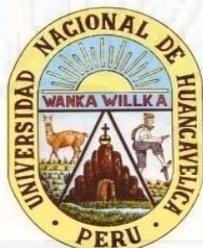


UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA

(Creada por Ley N° 25265)

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



TESIS

**“FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES
DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO
HUANTA, DICIEMBRE 2017 – MARZO 2018.”**

LINEAS DE INVESTIGACION

SALUD MATERNO PERINATAL Y NEONATAL

PRESENTADO POR:

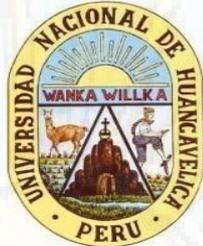
Bach: POMACARHUA RIVEROS, Rosario.

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

**HUANCAVELICA – PERÚ
2019**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(Creada por Ley N° 25265)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



TESIS

**“FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES
DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO
HUANTA, DICIEMBRE 2017 – MARZO 2018.”**

LINEAS DE INVESTIGACION

**SALUD MATERNO PERINATAL Y NEONATAL
PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

PRESENTADO POR:

Bach : POMACARHUA RIVEROS, Rosario.

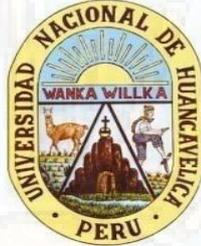
ASESOR:

Dr. LEONARDO LEYVA YATACO

HUANCAMELICA – PERÚ
2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(Creada por Ley N° 25265)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



TESIS

**“FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES
DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO
HUANTA, DICIEMBRE 2017 – MARZO 2018.”**

LINEAS DE INVESTIGACION

SALUD MATERNO PERINATAL Y NEONATAL

PRESENTADO POR:

Bach: POMACARHUA RIVEROS, Rosario.

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

APROBADO POR LOS JURADOS CALIFICADORES:

Presidente : Mg. Tula Susana GUERRA OLIVARES

Secretario : Dra. Jenny MENDOZA VILCAHUAMAN

Vocal : Mg. Rossibel Juana MUÑOZ DE LA TORRE

HUANCAVELICA – PERÚ

2019

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la Ciudad Universitaria de Paturpampa a los 28 días del mes de Mayo a las 09:00 horas del año 2019 se instaló el Jurado Evaluador de la Sustentación de Tesis del (la) Bachiller:

POMACARHUA RIVEROS ROSARIO

Siendo los Jurados Evaluadores:

Presidente : Mg. TULA SUSANA GUERRA OLIVARES
Secretario : Dra. JENNY MENDOZA ULCARHUAMAN
Vocal : Mg. ROSSIBEL SUANA MUÑOZ DE LA TORRE

Para calificar la Sustentación de la Tesis titulada:

II FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO HUANTA, DICIEMBRE 2017 - MARZO 2019.

Presentado por el (la) Bachiller:

POMACARHUA RIVEROS ROSARIO

Concluida la sustentación, se procede con las preguntas y/o observaciones por parte de los miembros del jurado, designado bajo Resolución N° 554 - 2019 concluyendo a las 10:00 horas. Acto seguido, los Jurados deliberan en secreto llegando al calificativo de: APROBADO por UNANIMIDAD.

Observaciones:

NINGUNA

Ciudad Universitaria de Paturpampa, 28 de Mayo 2019.

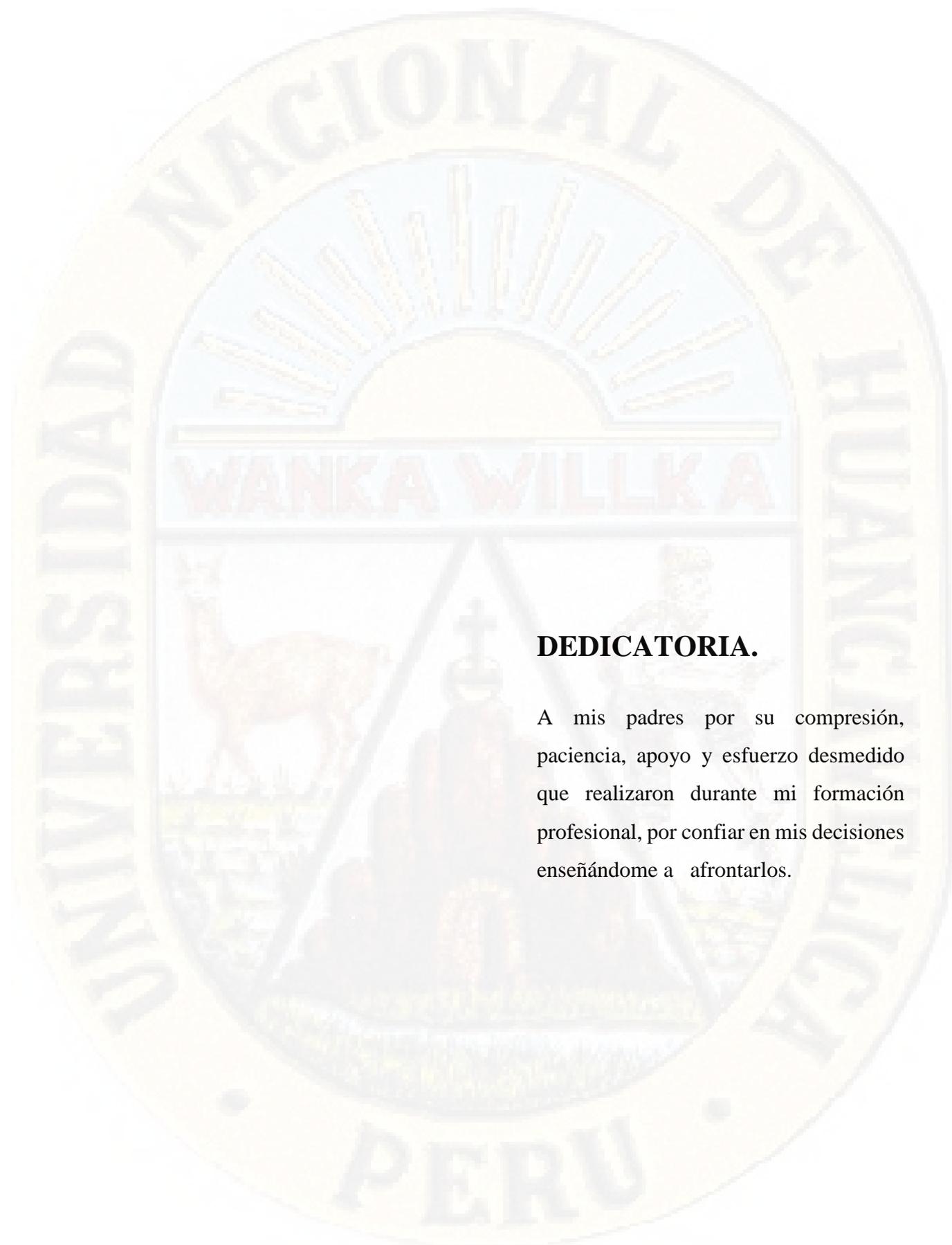
UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAYELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
[Firma]
PRESIDENTE JURADO OLIVARES
DOCENTE PRINCIPAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAYELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
[Firma]
Dra. Jenny Mendoza Uzcabum
SECRETARIA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAYELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
E INGENIERIA
[Firma]
Mg. ROSSIBEL SUANA MUÑOZ DE LA TORRE
DIRECTORA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAYELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DECANATO
[Firma]
VOCAL JURADO OLIVARES
Mg. TULA SUSANA GUERRA OLIVARES
DECANA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAYELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
SECRETARIA
DOCENTE
[Firma]
VOCAL SECRETARIA DOC.
C.O.P. N° 357/39



DEDICATORIA.

A mis padres por su comprensión, paciencia, apoyo y esfuerzo desmedido que realizaron durante mi formación profesional, por confiar en mis decisiones enseñándome a afrontarlos.

AGRADECIMIENTO

A mis padres y hermanos por su apoyo incondicional, por recordarme que la vida es maravillosa, por ser impulsores de la realización de mi formación profesional.

Mi sincero agradecimiento al Dr. Leonardo, Leyva Yataco por haber brindado su tiempo, sus sabios conocimientos, sus consejos y dedicación durante el desarrollo de la tesis.

A Robinson Claver, De la Cruz Sullca, por estar conmigo en los momentos más difíciles, por motivarme y apoyarme hasta donde tus alcances lo permitan.

A las autoridades de la Universidad Nacional de Huancavelica, en especial al Dr. Pedro Félix De la Cruz Cruzado vicerrector de investigación, por el apoyo y motivación que brinda a los jóvenes universitarios en el financiamiento de sus investigaciones.

Finalmente expresar mi agradecimiento al Hospital de Apoyo Huanta por brindarme todas las facilidades para realizar la presente investigación.

INDICE

DEDICATORIA.....	V
AGRADECIMIENTO.....	VI
INDICE.....	VII
ÍNDICE DE TABLAS.....	IX
RESUMEN.....	XI
ABSTRACT.....	XII
INTRODUCCIÓN.....	XIII
CAPITULO I.....	15
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	15
1.1 Fundamentación del problema.....	15
1.2 Formulación del problema.....	18
1.2.1 Problema General.....	18
1.2.2 Problemas Específicos.....	18
1.3 Objetivos de la investigación.....	19
1.3.1 Objetivo general.....	19
1.3.2 Objetivos específicos.....	19
1.4 Justificación del estudio.....	19
1.5 Limitaciones.....	20
CAPITULO II.....	21
2 MARCO TEORICO.....	21
2.1 Antecedentes de la investigación.....	21
2.2 Bases teóricas.....	25
2.2.1 El positivismo en la salud enfermedad.....	25
2.2.2 Estimulación prenatal.....	26
2.2.3 Aspectos a tener en cuenta para realizar una correcta estimulación prenatal:.....	28
2.2.4 Beneficios de la estimulación prenatal.....	29
2.2.5 Técnicas de estimulación prenatal.....	33
2.3 Definición de términos.....	40
2.4 Identificación de variable.....	40
2.5 Operacionalización de variable.....	40
CAPITULO III.....	42
3 METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION.....	42
3.1 Ámbito de estudio.....	42
3.2 Tipo de la investigación.....	43

3.3	Nivel de investigación	43
3.4	Métodos de investigación	43
3.5	Diseño de investigación.....	44
3.6	Población, muestra y muestreo	44
3.6.1	Población	44
3.6.2	Muestra.....	45
3.6.3	Tipo de Muestreo:	45
3.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
3.8	Procedimiento de recolección de datos	46
3.9	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	47
3.10	Aspectos Éticos.	47
	CAPITULO IV	49
	TRABAJO DE CAMPO	49
4.1	Presentación e Interpretación de Datos	49
	DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	60
	CONCLUSIONES.....	64
	RECOMENDACIONES	65
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
	ANEXOS	69
	ANEXO A. Matriz de consistencia.....	70
	ANEXO B. Cuestionario	72
	ANEXO C. Juicio de experto.....	76
	ANEXO D. Documentos pertinentes	85
	ANEXO E. Registro fotográfico.....	90

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1.	Conocimiento de las gestantes sobre la gratuidad de las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.	50
TABLA 2.	Inasistencia de las gestantes a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.	51
TABLA 3.	Factores que limitaron la asistencia de las gestantes a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.	52
TABLA 4.	Aceptación de la pareja para que la gestante asista a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.	53
TABLA 5.	Apoyo de la pareja para que la gestante asista a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.	54
TABLA 6.	Interés de la pareja de la gestante sobre las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.	55
TABLA 7.	Labores domésticas que realiza la gestante que asiste a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.	56
TABLA 8.	Labores que ocupan mucho tiempo y ocasionan cansancio en las gestantes para asistir a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.	57
TABLA 9.	Tiempo que demora la gestante para llegar a sus sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.	58
TABLA 10.	Actividades que ocupan tiempo y podrían impedir que la gestante asista a sus sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.	59

TABLA 11.	Conocimiento sobre estimulación prenatal en las gestantes que reciben sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.	60
TABLA 12.	Conocimiento sobre la utilidad de la estimulación prenatal en las gestantes que reciben sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.	61
TABLA 13.	Conocimiento sobre los beneficios de la estimulación prenatal en las gestantes que reciben sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.	62
TABLA 14.	Actitud de la gestante para asistir a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.	63

RESUMEN

Objetivo. Determinar los factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, Diciembre del 2017 – Marzo del 2018. **Método.** La investigación fue observacional, transversal, descriptiva. El método fue inductivo y descriptivo. La población fueron todas las gestantes inscritas al programa de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, Ayacucho, de diciembre del 2017 a marzo del 2018, que fueron un total de 28 gestantes. El estudio fue censal. La técnica fue la entrevista y el instrumento la guía de entrevista. Los datos fueron presentados en tablas de frecuencias absolutas y relativas. **Resultados.** Del 100% (28) de gestantes del servicio de estimulación prenatal (EPN); el 35.7% faltaron a sus sesiones, porque no tuvieron quien las acompañe, no tuvieron tiempo o estuvieron enfermas. Las parejas en un 85.7% aceptan que las gestantes asistan a la EPN, el 67.9% muestran interés por la EPN y el 71.4% apoyan para que asistan a la EPN. El 100% de las gestantes realizan actividades domésticas en sus hogares. El 96.4% de las gestantes demoran en llegar al local de EPN, 30 minutos o menos. Ocupan mucho tiempo y podrían impedir que asista a la EPN; las labores del hogar, los estudios, atender su tienda, el trabajo y cuidar a sus hijos en un 67.9%, 10.7%, 7.1%, 7.1% y 7.1% respectivamente. El 82.1% desconocen que es estimulación prenatal, para qué sirve y cuáles son sus beneficios. el 85.7% de desean asistir a las sesiones de estimulación prenatal, para aprender más de su bebe. **Conclusiones.** Limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal; no tener quien la acompañe a sus sesiones, no tener tiempo o enfermarse. Los factores que ocupan mucho de su tiempo fueron las labores de la casa, los estudios, el trabajar, cuidar a sus hijos y otros. La mayoría desconoce que es estimulación prenatal, para qué sirve y cuáles son sus beneficios. La mayoría tienen una actitud positiva para participar en las sesiones de estimulación prenatal.

Palabras clave: Estimulación prenatal, gestante, factores, asistencia.

ABSTRACT

Objective. Determine the factors that limit attendance at the prenatal stimulation sessions at the Hospital de Apoyo Huanta, December - March 2018. **Method.** The investigation was observational, transversal, descriptive. The method was inductive and descriptive. The population was all pregnant women enrolled in the prenatal stimulation program at the Hospital de Apoyo Huanta, Ayacucho, from December 2017 to March 2018, which was a total of 28 pregnant women. The study was census. The technique was the interview and the instrument the interview guide. The data were presented in tables of absolute and relative frequencies. **Results.** Of 100% (28) of pregnant women of the prenatal stimulation service (EPN); 35.7% missed their sessions, because they had no one to accompany them, they did not have time or they were sick. The couples in 85.7% accept that the pregnant women attend the EPN, 67.9% show interest in the EPN and 71.4% support to attend the EPN. 100% of pregnant women perform domestic activities in their homes. 96.4% of the pregnant women delay in arriving at the EPN room, 30 minutes or less. They occupy a lot of time and could prevent you from attending the EPN; the housework, studies, attend your store, work and take care of your children in 67.9%, 10.7%, 7.1%, 7.1% and 7.1% respectively. 82.1% do not know what prenatal stimulation is, what it is for and what its benefits are. 85.7% want to attend prenatal stimulation sessions, to learn more about their baby. **Conclusions.** They limit attendance to prenatal stimulation sessions; not having someone to accompany her to her sessions, not having time or getting sick. The factors that occupy much of their time were the housework, studies, work, take care of their children and others. Most people do not know what prenatal stimulation is, what it is for and what its benefits are. Most have a positive attitude to participate in prenatal stimulation sessions.

Key words: Estimulation, pregnancy, factors, assistance.

INTRODUCCIÓN

La estimulación prenatal (EPN) es el conjunto de procesos y acciones que potencian y promueven el desarrollo físico, mental, sensorial y social de la persona humana desde la concepción hasta el nacimiento; mediante técnicas realizadas a través de la madre con la participación activa del padre, la familia y la comunidad (1). Para que el desarrollo psicomotor del niño a lo largo de su vida evolucione favorablemente se requiere, por una parte, de la maduración del sistema nervioso, iniciada en la vida intrauterina, y, por otra, de una organización a nivel emocional y mental (6). La EPN es uno de los cuidados claves en el desarrollo cerebral del niño: "Mientras aún está en su útero el bebé siente, oye, ve, saborea, responde y hasta aprende y recuerda". Las conexiones neuronales, más que aminoácidos y grasas; para funcionar necesitan estímulos psico sensoriales como luz, sonido, caricias y diálogo, lo cual genera innumerables efectos en el desarrollo y crecimiento del nuevo ser (8). En la actualidad a pesar de conocerse estos beneficios; dicha práctica a veces se encuentra limitada e inalcanzable para la gestante debido a la falta de información; así como también, falta de personal especializado y ambientes exclusivos para esta actividad en las instituciones de salud (9). El 32.17% de establecimientos del Minsa trabajan la Estimulación Prenatal dentro de la Psicoprofilaxis Obstétrica, mientras que solo un 0.47% los diferencian. En EsSalud, 1.6% desarrollan la EPN dentro de la PPO y 3.7% lo hacen aparte. En todos los casos, 0.7%, los establecimientos de las Fuerzas Armadas brindan la EPN dentro de la PPO, mientras que en el sub sector privado, el 3.7% lo realiza como parte de la PPO, y el 2.8% lo hace aparte (12). El director del Hospital Nacional Madre Niño San Bartolomé, Julio Cano Cárdenas (Lima-Perú 2,010), refiere que el 40% de las madres gestantes que se atienden en esa institución no asiste a programas de EPN, lo cual, dijo, evita promover el desarrollo del cerebro fetal, asimismo, señaló que no acuden a estos programas debido a que en la mayoría de los casos las mujeres trabajan y no tienen tiempo para continuar con las enseñanzas profesionales (9). En la jurisdicción del Hospital de Apoyo Huanta, Provincia de Huanta, se estimó que un 40% de las gestantes no acuden a las sesiones de estimulación

prenatal (Según la evaluación trimestral del 2017 del Hospital Regional de Apoyo Huanta-Ayacucho) a pesar que se les brinda la información y cordial invitación en el establecimiento, esta inasistencia puede conllevar riesgos en el feto y madre. Este porcentaje de mujeres que no acuden a las sesiones de estimulación prenatal supuestamente están informadas y son conscientes que las sesiones de estimulación prenatal son gratuitas, así mismo que se cuenta con personal capacitado y ambientes adecuados para la sesión. Ante lo mencionado surgió la motivación de conocer los factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal, lo cual permitió enfocarnos con más pertinencia en estas limitaciones, para revertirlas, reorientación las acciones de difusión y educación para la salud, en la parte promocional, preventiva e implementación de estrategias en la salud perinatal. Para la realización de la investigación del proyecto de investigación se describe en cuatro capítulos; el CAPITULO I describe el problema, el CAPÍTULO II detalla el marco teórico, el CAPÍTULO III el marco metodológico; y el IV CAPITULO el análisis e interpretación de resultados.

CAPITULO I

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Fundamentación del problema

La estimulación prenatal (EPN) es el conjunto de procesos y acciones que potencian y promueven el desarrollo físico, mental, sensorial y social de la persona humana desde la concepción hasta el nacimiento; mediante técnicas realizadas a través de la madre con la participación activa del padre, la familia y la comunidad. (Ley N° 28124, Ley de promoción y estimulación prenatal y temprana) (1). Se estimula al niño por nacer dentro del útero materno mediante técnicas auditivas, táctiles, visuales, vestibulares y motoras. Esta estimulación presenta importantes beneficios para el desarrollo cerebral, cortical, cognitivo, lingüístico, etc., del futuro bebé (2, 3).

La mayoría de las gestantes que acuden a la atención prenatal tienen una valoración muy positiva, útil y eficaz; de este servicio, pero es necesario la inclusión de contenidos relativos a la estimulación intrauterina para el buen desarrollo psicoevolutivo del futuro bebé. La obstetra como responsable de los cuidados y de la promoción de la salud tanto durante el embarazo como después de este, es la profesional más adecuada (4).

