

“Año del diálogo y la reconciliación nacional”

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

(Creada por Ley N° 25265)



ESCUELA DE POSGRADO FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES UNIDAD DE POSGRADO

TESIS:

**SOSTENIBILIDAD DE LA CADENA PRODUCTIVA
EN LOS PROYECTOS DE DESARROLLO AGRARIO
DEL DISTRITO DE CUENCA - HUANCAMELICA, año
2017.**

Línea de investigación: Políticas Públicas y Programas Sociales

PRESENTADA POR:

Bach. TURCO CONDORI David Javier

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN:
CIENCIAS EMPRESARIALES**

MENCIÓN: GESTION PUBLICA

HUANCAMELICA - PERÚ

2020



ESCUELA DE POSGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
UNIDAD DE POSGRADO

(APROBADO CON RESOLUCIÓN N° 736-2005-ANR)

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Ante el Jurado conformado por los docentes: **Mg. Lino Andrés QUIÑONEZ VALLADOLID**, **Mg. Yohnny HUARAC QUISPE** y **Dr. Fredy RIVERA TRUCIOS**.

ASESOR: Mg. Vicente Luis TORRES ALVA.

De conformidad al Reglamento Único de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado mediante Resolución N° 330-2019-CU-UNH y modificado con Resolución N° 1195-2019-CU-UNH; y la Directiva de Sustentación Sincrónica de Tesis de los Estudiantes de Maestría y Doctorado de las Unidades de Posgrado de las Facultades Integrantes de la Universidad Nacional de Huancavelica en el Marco del Estado de Emergencia covid-19, aprobado con Resolución Directoral N° 340-2020-EPG- R/UNH.

El candidato al **GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS EMPRESARIALES CON MENCIÓN GESTIÓN PÚBLICA**.

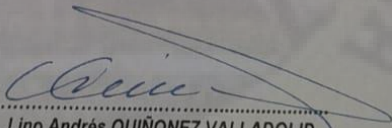
Don, **TURCO CONDORI DAVID JAVIER** procedió a sustentar su trabajo de investigación titulado **"SOSTENIBILIDAD DE LA CADENA PRODUCTIVA EN LOS PROYECTOS DE DESARROLLO AGRARIO DEL DISTRITO DE CUENCA – HUANCAMELICA, AÑO 2017"**.

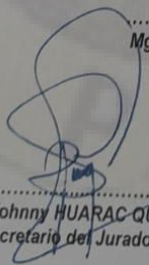
Luego de haber absuelto las preguntas que le fueron formulados por los Miembros del Jurado, se dio por concluido el **ACTO** de sustentación, realizándose la deliberación y calificación, resultando:

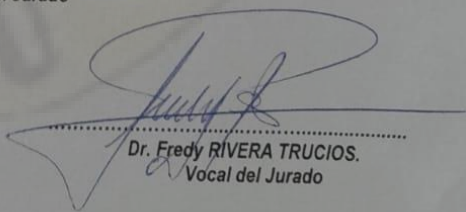
Con el calificado

APROBADO POR UNANIMIDAD

Y para constancia se extiende la presente ACTA, en la ciudad de Huancavelica, a los 25 días del mes de setiembre de 2020.


Mg. Lino Andrés QUIÑONEZ VALLADOLID.
Presidente del Jurado

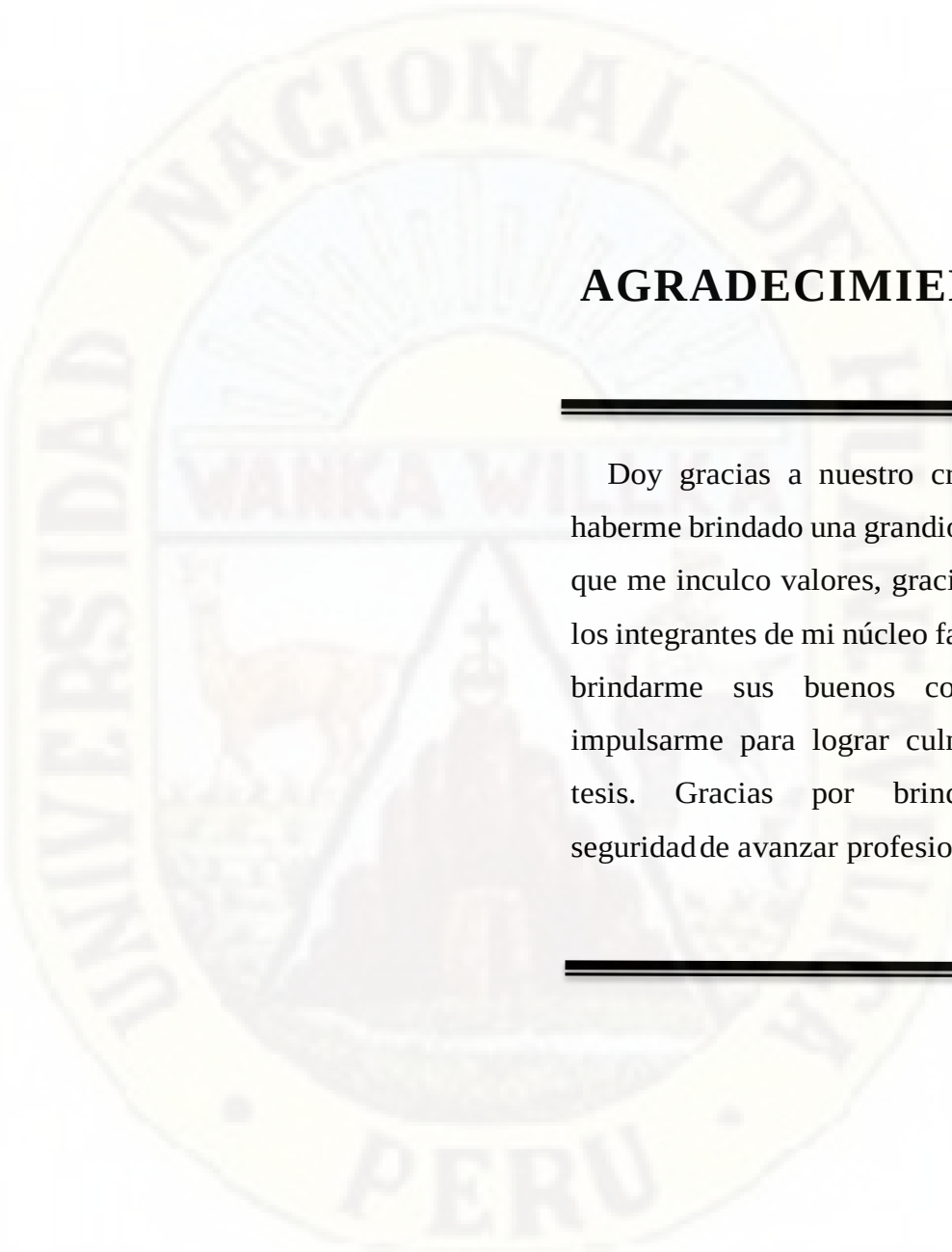

Mg. Yohnny HUARAC QUISPE.
Secretario del Jurado


Dr. Fredy RIVERA TRUCIOS.
Vocal del Jurado

Registro N°05

DEDICATORIA

ESTA TESIS ESTÁ DEDICADA A MIS PADRES, QUIENES A TRAVÉS DE SUS CONSEJOS DIARIOS HAN GUIADO E IMPULSADO MI RUTA PARA PODER CUMPLIR CON MIS METAS PROPUESTAS.



AGRADECIMIENTO

Doy gracias a nuestro creador por haberme brindado una grandiosa familia que me inculco valores, gracias a todos los integrantes de mi núcleo familiar por brindarme sus buenos consejos, e impulsarme para lograr culminar esta tesis. Gracias por brindarme la seguridad de avanzar profesionalmente.

David.

Índice

	<u>Pág.</u>
PORTADA	i
JURADOS	ii
ASESOR	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
INDICE	vi
INDICE DE TABLAS	ix
INDICE DE FIGURAS	xi
RESUMEN	xiii
ABSTRAC	xv
INTRODUCCIÓN	xvii
CAPITULO I - IDENTIFICACION DEL PROBLEMA	
1.1 Planteamiento del problema.....	20
1.2 Formulación del problema	23
1.2.1 Problema general	23
1.2.2 Problemas específicos	23
1.3 Objetivos.....	24
1.3.1 Objetivo general.....	24
1.3.2 Objetivos específicos	24
1.4 Justificación de la investigacion	24
1.5 Delimitacion de la investigacion.....	26
CAPITULO II – MARCO TEORICO	
2.1 Antecedentes	28

2.2 Bases teóricas.....	40
2.2.1 Cadena productiva	42
2.2.2 Proyectos de desarrollo agrario.....	52
2.3 Hipótesis	59
2.3.1 Hipótesis general.....	59
2.3.2 Hipótesis específicas.....	59
2.4 Definición de término	59
2.5 Identificación de variable.....	65
2.6 Definicion operativa de variable.....	65
CAPITULO III - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	
3.1 Ámbito de estudio.....	66
3.2 Tipo de investigació.....	67
3.3 Nivel de investigación	68
3.4 Método de investigación.....	69
3.5 Diseño de investigación	71
3.6 Población, muestra y muestreo	72
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de dato	75
3.8 Técnica de procesamiento y análisis de dato	77
3.9 Descripción de la prueba de hipótesis	77
CAPITULO IV - RESULTADOS	
4.1 Validez y Confiabilidad	78
4.2 Tablas y graficas descriptivas	88
4.3 Analisis Inferencial	119
4.4 Prueba de hipótesis	120
4.4.1 Prueba de hipótesis General.....	121
4.4.2 Prueba de hipótesis Especificos.....	122
4.5 Discusión de resultados	129
CONCLUSIONES.....	132
RECOMENDACIONES.....	134

BIBLIOGRAFIA	136
ANEXOS	
Matriz de consistencia	141



Índice de Tablas

	<u>Pág.</u>
Tabla 1 Cadenas Productivas Promovidas por el MINAG-Perú	20
Tabla 2 Operacionalización de variables	71
Tabla 3 Análisis de informes de expertos para el instrumento de medición	83
Tabla 4 Estadísticos de Generalidades.....	84
Tabla 5 Genero.....	84
Tabla 6 Participación que tiene en el distrito de Cuenca-Huancavelica.....	85
Tabla 7 Edad	85
Tabla 8 Conocimiento de proyectos agrarios.....	86
Tabla 9 Conocimiento programas de apoyo	86
Tabla 10 Estadísticos de Graficas Descriptivas	88
Tabla 11 Sistema de cultivo agrícola adecuado	89
Tabla 12 Tipo de producción agrícola	90
Tabla 13 Cadena agroalimentaria importante	91
Tabla 14 Capacitación a los agricultores en la producción.....	92
Tabla 15 Limitaciones relacionadas con el agua	93
Tabla 16 Índice de transformación de productos agrícolas	94
Tabla 17 Valor añadido en la producción agrícola	95
Tabla 18 Manejo de recursos naturales.....	96
Tabla 19 Producción agrícola de pequeños volúmenes	97
Tabla 20 Control de calidad de la producción agrícola	98
Tabla 21 Indicadores económicos agrícolas	99
Tabla 22 Sistemas de información comercial agrícola	100
Tabla 23 Política de precios para la producción y comercialización.....	101

Tabla 24 Desarrollo o promoción de mercados	102
Tabla 25 Barreras comerciales para colocar los productos agrícolas	103
Tabla 26 Cantidad de proyectos ejecutados.....	104
Tabla 27 Cantidad de productos culminados	105
Tabla 28 Políticas y estrategias de los proyectos ejecutados	106
Tabla 29 Proyectos ejecutados que conducen a la agroindustrialización	107
Tabla 30 Proyectos ejecutados que conducen a la calidad alimentaria	108
Tabla 31 Cantidad de proyectos funcionando.....	109
Tabla 32 Cantidad de proyectos ejecutados con resultados visibles	110
Tabla 33 Planificación deficiente de proyectos sostenibles.....	111
Tabla 34 Alternativas de proyectos sostenibles	112
Tabla 35 Fomento de productos agrícolas	113
Tabla 36 Implementación de nuevas tecnologías agrícolas.....	114
Tabla 37 Adopción de innovaciones agrícolas	115
Tabla 38 Políticas del sector agrario orientadas hacia la adopción de tecnologías	116
Tabla 39 Adquisición de paquetes tecnológicos de producción	117
Tabla 40 Implementación de programas de transferencias tecnológicas.....	118
Tabla 41 Tabla cruzada Cadena Productiva*Desarrollo Agrario	121
Tabla 42 Tabla cruzada Producción*Desarrollo Agrario	122
Tabla 43 Tabla cruzada Transformación*Desarrollo Agrario	124
Tabla 44 Tabla cruzada Comercialización*Desarrollo Agrario	125

Índice de Figuras

	<u>Pág.</u>
Figura 1 La erosión y degradación del suelo	20
Figura 2 Cadenas Productivas Promovidas por el MINAG-Perú	22
Figura 3 Diseño de investigación.....	77
Figura 4 Población de investigación	79
Figura 5 Escala de Likert	80
Figura 6 Genero	85
Figura 7 Participación que tiene en el distrito de Cuenca-Huancavelica.....	85
Figura 8 Edad.....	86
Figura 9 Conocimiento de proyectos agrarios	86
Figura 10 Conocimiento programas de apoyo	87
Figura 11 Sistema de cultivo agrícola adecuado	89
Figura 12 Tipo de producción agrícola.....	90
Figura 13 Cadena agroalimentaria importante.....	91
Figura 14 Capacitación a los agricultores en la producción	92
Figura 15 Limitaciones relacionadas con el agua	93
Figura 16 Índice de transformación de productos agrícolas	94
Figura 17 Valor añadido en la producción agrícola.....	95
Figura 18 Manejo de recursos naturales	96
Figura 19 Producción agrícola de pequeños volúmenes.....	97
Figura 20 Control de calidad de la producción agrícola.....	98
Figura 21 Indicadores económicos agrícolas.....	99
Figura 22 Sistemas de información comercial agrícola.....	100
Figura 23 Política de precios para la producción y comercialización	101

Figura 24 Desarrollo o promoción de mercados.....	102
Figura 25 Barreras comerciales para colocar los productos agrícolas	103
Figura 26 Cantidad de proyectos ejecutados	104
Figura 27 Cantidad de productos culminados.....	105
Figura 28 Políticas y estrategias de los proyectos ejecutados.....	106
Figura 29 Proyectos ejecutados que conducen a la agroindustrialización	107
Figura 30 Proyectos ejecutados que conducen a la calidad alimentaria	108
Figura 31 Cantidad de proyectos funcionando	109
Figura 32 Cantidad de proyectos ejecutados con resultados visibles	110
Figura 33 Planificación deficiente de proyectos sostenibles	111
Figura 34 Alternativas de proyectos sostenibles.....	112
Figura 35 Fomento de productos agrícolas.....	113
Figura 36 Implementación de nuevas tecnologías agrícolas	114
Figura 37 Adopción de innovaciones agrícolas	115
Figura 38 Políticas del sector agrario orientadas hacia la adopción de tecnologías	116
Figura 39 Adquisición de paquetes tecnológicos de producción.....	117
Figura 40 Implementación de programas de transferencias tecnológicas	118

RESUMEN

La presente investigación titulada **“SOSTENIBILIDAD DE LA CADENA PRODUCTIVA EN LOS PROYECTOS DE DESARROLLO AGRARIO DEL DISTRITO DE CUENCA - HUANCVELICA, año 2017”** aborda el problema de la agricultura en las zonas rurales y específicamente en el distrito de Cuenca – Huancavelica. Esta actividad se caracteriza por el uso insostenible de los recursos naturales, el cambio climático y la creciente despoblación agraria por el continuo bosque de cemento sembrado por autoridades populistas. El problema de la insostenibilidad en el campo tiene un enfoque económico, histórico e institucional pero también social; en este sentido el diagnóstico de la crisis que actualmente vive el distrito de Cuenca – Huancavelica tiene un origen estructural. Frente a la crisis que afecta al desarrollo agrario del distrito de Cuenca – Huancavelica se debe buscar que el gobierno comprenda a la agricultura como un sector estratégico para el desarrollo no solo de la zona, sino del Perú y buscar proyectos alternativos de reforma agraria que beneficien al sector agricultura. Sin avances en la ciencia, tecnología y generación de conocimiento, queda limitada la capacidad para mejorar la eficiencia, productividad y competitividad de manera sostenible en el agro. Por lo tanto, mejorar la calidad de vida en estos lugares significa mejorar la productividad y el aumento de la producción de bienes y servicios útiles para el sistema social buscando promover un equilibrio entre las reservas de capital natural.

He seguido los pasos y metodologías de una investigación científica de tipo aplicada. La población estuvo conformada por 1,974 Micro y Pequeños Empresarios Agropecuarios (MYPE) representado por la PEA Agricultura del distrito: de Cuenca, provincia: y región de Huancavelica, aplicando un muestreo simple a 148 unidades de observación, como técnica de recolección de datos he utilizado la encuesta y como instrumento el cuestionario. Para contrastar la hipótesis he utilizado la estadística inferencial mediante la prueba de “chi” cuadrado de Pearson, utilizando el programa estadístico IBM SPSS STATISTICS v 23. En el resultado de la prueba de la hipótesis a nivel general identifiqué que no hay una relación positiva y significativa entre la sostenibilidad de la Cadena Productiva con los Proyectos de Desarrollo Agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017. Siendo para este caso $\chi^2 = 0.953$ que muestra el grado de correlación entre las variables.

Las recomendaciones del estudio están dirigidas al impulso de la sostenibilidad de la Cadena Productiva y la debida atención que debe darse a la producción, transformación y comercialización que son fuente necesaria para el Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017.

Palabras Clave: Sostenibilidad, Cadena productiva, Proyectos de desarrollo agrario.

El Autor

ABSTRACT

The present research entitled "SUSTAINABILITY OF THE PRODUCTIVE CHAIN IN THE PROJECTS OF AGRARIAN DEVELOPMENT OF THE DISTRICT OF CUENCA - HUANCVELICA, year 2017" addresses the problem of agriculture in rural areas and specifically in the district of Cuenca - Huancavelica.

This activity is characterized by the unsustainable use of natural resources, climate change and the growing depopulation of the land by the continuous cement forest planted by populist authorities. The problem of unsustainability in the field has an economic, historical and institutional but also social approach; In this sense, the diagnosis of the crisis that currently lives in the district of Cuenca - Huancavelica has a structural origin. Faced with the crisis that affects the agrarian development of the district of Cuenca - Huancavelica should seek that the government understand agriculture as a strategic sector for the development not only of the area, but of Peru and seek alternative land reform projects that benefit to the agriculture sector. Without advances in science, technology and knowledge generation, the capacity to improve efficiency, productivity and competitiveness in a sustainable way in agriculture is limited. Therefore, improving the quality of life in these places means improving productivity and increasing the production of goods and services useful for the social system, seeking to promote a balance between natural capital reserves.

I have followed the steps and methodologies of a applied scientific research. The population was made up of 1,974 Micro and Small Agricultural Entrepreneurs (MYPE) represented by the PEA Agriculture of the district: of Cuenca, province: and Huancavelica region, applying a simple sampling to 148 observation units, as a technique of data collection I have used the survey and as an instrument the questionnaire.

To test the hypothesis, I used the inferential statistic using Pearson's square chi test, using the statistical program IBM SPSS STATISTICS v 23.

In the result of the test of the hypothesis at a general level, it identifies that there is no positive and significant relationship between the sustainability of the Productive Chain and the Agrarian Development Projects of the district of Cuenca - Huancavelica, year 2017. Being for this case $\chi^2 = 0.953$ showing the degree of correlation between the variables.

The recommendations of the study are aimed at promoting the sustainability of the Productive Chain and due attention to the production, transformation and commercialization that are a necessary source for the Agrarian Development in the Settlers of the district of Cuenca - Huancavelica, year 2017.

Keywords: Sustainability, productive chain, agrarian development projects.

El autor

INTRODUCCIÓN

A los señores miembros del jurado:

La presente tesis ha comprendido un tema muy importante cuyo título es: **“SOSTENIBILIDAD DE LA CADENA PRODUCTIVA EN LOS PROYECTOS DE DESARROLLO AGRARIO DEL DISTRITO DE CUENCA - HUANCVELICA, año 2017”**; y tiene una relación con la estructura establecida en el Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración, desarrollo y presentación del informe final de tesis de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Huancavelica, con el cual aspiro optar el grado académico de Maestro en Gestión Pública.

Se detalla según el Ministerio de Agricultura del Perú sobre el tema de “Mantenimiento del Medio Ambiente Erosión y Salinización” indica que: “El Perú es una nación que cuenta con una gran variedad de recursos naturales y se calcula que dispone entre un 60 70 por ciento de pluralidad biológica. Esta fortaleza se encuentra en peligro debido a un mal uso en cuanto a la utilización de los recursos naturales generando escases, deforestación, decaimiento de las fuentes de agua, degeneración de la biocenosis y extinción de variedad de especies. Los bajos niveles de ingresos que presentan la población productora se deben al inadecuado uso y degradación de los ecosistemas, porque utilizan procesos de producción que desestabilizan de manera negativa las acciones de recolección y renovación de los productos naturales.

Inculcar actividades para la óptima utilización de los recursos como el agua, la tierra a través de programas de conservación en general, para alcanzar una agricultura sostenible.

Ante esta situación, al momento de formular el planteamiento del problema general de la investigación, he realizado el siguiente cuestionamiento: ¿Qué relación existe entre la sostenibilidad de la Cadena Productiva y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017? y si la Producción, Transformación y Comercialización que se dan, cumple efectivamente con el objetivo de hacer sostenible la cadena productiva con fines de desarrollo agrario.

Como objetivo he buscado “Establecer la relación que existe entre la sostenibilidad de la Cadena Productiva y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017”

Por lo que esta investigación lo he desarrollado en cuatro capítulos: **el primer capítulo**, presenta el planteamiento del problema, la formulación del problema general y de los problemas específicos; la formulación del objetivo general y los objetivos específicos; continuando con la justificación del estudio y las limitaciones que se ha encontrado en su desarrollo.

El segundo capítulo hace referencia al marco teórico, donde se resalta los antecedentes de la investigación, bases teóricas referentes a las dos variables de estudio, las principales teorías y la definición de términos básicos; asimismo, la formulación de la hipótesis general,

las hipótesis específicas, la definición de términos, la identificación de variables y la operacionalización de variables y sus dimensiones.

El tercer capítulo, presenta la metodología de la investigación, determinando el tipo de investigación, el nivel de investigación, los procedimientos y técnicas utilizadas en la investigación, el diseño de la investigación, la población total, la muestra que se seleccionó, técnicas e instrumentos de recolección de datos utilizados y muestreo generado; así mismo, la organización y procesamiento de los datos, para concluir con su análisis.

El cuarto capítulo, presenta todos los resultados obtenidos de la investigación; demostrando la validez y confiabilidad de los instrumentos, donde en el mismo se muestra las tablas y figuras de los datos recabados y la correspondiente prueba de la hipótesis general y específica, así como la discusión de resultados. Asimismo, en la parte final comprende las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos

El autor

CAPÍTULO I:

Problema

1.1. Planteamiento del Problema

La actividad agrícola en los sectores rurales del distrito de Cuenca – Huancavelica se fundamenta por la inadecuada utilización de los recursos. En la actividad de la agricultura se ejecuta en un 30 por ciento en general sobre las extensiones de tierras presentes, donde se utiliza el 70 por ciento en comparación del total de cantidad de agua que consumen los humanos, su degeneración es debido al manejo constante con plaguicidas y fertilizantes que es constante en las actividades de la agricultura.

“Existen mayores niveles de necesidades en el consumo de productos alimenticios, donde los bajos niveles de producción en la agricultura conlleva a un problema, donde sería necesario la utilización de otras extensiones de tierra para cubrir lo requerido. Generando desertificación de recursos naturales, intervención en el efecto invernadero por lo tanto una variación del clima. Por lo tanto, el reto es aumentar el adecuado uso de los insumos, así como eliminar los criterios que interfieran en el ambiente, esta definición de desarrollo sostenible en relación a la productividad es denominada también “intensificación sostenible” (Foresight, 2011)

Los criterios de la actividad agrícola, tiene el fin de desarrollar la “sostenibilidad” en los procesos de producción en el sector rural, es muy necesario que los agentes de producción ejecuten actividades como enfoques, utilización de nuevas tecnologías; se busca que estos factores ayuden de manera positiva en la ejecución en la producción de la actividad de agricultura en todas las micro empresas y pequeñas empresas. También se puede considerar acción de acoplamiento social, tecnológico para un creciente nivel de producción en la agricultura en el sector rural.



Figura 1: La erosión y degradación del suelo

fuentes:

https://www.google.com.pe/search?q=imagen+degradaci%C3%B3n+del+campo&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=1ai39h8OJ6Bb8M%253A%252CizV5RongjY_3HM%252C_&usq=JSW0We6ZB8d43tK8NGicwEWLXz0%3D&sa=X&ved=0ahUKEwjmmfzc26zZAhUFuFMKHVcoDcUQ9QEIKjAA#imgsrc=WzMJfajApeFebM

El problema de la insostenibilidad en el campo tiene un enfoque económico, histórico e institucional pero también social; en este sentido el diagnóstico de la crisis que actualmente vive el distrito de Cuenca – Huancavelica tiene un origen estructural, como es la centralización de la riqueza de recursos materiales, malas condiciones técnicas de la producción y productividad, falta de capacidades y procesos de decisión en sus autoridades, fenómeno que también afecta a escala local, regional y nacional producto de la dependencia económica que vive el país. En el caso de la producción local tiene un carácter atrasado, poco mecanizada y falta de rentabilidad, por la aplicación de políticas económicas que atentan contra su estabilidad y la falta de proyectos de desarrollo agrario sostenibles que evidencian el fracaso de las políticas agrarias centralizadoras, no obstante, el avance científico de la producción agropecuaria. Otra de las razones que afecta la sostenibilidad del agro en Huancavelica es el acelerado proceso de urbanización que viene transformando radicalmente a la población migrante de la zona, asociada al proceso de modernización como respuesta a la crisis económica en el campo, ya que los pobladores o sus hijos migran a la ciudad por falta de oportunidades, buscando mejores beneficios de trabajo.

Tabla 1:

Cadenas Productivas Promovidas por el MINAG-Perú

Reg. Agraria	Total Cadenas	Total Has	Total Tn. Prod.	Total N° Benef.	Reg. Agraria	Total Cadenas	Total Has	Total Tn. Prod.	Total N° Benef.
Amazonas	12	3,086	1,528	7,640	Lambayeque	12	5,078	1,393	6,963
Ancash	6	118	622	3,110	Lima	35	2,380	15,481	77,404
Andahuaylas	14	949	1,014	5,070	Loreto	20	0.00	9,012	45,059
Apurímac	24	803	1,527	7,635	Madre de Dios	4	1,389	253	1,265
Arequipa	12	2,623	414	2,070	Moquegua	16	911	1,254	6,270
Ayacucho	5	56	1,242	6,210	Pasco	25	29,563	1,720	8,598
Cajamarca	13	0.00	3,229	16,145	Piura	26	7,981	19,929	99,647
Cusco	38	3,023	2,886	14,429	Puno	37	173,734	17,377	86,885
Huancavelica	23	188	928	4,642	San Martín	15	2,648	637	3,186
Huánuco	32	10,280	4,909	24,543	Tacna	23	975	11,555	57,774
Ica	22	3,587	1,219	6,093	Tumbes	15	5,388	85,505	427,527
Junín	21	850	2,716	13,578	Ucayali	5	11,023	853	4,265
La Libertad	54	2,363	1,994	7,470	Total	509	268,998	188,695	943,475

fuerite: Proyecto de cooperación UE-PERU/PENX - Consorcio ASECAL Mercurio Consultores

Frente a la crisis que afecta al desarrollo agrario del distrito de Cuenca – Huancavelica se debe buscar que el gobierno comprenda a la agricultura como un sector estratégico para el desarrollo no solo de la zona, sino del Perú y buscar programas alternativos de reforma agraria que apoyen al sector agricultura, donde se ejecute programas desarrollo agrario privado.

Otro de los aspectos relevantes en esta problemática es la planificación de la acción pública que debe buscar objetivos comunes en la actual distribución de los recursos del Estado sobre las necesidades de la población agrícola, porque actualmente se programan presupuestos sobre la base de la inercia de ciertos gastos corrientes como los sueldos, que predominan desde hace décadas, en lugar de que se realicen cambios para propiciar una relación entre presupuesto asignado y responsabilidades asumidas y ejecutadas por nuestras autoridades.

Sin la existencia de criterios como el conocimiento, la tecnología, se limita el incremento en el desarrollo de la producción en las actividades en la agricultura. El desarrollo sostenible tiene como fin mejorar las condiciones de vida de la población e ese sector,

utilizando capacidad de la adecuada utilización de los recursos obtenido de la naturaleza. Desde ese punto de vista el desarrollo sostenible en la agricultura se relaciona con la utilización de una cadena de producción del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017. Por ende, optimizar las condiciones de vida de las personas significa un buen nivel de desarrollo económico, por lo tanto, mayor cantidad de generación de productos, considerando un adecuado equilibrio entre la producción y conservación del medio ambiente.

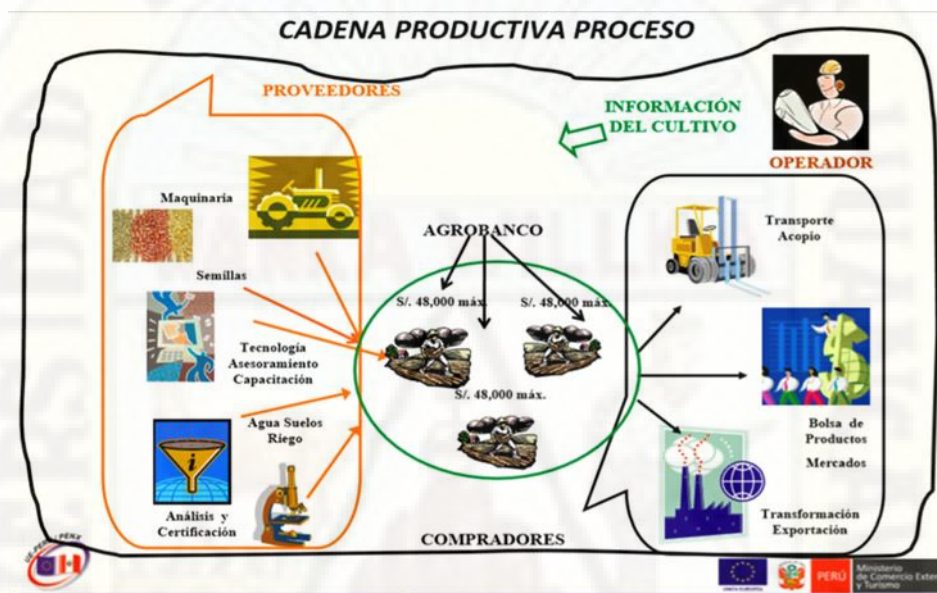


Figura 2: Cadenas Productivas Promovidas por el MINAG-Perú

fuelle: Proyecto de cooperación UE-PERU/PENX - Consorcio ASECAL Mercurio

Consultores

1.2. Formulación del Problema

1.2.1. Problema General

¿Qué relación existe entre la sostenibilidad de la Cadena Productiva y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017?

