

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA

(Creada por ley N° 25265)

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE AGRONOMÍA



TESIS

**BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LOS
ACTORES DE DESARROLLO AGRARIO DEL
DISTRITO DE ACOBAMBA - HUANCABELICA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
DESARROLLO SOSTENIBLE**

PRESENTADO POR:

**Bach. LIDIA CHIPANA SOSA
Bach. MAVEL INRY LLACTA CONISLLA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
INGENIERO AGRÓNOMO**

HUANCABELICA-PERÚ

2019



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
(Creada por ley N°25625)
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE AGRONOMÍA



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la Ciudad Universitaria de "Común Era"; auditorio de la Facultad de Ciencias Agrarias, a los 05 días del mes de diciembre del año 2019, a horas 08:30 a.m., se reunieron los miembros del jurado calificador, conformado de la siguiente manera:

PRESIDENTE : Dr. David, RUIZ VILCHEZ
SECRETARIO : M.Sc. Efraín David, ESTEBAN NOLBERTO
VOCAL : Mtro. Arcadio, SANCHEZ ONOFRE
ACCESITARIO : Mtro. Jesús Antonio, JAIME PIÑAS

Designados con resolución N° 080-2019-D-FCA-UNH; del proyecto de investigación titulado:

"BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LOS ACTORES DE DESARROLLO AGRARIO DEL DISTRITO DE ACOBAMBA - HUANCAVELICA" Cuyos autores son los graduados:

BACHILLER: Lidia, CHIPANA SOSA

BACHILLER: Mavel Inry, LLACTA CONISLLA

ASESORADO POR: Dr. Ruggerths Neil, DE LA CRUZ MARCOS.

A fin de proceder con la evaluación y calificación de la sustentación del proyecto de investigación, antes citado.

Finalizando la evaluación; se invitó al público presente y al sustentante abandonar el recinto; y luego de una amplia deliberación por parte del jurado, se llegó al siguiente resultado.

APROBADO

POR POR UNANIMIDAD

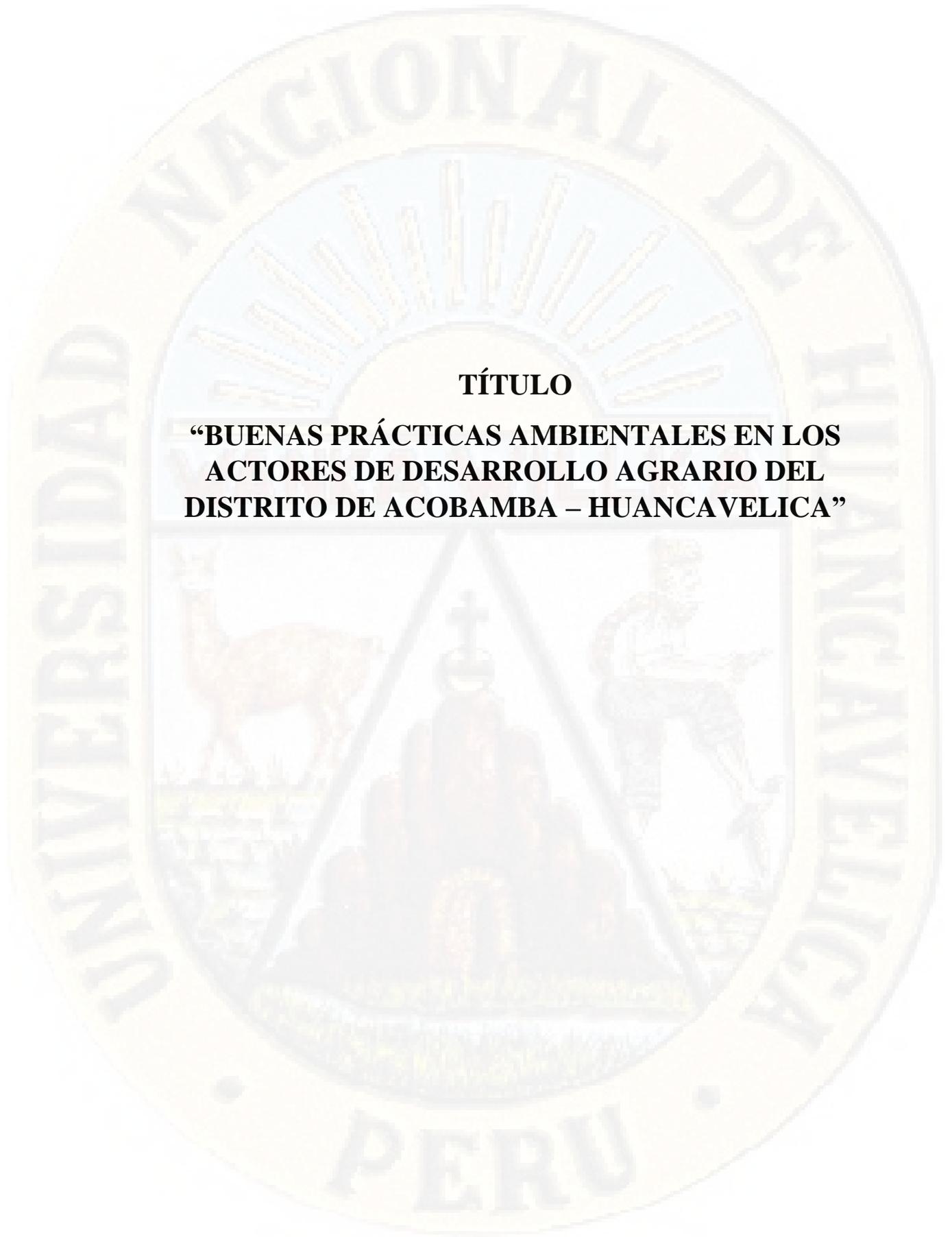
DESAPROBADO

En conformidad a lo actuado firmamos al pie.

Mtro. Jesús Antonio, JAIME PIÑAS
Presidente

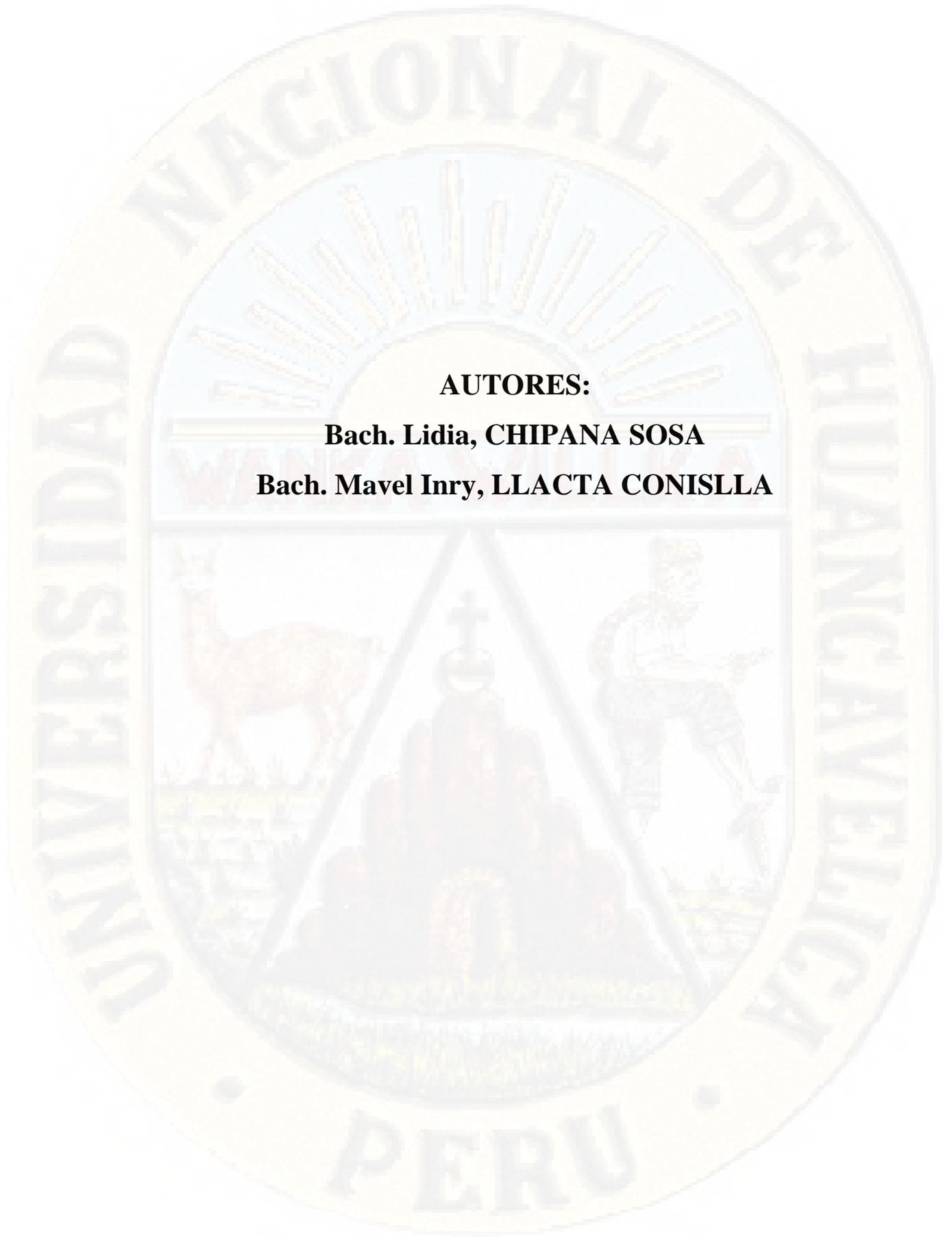
M.Sc. Efraín David, ESTEBAN NOLBERTO
Secretario

Mtro. Arcadio, SANCHEZ ONOFRE
Vocal



TÍTULO

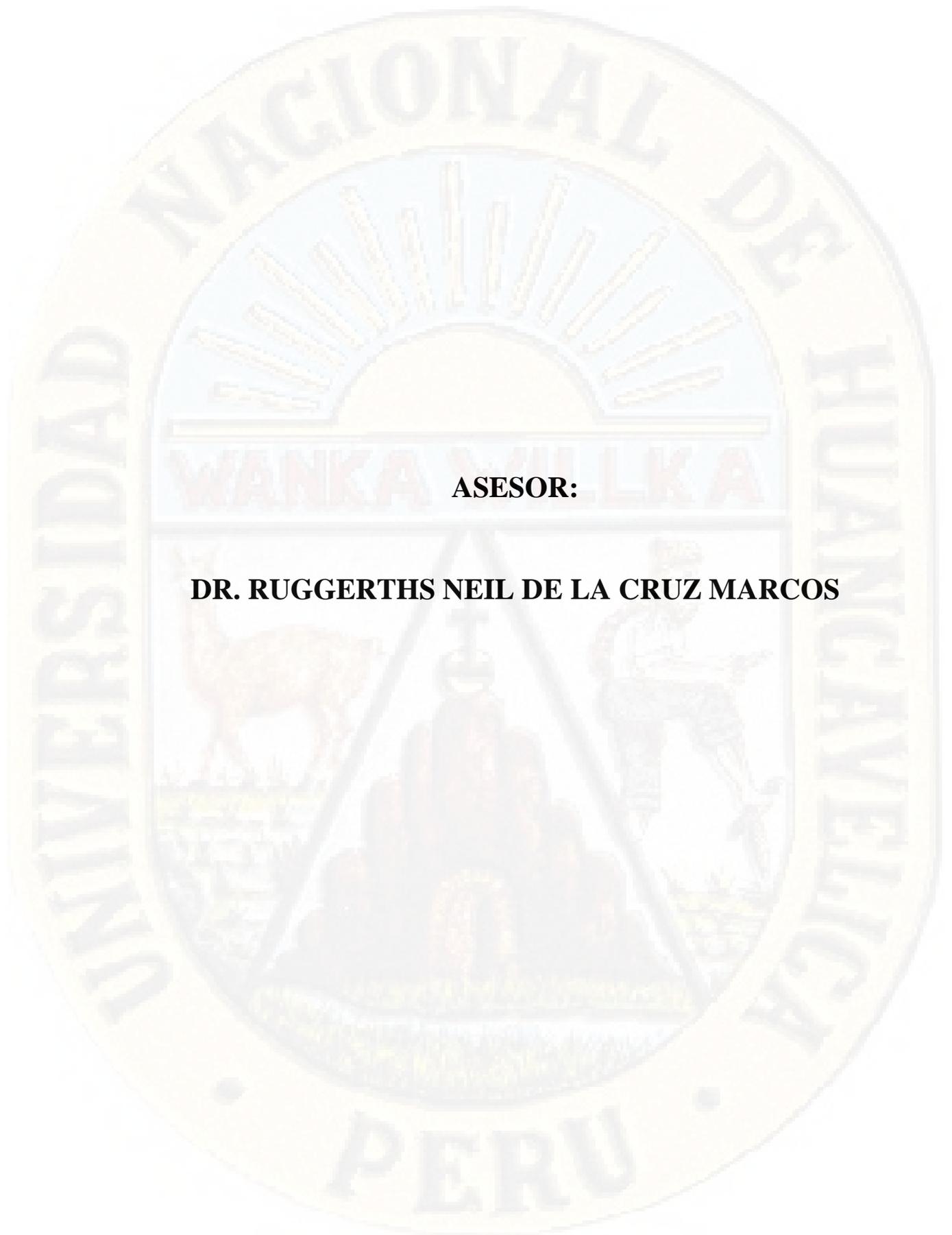
**“BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LOS
ACTORES DE DESARROLLO AGRARIO DEL
DISTRITO DE ACOBAMBA – HUANCVELICA”**



AUTORES:

Bach. Lidia, CHIPANA SOSA

Bach. Mavel Inry, LLACTA CONISLLA



ASESOR:

DR. RUGGERTHS NEIL DE LA CRUZ MARCOS

DEDICATORIA

❖ La presente tesis se la dedico a mis padres: Modesto Chipana Cosisnga y Rosalía Sosa Chávez, que gracias a sus consejos y palabras de aliento crecí como persona. A mis hermanos que siempre me apoyaron incondicionalmente en la parte moral y económicamente para poder llegar a ser una profesional.
Lidia Chipana Sosa.

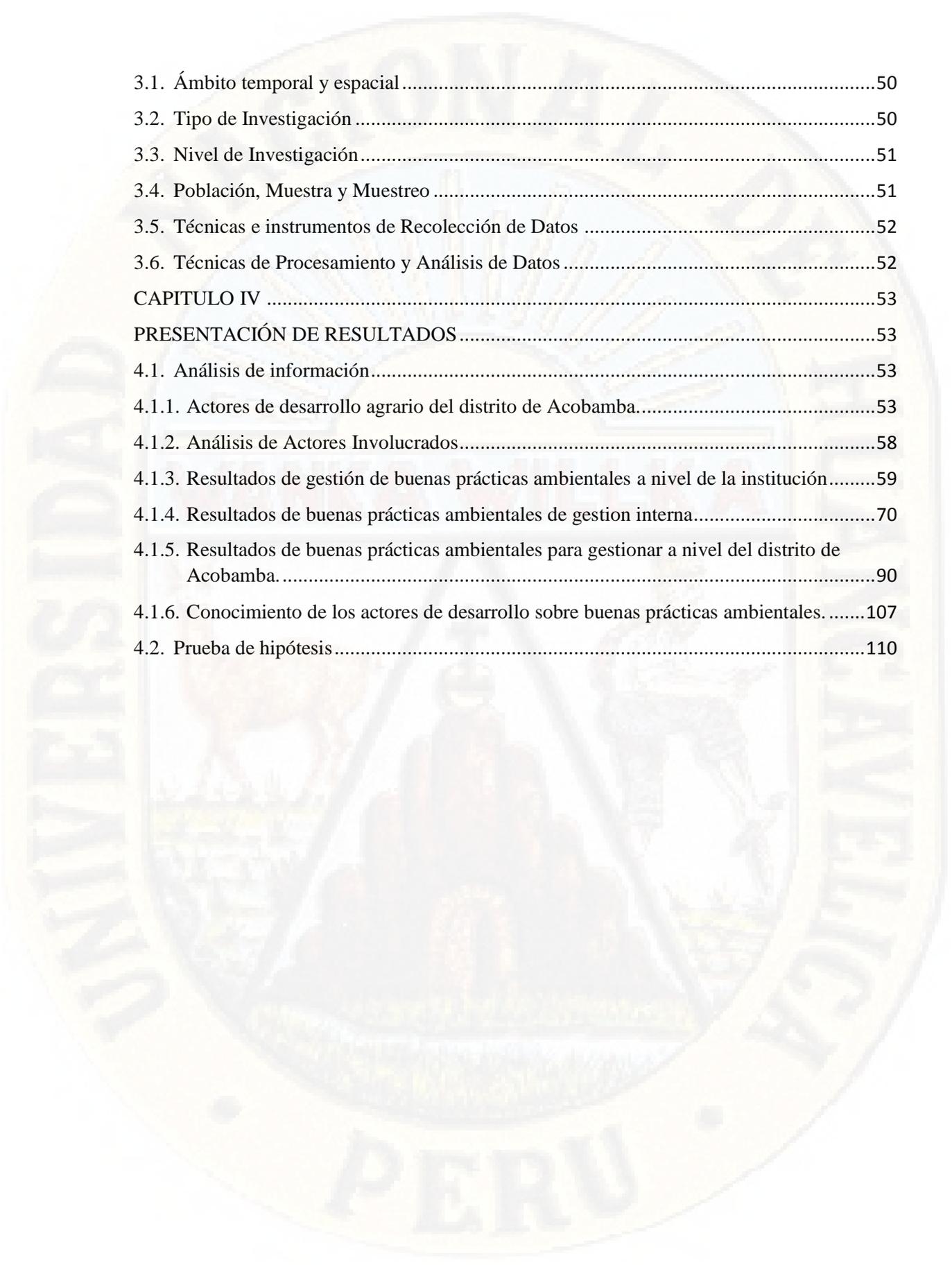
❖ Quiero dedicarle este trabajo a dios que me ha dado la vida y fortaleza para terminar mi carrera profesional. A mis padres: Enriqueta Conislla Toledo y Abrahan Llacta Pérez, por estar ahí cuando más los necesité: en especial a mi madre por su ayuda y constante cooperación.
Mavel Inry Llacta Conislla.

AGRADECIMIENTO

- ❖ Especial agradecimiento y gratitud a los docentes de la Escuela Profesional de Agronomía, Facultad de ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Huancavelica, por sus experiencias y enseñanzas que contribuyeron para ser profesionales.
- ❖ Al Dr. Ruggerths Neil, DE LA CRUZ MARCOS, nuestro asesor, por sus orientaciones y apoyo en la elaboración de nuestra tesis.
- ❖ Agradecimiento especial a todas las personas que contribuyeron de una u otra manera en el desarrollo de nuestro trabajo de tesis.

ÍNDICE

CAPITULO I	21
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	21
1.1. Descripción del problema	21
1.2. Formulación del Problema	22
1.3. Objetivos:	23
1.3.1. General:	23
1.3.2. Específicos	23
1.4. Justificación	23
1.5. Limitaciones	24
CAPITULO II	25
MARCO TEÓRICO	25
2.1. Antecedentes	25
2.2. Bases Teóricas sobre el tema de investigación	29
2.2.1. Medio ambiente	29
2.2.2. Sistema de Gestión ambiental	29
2.2.3. Buenas prácticas ambientales en agricultura.	29
2.2.4. Las Buenas Prácticas Ambientales – Agrícolas.....	29
2.3. Bases conceptuales	31
2.3.1. La gestión del espacio ocupado.....	31
2.3.2. Marco de las Buenas Prácticas Agrícolas.....	32
2.3.3. Economía y Gestión de Residuos.....	42
2.3.4. Investigación científica	43
2.3.5. Hipótesis	44
2.3.6. Variable:	44
2.3.7. Diseño de investigación	44
2.3.8. Investigación no experimental	44
2.3.9. Población y extracción de muestra.....	45
2.4. Definición de Términos	47
2.5. Hipótesis	48
2.6. Variables	48
2.7. Operacionalización de variables	49
CAPITULO III.....	50
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	50



3.1. Ámbito temporal y espacial	50
3.2. Tipo de Investigación	50
3.3. Nivel de Investigación.....	51
3.4. Población, Muestra y Muestreo	51
3.5. Técnicas e instrumentos de Recolección de Datos	52
3.6. Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos	52
CAPITULO IV	53
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	53
4.1. Análisis de información.....	53
4.1.1. Actores de desarrollo agrario del distrito de Acobamba.....	53
4.1.2. Análisis de Actores Involucrados.....	58
4.1.3. Resultados de gestión de buenas prácticas ambientales a nivel de la institución.....	59
4.1.4. Resultados de buenas prácticas ambientales de gestion interna.....	70
4.1.5. Resultados de buenas prácticas ambientales para gestionar a nivel del distrito de Acobamba.	90
4.1.6. Conocimiento de los actores de desarrollo sobre buenas prácticas ambientales.	107
4.2. Prueba de hipótesis	110

TABLA DE CUADROS

Cuadro N° 1 Tipos de muestras y procedimientos de selección. Tomado de Hernández (2014):	46
Cuadro N° 2: Operacionalización de variables	49
Cuadro N° 3: Ficha técnica de estudio	51
Cuadro N° 4 Actores Involucrados en el Desarrollo Agrario de Acobamba	55
Cuadro N° 5: Matriz de Análisis de Actores Involucrados en el desarrollo Agrario.	58
Cuadro N° 6 Cuenta con documento de gestión de buenas prácticas ambientales	59
Cuadro N° 7: Recojo selectivo de residuos sólidos y disposición en lugar definido .	60
Cuadro N° 8: Líneas de actuación del documento de gestión de buenas prácticas ambientales.....	61
Cuadro N 9: Capacitación en buenas prácticas ambientales a su personal	62
Cuadro N° 10: Realiza informe o memoria anual de gestión de las buenas prácticas ambientales	63
Cuadro N° 11: Personas dedicadas a la implementación del documento de gestión de BPA.....	64
Cuadro N° 12: Plan de emergencia para enfrentar problemas medioambientales	65
Cuadro N° 13: Informa regularmente sobre sus BPA.....	66
Cuadro N° 14: Patrocina y/o participa en eventos medio ambientales	67
Cuadro N° 15: Colabora con universidades en trabajos de investigación para la generación de tecnologías agrarias	68
Cuadro N° 16: Capacita al personal sobre condiciones de procesos, seguridad ambiental y salud.....	69
Cuadro N° 17: Practica de reciclado y reutilización de materiales que conlleva al principio de las 3 R: Reducir, Reutilizar y Reciclar.	70
Cuadro N° 18: Dispone los desechos sólidos orgánicos e inorgánicos de manera preseleccionada.....	71
Cuadro N° 19: Los residuos sólidos orgánicos que se generan en su institución se destinan para la producción de abonos orgánicos.	72
Cuadro N° 20: Prioriza el empleo de productos de limpieza ecológicos para el mantenimiento y limpieza de los ambientes de la institución.	74

Cuadro N° 21: Se minimiza el uso de productos desechables o de un único uso.	75
Cuadro N° 22: eligen productos exentos de sustancias tóxicas que no contaminan el aire y los recursos hídricos.	76
Cuadro N° 23: Se prioriza el uso de papel reciclado con avales de certificaciones...	77
Cuadro N° 24: Se prioriza el uso de alimentos ecológicos tanto para consumo diario y para reuniones periódicas.	78
Cuadro N° 25: Se apagan los equipos electrónicos que no están en uso y en los momentos de receso o descanso del trabajo.	79
Cuadro N° 26: Utilizan bombillas de bajo consumo de energía en sus instalaciones eléctricas	80
Cuadro N° 27: Se mantienen apagados las luces de los ambientes y pasadizos que no se utiliza.....	81
Cuadro N° 28: Se mantienen limpias las lámparas, pantallas y ventanas para aumentar la luminosidad sin aumentar la potencia energética	82
Cuadro N° 29: Se realiza el mantenimiento periódico de inodoros y grifos de agua potable.	83
Cuadro N° 30: Se realiza el inventario de clases de residuos generados en las oficinas	84
Cuadro N° 31: Se cuenta con sistema de recojo selectivo de residuos sólidos en contenedores adecuados y selectivos.....	85
Cuadro N° 32: Se promueve el uso de bicicleta.....	86
Cuadro N° 33: Apuesta por compartir el uso de vehículo entre los empleados de la institución	87
Cuadro N° 34: Se utiliza los vehículos institucionales sólo en casos necesarios u viajes oficiales.	88
Cuadro N° 35: Sensibiliza sobre la reducción a lo estrictamente necesario a la hora de imprimir mensajes de correos electrónicos recibidos o enviados..	89
Cuadro N° 36: Contribuye con la implementación de buenas prácticas ambientales en el sector agrario de Acobamba.	90
Cuadro N° 37: Participa en jornadas de promoción y fomento de buenas prácticas ambientales en el sector agrario	91
Cuadro N° 38: Promueve la fertilización orgánica.	92

Cuadro N° 39: Plantea estrategia de fertilización en función de un análisis previo de suelos	93
Cuadro N° 40: Fomenta actividades que evitan la erosión de suelos	94
Cuadro N° 41: Fomenta la conservación de la materia orgánica.	95
Cuadro N° 42: Fomenta la gestión adecuada de rastrojos y restos de cosecha.....	96
Cuadro N° 43: Evita el deterioro de los hábitats naturales.	97
Cuadro N° 44: Promueve la gestión responsable de los ecosistemas.	98
Cuadro N° 45: Genera conocimientos de buenas prácticas ambientales para la sociedad agraria.	99
Cuadro N° 46: Brinda capacitación a agricultores en Buenas Prácticas Ambientales.....	100
Cuadro N° 47: Realiza campañas sobre Buenas Prácticas Ambientales en el sector agrario.....	101
Cuadro N° 48: Promueve las evaluaciones previas de la presencia de plagas agrícolas antes de decidir la medida de control.....	102
Cuadro N° 49: Promueve el uso de alternativas saludables de control de plagas (trampas, bio insecticidas, control biológico, etc) antes que los pesticidas.	103
Cuadro N° 50: Promueve la forestación y reforestación de áreas para formar bosques	104
Cuadro N° 51: Promueve la gestión sostenible de las fuentes hídricas de Acobamba.....	105
Cuadro N° 52: Brinda capacitación sobre gestión y uso responsable del agua.	106
Cuadro N° 53: Tiene conocimientos de Buenas Prácticas Ambientales en sector agrario.....	107
Cuadro N° 54: Identifica con facilidad buenas prácticas ambientales en el sector agrario.....	108
Cuadro N° 55: Pone en práctica las Buenas Prácticas Ambientales en su vida cotidiana.	109
Cuadro N°56 Prueba de Chi Cuadrada sobre conocimiento de BPA y el plan de gestión ambiental del actor de desarrollo	111

TABLA DE GRÁFICOS

Grafico N° 1: Mapa de Actores Involucrados en el Desarrollo Agrario de Acobamba.....	57
Grafico N° 2: Cuenta con documento de gestión de buenas prácticas ambientales..	60
Grafico N° 3: Recojo selectivo de residuos sólidos y disposición en lugar definido	61
Grafico N° 4: Líneas de actuación del documento de gestión de buenas prácticas ambientales.	62
Grafico N° 5: Capacitación en buenas prácticas ambientales a su personal.	63
Grafico N° 6: Realiza informe anual de gestión de las buenas prácticas ambientales.	64
Grafico N° 7: Personas dedicadas a la implementación del documento de gestión de BPA	65
Grafico N° 8: Plan de emergencia para enfrentar problemas medioambientales.....	66
Grafico N° 9: Informa regularmente sobre sus BPA	67
Grafico N° 10: Patrocina y/o participa en eventos medio ambientales.....	68
Grafico N° 11: Colabora con universidades en trabajos de investigación para la generación de tecnologías agrarias.....	69
Grafico N° 12: Capacita al personal sobre condiciones de procesos, seguridad ambiental y salud.....	70
Grafico N° 13: Practica de reciclado y reutilización de materiales que conlleva al principio de las 3 R: Reducir, Reutilizar y Reciclar.....	71
Grafico N° 14: Dispone los desechos sólidos orgánicos e inorgánicos de manera preseleccionada.	72
Grafico N° 15: Los residuos sólidos orgánicos que se generan en su institución se destinan para la producción de abonos orgánicos	73
Grafico N° 16: Prioriza el empleo de productos de limpieza ecológicos para el mantenimiento y limpieza de los ambientes de la institución.....	74
Grafico N° 17: Se minimiza el uso de productos desechables o de un único uso.....	75
Grafico N° 18: Eligen productos exentos de sustancias tóxicas que no contaminan.	76
Grafico N° 19: Se prioriza el uso de papel reciclado con avales de certificaciones ..	77

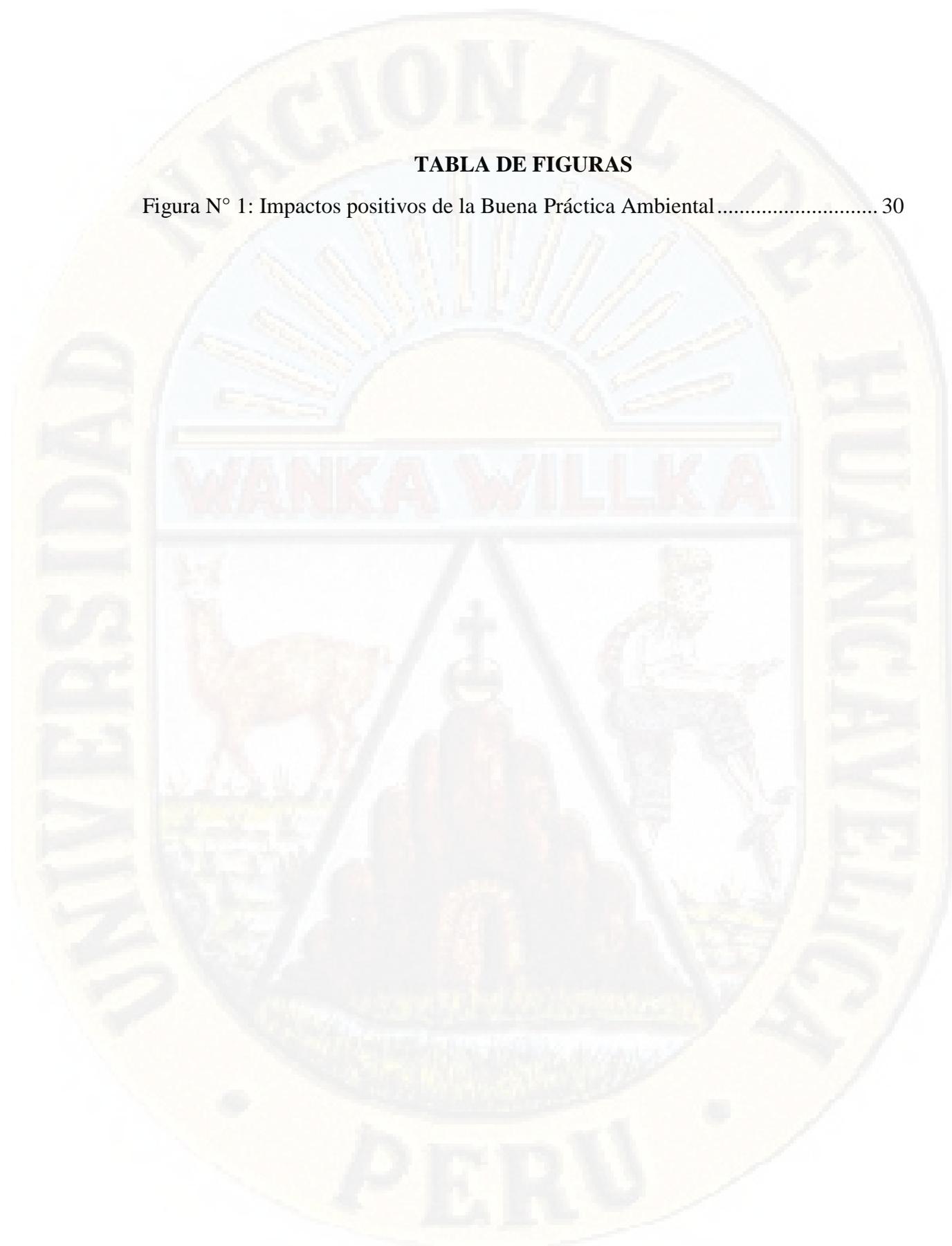
Grafico N° 20: Prioriza el uso de alimentos ecológicos tanto para consumo	78
Grafico N° 21: Apagan los equipos electrónicos que no están en uso y en los momentos de receso	79
Grafico N° 22: Utilizan bombillas de bajo consumo de energía en sus instalaciones eléctricas.....	80
Grafico N° 23: Se mantienen apagados las luces de los ambientes y pasadizos que no se utiliza	81
Grafico N° 24: Mantienen limpias las lámparas, pantallas y ventanas	82
Grafico N°25: Se realiza el mantenimiento periódico de inodoros y grifos de agua potable	83
Grafico N° 26: Se realiza el inventario de clases de residuos generados en las oficinas.	84
Grafico N° 27: Se cuenta con sistema de recojo selectivo de residuos sólidos en contenedores adecuados y selectivos.....	85
Grafico N° 28: Se promueve el uso de bicicleta	86
Grafico N° 29: Apuesta por compartir el uso de vehículo entre los empleados de la institución	87
Grafico N° 30: Se utiliza los vehículos institucionales sólo en casos necesarios u viajes oficiales.	88
Grafico N° 31: Se sensibiliza la reducción a lo estrictamente necesario a la hora de imprimir.....	89
Grafico N°32: Contribuye con la implementación de buenas prácticas ambientales en el sector agrario de Acobamba	91
Grafico N° 33: Participa en jornadas de promoción y fomento de buenas prácticas ambientales en el sector agrario	92
Grafica N° 34: Promueve la fertilización orgánica	93
Grafico N° 35: Plantea estrategia de fertilización en función de un análisis previo de suelos	94
Grafico N° 36: Fomenta actividades que evitan la erosión de suelos	95
Grafico N° 37: Fomenta la conservación de la materia orgánica.....	96
Grafico N° 38: Fomenta la gestión adecuada de rastrojos y restos de cosecha	97
Grafico N° 39: Evita el deterioro de los hábitats naturales.....	98

