

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA

(CREADA POR LEY N° 25265)



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
TESIS**

**“ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA - 2017”**

LINEA DE INVESTIGACIÓN

NUTRICIÓN

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

PRESENTADO POR LAS BACHILLERES:

HUAMANI ROJAS, María Esther

RAMOS ARROYO, Noemí

HUANCVELICA – PERU

2017

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA

(CREADA POR LEY Nº 25265)



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

TESIS

**“ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA - 2017”**

LINEA DE INVESTIGACIÓN

NUTRICIÓN

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

PRESENTADO POR LAS BACHILLERES:

HUAMANI ROJAS, María Esther

RAMOS ARROYO, Noemí

ASESORA

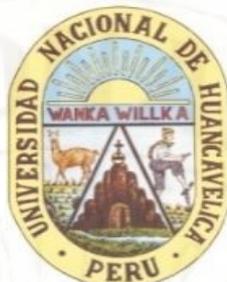
Mg. CÁRDENAS PINEDA Lina Yubana

HUANCVELICA – PERU

2017

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA

(CREADA POR LEY N° 25265)



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

TESIS

**“ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA - 2017”**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN
NUTRICIÓN**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

PRESENTADO POR LAS BACHILLERES:

HUAMANI ROJAS, María Esther

RAMOS ARROYO, Noemí

APROBADO POR:

PRESIDENTE: Mg. GUERRA OLIVARES, Tula Susana

SECRETARIO: Mg. LEYVA YATACO, Leonardo

VOCAL: Mg. MUÑOZ DE LA TORRE, Rossibel Juana

HUANCABELICA - PERU

2017

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la Ciudad Universitaria de Paturpampa a los diecinueve.....días del mes de octubre..... a las 9:00..... horas del año 2017.....se instaló el Jurado Evaluador de la Sustentación de Tesis del (la) Bachiller:

Huamani Rojas María Esther - Ramos Arroyo Noemí

Siendo los Jurados Evaluadores:

Presidente : Mg. Tula Susana Guerra Olivares

Secretario : Mg. Leonardo Leyva Yataco

Vocal : Mg. Rossibel Juana Muñoz De La Torre

Para calificar la Sustentación de la Tesis titulada:

« Estado Nutricional de los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica - 2017 »

Presentado por el (la) Bachiller:

Huamani Rojas María Esther - Ramos Arroyo Noemí

Concluida la sustentación, se procede con las preguntas y/o observaciones por parte de los miembros del jurado, designado bajo Resolución N° 347-2017-CFCS-UNH concluyendo a las 10:00..... horas. Acto seguido, los Jurados deliberan en secreto llegando al calificativo de: Aprobado..... por Mayoría.....

Observaciones:

Ciudad Universitaria de Paturpampa, 19 de Octubre 2017.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA

Cocaceros
Mg. TULA SUSANA GUERRA OLIVARES
PRESIDENTE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Cocaceros
Mg. TULA SUSANA GUERRA OLIVARES
DEGANA
VºBº COORDINACIÓN

Rossibel
VOCAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Leonardo
Mg. Leonardo LEYVA YATACO
DOCENTE
SECRETARIO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA
F.A.P. OBSTETRICIA

Limbo
VºBº SECRETARIA DOE.

Dedicatoria

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional. A mis padres y a mi hijo por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional.

Esther

Dedico a mis padres dionisia arroyo Gaspar y Antonio ramos cóndor por su apoyo incondicional durante la ejecución del proyecto.

Noemí

AGRADECIMIENTO

Esta tesis, no hubiese sido posible sin el apoyo desinteresado de todas y cada una de las personas que a continuación citaremos, quienes nos brindaron su ayuda en momentos difíciles.

Agradecemos infinitamente a nuestros padres Huamaní Huamán Victoriano, Domitila Rojas Damián, Antonio Ramos Candor y Dionisio Arroyo Gaspar quienes han financiado la ejecución del proyecto en su totalidad.

Se agradece eternamente a la señora directora, Obsta. Rossibel J. Muñoz de la Torre por, facilitarnos el acceso a las estudiantes para la aplicación de los instrumentos de recolección de datos.

Nuestro más profundo agradecimiento a las Obstetras: Lina Yubana Cárdenas Pineda, Lily Enríquez Nateros, Gabriela Ordoñez Ccora, Rossibel J. Muñoz de la Torre y Claris J. Pérez Venegas, y personal de laboratorio por facilitarnos el ingreso a las aulas para la aplicación de los instrumentos de recolección de datos a las estudiantes.

A la Mg Lina Yubana Cárdenas Pineda por su apoyo en la realización de la presente investigación, por la pasión y generosidad que nos enseñó y motivo. Pero por, sobre todo, por incentivarnos en la búsqueda de un camino propio.

Índice

Portada	i
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Resumen	xi
Abstract.....	xiii
Introduccion	xiv

CAPITULO I

EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema	16
1.2. formulación del problema.....	19
1.3. Objetivos.....	20
1.3.1. Objetivo general	20
1.3.2. Objetivo específico	20
1.4. Justificación del estudio.....	20

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de estudio.....	22
2.1.1. Antecedente internacional	22
2.1.2. Antecedente nacional	29
2.1.3. Antecedente regional.....	33
2.2. Bases teóricas	34
2.3. Marco conceptual.....	35
2.3.1. Estado nutricional	35
2.3.2. Clasificación de la valoración nutricional según IMC.....	43
2.3.3. Interpretación de los valores de índice de masa corporal.....	44
2.3.4. Mediciones antropométricas.....	46
2.4. Hipótesis	49

2.4.1. Hipótesis de investigación	49
2.5. Definición de términos	49
2.5.1. Nutrición	49
2.5.2. Estado nutricional	49
2.5.3. Sobrepeso y obesidad	50
2.5.4. Estudiantes	50
2.5.5. Estudiante universitario	50
2.5.6. Universidad	50
2.5.7. IMC	50
2.6. Identificación de variables	51
2.7. Operacionalización de las variables e indicadores	51

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Ámbito de estudio	53
3.2. Tipo de investigación	54
3.3. Nivel de investigación	54
3.4. Método de investigación	54
3.5. Diseño de investigación	55
3.6. Población, muestra y muestreo	55
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	56
3.8. Procesamiento de recolección de datos	56
3.9. Procesamiento y análisis de datos	60

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. Presentación, análisis e interpretación de resultados	61
4.2. Discusión de resultados	68

Conclusiones

Recomendaciones

Referencias bibliográficas

Anexo

Anexo a: artículo científico

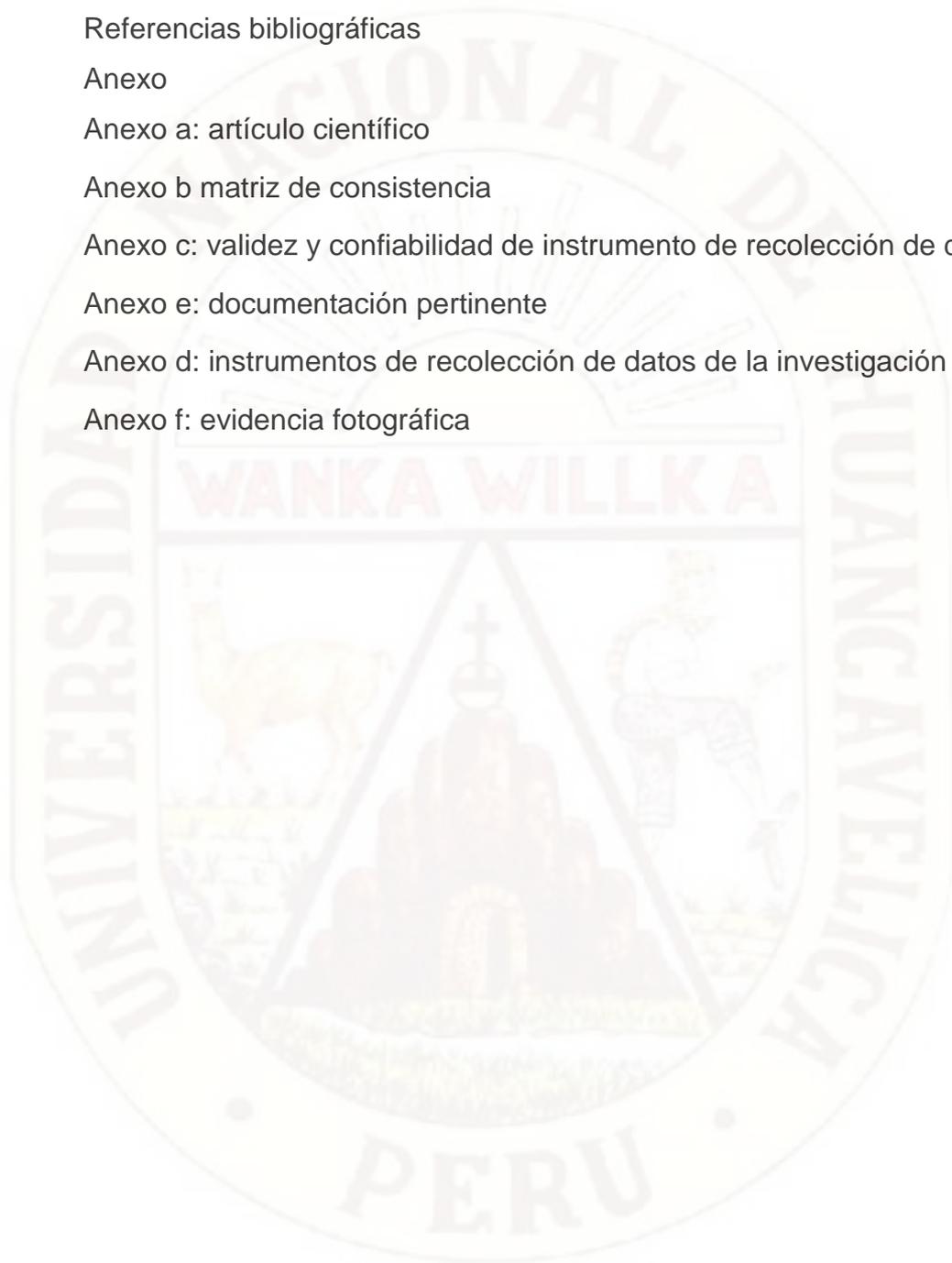
Anexo b matriz de consistencia

Anexo c: validez y confiabilidad de instrumento de recolección de datos

Anexo e: documentación pertinente

Anexo d: instrumentos de recolección de datos de la investigación

Anexo f: evidencia fotográfica



ÍNDICE DE TABLAS

Tablas

tabla 1 Clasificación del estado nutricional según IMC.....	43
tabla 2 Operacionalización de variables	51
tabla 3 Operacionalización de variables generales.....	52
tabla 4 Técnica e instrumentos de recolección de datos	56
tabla 5: Características socio demográficos de los estudiantes de obstetricia según sexo y edad de la universidad nacional de huancavelica durante el año 2017.....	62
tabla 6: Convivencia por ciclo de los estudiantes de obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica durante el año 2017.....	63
tabla 7: Procedencia de los estudiantes de obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica durante el año 2017.....	64
tabla 8: Peso de los estudiantes de obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica durante el año 2017.....	65
tabla 9: Talla de los estudiantes de obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica durante el año 2017.....	66
tabla 10: Clasificación del estado nutricional de los estudiantes de obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica durante el año 2017.....	67

RESUMEN

La tesis titulada “Estado Nutricional de las Estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica - 2017”, tuvo como **objetivo** determinar el estado nutricional de acuerdo al índice de masa corporal; la **metodología** de investigación fue de tipo básica, nivel descriptivo, observacional y transversal; la población estuvo conformada por 220 estudiantes, la muestra fue tipo censal, llegando a conformar 173 estudiantes, la técnica utilizada fue de encuesta, dentro de ello se aplicó la entrevista y el cuestionario, como instrumento para cada técnica se utilizó primero guía de entrevista, seguido la ficha de estado nutricional.

Los **resultados** obtenidos fueron: En cuanto a las características sociodemográficas en los estudiantes de la E.P. de Obstetricia predomina el género femenino en un 97% entre 18 a 26 años y en relación de los varones 3% entre las edades de 21 a 24 años de edad; de los cuales el 65% de la población total proceden de zonas urbanas y el mismo porcentaje viven con sus padres; el 35% proceden de zonas urbanas y el mismo número viven solos.

Con respecto al peso el que más predomina es 56 kg, peso promedio es 55.9 kg, tenemos un rango de 38 kg como mínimo y 76.6kg como máximo de los estudiantes de obstetricia. Talla que predomina 1.52 cm, talla promedio 1.53 cm, el rango de talla se encuentra entre 1.45 cm como mínimo y 1.72 cm como máximo. Seguidamente el estado nutricional de los estudiantes es normal en un 67% (117), el 30% (52) estudiantes presentan sobrepeso, el 2% (3) presentan delgadez y por último el 1% (1) obesidad.

En **conclusión**, se determina que el estado nutricional según el Índice de Masa Corporal de las estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica es normal, seguido por el sobrepeso, delgadez y por último la obesidad.

Palabras claves: Nutrición, Estado Nutricional, IMC, Estudiantes.



ABSTRAC

The thesis titled “Nutritional state of the Student of the Professional School of Obstetrics of the National University of Huancavelica – 2017”, had like aim determine the nutritional state of agreement to the index of corporal mass; the methodology of investigation was of basic type, descriptive level, observational and transversal; the population was conformed by 220 students, the sample was type censal, arriving to conform 173 students, the technician used was of survey, inside this applied the interview and the questionnaire, like instrument for each technician used first guides of interview, followed the index card of nutritional state.

The results obtained were: Regarding the characteristic demographic partner in the students of the and.P. Of Obstetrics predominates the feminine gender in 97% between 18 to 26 years and in relation of the men 3% between the ages of 21 to 24 years of age; of which 65% of the total population proceed of urban zones and the same percentage live with his parents; 35% proceed of urban zones and the same number live alone.

Regarding the weight the one who more predominates is 56 kg, weigh average is 55.9 kg, have a rank of 38 kg as minimum and 76.6kg at most of the students of obstetrics. Size that predominates 1.52 cm, cuts average 1.53 cm, the rank of size finds between 1.45 cm as minimum and 1.72 cm at most. Next the nutritional state of the students is normal in 67% (117), 30% (52) students present soberest, 2% (3) present thinness and finally 1% (1) obesity.

In conclusion, it determines that the nutritional state according to the Index of Corporal Mass of the students of the Professional School of Obstetrics of the National University of Huancavelica is normal, gone on down the soberest, thinness and finally the obesity.

Key words: Nutrition, Nutritional State, IMC, Students.

INTRODUCCIÓN

En nuestro país, existen pocos estudios de estado nutricional de estudiantes universitarios por lo que necesario realizar la investigación para orientar adecuadamente algunas acciones de intervención.

En la actualidad, el mundo está viviendo una transición nutricional, en la cual existe un aumento de las enfermedades crónico degenerativas relacionadas con el estado nutricional. Además, el estilo de vida está cambiando vertiginosamente, siendo en las universidades cada vez más común el estilo de vida sedentario, ocasionado principalmente por las intensas jornadas laborales y horarios de clases y la falta de tiempo para practicar una adecuada alimentación balanceada en la que conllevaría a un buen estado nutricional de los universitarios.

Sabemos que la juventud es una etapa concluyente en la que se da un cambio importante en el individuo que puede repercutir en su estado nutricional. El inicio de una carrera universitaria se caracteriza por numerosos cambios; situaciones que pueden propiciar modificaciones en la alimentación las cuales pueden condicionar el estado nutricional del estudiante. Todo ello convierte a la población conformada por los jóvenes universitarios, en un grupo especialmente vulnerable desde el punto de vista nutricional.

Ante ello se plantea como objetivo determinar el estado nutricional de acuerdo al índice de masa corporal de las estudiantes de la Escuela Profesional Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica.

Esta investigación se realizó porque se ha notado una alta incidencia de las alteraciones del estado nutricional, el resultado hallado se dio mediante el índice de masa corporal en la que se encontró 67% normal, 30% sobrepeso, 3 % obesidad y el 1% delgadez.

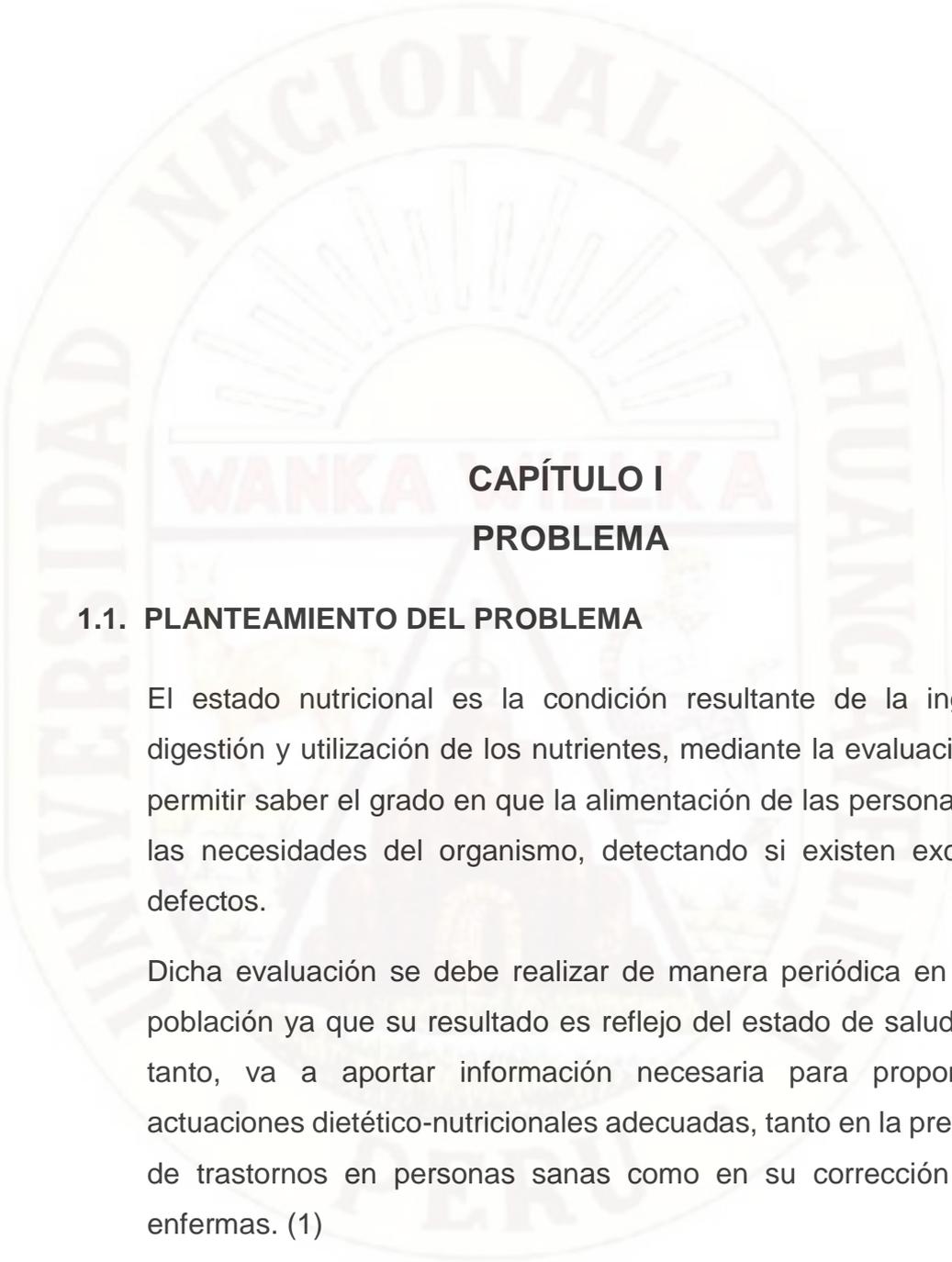
La importancia de esta investigación radica en que sus resultados permitieron identificar que existe alteraciones en el estado nutricional de las estudiantes de obstetricia, A partir de ello se podrá implementar programas

de orientación y consejería sobre cómo mantener un adecuado estado nutricional juntamente con la alimentación y talleres de educación física para las estudiantes con sobrepeso.