Durante el proceso gestacional, el estrés prolongado, la falta de amor y todas las preocupaciones propias del período alteran el desarrollo y la función del hemisferio derecho. Éste se estimula con la música de forma positiva en el

nivel cerebral; de ahí, la importancia que se le atribuyen a los distintos programas de EPN dirigidos a gestantes y niños discapacitados (5).

Para que el desarrollo psicomotor del niño a lo largo de su vida evolucione favorablemente se requiere, por una parte, de la maduración del sistema nervioso, iniciada en la vida intrauterina, y, por otra, de una organización a nivel emocional y mental (6). Los niños estimulados logran mejor desarrollo orgánico y funcional del sistema nervioso y de sus órganos de contacto (7).

La EPN es uno de los cuidados claves en el desarrollo cerebral del niño: "Mientras aún está en su útero el bebé siente, oye, ve, saborea, responde y hasta aprende y recuerda". Las conexiones neuronales, como cita Ernesto Plata y Francisco Leal en su libro Preguntas de Madres, "necesitan más que aminoácidos y grasas; para funcionar necesitan estímulos psico sensoriales como luz, sonido, caricias y diálogo, lo cual genera innumerables efectos en el desarrollo y crecimiento del nuevo ser" (8). En la actualidad a pesar de conocerse estos beneficios; dicha práctica a veces se encuentra limitada e inalcanzable para la gestante debido a la falta de información; así como también, falta de personal especializado y ambientes exclusivos para esta actividad en las instituciones de salud (9).

Entre los años 2009 y 2014, la atención prenatal en todo el país se incrementó de 94,3% a 96,9%, según cifras oficiales de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES). Sobre todo, se observó un aumento importante en la zona rural, de 87,1% a 91,9%, en ese mismo periodo (10). Es muy importante que en el Perú las gestantes inicien su consulta prenatal temprano, es decir antes de las 12 semanas, eso permite que el Obstetra realice la atención integral e identifique factores de riesgo, pueda intervenir para minimizarlos o eliminarlos e iniciar programas educativos como los de Psicoprofilaxis Obstétrica (PPO) y Estimulación Prenatal (11).

El 32.17% de establecimientos del Minsa trabajan la Estimulación Prenatal dentro de la Psicoprofilaxis Obstétrica, mientras que solo un 0.47% los diferencian. En EsSalud, 1.6% desarrollan la EPN dentro de la PPO y 3.7%

lo hacen aparte. En todos los casos, 0.7%, los establecimientos de las Fuerzas Armadas brindan la EPN dentro de la PPO, mientras que en el sub sector privado, el 3.7% lo realiza como parte de la PPO, y el 2.8% lo hace aparte (12).

El director del Hospital Nacional Madre Niño San Bartolomé, Julio Cano Cárdenas (Lima-Perú 2,010), refiere que el 40% de las madres gestantes que se atienden en esa institución no asiste a programas de EPN, lo cual, dijo, evita promover el desarrollo del cerebro fetal, asimismo, señaló que no acuden a estos programas debido a que en la mayoría de los casos las mujeres trabajan y no tienen tiempo para continuar con las enseñanzas profesionales. El nivel de conocimiento de la gestante sobre estimulación prenatal juega un rol muy importante en el desarrollo del feto y el vínculo materno-fetal, la cual se debe tener mucho cuidado con las acciones que la madre pueda realizar sobre el feto, al ser sobre estimulado puede causarle daño directo y perjudiciales (9).

En la jurisdicción del Hospital de Apoyo Huanta, Provincia de Huanta, Departamento de Ayacucho, situado a 2627 msnm. Por su clima cálido templado es conocida como "La Esmeralda de los Andes"; lugar donde aún se conserva creencias y costumbres ancestrales en torno a la vida reproductiva de la mujer; se estimó que un 40% de las gestantes no acuden a las sesiones de estimulación prenatal (Según la evaluación trimestral del 2017 del Hospital Regional de Apoyo Huanta-Ayacucho) a pesar que se les brinda la información y cordial invitación en el establecimiento, esta inasistencia puede conllevar riesgos en el feto y madre. Este porcentaje de mujeres que no acuden a las sesiones de estimulación prenatal supuestamente están informadas y son conscientes que las sesiones de estimulación prenatal son gratuitas, así mismo que se cuenta con personal capacitados y ambientes adecuados para la sesión; con el propósito de responder a las necesidades y demandas de las gestantes.

Ante lo mencionado surgió la motivación de conocer los factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal, lo cual permitió enfocarnos con más pertinencia en estas limitaciones, para revertirlas, reorientación las acciones de difusión y educación para la salud, en la parte promocional, preventiva e implementación de estrategias en la salud perinatal.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema General

Conociendo la realidad de las gestantes, descrita a grandes rasgos se plantea el siguiente problema:

¿Cuál son los factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, Diciembre 2017 – Marzo del 2018?

1.2.2 Problemas Específicos

- ¿Cuáles son los factores sociales que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, Diciembre 2017 – Marzo del 2018?
- ¿Cuál es el factor tiempo que limita la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, Diciembre 2017 – Marzo del 2018?
- ¿Cuáles es el factor de conocimiento que limita la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, Diciembre 2017 – Marzo del 2018?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar los factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, Diciembre 2017 – Marzo del 2018.

1.3.2 Objetivos específicos

- Determinar los factores sociales que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, Diciembre 2017 – Marzo del 2018.
- Determinar el factor tiempo que limita la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, Diciembre 2017 – Marzo del 2018.
- Determinar el factor conocimiento que limita la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, Diciembre 2017 – Marzo del 2018.

1.4 Justificación del estudio

La estimulación prenatal es el proceso que promueve el aprendizaje en los bebés aun en el útero, optimizando su desarrollo mental y sensorial, debido a que el cerebro del ser humano está formada por células llamadas neuronas, estas forman redes y conexiones cada vez que el cerebro es estimulado haciendo que se forman nuevas conexiones neuronales, mientras mayor sea el número de conexiones mayor será el número de neuronas interconectadas y esto es lo que determina la inteligencia, los parámetros sociales y emocionales. Queda demostrado según investigaciones científicas su importancia y utilidad en la atención integral de la mujer y del feto; contribuyendo también a desarrollar y fortalecer a la familia (13).

Sin embargo, se sigue actuando como si el desarrollo y el vínculo madre hijo floreciera espontáneamente, sin la necesidad de la estimulación prenatal; ante ello la preocupación por un buen desarrollo es todavía incipiente y son escasos los esfuerzos orientados a mejorar las condiciones en que viven las gestantes con respecto a la estimulación prenatal.

El Hospital de Apoyo Huanta, viene brindando el programa de estimulación prenatal y solo asisten a las sesiones un bajo porcentaje, siendo este el contexto que existe actualmente y teniendo consciencia de la importancia de las actividades de EPN que contribuyen a potenciar el desarrollo del nuevo ser y a mejorar el pronóstico de un buen desarrollo, es importante investigar el porqué de las inasistencias a las sesiones de estimulación prenatal por parte de las gestantes que acuden al Hospital de Apoyo Huanta y así implementar estrategias para garantizar el éxito de las sesiones, siendo todo ello a favor del niño por nacer y por ende el futuro de nuestra sociedad. Debido a que como futuras obstetras es de nuestra incumbencia dicho tema.

1.5 Limitaciones

La limitación que se encontró fue la falta de disposición de tiempo de las gestantes a las sesiones de EPN citadas, para aplicación de la encuesta.

CAPITULO II

2 MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes de la investigación

Guijarro C et al (14). En su tesis “El conocimiento de la estimulación prenatal en los programas de educación maternal en Atención Primaria”. Con el objetivo de estudiar el grado de conocimiento sobre la estimulación prenatal y los beneficios que se obtienen de esta en mujeres embarazadas de dos Centros de Salud de Talavera de la Reina (Toledo). Diseño del estudio: Estudio observacional transversal. Emplazamiento: Centros de Salud urbanos de Talavera de la Reina, Toledo. (C.S. La Solana y C.S. La Algodonera). Participantes: 26 mujeres gestantes (edad media de 30,92 años y 7,23 meses de gestación). Mediciones principales: Mediante muestreo consecutivo se seleccionaron gestantes del programa de preparación al parto que respondieron un cuestionario elaborado “ad hoc” acerca del conocimiento y beneficios de la estimulación prenatal o intrauterina. También se recogieron variables sociodemográficas. Resultados: El 53,8 % (IC 95 %: 33,3-73,4) de las mujeres gestantes no había escuchado hablar de la estimulación prenatal ni conoce de la importancia de esta. Un 96,2 % (IC 95 %:80,3-99,9) de las madres gestantes no sabe de la existencia de ningún centro especializado o centro de salud en el que se realice esta práctica. Al 76,9 % (IC 95 %: 56,3-91) de las mujeres gestantes no le han explicado lo que es la estimulación prenatal ni los beneficios, sin embargo, el 96,2 % (IC

95 %: 80,3-99,9) de embarazadas cree que la estimulación prenatal ofrece beneficios a su futuro hijo/a. Conclusiones: Existe un alto porcentaje de mujeres que desconoce lo que es la estimulación prenatal, su importancia y los centros donde esta se realiza, así como una falta de información por parte de las matronas sobre la estimulación prenatal y sus beneficios.

Pezo J (15). En su tesis “El nivel de conocimiento sobre estimulación prenatal en gestantes atendidas en el centro de salud de San Antonio, septiembre – 2016 “. Con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre estimulación prenatal. Materiales y método: Estudio cuantitativo, descriptivo, de corte transversal, prospectivo. La muestra es por conveniencia, se tomó a 141 gestantes atendidas en el CS San Antonio. Septiembre - 2016. Resultados: las gestantes atendidas en el CS San Antonio, predominó el grupo etario de 20 a 29 años con el 54.6%, el estado civil es conviviente con 83.0%, grado de instrucción secundaria con 80.1% y primaria con 10.6%, de procedencia urbana con 84.4%, y ocupación ama de casa con 70.9%. El nivel de conocimiento sobre estimulación prenatal de las gestantes atendidas en el CS San Antonio, predomina el nivel alto (42 a 62 puntos) con 74.5% y regular (21 a 41 puntos) con 25.5%. No existiendo nivel bajo. Conclusiones: El 30.0% no sabe sobre los beneficios de la estimulación prenatal, la mayor parte opina que la obstetra es la profesional que debe realizar la estimulación prenatal (85.8%), casi la mitad sabe en qué momento se debe realizar la estimulación prenatal. En la técnica táctil: La cuarta parte no sabe que el bebe puede sentir intrauterino, como estimular al feto, de qué manera acariciar el abdomen. En la técnica visual: la tercera parte no sabe que el bebe puede ver dentro del útero, que se puede estimular con luz natural y con luz artificial, y que el niño puede diferenciar ente la luz y la oscuridad. El nivel de conocimiento de las gestantes sobre la técnica táctil predomina el nivel alto con 54.6% y regular con 44.0%. En la técnica visual de las gestantes predomina el nivel regular con 58.2% y alto con 39.0%. En la técnica auditiva de las gestantes predomina el nivel alto con

47.5% y regular con 41.8%. En la técnica motora de las gestantes predomina el nivel regular con 51.1% y alto con 48.9%. El nivel de conocimiento sobre estimulación prenatal de las gestantes atendidas en el CS San Antonio, predomina el nivel alto con 74.5% y regular con 25.5%. No existiendo nivel bajo. Se observa una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre estimulación prenatal y estado civil, grado de instrucción y lugar de residencia.

Quispe K (16) .En su tesis “El conocimiento sobre técnica auditiva y táctil de la estimulación prenatal en las gestantes atendidas en el hospital provincial de Acobamba, 2016”, con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre la técnica auditiva y táctil de las gestantes. Método. La investigación fue de tipo observacional y transversal; de nivel exploratorio. Utilizó el diseño descriptivo, prospectivo y de corte transversal. La muestra fue censal. La población estuvo constituida por 45 gestantes atendidas en el Hospital Provincial Acobamba. Resultados. El 80.0% de las gestantes atendidas en el Hospital Provincial de Acobamba tienen bajo conocimiento sobre la técnica auditiva y el 86.7% sobre técnica táctil de la estimulación prenatal; por falta de información sobre la importancia y la práctica de estas técnicas en beneficio del binomio madre niño. Conclusiones. El 60% de las gestantes atendidas en el Hospital provincial de Acobamba son jóvenes entre 16 a 25 años de edad, el 77.8% son solteras o convivientes, con grado de instrucción del 40.0% primaria incompleta y 24.4% primaria completa; donde el 82.2% reside en la zona rural de la provincia de Acobamba; el 80.0% tiene bajo conocimiento sobre la técnica auditiva y el 86.7% sobre técnica táctil de la estimulación prenatal.

Arias S et al (17). En su tesis “El nivel de conocimiento y actitudes de las madres puérperas sobre estimulación temprana en niños menores de un año en el Hospital Nacional Docente Madre-Niño San Bartolomé”. Con el objetivo de medir el nivel de conocimientos y actitudes de las madres

púerperas acerca de la estimulación temprana. Material y métodos: investigación descriptiva, cuantitativa y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 65 madres del Hospital San Bartolomé Madre-Niño. Se construyó dos tipos de cuestionario: el primero, para evaluar el nivel de conocimientos, y estuvo constituido por 15 preguntas; y el segundo, para evaluar el nivel de actitudes, constituido por 10 preguntas. Resultados: el nivel de conocimiento de las madres púerperas es alto en 24 (36,9%); medio en 29 (44,6%); y bajo en 12 (18,5%) de ellas. La actitud hacia la estimulación temprana es favorable en 23 (35%); indiferente en 28 (43%) y desfavorable en 14 (22%). Conclusiones: la mayoría de las madres presentan una actitud indiferente hacia la estimulación temprana, a pesar que tiene un conocimiento de nivel medio. Esta información debe llamar la atención de las enfermeras/os para su intervención oportuna.

Hinostroza R et al (18). En su tesis “Estimulación prenatal en las gestantes atendidas en el Hospital II-1 Moyobamba, durante el periodo julio-diciembre 2011”; con el objetivo de determinar los conocimientos sobre estimulación prenatal; determinar las características socio-demográficas; determinar el conocimiento sobre el concepto, tiempo de inicio, beneficios y profesional encargado de la estimulación prenatal; determinar el conocimiento sobre la técnica táctil, visual, auditiva y motora de la estimulación prenatal en las gestantes. Se realizó un estudio básico, cuantitativo, descriptivo, de corte transversal, con recolección prospectivo de datos; muestreo probabilístico, a 133 gestantes. Se aplicó un formato de entrevista estructurada, la misma que constó de 03 secciones, características sociodemográficas de las gestantes; conocimientos sobre el concepto, el momento, el beneficio y el encargado de la estimulación prenatal I; y conocimientos sobre técnicas de estimulación prenatal. Para el procesamiento y análisis de datos se utilizó la estadística descriptiva como: frecuencia, porcentaje, media aritmética, en una base de datos en Excel 2011. Con los resultados encontrados se arribaron a las siguientes

conclusiones: que el nivel de conocimiento que tienen las gestantes atendidas en el Hospital II-1 Moyobamba sobre la estimulación prenatal, es bajo; que, el 75.94% pertenecen al grupo de edad de mujeres mayores de 20 años, 66.92% de gestantes son de estado civil casadas, el 56.93% de gestantes tienen estudios secundarios y el 90.23% viven en zona urbana; el 77.44% no conocen el concepto de estimulación prenatal, el 40% saben el inicio de la estimulación prenatal, el 72.18% no conocen los beneficios de la estimulación prenatal y el 51.88% respondieron que el Obstetra es el profesional que debe realizar la estimulación prenatal; el 72.18 tienen bajo nivel de conocimiento sobre la técnica táctil, el 76.69% tienen bajo conocimiento sobre la técnica visual, 57.19% regular conocimiento sobre la técnica auditiva y el 98.50% bajo nivel de conocimiento sobre la técnica motora. Tenemos como fin hacer llegar la importancia y necesidad de nuestro estudio, para que el Hospital implemente y oferte el programa de estimulación prenatal, considerando su gran aporte en beneficio del binomio madre- niño y a su vez concientizar a los Obstetras sobre dicho tema, para fortalecer actividades académicas en la universidad.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 El positivismo en la salud enfermedad

El enfoque positivista, se basa en asumir que han detectado una realidad objetiva que existe independientemente de la observación humana. La mayoría de los investigadores trabaja basada en el siguiente conjunto de premisas: En cuanto más aprendemos sobre las causas, determinantes o condicionantes de los problemas sanitarios, mejor identificaremos métodos apropiados de intervenciones en salud e ideamos mejores indicadores, más colaboramos con la construcción del conocimiento necesario para seleccionar e implementar las

intervenciones correctas, supervisar y evaluar su efectividad y reducir así los problemas sanitarios.

En las áreas de la salud, el positivismo se caracteriza por su enfoque morbicéntrico, el cual considera que la enfermedad está determinada por diversos factores, los cuales se deben intervenir para procurar la salud de las personas afectadas. En el proceso salud-enfermedad influyen diversos factores, los económicos, sociales, ambientales, mentales, biológicos, que dio origen a la teoría de los determinantes del proceso salud-enfermedad; los cuales se conjugan en mayor o menor medida de acuerdo a cada entidad y al contexto histórico determinado (19).

2.2.2 Estimulación prenatal.

La estimulación prenatal es el conjunto de actividades que se realiza con la participación activa de la madre, el padre y la familia, para promover el adecuado desarrollo físico, mental, sensorial y social de la persona desde la concepción hasta el nacimiento; las mismas que contribuyen a prevenir la discapacidad y disminuir las situaciones de riesgo biológico o psicosocial que podrían alterar su proceso de desarrollo y maduración (20).

Dentro de la estimulación prenatal es primordial conocer el desarrollo de los órganos sensoriales y del sistema nervioso puesto que en la estimulación hay múltiples acciones estimuladoras de los diversos receptores de los órganos sensoriales y del sistema nervioso fetal a través del abdomen materno. Este proceso de estímulos debe aplicarse en el momento adecuado en que los receptores fetales, hayan alcanzado un grado de madurez neurofisiológica Funcional (21).

Hasta hace 15 o 20 años, se decía que los bebés no tenían suficiente cerebro para conocer las cosas, que no tenían memoria,

ni conciencia de lo que vivían, y por lo tanto no podían tener ninguna experiencia; se consideraba al bebé antes de nacer como un ser incapaz, que no se enteraba de nada, que era algo así como tonto, ciego y sordo, se ha pasado con todos estos nuevos estudios a un nuevo paradigma, que nos va demostrando las capacidades tan maravillosas del bebé en el vientre materno.

Así, se sabe que a partir del tercer mes de gestación sus sentidos y los correspondientes centros cerebrales ya están formados. Y durante los seis meses siguientes estos órganos y centros se desarrollan y se especializan, según la calidad y la intensidad de los estímulos recibidos y la naturaleza de su función. El feto percibe las informaciones a través de todos sus sentidos; es capaz de reaccionar ante esas informaciones, y las memoriza. Se sabe también que los bebés en el útero son seres sociables y comunicativos, que sienten el amor o el rechazo de su madre, que sienten placer y dolor, que el estrés de sus madres les repercute - no sólo emocionalmente, sino que incluso interfiere en la formación de sus órganos que tienen cierto grado de conciencia (22).

A pesar de que estamos tan sólo en los albores de estos descubrimientos, ya nos van demostrando que durante el periodo prenatal el ser humano construye las primeras bases de su salud, de su afectividad, de sus capacidades de relación de su capacidad de amar, de sus facultades cognitivas (inteligencia), e incluso de su creatividad.

Es importante distinguir la educación de la instrucción. La instrucción es la transmisión de conocimientos y de habilidades, y utiliza métodos de aprendizaje.

Pero al bebé en el útero no hay que enseñarle nada, intentarlo sería arbitrario y peligroso; sería una intrusión en el proceso de formación y ejerceríamos violencia sobre él/ella.

En cambio, el objetivo de la educación es desarrollar las potencialidades del ser humano y su adaptación al mundo. Y la educación se opera a través de tres procesos esenciales: la impregnación, la imitación, Identificación y la experimentación. En el periodo prenatal la impregnación es máxima, es celular. El feto se impregna de todo lo que vive su madre.

Si los padres están informados de que su hijo se educa al mismo tiempo que se forma, tienen la posibilidad de evitar que reciba ciertas violencias y pueden darle las mejores condiciones para su desarrollo más óptimo, según su propia dinámica y su proceso natural.