Grafico N° 40: Promueve la gestión responsable de los ecosistemas.....	99
Grafico N° 41: Genera conocimientos de buenas prácticas ambientales para la sociedad agraria	100
Grafico N° 42: Brinda capacitación a agricultores en Buenas Prácticas Ambientales.....	101
Grafico N° 43: Realiza campañas sobre Buenas Prácticas Ambientales en el sector agrario.....	102
Grafico N° 44: Promueve evaluaciones presencia de plagas antes de optar la medida de control	103
Grafico N° 45: Promueve el uso de alternativas saludables de control de plagas (trampas, bio insecticidas, control biológico, etc) antes que los pesticidas.	104
Grafico N° 46: Promueve la forestación y reforestación de áreas para formar bosques.	105
Grafico N° 47: Promueve la gestión sostenible de las fuentes hídricas de Acobamba.....	106
Grafico N° 48: Brinda capacitación sobre gestión y uso responsable del agua	107
Grafico N° 49 Tiene conocimientos de Buenas Prácticas Ambientales en sector agrario.....	108
Grafico N° 50: Identifica con facilidad buenas prácticas ambientales en el sector agrario	109
Grafico N° 51: Pone en práctica las Buenas Prácticas Ambientales en su vida cotidiana	110
Grafico N° 52: Puntuación acumulada de la Agencia Agraria	113
Grafico N° 53: Puntuación acumulada de Agro Rural.....	114
Grafico N° 54: Puntuación acumulada de SENASA	114
Grafico N° 55: Puntuación acumulada de Facultad de Ciencias Agrarias - UNH...	115
Grafico N° 56: Puntuación acumulada de I S T P Manuel Scorza Torre.....	115
Grafico N° 57: Puntuación acumulada de Municipalidad de Acobamba	116
Grafico N° 58: Puntuación acumulada de Asociación de productores nuevo milenio.....	116
Grafico N° 59: Puntuación acumulada de Pequeña Empresa Agropecuaria Núñez	117

Grafico N° 60: Puntuación acumulada de Caja Huancayo	117
Grafico N° 61: Puntuación acumulada de Cooperativa Santa María.....	118
Grafico N° 62: Puntuación acumulada de Cooperativa San Cristóbal - Ayacucho .	118
Grafico N° 63: Puntuación acumulada de Federación de Productores Agropecuarios	119
Grafico N° 64: Puntuación acumulada de Mesa de concertación.....	119
Grafico N° 65: Puntuación acumulada de Instituto Redes.....	120
Grafico N° 66: Puntuación acumulada de Fe y Alegría.....	120
Grafico N° 67: Puntuación acumulada de Mancomunidad Ccapacñan	121

TABLA DE FIGURAS

Figura N° 1: Impactos positivos de la Buena Práctica Ambiental..... 30



RESUMEN

El trabajo de investigación se realizó en el distrito y provincia de Acobamba, tuvo como propósito determinar el nivel de cumplimiento de las buenas prácticas ambientales para la conservación de los factores ambientales, por los actores de desarrollo del sector agrario de Acobamba. Se tuvo como muestra de estudio a 16 actores involucrados con el desarrollo agrario, agrupándolos por sectores: público, privado y de la sociedad civil; en el análisis de la información se utilizaron la matriz de importancia e influencia de actores y se construyó el mapa de interacción de actores. Encontrándose que los actores más importantes e influyentes a la agencia agraria, la federación de comunidades y la asociación de productores agrarios. Se obtuvo como resultados concluyentes: La implementación de políticas y actividades de responsabilidad social por los actores de desarrollo, es incipiente, la mayoría de actores presenta tendencia de actitud negativa ante la responsabilidad ambiental. Tanto en la gestión interna de los actores, así como, para ser implementados a nivel externo en el distrito de Acobamba. El 50% de actores de desarrollo de Acobamba involucrados con el sector agrario, no cuentan con documento de gestión de buenas prácticas ambientales, sólo el 12.5% presentan tendencia de actitud positiva. La mayor coincidencia de los actores en la implementación se encuentra en la implementación de prácticas relacionadas al uso adecuado de la energía eléctrica, materiales ahorradores de energía en el sistema eléctrico y electrónico. Los pocos actores de desarrollo que tienen implementado la selección y clasificación de residuos sólidos en su interior, sienten que es una actividad vana fuera de ellos, debido el vehículo recolector de la entidad responsable de la disposición final de los desechos, no se tiene una política de recojo selectivo de desechos a nivel de Acobamba. El 56.25% de actores de desarrollo involucrados con el sector agrario presentan actitud positiva sobre la tenencia de conocimientos de Buenas Prácticas Ambientales.

Palabras clave: Actores de desarrollo, sector agrario, mapa de actores.

ABSTRACT

The research work was carried out in the district and province of Acobamba. Its purpose was to determine the level of compliance with good environmental practices for the conservation of environmental factors, by the development actors of the agricultural sector of Acobamba. The study sample included 16 actors involved with agricultural development, grouping them into sectors: public, private and civil society; In the information analysis, the matrix of importance and influence of actors was used and the interaction map of actors was constructed. Finding that the most important and influential actors to the agricultural agency, the federation of communities and the association of agricultural producers. It was obtained as conclusive results: The implementation of social responsibility policies and activities by development actors is incipient, most actors have a negative attitude towards environmental responsibility. Both in the internal management of the actors, as well as, to be implemented externally in the district of Acobamba. 50% of Acobamba development actors involved with the agricultural sector do not have a good environmental practices management document, only 12.5% have a positive attitude trend. The greatest coincidence of the actors in the implementation is in the implementation of practices related to the proper use of electrical energy, energy-saving materials in the electrical and electronic system. The few development actors that have implemented the selection and classification of solid waste inside, feel that it is a vain activity outside them, due to the collection vehicle of the entity responsible for the final disposal of the waste, there is no policy of selective collection of waste at Acobamba level. 56.25% of development actors involved with the agricultural sector have a positive attitude towards knowledge of Good Environmental Practices.

Keywords: Development actors, agricultural sector, actors map.

INTRODUCCIÓN

En todo territorio político encontramos una serie de entidades que cumplen funciones y roles, en el marco de las normas que le rigen a cada una de ellas, sean internas desde su constitución y las que son emitidas por las entidades gubernativas. A todas ellas que tienen constitución jurídica se les denomina actores de desarrollo, debido a que, con el cumplimiento de sus funciones, también están contribuyendo con el desarrollo del territorio, sea directa o indirectamente, según el sector al que pertenecen, en función al cual se pueden agrupar a los actores de desarrollo involucrados en el sector correspondiente, como lo es en el agrario.

Todas las entidades, además de las funciones que cumplen de manera individual, también los cumplen de manera articulada con otros actores, que tienen mayor o menor involucramiento con el sector. Asimismo, en todo el proceso de desempeños de sus funciones, también tienen la responsabilidad de implementar políticas y actividades referidas a la conservación de la calidad del medio ambiente, llamado responsabilidad ambiental, en ese marco y en consideración a las normas legales ambientales, se hace importante revisar el nivel de cumplimiento con ello, por parte de los actores de desarrollo involucrados en el sector agrario a nivel del distrito de Acobamba. Esto generó interés en los autores del presente estudio para identificar a los actores involucrados con el desarrollo agrario a nivel de Acobamba y evaluar el nivel de cumplimiento e implementación de buenas prácticas ambientales, tanto al interior de cada uno de ellos, así como los que se implementan al exterior, sean con hechos, compromisos y conocimientos.

El presente trabajo de investigación se realizó en el año 2019 a nivel del distrito de Acobamba, cuyos resultados se presentan en seguida, los mismos que están organizados en capítulos de la siguiente manera: Problema, Marco teórico, Metodología de la Investigación y Resultados.

Ponemos en consideración de la comunidad académica, científica y gestores públicos de la provincia de Acobamba los resultados del estudio.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema

La provincia de Acobamba es una de las principales zonas agrícolas del departamento de Huancavelica, se caracteriza principalmente por practicarse una agricultura de tipo extensiva, depende de las precipitaciones fluviales que se presentan entre los meses de octubre a abril, período que establece el calendario agrícola en toda la sierra del Perú. Otro aspecto que caracteriza a la agricultura en Acobamba es que se desarrolla en terrenos mayormente accidentados (con alta pendiente) distribuidos en parcelas pequeñas y dispersas, los sistemas de producción integran más de un cultivo entre ellos el maíz, la arveja, las habas, la papa, entre otros, esto involucra a la mayoría de pobladores, pues, es la principal actividad productiva y económica de Acobamba.

Sin embargo, el desarrollo de la agricultura en los territorios tiene entidades responsables e involucrados, estos son conocidos como actores de desarrollo agrario, que de alguna manera aportan con el desarrollo de este sector de manera directa e indirecta, además en los tiempos actuales, el desarrollo agropecuario no sólo depende de lineamiento de política, planes o buenas prácticas agrícolas, sino también de los niveles de compromiso con la conservación y preservación de los factores ambientales, conocidos como buenas prácticas ambientales que cumplen los actores de desarrollo de los territorios, como modelos de gestión a ser imitados por los demás involucrados y los agricultores que serían los beneficiarios.

Por tanto, se hace necesario realizar estudios específicos sobre el tema de las buenas prácticas ambientales, para que partir de los resultados que se encuentran se puedan implementar políticas de gestión ambiental a nivel del sector agrario en la provincia de Acobamba.

Los sistemas de producción agrícola, no son nuevos para Acobamba, vienen de muchos años y se mantienen vigentes básicamente por tradición cultural, pasan de generación en generación en las familias, posiblemente con escasa inyección de innovaciones. Sin embargo, no se descarta que los niveles tecnológicos que se aplican en los sistemas de producción agrícolas tradicionales, según sea el cultivo, consideran acciones y/o actividades que van en beneficio de la conservación y recuperación del ambiente, al cual se les conoce como buenas prácticas ambientales.

1.2. Formulación del Problema

En base a las consideraciones descritas en el numeral anterior, se formula las siguientes preguntas de investigación:

Problema central:

- ¿En qué medida los planes de gestión ambiental de los actores de desarrollo del sector agrario de Acobamba están relacionados con el conocimiento y aplicación de las buenas prácticas ambientales del recurso humano que tienen?

Problemas específicos:

- ¿Cuáles son los roles que cumplen los actores involucrados en el desarrollo del sector agrario de Acobamba?
- ¿Cuál es el nivel de implementación de buenas prácticas ambientales en los actores involucrados en el desarrollo agrario de Acobamba?
- ¿En qué medida los actores involucrados con el desarrollo agrario de Acobamba están comprometidos con la gestión ambiental de Acobamba?
- ¿Qué nivel de conocimiento tienen el personal de los actores de desarrollo del sector agrario de Acobamba sobre las buenas prácticas ambientales?

1.3. Objetivos:

1.3.1. General:

- Determinar el nivel de cumplimiento de buenas prácticas ambientales para la conservación de los factores ambientales, por los actores de desarrollo del sector agrario de Acobamba

1.3.2. Específicos

- Identificar los roles de los actores involucrados con el desarrollo agrario del distrito de Acobamba.
- Determinar el nivel de implementación de las buenas prácticas ambientales en los actores involucrados en el desarrollo agrario de Acobamba.
- Identificar los compromisos de los actores involucrados con el desarrollo agrario en la gestión ambiental de Acobamba.
- Determinar el nivel de conocimiento que tiene el personal de los actores de desarrollo del sector agrario de Acobamba sobre las buenas prácticas ambientales.

1.4. Justificación

El trabajo de investigación se justifica académica y científicamente porque permitirá ampliar conocimientos básicos sobre el tema de buenas prácticas ambientales conocidos y aplicados en las gestiones que realizan los actores de desarrollo agrario de Acobamba. Ambientalmente los resultados ayudaran a las autoridades competentes tomar decisiones adecuadas que conduzcan a la preservación y conservación de la calidad ambiental.

Socialmente es importante que se sistematice el conocimiento de la población respecto a las buenas prácticas ambientales y sus efectos en la conservación de los

factores ambientales pensando en garantizar la calidad ambiental para las futuras generaciones.

1.5.Limitaciones

Al realizar el estudio se presentaron algunas limitaciones que no repercutieron en el cumplimiento de los objetivos de estudio, fueron superadas. Entre ellas se pueden citar:

- Cierta resistencia de algunos jefes de los actores sociales para atender nuestro pedido de apoyo con el relleno de las encuestas, y entrevistas, en la primera visita que se realizó.
- Entender la aplicación de la metodología de mapa de actores, frente a ello se contó con el apoyo del asesor de la tesis.

CAPITULO II MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Padilla et al (2019) tras realizar el estudio de Gestión ambiental y evaluación del costo total de los sistemas de producción bajo agricultura protegida, concluyen que el 44% de los acuíferos que proveen agua al estado de Zacatecas están sobreexplotados. El 100% de los sistemas de producción de tomate bajo agricultura protegida extraen agua subterránea para el riego. Éstos, además de los problemas de tipo ambiental que genera toda práctica agrícola, también generan residuos sólidos y emisiones. El objetivo de este trabajo es evaluar el impacto ambiental en la rentabilidad de los sistemas de producción bajo agricultura protegida en Zacatecas a partir del análisis de las actividades de gestión ambiental aplicadas en las unidades de producción. La metodología aplicada es la evaluación del costo total. También se determinan indicadores de productividad y rentabilidad del agua. El análisis se realiza en situación actual y dos escenarios: “sustentable y “no sustentable”. Los resultados muestran que con la adopción de prácticas de producción de conservación se podría mantener una rentabilidad positiva en cuatro sistemas de producción.

Lemos y Laverde (2019) realizaron la investigación, Acción Participativa en la cadena productiva de la Uchuva (*physalis peruviana*), basada en estándares comerciales y ambientales internacionales, sobre el cual reportan. Teniendo en cuenta que llegar a mercados internacionales no es una tarea fácil y que hoy la competencia comercial ha trascendido sus fronteras y se sustenta en una competencia basada en la cooperación enfocada en responder a los exigentes estándares ambientales y comerciales internacionales y a la creciente demanda mundial (Porter, 2003), la presente investigación propone la construcción colectiva de la cadena productiva de la Uchuva en un grupo cultivador del municipio de La Calera, Cundinamarca, con el fin de mancomunar a los agricultores campesinos e incrementar su productividad a través de iniciativas

de exportación. Por lo anterior, la metodología que aquí se utiliza es la de Investigación Acción Participativa (IAP) la cual apela a prácticas de transferencia de conocimientos y construcción conjunta, que permiten el acercamiento de la comunidad, el reconocimiento y la búsqueda de un objetivo común, así como la creación conjunta de técnicas productivas basadas en buenas prácticas ambientales y comerciales internacionales. Se evidencia que, si bien la cooperación que se espera exista en el campesinado sea principalmente una iniciativa natural de los agricultores, los actores más próximos a estos, como Ministerios públicos, Universidades y empresas privadas deben ser los primeros coadyuvantes en su unión y en soportar sus prácticas y necesidades, ya que la organización de la comunidad campesina puede no llegar a darse como una decisión autónoma de estos, sobre todo porque existe una gran porción de pequeños agricultores, dispersos y sin visión productiva y exportadora.

Colmenar (2004), realizó el estudio de la masificación de buenas prácticas en los estudiantes en formación de diferentes carreras profesionales a nivel de España, brindando formación medio ambiental a más de 500,000 estudiantes, esto con la finalidad de crear conciencia ambiental. Los resultados fueron muy positivos pues ayudo en el cambio de actitudes en el desempeño de sus carreras y en sus vidas diarias. Asimismo, como efecto se consiguió mayor ordenamiento ambiental en sus centros de estudios, es decir que la aplicación de buenas prácticas ambientales forma parte de la mayoría de estudiantes.

Carvallo (2007), estudió el “Modelo de Gestión de los Residuos Sólidos de Construcción y Demolición y su influencia en el Desarrollo Sostenible de Lima Metropolitana y el Callao, Perú”, y llego a las siguientes conclusiones:

a. Establece la necesidad de optimizar los procesos normativos, gerenciales, económicos y sociales para, bajo condiciones de sostenibilidad, y lograr mitigar la contaminación producida por los residuos sólidos de construcción y demolición.

- b.** Con respecto al Marco Legal Normativo sobre Residuos Sólidos afirmar que si se cuenta con un Marco Legal y Personal Adecuado para RSCD el modelo de gestión de los residuos sólidos de construcción y demolición en lo Legal influye en el desarrollo sostenible (la calidad de vida)
- c.** Con respecto a los aspectos Económicos afirma que el modelo de gestión de los residuos sólidos de construcción y demolición en lo económico no influye en el desarrollo sostenible (la calidad de vida), por cuanto aún la informalidad del reciclaje en construcción no está normada.
- d.** Con respecto a los aspectos Ambientales (Participación Ciudadana) afirma que el modelo de gestión de los residuos sólidos de construcción y demolición en lo ambiental no influye en el desarrollo sostenible (la calidad de vida), porque los factores descritos anteriormente deben contar con una clara política de Educación Ambiental, la reglamentación de la Gestión de residuos sólidos de construcción y demolición, que al formalizar el reciclaje, impactarían en la mejora de la Calidad de Vida de la población de Lima y El Callao

Piñeiro y García (2009) producto del trabajo de investigación que realizaron sobre Prácticas ambientales en el sector construcción, el caso de empresas constructoras españolas, luego de pedir a los encuestados que valorasen en una escala de Likert de 8 puntos el grado de implantación de diferentes prácticas de gestión medio ambiental en sus empresas, indicando el 0 cuando no se realizan en absoluto y el 7 cuando se realizan en gran medida; y reporta que la práctica más habitual entre las empresas constructoras españolas es la recogida selectiva de residuos en centros permanentes y/o oficinas, con una escala muy próxima a 6. En la investigación figuran prácticas de planificación y organización, relacionadas con el desarrollo de un Sistema de Gestión Medioambiental, la impartición de formación de carácter medioambiental a su personal técnico o la existencia de personas dedicadas a tiempo completos a la gestión medioambiental.

De la Cruz (2011), al realizar el estudio de buenas prácticas ambientales en ladrilleras para evitar impactos ambientales en Lima – Perú, concluye:

- a) La práctica más implantada a nivel de empresa es el de objetivos y planes medioambientales a largo plazo, con una valoración en escala Likert de 5 puntos, próximo a 4, seguido por el recojo selectivo de residuos en lugares definidos y oficinas, y como las prácticas no implantadas figuran el patrocinio y/o participación en eventos medio ambientales, y colaboración con universidades en trabajos de investigación y/o generación de tecnologías.
- b) La práctica más implantada a nivel del proceso de producción de los ladrillos es el de gestión adecuada de combustibles utilizados en la quema, con valor promedio de 4.47 en la escala likert de 5 puntos, seguido por plana de mejora y mantenimiento de horno para optimizar combustible y mejorar el quemado, el menor importancia y valor es el uso de restos orgánicos en la formulación de mezclas para la labranza. Con un valor de 1.8.
- c) En cuanto a la parte de comercialización y gestión de residuos, la buena práctica ambiental de sistema de transporte y comercialización adecuada con previsión medioambiental, se tiene como mínimamente implantada, debido a la poca importancia que le dan los propietarios de las ladrilleras.
- d) El sistema de seguridad y protección de polvo, humo, rayos solares para el personal que trabaja en las ladrilleras esta mínimamente implantado, tanto a nivel de la labranza como en el quemado.

Es evidente que los sistemas de producción ladrillera en Huachipa ocasionan impactos ambientales negativos al ambiente, principalmente al extraer grandes volúmenes de tierras modificando considerablemente el paisaje natural, relieve, y modificando los usos de los territorios.

2.2. Bases Teóricas sobre el tema de investigación

2.2.1. Medio ambiente

Es el entorno vital o conjunto de factores abióticos (físico-naturales, estéticos, culturales, sociales y económicos) y de factores bióticos (parasitismo, predación, competencia, etc.), que interaccionan entre sí, con el individuo y con la comunidad en que vive, determinando su forma, carácter, comportamiento y supervivencia. La idea de medio ambiente abarca, pues, más amplitud que la de ecosistema, ya que además de los factores físico-naturales del biotopo, incluye factores perceptuales y socioeconómicos inherentes a la presencia del ser humano. (Conesa 1997).

Por tanto, el medio ambiente comprende todas las condiciones y factores externos, vivientes y no vivientes, que influyen en un organismo u otro sistema específico durante su periodo de vida. Ambiente es también el entorno exterior de algún espacio geográfico de la tierra. (Collazos 2005).

2.2.2. Sistema de Gestión ambiental

Marco o método de trabajo que utiliza una organización para acometer un determinado comportamiento gerencial de acuerdo a metas preferidas en respuesta a normas, riesgos ambientales, presiones socioeconómicas, en constante cambio en el tiempo y bajo esquemas de competitividad. (Collazos 2005).

2.2.3. Buenas prácticas ambientales en agricultura.

La ANAPO (2011), define a las buenas prácticas ambientales como aquellas técnicas que el agricultor y ganadero responsable, debe poner en práctica en su explotación para desarrollar su actividad respetando y preservando el medio ambiente. Su aplicación es simple y de bajo costo permitiendo al mismo tiempo apreciar rápidos resultados.

2.2.4. Las Buenas Prácticas Ambientales – Agrícolas

Las buenas prácticas ambientales-agrícolas (BPA) son una serie de actividades usadas en las fincas y en los procesos productivos, que buscan la sostenibilidad económica, social y ambiental. Las BPA son una herramienta importante para mejorar la calidad de vida de los trabajadores, hacer más eficiente la producción, y proteger al medio ambiente. **Impactos positivos por el uso de BPA**

- Permite estar preparado para exportar a mercados más exigentes
- Reducción de costos en plaguicidas, fertilizantes y combustible.
- Mejora la calidad de vida de los trabajadores
- Reduce de impactos ambientales.
- Disminuye la degradación de recursos necesarios para el cultivo.

Figura N° 1: Impactos positivos de la Buena Práctica Ambiental



Uno de los ejes fundamentales de las Buenas Prácticas Ambientales-Agrícolas es la protección de los trabajadores.

Capacitación Se debe contar con un plan de capacitación permanente y documentado que incluya los siguientes aspectos:

- La seguridad de las personas que laboran en el cultivo debe ser una prioridad, por esto se deben realizar todas las acciones necesarias para asegurar las mejores condiciones.
- El personal que labore en el predio debe cumplir con prácticas higiénicas básicas
- Todo el personal que maneja agroquímicos, debe contar con los elementos de seguridad necesarios para su protección. Debe disponerse de lentes, guantes, mascarilla, trajes impermeables completos y botas, en cantidad necesaria para las personas que trabajan con estos productos. Estos elementos deben encontrarse en buen estado.
- La información de la finca es una herramienta muy poderosa para que el productor tome decisiones adecuadas con respecto a su negocio agropecuario. La información contenida en los registros permite conocer la situación actual, determinar volúmenes de producción, conocer limitantes y estimar el monto de las inversiones necesarias en la agroempresa, entre otros.

2.3. Bases conceptuales

2.3.1. La gestión del espacio ocupado

Asimismo, indican que la agricultura tiene un doble espacio sobre el suelo por una parte contribuye a su conservación, pero por otro las prácticas intensivas tienen una incidencia negativa en el mismo. En ese sentido propone:

- Realizar el laboreo perpendicular a la pendiente para frenar la erosión.
- Evitar la quema de rastrojos, ya que esta práctica provoca la pérdida de fertilidad de los suelos, la destrucción de lombrices e invertebrados útiles para el suelo y favorece la erosión.

- Aplicar técnicas de mínimo laboreo y siembra directa, para proteger el suelo de la erosión.
- Respetar las bandas o setos naturales, especialmente las ubicadas siguiendo las curvas de nivel, porque son barreras a las aguas de escorrentía y a los sedimentos que transportan.
- Evitar el sobrepastoreo.
- Practicar la rotación de cultivos año tras año.

2.3.2. Marco de las Buenas Prácticas Agrícolas

Según la FAO (2012) las buenas prácticas agrícolas consisten en la aplicación del conocimiento disponible a la utilización sostenible de los recursos naturales básicos para la producción, en forma benévola, de productos agrícolas alimentarios y no alimentarios inocuos y saludables, a la vez que se procuran la viabilidad económica y la estabilidad social. En el fondo se trata del conocimiento, la comprensión, la planificación y mensura, registro y gestión orientados al logro de objetivos sociales, ambientales y productivos específicos. Esto exige una estrategia de gestión sólida y completa, así como la capacidad de hacer ajustes tácticos cuando las circunstancias lo precisen. Los buenos resultados dependen de la creación de una base de aptitudes y conocimientos, de mantener registros y hacer análisis continuos del desempeño, y de recurrir a la asesoría de expertos cuando haga falta. El marco presenta los principios básicos de la buena agricultura repartidos en 11 elementos correspondientes a distintos recursos, disciplinas y prácticas. Con este marco pueden elaborarse las directrices detalladas de gestión para los distintos sistemas de producción de los diversos agroecosistemas específicos.

- a) **El suelo** La estructura física y química y la actividad biológica del suelo son fundamentales para sostener la productividad agrícola y de ellas depende, en su complejidad, la fertilidad del suelo. La gestión de los suelos mantendrá y mejorará la fertilidad de los mismos reduciendo al mínimo la pérdida de suelo, nutrientes y sustancias agroquímicas a consecuencia de

la erosión, así como los escurrimientos y la lixiviación en la superficie o en las aguas subterráneas. Esas pérdidas se deben a una gestión ineficiente e insostenible de estos recursos, además de que sus nocivos efectos pueden desbordarse. A través de la gestión también se pretende mejorar la actividad biológica del suelo y proteger la vegetación natural circundante, mediante:

- La gestión de las granjas de conformidad con sus propiedades, distribución y utilización potencial de los suelos, llevando un registro de los insumos y productos de cada unidad de gestión agraria;
- La conservación o enriquecimiento de la materia orgánica del suelo mediante la rotación de cultivos, favorable para el suelo, y la utilización de prácticas apropiadas de labranza mecánica o de conservación;
- La conservación de la cubierta del suelo para reducir al mínimo su pérdida por erosión eólica o hídrica;
- La aplicación de sustancias agroquímicas y fertilizantes orgánicos e inorgánicos en cantidades, aplicaciones y métodos adecuados a las necesidades agronómicas y ambientales.

b) El agua La agricultura tiene una gran responsabilidad en la ordenación de los recursos hídricos desde el punto de vista cuantitativo y cualitativo. Una gestión atenta de los recursos hídricos y la utilización eficiente del agua para los cultivos de secano y la producción de piensos, para el riego donde sea aplicable y para la ganadería, son criterios de buena práctica agrícola, que incluyen incrementar al máximo la filtración del agua de lluvia en las tierras agrícolas y mantener la cubierta del suelo para evitar los escurrimientos en la superficie y reducir al mínimo la lixiviación a las capas freáticas. Para lograrlo es importante conservar una estructura adecuada del suelo que comprenda la presencia continua de macroporos y materia orgánica. Con métodos y tecnología eficientes de irrigación se reducirá al mínimo la pérdida del agua de riego durante el suministro y la distribución mediante la adaptación de la cantidad y las aplicaciones a las necesidades agronómicas, a fin de evitar un exceso de lixiviación y salinización.

