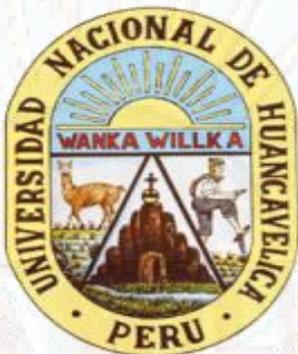


UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

(Creada por Ley N° 25265)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



TESIS

**“ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES CONTROLADAS
EN EL CENTRO DE SALUD YAULI – HUANCAMELICA 2019.”**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

SALUD DEL ADOLESCENTE

PRESENTADO POR:

Bach. ECHABAUDIS ESPINOZA, Ruth María

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

OBSTETRA

HUANCAMELICA, PERÚ

2021

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la Ciudad de Huancavelica a las 12:45 horas del día doce de febrero del año 2021, se reunieron los miembros del Jurado Evaluador de la Sustentación de Tesis de la Bachiller:

ECHABAUDIS ESPINOZA, RUTH MARIA.

Siendo los Jurados Evaluadores:

Presidente : Dr. Leonardo, Leyva Yataco
Secretaria : Dra. Rossibel Juana, Muñoz De la Torre
Vocal (Accesitaria) : Mg. Tula Susana, Guerra Olivares

Para calificar la Sustentación de la Tesis titulada:

ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES CONTROLADAS EN EL CENTRO DE SALUD YAULI – HUANCAVELICA 2019.

Concluida la sustentación de forma sincrónica, se procede con las preguntas y/u observaciones por parte de los miembros del jurado, designado bajo Resolución N° 422-2020-D-FCS-R-UNH; concluyendo a las 13:25 horas. Acto seguido, el presidente del Jurado Evaluador informa a la sustentante que suspenda la conectividad durante unos minutos para deliberar sobre los resultados de la sustentación llegando al calificativo de: **Aprobado por Unanimidad**

Observaciones:

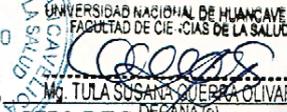
.....
.....
.....

Ciudad de Huancavelica, 12 de febrero del 2021


UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Dr. Leonardo Leyva Yataco
PRESIDENTE

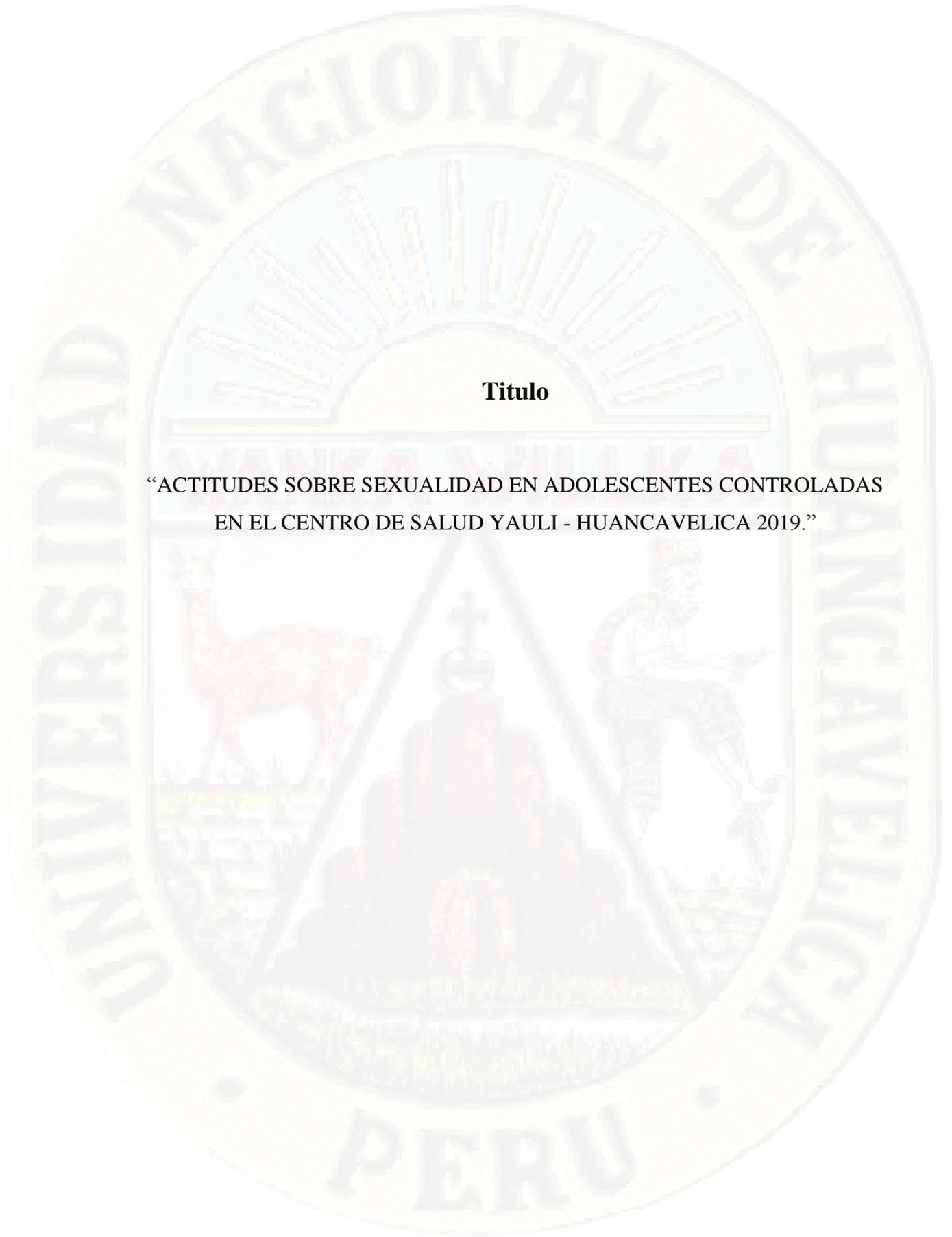

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Dra. Rossibel J. Muñoz De la Torre
DOCENTE
SECRETARIO


UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Mg. Tula Susana Guerra Olivares


UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Mg. Tula Susana Guerra Olivares
VºBº DECANATA

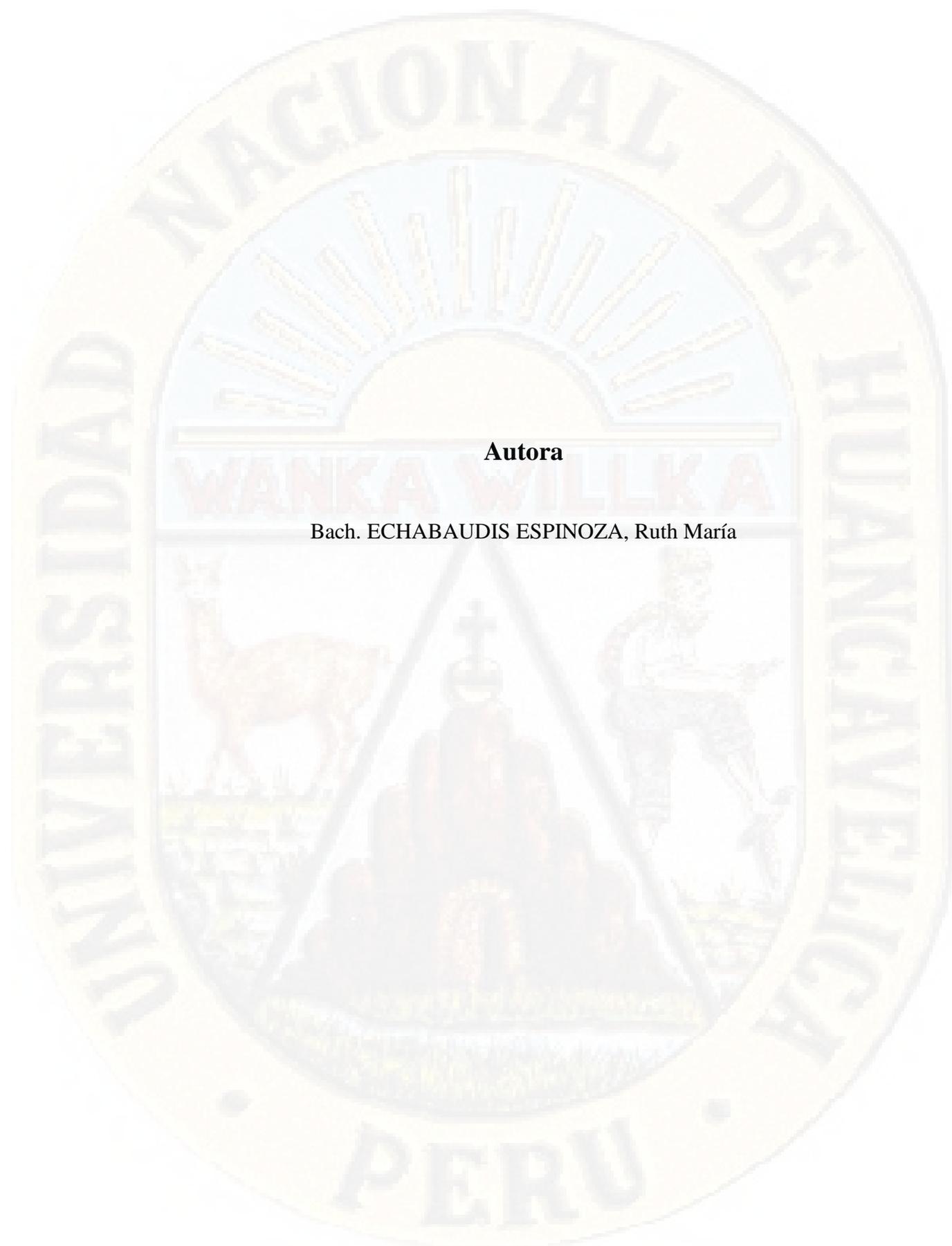

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Kelly Tullana Riveas Laurente
OBSTETRA
COP: 36769
VºBº SECRETARIA DOC.



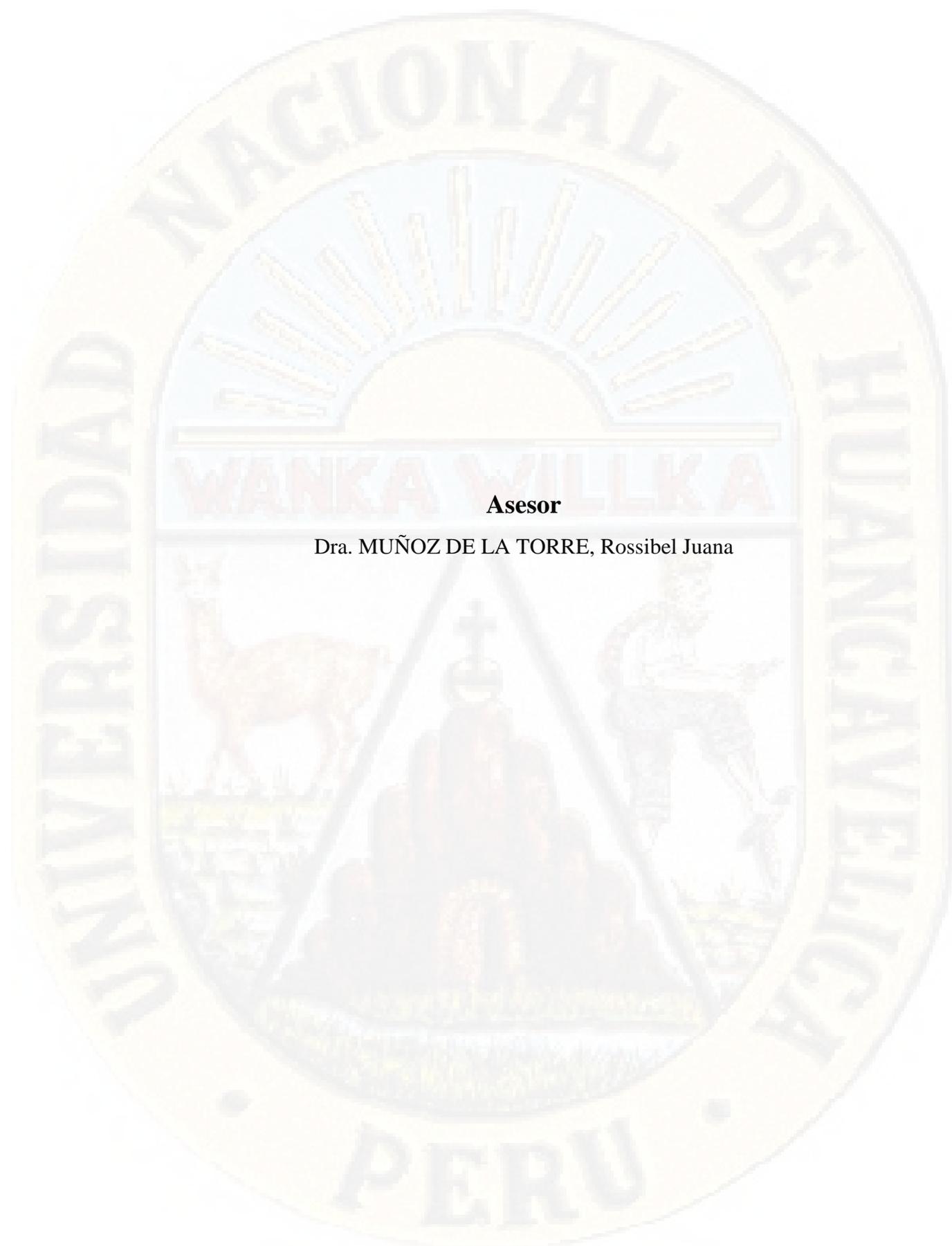
Titulo

“ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES CONTROLADAS
EN EL CENTRO DE SALUD YAULI - HUANCVELICA 2019.”



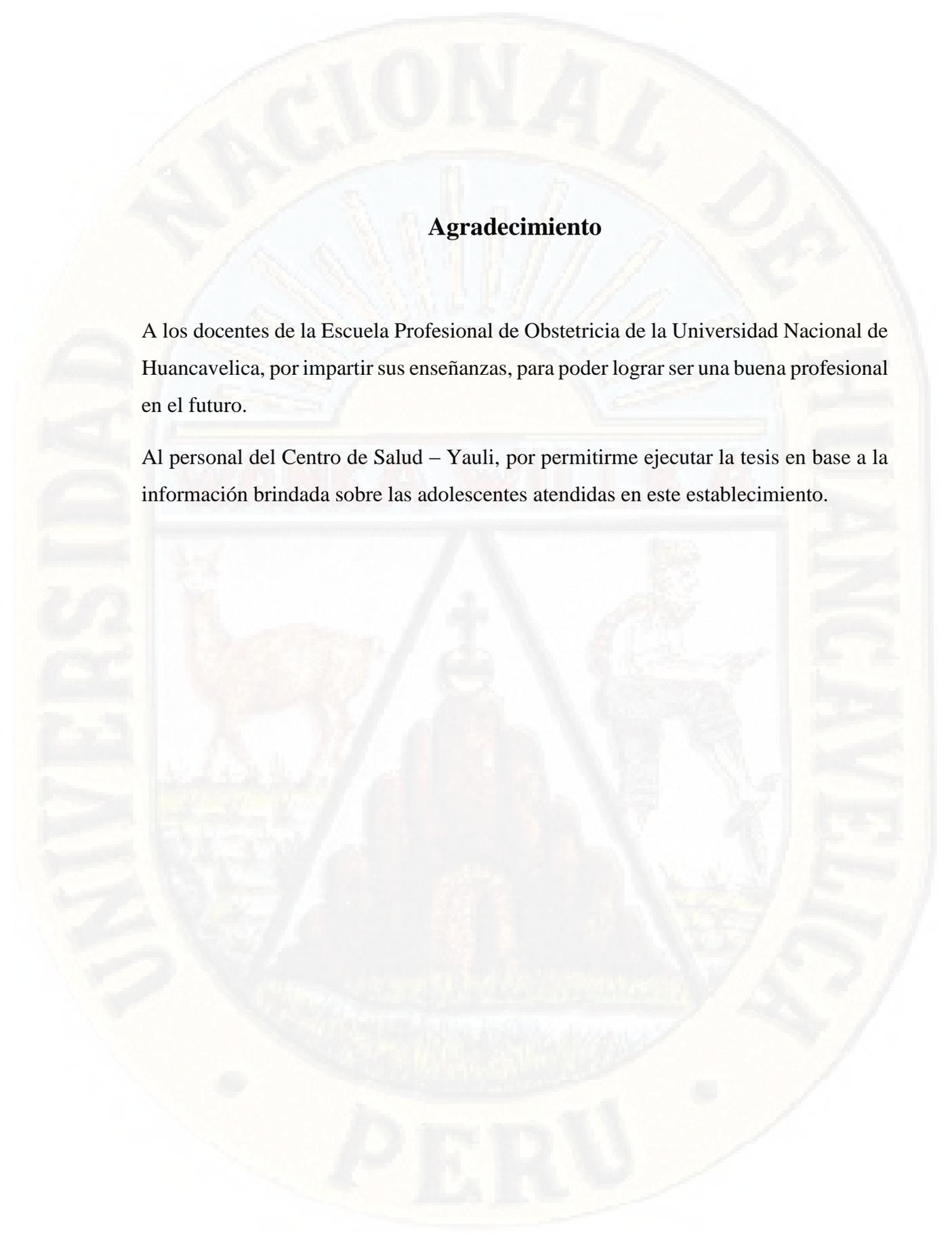
Autora

Bach. ECHABAUDIS ESPINOZA, Ruth María



Asesor

Dra. MUÑOZ DE LA TORRE, Rossibel Juana



Agradecimiento

A los docentes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica, por impartir sus enseñanzas, para poder lograr ser una buena profesional en el futuro.

Al personal del Centro de Salud – Yauli, por permitirme ejecutar la tesis en base a la información brindada sobre las adolescentes atendidas en este establecimiento.

Tabla de Contenido

Acta de sustentación	ii
Título	iii
Autora	iv
Asesor	v
Agradecimiento	vi
Tabla de Contenido	vii
Tabla de contenidos de Cuadros	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema	15
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Objetivos	18
1.3.1. Objetivo general	18
1.3.2. Objetivos específicos	18
1.4. Justificación	19
1.5. Limitaciones	20

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes	21
2.1.1. A nivel Internacional	21
2.1.2. A nivel Nacional	27
2.1.3. A nivel local	32

2.2. Bases teóricas sobre el tema de investigación.....	33
2.2.1. Teoría del desarrollo moral	33
2.2.2. Perspectivas teóricas de las actitudes	34
2.3. Bases conceptuales	35
2.3.1. Actitudes.....	35
2.3.2. Sexualidad.....	40
2.3.3. Actitudes sobre sexualidad.....	48
2.4. Definición de términos	51
2.5. Hipótesis	53
2.6. Variables	53
2.7. Operacionalización de variables.....	54

CAPÍTULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Ámbito temporal y espacial	55
3.1.1. Ámbito temporal	55
3.1.2. Ámbito espacial	55
3.2. Tipo de investigación.....	56
3.3. Nivel de investigación.....	56
3.4. Diseño de investigación.....	56
3.5. Población, muestra y muestreo	57
3.5.1. Población	57
3.5.2. Muestra.....	57
3.5.3. Muestreo.....	58
3.5.4. Técnicas e Instrumentos	58
3.6. Técnicas y procesamiento de análisis de datos.....	59

CAPÍTULO IV

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1. Presentación de resultados.....	60
4.1.1. Dimensión Factores generales.....	61

4.1.2. Dimensión Moralidad.....	66
4.1.3. Dimensión: Modos alternativos de expresión sexual	71
4.1.4. Dimensión de Derechos individuales	74
4.2. Discusión de resultados.....	76
Conclusiones	79
Recomendaciones	80
Referencias Bibliográficas.....	81
Apéndice	87

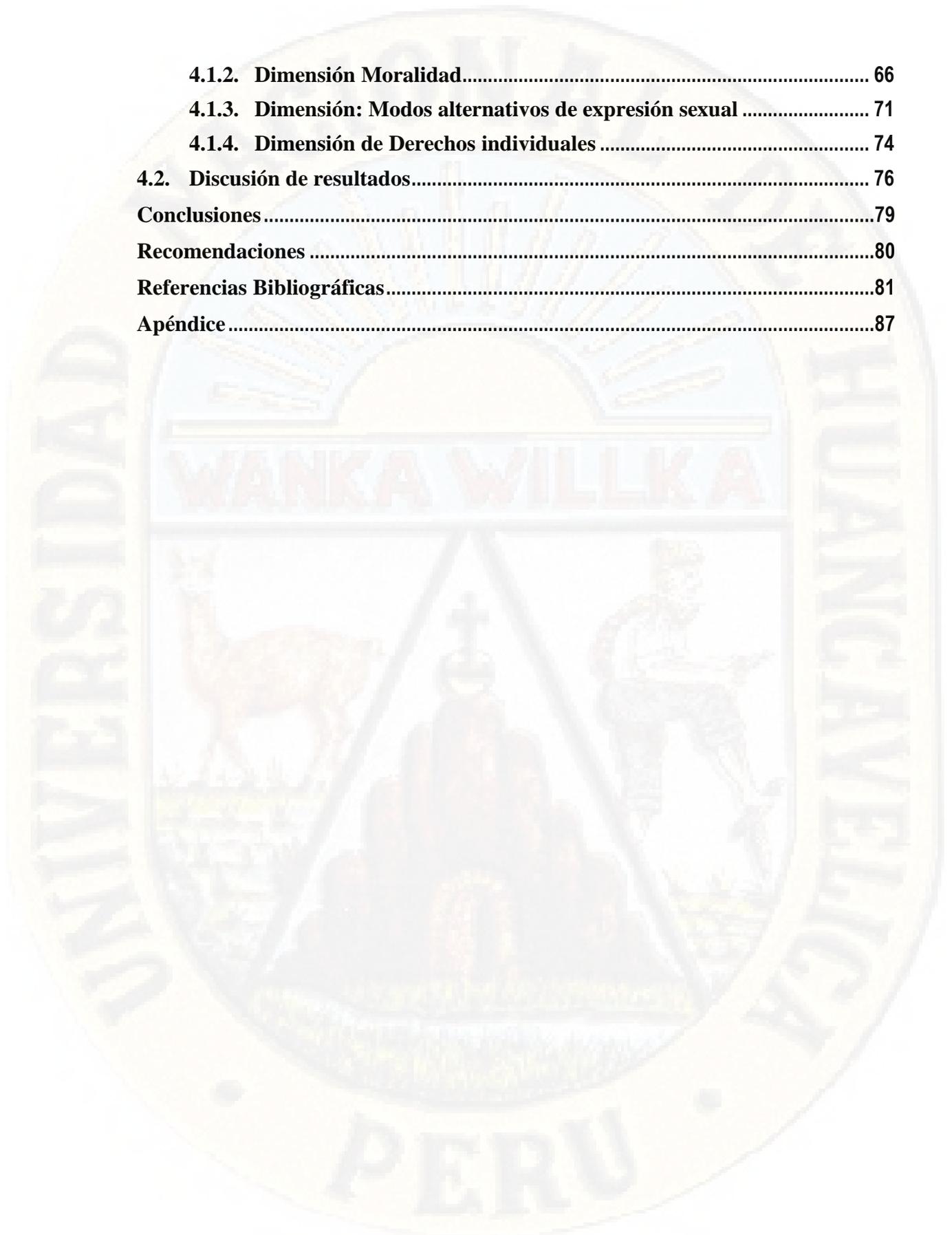


Tabla de contenidos de Cuadros

CUADRO N° 1 . Actitudes sobre la sexualidad en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli – Huancavelica 2019.....	60
CUADRO N° 2 Actitudes sobre factores generales en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli – Huancavelica 2019.....	61
CUADRO N° 3 . Actitudes sobre factores generales detalladas como Responsabilidad, libertad y opinión que merece la juventud en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019.	62
CUADRO N° 4 Actitudes sobre factores generales detalladas como Masturbación, fantasías y educación sexual que merece la juventud en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019.	64
CUADRO N° 5 Moralidad en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019.....	66
CUADRO N° 6 . Actitudes sobre factores generales controladas en el Centro de Salud Yauli – Huancavelica 2019.....	67
CUADRO N° 7 . Actitudes sobre factores generales detalladas como Evolución sexual, aborto, coito con afecto y la educación sexual en la familia y escuela en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli – Huancavelica 2019.....	69
CUADRO N° 8 . Modos alternativos de expresión sexual en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019.....	71
CUADRO N° 9 Actitudes sobre factores generales detalladas como Conducta homosexual, enfermedades de transmisión sexual y libertad de cada persona ante las conductas sexuales en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019.....	72
CUADRO N° 10 Derechos individuales en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019	74
CUADRO N° 11 . Actitudes sobre factores generales detalladas como lugares nudistas, las caricias y el coito fuera del matrimonio en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019	75

Resumen

La investigación titulada Actitudes sobre sexualidad en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica, 2019; cuyo problema general es ¿Cómo son las actitudes sobre sexualidad en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica, 2019?; el objetivo general es describir las actitudes sobre sexualidad en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica, 2019. La metodología utilizada: Tipo básica, nivel descriptivo y diseño no experimental – transversal, haciendo uso del cuestionario como instrumento; la población estuvo conformada por 80 adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli y la muestra fue 80 de estas adolescentes. Los resultados fueron: el 100.00% de las adolescentes encuestadas mostraron una actitud conservadora; en cuanto a la actitud en general el 98.75% tuvo una actitud conservadora y el 1.25% una actitud neutra; en cuanto a la actitud legal/moral el 93.75% tuvo una actitud conservadora, el 1.25% una actitud neutra y el 5.00% una actitud liberal; en cuanto a la actitud de los derechos individuales el 95.00% tuvo una actitud conservadora y el 5.00% una actitud neutra; y en cuanto a la actitud de modo alternativo de expresión sexual el 86.25% mostro una actitud conservadora, el 8.75% una actitud neutra y el 5.00% una actitud liberal. En conclusión, las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli – Huancavelica mostraron una actitud conservadora sobre la sexualidad.