Se aplicó dos instrumentos de recolección de datos de forma paralela a una muestra de 173 estudiantes de la E.P de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica. Incluye una variable de estudio; estado nutricional, que se define como la situación en la que se encuentra una persona como resultado de su ingesta alimentaria y adaptaciones fisiológicas que tienen lugar tras el ingreso de nutrientes, cuando éste es adecuado en cada etapa del desarrollo del ser humano brinda la oportunidad de lograr el crecimiento y desarrollo óptimo.

Se empleó un diseño descriptivo simple; la técnica utilizada fue de encuesta, dentro de ello se aplicó la entrevista y el cuestionario, como instrumento para cada técnica se utilizó primero guía de entrevista, seguido la ficha de estado nutricional

El presente informe está estructurado en cuatro capítulos; El capítulo I, delimita el problema de estudio, formulando el problema y especificando los objetivos alcanzados que esboza la importancia del estudio. Así mismo el capítulo II, detalla temas relacionados con el marco teórico conceptual, antecedentes del estudio y las variables de estudio. Prosiguiendo con el capítulo III, donde se considera aspecto metodológico de la investigación donde se precisó el tipo y diseño de investigación, población, técnicas e instrumentos, procedimientos y procesamientos de dato.



CAPÍTULO I

PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El estado nutricional es la condición resultante de la ingestión, digestión y utilización de los nutrientes, mediante la evaluación va a permitir saber el grado en que la alimentación de las personas cubre las necesidades del organismo, detectando si existen excesos o defectos.

Dicha evaluación se debe realizar de manera periódica en toda la población ya que su resultado es reflejo del estado de salud. Por lo tanto, va a aportar información necesaria para proponer las actuaciones dietético-nutricionales adecuadas, tanto en la prevención de trastornos en personas sanas como en su corrección en las enfermas. (1)

Por lo tanto, la alimentación es una necesidad básica del ser humano la cual constituye un beneficio importante, aportando energía necesaria para desempeñar distintos tipos de actividades tales como trabajar, estudiar, practicar deportes entre otros. En la que las

personas bien alimentadas tienden a ser más saludables y productivas y a aprender con más facilidad. La buena nutrición beneficia a las familias, las comunidades, y al mundo en general. (2)

La etapa de la adultez inicia alrededor de los 18 años y en ella se empieza a perfilar el ser humano como un ser productivo, laboral y académicamente para lograr el desempeño de un rol específico en la sociedad. En esta etapa se generan cambios drásticos en el estilo de vida como la transición de la adolescencia a la adultez, el enfrentamiento a nuevas responsabilidades familiares y escolares, la modificación de su círculo social y los cambios en su contexto cultural y muchas veces económico todo ello influye en su estado nutricional. (3)

En el mundo se enfrenta a una doble carga de malnutrición que incluye la desnutrición y la alimentación excesiva. La malnutrición también se caracteriza por la carencia de diversos nutrientes esenciales en la dieta, en particular hierro, ácido fólico, vitamina A y yodo. (4)

A nivel mundial Diversos estudios realizados en universidades alrededor del mundo muestran resultados impactantes en cuanto a prevalencias elevadas tanto de sobrepeso como de obesidad entre la población universitaria, incluso demuestran cómo estas. Han ido aumentando conforme el paso de los años así mismo, se demuestra que existen mayores prevalencias tanto de sobrepeso como de obesidad en las universidades privadas en comparación con las públicas. (5)

De igual manera en República Dominicana en un estudio llevado a cabo con estudiantes de medicina de un instituto, se encontraron 63% de individuos con normalidad, 26% con sobrepeso y 5% con bajo peso; así mismo, en estudios realizados en dos universidades de

Chile, hallaron que el IMC fue normal en 78.1% y 79.2% de los estudiantes de cada una de las universidades estudiadas y que el porcentaje de sobrepeso correspondió a 13.2% y 18.4%. (5)

España arrojó como resultado 85.0% de estudiantes con IMC normal, 10% en exceso de peso y 5% con bajo peso. También la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional en Colombia (ENSIN) 2013 señala que el 22.8% de adultos jóvenes en edades entre 18 y 29 años presentó sobrepeso y el 7.2% obesidad. (5)

A nivel nacional, también se han realizado estudios del estado nutricional en universitarios, tanto privadas y públicas donde los resultados han arrojado cifras igualmente significativas, tanto en sobrepeso como en obesidad, (6) como también la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) realizada durante el 2009 y 2010 en todos los departamentos del país, revelan una prevalencia de sobrepeso en jóvenes de 20 a 29 años similar entre hombres (31,1%) y mujeres (30,8%), sin embargo la prevalencia de obesidad es mucho mayor en mujeres (10,9%) que en varones (6,5%). (7)

La Dirección Ejecutiva de Vigilancia Alimentaria (DEVAN), 2013 menciona que el estado nutricional de jóvenes varones y mujeres entre 20 a 29 años, considerados dentro de la etapa de vida joven por el Ministerio de Salud, se observó la prevalencia de delgadez representa el 2%, y más de la mitad de ésta población presentó estado nutricional normal, el 30,7% presentó sobrepeso y el 9,9% obesidad. (8)

En Huancavelica el estado, nutricional en jóvenes abarca el grupo de 20 a 29 años donde el adelgazamiento se presenta en menos del 1% de los sujetos, en relación al sobrepeso y obesidad, aproximadamente 1 de cada 5 personas tendrían problemas de exceso de peso; aunque la proporción es inferior al promedio nacional. (9)

De la misma manera la Dirección de Estadística e Informática (DIRESA) 2015 Huancavelica refiere que la evaluación del Estado Nutricional según Índice de Masa Corporal en jóvenes 18 – 29 años indica que el 1% se encuentra delgadez, Sobrepeso 41 % y Obesidad 8% y el resto IMC normal. (10)

La universidad no es ajena a la problemática del estado nutricional, el inicio de una carrera universitaria se caracteriza por numerosos cambios como el alejamiento del domicilio familiar, elevada carga horaria de cursos, mayor grado de estrés y ansiedad, por lo que es un grupo especialmente vulnerable desde el punto de vista nutricional, no cuenta con investigaciones similares a este trabajo.

El presente estudio tuvo como objetivo evaluar el estado nutricional de las estudiantes de la carrera de Obstetricia así hacerles llegar los resultados a la escuela quienes favorezcan conductas sobre nutrición como tener en consideración los horarios académicos programados para que puedan alimentarse adecuadamente y gozar de una buena salud y puedan obtener un estado nutricional adecuado en los estudiantes. La evaluación del estado nutricional debería ser rutinaria, como parte de la atención primaria a la salud.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Ante la problemática expuesta surge la siguiente interrogante:

¿Cuál es el estado nutricional según Índice de Masa Corporal, de las estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica - 2017?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

- ✓ Determinar el estado nutricional según Índice de Masa Corporal, de las estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica - 2017.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Identificar las características socio demográficas de las estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica – 2017.
- ✓ Valorar el peso de las estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica – 2017.
- ✓ Valorar la talla de las estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica - 2017.
- ✓ Clasificar el estado nutricional de acuerdo al Índice de Masa Corporal en los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica - 2017.

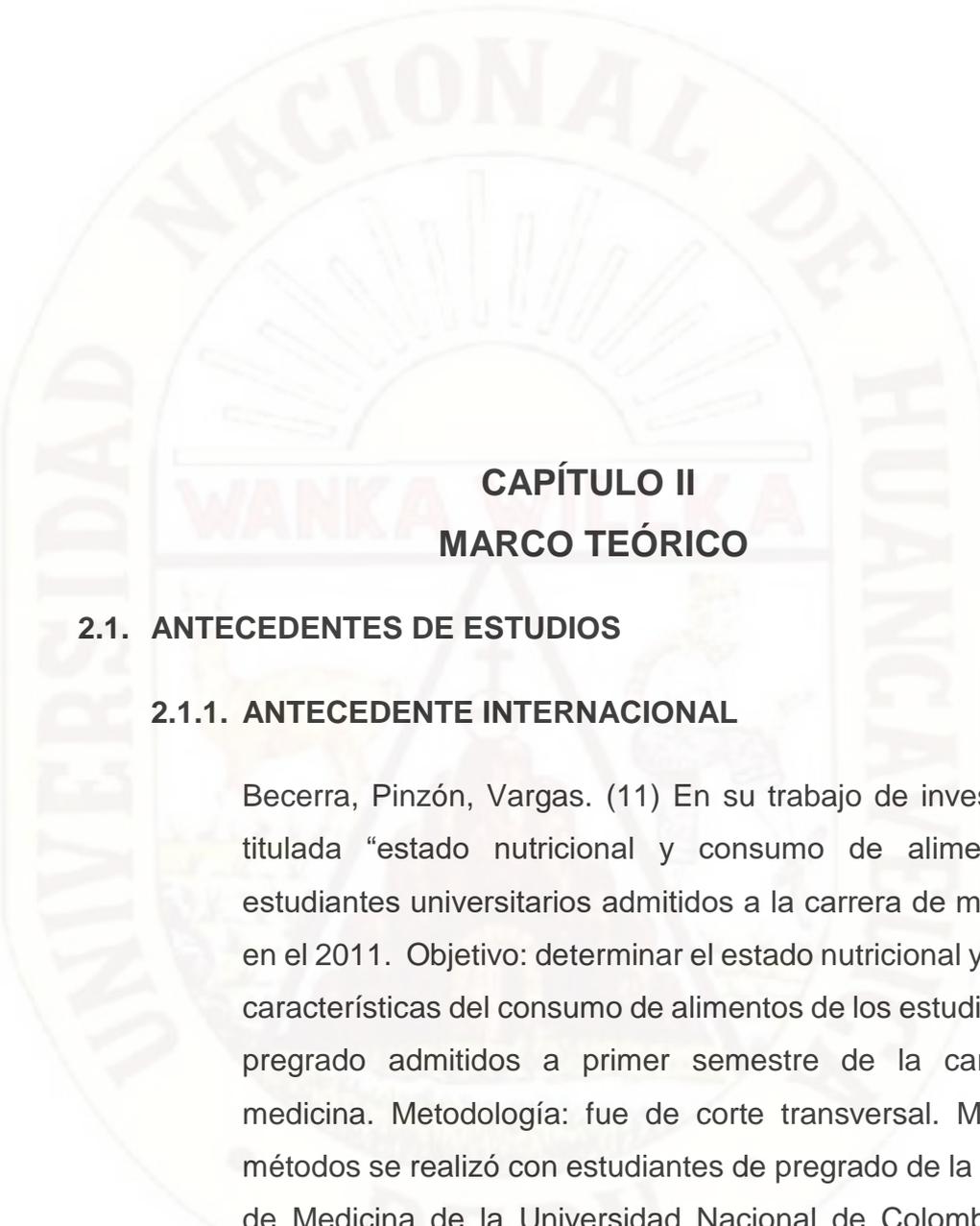
1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

Hemos Considerado la importancia de haber realizado esta investigación porque los estudiantes universitarios son considerados una población muy vulnerable a padecer desnutrición, sobrepeso y obesidad a corto plazo y enfermedades cardiovasculares a largo plazo. Esto se da debido a que ellos tengan que realizar comidas fuera de su hogar entre las actividades académicas la cual repercute en su estado nutricional negativamente. Por tal motivo el propósito principal

es determinar el estado nutricional en las que se encuentran los estudiantes de la Escuela Profesional Obstetricia, ya que la población joven es punto clave para el diseño de políticas alimentarias y de salud que promuevan estilos de vida saludables a fin de prevenir enfermedades y sus costos tanto a nivel de desarrollo social, como de impacto económico.

Al determinar el estado nutricional de los estudiantes se obtendrá la información necesaria propia de la Escuela Profesional Obstetricia .ya que no se cuenta con información similar previa para así poder sensibilizar y concientizar a los estudiantes y docentes para adoptar las medidas necesarias como establecer horarios de clase adecuados, implementar talleres de educación física ,sesiones de alimentación saludable, y fortalecer los conocimientos respecto al tema, todo ellos implementar en el plan curricular. De la misma manera es propio de la institución velar por su bienestar de los estudiantes en cuanto a su estado nutricional realizar la evaluación nutricional periódicamente para así prevenir enfermedades de mediano y largo plazo relacionados a las alteraciones de esta.

A si mismo servirá de base para otras investigaciones dentro de esta línea.



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE ESTUDIOS

2.1.1. ANTECEDENTE INTERNACIONAL

Becerra, Pinzón, Vargas. (11) En su trabajo de investigación titulada “estado nutricional y consumo de alimentos de estudiantes universitarios admitidos a la carrera de medicina”, en el 2011. Objetivo: determinar el estado nutricional y algunas características del consumo de alimentos de los estudiantes de pregrado admitidos a primer semestre de la carrera de medicina. Metodología: fue de corte transversal. Material y métodos se realizó con estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá, admitidos durante el segundo semestre de 2010 y el primer semestre de 2011. Se tomaron medidas antropométricas: peso, talla y circunferencia de cintura y se aplicó un instrumento que incluyó variables socioeconómicas, tiempos de comida y frecuencia de consumo de ciertos

alimentos. Resultado: 199 estudiantes encuestados el 71,9% fueron hombres y el 28,1% mujeres. El 75% de los estudiantes fueron clasificados como normales y una cuarta parte presentó malnutrición, siendo mayor el exceso de peso que el déficit. Conclusión: la prevalencia de malnutrición fue ligeramente mayor en hombres que en mujeres, no todos consumen los tiempos de comida recomendados y la frecuencia de consumo de todos los grupos de alimentos es deficiente. Se observó alta frecuencia de consumo de comidas rápidas, gaseosas y adición de grasa a los alimentos. La nutrición en los estudiantes universitarios es un problema de mucha importancia, la causa es el tipo de alimentación que se tiene durante la etapa universitaria, por lo tanto, se debe poner atención respecto al estado nutricional y así poder prevenir desórdenes alimenticios y enfermedades a posterior.

Morán, Cruz, Iñarritu. (12) Realizaron un estudio en Carabobo titulado "El índice de masa corporal como indicadores del estado nutricional en universitarios 2013". Objetivo: conocer el estado nutricional en estudiantes universitarios utilizando el índice de masa corporal. Metodología: Se hizo un estudio tipo de estudio fue observacional, utilizando un diseño transversal analítico, la población fueron todos los estudiantes de la Facultad de Medicina del primer año de la carrera. Los resultados obtenidos fueron: En total se estudiaron a 817 universitarios, 64.4% mujeres (526) y 35.6% hombres (291). La mediana de edad para ambos sexos fue de 18 años, con un mínimo-máximo de 17-34 años para mujeres y de 16-42 años para hombres. La mediana de la talla para mujeres fue de 1.60 m con un mínimo-máximo de 1.42-1.83 m y para hombres de 1.73 m con un mínimo máximo de 1.56-1.92 m. La mediana de peso para mujeres fue de 55.8 kg con un mínimo-máximo de

38-102 kg y para hombres de 69.3 kg con mínimo-máximo de 45-130 kg. La talla baja en mujeres fue del 23.2 y 5.1% en hombres. Conclusión: Al comparar los resultados obtenidos en este estudio con otras investigaciones similares, se encontró que el IMC obtenido en este trabajo (22 a 25 kg/m) es concordante con lo informado en jóvenes universitarios chilenos, que va de entre 22 y 24 kg/m para hombres y para mujeres de entre 22 y 26 kg/m.⁹ Así mismo, con los universitarios del Sureste de nuestro país, donde se informa un IMC de 23 ± 4 kg/m para ambos sexos. En lo referente a la prevalencia de obesidad, en el trabajo de Chile es del 5% y en el trabajo del Sureste de nuestro país es del 7%, en contraste con la prevalencia de obesidad del 4% que reporta un estudio realizado en jóvenes españoles de 18 a 24 años de edad.

Oviedo, Marbella, Morón. (3) Realizaron un estudio en Carabobo titulado “Estado nutricional en estudiantes de medicina, estrato social y actividad física en la universidad de Carabobo, Venezuela en el año 2012”. Objetivo: Se evaluó el estado nutricional de estudiantes de Medicina con relación al estrato social y actividad física realizada. Metodología: Se hizo un estudio descriptivo, transversal. Población constituida por estudiantes de Medicina, Universidad de Carabobo, Venezuela. Muestra no probabilística, de participación voluntaria, conformada por 90 estudiantes de 3º a 5º año. Se aplicó un cuestionario para obtener datos sobre edad, sexo, procedencia, ingresos económicos, antecedentes familiares y actividad física. Se midió el peso, talla. Se determinó Índice de Masa Corporal, obesidad central, intensidad de actividad física. Se aplicó el Método Líneas de Pobreza. Se estudiaron 63 mujeres (70%) y 27 hombres (30%); edad promedio $21,16 \pm 1,6$ años. Con exceso de peso 36,7% y 6,7% obesidad; hombres

con sobre peso 55,5% y 28,6% en mujeres; obesidad 11,1% en hombres y 4,85% en mujeres. El 38,9% de la muestra presentó obesidad predominando en las mujeres (41,3%), en los hombres (33,3%). En los hogares de los estudiantes evaluados 67,8% presentaron nivel de pobreza. Actividad física 66,7% en sedentarismo, 77,8% en sexo femenino y 40,8% masculino. Conclusión: que el estudiante universitario de medicina presentó una elevada prevalencia de sobrepeso y obesidad, mayor en el sexo masculino; con alta obesidad y poca actividad física mayor en el sexo femenino.

Pacos. (12) En su trabajo de investigación titulada “estado nutricional y hábitos alimentarios en estudiantes de cuarto año de la carrera de licenciatura en nutrición” universidad abierta interamericana en el 2012. Objetivo evaluar hábitos alimenticios y estado nutricional. Metodología: fue encuesta estructurada de elaboración propia la cual se obtuvo luego de realizar una encuesta piloto, en la encuesta se indago sobre el peso y talla de los alumnos para poder obtener el índice de masa corporal (calculo que se realiza con la relación $\text{peso}/\text{talla}^2$) y así determinar su estado nutricional, en este sentido fue tipo observacional, descriptivo, transversal, cuantitativo. Resultado: la mayor parte de los alumnos del cuarto año de la carrera de nutrición poseen un índice de masa corporal de un rango normal (77%). Conclusión la mayor parte de los alumnos del cuarto año de la carrera de nutrición poseen hábitos alimenticios saludables y un correcto estado nutricional.

Marbella, et al. (13) En su artículo titulado” Patrón alimentario y evaluación antropométrica en estudiantes universitarios Carabobo en el año 2012” Objetivo :Tuvo como finalidad

valorar la condición nutricional y generar información que oriente la creación de programas de educación nutricional saludables, se realizó evaluación dietética-antropométrica a estudiantes del 5° año de Medicina, Universidad de Carabobo. Metodología Investigación tipo observacional, transversal y la muestra, no probabilística. Para evaluar la ingesta de energía, nutrientes y el patrón alimentario; se realizó un cuestionario de frecuencia de consumo alimentario, comparando los resultados con referencias venezolanas. Se evaluó peso, talla, se calculó IMC y se caracterizó por el criterio de la OMS Se calcularon estadísticos descriptivos y para determinar diferencias entre las variables, las pruebas Kruskal-Wallis y Mann Whitney ($p < 0,05$). Se evaluaron 52 estudiantes, el consumo promedio de energía y nutrientes fue "Adecuado"; Resultados: Con relación a la antropometría, hubo un 25% de déficit y 21% de exceso nutricional. Se observaron diferencias significativas en las adecuaciones del consumo de calorías, proteínas, grasas, vitamina A, hierro y calcio, al caracterizarlos en déficit y exceso. Se concluye, que existe riesgo nutricional debido a los malos hábitos alimentarios, elevada frecuencia de adecuaciones dietarias deficientes y a la malnutrición presente.