Deberían regularse las capas freáticas para evitar su descenso o ascenso excesivos. La buena práctica agrícola:

- Incrementará al máximo la infiltración del agua y reducirá al mínimo el derrame improductivo de aguas superficiales procedentes de las cuencas;
- Administrará el agua superficial y la del suelo a través de su empleo apropiado, o evitando que se drene, cuando sea necesario, así como enriqueciendo la estructura y la materia orgánica del suelo;
- Aplicará insumos de producción, comprendidos desechos o productos reciclados orgánicos, inorgánicos y sintéticos, mediante prácticas que eviten la contaminación de los recursos hídricos;
- Adoptará técnicas para supervisar el estado de los cultivos y el agua del suelo, programará con precisión el riego y evitará la salinización del suelo mediante la adopción de medidas para economizar agua y reciclarla siempre que sea posible;
- Perfeccionará el funcionamiento del ciclo del agua estableciendo una cubierta permanente, o manteniendo o restableciendo los humedales conforme sea necesario;
- Regulará las capas freáticas para evitar su explotación o acumulación excesivas; proporcionará abrevaderos adecuados, inocuos y limpios para el ganado.

c) **Producción de cultivos y piensos** Los diversos cultivos anuales y perennes, sus cultivares y variedades, se escogen para satisfacer las necesidades locales del consumidor y del mercado, de conformidad con su idoneidad para el sitio de que se trate y de su función en la rotación de cultivos respecto a la gestión de la fertilidad del suelo, las plagas y enfermedades, y según su respuesta a los insumos disponibles. Los cultivos perennes se utilizan para ofrecer opciones de producción de largo plazo y oportunidades para producir cultivos intercalados. Los cultivos anuales se producen en secuencias, comprendidos los de piensos, para aprovechar al máximo los beneficios biológicos de la interacción entre las especies y mantener la productividad. Se atienden los pastizales para mantener la

cubierta vegetal, su productividad y la diversidad de las especies. La cosecha agrícola y la obtención de los productos animales en forma completa elimina su respectivo contenido de nutrientes del lugar y éstos a fin de cuentas tendrán que sustituirse para mantener la productividad a largo plazo. La buena práctica agrícola:

- Elegirá cultivares y variedades a partir de sus características, comprendida la reacción al momento de la siembra o plantación, su productividad, calidad, aceptación en el mercado, resistencia a enfermedades y presiones, capacidad de adaptación y la reacción a los fertilizantes y otras sustancias agroquímicas;
- Establecerá secuencias de producción de los cultivos para sacar el máximo provecho de la mano de obra y el equipo, y explotará al máximo los beneficios biológicos del control de hierbas a través de diversos sistemas como la competencia, mecánicos, biológicos y la aplicación de herbicidas; para reducir al mínimo las enfermedades utilizará cultivos que no las padezcan y, donde sea conveniente, se incluirán legumbres para proporcionar una fuente biológica de nitrógeno;
- aplicará en forma equilibrada fertilizantes orgánicos e inorgánicos, con métodos y equipo apropiados y con los intervalos convenientes para sustituir los nutrientes recogidos con la cosecha o perdidos durante la producción;
- intensificará al máximo los beneficios para el suelo y la estabilidad de los nutrientes reciclando los cultivos y otros residuos orgánicos;
- integrará el ganado en las rotaciones de los cultivos y hará circular los nutrientes que proporcionan el pastoreo o el ganado en corrales para mejorar la fertilidad de toda la granja;
- hará rotación del ganado en los pastizales para que éstos retoñen saludablemente;
- respetará los reglamentos de seguridad y las normas establecidas de seguridad en la operación de equipo y maquinaria para la producción de cultivos y piensos.

d) Protección de los cultivos Es fundamental mantener la salud de los cultivos para obtener buenos resultados agrícolas, tanto de rendimiento como de calidad de los productos. Esto exige estrategias de largo plazo de gestión de riesgos con la utilización de cultivos³ resistentes a las enfermedades y las plagas, rotación de cultivos y pastizales, regulación de la densidad e intervalos de producción de los cultivos susceptibles a enfermedades, y uso mínimo de sustancias agroquímicas para combatir la mala hierba, las plagas y las enfermedades de conformidad con los principios del manejo integrado de plagas. Toda medida de protección de los cultivos, pero en particular las que requieren utilizar sustancias nocivas para las personas y el medio ambiente, sólo se deben realizar con pleno conocimiento y el equipo correcto. La buena práctica agrícola:

- Empleará cultivares y variedades resistentes, secuencias de producción de los cultivos, asociación y prácticas culturales que aprovechen al máximo la prevención biológica de plagas y enfermedades;
- Realizará evaluaciones regulares y cuantitativas del equilibrio entre las plagas y las enfermedades y los organismos benéficos de todos los cultivos;
- Adoptará prácticas de control orgánico siempre que sean aplicables; • aplicará técnicas de predicción de plagas y enfermedades cuando sea posible;
- Decidirá las intervenciones procedentes después de considerar todos los posibles métodos y sus efectos a corto y a largo plazo en la productividad agrícola, así como sus consecuencias ambientales, a fin de reducir al mínimo la utilización de sustancias agroquímicas, y promover, en particular, el manejo integrado de plagas (MIP);
- Almacenará y utilizará las sustancias agroquímicas de conformidad con los requisitos legales de registro para cada cultivo, proporciones, calendario e intervalos previos a la cosecha; asegurará que sólo apliquen las sustancias agroquímicas personas especialmente capacitadas y bien informadas;
- Garantizará que el equipo utilizado para la manipulación y aplicación de las sustancias agroquímicas cumpla las normas establecidas de seguridad y mantenimiento;

- Mantendrá registros adecuados de la utilización de sustancias agroquímicas.

e) **Producción animal** El bienestar y la productividad del ganado requieren de un espacio apropiado, piensos y agua. Mantener registros de la adquisición de ganado y de los programas de cría garantiza la seguridad sobre el tipo y origen de los ejemplares. La densidad de pastoreo se ajusta y se proporcionan suplementos conforme sea necesario a los pastos o pastizales del ganado. Se evitan los contaminantes químicos o biológicos en los piensos para mantener la salud de los animales y evitar que esos contaminantes ingresen en la cadena alimentaria. La regulación del abono animal reduce al mínimo la pérdida de nutrientes y estimula los efectos positivos en el medio ambiente. Las necesidades de la tierra se evalúan para asegurar que haya suficiente para producir alimentos y eliminar los desechos. La buena práctica agrícola:

- Ubicará correctamente las unidades pecuarias para evitar que produzcan efectos negativos en el panorama, el medio ambiente y el bienestar de los animales;
- Evitará la contaminación biológica, química y física de los pastos, los piensos, el agua y la atmósfera;
- Supervisará frecuentemente las condiciones del ganado y ajustará en consecuencia la densidad de pastoreo, la alimentación y el suministro de agua;
- Concebirá, construirá, escogerá, utilizará y mantendrá el equipo, las estructuras y las instalaciones de manipulación para evitar daños y pérdidas;
- Evitará que ingresen en la cadena alimentaria residuos de medicamentos veterinarios y otras sustancias químicas suministradas en los piensos;
- Reducirá al mínimo la utilización no terapéutica de antibióticos;
- Integrará la ganadería y la agricultura para evitar problemas de eliminación de desechos, pérdida de nutrientes y emisiones de gases que

producen el efecto invernadero, mediante la reutilización eficiente de los nutrientes;

- Acatará los reglamentos y las normas establecidas de seguridad en la operación de las instalaciones, el equipo y la maquinaria en la producción pecuaria;
- Mantendrá registros de la compra de unidades, cruza, pérdidas y ventas, así como de los planes de alimentación, compra de piensos y ventas.

f) Salud animal La buena producción pecuaria exige cuidar la salud del ganado a través de una atención y establos adecuados, tratamientos preventivos como las vacunas, e inspección regular, identificación y tratamiento de enfermedades, con asesoría veterinaria cuando convenga. La buena práctica agrícola:

- Reducirá al mínimo el riesgo de infección y enfermedad mediante una buena gestión de los pastos, suministro de alimentos inocuos, densidad de pastoreo apropiada y corrales buenos;
- Mantendrá limpios el ganado, los edificios y las instalaciones de alimentación, y proporcionará lechos limpios en establos adecuados;
- Asegurará que el personal tenga la capacitación adecuada para atender y tratar a los animales;
- Buscará asesoría veterinaria adecuada para evitar enfermedades y problemas de salud;
- Garantizará que se apliquen buenas normas de higiene en los establos y una limpieza y desinfección apropiadas;
- Atenderá enseguida a los animales enfermos o lastimados, en consulta con un veterinario;
- Comprará, almacenará y utilizará sólo productos veterinarios aprobados, de conformidad con los reglamentos e instrucciones, comprendidos los periodos de suspensión;
- Mantendrá registros detallados de todas las enfermedades, tratamientos veterinarios y mortandad.

g) Bienestar animal Los animales de granja son seres sensibles y por lo tanto su bienestar se debe tomar en cuenta. El bienestar de los animales consiste en que no pasen hambre ni sed, que no padezcan incomodidades, que no sufran dolor, tengan lesiones ni enfermedades, que tengan libertad de expresar su comportamiento normal, y que no pasen miedo ni sufran presiones. La buena práctica agrícola:

- Proporcionará siempre piensos adecuados y apropiados y agua limpia; evitará hacer mutilaciones que no tengan fines terapéuticos, procedimientos quirúrgicos o invasivos, como amputación de la cola y despicado;
- Reducirá al mínimo el transporte de animales vivos (a pie, por tren o carretera) y la utilización de mercados ganaderos;
- Manipulará los animales con el debido cuidado y evitará utilizar instrumentos como acicates eléctricos;
- Mantendrá a los animales en grupos apropiados cuando sea posible; se desaconseja tener a los animales aislados (por ejemplo, en jaulas o corrales), salvo cuando estén lastimados o enfermos;
- Respetará los espacios mínimos designados y establecerá densidades de pastoreo máximas.

h) La cosecha, la elaboración y almacenamiento en la granja La calidad de los productos depende también de que se apliquen normas aceptables para la cosecha, el almacenamiento y, cuando así convenga, la elaboración de los productos de la granja. La obtención de productos agrícolas debe respetar los reglamentos referentes a los intervalos de aplicación de sustancias agroquímicas previas a la cosecha y los periodos de suspensión del suministro de medicamentos veterinarios. Los productos alimentarios deben almacenarse en condiciones adecuadas de temperatura y humedad en un lugar designado y exclusivo para este fin. Las operaciones en que participen animales, como la esquila y la matanza, deben acatar las normas de salud y bienestar de los animales. La buena práctica agrícola:

- Obtendrá los productos alimentarios respetando los intervalos pertinentes previos a la cosecha y los periodos de suspensión;
- Asegurará la manipulación limpia e inocua de la elaboración en la granja de los productos. Para lavar se utilizan detergentes recomendados y agua limpia;
- Almacenará los productos alimentarios en condiciones higiénicas y ambientalmente apropiadas;
- Envasará los productos alimentarios para transportarlos de la granja en recipientes limpios y adecuados;
- Utilizará métodos humanos de manipulación para antes de la matanza y durante ésta para cada especie, prestando atención a la supervisión y capacitación del personal y al mantenimiento adecuado del equipo;
- Mantendrá registros adecuados de las cosechas, el almacenamiento y la elaboración de los productos.

i) Energía y gestión de los desechos Las granjas necesitan combustible para la maquinaria agrícola, la elaboración de los productos y el transporte. El objetivo consiste en desempeñar las operaciones oportunamente, reducir la carga más pesada para la mano de obra, incrementar la eficiencia, diversificar las fuentes de energía y reducir el consumo de la misma. La agricultura rinde productos secundarios, algunos de los cuales pueden contaminar el suelo, el agua o la atmósfera y su producción debe reducirse al mínimo, aunque otros son recursos susceptibles de reutilizarse. La buena práctica agrícola:

- Establecerá planes de insumos y productos para la energía, los nutrientes y sustancias agroquímicas de la granja, a fin de asegurar su utilización eficiente y eliminación inocua;
- Adoptará prácticas de ahorro de energía en la concepción de los edificios, el tamaño de la maquinaria, su mantenimiento y utilización;
- Investigará otras fuentes de energía aparte de los fósiles combustibles (eólica, solar, biocombustibles) y las adoptará cuando sea viable;

- Reutilizará los desechos orgánicos y los materiales inorgánicos cuando sea posible;
- Reducirá al mínimo los desechos no utilizables y los eliminará con responsabilidad;
- Almacenará en forma segura los fertilizantes y sustancias agroquímicas, de conformidad con la legislación;
- Establecerá procedimientos de intervención urgente para reducir al mínimo el peligro de contaminación por accidentes;
- Mantendrá registros exactos de la utilización de energía, almacenamiento y eliminación.

j) Bienestar, salud y seguridad de las personas La agricultura tiene que ser viable económicamente para ser sostenible. El bienestar social y económico de los agricultores, trabajadores agrícolas y sus comunidades locales depende de eso. La salud y la seguridad también son de gran interés para las personas que participan en las operaciones agrícolas. Siempre tiene que ponerse el cuidado debido y proceder con diligencia. La buena práctica agrícola:

- Dirigirá todas las prácticas agrícolas para lograr un óptimo equilibrio entre los objetivos económicos, ambientales y sociales;
- Proporcionará ingresos adecuados y seguridad alimentaria a las familias; adoptará procedimientos seguros de trabajo, con horarios aceptables y periodos de descanso;
- instruirá a los trabajadores sobre la utilización segura y eficaz de los aperos y la maquinaria;
- Pagará salarios razonables y no explotará a los trabajadores, sobre todo a las mujeres y los niños;
- Comprará localmente siempre que sea posible los insumos y otros servicios.

k) La naturaleza y el paisaje En las tierras agrícolas vive una gran variedad de animales, aves, insectos y plantas. Existe una gran preocupación general sobre la agricultura moderna debido a la pérdida de algunas de esas especies del campo, a causa de la destrucción de sus hábitats. Se trata de

ordenar y mejorar el hábitat natural y mantener la viabilidad económica de la empresa agrícola a la vez. La buena práctica agrícola:

- Reconocerá y conservará los hábitats silvestres y las características del paisaje, por ejemplo, los árboles aislados, en la granja;
- Creará, en la medida de lo posible, una pauta agrícola diversificada en la granja;
- Reducir al mínimo las repercusiones en la naturaleza de las operaciones, como la labranza y la utilización de sustancias agroquímicas;
- Atenderá las orillas del campo para reducir las hierbas nocivas y fomentar una flora y fauna diversas con especies benéficas;
- Cuidará los cursos de agua y los humedales para alentar la vida silvestre y evitar la contaminación;
- Supervisará las especies de flora y de fauna cuya presencia en la granja de testimonio de una buena práctica ambiental.

2.3.3. Economía y Gestión de Residuos

Carvallo (2007), hace una revisión de los postulados de la Economía Ambiental la cual define como la aplicación de los Principios Económicos al Estudio de la Gestión de los Recursos Ambientales. Según su percepción, se ocupa de los Recursos Naturales y Ambientales con que cuenta una Sociedad, y estudia como la población toma Decisiones que Mejoran ó Degradan el entorno ambiental, y la forma apropiada de Regular la Actividad Económica, de tal manera que se logre un equilibrio entre los Objetivos Ambientales, Económicos y otros de tipo social. El Ambiente, para ser usado en forma óptima debe proveer bienes naturales para crear Bienes Económicos; y proveer de un “Resumidero” en el que pueden echarse los subproductos de la actividad económica. Desde el punto de vista de la Teoría de Sistemas, la Función Vital del Ambiente es la de actuar como un Sistema Integrado y muy sensible, que provee los medios para el sostenimiento de todas las formas de vida. Carvallo, en su análisis de la degradación del medio ambiente en lima metropolitana, considera que uno de los

cambios más importantes ocurridos durante el siglo XX es la urbanización de la sociedad, como producto de las Migraciones, que provocó una proliferación de urbanizaciones periféricas planteando un problema en relación al uso de la Tierra y la calidad de vida. Este crecimiento ha producido la merma de beneficios agrícolas y ambientales, generando muchos problemas ambientales, entre los que se hallan las de producción informal de ladrillos, que viene provocando la contaminación de la atmósfera urbana.

2.3.4. Investigación científica

Como primera aproximación al concepto de investigación, la palabra proviene del latín **in** (en) y **vestigare** (hallar, inquirir, indagar, seguir vestigios). De ahí se desprende una conceptualización elemental “averiguar o descubrir alguna cosa”.

Se puede especificar mejor el concepto afirmando que la investigación “es el proceso que, utilizando el método científico, permite obtener nuevos conocimientos en el campo de la realidad social (investigación pura) o bien estudiar una situación para diagnosticar necesidades y problemas a efectos de aplicar los conocimientos con fines prácticos” **(Cordero - 2008)**.

Si se hace referencia al método científico, debemos resumir sus pasos principales:

- Formular correctamente el problema
- Proponer una tentativa de explicación
- Elegir los instrumentos metodológicos
- Someter a prueba dichos instrumentos
- Obtener los datos
- Analizar e interpretar los datos recopilados
- Estimar la validez

2.3.5. Hipótesis.

Las Hipótesis, son tentativas de explicación de los fenómenos a estudiar, que se formulan al comienzo de una investigación mediante una suposición o conjetura verosímil destinada a ser probada por la comprobación de los hechos

2.3.6. Variable:

Es una propiedad o característica observable en un objeto de estudio, que puede adoptar o adquirir diversos valores y ésta variación es susceptible de medirse.

Tipos de variables

- **Variable dependiente:** (y) reciben este nombre las variables a explicar, o sea el objeto de investigación, que se intenta explicar en función de otras variables.
- **Variable independiente:** (x) son las variables explicativas, o sea los factores susceptibles de explicar las variables dependientes.

2.3.7. Diseño de investigación

Hernández et. al (2014), describen la siguiente clasificación básica para las investigaciones: diseños experimentales y diseños no experimentales de investigación.

En los diseños experimentales se “construye” una realidad, en cambio en los diseños no experimentales no se construye ninguna situación, sino se observa lo ya existente.

2.3.8. Investigación no experimental

Hernández et. al (2014), señalan que la investigación no experimental es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Es la investigación donde no hacemos variar intencionalmente las variables

independientes, lo que hacemos es en la investigación no experimental es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para después analizarlos. Como señala Kerlinger (1979) citado por Hernández et al en 1997, la investigación no experimental o *ex post facto* es cualquier investigación en la que resulta imposible manipular variables o asignar aleatoriamente a los sujetos o a las condiciones. De hecho, no hay condiciones o estímulos a los cuales se expongan los sujetos del estudio. Los sujetos son observados en un ambiente natural en su realidad.

2.3.9. Población y extracción de muestra

Universo o población: constituye la totalidad de un grupo de elementos u objetos que se quiere investigar, es el conjunto de todos los casos que concuerdan con lo que se pretende investigar.

Muestra: es un subconjunto de la población o parte representativa de la misma.

Unidad de la muestra: está constituida por uno o varios de los elementos de la población y que dentro de ella se delimitan con precisión.

Cualidades de una buena muestra.

Para que una muestra posea validez técnico estadística es necesario que cumpla con los siguientes requisitos:

- Ser representativa o reflejo general del conjunto o universo que se va a estudiar, reproduciendo de la manera más exacta posible las características de éste.
- Que su tamaño sea estadísticamente proporcional al tamaño de la población.
- Que el error muestral se mantenga dentro de límites aceptables.

Cuadro N° 1 Tipos de muestras y procedimientos de selección. Tomado de Hernández (2014):

<p>Muestra probabilística: subconjunto donde todos los elementos de la población tienen la misma probabilidad de ser escogidos. Dos pasos a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • determinar el tamaño de la muestra • seleccionar sus elementos <u>siempre</u> de manera aleatoria o al azar. <p>Los resultados son generalizables a la población.</p>	<p>Muestra aleatoria simple</p> <p>Es una muestra donde se escogió al azar a los elementos que la componen. Por ejemplo, a partir de listas.</p> <p>Muestra estratificada</p> <p>Implica el uso deliberado de sub muestras para cada estrato o categoría que sea importante en la población.</p> <p>Muestra por racimo.</p> <p>Existe una selección en dos etapas, ambas con procedimientos probabilísticos. En la primera se seleccionan los racimos (conjuntos), en la segunda y dentro de los racimos a los sujetos que van a ser medidos.</p>
<p>Muestra no probabilística</p> <p>Muestra dirigida, en donde la selección de elementos depende del criterio del investigador.</p> <p>Sus resultados son generalizables a la muestra en sí. No son generalizables a una población.</p>	<p>Muestra por cuotas o proporcionales Consiste en establecer cuotas para las diferentes categorías del universo., que son réplicas del universo., quedando a disposición del investigador la selección de unidades.</p> <p>Muestra intencionada</p> <p>Este tipo de muestra exige un cierto conocimiento del universo, su técnica consiste en que es el investigador el que escoge intencionalmente sus unidades de estudio</p>

2.4. Definición de Términos

Buenas prácticas ambientales

Las Buenas Prácticas Ambientales (BPA) son uno de los instrumentos más eficaces para la mejora medioambiental de una empresa. Se basan en la realización de una serie de actuaciones cuya finalidad es la mejora del medio ambiente en el lugar de trabajo, reduciendo las pérdidas sistemáticas o accidentales de materiales, en forma de contaminantes (residuos, emisiones o vertidos). De esta manera aumentamos la productividad, sin acudir a cambios en tecnologías, materias primas o productos, sino centrándonos principalmente en factores humanos y organizativos de la producción.

Sistema de producción

- Conjuntos de componentes que interaccionan unos con otros, de tal forma que cada conjunto se comporta como una unidad completa.
- Otra definición dice que los sistemas se identifican como conjuntos de elementos o entidades que guardan estrechas relaciones entre sí y que mantienen al sistema directo o indirectamente unido de modo más o menos estable y cuyo comportamiento global persigue, normalmente, algún tipo de objetivo.

Sistema de producción agrícola

Conjunto de actividades y acciones agrícolas relacionadas entre si y secuenciales que se desarrollan en un espacio territorial con la finalidad de obtener una producción de un cultivo determinado.

Comunidad

Conjunto de las personas organizadas bajo ciertas reglas jurídicas o no, que manifiestan los mismos intereses de un pueblo, región o nación.

Territorio

Porción de la superficie terrestre perteneciente jurisdiccionalmente a una nación, región, provincia o comunidad.

2.5. Hipótesis

Para el estudio se plantearon las siguientes hipótesis:

Ho: El conocimiento y aplicación de buenas prácticas ambientales por el recurso humano de los actores de desarrollo agrario no están relacionados con el plan de gestión ambiental que tiene cada actor.

Ha: El conocimiento y aplicación de buenas prácticas ambientales por el recurso humano de los actores de desarrollo agrario están relacionado con el plan de gestión ambiental que tiene cada actor.

2.6. Variables

Variable independiente:

- Actores de desarrollo agrario del Distrito de Acobamba

Variable dependiente:

- Implementación de buenas prácticas ambientales
- Conocimiento sobre buenas prácticas ambientales.

2.7. Operacionalización de variables

Cuadro N° 2: Operacionalización de variables

Variables	Dimensiones	Indicadores
<p>Variable independiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actores de desarrollo agrario del Distrito de Acobamba 	<p>Entidades públicas y académicas que cumplen funciones inherentes al desarrollo agrario en un territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entidades públicas, privadas y sociedad civil
<p>Variable dependiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de buenas prácticas ambientales • Nivel Aplicación de buenas prácticas ambientales 	<p>Trabajadores de los actores de desarrollo agrario de Acobamba</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de conocimiento de los trabajadores sobre buenas prácticas ambientales. - Porcentaje de implementación de Buenas Prácticas ambientales para factor suelo, aire y agua.

CAPITULO III METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Ámbito temporal y espacial

El trabajo de investigación se desarrolló en el distrito de Acobamba.

a. Ubicación política.

Región	: Huancavelica.
Departamento	: Huancavelica.
Provincia	: Acobamba.
Distrito	: Acobamba

b. Ubicación Geopolítica.

Altitud (capital)	: 3423 msnm.
Latitud Sur	: 12°50' 30"
Longitud Oeste	: 74° 34' 15" del Meridiano de Greenwich

Fuente: SENAMHI Acobamba - 2019

c. Factores climáticos.

Humedad relativa Anual	: 20 y 60 %
Temperatura media anual	: 5 °C a 19 °C
Precipitación media anual	: 810 mm.

Fuente: SENAMHI Acobamba - 2019

3.2. Tipo de Investigación

El tipo de investigación es no experimental, porque la investigación se realizó sin manipular deliberadamente las variables, pues, el propósito fue describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado.

Según lo establecido por **Sánchez (2010)**, el tipo de investigación es de carácter metodológico y descriptivo, porque hacen uso de técnicas específicas de recolección de datos (cuestionario y observaciones de campo), porque los resultados del trabajo tiene relevancia social para la población de Acobamba, permitiéndoles establecer lineamientos de desarrollo integral a las autoridades

y actores de desarrollo de dicho territorio, además porque la experiencia permite crear un nuevo instrumento para recolectar información.

3.3. Nivel de Investigación

Es básico, pues permitió considerar nuevos aspectos teóricos que permiten profundizar los conocimientos y encontrar nuevas explicaciones que modifiquen el conocimiento inicial de las Buenas Prácticas Ambientales en los actores de desarrollo agrario y sobre la relación que existe con los rendimientos de los cultivos.

3.4. Población, Muestra y Muestreo

La población de estudio son todos los trabajadores de los actores de desarrollo del sector agrario de la provincia de Acobamba.

Cuadro N° 3: Ficha técnica de estudio

Universo y ámbito de la investigación.	Todos los trabajadores de los actores de desarrollo de Acobamba
Unidad muestral	Trabajador de actor de desarrollo agrario: privado, público y sociedad civil
Tamaño de la muestra	16
Ámbito geográfico	Provincia de Acobamba
Fecha de realización del trabajo de campo	Abril – junio 2019
Tipo de entrevista	Directa con cuestionario estructurado y validado.
Persona entrevistada	Trabajador de actor de desarrollo agrario
Tipo de observación	Estructurada en base a las variables de estudio, fue fundamental para la identificación de buenas prácticas ambientales en los actores de desarrollo agrario de Acobamba.

El tipo de muestreo utilizado en el estudio fue el no probabilístico. El cual implica que se tomó la muestra en base a los objetivos planteados.

3.5. Técnicas e instrumentos de Recolección de Datos

La técnica utilizada en el estudio fue la entrevista y la observación científica estructurada, es decir los aspectos a ser observados fueron prestablecidos en función a las variables de estudio.

Instrumentos a utilizados:

- Mapa de Actores de Acobamba
- Cuestionario de preguntas cerradas con escala de Likert de 5 niveles
- Observación de participante
- Imágenes fotográficas
- Cuadros de trabajo prestablecidas

3.6. Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos

La información recopilada fue procesada con aplicación de Excel y analizada aplicando la estadística descriptiva, mediante SPSS.

CAPITULO IV PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

4.1. Análisis de información

4.1.1. Actores de desarrollo agrario del distrito de Acobamba.

La identificación de los actores de desarrollo agropecuario de Acobamba se realizó mediante la aplicación de la técnica de mapeo de actores. El Mapa de Actores es una herramienta metodológica que permite identificar a los actores sociales más importantes de un ámbito de intervención. El concepto de “**Actor Social**” designa a un sujeto colectivo que posee un cierto número de recursos que le permiten generar estrategias de acción que contribuyen a la gestión y transformación de la sociedad. El Mapa de Actores permite caracterizar los roles, funciones, intereses y estilos de relación de las instituciones del Estado, sector privado y sociedad civil que existen en una localidad. Determinar su grado de importancia e influencia respecto a la ejecución de un Plan Articulado. Reconocer posibles aliados para actividades específicas.

Los actores sociales pueden agrupados en: **Organizaciones del sector público** pertenecientes a cualquier nivel del Estado: nacional, regional o local. Se trata de entidades creadas por ley. **Organizaciones del sector privado**, típicamente empresas privadas, de tamaño pequeño, mediano o grande. Se trata de organizaciones que realizan acciones productivas de bienes o servicios con fines lucrativos. **Organizaciones de la sociedad civil**, tales como ONGs, organizaciones gremiales e instituciones religiosas. Legalmente, se constituyen como asociaciones civiles sin fines de lucro.

En consideración a lo vertido en los párrafos precedentes se identificaron como actores involucrados en el desarrollo agropecuario

de Acobamba a varias organizaciones que se pueden agrupar en tres grandes grupos: organizaciones del sector público, organizaciones del sector privado y organizaciones de la sociedad civil. Se encontró que hay mayor número de organizaciones del sector público en la que asume la mayor responsabilidad las municipalidades, luego la Agencia Agraria y las instituciones educativas de nivel superior que forman profesionales relacionados al sector agrario. En el sector privado con mínimas responsabilidades directas, sin embargo, juegan el rol de dinamizar la economía a través del otorgamiento de créditos económicos para productores agropecuarios y a pequeñas empresas. En el grupo de la sociedad civil destaca la presencia de la Federación de Productores Agropecuarios de Acobamba junto a la Mesa de Concertación. Además del análisis de responsabilidades de cada una de ellas se observa que éstas difieren según la pertinencia del sector y el nivel de involucramiento, algunas con mayor poder de decisiones por el nivel de disponibilidad de recursos económicos y otros que serían considerados en el otro extremo de menor poder decisión y disponibilidad de recursos económicos que pueden echar mano en caso sea necesario, pero también se encontró actores con alto poder de conocimiento tecnológico y científico que sin mucho recurso económico podrían contribuir enormemente con el desarrollo agropecuario de Acobamba, estos son las carreras profesionales de Agronomía e Ingeniería Agroindustrial de la Universidad Nacional de Huancavelica, sin dejar de lado a la carrera técnica de agropecuaria. Lo que se pueden evidencia en el cuadro N° 03.

Cuadro N° 4 Actores Involucrados en el Desarrollo Agrario de Acobamba

TIPO DE ACTOR	ACTOR DE DESARROLLO AGRARIO
ORGANIZACIONES DEL SECTOR PUBLICO	Agencia agraria
	Agro Rural
	SENASA
	Facultad de Ciencias Agrarias – UNH
	Instituto Superior Tecnológico Manuel Scorza
	Municipalidad provincial Acobamba
ORGANIZACIONES DEL SECTOR PRIVADO	Asociaciones de Productores
	Profesionales independientes
	Pequeñas Empresas Agropecuarias
	Cooperativas de Ahorro y Crédito
	Cajas Municipales
ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL	Federación de Comunidades Campesinas de Acobamba
	Federación de Productores Agropecuarios de Acobamba
	ONG Redes
	Mesa de Concertación
	Mancomunidades

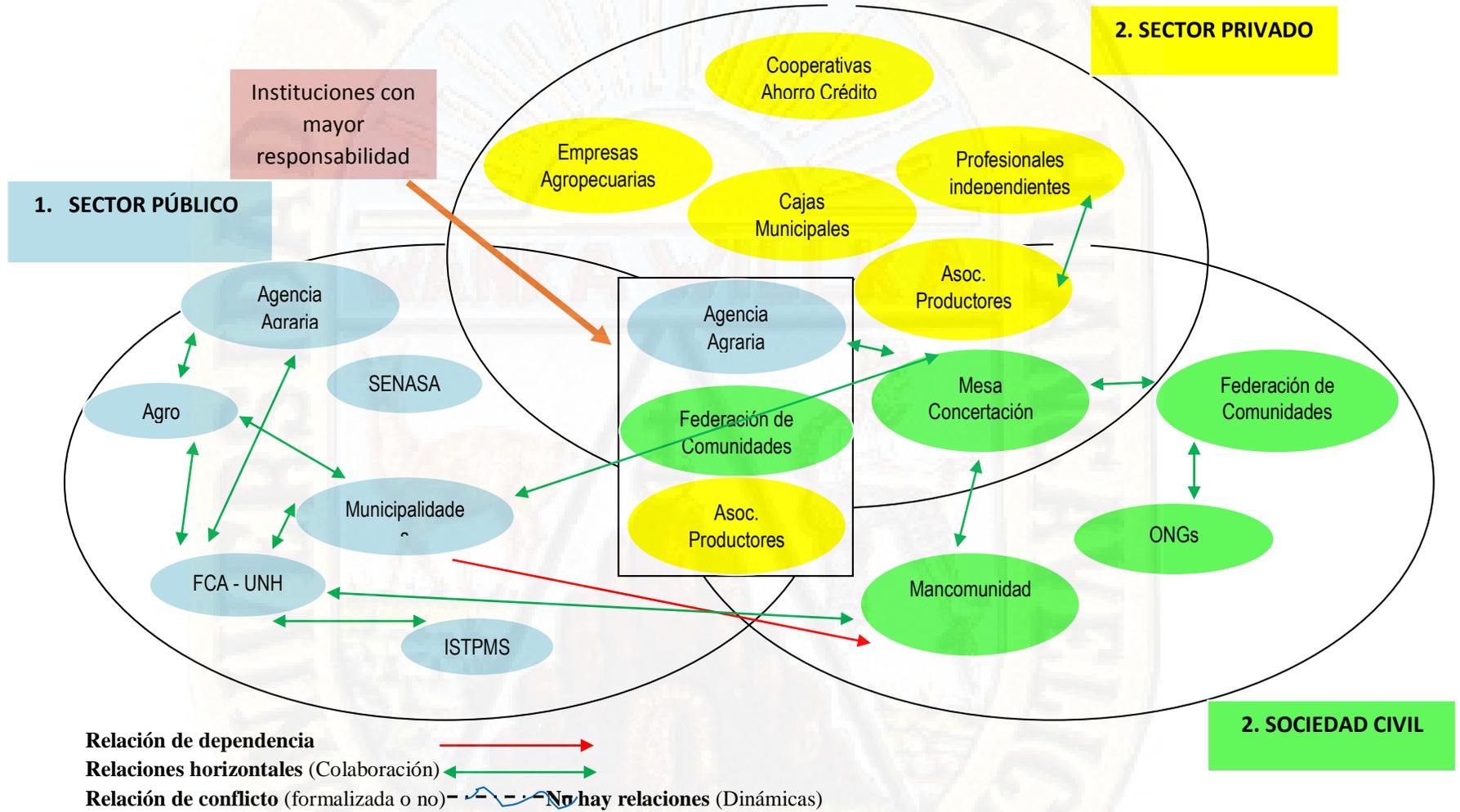
La realidad actual del accionar de los actores de desarrollo del sector agropecuario reflejan que existen instituciones con alto poder económico y de decisión en la provincia de Acobamba, pero que no asumen la responsabilidad de desarrollar el sector agropecuario, por otro lado hay otras instituciones que

por el rol que tienen son los que tiene mayor responsabilidad para promover e impulsar el sector, que lo hacen muy débilmente, porque son dependientes de instancias superiores y no tienen el poder de tomar decisiones. Sin embargo, también existen las que, teniendo el rol de promover, generan y transferir tecnologías agropecuarias no están cumpliendo adecuadamente sus funciones para con la sociedad como la Escuela Profesional de Agronomía e Ingeniería Agroindustrial de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Huancavelica.

También se observa que las ONGs tienen mayor acercamiento a las poblaciones de las diferentes comunidades campesinas, pero que los objetivos que tienen son principalmente el de contribuir con la mejora de la calidad de vida de la población, y en parte desarrollan actividades relacionadas con el sector agropecuario, tal vez con mayor presencia en el campo, junto a los profesionales independientes que brindan servicios pagados de asistencia técnica veterinaria.

Otro aspecto que se observa con respecto al servicio de extensión agropecuaria en la provincia es que los actores de desarrollo del mismo sector actúan individualmente en función a objetivos particulares de la institución, con escasos trabajos articulados de manera conjunta. Eso es lo que se plasma en el diagrama de las relaciones entre actores del desarrollo agropecuario.

Grafico N° 1: Mapa de Actores Involucrados en el Desarrollo Agrario de Acobamba



4.1.2. Análisis de Actores Involucrados

Cuadro N° 5: Matriz de Análisis de Actores Involucrados en el desarrollo Agrario

Actores Involucrados	Actitud/ Interés	Recursos				Tipo de relación	Grado Importancia	Grado Influencia
		Materi al	Financie ro	Huma no	Intangib le			
Agencia agraria MINAGRI	Promover el desarrollo agrario	X		X	X	D	5	1
Agro Rural	Desarrollo de forestación	X			X	D	4	1
SENASA	Sanidad animal y vegetal	X		X		D	4	1
Facultad de Ciencias Agrarias – UNH	Formar profesionales agrarios			X	X	DC	4	3
Instituto Superior Tecnológico Manuel Scorza	Formar profesionales técnicos Agrop.			X	X	C	2	2
Municipalidad distrital de Acobamba	Promover el desarrollo integral de sus territorios	X	X	X		DC	5	5
Asociaciones de Productores	Mejorar sus niveles de producción e ingresos		X			N	2	2
Profesionales independientes	Prestar servicios profesionales pagados			X	X	N	2	2
Pequeñas Empresas Agropecuarias	Buscar oportunidad de negocio rentable	X		X		N	3	1
Cooperativas de Ahorro y Crédito	Incorporar clientes		X			SR	3	1
Cajas Municipales	Incorporar clientes		X			SR	3	1
Federación de Comunidades Campesinas de Acobamba	Promover el desarrollo comunal			X		N	3	1
Federación de Productores	Mejorar producción			X		SR	3	1

Agropecuarios de Acobamba	e ingresos económicos							
ONG REDES, FE Y ALEGRIA	Desarrollo de capacidades humanas	X	X		X	C	4	3
Mesa de Concertación	Articular acciones de actores			X		N	4	4
Mancomunidad	Desarrollo integral de comunidades de distritos	X	X	X		DC	4	2

NOTA:

- **Tipo de Relación del Actor:** **D:** Dependencia; **C:** Horizontal o Colaboración; **N :** Conflicto o neutralidad; **SR:** Sin Relación
- **Grado de Importancia:** Escala de 1 al 5, que tiene el actor para lograr el éxito del plan.
- **Grado de Influencia:** Escala de 1 al 5, poder del actor para tomar decisiones sobre el plan.

