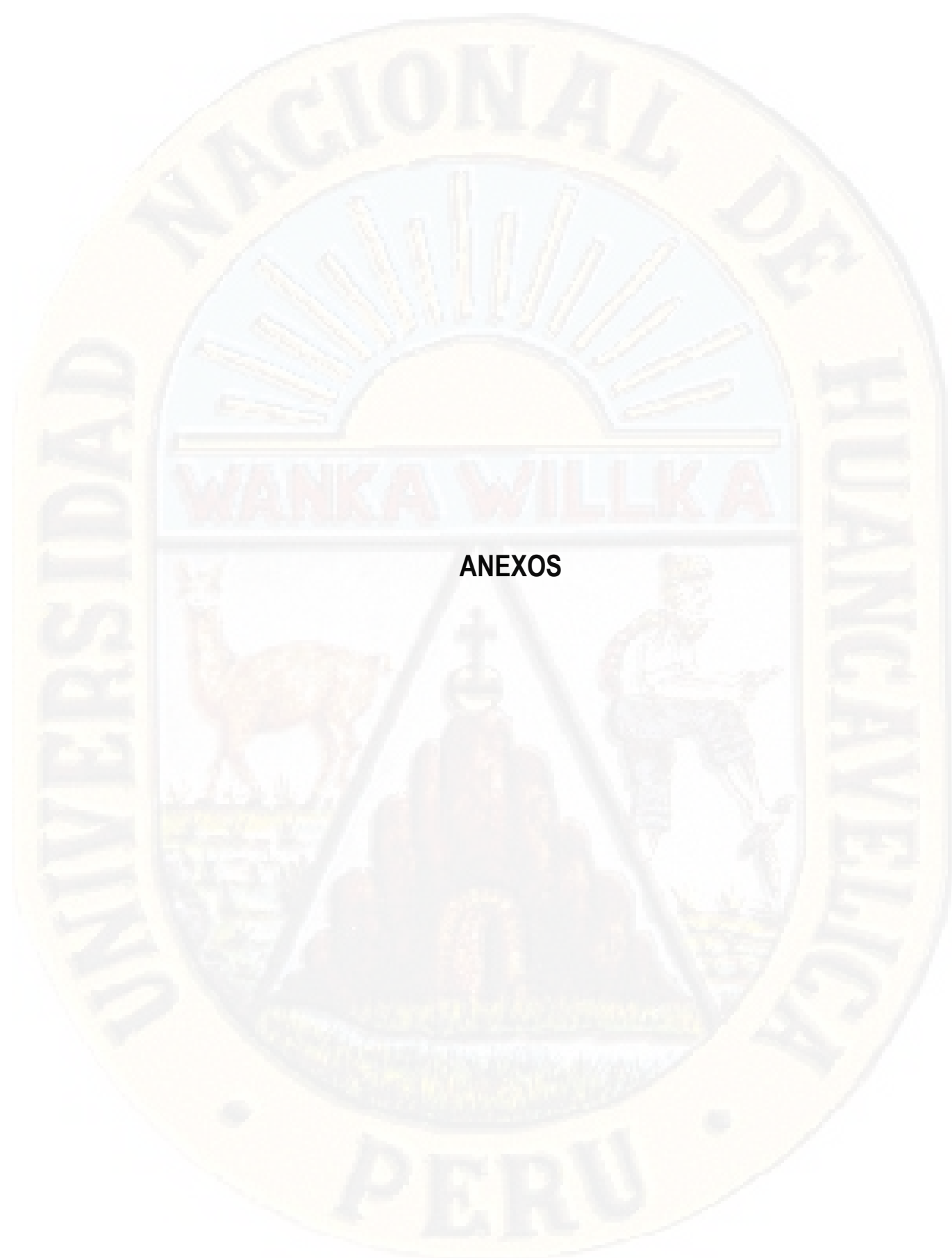
Tamayo, M. (2013). *El proceso de la investigación científica*. México: Limusa.

Tse-tung, M. (1974). *Cinco tesis filosóficas*. Lima: Populares.

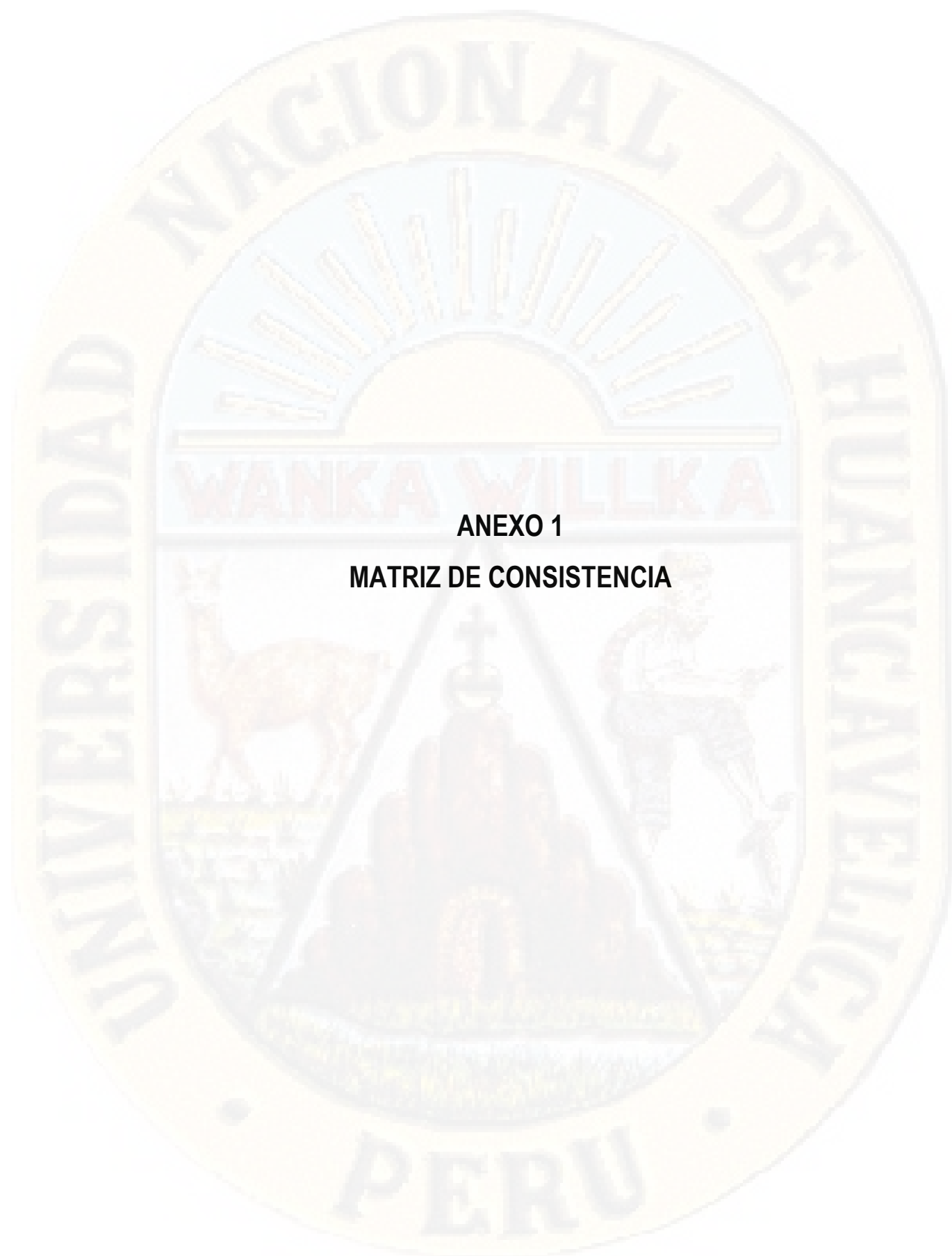
Tse-tung, M. (1976). *Historia de la revolución científica*. Madrid: Aro artes gráficas.

Uchuypoma, G. (2015). *Realidad económico social en el distrito de Callanmarca provincia de Angaraes – Huancavelica* (Tesis de pre-grado). Universidad Nacional de Huancavelica.

Yllesca, I. (2015). *Economía campesina y mercado en la comunidad campesina de San Marcos de Rocchac – Huancavelica, 2014* (Tesis de pre-grado, Universidad Nacional del Centro del Perú). Recuperado de <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/3051/Yllesca%20Bonifacio.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



ANEXOS



ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA DE LOS HABITANTES DEL CENTRO POBLADO DE PARCO ALTO DISTRITO DE ANCHONGA - HUANCAMELICA

PROBLEMA	OBJETIVOS	MARCO TEÓRICO	VARIABLES Y DIMENSIONES	METODOLOGÍA
¿Cuáles son las características de la economía de los habitantes del centro poblado de Parco Alto distrito de Anchonga - Huancavelica?	Objetivo general: Determinar las características de la economía de los habitantes del centro poblado de Parco Alto distrito de Anchonga - Huancavelica.	Antecedentes Nivel internacional Hebrero (2002): <i>Características económicas y educativas de la población hablante de lengua indígena que habita en la zona metropolitana de la ciudad de México</i> (Tesis de pre grado). Universidad Nacional Autónoma de México. Reza (1986): <i>Características económicas e institucionales en el estado de Tlaxcala</i> (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Autónoma de México. Nivel nacional Yllesca (2015): <i>Economía campesina y mercado en la comunidad campesina de San Marcos de Rocchac – Huancavelica, 2014</i> (tesis de pre-grado). Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo.	Variable: Características de la economía Dimensiones: 1: Fuerzas productivas 2: Relaciones de producción	Tipo de investigación: Sustantiva descriptiva Nivel de investigación: Descriptivo. Diseño de Investigación: M O Población: 842 Habitantes del centro poblado de Parco Alto. Muestra: 104 habitantes Muestreo: Probabilístico Técnica de recolección de datos: Encuesta Instrumento de recolección de datos: Cuestionario de encuesta
	Objetivos específicos: • Describir las características de las fuerzas productivas de los habitantes del centro poblado de Parco Alto distrito de Anchonga - Huancavelica. • Describir las características de las relaciones sociales de producción de los habitantes del centro poblado de Parco			

	Alto distrito de Anchonga - Huancavelica.	Paitan y Mendoza (2018): <i>Realidad económica y social del centro poblado de Pueblo Libre, Huancavelica</i> (tesis de pre-grado). Universidad Nacional de Huancavelica. Chocce y Quichca (2014): <i>El estudio de la realidad socio económico del distrito de Anchonga de la provincia de Angaraes Huancavelica</i> (Tesis de pre-grado). Universidad Nacional de Huancavelica. Uchuypoma (2015): <i>Realidad económico social en el distrito de Callanmarca provincia de Angaraes – Huancavelica</i> (Tesis de pre-grado). Universidad Nacional de Huancavelica.		
--	--	---	--	--



ANEXO 2

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO CON ALFA DE CROMBACH

ESTA MUESTRA TIENE QUE SER TOMADA FUERA DEL GRUPO DE ESTUDIO

POBLACIÓN	41
PILOTO (n)	12
nº ítems	33

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

El número de ítems
Sumatoria de Varianzas de los Ítems
Varianza de la suma de los Ítems
Coeficiente de Alfa de Cronbach

