

# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA**

(Creada por Ley N° 25265)



**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**

**SECUNDARIA**

**ESPECIALIDAD CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL**

**TESIS**

**"REALIDAD ECONÓMICO SOCIAL EN EL  
DISTRITO DE CALLANMARCA PROVINCIA  
DE ANGARAES - HUANCAMELICA"**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**DESARROLLO Y CAMBIOS SOCIALES**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**PRESENTADO POR BACHILLER:**

**Bach. UCHUYPOMA ARECHE, Gedeón Gerardo**

**HUANCAMELICA - PERÚ**

**2015**

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA



(Creada por Ley N° 25265)



FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ESPECIALIDAD CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL

TESIS

**REALIDAD ECONÓMICO SOCIAL EN EL DISTRITO DE  
CALLANMARCA PROVINCIA DE ANGARAES - HUANCVELICA**

LINEA DE INVESTIGACIÓN: DESARROLLO Y CAMBIOS SOCIALES  
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADO EN  
EDUCACIÓN

PRESENTADO POR EL BACHILLER:

Bach. UCHUYPOMA ARECHE GEDEÓN GERARDO

HUANCVELICA – PERÚ

2015



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA

(CREADA POR LEY N° 25265)  
Ciudad Universitaria Paturpampa - Telef. (067) 452456



## FACULTAD DE EDUCACIÓN SECRETARÍA DOCENTE

"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

### ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En la Ciudad Universitaria de Paturpampa, en el auditorio de la Facultad de Educación a los 15 días del mes de Diciembre del año 2015, a horas 2:00 P.M., se reunieron, los miembros del Jurado Calificador, conformado de la siguiente manera:

Presidente: Dr. César Jesús Anaya Corderón

Secretario: Dr. Hugo Augusto Carlos Yanóqui

Vocal: Prof. Rafael Francisco Paz de Torres

Designados con resolución N° 0065015-D-FED-UNA, del proyecto de investigación Titulado: "REDUCCIÓN ECONOMICO SOCIAL EN EL DISTRITO DE COLLAHUAYCA PROVINCIA DE ANCASES - HUANCABELICA"

Cuyos autores son: UCHUYPOMA ARECHE, GEDÓN GERARDO  
BACHILLER (S):

A fin de proceder con la calificación de la sustentación del proyecto de investigación antes citado.

Finalizada la sustentación se invitó al público presente y a los sustentantes abandonar el recinto; y, luego de una amplia deliberación por parte del jurado, se llegó al siguiente resultado:

Bachiller: UCHUYPOMA ARECHE, GEDÓN GERARDO

APROBADO POR: UNANIMIDAD

DESAPROBADO POR:

Bachiller:

APROBADO POR:

DESAPROBADO POR:

En conformidad a lo actuado firmamos al pie.

[Signature]  
Presidente  
[Signature]  
Secretario  
[Signature]  
Vocal

En reconocimiento y memoria de mis padres, símbolos eternos de trabajo, honradez y generosidad, y a la UNH. Generador de conocimientos humanísticos, científicos y tecnológicos.

## Índice

PORTADA

DEDICATORIA

ÍNDICE

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

### CAPÍTULO I

#### PROBLEMA

1.1 Planteamiento de problema .....	12
1.2 Formulación de problema .....	14
1.3 Objetivos de la investigación.....	14
1.3.1.-Objetivo general.....	14
1.3.2.-objetivos específicos.....	14
1.4 Justificación de la investigación .....	14
1.5 Limitaciones de la investigación.....	15

### CAPÍTULO II

#### MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del problema: .....	16
2.2 Reseña Histórica del Distrito de Callanmarca.....	17
2.2.1 Época pre inca .....	17

2.2.2	Época incaica.....	18
2.2.3	Época colonial:.....	18
2.2.4	Época republicana .....	19
2.2.5	Época actual .....	20
2.2.6	Rol del Pasado.....	20
2.2.7	Etimología de la palabra Callanmarca .....	21
2.3	Descripción físico:.....	21
2.3.1	Ubicación .....	21
2.3.2	Extensión .....	22
2.3.3	Limites.....	22
2.3.3.1	Hito por el norte.....	22
2.3.3.2	Hito por el sur.....	22
2.3.3.3	Hito por el este.....	23
2.3. 2.3.4	Hito por el oeste .....	23
2.3.4	Topografía.....	23
2.3.5	Hidrografía .....	23
2.3.6	Clima .....	23
2.3.7	Precipitaciones.....	23
2.3.8	Altitud .....	24
2.3.9	Uso actual de la tierra .....	24

- 2.3.10 Accesibilidad ..... 24
- 2.4 Flora..... 25
- 2.5. Fauna..... 25
- 2.6 Bases teóricas ..... 26
  - 2.6.1 Realidad económica..... 26
    - 2.6.1.1 La agricultura ..... 26
      - 2.6.1.1.1 Formas de explotación de la tierra ..... 27
      - 2.6.1.1.2 Proceso de trabajo agrícola..... 28
      - 2.6.1.1.3 Tipos de productos ..... 29
      - 2.6.1.1.4 Tecnología ..... 30
    - 2.6.1.2 La Ganadería ..... 30
      - 2.6.1.2.1 Tipos de ganados..... 32
      - 2.6.1.2.2 Animales menores..... 33
      - 2.6.1.2.3 Tipos de pastos ..... 33
      - 2.6.1.2.4 Destino de la producción ..... 33
      - 2.6.1.2.5 Tecnología..... 33
    - 2.6.1.3 Comercio..... 33
      - 2.6.1.3.1 Comercio agrícola ..... 34
      - 2.6.1.3.2 Comercio pecuario ..... 34
    - 2.6.1.4 La artesanía ..... 34
      - 2.6.1.4.1 Artesanía textil..... 34
    - 2.6.1.5 Tipos de trabajo ..... 35
      - 2.6.1.5.1 El ayni ..... 35
      - 2.6.1.5.2 La Minka..... 36
      - 2.6.1.5.3 Faenas comunales ..... 37

2.6.1.5.4 Trabajo asalariado.....	37
2.6.2 Realidad social.....	38
2.6.2.1 Educación .....	38
2.6.2.1.1 Infraestructura educativa.....	39
2.6.2.1.2 Situación pedagógica .....	39
2.6.2.2 Salud.....	40
2.6.2.2.1 Material de construcción .....	41
2.6.2.2.2 Empleados del puesto de salud .....	41
2.6.2.3 Vivienda .....	41
2.6.2.3.1 Materiales de construcción.....	42
2.6.2.4 La familia.....	42
2.6.2.4.1 Tipos de la familia .....	43
2.6.2.4.2 Modo de vida.....	43
2.6.2.4.3 Vestido .....	44
2.6.2.5 Migración.....	44
2.6.2.5.1 Las migraciones en el Perú.....	45
2.6.2.5.2 Migración interna.....	46
2.6.2.5.3 Migración externa.....	46
2.6.2.5.4 Causas sociales .....	46
2.6.2.5.5 Causas naturales .....	47
2.6.2.5.6 Consecuencias de las migraciones .....	47
2.6.2.6 Clases sociales .....	48
2.6.2.6.1 Las clases sociales en el Perú .....	48
2.6.2.6.1.1 La gran burguesía o el imperialismo.....	49
2.6.2.6.1.2 La mediana burguesía o la oligarquía .....	49
2.6.2.6.1.3 La pequeña burguesía.....	50
2.6.2.6.1.4 Los obreros .....	50

2.6.2.6.1.5 Los campesinos..... 50

2.6.2.6.1.6 El lumpen proletariado..... 51

2.7 Hipótesis ..... 52

2.8 Definición de términos..... 52

2.9 Identificación de Variable ..... 53

### CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Ámbito de estudio ..... 54

3.2 Tipo de investigación ..... 54

3.3 Nivel de investigación ..... 54

3.4 Método de investigación ..... 54

3.5 Diseño de investigación ..... 55

3.6 Población, muestra y muestreo de estudio ..... 55

    3.6.1 Población ..... 55

    3.6.2 Muestra ..... 55

    3.6.3 Muestreo ..... 55

    3.6.4 Muestreo estratificado ..... 56

3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... 56

    3.7.1 Técnicas..... 56

        3.7.1.1 Observación ..... 57

        3.7.1.2 Encuesta ..... 57

    3.7.2 Instrumentos ..... 57

        3.7.2.1 Ficha de observación ..... 57

        3.7.2.2 Cuestionario de encuesta..... 57

3.8.- Procedimiento de recolección de datos ..... 57

3.9.-Técnicas de procesamiento y análisis de datos..... 58

### Capítulo IV

4.1.-Presentación de resultados ..... 59

4.2.-Procesamiento, análisis e interpretación de los resultados ..... 60

4.3.-Discusión de resultados ..... 102

CONCLUSIONES ..... 105

RECOMENDACIONES..... 107

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA ..... 109

Anexo..... 110

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación de carácter descriptivo, recoge de una manera sencilla todas las características de la realidad económica social del distrito de Callanmarca de la provincia de Angaraes - Huancavelica, cuyo objetivo es la descripción de la misma.

La investigación se desarrolló. Formulando el problema, elaborando el marco teórico, aplicando el método científico, seleccionando las muestras, formulando y aplicando las encuestas, procesando, analizándolos e interpretando los resultados.

Luego de conocer la realidad económico social se formuló un conjunto de recomendaciones para mejorar la situación económico y social de la población Callanmarquina.

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación de carácter descriptivo, titulado "realidad económico social en el distrito de Callanmarca de la provincia de Angaraes - Huancavelica" que fue preparado para optar el título de licenciado en Educación Secundaria en la Especialidad Ciencias Sociales y Desarrollo Rural, siguiendo los fundamentos teóricos de los connotados intelectuales que orientó la elaboración del trabajo. Por otro lado que la realidad económico social es como una totalidad en la que se distinguen fenómenos económicos, sociales, políticos, culturales y otros los mismos que están interrelacionados y mutua dependencia, por ello no se puede entender a cabalidad el problema del comportamiento de los campesinos, si no se combina el estudio entre la realidad económico y social, porque la enseñanza histórica sufre cuando se presta poca atención al aspecto económico.

No se extrañe que en este trabajo encuentre datos reales de carácter histórico, económico y social del distrito de Callanmarca que se explican en base de los fundamentos teóricos de los reconocidos intelectuales. La misma el problema de investigación se plantea de la siguiente manera: ¿Cómo es la realidad económico social en el distrito de Callanmarca de la provincia de Angaraes – Huancavelica; siendo el objetivo general describir la realidad económico social en el distrito de Callanmarca de la provincia de Angaraes – Huancavelica; objetivos específicos identificar la realidad económico en el distrito de Callanmarca de la provincia de Angaraes – Huancavelica; identificar la realidad social en el distrito de Callanmarca de la provincia de Angaraes – Huancavelica, y la contrastación

de la hipótesis en base de la interpretación estadística es: La realidad económico social en el distrito de Callanmarca de la provincia de Angaraes – Huancavelica, se encuentra en condiciones de pobreza y pobreza extrema por el impacto negativo del neoliberalismo y la baja producción - productividad agropecuaria por falta de agua para riego y infertilidad de las parcelas.

Pongo a vuestra consideración que el presente trabajo es una guía de diagnóstico y descripción de las principales características de la estructura económica social de los pobladores del distrito de Callanmarca y constituye evidentemente una investigación sencilla. Sin embargo no abarcó en su totalidad a los anexos y caseríos del distrito de Callanmarca por cuestiones de distancia y dispersión de los mismos. Además la estructura del trabajo de investigación está desarrollada de acuerdo a las normas y recomendaciones de la investigación científica y a la estructura de investigación de la facultad de educación de la UNH.

Finalmente, el trabajo de investigación está dividido en cuatro capítulos y es de la siguiente manera:

Capítulo I: comprende el planteamiento del problema, los objetivos, la justificación y las limitaciones de la investigación.

El capítulo II corresponde el marco teórico, los antecedentes de estudio a nivel, nacional y regional, bases teóricas, reseña histórica, la hipótesis, definición de términos y identificación de variables.

Capítulo III trata sobre la parte metodológica de la investigación en la que se detalla el ámbito de estudio, el tipo de investigación, nivel de investigación, método de investigación, diseño de la investigación, población y muestra de estudio y finalmente las técnicas e instrumentos, y procedimiento de recolección de datos.

Capítulo IV comprende el procesamiento, análisis e interpretación de los resultados del trabajo de investigación, la discusión, el resumen, las conclusiones, las recomendaciones, referencias bibliográficas y anexo.

**EL AUTOR**

## CAPÍTULO I

### PROBLEMA

#### **1.1.-Planteamiento del problema**

Los campesinos en los tiempos actuales, con el desarrollo de sistema capitalista se encuentra en un estado de descomposición, porque. La política económica capitalista ha venido destruyendo a la economía campesina como al propio campesino. "La economía campesina latinoamericana está condenada a desaparecer y en la actualidad está acelerando su descomposición" Figueroa (2005:45) además el neoliberalismo establecido por los grupos de poder económico y política viene discriminando a los campesinos.

Las políticas neoliberales han dado un nuevo impulso a la diferenciación campesina. La creciente pauperización de los campesinos debido a su cada vez menor acceso a los recursos productivos, especialmente la tierra, los obliga a buscar otras oportunidades de empleo e ingresos. Generalmente sólo logran asalariarse en condiciones muy precarias, es decir en empleos temporales mal remunerados Kay (2007:34).

Así como también el acelerado crecimiento de zonas urbanas tiende a absorber a los campesinos para mano de obra barata, y convertírselo en fin en un obrero y en los últimos

casos en proletariado agrícola porque los campesinos no tienen oportunidades ni condiciones adecuadas en el campo, por ello prefieren emplearse principalmente en la costa. “Los emigrantes, el otro Perú no solo han transformado a Lima sino en una hazaña impresionante han iniciado la integración física, social y cultural de sus regiones (.....)” “que ocasionalmente por su masiva presencia un desborde popular a escala nacional, demostrando con ello la incapacidad y crisis del estado para resolver sus necesidades y problemas. Matos (sin año: 15) En el Perú los campesinos es el sector social marginado, discriminado, excluido y subordinado, de parte del estado

En la región Huancavelica, los distritos, las comunidades campesinas, y los centros poblados se encuentran en total abandono y olvidado por las autoridades regionales nacionales y locales, que realizan escasamente actividades o proyectos en favor de ellas, las mismas van en contra de sus costumbres, tradiciones culturales, y discriminación en contra de los pobladores del ámbito rural, sin embargo está bien claro que favorecen con mas presupuestos, asistencia técnica y herramientas de producción de tipo capitalista a los agricultores empresariales de la costa, que son parte del capitalismo financiero.

El distrito de Callanmarca como los demás distritos y comunidades campesinas de la región se encuentran en atraso y en una crisis económico social, por falta de una política agropecuaria bien concreto por parte de las autoridades de turno, que priorice el desarrollo de las mismas en todos los aspectos, aún más que la irresponsabilidad ha generado la disminución de la producción y productividad, actualmente gran parte de las tierras orientadas a la producción agropecuaria están abandonadas, a consecuencia de las emigraciones de los campesinos hacia otras ciudades principales.

Por otro lado La pobreza en el distrito de Callanmarca genera alta tasa de mortalidad y morbilidad por la desnutrición crónica infantil y alta tasa de analfabetismo, puesto que viven realmente dentro de los marcos de una economía campesina tradicional. Es decir, los modos de producción y sus relaciones económicas sociales, no satisfacen a los

pequeños agricultores independientes que usan mayormente la mano de obra familiar. Así como también muchos campesinos tienen su economía combinada entre la agricultura, la pequeña ganadería, y mínimamente la artesanía transporte y el comercio, así mismo realizan trabajo asalariado fuera de la localidad.

Los campesinos del distrito de Callanmarca más por sus propias cuentas, que al margen del paternalismo gubernamental buscan, desde adentro, las soluciones de sus problemas económicos sociales de manera individual y recurriendo a su organización y democracia comunal.

Después lo manifestado en líneas arriba me formulo el siguiente problema, motivo de investigación mediante la interrogante:

**1.2.-Formulación del problema:**

¿Cómo es la Realidad Económico-Social en el Distrito de Callanmarca de la provincia de Angaraes- Huancavelica?

**1.3.-Objetivos de la investigación**

**1.3.1.-Objetivo general**

Describir la Realidad Económico-Social en el Distrito de Callanmarca provincia Angaraes – Huancavelica 2015

**1.3.2.-objetivos específicos**

Identificar la realidad económica en el Distrito de Callanmarca provincia Angaraes- Huancavelica 2015

Identificar la realidad Social en el Distrito de Callanmarca provincia Angaraes – Huancavelica 2015

#### **1.4.- Justificación de la investigación**

Las razones principales y urgentes que justifican la decisión de elaborar el proyecto de investigación fueron los siguientes:

Porque es un caso muy particular en la cual nunca ha sido estudiada el distrito de Callanmarca, por falta de interés de los compueblanos, otros profesionales y las autoridades competentes.

El Distrito de Callanmarca, como la mayoría de los distritos y las comunidades de la región se encuentra marginado y discriminado por el gobierno de turno, es decir no se interesan a desarrollar la agricultura y la ganadería acorde a los avances científicos y tecnológicos.

Para conocer la situación real en forma científica el presente proyecto de investigación científica servirá de base y referencia para estudios posteriores o ejecución de las mismas (realizar plan de desarrollo comunal).

Así mismo el distrito de Callanmarca al igual que todos los pueblos de la sierra tiene una amplia riqueza económica como también los diversos problemas las cuales se intenta identificar para recuperar y mejorar con este trabajo de investigación.

#### **1.5.-Limitaciones de la investigación**

En la presente investigación se menciona como limitaciones, por un lado que la investigación no abarcó la totalidad de los anexos y caseríos con la que cuenta el distrito en estudio por razones de su distancia y dispersión, y el otro factor limitante está relacionado al tipo de muestreo aleatorio que no se aplicó la encuesta en la recolección de datos en los anexos y caseríos, sumándose en consecuencia de estas limitaciones podrán no reflejar la totalidad de la realidad económico social del distrito de Callanmarca.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. Antecedentes del problema

##### a) A nivel nacional

Tapia (2008:24) realizó un trabajo de investigación en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos sobre la problemática socio económica nacional, sintetizando al Perú de la siguiente manera: El Perú definiría más su carácter de economía exportadora de materias primas baratas e importadoras de manufacturas caras. Es la ley de hierro para el trato entre países capitalistas avanzados y países capitalistas atrasados. El Perú es un país con vocación exportadora impuesta desde fuera. Bajo el colonialismo español exportamos minerales. Bajo la influencia inglesa exportamos guano, salitre, caucho. Ya en el siglo XX exportamos azúcar, algodón, minerales. Por los 70 harina de pescado. En la actualidad productos de agro exportación y minerales etc. (.....), Parece así describe el problema que la salida a la compleja problemática socioeconómica como a la desigualdad social y a la pobreza son viables siempre y cuando el país en cuestión obtenga su soberanía su autonomía e independencia.

## **b) A nivel regional**

Sedano y Espinoza (2012:154) Realizó un estudio en la Universidad Nacional de Huancavelica cuyo título es realidad económico social de la comunidad campesina de santa rosa de Pachaclla del Distrito de Yauli – Huancavelica, llegando a las siguientes conclusiones.

a) La realidad económica en la comunidad campesina de Pachaclla es principalmente la agricultura y la ganadería. La agricultura es de carácter extensiva porque ocupa grandes espacios de terrenos de cultivo, carece de orientación técnica y científica, no utilizan productos químicos, solo fertilizantes orgánicos. Carecen de crédito agrícola, utilizan herramientas tradicionales.

b) La realidad social en la comunidad campesina de Pachaclla es muy preocupante por el problema de la educación, la migración, salud y falta de saneamiento básico: la crisis de la educación en la comunidad no es por causas netamente pedagógicas, sino es por causas económica, social y política.

## **2.2.-Reseña Histórica del Distrito de Callanmarca**

### **2.2.1 Época pre inca**

El territorio de Callanmarca en la época pre inca formaba parte de la cultura Wari y según el estudioso Luis Guillermo Lumbreras que el imperio Wari se declinó por la incapacidad de mantener una ciudad tan grande por parte de sus gobernantes, la misma estaba constituido por las cabeceras y numerosas aldeas ( pequeños pueblos) simultáneamente tuvieron intensas enfrentamientos entre estos pueblos vecinos, por el poder económico y control social y posteriormente, a través de la agrupación de las aldeas liberados por el dominio económico político y militar del Imperio Wari, llegaron a confederarse políticamente en los reinos y señoríos locales, la misma surge el reino de los Anqaras, agrupados en dos grupos los Astos ( Hanan Anqara) y los Chancas (Urin Anqara)

Arturo Ruíz Estrada señala que los Chancas (Urin Anqara) ejercían su poder en los territorios de los actuales provincias de Huancavelica, Angaraes, Acobamba, Churcampa y el sur de Tayacaja llegando hasta los escenarios de Huanta y La Mar del Departamento de

Ayacucho. La misma que el territorio del distrito de Callanmarca formaba parte del reino de los Urin Anqara, cuyas aldeas estuvieron ubicadas precisamente en el paraje denominado la pradera de Raqaraqqa lugar de las ruinas y la montaña de Huillcamarca, pues de acuerdo de los vestigios encontrados como esqueletos humanos, las construcciones arqueológicas circulares y los fragmentos de los ceramios indica que probablemente vivían en constante guerra con las sociedades o aldeanos contemporáneos

### **2.2.2 Época incaica**

Anqaras conjuntamente con los Chancas, Huancas, pokcras y texacajas, formaron la poderosa confederación y se enfrentaron a las fuerzas de los Incas en la batalla de Wahuarpampa en el gobierno de Huayna Capac del Siglo XV aproximadamente en 1467, en donde los aliados fueron derrotados, y los Anqaras en la cual Callanmarca formaba parte fueron sometidos en su integridad al dominio Inca, y consiguientemente los aldeanos del reino de los Anqaras fueron deportados a otros pueblos en calidad de mitimaes porque así fue las normas del inca, enviar a otros latitudes a los habitantes de los pueblos conquistados para ejercer las funciones económicas, políticas, culturales entre otros.

### **2.2.3 Época colonial**

A causa del mandato del Inca las étnias foráneas traídas en calidad de Mitmas como las Mitmas de la provincia de Cajamarca, se asentaron en el actual territorio de Callanmarca, pero de manera disperso, por tanto era desfavorable para una administración adecuada de los mismos por parte de las autoridades españolas, por ello en 1574 el virrey Francisco de Toledo organizó la administración colonial estableciendo las normas para la agrupación de los indios en reducciones, con fines de evangelizar, controlar mejor la producción y cobrar los impuestos. La expresión de las reducciones era que la ciudad necesariamente debía tener una plaza en el centro del pueblo de tal manera que se extendiera las calles por los cuatro esquinas y construir en uno de sus lados de la plaza, un templo católico y alrededor de la misma las casas de las principales autoridades locales, al estilo de las ciudades europeas, producto de esta ordenanza, el capital del distrito de Callanmarca fue

asentado en el lugar llamado Ccamataymarca, que era favorable por la existencia de un puquial del lugar, aunque no hay fuentes que data la fecha exacta en que fue asentado, probablemente es contemporáneo de los asentamientos de los distritos vecinos.

El pueblo de Callanmarca desde su fundación formaba parte de doctrina y/o corregimiento de Huamanga al igual que otros pueblos vecinos de la región como Lircay, Julcamarca, Acobamba, Conaica Acoria y Congalla, así mismo los pobladores de Callanmarca fueron esclavizados con las normas de la Mita minera y obrajes, producto de ello es la construcción del templo católico de Callanmarca hecho a base de piedra y barro perteneciente a inicios del siglo XVIII

En la transcripción que realizó Tulio Carrasco (sin año; 196) de las cinco doctrinas de Angaraes dice; fue introducido por don Marcos Jiménez de la Espada, y Según el autor de la introducción fue escrito por el marqués del Risco en el año de 1684, y a su vez el escrito tiene el siguiente término:

Por lo que toca al gobierno eclesiástico y espiritual de esta provincia, pertenece al obispado y diócesis de Guamanga, con cuya ciudad casi confinada, y está dividido en cinco doctrinas que son: las de Lircay, Julcamarca, Acobamba, Conaica y Acoria

La doctrina de Lircay se compone de cinco pueblos de indios, que son: Lircay, Uchuguayllay, Atunguayllay, poblado enteramente de indios chancas, de la Provincia de Andaguayllas: Callanmarca poblado todo de indios mitmas de la provincia de Caxamarca, (Cajamarca) y Guanca Guanca poblado también enteramente de los mismos indios chancas de Andaguayllas

#### **2.2.4 Época republicana**

Por el aumento poblacional de Callanmarca a causa de la llegada de las familias foráneas procedentes de otros pueblos aledaños por ser un territorio favorable para la agricultura. Se crea como distrito el 28 de Febrero de 1941 mediante la ley N° 9354 en el gobierno del presidente de la república Manuel Prado Ugarteche y el primer alcalde del distrito de Callanmarca fue el señor Erasmo Dolorier.

### **2.2.5 Época actual**

Recientemente en el Distrito de Callanmarca funciona la educación secundaria y existe bajo desarrollo humano, tampoco los padres de familia tienen interés en el estudio superior de sus hijos. Según ENDES 2010, el departamento de Huancavelica tiene una tasa de desnutrición de 44.7%. asimismo en el distrito de Callanmarca se observa alto índice de desnutrición infantil por falta de una educación alimentaria de sus padres relacionado con la baja producción agropecuaria, también está presente la disminución poblacional según la proyección poblacional al 2015 realizado por INEI, a causa de inmigración a las principales ciudades de la costa hasta familias enteras por falta de oportunidad de trabajo y escasez de cosecha por el impacto del granizo, helada, infertilidad de sus parcelas y escases de agua para riego con lo cual resultando la baja producción agrícola por ende de subsistencia y el otro arista de la disminución poblacional es a causa de la operación quirúrgicas acatado por las madres de familia, bajo el programa de planificación familiar en el gobierno de Alberto Fujimori por ello estas familias ya no tienen más hijos.

### **2.2.6 Rol del Pasado**

En el Horizonte Medio (500-1000 d.c.): el territorio de Callanmarca formaba parte de la Cultura Wari

En el Intermedio Tardío (1000-1438 d.c.): el Distrito de Callanmarca formaba parte del Reino de los Urin Anqara,

A partir de la guerra de Wahuarpampa los Anqaras en la cual Callanmarca formaba parte de los Reino de los Urin Anqara fueron sometidos en su integridad al dominio Inca.

En la época colonial la población de Callanmarca que vivían en forma disperso y desorden sin calles determinadas ni plaza fijada, fueron sometidos a las normas de las reducciones, concentrándose en el punto denominado Ccamataymarca.

El pueblo de Callanmarca desde su fundación formaba parte de corregimiento de Huamanga.

Las cinco doctrinas de Angaraes como Lircay, Julcamarca, Acobamba, Conaica y Acoria pertenecieron al obispado y diócesis de Huamanga.

La doctrina de lircay: fue compuesto por los cinco pueblos de indios que son; Callanmarca poblado por los mitimaes procedentes de la provincia de Cajamarca y Lircay, Huayllay Chico, Huayllay Grande, Huanca Huanca enteramente poblado por los grupos de indios chancas procedentes de la provincia de Andahuaylas en calidad de mitmas.

Los antiguos pobladores del pueblo de Callanmarca participaron en la mita minera y obrajes de manera obligatoria, producto de ello es la construcción del templo católico del mismo pueblo.

Callanmarca se crea como Distrito el 28 de Febrero de 1941 mediante la Ley N° 9354, en el Gobierno de Manuel Prado Ugarteche, siendo el primer alcalde señor Erasmo Dolorier.

### **2.2.7 Etimología de la palabra Callanmarca**

La palabra Callanmarca proviene de dos denominaciones uno en quechua y el otro en castellano "Ccamatay - Marca",

Primero con respecto "Ccamatay"según las informaciones orales vertidas por la señora Cirila Areche Sulca de 72 años de edad, natural del distrito de Callanmarca, que hace muchos años atrás el lugar donde está asentada la capital del distrito del Callanmarca se llamaba Ccamataypuquio debido por la existencia de una yerba llamado Ccamatay, la cual los foráneos provenientes de otros latitudes tuvieron el lugar de asentarse por ser un lugar favorable por la presencia de las aguas de Ccamataypuquio

segundo con respecto "Marca", sin embargo Marca se deriva de la categoría Cajamarca, la misma que fue puesto en memoria de un grupo de foráneos provenientes de la provincia de Cajamarca en condiciones de mitimaes, y que se asentaron en el territorio de Callanmarca por orden del Inca, al respecto dice Carrasco (sin año:196) "Callanmarca poblado por los mitimaes provenientes de la provincia de Cajamara" "Ccamataymarca" sufrió un ligero cambio primero en Ccallanmarca y posteriormente de manera más castellanizada en Callanmarca.

## **2.3.-Descripción físico**

### **2.3.1 Ubicación**

El departamento de Huancavelica se encuentra ubicado en los andes centrales del Perú, entre 10° 42' y 14° 10' latitud sur y entre los 57° 35' y 74° 31' longitud oeste del meridiano Greenwich, Angaraes se ubica al sur este de Huancavelica a 75 km. A una altitud entre los 2,571 y los 4, 550, msnm. El Distrito de Callanmarca geográficamente se ubica en la Provincia de Angaraes del Departamento de Huancavelica y está registrado en la oficina nacional de registro público de Huancavelica con el número de partida 8087. Y cartográficamente se ubica entre 8° 38' 500" y 8° 57' 800" latitud norte y entre los 539' 000" y 544' 000" longitud este, según el título de la comunidad campesina de Callanmarca.

### **2.3.2 Extensión**

Tiene una superficie de 2,502 Has. Con 4900 (m2), dos mil quinientos dos hectáreas, con cuatro mil novecientos metros cuadrados.

### **2.3.3 Limites**

**Por el Norte:** con el Anexo Maniacc del Distrito de Anta.

**Por el Sur:** con el Distrito de Huanca Huanca.

**Por el Este:** con el Distrito Rosario y Anexo Allpas – Acobamba.

**Por el Oeste:** con el Distrito de Huayllay Grande.

**2.3.3.1 Hito por el norte:** Se inicia en el punto denominado Tiopampa, de aquí, la línea de colindancia lo constituye la rivera derecha del Rio Lircay o Sicra desplazándose aguas abajo hasta el punto denominado Tincoq confluencia del Rio Huayanay. A partir de este punto nace el Rio Casaví para llegar hasta el punto llamado Uchubamaba. Colindante con los terrenos del señor Felipe Núñez, donde termina la colindancia.

**2.3.3.2 Hito por el sur:** Se inicia en el punto denominado Yanaqocha para proseguir sobre la margen derecha del Rio Urubamaba o Uchubamaba, a partir de este lugar el

lindero se desplaza hacia el Sur-Oeste, por la quebrada aguas arribas, pasando por los puntos Paltasiqa, Nisperosniyoq, Morocho chico, Sillaqasa, qollpachaca. Ubicado en el camino de herradura de Callanmarca a Huanca Huanca. De este lugar sigue el lindero al punto Uchuytimpo, Puerca, Huayllachayoq, Curpachayoq puquio, de aquí sigue ascendiendo a Antaqocha, Iscutaco, Yuraq Corral, Yuraq Qaqa para llegar al punto denominado Qenua Cucho donde finaliza la colindancia.

**2.3.3.3 Hito por el este:** Se inicia en el punto denominado Uchubamba para proseguir aguas arriba por la margen izquierda hasta llegar al punto Yauricocha, donde finaliza la colindancia.