1.2.2. Problemas Específicos

- ¿Cuál es la relación que se da entre la Producción y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017?

- b) ¿Qué relación se da entre la Transformación y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017?
- c) ¿Cuál es la relación que se da entre la Comercialización y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo General

Establecer la relación que existe entre la sostenibilidad de la Cadena Productiva y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017

1.3.2. Objetivos Específicos

- a) Determinar la relación que se da entre la Producción y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017.
- b) Establecer la relación que hay entre la Transformación y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017.
- c) Especificar cuál es la relación que hay entre la Comercialización y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017.

1.4. Justificación e Importancia

Justificación teórica, este trabajo de investigación ha buscado generar reflexión y debate sobre la influencia de la sostenibilidad de la cadena productiva en los proyectos de desarrollo agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017, basado en las diferentes teorías desarrolladas en su contenido ya que en la maestría de Gestión Pública que he terminado se han realizado escasos esfuerzos enfocados en propuestas de mejorar la competitividad de pequeños productores agrarios. Este estudio propone mejorar los conocimientos teóricos e incentivar la investigación para que otros interesados en conocer la problemática, tengan la oportunidad de evaluar la cadena productiva y el

comportamiento de proyectos productivos como influyente para el desarrollo agrario local.

Justificación práctica, su exposición ayuda a entender una solución al problema suscitado en base a modelos preexistentes, es decir expone razones de utilidad y aplicabilidad de los resultados del estudio, considera la influencia que marca el consumidor, cuyas exigencias son cada vez mayores. En relación a los estudios de medio ambiente se ha mayores maneras de como salvaguardar los ecosistemas en relación a la captación adecuado de los recursos que te ofrecen, sin afectar de manera negativa, para ello, disminuir la utilización de productos químicos en estas actividades.

Actualmente el tema medioambiental ha trascendido los límites de lo sustentable de los

Justificación metodológica, esta investigación ha fundamentado la aplicación de una metodología de investigación científica de carácter cualitativa y cuantitativa, pues ha pretendido analizar a través de la aplicación de métodos, técnicas y herramientas de investigación, cuál ha sido la relación entre la sostenibilidad de la cadena productiva con los proyectos de desarrollo agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017, con la finalidad de aportar a la realización de otros trabajos relacionados a investigaciones de cadena productiva y a partir de los objetivos propuestos, realizar una perspectiva en base a la verdad existente.

Justificación social, esta investigación realiza un examen para conocer la influencia que tiene la cadena productiva, analiza las posibles soluciones a las demandas de la población en relación al buen servicio para lograr una adecuada calidad de vida; por tanto, tiene el beneficio en la población, porque ha reconocido las causas que nos permite un buen desempeño y entender las todas las deficiencias presentadas. Reconocer una de cadena productiva en la implementación de un adecuado desarrollo sostenible de los autores de la actividad agraria en ese sector, genera la determinación de las oportunidades que apoyan en el desarrollo de la producción y por ende en el mejoramiento de las condiciones de vida de los pobladores.

1.5. Delimitación de Estudio

La siguiente investigación ha sido viable porque cuenta con información nacional y regional en cuanto a la cadena productiva del sector agrario, así como también se tuvo contacto directo con los representantes de los Micro y Pequeños Empresarios Agropecuarios (MYPE) del distrito de Cuenca-Huancavelica, quien junto a sus integrantes han proporcionado la información primaria y secundaria necesaria para el estudio. Del mismo modo hice un esfuerzo para la disponibilidad de recursos financieros, logísticos y capital humano que me ayudaron a formular y ejecutar la investigación.

1.5.1. Delimitación Temporal: El tema de investigación ha sido limitado al estudio de la Cadena Productiva en relación a los Proyectos de Desarrollo Agrario en el año 2017.

1.5.2. Delimitación Espacial: El estudio ha comprendido a una muestra de los Micro y Pequeños Empresarios Agropecuarios (MYPE) del distrito de Cuenca-Huancavelica; de los cuales he obtenido datos para la investigación a través de la aplicación de técnicas e instrumentos de investigación científica.

1.5.3. Delimitación de Contenido: El ámbito de estudio ha comprendido la generación de nuevos conocimientos en la Cadena Productiva y el estudio de los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Micro y Pequeños Empresarios Agropecuarios (MYPE) del distrito de Cuenca-Huancavelica.

Según (Hernandez, Fernandez, & Baptista, Metodologia de la investigacion científica, 2014) afirman que:

“Uno de los inconvenientes presentes en la investigación es debido a la carencia de la delimitación; representando un porcentaje muy elevado que conlleva fracaso de la producción. Donde el termino Delimitar es colocar fronteras a la investigación e indicar su amplitud de cobertura. Se especifica un criterio reducido en la cobertura de extensiones. Por lo tanto por más limitado que sea un tema, tendrá mucha relevancia si se analiza de manera eficiente”.

1.6. Limitación del Estudio

1.6.1. Limitación de tiempo: El periodo de tiempo que he dispuesto para la realización de esta investigación es relativamente corta por lo que su estudio se ejecutó en seis meses, de febrero 2018 a julio 2018.

1.6.2. Limitación de espacio: El estudio de investigación lo he desarrollado con la finalidad de optar el grado académico de maestro en Ciencias Empresariales, mención Gestión Publica en la Universidad Nacional de Huancavelica – Perú.

1.6.3. Limitación de recursos: En el estudio he necesitado de una inversión considerable por la urgencia de materiales y personal de asesoramiento y apoyo, de los cuales he tenido la disponibilidad de recursos financieros con el autofinanciamiento.

(Bernal, 2010) manifiesta que:

“En una investigación se presentan limitaciones de tiempo: es muy importante saber el tiempo estimado, para la ejecución de la investigación en un determinado sector. También están las limitaciones de espacio: es todo el ámbito geográfico que intervendrá en la investigación. Las limitaciones de recursos: consiste en la presencia de recursos económicos y financieros para poder ejecutar la investigación. En una investigación también pueden existir las limitaciones de información, es el desconocimiento de los criterios de estudio, tener déficit en el acceso de todas las fuentes de datos. El investigador tendrá que exponer todas las limitaciones existentes en la investigación, que intervenga en el desarrollo de la investigación” (pág. 107).

CAPÍTULO II

Marco Teórico

2.1. Antecedentes

Los nuevos enfoques de la agricultura sostenible y disponibilidad alimentaria, para su desarrollo toman en cuenta criterios de sostenibilidad muy importantes; en ese sentido (Lundy, 2004), sostiene que:

“para lograr una reducción efectiva de los niveles de pobreza rural, se requiere transitar de un enfoque productivista que mide rendimientos por área o unidad de superficie hacia un enfoque de rentabilidad y competitividad, tal es así que el fomento de la asociatividad con visión empresarial y con capacidad de articularse sostenidamente al mercado, se presenta como una estrategia alternativa de desarrollo rural”

Esta percepción es coherente con la lógica que plantean algunos autores, de acuerdo al siguiente contenido:

2.1.1. Antecedente Internacional

- (Chávez, 2012) en su tesis titulada: “CADENA DE VALOR, ESTRATEGIAS GENÉRICAS Y COMPETITIVIDAD: EL CASO DE LOS PRODUCTORES DE CAFÉ ORGÁNICO DEL MUNICIPIO DE TANETZE DE ZARAGOZA, OAXACA” presentado en el Instituto Tecnológico de Oaxaca – México, para obtener el grado de maestro en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico; hace referencia que su estudio se orienta a comprender las relaciones entre cadena de valor, estrategias genéricas y competitividad en la producción de café orgánico y el supuesto principal de la investigación es que la cadena de valor, y cada una de las actividades primarias

y de apoyo, repercuten de forma directa y significativa en el logro de la competitividad, siempre y cuando, la cadena de valor esté formada en torno a una estrategia genérica.

Por lo que la cadena de valor de la generación de café ha logrado un desarrollo empresarial, solo cuando gestione operaciones que intervengan estrategias, métodos y técnicas para lograr su objetivo. El marco teórico de este trabajo considera los alcances de Michael E. Porter que refiere sobre la ventaja y estrategia, donde existe un vínculo entre cadena de valor y todos los métodos y programas de desarrollo, Porter considera a la cadena de valor un procedimiento de análisis comprender las operaciones primarias y secundarias, y así conocer las principales fuentes porque para tener mayor posibilidad se tienen que considerar mayor calidad y los costos bajos en diferencia de la competencia, para ello aplicar estrategias métodos con el fin de lograr el objetivo de generar buenas utilidades y desarrollarse empresarialmente.

Para que las hipótesis se hayan comprobado se trabajó con el cuestionario y la recolección de datos, donde nuestra población fue los productores participantes de la organización de Yeni Navan del municipio de Tanetze de Zaragoza, Oaxaca - México. Donde las hipótesis formuladas se han corroborado porque se obtuvo una correlación de Pearson de 0.816, entre las variables independiente y dependiente. Por lo que se determina que las acciones de la cadena de valor logran un adecuado método, por lo que los productores de café logran mayor desarrollo empresarial a nivel local. Utilizando el proceso de Análisis Factorial, se determina que todas las actividades de entrada y salida, gestión de recursos, la infraestructura de la organización, tienen un vínculo grande en la variable estrategias genéricas. En conclusión, se ha logrado identificar ecuaciones de regresión lineal múltiple para las variables de estudio, para generar factores de gran nivel de explicación.

- **(Trejo, 2011)** en su tesis titulada: “MODELO DE CADENA DE VALOR PARA EL DESARROLLO RURAL: EL CASO DEL SECTOR OVINO EN MÉXICO Y ESPAÑA” presentado en la Universidad Politécnica de Madrid – España, para obtener el grado de doctor en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos; considera que el fin del trabajo de investigación es brindar una perspectiva de cadena de valor

para el crecimiento de las zonas rurales, considerando las experiencias y las nuevas ideas. Su investigación tiene una base experimental en dos ámbitos que es México y España, donde se determinara lo siguiente: 1) Conocer la cadena de valor en un determinado sector; 2) conocer a los actores que intervienen en la cadena de valor; 3) estudiar a los que intervienen en la cadena de valor; 4) estudio profundo de todos los niveles que conforman la cadena de valor y, 5) moldear un método de ayuda y unión para innovar la cadena de valor. La presente investigación ha utilizado dos instrumentos que son las encuestas y entrevistas. Los resultados encontrados refieren que la cadena de valor es un instrumento de unificación social, donde se generan conexiones entre los actores que participan en la cadena. Por otra parte al utilizar una cadena de valor en un determinado sector, te ayuda a conocer el avance y el fracaso. La utilización de esta herramienta nos aporta porque los resultados generados en dos sectores territoriales distintos, no ayudo a ratificar validar el referencia propuesta; determinar los factores que no se consideraron y establecer actividades para mejorar dicha herramienta en otros sectores agrícolas.

- **(Betancourt, 2004)** en su tesis titulada: “DISEÑO DE LA CADENA PRODUCTIVA SOSTENIBLE DEL ESPÁRRAGO VERDE FRESCO, COMO ALTERNATIVA DE DIVERSIFICACIÓN DE LA ZONA CAFETERA DE LAS SUBREGIONES CENTRO SUR Y BAJO OCCIDENTE DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS” presentado en la Universidad Nacional de Colombia, para obtener el grado de especialización en Gestión de Proyectos de Desarrollo Agroindustrial en la Facultad de Ciencias y Administración, sede Manizales – Colombia, refiere que la evaluación de los costos de producción y utilidades del cultivo de café y de espárrago, con el objetivo de llegar a una conclusión te ayude a conocer al espárrago como una opción de variación para la zona cafetera. Por lo que se constata cada elemento de los niveles de la Cadena productiva del Espárrago Verde Fresco, desde una vivencia determinada por la empresa ERUPCION S.A, considerando los vínculos de los elementos, como el reconocimiento y aplicación de la cadena de valor; además de ejecutar procedimientos comerciales y medioambientales de la cadena sobre el espárrago verde fresco. Se considera en la

cadena todas las alternativas de mercado nacional e internacional, además de los lineamientos que determinan los precios. Para finalizar, este análisis determina el estudio financiero del espárrago verde fresco en los diferentes sectores de Caldas, como como una opción de variación, para obtener utilidades, un correcto valor agregado, y considerar a la cadena como un programa de mejora. En conclusión, para lograr un desarrollo económico se necesita programa de gestión y administración en temas financieros, donde se analizan los diferentes niveles de la cadena que intervienen en las diferentes áreas de la organización con el fin de cumplir sus metas financieras.

- **(Cadena, 2015)** en su tesis doctoral titulada: “UN PROYECTO PRODUCTIVO ALTERNATIVO EN EL MUNICIPIO DE VALPARAISO (CAQUETÁ, COLOMBIA): PERSPECTIVAS DE FUTURO PARA SU DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL” presentado en la Universidad de León - España, para obtener el grado de doctor en el Programa de Doctorado Integración y Desarrollo Económico y Territorial; refiere que este trabajo de investigación tiene la finalidad de fomentar las prácticas agrícolas en los agricultores, para que puedan beneficiarse con un correcto nivel de desarrollo productivo. Este proyecto tienen la finalidad de eliminar todas las inconsistencias que puedan existir en una producción, es importante considerar las vivencias adquiridas para crear innovar nuevos métodos de producción. Este nuevo enfoque productivo se concentra en hallar problemas que existen en la producción. Por ello, utilizo una encuesta a los productores, determinar el nivel de fertilidad de la tierra, para conocer la cantidad de producción en el año. El examen de la economía a determinado buenos resultados, que conllevan a que los trabajadores sigan cultivando sus tierras, con el fin de desarrollarse en los aspectos económicos y ambientales, logrando así apoyar en el bienestar de las personas. Este trabajo de investigación se sumerge dentro de un conjunto de productores de frutales amazónicos. Cabe indicar que se ha implementado un programa productivo en ese sector tomando en cuenta la zona, capital. Con estos estudios se considera que la producción frutales amazónicos de cuentan con muchas oportunidades de desarrollo económico en forma creciente.

- **(Antúñez & Ferrer, 2016)** investigadoras del Centro de Estudios de Técnicas de Dirección (CETED), La Habana – Cuba, en su artículo titulada: “EL ENFOQUE DE CADENAS PRODUCTIVAS Y LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA COMO HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN CUBA” como parte de la revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas en la Universidad de Santiago de Compostela – España, señalan que: Cuba se encuentra en un modo de actualización en su economía, donde se está realizando grandes cambios en diferentes ámbitos. En esta perspectiva se ha optimizado el tema agroindustrial y en ejecutar un proceso agroalimentaria, aplicando nuevos proyectos de gestión, que exista vínculos entre los agentes económicos, y satisfacer las necesidades de un determinado sector, ofreciéndoles productos de muy buena calidad. Con respecto al marco teórico se concentra en las diferentes formas de producción. La evaluación de cadenas consiste en un instrumento que te ayuda a reconocer los riesgos que te limitan a un desarrollo de competitividad y las oportunidades que apoyan a esos niveles de la cadena, para después utilizar métodos entre los autores de la producción. Se concluye en que la perspectiva de cadenas debe tomar en consideración una perspectiva sistémica, que incluya una planificación y el proceso de oferta y demanda. Deben considerarse las perspectivas sociales y políticas para un adecuado vínculo entre sectores. en Cuba las cadenas productivas son instrumento de fácil manejo, porque permiten relaciones y unificación entre organizaciones para un mejor nivel producción, que logre satisfacer las necesidades de los consumidores.

2.1.2. Antecedente Nacional

- **(Torres, 2016)** en su tesis titulada: “ANÁLISIS DE LA CADENA PRODUCTIVA DEL CAFÉ Y ESTRATEGIAS DE MEJORA EN LA PROVINCIA DE SAN IGNACIO”, presentado en la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Señor de Sipán, Chiclayo, Lambayeque, para optar el título profesional de Ingeniera Economista; manifiesta que: el objetivo de esta investigación es analizar los actores de la cadena del café para establecer estrategias de mejoras promoviendo la productividad, competitividad y sostenibilidad del sector caficultor en la provincia de

San Ignacio en la empresa de APROCASSI, la metodología utilizada se basa en el método deductivo, tras una primera etapa de observación, análisis y clasificación de los hechos del sector cafetalero busca la solución del problema planteado a través de las encuestas a los agricultores del sector, pero actualmente no se está produciendo café en el sector, debido a diferentes causas tales como: la dolarización, presencia de plaga y enfermedades en los cultivo, prevalencia de cafetales viejos con más de 30 años de vida, costo elevado en la mano de obra, falta de un sistema de riego para las plantaciones, migración, falta de incentivos, capacitación, medios de comunicación, recursos y ayuda gubernamental para la producción del café, lo que lleva a la conclusión de reactivar el sector cafetalero a través de posibles mejoras como la reactivación de máquina procesadora de café que posee la empresa, mejorar la oferta educativa logrando disminuir el alto índice de analfabetismo que posee el sector, mejorar los sistemas de atención en la parte de la salud, construir un sistema de riego para las plantaciones, mejorar la capacidad técnica de los agricultores, desarrollar proyectos de comercialización, diversificar las fuentes de empleo, lograr el aporte técnico y financiero de organizaciones, implementar un sistema de coordinación empresarial, y el trabajo concluye con la comprobación de la hipótesis planteada.

- **(Ramírez, 2013)** en su tesis titulada: “RELACIONES DE CONFIANZA EN LA CADENA DE VALOR DE LA PAPA NATIVA: DESDE LA CHACRA HASTA LOS ANAQUELES”, presentado en la Facultad de Gestión y Alta Dirección de la Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima - Perú, para optar el título de Licenciado en Gestión Social; refiere que: se toma en cuenta el análisis sobre la cadena de papas nativas con más solidez. El Marco Teórico considera definiciones de cadena de valor. También se analiza todos los niveles de la cadena de valor. El problema principal de investigación se trata sobre la poca constancia en la intervención de los agentes productivos como proveedores para la cadena de valor de las papas nativas. El objetivo general de esta investigación es identificar los criterios de gestión de la cadena de valor de las papas nativas que apoyan en la intervención del campesino de Kishuar. la presente investigación utiliza un enfoque descriptivo - cualitativo aplicando la técnica de la entrevista.

- **(Vela, 2016)** en su tesis titulada: “MODELO DE NEGOCIO PARA MEJORAR LA COMPETITIVIDAD DE LA CADENA PRODUCTIVA DEL CUY EN LAMBAYEQUE – PERU”, presentado en la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Lambayeque - Perú, en su calidad de docentes investigadores, refiere que: El dilema que presentan productores en un gran porcentaje cuentan con un bajo nivel en cuanto a sus cadenas productivas, esto es generado por una competitividad inadecuada gestión social y económica, no conocen procedimientos productivos adecuados generando que lleven una baja economía y baja calidad de vida. Esta investigación tiene como objetivo determinar un programa de comercio para aumentar el desarrollo de la cadena productiva del cuy, considerando métodos y acciones para lograr los objetivos.

Se utilizaron las técnicas de encuesta y entrevistas. Se concluye que las actividades de la agricultura y ganadería son importantes puntos de ingresos de los productores de las zonas rurales, se considera estas actividades como la mayor parte de opción de trabajo, estos agricultores generan el 6% a la economía del mundo. Se espera que el estado aporte en estas actividades para poder mejorar el nivel de vida de los pequeños agricultores. **(Parra, Miller & Lundy, 2012)**

- **(Chong, 2011)** en su tesis titulada: “DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y COMPETITIVO DE LAS PEQUEÑAS UNIDADES AGRÍCOLAS RURALES DEL PERÚ. UNA EXPERIENCIA APLICADA EN EL VALLE DE VIRÚ”, presentado en la Unidad de Posgrado en Ingeniería Industrial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima - Perú, para optar el grado académico de Doctor en Gestión de Empresas; refiere que: Uno de los mayores inconvenientes de las unidades agrícolas rurales fomentar un programa de gestión para explotar todas sus y generar un buen nivel de producción. Para establecer la sostenibilidad del proyecto, se contó con la contribución de tres sectores: publico (gobiernos regionales: La Libertad y Lambayeque, privado (ONUDI, Organización de las Naciones Unidas para el desarrollo industrial, y consorcios de exportación) y académico (Universidad Nacional de Mayor de San Marcos)

En la presente investigación se utilizó los instrumentos de observación, encuestas, las entrevistas, cuestionarios y trabajos de campo. El objetivo fue contrastar un panorama sobre el valle de Virú en Perú. La propuesta genera una entidad independiente; considerando tres sectores como el público, privado y educativo, para poder utilizar los recursos de manera correcta en base a una idea empresarial, considerando la vocación por estas actividades agropecuarias. Los aportes de la investigación se consolidan en un modelo replicable y en la organización de talleres en la costa peruana (San José y Olmos), además la investigación se justifica por la necesidad de mejorar los niveles de competitividad de las pequeñas unidades agrícolas del Valle de Viru, con el objetivo de mantener y mejorar su presencia en el mercado, en el contexto de una economía globalizada y con la aplicación paulatina de los tratados de libre comercio con los Estados Unidos, Singapur, Canadá, China, EFTA, Tailandia y otros; llegando a la conclusión que la metodología de estudio, los instrumentos, estudio de antecedentes y los talleres permitieron comprobar la hipótesis general: la integración, la competitividad y el desarrollo sostenible son los factores determinantes de un modelo de gestión empresarial que permitirá el desarrollo productivo de las pequeñas unidades en el valle de virú.

- **(Nishikawa, 2016)** en su tesis titulada: CADENAS PRODUCTIVAS PROMISORIAS PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA E INCLUSIÓN ECONÓMICA EN FAMILIAS POBRES RURALES, presentado en la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica del Perú, Lima - Perú, para optar el grado académico de magister en Gerencia Social; refiere que: la investigación se ha ejecutado considerando los criterios sobre CARE PERU por medio del programa “Desarrollo Sostenible de Granos Andinos y Papas Nativas en Comunidades Rurales Altoandinas” en Ayacucho. El objetivo principal de este estudio es los criterios de éxito para el logro de las metas, utilizando métodos para desarrollar una investigación cualitativa, en base a las fuentes recogidas en las entrevistas realizadas a los altos gerentes de una empresa, además de la selección de información a través de fuentes documentales atribuidas por este programa. Se examinó criterios la intervención e innovación de los agentes de producción relacionadas a las cadenas productivas,

todo esto genera un aumento en el acceso a nuevas oportunidades empresariales, generando oportunidad a la población más pobre del sector.

Los resultados que se generan a través de este programa donde se priorizan las cadenas de producción, generan un buen nivel en la situación de las actividades de la agricultura que le permite incluirse en nuevos mercados. Toda participación de los agentes intervinientes de las cadenas productivas, se ratificó que es elevada, debido a que cada agente contribuye según la actividad que tienen a su cargo para el logro de las metas, conllevando así a garantizar la calidad de producto final y satisfacer las exigencias de los consumidores. En relación a la utilización de nuevas tecnologías, que se vinculan directamente con el desarrollo productivo, ha sido un criterio importante en la innovación del programa, contribuyendo aspectos culturales y medioambientales para mejorar la rentabilidad.

En consecuencias de los criterios que han participado en el desarrollo de la economía, como instrumento para integrarse en el mercado y la generación de utilidades, donde interviene gran variedad de métodos lograr el objetivo del programa, entre ellas, la ejecución de actividades de gestión, reconocimiento de oportunidades. La investigación concluye corroborando que los adecuados proyectos, requieren utilización de criterios que apoyen en los niveles de la cadena de valor, considerando los aspectos económicos, sociales y medioambientales.

- **Antecedente Local**

- **(Soto, 2014)** en su tesis titulada: ANÁLISIS DE POTENCIALIDADES E INCIDENCIAS EN EL DESARROLLO AGROPECUARIO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA CHOPCCA presentado en la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Huancavelica, para optar el título profesional de Ingeniero, refiere que: la investigación desarrollado en el sector Chopcca, del departamento de Huancavelica; el objetivo consistió en el análisis de las fortalezas presentes y los eslabones tecnológicos que están presente y de cómo interviene en el desarrollo agropecuario del sector.

Se determina indicando que: el sector de Chopcca cuenta con productos naturales en sus terrenos agrícolas, pecuarios y forestales, productos hídricos potenciales. La extensión de sus tierras se encuentra entre escalas del cero hasta cinco hectáreas. En las actividades tecnológicas la operación en la agricultura y pecuario se encuentra en un nivel reducido, los habitantes no cuentan con información sobre tecnologías de última regeneración, desconociendo por completo el papel importante que estas pueden generar en la producción de sus actividades. El desconocimiento de la utilización de tecnologías en las actividades de agropecuarias, conlleva al fracaso y bajo desarrollo del sector Chopcca, también influye la poca oportunidad de trabajo que ofrece, generando poco interés y el objetivo no sea compartido. La investigación científica es de nivel descriptiva, donde se reconoce todos los criterios que afectan e intervienen en el desarrollo de la actividad agropecuaria, tomando en cuenta las nuevas tecnologías y el correcto uso de los insumos naturales, con la participación de los actores y lograr el objetivo en común. Se concluye que el sector Chopcca cuenta con productos naturales, y grandes tierras agrícolas, pecuarias y forestales, y productos hídricos que se deben de utilizar de manera correcta para lograr desarrollo en dicha actividad. El conocimiento tecnológico es mínimo, porque desconocen nuevas tecnológicas porque no hay un guía entre ellos que tome la responsabilidad de buscar opciones y compartirlas, los agentes agropecuarios no cuentan con la capacidad intelectual y los ingresos requeridos. Los pobladores de este sector no toman en cuenta y no le dan la importancia necesaria porque solo ven de manera individual y priorizan sus propias metas. Que no exista un potencial desarrollo agropecuario de Chopcca es por la falta de trabajo entre las personas que intervienen en las operaciones agropecuarias.

- **(Quilca, 2017)** en su tesis titulada: SOSTENIBILIDAD DE LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS DE DERIVADOS LACTEOS DEL DISTRITO DE CHICCHE EN EL MERCADO DE LA PROVINCIA DE HUANCAYO EN EL PERIODO 2009-2013 presentado en la Facultad de Economía de la Universidad Nacional del Centro del Perú, para optar el grado académico de magíster en Planificación y Proyectos de Inversión Huancayo – Perú; refiere que: la investigación analiza el esquema de la

sostenibilidad de los programa de producción de los productos lácteos elaborados en el sector de Chicche, departamento de Junín; por lo que puntualiza la relevancia que tiene la investigación vinculada con oferta, considera las aptitudes y el compromiso como criterios muy importantes para la realización de actividades productivos de lácteos en un periodo estimado en ese sector.

La investigación propuesta ayuda a reconocer los criterios importantes de la sostenibilidad de los programas de producción desde la perspectiva de generar mayores utilidades, utilizando métodos para optimizar las soluciones adecuadas. Por otro lado existen organismo como el ministerio de Agricultura, Producción y Programas Sociales y las ONGs, que brindan oportunidades a través de programas de producción. El Tipo de Investigación utilizado fue el explicativo. Se concluye con la comprobación de la hipótesis planteada en donde intervienen criterios para generar sostenibilidad periodo largo, tomando en cuenta los métodos de la oferta. Los resultados en cuanto a los ingresos de lácteos en el sector Chicche en relación al fortalecimiento organizacional es de 1.04. Por lo que un aumento de un porcentaje en el fortalecimiento genera un ingreso en la producción de los lácteos de dicho sector.

- **(Lizarraga, 2015)** en su tesis titulada: EVALUACION DE LOS PLANES DE NEGOCIOS EN EJECUCIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DE PRODUCTORES AGRARIOS BENEFICIARIOS DE AGROIDEAS - HUANCAYO presentada en la Facultad de Zootecnia de la Universidad Nacional del Centro del Perú, para optar el título profesional de Ingeniero Zootecnista; refiere que: el análisis se llevó a cabo en organizaciones agrarias vinculados a AGROIDEAS en el sector de Huancayo, donde el área que verifica son las oficinas de la Dirección Regional del Ministerio de Agricultura de la Región, teniendo como fin analizar todos los criterios de oferta de las actividades agrarias.

Se utilizó la herramienta de Excel para todos los programas de negocio, para ello se agrupo todos los criterios referente a las variables: tomando en cuenta el periodo, los objetivos, en el proceso de negociación, de igual manera se realizó entrevistas

a los autores económicos, tomando en cuenta los criterios de capacidades, administración y logro de metas, rentabilidad según la escala de Likert.

Lo que se halló fue un conjunto de criterios de negociación donde determina un nivel de manera regular, de igual manera el periodo empleado en la elaboración en un nivel bajo, genera el logro de las metas propuestas; por lo tanto dichas metas establecidas como un plan de negocio se lograron realizar en la fecha de análisis, por lo que indica un éxito asegurado; por ende en el aspecto económico se alcanzó un nivel considerado un éxito; se ha logrado entregar los productos de manera eficiente en el tiempo indicado. El programa AGROIDEAS influye en los programas de producción agraria brindando oportunidades de capital a través del financiamiento en sus metas económicas y estas puedan ejecutarse, para ello es muy importante el análisis de cada rubro y sus resultados obtenidos, para tomar decisiones correctas que apoyen en el crecimiento y revisar constantemente los programas para innovar el ámbito agropecuario.

