

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA

(Creada por Ley N° 25265)

**FACULTAD DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA - SISTEMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS**

TESIS



**APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE SISTEMAS
BLANDOS PARA FORTALECER EL
EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN LA PROVINCIA
DE HUANCAVELICA**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

PRESENTADO POR:

Bach. Tania Elizabeth DE LA CRUZ HUAROC

Bach. Vanessa HUAMÁN ROJAS

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

INGENIERO DE SISTEMAS

HUANCAVELICA, PERU

2023

ACTA DE SUSTENTACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(Creada por Ley N° 25265)
FACULTAD DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA – SISTEMAS
Jr. La Mar N° 755 Pampas – Tayacaja, Celular N° 967-684-062



"Año de la Unidad, la paz y el desarrollo"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En el auditorio de la Facultad de Ingeniería Electrónica – Sistemas de la Universidad Nacional de Huancavelica, a los 04 días del mes de abril de 2023, a horas 11:00 a.m., se instaló el Jurado Evaluador de Tesis, teniendo como miembros:

1. **PRESIDENTE** : Dr. Rafael Wilfredo ROJAS BUJAICO
ORCID <https://orcid.org/0000-0002-8426-1333>
DNI N° 19899791
2. **SECRETARIO** : Dr. Alex Sandro LANDEO QUISPE
ORCID <https://orcid.org/0000-0002-0989-9492>
DNI N° 20072530
3. **VOCAL** : Dr. Fernando Viterbo SINCHE CRISPÍN
ORCID <https://orcid.org/0000-0002-8418-7831>
DNI N° 20050710
4. **ASESOR** : Dr. Fernando Viterbo SINCHE CRISPÍN
ORCID <https://orcid.org/0000-0002-8418-7831>
DNI N° 20050710

Con la finalidad de evaluar la sustentación de tesis, titulado "APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE SISTEMAS BLANDOS PARA FORTALECER EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN LA PROVINCIA DE HUANCVELICA".

Presentado por la (los) bachiller (es):

Tania Elizabeth DE LA CRUZ HUAROC
Vanessa HUAMAN ROJAS

De la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas, quien (es) ha (n) sido declarado (s) expedito (s) para el presente acto, con Resolución de Consejo de Facultad N° 034-2023-FIES-UNH, de fecha 27 de febrero de 2023.

Se da inicio a la sustentación de tesis siendo las 11 horas con 10 minutos. Concluido la sustentación, se pasó a la segunda etapa de preguntas y/u observaciones.

Enseguida el Jurado deliberó en secreto para obtener el resultado, siendo el veredicto del jurado:

APROBADO POR MAYORÍA _____
DESAPROBADO

A horas 01:30 p.m., se da por concluido el acto, y procedieron a firmar en señal de conformidad.

Ciudad Universitaria Tayacaja, 04 de abril del 2023

OBSERVACIONES: _____


Dr. Rafael Wilfredo ROJAS BUJAICO
Presidente


Dr. Alex Sandro LANDEO QUISPE
Secretario


Dr. Fernando Viterbo SINCHE CRISPÍN
Vocal

TITULO DEL PROYECTO

APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE SISTEMAS BLANDOS PARA
FORTALECER EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN LA PROVINCIA DE
HUANCAVELICA

AUTORES:

Bach. Tania Elizabeth DE LA CRUZ HUAROC

Bach. Vanessa HUAMÁN ROJAS

ASESOR:

Dr. Fernando Viterbo SINCHE CRISPÍN

CÓDIGO ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8418-7831>

DNI N° 20050710

DEDICATORIA

A la salud de nuestros queridos padres

INDICE

ACTA DE SUSTENTACIÓN	ii
TITULO DEL PROYECTO	iii
AUTORES:.....	iv
ASESOR:.....	v
DEDICATORIA	vi
INDICE.....	vii
INDICE DE TABLAS	ix
INDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
INTRODUCCIÓN.....	xiv
CAPITULO I.....	16
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	16
1.1.1. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	17
a) DELIMITACIÓN ESPACIAL	17
b) DELIMITACIÓN TEMPORAL	17
1.1.2. IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN.....	18
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	18
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	18
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	18
1.3. OBJETIVOS	18
1.3.1. OBJETIVO GENERAL.....	18
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	18
1.4. JUSTIFICACIÓN	19
1.4.1. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA.....	19
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA	19
1.4.3. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA.....	19
CAPITULO II.....	20
MARCO TEÓRICO	20
2.1. ANTECEDENTES.....	20
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	20
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	21
2.2. MARCO TEÓRICO.....	23
2.2.1 INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE LA ACCIÓN.....	23
2.2.2 PENSAMIENTO DE SISTEMAS	24

2.2.3 METODOLOGÍA DE SISTEMAS BLANDOS-MSB	25
2.2.3.1 ESTADIOS DE LA METODOLOGÍA DE SISTEMAS BLANDOS	29
2.2.4 EMPODERAMIENTO DE LA MUJER	32
2.2.4.1 EMPODERAMIENTO FEMENINO	32
2.2.4.2 INSTRUMENTO PARA MEDIR EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER	33
2.3. HIPÓTESIS	34
2.4. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS	34
2.5. DEFINICIÓN OPERATIVA DE CATEGORÍAS.....	35
CAPITULO III	36
MATERIALES Y MÉTODOS.....	36
3.1. ÁMBITO DE ESTUDIO	36
3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN	36
3.3. NIVEL DE INVESTIGACIÓN	37
3.4. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	37
3.4.1. MÉTODO GENERAL.....	37
3.4.2. MÉTODO ESPECÍFICO.....	37
3.5. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	38
3.6. POBLACIÓN Y MUESTRA	38
3.6.1. POBLACIÓN	38
3.6.2. MUESTRA	38
3.6.3. TIPO DE MUESTREO	39
3.7. TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	39
CAPITULO IV	40
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA.....	127
APÉNDICE	129
Anexo 1.- MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	130

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de la categoría: Modelo Sistémico	35
Tabla 2. Operacionalización de la categoría: Empoderamiento de la mujer	35
Tabla 3. Casos de derechos de la mujer (2020)	46
Tabla 4. Matriz de Priorización de Weltanschauung (W)	52
Tabla 5. Matriz Problema	53
Tabla 6. Matriz de alternativa de solución	62
Tabla 7. Evaluación de acciones	92
Tabla 8. Descripción del Perfil de los Expertos-Validadores del modelo	96
Tabla 9. Criterios para la validación	97
Tabla 10. Escala de evaluación de criterios.	98
Tabla 11. Impacto	99
Tabla 12. Utilización del Modelo	100
Tabla 13. Nivel Inversión	101
Tabla 14. Monto Inversión	102
Tabla 15. Viabilidad de Aplicabilidad del Modelo	103
Tabla 16. Procesos flexibles para la aplicabilidad del modelo.	104
Tabla 17. Factibilidad	105
Tabla 18. Factibilidad-Recurso Humano	106
Tabla 19. Conceptualización	107
Tabla 20. Conceptualización – Metodología	108
Tabla 21. Innovación	109
Tabla 22. Innovación - Nueva Herramienta de Gestión.	110
Tabla 23. Momento 1: Antes de las capacitaciones sobre Empoderamiento de la Mujer	119
Tabla 24. Momento 2: 02 Meses después de las capacitaciones sobre el empoderamiento de la mujer	120
Tabla 25. Comparación de los resultados Momento 1 & Momento 2.	121
Tabla 26. Resultado de la validación del modelo sistémico a criterio de juicio de experto	122

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Incidencia de des empoderamiento en las mujeres (2016)	17
Figura 2, Un ciclo de la actividad de la investigación en acción	23
Figura 3. Características del Pensamiento Sistémico	24
Figura 4. Pensamiento de Sistemas duros	26
Figura 5. Pensamiento de Sistemas Blandos	27
Figura 6. Relación entre el SSP y SCP	28
Figura 7. Representación esquemática de la MSB	29
Figura 8. Elementos del análisis CATDWE	31
Figura 9. Tablero de control: Incidencia de privación en el empoderamiento de las mujeres por indicador, según región natural y área de residencia (2016)	42
Figura 10. Contribución de cada indicador al índice de desempoderamiento (2016)	43
Figura 11. Número de Casos de violencia contra la mujer por edad de 15 a 49 años en 2020.	44
Figura 12. Número de Casos por Grupo de Edad sufren violencia en el año 2020	45
Figura 13. Actores del Sistema	48
Figura 14. Cuadro Pictográfico de la Situación Problema	51
Figura 15. Modelo mental Situación actual	57
Figura 16. Estructura actual del sistema	58
Figura 17. Elementos del Sistema en estudio	59
Figura 18. Elemento del sistema desde el punto de vista de los actores	76
Figura 19. Modelo conceptual desde el punto de vista de la DEMUNA	77
Figura 20. Modelo conceptual desde el punto de vista de la CEM-MINDES	78
Figura 21. Modelo conceptual desde el punto de vista de la región de Huancavelica	79
Figura 22. Modelo conceptual desde el punto de vista de la POLICIA NACIONAL	80
Figura 23. Modelo conceptual desde el punto de vista del HOSPITAL DE HUANCAVELICA (Área de salud mental)	81
Figura 24. Modelo conceptual desde el punto DEL PODER JUDICIAL	82
Figura 25. Modelo conceptual desde el punto de vista de la mujer de la provincia de Huancavelica.	83
Figura 26. Modelo conceptual desde el punto de vista de las familias.	84
Figura 27. Modelo de Tarea Primaria	87
Figura 28. Modelo de Tarea Primaria Confirmada Validada	91

Figura 29. Modelo Sistémico Empoderamiento de la Mujer para la Provincia de Huancavelica	94
Figura 30. Impacto Positivo.	99
Figura 31. Impacto. - Utilización del modelo	100
Figura 32. Nivel de Inversión	101
Figura 33. Inversión	102
Figura 34. Aplicabilidad del Modelo	103
Figura 35. Aplicabilidad - Procesos flexibles	104
Figura 36. Factibilidad	105
Figura 37. Factibilidad-Recurso Humano	106
Figura 38. Conceptualización	107
Figura 39. Conceptualización – Metodología	108
Figura 40. Innovación	109
Figura 41. Innovación - Nueva Herramienta de Gestión.	110

RESUMEN

La investigación nace con la necesidad de fortalecer el Empoderamiento de la Mujer en la provincia de Huancavelica, su desarrollo complejo se realizó siguiendo el enfoque de la metodología de sistemas blandos. El objetivo fue Diseñar un modelo sistémico bajo la metodología de sistemas blandos para comprender y fortalecer los procesos de empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica, esta metodología fue propuesta por Peter Checkland, exclusivo para abordar problemas blandos, como es el caso de la problemática del empoderamiento de la mujer. La investigación fue del tipo descriptivo- aplicada, de nivel descriptivo explicativo, con una muestra de 110 mujeres a quienes se le aplicó la encuesta diseñada para el estudio. Como resultado se obtuvo el modelo sistémico con 6 actividades para fortalecer el empoderamiento de la mujer. Llegando a la conclusión que el modelo sistémico evidencia una aceptabilidad alta por parte de los expertos considerándolo un modelo validado y aceptable para su aplicación. Ello se refleja al tener un 22% de mejora de participación activa de los padres de familia en el Empoderamiento de la mujer. También se evidencia una disminución de los: PFD-EM: Padres de familia desinteresados en el empoderamiento de la mujer en un 28% y un incremento de los: PFC-EM: Padres de familia comprometidos en el empoderamiento de la mujer, en un 72% respecto del momento inicial que fue un 50 %. Así mismo para fortalecer el Empoderamiento de la mujer es importante que las autoridades y padres de familia deben hacer respetar los derechos de la mujer, y al mismo tiempo erradicar la violencia a la mujer.

Palabras clave: Modelo sistémico, Empoderamiento de la mujer, derechos de la mujer, padres de familia.

ABSTRACT

The research was born with the need to strengthen the Empowerment of Women in the province of Huancavelica, its complex development was carried out following the approach of the soft systems methodology. The objective was to design a systemic model under the soft systems methodology to understand and strengthen the empowerment processes of women in the province of Huancavelica, this methodology was proposed by Peter Checkland, exclusively to address soft problems, as is the case of the problem of women's empowerment. The research was of the descriptive-applied type, with an explanatory descriptive level, with a sample of 110 women to whom the survey designed for the study was applied. As a result, the systemic model was obtained with 6 activities to strengthen the empowerment of women. Concluding that the systemic model shows a high acceptability by experts considering it a validated and acceptable model for its application. This is reflected by having a 22% improvement in the active participation of parents in the Empowerment of women. There is also evidence of a decrease in: PFD-EM: application. Parents disinterested in the empowerment of women by 28% and an increase in: PFC-EM: Parents committed to the empowerment of women, by 72% compared to the initial moment, which was 50%. Likewise, in order to strengthen the empowerment of women, it is important that the authorities and parents must respect the rights of women, and at the same time eradicate violence against women.

Keywords: Systemic model, Empowerment of women, women's rights, parents.

INTRODUCCIÓN

Las conceptualizaciones del empoderamiento de la mujer emergen alrededor de los años 90 como una iniciativa de DAWN (Mujeres para un Desarrollo Alternativo), una organización que agrupaba a académicas y activistas de la India y otros países postcoloniales. Esta iniciativa planteaba una posición crítica respecto al paradigma de Mujer y Desarrollo (MED), modelo hegemónico que influía significativamente en diversas políticas de desarrollo generadas por organismos internacionales. Para DAWN, el enfoque que planteaba MED se focalizaba en la inclusión de las mujeres al trabajo productivo y al espacio público. Sin embargo, la iniciativa no cuestionaba las estructuras y las relaciones de poder que truncaban la posibilidad de que las mujeres, en igualdad de condiciones que los varones, fueran parte de los beneficios del desarrollo y ejercieran una ciudadanía digna.

Por un lado, “la igualdad de género no solo es un derecho humano fundamental, sino que es uno de los fundamentos esenciales para construir un mundo pacífico, próspero y sostenible”. Por otro lado, las mujeres también se ven más afectadas por los efectos económicos de la COVID-19, ya que trabajan, de manera desproporcionada, en mercados laborales inseguros. Cerca del 60 % de las mujeres trabaja en la economía informal, lo que las expone aún más a caer en la pobreza. La pandemia también ha conducido a un fuerte aumento de la violencia contra las mujeres y las niñas. Con las medidas de confinamiento en vigor, muchas mujeres se encuentran atrapadas en casa con sus abusadores, con dificultades para acceder a servicios que están padeciendo recortes y restricciones.

Según un informe de la ONU MUJERES del año 2017, más de un tercio de la población económicamente activa (PEA) ocupada y femenina, tiene trabajo independiente. Estas mujeres para cubrir sus necesidades suelen emprender con su propio negocio que le permite obtener ingresos propios para sustentar sus familias.

A nivel nacional, el empoderamiento de la mujer y equidad de género han sido incluidos por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) como elementos prioritarios en el Plan Nacional de Igualdad de Género 2012 – 2017 (MIMP, 2012).

El Gobierno Regional de Huancavelica promueve el mejoramiento de capacidades económicas, ciudadanas y de salud para el empoderamiento de la mujer Huancavelicana, promoviendo el desarrollo e inclusión de la mujer y lucha contra la desigualdad de género. Al respecto la estructura del modelo sistémico bajo la Metodología de Sistemas Blandos permite comprender y fortalecer los procesos del empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica.

La investigación se dividió en 4 capítulos; en el capítulo I, se presenta la problemática de la investigación; en el Capítulo II, se presenta el Marco teórico, ahí se presentan las teorías que guiaron el estudio; En el capítulo III. Se muestra los materiales y métodos, y en el Capítulo IV Los Resultados y Discusión, finalmente las conclusiones, recomendaciones y anexos de la investigación.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El presente proyecto de investigación “pretende ser una apuesta por la inclusión social de mujeres en situación o riesgo de exclusión social desde el empoderamiento. Todo ello, desde una perspectiva de género, pues sólo desde él puede comprenderse de forma exhaustiva el porqué de la exclusión de las mujeres.”

Las motivaciones para centrar los esfuerzos de investigación y de políticas en la promoción del empoderamiento de las mujeres son múltiples. Desde un punto de vista global, el empoderamiento de la mujer y la promoción de la equidad de género fueron establecidos por las Naciones Unidas en el año 2000 como uno de los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Quince años más tarde, y en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) actualmente vigentes, el quinto ODS continúa abogando por lograr la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres (Naciones Unidas, 2015).

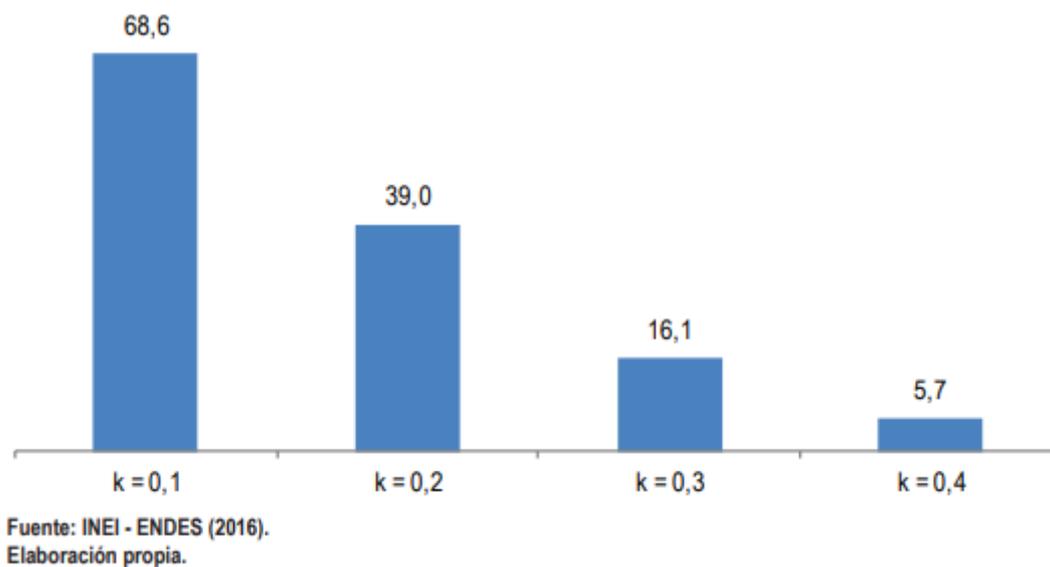
El empoderamiento de las mujeres es: “Un proceso por medio del cual se pretende incrementar la capacidad de configurar sus propias vidas y su entorno, trabajándolo desde la identidad y la autoestima, la autonomía personal, ofreciendo otros ejemplos de feminidad y transformando los modelos del sistema en el que han vivido”. (Naciones Unidas, 2015).

Al respecto la ONU refiere “Si queremos crear economías más fuertes, lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible acordados internacionalmente y mejorar la calidad de vida de las mujeres, las familias y las comunidades, es fundamental para empoderar a las mujeres y desarrollar condiciones para su plena participación en la política, la economía, la cultura, los negocios y en todas las áreas del desarrollo”.

Bajo el lema “Por un Planeta 50-50 en 2030: Demos el paso para la igualdad de género”, ONU “Mujeres promueve una gran alianza para involucrar a los gobiernos, la sociedad civil, el sector privado y convoca a mujeres y hombres de cada país, de cada ciudad, de cada empresa, de cada comunidad para lograr la plena participación de las mujeres en la política, la economía, la cultura, la ciencia, y en todas las áreas de la sociedad”.

Según el INEI (2016) en el Perú, “dentro del marco de su política orientada al uso intensivo de la información que produce, viene impulsando el desarrollo de estudios socioeconómicos y estadísticos, referentes al empoderamiento de la mujer”.

Figura 1. Incidencia de des empoderamiento en las mujeres (2016)



1.1.1. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

a) DELIMITACIÓN ESPACIAL

La investigación se desarrolló en el contexto de la provincia de Huancavelica.

b) DELIMITACIÓN TEMPORAL

La investigación se desarrolló durante los meses de mayo a diciembre del 2021

1.1.2.IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación es de suma importancia porque tiene como finalidad proponer el diseño de un modelo sistémico bajo la metodología de sistemas blandos para comprender y fortalecer el empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica, con ello se busca revalorar a la mujer precisando una igualdad de oportunidades con el varón en un entorno complejo de una sociedad machista.

1.2.FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1.PROBLEMA GENERAL

¿Cómo se debería fortalecer el empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica?

1.2.2.PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- a) ¿Quiénes son los actores que intervienen en el Empoderamiento de la Mujer en la provincia de Huancavelica?
- b) ¿Cuál es el grado de participación de las mujeres en el Empoderamiento de la Mujer en la provincia de Huancavelica?

1.3.OBJETIVOS

1.3.1.OBJETIVO GENERAL

Diseñar un modelo sistémico bajo la metodología de sistemas blandos para comprender y fortalecer el empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica.

1.3.2.OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Identificar los actores que intervienen en el Empoderamiento de la Mujer en la provincia de Huancavelica.
- b) Precisar el grado de participación de las mujeres en el Empoderamiento de la Mujer en la provincia de Huancavelica.

1.4.JUSTIFICACIÓN

1.4.1.JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

Con la investigación se deja un procedimiento metodológico para abordar y diseñar un modelo sistémico bajo la metodología de sistemas blandos. Este aporte servirá como guía para futuros trabajos de investigación en la línea del pensamiento sistémico.

1.4.2.JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

La investigación propone el diseño de un modelo sistémico bajo la metodología de sistemas blandos con el fin de dar a conocer, comprender y fortalecer el empoderamiento de la mujer.

1.4.3.JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

El estudio aportará al entendimiento de la situación problema desde el enfoque de los sistemas blandos, proporcionando bases teóricas que fundamente los sistemas blandos diferenciándolo del enfoque de los sistemas duros, esta base teórica servirá para futuros trabajos de investigación y como una guía de información cuando una persona quiera abordar trabajos similares.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Quijano Solís, Álvaro (2007). “Aplicación de la Metodología de Sistemas Blandos para la planeación en una Biblioteca Académica de la Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas. Universidad Nacional Autónoma. México”.

En la presente investigación se especializa en las bibliotecas académicas que existe como apoyo a las funciones y necesidades curriculares de la universidad. A partir de esta orientación el tipo de material que ofrecen puede ceñirse a la alta especialización de los campos de investigación. La aplicación de la metodología de sistemas blandos mejora la estrategia en planeación devinieron en la productividad y en un deterioro del clima organizacional en una biblioteca académica se delinearon las posibles soluciones y se estructuro una intervención que incluyo una reorganización matricial que favorecida el trabajo en grupo. Después de la intervención, se realizó una evolución interna y una evolución externa tratando de apreciar el funcionamiento global del sistema, encontrándose una mejora en los aspectos que estaban afectados. La conclusión principal de dicha investigación desarrollo una reorganización matricial de quienes son los actores involucrados en los procesos que desarrolla la Biblioteca Académica de la Facultad de Ingeniería Industrial y Sistemas, logrando encontrar cambios en el problema. Y permitirá expresar la situación problema mediante gráficos enriquecidos, destacando aspectos de la situación problema que no están funcionando bien o lo que se pueden mejorar.

Luceri, Melina (2015). Aplicación de la Metodología de Sistemas Blandos en la Estrategia de comunicación en las bibliotecas universitarias de la Universidad Nacional de la Plata: Promoción de sus servicios en línea. Universidad de la Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Bibliotecología. Argentina. En la investigación se realizó un estudio en las bibliotecas universitarias de la Universidad Nacional de la Plata (en adelante UNLP) con el fin de conocer la política y estrategias empleadas en materia de comunicación con sus usuarios más exactamente las relativas a las tareas de promoción de los servicios documentales. La Metodología de Sistemas Blandos desarrolla a través de su conceptualización los procesos de estrategias de comunicación empleadas por dichas bibliotecas para promociones sus servicios documentales y analizan las políticas que sustentan dichas estrategias con el propósito de obtener información suficiente que permita proponer líneas de acción. La aportación de la Metodología de Sistemas Blandos identifica la situación problema de la comunicación y luego pone de manifiesto la situación actual de las bibliotecas en la UNLP en materia de estrategias de promoción que sirva como punto de partida para implementaciones en la materia.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

Morales, Lizbeth (2016) “Intervención blanda en la mejora de los servicios del centro de documentación en la Universidad Continental – Huancayo”.

Se centró en investigar el comportamiento de los sistemas involucrados en el proceso de mejora de servicios con la finalidad de mejorar los servicios del centro de documentación, teniendo en cuenta el poco conocimiento de los servicios implementados. Es así que se tiene la necesidad de utilizar la Metodología Sistémica Blanda debido iniciando con la situación no estructurada y estructurada se define el modelo conceptual de los sistemas pertinentes, luego cambios deseables y factibles. Llegando a la conclusión que la Metodología Sistémica Blanda ha “permitido identificar de manera directa las mejoras que se realizaran en cada servicio, las cuales se indican como, Revisión de los sílabos plan 2015, Capacitar al personal del CENDOC en atención, Implementar nuevas estrategias en la difusión de los servicios”.

Martínez Alejandro (2015) "APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE SISTEMAS BLANDOS PARA GENERAR ESTRATEGIAS DE CONTROL A LOS NIÑOS CON ANEMIA Y DESNUTRICIÓN INFANTIL EN CHIMBOTE".

La investigación tuvo como fin encontrar estrategias de controles pertinentes, y viables que permita la reducción considerable de la situación problema de niños con anemia y desnutrición en Chimbote. Para el desarrollo de la investigación se aplicó los siete estadios de la Metodología de sistemas blandos. Como resultado se desarrolló cinco estrategias tácticas las cuales son: Enseñar buenas costumbres alimenticias que cambien el estilo de vida de las familias en su alimentación, Aplicar medicina preventiva, Promover la Salud, Monitorear a los niños con anemia/desnutrución e Implementar Talleres Productivos para los padres de Familia de manera que puedan realizar autogeneración de recursos. Concluye que la metodología de sistemas blandos por su enfoque multidisciplinario es apropiada para abordar problemas sociales.

Santa María Damián, Julio Javier, Solís Véliz Carlos Alberto (2011). "Aplicación de la Metodología de Sistemas Blandos, apoyado en la Teoría de Juegos, a fin de generar Estrategias de competitividad en la Empresa Dora Beatriz. Tesis. Universidad Señor de Sipán. Chiclayo". Tuvo como finalidad de generar estrategias de competitividad en la empresa en estudio, los involucrados en la empresa. En el estudio se atendió la problemática desde el enfoque de la aplicación de la metodología de sistemas blandos por su complejidad con fines de encontrar una situación ideal para la atención al cliente y ofrecimiento de productos nuevos.

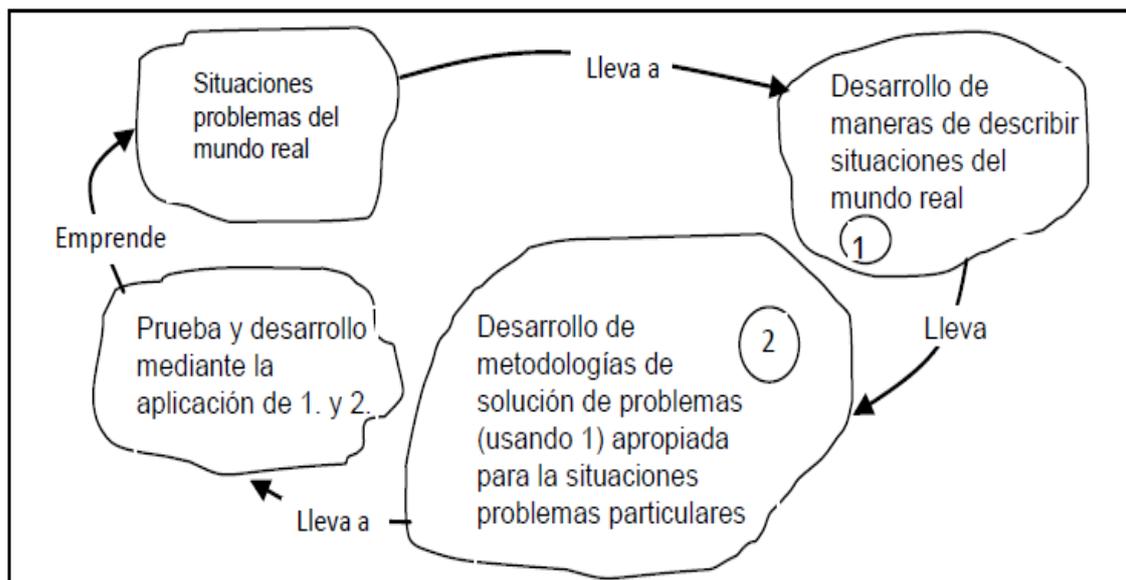
Tuvo como resultado la presentación de un modelo conceptual desde el punto de vista de los actores, donde encontró cambios al problema. expresado en gráficos enriquecidos de la situación problema que necesitan ser atendidos y mejorados, como consecuencia se planteó actividades enfocadas a las estrategias de carácter competitivo que fortaleció la gestión de la empresa y atención a los sus clientes.

2.2. MARCO TEÓRICO

2.2.1 INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE LA ACCIÓN

Desde el punto de vista de Peter Checkland (1990), “La Investigación a través de la Acción, es provocar en forma simultánea el cambio en la situación del proyecto (la acción) mientras se aprende del proceso (la investigación)”. En la figura 2, se puede apreciar el ciclo de aprendizaje de la investigación en acción, en la cual hace énfasis que los estudios empiezan con la identificación de una situación problema del mundo real, para luego emprender en su respectivo análisis, representados en modelos haciendo uso de un lenguaje del modelado, con características sociales descritas y percibidas desde el enfoque de los sistemas, lo que nos lleva a tener un conocimiento más amplio de la situación problema que vive el sistema en estudio. (Rodríguez Ulloa1994:73-93).