4.1.3. Resultados de gestión de buenas prácticas ambientales a nivel de la institución

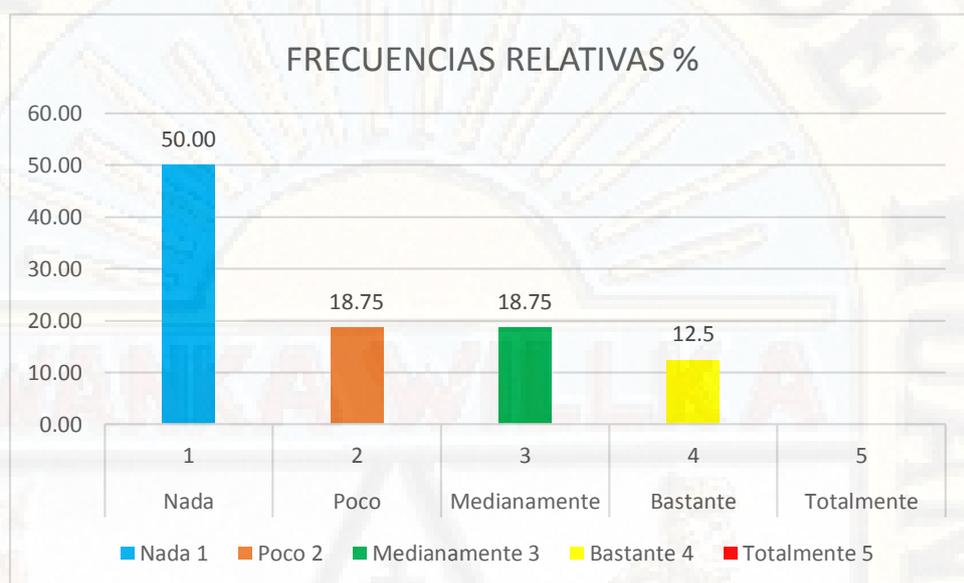
Cuadro N° 6 Cuenta con documento de gestión de buenas prácticas ambientales

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS		
		ABSOLUTAS	RELATIVAS %	ACUMULADAS
Nada	1	8	50	8
Poco	2	3	18.75	11
Medianamente	3	3	18.75	14
Bastante	4	2	12.5	16
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 6, se observa que prácticamente la mitad de los actores involucrados con el desarrollo agrario de Acobamba no cuentan con el documento de gestión de buenas prácticas ambientales, apenas el 12.5% cuenta con mucha implementación de dicho

documento. Ningún actor de desarrollo presenta con el documento totalmente implementado. Estos resultados indican que se tienen muy poco valorados los factores de gestión ambiental.

Grafico N° 2: Cuenta con documento de gestión de buenas prácticas ambientales



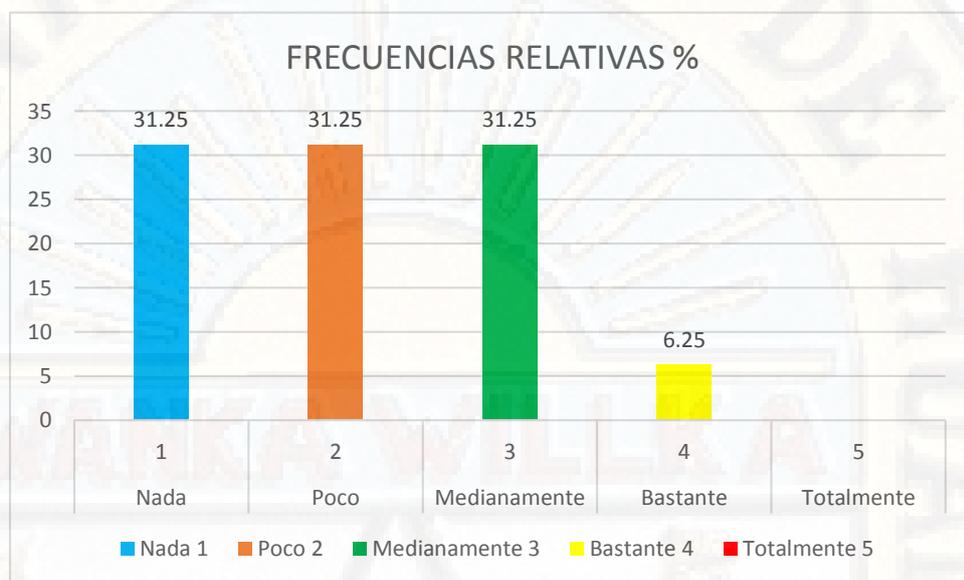
Cuadro N° 7: Recojo selectivo de residuos sólidos y disposición en lugar definido

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	5	31.25	5
Poco	2	5	31.25	10
Medianamente	3	5	31.25	15
Bastante	4	1	6.25	16
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 7, con respecto al recojo selectivo de residuos sólidos y disposición en lugar definido, se observa que ninguna institución involucrada con el desarrollo agrario realiza totalmente esta actividad ambiental, sin embargo, más del 50% de los actores

muestra la actitud entre poco y muy practicado, pero poco más del 30% presenta una actitud negativa, es decir que no tiene nada implementado.

Grafico N° 3: Recojo selectivo de residuos sólidos y disposición en lugar definido



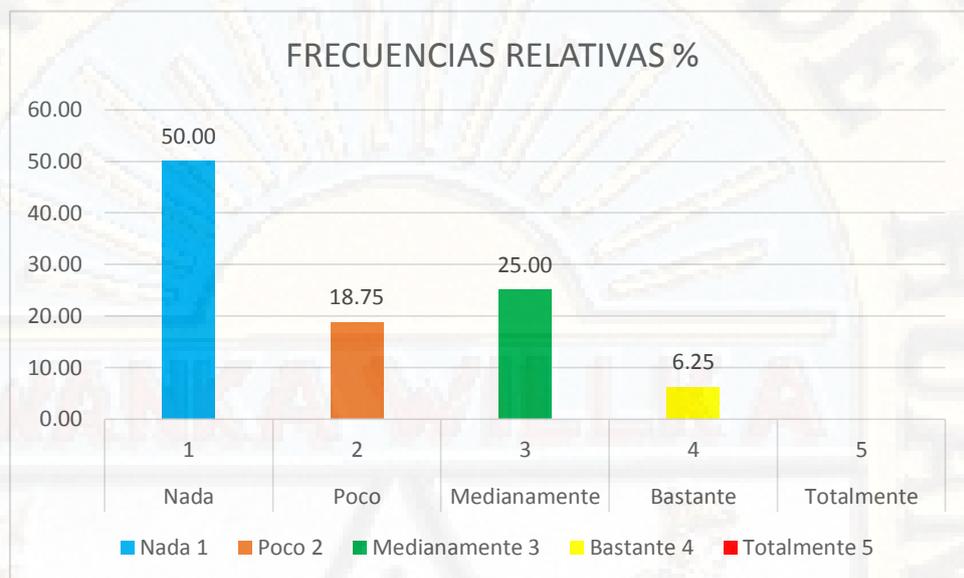
Cuadro N° 8: Líneas de actuación del documento de gestión de buenas prácticas ambientales

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	8	50.00	8
Poco	2	3	18.75	11
Medianamente	3	4	25.00	15
Bastante	4	1	6.25	16
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 8, sobre las líneas de actuación del documento de gestión de buenas prácticas ambientales, se observa que el 50% de actores presenta actitud negativa indicando que no tienen nada definido, sin embargo, la otra mitad de los actores muestra alguna

actitud positiva de interés en que se debe definir las líneas de actuación del documento base de la gestión. Ningún actor muestra actitud totalmente definida al respecto.

Grafico N° 4: Líneas de actuación del documento de gestión de buenas prácticas ambientales.



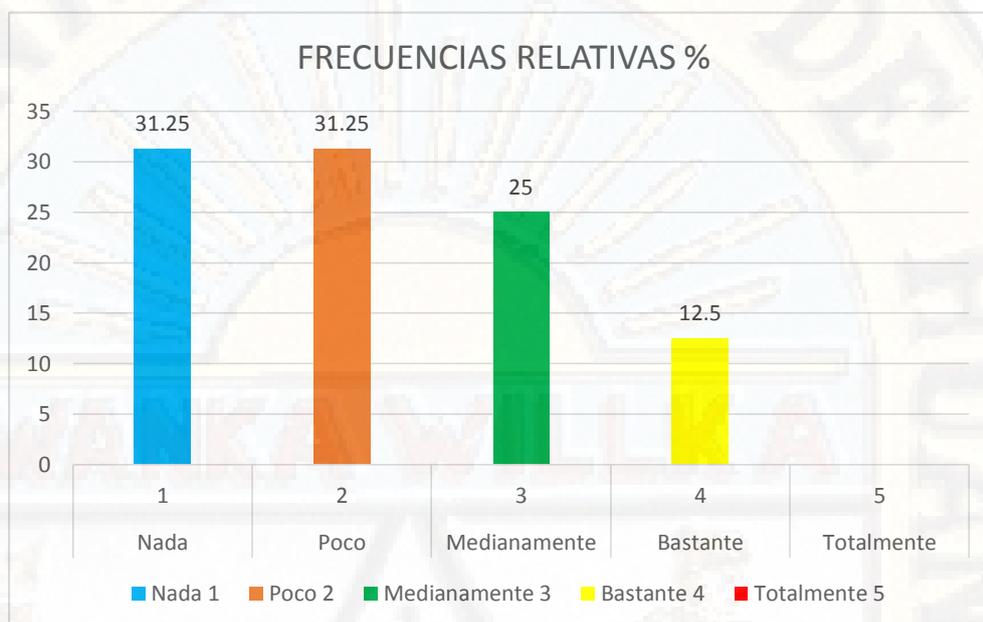
Cuadro N 9: Capacitación en buenas prácticas ambientales a su personal

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	5	31.25	5
Poco	2	5	31.25	10
Medianamente	3	4	25.00	14
Bastante	4	2	12.50	16
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

El cuadro N° 9, muestra los resultados sobre capacitación en buenas prácticas ambientales al personal que labora en la institución, es así que observamos que poco menos de la tercera parte de los actores no brinda nada de capacitación a su personal, lo que se puede calificar

como actitud negativa total al respecto, pero encontramos que las dos terceras partes de los actores muestran actitud positiva entre poco y mucho.

Grafico N° 5: Capacitación en buenas prácticas ambientales a su personal.



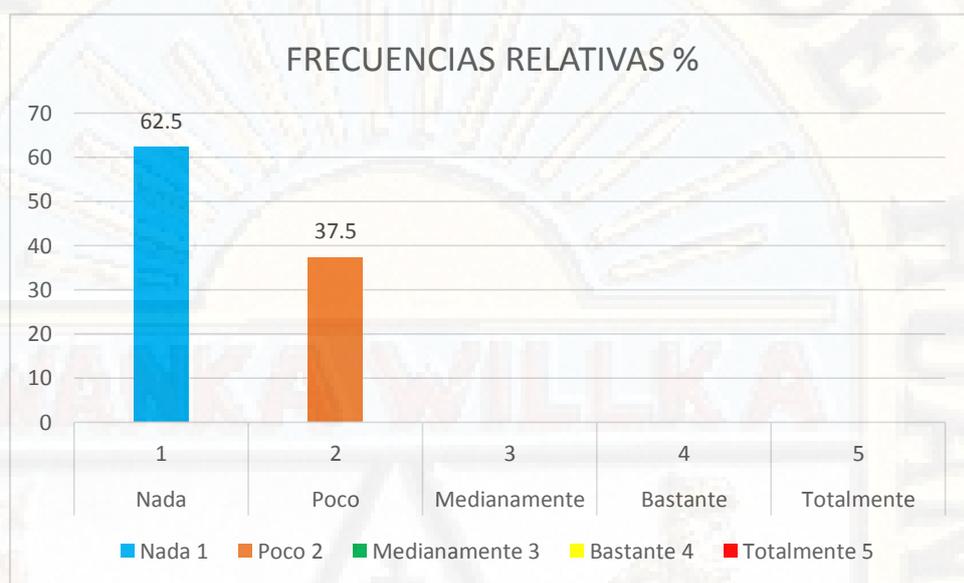
Cuadro N° 10: Realiza informe o memoria anual de gestión de las buenas prácticas ambientales

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	10	62.50	10
Poco	2	6	37.50	16
Medianamente	3			
Bastante	4			
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 10, observamos que poco menos de las dos terceras partes de los actores presentan actitud negativa para el factor informe anual de gestión en buenas prácticas ambientales, esto nos indica que los actores al no contar con el documento base de gestión

de las buenas prácticas ambientales no tienen planificado y por tanto no se ven obligados a elaborar informes anuales al respecto. Sin embargo, el 37.5% presentan actitud positiva, es decir que de alguna manera elaboran sus informes.

Grafico N° 6: Realiza informe anual de gestión de las buenas prácticas ambientales.



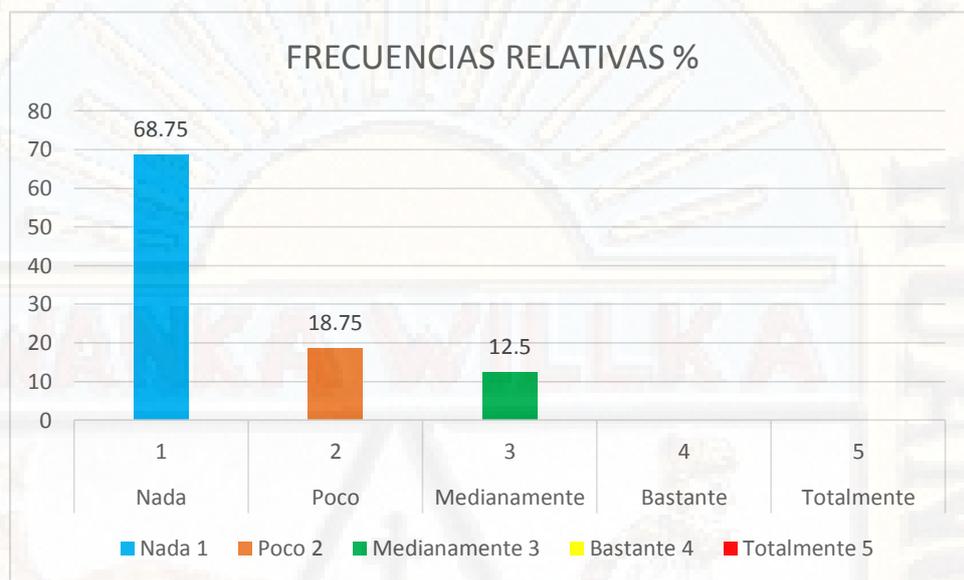
Cuadro N° 11: Personas dedicadas a la implementación del documento de gestión de BPA

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	11	68.75	11
Poco	2	3	18.75	14
Medianamente	3	2	12.50	16
Bastante	4			
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 11, respecto a la existencia de personas dedicadas a la implementación del documento de gestión de las buenas prácticas ambientales, se tiene que las dos terceras partes de los actores presentan actitud negativa, es decir que no cuentan con personal

dedicado a la implementación de las buenas prácticas ambientales, mientras que apenas el 31% presentan actitud poco y medianamente positiva. Ningún actor presenta actitud totalmente positiva.

Grafico N° 7: Personas dedicadas a la implementación del documento de gestión de BPA



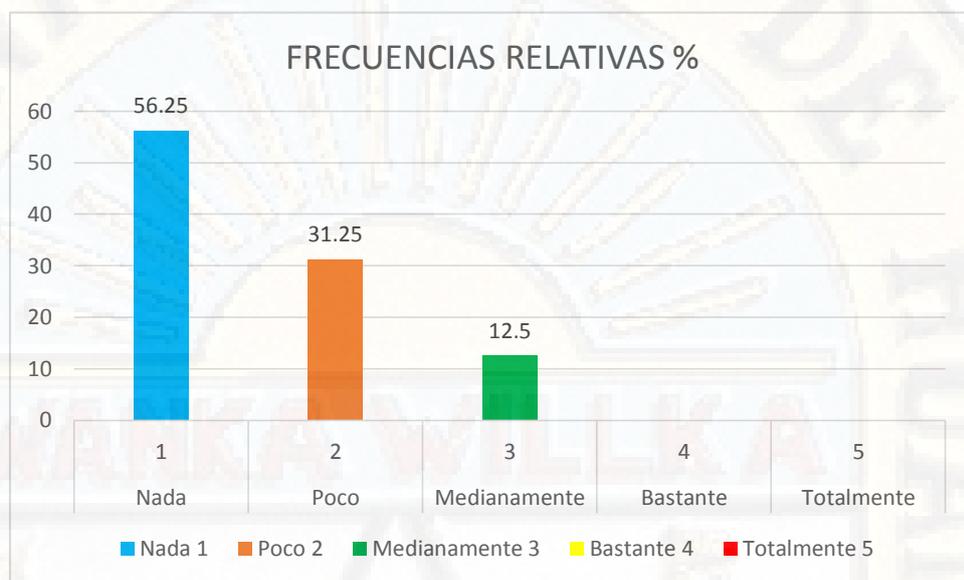
Cuadro N° 12: Plan de emergencia para enfrentar problemas medioambientales

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	9	56.25	9
Poco	2	5	31.25	14
Medianamente	3	2	12.50	16
Bastante	4	0	0	16
Totalmente	5	0	0	16
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 12, referido al plan de emergencia para enfrentar problemas medioambientales, se observa que más del 50% de actores presentan actitud negativa, pero poco más del 40% presentan actitud positiva entre poco y medianamente; estos resultados

nos hacen entender que los actores de desarrollo involucrados con el sector agrario no están preparados para hacer frente a situaciones de emergencias ambientales.

Grafico N° 8: Plan de emergencia para enfrentar problemas medioambientales



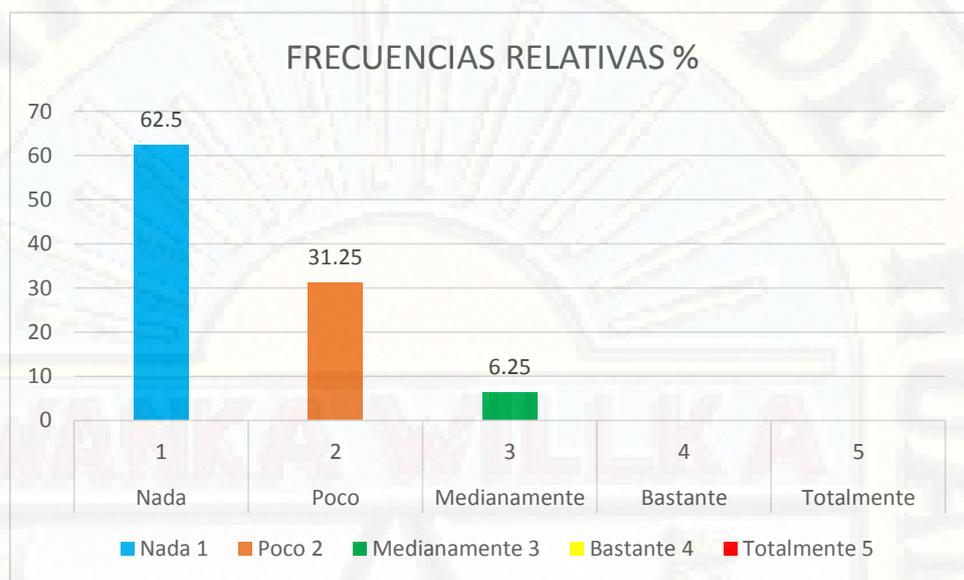
Cuadro N° 13: Informa regularmente sobre sus BPA

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	10	62.50	10
Poco	2	5	31.25	15
Medianamente	3	1	6.25	16
Bastante	4			
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

El cuadro N° 13, presenta resultados sobre el factor de informar con regularidad sobre las buenas prácticas ambientales que desarrollan, se observa que la mayoría de actores no informa de las buenas prácticas ambientales que implementan, muy pocos actores presentan actitud positiva al respecto. Este resultado guarda relación concordante con la

actitud negativa de no contar con el documento base de la gestión de buenas prácticas ambientales.

Grafico N° 9: Informa regularmente sobre sus BPA

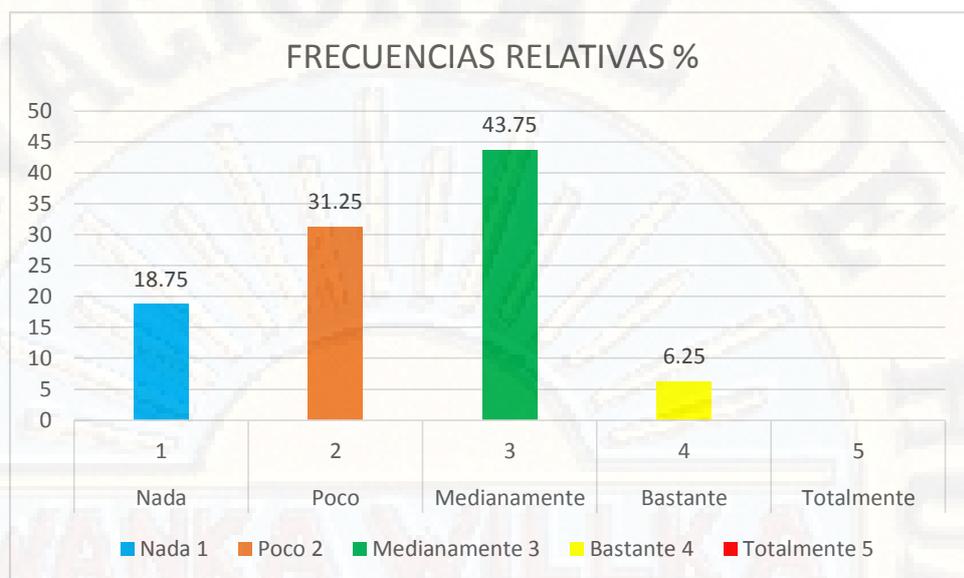


Cuadro N° 14: Patrocina y/o participa en eventos medio ambientales

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	3	18.75	3
Poco	2	5	31.25	8
Medianamente	3	7	43.75	15
Bastante	4	1	6.25	16
Totalmente	5	0	0	16
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 14, se observa que más de la mitad de los actores muestran actitud poco positiva respecto a su interés de patrocinar y participar en eventos de temas medio ambientales, entre poco y mucho, sin embargo, el 18.75% de los actores presentan actitud negativa total.

Grafico N° 10: Patrocina y/o participa en eventos medio ambientales

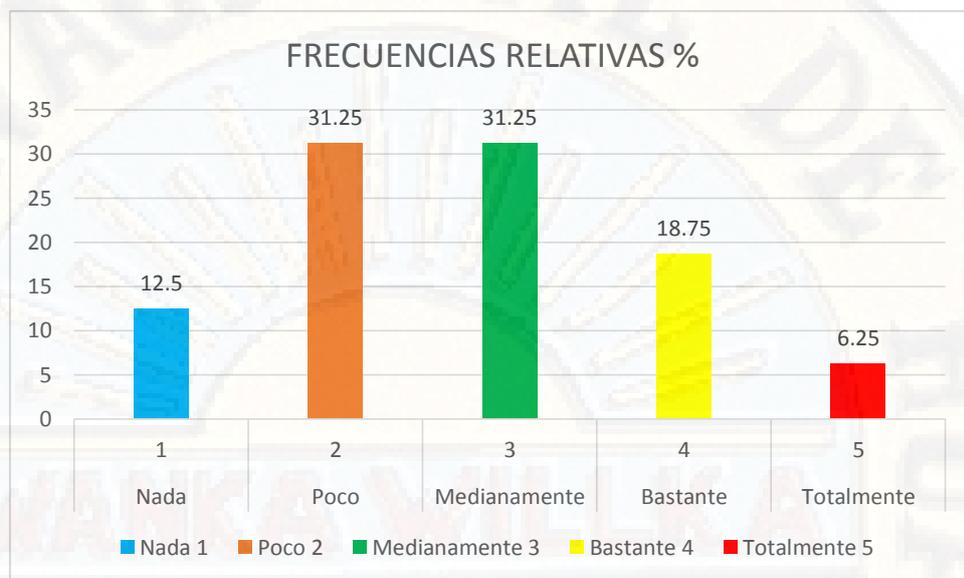


Cuadro N° 15: Colabora con universidades en trabajos de investigación para la generación de tecnologías agrarias

CATEGORIA	CODIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	2	12.50	2
Poco	2	5	31.25	7
Medianamente	3	5	31.25	12
Bastante	4	3	18.75	15
Totalmente	5	1	6.25	16
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 15, sobre la actitud de colaborar con universidades en trabajos de investigación para la generación de tecnologías agrarias, se observa que la mayoría de actores presenta actitud positiva, estando ubicado el 31.25% en la categoría medianamente y apenas el 6.25% con actitud positiva total.

Grafico N° 11: Colabora con universidades en trabajos de investigación para la generación de tecnologías agrarias

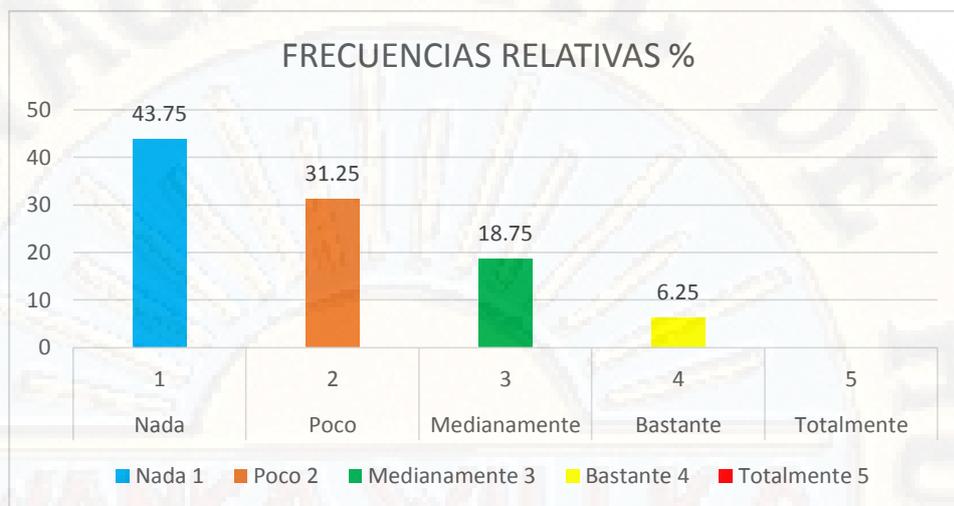


Cuadro N° 16: Capacita al personal sobre condiciones de procesos, seguridad ambiental y salud

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	7	43.75	7
Poco	2	5	31.25	12
Medianamente	3	3	18.75	15
Bastante	4	1	6.25	16
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

El cuadro N° 16, muestra los resultados capacitación al personal sobre condiciones de procesos, seguridad ambiental y salud, se observa que más del 40% de actores presentan actitud negativa total, y casi la tercera parte presentan actitud poco positiva, y apenas el 6.25% tiene actitud bastante positiva.

Grafico N° 12: Capacita al personal sobre condiciones de procesos, seguridad ambiental y salud



4.1.4. Resultados de buenas prácticas ambientales de gestion interna

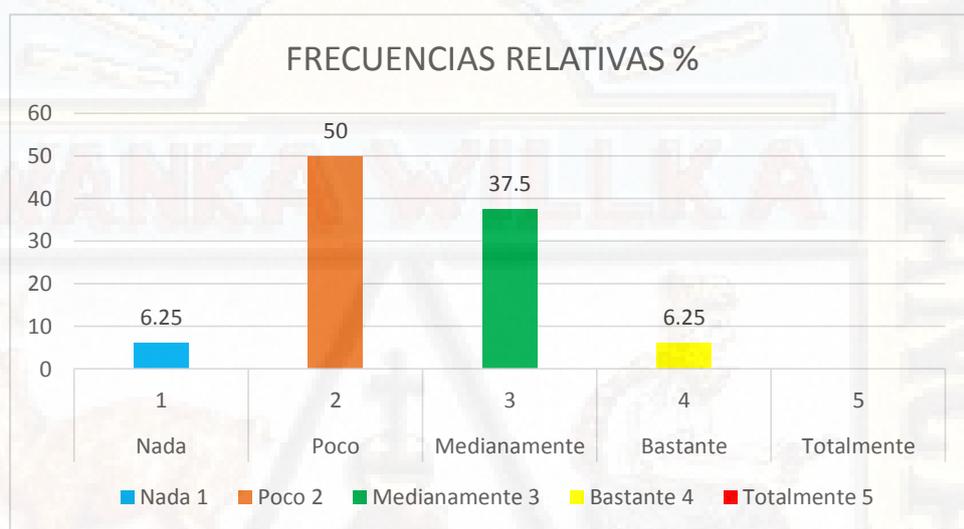
En seguida se presentan los resultados de buenas prácticas ambientales que se gestionan e implementan al interior de cada actor involucrado con el desarrollo agrario de Acobamba.

Cuadro N° 17: Practica de reciclado y reutilización de materiales que conlleva al principio de las 3 R: Reducir, Reutilizar y Reciclar.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	1	6.25	1
Poco	2	8	50.00	9
Medianamente	3	6	37.50	15
Bastante	4	1	6.25	16
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 17, se observa los resultados sobre acciones prácticas de reciclado y reutilización de materiales que conllevan al principio de las 3R, notamos que el 50% de los actores presentan actitud poco positiva, mientras que el 43.75% de actores presentan actitud medianamente y bastante positiva, sin embargo, apenas el 6.25% de presentan actitud totalmente negativos, es decir que no realizan acciones prácticas conducentes al logro de las 3R.

Gráfico N° 13: Practica de reciclado y reutilización de materiales que conlleva al principio de las 3 R: Reducir, Reutilizar y Reciclar

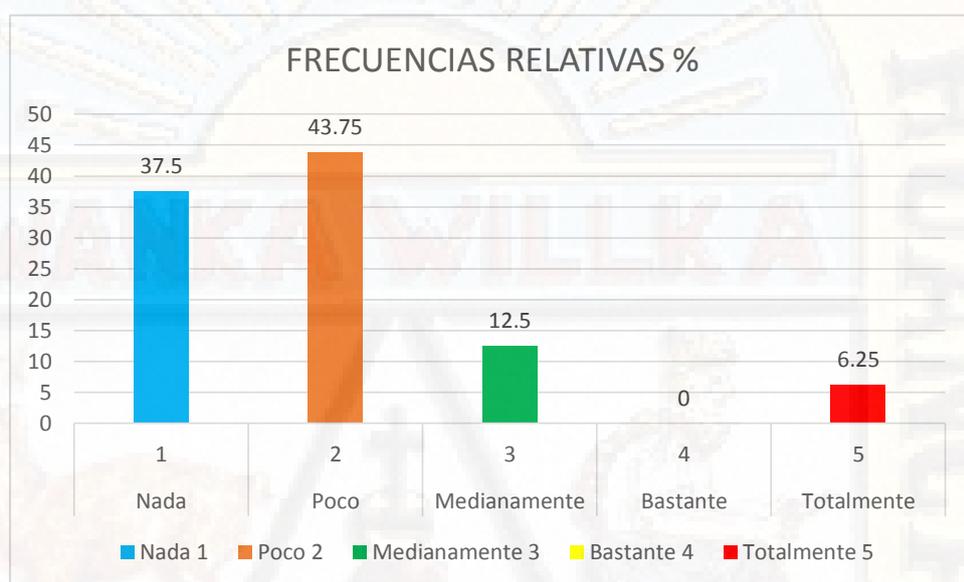


Cuadro N° 18: Dispone los desechos sólidos orgánicos e inorgánicos de manera preseleccionada.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	6	37.50	6
Poco	2	7	43.75	13
Medianamente	3	2	12.50	15
Bastante	4	0	0.00	15
Totalmente	5	1	6.25	16
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 18, se presentan resultados de disposición de los desechos sólidos orgánicos e inorgánicos de manera preseleccionada, se observa que la mayoría de los actores presentan actitud entre poco y medianamente positiva, apenas el 6.25% de actores presenta actitud positiva total. Sin embargo, el 37.50% de actores presentan actitud negativa.

Grafico N° 14: Dispone los desechos sólidos orgánicos e inorgánicos de manera preseleccionada.

