

"AÑO DE LA PROMOCIÓN DE LA INDUSTRIA RESPONSABLE Y DEL COMPROMISO CLIMÁTICO"

Universidad Nacional de Huancavelica

(Creada por Ley N° 25265)



FACULTAD DE EDUCACIÓN

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES**

TESIS

**"INFLUENCIA DEL ASISTENCIALISMO EN EL
DESARROLLO SOCIOECONÓMICO EN LOS
POBLADORES DE LA COMUNIDAD CAMPESINA TRES
DE MAYO PUCARUMI"**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
DESARROLLO Y CAMBIOS SOCIALES**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

PRESENTADO POR:

**BACH. CAMARENA ROSALES, SONALÍ ARICCELI
BACH. ZUÑIGA ESPINOZA, GLORIA**

HUANCAMELICA - 2014



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA

(CREADA POR LEY N° 25265)
Ciudad Universitaria Paturpampa - Teléf. (067) 452456



134

FACULTAD DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DOCENTE

"AÑO DE LA PROMOCIÓN DE LA INDUSTRIA RESPONSABLE Y DEL COMPROMISO CLIMÁTICO"

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En la Ciudad Universitaria de Paturpampa, en el auditorio de la Facultad de Educación a los 28 días del mes de Mayo del año 2014, a horas 3:00 p.m., se reunieron, los miembros del Jurado Calificador, conformado de la siguiente manera:

Presidente: Dr. Estanislao Contreras Angulo

Secretario: Mg. Ernesto Sosa Bustos

Vocal: Antrop. Julio Modesto Chaparro Zegarra

Designados con resolución N° 0804-2013-D-FED-UNH; del proyecto de investigación Titulado:

"Influencia del Asistencialismo en el Desarrollo Socioeconómico en los Pobladores de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucallpa"

Cuyos autores son:

BACHILLER (S): Camarena Rosales, Sonali Aricceli

Zúñiga Espinoza, Gloria

A fin de proceder con la calificación de la sustentación del proyecto de investigación antes citado.

Finalizada la sustentación; se invitó al público presente y a los sustentantes abandonar el recinto; y, luego de una amplia deliberación por parte del jurado, se llegó al siguiente resultado:

Bachiller: Camarena Rosales, Sonali Aricceli

APROBADO POR: mayoría

DESAPROBADO POR:

Bachiller: Zúñiga Espinoza, Gloria

APROBADO POR: mayoría

DESAPROBADO POR:

En conformidad a lo actuado firmamos al pie.

Presidente

Vocal

Secretario

ASESOR

Mg. CARLOS YANGALI, Hugo Augusto

"En memoria a mi madre quien fue mi modelo a seguir y a mis hermanos por su apoyo incondicional".

Sonalí

A mi madre Eufrasia Espinoza Condori quien fue ejemplo de superación, a mi padre y hermanos por su constante apoyo.

Gloria.

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro agradecimiento al Mg. Hugo Augusto Carlos Yangali y al Lic. Edgar Yalli Huamán, por su colaboración en el desarrollo del trabajo, brindándonos el asesoramiento respectivo para la elaboración del presente informe final.

Nuestro agradecimiento al Presidente de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi por brindarnos las facilidades en la recolección de datos para la contratación de nuestra hipótesis del presente informe de investigación.

Finalmente a nuestros padres como a nuestros hermanos por el apoyo incondicional para la ejecución del proyecto de investigación.

A ellos, ¡muchas Gracias!

ÍNDICE

PORTADA	
ÍNDICE	
RESUMEN	
INTRODUCCIÓN	

CAPITULO I

PROBLEMA

1.1	Planteamiento del Problema.....	11
1.2	Formulación de Problema.....	17
1.3	Objetivos de la investigación.....	17
1.4	Justificación	18

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

ASISTENCIALISMO Y DESARROLLO SOCIOECONÓMICO

2.1	Antecedentes.....	20
2.2	Bases Teóricas	22
2.2.1.	Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi.....	24
2.2.2.	Asistencialismo	25
1.	Relación entre la Pobreza y el Asistencialismo.....	26
2.	Fin de las Políticas Sociales de Tipo Asistencialista.....	28
3.	Asistencialismo en el Perú	30

4.	Asistencialismo en Huancavelica.....	32
5.	Asistencialismo en la Comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi – Huancavelica	34
6.	Clases de Asistencialismo en la Comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi – Huancavelica	35
7.	Instituciones que Brindan el Asistencialismo en la Comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi – Huancavelica.....	36
8.	Programas Asistencialistas que se Desarrollan en la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi – Huancavelica.....	45
9.	La Realidad de los Programas Sociales en la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi	51
2.2.3.	Desarrollo Socioeconómico	52
1.	Desarrollo Económico	55
2.	Desarrollo Social a Nivel Nacional, Regional y Local.....	57
2.3	Hipótesis	59
2.4	Definición de Términos Básicos	60
2.5	Identificación de Variables	63
2.6	Definición Operativa de Variables e Indicadores.....	63

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1	Ámbito de Estudio	66
3.2	Tipo de Investigación	66
3.3	Nivel de Investigación	66
3.4	Método de Investigación	66

3.5	Diseño de Investigación	66
3.6	Población, Muestra, Muestreo	67
3.7	Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	67
3.8	Procedimiento de Recolección de Datos	68
3.9	Técnica de Procedimiento y Análisis de Datos	68

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1	Presentación De Resultados.....	69
4.2	Discusión	101

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

RESUMEN

El asistencialismo parte desde el aparato estatal generando dependencia, condicionamiento y clientelismo en los beneficiarios de los programas asistenciales como en la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi, la falta de recursos económicos que padecen, hace que acudan a ser parte de los programas sociales de tipo asistencialista, sin saber que son aprovechados por grupos de poder, los mantiene entretenidos con responsabilidades que deben cumplir para continuar siendo beneficiarios de estos programas.

La Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi, parte de la Región Huancavelica, considerado como la regiones más pobres, recibe el apoyo de los programas sociales del Estado, es así que se viene desarrollando los siguientes programas sociales como **Juntos** con entrega de 200.00 nuevos soles a las beneficiarias, **Pensión 65** a las personas de la tercera edad con 125.00 nuevos soles, **Comedor Popular** con entrega de productos para la preparación de alimentos, **Programa Vaso de leche** a niños de 0 a 6 años, madres gestantes, lactantes y a quienes presentan un estado de desnutrición. **Programa "Qali Warma"** con atención a niños en edad escolar con desayuno y almuerzo escolar, **Seguro Integral de Salud** con atención en salud, **Programa Social Cuna Más** con el cuidado de niños y niñas, de 0 a 3 años.

El desarrollo de estos programas no a contribuido a alcanzar un nivel de crecimiento en lo económico, social, menos en la educación ya que la población de 15 años a más solo alcanzaron el nivel primario y/o secundario de esta manera siguen postergando su desarrollo, como podemos ver de acuerdo a nuestra muestra 28,3% son beneficiario de 3 programas asistenciales, el 36,7% son de 4 programas asistenciales, 8,3% de los beneficiario son de 5 programas asistenciales sin embargo no los ayuda a mejorar en su actividad económica, menos educar a sus hijos ya que el 60% de la muestra responsabilizan al Estado para la educación de su hijo y no hay una conciencia de desarrollo ni cambio porque 46 personas educan a sus hijos por condicionamiento de los programas y no por responsabilidad propia.

ABSTRACT

The handouts from the state party apparatus generating dependency, conditioning and patronage beneficiaries of aid programs and the Rural Community Pucarumi Tres de Mayo, the lack of economic resources suffering makes come to be part of the social programs of type welfare, not knowing that they are used by power groups, keeps them entertained with responsibilities that must be met to remain beneficiaries of these programs.

The Rural Community Pucarumi Tres de Mayo, part of the Huancavelica Region, considered the poorest regions, supported by the State social programs, so that has been developing these social programs like Together with delivery 200.00 Nuevo soles beneficiary, board 65 people seniors with 125.00 Nuevo soles, Dining People with delivery of products for food preparation, Glass milk program for children from 0-6 years old, pregnant women, infants and those who have a state malnutrition. 'Qali Warma "with attention to school children with school breakfast and lunch, comprehensive health insurance with health care, Social Program Cot More care with children from 0-3 yearsn Programme .

The development of these programs has contributed to a level of growth in economic, social, education and less in the population over 15 years only reached the primary and / or secondary are thus delaying its development, as we can see according to our sample 28.3% are 3 beneficiary assistance programs, 36.7% are 4 assistance programs, 8.3% of the beneficiary are 5 welfare programs but does not help to improve economic activity, less educate their children and that 60% of the sample to the State responsible for the education of your child and there is an awareness of development or change because 46 people educate their children by conditioning programs and not for own risk.

INTRODUCCIÓN

El trabajo de investigación titulado **"INFLUENCIA DEL ASISTENCIALISMO EN EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO EN LOS POBLADORES DE LA COMUNIDAD CAMPESINA TRES DE MAYO PUCARUMI - HUANCVELICA"**, da a conocer los efectos de los programas sociales de tipo asistencialista en el desarrollo socioeconómico en la población de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi - Huancavelica del Distrito de Ascensión de la Provincia de Huancavelica, el cual ponemos a disposición para aquellas personas que les interese el quehacer de nuestros pueblos.

Que se entienda al asistencialismo como una inadecuada orientación de la política social que pretende solucionar los problemas sociales como la pobreza, desnutrición, analfabetismo que genera postergación a nuestra sociedad de manera paliativa sin dar solución a la causa principal que lo genera. La asistencia es un deber del Estado, que debe brindar a sus ciudadanos que pasen por momentos críticos producto de un desastre o algún otro tipo de factores que impidan su adecuado desenvolvimiento en la sociedad, estos deben ser atendidos hasta que puedan integrarse plenamente a la sociedad.

Los gobiernos de turno, dirigen para sus propios intereses, con la manipulación de las fuerzas sociales de esta manera el asistencialismo es usado para los favores e intereses políticos y la pobreza continua siendo un círculo vicioso, de generación en generación.

El objetivo principal del presente trabajo es determinar la influencia del Asistencialismo en el Desarrollo Socioeconómico, además de identificar, analizar y relacionar el Asistencialismo con respecto al Desarrollo socioeconómico, mediante datos obtenidos, a través de la técnica de encuesta, recolectando los datos en el cuestionario de encuesta.

La finalidad de la investigación es de dar a conocer como el asistencialismo genera conformismo y dependencia, en los pobladores de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi - Huancavelica, por ello el trabajo de investigación titulado **INFLUENCIA DEL ASISTENCIALISMO EN EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO EN LOS POBLADORES DE LA COMUNIDAD CAMPESINA TRES DE MAYO PUCARUMI - HUANCVELICA** se encuentra estructurado por capítulos que se detallan a continuación:

El Capítulo I, contiene el Planteamiento del Problema, donde se trata de explicar el problema del asistencialismo a nivel internacional, nacional y local, como las políticas sociales vienen siendo usados por los gobiernos de cada país solo como mitigadores de la pobreza y desigualdad. Para poder explicar el problema del asistencialismo nos hemos permitido formular los objetivos de la investigación que son los lineamientos a seguir como determinar la influencia del asistencialismo en el desarrollo socioeconómico en la comunidad, identificando y analizando el asistencialismo para relacionarlos con el desarrollo socioeconómico de la región, que se justifica el grado de dependencia que genera el asistencialismo. El Capítulo II, es el sustento de nuestro trabajo que es el Marco Teórico donde se detalla los antecedentes del problema, la Base Teórica donde se desarrolla la características más resaltantes del fenómeno del asistencialismo en las comunidades campesinas a nivel internacional, nacional, regional y de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi – Huancavelica. En el Capítulo III, consideramos la Metodología de Investigación, que es el lineamiento que debemos seguir para el cumplimiento de nuestros objetivos estos son, el tipo de investigación, nivel de investigación, método de investigación, diseño de investigación, las técnicas e instrumentos de investigación que nos permitió la recolección y procesamientos de datos, y el Capítulo IV, se detalla los resultados del trabajo de investigación llegando a la discusión, como también contiene las conclusiones a la que se llegó, recomendaciones, referencia bibliográficas y anexos.

Las Investigadoras

CAPITULO I

PROBLEMA

1.1 Planteamiento del Problema

La pobreza es, hoy en día, uno de los más graves problemas que afecta a todos los países del Mundo, América Latina, particularmente al Perú donde la tasa de pobreza es una de las más elevadas de la región y cerca de la tercera parte de los peruanos están dentro de la pobreza extrema siendo incapaces de cubrir sus necesidades más elementales.

Paradójicamente, estos países en los últimos años han registrado un importante crecimiento económico que no se ha reflejado en el bienestar de la población. La lucha contra la pobreza sigue siendo motivo para desarrollar políticas y programas sociales de tipo asistencialista.

Durante la primera década de vigencia de la Naciones Unidas el desarrollo fue definido como crecimiento económico, la pobreza como un crecimiento económico insuficiente y el Producto Bruto Interno surgió como el indicador para medir dicho crecimiento. Así nace la estrecha relación entre desarrollo - pobreza y la creencia de que el desarrollo es la solución para la pobreza, iniciándose la preocupación de elevar su PBI con la esperanza de disminuir la pobreza, siguiendo esa preocupación en 1952 la ONU publica el primer informe sobre la situación social mundial, a partir de entonces se comienza a tomar medidas inmediatas para aliviar la pobreza con programas sociales de tipo asistencialista.

La política asistencialista es producto del sistema capitalista, impuesta por los países desarrollados con el objetivo de generar un control social, aprovechando la dependencia del sistema, la incapacidad de sus gobiernos de implementar sus propios programas y políticas de desarrollo como nación. El débil aparato productivo,

la impagable deuda externa, las constantes movilizaciones populares conllevaron a implantar un modelo económico liberal, cuyo objetivo es privatizar los centros productivos del Estado a favor de las empresas transnacionales, convirtiéndose en una economía de exportación de materia prima que genera bonanza transitoria y dependencia del mercado internacional a favor de la clase privilegiada.

En todo este proceso, se incrementó el desempleo, la inseguridad social, la corrupción, la pobreza, la marginación, colisionando de esta manera a la movilización de las masas populares.

Para frenar la inconformidad social que ponía en riesgo la hegemonía de los Estados Unidos como potencia mundial, se establece el Proyecto Alianza para el Progreso, programa de ayuda económica, política y social para América Latina, que se desarrolló entre los años de 1961 y 1970 dirigido por el presidente John F. Kennedy, con una proyección de inversión que superó los 20.000 millones de dólares, financiado por EE.UU., por medio de las agencias de ayuda internacional como las Agencias Financieras Multilaterales (BID), el sector privado canalizados a través de la Fundación Panamericana de Desarrollo.

Con la introducción de este programa asistencialista se pretendía frenar las manifestaciones populares y detener el avance de la ideología comunista que se estaba gestando en todo Latinoamérica como menciona **Wiarda (138) citado por Griffiths (2011:94) "Pero la innovación más importante de la alianza, su nuevo enfoque a la contención del comunismo eventualmente llegó a convertirse en la contradicción que selló su destino...La Alianza nunca fue un programa humanitario y altruista...si no que fue la respuesta directa al crecimiento y auge de la revolución cubana"**.

La política asistencialista no tenía la intención de ayudar a desarrollarse a los países que estaban sumidos en la pobreza si no mantenerlos en dependencia como en la sumisión, asumiendo callar las manifestaciones con dádivas, apaciguar los movimientos sociales como mencionan, **Lechner, Gutiérrez y Moulian (2004:245) "El asistencialismo es una medida de protección contra la revolución social. No es que la minoría esté amenazada directamente por una insurrección de los**

desposeídos. Insistimos, sobre la fragmentación de la mayoría real y sobre sus dificultades por constituirse en sujeto social y político”.

Lechner, Gutiérrez y Moulian (2004:245) “El asistencialismo sirve así para ampliar y profundizar la relación de explotación, aprovechamiento de las expectativas de ascenso individual. La heterogeneidad de los sectores sub - privilegiados... sirve de esta manera a una mayor estratificación por ende a una organización interclasista de la población”.

En la década de los noventa, la situación de la pobreza se había incrementado en estas circunstancias los gobiernos de Latinoamérica tuvieron la necesidad de recurrir a este tipo de intervención asistencialista, como la entrega de alimentos a las comunidades en pobreza y el programa Vaso de Leche a los niños en las instituciones educativas, generando la dependencia.

En la misma década, introducen otros programas asistencialistas de transferencia monetaria, bajo ciertas condiciones que la población beneficiaria debe cumplir, por ejemplo en Chile con el programa “Chile Solidario”, en Brasil “Bolsa Escola” aplicados hoy en casi todos los países de Latinoamérica como “Oportunidades” en México, “Familia en Acción” en Colombia, “Cabeza de Hogar” en Argentina, “Bono de Desarrollo Humano” en Ecuador, la “Red de Protección Social” en Nicaragua, si bien es cierto que estos programas mitigan la necesidades de los beneficiarios pero también genera una dependencia, y sumisión frente a los problemas de su entorno y apaciguando las movilizaciones en la toma de conciencia de buscar y defender los derechos humanos y sociales.

Los programas mencionados son evaluados en cada país por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) o el Banco Mundial (BM) quienes destinan recursos para la aplicación de estos programas.

Los gobiernos del Perú desde el año de 1948 realizaban la distribución de alimentos en los sectores urbano marginales con el propósito de ganar votos como menciona: **Parodi (2000:75) “Odría en 1948 – 1956 con un estilo populista de derecha, el cual había manifestado en la construcción de obras públicas y la distribución de alimentos generando el apoyo de los pobladores urbano marginales”,** manifestando de esta manera que nuestro país no era ajeno a los programas

establecidos en Latinoamérica como el Proyecto Alianza para el Progreso, desarrollado en los años 1961 al 1970, con este programa se apoyó con alimentos a las organizaciones y sectores populares, con la finalidad de apaciguar los movimientos sociales que se estaban gestando, pretendía mantener quietos a la población como menciona: **Griffiths (2011:91) “Mejorar las condiciones de vida de todos los latinoamericanos, otorgando la educación básica terminando con el hambre y colocando a cada nación en el camino del crecimiento auto sostenido, implementación del programa de emergencia alimentos por paz.”**

La intención fue clara de brindar ayuda a los sectores empobrecidos no para sacarlos de su necesidad ni fomentar la mejora en educación, salud o alimentación, sino para ejercer control mediante estos programas, distraerlos de la búsqueda de sus derechos, apaciguar y utilizar a las organizaciones a favor de sus propios intereses.

El Programa Mundial de Alimentos inicia su actividad en el año 1964 en América Latina dirigido por la Organización de las Naciones Unidas, implantándose en el Perú por intermedio de Estados Unidos con la finalidad de aplacar los movimientos sociales que se estaban dando en esos momentos, desde aquel entonces el gobierno peruano seguidor del sistema capitalista y su política económica Neoliberal utiliza el asistencialismo para paliar la pobreza, que genera y agrava los males sociales convirtiéndolos en actores pasivos y dependientes del asistencialismo.

La política del asistencialismo que aplica cada gobierno como receta del neoliberalismo deja sin derecho a decidir a los pueblos buscar su propio desarrollo.

Los programas sociales en el Perú basados en la distribución de alimentos datan de los años 1976 – 1979, época durante la cual el Perú experimentó una profunda crisis económica que arrojó a miles de familias a la pobreza como mencionan:

Cohen y Franco (2006:392) “Frente a la inoperancia y ausencia del Estado se organizaron cientos de comedores populares en Lima y en principales ciudades del país como respuesta de la población a las necesidades insatisfechas de alimentación”.

En la década de los 80 la crisis económico ha agravado los problemas de pobreza y exclusión, que culminó en un estallido hiperinflacionario ante esta circunstancia los

comedores populares se convirtieron en elementos vitales para la supervivencia de numerosos peruanos, ganando legitimidad ante las autoridades y población.

Junto a los comedores populares surgen una serie de organizaciones mixtas que rápidamente se institucionalizaron a partir del apoyo de cooperación internacional y el Estado, como el Vaso de Leche establecido por el Alcalde de Lima, Alfonso Barrantes, que progresivamente creció hasta abarcar la totalidad del país.

En la segunda mitad de la década de los ochenta, se intensificaron y expandieron el rol de los programas alimentarios, con el riesgo de manipulación con el uso de sus recursos con fines clientelistas ya que se habían convertido en pieza clave en la articulación social y política en los barrios populares del país.

Las denuncias de apropiación de los programas sociales con fines políticos se evidencia en el gobierno de Alberto Fujimori para apuntalar la legitimidad y la popularidad gubernamental en el marco de las campañas electorales, como el uso del Programa de Fondo Nacional de Compensación Social (FONCODES), y Programa Nacional de Asistencia Alimentaria (PRONAA), Hoy Qali Warma y otros programas de apoyo alimentario.

En el gobierno del presidente Alejandro Toledo Manrique, se intensifican los programas asistencialistas de tipo monetario como el programa JUNTOS al inicio dirigido a los departamentos más pobres del país como Ayacucho, Huancavelica, Apurímac y Huánuco, actualmente abarca a 14 regiones del país, con 9 años desde su ejecución continua la situación de pobreza.

Los programas asistencialistas continúan siendo aplicados en el actual gobierno como política de lucha contra la pobreza con la creación de nuevos programas como Pensión 65, Beca 18, Cuna Más.

HUANCAMELICA

En los últimos años se habló de crecimiento económico, que el país está creciendo, pero la pobreza va en aumento, esto refleja que Huancavelica es ajena al crecimiento económico, continua siendo uno de los departamentos más pobres del país y las políticas asistencialistas se han incrementado como programas para mitigar la pobreza, esta población con mayor índice de analfabetismo vive en una pobreza y

extrema pobreza, alta tasa de desnutrición, exclusivamente en el área rural, a la que el asistencialismo ha postergado en su desarrollo económico y social.

Como podemos ver de acuerdo al informe del INEI del año 2011, Huancavelica está considerado como uno de los departamentos con mayor pobreza a nivel del Perú y se encuentra en el primer grupo que registran niveles superiores al 50% de pobreza, juntamente con las regiones de: Apurímac, Ayacucho, Cajamarca, y Huánuco.

Cabe mencionar que en el año 2007 la Región de Huancavelica juntamente con las regiones de Apurímac, Ayacucho, Cajamarca y Huánuco registraron niveles de incidencia de pobreza por encima del 66%, y que hacia el 2011, estos mismos departamentos ya mostraban niveles de pobreza por debajo del 56%, por las políticas asistencialistas que se incrementaron.

El analfabetismo presenta un 16.8%, la tasa de desnutrición sigue presentando el 54.2% y una desnutrición crónica de 46.4%, exclusivamente en el área rural, a la que el asistencialismo no contribuye en superar su situación.

El sistema capitalista y la política económica neoliberal han trastocado a los sectores más alejados como las comunidades campesinas quienes reciben la ayuda del gobierno transformadas en el asistencialismo olvidando sus tradiciones legadas por sus antepasados, la población de Pucarumi no es ajena a esta política social que aplica el gobierno.

LA COMUNIDAD CAMPESINA TRES DE MAYO PUCARUMI- HUANCAMELICA

En sus inicios la población de la Comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi se dedicó íntegramente a la agricultura y ganadería, como una actividad de auto consumo, con el transcurrir del tiempo las generaciones fueron acentuándose en la ciudad en busca de nuevas oportunidades, encontrándose a su paso con los programas de ayuda como, programas Vaso de Leche, Comedor Popular, entre otras ayudas alimentarias que recibía directamente la comunidad durante el gobierno de Alberto Fujimori desde el 1992.

Frente a la recesión económica que se suscitaba en el país y una forma de alivio a esta situación se desarrolló el Programa Nacional de Asistencia Alimentaria (PRONAA), inicia el apoyo de alimentos a las madres, quienes estaban organizadas en Club de Madres que tenían la función de preparar los alimentos. FONCODES fue

otro de los programas que intervino en la comunidad, con electrificación y construcción de reservorio e instalación de agua; el programa de vaso de leche en el año de 1994 a cargo de la Municipalidad Provincial de Huancavelica que brindaba alimentos a niños menores de 6 años y madres gestantes, lactantes de la comunidad que hasta hoy continúan con la atención a cargo de la Municipalidad Distrital de Ascensión, esta ayuda tornándose en una forma de manipulación a las comunidades generando la dependencia y el abandono de las actividades como la agricultura y ganadería.

Esta situación se refleja en los niveles de pobreza en el Distrito de Ascensión con 53.8% de acuerdo al Censo de Población y Vivienda de 2011, el analfabetismo presenta 9.2% y la tasa de desnutrición crónica es de 53.1%, está generalmente en los anexos del distrito como la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi que a la fecha se incrementó los programas asistencialistas del gobierno.

A pesar del número de programas sociales existentes, la tasa de desnutrición continúa siendo muy alta lo que significa que las condiciones de alimentación de la población son muy limitadas los programas asistencialistas como Juntos con asistencia monetaria, Vaso de Leche con asistencia alimentaria, los Comedores Populares con la preparación de alimentos, Pensión 65 a personas de tercera edad con asistencia monetaria, Qali Warma con desayunos escolares, Cuna Más con cuidado infantil, Seguro Integral de Salud con asistencia en salud no pueden disminuir estos problemas sociales.

1.2 Formulación de Problema

¿Cómo influye el asistencialismo en el desarrollo socioeconómico en los pobladores de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi-Huancavelica?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo General

Determinar la influencia del asistencialismo en el desarrollo socioeconómico en la Comunidad Campesina Tres De Mayo Pucarumi -Huancavelica.

1.3.2 Objetivos Específicos

- Identificar las clases de asistencialismo en la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi - Huancavelica.

- Analizar las clases de Asistencialismo que influyen en el desarrollo socioeconómico en la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi - Huancavelica.
- Relacionar el desarrollo socioeconómico de la población frente a los programas sociales del asistencialismo que se desarrolla en la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi - Huancavelica.

1.4 Justificación

El presente trabajo de investigación se da porque en la actualidad el asistencialismo continua siendo el eje principal de las políticas sociales del Estado para afrontar los diversos problemas sociales como la pobreza, desnutrición, analfabetismo.

Para contrarrestar la pobreza, el gobierno continua creando diversos programas sociales de apoyo a los más pobres, sin embargo esta situación no se ha superado y se sigue prolongando las necesidades básicas del poblador de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi como en salud, educación y alimentación, más aun esto ha generado que los pobladores se orienten a ser beneficiarios de estos programas dejando de lado su desarrollo económico y social, finalmente siendo condicionados a favores y decisiones políticos.

Al investigar este tema se evidencia el grado de dependencia que causa el asistencialismo en los pobladores de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi - Huancavelica, quitándoles la capacidad de valerse por sí mismo y convirtiéndolos en un letargo cognoscitivo de su entorno social y económico.

También contribuye al conocimiento de los pobladores de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi - Huancavelica que los programas sociales dirigidos por el Estado no contribuyen en la mejora de la calidad de vida, sino los convierten en entes pasivos inconscientes de la problemática que los aqueja, en síntesis el asistencialismo está promoviendo la dependencia; y la desconfianza, asimismo recrea el círculo vicioso de la pobreza.

Siendo parte de la investigación el diagnostico de los programas asistenciales, existen políticas que pudiesen tener mejor procedimiento y reorganización el cual pretendemos identificarlo y proponer mejor su orientación.

Finalmente la población debe ser conocedor de la forma que el gobierno manipula las decisiones de los pueblos y evita la libre manifestación de las necesidades que los acongoja.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

EL ASISTENCIALISMO Y EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO

2.1 Antecedentes

A Nivel Nacional

Se encontró la siguiente tesis:

Autores: Fernández Villanueva, Evita Marisol;

Núñez Rojas, Rosario del Pilar

Título: "DEL ASISTENCIALISMO A LA AUTOSOSTENIBILIDAD SOCIAL:
RACIONALIDADES DE LAS MUJERES EN HUANCAYO" (2006)

Conclusiones:

- Hay una relación directamente proporcional entre los niveles socioeconómicos y las racionalidades que adoptan las mujeres respecto a la forma de confrontar la pobreza, así las mujeres de más bajos niveles socioeconómicos con alta carga familiar, con escasa instrucción viven dependientes de los ingresos del cónyuge de las ayudas asistenciales del Estado, en tanto que las mujeres de niveles socioeconómicos más altos como las pequeñas y microempresaria, tienen menor carga familiar, mayor independencia individual.
- Las mujeres que tienen mayor dependencia son más conformistas, temerosas de emprender iniciativas autónomas para mejorar su situación socioeconómica. En cambio las mujeres que alcanzaron desde una relativa dependencia como las trabajadoras ambulantes y las que alcanzaron independencia total como las pequeñas y microempresarias confrontan esta lucha contra la pobreza con mayor

compromiso emprendedor, se arriesgan a la inversión y tratan de salir adelante por propia iniciativa, acudiendo a las ayudas de promoción social del Estado.