- **(Cárdenas, 2015)** en su tesis titulada: COMPETITIVIDAD DE LA CADENA PRODUCTIVA DE LA QUINUA EN EL VALLE DEL MANTARO – REGIÓN JUNÍN presentado en la Facultad de Economía y Planificación de la Universidad Nacional Agraria La Molina, para optar el título profesional de Economista en Lima – Perú; refiere que: el producto de la quinoa se presenta como una opción para poder repeler todos los riesgos como el cambio de estación, ya que posee una gran posibilidad de adaptabilidad en diferentes tipos de tierra, puede crecer soportando temperaturas altas, y niveles de humedad elevadas, es por ello que dicha producción va aumentando en toda la costa de país, creciendo la frontera agrícola para este producto que es la quinoa, si bien su consumo no es en niveles. En ese sentido muchas organizaciones han tomado en cuenta emplear programas para el desarrollo de la quinoa, sin embargo no es suficiente para lograr incluirse en el mercado internacional; ya que una de sus debilidades es el bajo nivel de desarrollo empresarial de la cadena de la quinoa para incluirla en los grandes mercados, porque hay presencia de puntos negativos en el proceso empresarial que no deja que los agentes productivos participen de manera incipiente en el mercado, existen niveles en la cadena de producción que son inaccesibles para los procesos de cultivo

teniendo incidencia en el nivel de vida de muchos pobladores del país que se dedique al cultivo de la quinua. Para brindar alternativas de solución a esos puntos críticos de la producción de la quinua, primeramente, de debe analizar y conocer métodos y técnicas en base a la realidad y así generar oportunidades en la producción de la quinua. Para ello tienen que haber presencia de adecuadas aptitudes empresariales para generar utilidades y se logre el desarrollo y progreso de ese sector. La presente investigación tiene por objetivo principal, examinar el grado de la eficiencia de la cadena productiva de la quinua en el departamento de Junín. En un programa realizado en ese sector se ejecutó el 10.6% de la producción de quinua, y fue el quinto sector que logro un nivel alto en el rendimiento en todo el país. Por lo que en la región de Huancayo se han considerado criterios de evaluación, por considerarse un sector donde existe mayor capacidad de gestión en el proceso productivo de la quinua. **(Mercado y Gamboa, 2014)**

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 CADENA PRODUCTIVA:

La definición de cadena productiva se entiende por un conjunto de productos relacionados al uso. La cadena productiva reconocida ayudara a reconocer las actividades y operaciones de la empresa, incluyendo todas las capacidades de producción, negociación, determinar la cantidad de volúmenes y el establecimiento de los precios. **(Malassis, 1992)**

En otros conceptos es definida como un "agrupación de entes económicos que intervienen de manera directa en la actividad de incorporar un valor agregado al agente, por medio de la modificación y posterior a ello conducirlo hacia el destino final, para su oferta". **(Duruflé, Fabre y Young. Traducido por IICA)**

O que "La cadena productiva es una agrupación de acciones económicas relacionadas al márketing, donde interviene la tecnología, el capital y las utilidades". **(Chevalier y Toledano-1978).**

"definimos por cadena el conjunto de acciones ligeramente relacionadas, que se encuentran vinculadas por su participación hacia un producto específico para satisfacer las necesidades de un demandante". **(Montiguad, 1992).**

La teoría de la cadena de valor es aporte muy importante para el ámbito de la administración. Ha representado un tema abordado por diferentes autores y utilizado para diversos fines y sectores. Asimismo, ha ido actualizándose el concepto dirigiéndose hacia diferentes aspectos del desarrollo organizacional. Por lo que, en el presente, existe una gran variedad de definiciones de uso parecido.

En primera instancia, se puede decir que la teoría de la cadena de valor se relaciona al ámbito de la estrategia de competitividad empresarial. Profundizando, para entender el enfoque en su totalidad, será importante iniciar con el análisis del concepto de valor para una organización.

Como definición de cadena de valor para una empresa, se encontró que “el valor es la obtención de las utilidades relacionadas a un bien o servicio y que depende del precio que puedan pagar los demandantes. La determinación de comprar un bien o servicio se determina por un análisis efectuada por el cliente donde reconoce los beneficios en relación con su precio; estos análisis del costo –beneficio son los que determinan que los clientes satisfechos o no” **(Coller: 2009).**

Que el valor es lo que va agregándose a lo largo de la producción, hasta concluir con el producto final donde se espera que el demandante asigne un valor final al producto resultante de diferentes actividades de transformación.

Con la definición exacta lo que significa el valor de producción, es factible definir la cadena de valor de una organización. Uno de los mejores exponentes de los temas de administración, la conceptualiza como: “la agrupación de actividades de negocio que se ejecutan en el ámbito de una organización, denominados operaciones de valor” **(Porter: 2005,41).**

Por lo que se comprende que la cadena de valor es un conjunto de actividades ejecutadas por una empresa, que buscan determinar el valor final que será entregado a la decisión del demandante.

Sin embargo, la definición de cadena de valor que se realizara en esta tesis se dirige a un alto nivel considerando una perspectiva según la cantidad de agentes que ésta comprende.

Como señala Porter: “todas las acciones de una cadena de valor no son independientes, si no que están relacionados a través de conexiones (.....) Existen diversas conexiones que relacionan actividades, tanto en el interior como en el exterior considerando sus proveedores, compradores” (Porter:2005,43). De esta manera, la perspectiva de cadena de valor conlleva a un número mayor de agentes, por lo tanto la idea de la cadena de valor fuera de una organización, considerando a proveedores, los diversos aspectos que van incrementando el valor del producto.

De tal manera que encontramos un concepto de cadena de valor de acuerdo a lo que se estudiara en esta tesis: “La cadena de valor son agentes estratégicos de entidades independientes dedicados a la producción, distribución, pudiendo ser minoristas o mayoristas y son conscientes de que se requieren en uno con el otro: para reconocer todos los objetivos y metas; todos los riesgos y beneficios serán compartidos de manera equitativa, así como el tiempo, la energía y recursos para que los objetivos se cumplan” (Porter:2005).

Asimismo, el concepto de cadenas productivas se ha tomado en cuenta dos alineados que se detallara a continuación. (Iglesias: 2002, pág. 4):

- Las entidades que consideran la cadena de valor tienen presente metas y visión con la finalidad de lograr todos los objetivos estratégicos que comparten.
- Las entidades que ejecutan la cadena de valor cuentan con las herramientas para generar una buena idea de cooperativa en sus diferentes áreas y de esa forma incrementar la competitividad de la cadena de valor.

• ESTRUCTURA DE LAS CADENAS PRODUCTIVAS:

La cadena productiva es una definición proveniente de la escuela de la planeación estratégica. Según esta escuela, la efectividad de una compañía se genera por las características según el grado de organización que presenta, de igual manera está

relacionada con los agentes externos de su entorno. Por lo tanto, las interacciones con proveedores, el Estado, los compradores y los distribuidores, da como resultado sinergias que ayudan a identificar ventajas efectivas. Así, la cadena productiva puede conceptualizarse como “una red estructurada de métodos de producción que cuenta con un vínculo en común que es el mismo punto de venta” **(DNP, 1998 –referenciado en Onudi, 2004: 25).**

Por ello, la cadena productiva viene a ser una agrupación de firmas integradas que giran en relación al desarrollo de un bien o servicio y que se consideran desde los generadores de materias primas hasta el demandante final. Las cadenas productivas se agrupan por subdivisiones, y se consideran los siguientes niveles, los que confeccionan; los que trasladan; los lugares de acopio, los que procesan la fibra; los productores de confecciones; los repartidores y ofertantes, los demandantes de prendas.

• **ORIGEN TEÓRICO DE LAS CADENAS PRODUCTIVAS**

Sobre los niveles en las cadenas productivas fue formulado en las actividades de Hirschman en el año de 1958, donde se estableció la “secuencia para adelante y para atrás”. Que viene a ser temas de inversión que se presentaron la industria. Esos temas pueden generar un adecuado desarrollo de todos los recursos y estos puedan ser subutilizados para una buena generación de ganancia y desarrollo de un país. Lo más importantes para un correcto desarrollo económico es el conocimiento empresarial para llevar contratos que ayuden a la producción. Según Hirschman, los encadenamientos para atrás son todas las elecciones de inversión mejorar la generación de materias primas y bienes de capital requeridos para generar los productos finales. Por lo tanto, los encadenamientos para adelante nacen por querer crear y variar los puntos de venta. Porter comento sobre la definición de “cadena de valor” para explicar la red de operaciones que se realizan en un área de competencia y que se presentan en dos categorías, la primera siendo la producción, oferta, bien y servicio; el segundo, las operaciones que brindan recursos tecnológicos, infraestructura. Según este autor, “cada operación, utiliza los insumos adquiridos, los recursos humanos, la tecnología y se utiliza la infraestructura de la compañía para su financiamiento”.

Porter define a los niveles de la siguiente manera: La cadena de valor es una compañía es un generador de operaciones, vinculado por conectores. Los conectores se generan cuando una operación interviene y afecta en su efectividad en otras. Constantemente los conectores generan situaciones en la que si eliges algo se debe renunciar a otra actividad, eso es optimizar lo más importante.

• ANÁLISIS CONCEPTUAL DE LA CADENA DE VALOR

El apoyo mutuo y colaboración de agentes que tienen un mismo objetivo de empresa, mientras más vinculados estén, y esa unión genere la participación constante y permanente de dichos agentes desde la cadena, mucho mayor será la probabilidad de crecer y desarrollarse económicamente y lograr una buena rentabilidad. **(Ponte, 2009).**

Las empresas en el ámbito rural son mercados netamente en la producción de productos agrícolas; en este caso cuentan con gran ventaja a en comparación con las grandes compañías. Sin embargo, estas compañías no cuentan con aptitudes gerenciales y financieras para lograr sus objetivos. Sus intereses apuntan a la transformación y posterior dirigirse a un mercado final, por lo que no tiene presente muchos niveles como la intermediación **(De ferran et al.,2007).**

La definición de cadena de valor surge para solucionar las demandas de los insumos en cuanto a calidad, de las compañías rural. La cadena de valor se define como el apoyo mutuo de todos los agentes que participan y comparten objetivos, metas y estrategias, saber afrontar riesgos, compartir beneficios, brindar el tiempo y los recursos necesarios, **(Dahlstrom y Ekins, 2007).**

El objetivo de una cadena de valor es el cumplimiento de las metas, con la intervención, cooperación de todos los involucrados. La cadena de valor tiene ventajas como disminuir los costos, mayor seguridad comercial, acceso a la información, tiene presente a la tecnología. La cadena de valor es una herramienta entender mejor todo lo relacionado a la economía internacional; por lo que la oferta, producción, el consumo tiene que ser coherente. **(Bolwing et al, 210).** La utilización de la cadena es un término que vincula a los compradores, proveedores y la operación de un bien o servicio para un demandante final. **(Riisgaard et al. 201).**

- **LA CADENA DE VALOR: CONCEPTOS Y APLICACIONES**

La definición de “cadena de valor”. Un aporte importante es de **Hirschman (1958)** con su propuesta de eslabones; **Porter (1985, 2000)**. Los conceptos de las “cadenas de valor” cambian y dependen de las distintas aplicaciones (**Purnomo et al., 2009**); es un conjunto de estrategias vinculadas a la contabilidad que se usa para identificar y apoyar en la competitividad de una compañía (**Fennelly y Cormican, 2006**); así mismo, “cadena del valor” significa una alianza de compañías independientes que se encuentra relacionadas en una cadena de valor. (**Holmlund and Fulton, 1999**). Por otro lado, la cadena de valor es técnica de colaboración en un ámbito, donde se reconoce problemas, y se da frente a ellos. (**Villacorta, 2006**). En el sector agropecuario, la cadena de valor se ejecuta con la participación de emprendedores que se apoyan para un fin en común. (**Hobbs et al., 200**; o **Al – Mudimihg et al., 204**). Los agentes que participan se relacionan para conducir un producto a un mercado final, desde fabricación- demandante final. (**CICDA, 2004; Büyüközkan et al., 2008**).

Se considera cadena porque todas las operaciones están relacionadas y son de valor, porque lo productos o servicios que se ofrece es a criterio de los consumidores finales de acuerdo a la disminución de costos, pero las compañías actuales se concentran en el valor, la participación y colaboración para lograr en un menor tiempo salir al mercado final y satisfacer las demandas del cliente (**Gereffi et al.,2005**).

La definición de (**Herrera, 2000**) es básica, elabora el concepto de valor como “valor en un contexto de cambios y transformaciones, donde el conocimiento y la capacidad de innovación se constituyen en las variables estratégicas para generar desarrollo económico integrado... y la necesidad de las empresas de optimizar sus estructuras de costos y sus capacidades de innovación productiva para mantener el posicionamiento competitivo en el mercado”. Por lo que se determina la cadena de valor, como un agente importante para la introducción de novedades, con el objetivo de crear ventajas innovadoras en una determinada actividad económica. Es importante considerar que depende del grado en el que se ejecuta una organización para determinar si dicha agrupación tendría acceso a otros niveles de la cadena.

(Porter y Herrera, 2000), se denomina una cadena de valor a una operación en donde una compañía al ejecutar una producción, consigue determinar un valor a cada producto final para llevarlo al consumidor a través de su oferta propuesta. Además, reconocen que con el concepto de cadenas de valor se supera el tiempo crítico, lugar y vacíos de posesión entre los productores y los consumidores finales de productos (Jansen y Van Tilburg 1996, Tallec y Bockel 2005); y se tienen nuevas formas de alianzas y cooperación que pueden elevar la competitividad y aumentar el valor agregado para el conjunto de quienes participan en la cadena, con el último fin de una mayor participación en los mercados.

Así mismo, (Dahlström y Ekins, 2007) consideran que la cadena de valor incluye otros elementos adicionales como aspectos institucionales, relaciones entre empresas, la colocación del producto en el mercado. La definición de cadena de valor considera puntos fundamentales como: unidad que considera a un conjunto de acciones empresariales; considera la demanda existente; incrementar el desarrollo económico; vinculado con la disminución de los costos, genera una buena producción en cantidad y calidad; utiliza la tecnología, se asocia para lograr objetivos comunes y considera el valor agregado en cada etapa de su desarrollo. También, la cadena de valor representa una realidad económica de articulación del conjunto de agentes involucrados en las actividades primarias de producción, industrialización, comercialización y el consumo (Fang y Zhou, 2009)

Son mínimos los estudios de la cadena de valor donde indican que dichas acciones se relacionan e impactan con el problema social que es pobreza. (CODESPA, 2010).

Del mismo modo, se ha prestado poca atención a la integración "horizontal" y "vertical", lo que resulta en el hecho de no considerar adecuadamente la forma en que el funcionamiento de la cadena de valor está mediado por factores relacionados con las relaciones entre los agentes que la integran (Dahlström y Ekins, 2007).

Los elementos a considerar en la cadena de valor son: agentes económicos; sociales y el nivel de desarrollo de cada uno de ellos, así como su articulación (Bolwing et al., 201).

El tema central sobre la definición de las cadenas es que de acuerdo a cada nivel de producción se van agregando costos adicionales que te permite dar valor a un producto y este varía conforme va produciéndose. Se refiere tanto a las actividades dentro de una

empresa como a las relaciones entre varias empresas involucradas en producir un producto o servicio específico **(Dries, 2004)** Los beneficios que se tienen al utilizar el enfoque de cadena son: efectuar un análisis de costos de producción y compararlos con cadenas similares; considerar alternativas de aprovisionamiento y alternativas de mercado; analizar el grado de dependencia de la cadena de los agentes dedicados a la comercialización del producto y analizar el impacto de las políticas económicas del estado **(Riisgaard et al., 2010)**

Considerando la perspectiva de cadenas de valor, dichos agentes se dirigen en dos alternativas. En primer lugar, en los denominados enlaces horizontales; intervienen equipos que realizan sus actividades en un mismo eslabón de la cadena; y el segundo que son las relaciones verticales, intervienen equipos que realizan sus actividades en diferentes eslabones de la cadena. **(CODESPA, 2010)**. Las relaciones o enlaces horizontales son aquellas que se establecen entre actores de un mismo eslabón de la cadena, como pueden ser el que los pequeños agricultores se agrupen en una cooperativa o en una empresa asociativa. Mientras, se denominan enlaces o relaciones verticales a aquellas que se establecen entre actores a lo largo de las distintas fases del proceso productivo, comercial y económico. **(CODESPA, 2011)**.

• EVOLUCIÓN DEL ANÁLISIS DE CADENA DE VALOR

El examen detallado de la definición de las cadenas de valor ha ido desarrollándose, transformándose de manera considerable desde donde se comenzó a considerar como un instrumento de estrategia planificada. Al inicio se aplicó para describir y evaluar los procesos de producción dentro de las empresas individuales; el objetivo era descubrir cómo se podía crear el mayor valor posible para los clientes y de esta manera desarrollar ventajas competitivas frente a otras empresas competidoras en el mercado **(Rebollar et al., 2007)**.

Además, el análisis de la cadena de valor ha sido usado también para enlazar la estructura interna y las funciones de una empresa individual además de sus ventajas en dichas actividades **(Nordberg, 2003)**; así mismo, puede ser usado para estudiar los beneficios y los costos de las relaciones entre empresas **(Dahlsröm y Ekins, 2007)** por lo cual el análisis se hace a través de un desglose de las actividades estratégicas de una organización (el llamado valor de las

actividades), un examen de sus costos, y la racionalización y coordinación de los vínculos de las actividades dentro de la cadena de valor " (**Porter, 1985; Dahlsröm y Ekins, 2007**).

También el análisis de cadena de valor es considerado un instrumento para el análisis y diseño de estrategias para desarrollar la competitividad a nivel empresarial. (Porter, 1985; **Riisgaard et al., 2010**) El enfoque de cadena de valor gira en torno a analizar la estructura, los agentes y la dinámica de las cadenas de valor, incluyendo examinar las tipologías y ubicaciones de agentes que intervienen, los vínculos entre ellos, y la dinámica de inclusión y exclusión. Se trata también de comprender la estructura de las organizaciones, la división funcional del trabajo a lo largo de una cadena, la distribución del valor añadido y el papel de las normas para facilitar u obstaculizar la participación. (**Blowig et al., 2010; Riisgaard et al., 2010**).

La cadena de valor viene a ser una herramienta para determinar diferentes modelos de estrategias para lograr el nivel económico deseado (Porter, 1985; **Riisgaard et al., 2010**) El concepto de cadena de valor se vincula de acuerdo a los usuarios que intervienen, la s usuarios que intervienen, la estructura, la relación que existe entre ambos. Se trata también de comprender la estructura de las organizaciones, la división funcional del trabajo a lo largo de una cadena, la distribución del valor añadido y el papel de las normas para facilitar u obstaculizar la participación. (**Blowig et al., 2010; Riisgaard et al., 2010**).

El análisis de cadenas de valor engloba diferentes puntos importantes que ayudan a generar. En todos los casos, el análisis de cadenas de valor ha sido muy útil para entender el funcionamiento de los mercados de bienes y servicios; es decir, para visualizar mejor cómo se forman la oferta y la demanda y como se enfrentan en un tiempo y un espacio determinados (**Coursaris et al., 208**).

Desde una perspectiva panorámica en cuanto al análisis de cadena de valor se considera dos puntos diferentes: cualitativa o cuantitativa. donde cualitativa de una cadena de valor considera las características y detalles de cada eslabón que presenta y de los agentes que intervienen en ellos, de todas las acciones que se presentan en la cadena; y nos ayuda a reconocer las deficiencias, como también los retos, las oportunidades para lograr un desarrollo empresarial en la cadena.

La etapa cuantitativa nos ayuda a determinar el valor de un producto que se va agregando en cada nivel de producción, examinar los aportes de cada uno de los actores que intervinieron en la cadena.

En consecuencia, permite también cuantificar el impacto de los cuellos de botella y por consiguiente tener una idea concreta de la importancia absoluta de los mismos a lo largo de la cadena, y de la importancia relativa de los mismos comparando la cadena de un país relativo a una cadena óptima **(Di Giacomo y Patrizi, 2011)**.

- **LA CADENA DE VALOR Y LAS CADENAS PRODUCTIVAS EN EL SECTOR AGRARIO**

Para los mercados agroalimentarios, se determina que sus productos se encuentran trabajando en una Cadena de Valor. Así se puede ubicar definiciones del instrumento de estudio planteadas para mercados dedicados a la actividad agrícola. “En el futuro, los productores agroalimentarios, procesadores, proveedores de servicios logísticos, y distribuidores no competirán más como entidades individuales; sino que ellos participarán en una “cadena de valor” estratégica, compitiendo contra otras cadenas de valor en el mercado” **(Iglesias: 2002, 1)**

Asimismo, existen Estados que utilizan las estrategias empresariales en relación a las cadenas productivas, llegando a ser utilizadas por los mercados agrícolas. En el Perú, la Dirección General de Promoción Agraria (DGPA) determina la cadena productiva: “Es una agrupación entes económicos relacionados con el mercado para la transformación de insumos y su venta final” **(MINAG: 2005)**.

El enfoque de cadena productiva y no ha cambiado al de cadena de valor, porque es tributaria de los primeros enfoques para la competitividad incorporadas en los años noventa. El cambio de enfoque de cadena productiva a cadena de valor es una actividad pendiente del Ministerio de Agricultura.

Para el sector de la agricultura el enfoque de cadena es eficiente ya que ayuda al avance del desarrollo de objetivos comunes entre agentes económicos y sociales, acuerdos de entre los productores para las integraciones horizontales. **(IICA: 2003, 25)**. No obstante, en el caso de la papa nativa que es una pequeña parte de lo que es la producción

de papa en el Perú; conlleva ser un tema de análisis que se considera **(IICA: 2003)** a las papas nativas comerciales como son: Amarilla Tumbay, Peruanita, Huayro, Huamantanga, entre otras variedades.

- **UTILIDAD DE LA CADENA DE VALOR**

Cada vez los productos presentan diferentes características con la finalidad de satisfacer a los demandantes en diferentes sectores. Porque no sólo es importante la parte tangible es decir la calidad del producto como su contenido nutricional, textura, el precio, sino también sus características intangibles, como el cuidado animal, el medio ambiente. Hay una necesidad de participación o articulación de la cadena agroalimentaria que permita a la industria agroalimentaria responder competitivamente a estas diversas necesidades del consumidor **(Cuervo-Cazurra, 2007)**.

Para poder lograr el abastecimiento de productos de buena calidad, será de acuerdo a la interés y responsabilidad de los agentes productivos que intervienen en la cadena y se necesita colaboración entre el fabricante y el distribuidor. Esto es un punto muy importante para ser considerado en la cadena de valor. Una cadena del valor proporciona un marco de referencia para facilitar la comunicación y la resolución de problemas, y para construir la eficiencia y el compromiso de estándares de alta calidad en la cadena agroalimentaria **(Nagel y Kelley, 2007)**.

La habilidad de las empresas para intercambiar información en forma oportuna permite el desarrollo de planes estratégicos que respondan a las demandas cambiantes del consumidor **(Hult et al., 2007)**.

Todos los participantes de la cadena de valor obtienen mayor control según sus propios acuerdos; es decir, el pacto de un conjunto de usuarios productores de proveer y abastecer insumos de muy buena calidad. La intervención del usuario disminuirá la duda sobre la calidad y cantidad de un insumo para luego transformarlo y comercializarlo. Los costos generados serán menores si existen conexiones estables de un periodo largo. Desde una determinación de ideas, y actividades con relación a un precio constante, y una vía segura hacia el mercado empresarial. El distribuidor minorista, también es capaz de garantizar atributos de calidad o disponibilidad del producto al

consumidor, con lo cual se va construyendo una lealtad del consumidor y aumentando la cuota de mercado **(Zhou y Benton, 2007)**.

Es importante resaltar la interacción lineal que se genera en los diferentes niveles de la cadena, esto quiere decir que el examen minucioso de la cadena se relaciona con especializaciones y el reparto de actividades. Existen autores que consideran la que idea secuencial es precario por lo que es importante considerar conexiones no sólo que presenten secuencia, sino toda la acción ayuda, eliminando así es enfoque lineal. El concepto de la cadena productiva es incluido en el ámbito del desarrollo económico de la actualidad y está relacionado con la globalización y a el avance de la tecnología, esto se da en un ámbito internacional, por ello se refiere a un tema amplio, que es la cadena global, en la interviene agentes de distintos países del mundo. Por lo que, esta perspectiva de cadena de valor debe examinarse por ser considerado un tema global, y su principal fortaleza tiene que ver con dejar de lado definiciones sin acceso a la evaluación de la producción, y toma en cuenta el análisis de un diseño para darle valor a los consumidores. Uno de los autores más destacables que contribuye al enfoque es Michael Porter, refiere a la cadena de valor como una red de acciones que ayudan a incrementar el valor agregado de los productos y son divididas acciones primarias y secundarias. Las primeras son todas las actividades de compra venta, mientras que las acciones secundarias son las tecnologías, recursos humanos como trabajadores y la infraestructura para llevar a cabo todas las operaciones. Según **(Porter, 1990)** una empresa es algo más que la suma de sus actividades. La cadena de valor de una organización es una red de acciones vinculado por enlaces, por lo que al existir cierto desarrollo conllevar a que dicha cadena se presente como un sistema. Esta perspectiva ayuda a tener un panorama amplio de todas las oportunidades, y conseguir mayor competitividad. El entorno es imprescindible porque conlleva todas las actividades que realiza la organización, la manera de cómo se realiza y cómo se detalla la cadena de valor. **(Porter, 1990)** por ese motivo, que Porter define la cadena de valor con un de sistema de valor, que contiene un conjunto de redes productivas. El concepto de redes se debe dependiendo a las interacciones entre los agentes productivos que lo conforman, por lo que puede definir como una agrupación de entidades relacionadas a un crecimiento económico en el que están inmersos.

2.2.2 PROYECTOS DE DESARROLLO AGRARIO

Es el proceso de avance y fortalecimiento equánime, con la finalidad de apoyar en el crecimiento económico de un sector, y puedan llevar una adecuada calidad de vida, para ello se considera dimensiones como: económica, sociocultural, político y ambiental. Sus fines son aumentar la economía de las personas de un sector, donde interviene el aumento en el alquiler, la remuneración, el cuidado del ambiente y la utilización correcta de los recursos de esa manera poder brindar servicios que intervienen en la transformación, cuidando el ambiente y contribuyendo en la cultura del sector. **(REDEX, 2014)**

• ENFOQUES DE LA TEORÍA DEL DESARROLLO

Como definición el desarrollo contiene una connotación particular e importante que intervienen en las perspectivas de la existencia social desarrolladas a través del tiempo. Estos paradigmas incluyen todos los alcances de las ciencias sociales y las vivencias en la etapa de la industrialización y la modificación social. Es muy importante resaltar la relación que existe entre el cambio de la teoría del desarrollo y el cambio en el ámbito histórico a nivel global. Los paradigmas van transformándose de acuerdo a las observaciones y tomando lugar funcionamiento interno. Podemos determinar dos paradigmas del desarrollo: Modernización y Dependencia y considerándose un nacimiento, es sobre ellos que se encuentra la teoría del desarrollo.

• EL DESARROLLO HUMANO

Según las Naciones Unidas el Desarrollo Humano indica:

“El desarrollo humano es un método donde se incrementan las posibilidades de las personas, primeramente, una vida duradera, llena de salud y oportunidades, donde exista un adecuado nivel de educación, es decir tener una buena calidad de vida. Otras posibilidades son la libre expresión, cumplimiento de los derechos humanos, aplicación de los valores” **(BID, 1990:33)**; todas las oportunidades son constantes, pueden innovarse con el tiempo y variar de acuerdo a la sociedad. El “Desarrollo Humano” aporta hacia una mejor economía, generando así una buena condición de vida. Esta perspectiva

refiere que este tema debe ser tratado de manera global. La finalidad del desarrollo humano es la satisfacción de las personas, el aumento económico es solo un paso para lograrlo. En el pasado las Naciones Unidas que es un organismo para promover el cumplimiento de los derechos humanos, y en ella considero la ~~mayor~~ oportunidad de vida eso quiere decir que cada persona cuente al menos con las necesidades básicas para vivir.

• ENFOQUE TERRITORIAL DEL DESARROLLO HUMANO

Robert Chambers da a conocer una perspectiva relacionada integralmente a la investigación sobre una nueva incorporación sobre el desarrollo ambiental y colectividad. Según Peemans:

"El desarrollo es visto como ligado intrínsecamente a la capacidad de consolidar los lazos sociales al interior de colectividades que tienen una base territorial definida. Está relacionado también a la capacidad de las poblaciones de administrar su ambiente natural de una manera viable, a través de la construcción de un cuadro institucional apropiado y de una identidad cultural que tiene su base material en la construcción misma del territorio dado. El desarrollo se enriquece por la diversidad" (Peemans, 1999, pag 8.)

En ciencias sociales la definición del desarrollo se considera como método integral de cambios en un contexto. Tomando en consideración el desarrollo de las destrezas productivas, el aumento y la adecuada repartición de los recursos naturales, encontrarse al tanto de las necesidades de las personas y brindar mayor posibilidad a la población para poder salir adelante.

Bajo esta perspectiva el crecimiento económico es una condición importante para el Desarrollo Humano, a condición de que genere oportunidades iguales para todos y si no las genera, que existan los mecanismos institucionales a través de la acción del Estado, para lograr las igualaciones y las libertades que hacen el desarrollo **(Gonzáles de Olarte 2003:13-18).**

- **EL DESARROLLO COMUNAL**

Segun Peter Worsley el desarrollo de la comunidad se relaciona con el populismo donde todo problema fue evadido. El punto era que consideraban que todos los problemas se generaban por falta de conocimiento e ignorancia por parte de los agricultores de ese sector. **(En Vera Gianotten y Ton de Wit, 1987: 131)**

En el Perú, dicho prospecto sobre el cambio cultural de un sector indígena vicos, donde se llevaría a cabo la aplicación de métodos para lograr el desarrollo rural. Una perspectiva de análisis de aquel proyecto se puede visualizar en William Stein, donde se muestra la etnografía relacionada al crecimiento del proyecto Vicos”.