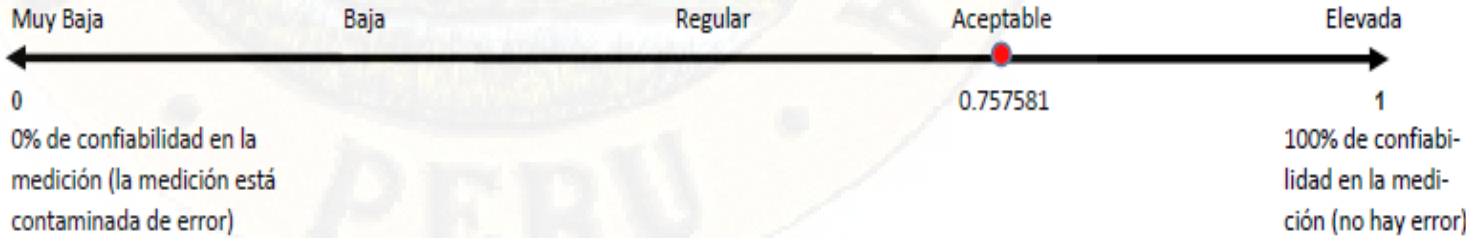
Instrumento																																		
PILOTO	Pr1	Pr2	Pr3	Pr4	Pr5	Pr6	Pr7	Pr8	Pr9	Pr10	Pr11	Pr12	Pr13	Pr14	Pr15	Pr16	Pr17	Pr18	Pr19	Pr20	Pr21	Pr22	Pr23	Pr24	Pr25	Pr26	Pr27	Pr28	Pr29	Pr30	Pr31	Pr32	Pr33	TOTAL
Sujeto 1	5	5	4	5	3	1	5	3	3	5	1	1	1	3	3	1	1	1	3	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	84
Sujeto 2	5	4	5	5	4	1	5	4	3	5	1	1	1	4	2	1	1	1	5	5	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	82	
Sujeto 3	5	2	5	5	3	1	5	3	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	3	1	1	1	5	1	1	3	1	1	1	1	76	
Sujeto 4	5	3	5	5	3	1	5	5	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	74	
Sujeto 5	5	1	5	5	1	1	5	1	5	3	1	1	1	5	1	1	1	1	5	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	5	1	1	71	
Sujeto 6	5	1	5	5	1	1	5	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	51	
Sujeto 7	5	3	4	5	5	3	5	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	72	
Sujeto 8	5	4	3	5	4	1	5	4	2	3	1	1	3	2	1	1	1	1	3	4	5	4	1	1	4	1	1	4	5	5	1	1	88	
Sujeto 9	5	1	3	5	1	1	5	1	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	58	
Sujeto 10	5	5	5	5	1	1	5	3	5	5	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	5	5	1	3	1	1	84	
Sujeto 11	5	4	4	5	3	1	5	3	5	3	1	1	3	3	3	1	1	1	3	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75	
Sujeto 12	5	2	4	5	1	1	5	1	5	5	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	64	
VARIANZA	0	2.1	0.6	0	1.9	0.3	0	1.7	1.5	2.2	0	0	0.6	2.3	0.6	0	0	0	1.4	1.4	2.1	1.9	0	0	2.2	0	1.2	2	1.2	2.9	0	0	0	

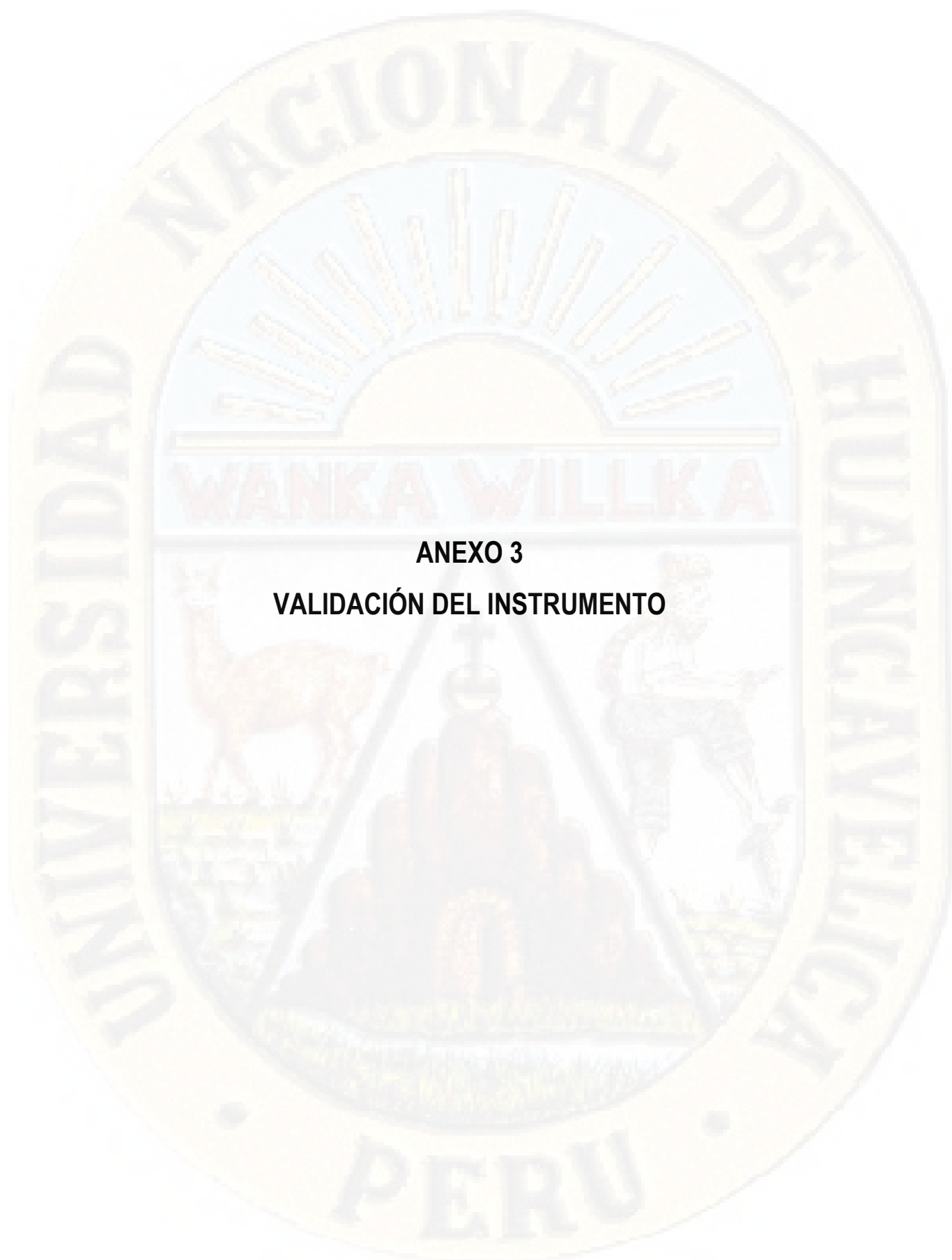
k	33
Suma de ítems	30
Varianza total	113

HALLANDO EL ALFA DE CROMBACH

0.757581

CONFIABILIDAD





ANEXO 3

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO



VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR CRITERIO DE JUECES

1.1 Apellidos y nombres del juez : Kaul Quincho Apunayta

1.2 Cargo e institución donde labora : Docente - U.N.H

1.3 Nombre del instrumento evaluado : CUESTIONARIO DE ENCUESTA

1.4. Autor (es) del instrumento : FIDEL Chorro Soto
YSABEL HENCIA Apunayta

INDICADORES		Deficiente 1	Baja 2	Regular 3	Buena 4	Muy buena 5
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible				X	
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología				X	
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente				X	
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados				X	
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos				X	
8. COHERENCIA	Entre variables, indicadores y los ítems				X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación				X	
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente				X	
		↓	↓	↓	↓	↓
CONTEO TOTAL DE MARCAS					10	
(realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)		A	B	C	D	E

$$\text{Coeficiente de validez} = \frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{40}{50} = 0,80$$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

CATEGORIA		INTERVALO
Desaprobado		[0,00 – 0,60]
Observado		<0,60 – 0,70]
Aprobado		<0,70 – 1,00]

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Puede continuar con el siguiente paso de la Investigación

Lugar: Paturpampa
Huancavelica. 10 de enero del 2019

 FACULTAD DE EDUCACION
Mg. Raul QUINCHO APUMAYTA
DOCENTE DE CIENCIAS SOCIALES
Firma del juez



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
CENTRO DE INVESTIGACIÓN

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR
CRITERIO DE JUECES

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del juez
1.2 Cargo e institución donde labora
1.3 Nombre del instrumento evaluado
1.4. Autor (es) del instrumento

Ore Rojas Juan José
Universidad Nacional de Huancavelica
Cuestionario de Encuesta
- Fidel Chocca Soto
- Ysabel Mencia Apomayta

II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 1	Baja 2	Regular 3	Buena 4	Muy buena 5
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible				x	
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables					x
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología					x
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada				x	
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente					x
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados				x	
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos				x	
8. COHERENCIA	Entre variables, indicadores y los ítems					x
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación					x
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente				x	

CONTEO TOTAL DE MARCAS	A	B	C	D	E
(realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)				5	5

$$\text{Coeficiente de validez} = \frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{45}{50} = 0,90$$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

CATEGORIA	INTERVALO
Desaprobado	[0,00 - 0,60]
Observado	<0,60 - 0,70]
Aprobado	<0,70 - 1,00]

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Continuar con la investigación promagado.

Lugar: Patacampa

Huancavelica 10 de enero del 2019

Firma del juez



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
CENTRO DE INVESTIGACIÓN

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR
CRITERIO DE JUECES

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del juez

Cecilio Pari, Abraham

1.2 Cargo e institución donde labora

Docente - U.N.H.

1.3 Nombre del instrumento evaluado

Encuestario de Encuesta.

1.4. Autor (es) del instrumento

Fidel Checco Soto

Ysabel Mencia Apomayta

II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 1	Baja 2	Regular 3	Buena 4	Muy buena 5
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible				X	
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología			X		
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente			X		
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados				X	
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos			X		
8. COHERENCIA	Entre variables, indicadores y los ítems				X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación				X	
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente				X	

CONTEO TOTAL DE MARCAS	A	B	C	D	E
(realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)					

$$\text{Coeficiente de validez} = \frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{36}{50} = 0,72$$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

CATEGORIA	INTERVALO
Desaprobado	[0,00 - 0,60]
Observado	<0,60 - 0,70]
Aprobado	<0,70 - 1,00]