2.2.3 Aspectos a tener en cuenta para realizar una correcta estimulación prenatal:

- Para realizar la estimulación prenatal, la madre debe encontrarse en una sensación de bienestar, así se liberan endorfinas y encefalinas que producen un estado agradable y placentero; éstas llegan al bebé a través de la placenta, produciéndole la misma sensación de satisfacción y tranquilidad que a la madre, esto es uno de los aspectos a tener en cuenta al realizar la estimulación prenatal.
- La gestante debe saber que es necesario la presencia de diversos aspectos para una correcta estimulación prenatal tales como:
- La gestante debe estar estable, alegre, de buen humor, con emociones positivas ya que él bebe capta las emociones maternas.
- Propiciar y disfrutar de la participación del padre y demás miembros de la familia para estrechar vínculos afectivos.

- Tomar alimentos 1 a 3 horas antes de la sesión de estimulación sensorial prenatal.
- Utilizar golpes bruscos o toscos en el vientre pues son estímulos negativos y molestos para él bebe.
- No escuchar música o sonidos estresantes, evitar las fiestas y discotecas.
- Conversar con personas que motiven desagrado o que hagan comentarios negativos o pronuncien palabras groseras sin ningún sentido.
- No ver películas de terror, dramas o violentas.
- No esperar que él bebe responda o se mueva inmediatamente luego del estímulo, recuerde que también tiene sus horas de sueño y descanso.
- No acudir a gimnasios o personas aficionadas que no tengan la preparación profesional y acreditación para brindar la preparación prenatal integral.
- Descansar una hora diaria por las tardes.
- Asegurarse de estar en un ambiente adecuado, decorativo e inspirador.
- Que el profesional considere siempre la edad de la gestante y su situación socio-económica.

2.2.4 Beneficios de la estimulación prenatal.

Para obtener mejores beneficios de la estimulación prenatal es importante que se empiece a temprana edad gestacional, ya que, al desarrollar adecuadamente la mayor cantidad de sinapsis neuronales, se aumentaría la capacidad de comunicaciones en la masa cerebral, llegando a ser más efectivas en su función y más perfecta en su estructura. En consecuencia, la capacidad mental y cerebral del feto habrá aumentado

tanto como se halla estimulado y apoyado tempranamente la conformación y funcionamiento del sistema nervioso central.

Los bebés estimulados muestran mayor desarrollo visual, auditivo y motor, mayor capacidad de aprendizaje y un coeficiente intelectual superior, mayor confianza en sí mismos y más cariñosos. Un bebé no nace más inteligente que otro, sino que nace con mayores capacidades de conexiones neuronales, lo que, con un buen estímulo del medio ambiente donde se desarrolle, sí podrá adquirir una mayor inteligencia. Podemos decir que, la estimulación tiene efectos especiales sobre los seres humanos, a algunos los transporta a sucesos, hechos pasados y que por un instante se convierten en una herramienta esencial que se caracteriza por poseer efectos en diferentes niveles: biológico, sociológico, espiritual, intelectual, social y psicológico, así mismo la preparación para el parto de excelencia.

En general la estimulación prenatal tiene los siguientes beneficios:

- Mejora la interacción de la madre, del padre y del bebé en formación.
- Optimiza el desarrollo de los sentidos, que son la base para el aprendizaje.
- Promueve la salud física y mental del niño por nacer.
- Desarrolla el vínculo afectivo niño – padres – familia.

- Desarrolla la comunicación, el lenguaje, el vocabulario, la coordinación vasomotora, la memoria, el razonamiento y la inteligencia social.

Al estimular al bebé, se logra los siguientes beneficios:

- Sea explorador del mundo que lo rodea.
- Sea curioso y tienda a la investigación.
- Aprenda que el mundo existe, aunque no lo vea.
- Tenga un pensamiento flexible permitiendo nuevos modos de interrelación con el mundo aparte de la experiencia directa.
- Aprenda a comparar y relacionar situaciones entre sí.
- Mejora la interacción de la madre, del padre y del bebé en formación.
- Optimiza el desarrollo de los sentidos, que son la base para el aprendizaje.
- Promueve la salud física y mental del niño por nacer.
- Desarrolla el vínculo afectivo niño – padres – familia.
- Desarrolla la comunicación, el lenguaje, el vocabulario, la coordinación vasomotora, la memoria, el razonamiento y la inteligencia social.

Al estimular prenatalmente al bebé, se estará logrando que posteriormente el menor:

- Sea explorador del mundo que lo rodea.
- Sea curioso y tienda a la investigación.
- Aprenda que el mundo existe, aunque no lo vea.

- Tenga un pensamiento flexible permitiendo nuevos modos de interrelación con el mundo parte de la experiencia directa.
- Aprenda a comparar y relacionar situaciones entre sí. Van a tener, calmándolo y estimulándolo de una manera sistemática, científicamente eficaz y afectuosa.

Los bebés en su formación se pueden beneficiar de la estimulación prenatal desde el tercer mes, en este punto comienzan a percibir orientación espacial y estímulos táctiles.

Debemos tener presente que el desarrollo de habilidades sensoriales y motoras ocurre en el feto en diferentes etapas durante el embarazo, por eso es importante introducir los estímulos sólo cuando ha desarrollado suficientemente el sentido y puede responder a él, para así obtener un máximo beneficio.

Las técnicas conllevan la enseñanza a los futuros padres, en especial a la madre, a controlar la ansiedad. Les permite ponerse en contacto con sus sentimientos más íntimos al mismo tiempo, que aprenden a mantener un estado de calma fisiológicamente equilibrado. Les ayudará y enseñará a comunicarse con su bebé mediante las diversas técnicas.

La manera como los padres interactúan con los bebés antes de nacer tiene un impacto en el desarrollo posterior de conductas y actitudes que irradian optimismo, confianza y cordialidad en el niño; consecuencias de sentimientos que pueden ser transmitidos fácilmente cuando el útero se convierte en

un cálido y enriquecedor ambiente, para el logro de óptimas respuestas de adaptación en el período posnatal.

2.2.5 Técnicas de estimulación prenatal (1, 20, 21).

2.2.5.1 Técnica táctil.

Se realiza a partir de la sexta a décima semana de gestación, mediante la utilización de diversos instrumentos masajeadores, texturas, aplicados a nivel del dorso fetal, a través del vientre materno. Su aplicación a diferentes presiones genera vibraciones que se transmiten a través del líquido amniótico y son captados por los nervios periféricos de la piel del bebé. Este estímulo es transmitido a la médula espinal y luego al cerebro, produciendo así cambios físicos como es el movimiento del bebé.

En esta técnica se utiliza más que todo las “caricias” dando suaves masajes en el vientre materno, para ello se puede utilizar aceites previamente entibiando la mano del que va a realizar la caricia o el masaje, con uñas cortas y sin anillos o pulseras, observar las características de la piel y si está en buenas condiciones.

Utilizar un fondo musical.

Estas caricias pueden ser suaves toquitos con las manos en busca estimularlo y lograr la comunicación con él. Asimismo, se recomienda dejar que el agua tibia (sin mucha potencia) caiga sobre el abdomen cuando la madre se baña.

En el primer trimestre:

- Caricias suaves.
- Masajes, presión delicada.
- Uso de pañuelos.
- Uso de pelotitas.
- Participación de la pareja y de la familia en general.
- Uso de dedos con las siguientes canciones:
 - “Los deditos”
 - “WITZY Araña”
 - “Forma de caminar”
 - “Caracolito”

En el segundo y tercer trimestre.

- Por palpación con diferentes presiones e intensidad por edad gestacional, pasar a mano y acariciar.
- Por vibración con instrumentos eléctricos o masajeadores, caricias, masajes con movimientos circulares en el vientre si patear decirle “patear, patear bebe estas pateando” aumentando el volumen de la voz claro y entonado (1-2 veces/día).
- Se realiza el masaje en el dorso fetal, con suaves caricias de arriba hacia abajo, manteniendo la mano en quietud por algunos segundos, reposando sobre la espalda del bebé.

2.2.5.2 Técnica visual (1, 20, 21)

Se realiza en forma más efectiva a partir de la décima semana de gestación con la utilización de la luz artificial y natural. Los fotones de luz que llegan al feto a través de la pared abdominal de la madre estimulada

la retina ocular, siguiendo la vía por el nervio óptico hasta la corteza cerebral, lo cual le permitirá al bebé en edad temprana una mejor visualización, así como una mejor orientación.

○ **Luz natural:**

Se expone el vientre a la luz solar por espacio de 1 minuto y luego se tapa el vientre con una toalla oscura y se repite la palabra “oscuro” “oscuro” “oscuro” por 1 minuto y luego se descubre el vientre diciendo “luz” “luz” “luz” bebe.

○ **Luz artificial:**

Se expone el vientre a la luz de una linterna pequeña pegada al abdomen y pasar sobre la zona cefálica tres veces diciendo “luz”, “luz”, “luz”, Esto se realiza por espacios cortos. Ideal en el III trimestre para producir una rotación interna cuando el bebé está oblicuo, transverso o podálico. Se recomienda utilizar luz roja o verde ya que son menos intensas y podemos hacer uso de un papel celofán de esos colores para irradiar la luz.

2.2.5.3 Técnica auditiva

La audición es uno de los sentidos que conecta al bebé con el mundo exterior y a su vez es uno de los que más se pueden estimular, ya que el aparato auditivo se termina de desarrollar aproximadamente a las 14 semanas de gestación. El bebé, recibe la voz de su madre a 24 decibelios, aunque la emisión de la madre se haga a 60 decibelios, mientras que otras voces femeninas sólo las escucha a 12 decibelios, esto hace

que el bebé reconozca bien la voz de su madre (1, 20-22).

Los ruidos que oye el bebé en el útero son de varios tipos: Los que provienen del cuerpo de la madre, que constituyen una especie de ruido de fondo: como los ruidos digestivos y los latidos del corazón; los que le llegan del exterior como voces, música, etc. Que le llegan como filtrados. Ruidos demasiado intensos pueden llegar a perturbarle, incluso se han llevado a cabo experimentos que demuestran que una exposición prolongada a ruidos demasiado intensos, en determinados momentos críticos de la formación de la función auditiva, puede provocar déficits auditivos notables, e incluso un sufrimiento cardíaco severo (1, 20-22).

El sonido opera como un neurotransmisor interactivo actuando directamente sobre el sistema neurovegetativo celular e hipofisario del feto, dejando impreso un registro a modo de huella. Por ejemplo, las sensaciones producidas por la música van a quedar grabadas en el futuro bebé, que lo remitirá una vez nacido a ese estado placentero que vivió durante su gestación (1, 21, 23).

En el primer trimestre:

Se utiliza música suave, agradable para la madre, pero quizás no sea así para nosotras, la madre debe escoger el tipo de música que le cause placer, que la disfrute y le brinde tranquilidad. Se puede utilizar música con grandes variaciones con tonos agudos y graves muy diferenciados dentro de los rangos razonables. Por

ejemplo, un sonido agudo, otro sonido grave (1, 21, 23).

Las melodías recomendadas para el I trimestre son:

- Mozarth “Sinfonía N° 40”
- Beethoven “Para Elisa”
- Bramhs “Danzas Húngaras”
- Baladas, canciones de amor “Tema de amor”
- Vírgenes del Sol, El Condor Pasa”
- Música clásica melódica: Grieg: Canción de Solveig.
- Vivaldi: Las 4 estaciones.

En el segundo y tercer trimestre.

A partir del quinto al sexto mes de gestación se debe hablar al bebé: frases cortas, mensajes positivos, de felicitación. El papá puede colocar su cabeza cerca del vientre materno y hablar con el bebé.

Ejemplo: “Hola bebé como estas”, “Hola bebé soy tu mamá”, “Hola bebé soy tu papá”,

Sólo habla la persona que va a estimular, la gestante en posición cómoda ya sea sentada o acostada, ambiente agradable y música de fondo.

Podemos también ubicar el lado contrario de las pataditas del bebé, llamar al bebé usando frases cortas como “Hola bebé soy tu mamá” y dar unas palmaditas luego esperar respuesta del feto por 15” sino responde repetir, generalmente responde a la cuarta o quinta vez, cuando RESPONDE con pataditas, decir MUSICA, MUSICA, y premiarlo con 10’ de música y después despedirse con caricias y mensajes positivos (1, 21, 23).

Tipos de música a utilizar: Música clásica melódica y estimulante:

- Vivaldi “Las 4 estaciones” (allegro).
- “Concierto para dos mandolinas” (andante).
- Rimsky –Korsakov “The flight of the bumblebee”.
- Grieg “Canción de Solveig”.

Música clásica sedante:

- Latidos del corazón sensorial
- “Schumann “Traumerei”
- Mozart “Canon de Pachelbel”
- “Slepbabyslep”
- Bach “Suite N° 3 en Re Mayor”.

A partir del 7mo. Mes se incorporan: lecturas de cuentos, poemas, rimas, canciones de cuna, el ronroneo.

Ejemplo:

- Canción “Las vocales”.
- Cuento para mi bebé: “Pulgarcito”

2.2.5.4 Técnica motora

“Se realiza a partir de las 10 semanas de gestación; ya que por esos momentos se forman los canales semicirculares relacionados con el equilibrio. La estimulación se realiza por las diferentes posiciones que toma la madre durante el embarazo en su vida normal o a través de los ejercicios físicos apoyados por una respiración adecuada. El feto dentro del útero se informa de su posición recepcionando si la madre se encuentra de pie o en una posición que afecte su equilibrio intraútero, logrando así desarrollar el centro del equilibrio del niño poniéndolo en alerta (1, 21, 24).

Este tipo de técnica consiste en movimientos y ejercicios que van a poner al feto en alerta estimulando su centro del equilibrio. El vínculo locomotor de la madre con el vaivén al caminar, sus diversos movimientos, compresión por posición en Decúbito lateral, genera respuesta en el feto de manera espontánea o condicionada por la estimulación prenatal, estableciéndose una comunicación continua y afectiva entre la madre y su bebé (1, 21, 24, 25).

Música de fondo:

- “Theshadow do yoursmile” (Lo que simboliza tu sonrisa).
- Danzas suaves como el Vals:
- “Vals de Strauss” (Voces de Primavera).
- La Mecedora. En posición sentada planta con planta del pie, mecerse al ritmo de la música.

En el primer trimestre.

- Se sugiere caminatas al aire libre, al campo o la playa por espacio de 10’ alternando con respiraciones profundas sobre todo en lugares de mucha vegetación o paisajes naturales.
- Se incluyen las danzas suaves con la pareja.
- En el segundo y tercer trimestre
- Se sugiere caminatas al aire libre, al campo o la playa por espacio de 20’ alternando con respiraciones profundas sobre todo en lugares de mucha vegetación o paisajes naturales.
- Se incluyen también los ejercicios psicoprofiláctica como: el gatito, la adoración y el balanceo de pelvis.

2.3 Definición de términos

El embarazo: Es el período que transcurre entre la implantación del cigoto en el útero, hasta el momento del parto.

Gestante: Estado de embarazo o gestación. Estado fisiológico de la mujer que se inicia con la fecundación y termina con el parto.

Factores: Los factores son aquellos elementos que pueden condicionar una situación, volviéndose los causantes de la evolución o transformación de los hechos.

Limitación: Son acciones, situaciones o circunstancias sobre alguien o algo, que dificulta el desarrollo normal de sus actividades o tareas.

Asistencia: Estar presente en un lugar, en una actividad o acto, como espectador, invitado o participante.

Sesiones: Son períodos temporales ocupados por ciertas actividades. Esto quiere decir que, durante una determina sesión, se llevan a cabo una serie definida de tareas.

Estimulo: Son elementos externos o internos capaces de provocar una reacción positiva o ya sea negativa en un organismo.

Estimulación prenatal: Es un conjunto de actividades que se realiza con la participación de la madre, el padre y la familia, para promover el desarrollo de aprendizaje desde el útero, optimizando su desarrollo mental y sensorial.

Técnicas de estimulación prenatal : Son un conjunto de procedimientos necesarias para la estimulación de las sensorios fetales, optimizando así el desarrollo mental y sensorial del bebe esperado. Se describen en técnicas: táctiles motoras, visuales y auditiva.

2.4 Identificación de variable

Variable: Factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta.

2.5 Operacionalización de variable

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicador	Ítem	Valor	Tipo de variable
factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta.	Condición o situación que limita a las gestantes asistir a las sesiones de estimulación prenatal ya que este evento está relacionado con la gestación y juegan un papel importante en su decisión.	Es el resultado de la aplicación del cuestionario ESTIROTA, que evalúa los factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal.	Factor social	Factores sociales de la gestante que acude a la atención prenatal y está inscrita en el programa de psicoprofilaxis y estimulación prenatal	a) ¿Usted sabe si las sesiones de estimulación prenatal son gratuitas o pagadas? b) ¿Por qué faltas a tus sesiones de estimulación prenatal? c) ¿Cuántas veces faltó a su sesión de estimulación prenatal? d) ¿Tu pareja está de acuerdo con que asistas a tus sesiones de estimulación prenatal? e) ¿Te brinda algún apoyo tu pareja para acudir a las sesiones de estimulación prenatal? f) ¿Tu pareja muestra interés sobre las sesiones de estimulación prenatal? g) ¿Qué labores realiza Ud. en su casa?	Nominal	categórica
			Factor tiempo	Factor tiempo de la gestante que acude a la atención prenatal y está inscrita en el programa de psicoprofilaxis y estimulación prenatal	a) ¿Qué labores ocupan mucho su tiempo y le ocasionan cansancio para asistir a las sesiones de estimulación prenatal? b) ¿Cuánto tiempo demora en llegar de su casa al local de la estimulación? c) ¿Qué actividades que ocupan su tiempo podrían impedir que asista a sus sesiones de estimulación prenatal?	Nominal	
			Factor conocimiento	Factor conocimiento de la gestante que acude a la atención prenatal y está inscrita en el programa de psicoprofilaxis y estimulación prenatal.	a) ¿Qué sabe usted de estimulación prenatal? b) ¿Sabe Ud. para qué sirve la estimulación prenatal? c) ¿Sabe usted en que beneficia la sesión de estimulación prenatal? d) ¿Le gustaría asistir a las sesiones de estimulación prenatal? ¿por qué?	Nominal	

CAPITULO III

3 METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

3.1 **Ámbito de estudio**

El Hospital de Apoyo Huanta, ubicado en el Provincia de Huanta cuenta con una población designada de 40,164 habitantes, enfrenta a una población sociodemográfica heterogénea ya que es un hospital de referencia. El hospital mantiene una importante incidencia de infecciones respiratorias y diarreicas, lo cual sitúa al hospital en un escenario epidemiológico particular que requiere una eficiente respuesta de nuestros servicios, más si tenemos en cuenta que nuestra demanda en los diferentes servicios es creciente.

La respuesta social del Hospital de Apoyo Huanta están orientada a atender a la población de acuerdo a la demanda se los servicios. El hospital se encuentra geográficamente accesible a la población Huantina de los distintos distritos y provincias a través de carreteras afirmadas y asfaltadas para algunos departamentos de la Ayacucho.

El Hospital de Apoyo Huanta, cuenta con una misma infraestructura desde su creación, posee servicios básicos (agua, desagüe, luz eléctrica, teléfono, internet), existe sistema de comunicación radial y telefónica, lo que ayuda a la comunicación con los distintos centros de salud y hospitales de referencia nacional.

3.2 Tipo de la investigación

El presente trabajo de investigación fue de tipo observacional, de corte transversal, de tipo descriptivo. Fue observacional porque no existió intervención del investigador, los datos reflejan la evolución natural de los eventos ajena a la voluntad del investigador, fue transversal porque los datos se obtuvieron en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito fue describir la variable y analizarla en un momento dado (26).

3.3 Nivel de investigación

El nivel de investigación fue descriptivo (DANKHE 1986); Su propósito fue describir (medir) el comportamiento de la variable en forma independiente. Es decir, busco especificar las propiedades, las características de los procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, pretendió medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o la variable a la que se refirió (27).

3.4 Métodos de investigación

3.3.1. Método general:

Se empleó el método inductivo. Según Pimienta (28) es aquel que obtiene conclusiones generales a partir de premisas particulares. Se trata del método científico más usual, en el que pueden distinguirse cuatro pasos esenciales: la observación de los hechos y su registro; la clasificación y el estudio de estos hechos; la derivación inductiva que parte de los hechos y permite llegar a una generalización; y la contrastación. Es un método científico que elabora conclusiones generales a partir de enunciados observacionales particulares y parte de lo particular a lo general.