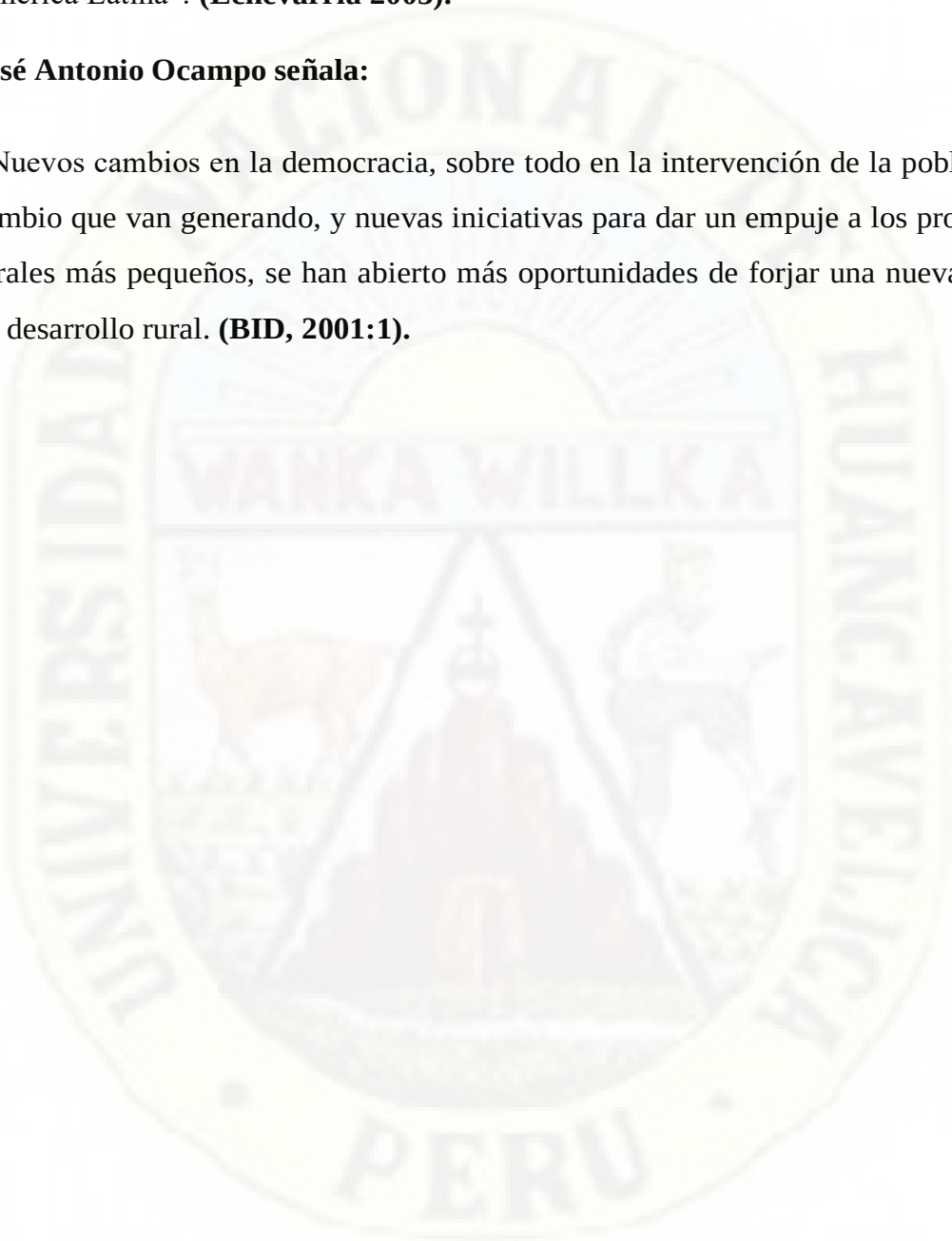
- **DESARROLLO TERRITORIAL RURAL (DTR)**

La nueva perspectiva llamada Desarrollo Territorial Rural, que tuvo lugar en América Latina y Europa, tratando temas políticos, experiencias. Más adelante surge un nuevo Taller, llamado “La Importancia del Enfoque Territorial en el Desarrollo Rural de América Latina y el Caribe”, que tuvo lugar en Milán, siendo otra perspectiva sobre el desarrollo territorial, donde se concluyó que es muy importante el avance territorial, considerando el adecuado uso de los fondos y los proyectos. En este taller, Alejandro Schejtman y Julio Berdegué, presentaron otro enfoque llamado “Desarrollo Territorial Rural” donde lo conceptualizan como un proceso de cambios en la producción en un determinado sector, y el objetivo es eliminar la pobreza rural. La transformación tiene el propósito aumentar las oportunidades para que el sector pobre logre intervenir del proceso y goce de sus beneficios. De igual modo, Schejtman y Berdegué indican a manera de consejo una secuencia de tópicos y se puedan incorporar los programas de DTR que tengan un buen desarrollo. Finalizan señalando que es muy importante el esfuerzo en las actividades, experiencias de un sector. Por otro lado, Alain de Janvry y Elizabeth Soulet, en su artículo “Un enfoque territorial del desarrollo rural” (2004), conceptualizan el enfoque territorial del desarrollo rural como un proceso que tienen como fin apoyar en la optimización máxima del valor agregado de los insumos subutilizados, y unir todas las acciones rurales y urbanas en uno solo. Se puntualiza en las oportunidades en la inversión para generar empleos y oportunidades.

Esta perspectiva sobre el desarrollo rural ha cambiado y a incluido Estrategias de Desarrollo Rural del Banco Mundial y del Banco Interamericano de Desarrollo, surgiendo de esa trabajo como ejemplo el BID “Desarrollo Territorial Rural en América Latina”. **(Echevarría 2003).**

José Antonio Ocampo señala:

“Nuevos cambios en la democracia, sobre todo en la intervención de la población, el cambio que van generando, y nuevas iniciativas para dar un empuje a los productores rurales más pequeños, se han abierto más oportunidades de forjar una nueva política de desarrollo rural. **(BID, 2001:1).**



- **LA ESTRATEGIA COMPETITIVA DEL SECTOR AGRARIO A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN Y DESARROLLO**

La innovación es un proceso muy importante para aumentar la productividad económica en los sectores, en los tres niveles local, nacional, internacional. La investigación y la aplicación de nuevas tecnologías son estrategias para aumentar el nivel de producción en un sector de la costa, sierra y selva. Una producción elevada es un índice que indica un buen desarrollo económico en un sector, por ello es muy importante saber relacionar la mano de obra con el capital para poder determinar el nivel de productividad de un sector, desafortunadamente no es una tarea fácil, en cuanto al cálculo de las horas de trabajo es fácil, pero para calcular los stocks, generan resultados variables. La implementación de tecnologías avanzadas como maquinarias de última generación, como también la calidad de las semillas para obtener una buena producción, por lo que interviene la intervención en la genética. Por otro lado se puede tener mejores resultados a través de una adecuada gestión, lograr ingresar a nuevos mercados con mayor posibilidad de negociación. Lo que se quiere concluir, es que, existe muchas formas maneras de aumentar la productividad a través de la aplicación de tecnologías. Se necesita una buena actitud empresarial con visión al mejoramiento (Elías, 2013).

- **CARACTERIZACIÓN DE LA POLÍTICA AGRARIA PERUANA**

Al encontrarse en un buen nivel de desarrollo el sector agropecuario conlleva a la disminución proporcionada de la pobreza en dicho sector. En el Perú, la población que viven en las zonas rurales obtiene dinero de las actividades agrícolas donde representa el 50% de total de sus ingresos, según las estadísticas esa población que representa la tercera parte de la población del Perú, brinda el 8,4% al PBI nacional.

Parte de estos trabajos son las contribuciones de Alexander Schejtman (1994), quien planteó una tipología de productores que contribuyó a diferenciar entre dos sistemas de

producción: agricultura campesina y agricultura empresarial. En el Perú, el estudio de las relaciones entre agricultura y agroindustria tiene sus orígenes en la década de 1970, con los trabajos de Raúl Hopkins (1981), quien analizó la relación entre la industria cervecera y la agricultura de cebada. En la década de 1980, siguieron los trabajos de Desco, en los cuales se analizaron los complejos agroindustriales (lácteos, molinería, oleaginosas, frutas-hortalizas y legumbres, y algodón, entre otros), así como los trabajos de Manuel (Lajo, 1983), quien analizó el desarrollo agroindustrial peruano y el papel de las empresas transnacionales. En los años de 1990, la agricultura moderna logro un impacto, en el ámbito jurídico – instituciones. En dicho marco, se realizaron inversiones en actividades orientadas a agricultura de exportación no tradicional, aprovechando las ventajas comparativas en fruticultura y horticultura (Cannock y Chumbe, 1993).

2.3 Formulación de Hipótesis

2.3.1 Hipótesis General

Existe una relación positiva y significativa entre la Cadena Productiva y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017

2.3.2 Hipótesis Específicas

- a) Existe una relación directa y significativa entre la Producción y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017
- b) Hay una relación directa y significativa entre la Transformación y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017.
- c) Existe una relación directa y significativa entre la Comercialización y Canek los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017

2.3.3 Hipótesis Nula

No existe una relación positiva y significativa entre la Cadena Productiva y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017

2.4 Definición de Términos

- ✓ **Cadena productiva o clusters:** Es un conglomerado de un conjunto de empresas, ubicadas en el mismo espacio geográfico y que desarrollan las mismas actividades, o similares, o están cercanamente relacionadas, hacia atrás o hacia adelante (**Cilloníz et al., 2003**).
- ✓ **Competitividad:** Se define como la aptitud de una organización para ejecutar planes estratégicos que puedan ayudar a generar un adecuado desarrollo empresarial, y poder incursionar en el mercado. (**Ferraz, 1996**).
- ✓ **La teoría de las ventajas competitivas:** Michael Porter, sustenta sobre los conglomerados geográficos que están vinculados entre sí, lo que generaría mayor nivel de producción, obtener capacidad de ideas estratégicas y compartirlas en todas las áreas que comprenden el conglomerado. Porter, interpreta su percepción con la alusión del “Diamante”, teniendo en cuenta los elementos, así como la estructuración de la industria, las interrelaciones, la demanda y el estado de las empresas y la situación de las industrias (**Blacutt, 201**).
- ✓ **La teoría de los eslabonamientos:** para poder avanzar e innovar se toma en cuenta los puntos de para atrás y para adelante; donde para atrás está direccionado al área donde se encuentra todos los insumos necesarios, en cuanto para adelante está direccionado a la inversión en el área donde se custodia los productos. Para determinar la incidencia de los eslabones sobre el desarrollo económico, es imprescindible determinar el tipo de organización, si se trata de comercio o competencia. (**Porter, 1990**).
- ✓ **Actores de la Cadena Productiva :** Estos se definen como los individuos, empresas y agencias públicas cuyas funciones tienen alguna relación con la cadena de valor; ya sea en mayor medida como es el caso de los operadores de la cadena, o en menor medida

como ciertas agencias gubernamentales (**Acuña: 2009,54**). Para clasificar el nivel la intervención de los actores en el proceso productivo de la cadena, la metodología los divide en actores directos e indirectos y adicionalmente realiza una diferencia de acuerdo a su nivel de intervención: nivel micro, nivel meso y nivel macro aplicados a la cadena de valor (**Jager: 2010, 20**).

- ✓ La ventaja absoluta en la teoría del comercio: Según (Krugman y Obstfeld, 1999), esta teoría fue desarrollada por (Smith, 1776), donde determina que un sector presenta mayores posibilidades en comparación con otro sector, debido a que presentan diferencias en cuanto al bien o servicio, en la calidad o cantidad de recursos. Quieres decir, un determinado sector tendrá mayor oportunidad de desarrollo empresarial si cuenta con una ventaja independiente, lo que significa un bajo costo en relación al costo de producción de otro sector.

Según Smith, si un sector tiene mayor posibilidad en la generación de un bien o servicio, y ese mismo sector tiene menor posibilidad en producción empresarial pero en un segundo bien o servicio, podría entonces actualizarse con otros sectores y así intercambiar producción para poder lograr el desarrollo empresarial que desean.

- ✓ **Enfoque de la agricultura sustentable:** la perspectiva sobre la agricultura sostenible considera posiciones de desarrollo imprescindibles, por lo que la FAO, ha determinado direcciones para un adecuado rumbo. Por lo tanto para la FAO el término de la agricultura sostenible considera los términos sociales, económicos y ambientales y poder lograr el desarrollo. En el caso uno de estos términos no se logre de manera correcta afectará a la sostenibilidad.

Existen principios para lograr en proceso de desarrollo que son 4: - priorizar el adecuado uso de los insumos naturales. – gestionar operaciones para mantener, custodiar y priorizar los recursos, una agricultura que no pueda custodiar e innovar el bienestar de un sector será insostenible. -Contar con acciones de gobierno efectivo. Por ello la FAO considera operaciones nacionales, regionales e internacionales de mayor desarrollo en cuanto a la economía y el medio ambiente.

El objetivo de la FAO en relación a la agricultura sostenible es que se lleve a cabo de manera correcta y pueda llegar a todos, donde la gestión de dichos insumos logre satisfacer todas las demandas. En ese objetivo, los agricultores y todas las personas de zonas rurales tienen la oportunidad de ser parte de ese crecimiento empresarial y así mejorar en la calidad de vida como más oportunidades de trabajo. La definición de sostenibilidad, no solo lograra una seguridad de los recursos, sino que interviene en la optimización de cumplir las necesidades básicas en bienes o servicios, por lo que mejorara las utilidades, cuidado del ambiente, igualdad social y económica. En conclusión la agricultura sostenible se vincula de manera directa con todo lo obtenido del medio ambiente, por lo tanto una agricultura sostenible debe disminuir los efectos negativos al ambiente como la contaminación, debiendo custodiar, mantener y mejorando los recursos naturales y optimizar de manera correcta su utilización. Además, tiene que generar un equilibrio entre en cuidado de medio ambiente y las necesidad de los demandantes. En consecuencia, para ser una agricultura sostenible se tiene que aplicar instrumentos estratégicos para alcanzar las metas. Es ahí donde la FAO se centra en la innovación de los términos de agricultura y la alimentación en diferentes niveles del medio ambiente.

- ✓ **La ventaja comparativa:** Según Ricardo define a la ventaja comparativa en relación a los impactos empresariales donde se reconocen los recursos de un sector de mayor nivel productivo. El intercambio de oferta y demanda tiene que ver depende del nivel de operaciones de mano de obra en diferentes sectores. Esto quiere decir en un país al importar productos de bajos costos, si aún cuenta con mayor desarrollo productivo en otros productos **(Krugman y Obstfeld, 2001)**.

(Krugman y Obstfeld, 2001) nos refiere que cada país es diferente en cuanto al proceso de oferta y demanda y de las utilidades que generen. Según Ricardo la actividad de mano de obra es un punto importante en las operaciones de transformación. De ese modo cada nación exporta sus productos originados del trabajo. En conclusión el proceso de producción de una nación depende de las oportunidades comparativas.

(Salvatore, 1999) refiere que la ventaja comparativa se vincula con la teoría del valor en relación con la mano de obra, donde indica que es el único determinante del proceso productivo de bienes. Cada una de estas opiniones no son verdaderas ya que en la realidad la mano de obra y todas las actividades no son homogéneas y depende de la remuneración, es por ello que las ventajas comparativas no pueden guiarse por la teoría del valor de trabajo por dichas razones ya mencionadas.

- ✓ **La ventaja competitiva:** Según (Ameghino, 2008) en la actualidad por el pasar de los años la palabras competitividad a tomado un rumbo de mayor importancia por que interviene en la determinación del nivel de desarrollo de una organización. Es relevante conocer el nivel de competitividad de diferentes áreas de oferta demanda o de actividades de agricultura. La competitividad se vincula con la actitud de conquistar el mercado, mantenerse de manera constante en el mercado, adaptados a las reglas establecidas donde interviene la innovación la igualdad la tecnología y las utilidades. Según Porter en su aporte de la perspectiva sobre la ventaja competitiva donde manifiesta los motivos por el cual un país logra el éxito en diferentes áreas y los impedimentos que estas generan en el desarrollo económico. Según Porter, considera que la competitividad de un determinado sector está vinculado con el nivel de desarrollo de una organización que comercializan entre mercados. Porter los conceptualizo como una forma de tomar en cuenta una posición en un área o ámbito de competencia, generando su valor, quierres decir su utilidad.
- ✓ **Institucionalidad Pública Agraria:** La institucionalidad pública agraria, cuenta con un cimiento en la Constitución Política del Perú, donde toma lugar en la innovación y descentralización del Estado peruano, este organismo ha tenido transformaciones y actualizaciones pero aun cuenta con muchas deficiencias. el Ministerio de Agricultura y Ganadería es quien va definir y lleva de cerca los reglamentos agrícolas, de igual manera de en la comunicación y expansión de la información de cada sector. En cuanto a las reformas estructurales se eliminaron las entidades públicas gestionaban el comercio de productos producidos por la

agricultura. Donde a través de la reestructuración del año 1992, donde disminuyeron los ambientes técnico-funcionales y se introdujeron unidades y programas. el MINAG ha desarrollado acciones para mejorar los derechos sobre la apropiación de tierras (PERT-PETT) y la optimización en uso adecuado de la tierra en todas las regiones andinas (PRONAMACHS, MARENASS). Sin embargo se han ejecutado diversos programas guiados por la (UOPE), donde consideran que el gobierno debe brindar materia prima, capital en base a financiamiento y apoyar en el ingreso a nuevos mercados.

- ✓ **Políticas Generales de Desarrollo Agrícola y Rural:** la Política de Desarrollo Agrario y Rural, indica que: todos debemos asumir el rol para fomentar el desarrollo agrario y rural de la nación, donde intervenga la agricultura, ganadería, acuicultura, agroindustria, para estimular el crecimiento de la economía de un país. Una de las acciones del gobierno es que la constitución genere rendimiento y el ingreso a las actividades de oferta y demandas agrarias, fomentando la exportación de productos y mejora la economía por ende la calidad de vida de población. Con este fin el gobierno:
 - (a) aportará ampliación de las vías fronterizas agrícolas y el aumento en la generación agraria y acuícola, centrándose en la producción, incitando a la exportación de productos que tenga un valor agregado considerable y brindando seguridad en el mercado de todas las importaciones que puedan contraer;
 - (b) ejecutará programas de riego donde proporcionará el correcto uso de agua, en la calidad de la tierra, gestionará los servicios de traslado, energía eléctrica, almacén, mantenimiento de productos de riego.
 - (c) fomentara para el crecimiento económico de sectores de menos recursos, y ampliación de su infraestructura de esa manera incitar a la inversión para crear más puesto de trabajo.
 - (d) ayudará en la actualización del agro y la agroindustria, incitando a estudios de investigación genética, conocimiento del avance tecnológico y técnicos.

- (e) implementara nuevas políticas para generar operaciones agrícolas, que permitirán obtener utilidades.
- (f) generará programa de información agraria de calidad para que los agentes agros tengan mayores opciones económicas y gestionen muchos planes de negocio”.



2.5 Identificación de Variables

- Variable (1):

CADENA PRODUCTIVA

- Variable (2):

DESARROLLO AGRARIO



2.6 Definición Operativa de variables e indicadores

Tabla 2:

Operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Item	Instrumentos de recolección
variable 1 = CADENA PRODUCTIVA	La definición de la cadena productiva se le considera a un determinado o conjunto de insumos relacionados a su utilización. Una cadena ya reconocida te brinda acceso para ubicar organizaciones, procesos de comercialización, las tecnologías y nos permite proponer un precio al producto final. (Malassis, 1992)	Las cadenas productivas son conjuntos de actores sociales o grupos de actores sociales involucrados en los eslabones de una cadena de producción interactivos tales como los sistemas productivos, agropecuarios y agroforestales, proveedores de servicios e insumos, industria procesamiento; transformación, distribución y comercialización, además de consumidores finales del producto y subproductos de la cadena.	Producción	- sistema de cultivo agrícola - tipo de producción agrícola		Técnica: ENCUESTA Instrumento: CUESTIONARIO
			Transformación	- índice de transformación de productos agrícolas - valor añadido a la producción agraria		
			Comercialización	- Indicadores económicos agrícolas - Sistemas de información comercial agrícola		
variable 2 = DESARROLLO AGRARIO	Es la acción de incremento equilibrado, considerado auto sostenible ayudar a los niveles de vida de las personas en un determinado sector, se considera 4 criterios: la economía, sociocultural, administración y medioambiental. Tiene el fin de ayudar en la mejora de los niveles de vida de la población y se relaciona con el aumento de factores como las oportunidades de trabajo y el cuidado del ambiente la correcta utilización de los recursos con el fin de brindar bienes y servicios. (REDEX 2014).	Consiste en brindar todos los recursos necesarios para poder vivir adecuadamente peor sin afectar el uso equilibrado para que no afecte las generaciones futuras. En el criterio social consiste en vínculo que existe entre el bienestar social con el ambiente y el equilibrio económico, eso refleja la existencia de un grupo de indicadores para cada criterio, proponiendo dimensiones en relación al cuidado del ambiente para no afectar a los recursos naturales.	Proyectos ejecutados	- Cantidad de proyectos ejecutados - Cantidad de productos culminados		
			Proyectos sostenibles	- Proyectos funcionando - Proyectos ejecutados con resultados visibles		
			Adopción de tecnologías	- Implementación de tecnologías agrícolas - adopción de innovaciones agrícolas		

Fuente: Elaboración propia basado en formato APA.

CAPÍTULO III

Metodología de la Investigación

3.1. **Ámbito de estudio**

La investigación se ha desarrollado en la localidad de Cuenca jurisdicción de Huancavelica con la siguiente ubicación:

a. Ubicación Política

Región	Huancavelica
Departamento	Huancavelica
Provincia	Huancavelica
Distrito	Cuenca

Lugar Micro y Pequeños Empresarios Agropecuarios (MYPE) representado por la PEA Agricultura del distrito de Cuenca

b. Ubicación Geográfica

El distrito de Cuenca se encuentra ubicado al noroeste del departamento de Huancavelica a una distancia de 35 km de la capital departamental, con una población de 1 974 habitantes en la misma ciudad, según población estimada del INEI año 2013

Altitud	3190 m.s.n.m.
Latitud Sur	12° 25' 51
Longitud Oeste	75° 02'11

c. Limites

El distrito de Cuenca limita:

Por el norte con el distrito de Pilchaca y Moya.

Por el este con Río Mantaro.

Por el sur con el distrito de Izcuchaca y Conaica.

Por el oeste con el distrito de Conaica: Yauli y Paucará

d. Recursos hídricos

El distrito de Cuenca cuenta con un gran número de pequeños manantiales sin mencionar al río Mantaro, y entre las más importantes tenemos a Aguas Calientes, Soccos Puquio, Millpo, Ayhuinccocha y Pachccaico. Existen recursos hídricos que pueden ser utilizados para el riego de tierras que beneficiarían a la agricultura. Para ello es necesario el estudio de un proyecto específico.

e. Clima

El distrito de Cuenca presenta un clima seco-frío en la mayor parte del año. La temperatura promedio varía de acuerdo a la altitud, ubicándose por lo general entre 5 °C en zonas altas como Yarccapampa hasta 25 °C en Aguas Calientes, aunque esto último depende de las estaciones (llámese primavera, verano, otoño o invierno).

f. Articulación vial

El principal medio de comunicación con que cuenta el distrito es la vía férrea Huancayo-Huancavelica (medio que por décadas fue el principal contacto con el resto de la región), también existe un puente que conecta directamente a la localidad con la Carretera Interprovincial Huancayo-Huancavelica-Ayacucho (Carretera Central - ubicado en el margen izquierdo del río Mantaro), la carretera asfaltada Izcuchaca - Cuenca, y las trochas carrozables hacia los anexos. El resto de la red vial está conformada por caminos de herradura, uniendo a todos los centros poblados y pueblos vecinos. Recuperado en la URL: [https://es.wikipedia.org/wiki/Distrito_de_Cuenca_\(Huancavelica\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Distrito_de_Cuenca_(Huancavelica))

3.2. Tipo de Investigación

La investigación ha sido de tipo **aplicada**; porque para **Murillo, (2008)** la investigación aplicada recibe el nombre de “investigación práctica o empírica”, que se caracteriza porque busca la aplicación o utilización de los conocimientos adquiridos, a la vez que se adquieren otros, después de implementar y sistematizar la práctica basada en investigación. Según **(Ander-Egg, 2011)** establece que: “Las investigaciones aplicadas son la respuesta efectiva y fundamentada a un problema detectado, descrito analizado y analizado descrito. La

investigación aplicada se encuentra vinculada a la ejecución de perspectivas globales, y se concentra en poner fin a los inconvenientes y los requerimientos de los pobladores en un determinado periodo de tiempo. Este tipo de investigación te conduce a la verdadera condición económica y social de la Cadena Productiva en vínculo con los programas de Desarrollo Agrario del distrito de Cuenca -Huancavelica, año 2017, además “si el inconveniente se debe por la intervención de una actividad social y surgen posibles resultados que se pueden ejecutar, la investigación es aplicada. Por lo que, que dicha aplicación no necesariamente será directa en una producción, por lo que el resultado será un aporte para ejecuciones prácticas”. (Jiménez, 1998)

3.3. Nivel de Investigación

El presente trabajo alcanzo un nivel **correlacional – descriptivo**, donde se aplicó los instrumentos de medición a una muestra representativa conformada por 148 Micro y Pequeños Empresarios Agropecuarios (MYPE) representado por la PEA Agricultura del distrito: de Cuenca, provincia: y región de Huancavelica teniendo características que fueron estudiados guiándose con el criterio de que cada parte integra el total y como por ende son aspectos que conceptualizan a la población del cual fue identificada.

Según (Hernández, Fernández, & Baptista, Metodología de la investigación científica, 2014) este tipo de estudios tiene como finalidad medir el grado de relación que existe entre dos o más variables, y ven si estas dos a más variables están o no relacionadas, es decir, si una explica a las otras o viceversa. El objetivo de esta investigación fue determinar los criterios cambiantes de la variable con comparación con otras variables vinculadas a ellas.

Según (Tamayo y Tamayo, 1997) hace referencia al “grado de relación (no causal) que existe entre dos o más variables” Para realizar este tipo de estudio, primero pude medir las variables y luego, mediante pruebas de hipótesis correlacionales utilice la aplicación de técnicas estadísticas para estimar la correlación. En cambio (Sabino C. A., El proceso de investigación, 1992) establece que: “existen cinco etapas que desarrollan

la investigación correlacional”. (pág. 69). Las cuales se concluyen: (a) determinar el problema, (b) analizar las fuentes bibliográficas., (c) reconocer el diseño operacional, (d) recolectar los datos y (e) examinar los datos a través de los métodos para comprender los resultados obtenidos. Según (Babbie, 1979) citado por (Hernández, Fernández, & Baptista, Metodología de la investigación científica, 2014) establece que:

“Los estudios descriptivos buscan desarrollar una imagen o fiel representación del fenómeno estudiado a partir de sus características. Determinar características es sinónimo de cuantificar. Se examinan las variables con el objetivo de detallar los criterios más resaltantes de los autores objeto de estudio. Lo más importante es el análisis de cada una de características que presenta, es factible que se involucren los análisis de algunas características con el objetivo de conocer cómo es o cómo se da el fenómeno. Pero no se quiere determinar la manera de vinculo entres estas características presentes. Por lo que algunas conclusiones ya determinadas pueden ser utilizadas para proyectarse.

3.4 Método de Investigación

3.4.1 Método General

En esta investigación de a optado por el proceso científico de manera general. El proceso científico es un criterio para determinar la realidad en la que se dan acciones determinado, que tiene la cualidad de ser tentativos donde intervenga un análisis profundo y una observación rigurosa. (Pardinas, Medotodología y técnica de la investigación en ciencias sociales, 1969) Nos detalla que: *“el proceso de actividades científicas son los criterios que se debe seguir para conocer diferentes conocimientos o para comprobar o rechazar la hipótesis planteadas. El proceso científico es una acción que involucra la ejecución de circunstancias o actos reconocidos.* En la actualidad según (Aco, 1992) manifiesta que: *“El estudio del método científico es objeto de estudio de la epistemología. Asimismo, el significado de la palabra “método” ha variado. Ahora se le conoce como el conjunto de técnicas y procedimientos que le permiten al investigador realizar sus objetivos”* y según (Kuprian, 1978) manifiesta que el *“método científico es la cadena ordenada de pasos o acciones basadas*

en un aparato conceptual determinado y en reglas que permiten avanzar en el proceso del conocimiento, desde lo conocido hasta lo desconocido”.

El proceso científico es un agente vinculado a la ciencia, ya que la ciencia implica no solo en su contenido sino en la determinación de procedimiento de estudios.

El procedimiento científico es una perspectiva producto de las vivencias y análisis, que brinda muchas guías para lograr diferentes acciones destinadas a la resolución de los inconvenientes vinculados a las ciencias. Existen numerosos autores que definen el procedimiento científico como: ***“la agrupación de acciones planteamiento de inconvenientes y se formulan hipótesis.***

3.1.1. Método Especifico

El método específico usado en esta investigación es el inductivo, deductivo, analítico, sintético y estadístico.

Método Inductivo: De acuerdo a este método se ha visto la forma de razonamiento considerando el conocimiento de casos particulares para llegar a un conocimiento más general que ha reflejado lo que hay de común en el uso de la tecnología actual. Este análisis ha distinguido la inducción completa e incompleta, ya que la primera ha tomado en cuenta todos los casos particulares para llegar a la generalidad utilizada, mientras que la segunda ha tomado en cuenta un conjunto limitado de casos.

Método Deductivo: El análisis se hizo en forma de razonamiento mediante conllevando de un análisis global a un análisis de un nivel menor. Según la teoría la deducción deviene de procesos que proyectan los vínculos globales, permanentes, en los objetos y agentes de las circunstancias actuales, reconociendo todas sus aptitudes presentes.

Método Analítico: He distinguido los elementos de un fenómeno y ejecute la revisión ordenadamente de cada variable por separado. Hice el análisis de las dimensiones estableciendo su relación. Considere los criterios de un total con el fin de analizarlas de manera independiente, para saber el vínculo que existe entre ambos.

Método Sintético: Realice el proceso mediante el cual he relacionado hechos aparentemente aislados formulando la demostración de la hipótesis en relación de

diferentes factores presentes en un total, generando un resumen donde intervenga acciones que determinen un resultado que haya surgido a través de una prueba

Método Estadístico: Según (Ary, 1993) manifiesta que: *“Los métodos estadísticos describen los datos y características de la población o fenómeno en estudio. Este método estadístico considera las siguientes interrogantes: quién, dónde, cuándo y de qué manera”*. Con esta información utilice los estadígrafos para hacer la demostración de la hipótesis.

3.5 Diseño de Investigación

El diseño de esta investigación ha sido el no experimental y transeccional.

- No experimental, porque no se ha manipulado la variable.
- Transeccional, porque se realizó en un momento determinado.

De acuerdo a este método he utilizado la forma de razonamiento considerando el conocimiento de casos particulares para llegar a un conocimiento más general reflejando lo que hay de común en el uso de la tecnología actual. Para (Hernandez, Fernandez, & Baptista, Metodología de la investigación científica, 2014) el diseño no experimental tiene la siguiente característica:

“La investigación no experimental consiste en un proceso donde no se intervenir ni maniobrar las variables objetos de estudio. Quiere decir, es una acción donde no se genera cambios a las variables independientes. Lo que se realiza en esta investigación es la aplicación del método de la observación para luego examinarlos. Como señala Kerlinger (1979, p.116) “La investigación no experimental es un proceso donde no se realiza la manipulación de las variables”. Los objetos de estudio son reconocidos en su entorno actual, por lo que, el investigador formula una situación donde intervienen muchos agentes. Este proceso se ejecuta a través de la presencia de condiciones de diferentes realidades circunstanciales, para luego examinar cada resultado de esa condición. Por lo tanto, en un proceso de investigación se basa en las circunstancias reales. En cuanto, en un proceso de estudio no experimental no se aplica dichas acciones, sino que reconocen procesos existentes, que no hayan surgido por la intervención del investigador. Por lo tanto, las variables independientes de la

investigación ya existen y no pueden ser maniobradas, porque no se cuenta con el control sobre ellas debido a que ya surgieron con anterioridad.

También en el diseño de investigación no experimental, las inferencias sobre las relaciones entre variables lo he realizado sin intervención o influencia directa de cada una de ellas y las relaciones lo he observado tal como se han dado en su contexto natural, considerando el siguiente esquema:

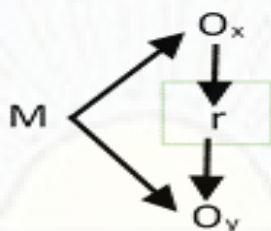


Figura 3: Diseño de investigación

Fuente: (Hernandez, Fernandez, & Baptista, Metodología de la investigación científica, 2014)

Dónde:

“M” = muestra

“O”= observación de la variable de estudio.

“X” = variable 1.