Figura 2, Un ciclo de la actividad de la investigación en acción



Fuente: La Metodología de Sistemas Suaves en acción-Peter Checkland, Jim Scholes (1984)

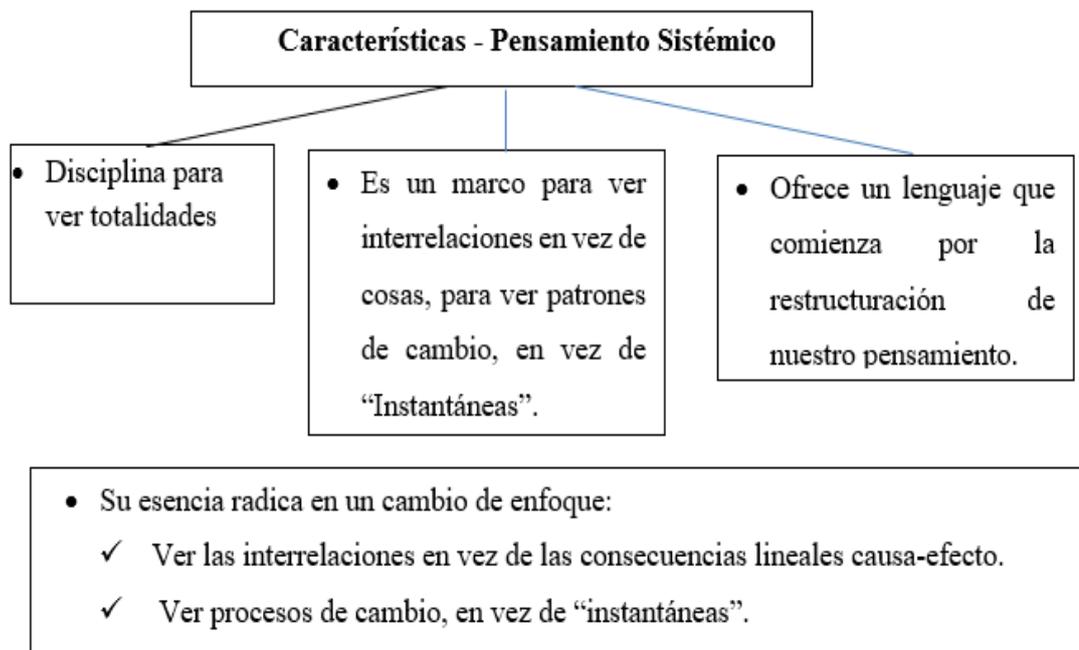
“La comprensión de una situación por parte de alguien que está comprometido en esa situación es más alta que la del observador indiferente”. Friedrich Nietzsche.

2.2.2 PENSAMIENTO DE SISTEMAS

La premisa: “Práctica de Sistemas” nos permite observar la realidad desde un enfoque integral y descubrir las buenas prácticas de aplicar la teoría de sistemas a situaciones problemas.

En este horizonte se busca entender el sistema dentro de su medio entendiéndolo como un conjunto de sistemas descrito como “sistema natural”, “físicamente diseñado”, “de diseño abstracto”, o “actividad humana”, por lo que el sistema es más que solo pensar como un solucionador de problemas. Por esta razón los sistemas son sistémicos por su comprensión holística de la realidad. (Checkland, Systems Thinking, Systems Practice, 1981).

Figura 3. Características del Pensamiento Sistémico



2.2.3 METODOLOGÍA DE SISTEMAS BLANDOS-MSB

La MSB (Soft System Methodology (SSM)) fue concebida por Peter Checkland - Universidad de Lancaster, Inglaterra en los años 1970.

Según Checkland la MSB es: “Un enfoque de solución de problemas para el desarrollo de sistemas, donde un problema suave es aquel que no puede tener una obvia solución o definición clara”. (Checkland 1972)

La MSB es una manera útil de acercarse a situaciones complejas, porque parte del análisis de los Weltanschauung (perspectiva, visión particular del mundo), a diferencia de los sistemas duros, que se ocupan de problemas estructurados y definidos.

En conceptos más actuales Checkland (1993), menciona que el desarrollo de la MSB “No tiene como resultado el establecimiento de un método que en cualquier situación particular se tiene que reducir a un método adecuado únicamente a esa situación particular”, este contexto considera que la complejidad del mundo real es cambiante.

La investigación-acción necesita de las ideas y de la experiencia para que en un proceso de interrelación para abordar problemas complejos donde las ideas dirigen la experiencia, donde las ideas se corrigen con la experiencia en un proceso de retroalimentación.

Para entender la MSB es necesario entender los siguientes conceptos:

a) **Tipos de problemas.**

- Problema duro: Es aquel donde la situación es definida con claridad. Según Wilson (1984) “es aquel en el que el que (que es el problema) y el cómo (como solucionarlo) son claramente distinguibles y no existen dudas acerca de uno u otro proceso”. Por ello, un problema duro para su solución requiere de establecer los pasos a seguir.

Figura 4. Pensamiento de Sistemas duros

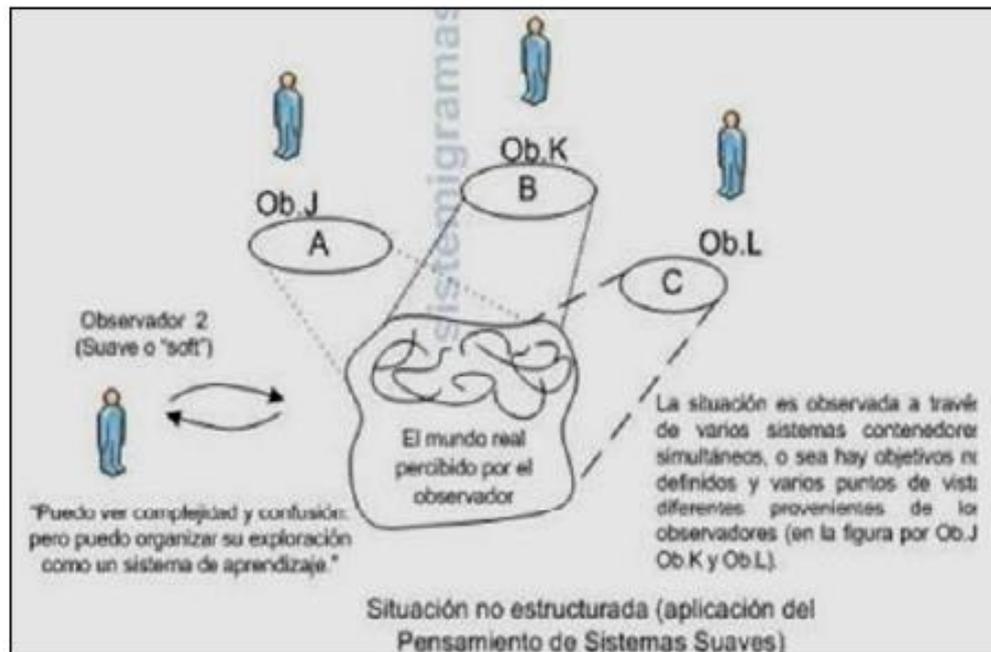


Fuente: Tomado de sistemigramas.wordpress.com

En la Figura 4, los interesados coinciden en la definición del problema, teniendo una visión común sobre el problema resolver el cual se muestra en el óvalo A.

- Problema blando: Según Wilson (1984) "Es aquel en que tanto el que como el cómo son difíciles de definir; de tal modo que la búsqueda de las soluciones a los mismos resulta compleja y cuestionable". "Aquí se establece la posibilidad de que la realidad no esté en el mismo mundo real sino más bien en las imágenes de los observantes y de los que viven la situación problema, complicando significativamente la apreciación de la situación en estudio, surgiendo tantas realidades como imágenes posibles de ella."

Figura 5. Pensamiento de Sistemas Blandos



Fuente: Tomado de sistemigramas.wordpress.com

En la Figura 5, Se puede apreciar que los interesados intervienen con diferentes puntos de vista sobre la situación problema.

b) SCP y SSP

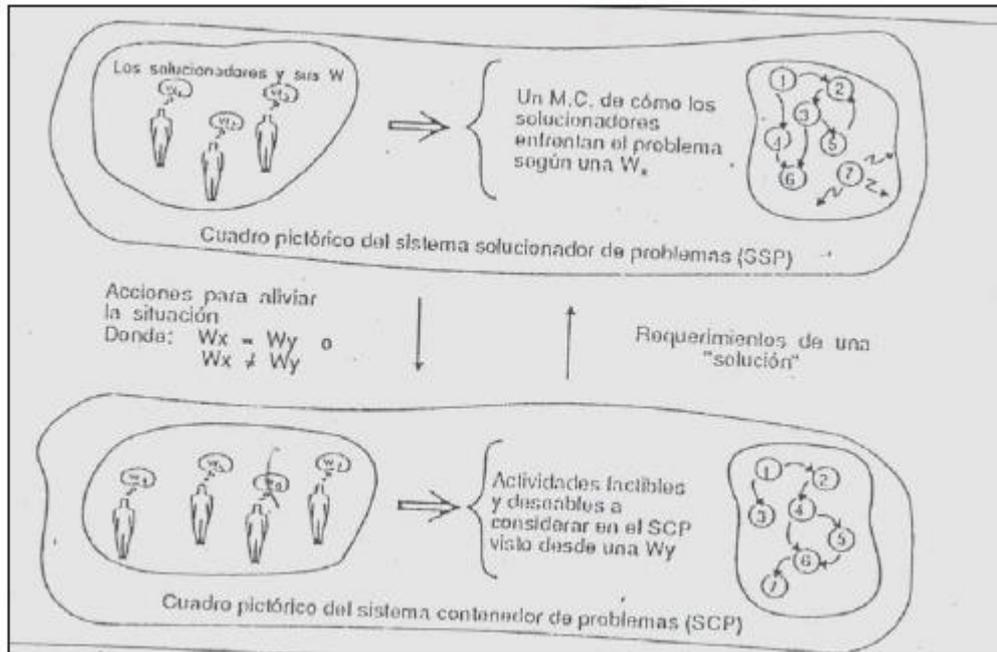
- Sistema contenedor de problemas (SCP)

Es una parte de la realidad observada conocido como sistema, circundado por su entorno donde los individuos que lo conforman viven el problema, pero a la vez tienen aspiraciones y visiones sobre la transformación de la realidad que se vive en el SCP.

- Sistema solucionador de problemas (SSP)

Está conformado por individuos que han tomado el papel de "solucionar" los problemas del SCP, es el sistema que proporcionará alternativas de solución al SCP.

Figura 6. Relación entre el SSP y SCP



Fuente. **Tomado de.** La Sistémica, los Sistemas Blandos y los Sistemas de Información (Ricardo Rodríguez Ulloa).

c) Ventajas de la MSB

- ✓ La metodología de sistemas blandos delinea la estructura a las situaciones problemáticas de temas organizacionales y políticos complejos, y permite que sean tratados de una manera organizada.
- ✓ Esta metodología de alguna manera u otra fuerza al usuario a buscar una solución que no sea sólo técnica.
- ✓ Es una poderosa herramienta que se puede utilizar en problemas organizacionales complejos donde haya una actividad componente de alto contenido social, político y humano.
- ✓ Permite el trabajo utilizando técnicas específicas.

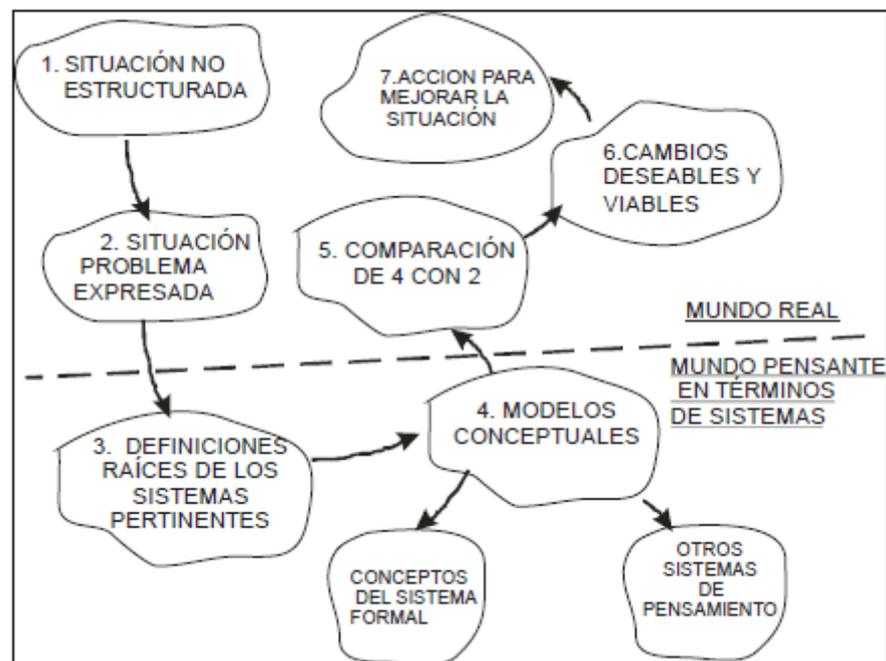
d) Desventajas de La MSB

- La metodología de sistemas blandos requiere que los participantes se adapten al concepto completo de la organización.
- Durante el desarrollo de la metodología hay que tener cuidado de no angostar el alcance de la investigación demasiado pronto.
- Es difícil montar el gráfico enriquecido, sin la imposición de una estructura y de una solución particular ante la situación problemática.
- La gente tiene dificultades para interpretar el mundo de una manera distendida. Ello a menudo muestra un deseo compulsivo para la acción.

2.2.3.1 ESTADIOS DE LA METODOLOGÍA DE SISTEMAS BLANDOS

La MSB está conformada por siete (7) estadios cuyo orden puede variar de acuerdo a las características del estudio. A manera general se describen los pasos generales:

Figura 7. Representación esquemática de la MSB

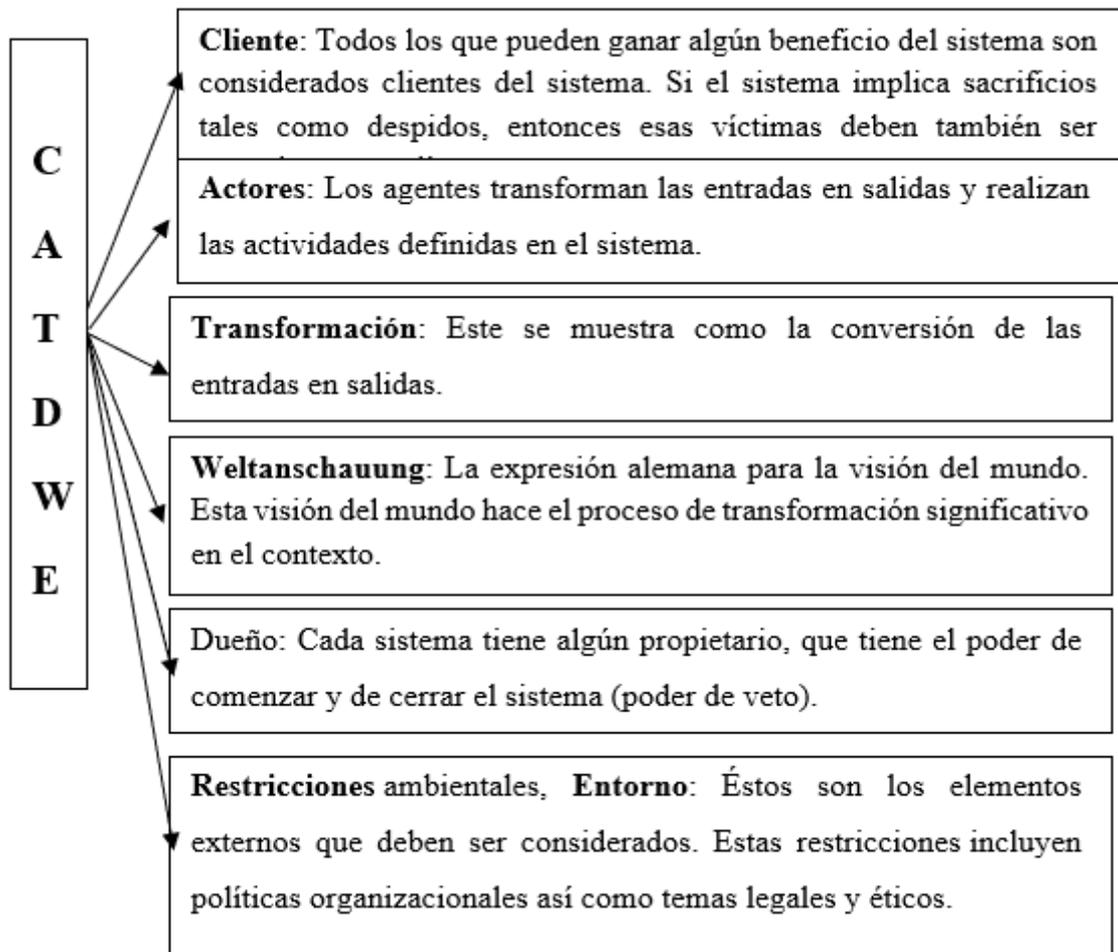


Fuente. Tomado de Peter Chekcland. Pensamiento de Sistemas, práctica de sistemas

A continuación, se describen los estadios de la MSB

1. **Estadio 1. Situación no Estructurada:** En este estadio se pretende lograr una descripción de la situación donde se percibe la existencia de un problema, sin hacer hincapié en el problema en sí, esto es sin dar ningún tipo de estructura a la situación.
2. **Estadio 2. Situación Problema Expresada o Estructurada:** Se da forma a la situación describiendo su estructura organizativa, actividades e interrelación de éstas, flujos de entrada y salida, etc. Es decir, aquí es donde debe expresar la situación del problema a través de gráficas enriquecidas. Las gráficas enriquecidas son los medios para capturar tanta información como sea posible referente a la situación problemática. Una gráfica enriquecida puede mostrar límites, la estructura, flujos de información, y los canales de comunicación. Pero particularmente muestra el sistema humano detrás de la actividad. Éste es el elemento que no está incluido en modelos como: diagramas de flujo o modelos de clase.
3. **Estadio 3. Definiciones Raíz de Sistemas Pertinentes:** Se elaboran definiciones de lo que, idealmente, según los diferentes “weltanschauung” involucrados, es el sistema. La construcción de estas definiciones se fundamenta en seis factores que deben aparecer explícitos en todas ellas, estos se agrupan bajo el nemónico de sus siglas en ingles CATDWE. Es decir ¿De qué diversas perspectivas podemos observar esta situación problemática?
 - ❖ **Las definiciones raíz** se escriben como oraciones que elaboren una transformación. Hay seis elementos que definen como bien formulada a una definición de fondo.

Figura 8. Elementos del análisis CATDWE



Fuente: Peter Checkland

4. **Estadio 4. Elaboración de Modelos Conceptuales:** partiendo de los verbos de acción presentes en las definiciones raíz, se elaboran modelos conceptuales que representen, idealmente, las actividades que, según la definición raíz en cuestión, se deban realizar en el sistema. Existirán tantos modelos conceptuales como definiciones raíz.

Este estadio se asiste de los subestadios 4a y 4b.

- ❖ **Concepto de Sistema Formal:** Este consiste en el uso de un modelo general de sistema de la actividad humana que se puede usar para verificar que los modelos construidos no sean fundamentalmente deficientes.
- ❖ **Otros Pensamientos de Sistemas:** Consiste en transformar el modelo

obtenido en alguna otra forma de pensamiento sistémico que, dadas las particularidades del problema, pueda ser conveniente.

5. **Estadio 5. Comparación de los modelos conceptuales con la realidad:** Se comparan los modelos conceptuales con la situación actual del sistema expresada, dicha comparación pretende hacer emerger las diferencias existentes entre lo descrito en los modelos conceptuales y lo que existe en la actualidad en el sistema.
6. **Estadio 6. Cambios Deseables y Viables:** De las diferencias emergidas entre la situación actual y los modelos conceptuales, se proponen cambios tendientes a superarlas, dichos cambios deben ser evaluados y aprobados por las personas que conforman el sistema humano, para garantizar con esto que sean deseables y factibles.
7. **Estadio 7. Acción para Mejorar la Situación Problema:** Finalmente este estadio comprende la puesta en marcha de los cambios diseñados, tendientes a solucionar la situación problema, y el control de los mismos. Este estadio no representa el fin de la aplicación de la metodología, pues en su aplicación se transforma en un ciclo de continua conceptualización y habilitación de cambios, siempre tendiendo a mejorar la situación.

2.2.4 EMPODERAMIENTO DE LA MUJER

2.2.4.1 EMPODERAMIENTO FEMENINO

El empoderamiento “es un camino efectivo y sólido de las mujeres que conduce a la salida y a la eliminación de los cautiverios que las enajenan personalmente y como género” (...) “Llamamos empoderarse al proceso de transformación mediante el cual cada mujer, poco a poco y en ocasiones a grandes pasos, deja de ser objeto de la historia, la política y la cultura, deja de ser el objeto de los otros, es decir deja de ser-para-otros y se convierte en sujeta de la propia vida, en ser-para-sí- misma, en protagonista de la historia, la cultura, la política y la vida social” (Emakunde , 2014, p.73)

Rappaport (1981), citado por Silva, (2015) define empoderamiento como: “Proceso por el cual las personas, organizaciones y comunidades adquieren o potencian la capacidad de controlar o dominar sus propias vidas, o el manejo de sus asuntos y temas de interés, para lo cual es necesario crear las condiciones que faciliten ese empoderamiento”. (p.11).

A partir de la conferencia de Beijing (1995), “el empoderamiento de las mujeres es considerado un aumento de la participación de las mujeres en los procesos de toma de decisiones a nivel individual y colectivo, recuperando su propia dignidad como personas”.

Schuler (1997) señala que “el empoderamiento femenino es el proceso por el cual las mujeres aumentan su capacidad de configurar sus propias vidas y su entorno”. Así mismo, Corral (2014) en su investigación señala que “la mujer, es quien se empodera a ella misma, para luego empoderar al pueblo, adoptando un rol de guía y líder”. Sin embargo, se puede afirmar que el empoderamiento de la mujer es un tema de cambio social, que exige a las mujeres capacitarse con fines de empoderarse en espacio privado y público.

2.2.4.2 INSTRUMENTO PARA MEDIR EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER

Este diseño del instrumento para Medir el Empoderamiento en Mujeres (IMEM) se inicio en el 2005 como parte de un proyecto mas extenso, en el cual se analizo el proceso de empoderamiento en diferentes etapas y desde distintos enfoques. Hernandez & Garcia (2008).

Una calificación alta en este reactivo muestra a una mujer cuya percepción de mujer líder es de una persona muy activa, con alta participación de actividades, emprendedora y autosuficiente. Por otro lado, una Calificación media en este reactivo es una mujer poco activista, tal vez tímida. Mientras que una calificación baja en este reactivo, muestra a una mujer con una percepción de una líder pasiva.

2.3. HIPÓTESIS

En el estudio no se plantean hipótesis, por las siguientes razones:

- El estudio es de un enfoque descriptivo
- Es tipo de investigación es sistémica
- El método de la investigación es sistémico.

Por tanto, la contrastación de los resultados se desarrolló en base a los objetivos planteados.

2.4. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

a) SISTEMA DE ACTIVIDAD HUMANA

Ulloa R. (1985) “Es la descripción epistemológica de una o grupo de personas, quienes están haciendo algo en el mundo real.” (pág. 56)

b) SISTEMA

L. Von Bertalanffy (1968) “Un sistema es un conjunto de unidades en interrelación”.

c) LÍMITES DEL SISTEMA

Es la capacidad que tiene el sistema para responder a las exigencias, vulnerabilidades del entorno. Para Johansen es “la línea que separa la parte interna del sistema de la parte externa de la misma”.

C) MODELO

Es una representación formal de la realidad, mucha vez esta representación está afectada por el paradigma del observador, por lo que el observador debe excluir su paradigma para tener una mejor observación y representación de la realidad para presentarlo en una estructura de Modelo.

D) IGUALDAD

“Es una característica personal con un sentido muy elevado de igualdad tanto de la mujer con respecto al varón, con una perspectiva de equidad entre ambos sexos, lo que le permite competir y luchar por mejores posiciones”. (Hernández & García, 2008, p. 23).

E) MUJER LÍDER

“Una mujer líder es una persona muy activa, autosuficiente y emprendedora”. (Hernández & García, 2008, p. 20).

2.5. DEFINICIÓN OPERATIVA DE CATEGORÍAS

Tabla 1. Operacionalización de la categoría: Modelo Sistémico.

Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítem
Modelo sistémico que representa la realidad observada a través de acciones para comprender y fortalecer la situación del empoderamiento de la mujer desde el enfoque del pensamiento blandos y de la aplicación de la Metodología de Sistemas Blandos.	Validación del Modelo sistémico a juicio de experto	Impacto	1,2
		Inversión	3,4
		Aplicabilidad	5, 6
		Factibilidad	7,8
		Conceptualización	9,10
		Innovador	11,12

Fuente: Propia

Tabla 2. Operacionalización de la categoría: Empoderamiento de la mujer.

Definición conceptual	Indicador	Índices
Llamamos empoderarse al proceso de transformación mediante el cual cada mujer, poco a poco y en ocasiones a grandes pasos, deja de ser objeto de la historia, la política y la cultura, deja de ser el objeto de los otros, es decir deja de ser-para-otros y se convierte en sujeta de la propia vida, en ser-para-sí- misma, en protagonista de la historia, la cultura, la política y la vida social” (Emakunde, 2014, p.73)	PMC-FEM: Proporción de Mujeres Comprometidas con el fortalecimiento del empoderamiento de la mujer.	MD-EM: Mujeres Desinteresadas en el empoderamiento de la mujer.
		MC-EM: Mujeres Comprometidas en el empoderamiento de la mujer.
		NT-EM: Numero de Talleres desarrollados sobre el empoderamiento de la mujer

Fuente: Propia

CAPITULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. ÁMBITO DE ESTUDIO

El empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica, de la región Huancavelica.

3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El tipo de investigación es descriptivo, aplicada y sistémica

- Es del tipo de investigación sistémica. - porque se analizó la problemática del empoderamiento de la mujer de manera holística mediante el uso de la metodología de sistemas blandos, toda vez que MSB provee un lenguaje para expresar la complejidad del tema en estudio a través de la percepción de los actores del sistema.
- La investigación es de tipo descriptivo. – “Consiste en describir situaciones, buscando las características o propiedades importantes de personas o cualquier situación sometida bajo análisis”. Moreno G. & Moreno J. (1997).
- Es del tipo aplicada, puesto que se aplicó la Metodología de Sistemas Blandos para luego ser observada, descrita, analizada, cuantificada e interpretada en las situaciones que se crearán a lo largo del proceso aplicativo de esta investigación.

3.3. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

La investigación es de nivel descriptivo y sistémico.

Descriptivo. - Porque se describió las situaciones o acontecimientos del empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica.

Sistémico. – Porque a través del pensamiento sistémico blando, aporta acciones que explican la problemática que resultan de las interacciones que se producen en el seno de un sistema, y no de disfunciones de las partes consideradas aisladamente.

3.4. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

3.4.1. MÉTODO GENERAL

Cómo método general se utilizó el método sistémico al respecto Sánchez & Reyes (2017) refieren “El método sistémico de investigación tiene como propósito modelar el objeto mediante el estudio de sus partes componentes, así como de las relaciones entre ellos” (p. 62)

También se utilizó la Investigación – Acción, Elliott (1993) define la investigación-acción como “un estudio de una situación social con el fin de mejorar la calidad de la acción dentro de la misma”.

3.4.2. MÉTODO ESPECÍFICO

Como método específico se utilizó:

- La **metodología de sistemas blandos**, con la finalidad de representar el empoderamiento de la mujer a través de un modelo sistémico bajo los procedimientos de la MSB. Al respecto Peter Checkland (Checkland & Scholes, Soft System Methodology in Action, 1991) refiere que esta metodología “Es una técnica que está orientada a estudiar situaciones problemáticas que tienen actividades con un alto componente social, político y humano”.
- **Método descriptivo:** “Que consiste en describir características de los fenómenos y hechos. En el presente caso nos va ayudar describir las partes del sistema y desarrollar la estructura que permita generar un comportamiento del dicho sistema”. Moreno G. & Moreno J. (1997).

3.5. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El diseño para el estudio es el diseño no experimental, porque se observó el fenómeno del empoderamiento de la mujer dentro de su mismo contexto natural dentro de la provincia de Huancavelica el cual nos permitió analizarlos, cuyos resultados de la observación se presentan en el capítulo de resultados. Al respecto; Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014) refieren “En un estudio no experimental no se genera ninguna situación, sino que se observan situaciones ya existentes, no provocadas intencionalmente en la investigación por quien la realiza” (p. 152).

3.6. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.6.1. POBLACIÓN

Según el PAM el número de personas en la Provincia de Huancavelica está representada por hombres. 51,773. y por mujeres. 53,175.

3.6.2. MUESTRA

El tamaño de la muestra se determinó mediante la fórmula para tamaño de población infinita.

Dónde:

$$n = \frac{Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2}$$

Para un nivel de significancia del 95% el valor de $z = 1.96$,

$e = 0.05$,

$p = 0.5$,

$q = 0.5$

Remplazando los datos se obtuvo un tamaño de muestra de 384 mujeres.

Pero considerando la emergencia sanitaria del COVID 19 y el tipo de muestreo por conveniencia el **tamaño de muestra** para el estudio **estuvo conformada por $n=$**

110 mujeres mayores de 18 años, elegidas aleatoriamente entre las mujeres que asistieron a los diferentes talleres desarrollados sobre temas del Empoderamiento de la Mujer, en la provincia de Huancavelica.

3.6.3. TIPO DE MUESTREO

El tipo de muestreo utilizado para determinar el tamaño de muestra fue el **muestreo por conveniencia** que es una Técnica de muestreo no probabilístico por no tener acceso a la población de mujeres por el estado de emergencia de COVID_19 que se estuvo viviendo en esos momentos.

3.7. TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Las técnicas para la recolección de datos son:

- La encuesta
- Entrevista

Los instrumentos a utilizar serán:

- Cuestionario:
- Guía de Entrevistas:

3.8. . TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

El procesamiento y análisis de datos se realizaron teniendo en cuenta la revisión bibliográfica de fuentes primarias, procesamiento de la información de las entrevistas, caracterización del fenómeno en estudio “Empoderamiento de la Mujer”, para explicar el logro de los objetivos, y de la caracterización del modelo sistémico.