- En tanto más dependiente sea la mujer menor es su deseo de salir del asistencialismo, ello la mantiene conformista, pasiva y fatalista frente al futuro personal, familiar en cambio cuanto más independiente sea la mujer tiene mayor deseo de asumir su propio desarrollo auto sostenible, asume racionalidades de progreso, emprendimiento, riesgo e inversión entre otros.
- La lucha contra la pobreza generó en el Perú una diversidad de programas de corte asistencialista siendo el mandato del Decenio fujimorista en el que se usaban bajo formas de clientelismo político, en la que no se daba participación de las propias beneficiarias en la administración de las instituciones. Relegaron a las mujeres a condiciones de dependencia, de ciudadanos pasivos, de segunda categoría.
- Para asumir plenamente este paso al autosostenibilidad, las mujeres de Huancayo reclaman mayor apoyo en capacitación y financiamiento para sus proyectos. Sin embargo, tienen algunos temores como descuidar los quehaceres familiares lo que demuestra su identidad como una unidad familiar. Asimismo en esta decisión de pasar a la auto sostenibilidad hay una marcada preferencia por asumir proyectos de orden individual y/o familiar

A Nivel Regional

Se encontró la siguiente tesis:

Autores: Lizana Curipaco, Ángel Miguel;

Quispe Cruz, Julio Feliciano.

Título: "INFLUENCIA DEL ASISTENCIALISMO EN LA PÉRDIDA DE VALORES TRADICIONALES EN LA COMUNIDAD DE PALLALLA". (2003)

Conclusiones:

- El asistencialismo obedece a los intereses de las potencias imperialistas, pues no tiene otro objetivo que paliar el hambre del pueblo a través de migajas y en últimas instancias opacar sistemáticamente los movimientos injustificados para el cambio.

- En resumen "los programas de desarrollo social", tienen como esencia inevitable desviar y poner en desmedro el aspecto psicológico y moral de los sectores sociales paupérrimos, aun mas esta política de subsidio, los destruye masivamente, estableciendo ejércitos de gentes proclives a la administración y reconocimiento equivocado.
- Los presupuestos y donaciones millonarias durante años, invertidos por el Estado, agencias y organismos internacionales a través de instituciones gubernamentales y ONGS bajo orientaciones de corte asistencialistas, ha sido un fracaso rotundo y demostrado en la lucha contra la pobreza y extrema pobreza.
- La política de desarrollo de nuestro país debe orientarse a realizar de manera eficiente los aspectos sociales con lo económico a partir de la promoción de la generación de empleo productivo principalmente en la zona rural.
- Los valores practicados en nuestra comunidad heredadas por nuestra cultura andina de generación en generación, los cuales se están perdiendo gradualmente; se debe rescatar y poner en vigencia, para lograr con los mismos el progreso.

Con los antecedentes referidos nuestra investigación es auténticamente original.

2.2 Bases Teóricas

El Estado mediante programas de asistencia social debe proteger a sus ciudadanos que por distintas circunstancias, queden en condición de riesgo que no puedan garantizar su bienestar social y económico hasta que nuevamente logren reintegrarse a la vida social, esta responsabilidad social del Estado es distorsionado a través de programas sociales que brindan alimentos, dinero, entre otros con el fin de resolver los problemas de pobreza sin atacar la causa principal que lo genera, esta acción es tan solo de atenuar sus necesidades de quienes lo padecen, conllevando a la manipulación, facilismo, mendicidad generándose el círculo vicioso del asistencialismo.

Los programas sociales como parte de la lucha contra la pobreza han sido convertidos en una forma de control social, manipulación política generando el clientelismo político a favor de los grupos de poder, evitando la redistribución equitativa de la riqueza que la nación genera, esta acción conlleva a que exista de la desigualdad social y la pobreza como mencionan, **Molina y Romero (2005:70)** "El

asistencialismo es una de las actividades sociales que históricamente han desarrollado las clases dominantes para paliar la miseria que genera las relaciones de explotación, basada en la apropiación de la plus valor que genera la fuerza de trabajo y que es apropiado por el capitalismo y por el Estado como mecanismo distributivo”.

El Estado cumpliendo con su función de redistribuir la riqueza, crea diversos programa sociales; estos bienes obtenidos por la venta y/o concesión de los recursos naturales a las empresas transnacionales se convierte en un caballito de batalla, siendo utilizados estos recursos para la obtención de favores políticos, de esta manera mantenerse en el poder o llegar a ella como detalla, **Alberto (entrevista 10/07/2013)”...La riqueza creada por la sociedad se convierte en un botín en mano de los políticos que se dedican a asignar ese botín para ganar conciencias en la sociedad para conseguir ... el poder...”**

El Estado en los países sub desarrollados donde los medios de producción no tiene un desarrollo a nivel de las potencias económicas y estas aún son dependientes, generan el asistencialismo, convirtiéndolos en carentes de herramientas para construir una vida digna como seres humanos y una nación libre, no les brinda instituciones o servicios que permitan que la persona logre mayor nivel educativo y valores adecuados que luchen por crear riqueza para ellos y su familia como menciona, **Alberto (entrevista 10/07/2013) “...el Estado perfecto no es el Estado menos perfecto, no es aquel que más asistencia le brinda a la sociedad si no aquel que consigue que la persona genere tantas tanta riqueza que no necesite asistencia del Estado...”**

Ningún programa asistencial ha dado lugar a la independencia económica de los beneficiarios, por el contrario, estos programas generan el conformismo, la apatía intelectual, anula la creatividad para asumir los problemas y resolverlos, hace que, quien lo recibe cae en dependencia crónica así el país pierde su fuerza creativa y constructiva, se vuelven adictos a las drogas simplistas de recibir sin mayor esfuerzo dádivas del asistencialismo.

A los gobiernos les conviene dar soluciones simples para aplacar los reclamos, las insurgencias, darles dinero o bienes comestibles como un medio de apaciguamiento.

Cuando en un país se inicia los movimientos sociales que reclaman sus derechos es común que se generen múltiples programas asistencialistas que contribuye a apaciguar dichas acciones sociales.

Lo más difícil es indudablemente brindarles herramientas para generar más recursos que les permita salir de la pobreza y de manos del asistencialismo y lo más fácil es brindarles bienes consumibles que apaguen el hambre momentáneamente.

2.2.1. Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi

Ubicación Geográfica

La Comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi está ubicada en la Región Huancavelica, Provincia Huancavelica, Distrito de Ascensión a una altitud de 3,846 a 3,955 m.s.n.m.

Límites

- Por el Norte limita con el Distrito de Palca.
- Por el Sur con el Distrito de Ascensión y el Río Ichu.
- Por el Este con la Comunidad Campesina de Ascensión y la Comunidad Campesina de San Cristóbal.
- Por el Oeste con la Comunidad Campesina de Callqui Grande, propiedad de EMAPA Huancavelica, Asentamiento Humano Qachwana Millpo y la propiedad de la familia Peña.

Reseña Histórica

En territorio de la actual Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi fue conocido como el fundo Quintanilla Pucarumi, que perteneció a la Sra. María Menéndez y Luego pasó a ser propiedad del señor Luis Alarcón posteriormente son incluidos a la Hacienda Qatun Callqui, donde los habitantes de entonces estaban al servicio de la hacienda como PONGOS, con la Reforma Agraria N° 17716 dado por el General Juan Velasco Alvarado 1968-1975 el territorio de la comunidad pasó a ser propiedad del Ministerio de Agricultura, años después, la Comunidad Campesina de Ascensión reclamó como parte de su territorio.

Incorporado a la Comunidad de Ascensión inician trabajos conjuntos entre ambas comunidades, frente a la desigual distribución, marginación de parte de la comunidad madre se inicia la separación en búsqueda de su autonomía y desarrollo.

El 14 de diciembre del año de 1990 se obtiene el reconocimiento como Comunidad Campesina otorgada por la oficina de la "Gerencia de Promoción Comunal y Desarrollo Social" de Huancavelica iniciando de esta manera como comunidad independiente.

Después de 17 años de conflicto para obtener la legitimidad de las tierras que ocupaba la hoy conocida Comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi, como propietario la Comunidad de Ascensión no accedía a transferir dichas tierras, haciéndose realidad este ansiado deseo con la obtención del Título de Propiedad N° 11004422 el 31 de Diciembre del 2007.

Población

La población de la comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi está constituida aproximadamente por 450 habitantes, conformado por pobladores netos del lugar e inmigrantes de distintos lugares que se acentuaron por la accesibilidad y cercanía a la ciudad de Huancavelica.

Actividad Económica

La actividad económica de los pobladores de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi está basada en la agricultura, ganadería, y otras ocupaciones formales e informales.

2.2.2. Asistencialismo

Concepto de Asistencialismo

El asistencialismo es la inadecuada orientación de la política social de un grupo de poder en este caso el Estado, para la práctica de la asistencia social que pretende subsanar las carencias y/o problemas de manera paliativa, sin erradicar las causas reales que los aqueja, generando un círculo vicioso que la sociedad conlleva de generación en generación como menciona: **Alayón (1980:6) "Si creemos que la mera implementación de algunas actividades de bienestar social sin apuntar a la erradicación de las causas profundas del atraso y la dependencia, es la**

fórmula y la panacea para solucionar los problemas sociales, estaremos sin duda inmersos en el cretinismo del asistencialismo”.

También podemos mencionar como una deformación de la aplicación de los programas de asistencia, se produce cuando los programas dejan de considerar como sujetos de derechos y responsabilidades, y solo los hacen beneficiarios de las ayudas, generando una relación de dependencia de los programas asistenciales.

El asistencialismo es aplicado por gobierno de turno, con la finalidad del tener el control social mediante políticas sociales con la idea de mejorar las condiciones socioeconómicas, como menciona: **Auyero, (2009:38) “Es un, tipo de práctica política donde se establece una especie de relación asimétrica fundada en la sumisión y la dominación por medio de lazos de dependencia y desigualdades en la distribución de poder”.** El asistencialismo es propio de regímenes dictatoriales, antidemocráticos que desde el aparato estatal generan dependencia, condicionamiento y clientelismo en los beneficiarios de los programas asistenciales como el programa Juntos.

1. Relación Entre La Pobreza y El Asistencialismo

Mientras la población padezca de recursos que no le permita cubrir sus necesidades básicas, y no tenga las herramientas suficientes para afrontar estas carencias estaremos hablando de la pobreza, como menciona, **Villarespe (2002:232) “La percepción de la pobreza está en relación con determinados niveles de bienestar... para un momento dado; otras veces se asocian a las percepciones del grupo dominante en relación con el nivel de bienestar conveniente”.**

Para disminuir la pobreza surge los programas sociales de tipo asistencialista que ejecuta el Estado a los que el desarrollo económico que genera el país no los involucra, estos sectores quedan limitados en el desarrollo de sus actividades económicas por ende están sujetas a los programas sociales que efectúa el Estado con el afán de solucionar estos males.

Nuestro país arrastra la pobreza desde la época colonial que hasta hoy no se consigue vencer. En la década de los ochenta la pobreza se incrementa y en los noventa aparentemente se disminuye con la generación de los programas

asistencialistas, como manifiestan: **Carrión, Zarate y Seligson (2007:30)** “El desempeño económico reciente en el país es notable. Después de una década desastrosa en los ochenta, y un crecimiento inconsistente en los noventa, el Perú se encuentra en su quinto año de crecimiento económico, sustentado sobre todo en un crecimiento significativo de las exportaciones tradicionales y no tradicionales” también menciona **Dammert (2003:34 - 35)** “Entre el año 1997 y el año 2000, la incidencia de la pobreza aumento en casi seis puntos porcentuales al pasar de 42.7% a 48.4%. El número de pobres se incrementó en más de dos millones de personas mientras la población total aumento en un millón quinientos, lo cual representa un suplemento de 20% de nuevos pobres. La pobreza en las ciudades fue la que más aumentó entre 1997 y 2000, tanto en términos absolutos como relativos”.

La pobreza no se reduce con programas asistencialistas si no esto es permanente como menciona **Buvinic, (2004:9)** La pobreza de los grupos socialmente excluidos es permanente antes que transitorio. Y a menos que se la aborde específicamente por medio de una amplia gama de inversiones sociales, persiste por generaciones, condenando a los individuos a la pobreza”.

Frente a la pobreza se generan las políticas sociales de tipo asistencialista con la intención de disminuir, como menciona, **Pardo (2003:9)** “La pobreza tiene sus causas multidimensionales, su superación requiere de estrategias de intervención integrales en un esfuerzo de políticas sociales multisectoriales, con objetivos claros e instrumentos complementarios; que conformen verdaderas redes sociales integrales”.

Estas políticas sociales son aprovechadas por grupos de poder como mencionan **Boltvink y Damián (2004:15)** “La pobreza se convierte en un problema que la élite la mueve a tomar medidas de política pública solo cuando perciben que su bienestar e interdependencia de los pobres, que estos los pueden afectar a través del crimen, la insurrección o el contagio, que las medidas del Estado son eficaces para contrarrestar las amenazas”.

También como menciona **Galeano (1992:3)** “Nuestra derrota estuvo siempre implícita en la victoria ajena; nuestra riqueza ha generado siempre nuestra

pobreza para alimentar la prosperidad de otros: los imperios y sus caporales nativos. En la alquimia colonial y neocolonial, el oro se transfigura en chatarra, y los alimentos se convierten en veneno”.

Galeano (1992:7) "La pobreza no está escrita en los astros; el subdesarrollo no es el fruto de un oscuro designio de Dios. Corren años de revolución, tiempos de redención. Las clases dominantes ponen las barbas en remojo, y a la vez anuncian el infierno para todos. En cierto modo la derecha tiene razón cuando se identifica a si misma con la tranquilidad y el orden, es el orden, en efecto, de la cotidiana humillación de las mayorías, pero al fin: la tranquilidad de que la injusticia siga siendo injusta y el hambre hambrienta”.

Mientras exista pobreza existirá una política social de tipo asistencialista para justificar el buen gesto del gobierno.

2. Fin de las Políticas Sociales de Tipo Asistencialista

a) Aplacar las Insurgencias y Control de Natalidad

Los gobiernos de turno que hasta hoy mantienen y desarrollan esta política asistencialista utilizan este medio con la finalidad de mantener en quietud a la población frente a los diversos problemas sociales, con la distribución de alimentos, dinero entre otros, generando un conflicto interno entre los beneficiarios y no beneficiarios, dividiendo las fuerzas populares, y estos a la vez abandonan la lucha social.

Los mantiene entretenidos con determinadas responsabilidades que deben cumplir para continuar siendo beneficiarios de estos programas, olvidándose de la lucha que deben mantener ante la injusticia y la desigualdad, tal como menciona: **Galeano (1992:5) “Se propone justificar la muy desigual distribución de la renta entre los países y entre las clases sociales, convence a los pobres de que la pobreza es el resultado de los hijos que no se evitan y poner un dique al avance de la furia de las masas en movimiento y rebelión”.**

Fundamentan que la única forma de superar la pobreza es controlando la natalidad, sin embargo esta acción lo realizan para prevenir las futuras insurgencias con las generaciones venideras, como menciona: **Galeano (1992: 6) “...En**

América latina, resulta más higiénico y eficaz matar a guerrilleros en los úteros que en la sierra o en las calles”.

b) Manipulación de Conciencia

Mediante el asistencialismo condicionan a la población en sus acciones y decisiones en favor de la clase política, de esta manera provechándose de la necesidad de estos grupos vulnerables, como manifiestan: **Freire (2001:16) “En el asistencialismo no hay responsabilidad, no hay decisión solo hay gestos que revelan la pasividad y domesticación del hombre es esa falta de oportunidad para la decisión y la responsabilidad participante del hombre en gestos y actitudes...”**

También menciona **Menezes (1956:126) citado por Freire (2001:16) “Esa falta de oportunidad para la decisión y la responsabilidad participante del hombre características del asistencialismo, tal del gusto nacional lo que hace que sus soluciones comprometan nuestra democracia y nuestro desarrollo económico. Las soluciones asistenciales satisfacen las tendencias verticalistas lo que se proclaman demócratas de una extraña democracia sin pueblo que interfiere y perturbe”.**

c) Clientelismo Político

A partir del asistencialismo se puede fomentar el clientelismo donde los agentes políticos entregan alimentos, ropa, dinero y otros a la población a cambio de obtener votos, promoviendo la dependencia, y negándoles la posibilidad de ser individuos libres que asuman la responsabilidad de su propia vida, como menciona: **Villar (2004:76) “El asistencialismo puede tomar también aquí el cariz de clientelismo: fidelizamos a los usuarios convirtiéndolos en clientes a los cuales ofrecemos asistencia a cambio, por ejemplo apoyo electoral que se torna clave de la conservación del poder”.**

Aprovechan la necesidad de los pueblos, a cambio de brindar un cierto programa social o apoyo económico, para obtener o mantenerse en el poder. Como detallan **Auyero (1997) citado por Durston, Duhart, Miranda y Monzó (2005:30) “El auge de la política masa – mediática no ha eliminado otras formas de hacer**

política...la distribución personalizada de favores y bienes siguen siendo indispensables para la obtención de apoyo, lealtades y voto...”.

También mencionan, **Miranda y Gonzales (1976:2-4)** “El clientelismo como mecanismo de instrumentalización a favor de intereses de clase... a favor de quienes tienen poder y acosta de quienes carecen de él...”

Y **Trocello (2000)** citado por **Durston, Duhart, Miranda y Monzó (2005:28)** “...el clientelismo y preventalismo. El primero tendrá entre su práctica directa la entrega de bienes a las clases más pobres y el segundo es un sistema de favores con los leales al régimen...”.

3. Asistencialismo en el Perú

El asistencialismo en el Perú se masifica con la intervención de las Naciones Unidas a través del Programa Mundial de Alimentación (PMA) desde el año 1964 hasta la fecha, con el apoyo en asistencia alimentaria y otros programas de apoyo social en caso de emergencias, claro ejemplo es el apoyo que brindó al sismo ocurrido en Pisco el año 2007.

Actualmente el gobierno peruano a través del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social y PMA como Agencia de las Naciones Unidas en el Marco de Cooperación Interinstitucional celebraron un acuerdo el 18 de Setiembre del 2012 con una proyección hacia 2016, tal como menciona en el documento: **Acuerdo Marco de Cooperación Interinstitucional entre El Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social y El Programa Mundial de Alimentos 2012 - 2016: “El objetivo del presente acuerdo es establecer un marco general de cooperación para facilitar la colaboración entre las partes en cuestión de interés mutuo, permitan asegurar que la población más altamente vulnerable acceda a servicios de calidad provistos por los programas sociales a temas de alimentación”.**

El PMA en el Perú opera bajo el acuerdo establecido entre el Gobierno del Perú y el Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas de 18 de mayo del 2006, que tiene como objetivo: salvar vidas y proteger los medios de subsistencia de las emergencias. Prevenir el hambre e intervenir en medidas de preparación para casos de catástrofes y mitigar sus efectos. Reconstruir las comunidades y

establecer los medios de subsistencia después de un conflicto, una catástrofe o en situaciones de transición. Reducir el hambre crónica, la desnutrición y fortalecer las capacidades de los países para reducir el hambre.

En la década de los 90 durante el gobierno de Alberto Fujimori se apertura el programa Nacional de Asistencia Alimentaria (PRONAA), que actualmente ha sido remplazado por el programa Qali Warma, Programa de Asistencia Alimentaria Escolar que brinda desayuno escolar a las instituciones educativas del país, el presupuesto asignado para el año 2013 supera los 840 millones de soles y con una proyección de 2 millones 700 mil niños a atender, según el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS).

Durante la década de los noventa hasta la primera década del dos mil, el aparente crecimiento económico que registra el país no había tenido respuesta en los sectores rurales y urbanos marginales, continuaba la pobreza y la pobreza extrema, la desnutrición como menciona: **Cohen y Franco (2006:396) “El crecimiento económico que viene registrando el Perú no ha tenido carácter inclusivo y extensivo sino que la tendencia ha sido concentrarse en determinados sectores, entre los que destacan la minería, los rubros exportadores e importadores, el sector financiero y la construcción, beneficiando mayormente a los segmentos de la población más vinculados al sector moderno y formal de la economía”.**

El programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres (JUNTOS) nace con la intención de llegar a los sectores menos favorecidos por el crecimiento económico en la que todavía prevalecía la pobreza y la desnutrición siendo su origen en abril del año 2005, mediante el Decreto Supremo 032 – 2005 de la Presidencia del Consejo de Ministros, como transferencia monetaria condicionada, actualmente viene trabajando en 16 regiones con un presupuesto de 822 millones de soles, con un aumento de 29,2 % respecto al 2011.

El asistencialismo se masificó mientras que el gobierno justificó el crecimiento económico y la reducción de la pobreza en la estadística, pero la realidad es distinta como menciona, **Cohen y Franco (2006:396) “Las estadísticas indica mayormente que la disminución de la pobreza entre la población ha sido**

marginal en términos porcentuales, en términos absolutos el número de pobres se ha incrementado.”

En la estrategia de lucha contra la pobreza e inclusión social se incorpora el proyecto Beca 18, creado en el presente gobierno bajo el DS N° 017-2011-ED siendo financiado por el presupuesto del Ministerio de Educación con una inversión inicial de 136.00 millones de soles, iniciando su apertura el año 2011, está dirigido a los joven de escasos recursos económicos de zonas urbano marginales y áreas rurales.

El programa Wawa Wasi que hoy es remplazado por el programa Cuna Más, está dirigido a niños de 0 a 3 años de edad, les brinda alimentación y asistencia personalizada a hijos de madres trabajadoras de las áreas urbano marginales, para el presente año se cuenta con una inversión de 191 millones de soles.

Podemos mencionar el Programa Vaso de Leche que está a cargo de los municipios con la atención a niños y niñas de 0 a 6 años, madres gestantes, niños y/o niñas con desnutrición hasta 12 años. De esta manera se ejecuta una serie de programas asistencialistas con la idea de superar los problemas de pobreza de las personas que viven en las zonas marginales tanto del área urbana y rural, esto generando una despreocupación en su desarrollo personal y de su comunidad, como menciona: **Galeano (1992:145) "El crecimiento atrás relativo de las grandes áreas del interior sumergidos en la pobreza, no se debe a su aislamiento, como sostienen algunos, sino que, por el contrario es el resultado de la explotación directa o indirecta..."**

La pobreza y la desigualdad son rezagos de la época colonial que hasta hoy no se ha superado, solo se ha tratado de poner parches con estos programas asistencialistas como una forma de paternalismo, como manifiesta: **Balbi (1998:3) "Esta ayuda podrían calificarse como, paternalismo y asistencialismo que no suscitan ninguna reciprocidad, producción, empleo sino más bien propicia dependencia, pasividad e inclusive mendicidad"**.

4. Asistencialismo en Huancavelica

Huancavelica se encuentra ubicada en la sierra central del Perú, a una altitud de 3676 m.s.n.m. a 4500 m.s.n.m., cuenta con una población de 454,797 de acuerdo al

Censo de Población y Vivienda 2007 del INEI, tiene una densidad población de 21.3 hab. /km², con respecto al censo de 1993, la región de Huancavelica muestra un crecimiento promedio anual de 1.2%, el 31.67% de su población habita en zonas urbanas y el 68.33% habita en las zonas rurales.

De acuerdo al Censo de Población y Vivienda 2007 de INEI, la Población en Edad de Trabajo (PET) asciende a 285,778 personas, que representa el 62.8% de la población, muestra un crecimiento promedio anual entre el censo de 1993 y el censo del 2007 de 1.9%. Huancavelica sigue presentando niveles más altos de pobreza a nivel nacional de acuerdo al Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), con un promedio de 54% para el año 2007. Huancavelica, por su calificación como una de las regiones más pobres, recibe prioritariamente el apoyo de los programas sociales del Estado, es así que en la región se encuentran presente los programas sociales como Pensión 65, JUNTOS, Vaso de Leche, Qali Warma entre otros que llegan a la totalidad de las provincias y los distritos de la región, con estos programas aún continúa la pobreza, falta de oportunidades, como menciona, **Soto (1989:286) citado por García (2004:152) “Los más pobres y descontentos no están dispuestos a aceptar una sociedad en la cual las oportunidades, la propiedad y el poder son distribuidas arbitrariamente de una manera u otra, las persona perciben que las instituciones legales del país no les permiten realizar expectativas racionales, ni les otorgan límites mínimos de facilidades y protección. Todo lo que les produce es frustración tal que pueden desembocar fácilmente en violencia”.**

Según IDEA (2011:15) **“En Huancavelica, la pobreza es un factor limitante clave para el desarrollo económico y la cohesión social. A pesar de los años de existencia de los programas sociales, prácticamente desde la existencia del Estado peruano, la situación de la pobreza no se ha revertido. Sólo en los últimos años, los indicadores de pobreza empiezan a modificarse. Los especialistas sostienen que ello es más por el ritmo del crecimiento económico que por la existencia de los programas sociales”.**

El Estado lejos de dar solución con acciones que rompan el círculo de la pobreza adopta soluciones simples de dar dinero, alimento a la población de la región Huancavelica.

Estos programas asistencialistas en Huancavelica no ayudan a salir de la pobreza, de la mal nutrición, que incluso puede tener secuelas a lo largo de la vida en el desarrollo fisiológico del ser humano.

5. Asistencialismo en la Comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi – Huancavelica

La pobreza en el Distrito de Ascensión presenta una tasa porcentual de 53.8% de acuerdo al censo de población y vivienda de 2011, el analfabetismo presenta 9.2% y la tasa de desnutrición crónica es de 53.1%, esta se refleja en los anexos del distrito como es el caso de La Comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi – Huancavelica, el gobierno de turno con el afán de aliviar estos niveles de pobreza, desarrolla las políticas asistencialistas.

Durante el gobierno de Alberto Fujimori Fujimori donde el asistencialismo se evidenció con fines políticos otorgando las ayudas alimentarias a las Comunidades Campesinas, estaba incluida también la Comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi desde entonces vienen recibiendo el asistencialismo sin mejora en su condición de vida, a pesar de 23 años de ser beneficiarios de los programas que desarrollan los gobiernos de turno continúan sumidos en la pobreza.

Como podemos ver durante este tiempo la comunidad ha recibido diversos programas asistencialistas, no ha generado mayor cambio en su desarrollo socioeconómico, no ha contribuido en su educación ya que la mayoría de sus hijos apenas alcanzaron educación secundaria, a pesar que está ubicada muy cerca de la capital de la región Huancavelica, accesible a los centros de estudio superior existente en nuestra ciudad.

Continúa siendo uno de los anexos del Distrito de Ascensión que presenta pobreza y pobreza extrema, desnutrición y analfabetismo, que no les permite desarrollarse en lo económico ni en lo social.

El ínfimo ingreso con que cuentan, prefieren gastar en organizar fiestas patronales aun desprendiéndose de los pocos bienes con que cuentan, otra de las actitudes

que les impide desarrollarse es el alcoholismo, es común ver a los pobladores de la comunidad en estado etílico o en las cantinas, dejando de lado la educación o alimentación de sus hijos, estas actitudes es transmitida de generación en generación.

Los hijos y/o hijas que no han sido atendidos en su educación o en todo caso los padres no han cumplido con su responsabilidad de educarlos los truncan en su desarrollo, dedicándose a buscar su supervivencia por ellos mismos, muchas de las jóvenes terminan siendo madres a muy temprana edad, sin aprovechar las oportunidades, recurriendo a ser beneficiarias de los programas sociales.

De esta manera el asistencialismo no coadyuva a mejorar estas actitudes que distrae de los problemas que los aqueja.

6. Clases de Asistencialismo en la Comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi – Huancavelica

a) Asistencialismo Monetaria

Son transferencias remunerativas que realiza el gobierno central a los beneficiarios de los programas Juntos y Pensión 65.

Rodríguez (2012:224) “...Apuntan a la implementación de programas de apoyo monetario condicionado a los hogares pobres que sirvan para aliviar las fuertes restricciones financieras y favorecer el destino de los recursos e inversiones de más largo plazo como la educación”.