Pi, Vidal, Brassesco, y Viola. (14) En su revista titulada "Estado nutricional en estudiantes universitarios y su relación con el número de ingestas alimentarias diarias y el consumo de macro nutrientes en Córdoba - Argentina en el año.2013". Objetivo: Establecer la relación existente entre el número de ingestas alimentarias diarias (NIAD), el consumo de macro nutrientes y el estado nutricional (EN) en estudiantes de 23-33 años de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), de la ciudad de Córdoba, en el año 2013. Metodología: Se utilizó un diseño prospectivo de tipo descriptivo simple correlacional de corte

transversal. Se realizó análisis descriptivo e inferencial mediante modelos de regresión logística múltiple. Resultados: De la muestra analizada casi un 50% presentó sobrepeso (SP) y un 40% grasa corporal (GC) elevada. Conclusión: la población universitaria estudiada se encuentra en una situación alarmante con respecto al padecimiento de malnutrición por exceso, no sólo por las elevadas cifras de IMC, sino también en referencia al elevado porcentaje de alumnos con exceso de grasa corporal y circunferencia de cintura. Las ENT, y entre ellas el padecimiento de sobrepeso, sin dudas representan actualmente una importante carga de enfermedad en Córdoba (Argentina) como en el mundo.

Mantilla, Sonia, Villamizar, Carvajal y Lennys. (16). En su revista titulada "en Colombia en el año 2014", su objetivo fue identificar la situación nutricional y algunos aspectos del comportamiento alimentario de los estudiantes de pregrado de la Universidad de Pamplona. Metodología En una muestra de 354 hombres y 445 mujeres se aplicó una encuesta para caracterizar algunos comportamientos alimentarios y factores sociodemográficos. Además, se midió talla, peso y circunferencia de cintura. La recolección de información se realizó bajo la supervisión y aprobación del Comité de Ética e Impacto Ambiental de la Universidad de Pamplona. El análisis de datos incluyó distribución de frecuencias en relación a los hábitos alimentarios y cálculo de media para medidas antropométricas. Resultado: el peso promedio fue de 63 kg (DE: 12). El IMC en hombres fue 23,48 kg/m² y en mujeres fue 22,97 kg/m². En la clasificación nutricional el 69% de los universitarios tuvieron peso normal, 20% sobrepeso, 6% desnutrición y 5% obesidad. El 41% de estudiantes manifestó que desayuna todos los días, 47% algunas veces y 11 no

desayuna. El 36% de estudiantes realiza un esfuerzo consciente para consumir frutas y verduras, mientras que el 64 % no lo hace. Conclusión: Se requiere la implementación de estrategias de intervención para la promoción de hábitos alimentarios adecuados desde el contexto universitario.

Fajardo, Camargo, Buitrago, Peña y Rodríguez. (17). En su revista titulada "estado nutricional y preferencias alimentarias de una población de estudiantes universitarios en Bogotá". En el año 2016. El objetivo de este estudio fue evaluar el estado nutricional y las preferencias alimentarias en un grupo de estudiantes universitarios de pregrado. Materiales y métodos: Se realizó un estudio transversal. Fueron incluidos los estudiantes que aceptaron participar en el estudio y que completaron una única encuesta que incluía aspectos sobre consumo actual de alimentos en la Universidad, características generales, datos antropométricos y propiedades organolépticos de los alimentos. Los datos se analizaron con el programa SPSS versión 20.

Resultados: 181 estudiantes con edad entre 16 y 25 años completaron el cuestionario. El 83,6 % presentó un índice de masa corporal - IMC normal, 7,9 % bajo peso, 7,3 % sobrepeso y 1,1% obesidad. No se encontró asociación entre el estado nutricional y las personas con las que vive el estudiante ($p=0,991$). El 17,6 % refirió tomar bebidas energéticas y el 41,5 % bebidas gaseosas al menos una vez por semana. El 37,5% demostró escoger comidas rápidas al menos una vez por semana. El consumo diario de productos lácteos, frutas y verduras fue observado en menos del 20,0 % de los estudiantes. Conclusiones: Los hallazgos demuestran la importancia de establecer tempranamente intervenciones para

alcanzar hábitos de alimentación saludables. Esas iniciativas podrían ser más exitosas si incluyen el ámbito familiar, social y las instituciones educativas.

2.1.2. ANTECEDENTE NACIONAL

Cereceda, Espinoza, Y Apaza. (18) Realizaron un estudio titulado “Estado nutricional según IMC en estudiantes de cuatro Escuelas Académicas Profesionales de la Facultad de Medicina UNMS en el año 2013” objetivos determinar el estado nutricional según IMC, de estudiantes de 4 escuelas de la facultad de medicina. Metodología: fue un estudio de tipo descriptivo con diseño no experimental, transversal. La población estuvo constituida por los estudiantes de las cuatro Escuelas (obstetricia, Nutrición, Enfermería y Tecnología Médica de la Facultad de Medicina) ,La muestra fue seleccionado por conveniencia y estuvo integrada por 94 estudiantes de ambos sexos de cuatro Escuelas de la Facultad de Medicina,(Obstetricia, Nutrición ,Enfermería y Tecnología Médica).Se realizó mediciones de peso y talla y luego se determinó el estado nutricional según IMC ,considerando los puntos de corte recomendado por la OMS. Resultados: presencia de sobrepeso y obesidad similar en las cuatro Escuelas Profesionales de Salud en la que se encontró una prevalencia de sobrepeso de 14,9%, obesidad de 3,2% y 5,3 de delgadez, siendo la prevalencia de sobrepeso y obesidad similar en las cuatro Escuelas. Conclusiones: se encontró sobrepeso, obesidad y delgadez en la muestra de estudio.

Yupanqui. (16) Tesis Para optar el Título Profesional de Licenciado en Nutrición. “Relación entre calidad de vida en salud e índice de masa corporal en estudiantes de nutrición y

medicina de una universidad pública en el año 2016: Objetivo determinar la relación entre la Calidad de vida en salud e índice de masa corporal de los estudiantes de Nutrición y Medicina Humana de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Diseño descriptivo de asociación cruzada, observacional y transversal. Método Se aplicó el cuestionario de calidad de vida en salud versión colombiana (SF-36) para determinar la Calidad de vida en salud y se realizaron mediciones antropométricas de peso y talla para determinar el índice de masa corporal. Resultados: Se encontró puntajes similares entre todas las dimensiones de la Calidad de vida en salud tanto en los estudiantes de Nutrición y Medicina Humana. Siendo las dimensiones función física y dolor corporal con mayor puntuación en ambos grupos de estudiantes. El diagnóstico nutricional por índice de masa corporal predominante fue normal en ambos grupos y solamente se reportaron 5 diagnósticos de obesidad en estudiantes de Medicina Humana. Conclusiones se encontró una relación negativa y débil entre todas las dimensiones de la Calidad de vida en salud y el índice de masa corporal en los estudiantes de Nutrición. Mientras que en el grupo de Medicina Humana solo el rol emocional presentó una relación negativa muy débil.

Orellana y Urrutia. (7) En su trabajo de investigación evaluación del estado nutricional, nivel de actividad física y conducta sedentaria en los estudiantes universitarios de la Escuela de Medicina de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas en el año 2013 Teniendo como objetivo evaluar la relación existente entre el estilo de vida valorado por el nivel de actividad física y la conducta sedentaria y el estado nutricional mediante una evaluación antropométrica de los estudiantes de medicina de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.

Tuvo como metodología tipo cuantitativo, transversal, descriptivo y analítico. Los resultados muestran que el 19.13% de damas y 35.48% de varones se encuentra con sobrepeso y el 4.42% de damas y 8.61% de varones con obesidad. Se detalla un mayor riesgo cardiovascular en el sexo femenino según los dos indicadores evaluados: el perímetro de cintura (21.71%) y el índice de cintura- cadera (40%). Llegando a la conclusión continuar con estudios que indaguen y trabajen en estrategias que fortalezcan prácticas saludables y permitan a los estudiantes apropiar factores protectores para la salud, en beneficio de optimizar su calidad de vida.

Santillán. (19) Titulado relación del estado nutricional y la actividad física en estudiantes de la escuela de bromatología y nutrición humana de la universidad nacional de la Amazonía peruana en el año 2014 Este estudio tuvo como propósito determinar la relación del estado nutricional y la actividad física de los estudiantes universitarios de la Facultad de Industrias Alimentarias - Escuela de Formación profesional de Bromatología y Nutrición de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP), matriculados en el semestre 2014-I. el estudio fue de tipo no experimental, descriptiva, transversal, correlacional y analítica. Método se efectuó mediante la aplicación de encuestas y evaluación del estado nutricional. La evaluación del estado nutricional se realizó mediante mediciones antropométricas de peso, talla, porcentaje de grasa, perímetro de cintura, circunferencia de cadera y de muñeca. Se empleó instrumentos calibrados para brindar la máxima seguridad y precisión en los resultados, los mismos que fueron validados por el juicio de expertos. Como resultados Se observó un estado nutricional de sobrepeso del 39.53% en hombres y 19.05% en mujeres, además de un

estado nutricional de obesidad de 6.98% en hombres y 5.56% en mujeres. De acuerdo al riesgo cardiovascular según el perímetro de cintura (PC), el riesgo aumentado lo presentó en mayor parte el sector femenino (12.70%) frente al masculino (4.65%), pero en el riesgo muy elevado el sector masculino presentó en mayor parte (6.98%) frente al femenino (3.17%); con respecto al índice cintura-cadera (ICC), solo el sexo femenino presentó un riesgo elevado de 49% con esto se evidencia que tanto en el perímetro de cintura (15.87%) como en el índice cintura-cadera (49%) es mayor en el sector femenino. Se concluye que se debe complementar los resultados con los hábitos alimentarios u otras variables que puedan modificar el estado nutricional de la persona.

Ferro y Maguiña. (20) En su trabajo titulado relación entre hábitos alimentarios e índice de masa corporal en estudiantes de una universidad pública en el año 2012. Se tiene como objetivos relacionar los hábitos alimentarios e índice de masa corporal en estudiantes de una universidad pública según área de estudio. La metodología fue descriptiva de asociación cruzada. Método se aplicó el cuestionario de hábitos alimentarios y medición antropométrica. Principales medidas de resultados: porcentaje de hábitos alimentarios adecuados e inadecuados y porcentaje de índice de masa corporal (IMC). Resultados el 78.1 % (n=250) de los estudiantes presentaron hábitos alimentarios adecuados. El 62 % tuvieron IMC normal, el 31 % sobrepeso, 4 % obesidad y el 3 % delgadez. Los hábitos alimentarios adecuados sobresalientes en los estudiantes fueron el consumo de comidas de 3 a 5 veces por día, el consumo diario del desayuno, almuerzo y cena, el horario de desayuno y almuerzo, el lugar de consumo de comidas principales, consumo del almuerzo y cena en

compañía, frecuencia de consumo de comida criolla, pescado, pollo, huevo, menestras y bebidas durante el día; mientras que los hábitos alimentarios inadecuados sobresalientes fueron el consumo del desayuno a solas, frecuencia de consumo de snack en el refrigerio, horario de la cena, frecuencia de consumo de leche, queso, verduras y sal. La relación entre hábitos alimentarios e IMC fue no significativa ($p= 0.185$). Conclusiones no se halló relación entre hábitos alimentarios e IMC en el total de estudiantes participantes de la UNMSM, relación que si se halló dentro de las áreas de Humanidades Y Económico - Empresariales, y entre estudiantes mujeres.

2.1.3. ANTECEDENTE REGIONAL

Zea, Vargas, Nieva, Anaya y Ágora. (21) En su trabajo titulada Estado nutricional y rendimiento académico de los ingresantes a la Facultad de Enfermería de una Universidad Pública en el año 2014. Objetivo: Establecer la relación del estado nutricional y el rendimiento académico de los ingresantes a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica 2014-I. Materiales y Métodos: Se realizó un estudio observacional, transversal, correlacional, la muestra estuvo constituido por estudiantes ingresantes a quienes se les midió su estado nutricional a través de indicadores antropométricos y bioquímicos, se valoró el rendimiento académico mediante el promedio ponderado. Resultados: Los ingresantes tienen las siguientes características: predominio del sexo femenino, solo el 9.7% son de sexo masculino. El 77.4% de los ingresantes tienen entre 17a 19 años de edad, el 3,2% de 22 y 26 años de edad, la mayoría de ingresantes proceden de la región Huancavelica, solo el 9,7% de otros departamentos, como Junín, Ayacucho, y Lima. El 80,6% de estudiantes viven con su

familia, 16,1% viven solos, 3,2% viven con otros familiares como hermanos o tíos. La mayoría ingresa por examen ordinario 58,1%; el 6,5% ingresa por primeros puestos y otras modalidades, como exonerados, se ingresa con nota mínima aprobatoria. Más de la mitad de los ingresantes a la Facultad de Enfermería (54, 8%) tienen un índice de masa corporal dentro de los valores normales, bajo peso el 19,4%, obesidad grado I el 3,2%. El 93.5% presentan rangos de hemoglobina y hematocrito dentro de los parámetros normales. Mientras que solo un 6,3% presentan una anemia leve, no existiendo valores de anemia moderada y severa. El 90,3% del total de los ingresantes a la Facultad de enfermería, presentaron un rendimiento académico regular, con promedio ponderado final entre 14 y 11. Por tanto se rechaza la hipótesis de investigación. Conclusión: No existe relación significativamente estadística entre el estado nutricional y el rendimiento académico de los ingresantes a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica, 2014-I.

En la región Huancavelica estudios sobre el estado nutricional en estudiantes universitarios es escaso por lo que resulta importante abordar este tema, sabiendo que el estado nutricional en la etapa joven es muy importante debido a que tengan que adaptarse a diversos cambios. Conllevando a su estado nutricional negativamente.

2.2. BASES TEÓRICAS

Según Rubén el estudio del estado nutricional de un individuo o colectivo se basa en el resultado entre la ingesta del alimento que recibe y el gasto energético que presenta. La valoración nutricional abarcaría el conjunto de procedimientos de carácter progresivo que

permiten evaluar el nivel de salud, bienestar, carencias y déficit de individuos desde la panorámica de su estado nutricional.

Estos procedimientos se basan en la interpretación de la información obtenida a partir del estudio de una serie de parámetros (análisis antropométrico, análisis de la dieta y parámetros bioquímicos, hematológicos e inmunológicos). De esta manera la evaluación nutricional nos va a permitir el estado nutricional de un individuo colectivo y pronosticar los posibles riesgos de salud que puedan presentar. (22)

Según Colquicocha J., el estado nutricional se puede definir como la resultante final del balance entre ingesta y requerimiento de nutrientes, los cuales se reflejan en las medidas antropométricas y en exámenes complementarios; para este estudio, se toma como estado nutricional adecuado cuando estos parámetros se encuentran dentro de lo normal y estado nutricional inadecuado cuando al menos uno de estos parámetros se encuentra fuera de lo establecido por el ministerio de la salud. (23)

Flores Además que el estado nutricional, se puede evaluar según el índice de masa corporal (IMC) que es un indicador simple de la relación entre el peso y la talla que se utiliza frecuentemente para identificar el sobrepeso y la obesidad en los adultos. Se calcula dividiendo el peso de una persona en kilos por el cuadrado de su talla en metros (kg/m^2). (24)

2.3. MARCO CONCEPTUAL

2.3.1. ESTADO NUTRICIONAL

A) DEFINICIÓN

El estado nutricional es la situación en la que se encuentra una persona como resultado de su ingesta alimentaria y adaptaciones fisiológicas que tienen lugar tras el ingreso de

nutrientes, cuando éste es adecuado en cada etapa del desarrollo del ser humano brinda la oportunidad de lograr el crecimiento y desarrollo óptimo.

La evaluación del estado de nutrición ha sido definida por muchos autores, considerando diferentes elementos de la misma; a continuación, se alistan algunos de ellos. (25).

- Es una ciencia y un arte que incorpora técnicas tradicionales y nuevas metodológicas a una unificada fundamentada y racional forma de conocer el estado de nutrición de los pacientes.
- La ADA la define como un acercamiento integral para definir el estado de nutrición utilizando historias médicas, nutricias y de medicamentos, examen físico, mediciones antropométricas y datos de laboratorio.
- El Dpto. de Salud y Servicios Humanos de EEUU, define como la medición de indicadores del estado dietético y estado de salud relacionado con la nutrición, para identificar la ocurrencia, naturaleza y extensión de alteraciones en el estado nutrición.
- La OMS. La ubica como la aplicación metodológica cuyo propósito final es mejorar la salud de los seres humanos.

El estado nutricional de una persona es el resultado de la interrelación entre el aporte nutricional que recibe y las demandas nutritivas del mismo, necesarias para permitir la utilización de nutrientes, mantener las reservas y compensar las pérdidas. La determinación del estado nutricional es una necesidad fundamental en la situación

actual de desarrollo sanitario, dada la estrecha relación entre nutrición y salud.

El estado nutricional es el resultante de la interacción dinámica en el tiempo y en el espacio. De la alimentación (utilización de la energía y nutrientes contenidos en los alimentos) en el metabolismo de los diferentes tejido y órganos del cuerpo, como es lógico suponer, tal interacción puede estar influida por múltiples factores. Desde los genéticos que determinan en gran medida la estructura metabólica del individuo y factores propios del entorno tanto de naturaleza física como química, biológica y hasta de índole social.

La buena nutrición empieza desde la etapa fetal, el desarrollo en el útero, y se extiende particularmente desde la niñez hasta la adolescencia, terminando en la etapa joven y adultez. Para mantener un estado nutricional dentro de los parámetros normales es necesario ingerir los nutrientes en cantidades recomendadas de acuerdo a la edad, y satisfacer las necesidades: biológicas, psicológicas y sociales.

B) MÉTODOS PARA EVALUAR EL ESTADO NUTRICIONAL.

El estado nutricional es la situación en la que se encuentra una persona como resultado de su ingesta alimentaria y adaptaciones fisiológicas que tienen lugar tras el ingreso de nutrientes, cuando éste es adecuado en cada etapa del desarrollo del ser humano brinda la oportunidad de lograr el crecimiento y desarrollo óptimo.

1. **Indirectos:** predicen el estado nutricional pero no la mide verdaderamente. Por ejemplo, los indicadores de disponibilidad y consumo de alimentos.
2. **Directos:** reflejan el actual estado nutricional del individuo, midiendo su magnitud e intensidad. Estas se clasifican en.
 - **Clínicos:** es la evaluación física que realiza un personal altamente capacitado y los datos son útiles cuando la deficiencia nutricional es evidente o la enfermedad se ha manifestado.
 - **Bioquímicos:** es un estudio de los parámetros químicos para medir las deficiencias específicas de nutrientes en muestras de sangre, tejidos y excretas.
 - **Antropométricos:** es la medición del tamaño, peso y proporciones del cuerpo humano. Este indicador es utilizado frecuentemente por el personal de salud.