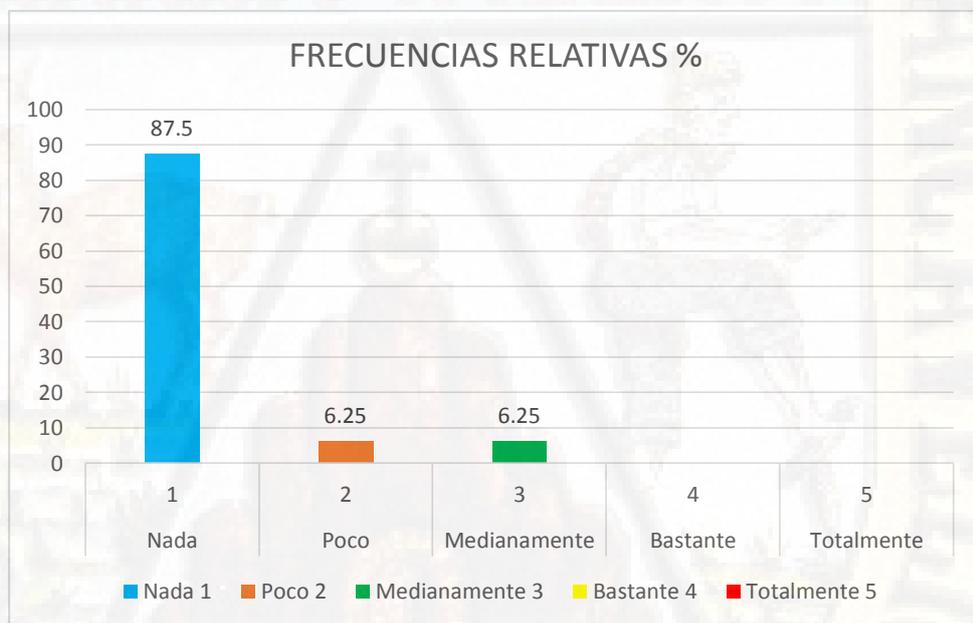


Cuadro N° 19: Los residuos sólidos orgánicos que se generan en su institución se destinan para la producción de abonos orgánicos.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	14	87.50	14
Poco	2	1	6.25	15
Medianamente	3	1	6.25	16
Bastante	4			
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 19, se observa que la gran mayoría de los actores presentan actitud negativa total, es decir que la poca actitud de seleccionar residuos sólidos, están relacionados con la actitud de destinar los residuos sólidos orgánicos para producir abonos, asimismo, casi todos los actores presentan actitud negativa total. Estos resultados son negativos debido a que si bien al interior de los actores se puedan realizar acciones de preselección y separación de residuos sólidos orgánicos de los inorgánicos, la disposición final que está a cargo de la municipalidad de Acobamba, cargan mezclando todos los tipos de desechos en un solo contenedor y los descarga finalmente en el botadero de Mollebamba, es decir que no tiene sentido realizar prácticas de clasificación de desechos, porque la disposición final no es por separado.

Gráfico N° 15: Los residuos sólidos orgánicos que se generan en su institución se destinan para la producción de abonos orgánicos

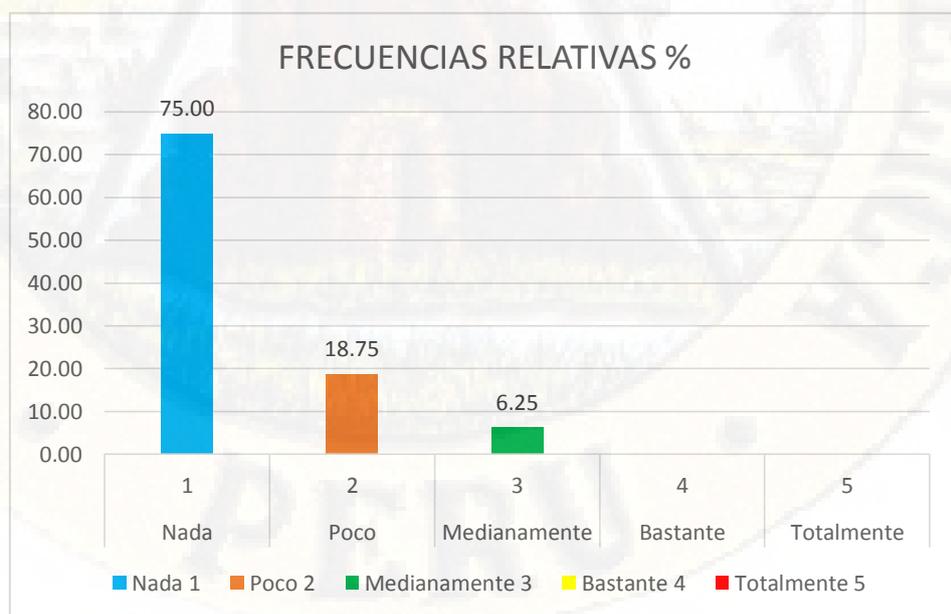


Cuadro N° 20: Prioriza el empleo de productos de limpieza ecológicos para el mantenimiento y limpieza de los ambientes de la institución.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	12	75.00	12
Poco	2	3	18.75	15
Medianamente	3	1	6.25	16
Bastante	4			
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

El cuadro N° 20, muestra que las dos terceras partes de los actores presentan actitud negativa sobre la priorización de productos ecológicos para el mantenimiento y limpieza de ambientes, pero encontramos que el 25% de actores presentan poca y mediana actitud positiva. Ningún actor presenta actitud positiva ni bastante ni total.

Grafico N° 16: Prioriza el empleo de productos de limpieza ecológicos para el mantenimiento y limpieza de los ambientes de la institución.

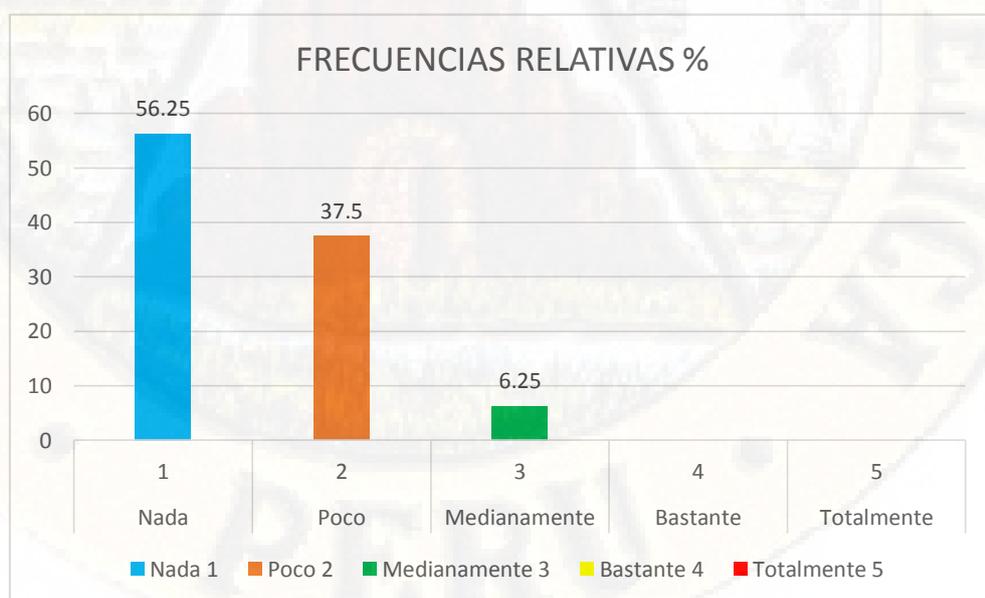


Cuadro N° 21: Se minimiza el uso de productos desechables o de un único uso.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	9	56.25	9
Poco	2	6	37.50	15
Medianamente	3	1	6.25	16
Bastante	4			
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 21, sobre la minimización de usos de productos desechables o de un uso, se observa que más de la mitad de actores presentan actitud totalmente negativa, es decir que no le ponen interés al uso de productos según sus niveles de contaminación y números de usos del bien. Asimismo, se encuentra que el 43.75% de los actores presentan actitud positiva entre poco y medianamente.

Grafico N° 17: Se minimiza el uso de productos desechables o de un único uso

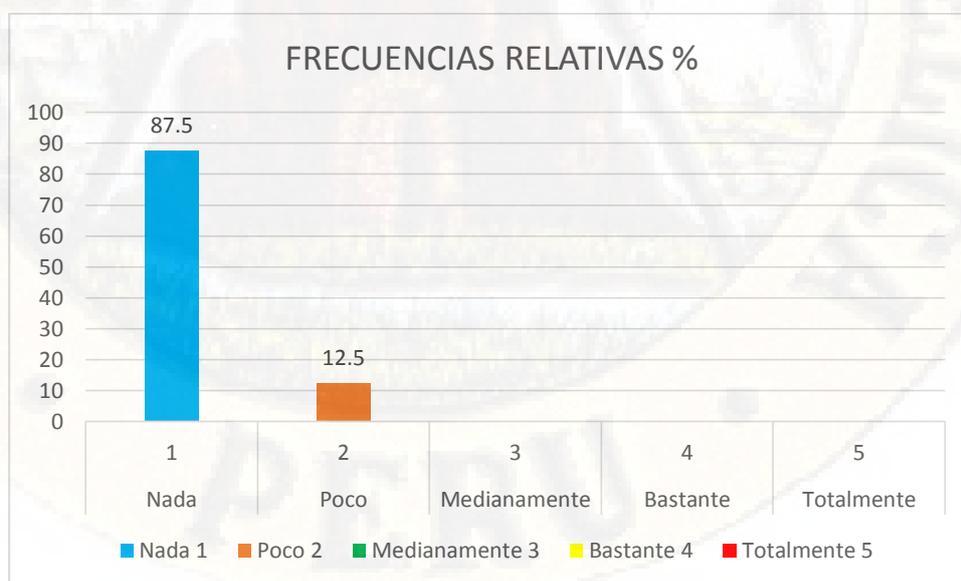


Cuadro N° 22: eligen productos exentos de sustancias tóxicas que no contaminan el aire y los recursos hídricos.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	14	87.50	14
Poco	2	2	12.50	16
Medianamente	3			
Bastante	4			
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 22, sobre la elección de productos exentos de sustancias tóxicas que no contaminan el aire y los recursos hídricos, se observa que casi todos los actores presentan actitud negativa total, es decir que no se interesan en hacer buena elección de productos que tienen alto nivel de toxicidad o contaminación para quienes los utilizan y para el medio ambiente. Apenas el 12.50% de actores presentan poca actitud positiva. Ningún actor presentó actitud positiva mediana, bastante o total.

Grafico N° 18: Eligen productos exentos de sustancias tóxicas que no contaminan

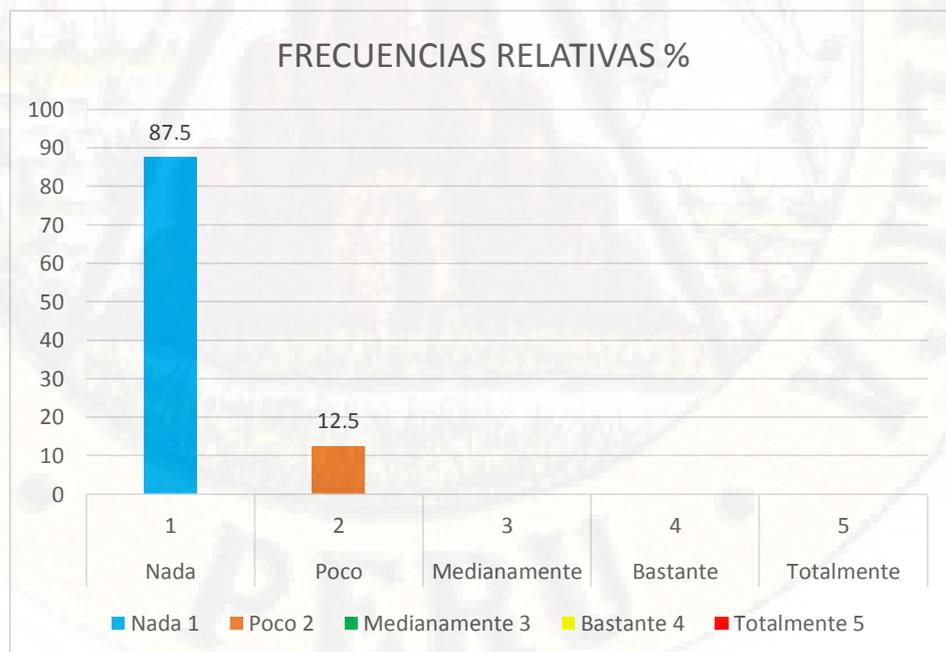


Cuadro N° 23: Se prioriza el uso de papel reciclado con avales de certificaciones

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	14	87.50	14
Poco	2	2	12.50	16
Medianamente	3			
Bastante	4			
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 23, sobre la priorización de uso de papel reciclado con aval certificado, se observa que una gran mayoría de actores presentan actitud negativa total, es decir que no muestran interés por el uso papel en función a su procedencia, este resultado guarda relación directa y concordante con el uso de productos exentos de sustancias tóxicas.

Grafico N° 19: Se prioriza el uso de papel reciclado con avales de certificaciones

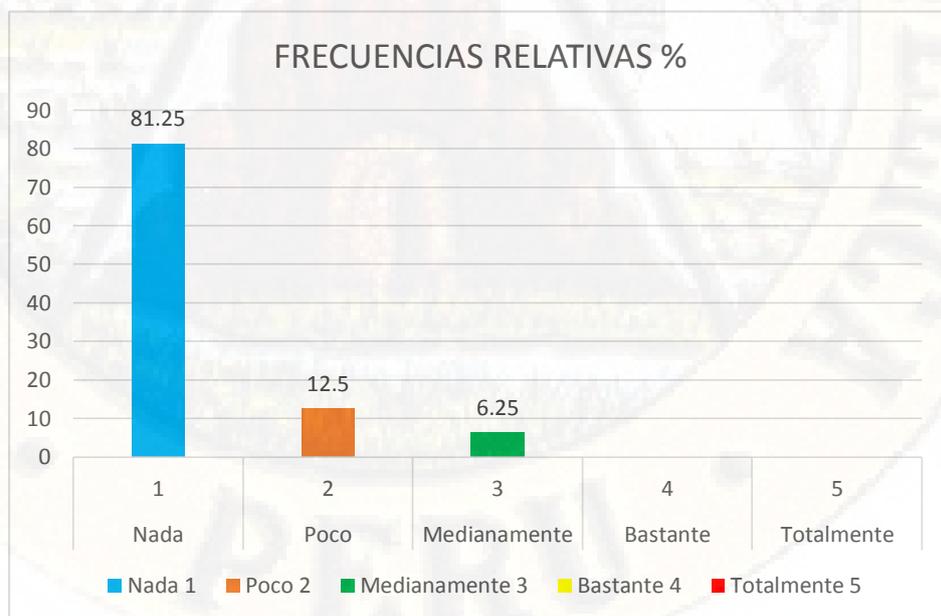


Cuadro N° 24: Se prioriza el uso de alimentos ecológicos tanto para consumo diario y para reuniones periódicas.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	13	81.25	13
Poco	2	2	12.50	15
Medianamente	3	1	6.25	16
Bastante	4			
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 24, se observan los resultados sobre priorización de alimentos ecológicos, se encontró que más del 80% de actores presentan actitud negativa para este factor, mientras que el 18.75% de actores presentan actitudes entre poco y medianamente positivas.

Grafico N° 20: Prioriza el uso de alimentos ecológicos tanto para consumo

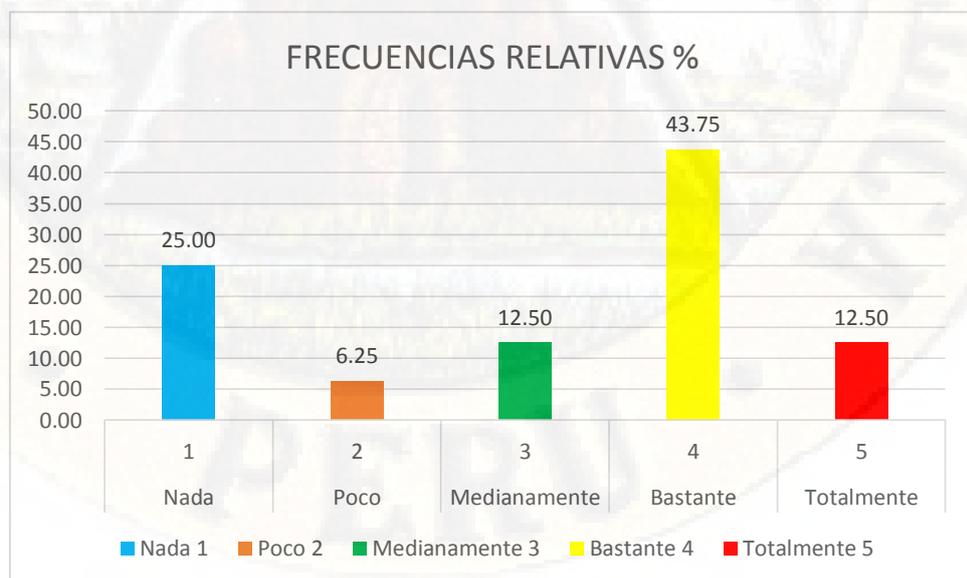


Cuadro N° 25: Se apagan los equipos electrónicos que no están en uso y en los momentos de receso o descanso del trabajo.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	4	25.00	4
Poco	2	1	6.25	5
Medianamente	3	2	12.50	7
Bastante	4	7	43.75	14
Totalmente	5	2	12.50	16
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 25, se muestran los resultados el apagado de los equipos electrónicos en momentos de receso o descanso del trabajo, se observa que existen una mayoría significativa de actores que presentan actitud entre poco y totalmente positivas. Sin embargo, el 25% de actores mantienen actitud negativa total, es decir que no les conlleva interés el caso.

Grafico N° 21: Apagan los equipos electrónicos que no están en uso y en los momentos de receso

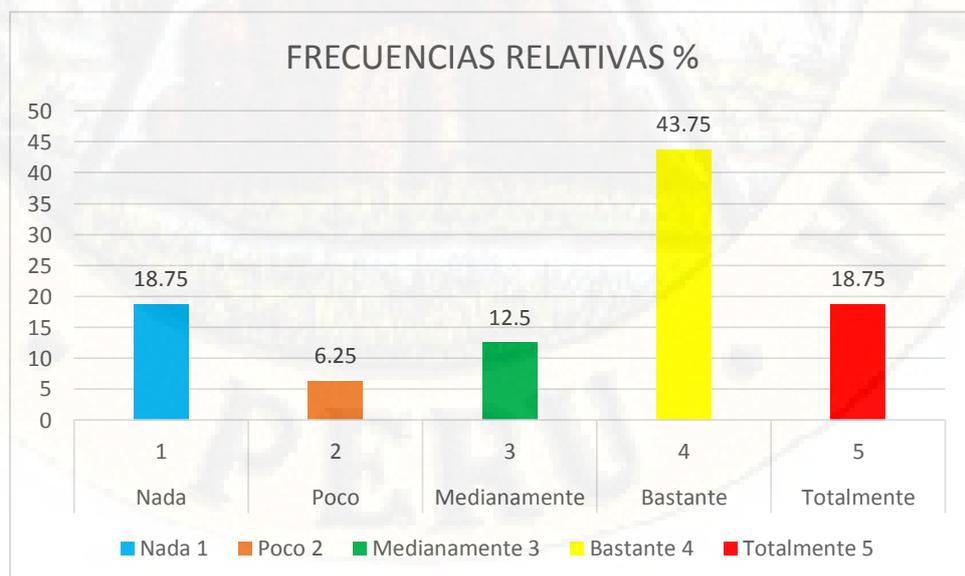


Cuadro N° 26: Utilizan bombillas de bajo consumo de energía en sus instalaciones eléctricas

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	3	18.75	3
Poco	2	1	6.25	4
Medianamente	3	2	12.50	6
Bastante	4	7	43.75	13
Totalmente	5	3	18.75	16
TOTAL		16	100	

El cuadro N° 26, sobre el uso de bombillas de bajo consumo de energía, se observa resultados dispersos, en la que el 18.75% de actores presentan actitud totalmente negativa, pero la mayoría de actores presentan actitud bastante positiva con el 43.75%, es de resaltar que poco menos de la quinta parte de actores tienen actitud positiva total. Estos resultados indican que los actores tienen conciencia sobre el uso de ahorradores de energía eléctrica, argumentado principalmente por el costo de consumos de energía.

Grafico N° 22: Utilizan bombillas de bajo consumo de energía en sus instalaciones eléctricas

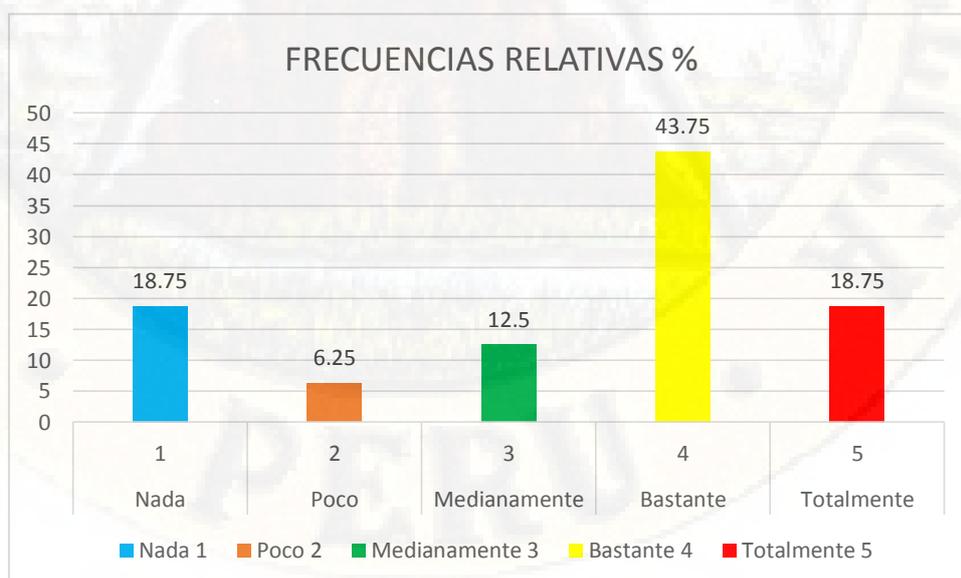


Cuadro N° 27: Se mantienen apagados las luces de los ambientes y pasadizos que no se utiliza

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	3	18.75	3
Poco	2	1	6.25	4
Medianamente	3	2	12.50	6
Bastante	4	7	43.75	13
Totalmente	5	3	18.75	16
TOTAL		16	100	

El cuadro N° 27, muestra que solo el 18.75% de actores presentan actitud negativa total a mantener apagados las luces de los ambientes y pasadizos, sin embargo, la gran mayoría presentan entra algo de conciencia ambiental y ahorro económico ocasionado por el consumo de energía eléctrica, lo que se refleja en actitud positiva de mantener apagados las luces que no se utilizan.

Grafico N° 23: Se mantienen apagados las luces de los ambientes y pasadizos que no se utiliza

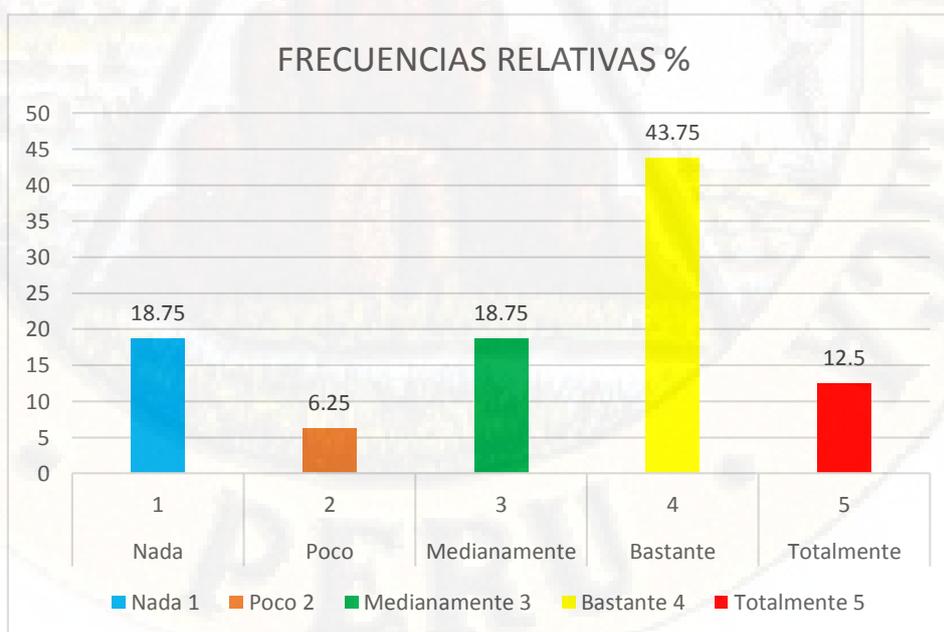


Cuadro N° 28: Se mantienen limpias las lámparas, pantallas y ventanas para aumentar la luminosidad sin aumentar la potencia energética

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	3	18.75	3
Poco	2	1	6.25	4
Medianamente	3	3	18.75	7
Bastante	4	7	43.75	14
Totalmente	5	2	12.50	16
TOTAL		16	100	

El cuadro N° 28, sobre la limpieza de lámparas, pantallas y ventanas de los ambientes para mejorar la luminosidad, se observa que más del 40% de actores presentan actitudes bastante positivas, los demás se encuentra dispersas entre poco, mediano y totalmente positivas. Asimismo, el 18.75% se muestra indiferente a mantener las ventanas limpias.

Grafico N° 24: Mantienen limpias las lámparas, pantallas y ventanas

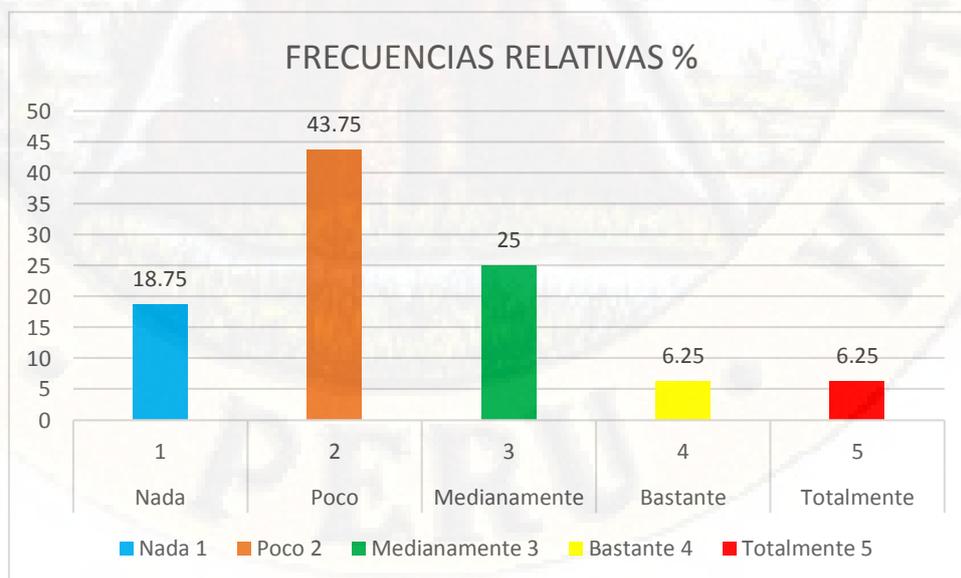


Cuadro N° 29: Se realiza el mantenimiento periódico de inodoros y grifos de agua potable.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	3	18.75	3
Poco	2	7	43.75	10
Medianamente	3	4	25.00	14
Bastante	4	1	6.25	15
Totalmente	5	1	6.25	16
TOTAL		16	100	

El cuadro N° 29, presenta los resultados sobre mantenimiento periódicos de inodoros y grifos de agua, se observa que la mayoría de actores presentan se alguna manera consciencia ambiental con más del 40%, pero, se nota también que poco más de la tercera parte presentan actitudes positivas entre medianamente, bastante y totalmente responsables.

Grafico N°25: Se realiza el mantenimiento periódico de inodoros y grifos de agua potable

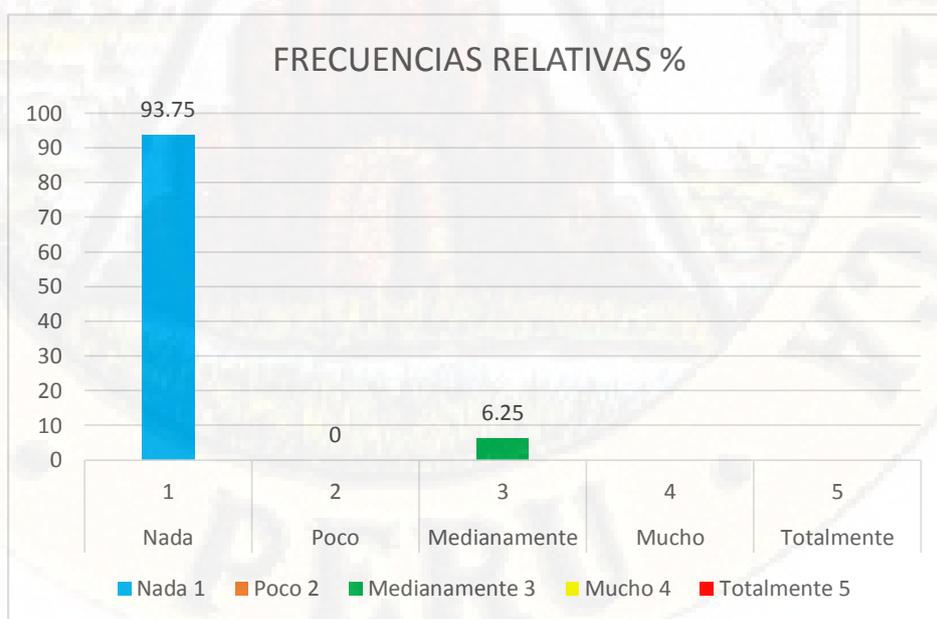


Cuadro N° 30: Se realiza el inventario de clases de residuos generados en las oficinas

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	15	93.75	15
Poco	2		0.00	15
Medianamente	3	1	6.25	16
Mucho	4			
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 30, sobre la realización de inventario de clases de residuos generados en las oficinas, se observa que la gran mayoría de actores (93.75%) no los realizan es decir que presentan actitudes negativas, apenas el 6.25 % muestran actitudes medianamente positivas.

Grafico N° 26: Se realiza el inventario de clases de residuos generados en las oficinas.

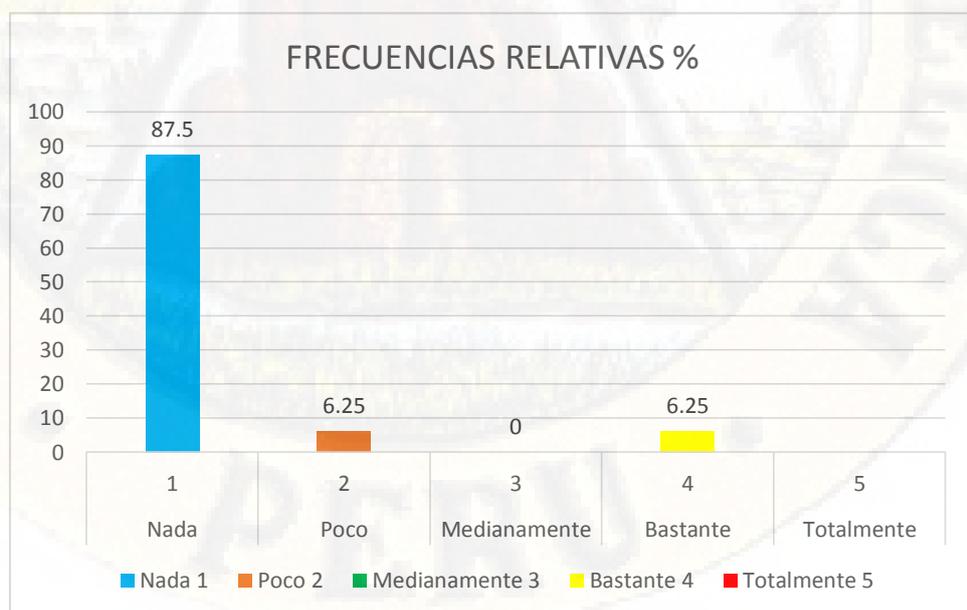


Cuadro N° 31: Se cuenta con sistema de recojo selectivo de residuos sólidos en contenedores adecuados y selectivos.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	14	87.50	14
Poco	2	1	6.25	15
Medianamente	3	0	0.00	15
Bastante	4	1	6.25	16
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 31, se presentan los resultados sobre el recojo selectivo de residuos en contenedores adecuados y selectivos, se observa que más del 87.50 % de actores presentan actitud totalmente negativa, asimismo, una minoría presenta actitud positiva entre poco y bastante.