**2.3.3.4 Hito por el oeste:** Se inicia en el punto denominado Qenua Cucho para proseguir en orientación Nor-Este en forma recta pasando por el cerro Ranra Uman para continuar por los puntos Caballo Lazonapampa, Quichque Huayqo continuando por la quebrada Lambrasniyoq, pasando por los puntos Coles Cancha, hasta llegar a la quebrada Chacayquichqui, prosiguiendo por una caja de roquerías para llegar a Millqaypata y pasar por Uchcu Hera, Qollpa Orqo, pasando por una cucchillada en forma descendente para llegar hasta el Hito denominado Tiopamapa, donde finaliza la colindancia.

**2.3.4 Topografía**

El distrito de Callanmarca presenta una topografía accidentada y variada con praderas, campiñas, quebradas, pequeñas valles y con una división natural de varias zonas con determinadas características geográficas, morfológicas, climatológicas con elevaciones rocosas por efecto de la acción de la fuerzas tectónicas a lo largo de la historia geológica.

**2.3.5 Hidrografía**

Distrito de Callanmarca por su localización geográfica es la que tiene pocos recursos hídricos solamente sustentados en puquiales, siendo los más principales los puquiales como Sonqonpuquio, Ranracuchopuquio, Qamataypuquio Lambraspuquio, Asnaqpuquio, Maticochayoqpuquio, Qoryaqpquio Casircapuquio tanto para consumo como para sistema de riego y no cuenta con lagunas y lagos

### 2.3.6 Clima

El clima del distrito de Callanmarca es templado (región quechua) y templado frío característico de la región suni.

### 2.3.7 Precipitaciones

Las lluvias se presentan en dos épocas bien marcadas de ocurrencia, un periodo húmedo que corresponde a los meses de octubre a marzo y un periodo seco que corresponde al mes de abril a setiembre el 90% de la lluvia anual se presenta en los meses húmedos y 10% en los meses secos.

### 2.3.8 Altitud

Está asentado en una altitud desde 3050 hasta 4021 y siendo el capital mismo a 3532 MSNM.

### 2.3.9 Uso actual de la tierra

SIMBOLOGIA	DESCRIPCION	SUPERFICIE
TC	Terrenos de cultivo	1500.0000
PN	Pastos naturales	502.4900
CA	Cobertura arbórea	100.0000
NA	No agrícola	300.0000
TD	Terreno desnudo	50.0000
MA	Masa de agua	50.0000
total		2,502 Has. Con 4900(m2),

### 2.3.10 Accesibilidad

RUTAS	PUNTOS CARDEN ALES	DISTANCIA	TIEMPO	TIPO DE VÍA

Callanmarca- Huayllay Grande	Oeste	20KM.	40 min.	Trocha Carrozable
Callanmarca- Lircay	Oeste	26KM.	1 hr.	Trocha Carrozable
Callanmarca-Ccochaccasa	Oeste	38 KM.	2 hrs	Carretera Afirmada
Callanmarca-Huancavelica	Oeste	104KM.	3.5 hrs	Carretera Afirmada
Callanmarca-Huanca Huanca	Sur	8KM.	15 min.	Trocha Carrozable
Callanmarca-Congalla	Sur	35KM.	2 hrs	Trocha Carrozable
Callanmarca-Acobamba	Este	30KM.	2 hrs	Trocha Carrozable

#### 2.4 Flora

Cuenta con potencial variado de especies forestales, favoreciendo un equilibrio ecológico y manteniendo la riqueza de la biodiversidad, y sostenido por el desarrollo de diferentes especies naturales de la zona.

La flora que existe en el ámbito distrital abarca los diferentes pisos ecológicos:

- en las partes altas se presencian especies como Quinuales, lhus, Mutuy, Quisuar y otras variedades no registradas.
- en las partes bajas existen especies como Chamanas. Chilcas, Alisos, Eucaliptos, Cactus, Nogales, Duraznos, Blanquillos, Lúcumas y muchas otras variedades no registradas.

#### 2.5. Fauna

La presencia de varios pisos naturales de área del distrito, ha hecho posible la existencia de muchas especies de animales silvestres y domesticados (Aves, Reptiles, Mamíferos etc.) como el Venado (*codocoileus virginianus*) Ruidores como la Vizcacha (*lagidium culpaeus*) Aves como el Perdiz (*nothripocta ornato*) Batracios como la Rana

(batrachoprinus macrostomus) Mamíferos como el Zorro y Zorrino (conepatus nex) y muchas otras variedades de especies más.

Entre los animales domesticados se encuentran las especies, Ovinos, Vacunos criollos, Caprinos, Equinos Camélidos, así como Perros, Gastos, Cuyes Gallinas. Mantenidos a base de pastoreo en forma extensiva y sin atención técnica.

## **2.6.-Bases teóricas**

### **2.6.1.-Realidad económica**

#### **2.6.1.1.-La agricultura**

Alva (2003;365) actividad milenaria cuya práctica determinó el desarrollo de la llamada "revolución neolítica" hace unos 10000 años debido a ello el hombre tuvo que abandonar el nomadismo y convertirse en sedentario, pues había que trabajar la tierra permanentemente. Cuando esta actividad se convierte en un medio de sustento alimenticio. El hombre tuvo que adquirir conocimientos sobre el clima, suelos y aguas, ya que estos son los elementos determinantes para obtener una buena cosecha.

La agricultura está estrechamente relacionada con las estructuras socioeconómicas y políticas de la sociedad, y con las condiciones geográficas y meteorológicas... Al respecto Figueroa (1981:92) "la agricultura en la sierra es ciertamente una actividad tremendamente riesgosa. Siendo la agricultura serrana principalmente sin riego, su dependencia al régimen de lluvias es total".

Sin embargo la agricultura está en un proceso de retroceso de producción, debido que la política agraria es ajena a nuestra realidad y por atraso del desarrollo de las fuerzas productivas

La tenencia de tierras en el distrito de Callanmarca descansa en pequeñas parcelas, aspecto que constituye una limitación para la producción a gran escala, por ende la exportación, por otro lado actualmente con la transferencia tecnológica ,mecanización se observa un lento aumento de la producción agrícola, solo en los campesinos ricos y medios por lo que sus parcelas son de mayor extensión, mientras que los campesinos

pobres tienen realmente impresionantes pequeños propiedades, por lo que prefieren vender su fuerza trabajo a los campesinos de mayor extensión de terreno agrícola o sino emigran a las ciudades de la costa con fines de trabajo.

**2.6.1.1.1 Formas de explotación de la tierra**

a) Parcelario

Saavedra (2003;3) dice: tradicionalmente existe tres tipos de explotación de la tierra: directamente por su propietario y por medio de arrendatario o por aparcerero, en el primer caso el dueño, sea que explote, por si mismo la tierra o a través de asalariados, percibe íntegramente los beneficios de la explotación, dedicando un trabajo científico y racional de la tierra que equilibre las máximas ganancias sin el agotamiento de la misma, mientras que de otro lado soporta la totalidad de las pérdidas.

Los parcelarios del distrito Callanmarca son dueños de sus pequeños porciones de tierra que cultivan con sus familias, los propietarios son independientes y producen sus alimentos en sus parcelas que satisfagan sus necesidades básicas.

b) Aparcería

Saavedra (2003; 5) dice: en términos generales puede concederarse que es un contrato en el que una de las partes aporta principalmente un predio rural y/o los animales, y la otra, su trabajo (cuidado y/o cultivo) acordando un reparto proporcional de los beneficios resultantes, así como las pérdidas.

Los aparceros son generalmente los campesinos pobres, que tienen pequeñas porciones de terreno o a veces casi nada, tampoco tienen dinero y semillas, por lo que prefieren sembrar a partir, con los propietarios de mayor extensión de terreno cultivable, que el aparcerero pone la mano de obra y la otra parte la parcela y la semilla, para luego repartirse la producción de manera equitativa.

c) Arrendatarios

Equipo de profesores de centro documentación (sin año; 14) el arrendatario es el contrato agrario por excelencia, entendiéndose por arrendamiento agrícola es el contrato por el cual el propietario de una finca rústica se la cede a una persona,

arrendatario o rentera por tiempo determinado y precio cierto, con el fin de la explotación agrícola de la misma.

Que no son dueños de las parcelas, estos alquilan los terrenos cultivables de las familias que no pueden sembrar, ya sea por viudez, por emigración que abandonan sus tierras de cultivo al respecto.

### **2.6.1.1.2 Proceso de trabajo agrícola**

#### **a) Primera etapa**

La primera etapa Comprende desde la preparación de las parcelas en base de limpieza de pajas, piedras todos los objetos que pueden perturbar la siembra, el barbecho y el chacmeo hasta la siembra que se inicia en el mes de setiembre. Pero esto puede variar de acuerdo del adelanto o retraso de las lluvias.

El trabajo de barbecho se realiza del periodo entre la cosecha y la siembra, en algunas veces se realiza en temporada de lluvia aprovechando las lluvias periódicas y con el objetivo de preparar y fertilizar la parcela, sin embargo el chacmeo consiste en la apertura de nuevas tierras con fines de siembra, esto se realiza en cualquier mes del año dentro de época de lluvia. Al respecto dice Cerna (2007:104) "En otro sentido se entiende por barbecho a toda operación de labranza o de aradura propiamente dicho".

El campesino procede el sembrío de manera escalonada, iniciando con la siembra de maíz, haba, quinua, zapallo, calabaza,, continuando en el siguiente mes con la siembra de los tubérculos, y se cierra con la siembra de trigo, cebada y legumbres; el campesino procede su sembrío especialmente con chaquitacla en base a la unidad familiar, es decir, participan el marido, la mujer y los hijos como apoyo y solo en los campesinos ricos se dan los peones.

#### **b) Segunda etapa**

Conocido como aporque, y deshierbo.

Cerna (2007:262) "se considera el aporque "recalce" como una labor cultural que consiste en acumular la tierra al pie de la planta, con la cual se consigue una movilización y mullido favorable alrededor de ella".

Aporque, consiste en cubrir a todo el rededor del tallo de las plantas para darles nutrientes y proteger del calor solar con la finalidad de impulsar su desarrollo, especialmente se realiza en los tubérculos y el maíz.

Reaporque, es volver realizar el aporque pero a partir del intervalo de las matas tratando de cubrir con tierra alrededor de las plantas, creando condiciones para la producción adecuada de las plantas.

El deshierbo, consiste en separar las malezas, de las plantas para que no perjudique el normal desarrollo de la sementera, este proceso se realiza antes del primer aporque en cuanto a los tubérculos, mientras en los cereales como la cebada y trigo se deshiera cuando estos son distinguibles de las malezas.

#### c) Tercera etapa

Cerna (2007:262) "esta trascendental actividad de resultado formal es la operación o conjunto de operaciones destinadas a recoger o recolectar el órgano o producto de la planta cultivada en el momento oportuno".

La cosecha consiste en el acopio o recolección de los frutos cultivados. La cosecha varía de acuerdo al retraso de la siembra y el clima.

Generalmente la cosecha se realiza entre los meses de junio y julio, pero esto puede variar cuándo se cosecha en verde antes que el producto esté maduro, del mismo modo las modalidades e instrumentos de producción empleados varía de acuerdo al producto que se cosechan.

#### **2.6.1.1. 3 Tipos de productos**

Seriales: maíz, trigo, cebada, haba, arveja, y otros

Son productos nutritivos ricos en calorías, es un componente importante de la dieta familiar, que estos cereales son cultivados por todos los pobladores sin ninguna excepción, la producción de este cultivo demanda bastante mano de obra y es más exigente en lo que se refiere a la calidad de los suelos.

Tubérculos: papa, olluco, mashua.

Los tubérculos recién recolectados contienen un 78% de agua, un 18% de almidón, un 2,2% de proteínas, un 1% de elementos orgánicos y un 0,1% de grasa. Casi el 75% del peso seco son hidratos de carbono. La patata es importante fuente de almidón para la fabricación de adhesivos y alcohol.

Principalmente el tubérculo es la base de la alimentación de los campesinos, donde tiene problemas de la racha y el ataque de gusanos. Es el producto que se cultiva por lo general en sus propiedades privadas.

#### **2.6.1.1.4 Tecnología**

Las parcelas de la población del distrito de Callanmarca, son mal trabajadas, predominan la tecnología tradicional y el uso de los instrumentos ancestrales como chaquitacla, zapa, pico, azadón y en algunos casos se utilizan el arado de buey y el tractor arador de la comunidad recientemente adquirido.

En la tecnología tradicional aun predominan, la reestructuración de nutrientes del suelo por descanso de los suelos a través de rotación de tierras de cultivo, reposo periódico de barbecho, el uso de estiércol del corral para el abonamiento, y uso de semillas clasificadas de manera tradicional.

Esta forma natural de fertilización es completada, en la siembra, Desde hace algunos años, con el uso de fertilizantes químicos, en la comunidad viene cobrando interés por parte de los campesinos, introduciendo en forma paulatina al cultivo de sus productos, de acuerdo a su condición económico.

#### **2.6.1.2.-La Ganadería**

La ganadería es la actividad económica por la cual el hombre selecciona, cría y hace producir algunas especies de animales, con el objeto de aprovechar su carne, lana y leche.

En el Perú la ganadería es una actividad muy antigua en la época incaica tuvo gran auge la ganadería de camélidos (llama y alpaca), así como la crianza de cuyes, cuya carne tiene alto porcentaje de proteínas. Durante el periodo de la dominación española se

incremento nuestro potencial ganadero. Con las siguientes especies: vacunos, ovinos, caprinos, porcinos, equinos, caballar y aves de corral.

La ganadería se presenta en el distrito de Callanmarca como una actividad complementaria a la agricultura, además no se puede hablar de una dedicación exclusiva en la ganadería, sino que, combinan esta actividad con el cultivo de sus tierras puesto que esta no brinda la suficiente garantía para la subsistencia, se cría un reducido número de animales como: ovinos, vacunos, equino, porcino, caprinos animales menores y aves de corral con fines, de consumo y mínimamente comercial y de esta manera mejorar de alguna forma su situación económico. Los productos derivados tales como: La lana, el cuero, la leche y carne, son destinados generalmente para la utilización y consumo de sus propietarios. La producción pecuaria se realiza en condiciones adversas, debido al sobre pastoreo que ha determinado la depredación de los pastos y la existencia de animales criollos de bajo rendimiento. La conducción de la actividad es de tipo individual y/o familiar.

El ganado de las familias del distrito no es mejorado, solo poseen ganado criollo o chusco, la mayoría de los campesinos por falta de pastos y áreas pastizales, no poseen animales mejorados. Figueroa (1981:92) dice. "la ganadería también enfrenta riesgos importantes, el rodamiento debido al terreno accidentado, enfermedades, extravíos son algunos elementos de riesgo. A ello hay que agregar el problema del abigeato que es tan común y tan serio en la sierra".

Alva (2003; 388) actividad productiva que se dedica a la crianza, selección, reproducción y aprovechamiento de las especies. Conocido también como actividad pecuaria. las primeras especies domesticados por el hombre se hicieron en Asia, progresivamente ha ido incrementando la variedad de especies, esta actividad está muy vinculada a la agricultura, pues existen interdependencia, razón por la cual hay sectores en que se realizan ambas actividades en conjunto que es conocido como actividad pecuaria.

### 2.6.1.2.1 Tipos de ganados

#### a) El rebaño mixto:

El rebaño mixto es un sistema de crianza y explotación de varias especies de animales domésticos en un solo espacio. Este sistema se encuentra bastante extendido en el distrito de Callanmarca, el manejo de un rebaño mixto incluye, en la mayoría de los casos, el pastoreo conjunto en el mismo espacio y el uso del mismo corral durante la noche. Esto se expresa en la mayoría de las familias del distrito

#### b) Ovino

La raza de ovinos más difundidos en el distrito de Callanmarca es criollo. Esta raza tiene iguales aptitudes laneras y cárnicas, aunque por razones económicas los criadores destinan la lana principalmente al consumo familiar y la carne a la venta. Los campesinos la poca producción de la lana usan en la confección de prendas para el uso familiar. La carne en cambio, es una fuente de ingreso monetario, porque mantiene la demanda de las ferias locales.

La gran mayoría de los campesinos presta escasa atención a la calidad de su ganado. Los costos de producción de los ovinos son bajos por la masiva utilización de pastos naturales ubicados en terrenos privados y comunales.

#### c) Vacuno

El ganado vacuno actualmente tuvo su decaimiento por falta de orientación técnica en su producción, este ganado está conformado por vacunos criollos o "chuscos" que tiene baja calidad genética, se caracterizan por la baja producción lechera que alcanza 1 a 2 litros por vaca, la cría es a campo abierto recurren a largas distancias en busca de alimentos y aguas.

#### d) Equino

Se emplea como animal de carga y transporte de los pobladores dentro de la comunidad o fuera de ella.

#### **2.6.1.2.2 Animales menores**

##### **a) El Cuy**

La crianza de cuyes en el distrito de Callanmarca es mínima, la orientación es mayormente para la venta y en menor proporción para el consumo.

##### **b) Gallinas**

Algunas familias se presencian con la crianza de gallinas la mayoría de ellos están orientados a la venta, los huevos es vendido por los campesinos pobres, mientras que el campesino medio tiende a consumir.

#### **2.6.1.2.3 Tipos de pastos**

**Cultivados** Se encuentran mayormente alfalfa, trébol, en sus parcelas. Su cultivo y mantenimiento es con las lluvias periódicas y escasamente con el sistema de riego, la misma que es usado para la alimentación del ganado especialmente para los vacunos, burros y caballos.

**Naturales** Se encuentra desde las zonas cálida hasta las zonas frías presenciándose una cierta variedad de especies ricas para la alimentación de los ganados son especies deseables para vacunos y ovinos, caprinos.

#### **2.6.1.2.4 Destino de la producción**

La producción pecuaria es principalmente para el autoconsumo y mínimamente para la venta por la poca cantidad de ganados que existen, debido por la reducida área y pastos del lugar

#### **2.6.1.2.5 Tecnología**

En la actividad pecuaria se utiliza tecnología tradicional generalmente, donde la ganadería se realiza en base a sementales, locales teniendo por ello una población pecuaria predominantemente "criollo" "chusco".

La utilización de productos veterinarios para combatir las enfermedades de los animales es limitado, lo que se agrava con la escasa cobertura de asistencia técnica.

#### **2.6.1.3 Comercio**

El comercio en el distrito de Callanmarca no presenta un ingreso económico suficiente para quienes lo practican, siendo esta una actividad también complementaria de la agricultura. El expendio de la producción se da en la venta de artículos de primera necesidad. Generalmente los campesinos del lugar acuden a las ferias dominicales de la provincia de Lircay y la provincia de Acobamba en los días jueves. Al respecto Figueroa (1981:56) dice. "El destino final de la producción de A+P+Z es principalmente el consumo (auto consumo) la exportación toma principalmente la forma de intercambio monetaria, solo una fracción muy pequeña se intercambia el trueque"

#### **2.6.1.3.1 Comercio agrícola**

Los pocos productos agrícolas que comercializan los campesinos lo realizan en la época de cosecha generalmente. La oferta de productos agrícolas por parte de los campesinos origina a que los precios bajen, perjudicándose ellos mismos. Los precios de los productos son muy bajos. Así mismo los comerciantes de productos agrícola compran en el mismo distrito y en sus anexos sus productos de los campesinos luego para llevar y vender en la feria dominical de la provincia de Angaraes, principalmente lo comercializan los productos como, cereales, tubérculos, y en los meses desde febrero hasta mayo lo comercializan las frutas andinas principalmente como la tuna guinda, así mismo choclos y alverja verde.

#### **2.6.1.3.2 Comercio pecuario**

Que los comerciantes de ganados son los que se dedican a la compra y venta de ganados generalmente compran en la feria dominical de Angaraes luego para vender en la feria que se lleva a cabo en la provincia de Acobamba, Así mismo los animales que crían venden a los intermediarios a bajos precios. Los intermediarios se enriquecen día a día, mientras los campesinos cada día son perjudicados aun más.

#### **2.6.1.4 La artesanía**

Es otra de las actividades complementarias del agricultor en el distrito de Callanmarca. Surgió este como necesidad complementaria para satisfacer las necesidades económicas y sociales del poblador, especialmente en la producción de bienes materiales para el consumo individual. "Es un producto o objeto de identidad cultural comunitaria, hecho por

procesos manuales continuas, auxiliares por implementos rudimentarios y algunos de función mecánica que aligeran ciertas tareas". Foros internacionales artesanales (2009:14)

#### **2.6.1.4.1 Artesanía textil**

Los pobladores del distrito de Callanmarca destacan fundamentalmente en:

- a) Tejido plano en telar: Son los tejidos que realizan en telares como son: frazadas, bayetas y mantas multicolores.
- b) Tejido plano en callhua: Son los tejidos que realizan en las callhuas como son: Ponchos, chumpis o fajas.
- c) Tejido a punto: Es la que realiza a base de 2 o 5 palitos y el croché, en esta sección se encuentran los tejidos de: Chompas, chalinás, medias, gorras, guantes.

#### **2.6.1.5 Tipos de trabajo**

En el mundo andino rural desde tiempos inmemoriales ha existido distintas formas de trabajo, como es de conocimiento en el imperio Tahuantinsuyo, había formas de trabajo como el Ayni, minka, mita, que fueron trabajos realizados en las tierras del sol, tierras del inca y trabajos en las obras públicas, también durante la colonia una de las formas de trabajo más cruel y sanguinaria en las mitas mineras, donde la población indígena fueron considerados como animales irracionales, que trabajaban bajo la humillación y castigo por parte de los Españoles. Es así en el distrito de Callanmarca una de las formas de organización social y productiva es la cooperación mutua, trabajo en las tierras de sus propiedades (ayni) y el trabajo en las obras públicas así como el mejoramiento de caminos de herradura y sembrío en las tierras comunales que es la mita (faenas).

A pesar de las fuertes tendencias de deterioro que introduce la modernización del campo en el presente siglo, varios rasgos fundamentales aun superviven como una herida ancestral de nuestros antepasados.

##### **2.6.1.5.1 El ayni**

Figueroa (1981:73) "la forma más común de intercambio por reciprocidad se da en el intercambio de trabajo. La mano de obra familiar puede no ser suficiente para techar una casa, para cosechar, para sembrar o barbechar. Este sistema llamado ayni"

ayni que significa “Hoy por ti, mañana por mí” viene hacer el trabajo prestado para devolverlo trabajando. Esta modalidad de trabajo se da entre los campesinos pobres que se identifican familiarmente.

El ayni es la reciprocidad que se da generalmente entre campesinos pobres, se realiza en la forma de trabajo/trabajo. Se da mayormente entre padres y sus hijos casados, entre parientes consanguíneos, algunas veces se realiza con parientes rituales.

Para que exista un intercambio recíproco entre los campesinos, se debe tener en cuenta: en primer lugar que la reciprocidad depende de los beneficios materiales que una persona es capaz de ofrecer a su contraparte como: Trabajo eficiente, cantidad de bienes y calidad de servicios, en segundo lugar el intercambio recíproco está asociado con las relaciones de parentesco, particularmente con las relaciones padre/hijo y hermano/hermana, es decir, aquellos campesinos ligados entre sí por parentesco consanguíneo, tiene más a practicar la reciprocidad entre ellos. El Ayni se da con mucha frecuencia en la agricultura, esta actividad requiere de mayor fuerza de trabajo de la misma manera la reciprocidad se da en otras actividades, en la construcción de viviendas, en el cuidado de animales, en el matrimonio.

#### **2.6.1.5.2 La Minka**

Palomino (sin año; 2) la minka se caracteriza por ser trabajo a favor de la preservación de los bienes comunales y para el cultivo o cría de ganado como bien comunal.....el pensamiento para los ejercicios de la minka es: se puede beneficiarme con los bienes colectivos, pues, debo entregar mi fuerza de trabajo, en reciprocidad, para cuidarlos y reproducirlos.

La Minka es el trabajo que se realiza por el bien común, como es el sembrío de plantas en las tierras comunales, cosechas de tubérculos y cereales, mantenimiento de caminos de herradura, templos, casas comunales (faena comunal)

Sin embargo dentro del distrito de Callanmarca la Minka tiene otro carácter, pues consiste, en que una de las partes actúa como labrador y la otra parte no está obligada a hacerlo, él retribuye el servicio de otra manera, pago en alimentos o dinero. Además el dueño de la tierra provee la comida, bebidas, coca y cigarrillos durante el periodo de

trabajo, determinando las tareas específicas de cada trabajador, quienes muchas veces tienen que llevar sus propias herramientas.

Generalmente la Minka lo realizan entre campesinos medios y pobres, la misma el campesino medio está principalmente interesado en obtener el trabajo de aquellos más pobres que le sea fácil y barato, así mismo busca al mismo tiempo apoyo social para su posición de prestigio y poder en la comunidad a través de algún cargo.

Por otro lado los campesinos pobres que entran en el intercambio de tipo Minka están básicamente interesados en obtener los bienes ofrecidos. Este interés está basado en el hecho de que ellos mismos no producen suficientes cosechas para su subsistencia; por esta razón permite el acceso a esos bienes cuantas veces sea posible.

**2.6.1.5.3 Faenas comunales**

Gonzales (1994:230) La faena, definida como el día de trabajo en el que participa un miembro de todas las familias de la comunidad, es usual en actividades productivas o servicios en los cuales puede obtenerse economías de escala o que permitan la cohesión comunal. En todas las comunidades se practica las faenas, su número depende del grado de organización y de los recursos colectivos de la comunidad

(Estatuto interno de la comunidad campesina de Callanmarca (2011; 26) "las faenas comunales se desarrollan de acuerdo al plan de trabajo anual. La asamblea general convocada para establecer las faenas extraordinarias cuando sea necesario"

Viene hacer el trabajo colectivo de los comuneros y una de las características más resaltantes de los pobladores del distrito de Callanmarca es la capacidad de realizar trabajos unidos en cooperación, de miembros de la familia campesina, para el logro de sus objetivos comunes.

Generalmente los objetivos compartidos por los comuneros y obtenidos por medio de faenas comunales, es el mejoramiento y mantenimiento de medios materiales que representan las obras públicas, como la construcción del local comunal, refacción de la iglesia, la realización del trabajo de agua entubado el trabajo en las parcelas comunales, el arreglo de los caminos de herradura, de carreteras,. Todos estos trabajos comunales lo realizan bajo el acuerdo aprobado ante la asamblea.

#### **2.6.1.5.4 Trabajo asalariado**

Marx (1867:15) "cualquier clase de trabajo supone gasto físico de fuerza humana, siendo en este sentido, de igual naturaleza y dando el valor a las mercancías".

Ccencho (2011:28) "Está constituido por todos los trabajadores asalariados de todos los centros de producción del Perú, las minas, las fabricas, el transporte, las construcciones las industrias etc".

Figueroa (1981:89) "el ingreso por trabajo asalariado en la comunidad tienen una mayor importancia absoluta y relativa en las familias más pobres. Independientemente de la comunidad de que se trate"

El trabajo asalariado es un indicador de la aparición de las relaciones de producción de tipo capitalista. Al trabajo asalariado se entiende, por un lado, como un proceso dinámico de acumulación del capital y por otro, como una creciente proletarización del pequeño campesino.

El trabajo asalariado en el distrito de Callanmarca es muy reducido, solo en algunas oportunidades se emplean en las obras publicas y centros mineros esporádicamente, y los parcelarios realizan el trabajo sin la necesidad de mano de obra de los asalariados, solo las familias que tienen propiedades de mayor dimensión cultivan sus parcelas contratando peones.

### **2.6.2.-Realidad social**

#### **2.6.2.1 Educación**

La educación viene a ser un aspecto de la superestructura que engloba unos elementos culturales que son transmitidos de generación en generación. Respecto a la educación

Ponce (1973:159), nos dice: "el concepto de la evolución histórica como un resultado de las luchas de clases nos ha mostrado, en efecto, que la educación es el procedimiento mediante el cual las clases dominantes prepara en la mentalidad y la conducta de los niños las condiciones fundamentales de su propia existencia".

Esta definición de educación, pese a que fue planteada hace muchos años por el conocida estudioso Aníbal Ponce, aún se mantiene vigente hasta la actualidad y, puesto que es el

tipo de educación que se imparte en nuestro medio donde se conoce los planes y programas obedeciendo a modelos burgueses.

Salazar (2009:80) Tenemos en la actualidad una educación en declive patentada, en el caos de la realidad social, como producto del abismo económico impuesto, el que, a su vez, es el determinante, de los dos tipos de escuelas dentro del contexto social: La escuela de la enseñanza privada: elitista, discriminatoria, autoritaria, de formación disciplinaria para la dominación y la escuela pública o estatal para el pueblo de tipo gratuita, pasiva para la formación del consumista y del dominado.

Es una manera de conceptualizar la educación en forma científica y actualizada precisamente en toda la sociedad dividida en clases sociales, la educación adquiere su carácter de clase y se constituye en un instrumento ideológico-político poderosa, que tiende a inclinarse para buscar la liberación de todo sojuzgamiento.

La educación es una herramienta poderosa y es un problema social cuya raíz es de carácter económico. Mariátegui (p. 40) dice: "no es posible democratizar la enseñanza de un país, sin democratizar su economía y sin democratizar, por ende, su superestructura política.

La crisis educativa en el Perú es estructural. Si queremos cambiar cualitativamente, nuestra mala educación, primeramente debemos transformar nuestra base socio económica, con la finalidad de establecer una nueva sociedad donde exista la verdadera justicia social, la igualdad, la solidaridad, y una educación pública gratuita, científica moralizadora y auténticamente democrática. Entonces en el distrito de Callanmarca la crisis educativa no es por causas netamente pedagógica, si no por causa económica, social y política. El fracaso escolar es principalmente por la deficiencia alimentaria que tiene la mayoría de la población en edad escolar, siendo una característica de los países pobres y sub desarrollados. De esta manera cómo podemos aspirar a una calidad educativa, con alumnos anímicos y de otro lado las instituciones educativas públicas que funcionan en las comunidades es de carácter precaria con mil necesidades.

### **2.6.2.1.1 Infraestructura educativa**

Nuestra educación en el distrito de Callanmarca se caracteriza por ser relajada y olvidada por los gobiernos de turno, aún falta una atención adecuada y una inversión económica en la infraestructura, medios y materiales educativos.

### **2.6.2.1.2 Situación pedagógica**

De igual manera la educación en el distrito de Callanmarca se caracteriza en un proceso de alienación por que el plan de estudios la estructura curricular, el dictado de los cursos parte del libro y termina en el libro los alumnos se imaginan en el mundo real. Los docentes en todos los niveles no saben absolutamente lo que ocurre en la práctica social, deben investigar, analizar y aplicar porque la educación no tiene que ser memorística, repetitiva y libresca absolutamente desligada de nuestra realidad social.

La educación en un aspecto de la vida humana, un refugio de la personalidad histórica de una comunidad, una proyección de la sociedad y por su puesto un instrumento comunal y estatal de suma importancia, sin embargo, debe repetirse la idiosincrasia del campesinado, su visión cosmológica no derráigarla de la tierra que es parte de su vida y no debe imponerse pautas de conducta ajenas a su realidad.