C) PROBLEMÁTICA NUTRICIONAL DE LOS JÓVENES

La juventud es el período comprendido entre la adolescencia y la edad adulta, según la Organización de Naciones Unidas, y abarca el rango de edad de 15 a 24 años. Sin embargo, esa clasificación cronológica se ve complementada por matices psicológicos, sociales y de madurez física. Sociológicamente, las condiciones laborales de este grupo de población, su permanencia en la vivienda familiar por las dificultades económicas que les impiden acceder a una vivienda propia, y el bajo nivel de asunción de responsabilidades domésticas, han configurado un estilo de vida peculiar y la consiguiente demora en su integración en el mundo adulto. Los jóvenes han visto como en la sociedad

actual no se les concede este calificativo hasta alcanzar los 30 años de edad (23).

En relación con el estado nutricional, durante la juventud los individuos adquieren sus propios hábitos alimentarios, los cuales pueden venir condicionados por los gustos y apetencias personales la imagen corporal y otros aspectos estéticos, principalmente. Asimismo, el desconocimiento en temas de nutrición puede hacer que los jóvenes sigan pautas alimentarias inadecuadas que pueden ejercer una influencia negativa sobre su estado nutricional (2).

D) EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL.

Teniendo en cuenta que la malnutrición por déficit (desnutrición y carencias específicas) o por exceso (obesidad) tiene una alta prevalencia, y que ella condiciona morbilidad y mortalidad en los pacientes, es muy importante la evaluación del estado nutricional. Con una adecuada interpretación de los hallazgos, se deben tomar las medidas terapéuticas apropiadas para corregir las desviaciones de la normalidad.

Permite indagar acerca de las condiciones que conllevaron a presentar la situación nutricional actual, es así que se puede analizar de cierta forma factores determinantes del estilo de vida como hábitos alimentarios, modelos dietéticos y rutinas de actividad física. (26) En resumen, una valoración del estado nutricional es de gran interés tanto desde el punto de vista clínico como epidemiológico para la identificación de grupos de riesgo de deficiencias y excesos dietéticos que pueden ser factores de riesgo en muchas de las enfermedades crónicas con mayor prevalencia en la actualidad como la obesidad, diabetes, enfermedades

cardiovasculares, entre otras. Es así que su evaluación nos ayudará a promover programas de atención específicamente dirigidos a los individuos o colectivos de mayor riesgo (2).

E) RECOMENDACIONES NUTRICIONALES EN JÓVENES.

Desde el punto de vista nutricional, los jóvenes son un colectivo muy vulnerable debido a que, para hacer frente al crecimiento las necesidades de nutrientes son muy elevadas de hecho, se constatan las ingestas recomendadas más elevadas de todo el ciclo vital como energía, proteína, algunos minerales como el calcio, hierro, yodo, zinc y magnesio, y diversas vitaminas (tiamina, riboflavina, niacina y piridoxina) (3).

Sin embargo, diversas situaciones mencionadas anteriormente, como los cambios en el estilo de vida y los hábitos alimentarios que se presentan en la juventud, la preocupación por el peso corporal, sobre todo entre las mujeres, y el desconocimiento en temas de alimentación, no siempre garantizan un adecuado aporte de nutrientes. (27) Todo ello, hace necesario enseñar a los jóvenes a diseñar dietas con alta densidad de nutrientes con el fin de evitar deficiencias nutricionales. (7)

Para conseguir un estado de salud y rendimiento óptimo es importante que la dieta sea equilibrada, con un perfil calórico (proteínas: 15%, lípidos: 35%, hidratos de carbono: 60%, de la energía total) perfil lipídico (ácidos grasos saturados: <7%, ácidos grasos poliinsaturados: <10% de la energía y los ácidos grasos monoinsaturados el resto de la grasa) adecuados, así como una ingesta diaria de colesterol inferior a 300 mg, de fibra 20-30 g/día, etc. (28)

F) ESTADO NUTRICIONAL (ANTROPOMÉTRICO)

La antropometría es una técnica no invasiva, económica, portátil y aplicable en todo el mundo para evaluar el tamaño, las proporciones y la composición del cuerpo humano. Refleja el estado nutricional y de salud y permite predecir el rendimiento, la salud y la supervivencia. Como tal, es un instrumento valioso actualmente subutilizado en la orientación de las políticas de salud pública y las decisiones clínicas.

Así mismo, la antropometría se usa también para evaluar programas de promoción de salud y prevención de enfermedades, en los cuales pueden desempeñar una función importante en la prevención y el control del sobrepeso. En las poblaciones adultas el sobrepeso es resultado de una ingesta energética elevada e inactividad física y otros aspectos del estilo de vida, y se asocia con otras anormalidades metabólicas.

La definición de la OMS es la siguiente: un IMC igual o superior a 25 determina sobrepeso, un IMC igual o superior a 30 determina obesidad. De este modo, el IMC proporciona la medida más útil del sobrepeso y la obesidad en la población, puesto que es la misma para ambos sexos y para los adultos de todas las edades. (18)

G) ANTROPOMETRÍA

Es un método sencillo no invasivo de recolección de datos, para el cual se deben tener en cuenta los percentiles de normalidades ya establecidas. Se consideran los siguientes puntos:

- Edad. Es el tiempo de existencia desde el nacimiento. En la etapa adulta el ser humano alcanza su máximo desarrollo.

- Peso. Se considera que un adulto está en riesgo nutricional si ha perdido 5 % de su peso en un mes o 10 % en menos de seis meses.

- Talla. Es la medida más utilizada para estimar el crecimiento lineal de un individuo. La talla en adultos es una constante y la ingesta alimentaria solo puede influir en el peso corporal.

IMC. Índice de Masa Corporal (IMC): Es un indicador simple de la relación entre el peso y la talla que se utiliza frecuentemente para identificar el sobrepeso y la obesidad en los adultos. Se calcula dividiendo el peso de una persona en kilos por el cuadrado de su talla en metros (kg/m²). (16)

H) PARÁMETROS ANTROPOMÉTRICOS

Definen la evaluación antropométrica como medición de las dimensiones y composición global del cuerpo humano, variables éstas que están afectadas por la nutrición durante el ciclo de vida. (12)

I) INDICADORES ANTROPOMÉTRICOS

Son valores corporales resultantes de las mediciones antropométricas realizadas por especialistas. Un indicador es resultado de la relación entre dos variables, es decir, entre dos valores obtenidos tras hacer una correcta evaluación antropométrica. Los indicadores antropométricos tienen como finalidad ofrecer un cuadro o diagnóstico de salud y nutricional para hallar poblaciones en riesgo de malnutrición. (25)

Se calcula en base a los datos declarados por los jóvenes dividiendo el peso en kilogramos entre la talla en metros al cuadrado, los puntos de corte fueron los establecidos por la OMS: peso bajo < 18.5, normal 18.5 a 24.9, sobrepeso 25.0 a 29.9 y obesidad >30.0.

En la presente investigación los parámetros antropométricos o mediciones corporales, serán realizados según el protocolo dictado por la norma técnica de salud para la valoración nutricional antropométrica en la etapa de vida adulto (MINSA – INS – CEN) basado a su vez en protocolos dictados por la OMS.

2.3.2 CLASIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN NUTRICIONAL SEGÚN IMC

Tabla 1 Clasificación de la valoración nutricional según IMC.

CLASIFICACION	IMC
Delgadez grado III	< 16
Delgadez grado II	16 a < 17
Delgadez grado I	17 a < 18.5
Normal	18.5 a < 25
Sobrepeso	25 a < 30
Obesidad grado I	30 a < 35
Obesidad grado II	35 a < 40
Obesidad grado III	≤ a 40

Fuente: adaptado de OMS, 1995. El estado físico: uso interpretación de la antropometría. Informe del comité de expertos de la OMS, serie de informes técnicos 854, ginebra, suiza.

La clasificación de la valoración nutricional antropométrica se debe realizar con el índice de masa corporal (IMC). En ese sentido, los valores obtenidos de la toma de peso y medición de la talla serán utilizados para calcular el índice de masa corporal a través de la siguiente fórmula: $IMC = \text{Peso (kg)} / (\text{talla (m)})^2$, clasificación de la valoración nutricional según IMC.

2.3.3. INTERPRETACIÓN DE LOS VALORES DE ÍNDICE DE MASA CORPORAL (IMC):

a) IMC < 18,5 (delgadez)

Las personas adultas con un IMC <18,5 son clasificadas con valoración nutricional de “delgadez”, y presentan un bajo riesgo de comorbilidad para enfermedades no transmisibles, Sin embargo, presentan un riesgo incrementado para enfermedades digestivas y pulmonares, entre otras.

Un valor de IMC menor de 16 se asocia a un mayor riesgo de morbilidad y mortalidad.

b) IMC 18,5 a < 25 (normal)

Las personas adultas con valores de IMC entre 18,5 y 24,9 son clasificadas con valoración nutricional de “normal”. En este rango el grupo poblacional presenta el más bajo riesgo de morbilidad y mortalidad.

c) IMC 25 a < 30 (sobrepeso)

Las personas adultas con un IMC mayor o igual a 25 y menor de 30, son clasificadas con valoración nutricional “sobrepeso”, lo cual significa que existe riesgo de comorbilidad, principalmente de las enfermedades crónicas no transmisibles como: diabetes mellitus tipo 2, enfermedades cardiovasculares incluida la hipertensión arterial, enfermedad coronaria, cáncer, entre otras.

d) IMC ≥ de 30 (obesidad)

Las personas adultas con valores de IMC mayor o igual a 30 son clasificadas con valoración nutricional de “obesidad”, lo

cual significa que existe alto riesgo de comorbilidad, principalmente de las enfermedades crónicas no transmisibles como: diabetes mellitus tipo 2, enfermedades cardiovasculares incluida la hipertensión arterial, enfermedad coronaria, cáncer, entre otras.

Para definir la obesidad se acepta como punto de corte un valor de IMC de 30 kg/m² o superior, aunque también se han establecido valores superiores al percentil 85 de la distribución de la población de referencia. La Sociedad Española para el Estudio de la Obesidad (SEEDO), en el documento publicado en 1996 (Spanish Society for the Study of Obesity 1995), introdujo algunas modificaciones a la clasificación propuesta por la Organización Mundial de la Salud (OMS): rebajó el límite inferior del IMC normal a 18,5 kg/m²; subdividió el SP en 2 categorías; e introdujo la categoría con IMC de 50 kg/m² o superior. Para la valoración del SP y la obesidad se utilizan, en función de la edad y del Sexo, los percentiles 85 y 97 (Cole et al., 2000), lo que permite establecer comparaciones con estudios internacionales.

Obesidad grado I: es un factor de riesgo para la aparición de ciertas enfermedades tales como diabetes, hipertensión arterial, dislipidemias, enfermedades cardiovasculares, con IMC 30-34 Kg/m²

Obesidad grado II: con IMC 35-39,9

Obesidad grado III: con IMC \geq 40 Obesidad g Kg/m²

(8)

2.3.4 MEDICIONES ANTROPOMÉTRICAS

a) Peso

El peso corporal es un indicador global de masa corporal, fácil de obtener.

Está compuesto de masa magra y masa grasa.

Para realizar esta toma se debe contar con los instrumentos adecuados y certificados. En el caso del peso, se necesita una balanza para pesar personas, de pesas de resolución de 100g y con capacidad máxima de 140kg. Este equipo debe encontrarse correctamente calibrado.

Toma del peso

Condiciones:

- Balanza mecánica de plataforma (sin tallímetro incorporado): instrumento para pesar personas, de pesas con resolución de 100 g y con capacidad: mínima de 140 kg. Debe calibrarse periódicamente con pesas patrones de pesos conocidos previamente pesadas en balanzas certificadas.
- Kit de pesas patrones: son las pesas destinadas a reproducir valores de pesos conocidos para servir de referencia en la calibración de balanzas. Se recomienda que cada micro red de salud disponga de un kit de pesas patrones de 5 kg (1 unidad) y 10 kg (seis unidades).
- Resolución de la balanza de plataforma: es el valor mínimo medible entre dos valores consecutivos.
- En las balanzas de plataforma la resolución debe ser de 100 g.

- Ajuste diario y/o antes de cada pesada: es la operación de llevar la balanza a un estado de funcionamiento conveniente para su uso. Observar las siguientes indicaciones.
- En la balanza de plataforma coloque la pesa mayor y la pesa menor en 0 (cero), el extremo común de las varillas debe mantenerse sin movimiento en la parte central de la abertura.
- En caso de que el extremo común de las varillas no se mantenga en la parte central de la abertura de la varilla central derecha que lo sostiene, realice los ajustes con el tornillo calibrador hasta que la varilla horizontal se mantenga estable en el centro de la abertura. (8)

b) Talla

La talla es la medición de la estatura del individuo. Para realizar esta toma se debe contar con un tallímetro fijo. No debe usarse el tallímetro incorporado a la balanza, debido a que no cumple con las especificaciones técnicas para una adecuada medición.

Condiciones:

La talla es la medición de la estatura del individuo. Para realizar esta toma se debe contar con un tallímetro fijo. No debe usarse el tallímetro incorporado a la balanza, debido a que no cumple con las especificaciones técnicas para una adecuada medición.

- Tallímetro fijo de madera: instrumento para medir la talla en personas adultas, colocado sobre una superficie lisa y plana, sin desnivel u objeto extraño debajo de esta, y con

el tablero apoyado en una superficie plana formando un ángulo recto con el piso.

- Revisión del tallímetro: el deslizamiento del tope móvil debe ser suave y sin vaivenes, cinta métrica debe estar bien adherida al tablero debe observar nítidamente su numeración. Asimismo se debe verificar las condiciones de estabilidad del tallímetro. (8)

La etapa universitaria es un periodo clave en la vida de una persona que conlleva importantes cambios, tales como vivir fuera de casa o tener que asumir la responsabilidad de comprar y cocinar. Se trata de un período crítico para el desarrollo de hábitos dietéticos que tienen mucha importancia en su futura salud (29).

La población universitaria se encuentra generalmente en un rango de edad en donde se presenta una serie de cambios fisiológicos emocionales típicos de la adolescencia y juventud, estos cambios suelen ir asociados a modificaciones en sus hábitos alimentarios, porque muchos pasan a ser quienes se encargan de elegir, comprar y preparar los alimentos, con ellos determinan pautas alimentarias durante su vida universitaria, que en muchos casos permanecerá para toda la vida. (29)

La evaluación del estado nutricional va a permitir saber el grado en que la alimentación de las personas cubre las necesidades del organismo, detectando si existen excesos o defectos. Dicha evaluación se debe realizar de manera periódica en toda la población ya que su resultado es reflejo del estado de salud. (29)

Por lo tanto, va a aportar información necesaria para proponer las actuaciones dietético-nutricionales adecuadas, tanto en la prevención de trastornos en personas sanas como en su corrección en las enfermas. Realizó una propuesta sobre las pruebas a realizar para evaluar el estado nutrición. (29)

Esta situación. Se agudiza, ya que las actividades académicas son intensas en los estudiantes, que pasan muchas horas en el aula o frente a la computadora, lo cual conlleva a una actividad física sedentaria, lo que influye en su peso corporal y en el incremento del sobrepeso y obesidad. (30)

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

Al ser una investigación descriptiva no amerita plantear una hipótesis.

2.5. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

2.5.1 NUTRICIÓN: Es una necesidad básica humana, la cual aporta la energía necesaria para desempeñar distintos tipos de actividades tales como trabajar, estudiar, practicar deportes entre otros. (11)

2.5.2. ESTADO NUTRICIONAL: El estado nutricional es la situación de salud y bienestar que determina la nutrición en una persona o colectivo. Asumiendo que las personas tenemos necesidades nutricionales concretas y que estas deben ser satisfechas, un estado nutricional óptimo se alcanza cuando los requerimientos fisiológicos, bioquímicos y metabólicos están adecuadamente

cubiertos por la ingestión de nutrientes a través de los alimentos. (7)

2.5.3. SOBREPESO Y OBESIDAD: El sobrepeso y la obesidad se definen como una acumulación anormal o excesiva de grasa que puede ser perjudicial para la salud. (7)

2.5.4. ESTUDIANTES: Persona que está formalmente matriculada en la escuela profesional de obstetricia así también como todo aquel individuo o individuo que estudia. El estudiante universitario es ser activo, organizado con sus compañeros para hacer propuestas de mejora para la Facultad cualquiera que esta sea, es cuestionar el actuar de sus funcionarios, es no ser cómplice del engaño, la mentira y la manipulación. (29)

2.5.5. ESTUDIANTE UNIVERSITARIO: un estudiante universitario es ser activo, organizado con sus compañeros para hacer propuestas de mejora para la Facultad cualquiera que esta sea, es cuestionar el actuar de sus funcionarios, es no ser cómplice del engaño, la mentira y la manipulación (cuaderno de ciencias. (29)

2.5.6. UNIVERSIDAD: Del latín universitos, la universidad es una institución de enseñanza superior formada por diversas facultades y que otorga distintos grados académicos. Estas instituciones pueden incluir, además de las facultades, distintos departamentos, colegios, centros de investigación y otras entidades. (11)

2.5.7. IMC: El índice de masa corporal, es un indicador simple de la relación entre el peso y la talla que se utiliza frecuentemente para identificar el sobrepeso y la obesidad en los adultos. Se calcula dividiendo el peso de una persona en kilos por el cuadrado de su talla en metros (kg/m^2). (7)

2.6. IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES

Estado nutricional

El estudio es univariable

La variable es Estado nutricional de los estudiantes de la escuela profesional de obstetricia -2017

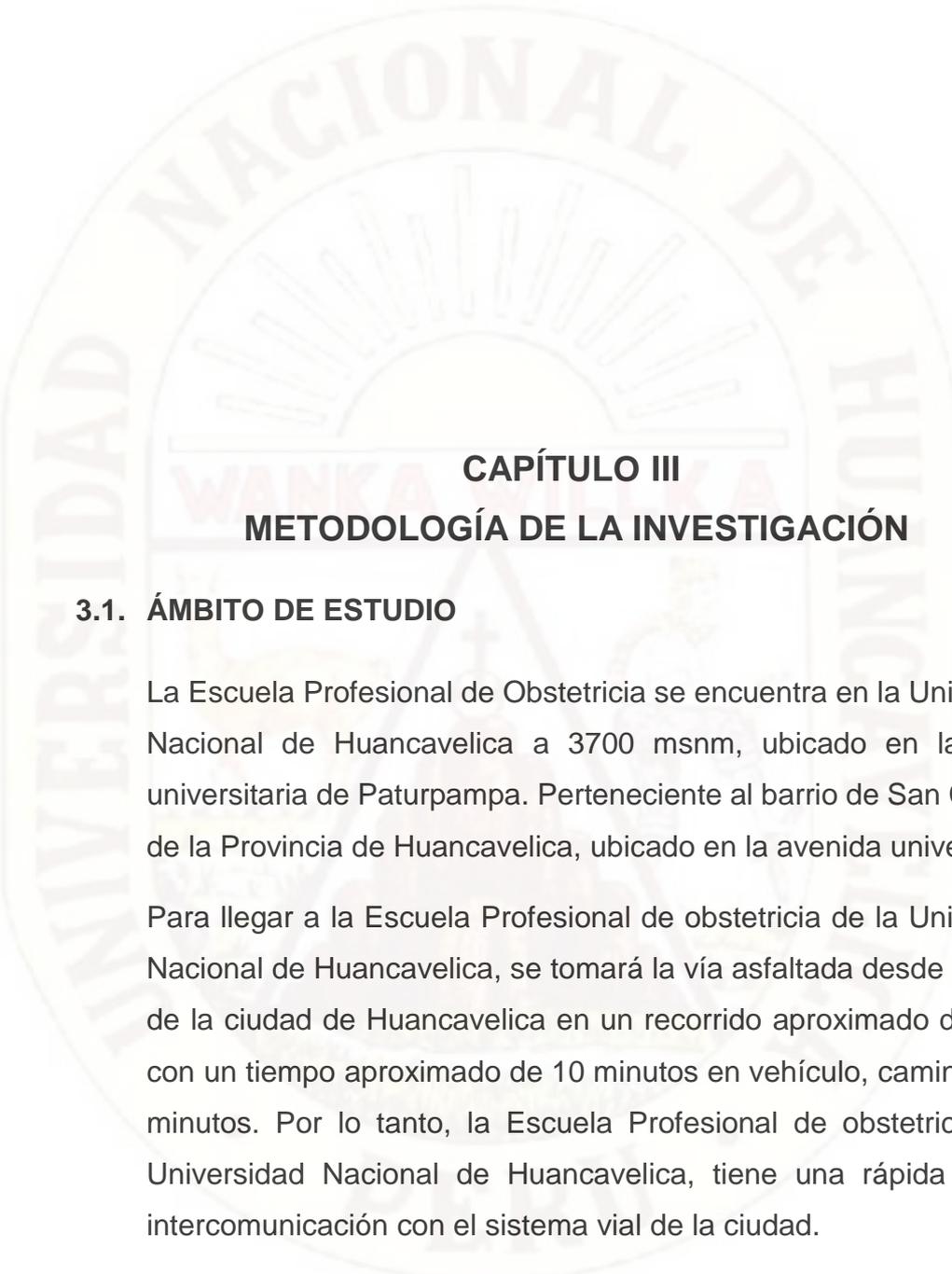
2.7. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES E INDICADORES