CAPITULO IV

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En este capítulo se muestra los resultados obtenidos de la aplicación de la Metodología de Sistemas Blandos a la problemática del empoderamiento de la mujer. En el primer estadio se presenta la situación no estructurada donde se describe de primera impresión la situación actual del empoderamiento de la mujer y para un mejor entendimiento en el estadio 2, se utilizó el enfoque de la teoría de sistemas para estructurar la situación observada resaltando la percepción de la problemática desde el punto de vista de los actores quienes expresaron las causas y efectos de la problemática en estudio, como la expresión sistémica presentado en la estructura actual del sistema (Ver figura 16). En el estadio 3, se presenta las definiciones raíces de los diferentes actores del sistema conocidos como weltanschauung, con esta información y del estadio 2, se aborda el estadio 4 donde se elaboró los modelos conceptuales considerando el punto de vista de cada uno de los actores. En el estadio 5 se procedió a realizar la comparación de los modelos conceptuales con la realidad observada, luego se pasó al estadio 6, donde se realizaron los cambios factibles y deseables al modelo en estudio y finalmente en el estadio 7, se presenta las acciones para mejorar la situación problema expresado en el Modelo de Tarea primaria confirmada validado. (Ver figura 28).

Luego se presenta la validación del modelo sistémico desde el punto de vista del panel de expertos, quienes dan una aceptabilidad alta, considerando el modelo propuesto como valido y aceptable para su aplicación.

Como un punto final en este capítulo se muestra los resultados obtenidos del empoderamiento de la mujer en el cual se muestra las acciones desarrolladas con el fin de mejorar el empoderamiento de la mujer en la Provincia de Huancavelica. A continuación, se presenta la aplicación de la Metodología de Sistemas Blandos.

4.1 APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE SISTEMAS BLANDOS PARA FORTALECER EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER

ESTADIO I: SITUACIÓN NO ESTRUCTURADA

Las conceptualizaciones del empoderamiento de la mujer emergen alrededor de los años 90 como una iniciativa de DAWN (Mujeres para un Desarrollo Alternativo), una organización que agrupaba a académicas y activistas de la India y otros países postcoloniales. Esta iniciativa planteaba una posición crítica respecto al paradigma de Mujer y Desarrollo (MED), modelo hegemónico que influía significativamente en diversas políticas de desarrollo generadas por organismos internacionales. Para DAWN, el enfoque que planteaba MED se focalizaba en la inclusión de las mujeres al trabajo productivo y al espacio público.

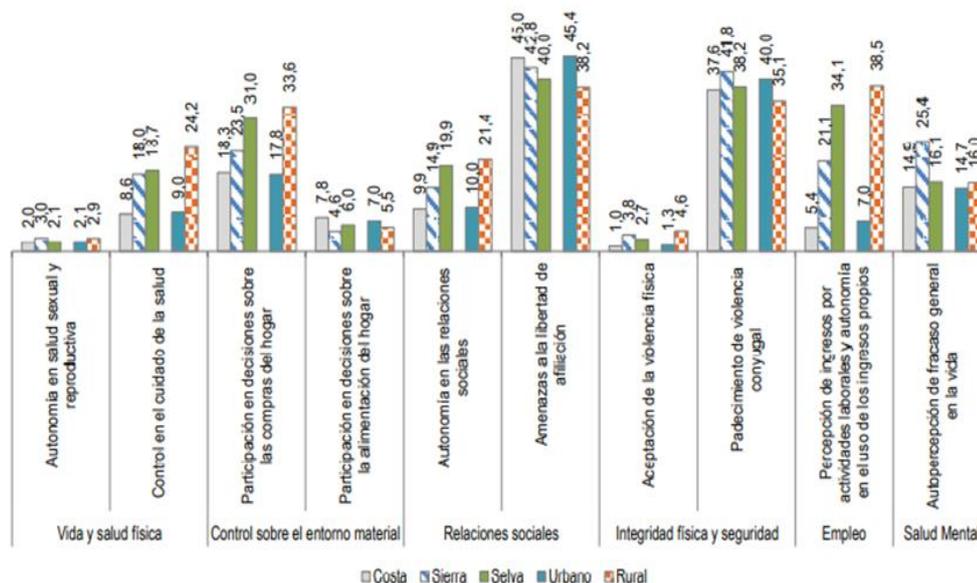
Por un lado, la igualdad de género no solo es un derecho humano fundamental, sino que es uno de los fundamentos esenciales para construir un mundo pacífico, próspero y sostenible. Cada uno de los países debe tener un buen desempeño en velar los mismos derechos de las mujeres, ya que en armonía se busca lograr una sociedad ordenada y con principios de valores y de esta manera ayudar en el desarrollo del país. Sin embargo, todavía existen muchas dificultades como: Las leyes y las normas sociales discriminatorias continúan siendo generalizadas, las mujeres siguen estando infrarrepresentadas a todos los niveles de liderazgo político, ya que no protegen el bienestar de la mujer .

Por otro lado, las mujeres también se ven más afectadas por los efectos económicos de la COVID-19, ya que tienen que trabajar de manera desproporcionada, en mercados laborales inseguros. Cerca del 60 % de las mujeres trabaja en la economía informal, lo que las expone aún más a caer en la pobreza. La pandemia también ha conducido a un fuerte aumento de la violencia contra las mujeres y las niñas. Con las medidas de confinamiento en vigor, muchas mujeres se encuentran atrapadas en casa con sus abusadores, con dificultades para acceder a servicios que están padeciendo recortes y restricciones. (MINDES 2020).

Es más, vivimos en una generación difícil de cambiar, debido a los ideales que trascienden de generación en generación, prevalecen esas ideas erróneas de que el varón vale más que la mujer, en el Perú en las zonas alejadas de la ciudad el empoderamiento de las mujeres no existe, siendo así que el varón tiene más poderío que la mujer, siendo la encargada de realizar actividades limitadas. A continuación, Se presentan algunas estadísticas del INEI que sustenta las limitaciones de empoderamiento de la mujer.

Figura 9. Tablero de control: Incidencia de privación en el empoderamiento de las mujeres por indicador, según región natural y área de residencia (2016)

(Porcentaje de mujeres privadas respecto a la población de referencia 1)

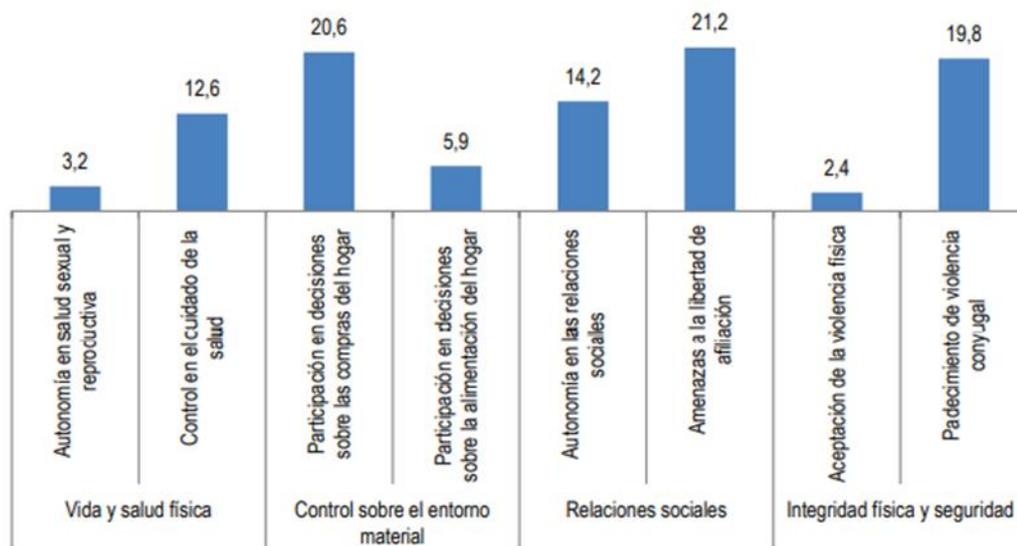


Fuente INEI.

Por consiguiente, se lleva a cabo un análisis de brechas tomando en cuenta las regiones naturales el patrón es menos acentuado. La selva aparece como la región con la mayor incidencia de insuficiencia en los indicadores de autonomía en las compras del hogar, autonomía en las relaciones sociales y empoderamiento en el empleo. En el caso del control en el cuidado de la salud, las diferencias entre la sierra y la selva son mínimas y se posicionan conjuntamente muy por encima de la tasa de incidencia de insuficiencia de la costa, mientras que en el caso de los indicadores de aceptación de la violencia física y de autonomía en la salud sexual y reproductiva, y participación en las decisiones de alimentación del hogar los niveles de incidencia son bajos y relativamente homogéneos para las 3 regiones.

En otras palabras, mediante un análisis estadístico, se puede reflejar la realidad y cómo afecta el desempoderamiento de la mujer en nuestro país, dado que en todas las actividades la participación femenina es en menor porcentaje, en cada una de las regiones y los puntos a evaluar, es clara la diferencia que existe entre estos, lo que requiere una participación inmediata para que no exista desigualdad, si solo en estas actividades las mujeres son limitadas, que se podría decir de lo demás, es por ello que conocer de empoderamiento es mínimo y pues urge establecer la igualdad de oportunidades y ejercer los mismos derechos.

Figura 10. Contribución de cada indicador al índice de desempoderamiento (2016)



Fuente: INEI - ENDES (2016).

Por consiguiente, en relación a su contribución a la situación de desempoderamiento multidimensional es posible agrupar los 8 indicadores en 3 categorías. La primera de ellas corresponde a los indicadores de amenazas a la libertad de afiliación (21,22%), participación en las decisiones de compras del hogar (20,62%) y padecimiento de violencia conyugal (19,8%). Estos 3 indicadores corresponden a aquellos que tienen una mayor contribución a la situación de desempoderamiento multidimensional. En segundo lugar, se encuentran aquellos indicadores con un nivel medio de contribución al desempoderamiento multidimensional y que hacen referencia a la autonomía en las relaciones sociales (14,23%) y el control en el cuidado de la salud (12,62%). Por último, se encuentra el grupo de indicadores con la menor contribución a la situación de desempoderamiento multidimensional y que corresponden a la participación en las decisiones de alimentación del hogar (5,85%), la autonomía en la salud sexual y reproductiva (3,24%) y la aceptación

de la violencia física (2,41%)”. Finalmente, empoderamiento de la mujer, con el tiempo está tomando más fuerza, donde mujeres luchan por los mismos derechos, siendo apoyados por organizaciones internacionales. No es un problema solo en el Perú, por lo contrario, es un problema mundial, cabe destacar que los países en vía de desarrollo y cumplen con los objetivos de desarrollo sostenible, en mínimos porcentajes reportan este problema. Es así que programas, entidades y organizaciones impulsan iniciativas que fortalecen las capacidades de la mujer y fomentamos políticas a favor de la igualdad entre hombres y mujeres. Para lograrlo, es necesario trabajar para eliminar estereotipos y reducir las desigualdades entre varones y mujeres en aspectos que van desde la enseñanza primaria y secundaria, en las oportunidades laborales y remuneraciones que reciben, hasta el tiempo que varones y mujeres dedican a labores no remuneradas.

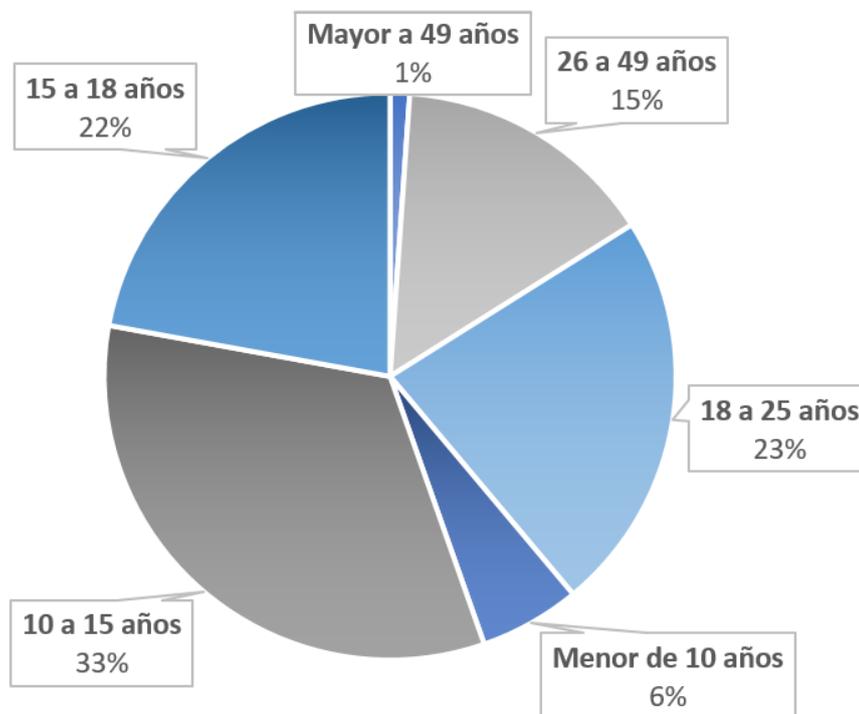
Figura 11. Número de Casos de violencia contra la mujer por edad de 15 a 49 años en 2020.



Fuente: Centro de Emergencia Mujer (2020)

De la Figura 11, podemos inferir que las mujeres vulneradas son aquellas que en su mayoría no tienen estudios superiores lo cual hace que no tengan un trabajo seguro, evidenciándose que estas mujeres son víctimas de la violencia psicológica en su mayoría.

Figura 12. Número de Casos por Grupo de Edad sufren violencia en el año 2020



Fuente: Centro de Emergencia Mujer (2020)

De igual manera al indagar sobre los servicios públicos especializados y gratuitos, de atención integral y multidisciplinaria, para víctimas de violencia contra la mujer e integrantes del grupo familiar se obtuvieron los siguientes datos referentes a los derechos de la mujer los cuales nos servirán como punto de partida para la presente investigación, véase la siguiente tabla:

Tabla 3. Casos de derechos de la mujer (2020)

ITEMS	DERECHOS VULNERADOS	Nº DE CASOS
1	Violencia familiar	33
2	Derecho a la igualdad y a la no discriminación.	8
3	Derecho a la privacidad.	6
4	Derecho a la libre información y a la educación.	6
5	Derecho a decidir si contraer o no matrimonio y fundar una familia.	10
6	Derecho a la salud	8
7	Derechos sexuales y reproductivos	20
8	Derecho a decidir si tener o no hijos y cuándo tenerlos.	6
9	Derecho a los beneficios del progreso científico.	6
10	Derecho a una vida libre de violencia.	30
	TOTAL	133

Fuente: MIMP 2020

Interpretación: De la tabla podemos observar que los derechos más vulnerados de la mujer son: Violencia familiar (33 casos), Derecho a una vida libre de violencia (30 casos) Derechos sexuales y reproductivos (20 casos).

ESTADIO II: SITUACIÓN ESTRUCTURADA

En este estadio se procede a estructurar el problema del empoderamiento de la mujer, esta estructuración se realiza desde el enfoque de la teoría de sistemas que permita entender sistémicamente sus características y complejidad de la misma que en los siguientes estadios se continuará con su estructuración sistémica hasta abordar en el estadio 7 donde se da a conocer el modelo de tarea primaria confirmado validado como una alternativa de solución para fortalecer el empoderamiento de la mujer. A continuación, se pasa a describir la estructuración de la problemática desde el enfoque de la teoría de sistemas.

a) Identificación de Actores

Actores que participan en el sistema empoderamiento de la mujer en la Región de Huancavelica:

- 1 Defensoría Municipal de la mujer (DEMUNA)
- 2 Centro Emergencia Mujer (CEM)-MINDES
- 3 Sub Región de Huancavelica (Área de desarrollo económico)
- 4 Policía Nacional del Perú
- 5 Poder judicial
- 6 Hospital de Huancavelica (Área de salud mental)
- 7 Las Mujeres
- 8 Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP)
- 9 Poder Judicial

Estos actores tienen la funcionalidad de hacer cumplir, promover los derechos de la mujer en toda la región de Huancavelica, de igual manera de reducir la violencia hacia la mujer creando una sociedad integral con ciudadanos comprometidos con salud mental y física de su población.

b) Causas que influyen en el manejo de los Derechos de la Mujer

- La pobreza
- Analfabetismo
- Desigualdad de oportunidades.
- Violencia a la Mujer

- Alcoholismo
- Infidelidad
- Drogadicción
- Desempleo
- Desintegración familiar

Lo cual en un futuro próximo ocasionan inseguridad, suicidios, homicidios, hijos huérfanos, alcoholismo, delincuencia y conformismo, desintegrando la sociedad lo que conlleva a la vulneración de los derechos de la mujer y de los niños y adolescentes.

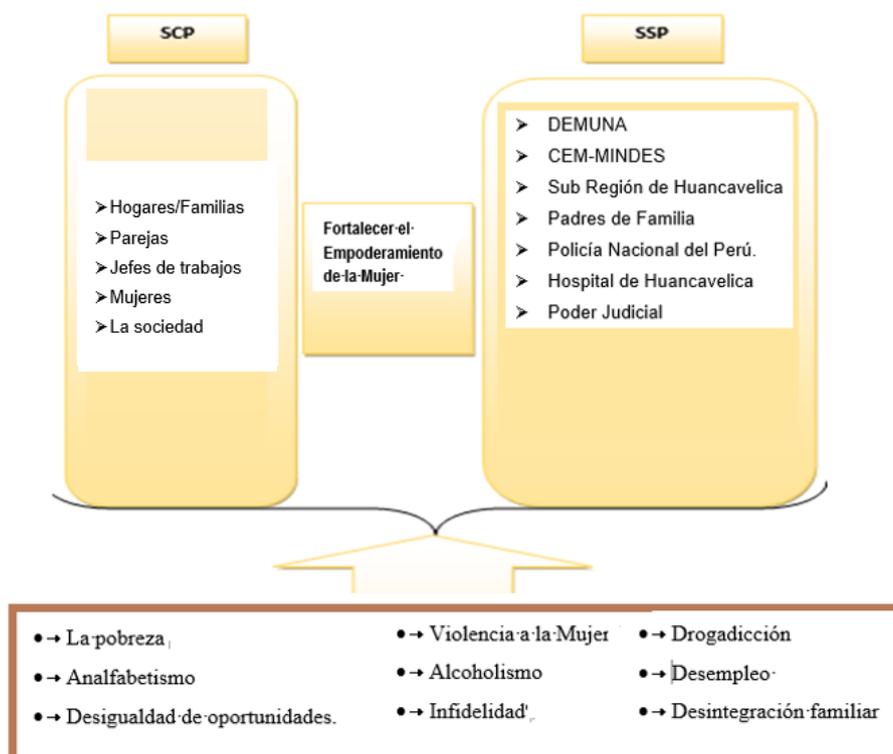
c) Identificación de los Actores en el SCP y SSP.

El sistema en estudio está conformado por dos subsistemas interrelacionados entre sí, estos dos subsistemas son:

A : “Sistema contenedor del problema” (SCP)

B : “Sistema solucionador del problema” (SSP)

Figura 13. Actores del Sistema



d) Rol de los Actores en el Sistema

- **DEMUNA (Defensoría Municipal del niño y del adolescente)**
La Defensoría Municipal del Niño, mujer y del Adolescente (DEMUNA) “Es un servicio encargado de proteger y promover los derechos de los niños, de la mujer y adolescentes en la jurisdicción de la municipalidad”.
- **MINISTERIO DE LA MUJER Y DESARROLLO SOCIAL (MIMDES)**
Misión: Ministerio rector supervisor de las acciones del CEM, monitorea los indicadores de violencia familiar para brindar asistencia psicológica, y de salud a los afectados (niños, adolescentes y madres de familia).
- **CENTRO DE EMERGENCIA MUJER (CEM)**
Son servicios públicos especializados y gratuitos, de atención integral y multidisciplinaria, para víctimas de violencia familiar y sexual. “Brinda orientación legal, defensa judicial y consejería psicológica. Se procura la recuperación del daño sufrido (niñas, adolescentes y madres) y se presta asistencia social. También se realizan actividades de prevención a través de capacitaciones, campañas comunicacionales, formación de agentes comunitarios y movilización de organizaciones e instituciones”.
- **GOBIERNOS REGIONAL DE HUANCVELICA**
Es una institución autónoma encargada de la gestión pública de las Región de Huancavelica. Realiza proyectos en este caso proyectos de problemas sociales para disminuir las tasas de violencia familiar en los hogares a través de la DEMUNA los cuales afectan a los niños, adolescentes y madres de familia.
- **POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ (PNP)**
La Dirección de Policía Fiscal de la PNP (DIRPOLFIS), tiene como misión prevenir, investigar, denunciar los abusos (violencia familiar, etc.).

- **PAREJAS**

Poblador que vive el problema del manejo del empoderamiento de la mujer, en algunos casos actor principal de vulneración de los derechos, maltrato físico y psicológico a la mujer.

- **JEFE DE TRABAJO**

Persona profesional tanto en el sector público o privado, en algunas ocasiones actor principal de vulneración de los derechos de la mujer.

- **MUJERES**

Persona vulnerable, agredida psicológica y físicamente, en algunos casos con miedo a alzar la voz y denunciar a sus agresores.

- **FAMILIAS**

Sistema de actividad humana, donde existen persona que en algunos casos son agresores, con rebeldía, alcoholismo y causan diferentes daños a los integrantes de la familia, a la mujer y a la sociedad, con sus perjuicios del machismo.

e) **Cuadro Pictográfico de la Situación Problema**

A través de este cuadro pictórico se presenta las características de la situación percibida, resaltando emociones y conductas acerca de la problemática que vive la mujer que reclama ser empoderada en la sociedad, percibido por los actores.

Figura 14. Cuadro Pictográfico de la Situación Problema

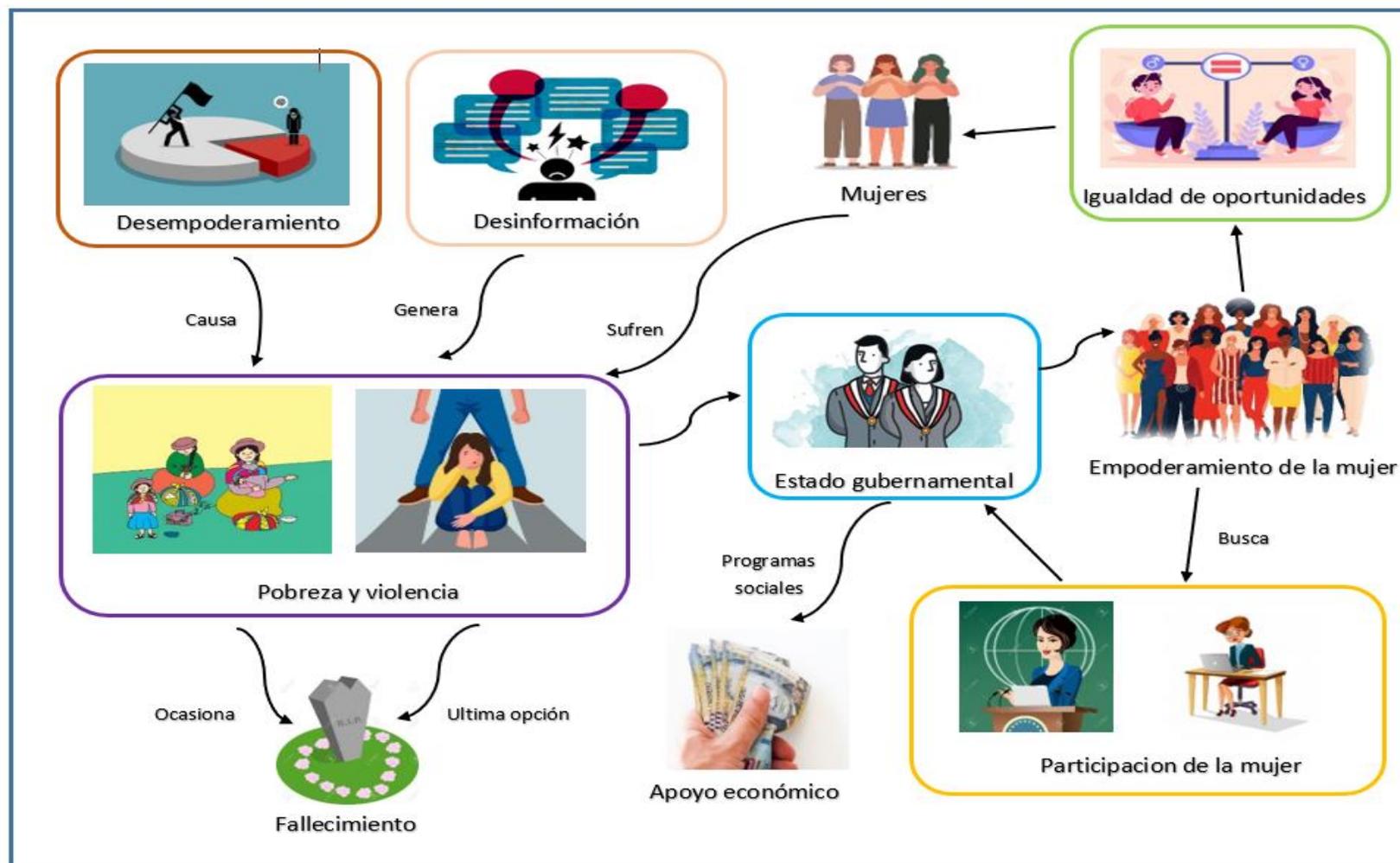


Tabla 4. Matriz de Priorización de Weltanschauung (W)

La Priorización de Weltanschauung (W) en la problemática de estudio se realizó según la escala de valoración siguiente y se procede a evaluar la prioridad de los actores:

0: No influye	1: Influye	2: Influencia Alta
----------------------	-------------------	---------------------------

ACTORES	FIN / ROL
DEMUNA	2
MIMDES Centro Emergencia Mujer (CEM)	2
Sub Región de Huancavelica (Área de desarrollo económico)	1
Policía Nacional del Perú	1
Hospital de Huancavelica (Área de salud mental)	1
Poder judicial	2
Mujeres	2
Familias	2

Tabla 5. Matriz Problema

WELTANSCHAUUNG	INPUT (CE. causas)	PROBLEMA	OUTPUT (CS. consecuencias)
DEMUNA	<ul style="list-style-type: none"> ● Divorcios ● Falta de comunicación ● Desconfianza. ● Infidelidad. ● Discriminación social a la mujer. ● Desigualdad de oportunidades para la mujer. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Carencia del Empoderamiento de la mujer. ● Falta de Comunicación, ● Machismo ● Maltrato Físico, Psicológico a mujeres 	<ul style="list-style-type: none"> ● Violencia contra la mujer (psicológico, físico y sexual) ● Vulneración de los derechos de la mujer. ● Intento de suicidio ● parejas irresponsables ● Pérdida de valores
MIMDES Centro Emergencia Mujer (CEM)	<ul style="list-style-type: none"> ● Falta de confianza ● Divorcio ● Infidelidad ● Conformismo ● Falta de autoestima ● Discriminación social a la mujer. ● Desigualdad de oportunidades para la mujer. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Carencia del Empoderamiento de la mujer ● Falta de Comunicación, ● Machismo ● Maltrato Físico, Psicológico a mujeres 	<ul style="list-style-type: none"> ● Problemas de salud mental ● Vulneración de los derechos de la mujer. ● Ausencia de Autoestima ● Violación o abuso sexual ● Desvalorización personal ● Depresión ● Ser diferente (se sienten diferentes a los demás)

<p>Mujeres</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Fiestas y compromisos ● Discusiones ● Problemas familiares 	<ul style="list-style-type: none"> ● Alcoholismo ● Machismo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Maltrato físico y psicológico a la mujer. ● Machismo ● Vulneración de los derechos de la mujer. ● Desintegración familiar.
<p>Sub Región de Huancavelica (Área de desarrollo económico)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Falta de educación ● Desconfianza ● Problemas familiares. ● Desigualdad de oportunidades para la mujer. ● Factor económico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desintegración familiar ● Pobreza. ● Carencia del Empoderamiento de la mujer. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Violencia física, psicológica ● Incremento de la Tasa de Madres solteras ● Poca inserción laboral de la mujer. ● Incremento de la pobreza. ● Desintegración familiar. ● Incremento de problemas sociales.
<p>Policía Nacional del Perú (PNP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● No hay confianza con su pareja ● Golpes físicos ● Maltrato psicológico ● Suicidios ● Violaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desintegración familiar. ● Violencia a la Mujer ● Alcoholismo ● Delincuencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vulneración de los derechos de la mujer. ● Suicidio de mujeres ● Desintegración familiar ● Violencia (física, psicológica)

<ul style="list-style-type: none"> • Hospital de Huancavelica (Área de salud mental). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mujeres alcohólicas • Problemas de la sociedad • Discriminación social a la mujer. • Desigualdad de oportunidades para la mujer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas sociales (Delincuencia, prostitución. alcoholismo, drogas, suicidios, violaciones) • Desnutrición de la mujer y de la niñez. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desnutrición de la mujer y de la niñez. • Embarazos no deseados en adolescentes. • Problemas sociales (Pandillaje, alcoholismo, drogadicción, etc). • Incremento de la pobreza.
<ul style="list-style-type: none"> • Poder Judicial 	<ul style="list-style-type: none"> • Factor económico • Falta de comunicación • Maltrato (físico, psicológico) • Falta de cultura • Desconocimiento de los derechos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas Económicos • Desconocimiento de normas, leyes. • Desigualdad de oportunidades de género. • Poco empoderamiento de la mujer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desintegración familiar • Demandas por paternidad • Divorcios • Conformismo • Hijos abandonados
<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de comprensión • Ausencia de Control en el hogar • Costumbres de la sociedad • Machismo • Problemas de la sociedad • Discriminación social 	<ul style="list-style-type: none"> • Vulneración de los derechos de la mujer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vulneración de los derechos de la mujer. • Familias desintegradas • Mujeres con baja autoestima • Abuso sexual • Delincuencia. • Poca inserción laboral de la mujer.