Palabras clave: Adolescentes, actitud en adolescentes, sexualidad en adolescente.

Abstract

The research is titled: "Attitudes about sexuality in adolescents controlled in the Yauli Health Center - Huancavelica, 2019"; whose general problem was: How are attitudes about sexuality in controlled adolescents at the Yauli Health Center - Huancavelica, 2019? The main objective was to describe the attitudes about sexuality in controlled adolescents at the Yauli Health Center - Huancavelica, 2019. The methodology used: Type applied, descriptive level and non-experimental design - cross-sectional, using the questionnaire as an instrument; the population consisted of 80 adolescents controlled at the Yauli Health Center and the sample was 80 of these adolescents. The results were: 100.00% of the surveyed adolescents showed a conservative attitude; Regarding the attitude in general, 98.75% had a conservative attitude and 1.25% a neutral attitude; Regarding the legal / moral attitude, 93.75% had a conservative attitude, 1.25% a neutral attitude and 5.00% a liberal attitude; Regarding the attitude of individual rights, 95.00% had a conservative attitude and 5.00% a neutral attitude; and regarding the attitude of alternative mode of sexual expression, 86.25% showed a conservative attitude, 8.75% a neutral attitude and 5.00% a liberal attitude. It was concluded that the adolescents controlled at the Yauli Health Center - Huancavelica showed a conservative attitude about sexuality.

Key words: adolescents. Behavior in adolescents, sexuality in adolescent.

Introducción

La adolescencia, según la Organización Mundial de la Salud (1), es la etapa de la vida del ser humano en la cual se da la maduración de los órganos sexuales, y el inicio, junto al posterior ejercicio, de la capacidad reproductiva.

En cuanto a esto, Fernández (2), comenta que, en la adolescencia, los seres humanos dan un salto cualitativo en cuanto a su sexualidad. Sobre esta transición, Hurtado y Olvera (3), mencionan que constituye un acercamiento peligroso hacia la posibilidad de obtener placer sexual. En esta línea de análisis, también indican que la forma en la que se daría tal tipo de acercamiento estaría estrechamente relacionada a las actitudes de los adolescentes sobre la sexualidad.

En este sentido, López y Fuerte (4), comentan que las actitudes sobre sexualidad definen significativamente la manera de vivir la misma. Por su parte, Olson y Zanna (5), indican que una conducta sexual saludable necesita imperativamente de la presencia de actitudes positivas sobre la sexualidad, afirmación que obedecería al hecho de que aquellos individuos con actitudes negativas sobre la sexualidad se muestran mucho más reacios a la adquisición de conocimientos en cuanto a sexualidad, de lo que, en palabras de Hurtado y Olvera (3), devendría un marcado desconocimiento que expondría a los adolescentes a la ejecución de una serie de conductas de riesgo.

En el Centro de Salud de Yauli, se observó que las jóvenes presentan dificultad de comunicar los cambios que presentan, esto es a causa de que en sus hogares no se habla de sexo, aún menos de sexualidad, por lo que existe cierta dificultad en lograr una identidad sexual, los padres de los adolescentes tienden a ver a sus propios hijos como personas extrañas. Esta situación se debe al hecho que los padres de los adolescentes no pueden compartir la información clara con sus hijas adolescentes que permita orientar su sexualidad. Por lo que es importante subsanar dudas sobre identidad sexual y sexo. La misma sociedad del distrito de Yauli al ser un espacio machista, complica la comunicación con los hijos sobre sexualidad, lo que ocasiona embarazos a temprana edad, perjudicando el aspecto educativo.

Asimismo, se observó en el C.S. Yauli, que los adolescentes tienen dificultad en aceptar los cambios físicos que se muestran en su cuerpo, de la misma manera algunos

muestran dudas sobre el inicio de su actividad sexual, en este caso sobre todo en las mujeres se advierte que ciertos cambios como la menstruación les ocasionan incomodidad, así como en algunos casos por desconocimiento ya iniciaron a tener relaciones sexuales, pero lo hicieron sin protección, lo que en ciertos casos culmina en embarazos no deseados.

Por lo expuesto, se desarrolló la investigación titulada: “Actitudes sobre sexualidad en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica, 2019”, que se originó en base a la problemática de ¿Cómo son las actitudes sobre sexualidad en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica, 2019?, para lo que se propuso el objetivo de: Describir las actitudes sobre sexualidad en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica, 2019, de esta manera, la investigación estuvo dirigida a describir las actitudes sobre sexualidad en las adolescentes. Frente a esto, se vaticina que las actitudes sobre sexualidad en las adolescentes controladas muestran un sentido conservador. A la vez, en cuanto a la metodología, se ha planteado una investigación de tipo básica, de nivel descriptivo y de diseño no experimental transversal.

Para lo cual, la investigación estuvo estructurada de la siguiente manera: Capítulo I, se realizó el planteamiento del problema; en el Capítulo II se expuso el marco teórico; en el Capítulo III se describió la metodología y población de la investigación; en el Capítulo IV se realizó la presentación de resultados, para posteriormente presentar las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y los apéndices.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema

La Organización de las Naciones Unidas (6), señala que la salud reproductiva, como tal, contempla a la sexualidad como una dimensión importante del bienestar del ser humano, así también señala que es un componente del ser humano que se encuentra presente desde el nacimiento del mismo hasta su muerte.

Por otro lado, la adolescencia es una etapa que oscila entre las edades de 10 a 19 años, se presentan diversos cambios físicos, psicológicos y sociales (7), estos cambios en esta etapa de vida pueden provocar problemas vinculados con la percepción que tienen de sí mismos y de sus relaciones con los demás; comienzan a experimentar necesidades y deseos nuevo (8).

Las actitudes sobre sexualidad son las predisposiciones a responder de una determinada manera con reacciones favorables o desfavorables hacia el sexo, incluyendo el género, la identidad de sexo, la orientación sexual, el erotismo, la vinculación afectiva, el amor y la reproducción (1); está integrada por opiniones, creencias, sentimientos, intenciones, es decir factores que no son innatos, sino que se forman a lo largo de sus vidas impulsando a determinadas conductas (9); es así que la conducta sexual es sumamente variable pues en ella intervienen factores psicológicos y culturales propios de cada individuo, que

pueden tener como consecuencia las infecciones de transmisión sexual, embarazo precoz, entre otros.

Estudios desarrollados por Hatano (10), en las últimas décadas observó una tendencia a las conductas liberales donde la responsabilidad de su ser recae en sí mismos, sumado a ellos la búsqueda de independencia e individualidad en sus familias, expone al adolescente a situaciones de riesgo en el desarrollo de su sexualidad. En ese sentido, las actitudes estarán condicionadas a ciertos aspectos sobre la personalidad, la percepción, algunas actitudes parentales, así como algunas sobre su propio auto concepto (11).

Sin embargo, en países subdesarrollados como México, los adolescentes carecen de información sobre la sexualidad adolescente predisponiendo a actitudes negativas pues el 51% opinan que las relaciones homosexuales son anormales, el 135 asegura que los homosexuales son enfermos y el 70% afirma que no es conveniente tener relaciones fuera del matrimonio (12). Por otro lado, se halla un buen porcentaje de adolescentes indecisos, debido a que probablemente se encuentren en la búsqueda de respuestas a interrogantes y la búsqueda de la identidad (12)

Tal es así que en el Perú los adolescentes representan el 21% de toda la población, donde el 10.4% vive en condiciones de extrema pobreza; el 23% de los embarazos corresponde a adolescentes entre 15 a 19 años, la que se origina a causa de una inadecuada educación sexual y actitudes negativas (13); pues es importante que el adolescente comprenda que la sexualidad no es reproducción, dejándola de ver como una fuente de placer sino que se debe fomentar la comunicación y la afectividad entre dos personas.

Por tanto, los adolescentes se enfrentan de forma continua a diversos problemas, dentro de las que se advierte el establecimiento de relaciones nuevas, pretender tener un rol en la sociedad, aceptar su constitución física, entre otros (14), generando la necesidad de saber y poder aclarar sus dudas, pero en la mayoría de casos no se sienten en la confianza de pedir dicha

información a sus padres o adultos cercanos, buscando un acercamiento a los establecimientos de salud de manera informal (15).

En este sentido, Olson et al (5), señalan que la experimentación de una conducta sexual saludable necesita imperativamente de la presencia de actitudes positivas sobre la sexualidad para evitar la experimentación de conductas sexuales de riesgo que amenazan la calidad de vida de los individuos (3).

En el distrito de Yauli, se observó que las adolescentes participan de sus controles en el Centro de Salud, sin embargo, muchas de ellas consideran negativo, vergonzoso e incluso inmoral el hecho de hablar sobre su sexualidad o sobre las consecuencias inherentes que esta consigna, como el sexo prematrimonial, el uso de anticonceptivos, o simplemente conocer la fisiología sexual tanto de los varones y mujeres para ser más responsables e independientes de su sexualidad.

Bajo esta problemática, surge la necesidad de identificar las actitudes sexuales de las adolescentes para proponer estrategias de educación y comunicación tendientes a promover actitudes sexuales positivas con énfasis en la eliminación de tabúes y romper paradigmas tales como considerar que la sexualidad es procreación.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cómo son las actitudes sobre sexualidad en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuáles son las actitudes sobre los factores generales de la sexualidad en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019?

- ¿Cuáles son las actitudes sobre la moralidad de la sexualidad en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019?
- ¿Cuáles son las actitudes sobre los modos alternativos de expresión sexual en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019?
- ¿Cuáles son las actitudes sobre los derechos individuales en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Describir las actitudes sobre sexualidad en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli – Huancavelica 2019.

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar las actitudes sobre los factores generales de la sexualidad en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli – Huancavelica 2019.
- Identificar las actitudes sobre la moralidad de la sexualidad en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019.
- Identificar las actitudes sobre los modos alternativos de expresión sexual en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019.
- Identificar las actitudes sobre los derechos individuales en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019.

1.4. Justificación

Estudios refieren que el predominio de la población de bajos ingresos económicos caracterizada por una exclusión social típica de estos países subdesarrollados como Perú determina que se presenten las peores condiciones educacionales y sociales y condiciona una educación sexual en general pésima sobre todo en la parte de la población con mayor riesgo como lo son los adolescentes.

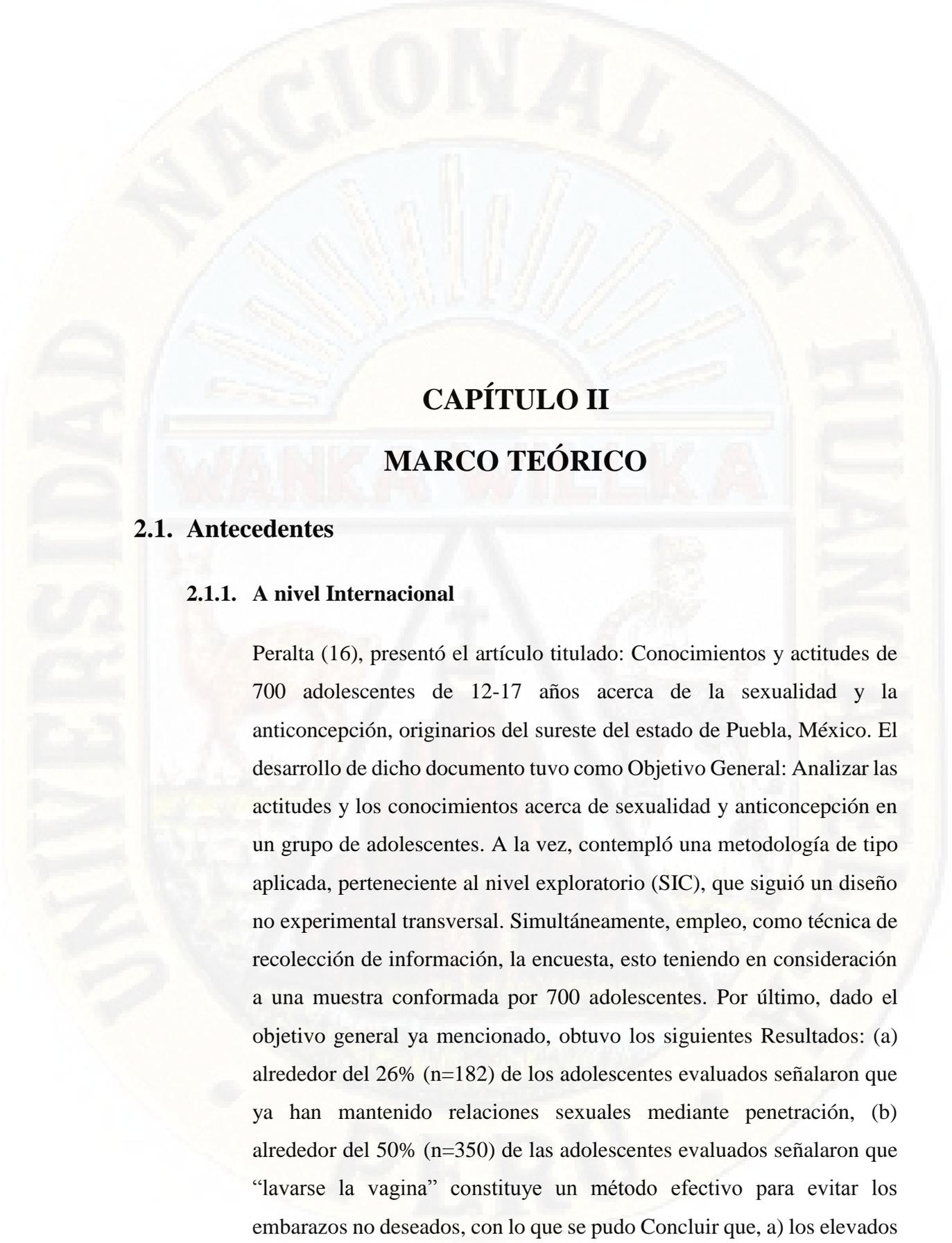
Las actitudes sobre la sexualidad juegan un rol determinante en la formación de la personalidad, no como determinante en la conducta, pero sí estrechamente relacionados; así mismo, la literatura científica muestra actitudes liberales y erotofílicas hacia la sexualidad, manteniendo numerosos estereotipos y mitos asociados a la sexualidad, considerando la sexualidad como un elemento tabú y predominancia de valores normativos, asociados a una moral conservadora y religiosa como muchas zonas andinas de nuestro país.

Sin embargo, en nuestro país las actitudes negativas de las adolescentes varían según los aspectos socioculturales e ideológicos que los rodean como el tabú respecto a su sexualidad y el desconocimiento sobre la educación sexual, impidiendo la acepción de información adecuada que pueda brindar herramientas idóneas a los adolescentes para que puedan tomar decisiones adecuadas respecto a su sexualidad.

El distrito de Yauli, no es ajeno a la problemática del adolescente; pues el embarazo adolescente, la deserción escolar, entre otros son reflejo de las actitudes negativas en este grupo etario; por tanto, los resultados del presente estudio permiten conocer cuáles son las actitudes sobre sexualidad de las adolescentes del distrito de Yauli, para que a partir de los resultados proponer estrategias que conlleven a una sexualidad libre de tabúes.

1.5. Limitaciones

La investigación tiene limitaciones respecto al alcance de inferencia ya que los resultados tienen un alcance interno, es decir válido para el contexto desarrollado con la limitación de inferencia, no pudiendo alcanzar a un nivel regional o nacional, así también respecto a otros aspectos en la presente investigación no se contaron con ninguna limitación de tipo física, económica o personal, para el desarrollo de la investigación.



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. A nivel Internacional

Peralta (16), presentó el artículo titulado: Conocimientos y actitudes de 700 adolescentes de 12-17 años acerca de la sexualidad y la anticoncepción, originarios del sureste del estado de Puebla, México. El desarrollo de dicho documento tuvo como Objetivo General: Analizar las actitudes y los conocimientos acerca de sexualidad y anticoncepción en un grupo de adolescentes. A la vez, contempló una metodología de tipo aplicada, perteneciente al nivel exploratorio (SIC), que siguió un diseño no experimental transversal. Simultáneamente, empleo, como técnica de recolección de información, la encuesta, esto teniendo en consideración a una muestra conformada por 700 adolescentes. Por último, dado el objetivo general ya mencionado, obtuvo los siguientes Resultados: (a) alrededor del 26% (n=182) de los adolescentes evaluados señalaron que ya han mantenido relaciones sexuales mediante penetración, (b) alrededor del 50% (n=350) de las adolescentes evaluados señalaron que “lavarse la vagina” constituye un método efectivo para evitar los embarazos no deseados, con lo que se pudo Concluir que, a) los elevados

índices de embarazo adolescente obedecen al histórico abandono que dicho segmento poblacional ha sufrido, y (b) el alcance de resultados deseados, en cuanto a embarazo adolescente, depende principalmente de la educación en cuanto a sexualidad y del compromiso tanto familiar como comunitario con dicha población vulnerable.

Fernández et al (17), en su artículo científico con título Conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales de riesgo en estudiantes universitarios costarricenses de Educación en Costa Rica, publicado en la revista Summa Psicológica UST, Costa Rica, para el cual se planteó como Objetivo General: Identificar mitos en salud sexual, actitudes y conductas sexuales en estudiantes universitarios de Costa Rica, para ello se tuvo como Metodología: La investigación fue de carácter cualitativo con un proceso deductivo ex post facto, la recolección de los datos fue de manera transeccional, el alcance del estudio es descriptivo con un nivel correlacional la muestra para este estudio fueron estudiantes universitarios del Centro de Investigación y Docencia en Educación la cual se halló mediante un muestreo probabilístico, la cual tuvo un valor de 301 estudiantes, se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario, para la aplicación del cuestionario de manera definitiva se aplica una prueba piloto; mediante ello se obtuvieron los siguientes Resultados: la edades en las que se encontraron los estudiantes fueron los 17 y 36 años; el 75,7% son mujeres y el 24,3% son varones, el 23,8% de las mujeres y el 32,9% de los varones afirma que es peligrosa la convivencia con personas que tienen contacto con personas con VIH e incluso afirma que podría ser una enfermedad zoonótica, así el 72,6% de varones y el 52,4% de mujeres desconocen formas de prevenir la infección de VIH, respecto a otras ITS el desconocimiento es mucho mayor, respecto a las actitudes los estudiantes muestran actitudes de rechazo hacia el aborto legal y aceptado por las por la mujer compartiendo este pensamiento el 41,1% de los varones y el 37,9% de mujeres, así también el 43,8% de varones y el 53,9% de mujeres califica

de inmoral las caricias en parte o total del cuerpo, el 54,8% de varones y el 52,4% de mujeres desaconsejan las fantasías sexuales en los jóvenes, respecto a la orientación del deseo de las personas el 17,8% de los varones y el 15,9% de las mujeres mencionan que se califica como pecado de mujeres homosexuales y mostrando un calificativo de anormal a los homosexuales varones, respecto a las conductas el 4,1% de los varones y el 11,5% de las mujeres menciona que siempre tiene relaciones sexuales sin protección; con lo que se Concluye: en concordancia con los resultados del MANOVA, los varones manifiestan una doble moral con actitudes tendientes al sexismo así también se observó que las mujeres son en mayoría las que tienen sexo desprotegido.