Son programas encargados de entregar una subvención económica a las familias u hogares en situación de pobreza y pobreza extrema, podemos mencionar al programa Juntos que a nivel del Distrito de Ascensión cuenta con un total de 572 beneficiarios que perciben una suma de s/. 100.00 mensuales de acuerdo a la información de la Oficina Zonal de Juntos. El programa Pensión 65 dirigido a las personas de 65 años a más es otro programa de ayuda económica que a nivel del Distrito de Ascensión tiene un total de 166 beneficiarios.

b) Asistencialismo Alimentario

Según como menciona el **Sistema de Información sobre La Primera Infancia en América Latina (2012) 04/07/13 “Son acciones de asistencia, el apoyo y seguridad alimentaria dirigida preferentemente a la atención de grupos**

vulnerables y en alto riesgo nutricional en especial a los niños, madres lactantes y madres gestantes, y a los damnificados por situaciones de emergencias temporal”.

Este apoyo lo realiza la Municipalidad Distrital de Ascensión con el programa Vaso de Leche y el Programa Qali Warma mediante las instituciones educativas de nivel inicial y primario de la comunidad y aledaños donde estudian los niños y niñas, comedor popular brindado por la Municipalidad Provincial de Huancavelica, beneficiando a las familias de la comunidad.

c) Asistencialismo en Salud

La política de salud abarca una serie de problemas relacionados entre sí, incluyendo la financiación de la asistencia sanitaria, salud pública, la salud preventiva, enfermedades crónicas, la discapacidad, la atención a largo plazo y la salud mental.

Según como menciona la **Organización Mundial de la Salud (OMS), 3/07/2013** **“Salud no es solo la ausencia de enfermedad, sino también es el estado de bienestar somático, psicológico, y social del individuo y de la colectividad”.**

Esta asistencia lo realiza el programa Seguro Integral de Salud mediante el Centro de Salud de Ascensión a donde acuden los beneficiarios.

d) Educación en la Primera Infancia

Son programas que brindan atención integral a niños durante su primera infancia, es la etapa en el que desarrolla todas las capacidades.

Los primeros años de vida son cruciales para el desenvolvimiento social en el futuro. Hoy en día, los estudios revelan que muchos de los desafíos afrontados por la población adulta (problemas de salud mental, obesidad, retardo en el desarrollo, enfermedades cardíacas, criminalidad, habilidad numérica y de lectoescritura) tienen sus raíces en la primera infancia.

Existen a nivel del Distrito de Ascensión 15 Centros de Atención a la Primera Infancia Cuna Más.

7. Instituciones que Brindan el Asistencialismo en la Comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi – Huancavelica

a) Municipalidad Provincial de Huancavelica

Es la institución encargada de ejecutar el Programa de Complementación Alimentaria en convenio con el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, anteriormente ha sido ejecutada por el Programa Nacional de Asistencia Alimentaria (PRONAA).

La oficina encargada de desarrollar el Programa de Complementación Alimentaria es la Gerencia de Desarrollo Social, mediante la Sub Gerencia de Salud y Programas Sociales.

Presupuesto

El presupuesto asignado en el periodo 2013 fue de 1 950 702.00 nuevos soles a nivel de la Provincia de Huancavelica.

Beneficiarios

Es aquella población que está en condición de pobreza o extrema pobreza; personas vulnerables como niños y/o niñas y adultos mayores; personas con TBC y/o discapacidad en situación de riesgo moral y/o abandono; y víctimas de violencia familiar y política.

El cual pueden acceder a este programa a través de comedores, hogares y albergues, convenios y compromisos con adultos mayores, y en las personas que están dentro del programa PANTBC.

Objetivos

El Programa de Complementación Alimentaria tiene como objetivo otorgar un complemento alimentario a la población en situación de pobreza, riesgo y vulnerabilidad, a través de las organizaciones sociales de base constituidas formalmente, instituciones públicas y privadas sin fines de lucro.

b) Municipalidad Distrital de Ascensión

La Municipalidad Distrital de Ascensión como entidad, básica de la organización territorial del Estado y canal inmediato de participación vecinal en los asuntos públicos, representa al vecindario, promueven la adecuada prestación de los

servicios públicos locales y el desarrollo integral, sostenible y armónico de su circunscripción.

Es la entidad encargada de ejecutar el Programa de Vaso de Leche, mediante la Gerencia de Desarrollo Social, Subgerencia de Salud, Educación y Servicios Sociales oficina encargada de conducir el programa, mediante el Comité de Administración del Programa del Vaso de Leche que es aprobada con Resolución de Alcaldía bajo el acuerdo del Concejo Municipal.

El Comité está integrado por el Alcalde, un funcionario municipal, un representante del Ministerio de Salud y tres representantes de la Organización del Programa del Vaso de Leche, de acuerdo a sus estatutos adicionalmente debe estar un representante de la Asociación de Productores Agropecuarios de la región debidamente acreditado por el Ministerio de Agricultura.

La Municipalidad Distrital de Ascensión está obligado a informar trimestralmente a la Contraloría General de la República y al Instituto Nacional de Estadística e Informática sobre el empadronamiento de beneficiarias del Programa de Vaso de Leche.

Comité de Administración

El Comité de Administración es responsable de la selección de insumos alimenticios de acuerdo a los criterios contenidos en el numeral 4.1 del artículo cuarto de la Ley 27470, determina las especificaciones técnicas mínimas de los productos escogidos por los beneficiarios del Programa Vaso de Leche, verifica el cumplimiento de los valores nutricionales mínimos de la ración diaria escogida por los beneficiarios, verifica el número de beneficiarios, cuadro de entrega y distribución del producto.

Está conformado por el Alcalde, un funcionario municipal, un representante de la Dirección Regional de Salud – Huancavelica, 03 representantes de la organización del Programa de Vaso de Leche y 01 representante de la Dirección Regional de Agricultura - Huancavelica.

Comité Especial de Adquisiciones del Programa Vaso de Leche

Es el órgano encargado de conducir el proceso de selección para la adquisición de los insumos para el programa desde la preparación de las bases, absolución de las consultas, evaluación de las observaciones, recepción de las ofertas, calificación de

postores, evaluación de propuestas, y otorgamiento de la buena pro, es nombrado por el Alcalde o por el funcionario a quien haya delegado dicha facultad mediante Resolución.

El Comité Especial está conformado por 3 integrantes y 1 representante en calidad de veedora ad honorem elegida por el comité distrital de vaso de leche; dentro de los integrantes se cuenta con un nutricionista independiente.

Proceso de Empadronamiento de los Beneficiarios de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi

Como parte de la jurisdicción del Distrito de Ascensión el empadronamiento se realiza en el mes de Noviembre para el I Semestre del siguiente año y en el mes de Junio para el II Semestre.

En el presente año el Programa Vaso de Leche en el Distrito de Ascensión, atiende a una población beneficiaria de 0 a 6 años de edad, madres gestantes, madres lactantes, otorgándoles una ración compuesta por leche evaporada y hojuelas de quinua con avena.

c) Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Creado por Ley N° 29792 el 20 de Octubre de 2011. Es un ente articulador para el desarrollo de los siguientes programas sociales que se desarrolla en la comunidad actualmente a cargo de la Ministra Mónica Rubio García.

Los Programas arriba mencionados Según el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social están dirigidos para mejorar la calidad de vida de la población en situación de vulnerabilidad y pobreza, promover el ejercicio de sus derechos, el acceso a oportunidades y al desarrollo de sus propias capacidades.

Coordina y articula con las diversas entidades del sector público, el sector privado y la sociedad civil.

Permite que los programas consigan sus metas logrando a través de una constante evaluación, potenciación, capacitación y trabajo coordinado entre sus gestores.

Funciones

- ♦ Ejercer la rectoría de las políticas de desarrollo e inclusión social a nivel intergubernamental, dentro del marco del proceso de descentralización y en el ámbito de su competencia.

- ♦ Formular, planear, dirigir, coordinar, ejecutar, supervisar y evaluar las políticas nacionales y sectoriales en materias de desarrollo e inclusión social, encaminadas a reducir la pobreza, las desigualdades, las vulnerabilidades.
- ♦ Dictar normas y lineamientos técnicos para la adecuada ejecución y supervisión de las políticas nacionales.
- ♦ Supervisar, monitorear y evaluar el adecuado cumplimiento de las normas y lineamientos técnicos en materia de desarrollo e inclusión social.
- ♦ Articular las actividades que desarrollan las distintas entidades de los tres niveles de gobierno en cumplimiento de las políticas en materia de promoción del desarrollo social, la inclusión.
- ♦ Realizar el seguimiento, monitoreo y evaluación respecto del desempeño y logros alcanzados por las políticas, planes y programas en materia de desarrollo e inclusión social.
- ♦ Diseñar, conducir y supervisar los sistemas funcionales en el ámbito de desarrollo e inclusión social asegurando el cumplimiento de las políticas públicas nacionales y sectoriales.
- ♦ Ser el ente rector del Sistema Nacional de Desarrollo e Inclusión Social (SINADIS).

Desarrolla los programas sociales mediante las oficinas descentralizadas que funcionan en la capital de la Región de Huancavelica, que garantizan la ejecución de los programas.

- **Unidad Territorial - Huancavelica: Del Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres JUNTOS**

Programa Juntos fue creado el 7 de abril del 2005 mediante el Decreto Supremo N° 032-2005-PCM como un Programa de Transferencias Monetarias Condicionadas, parte de la política social y de lucha contra la pobreza impartida por el gobierno del Perú.

Finalidad del programa es contribuir a la reducción de la pobreza y romper la transmisión intergeneracional de la extrema pobreza en la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi.

Objetivo es generar capital humano en hogares de extrema pobreza en responsabilidad con el Estado – Hogar, mediante la entrega de incentivos monetarios condicionados para el acceso y uso de servicios de salud – nutrición y educación y mejorar la capacidad de consumo.

El monto del incentivo es de 100.00 nuevos soles mensuales, depositados en una cuenta de ahorros en el Banco de la Nación.

Requisito para ser beneficiario del programa (JUNTOS)

- ♦ Hogares en condición de pobreza prioritariamente en zonas rurales
- ♦ Considerados por el Sistema de Focalización de Hogares.
- ♦ Validación de la comunidad.
- ♦ Inscribir a sus hijos e hijas en los servicios de salud y educación.
- ♦ Si es mujer gestante cumplir con su control en el Centro de Salud.
- ♦ Firmar el acuerdo de compromisos con el programa.
- ♦ Contar con su DNI actualizado.
- ♦ Residir en el lugar con permanencia mínima de 9 meses.

Obligación de los Beneficiarios

Cumplir con enviar a sus niños y niñas a los centros educativos, a sus controles preventivos de salud, nutrición, de acuerdo a los protocolos establecidos por el sector para cada grupo y para las mujeres gestantes.

Sanciones a los Beneficiarios

Los beneficiarios deben cumplir con recibir los servicios de salud- nutrición, educación, e identidad en caso de que incumplan estos son sancionados con la suspensión temporal de la transferencia.

- **Unidad Territorial – Huancavelica Del Programa Nacional de Asistencia Solidaria, Pensión 65.**

Creado el 19 de octubre del 2011 mediante Decreto Supremo N° 081 - 2011-PCM, con la finalidad de otorgar protección a los grupos sociales especialmente vulnerables, dentro de los cuales están comprendidos los adultos a partir de los 65 años de edad que carezcan de las condiciones básicas para su subsistencia.

Objetivos

Brindar protección social a los adultos mayores de sesenta y cinco años a más.

El monto de subvención económica es de 125.00 nuevos soles mensuales por beneficiario, con ello contribuye a que ellos y ellas tengan la seguridad de que sus necesidades básicas sean cubiertas.

Funciones

Otorgar subvenciones económicas a los adultos en condición de extrema pobreza a partir de los 65 años de edad, que cumplan con los requisitos establecidos en la normativa vigente.

Finalidad

Esta orientada al alivio temporal de la pobreza y reducción de la vulnerabilidad.

La generación de oportunidades principalmente las relacionadas con el acceso a los servicios básicos.

Busca que accedan a una seguridad económica que contribuya a mejorar su bienestar.

- **Unidad Territorial - Huancavelica del Programa Qali Warma (Niño Vigoroso)**

Es un Programa Nacional de Alimentación Escolar creado mediante Decreto Supremo 008-2012-MIDIS del 31 de mayo de 2012 y está adscrito al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, en reemplazo del Programa Nacional de Asistencia Alimentaria (PRONAA).

Misión, es brindar servicio alimentario con complemento educativo a niños y niñas matriculados en Instituciones Educativas públicas del nivel inicial y primario, a fin de contribuir a mejorar la atención en clases, la asistencia escolar, los hábitos alimenticios, promoviendo la participación y la corresponsabilidad de la comunidad local.

Objetivo, es garantizar el servicio alimentario durante el año escolar a los niños y niñas en edad escolar contribuyendo a mejorar la atención en clase y asegurar su asistencia y permanencia en el centro educativo, promover mejores hábitos de alimentación en los usuarios del programa.

Características de Atención

La forma de atención que brinda a sus beneficiarios es de proporcionar el desayuno escolar, con ello se busca que las niñas y niños se alimenten de manera saludable, también que aprendan a alimentarse con los productos que hay en su entorno.

El Programa entrega 2 raciones (desayuno y almuerzo) a alumnos que asisten a escuelas ubicadas en distritos de mayor pobreza y una ración (desayuno) a alumnos que asisten a escuelas ubicadas en distrito de menor pobreza.

- **Unidad Territorial – Huancavelica: Del Programa Nacional Cuna Más**

Se crea el 22 de marzo del 2012 con el Decreto Supremo N° 003-2012-MIDIS con el propósito de brindar atención integral a niñas y niños menores de 36 meses de edad en zonas en situación de pobreza y pobreza extrema en remplazo del programa Wawa Wasi.

Objetivo, es mejorar el desarrollo infantil de niñas y niños menores de 36 meses de edad que viven en zonas de pobreza y pobreza extrema para superar las brechas en su desarrollo cognitivo, social, físico y emocional.

Funciones

- ♦ Brindar atención integral a niñas y niños menores de 36 meses de edad en zonas en situación de pobreza y extrema pobreza a través de Centros Cuna Más especialmente acondicionados.
- ♦ Fortalecer los conocimientos en las madres gestantes y familias en prácticas de cuidado y aprendizaje de niñas y niños menores de 36 meses, y generar experiencias de en niñas y niños usuarios del programa, a través de visitas al hogar y sesiones grupales.
- ♦ Promover la intención articulada de sectores y niveles del gobierno, organismos y programas que compartan o complementen los objetivos del programa.
- ♦ Promover la participación y cooperación de la comunidad, las organizaciones sociales de base y el sector privado en la implementación de las modalidades y servicios del programa.

atender a los beneficiarios de programa en temas de salud, como la población de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi - Huancavelica.

La función que cumple la institución es de afiliar a los beneficiarios al sistema del Seguro Integral de Salud, realiza la atención primaria en salud.

Proteger la salud de los que no cuentan con un seguro de salud y priorizado en aquellas poblaciones que se encuentran en situación de pobreza y extrema pobreza.

8. Programas Asistencialistas que se Desarrollan en la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi – Huancavelica

▪ Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres (JUNTOS)

Los pobladores de la Comunidad Campesina Tres De Mayo Pucarumi reciben el programa desde su inicio, actualmente están organizados por sectores, a cargo de los gestores locales.

Los gestores locales están encargados de verificar el cumplimiento del compromiso de las madres beneficiarias, de llevar a sus hijos al centro de salud para la atención correspondiente, que cumplan con la educación de sus hijos, etc.

La entrega a las beneficiarias del monto de subvención se realiza a través del Banco De La Nación, cada dos meses realizan el deposito a la cuenta de cada beneficiario, que corresponde al monto de 200.00 nuevos soles.

Las beneficiarias como actividad adicional realizan trabajos de manualidad como tejidos a croché, palitos, bordados, etc. Para su uso personal si el trabajo es de calidad y con buenos acabados lo lleva a las exposiciones para su venta correspondiente.

Organización de las beneficiarias

Las beneficiarias están organizadas en sectores, cada sector a cargo de los gestores locales, están dirigidas por la madre líder, responsable de comunicar, organizar a las madres para las actividades a realizar y muchas veces de admitir a las nuevas beneficiarias.

La madre líder que preside actualmente en la comunidad está a cargo de la Sr. Hermelinda Martínez

▪ **Programa Nacional de Asistencia Solidaria, Pensión 65**

En la comunidad el programa viene dando atención a las personas de la tercera edad a un total de 6 beneficiarios, por presentar poca población de esa edad y estos beneficiarios se encuentran en situación de abandono.

El responsable de captar a los beneficiarios es la Municipalidad Distrital de Ascensión, los adultos y adultas mayores se inscriben en esta municipalidad para que puedan acceder a ser beneficiarios, la municipalidad previa evaluación de su situación socioeconómica y previa inscripción en el SISFOH, luego elevan a los aptos a la oficina descentralizada de programa Pensión 65.

▪ **Comedor Popular**

La Comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi – Huancavelica cuenta con un comité del comedor popular denominada “DULCE HOGAR DE PUCARUMI” que brinda la atención a los beneficiarios de escasos recursos económicos o en situación de pobreza.

Organización

Los beneficiarios del programa están organizados mediante el comité de comedor popular que está a cargo de:

Presidenta	: Jurica, Ataucusi rojas
Vice Presidenta	: Victoria, Ccencho De la cruz
Secretaria	: Rosaura, Chocce Castilla
Tesorera	: Olga, Ataucusi Rojas
Fiscal	: Paula Paitán Calderón
Almacenera	: Benita, Espinoza Ataucusi
Vocal	: Antonia, Rojas Zúñiga

Son las responsables de organizar a las madres para la preparación de alimentos, recepción de alimentos, etc.

Beneficiarios:

Actualmente se cuenta con 32 beneficiarios que están inscritos en el comité del comedor popular.

Modo de preparación

Los productos para la preparación de alimentos es entregado cada trimestre que consiste en:

Enlatados de anchoveta, arroz, haba, aceite

Para la preparación de los alimentos, los ingredientes o verduras son aportados por cada beneficiario.

La preparación de los alimentos se realiza todos los días, de acuerdo al orden alfabético de los apellidos de los beneficiarios.

Atención a los Beneficiarios

Cada beneficiario recoge su alimento todos los días a partir de las 12: 30 pm a 2:00pm.

Actividades:

Las madres beneficiarias que conforman la junta directiva, reciben capacitaciones en nutrición, liderazgo, entre otros.

Colaboran en la limpieza de la comunidad cuando se les convoca.

■ Programa Vaso de leche

El Programa Municipal de Vaso de Leche fue creado en 1984 en Lima por el alcalde socialista Alfonso Barrantes (1983-86). Luego de la movilización masiva de las mujeres, el 4 de enero de 1985 el Vaso de Leche fue convertido en ley (Ley 24059), y en 1986 se incorporó a la Ley General del Presupuesto Municipal.

A partir de 1994 mediante la directiva N° 001- 94 - EF/76-01. El programa Vaso de Leche se descentraliza.

El 1 de junio del 2001 se promulgó la nueva Ley N° 27470 en la que precisa que las municipalidades dan cobertura a los beneficiarios del Programa Vaso de Leche.

Beneficiarios del Programa Vaso de Leche

En la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi los beneficiarios son niños de 0 a 6 años, madres gestantes y en período de lactancia, priorizando entre ellos la atención a quienes presenten un estado de desnutrición y también extendiendo la atención a los niños de 7 a 13 años, ancianos y afectados por tuberculosis.

Actualmente los beneficiarios tienen que estar inscritos en el Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH) de acuerdo a la ley N°28540 que define como

beneficiarios; a las personas en situación de vulnerabilidad, exclusión o pobreza, que acceden temporalmente a bienes o servicios de uno o más programas sociales.

Objetivos

- El objetivo del programa es mejorar la alimentación de los niños de 0 a 6 años, madres gestantes de las Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi.
- Reconocer que la alimentación es un derecho y que solo es posible exigir con la participación de las mujeres.
- Defender los derechos al complemento alimentario del Vaso de Leche.
- Fomentar la capacitación de los beneficiarios en las actividades productivas.

Organización de las Beneficiarias

Las madres beneficiarias están organizadas en comités, quienes asumen anualmente el cargo, su labor consiste en organizar a las madres, recepcionar los alimentos entregados por la municipalidad, actualmente el comité de Vaso de Leche está conformada por:

Presidenta : Ana Rosa, Paucar Esteban

Vice Presidenta : Mery, Amorín Matamoros

Secretaria : Lisbeth Amorín Matamoros

Vocales : Sonia Montañez Jurado

Esther Ccencho De la Cruz

Actividades

Las beneficiarias son convocadas para realizar actividades de limpieza de calles, ríos, entre otros.

Son convocadas para recibir las charlas en temas de violencia familia, liderazgo entre otros para el bienestar de la familia.

Participan en actividades cívicas como desfiles entre otros.

Distribución de alimentos

La distribución de los alimentos se realiza el día 13 de cada mes, en las que también reciben las charlas correspondientes.

Las raciones consisten en: 4 tarros de leche evaporada, 1kg de avena con quinua.

Cantidad de beneficiarios

La cantidad de beneficiarias es de 44 niños entre 0 a 5 años, madres lactantes, madres embarazadas.

▪ **Programa de Alimentación Escolar “Qali Warma” (Niño Vigoroso)**

Son beneficiarios los hijos en edad escolar de los pobladores de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi mediante las Institución Educativa del Estado donde estudian los niños y niñas.

Para el año 2013 en la Institución Educativa de la comunidad se atendió, en la Institución Educativa de nivel Inicial N° 568 un total de 25 niños, en la Institución Educativa de nivel Primario N° 36635 un total de 7 niños.

La gran mayoría de niños reciben la atención en los centros educativos de la ciudad de Huancavelica y Ascensión como I.E. N° 36005 de Ascensión, I.E. N° 36004 anexa a la Victoria de Ayacucho, I.E. N° 36001 las Verdes, I.E. N° 36009 Aplicación, son los centros educativos donde viene estudiando los niños de la comunidad.

Tipo de Alimento que Brinda

El alimento que brinda es de acuerdo a las recetas que elaboró el programa, que consiste en 10 recetas para desayunos y 10 recetas de almuerzos para cada región de acuerdo a los productos existentes en el lugar, esto con el fin de promover la compra tanto de productos como de raciones.

Todo este proceso se da a conocer a la Institución Educativa, a los padres, docentes y comunidad en general de los alimentos que deben recibir los alumnos cada día. Los menús son elaborados con productos de la zona y respetan los hábitos alimentarios de la localidad.

▪ **Seguro Integral de Salud**

El Seguro Integral de Salud (SIS), fue creado el 29 de enero del 2002 mediante la Ley N° 27657, ley del Ministerio de Salud, como Organismo Público Descentralizado del MINSA, con una autonomía económica y administrativa por Decreto Ley N° 034 -2008 –PC, el SIS fue calificado como organismo ejecutor público.

Para el año 2014 el programa cuenta con un presupuesto que asciende a 1392.3 millones de soles.

La visión es la administración eficiente de Fondos en Aseguramiento en Salud, que garantice el derecho de acceso universal y contribuya a mejorar la salud de la población; logrando una cultura de aseguramiento.

Misión es administrar los recursos destinados al financiamiento de las prestaciones de salud individual, incluidas en los planes de los beneficios, con la finalidad de coberturar el riesgo en salud de la población asegurada a nivel nacional de conformidad con la política del sector.

Finalidad, es proteger la salud de los peruanos que no cuentan con un seguro de salud, priorizando en aquellas poblacionales vulnerables que se encuentran en situación de pobreza y extrema pobreza.

Mejorar la eficiencia en la asignación de los recursos públicos e implementando instrumentos de identificación del usuario, priorizando el componente materno infantil.

Objetivos

- ❖ Construir un sistema de aseguramiento público sostenible que financie servicios de calidad para la mejora del estado de salud de las personas a través de la disminución de la tasa de morbilidad y mortalidad.
- ❖ Promover el acceso con equidad de la población no asegurada a prestaciones de salud de calidad, dándole prioridad a los grupos vulnerables y en situación de pobreza y extrema pobreza.
- ❖ Implementar políticas que generen una cultura de aseguramiento en la población.

Los Pobladores de la comunidad son beneficiarios del seguro SIS, realizan sus atenciones en Centro de Salud de Ascensión ubicada en la misma localidad, en convenio con los programas de Juntos, Pensión 65 desarrollan atenciones mensuales a los beneficiarios de estos programas como parte del cumplimiento de sus obligaciones de estos mismos.

▪ Programa Social Cuna Más

A nivel de Distrito de Ascensión existen 15 cunas donde se atiende a los niños y niñas, en la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi, están ubicadas 3 cunas, estas cunas si bien es cierta ayudan a las madres en el cuidado de sus

niños, pero los niños de esta edad requieren la atención especializada para el desarrollo de sus habilidades.

Las madres de familia quienes son responsables del cuidado de los niños cuentan con nivel de educación secundaria, no reciben capacitación alguna en temas de cuidado de niños y niñas, menos en temas de estimulación temprana que se debe brindar a los niños de esta edad y que está en un proceso de pleno desarrollo cognoscitivo y corporal.

Beneficiarios

Las madres responsables están a cargo de 8 niños y/o niñas que asisten en forma diaria al centro de Cuna Más.

Atención:

La atención a los niños y/o niñas se realiza en dos turnos, en la mañana de las 9.00 am a la 1:00 pm, en las tardes de 2:00 pm a 4:00 pm, las actividades que realizan es de lavado de manos, y actividades recreacionales de acuerdo a la programación del programa Cuna Más.

También se les atiende con alimentación que consiste en desayuno y almuerzo que les brinda el programa.

Remuneración de las Cuidadoras

El salario que reciben mensual es de 300.00 nuevos soles.

9. La Realidad de los Programas Sociales en la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi

Los programas sociales han provocado una antipatía en los pobladores de la comunidad por los beneficios que reciben, no contribuyen en su desarrollo económico, no colaboran en las faenas comunales, esperan que lo realice las autoridades, un ejemplo claro es en el servicio de agua que brinda la comunidad, muchos de los consumidores se niegan a pagar la cuota de 2.00 nuevos soles mensuales que deben aportar para el mantenimiento del sistema de agua en la comunidad, cuando el comité de agua convoca a faenas de limpieza muy pocos asisten.

El desinterés de la población es su desarrollo es latente ya que cuando se convoca, a la participación de estos en capacitaciones, como en temas de producción,

charlas de orientación o reuniones para tratar problemáticas de la comunidad o en otros temas, hay poca participación muchas veces se cuenta solo con la presencia de las autoridades, pero si en dichas actividades se va impartir refrigerio (comida) la participación es masiva, esto evidencia el condicionamiento para asistir en actividades que puedan beneficiarles.

2.2.3. Desarrollo Socioeconómico

El desarrollo está en estrecha relación con la pobreza como una característica de nuestra sociedad en el tiempo se ha discutido sobre los conceptos de desarrollo económico social como menciona **Olvera (2006:16)** **"Durante la primera década de Naciones Unidas, el Desarrollo fue definido sólo como crecimiento económico. Según ese discurso, pobreza significaba un crecimiento insuficiente. El Producto Bruto Interno (PBI) surgió como el indicador por excelencia para medir dicho crecimiento"**, en el tiempo el desarrollo económico no disminuía la pobreza, en el año 1962, el Consejo Económico y Social de la Naciones Unidas recomendó que se integrara en el concepto de desarrollo las esferas económicas y sociales como menciona, **Olvera (2006:16)** **"El desarrollo es crecimiento más cambio, el cambio es, a su vez, social y cultural tanto como económico y cualitativo tanto como cuantitativo...El concepto clave debe ser mejorar la calidad de vida de la gente"**, años más tarde la ONU acepta que el crecimiento económico crea de alguna manera grandes zonas de pobreza, estancamiento, marginalidad y exclusión.

Durante los años setenta se pensó en un nuevo paradigma de integración para el desarrollo que se denominó Desarrollo Integral donde se demandaba una estrategia global.

Para los años 90 se pensó en un desarrollo sostenible y un desarrollo humano, de esta manera hasta hoy se viene buscando nuevas denominaciones para resolver la situación de pobreza, mientras exista pobreza se hablará de cómo dar solución a ésta.