Grafico N° 27: Se cuenta con sistema de recojo selectivo de residuos sólidos en contenedores adecuados y selectivos

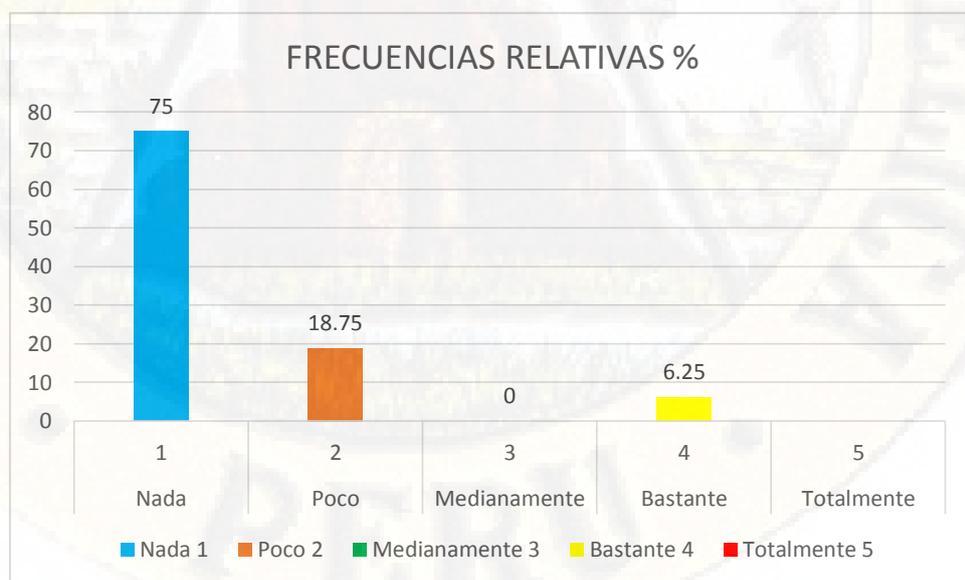


Cuadro N° 32: Se promueve el uso de bicicleta

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	12	75.00	12
Poco	2	3	18.75	15
Medianamente	3	0	0.00	15
Bastante	4	1	6.25	16
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

El cuadro N° 32, presenta resultados sobre la actitud de promover el uso de la bicicleta en los servidores del actor de desarrollo, se observa que la gran mayoría (75%) presenta actitud negativa, sin embargo, un menor porcentaje presenta actitud positiva entre poco y bastante.

Grafico N° 28: Se promueve el uso de bicicleta

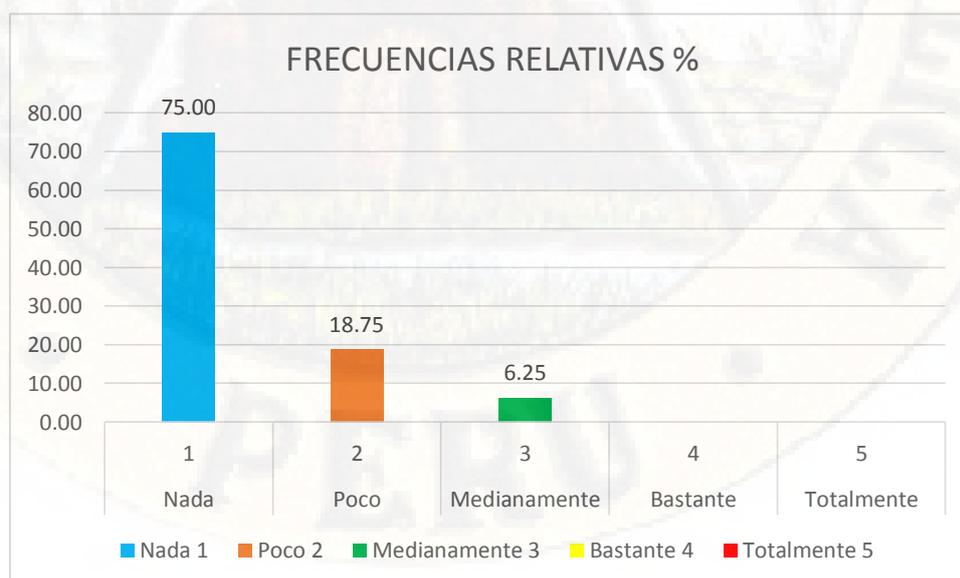


Cuadro N° 33: Apuesta por compartir el uso de vehículo entre los empleados de la institución

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	12	75.00	12
Poco	2	3	18.75	15
Medianamente	3	1	6.25	16
Bastante	4			
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 33, se presenta los resultados sobre el interés de compartir vehículos privados entre los empleados de la institución, se observa que la mayoría de actores presentan actitud negativa, solo la cuarta parte muestran algún grado de actitud positiva entre poco y medianamente. Las respuestas logradas obedecen a que en la mayoría de actores los empleados no disponen de vehículo particular, además las distancias de traslado son cortas que normalmente pueden trasladarse a pie.

Grafico N° 29: Apuesta por compartir el uso de vehículo entre los empleados de la institución

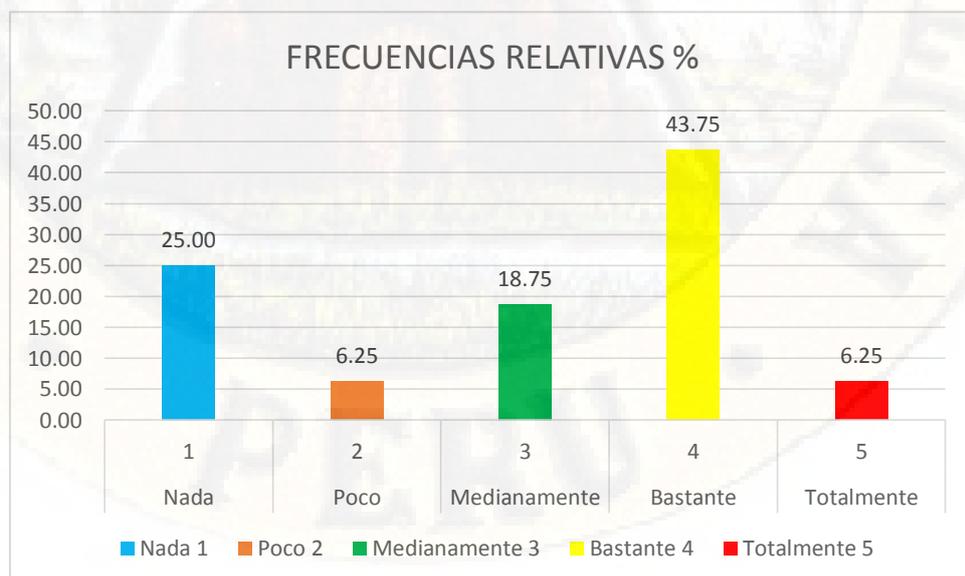


Cuadro N° 34: Se utiliza los vehículos institucionales sólo en casos necesarios u viajes oficiales.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	4	25.00	4
Poco	2	1	6.25	5
Medianamente	3	3	18.75	8
Bastante	4	7	43.75	15
Totalmente	5	1	6.25	16
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 34 se presentan los resultados sobre el uso de vehículos institucionales, al respecto se observa que la cuarta parte de los actores presentan actitud negativa debido a que no cuentan con vehículos institucionales, los demás actores muestran algún grado de actitud positiva al respecto entre poco y totalmente, estos actores cuentan con vehículos oficiales entre camionetas y motocicletas, es la razón por la cual se tiene una población significativa con actitud positiva.

Grafico N° 30: Se utiliza los vehículos institucionales sólo en casos necesarios u viajes oficiales.

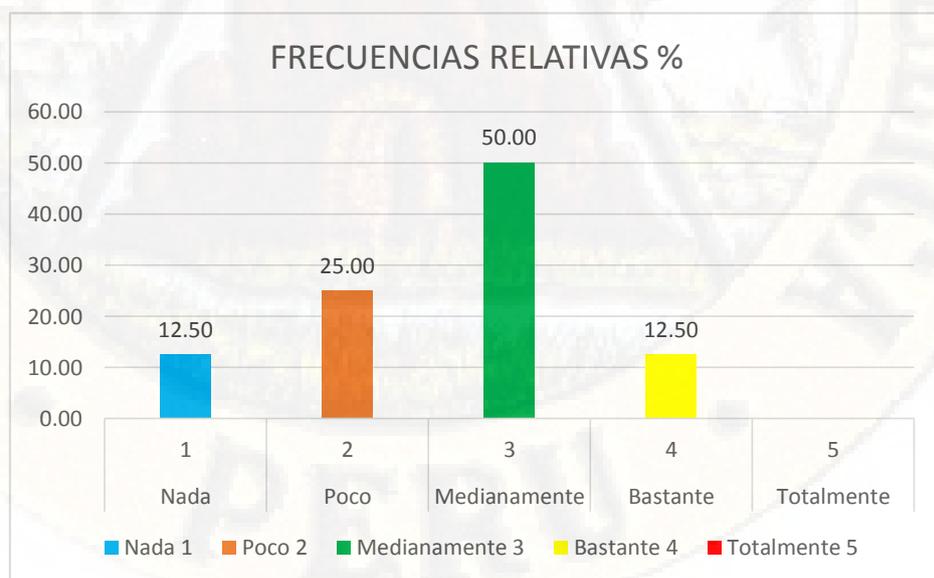


Cuadro N° 35: Sensibiliza sobre la reducción a lo estrictamente necesario a la hora de imprimir mensajes de correos electrónicos recibidos o enviados.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	2	12.50	2
Poco	2	4	25.00	6
Medianamente	3	8	50.00	14
Bastante	4	2	12.50	16
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 35, se presentan resultados sobre las actitudes mostradas en la reducción a lo estrictamente necesario en la impresión de mensajes de correos electrónicos, más del 50% de actores presentan actitud positiva, en nivel de medianamente y bastante, asimismo poco más de la tercera parte de actores muestran actitud con tendencia negativa, esto indican que existe sensibilización sobre la reducción de uso de papeles.

Grafico N° 31: Se sensibiliza la reducción a lo estrictamente necesario a la hora de imprimir



4.1.5. Resultados de buenas prácticas ambientales para gestionar a nivel del distrito de Acobamba.

Los siguientes son resultados de las buenas prácticas que los actores involucrados en el desarrollo agrario presentan como predisposición y compromiso a desarrollar a nivel del distrito de Acobamba.

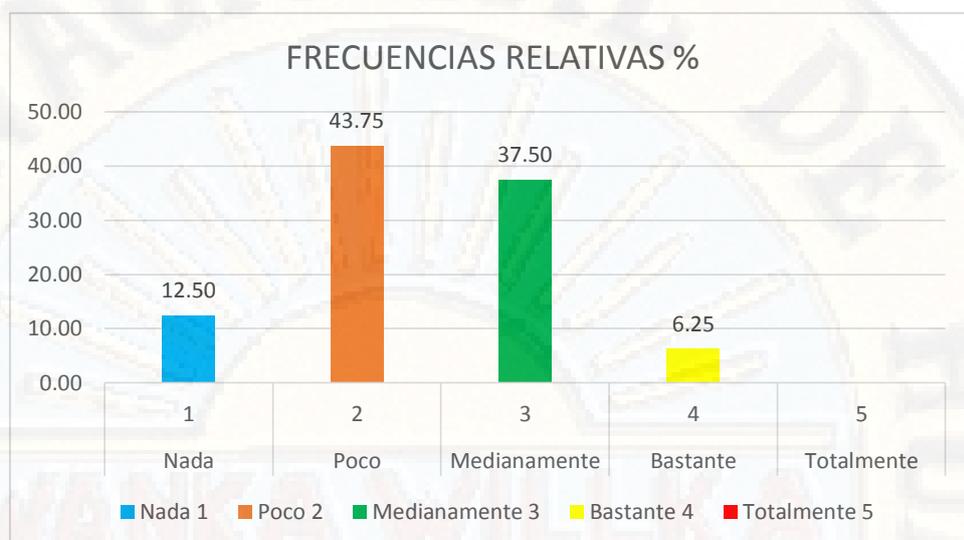
a) EN GESTIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

Cuadro N° 36: Contribuye con la implementación de buenas prácticas ambientales en el sector agrario de Acobamba.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	2	12.50	2
Poco	2	7	43.75	9
Medianamente	3	6	37.50	15
Bastante	4	1	6.25	16
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

El cuadro N° 36, presenta los resultados sobre la contribución de los actores en la implementación de las buenas prácticas ambientales en el sector agrario, al respecto se observa que la mayoría de actores presentan una tendencia de actitud negativa entre totalmente (nada) y poco. Es decir que la mayoría de actores no tienen actitud de contribución para con las buenas prácticas ambientales. Sin embargo, se nota que poco más de la tercera parte de actores tiene una tendencia positiva entre medianamente y bastante.

Grafico N° 32: Contribuye con la implementación de buenas prácticas ambientales en el sector agrario de Acobamba

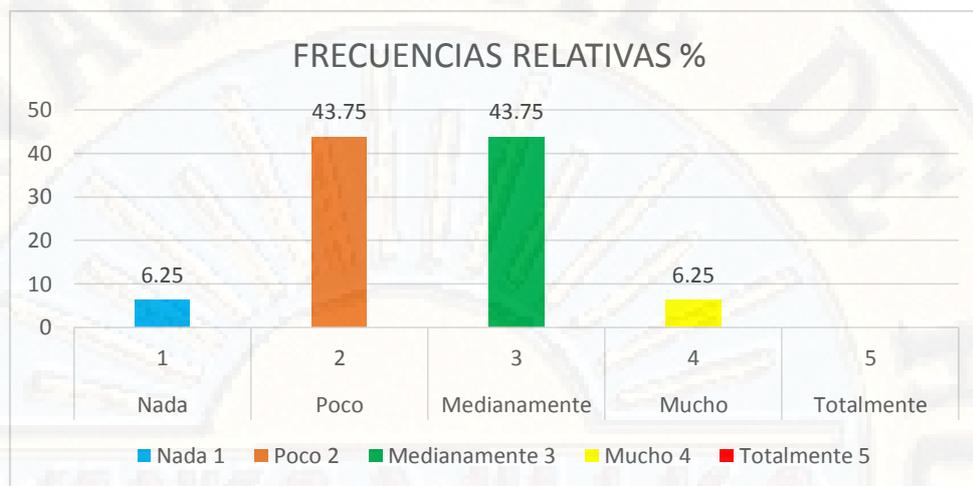


Cuadro N° 37: Participa en jornadas de promoción y fomento de buenas prácticas ambientales en el sector agrario

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	1	6.25	1
Poco	2	7	43.75	8
Medianamente	3	7	43.75	15
Mucho	4	1	6.25	16
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

El cuadro N° 37, presenta los resultados sobre participación en jornadas de promoción y fomento de buenas prácticas ambientales en el sector agrario, se observa que una mitad presenta una tendencia de actitud entre medianamente y bastante positivo, asimismo, la otra mitad presentan actitud con tendencia entre totalmente negativa y poco negativa. Es decir que la mitad de los actores tienen interés de participación en actividades de buenas prácticas ambientales.

Grafico N° 33: Participa en jornadas de promoción y fomento de buenas prácticas ambientales en el sector agrario



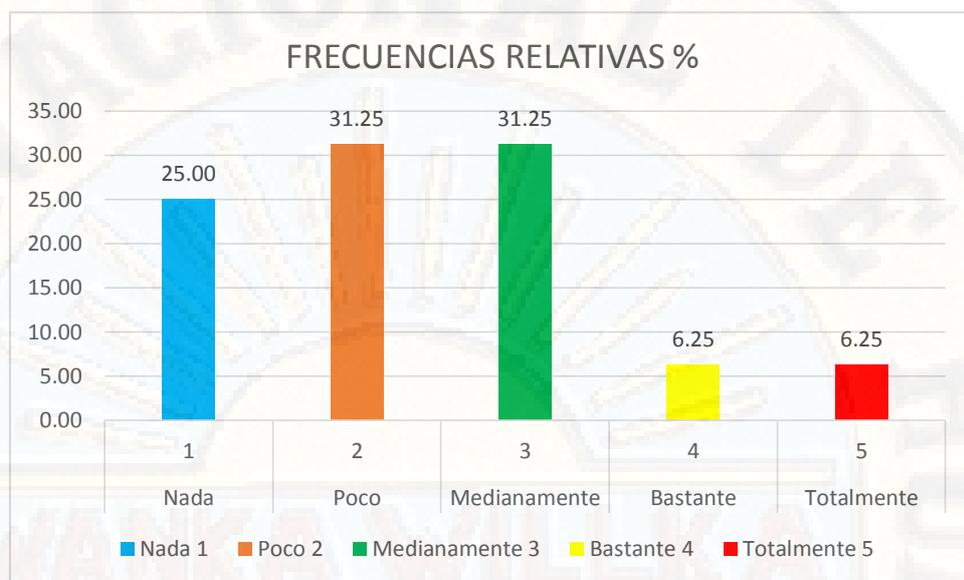
b) EN ASPECTOS DEL FACTOR SUELO

Cuadro N° 38: Promueve la fertilización orgánica.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	4	25.00	4
Poco	2	5	31.25	9
Medianamente	3	5	31.25	14
Bastante	4	1	6.25	15
Totalmente	5	1	6.25	16
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 38, se observa que la cuarta parte de actores presentan actitud negativa total, es decir que no promueven la fertilización orgánica, esto se debe a que existen actores que no tienen un involucramiento directo con los agricultores o no gestionan actividades de enseñanza y funciones de servicios de extensión. Sin embargo, los actores que tienen un mayor nivel de involucramiento que son en un poco menos de la mitad presentan tendencia de actitud positiva.

Grafica N° 34: Promueve la fertilización orgánica

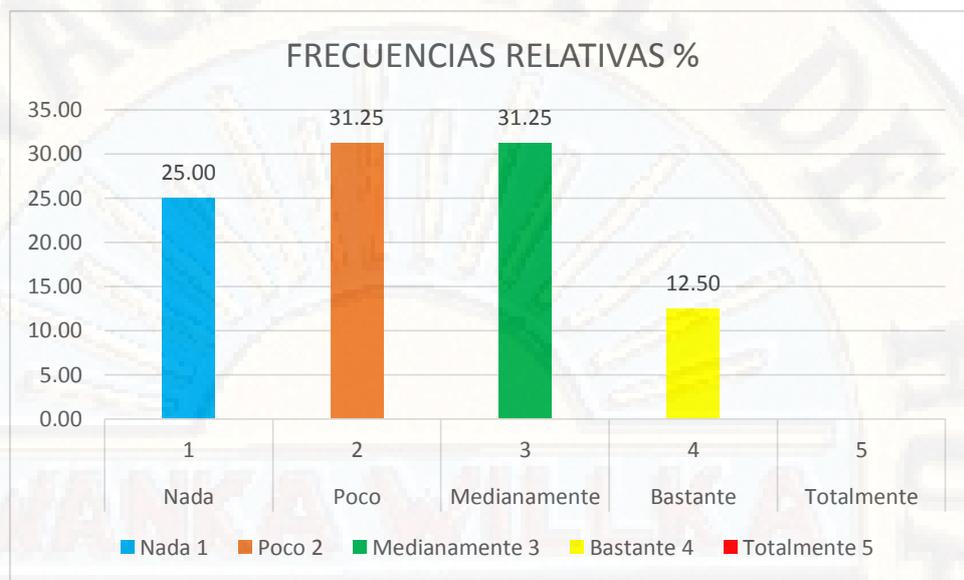


Cuadro N° 39: Plantea estrategia de fertilización en función de un análisis previo de suelos

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	4	25.00	4
Poco	2	5	31.25	9
Medianamente	3	5	31.25	14
Bastante	4	2	12.50	16
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 39, se presenta los resultados sobre el planteamiento de estrategias de fertilización en función de un análisis previo de suelos, se observa que la cuarta parte de actores presentan actitud negativa total, asimismo, poco menos de la mitad de actores, es decir los de mayor involucramiento en el desarrollo agrario presentan tendencia de actitud positiva.

Grafico N° 35: Plantea estrategia de fertilización en función de un análisis previo de suelos

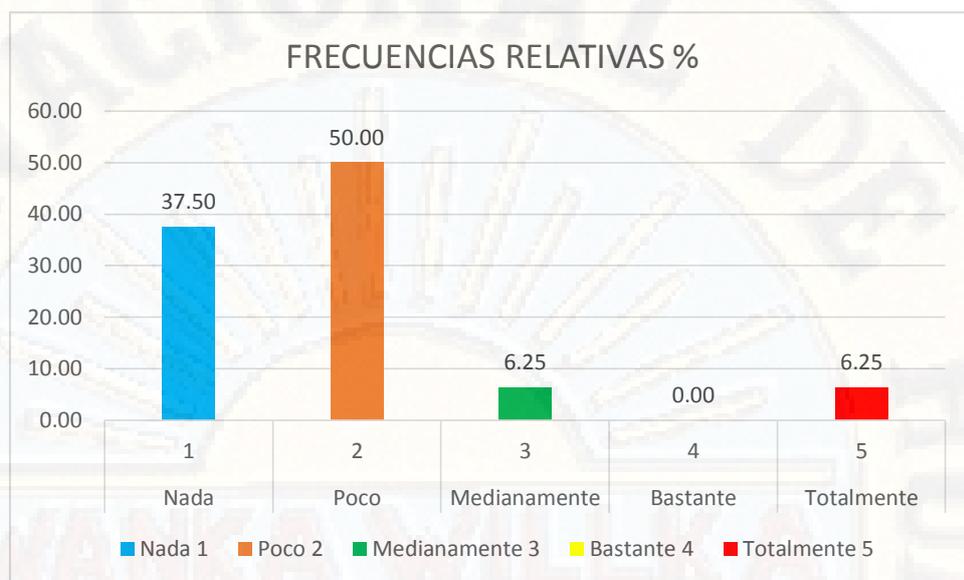


Cuadro N° 40: Fomenta actividades que evitan la erosión de suelos

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	6	37.50	6
Poco	2	8	50.00	14
Medianamente	3	1	6.25	15
Bastante	4	0	0.00	15
Totalmente	5	1	6.25	16
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 40, se presenta resultados sobre el fomento de actividades que evitan la erosión de los suelos, se observa que más del 85% de actores presentan tendencia de actitud negativa, debido a que las funciones y roles que cumplen no están orientados a desarrollar actividades de conservación de suelos, sin embargo, solo el 12.50% de actores presentan actitud positiva entre medianamente y totalmente, y son los actores que tienen mayor involucramiento en el desarrollo del sector agrario.

Grafico N° 36: Fomenta actividades que evitan la erosión de suelos

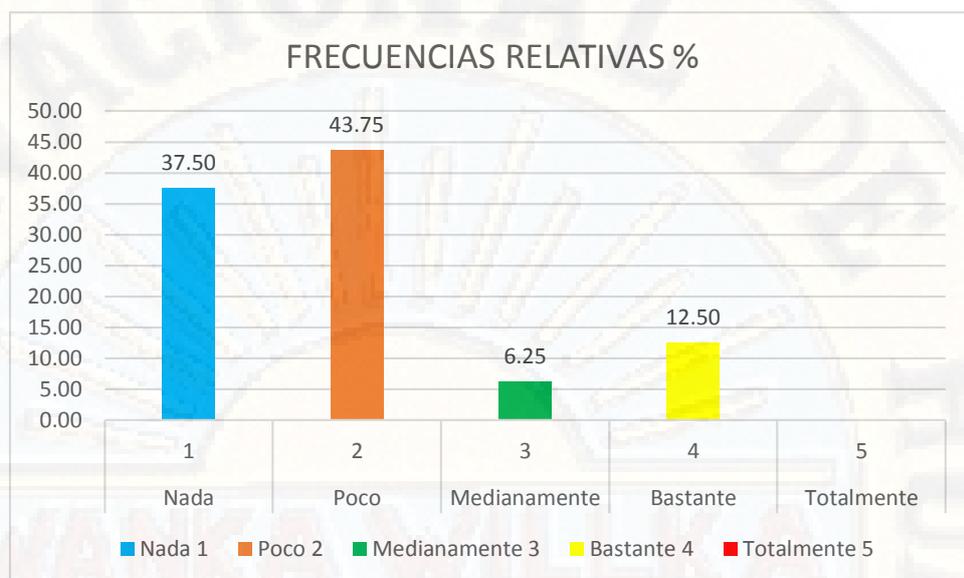


Cuadro N° 41: Fomenta la conservación de la materia orgánica.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	6	37.50	6
Poco	2	7	43.75	13
Medianamente	3	1	6.25	14
Bastante	4	2	12.50	16
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 41, se observan los resultados sobre el fomento de la conservación de la materia orgánica, se evidencia que más de la tercera parte de actores presentan actitud negativa total, y el 43.75% una tendencia negativa, esto se debe a que la mayoría de actores no tienen considerados entre sus funciones y objetivos la producción agrícola, ni la producción de abonos orgánicos.

Grafico N° 37: Fomenta la conservación de la materia orgánica

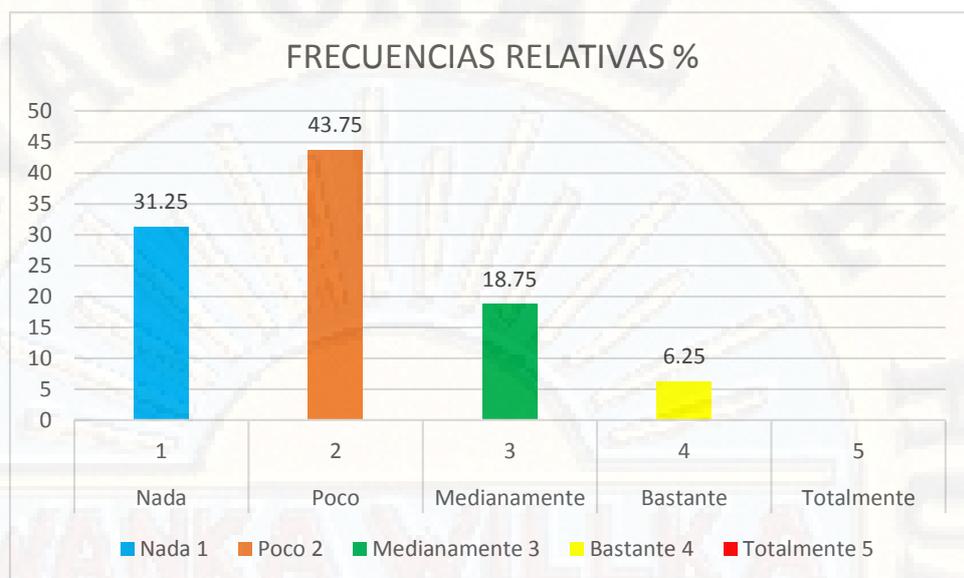


Cuadro N° 42: Fomenta la gestión adecuada de rastrojos y restos de cosecha.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	5	31.25	5
Poco	2	7	43.75	12
Medianamente	3	3	18.75	15
Bastante	4	1	6.25	16
Totalmente	5	0	0.00	16
TOTAL		16	100	

El cuadro N° 42, se observa que la tercera parte de actores presentan actitud negativa total, debido a que son actores cuya actividad principal no están relacionadas directamente con la producción de cultivos ni la de abonos orgánicos. Asimismo, la mayoría de los actores, 43.75% presentan tendencia de actitud negativa, sin embargo, poco menos de la cuarta parte de actores presentan actitud con tendencia positiva, entre medianamente y totalmente.

Grafico N° 38: Fomenta la gestión adecuada de rastrojos y restos de cosecha

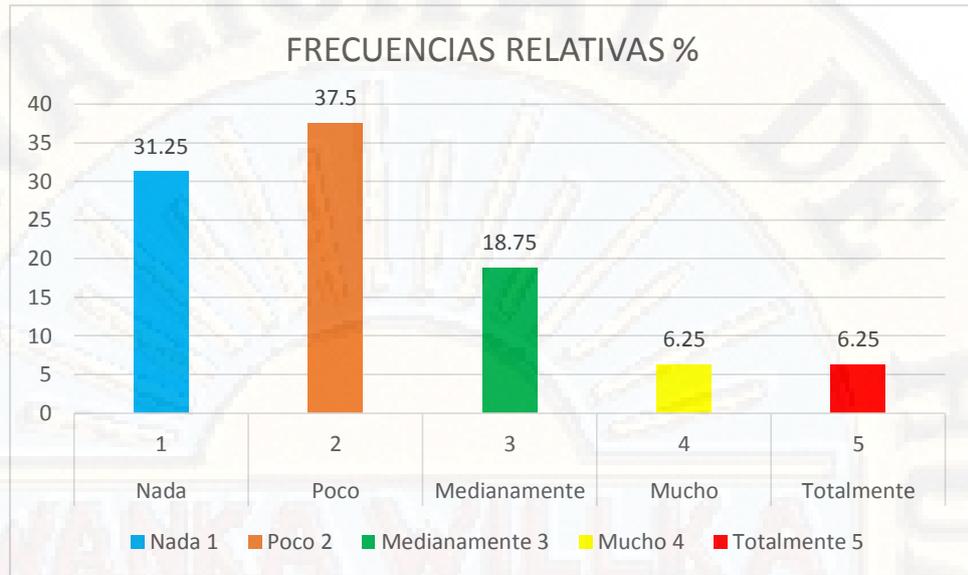


Cuadro N° 43: Evita el deterioro de los hábitats naturales.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	5	31.25	5
Poco	2	6	37.50	11
Medianamente	3	3	18.75	14
Mucho	4	1	6.25	15
Totalmente	5	1	6.25	16
TOTAL		16	100	

El cuadro N° 43, presenta los resultados sobre actitudes de deterioro de los hábitats naturales, al respecto se muestra que casi la tercera parte de los actores presentan actitud negativa total, son actores que no tienen por función la conservación de los recursos naturales, asimismo, más de la tercera parte de actores presentan una tendencia de actitud negativa, sin embargo, más del 40 % de actores presentan actitud positiva, entre medianamente, bastante y total.

Grafico N° 39: Evita el deterioro de los hábitats naturales

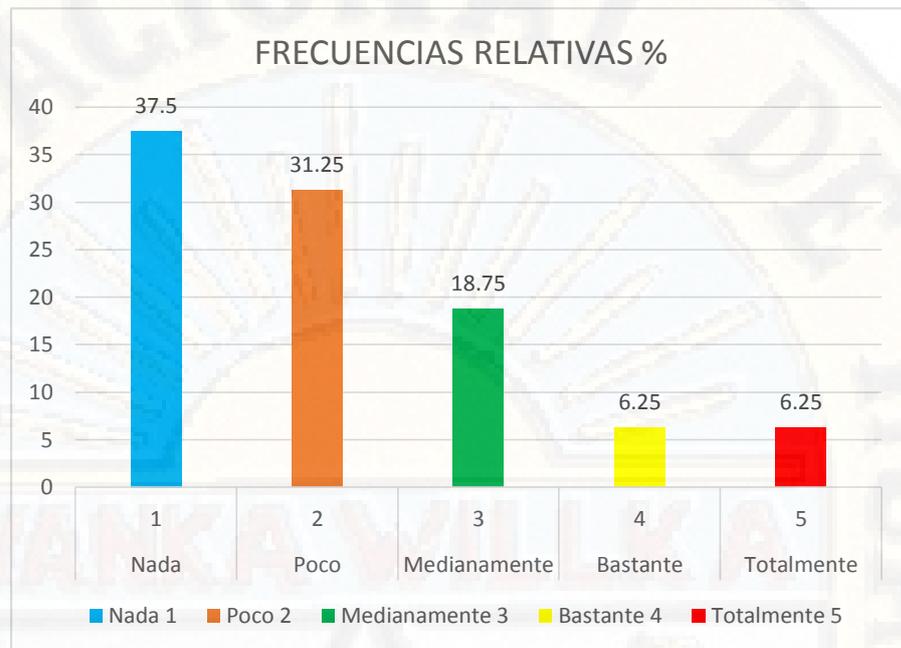


Cuadro N° 44: Promueve la gestión responsable de los ecosistemas.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	6	37.50	6
Poco	2	5	31.25	11
Medianamente	3	3	18.75	14
Bastante	4	1	6.25	15
Totalmente	5	1	6.25	16
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 44, presentan los resultados respecto a la promoción de la gestión responsable de los ecosistemas, se observa que más e la tercera parte de los actores presentan actitud negativa total, asimismo, el 31.25% presentan tendencia negativa de actitud, pero el 31.25% de actores presentan actitud con tendencia positiva, entre medianamente, bastante y totalmente, siendo en este último apenas el 6,25% de actores.

Grafico N° 40: Promueve la gestión responsable de los ecosistemas



c) DEL FACTOR DE DESARROLLO DE CAPACIDADES HUMANAS

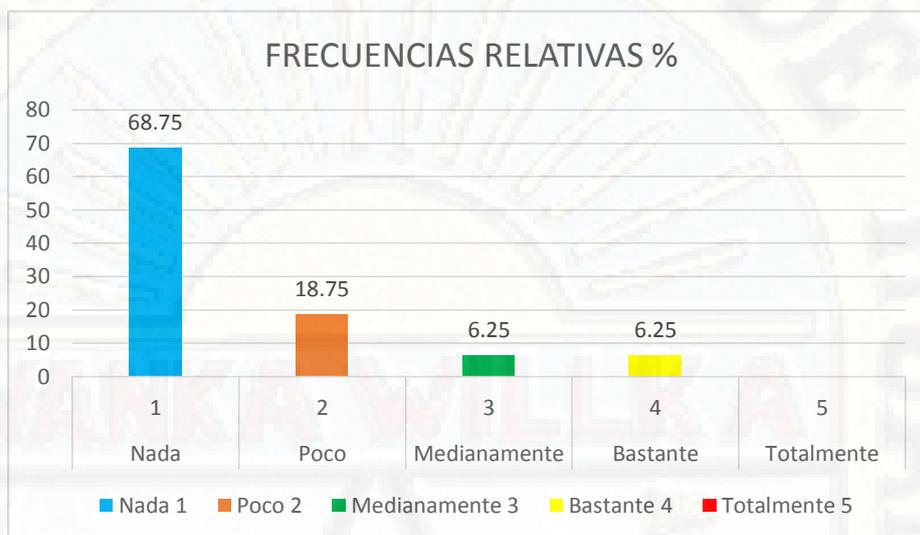
Cuadro N° 45: Genera conocimientos de buenas prácticas ambientales para la sociedad agraria.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	11	68.75	11
Poco	2	3	18.75	14
Medianamente	3	1	6.25	15
Bastante	4	1	6.25	16
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 45, se presentan los resultados respecto de la generación de conocimientos de buenas prácticas ambientales, se observa que la gran mayoría de actores, el 68.75% presentan actitud negativa total, asimismo, el 18.75% presentan tendencia de actitud

negativa, mientras que apenas el 12.50% de actores presentan actitud positiva, entre medianamente y bastante.