Rodríguez (18), investigó: Abordaje de la sexualidad en la adolescencia, dicho artículo fue presentado en la revista llamada “Humanidades Médicas”. Como objetivo, se propusieron llevar a cabo una revisión bibliográfica acerca de la sexualidad durante la adolescencia y también acerca de las acciones significativas como opción a la educación sexual; se tuvo como Metodología el uso del análisis documental de los artículos científicos pertenecientes a las siguientes revistas científicas, Lilacs, Cumed, Clinical Key, Science direct, Scielo Regional, Scielo Cuba. En base a este, los autores describieron las siguientes conclusiones: (a) “en la actualidad, los adolescentes inician sus relaciones sexuales cada vez más temprano, aunque es una práctica para la que no están preparados. Pese a que han dejado de ser niños, todavía no son adultos, (b) en los adolescentes, la ejecución de acciones educativas acerca de la sexualidad facilita la toma de decisiones en cuanto a ella, así también los prepara para la vida y los induce a desarrollar conductas responsables, y (c) ni la comunidad ni la familia deberían restringir la elección de la manera de vivir la sexualidad a los adolescentes, en este sentido, su rol solamente deberá enfocarse en brindar orientación para que las decisiones que estos tomen no les sean perjudiciales.

Blanc et al (19), desarrollaron el artículo: Instrumentos de Medida de Actitudes hacia la Sexualidad: Una Revisión Bibliográfica Sistemática, el cual presentaron en la “Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica”. Objetivo: desarrollar una revisión bibliográfica orientada hacia la identificación de instrumentos disponibles para la medición de las actitudes hacia la sexualidad y posteriormente caracterizarlos, para ello se utilizó la siguiente Metodología: la estrategia de búsqueda fue desarrollada en las bases de datos de Proquest Psychology Journals y Scopus, los criterios de inclusión estuvieron delimitados por a) artículos que contengan instrumentos que midan las actitudes sexuales, b) artículos que contengan escalas para evaluación de las actitudes sexuales, Resultados: la búsqueda tuvo como resultado 372 artículos científicos que donde 55 artículos cumplían con los criterios de inclusión así también se encontraron 30 artículos científicos muy amplios en el área, los artículos se categorizaron en los siguientes a) instrumentos que miden estrictamente actitudes hacia la sexualidad, b) instrumentos con escala para medir las actitudes hacia la sexualidad, c) instrumentos construidos para medir actitudes sexuales, Conclusiones: (a) Considerando el contenido/dimensiones/escalas/componentes/factores de los instrumentos se encuentra que para medir las actitudes sobre la sexualidad se incluyen los siguientes tópicos comportamientos sexuales prematrimoniales y extramatrimoniales, comportamientos homosexuales, comportamientos heterosexuales, dualidad moral sexual, sexo oral y sexo durante la menstruación, masturbación, fantasías sexuales, prostitución, pornografía, aborto, infecciones de transmisión sexual, métodos anticonceptivos, roles de género, educación sexual, violación sexual (b) parte significativa de los instrumentos evaluados presentan escalas de evaluación tipo Likert con variaciones significativas en cuanto a población, objetivo, ámbito y propiedades psicométricas.

Rodríguez et al (20), formularon el documento titulado Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de primer curso de Grado en Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Jaén Enfermería, con el objetivo general de identificar los conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes. A la vez, contempló una metodología de tipo aplicada, perteneciente al nivel descriptivo, que siguió un diseño no experimental transversal. Simultáneamente, empleo, como técnica de recolección de información, la encuesta, esto teniendo en consideración una muestra conformada por 151 estudiantes seleccionados mediante muestreo no probabilístico por conveniencia. los resultados fueron: más del 78% de los estudiantes evaluados señalaron haber mantenido relaciones sexuales mediante penetración, una parte significativa de los estudiantes afirmaron ejecutar prácticas relacionadas al onanismo, siendo significativamente más frecuente en varones, una parte significativa de las estudiantes evaluadas señalaron ejecutar constantemente prácticas de sexo oral, y el 75% de los estudiantes evaluados afirman haber mantenido relaciones sexuales utilizando métodos anticonceptivos. En conclusión, los adolescentes estudiados mostraron un déficit de conocimiento relacionado con las ITS y la anticoncepción, además de presentar comportamientos sexuales de riesgo.

Rodríguez et al (21), presentaron el artículo titulado: Actitudes hacia la sexualidad de estudiantes de enfermería menores de 20 años de una universidad colombiana, en la revista “Avances en Enfermería”. El objetivo fue: describir las actitudes hacia la sexualidad en un grupo de estudiantes universitarios de edades inferiores a los 20 años. A la vez, esta tesis contempló una metodología de tipo aplicada, perteneciente al nivel descriptivo, que siguió un diseño no experimental transversal aplicado a una muestra conformada por 44 estudiantes. Los resultados fueron el promedio de edad de los evaluados fue de 18 años, a la vez, el 77% de los mismos perteneció al género femenino, los puntajes de las actitudes hacia la sexualidad ajena fueron superiores a los de las actitudes

hacia la sexualidad propia, y los estudiantes evaluados mostraron una libertad moderada frente a las actitudes hacia la sexualidad tanto ajena como propia. Conclusiones: la investigación finaliza su estudio precisando que los estudiantes de enfermería presentaron una mediana liberalidad en contraste con las actitudes frente a la sexualidad de ellos mismos, así como a la de sus compañeros.

Zambrano et al (22), en su artículo científico con título Actitudes Sexuales en adolescentes estudiantes universitarios, publicado en la Revista Ciencia y Cuidado, Colombia; tuvo como Objetivo General: Desarrollar una descripción de las actitudes sexuales de los estudiantes universitarios; para este fin se tuvo la siguiente Metodología: el estudio tuvo un enfoque cuantitativo descriptivo, de corte transversal, la población fue de 15244 estudiantes del que se obtuvo una muestra probabilística de 357 estudiantes, para la recolección de los datos se utilizó la escala de actitudes sexuales AS desarrollado por García el que muestra un alfa de cronbach de 0,83, para el procesamiento se utilizó el programa estadístico SPSS y se utilizó el estadístico Chi cuadrado, con estos se obtuvieron los siguientes Resultados, los estudiantes participantes en promedio se encontraron entre los 19 años de edad, el 54% de los estudiantes representó el género masculino y el restante el género femenino, respecto a las actitudes sexuales el 32% de los estudiantes tuvo una actitud liberal y el 68% tuvo una actitud conservadora, respecto a las relaciones sexuales en adolescentes universitarios el 25% tuvo una actitud liberal y el 75% una actitud conservadora, en cuanto a las actitudes de adolescentes universitarios hacia distintas maneras de practicar el sexo se tuvo que el 53% de estudiantes tuvo una actitud liberal y el 47% una actitud conservadora, respecto a la libre expresión de la sexualidad el 60% mostró una actitud conservadora y el 40% una actitud liberal; con estos se tuvo la siguiente Conclusión: Los adolescentes universitarios muestran un liberalismo discursivo y no práctico y conductas más conservadoras.

2.1.2. A nivel Nacional

Tataje (23), desarrolló la tesis titulada: Conocimientos y actitudes en relación a la sexualidad en adolescentes de quinto año de secundaria de la institución educativa Antonia Moreno de Cáceres, San Juan de Lurigancho 2017; El objetivo general de la tesis fue establecer el nivel de conocimientos y actitudes sobre la sexualidad. La metodología empleada consistió en una tesis de tipo aplicada, correspondiente al nivel descriptivo correlacional, guiada por un diseño no experimental transversal. Asimismo, aplicó, como instrumento de recopilación de la información, la encuesta a una muestra poblacional conformada por 150 adolescentes. Resultados, se observó que el 72% de encuestados se encontraba dentro de los 17 años y fueron del género femenino en un 60.7%, más del 75% de los adolescentes evaluados mostraron niveles elevados de conocimientos acerca de educación sexual e ITS, así también por encima del 60% de los adolescentes evaluados mostraron actitudes negativas hacia conductas sexuales como las relaciones sexuales pre matrimoniales, finalmente se llegó a la siguiente conclusión: se verificó la existencia de una relación significativa entre los conocimientos y actitudes en cuanto a sexualidad de los adolescentes de la institución educativa donde se desarrolló el estudio.

Tarazona (24), investigó “Nivel de conocimiento de sexualidad y actitudes sexuales en adolescentes embarazadas del Hospital Antonio Caldas Domínguez de Pomabamba, 2017” Este documento tuvo como Objetivo General: determinar el nivel de conocimiento sobre la sexualidad y las actitudes hacia la misma. A la par, contó con una metodología de tipo aplicada y de nivel descriptivo correlacional que siguió un diseño no experimental transversal. A la vez, empleó, como técnica de recolección de información, la encuesta, esta última dirigida a una muestra conformada por 32 adolescentes embarazadas. Resultados: la distribución en edad se observó que el 59.4% en el rango de 16 a 18 años edad y los demás menores a los 16 años, se observó que el 56.3%

de embarazos de las encuestadas tuvieron un nivel educativo de secundaria incompleta así las encuestadas el 34.4% de las embarazadas represento un nivel educativo secundaria completa y solo el 9,4% de los embarazos se encontró dentro de un nivel educativos superior incompleta, así también se encontró que la asistencia de las embarazadas al centro de salud estuvo representado por el 66% con una condición de soltera. Finalmente se arriba a las siguientes conclusiones: (a) entre las adolescentes evaluadas, se han identificado niveles de conocimiento acerca de la sexualidad bastante bajos, específicamente, en cuanto a amor, anatomía, planificación familiar, y fisiología, (b) entre las adolescentes evaluadas, se han identificado niveles de actitudes hacia la sexualidad significativamente bajos, específicamente, en cuanto a libertad e identidad sexual, (c) se identifica la existencia de una relación significativa entre la anatomía y fisiología sexual y las formas de relación, (d) se identifica la existencia de una relación significativa entre los conocimientos sobre planificación familiar y la libertad sexual, y (e) se identifica la existencia de una relación significativa entre los conocimientos sobre condiciones de amor y la identificación sexual.

Nakayo (25), investigó: Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en estudiantes de secundaria del colegio adventista de Villa El Salvador, Lima, 2016; donde se tuvo como Objetivo general establecer la relación existente entre los conocimientos y las actitudes sobre sexualidad. A la vez, contempló una metodología de tipo aplicada, perteneciente al nivel descriptivo correlacional, que siguió un diseño no experimental transversal. Simultáneamente, empleo, como técnica de recolección de información, la encuesta, esto teniendo en consideración a una muestra conformada por 286 adolescentes. Respecto a los Resultados estos mostraron que el 52.1% de encuestados fueron del género masculino y el 47.9% del género femenino, siendo el 94.1% de la ciudad de Lima, así la religión de los encuestados estuvo distribuida con el 35% católica, adventista 44.1%, del total de estudiantes el 81.8%

manifestó haber recibido información de educación sexual, de igual forma el 94.1% de los estudiantes manifestó que si se encuentra teniendo relaciones sexuales y el 4.9% manifestó lo contrario. Por último se obtuvieron las siguientes conclusiones: (a) no se identifica la existencia de relación alguna entre los conocimientos y las practicas sobre sexualidad entre los adolescentes evaluados, (b) se identifica la existencia de una relación directa entre los conocimientos y las actitudes sobre sexualidad entre los adolescentes evaluados, (c) entre los adolescentes evaluados, se identifica relación directa significativa entre las actitudes y prácticas relacionadas a la sexualidad, y (d) entre los adolescentes evaluados, se identifica relación directa significativa entre los conocimientos y prácticas relacionadas a la sexualidad.

Anahua (26), investigó: Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes que acuden al hospital de Ilo del MINSA de junio a agosto del 2016; para optar el título profesional de Médico Cirujano de la Universidad Nacional del Altiplano. Se tuvo como Objetivo General establecer el nivel de conocimientos sobre sexualidad y las actitudes hacia la misma. A la vez, contempló una metodología de tipo aplicada, perteneciente al nivel descriptivo, que siguió un diseño no experimental transversal. Simultáneamente, empleo, como técnica de recolección de información, la encuesta, esto teniendo en consideración una muestra conformada por 180 adolescentes. Resultados: se observó que entre los adolescentes evaluados, la edad promedio de inicio de relaciones sexuales estuvo entre los 15 y 17 años, más del 50% de los adolescentes evaluados mostraron niveles elevados de conocimientos sobre sexualidad, específicamente, en cuanto a anticoncepción, anatomía, prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), fisiología, anatomía y salud tanto sexual como reproductiva, más del 50% de los adolescentes evaluados mostraron actitudes favorables hacia los diferentes aspectos concernientes a la sexualidad, específicamente, hacia el amor, la responsabilidad y la libertad sexual. De esta forma de

concluyó que los adolescentes tienen conocimientos adecuados y actitudes favorables respecto a la sexualidad

Santa cruz y Visaico (27), desarrollaron la tesis que se tituló “Funcionamiento familiar y actitud hacia la sexualidad en adolescentes de 4to y 5to grado de secundaria en la I.E. Gran Unidad Escolar Mariano Melgar, Arequipa 2015”, en la que se planteó como Objetivo General: Encontrar si existe relación entre el funcionamiento familiar y las actitudes hacia la sexualidad; entre sus objetivos específicos planteó Identificar qué tipo de actitudes muestran los adolescentes respecto a su sexualidad; la Metodología fue investigación descriptiva con diseño de investigación correlacional-transversal, el estudio se desarrolló en el trimestre que comprende de Marzo-Mayo del año 2015, iniciándose con una prueba piloto del 10% de los estudiantes de la I.E., se tuvo como población a 294 adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria los cuales cumplieron con los criterios de inclusión del estudio, se utilizó como instrumento, la Escala de actitudes hacia la sexualidad ampliada ATSS-28 ITEMS desarrollada por Fisher y Hall (1988) y para el funcionamiento familiar se utilizó la escala FF-SIL; mediante estos se obtuvo los siguientes Resultados: el 61,22% de adolescentes fueron del género masculino y el 38,78% fue del género femenino, la edad predominante fue 15 años con el 26,53%, 16 años 38,78% y con 17 años el 26,19%, respecto al funcionamiento familiar el 52,38% se ubicó en una familia moderadamente funcional, el 26,87% una familia funcional y el 17,35% una familia disfuncional; respecto a la actitud hacia la sexualidad el 0,34% tuvo una actitud liberal, el 11,90% una actitud neutra y el 87,76% una actitud conservadora, mediante una prueba de Chi cuadrado y un nivel de confiabilidad del 95% se encontró que existe una relación altamente significativa entre el funcionamiento familiar y las actitudes hacia la sexualidad; con lo que arriba a la siguiente Conclusión: Las familias son en su mayoría moderadamente funcionales y se encuentran relacionadas con alto nivel de conservadurismo respecto a la sexualidad.

Cota (28), desarrolló el documento: Conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes de 14 – 19 años del Asentamiento Humano Los Algarrobos IV etapa – Piura, durante el periodo 2015 – 2016; en la que se tuvo como objetivo principal: realizar una descripción tanto de los conocimientos como de las actitudes sobre sexualidad. En cuanto a la metodología, el documento fue de tipo aplicado, de nivel descriptivo y de diseño no experimental transversal. Simultáneamente, en cuanto a la técnica empleada para recopilar información, empleó la encuesta, dirigida a una muestra conformada por 200 adolescentes. Los resultados mostraron que alrededor del 80% de los adolescentes evaluados evidencian desconocimiento acerca de aspectos básicos de la sexualidad, las dimensiones relativas al conocimiento sobre sexualidad más desconocidas son las de fisiología reproductiva y sexual, métodos anticonceptivos y anatomía, y más del 50% de los adolescentes evaluados muestran actitudes desfavorables hacia la sexualidad, principalmente hacia el respeto mutuo, autonomía y hacia el amor y la sexualidad. Con lo que se pudo Concluir que los adolescentes en su mayoría tienen un deficiente conocimiento sobre las dimensiones básicas de la sexualidad teniendo una actitud desfavorable a estas dimensiones básicas.

Trillo (29), presentó la tesis: Nivel de conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes que acuden Al Centro de Salud La Libertad Huancayo 2019; donde se planteó como objetivo general determinar el nivel de conocimiento acerca de sexualidad en un grupo de adolescentes. A la vez, este estuvo acompañado por una metodología de tipo aplicada, de nivel descriptivo y de diseño no experimental transversal. Simultáneamente, contó con una muestra conformada por 94 adolescentes, a esta última, es preciso señalar, aplicó la encuesta como técnica de recopilación de información. Los resultados fueron el 85% de los adolescentes evaluados mostraron conocimientos significativos acerca de sexualidad, el 86% de los adolescente evaluados mostraron capacidades de identificación de la sexualidad ajena, el 61% de los adolescente evaluados mostraron tener

conciencia de la importancia de la capacidad de decisión e independencia, el 72% de los adolescentes evaluados mostraron tener conocimientos sobre los roles de género, y el 75% de los adolescentes evaluados evidenciaron desconocimiento sobre la práctica de la masturbación, de esta forma se tuvo la siguiente Conclusión: la ejecución de actividades orientadas a fomentar la salud sexual tiene gran relevancia en el desarrollo de los adolescentes.

2.1.3. A nivel local

Mejía et al (30), llevo a cabo el desarrollo del documento titulado como: Conocimiento y actitud sexual de las estudiantes del colegio Francisca Diez Canseco de Castilla – 2017; El objetivo general de dicho documento fue establecer la relación existente entre las actitudes y conocimientos en cuanto a sexualidad. Este estuvo acompañado por una metodología de tipo aplicada, de nivel descriptivo correlacional y de diseño no experimental transversal. A la vez, contó con una muestra conformada por 479 adolescentes, a quienes aplicó la encuesta como técnica de recopilación de información. Resultados: se observó que el 64.5% de encuestadas menciona tener conocimiento respecto al embarazo, así el 67.8% de encuestadas desconoce las infecciones de transmisión sexual y el 55.1% de los adolescentes evaluados mostraron conocimientos significativos acerca de sexualidad, alrededor del 88% de los adolescentes evaluados mostraron actitudes favorables hacia la sexualidad, alrededor del 51% de los adolescentes evaluados mostraron actitudes positivas tanto hacia la sexualidad y a la vez conocimientos significativos sobre la misma, se concluyó que los adolescentes tienen conocimientos relevantes respecto a la sexualidad además de mostrar actitudes adecuadas.

2.2. Bases teóricas sobre el tema de investigación

2.2.1. Teoría del desarrollo moral

Desde una perspectiva general, según la Organización Mundial de la Salud (31), el género es definido como: “conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres”. En esta línea de análisis, Kohlberg (32), señala que su desarrollo se da de forma paralela al progreso intelectual que va alcanzando el ser humano. En este sentido, señala que, en edades tempranas del desarrollo, el ser humano muestra una visión simplificada del género, situación que se iría modificando con el transcurso del tiempo hasta lograrse una conciencia plena.

De esta manera estaría explicando el desarrollo moral del individuo desde un enfoque cognitivo evolutivo. La estimulación del pensamiento sobre cuestiones morales, y, como evolutivo, debido a que comprende los fines de la educación moral como un proceso que se desarrolla a través de diferentes estadios. En esta línea de análisis, señala: “se centra en la dimensión de conocimiento y enfatiza el desarrollo de reglas y la adquisición de principios universales (...) intenta explicar cómo el individuo estructura un orden moral externo, y cómo sus estructuras cambian durante el desarrollo del individuo”.

En este sentido, Libreros et al (33), señalan que son factores como la edad, el nivel cultural, las relaciones afectivas, y las creencias religiosas del ser humano quienes influyen de manera significativa tanto sobre las actitudes del individuo hacia la sexualidad como sobre las actitudes hacia la transmisión de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).

2.2.2. Perspectivas teóricas de las actitudes

Para abordar las actitudes sobre sexualidad, Diéguez et al (34), describe dos perspectivas teóricas, que considera fundamentales en cuanto al tema, ambas se muestran en la Gráfico 1 y se detallan más adelante.

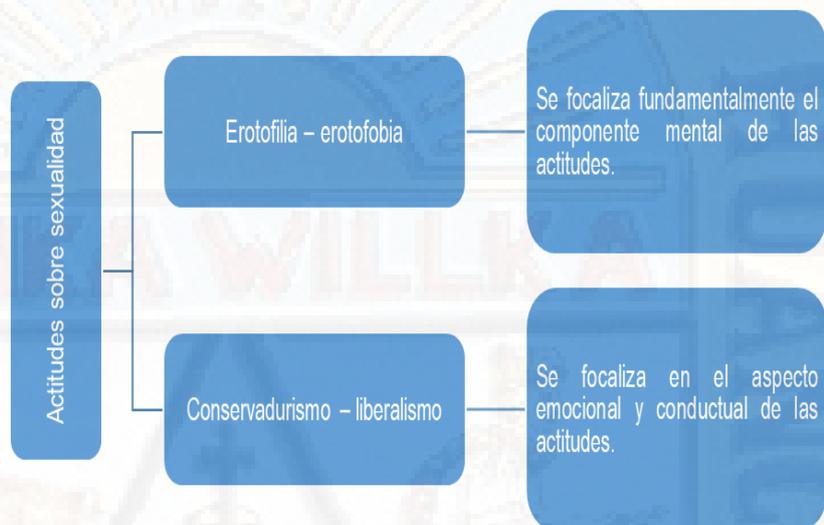


Gráfico 1: Perspectivas teóricas de las actitudes sobre sexualidad.

*Adaptado de “Propiedades psicométricas de la escala de actitudes hacia la sexualidad (ATSS) ampliada/Cuadernos de medicina psicosomática y psiquiatría de enlace”, por Diéguez et al (34).

2.2.2.1. Conservadurismo-liberalismo

Hudson et al (35), precisan que los constructos tanto del conservadurismo como del liberalismo, en el ámbito sexual, constituyen un continuo bipolar. En tal sentido, en el polo extremo del conservadurismo se posicionarían aquellos individuos que consideran que la expresión de la sexualidad debe ser restringida y regulada estrechamente; por otro lado, en el polo opuesto del liberalismo se posicionarían aquellos individuos considerarían que

la expresión de la sexualidad deber ser libre, abierta y desarrollarse en ausencia de todo tipo de restricciones.

Por su parte, Diéguez et al (34) señalan que estos conceptos han sido tomados del ámbito sociopolítico, es decir, ambos conceptos consistirían en las opiniones tanto progresistas como tradicionales aplicadas al ámbito concerniente a la sexualidad. A la vez, Diéguez et al, mencionan que ambos conceptos, tanto el conservadurismo como el liberalismo, se encuentran focalizados principalmente en el componente mental de las actitudes. Así también, dichos autores indican que en base a este marco conceptual han sido elaborados gran parte de los cuestionarios relacionados a las actitudes hacia la sexualidad.

Sobre esto, López (36), menciona:

El lugar que se ocupa en este continuo bipolar viene determinado por la forma de estar predispuesto a opinar sobre los aspectos de la sexualidad que son objeto de polémica social: relaciones prematrimoniales, anticoncepción, virginidad, masturbación, homosexualidad, educación sexual, sexualidad en la vejez, etc.