Tabla 2 Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicador	valor
Estado nutricional de las estudiantes de obstetricia	Estado nutricional es el resultado final del balance entre ingesta y requerimiento de nutrientes, los cuales se reflejan en las medidas antropométricas.	Análisis del valor obtenido a través del resultado del IMC de las estudiantes de obstetricia	Índice de masa corporal (IMC)	Delgadez	Grado I < 16 de IMC
					Grado II ≥16 de IMC
					Grado III ≥ 17 de IMC
				Normal	IMC normal en estudiantes ≥18.5 - 24.9 de IMC
				Sobrepeso	≥25-29.9 de IMC
				Obesidad	Grado I ≥ 30-34.9 de IMC
					Grado II ≥ 35-39.9 de IMC
Grado III ≥ 40 de IMC					

Tabla 3 Operacionalización de variables generales

Variable	definición conceptual	Definición operacional.	Indicadores	Valores
Edad	tiempo que ha vivido una persona	Respuesta obtenida a través de la entrevista	años cumplidos que tiene el estudiantes universitarios de la E.P. Obstetricia	numérico
sexo	condición orgánica, masculina o femenina, de los animales y las plantas	Respuesta obtenida a través de la entrevista	sexo del estudiante universitario de la E.P. Obstetricia	Varón ⁽¹⁾ mujer ⁽²⁾
ciclo de estudios	un ciclo es cierto periodo temporal que, una vez finalizado, vuelve a empezar	Resultado obtenido de la revisión de registro de matricula	ciclo de estudios al que pertenece el estudiante de la E.P. Obstetricia	I ⁽¹⁾ III ⁽²⁾ V ⁽³⁾ VII ⁽⁴⁾ IX ⁽⁵⁾
Es madre de familia	Persona que tiene hijos	Respuesta obtenida a través de la entrevista	Es madre de familia la estudiante de la E.P. Obstetricia.	Si ⁽¹⁾ No ⁽²⁾
Acompañamiento familiar	Convivencia en el hogar	Respuesta obtenida a través de la entrevista	Personas con las que vive el estudiante de la E.P. Obstetricia	solo ⁽¹⁾ padres ⁽²⁾
procedencia	origen de algo o el principio de donde nace o deriva	Respuesta obtenida a través de la entrevista	De qué lugar proviene las estudiantes de la E.P. Obstetricia	Urbana ⁽¹⁾ rural ⁽²⁾



CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. ÁMBITO DE ESTUDIO

La Escuela Profesional de Obstetricia se encuentra en la Universidad Nacional de Huancavelica a 3700 msnm, ubicado en la ciudad universitaria de Paturpampa. Perteneciente al barrio de San Cristóbal de la Provincia de Huancavelica, ubicado en la avenida universitaria.

Para llegar a la Escuela Profesional de obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica, se tomará la vía asfaltada desde el centro de la ciudad de Huancavelica en un recorrido aproximado de 2 km., con un tiempo aproximado de 10 minutos en vehículo, caminando 25 minutos. Por lo tanto, la Escuela Profesional de obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica, tiene una rápida y fluida intercomunicación con el sistema vial de la ciudad.

3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Según Londoño (21) el tipo de la investigación fue descriptivo, observacional y transversal.

Es descriptivo ya que solo se utilizó una variable, observacional porque no hubo manipulación de la variable (estado nutricional de las estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia) nos hemos limitado a observar y reconocer las características propias de estado nutricional de las estudiantes, transversal la recolección de datos se realizó en un solo momento.

3.3. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Según Dankhe (22) el nivel es descriptivo, porque se observó el fenómeno en su estado natural en una circunstancia tiempo - espacial determinada, en la que hemos de recoger información actual del estado nutricional de las estudiantes, luego se midió independientemente la variable para así describir lo que se investigó.

3.4. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

MÉTODO GENERAL.

Según Hernández, Fernández, Baptista (31) fue inductivo porque se basó en la observación directa de los hechos, va de lo simple a lo complejo, de lo particular a lo general, de lo conocido a lo desconocido.

MÉTODO BÁSICO.

Según Hernández, Fernández, Baptista (31) fue descriptivo de observación naturalista porque describió el comportamiento y características de un fenómeno en su forma natural basado en la observación

3.5. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Según Hernández (31) la investigación fue descriptiva simple: ya que se indago características de la variable de estudio (estado nutricional), en una población (estudiantes de la E.P. O), son estudios puramente descriptivos. Este diseño se empleó cuando se está interesado en recoger información acerca de una variable en una muestra.

Por lo cual el *esquema* es:

M **O**

M = las estudiantes de la E.P. O

O = *Estado nutricional*

3.6. POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO

3.6.1. POBLACIÓN:

Todos los estudiantes matriculados en el periodo 2017 – I, de la escuela profesional de Obstetricia (220 estudiantes).

3.6.2. MUESTRA:

Para Hurtado la muestra fue censal y estuvo conformada por 173 estudiantes ya que en las poblaciones pequeñas o finitas no se selecciona muestra alguna para no afectar la valides de los resultados, en vista de que la población (estudiantes de la E.P. Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica - 2017), de estudio fue pequeña y accesible. (32)

Criterios de Inclusión:

- Todos los estudiantes matriculados en el periodo de la 2017 – I, de la Escuela Profesional de Obstetricia.
- Estudiantes de ambos sexos.

- Estudiantes que brinde su consentimiento para participar de la investigación.

Criterios de exclusión:

- estudiantes gestantes.
- estudiantes madres y/o lactantes.
- Estudiantes que no asistieron a clases

3.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Según Fernández, Hernández Y Baptista.pp276

Tabla 4 técnica e instrumentos de recolección de datos

Variable	Técnica	Instrumento
Estado nutricional de las estudiantes de la E.P. Obstetricia	Encuesta	
	- Entrevista	Guía de entrevista
	- Observación	- Ficha de estado nutricional

Fuente: Elaboración propia

3.8. PROCESAMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Primero: Se coordinó con la Directora de la Escuela Profesional de Obstetricia para el acceso a realizar el proyecto de investigación.

Segundo: Se realizó los documentos necesarios para obtener los materiales antropométricos requeridos para el desarrollo del proyecto de investigación.

Tercero: Se determinó la validez y confiabilidad de instrumento de recolección de datos.

Cuarto: Se identificó a las estudiantes regulares de cada ciclo matriculados en el 2017, identificando con los criterios de exclusión.

Quinto: Se sensibilizó a los estudiantes sobre la importancia de la evaluación nutricional (IMC)

Sexto: Se procedió la evaluación nutricional de las estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia, previo consentimiento de los mismos, además se realizó la toma de peso y talla, durante los meses junio-julio 2017.

Séptimo: Se codificó y se tabuló los datos obtenidos.

Octavo: Se realizó los procedimientos estadísticos a través de cuadros y gráficos estadísticos para la interpretación de resultados.

PESO.

Procedimiento:

- 1° Se verificó la ubicación y condiciones de la balanza. La balanza debe estar ubicada en una superficie lisa, horizontal y plana, sin desnivel o presencia de algún objeto extraño bajo ésta.
- 2° Se solicitó al estudiante que se quite los zapatos y el exceso de ropa.
- 3° Se ajustó la balanza a 0 (cero) antes de realizar la toma del peso.
- 4° Se solicitó al estudiante se coloque en el centro de la plataforma de la balanza, en posición erguida y mirando al frente de la balanza, con los brazos a los costados del cuerpo, con las palmas descansando sobre los muslos, los talones ligeramente separados y la punta de los pies separados formando una "V".
- 5° Se deslizó el peso mayor correspondiente a kilogramos hacia la derecha hasta que el extremo común de ambas varillas no se

mueva. Asimismo, la pesa menor debe estar ubicado al extremo izquierdo de la varilla.

6º A continuación, se deslizó la pesa menor correspondiente a gramos hacia la derecha, hasta que el extremo común de ambas varillas se mantenga en equilibrio en la parte central de la abertura que lo contiene.

7º Se lee en voz alta el peso en kilogramos y la fracción en gramos, y descontar el peso de las prendas de la persona.

8º Se registró el peso obtenido en kilogramos y la fracción en gramos, con letra clara y legible.

TALLA.

Procedimiento:

1º Verificamos la ubicación y condiciones del tallímetro. Verificar que el tope móvil se deslice suavemente, y ver las condiciones de la cinta métrica a fin de dar una lectura correcta.

2º Se explicó al estudiante el procedimiento de medición de la talla, y solicitamos su colaboración.

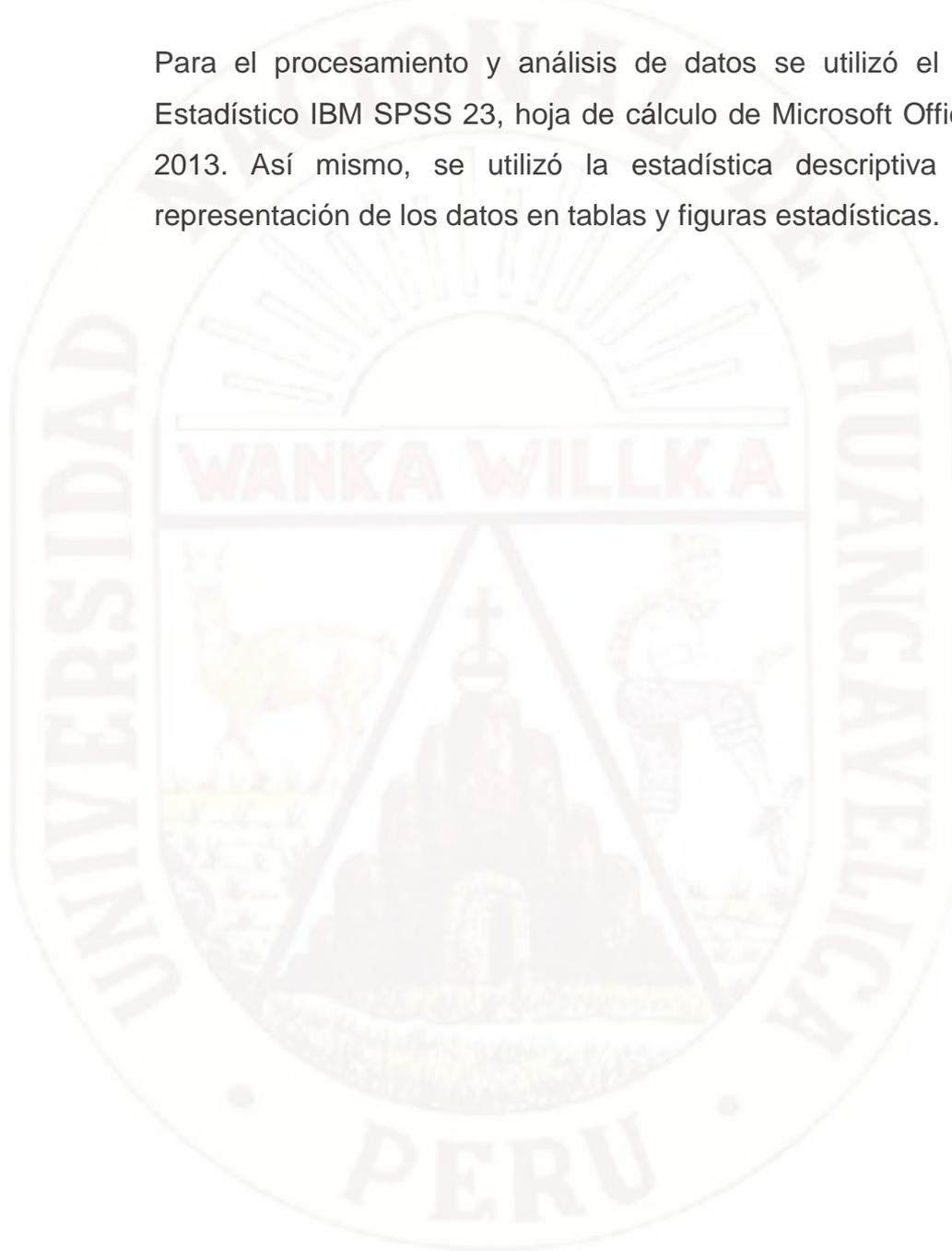
3º Se solicitó que se quite los zapatos, el exceso de ropa, y los accesorios u otros objetos en la cabeza o cuerpo que interfieran con la medición.

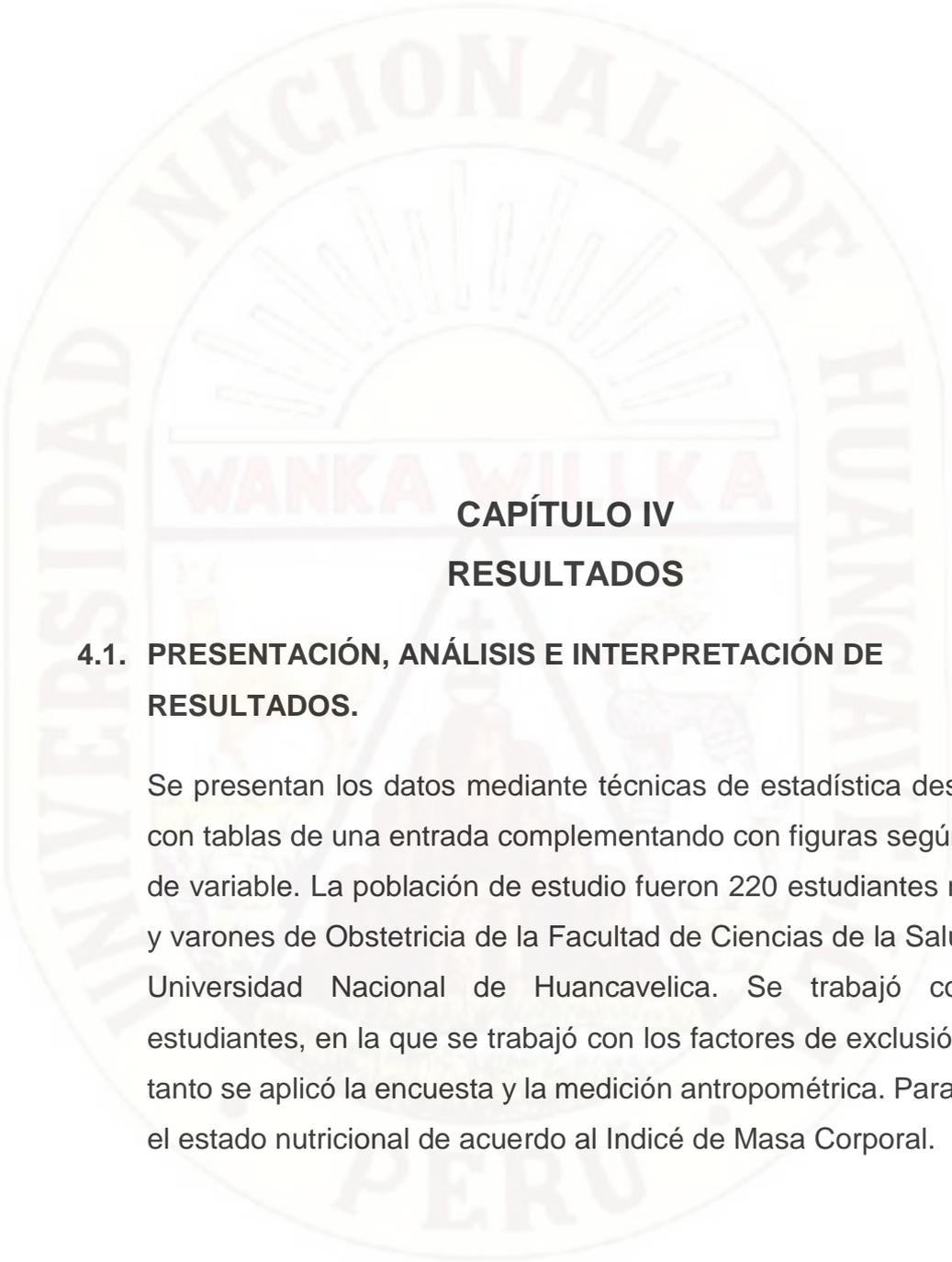
4º Se indicó que se ubique en el centro de la base del tallímetro, de espaldas al tablero, en posición erguida, mirando al frente, con los brazos a los costados del cuerpo, con las palmas de las manos descansando sobre los muslos, los talones juntos y las puntas de los pies ligeramente separados.

- 5º Aseguramos que los talones, pantorrillas, nalgas, hombros, y parte posterior de la cabeza, se encuentren en contacto con el tablero del tallímetro.
- 6º Verificamos la posición de la cabeza: constatar que la línea horizontal imaginaria que sale del borde superior del conducto auditivo externo hacia la base de la órbita del ojo, se encuentre perpendicular al tablero del tallímetro (plano de Frankfurt).
- 7º Si como personal de salud seríamos de talla baja que la persona que está siendo medida, se recomienda el uso de la escalinata de dos peldaños para una adecuada medición de talla.
- 8º A continuación, colocamos la palma abierta de su mano izquierda sobre el mentón de la persona adulta a ser tallada, luego ir cerrándola de manera suave y gradual sin cubrir la boca, con la finalidad de asegurar la posición correcta de la cabeza sobre el tallímetro.
- 9º Con la mano derecha se deslizó el tope móvil del tallímetro hasta hacer contacto con la superficie superior de la cabeza (verte craneal), comprimiendo ligeramente el cabello; luego deslizar el tope móvil hacia arriba. Este procedimiento (medición) debe ser realizado tres veces en forma consecutiva, acercando y alejando el tope móvil. En cada una de esas veces, se tomará el valor de la medición, en metros centímetros y milímetros.
- 10º Se lee en voz alta las tres medidas, obtener el promedio y registramos en el cuestionario de entrevista.
- 11º Se Valoró el peso, talla, de cada estudiante con ayuda de las tablas nutricionales de joven de acuerdo al IMC.
- 12º Se describió el estado nutricional que se encuentra de cada estudiante de acuerdo al Índice de Masa Corporal.

3.9. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Para el procesamiento y análisis de datos se utilizó el paquete Estadístico IBM SPSS 23, hoja de cálculo de Microsoft Office Excel 2013. Así mismo, se utilizó la estadística descriptiva para la representación de los datos en tablas y figuras estadísticas.





CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.

Se presentan los datos mediante técnicas de estadística descriptiva con tablas de una entrada complementando con figuras según el tipo de variable. La población de estudio fueron 220 estudiantes mujeres y varones de Obstetricia de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Huancavelica. Se trabajó con 173 estudiantes, en la que se trabajó con los factores de exclusión por lo tanto se aplicó la encuesta y la medición antropométrica. Para valorar el estado nutricional de acuerdo al Índice de Masa Corporal.

Tabla 5: CARACTERÍSTICAS SOCIO DEMOGRÁFICOS DE LOS ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA SEGÚN SEXO Y EDAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA DURANTE EL AÑO 2017.

Edad y Sexo de los estudiantes de la E.P. Obstetricia						
Edad	Sexo				Total	
	Mujer		Varón			
	<i>Fi</i>	<i>hi %</i>	<i>fi</i>	<i>hi %</i>	<i>fi</i>	<i>hi %</i>
18	35	20%	0	0%	35	20%
19	23	13%	0	0%	23	13%
20	20	11%	0	0%	20	11%
21	21	12%	1	0.6%	22	13%
22	18	10%	1	0.6%	19	11%
23	33	19%	2	1%	35	20%
24	14	8%	1	0.6%	15	9%
25	3	2%	0	0%	3	2%
26	3	2%	0	0%	3	2%
	168	97%	5	3%	173	100%

FUENTE: Cuestionario. Encuesta a estudiantes de la E.P.O 2017

EN LA TABLA N°5: Se puede apreciar que del total de la población estudiada conformado por 100%(173) estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia, el género que más predomina son mujeres con un 97% (168) y en relación a los varones que ascienden solo al 3%(5).

Se puede visualizar que el 20%(35) son mujeres de 18 años, la cual es un porcentaje mayoritario, y el 1%(1) de mujeres tienen 26 años, la cual hace un porcentaje mínimo; en cuanto a varones solo el 1%(2) son de la edad de 23 años, mientras que el 1.8%(3) son de 21,22,24 años.

Tabla 6: CONVIVENCIA POR CICLO DE LOS ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA DURANTE EL AÑO 2017.

Convivencia por ciclo de los estudiantes de la E.P. Obstetricia												
Convivencia	Semestres											
	1º Ciclo		3º Ciclo		5º Ciclo		7º Ciclo		9º Ciclo		Total	
	<i>fi</i>	<i>hi %</i>	<i>Fi</i>	<i>hi %</i>	<i>Fi</i>	<i>hi %</i>	<i>fi</i>	<i>hi %</i>	<i>fi</i>	<i>hi %</i>	<i>fi</i>	<i>hi %</i>
Solo	14	8%	9	5%	13	8%	11	6%	13	8%	60	35%
Padres	18	10%	14	8%	30	17%	19	11%	32	19%	113	65%
Total	32	18%	23	13%	43	25%	30	17%	45	27%	173	100%

FUENTE: Elaboración propia. Encuesta a estudiantes de la E.P.O 2017.

EN LA TABLA Nº 6: Se aprecia que, del 100%(173) de estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia, el 65% (113) de los estudiantes viven con sus padres y el 35 % (60) viven solos.

También se puede indagar que en el 1 ciclo el 10%(18) de estudiantes viven con sus padres, mientras que el 8 % (14) viven solos; en 3 ciclo 8%(14) estudiantes viven con sus padres y el 5%(9) viven solos; en el 5 ciclo el 17%(30) viven con sus padres, el 8%(13) viven solos; en el séptimo ciclo el 11%(19) de estudiantes viven con sus padres, y el 6%(11) viven solos; en el 9 ciclo el 19%(32) estudiantes viven con sus padres y el 8%(13) viven solos.

Tabla 7: PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA DURANTE EL AÑO 2017.

Procedencia por ciclo de los estudiantes de la E.P. Obstetricia												
Procedencia	Semestres											
	1º Ciclo		3º Ciclo		5º Ciclo		7º Ciclo		9º Ciclo		Total	
	<i>fi</i>	<i>hi %</i>	<i>Fi</i>	<i>hi %</i>	<i>Fi</i>	<i>hi %</i>	<i>fi</i>	<i>hi %</i>	<i>fi</i>	<i>hi %</i>	<i>fi</i>	<i>hi %</i>
Rural	14	8%	9	5%	13	8%	11	6%	13	8%	60	35%
Urbano	18	10%	14	8%	30	17%	19	11%	32	19%	113	65%
Total	32	18%	23	13%	43	25%	30	17%	45	27%	173	100%

FUENTE: Elaboración propia. Encuesta a estudiantes de la E.P.O 2017.

EN LA TABLA Nº 7: Respecto a la procedencia, del 100%(173) de estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia, el 69% (120) de los estudiantes son de procedencia urbano, mientras que el 31%(53) son de procedencia rural.

También se puede indagar que en el 1 ciclo el 14%(25) de estudiantes son de procedencia urbano y el 4%(7) son de procedencia rural; mientras que en el 3 ciclo 8%(14) estudiantes proceden de zona urbano, y el 5%(9) proceden de la zona rural; en el 5 ciclo el 17%(30) proceden de la zona urbano, y el 8%(13) de estudiantes proceden de zona rural; en el séptimo ciclo el 11%(19) de estudiantes proceden de la zona urbana, y el 6%(11) proceden de la zona rural; en el 9 ciclo el 19%(32) estudiantes proceden de la zona urbana y el 8%(13) son de procedencia rural.

Tabla 8: PESO DE LOS ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA DURANTE EL AÑO 2017.

Peso (kg) de los estudiantes de la E.P.Obstetricia						
	Semestre					TOTAL
	1º Ciclo	3º Ciclo	5º Ciclo	7º Ciclo	9º Ciclo	
Moda	45.4	50.5	27	52	31.5	56 kg
Mediana	54	56.5	60,0	56	41.2	56 kg
Media	57	50.5	52	54	54	55.9kg
Mínimo	38	45	43	48	46	38 kg
Máximo	65.7	70.9	66.5	76.6	64,2	76.6 kg

FUENTE: Elaboración propia. Encuesta a estudiantes de la E.P.O 2017.

EN LA TABLA Nº 08: Según la tabla, podemos afirmar las siguientes características estadísticas del peso de la muestra, conformado por 173 estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia: La moda es de 56 kg ya que es el valor de la distribución que aparece con mayor frecuencia en los estudiantes, teniendo como mediana 56kg ya que ocupa el medio del listado. El promedio o media de peso es de 55.9kg, resultado de la suma de todos los datos y dividido entre 173. Finalmente tenemos un rango de peso con 38kg como mínimo y 76.6kg como máximo de los estudiantes de obstetricia.

Tabla 9: TALLA DE LOS ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA DURANTE EL AÑO 2017.

Talla (cm) de los estudiantes de la E.P.Obstetricia						
	Semestre					TOTAL
	1º Ciclo	3º Ciclo	5º Ciclo	7º Ciclo	9º Ciclo	
Moda	1.53	1.55	1.53	1.44	1.49	1.52
Mediana	1.53	1.50	1.53	1.53	1.52	1.53
Media	1.52	1.60	1.52	1.52	1.51	1.53
Mínimo	1.45	1.47	1.46	1.50	1.60	1.45
Máximo	1.63	1.61	1.63	1.71	1.72	1.72

FUENTE: Elaboración propia. Encuesta a estudiantes de la E.P.O 2017.

EN LA TABLA Nº 9: Del 100%(173) de la muestra de estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia, respecto a la talla, se puede afirmar que la moda es de 1.52cm ya que es el valor de la distribución que aparece con mayor frecuencia en los estudiantes; teniendo como mediana 1.53cm ya que ocupa el medio del listado. El promedio o media de talla es de 1.53cm, resultado de la suma de todos los datos y dividido entre 173. Finalmente tenemos un rango de talla con 1.45cm como mínimo y 1.72cm como máximo de los estudiantes de obstetricia.

Tabla 10: CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA DURANTE EL AÑO 2017.

Estado nutricional por ciclo de los estudiantes de la E.P. de Obstetricia												
Semestres												
Estado nutricional	1º Ciclo		3º Ciclo		5º Ciclo		7º Ciclo		9º Ciclo		Total	
	<i>f_i</i>	<i>h_i %</i>										
Delgadez	1	0.6%	0	0%	1	0.6%	0	0%	1	0.6%	3	2%
Normal	20	11%	17	10%	30	17%	19	11%	31	18%	117	67%
Sobre peso	11	3%	6	3%	12	7%	10	6%	3	8%	52	30%
Obesidad	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	1	1%
Total	32	17%	23	13%	43	25%	30	17%	45	28%	173	100%

FUENTE: Elaboración propia. Encuesta a estudiantes de la E.P.O 2017.

EN LA TABLA Nº 10: Se puede apreciar que del total de estudiantes 100%(173); el 67%(117) de estudiantes tienen un estado nutricional normal, mientras que 30% (52) estudiantes presentan sobre peso, el 2%(3) tienen un estado nutricional de delgadez y por último el 1%(1) presenta obesidad.

De la misma manera se puede apreciar el estado nutricional por ciclos, en el primer ciclo 11% (20) de los estudiantes presentan un estado nutricional normal, y en un 6% (11) con un estado nutricional con sobrepeso, y en un 1%(1) estudiantes con un estado nutricional de delgadez; en el tercer ciclo el 10% (17) de las estudiantes presentan un estado nutricional normal, seguido de 3% (6) estudiantes con sobrepeso; en el quinto ciclo el 17% (30), de estudiantes tienen un estado nutricional normal, y en un 7% (12) estudiantes con sobrepeso, en un 0.6% (1) de estudiantes con

delgadez; en el séptimo ciclo el 11% (19) de estudiantes presentan un estado nutricional normal, y en un 6% (10) estudiantes presentan sobrepeso, y en un 1% (1) obesidad ; en el noveno ciclo el 18%(31) presentan un estado nutricional normal, mientras que el 8 %(3) presentan sobrepeso y el 0.6%(1) un estado nutricional de delgadez.

4.2. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El presente trabajo tuvo como objetivo determinar el estado nutricional de las estudiantes de la escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica - 2017, en el cual se encontró los siguientes resultados: estado nutricional normal en un 67%, el 30% estudiantes presentan sobre peso, el 2%, presentan delgadez y por último el 1% obesidad.

Estos hallazgos coinciden con los reportados por Ferro, Maguiña (19) en su estudio: entre hábitos alimentarios e índice de masa corporal en estudiantes de una universidad pública en el año 2012, teniendo como objetivo determinar índice de masa corporal en estudiantes de una universidad pública según área de estudio, donde los resultados obtenido fueron que el 62% tuvieron IMC normal, el 31% sobrepeso, 4% obesidad y el 3% delgadez; concluyendo en que no existe relación entre hábitos alimentarios e IMC en el total de estudiantes participantes de la UNMSM, relación que si se halló dentro de las áreas de Humanidades y Económico - Empresariales, y entre estudiantes mujeres.

En cuanto a las características socio demográficas de las estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia se identifica de la población estudiada predomina el género femenino en un 97% entre 18 a 26 años y en relación de los varones 3% entre las edades de 21 a 24 años de edad; de los cuales el 65% de la población total proceden de

zonas urbanas y el mismo porcentaje viven con sus padres; y el 35% proceden de zonas rurales y el mismo número viven solos.

Contrastando con Zea, et al. (20) Con su trabajo titulado “Estado nutricional y rendimiento académico de los ingresantes a la Facultad de Enfermería de una Universidad Pública en el año 2014” donde tuvo como propósito establecer la relación del estado nutricional y el rendimiento académico de los ingresantes a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica 2014-I, donde obtuvieron como resultados el predominio del sexo es femenino, solo el 9.7% son de sexo masculino. Teniendo la Facultad de Enfermería mayor porcentaje de varones que la E.P. Obstetricia.

El 77.4% de los ingresantes tienen entre 17 a 19 años de edad, el 3,2% de 22 y 26 años de edad, la mayoría de ingresantes proceden de la región Huancavelica, solo el 9,7% de otros departamentos, como Junín, Ayacucho, y Lima. El 80,6% de estudiantes viven con su familia, 16,1% viven solos, 3,2% viven con otros familiares como hermanos o tíos. Concluyendo que no existe relación significativamente estadística entre el estado nutricional y el rendimiento académico de los ingresantes a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica, 2014-I. de modo similar en la E.P. Obstetricia tienen la edad entre 17 a 26 años de edad, siendo la mayoría de procedencia de zona urbana.

Al describir el peso de las estudiantes de obstetricia, se puede manifestar que la moda es de 56 kg ya que es el valor de la distribución que aparece con mayor frecuencia en los estudiantes, teniendo como mediana 56kg ya que ocupa el medio del listado, el promedio o media de peso es de 55.9kg, resultado de la suma de todos los datos y dividido entre 173. Finalmente tenemos un rango de peso con 38kg como mínimo y 76.6kg como máximo de los estudiantes de obstetricia.

A si mismo Morán, Cruz e Ñarritu (12) realiza una investigación titulada “El índice de masa corporal como indicadores del estado nutricional en universitarios 2013”, este estudio tuvo como propósito de conocer el estado nutricional en estudiantes universitarios utilizando el índice de masa corporal, donde tuvo como resultados que la mediana de peso para mujeres fue de 55.8 kg con un mínimo-máximo de 38-102 kg y para hombres de 69.3 kg con mínimo-máximo de 45-130 kg. Siendo semejante que la de las de las alumnas de la facultad.

De la misma manera al valorar la talla de las estudiantes de obstetricia se encontró que la moda es de 1.52cm ya que es el valor de la distribución que aparece con mayor frecuencia en los estudiantes, teniendo como mediana 1.53 cm ya que ocupa el medio del listado, siendo el promedio o media de talla es de 1.53 cm, resultado de la suma de todos los datos y dividido entre 173. Y finalmente tenemos un rango de talla con 1.45 cm como mínimo y 1.72 cm como máximo de los estudiantes de obstetricia.

De modo similar Morán, Cruz e Ñarritu (12) realiza una investigación titulada “El índice de masa corporal como indicadores del estado nutricional en universitarios 2013”, este estudio tuvo como propósito de conocer el estado nutricional en estudiantes universitarios utilizando el índice de masa corporal, quien observo que la mediana o promedio de la talla para mujeres fue de 1.60 m con un mínimo-máximo de 1.42-1.83 m y para hombres de 1.73 m con un mínimo máximo de 1.56-1.92 m. siendo la talla de estos estudiantes mayor que la de nuestra facultad.

CONCLUSIONES

Después de analizar los resultados obtenidos se concluye en lo siguiente:

1. El sexo que predomina en la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica, son mujeres haciendo un 97%.
2. Las edades que fluctúan en la Escuela Profesional de Obstetricia es de 18 a 26 años en mujeres y entre 21 a 24 años en varones.
3. En su mayoría los estudiantes viven con sus padres en un 65 %, en la que nos indican que el convivir con padres o solos no repercute en su estado nutricional.
4. El peso promedio es 55.9 kg, teniendo un rango de 38 kg a 76.6 kg entre varones y mujeres de los estudiantes de Obstetricia.
5. La talla promedio es 1.53 cm, teniendo un rango de 1.45 cm a 1.72 cm entre varones y mujeres de los estudiantes de Obstetricia.
6. Finalmente concluimos, que el estado nutricional según el Índice de Masa Corporal, de las estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica es normal, seguido por el sobrepeso, delgadez y por último la obesidad.

RECOMENDACIONES

Para poder mejorar el estado Nutricional de los estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica se recomienda:

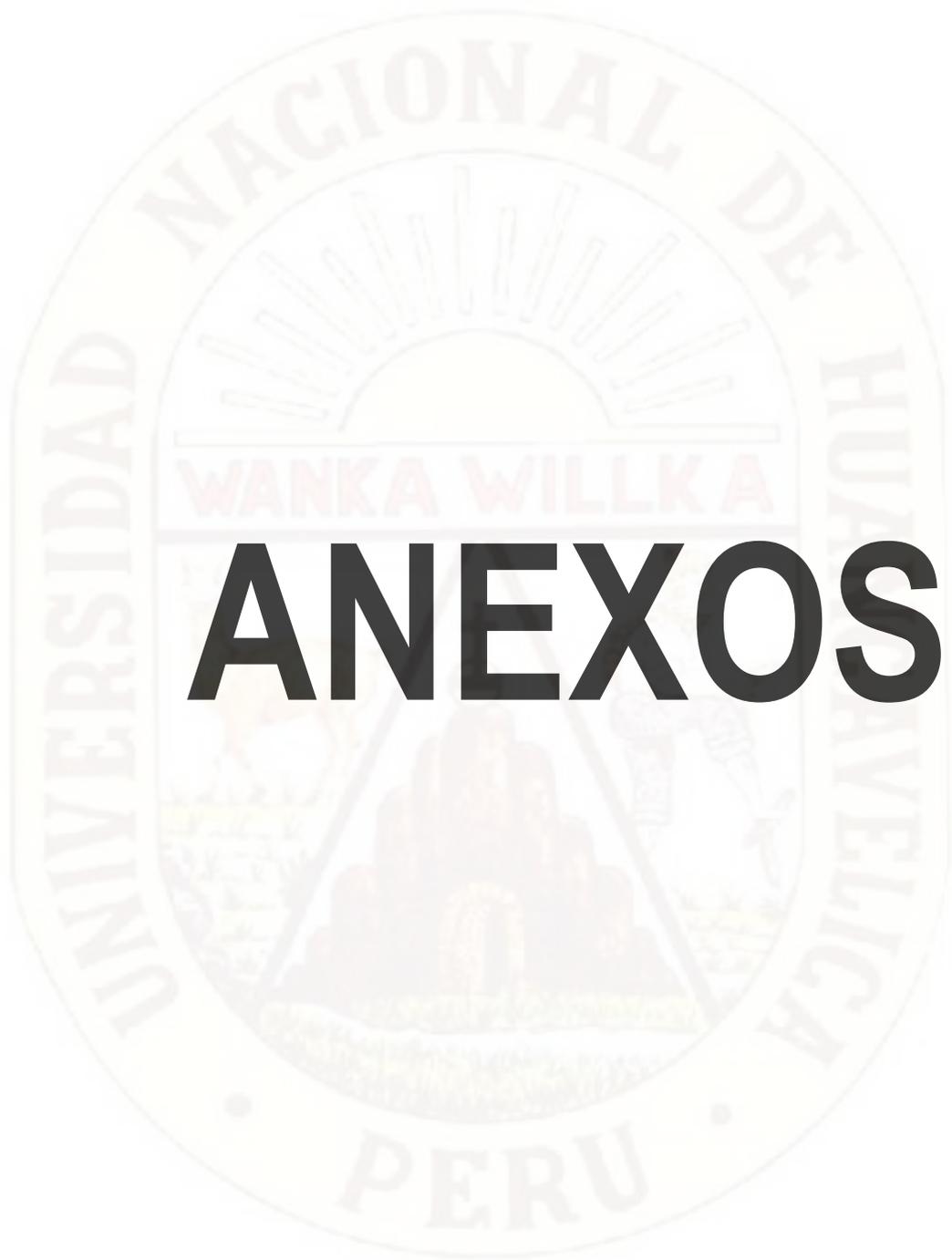
1. En base a los resultados de la presente investigación, se sugiere que la Oficina de Bienestar Universitario, Comedor y la E.P. de Obstetricia promuevan la elaboración y la ejecución de actividades educativas sobre la importancia del estado nutricional para el estudiante. Asimismo, se propone la coordinación con los docentes responsables de los cursos de Bioquímica y Nutrición, para la elaboración de actividades con los alumnos, con el objetivo de que se socialice la importancia del estado nutricional.
2. A las autoridades institucionales, a través de la Facultad de Ciencias de la Salud, se les sugiere que supervisen y capaciten a los dueños o al personal de las cafeterías que existen dentro de las instalaciones de la institución, con el fin de que se promueva una alimentación balanceada. Se aconseja, además, incentivar el desarrollo de campañas de control de peso periódicamente a todos los estudiantes de la universidad, ya que el sobrepeso y otras alteraciones en el estado nutricional traen consecuencias como enfermedades cardiovasculares.
3. El presente estudio exhorta a la realización de otras investigaciones que apliquen programas de intervención para valorar el estado nutricional sobre el aprendizaje del estudiante universitario.
4. Brindar orientación periódica a través de charlas y talleres para tratar más a fondo esta problemática y las consecuencias del estado nutricional.
5. A estudiantes de obstetricia interesados en el tema, realizar estudios que contrasten si el estado nutricional es uno de los agentes causales en su formación académica.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Farre J, Ravasco C. nutricion. 2010.
2. Infancia FdNUpl. estado nutricional. In 12 de abril; 2014; http://www.unicef.org/lac/glosario_malnutricion.pdf. p. 7.
3. Oviedo g, Marcano M, Moron ,A. Estado nutricional en estudiantes, estrato social y actividad fisica. salus. 2012 diciembre; 16.
4. Salud OMdl. Estado nutricional en jovenes a nivel mundial. In Informe nutricional en jovenes; 2016; Ginebra. p. 5.
5. Fajardo E, Camargo y, Buitrago E, Peña I, Rodriguez I. Estado nutricional y preferencias alimentarias de una poblacion de estudiantes universitarios. Revista.med. 2016 enero; 24(julio).
6. Hogares ENd. Perfil Nutricional y Pobreza en Peru. ENAHO, PERU; 2008.
7. Orellana K, Urrutia L. Evaluacion del estado nutricional ,nivel de actividad fisica y conducta sedentaria en los estudiantes universitario. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Lima; 2013.
8. Estado nutricional por etapas de vida en la población peruana. Informe tecnico. Lima: Instituto Nacional de salud, Direccion ejecutiva de vigilancia alimentaria y nutricional; 2015.
9. Ministerio E Salud Huancavelica..
10. Dirección Regional Salud de Huancavelica..
11. Becerra Bulla F, Pinzon Billate G, Vargas Zarate M. Estado nutricional y consumo de alimentos de estudiantes universitarios admitidos a la carrera de medina. Tesis de pre grado. , Facultad de medicina; 2012.
12. Morán Alvarez IC, Cruz Licea V, Iñarritu Pérez MdC. El índice de masa corporal como indicadores del estado nutricional en universitarios 2013. ; 2013.
13. Pacos. estado nutricional y hábitos alimentarios en estudiantes de cuarto año de la carrera de licenciatura en nutrición. Universidad Abierta Interamericana; 2012.