Concepto de Desarrollo Socioeconómico

El desarrollo socioeconómico es alcanzar un nivel de crecimiento en forma gradual en lo económico, político, social y cultural, logrando así satisfacer las

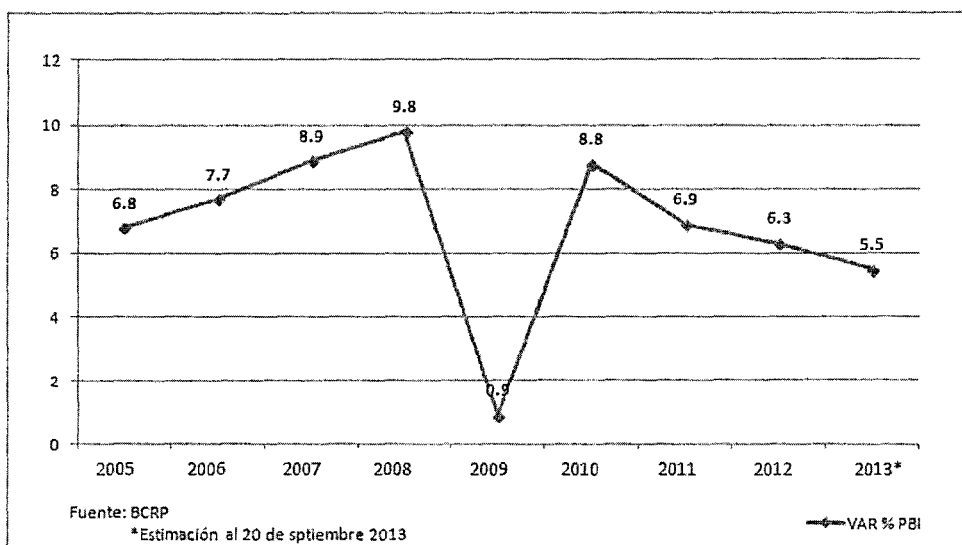
necesidades básicas proporcionando un amplio bienestar entorno a la educación, salud y vivienda como menciona en www.unac.edu.pe 10/07/13 Angulo (2012:16)“...un proceso deliberado de cambio social que persigue como finalidad última la igualación de las oportunidades sociales, políticas y económicas, tanto en el plano nacional como en relación con otras sociedades que poseen patrones más elevados de bienestar material”.

De esta manera podemos mencionar que es un proceso donde se busca mejorar la calidad de vida de los individuos.

Crecimiento Económico

El crecimiento económico es entendido como aumento de la producción de un país, un cambio cuantitativo generado por la producción de bienes ya sea producto de la transformación o de explotación de materia prima, como menciona, Castillo (2011:3)“el crecimiento económico se mide como el aumento porcentual del producto bruto interno (PBI)...en un año”, podemos mencionar que en los últimos años nuestro país ha experimentado un crecimiento económico sin embargo, la pobreza no se ha reducido o en todo caso la reducción ha sido mínimo como figura en el siguiente cuadro del año 2005 al año 2013 se puede subdividir de la siguiente manera: durante el 2005, la economía peruana registra una tasa de crecimiento de 6.8% en el PBI real; siendo que en el periodo gubernamental 2006-2011 la tasa de crecimiento promedio anual de la economía fue de 7.1%, a pesar de que durante el 2009 creció a 0.9% como resultado de la última crisis económica internacional. Cabe indicar que durante los dos primeros años de gestión del gobierno actual el crecimiento observado fue de 6.3% durante el 2012 y el estimado para el 2013 es de 5.5%, cifras inferiores al promedio de crecimiento anual observado en el periodo gubernamental anterior.

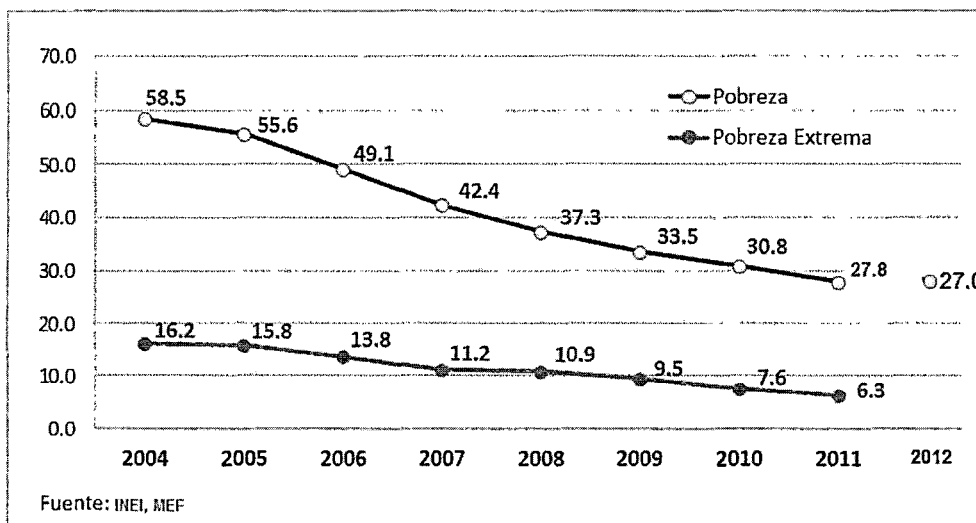
Grafico N° 1: Variación Porcentual del PBI en de 2005 al 2013



En cuanto a la pobreza en el Perú, entre el año 2005 y 2012 presentamos los siguientes resultados: en el 2005 la incidencia de pobreza era de 55.6%, durante el periodo gubernamental 2006-2011 dicha incidencia se redujo a la mitad, es decir a 27,8%, resultando una reducción promedio anual de 4.6 %. Estos avances superan la reducción de solo 2 puntos porcentuales en el 2012.

En tanto se aplica el mismo análisis para la extrema pobreza se tiene lo siguiente: en el 2005 la incidencia de la extrema pobreza era de 15,8%, durante el periodo gubernamental 2006-2011 dicha incidencia se redujo en 9,8 %, es decir a 6,3%, resultando 2,0% de reducción promedio anual. Estos avances superan la reducción de sólo 0,3% en el 2012.

Grafico N° 2: Variación Porcentual de Pobreza y Extrema Pobreza



La reducción de la pobreza y la extrema pobreza se hace notorio a partir del año 2005, año en que se crea el programa Juntos, y la reducción va en aumento por tanto se puede mencionar que es una reducción momentánea de alguna de las carencias y esto no indica que este crecimiento sustentado en un desarrollo socioeconómico.

1. Desarrollo Económico

El desarrollo económico es un proceso permanente y acumulativo de cambio y transformación de la estructura económica y social, no sólo un crecimiento económico en los medios de producción, sino también en el bienestar social, como salud, educación, distribución del ingreso y la riqueza.

Este proceso implica el crecimiento de un sistema económico en un largo periodo de tiempo, la transformación de su estructura productiva, la tecnología, las instituciones, las relaciones sociales y políticas que inciden en la economía, permiten un proceso de crecimiento económico continuo como menciona, **Zermeño (2004:28-29) "El crecimiento económico solo es desarrollo en función de un mayor bienestar, si es equitativo, si es modernizador y al mismo tiempo impulsor del progreso social, si es sustentable, si finalmente significa desarrollo humano, entendido como un avance hacia la plena realización de todas las personas. Este concepto de desarrollo es que generalmente proponen los gobiernos, los organismos multilaterales dedicados al**

desarrollo, los organismos no gubernamentales que plantean objetivos de progreso social, los partidos políticos, etc.”

Para una sociedad, el crecimiento económico implica, el incremento notable de sus ingresos, y de la forma de vida de todos los individuos de una sociedad, esto gracias a la capacidad de un país o una comunidad población para generar riqueza como menciona Zermeno (2004:31) **“El desarrollo económico constituye la esfera superior de la política económica. Los criterios generales de la política económica y la definición de sus instrumentos particulares, como la política fiscal, ingreso y gasto, y la política monetaria, se formulan en función no solo de objetivos y metas de corto plazo sino de que deben servir al mismo tiempo a estrategias de cambio y a objetos y metas de largo plazo”.**

En la actualidad el concepto de desarrollo económico forma parte del desarrollo sostenible en la que una comunidad o un país realizan un proceso de desarrollo sostenible si el desarrollo económico va acompañado de lo social y ambiental como la preservación de los recursos naturales, culturales y realizar el control del impacto negativo de la actividad humana.

Algunos analistas consideran que el desarrollo económico tiene dos dimensiones: el crecimiento económico y la calidad de vida es decir cuando hay crecimiento en la economía esta debe reflejar en la sociedad satisfaciendo las necesidades básicas, tanto materiales como espirituales, de esta manera, la calidad de vida significa un desarrollo humano, y esto es parte del desarrollo económico como un proceso de generación de riqueza o lo que es lo mismo el incremento de la producción de bienes y servicios, generando un desarrollo en el proceso integral socioeconómico, que implica la expansión continua del potencial económico, el auto sostenimiento de esa expansión en el mejoramiento total de la sociedad. También se conoce como proceso de transformación de la sociedad o proceso de incrementos sucesivos en las condiciones de vida de todas las personas o familias de un país o comunidad.

Desarrollo Económico y el Empleo

Si hay desarrollo económico entonces el crecimiento económico se refleja en los niveles de empleo, generación de empleo, oportunidades de desarrollar diversas actividades económicas sustentables, se inicia el movimiento económico,

generando la demanda y el aumento del consumo y bienestar social, por ende el empleo constituye el vínculo más importante entre desarrollo económico y el desarrollo social por cuanto es la principal fuente de ingreso de los hogares.

Si hay un crecimiento económico entonces la calidad, cantidad de los empleos y las remuneraciones e ingresos va en aumento y los niveles de consumo mejoran, la población puede y tiene la oportunidad de acceder a mejores servicios como salud, educación, vivienda, entre otros.

Si el crecimiento económico no involucra la generación de oportunidades, la exclusión y la segmentación social aumenta, el acceso al empleo y la calidad de vida disminuye generando pobreza y desigualdad social.

Condición de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi - Huancavelica en su Desarrollo Económico

La Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi no refleja un desarrollo económico acorde a la realidad socioeconómico del país, no existe un cambio estructural en sus medios de producción, no generan centro de producción, desarrollan una economía de dependencia esto se demuestra con los trabajos eventuales que realizan, esta dependencia está sujeta a los gobierno regional, gobierno local o entidades privadas que generan trabajos u obras de manera transitoria.

El pequeño grupo que se dedica a la agricultura y ganadería lo realiza para el autoconsumo y de manera tradicional sin la implementación de la tecnología o una planificación en su producción, esto hace que se genere muchas veces la baja producción o la pérdida de estas produciendo poca utilidad para el campesino y necesariamente va a requerir ser parte de los programas sociales para subsistir.

Los ingresos de los comuneros son bajos por tal razón su consumo es dirigido para su supervivencia mas no para acciones que le permita desarrollarse.

2. Desarrollo Social a Nivel Nacional, Regional y Local

El desarrollo social es un proceso de avance de la sociedad que implica aspectos de índole económicos y sociales, políticos y culturales, busca la elevación del nivel de vida y el mejoramiento de acceso de la población a los bienes y servicios disponibles como menciona, **Arteaga y Solís (2005 :152)"...lo social pertenece a**

la sociedad y el desarrollo social es considerado como un proceso de avance de una sociedad que se aproxima a una meta deseable que implica aspectos de índole económico y social, político y cultural.”

El desarrollo social consiste en mejorar la calidad y la cobertura de los servicios básicos, como educación, salud, vivienda y disminuye la desigualdad entre los diferentes grupos sociales como menciona, **Arteaga y Solís (2005:152)”...Si lo social tiene que ver con el bienestar humano, entonces el desarrollo social busca la elevación del nivel de vida y el mejoramiento de acceso de la población a los bienes y servicios...si lo social hace referencia a la atención de los grupos considerados como prioritarios, el desarrollo social se abocará al mejoramiento del nivel de satisfacción de las necesidades básicas de la población considerada como prioritaria”.**

Entonces el desarrollo social es un proceso mediante el cual se procura alcanzar una integración de toda la población a la vida económica, social, política y cultural, por lo que el desarrollo social no solo es satisfacer adecuadamente las necesidades básicas si no también es desarrollar las capacidades y cualidades para enfrentar mejor los problemas como menciona, **el Banco Interamericano de Desarrollo (2000:6) “Es el mejoramiento de las capacidades de los individuos para realizarse en las diferentes dimensiones de la vida personal y la interacción social”.**

En cuanto al desarrollo social los beneficiarios de los programas sociales de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi tan igual que su desarrollo económico, no han logrado un desarrollo social, continuo la alta tasa de desnutrición, el analfabetismo, no hay un avance en la educación, no hay una buena práctica de salubridad.

La Educación como Desarrollo Social en la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi

La educación es uno de los ejes fundamentales para el desarrollo social y económico, es el que permitirá salir de la pobreza, en la que está sometido los grandes sectores populares del país, como menciona **Yopo (1971:8) “La**

educación incluye cualquier proceso que ayude a formar la mente de una persona, el carácter o aún su capacidad física”.

La educación es un proceso de socialización de los individuos. Al educarse una persona asimila y aprende conocimientos, también implica una conciencia cultural y conductual como menciona, **Bunker citado por Yopo (1971:8) “La educación comprende mucho más que la dimensiones de la vida personal y de la interacción social”.**

La educación también implica un constante aprendizaje dentro y fuera de la escuela y este aprendizaje es el que le permitirá al individuo afrontar los problemas ya sea personales o dentro de la sociedad como menciona, **Yopo (1971:9) “La educación no es algo que se da o que se recibe, como la enseñanza; es algo que cada persona desarrolla en sí misma como resultado de toda su experiencia, dentro y fuera de la escuela”.**

En nuestra región de Huancavelica la situación educativa es uno de los problemas que estanca su desarrollo con alta tasa de analfabetismo, de acuerdo al informe de INEI del año 2011 Huancavelica presenta una tasa de analfabetismo de 16.8 % a nivel general de los cuales, el 6.9 % son hombres y el 26.8 % son mujeres, el nivel educativo alcanzado de 15 a años a más es de: en el nivel inicial alcanzado es de 11.2 %, el nivel primaria alcanzado es de 33.6%, el nivel secundaria alcanzado es de 39.7 % y en superior es de 15.4%.

Estos mismos datos reflejan en la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi - Huancavelica, el nivel educativo alcanzado por la población de 15 años a más oscila entre el nivel primario y secundario generándose un estancamiento en su educación, si bien es cierto que la educación es el eje del desarrollo y transformación de un pueblo esto no ocurre en la población podemos atrevernos a avizorar que la situación de pobreza en la nueva generación continúe con pocas oportunidades de salir de ella. Por todo lo vertido dentro de las páginas anteriores nos permitimos a plantearnos la siguiente hipótesis de investigación.

2.3 Hipótesis

Ha: El asistencialismo influye negativamente en el desarrollo socioeconómico de la Comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi – Huancavelica porque

conlleva a los beneficiarios a la dependencia, conformismo, manipulación e incapaces de emprender su propio desarrollo socioeconómico. .

Ho: El asistencialismo no influye negativamente en el desarrollo socioeconómico de la Comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi – Huancavelica porque no conlleva a los beneficiarios a la dependencia, conformismo, manipulación ni a la incapacidad de emprender su propio desarrollo socioeconómico.

2.4 Definición de Términos Básicos

- **Aberración**

La palabra, según se acepta de manera oficial, puede hacer alusión a un error muy grave asociado a la capacidad de entendimiento; al accionar depravado o perverso, que dista de lo que está considerado como algo lícito; al desvío del tipo normal que, en determinadas situaciones, experimenta un carácter morfológico o fisiológico; o a la aparente desviación de los astros, entre otros.

- **Alianza Para El Progreso**

Es un programa de ayuda económica y social de EE. UU. Para América Latina efectuado entre 1961 y 1970.

Su origen está en la propuesta oficial del presidente John F. Kennedy, en su discurso del 13 de marzo de 1961 ante una recepción en la Casa Blanca para los embajadores latinoamericanos.

- **Altruista**

Es una conducta voluntaria que busca el beneficio de otros y que no anticipa beneficios para el propio sujeto. Para algunos pensadores, el altruista encuentra el sentido de su vida en algo que le es ajeno.

Actitud o característica de la persona que pretende conseguir el bien de los demás de manera desinteresada, generalmente realizando una labor social o humanitaria.

- **Analfabetismo**

El analfabetismo es la incapacidad de leer y escribir, que se debe generalmente a la falta de aprendizaje. En los países que tienen una escolarización obligatoria, el analfabetismo es minoritario.

- Asistencialismo

Es una concepción conservadora de política social consecuente con un Estado Neoliberal predomina más el asistencialismo que una política social de corte reformista o bien trasformadora, se subraya la concepción pasiva individualista del ser humano; el origen de la problemática que requiere de un servicio asistencial se interpreta más bien asociada a factores de la estructura de la personalidad, que a factores de estructura social; el concepto de bien o servicio producido es una regalía, no un derecho y el concepto de estrategia de intervención es no participativa del sujeto problematizado.

- Asistencia social

La asistencia social es un mecanismo por medio del cual el Estado busca proteger a los que se encuentran en riesgo y ofrecerles la ayuda temporal para que puedan valerse por sí mismas y tener un desarrollo humano integral.

Este proceso puede ser permanente por problemas de salud que imposibilita su actividad o esporádicos en situaciones de emergencia como una inundación o un terremoto. El objetivo de la asistencia social es que todos los integrantes de una sociedad gocen de los mismos derechos y oportunidades.

- Comunidad Campesina

Las Comunidades Campesinas son organizaciones de interés público, con existencia legal y personería jurídica, integrados por familias que habitan y controlan determinados territorios, ligadas por vínculos ancestrales, sociales, económicos y culturales, expresados en la propiedad comunal de la tierra, el trabajo comunal, la ayuda mutua, el gobierno democrático y el desarrollo de actividades multisectoriales, cuyos fines se orientan a la realización plena de sus miembros y del país.

- Desarrollo

El desarrollo estudia el crecimiento de un sistema económico en un periodo largo del tiempo, incorporando las transformaciones que en ese horizonte ocurren se transforma la estructura productiva, la tecnología, las instituciones, las relaciones sociales y políticas que inciden en la economía, las pautas de distribución del producto.

- Desnutrición

El término desnutrición hace referencia a un estado patológico ocasionado por la falta de ingestión o absorción de nutrientes. De acuerdo a la gravedad del cuadro, dicha enfermedad puede ser dividida en primer, segundo y hasta tercer grado.

En ocasiones, el trastorno puede ser leve y presentarse, sin síntomas, por una dieta inadecuada o mal balanceada. Sin embargo, hay otros casos más graves, en los que las consecuencias pueden llegar a ser irreversibles.

- Letargo

Sueño adormecimiento, insensibilidad, inacción, negligencia, descuido, reprensible en todas las cosas.

- Pobreza

La pobreza son carencias de recursos para satisfacer las necesidades básicas por ingresos insuficientes, escasos de recursos para enfrentar la vejez, discapacidad, enfermedades, falta de voz y participación en la distribución de derechos y beneficios de la sociedad.

- Política Social

Las políticas sociales son las formas de brindar la asistencia y protección social por el Estado a sus ciudadanos, permitiendo superar su problema y generarle adecuadas condiciones de vida.

La política social actúa como articuladora y proveedora del bienestar y como balanza de ajuste y redistribución de cuotas de protección social, generando oportunidad y mecanismos de movilidad social.

- Revolución social

Es una transformación radical del conjunto de las relaciones e interacciones sociales cotidianas de un grupo humano dentro de un espacio territorial liberado, sea una ciudad, país, etc. Dentro de la lógica de "los objetivos iguales a los métodos" la resistencia y liberación del día a día también es de por sí una revolución social, y esta última consiste en gran parte en lo primero, logrando así una evolución profunda de la vida humana. Actualmente, debido a cómo se ha ido dando la coyuntura histórica y la praxis, no se puede hablar de una distancia sustancial entre las propuestas libertarias de evolución social y las de revolución social.

72

- Sistema capitalista

Formación Económica social cuya característica fundamental es que la fuerza de trabajo se vuelve mercancía sujeta a compra y venta, que es utilizada en la producción de otras mercancías con el propósito de obtener plusvalía.

- Subdesarrollo

Es una estructura socioeconómica en la que predominan la agricultura, la ganadería, la pesca y la exportación de materias primas por llevar al país por el desarrollo de auto independencia observándose pobreza generalizada.

2.5 Identificación de Variables

Variable independiente

Asistencialismo

Variable dependiente

Desarrollo socioeconómico

2.6 Definición Operativa de Variables e Indicadores

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES OPERATIVAS	DEFINICION OPERATIVA	INDICADOR	Items
V. <u>Independiente</u> Asistencialismo	"El asistencialismo es una de las actividades sociales que históricamente han implementado las clases dominantes para paliar mínimamente la miseria que generan y para perpetuar el sistema de explotación. Tal actividad ha sido y es realizada, con matices y particularidades, en consonancia con los respectivos períodos históricos, a nivel oficial y privado, por laicos y religiosos". Norberto Alayón (1980:1) Son conjunto de acciones que llevan a cabo las Instituciones estatales con la finalidad de prestar socorro, favor o ayuda a individuos o grupos de individuos en	Monetario	"...Apuntan a la implementación de programas de apoyo monetario condicionado a los hogares pobres que sirvan para aliviar las fuertes restricciones financieras y favorecer el destino de los recursos e inversiones de más largo plazo como la educación". Rodríguez (2012:224)	Programa de transferencia Monetaria	1. ¿De qué programas sociales es beneficiario Ud.? a) Juntos b) Pensión 65 c) Vaso de Leche d) Qali Warma e) SIS f) Cuna Mas 2. ¿El dinero que recibe Ud. es: a) Muy poco b) Poco c) Suficiente 3. En que gasta Ud. el dinero que recibe: a) Alimentos b) Educación c) Ropa
		Alimentario	"Son acciones de asistencia, el apoyo y seguridad alimentaria dirigida preferentemente a la atención de grupos vulnerables y en alto riesgo nutricional en especial a los niños, madres lactantes y madres gestantes, y a los damnificados por situaciones de emergencias temporal".	Programa de Asistencia Alimentaria	4. Los alimentos que recibe Ud. es: a) muy poco b) Suficiente 5. ¿Los productos que recibe le ayudan a mejora en su alimentación? a) Si b) No

	condiciones de desprotección o de vulnerabilidad, de manera temporal 1) permanente. (Auyero,2009)	Salud	Proteger la salud de los que no cuentan con un de salud, priorizando en aquellas poblacionales vulnerables que se encuentran en situación de pobreza y pobreza extrema.	Programa de Seguro Integral en Salud	6. ¿Con que frecuencia hace uso del seguro SIS? a) Siempre b) A veces c) Nunca 7. Con el Seguro SIS., han logrado mejorar su salud o de su familia a) Si b) No
		Primera Infancia	Sistema de Información sobre La Primera Infancia en América Latina (2012) 04/07/13 Brindar atención integral a niñas y niños menores de 36 meses de edad en zonas en situación de pobreza y pobreza extrema. La atención de necesidades básicas y el fortalecimiento personal de los miembros de las familias, principalmente la protección y desarrollo de niños(as).	Programa de Desarrollo Infantil	8. ¿Con que frecuencia hace uso del programa cuna Mas? a) Siempre b) A veces 9. ¿Por qué hace uso del programa Cuna Más? a) Por el trabajo b) Por el Estudio
V. Dependiente desarrollo socioeconómico		Económico	"Es el mejoramiento de las capacidades de los individuos para realizarse en las diferentes dimensiones de la vida personal y la interacción social". BID (2000:6)	Condición de Ocupación	10. ¿A qué actividad se dedica Ud.? a) Agricultura b) Ganadería c) Comercio d) Transporte e) Trabajo eventual f) Sin actividad 11. Con el apoyo asistencial que recibe: ¿Ha logrado mejorar su actividad económica? a) Si b) No 12. Con la actividad económica que realiza: ¿Está en la condición de auto sostenerse y abandonar los programas asistenciales? a) Si b) No
				Condición de Ingresos	13. El ingreso que obtiene es suficiente para satisfacer las necesidades básicas de su familia a) Si b) No 14. ¿Para incrementar su ingreso económico necesita la ayuda del Estado? a) Si b) No

	bienestar material". www.unac.edu.pe 10/07/13 Angulo (2012:16)	social	"Es el mejoramiento de las capacidades de los individuos para realizarse en las diferentes dimensiones de la vida personal y la interacción social". BID (2000:6)	Condición de Gastos	15. La actividad económica que realiza y el apoyo asistencial que recibe le permite gastar más en: a) Alimentos b) Medicina c) Útiles escolares d) Ropa
				Situación en Educación	16. ¿Cuál es el nivel de educación que lograron alcanzar a nivel familiar? a) Sin nivel b) Primaria c) Secundaria d) Superior 17. De quien depende que un hijo culmine sus estudios satisfactoriamente del: a) Padres b) Del mismo Hijo c) Estado 18. Ud. educa a sus hijos por : a) Obligado por el programa social b) Responsabilidad propia
				Situación en Salud	19. En caso no tuviera SIS y sufre una enfermedad Ud. Está en la capacidad de asumir los gastos: a) Si b) No 20. Ud. acude al Centro de Salud por: a) Obligación de un programa social b) Responsabilidad propia
				Situación en Vivienda	21. El material de construcción de la vivienda es: a) Material Noble b) Tapial / adobe 22. En su vivienda Ud. cuenta con los servicio básicos de agua/ desagüe y energía electricidad: a) Si b) No
				Valor social	23. ¿Por qué Ud. recibe el apoyo asistencial? a) Por encontrarse en situación de pobreza b) Por aprovechar la oportunidad 24. Al participar en las actividades cívicas y/o marchas a favor de una autoridad Ud. lo hace por: a) Su propia voluntad b) Por el apoyo que recibe 25. Para Ud. el gobierno debe priorizar en: a) Programas asistenciales b) Asistencia técnica en producción c) Generar empleo 26. Se Propone eliminar los programas sociales para mejorar la salud y educación ¿Apoyaría? a) Si b) No

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Ámbito de Estudio

El trabajo de investigación se realizó en la Comunidad Campesina de Tres de Mayo Pucarumi del Distrito de Ascensión, Provincia de Huancavelica, Región Huancavelica.

3.2 Tipo de Investigación

El presente trabajo de investigación es de tipo básico, Según De La Cruz (2003:19) **“Se realiza con la finalidad de descubrir y explicar nuevos conocimientos: categorías, leyes, teorías y principios”.**

3.3 Nivel de Investigación

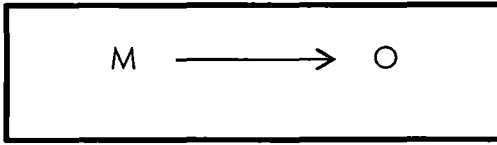
El nivel de investigación es descriptivo, según Ávila (1997:40) **“Tiene como objeto determinar las características del fenómeno así como establecer relaciones entre algunas variables, en un determinado lugar o momento”.**

3.4 Método de Investigación

El método que utilizamos, es el método científico, según menciona, Tamayo (2001:28) **“...es un conjunto de procedimientos por los cuales se plantean los problemas científicos y se pone a prueba la hipótesis y los instrumentos de trabajo investigativo...”.**

3.5 Diseño de Investigación

El diseño de investigación es diseño descriptivo según: De la Cruz (2003:29), **“...se describen características o condiciones de algún hecho o fenómeno tal como se encuentra en la realidad sin manipulación ni control de variables”,** cuyo gráfico es el siguiente:



M: muestra

O: observación de la información de datos que se obtienen al aplicar los instrumentos.

3.6 Población, Muestra, Muestreo

♦ Población

La población es de 120 hogares de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi.

♦ Muestra:

La muestra estará constituida por 60 hogares que representa el 50% de la población beneficiaría de los programas asistenciales que reside en la comunidad.

♦ Muestreo:

Se aplicó el muestreo aleatorio simple, es un procedimiento donde simplemente al azar se determinan los miembros de la muestra.

3.7 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

a. Técnica

Encuesta

Se hace uso del cuestionario de entrevista para obtener información de las variables estudio de una muestra de los pobladores de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi, aplicándose aleatoriamente a los hogares.

b. Instrumento

Ficha de cuestionario

Consiste en un conjunto de preguntas respecto de uno o más variables a medir.

Consta de 26 ítems, los cuales 09 corresponde a la Variable Asistencialismo y los otros 17 ítems a la Variable Socioeconómica.

3.8 Procedimiento de Recolección de Datos

Consiste en la recolección de datos sobre los conceptos u objetos involucrados en la investigación, implicando elaborar un plan detallado de procedimientos que nos conduzca a reunir datos con un propósito específico.

- a) Se determinó la validez y confiabilidad del cuestionario para medir la influencia del asistencialismo en la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi-Huancavelica.
- b) Se realizó gestiones de autorización para el proceso de recolección de datos ante las autoridades de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi-Huancavelica.
- c) Se llevó a cabo la aplicación del cuestionario de entrevista de la influencia del asistencialismo a la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi-Huancavelica.
- d) Se realizó la tabulación y codificación de los resultados obtenidos para su respectivo análisis estadístico.

3.9 Técnica de Procesamiento y Análisis de Datos

Para el procesamiento y análisis de los datos se utilizará:

Técnicas estadísticas

♦ **Estadística descriptiva**

Se utilizará para describir las variables a través de la tabla de frecuencia con sus respectivos gráficos, se hace uso del ESTADÍSTICO CHI CUADRADA para el procesamiento de los datos, con el apoyo del ESTADÍSTICO SOFTWARE: IBM SPSS STATISTICS v21 para la contrastar la hipótesis.