2.3. Bases conceptuales

2.3.1. Actitudes

2.3.1.1. Definición

Según Rokeach (37), estas constituyen una relativamente estable organización de creencias acerca de una determinada situación u objeto. En tal sentido, señala que las actitudes predisponen al individuo para actuar preferentemente en un sentido determinado. De esta manera, las actitudes constituirían un conjunto de sentimientos y tendencias conductuales. Por su parte, Klineberg (38), define a las actitudes como “un estado mental y neutral de disposición, organizado a través de la

experiencia, que ejerce una influencia directa o dinámica en la reacción del individuo ante todos los objetos y todas las situaciones con que se encuentra relacionado”. De manera similar, Rodríguez (39), comenta que las actitudes reflejan en el comportamiento de un individuo frente a determinadas condiciones sociales, generando así una serie de predisposiciones tanto hacia la realización como hacia la reacción.

Así también, López (40), las define como un conjunto de ideas cargadas de emoción que permiten la ejecución de una serie de acciones frente a determinadas situaciones de tipo social. Es decir, las actitudes constituirían predisposiciones a dar respuestas consistentes frente a una determinada situación, objeto o persona, esto de manera estable, permanente, emocional y aprendida.

En este sentido, Diéguez et al (34), señalan: Las actitudes son un conjunto de creencias, sentimientos y tendencias a actuar. Tienen, por tanto, componentes mentales (prejuicios positivos o negativos), emocionales (reacción de aceptación o rechazo) y comportamentales (inclinación a actuar de una u otra forma).

En suma, Fishben et al (41), señalan que las actitudes, de manera general, deben ser entendidas de tres maneras, estas son: como disposición aprendida, como consistencia y como predisposición a responder. Siendo el componente afectivo el fundamental en todas.

De manera similar, Martínez et al (42), mencionan: La Actitud es una predisposición hacia el comportamiento y está formada por una estructura compuesta por tres factores: el cognitivo, afectivo-emocional y comportamental.

Analizando el desarrollo de este concepto dentro de la sexualidad del ser humano, Libreros et al (33), definen a las actitudes como predisposiciones a responder, favorable o desfavorablemente, frente a determinados aspectos vinculados a la sexualidad.

En este sentido, posteriormente, Hurtado et al (3), indican lo siguiente:

Las integran las opiniones, creencias, sentimientos, intenciones o tendencias hacia un objeto, factores que no son innatos, sino que se forman a lo largo de la vida. Es decir que, las actitudes dirigen nuestra atención a aspectos particulares de un objeto e influyen en nuestras interpretaciones del mismo. Como resultado, es más probable desarrollar una conducta acorde con la actitud, y las personas pueden actuar basándose en sus actitudes de una manera relativamente directa.

Así también, Zambrano et al (22), comentan que las actitudes, en el campo de la sexualidad, establecen los comportamientos sexuales en los que los seres humanos pueden enfrascarse, pudiendo ser positivos o, incluso, nocivos para los mismos y su salud.

2.3.1.2. Características

López (40), identifica cuatro características principales correspondientes a las actitudes, esta son las siguientes:

- Las actitudes poseen consistencia, durabilidad y estabilidad durante el transcurso temporal (40).
- Las actitudes muestran independencia relativa de las circunstancias o situaciones en las que se presentan (40).

- Las actitudes son tanto específicas como referenciales, en este sentido, estas suelen representar sentimientos sobre o hacia determinado objeto (40).
- Las actitudes constituyen sentimientos orientados a evaluar negativa o positivamente diversas situaciones u objetos (40).

2.3.1.3. Componentes

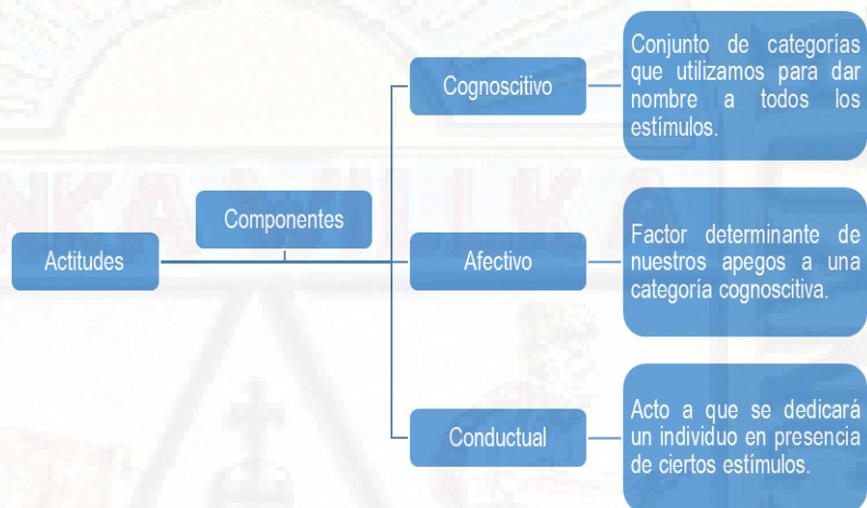


Gráfico 2. Componentes de las actitudes sobre sexualidad.

*Adaptado de “Para comprender la sexualidad”, por López y Fuertes (43)., Navarra: EVD.

En el gráfico se identifican tres componentes de las actitudes, estos son: (a) el comportamental, (b) el cognoscitivo y (c) el afectivo. Sobre ellos, menciona que, pese a estar frecuentemente en armonía, tienden también a generar tensiones e, inclusive, escisiones entre los mismos, situaciones que obedecerían a desequilibrios personales, cambios histórico generacionales y cambios evolutivos. Cada uno de los mismos se encuentra descrito a continuación (43):

– El componente cognoscitivo.

Este componente contempla el hecho de que los conocimientos de un determinado individuo acerca de un hecho u objeto social son

suficientes para sustentar una actitud frente a los mismos, objeto o hecho social. Así mismo, comentan que las actitudes relacionadas al componente cognoscitivo suelen ser susceptibles a modificación mediante la adquisición de información nueva o razonamiento del individuo que los posee. Por su parte, López (40), señala lo siguiente: “Relativo a lo que se piensa, lo que se sabe, lo que se conoce, lo que se ve, es el conjunto de categorías que utilizamos para dar nombre a todos los estímulos”

– El componente afectivo.

Hace referencia tanto a las emociones como a los sentimientos del ser humano frente a un determinado objeto o situación social. Además, comentan que el componente afectivo es considerado como fundamental debido al hecho de que diversas actitudes suelen estar orientadas afectivamente, de manera negativa o positiva, respecto a determinadas situaciones u objetos.

Así también, López (40), comenta lo siguiente: Posiblemente el más relevante de una actitud, hace referencia a los sentimientos, emociones y afectos, lo que se siente, lo que se quiere y simpatiza, es el factor determinante de nuestros apegos a una categoría cognoscitiva.

– El componente conductual.

Se encuentra estrechamente vinculado a la predisposición a la acción por parte del ser humano. En tal sentido, este sería una tendencia inconsciente hacia mostrar determinados comportamientos

Así también, López (40), indica lo siguiente: “Consiste en lo que se hace, se dice y actúa, es la conducta pública y explícita, incluye los enunciados verbales, es el acto a que se dedicará un individuo en presencia de ciertos estímulos” .

2.3.2. Sexualidad

2.3.2.1. Definición

De manera general, Pérez et al (44), mencionan que la sexualidad constituye una de las más importantes dimensiones del ser humano. Así mismo, estos señalan que la sexualidad contempla aspectos como la reproducción, el género, el amor, la identidad de sexo, la vinculación afectiva, el erotismo, y la orientación sexual. En este sentido, la Organización Mundial de la Salud (45), menciona lo siguiente:

El término sexualidad se refiere a una dimensión fundamental del hecho de ser un ser humano: Basada en el sexo, incluye al género, las identidades de sexo y género, la orientación sexual, el erotismo, la vinculación afectiva y el amor, y la reproducción. Se experimenta o se expresa en forma de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones. La sexualidad es el resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales” (45).

De manera similar, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (46), define a la sexualidad como dimensión del desarrollo del ser humano, en tal sentido, afirma que esta se construye mediante procesos de aprendizaje, y, se expresa y vive a través del cuerpo, todo estos desde el nacimiento hasta la muerte del individuo. Así se tendría que la sexualidad, lejos de ser instintiva, se aprende, siendo así diferente de individuo a individuo. Así, la ICBF (47), precisa lo siguiente:

Se experimenta o se expresa en forma de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones. La sexualidad es el resultado de

la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales. Si bien la sexualidad puede abarcar todos estos aspectos, no es necesario que se experimenten ni se expresen todos. Sin embargo, en resumen, la sexualidad se experimenta y se expresa en todo lo que somos sentimos, pensamos y hacemos”.

Así también, Hurtado et al (3), señalan que esta es el conjunto de características socioculturales, psicológicas y biológicas presentes durante toda la vida del ser humano, contemplando aspectos como: valores, creencias, pensamientos, comportamientos, actitudes y sentimientos.

Agregan, además, que la sexualidad abarca metas que van más allá de la sola reproducción, verbigracia, el placer sexual. Heras et al (48), comentan que la sexualidad, como tal, se encuentra estrechamente vinculada al género. En tal sentido, afirman: “La sexualidad masculina se ha caracterizado por la actividad y el marcado interés sexual. La sexualidad femenina, por su parte, se ha vinculado a la pasividad, la prudencia e incluso, a la inhibición sexual”.

Por otro lado, la Organización Internacional para la Migraciones (49), indica que la sexualidad debe ser abordada como una condición significativamente importante para el desarrollo del ser humano, en tal sentido firma que esta debe estar desligada de todo tipo de carga moral. En el Perú, el Ministerio de Salud (9), sobre la sexualidad, menciona:

La sexualidad forma parte de la vida de las personas a lo largo de toda su existencia y se desarrolla según vamos creciendo, sobre la base de lo que vamos aprendiendo, de los valores, de las creencias y costumbres de nuestro entorno. Los aspectos de la sexualidad son: lo físico: el cuerpo y sus funciones como la

sexual y reproductiva y las conductas: cómo nos expresamos y nos relacionamos con los demás, la atracción, el amor, la amistad” (9).

2.3.2.2. Funciones.

Desde una perspectiva general, según el ICBF (46), a través de la sexualidad es que el ser humano expresa, comunica y siente diferentes emociones y sentimientos, así mismo, mediante ella, estos reciben y dan placer a otros y a sí mismos. A la vez, la sexualidad también cumpliría una función de orden reproductivo orientado hacia la garantía de la perpetuidad de la especie humana.

De manera similar, autores como Sevilla et al (50), mencionan: “La sexualidad está enmarcada en los procesos de educación y de crianza, así como todos aquellos aspectos asociados al contexto y la cultura a la cual se pertenece”. En tal sentido, según los mismos, es necesario el reconocimiento de que la sexualidad cumple las siguientes tres funciones inseparables:

- Función placentera/erótica. “incluye todas las formas de experimentar placer, el contacto con todas las esferas de la persona e involucra todos los sentidos como las caricias, los abrazos, la exploración del cuerpo como fuente de bienestar, expresión erótica, derecho a la intimidad”.
- Función reproductiva. “abarca el contacto genital, lo cual incluye en el caso de las parejas heterosexuales, la posibilidad consciente de un embarazo, de tener o no hijos, la planificación y el uso de métodos anticonceptivos, esta función se asocia con la fecundidad. Involucra el funcionamiento biológico sexual y reproductivo, aspectos psicológicos y sociales de la reproducción, salud sexual y

reproductiva y servicios de SSR, así como la toma de decisiones”.

- Función comunicativa. “implica todas las posibilidades de expresión de los sentimientos, deseos, valores y pensamientos propios y ajenos. Incluye establecimiento de vínculos que comunican emociones. Una comunicación asertiva favorece los procesos de negociación e interacción con la pareja, así como la satisfacción en un ejercicio pleno y libre de la sexualidad”.

2.3.2.3. Dimensiones.

El MINSA (51), identifica tres dimensiones relativas a la sexualidad, estas son: (a) dimensión biológica-reproductiva, (b) dimensión socio-afectiva, y (c) dimensión ética-moral. Algunas de estas se encuentran especificadas en la Gráfico 3, posteriormente cada una de las mismas se describe de manera específica.

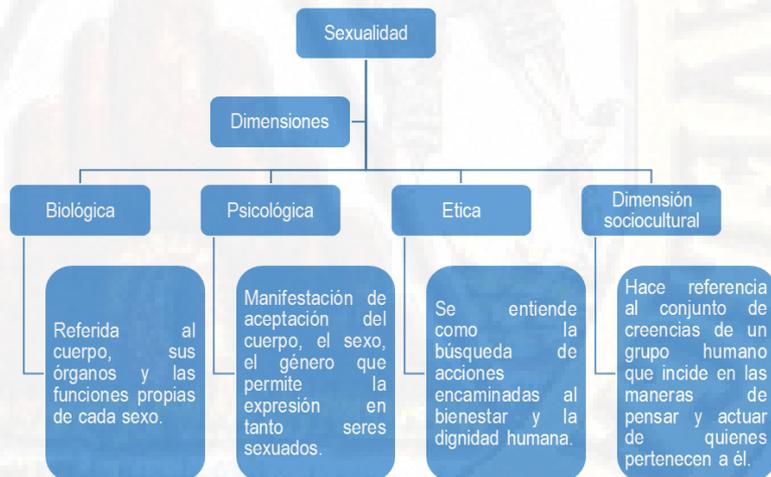


Gráfico 3. Dimensiones de la sexualidad.

*Adaptado de Módulo de educación en salud sexual y reproductiva con enfoque de habilidades para la vida, por ICBF (47), Bogotá: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

a. Ética-moral.

El MINSA (51) señala que esta dimensión contempla la reflexión sobre las normas y valores que proporcionan sentido a la relación entre el individuo y sus congéneres. En tal sentido, la dimensión ética-moral de la sexualidad implicaría la valoración, aceptación y el reconocimiento del otro. Así también, esta contemplaría el desarrollo del juicio crítico, esto con la finalidad de orientar el comportamiento hacia una dirección positiva para el ser humano. Sobre la misma, indica:

El conocimiento de esta dimensión de la sexualidad, es fundamental para que comprenda la importancia de asumir la responsabilidad de las decisiones que tome sobre el ejercicio de su sexualidad. Frente a la variabilidad de la expresión de la sexualidad, esta dimensión alude al respeto por la diversidad de creencias religiosas, actitudes y valores de los estudiantes y sus familias (51)

b. Biológica-reproductiva.

Según el MINSA (51), esta dimensión contempla todos aquellos aspectos vinculados tanto a la fisiología como a la anatomía que facilita la expresión de la sexualidad. Así mismo, menciona que esta incluye los conocimientos acerca del funcionamiento de los órganos del cuerpo humano vinculados a la respuesta sexual. En este sentido, señala que esta dimensión se encuentra estrechamente vinculada a diferentes aspectos relacionados a la reproducción, comprendiendo así tópicos como: maternidad y paternidad responsable, actividad sexual coital, embarazo, métodos de planificación familiar, parto, y la gestación. Por último, enfocándose en el ámbito adolescente, comenta lo siguiente:

El conocimiento de esta dimensión de la sexualidad por parte de los estudiantes, hombres y mujeres, es fundamental para que comprendan el funcionamiento de su cuerpo, sepan cómo cuidarlo para mantenerlo saludable, así como para prevenir el embarazo adolescente y la adquisición de infecciones de transmisión sexual, que pueden impedir el desarrollo de una vida plena (51).

c. Socio-afectiva.

Sobre esta dimensión, el MINSA (51), señala que comprende una serie de vínculos tanto emocionales como afectivos que son establecidos en el proceso de interacción del individuo con sus congéneres, y que proporcionan la caracterización a la expresión de la sexualidad humana. Así mismo, la dimensión socio-afectiva integraría factores socioculturales con factores de orden psicológico como actitudes, emociones y sentimientos. Así mismo, menciona lo siguiente: “El conocimiento de esta dimensión de la sexualidad por las y los estudiantes es fundamental para comprender la importancia de la vida afectiva y emocional en la expresión de una sexualidad saludable”.

2.3.2.4. La sexualidad en la adolescencia

La OMS define a la adolescencia como el periodo de desarrollo y crecimiento del ser humano que se inicia después de la niñez y culmina antes de la adultez, específicamente, entre los 10 y 19 años de edad. Específicamente, comenta lo señalado a continuación:

Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento

y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia (52)

Sobre la misma, Ramos et al (53) mencionan que durante su desarrollo se experimentan una serie de conductas sexuales de forma secuencial, es decir, durante la adolescencia temprana se da inicio a los primeros contactos y experiencias íntimas con otros individuos, posterior a esto, durante la adolescencia media o tardía, se daría el coito. En esta línea de análisis, Heras et al (48), comentan que con la adolescencia surgen necesidades que los individuos, sean hombres o mujeres, suelen satisfacer mediante un prolongado periodo de aprendizaje sexual que se caracteriza por la ejecución de flirteo, besos y caricias.

Así también, agregan lo siguiente: el repertorio conductual de los adolescentes es bastante amplio. Son comunes las prácticas autoeróticas, pero también destacan los comportamientos dirigidos a los otros. Éstos últimos van desde la primera cita o el beso hasta las relaciones sexuales coitales. Así también, Cornellà (54), identifica una serie de características específicas del desarrollo sexual para cada etapa de la adolescencia, estas se muestran en la Gráfico 4.

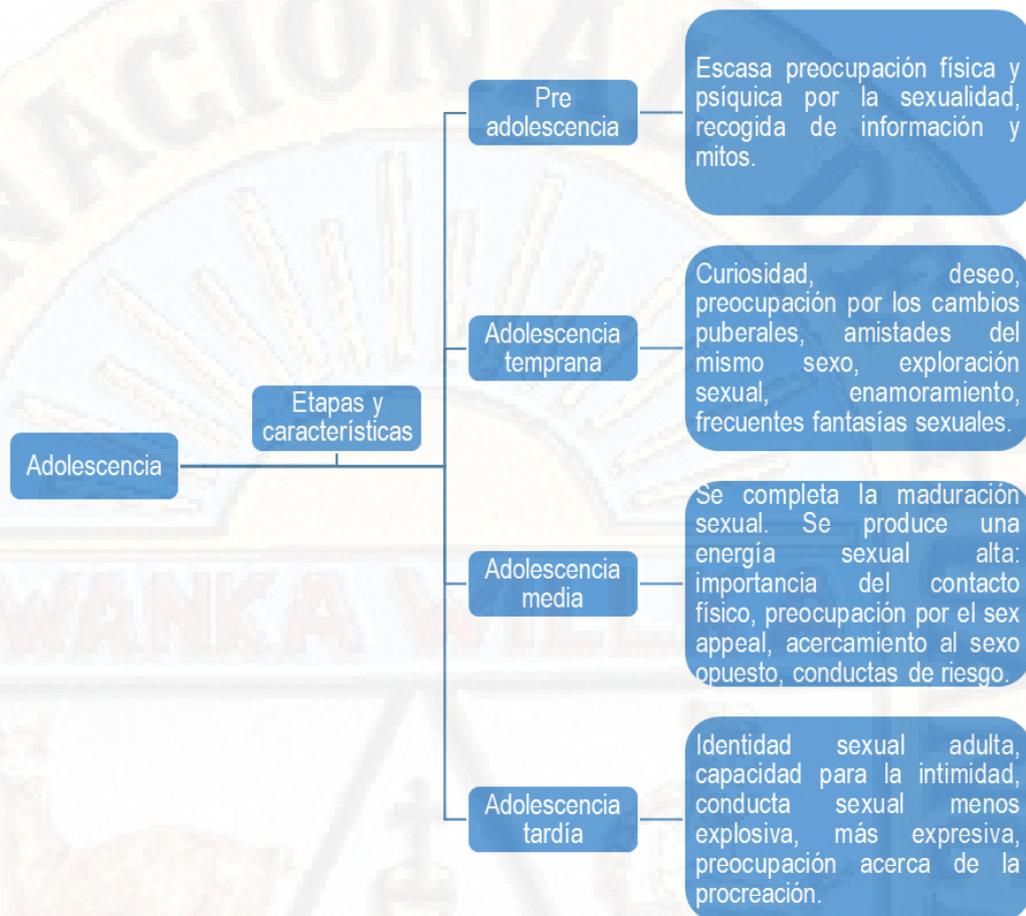


Gráfico 4. La adolescencia, etapas y características.

*Adaptado de “La sexualidad en la adolescencia/Medicine”, por Cornellà (54).

Específicamente, analizando la sexualidad en la adolescencia, Fernández (2), comenta que, con ella, la adolescencia, los seres humanos dan un salto cualitativo en cuanto a su sexualidad. Específicamente, señala que con la adolescencia viene la especificación del deseo sexual.

En este sentido, según Heras et al (48), con la adolescencia aflorarían deseos de búsqueda del otro y también de la satisfacción sexual, elementos que constituirían la sexualidad del ser humano adulto.

Finalmente, comentan que, durante la adolescencia, la sexualidad pasa de ser un elemento latente en el individuo para posicionarse como un aspecto necesario, explícito y crucial. Así también, en esta se producirían una serie de cambios que conllevarían a la especificación del deseo sexual, apareciendo, además, una serie de formas desarrolladas de afectividad, como la emoción o la ternura, que serían imprescindibles para el amor (2).

2.3.3. Actitudes sobre sexualidad

2.3.3.1. Definición

Diéguez et al (34), señalan que las actitudes constituyen un aspecto bastante relevante cuando se abordan conductas, personas o temas socialmente polémicos, verbigracia: el sexo, las conductas sexuales, entre otros.

Por su parte, López et al (4), mencionan que, en las sociedades humanas, las actitudes sobre sexualidad definen significativamente la manera de vivir la misma, es decir, de definirse a la sexualidad humana como algo peligroso, bajo, imputo, feo y sucio, los individuos que conforman dichas sociedades se mostrarán más reticentes a aceptarla con naturalidad.

Así también, López et al (4), indican que la forma concreta en la que cada individuo vive su sexualidad se encuentra en función del significado afectivo de los estímulos sexuales que los mismos consideren. En este sentido, estos autores agregan que las actitudes sobre la sexualidad conformarían una serie de condicionantes para las conductas, gestos, sentimientos, palabras y pensamientos del ser humano (43).

En cuanto a la sexualidad en la adolescencia, Moreno et al (55), comentan que es durante esta última, la adolescencia, que se

consolidarían las actitudes sobre sexualidad. Esto, según ellos, obedecería al hecho de que, durante la etapa de la adolescencia, el ser humano atraviesa una serie de acelerados cambios de orden biopsicosocial.

En este sentido, Zambrano et al (22), comentan que, durante el desarrollo de la adolescencia, las decisiones en cuanto a sexualidad del individuo podrían llevarlo a verse inmerso en una amplia variedad de situaciones de riesgos tanto para su calidad de vida como para su salud en, general. Por su parte, Hurtado et al (3), comentan: “la actitud de los jóvenes hacia la sexualidad, la contracepción, el contagio de las enfermedades de transmisión sexual, varía según el nivel cultural, las creencias religiosas, las relaciones afectivas con los padres y la edad de los jóvenes”.