Grafico N° 41: Genera conocimientos de buenas prácticas ambientales para la sociedad agraria

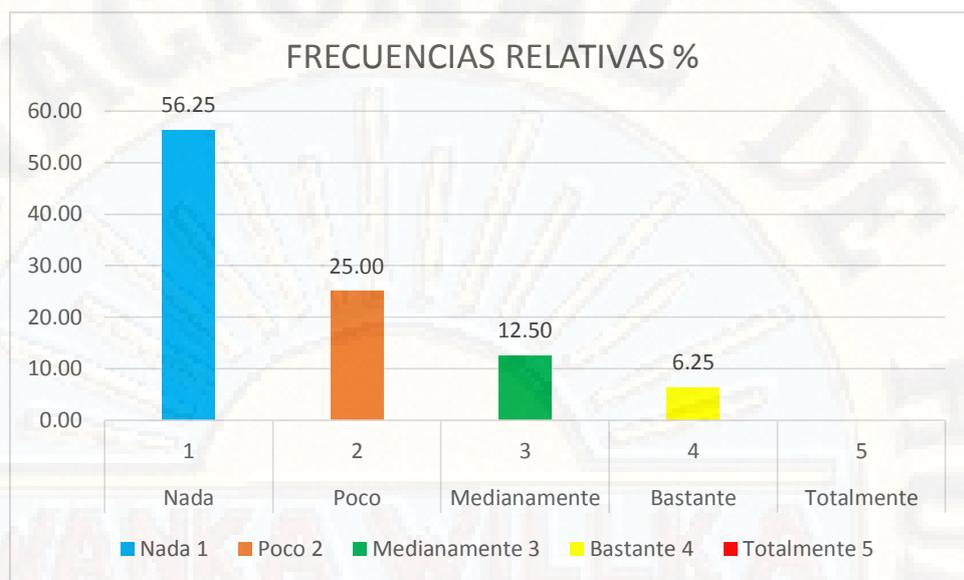


Cuadro N° 46: Brinda capacitación a agricultores en Buenas Prácticas Ambientales.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	9	56.25	9
Poco	2	4	25.00	13
Medianamente	3	2	12.50	15
Bastante	4	1	6.25	16
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

El cuadro N° 46, muestra los resultados sobre compromisos de brindar capacitaciones a agricultores en buenas prácticas ambientales, se observa que más de la mitad de actores presentan actitud negativa total, asimismo la cuarta parte presentan tendencia de actitud negativa, son actores que no están involucrados con poca influencia y magnitud en el sector agrario, por tanto, no tienen entre sus funciones capacitar a agricultores.

Grafico N° 42: Brinda capacitación a agricultores en Buenas Prácticas Ambientales

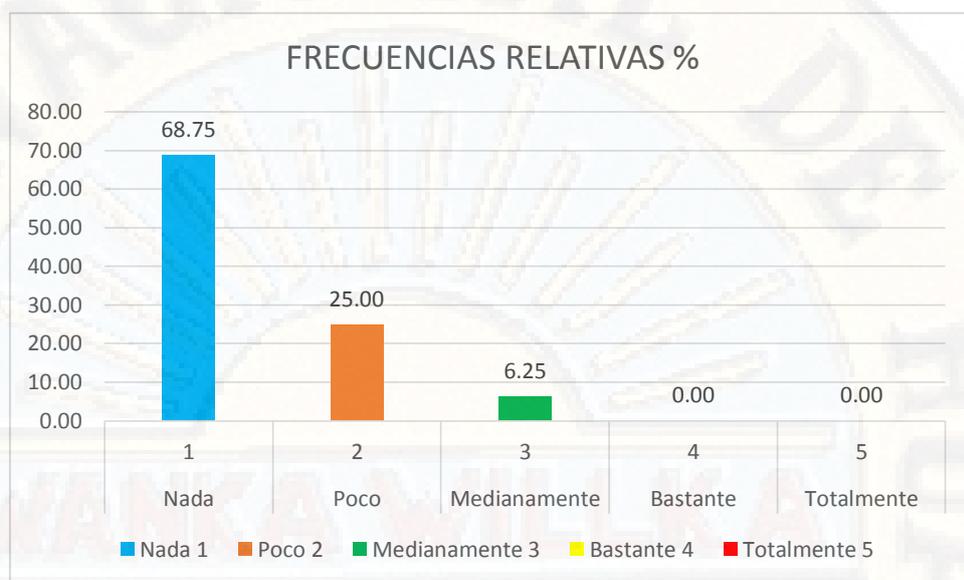


Cuadro N° 47: Realiza campañas sobre Buenas Prácticas Ambientales en el sector agrario

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	11	68.75	11
Poco	2	4	25.00	15
Medianamente	3	1	6.25	16
Bastante	4	0	0.00	16
Totalmente	5	0	0.00	16
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 47, se presentan los resultados de actitudes que muestran los actores de desarrollo respecto a la realización de campañas sobre buenas prácticas ambientales en el sector agrario, se observa que la mayoría de actores presentan actitud negativa total, y una cuarta parte muestra tendencia de actitud negativa, esto se debe a los actores no tienen por función desarrollar este tipo de actividades, apenas el 6.25 % de los actores presentan tendencia de actitud positiva.

Grafico N° 43: Realiza campañas sobre Buenas Prácticas Ambientales en el sector agrario



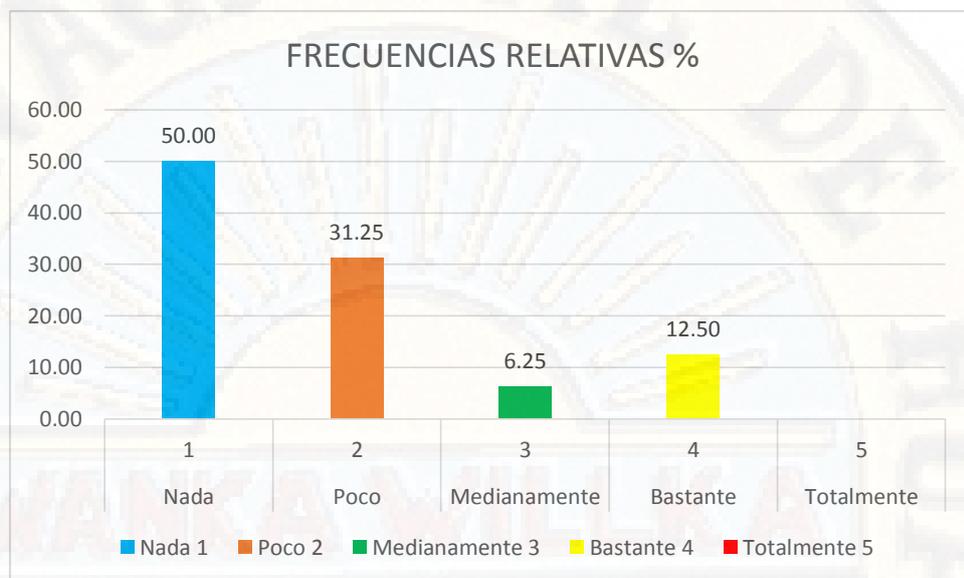
d) EN ASPECTO DEL FACTOR AIRE

Cuadro N° 48: Promueve las evaluaciones previas de la presencia de plagas agrícolas antes de decidir la medida de control.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	8	50.00	8
Poco	2	5	31.25	13
Medianamente	3	1	6.25	14
Bastante	4	2	12.50	16
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 48, se observa que la mitad de actores presentan actitud negativa total, es decir que no realizan nada, asimismo, se encontró que el 31.25% de actores presentan tendencia de actitud negativa, sin embargo, se tiene que el 18.75% presentan cierta y bastante actitud positiva.

Grafico N° 44: Promueve evaluaciones presencia de plagas antes de optar la medida de control

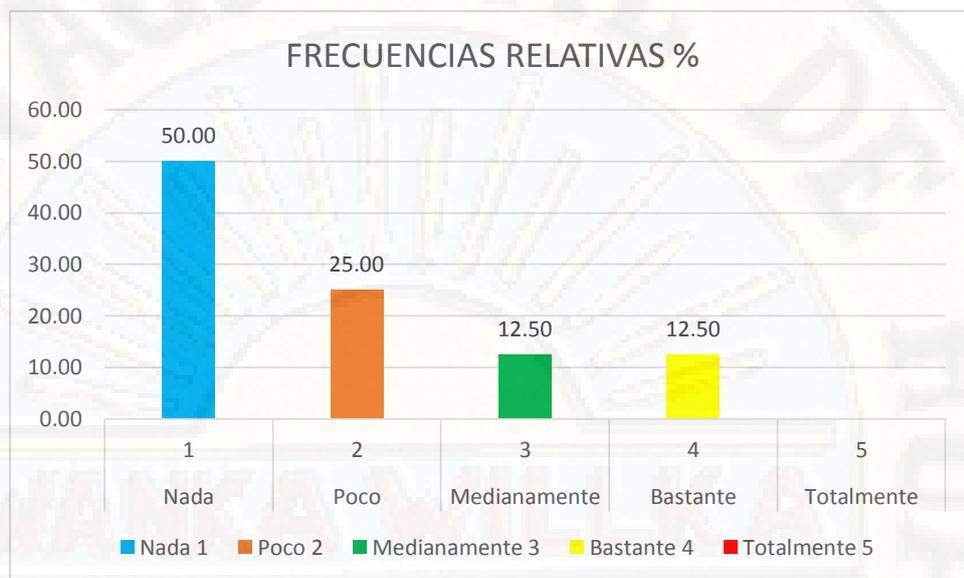


Cuadro N° 49: Promueve el uso de alternativas saludables de control de plagas (trampas, bio insecticidas, control biológico, etc) antes que los pesticidas.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	8	50.00	8
Poco	2	4	25.00	12
Medianamente	3	2	12.50	14
Bastante	4	2	12.50	16
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

El cuadro N° 49, se tiene que la mitad de los actores presentan actitud negativa total, la cuarta parte de los actores presentan tendencia de actitud negativa, pero existen el 25% de actores que muestran cierta y bastante actitud positiva, son básicamente actores que tiene mayor involucramiento y acercamiento con los agricultores.

Grafico N° 45: Promueve el uso de alternativas saludables de control de plagas (trampas, bio insecticidas, control biológico, etc) antes que los pesticidas.

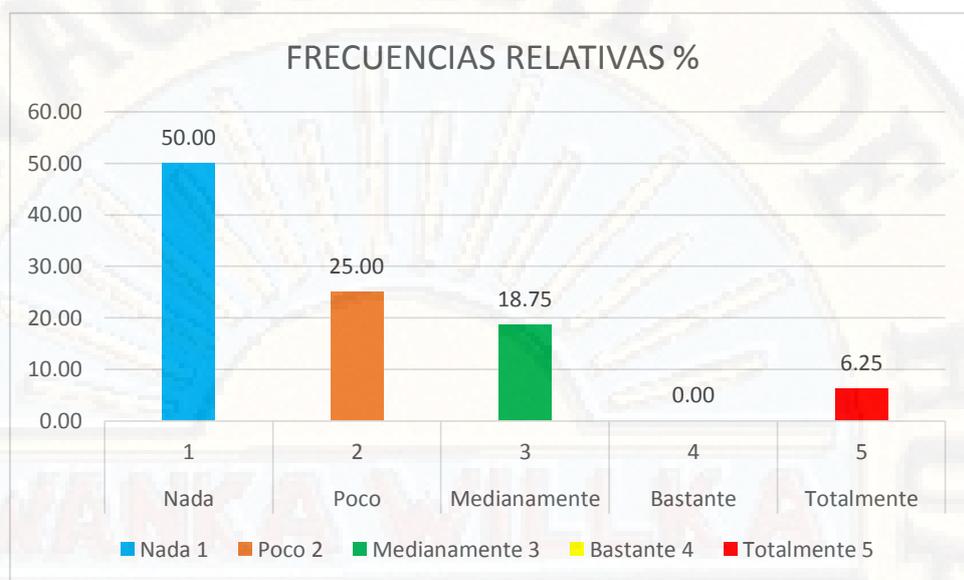


Cuadro N° 50: Promueve la forestación y reforestación de áreas para formar bosques

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	8	50.00	8
Poco	2	4	25.00	12
Medianamente	3	3	18.75	15
Bastante	4	0	0.00	15
Totalmente	5	1	6.25	16
TOTAL		16	100	

El cuadro N° 50, presenta los resultados respecto a la promoción de la forestación y reforestación de áreas para formar bosques, se tiene que el 50% de actores presentan actitud negativa total, el 25% tendencia de actitud negativa, y una cuarta parte de actores cierta tendencia de actitud positiva y total, este último con apenas el 6.25%.

Grafico N° 46: Promueve la forestación y reforestación de áreas para formar bosques.



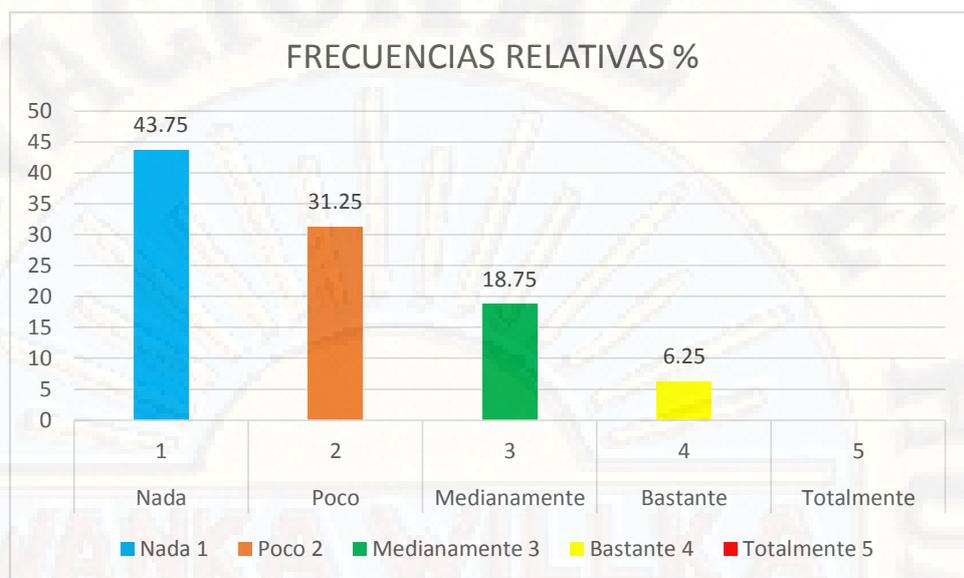
e) EN ASPECTO DEL FACTOR AGUA

Cuadro N° 51: Promueve la gestión sostenible de las fuentes hídricas de Acobamba.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	7	43.75	7
Poco	2	5	31.25	12
Medianamente	3	3	18.75	15
Bastante	4	1	6.25	16
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 51, se presentan los resultados de promoción de la gestión sostenible de las fuentes hídricas, se tiene que casi el 50% de los actores presentan actitud negativa total, asimismo, el 31.25% muestran tendencia de actitud negativa, sin embargo, la cuarta parte de actores presentan cierta tendencia positiva y un nivel de bastante positivo con apenas el 6.25%.

Grafico N° 47: Promueve la gestión sostenible de las fuentes hídricas de Acobamba

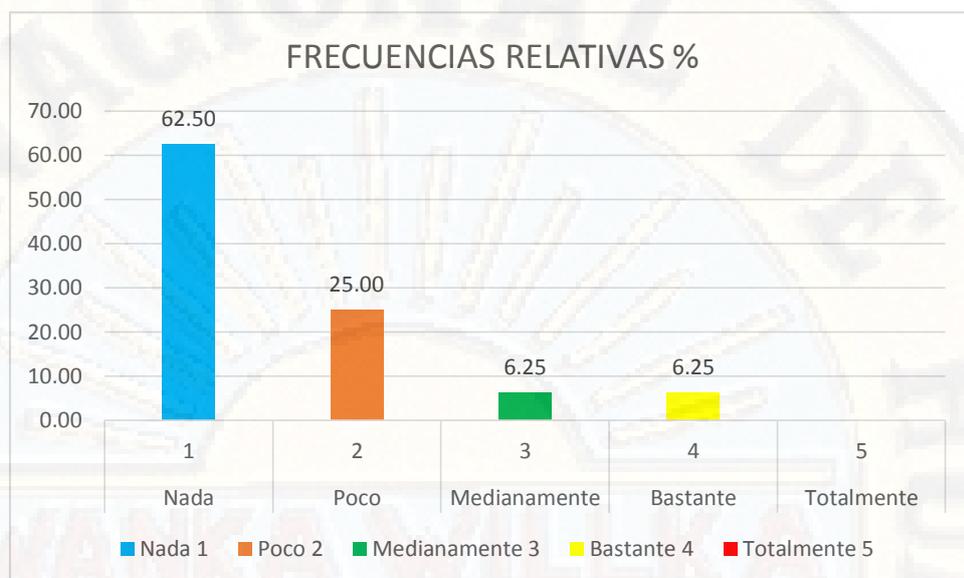


Cuadro N° 52: Brinda capacitación sobre gestión y uso responsable del agua.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	10	62.50	10
Poco	2	4	25.00	14
Medianamente	3	1	6.25	15
Bastante	4	1	6.25	16
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 52, se observa que el 62.50% de actores presentan actitud negativa total, es decir que no hacen nada, asimismo, la cuarta parte de actores presentan tendencia de actitud negativa, sin embargo, sólo el 12.50% muestran cierta actitud de tendencia positiva, entre medianamente y bastante, este último con apenas 6.25%.

Grafico N° 48: Brinda capacitación sobre gestión y uso responsable del agua



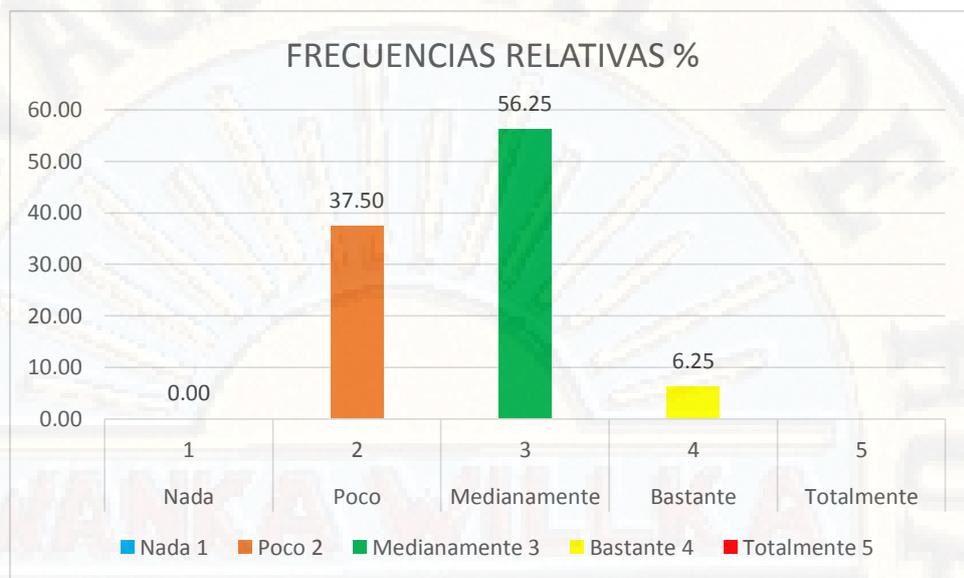
4.1.6. Conocimiento de los actores de desarrollo sobre buenas prácticas ambientales.

Cuadro N° 53: Tiene conocimientos de Buenas Prácticas Ambientales en sector agrario.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	0	0.00	0
Poco	2	6	37.50	6
Medianamente	3	9	56.25	15
Bastante	4	1	6.25	16
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 53, se observa que todos los actores tienen ciertos niveles de conocimiento, el 37.50% presentan tendencia de actitud negativa, pero más de la mitad de actores presentan tendencia de actitud positiva, entre medianamente y bastante.

Grafico N° 49 Tiene conocimientos de Buenas Prácticas Ambientales en sector agrario

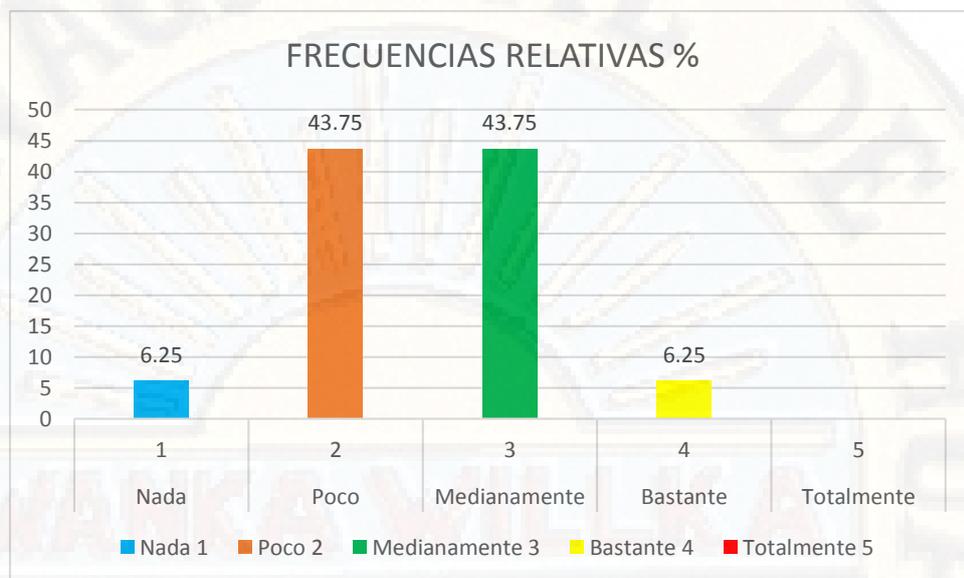


Cuadro N° 54: Identifica con facilidad buenas prácticas ambientales en el sector agrario.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	1	6.25	1
Poco	2	7	43.75	8
Medianamente	3	7	43.75	15
Bastante	4	1	6.25	16
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

El cuadro N° 54, muestra los resultados sobre la identificación con facilidad de las buenas prácticas ambientales en el sector agrario, se observa que la gran mayoría de actores presentan actitud positiva entre poco y bastante facilidad, solo una minoría de actores, el 6.25 % muestra actitud negativa total.

Grafico N° 50: Identifica con facilidad buenas prácticas ambientales en el sector agrario

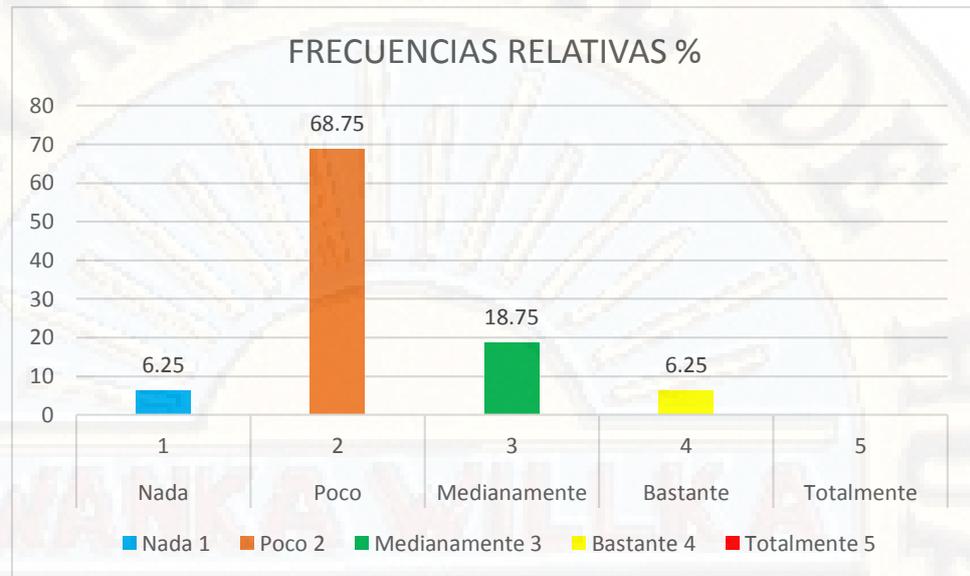


Cuadro N° 55: Pone en práctica las Buenas Prácticas Ambientales en su vida cotidiana.

CATEGORÍA	CÓDIGOS	FRECUENCIAS ABSOLUTAS	FRECUENCIAS RELATIVAS %	FRECUENCIAS ACUMULADAS
Nada	1	1	6.25	1
Poco	2	11	68.75	12
Medianamente	3	3	18.75	15
Bastante	4	1	6.25	16
Totalmente	5			
TOTAL		16	100	

En el cuadro N° 55, se observa los resultados sobre la puesta en práctica de las buenas prácticas ambientales por el actor involucrado en el sector agrario, se tiene que la mayoría de actores presentan actitudes con tendencia negativa, solo el 25% de actores presenta actitud positiva entre medianamente y bastante.

Grafico N° 51: Pone en práctica las Buenas Prácticas Ambientales en su vida cotidiana



4.2. Prueba de hipótesis

Ho: El conocimiento y aplicación de buenas prácticas ambientales por el recurso humano de los actores de desarrollo agrario no están relacionados con el plan de gestión ambiental que tiene cada actor.

Ha: El conocimiento y aplicación de buenas prácticas ambientales por el recurso humano de los actores de desarrollo agrario están relacionado con el plan de gestión ambiental que tiene cada actor.

- **Nivel de confianza:**

$\alpha = 0.05$ (95% de confianza)

- **Estadístico de Prueba:**

X^2 (Ji cuadrada)

- **Condición:**

- Sí el valor de significancia de chi o valor crítico es menor que al 0.05, rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna.

- Sí el valor de significancia de chi o valor crítico es mayor que al 0.05, rechazamos la hipótesis alterna y aceptamos la hipótesis nula.

- **Resultado:**

Cuadro N°56 Prueba de Chi Cuadrada sobre conocimiento de BPA y el plan de gestión ambiental del actor de desarrollo

	Valor	gl	Sig. Asimétrica (bilateral)
Chi-cuadrada de Pearson	7.543(a)	6	.274
Razón de verosimilitudes	6.448	6	.375
Asociación lineal por lineal	.567	1	.452
N de casos válidos	16		

- 7 casillas (58.3%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 0.14.

- **Decisión:**

El valor de significancia o valor crítico observado es 0.274, mayor a 0.05, entonces se rechaza la hipótesis alterna y aceptamos la hipótesis nula, es decir que el conocimiento y aplicación de buenas prácticas ambientales no están relacionados con el plan de gestión ambiental que tiene cada actor, es decir actúan de manera independiente.

Discusión de resultados

En la identificación de los actores de desarrollo como tal para los diferentes sectores de desarrollo a nivel del distrito de Acobamba se encontraron un número mayor a 20, de los cuales 16 tienen algún nivel de involucramiento directo y otros de manera indirecta. Del análisis realizado se encontró que el accionar de cada actor para con el sector agrícola es generalmente individual, es decir que cada quién persigue sus propios objetivos particulares, son muy pocos las actividades articuladas que se realizan para impulsar el desarrollo del sector agropecuario. Es así que se encontró

que los actores más involucrados, con mayor importancia e influyentes son: la Agencia Agraria, Federación de Comunidades y la Asociación de Productores de Acobamba. Lo que se observa en la matriz de análisis de involucrados y el mapa de actores.

Con respecto a la Gestión de Buenas Prácticas Ambientales a nivel institucional, se tiene que la mayoría de actores involucrados no cuentan con un documento de gestión de buenas prácticas ambientales. Por otra parte, es evidente que en el recojo selectivo de residuos sólidos y su disposición en lugar definido, se observa que el 68.75% de actores realiza de alguna manera un recojo selectivo de residuos sólidos a nivel de su institución. Así como no cuentan con documento de gestión de BPA, es congruente que más del 60% de actores no realiza un informe memoria anual de gestión de las BPA. En general es incipiente la implementación de las buenas prácticas ambientales a nivel de los actores involucrados en la gestión del sector agropecuario. Las pocas buenas prácticas ambientales que practican los actores tienen como base el reciclado y reutilización de materiales, entre los que se tienen el uso de papeles, la impresión de documentos electrónicos solo en casos necesarios y cuidado en mantener apagado las luces de los pasadizos en el día y equipos electrónicos cuando no son utilizados y en momentos de receso o descanso del trabajo, en este caso sobre sale el accionar de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNH, actor que mantiene una mayor implementación de las buenas prácticas ambientales, con respecto de los demás actores.

Gestión externa de las BPA hacia la sociedad, se hace evidente que la mayoría de actores contribuyen con la implementación en el sector agrario. Es así que 75% de actores dicen promover la fertilización orgánica, asimismo, promueven actividades que evitan la erosión de suelos, la gestión adecuada de rastrojos y restos de cosecha, evitan acciones que deterioran los hábitats naturales y la buena gestión de los ecosistemas. Con respecto a su contribución del fortalecimiento de las buenas prácticas ambientales la mayoría de actores no los hacen,

Gestión en el desarrollo de las capacidades humanas, no brindan capacitaciones a los agricultores en BPA, no realizan campañas sobre BPA en el sector agrario.

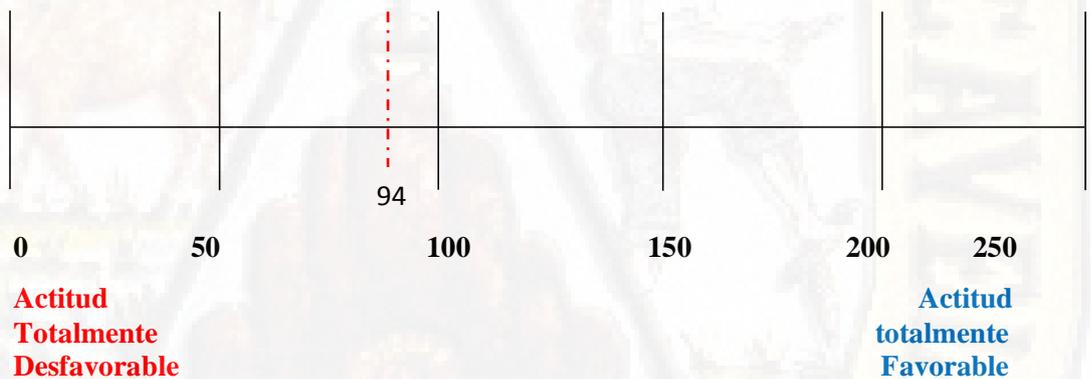
En el caso de nivel de conocimiento de BPA por los actores, se tiene que aún existe muy poco avance, se observa que hay debilidades en conocimiento e identificación de buenas prácticas ambientales en el sector agrario.

Realizando el análisis de las puntuaciones alcanzadas por los actores, producto de la sumatoria de los puntajes de cada categoría, en la que el puntaje mínimo a obtenerse es 50 puntos y el máximo 250 (por que se trabajó con la escala de 1 a 5 y se trabajó con 50 ítems), donde la puntuación menor representa actitud totalmente desfavorable y la puntuación mayor representa actitud totalmente favorable.

➤ **AGENCIA AGRARIA**

De acuerdo a la puntuación alcanzada de 94 puntos, este actor presenta tendencia negativa respecto a la implementación y compromisos para con las buenas prácticas ambientales en el sector agrario de Acobamba.

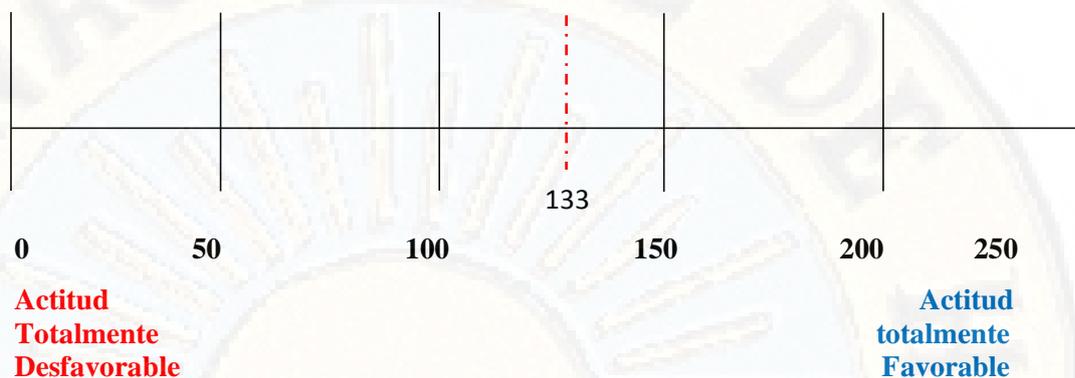
Grafico N° 52: Puntuación acumulada de la Agencia Agraria



➤ **AGRO RURAL**

El actor alcanzó la puntuación de 133 puntos, por tanto, presenta tendencia positiva de actitud sobre las buenas prácticas ambientales.