“Y” = variable 2.

“r” = relación.

Asimismo, cuando se indica que la investigación ha sido transeccional según (Hernandez, Fernandez, & Baptista, Metodología de la investigación científica, 2014) manifiestan que: ***“Los diseños de investigación transeccional o transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables, y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado”.***

3.6 Población, Muestra y Muestreo

Población

(Hurtado & Toro, 1998, pág.79), definen que: *“población es el total de los individuos o elementos a quienes se refiere la investigación, es decir, todos los elementos que se va a estudiar, por ello también se le llama universo”*

(De Barrera, 2008, pág.141), precisa a la población como un: *“conjunto de seres que poseen la característica o evento a estudiar y que se enmarcan dentro de los criterios de inclusión”*

(Balestrini, 2006, pág. 137) define la población como: *“agrupación de personas, agentes, que tienes caracteres similares y relacionada”*.

Según (Terrones, 1995, pág. 299), *“se llama población al universo que se necesita estudiar o al grupo más grande de individuos, objetos, cosas o situaciones que puedan ser agrupados en función de una o más características comunes”*, de esta manera la población en esta investigación ha sido los Micro y Pequeños Empresarios Agropecuarios (MYPE) representado por la PEA Agricultura del distrito: de Cuenca, provincia: y región de Huancavelica de acuerdo al siguiente detalle:

Universo estimado 2015	1974 hab.
PEA Agricultura	542
total unidad de análisis	542

Figura 4: Población de investigación

Fuente: <https://www.inei.gob.pe/>

Muestra:

(Balestrini, 2006, pág.141) señala que: *“una muestra es una parte representativa de una población, cuyas características deben producirse en ella, lo más exactamente posible”*

(De Barrera, 2008), establece que: *La muestra se considera “como cualquier sub conjunto de la población”* de esta manera he usado la muestra para inferir lo que ocurre dentro de la

población; la muestra ha cumplido condiciones de representatividad de la población, aceptando ciertos márgenes de error.

La muestra ha determinado la problemática siendo capaz de generar los datos con los cuales he identificado las fallas dentro del proceso (error tipo I). Según **(Tamayo y Tamayo, 1997)** afirma que la muestra *“es el grupo de individuos que se toma de la población, para estudiar un fenómeno estadístico”* por tanto la he definido con la siguiente formula:

$$n = \frac{Z^2 \times p \times q \times N}{E^2(N-1) + Z^2 \times p \times q}$$

Dónde:

n= tamaño óptimo de la muestra

N= total de la población

Z= 1.96 al cuadrado (si la seguridad es del 95%)

P= proporción esperada (en este caso es 5% = 0.05)

Q= 1-p (en este caso 1-0.05)

E= precisión o margen de error (en este caso 3% = 0.03)

Reemplazando he obtenido los siguientes valores:

$$n = 147.75 \sim 148$$

En función a la cantidad de la población, la muestra definida ha sido calculada aplicando la fórmula del número muestral de 148, asegurando un error estándar menor de 0.03

Muestreo:

El muestreo ha sido el no probabilístico (no aleatorio) porque en este tipo de muestreo ha existido una clara influencia del investigador, por lo que se ha seleccionado la muestra atendiendo a razones de situaciones muy concretas en la que los errores cometidos no fueron grandes debido a la homogeneidad de la población.

Además, en esta investigación he aplicado el muestreo aleatorio simple, debido a que todos los usuarios han tenido la misma probabilidad de ser seleccionados.

3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para ejecutar la investigación propuesta y reunir información, he aplicado la técnica de la encuesta, para ello se ejecutó la aplicación de un cuestionario como instrumento para direccionar el planteamiento de interrogantes y de esa manera determinar las posibles respuestas de los Micro y Pequeños Empresarios Agropecuarios en el Municipio del Distrito de Cuenca – Huancavelica y en este cuestionario he considerado dos variables: la **sostenibilidad de la cadena productiva** como variable dependiente y los **proyectos de desarrollo agrario** como variable independiente. El cuestionario lo he desarrollado teniendo como base preguntas en la escala de Likert.

La escala de Likert considera que el nivel e intensidad de la experiencia es lineal, por lo que considera de un criterio de acuerdo a un desacuerdo, proponiendo que dichas respuestas pueden ser medidas. Las respuestas generadas se desarrollaron a través de 5 niveles, que fueron establecidos y configurados con antelación. Siempre se tiene que considerar una alternativa neutra para los actores que tienen una respuesta intermedia.

(QuestionPro).

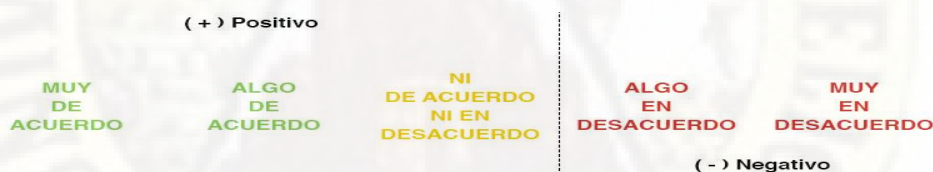


Figura 5: Escala de Likert

Fuente: <https://www.questionpro.com/blog/es/que-es-la-escala-de-likert-y-como-utilizarla/>

Logística de campo:

Los procedimientos realizados en esta investigación, están relacionados con la operacionalización hacia las variables de estudios; quiere decir, las circunstancias para realizar la recolección de datos en el proceso de investigación, la recolección de datos ha sido apreciando el uso de las fuentes de Información y documentos que se presentaron

sobre la base de un diagrama de flujo, pasos esenciales para el establecimiento y funcionamiento de un sistema de información. Estos pasos han abarcado el establecimiento o perfeccionamiento de un control total, su categorización o segmentación y jerarquización o priorización; el estudio de necesidades de información, su actualización sistemática y el reflejo en la población observable que me ha permitido utilizar datos comparables y revertir el resultado de esos procesos en el propio estudio de necesidades. Por esto en la presente investigación he utilizado las siguientes técnicas e instrumentos:

Técnicas:

- a. Análisis de Documentos Bibliográficos
- b. Fichas.
- c. Encuestas

Instrumentos:

Según **(Arias, 2006)** “Los instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar información. Ejemplo: fichas de observación, formatos de cuestionarios, guías de entrevistas, lista de cotejo, grabadores, escala de actividades u opinión (tipo Likert). etc.”. (pág. 53). Como dice **(Sabino C. A., 1992)** “Los instrumentos de recolección de datos es, en principio, cualquier recurso de que se vale el investigador para acercarse a los fenómenos de estudio y extraer de ellos información”.

La recolección de datos necesarios para el desarrollo de esta investigación, lo he realizado por medio de la medición de los siguientes instrumentos:

- **Las Fichas de Observación:** Es el registro que me ha proporcionado la información de lo que ocurre en la realidad, clasificando y consignando los datos de acuerdo con un esquema planteado previamente y de acuerdo al problema de estudio; asimismo he procesado las encuestas aplicando a las unidades de análisis, los cuales he preparado sobre las principales preguntas del tema de investigación.
- **El cuestionario:** He obtenido información de los sujetos de estudio, la información fue proporcionado por ellos mismos, sobre opiniones, conocimientos, actitudes o sugerencias. También los he definido mediante el método que utiliza un instrumento o formulario impreso, destinado a obtener respuestas sobre el problema en estudio.

Estas respuestas fueron ordenadas, clasificadas y cuantificadas, sometiéndolas a un análisis de datos estadísticos en el software SPSS versión 23.

3.8 Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos

Al término del trabajo de campo y luego de haber obtenido toda la información requerida he procedido al procesamiento de datos el cual se ha iniciado con la tabulación de las encuestas, elaboración de cuadros y gráficos estadísticos las que me han servido de base para la interpretación y discusión, utilizando la aplicación del software SPSS versión 23 y Microsoft Excel 2013 realizando la contrastación de las hipótesis. Además, el análisis de la información la he obtenido mediante el instrumento de medición frecuentemente usado:

- a. Las Medidas de Tendencia Central (la media aritmética, la mediana y la moda), de Dispersión (La varianza y la desviación estándar y el coeficiente de variabilidad). Las de forma: Kurtosis.
- b. Los Estadígrafos de la estadística referencial como la prueba chi cuadrado para contrastar la hipótesis de investigación.

Asimismo, he utilizado las técnicas adecuadas de procesamiento de datos y su análisis, profundizando el análisis de datos que son susceptibles de ser utilizados en la investigación social. Esto me ha permitido conocer el proceso metodológico que guía una investigación desde la especificación de las necesidades de información hasta la elaboración de un informe con las conclusiones y recomendaciones pertinentes. También he utilizado los instrumentos estadísticos e informáticos donde apoye el procesamiento de análisis, aplicando las diferentes técnicas de recogida, procesamiento, tratamiento y análisis de datos. Hice el uso de herramientas de la estadística descriptiva tales como la obtención de la media de respuestas del grupo sujeto a estudio y el análisis gráfico de cada una de las preguntas, ya que el tipo de estudio ha sido no experimental, determinando el grado de correlación de las variables a analizar.

3.9 Descripción de la prueba de hipótesis

El procedimiento para la prueba de hipótesis fue determinado con el siguiente procedimiento:

- 1) FORMULACION DE LA HIPOTESIS NULA Y ALTERNA
 - Hipótesis Nula (H_0)
 - Hipótesis Alterna (H_1)
- 2) NIVEL DE SIGNIFICANCIA
 $\alpha = 0,05 = 5\%$
- 3) ESTADÍSTICA DE PRUEBA
- 4) DETERMINACION DE LA DECISION

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

Para establecer el grado de cumplimiento de los objetivos en esta investigación, he procesado los resultados mediante la realización de encuestas a los productores agrícolas y pobladores del distrito de Cuenca – Huancavelica que me ha permitido obtener información para medir la relación que existe entre la sostenibilidad de la cadena productiva en los proyectos de desarrollo agrario del Distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017, así como las trabas presentadas en la ejecución de esta investigación y sus alternativas de solución. Al final de la investigación analizo los resultados de las encuestas aplicadas y los resultados del cuestionario como instrumento.

4.1 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

4.1.1 Validez del cuestionario de encuesta

Como refiere **Ander-Egg (2011)** *“es importante diferenciar entre validez interna y externa de los datos. La validez interna se refiere a la correspondencia de la información recopilada con las variables y sus dimensiones, que inicialmente fueron planteados en la investigación”*.

Por esta razón para evaluar la validez de medición del instrumento pude seleccionar tres expertos con una serie de características que han aportado su experticia en la seguridad de los instrumentos aplicados en este estudio, cuyos resultados fueron:

TABLA 3**Análisis de informes de expertos para el instrumento de medición**

INDICADOR	Calificación del Juez			calificación	Decisión
	1	2	3		
Claridad	5	5	4	0,93	Aprobado
Objetividad	5	5	4	0,93	Aprobado
Actualidad	5	5	5	1,00	Aprobado
Organización	4	4	4	0,80	Aprobado
Suficiencia	4	4	5	0,87	Aprobado
Pertinencia	5	5	5	1,00	Aprobado
Consistencia	5	5	5	1,00	Aprobado
Coherencia	4	5	5	0,93	Aprobado
Metodología	5	5	4	0,93	Aprobado
Aplicación	5	5	5	1,00	Aprobado

Fuente: Elaboración propia

Para calcular el índice de acuerdo (IA) use la siguiente fórmula:

$$IA = \frac{\text{N° de acuerdos}}{\text{N° de acuerdos} + \text{N° de desacuerdos}}$$

Cada ítem se acepta en la dimensión si el valor del IA es mayor o igual a 0,60, como indica Meléndez, (2011, pág. 26): “*que la validez determinada está referida a la llamada validez de contenido*”

4.1.2 Confiabilidad del instrumento de medición

Carrasco, (2001) refiere que: “*el concepto de confiabilidad tiene que ver con el grado en que la aplicación repetida al mismo individuo produce resultados iguales*”. En esta investigación he utilizado el índice de validez determinado mediante el coeficiente alfa de Cronbach.

4.2 TABLAS Y GRAFICAS DESCRIPTIVAS

4.2.1 Generalidades

TABLA 4

Estadísticos Generalidades						
		¿Qué sexo es?	¿Qué participación tiene?	¿Cuántos años tiene?	¿Conoce sobre Proyectos Agrarios?	¿Considera que existen programas de apoyo?
N	Válido	148	148	148	148	148
	Perdidos	0	0	0	0	0
Desviación estándar		,438	,382	,519	,617	,844

TABLA 5

Genero					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	masculino	110	74,3	74,3	74,3
	femenino	38	25,7	25,7	100,0
	Total	148	100,0	100,0	

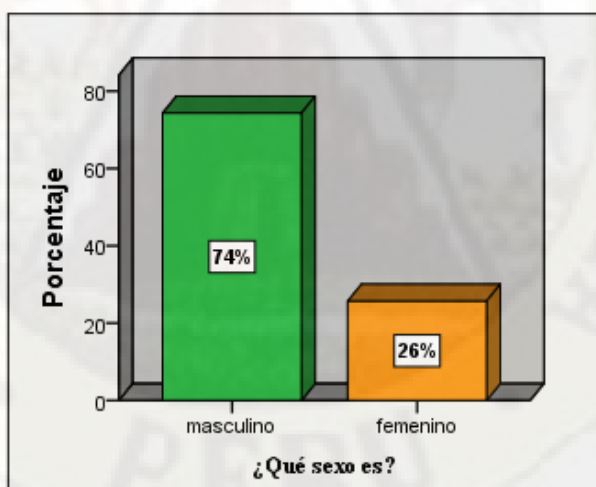


Figura 6: Genero

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

TABLA 6

Participación que tiene en el distrito de Cuenca-Huancavelica					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	poblador	19	12,8	12,8	12,8
	productor	125	84,5	84,5	97,3
	trabajador	4	2,7	2,7	100,0
	Total	148	100,0	100,0	

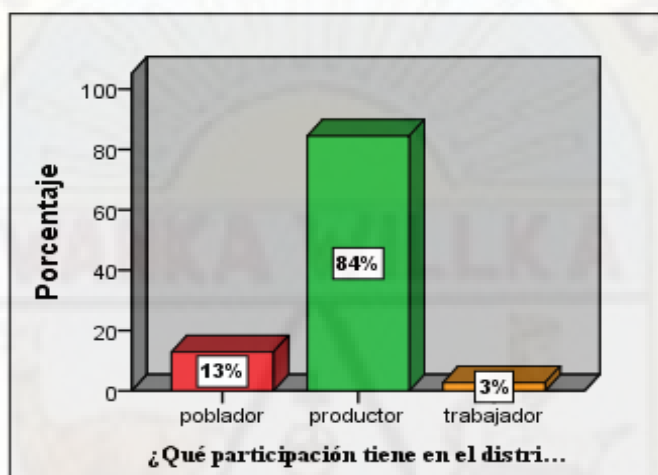


Figura 7: Participación

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

TABLA 7

Edad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válid	de 18 a 30 años	7	4,7	4,7	4,7
o	de 30 a 50 años	101	68,2	68,2	73,0
	de 50 a 70 años	40	27,0	27,0	100,0
	Total	148	100,0	100,0	

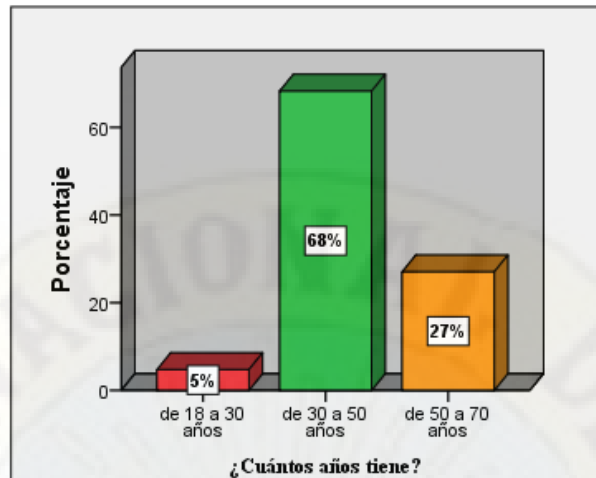


Figura 8: Edad

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

TABLA 8

Conocimiento de Proyectos Agrarios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	96	64,9	64,9	64,9
	No	42	28,4	28,4	93,2
	Desconoce	10	6,8	6,8	100,0
	Total	148	100,0	100,0	

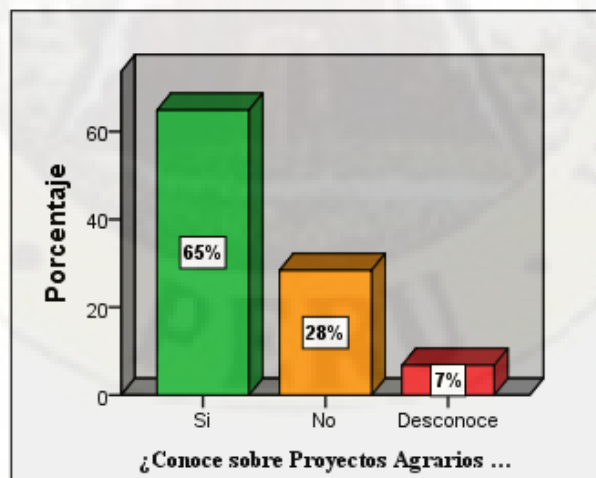
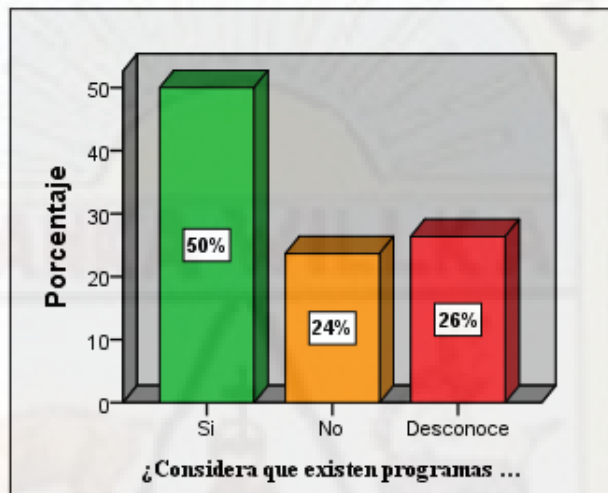


Figura 9: Conocimiento Proyectos Agrarios

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

TABLA 9

Conocimiento programas de apoyo					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	74	50,0	50,0	50,0
	No	35	23,6	23,6	73,6
	Desconoce	39	26,4	26,4	100,0
	Total	148	100,0	100,0	

**Figura 10:** Programas de apoyo

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

De acuerdo a los resultados presentados en la aplicación de los instrumentos de medición en esta investigación he podido establecer que el sexo masculino es predominante en este grupo representado por el 74% de los encuestados y el restante 26% pertenecen al sexo femenino en una muestra de 148 unidades de observación, que se puede apreciar en la tabla 5 y figura 6.

En relación a la participación que tiene en el distrito de Cuenca – Huancavelica, pude apreciar que de los encuestados el 84% responde que son productores agrarios, el 13% ha contestado que son pobladores, y solamente el 3% responde que tiene la calidad de trabajador, lo que se muestra en la tabla 6 y figura 7.

Referente a la edad de los participantes, se puede apreciar que el 68% responde que tiene de 30 a 50 años, el 27% contesta que fluctúa de 50 a 70 años y solo el 5% responde que tiene de 18 a 30 años, lo que figura en la tabla 7 y figura 8.

En referencia al conocimiento de proyectos agrarios, se puede apreciar que el 65% responde que, si conoce de estos proyectos, el 28% contesta que no conoce y el 7% responde que desconoce, lo que se aprecia en la tabla 8 y figura 9.

Sin embargo, cuando se pregunta sobre la existencia de programas de apoyo, el 50% contesta que sí, el 24% contesta que no y el 26% contesta que desconoce, como lo muestra la tabla 9 y figura 10.



4.2.2 Graficas Descriptivas

TABLA 10

Estadísticos de Graficas Descriptivas

		¿El sistema de cultivo agrícola es adecuado para realizar proyectos de desarrollo agrario?	¿El tipo de producción agrícola mejora los proyectos de desarrollo agrario?	¿Existe una cadena agroalimentaria importante para realizar proyectos de desarrollo agrario?	¿Se capacita a los agricultores en la producción para realizar proyectos de desarrollo agrario?	¿Hay limitaciones relacionadas con el agua para realizar proyectos de desarrollo agrario?	¿El índice de transformación de productos agrícolas orienta para realizar proyectos de desarrollo agrario?	¿Hay valor añadido en la producción agrícola para realizar proyectos de desarrollo agrario?	¿El manejo de recursos naturales favorece a proyectos de desarrollo agrario?	¿La producción agrícola de pequeños volúmenes para la industria perjudica los proyectos de desarrollo agrario?	¿El Control de calidad de la producción agrícola favorece a proyectos de desarrollo agrario?
N	Válidos	148	148	148	148	148	148	148	148	148	148
	Perdidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Estadísticos

		¿Los Indicadores económicos agrícolas son adecuados para tomar decisiones en el sector agrario?	¿Los Sistemas de información comercial agrícola protege al sector agrario?	¿Existe política de precios para la producción y comercialización en el sector agrario?	¿Hay una falta de desarrollo o promoción de mercados en el sector agrario?	¿Existen barreras comerciales para colocar los productos agrícolas en el mercado externo?	¿La cantidad de proyectos ejecutados son suficientes para el desarrollo agrario?	¿La cantidad de productos culminados son suficientes para el desarrollo agrario?	¿Las políticas y estrategias de los proyectos ejecutados impulsan el desarrollo agrario?	¿Los proyectos ejecutados conducen hacia la agroindustrialización para el desarrollo agrario?	¿Los proyectos ejecutados conducen a la calidad alimentaria para el desarrollo agrario?
N	Válidos	148	148	148	148	148	148	148	148	148	148
	Perdidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Estadísticos

		¿La cantidad de proyectos ejecutados con resultados visibles son suficientes para el desarrollo agrario?	¿La cantidad de proyectos ejecutados con resultados visibles son válidos en el desarrollo agrario?	¿Existe una planificación deficiente de proyectos sostenibles para el desarrollo agrario?	¿Se necesita alternativa s de proyectos sostenibles para el desarrollo agrario?	¿La falta de fomento de productos agrícolas perjudica el desarrollo agrario?	¿La implementación de nuevas tecnologías agrícolas impulsa el desarrollo agrario?	¿La adopción de innovaciones agrícolas es necesario para el desarrollo agrario?	¿Las Políticas del sector agrario están orientadas hacia la adopción de tecnología s para el desarrollo agrario?	¿Es necesario la adquisición de paquetes tecnológicos de producción para el desarrollo agrario?	¿Se debe implementar programas de transferencias tecnológicas para el desarrollo?
N	Válido	147	148	148	148	148	148	148	148	148	148
	Perdidos	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABLA 11

Sistema de cultivo agrícola adecuado

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido				
total en desacuerdo	1	,7	,7	,7
desacuerdo	8	5,4	5,4	6,1
casi de acuerdo	137	92,6	92,6	98,6
de acuerdo	2	1,4	1,4	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

¿El sistema de cultivo agrícola es adecuado para realizar proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca...

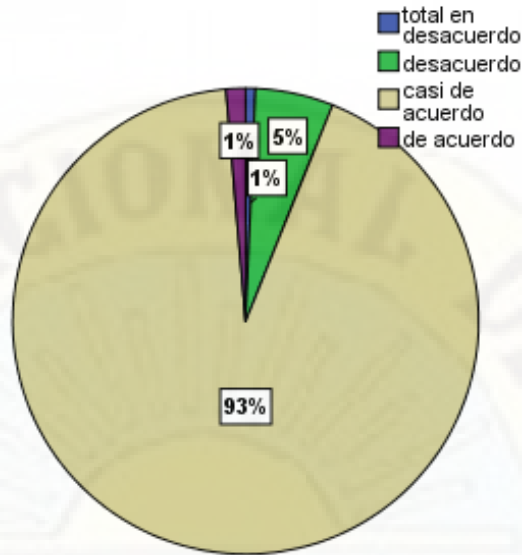


Figura 11: Sistema de cultivo agrícola adecuado

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

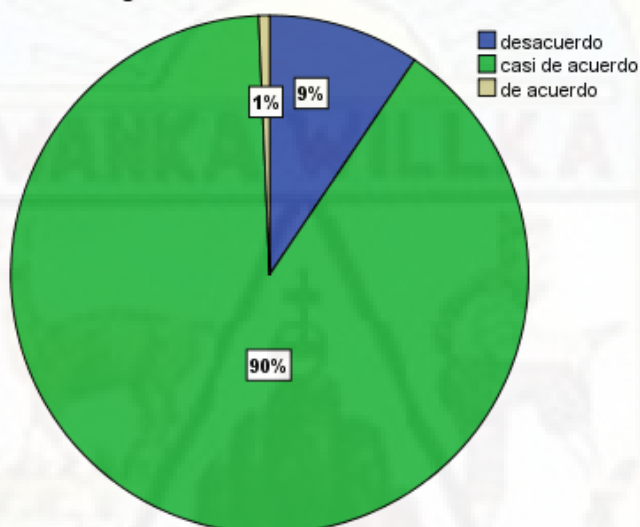
Con la finalidad de determinar si el sistema de cultivo agrícola es adecuado para realizar proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 11 y figura N° 11, ahí se aprecia que el 93% de los encuestados responde que están casi de acuerdo; pudiendo estimar que la mayoría de los encuestados tiene preocupaciones que el Sistema de cultivo agrícola no es el óptimo para realizar proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica, porque su respuesta está por debajo de acuerdo y muy de acuerdo.

TABLA 12**Tipo de producción agrícola**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido desacuerdo	14	9,5	9,5	9,5
casi de acuerdo	133	89,9	89,9	99,3
de acuerdo	1	,7	,7	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

¿El tipo de producción agrícola mejora los proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica?

**Figura 12:** Tipo de producción agrícola

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

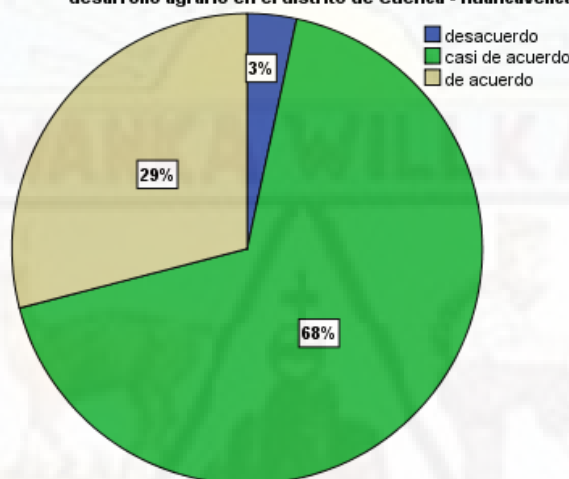
Para determinar si el tipo de producción agrícola mejora los proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 12 y figura N° 12, ahí se aprecia que el 90% de los encuestados responde que están casi de acuerdo; pudiendo estimar que la mayoría de los encuestados tiene preocupaciones que el tipo de producción agrícola no mejora los proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica, porque su respuesta está por debajo de acuerdo y muy de acuerdo.

TABLA 13**Cadena agroalimentaria importante**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido desacuerdo	5	3,4	3,4	3,4
casi de acuerdo	100	67,6	67,6	70,9
de acuerdo	43	29,1	29,1	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

¿Existe una cadena agroalimentaria importante para realizar proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica?

**Figura 13:** Cadena agroalimentaria importante

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

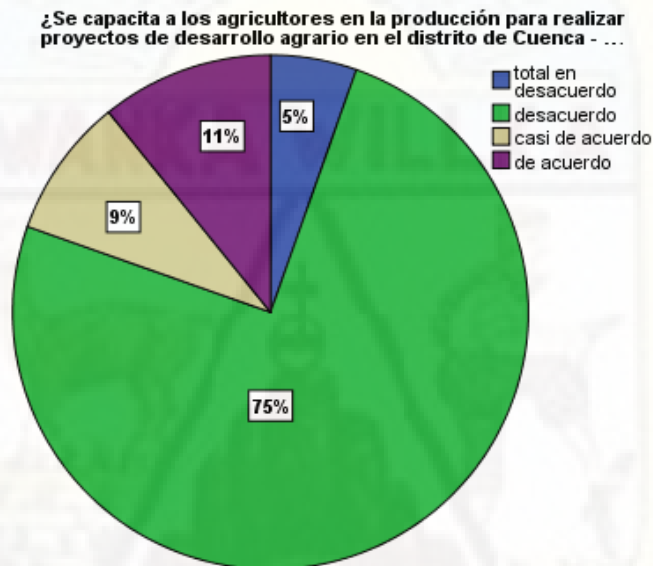
Interpretación:

Para determinar si existe una cadena agroalimentaria importante para realizar proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 13 y figura N° 13, ahí se aprecia que el 88% de los encuestados responde que están casi de acuerdo y el 29% están de acuerdo; pudiendo estimar que la mayoría de los encuestados considera que existe una cadena agroalimentaria importante para realizar proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica, pudiendo ser aprovechada en políticas sociales de producción agraria a nivel de la zona para que la población objeto de estudio se encuentre muy de acuerdo.

TABLA 14**Capacitación a los agricultores en la producción**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válid o	total en desacuerdo	8	5,4	5,4	5,4
	desacuerdo	111	75,0	75,0	80,4
	casi de acuerdo	13	8,8	8,8	89,2
	de acuerdo	16	10,8	10,8	100,0
	Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

**Figura 14:** Capacitación a los agricultores en la producción

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Con la finalidad de determinar si se capacita a los agricultores en la producción para realizar proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 14 y figura N° 14, ahí se aprecia que el 75% de los encuestados responde que están en desacuerdo y el 9% están casi de acuerdo; pudiendo estimar que la mayoría de los encuestados considera que no se capacita a los agricultores en la producción para realizar proyectos de desarrollo agrario en

el distrito de Cuenca - Huancavelica, lo que no permite mejorar la producción agraria a nivel de la zona para que la población objeto de estudio se encuentre muy de acuerdo.

TABLA 15

Limitaciones relacionadas con el agua

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válid o	total en desacuerdo	10	6,8	6,8	6,8
	desacuerdo	6	4,1	4,1	10,8
	casi de acuerdo	2	1,4	1,4	12,2
	de acuerdo	89	60,1	60,1	72,3
	muy de acuerdo	41	27,7	27,7	100,0
	Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

¿Hay limitaciones relacionadas con el agua para realizar proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica?