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1 Presentación de Resultados

A partir de los datos recopilados, se han procesado teniendo en cuenta los objetivos y el diseño de investigación a fin de contrastar la hipótesis de investigación.

Así mismo, se tuvo como unidades de análisis a 60 hogares de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi- Huancavelica. Quienes han sido evaluados a través de una encuesta de 26 ítems para la Variable Asistencialismo y Desarrollo Socioeconómico, que responden a la matriz de evaluación.

Finalmente, la codificación y el procedimiento de los datos se realizaron con el soporte del software estadístico SPSS v21 (paquete estadístico para las ciencias sociales) y la hoja de cálculo Microsoft Excel.

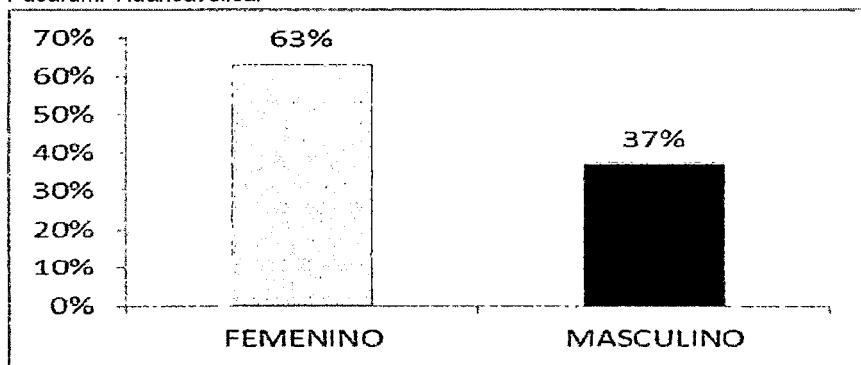
4.1.1 Resultados sobre las Características Generales

Tabla 01: Sexo de jefes de hogar de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi- Huancavelica.

		f	%
SEXO	FEMENINO	38	63%
	MASCULINO	22	37%
	Total	60	100%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 01. Sexo de los jefes de hogar de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi- Huancavelica.



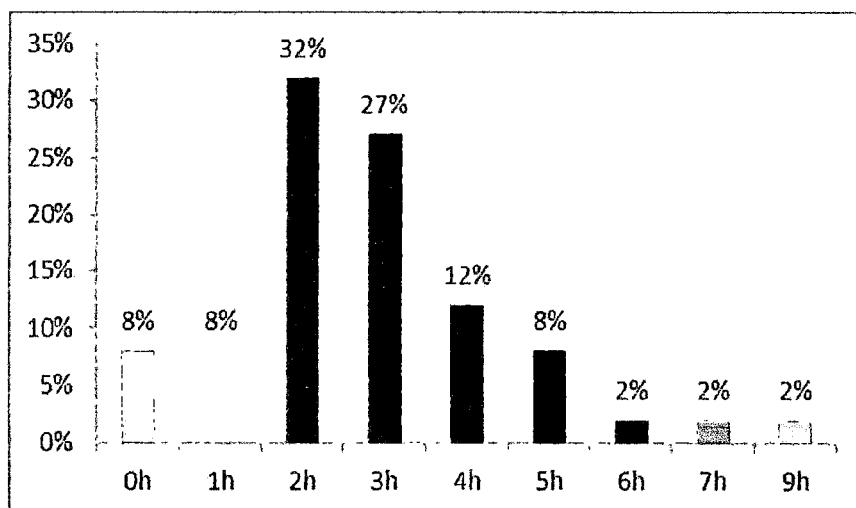
De la tabla 01 y figura 01, se observa que el 63% de los hogares encuestados son de sexo femenino mientras el 37% de los encuestados son de sexo masculino.

Tabla 02: Número de Hijos de los hogares encuestados de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi- Huancavelica.

		f	%
Nro. de Hijos	0	5	8%
	1	5	8%
	2	19	32%
	3	16	27%
	4	7	12%
	5	5	8%
	6	1	2%
	7	1	2%
	9	1	2%
	Total	60	100%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 02. Número de Hijos de los hogares encuestados de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi- Huancavelica.



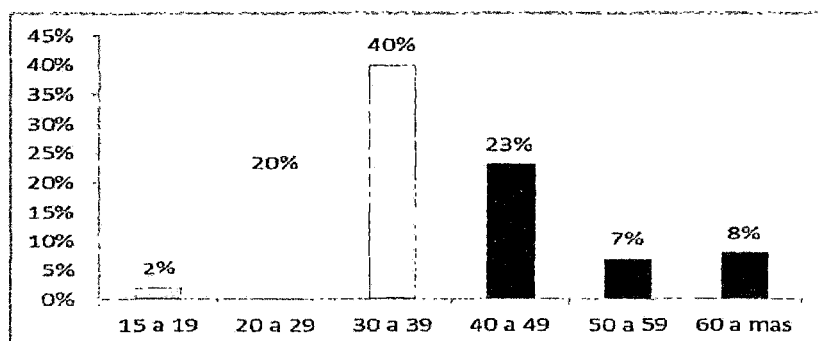
De la tabla 02 y figura 02, se observa que el 8% no tiene hijos menores, el 8% tienen un solo hijo menor, el 32% tienen 2 hijos menores, el 27% tienen solo 3 hijos menores, el 12% tienen 4 hijos menores, el 8% tienen 5 hijos menores, el 2% tienen 6 hijos menores, el 2% tienen 7 hijos menores y el 2% tienen 9 hijos menores.

Tabla 03: Edad de los jefes de hogar de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi- Huancavelica.

	f	%
15 a 19	1	2%
20 a 29	12	20%
30 a 39	24	40%
Grupo de edades 40 a 49	14	23%
50 a 59	4	7%
60 a mas	5	8%
Total	60	100%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 03. Edad de los jefes de hogar de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi- Huancavelica.



De la tabla 03 y figura 03, se observa que el 2% de los jefes de hogar tienen edades entre 15 y 19 años, el 20% de ellos tienen edades entre 20 y 29 años, el 40% tienen edades entre 30 y 39 años, el 23% tienen edades entre 40 y 49 años, el 7% tienen edades entre 50 y 59 años, y el 8% de los jefes de hogar tienen edades de 60 años a más.

4.1.2 Resultados Sobre La Variable Asistencialismo

Previo a la presentación de los resultados sobre los programas de asistencialismo se muestra, la cantidad de jefes de hogar beneficiarios de los programas de transferencia monetaria, alimentaria, Seguro Integral de Salud y Cuna Más.

Pregunta 1. Tabla 04: Jefes de hogar beneficiarios de los programas de transferencia monetaria.

		Pensión 65					
		NO		SI		Total	
		F	%	f	%	f	%
Juntos	NO	9	15,0%	6	10,0%	15	25,0%
	SI	45	75,0%	0	0,0%	45	75,0%
	Total	54	90,0%	6	10,0%	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

De la tabla 04, se observa el 10% de los jefes de hogar son beneficiarios solo del programa Pensión 65, mientras el 75% son beneficiarios únicamente del programa Juntos, así mismo el 15% no son beneficiarios de los programas Juntos; y el 0% son beneficiario de ambos programas de transferencia monetaria.

Tabla 05: Jefes de hogar beneficiados de los programas de asistencia alimentaria.

		Vaso de leche					
		NO		SI		Total	
		f	%	f	%	f	%
Qali Warma	NO	13	21,7%	12	20,0%	25	41,7%
	SI	14	23,3%	21	35,0%	35	58,3%
	Total	27	45,0%	33	55,0%	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

De la tabla 05, se observa el 23,3% de los jefes de hogar son beneficiarios solo del programa Qali Warma, mientras el 20% son beneficiarios únicamente del programa vaso de leche, así mismo el 35% son beneficiarios de los programas Qali Warma y vaso de leche; y el 21,7% no son beneficiario de ambos programas de asistencia alimentaria.

Tabla 06: Jefes de hogar beneficiarios de programas SIS.

		f	%
SIS	NO	1	1,7%
	SI	59	98,3%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

De la tabla 06, se observa que 98,3% de los jefes de hogares de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi cuenta con el Seguro Integral de Salud, mientras el 1,7% no son beneficiario del SIS.

Tabla 07: Hogares beneficiados del programa Cuna Más.

		f	%
CUNA MÁS	NO	46	76,7%
	SI	14	23,3%
	Total	60	100,0%

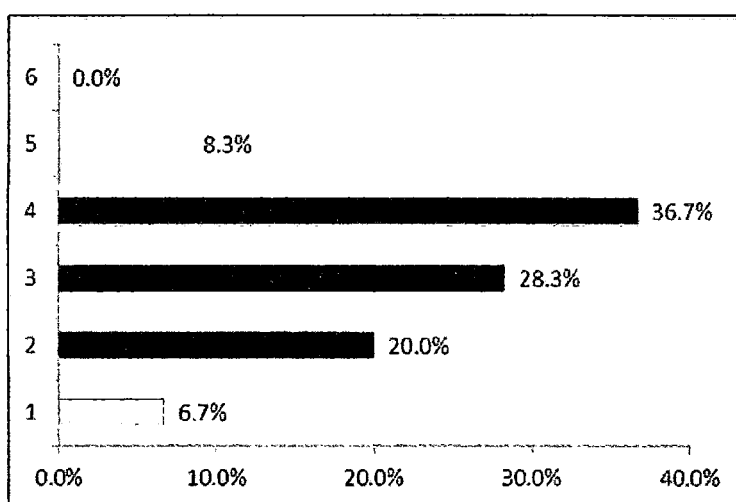
Fuente: Encuesta aplicada

De la tabla 07, se observa que 23,3% de los jefes de hogares de la comunidad de Campesina Tres de Mayo Pucarumi sostienen que sus hogares son beneficiados con el programa de Cuna Más, mientras el 76,7% sostienen que no son beneficiario del programa Cuna Más.

Tabla 08: Número de programas asistenciales por beneficiarios.

		f	%
	1	4	6,7%
Nro. de	2	12	20,0%
programas	3	17	28,3%
Asistenciales	4	22	36,7%
por	5	5	8,3%
beneficiario	6	0	0,0%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 04: Número de programas asistenciales por beneficiarios.

De la tabla 08 y figura 04, se observa que 6,7% es beneficiario solo de un programa asistencial, el 20% es beneficiario de 2 programas asistenciales, el 28,3% es beneficiario con tres programas asistenciales, el 36,7% es beneficiario con 4 programas asistenciales y el 8,3% de los encuestados es beneficiario con 5 programas asistenciales.

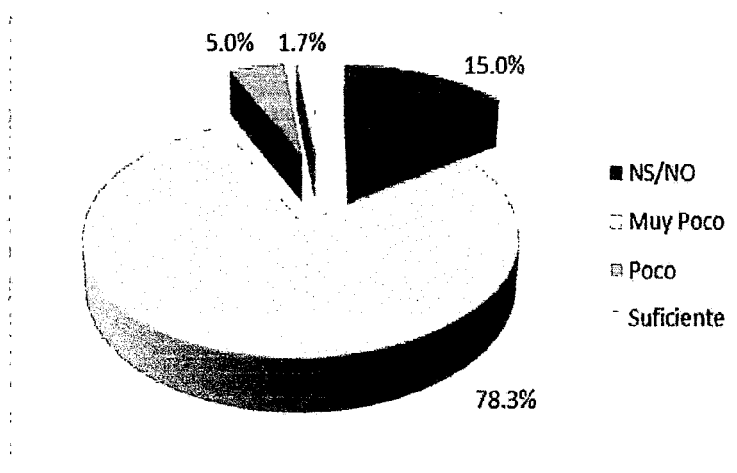
Programa de Transferencia Monetaria

Pregunta 2. Tabla 09: Satisfacción de los jefes de hogar sobre el dinero percibido.

Fuente: Encuesta aplicada

	f	%
NS/NO	9	15,0%
Muy Poco	47	78,3%
Poco	3	5,0%
Suficiente	1	1,7%
Total	60	100,0%

Figura 05: Satisfacción de los jefes de hogar sobre el dinero percibido.



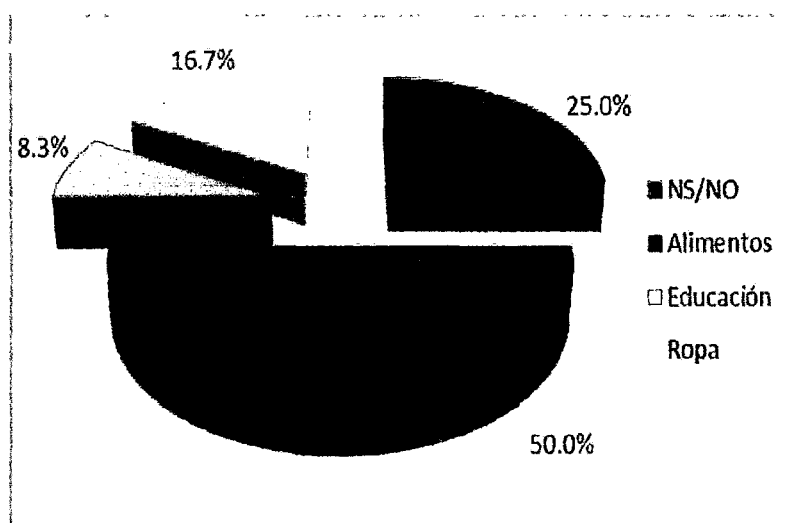
De la tabla 09 y figura 05, se tiene que 1,7% de los jefes de hogar sostienen que es suficiente el dinero percibido, en tanto que el 5% sostienen que es poco, mientras el 78,3% sostienen que es muy poco y el 15% no saben no opinan.

Pregunta 3. Tabla 10: Orientación de gastos de los jefes de hogar sobre el dinero percibido.

		f	%
¿En que gasta Ud. el dinero que recibe?	NS/NO	15	25,0%
	Alimentos	30	50,0%
	Educación	5	8,3%
	Ropa	10	16,7%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 06. Orientación de gastos de los jefes de hogar sobre el dinero percibido.



De la tabla 10 y figura 06, se obtiene que 16,7% de los jefes de hogar afirman que el dinero percibido lo gastan en la adquisición de ropa, en tanto que el 8,3% sostienen que lo invierten en la educación de sus hijos, mientras el 50% sostienen que lo invierten en alimentos y el 25% no saben no opinan por que no son beneficiarios.

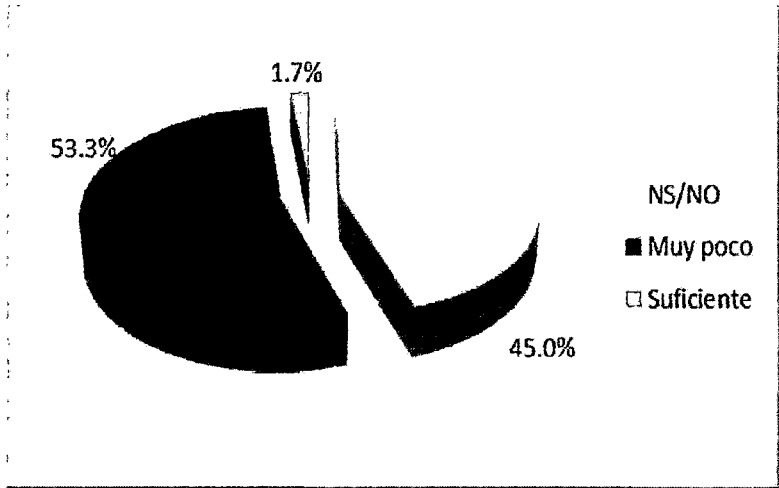
Programa de Asistencia Alimentaria

Pregunta 4. Tabla 11: Satisfacción de los jefes de hogar sobre los alimentos recibidos.

		f	%
Los alimentos que recibe Ud. Es	NS/NO	27	45,0%
	Muy poco	32	53,3%
	Suficiente	1	1,7%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 07.Satisfacción de los jefes de hogar sobre los alimentos recibidos.



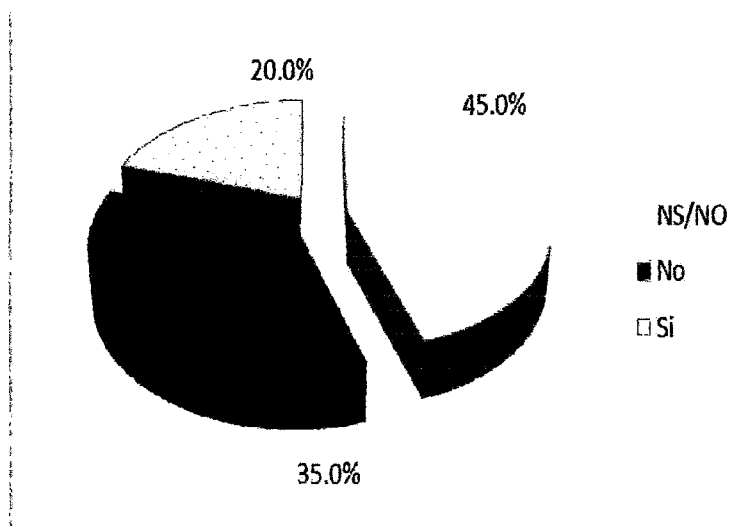
De la tabla 11 y figura 07, se observa que 1,7% de los jefes de hogar sostienen que los alimentos recibidos de los programas de asistencia alimentaria son suficientes, en tanto que el 53,3% sostienen que es muy poco y el 45% no saben no opinan, porque no son beneficiarios.

Pregunta 5. Tabla 12: Calidad de los productos alimenticios recibidos.

		f	%
¿Los productos que recibe le ayudan a mejora en su alimentación?	NS/NO	27	45,0%
	No	21	35,0%
	Si	12	20,0%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 08. Calidad de los productos alimenticios recibidos.



De la tabla 12 y figura 08, se observa que 20% de los jefes de hogar afirman que los alimentos recibidos mejoran su alimentación de su familia, en tanto que el 35% no mejoran su alimentación y el 45% no saben no opinan.

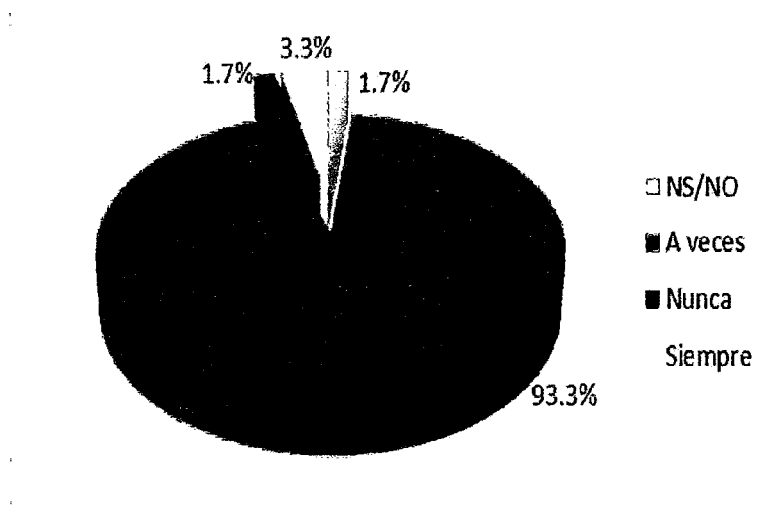
Programa de Seguro Integral en Salud

Pregunta 6. Tabla 13: Uso del Seguro Integral de Salud (SIS) por los jefes de hogar.

		f	%
¿Con que frecuencia hace uso del seguro SIS?	NS/NO	1	1,7%
	A veces	56	93,3%
	Nunca	1	1,7%
	Siempre	2	3,3%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 09: Uso del Seguro Integral de Salud (SIS) por los jefes de hogar.



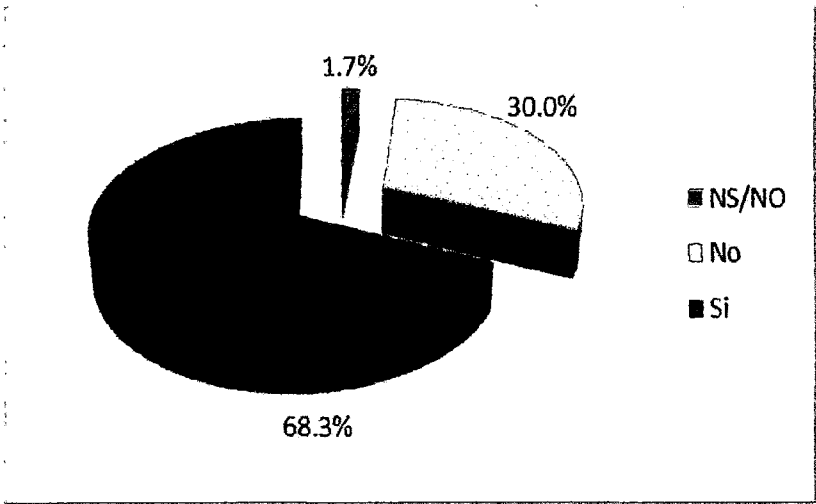
De la tabla 13 y figura 09, se tiene que el 3,3% de los jefes de hogar hacen uso siempre del Seguro Integral de Salud, el 93,3% a veces hace uso, el 1,7% nunca hizo uso del Seguro Integral de Salud; mientras no sabe no opina el 1,7% porque no son beneficiarios.

Pregunta 7. Tabla 14: Calidad de atención del Seguro Integral de Salud (SIS) por los jefes de hogar.

		F	%
Con el seguro SIS., han logrado mejorar su salud o de su familia	NS/NO	1	1,7%
	No	18	30,0%
	Si	41	68,3%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 10. Calidad de atención del Seguro Integral de Salud (SIS) por los jefes de hogar.



De la tabla 14 y figura 10, en relación a la mejora de la salud de los jefes de hogar el 68,3% de los encuestados afirman que si mejoro, mientras el 30% afirmo que no mejoro, del mismo modo el 1,7% de ellos no sabe no opina al respecto.

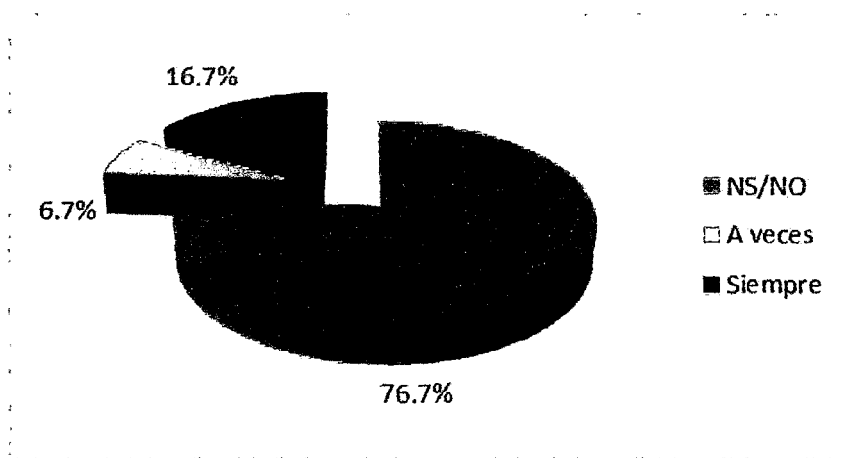
Programa de Desarrollo Infantil

Pregunta 8. Tabla 15: Uso del programa Cuna Más en la comunidad de Pucarumi.

		F	%
Con que frecuencia hace uso del programa Cuna Más	NS/NO	46	76,7%
	A veces	4	6,7%
	Siempre	10	16,7%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 11: Uso del programa Cuna Más en la Comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi.



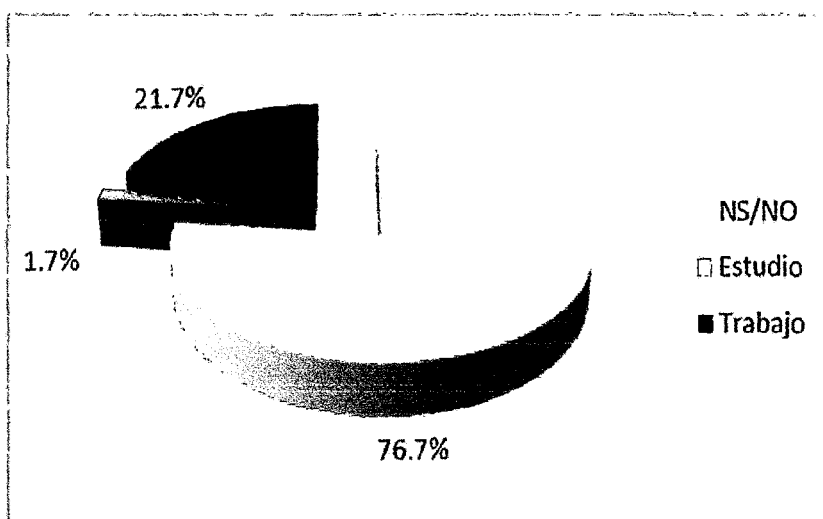
De la tabla 15 y figura 11, se observa que los jefes de hogar en un 16,7% afirman que hacen uso del programa Cuna Más, del mismo modo el 6,7% de los encuestados afirman que a veces hacen uso del programa, en tanto que el 76,7% no sabe no opina en tanto que no hace uso del programa.

Pregunta 9. Tabla 16. Motivo de uso del servicio del programa Cuna Más

		f	%
	NS/NO	46	76,7%
Por qué hace uso del programa Cuna Más	Estudio	1	1,7%
	Trabajo	13	21,7%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 12. Motivo de uso del servicio del programa Cuna Más.



De la tabla 16 y figura 12, se observa que los familiares de los jefes de hogar en un 1,7% afirman que hacen uso del programa Cuna Más por motivos de estudio, mientras el 21,7% de los encuestados afirman que hacen uso del programa por motivos de trabajo, en tanto que el 76,7% no sabe ni opina en tanto que no hace uso del programa.

4.1.3 Resultados Sobre La Variable Desarrollo Socioeconómico

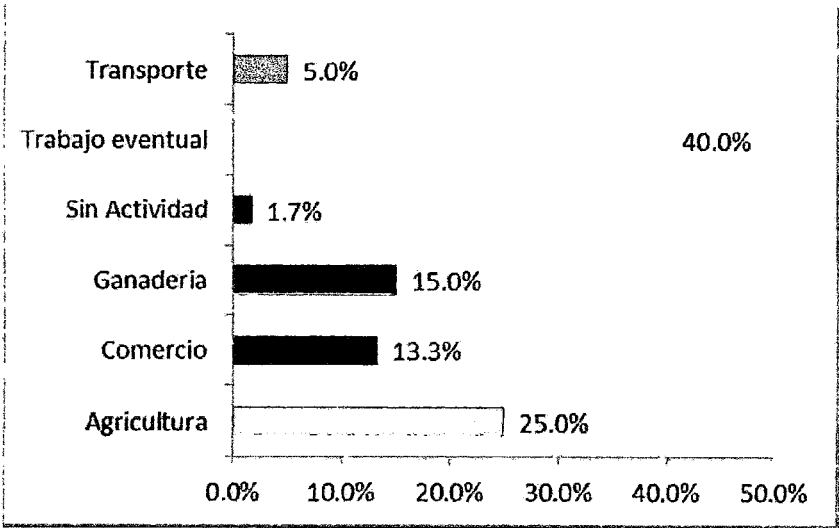
Condición de Ocupación

Pregunta 10. Tabla 17: Actividad económica de los jefes de hogar de la Comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi.

		f	%
¿A qué actividad se dedica Ud.?	Agricultura	15	25,0%
	Comercio	8	13,3%
	Ganadería	9	15,0%
	Sin Actividad	1	1,7%
	Trabajo eventual	24	40,0%
	Transporte	3	5,0%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 13: Actividad económica de los jefes de hogar de la Comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi.