3.3.2. Método Básico

Se empleó el método descriptivo, porque describe las características de la población de estudio en su forma natural, basada en la observación (28).

3.5 Diseño de investigación

Según Hernández el diseño es el plan o estrategia concebida para obtener la información que se desea. El estudio correspondió a un diseño descriptivo simple; porque se trabajó sobre realidades del hecho y su característica fundamental es la de representar una interpretación correcta del fenómeno (27, 29).

Dónde:

M O

M: Gestantes que asisten a las sesiones de EPN.

O: Factores que limitan la asistencia a las sesiones de EPN.

En la investigación se presenta la principal variable de estudio en su ambiente natural, es decir el comportamiento de la variable identificada, basándose fundamentalmente en la entrevista realizada a las gestantes.

3.6 Población, muestra y muestreo

3.6.1 Población

Fueron todas las gestantes inscritas al programa de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, Región Ayacucho, de diciembre del 2017 a marzo del 2018; según los registros estadísticos de Hospital fueron un total de 28 gestantes.

Según Hernández (27, 29) una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones, es la

totalidad del fenómeno a estudiar, donde las entidades de la población poseen características comunes la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación.

3.6.2 Muestra

El estudio fue censal (27, 29). La muestra de estudio lo constituyeron todas las gestantes inscritas al programa de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta de diciembre del 2017 a marzo del 2018 (28 gestantes).

3.6.3 Tipo de Muestreo:

El estudio no requirió muestreo; ya que se utilizó el total de la población de gestantes inscritas al programa de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta de diciembre del 2017 a marzo del 2018.

3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se tomó en cuenta los aspectos éticos, ya que toda información recolectada tuvo la absoluta reserva del caso.

La técnica fue la encuesta, lo cual es un conjunto de reglas y procedimientos que permitirán al investigador establecer la relación con el objeto o sujeto de la investigación.

El instrumento fue el cuestionario con preguntas abiertas, mecanismo que uso el investigador para recolectar y registrar la información. Tuvo como finalidad obtener la información necesaria para comprender de manera completa y profunda el fenómeno a estudiar. La información fue recolectada por las investigadoras de campo previamente capacitados y estandarizados para este fin.

Fuentes primarias. Constituyeron el objetivo de estudio proporcionando datos de primera mano; estuvo conformada por las gestantes inscritas al programa de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta de diciembre del 2017 a marzo del 2018.

Fuentes Primaria

- Gestantes que acuden a las sesiones de estimulación prenatal.

Control de calidad de los datos: (validación y seriedad)

Capacitación a los investigadores de campo que aplicaron la investigación. Se realizaron reuniones periódicas con los investigadores de campo para el control de calidad de los datos, reunión con los supervisores para el control de datos, uso de fuentes de información.

3.8 Procedimiento de recolección de datos

Primero. Se solicitó permiso al director del Hospital de Apoyo Huanta; mediante una solicitud, el cual otorgo el permiso necesario para la realización del proyecto de investigación.

Segundo. Se realizó todas las gestiones necesarias para poder tener contacto y acceder a las gestantes inscritas al programa de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta.

Tercero. Se solicitó el mapeo geo sanitario, para así acceder con mayor facilidad a gestantes inscritas al programa de estimulación prenatal.

Cuarto. Se solicitó juicio de expertos para la validación de contenido de las preguntas abiertas del cuestionario.

Quinto. Se capacito a los investigadores de campo a fin de estandarizarlos en el procedimiento para recabar la información.

Sexto. Se realizó visitas domiciliarias a las gestantes inscritas al programa de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta. se solicito la autorización de cada una de ellas para su participación en el estudio a través de la hoja de consentimiento informado a fin de que no se vulnere los derechos de la persona.

Séptimo. Se aplicó el cuestionario mediante la siguiente secuencia:

- Establecer una relación cordial con la gestante a encuestar.
- Se informó a las gestantes inscritas al programa de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta el procedimiento a realizarse en la aplicación de la encuesta.

- Se encuestó en un ambiente cómodo y agradable, libre de ruidos en donde la gestante se sintió tranquila, para poder entrar en más confianza y así poder responder a las preguntas del cuestionario.
- La gestante estuvo sentada cómodamente y la encuestadora facilitó el entendimiento de las preguntas para que la gestante pueda responder con toda confianza y sin dudas.
- Durante la aplicación del cuestionario se brindó algunos aperitivos (frutas, galletas, refrigerios, etc.) para que la gestante no se sienta aburrida e inquieta, y de esta forma entre en más confianza.
- Finalmente, se le agradeció a la gestante por su participación y apoyo en la realización del proyecto de investigación.

Octavo. Se realizó la revisión correspondiente, clasificación de la información recolectada de las gestantes encuestadas, a fin de organizar los datos obtenidos para su respectivo análisis.

3.9 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Ordenamiento y clasificación de variables; Se elaboró una base de datos en hoja de cálculo Microsoft Excel 2013. Para el análisis estadístico se utilizó el programa SPSS 22.0 para Windows, con el que se realizó un análisis de acuerdo a la naturaleza del estudio.

El ingreso de datos lo realizó una persona con experiencia en el manejo de equipos de cómputo Hojas de cálculo Excel y software SPSS.

Los datos fueron presentados en tablas de frecuencias absolutas y relativas.

Se inició el análisis con la parte descriptiva cuantificando y caracterizando la población de estudio.

3.10 Aspectos Éticos.

Para el estudio fue de aplicación la obtención del consentimiento informado, la presente investigación cumplió con los aspectos éticos; y por su diseño no puso en riesgo la salud de las personas, no vulneró sus derechos. Así mismo se mantuvo toda discrecionalidad en relación a la información recabada de

manera individual respetando los derechos de las personas y familias; los datos fueron tomados y analizados de manera conjunta o general.



CAPITULO IV TRABAJO DE CAMPO

4.1 Presentación e Interpretación de Datos

El presente trabajo de investigación incluyó a la totalidad de gestantes inscritas al programa de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta de diciembre del 2017 a marzo del 2018, que fueron un total de 28 gestantes.

En la primera parte se muestran los resultados relacionados al factor social:

Tabla 1. Conocimiento de las gestantes sobre la gratuidad de las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.

¿Usted sabe si las sesiones de estimulación prenatal son gratuitas o pagadas?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Desconocen	3	10.7	10.7
Saben que las sesiones son gratuitas	25	89.3	100.0
Total	28	100.0	

Fuente: Entrevista a gestantes sobre factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018

En la tabla 1. Del 100% (28) de gestantes entrevistadas usuarias del servicio de estimulación prenatal del Hospital de Apoyo Huanta, Ayacucho de diciembre del 2017 a marzo del 2018. El 89.3% (25) saben que las sesiones de estimulación prenatal son gratuitas, el 10.7% (3) desconocen si las sesiones de estimulación prenatal son gratuitas o pagadas.

Tabla 2. Inasistencia de las gestantes a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.

¿Cuántas veces faltó a su sesión de estimulación prenatal?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Una Vez	8	28.6	28.6
Dos veces	2	7.1	35.7
Ninguna vez	18	64.3	100.0
Total	28	100.0	

Fuente: Entrevista a gestantes sobre factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018

En la tabla 2. Del 100% (28) de gestantes entrevistadas usuarias del servicio de estimulación prenatal del Hospital de Apoyo Huanta, Ayacucho de diciembre del 2017 a marzo del 2018. El 28.6% (8) faltaron una vez a sus sesiones de estimulación prenatal, el 7.1% (2) faltaron dos veces a sus sesiones de estimulación prenatal, el 64.3% (18) no faltaron a sus sesiones de estimulación prenatal.

Tabla 3. Factores que limitaron la asistencia de las gestantes a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.

¿Por qué faltas a tus sesiones de estimulación prenatal?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Porque estuve enferma	2	7.1	7.1
No tengo quien me acompañe y no tengo tiempo	8	28.6	35.7
Nunca he faltado	18	64.3	100.0
Total	28	100.0	

Fuente: Entrevista a gestantes sobre factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018

En la tabla 3. Del 100% (28) de gestantes entrevistadas usuarias del servicio de estimulación prenatal del Hospital de Apoyo Huanta, Ayacucho de diciembre

del 2017 a marzo del 2018. El 28.6% (8) faltaron a sus sesiones de estimulación prenatal porque no tuvieron quien las acompañe y no tuvieron tiempo, el 7.1% (2) faltaron a las sesiones de estimulación prenatal porque estuvieron enfermas, el 64.3% (18) no faltaron a sus sesiones de estimulación prenatal, el 35.7% (10) faltaron a sus sesiones de estimulación prenatal porque estuvieron enfermas, no tuvieron quien las acompañe y no tuvieron tiempo.

Tabla 4. Aceptación de la pareja para que la gestante asista a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.

¿Tu pareja está de acuerdo con que asistas a tus sesiones de estimulación prenatal?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No sé	4	14.3	14.3
Si, está de acuerdo	24	85.7	100.0
Total	28	100.0	

Fuente: Entrevista a gestantes sobre factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.

En la tabla 4. Del 100% (28) de gestantes entrevistadas usuarias del servicio de estimulación prenatal del Hospital de Apoyo Huanta, Ayacucho de diciembre del 2017 a marzo del 2018. El 85.7% (24) de las gestantes manifiestan que sus parejas están de acuerdo para que asistan a las sesiones de estimulación prenatal, el 14.3% (4) de las gestantes manifiestan que no saben si sus parejas están de acuerdo para que asistan a sus sesiones de estimulación prenatal.

Tabla 5. Interés de la pareja de la gestante sobre las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.

¿Tu pareja muestra interés sobre las sesiones de estimulación prenatal?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No muestra interés	9	32.1	32.1
Si muestra interés	19	67.9	100.0
Total	28	100.0	

Fuente: Entrevista a gestantes sobre factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018

En la tabla 5. Del 100% (28) de gestantes entrevistadas usuarias del servicio de estimulación prenatal del Hospital de Apoyo Huanta, Ayacucho de diciembre del 2017 a marzo del 2018. El 67.9% (19) de las gestantes manifiestan que sus parejas muestran interés por las sesiones de estimulación prenatal, el 32.1% (9) de las gestantes manifiestan que sus parejas no muestran interés por las sesiones de estimulación prenatal.

Tabla 6. Apoyo de la pareja para que la gestante asista a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.

¿Te brinda algún apoyo tu pareja para acudir a las sesiones de estimulación prenatal?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No	8	28.6	28.6
Si, me apoya	20	71.4	100.0
Total	28	100.0	

Fuente: Entrevista a gestantes sobre factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018

En la tabla 6. Del 100% (28) de gestantes entrevistadas usuarias del servicio de estimulación prenatal del Hospital de Apoyo Huanta, Ayacucho de diciembre del 2017 a marzo del 2018. El 71.4% (20) de las gestantes manifiestan que sus parejas le apoyan para que puedan asistir a sus sesiones de estimulación prenatal, el 28.6% (8) de las gestantes manifiestan que no reciben apoyo de sus parejas para que asistan a sus sesiones de estimulación prenatal.

Tabla 7. Labores domésticas que realiza la gestante que asiste a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.

¿Qué labores realiza Ud. en su casa?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Cocinar y atiende mi tienda	1	3.6	3.6
Cocinar y limpiar la casa	4	14.3	17.9
Cocinar y lavar ropa	6	21.4	39.3
Cocinar, lavar, limpiar y otras actividades de la casa	17	60.7	100.0
Total	28	100.0	

Fuente: Entrevista a gestantes sobre factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018

En la tabla 7. Del 100% (28) de gestantes entrevistadas usuarias del servicio de estimulación prenatal del Hospital de Apoyo Huanta, Ayacucho de diciembre del 2017 a marzo del 2018. El 60.7% (17) en su casa, cocina, lava, limpia y realiza otras actividades domésticas, el 21.4% (6) en su casa, cocina, lava ropa, el 14.3% (4) cocina y limpia su casa y el 3.6% (1) Cocina en su casa y atiende su tienda

En esta segunda parte se muestran los resultados relacionados al factor tiempo:

Tabla 8. Labores que ocupan mucho tiempo y ocasionan cansancio en las gestantes para asistir a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.

¿Qué labores ocupan mucho su tiempo y le ocasionan cansancio para asistir a las sesiones de estimulación prenatal?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Mi trabajo	2	7.1	7.1
Atender mi tienda	2	7.1	14.3
Mis estudios	3	10.7	25.0
Las labores de mi casa	21	75.0	100.0
Total	28	100.0	

Fuente: Entrevista a gestantes sobre factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018

En la tabla 8. Del 100% (28) de gestantes entrevistadas usuarias del servicio de estimulación prenatal del Hospital de Apoyo Huanta, Ayacucho de diciembre del 2017 a marzo del 2018. El 75% (21) de las gestantes manifiestan que las labores de su casa ocupan mucho su tiempo y le ocasionan cansancio para asistir a las sesiones de estimulación prenatal, el 10.7% (3) de las gestantes manifiestan que sus estudios ocupan mucho su tiempo y le ocasionan cansancio para asistir a las sesiones de estimulación prenatal, el 7.1% (2) de las gestantes manifiestan que atender su tienda ocupa mucho su tiempo y le ocasionan cansancio para asistir a las sesiones de estimulación prenatal, el 7.1% (2) de las gestantes manifiestan que su trabajo ocupa mucho su tiempo y le ocasionan cansancio para asistir a las sesiones de estimulación prenatal.

Tabla 9. Tiempo que demora la gestante para llegar a sus sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.

¿Cuánto tiempo demora en llegar de su casa al local de la estimulación?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
10 minutos o menos	9	32.1	32.1
De 11 a 20 minutos	14	50.0	82.1
De 21 a 30 Minutos	4	14.3	96.4
De 31 a 40 Minutos	1	3.6	100.0
Total	28	100.0	

Fuente: Entrevista a gestantes sobre factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018

En la tabla 9. Del 100% (28) de gestantes entrevistadas usuarias del servicio de estimulación prenatal del Hospital de Apoyo Huanta, Ayacucho de diciembre del 2017 a marzo del 2018. El 32.1% (9) de las gestantes demoran en llegar de su casa al local de la estimulación 10 minutos o menos, El 50% (14) de las gestantes demoran en llegar de su casa al local de la estimulación de 11 a 20 minutos, El 14.3% (4) de las gestantes demoran en llegar de su casa al local de la estimulación de 21 a 30 minutos, El 3.6% (1) de las gestantes demoran en llegar de su casa al local de la estimulación de 31 a 40 minutos. El 96.4% (27) de las gestantes demoran en llegar de su casa al local de la estimulación 30 minutos o menos.

Tabla 10. Actividades que ocupan tiempo y podrían impedir que la gestante asista a sus sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.

¿Qué actividades que ocupan su tiempo podrían impedir que asista a sus sesiones de estimulación prenatal?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Las labores que realizo en mi casa	19	67.9	67.9
Mis estudios	3	10.7	78.6
Atender mi tienda	2	7.1	85.7
Mi trabajo	2	7.1	92.9
Atender y cuidar a mis hijos	2	7.1	100.0
Total	28	100	

Fuente: Entrevista a gestantes sobre factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018

En la tabla 10. Del 100% (28) de gestantes entrevistadas usuarias del servicio de estimulación prenatal del Hospital de Apoyo Huanta, Ayacucho de diciembre del 2017 a marzo del 2018. El 67.9% (19) de las gestantes realizan labores en su casa que ocupan su tiempo y podrían impedir que asista a sus sesiones de estimulación prenatal, el 10.7% (3) de las gestantes mencionan que sus estudios ocupan su tiempo y podrían impedir que asista a sus sesiones de estimulación prenatal, el 7.1% (2) de las gestantes mencionan que atender su tienda ocupan su tiempo y podrían impedir que asista a sus sesiones de estimulación prenatal, el 7.1% (2) de las gestantes mencionan que su trabajo ocupa su tiempo y podría impedir que asista a sus sesiones de estimulación prenatal, el 7.1% (2) de las gestantes mencionan que Atender y cuidar a sus hijos ocupan su tiempo y podrían impedir que asista a sus sesiones de estimulación prenatal.

En esta tercera parte se muestran los resultados relacionados al factor conocimiento:

Tabla 11. Conocimiento sobre estimulación prenatal en las gestantes que reciben sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.

¿Qué sabe usted de estimulación prenatal?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Es estimular a nuestro bebe para su adecuado desarrollo	5	17.9	17.9
Desconozco	23	82.1	100.0
Total	28	100.0	

Fuente: Entrevista a gestantes sobre factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018

En la tabla 11. Del 100% (28) de gestantes entrevistadas usuarias del servicio de estimulación prenatal del Hospital de Apoyo Huanta, Ayacucho de diciembre del 2017 a marzo del 2018. El 17.9% (5) de las gestantes que reciben sesiones de estimulación prenatal saben que estimular a su bebe es adecuado para su desarrollo, el 82.1% (23) de las gestantes desconocen que es estimulación prenatal.

Tabla 12. Conocimiento sobre la utilidad de la estimulación prenatal en las gestantes que reciben sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.

¿Sabe Ud. para qué sirve la estimulación prenatal?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sirve para estimular el cerebro de mi bebe	5	17.9	17.9
No sé	23	82.1	100.0
Total	28	100.0	

Fuente: Entrevista a gestantes sobre factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018

En la tabla 12. Del 100% (28) de gestantes entrevistadas usuarias del servicio de estimulación prenatal del Hospital de Apoyo Huanta, Ayacucho de diciembre del 2017 a marzo del 2018. El 17.9% (5) de las gestantes

mencionan que la estimulación prenatal sirve para estimular el cerebro de su bebe, el 82.1% (23) de las gestantes no saben para que sirve la estimulación prenatal.

Tabla 13. Conocimiento sobre los beneficios de la estimulación prenatal en las gestantes que reciben sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.

¿Sabe usted en que beneficia la sesión de estimulación prenatal?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Hace que lo quiera más y le ayude a su desarrollo afectivo y cerebral	5	17.9	17.9
No sé	23	82.1	100.0
Total	28	100.0	

Fuente: Entrevista a gestantes sobre factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018

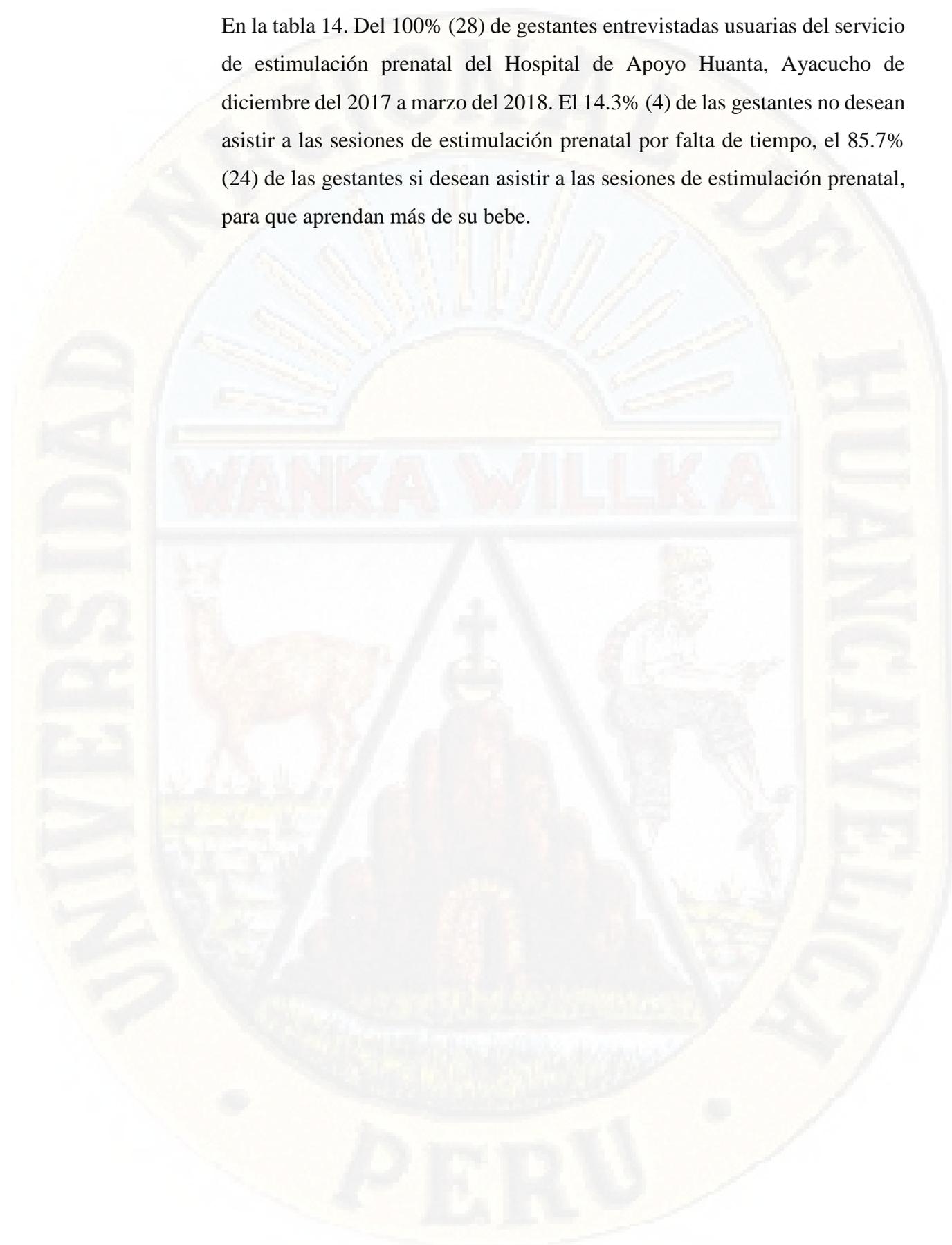
En la tabla 13. Del 100% (28) de gestantes entrevistadas usuarias del servicio de estimulación prenatal del Hospital de Apoyo Huanta, Ayacucho de diciembre del 2017 a marzo del 2018. El 17.9% (5) de las gestantes saben que la estimulación prenatal hace que uno quiera más a su bebe y le beneficia en su desarrollo afectivo y cerebral, el 82.1% (23) de las gestantes no saben qué beneficios tiene la estimulación prenatal.