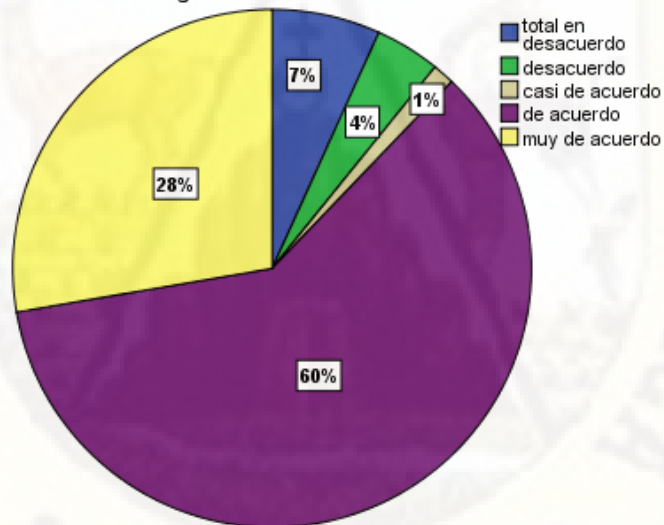


Figura 15: Limitaciones relacionadas con el agua

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Con la finalidad de determinar si hay limitaciones relacionadas con el agua para realizar proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica, he analizado los

resultados que se puede observar en la tabla N° 15 y figura N° 15, ahí se aprecia que el 60% de los encuestados responde que están de acuerdo y el 28% están muy de acuerdo; pudiendo estimar que la mayoría de los encuestados considera que hay limitaciones relacionadas con el agua para realizar proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica, lo que no permite mejorar la producción agraria a nivel de la zona para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 16

Índice de transformación de productos agrícolas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido desacuerdo	58	39,2	39,2	39,2
casi de acuerdo	74	50,0	50,0	89,2
de acuerdo	16	10,8	10,8	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

¿El índice de transformación de productos agrícolas orienta para realizar proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica?

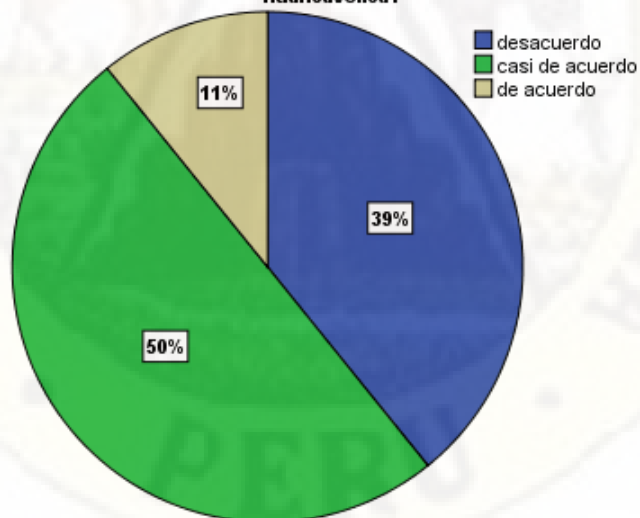


Figura 16: Índice de transformación de productos agrícolas

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Con la finalidad de determinar si el índice de transformación de productos agrícolas orienta para realizar proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 16 y figura N° 16, ahí se aprecia que el 50% de los encuestados responde que están casi de acuerdo y el 39% están en desacuerdo; pudiendo estimar que la mitad de los encuestados considera que el índice de transformación de productos agrícolas orienta para realizar proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica, lo que exige mejorar este índice para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 17

Valor añadido en la producción agrícola

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido total en desacuerdo	2	1,4	1,4	1,4
desacuerdo	105	70,9	70,9	72,3
casi de acuerdo	29	19,6	19,6	91,9
de acuerdo	12	8,1	8,1	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

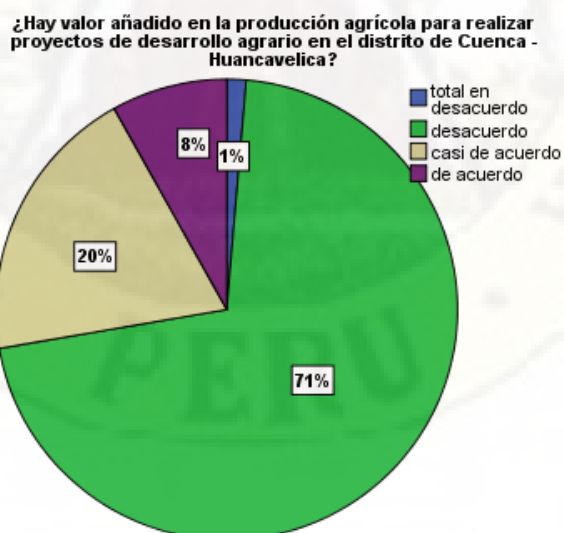


Figura 17: Valor añadido en la producción agrícola

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Con la finalidad de determinar si hay valor añadido en la producción agrícola para realizar proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 17 y figura N° 17, ahí se aprecia que el 71% de los encuestados responde que están en desacuerdo y el 20% están casi acuerdo; pudiendo estimar que la mayoría de los encuestados considera que no hay valor añadido en la producción agrícola para realizar proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica, lo que exige mejorar esta deficiencia para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 18

Manejo de recursos naturales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido total en desacuerdo	21	14,2	14,2	14,2
desacuerdo	122	82,4	82,4	96,6
casi de acuerdo	5	3,4	3,4	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

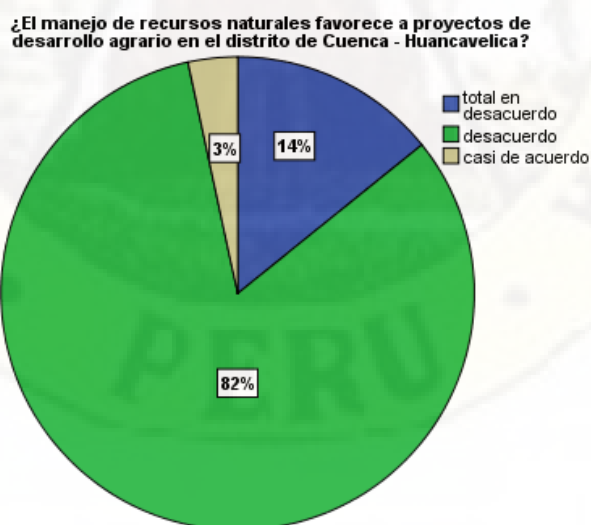


Figura 18: Manejo de recursos naturales

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Para determinar si el manejo de recursos naturales favorece a proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 18 y figura N° 18, ahí se aprecia que el 82% de los encuestados responde que están en desacuerdo y el 14% están en total desacuerdo; pudiendo estimar que la mayoría de los encuestados considera que hay problemas en el manejo de recursos naturales para favorecer a proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica, lo que exige mejorar esta deficiencia para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 19

Producción agrícola de pequeños volúmenes

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido desacuerdo	8	5,4	5,4	5,4
casi de acuerdo	83	56,1	56,1	61,5
de acuerdo	53	35,8	35,8	97,3
muy de acuerdo	4	2,7	2,7	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

¿La producción agrícola de pequeños volúmenes para la industria perjudica los proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica?

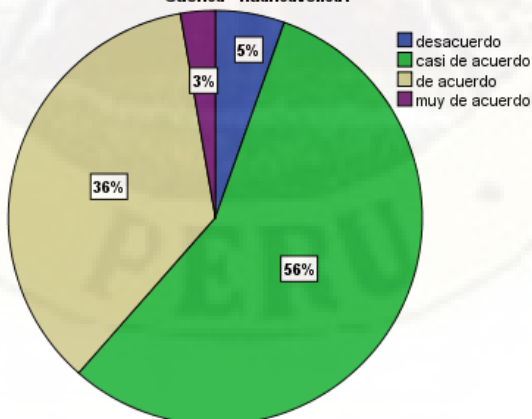


Figura 19: Producción agrícola de pequeños volúmenes

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Con la finalidad de determinar si la producción agrícola de pequeños volúmenes para la industria perjudica los proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 19 y figura N° 19, ahí se aprecia que el 56% de los encuestados responde que están casi de acuerdo y el 36% están de acuerdo; pudiendo estimar que la mayoría de los encuestados considera que la producción agrícola de pequeños volúmenes para la industria perjudica los proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica, lo que exige mejorar esta deficiencia para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 20

Control de calidad de la producción agrícola

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido total en desacuerdo	1	,7	,7	,7
desacuerdo	77	52,0	52,0	52,7
casi de acuerdo	62	41,9	41,9	94,6
de acuerdo	8	5,4	5,4	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

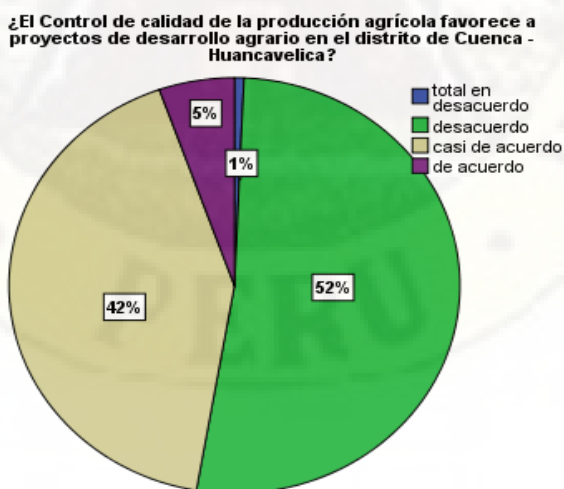


Figura 20: Control de calidad de la producción agrícola

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Para determinar si el Control de calidad de la producción agrícola favorece a proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 20 y figura N° 20, ahí se aprecia que el 52% de los encuestados responde que están en desacuerdo y el 42% están casi de acuerdo; pudiendo estimar que la mitad de los encuestados considera que el Control de calidad de la producción agrícola favorece a proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica, lo que exige mejorar el Control de calidad de la producción agrícola para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 21

Indicadores económicos agrícolas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido total en desacuerdo	1	,7	,7	,7
desacuerdo	126	85,1	85,1	85,8
casi de acuerdo	21	14,2	14,2	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

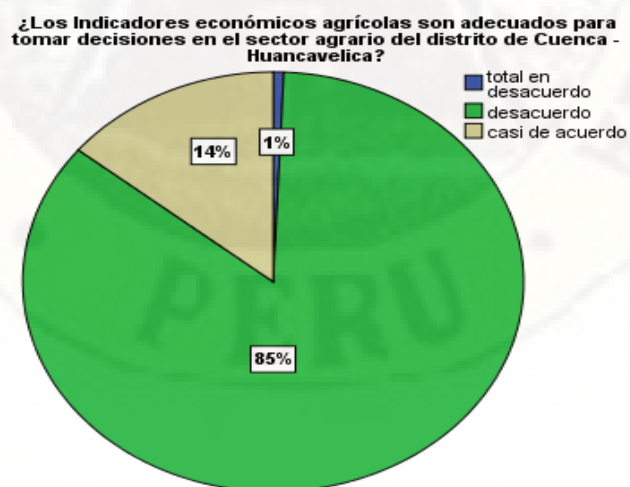


Figura 21: Indicadores económicos agrícolas

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Con la finalidad de determinar si los Indicadores económicos agrícolas son adecuados para tomar decisiones en el sector agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 21 y figura N° 21, ahí se aprecia que el 85% de los encuestados responde que están en desacuerdo y el 14% están casi de acuerdo; pudiendo estimar que la mayoría de los encuestados considera que los Indicadores económicos agrícolas no son adecuados para tomar decisiones en el sector agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica, lo que exige mejorar este problema para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 22

Sistemas de información comercial agrícola

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido				
total en desacuerdo	1	,7	,7	,7
desacuerdo	145	98,0	98,0	98,6
casi de acuerdo	2	1,4	1,4	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia



Figura 22: Sistemas de información comercial agrícola

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Para determinar si los Sistemas de información comercial agrícola protege al sector agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 22 y figura N° 22, ahí se aprecia que el 85% de los encuestados responde que están en desacuerdo y el 14% están casi de acuerdo; pudiendo estimar que la mayoría de los encuestados considera que actualmente los Sistemas de información comercial agrícola no protege al sector agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica, lo que exige mejorar este problema para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 23

Política de precios para la producción y comercialización

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido total en desacuerdo	37	25,0	25,0	25,0
desacuerdo	109	73,6	73,6	98,6
casi de acuerdo	2	1,4	1,4	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

¿Existe política de precios para la producción y comercialización en el sector agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica?

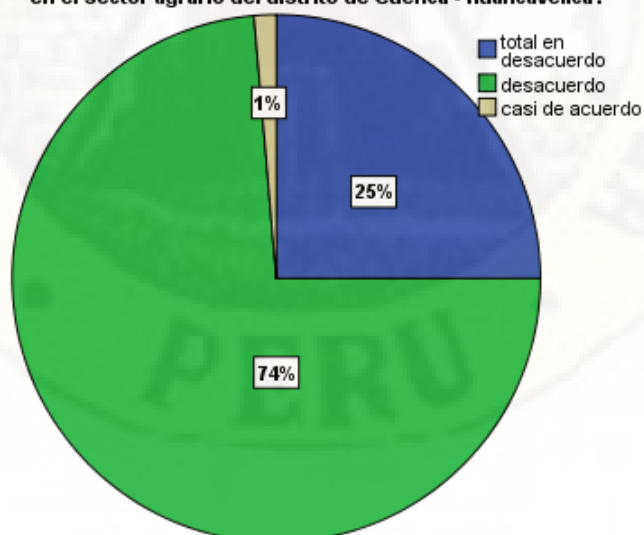


Figura 23: Política de precios para la producción y comercialización

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Con la finalidad de determinar si existe política de precios para la producción y comercialización en el sector agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 23 y figura N° 23, ahí se aprecia que el 74% de los encuestados responde que están en desacuerdo y el 25% están en total desacuerdo; pudiendo estimar que la mayoría de los encuestados considera que actualmente no existe política de precios para la producción y comercialización en el sector agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica, lo que exige mejorar este problema para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 24

Desarrollo o promoción de mercados

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido desacuerdo	25	16,9	16,9	16,9
casi de acuerdo	29	19,6	19,6	36,5
de acuerdo	94	63,5	63,5	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia



Figura 24: Desarrollo o promoción de mercados

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Para determinar si hay una falta de desarrollo o promoción de mercados en el sector agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 24 y figura N° 24, ahí se aprecia que el 64% de los encuestados responde que están de acuerdo, el 20% considera que están casi de acuerdo y el 17% están en desacuerdo; pudiendo estimar que la mayoría de los encuestados considera que actualmente hay una falta de desarrollo o promoción de mercados en el sector agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica, lo que exige mejorar este problema para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 25

Barreras comerciales para colocar los productos agrícolas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido desacuerdo	3	2,0	2,0	2,0
casi de acuerdo	55	37,2	37,2	39,2
de acuerdo	86	58,1	58,1	97,3
muy de acuerdo	4	2,7	2,7	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

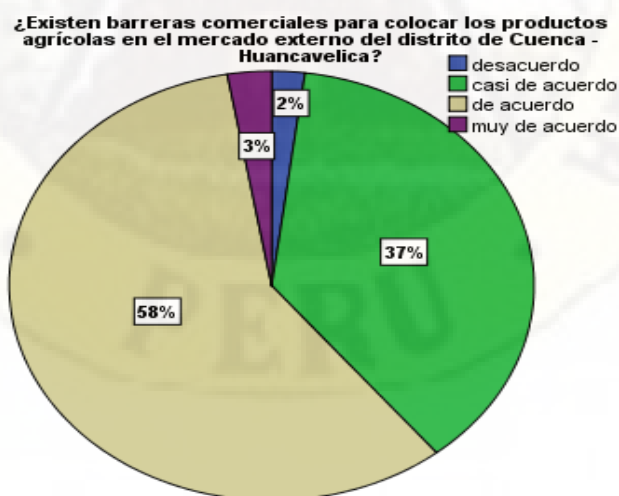


Figura 25: Barreras comerciales para colocar los productos agrícolas

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Para determinar si existen barreras comerciales para colocar los productos agrícolas en el mercado externo del distrito de Cuenca - Huancavelica, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 25 y figura N° 25, ahí se aprecia que el 58% de los encuestados responde que están de acuerdo y el 37% considera que están casi de acuerdo; pudiendo estimar que la mayoría de los encuestados considera que actualmente existen barreras comerciales para colocar los productos agrícolas en el mercado externo del distrito de Cuenca - Huancavelica, lo que exige mejorar este problema para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 26

Cantidad de proyectos ejecutados

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido total en desacuerdo	1	,7	,7	,7
desacuerdo	144	97,3	97,3	98,0
casi de acuerdo	3	2,0	2,0	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

¿La cantidad de proyectos ejecutados en el distrito de Cuenca - Huancavelica son suficientes para el desarrollo agrario?

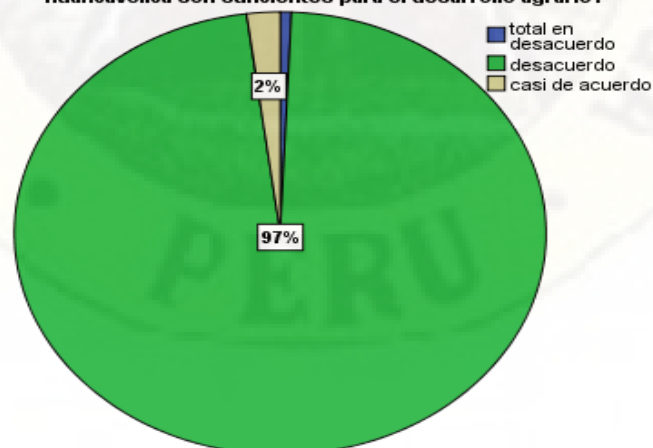


Figura 26: Cantidad de proyectos ejecutados

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Con la finalidad de determinar si la cantidad de proyectos ejecutados en el distrito de Cuenca – Huancavelica son suficientes para el desarrollo agrario, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 26 y figura N° 26, ahí se aprecia que el 97% de los encuestados responde que están en desacuerdo; pudiendo estimar que la mayoría de los encuestados considera que actualmente la cantidad de proyectos ejecutados en el distrito de Cuenca – Huancavelica no son suficientes para el desarrollo agrario, lo que exige mejorar este problema para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 27

Cantidad de productos culminados

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido total en desacuerdo	5	3,4	3,4	3,4
desacuerdo	143	96,6	96,6	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

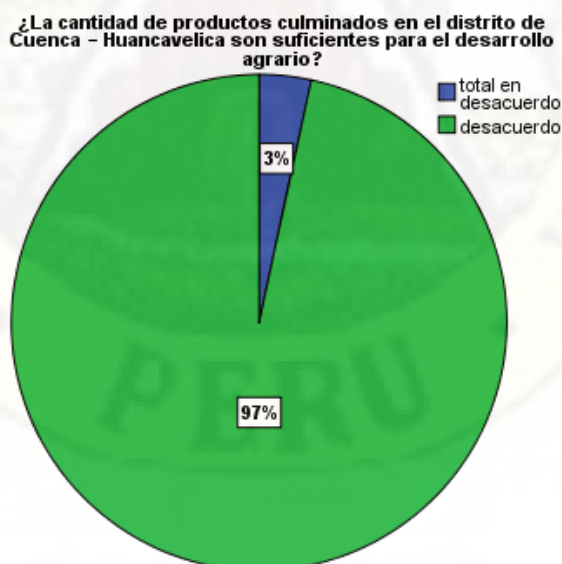


Figura 27: Cantidad de productos culminados

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Con la finalidad de determinar si la cantidad de productos culminados en el distrito de Cuenca – Huancavelica son suficientes para el desarrollo agrario, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 27 y figura N° 27, ahí se aprecia que el 97% de los encuestados responde que están en desacuerdo; pudiendo estimar que la mayoría de los encuestados considera que actualmente la cantidad de productos culminados en el distrito de Cuenca – Huancavelica no son suficientes para el desarrollo agrario, lo que exige mejorar este problema para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 28

Políticas y estrategias de los proyectos ejecutados

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido total en desacuerdo	4	2,7	2,7	2,7
desacuerdo	139	93,9	93,9	96,6
casi de acuerdo	5	3,4	3,4	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia



Figura 28: Políticas y estrategias de los proyectos ejecutados

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Para determinar si las políticas y estrategias de los proyectos ejecutados impulsan el desarrollo agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 28 y figura N° 28, ahí se aprecia que el 94% de los encuestados responde que están en desacuerdo; pudiendo estimar que las políticas y estrategias de los proyectos ejecutados no impulsan el desarrollo agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica, lo que exige mejorar este problema para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 29

Proyectos ejecutados que conducen a la agro industrialización

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido total en desacuerdo	78	52,7	52,7	52,7
desacuerdo	62	41,9	41,9	94,6
casi de acuerdo	6	4,1	4,1	98,6
de acuerdo	2	1,4	1,4	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

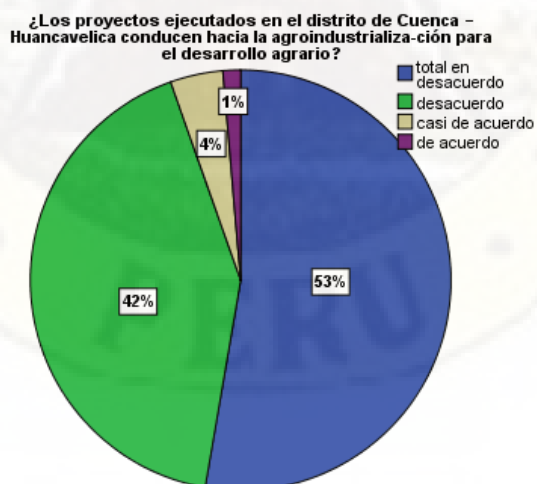


Figura 29: Proyectos ejecutados que conducen a la agro industrialización

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Con la finalidad de determinar si los proyectos ejecutados en el distrito de Cuenca – Huancavelica conducen hacia la agro industrialización para el desarrollo agrario, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 29 y figura N° 29, ahí se aprecia que el 53% de los encuestados responde que están en total desacuerdo y el 42% están en desacuerdo; pudiendo estimar que los proyectos ejecutados en el distrito de Cuenca – Huancavelica no conducen hacia la agro industrialización para el desarrollo agrario, lo que exige mejorar este problema para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 30

Proyectos ejecutados que conducen a la calidad alimentaria

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido total en desacuerdo	77	52,0	52,0	52,0
desacuerdo	45	30,4	30,4	82,4
casi de acuerdo	22	14,9	14,9	97,3
de acuerdo	4	2,7	2,7	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

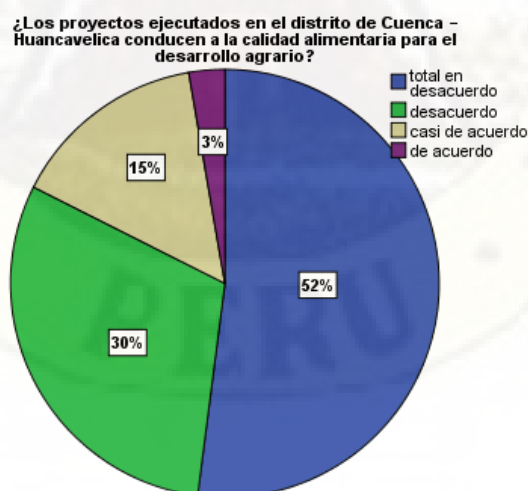


Figura 30: Proyectos ejecutados que conducen a la calidad alimentaria

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Con la finalidad de determinar si los proyectos ejecutados en el distrito de Cuenca – Huancavelica conducen a la calidad alimentaria para el desarrollo agrario, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 30 y figura N° 30, ahí se aprecia que el 52% de los encuestados responde que están en total desacuerdo y el 30% están en desacuerdo y el 15% están casi de acuerdo; pudiendo estimar que los proyectos ejecutados en el distrito de Cuenca – Huancavelica no conducen a la calidad alimentaria para el desarrollo agrario, lo que exige mejorar este problema para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 31

Cantidad de proyectos funcionando

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido desacuerdo	104	70,3	70,3	70,3
casi de acuerdo	44	29,7	29,7	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

¿La cantidad de proyectos funcionando en el distrito de Cuenca – Huancavelica son suficientes para el desarrollo agrario?

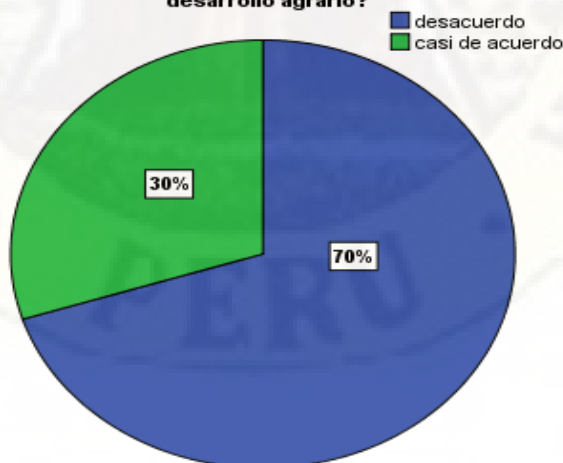


Figura 31: Cantidad de proyectos funcionando

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Con la finalidad de determinar si la cantidad de proyectos funcionando en el distrito de Cuenca – Huancavelica son suficientes para el desarrollo agrario, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 31 y figura N° 31, ahí se aprecia que el 70% de los encuestados responde que están en desacuerdo y el 30% están casi de acuerdo; pudiendo estimar que la cantidad de proyectos funcionando en el distrito de Cuenca – Huancavelica no son suficientes para el desarrollo agrario, lo que exige mejorar este problema para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 32

Cantidad de proyectos ejecutados con resultados visibles

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido total en desacuerdo	1	,7	,7	,7
desacuerdo	146	98,6	98,6	99,3
casi de acuerdo	1	,7	,7	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

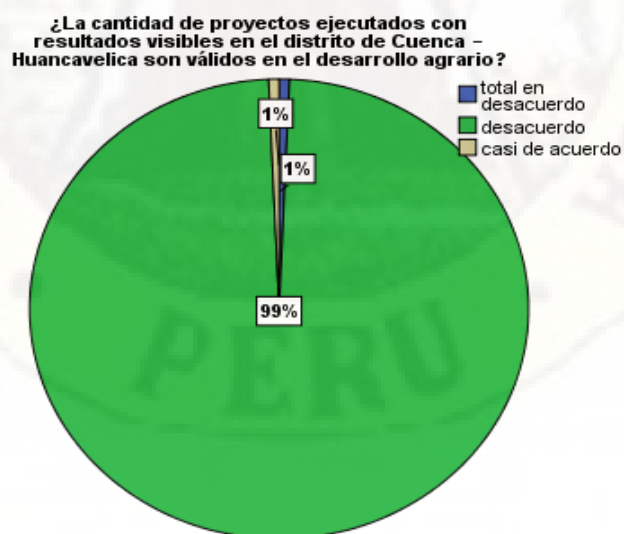


Figura 32: Cantidad de proyectos ejecutados con resultados visibles

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Para determinar si la cantidad de proyectos ejecutados con resultados visibles en el distrito de Cuenca – Huancavelica son válidos en el desarrollo agrario, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 32 y figura N° 32, ahí se aprecia que el 99% de los encuestados responde que están en desacuerdo; pudiendo estimar que la cantidad de proyectos ejecutados con resultados visibles en el distrito de Cuenca – Huancavelica no son válidos en el desarrollo agrario, lo que exige mejorar este problema para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 33

Planificación deficiente de proyectos sostenibles

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido total en desacuerdo	1	,7	,7	,7
desacuerdo	40	27,0	27,0	27,7
casi de acuerdo	3	2,0	2,0	29,7
de acuerdo	104	70,3	70,3	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

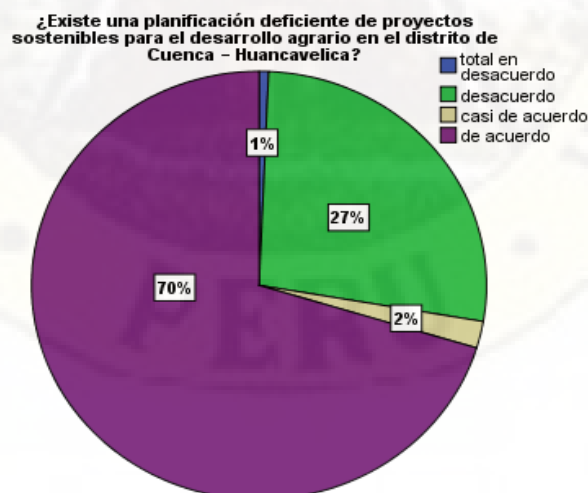


Figura 33: Planificación deficiente de proyectos sostenibles

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Con la finalidad de determinar si existe una planificación deficiente de proyectos sostenibles para el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 33 y figura N° 33, ahí se aprecia que el 70% de los encuestados responde que están de acuerdo y el 27% están en desacuerdo; pudiendo estimar que existe una planificación deficiente de proyectos sostenibles para el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica, lo que exige mejorar este problema para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 34

Alternativas de proyectos sostenibles

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido total en desacuerdo	2	1,4	1,4	1,4
desacuerdo	5	3,4	3,4	4,7
casi de acuerdo	42	28,4	28,4	33,1
de acuerdo	99	66,9	66,9	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

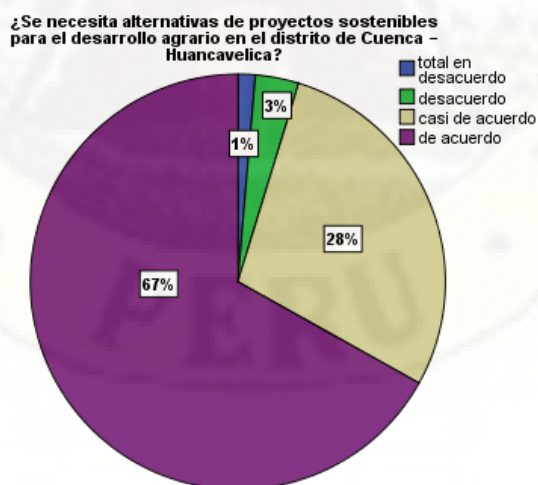


Figura 34: Alternativas de proyectos sostenibles

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Con la finalidad de determinar si se necesita alternativas de proyectos sostenibles para el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 34 y figura N° 34, ahí se aprecia que el 67% de los encuestados responde que están de acuerdo y el 28% están en desacuerdo; pudiendo estimar que se necesita alternativas de proyectos sostenibles para el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica, lo que exige mejorar este problema para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 35

Fomento de productos agrícolas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válid total en desacuerdo	2	1,4	1,4	1,4
o desacuerdo	4	2,7	2,7	4,1
casi de acuerdo	54	36,5	36,5	40,5
de acuerdo	85	57,4	57,4	98,0
muy de acuerdo	3	2,0	2,0	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