Familias	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ausencia de Control en el hogar ✓ Divorcios ✓ Falta de comunicación ✓ Desconfianza. ✓ Falta de autoestima 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alcoholismo, ✓ Machismo ✓ Maltrato Físico, Psicológico a mujeres ✓ Desigualdad de oportunidades de género 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Problemas de salud mental ✓ Vulneración de los derechos de la mujer. ✓ Ausencia de Autoestima ✓ Violación o abuso sexual ✓ Poca inserción laboral de la mujer.
-----------------	---	--	--

f) Modelo mental de la situación actual

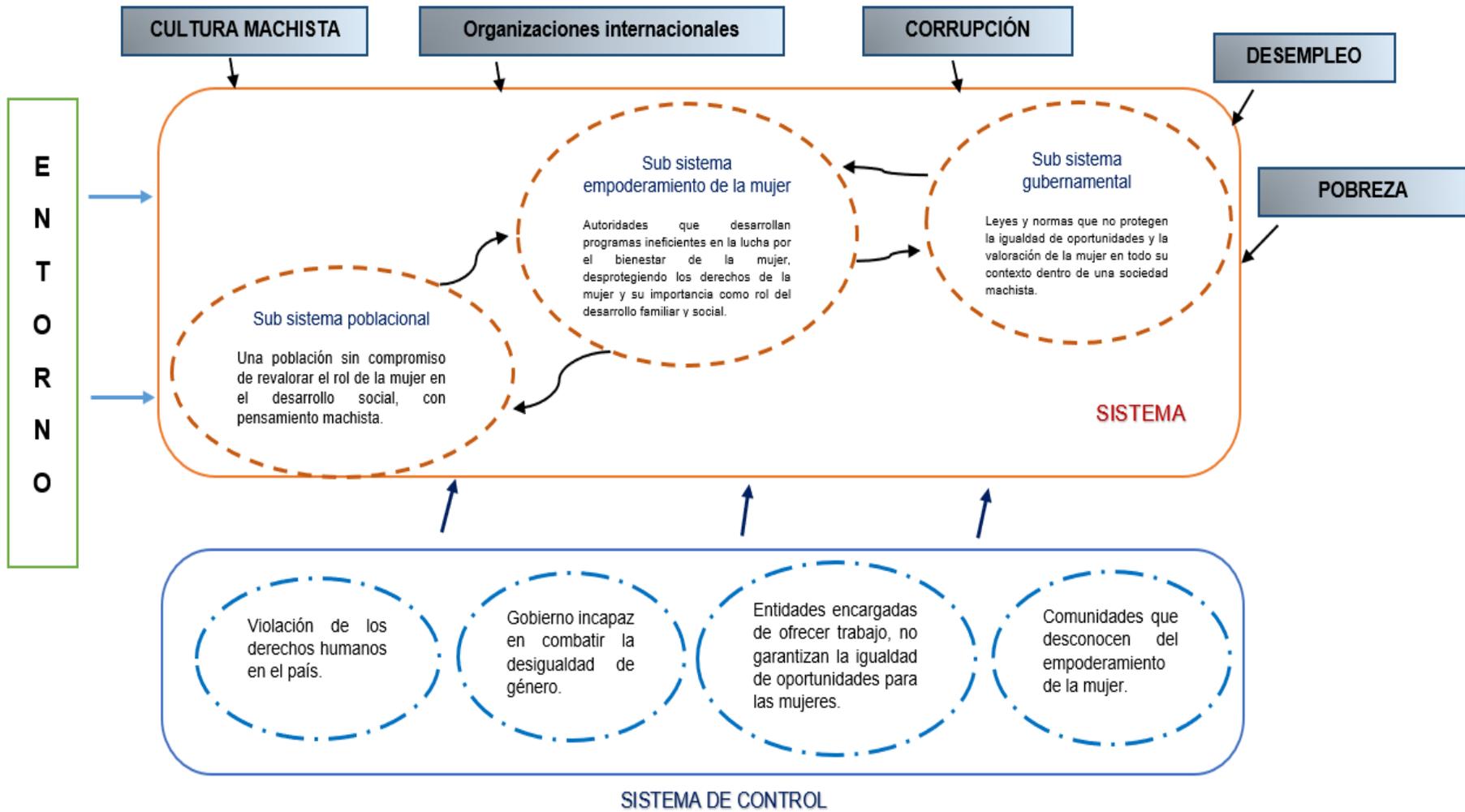
A continuación, se presenta el modelo mental percibido para mostrar el desempoderamiento de la mujer a nivel mundial que afecta a la población femenina de la provincia de Huancavelica, por ser este un fenómeno social que es uno de las prioridades que promueve la ONU para que los diferentes países tomen carta en el asunto desde sus diferentes estados, en nuestro país sería a través de las regiones, provincia, etc.

Figura 15. Modelo mental Situación actual



g) Estructura de la situación actual del sistema

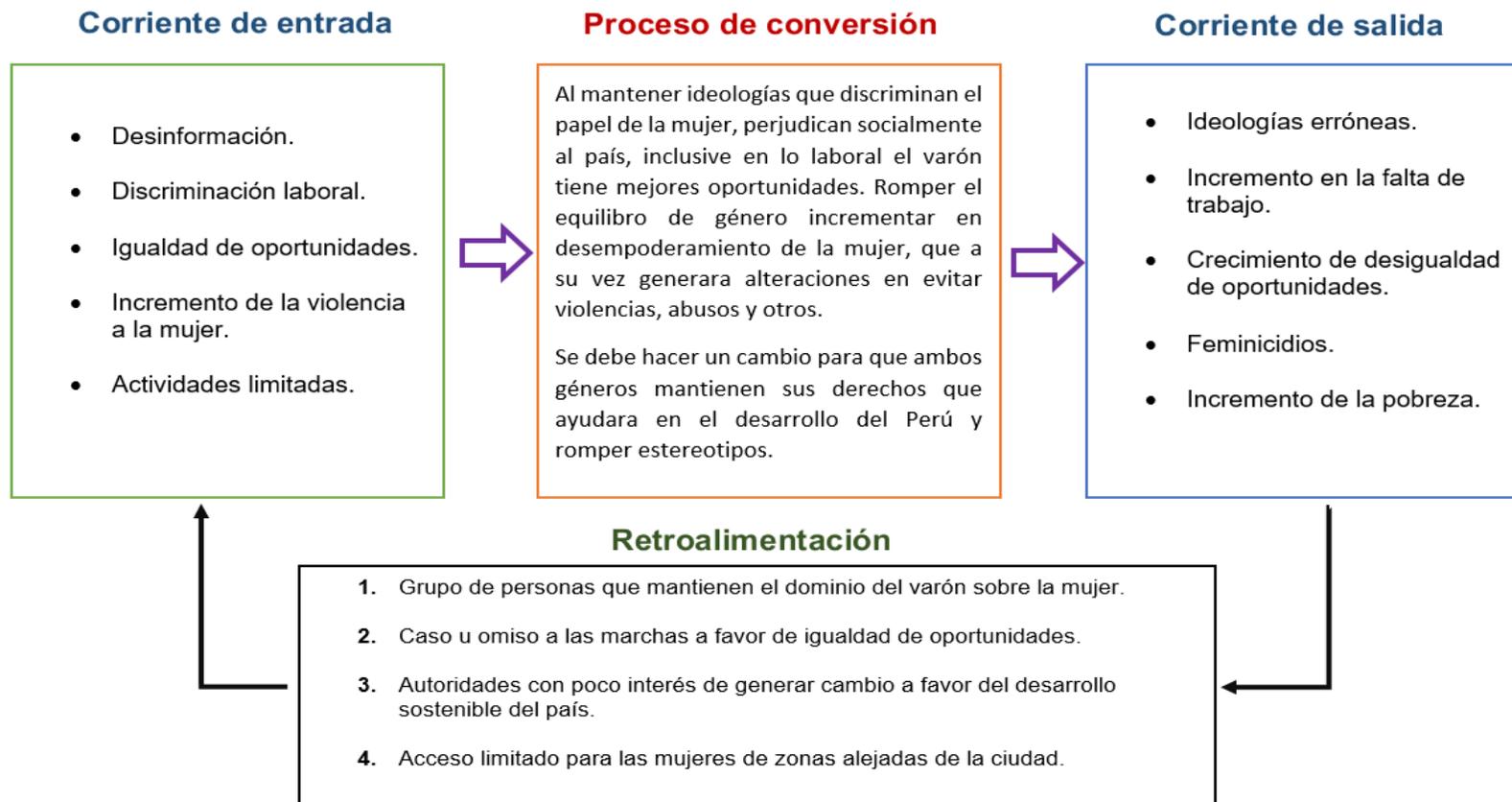
Figura 16. Estructura actual del sistema



h) Elementos del sistema en estudio como primera impresión

A continuación, se muestra el comportamiento del sistema, desde una primera impresión del problema el cual es analizado desde sus elementos como son; su corriente de entrada, proceso de conversión, corriente de salida y retroalimentación.

Figura 17. Elementos del Sistema en estudio



Interpretación:

Respecto a la desinformación del empoderamiento de la mujer de la cultura machista perjudica la libertad de la mujer en realizar actividades como también en la forma de pensar, de esta manera desvalorando sus derechos. Seguidamente con la discriminación laboral la identidad pública y privada se ve envuelta en problema de ofrecer puesto de trabajos diferenciados en el sexo mas no en la capacidad del trabajo lo que genera una desigualdad de oportunidades y falta de compromiso en el cumplimiento de las normativas.

El desempoderamiento de la mujer también genera violencia al opinar o la falta de recursos económicos, siendo víctimas de hombres que mantiene una ideología machista lo que implica pobreza en caso extremo autoeliminarse.

La valoración poblacional o en una comunidad genera un crecimiento de oportunidades en la que cumple diversos desarrollos que provoca el compromiso de las mujeres, tanto urbano como rural.

Los programas sociales son una herramienta benéfica que contribuye el desarrollo general y social que nos permite avanzar a un cambio de desarrollo sostenible de un país, como también, mantener ideologías machistas que no respeta el valor de los derechos de la mujer, solo agrava el problema; aunque se tiene la participación del gobierno del país y grupo de lucha a favor de la igualdad de oportunidades aún se sigue manteniendo la misma ideología, además no hay cambio alguno en las organización que demuestren que las mujeres ocupen buenos cargos por el contrario son discriminadas, de igual manera se incrementa los feminicidios y la violencia a la mujer, su participación en la toma de decisiones es limitada como sus acciones.

ESTADIO III: DEFINICIONES RAÍZ DE SISTEMAS PERTINENTES

En este estadio, el sistema relevante que es candidato para generar una visión general de la situación actual se identifica como:

Un sistema pertinente que permita el diseño o rediseño del Sistema “Fortalecimiento del empoderamiento de la Mujer” en la Región de Huancavelica, con la finalidad de reducir la violencia, desigualdad de oportunidades, revalorando la integridad de los derechos de la mujer y por ende influirá en el desarrollo económico, social de las familias y de la población.

3.1. MATRIZ DE ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

Esta matriz es una herramienta que nos permite sistematizar la información de la percepción de los actores respecto a sus deseos y aspiraciones que tienen por cambiar la situación problema y poder plantear una situación deseada, como alternativa de solución para fortalecer el empoderamiento de la mujer en la Provincia de Huancavelica.

Tabla 6. Matriz de alternativa de solución

WELTANSCHAUUNG	PROBLEMA PERCIBIDO	SITUACIÓN DESEADA	¿QUÉ?	¿CÓMO?
DEMUNA	<ul style="list-style-type: none"> ● Carencia del Empoderamiento de la mujer. ● Falta de Comunicación, ● Machismo ● Maltrato Físico, Psicológico a mujeres. 	Una sociedad conformada por mujeres y familias empoderadas.	<p>A.1. Realizar Programas sobre “Barrios seguros sin violencia”.</p> <p>A.2. Dar charlas a la sociedad sobre la importancia de la Familia para la sociedad.</p> <p>A.3. Realizar campañas sobre la no violencia hacia la mujer.</p> <p>A.4. Realizar charlas para dar a conocer “El Rol de la mujer en el desarrollo de la sociedad”.</p> <p>A.5. Promover programas deportivos, para forjar una juventud sana sin drogas, ni vicios.</p>	<p>A.1.1 Dando a conocer a la población en general los horarios de asistencia psicológica.</p> <p>A.2.1 Realizando visitas a las comunidades y centros poblados.</p> <p>A.3.1 Programando las campañas en fechas celebres (día de la mujer, día del niño y juventud)</p> <p>A.4.1. Programando Talleres con temas del manejo de los derechos de la mujer y personas vulnerables.</p> <p>A.5.1. Creando programas orientados a la no violencia hacia la mujer.</p>
Centro Emergencia Mujer (CEM/MIMDES)	<ul style="list-style-type: none"> ● Carencia del Empoderamiento de la mujer ● Falta de Comunicación, ● Machismo 	Familias integradas con hábitos de comunicación y prácticas de valores	<p>A.1. Realizar programas de protección orientado al respeto a los derechos de las mujeres.</p> <p>A.2. Realizar campañas de concientización contra la no violencia hacia la mujer.</p>	<p>A.1.1. Creando planes de trabajo, Para el desarrollo de los programas.</p> <p>A.2.1. Construyendo equipos de trabajo para las campañas de la no violencia hacia la mujer.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Maltrato Físico, Psicológico a mujeres 	con respeto a la mujer.	<p>A.3. Capacitar al personal que trabaja en el CEM.</p> <p>A.4. Desarrollar cooperación institucional con la finalidad de promover el respeto y el empoderamiento de la mujer en toda la provincia de Huancavelica</p> <p>A.5. Coordinar programas de atención en beneficio de la mujer</p>	<p>A.3.1. Midiendo el índice de violencia de la mujer.</p> <p>A.4.1. seleccionando al personal preparado en los temas de violencia hacia la mujer.</p> <p>A.5.1. Desarrollar programas conjuntos a nivel institucional.</p>
Sub Región De Huancavelica	<ul style="list-style-type: none"> ● Desintegración familiar ● Pobreza. ● Carencia del Empoderamiento de la mujer. 	Familias solidas empoderadas con ingreso familiar suficiente para subsistir.	<p>A.1. Realizar charlas sobre la no violencia hacia la mujer.</p> <p>A.2. Desarrollar campañas contra el maltrato físico, psicológico, sexual hacia la mujer y respetar los derechos de la mujer.</p> <p>A.3. Crear programas sociales para desarrollar proyectos productivos y reducir la pobreza.</p> <p>A4. Desarrollar talleres de sensibilización en integración familiar dirigidos a la población.</p> <p>A5. Desarrollar programas orientados a la juventud sobre temas de liderazgo y salud preventiva.</p>	<p>A.1.1 A través de programas sociales en coordinación con los(as) responsables de: Programas.</p> <p>- Proyecto: “Empoderamiento de la mujer Huancavelicana en la 7 Provincias de Huancavelica”</p> <p>A.2.1 Realizando difusión y capacitaciones sobre los derechos de la mujer.</p> <p>A.3.1 Formando grupos de trabajo con los programas sociales como: Centro de Emergencia Mujer (CEM), Programa Juntos, programa pensión 65.</p>

<p align="center">Policía Nacional del Perú</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Desintegración familiar. ● Violencia a la Mujer ● Alcoholismo ● Delincuencia. 	<p>Mayor Comunicación entre los integrantes de la familia, creando reglas vasados en valores.</p>	<p>A.1. Realizar charlas sobre la no violencia hacia la mujer.</p> <p>A.2. Fomentar por los medios de comunicación “la Familia como núcleo de desarrollo de una sociedad.</p> <p>A.3. Realizar talleres con mujeres y familias vulneradas sobre la práctica de los valores</p> <p>A.4. Realizar campañas sobre la importancia de la comunicación familiar en el respeto a los derechos de la mujer”.</p> <p>A.5. Sensibilizar a las personas en el respeto a los derechos de la mujer.</p>	<p>A.1.1 Promover la asistencia a talleres de padres de familia en los programas.</p> <p>A.2.1 Organizándose con el centro de emergencia mujer para realizar la charla en prevención a la violencia a la mujer</p> <p>A3.1 Crear un centro de talleres en la comisaria dirigidos a las mujeres.</p> <p>A.4.1 Creando spots publicitarios y transmitirlos por los medios de comunicación del distrito de Huancavelica.</p>
<p align="center">Hospital de Huancavelica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Problemas sociales (Delincuencia, prostitución, Alcoholismo, drogas, suicidios, violaciones) <p>Desnutrición de la mujer y de la niñez.</p>	<p>Población con Asistencia médica, psicológica integral a las mujeres y las familias vulnerables, individual y conjunta.</p>	<p>A.1. Brindar apoyo de asistencia psicológica a las mujeres, con fines de desarrollar sus habilidades de empoderamiento.</p> <p>A.2. Realizar convenio con las Instituciones a fin de asistir a las familias con charlas de orientación a la no violencia contra la mujer</p> <p>A3. Realizar campañas médicas orientada a salud preventiva integral.</p>	<p>A.1.1 Realizando talleres de asistencia psicología.</p> <p>A.2.1 Realizando convenios multisectoriales con las diversas instituciones que existen en la región de Huancavelica.</p> <p>A3.1 Realizando talleres con las mujeres sobre la práctica de los valores.</p> <p>A41. Promoviendo la participación de la mujer en actividades deportivas, culturales.</p>

			<p>A4. Promover la participación de las mujeres en el desarrollo empresarial y de la sociedad.</p> <p>A.5. Sensibilizar a las personas en el respeto a los derechos de la mujer.</p>	<p>A5. Sensibilizando a las personas en el respeto a los derechos de la mujer.</p>
Poder Judicial	<ul style="list-style-type: none"> ● Factor económico ● Falta de comunicación ● Maltrato (físico, psicológico) ● Falta de cultura ● Desconocimiento de los derechos humanos 	<p>Una sociedad donde se respetan los derechos humanos y se valore a la mujer como núcleo del desarrollo familiar.</p>	<p>A.1. Dar a conocer a la población los derechos de la mujer y la importancia para una sociedad justa.</p> <p>A.2. Realizar Talleres sobre el empoderamiento de la mujer.</p> <p>A.3. Mantener la comunicación y el diálogo en la familia.</p> <p>A.4. Coordinar permanentemente con instituciones y organizaciones locales para atender los problemas de violencia para empoderar a la mujer.</p> <p>A5. Solucionar los conflictos familiares basados en el respeto a los derechos de la persona</p>	<p>A.1.1 Creando un área de asistencia social donde se dé a conocer los derechos de la mujer.</p> <p>A.2.1 Creando talleres para fortalecer la comunicación familiar.</p> <p>A.3.1 Programando reuniones y realizando planes de trabajo anual con las instituciones (DEMUNA, CEM).</p> <p>A.4.1 Crear talleres con temas referentes a la prevención de la violencia familiar ya sea en programas sociales.</p>
Mujeres	<ul style="list-style-type: none"> ● Fiestas y compromisos ● Discusiones ● Problemas familiares ● Poca valoración a los derechos de la mujer. ● Desempoderamiento de la mujer. 	<p>Mujeres empoderadas, valoradas como eje de la sociedad, con igualdad de género donde se respete los derechos de la mujer.</p>	<p>A.1. Realizar Programas sobre “respeto a los derechos y valoración de la mujer”.</p> <p>A.2. Realizar Programas dirigido a la sociedad sobre la importancia de la mujer para la sociedad.</p> <p>A.3. Realizar campañas sobre la no violencia hacia la mujer.</p>	<p>A.1.1 Creando objetivos comunes sobre el empoderamiento de la mujer que integre y comprometa a las diversas instituciones que existen en la región de Huancavelica.</p> <p>A.2.2 Creando planes de trabajo, para el desarrollo de los programas.</p>

			<p>A.4. Promover el acceso de la mujer a la educación superior integrándola en el desarrollo empresarial de la sociedad con igualdad de oportunidades.</p> <p>A.5. Promover programas deportivos, culturales, dirigido a la juventud para forjar una sociedad sana sin drogas, ni vicios y sin desigualdad.</p>	<p>A.3.1 Realizando campañas dirigida a la población sobre la valoración y respeto a la mujer-cero violencias a la mujer.</p> <p>A.4.1 Fomentar las reuniones multisectoriales promovidas por representantes de la DEMUNA, CEM.</p>
Familias	<ul style="list-style-type: none"> ● Problemas Económicos ● Desconocimiento de normas, leyes. ● Desigualdad de oportunidades de género. ● Poco empoderamiento de la mujer. 	Mujeres empoderadas, con igualdad de oportunidades, contribuyendo al desarrollo familiar.	<p>A.1. Realizar charlas de orientación familiar, respecto a los derechos de la mujer e integrantes del grupo familiar.</p> <p>A.2. Promover talleres en temas de la importancia del respeto a los derechos de la mujer.</p> <p>A.3. Propiciar soluciones integrales con participación de todos los sectores de la región e Huancavelica.</p> <p>A.4. Promover la familia como núcleo de desarrollo de la sociedad.</p> <p>A.5. Promover talleres dirigido a la juventud sobre temas de “La Familia ideal para una nueva sociedad justa y Feliz.”</p>	<p>A.1.1 A través de programa FEDECLUMA.</p> <p>A.2.1 Formando grupos de trabajo con personas interesadas en el tema de los derechos de la mujer.</p> <p>A.3.1 Reuniones multisectoriales promovidas por representantes de la DEMUNA, CEM.</p> <p>A.4.1 Fortalecer la comunicación familiar.</p> <p>A.5.1 A través de una cooperación institucional con el Hospital. MINDES y Región.</p>

3.2. DEFINICIONES RAÍCES DE SISTEMAS PERTINENTES

I. WELTANSCHAUUNG N° 1: PERCIBIDO POR LA DEMUNA.

A. SISTEMA RELEVANTE

Sistema de Actividad Humana que tiene como rol “proteger y promover los derechos de la mujer en la jurisdicción de la municipalidad de Huancavelica; Alivia el conflicto familiar coordinando con las Instituciones competentes evita que las mujeres sean marginados, interviene cuando se encuentren amenazados sus derechos para hacer prevalecer el principio del Centro de emergencia de la mujer y del adolescente”.

B. DEFINICIÓN BÁSICA

Sistema de actividad humana que desea Reducir los daños psicológicos y maltratos físicos en la mujer, para obtener en el futuro ciudadanos responsables, una sociedad conformada por mujeres y familias empoderadas. A través de asistencia psicológica, charlas a las familias, campañas y talleres sobre la no violencia hacia la mujer; Dando a conocer a la población los horarios de asistencia psicológica, realizando visitas domiciliarias, Programando las campañas en fechas celebres (día de la mujer) y Programando Talleres con temas del manejo de los derechos de la mujer y Creando programas orientados al apoyo social para evitar la violencia contra la mujer.

C. ANÁLISIS CATDWE.

C: Mujeres y familias vulnerables

A: DEMUNA, liderada por el jefe de la misma.

T:



D: DEMUNA

W: Hacer cumplir el desarrollo de programa concerniente de derechos de la mujer.

E. Población de la provincia de Huancavelica, mujeres, CEM, PNP, Psicólogos, Gobierno Regional, Centro de salud – Hospital de Huancavelica

II. WELTANSCHAUUNG N° 2 PERCIBIDO POR EL MINDES (CEM)

A. SISTEMA RELEVANTE.

Sistema de Actividad Humana que brinda orientación legal, defensa judicial y consejería psicológica. Procurando la recuperación del daño sufrido y presta asistencia social. Asimismo, se realiza actividades de prevención a través de capacitaciones, campañas comunicacionales, desarrollar la investigación tutelar en los casos de mujeres en situación de violencia, maltrato físico y psicológico, buscando su revaloración e la sociedad porque son las mujeres el núcleo del desarrollo de la sociedad.

B. DEFINICIÓN BÁSICA

Sistema actividad humana que promueve la integración familiar, a través de programas de protección orientado a las personas afectadas por la violencia y campañas de concientización contra la no violencia a la mujer, con un personal capacitado para prevenir la violencia; respetar los derechos de la mujer. Creando planes, equipos de trabajo monitoreando los índices de violencia contra la mujer, para contrarrestar la violencia en los hogares, promoviendo la práctica de valores al interior de las familias.

C. ANÁLISIS CATDWE.

C: Mujeres y familias vulnerables.

A: El personal de la MIMDES.

T:

- Carencia del Empoderamiento de la mujer
- Falta de Comunicación,
- Machismo, Maltrato Físico, psicológico a mujeres.



Familias integradas con hábitos de comunicación y prácticas de valores con respeto a la mujer.

D: MINDES (CEM)

W: Cumplimiento de los proyecto y planes de trabajo con ayuda de trabajadores del CEM para la reducción de la violencia a la mujer y el empoderamiento de la mujer.

E: Hogares involucrados, población de la provincia de Huancavelica, PNP, DEMUNA, psicólogos, Gobierno Regional, Centro de salud – Hospital de Huancavelica,

III. WELTANSCHAUUNG N° 3 PERCIBIDO POR EL GOBIERNO REGIONAL (SUB GERENCIA DE HUANCATELICA)

A SISTEMA RELEVANTE

Sistema de Actividad Humana: “Encargada Organizar, administrar, Planificar y dirigir los Programas Sociales, en coordinación con los(as) responsables de: Centro de Emergencia Mujer (CEM), Centro de Desarrollo Integral de la Familia (CEDIF) y otros; asegurando la calidad y focalización a sectores en situación de pobreza, pobreza extrema, riesgo social y de mayor vulnerabilidad social”.

B DEFINICIÓN BÁSICA

Sistema de actividad humana que desea que se reduzca la violencia física y psicológica hacia las mujeres a través de Charlas, Talleres, Campañas sobre violencia familiar y contra el maltrato físico hacia las mujeres y respetar los derechos de la mujer con el apoyo de programas sociales en coordinación con los(as) responsables de: Centro de Emergencia Mujer (CEM), Centro de Desarrollo Integral de la Familia (CEDIF)), y formular en el marco del Plan de Desarrollo el Presupuesto Participativo; para la atención integral, protección de la mujer.

C ANÁLISIS CATDWE.

C: Mujeres y familias vulnerables.

A: **Sub Región de Huancavelica** (Área de desarrollo económico)

T:

- Desintegración familiar
- Pobreza.
- Carencia del Empoderamiento de la mujer.



Familias solidas empoderadas con ingreso familiar suficiente para subsistir.

D: Gobierno Regional de Huancavelica.

W: Buscar el apoyo de programas sociales monitorizados, para el desarrollo de la sociedad y evitar la desintegración familiar, que contrarresten la pobreza dentro de la provincia de Huancavelica y de la región Huancavelica.

E: Hogares involucrados, población de la provincia de Huancavelica, CEM, PNP, DEMUNA, psicólogos, Centro de salud – Hospital de Huancavelica.

IV. WELTANSCHAUUNG N° 4 PERCIBIDO POR LA POLICIA NACIONAL DEL PERU (PNP)

A. SISTEMAS CANDIDATO A SER RELEVANTES.

Sistema de Actividad Humana que tiene por finalidad “garantizar, mantener y restablecer el orden interno. Presta protección y ayuda a las personas y a la comunidad. Garantiza el cumplimiento de las leyes y la seguridad del patrimonio público y del privado. Previene, investiga y combate la delincuencia. Vigila y controla las fronteras”.

B. DEFINICIÓN BÁSICA

Sistema de actividad humana que desea que haya más comunicación entre parejas practicando los valores y derechos, Inculcar valores, crear reglas dentro del núcleo familiar, inculcar a los hijos “NO A LA VIOLENCIA”. Con autoridades comprometidas en el tema desarrollando charlas, talleres, campañas sobre los derechos de la mujer, como también respecto a la no violencia contra la mujer, contra el maltrato físico para ello sugieren Orientar a las parejas a través de spot publicitarios y transmitirlos por los medios de comunicación del distrito de Huancavelica. Realizar talleres con las mujeres sobre la práctica de sus derechos.

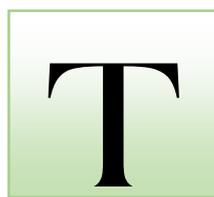
C. ANÁLISIS CATDWE.

C: Mujeres y familias vulnerables

A: Jefe y miembros de la Policía de la provincia de Huancavelica.

T:

- Desintegración familiar.
- Violencia a la Mujer
- Alcoholismo
- Delincuencia.



Mayor Comunicación entre los integrantes de la familia, creando reglas basados en valores.

D: Policía Nacional del Perú.

W: Participar en el desarrollo de programa de sensibilización y talleres para promover la integración familiar, la práctica de valores y las consecuencias que trae la violencia, delincuencia y el alcoholismo.

E: Hogares involucrados, población de la provincia de Huancavelica, CEM, DEMUNA, psicólogos, Gobierno Regional, Centro de Salud – Hospital de Huancavelica.

V. WELTANSCHAUUNG N°5 PERCIBIDO POR LA FAMILIA.

A. SISTEMAS CANDIDATO A SER RELEVANTES.

Sistema de Actividad Humana que tiene por finalidad “garantizar, mantener y restablecer el orden interno. Presta protección y ayuda a las personas y a la comunidad. Garantiza el cumplimiento de las leyes y la seguridad del patrimonio público y del privado. Previene, investiga y combate la delincuencia. Vigila y controla las fronteras”.

B. DEFINICIÓN BÁSICA.

Sistema de actividad humana que desea que haya más comunicación entre los integrantes de la familia, promoviendo entre estos los valores y derechos con el fin de buscar el bien común, Inculcando valores, creando reglas dentro del núcleo familiar, inculcar a los hijos “NO A LA VIOLENCIA”. Con autoridades comprometidas en el tema desarrollando charlas, talleres, campañas sobre los derechos de la mujer, como también respecto a la no violencia contra la mujer, erradicando el maltrato físico a través de talleres con participación activa de los padres de familia y sobre todo del género masculino para sensibilizarlos en su compromiso en la práctica del respeto y revaloración integral a las mujeres.

C. ANÁLISIS CATDWE.

C: Mujeres y familias vulnerables

A: Miembros de la familia; Padres de familia, hijos, tíos, y demás familiares e integrantes.

T:

- Problemas Económicos
- Desconocimiento de normas, leyes.
- Desigualdad de oportunidades de género.
- Poco empoderamiento de la mujer.



Mujeres empoderadas, con igualdad de oportunidades, contribuyendo al desarrollo familiar.

D: Padres de Familia.

W: Participar en el desarrollo Integral, (Educación, Salud, Social, Económico) de sus miembros de su familia, conservando una familia funcional.

E: Hogares involucrados, población de la provincia de Huancavelica, CEM, DEMUNA, psicólogos, Gobierno Regional, Centro de Salud – Hospital de Huancavelica.

VI. WELTANSCHAUUNG N° 6 PERCIBIDO POR EL HOSPITAL DE HUANCAVELICA (ÁREA DE SALUD MENTAL)

A SISTEMAS CANDIDATO A SER RELEVANTES.