Tabla 14. Actitud de la gestante para asistir a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018.

¿Le gustaría asistir a las sesiones de estimulación prenatal? ¿por qué?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No, por falta de tiempo	4	14.3	14.3
Si, para aprender más de mi bebe	24	85.7	100.0
Total	28	100.0	

Fuente: Entrevista a gestantes sobre factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018

En la tabla 14. Del 100% (28) de gestantes entrevistadas usuarias del servicio de estimulación prenatal del Hospital de Apoyo Huanta, Ayacucho de diciembre del 2017 a marzo del 2018. El 14.3% (4) de las gestantes no desean asistir a las sesiones de estimulación prenatal por falta de tiempo, el 85.7% (24) de las gestantes si desean asistir a las sesiones de estimulación prenatal, para que aprendan más de su bebe.



DISCUSIÓN DE RESULTADOS

son gratuitas, el 10.7% desconocen si las sesiones de estimulación prenatal son gratuitas o pagadas. No se encontró investigaciones similares para poder contrastar estos resultados; estos resultados probablemente se deban a debilidades en los procesos de difusión En el análisis del factor social de las gestantes inscritas a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de apoyo Huanta, Ayacucho. El 89.3% de las gestantes saben que las sesiones de estimulación prenatal del programa de estimulación prenatal.

Del total de gestantes inscritas en el programa de estimulación prenatal en el hospital de apoyo Huanta, el 28.6% faltaron una vez a sus sesiones de estimulación prenatal, el 7.1% faltaron dos veces a sus sesiones de estimulación prenatal, el 64.3% no faltaron a sus sesiones de estimulación prenatal; el 28.6% faltaron a sus sesiones de estimulación prenatal porque no tuvieron quien las acompañe y no tuvieron tiempo, el 7.1% faltaron a las sesiones de estimulación prenatal porque estuvieron enfermas, el 64.3% no faltaron a sus sesiones de estimulación prenatal, en total el 35.7% de las gestantes faltaron a sus sesiones de estimulación prenatal. No se encontró investigaciones similares a nivel internacional, nacional y local; para poder contrastar estos resultados. Lo encontrado nos hace conocer que las gestantes necesitan un familiar que las acompañe, que no tienen tiempo por diversas actividades que realizan y que se enferman; razón por la cual la mujer gestante requiere de mucho apoyo; ya que el embarazo ocasiona una serie de cambios en la mujer donde es necesario los cuidados y acompañamiento familiar.

El 85.7% de las gestantes manifiestan que sus parejas están de acuerdo para que asistan a las sesiones de estimulación prenatal, El 67.9% de las gestantes manifiestan que sus parejas muestran interés por las sesiones de estimulación prenatal, El 71.4% de las gestantes manifiestan que sus parejas le apoyan para que puedan asistir a sus sesiones de estimulación prenatal, el 28.6% de las gestantes manifiestan que no reciben apoyo de sus parejas para que asistan a sus sesiones de estimulación prenatal. No se encontró investigaciones

similares a nivel internacional, nacional y local; para poder contrastar lo encontrado en esta investigación. Estos resultados nos dan a conocer que las parejas de las gestantes en su mayoría están de acuerdo con las sesiones de estimulación prenatal, muestran interés y apoyan a sus parejas. Así mismo el 28.6% de las parejas que no apoyan a sus esposas; nos hace conocer que probablemente existe debilidades aun en los procesos de sensibilización y educación sanitaria a las familias; sobre los aspectos importantes de la estimulación prenatal y los cuidados que debe tener la gestante.

En relación a las actividades domésticas que realizan las gestantes del programa de estimulación prenatal, el 60.7% cocina, lava ropa, limpia y realiza otras actividades domésticas en su casa, el 21.4% cocina, lava ropa en su casa, el 14.3% cocina y limpia su casa y el 3.6% cocina en su casa y atiende su tienda. No se encontró investigaciones similares a nivel internacional, nacional y local; para poder contrastar estos resultados. Estos resultados confirman que la gestante estudiadas realiza diversas actividades en sus casas, lo cual es uno de los factores que probablemente ocupen su tiempo y limiten la asistencia de la gestante a sus sesiones de estimulación prenatal.

En el análisis del factor tiempo en las gestantes investigadas, las labores de la casa, los estudios, el atender su tienda y el trabajo; ocupan mucho de su tiempo y le ocasionan cansancio para asistir a las sesiones de estimulación prenatal, en un 75%, 10.7%, 7.1% y 7.1% respectivamente. No se encontró investigaciones similares a nivel internacional, nacional y local; para poder contrastar estos resultados. Estos resultados confirman que la gestante estudiadas realiza diversas actividades que ocupan mucho de su tiempo; así mismo estas actividades ocasionan cansancio como es lo habitual, más aún en su estado de gravidez. estos factores probablemente ocupen mucho de su tiempo y limiten la asistencia de la gestante a sus sesiones de estimulación prenatal.

En el análisis del tiempo que demora la gestante en llegar de su casa al lugar donde se brindan las sesiones de estimulación prenatal, se puede mencionar que el 96.4% de las gestantes demoran en llegar de su casa al local de la estimulación 30 minutos o menos y el 3.6% más de 30 y menos de 40 minutos; podemos decir que este factor no se muestra como un factor que limita la asistencia a las sesiones.

En las gestantes investigadas, las labores de la casa, sus estudios, el atender su tienda, el trabajo y atender y cuidar a sus hijos; ocupan mucho de su tiempo y podrían impedir que asista a sus sesiones de estimulación prenatal, en un 67.9%, 10.7%, 7.1%, 7.1% y 7.1% respectivamente. No se encontró investigaciones similares a nivel internacional, nacional y local; para poder contrastar estos resultados. Estos resultados confirman que la gestante estudiadas realiza diversas actividades que ocupan mucho de su tiempo y que podrían impedir que asista a sus sesiones de estimulación prenatal. Esta situación nos hace reflexionar que la gestante necesita mucho apoyo familiar.

En el análisis del factor conocimiento en las gestantes investigadas, el 17.9% de las gestantes que reciben sesiones de estimulación prenatal saben que estimular a su bebe es adecuado para su desarrollo, este mismo grupo menciona que la estimulación prenatal sirve para estimular el cerebro de su bebe; el 82.1% de las gestantes desconocen que es estimulación prenatal y para qué sirve. Este resultado concuerda con lo hallado por Guijarro et al (14), Quispe (16) e Hinostroza et al (18). Quienes encontraron que existe un alto porcentaje de mujeres que desconoce lo que es la estimulación prenatal y su importancia; por otra parte, difiere de lo hallado por Arias et al (17). Quienes encontraron que el nivel de conocimiento de las madres sobre estimulación prenatal fue alto. Esta diferencia probablemente se deba a que las acciones o estrategias de educación para la salud son más efectivas y que su contexto socio cultural sea diferente.

El 17.9% de las gestantes saben que la estimulación prenatal hace que uno quiera más a su bebe y le beneficia en su desarrollo afectivo y cerebral, el 82.1% de las gestantes no saben qué beneficios tiene la estimulación prenatal. Este hallazgo concuerda con los estudios de Hinojosa et al (18), quienes encontraron que un 72.18% no conocen los beneficios de la estimulación prenatal. Por otra parte, los resultados de la investigación difieren de lo hallado por Pezo (15), quien encontró un que un 70% de las gestantes sabe sobre los beneficios de la estimulación prenatal. El bajo conocimiento sobre los beneficios de la estimulación prenatal se puede deber a inadecuadas estrategias en la difusión y comunicación de los beneficios de la estimulación prenatal en la jurisdicción del Hospital de apoyo Huanta.

El 14.3% de las gestantes no desean asistir a las sesiones de estimulación prenatal por falta de tiempo, el 85.7% de las gestantes si desean asistir a las sesiones de estimulación prenatal, para que aprendan más de su bebe. Este resultado muestra que el 85.7% de las gestantes tienen una actitud positiva que influye en la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal, a pesar de desconocer mucho sobre el programa, realizar múltiples actividades, no disponer de tiempo y tener la necesidad de apoyo y compañía para asistir a sus sesiones.

CONCLUSIONES

- Los factores que limitan a la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal son factor social, factor tiempo y factor conocimiento, siendo así el factor social y factor tiempo los que más influye a la inasistencia a las sesiones de estimulación prenatal.
- Las labores de la casa, los estudios, el trabajar, cuidar a sus hijos y otras actividades como atender su tienda; ocupan mucho del tiempo de las gestantes, ocasionan cansancio y podrían impedir que asista a sus sesiones de estimulación prenatal.
- No tener quien las acompañe a sus sesiones, no tener tiempo o enfermarse fueron los factores que limitaron la asistencia de las gestantes a las sesiones de estimulación prenatal. La mayoría de las parejas de las gestantes están de acuerdo con las sesiones de estimulación prenatal, muestran interés y apoyan a sus parejas. El 96.4% de las gestantes demoran en llegar de su casa al local de la estimulación 30 minutos o menos.
- Una alta proporción de gestantes desconocen que es estimulación prenatal, para qué sirve y cuáles son sus beneficios. El 85.7% de las gestantes tienen una actitud positiva que influye en la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal, a pesar de desconocer mucho sobre el programa, realizar múltiples actividades, no disponer de tiempo y tener la necesidad de apoyo y compañía para asistir a sus sesiones.

RECOMENDACIONES

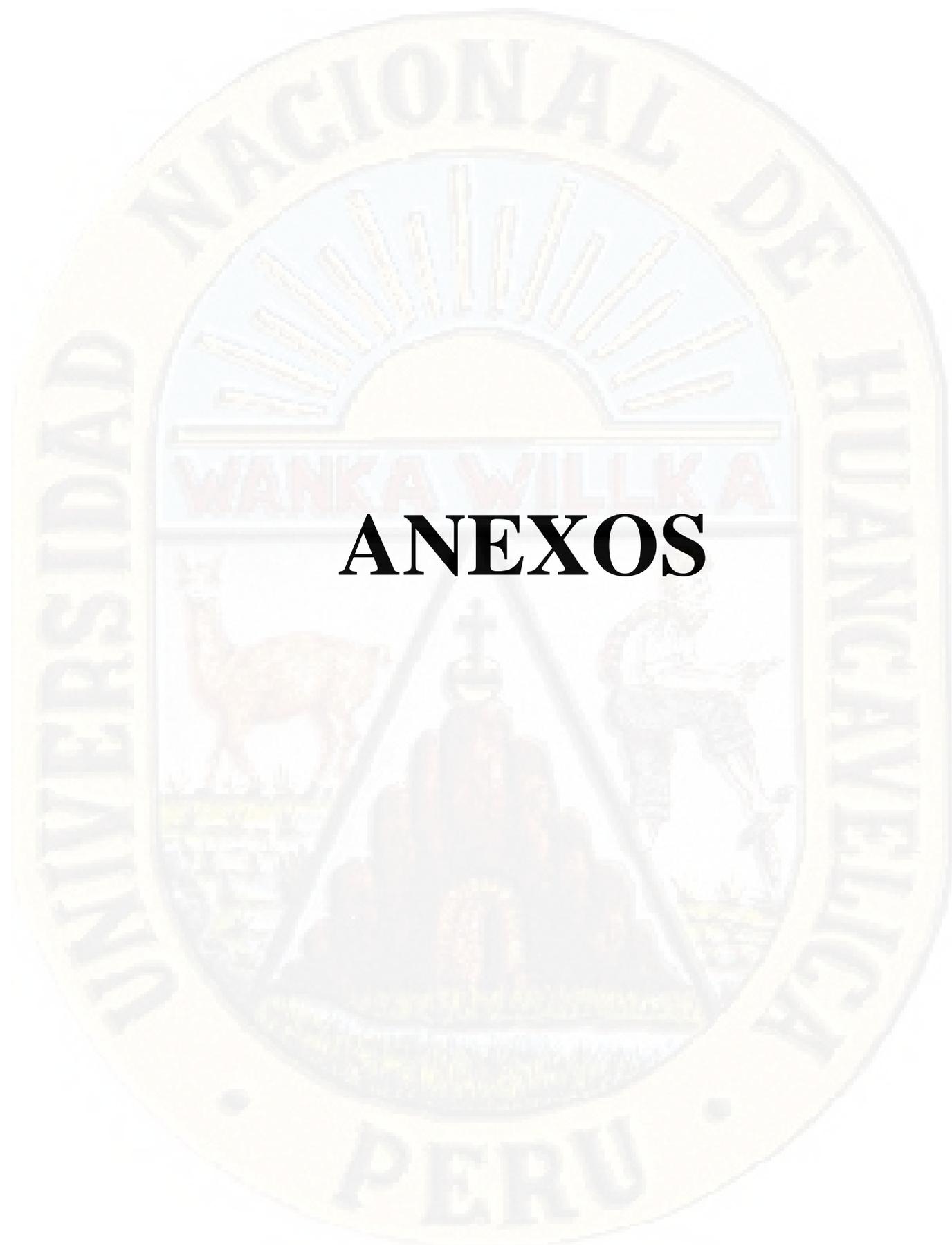
- A los establecimientos de salud, implementar estrategias de intervención sanitaria familiar, que permita concientizar y educar a la familia; sobre la importancia de brindar cuidados y apoyo familiar a la gestante; para que pueda desarrollar sus actividades sin ningún problema y que pueda acudir a las sesiones o atenciones sanitarias programadas por el establecimiento de salud en compañía de un familiar.
- Implementar un plan de estrategias comunicacionales acordes al contexto socio cultural, que permita difundir, educar a la familia y comunidad, sobre lo que es la estimulación prenatal, su importancia y beneficios.
- Es importante capacitar a los profesionales de salud sobre la estimulación prenatal y su importancia en la salud materno perinatal; brindarle la consejería adecuada a fin de fomentar el involucramiento de la pareja y la familia en el bienestar de la gestante y a la familia.
- El personal de salud en especial los(as) obstetras, en su campo laboral de atención materna perinatal, deben seguir fortaleciendo las actividades extramurales, visitas domiciliarias integrales; para una adecuada salud materna.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

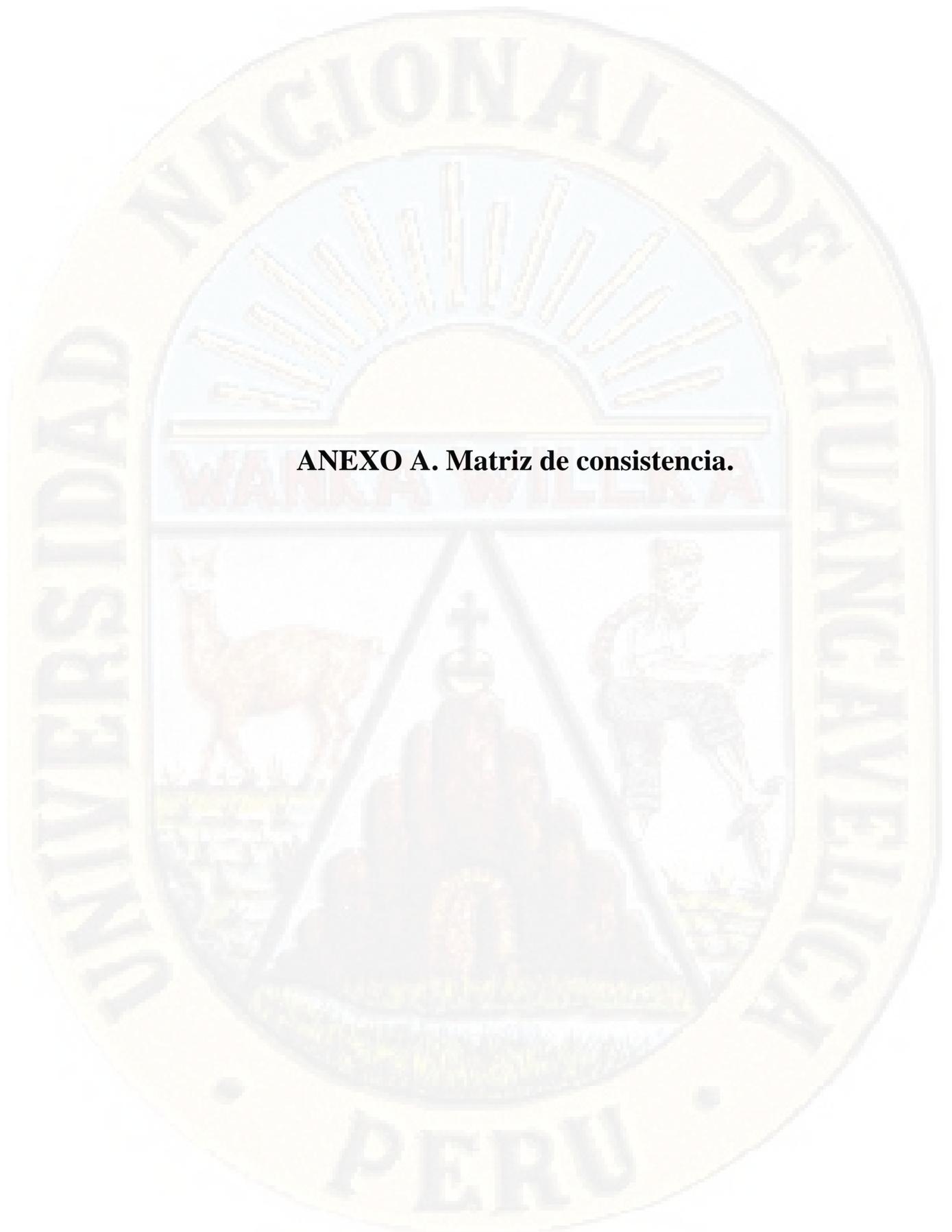
1. Ministerio de Salud del Perú. Guía Técnica para la Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal. Resolución Ministerial N° 361-2011-MINSA. 2011. Disponible En: <ftp://ftp2.minsa.gob.pe/normaslegales/2011/RM361-2011-MINSA.pdf>
2. Aguilar MJ, Vieite M, Padilla CA, Mur N, Rizo M. La estimulación prenatal: resultados relevantes en el periparto. *Nutr Hosp.*2012;27:2101-8.
3. Arya R, Chansoria M, Konanki R, Tiwari DK. Maternal Music Exposure during Pregnancy Influences Neonatal Behaviour: An Open-Label Randomized Controlled Trial. *Int J Pediatr.*2012;2012:901812.
4. Fernández M, Muñoz I, Torres J. Características de los programas de educación maternal de atención primaria de la Comunidad de Madrid (España) y de sus asistentes. *Matronas Prof.* 2014;15:20-6.
5. Aguilar MJ, González E, Alvarez J, Padilla CA, Mur N, García PA, Valenza MC. Lactancia materna: un método eficaz en la prevención en el cáncer de mama. *Nutr Hosp* 2010; 25 (6): 954-958.
6. Afane A. Bases teóricas de la atención temprana. Fundación Síndrome de Down Cantabria. Cantabria 2004. Disponible en: <http://www.astait.org>.
7. Trueba G. La estimulación para el bebé antes de su nacimiento. [monografía en Internet]. Diciembre 2004. Disponible en: <http://www.rebozoway.org/espanol/estimulacion.htm>.
8. García G., Ortiz M, Flórez Y, Palencia L, Santo domingo F, Serpa J. Prácticas sobre estimulación prenatal que realizan las gestantes adultas asistentes al control prenatal en Sincelejo (Colombia). *Revista Científica Salud Uninorte*, Vol 24, No 1. 2008. 1(7):7(7).
9. Hinostroza R, Gamonal. Niveles de conocimiento sobre estimulación prenatal en gestantes atendidas en el hospital II -1 Moyobamba. Julio – diciembre 2011.
10. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú: encuesta demográfica y de salud familiar ENDES 2014: Instituto Nacional de Estadística e Informática (Perú); 2015.