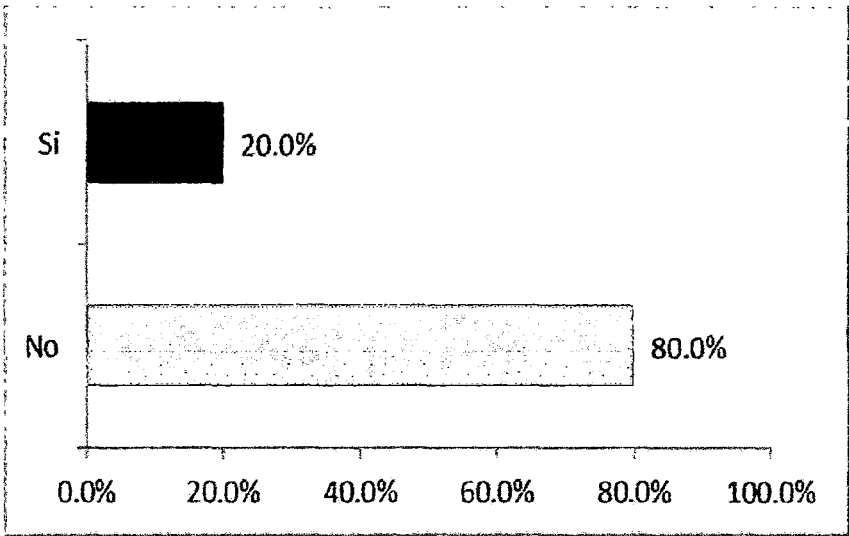
De la tabla 17 y figura 13, se observa que los jefes de hogar en un 5% se dedica a la actividad del transporte, el 40% se dedica a trabajos eventuales, el 1,7% sin actividad, el 15% se dedica a la ganadería, el 13,3% se dedica al comercio y el 25% a la agricultura.

Pregunta 11. Tabla 18: Mejora de la Actividad económica a través del apoyo asistencial.

		f	%
Con el apoyo asistencial que recibe: ¿Ha logrado mejorar su actividad económica?	No	48	80,0%
	Si	12	20,0%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 14: Mejora de la Actividad económica a través del apoyo asistencial



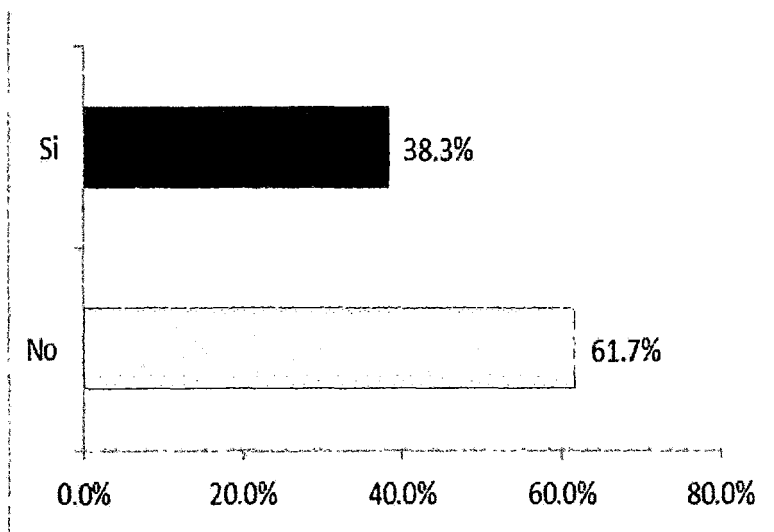
De la tabla 18 y figura 14, se observa de los jefes de hogar encuestados el 20% afirman que si mejoro su actividad económica con el apoyo asistencial, y en tanto que el 80% de ellos afirman que no mejoro su actividad económica con el apoyo asistencial.

Pregunta 12. Tabla 19. Actividad económica permite el autosostenimiento de los jefes de hogar.

		f	%
Con la actividad económica que realiza: ¿Está en la condición de autosostenerse y abandonar los programas asistenciales?	No	37	61,7%
	Si	23	38,3%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 15. Actividad económica permite el autosostenimiento de los jefes de hogar.



De la tabla 19 y figura 15, se observa de los jefes de hogar encuestados el 38,3% afirman que si están en la condición de autosostenerse y abandonar los programas asistenciales, en cambio el 61,7% de ellos afirman lo contrario.

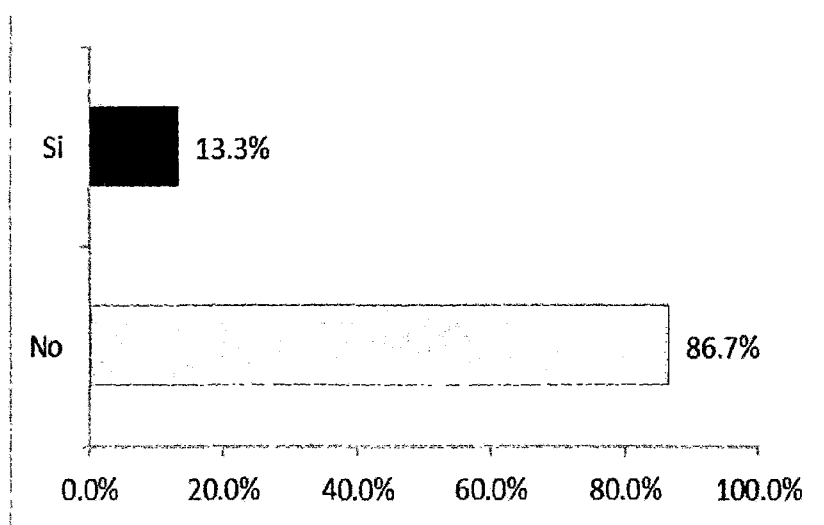
Condición de Ingresos

Pregunta 13. Tabla 20: Satisfacción con los ingresos en los jefes de hogar.

		f	%
El ingreso que obtiene es suficiente para satisfacer las necesidades básicas de su familia	No	52	86,7%
	Si	8	13,3%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 16. Satisfacción con los ingresos en los jefes de hogar.



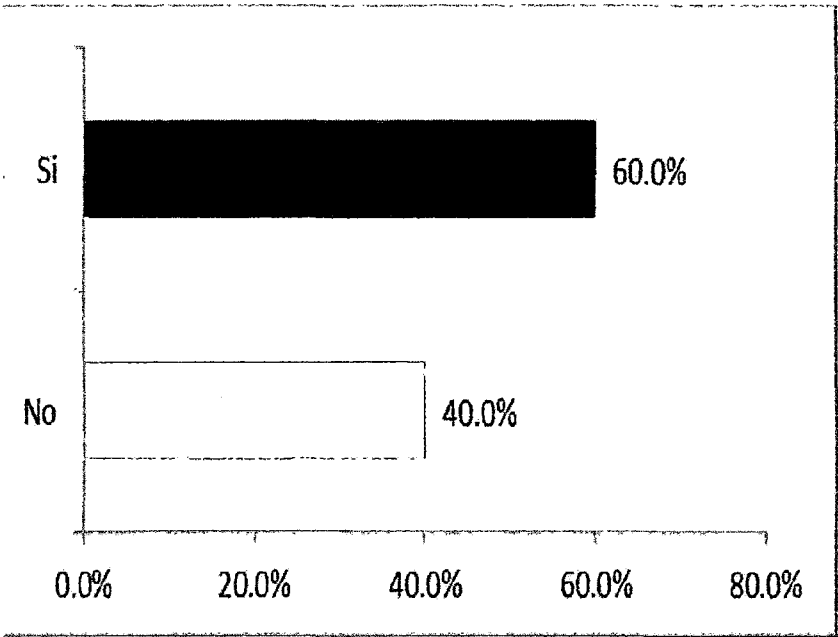
De la tabla 20 y figura 16, se observa de los jefes de hogar encuestados el 13,3% afirman que sus ingresos son suficientes para satisfacer sus necesidades básicas, en cambio el 86,7% de ellos afirman que sus ingresos no satisfacen sus necesidades básicas.

Pregunta 14. Tabla 21: Apoyo del Estado en incrementar los ingresos de los jefes de hogar.

		f	%
¿Para incrementar su ingreso económico necesita la ayuda del Estado?	No	24	40,0%
	Si	36	60,0%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 17: Apoyo del Estado en incrementar los ingresos de los jefes de hogar



De la tabla 21 y figura 17, se observa de los jefes de hogar encuestados el 60% afirman que si requieren de la ayuda del Estado para incrementar sus ingresos, en tanto que el 40% de ellos afirman que no requieren de la ayuda del Estado.

47

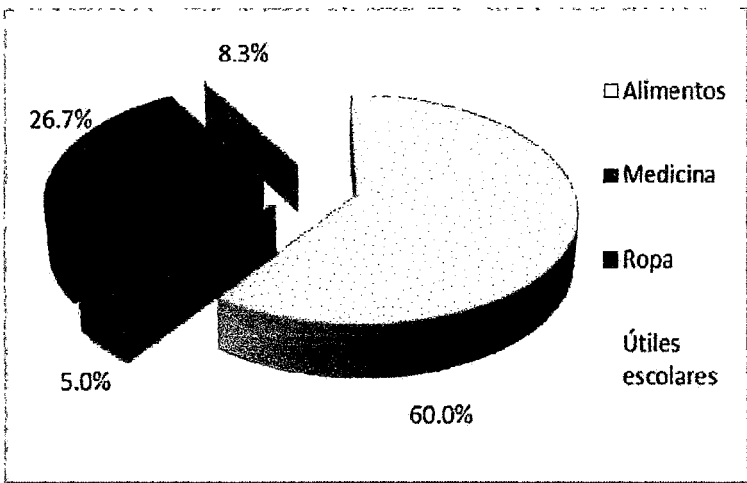
Condición de Gastos

Pregunta 15. Tabla 22: Gastos de los jefes de hogar de la Comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi.

		f	%
La actividad económica que realiza y el apoyo asistencial que recibe le permite gastar más en:	Alimentos	36	60,0%
	Medicina	3	5,0%
	Ropa	16	26,7%
	Útiles escolares	5	8,3%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 18: Gastos de los jefes de hogar de la Comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi.



De la tabla 22 y figura 18, se observa de los ingresos generados por la actividad económica y el apoyo asistencial de los jefes de hogar encuestados el 60% afirma que gastan en alimentos, el 5% en medicina, el 26,7% en ropa y el 8,3% en útiles escolares.

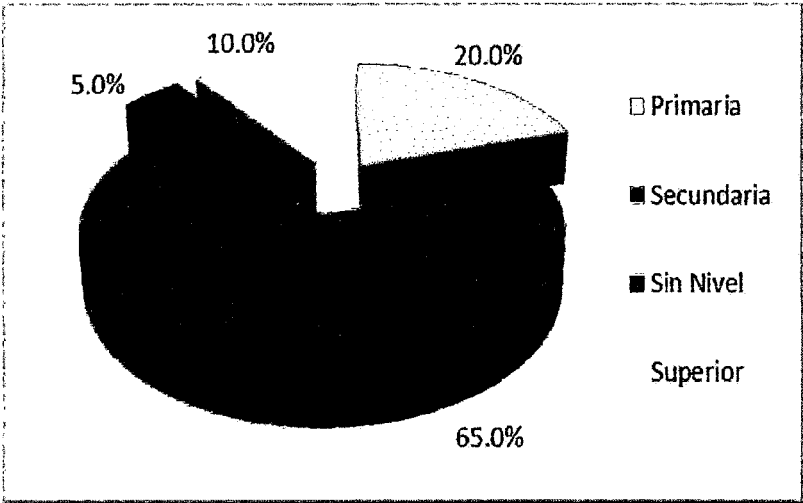
Situación en Educación

Pregunta 16. Tabla 23: Nivel educativo alcanzado de los miembros del hogar.

		f	%
¿Cuál es el nivel de educación que lograron alcanzar a nivel familiar?	Primaria	12	20,0%
	Secundaria	39	65,0%
	Sin Nivel	3	5,0%
	Superior	6	10,0%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 19: Nivel educativo de los miembros del hogar.



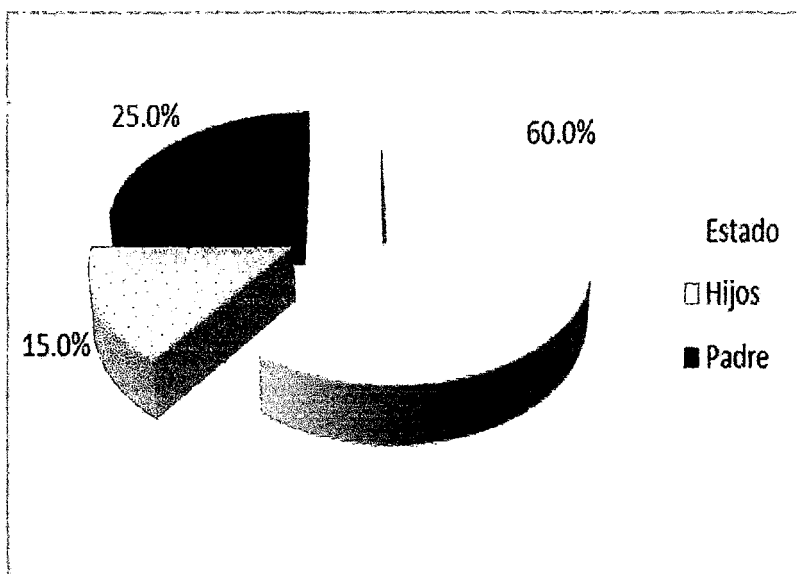
De la tabla 23 y figura 19, se observa en referencia al nivel educativo alcanzado a nivel familiar, que el 20% alcanzo el nivel primario, el 65% nivel secundario, el 10% nivel superior y el 5% sin nivel educativo.

Pregunta 17. Tabla 24. Dependencia de los hijos para culminar sus estudios.

		F	%
De quien depende que un hijo culmine sus estudios satisfactoriamente del:	Estado	36	60,0%
	Hijos	9	15,0%
	Padre	15	25,0%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 20: Dependencia de los hijos para culminar sus estudios.



De la tabla 24 y figura 20, los jefes de hogar afirman que la culminación satisfactoria del estudio de sus hijos depende, en un 60% del Estado, 15% de los hijos y 25% de sus padres.

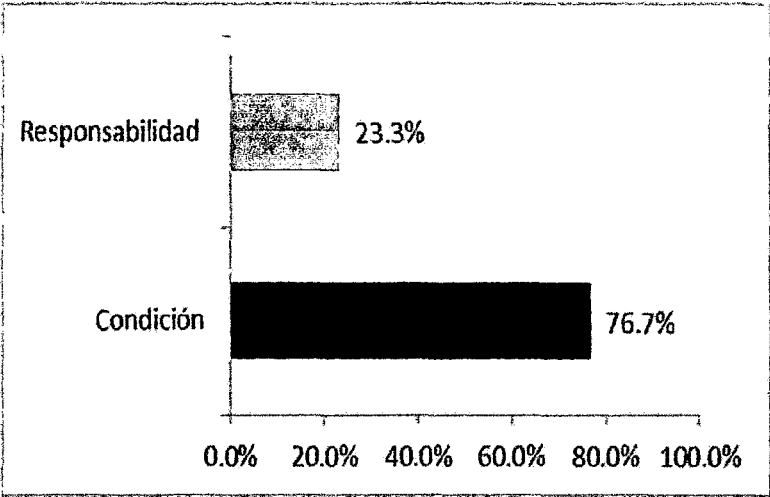
44

Pregunta 18. Tabla 25: Motivo de educación de los hijos.

		f	%
Ud. educa a sus hijos por :	Condición	46	76,7%
	Responsabilidad	14	23,3%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 21: Motivo de educación de los hijos.



De la tabla 25 y figura 21, los jefes de hogar en un 23,3% afirman que educan a sus hijos por responsabilidad, en tanto que el 76,7% lo hacen por condicionamiento del programa social.

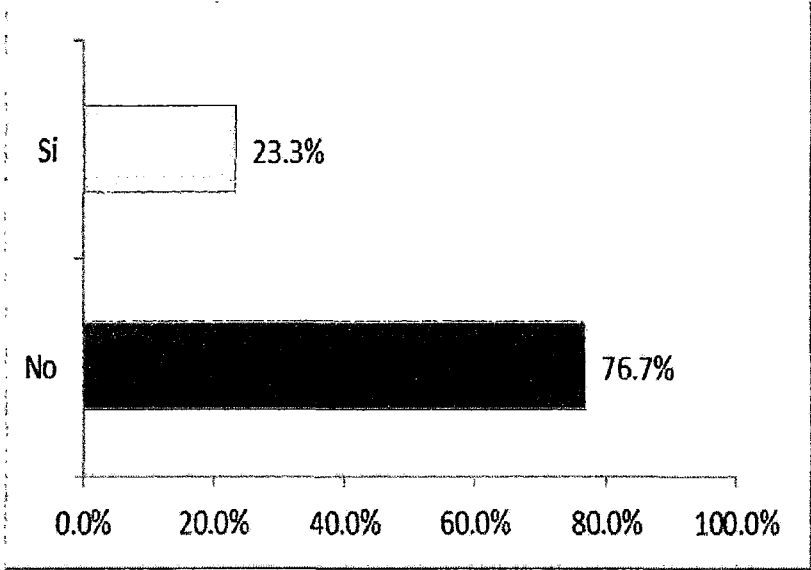
Situación en Salud

Pregunta 19. Tabla 26. Capacidad para cubrir los gastos por enfermedad.

		F	%
En caso no tuviera SIS y	No	46	76,7%
sufre una enfermedad	Si	14	23,3%
Ud. Está en la capacidad	Total	60	100,0%
de asumir los gastos:			

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 22.Capacidad para cubrir los gastos por enfermedad.



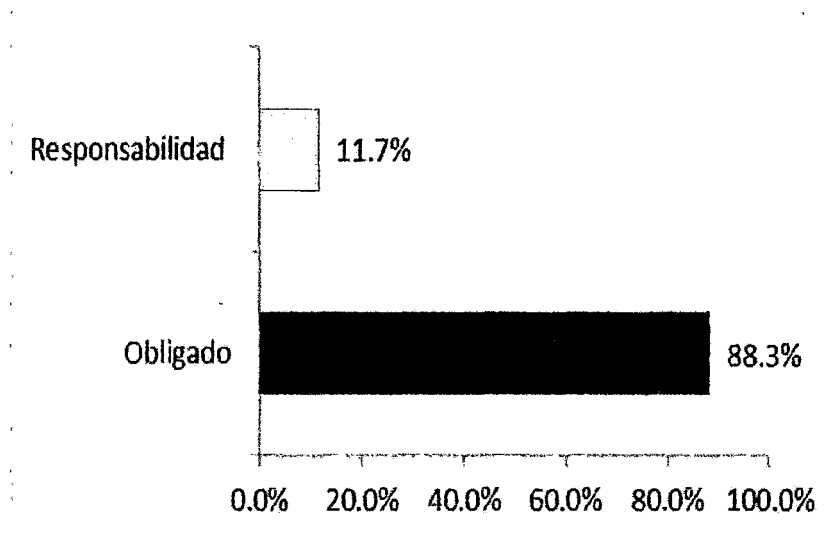
De la tabla 26 y figura 22, los jefes de hogar en un 23,3% afirman que si están en condiciones de asumir los gastos en caso sufrieran una enfermedad, mientras el 76,7% no está en condiciones de asumir los gastos de una enfermedad.

Pregunta 20. Tabla 27. Condición de visita al Centro de Salud.

		f	%
Ud. acude al Centro de Salud por:	Obligado	53	88,3%
	Responsabilidad	7	11,7%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 23. Condición de visita a Centro de Salud.



De la tabla 27 y figura 23, los jefes de hogar en un 88,3% afirman que acuden al Centro de Salud por obligación y el 11,7% por responsabilidad.

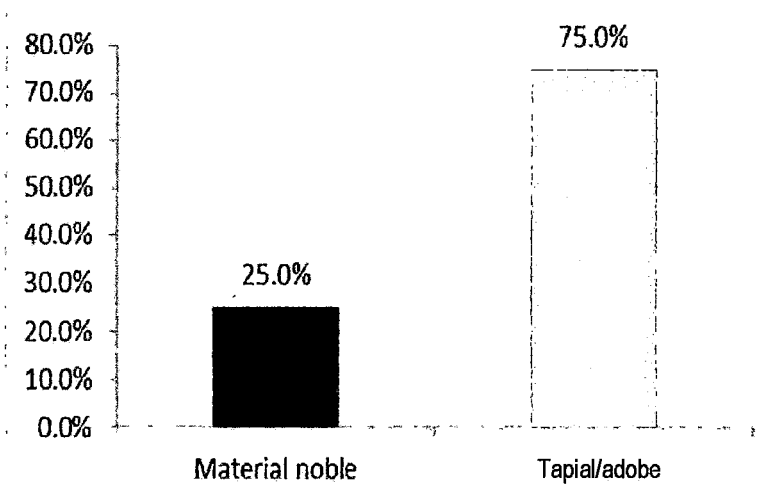
Situación en Vivienda

Pregunta 21. Tabla 28. Material de construcción de las viviendas.

		f	%
El material de construcción de la vivienda es:	Material noble	15	25,0%
	Tapial/adobe	45	75,0%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 24. Material de construcción de las viviendas.



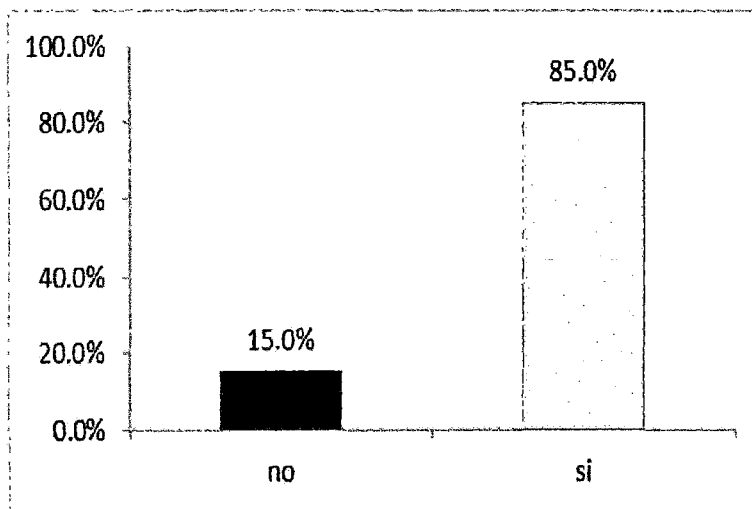
De la tabla 28 y figura 24, del 25% de los encuestados el material de construcción de su vivienda es de material noble y del 75% de los encuestado es de tapial/adobe.

Pregunta 22. Tabla 29. Servicios básicos de agua, desagüe y energía eléctrica de las viviendas.

		F	%
En su vivienda Ud.	No	9	15,0%
cuenta con los servicio	Si	51	85,0%
básicos de agua/			
desagüe y energía	Total	60	100,0%
electricidad:			

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 25. Servicios básicos de agua, desagüe y energía eléctrica de las viviendas.



De la tabla 29 y figura 25, los jefes de hogar en un 85% afirman que su vivienda cuenta con los servicios básicos, y el 15% no cuenta con los servicios básicos.

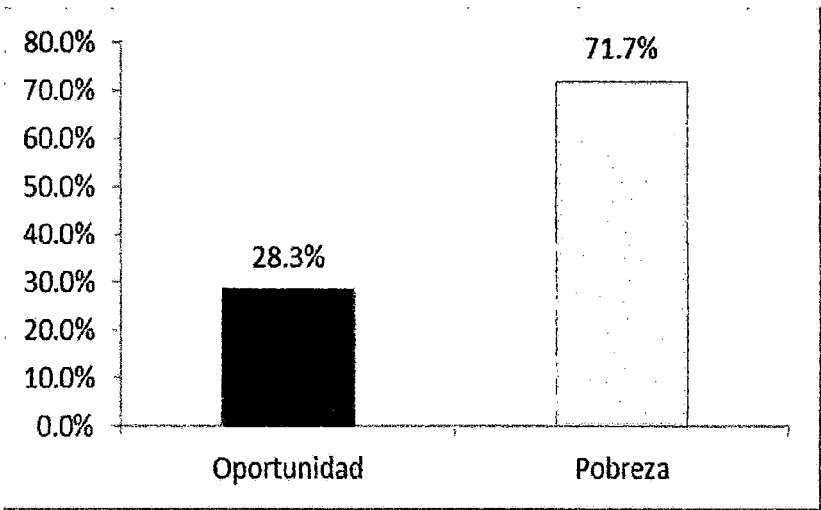
Valor Social

Pregunta 23. Tabla 30. Motivo del apoyo asistencial en los jefes de hogar.

		f	%
¿Por qué Ud. recibe el apoyo asistencial?	Oportunidad	17	28,3%
	Pobreza	43	71,7%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 26. Motivo del apoyo asistencial en los jefes de hogar.



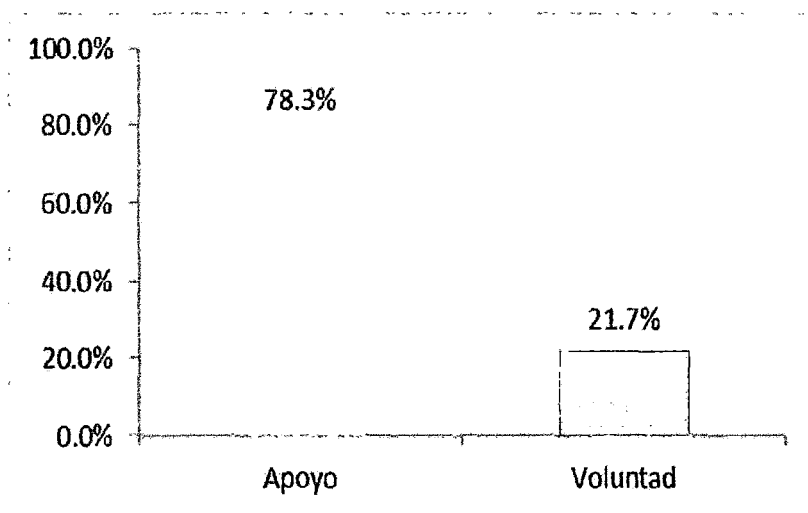
De la tabla 30 y figura 26, los jefes de hogar en un 71,7% afirman que reciben el apoyo asistencial por encontrarse en situación de pobreza, mientras el 28,3% por aprovechar la oportunidad del apoyo.

Pregunta 24. Tabla 31. Motivo de participación en actividades cívicas por los jefes de hogar.

		f	%
Al participar en las actividades cívicas y/o marchas a favor de una autoridad Ud. lo hace por:	Apoyo	47	78,3%
	Voluntad	13	21,7%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 27. Motivo de participación en actividades cívicas por los jefes de hogar.



De la tabla 31 y figura 27, los jefes de hogar en un 78,3% afirman que participan en las actividades cívicas y/o a favor de una autoridad por el apoyo que reciben, en cambio el 21,7% por voluntad propia.

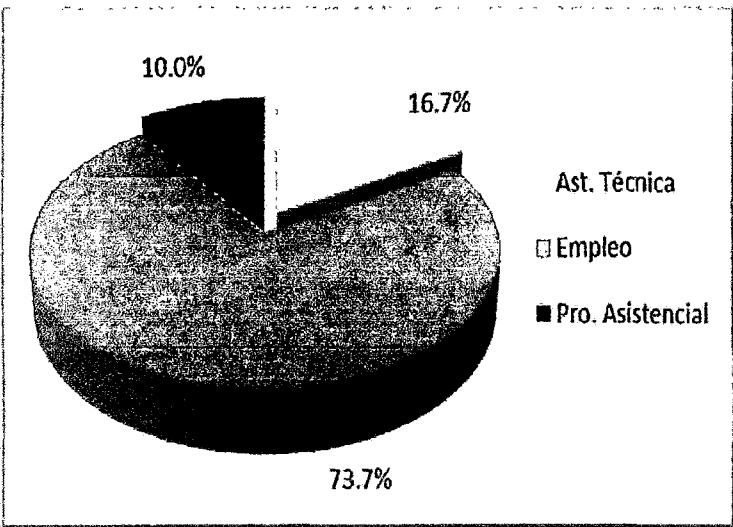
37

Pregunta 25. Tabla 32. Apoyo del gobierno en La Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi.

		f	%
	Ast. Técnica	10	16,7%
Para Ud. el gobierno debe	Empleo	44	73,3%
priorizar en:	Pro. Asistencial	6	10,0%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 28. Apoyo del gobierno en la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi



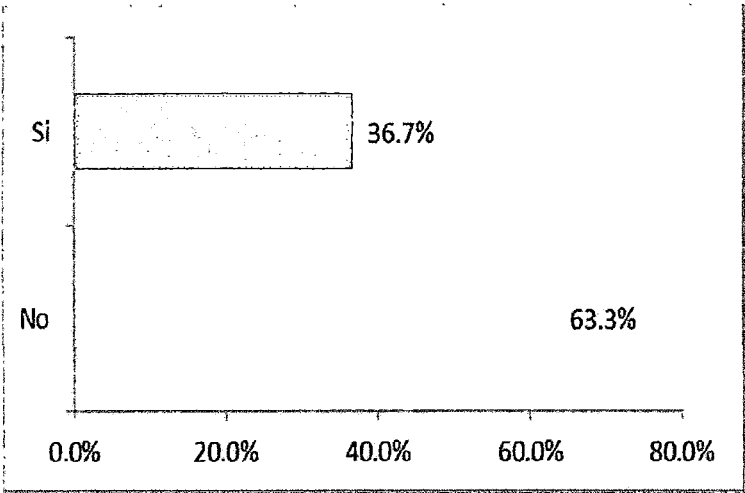
De la tabla 32 y figura 28, los jefes de hogar en un 73,7% afirman que el gobierno debe priorizar en generar empleo, el 16,7% en asistencia técnica, y 10% en programas asistenciales.