### **2.6.2.2.-Salud**

Cuando hablamos de salud nos referimos a la protección y mejora de la salud de los ciudadanos a través de la acción comunitaria. La salud es el aspecto que está por encima de de otros aspectos de la vida y la misma es el factor social que está en preocupación permanente, debido a que se tiene un ritmo de vida que no está de acuerdo a lo estipulado con las reglas de saneamiento básico, es así que el consumo de agua, no potabilizado provenientes de manantiales y sin ningún tratamiento es una discriminación, siendo esto un medio de contagio de diversas enfermedades infecciosas y no infecciosas.. El distrito de Callanmarca tiene saneamiento básico como agua entubada, desagüe, fluido eléctrico, así mismo algunas familias todavía cuentan con las letrinas y falta planta de acopio y tratamiento de residuos orgánicos e inorgánicos, (relleno sanitario) por lo tanto los comuneros viven en una realidad de desorden.

Tapia (2008:65) a) La salud no surge en el aire: es producto de una estructura social que tiene una historia y que es resultado de un proceso histórico, de igual manera, la salud como parte de la estructura social y expresión de ella, también es un hecho histórico y es resultado de un hecho histórico.

b) Ahora bien, la salud infantil por otro lado, está íntimamente relacionado a la situación de la madre y de la familia y a las diferentes condiciones sociales, económicas, políticas, y culturales que pasan la familia.

### **2.6.2.2.1 Material de construcción**

En el ámbito del distrito existe un puesto de salud construida con material rústico en el segundo gobierno del Presidente Constitucional el ingeniero Alberto Fujimori Fujimori en el año 1998. Posteriormente fue modificado en el periodo del presidente constitucional Ollanta Humala, obra que fue hecha con el financiamiento del ministerio de salud.

### **2.6.2.2.2 Empleados del puesto de salud**

Actualmente en esta institución del Puesto de Salud laboran los personales de servicio:

- Una técnica en enfermería.
- Una obstetra.

La población en el distrito de Callanmarca sufre de muchas enfermedades como son: Infección Respiratoria Aguda (IRA), diarrea aguda, parasitosis gástricas en adultos, infecciones urinarias, problemas dentales prostatitis, párquenson, tifoidea que fundamentó la representante del puesto de salud del distrito de Callanmarca.

De acuerdo al trabajo de investigación científica, el personal del puesto de salud no está preparado para atender a las exigencias y necesidades de salud de los pobladores, además que en los mismos aún se perduran arraigadas las costumbres tradicionales de tratamiento, cuando se presenta una enfermedad al momento no se puede solucionar o diagnosticar la enfermedad porque el centro de salud no cuenta con los equipos e instrumentos necesarios para la atención del paciente, y personal especialista en la metería motivos por el cual, cuando el paciente está grave es trasladado a la ciudad de Lircay, Huancavelica, o Lima. Así mismo hay escasez de medicamentos, algunos se encuentran con fechas vencidas que no hacen efecto en la cura de las enfermedades.

### **2.6.2.3 Vivienda**

Dentro del distrito de Callanmarca las viviendas generalmente no son dispersas, cuenta con ordenamiento social, de modo que no es un obstáculo para la instalación de servicios de desagüe, luz eléctrica, agua potable que tanto falta hace para el desarrollo de la comunidad.

#### **2.6.2.3.1 Materiales de construcción**

Las viviendas son construidas generalmente de material rústico, utilizando la tapia, adobe, piedras, barro, madera de eucalipto, palo de quinal, mutuy, calamina y tejas comunes para el techado, el piso es de tierra, en algunos es de cemento, el número de ambientes se halla conformada generalmente de la siguiente manera: la cocina, dormitorio, patio, otro para el depósito de sus productos agrícolas y algunos cuenta con la sala y comedor.

#### **2.6.2.4 La familia**

La familia como célula de la sociedad, constituye una forma de relación humana, natural y formal para conservar la especie humana, asegura la supervivencia y ser una forma de organización básica de la sociedad. En consecuencia así como la familia y el modo de vida está determinado por el carácter del régimen económico social dado.

"La familia como célula de la sociedad, comprende las relaciones entre los hombres, varón y mujer, entre padres e hijos, relaciones tanto materiales, económicos, como jurídicos, Ideológicos y morales. La familia cumple una función indispensable en la reproducción de una de las condiciones más importantes de la vida social: la población, los tipos de familia están determinados por las relaciones económicas y cambian en consonancia con los cambios operados en las formas de propiedad. Konstantinov (1957: 110).

La familia campesina constituye el sector más dominado de la sociedad. Su participación en la vida económica del país es muy limitada. Así mismo en la Selva y la Sierra la vida económico de la familia campesina está circunscrita generalmente solo a su participación en la escasa producción agropecuaria, su capacidad de consumo es muy reducida por sus bajos niveles de ingreso.

En la Costa, la situación es diferente: el campesino como integrante de complejos agro-industriales altamente tecnificados, vive en forma menos angustiada, especialmente después de la Reforma Agraria.

Castillo (2009:29) no es correcto hablar de la "familia peruana" sino con más propiedad de las familias de las diversas clases sociales. Cada uno de estos grupos humanos llamados "familia" cumple el papel que las relaciones de producción, la lucha de clases y la evolución de la sociedad les ha asignado. Infiuye también su condición de familia urbana o familia rural.

La familia en el distrito de Callanmarca se basa en formas sociales y relaciones ancestrales donde el hombre es el jefe de la familia, alrededor de él viven subordinados la mujer y sus hijos, en muchos casos la voz del marido representa la ley, la mujer participa en forma directa o indirecta en la producción, contribuyendo de esta manera en la economía familiar, prueba de ello vemos en el distrito a mujeres que trabajan en las labores agrícolas acorde a su edad. En el distrito de Callanmarca las familias se constituyen a través del matrimonio civil y religioso, no deja de lado generalmente las costumbres tradicionales de Sirvinacuy.

#### **2.6.2.4.1 Tipos de la familia**

En el distrito de Callanmarca como en cualquier otro lugar se expresan las familias por consanguíneo que comprende en la línea recta entre hermanos (as), padres e hijos (as) y en la línea colateral entre primos(as) y sobrinos(as) y la familia por afinidad comprende entre cónyuges y parientes de los cónyuges, así mismo la familia espiritual comprende entre compadres y ahijados, pero este tipo de parentesco que se mantiene no es tan valorado por lo que se observa en la gran mayoría, las diferencias que tienen cada uno de ellos.

#### **2.6.2.4.2 Modo de vida**

El modo de vida en el distrito de Callanmarca se presenta como una forma de conducta social y popular, expresado por fuerza de las costumbres y tradiciones del pueblo, en base a los valores materiales y espirituales adquiridos en su desarrollo histórico y fijados a

través de normas, las cuales determinan las obligaciones del hombre, sus relaciones entre sí y con la sociedad, por lo tanto el modo de vida en la comunidad se forma como consecuencia del actual régimen social imperante.

En una sociedad dividida en clases, el modo de vida de la población así como las relaciones propias de este modo de vida refleja el nivel de desarrollo de la producción, las relaciones económicas y las relaciones entre las clases en la sociedad en que se trata."Konstantinov (1957: 109).

Por tanto en el distrito de Callanmarca existe un modo de vida diferente, como consecuencia de la existencia de los distintos grupos sociales y su diferenciación económica y social.

Costumbre: Champaticray, esta forma de trabajo actualmente se está perdiendo.

Agricultura: El campesino utiliza su chaquitacla en el chacmeo y barbecho.

Hilados de lana: La mujer campesina utiliza su puchca para hilar lana de oveja.

#### **2.6.2.4.3 Vestido**

El vestido en el distrito de Callanmarca se da en relación directa con el medio geográfico, el ambiente climático y su situación económica, generalmente son adquiridos de las ferias provinciales tanto de Lircay como Acobamba y de las ferias de otras ciudades. El vestido del varón consiste en llevar pantalón, camisa, chompa, saco o casaca, sombrero de lana, zapatos de fibra plástica o cuero y medias de lana o sintético. Las mujeres usan pollera o faldón, falda, blusa, camiseta de punto, mandil o delantal, sombrero de lana, pañolón o pullakata y zapatos de plástico o de cuero. En días de festivales esta forma de vestir sufre variaciones puesto que se visten con sus mejores prendas.

Esta vestimenta típica en la actualidad está sufriendo un cambio debido a la introducción de la moda occidental capitalista, dándose especialmente en los jóvenes, quienes son los primeros en introducir esta moda de acuerdo a sus posibilidades económicas y su contacto frecuentemente con la cultura de las grandes ciudades de nuestro país.

### **2.6.2.5 Migración**

Alva (2003:480) dice que “según la UNO se define como migración o movimiento migratorio a todo desplazamiento que lleva consigo el cambio de residencia desde un lugar de origen a uno de distinto”

Son los desplazamientos de la población, que puede ser en forma temporal o permanente, interna y externa, directa e indirecta de grupos de personas, motivados por razones sociales, económicas, culturales, políticas y naturales.

#### **2.6.2.5.1 Las migraciones en el Perú**

Figueroa (1981:111) “la migración temporal lo realiza principalmente el hombre de la familia. La migración de las mujeres adultas existe pero en números muy reducido. Los niños en cambio realizan migraciones en una proporción significativa”.

La población peruana desde tiempos pasados siempre ha estado en constante desplazamiento dentro del ámbito geográfico, con el propósito de ampliar sus dominios, en el Tahuantinsuyo en su afán de expansión, control y dominio geopolítico, los grupos humanos conquistados eran reemplazados por otros ya conquistados y eran trasladado en forma forzada, para evitar y controlar la rebeldía de estos, caso de los huancas, quienes fueron llevados a Cajamarca y los motivos de las migraciones forzadas eran varios, como hacer cumplir y exigir el acatamiento de las disposiciones del Inca, el control político militar, en esta época la mayor parte de la población estaba distribuida en forma racional ocupando todo el espacio de manera planificada y se emplazaban en su mayoría en la región Quechua, entre los 500 a 3500 m.s.n.m. en los Andes de América del Sur.

A la llegada de los españoles esta población fue obligada a emigrar hacia los llanos de la costa, el fondo de los valles y son concentrados cerca a las haciendas denominados “Reducción de indios” impuestos por un modelo de desarrollo exótico (occidental) es cuando surgen las principales ciudades que hasta hoy perduran caso Lima, Cusco, Cajamarca, Ayacucho, Arequipa.

Los campesinos del distrito de Callanmarca se dedican generalmente a la agricultura alternada con la pequeña ganadería y un mínimo de artesanía. Los terrenos de cultivo son pequeños, escasos y pobres en su fertilidad, debido a esto el poco desarrollo de la agricultura, los campesinos del distrito de Callanmarca emigran a las ciudades, centros

mineros a ofrecer su fuerza de trabajo en su afán de conseguir mejores condiciones de vida. Sin embargo una apreciación general de la realidad peruana nos señala que esto sólo contribuye al engrosamiento de los llamados pueblos jóvenes, barriadas, desocupación y el incremento de los vendedores ambulantes en las ciudades, que son provenientes generalmente de las comunidades campesinas.

La migración en el distrito de Callanmarca actualmente es sumamente crítico y preocupante, si se tiene en cuenta que se desplazan hasta familias enteras por las consecuencias de la situación incierta y desde luego precaria.

#### **2.6.2.5.2 Migración interna**

Son los desplazamientos de la población campesina del distrito de Callanmarca con entradas y salidas dentro de la región de Huancavelica, de manera temporal y permanente a las localidades vecinas como a la provincia de Angaraes, Acombaba y Huancavelica. Este tipo de migración se hacen en cualquier temporada del año, la finalidad es buscar mejores condiciones de vida.

#### **2.6.2.5.3 Migración externa**

Son los movimientos migratorios que se suscitan en el distrito de Callanmarca con salidas de los pobladores a otras ciudades de la región, generalmente a la ciudad de Lima, y en menor proporción a las ciudades de Huancayo, Ica, y la Selva Central del Perú. Todos ellos en busca de las mejores condiciones de vida, principalmente en busca de trabajo, sin embargo mayoritariamente emigran definitivamente a esas ciudades.

c) Causas de la migración:

A continuación describo las causas de la migración en el distrito de Callanmarca:

#### **2.6.2.5.4 Causas sociales**

a) Económicos:

La baja renta de la economía rural. La agricultura y la ganadería son los pilares de la economía rural producen una renta muy baja. Por esta razón, los trabajadores del campo tienen bajos ingresos económicos, es decir los productos agropecuarios de los campesinos tienen un precio muy ínfimo, como por ejemplo: una arroba de maíz cuesta

s/15 y papas cuesta s/ 6 nuevos soles, una oveja s/ 70.00 nuevos soles, además se obtiene anualmente entonces la realidad del campesinado es muy preocupante y crítico. Al respecto Figueroa (1981:71) "la actividad agrícola y pecuaria en conjunto representa la mayor fuente de ingreso en la comunidades".

Mientras que la población urbana tiene ingresos económicos más elevados, por dedicarse a las actividades industriales, comerciales o a la administración pública. Esta diferencia entre la renta del trabajador rural y la renta del trabajador urbano incentiva a la emigración de la población rural hacia las ciudades.

La población del distrito de Callanmarca se desplaza hacia los centros urbanos atraída por las mejores oportunidades de trabajo y servicios que ofrece. Así mismo el sistema educativo peruano no cumplió con su objetivo de preparar al poblador campesino para resolver los problemas de la realidad económico y social, que limitan su desarrollo, propiciando en cambio una rápida emigración con destino a las otras ciudades.

b) políticas:

En el año de 1980 los integrantes de Sendero Luminoso inician una guerra popular contra el estado peruano y en contra de la población civil, utilizando armas mortales y métodos violentos. En el año 1989 Sendero incursiona en el distrito de Callanmarca provocando el incendio de la municipalidad y creando un panorama de pánico de los pobladores del distrito.

Las consecuencias de este hecho negativo y de injusticia social en el distrito generó pánico, miedo y temor, causa que ha generado también la masiva emigración de sus integrantes de la población campesinado dejando tras de sí mismo sus chacras, ganados y viviendas abandonadas.

#### **2.6.2.5.5 Causas naturales**

Son aquellos que tienen su origen en los factores cósmicos y telúricos, es decir, ocurrencias periódicas de fenómenos naturales como las sequías prolongadas de escases de agua por falta de precipitaciones, Así mismo el impacto de granizo y la helada que perjudican principalmente cultivos de terreno generando la baja cosecha y pastos naturales afectando el raquitismo de la pequeña ganadería . Los huaicos afectan a la

realidad económica del campesinado negativamente, que no le permiten "progresar", ya que la ciencia y la tecnología no están a su alcance ni al servicio de los campesinos.

**2.6.2.5.6 Consecuencias de las migraciones**

El desplazamiento de los pobladores del campo deja sentir diversos resultados negativos, cuyas implicancias genera crisis demográfica, implicada en los aspectos que a continuación indican:

a) Consecuencias económicas

La migración en el distrito de Callanmarca ha generado los siguientes:

- Disminución poblacional.
- Abandono de sus viviendas.
- Abandono de sus parcelas.
- Escasez de mano de obra

En el distrito de Callanmarca, la emigración produce el abandono de la actividad agrícola y la pequeña ganadería, En estas condiciones no se puede esperar una capacidad productiva elevada, así como dije en las líneas arribas por las causas de factores sociales y naturales Desde luego los jóvenes que emigran a las ciudades temporalmente, regresan con una cultura alienada, significa que la población campesina progresivamente viene adaptando la forma de vida de las ciudades.

Por tanto en estas condiciones el campesino no tiene posibilidad de desarrollar, solo constituirse en el grupo más oprimido de la sociedad.

**2.6.2.6 Clases sociales**

La división de la sociedad en clases, se caracteriza ante todo por las relaciones mutuas que éstas contraen al efectuar la producción de bienes materiales. Las diferencias entre las clases sociales están condicionadas por la posición que ocupan en determinado sistema histórico de producción social.

Anaya (2003:57) Clase social es el conjunto de personas o familias que reúnen características similares en cuanto a sus ingresos, concepción ideológica, condiciones sociales en que viven y el nivel cultural; las clases sociales están determinadas por el modo de producción imperante. En cada modo de producción

las clases sociales no son las mismas, en el esclavismo, la clases sociales fueron los esclavista y esclavos, en el sistema feudal los terratenientes y los siervos, y en el capitalismo la burguesía y el proletariado.

#### **2.6.2.6.1 Las clases sociales en el Perú**

Los hombres se diferencian, en primer lugar por el papel que desempeñan en el proceso de producción, se diferencian por la relación que guardan con los medios de producción y muchos que son solo dueños de su fuerza de trabajo, que la venden por un salario para poder vivir, mientras que los primeros se enriquecen a base de la explotación.

Las clases sociales aparecen en la historia, en los inicios de la etapa esclavista, con el surgimiento de la propiedad privada y la división social del trabajo. En una sociedad dividida en clases como en el Perú, existen dos clases sociales antagónicas, dominantes que ostentan el poder, dominados o subyugados que están al servicio de la clase dominante.

Para entender mejor en esta cita nos plantea la existencia de dos clases antagónicas, en todo caso el Perú una sociedad dividida en clases sociales antagónicas dominadoras y dominadas, los mismos que participan en el proceso productivo según las condiciones económicos, en cada una de las clases sociales, que no puede definirse como clases sociales, sino son sub grupos donde se descompone una clase, en seguida se explica detalladamente.

##### **2.6.2.6.1.1 La gran burguesía o el imperialismo**

Ccencho (2006:26) "Está formado por los grandes capitalistas extranjeros, que a través de sus enclaves, bancos organizaciones multinacionales, fondo monetario internacional, banco mundial etc. ejercen influencia en la vida económica política e ideológica del Perú" Esta capa social considerada como clase elitista, está conformado por un pequeño grupo humano que acumulan y especulan con la plusvalía mediante el trabajo adicional no remunerado y que representa el poder económico de los países desarrollados en el mundo, la burguesía se descompone en burguesía industrial, burguesía comercial y la burguesía financiera representado especialmente por la burguesía internacional.

Una de las características de la gran burguesía es la ganancia y la libre competencia, para efecto se convierten en lúcidos empresarios, donde se instala los viejos sistemas de explotación.

**2.6.2.6.1.2 La mediana burguesía o la oligarquía**

Ccencho (2006:26) "La oligarquía está formado por la alta burguesía comercial y financiera nacional, asociada a las transnacionales"

Es la capa social representada mayormente por la burguesía nacional quienes son dueños del poder político, económico y social de la nación, ellos son empresarios, industriales, mineros, explotadores, bolsa de valores, consorcios nacionales, se considera ser débiles en comparación a la burguesía internacional puesto que el capital financiero no es suficiente.

**2.6.2.6.1.3 La pequeña burguesía**

Ccencho (2006:28) Está formado por la burguesía no independiente, aquí se hallan los funcionarios públicos, los profesionales, los estudiantes, los pequeños comerciantes e industriales etc. este grupo adopta a veces posiciones de alta burguesía y a veces se identifica con el pueblo

Según los estudios, esta capa social es la más peligrosa de la sociedad, porque tiende a buscar su bienestar individual social, puesto que su condición social ideológica no está bien posicionada, sino es flotante, que busca su conveniencia en muchos casos se convierte en líder popular y en algunos casos es colaborador de la ideología burguesa.

**2.6.2.6.1.4 Los obreros**

Es la capa social que está compuesto por los trabajadores, dueños de su fuerza de trabajo y se venden a cambio de un pequeño salario paupérrimo.

Esta capa social no posee los medios de producción ni los recursos tecnológicos, sino son aquellos que directamente producen la plusvalía, es decir el trabajador productivo, la mitad de su trabajo no es remunerado.

La clase obrera surge gracias a los grandes revolucionarios industriales y movimientos sociales, puesto que agrupados por el sindicato que es el arma fundamental de sus

reivindicaciones, han logrado mejorar en el mundo sus condiciones de vida, trato como seres humanos, compensación de sueldos y salarios, en el Perú los trabajadores por medio de las luchas populares consiguieron agruparse y ser reconocidos como sindicatos, donde se organizaron para defender sus derechos.

### **2.6.2.6.1.5 Los campesinos**

Ccencho (2006:28) "Está formado por todos los hombres que laboran en la tierra, los campesinos independientes, los hombres de las comunidades campesinas, de las cooperativas y empresas asociativas etc. ellos a través de diversos mecanismos son explotados por la burguesía nacional"

Es el sector más humillado, sojuzgado y dominado por el poder de la clase social dominante y su participación en la vida económica del país es muy limitada.

Los campesinos actualmente son otra capa social que constituye la base principal de la economía agropecuaria del país, están agrupados en comunidades rurales o campesinas, la misma que se sub divide de la siguiente manera.

#### a) Campesinos ricos

Son aquellas personas dueños de grandes extensiones de tierras y poseen grandes cantidades de ganados, también cuentan con numerosos serviles quienes trabajan en sus chacras y cuidan sus ganados.

#### b) Campesinos medios

Constituyen una capa social que poseen propiedades sobre la tierra y el ganado en menor cantidad, se ubican entre los campesinos ricos y pobres, se encuentran principalmente en la región andina.

#### c) Campesinos pobres

En el Perú representan casi el 60 por ciento de la población rural en una situación muy pobre, la mayoría conformada por campesinos sin tierras de cultivo, además no cuentan con recursos o medios económicos ni mucho menos con instrumentos de trabajo, apenas produce para su consumo llevan una vida de extrema pobreza, más se dedican a cultivar tierras ajenas de campesinos ricos y que por retribución de su trabajo reciben un poco de

12

productos alimenticios o en dinero que no es suficiente para satisfacer sus necesidades, mucho menos para salir de la pobreza.

#### **2.6.2.6.1.6 El lumpen proletariado**

Ccencho (2006:28) "personas procedentes de la clase obrera, que han perdido la conciencia y dignidad de clase en la sociedad capitalista, habituándose a la mendicidad, la vagancia y a los actos delictivos"

. En el Perú esta capa social es generado fundamentalmente por la desocupación, se halla concentrado especialmente en la capital de la república, concretamente en las zonas marginales o tugurios.

**2.7 Hipótesis:** La realidad económico social en el distrito de Callanmarca de la provincia de Angaraes – Huancavelica, se encuentra en condiciones de pobreza y pobreza extrema por el impacto negativo del neoliberalismo y por la baja producción - productividad agropecuaria por falta de agua para riego y infertilidad de sus parcelas.

#### **2.8 Definición de términos**

Modo de producción: concepto que caracteriza el tipo de concreto de producción de los medios necesarios para la vida del hombre (alimentos, ropa, vivienda, instrumento de trabajo etc.) en formas históricas determinadas de las relaciones sociales. Rossental (1975).

Economía política: es la ciencia del desarrollo de las relaciones sociales de producción, es decir de las relaciones económicas entre los hombres Nikitin (1959).

Modo de vida: El modo de vida es la manera como vive una persona o un grupo de personas. La manera de vivir del campesino, sus ocupaciones, su vivienda, su alimentación, su vida cotidiana, se distinguen radicalmente de la manera de vivir de la burguesía. Konstantinov (1976).

Campesinado: capas sociales que viven y trabajan en el campo. Ccencho (2006)

Clases sociales: son grandes grupos de personas, que se diferencian entre sí por el papel que desempeñan, lugar que ocupan, y relaciones en que se encuentran con respecto de los medios de producción Ccencho (2006).

72

Trabajo: Es la actividad del hombre encaminado a un fin mediante la actividad que transforma y adopta los objetos de la naturaleza para la satisfacción de sus necesidades. Marx (1975).

La salud: no surge en el aire: es producto de una estructura social que tiene una historia y que es resultado de un proceso histórico, de igual manera, la salud como parte de la estructura social y expresión de ella, también es un hecho histórico y es resultado de un hecho histórico. Tapia (2008).

La faena: definida como el día de trabajo en el que participa un miembro de todas las familias de la comunidad, es usual en actividades productivas o servicios en los cuales puede obtenerse economías de escala o que permitan la cohesión comunal. En todas las comunidades se practica las faenas, su número depende del grado de organización y de los recursos colectivos de la comunidad, Gonzales (1994).

Ganadería: actividad productiva que se dedica a la crianza, selección, reproducción y aprovechamiento de las especies. Alba (2003).

Agricultura: Labranza o cultivo de la tierra. O arte de cultivar la tierra. (Microsoft® Encarta® (2009). Microsoft Corporation.).

Realidad: Existencia real y efectiva de algo. Lo que es efectivo o tiene valor práctico, en contraposición con lo fantástico e ilusorio (Microsoft® Encarta® (2009). Microsoft Corporation).

Comunidad campesina: Es una organización de individuos o grupos humanos que viven en el campo y ciudad, todas las cuales tienen un modo de ser muy particular en sus relaciones tradicionales, su cultura, su educación y en sus manifestaciones étnicas. Rivera (1986).

Economía campesina: La economía campesina es la producción que se basa en el trabajo del propio productor y de su familia, por lo que no usa el trabajo asalariado, desarrolla una actividad mercantil simple. Rivera (1986).

Movimiento migratorio: se define como migración o movimiento migratorio a todo desplazamiento que lleva consigo el cambio de residencia de un lugar de origen a uno de distinto. Alba (2003).

## **2.9 Identificación de Variable**

Es univariable, Realidad económica social

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1 Ámbito de estudio**

La investigación se realizó en el distrito de Callanmarca de la provincia de Angaraes-Huancavelica.

#### **3.2 Tipo de investigación**

El presente trabajo de investigación se ubica dentro del tipo de investigación básica descriptiva, al respecto Sánchez y Reyes (1998:14) menciona “la investigación sustantiva descriptiva está orientada al conocimiento de la realidad tal como se presenta en una situación espacio temporal dada.

#### **3.3 Nivel de investigación**

El presente trabajo de investigación se ubica dentro del nivel de investigación descriptiva, al respecto. Sánchez y Reyes (1998:17) mencionan “el nivel de investigación descriptiva consiste fundamentalmente en describir un fenómeno o una situación tal como se presenta.”

#### **3.4 Método de investigación**

El método utilizado es descriptivo, por que interpreta los resultados de las variables. Al respecto Sánchez y Reyes (1998:33) menciona el método descriptivo consiste en describir, analizar e interpretar sistemáticamente un conjunto de hechos así mismo el método descriptivo apunta a estudiar el fenómeno en su estado actual en su forma natural

y el método estadístico se utilizará para el procesamiento de datos, la estadística descriptiva simple.

### **3.5 Diseño de investigación**

Esta investigación se define como una investigación descriptiva simple según Sánchez y Reyes (1998:34), el cual tiene el siguiente diseño.

M → O

Donde:

M: Representa una muestra donde se ha realizado el estudio de la investigación.

O: Representa la información o interés de la variable realidad económico social del distrito de Callanmarca de la provincia de Angaraes- Huancavelica.

### **3.6 Población, muestra y muestreo de estudio**

#### **3.6.1 Población**

La Población de estudio lo constituyen 145 comuneros del distrito de Callanmarca de la provincia de Angaraes- Huancavelica.

Fuente: padrón comunal del Distrito de Callanmarca de la Provincia de Angaraes- Huancavelica.

#### **3.6.2 Muestra**

La muestra fue determinada por 105 jefes de familia del distrito de Callanmarca, de manera aleatoria.

#### **3.6.3 Muestreo**

En el presente de trabajo de investigación se empleó el muestreo probabilístico aleatorio estratificado. Donde los estratos son 4 sectores del distrito de Callanmarca.

**Muestreo aleatorio estratificado**

Para poblaciones finitas

Tamaño de la muestra

Cuando:	
Z=	1.96
N=	145
P=	0.5
Q=	0.5
E=	0.05

$$n_0 = \frac{Z^2 N.P.Q}{Z^2 P.Q. + (N-1)E^2} = 105.47$$

**3.6.3.1 Muestreo estratificado**

En el presente trabajo de investigación se aplicó el muestreo estratificado. Al respecto: Sánchez, y Reyes (1998:114) menciona "este tipo de muestreo es empleado cuando se considera que una población posee sub grupos o estratos que pueden presentar diferencias en las características que son sometidos a estudio como la edad, ocupación, la zona de residencia"

SECTORES DEL DISTRITO	Nº POBLACION	PORCENTAJE	Nº MUESTRA	PORCENTAJE
ANGARAES	65	44.83	47	44.83
EQANA	40	27.59	29	27.59
PALERCA	22	15.17	16	15.17
PAQCHA	18	12.41	13	12.41
Total	145	100.00	105	100.00

**3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

**3.7.1 Técnicas**

Las técnicas utilizadas en el estudio económico social en el distrito de Callanmarca de la provincia de Angaraes - Huancavelica son los siguientes:

### **3.7.1.1 Observación**

La técnica de observación se hizo el uso de manera directa y participativa, a través de los cuales se obtuvieron datos verídicos de la situación actual de los pobladores del distrito de Callanmarca; al respecto Sánchez y Reyes (1998:34), fundamenta la observación es estar en contacto con la realidad objetiva tal como presenta su forma natural, está encaminada a describir comportamiento y característica de un fenómeno.

### **3.7.1.2 Encuesta**

Es una técnica destinado a obtener datos de las personas entrevistadas cuyas opiniones son impersonales, la que interesan al investigador, al respecto Sánchez y Reyes (1998:34), sostiene la mayor parte de las encuestas son generalmente indagaciones de un fenómeno, en este caso el fenómeno de la realidad económico social del distrito de Callanmarca de la provincia de Angaraes – Huancavelica.

## **3.7.2 Instrumento**

Se hizo el uso de los siguientes instrumentos en la recolección de datos:

### **3.7.2.1 Ficha de Observación**

Se utilizó la ficha de observación para obtener los datos de la realidad económica social del distrito de Callanmarca de la provincia de Angaraes– Huancavelica.

### **3.7.2.2 Cuestionario de encuesta**

Se utilizó el cuestionario de encuesta para obtener los datos de la realidad económica social del distrito de Callanmarca de la provincia de Angaraes - Huancavelica. Al respecto Sánchez y Reyes (1998:34) menciona las preguntas usualmente son diseñadas para captar información acerca de las variables.

## **3.8.- Procedimiento de recolección de datos**

- ❖ Elaboración y validación del instrumento de evaluación
- ❖ Coordinación con las autoridades del distrito de Callanmarca de la provincia de Angaraes - Huancavelica.

- ❖ Selección y determinación de la muestra constituida por 105 comuneros (as) activos.
- ❖ Aplicación del instrumento de investigación.
- ❖ Tabulación, clasificación y estimación de los datos.
- ❖ Análisis e interpretación de datos.

### **3.9.-Técnicas de procesamiento y análisis de datos**

Se empleó en el estudio para el análisis de datos la estadística descriptiva, por que describe los datos presentados en cuadros y gráficos, (frecuencias, porcentajes, simples).

Se utilizó el paquete estadístico aplicada a las ciencias sociales Excel y SPS.