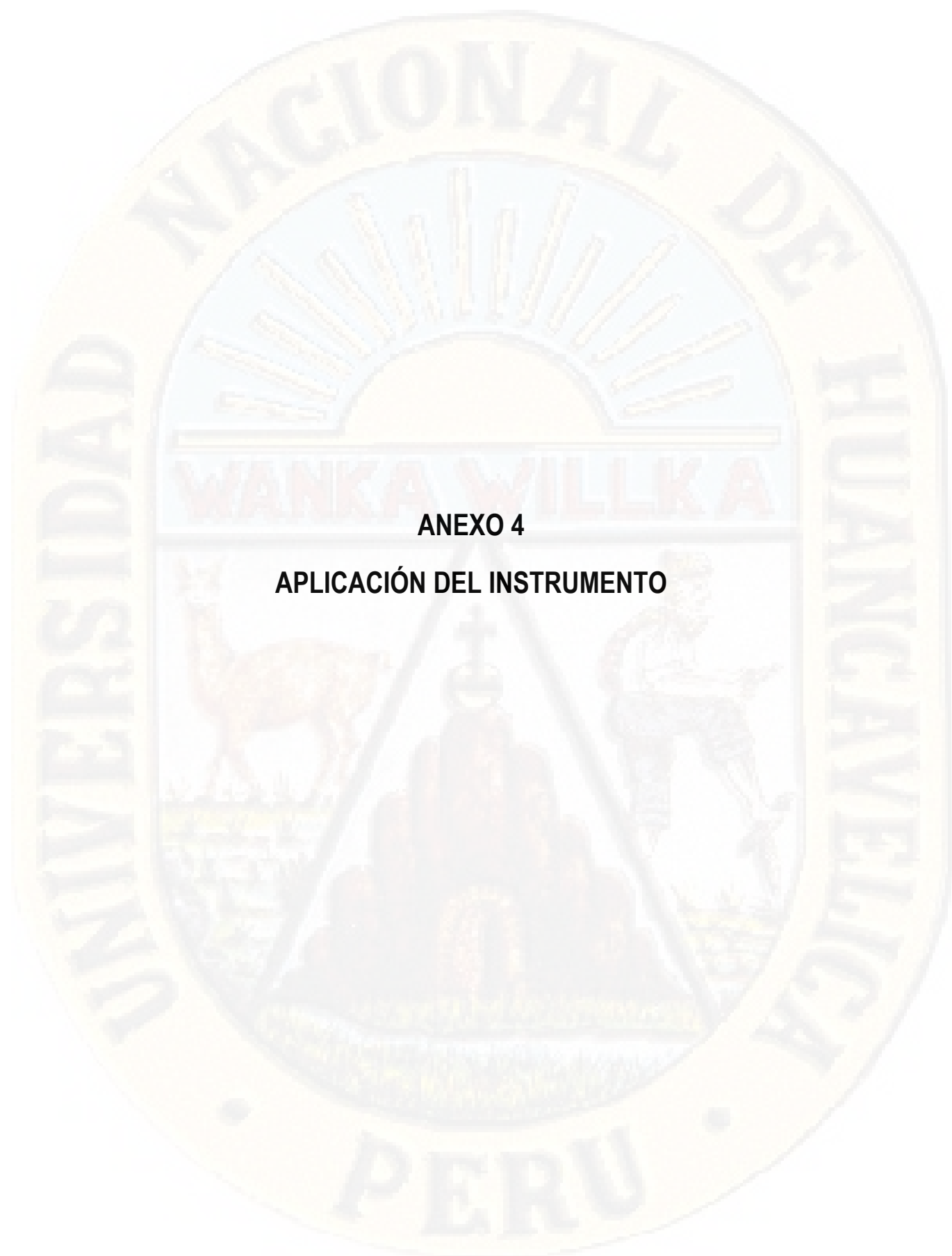
IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Puede continuar con el siguiente proceso de investigación.

Lugar: Patacampa

Huancavelica... 23... de noviembre del 2018.

Firma del juez



ANEXO 4

APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)



ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL

CUESTIONARIO DE ENCUESTA SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA DE LOS HABITANTES DEL
CENTRO POBLADO DE PARCO ALTO - DISTRITO DE ANCHONGA - ANGARAES - HVCA

El objetivo es recoger datos para interpretar, describir y determinar las características de la economía de los habitantes del C.P. Parco Alto distrito de Anchonga - Huancavelica.

DATOS GENERALES

CÓDIGO: 001

FECHA: 11/02/2019

Edad, 43 años cumplidos

Genero: ☒ Masculino
☐ Femenino

INDICACIONES: Marque con un aspa (X) en el recuadro respectivo ubicado en la columna derecha (RESPUESTA) de acuerdo a las preguntas que aparecen en la columna izquierda y teniendo en cuenta la escala propuesta del 1 al 5 que aparecen en el cuadro líneas abajo.

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
	FUERZAS PRODUCTIVAS					
1	¿Te dedicas a la actividad agrícola?					X
2	¿Utilizas fertilizantes para los cultivos?				X	
3	¿Tus productos agrícolas es para el autoconsumo?					X
4	¿Utilizas chaquitacla y lauca para trabajar la tierra?					X
5	¿Utilizas el tractor ajeno para la arar la tierra?	X				
6	¿Utilizas al toro para arar la tierra?	X				
7	¿Utilizas rutuna para cosechar?					X
8	¿Utilizas la trilladora ajena para espigar?					X
9	¿Utilizas waqtana para espigar?			X		
10	¿Utilizas el caballo para espigar?			X		

11	¿Usted ha trabajado en un taller textil ajeno?	X				
12	¿Usted ha trabajado en un taller de cerrajería ajeno?	X				
13	¿Trabaja haciendo servicio de transporte?	X				
14	¿Usted trabaja en las tierras de otro dueño?	X				
15	¿Trabaja en obras públicas como obrero?			X		
16	¿Trabaja en la municipalidad distrital de Anchonga?	X				
17	¿Trabaja en I.E. Juan Velasco Alvarado de Parco Alto?	X				
18	¿Trabaja en el Centro de Salud de Parco Alto?	X				
RELACIONES DE PRODUCCIÓN						
19	¿Usted practica el trueque?				X	
20	¿Usted practica el ayni?					X
21	¿Tus productos agrícolas es para la venta?			X		
22	¿Usted compra y vende productos agrícolas?	X				
23	¿Usted es dueño y trabaja con su tractor?	X				
24	¿Usted es dueño y trabaja con su trilladora?	X				
25	¿Se dedica a pastear su ganado?			X		
26	¿Se dedica a pastear animales ajenos?	X				
27	¿Usted se dedica al pastoreo que no sea de su propiedad?	X				
28	¿Los animales que tiene los destina a la venta?	X				
29	¿Hace compra y venta de ganados?	X				
30	¿Se dedica a compra y ventas de productos?	X				
31	¿Hay feria en Centro Poblado de Parco Alto?	X				
32	¿Usted se dedica a trabajar en su taller textil?	X				
33	¿Usted se dedica a trabajar en su taller de cerrajería?	X				

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

¡GRACIAS POR SU TIEMPO !



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)



ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL

**CUESTIONARIO DE ENCUESTA SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA DE LOS HABITANTES DEL
CENTRO POBLADO DE PARCO ALTO - DISTRITO DE ANCHONGA - ANGARAES - HVCA**

El objetivo es recoger datos para interpretar, describir y determinar las características de la economía de los habitantes del C.P. Parco Alto distrito de Anchonga - Huancavelica.

DATOS GENERALES

CÓDIGO: 011

FECHA: 11/02/2019

Edad, 42 años cumplidos

Genero: ☒ Masculino
☐ Femenino

INDICACIONES: Marque con un aspa (X) en el recuadro respectivo ubicado en la columna derecha (RESPUESTA) de acuerdo a las preguntas que aparecen en la columna izquierda y teniendo en cuenta la escala propuesta del 1 al 5 que aparecen en el cuadro líneas abajo.

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
	FUERZAS PRODUCTIVAS					
1	¿Te dedicas a la actividad agrícola?				X	
2	¿Utilizas fertilizantes para los cultivos?					X
3	¿Tus productos agrícolas es para el autoconsumo?				X	
4	¿Utilizas chaquitacla y lauca para trabajar la tierra?					X
5	¿Utilizas el tractor ajeno para la arar la tierra?			X		
6	¿Utilizas al toro para arar la tierra?	X				
7	¿Utilizas rutuna para cosechar?					X
8	¿Utilizas la trilladora ajena para espigar?			X		
9	¿Utilizas waqtana para espigar?			X		
10	¿Utilizas el caballo para espigar?			X		

11	¿Usted ha trabajado en un taller textil ajeno?	x				
12	¿Usted ha trabajado en un taller de cerrajería ajeno?	x				
13	¿Trabaja haciendo servicio de transporte?	x				
14	¿Usted trabaja en las tierras de otro dueño?	x				
15	¿Trabaja en obras públicas como obrero?		x			
16	¿Trabaja en la municipalidad distrital de Anchonga?			x		
17	¿Trabaja en I.E. Juan Velasco Alvarado de Parco Alto?				x	
18	¿Trabaja en el Centro de Salud de Parco Alto?			x		
RELACIONES DE PRODUCCIÓN						
19	¿Usted practica el trueque?					x
20	¿Usted practica el ayni?					x
21	¿Tus productos agrícolas es para la venta?				x	
22	¿Usted compra y vende productos agrícolas?	x				
23	¿Usted es dueño y trabaja con su tractor?	x				
24	¿Usted es dueño y trabaja con su trilladora?	x				
25	¿Se dedica a pastear su ganado?	x				
26	¿Se dedica a pastear animales ajenos?	x				
27	¿Usted se dedica al pastoreo que no sea de su propiedad?	x				
28	¿Los animales que tiene los destina a la venta?	x				
29	¿Hace compra y venta de ganados?	x				
30	¿Se dedica a compra y ventas de productos?	x				
31	¿Hay feria en Centro Poblado de Parco Alto?	x				
32	¿Usted se dedica a trabajar en su taller textil?	x				
33	¿Usted se dedica a trabajar en su taller de cerrajería?	x				

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

¡GRACIAS POR SU TIEMPO ;



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)



ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL

CUESTIONARIO DE ENCUESTA SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA DE LOS HABITANTES DEL
CENTRO POBLADO DE PARCO ALTO - DISTRITO DE ANCHONGA - ANGARAES - HVCA

El objetivo es recoger datos para interpretar, describir y determinar las características de la economía de los habitantes del C.P. Parco Alto distrito de Anchonga - Huancavelica.

DATOS GENERALES

CÓDIGO: 020

FECHA: 11/02/2019

Edad, 67...años cumplidos

Genero: ☒ Masculino
☐ Femenino

INDICACIONES: Marque con un aspa (X) en el recuadro respectivo ubicado en la columna derecha (RESPUESTA) de acuerdo a las preguntas que aparecen en la columna izquierda y teniendo en cuenta la escala propuesta del 1 al 5 que aparecen en el cuadro líneas abajo.

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
	FUERZAS PRODUCTIVAS					
1	¿Te dedicas a la actividad agrícola?					X
2	¿Utilizas fertilizantes para los cultivos?				X	
3	¿Tus productos agrícolas es para el autoconsumo?					X
4	¿Utilizas chaquitacla y lauca para trabajar la tierra?					X
5	¿Utilizas el tractor ajeno para la arar la tierra?			X		
6	¿Utilizas al toro para arar la tierra?			X		
7	¿Utilizas rutuna para cosechar?					X
8	¿Utilizas la trilladora ajena para espigar?			X		
9	¿Utilizas waqtana para espigar?				X	
10	¿Utilizas el caballo para espigar?	X				

11	¿Usted ha trabajado en un taller textil ajeno?	+				
12	¿Usted ha trabajado en un taller de cerrajería ajeno?	+				
13	¿Trabaja haciendo servicio de transporte?	+				
14	¿Usted trabaja en las tierras de otro dueño?			+		
15	¿Trabaja en obras públicas como obrero?		+			
16	¿Trabaja en la municipalidad distrital de Anchonga?	+				
17	¿Trabaja en I.E. Juan Velasco Alvarado de Parco Alto?	+				
18	¿Trabaja en el Centro de Salud de Parco Alto?	+				
RELACIONES DE PRODUCCIÓN						
19	¿Usted practica el trueque?				+	
20	¿Usted practica el ayní?				+	
21	¿Tus productos agrícolas es para la venta?				+	
22	¿Usted compra y vende productos agrícolas?	+				
23	¿Usted es dueño y trabaja con su tractor?	+				
24	¿Usted es dueño y trabaja con su trilladora?	+				
25	¿Se dedica a pastear su ganado?				+	
26	¿Se dedica a pastear animales ajenos?	+				
27	¿Usted se dedica al pastoreo que no sea de su propiedad?	+				
28	¿Los animales que tiene los destina a la venta?				+	
29	¿Hace compra y venta de ganados?	+				
30	¿Se dedica a compra y ventas de productos?	+				
31	¿Hay feria en Centro Poblado de Parco Alto?	+				
32	¿Usted se dedica a trabajar en su taller textil?	+				
33	¿Usted se dedica a trabajar en su taller de cerrajería?	+				

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

¡GRACIAS POR SU TIEMPO !