11. Unidad de postgrado facultad de medicina UNMSM. segunda especialidad en obstetricia. (Creado 03 septiembre 2015) Disponible en: <http://upg.medicina.unmsm.edu.pe/index.php/psicoprofilaxis-obstetrica-y-estimulacion-prenatal>
12. Morales S, García Y, Agurto M, Benavente A. La psicoprofilaxis obstétrica y la estimulación prenatal en diversas regiones del Perú. *Horizonte Médico*. 2014;14(1).
13. León Aranibal E. La Obstetricia y la estimulación prenatal. [<http://www.carrerasconfuturo.com>]. Lima: USMP; 2011. [28 mar 2011]. En: <http://www.carrerasconfuturo.com/2011/03/28/la-obstetricia-y-la-estimulacion-prenatal/>
14. Guijarro-Villar C, Martínez-Lorca M, González-González J, Zabala-Baños M, Martínez-Lorca A. Conocimiento de la estimulación prenatal en los programas de educación maternal en Atención Primaria por parte de las mujeres gestantes. *Revista Clínica de Medicina de Familia*. 2016;9(2):83-90.
15. Pezo Arévalo J. Nivel de conocimiento sobre estimulación prenatal en gestantes atendidas en el centro de salud de San Antonio. septiembre – 2016. [Tesis]. Lima: Universidad Científica del Perú. Facultad de Ciencias de la Salud; 2017.
16. Quispe De la Cruz K. Conocimiento sobre técnica auditiva y táctil de la estimulación prenatal en las gestantes atendidas en el hospital provincial de Acobamba, 2016. [Tesis]. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica. Facultad de Ciencias de la Salud; 2017.
17. Arias-Fernández S, Chanamé-Ampuero E. Nivel de conocimiento y actitudes de las madres puérperas sobre estimulación temprana en niños menores de un año en el Hospital Nacional Docente Madre-Niño San Bartolomé. *Revista Enfermería Herediana*. 2014:39.
18. Hinostroza Matos RDP, Gamonal Nicodemos DS. Nivel de conocimiento sobre estimulación prenatal en gestantes atendidas en el hospital II-1 Moyobamba Julio–Diciembre 2011. [Tesis]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín. Facultad de Ciencias de la Salud; 2011.

19. Gergen KJ. The social constructionist movement in modern psychology. *American psychologist*. 1985;40(2):266-75.
20. MINSA, UNFPA, UNICEF, Gobierno del Perú. Norma Técnica para la estimulación prenatal. Lima – Perú; 2005.
21. Ramírez JFG. *El Niño Antes de Nacer: La Estimulación Prenatal y el Embarazo*. Edimat Libros; 2001.
22. Federico GF. *El Embarazo musical: comunicación, estimulación y vínculo prenatal a través de la Música*: Editorial Kier; 2001.
23. Mires R. Gardinni J; “influencia de la estimulación prenatal sobre el desarrollo integral de los hijos de las madres adolescentes que acuden a la consulta del ambulatorio” (Tesis).
24. Herrera E. Sánchez L. “estimulación prenatal y los beneficios para el recién nacidos y la madre”; Lima;(tesis), Universidad Nacional de San Martín; 1999 – 2000 Pág. 47.
25. Rodríguez L, Vélez Ximena; manual: “manual de estimulación en útero dirigido a gestante”; 2002.
26. Londoño J. *Metodología de la investigación epidemiológica*. 5a. ed. Bogotá: El manual moderno; 2014.
27. Sampieri RH, Collado CF, Lucio PB. *Metodología de la investigación*. 5° ed. McGraw-Hill / Interamericana Editores. México; 2010.
28. Pimienta J, De la Orden A. *Metodología de la investigación*. 2a. ed. México: Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana; 2012.
29. Sampieri RH. *Fundamentos de metodología de la investigación*: McGraw-Hill; 2007.



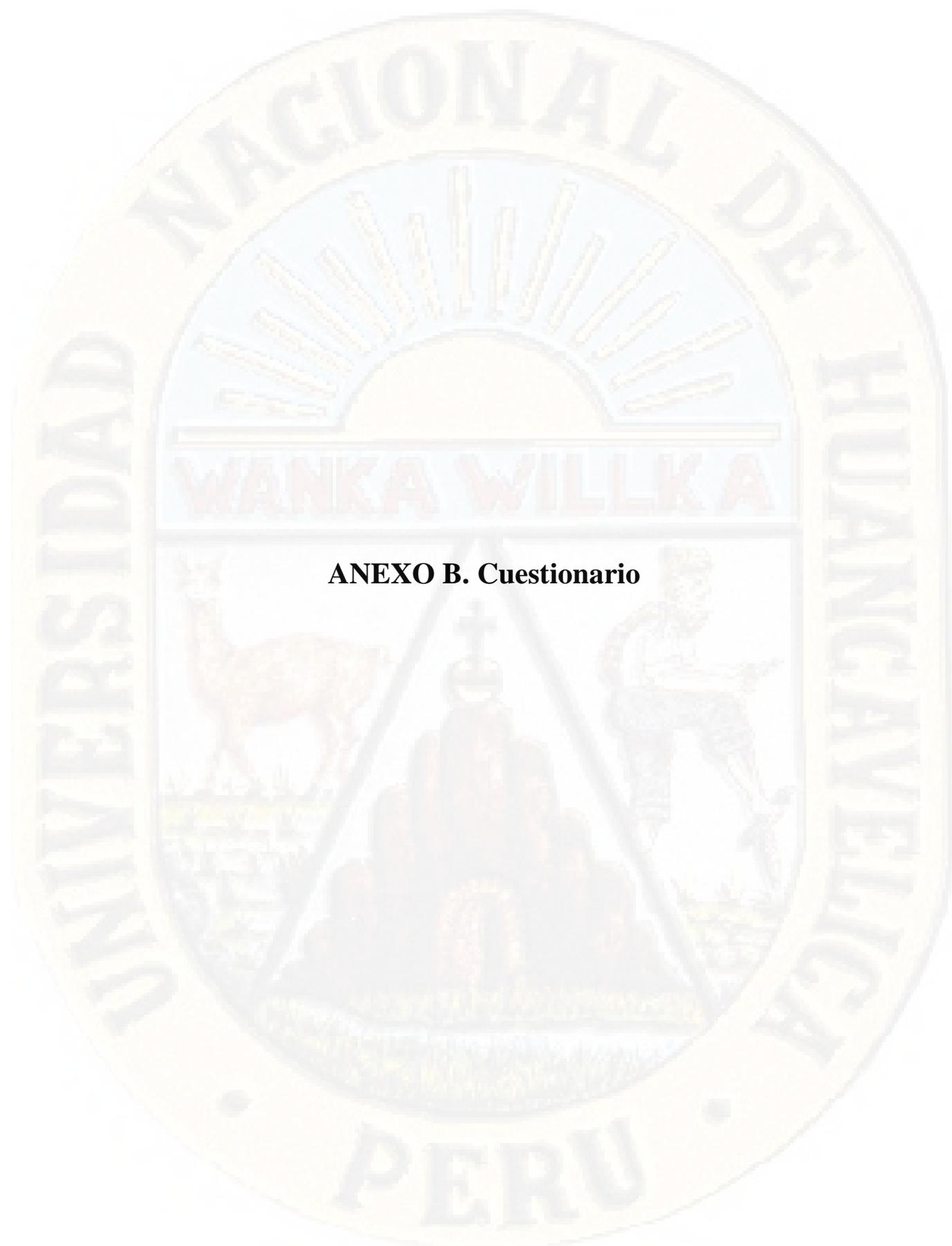
ANEXOS



ANEXO A. Matriz de consistencia.

MATRIZ DE CONSISTENCIA - INVESTIGACIÓN: FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO HUANTA, DICIEMBRE 2017 – MARZO 2018.

PROBLEMA	OBJETIVOS	JUSTIFICACIÓN	VARIABLE	INDICADOR	ITEM	VALOR	METODOLOGÍA
<p>Problema General ¿Cuál son los factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, Diciembre 2017 – Marzo del 2018?</p> <p>Problemas Específicos ¿Cuáles son los factores sociales que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, Diciembre 2017 – Marzo del 2018? ¿Cuál es el factor tiempo que limita la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, Diciembre 2017 – Marzo del 2018? ¿Cuáles es el factor de conocimiento que limita la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, Diciembre 2017 – Marzo del 2018?</p>	<p>Objetivo general Determinar los factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, Diciembre 2017 – Marzo del 2018.</p> <p>Objetivos específicos Determinar los factores sociales que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, Diciembre 2017 – Marzo del 2018.</p> <p>Determinar el factor tiempo que limita la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, Diciembre 2017 – Marzo del 2018.</p> <p>Determinar el factor conocimiento que limita la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, Diciembre 2017 – Marzo del 2018.</p>	<p>La estimulación prenatal promueve el aprendizaje en los bebés aun en el útero, optimizando su desarrollo mental y sensorial, mientras mayor sea el número de conexiones mayor será el número de neuronas interconectadas y esto es lo que determina la inteligencia, los parámetros sociales y emocionales (13). El Hospital de Apoyo Huanta, viene brindando el programa de estimulación prenatal y solo asisten a las sesiones un bajo porcentaje, siendo este el contexto que existe actualmente y teniendo consciencia de la importancia de las actividades de EPN que contribuyen a potenciar el desarrollo del nuevo ser y a mejorar el pronóstico de un buen desarrollo, es importante investigar el porqué de las inasistencias a las sesiones de estimulación prenatal por parte de las gestantes que acuden al Hospital de Apoyo Huanta y así implementar estrategias para garantizar el éxito de las sesiones, siendo todo ello a favor del niño por nacer y por ende el futuro de nuestra sociedad. Debido a que como futuras obstetras es de nuestra incumbencia dicho tema.</p>	Factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta.	Factores sociales de la gestante que acude a la atención prenatal y está inscrita en el programa de psicoprofilaxis y estimulación prenatal	<p>a) ¿Usted sabe si las sesiones de estimulación prenatal son gratuitas o pagadas? b) ¿Por qué faltas a tus sesiones de estimulación prenatal? c) ¿Cuántas veces faltó a su sesión de estimulación prenatal? d) ¿Tu pareja está de acuerdo con que asistas a tus sesiones de estimulación prenatal? e) ¿Te brinda algún apoyo tu pareja para acudir a las sesiones de estimulación prenatal? f) ¿Tu pareja muestra interés sobre las sesiones de estimulación prenatal? g) ¿Qué labores realiza Ud. en su casa?</p> <p>a) ¿Qué labores ocupan mucho su tiempo y le ocasionan cansancio para asistir a las sesiones de estimulación prenatal? b) ¿Cuánto tiempo demora en llegar de su casa al local de la estimulación? c) ¿Qué actividades que ocupan su tiempo podrían impedir que asista a sus sesiones de estimulación prenatal?</p> <p>a) ¿Qué sabe usted de estimulación prenatal? b) ¿Sabe Ud. para qué sirve la estimulación prenatal? c) ¿Sabe usted en que beneficia la sesión de estimulación prenatal? d) ¿Le gustaría asistir a las sesiones de estimulación prenatal? ¿por qué?</p>	Nominal	<p>Nivel de investigación El nivel de investigación es descriptivo (DANKHE 1986). Tipo de investigación investigación observacional, de corte transversal, descriptivo. Diseño de Investigación El estudio corresponde a un diseño descriptivo simple; porque se trabajará sobre realidades del hecho y su característica fundamental es la de representar una interpretación correcta del fenómeno</p> <p>Esquema: M O</p> <p>M: Gestantes que asisten a las sesiones de EPN. O: Factores que limitan la asistencia a las sesiones de EPN.</p> <p>Población, muestra, muestreo La población Fueron todas las gestantes inscritas al programa de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, Región Ayacucho, de diciembre del 2017 a marzo del 2018; según los registros estadísticos de Hospital fueron un total de 28 gestantes.</p> <p>Muestra: El estudio será censal. La muestra de estudio la constituirán todas las gestantes inscritas al programa de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, Región Ayacucho, de diciembre del 2017 a marzo del 2018.</p>



ANEXO B. Cuestionario



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



ANEXO 2: FORMATO N° 01

CUESTINARIO “ESTIROTA”

Investigación: FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO HUANTA, DICIEMBRE 2017 – MARZO 2018

INSTRUCCIONES: Estimada señora, reciba usted nuestros saludos cordiales. El presente cuestionario es parte de una investigación realizada por la Escuela Académica Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica tiene como propósito: Determinar los factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, Diciembre 2017 – marzo 2018, la información que proporcione será totalmente confidencial por favor le pedimos que responda con toda sinceridad las preguntas del cuestionario.

I. DATOS GENERALES:

1.1. Ficha N°

--	--	--	--	--	--	--	--

1.2. Responsable del llenado:

1.3. Fecha del llenado: ____ / ____ /2018. Hora del llenado: ____:____ horas

1.4. Nombre de la gestante:

1.5. Edad:

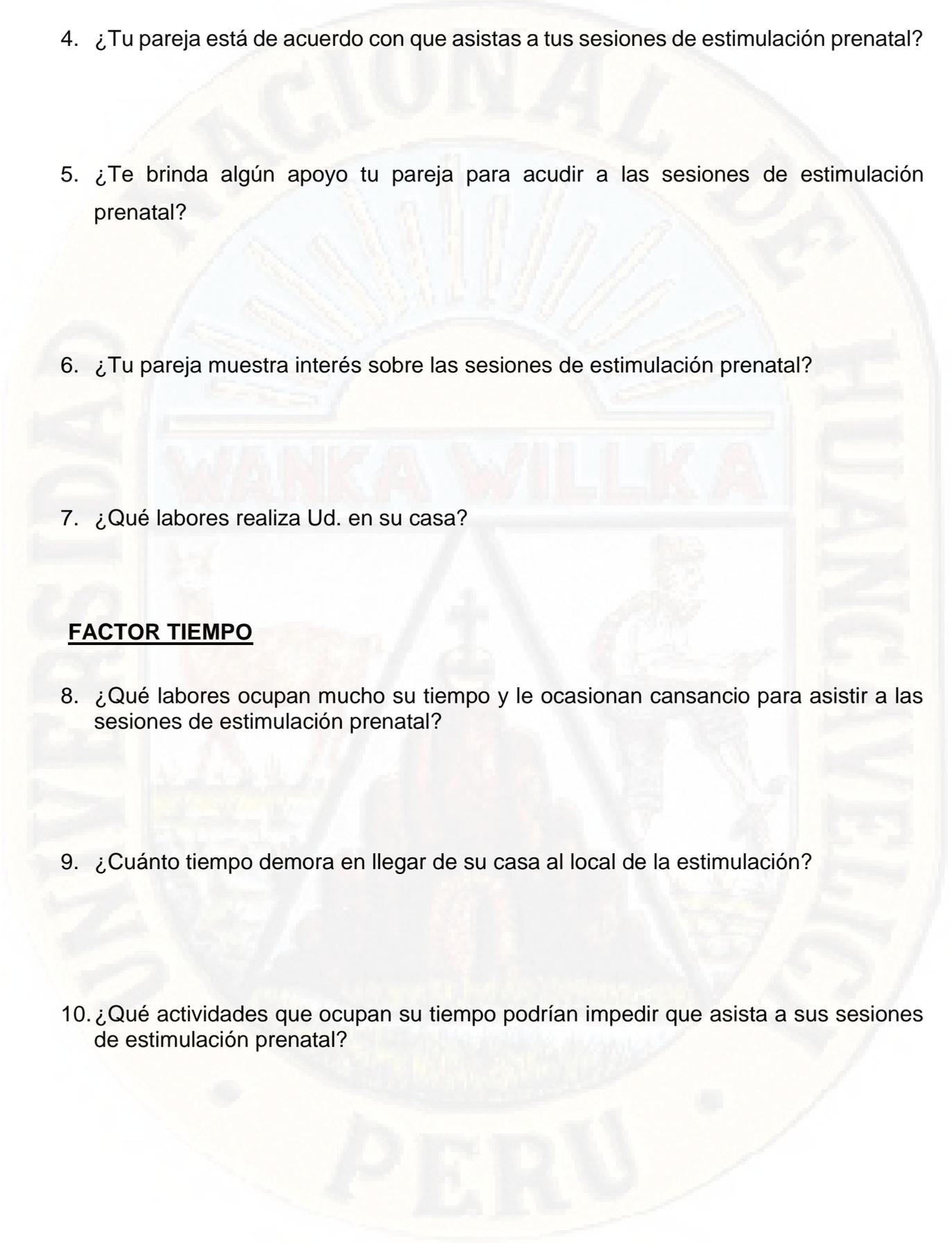
II. DATOS PROPIOS DEL ESTUDIO (marque con una “X” según corresponda en los recuadros)

FACTOR SOCIAL

1. ¿Usted sabe si las sesiones de estimulación prenatal son gratuitas o pagadas?

2. ¿Por qué faltas a tus sesiones de estimulación prenatal?

3. ¿Cuántas veces faltó a su sesión de estimulación prenatal?

- 
4. ¿Tu pareja está de acuerdo con que asistas a tus sesiones de estimulación prenatal?
5. ¿Te brinda algún apoyo tu pareja para acudir a las sesiones de estimulación prenatal?
6. ¿Tu pareja muestra interés sobre las sesiones de estimulación prenatal?
7. ¿Qué labores realiza Ud. en su casa?

FACTOR TIEMPO

8. ¿Qué labores ocupan mucho su tiempo y le ocasionan cansancio para asistir a las sesiones de estimulación prenatal?
9. ¿Cuánto tiempo demora en llegar de su casa al local de la estimulación?
10. ¿Qué actividades que ocupan su tiempo podrían impedir que asista a sus sesiones de estimulación prenatal?

FACTOR CONOCIMIENTO

11. ¿Qué sabe usted de estimulación prenatal?