## Capítulo IV

### **4.1.-Presentación de resultados**

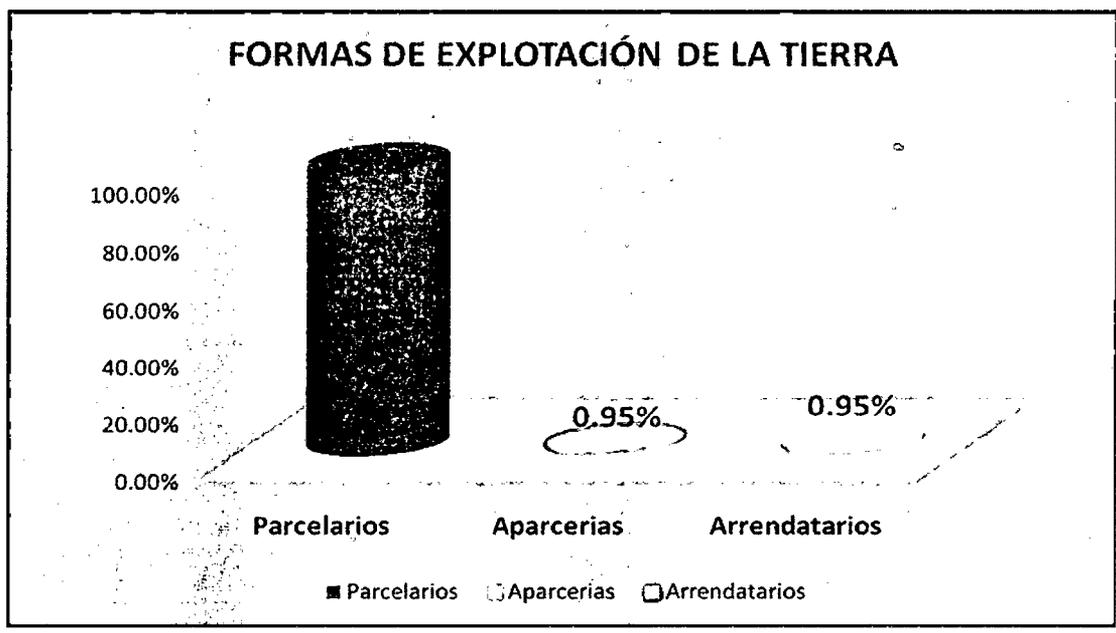
Para la presentación de los resultados obtenidos luego de la aplicación del instrumento de medición para los variables, que consistió en un cuestionario de encuesta con la finalidad de conocer sistemáticamente la realidad económica social del distrito de Callanmarca de la Provincia de Angaraes -Huancavelica. Los mismos que fueron dirigidos a los 105 de jefes de familia que formaron parte de la muestra.

4.2.-Procesamiento, análisis e interpretación de los resultados  
**FORMAS DE EXPLOTACIÓN DE LA TIERRA**

**CUADRO N° 1**

CÓDIGO	FORMAS DE LA EXPLOTACIÓN DE LA TIERRA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Parcelarios	103	98.10%
2	Aparcerías	1	0.95%
3	Arrendatarios	1	0.95%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICO N° 1**



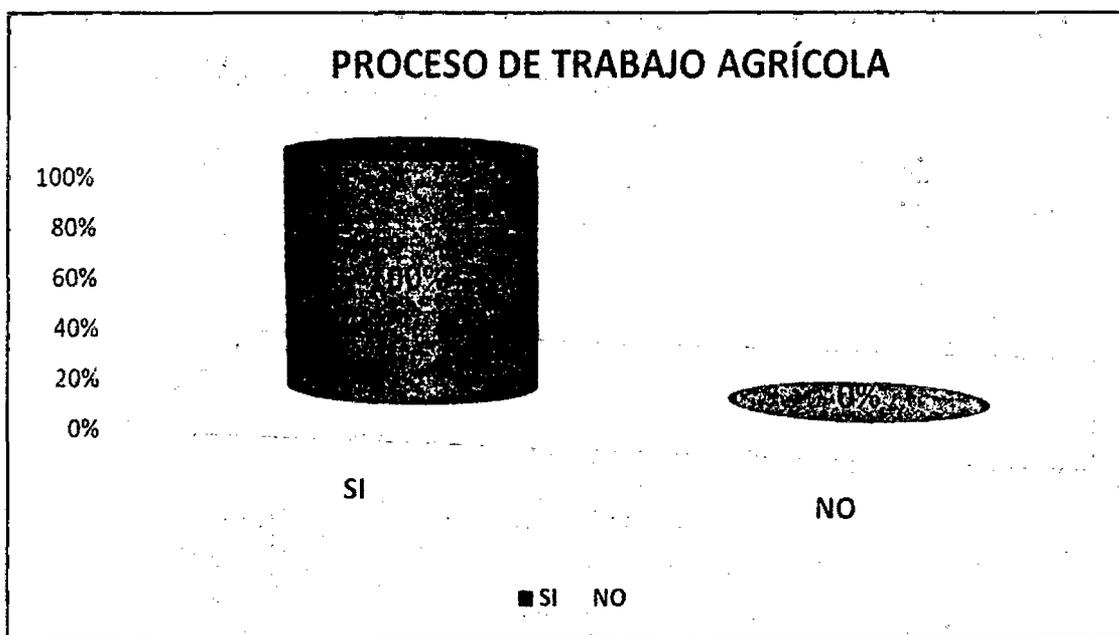
Interpretación: El 98.10% de los campesinos se dedican al cultivo de parcelario, el 0.95% de los campesinos realizan el cultivo al partir o a medias y el 0.95% de campesinos se dedican al cultivo de arriendo. Significa que en el distrito de Callanmarca la gran mayoría de terreno de cultivo es trabajado directamente por sus propios dueños.

### PROCESO DE TRABAJO AGRÍCOLA

CUADRO N° 2

CÓDIGO	PROCESO DE TRABAJO AGRICOLA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	SI	105	100%
2	NO	0	0%
TOTAL		105	100%

GRÁFICO N° 2



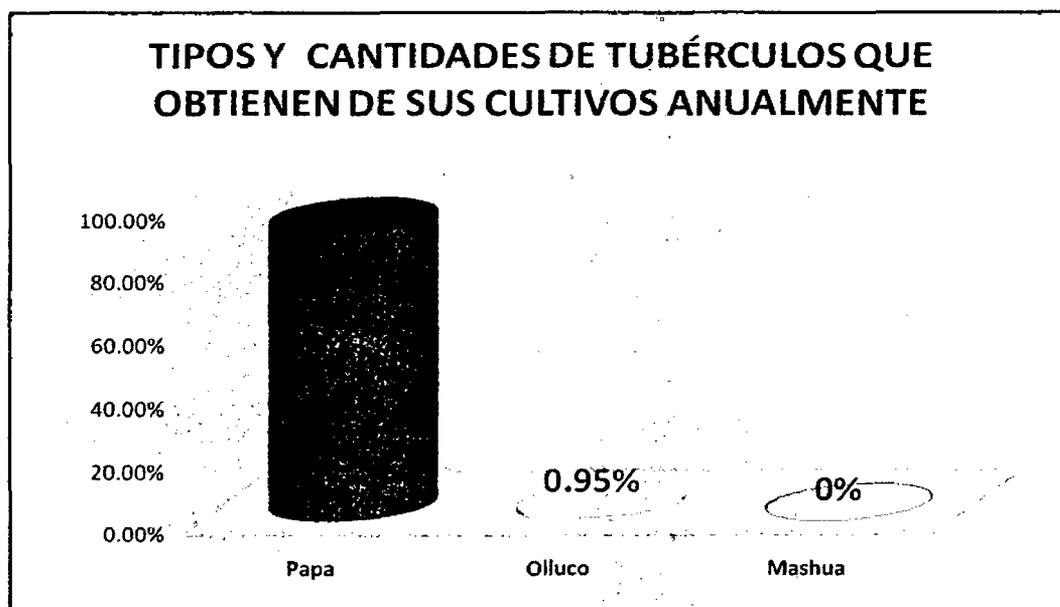
Interpretación: El 100% de los campesinos encuestados mencionaron de llevar a cabo todo el proceso de trabajo agrícola, como limpieza, aporque, reaporque y cosecha, mientras el 0% de los campesinos dicen de no realizar el proceso agrícola. Significa el 100% de los campesinos ejecutan todo el proceso de trabajo agrícola.

**TIPOS Y CANTIDADES DE TUBÉRCULOS QUE OBTIENEN DE SUS CULTIVOS ANUALMENTE**

**CUADRO N° 3**

<b>CÓDIGO</b>	<b>TUBÉRCULOS</b>	<b>CANTIDAD EN KGs.</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
1	Papa	DE 200 a 400	1	0.95%
		DE 500 a 1000	96	91.43%
		DE 1000 a más	7	6.67%
2	Olluco	DE 50 a 100	0	0.00%
		DE 200 a 400	1	0.95%
		DE 500 a más	0	0.00%
3	Mashua	DE 50 a 100	0	0.00%
		DE 200 a 400	0	0.00%
		DE 500 a más	0	0.00%
<b>TOTAL</b>			<b>105</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICO N° 3**



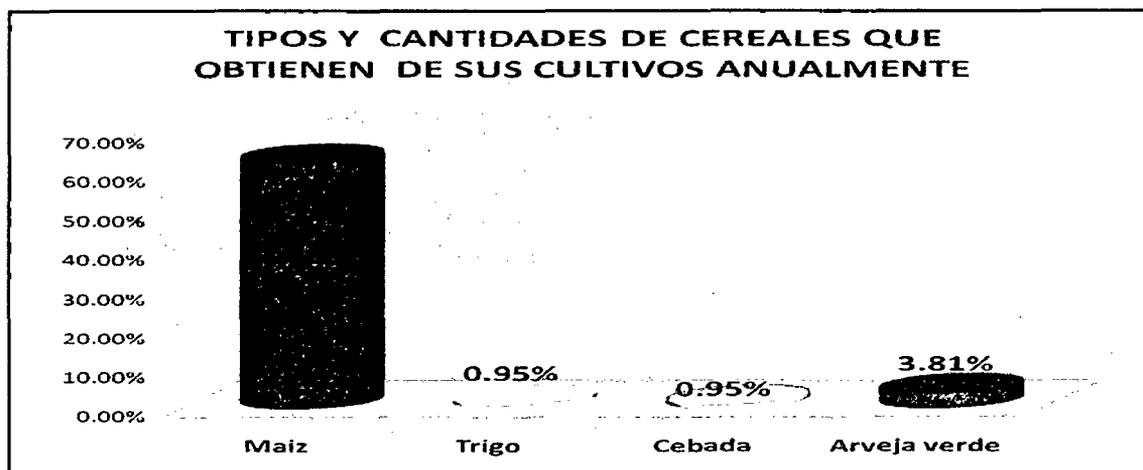
Interpretación: el 0.95 de los campesinos afirman de obtener de sus cultivos de 200 a 400 kilogramos de papa anualmente, 91.43% de los campesinos mencionaron de obtener de 500 a 1000 kilogramos de papa anualmente, el 6.67% de los campesinos dicen de tener de 1000 a más kilogramos de papa como consecuencia de la cosecha anual, mientras en el caso de olluco, el 0% de los campesinos encuestados mencionaron de obtener de 50 a 100 kilogramos de olluco anualmente, el 0.95% de los campesinos encuestados afirman de obtener de sus cosechas de 200 a 400 kilogramos de olluco anualmente, el 0% de los campesinos encuestados mencionaron de obtener de 500 a más kilogramos de olluco, sin embargo el 0%, 0% y 0% de los campesinos mencionaron de obtener de 50 a 100, de 200 a 400, de 500 a más kilogramos de mashua respectivamente como producto de la cosecha anual. Esto significa que los campesinos del distrito de Callanmarca obtienen de 500 a 1000 kilogramos de papa en mayor porcentaje como producto de la cosecha anual.

**TIPOS Y CANTIDADES DE CEREALES QUE OBTIENEN DE SUS CULTIVOS ANUALMENTE**

**CUADRO N° 4**

CÓDIGO	CEREALES	CANTIDAD EN KGs.	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Maíz	DE 200 a 400	0	0.00%
		DE 500 a 1000	32	30.48%
		DE 1000 a más	66	62.86%
2	Trigo	DE 100 a 200	0	0.00%
		DE 300 a 500	1	0.95%
		DE 600 a mas	0	0.00%
3	Cebada	DE 100 a 200	0	0.00%
		DE 300 a 500	0	0.00%
		DE 600 a mas	1	0.95%
4	Arveja verde	DE 50 a 100	0	0.00%
		DE 200 a 400	0	0.00%
		DE 500 a 1000	1	0.95%
		DE 1000 a mas	4	3.81%
<b>total</b>			<b>105</b>	<b>100 %</b>

**GRÁFICO N° 4**



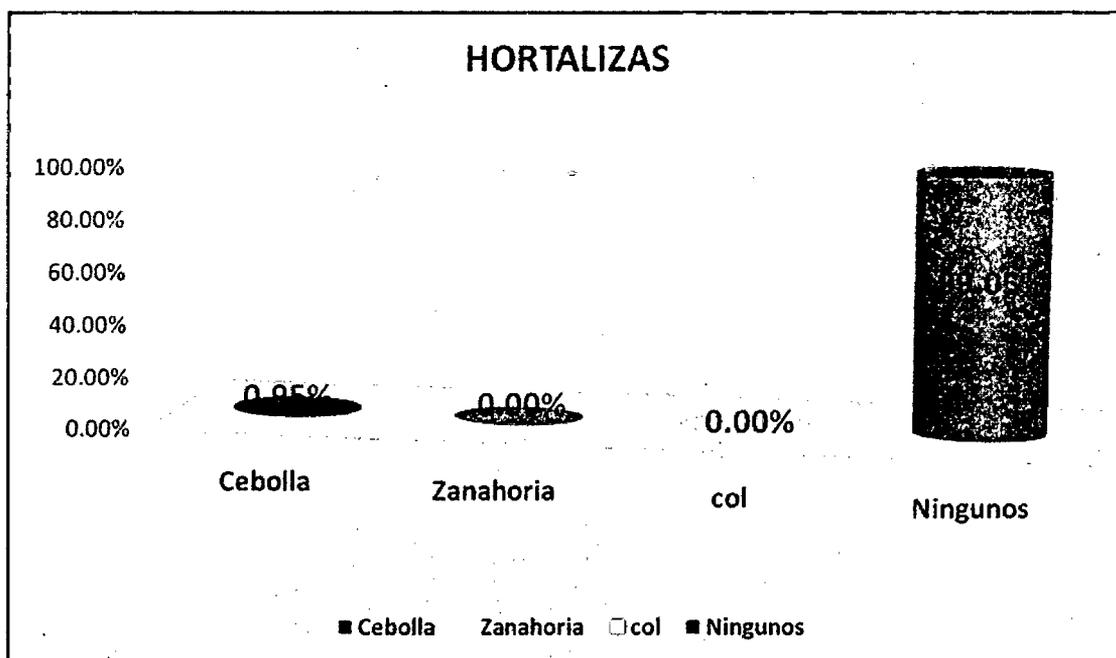
Interpretación: El 0% de los agricultores afirmaron de obtener de sus cultivos de 200 a 400 kilogramos de maíz anualmente, el 30.48% de los agricultores mencionaron de obtener de 500 a 1000 kilogramos de maíz anuales, el 62.86% de los agricultores dicen obtener de 1000 a más kilogramos de maíz como consecuencia de la cosecha anual, mientras en el caso de trigo, el 0% de los agricultores encuestados mencionaron de obtener de 100 a 200 kilogramos de trigo anualmente, el 0.95% de los agricultores encuestados afirman de obtener de sus cosechas de 300 a 500 kilogramos de trigo anualmente, el 0% de los agricultores encuestados mencionaron de obtener de 600 a más kilogramos de trigo, sin embargo el 0%, 0% y 0.95% de los agricultores mencionaron obtener de 100 a 200, de 300 a 500 y de 600 a más kilogramos de cebada respectivamente como producto de la cosecha anual, el 0% y 0% de los agricultores mencionaron de obtener de 50 a 100 y de 200 a 400 kilogramos de arveja verde respectivamente, el 0.95% de los agricultores tienen de 500 a 1000 kilogramos de arveja verde como consecuencias de la cosecha anual, y el 3.81% de los agricultores mencionan de obtener de 1000 a más kilogramos de arveja verde. Esto significa que los agricultores del distrito de Callanmarca obtienen de 1000 a más kilogramos de maíz en mayor porcentaje como producto de la cosecha anual.

### TIPOS DE HORTALIZAS QUE CULTIVAN

CUADRO N° 5

CÓDIGO	HORTALIZAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Cebolla	1	0.95%
2	Zanahoria	0	0.00%
3	col	0	0.00%
4	Ningunos	104	99.05%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

GRÁFICO N° 5



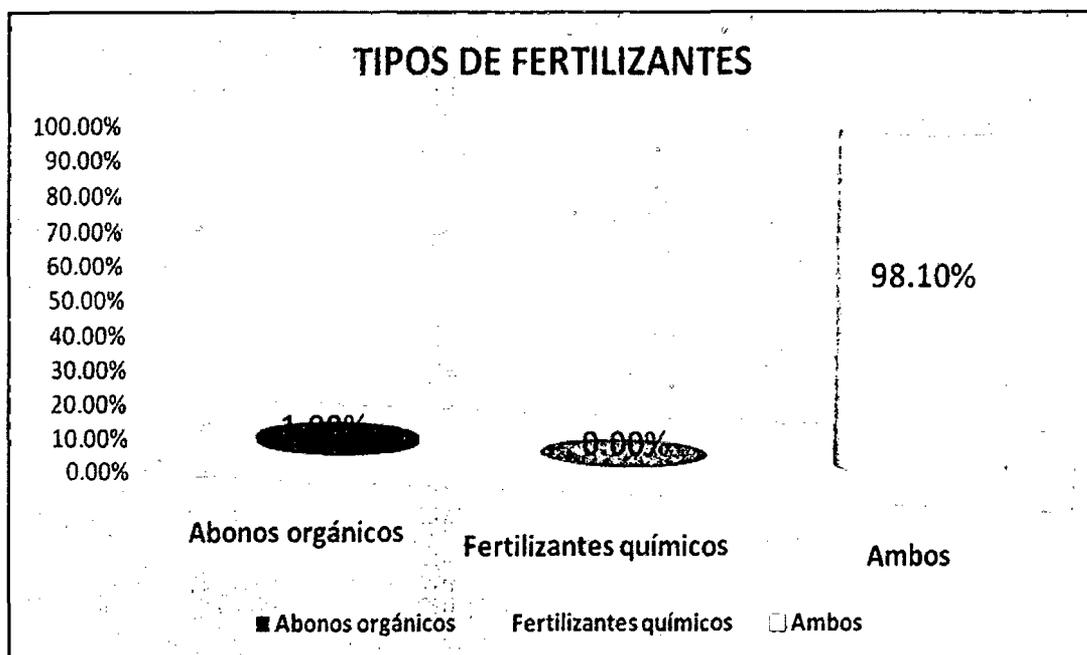
Interpretación: El 0.95% de los agricultores cultivan la cebolla, el 0% y 0% de los agricultores cultivan la zanahoria y el col respectivamente, y el 99.05% de los agricultores mencionaron de no cultivar ninguna de las hortalizas anteriormente mencionadas. Significa que la mayoría de los agricultores no cultivan las hortalizas mencionadas.

## TIPOS DE FERTILIZANTES UTILIZADAS EN LA PRODUCCIÓN

CUADRO N° 6

CÓDIGO	TIPOS DE FERTILIZANTES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Abonos orgánicos	2	1.90%
2	Fertilizantes químicos	0	0.00%
3	Ambos	103	98.10%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

GRÁFICO N° 6



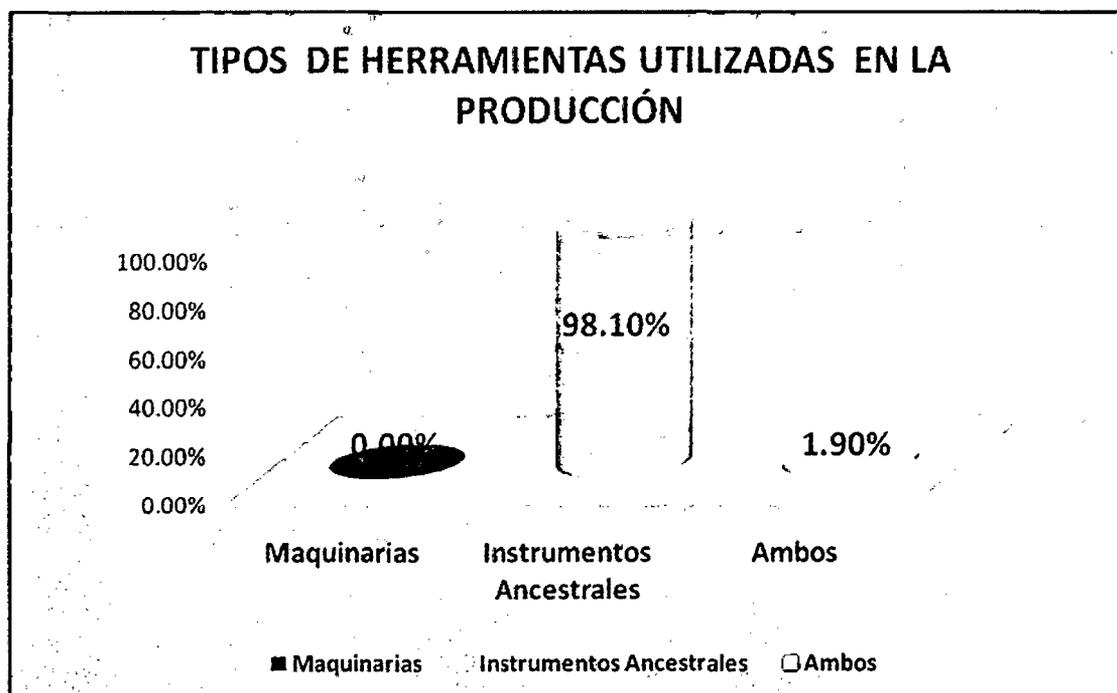
Interpretación: El 1.90% de los agricultores utilizan los abonos orgánicos; mientras que el 0.00% de los agricultores no utilizan los fertilizantes químicos y el 98.10% de los agricultores utilizan los dos tipos de fertilizantes. Significa que en un porcentaje elevado los agricultores utilizan a los dos tipos de fertilizantes en sus actividades agrícolas.

## TIPOS DE HERRAMIENTAS UTILIZADAS EN LA PRODUCCIÓN

CUADRO N° 7

CÓDIGO	TIPOS DE HERRAMIENTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Maquinarias	0	0.00%
2	Instrumentos Ancestrales	103	98.10%
3	Ambos	2	1.90%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

GRÁFICO N° 7



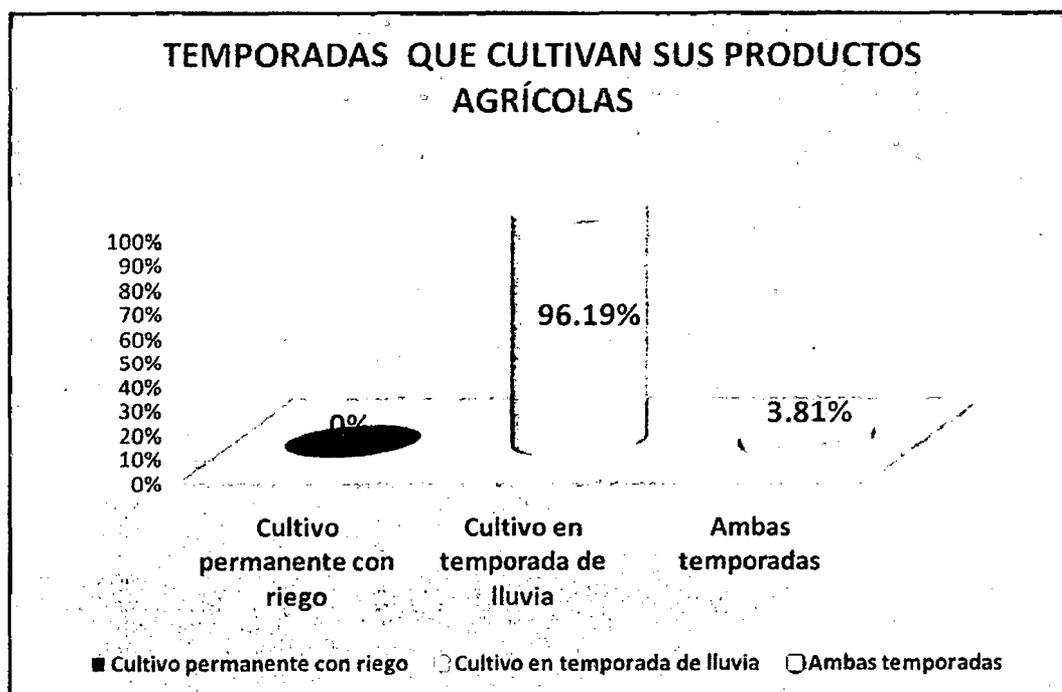
Interpretación: El 0% de los campesinos no utilizan las maquinarias agrícolas, sin embargo el 98.10% de los campesinos en la agricultura utilizan herramientas ancestrales y el 1.90% de los campesinos utilizan en la agricultura ambos tipos de herramientas. Esto indica que la gran mayoría de los agricultores utilizan herramientas ancestrales.

## TEMPORADAS QUE CULTIVAN SUS PRODUCTOS AGRÍCOLAS

CUADRO N° 8

CÓDIGO	TEMPORADAS QUE CULTIVAN SUS PRODUCTOS AGRÍCOLAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Cultivo permanente con riego	0	0%
2	Cultivo en temporada de lluvia	101	96.19%
3	Ambas temporadas	4	3.81%
TOTAL		105	100%

GRÁFICO N° 8



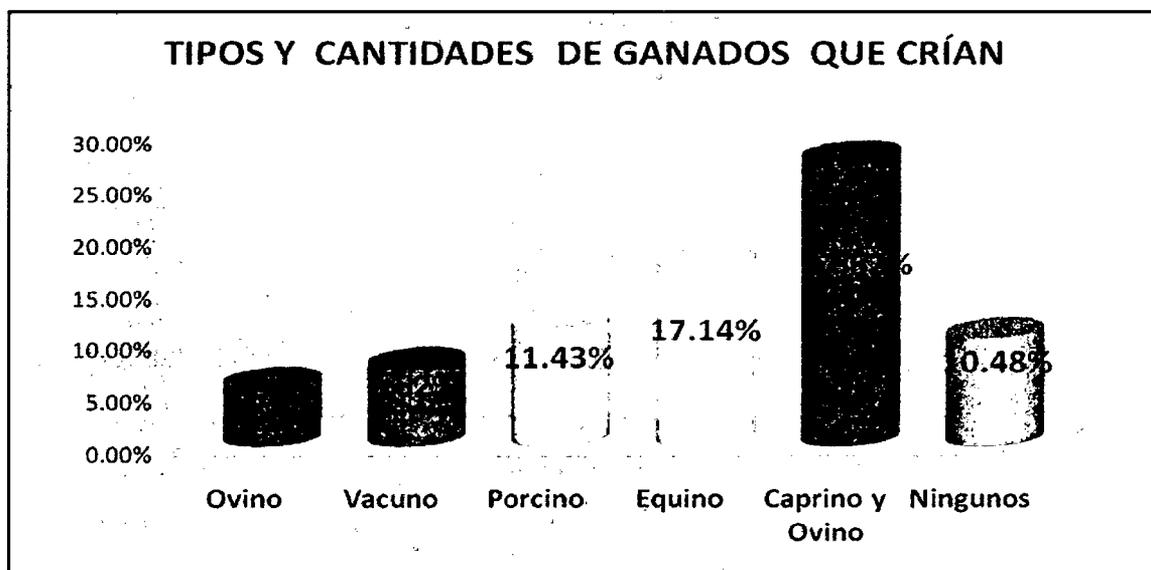
Interpretación: El 0% de los agricultores tienen cultivo permanente con riego, mientras el 96.19% de los agricultores cultivan en tiempo de lluvia, y el 3.81 de los agricultores cultivan en ambas temporadas. Significa que la gran mayoría de los agricultores cultivan sus productos agrícolas en temporada de lluvia.

## TIPOS Y CANTIDADES DE GANADOS QUE CRÍAN

CUADRO N° 9

CÓDIGO	TIPOS DE GANADOS	CANTIDAD DE GANADOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Ovino	DE 2 a 5	0	0.00%
		DE 10 a 20	6	5.71%
		DE 30 a más	2	1.90%
2	Vacuno	DE 1 a 2	8	7.62%
		DE 3 a 5	0	0.00%
3	Porcino	DE 1 a 2	12	11.43%
		DE 3 a 5	0	0.00%
4	Equino	DE 1 a 2	18	17.14%
		DE 3 a 4	0	0.00%
5	Caprino y	DE 5 a 10	19	18.10%
	Ovino	DE 11 a 20	29	27.62%
6		Ningunos	11	10.48%
total			105	100%

GRÁFICO N° 9



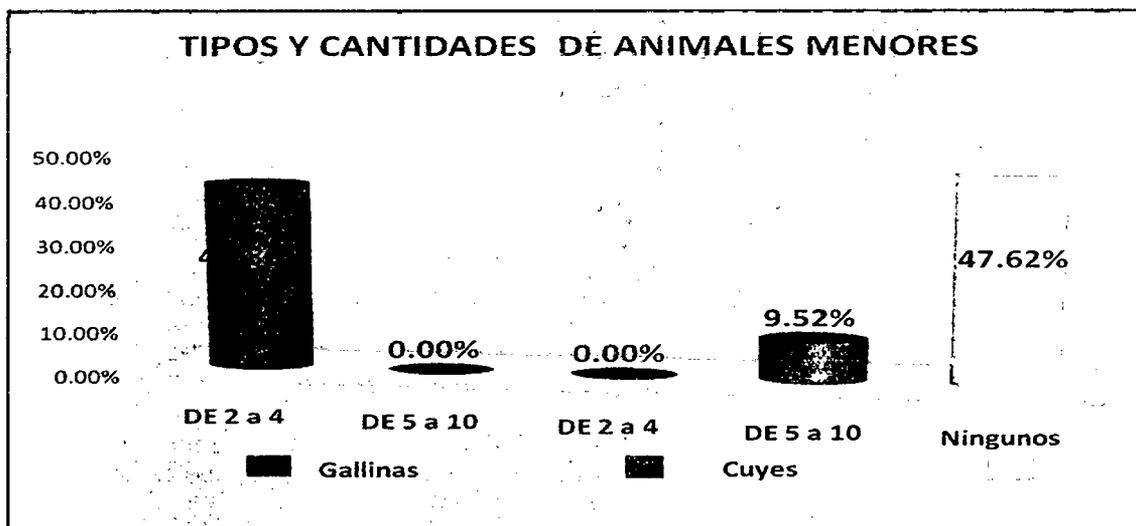
Interpretación: el 0% de los campesinos afirmaron de tener de 2 a 5 ovinos, el 5.71% de los campesinos mencionaron de poseer de 10 a 20 ovinos, el 1.90% de los campesinos tienen de 30 a más ovinos, mientras el 7.62% de los campesinos dicen de poseer de 1 a 2 vacunos, el 0% de los campesinos tienen de 3 a 5 vacunos, el 11.43% de los campesinos afirmaron de poseer de 1 a 2 porcinos, el 0% de los campesinos tienen de 3 a 5 porcinos, el 17.14% de los campesinos dicen de poseer de 1 a 2 equinos, el 0% de los campesinos tienen de 3 a 4 equinos, el 18.10% de los campesinos encuestados afirmaron de poseer de 5 a 10 caprino y ovino, el 27.62% de los campesinos tienen de 11 a 20 caprinos y ovinos, y el 10.48% de los campesinos afirmaron que no tienen ningún animal mencionado. Esto nos da a conocer que la crianza de los animales en el distrito de Callanmarca en mayor porcentaje es caprino y ovino de 11 a 20 cabezas.