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)



ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL

CUESTIONARIO DE ENCUESTA SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA DE LOS HABITANTES DEL
CENTRO POBLADO DE PARCO ALTO - DISTRITO DE ANCHONGA - ANGARAES - HVCA

El objetivo es recoger datos para interpretar, describir y determinar las características de la economía de los habitantes del C.P. Parco Alto distrito de Anchonga - Huancavelica.

DATOS GENERALES

CÓDIGO: 031

FECHA: 11/02/2019

Edad, 63 años cumplidos

Genero: ☐ Masculino

☒ Femenino

INDICACIONES: Marque con un aspa (X) en el recuadro respectivo ubicado en la columna derecha (RESPUESTA) de acuerdo a las preguntas que aparecen en la columna izquierda y teniendo en cuenta la escala propuesta del 1 al 5 que aparecen en el cuadro líneas abajo.

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

Nº	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
	FUERZAS PRODUCTIVAS					
1	¿Te dedicas a la actividad agrícola?					X
2	¿Utilizas fertilizantes para los cultivos?			X		
3	¿Tus productos agrícolas es para el autoconsumo?				X	
4	¿Utilizas chaquitacla y lauca para trabajar la tierra?					X
5	¿Utilizas el tractor ajeno para la arar la tierra?			X		
6	¿Utilizas al toro para arar la tierra?	X				
7	¿Utilizas rutuna para cosechar?					X
8	¿Utilizas la trilladora ajena para espigar?			X		
9	¿Utilizas waqtana para espigar?					X
10	¿Utilizas el caballo para espigar?	X				

11	¿Usted ha trabajado en un taller textil ajeno?	X				
12	¿Usted ha trabajado en un taller de cerrajería ajeno?	X				
13	¿Trabaja haciendo servicio de transporte?	X				
14	¿Usted trabaja en las tierras de otro dueño?	X				
15	¿Trabaja en obras públicas como obrero?	X				
16	¿Trabaja en la municipalidad distrital de Anchonga?	X				
17	¿Trabaja en I.E. Juan Velasco Alvarado de Parco Alto?	X				
18	¿Trabaja en el Centro de Salud de Parco Alto?	X				
RELACIONES DE PRODUCCIÓN						
19	¿Usted practica el trueque?			X		
20	¿Usted practica el ayni?	X				
21	¿Tus productos agrícolas es para la venta?	X				
22	¿Usted compra y vende productos agrícolas?	X				
23	¿Usted es dueño y trabaja con su tractor?	X				
24	¿Usted es dueño y trabaja con su trilladora?	X				
25	¿Se dedica a pastear su ganado?	X				
26	¿Se dedica a pastear animales ajenos?	X				
27	¿Usted se dedica al pastoreo que no sea de su propiedad?	X				
28	¿Los animales que tiene los destina a la venta?	X				
29	¿Hace compra y venta de ganados?	X				
30	¿Se dedica a compra y ventas de productos?	X				
31	¿Hay feria en Centro Poblado de Parco Alto?	X				
32	¿Usted se dedica a trabajar en su taller textil?	X				
33	¿Usted se dedica a trabajar en su taller de cerrajería?	X				

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

¡GRACIAS POR SU TIEMPO !



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)



ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL

CUESTIONARIO DE ENCUESTA SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA DE LOS HABITANTES DEL
CENTRO POBLADO DE PARCO ALTO - DISTRITO DE ANCHONGA - ANGARAES - HVCA

El objetivo es recoger datos para interpretar, describir y determinar las características de la economía de los habitantes del C.P. Parco Alto distrito de Anchonga - Huancavelica.

DATOS GENERALES

CÓDIGO: 052

FECHA: 11/02/2019

Edad, 25 años cumplidos

Genero: ☐ Masculino

☒ Femenino

INDICACIONES: Marque con un aspa (X) en el recuadro respectivo ubicado en la columna derecha (RESPUESTA) de acuerdo a las preguntas que aparecen en la columna izquierda y teniendo en cuenta la escala propuesta del 1 al 5 que aparecen en el cuadro líneas abajo.

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

Nº	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
FUERZAS PRODUCTIVAS						
1	¿Te dedicas a la actividad agrícola?					X
2	¿Utilizas fertilizantes para los cultivos?			X		
3	¿Tus productos agrícolas es para el autoconsumo?					X
4	¿Utilizas chaquitacla y lauca para trabajar la tierra?					X
5	¿Utilizas el tractor ajeno para la arar la tierra?			X		
6	¿Utilizas al toro para arar la tierra?	X				
7	¿Utilizas rutuna para cosechar?					X
8	¿Utilizas la trilladora ajena para espigar?			X		
9	¿Utilizas waqtana para espigar?			X		
10	¿Utilizas el caballo para espigar?			X		

11	¿Usted ha trabajado en un taller textil ajeno?	X				
12	¿Usted ha trabajado en un taller de cerrajería ajeno?	X				
13	¿Trabaja haciendo servicio de transporte?	X				
14	¿Usted trabaja en las tierras de otro dueño?	X				
15	¿Trabaja en obras públicas como obrero?	X				
16	¿Trabaja en la municipalidad distrital de Anchonga?	X				
17	¿Trabaja en I.E. Juan Velasco Alvarado de Parco Alto?	X				
18	¿Trabaja en el Centro de Salud de Parco Alto?	X				
RELACIONES DE PRODUCCIÓN						
19	¿Usted practica el trueque?	X				
20	¿Usted practica el ayni?	X				
21	¿Tus productos agrícolas es para la venta?			X		
22	¿Usted compra y vende productos agrícolas?			X		
23	¿Usted es dueño y trabaja con su tractor?	X				
24	¿Usted es dueño y trabaja con su trilladora?	X				
25	¿Se dedica a pastear su ganado?	X				
26	¿Se dedica a pastear animales ajenos?	X				
27	¿Usted se dedica al pastoreo que no sea de su propiedad?		X			
28	¿Los animales que tiene los destina a la venta?			X		
29	¿Hace compra y venta de ganados?		X			
30	¿Se dedica a compra y ventas de productos?	X				
31	¿Hay feria en Centro Poblado de Parco Alto?	X				
32	¿Usted se dedica a trabajar en su taller textil?	X				
33	¿Usted se dedica a trabajar en su taller de cerrajería?	X				

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

¡GRACIAS POR SU TIEMPO !



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)



ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL

CUESTIONARIO DE ENCUESTA SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA DE LOS HABITANTES DEL
CENTRO POBLADO DE PARCO ALTO - DISTRITO DE ANCHONGA - ANGARAES - HVCA

El objetivo es recoger datos para interpretar, describir y determinar las características de la economía de los habitantes del C.P. Parco Alto distrito de Anchonga - Huancavelica.

DATOS GENERALES

CÓDIGO: 070

FECHA: 11/02/2019

Edad, 27 años cumplidos

Genero: ☐ Masculino

☒ Femenino

INDICACIONES: Marque con un aspa (X) en el recuadro respectivo ubicado en la columna derecha (RESPUESTA) de acuerdo a las preguntas que aparecen en la columna izquierda y teniendo en cuenta la escala propuesta del 1 al 5 que aparecen en el cuadro líneas abajo.

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

Nº	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
	FUERZAS PRODUCTIVAS					
1	¿Te dedicas a la actividad agrícola?					X
2	¿Utilizas fertilizantes para los cultivos?			X		
3	¿Tus productos agrícolas es para el autoconsumo?					X
4	¿Utilizas chaquitacla y lauca para trabajar la tierra?					X
5	¿Utilizas el tractor ajeno para la arar la tierra?			X		
6	¿Utilizas al toro para arar la tierra?					X
7	¿Utilizas rutuna para cosechar?	X				
8	¿Utilizas la trilladora ajena para espigar?			X		
9	¿Utilizas waqtana para espigar?			X		
10	¿Utilizas el caballo para espigar?	X				

11	¿Usted ha trabajado en un taller textil ajeno?	x				
12	¿Usted ha trabajado en un taller de cerrajería ajeno?	x				
13	¿Trabaja haciendo servicio de transporte?	x				
14	¿Usted trabaja en las tierras de otro dueño?	x				
15	¿Trabaja en obras públicas como obrero?	x				
16	¿Trabaja en la municipalidad distrital de Anchonga?	x				
17	¿Trabaja en I.E. Juan Velasco Alvarado de Parco Alto?	x				
18	¿Trabaja en el Centro de Salud de Parco Alto?	x				
RELACIONES DE PRODUCCIÓN						
19	¿Usted practica el trueque?			x		
20	¿Usted practica el ayni?					x
21	¿Tus productos agrícolas es para la venta?			x		
22	¿Usted compra y vende productos agrícolas?	x				
23	¿Usted es dueño y trabaja con su tractor?	x				
24	¿Usted es dueño y trabaja con su trilladora?	x				
25	¿Se dedica a pastear su ganado?			x		
26	¿Se dedica a pastear animales ajenos?	x				
27	¿Usted se dedica al pastoreo que no sea de su propiedad?	x				
28	¿Los animales que tiene los destina a la venta?			x		
29	¿Hace compra y venta de ganados?	x				
30	¿Se dedica a compra y ventas de productos?	x				
31	¿Hay feria en Centro Poblado de Parco Alto?	x				
32	¿Usted se dedica a trabajar en su taller textil?	x				
33	¿Usted se dedica a trabajar en su taller de cerrajería?	x				

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

¡GRACIAS POR SU TIEMPO !



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)



ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL

CUESTIONARIO DE ENCUESTA SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA DE LOS HABITANTES DEL
CENTRO POBLADO DE PARCO ALTO - DISTRITO DE ANCHONGA - ANGARAES - HVCA

El objetivo es recoger datos para interpretar, describir y determinar las características de la economía de los habitantes del C.P. Parco Alto distrito de Anchonga - Huancavelica.

DATOS GENERALES

CÓDIGO: 083

FECHA: 11/02/2019

Edad, 35 años cumplidos

Genero: ☒ Masculino
☐ Femenino

INDICACIONES: Marque con un aspa (X) en el recuadro respectivo ubicado en la columna derecha (RESPUESTA) de acuerdo a las preguntas que aparecen en la columna izquierda y teniendo en cuenta la escala propuesta del 1 al 5 que aparecen en el cuadro líneas abajo.

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
	FUERZAS PRODUCTIVAS					
1	¿Te dedicas a la actividad agrícola?					X
2	¿Utilizas fertilizantes para los cultivos?				X	
3	¿Tus productos agrícolas es para el autoconsumo?					X
4	¿Utilizas chaquitacla y lauca para trabajar la tierra?					X
5	¿Utilizas el tractor ajeno para la arar la tierra?			X		
6	¿Utilizas al toro para arar la tierra?	X				
7	¿Utilizas rutuna para cosechar?					X
8	¿Utilizas la trilladora ajena para espigar?			X		
9	¿Utilizas waqtana para espigar?					X
10	¿Utilizas el caballo para espigar?			X		

11	¿Usted ha trabajado en un taller textil ajeno?	X				
12	¿Usted ha trabajado en un taller de cerrajería ajeno?	X				
13	¿Trabaja haciendo servicio de transporte?			X		
14	¿Usted trabaja en las tierras de otro dueño?	X				
15	¿Trabaja en obras públicas como obrero?		X			
16	¿Trabaja en la municipalidad distrital de Anchonga?	X				
17	¿Trabaja en I.E. Juan Velasco Alvarado de Parco Alto?	X				
18	¿Trabaja en el Centro de Salud de Parco Alto?	X				
RELACIONES DE PRODUCCIÓN						
19	¿Usted practica el trueque?					X
20	¿Usted practica el ayni?					X
21	¿Tus productos agrícolas es para la venta?				X	
22	¿Usted compra y vende productos agrícolas?					X
23	¿Usted es dueño y trabaja con su tractor?	X				
24	¿Usted es dueño y trabaja con su trilladora?	X				
25	¿Se dedica a pastear su ganado?					X
26	¿Se dedica a pastear animales ajenos?	X				
27	¿Usted se dedica al pastoreo que no sea de su propiedad?	X				
28	¿Los animales que tiene los destina a la venta?			X		
29	¿Hace compra y venta de ganados?	X				
30	¿Se dedica a compra y ventas de productos?	X				
31	¿Hay feria en Centro Poblado de Parco Alto?	X				
32	¿Usted se dedica a trabajar en su taller textil?	X				
33	¿Usted se dedica a trabajar en su taller de cerrajería?	X				

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

¡GRACIAS POR SU TIEMPO !