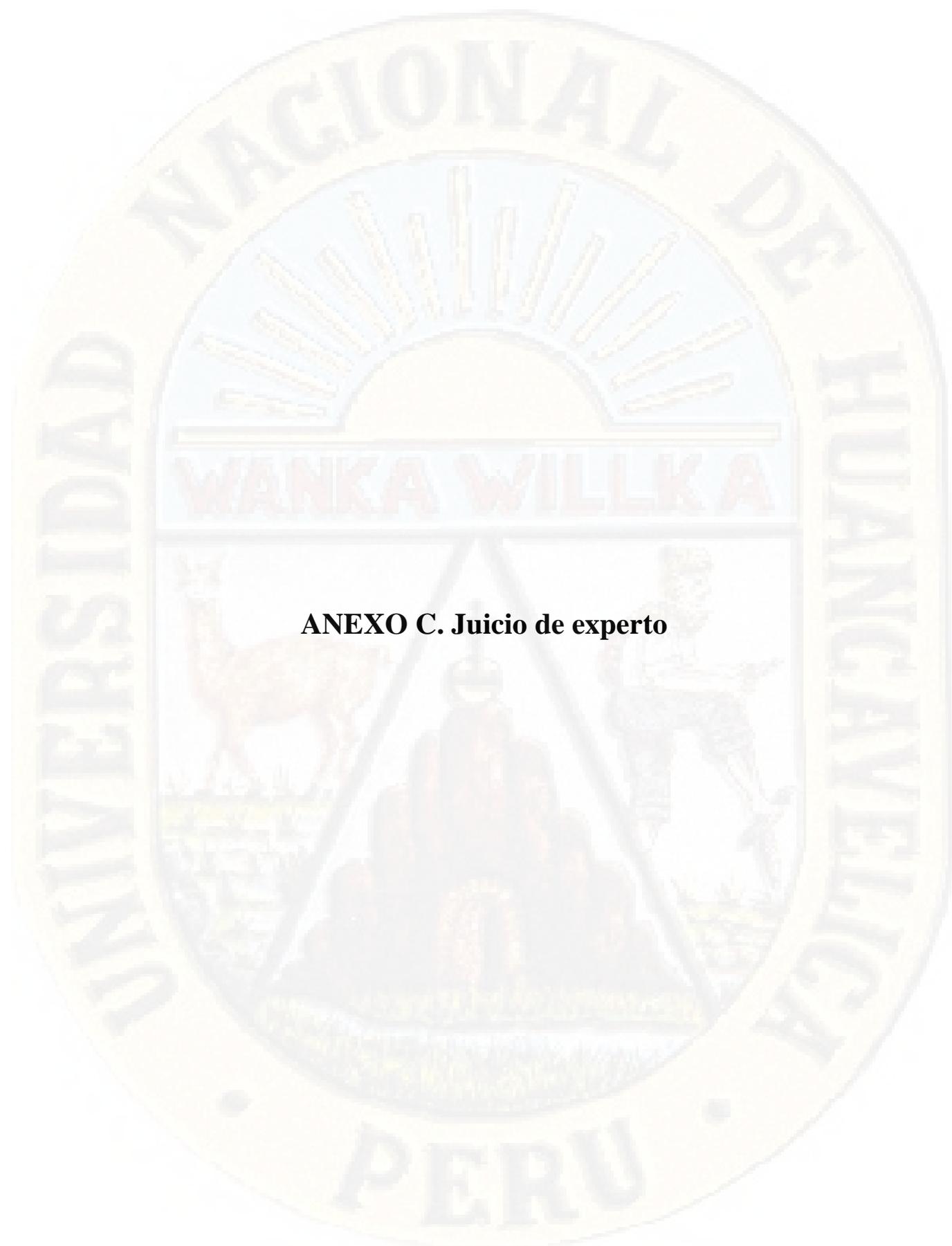
12. ¿Sabe Ud. para qué sirve la estimulación prenatal?

13. ¿Sabe usted en que beneficia la sesión de estimulación prenatal?

14. ¿Le gustaría asistir a las sesiones de estimulación prenatal? ¿por qué?

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN, POR EL DESARROLLO ADECUADO DE SU BEBÉ Y DE USTED.

Observaciones:



ANEXO C. Juicio de experto

VALIDEZ DE LOS INSTRUMENTO: POR JUICIO DE EXPERTO

INVESTIGACIÓN: FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO HUANTA, DICIEMBRE 2017 – MARZO 2018.

Investigador: POMACARHUA RIVEROS, Rosario

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems de la Encuesta ESTIROTA (Sobre factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre 2017 – marzo 2018) que le mostramos, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

NOTA: Para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

1.-Muy deficiente	2.- Deficiente	3.- Regular	4.- Buena	5.- Muy buena
-------------------	----------------	-------------	-----------	---------------

INFORMACION PROPIA DEL ESTUDIO

Variables de Estudio / ITEMS		1	2	3	4	5
Variable independiente: Factores de riesgo sociales						
1	¿Usted sabe si las sesiones de estimulación prenatal son gratuitas o pagadas?					
2	¿Por qué faltas a tus sesiones de estimulación prenatal?					
3	¿Cuántas veces faltó a su sesión de estimulación prenatal?					
4	¿Tu pareja está de acuerdo con que asistas a tus sesiones de estimulación prenatal?					
5	¿Te brinda algún apoyo tu pareja para acudir a las sesiones de estimulación prenatal?					
6	¿Tu pareja muestra interés sobre las sesiones de estimulación prenatal?					
7	¿Qué labores realiza Ud. en su casa?					
8	¿Qué labores ocupan mucho su tiempo y le ocasionan cansancio para asistir a las sesiones de estimulación prenatal?					
9	¿Cuánto tiempo demora en llegar de su casa al local de la estimulación?					
10	¿Qué actividades que ocupan su tiempo podrían impedir que asista a sus sesiones de estimulación prenatal?					
11	¿Qué sabe usted de estimulación prenatal?					
12	¿Sabe Ud. para qué sirve la estimulación prenatal?					
13	¿Sabe usted en que beneficia la sesión de estimulación prenatal?					
14	¿Le gustaría asistir a las sesiones de estimulación prenatal? ¿por qué?					

Recomendaciones:

.....

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

a) Muy deficiente b) Deficiente c) Regular d) Buena, para mejorar e) Muy buena, para aplicar

Nombres y Apellidos:	DNI N°	
Dirección:	Teléfono/Celular:	
Título Profesional		
Grado Académico:		
Mención:		

Firma



Ficha de evaluación del instrumento de investigación por el criterio de experto o Juez

Instrumento: Cuestionario ESTIROTA

Investigación: FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO HUANTA, DICIEMBRE 2017 – MARZO 2018.

1. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del Juez : _____
- 1.2. Grado académico : _____
- 1.3. Mención : _____
- 1.4. DNI/ Celular : _____
- 1.5. Cargo e institución donde labora : _____

2. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.					
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					
8. COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.					
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					
CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)		↓ A	↓ B	↓ C	↓ D	↓ E

CALIFICACIÓN GLOBAL: Coeficiente de validez = $\frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \text{-----}$

3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

CATEGORÍA		INTERVALO
No válido, reformular	<input type="radio"/>	[0,20 – 0,40]
No válido, modificar	<input type="radio"/>	<0,41 – 0,60]
Válido, mejorar	<input type="radio"/>	<0,61 – 0,80]
Válido, aplicar	<input type="radio"/>	<0,81 – 1,00]

4. RECOMENDACIONES:

.....
.....

.....
Firma del Juez

VALIDEZ DE LOS INSTRUMENTO: POR JUICIO DE EXPERTO

INVESTIGACIÓN: FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO HUANTA, DICIEMBRE – MARZO 2018.

Investigador: POMACARHUA RIVEROS, Rosario

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems de la Encuesta ESTIROTA (Sobre factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre – marzo 2018) que le mostramos, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

NOTA: Para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

1 -Muy deficiente	2.- Deficiente	3.- Regular	4.- Buena	5.- Muy buena
-------------------	----------------	-------------	-----------	---------------

INFORMACION PROPIA DEL ESTUDIO

Variables de Estudio / ÍTEMS		1	2	3	4	5
Variable independiente: Factores de riesgo sociales						
1	¿Usted sabe si las sesiones de estimulación prenatal son gratuitas o pagadas?					X
2	¿Por qué faltas a tus sesiones de estimulación prenatal?					X
3	¿Cuántas veces faltó a su sesión de estimulación prenatal?					X
4	¿Tu pareja está de acuerdo con que asistas a tus sesiones de estimulación prenatal?					X
5	¿Te brinda algún apoyo tu pareja para acudir a las sesiones de estimulación prenatal?					X
6	¿Tu pareja muestra interés sobre las sesiones de estimulación prenatal?					X
7	¿Qué labores realiza Ud. en su casa?					X
8	¿Qué labores ocupan mucho su tiempo y le ocasionan cansancio para asistir a las sesiones de estimulación prenatal?				X	
9	¿Cuánto tiempo demora en llegar de su casa al local de la estimulación?				X	
10	¿Qué actividades que ocupan su tiempo podrían impedir que asista a sus sesiones de estimulación prenatal?					X
11	¿Qué sabe usted de estimulación prenatal?					X
12	¿Sabe Ud. para qué sirve la estimulación prenatal?					X
13	¿Sabe usted en que beneficia la sesión de estimulación prenatal?					X
14	¿Le gustaría asistir a las sesiones de estimulación prenatal? ¿por qué?					X

Recomendaciones:

Aplicar Instrumento.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

a) Muy deficiente b) Deficiente c) Regular d) Buena, para mejorar e) Muy buena, para aplicar

Nombres y Apellidos:	LINA YUBANA CAROLINA PARRA	DNI N°	2005 9866
Dirección:	Teresa de Jarat S/N.	Teléfono/Celular:	985 696060
Título Profesional	Obstetra		
Grado Académico:	Doctora		
Mención:	Ciencias De la Salud		


 UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANTA
 Dr. LINA YUBANA CAROLLINA PARRA
 OBSTETRA

Firma



Ficha de evaluación del instrumento de investigación por el criterio de experto o Juez

Instrumento: Cuestionario ESTIROTA

Investigación: FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO HUANTA, DICIEMBRE – MARZO 2018.

1. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del Juez : CARDENAS PINEDA, LINA YUBANA
 1.2. Grado académico : DOCTORA
 1.3. Mención : Ciencias De La Salud
 1.4. DNI/ Celular : 2005 9866 / 985696060
 1.5. Cargo e institución donde labora : UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

2. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.					X
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				X	
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					X
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					X
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					X
8. COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					X
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					X
CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)		A	B	C	D	E
					2	9

CALIFICACIÓN GLOBAL: Coeficiente de validez = $\frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{0.96}{50} = 0.96$

3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

CATEGORÍA		INTERVALO
No válido, reformular	<input type="radio"/>	[0,20 – 0,40]
No válido, modificar	<input type="radio"/>	<0,41 – 0,60]
Válido, mejorar	<input type="radio"/>	<0,61 – 0,80]
Válido, aplicar	<input checked="" type="radio"/>	<0,81 – 1,00]

4. RECOMENDACIONES:

Aplicar Instrumento
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
 Dra. LINA YUBANA PINEDA
 COORDINADORA
 Firma del Juez



Ficha de evaluación del instrumento de investigación por el criterio de experto o Juez

Instrumento: Cuestionario ESTIROTA

Investigación: FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO HUANTA, DICIEMBRE – MARZO 2018.

1. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del Juez : Merino Guerrero Rosalía
 1.2. Grado académico : Obstetra
 1.3. Mención : Obstetra
 1.4. DNI/ Celular : 23270477 , 967662077
 1.5. Cargo e institución donde labora : C. S. Ascensión

2. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.					X
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				X	
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					X
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					X
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos.					X
8. COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					X
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					X

CONTEO TOTAL DE MARCAS		A	B	C	D	E
(realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)					2	9

CALIFICACIÓN GLOBAL: Coeficiente de validez = $\frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{0 + 0 + 0 + 8 + 45}{50} = 0.98$

3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

CATEGORÍA		INTERVALO
No válido, reformular	<input type="radio"/>	[0,20 – 0,40]
No válido, modificar	<input type="radio"/>	<0,41 – 0,60]
Válido, mejorar	<input type="radio"/>	<0,61 – 0,80]
Válido, aplicar	<input checked="" type="radio"/>	<0,81 – 1,00]

4. RECOMENDACIONES:

Aplicar el instrumento

Firma del Juez



Rosalía Merino Guerrero
OBSTETRA
COP. 28143

VALIDEZ DE LOS INSTRUMENTO: POR JUICIO DE EXPERTO

INVESTIGACIÓN: FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO HUANTA, DICIEMBRE – MARZO 2018.

Investigador: POMACARHUA RIVEROS, Rosario

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems de la Encuesta ESTIROTA (Sobre factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre – marzo 2018) que le mostramos, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

NOTA: Para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

1.-Muy deficiente	2.- Deficiente	3.- Regular	4.- Buena	5.- Muy buena
-------------------	----------------	-------------	-----------	---------------

INFORMACION PROPIA DEL ESTUDIO

Variables de Estudio / ÍTEMS	1	2	3	4	5
Variable Independiente: Factores de riesgo sociales					
1 ¿Usted sabe si las sesiones de estimulación prenatal son gratuitas o pagadas?					X
2 ¿Por qué faltas a tus sesiones de estimulación prenatal?					X
3 ¿Cuántas veces faltó a su sesión de estimulación prenatal?					X
4 ¿Tu pareja está de acuerdo con que asistas a tus sesiones de estimulación prenatal?					X
5 ¿Te brinda algún apoyo tu pareja para acudir a las sesiones de estimulación prenatal?					X
6 ¿Tu pareja muestra interés sobre las sesiones de estimulación prenatal?					X
7 ¿Qué labores realiza Ud. en su casa?					X
8 ¿Qué labores ocupan mucho su tiempo y le ocasionan cansancio para asistir a las sesiones de estimulación prenatal?				X	
9 ¿Cuánto tiempo demora en llegar de su casa al local de la estimulación?					X
10 ¿Qué actividades que ocupan su tiempo podrían impedir que asista a sus sesiones de estimulación prenatal?					X
11 ¿Qué sabe usted de estimulación prenatal?					X
12 ¿Sabe Ud. para qué sirve la estimulación prenatal?					X
13 ¿Sabe usted en que beneficia la sesión de estimulación prenatal?					X
14 ¿Le gustaría asistir a las sesiones de estimulación prenatal? ¿por qué?					X

Recomendaciones:

Aplicar el instrumento

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

a) Muy deficiente b) Deficiente c) Regular d) Buena, para mejorar e) Muy buena, para aplicar

Nombres y Apellidos:	Rosalía Merino Guerrero	DNI N°	23270477
Dirección:	Jr. Acobambo 3/a - Yaranaco	Teléfono/Celular:	967662077
Título Profesional	Obstetra		
Grado Académico:	Obstetra		
Mención:	Obstetra		



Firma



Ficha de evaluación del instrumento de investigación por el criterio de experto o Juez

Instrumento: Cuestionario ESTIROTA

Investigación: FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO HUANTA, DICIEMBRE – MARZO 2018.

1. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del Juez : Quiroga Valle Denis Mansal
 1.2. Grado académico : Maestría en Ciencias de la Salud
 1.3. Mención : Salud Pública
 1.4. DNI/ Celular : 007944658 / 967903233
 1.5. Cargo e institución donde labora : Obstetra asistente del

2. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.				X	
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				X	
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.				X	
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					X
7. CONSISTENCIA	Permite conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.				X	
8. COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.				X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.				X	
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.				X	

CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)	A	B	C	D	E
					9

CAIFICACIÓN GLOBAL: Coeficiente de validez = $\frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{0 + 0 + 0 + 36 + 5}{50} = 0.82$

3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

CATEGORÍA		INTERVALO
No válido, reformular	<input type="radio"/>	[0,20 – 0,40]
No válido, modificar	<input type="radio"/>	<0,41 – 0,60]
Válido, mejorar	<input type="radio"/>	<0,61 – 0,80]
Válido, aplicar	<input checked="" type="radio"/>	<0,81 – 1,00]

4. RECOMENDACIONES:

Validar el Instrumento.

Firma del Juez
 COP 12345 000 1234 5678

VALIDEZ DE LOS INSTRUMENTO: POR JUICIO DE EXPERTO

INVESTIGACIÓN: FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO HUANTA, DICIEMBRE – MARZO 2018.

Investigador: POMACARHUA RIVEROS, Rosario

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems de la Encuesta ESTIROTA (Sobre factores que limitan la asistencia a las sesiones de estimulación prenatal en el Hospital de Apoyo Huanta, diciembre – marzo 2018) que le mostramos, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

NOTA: Para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

1.-Muy deficiente	2.- Deficiente	3.- Regular	4.- Buena	5.- Muy buena
-------------------	----------------	-------------	-----------	---------------

INFORMACION PROPIA DEL ESTUDIO

Variables de Estudio / ITEMS	1	2	3	4	5
Variable independiente: Factores de riesgo sociales					
1 ¿Usted sabe si las sesiones de estimulación prenatal son gratuitas o pagadas?					X
2 ¿Por qué faltas a tus sesiones de estimulación prenatal?				X	
3 ¿Cuántas veces faltó a su sesión de estimulación prenatal?					✓
4 ¿Tu pareja está de acuerdo con que asistas a tus sesiones de estimulación prenatal?					X
5 ¿Te brinda algún apoyo tu pareja para acudir a las sesiones de estimulación prenatal?					X
6 ¿Tu pareja muestra interés sobre las sesiones de estimulación prenatal?					X
7 ¿Qué labores realiza Ud. en su casa?				X	
8 ¿Qué labores ocupan mucho su tiempo y le ocasionan cansancio para asistir a las sesiones de estimulación prenatal?				X	
9 ¿Cuánto tiempo demora en llegar de su casa al local de la estimulación?				✓	
10 ¿Qué actividades que ocupan su tiempo podrían impedir que asista a sus sesiones de estimulación prenatal?					✓
11 ¿Qué sabe usted de estimulación prenatal?					✓
12 ¿Sabe Ud. para qué sirve la estimulación prenatal?				X	
13 ¿Sabe usted en que beneficia la sesión de estimulación prenatal?				✓	
14 ¿Le gustaría asistir a las sesiones de estimulación prenatal? ¿por qué?					X

Recomendaciones:

Aplicar Instrumento

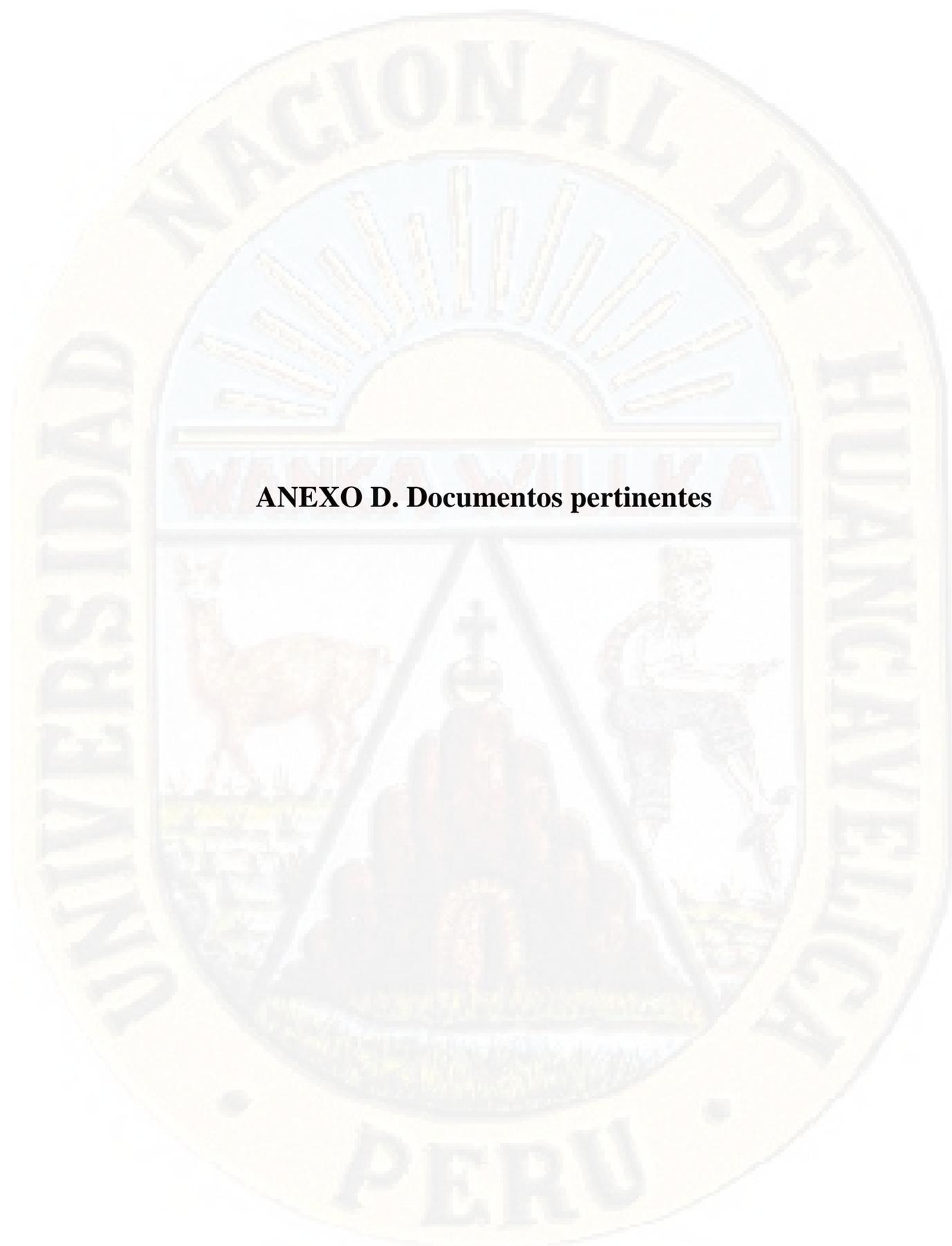
OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

a) Muy deficiente b) Deficiente c) Regular d) Buena, para mejorar e) Muy buena, para aplicar

Nombres y Apellidos:	Doris Marisol Quispe VALE	DNI N°	00794658
Dirección:	Sr. Arenales N° 162	Teléfono/Celular:	967903273
Título Profesional	Licenciada en Obstetricia		
Grado Académico:	Maestro en Ciencias de la Salud		
Mención:	Salud Pública		



 DORIS MARISOL QUISPE VALE
 OBSTETRA ESPECIALISTA
 COP 50000 - PRE 90284-00
 Firma



ANEXO D. Documentos pertinentes



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
SECRETARIA DOCENTE

Resolución N°554-2018-FCS-UNH
Huancavelica, 15 de noviembre de 2018.