14. Marbella M, et al. Patrón alimentario y evaluación antropométrica en estudiantes universitarios Carabobo. 2012;: p. 102.
15. Pi , Vidal , Brassesco , Vio . Estado nutricional en estudiantes universitarios: su relación con el número de ingestas alimentarias diarias y el consumo de macro nutrientes. 2013.
16. Mantilla T, Sonia C, Villamizar CE, Carvajal S, Lennys S. Estado nutricional por antropometría y comportamiento alimentario en estudiantes de pregrado de la Universidad de Pamplona. Pre grado. Colombia: Universidad de Pamplona, Nutrición; 2014.
17. Fajardo , Camargo , Buitrago , Peña , Rodriguez. estado nutricional y preferencias alimentarias de una población de estudiantes universitarios en Bogotá. Colombia: Universidad de Bogotá; 2016.
18. Cereda MP, Espinoza S, Apaza D. Investigación Clínica. Tesis. Lima: UNIVWR, Lima; 2013.
19. Santillan Iglesias JB. Relación del estado nutricional y la actividad física en estudiantes de la escuela de bromatología y nutrición humana de la universidad nacional de la amazonia peruana. Tesis. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, Nutrición Humana; 2014.
20. Ferro M. Relación entre hábitos alimentarios e índice de masa corporal en estudiantes de una universidad pública. Para optar el título profesional de licenciada en nutrición. Lima:, Nutrición; 2012.
21. Zea , Vargas , Nieva , Anaya Agora. Estado nutricional y rendimiento académico de los ingresantes a la facultad de enfermería de una universidad pública. Tesis pre grado. Lima: Universidad Nacional de Huancavelica, Enfermería; 2014.
22. Colquicocha J. Relacion entre el Estado Nutricional y Rendimiento juvenes. Tesis. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos Facultad de Medicina, Perú; 2008.
23. (OMS) OdIS. Centro de Prensa. [Online].; 2015 [cited 2016 julio 15. Available from: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/79198/1/9789241505307_eng.pdf.
24. Flores M. Prevalencia de Sobrepeso y Obesidad por Índice de Masa Corporal. Tesis. Colegio militar, Bogota; 2011.

25. Martinez C, Veiga P, Lopez A. Evaluacion del estado nutricional de un grupo de estudiantes universitarios mediante parametros dieteticos. *Nutricion Hospitalaria*. 2009 junio; 3(197-203).
26. Londoño FJ. *Metología de la investigación epidemiológica*. Quinta ed. C BC, editor. Bogota: El manual moderno; 2014.
27. Hernandez Rodriguez M, Satre Gallego A. *Tratado de nutrición*. tercera ed. Santos Dd, editor. Madrid: Bravo; 2010.
28. Calvo F. *Estudio Condicionantes del Estado Nutricional de Escolares de Red Pública que pertenecen al Municipio de Agricultura Familiar Brice*, editor. Santiago de Chile: Harcout; 2013.
29. Garner D. *Inventario de transtornos de la conducta alimentaria*. Tercera ed. Mexico: Mac Graw; 2010.
30. Carbajal A. *Manual de nutrición* Madrid: Grijalbo; 2002.
31. Hernandez Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista L. *Metodología de la investigación*. Sexta ed. Mexico: Mc Graw Hill; 2014.
32. Vargas Z. *La investigación aplicada: Una forma de ver las realidades con evidencia científica*. *Revista educación*. 2009.



ANEXOS

ANEXO A:

ARTÍCULO CIENTÍFICO

ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA
PROFESIONAL DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE
HUANCAVELICA - 2017

HUAMANI ROJAS, María Esther
RAMOS ARROYO, Noemí

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA – FACULTAD DE
OBSTETRICIA

RESUMEN

Objetivo: Determinar el estado nutricional según Índice de Masa Corporal, de las estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica - 2017, identificar las características socio demográficas de las estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica – 2017. Valorar el peso y la talla de las estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica – 2017 y finalmente clasificar el estado nutricional de acuerdo al Índice de Masa Corporal en los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica – 2017.

Métodos: Acorde al propósito y a la naturaleza del problema esta

investigación es de tipo descriptivo, observacional y transversal, nivel descriptivo y diseño descriptivo simple, se empleó la técnica de encuesta (entrevista y observación), el instrumento fue de ficha de entrevista nutricional.

Resultados: A partir de los datos obtenidos y acorde con los objetivos se encontró los siguientes resultados: Se encontró que el estado nutricional de los estudiantes es normal en un 67%, seguido que el 30% estudiantes presentan sobre peso, el 2%, presentan delgadez y por último el 1% obesidad.

Conclusiones: se determina que el estado nutricional según el Índice de Masa Corporal, de las estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica es normal, seguido por el sobrepeso, delgadez y por último la obesidad.

Palabras claves: Nutrición, Estado Nutricional, IMC, Estudiantes

INTRODUCCIÓN

Se predio a trabajar con la recolección de información sobre el estado nutricional de acuerdo al índice de masa corporal de las estudiantes de la Escuela Profesional Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica. Para la presente tesis se formuló la siguiente pregunta ¿Cuál es el estado nutricional de los estudiantes de la escuela profesional de Obstetricia-Universidad Nacional de Huancavelica 2017? El presente trabajo está constituido por cuatro capítulos, que a continuación mencionamos.

En el primer capítulo, dentro del planteamiento del problema se considera, descripción de la situación problemática, determinar el problema, formulación de problema, objetivos de investigación, justificación del estudio.

En el segundo capítulo, dentro del marco teórico conceptual los antecedentes de la Investigación, bases teóricas, hipótesis, identificación de variables.

El tercer capítulo, dentro del marco metodológico se considera tipo y nivel de investigación, métodos, diseño, población

y muestra de investigación, técnica e instrumentos de recolección de datos.

El cuarto capítulo se detalla los resultados a los que se ha llegado en el presente trabajo de investigación, los cuales demostrando con la aplicación del programa SPSS sacados mediante tablas estadísticas.

Finalmente, en resultado de la investigación, se presenta las conclusiones y recomendaciones más importantes.

MATERIALES Y MÉTODOS

El estudio se ejecutó en la escuela profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica. El estudio es de tipo descriptivo, Nivel descriptivo, centrado en determinar el estado nutricional de acuerdo al índice de masa corporal de las estudiantes de la Escuela Profesional Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica. Diseño descriptivo simple no experimental. El tamaño de la muestra está determinado por 173 estudiantes matriculados en el periodo 2017.

RESULTADOS

Tabla N°1: características socio demográficas de los estudiantes de Obstetricia según sexo y edad de la Universidad Nacional de Huancavelica durante el año 2017.

Edad	Sexo					
	Mujer		Varón		Total	
	fi	hi %	fi	hi %	fi	hi %
18	35	20%	0	0%	35	20%
19	23	13%	0	0%	23	13%
20	20	11%	0	0%	20	11%
21	21	12%	1	0.6%	22	13%
22	18	10%	1	0.6%	19	11%
23	33	19%	2	1%	35	20%
24	14	8%	1	0.6%	15	9%
25	3	2%	0	0%	3	2%
26	3	2%	0	0%	3	2%
	168	97%	5	3%	173	100%

En la tabla N° 1: Se puede apreciar que del total de la población estudiada conformado por 100%(173) estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia. El género que más predomina son mujeres en un 97% (168) y en relación de los varones 3%(5).

También se puede visualizar que el 20%(35) son mujeres de 18 años en mayor cantidad y en menor cantidad 1%(1) de mujeres de 26 años, en cuanto a varones solo el 1%(2) son de la edad de 23 años, mientras que el 1.8%(3) son de 21,22,24 años.

Tabla N° 2: Convivencia por ciclo de los estudiantes de obstetricia de la Universidad Nacional DE Huancavelica durante el año 2017.

Convivencia	Semestres											
	1º Ciclo		3º Ciclo		5º Ciclo		7º Ciclo		9º Ciclo		Total	
	fi	hi %	fi	hi %	fi	hi %	fi	hi %	fi	hi %	fi	hi %
Solo	14	8%	9	5%	13	8%	11	6%	13	8%	60	35%
Padres	18	10%	14	8%	30	17%	19	11%	32	19%	113	65%
Total	32	18%	23	13%	43	25%	30	17%	45	27%	173	100%

En la tabla N° 2: Se aprecia que del total de 100%(173) de estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia; el 65% (113) de los estudiantes viven con sus padres y el 35 % (60) viven solos.

También se puede indagar que en el 1º ciclo el 10%(18) de estudiantes viven con sus padres, mientras que el 8 % (14) viven solos, En 3º ciclo 8%(14) estudiantes viven con sus padres y el 5%(9) viven solos; En el 5º ciclo el 17%(30) viven con sus padres, el 8%(13) viven solos; En el séptimo ciclo el 11%(19) de estudiantes viven con sus padres, y el 6%(11) viven solos; En el 9º ciclo el 19%(32) estudiantes viven con sus padres y el 8%(13) viven solos.

Tabla 3: Procedencia de los estudiantes de obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica durante el año 2017.

Procedencia por ciclo de los estudiantes de la E.P.Obstetricia											
Procedencia	Semestres										
	1º Ciclo		3º Ciclo		5º Ciclo		7º Ciclo		9º Ciclo		Total
	fi	hi %	fi	hi %	fi	hi %	fi	hi %	fi	hi %	fi
Rural	14	8%	9	5%	13	8%	11	6%	13	8%	60
Urbano	18	10%	14	8%	30	17%	19	11%	32	19%	113
Total	32	18%	23	13%	43	25%	30	17%	45	27%	173

En la tabla N° 3: respecto a la procedencia del total de 100%(173) de estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia; que el 69% (120) de los estudiantes son de procedencia urbano mientras que el 31%(53) son de procedencia rural.

También se puede indagar que en el 1 ciclo el 14%(25) de estudiantes son de procedencia urbano, y el 4%(7) son de procedencia rural; mientras que en el 3 ciclo 8%(14) estudiantes proceden de zona urbano, y el 5%(9) proceden de la zona rural; En el 5 ciclo el 17%(30) proceden de la zona urbano, y el 8%(13) de estudiantes proceden de zona rural; En el séptimo ciclo el 11%(19) de estudiantes proceden de la zona urbana, y el 6%(11) proceden de la zona rural; En el 9 ciclo el 19%(32) estudiantes proceden de la zona urbana y el 8%(13) son de procedencia rural.

Tabla 4: Peso de los estudiantes de obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica durante el año 2017.

PESO DE LOS ESTUDIANTES DE LA E.P.O						
	SEMESTRE					
	1º Ciclo	3º Ciclo	5º Ciclo	7º Ciclo	9º Ciclo	TOTAL
Moda	45.4	50.5	27	52	31.5	56 kg
Mediana	54	56.5	60,0	56	41.2	56 kg
Media	57	50.5	52	54	54	55.9kg
Mínimo	38	45	43	48	46	38 kg
Máximo	65.7	70.9	66.5	76.6	64,2	76.6 kg

En la tabla N° 4: Se puede apreciar en la tabla que los datos del peso de la población total conformado por 173 estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia. Se puede afirmar que la moda es de 56 kg ya que es el valor de la distribución que aparece con mayor frecuencia en los estudiantes. Teniendo como mediana 56 kg ya que ocupa el medio del listado. El promedio o media de peso es de 55.9 kg, resultado de la suma de todos los datos y dividido entre 173. Y finalmente tenemos un rango de peso con 38 kg como mínimo y 76.6kg como máximo de los estudiantes de obstetricia.

Tabla 5: Talla de los estudiantes de obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica durante el año 2017.

	SEMESTRE					TOTAL
	1º Ciclo	3º Ciclo	5º Ciclo	7º Ciclo	9º Ciclo	
Moda	1.53	1.55	1.53	1.44	1.49	1.52
Mediana	1.53	1.50	1.53	1.53	1.52	1.53
Media	1.52	1.60	1.52	1.52	1.51	1.53
Mínimo	1.45	1.47	1.46	1.50	1.50	1.45
Máximo	1.63	1.61	1.63	1.71	1.72	1.72

En la tabla N° 5: Se puede apreciar que del total de 100%(173) estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia. Se puede afirmar que la moda es de 1.52cm ya que es el valor de la distribución que aparece con mayor frecuencia en los estudiantes. Teniendo como mediana 1.53 cm ya que ocupa el medio del listado. El promedio o media de talla es de 1.53 cm, resultado de la suma de todos los datos y dividido entre 173. Y finalmente tenemos un rango de talla con 1.45 cm como mínimo y 1.72 cm como máximo de los estudiantes de obstetricia.

Tabla 5: Clasificación del estado nutricional de los estudiantes de obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica durante el año 2017.

Estado nutricional por ciclo de los estudiantes de la E.P.Obstetricia											
Estado nutricional	Semestres										
	1º Ciclo		3º Ciclo		5º Ciclo		7º Ciclo		9º Ciclo		Total
	fi	hi %	fi	hi %	fi	hi %	fi	hi %	fi	hi %	fi
Delgadez	1	0.6%	0	0%	1	0.6%	0	0%	1	0.6%	3
Normal	20	11%	17	10%	30	17%	19	11%	31	18%	117
Sobre peso	11	6%	6	3%	12	7%	10	6%	3	8%	52
Obesidad	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	1
Total	32	17%	23	13%	43	25%	30	17%	45	28%	173

En la tabla N° 6: Se puede apreciar que del total de estudiantes 100%(173); el 67%(117) de estudiantes tienen un estado nutricional normal, mientras que 30% (52) estudiantes presentan sobre peso, el 2%(3) tienen un estado nutricional de delgadez y por último el 1%(1) presenta obesidad.

De la misma manera se puede apreciar el estado nutricional por ciclos, en el primer ciclo 11% (20) de los estudiantes presentan un estado nutricional normal, y en un 6% (11) con un estado nutricional con sobrepeso, y en un 1%(1) estudiantes con un estado nutricional de delgadez; En el tercer ciclo el 10% (17) de las estudiantes presentan un estado nutricional normal, seguido de 3% (6)

estudiantes con sobrepeso; En el quinto ciclo el 17% (30), de estudiantes tienen un estado nutricional normal, y en un 7% (12) estudiantes con sobrepeso, en un 0.6% (1) de estudiantes con delgadez; En el séptimo ciclo el 11% (19) de estudiantes presentan un estado nutricional normal, y en un 6% (10) estudiantes presentan sobrepeso, y en un 1% (1) obesidad; En el noveno ciclo el 18%(31) presentan un estado nutricional normal, mientras que el 8 %(3) presentan sobrepeso y el 0.6%(1) un estado nutricional de delgadez

DISCUSIÓN

El presente trabajo tuvo como objetivo determinar el estado nutricional de las estudiantes de la escuela profesional de obstetricia de la universidad nacional de Huancavelica- 2017, en el cual se encontró los siguientes resultados; estado nutricional normal en un 67%, seguido que el 30% estudiantes presentan obesidad, el 2%, presentan delgadez y por último el 1% obesidad.

Estos hallazgos coinciden con los reportados por Ferro, Maguiña (19) en su estudio :entre hábitos alimentarios e índice de masa corporal en estudiantes de una universidad pública en el año

2012, teniendo como objetivo determinar índice de masa corporal en estudiantes de una universidad pública según área de estudio, donde los resultados obtenidos fueron que el 62% tuvieron IMC normal, el 31% sobrepeso, 4% obesidad y el 3% delgadez; concluyendo en que no existe relación entre hábitos alimentarios e IMC en el total de estudiantes participantes de la UNMSM, relación que si se halló dentro de las áreas de Humanidades Y Económico - Empresariales, y entre estudiantes mujeres.

En cuanto a las características socio demográficas de las estudiantes de la escuela profesional de obstetricia se identifica de la población estudiada predomina el género femenino en un 97% entre 18 a 26 años y en relación de los varones 3% entre las edades de 21 a 24 años de edad; de los cuales el 65% de la población total proceden de zonas urbanas y el mismo porcentaje viven con sus padres; y el 35% proceden de zonas rurales y el mismo número viven solos.

Contrastando con Zea, et al. (20) Con su trabajo titulado "Estado nutricional y rendimiento académico de los ingresantes a la Facultad de Enfermería de una Universidad Pública en el año

2014” donde tuvo como propósito establecer la relación del estado nutricional y el rendimiento académico de los ingresantes a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica 2014-I, donde obtuvieron como resultados el predominio del sexo es femenino, solo el 9.7% son de sexo masculino. Teniendo la facultad de enfermería mayor porcentaje de varones que la E.P. obstetricia.