**TIPOS Y CANTIDADES DE ANIMALES MENORES CRÍADOS**

**CUADRO Nº 10**

CÓDIGO	TIPOS Y CANTIDADES DE ANIMALES MENORES		PORCENTAJE	PORCENTAJE
1	Gallinas	DE 2 a 4	45	42.86%
		DE 5 a 10	0	0.00%
3	Cuyes	DE 2 a 4	0	0.00%
		DE 5 a 10	10	9.52%
		Ningunos	50	47.62%
<b>TOTAL</b>			<b>105</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICO Nº 10**



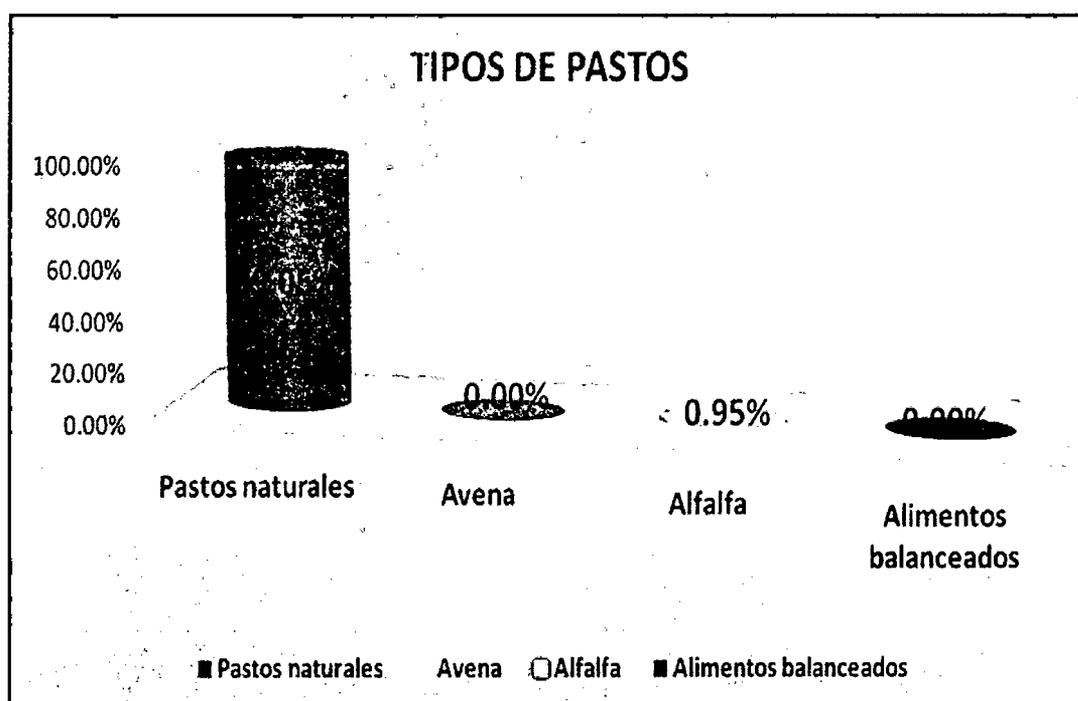
Interpretación: 42.86% de los campesinos afirmaron de poseen de 2 a 4 gallinas, mientras el 0% de los campesinos manifestaron de tener de 5 a 10 gallinas, el 0% de los campesinos mencionaron de tener de 2 a 4 cuyes, mientras el 9.52% de los campesinos afirmaron de poseer de 5 a 10 cuyes, y el 47.62% campesinos mencionaron de no tener ninguno de los dos tipos de animales menores. Esto quiere decir que el 47.62% de los campesinos no crían a los animales menores de ambos tipos.

## TIPOS DE PASTOS CON QUE SE ALIMENTAN SUS ANIMALES

CUADRO N° 11

CÓDIGO	TIPOS DE PASTOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Pastos naturales	104	99.05%
2	Avena	0	0.00%
3	Alfalfa	1	0.95%
4	Alimentos balanceados	0	0.00%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

GRÁFICO N° 11



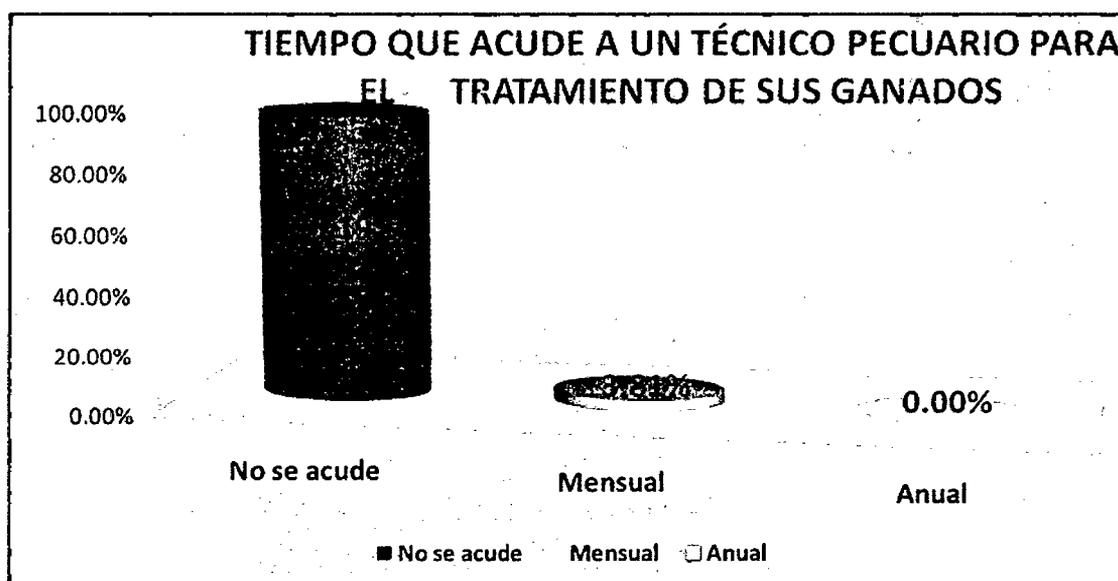
Interpretación: El 99.05% de los animales se alimentan de pastos naturales, el 0% de animales se alimentan de avena, el 0.95% de animales se alimentan de alfalfa y el 0% de animales se alimentan de alimentos balanceados. Esto significa que la gran mayoría de los animales se alimentan de pastos naturales.

**TIEMPO QUE ACUDE A UN TÉCNICO PECUARIO PARA EL TRATAMIENTO DE SUS GANADOS**

**CUADRO N° 12**

<b>CÓDIGO</b>	<b>TIEMPO QUE ACUDEN A UN TÉCNICO PECUARIO PARA EL TRATAMIENTO DE SU GANADO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
1	No acuden	101	96.19%
2	Mensual	4	3.81%
3	Anual	0	0.00%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICO N° 12**



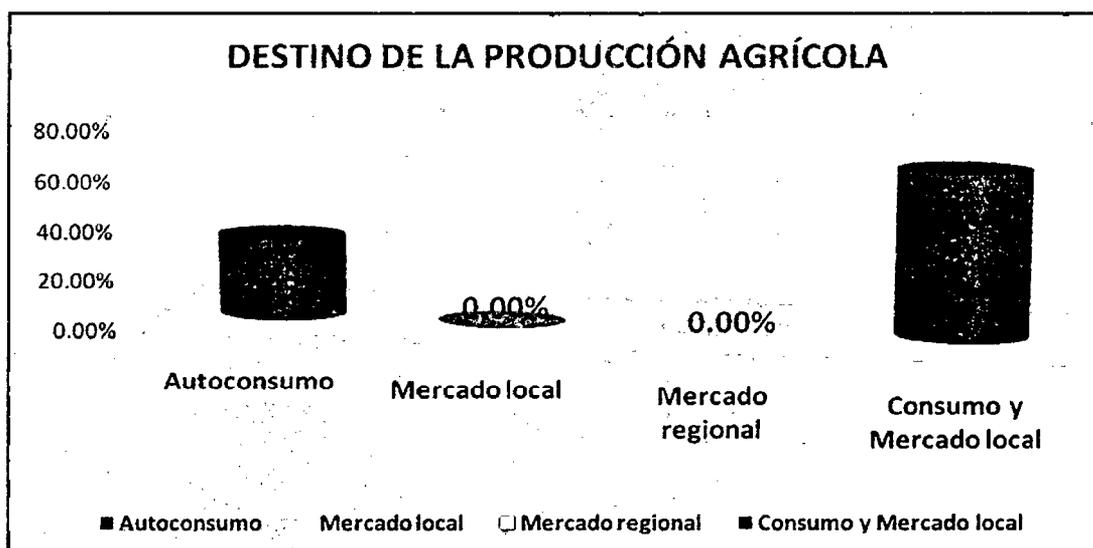
Interpretación: El 96.19% de los campesinos que tienen sus animales no acuden a un técnico pecuario para el tratamiento de sus ganados, el 3.81% de los campesinos acuden mensualmente a un técnico pecuario para el tratamiento veterinario, y el 0% de los campesinos asiste anualmente a un técnico pecuario para el tratamiento de sus animales. Significa que la mayoría de los campesinos no acuden a un técnico pecuario para el tratamiento veterinario.

## DESTINO DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

CUADRO N° 13

CÓDIGO	DESTINO DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Autoconsumo	35	33.33%
2	Mercado local	0	0.00%
3	Mercado regional	0	0.00%
4	Consumo y Mercado local	70	66.67%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

GRÁFICO N° 13



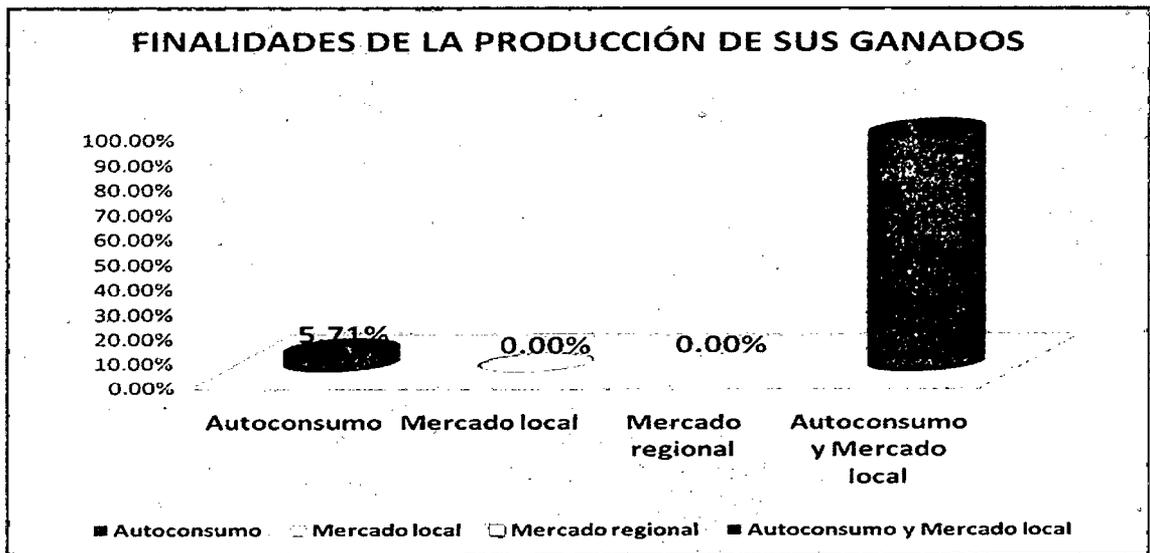
Interpretación: El 33.33% de los campesinos afirmaron de destinar su producción agrícola para el autoconsumo, el 0% de los campesinos su producción agrícola destinan al mercado local, el 0% de los campesinos su producción agrícola lo destinan al mercado regional, y el 66.67% de los campesinos mencionaron de destinar su producción agrícola para el autoconsumo y mercado local. Significa que la gran mayoría de los campesinos su producción agrícola lo destina para el autoconsumo y mercado local a la vez.

## FINALIDADES DE LA PRODUCCIÓN DE SUS GANADOS

CUADRO Nº 14

CÓDIGO	FINALIDADES DE LA PRODUCCION PECUARIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Autoconsumo	6	5.71%
2	Mercado local	0	0.00%
3	Mercado regional	0	0.00%
4	Autoconsumo y Mercado local	99	94.29%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

GRÁFICO Nº 14



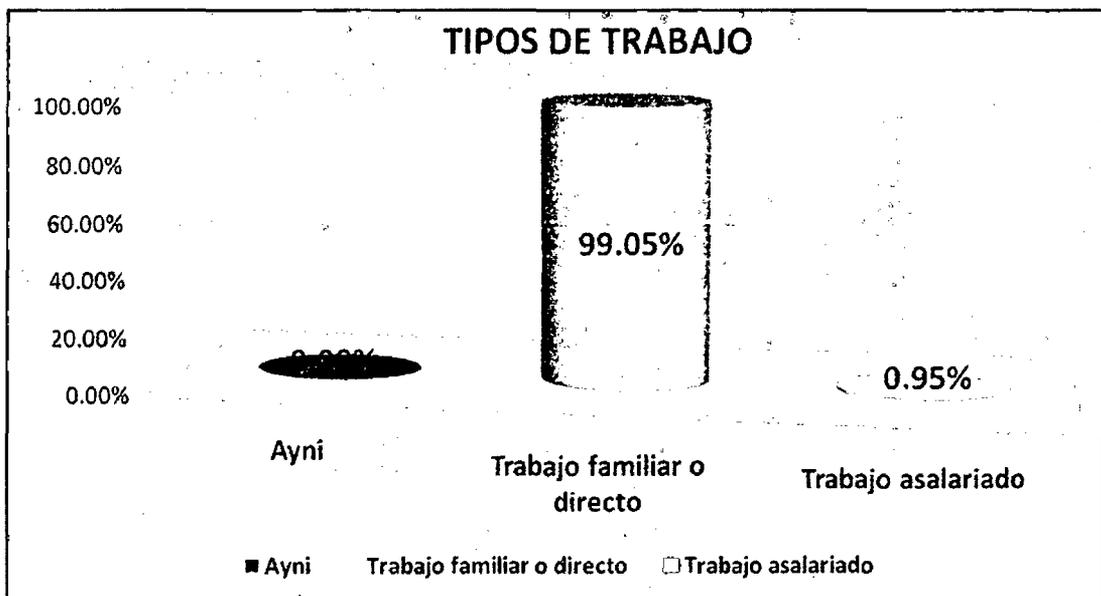
Interpretación: el 5.71% de los campesinos su producción ganadera lo destinan para el autoconsumo, el 0% de los campesinos su producción pecuaria lo destinan al mercado local, el 0% de los campesinos su producción pecuaria lo destinan al mercado regional, y el 94.29% de los campesinos mencionaron de destinar su producción ganadera para el autoconsumo y mercado local. Significa que la gran mayoría de los campesinos su producción ganadera lo destinan para el autoconsumo y al mercado local a la vez.

## TIPOS DE TRABAJO QUE REALIZAN

CUADRO N° 15

CÓDIGO	TIPOS DE TRABAJO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Ayni	0	0.00%
2	Trabajo familiar o directo	104	99.05%
3	Trabajo asalariado	1	0.95%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

GRÁFICO N° 15



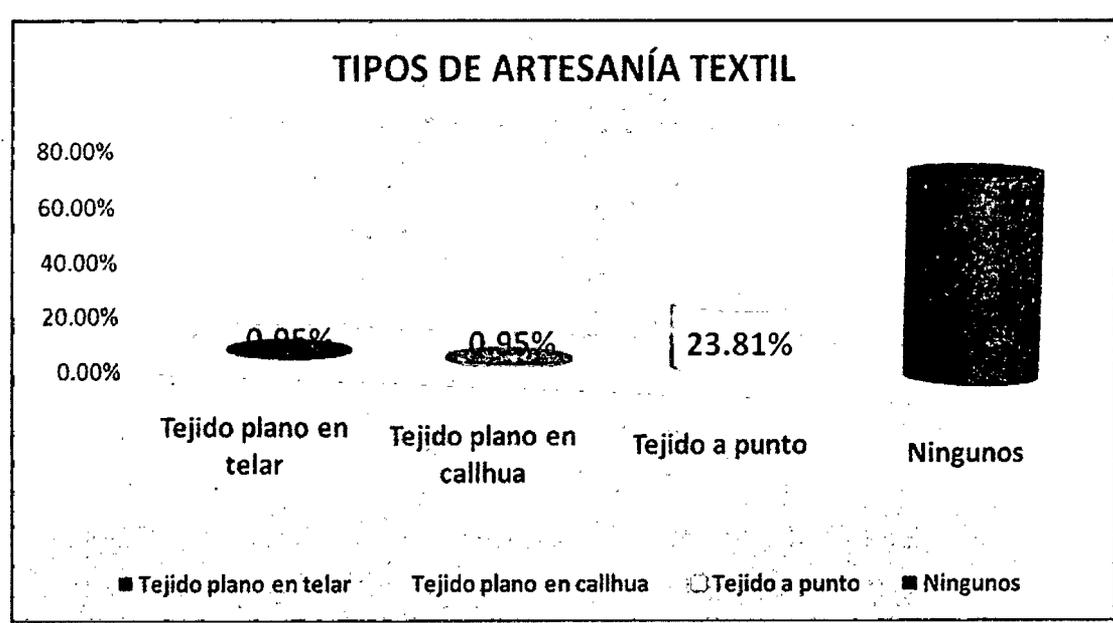
Interpretación. El 0% de los campesinos realizan el trabajo del Ayni, el 99.05% de los campesinos ejecutan el trabajo familiar o directo, y el 0.95% de los campesinos efectúan el trabajo asalariado. Quiere decir, que los campesinos en un porcentaje elevado lo realiza el tipo de trabajo familiar o directo.

TIPOS DE ARTESANÍA TEXTIL QUE REALIZAN

CUADRO N° 16

CÓDIGO	TIPOS DE ARTESANÍA TEXTIL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Tejido plano en telar	1	0.95%
2	Tejido plano en callhua	1	0.95%
3	Tejido a punto	25	23.81%
4	Ningunos	78	74.29%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

GRÁFICO N° 16



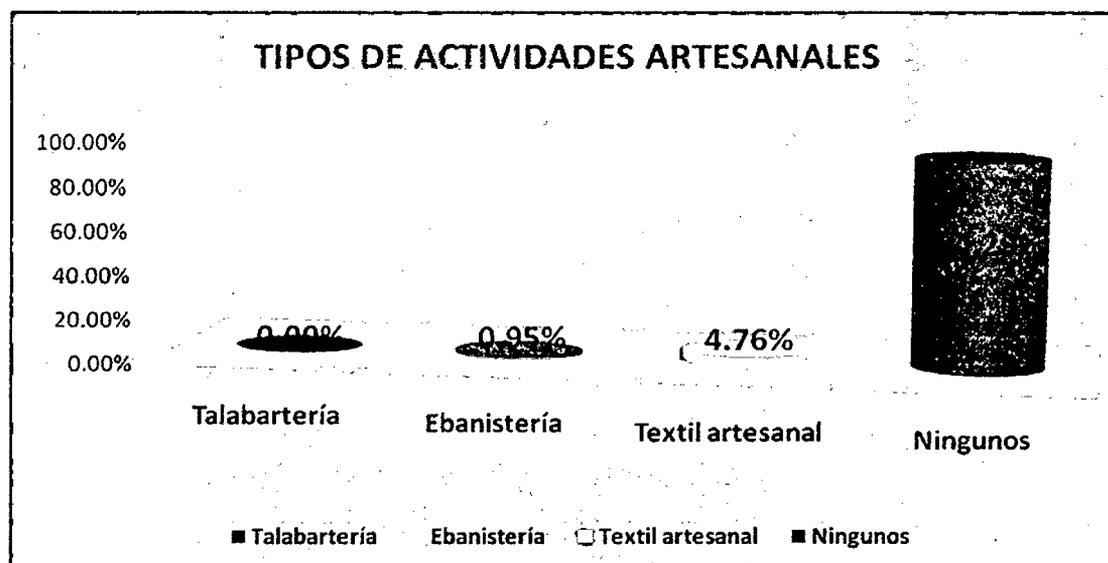
Interpretación El 0.95% y 0.95 de los campesinos se realizan la artesanía del tejido a telar y tejido a callhua respectivamente, el 23.81% de los campesinos se efectúan el tejido a punto o mano, y el 74.29% de los campesinos no realizan ninguno de los tipos de artesanía textil. Significa que en mayor porcentaje de los campesinos no realizan ninguno de los tipos de artesanía textil.

## TIPOS DE ACTIVIDADES ARTESANALES QUE REALIZAN

**CUADRO N° 17**

CÓDIGO	TIPOS DE ACTIVIDADES ARTESANALES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Talabartería	0	0.00%
2	Ebanistería	1	0.95%
3	Textil artesanal	5	4.76%
4	Ningunos	99	94.29%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICO N° 17**



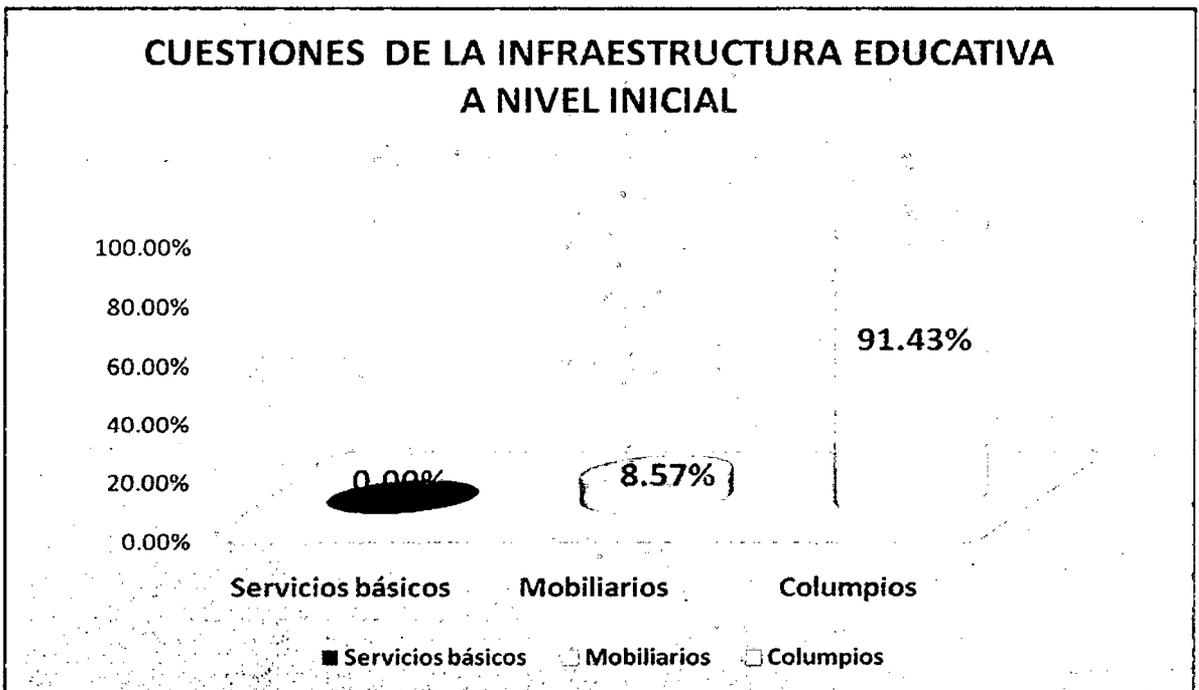
Interpretación El 0% de los campesinos se realizan la actividad artesanal talabartería, el 0.95% de los campesinos se ejecutan la actividad artesanal ebanistería, el 4.74% de los campesinos realizan la actividad textil artesanal, el 94.29% de los campesinos mencionaron de no realizar ninguno de los tipos de actividades artesanales. Significa el mayor porcentaje de los campesinos no realizan ninguno de los tipos de actividades artesanales.

### LAS CUESTIONES DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA A NIVEL INICIAL

CUADRO N° 18

CÓDIGO	A NIVEL INICIAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Servicios básicos	0	0.00%
2	Mobiliarios	9	8.57%
3	Columpios	96	91.43%
TOTAL		105	100%

GRÁFICO N° 18



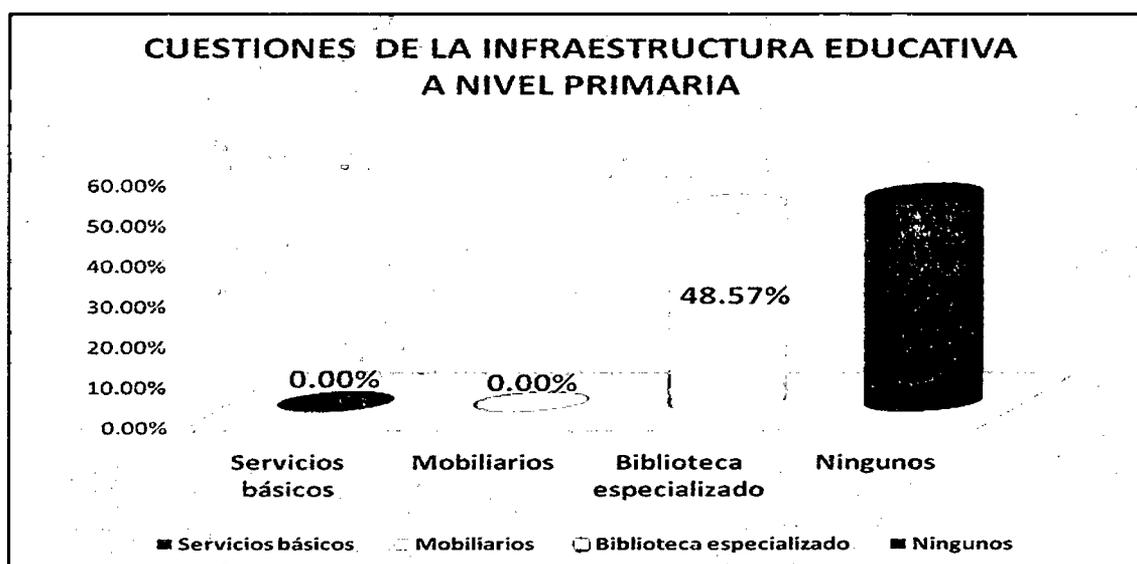
Interpretación: El 0% de los campesinos mencionaron de tener problemas de servicios básicos a nivel de educación inicial, el 8.57% de los campesinos cuentan con la cuestión de mobiliarios, y el 91.43% de los campesinos afirmaron de carecer de los columpios de educación inicial. La cual nos indica la gran mayoría de los campesinos mencionaron de carecer de columpios a nivel inicial.

## LAS CUESTIONES DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA A NIVEL PRIMARIA

CUADRO N° 19

CÓDIGO	A NIVEL PRIMARIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Servicios básicos	0	0.00%
2	Mobiliarios	0	0.00%
3	Biblioteca especializado	51	48.57%
4	Ningunos	54	51.43%
TOTAL		105	100%

GRÁFICO N° 19



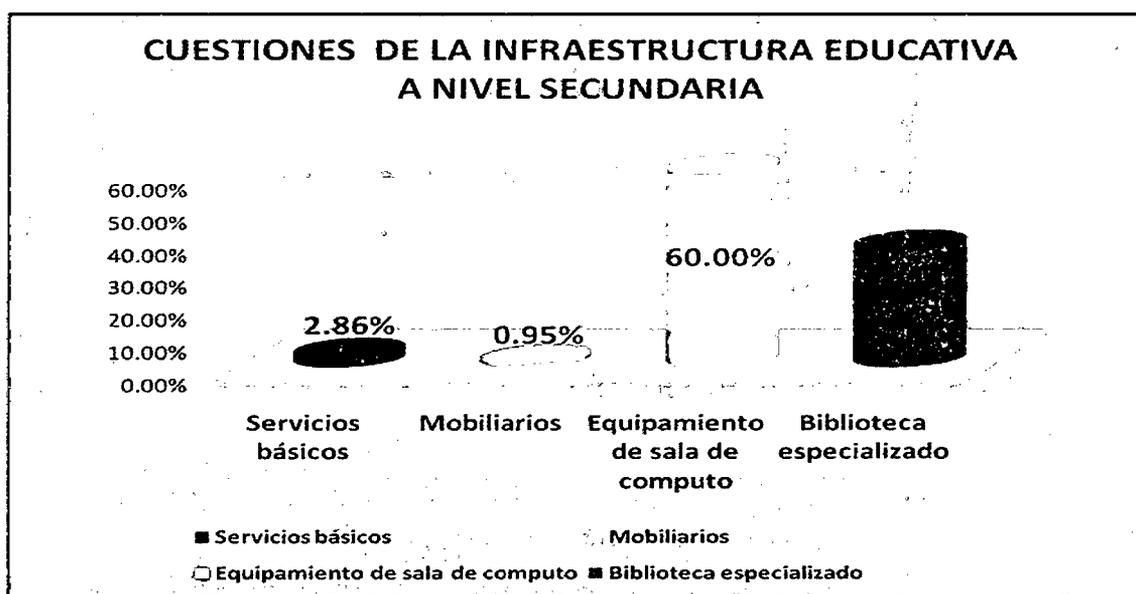
Interpretación: El 0% de los campesinos mencionaron de tener problemas de servicios básicos a nivel de educación primaria, el 0% de los campesinos cuentan con la cuestión de mobiliarios, el 48.57% de los campesinos afirmaron de carecer de una biblioteca especializada a nivel de educación primaria, y el 51.43% de los campesinos manifestaron de no carácter de ninguno de los aspectos de la infraestructura a nivel de educación primaria. La cual nos indica la gran mayoría de los campesinos mencionaron de no tener cuestiones de infraestructura a nivel de educación primaria.

## LAS CUESTIONES DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA A NIVEL SECUNDARIA

CUADRO N° 20

CÓDIGO	A NIVEL SECUNDARIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Servicios básicos	3	2.86%
2	Mobiliarios	1	0.95%
3	Equipamiento de sala de computo	63	60.00%
4	Biblioteca especializado	38	36.19%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

GRÁFICO N° 20



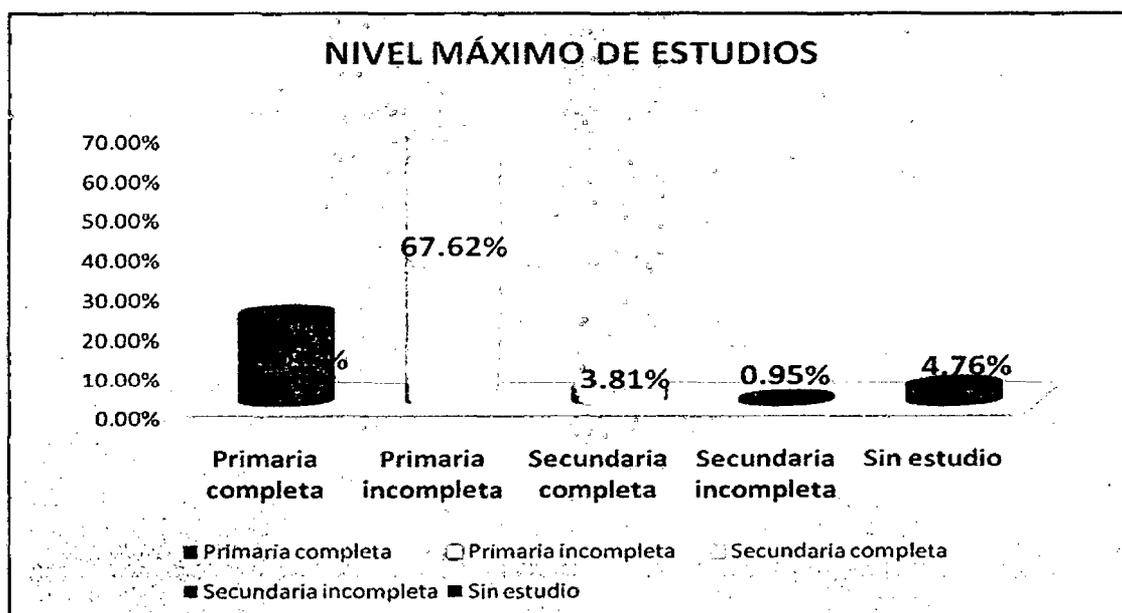
Interpretación: El 0% de los campesinos afirmaron de tener cuestiones en los servicios básicos a nivel de educación secundaria, el 0.95% de los campesinos manifestaron de contar con el problema de mobiliarios, el 60% de los campesinos encuestados mencionaron de carecer del equipamiento de sala de cómputo a nivel de educación secundaria, y el 36.19% de los campesinos dicen de no contar con la biblioteca especializada. La cual nos indica un alto porcentaje de los campesinos mencionaron de carecer del equipamiento de sala de cómputo.