Sistema de actividad humana: “Que ofrece servicio de calidad donde las personas puedan acudir en los casos de problemas de salud física y psicológica, comprometidas en atender la salud mental de la población”.

B DEFINICIÓN BÁSICA

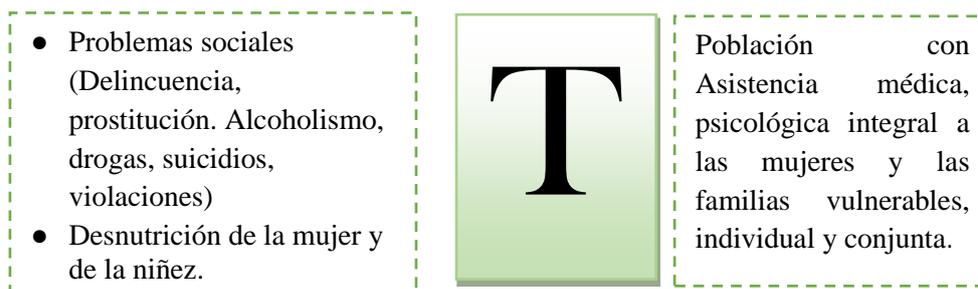
Sistema de actividad humana que brinda asistencia médica y psicológica en los problemas de salud de la familia, promueve campañas en contra de la violencia de mujer, a través de la orientación familiar, brindar apoyo psicológico, atendiendo a las mujeres maltratados físicamente o psicológicamente en los diferentes establecimientos de salud de la provincia y dentro del distrito de Huancavelica.

C ANÁLISIS CATDWE.

C: Mujeres, adolescentes, niños, familias y profesores.

A: jefe del Área de salud mental, Hospital de Huancavelica.

T:



D: Hospital de Huancavelica

W: Participación en las asistencias médica, psicológica, para ayudar a personas en temas de salud integral, daños físicos, psicológicos y sexuales.

E. Hogares involucrados, población de la provincia de Huancavelica, CEM, PNP, DEMUNA, psicólogos, Gobierno Regional.

VII. WELTANSCHAUUNG N° 7, PERCIBIDO POR EL PODER JUDICIAL

A. SISTEMA CANDIDATO A SER RELEVANTE.

Sistema de actividad humana, que viene hacer “el Poder del Estado que, de acuerdo a la Constitución Política ejerce la potestad de administrar justicia, la que emana del pueblo, y la ejerce a través de sus órganos jerárquicos con arreglo a la Constitución y a las leyes”. comprometidas en la implementación de justicia en la sociedad.

B. DEFINICIÓN BÁSICA

Sistema de actividad humana responsable de la administración de la justicia, haciendo cumplir las leyes, normas, decretos y otros que regule la justicia en nuestro país. Comprometido en lograr la transversalización del enfoque de género en todos los casos sometidos a decisión del Poder Judicial, a fin de dar cumplimiento y efectividad a los Tratados de Derechos Humanos y Recomendaciones de los Comités de Seguimiento del cumplimiento de las obligaciones del Estado, contenidos en dicha normativa internacional, con el propósito de lograr la plena igualdad sustantiva y material, resaltando el papel fundamental de las mujeres en nuestra sociedad y el empoderamiento de cada una de ellas dentro de la Región de Huancavelica.

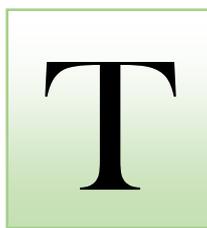
C. ANÁLISIS CATDWE.

C: Mujeres, adolescentes, niños, familias.

A: Autoridades del poder Judicial.

T:

- Factor económico
- Falta de comunicación
- Maltrato (físico, psicológico)
- Falta de cultura
- Desconocimiento de los derechos humanos



Una sociedad donde se respetan los derechos humanos y se valore a la mujer como núcleo del desarrollo familiar.

D: Poder Judicial Huancavelica.

W: Brindar apoyo e información a la población sobre las leyes que protegen los derechos humanos.

E: Hogares involucrados, Población de la provincia de Huancavelica, CEM, PNP, DEMUNA, psicólogos, Gobierno Regional.

VIII. WELTANSCHAUUNG N° 8, PERCIBIDO POR LA MUJER

A. SISTEMA CANDIDATO A SER RELEVANTE.

Sistema de actividad humana, que viene a ser la víctima que vive el problema de desempoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica, culturalmente influenciada por una sociedad machista, que desvalora el rol e importancia de la mujer en el desarrollo de las familias y de la sociedad. Reclaman un sitio digno en la sociedad como mujeres empoderadas, valoradas con igualdad de género donde se respete sus derechos y rol en la sociedad.

B. DEFINICIÓN BÁSICA.

Sistema de actividad humana responsable de la educación de los hijos, futuros ciudadanos que se forman en hogar con ejemplo de los padres. Comprometidas en cuidar y educar en principios y valores que regulen su conducta de los futuros ciudadanos. Este sistema cumple un rol fundamental en formar varones que respeten y valoren el rol de la mujer en nuestra sociedad, que en un futuro se avale el empoderamiento de la mujer en la Provincia de Huancavelica.

C. ANÁLISIS CATDWE.

C: Mujeres, adolescentes, niños, parejas.

A: Padres de familia.

T:

- Fiestas y compromisos
- Discusiones
- Problemas familiares
- Poca valoración a los derechos de la mujer.
- Desempoderamiento de la mujer.



Mujeres empoderadas, valoradas como eje de la sociedad, con igualdad de género donde se respete los derechos de la mujer.

D: Autoridades de la Provincia y Región de Huancavelica. Padres de familia.

W: Promover el desarrollo de programas, talleres, eventos que promuevan y revaloren a la mujer, empoderándoles como eje central de la sociedad en igual de oportunidades.

E: Hogares involucrados, Población de la Provincia de Huancavelica, CEM, PNP, DEMUNA, psicólogos, Gobierno Regional.

3.3 DEFINICIÓN DEL SISTEMA EN ESTUDIO.

El sistema en estudio está enmarcado en la violencia a los derechos de la mujer e integrantes del grupo familiar, este hecho por su naturaleza se ha venido ligado a la violencia familiar influenciado por la violencia a la mujer, el desempoderamiento de la mujer, los problemas de drogadicción, los problemas de alcoholismo, la pobreza, la educación, las políticas del gobierno central y de la región de Huancavelica.

➤ LA FINALIDAD DEL ESTUDIO.

El objetivo principal del estudio es diseñar un modelo bajo la metodología de sistemas blandos para fortalecer el empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica.

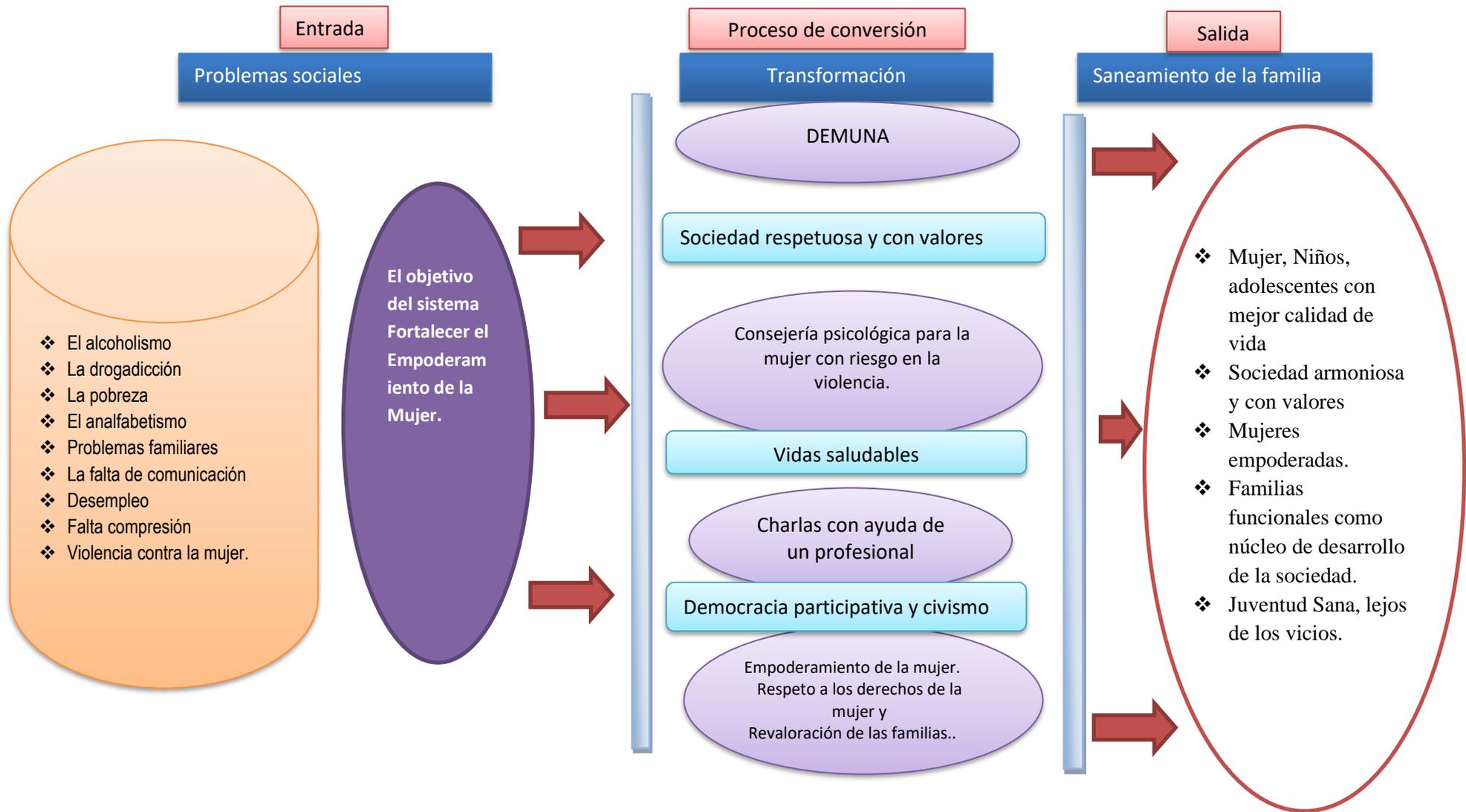
3.4 ELEMENTOS DEL SISTEMA EN ESTUDIO VISTO DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LOS ACTORES.

Los elementos del sistema son:

- Corriente de entrada
- Proceso de conversión
- La corriente de salida
- Realimentación

En el siguiente gráfico se muestra de manera gráfica los elementos del sistema en estudio, en donde podemos ver cómo se desarrolla el problema de vulneración del empoderamiento de la mujer en este caso desde el punto de vista de los actores.

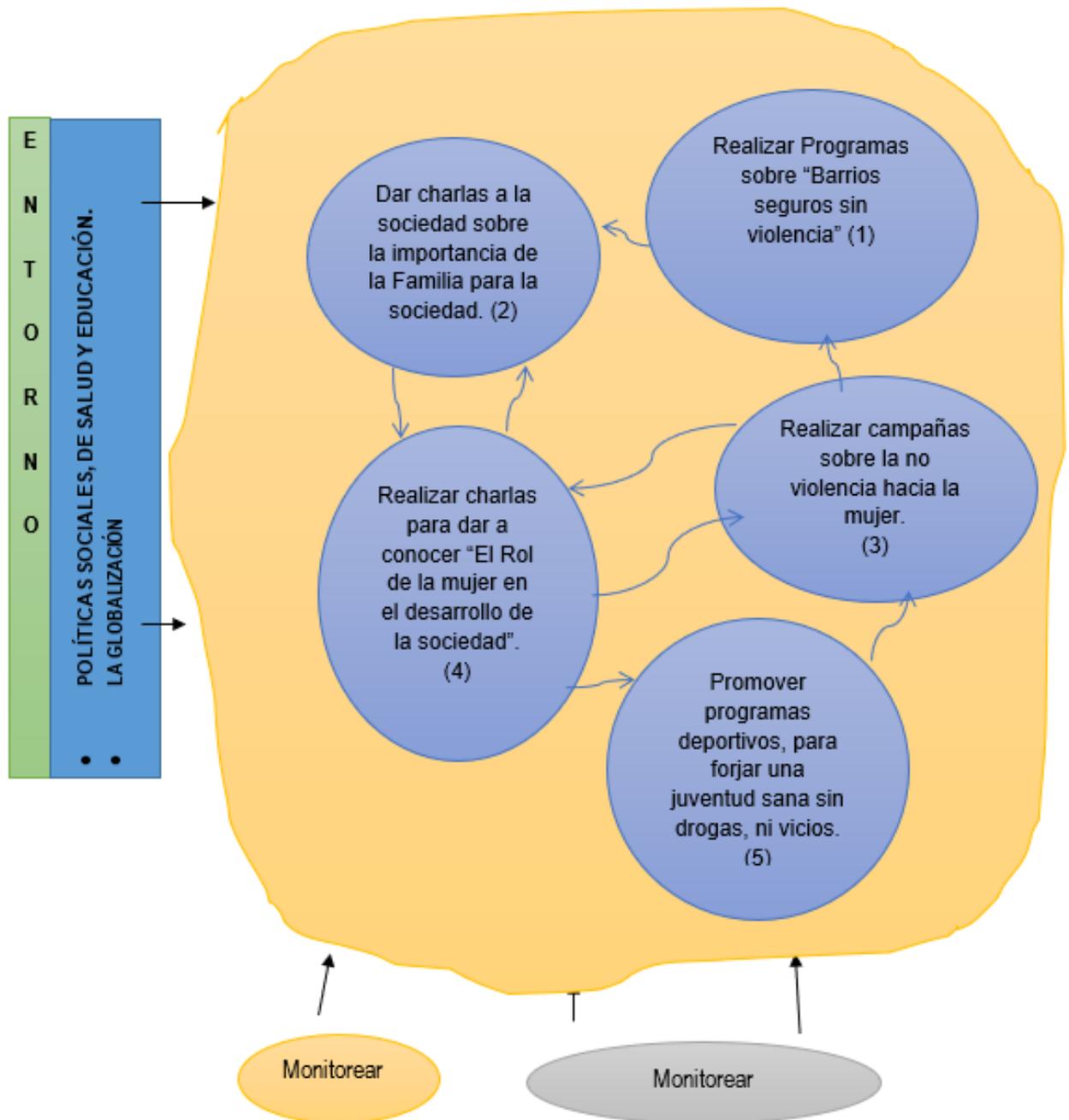
Figura 18. Elemento del sistema desde el punto de vista de los actores



ESTADIO IV: MODELOS CONCEPTUALES

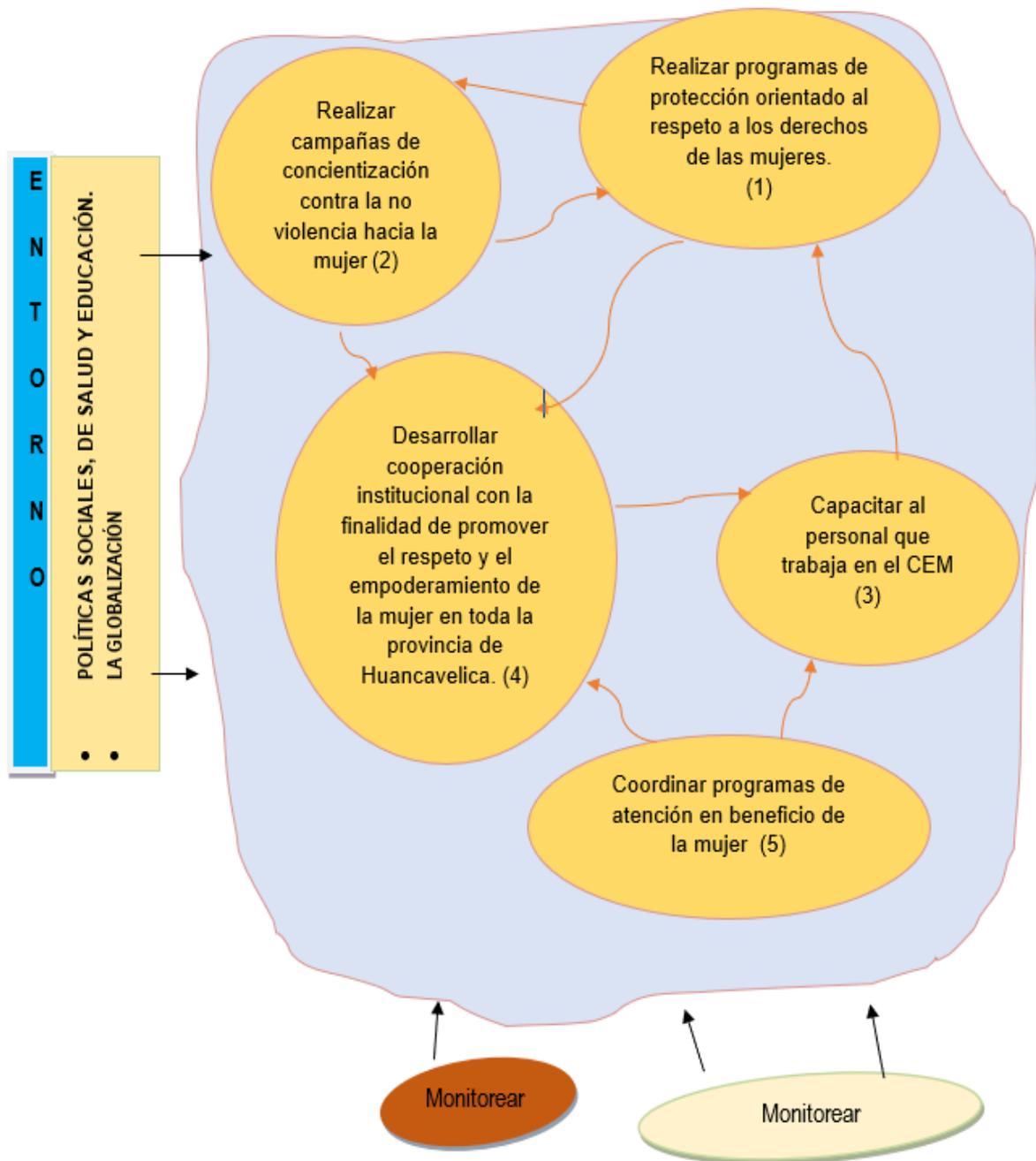
4.1 DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA DEMUNA

Figura 19. Modelo conceptual desde el punto de vista de la DEMUNA



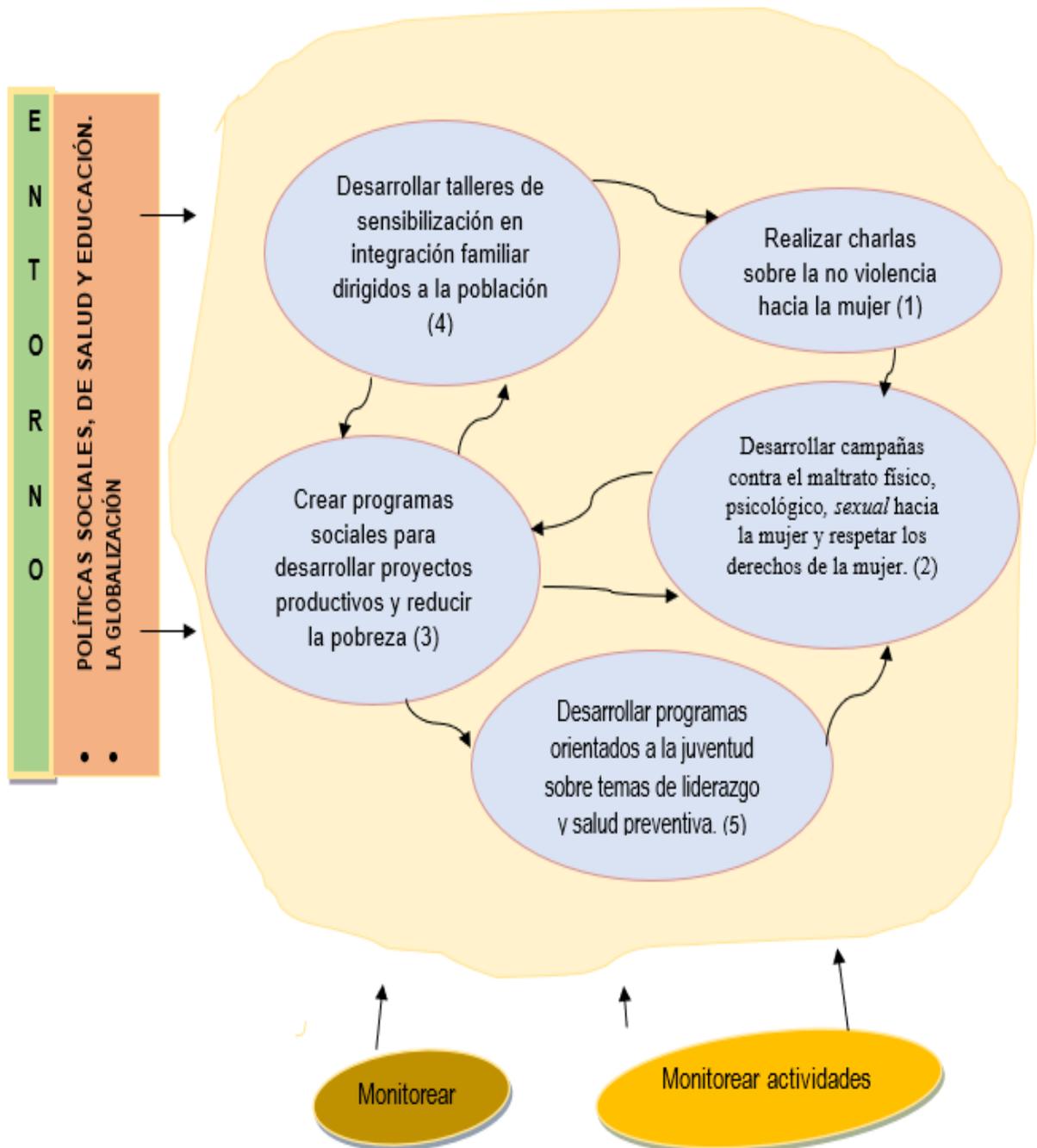
4.2 DESDE EL PUNTO DE VISTA MIMDES- Centro Emergencia Mujer (CEM)

Figura 20. Modelo conceptual desde el punto de vista de la CEM-MINDES



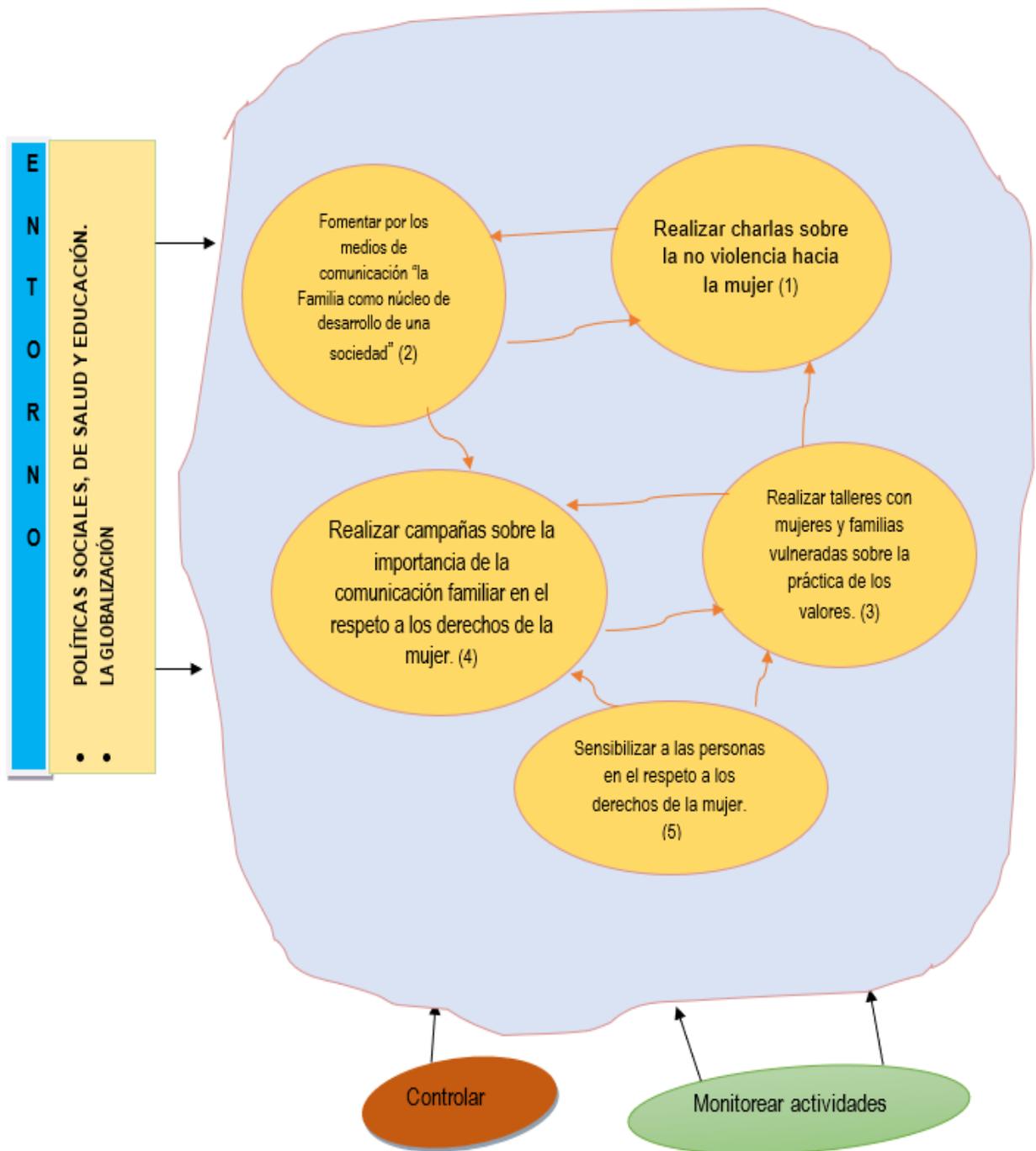
4.3 DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA SUB REGIÓN DE HUANCVELICA.

Figura 21. Modelo conceptual desde el punto de vista de la región de Huancavelica



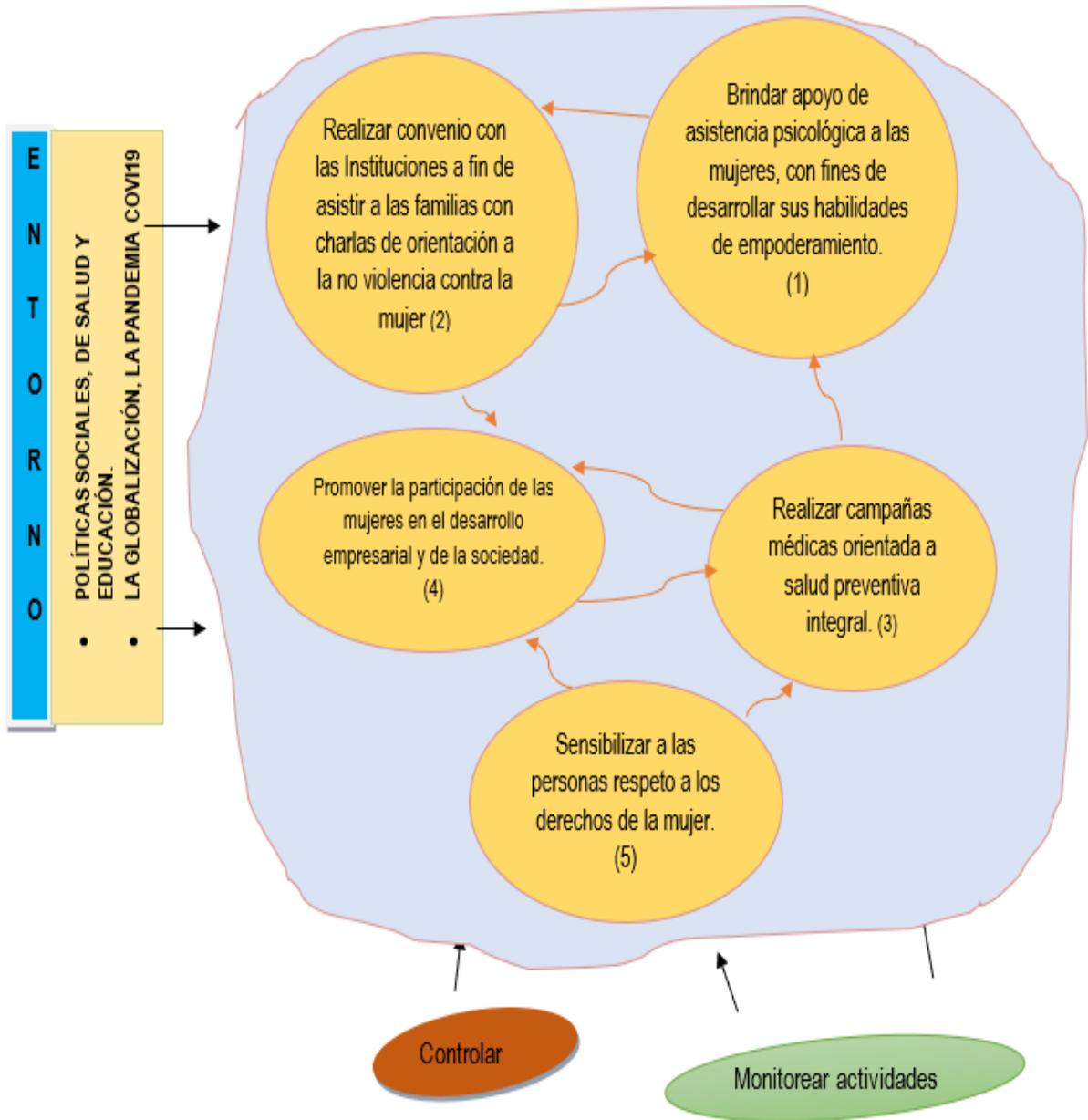
4.4 DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA POLICIA NACIONAL.