El 77.4% de los ingresantes tienen entre 17 a 19 años de edad, el 3,2% de 22 y 26 años de edad, la mayoría de ingresantes proceden de la región Huancavelica, solo el 9,7% de otros departamentos, como Junín, Ayacucho, y Lima. El 80,6% de estudiantes viven con su familia, 16,1% viven solos, 3,2% viven con otros familiares como hermanos o tíos. Concluyendo que No existe relación significativamente estadística entre el estado nutricional y el rendimiento académico de los ingresantes a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica, 2014-I. de modo similar en la E.P. Obstetricia tienen la edad entre 17 a 26 años de edad, siendo la mayoría de procedencia de zona urbana.

Al describir el peso de las estudiantes de obstetricia, se puede manifestar que la moda es de 56 kg ya que es el valor de la distribución que aparece con mayor frecuencia en los estudiantes. Teniendo como mediana 56kg ya que ocupa el medio del listado, el promedio o media de peso es de 55.9kg, resultado de la suma de todos los datos y dividido entre 173. Y finalmente tenemos un rango de peso con 38kg como mínimo y 76.6kg como máximo de los estudiantes de obstetricia.

A si mismo Morán, Cruz e Iñarritu (12) realiza una investigación titulada “El índice de masa corporal como indicadores del estado nutricional en universitarios 2013”, este estudio tuvo como propósito de conocer el estado nutricional en estudiantes universitarios utilizando el índice de masa corporal, donde tuvo como resultados que la mediana de peso para mujeres fue de 55.8 kg con un mínimo-máximo de 38-102 kg y para hombres de 69.3 kg con mínimo-máximo de 45-130 kg. Siendo semejante que la de las de las alumnas de la facultad.

De la misma manera al valorar la talla de las estudiantes de obstetricia se encontró que la moda es de 1.52cm ya que es el

valor de la distribución que aparece con mayor frecuencia en los estudiantes. Teniendo como mediana 1.53cm ya que ocupa el medio del listado, siendo el promedio o media de talla es de 1.53cm, resultado de la suma de todos los datos y dividido entre 173. Y finalmente tenemos un rango de talla con 1.45cm como mínimo y 1.72cm como máximo de los estudiantes de obstetricia.

De modo similar Morán, Cruz e Iñarritu (12) realiza una investigación titulada “El índice de masa corporal como indicadores del estado nutricional en universitarios 2013”, este estudio tuvo como propósito de conocer el estado nutricional en estudiantes universitarios utilizando el índice de masa corporal, quien observo que la mediana o promedio de la talla para mujeres fue de 1.60 m con un mínimo-máximo de 1.42-1.83 m y para hombres de 1.73 m con un mínimo máximo de 1.56-1.92 m. siendo la talla de estos estudiantes mayor que la de nuestra facultad.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Farre J, Ravasco C. nutricion. 2010.
2. Infancia FdNUpl. estado nutricional. In 12 de abril; 2014;

http://www.unicef.org/lac/glosario_malnutricion.pdf. p. 7.

3. Oviedo g, Marcano M, Moron ,A. Estado nutricional en estudiantes, estrato social y actividad fisica. salud. 2012 diciembre; 16.
4. Salud OMdl. Estado nutricional en jovenes a nivel mundial. In Informe nutricional en jovenes; 2016; Ginebra. p. 5.
5. Fajardo E, Camargo y, Buitrago E, Peña I, Rodriguez I. Estado nutricional y preferencias alimentarias de una poblacion de estudiantes universitarios. revista. Med. 2016 enero; 24(julio).
6. Hogares ENd. Perfil Nutricional y Pobreza en Peru. ENAHO, PERU; 2008.
7. Orellana K, Urrutia L. Evaluacion del estado nutricional ,nivel de actividad fisica y conducta sedentaria en los estudiantes universitario. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Lima; 2013.
8. Estado nutricional por etapas de vida en la población peruana. Informe tecnico. Lima: Instituto Nacional de salud, Direccion ejecutiva de vigilancia alimentaria y nutricional; 2015.
9. Ministerio E Salud Huancavelica..
10. Dirección Regional Salud de Huancavelica.

11. Becerra Bulla F, Pinzon Billate G, Vargas Zarate M. Estado nutricional y consumo de alimentos de estudiantes universitarios admitidos a la carrera de medicina. Tesis de pre grado. , Facultad de medicina; 2012.
12. Pacos. estado nutricional y hábitos alimentarios en estudiantes de cuarto año de la carrera de licenciatura en nutrición. Universidad Abierta Interamericana; 2012.
13. Marbella M, et al. Patrón alimentario y evaluación antropométrica en estudiantes universitarios Carabobo. 2012;; p. 102.
14. Pi , Vidal , Brassesco , Viola. estado nutricional en estudiantes universitarios: su relación con el número de ingestas alimentarias diarias y el consumo de macro nutrientes. 2013.
15. Mantilla T, Sonia C, Villamizar CE, Carvajal S, Lennys S. Estado nutricional por antropometría y comportamiento alimentario en estudiantes de pregrado de la Universidad de Pamplona. Pre grado. Colombia: Universidad de Pamplona, Nutrición; 2014.
16. Fajardo , Camargo , Buitrago , Peña , Rodriguez. estado nutricional y preferencias alimentarias de una población de estudiantes universitarios en Bogotá. Colombia: Universidad de Bogotá; 2016.
17. Cereda MP, Espinoza S, Apaza D. Investigación Clínica. Tesis. Lima: UNIVEWR, Lima; 2013.
18. Santillan Iglesias JB. Relación del estado nutricional y la actividad física en estudiantes de la escuela de bromatología y nutrición humana de la universidad nacional de la amazonia peruana. Tesis. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, Nutrición Humana; 2014.
19. Ferro M. Relación entre hábitos alimentarios e índice de masa corporal en estudiantes de una universidad pública. Para optar el título profesional de licenciada en nutrición. Lima.; Nutrición; 2012.
20. Zea , Vargas , Nieva , Anaya Agora. Estado nutricional y rendimiento académico de los ingresantes a la facultad de enfermería de una universidad pública. Tesis pre grado. Lima: Universidad Nacional de Huancavelica, Enfermería; 2014.
21. Colquicocha J. Relacion entre el Estado Nutricional y Rendimiento juvenes. Tesis. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos Facultad de Medicina, Perú; 2008.
22. (OMS) OdIS. Centro de Prensa. [Online].; 2015 [cited 2016 julio 15. Available from: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/79198/1/9789241505307_eng.pdf.

23. Flores M. Prevalencia de Sobrepeso y Obesidad por Índice de Masa Corporal. Tesis. Colegio militar, Bogotá; 2011. evidencia científica. Revista educación. 2009.
24. Martínez C, Veiga P, López A. Evaluación del estado nutricional de un grupo de estudiantes universitarios mediante parámetros dietéticos. *Nutrición Hospitalaria*. 2009 junio; 3(197-203).
25. Londoño FJ. Metodología de la investigación epidemiológica. Quinta ed. C BC, editor. Bogotá: El manual moderno; 2014.
26. Hernández Rodríguez M, Sastre Gallego A. Tratado de nutrición. tercera ed. Santos Dd, editor. Madrid: Bravo; 2010.
27. Calvo F. Estudio Condicionantes del Estado Nutricional de Escolares de Red Pública que pertenecen al Municipio de Agricultura Familiar Brice, editor. Santiago de Chile: Harcourt; 2013.
28. Garner D. Inventario de trastornos de la conducta alimentaria. Tercera ed. México: Mac Graw; 2010.
29. Carbajal A. Manual de nutrición Madrid: Grijalbo; 2002.
30. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista L. Metodología de la investigación. Sexta ed. México: Mc Graw Hill; 2014.
31. Vargas Z. La investigación aplicada: Una forma de ver las realidades con

ANEXO B

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACION: Estado Nutricional De Los Estudiantes De La Escuela Profesional De Obstetricia De La Universidad Nacional De Huancavelica – 2017.

INVESTIGADORAS: Bachiller en Obstetricia: Huamaní Rojas, María Esther.

Bachiller en Obstetricia: Ramos Arroyo, Noemí.

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	INDICADORES	VALORES	METODOLOGÍA
¿Cuál es el estado nutricional de los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica -2017?	<p>GENERAL:</p> <p>Determinar el estado nutricional según IMC, de los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica – 2017.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las características sociodemográficas de las estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica • Valorar el peso de las 	Al ser una investigación descriptiva no amerita plantear una hipótesis.	VARIABLES: Estado nutricional de los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia.	<p>Delgadez de las estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia</p> <p>Normal de las estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia.</p> <p>Sobrepeso de la estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia.</p>	<p>Grado I < 16 de IMC</p> <p>Grado II ≥ 16 de IMC</p> <p>Grado III ≥ 17 de IMC</p> <p>≥ 18.5 - 24.9 de IMC</p> <p>≥ 25- 29.9 de IMC</p>	<p>Tipo: Básica</p> <p>Nivel: Descriptivo.</p> <p>Método general: inductivo</p> <p>Básico: Descripción de observación naturalista.</p> <p>Diseño: Descriptivo simple</p> <p>Población: Todas las estudiantes matriculadas en el periodo 2017 – I, de la escuela profesional de obstetricia. Conformada por 220.</p> <p>Muestra: Fue tipo censal porque se trabajó con toda la población ya que es</p>

	<p>estudiantes de la Escuela Profesional de obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica - 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorar la talla de las estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica - 2017. • Clasificar el estado nutricional de acuerdo al IMC de los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica - 2017. 			<p>Obesidad de las estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia</p>	<p>Grado I \geq 30-34.9 de IMC</p> <p>Grado II \geq 35-39.9 de IMC</p> <p>Grado III \geq 40 de IMC</p>	<p>pequeña y accesible.</p> <p>Técnicas e instrumentos de recolección de datos.</p> <p>La técnica es: Encuesta</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrevista. ✓ Observación. <p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guía de entrevista. ✓ Ficha de estado nutricional.
--	---	--	--	---	---	---

ANEXO C:

VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS





FICHA DE EVALUACION

INFORME DE OPINION DE JUICIO DE EXPERTO

DATOS GENERALES:

Título de la Investigación: "Estado Nutricional De Las Estudiantes De La Escuela Profesional De Obstetricia De La Universidad Nacional De Huancavelica - 2017"

2. Nombre de los Instrumentos motivo de evaluación: Guía de Entrevista sobre estado nutricional.

ASPECTOS DE VALIDACION

Indicadores	Criterios	Deficiente				Baja				Regular				Buena				Muy Buena			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. Claridad	Esta Formulado con lenguaje apropiado															X					
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables															X					
3. Actualidad	Adecuada al avance de la ciencia pedagógica																X				
4. Organización	Existe una organización lógica																	X			
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y cualidad																		X		
6. Intencionalidad	Adecuado para medir la variable de estudio.																			X	
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos																	X			
8. Coherencia	Entre variables indicadores y reactivos																		X		
9. Metodología	La estrategia responde a los objetivos de la investigación																			X	
10. Pertinencia	Es útil y adecuada para la investigación																				X

PROMEDIO DE VALORACION:

94

OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente b). baja c) Regular d) Buena e) Muy Buena

Nombre y Apellido	Pedro Nuñez Galindo	DNI N°	08171485
Dirección Domiciliaria	prolongación Francisco de Angulo s/n	Telefono/celular	9400
Título profesional	Obstetra		
Grado Académico			
Mención			

FIRMA

Lugar y Fecha Huaca


 Nuñez Galindo Pedro
 C.O.P. 5057
 OBSTETRA



FICHA DE EVALUACION

INFORME DE OPINION DE JUICIO DE EXPERTO

DATOS GENERALES:

Título de la Investigación: "Estado Nutricional De Las Estudiantes De La Escuela Profesional De Obstetricia De La Universidad Nacional De Huancavelica - 2017"

2. Nombre de los Instrumentos motivo de evaluación: Guía de Entrevista sobre estado nutricional.

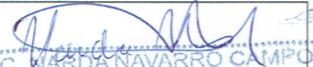
ASPECTOS DE VALIDACION

Indicadores	Criterios	Deficiente				Baja				Regular				Buena				Muy Buena			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. Claridad	Esta Formulado con lenguaje apropiado										X										
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables										X										
3. Actualidad	Adecuada al avance de la ciencia pedagógica											X									
4. Organizacion	Existe una organización lógica											X									
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y cualidad											X									
6. Intencionalidad	Adecuado para medir la variable de estudio.														X						
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos														X						
8. Coherencia	Entre variables indicadores y reactivos														X						
9. Metodologia	La estrategia responde a los objetivos de la investigación											X									
10. Pertinencia	Es útil y adecuada para la investigación														X						

PROMEDIO DE VALORACION: 60

OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente b). baja c) Regular d) Buena e) Muy Buena

Nombre y Apellido	Narda Navarro Campos	DNI N°	44102408
Dirección Domiciliaria	Av 28 de Abril. 316 .	Telefono/celular	999231263 .
Título profesional	Nutricionista .		
Grado Académico			
Mención			


 FIRMA **C. WANDA NAVARRO CAMPOS**
 DNP. N° 4241
 NUTRICIONISTA OPTO. NUTRICION Y DIETETICA

Lugar y Fecha 12/07/17 - HUCA.



FICHA DE EVALUACION

INFORME DE OPINION DE JUICIO DE EXPERTO

DATOS GENERALES:

Título de la Investigación: "Estado Nutricional De Las Estudiantes De La Escuela Profesional De Obstetricia De La Universidad Nacional De Huancavelica - 2017"

2. Nombre de los Instrumentos motivo de evaluación: Guía de Entrevista sobre estado nutricional.

ASPECTOS DE VALIDACION

Indicadores	Criterios	Deficiente				Baja				Regular				Buena				Muy Buena			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. Claridad	Esta Formulado con lenguaje apropiado														X						
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables														X						
3. Actualidad	Adecuada al avance de la ciencia pedagógica														X						
4. Organizacion	Existe una organización lógica														X						
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y cualidad														X						
6. Intencionalidad	Adecuado para medir la variable de estudio.														X						
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos															X					
8. Coherencia	Entre variables indicadores y reactivos														X						
9. Metodología	La estrategia responde a los objetivos de la investigación														X						
10. Pertinencia	Es útil y adecuada para la investigación															X					

PROMEDIO DE VALORACION: 66

OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente b) baja c) Regular d) Buena e) Muy Buena

Nombre y Apellido	William Robert Escobar Blva	DNI N°	40317573
Dirección Domiciliaria	Jr. Huancavelica 201	Telefono/celular	
Título profesional	lc Enf.		
Grado Académico	Magister		
Mención	Investigación y D.S		

FIRMA 
 Lugar y Fecha _____
 Mg. William R. Escobar Blva
 C.E.P. 40372
 INVESTIGACION - D.S.



FICHA DE EVALUACION

INFORME DE OPINION DE JUICIO DE EXPERTO

DATOS GENERALES:

Título de la Investigación: "Estado Nutricional De Las Estudiantes De La Escuela Profesional De Obstetricia De La Universidad Nacional De Huancavelica - 2017"

2. Nombre de los Instrumentos motivo de evaluación: Guía de Entrevista sobre estado nutricional.

ASPECTOS DE VALIDACION

Indicadores	Criterios	Deficiente				Baja				Regular				Buena				Muy Buena			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. Claridad	Esta Formulado con lenguaje apropiado															X					
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables																	X			
3. Actualidad	Adecuada al avance de la ciencia pedagógica															X					
4. Organizacion	Existe una organización lógica															X					
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y cualidad																	X			
6. Intencionalidad	Adecuado para medir la variable de estudio.																		X		
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos																	X			
8. Coherencia	Entre variables indicadores y reactivos																		X		
9. Metodología	La estrategia responde a los objetivos de la investigación																	X			
10. Pertinencia	Es útil y adecuada para la investigación																X				

PROMEDIO DE VALORACION: 81

OPINION DE APLICABILIDAD: a) Deficiente b) baja c) Regular d) Buena e) Muy Buena

Nombre y Apellido	Hugo Juan Lora	DNI N°	41443944
Dirección Domiciliaria	05 agosto s/n	Telefono/celular	966858383.
Título profesional	Nutricionista		
Grado Académico	Licenciado en Nutrición		
Mención			

FIRMA

Lugar y Fecha 10/7/17

Lic. HUGO JUAN ZARATE
NUTRICIONISTA
C.N.P. 3353

ANEXO E:

DOCUMENTACIÓN PERTINENTE





UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(Creada por Ley N° 25265)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
OBSTETRICIA



“AÑO DEL BUEN SERVICIO AL CIUDADANO”

LA DIRECTORA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
OTORGA LA PRESENTE:

CONSTANCIA DE EJECUCION

A las Alumnas **HUAMANI ROJAS MARIA ESTHER** y **RAMOS ARROYO NOEMI** de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica, quienes han ejecutado el proyecto de tesis titulado “ESTADO NUTRICIONAL DE LAS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA - 2017”, aplicando el instrumento de recolección de datos.

Se expide la presente, a solicitud de las interesadas para fines que crea conveniente.

Huancavelica, Agosto 22 de 2017.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
OBSTETRICIA

Rosibel
Mg. ROSSIBEL JUANITA MUÑOZ DE LA TORRE
DIRECTORA

C.c.
Archivo.
MCCH/*

ANEXO D

INTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo,
estudiante.....
con DNI N°....., que cursa el ciclo.....
de la Escuela Profesional De Obstetricia.

Por medio del presente documento, hago constar que acepto voluntariamente ser participe en la investigación titulada “ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA - 2017”. Donde se cuenta con la aprobación de la directora, al cual se explicó que el propósito de estudio es determinar el estado nutricional de los estudiantes donde se medirá el peso y talla.

Firmo el documento señalado, con la finalidad de otorgar el permiso correspondiente donde seré evaluado, la información obtenida se manipulará de forma confiable y solo con fines de estudio, que en ningún caso será publicado los datos del investigado.

DNI:



GUÍA DE OBSERVACIÓN (MEDICIÓN ANTROPOMETRICA)

GUÍA DE OBSERVACIÓN SOBRE ESTADO NUTRICIONAL DE LAS ESTUDIANTES
DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA – 2017

Estimado estudiante:

Estamos realizando un trabajo de investigación, en la E.P Obstetricia de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Nacional de Huancavelica, con la finalidad de conocer el estado nutricional de todas las estudiantes de obstetricia.

Datos propios de la investigación:

Nombres y apellidos.....

Peso.....

Talla.....

Diagnostico Nutricional

IMC	
Diagnostico Nutricional	



ENTREVISTA



FICHA DE EVALUACION DEL ESTADO NUTRICIONAL DE LAS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA – 2017

Estimado estudiante:

Estamos realizando un trabajo de investigación, en la E.P Obstetricia de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Nacional de Huancavelica, con la finalidad de conocer el estado nutricional de todas las estudiantes de obstetricia, por lo que pedimos la mayor sinceridad posible.

INSTRUCCIONES: Marque con un aspa lo que corresponde y responda los espacios en blanco

DATOS GENERALES:

NOMBRES Y APELLIDOS.....

EDAD.....

SEXO: a) mujer b) varón

PROCEDENCIA: a) urbano b) rural

CONVIVENCIA: a) solo b) padres

CICLO EN QUE CURSAS:

a) I b) III c) V d) VII e) IX

ANEXO F:
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Imagen N° 1: ámbito de estudio



Imagen N° 2: tallímetro de madera



Imagen N° 3: Balanza metálica



Imagen N° 4: Realizando el peso de la estudiante del V ciclo



Imagen N° 5: Realizando la toma de peso del estudiante del III ciclo



Imagen N° 6: realizando la toma de peso del estudiante del IX ciclo



Imagen N° 7: realizando la toma de talla del estudiante del VII ciclo



Imagen N° 8: realizando la toma de talla del estudiante del III ciclo



Imagen N° 9: realizando la toma de talla del estudiante del III ciclo



Imagen N° 10: realizando la toma de talla del estudiante del V ciclo