Grafico N° 53: Puntuación acumulada de Agro Rural



➤ **SENASA**

El actor alcanzó la puntuación de 110 puntos, por tanto, presenta tendencia negativa de actitud sobre las buenas prácticas ambientales.

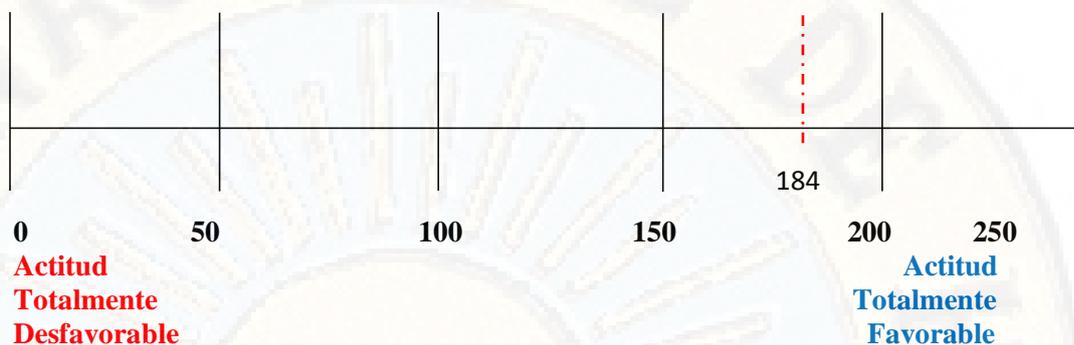
Grafico N° 54: Puntuación acumulada de SENASA



➤ **FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS – UNH**

El actor alcanzó la puntuación de 184 puntos, por tanto, presenta tendencia positiva de actitud sobre las buenas prácticas ambientales.

Grafico N° 55: Puntuación acumulada de Facultad de Ciencias Agrarias - UNH



➤ **INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO MANUEL SCORZA TORRE**

El actor alcanzó la puntuación de 111 puntos, por tanto, presenta ligera tendencia negativa de actitud sobre las buenas prácticas ambientales.

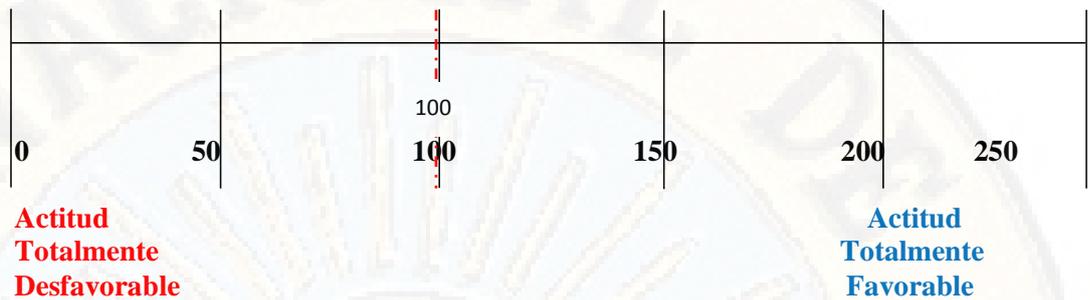
Grafico N° 56: Puntuación acumulada de I S T P Manuel Scorza Torre



➤ **MUNICIPALIDAD DE ACOBAMBA**

El actor alcanzó la puntuación de 100 puntos, por tanto, presenta ligera tendencia negativa de actitud sobre las buenas prácticas ambientales.

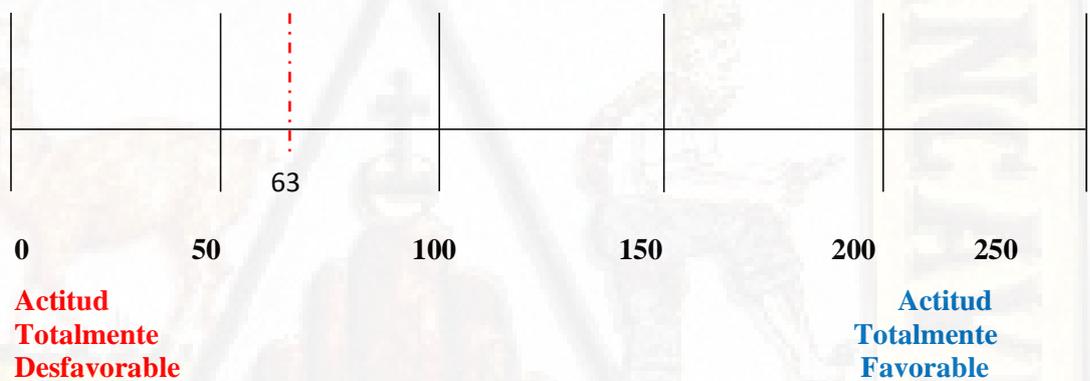
Grafico N° 57: Puntuación acumulada de Municipalidad de Acobamba



➤ **ASOCIACION DE PRODUCTORES NUEVO MILENIO**

El actor alcanzó la puntuación de 63 puntos, por tanto, presenta tendencia negativa de actitud sobre las buenas prácticas ambientales.

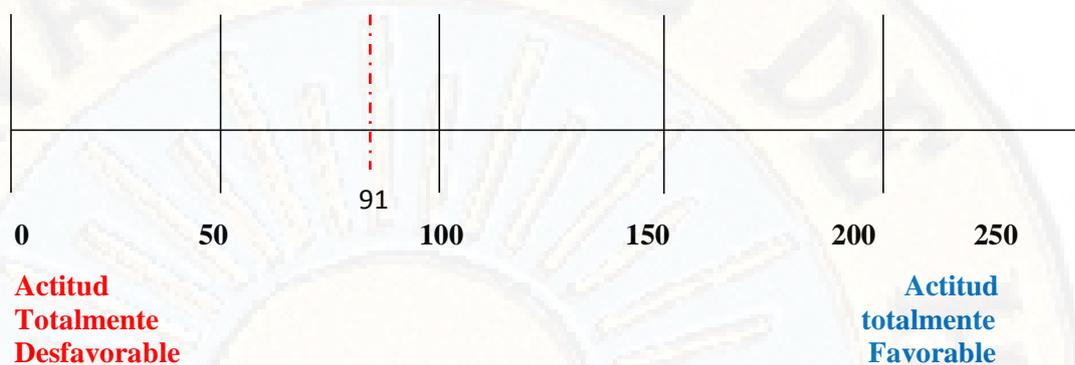
Grafico N° 58: Puntuación acumulada de Asociación de productores nuevo milenio



➤ **PEQUEÑA EMPRESA AGROPECUARIA NUÑEZ**

El actor alcanzó la puntuación de 91 puntos, por tanto, presenta tendencia negativa de actitud sobre las buenas prácticas ambientales.

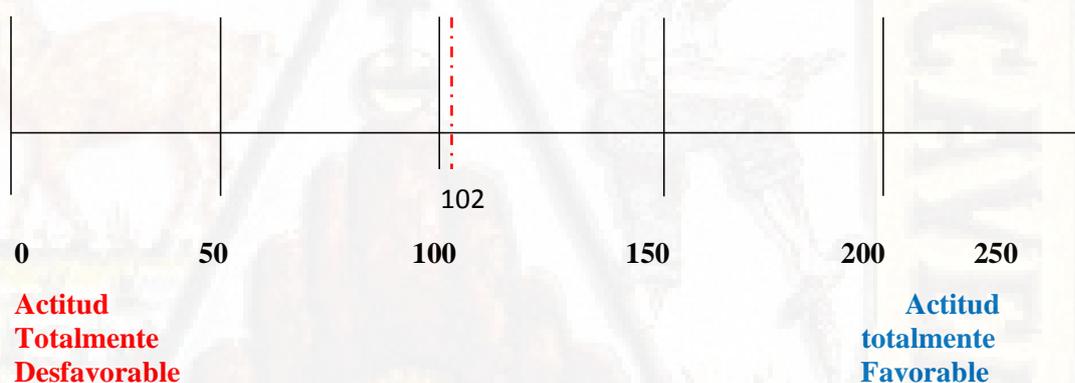
Grafico N° 59: Puntuación acumulada de Pequeña Empresa Agropecuaria Núñez



➤ **CAJA HUANCAYO**

El actor alcanzó la puntuación de 102 puntos, por tanto, presenta ligera tendencia negativa de actitud sobre las buenas prácticas ambientales.

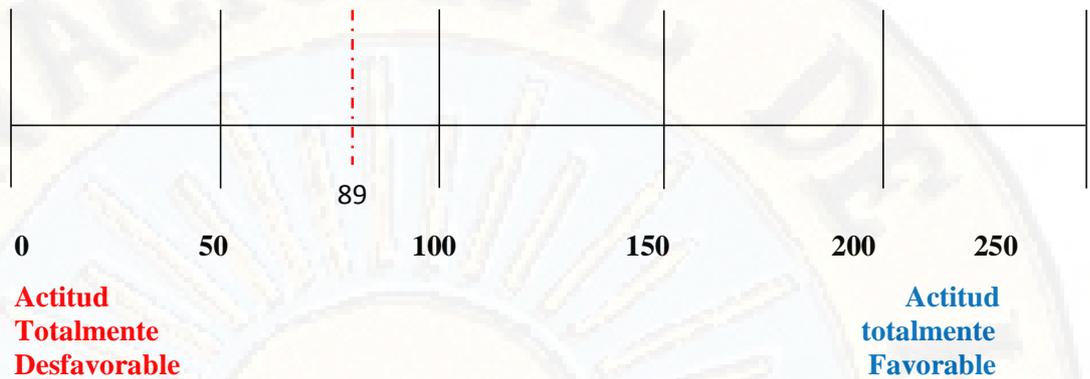
Grafico N° 60: Puntuación acumulada de Caja Huancayo



➤ **COOPERATIVA SANTA MARIA**

El actor alcanzó la puntuación de 89 puntos, por tanto, presenta tendencia negativa de actitud sobre las buenas prácticas ambientales.

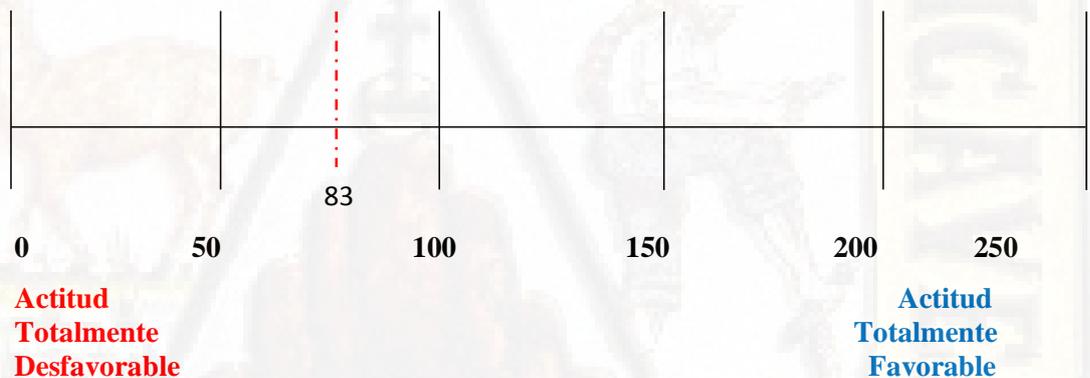
Grafico N° 61: Puntuación acumulada de Cooperativa Santa María



➤ **COOPERATIVA SAN CRISTOBLAL - AYACUCHO**

El actor alcanzó la puntuación de 83 puntos, por tanto, presenta tendencia negativa de actitud sobre las buenas prácticas ambientales.

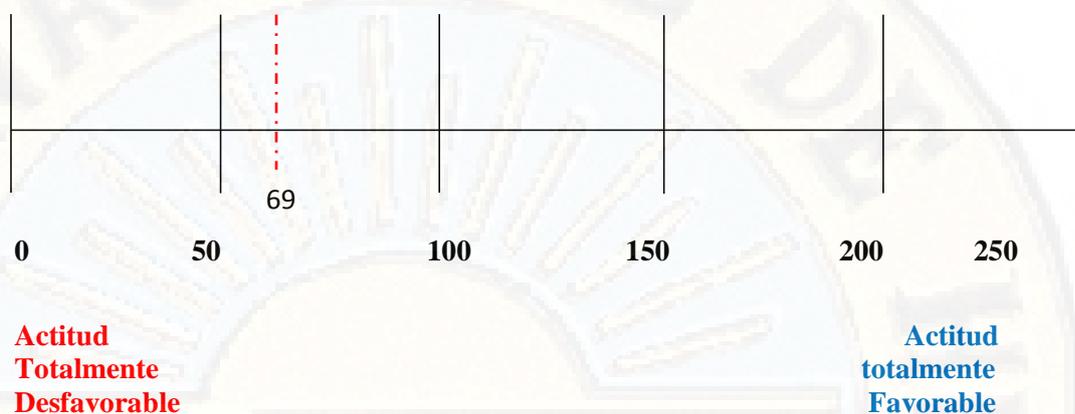
Grafico N° 62: Puntuación acumulada de Cooperativa San Cristóbal - Ayacucho



➤ **FEDERACION DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS**

El actor alcanzó la puntuación de 69 puntos, por tanto, presenta tendencia negativa de actitud sobre las buenas prácticas ambientales.

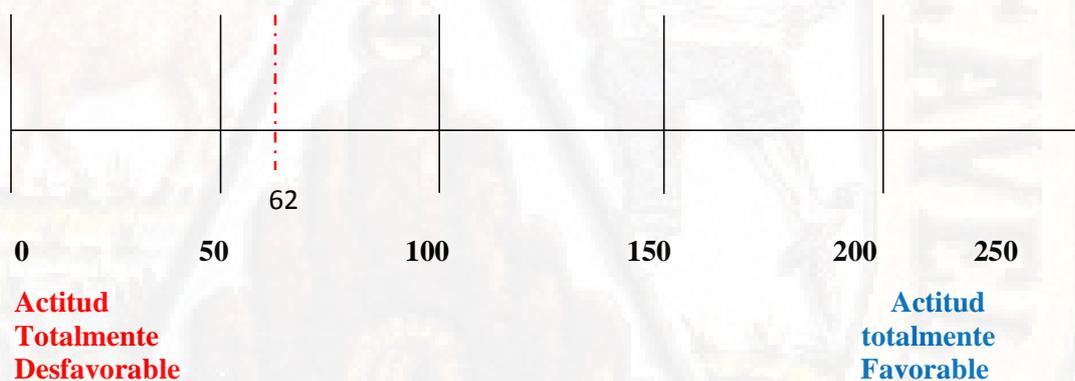
Grafico N° 63: Puntuación acumulada de Federación de Productores Agropecuarios



➤ **MESA DE CONCERTACIÓN**

El actor alcanzó la puntuación de 62 puntos, por tanto, presenta tendencia negativa de actitud sobre las buenas prácticas ambientales.

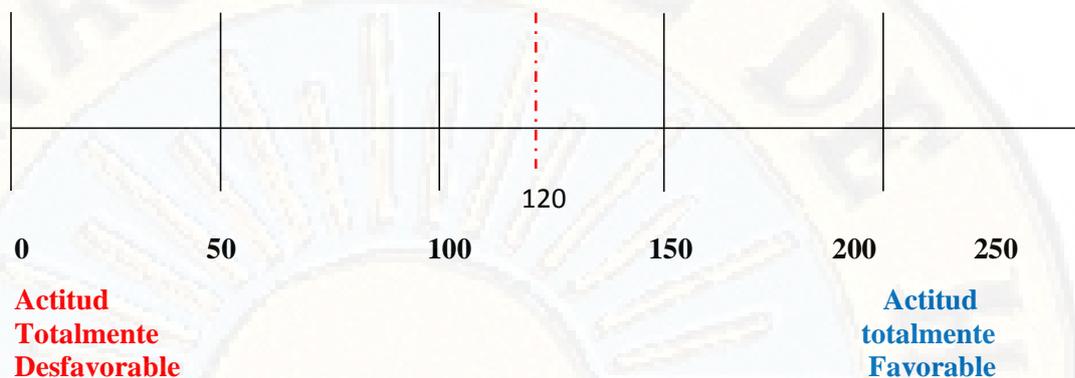
Grafico N° 64: Puntuación acumulada de Mesa de concertación



➤ **ONG INSTITUTO REDES**

El actor alcanzó la puntuación de 120 puntos, por tanto, presenta ligera tendencia negativa de actitud sobre las buenas prácticas ambientales.

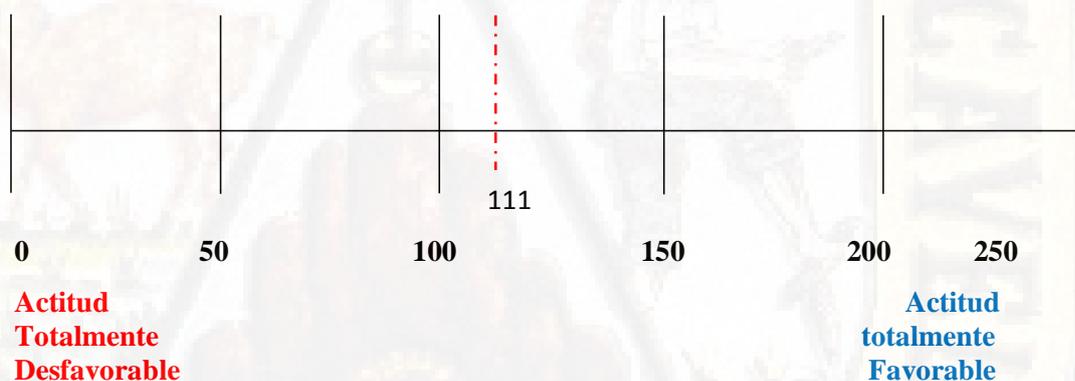
Grafico N° 65: Puntuación acumulada de Instituto Redes



➤ **ONG FE Y ALEGRÍA**

El actor alcanzó la puntuación de 111 puntos, por tanto, presenta ligera tendencia negativa de actitud sobre las buenas prácticas ambientales.

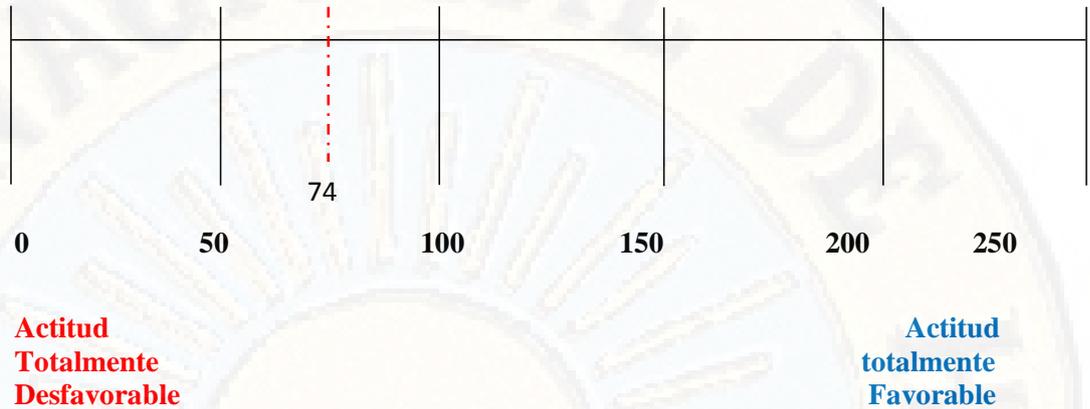
Grafico N° 66: Puntuación acumulada de Fe y Alegría



➤ **MANCOMUNIDAD CCAPACCÑAN**

El actor alcanzó la puntuación de 74 puntos, por tanto, presenta tendencia negativa de actitud sobre las buenas prácticas ambientales.

Gráfico N° 67: Puntuación acumulada de Mancomunidad Ccapaccñan



CONCLUSIONES

- Se infiere que el conocimiento y aplicación de buenas prácticas ambientales no están relacionados con el plan de gestión ambiental que tiene cada actor es decir actúan de manera independiente.
- Se identificaron a 16 actores de desarrollo involucrados con el sector agrario de Acobamba, entre instituciones públicas, privadas y representantes de la sociedad civil, involucrados directa o indirectamente con el sector, definidas por el nivel de importancia e influencia que tienen respecto a los demás actores.
- La implementación de políticas y actividades de responsabilidad social por los actores de desarrollo, es incipiente, la mayoría de actores presenta tendencia de actitud negativa ante la responsabilidad ambiental. Tanto en la gestión interna de los actores, así como, para ser implementados a nivel externo en el distrito de Acobamba.
- El 50% de actores de desarrollo de Acobamba involucrados con el sector agrario, no cuentan con documento de gestión de buenas prácticas ambientales, sólo el 12.5% presentan tendencia de actitud positiva.

- La mayor coincidencia de los actores en la implementación se encuentra en la implementación de prácticas relacionadas al uso adecuado de la energía eléctrica, materiales ahorradores de energía en el sistema eléctrico y electrónico.
- Pocos actores de desarrollo tienen implementado la selección y clasificación de residuos sólidos en su interior, sienten que es una actividad vana fuera de ellos, debido a que el vehículo recolector de la entidad responsable de la disposición final de los desechos, no tiene una política de recojo selectivo a nivel de Acobamba.
- El 56.25% de actores de desarrollo involucrados con el sector agrario presentan actitud positiva sobre conocimientos de Buenas Prácticas Ambientales.

RECOMENDACIONES

- Sensibilizar a los responsables de los actores de desarrollo de Acobamba, en el tema de la responsabilidad ambiental y la necesidad de implementar políticas y actividades de buenas prácticas ambientales.
- Comprometer a las autoridades municipales implementar medidas de recojo de desechos sólidos con responsabilidad ambiental y mejorar la gestión de la disposición final de los mismos.
- Realizar estudios de conocimientos e implementación de medidas de buenas prácticas ambientales con la población urbana de Acobamba.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

ANAPO (2011) Buenas Prácticas Ambientales en Agricultura. Asociación de Productores de Oleaginosas y Trigo. Bolivia

LEMOS M, M y LAVERDE I, A. (2019). Investigación Acción Participativa en la cadena productiva de la Uchuva (*physalis peruvian*), basada en estándares comerciales y ambientales internacionales. Revista Interamericana de Estudios Latinoamericanos. Año 3 / Número 1. Centro regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

CARVALLO MUNAR, CARLOS, (2007), “Modelo de Gestión de los Residuos Sólidos de Construcción y Demolición y su influencia en el Desarrollo Sostenible de Lima Metropolitana y el Callao, Perú”, Tesis para optar el grado de Doctor en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. UNFV – Perú.

COLLAZOS, JESUS. (2005) “Manual de evaluación de ambiental de proyectos”. Editorial San Marcos. Lima – Perú.

COLMENAR, E (2004) “Manual de Buenas Prácticas ambientales” Integración del medio ambiente a la formación. Revista Ambienta. Edición Abril 2004. España.

PIÑEIRO Y GARCIA (2009) “Buenas Prácticas Ambientales en Empresas Constructoras”. España.

CONESA, V. (1997) “Guía metodológica para la evaluación de impacto ambiental”. Editorial Mundi Prensa. Madrid – España.

CORDERO, ALFONSO (2008). Estadística experimental. Soluciones con aplicativos SAS. SPSS y Excel en experimentos zootécnicos y agronómicos. Huancayo – Perú.

DE LA CRUZ, RUGGERTHS (2011). Separata del curso de Extensión y Desarrollo Rural. EAP Agronomía. Universidad Nacional de Huancavelica.

HART, R (1980) Agroecosistemas: Conceptos básicos. Turrialba. Costa Rica.

HERNÁNDEZ, ROBERTO ET AL (2010) Metodología de la investigación. Quinta Edición Editorial Mc Graw-Hill. Colombia.

PADILLA B, L; LARA H, A y REYES R, E. (2019). Gestión ambiental y evaluación del costo total de los sistemas de producción bajo agricultura protegida. Red Internacional de Investigadores en Competitividad. Memoria del VII congreso. ISBN 978-607-96203-0-3.

SÁNCHEZ (2010). Metodología: El Curso. Primera Edición. Lima – Perú.

VIDAL R (2004). Sistemas de producción. Separata de clases en la Universidad Austral de Chile.

UNIDAD DE PEQUEÑOS AGRICULTORES Y GANADEROS DE ARAGÓN (UPA) (2011). Buenas Prácticas Ambientales en Agricultura y Ganadería. Gobierno de Aragón. España.

APENDICE

PROYECTO DE INVESTIGACION

BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LOS ACTORES DE DESARROLLO AGRARIO DEL

DISTRITO DE ACOBAMBA

CUESTIONARIO ESTRUCTURADO

N° Entrevista

I. INFORMACION GENERAL

Actor involucrado: _____

1.1. ¿Cuántas personas trabajan en la institución?

II. GESTION DE BUENAS PRACTICAS AMBIENTALES

	ITEMS	Totalmente Implementado (5)	Mucho Implementado (4)	Medianamente Implementado (3)	Poco Implementado (2)	No tiene (1)
1	Documento de gestión de buenas prácticas ambientales					
2	Recojo selectivo de residuos y disposición en lugar definido					
3	Líneas de actuación del documento de gestión de buenas prácticas ambientales					
4	Capacitación en buenas prácticas ambientales a su personal.					
5	Realiza informe o memoria anual de gestión de las buenas prácticas ambientales					
6	Personas dedicadas a la implementación de la gestión de BPA					

7	Plan de emergencia para enfrentar problemas medioambientales					
8	Informa regularmente sobre sus BPA					
9	Patrocina y/o participa en eventos medio ambientales					
10	Colabora con universidades en trabajos de investigación y/o generación de tecnologías agrarias					
11	Capacita al personal sobre condiciones de procesos, seguridad ambiental y salud					

2.1. BUENAS PRACTICAS AMBIENTALES DE GESTION INTERNA

	ITEMS	Totalmente (5)	Mucho (4)	Medianamente (3)	Poco (2)	Nada (1)
1	Fomenta la práctica de reciclado y reutilización, promoviendo una gestión ambiental sostenible que conlleva el principio de las 3 R: Reducir, Reutilizar y Reciclar.					
2	Dispone los desechos sólidos orgánicos e inorgánicos de manera preseleccionada.					
3	Los residuos sólidos orgánicos que se generan en su institución son seleccionados y destinan para la producción de abonos orgánicos.					
4	Se prioriza el empleo de productos de limpieza ecológicos para el mantenimiento y limpieza ordinaria de los ambientes de la institución.					
5	Se minimiza el uso de productos desechables o de un único uso.					
6	Se eligen productos exentos de sustancias tóxicas que no contaminan el aire ni los recursos hídricos.					

7	Se prioriza el uso de papel reciclado con avales de certificaciones.					
8	Se prioriza el uso de productos y alimentos ecológicos tanto para consumo diario y para reuniones periódicas.					
9	Se apagan los equipos electrónicos que no están en uso y en los momentos de receso o descanso del trabajo.					
10	Utilizan bombillas de bajo consumo de energía o ahorradores de energía en sus instalaciones eléctricas					
11	Se mantienen apagados las luces de los ambientes y pasadizos que no se utiliza					
12	Se mantienen limpias las lámparas, pantallas y ventanas para aumentar la luminosidad sin aumentar la potencia energética.					
13	Se realiza el mantenimiento periódico de inodoros y grifos de agua potable.					
14	Se realiza el inventario de clases de residuos generados en las oficinas.					
15	Se cuenta con sistema de recojo selectivo de residuos sólidos en contenedores adecuados y selectivos					
16	Se promueve el uso de bicicleta					
17	Se apuesta por compartir el uso de vehículo privado entre los empleados de la institución.					
18	Se utiliza los vehículos institucionales sólo en casos necesarios u viajes oficiales.					
19	Se sensibiliza sobre la reducción a lo estrictamente necesario a la hora de imprimir mensajes de correos electrónicos recibidos o enviados.					

20	Cuenta con ambiente adecuado para el almacenamiento de productos tóxicos					
----	--	--	--	--	--	--

2.2. PARA GESTIONARSE A NIVEL DISTRITAL

La institución en la que trabaja:

	ITEMS	Totalmente (5)	Mucho (4)	Medianamente (3)	Poco (2)	Nada (1)
1	Contribuye con la implementación de buenas prácticas ambientales en el sector agrario de Acobamba					
2	Participa en jornadas de promoción y fomento de buenas prácticas ambientales en el sector agrario					
3	SUELOS					
4	Promueve la fertilización orgánica					
5	Plantea estrategia de fertilización en función de análisis de calidad de suelos y cultivos					
6	Fomenta actividades que evitan la erosión de suelos					
7	Fomenta la conservación de la materia orgánica					
8	Fomenta la gestión adecuada de rastrojos y restos de cosecha					
9	Evita el deterioro de los hábitats naturales					
10	Promueve la gestión responsable de los ecosistemas.					
11	RECURSOS HUMANOS					
12	Genera conocimientos de buenas prácticas ambientales para la sociedad agraria de Acobamba					
13	Brinda capacitación a agricultores en Buenas Prácticas Ambientales					

14	Realiza campañas sobre Buenas Prácticas Ambientales en el sector agrario					
	AIRE					
15	Promueve las evaluaciones previas de la presencia de plagas agrícolas antes de decidir la medida de control					
16	Promueve el uso de alternativas saludables de control de plagas (trampas, bio insecticidas, control biológico, etc) antes que los pesticidas.					
17	Promueve la forestación y reforestación de áreas para formar bosques.					
	AGUA					
18	Promueve o fomenta la gestión sostenible de las fuentes hídricas de Acobamba					
19	Brinda capacitación sobre gestión y usos responsables del agua					

III. CONOCIMIENTO DE BUENAS PRACTICAS AMBIENTALES

1	Tiene conocimientos de Buenas Prácticas Ambientales en sector agrario					
2	Identifica con facilidad buenas prácticas ambientales en el sector agrario					
3	Pone en práctica las Buenas Prácticas Ambientales en su vida cotidiana					

Gracias por colaborar con el trabajo de investigación.

MATRIZ DE CONSISTENCIA

“BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LOS ACTORES DE DESARROLLO AGRARIO DE ACOBAMBA”

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	INDICADORES
<p>CENTRAL</p> <p>¿En qué medida los actores de desarrollo del sector agrario de Acobamba cumplen con la implementación de buenas prácticas ambientales en las gestiones institucionales para la conservación de los factores ambientales?</p> <p>ESPECIFICOS</p> <p>¿Cuáles son los roles que cumplen los actores involucrados en el desarrollo del sector agrario de Acobamba?</p> <p>¿Cuál es el nivel de implementación de buenas prácticas ambientales en los actores involucrados en el desarrollo agrario de Acobamba?</p> <p>¿En qué medida los actores involucrados con el desarrollo agrario de Acobamba están comprometidos con la gestión ambiental de Acobamba?</p> <p>¿Qué nivel de conocimiento tienen el personal de los actores de desarrollo del sector agrario de Acobamba sobre las buenas prácticas ambientales?</p>	<p>GENERAL</p> <p>Determinar el nivel de cumplimiento de buenas prácticas ambientales para la conservación de los factores ambientales, por los actores de desarrollo del sector agrario de Acobamba</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <p>- Identificar los roles de los actores involucrados con el desarrollo agrario del distrito de Acobamba.</p> <p>- Determinar el nivel de implementación de las buenas prácticas ambientales en los actores involucrados en el desarrollo agrario de Acobamba.</p> <p>- Identificar los compromisos de los actores involucrados con el desarrollo agrario en la gestión ambiental de Acobamba.</p> <p>- Determinar el nivel de conocimiento que tiene el personal de los actores de desarrollo del sector agrario de Acobamba sobre las buenas prácticas ambientales.</p>	<p>H. de investigación:</p> <p>Ho: Todos los actores de desarrollo agrícola de Acobamba cuentan con su plan de gestión ambiental y al menos el 50% de su recurso humano lo conocen y aplican buenas prácticas ambientales.</p> <p>H. Nula</p> <p>Ho: No todos los actores de desarrollo agrícola de Acobamba cuentan con su plan de gestión ambiental y menos el 50% de su recurso humano lo conocen y aplican buenas prácticas ambientales.</p>	<p>V. I.</p> <p>Actores de desarrollo agrario del Distrito de Acobamba</p> <p>V. D.</p> <p>- Implementación de buenas prácticas ambientales</p> <p>- Conocimiento sobre buenas prácticas ambientales</p>	<p>- Entidades públicas, privadas y sociedad civil</p> <p>- Porcentaje de conocimiento de los trabajadores sobre buenas prácticas ambientales.</p> <p>- Porcentaje de implementación de Buenas Prácticas ambientales para factor suelo, aire y agua.</p>