Figura 22. Modelo conceptual desde el punto de vista de la POLICIA NACIONAL



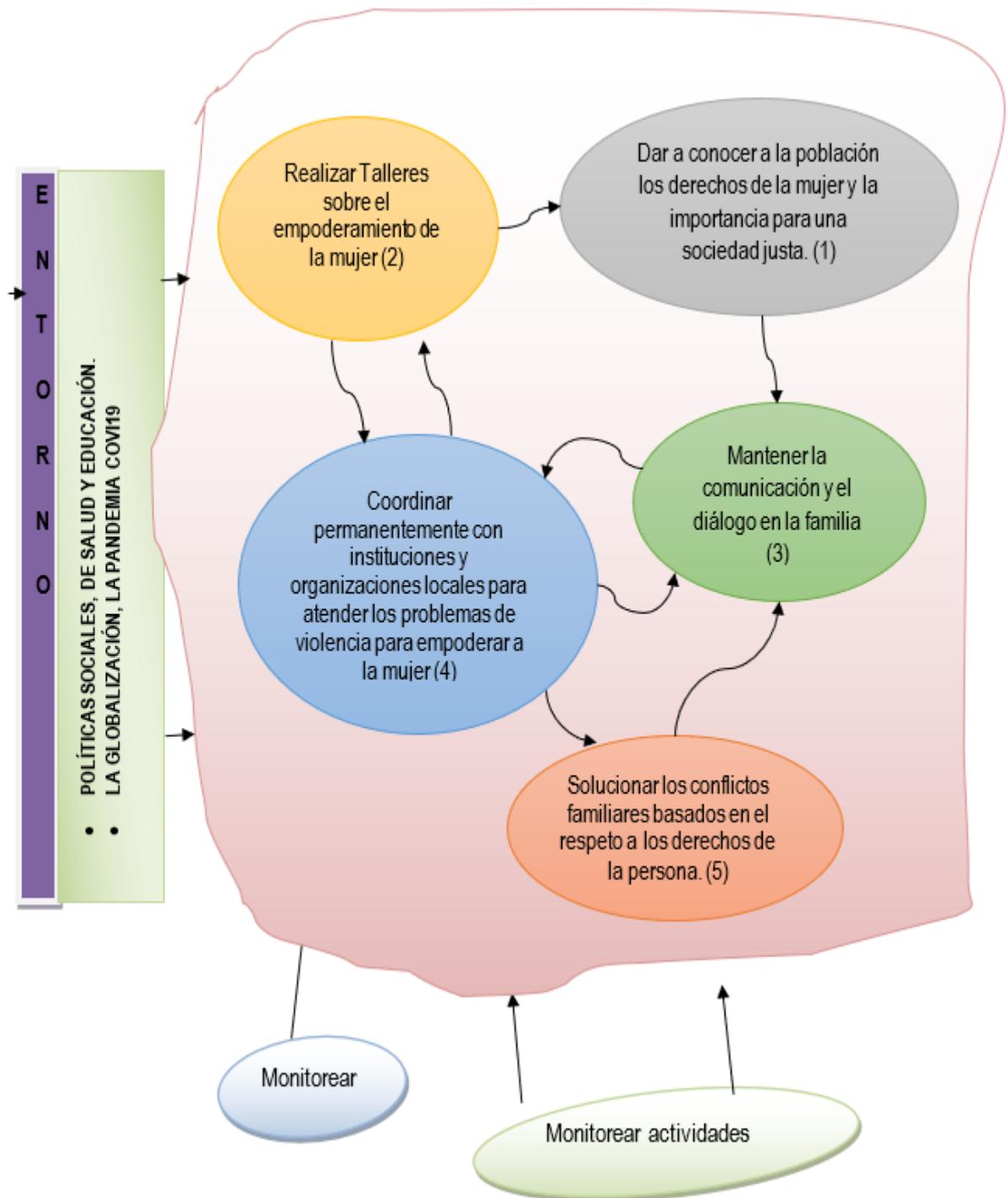
4.5 DESDE EL PUNTO DEL HOSPITAL DE HUANCAVELICA (Área de salud mental)

Figura 23. Modelo conceptual desde el punto de vista del HOSPITAL DE HUANCAVELICA (Área de salud mental)



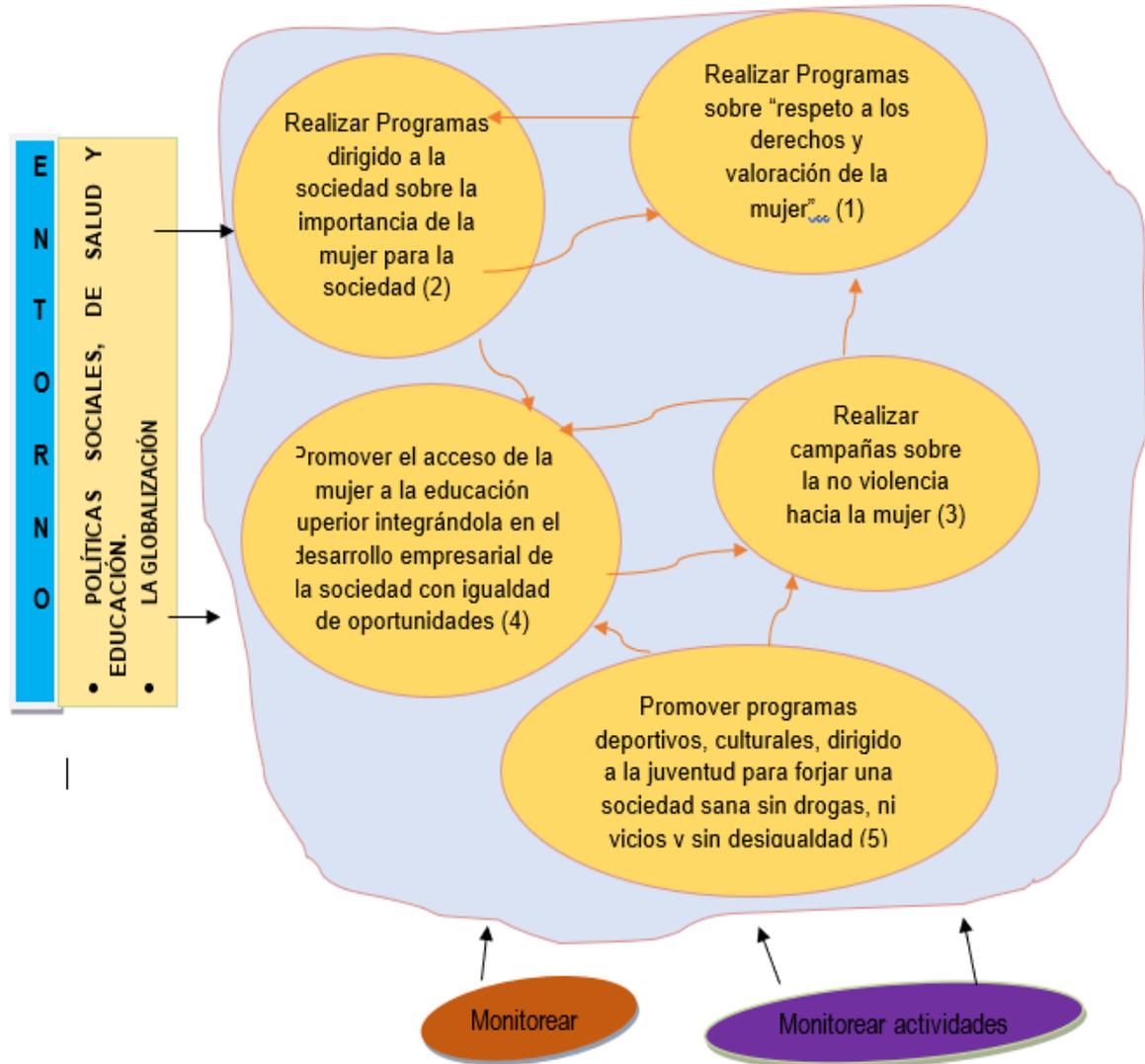
4.6 DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL PODER JUDICIAL.

Figura 24. Modelo conceptual desde el punto DEL PODER JUDICIAL



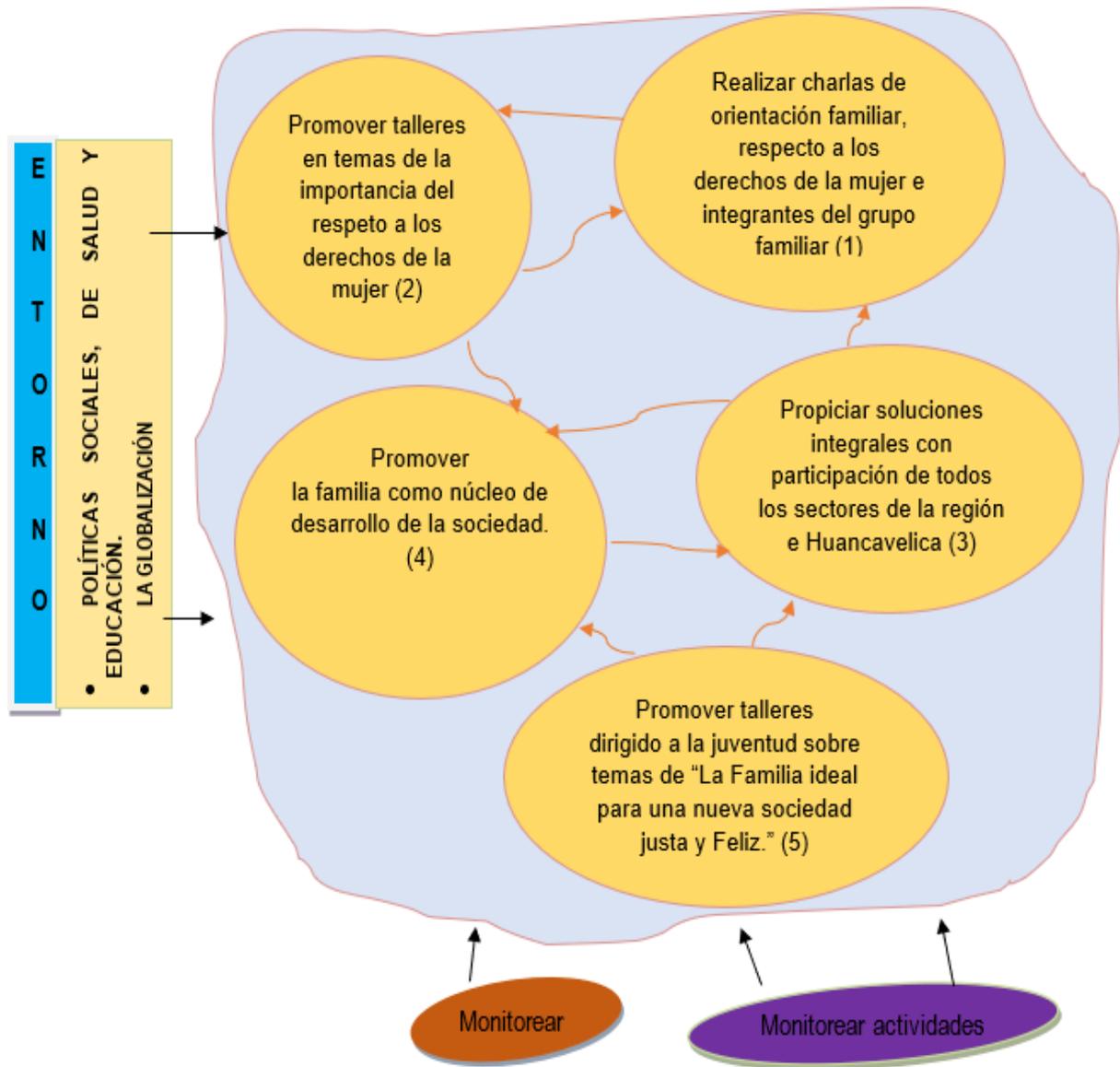
4.7 DESDE EL PUNTO DEL HOSPITAL DE LA MUJER

Figura 25. Modelo conceptual desde el punto de vista de la mujer de la provincia de Huancavelica.



4.8 DESDE EL PUNTO DE LAS FAMILIAS

Figura 26. Modelo conceptual desde el punto de vista de las familias.



**ESTADIO V: COMPARACIÓN DE LOS MODELOS CONCEPTUALES CON LA REALIDAD
(COMPARACIÓN DEL ESTADIO 4 CON EL ESTADIO 2)**

5.1 VERIFICACIÓN DE CONCORDANCIA DEL OBJETIVO/FIN DEL SISTEMA S2 (WS).

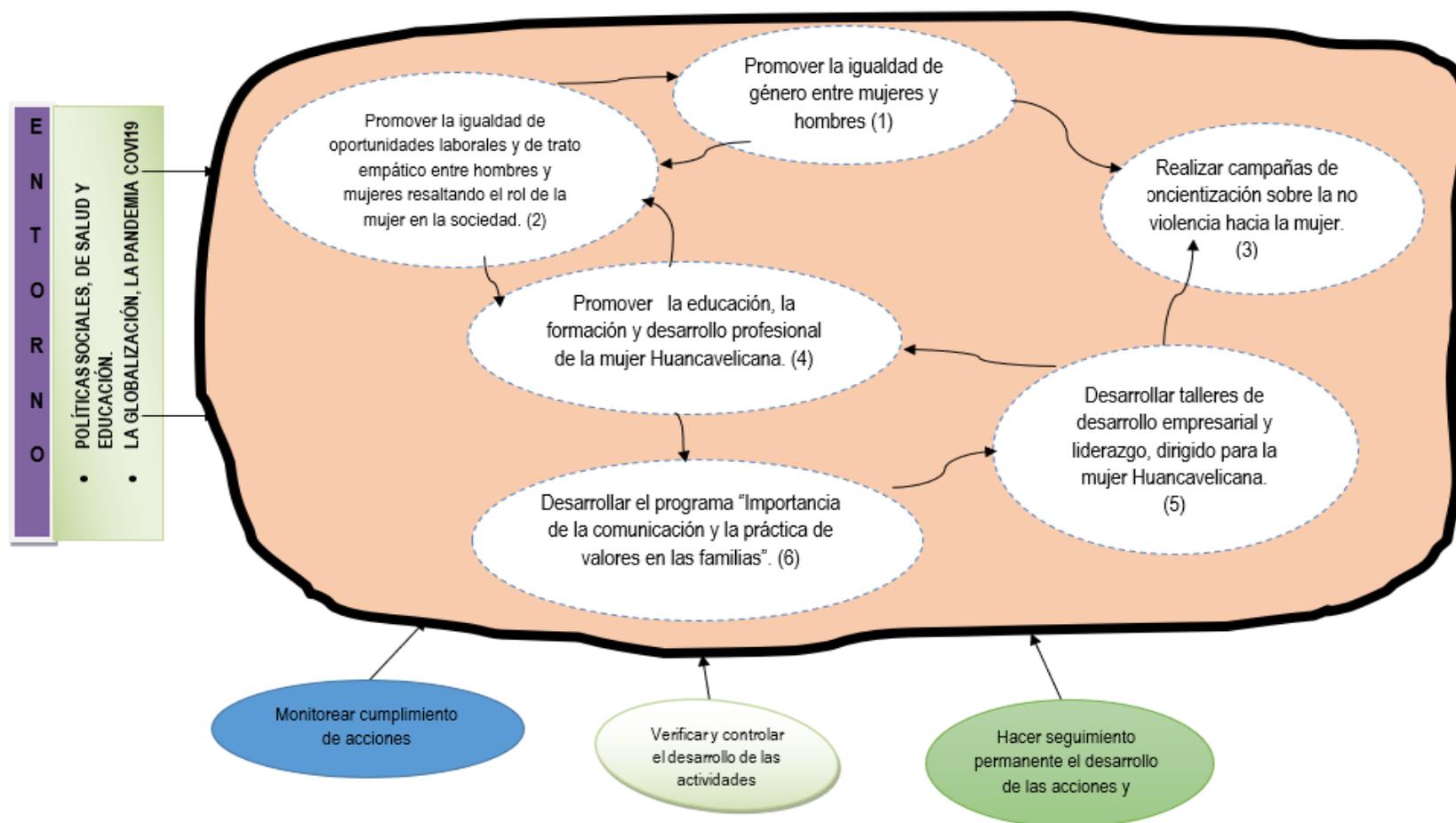
WELTANSCHAUUNG	OBJETIVO DEL SISTEMA	SITUACIÓN DESEADA	EXISTE CONCORDANCIA
W1: Demuna	Fortalecer el Empoderamiento de la Mujer	Una sociedad conformada por mujeres y familias empoderadas.	NO
W2: CEM-MINDES		Familias integradas con hábitos de comunicación y prácticas de valores con respeto a la mujer.	NO
W3: Sub Región De Huancavelica		Familias solidas empoderadas con ingreso familiar suficiente para subsistir.	SI
W4: Policía Nacional del Perú		. Mayor Comunicación entre los integrantes de la familia, creando reglas vasados en valores.	SI
W5: Hospital de Huancavelica		Población con Asistencia médica, psicológica integral a las mujeres y las familias vulnerables, individual y conjunta	SI
W6: Poder Judicial		Una sociedad donde se respetan los derechos humanos y se valore a la mujer como núcleo del desarrollo familiar	SI
W7: La mujer		Mujeres empoderadas, valoradas como eje de la sociedad, con igualdad de género donde se respete los derechos de la mujer	SI
W8: Familia		Mujeres empoderadas, con igualdad de oportunidades, contribuyendo al desarrollo familiar.	SI

5.2 ACTIVIDADES REALIMENTADAS PARA MEJORAR LA CONCORDANCIA.

PUNTO DE VISTA	OBJETIVO DEL SISTEMA	SITUACIÓN DESEADA	ACCIONES DE MEJORA
W1: DEMUNA	Fortalecer el Empoderamiento de la Mujer	Una sociedad conformada por mujeres y familias empoderadas.	Promover la igualdad de género entre mujeres y hombres.
W2: CEM-MINDES		Familias integradas con hábitos de comunicación y prácticas de valores con respeto a la mujer.	Promover la igualdad de oportunidades laborales y de trato empático entre hombres y mujeres sin discriminación.
W3: Sub Región De Huancavelica		Familias solidas empoderadas con ingreso familiar suficiente para subsistir.	Desarrollar talleres de desarrollo empresarial y liderazgo, dirigido para la mujer Huancavelicana
W4: Policía Nacional del Perú		Mayor Comunicación entre los integrantes de la familia, creando reglas vasados en valores.	Realizar campañas de concientización sobre la no violencia hacia la mujer.
W5: Hospital de Huancavelica		Población con Asistencia médica, psicológica integral a las mujeres y las familias vulnerables, individual y conjunta	Desarrollar el programa "Importancia de la comunicación y la práctica de valores en las familias".
W6: Poder Judicial		Una sociedad donde se respetan los derechos humanos y se valore a la mujer como núcleo del desarrollo familiar.	Promover la igualdad de oportunidades laborales entre hombres y mujeres resaltando el rol de la mujer en la sociedad.
W7: Mujeres		Mujeres empoderadas, valoradas como eje de la sociedad, con igualdad de género donde se respete los derechos de la mujer	Promover el respeto a los derechos de la mujer, igual de género y de oportunidades.
W8: Familia		Mujeres empoderadas, con igualdad de oportunidades, contribuyendo al desarrollo familiar	Promover la educación, la formación y desarrollo profesional de la mujer Huancavelicana

5.2 MODELO DE TAREA PRIMARIA

Figura 27. Modelo de Tarea Primaria



5.3 CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES.

N°	ACTIVIDADES	BENEFICIARIO	CONDICIÓN
A1	Promover la igualdad de género entre mujeres y hombres. (1)	Las mujeres, las familias y la población	Mujeres en situación de desigualdad de género.
A2	Promover la igualdad de oportunidades laborales y de trato empático entre hombres y mujeres resaltando el rol de la mujer en la sociedad. (2)	Familias y la población	Familias y toda población de Huancavelica en situación de cambio.
A3	Realizar campañas de concientización sobre la no violencia a la mujer. (3)	La población, las familias, las instituciones públicas y privadas.	Familias en situación de Violencia y pobreza
A4	Promover la educación, la formación y desarrollo profesional de la mujer Huancavelicana. (4)	Mujeres y familias vulnerables.	Mujeres y familias vulnerables en situación de pobreza y violencia,
A5	Desarrollar talleres de desarrollo empresarial y liderazgo, dirigido para la mujer Huancavelicana. (5)	Las mujeres, familias vulnerables y la sociedad	Mujeres y familias vulnerables en situación de pobreza
A6	Desarrollar el programa “Importancia de la comunicación y la práctica de valores en las familias. (6)	Familia, la sociedad	Familias en situación de pobreza
SISTEMA DE CONTROL	Monitorear, Verificar y controlar el desarrollo de las actividades, Hacer seguimiento permanente el desarrollo de las acciones y actividades.		

ESTADIO VI: CAMBIOS FACTIBLES Y DESEABLES

6.1 LISTA DE CAMBIOS ESTRUCTURALES

ACTIVIDADES DEL MODELO		SE ALINEA AL PROPOSITO DEL SISTEMA		REQUIERE REALIMENTACIÓN		EVALUACIÓN		DECISIÓN	ACTIVIDAD MEJORADA
		SI	NO	SI	NO	FACTIBLE	DESEABLE		
1	Promover la igualdad de género entre mujeres y hombres.	✓			✓	SI	SI	SE CONFIRMA LA ACTIVIDAD	
2	Promover la “igualdad de oportunidades laborales y de trato empático entre hombres y mujeres” resaltando el rol de la mujer en la sociedad.		✓	✓		NO	SI	LA ACTIVIDAD REQUIERE CAMBIOS PROCEDIMENTALES	Desarrollar políticas de igualdad laboral y de trato empático entre hombres y mujeres resaltando el rol de la mujer en el desarrollo de la sociedad. (2)
3	Realizar campañas de concientización sobre la no violencia hacia la mujer.	✓			✓	SI	SI	SE CONFIRMA LA ACTIVIDAD	
4	Promover la educación, la formación y desarrollo profesional de la mujer Huancavelicana.	✓			✓	SI	SI	SE CONFIRMA LA ACTIVIDAD	
5	Desarrollar talleres de desarrollo empresarial y liderazgo, dirigido para la mujer Huancavelicana	✓			✓	SI	SI	SE CONFIRMA LA ACTIVIDAD	
6	Desarrollar el programa “Importancia de la comunicación y la práctica de valores en las familias”.		✓		✓	NO	SI	SE CONFIRMA LA ACTIVIDAD	

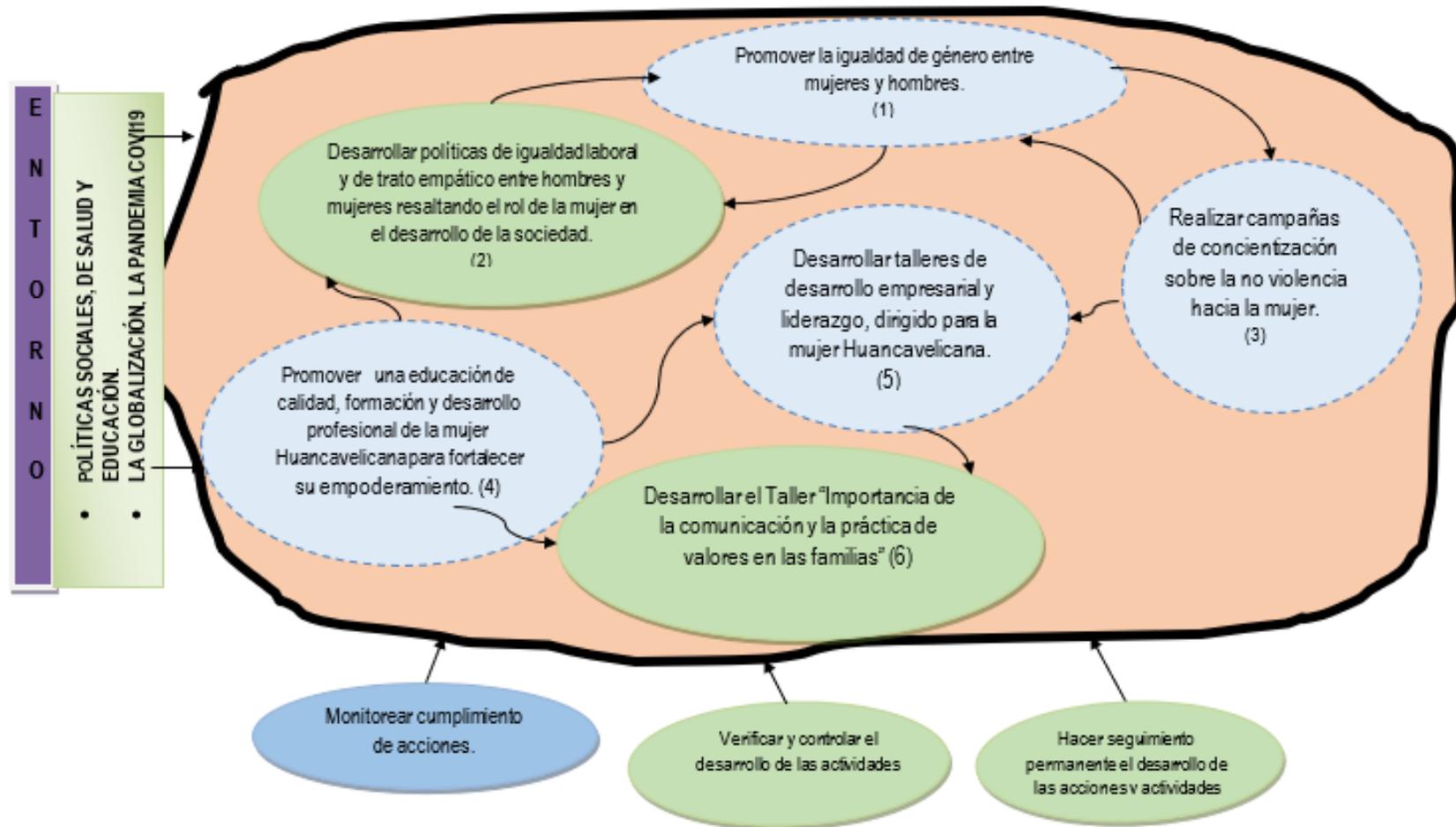
6.2 CAMBIOS PROCEDIMENTALES.

ASPECTO	SITUACIÓN ACTUAL	SITUACIÓN DESEADA
ASPECTO CULTURAL	Lucha por el poder y dominación en el hogar.	Familias con equidad de roles en el hogar
ASPECTO SOCIAL	Personas involucradas en problemas sociales (alcoholismo, pandilla, etc.)	Población involucrada en el desarrollo social de la Región Huancavelica
ASPECTO ECONÓMICO	Familia con bajos, escasos recursos económicos	Familias con calidad de vida en sus hogares con participación activa del hombre y de la mujer.
ASPECTO POLÍTICO	Escasas instituciones comprometidas con el empoderamiento de la mujer	Instituciones trabajando de manera multidisciplinaria en la promoción del empoderamiento de la mujer Huancavelica.

ESTADIO VII. ACCIONES PARA MEJORAR LA SITUACION PROBLEMA.

7.1.MODELO DE TAREA PRIMARIA CONFIRMADA VALIDADA

Figura 28. Modelo de Tarea Primaria Confirmada Validada



7.2.EVALUACION DE ACCIONES.

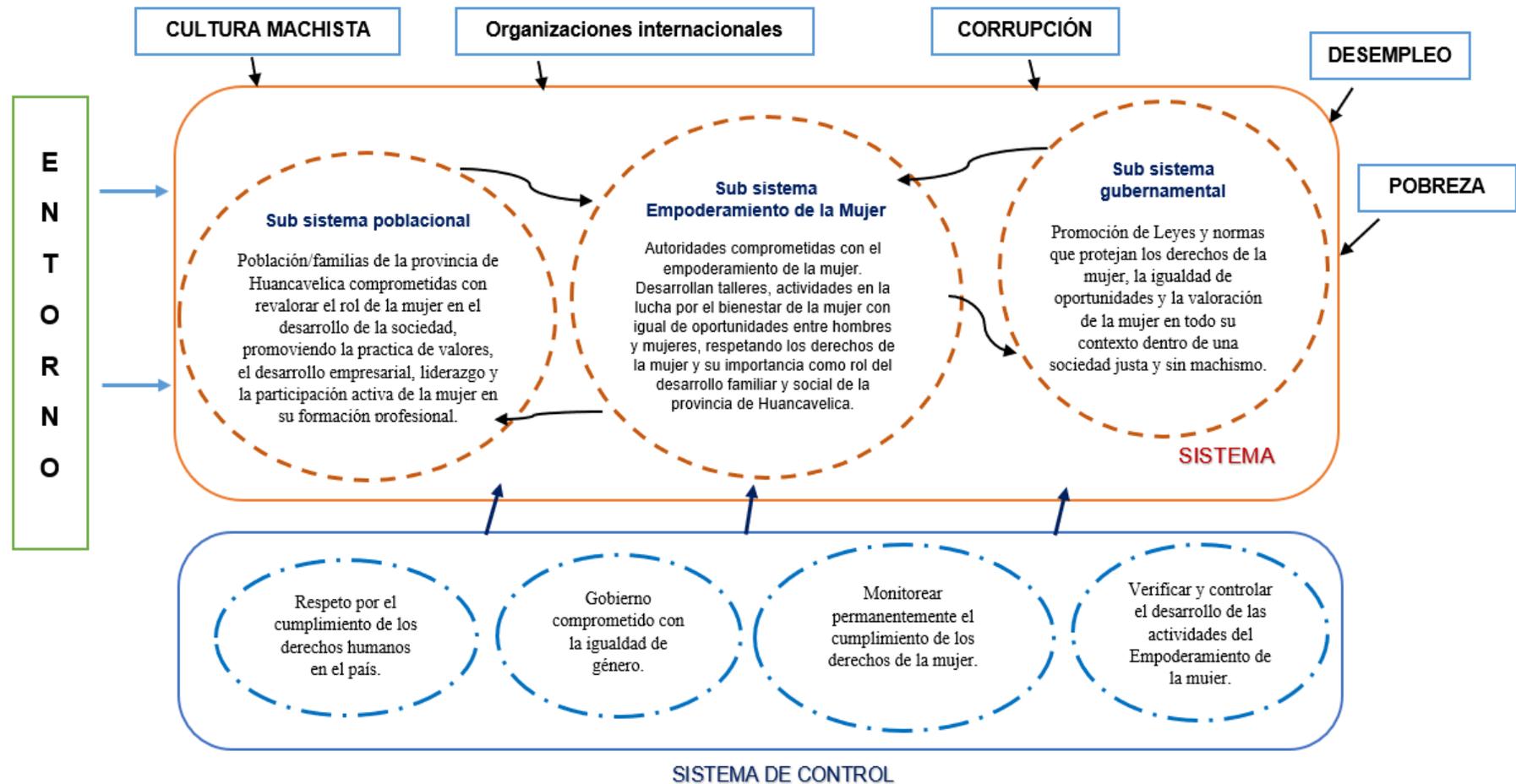
Tabla 7. Evaluación de acciones

ACCIONES	EXISTE O NO EN AL SITUACIÓN ACTUAL	CÓMO SE HACE	COMENTARIOS
1. Promover la igualdad de género entre mujeres y hombres.	SI	<p>1.1.Proporcionar el liderazgo requerido para implementar la Estrategia para la Igualdad de Género.</p> <p>1.2.Establecer un mecanismo de género.</p> <p>1.3.Adoptar medidas para garantizar una cultura de Igualdad de género.</p>	Se sugiere determinar adecuadamente las actividades.
2. Desarrollar políticas de igualdad laboral y de trato empático entre hombres y mujeres resaltando el rol de la mujer en el desarrollo de la sociedad.	SI	<p>2.1. Realizar reuniones y organizándose con los representantes (CEM, MIMP, poder judicial, DEMUNA y autoridades de los distritos aledaños de la provincia de Huancavelica.</p> <p>2.2. Creando talleres de orientación sobre los derechos de la mujer, en programas sociales y en otros eventos dentro de la Región Huancavelica.</p> <p>2.3. Sensibilizando a la sociedad a través de capacitaciones en “Igualdad de oportunidades entre Hombres y Mujeres” en las diferentes instituciones.</p>	Se sugiere determinar adecuadamente las actividades.
3. Realizar campañas de concientización sobre la no violencia hacia la mujer.	SI	3.1. Desarrollar un plan de trabajo donde incluya talleres prácticos de la no violencia hacia la mujer. Programando las campañas en fechas celebres (día de la mujer.	Se sugiere determinar adecuadamente las actividades.