Pregunta 26.Tabla 33. Apoyo a la eliminación de los programas sociales por los jefes de hogar.

		f	%
Si se propone eliminar los programas sociales para mejorar la salud y educación ¿Apoyaría?	No	38	63,3%
	Si	22	36,7%
	Total	60	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada

Figura 29.Apoyo a la eliminación de los programas sociales por los jefes de hogar.



De la tabla 33 y figura 29, los jefes de hogar en un 36,7% afirman que si apoyarían a eliminar los programas asistenciales para invertir en educación y salud, mientras el 63,3% no apoyaría.

4.1.4 Relación entre Las Variables Asistencialismo y Desarrollo Socioeconómico.

Resumen

Tabla 33.

ASISTENCIALISMO	DESARROLLO SOCIOECONOMICO			
		SI	NO	TOTAL
	Mejóro su actividad económica con el apoyo del programa asistencial.	20%	80%	100%
	Está en condiciones de autosostenerse.	38%	61.7%	100%
	Necesita la ayuda del Estado para aumentar su ingreso.	60%	40%	100%
	Apoyaría a la eliminación de los programas asistenciales.	36.7%	63.3%	100%

En el presente cuadro podemos apreciar que los programas asistenciales no contribuyen al desarrollo económico ya que un 80% de los beneficiarios no mejora su actividad económica, un 61.7% no está en condiciones de autosostenerse, 60% necesita del Estado para aumentar sus ingresos y un 63.3% no quiere la eliminación de los programas sociales.

Tabla 34.

ASISTENCIALISMO	DESARROLLO SOCIOECONOMICO		
	La actividad económica que realiza más el apoyo asistencial que recibe le permite gastar en:	alimento	60%
	El nivel educativo alcanzado a nivel familiar.	secundaria	65%
	De quien depende que un hijo termine sus estudios satisfactoriamente.	Estado	60%
	Ud. Educa a su hijo por.	condición	76.7%

En el presente cuadro se observa que el 60% de los beneficiarios gastan el ingreso de su actividad económica y el ingreso del programa social en alimentos, un 65% de los beneficiarios en el nivel educativo a nivel familiar alcanzaron el nivel secundario, un 60% menciona que el Estado es responsable de que un hijo termine sus estudios satisfactoriamente y que 76.7% educan a sus hijos por la condición de los programas sociales.

4.2 Discusión

El presente trabajo se desarrolló de manera objetiva en el lugar de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi que servirá de base para futuras investigaciones en esta problemática en la que hemos encontrado ciertas dificultades y fortalezas contextualizadas en nuestras técnicas e instrumentos de investigación que detallamos los resultados de manera sucinta.

Dentro de la Investigación encontramos en la Tabla 8 y Figura 4 que 73.3% de los encuestados son beneficiarias de 3 a 5 programas sociales, en tanto que en la Tabla 18 y Figura 14 se observa que el 80% de los beneficiarios mencionan que los programa asistencial que reciben no los ayuda a mejorar en su actividad económica, viendo estos resultados mencionamos que el asistencialismo que reciben no contribuye en el desarrollo socioeconómico como menciona; **Alberto (entrevista 10/07/2013) "...el Estado perfecto no es el Estado menos perfecto, no es aquel que más asistencia le brinda a la sociedad si no aquel que consigue que la persona genere tantas tanta riqueza que no necesite asistencia del Estado..."** sustentado en este planteamiento mencionamos que cuanto más programas sociales se le brinde a una persona esto generara una dependencia y facilismo, dejando de lado resolver su problema económico, sin desarrollar una actividad economía. Mientras tenga un bajo ingreso económico los gastos serán únicamente para su supervivencia como podemos ver en la Tabla 22 Figura 18 se muestra que el 60% de los encuestados gastan más en su alimentación, dejando de lado otras prioridades como es la educación, no invierte lo poco que tiene en algo que pudiera ayudarle a desarrollarse como menciona, **Olvera (2006:16) "El desarrollo es crecimiento más cambio, el cambio es, a su vez, social y cultural tanto como económico y cualitativo tanto como cuantitativo...El concepto clave debe ser mejorar la calidad de vida de la gente"** entonces viendo estos datos coincidimos con el autor en mencionar que con el asistencialismo no hay un desarrollo económico ni cultural ya que las beneficiarias no priorizan su inversión en actividades claves que les sacará de la pobreza.

En la Tabla 24 se observa a 60% de los encuestados que responsabilizan al Estado para la educación de su hijo, en la Tabla 25 y Figura 21 se muestra a 76.7% de los

encuestados que educan a sus hijos por condicionamiento de los programas y no por responsabilidad propia, esto según Freire (2001:16) menciona que **“En el asistencialismo no hay responsabilidad, no hay decisión solo hay gestos que revelan la pasividad y domesticación del hombre es esa falta de oportunidad para la decisión y la responsabilidad participante del hombre en gestos y actitudes...”** esto concuerda con nuestro planteamiento y en los datos muestra que más del 50% de los beneficiarios no son responsables de la educación de los hijos que debe ser un medio para salir de la pobreza, se conforman con el poco nivel que hayan alcanzado, en tanto como menciona, Arteaga y Solís (2005 :152) ” **...lo social pertenece a la sociedad y el desarrollo social es considerado como un proceso de avance de una sociedad que se aproxima a una meta deseable que implica aspectos de índole económico, social, político y cultural”**, de esta manera se despreocupan en algo que les debe permitir su desarrollo, entonces viendo estos aspectos el asistencialismo que reciben no contribuyo ni contribuye en su mejora.

De acuerdo a nuestro marco teórico los datos muestran que las variables guardan una ligera concordancia ya que el asistencialismo no contribuye en el desarrollo socioeconómico por el contrario su influencia es negativa, los beneficiarios aprovechan los programas y estas no los ayuda a mejorar su economía, no les ayuda a ser responsables en su desarrollo y por ende la mayoría de los beneficiarios no muestran un desarrollo económico y social.

Finalmente podemos mencionar que la hipótesis planteada es aceptada por medio de los datos que nos demuestra que el asistencialismo va influir negativamente en los beneficiarios en la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi – Huancavelica.

CONCLUSIONES

- Los hogares beneficiarios de tres a cinco programas sociales no se sienten aun autosuficientes para mejorar sus condiciones de pobreza, la cantidad de dinero o alimento que reciben no contribuye a su desarrollo socioeconómico.
- Los beneficiarios de los programas sociales de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi evitan participar en las manifestaciones populares olvidándose de reclamar sus derechos o denunciar las irregularidades, por temor de perder los beneficios que reciben como las ayudas económicas y alimentarias.
- Los programas asistencialistas brindadas por el Estado no contribuye en la solución de los problemas sociales, ya que son ayudas momentáneas que no atacan el problema real que padecen la población de la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi no les ayuda a generar sus propios recursos que eviten el ciclo generacional de la pobreza.
- El crecimiento económico dado en el país en los últimos años, no se refleja en la Comunidad Campesina Tres de Mayo Pucarumi, ya que las condiciones socioeconómicas no ha mejorado, continúan con empleo eventual que les genera ingresos bajos que no les permite satisfacer las necesidades básicas.
- No asumen la responsabilidad de generar un desarrollo social mediante la educación de sus hijos, se conforman con el nivel que alcanzan y que son condicionados por los programas sociales.

RECOMENDACIONES

- A los beneficiarios las comunidades campesinas no deben esperar de los programas sociales para solucionar sus problemas o carencias más bien continuar día a día trabajando en su superación, no conformarse con lo poco que han logrado alcanzar si no buscar nuevas alternativas para salir adelante.
- Se debe involucrar a los líderes sociales, para que conozcan el fin de estos programas asistencialistas y que sean las voces frente a la desigualdad y el atropello de los derechos que realizan con la población de las comunidades campesinas sumidas en la pobreza.
- Desde las organizaciones comunales del país y de la misma población debe surgir las alternativas o proyectos que ayuden a generar solución e impulsar nuestro propio desarrollo.
- las comunidades campesinas no deben quedarse en la manipulación y conformismo que ha generado los programas sociales si no deben protesta ante el atropello y la desatención del Estado.
- Las comunidades campesinas deben priorizar la educación de sus hijos ya que es el pilar para vencer la pobreza y no orientar los pocos recursos que obtienen en actividades que conduzcan al cambio social.

BIBLIOGRAFÍA

Libros:

- ❖ Arteaga, C. y Solís, S. (2005) Necesidades Sociales y Desarrollo Humano: Un Acercamiento Metodológico (1ª Edición). México: Editorial Plaza y Valdés.
- ❖ Ávila, R. (1997) Introducción a la Metodología de la Investigación .Lima – Perú: Ediciones R.A.
- ❖ Boltvink, J. y Damián, A. (2004) La Pobreza en México y el Mundo: Realidades y Desafíos. (1ª Edición). México: Siglo XXI Editores S.A. de C.V.
- ❖ Buvinic, M. (2004) Inclusión Social y Desarrollo Económico en América Latina.(1ª Edición).Colombia: Banco Interamericano de Desarrollo
- ❖ Carrión, J., Zarate, P. y Seligson, M. (2007). Cultura Política de la Democracia en el Perú: 2006. (1ª Edición).Perú: Instituto de Estudios Peruanos.
- ❖ Castillo, J. (1974).Los Niños del Perú. (2ª Edición). Perú: Editores Universo.
- ❖ Cohen, E y Franco, R. (2006) Transferencias con Responsabilidad. Una Mirada a Latinoamérica. (1ª Edición).México: FLACSO.
- ❖ De La Cruz, R., Quispe, M., Ramírez, M., Rojas, O., Ruelas, R., Salazar, M., Socualaya, E. y Yaringaño, G. (2003) Teoría Elemental de la Investigación Pedagógica. (1ªEdición). Huancayo – Perú: Editorial UNIR.
- ❖ Durston, J; Duhart, D; Miranda, F; y Monzó, E (2005) Comunidades Campesinas Agencias Públicas y Clientelismos Políticos en Chile. (1ª Edición) Santiago-Chile: LOM Editores Grupo De Investigaciones Agrarias GIA.
- ❖ Dammenrt, M. (2003) La Descentralización en el Perú a Inicios del Siglo XXI: De la Reforma Institucional al Desarrollo Territorial. (1ª Edición). Chile: CEPAL.
- ❖ El Banco Interamericano de Desarrollo. (2000) Desarrollo: Más Allá de la Economía. (1ª Edición). Estados Unidos.
- ❖ Freire, P. (2001) Educación y Actualidad Brasileña. (1ª Edición). México: Editores Siglo XXI, S.A. de C.V.

- ❖ Galeano, E. (1992) Las Venas Abiertas de América Latina. (1ª Edición). España: Siglo XXI Editores.
- ❖ García, L. (2004) Andina: La insurgencia de las Naciones Andinas. (1ª Edición). Perú: Fondo Editorial del Instituto de Investigación para la Paz Cultura de América Latina.
- ❖ Griffiths, J. (2011) Teoría de la Seguridad y Defensa en el Continente Americano. (1ª Edición). Santiago - Chile: Ril Editores.
- ❖ Lechner, N., Gutiérrez, P. y Moulian, T. (2004) Obras Escogidas: Crisis del Estado en América Latina. (1ª Edición) Chile: LOM Ediciones.
- ❖ Miranda, N y Gonzales, F (1976) Clientelismo, Democracia o Poder Popular (2da Edición) Colombia: Centro de Investigación y Educación Popular.
- ❖ Olvera, R. (2006) Una Mirada al Concepto de Pobreza. (1ª Edición). México: Editorial Libros en Red.
- ❖ Pardo, M. (2003) Reseña de Programas Sociales para la Superación de la Pobreza en América Latina. (1ª Edición) Chile: CEPAL.
- ❖ Parodi, C. (2000) Perú, 1960 - 2000 Políticas Económicas y sociales en Entornos Cambiantes. (1ª Edición). Perú: Universidad del Pacífico Centro de Investigación.
- ❖ Rodríguez, J. (2012) La Investigación en Economía y Social en el Perú. (1ª Edición) Perú: CIES Consorcio de Investigación Económica y Social.
- ❖ Soto, H. (1990) El Otro Sendero. (1ª Edición). México: Editores FUNDES.
- ❖ Tamayo, M. (2001) El Proceso de Investigación Científica. (4ª. Edición). México: Editorial LISUMA, S.A.
- ❖ Villar, A. (2004) Pensar la Solidaridad. (1ª Edición). España: Universidad Pontificia Comillas.
- ❖ Villarespe, V. (2002) Pobreza: Teoría e Historia. (1ª Edición). México: Editorial Casa Juan Pablos, S. A. de C. V.
- ❖ Yopo, B. (1971) Educación y Desarrollo. (1ª Edición). Costa Rica: Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas.
- ❖ Zermefio, F. (2004) Lecciones de Desarrollo Económico. (1ª Edición). México: Editores Plaza y Valdez S. A.

Fuentes electrónicas

- ❖ Angulo, C. (2012). Elaboración de un Texto de Desarrollo Económico. Consultado (10 de Julio del 2013)
http://www.unac.edu.pe/documentos/organizacion/vri/cdcitra/Informes_Finales_Investigacion/IF_AGOSTO_2012/IF_ANGULO%20RODRIGUEZ_FCA/TEXTO
- ❖ Acuerdo de Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social y Programa Mundial de Alimentos 2012-2016 (18 de Setiembre de 2012). Consultado el 17 de Marzo de 2014 de: Acuerdo – marco- MIDIS-PMA-UN.pdf-Adobe Read.
- ❖ González, L. y Méndez, A. (2012, 25 de junio). Programas Sociales. Consultado el 26 de junio del 2013 de <http://www.monografias.com/trabajos11/aprosoc/aprosoc.shtml>
- ❖ IDEA. (2011). Consultado 24 de Junio del 2013 de www.idea.int/publications/social-programs-and-the-fight-against-poverty/upload/Huancavelica-chapter2.pdf
- ❖ Molina, M. y Romero, M. (2005, 12 de diciembre) Modelos de Intervención Asistencial, Socioeducativo y Terapéutico en Trabajo Social. Consultado el 26 de abril del 2013, Bonn <http://books.google.com.pe/books?id=>
- ❖ Organización Mundial de Salud (OMS)(25 de Mayo del 2010) consultado el 30 de Diciembre de 2013 de: <http://www.redalyc.org/pdf/410/41011135004.pdf>.
- ❖ Programa Vaso de Leche (2003,12 de marzo). Consultado 24 de febrero del 2013 de, <http://www.munijaen.gob.pe/dsocial/programavasodeleche.php?contenido=10#>
- ❖ Programa Juntos (2005, 28 noviembre). consultado 26 de febrero del 2013 de, <http://www.juntos.gob.pe/#>
- ❖ Programa Nacional de Asistencia Solidaria, Pensión 65. (2012, 15 de enero) consultado 28 de febrero del 2013 de, <http://www.pension65.gob.pe/>
- ❖ Programa Nacional Cuna Más. (2012, 26 de marzo) consultado 10 de marzo del 2013 de, <http://www.cunamas.gob.pe/>
- ❖ Programa Nacional de Alimentación Escolar (2012, 12 de junio) consultado 18 de Marzo del 2013 de,
<http://www.juntos.gob.pe/archivos/EDII/PREG.Y.RESP.QALI.WARMA.pdf>

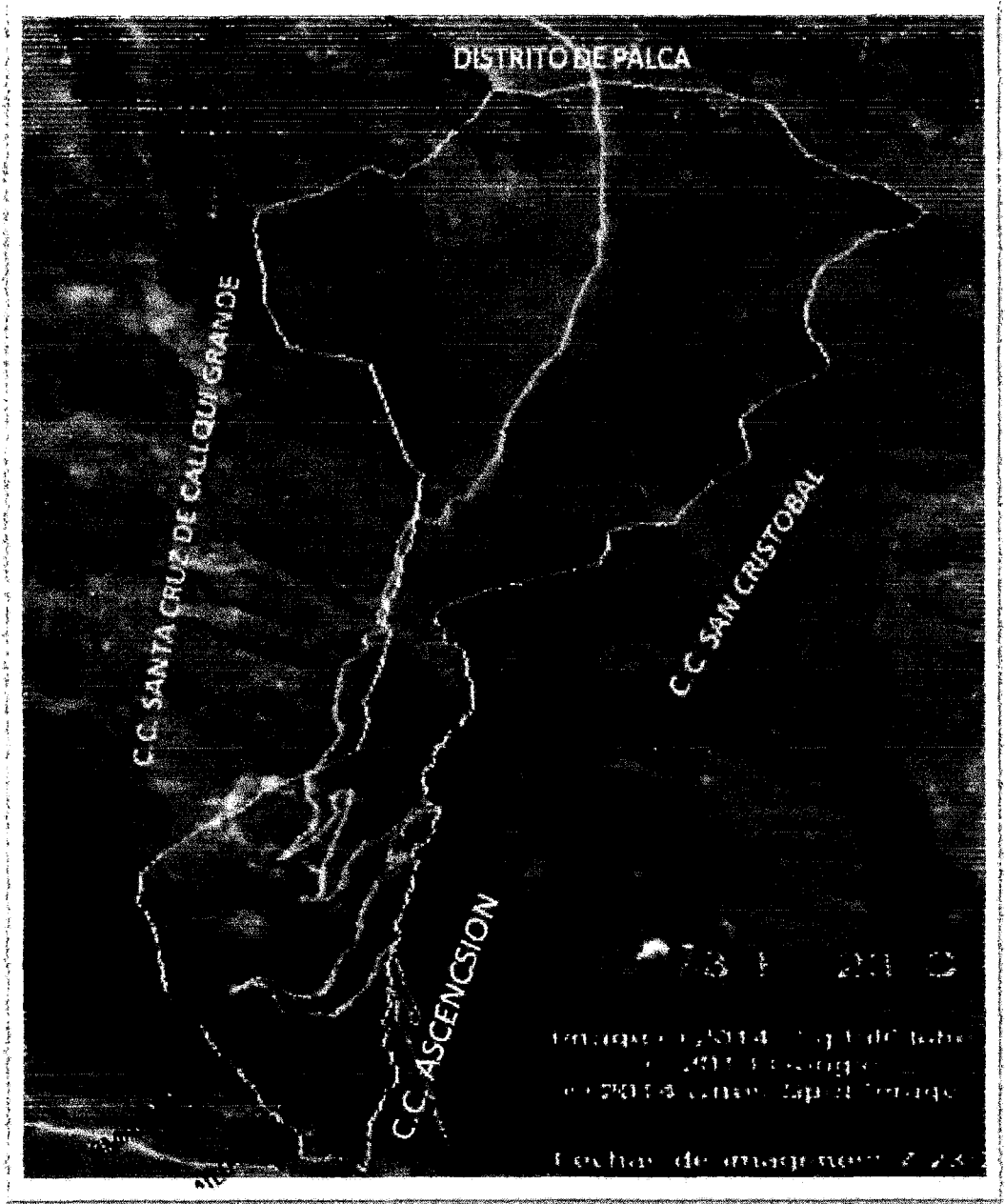
Entrevista:

- ❖ Entrevista a Alberto, C. (2013, 10 de julio). UFM.edu - Liberalismo y Asistencialismo: Consultado el 17 de junio del 2013 de, [http://www.youtube.com/watch?v=nUAWbyq3d5o\(10/07/13\)](http://www.youtube.com/watch?v=nUAWbyq3d5o(10/07/13))

Revistas

- ❖ Ayalón, N. El Asistencialismo en la Política Social y en el Trabajo Social. Revista Acción Crítica, # 7. Julio 1980. Lima – Perú. Publicación del Centro Latinoamericano de Trabajo Social y de la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Trabajo Social.
- ❖ Castillo, P. Política Económica: Crecimiento Económico. Desarrollo Económico, Desarrollo Sostenible. Revista Internacional del Mundo Económico y del Derecho. (2011). Volumen III págs. 1-12.

ANEXOS



VISTA PANORAMICA DEL TERRITORIO DE LA COMUNIDAD CAMPESINA TRES DE MAYO
PUCARUMI



**VISTA PANORAMICA DE LA AREA POBLACIONAL DE LA COMUNIDAD CAMPESINA TRES
DE MAYO PUCARUMI**



CALLE PRINCIPAL DE COMUNIDAD CAMPESINA TRES DE MAYO PUCARUMI



OTRA CALLE DE LA COMUNIDAD CAMPESINA TRES DE MAYO DE PUCARUMI



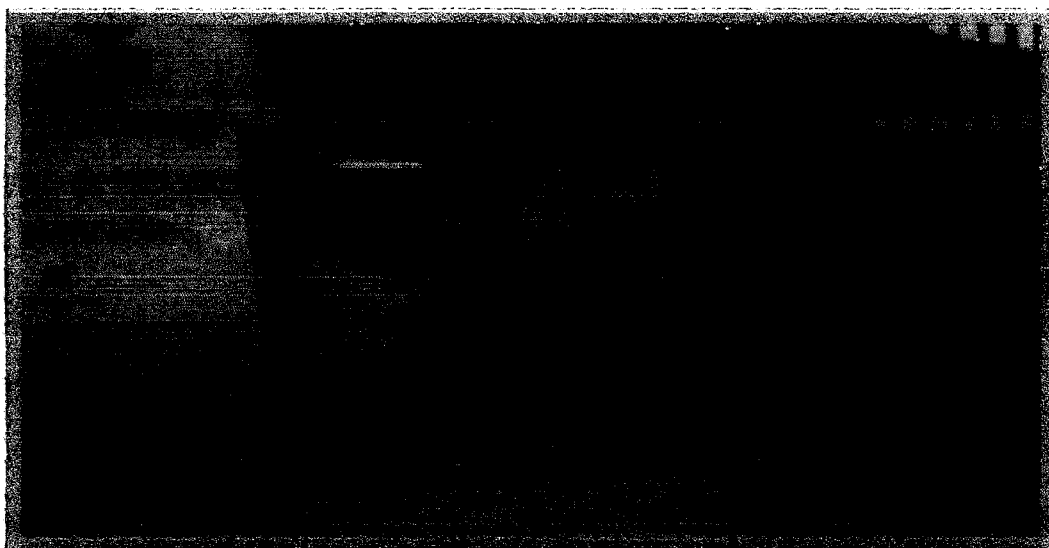
**MOMENTO DE LA ENCUESTA A UNA MADRE BENEFICIARIA DE LA COMUNIDAD
CAMPESINA TRES DE MAYO PUCARUMI**



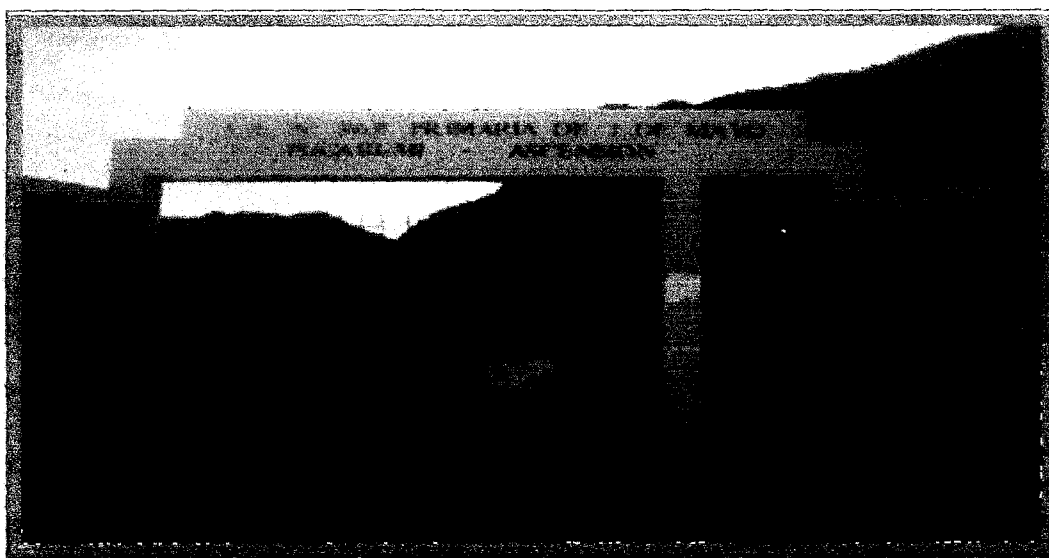
**MOMENTO DE LA ENCUESTA A UN PADRE BENEFICIARIO DE LA COMUNIDAD
CAMPESENA TRES DE MAYO PUCARUMI**



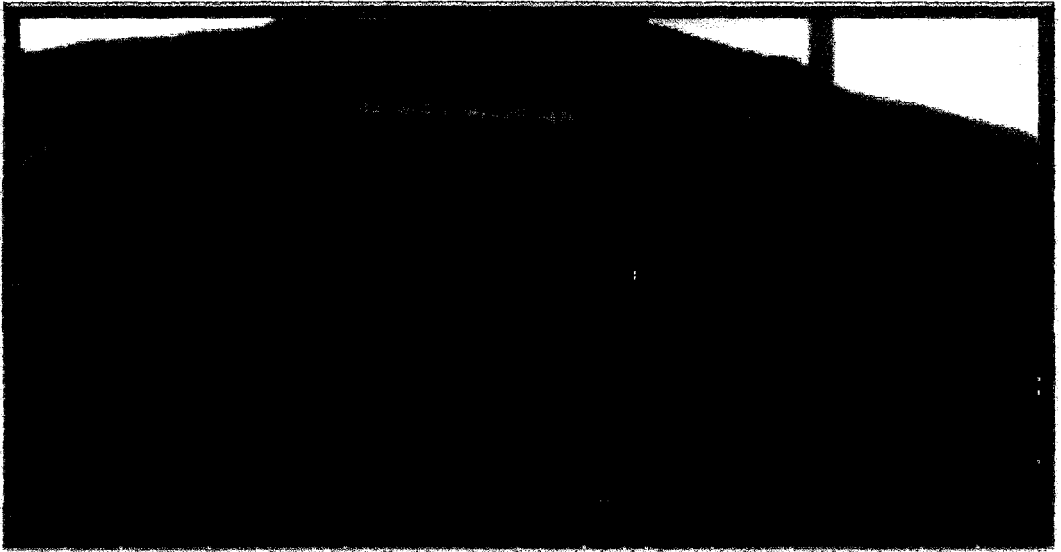
**LOCAL DE ATENCION DEL PROGRAMA CUNAS MÁS EN LA COMUNIDAD CAMPESENA
TRES DE MAYO PUCARUMI**



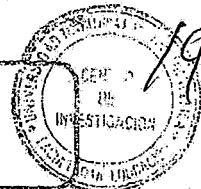
CENTRO DE SALUD DEL DISTRITO DE ASCENCION UBICADO EN LA COMUNIDAD
CAMPESINA TRES DE MAYO PUCARUMI



INSTITUCION EDUCATIVA DEL NIVEL PRIMARIO DE LA COMUNIDAD CAMPESINA TRES DE
MAYO PUCARUMI



INSTITUCION EDUCATIVA DE NIVEL INICIAL DE LA COMUNIDAD CAMPESINA TRES DE
MAYO PUCARUMI



VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR CRITERIO DE JUECES

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del juez : Dr. GONZALES CASTRO ABEL
1.2 Cargo e institución donde labora : DECANO DE LA FACULTAD DE EDUCACION
1.3 Nombre del instrumento evaluado : ENCUESTA
1.4 Autor(es) del instrumento : ZUÑIGA ESPINOZA, GLORIA Y
CAMARENA ROSALES, SONALI

II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente	Baja	Regular	Buena	Muy buena
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible				X	
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología					X
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente				X	
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados				X	
7. CONSISTENCIA	Permite conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos			X		
8. COHERENCIA	Entre variables, indicadores y los ítems				X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación				X	
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente					X

CONTEO TOTAL DE MARCAS			1	7	2
(realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)	A	B	C	D	E

$$\text{Coeficiente de validez} = \frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{0.82}{50}$$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

CATEGORIA	INTERVALO
Desarrollado	[0,00 - 0,60]
Observado	<0,60 - 0,70]
Aprobado	<0,70 - 1,00]

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Permite aplicar el instrumento con las correcciones de las observaciones