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)



ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL

CUESTIONARIO DE ENCUESTA SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA DE LOS HABITANTES DEL
CENTRO POBLADO DE PARCO ALTO - DISTRITO DE ANCHONGA - ANGARAES - HVCA

El objetivo es recoger datos para interpretar, describir y determinar las características de la economía de los habitantes del C.P. Parco Alto distrito de Anchonga - Huancavelica.

DATOS GENERALES

CÓDIGO: 090

FECHA: 11/02/19

Edad, 75 años cumplidos

Genero: ☒ Masculino
☐ Femenino

INDICACIONES: Marque con un aspa (X) en el recuadro respectivo ubicado en la columna derecha (RESPUESTA) de acuerdo a las preguntas que aparecen en la columna izquierda y teniendo en cuenta la escala propuesta del 1 al 5 que aparecen en el cuadro líneas abajo.

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
	FUERZAS PRODUCTIVAS					
1	¿Te dedicas a la actividad agrícola?					X
2	¿Utilizas fertilizantes para los cultivos?		X			
3	¿Tus productos agrícolas es para el autoconsumo?					X
4	¿Utilizas chaquitacla y lauca para trabajar la tierra?					X
5	¿Utilizas el tractor ajeno para la arar la tierra?	X				
6	¿Utilizas al toro para arar la tierra?	X				
7	¿Utilizas rutuna para cosechar?					X
8	¿Utilizas la trilladora ajena para espigar?			X		
9	¿Utilizas waqtana para espigar?					X
10	¿Utilizas el caballo para espigar?			X		

11	¿Usted ha trabajado en un taller textil ajeno?	X				
12	¿Usted ha trabajado en un taller de cerrajería ajeno?	X				
13	¿Trabaja haciendo servicio de transporte?	X				
14	¿Usted trabaja en las tierras de otro dueño?			X		
15	¿Trabaja en obras públicas como obrero?	X				
16	¿Trabaja en la municipalidad distrital de Anchonga?	X				
17	¿Trabaja en I.E. Juan Velasco Alvarado de Parco Alto?	X				
18	¿Trabaja en el Centro de Salud de Parco Alto?	X				
RELACIONES DE PRODUCCIÓN						
19	¿Usted practica el trueque?			X		
20	¿Usted practica el ayni?					X
21	¿Tus productos agrícolas es para la venta?	X				
22	¿Usted compra y vende productos agrícolas?	X				
23	¿Usted es dueño y trabaja con su tractor?	X				
24	¿Usted es dueño y trabaja con su trilladora?	X				
25	¿Se dedica a pastear su ganado?	X				
26	¿Se dedica a pastear animales ajenos?	X				
27	¿Usted se dedica al pastoreo que no sea de su propiedad?	X				
28	¿Los animales que tiene los destina a la venta?	X				
29	¿Hace compra y venta de ganados?	X				
30	¿Se dedica a compra y ventas de productos?	X				
31	¿Hay feria en Centro Poblado de Parco Alto?	X				
32	¿Usted se dedica a trabajar en su taller textil?	X				
33	¿Usted se dedica a trabajar en su taller de cerrajería?	X				

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

¡GRACIAS POR SU TIEMPO !



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

(CREADA POR LEY N° 25265)



ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL

CUESTIONARIO DE ENCUESTA SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA DE LOS HABITANTES DEL
CENTRO POBLADO DE PARCO ALTO - DISTRITO DE ANCHONGA - ANGARAES - HVCA

El objetivo es recoger datos para interpretar, describir y determinar las características de la economía de los habitantes del C.P. Parco Alto distrito de Anchonga - Huancavelica.

DATOS GENERALES

CÓDIGO: 100

FECHA: 11/02/19

Edad, 45 años cumplidos

Genero: ☒ Masculino

☐ Femenino

INDICACIONES: Marque con un aspa (X) en el recuadro respectivo ubicado en la columna derecha (RESPUESTA) de acuerdo a las preguntas que aparecen en la columna izquierda y teniendo en cuenta la escala propuesta del 1 al 5 que aparecen en el cuadro líneas abajo.

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

Nº	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
	FUERZAS PRODUCTIVAS					
1	¿Te dedicas a la actividad agrícola?					X
2	¿Utilizas fertilizantes para los cultivos?					X
3	¿Tus productos agrícolas es para el autoconsumo?					X
4	¿Utilizas chaquitacla y lauca para trabajar la tierra?					X
5	¿Utilizas el tractor ajeno para la arar la tierra?	X				
6	¿Utilizas al toro para arar la tierra?	X				
7	¿Utilizas rutuna para cosechar?					X
8	¿Utilizas la trilladora ajena para espigar?	X				
9	¿Utilizas waqtana para espigar?			X		
10	¿Utilizas el caballo para espigar?			X		

11	¿Usted ha trabajado en un taller textil ajeno?	X				
12	¿Usted ha trabajado en un taller de cerrajería ajeno?	X				
13	¿Trabaja haciendo servicio de transporte?	X				
14	¿Usted trabaja en las tierras de otro dueño?				X	
15	¿Trabaja en obras públicas como obrero?			X		
16	¿Trabaja en la municipalidad distrital de Anchonga?	X				
17	¿Trabaja en I.E. Juan Velasco Alvarado de Parco Alto?	X				
18	¿Trabaja en el Centro de Salud de Parco Alto?	X				
RELACIONES DE PRODUCCIÓN						
19	¿Usted practica el trueque?			X		
20	¿Usted practica el ayni?			X		
21	¿Tus productos agrícolas es para la venta?			X		
22	¿Usted compra y vende productos agrícolas?	X				
23	¿Usted es dueño y trabaja con su tractor?	X				
24	¿Usted es dueño y trabaja con su trilladora?	X				
25	¿Se dedica a pastear su ganado?				X	
26	¿Se dedica a pastear animales ajenos?	X				
27	¿Usted se dedica al pastoreo que no sea de su propiedad?	X				
28	¿Los animales que tiene los destina a la venta?			X		
29	¿Hace compra y venta de ganados?	X				
30	¿Se dedica a compra y ventas de productos?	X				
31	¿Hay feria en Centro Poblado de Parco Alto?	X				
32	¿Usted se dedica a trabajar en su taller textil?	X				
33	¿Usted se dedica a trabajar en su taller de cerrajería?	X				

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

¡GRACIAS POR SU TIEMPO !



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)



ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL

CUESTIONARIO DE ENCUESTA SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA DE LOS HABITANTES DEL
CENTRO POBLADO DE PARCO ALTO - DISTRITO DE ANCHONGA - ANGARAES - HVCA

El objetivo es recoger datos para interpretar, describir y determinar las características de la economía de los habitantes del C.P. Parco Alto distrito de Anchonga - Huancavelica.

DATOS GENERALES

CÓDIGO: 104

FECHA: 11/02/2019

Edad, 67 años cumplidos

Genero: ☒ Masculino
☐ Femenino

INDICACIONES: Marque con un aspa (X) en el recuadro respectivo ubicado en la columna derecha (RESPUESTA) de acuerdo a las preguntas que aparecen en la columna izquierda y teniendo en cuenta la escala propuesta del 1 al 5 que aparecen en el cuadro líneas abajo.

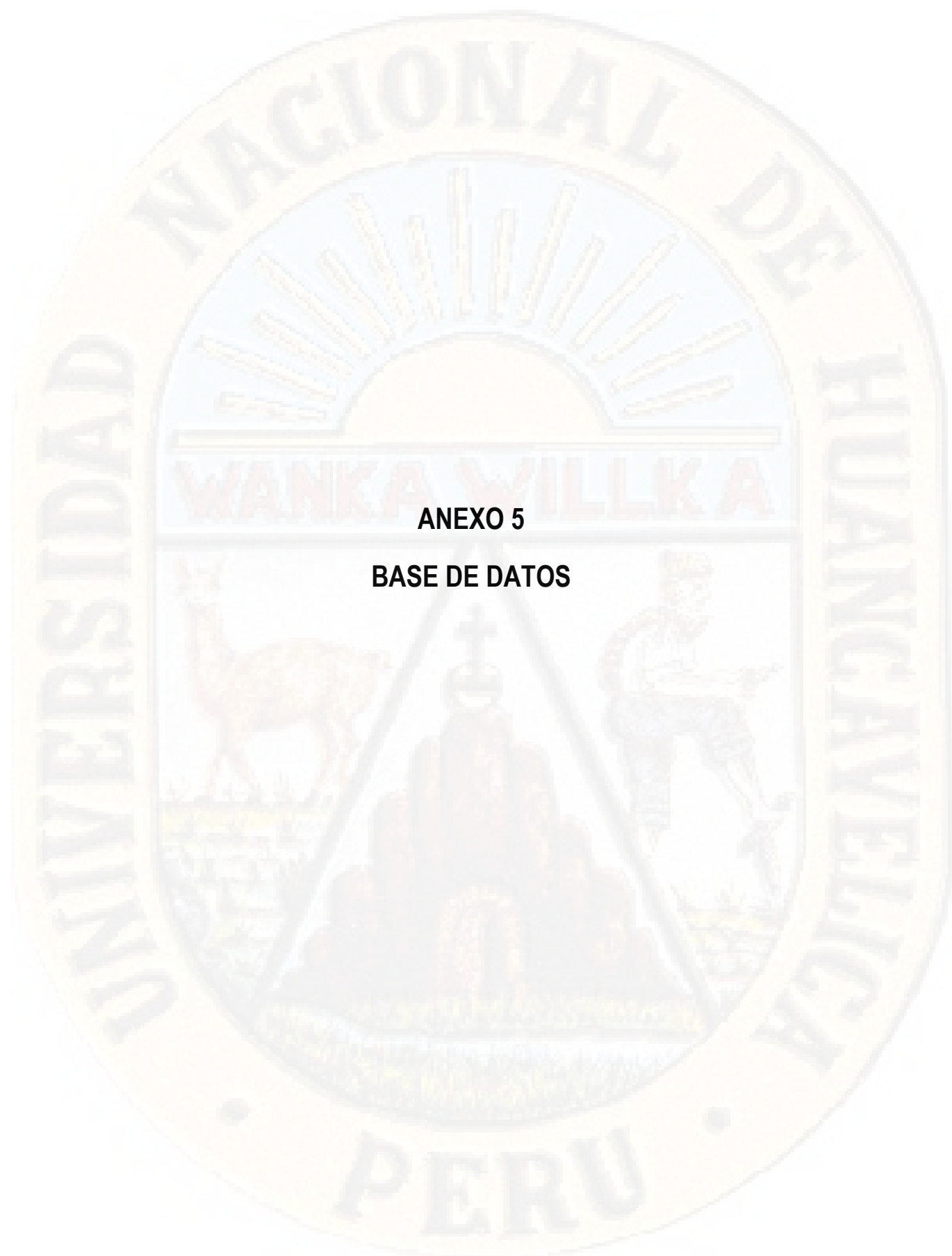
1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