		<p>3.2. Crear spots publicitarios y propagandas sobre la no violencia hacia a la mujer, para transmitirlos por los medios de comunicación de la localidad de Huancavelica.</p> <p>3.3. Gestionar la integración activa de las autoridades de las instituciones para promover la No violencia a la mujer en el hogar y en el trabajo.</p>	
4. Promover una educación de calidad, formación y desarrollo profesional de la mujer Huancavelicana. para fortalecer su empoderamiento	NO	<p>4.1. Desarrollar capacidades en las mujeres con participación del CEM para alcanzar el empoderamiento de la mujer.</p> <p>4.2. Desarrollar programa de capacitación en habilidades de emprendimiento empresariales donde la mujer sea la protagonista.</p>	Se sugiere determinar adecuadamente las actividades.
5. Desarrollar talleres de desarrollo empresarial y liderazgo, dirigido para la mujer Huancavelicana	SI	<p>5.1. Realizar Talleres de desarrollo empresarial dirigido a la mujer Huancavelicana.</p> <p>5.2. Promover proyectos productivos con participación activa de la mujer que desarrolle sus habilidades de emprendimiento empresarial.</p>	Se sugiere determinar adecuadamente las actividades.
6. Desarrollar el programa “Importancia de la comunicación y la práctica de valores en las familias”.	SI	<p>6.1. Desarrollar capacitaciones en temas “La familia núcleo de la sociedad” con el apoyo de las autoridades (CEM y MINDES).</p> <p>6.2. Realizando un plan de trabajo programando visitas a los domicilios para la orientación de una Educación en base a la práctica de valores.</p> <p>6.3. Promover talleres en beneficio de la familia para fortalecer la comunicación del hogar y para orientar sobre los derechos de la mujer.</p>	Se sugiere determinar adecuadamente las actividades.

7.3. PROPUESTA DEL MODELO SISTÉMICO.

Figura 29. Modelo Sistémico Empoderamiento de la Mujer para la Provincia de Huancavelica



4.2 RESPECTO A LA CATEGORÍA: Modelo Sistémico

Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítem
Modelo sistémico que representa la realidad observada a través de acciones para comprender y fortalecer la situación del empoderamiento de la mujer desde el enfoque del pensamiento blandos y de la aplicación de la Metodología de Sistemas Blandos.	Validación del Modelo sistémico a juicio de experto	Impacto	1,2
		Inversión	3,4
		Aplicabilidad	5, 6
		Factibilidad	7,8
		Conceptualización	9,10
		Innovador	11,12

4.2.1 VALIDACIÓN DEL MODELO SISTÉMICO PARA FORTALECER EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN LA PROVINCIA DE HUANCVELICA.

En este apartado se muestra la utilidad y validación del Modelo sistémico para comprender y fortalecer la situación del Empoderamiento de la Mujer, diseñado bajo la aplicación de la metodología de Sistemas Blandos. Se consideró a un panel de expertos representantes de las instituciones participantes en el diseño (Weltanschauung) con amplia experiencia.

a) SELECCIÓN DEL PANEL DE EXPERTOS.

Previo a la evaluación del Modelo sistémico, fue indispensable seleccionar expertos asociados al tema en desarrollo representantes de las instituciones participantes en el diseño (Weltanschauung) con amplia experiencia en el tema y en su sector, para corroborar así el verdadero impacto y utilidad que el modelo desarrollado pueda llegar a mantenerse dentro de la Provincia de Huancavelica. El siguiente cuadro presenta información detallada de los nueve actores (expertos) seleccionados para la validación del modelo.

Tabla 8. Descripción del Perfil de los Expertos-Validadores del modelo

N°	Institución	N° de expertos con amplia experiencia	Años de experiencia profesional en el tema (Derechos de la mujer)	Profesión.
01	DEMUNA	2	10	Abogada
			7	Psicóloga
02	CEM-MINDES	2	8	Psicóloga
			10	Lic. en Administración
03	Sub Región de Huancavelica (Área desarrollo económico)	1	8	Lic. en Administración.
04	Policía Nacional del Perú	1	14	Mayor
05	Hospital de Huancavelica.	1	9	Médico general
06	Familia	1	16	Lic. en Educación
7	Poder Judicial	1	8	Abogada
	TOTAL	09		

Fuente: Propia

b) DEFINICIÓN DE CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE EXPERTOS.

Luego de seleccionar a los profesionales que conformaron el panel para la validación del Modelo sistémico, se procedió a definir y conceptualizar los criterios que sirven de parámetros de evaluación para los expertos responsables de dicha tarea. A continuación, en la siguiente tabla, se especifican estos criterios de evaluación:

Tabla 9. Criterios para la validación

Criterio	Concepto
Impacto	Representa la trascendencia y alcance del modelo en el fortalecimiento del empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica.
Inversión	Representa la perspectiva del modelo en función a la inversión que se requiere para su desarrollo.
Aplicabilidad	Se refiere a la capacidad que tiene el modelo para ser implementado de manera multidisciplinaria con apoyo de todos los sectores en la provincia de Huancavelica.
Factibilidad	Grado de utilización que tiene el modelo propuesto en la provincia de Huancavelica.
Conceptualización	Se enfatiza la aplicación de los conceptos y teorías utilizadas en la construcción del modelo para fortalecer el empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica, en donde se llevará a cabo su aplicación.
Innovación	Representa el valor agregado del modelo sistémico con respecto al uso de nuevos métodos y tendencias, originándose mejores resultados en otras provincias donde se considere la aplicación del modelo.

Fuente: Tesista, DEMUNA-CEM

Una vez concretados los diversos criterios que fueron utilizados en la validación del modelo sistémico, se estableció la escala de valores para su evaluación según la importancia que representan, detalla en la siguiente tabla.

Tabla 10. Escala de evaluación de criterios.

Criterio	Puntaje				
	Total acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo Ni en desacuerdo	En desacuerdo	En total desacuerdo
	5	4	3	2	1
Impacto	Muy Alto Impacto	Alto Impacto	Impacto Moderado	Bajo Impacto	Muy bajo Impacto
Inversión	Muy Baja Inversión	Baja Inversión	Mediana Inversión	Alta Inversión	Muy Alta Inversión
Aplicabilidad	Muy Alta Aplicabilidad	Alta Aplicabilidad	Mediana Aplicabilidad	Baja Aplicabilidad	Muy Baja Aplicabilidad
Factibilidad	Altamente posible	Muy Posible	Posible	Poco Posible	Imposible
Conceptualización	Muy Apropiada	Apropiada	Medianamente Apropiada	Poco Apropiada	Inapropiada
Innovación	Muy Alto Nivel	Alto Nivel	Mediano Nivel	Bajo Nivel	Muy bajo Nivel

Fuente: Tesista, DEMUNA-CEM

c) ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN.

La validación de Modelo desarrollado se llevó a cabo según el juicio y experiencia de profesionales seleccionados como panel de expertos-especialistas. se procedió al análisis de los datos arrojados. A continuación, se presenta la información y análisis de los datos brindados por los 09 expertos elegidos,

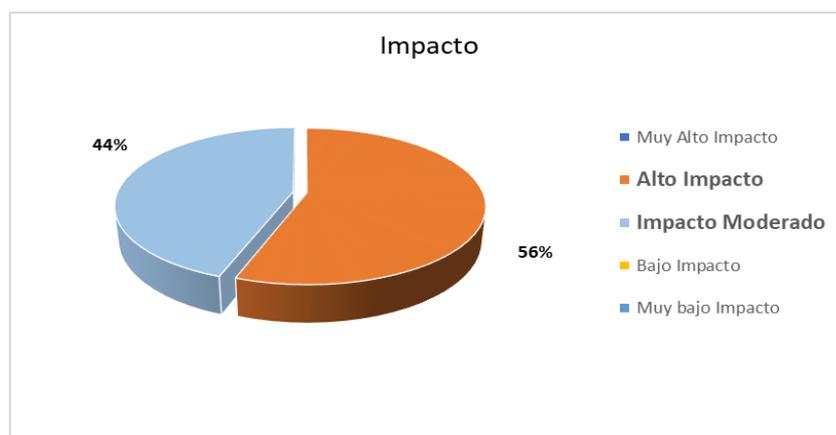
Pregunta 1. ¿Considera Usted que aplicar el Modelo sistémico produciría un impacto positivo en el fortalecimiento del empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica?

Tabla 11. Impacto

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy Alto Impacto	0	0%
Alto Impacto	6	56%
Impacto Moderado	3	44%
Bajo Impacto	0	0%
Muy bajo Impacto	0	0%
Total	9	100%

Fuente: Resultado de la Validación.

Figura 30. Impacto Positivo.



Fuente: Resultado de la Validación

Análisis: Según los resultados obtenidos para esta primera interrogante, la implantación del Modelo sistémico produciría un impacto positivo en el fortalecimiento del empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica; A juicio de experto el 56% de los expertos lo considera de alto

impacto, mientras que el 44% de los expertos considera que el modelo tendrá un impacto moderado.

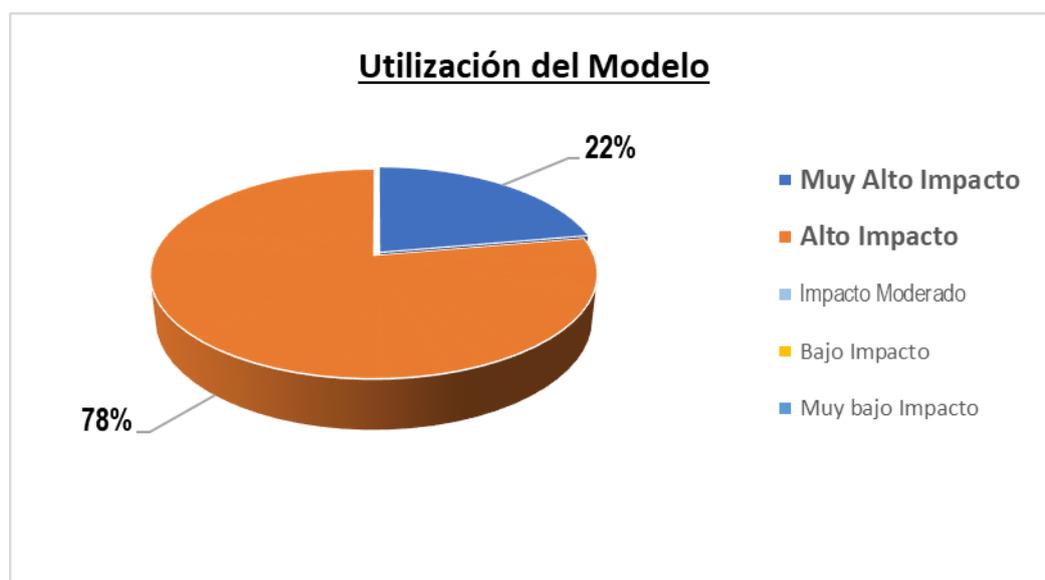
Pregunta 2. ¿Cree apropiada la utilización del modelo propuesto como mecanismo de mejora en el fortalecimiento del empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica?

Tabla 12. Utilización del Modelo

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy Alto Impacto	2	22%
Alto Impacto	7	78%
Impacto Moderado	0	0%
Bajo Impacto	0	0%
Muy bajo Impacto	0	0%
Total	9	100%

Fuente: Resultado de la Validación.

Figura 31. Impacto. - Utilización del modelo



Fuente: Resultado de la Validación

Análisis: Según los resultados obtenidos para esta segunda interrogante, la implantación del modelo diseñado para mejorar en el fortalecimiento del empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica; A juicio de experto nos muestra que un el 78% de los expertos lo considera de alto impacto, mientras que el 22% de los expertos considera que el modelo tendrá Muy alto impacto en el empoderamiento de la mujer.

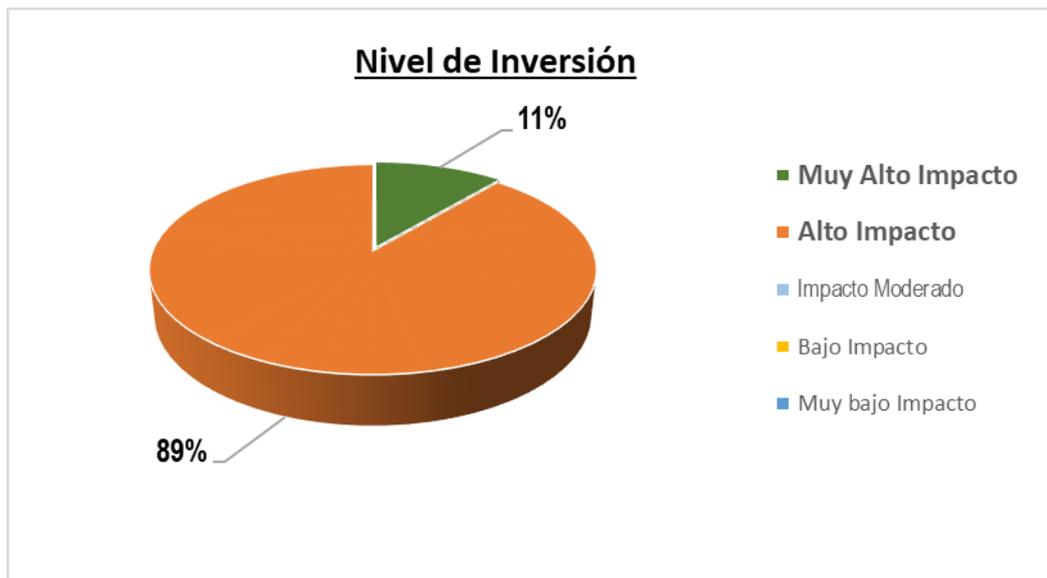
Pregunta 3. ¿Qué nivel de inversión estaría dispuesto a asumir como responsable de la institución en el fortalecimiento del empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica?

Tabla 13. Nivel Inversión

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy Alta Inversión	1	11%
Alta Inversión	8	89%
Mediana Inversión	0	0%
Baja Inversión	0	0%
Muy Baja Inversión	0	0%
Total	9	100%

Fuente: Resultado de la Validación.

Figura 32. Nivel de Inversión



Fuente: Resultado de la Validación

Análisis: De acuerdo a los resultados obtenidos para esta 3era interrogante, la implantación del modelo; A juicio de experto el 89% refieren un alto impacto del modelo, consideran que los responsables de las instituciones en el fortalecimiento del empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica están dispuestos a invertir en la mejora de su gestión. El 11% en una escala de Muy alto impacto considera que las instituciones si estarían dispuesto en invertir en la mejora del empoderamiento de la mujer.

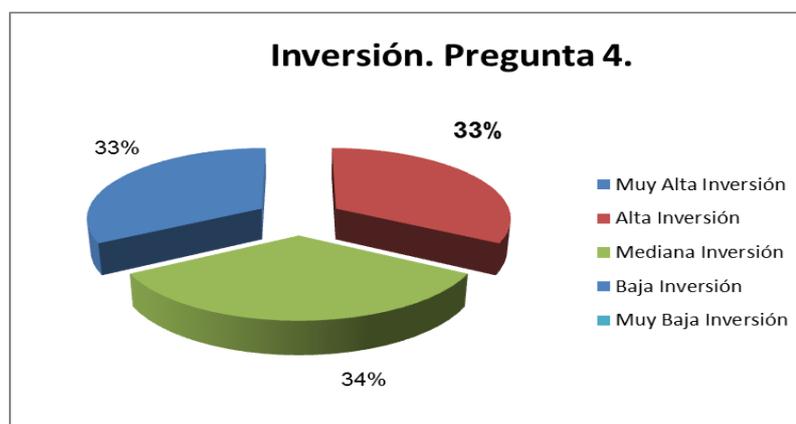
Pregunta 4. ¿Qué monto de inversión representa actualmente el fortalecimiento del empoderamiento de la mujer en su institución?

Tabla 14. Monto Inversión

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy Alta Inversión	0	0%
Alta Inversión	3	33%
Mediana Inversión	3	34%
Baja Inversión	3	33%
Muy Baja Inversión	0	0%
Total	9	100%

Fuente: Resultado de la Validación.

Figura 33. Inversión



Fuente: Resultado de la Validación

Análisis: Según los resultados obtenidos para esta interrogante, nos dan valores a juicio de experto, donde un 33% actualmente consideran que las instituciones están realizando alta inversión en el empoderamiento de la mujer, el 34% lo considera en *mediana inversión* y el 33% considera que las instituciones están invirtiendo poco en el empoderamiento de la mujer.

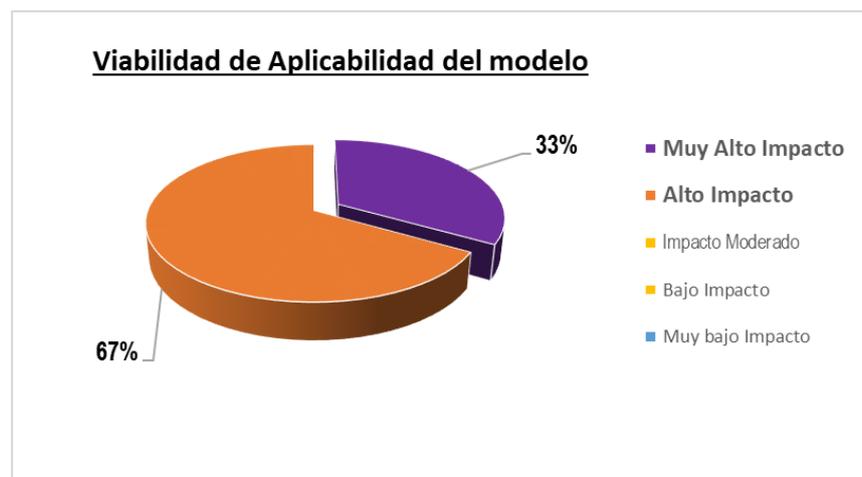
Pregunta 5. ¿Según su criterio, considera viable la aplicación del Modelo sistémico propuesto en el fortalecimiento del empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica?

Tabla 15. Viabilidad de Aplicabilidad del Modelo

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy Alta Aplicabilidad	3	33%
Alta Aplicabilidad	6	67%
Mediana Aplicabilidad	0	0%
Baja Aplicabilidad	0	0%
Muy Baja Aplicabilidad	0	0%
Total	9	100%

Fuente: Resultado de la Validación.

Figura 34. Aplicabilidad del Modelo



Fuente: Resultado de la Validación.

Análisis: Según los resultados obtenidos para esta interrogante, el 33% considera Muy Alta la viabilidad de la aplicación del Modelo sistémico propuesto en el fortalecimiento del empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica, mientras que el 67% lo considera viable con *Alta Aplicabilidad* del Modelo.

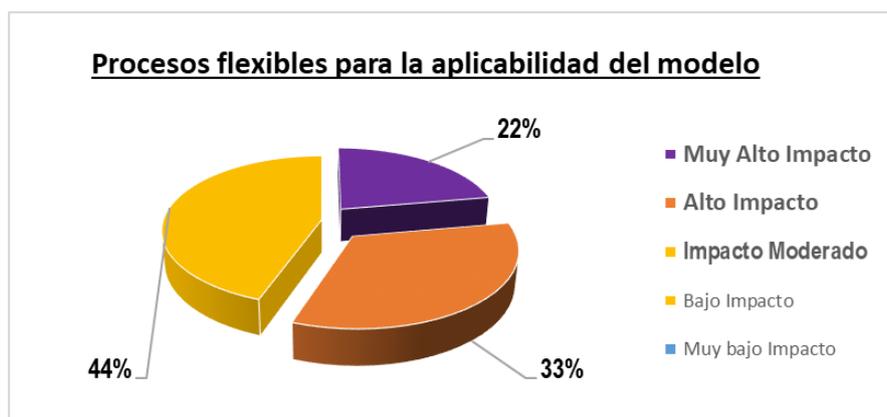
Pregunta 6. ¿Considera que los procesos de su institución son flexibles para la implementación de nuevas herramientas de gestión, diferentes a las utilizadas habitualmente en el fortalecimiento del empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica?

Tabla 16. *Procesos flexibles para la aplicabilidad del modelo.*

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy Alta Aplicabilidad	2	22%
Alta Aplicabilidad	3	33%
Mediana Aplicabilidad	4	44%
Baja Aplicabilidad	0	0%
Muy Baja Aplicabilidad	0	0%
Total	9	100%

Fuente: Resultado de la Validación.

Figura 35. *Aplicabilidad - Procesos flexibles*



Fuente: Resultado de la Validación.

Análisis. Del gráfico a juicio de experto el 22% considera que los procesos de su institución son flexibles para la implementación de nuevas herramientas de gestión en la escala de Muy alta y 33 en la escala de Alta Aplicabilidad, mientras en mediana escala a un 44% lo considera que los procesos son moderadamente flexibles para la implementación de nuevas herramientas de gestión, diferentes a las utilizadas habitualmente en el fortalecimiento del empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica.

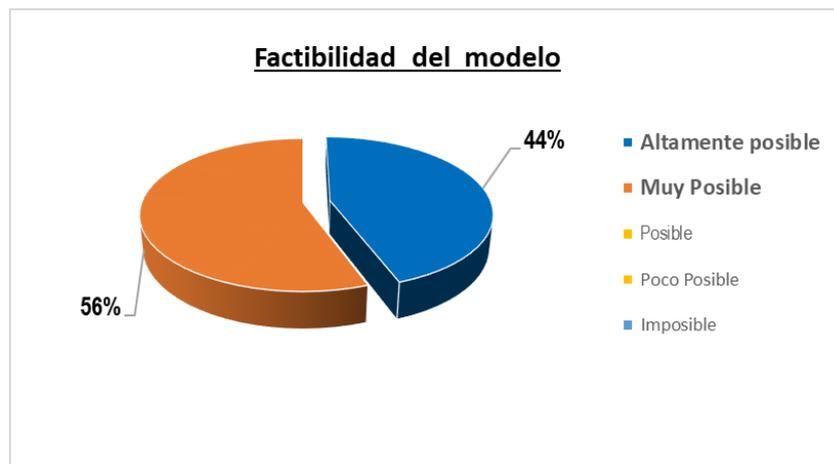
Pregunta 7. ¿Es factible incorporar las acciones del modelo sistémico para lograr el fortalecimiento del empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica?

Tabla 17. Factibilidad

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje (%)
Altamente posible	4	44%
Muy Posible	5	56%
Posible	0	0%
Poco Posible	0	0%
Imposible	0	0%
Total	9	100%

Fuente: Resultado de la Validación.

Figura 36. Factibilidad



Fuente: Resultado de la Validación.

Análisis: Del gráfico a juicio de experto el 44% de los expertos consideran que si son factibles las acciones del modelo sistémico para lograr el fortalecimiento del empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica a una escala de la alternativa *Altamente posible* respecto de un 33% de la alternativa *Muy posible*.

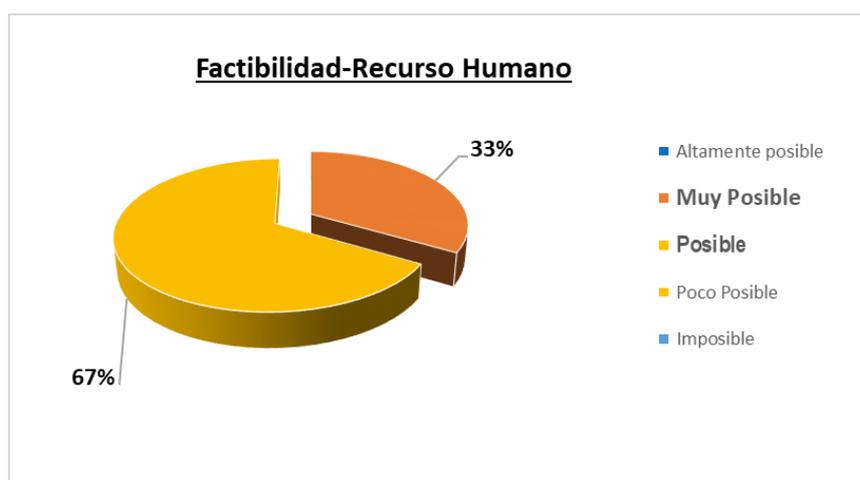
Pregunta 8. ¿El recurso humano de su institución cuenta con la formación necesaria para la adopción de un modelo sistémico en el fortalecimiento del empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica?

Tabla 18. Factibilidad-Recurso Humano

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje (%)
Altamente posible	0	0%
Muy Posible	6	67%
Posible	3	33%
Poco Posible	0	0%
Imposible	0	0%
Total	9	100%

Fuente: Resultado de la Validación.

Figura 37. Factibilidad-Recurso Humano



Fuente: Resultado de la Validación.

Análisis. Del gráfico a juicio de experto el 33% de alternativa *muy posible* considera que el recurso humano de su institución si cuenta con la formación necesaria para la adopción de un modelo sistémico en el fortalecimiento del empoderamiento de la mujer y un 67% de la alternativa lo considera *Posible*.

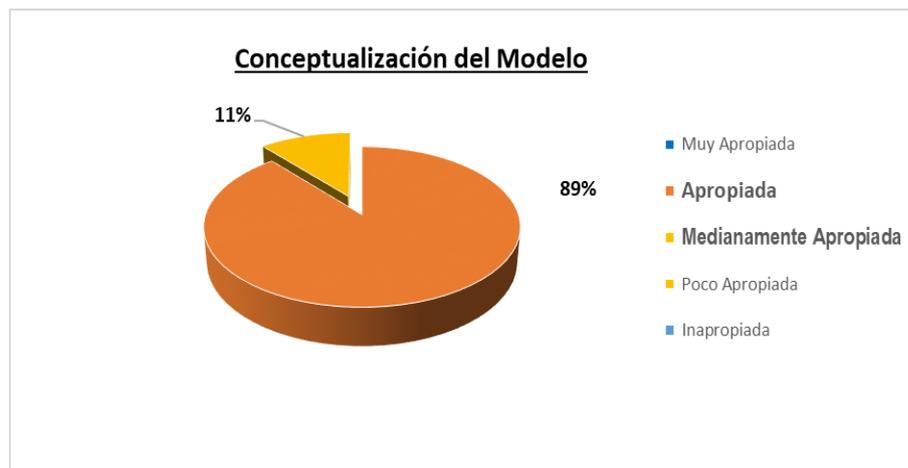
Pregunta 9. ¿Es apropiada la forma en que son aplicados los conceptos y teorías usadas por el modelo sistémico propuesto?

Tabla 19. *Conceptualización*

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy Apropiada	0	0%
Apropiada	8	89%
Medianamente Apropiada	1	11%
Poco Apropiada	0	0%
Inapropiada	0	0%
Total	9	100%

Fuente: Resultado de la Validación.

Figura 38. *Conceptualización*



Fuente: Resultado de la Validación.

Análisis: Del gráfico a juicio de experto el 89% considera que la forma en que son aplicados los conceptos y teorías usadas por el modelo sistémico propuesto es *Apropiada* y sólo el 11% lo considera *Medianamente Apropiada*.

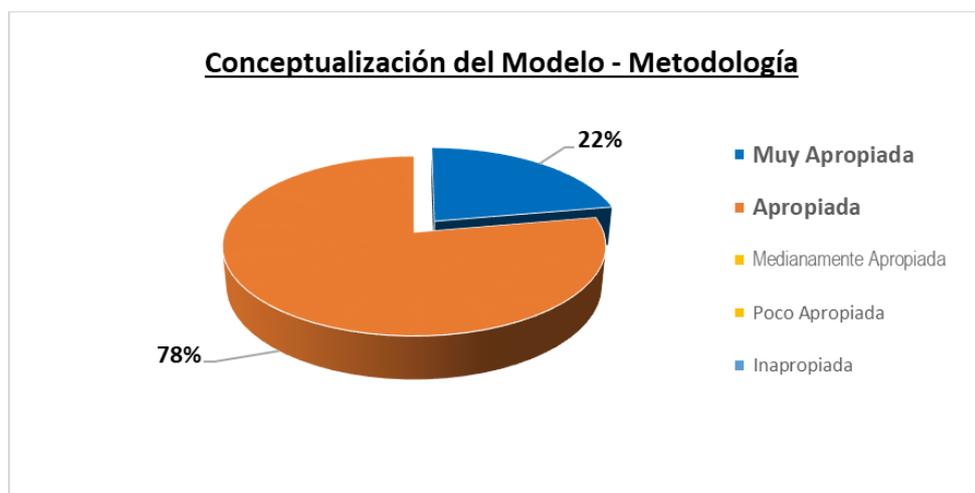
Pregunta 10. ¿Cree usted que la metodología desarrollada presenta una secuencia apropiada para ser puesta en práctica en cualquier Institución donde se trabaja por el empoderamiento de la mujer?