2.3.3.2. Dimensiones

Fisher y Hall (56) identificaron cuatro dimensiones de las actitudes sobre sexualidad concernientes a adolescentes tempranos, intermedios y tardíos. Estas son: (a) el factor general, (b) la legalidad/moralidad, (c) los modos alternativos de expresión sexual, y (d) los derechos individuales. Cada uno de estas dimensiones se encuentra descrita a continuación:

- Factor general.

El factor general, como dimensión de las actitudes de los adolescentes sobre la sexualidad del ser humano, contempla dos grupos específicos de elementos, el primero de ellos, es el concerniente a aspectos como la libertad, la responsabilidad y la opinión que merecen los adolescentes; por otro lado, el segundo grupo contempla aspectos como las opiniones de los adolescentes acerca de tópicos como la educación sexual, el onanismo y las fantasías sexuales (56,34).

- **Moralidad.**

La legalidad/moralidad, entendida como una dimensión de las actitudes de los adolescentes sobre la sexualidad del ser humano, se encuentra constituida por dos grandes grupos de elementos, el primero de estos contempla aspectos como las actitudes de los adolescentes frente al ejercicio de la prostitución o la exposición a la pornografía; por otro lado, el segundo grupo aborda temas relacionados al ejercicio de la educación sexual tanto en el ámbito escolar como en el familiar, la evolución sexual, el ejercicio del coito con afecto y el aborto (56,34).

- **Modos alternativos de expresión sexual.**

La dimensión de las actitudes de los adolescentes sobre la sexualidad que aborda los modos alternos de expresión sexual contempla una serie de aspectos estrechamente relacionados a la valoración de la libertad de cada individuo frente a las diferentes conductas sexuales, la aceptación de la conducta homosexual como preferencia sexual, y las enfermedades de transmisión sexual (56,34).

- **Derechos individuales.**

La dimensión que aborda los derechos individuales, en cuanto a sexualidad, del ser humano contempla temas como la legalidad de los lugares nudistas, la inmoralidad de la ejecución de caricias sexuales entre individuos no casados, la inmoralidad del coito prematrimonial, y la valoración del coito prematrimonial entre personas que tienen un vínculo afectivo entre sí mismas (56,34).

2.3.3.3. Actitudes sobre sexualidad

- Actitud conservadora

Esta actitud muestra una visión sobre la sexualidad que está basada en la procreación, encajonándola dentro de conceptos moralistas; las adolescentes con esta actitud normalmente se enfrentan a actitudes sexuales consideradas libres como el divorcio, relaciones antes del matrimonio, la homosexualidad, etc. (27).

- Actitud neutral

Esta actitud muestra una tendencia a no comprometerse con una posición a favor ni en contra frente a temas de sexualidad (27).

- Actitud Liberal

Esta actitud muestra una visión que poseen las adolescentes que está fundamentada en el placer; estas muestran una visión más abierta ante temas como relaciones antes del matrimonio, educación sexual, aborto, etc (27).

2.4. Definición de términos

- a) Actitud.** “estado mental y neutral de disposición, organizado a través de la experiencia, que ejerce una influencia directa o dinámica en la reacción del individuo ante todos los objetos y todas las situaciones con que se encuentra relacionado” (38).
- b) Actitudes sobre sexualidad.** Estas constituyen una serie de condicionantes de las conductas, gestos, sentimientos, palabras y pensamientos que posee un individuo sobre la sexualidad. estas condicionan la manera en la que se vive la misma, la sexualidad, y pueden variar según el nivel cultural, creencias y edad de los individuos (43,3).

- c) **Adolescencia.** “es una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia” (52)
- d) **Género.** “suma de valores, actitudes, papeles, prácticas o características culturales basadas en el sexo. Tal como ha existido de manera histórica, transculturalmente, y en las sociedades contemporáneas, refleja y perpetúa las relaciones particulares de poder entre el hombre y la mujer” (45).
- e) **Identidad de género.** “define el grado en que cada persona se identifica como masculina o femenina o alguna combinación de ambos. Es el marco de referencia interno, construido a través del tiempo, que permite a los individuos organizar un auto concepto y a comportarse socialmente en relación a la percepción de su propio sexo y género. Determina la forma en que las personas experimentan su género y contribuye al sentido de identidad, singularidad y pertenencia” (45).
- f) **Identidad sexual.** “incluye la manera como la persona se identifica como hombre o mujer, o como una combinación de ambos, y la orientación sexual de la persona. Es el marco de referencia interno que se forma con el correr de los años, que permite a un individuo formular un concepto de sí mismo sobre la base de su sexo, género y orientación sexual y desenvolverse socialmente conforme a la percepción que tiene de sus capacidades sexuales” (45).
- g) **Onanismo.** Sinónimo de masturbación, consiste en la estimulación de las zonas erógenas u órganos genitales buscando el goce sexual (57)
- h) **Orientación sexual.** “es la organización específica del erotismo y/o el vínculo emocional de un individuo en relación al género de la pareja involucrada en la actividad sexual. Puede manifestarse en forma de

comportamientos, pensamientos, fantasías o deseos sexuales, o en una combinación de estos elementos” (45).

- i) **Sexualidad.** Parte de la vida del ser humano que lo acompaña durante el transcurso de toda su existencia, esta se desarrolla a medida del crecimiento del mismo en base a sus conocimientos, creencias, costumbres y valores, tanto del mismo como de su entorno. Contempla dos aspectos fundamentales, el físico y el conductual (9).
- j) **Vínculo afectivo.** “capacidad humana de establecer lazos con otros seres humanos que se construyen y mantienen mediante las emociones. Se establece tanto en el plano personal como en el de la sociedad mediante significados simbólicos y concretos que lo ligan a otros aspectos del ser humano. El amor representa una clase particularmente deseable de vínculo afectivo” (45).

2.5. Hipótesis

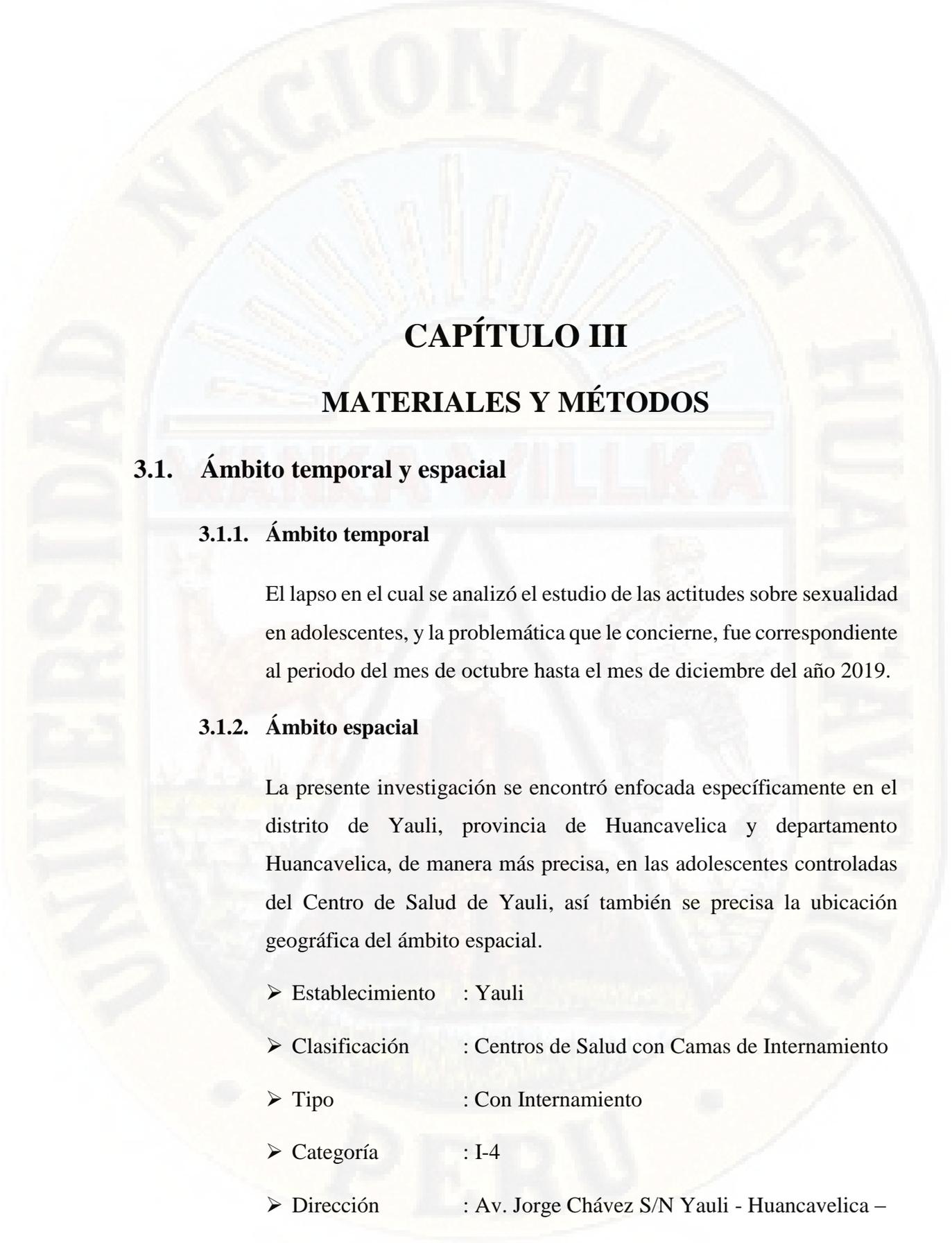
Tomando en cuenta que es una investigación de nivel descriptiva no requiere de hipótesis.

2.6. Variables

- Actitudes sobre sexualidad

2.7. Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicador	Ítems	Escala	Valor
Actitudes sobre sexualidad	Son una serie de condicionantes de las conductas, gestos, sentimientos, palabras y pensamientos que posee un individuo sobre la sexualidad, estas condicionan la manera en la que se vive la misma, la sexualidad, y pueden variar según el nivel cultural, creencias y edad de los individuos (43,3).	Es la autopercepción de sobre sus conductas y pensamientos de un individuo acerca de la sexualidad que pueden variar en función de su nivel cultural y edad.	Factor general	Responsabilidad, libertad y opinión que merece la juventud.	22, 23, 24, 26, 27, 28	Actitud conservadora = menor o igual a 108 puntos; actitud neutral = 109 a 121 puntos; actitud liberal = mayor a 122 puntos.	Nominal
			Moralidad	Masturbación, fantasías y educación sexual.	16, 17, 18, 19, 20		
				Pornografía y prostitución.	25, 21, 5, 6		
				Evolución sexual, aborto, coito con afecto y la educación sexual en la familia y escuela.	2, 3, 7, 10, 15, 4		
Modos alternativos de expresión sexual	Conducta homosexual, enfermedades de transmisión sexual y libertad de cada persona ante las conductas sexuales.	11, 12, 13					
Derechos individuales	Lugares nudistas, las caricias y el coito fuera del matrimonio.	8, 9, 1, 14					



CAPÍTULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Ámbito temporal y espacial

3.1.1. Ámbito temporal

El lapso en el cual se analizó el estudio de las actitudes sobre sexualidad en adolescentes, y la problemática que le concierne, fue correspondiente al periodo del mes de octubre hasta el mes de diciembre del año 2019.

3.1.2. Ámbito espacial

La presente investigación se encontró enfocada específicamente en el distrito de Yauli, provincia de Huancavelica y departamento Huancavelica, de manera más precisa, en las adolescentes controladas del Centro de Salud de Yauli, así también se precisa la ubicación geográfica del ámbito espacial.

- Establecimiento : Yauli
- Clasificación : Centros de Salud con Camas de Internamiento
- Tipo : Con Internamiento
- Categoría : I-4
- Dirección : Av. Jorge Chávez S/N Yauli - Huancavelica –

Huancavelica – Yauli

- Red : Huancavelica
- Micro red : Yauli

3.2. Tipo de investigación

Sobre el tipo de investigación a desarrollarse, se considera competente contemplar una investigación básica ya que esta es definida como un tipo de investigación que al margen del enfoque o nivel que tenga la investigación básica se encuentra netamente encaminada a generar nuevos conocimientos y nuevas teorías en el área en la que se desarrolla la investigación (58).

Según Sampieri, et al (58), responde a un estudio descriptivo, prospectivo de corte transversal.

3.3. Nivel de investigación

El nivel de investigación corresponde al nivel descriptivo.

Sobre este tipo, Sampieri, et al (58) comentan que se enfoca en específica los perfiles, características y propiedades del objeto de estudio. Sobre su utilidad, mencionan “Es útil para mostrar con precisión los ángulos o dimensiones de un fenómeno, suceso, comunidad, contexto o situación”.

3.4. Diseño de investigación

Sobre el diseño de investigación, para el desarrollo de la investigación se empleó el diseño no experimental transversal. Sobre este, Sampieri et al (58) indican que estudia únicamente el o los fenómenos de interés restringiendo la manipulación de las variables.

Así mismo, Sampieri et al (58) precisan que la información necesaria es recopilada en un periodo de tiempo determinado. Siendo el esquema:

M O

- M: adolescentes controladas en el Centro de Salud de Yauli, Huancavelica.

- O: Actitudes

3.5. Población, muestra y muestreo

3.5.1. Población

En este sentido, el desarrollo de la presente tesis estuvo conformada por todas las adolescentes controladas (tres atenciones al año) en el Centro de Salud de Yauli, las que cumplieron con los controles CRED, las que correspondieron al periodo del mes de octubre hasta el mes de diciembre del año 2019, siendo un total de 80 adolescentes (información recogida en el área de informática).

Arias, et al (59) define a la población como un grupo de casos que se encuentra limitado que además son accesibles para el investigador este no solo incluye a seres humanos, sino que puede incluir animales, objetos, hospitales, muestras biológicas, expedientes entre otros. Así también puede ser definido como un conglomerado de casos los cuales contienen la característica que el estudio desea estudiar.

3.5.2. Muestra

Así, la muestra fue censal, compuesta por la totalidad de la población siendo la muestra 80 adolescentes controladas en el Centro de Salud de Yauli, Huancavelica, durante el año 2019; esto en razón a que los adolescentes que recurren al centro de salud, poniendo a disponibilidad los datos que requería la presente investigación, por lo que en consecuencia la investigación no tuvo restricciones o limitaciones para la toma de datos.

La muestra refiere a una parte de la población, en la cual se obtiene los datos para el desarrollo de la investigación, en este grupo se realiza la medición y observación de las variables. (60)

3.5.3. Muestreo

Para el presente estudio no se utilizó ningún tipo de muestreo ya que al encontrarse la población al alcance de las posibilidades del investigador se tomó toda la población de adolescentes controladas del Centro de Salud Yauli-Huancavelica

3.5.4. Técnicas e Instrumentos

3.5.4.1. Técnicas

Para el caso pertinente, se utilizó la técnica de la encuesta porque se aplicó un conjunto de procedimientos a un área determinada para proceder con la recopilación de la información requerida (61).

3.5.4.2. Instrumentos

El instrumento utilizado para la recolección de datos de la presente investigación fue la Escala de actitudes hacia la sexualidad ampliada, propuesta por Diéguez et al (34), con la validez y la confiabilidad establecidas por Cruz y Visaico (27), obteniendo un Alfa de Cronbach igual a 0.84.

Este instrumento estuvo conformado por 28 ítems prediseñados, considerando el siguiente Baremo:

	TIPO DE ACTITUD		
	CONSERVADORA	NEUTRAL	LIBERAL
PUNTAJE TOTAL	≤ 108	109 - ≤ 121	≥ 122
FACTOR GENERAL	≤ 42	43 - ≤ 47	≥ 48
MORALIDAD	≤ 38	39 - ≤ 43	≥ 44
MODOS ALTERNATIVOS DE EXPRESIÓN SEXUAL	≤ 11	12 - ≤ 13	≥ 14
DERECHOS INDIVIDUALES	≤ 15	16 - ≤ 18	≥ 19

Fuente: Escala de actitudes propuesta por Dieguez y validada por Cruz y Visaico (27)

3.6. Técnicas y procesamiento de análisis de datos

La técnica a empleada para el cumplimiento de los objetivos, generales y específicos, previstos fue de la estadística descriptiva, esto mediante el software IBM SPSS Statistics 26.0 y Microsoft Excel. A la vez, para el análisis pertinente, se utilizó Cuadros y gráficos, según corresponda.

Por lo que:

- a. Se obtuvo los permisos pertinentes del Centro de salud para la toma de datos relevantes para la investigación
- b. Se solicitó el consentimiento de los adolescentes para realizar el levantamiento de datos mediante el instrumento.
- c. Se inició con la aplicación de la escala de actitudes.
- d. Se procedió a realizar la base de datos en el programa Excel.
- e. Después de proceder al procesamiento mediante el programa estadístico SPSS.

CAPÍTULO IV

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1. Presentación de resultados

En este capítulo se presentaron los resultados obtenidos en la investigación a través de la aplicación del instrumento a la muestra de estudio, donde se realizó un procesamiento de datos para generar con ellos cuadros, que seguidamente tuvieron su análisis respectivo, cabe mencionar que los datos procesados responden a los ítems, dimensiones y variable de la investigación.

CUADRO N° 1 . Actitudes sobre la sexualidad en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli – Huancavelica 2019

	Frecuencia	Porcentaje
Conservadora	80	100.00
Liberal	0	0.00
Neutra	0	0.00
Total	80	100.00

Fuente: Cuestionario: Actitudes sobre sexualidad en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019.

En el Cuadro N° 1 se mostró que el 100.00% de las adolescentes encuestadas en el Centro de Salud de Yauli poseen una actitud conservadora hacia la sexualidad.

4.1.1. Dimensión Factores generales

CUADRO N° 2 Actitudes sobre factores generales en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli – Huancavelica 2019

	Frecuencia	Porcentaje
Conservadora	79	98.75
Neutra	1	1.25
Liberal	0	0.00
Total	80	100.00

Fuente: Cuestionario: Actitudes sobre sexualidad en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli – Huancavelica 2019.

En el Cuadro N° 2 se mostró que el 98.75% de las adolescentes encuestadas mostraron una actitud conservadora en cuanto a los factores generales de la sexualidad y el 1.25% manifestaron una actitud neutra en cuanto a los factores generales de la sexualidad.

CUADRO N° 3 . Actitudes sobre factores generales detalladas como Responsabilidad, libertad y opinión que merece la juventud en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019.

ITEMS	Completamente en desacuerdo		Bastante en desacuerdo		Opinión intermedia		Bastante de acuerdo		Completamente de acuerdo	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%
Las/os jóvenes son, en general, muy irresponsables	8	10.00%	25	31.25%	16	20.00%	9	11.25%	22	27.50%
Está bien la libertad que tienen las personas jóvenes hoy día	13	16.25%	17	21.25%	23	28.75%	11	13.75%	16	20.00%
En general, tengo buena opinión de las/os jóvenes de hoy	15	18.75%	17	21.25%	23	28.75%	15	18.75%	10	12.50%
La mayoría de las personas jóvenes son responsables	18	22.50%	23	28.75%	17	21.25%	12	15.00%	10	12.50%
Las/os jóvenes tienen hoy demasiada libertad	9	11.25%	15	18.75%	26	32.50%	7	8.75%	23	28.75%
La juventud de hoy me merece mala opinión	10	12.50%	22	27.50%	19	23.75%	4	5.00%	25	31.25%

Fuente: Cuestionario: Actitudes sobre sexualidad en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli – Huancavelica 2019; donde F= Frecuencia y %= Porcentaje

Respecto a las preguntas sobre los factores generales como Responsabilidad, libertad y opinión que merece la juventud en adolescentes, respondieron:

Respecto, ¿Los/as jóvenes son, muy irresponsables?; el 27.50% indicaron estar completamente de acuerdo, el 20.00% declararon tener una opinión intermedia y el 10.00% indicaron estar completamente en desacuerdo.

Respecto, ¿está bien la libertad que tienen las personas jóvenes hoy día?;28.75% declararon tener una opinión intermedia el ,20.00% indicaron estar completamente de acuerdo y el 16.25% indicaron estar completamente en desacuerdo.

Respecto, ¿en general, tengo buena opinión de las/os jóvenes de hoy?; el 28.75% declararon tener una opinión intermedia el, 18.75% indicaron estar completamente en desacuerdo y el 12.50% indicaron estar completamente de acuerdo.

Respecto, ¿la mayoría de las personas jóvenes son responsables?;el 22.50% indicaron estar completamente en desacuerdo, el 21.25% declararon tener una opinión intermedia y el 12.50% indicaron estar completamente de acuerdo.

Respecto, ¿las/os jóvenes tienen hoy demasiada libertad?; el 32.50% declararon tener una opinión intermedia, el 28.75% indicaron estar completamente de acuerdo y el 11.25% indicaron estar completamente en desacuerdo.

Respecto, ¿la juventud de hoy me merece mala opinión?; el 31.25% indicaron estar completamente de acuerdo, el 23.75% declararon tener una opinión intermedia y el 12.50% indicaron estar completamente en desacuerdo.

CUADRO N° 4 Actitudes sobre factores generales detalladas como Masturbación, fantasías y educación sexual que merece la juventud en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019.

ITEMS	Completamente en desacuerdo		Bastante en desacuerdo		Opinión intermedia		Bastante de acuerdo		Completamente de acuerdo	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%
Si un/a joven se masturba puede sufrir malas consecuencias	7	8.75%	11	13.75%	33	41.25%	15	18.75%	14	17.50%
Tener fantasías sexuales es desaconsejable para las personas jóvenes	11	13.75%	20	25.00%	27	33.75%	14	17.50%	8	10.00%
La educación sexual es peligrosa	22	27.50%	12	15.00%	19	23.75%	17	21.25%	10	12.50%
Las fantasías sexuales son muy normales entre las personas jóvenes	16	20.00%	12	15.00%	22	27.50%	19	23.75%	11	13.75%
Las/os jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta natural y normalmente saludable	22	27.50%	17	21.25%	11	13.75%	15	18.75%	15	18.75%

Fuente: Cuestionario: Actitudes sobre sexualidad en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli – Huancavelica 2019; donde F= Frecuencia y %= Porcentaje

Respecto a las preguntas sobre Actitudes sobre factores generales detalladas como Masturbación, fantasías y educación sexual que merece la juventud en adolescentes respondieron:

En cuanto al ítems, ¿si un/a joven se masturba puede sufrir malas consecuencias?; el 41.25% declararon tener una opinión intermedia, el 17.50% indicaron estar completamente de acuerdo y el 8.75% indicaron estar completamente en desacuerdo.