## EL NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIO DE LOS POBLADORES

**CUADRO N° 21**

CÓDIGO	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Primaria completa	24	22.86%
2	Primaria incompleta	71	67.62%
3	Secundaria completa	4	3.81%
4	Secundaria incompleta	1	0.95%
5	Sin estudio	5	4.76%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICO N° 21**



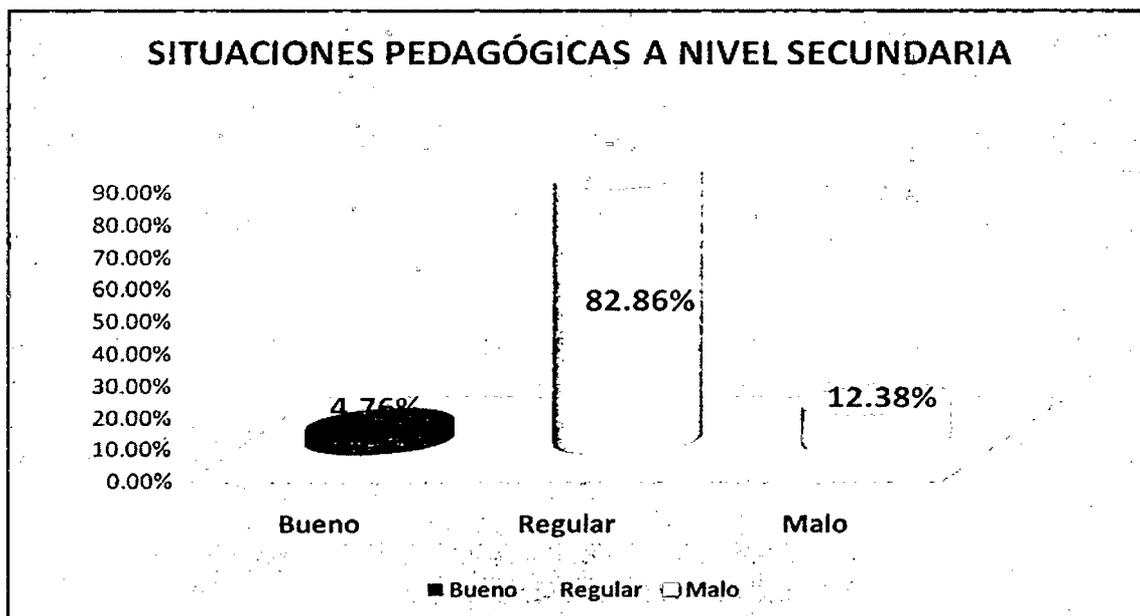
Interpretación: El 22.86% de los campesinos cuentan con educación primaria completa, el 67.62% de los campesinos, cuentan con educación primaria incompleta 3.81% de los campesinos tienen educación secundaria completa, el 0.95% de los campesinos tienen educación secundaria incompleta, y el 4.76% de los campesinos son personas sin estudio. La cual nos indica que en el distrito de Callanmarca la gran mayoría cuentan con la educación primaria incompleta.

## LAS SITUACIONES PEDAGÓGICAS A NIVEL SECUNDARIA

CUADRO N° 22

CÓDIGO	SITUACIONES PEDAGÓGICAS A NIVEL SECUNDARIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Bueno	5	4.76%
2	Regular	87	82.86%
3	Malo	13	12.38%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

GRÁFICO N° 22



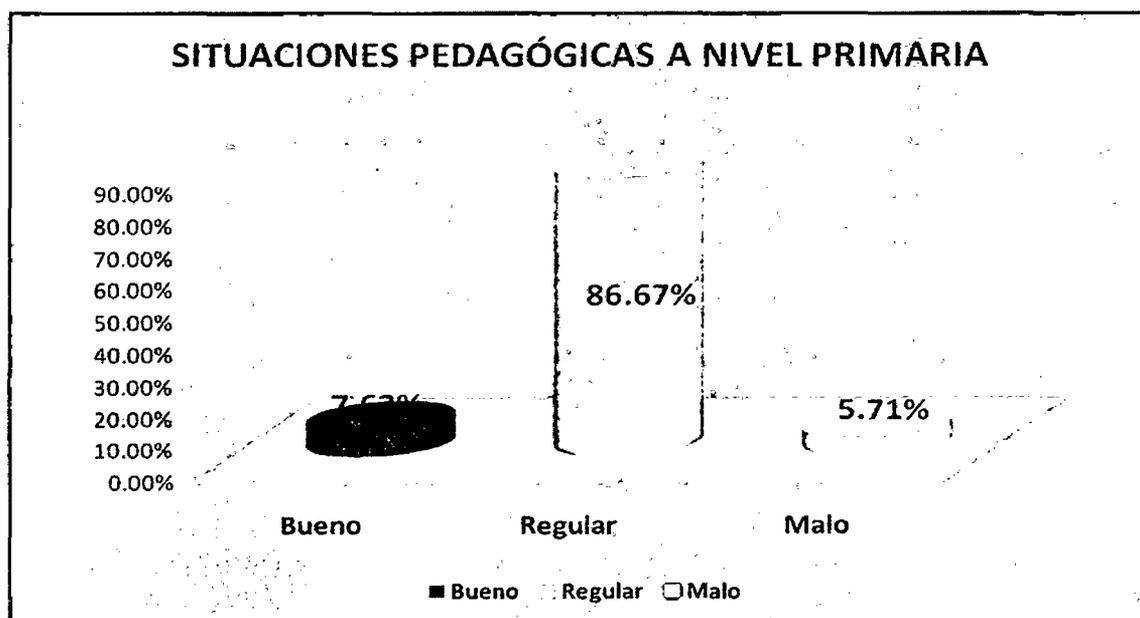
Interpretación: El 4.76% de los campesinos encuestados mencionaron de tener una educación buena de sus hijos (as) a nivel secundaria, el 80.86% de los campesinos manifiestan de percibir una educación regular de sus hijos (as) de educación secundaria, y el 12.38% de los campesinos afirmaron de contar con una educación mala de sus hijos (as). Significa que en un porcentaje elevado existe una educación pedagógica regular a nivel de educación secundaria.

## LAS SITUACIONES PEDAGÓGICAS A NIVEL PRIMARIA

**CUADRO N° 23**

CÓDIGO	SITUACIONES PEDAGÓGICAS A NIVEL PRIMARIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Bueno	8	7.62%
2	Regular	91	86.67%
3	Malo	6	5.71%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICO N° 23**



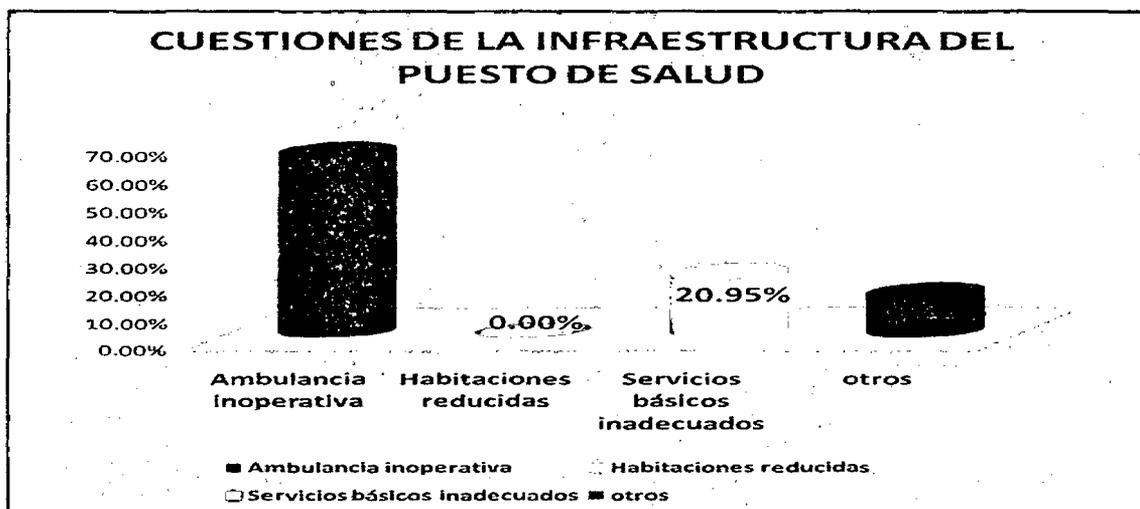
Interpretación: El 7.62% de los campesinos mencionaron de tener una educación buena de sus hijos (as) a nivel de educación primaria, el 86.67% de los campesinos manifestaron de percibir una educación regular de sus hijos (as) a nivel de educación primaria, y el 12.38% de los campesinos afirmaron de contar con una educación mala de sus hijos (as). Significa que en un porcentaje elevado existe una educación pedagógica regular a nivel de educación primaria.

## LAS CUESTIONES DE LA INFRAESTRUCTURA DEL PUESTO DE SALUD

CUADRO N° 24

CÓDIGO	CUESTIONES DE LA INFRAESTRUCTURA DEL PUESTO DE SALUD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
	Ambulancia inoperativa	68	64.76%
	Habitaciones reducidas	0	0.00%
	Servicios básicos inadecuados	22	20.95%
	otros	15	14.29%
	<b>TOTAL</b>	<b>105</b>	<b>100%</b>

GRÁFICO N° 24



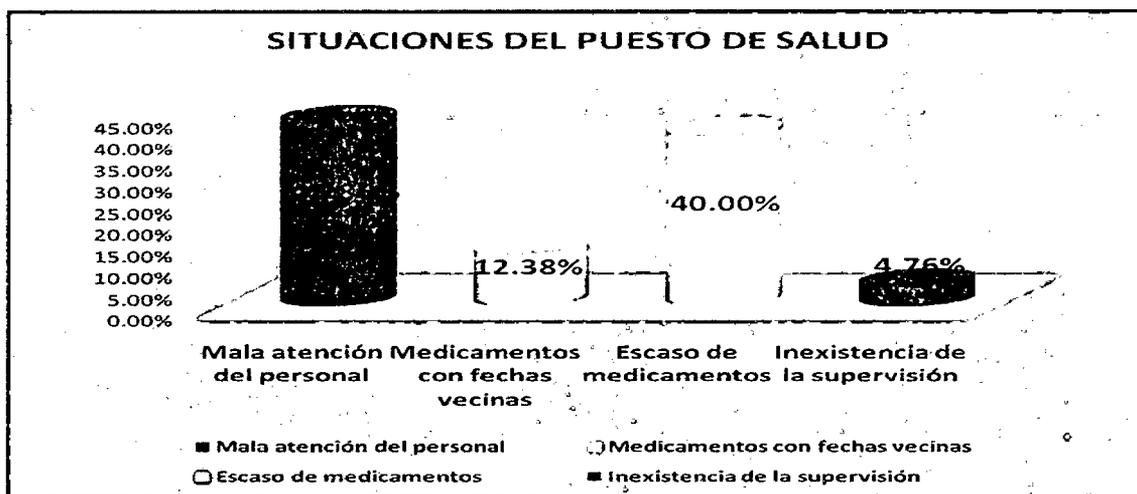
Interpretación. El 64.76% de los campesinos manifestaron de percibir una ambulancia inoperativa del puesto de salud, el 0% de los campesinos encuestados mencionaron de tener las habitaciones reducidas del puesto de salud, 20.95% de los campesinos encuestados afirmaron de percibir servicios básicos inadecuados, y el 14.29% de los campesinos dicen de tener otros problemas de infraestructura del puesto de salud. Esto quiere decir en mayor porcentaje existe la cuestión de una ambulancia inoperativa del puesto de salud.

## LAS SITUACIONES DEL PUESTO DE SALUD

CUADRO N° 25

CÓDIGO	SITUACIONES DEL PUESTO DE SALUD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Mala atención del personal	45	42.86%
2	Medicamentos con fechas vecinas	13	12.38%
3	Escaso de medicamentos	42	40.00%
4	Inexistencia de la supervisión	5	4.76%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

GRÁFICO N° 25



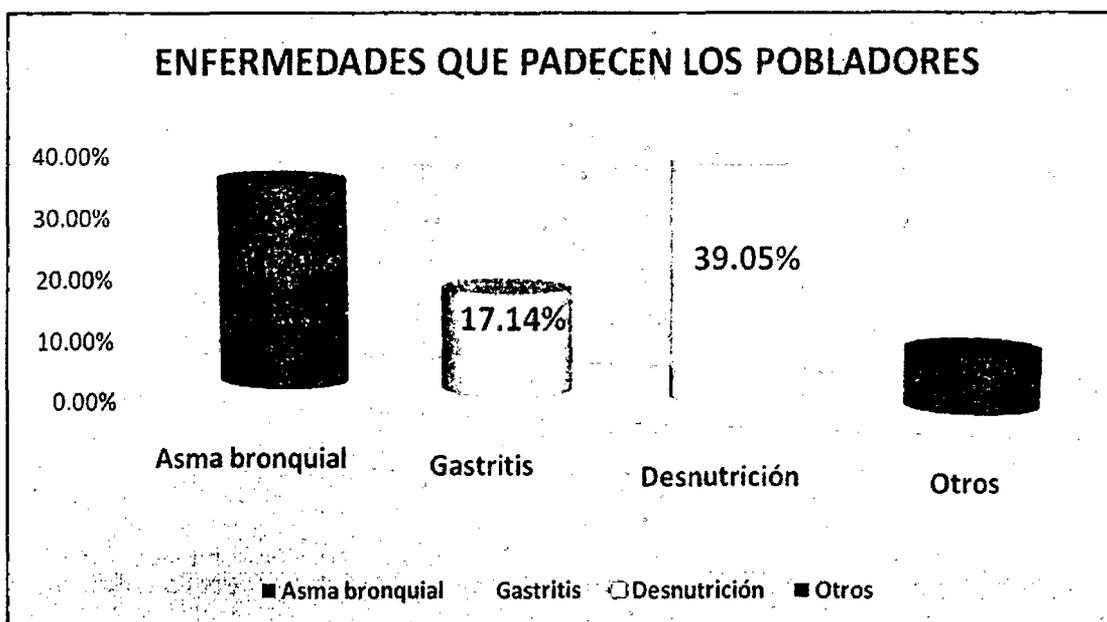
Interpretación: El 42.86% de los campesinos manifestaron su descontento por la mala atención de parte del personal del puesto de salud, el 12.38% de los campesinos mencionaron sobre la existencia de los medicamentos con fechas vencidas, el 40% de los campesinos manifestaron que los medicamentos son escasos, y el 4.76% de los campesinos afirmaron sobre la inexistencia de la supervisión del puesto de salud. Esto quiere decir que en el distrito de Callanmarca existe en mayor porcentaje la mala atención por parte del personal de servicio del puesto de salud.

**LAS ENFERMEDADES QUE PADECEN LOS POBLADORES**

**CUADRO N° 26**

CÓDIGO	ENFERMEDADES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Asma bronquial	36	34.29%
2	Gastritis	18	17.14%
3	Desnutrición	41	39.05%
4	Otros	10	9.52%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICO N° 26**



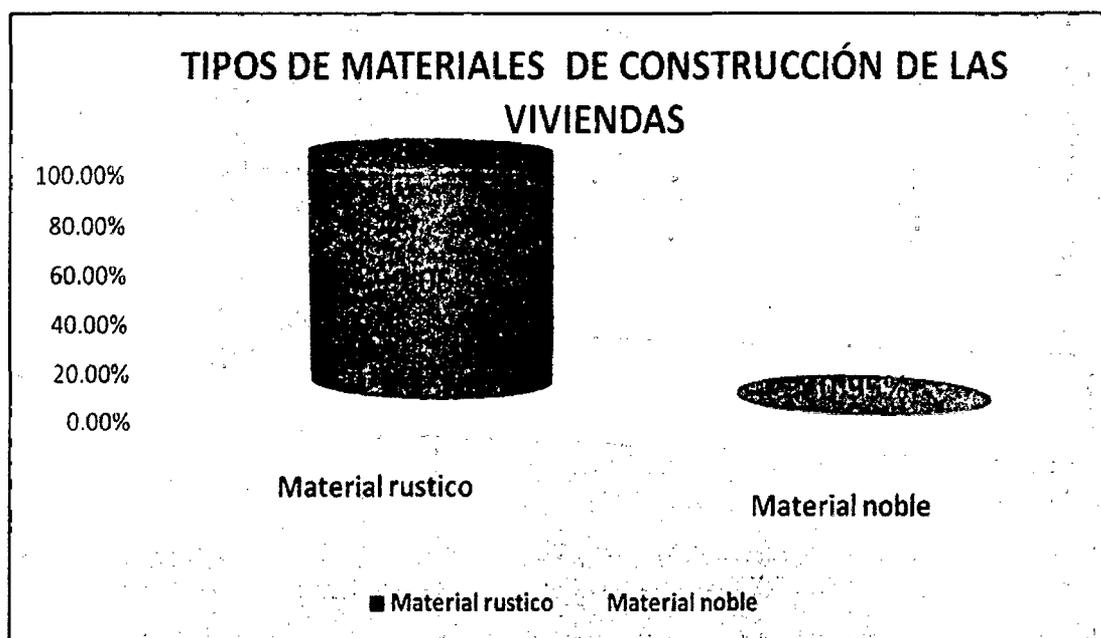
Interpretación: El 34.29% de los campesinos encuestados padecen con la enfermedad de asma bronquial, el 17.14% de los campesinos sufren con la enfermedad de gastritis, el 39.05% de los campesinos padecen con la enfermedad de la desnutrición, y el 9.52% padecen de otras enfermedades. Esto quiere decir que los campesinos en mayor porcentaje padecen con la enfermedad de la desnutrición.

## TIPOS DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN DE LAS VIVIENDAS

CUADRO N° 27

CÓDIGO	TIPOS DE MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN DE LAS VIVIENDAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Material rustico	104	99.05%
2	Material noble	1	0.95%
TOTAL		105	100%

GRÁFICO N° 27



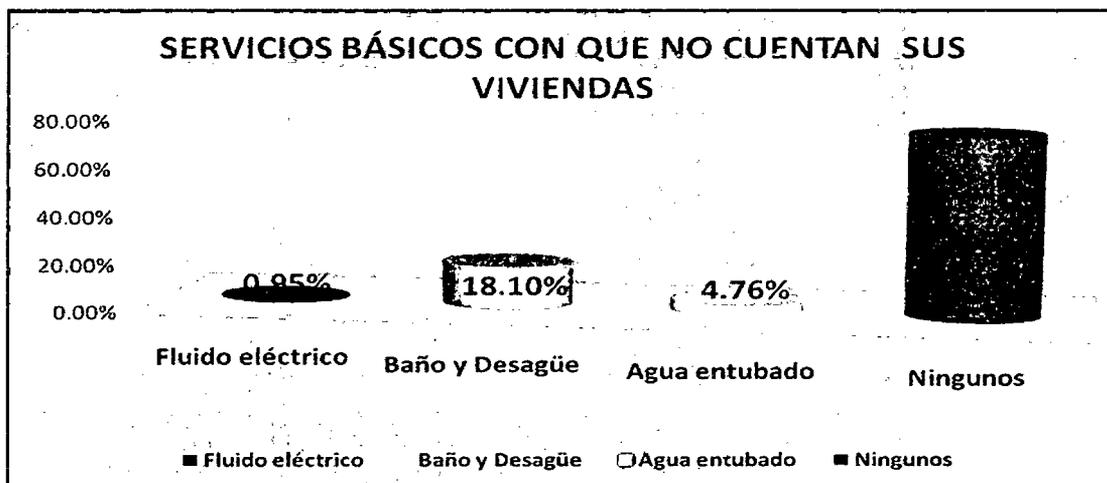
Interpretación: El 99.05% de los campesinos tienen su vivienda de material rústico, y el 0.95% de los campesinos tienen vivienda de material noble. Esto significa que la gran mayoría de los campesinos cuentan con la vivienda de material rústico.

### LOS SERVICIOS BÁSICOS CON QUE NO CUENTA SUS VIVIENDAS

CUADRO N° 28

CÓDIGO	SERVICIOS BÁSICOS CON QUE NO CUENTAN SUS VIVIENDAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Fluido eléctrico	1	0.95%
2	Baño y Desagüe	19	18.10%
3	Agua entubado	5	4.76%
4	Ningunos	80	76.19%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

GRÁFICO N° 28



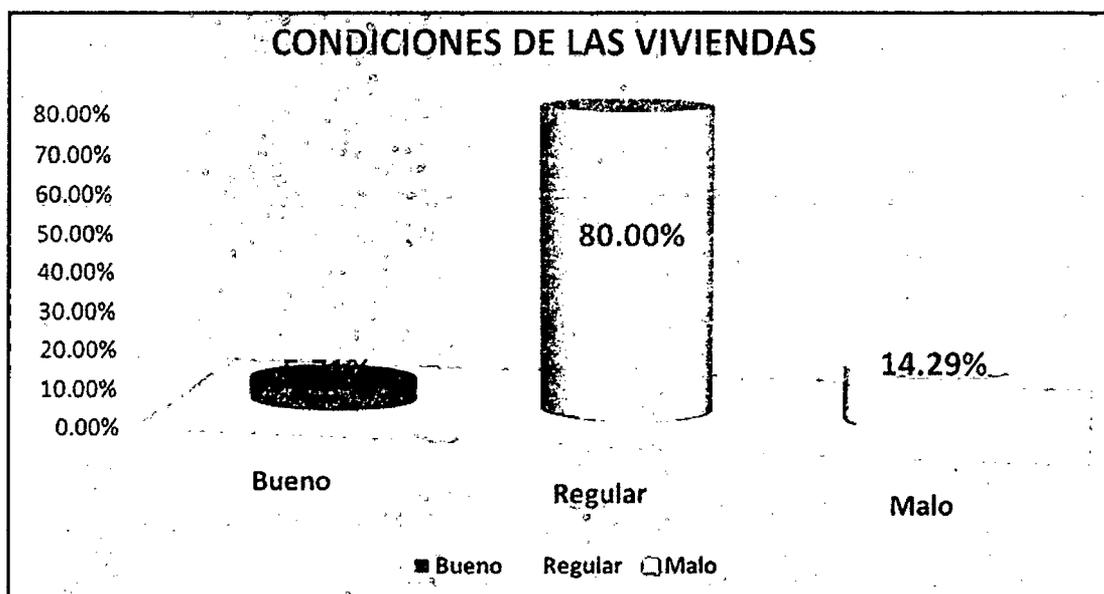
Interpretación: El 0.95% de los campesinos su vivienda no cuenta con el servicio básico de fluido eléctrico, el 18.10% de los campesinos su vivienda no cuenta con el servicio de baño y desagüe, el 4.76% de los campesinos su vivienda no cuenta con el servicio de agua entubado, y el 76.19% de los campesinos afirmaron de tener todos los servicios básicos mencionados. Esto significa que la gran mayoría de los campesinos su vivienda cuenta con todos los servicios básicos mencionados.

**LAS CONDICIONES DE LAS VIVIENDA**

**CUADRO N° 29**

<b>CÓDIGO</b>	<b>CONDICIONES DE LAS VIVIENDAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
1	Bueno	6	5.71%
2	Regular	84	80.00%
3	Malo	15	14.29%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

**GRÁFICO N° 29**



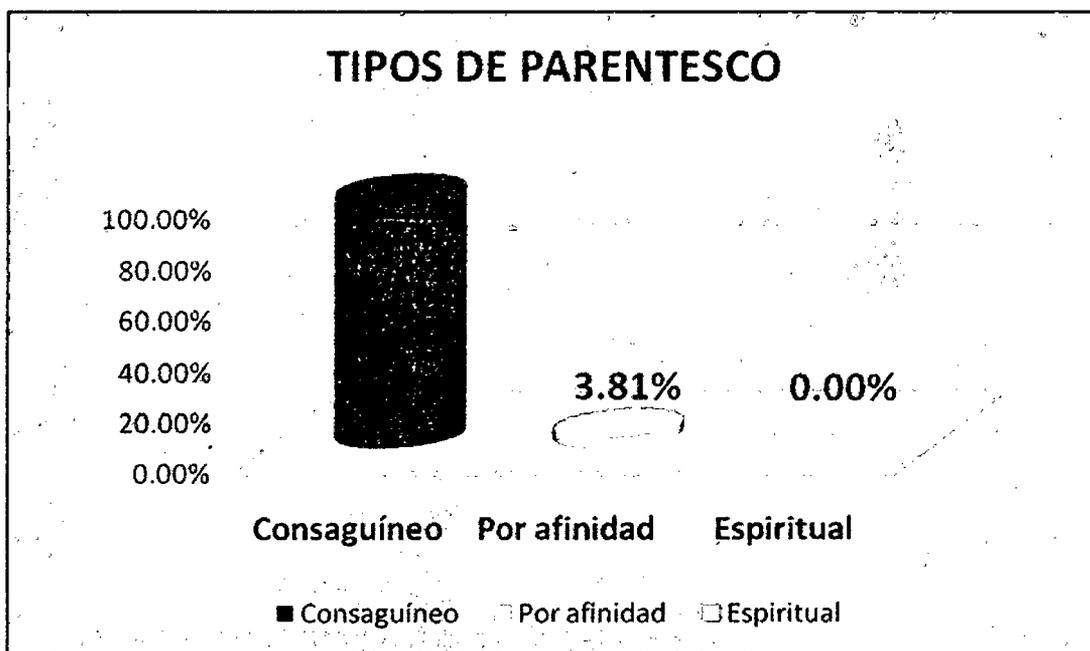
Interpretación: el 5.71% de los campesinos su vivienda se encuentra en buenas condiciones, el 80% de los campesinos su vivienda se hallan en regulares condiciones, y el 14.29% de los campesinos su vivienda se encuentra en malas condiciones. Quiere decir que en el distrito de Callanmarca la gran mayoría de los campesinos tienen su vivienda en condición regular.

## TIPOS DE PARENTESCO

CUADRO N° 30

CÓDIGO	TIPOS PARENTESCO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Consanguíneo	101	96.19%
2	Por afinidad	4	3.81%
3	Espiritual	0	0.00%
TOTAL		105	100%

GRÁFICO N° 30



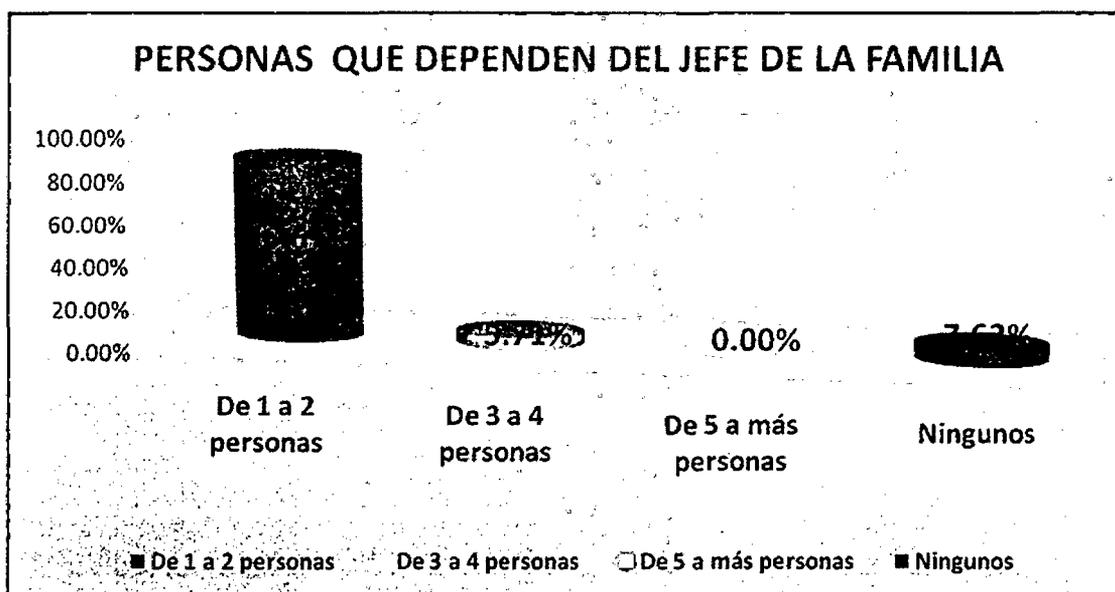
Interpretación: El 96.19% de los campesinos tienen parentesco de carácter consanguíneo, 3.81% de los campesinos tienen el parentesco por afinidad, y el 0% de los campesinos poseen parentesco espiritual. Significa que la gran mayoría en el distrito de Callanmarca tiene el parentesco consanguíneo.

## PERSONAS QUE DEPENDEN DEL JEFE DE LA FAMILIA

CUADRO N° 31

CÓDIGO	PERSONAS QUE DEPENDEN DEL JEFE DE LA FAMILIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	De 1 a 2 personas	91	86.67%
2	De 3 a 4 personas	6	5.71%
3	De 5 a más personas	0	0.00%
4	Ningunos	8	7.62%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

GRÁFICO N° 31



Interpretación: El 86.67% de los jefes de familia afirmaron de tener de 1 a 2 personas a su cargo, el 5.71% de los jefes de familia mencionaron de mantener de 3 a 4 personas, el 0% de los jefes de familia tienen a su cuidado de 5 a más personas, y el 7.62% de los jefes de familia tienen a su cuidado ni una sola persona. Significa que los jefes de familia en mayor porcentaje tienen a su cargo de 1 a 2 personas.

### ACTIVIDADES QUE REALIZAN LAS FAMILIAS

CUADRO N° 32

CÓDIGO	ACTIVIDADES DE LAS FAMILIAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Producción agrícola	78	74.29%
2	producción pecuaria	0	0.00%
3	Ambas	27	25.71%
TOTAL		105	100%

GRÁFICO N° 32



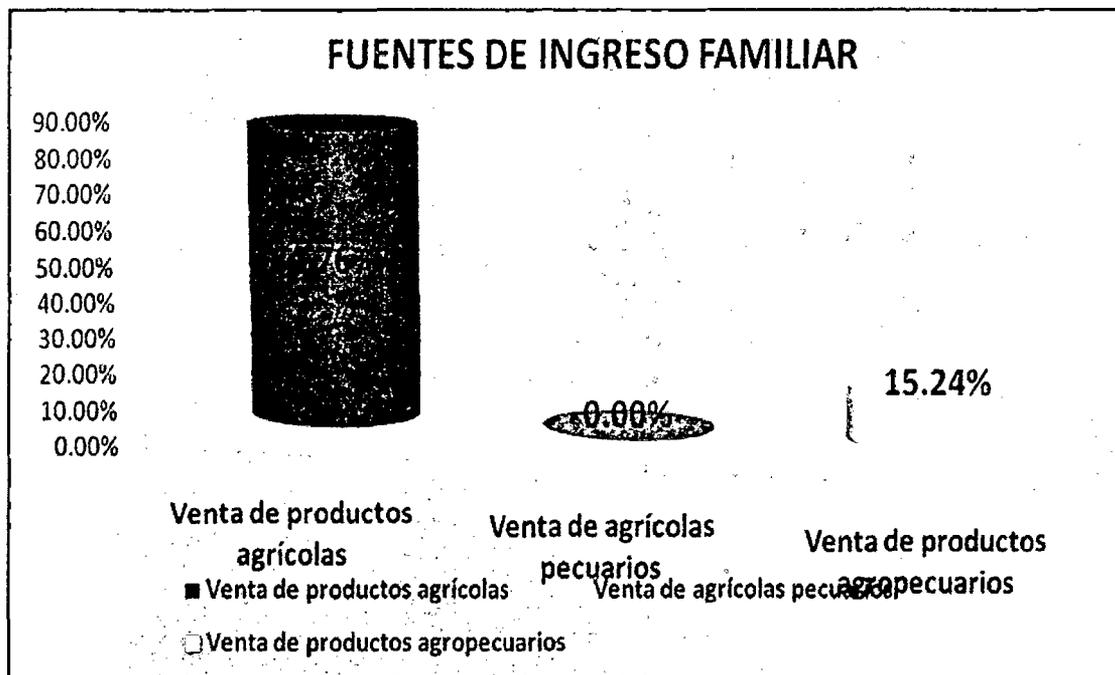
Interpretación: El 74.29% de los campesinos lo realizan las actividades de producción agrícola, el 0% de los campesinos ejecutan la producción pecuaria, y el 25.71% de los campesinos efectúan ambas actividades productivas. Esto nos da a entender que en un porcentaje elevado de los campesinos lo realizan la actividad de producción agrícola.