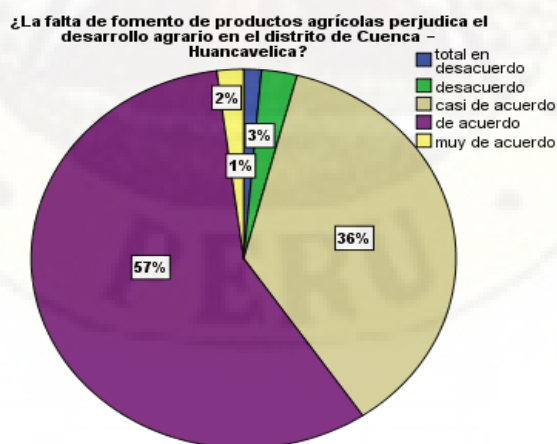


Figura 35: Alternativas de proyectos sostenibles

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Para determinar si la falta de fomento de productos agrícolas perjudica el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 35 y figura N° 35, ahí se aprecia que el 57% de los encuestados responde que están de acuerdo y el 36% están en casi de acuerdo; pudiendo estimar que la falta de fomento de productos agrícolas perjudica el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica, lo que exige mejorar este problema para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 36

Implementación de nuevas tecnologías agrícolas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido total en desacuerdo	3	2,0	2,0	2,0
desacuerdo	140	94,6	94,6	96,6
casi de acuerdo	4	2,7	2,7	99,3
de acuerdo	1	,7	,7	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

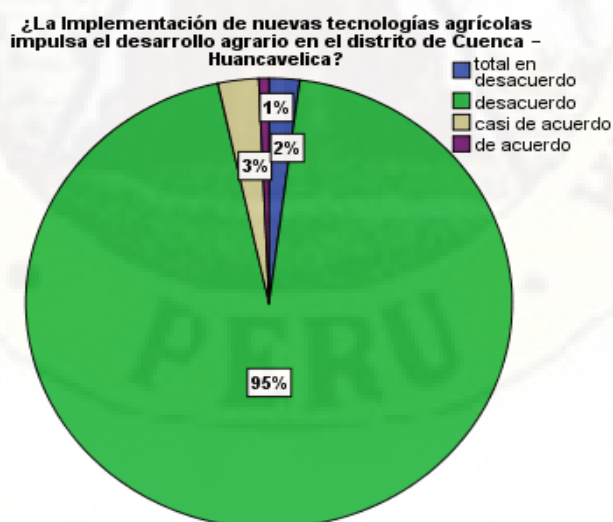


Figura 36: Implementación de nuevas tecnologías agrícolas

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Para determinar si la Implementación de nuevas tecnologías agrícolas impulsa el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 36 y figura N° 36, ahí se aprecia que el 95% de los encuestados responde que están en desacuerdo; pudiendo estimar que la Implementación de nuevas tecnologías agrícolas no impulsa el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica, lo que exige mejorar el problema para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 37

Adopción de innovaciones agrícolas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido desacuerdo	23	15,5	15,5	15,5
casi de acuerdo	48	32,4	32,4	48,0
de acuerdo	76	51,4	51,4	99,3
muy de acuerdo	1	,7	,7	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

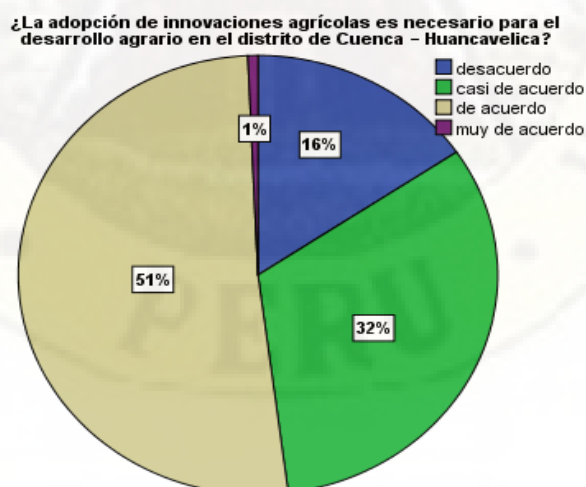


Figura 37: Adopción de innovaciones agrícolas

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Para determinar si la adopción de innovaciones agrícolas es necesario para el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 37 y figura N° 37, ahí se aprecia que el 51% de los encuestados responde que están de acuerdo, el 32% están casi de acuerdo y el 16% está en desacuerdo; pudiendo estimar que la adopción de innovaciones agrícolas es necesario para el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica, lo que exige la adopción de innovaciones agrícolas para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 38

Políticas del sector agrario orientadas hacia la adopción de tecnologías

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido total en desacuerdo	3	2,0	2,0	2,0
desacuerdo	103	69,6	69,6	71,6
casi de acuerdo	41	27,7	27,7	99,3
de acuerdo	1	,7	,7	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia



Figura 38: Políticas del sector agrario orientadas hacia la adopción de tecnologías

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Con la finalidad de determinar si las Políticas del sector agrario están orientadas hacia la adopción de tecnologías para el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 38 y figura N° 38, ahí se aprecia que el 70% de los encuestados responde que están en desacuerdo y el 28% está casi de acuerdo; pudiendo estimar que las Políticas del sector agrario no están orientadas hacia la adopción de tecnologías para el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica, lo que exige mejorar las Políticas del sector agrario para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 39

Adquisición de paquetes tecnológicos de producción

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido desacuerdo	5	3,4	3,4	3,4
casi de acuerdo	51	34,5	34,5	37,8
de acuerdo	92	62,2	62,2	100,0
Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

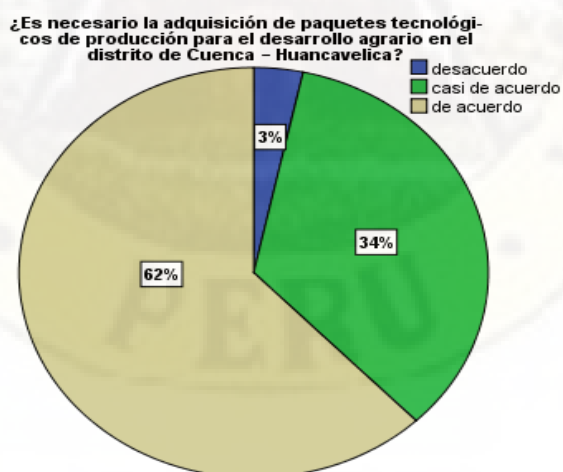


Figura 39: Adquisición de paquetes tecnológicos de producción

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Con la finalidad de determinar si es necesario la adquisición de paquetes tecnológicos de producción para el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 39 y figura N° 39, ahí se aprecia que el 62% de los encuestados responde que están en de acuerdo y el 34% está casi de acuerdo; pudiendo estimar que es necesario la adquisición de paquetes tecnológicos de producción para el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica, lo que hace necesario la adquisición de paquetes tecnológicos de producción para que la población objeto de estudio cambie de opinión.

TABLA 40

Implementación de programas de transferencias tecnológicas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	casi de acuerdo	15	10,1	10,1	10,1
	de acuerdo	117	79,1	79,1	89,2
	muy de acuerdo	16	10,8	10,8	100,0
	Total	148	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

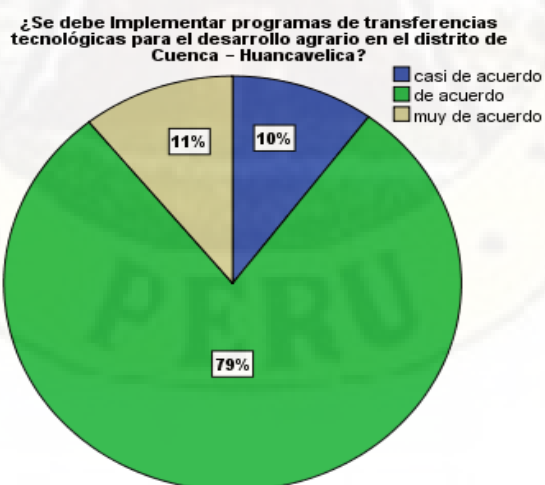
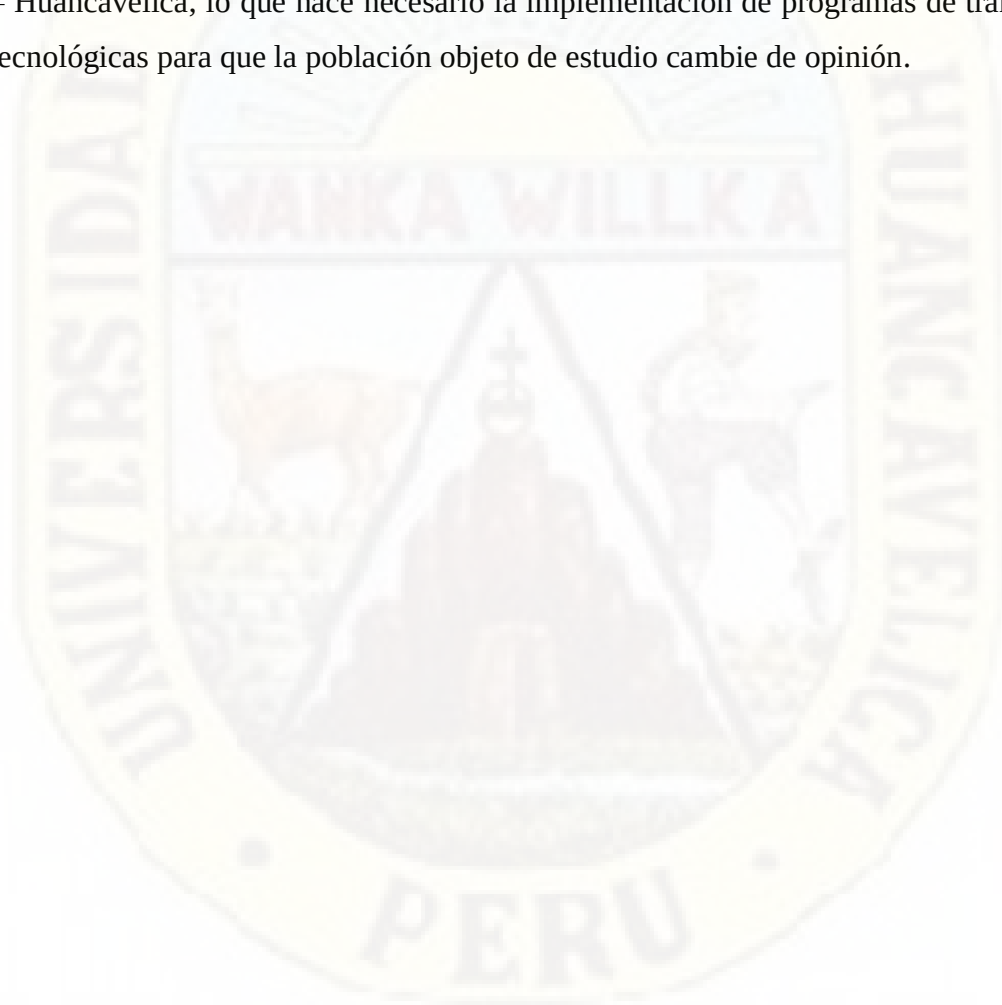


Figura 40: Implementación de programas de transferencias tecnológicas

Fuente: Cuestionario - elaboración propia

Interpretación:

Con la finalidad de determinar si se debe Implementar programas de transferencias tecnológicas para el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica, he analizado los resultados que se puede observar en la tabla N° 40 y figura N° 40, ahí se aprecia que el 79% de los encuestados responde que están de acuerdo, el 11% está muy de acuerdo y el 10% está casi de acuerdo; pudiendo estimar que se debe Implementar programas de transferencias tecnológicas para el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica, lo que hace necesario la implementación de programas de transferencias tecnológicas para que la población objeto de estudio cambie de opinión.



4.3 ANALISIS INFERENCIAL

Para realizar el contraste y verificación de la hipótesis he tenido que seguir el siguiente procedimiento:

- a) **Formular la hipótesis nula y la hipótesis alterna:** Para esta investigación he planteado dos hipótesis: la Hipótesis Nula (H_0) que es un enunciado o afirmación que se hace sobre alguna característica de la población, y la Hipótesis Alternativa (H_1) que se plantea como la negación de la hipótesis nula.
- b) **Fijar el nivel de significación α :** He fijado el nivel de significancia sobre el valor numérico del nivel de confiabilidad siendo el 95%, entonces por deducción he determinado el nivel de significancia al 5% porque la selección del tipo de prueba ha dependido del sentido de la desigualdad expresada en la hipótesis alternativa para rechazar la hipótesis nula; teniendo en consideración que los niveles de significancia usados con más frecuencia en la prueba de hipótesis son los niveles de 5% y de 1%.
- c) **Elegir el estadístico de prueba:** Al elegir el estadístico de prueba he tenido en consideración que para identificar relaciones de dependencia entre variables cualitativas se debe usar un contraste estadístico basado en el estadístico χ^2 (Chi - cuadrado), cuyo cálculo me ha permitido conseguir los objetivos propuestos en esta investigación, con un nivel de confianza estadístico que prueba si la sostenibilidad de la cadena productiva en los proyectos de desarrollo agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017 tienen relación.
- d) **Establecer los valores críticos del estadístico de prueba:** Una vez que he especificado la hipótesis nula, el nivel de significancia y el estadístico de prueba, he procedido a establecer el valor crítico que es un punto en la distribución del estadístico de prueba bajo la hipótesis nula que define un conjunto de valores que apoyan el rechazo de la hipótesis nula. El valor crítico lo he determinado para que el estadístico de prueba tenga un valor en la región de rechazo de la prueba, estableciendo que el valor crítico hallado establece el valor del estadístico de prueba que se requiere para rechazar la hipótesis nula.
- e) **Tomar una decisión con los resultados:** Es el último paso de la prueba de hipótesis que he hecho a tal efecto he calculado el estadístico de prueba, comparado con el valor

crítico y he tomado la decisión de rechazar o no la hipótesis nula porque en una prueba de hipótesis solo se puede tomar una de dos decisiones: aceptar o rechazar la hipótesis nula.

Todo este proceso parte de haber discutido, analizado e interpretado las variables en el contexto de la realidad, consecutivamente he podido arribar a las conclusiones que me ha permitido contrastar los objetivos y las hipótesis; luego con el criterio de calificación, he podido obtener el resultado final que demuestra la relación directa entre las dos variables de investigación.

4.3.1 Sistematicidad del cuestionario de encuesta

El cuestionario de encuesta lo elabore utilizando la metodología de cinco puntos de Likert según la siguiente escala:

Totalmente en Desacuerdo	Desacuerdo	Casi de Acuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
1	2	3	4	5

Asimismo, para elaborar el cuestionario he seguido los siguientes pasos:

1. En la preparación de los ítems iniciales, elabore una serie de enunciados afirmativos sobre el tema.
2. En la administración de los ítems he usado una muestra representativa de la población denominada prueba piloto.
3. Asigne puntajes a cada ítem, a fin de clasificarlos según reflejen sus orientaciones.
4. Hice un análisis y selección de los ítems; mediante la aplicación del coeficiente alfa de Cronbach, al momento de efectuar la discriminación, y rechazar los que no cumplieran con este requisito.

4.4 PRUEBA DE HIPOTESIS

Antes de presentar la prueba de hipótesis use la técnica de Estatinos para salvar el análisis estadístico que me ha permitido interpretar y consolidar las variables en una sola y realizar una prueba de hipótesis sobre las consolidaciones catalogadas mediante la escala de Likert.

4.4.1 Prueba de Hipótesis General

a) Formulación de la hipótesis nula y alterna

H₀: No existe una relación positiva y significativa entre la Cadena Productiva y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017

H₁: Existe una relación positiva y significativa entre la Cadena Productiva y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017

b) Nivel de significancia

El nivel de significancia en esta investigación es $\alpha = 0,05 = 5\%$ que representa el error de tipo I que me ha permitido tolerar el cálculo al rechazar la hipótesis nula.

c) Cálculo del Estadístico

He aplicado la fórmula del test chi cuadrado en los datos de la tabla obteniendo los siguientes valores:

Tabla N° 41

Tabla cruzada Cadena Productiva*Desarrollo Agrario

			Desarrollo Agrario		Total
			2	3	
Cadena Productiva	2	Recuento	1	2	3
		Recuento esperado	1,0	2,0	3,0
		% del total	0,7%	1,4%	2,0%
	3	Recuento	46	99	145
		Recuento esperado	46,0	99,0	145,0
		% del total	31,1%	66,9%	98,0%

Total	Recuento	47	101	148
	Recuento esperado	47,0	101,0	148,0
	% del total	31,8%	68,2%	100,0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,004 ^a	1	,953		
Corrección de continuidad	,000	1	1,000		
Razón de verosimilitud	,003	1	,953		
Prueba exacta de Fisher				1,000	,685
Asociación lineal por lineal	,003	1	,953		
N de casos válidos	148				

a. 2 casillas (50,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,95.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,005	,953
N de casos válidos		148	

d) Toma de decisiones

Como el nivel de significancia es mayor que 0,05 ($0,953 > 0,05$) rechazo la hipótesis alternativa y acepto la hipótesis nula, luego concluyo que a un nivel de significancia de 0,05 la Cadena Productiva no se relaciona directa y significativamente con los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017.

4.4.2 Prueba de hipótesis específico 1:

a) Formulación de la hipótesis nula y alterna

H₀: No existe una relación directa y significativa entre la Producción y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017

H₁: Existe una relación directa y significativa entre la Producción y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017.

b) Nivel de significancia

El nivel de significancia en esta investigación es $\alpha = 0,05 = 5\%$ que representa el error de tipo I que me ha permitido tolerar el cálculo al rechazar la hipótesis nula.

c) Cálculo del Estadístico

He aplicado la fórmula del test chi cuadrado en los datos de la tabla obteniendo los siguientes valores:

Tabla N° 42

Tabla cruzada Producción*Desarrollo Agrario

			Desarrollo Agrario		Total
			2	3	
Producción	2	Recuento	1	0	1
		Recuento esperado	,3	,7	1,0
		% del total	0,7%	0,0%	0,7%
	3	Recuento	46	96	142
		Recuento esperado	45,1	96,9	142,0
		% del total	31,1%	64,9%	95,9%
	4	Recuento	0	5	5
		Recuento esperado	1,6	3,4	5,0
		% del total	0,0%	3,4%	3,4%
Total		Recuento	47	101	148

Recuento esperado	47,0	101,0	148,0
% del total	31,8%	68,2%	100,0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	4,502 ^a	2	,105
Razón de verosimilitud	6,142	2	,046
Asociación lineal por lineal	4,009	1	,045
N de casos válidos	148		

a. 4 casillas (66,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,32.

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coeficiente de contingencia	,172	,105
N de casos válidos		148	

d) Toma de decisiones

Como el nivel de significancia es mayor que 0,05 ($0,105 > 0,05$) rechazo la hipótesis alternativa y acepto la hipótesis nula, luego concluyo que a un nivel de significancia de 0,05 la Producción no se relaciona directa y significativamente con los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017.

4.4.3 Prueba de Hipótesis específicos 2

a) Formulación de la hipótesis nula y alterna

H₀: No hay una relación directa y significativa entre la Transformación y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017.

H₁: Hay una relación directa y significativa entre la Transformación y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017.

b) Nivel de significancia

El nivel de significancia en esta investigación es $\alpha = 0,05 = 5\%$ que representa el error de tipo I que me ha permitido tolerar el cálculo al rechazar la hipótesis nula.

c) Cálculo del Estadístico

He aplicado la fórmula del test chi cuadrado en los datos de la tabla obteniendo los siguientes valores:

Tabla N° 43

Tabla cruzada Transformación*Desarrollo Agrario

			Desarrollo Agrario		Total	
			2	3		
n	Transformació	2	Recuento	19	53	72
			Recuento esperado	22,9	49,1	72,0
			% del total	12,8%	35,8%	48,6%
	3	Recuento	28	48	76	
		Recuento esperado	24,1	51,9	76,0	
		% del total	18,9%	32,4%	51,4%	
Total	Recuento	47	101	148		
	Recuento esperado	47,0	101,0	148,0		
	% del total	31,8%	68,2%	100,0%		

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1,864 a	1	,172		

Corrección de continuidad	1,413	1	,235		
Razón de verosimilitud	1,874	1	,171		
Prueba exacta de Fisher				,217	,117
Asociación lineal por lineal	1,852	1	,174		
N de casos válidos	148				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 22,86.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

	Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal Coeficiente de contingencia	,112	,172
N de casos válidos	148	

d) Toma de decisiones

Como el nivel de significancia es mayor que 0,05 ($0,172 > 0,05$) rechazo la hipótesis alternativa y acepto la hipótesis nula, luego concluyo que a un nivel de significancia de 0,05 la Transformación no se relaciona directa y significativamente con los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017.

4.4.4 Prueba de Hipótesis específicos 3

a) Formulación de la hipótesis nula y alterna

H_0 No existe una relación directa y significativa entre la Comercialización y continuidad los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017.

H₁: Existe una relación directa y significativa entre la Comercialización y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017.

b) Nivel de significancia

El nivel de significancia en esta investigación es $\alpha = 0,05 = 5\%$ que representa el error de tipo I que me ha permitido tolerar el cálculo al rechazar la hipótesis nula.

c) Cálculo del Estadístico

He aplicado la fórmula del test chi cuadrado en los datos de la tabla obteniendo los siguientes valores:

Tabla N° 44:

Tabla cruzada Comercialización*Desarrollo Agrario

			Desarrollo Agrario		Total
			2	3	
Comercialización	2	Recuento	45	15	60
		Recuento esperado	19,1	40,9	60,0
		% del total	30,4%	10,1%	40,5%
	3	Recuento	2	86	88
		Recuento esperado	27,9	60,1	88,0
		% del total	1,4%	58,1%	59,5%
Total	Recuento		47	101	148
	Recuento esperado		47,0	101,0	148,0
	% del total		31,8%	68,2%	100,0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	87,070 ^a	1	,000		
Corrección de continuidad	83,747	1	,000		
Razón de verosimilitud	98,435	1	,000		

Prueba exacta de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	86,482	1	,000		
N de casos válidos	148				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 19,05.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Coefficiente de contingencia	,609	,000
N de casos válidos		148	

d) Toma de decisiones

Como el nivel de significancia es menor que 0,05 ($0,000 < 0,05$) rechazo la hipótesis nula y acepto la hipótesis alternativa, luego concluyo que a un nivel de significancia de 0,05 la Comercialización se relaciona directa y significativamente con los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017.

4.5 Discusión de Resultados

En este capítulo presento los resultados obtenidos en el desarrollo de la investigación con la aplicación de los principales instrumentos de medición aplicados en el distrito de Cuenca – Huancavelica, para ello he tenido que realizar una recodificación de datos en las variables, hice un modelamiento de datos y a partir de esto, el análisis de estudio de manera independiente por cada una de las dimensiones que corresponde a la primera variable en relación a la segunda variable.

Para demostrar el diseño de investigación planteado en la ejecución de esta investigación he realizado la medición de las dos variables con los correspondientes instrumentos referidos a la sostenibilidad de la cadena productiva en los proyectos de desarrollo agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017.

Con la información organizada he realizado el análisis a través de las técnicas de la estadística descriptiva, tales como: tabla de resumen simple, diagrama de sectores, así como de la estadística inferencial para la contratación de la significancia estadística de la

hipótesis mediante el test chi cuadrado y determinar el grado de relación entre las dos variables indicadas; seguidamente he realizado la discusión de los resultados obtenidos con las conclusiones encontradas en los antecedentes que está plasmado en la presente investigación, para lo cual he tenido presente la estructura de las variables de estudio, primero a nivel general, luego a nivel específico; al terminar he modelado la fiabilidad de los resultados, procesando estos datos con el programa Microsoft Excel 2013 y el estadístico IBM SPSS versión 23.0

En las mediciones he utilizado los instrumentos que se asociaron a errores de medición de nivel I, determinando que por el tamaño de la muestra era normal y correctamente distribuida dentro de los márgenes aceptables, en la categorización de las variables he tomado en consideración las normas de construcción del instrumento de medición, teniendo como referencia los rangos correspondientes, de tal manera que se identifique los puntos intervalos de las categorías, finalmente la redacción lo he orientado en cumplimiento a las normas APA sexta edición.

4.5.1 Resultados Generales:

La recolección de datos lo hice con la ayuda de un instrumento de investigación en forma de cuestionario validado y conformado por 30 (treinta) preguntas cerradas que consisten en un diagnóstico de la sostenibilidad de la cadena productiva en los proyectos de desarrollo agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017. Para contrastar las hipótesis y medir las dimensiones teóricas utilicé la escala de Likert en un rango de 1 a 5. Para analizar la confiabilidad de las escalas, utilicé el estadístico Alpha de Cronbach que expresa la consistencia interna entre dos o más variables. Argimón y Jiménez, (2004).

Luego aplique la formula en un universo de 542 personas del cual resulto una muestra de 148 (ciento cuarenta y ocho) unidades de análisis, es decir aplique los instrumentos validados a estas unidades y confirmé las hipótesis establecidas en esta investigación; para el procesamiento de datos utilice métodos no paramétricos ya que las respuestas de los cuestionarios están codificadas en una escala de medición de nivel de intervalo $< \alpha 0,05$ esto me ha permitido calcular y conocer las características de la muestra. Existen dos medidas que permiten detectar el comportamiento de la variable de estudio; éstas son: la

media aritmética y la desviación estándar. La media fue utilizada para ver cómo se comporta la variable en relación al conjunto de datos obtenidos en promedio con la fórmula:

$$\mu = \sum x_i / n$$

La desviación estándar me ha permitido identificar el nivel de variabilidad que presenta los datos entre sí, cuyo objetivo es: llevar a cabo un análisis descriptivo de los datos a partir de un valor promedio de respuesta y establecer un nivel de dispersión para cada una de las respuestas, con la fórmula:

$$\sigma = 2 / n.$$

4.5.2 Resultados Específicos:

En la presente tesis he investigado la sostenibilidad de la cadena productiva en relación a los proyectos de desarrollo agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017, aplicando el instrumento de recolección de datos a una muestra representativa de 148 productores agrarios y pobladores del distrito de Cuenca, Huancavelica que se han constituido en unidades de observación sobre una población calculada según la fuente de <https://www.inei.gob.pe/>, también se estudió los antecedentes y marco teórico de las dos variables y sus respectivas dimensiones.

En base a ello, hice el planteamiento del problema, la determinación de los objetivos y la formulación de las hipótesis estadísticas que me ha permitido el desarrollo de la investigación. De acuerdo con los resultados encontrados pude determinar que en la hipótesis general, hipótesis específica 1 y la hipótesis específica 2 No existe una correlación significativa entre la variable y dimensiones con los proyectos de desarrollo agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017, como se puede demostrar en las respuestas obtenidas en los cuestionarios que los pobladores han respondido; sin embargo en la demostración de la hipótesis específica 3 existe una correlación significativa entre la Comercialización y relación a los proyectos de desarrollo agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017

- **Cantidad de datos:** El tamaño de la muestra ($n = 148$) es lo suficientemente necesario como para proveer una estimación muy precisa de la fuerza de la relación (teorema del límite central).

- **Datos atípicos:** Los datos poco comunes pueden tener una influencia fuerte en los resultados, en el diagrama de dispersión no se identifica la presencia de casos atípicos para la relación general y las relaciones específicas.
- **Normalidad:** Se tiene 30 casos de análisis, la normalidad no representa un problema.
- **El modelo de predicción:** El Informe de selección de modelo muestra un modelo idóneo y eficiente para realizar predicciones. Además, en la gráfica de dispersión de la relación general se aprecia que los casos cubren adecuadamente el rango de valores

De esta manera a **nivel general** no se ha identificado una relación entre la sostenibilidad de la cadena productiva en los proyectos de desarrollo agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017

CONCLUSIONES

Señores miembros del jurado, al término de este estudio y luego de haber culminado la discusión y el análisis de resultados, presento a vuestra consideración las conclusiones con las que pretendo cumplir los objetivos presentados en la investigación:

- a) La pequeña agricultura en el distrito de Cuenca - Huancavelica adolece de ventajas comparativas y competitivas que evidencian un bajo potencial de producción en el mercado convencional para competir. Estas desventajas están referidas a la falta de tecnología y el intensivo uso de agroquímicos.
- b) En la Prueba de Hipótesis General concluyo que a un nivel de significancia de 0,05 la Cadena Productiva no se relaciona directa y significativamente con los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017, porque la significación asintónica es mayor que 0,05 ($0,953 > 0,05$) rechazando la hipótesis alternativa y aceptando la hipótesis nula.
- c) En la Prueba de Hipótesis Especifica 1 concluyo que a un nivel de significancia de 0,05 la Producción no se relaciona directa y significativamente con los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017, porque la significación asintónica es mayor que 0,05 ($0,105 > 0,05$) rechazando la hipótesis alternativa y aceptando la hipótesis nula.
- d) En la Prueba de Hipótesis Especifica 2 concluyo que a un nivel de significancia de 0,05 la Transformación no se relaciona directa y significativamente con los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017, porque la significación asintónica es mayor que 0,05 ($0,172 > 0,05$) rechazando la hipótesis alternativa y aceptando la hipótesis nula.

- e) En cambio, en la Prueba de Hipótesis Específica 3 concluyo que a un nivel de significancia de 0,05 la Comercialización se relaciona directa y significativamente con los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017, porque la significación asintónica es mayor que 0,05 ($0,000 > 0,05$) rechazando la hipótesis alternativa y aceptando la hipótesis nula.



RECOMENDACIONES

Finalizado la presente investigación, cumpla con presentar las siguientes recomendaciones:

A los funcionarios y empleados de la Dirección Regional de Agricultura-Huancavelica:

1. Mejorar los programas y/o proyectos de siembra y cosecha de agua (forestación y reforestación con plantas nativas que permitan aprovechar adecuadamente el uso del suelo) teniendo como influencia el ámbito del distrito de Cuenca – Huancavelica.
2. Establecer planes de fortalecimiento de capacidades de los comités y usuarios del agua para una gestión sostenible en el tiempo priorizando el diagnóstico, evaluación y valoración económica de los recursos hídricos que comprenda la viabilidad que tenga el distrito de Cuenca – Huancavelica.