En cuanto al ítems, ¿tener fantasías sexuales es desaconsejable para las personas jóvenes?; el 33.75% declararon tener una opinión intermedia, el 13.75% indicaron estar completamente en desacuerdo y el 10.00% indicaron estar completamente de acuerdo.

En cuanto al ítems, ¿la educación sexual es peligrosa?; el 27.50% indicaron estar completamente en desacuerdo, el 23.75% declararon tener una opinión intermedia y el 12.50% indicaron estar completamente de acuerdo.

En cuanto al ítems, ¿las fantasías sexuales son muy normales entre las personas jóvenes?; el 27.50% declararon tener una opinión intermedia, el 20.00% indicaron estar completamente en desacuerdo y el 13.75% indicaron estar completamente de acuerdo.

En cuanto al ítems, ¿las Las/os jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta natural y normalmente saludable?; el 27.50% indicaron estar completamente en desacuerdo, el 18.75% indicaron estar completamente de acuerdo y el 13.75% declararon tener una opinión intermedia.

4.1.2. Dimensión Moralidad

CUADRO N° 5 Moralidad en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019

	Frecuencia	Porcentaje
Conservadora	75	93.75
Liberal	4	5.00
Neutra	2	1.25
Total	80	100.00

Fuente: Cuestionario: Actitudes sobre sexualidad en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019.

En el Cuadro N° 5 se mostró que el 93.75% de las adolescentes encuestadas que se atienden en el Centro de Salud de Yauli manifestaron una actitud conservadora en cuanto moralidad de la sexualidad, el 1.25% mostró una actitud neutral y el 5.00% tuvieron una actitud liberal.

CUADRO N° 6 . Actitudes sobre factores generales controladas en el Centro de Salud Yauli – Huancavelica 2019.

ITEMS	Completamente en desacuerdo		Bastante en desacuerdo		Opinión intermedia		Bastante de acuerdo		Completamente de acuerdo	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
	Nuestro gobierno debería ser más duro contra la pornografía (para prevenir su distribución)	12	15.00%	3	3.75%	27	33.75%	21	26.25%	17
La prostitución debería ser legalizada	38	47.50%	10	12.50%	9	11.25%	10	12.50%	13	16.25%
La juventud no debería en ningún caso tener acceso a la pornografía	15	18.75%	17	21.25%	26	32.50%	7	8.75%	15	18.75%
Es bueno que las/os jóvenes puedan acceder con libertad a los materiales pornográficos	25	31.25%	18	22.50%	23	28.75%	6	7.50%	8	10.00%

Fuente: Cuestionario: Actitudes sobre sexualidad en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019; donde F= Frecuencia y %= Porcentaje

Respecto a las preguntas sobre los factores generales detalladas como Pornografía y prostitución en adolescentes, respondieron:

En cuanto al ítems, ¿Nuestro gobierno debería ser más duro contra la pornografía (para prevenir su distribución)?; el 33.75% declararon tener una opinión intermedia, el 21.25% indicaron estar completamente de acuerdo y el 15% indicaron estar completamente en desacuerdo.

En cuanto al ítems, ¿la prostitución debería ser legalizada?; el 47.50% indicaron estar completamente en desacuerdo, el 16.25 % indicaron estar completamente de acuerdo y el 11.25% declararon tener una opinión intermedia.

En cuanto al ítems, ¿la juventud no debería en ningún caso tener acceso a la pornografía?; el 32.50% declararon tener una opinión intermedia, el 18.75% indicaron estar completamente de acuerdo y el 18.75% indicaron estar completamente en desacuerdo.

En cuanto al ítems, ¿es bueno que las /os jóvenes puedan acceder con libertad a los materiales pornográficos?; el 31.25% indicaron estar completamente en desacuerdo, el 28.75% declararon tener una opinión intermedia y el 10.00% indicaron estar completamente de acuerdo.

CUADRO N° 7 . Actitudes sobre factores generales detalladas como Evolución sexual, aborto, coito con afecto y la educación sexual en la familia y escuela en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli – Huancavelica 2019.

ITEMS	Completamente en desacuerdo		Bastante en desacuerdo		Opinión intermedia		Bastante de acuerdo		Completamente de acuerdo	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
El aborto debería ser aceptado cuando una mujer está convencida de que es su mejor decisión.	45	56.25%	8	10.00%	15	18.75%	2	2.50%	10	12.50%
A toda persona que vaya a tener una conducta coital, se le debería dar información y consejo sobre anticoncepción.	5	6.25%	16	20.00%	15	18.75%	9	11.25%	35	43.75%
Las madres y los padres de las/os menores de 18 años que vayan a un centro de planificación familiar para obtener un anticonceptivo, deberían ser informadas/os	4	5.00%	18	22.50%	9	11.25%	16	20.00%	33	41.25%
Abrazar y besar a una persona de otro sexo forma parte del natural proceso de crecimiento de las/os jóvenes	14	17.50%	16	20.00%	21	26.25%	22	27.50%	7	8.75%
El coito entre personas jóvenes no casadas es aceptable para mí si hay afecto entre ellas y si ambas están de acuerdo	13	16.25%	15	18.75%	31	38.75%	6	7.50%	15	18.75%
La educación sexual es necesaria tanto en la familia como en la escuela	2	2.50%	13	16.25%	25	31.25%	13	16.25%	27	33.75%

Fuente: Cuestionario: Actitudes sobre sexualidad en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019; donde F= Frecuencia y %= Porcentaje

Respecto a las preguntas sobre los factores generales como, Evolución sexual, aborto, coito con afecto y la educación sexual en la familia y escuela en adolescentes respondieron:

En cuanto al ítems, ¿el aborto debería ser aceptado cuando una mujer está convencida de que es su mejor decisión?; el 56.25% declararon estar completamente en desacuerdo, el 18.75% tuvieron una opinión intermedia y el 12.50% de las encuestadas indicaron estar completamente de acuerdo.

En cuanto al ítems, ¿a toda persona que vaya a tener una conducta coital, se le debería dar información y consejo sobre anticoncepción?; el 43.75% declararon estar completamente de acuerdo, el 18.75% tuvieron una opinión intermedia y el 6.25% de las encuestadas indicaron estar completamente en desacuerdo.

En cuanto al ítems, ¿las madres y los padres de las /os menores de 18 años que vayan a un centro de planificación familiar para obtener un anticonceptivo, deberían ser informados/os?; el 41.25% de las encuestadas indicaron estar completamente de acuerdo, el 11.25% tuvieron una opinión intermedia y el 5.00% declararon estar completamente en desacuerdo.

En cuanto al ítems ¿abrazar y besar a una persona de otro sexo forma parte natural proceso de crecimiento de las /os jóvenes?; el 26.25% tuvieron una opinión intermedia, el 17.50% de las encuestadas indicaron estar completamente en desacuerdo y el 8.75% declararon estar completamente de acuerdo.

En cuanto al ítems, ¿el coito entre personas jóvenes no casadas es aceptable para mi si hay afecto entre ellas y si ambas están de acuerdo?; el 38.75% tuvieron una opinión intermedia, el 18.75% de las encuestadas indicaron estar completamente de acuerdo y el 16.25% declararon estar completamente en desacuerdo.

En cuanto al ítems, ¿la educación sexual es necesaria tanto en la familia como en la escuela?; el 33.75% de las encuestadas indicaron estar completamente de

acuerdo, el 31.25% tuvieron una opinión intermedia y el 2.50% declararon estar completamente en desacuerdo.

4.1.3. Dimensión: Modos alternativos de expresión sexual

CUADRO N° 8 . Modos alternativos de expresión sexual en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019

	Frecuencia	Porcentaje
Conservadora	69	86.25
Neutra	7	8.75
Liberal	4	5.00
Total	80	100.00

Fuente: Cuestionario: Actitudes sobre sexualidad en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019.

En el Cuadro N° 8 se mostró que el 86.25% de las adolescentes encuestadas que se atienden en el Centro de Salud de Yauli mostraron una actitud conservadora en cuanto a los modos alternativos de expresión sexual, el 8.75% mostraron una actitud neutral y el 5.00% mostraron una actitud liberal.

CUADRO N° 9 Actitudes sobre factores generales detalladas como Conducta homosexual, enfermedades de trasmisión sexual y libertad de cada persona ante las conductas sexuales en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019

ITEMS	Completamente en desacuerdo		Bastante en desacuerdo		Opinión intermedia		Bastante de acuerdo		Completamente de acuerdo	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%
La conducta homosexual es una forma aceptable de preferencia sexual	26	35.50%	16	20.00%	26	32.50%	5	6.25%	7	8.75%
Una persona que se contagia de una enfermedad de trasmisión sexual tiene exactamente lo que se merece	26	32.50%	21	26.25%	22	27.50%	5	6.25%	6	7.50%
La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella	13	16.25%	16	20.00%	18	22.50%	20	25.00%	13	16.25%

Fuente: Cuestionario: Actitudes sobre sexualidad en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019; donde

F= Frecuencia y %= Porcentaje

Respecto a las preguntas sobre los factores generales como Conducta homosexual, enfermedades de transmisión sexual y libertad de cada persona ante las conductas sexuales en adolescentes, respondieron:

En cuanto al ítems, ¿la conducta homosexual es una forma aceptable de preferencia sexual?; el 35.50% manifestaron estar completamente en desacuerdo, el 32.50% tuvieron una opinión intermedia y el 8.75% afirmaron estar completamente de acuerdo.

En cuanto al ítem, ¿una persona que se contagia de una enfermedad transmisión sexual tiene exactamente lo que se merece?; el 32.50% manifestaron estar completamente en desacuerdo, el 27.50% tuvieron una opinión intermedia y el 7.50% afirmaron estar completamente de acuerdo.

En cuanto al ítems, ¿la conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella?; el 32.50% manifestaron estar completamente en desacuerdo, el 22.25% afirmaron estar completamente de acuerdo y el 16.25% tuvieron una opinión intermedia.

4.1.4. Dimensión de Derechos individuales

CUADRO N° 10 Derechos individuales en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019

	Frecuencia	Porcentaje
Conservadora	76	95.00
Neutra	4	5.00
Liberal	0	0.00
Total	80	100.00

Fuente: Cuestionario: Actitudes sobre sexualidad en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019.

En el Cuadro N° 10 se mostró que el 95.00% de las adolescentes encuestadas que se atienden en el Centro de Salud de Yauli mostraron una actitud conservadora y el 5.00% de las adolescentes manifestaron una actitud neutra.

CUADRO N° 11 . Actitudes sobre factores generales detalladas como lugares nudistas, las caricias y el coito fuera del matrimonio en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019

ITEMS	Completamente en desacuerdo		Bastante en desacuerdo		Opinión intermedia		Bastante de acuerdo		Completamente de acuerdo	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%
Los lugares nudistas deberían ser declarados completamente ilegales	30	37.50%	22	27.50%	16	20.00%	12	15.00%	12	15.00%
Las caricias que estimulan sexualmente alguna parte del cuerpo o todo él, son una conducta inmoral al menos que sea con la persona con la que se está casado/a	26	32.50%	5	6.25%	32	40.00%	6	7.50%	11	13.75%
El coito premarital entre la gente joven es inaceptable para mí	8	10.00%	38	47.50%	19	23.75%	4	5.00%	11	13.75%
El coito sólo debe darse entre personas que están casadas entre sí	16	20.00%	18	22.50%	18	22.50%	21	26.25%	7	8.75%

Fuente: Cuestionario: Actitudes sobre sexualidad en adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019; donde F= Frecuencia y %= Porcentaje

Respecto a las preguntas sobre los factores generales como lugares nudistas, las caricias y el coito fuera del matrimonio en adolescentes, respondieron:

En cuanto al ítems, ¿los lugares nudistas deberían ser declarados completamente ilegales?; el 37.50% indicaron estar completamente en desacuerdo, el 20% tuvo una opinión intermedia y el 15% declararon estar completamente de acuerdo.

En cuanto al ítems, ¿las caricias que estimulan sexualmente alguna parte del cuerpo a todo el, son una conducta inmoral al menos que sea con la persona con la que se está casado/a?; el 40.00% tuvo una opinión intermedia, el 32.50% indicaron estar completamente en desacuerdo y el 13.75% declararon estar completamente de acuerdo.

En cuanto al ítems, ¿el coito premarital entre la gente joven es inaceptable para mí?; el 23.75% tuvo una opinión intermedia, el 13.75% declararon estar completamente de acuerdo y el 10.00% indicaron estar completamente en desacuerdo.

En cuanto al ítems, ¿el coito solo debe darse entre personas que están casadas entre sí?; el 22.50% tuvo una opinión intermedia y el 20% indicaron estar completamente en desacuerdo y el 8.75% declararon estar completamente de acuerdo.

4.2. Discusión de resultados

En cuanto a las actitudes sobre sexualidad en las adolescentes controladas, el 100% de las adolescentes encuestadas mostraron una actitud conservadora, resultados similares a Santa Cruz y Visaico (27), donde el 87.7% de las adolescentes tuvieron una actitud conservadora hacia la sexualidad, es decir asociaron la sexualidad a la procreación, mientras que el 11.9% una actitud neutra y el 0.34% actitud liberal; esta semejanza se debería al contexto desarrollado en la zona rural de Arequipa donde el aspecto en común es

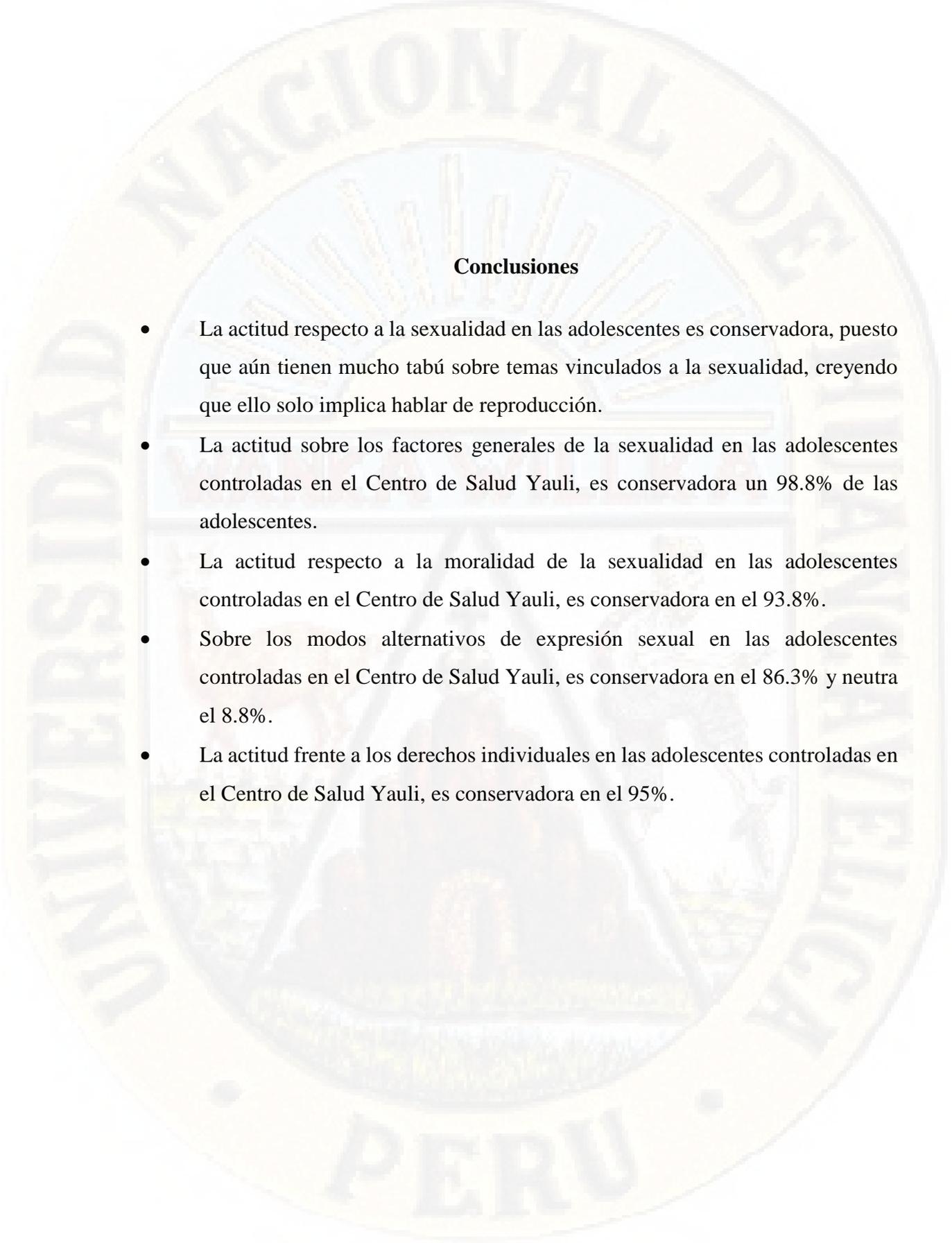
mantener la mente cerrada a las relaciones prematrimoniales, aborto, educación sexual, entre otros. Del mismo modo, Fernandez et al (17), también halló que la mayoría de los adolescentes mantuvieron una actitud conservadora, es decir mostraron estar muy en desacuerdo con el aborto, de valorar a la sexualidad como conductas inmorales, esta semejanza debido a las bases psicosociales del prejuicio étnico que se presentan en los peruanos andinos como es el caso de Yauli. Por otro lado, estos resultados se oponen a Zambrano et al (22), quien halló una actitud liberal en el 68% y conservador solo el 32% esta diferencia probablemente se deba a que fue desarrollado en jóvenes universitarios que habitan lugares con mayor grado de liberalidad como Cúcuta, Colombia. Estos resultados muestran una situación preocupante ya que el desarrollo de su sexualidad sigue su curso sin embargo existen barreras creada por ideologías culturales, la religión, los familiares o el pudor al hablar de temas de sexualidad, lo que impide que las adolescentes pueden recurrir a información para actuar responsablemente. Al Respecto López et al (20) mencionaron que las actitudes sexuales de las personas son el reflejo de la forma de vivir que tiene la sociedad en donde se desarrollan y debido a ello los individuos se mostraran más reticentes a captar la sexualidad con naturalidad, como es el caso de las adolescentes del distrito de Yauli.

Respecto a las actitudes generales sobre la sexualidad en adolescentes controladas se observó que el 98.75% de las adolescentes poseen una actitud conservadora y el 1.25% una actitud neutra; es decir los adolescentes actúan con irresponsabilidad en su mayoría resultados que se oponen al estudio de Anahua (26) donde los adolescentes reflejaron actitud liberal en el 50.00% hacia los factores generales de la sexualidad el adolescente donde la predisposición del actuar es responsable en su mayoría; así mismo, Zambrano (22), halló que las adolescentes frente a los factores generales mostraron actitud liberal en el 72%; estas diferencias debido a que Yauli es una ciudad pequeña de zonas periurbanas y rurales con debilidades en información sobre actitudes favorables y positivas en comparación a ciudades grandes con mayor actualización en el tema.

En cuanto a las actitudes sobre moralidad de la sexualidad en las adolescentes, el 93.75% mostraron una actitud de moralidad conservadora, el 5.00% una actitud liberal y el 1.25% una actitud neutral; es decir, la mayoría de adolescente consideran inmoral hablar sobre su sexualidad y formas de expresión tales como la prostitución pornografía; resultados diferentes a lo presentado por Diéguez et al (21), en el que exponen que la moralidad de la sexualidad son actitudes liberales frente a la prostitución y pornografía; esta diferencia permite afirmar que las adolescentes de Yauli requieren de educación sexual diferenciando los aspectos negativos y positivos de la sexualidad, puesto que los aspectos inmorales generan una barrera para ver de manera natural su evolución sexual y las implicancias que estas traen para la toma de sus decisiones y comportamientos responsables.

En cuanto las actitudes sobre los modos alternativos de expresión sexual en las adolescentes, el 86.25% mostraron una conducta conservadora, el 8.75% una actitud neutra y el 5.00 % una conducta liberal; es decir las adolescentes consideraron que la homosexualidad y las enfermedades de transmisión sexual, siguen siendo un tabú y por este motivo las consideran inmorales no hallando otros estudios con estos criterios.

En cuanto las actitudes sobre los derechos individuales en las adolescentes, el 95.00% de las adolescentes tienen una actitud conservadora y el 5.00% una actitud neutra; las adolescentes están muy desacuerdo estimular con caricias que estimulan sexualmente el cuerpo de otra persona que no sea su esposa; resultados similares a Fernández (17), donde el 53.9% de las mujeres son conservadoras; esta semejanza se deba probablemente a mantener las buenas costumbres sexuales. Sin embargo, difieren con los estudios de Diéguez et al (21), Rodríguez et al (25) y Peralta (27) donde las adolescentes mostraron actitudes liberales contemplando las caricias sexuales entre individuos no casados; esta diferencia probablemente se deba al contexto del estudio del distrito de Yauli como ciudad pequeña poseen una actitud conservadora donde prima el tabú sobre la sexualidad comparado a ciudades grandes donde la libertad de expresión sexual es abierta.



Conclusiones

- La actitud respecto a la sexualidad en las adolescentes es conservadora, puesto que aún tienen mucho tabú sobre temas vinculados a la sexualidad, creyendo que ello solo implica hablar de reproducción.
- La actitud sobre los factores generales de la sexualidad en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli, es conservadora un 98.8% de las adolescentes.
- La actitud respecto a la moralidad de la sexualidad en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli, es conservadora en el 93.8%.
- Sobre los modos alternativos de expresión sexual en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli, es conservadora en el 86.3% y neutra el 8.8%.
- La actitud frente a los derechos individuales en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli, es conservadora en el 95%.

Recomendaciones

- A la Red de Salud Yauli en Coordinación con la Unidad de gestión educativa de Huancavelica, gestionar una obstetra por colegio considerando el contexto sociocultural del distrito de Yauli, para que de esta forma se brinde una adecuada educación sexual en las adolescentes y se promuevan actitudes favorables al desarrollo humano.
- A la Red de salud Huancavelica en coordinación con el Centro de Salud Yauli, gestionar el servicio diferenciado para las adolescentes a fin de tener mayor acercamiento y poder promover en ellos una sexualidad saludable y segura.
- Al personal del Centro de Salud de Yauli desarrollar un plan de capacitaciones donde prime la información y comunicación, que promuevan actitudes positivas en las adolescentes, la misma que permitirá evitar consecuencias negativas como el embarazo precoz y las infecciones de transmisión sexual.
- A las estudiantes de la Escuela Profesional de Obstétrica de la Universidad Nacional de Huancavelica, emprender actividades de proyección social en adolescentes para promover actitudes sexuales positivas.