### FUENTES DE INGRESO FAMILIAR

CUADRO N° 33

CÓDIGO	FUENTES DE INGRESO FAMILIAR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Venta de productos agrícolas	89	84.76%
2	Venta de agrícolas pecuarios	0	0.00%
3	Venta de productos agropecuarios	16	15.24%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

GRÁFICO N° 33



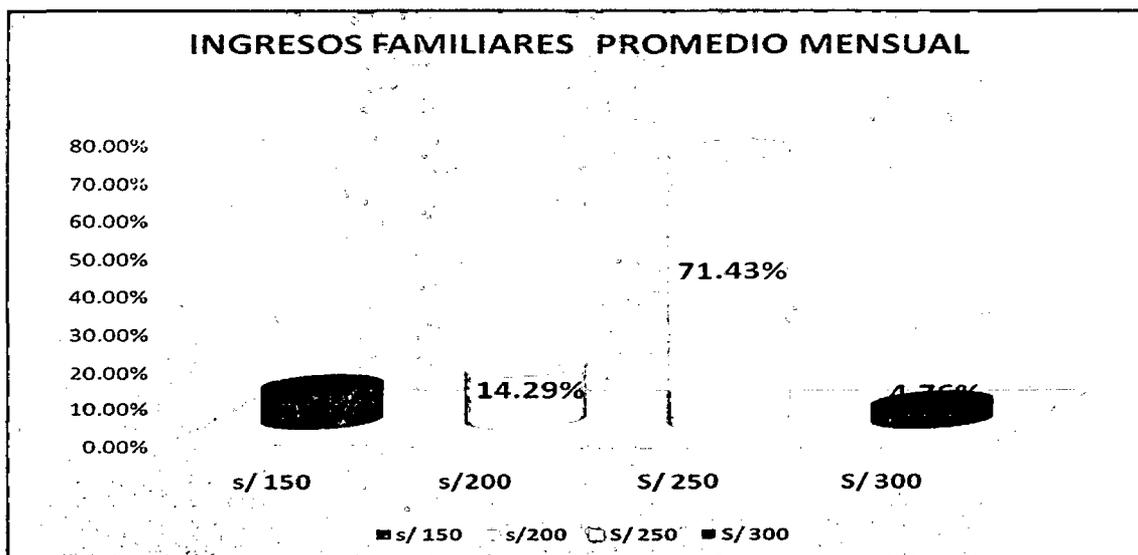
Interpretación: El 84.76% de los campesinos afirmaron de obtener ingresos por la venta de los productos agrícolas, el 0% de los campesinos manifestaron de obtener ingresos por la venta de productos pecuarios, y el 15.24% de los campesinos mencionaron de tener ingresos por la venta de productos agropecuarios. La cual nos indica que el ingreso familiar es principalmente por la venta de productos agrícolas

### INGRESOS FAMILIARES PROMEDIO MENSUAL

CUADRO N° 34

CÓDIGO	INGRESOS FAMILIARES PROMEDIO MENSUAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	s/ 150	10	9.52%
2	s/200	15	14.29%
3	S/ 250	75	71.43%
4	S/ 300	5	4.76%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

GRÁFICO N° 34



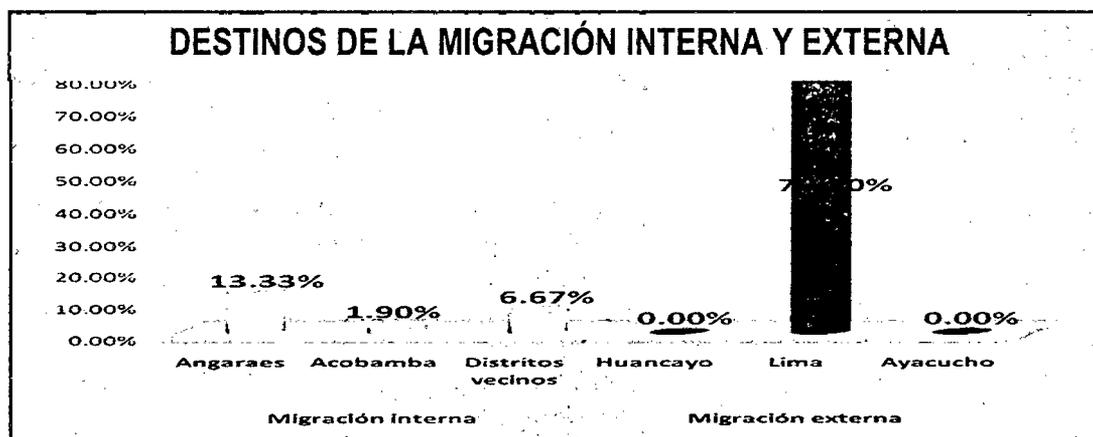
Interpretación: El 9.52% de los campesinos por la venta de sus productos agropecuarios obtienen s/150 nuevo soles mensuales, el 14.29% de los campesinos por la venta de sus productos agropecuarios tienen un ingreso monetario de s/200 nuevo soles, el 71.43% de los campesinos tienen un ingreso monetario mensual de s/250 nuevo soles, y el 4.76% de los campesinos mencionaron de tener un ingreso monetario mensual de s/300 nuevos soles. La cual nos indica que el ingreso familiar promedio mensual en mayor porcentaje es s/250 nuevos soles.

### DESTINOS DE LA MIGRACIÓN INTERNA Y EXTERNA

CUADRO N° 35

CÓDIGO	DESTINOS DE LA MIGRACION INTERNA Y EXTERNA		FRECUENCIA	PORCENTAJE
	EXTERNA			
1	Migración interna	Angaraes	14	13.33%
		Acobamba	2	1.90%
		Distritos vecinos	7	6.67%
2	Migración externa	Huancayo	0	0.00%
		Lima	82	78.10%
		Ayacucho	0	0.00%
TOTAL			105	100%

GRÁFICO N° 35



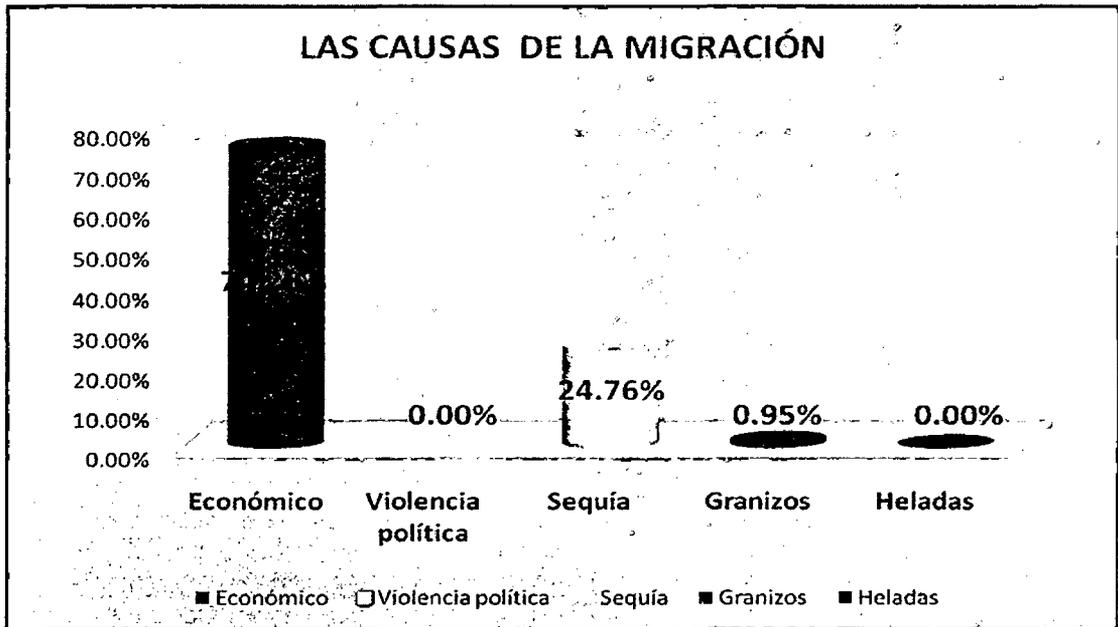
Interpretación: En la migración interna, el 13.33% de los campesinos migran de su comunidad al capital de Angaraes, el 1.90% de los campesinos migran de su comunidad a la ciudad de Acobamba, el 6.67% migran de su comunidad a los distritos vecinos. En la migración externa, el 0% de los campesinos migran de su comunidad a la ciudad de Huancayo, el 78.10% de los campesinos migran de su comunidad a la ciudad de Lima, y el 0% de los campesinos migran hacia la ciudad de Ayacucho. Significa que los campesinos en mayor porcentaje lo realiza la migración de su comunidad a la ciudad de Lima.

### LAS CAUSAS DE LA MIGRACIÓN

CUADRO N° 36

CÓDIGO	CAUSAS DE LA MIGRACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Económico	78	74.29%
2	Violencia política	0	0.00%
3	Sequía	26	24.76%
4	Granizos	1	0.95%
5	Heladas	0	0.00%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

GRÁFICO N° 36



Interpretación: El 74.29% de los campesinos lo realizan la migración a causa de problema económico, el 0% de los campesinos migran de su comunidad a causa de violencia política, el 24.76% de los campesinos lo realizan la migración a causa de sequía, el 0.95% de los campesinos migran por motivo del impacto de granizos, y el 0% de los campesinos migran por motivo de impacto de heladas. Significa que los campesinos lo realiza la migración principalmente a causa del problema económico.

## LAS CONSECUENCIAS DE LA MIGRACIÓN

CUADRO N° 37

CÓDIGO	CONSECUENCIAS DE LA MIGRACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Disminución de la población	100	95.24%
2	Abandono de sus viviendas	3	2.86%
3	Abandono de sus parcelas	2	1.90%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

GRÁFICO N° 37



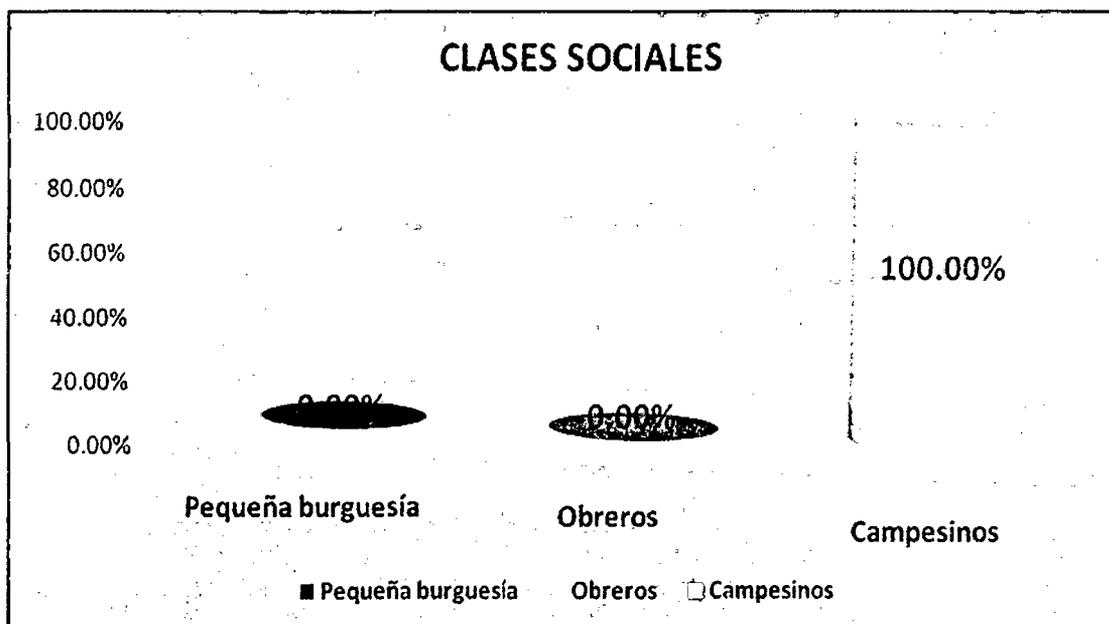
Interpretación: El 95.25% de los campesinos mencionaron que el fenómeno de la migración produjo la disminución de la población, mientras el 2.86% de los campesinos manifestaron que la migración trajo el abandono de sus viviendas, y el 1.90% de los campesinos dijeron que la migración dio el lugar al abandono de sus parcelas, significa que en un porcentaje elevado la migración produjo la disminución de la población.

### LAS CLASES SOCIALES

CUADRO N° 38

CÓDIGO	CLASES SOCIALES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Pequeña burguesía	0	0.00%
2	Obreros	0	0.00%
3	Campesinos	105	100.00%
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>100%</b>

GRÁFICO N° 38



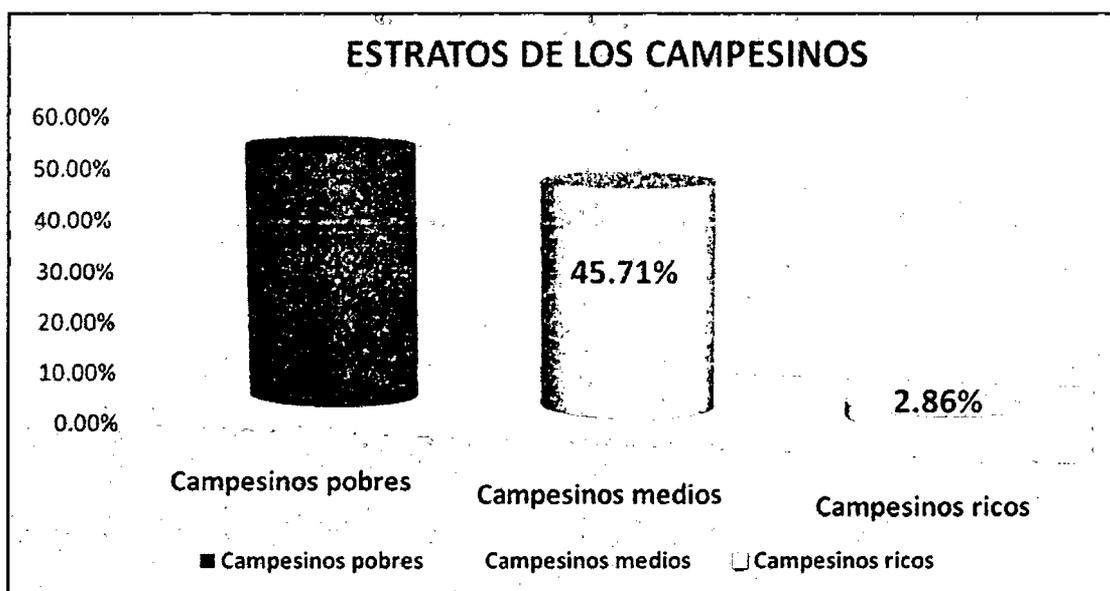
Interpretación: El 0% y 0% de los campesinos mencionaron de haber la pequeña burguesía y de los obreros respectivamente, mientras el 100% de los campesinos afirmaron sobre la existencia de los campesinos. Esto sostiene que en un porcentaje elevado en el distrito de Callanmarca existen la clase social Campesina.

### ESTRATOS DE LOS CAMPESINOS

CUADRO N° 39

CÓDIGO	ESTRATOS DE LOS CAMPESINOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	Campesinos pobres	54	51.43%
2	Campesinos medios	48	45.71%
3	Campesinos ricos	3	2.86%
Total		105	100%

GRÁFICO N° 39



Interpretación: El 51.43% de los campesinos encuestados manifestaron de existir los campesinos pobres, mientras el 45.71% de los campesinos mencionaron sobre la existencia de los campesinos medios, y el 2.86% de los campesinos dijeron de hallarse los campesinos ricos. Esto sostiene en un porcentaje elevado dentro de los estratos de los campesinos en el distrito de Callanmarca existen campesinos pobres.

#### 4.3 Discusión de resultados

En el presente estudio me permito presentar considerando los siguientes componentes de la realidad económico social del distrito de Callanmarca. Que siendo principal fuente de ingreso económico de la población, la actividad agrícola, en el caso de tubérculos en un 91.43% de los pobladores obtienen mayormente de 500 a 1000 kilogramos de papa como producto de la cosecha anual, mientras en los cereales obtienen principalmente de 1000 a más kilogramos de maíz anualmente, y está destinado en mayor porcentaje para el autoconsumo y mercado local, el 96.19% cultivan en temporada de lluvia, el 98.10% utilizan fertilizantes químicos y abono orgánico, el 100% utilizan las herramientas ancestrales. Esto indica la escasez de agua para riego y la infertilidad de sus parcelas de cultivo, generando la baja producción y productividad de la agricultura, en consecuencia deja a la población del distrito de Callanmarca en pobreza y pobreza extrema, y lo que ratifica mi hipótesis es dado por cierto, a si mismo la pequeña ganadería siendo un complemento de la actividad agrícola el 27.62% de los pobladores tienen mayormente de 11 a 20 cabezas de ganados entre ovinos y caprinos, bajo la alimentación de pastos naturales y sin el tratamiento técnico, y está destinado en un 94.29% para el autoconsumo y mercado local. Esto indica no es inminentemente zona ganadera por escasez de pastos naturales y cultivados por falta de agua para riego.

Sin embargo en las actividades artesanales el 94.29% de los campesinos no realizan ningún tipo de esta actividad.

En la educación el 91.43% de los encuestados mencionaron que tienen problema con la inexistencia de los columpios a nivel de educación inicial, mientras en mayor porcentaje de los encuestados dijeron no tener ningún problema en la infraestructura de educación primaria, y el 60% de los encuestados afirmaron de tener la cuestión del equipamiento de sala de cómputo a nivel de educación secundaria, así mismo en un 67.62% de los pobladores tienen una educación primaria incompleta, en el aspecto pedagógico, el 82.86% Y 86.67% de los campesinos manifestaron de percibir una educación regular a nivel secundaria y primaria respectivamente. Esto indica que en el distrito de Callanmarca principalmente existe el problema de la inexistencia de columpios de educación inicial y equipamiento de sala de cómputo de educación

secundaria y dificultades pedagógicas a nivel de educación primaria y secundaria, la misma expresándose esto en un bajo desarrollo humano.

En la Salud el 64.76% de los encuestados mencionaron de contar con una ambulancia inoperativa, el 42.46% y 40% de los campesinos afirmaron la prestación de servicio es mala y los medicamentos son escasos respectivamente, y mayormente tienen la enfermedad de desnutrición seguido de asma bronquial, sus viviendas en un 99.05% es de material rústico. Pues esto implica que el personal del puesto de salud presta una mala atención a los pacientes, y los medicamentos que administran son escasos, y los campesinos padecen mayormente con la enfermedad de la desnutrición seguida del asma bronquial:

Así mismo el 74.29% de los campesinos se dedican a la actividad agrícola y es la primera fuente de ingreso económico en un 84.76%, y tienen en un porcentaje elevado un ingreso familiar promedio mensual de doscientos cincuenta nuevos soles. Migración en un 78.10% de los pobladores migran a trabajar y en busca de mejores condiciones de vida a la ciudad de Lima y la causa principal en un 74.29% es el aspecto económico, seguido por la sequía en un 24.76%, y la consecuencia primordial en un 95.25% es la disminución de la población del distrito de Callanmarca. Deduciendo esto, los campesinos lo realizan la migración mayormente a la ciudad de Lima por cuestiones económicas y sequia produciendo la disminución de la población. En las clases sociales en un 100% en el distrito de Callanmarca existen los campesinos de los cuales el 51.43% son campesinos pobres seguido en un 45.71% de los campesinos medios.

De acuerdo de los cuadros y gráficos con respecto de la realidad económico social del distrito de Callanmarca, concluyo diciendo que se practica una actividad agrícola extensiva de subsistencia complementado con una pequeña actividad ganadera extensiva, que la misma ha generado el problema de educación, salud y migración de los campesinos.

Sedano y Espinoza (2012:154) indica en su trabajo de investigación, estudio de la realidad económico social de la comunidad campesina de santa rosa de Pachacclla del Distrito de Yauli.

Encontraron la actividad agrícola de carácter extensiva dando como consecuencia la pobreza, y el problema de la educación, la migración, salud y falta de saneamiento básico es preocupante, por ende la crisis de la educación en la comunidad no es por causas netamente pedagógicas, sino es por causas económica, social y política.

## CONCLUSIONES

1.- La realidad económica social en el distrito de Callanmarca de la provincia de Angaraes-Huancavelica se encuentra en pobreza y pobreza extrema por el impacto negativo del imperialismo y la baja producción - productividad por falta de agua para riego y la infertilidad de las parcelas de cultivo.

2.- La realidad económico en el distrito de Callanmarca de la provincia de Angaraes-Huancavelica está basado en la agricultura extensiva como actividad económica fundamental, practicado mayormente en tubérculos la producción de papa de 500 a 1000 kilogramos anuales y en cereales la producción de maíz de 1000 a más kilogramos anuales, para autoconsumo y mercado local respectivamente y complementado con la pequeña actividad ganadera extensiva principalmente realizado en un 27.62% la crianza de ovino y caprino de 10 a 20 cabezas por familia, por ello no es inminentemente una zona ganadera. Además la actividad artesanal no se practica en un 94.29% la misma expresándose de ser una actividad insignificante.

3.-La realidad social en el distrito de Callanmarca de la provincia de Angaraes-Huancavelica, presenta un conjunto de problemas de educación, salud, migración y clases sociales. Cada cual impulsado por sus propias y distintas aristas. En el campo de la educación en un 67.62% de los campesinos tienen una educación primaria incompleta, y tienen principalmente el problema de equipamiento de sala de computo a nivela de educación secundaria, la falta de instalación de columpios de educación inicial y la cuestión pedagógica encontrándose en un nivel regular. En la salud principalmente el 42.86% dicen tener una mala prestación de servicio del personal de salud y 40% de los campesinos manifestaron que los medicamentos son insuficientes. La migración presenta un índice alto en un 78.10% de los campesinos lo realizan principalmente la migración de su comunidad a la ciudad de Lima a causa en mayor porcentaje por cuestiones económicos y sequía generando principalmente la disminución de la población de Callanmarca. En las clases sociales se evidencian que en un 100% son campesinos de los cuales el 51.43% son campesinos pobres y 45.71% son campesinos medios.

4.- En el ámbito urbano y rural del distrito de Callanmarca existe escasa participación del gobierno local, regional y nacional en las actividades políticas programas, proyectos económicos y sociales, tampoco tienen presencia las organizaciones no gubernamentales

(ONG) y completa ausencia de inversiones privadas, pues todo ello imposibilita el desarrollo de los pobladores del distrito de Callanmarca.

## RECOMENDACIONES

- 1.- El gobierno regional y local del distrito de Callanmarca deben dar la solución al problema de la producción y la productividad agropecuaria construyendo el sistema de infraestructura de riego para cosecha de agua y estableciendo los mecanismos y presupuestos para la fertilización de las parcelas de cultivo. Además el negativo impacto del neoliberalismo que recae en los campesinos debe ser controlado o revertido por las autoridades de turno.
- 2.-El gobierno regional en coordinación con el gobierno local del distrito de Callanmarca debe priorizar a promover el desarrollo de las actividades de la agricultura y ganadería, porque son las principales fuentes de ingreso de la población. Incitando a los actores del desarrollo económico a realizar una alianza estratégica multisectorial con fines de mejorar la realidad económica y social de la misma.
- 3.-El gobierno regional, la autoridad local, comunal, política, y los profesionales del distrito de Callanmarca deben encaminarse a la solución de los problemas de educación, salud, migración y clases sociales, a través de supervisión de la calidad educativa y equipamiento de las Instituciones Educativas en sus tres niveles, con mobiliarios escolares, materiales didácticos, bibliotecas especializadas, equipamiento de sala de cómputo, virtual pedagógico, construcción y ampliación del centro de cómputo en el nivel secundario, equipamiento con los artículos pertinentes y necesarios al puesto de salud para prestación de un mejor servicios de calidad.

Así mismo el gobierno local se debe frenar la emigración, propiciando la mejora de su vida paupérrima de los campesinos, a partir de generación de puestos de trabajo con un salario decente y ejecutando proyectos de ayuda directa en beneficio de cada familia, principalmente en las actividades agropecuarias y gestionando convenios con las instituciones educativas superiores para facilitar el ingreso directo de los hijos de los comuneros y subvencionando a los estudiantes de educación superior con fines de impulsar el desarrollo humano en corto y mediano plazo, y que los mismos permanezcan volcando sus conocimientos en el mismo distrito de Callanmarca.

Además el campesino pobre siendo el estrato más abundante se debe ser revertido en base de una política de la inclusión social es decir priorizando la atención a los que menos tienen.

- 4.- Que el gobierno central. Regional. y local que conozca los problemas económicos y sociales, y que realicen acciones conjuntas coordinadas y planificadas estableciendo principalmente las políticas agropecuarias bien específicas sin descuidar el aspecto social, de tal manera que promuevan el desarrollo integral del distrito de Callanmarca, así mismo las autoridades comunales, empresas privadas y organismos no gubernamentales se involucren en la solución de los problemas de carácter económico y social contribuyendo así en la disminución de la pobreza de este sector social marginado.

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- Walter Alba (2003) "Geografía General del Perú", Edit. san Marcos.
- Adolfo Figueroa (1981) "la Economía Campesina de la Sierra del Perú", Edit. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Lenin (1905) "Desarrollo Capitalismo Rusia" Edit. Moscú.
- Luis Antonio Cerna Bazán (2007) "Agrotecnia Sostenible", Edit. Universidad Privada Antenor Orrego – Trujillo.
- Manual de Diferenciación entre Artesanía y Manualidad (sin año) "Foros Internacionales Artesanales", Edit. SEDESOL – México.
- Sánchez Enrique, Rodrigo (1981) "Toma de Tierra y Conciencia Política". Edit. Perú Graph. Lima – Perú
- Karl marx (1867) "El Capital", Edit. el Mercurio S.A.
- Abram Ccencho Pari (2006) "Falacia de la Historia Oficial", Ediciones Vientos Nuevos.
- Aníbal Ponce (1973) "Educación y Lucha de Clases. Ediciones El Viento en el Mundo. Buenos Aires.
- María Alicia Salazar Pino (2009) "Visión Histórica de la Crisis Educativa", Edit. Juan Gutenberg.
- Gorki Tapia Delgado (2008) "Problemática Socio Económico Nacional", Edit. Universidad Nacional Mayor de san Marcos.
- Konstantinov, F.V. (1957) "Materialismo Histórico". Edit. Grijalbo, S.A. México. D.F.
- Carlos Castillo Ríos (2009) "Los Niños del Perú" Edit. Inka.
- Cesar J. Anaya Calderón (2003) "Sociología de la Educación" Edición CIDES.
- Hugo Sánchez Carlessi, Carlos Reyes Meza (1996) "Metodología y Diseño en la Investigación Científica", Edit. Mantaro.
- José Matos Mar (sin año) "La emergente sociedad nacional peruana" volum.12

## FUENTES ELECTRÓNICOS

[http://www.magrama.gob.es/ministerio/pags/biblioteca/revistas/pdf\\_ays%2Fa068\\_03.pdf](http://www.magrama.gob.es/ministerio/pags/biblioteca/revistas/pdf_ays%2Fa068_03.pdf)

<http://www.fjernenaboer.dk/pdf/bolivia/Instituciones%20indigenas.pdf>

[https://www.serina.es/empresas/cede\\_muestra/218/TEMA%20MUESTRA.pdf](https://www.serina.es/empresas/cede_muestra/218/TEMA%20MUESTRA.pdf)

<http://www.flacso.org.ec/docs/i29kay.pdf>

## Anexo

**Matriz de consistencia de la realidad económica social en el distrito de Callanmarca:**

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variable	Aspectos metodológicos
¿Cómo es la realidad económica social en el Distrito de Callanmarca - Angaraes - Huancavelica, 2015?	<p>Objetivo general:</p> <p>Describir la realidad económico social en el Distrito de Callanmarca - Angaraes - Huancavelica (2015)</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Aplicar la encuesta a la realidad económica social en el Distrito Callanmarca - Angaraes - Huancavelica 2015</p> <p>Diagnosticar la realidad económico social en el Distrito de Callanmarca - Angaraes - Huancavelica 2015</p>	<p>La realidad económico social en el distrito de Callanmarca - Angaraes - Huancavelica, se encuentra en condiciones de pobreza y pobreza extrema por el impacto negativo del neoliberalismo y la baja producción - productividad agropecuaria por falta de agua para riego y infertilidad de sus parcelas</p>	<p>Univaria</p> <p>Realidad Económica social.</p> <p>Dimensiones.</p> <p>Actividades económicas.</p> <p>Actividades sociales.</p>	<p>➤ TIPO: Básica – sustantiva: porque está orientada al conocimiento de la realidad tal como se presenta una situación en un espacio y temporal dada.</p> <p>➤ NIVEL: Descriptivo simple: porque sirve fundamentalmente en describir un fenómeno o una situación tal como se presenta, luego para describir en el momento de sustentar la tesis.</p> <p>➤ DISEÑO: Esta investigación se define como una investigación descriptiva.</p> <p>M → O</p> <p>Población: 145 pobladores del Distrito de Callanmarca</p> <p>Técnicas e instrumentos:</p> <p>Técnicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Encuesta</li> <li>✓ Observación</li> </ul> <p>Instrumentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuestionario de encuesta</li> <li>✓ Ficha de observación</li> </ul>

Operacionalización de Variables						
Variables	Dimensiones	Subdimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valoración	Instrumentos
	Actividades económicas	Agricultura	Formas de explotación de la tierra	¿Usted que formas de explotación de la tierra practica principalmente?	polítomíco de selección múltiple	Cuestionario de encuesta  Ficha de observación
			Proceso de trabajo agrícola	¿Usted realiza limpieza, aporque y cosecha como proceso de trabajo agrícola?		
			Tipos de productos	¿Usted qué tipo y cantidad de tubérculos obtiene de sus cultivos mayormente? ¿Usted qué tipo y cantidad de cereales obtiene de sus cultivos mayormente? ¿Usted qué tipo de hortalizas cultiva mayormente?		
			Tecnología agrícola	¿Qué tipo de fertilizantes utiliza usted en la Producción de sus cultivos con mayor frecuencia? ¿Qué tipo de herramientas utiliza usted en la producción de sus cultivos? ¿En qué temporada cultiva sus productos agrícolas principalmente?		
		Tipos de ganados	¿Qué tipo y cantidad de ganados cría usted			

Realidad económica o social		Ganadería		principalmente? ¿Qué tipo y cantidad de animales menores cría usted con preferencia?	politémico de selección múltiple	Cuestionario de encuesta
			Tipos de pastos	¿Con que tipo de pastos se alimentan sus animales mayormente?		
			Tecnología ganadera	¿Cada qué tiempo acude a un técnico pecuario para el tratamiento de sus ganados?		
		Comercio	Comercio agrícola	¿Cuál es el destino de la producción agrícola principalmente?		
			Comercio pecuaria	¿Cuál es la finalidad de la producción de sus ganados preferentemente?		
		Trabajo	Tipos de trabajo	¿Usted qué tipos de trabajo realiza con frecuencia?		
		Artesanía	Textil	¿Usted qué tipo de artesanía textil practica principalmente?		
				¿Qué tipo de actividades artesanales practica mayormente?		
		Educación	Infraestructura educativa	¿Cuál es la actual, cuestión principal de la infraestructura educativa a nivel inicial, primaria y secundaria?		
			situación pedagógica	¿Cómo es la situación pedagógica a nivel		
			politémico de selección	Ficha de observación		

				secundaria y primaria? ¿Cuál es su nivel máximo de estudio?	múltiple	
	Actividades sociales	Salud	Infraestructura sanitaria	¿Cuál es la cuestión principal de la infraestructura del puesto de salud de Callanmarca?		
			Situación del puesto de salud	¿Para usted actualmente, cual es la situación fundamental del puesto de salud?		
			La presencia de enfermedades	¿Usted qué enfermedad tiene con frecuencia?		
		Vivienda	Materiales de construcción	¿Qué tipo de materiales de construcción tiene su Vivienda?		
			Servicios básicos	¿Cuál es el servicio básico que no tiene su vivienda?	politómico de selección múltiple	
			Condiciones de las viviendas	¿En qué condiciones se encuentra su vivienda?		
		Familia	Tipos de familia	¿Usted qué tipo de parentesco tiene mayormente?		
			Cantidad de miembros	¿Cuántas personas dependen del jefe de la familia?		
			Ingreso	¿Cuál es la actividad		

			familiar	productiva que realizan las familias mayormente? ¿Cuál es la principal fuente de ingreso familiar? ¿Cuál es su ingreso familiar promedio?, escribir la cantidad?		
		Migración	Interna	¿Cuál es el destino de la migración interna principalmente?		
			Externa	¿Cuál es el destino de la migración externa principalmente?		
			Causas	¿Para usted cuál es la principal causa de la migración?		
			Consecuencias	¿Para usted cuál es la principal consecuencia de la migración?		
		Clases sociales	Burguesía	¿Diga usted que clases sociales existe mayormente?		
			Mediana burguesía			
			Pequeña burguesía			
			Obreros			

			Campeſinos ricos, medios y pobres	¿Qué estratos de los campeſinos predomina mayormente?		
--	--	--	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--	--

## INSTRUMENTO DE ENCUESTA

REALIDAD ECONÓMICO SOCIAL DEL DISTRITO DE CALLANMARCA DE LA PROVINCIA DE ANGARAES DEL DEPARTAMENTO DE HUANCVELICA

### CUESTIONARIO DE LA ENCUESTA:

**OBJETIVOS DE LA ENCUESTA:** la presente encuesta se realiza con la finalidad de diagnosticar, analizar y describir la realidad económica social del distrito de Callanmarca.