Lugar: Universidad Nacional de Huancavelica
Huancavelica 03 de diciembre del 20 12

[Firma]
Firma del juez



VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR CRITERIO DE JUECES

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del juez: DR. PARRA JUAN ROSE
1.2. Cargo e institución donde labora: DOCENTE - U.N.H.
1.3. Nombre del instrumento evaluado: ENCUESTA
1.4. Autor (es) del instrumento: CAMARATA ROSALES SANDOZ
ZUÑIGA ESPINOZA GLORIA

II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente	Baja	Regular	Buena	Muy Buena
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible			X		
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología				X	
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada			X		
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente				X	
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados					X
7. CONSISTENCIA	Permite conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos			X		
8. COHERENCIA	Entre variables, indicadores y los ítems				X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación				X	
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente					X

CONTEO TOTAL DE MARCAS			3	4	3
(realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)	A	B	C	D	E

$$\text{Coeficiente de validez} = \frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{0.8}{1}$$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

CATEGORIA	INTERVALO
Desaprobado	[0,00 - 0,60]
Observado	<0,60 - 0,70]
Aprobado	<0,70 - 1,00]

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

APROBADO

Lugar: Huancavelica
Huancavelica 27 de Noviembre del 20 13

[Firma]
Firma del juez



VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR CRITERIO DE JUECES

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del juez : DR. DE LA TORRE RAFAEL FLO
1.2 Cargo e institución donde labora : DOCENTE FACULTAD EDUC. UNIV.
1.3 Nombre del instrumento evaluado : ENCUESTA
1.4 Autor (es) del instrumento : ZUÑIGA-ESPINOZA, GLORIA-Y CAMARENA ROSALES, SONALI

II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente	Baja	Regular	Buena	Muy Buena
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible				X	X
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología					X
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente					X
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados				X	
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos					X
8. COHERENCIA	Entre variables, indicadores y los ítems					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación				X	
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente				X	

CONTEO TOTAL DE MARCAS					5	5
(realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)						

$$\text{Coeficiente de validez} = \frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \underline{0.9}$$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

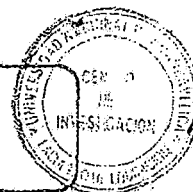
CATEGORIA	INTERVALO
Desaprobado	[0,00 - 0,60]
Observado	<0,60 - 0,70]
Aprobado	<0,70 - 1,00]

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El instrumento fue válido y confiable porque responde a las dos variables de la investigación

Lugar: Huancavelica
Huancavelica, 21 de NOV del 2013

Rafael F.
Firma del juez



VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR CRITERIO DE JUECES

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del juez : CCENCHO PARI, Abraham
1.2 Cargo e institución donde labora : Docente de la Facultad Educación-UNH
1.3 Nombre del instrumento evaluado : Encuesta
1.4 Autor (es) del instrumento : CAMARENA ROSALES, Sonali Aricelli y
ZUÑIGA ESPINOZA, Gloria

II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 1	Baja 2	Regular 3	Buena 4	Muy buena 5
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible				X	
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología			X		
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada			X		
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente				X	
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados				X	
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos.			X		
8. COHERENCIA	Entre variables, indicadores y los ítems				X	
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación				X	
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente					X

CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)	A	B	3	6	1
	A	B	C	D	E

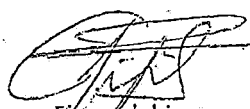
$$\text{Coeficiente de validez} = \frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{0.76}{1}$$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

CATEGORIA	INTERVALO
Desaprobado	[0,00 - 0,60]
Observado	<0,60 - 0,70]
Aprobado	<0,70 - 1,00]

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Lugar: HUANCAMELICA
Huancavelica... 21 de NOVIEMBRE del 2013

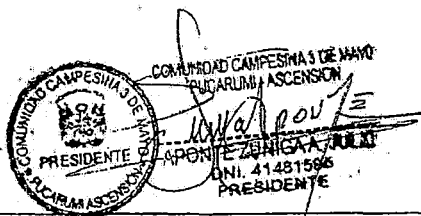

Firma del juez

CONSTANCIA

Constar por el presente documento que los bachilleres: **CAMARENA ROSALES, Sonali Aricceli**, identificado con DNI N° 44745943 y **ZÚÑIGA ESPINOZA, Gloria**, identificado con DNI N° 40266662, han realizado la aplicación del instrumento de validación mediante una encuesta del proyecto de investigación titulado: **"INFLUENCIA DEL ASISTENCIALISMO EN EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO EN LOS POBLADORES DE LA COMUNIDAD CAMPESINA TRES DE MAYO PUCARUMI"**, los días 5, 6 y 7 de diciembre del 2013.

Se expide el presente documento a solicitud de las interesadas.

Pucarumi, 15 de diciembre del 2013.



Aponte Zúñiga, Antonio Julio
Presidente de la Directiva Comunal de
la C.C. Tres De Mayo De Pucarumi

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(CREADO POR LA LEY N° 25265)
FACULTAD DE EDUCACIÓN
E.A.P. EDUCACIÓN DE SECUNDARIA
ESPECIALIDAD DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

N° 25

ENCUESTA

I. DATOS GENERALES:

Título del Proyecto de Investigación: "INFLUENCIA DEL ASISTENCIALISMO EN EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO EN LOS POBLADORES DE LA COMUNIDAD CAMPESINA TRES DE MAYO PUCARUMI"

Responsables: Zúñiga Espinoza Gloria

Camarena Rosales Sonali Aricelli

II. OBJETIVO:

Determinar la influencia del Asistencialismo en el Desarrollo Socioeconómico en los pobladores de la Comunidad Campesina Tres De Mayo Pucarumi

III. VARIABLES DE ESTUDIO:

V.I : Asistencialismo

V.D : Desarrollo socioeconómico

IV. ESTRUCTURA DE LA ENCUESTA:

Características Generales:

SEXO	F	☒
------	---	-------------------------------------

EDAD	25
------	----

Número De Hijos	1
-----------------	---

VARIABLE INDEPENDIENTE: Asistencialismo

1.¿De qué programa social es beneficiario Ud.?

Programa de Transferencia Monetaria	
Juntos	☒
Pensión 65	

Programa de Asistencia Alimentaria	
Vaso de Leche	☒
Qali Warma	

seguro integral en Salud	☒
Cuna Mas	☒

Programa de Transferencia Monetaria:

2.¿El dinero que recibe Ud. es:

a) Muy poco (☒) b) Poco () c) Suficiente ()

3.¿En que gasta Ud. el dinero que recibe?

a) Alimentos (☒) b) Educación () c) Ropa ()

Programa de Asistencia alimentaria:

4.Los alimentos que recibe Ud. es:

a) Muy poco () b) Suficiente (☒)

5.¿Los productos que recibe le ayudan a mejora en su alimentación?

a) Si () b) No (☒)

Programa de seguro Integral en Salud

6. ¿Con que frecuencia hace uso del seguro SIS?

- a) Siempre () b) A veces (☒) c) Nunca ()

7. Con el Seguro SIS, han logrado mejorar su salud o de su familia

- a) Si (☒) b) No ()

Programa de Desarrollo Infantil

8. ¿Con que frecuencia hace uso del programa cuna Mas?

- a) Siempre (☒) b) A veces ()

9. ¿Por qué hace uso del programa Cuna Más?

- a) Por el trabajo (☒) b) Por el Estudio ()

Variable Dependiente: Desarrollo Socioeconómico

Condición de Ocupación:

10. ¿A qué actividad se dedica Ud. ?

- a) Agricultura () d) Transporte ()
b) Ganadería () e) Trabajo eventual (☒)
c) Comercio () f) Sin actividad ()

11. Con el apoyo asistencial que recibe: ¿Ha logrado mejorar su actividad económica?

- a) Si () b) No (☒)

12. Con la actividad económica que realiza: ¿Está en la condición de auto sostenerse y abandonar los programas asistenciales?

- a) Si (☒) b) No ()

Condición de Ingresos

13. El ingreso que obtiene es suficiente para satisfacer las necesidades básicas de su familia

- a) Si () b) No (☒)

14. ¿Para incrementar su ingreso económico necesita la ayuda del Estado?

- a) Si () b) No (☒)

Condición de Gastos

15. La actividad económica que realiza y el apoyo asistencial que recibe le permite gastar más en:

- a) Alimentos (☒) c) Útiles escolares ()
b) Medicina () d) Ropa ()

Situación en Educación

16. ¿Cuál es el nivel de educación que lograron alcanzar a nivel familiar?

- a) Sin nivel () c) Secundaria (☒)
b) Primaria () d) Superior ()

17. De quien depende que un hijo culmine sus estudios satisfactoriamente del:

- a) Padre de Familia () b) Del mismo Hijo () c) Estado (☒)

18. Ud. educa a sus hijos por :

- a) Condicionado por el programa social (X) b) Responsabilidad propia ()

Situación en Salud

19. En caso no tuviera SIS y sufre una enfermedad Ud. Está en la capacidad de asumir los gastos:

- a) Si () b) No (X)

20. Ud. acude al Centro de Salud por:

- a) Obligado por el programa social (X) b) Responsabilidad propia ()

Situación en Vivienda

21. El material de construcción de la vivienda es:

- a) Material Noble (X) b) Tapia/ adobe ()

22. En su vivienda Ud. cuenta con los servicios básicos de agua/ desagüe y energía eléctrica:

- a) Si (X) b) No ()

Valor Social

23. ¿Por qué Ud. recibe el apoyo asistencial?

- a) Por encontrarse en situación de pobreza (X) b) Por aprovechar la oportunidad ()

24. Al participar en las actividades cívicas y/o marchas a favor de una autoridad Ud. lo hace por:

- a) Su propia voluntad () b) Por el apoyo que recibe (X)

25. Para Ud. el gobierno debe priorizar en:

- a) Programas asistenciales () c) Generar empleo (X)
b) Asistencia técnica en producción ()

26. Se propone eliminar los programas sociales para mejorar la salud y educación ¿Apoyaría?

- a) Si () b) No (X)

11

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(CREADO POR LA LEY N° 25265)
FACULTAD DE EDUCACIÓN
E.A.P. EDUCACIÓN DE SECUNDARIA
ESPECIALIDAD DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

N° 06

ENCUESTA

I. DATOS GENERALES:

Título del Proyecto de Investigación: "INFLUENCIA DEL ASISTENCIALISMO EN EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO EN LOS POBLADORES DE LA COMUNIDAD CAMPESINA TRES DE MAYO PUCARUMI"

Responsables: Zúñiga Espinoza Gloria

Camarena Rosales Sonali Aricelli

II. OBJETIVO:

Determinar la influencia del Asistencialismo en el Desarrollo Socioeconómico en los pobladores de la Comunidad Campesina Tres De Mayo Pucarumi

III. VARIABLES DE ESTUDIO:

V.I : Asistencialismo

V.D : Desarrollo socioeconómico

IV. ESTRUCTURA DE LA ENCUESTA:

Características Generales:

SEXO	☒	M
------	-------------------------------------	---

EDAD	40
------	----

Número De Hijos	5
-----------------	---

VARIABLE INDEPENDIENTE: Asistencialismo

1.¿De qué programa social es beneficiario Ud.?

Programa de Transferencia Monetaria

Juntos	☒
Pensión 65	

Programa de Asistencia Alimentaria

Vaso de Leche	☒
Qali Warma	☒

seguro Integral en Salud	☒
Cuna Mas	

Programa de Transferencia Monetaria:

2.¿El dinero que recibe Ud. es:

a) Muy poco (☒) b) Poco () c) Suficiente ()

3.¿En que gasta Ud. el dinero que recibe?

a) Alimentos (☒) b) Educación () c) Ropa ()

Programa de Asistencia alimentaria:

4.Los alimentos que recibe Ud. es:

a) Muy poco (☒) b) Suficiente ()

5.¿Los productos que recibe le ayudan a mejora en su alimentación?

a) Si (☒) b) No ()

Programa de seguro Integral en Salud

6. ¿Con que frecuencia hace uso del seguro SIS?

- a) Siempre () b) A veces (X) c) Nunca ()

7. Con el Seguro SIS, han logrado mejorar su salud o de su familia

- a) Si ☐ b) No ☒

Programa de Desarrollo Infantil

8. ¿Con que frecuencia hace uso del programa cuna Mas?

- a) Siempre () b) A veces ()

9. ¿Por qué hace uso del programa Cuna Más?

- a) Por el trabajo () b) Por el Estudio ()

Variable Dependiente: Desarrollo Socioeconómico

Condición de Ocupación:

10. ¿A qué actividad se dedica Ud. ?

- a) Agricultura () d) Transporte ()
b) Ganadería (X) e) Trabajo eventual ()
c) Comercio () f) Sin actividad ()

11. Con el apoyo asistencial que recibe: ¿Ha logrado mejorar su actividad económica?

- a) Si ☐ b) No ☒

12. Con la actividad económica que realiza: ¿Está en la condición de auto sostenerse y abandonar los programas asistenciales?

- a) Si ☐ b) No ☒

Condición de Ingresos

13. El ingreso que obtiene es suficiente para satisfacer las necesidades básicas de su familia

- a) Si ☐ b) No ☒

14. ¿Para incrementar su ingreso económico necesita la ayuda del Estado?

- a) Si ☐ b) No ☒

Condición de Gastos

15. La actividad económica que realiza y el apoyo asistencial que recibe le permite gastar más en:

- a) Alimentos * () c) Útiles-escolares ()
b) Medicina (X) d) Ropa ()

Situación en Educación:

16. ¿Cuál es el nivel de educación que lograron alcanzar a nivel familiar?

- a) Sin nivel () c) Secundaria (X)
- b) Primaria () d) Superior ()

17. De quien depende que un hijo culmine sus estudios satisfactoriamente del:

- a) Padre de Familia () b) Del mismo Hijo () c) Estado (X)

18. Ud. educa a sus hijos por :

- a) Condicionado por el programa social (X) b) Responsabilidad propia ()

Situación en Salud

19. En caso no tuviera SIS y sufre una enfermedad Ud. Está en la capacidad de asumir los gastos:

- a) Si () b) No (X)

20. Ud. acude al Centro de Salud por:

- a) Obligado por el programa social (X) b) Responsabilidad propia ()

Situación en Vivienda

21. El material de construcción de la vivienda es:

- a) Material Noble () b) Tapia/ adobe (X)

22. En su vivienda Ud. cuenta con los servicio básicos de agua/ desagüe y energía electricidad:

- (X) Si b) No

Valor Social

23. ¿Por qué Ud. recibe el apoyo asistencial?

- a) Por encontrarse en situación de pobreza () b) Por aprovechar la oportunidad (X)

24. Al participar en las actividades cívicas y/o marchas a favor de una autoridad Ud. lo hace por:

- a) Su propia voluntad () b) Por el apoyo que recibe (X)

25. Para Ud. el gobierno debe priorizar en:

- a) Programas asistenciales () c) Generar empleo (X)
b) Asistencia técnica en producción ()

26. Se Propone eliminar los programas sociales para mejorar la salud y educación ¿Apoyaría?

- a) Si () b) No (X)

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(CREADO POR LA LEY N° 25265)
FACULTAD DE EDUCACIÓN
E.A.P. EDUCACIÓN DE SECUNDARIA
ESPECIALIDAD DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

N° 13

ENCUESTA

I. DATOS GENERALES:

Título del Proyecto de Investigación: "INFLUENCIA DEL ASISTENCIALISMO EN EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO EN LOS POBLADORES DE LA COMUNIDAD CAMPESINA TRES DE MAYO PUCARUMI"

Responsables: Zúñiga Espinoza Gloria
Camarena Rosales Sonali Aricceli

II. OBJETIVO:

Determinar la influencia del Asistencialismo en el Desarrollo Socioeconómico en los pobladores de la Comunidad Campesina Tres De Mayo Pucarumi

III. VARIABLES DE ESTUDIO:

V.I : Asistencialismo

V.D : Desarrollo socioeconómico

IV. ESTRUCTURA DE LA ENCUESTA:

Características Generales:

SEXO	F	☒
------	---	-------------------------------------

EDAD	37
------	----

Número De Hijos	2
-----------------	---

VARIABLE INDEPENDIENTE: Asistencialismo

1.¿De qué programa social es beneficiario Ud.?

Programa de Transferencia Monetaria	
Juntos	☒
Pensión 65	

Programa de Asistencia Alimentaria	
Vaso de Leche	☒
Qali Warma	

seguro Integral en Salud	☒
Cuna Mas	

Programa de Transferencia Monetaria:

2.¿El dinero que recibe Ud. es:

a) Muy poco (☒) b) Poco () c) Suficiente ()

3.¿En que gasta Ud. el dinero que recibe?

a) Alimentos () b) Educación () c) Ropa (☒)

Programa de Asistencia alimentaria:

4. Los alimentos que recibe Ud. es:

a) Muy poco (☒) b) Suficiente ()

5.¿Los productos que recibe le ayudan a mejora en su alimentación?

a) Si () b) No (☒)

Programa de seguro Integral en Salud

6. ¿Con que frecuencia hace uso del seguro SIS?

- a) Siempre () b) A veces (X) c) Nunca ()

7. Con el Seguro SIS., han logrado mejorar su salud o de su familia

- a) Si (X) b) No ()

Programa de Desarrollo Infantil.

8. ¿Con que frecuencia hace uso del programa cuna Mas?

- a) Siempre () b) A veces ()

9. ¿Por qué hace uso del programa Cuna Más?

- a) Por el trabajo () b) Por el Estudio ()

Variable Dependiente: Desarrollo Socioeconómico

Condición de Ocupación:

10. ¿A qué actividad se dedica Ud. ?

- a) Agricultura () d) Transporte (X)
b) Ganadería () e) Trabajo eventual ()
c) Comercio () f) Sin actividad ()

11. Con el apoyo asistencial que recibe: ¿Ha logrado mejorar su actividad económica?

- a) Si () b) No (X)

12. Con la actividad económica que realiza: ¿Está en la condición de auto sostenerse y abandonar los programas asistenciales?

- a) Si (X) b) No ()

Condición de Ingresos

13. El ingreso que obtiene es suficiente para satisfacer las necesidades básicas de su familia

- a) Si () b) No (X)

14. ¿Para incrementar su ingreso económico necesita la ayuda del Estado?

- a) Si (X) b) No ()

Condición de Gastos

15. La actividad económica que realiza y el apoyo asistencial que recibe le permite gastar más en:

- a) Alimentos (X) c) Útiles escolares ()
b) Medicina () d) Ropa ()

Situación en Educación

16. ¿Cuál es el nivel de educación que lograron alcanzar a nivel familiar?

- a) Sin nivel () c) Secundaria (X)
b) Primaria () d) Superior ()

17. De quien depende que un hijo culmine sus estudios satisfactoriamente del:

- a) Padre de Familia (X) b) Del mismo Hijo () c) Estado ()

18. Ud. educa a sus hijos por :

- a) Condicionado por el programa social (X) b) Responsabilidad propia ()

Situación en Salud

19. En caso no tuviera SIS y sufre una enfermedad Ud. Está en la capacidad de asumir los gastos:

- a) Si () b) No (X)

20. Ud. acude al Centro de Salud por:

- a) Obligado por el programa social (X) b) Responsabilidad propia ()

Situación en Vivienda

21. El material de construcción de la vivienda es:

- a) Material Noble () b) Tapia/ adobe (X)

22. En su vivienda Ud. cuenta con los servicio básicos de agua/ desagüe y energía eléctrica:

- X Si b) No

Valor Social

23. ¿Por qué Ud. recibe el apoyo asistencial?

- a) Por encontrarse en situación de pobreza () b) Por aprovechar la oportunidad (X)

24. Al participar en las actividades cívicas y/o marchas a favor de una autoridad Ud. lo hace por:

- a) Su propia voluntad () b) Por el apoyo que recibe (X)

25. Para Ud. el gobierno debe priorizar en:

- a) Programas asistenciales () c) Generar empleo (X)
b) Asistencia técnica en producción ()

26. Se Propone eliminar los programas sociales para mejorar la salud y educación ¿Apoyaría?

- a) Si () b) No (X)

S

SOLICITA: Aplicación de la tesis de investigación.

SEÑOR PRESIDENTE DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE TRES DE MAYO PUCARUMI

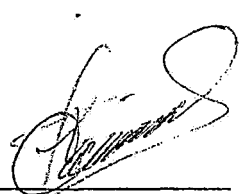
S.P.

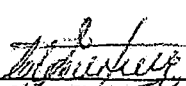
Bach. ZUÑIGA ESPINOZA, Gloria, identificado con DNI. N° 40266662, Bach. CAMARENA ROSALES Sonali Aricceli, identificado con DNI. N° 44745943 tesistas de la Universidad Nacional de Huancavelica de la Especialidad de Historia y Ciencias Sociales, ante Ud. Nos presentamos y exponemos.

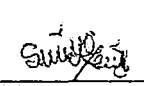
Que, a la fecha venimos realizando el estudio de investigación denominado "INFLUENCIA DEL ASISTENCIALISMO EN EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO EN LOS POBLADORES DE LA COMUNIDAD CAMPESINA TRES DE MAYO PUCARUMI" aprobado con Resolución N°0834-2013-D-FED-UNH con el objetivo de determinar la influencia del asistencia en su comunidad, solicitamos a Ud. autorización para realizar la recolección de datos en los hogares de su comunidad que consiste en la aplicación de los instrumento de investigación mediante la encuesta, que nos permitirá obtener los datos requeridos para validar nuestra investigación.

POR LO EXPUESTO:

Pido a Ud. Señor Presidente acceder a nuestra petición por ser de justicia que espero alcanzar.


MG. HUGO A. CARLOS YANGALI
ASESOR


Bach. ZUÑIGA ESPINOZA GLORIA
TESISTA


Bach. CAMARENA ROSALES SONALI
TESISTA

abido
1-DIC. 2013
Antonio Julio Aponte



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Ministerio de
Agricultura

Programa Nacional de Apoyo
Directo a los Más Pobres
JUNTOS

4

"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú"
"Año de la Inversión para el Desarrollo Rural y la Seguridad Alimentaria"

Huancavelica, 21 de Octubre de 2013.

OFICIO N° 0169-2013-MIDIS/PNADP/JUT HVCA

Señor.

Sonali Aricelli Camarena Rosales.

Estudiante de la EAP de Secundaria de la UNH.

Presnete.

Asunto : Información del Programa JUNTOS en el distrito de Ascensión.

Referencia: Solicitud de Acceso a la Información Pública de Registro N° 21461

De mi consideración:

Por medio del presente, hago a llegar a usted un cordial saludo desde la Oficina de la Unidad Territorial del Programa JUNTOS de Huancavelica y a la vez remitirle la información que solicita con el documento de la referencia.

PRIMERO: Actividades que viene realizando el Programa JUNTOS en el distrito de Ascensión.

- La actividad principal del programa viene a ser la Verificación del Cumplimiento de Corresponsabilidades de educación y de salud, producto de promover el acceso a estos 02 servicios. Es decir se verifica la asistencia por parte de los Miembros Objetivos a las II.EE y EE.SS.
- También en esta etapa estamos realizando las afiliaciones sub coberturas, es decir estamos incorporando nuevos hogares al programa JUNTOS en el distrito de Ascensión.
- Cada 02 meses a partir del día 20 del mes que corresponda se realiza la Transferencia de Incentivos Monetarios, es decir el pago de los S/. 200.00 Nuevos Soles a las usuarias del programa producto del cumplimiento de sus corresponsabilidades de educación y de salud.
- Las atenciones en oficina a cada usuaria que tenga sus consultas, dudas, quejas y otros se viene atendiendo en la Oficina Local del Programa JUNTOS, ubicado en el Jr. Antonio Raymondi N° 206 – Plazoleta San Juan de Dios – Cercado de Huancavelica.

SEGUNDO: Cantidad de Usuarios del Programa JUNTOS en el distrito de Ascensión.

- En el distrito de Ascensión tenemos un total de 572 usuarias.

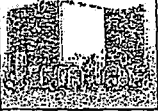
Segura de seguir con el trabajo coordinado, me suscribo a usted.

Atentamente,

Blga. Gloria Duzñas Corrido
JEFE TERRITORIAL
UNIDAD TERRITORIAL - HVCA
Programa Nacional de Apoyo Directo
a los más Pobres JUNTOS
MIDIS



Jr. Antonio Raymondi No 206
Huancavelica, Perú
Teléfono: (067) 451097
www.juntos.gob.pe

 FORMULARIO	SOLICITUD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA (Texto Único Ordenado de la Ley N° 27806, Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, aprobado por Decreto Supremo N° 043-2003-PCM)	N° DE REGISTRO 21461

I. FUNCIONARIO RESPONSABLE DE ENTREGAR LA INFORMACIÓN:

II. DATOS DEL SOLICITANTE:

APELLIDOS Y NOMBRES / RAZÓN SOCIAL CAMARENA ROSALES SONALI ARICCELI		DOCUMENTO DE IDENTIDAD D.N.I./L.M./C.E./OTRO 44745943	
DOMICILIO			
AV/CALLE/JR/PSJ. Psj. El Sol de Oro	N°/DPTO./INT. PSJ. El Sol de Oro	DISTRITO Ascención	URBANIZACIÓN
PROVINCIA HUANCAYELICA	DEPARTAMENTO HUANCAYELICA	CORREO ELECTRÓNICO aricceli904@gmail.com	TELÉFONO 984852342

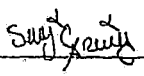
III. INFORMACIÓN SOLICITADA:

Solicito información sobre las actividades que viene realizando el programa Juntos en el distrito de Ascención, también la cantidad de beneficiarias de este programa, esta información me servirá para el desarrollo de mi proyecto de investigación.

IV. DEPENDENCIA DE LA CUAL SE REQUIERE LA INFORMACIÓN:

V. FORMA DE ENTREGA DE LA INFORMACIÓN (marcar con una "X")

COPIA SIMPLE	☒	DISQUETE	☐	CD	☐	CORREO ELECTRÓNICO	☐	OTRO	☐
--------------	-------------------------------------	----------	--------------------------	----	--------------------------	--------------------	--------------------------	------	--------------------------

APELLIDOS Y NOMBRES SONALI CAMARENA ROSALES  FIRMA ALUMNA de la EAP de Secundaria de la Universidad Nacional de Huancavelica	FECHA Y HORA DE RECEPCIÓN 
--	---

OBSERVACIONES

NOTA: PRESENTAR EN ORIGINAL Y COPIA

2

SOLICITA: Información sobre las actividades anuales y la cantidad de beneficiarios del Vaso de leche de la Comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi

SEÑOR DIRECTOR(A) DEL VASO DE LECHE DEL DISTRITO DE ASCENSIÓN

S D.

CAMARENA ROSALES Sonali Aricceli, identificado con DNI. N° 44745943 de la EAP de Educación Secundaria de la Especialidad de Historia y Ciencias Sociales, domiciliada en pasaje sol de oro N° 117 del distrito de Ascensión – Huancavelica, ante Ud. Me presento y expongo.

Que, teniendo la necesidad de desarrollar mi proyecto de investigación, por lo cual solicito a usted: información sobre las actividades que vienen realizando en forma anual en la Comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi del Distrito de Ascensión, y la cantidad de beneficiarios con que se cuenta en la actualidad por lo que espero que acceda a mi petición.

POR LO EXPUESTO:

Pido a Ud. Señor Director acceder a mi petición por ser de justicia que espero alcanzar.

17 de octubre del 2013

CAMARENA ROSALES Sonali Aricceli

DNI: N° 44745943

17 OCT 2013

4

SOLICITA: Información sobre la cantidad de
beneficiarios de Programa de Pensión 65 de
la Comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi

SEÑOR DIRECTOR(A) Sub Gerencia de Salud, Educación y Servicios Sociales

S.D.

CAMARENA ROSALES Sonali Aricceli, identificado
con DNI. N° 44745943 de la EAP de Educación
Secundaria de la Especialidad de Historia y Ciencias
Sociales, domiciliada en pasaje sol de oro N° 117
del distrito de Ascensión – Huancavelica, ante Ud.
Me presento y expongo.

Que, teniendo la necesidad de desarrollar mi
proyecto de investigación, por lo cual solicito a usted: información sobre las actividades que
vienen realizando en forma anual en la Comunidad Campesina Tres de Mayo de Pucarumi del
Distrito de Ascensión, y la cantidad de beneficiarios con que se cuenta en la actualidad por lo que
espero que acceda a mi petición.

POR LO EXPUESTO:

Pido a Ud. Señor Director acceder a mi petición

por ser de justicia que espero alcanzar.

17 de octubre del 2013

CAMARENA ROSALES Sonali Aricceli

DNI. N° 44745943

12430
251