VISTOS:

Hoja de Trámite de Decanato N° 970, (13.11.18), Oficio N° 080-2018-DUI-FCS-UNH, (13.11.18), remitido por la Directora de la Unidad de Investigación, en la que solicita la designación de docente Asesor y Jurados del proyecto de tesis, titulada "FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO HUANTA, DICIEMBRE 2017- MARZO 2018", presentado por la estudiante: POMACARHUA RIVEROS, Rosario, y;

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad al Artículo 34°, del Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N°001-2014-AE-UNH, (18.12.14), PRESCRIBE que "Las Facultades gozan de autonomía académica, gubernativa, administrativa, y económica, dentro de la Ley y el Estatuto".

Que, en cumplimiento a la Resolución N° 0649-2008-R-UNH (16.07.08), se CREA la Facultad de Ciencias de la Salud con funcionamiento en la Ciudad de Huancavelica.

Que, en cumplimiento a la Resolución N° 002-2016-CEU-UNH (30.09.16), se PROCLAMA, como ganador de las Elecciones, en el cargo de Decana de la Facultad de Ciencia de la Salud, a la Mg. Tula Susana GUERRA OLIVARES, a partir del 01 de noviembre del 2016 al 31 de octubre del 2020.

Que, de conformidad al Inciso a, del Artículo 26°, del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica aprobada con Resolución (N°0929-2018-CU-UNH), (06.09.18), señala "El Bachiller, egresado o estudiante a partir del octavo ciclo presenta una solicitud dirigida al Director de la Escuela Profesional, acompañando el proyecto de tesis, de acuerdo al esquema del anexo, en tres ejemplares, con la firma de conformidad del docente asesor".

Que, de conformidad al Inciso b, del Artículo 26°, del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica aprobada con Resolución (N°0929-2018-CU-UNH), (06.09.18), señala "El director de Escuela Profesional deriva al área de investigación, para que reconozca al docente asesor y designe a los integrantes del jurado evaluador del proyecto de tesis y al docente accesorio".

Que, de conformidad al Inciso c, del Artículo 26°, del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica aprobada con Resolución (N°0929-2018-CU-UNH), (06.09.18), señala "El director de Escuela Profesional remite la propuesta al Decano de la Facultad, el cual, mediante resolución ratifica al jurado del proyecto de tesis".

Que, con Oficio N° 080-2018-DUI-FCS-UNH, (13.11.18), remitido por la Directora de la Unidad de Investigación, en la que solicita la designación de docente Asesor y Jurados del proyecto de tesis, titulada "FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO HUANTA, DICIEMBRE 2017- MARZO 2018", presentado por la estudiante: POMACARHUA RIVEROS, Rosario.

En uso de las atribuciones que le confiere a la Decana, la Ley Universitaria N° 30220, Estatuto-UNH y Resolución del Comité Electoral Universitario N° 002-2016-CEU-UNH, de fecha (30.09.16);

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - DESIGNAR, al Dr. Leonardo LEYVA YATACO, como docente asesor, del Proyecto de Tesis "FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO HUANTA, DICIEMBRE 2017 - MARZO 2018", presentado por la estudiante: POMACARHUA RIVEROS, Rosario.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
 (CREADA POR LEY N° 25265)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
SECRETARIA DOCENTE

Resolución N°554-2018-FCS-UNH

Huancavelica, 15 de noviembre de 2018.

ARTÍCULO SEGUNDO. - DESIGNAR, como Jurados del Proyecto de investigación para su revisión y aprobación, conforme al siguiente detalle:

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ALUMNA A CARGO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR(A)	JURADOS
"FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO HUANTA, DICIEMBRE 2017-MARZO 2018"	POMACARHUA RIVEROS, Rosario.	Dr. Leonardo LEYVA YATACO,	PRESIDENTA: Mg. Tula Susana GUERRA OLIVARES. SECRETARIA: Dra. Jenny MENDOZA VILCAHUAMAN. VOCAL: Mg. Rossibel Juana MUÑOZ DE LA TORRE. ACCESITARIA: Mg. Ada Lizbeth LARICO LÓPEZ.

ARTÍCULO SEGUNDO. - REMÍTASE, la presente Resolución a la Unidad de Investigación, docente asesor, miembros del Jurado Calificador y a los interesados, para su conocimiento y fines correspondientes.

"Regístrese, Comuníquese y Archívese....."



[Signature]
 Mg. Tula Susana GUERRA OLIVARES
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Decana



[Signature]
 Mg. Gabriela ORDONEZ CCORA
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Secretaria Docente

FCS
 UI
 Asesor
 Jurados
 Interesadas
 Archivo
 TSGO/pe



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
SECRETARIA DOCENTE

Resolución N° 589-2018-FCS-UNH

Huancavelica, 23 de noviembre de 2018.

VISTOS:

Hoja de Trámite de Decanato N° 1020, (23.11.18), Oficio N° 097-2018-DUI-FCS-UNH, (26.11.18), emitida por la Directora de la Unidad de Investigación, en la que solicita la aprobación e inscripción del Proyecto de Tesis, titulado: "FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO HUANTA, DICIEMBRE 2017 - MARZO 2018", presentado por la estudiante: POMACARHUA RIVEROS, Rosario, y,

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad al Artículo 34°, del Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N°001-2014-AE-UNH, (18.12.14) prescribe que "Las Facultades gozan de autonomía académica, gubernativa, administrativa, y económica, dentro de la Ley y el Estatuto".

Que, en cumplimiento a la Resolución N° 0649-2008-R-UNH, (16.07.08), se CREA la Facultad de Ciencias de la Salud con funcionamiento en la Ciudad de Huancavelica.

Que, de conformidad al Artículo 25° del Reglamento de Grado y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N° 0929-2018-CU-UNH, que a la letra dice: "La elaboración y la sustentación oral de una tesis está establecida por la ley Universitaria para la obtención del título profesional. La tesis es elaborada individualmente o por dos bachilleres.

Que, de conformidad al Artículo 25° del Reglamento de Grado y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N° 0929-2018-CU-UNH, que a la letra dice: "En caso de no existir observaciones del jurado remitirá al Decano de Facultad, para su aprobación e inscripción mediante acto resolutivo".

Que, con Resolución N° 554-2018-FCS-UNH, (15.11.18), se DESIGNA al Dr. Leonardo LEYVA YATACO, como docente asesor y jurados **PRESIDENTA:** Mg. Tula Susana GUERRA OLIVARES, **SECRETARIA:** Dra. Jenny MENDOZA VILCAHUAMAN, **VOCAL:** Mg. Rossibel Juana MUÑOZ DE LA TORRE y **ACCECITARIA:** Mg. Ada Lizbeth LARICO LÓPEZ, del Proyecto de tesis: "FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO HUANTA, DICIEMBRE 2017- MARZO 2018", presentado por la estudiante: POMACARHUA RIVEROS, Rosario.

Que, con Oficio N° 097-2018-DUI-FCS-UNH, (26.11.18), emitida por la Directora de la Unidad de Investigación, en la que solicita la aprobación e inscripción del Proyecto de Tesis, titulado: "FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO HUANTA, DICIEMBRE 2017- MARZO 2018", presentado por la estudiante: POMACARHUA RIVEROS, Rosario.

En uso de las atribuciones que le confiere a la Decana, la Ley Universitaria N° 30220, Estatuto-UNH y Resolución del Comité Electoral Universitario N° 002-2016-CEU-UNH, de fecha (30.09.16);

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - APROBAR e INSCRIBIR, el Proyecto de Tesis titulado "FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO HUANTA, DICIEMBRE 2017 - MARZO 2018", presentado por la estudiante: POMACARHUA RIVEROS, Rosario.

ARTÍCULO SEGUNDO. - ENCARGAR al asesor del Proyecto de Tesis, al Dr. Leonardo LEYVA YATACO, para velar por su cumplimiento, ejecución y evaluación.

ARTÍCULO TERCERO. - REMITIR la presente Resolución a las interesadas e instancias correspondientes, para su conocimiento y demás fines.

"Regístrese, Comuníquese y Archívese....."



Mg. Tula Susana GUERRA OLIVARES
Facultad de Ciencias de la Salud
Decana



Mg. Gabriela ORDÓÑEZ CCORA
Facultad de Ciencias de la Salud
Secretaria Docente

Cc.
FCS
DUI
Asesor
Interesado
Archivo
TSGC:rgoc



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
SECRETARIA DOCENTE

Resolución N° 360-2019-D-FCS-R-UNH

Huancavelica, 27 de mayo de 2019.

VISTO:

Hoja de Trámite de Decanato N° 798, (23.05.19), Oficio N° 038-2019-DUI-FCS-UNH, de fecha (27.05.19) la Directora de la Unidad de Investigación, solicita programación de lugar, fecha y hora para sustentación de Tesis; el Informe N° 005-2019-TSGO-UI-CFCS-VRAC-UNH, (25.04.19) dando conformidad de pase a sustentación de la Tesis titulada: "FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO HUANTA, DICIEMBRE 2017-MARZO 2018", y;

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad al Artículo 35°, del Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N°0001-2019-AU-UNH, (11.03.19), PRESCRIBE que "Las Facultades gozan de autonomía académica, gubernativa, administrativa, y económica, dentro de la Ley y el Estatuto";

Que, en cumplimiento a la Resolución N° 0649-2008-R-UNH, de fecha (16.07.2008), se CREA la Facultad de Ciencias de la Salud con funcionamiento en la Ciudad de Huancavelica.

Que, de conformidad al Artículo 13° del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N° 0330-2019-CU-UNH, de fecha (29.03.19), que a letra dice: El Título profesional es conferido en nombre de la Nación por la UNH, a propuesta de las facultades, para que el interesado pueda ejercer la profesión, el cual requiere del Grado Académico de Bachiller y la aprobación de una tesis o trabajo de suficiencia profesional. El Título Profesional solo se podrá obtener en la Universidad en la cual se haya obtenido el Grado Académico de Bachiller.

Que, de conformidad al Artículo 16° inciso j del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N° 0330-2019-CU-UNH, de fecha (29.03.19), Si el informe del jurado es favorable por unanimidad o por mayoría el director de Escuela remite al decano, solicitando fecha, hora y lugar, para el acto público de sustentación. Si es desfavorable por unanimidad o por mayoría el informe, será devuelto al interesado para levantar las observaciones, en un plazo de siete (07) días hábiles.

Que, mediante Resolución N° 589-2018-FCS-UNH, (23.11.18), se aprueba e inscribe el Proyecto de Tesis titulado: "FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO HUANTA, DICIEMBRE 2017 - MARZO 2018", presentado por la bachiller: POMACARHUA RIVEROS, Rosario.

Que, con el Informe N° 005-2019-TSGO-UI-CFCS-VRAC-UNH, (25.04.19), el presidente del Jurado, remite el informe de conformidad y acta de apto para sustentación, dando pase a sustentación de la Tesis titulada: "FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO HUANTA, DICIEMBRE 2017-MARZO 2018".

En uso de las atribuciones que le confiere a la Decana, la Ley Universitaria N° 30220, Estatuto-UNH y Resolución del Comité Electoral Universitario N° 002-2016-CEU-UNH, de fecha (30.09.16);

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - FIJAR, el Acto de Sustentación para el día martes 28 de mayo de 2019 a las 09:00 horas en el auditorio de la Escuela Profesional de Obstetricia.

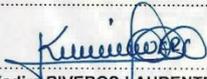
ARTÍCULO SEGUNDO. - RATIFICAR, a los miembros del Jurado para la evaluación de la Tesis titulada: "FACTORES QUE LIMITAN LA ASISTENCIA A LAS SESIONES DE ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL HOSPITAL DE APOYO HUANTA, DICIEMBRE 2017-MARZO 2018", presentado por la bachiller: POMACARHUA RIVEROS, Rosario, conforme al siguiente detalle:

- **Presidente** : Mg. Tula Susana GUERRA OLIVARES.
- **Secretaria** : Dra. Jenny MENDOZA VILCAHUAMAN.
- **Vocal** : Mg. Rossibel Juana MUÑOZ DE LA TORRE.
- **Accesitaria** : Mg. Ada Lizbeth LARICO LÓPEZ.

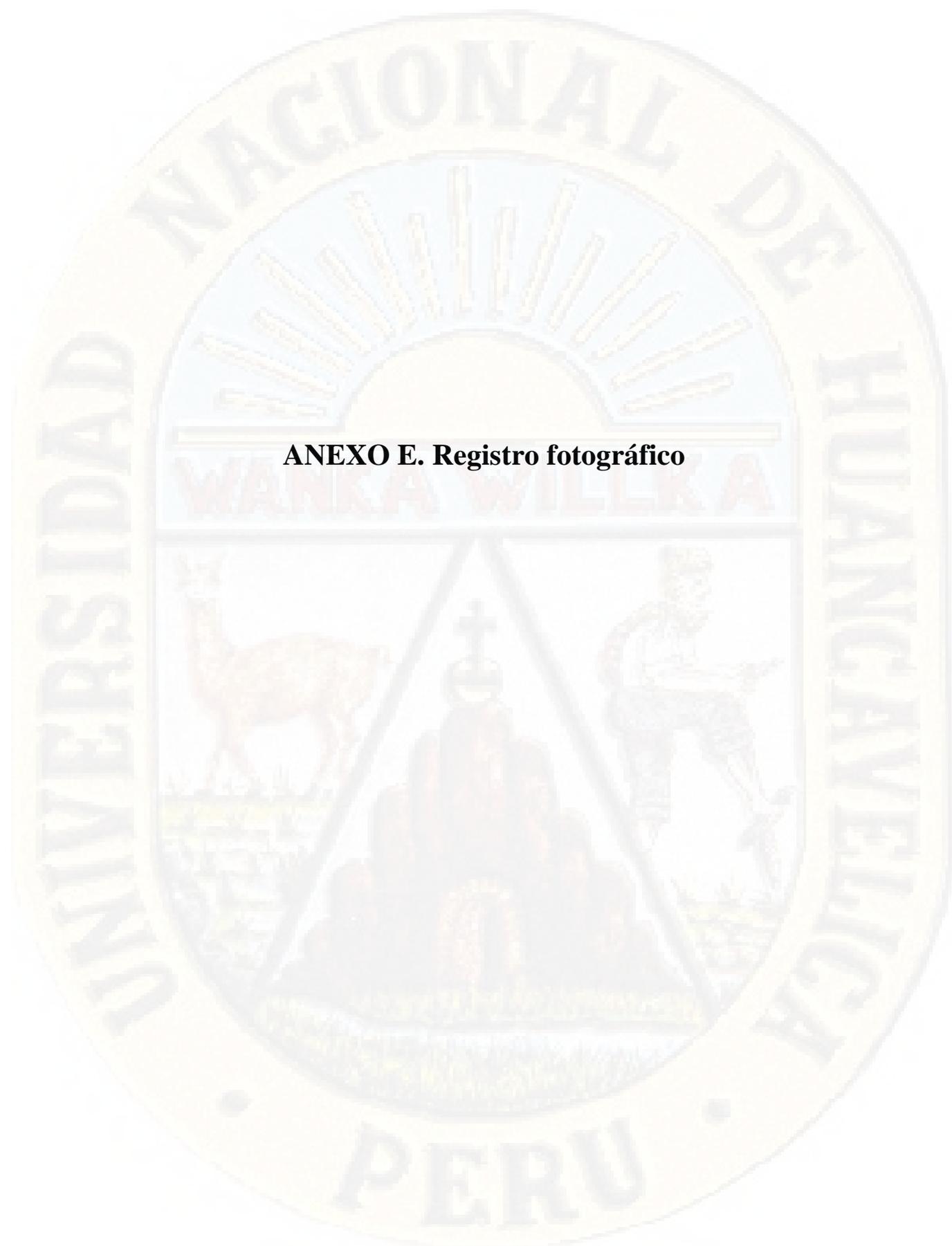
ARTÍCULO TERCERO. - ENCARGAR, al Presidente del Jurado Calificador el cumplimiento de la presente Resolución.

"Regístrese, Comuníquese y Archívese....."


Mg. Tula Susana GUERRA OLIVARES
Facultad de Ciencias de la Salud
Decana


Obsta. Kelly Yadira RIVEROS LAURENTE
Facultad de Ciencias de la Salud
Secretaria Docente

Cc.
FCS
DUI
jurados
interesada
Archivo
TSGO/kyrl



ANEXO E. Registro fotográfico



Fuente: Después de la entrevista a las gestantes del programa de estimulación prenatal el hospital de apoyo Huanta.



Fuente: Realizando entrevista a las gestantes del programa de estimulación prenatal el hospital de apoyo Huanta.



Fuente: Realizando entrevista a las gestantes del programa de estimulación prenatal el hospital de apoyo Huanta.



Fuente: Realizando entrevista a las gestantes del programa de estimulación prenatal el hospital de apoyo Huanta.

Nº	Nombre	Nombre y Apellidos	Edad	Dirección	Fecha	Estado
50	158003	ROS MARGA ROSALES PARRA	38	AV. SAN JUAN DE LOS RIOS 242	11-04-16	38-39
60	14550	MARCELA CARRERA MORALES	22	AV. CARMONA 1000 N° 242	20-07-16	22-23
30	133272	CARMEL BOLLEA VILA RAMA	18	11 CALLES URUBAMBA 512	25-09-16	18-19
40	155881	GRACIELA PERAZICH MORALES	18	CALLE PARRA 17	17-09-16	18-19
50	159489	WILSON OTE SUAREZ TORO	29	11 CALLES URUBAMBA 512	10-09-16	29-30
60	155561	JANET CHANG TROJAN	20	AV. CARMONA	21-10-16	20-21
70	105659	MARIVEL CASAS AGUIRRE	28	AV. LA VICTORIA	5-9-16	28-29
80	99554	GERARDO HUAMAN URUANO	31	30 CALLE SAN JUAN	10-11-13	31-32
90	339589	MARCELA CARRERA MORALES	19	AV. CARMONA	13-10-16	19-20
100	156135	TRILLO MARCELA JIMENEZ	24	SAN CARLOS	30-10-16	24-25
110	154225	PERAZICH GRACIELA MORALES	18	51 CALLE URUBAMBA 512	03-10-16	18-19
120	145396	PAOLA URUBAMBA MORALES	34	51 CALLE URUBAMBA 512	03-10-16	34-35
130	332674	VICTORIA QUISPE NAJPO	22	AV. CARMONA	10-10-16	22-23
140	156584	PAUCAR EDUARDO TORALMORA	35	51 CALLE URUBAMBA 512	02-11-16	35-36
150	56260	ROSAURIO GUERRA YET DANCE	28	31 CALLE URUBAMBA 512	09-10-16	28-29
160	66980	MARCELA SALAS MORALES	24	31 CALLE URUBAMBA 512	12-11-16	24-25
170	84440	ROSAURIO GUERRA YET DANCE	28	AV. CARMONA	01-11-16	28-29
180	13410	MARCELA SALAS MORALES	21	AV. CARMONA	11-10-16	21-22

Fuente: Realizando la recolección de datos de las gestantes de estimulación prenatal.



Fuente: Realizando sesión de estimulación prenatal con las gestantes el hospital de apoyo Huanta.