A los funcionarios y empleados de la Municipalidad Provincial de Huancavelica:

3. Para atender las demandas de los pequeños productores, que cada vez tienen más capacidad de decisión y presión vía los presupuestos participativos, los alcaldes de distritos rurales deben hacer obras de riego con el apoyo técnico de organismos especializados o en todo caso buscar sistemas que sean sostenibles para gestionar fondos de organismos diversos o fondos concursables, como el FONIPREL (El Fondo de Promoción a la Inversión Pública Regional y Local) para el distrito de Cuenca – Huancavelica

Bibliografía

- Aco, C. R. (1992). *Metodologia de Investigacion Cientifica*. Lima, Peru: Editorial Universo.
- Ander-Egg, E. y. (2011). *Aprender a Investigar: Nociones básicas para la investigación social*. Cordova - Argentina: Editorial Brujas.
- Antúnez, S. V., & Ferrer, C. M. (2016). *El Enfoque de cadenas productivas y la planificación estratégica como herramientas para el desarrollo sostenible en Cuba*. RIPS. Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas, 130.
- Arias, F. G. (2006). *El proyecto de investigacion, Introduccion a la metodologia científica*. Caracas, Venezuela: Episteme 5a ed.
- Ary, D. y. (1993). *Introduccion a la investigacion pedagogica*. Mexico: McGraw-Hill.
- Avila, A. R. (2001). *Guía para elaborar la tesis: metodología de la investigación*. Lima, Peru: Ediciones R.A.
- Bernal, C. A. (2010). *Metodologia de la Investigacion: Administracion, Economia Humanidades y Ciencias Sociales*. Colombia: Pearson Educación, 3ra edicion.
- Betancourt, E. Á. (2004). *Diseño de la cadena productiva sostenible del esparrago verde fresco, como alternativa de diversificacion de la zona cafetalera de las subregiones centro sur y bajo occidente del departamento de Caldas. Manizales - Colombia*: Universidad Nacional de Colombia.
- Briones, G. (1995). *Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales*, 2ª. reimp., Ed. Trillas, México.
- Cadena, S. G. (2015). *Un proyecto productivo alternativo en el municipio de Valparaiso (Caquetá, Colombia): perspectivas de futuro para su desarrollo económico y social*. Leon - España: Universidad de Leon de España .
- Cárdenas, V. M. (2015). *Competitividad de la cadena productiva de la quinua en el valle del mantaro – región Junín*. Lima, Peru: Universidad Nacional Agraria La Molina .

- Chávez, M. J. (2012). *Cadena de valor, estrategias genéricas y competitividad: el caso de los productores de café orgánico del municipio de Tanetze de Zaragoza, Oaxaca. Mexico*: Instituto Tecnológico de Oaxaca .
- Chong, C. M. (2011). *Diseño de un modelo de gestión para el desarrollo sostenible y competitivo de las pequeñas unidades agrícolas rurales del Perú. una experiencia aplicada en el valle de Virú*. Lima, Peru : Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Elias, I. (2013). *La estrategia competitiva del sector agrario a través de la innovación y desarrollo*. Lima, Peru: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC).
- Foresight. (2011). *Migración y cambio climático global: Retos y oportunidades futuras*. Reino Unido: Oficina del Gobierno para la Ciencia Reino Unido.
- Hermanos Lozano Nuñez, E. A. (2007). *El Proyecto de Investigación Científica*. Huancayo – Perú: Editorial Grapex Perú SRL.
- Hermanos Lozano Nuñez, E. A. (2007). *La tesis universitaria, de maestría y doctorado*. Huancayo – Perú: Editorial Grapex Perú SRL.
- Hernandez, S. R., Fernandez, C. R., & Baptista, L. P. (2014). *Metodología de la investigación*. Mexico: Mc Graw Hill / INTERAMERICANA EDITORES S.A. DE C.V.
- Jiménez, P. R. (1998). *Metodología de la investigación*. La Habana, Cuba: Editorial Ciencias Médicas.
- Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2002). *Investigación del comportamiento, 4ta edicion*. Mexico: McGraw Hill.
- Kuprian, A. P. (1978). *Problemas metodologicos del experimento social*. La Habana, Cuba: Editorial de Ciencias Sociales.
- Lizarraga, G. H. (2015). *Evaluacion de los planes de negocios en ejecución de las organizaciones de productores agrarios beneficiarios de agroideas - Huancayo*. Huancayo, Peru: Universidad Nacional del Centro del Perú .
- Lundy, M. y. (2004). *Diseño de estrategias para aumentar la competitividad de cadenas productivas con productores de pequeña escala. Proyecto de desarrollo de agroempresas rurales - CIAT*, 90.
- Melendez, V. W. (2011). *Técnicas de Investigación Cuantitativa*. Lima: CREA.

Mendez, C. A. (1995.). ***Metodología: Guia para elaborar diseños de investigacion en ciencias economicas, contables y administrativas.*** Bogota - Colombia: McGraw Hill.

Morales Vallejo, P. (2007.). ***Estadística aplicada a las Ciencias Sociales.*** Madrid - España: Universidad Pontificia Comillas.

Nishikawa, M. J. (2016). ***Cadenas productivas promisorias para la seguridad alimentaria e inclusión económica en familias pobres rurales.*** Lima, Peru: Pontificia Universidad Católica del Perú.

Oseña, G. D. (2008). ***Metodología de la Investigación. Huancayo*** - Peru: Editorial Pirámide, 1º edición.

Pardinas, F. (1969). ***Medotodología y técnica de la investigación en ciencias sociales.*** Buenos Aires - Argentina: Siglo XX.

Quilca, P. P. (2017). ***Sostenibilidad de los proyectos productivos de derivados lacteos del distrito de Chicche en el mercado de la provincia de Huancayo en el periodo 2009-2013.*** Huancayo, Peru: Universidad Nacional del Centro del Peru.

Ramírez, M. P. (2013). ***Relaciones de confianza en la cadena de valor de la papa nativa: desde la chacra hasta los anaqueles.*** Lima, Peru: Pontificia Universidad Católica del Perú .

Rojas, S. R. (2013). ***Guia para realizar investigaciones sociales.*** Mexico: Plaza y Valdez S.A. editores.

Sabino, C. A. (1992). ***El proceso de investigacion.*** Buenos Aires, Argentina: Editorial Lume.

Sánchez, C. H., & Reyes, M. C. (2002). ***Metodología y diseño en la Investigacion Científica.*** Lima, Peru: Universidad Ricardo Palma.

Sierra, B. R. (1997). ***Técnicas de investigacion social: teoria y ejercicios.*** Mexico: Ediciones Paraninfo S.A. .

Soto, S. J. (2014). ***Análisis de potencialidades e incidencias en el desarrollo agropecuario de la cuenca hidrográfica Chopcca.*** Huancavelica, Peru: Universidad Nacional de Huancavelica .

Tamayo y Tamayo, M. (1997). ***El proceso de la investigación científica, 3era edición.*** Mexico: Limusa.

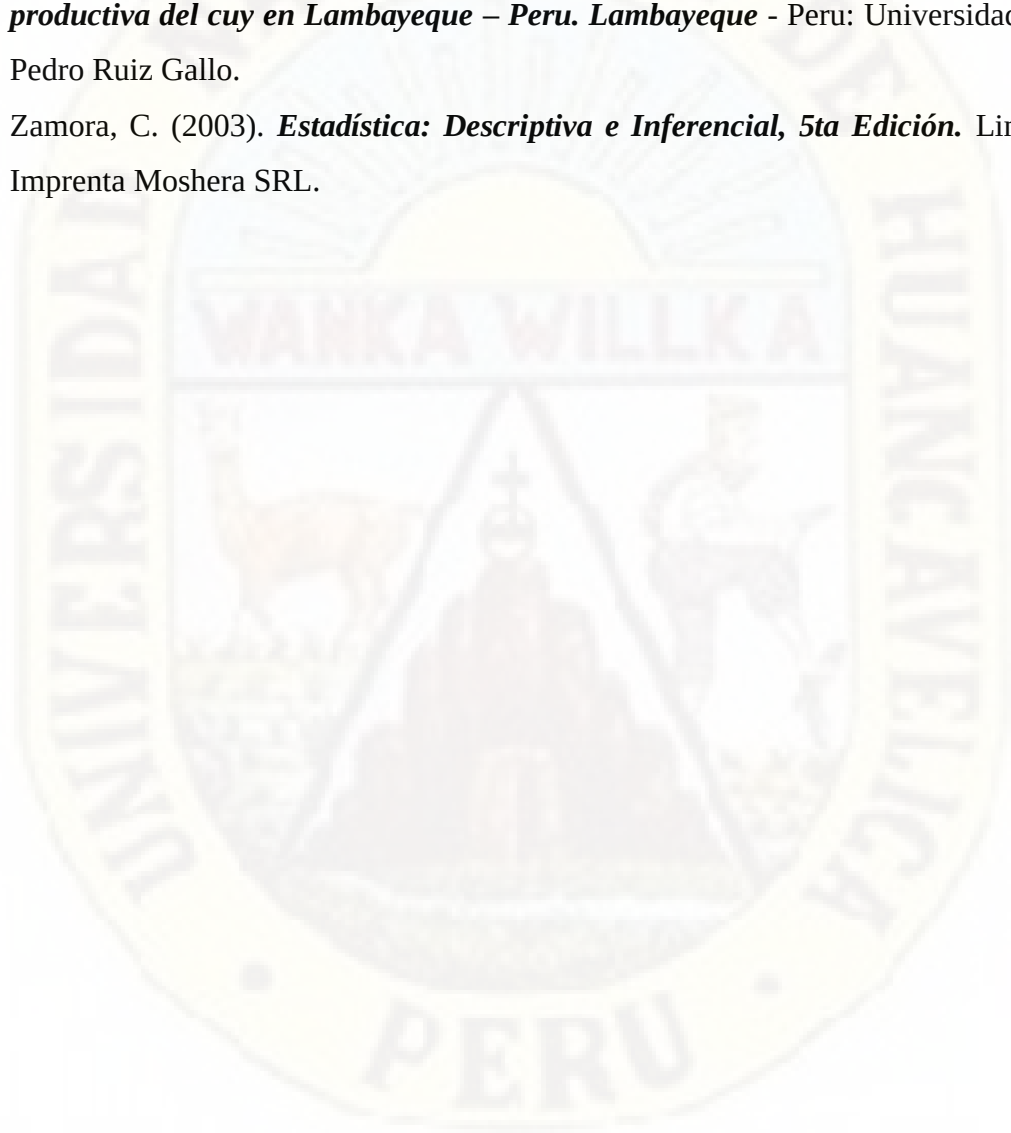
Terrones, A. (1995). ***La Tesis Universitaria***. Lima: Mantaro.

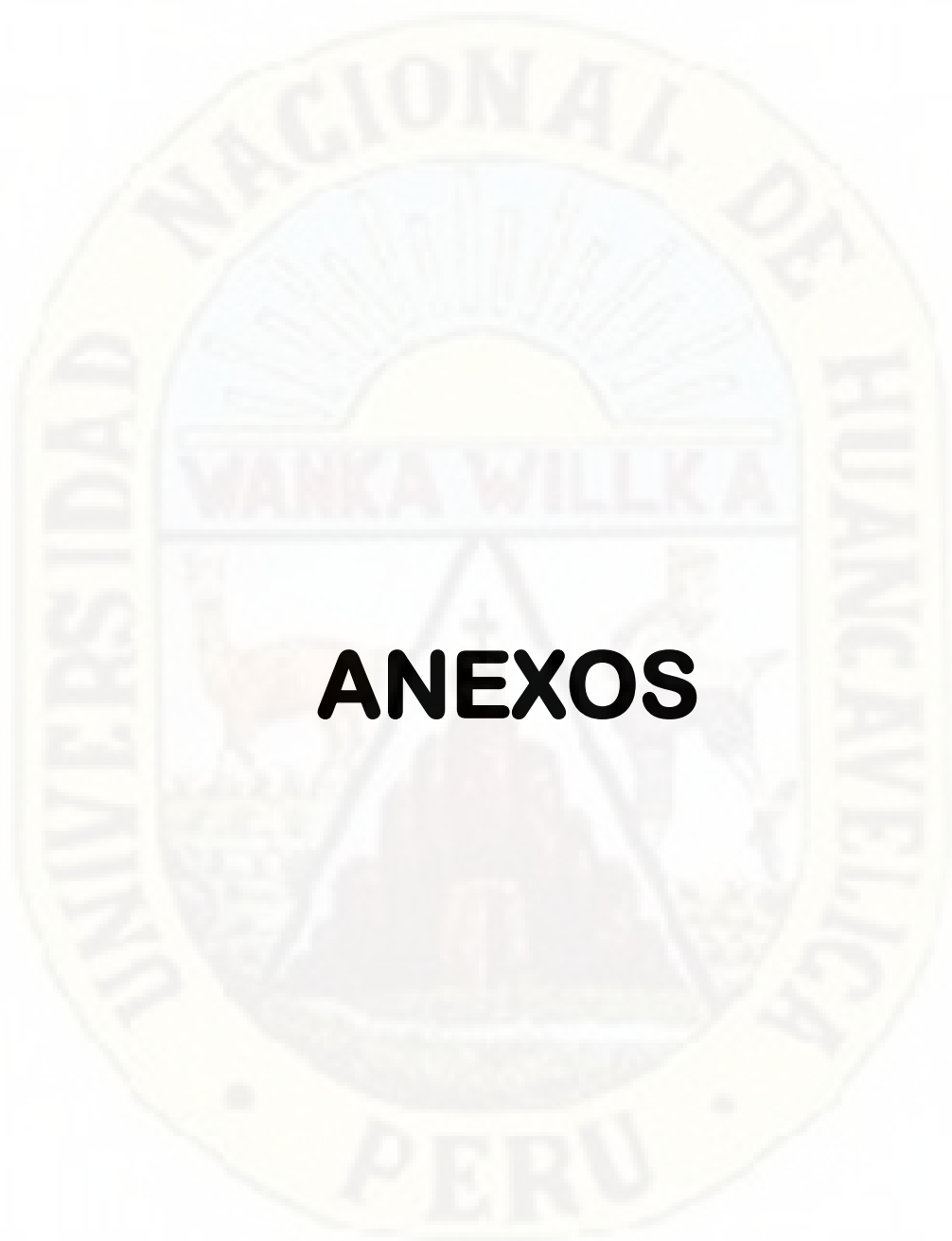
Torres, A. M. (2016). ***Análisis de la cadena productiva del café y estrategias de mejora en la provincia de San Ignacio. Lambayeque***: Universidad Señor de Sipán.

Trejo, T. B. (2011). ***Modelo de cadena de valor para el desarrollo rural: El caso del sector ovino en México y España***. Madrid, España: Universidad Politécnica de Madrid.

Vela, M. L. (2016). ***Modelo de negocio para mejorar la competitividad de la cadena productiva del cuy en Lambayeque – Perú. Lambayeque*** - Perú: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

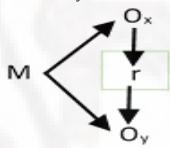
Zamora, C. (2003). ***Estadística: Descriptiva e Inferencial, 5ta Edición***. Lima - Perú: Imprenta Moshera SRL.





ANEXOS

Anexo 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA

VARIABLES	PROBLEMA GENERAL Y ESPECIFICO	OBJETIVO GENERAL Y ESPECIFICO	HIPÓTESIS GENERAL Y SECUNDARIAS	METODOLOGÍA	POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS						
<u>VARIABLE (1)</u> CADENA PRODUCTIVA INDICADORES: X1: Producción X2: Transformación X3: Comercialización	Problema General ¿Qué relación existe entre la sostenibilidad de la Cadena Productiva y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017? Problemas Específicos: a. ¿Cuál es la relación que se da entre la Producción y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017? b) ¿Qué relación se da entre la Transformación y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017? c) ¿Cuál es la relación que se da entre la Comercialización y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017?	Objetivo General: Establecer la relación que existe entre la sostenibilidad de la Cadena Productiva y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017 Objetivos Específicos: a) Determinar la relación que se da entre la Producción y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017. b) Establecer la relación que hay entre la Transformación y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017. c) Especificar cuál es la relación que hay entre la Comercialización y a sintónica los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017.	Hipótesis General: Existe una relación positiva y significativa entre la Cadena Productiva y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017. Hipótesis Específicas: a) Existe una relación directa y significativa entre la Producción y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017 b) Hay una relación directa y significativa entre la Transformación y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017. c) Existe una relación directa y significativa entre la Comercialización y a sintónica los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017. Hipótesis Nula: No existe una relación positiva y significativa entre la Cadena Productiva y los Proyectos de Desarrollo Agrario en los Pobladores del distrito de Cuenca - Huancavelica, año 2017	Tipo: Aplicada Nivel: Correlacional-Descriptivo Método General: Científico Métodos Específicos: Inductivo Deductivo Analítico Sintético Estadístico DISEÑO El diseño de esta investigación será: • No experimental, porque no se manipula la variable. • Transeccional, porque se realizó en un momento determinado. • Correlacional, porque se determinará la influencia entre una y otra variable.  Dónde: “M” = muestra “O”= observación de la variable de estudio. “X” = variable 1. “Y” = variable 2. “r” = relación.	<u>Ámbito de Estudio</u> El presente estudio se aplicó a los Micro y Pequeños Empresarios Agropecuarios (MYPE) representado por la PEA Agricultura del distrito: de Cuenca, provincia: y región de Huancavelica <u>Población</u> determinado por: <table><tr><td>Universo estimado 2015</td><td>1 974 hab.</td></tr><tr><td>PEA Agricultura</td><td>5 42</td></tr><tr><td>total unidad de análisis</td><td>5 42</td></tr></table> Fuente: https://www.inei.gob.pe/ <u>Muestra</u> Fue definido por la aplicación de la siguiente formula: $n = \frac{Z^2 \times p \times q \times N}{E^2 (N - 1) + Z^2 \times p \times q}$ Dónde: N. total población Z. 1.96 al cuadrado (si la seguridad es del 95%) p. proporción esperada (en este caso es 5% = 0.05) q. 1-p (en este caso 1-0.95) E. precisión o margen de error (en este caso 3% = 0.03) n. tamaño óptimo de la muestra. reemplazando valores: n = 147.75 ~ 148 <u>Muestreo:</u> El muestreo fue no probabilístico (no aleatorio) porque en este tipo de muestreo existe una clara influencia del investigador que seleccionó la muestra atendiendo a razones de situaciones muy concretas en la que los errores cometidos no son grandes, debido a la homogeneidad de la población.	Universo estimado 2015	1 974 hab.	PEA Agricultura	5 42	total unidad de análisis	5 42	<u>Técnica de Recolección de Datos</u> Dentro de la recolección de datos se usó las fuentes de Información y documentales que fueron presentados sobre la base de un diagrama de flujo, pasos esenciales para el establecimiento y funcionamiento de un sistema de información y la siguiente técnica: a. Encuestas <u>Instrumentos de Recolección de Datos:</u> La recolección de datos en esta investigación, fue por medio de la medición del siguiente instrumento: b. Cuestionario <u>Procedimiento de Recolección de Datos</u> Se recogió la información de acuerdo a las actividades programadas, dentro de ellas se construyó los instrumentos de medición <u>Técnicas de procesamiento y análisis de datos</u> He Utilizado la codificación, tabulación y técnicas estadísticas para procesar en SPSS v23 y realizar el análisis e interpretación con la prueba de hipótesis “chi” cuadrado de Pearson..
Universo estimado 2015	1 974 hab.											
PEA Agricultura	5 42											
total unidad de análisis	5 42											
<u>VARIABLE (2)</u> DESARROLLO AGRARIO. INDICADORES: Y1: Proyectos ejecutados. Y2: Proyectos sostenibles. Y3: Adopción de tecnologías.												



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

(Creada por Ley N° 25265)



ESCUELA DE POSGRADO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

UNIDAD DE POSGRADO

CUESTIONARIO DE INVESTIGACION

TITULO: “SOSTENIBILIDAD DE LA CADENA PRODUCTIVA EN LOS PROYECTOS DE DESARROLLO AGRARIO DEL DISTRITO DE CUENCA - HUANCAMELICA, año 2017”

INVESTIGADOR: Bach. TURCO CONDORI David Javier

Estimado poblador:

Vengo realizando una encuesta para conocer si LA CADENA PRODUCTIVA tiene relación con LOS PROYECTOS DE DESARROLLO AGRARIO DEL DISTRITO DE CUENCA - HUANCAMELICA, año 2017; por lo que quisiera pedirle por favor me apoye contestando las preguntas del cuestionario que no le llevara mucho tiempo. Lo que conteste será confidencial y anónima. Gracias por su ayuda.

INSTRUCCIONES:

- a. Leer cada una de las preguntas para su contestación.
 - b. Marque la alternativa que sea correcta según su apreciación.
 - c. Conteste con veracidad las preguntas formuladas.
1. ¿Qué participación tiene en el distrito de Cuenca-Huancavelica?
 - a. Poblador ☐
 - b. Productor Agrario ☐
 - c. Trabajador de campo ☐
 2. ¿Cuántos años tiene?
 - a. De 18 a 30 años ☐
 - b. De 30 a 50 años ☐
 - c. De 50 a 70 años ☐
 - d. Más de 70 años ☐
 3. ¿Conoce sobre Proyectos Agrarios en el distrito de Cuenca-Huancavelica?
 - a. Si ☐
 - b. No ☐

- c. Desconoce ()
4. ¿Considera que existen programas de apoyo para el desarrollo de proyectos agrícolas por parte de organizaciones del Estado en el distrito de Cuenca-Huancavelica?
- a. Si ()
- b. No ()
- c. Desconoce ()



COMPONENTES		1. Totalmente en Desacuerdo	2. Desacuerdo	3. Casi de Acuerdo	4. De Acuerdo	5. Muy de Acuerdo
Dimensión / Preguntas		Respuestas				
VARIABLE 1: CADENA PRODUCTIVA		1	2	3	4	5
Nº	Producción					
1	¿El sistema de cultivo agrícola es adecuado para realizar proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica?					
2	¿El tipo de producción agrícola mejora los proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica?					
3	¿Existe una cadena agroalimentaria importante para realizar proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica?					
4	¿Se capacita a los agricultores en la producción para realizar proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica?					
5	¿Hay limitaciones relacionadas con el agua para realizar proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica?					
Transformación						
6	¿El índice de transformación de productos agrícolas orienta para realizar proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica?					
7	¿Hay valor añadido en la producción agrícola para realizar proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica?					
8	¿El manejo de recursos naturales favorece a proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica?					
9	¿La producción agrícola de pequeños volúmenes para la industria perjudica los proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica?					
10	¿El Control de calidad de la producción agrícola favorece a proyectos de desarrollo agrario en el distrito de Cuenca - Huancavelica?					
Comercialización						
11	¿Los Indicadores económicos agrícolas son adecuados para tomar decisiones en el sector agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica?					
12	¿Los Sistemas de información comercial agrícola protege al sector agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica?					
13	¿Existe política de precios para la producción y comercialización en el sector agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica?					
14	¿Hay una falta de desarrollo o promoción de mercados en el sector agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica?					
15	¿Existen barreras comerciales para colocar los productos agrícolas en el mercado externo del distrito de Cuenca - Huancavelica?					

	VARIABLE 2: DESARROLLO AGRARIO					
	Proyectos ejecutados					
16	¿La cantidad de proyectos ejecutados en el distrito de Cuenca – Huancavelica son suficientes para el desarrollo agrario?					
17	¿La cantidad de productos culminados en el distrito de Cuenca – Huancavelica son suficientes para el desarrollo agrario?					
18	¿Las políticas y estrategias de los proyectos ejecutados impulsan el desarrollo agrario del distrito de Cuenca - Huancavelica?					
19	¿Los proyectos ejecutados en el distrito de Cuenca – Huancavelica conducen hacia la agro industrialización para el desarrollo agrario?					
20	¿Los proyectos ejecutados en el distrito de Cuenca – Huancavelica conducen a la calidad alimentaria para el desarrollo agrario?					
	Proyectos sostenibles					
21	¿La cantidad de proyectos funcionando en el distrito de Cuenca – Huancavelica son suficientes para el desarrollo agrario?					
22	¿La cantidad de proyectos ejecutados con resultados visibles en el distrito de Cuenca – Huancavelica son válidos en el desarrollo agrario?					
23	¿Existe una planificación deficiente de proyectos sostenibles para el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica?					
24	¿Se necesita alternativas de proyectos sostenibles para el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica?					
25	¿La falta de fomento de productos agrícolas perjudica el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica?					
	Adopción de tecnologías					
26	¿La Implementación de nuevas tecnologías agrícolas impulsa el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica?					
27	¿La adopción de innovaciones agrícolas es necesario para el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica?					
28	¿La Políticas del sector agrario están orientadas hacia la adopción de tecnologías para el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica?					
29	¿Es necesario la adquisición de paquetes tecnológicos de producción para el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica?					
30	¿Se debe Implementar programas de transferencias tecnológicas para el desarrollo agrario en el distrito de Cuenca – Huancavelica?					

Huancavelica, julio 2018
el Investigador

ANEXO 03

PROCESAMIENTO DE DATOS																															
SOSTENIBILIDAD DE LA CADENA PRODUCTIVA EN LOS PROYECTOS DE DESARROLLO AGRARIO DEL DISTRITO DE CUENCA - HUANCAMELICA, año 2017																															
	Producción					Transformación					Comercialización					Proyectos ejecutados					Proyectos sostenibles					Adopción de tecnologías					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	3	3	2	5	2	2	2	4	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	
2	3	3	3	2	5	3	2	2	4	3	2	2	2	2	4	2	2	2	1	3	2	2	4	4	5	3	3	3	4	4	
3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	3	4	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	
4	3	3	3	2	4	2	2	2	4	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	4	4	5	2	2	2	4	4	
5	3	3	4	2	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	
6	3	3	4	2	5	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	
7	3	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	4	2	4	4	
8	3	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	4	2	4	4	
9	3	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	4	2	4	4	
10	3	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	4	2	4	4	
11	3	3	4	2	5	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	4	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4
12	3	3	4	2	5	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	4	3	2	2	2	4	4	
13	3	3	4	2	5	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	
14	3	3	4	2	5	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	
15	3	3	4	2	5	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	
16	3	3	4	2	5	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	
17	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	
18	3	3	4	2	5	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	
19	3	3	4	2	5	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	
20	3	3	4	2	5	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	
21	3	3	4	2	5	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	
22	3	3	4	2	5	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	
23	3	3	4	2	5	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	
24	3	3	4	2	5	2	2	2	4	4	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	
25	3	3	4	2	5	2	2	2	4	4	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	
26	3	2	2	2	5	2	2	1	4	2	2	2	2	2	4	4	2	1	2	2	2	2	4	4	4	2	3	2	4	4	
27	3	2	2	2	5	2	2	1	4	2	2	2	2	2	4	4	2	1	2	2	2	2	4	4	4	2	3	2	4	4	
28	3	2	2	2	5	2	2	1	4	2	2	2	2	2	4	4	2	1	2	2	2	2	4	4	4	3	4	2	4	4	
29	3	3	3	3	4	3	2	2	4	2	3	3	2	2	4	4	2	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	
30	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	3	4	4	3	2	5	2	4	4	
31	4	3	4	3	5	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	5	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	4	3	4	4	
32	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	4	2	4	4	
33	2	2	3	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	4	2	2	4	2	4	4	
34	1	3	3	2	4	2	3	2	4	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	4	
35	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	
36	3	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	
37	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	
38	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	3	2	2	2	4	3	4	2	4	2	4	4	
39	2	3	3	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	
40	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	
41	3	3	3	2	4	3	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	
42	3	3	3	2	4	3	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	
43	3	3	3	2	4	3	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	
44	3	3	3	2	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	2	4	4	2	2	4	4	2	4	2	4	4	
45	3	2	2	2	4	2	2	1	4	2	2	2	2	2	4	4	2	1	2	2	2	2	4	4	4	3	4	2	4	4	
46	3	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	
47	3	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	
48	3	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	
49	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	
50	3	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	

51	3	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4
52	3	3	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4
53	3	3	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4
54	3	3	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4
55	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3
56	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3
57	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3
58	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3
59	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	3	3
60	3	3	3	1	4	3	3	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
61	3	3	3	1	4	3	3	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
62	3	3	3	1	4	3	3	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
63	3	3	3	1	4	3	3	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
64	3	3	3	1	4	3	3	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
65	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
66	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
67	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3
68	3	3	4	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3
69	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
70	3	3	3	4	1	4	4	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4
71	3	3	3	4	1	4	4	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	4	4
72	3	3	3	4	1	4	3	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	3	1	4	3
73	3	3	3	4	2	4	4	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3
74	3	3	3	4	2	4	4	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3
75	3	3	3	4	2	4	4	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
76	3	3	3	4	1	3	4	2	3	2	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
77	3	3	3	4	1	3	4	2	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
78	3	3	3	4	1	3	4	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	1	3	2	4	4
79	3	3	3	4	1	3	3	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
80	3	3	3	4	1	3	3	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
81	3	3	3	4	1	4	4	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
82	3	3	3	4	1	4	4	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
83	3	3	3	1	4	4	4	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
84	2	3	2	1	4	4	4	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	2	1	2	2	1	3	3	2	3	2	4	4
85	3	3	3	1	4	3	3	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
86	3	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	4	2	4	4
87	3	3	3	2	4	4	3	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	1	2	1	4	4
88	3	3	3	2	4	4	3	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
89	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
90	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
91	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
92	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
93	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
94	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
95	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
96	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
97	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	1	4	4	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
98	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
99	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3
100	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3
101	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3
102	3	3	3	2	4	2	2	2	3	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3
103	3	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	4	2	4	4
104	3	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	4	2	4	4
105	3	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	4	2	4	4
106	3	3	3	2	5	3	3	1	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	4	2	4	3	3	3
107	3	3	3	2	5	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	3
108	3	3	3	2	5	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4

109	3	3	3	2	5	3	2	2	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4
110	3	3	3	2	5	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4
111	3	3	3	2	5	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	2	2	4
112	3	3	3	2	5	3	2	2	5	3	2	2	2	4	5	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4
113	3	3	3	2	5	3	1	1	5	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4
114	3	3	4	2	5	3	1	1	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4
115	3	3	4	2	5	3	3	1	4	3	2	2	1	4	4	2	2	1	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	5
116	3	3	4	2	4	3	3	1	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	5
117	3	3	3	2	4	3	2	2	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	5
118	3	3	3	2	5	3	3	1	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	5
119	3	3	4	2	5	3	3	2	5	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4
120	3	3	3	2	4	3	3	2	5	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4
121	3	3	4	2	5	3	3	2	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4
122	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4
123	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4
124	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4
125	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4
126	3	3	3	2	5	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4
127	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4
128	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4
129	3	3	3	2	4	3	2	1	3	3	2	2	2	4	4	2	2	1	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4
130	3	3	3	2	5	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4
131	3	3	3	2	5	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4
132	3	3	3	2	4	3	2	1	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	5
133	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4
134	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	4	5	2	2	1	1	1	3	2	4	4	5	2	4	3	3	5
135	3	3	3	2	5	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4
136	3	3	3	2	5	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4
137	3	3	3	2	4	3	2	1	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4
138	3	3	3	2	5	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	5
139	3	3	3	2	4	3	2	1	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	5
140	3	3	3	2	4	3	2	1	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	5
141	3	3	3	2	4	3	2	1	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	5
142	3	3	3	2	4	3	2	1	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	5
143	3	3	3	2	4	3	2	1	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	5
144	3	3	3	2	4	3	2	1	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	2	2	4
145	3	3	3	2	4	3	2	1	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	2	2	5
146	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	5
147	3	3	3	2	4	3	2	2	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4
148	3	3	3	2	5	3	2	2	3	3	2	2	2	4	5	3	2	2	1	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	5