**Indicaciones:** por favor lee el cuestionario cuidadosamente y luego responda con responsabilidad en los recuadros correspondientes marcando con un aspa X, y en los espacios en blancos, complete la frase respectiva con una respuesta apropiada. Tiene el tiempo necesario.

### ACTIVIDADES ECONÓMICOS:

#### 1.- ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA AGRICULTURA

1.-¿Usted que formas de explotación de la tierra practica principalmente?

Parcelario	Siembra directo	
Aparcería	Siembra a Partir	
Arrendatarios	Siembra por alquiler	

2.- ¿Usted realiza limpieza, aporque y cosecha del proceso de trabajo agrícola

SI	
NO	

3.-¿Usted qué tipo y cantidad de tubérculos y cereales obtiene de sus cultivos mayormente?

Cereales	Cantidad en kg.	
Maíz	DE 200 a 400	
	DE 500 a 1000	
	DE 1000 a mas	
Trigo	DE 100 a 200	
	DE 300 a 500	
	DE 600 a mas	
Cebada	DE 100 a 200	
	DE 300 a 500	
	DE 600 a mas	
Arveja verde	DE 50 a 100	
	DE 200 a 400	
	DE 500 a 1000	

	DE 1000 a mas	
--	---------------	--

Tubérculos	Cantidad en kg.	
Papa	DE 200 a 400	
	DE 500 a 1000	
	DE 1000 a mas	
Olluco	DE 50 a 100	
	DE 200 a 400	
	DE 500 a mas	
Mashua	DE 50 a 100	
	DE 200 a 400	
	DE 500 a mas	

4.-¿Usted qué tipo de hortalizas cultiva mayormente?

Hortalizas	
Cebolla	
Zanahoria	
Col	

5.- ¿Qué tipo de fertilizantes utiliza usted en la Producción de sus cultivos con mayor frecuencia?

Abonos orgánicos	
fertilizantes químicos	
Ambos	

6.- ¿Qué tipo de herramientas utiliza usted en la producción de sus cultivos?

Maquinarias	
Instrumentos Ancestrales	
Ambos	

7.- ¿En qué temporada cultiva sus productos agrícolas principalmente?

Cultivo permanente con riego	
Cultivo en temporada de lluvia	
Ambas temporadas	

## II. ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA GANADERIA:

1.-¿Qué tipo y cantidad de ganados cría usted principalmente?

Cantidad en cabezas		
Ovino	DE 2 a 5	
	DE 10 a 20	
	DE 30 a mas	
Vacuno	DE 1 a 2	
	DE 3 a 5	
Porcino	DE 1 a 2	
	DE 3 a 5	
Equino	DE 1 a 2	
	DE 3 a 4	
Caprino y	DE 5 a 10	
Ovino	DE 11 a20	

-	Ningunos	
---	----------	--

2.-¿ Qué tipo y cantidad de animales menores cría usted con preferencia?

Animales menores		
Cuy	DE 2 a 4	
	DE 5 a 10	
Gallina	DE 2 a 4	
	DE 3 a 5	
	Ningunos	

3.- ¿Con que tipo de pastos se alimentan sus animales mayormente?

Pastos naturales	Avena	
Alfalfa	Alimentos balanceados	

4.- ¿Cada qué tiempo acude a un técnico pecuario para el tratamiento de su ganado?

No se acude	Mensual	Anual	
-------------	---------	-------	--

### III.- ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL COMERCIO

1.- ¿Cuál es el destino de la producción agrícola principalmente?

Autoconsumo		Mercado regional	
Mercado local		Mercado nacional	

2.-¿Cuál es la finalidad de la producción de sus ganados preferentemente?

Autoconsumo		Mercado local	
Mercado regional		Mercado nacional	

### IV.-ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS TIPOS DE TRABAJO

1.- ¿Usted qué tipos de trabajo realiza con frecuencia?

Ayni	
Trabajo asalariado	
Trabajo directo	

### V.-ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA ARTESANÍA

1.- ¿Usted qué tipo de artesanía textil practica principalmente?

Tejido plano en telar	
Tejido plano en callhua	
Tejido a punto	
Ningunos	

2.- ¿Qué tipo de actividades artesanales practica mayormente?

Talabartería	
Ebanistería	
Textelería artesanal	
Ningunos	

**ACTIVIDADES SOCIALES**

**VI.-CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN**

1.- ¿Cuál es el actual, cuestión principal de la infraestructura educativa a nivel inicial, primario y secundario?

inicial	servicios básicos	
	mobiliarios	
	columnpios	
primaria	servicios básicos	
	mobiliarios	
	biblioteca	
secundaria	servicios básicos	
	mobiliarios	
	sala de computo	
	biblioteca	

2.- ¿Cuál es su nivel máximo de estudio?

Primaria completa	
-------------------	--

Primaria Incompleta	
Secundaria Completa	
Secundaria incompleta	
Sin estudio	

3.- ¿Cómo es la situación pedagógica a nivel secundaria?

Bueno		Regular		Malo	
-------	--	---------	--	------	--

4.- ¿Cómo es la situación pedagógica a nivel primaria?

Bueno		Regular		Malo	
-------	--	---------	--	------	--

**VII.-CARACTERÍSTICAS DE LA SALUD**

1.- ¿Cuál es la cuestión principal de la infraestructura del puesto de salud de Callanmarca?

Ambulancia inoperativa	
Habitaciones reducidas	
servicios básicos inadecuados	
otros	

2.-¿Para usted actualmente, cual es la situación fundamental del puesto de salud?

Mala atención	
Medicamentos con Fechas vencidas	
Escaso de Medicamentos	
Inexistencia de la supervisión	

3.- ¿Usted con qué enfermedad padece con frecuencia?

Asma bronquial	
Gastritis	
Desnutrición	
otros	

**VIII.-SITUACION DE LAS VIVIENDAS.**

1.- ¿Qué tipo de materiales de construcción tiene su Vivienda?

Material rustico		Material noble	
------------------	--	----------------	--

2.-¿con que servicio básico no cuenta su vivienda?

Fruido eléctrico	
Baño	
Desagüe	
Agua entubado	
Ningunos	

3.-¿En qué condiciones se encuentra su vivienda?

Bueno		Regular		Malo	
-------	--	---------	--	------	--

**IX.-SITUACION DE LAS FAMILIAS.**

1.- ¿Qué tipo de parentesco tiene usted mayormente?

Consanguíneo	
Por afinidad	
Espiritual	

2.-¿Cuántas personas dependen del jefe de la familia?

DE 1 a dos persona	
DE 3 a 4 personas	
DE 5 a más personas	
Ningunos	

3.- ¿Cuál es la principal actividad familiar que realiza?

Producción agrícola	
Producción pecuaria	
Ambas	

4.- ¿Cuál es la principal fuente de ingreso familiar?

La venta de los productos agrícolas	
La venta de los productos pecuarios	
La venta de los productos Agropecuarios	
Comercio	

5.- ¿Cuál es su ingreso familiar promedio mensual?, escribir la cantidad en soles

--

**X.-SITUACION DEL FENOMENO DE LA MIGRACION.**

1.- ¿Cuál es el destino de la migración interna y externa principalmente?

Migración interna	Angaraes	
	Acobamba	
	Distritos aledaños	
Migración externa	Huancayo	
	Lima	
	Ayacucho	

2.- ¿Para usted cuál es la principal causa de la migración?

Causas sociales	Económicos	
	Violencia política	

Causas naturales	Sequia	
	Granizo	
	Heladas	

3.- ¿Para usted cuál es la principal consecuencia de la migración?

Disminución poblacional	
Abandono de sus viviendas	
Abandono de sus parcelas	

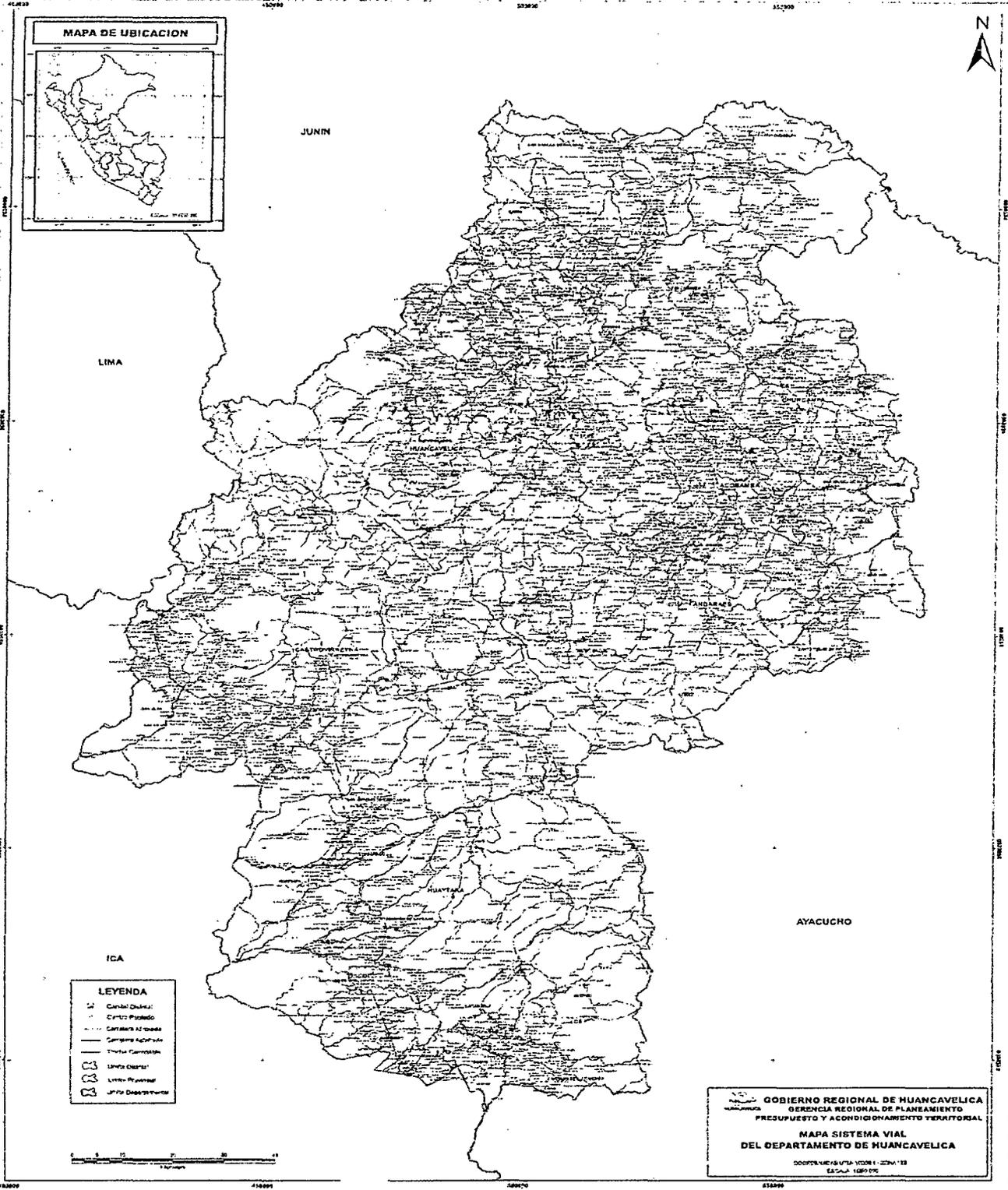
**XI.- LAS CLASES SOCIALES**

1.- ¿Diga usted que clases sociales existe mayormente?

Pequeña burguesía	Obreros	Campesinos
-------------------	---------	------------

2.- ¿Qué estratos de los campesinos predomina mayormente?

Campesinos ricos	
Campesinos medios	
Campesinos pobres	



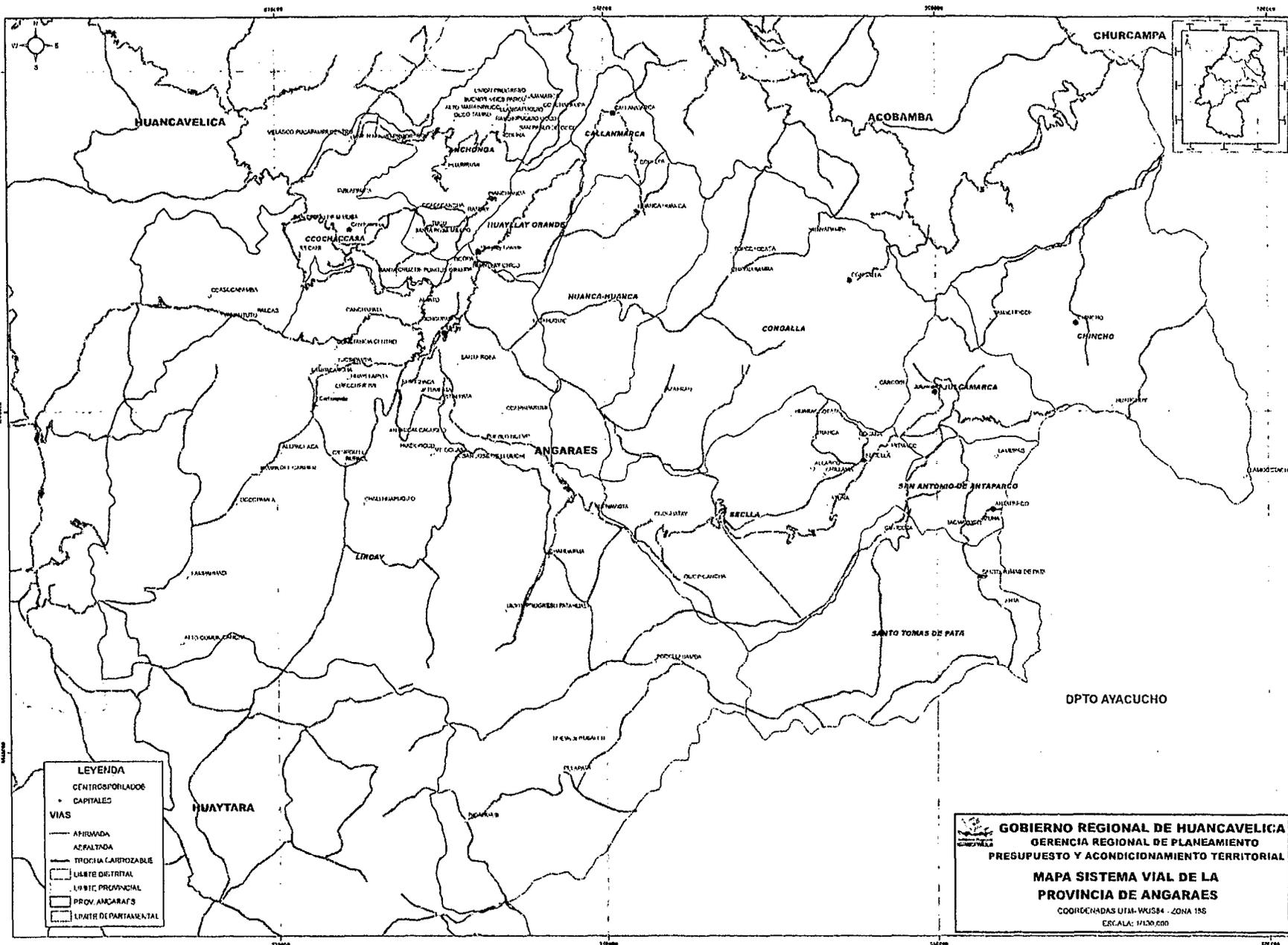
- LEYENDA**
- Capital District
  - Centro Provincial
  - Carretera Nacional
  - Carretera Regional
  - Carretera Provincial
  - Límite Districtal
  - Límite Provincial
  - Límite Departamental



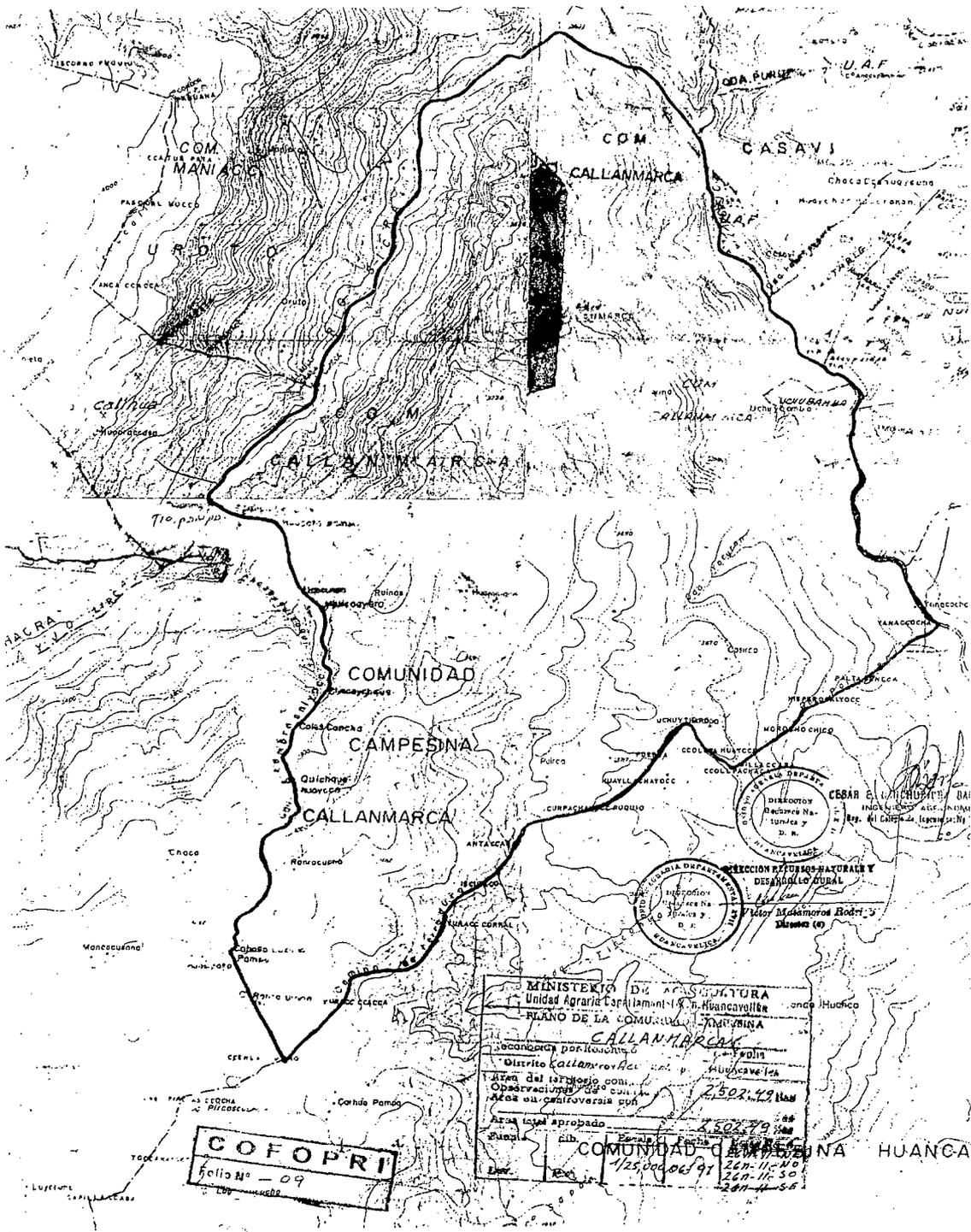
**GOBIERNO REGIONAL DE HUANCVELICA**  
GERENCIA REGIONAL DE PLANEAMIENTO  
PRESUPUESTO Y ACONDICIONAMIENTO TERRITORIAL

**MAPA SISTEMA VIAL  
DEL DEPARTAMENTO DE HUANCVELICA**

COORDENADAS UTM: 18QDN 1 - 22DN - 13  
ESCALA: 1:600,000



# MAPA DEL DISTRITO DE CALLANMARCA



**COFOPRI**  
 folio No - 09

MINISTERIO DE AGRICULTURA  
 Unidad Agraria Capitalina - Huancaville  
 PLANO DE LA COMUNIDAD CAMPESINA  
**CALLANMARCA**  
 Ubicación por fotosaerío  
 Distrito Callanmarca y Huancaville  
 Área del terreno comunal  
 Observaciones de sus  
 Área sujeta a servidumbre  
 Área total aprobado  
 Fecha  
 Escala  
 1:25,000  
 26-11-50  
 26-11-50  
 26-11-50

COMUNIDAD CAMPESINA HUANCA

SECRETARÍA DE AGRICULTURA  
 DIRECCIÓN DE SERVICIOS TÉCNICOS Y  
 DESARROLLO RURAL  
 Víctor Makamoro Rodríguez  
 Director

**LA PRODUCCIÓN DE TRIGO EN EL DISTRITO DE CALLANMARCA**



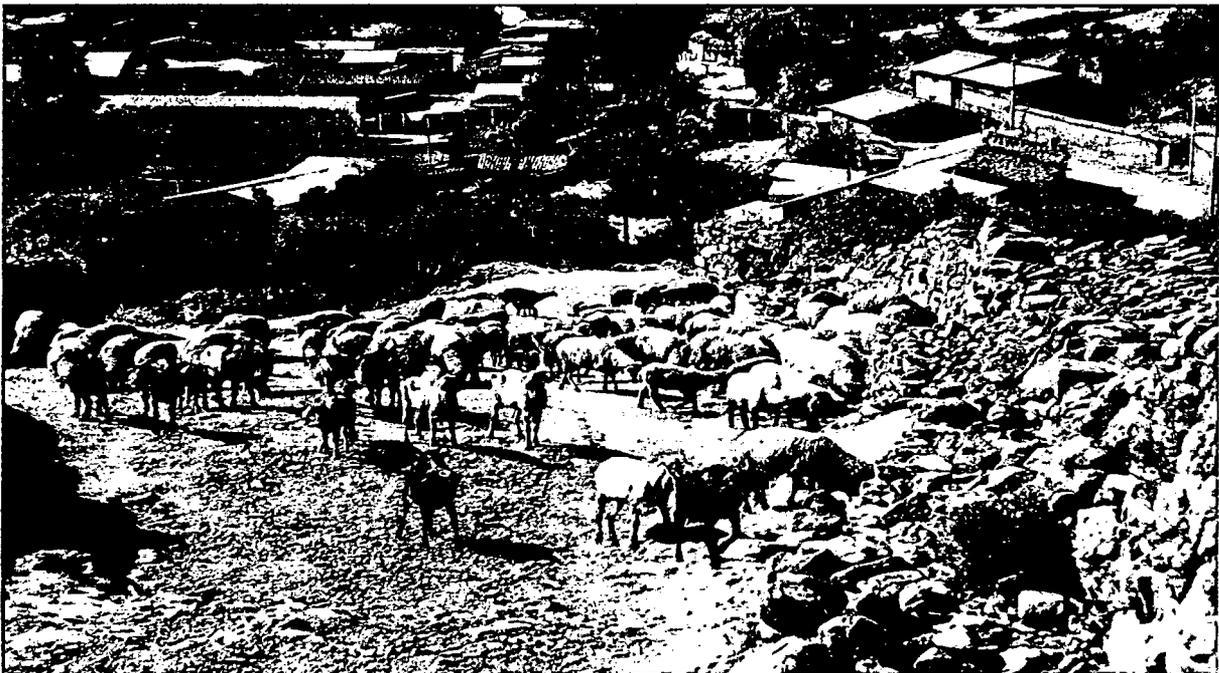
**LA PRODUCCIÓN DE MAÍZ EN EL DISTRITO DE CALLANMARCA**



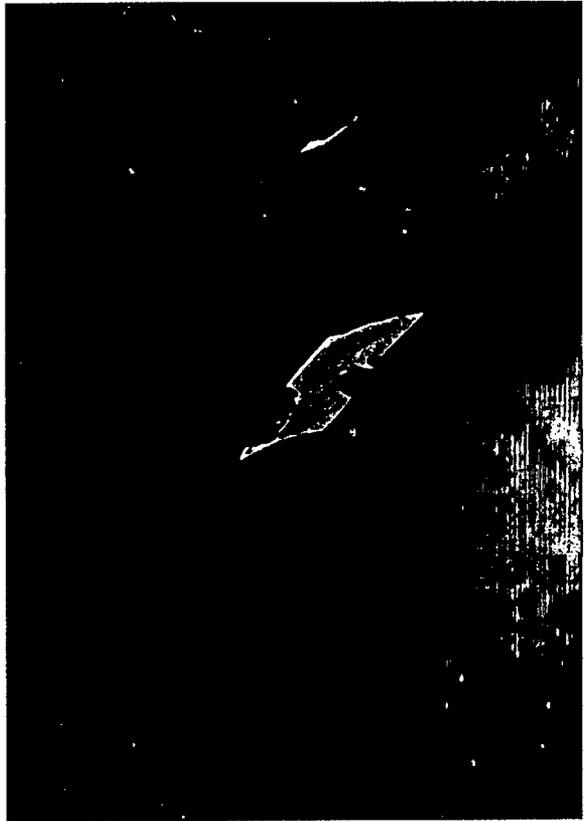
VACUNOS EN EL DISTRITO DE CALLANMARCA



OVINOS Y CAPRINOS EN EL DISTRITO DE CALLANMARCA



LAS ENCUESTAS REALIZADAS A LOS CAMPESINOS (AS) DEL DISTRITO DE CALLANMARCA



"Año de la diversificación productiva y el fortalecimiento de la educación"

LOS QUE SUSCRIBEN LAS AUTORIDADES DEL DISTRITO DE  
CALLANMARCA-ANGARAES-HUANCAVELICA.

CARTA.

En el Distrito de Callanmarca reunidos las autoridades lo hicieron presentes al joven UCHUYPOMA ARECHE, Gerardo con DNI. 09913228, con la finalidad de realizar la encuesta sobre la realidad económico social del distrito de Callanmarca, por lo que las autoridades respaldamos para su respectivo trabajo dentro de la comunidad campesina de Callanmarca, por tanto se suplica a todas las autoridades y comuneros brindar todas las facilidades para dicho labor.

Las autoridades:

MUNICIPALIDAD DISTRITAL  
DE CALLANMARCA  
*Fidel Ramirez Cuspe*  
FIDEL RAMIREZ CUSPE  
ALCALDE

*Daniel Huincho Langa*  
Daniel HUINCHO LANGA  
GOBERNADOR DISTRITAL DE CALLANMARCA  
ANGARAES - HUANCAVELICA  
OFICINA NACIONAL DEL GOBIERNO INTERIOR



*Rosael Anarado Morocho*  
Rosael ANARADO MOROCHO  
JUEZ DE PAZ DEL DISTRITO DE CALLANMARCA  
Corte Superior de Justicia de Huancavelica



"Año de la diversificación productiva y el fortalecimiento de la educación"

**INFORME N° 001-2015- Cc-Ss y DD-RR-EAPES-FED-UNH**

**AL** : Mag. CARLOS YANGALI, Hugo Augusto  
Director de la E.A P. de educación secundaria

**DEL** : Dr. CONTRERAS ANGULO, Estanislao  
Asesor de tesis

**ASUNTO** : Informe final

**FECHA** : Huancavelica, 11 de setiembre del 2015

---

Mediante el presente me es grato de dirigirme a usted con la finalidad de hacer llegar mi saludo cordial y a la vez informarle lo siguiente:

A la fecha en mi condición de asesor se ha cumplido con el asesoramiento de la investigación titulado "REALIDAD ECONOMICO SOCIAL EN EL DISTRITO DE CALLANMARCA DE LA PROVINCIA DE ANGARASES -HUANCAVELICA" del bachiller UCHUYPOMA ARECHE, Gedeón Gerardo, el informe final ha sido revisado por el suscrito, cumpliendo con los cánones de la investigación científica, por lo que se solicita a su representada, la designación de los señores jurados evaluadores, para la revisión y aprobación de la tesis pertinente, en tal efecto sírvase con el informe correspondiente.

Es todo cuanto puedo informar a usted en honor de la veracidad y para los fines pertinentes.

*Atentamente*

Dr. Estanislao Contreras Angulo

Asesor