Tabla 20. Conceptualización – Metodología

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy Apropiada	2	22%
Apropiada	7	78%
Medianamente Apropiada	0	0%
Poco Apropiada	0	0%
Inapropiada	0	0%
Total	9	100%

Fuente: Resultado de la Validación.

Figura 39. Conceptualización – Metodología



Fuente: Resultado de la Validación.

Análisis: De la figura a juicio de experto el 78% de la alternativa **Muy apropiada** y el 22% de la alternativa **Apropiada** consideran que la metodología desarrollada presenta una secuencia apropiada para poner en práctica en cualquier Institución donde se trabaja por el empoderamiento de la mujer.

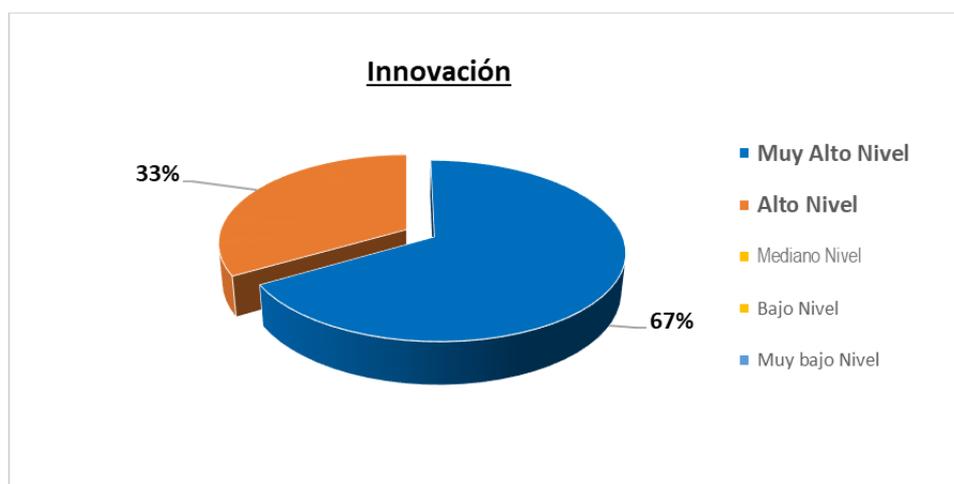
Pregunta 11. ¿En su opinión, considera que la metodología utilizada en el modelo propuesto es innovadora en el sector social?

Tabla 21. Innovación

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy Alto Nivel	6	67%
Alto Nivel	3	33%
Mediano Nivel	0	0%
Bajo Nivel	0	0%
Muy bajo Nivel	0	0%
Total	9	100%

Fuente: Resultado de la Validación.

Figura 40. Innovación



Fuente: Resultado de la Validación.

Análisis: De la figura a juicio de experto el 67% de alternativa Muy Alto Nivel y el 33% de alternativa Alto Nivel, Considera que la metodología utilizada en el modelo sistémico propuesto es innovadora para el sector social en el propósito de fortalecer el empoderamiento de la mujer.

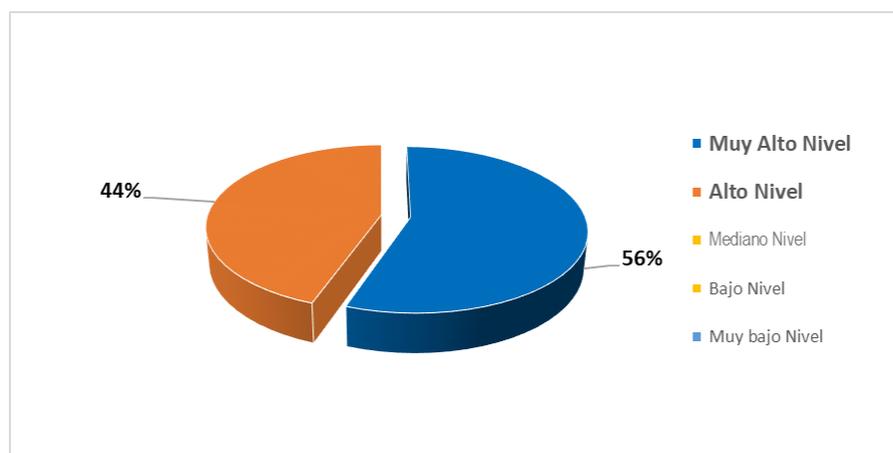
Pregunta 12. ¿El modelo sistémico bajo la metodología de sistemas blandos para fortalecer el empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica, como una nueva herramienta de Gestión representa un grado de innovación importante?

Tabla 22. Innovación - Nueva Herramienta de Gestión.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy Alto Nivel	5	56%
Alto Nivel	4	44%
Mediano Nivel	0	0%
Bajo Nivel	0	0%
Muy bajo Nivel	0	0%
Total	9	100%

Fuente: Resultado de la Validación.

Figura 41. Innovación - Nueva Herramienta de Gestión.



Fuente: Resultado de la Validación.

Análisis: De la figura, a juicio de experto el 56% de alternativa *Muy Alto Nivel* y el 44% de alternativa *Alto Nivel* consideran que el modelo sistémico bajo la metodología de sistemas blandos lo consideran como una nueva herramienta de gestión en el fortalecimiento del empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica, representando una categoría de innovación importante.

d) INTERPRETACIÓN

De los resultados obtenidos podemos concluir que el modelo sistémico bajo la metodología de sistemas blandos para mejorar el fortalecimiento del empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica propuesto: tiene **una aceptabilidad alta** por parte de los expertos para ser considerado un modelo validado y aceptable para su aplicación.

Ello se corrobora al sintetizar los resultados de la escala de evaluación de criterios a juicio de experto en donde: el cual se obtuvo el siguiente resultado:

Criterio de evaluación	Resultado a Juicio de experto		
Impacto	Muy Alto Impacto	Alto Impacto	
Inversión		Alta Inversión	Mediana Inversión
Aplicabilidad	Muy Alta Aplicabilidad	Alta Aplicabilidad	
Factibilidad	Altamente posible	Muy Posible	Posible
Conceptualización	Muy Apropiaada	Apropiaada	Medianamente Apropiaada
Innovación	Muy Alto Nivel	Alto Nivel	

4.3 RESPECTO DE LA CATEGORÍA: Empoderamiento de la Mujer.

Definición conceptual	Indicador	Índices
Empoderamiento de la mujer	PPFC-FEM: Proporción de mujeres comprometidas con el fortalecimiento del empoderamiento de la mujer.	PFD-EM: Mujeres desinteresadas en el empoderamiento de la mujer. PFC-EM: Mujeres comprometidas en el empoderamiento de la mujer. NT-EM: Numero de Talleres desarrollados sobre el empoderamiento de la mujer

Fuente: Elaboración propia

Para afrontar la problemática del Empoderamiento de la Mujer en la Provincia de Huancavelica, se realizaron talleres sobre el tema, de acuerdo al modelo propuesto para fortalecer el Empoderamiento de la Mujer, con participación del personal del Gobierno Regional, personal de salud del hospital, DEMUNA, y CEM MINDES de la Provincia de Huancavelica.

A continuación, se presentan los talleres, actividades realizadas dirigido a la población sobre temas para fortalecer el Empoderamiento de la Mujer.

- Desarrollando charlas para promover la igualdad de género entre mujeres y hombres (Personal del CEM).



- Realizando el taller de desarrollo empresarial y liderazgo, dirigido para la mujer Huancavelicana.



- Realizando charlas a las familias sobre el respeto a los derechos de la mujer, a la no violencia e igualdad de oportunidades por una futura sociedad justa y feliz.



- Charlas dirigidas a los jóvenes y niños sobre temas de igualdad de género, por una sociedad justa y feliz.



- Las población comprometidos con el Empoderamiento de la Mujer.



Conclusión: En las actividades realizadas se evidencia que el porcentaje padres de familia comprometidos con el empoderamiento de la mujer desde el hogar es en incremento. La comunidad luego de haber oído los talleres inherentes sobre “el respeto de los derechos de la mujer, a la igual de genero entre el hombre y la mujer”, la importancia que tiene la mujer en el desarrollo de la sociedad, ha mostrado un compromiso por fortalecer el Empoderamiento de la Mujer desde sus hogares y comunidad, dentro de la Provincia de Huancavelica.

4.3.1 EN RELACION A LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1.

Identificar los actores que intervienen en el Empoderamiento de la Mujer en la provincia de Huancavelica.

Al aplicar la metodología de Sistemas se pudo identificar los actores en su *Estadio 2: Situación estructura*. Donde los actores se clasifican en dos subsistemas: Los actores que pertenecen al sistema contenedor del problema (SCP) y los actores que pertenecen al sistema solucionador del problema (SSP). Estos actores permitieron la construcción del Modelo de Tarea Primaria Confirmado Valido. A continuación, se presentan los actores:

Actores que pertenecen al Sistema contenedor del problema (SCP)	Actores que pertenecen al Sistema solucionador del problema (SSP)
<ul style="list-style-type: none">• Mujeres• Familias	<ul style="list-style-type: none">• Defensoría Municipal del Niño, Niña y del Adolescente (DEMUNA)• Centro Emergencia Mujer (CEM) /MIMDES• Sub Región de Huancavelica - Área de desarrollo económico -• Policía Nacional del Perú (PNP)• Hospital de Huancavelica Área de salud mental -)• Poder Judicial

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.

Precisar el grado de participación de las mujeres en el Empoderamiento de la Mujer en la provincia de Huancavelica.

Para responder a este objetivo se aplicó la encuesta de 12 interrogantes valoradas en una escala del 1 al 4, a una muestra de 110 mujeres, para percibir el grado de empoderamiento de la mujer antes de las capacitaciones y 2 meses después de las capacitaciones.

La ponderación final se apreció de acuerdo a la siguiente valoración:

Valoración del Empoderamiento total

Empoderamiento Alto : <3;4]
 Empoderamiento Medio: [2:3]
 Empoderamiento Bajo : Menor de 2 ptos

A continuación, se presenta los resultados obtenidos:

Tabla 23. Momento 1: Antes de las capacitaciones sobre Empoderamiento de la Mujer

N°	Afirmación	TD	D	A	TA	Media	Valoración	Valoración %	Resultado
		1	2	3	4				
1	Mi pareja se compromete en mi bienestar	32	46	27	5	2.05	1.99	50%	Empoderamiento medio-bajo Con predominio del empoderamiento bajo
2	Las mujeres y los hombres tenemos las mismas oportunidades para acceder al empleo de todo tipo	25	49	31	5	2.15			
3	Me gusta participar en la toma de decisiones de mi hogar	40	41	21	8	1.97			
4	La familia debe educar a las hijas para que tengan puestos de poder y liderazgo	19	48	41	2	2.24			
5	Cuando tomo decisiones fuera de mi casa me siento segura.	34	42	28	6	2.05			
6	Comprendo que las labores del hogar son compartidos con mi pareja	23	51	34	2	2.14			
7	Mi trabajo es valorado y reconocido por mi pareja	31	61	11	7	1.95			
8	Las mujeres tenemos bastante oportunidades para participar en los puestos de poder	58	29	21	2	1.70			
9	La responsabilidad nos lleva ser líderes	44	50	15	1	1.75			
10	Creo que es importante que las mujeres tengan ingresos económicos propios.	32	47	26	5	2.04			
11	Me siento satisfecha con migo misma	42	43	19	6	1.90			
12	La sociedad valora el esfuerzo y trabajo de la mujer	32	55	16	7	1.98			

De la Tabla 23, se aprecia que el Empoderamiento de la mujer está en tendencia a un *Empoderamiento Bajo con 1.99 puntos de valoración*, como

producto de la poca participación o desconocimiento de la población sobre la importancia que tiene el Empoderamiento de la mujer en el desarrollo de la familia y de la sociedad.

Tabla 24. Momento 2: 02 Meses después de las capacitaciones sobre el empoderamiento de la mujer

N°	Afirmación	TD	D	A	TA	Media	Valoración	Valoración %	Resultado
		1	2	3	4				
1	Mi pareja se compromete en mi bienestar	2	37	34	37	2.96	2.89	72%	Empoderamiento medio
2	Las mujeres y los hombres tenemos las mismas oportunidades para acceder al empleo de todo tipo	15	30	32	33	2.75			
3	Me gusta participar en la toma de decisiones de mi hogar	11	39	42	18	2.61			
4	La familia debe educar a las hijas para que tengan puestos de poder y liderazgo	2	34	39	35	2.97			
5	Cuando tomo decisiones fuera de mi casa me siento segura.	2	34	40	34	2.96			
6	Comprendo que las labores del hogar son compartidos con mi pareja	8	32	37	33	2.86			
7	Mi trabajo es valorado y reconocido por mi pareja	12	41	45	12	2.52			
8	Las mujeres tenemos bastante oportunidades para participar en los puestos de poder	17	22	39	32	2.78			
9	La responsabilidad nos lleva ser líderes	0	30	35	45	3.14			
10	Creo que es importante que las mujeres tengan ingresos económicos propios.	1	31	53	25	2.93			
11	Me siento satisfecha con migo misma	0	21	57	32	3.10			
12	La sociedad valora el esfuerzo y trabajo de la mujer	3	30	36	41	3.05			

De la Tabla 24, se aprecia que el Empoderamiento de la mujer está en una tendencia de mejora ubicándose en un **Empoderamiento Medio con 2.89 puntos de valoración**, luego de 02 meses de que las mujeres hayan asistido a los Talleres sobre Empoderamiento de la Mujer. En este resultado también se percibe que la participación de las mujeres en fortalecer el Empoderamiento de la mujer ha mejorado en 22%. generando gran expectativa de mejora.

Tabla 25. Comparación de los resultados Momento 1 & Momento 2.

Momento 1		Momento 2		Grado de participación de las mujeres en el Empoderamiento de la Mujer en la provincia de Huancavelica	
Antes de los talleres		2 meses después de las capacitaciones			
Valoración	Valoración %	Valoración	Valoración %	Mejora	
1.99	50%	2.89	72%	0.9	22%

De la comparación de estos dos momentos se puede concluir que el Grado de participación las Mujeres en el Empoderamiento de la Mujer mejoró en un 22%, resaltando la utilidad del Modelo Sistémico propuesto en el fortalecimiento del Empoderamiento de la Mujer.

Podemos concluir que:

El porcentaje de: **MD-EM:** Mujeres desinteresadas en el empoderamiento de la mujer ha disminuido después de los Talleres realizados. En el *momento 1*, El 50% estaba desinteresado mientras que, en el *momento2*, el 28% de las mujeres mostraron desinterés, comprobando con ello que los talleres han contribuido a valorar a la mujer de la provincia de Huancavelica fortaleciendo así el empoderamiento de la mujer.

Respecto al: **MC-EM:** Mujeres comprometidas en el empoderamiento de la mujer, podemos afirmar que *al inicio* se tenía el 50 % de mujeres involucradas evidenciando un *Empoderamiento bajo de la mujer*, luego en el *momento 2*. Se evidencia un 22% de mejora del Empoderamiento de la mujer evidenciando un *Empoderamiento Medio de la mujer* reflejando un 72% de participación y compromiso de las mujeres en temas referentes al Empoderamiento de la Mujer.

4.4 DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.4.1 RESPECTO DEL OBJETIVO GENERAL

El modelo sistémico propuesto desarrollado en base a la metodología de sistemas blandos interviene directamente en el fortalecimiento del Empoderamiento de la Mujer en la Provincia de Huancavelica.: teniendo una **aceptabilidad alta** por parte de los expertos para ser considerado como un modelo validado y aceptable para su aplicación.

Para empezar con el análisis presentamos los resultados a criterio del juicio de experto. Los Expertos para nuestro caso de estudio son los profesionales que laboran en las diferentes instituciones que participaron en la construcción del modelo sistémico. Obteniéndose el siguiente resultado

Tabla 26. Resultado de la validación del modelo sistémico a criterio de juicio de experto

Criterio de evaluación	Resultado a Juicio de experto		
Impacto	Muy Alto Impacto	Alto Impacto	
Inversión		Alta Inversión	Mediana Inversión
Aplicabilidad	Muy Alta Aplicabilidad	Alta Aplicabilidad	
Factibilidad	Altamente posible	Muy Posible	Posible
Conceptualización	Muy Apropiada	Apropiada	Medianamente Apropiada
Innovación	Muy Alto Nivel	Alto Nivel	

Fuente: Tesistas

EN EL CRITERIO IMPACTO tenemos un puntaje de **Alto Impacto**, lo quiere decir que el modelo sistémico tiene alta representación en la trascendencia y fortalecimiento del Empoderamiento de la Mujer en la Provincia de Huancavelica.

En EL CRITERIO INVERSIÓN Se tiene un puntaje **de alta inversión**, lo que quiere decir que el modelo sistémico representa la perspectiva del modelo en función a la inversión que se requiere para su desarrollo.

EN EL CRITERIO APLICABILIDAD Se tiene un puntaje **de Muy alta aplicabilidad, y Alta aplicabilidad**. Esto se refiere a la capacidad que tiene el modelo para ser implementado de manera multidisciplinaria en la Provincia de Huancavelica con apoyo de los demás actores.

EN EL CRITERIO DE FACTIBILIDAD tenemos un puntaje **Altamente posible y muy posible**, lo que quiere decir que el Grado de utilización que tiene el modelo propuesto en la Provincia de Huancavelica es alto y posible.

EN EL CRITERIO CONCEPTUALIZACIÓN se tiene un puntaje **de Muy Apropiada, Apropiada** Se describe la forma de análisis y aplicación de los conceptos y teorías utilizadas para el desarrollo del modelo para fortalecimiento del Empoderamiento de la Mujer en la Provincia de Huancavelica.

EN EL CRITERIO DE INNOVACIÓN Se tiene un puntaje **de Muy Alto Nivel-y Alto Nivel** Representa el valor agregado del modelo sistémico con respecto al uso de nuevos métodos y tendencias, originándose así la obtención de mejores resultados en otras Provincias donde se aplique el modelo.

Al respecto Checkland en su libro Pensamiento Sistémico refiere: “que un modelo es la representación abstracta de una realidad y para su formalización se requiere que este pase por un proceso de validación con un alto grado de aceptabilidad”. De los resultados obtenidos se concluye que el modelo sistémico bajo la metodología de sistemas blandos para fortalecer el Empoderamiento de la Mujer, tiene **una aceptabilidad alta** por parte de los expertos para ser considerado un modelo validado y aceptable para su aplicación.

Del mismo modo al analizar los resultados de la categoría **Empoderamiento de la Mujer**, analizando las diferentes actividades realizadas se evidenció que el Empoderamiento de la mujer está en una tendencia de mejora ubicándose en un Empoderamiento Medio, luego de 02 meses de que los padres de familia hayan asistido a los Talleres sobre Empoderamiento de la Mujer. En este resultado también se percibe que la participación de los padres de familia en fortalecer el

Empoderamiento de la mujer ha mejorado en 22% lo que hace sostenible en el tiempo el fortalecimiento del Empoderamiento de la mujer.

También se evidencia que el porcentaje de: MD-EM: Mujeres desinteresadas en el empoderamiento de la mujer ha disminuido después de los Talleres realizados. En el *momento 1*, El 50% estaba desinteresada mientras que, en *el momento2*, el 28% (100% -72%) de mujeres mostraron desinterés. Luego, respecto al: MC-EM: Mujeres Comprometidas en el empoderamiento de la mujer, podemos afirmar que al inicio se tenía el 50 % de padres de familia involucrados evidenciando un Empoderamiento bajo de la mujer, luego en el *momento 2*. Se evidencia un 22% (72% - 50%) de mejora del Empoderamiento de la mujer evidenciando un Empoderamiento Medio de la mujer reflejando un 72% de participación y compromiso de las mujeres en temas referentes al Empoderamiento de la Mujer.

Podemos considerar que la toma de conciencia a la no violencia a la mujer ya sea físico o maltrato psicológico, así como el respeto a los derechos de la mujer ha jugado y están incidiendo importantemente en el Fortalecimiento del Empoderamiento de la Mujer en la Provincia de Huancavelica. Toda vez que en futuro se podrá tener una sociedad con menos índices de violencia a la mujer, mayor número de madres de familia empoderadas con un negocio o empleo, niños(as) con un principio por el respeto a los derechos de los demás y sobre todo al respeto de los derechos de la mujer. Todo ello se reflejará en la solidez de las familias y en el desarrollo de la Provincia de Huancavelica y de la Región y porque no decirlo de nuestro país.

CONCLUSIONES

1. El modelo sistémico propuesto bajo la metodología de sistemas blandos para fortalecer el Empoderamiento de la mujer en la Provincia de Huancavelica evidencia **una aceptabilidad alta** por parte de los expertos considerándolo un modelo validado y aceptable para su aplicación. Ello se refleja al tener un 22% de mejora de participación activa de las Mujeres en el Empoderamiento de la mujer.
2. Los actores que intervienen en el fortalecimiento del Empoderamiento de la Mujer, se clasificaron en dos sub sistemas: Actores que pertenecen al sistema contenedor del problema (SCP) que son: Las mujeres; Las familias de la sociedad y los actores que pertenecen al sistema solucionador del problema (SSP) que son: DEMUNA, CEM-MINDES, Sub Región de Huancavelica, Policía Nacional del Perú, Hospital de Huancavelica, y el Poder Judicial.
3. El grado de participación de las mujeres en el fortalecimiento del Empoderamiento de la Mujer en la provincia de Huancavelica muestra un 22% de incremento de participación, ello se refleja en la disminución del porcentaje de: MD-EM: Mujeres Desinteresadas en el empoderamiento de la mujer en un 28% después de los Talleres realizados. Respecto al: MC-EM: Mujeres Comprometidas en el empoderamiento de la mujer, podemos afirmar que al inicio se tenía el 50 % de mujeres involucradas **evidenciando un Empoderamiento bajo** de la mujer, luego en el momento 2. Se evidencia un 22% de mejora del Empoderamiento de la mujer evidenciando un **Empoderamiento Medio de la mujer** con un 72% de participación y compromiso de las mujeres en temas referentes al Empoderamiento de la Mujer.
4. De los procesos de desarrollo del modelo y después de observar la participación activa de autoridades y la población en los talleres realizados se concluye que: El Empoderamiento de la mujer empieza en el núcleo familiar y luego en la sociedad donde las autoridades de las diferentes instituciones públicas o privadas juegan un papel importante en fortalecer el Empoderamiento de la Mujer respetando y haciendo respetar los derechos de la mujer, y erradicando de nuestro medio la violencia a la mujer.

RECOMENDACIONES

1. A las autoridades de la Provincia involucradas en el Empoderamiento de la Mujer se les pide que continúen con su participación activa y que promuevan el empoderamiento y respeto de los derechos de la mujer
2. A las autoridades de la Municipalidad Provincial de Huancavelica, CEM.MINDES, Gobierno Regional se les recomienda asignar un presupuesto para la aplicación total del modelo en el tiempo.
3. Se sugiere comprometer a los demás sectores de la Provincia y Región Huancavelica, en el fortalecimiento del empoderamiento de la mujer.
4. Las autoridades de las diferentes instituciones deberían trabajar activamente con los padres de familia integrando los hogares y sociedad como un núcleo de desarrollo. Para el Empoderamiento de la Mujer en la Provincia y Región Huancavelica.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- Checkland, P. (1994). La metodología de los sistemas suaves de acción. Editorial Megabyte, México, 29-75 pág.
- Checkland Peter (1997). Pensamiento de sistemas, práctica de sistemas. Primera reimpression. Megabyte Noriega Editores. México.
- Corral, A. (2014). Empoderamiento del hip-hop femenino español: Una aproximación desde los Estudios de género y la semiótica al rap mainstream. Universidad Pompeu Fabra. Barcelona
- Emakunde (2014): VI Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres en la CAE. Disponible en: [http://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/u72_iv_plan/es_emakunde/adjuntos/VIPlan_final .pdf](http://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/u72_iv_plan/es_emakunde/adjuntos/VIPlan_final.pdf) [Consulta 06.07.2016].
- Guillermo Moreno y José Moreno (1997) Procesos de investigación científica pp. 73
- Hernández, J., & García, R. (2008). Instrumento para Medir el Empoderamiento de la Mujer. En J. Hernández, & R. García, Instrumento para medir el empoderamiento de la Mujer (pp. 1-34). Tabasco México: Programa de Fondos Sectoriales de CONACYT
- Hernández Sampieri, Roberto. Fernández Collado, Carlos. Baptista Lucio, Pilar. (2006). Metodología de la Investigación: Cuarta Edición. México.
- Javier Aracil (1995) Introducción a la Dinámica de Sistemas Ed. Printed in Spainp. España.
- La Metodología para sistemas blandos (SSM) de Peter Checkland (SSM) (Checkland **1992**)
- Silva, J. (2015). Empoderamiento y fortalecimiento: Significados en un Postgrado en Psicología Comunitaria. Tesis para optar el título de Magister en Psicología Comunitaria. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Schuler, M. (1997). Los derechos de las mujeres son derechos humanos: la agenda internacional del empoderamiento. Poder y Empoderamiento de las Mujeres. Bogotá: TM editore.

Rodríguez Ulloa, Ricardo (1994). Los Sistemas Blandos y los Sistemas de Información.
Universidad del Pacífico. Lima Perú.

Wilson Brian(1993).SISTEMAS: Conceptos, Metodología y Aplicaciones. Megabyte
Noriega Editores. México.

APÉNDICE

Anexo 1.- MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVO		CATEGORÍAS	METODOLOGÍA
¿Cómo fortalecer el empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica?	Diseñar un modelo sistémico bajo la metodología de sistemas blandos para comprender y fortalecer los procesos de empoderamiento de la mujer en la provincia de Huancavelica.	El estudio no tiene hipótesis por ser una investigación desde el enfoque de sistemas, en el cual se aborda un problema social complejo desde la metodología de sistemas blandos.	<p>CATEGORÍA DEPENDIENTE</p> <p>Y: Empoderamiento de la mujer</p> <p>CATEGORÍA INDEPENDIENTE</p> <p>X: Modelo Sistémico</p>	<p>Tipo de investigación: Sistémica</p> <p>Nivel de investigación: Descriptivo explicativo</p> <p>Método de investigación: Método general: Método sistémico.</p> <p>Metodología en acción</p> <p>Método Específico</p> <ul style="list-style-type: none"> • La metodología de Sistemas Blandos. • Método descriptivo <p>Diseño de la investigación. Modelamiento con la MSB:</p> <p>Población: 53 175</p> <p>Muestra: 110</p> <p>Técnica: Encuesta y entrevista</p> <p>Instrumento: Cuestionario y la guía de entrevista.</p>
a) ¿Quiénes son los actores que intervienen en el Empoderamiento de la Mujer en la provincia de Huancavelica?	a) Identificar los actores que intervienen en el Empoderamiento de la Mujer en la provincia de Huancavelica.			
b) ¿Cuál es el grado de participación de las mujeres en el Empoderamiento de la Mujer en la provincia de Huancavelica?	b) Precisar el grado de participación de las mujeres en el Empoderamiento de la Mujer en la provincia de Huancavelica.			

ANEXO 2. MATRIZ OPERACIONALIZACIÓN DE CATEGORÍAS

	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítem
Categoría: Modelo sistémico.	Modelo sistémico que representa la realidad observada a través de acciones para comprender y fortalecer la situación del empoderamiento de la mujer desde el enfoque del pensamiento blandos y de la aplicación de la Metodología de Sistemas Blandos.	Validación del Modelo sistémico a juicio de experto	Impacto	1,2
			Inversión	3,4
			Aplicabilidad	5, 6
			Factibilidad	7,8
			Conceptualización	9,10
			Innovador	11,12

	Definición conceptual	Indicador	Índices
Categoría: Empoderamiento de la mujer	Llamamos empoderarse al proceso de transformación mediante el cual cada mujer, poco a poco y en ocasiones a grandes pasos, deja de ser objeto de la historia, la política y la cultura, deja de ser el objeto de los otros, es decir deja de ser-para-otros y se convierte en sujeta de la propia vida, en ser-para-sí- misma, en protagonista de la historia, la cultura, la política y la vida social” (Emakunde, 2014, p.73)	PMC-FEM: Proporción de Mujeres Comprometidas con el fortalecimiento del empoderamiento de la mujer.	MD-EM: Mujeres Desinteresadas en el empoderamiento de la mujer.
			MC-EM: Mujeres Comprometidas en el empoderamiento de la mujer.
			NT-EM: Numero de Talleres desarrollados sobre el empoderamiento de la mujer

ANEXO 3. ENCUESTA PARA MEDIR EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER DESDE LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES.

Apreciada mujer tú que eres el núcleo de desarrollo de tu hogar y de la sociedad, te pedimos que contestes las siguientes interrogantes marcando solo una de las alternativas por cada afirmación. En ella queremos saber su apreciación acerca del Empoderamiento que tiene. Conteste considerando la siguiente escala:

- 4: TA : Totalmente de acuerdo
- 3: A : De acuerdo
- 2: D : En desacuerdo
- 1: TD : Totalmente en desacuerdo

N°	Afirmación	TD	D	A	TA
		1	2	3	4
1	Mi pareja se compromete en mi bienestar				
2	Las mujeres y los hombres tenemos las mismas oportunidades para acceder al empleo de todo tipo				
3	Me gusta participar en la toma de decisiones de mi hogar				
4	La familia debe educar a las hijas para que tengan puestos de poder y liderazgo				
5	Cuando tomo decisiones fuera de mi casa me siento segura.				
6	Comprendo que las labores del hogar son compartidas con mi pareja				
7	Mi trabajo es valorado y reconocido por mi pareja				
8	Las mujeres tenemos bastantes oportunidades para participar en los puestos de poder				
9	La responsabilidad nos lleva ser líderes				
10	Creo que es importante que las mujeres tengan ingresos económicos propios.				
11	Me siento satisfecha conmigo misma				
12	La sociedad valora el esfuerzo y trabajo de la mujer				

Gracias por su colaboración