Referencias Bibliográficas

1. OMS. El estado físico: Uso e interpretación de la antropometría Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 1993.
2. Fernández E. Psicopedagogía de la adolescencia Madrid : Nancea; 1991.
3. Hurtado M, Olvera J. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en jóvenes universitarios. Revista Electrónica de Psicología Iztacala. 2013;; p. 241-251.
4. López F, Fuertes A. Para comprender la sexualidad España: Editorial Verbo Divino; 1989.
5. Olson J, Zanna M. Actitudes y cambios de actitudes. Revista psychological. 1993;; p. 54-117.
6. ONU. Informe de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo. El Cairo;; 2014.
7. Romero I. Salud Escolar: Control de crecimiento y desarrollo en adolescentes. [Online].; 2011 [cited 2020 Enero 09. Available from: <https://es.slideshare.net/ilianaromero/control-de-cred-en-adolescentes>.
8. Guerra E, Martínez M, Valdés I, Sánchez R, Carrazana S. Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes estudiantes de medicina. Bayamo, 2014 / Knowledge on sexuality by adolescents medical students. Bayamo, 2014. MULTIMED. 2016 Febrero; 20(5).
9. MINSA. Guía de aprendizaje, ejerciendo mi sexualidad Lima: Ministerio de Salud; 2006.
10. Hatano Y. Changes in the sexual activities of Japanese youth. Journal of Sex Education & Therapy. 1991; 17(1).

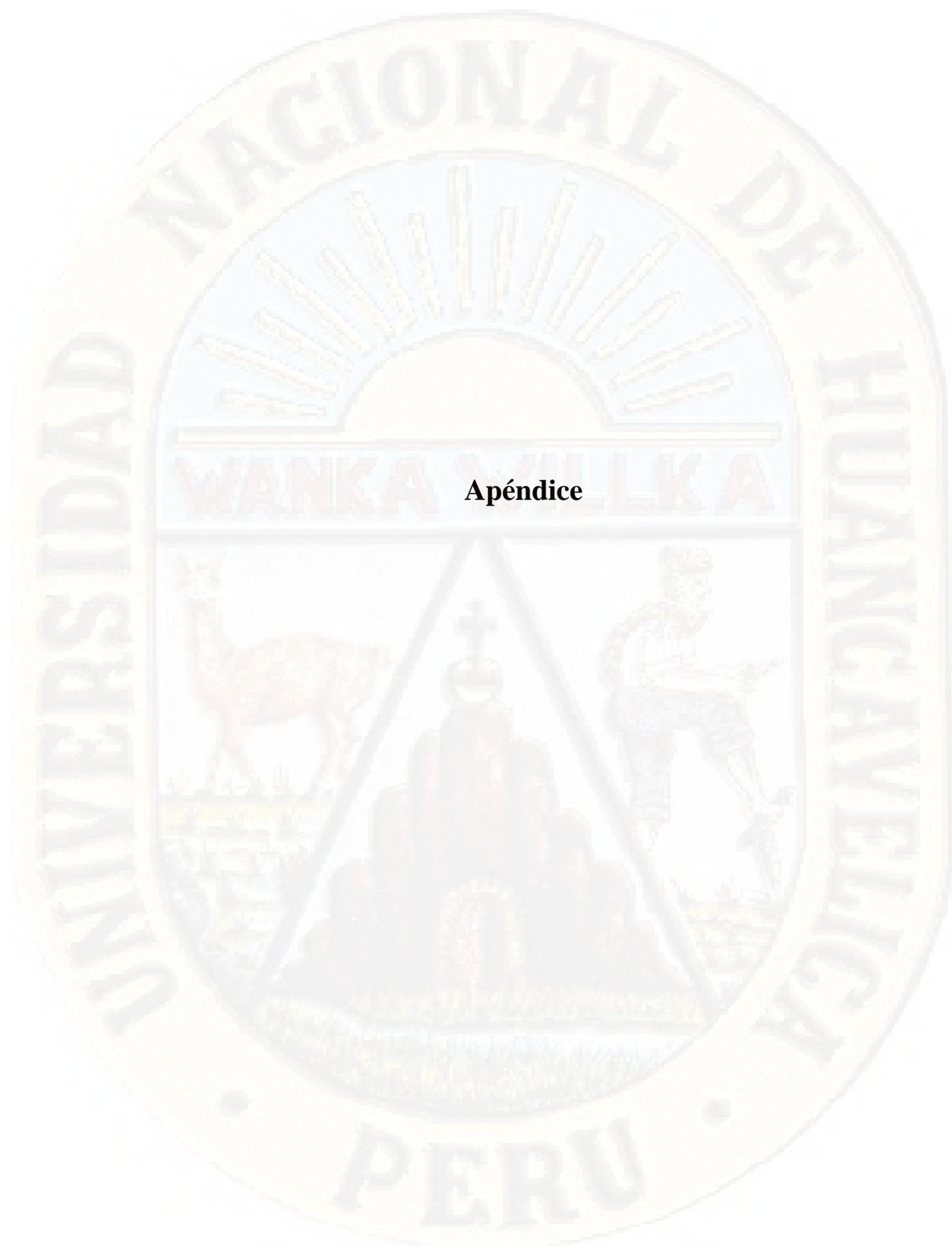
11. Baptista A. Actitudes y comportamientos de los adolescentes frente a la sexualidad. España: Universidad de Extremadura, Departamento de Psicología y Antropología; 2011.
12. Mendez J. Comportamiento vs actitud Mexico; 2004.
13. MINEDU. Aprendemos sobre sexualidad para orientar a nuestras hijas e hijos Lima: Ministerio de Educación; 2015.
14. Lopez F. Adolescencia Necesidades y problemas. Implicaciones para la intervencion. Revista de Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia. 2015 Mayo; III(2).
15. Chang J, Vexler I, Diaz V, Fernanadez A, Ramos M. Lineamientos Educativos Orientaciones, Pedagogicas para la educación sexual integral. Ministerio de Educación. Republica del Perú, Lima; 2008.
16. Peralta A. Conocimientos y actitudes de 700 adolescentes de 12-17 años acerca de la sexualidad y la anticoncepción, originarios del sureste del estado de Puebla, México. Revista Ginecología y Obstetricia de México. 2018;; p. 606-610.
17. Fernanadez N, Fallas M, Garcia J. Conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales de riesgo en estudiadiantes universitarios costarricenses de Educación en Costa Rica. Summa Psicológica UST. 2018; 15(2).
18. Calero E, Rodríguez S, Trumbull A. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. Humanidades Médicas. 2017;; p. 577-592.
19. Blanc A, Rojas A. Instrumentos de Medida de Actitudes hacia la Sexualidad: Una Revisión Bibliográfica Sistemática. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. 2017;; p. 17-32.
20. Rodríguez M, Muñoz R, Sánchez I. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de primer curso de Grado en Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Jaén. Enfermería Global. 2016;; p. 174-182.

21. Rodríguez M, Camacho N, Jaramillo L, Ríos Y. Actitudes hacia la sexualidad de estudiantes de enfermería menores de 20 años de una universidad colombiana. *Avances en Enfermería*. 2015;; p. 38-46.
22. Zambrano G, Toscano J, Gil J. Actitudes sexuales en adolescentes estudiantes universitarios. *Revista Ciencia y Cuidado*. 2015;; p. 93-104.
23. Tataje G. Conocimientos y actitudes en relación a la sexualidad en adolescentes de quinto año de secundaria de la institución educativa Antonia Moreno de Cáceres, San Juan de Lurigancho 2017. Lima;; 2019.
24. Tarazona R. Nivel de conocimiento de sexualidad y actitudes sexuales en adolescentes embarazadas del Hospital Antonio Caldas Domínguez de Pomabamba, 2017. Lima;; 2017.
25. Nakayo R. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en estudiantes de secundaria del colegio adventista de Villa El Salvador, Lima, 2016. Lima;; 2017.
26. Anahua G. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes que acuden al hospital de Ilo del MINSA de junio a agosto del 2016. Puno;; 2016.
27. Santa Cruz L, Visaico L. Funcionamiento familiar y actitud hacia la sexualidad en adolescentes de 4to y 5to grado de secundaria, en la I.E. Gran Unidad escolar Mariano Melgar, Arequipa 2015. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Escuela Profesional de Enfermería; 2016.
28. Cota G. Conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes de 14 – 19 años del Asentamiento Humano Los Algarrobos IV etapa – Piura, durante el periodo 2015 – 2016. Piura;; 2016.
29. Trillo C. Nivel de conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes que acuden Al Centro de Salud La Libertad Huancayo 2019. Huancavelica;; 2019.

30. Mejía R, Quinto Y. Conocimiento y actitud sexual de las estudiantes del colegio Francisca Diez Canseco de Castilla – 2017. Huancavelica;; 2017.
31. OMS. Género. [Online].; 2019. Available from: <https://www.who.int/topics/gender/es/>.
32. Kohlberg L. A cognitive developmental analysis of children's sex role concepts and attitudes Stanford: Maccoby; 1966.
33. Libreros L, Fuentes L, Pérez A. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad de los adolescentes en una unidad educativa. Revista Salud Pública y Nutrición. 2008.
34. Diéguez J, López A, Sueiro E, López F. Propiedades psicométricas de la escala de actitudes hacia la sexualidad (ATSS) ampliada. Cuadernos de medicina psicosomática y psiquiatría de enlace. 2005;; p. 46-56.
35. Hudson W, Murphy G, Nurius P. A short-form scale to measure liberal versus conservative orientations toward human sexual expression. Journal of Sex Research. 1983;; p. 258-272.
36. López F. La importancia de las actitudes en la educación sexual. Información psicológica. 1999;; p. 7-15.
37. Rokeach M. A theory of organization and change within value-attitude systems. Journal Social Issues. 1968;; p. 13-33.
38. Klineberg O. Psicología social España: Fondo de cultura económica; 1986.
39. Rodríguez A. Psicología social México D. F.: Trillas; 1993.
40. López V. Consideraciones en torno a las actitudes de los tutorados y su relación con la acción tutorial. Innovación Educativa. 2005;; p. 51-59.
41. Fishben M, Ajzen I. Belief, attitude, intention and behaviour: An introduction to theory and research Massachusetts: Addison-Wesley; 1975.

42. Martínez A, Fernández E, López E. Actitud en sexualidad 14-15: Aldadis; 2006.
43. López F, Fuertes A. Para comprender la sexualidad Navarra: EVD ; 1999.
44. Pérez C, Pick S. Conducta sexual protegida en adolescentes mexicanos. Revista Interamericana de Psicología. 2006;; p. 333-340.
45. OMS. Promoción salud sexual de la Recomendaciones para la acción Guatemala : Organización Mundial de la Salud ; 2000.
46. ICBF. Derechos sexuales y reproductivos y prevención del embarazo en la adolescencia. Colombia;; 2017.
47. ICBF. Módulo de educación en salud sexual y reproductiva con enfoque de habilidades para la vida Bogotá: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar; 2008.
48. Heras D, Lara F. Actitudes e inquietudes sobre sexualidad en la adolescencia: diferencias de género. International Journal of Developmental and Educational Psychology. 2009;; p. 335-344.
49. OIM. Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos. Bogotá;; 2016.
50. Sevilla T, Orcasita L. Hablando de sexualidad: una mirada de los padres y las madres a los procesos de formación con sus hijos/as adolescentes en estratos populares de Cali. Revista Avances en enfermería. 2014;; p. 193-207.
51. MINSA. Lineamientos educativos y orientaciones pedagógicas para la educación sexual integral. Manual para profesores y tutores de Educación Básica Regular Lima: Ministerio de Salud; 2008.
52. OMS. OMS Web site. [Online].; 2019. Available from: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/.

53. Ramos M, Fuertes A, Martínez J, Hernández A. Comportamientos y actitudes sexuales de los adolescentes de Castilla y León. *Análisis y Modificación de la Conducta*. 2003;; p. 213-238.
54. Cornellà J. La sexualidad en la adolescencia. *Medicine*. 2010;; p. 4191-4195.
55. Moreno D, Valdez C, Gámez M, Ahumada J. Actitudes sexuales y conducta sexual de riesgo para VIH-ITS en adolescentes de secundaria. *Aportaciones a la psicología social*. 2018;; p. 761-774.
56. Fisher T, Hall R. A Scale for the Comparison of the Sexual Attitudes of Adolescents and their Parents. *The Journal of Sex Research*. 1988;; p. 90-100.
57. Real Academia Española. RAE Web site. [Online].; 2020. Available from: <https://dle.rae.es/masturbar>.
58. Sampieri R, Fernández C, Baptista M. *Metodología de la investigación México*: McGrawHill; 2014.
59. Arias J, Villasís M, Miranda M. Protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia Mexico*. 2016 Abril; 63(2).
60. Bernal C. *Metodología de la investigación*. Colombia;; 2010.
61. Sánchez H, Reyes C, Mejía K. *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística* Lima: Universidad Ricardo Palma; 2018.



Apéndice

Anexo 1

Matriz de Consistencia

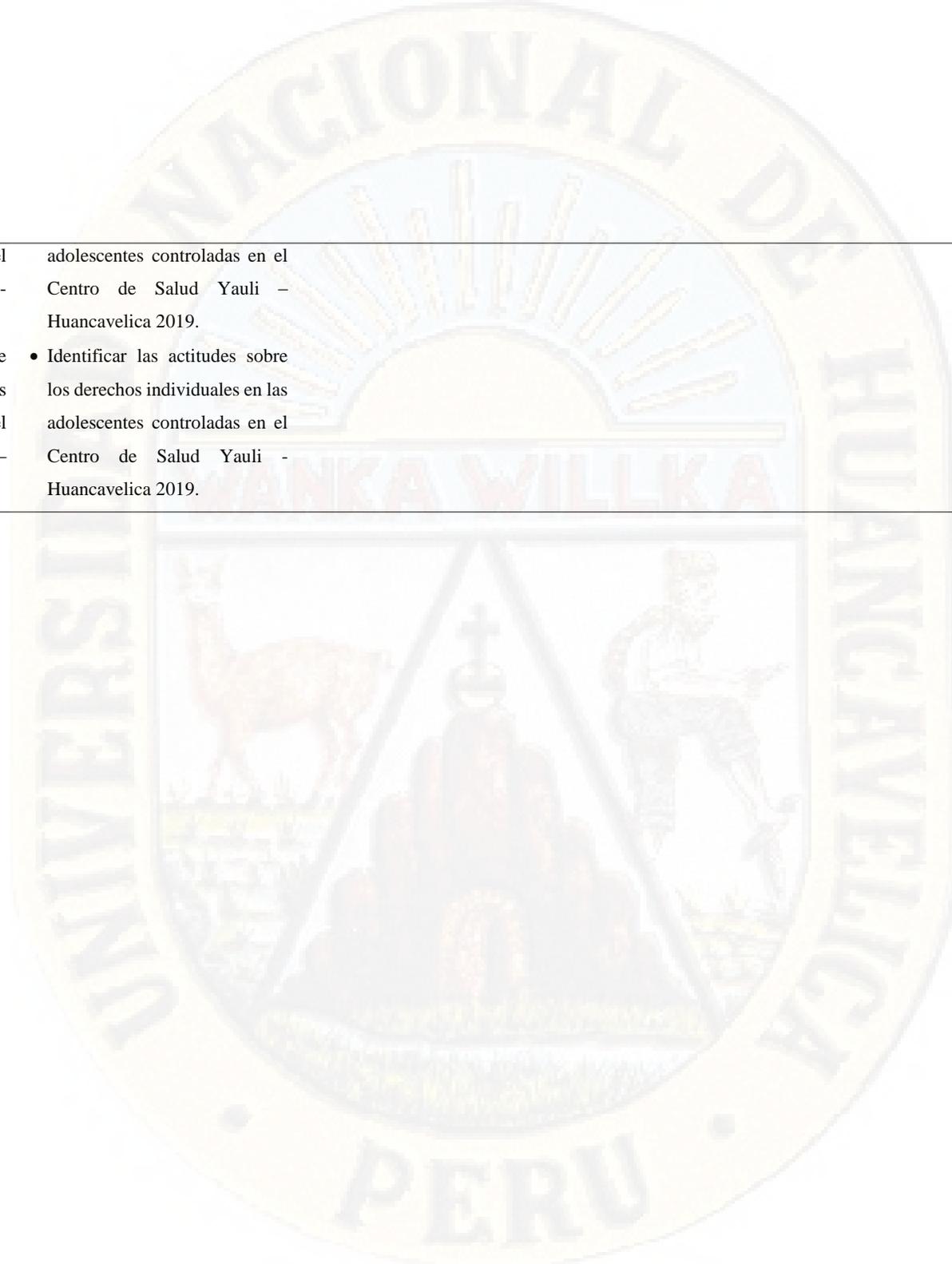
Problema	Objetivo	Hipótesis	Variables e indicadores	Metodología	Muestra	Técnicas e instrumentos
<p>Problema General:</p> <p>¿Cómo son las actitudes sobre sexualidad en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019?</p> <p>Problemas Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las actitudes sobre los factores generales de la sexualidad en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019? • ¿Cuáles son las actitudes sobre la moralidad de la sexualidad en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019? • ¿Cuáles son las actitudes sobre los modos alternativos de expresión sexual en las 	<p>Objetivo General:</p> <p>Describir las actitudes sobre sexualidad en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli – Huancavelica 2019.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las actitudes sobre los factores generales de la sexualidad en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019. • Identificar las actitudes sobre la moralidad de la sexualidad en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019. • Identificar las actitudes sobre los modos alternativos de expresión sexual en las 	<p>Hipótesis General:</p> <p>Tomando en cuenta que es una investigación de nivel descriptiva no requiere de hipótesis.</p>	<p>Variable</p> <p>Actitudes sobre sexualidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factor general • Legalidad/moralidad • Modos alternativos de expresión sexual • Derechos individuales 	<p>Tipo:</p> <p>Básica</p> <p>Nivel:</p> <p>Descriptivo</p> <p>Diseño:</p> <p>No experimental transversal</p>	<p>Población:</p> <p>80 adolescentes controladas en el Centro de Salud de Yauli, Huancavelica.</p> <p>Muestra:</p> <p>80 adolescentes controladas en el Centro de Salud de Yauli, Huancavelica</p> <p>Muestreo:</p> <p>No se utilizó muestreo</p>	<p>Técnicas:</p> <p>Encuesta</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Cuestionario</p>

adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019?

- ¿Cuáles son las actitudes sobre los derechos individuales en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019?

adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019.

- Identificar las actitudes sobre los derechos individuales en las adolescentes controladas en el Centro de Salud Yauli - Huancavelica 2019.
-



Anexo 4

Validación de expertos

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR EL CRITERIO DE EXPERTO O JUEZ

Instrumento: FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES.
Investigación: Actitudes sobre sexualidad en adolescentes controladas en el centro de salud Yauli-Huancavelica 2019.

1. DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y nombres del Juez : CARHUANCO MONTALVAN MARISEE CARMEN
1.2. Grado académico : BACHILLER OBSTETRIA
1.3. Mención :
1.4. DNI/Celular : 45828577 - 945120004
1.5. Cargo e Institución donde Labora : OBSTETRA ASISTENCIAL
1.6. Lugar y fecha : YAULI, 10 ENERO 2020.

2. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible.			X		
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la Tecnología				X	
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente				X	
6. PERTENENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.				X	
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					X
8. COHERENCIA	Entre Variables, dimensiones, indicadores e ítems.			X		
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.				X	
10. APLIZACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.				X	
CONTEO TOTAL DE MARCAS (Realice el conteo en cada una de las c categorías de las escalas)						
		A	B	C	D	E
				2	5	3

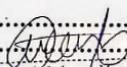
CLASIFICACIÓN GLOBAL: Coeficiente de Validez = $\frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{0.82}{50}$

3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD (ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con una aspa en el círculo asociado).

CATEGORÍA		INTERVALO
No válido, reformular	<input type="radio"/>	[0,20 - 0,40]
No válido, modificar	<input type="radio"/>	<0,41 - 0,60]
Válido, mejorar	<input type="radio"/>	<0,61 - 0,80]
Válido, aplicar	<input checked="" type="radio"/>	<0,81 - 1,00]

4. RECOMENDACIONES:

.....
.....


Marisee C. Carhuanco Montalvan
OBSTETRA
COP. 27049

Firma del Juez

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR EL CRITERIO DE EXPERTO O JUEZ

Instrumento: FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES.
Investigación: Actitudes sobre sexualidad en adolescentes controladas en el centro de salud Yauli-Huancavelica 2019.

1. DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y nombres del Juez : Julcarissa Fernandez Gasset
 1.2. Grado académico : Psicóloga
 1.3. Mención : Organiza
 1.4. DNI/Celular : 984975840
 1.5. Cargo e Institución donde Labora : Asesoradora Demandante de Pucca
 1.6. Lugar y fecha : Huancavelica, 10 de enero del 2020

2. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible.			X		
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la Tecnología					X
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente				X	
6. PERTENENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					X
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.				X	
8. COHERENCIA	Entre Variables, dimensiones, indicadores e ítems.					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					X
10. APLUZACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.				X	
CONTEO TOTAL DE MARCAS (Realice el conteo en cada una de las c categorías de las escalas)		↓ A	↓ B	↓ C	↓ D	↓ E
		1	1	1	3	6

CLASIFICACIÓN GLOBAL: Coeficiente de Validez = $\frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{0.90}{50}$

3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD (ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con una aspa en el circulo asociado).

CATEGORÍA		INTERVALO
No válida, reformular	<input type="radio"/>	[0,20 - 0,40]
No valido, modificar	<input type="radio"/>	<0,41 - 0,60]
Válido, mejorar	<input type="radio"/>	<0,61 - 0,80]
Valido, aplicar	<input checked="" type="radio"/>	<0,81 - 1,00]

4. RECOMENDACIONES:

.....


 Julcarissa Fernandez Gasset
 PSICÓLOGA

Firma del Juez

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR EL CRITERIO DE EXPERTO O JUEZ

Instrumento: FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES.
Investigación: Actitudes sobre sexualidad en adolescentes controladas en el centro de salud Yauli-Huancavelica 2019.

1. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del Juez : Milagros Valle Daniela
 1.2. Grado académico : Bachiller
 1.3. Mención : Obstetra
 1.4. DNI/Celular : 44685595 - 942310699
 1.5. Cargo e Institución donde Labora : Hospital Departamental de Huancavelica
 1.6. Lugar y fecha : Huancavelica, 10 de enero del 2020

2. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible.					X
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la Tecnología					X
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente					X
6. PERTENENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.				X	
7. CONSISTENCIA	Prende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.				X	
8. COHERENCIA	Entre Variables, dimensiones, indicadores e ítems.					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.				X	
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					X
CONTEO TOTAL DE MARCAS (Realice el conteo en cada una de las c categorías de las escalas)		A	B	C	D	E
					4	6

CLASIFICACIÓN GLOBAL: Coeficiente de Validez = $\frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50}$ = $\frac{0 + 0 + 0 + 4 + 6}{50}$ = 0.92

3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD (ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con una aspa en el círculo asociado).