Nº	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
	FUERZAS PRODUCTIVAS					
1	¿Te dedicas a la actividad agrícola?					X
2	¿Utilizas fertilizantes para los cultivos?				X	
3	¿Tus productos agrícolas es para el autoconsumo?					X
4	¿Utilizas chaquitacla y lauca para trabajar la tierra?					X
5	¿Utilizas el tractor ajeno para la arar la tierra?			X		
6	¿Utilizas al toro para arar la tierra?			X		
7	¿Utilizas rutuna para cosechar?					X
8	¿Utilizas la trilladora ajena para espigar?			X		
9	¿Utilizas waqtana para espigar?				X	
10	¿Utilizas el caballo para espigar?	X				

11	¿Usted ha trabajado en un taller textil ajeno?	X				
12	¿Usted ha trabajado en un taller de cerrajería ajeno?	X				
13	¿Trabaja haciendo servicio de transporte?	X				
14	¿Usted trabaja en las tierras de otro dueño?			X		
15	¿Trabaja en obras públicas como obrero?		X			
16	¿Trabaja en la municipalidad distrital de Anchonga?	X				
17	¿Trabaja en I.E. Juan Velasco Alvarado de Parco Alto?	X				
18	¿Trabaja en el Centro de Salud de Parco Alto?	X				
RELACIONES DE PRODUCCIÓN						
19	¿Usted practica el trueque?				X	
20	¿Usted practica el ayni?				X	
21	¿Tus productos agrícolas es para la venta?				X	
22	¿Usted compra y vende productos agrícolas?	X				
23	¿Usted es dueño y trabaja con su tractor?	X				
24	¿Usted es dueño y trabaja con su trilladora?	X				
25	¿Se dedica a pastear su ganado?				X	
26	¿Se dedica a pastear animales ajenos?	X				
27	¿Usted se dedica al pastoreo que no sea de su propiedad?	X				
28	¿Los animales que tiene los destina a la venta?				X	
29	¿Hace compra y venta de ganados?	X				
30	¿Se dedica a compra y ventas de productos?	X				
31	¿Hay feria en Centro Poblado de Parco Alto?	X				
32	¿Usted se dedica a trabajar en su taller textil?	X				
33	¿Usted se dedica a trabajar en su taller de cerrajería?	X				

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

¡GRACIAS POR SU TIEMPO ;



ANEXO 5

BASE DE DATOS

BASE DE DATOS

CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA DE LOS HABITANTES DEL CENTRO POBLADO DE PARCO ALTO DISTRITO DE ANCHONGA - HUANCAMELICA

Fuerzas productivas

Relaciones sociales de producción

Medios de producción

La fuerza de trabajo del hombre

Relaciones de cooperación

Relaciones de explotación

Objeto de trabajo

Medios de trabajo

Trabajo físico

Trabajo espiritual

Prop. comunal

Propiedad privada

Preguntas

Cód.	G	E	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1	1	43	5	4	5	5	1	1	5	5	3	3	1	1	1	1	3	1	1	1	4	5	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	40	4	3	4	5	3	1	5	3	3	5	1	1	3	1	3	1	1	1	3	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	36	5	5	4	5	3	1	5	3	3	5	1	1	1	1	3	1	1	1	3	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1
4	1	38	5	4	5	5	4	1	5	4	3	5	1	1	1	4	2	1	1	1	5	5	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1
5	2	32	5	2	5	5	3	1	5	3	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	3	1	1	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1
6	1	48	5	3	5	5	3	1	5	5	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
7	1	60	5	1	5	5	1	1	5	1	5	3	1	1	1	5	1	1	1	1	5	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	5	1	1	1
8	1	41	5	1	5	5	1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	60	5	3	4	5	5	3	5	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1

10	1	64	5	4	3	5	4	1	5	4	2	3	1	1	3	2	1	1	1	1	3	4	5	4	1	1	3	1	1	4	5	5	1	1	1
11	1	42	4	5	4	5	3	1	5	3	3	3	1	1	1	1	2	3	4	3	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	51	5	1	5	5	1	1	5	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
13	2	20	5	5	5	5	1	1	5	3	5	5	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	5	5	1	3	1	1	1
14	1	45	5	4	4	5	3	1	5	3	5	3	1	1	3	3	3	1	1	1	3	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	25	5	2	4	5	1	1	5	1	5	5	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	45	5	5	5	5	1	1	5	1	3	3	1	1	1	4	3	1	1	1	3	3	3	1	1	1	4	1	1	3	1	1	1	1	1
17	2	25	5	3	5	5	3	1	5	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1
18	1	37	5	5	5	5	3	1	5	3	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	4	1	1	1	1	1	1
19	2	38	5	5	4	5	3	1	5	5	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	5	4	4	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	67	5	4	5	5	3	3	5	3	4	1	1	1	1	3	2	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1
21	2	25	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	3	1	1	1	4	3	1	3	2	1	1	1	1
22	2	44	5	4	4	5	3	1	5	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	4	1	1	1	5	4	2	4	1	1	1	1	1
23	1	30	5	3	5	5	1	1	5	1	1	4	1	1	1	3	3	1	1	1	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	2	40	5	1	5	5	1	1	5	3	3	3	1	1	4	2	1	1	1	3	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	2	20	5	3	1	5	3	1	5	3	3	4	1	1	1	4	1	1	1	1	3	4	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1
26	2	26	5	1	5	5	3	1	5	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1

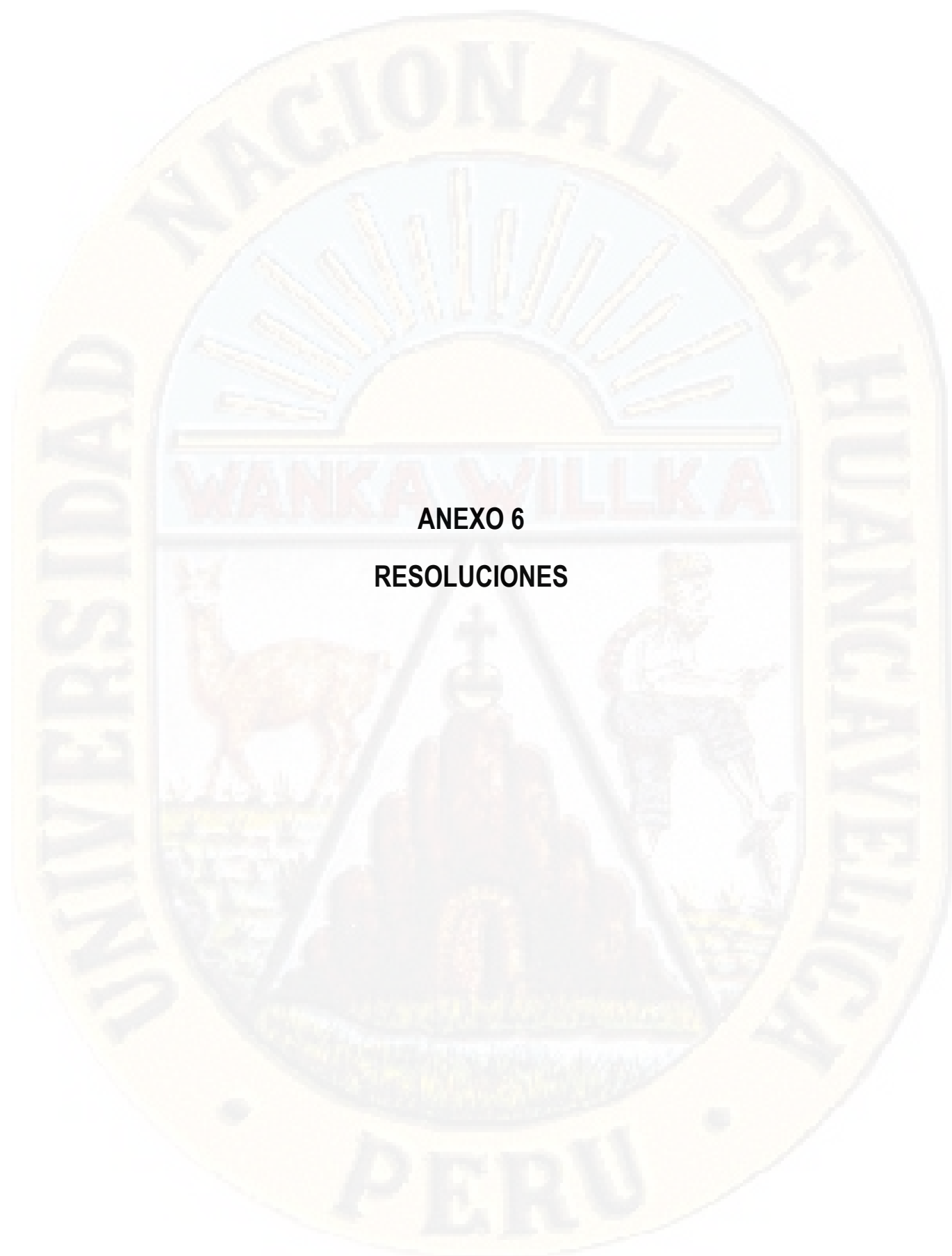
27	2	27	5	3	5	5	3	5	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	3	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1
28	2	33	5	3	5	5	3	5	1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	5	3	3	1	1	5	1	1	3	1	3	1	1	1
29	2	45	5	1	5	5	3	1	5	1	5	5	3	1	1	1	1	1	1	3	5	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1
30	2	32	5	3	5	5	3	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1
31	2	63	5	3	4	5	3	1	5	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32	1	75	5	2	5	5	1	1	5	3	5	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	1	60	5	3	5	5	3	1	5	3	4	3	2	1	1	3	1	1	1	1	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
34	2	36	5	5	4	5	3	1	5	3	3	3	1	1	1	3	1	3	1	1	3	5	4	3	1	1	5	3	5	5	3	3	1	1
35	2	34	5	5	4	5	3	1	5	3	3	4	1	1	1	1	2	1	1	1	4	5	4	1	1	1	5	1	1	4	1	1	1	1
36	1	35	5	3	4	5	3	1	5	3	3	5	1	1	1	1	3	1	3	1	3	5	3	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1
37	2	52	5	3	5	5	3	5	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	3	3	1	1	3	1	3	3	1	3	1	1	1
38	1	35	5	4	5	5	3	1	5	3	5	3	1	1	3	1	2	1	1	1	5	5	4	5	1	1	5	1	1	3	1	1	1	1
39	2	41	5	2	5	5	1	3	5	3	5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	4	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	2	39	5	2	5	5	4	1	5	5	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
41	2	20	5	3	1	5	3	1	5	3	3	4	1	1	1	4	1	1	1	1	3	4	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1
42	2	26	5	1	5	5	3	1	5	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1
43	2	27	5	3	5	5	3	5	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	3	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1

44	2	33	5	3	5	5	3	5	1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	5	3	3	1	1	5	1	1	3	1	3	1	1	1	
45	2	45	5	1	5	5	3	1	5	1	5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	3	5	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	
46	2	32	5	3	5	5	3	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	
47	2	63	5	3	4	5	3	1	5	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
48	2	20	5	5	5	5	1	1	5	3	5	5	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	4	1	5	5	1	3	1	1	1
49	1	45	5	4	4	5	3	1	5	3	5	3	1	1	3	3	3	1	1	1	3	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
50	1	25	5	2	4	5	1	1	5	1	5	5	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
51	1	45	5	5	5	5	1	1	5	1	3	3	1	1	1	4	3	1	1	1	3	3	3	1	1	1	4	1	1	3	1	1	1	1	1	
52	2	25	5	3	5	5	3	1	5	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	
53	1	37	5	5	5	5	3	1	5	3	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	4	1	1	1	1	1	1	
54	2	38	5	5	4	5	3	1	5	5	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	5	4	4	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	
55	1	67	5	4	5	5	3	3	5	3	4	1	1	1	1	3	2	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	
56	1	43	5	4	5	5	1	1	5	5	3	3	1	1	1	1	3	1	1	1	4	5	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	
57	1	40	4	3	4	5	3	1	5	3	3	5	1	1	3	1	3	1	1	1	3	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
58	1	36	5	5	4	5	3	1	5	3	3	5	1	1	1	1	3	1	1	1	3	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	
59	1	38	5	4	5	5	4	1	5	4	3	5	1	1	1	4	2	1	1	1	5	5	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	
60	2	32	5	2	5	5	3	1	5	3	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	3	1	1	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1	

61	1	48	5	3	5	5	3	1	5	5	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
62	1	60	5	1	5	5	1	1	5	1	5	3	1	1	1	5	1	1	1	1	5	4	1	1	1	1	1	1	2	1	5	1	1	1
63	1	41	5	1	5	5	1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
64	2	52	5	3	5	5	3	5	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	3	3	1	1	3	1	3	3	1	3	1	1	1
65	1	35	5	4	5	5	3	1	5	3	5	3	1	1	3	1	2	1	1	1	5	5	4	5	1	1	5	1	1	3	1	1	1	1
66	2	41	5	2	5	5	1	3	5	3	5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	4	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
67	2	39	5	2	5	5	4	1	5	5	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
68	2	20	5	3	1	5	3	1	5	3	3	4	1	1	1	4	1	1	1	1	3	4	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1
69	2	26	5	1	5	5	3	1	5	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1
70	2	27	5	3	5	5	3	5	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	3	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1
71	2	33	5	3	5	5	3	5	1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	5	3	3	1	1	5	1	1	3	1	3	1	1	1
72	2	45	5	1	5	5	3	1	5	1	5	5	3	1	1	1	1	1	1	3	5	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1
73	2	32	5	3	5	5	3	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1
74	2	63	5	3	4	5	3	1	5	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
75	2	20	5	5	5	5	1	1	5	3	5	5	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	5	5	1	3	1	1	1
76	1	45	5	4	4	5	3	1	5	3	5	3	1	1	3	3	3	1	1	1	3	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
77	1	58	5	4	5	5	4	1	5	4	3	5	1	1	1	4	2	1	1	1	5	5	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1

78	2	59	5	2	5	5	3	1	5	3	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	3	1	1	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1
79	1	48	5	3	5	5	3	1	5	5	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
80	1	60	5	1	5	5	1	1	5	1	5	3	1	1	1	5	1	1	1	1	5	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	5	1	1	1
81	1	41	5	1	5	5	1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
82	2	52	5	3	5	5	3	5	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	3	3	1	1	3	1	3	3	1	3	1	1	1
83	1	35	5	4	5	5	3	1	5	3	5	3	1	1	3	1	2	1	1	1	5	5	4	5	1	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1
84	2	41	5	2	5	5	1	3	5	3	5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	4	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
85	2	39	5	2	5	5	4	1	5	5	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
86	2	20	5	3	1	5	3	1	5	3	3	4	1	1	1	4	1	1	1	1	3	4	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1
87	2	26	5	1	5	5	3	1	5	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1
88	2	56	5	3	5	5	3	5	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	3	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1
89	2	63	5	3	4	5	3	1	5	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
90	1	75	5	2	5	5	1	1	5	3	5	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
91	1	60	5	3	5	5	3	1	5	3	4	3	2	1	1	3	1	1	1	1	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
92	2	55	5	5	4	5	3	1	5	3	3	3	1	1	1	3	1	3	1	1	3	5	4	3	1	1	5	3	5	5	3	3	1	1	1
93	2	34	5	5	4	5	3	1	5	3	3	4	1	1	1	1	2	1	1	1	4	5	4	1	1	1	5	1	1	4	1	1	1	1	1
94	1	35	5	3	4	5	3	1	5	3	3	5	1	1	1	1	3	1	3	1	3	5	3	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1

95	2	52	5	3	5	5	3	5	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	3	3	1	1	3	1	3	3	1	3	1	1	1
96	1	35	5	4	5	5	3	1	5	3	5	3	1	1	3	1	2	1	1	1	5	5	4	5	1	1	5	1	1	3	1	1	1	1
97	2	41	5	2	5	5	1	3	5	3	5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	4	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
98	2	39	5	2	5	5	4	1	5	5	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
99	1	25	5	2	4	5	1	1	5	1	5	5	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
100	1	45	5	5	5	5	1	1	5	1	3	3	1	1	1	4	3	1	1	1	3	3	3	1	1	1	4	1	1	3	1	1	1	1
101	2	25	5	3	5	5	3	1	5	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1
102	1	37	5	5	5	5	3	1	5	3	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	4	1	1	1	1	1
103	2	38	5	5	4	5	3	1	5	5	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	5	4	4	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
104	1	67	5	4	5	5	3	3	5	3	4	1	1	1	1	3	2	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1



ANEXO 6

RESOLUCIONES



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)
Ciudad Universitaria Paturpampa
FACULTAD DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DOCENTE



"Año del Dialogo y La Reconciliación Nacional"

RESOLUCIÓN DE DECANATURA

Resolución N° 0490-2018-D-FED-UNH

Huancavelica, 19 de marzo del 2018.

VISTO:

Solicitud de CHOCCE SOTO, Fidel y MENCIA APOMAYTA, Ysabel, Oficio N° 090-2018-EPES-FED-R-UNH (14.03.18) Proyecto de Investigación Titulado: "LAS CARACTERÍSTICA DE LA ECONOMÍA DE LOS HABITANTES DEL CENTRO POBLADO DE PARCO ALTO DISTRITO DE ANCHONGA". En cuatro ejemplares: hoja de trámite de Decanato N° 1181 (14.03.18) y;

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con los Arts. 25°; 30°; 31°; 32°; 33° y 34° del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, el trabajo de investigación se inicia con la presentación del proyecto de investigación por triplicado, a la Escuela Profesional Correspondiente, solicitando su aprobación, designando del docente Asesor y jurado. El Director de la Escuela designará al docente asesor teniendo en cuenta el tema de investigación, en un plazo no menos de cinco días hábiles. La Escuela Profesional, designará a un docente nombrado como Asesor, tres jurados titulares y un suplente, comunicará a la Decana para que este emita la resolución de designación correspondiente. El asesor y los jurados después de revisar el proyecto emitirán el informe respectivo aprobando o desaprobando el proyecto, esto es un plazo máximo de diez (10) días hábiles, según formato sugerido. Los que incumplan serán sancionados de acuerdo al Reglamento Interno de la Facultad. La Escuela Profesional, podrá proponer a un docente como Coasesor nombrado o contratado, cuando la naturaleza del trabajo de investigación lo amerite. Los proyectos de investigación que no sean aprobados, serán devueltos, a través de la Dirección de la Escuela a los interesados con las correspondientes observaciones e indicaciones para su respectiva corrección. El proyecto de investigación aprobado, será remitido a la Decanatura, para que esta emita resolución de aprobación e inscripción; previa ratificación del consejo de facultad.

Que, los egresados CHOCCE SOTO, Fidel y MENCIA APOMAYTA, Ysabel, de la Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Carrera de Ciencias Sociales y Desarrollo Rural de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica, y el Director, con Oficio N° 090-2018-EPES-FED-R-UNH (14.03.18), propone al Asesor y a los Miembros del Jurado, por lo que resulta pertinente emitir la resolución correspondiente.

En uso de las atribuciones que le confieren a la Decana, al amparo de la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica:

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - DESIGNAR como Asesor al Mg. JAVIER CARRILLO CAYLLAHUA y a los miembros del Jurado Evaluador, del Proyecto de Investigación Titulado: "LAS CARACTERÍSTICA DE LA ECONOMÍA DE LOS HABITANTES DEL CENTRO POBLADO DE PARCO ALTO DISTRITO DE ANCHONGA". Los miembros del jurado evaluador estará integrado por:

PRESIDENTA
SECRETARIO
VOCAL
ACCESITARIO

: Dra. ZEIDA PATRICIA HOCES LA ROSA
: Dr. HUGO AUGUSTO CARLOS YANGALI
: Mg. FELIX AMADEO CANALES CONCE
: Mg. REGULO PASTOR ANTEZANA IPARRAGUIRRE

ARTÍCULO SEGUNDO. - NOTIFICAR con la presente a los miembros del jurado y a los interesados de la Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Facultad de Educación, para los fines que estime conveniente.

"Regístrese, Comuníquese y Archívese".



Mg. Jesús Mery ARIAS HUÁNUCO
Decana de la Facultad de Educación

RMPA/yvv*



Ps. Rolando Marino POMA ARROYO
Secretario Docente de la Facultad de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA

(CREADA POR LEY N° 25265)
Ciudad Universitaria Paturpampa

FACULTAD DE EDUCACIÓN SECRETARÍA DOCENTE



"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD

Resolución N° 1290-2018-D-FED-UNH

Huancavelica, 05 de octubre del 2018.

VISTO:

Fichas de Evaluación de los Jurados Evaluadores del Proyecto de Investigación; copia de Resolución N° 0490-2018-D-FED-UNH (19.03.18) de designación de Asesor y Jurados; Solicitud de CHOCCE SOTO, Fidel y MENCIA APOMAYTA, Ysabel, egresados de la Escuela Profesional de Educación Secundaria Carrera de Ciencias Sociales y Desarrollo Rural, Informe N° 023-2018-JCC/AT-FED-UNH (15.10.18) presentado por el asesor Dr. JAVIER CARRILLO CAYLLAHUA, para la aprobación del Proyecto de Investigación; Oficio N° 506-2018-DEPES-FED-R-UNH (17.10.18); Hoja de Trámite N° 4206 (18.10.18) y;

CONSIDERANDO:

Que, de acuerdo con los Artículos 30°, 31° y 32° del Reglamento de Grados y Títulos de la UNH (Aprobado con Resolución N° 0929-2018-CU-UNH); del tema a investigar en el proyecto de tesis. El proyecto de tesis debe estar comprendido en una de las líneas de investigación de la facultad, de las modificaciones del proyecto de tesis. Inscrito el proyecto de tesis, las modificaciones posteriores requieren informe favorable del docente asesor y jurado evaluador. Debiendo inscribirse nuevamente el proyecto modificado y aprobado con acto resolutivo, del tiempo del proyecto, a). El Bachiller desarrolla su tesis en el plazo establecido en el cronograma del proyecto, pudiendo ampliar hasta un máximo de 01 año. Si al concluir el periodo de ampliación no sustenta el trabajo, presentara un nuevo proyecto de investigación, b). El registro del proyecto de tesis otorga al bachiller el derecho exclusivo sobre el tema elegido, durante el periodo antes mencionado.

Que, los egresados CHOCCE SOTO, Fidel y MENCIA APOMAYTA, Ysabel, de la Escuela Profesional de Educación Secundaria Carrera de Ciencias Sociales y Desarrollo Rural solicitan la aprobación y modificación del título del proyecto de investigación, adjuntando el informe del asesor y las fichas de evaluación de los jurados. El Director de la Escuela, conforme al Reglamento de Grados y Títulos de la UNH y en cumplimiento de la misma, con Oficio N° 506-2018-DEPES-FED-R-UNH (17.10.18); solicita a la Decana de la Facultad emisión de resolución de aprobación y modificación del título del proyecto de Investigación remitido. La Decana de la Facultad dispone al Secretario Docente emisión de la resolución respectiva.

Que, con cargo a dar cuenta al Consejo de Facultad, se aprueba el Proyecto de Investigación titulado: CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA DE LOS HABITANTES DEL CENTRO POBLADO DE PARCO ALTO DISTRITO DE ANCHONGA - HUANCABELICA Presentado por CHOCCE SOTO, Fidel y MENCIA APOMAYTA, Ysabel.

En uso de las atribuciones que le confieren a la Decana, al amparo de la Ley Universitaria, Ley N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - APROBAR la modificación del título del proyecto de: LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA DE LOS HABITANTES DEL CENTRO POBLADO DE PARCO ALTO DISTRITO DE ANCHONGA por CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA DE LOS HABITANTES DEL CENTRO POBLADO DE PARCO ALTO DISTRITO DE ANCHONGA - HUANCABELICA presentado por CHOCCE SOTO, Fidel y MENCIA APOMAYTA, Ysabel.

ARTÍCULO SEGUNDO. - APROBAR el Proyecto de Investigación titulado CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA DE LOS HABITANTES DEL CENTRO POBLADO DE PARCO ALTO DISTRITO DE ANCHONGA - HUANCABELICA presentado por CHOCCE SOTO, Fidel y MENCIA APOMAYTA, Ysabel.

ARTÍCULO TERCERO. - APROBAR el cronograma del Proyecto de Investigación presentado por CHOCCE SOTO, Fidel y MENCIA APOMAYTA, Ysabel, debiendo de sustentar en el mes de enero 2019.

ARTÍCULO CUARTO. - NOTIFICAR con la presente, a los interesados de la Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Facultad de Educación, para los fines que estime conveniente.

"Regístrese, Comuníquese y Archívese".



Mg. Jesús Mery ARIAS HUÁNUCO
Decana de la Facultad de Educación

CLTA/hrc*



Mtro. Christian Luis TORRES ACEVEDO
Secretario Docente de la Facultad de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

(CREADA POR LEY N° 25265)
Ciudad Universitaria Paturpampa
FACULTAD DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DOCENTE



"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

RESOLUCIÓN DE DECANATURA

Resolución N° 0263-2019-D-FCED-UNH

Huancavelica, 03 de abril del 2019.

VISTO:

Solicitud de los bachilleres CHOCCE SOTO, Fidel y MENCIA APOMAYTA, Ysabel, solicitan **ampliación de cronograma de actividades por primera vez** del proyecto de investigación titulado: "CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA DE LOS HABITANTES DEL CENTRO POBLADO DE PARCO ALTO DISTRITO DE ANCHONGA - HUANCAMELICA", con Informe N° 001-2019-EPES- JCC-AT-FCED-UNH, del asesor Dr. JAVIER CARRILLO CAYLLAHUA, pidiendo ampliación de cronograma de actividades del proyecto de investigación; con Oficio N° 069-2019-DEPES-FCED-VRAC-UNH de fecha (22.03.19); hoja de trámite de Decanato N° 0986 (25.03.19) y;

CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional de Huancavelica fue creada mediante ley N° 25265, del 20 de junio de 1990 con sus Facultades de Ciencias de Ingeniería, Educación y Enfermería las cuales funcionan en la capital y provincias del departamento de Huancavelica.

Que, mediante resolución N° 149-2001-R-UNH, se autoriza a los señores decanos de las diferentes facultades la emisión de resolución de aprobación del plan de tesis y designación del profesor asesor del graduado.

Que, los bachilleres, CHOCCE SOTO, Fidel y MENCIA APOMAYTA, Ysabel, de la Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Carrera de Ciencias Sociales y Desarrollo Rural de la **Facultad de Ciencias de la Educación** de la Universidad Nacional de Huancavelica, adjuntan el Informe del asesor Dr. JAVIER CARRILLO CAYLLAHUA, pidiendo ampliación de cronograma de ejecución del proyecto de investigación. El Director de la Escuela Profesional de Educación Secundaria conforme con el Reglamento de Grados y Títulos de la UNH y en cumplimiento de la misma, con Oficio N° 069-2019-DEPES-FCED-VRAC-UNH de fecha (22.03.19); solicita a la Decana de la Facultad emisión de resolución de **ampliación de cronograma de actividades del proyecto de investigación por primera vez**. La Decana de la Facultad, dispone al Secretario Docente emisión de la resolución respectiva.

En uso de las atribuciones que le confieren a la Decana, al amparo de la Ley Universitaria N° 30220, el Estatuto vigente de la Universidad Nacional de Huancavelica, y con Resolución del Comité Electoral Universitario N° 016-2015-CEU-UNH, de fecha (26.08.15).

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: AMPLIAR por primera vez el cronograma de actividades del Proyecto de Investigación titulado: "CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA DE LOS HABITANTES DEL CENTRO POBLADO DE PARCO ALTO DISTRITO DE ANCHONGA - HUANCAMELICA", presentado por los bachilleres, CHOCCE SOTO, Fidel y MENCIA APOMAYTA, Ysabel, debiendo de sustentar en el mes de **setiembre 2019**.

ARTÍCULO SEGUNDO: DISPONER el cumplimiento de la presente resolución, a través de la Escuela Profesional de Educación Secundaria de la **Facultad de Ciencias de la Educación**, a los interesados y para los fines que estime conveniente.



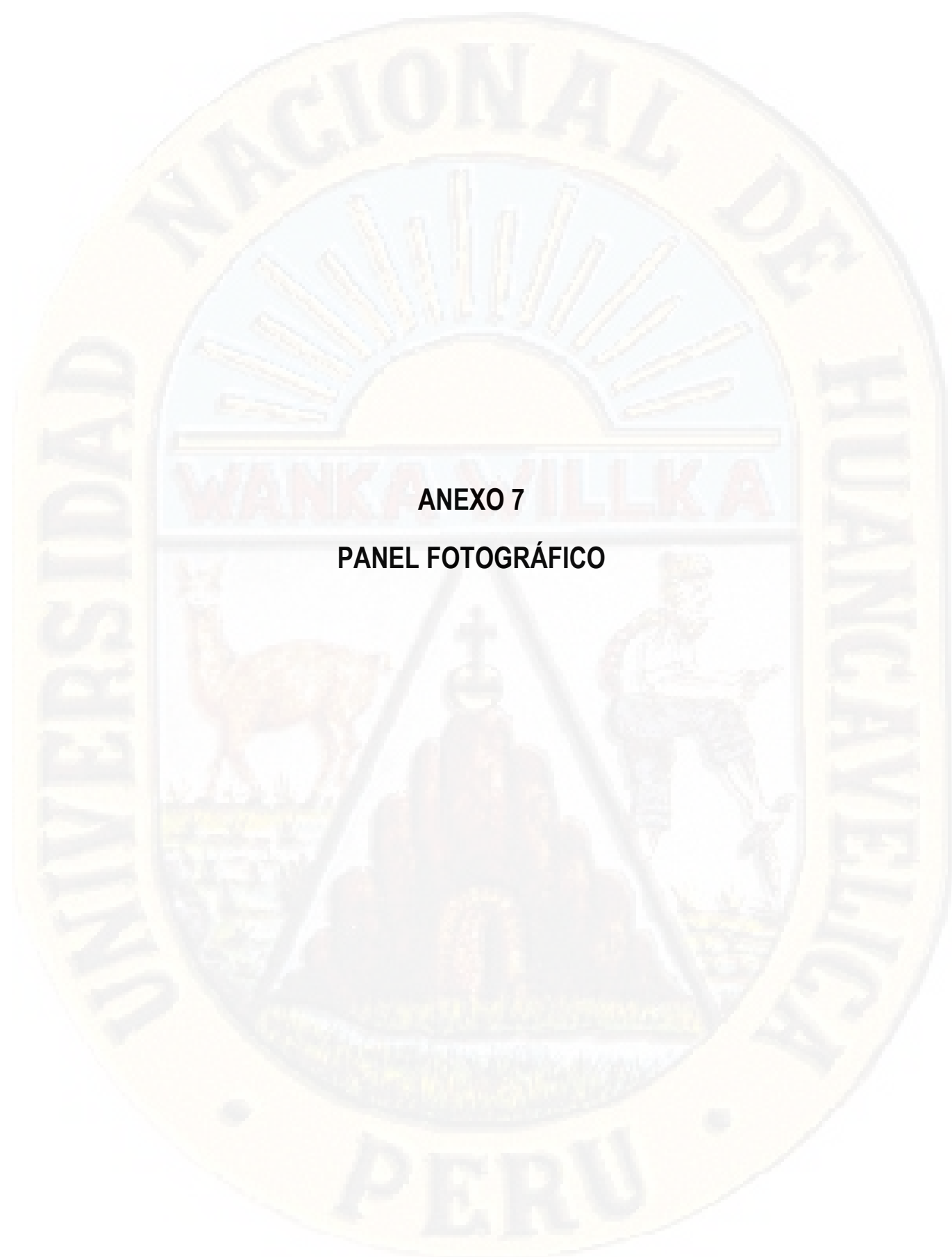
Mg. Jesús Mery ARIAS HUÁNUCO
Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación

CLTA/yvv*



"Regístrese, comuníquese y archívese".

Mtro. Christian Luis TORRES ACEVEDO
Secretario Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación



ANEXO 7

PANEL FOTOGRÁFICO

Fotografía N° 1. Reunión con los habitantes del C.P. de Parco Alto del distrito de Anchonga de la provincia de Angaraes para el buen desarrollo del regajo de datos.



Fuente: Belito (2019).

Fotografía N° 2. Inicio del proceso de aplicación del instrumento de investigación (cuestionario de encuesta).



Fuente: Belito (2019).

Fotografía N° 3. Un poblador del centro poblado recibiendo las indicaciones del cuestionario de encuesta.



Fuente: Belito (2019).

Fotografía N° 4. Uno de los encuestados respondiendo el cuestionario de encuesta.



Fuente: Mencia (2019).

Fotografía N° 5. Una de las habitantes del centro poblado de Parco leyendo las preguntas del cuestionario.



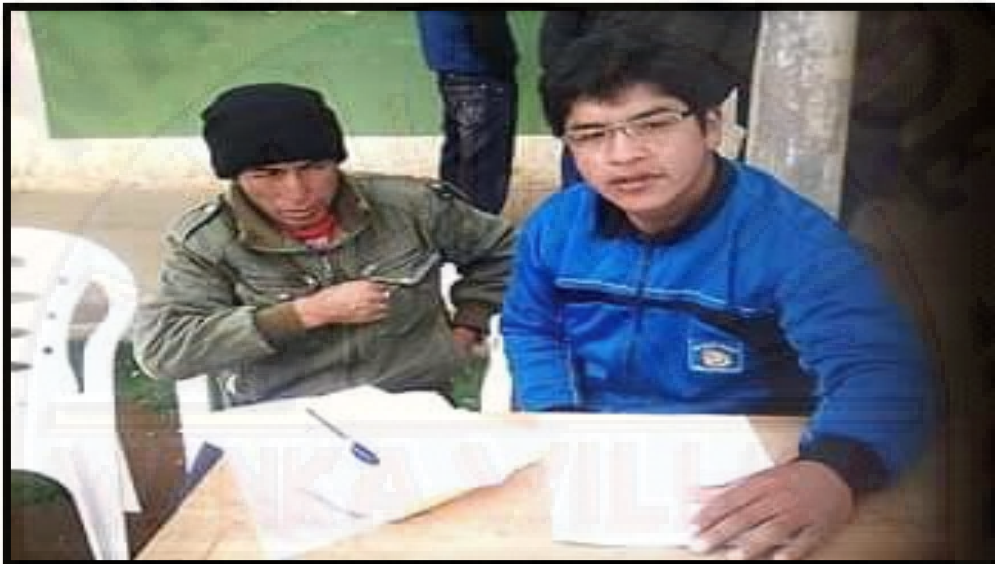
Fuente: Mencia (2019).

Fotografía N° 6. Continuación del desarrollo del cuestionario de encuesta.



Fuente: Mencia (2019).

Fotografía N° 7. Culminando la aplicación del instrumento de investigación.



Fuente: Mencia (2019).