CATEGORÍA		INTERVALO
No válido, reformular	<input type="radio"/>	[0,20 - 0,40]
No válido, modificar	<input type="radio"/>	<0,41 - 0,60]
Válido, mejorar	<input type="radio"/>	<0,61 - 0,80]
Válido, aplicar	<input checked="" type="radio"/>	<0,81 - 1,00]

4. RECOMENDACIONES:

.....

UNIDAD DE REVISIÓN DE REFERENCIAS

DANIELA VILLALBA VALLE
 OBSTETRA
 C.O.P. 33301

Firma del Juez



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
SECRETARIA DOCENTE

Resolución N°566-2018-FCS-UNH

Huancavelica, 20 de noviembre de 2018.

VISTOS:

Hoja de Trámite de Decanato N° 984, (20.11.18), Oficio N° 087-2018-DUI-FCS-UNH, (20.11.18), remitido por la Directora de la Unidad de Investigación, en la que solicita la designación de docente Asesor y Jurados del proyecto de tesis, titulada "ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES CONTROLADAS EN EL CENTRO DE SALUD YAULI – HUANCVELICA 2019", presentado por la estudiante: ECHABAUDIS ESPINOZA, Ruth María, y;



CONSIDERANDO:

Que, de conformidad al Artículo 34°, del Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N°001-2014-AE-UNH, (18.12.14), PRESCRIBE que "Las Facultades gozan de autonomía académica, gubernativa, administrativa, y económica, dentro de la Ley y el Estatuto".

Que, en cumplimiento a la Resolución N° 0649-2008-R-UNH (16.07.08), se CREA la Facultad de Ciencias de la Salud con funcionamiento en la Ciudad de Huancavelica.



Que, en cumplimiento a la Resolución N° 002-2016-CEU-UNH (30.09.16), se PROCLAMA, como ganador de las Elecciones, en el cargo de Decana de la Facultad de Ciencia de la Salud, a la Mg. Tita Susana GUERRA OLIVARES, a partir del 01 de noviembre del 2016 al 31 de octubre del 2020.

Que, de conformidad al Inciso a, del Artículo 26°, del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica aprobada con Resolución (N°0929-2018-CU-UNH), (06.09.18), señala "El Bachiller, egresado o estudiante a partir del octavo ciclo presenta una solicitud dirigida al Director de la Escuela Profesional, acompañando el proyecto de tesis, de acuerdo al esquema del anexo, en tres ejemplares, con la firma de conformidad del docente aseso".

Que, de conformidad al Inciso b, del Artículo 26°, del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica aprobada con Resolución (N°0929-2018-CU-UNH), (06.09.18), señala "El director de Escuela Profesional deriva al área de investigación, para que reconozca al docente asesor y designe a los integrantes del jurado evaluador del proyecto de tesis y al docente accesitario".

Que, de conformidad al Inciso c, del Artículo 26°, del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica aprobada con Resolución (N°0929-2018-CU-UNH), (06.09.18), señala "El director de Escuela Profesional remite la propuesta al Decano de la Facultad, el cual, mediante resolución ratifica al jurado del proyecto de tesis".

Que, con Oficio N° 087-2018-DUI-FCS-UNH, (20.11.18), remitido por la Directora de la Unidad de Investigación, en la que solicita la designación de docente Asesor y Jurados del proyecto de tesis, titulada "ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES CONTROLADAS EN EL CENTRO DE SALUD YAULI – HUANCVELICA 2019", presentado por la estudiante: ECHABAUDIS ESPINOZA, Ruth María.

En uso de las atribuciones que le confiere a la Decana, la Ley Universitaria N° 30220, Estatuto-UNH y Resolución del Comité Electoral Universitario N° 002-2016-CEU-UNH, de fecha (30.09.16);

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - DESIGNAR, a la Mg. Rossibel Juana, MUÑOZ DE LA TORRE, como docente asesor, del Proyecto de Tesis "ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES CONTROLADAS EN EL CENTRO DE SALUD YAULI – HUANCVELICA 2019", presentado por la estudiante: ECHABAUDIS ESPINOZA, Ruth María.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
 (CREADA POR LEY N° 25265)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
SECRETARIA DOCENTE

Resolución N°566-2018-FCS-UNH

Huancavelica, 20 de noviembre de 2018.

ARTÍCULO SEGUNDO. - DESIGNAR, como Jurados del Proyecto de investigación para su revisión y aprobación, conforme al siguiente detalle:

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ALUMNA A CARGO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR(A)	JURADOS
"ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD ADOLESCENTES EN CONTROLADAS EN EL CENTRO DE SALUD YAULI - HUANCAMELICA 2019"	ECHABAUDIS ESPINOZA, Ruth María.	Mg. Rossibel Juana MUÑOZ DE LA TORRE.	PRESIDENTA: Mg. Tula Susana GUERRA OLIVARES. SECRETARIO: Dr. Leonardo LEYVA YATACO. VOCAL: Mg. Ada Lizbeth LARICO LÓPEZ. ACCESITARIA: Mg. Gabriela ORDOÑEZ CCORA.

ARTÍCULO TERCERO. - REMÍTASE, la presente Resolución a la Unidad de Investigación, docente asesor, miembros del Jurado Calificador y a los interesados, para su conocimiento y fines correspondientes.

"Regístrese, Comuníquese y Archívese....."



Susana Guerra Olivares
 Mg. Tula Susana GUERRA OLIVARES
 Decana



Gabriela Ordoñez Ccora
 Mg. Gabriela ORDOÑEZ CCORA
 Secretaria Docente

FCS
 UI
 Asesor
 Jurados
 Interesados
 Archivo
 TSGO/yy



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
SECRETARIA DOCENTE

Resolución N° 772-2019-D-FCS-R-UNH

Huancavelica, 16 de diciembre de 2019.

VISTOS:

Hoja de trámite de Decanato N° 1537 (16.12.19), Oficio N° 105-2019-DUI-FCS-UNH, (16.12.19), emitida por la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, en la que solicita aprobación e inscripción y modificación del Proyecto de Tesis, titulado: "ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES CONTROLADAS EN EL CENTRO DE SALUD YAULI – HUANCVELICA 2019", presentado por la estudiante: ECHABAUDIS ESPINOZA, Ruth María y;

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad al Artículo 35°, del Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N°0002-2019-AU-UNH, (29.05.19), PRESCRIBE que "Las Facultades gozan de autonomía académica, gubernativa, administrativa, y económica, dentro del marco de la Ley y el Estatuto";

Que, en cumplimiento a la Resolución N° 0649-2008-R-UNH, (16.07.08), se CREA la Facultad de Ciencias de la Salud con funcionamiento en la Ciudad de Huancavelica.

Que, de conformidad al Artículo 15° del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N° 0330-2019-CU-UNH, (29.03.19) que a la letra dice: "La elaboración y sustentación oral de una tesis están establecidas por la ley Universitaria N° 30220, para la obtención del título profesional. La tesis es elaborada individualmente o por dos bachilleres.

Que, de conformidad al Artículo 16° Inciso e) del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N° 0330-2019-CU-UNH, (29.03.19) que a la letra dice: "Transcurrido el plazo el asesor remite su informe al director de Escuela. De no existir observaciones, la Escuela deriva a la decanatura el expediente de lo actuado con opinión favorable, solicitando la aprobación del proyecto de investigación mediante acto resolutivo. De existir observaciones la Escuela devuelve el expediente al interesado (os) para que puedan subsanarlos. En un plazo de siete (07) días hábiles.

Que, con Resolución N° 566-2018-FCS-UNH, de fecha (20.11.18), se DESIGNA, asesor y jurado Evaluador del Proyecto de tesis titulado: "ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES CONTROLADAS EN EL CENTRO DE SALUD YAULI – HUANCVELICA 2019", presentado por la estudiante: ECHABAUDIS ESPINOZA, Ruth María.

Que, con Oficio N° 105-2019-DUI-FCS-UNH, (16.12.19), la Directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, en la que solicita aprobación e inscripción y modificación del Proyecto de Tesis, titulado: "ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES CONTROLADAS EN EL CENTRO DE SALUD YAULI – HUANCVELICA 2019", presentado por la estudiante: ECHABAUDIS ESPINOZA, Ruth María.

En uso de las atribuciones que le confiere a la Decana, la Ley Universitaria N° 30220, Estatuto-UNH y Resolución del Comité Electoral Universitario N° 002-2016-CEU-UNH, de fecha (30.09.16);

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - APROBAR e INSCRIBIR, el Proyecto de Tesis titulado "ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES CONTROLADAS EN EL CENTRO DE SALUD YAULI – HUANCVELICA 2019", presentado por la estudiante: ECHABAUDIS ESPINOZA, Ruth María.

ARTÍCULO SEGUNDO – ENCARGAR, al asesor del Proyecto de Tesis, a la Mg. Rossibel Juana, MUÑOZ DE LA TORRE, para velar por su cumplimiento, ejecución y evaluación.

ARTÍCULO TERCERO. - REMITIR la presente Resolución a las interesadas e instancias correspondientes, para su conocimiento y demás fines.

Regístrese, Comuníquese y Archívese



[Firma]
Mg. Tula Susana GUERRA OLIVARES
Facultad de Ciencias de la Salud
Decana



[Firma]
Dña. Kelly Yádra RIVEROS LAURENTE
Facultad de Ciencias de la Salud
Secretaria Docente

CC:
FCS
DUI
Asesor
Interesadas
Archivo
T2003yrt

Anexo 5

Base de datos

ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES																													
ENCUESTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	
001	1	1	5	2	4	1	1	3	3	2	1	4	4	3	5	3	1	1	5	5	3	5	2	1	1	5	5	1	
002	1	3	3	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4	1	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	
003	1	1	4	4	4	2	4	4	2	3	2	4	4	5	4	4	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	
004	1	3	3	5	3	1	2	1	2	2	3	1	3	1	2	3	2	4	3	1	3	2	5	3	2	3	3	1	
005	2	1	2	4	4	1	5	1	2	5	1	3	1	1	3	3	2	3	3	5	4	4	3	2	4	4	3	4	
006	5	2	4	5	5	1	3	1	4	5	1	3	3	3	5	5	3	1	2	1	3	5	3	3	1	3	3	1	
007	3	1	2	5	1	5	4	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	5	3	4	1	2	5	3	
008	2	1	5	5	1	3	1	1	2	1	1	2	5	3	4	2	4	1	4	2	3	1	1	2	1	2	2	1	
009	1	1	5	2	4	1	2	3	3	3	2	1	5	3	5	4	5	3	1	1	5	5	5	2	1	1	1	5	
010	1	3	3	4	3	2	1	1	2	2	3	1	3	1	1	2	3	2	2	4	3	1	3	2	3	3	3	1	
011	2	1	5	2	1	3	1	1	2	1	1	2	5	2	2	1	4	1	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	
012	3	3	3	4	3	1	2	1	2	3	1	3	4	1	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	
013	5	2	4	5	5	5	1	3	1	3	4	1	3	3	3	5	5	3	1	2	1	3	5	3	3	1	3	3	
014	3	1	3	5	1	5	4	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	5	4	5	1	2	5	3	3
015	2	1	2	4	4	2	3	5	1	2	5	1	1	4	4	2	4	5	4	3	2	4	4	3	4	3	4	2	
016	1	1	4	4	4	2	4	4	2	3	2	2	2	4	4	5	4	4	4	3	2	2	2	2	4	2	4	2	
017	2	4	1	2	3	3	3	2	1	5	3	5	5	3	5	3	1	1	5	5	5	3	2	2	1	1	5	5	
018	1	3	1	4	3	1	1	3	2	3	1	3	4	1	3	3	2	3	5	5	2	4	3	3	2	2	5	3	
019	1	1	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	5	4	4	4	3	2	2	2	2	4	2	2	4	2	
020	1	3	3	5	3	1	2	1	2	3	1	3	3	1	2	3	3	2	4	3	1	3	2	5	3	2	3	3	
021	2	2	2	3	3	3	1	5	1	2	2	1	1	3	5	3	3	1	5	3	3	4	4	4	3	4	2	1	
022	5	4	4	5	5	1	2	1	5	1	2	2	2	5	5	3	1	1	2	1	3	5	3	3	1	3	3	2	
023	3	1	2	5	1	5	4	5	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	3	4	5	3	4	4	1	2	5	3	
024	2	1	5	5	1	3	1	1	2	1	1	2	5	3	2	2	4	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1	4	
025	5	5	5	5	3	5	5	5	1	5	3	1	5	1	5	1	1	1	5	5	1	3	2	3	5	3	1	3	
026	2	1	5	5	1	3	1	1	2	1	1	1	2	5	3	4	2	4	1	3	2	3	1	1	2	1	2	2	
027	3	1	3	5	1	5	4	3	2	2	3	3	2	2	5	3	1	1	1	2	4	5	4	4	1	1	5	3	
028	2	1	2	4	4	1	5	1	2	5	1	4	1	1	4	4	2	4	5	4	3	2	4	4	3	4	2	1	
029	1	3	3	3	4	3	3	1	2	1	3	1	3	1	2	3	2	2	4	3	1	3	2	5	3	2	3	3	
030	1	1	4	3	3	2	4	4	2	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	2	2	2	2	4	2	4	2	2	

031	3	3	3	2	3	1	2	1	2	3	5	1	3	1	3	3	3	5	4	2	3	2	1	2	3	2	2	4
032	1	1	5	2	4	1	2	3	3	3	2	1	5	3	5	4	5	3	1	1	5	5	5	2	1	1	5	5
033	1	3	3	5	3	1	2	1	2	3	1	3	1	2	3	2	2	5	3	1	3	2	5	3	2	3	3	1
034	2	1	5	5	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	5	3	2	3	1	3	2	3	1	2	1	1	2
035	3	1	2	4	4	1	5	1	3	5	1	1	4	4	4	4	2	4	5	4	3	2	4	4	3	4	3	1
036	1	1	4	4	4	2	4	4	2	3	2	2	4	4	5	5	4	4	4	3	2	2	2	2	4	2	4	2
037	1	3	3	4	3	1	2	1	2	3	1	3	4	1	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2
038	3	1	2	5	1	5	4	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	5	4	5	1	2	5	3
039	1	2	5	2	4	5	1	3	3	1	3	2	1	2	5	4	5	1	2	5	5	5	5	2	1	1	5	5
040	5	5	5	5	3	5	5	5	1	5	3	1	5	1	5	1	1	1	5	5	3	2	3	5	3	1	3	3
041	5	2	5	2	5	1	3	3	2	2	1	1	2	2	5	5	3	4	4	1	1	5	1	1	1	1	5	5
042	1	5	5	5	5	1	3	1	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	5	3	2	3	4	3	3	5	5
043	5	5	5	5	3	5	5	5	1	5	3	1	5	1	5	1	1	1	5	5	1	3	2	3	5	3	1	3
044	2	1	2	3	4	2	3	2	4	2	4	5	2	4	3	2	4	4	2	4	3	2	3	5	4	3	4	3
045	3	3	5	5	2	4	4	3	3	1	3	4	4	4	2	3	2	1	4	4	3	2	3	3	3	4	3	5
046	3	1	5	5	5	1	4	2	5	2	2	1	4	4	5	4	3	3	1	3	1	4	5	1	3	1	2	2
047	2	1	3	4	3	1	4	3	2	3	3	1	1	3	2	5	2	3	3	4	2	4	2	3	3	1	3	2
048	1	1	5	2	4	1	2	3	3	3	3	2	1	5	3	5	3	5	3	1	1	5	5	5	2	1	1	5
049	5	2	5	2	5	1	3	3	2	2	1	1	2	2	5	5	3	3	3	1	5	1	1	1	1	5	5	5
050	2	1	3	4	3	1	4	3	2	3	1	1	3	2	4	2	3	3	4	2	4	2	4	4	1	2	3	4
051	1	5	5	5	5	1	3	1	5	1	2	3	2	2	3	3	1	1	1	1	3	3	3	1	5	2	5	5
052	2	3	5	5	3	4	4	3	3	3	1	3	4	4	2	3	2	1	4	4	3	2	3	3	3	4	3	5
053	3	1	2	2	3	2	3	5	2	4	5	2	4	3	2	4	2	4	3	2	2	3	5	4	3	4	3	2
054	3	1	5	5	5	1	4	3	5	3	3	2	3	3	5	3	3	1	1	2	1	4	5	1	3	1	2	5
055	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	3	1	5	1	5	1	1	1	5	5	1	3	2	3	5	3	1	3
056	1	1	5	2	4	1	2	3	3	3	2	1	5	4	5	4	5	3	1	1	5	5	5	2	1	1	5	5
057	5	2	5	2	5	1	3	3	2	2	1	1	2	2	5	5	3	4	4	1	1	5	1	1	1	5	5	5
058	3	1	2	3	3	4	3	3	2	5	5	5	4	4	3	3	3	5	5	5	5	1	1	5	5	5	3	3
059	1	5	1	1	1	3	3	1	5	1	2	3	2	2	3	3	2	2	1	5	2	1	2	3	2	2	5	5
060	2	1	2	3	4	2	3	2	4	2	4	5	2	4	3	2	4	4	2	4	3	2	3	5	4	3	4	3

061	1	3	5	5	3	4	4	3	3	3	1	3	4	4	4	2	3	1	4	4	3	2	3	3	3	4	3	5
062	2	1	1	5	5	5	1	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	1	2	1	4	4	1	2	1	2
063	2	1	3	4	3	1	4	3	2	3	1	1	3	2	5	2	3	3	4	2	4	2	3	3	1	2	3	2
064	1	1	5	2	4	1	2	3	3	3	3	2	1	4	5	4	5	3	1	1	5	5	5	2	1	1	5	5
065	5	2	5	2	5	1	3	3	2	2	1	1	2	2	5	5	3	4	4	1	1	5	1	1	1	5	5	5
066	1	3	5	5	2	5	1	1	3	3	3	2	1	5	3	3	2	1	4	4	3	3	2	3	3	4	2	5
067	2	1	2	3	3	2	3	2	4	5	5	2	5	2	2	2	4	2	4	3	2	3	5	4	3	2	2	2
068	1	1	5	2	4	1	2	3	3	3	2	1	1	4	4	5	5	5	3	1	1	5	5	5	2	1	1	5
069	3	1	5	5	5	1	4	3	5	3	3	2	3	3	4	3	1	3	1	4	5	1	3	1	2	5	2	2
070	2	1	2	3	3	4	3	3	2	5	5	5	4	4	3	3	3	5	3	5	5	5	1	1	5	5	3	3
071	2	1	4	1	3	1	4	3	2	4	2	3	3	5	2	1	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	2
072	1	5	5	5	5	1	3	1	2	5	1	2	3	2	2	3	3	2	2	1	5	3	2	3	3	3	5	5
073	1	1	5	2	4	1	2	3	3	3	2	1	5	3	5	4	5	3	1	1	5	5	5	2	1	1	5	5
074	2	1	3	1	4	4	1	3	2	1	3	1	3	2	5	1	2	3	3	4	2	4	3	3	1	3	4	3
075	3	1	5	5	5	1	4	3	5	3	3	2	4	4	5	4	3	1	3	1	4	5	1	3	1	2	5	2
076	1	3	5	5	3	4	4	3	3	3	1	3	4	4	4	3	2	1	4	4	3	2	3	3	3	4	3	5
077	2	1	2	2	3	4	2	3	2	4	2	4	5	2	4	3	2	4	3	2	3	5	4	3	3	4	3	2
078	3	1	2	3	3	4	3	3	2	5	5	5	4	4	3	3	3	5	3	5	5	5	1	1	5	5	3	3
079	1	5	5	5	5	1	3	1	5	1	2	3	2	2	3	3	2	2	1	5	3	2	3	4	3	3	5	5
080	5	5	1	1	1	1	3	1	3	3	3	2	2	1	4	5	5	5	3	1	5	5	4	4	5	5	5	5

Anexo 6

DESCRIPCIÓN DEL INSTRUMENTO ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD

El presente instrumento ha tomado como base la ATSS de 14 ítems de Fisher y Hall (1988) siendo ampliada por López a 28 ítems – ATSS y construida en el marco de los conceptos de actitud positiva o negativa (liberal o conservadora) hacia diferentes aspectos centrales de la sexualidad. La ATSS ampliada es de 28 ítems con formato de respuesta Likert con rango de puntuaciones que va de 1 a 5. En dichos ítems se ha puesto énfasis en la consideración que merece la educación sexual y las nuevas libertades de los jóvenes, cuanto mayor sea la puntuación obtenida mayor se considera el grado de liberalismo y menor el de conservadurismo y a la inversa.

Los 28 ítems –ATSS es una escala de actitudes corta, que está indicada para aplicar en la adolescencia – juventud y puede ser empleada para investigar y comparar las actitudes sexuales de ambos sexos y diferentes grupos de edad, así como las de dicha población con la de sus padres, tal como hicieron Fisher y Hall con la escala original ATSS. Mide varias dimensiones de las actitudes sexuales y las respuestas no parecen requerir conocimientos complejos sobre la sexualidad.

Consistencia interna: como indicador de la fiabilidad de la escala se utilizó su consistencia interna evaluada mediante el coeficiente alfa de Cronbach. El valor total es de 0.84. Su cuantía es alta y nos permite afirmar que nos hallamos ante una escala que se puede utilizar con suficientes garantías de fiabilidad para ambos sexos y para las distintas edades.

Administración: la escala de actitudes hacia la sexualidad ampliada ATSS (28 ítems) es una escala de lápiz y papel auto-aplicada, que puede administrarse tanto individual como colectivamente. En las situaciones colectivas es necesario garantizar que los sujetos no puedan ver las respuestas de las demás personas ya que si fuese así podrían verse falseadas. Esto es especialmente importante en las aplicaciones a grupos de adolescentes que pueden sentir una gran curiosidad por las respuestas de sus compañeras y compañeros.

En las instrucciones iniciales además de comentar lo que aparece en el encabezamiento de la escala, pedirles que no dejen ningún ítem en blanco, dado que, en las escalas tipo Likert, aquellos plantean problemas de corrección e interpretación.

Corrección: las puntuaciones bajas indican conservadurismo y las altas liberalismo. En los ítems directos la puntuación alta es 5 (liberalismo) y la baja

1 (conservadurismo), en los ítems inversos ocurre lo contrario (ítems inversos: 1, 4, 5, 8, 9, 12, 14, 16, 17, 18, 21, 22, 27 y 28). El procedimiento general de corrección consiste en convertir los ítems inversos en directos y sumar todas las puntuaciones dadas.

Interpretación: la puntuación obtenida en la escala de actitudes hacia la sexualidad por una persona nos permite conocer su grado de liberalismo-conservadurismo en relación con su grupo de referencia y extraer de ella algunas conclusiones. Teniendo así los siguientes valores finales:

- Actitud liberal: igual o superior a 122 puntos
- Actitud neutra: entre 109 y 121 puntos
- Actitud conservadora: igual o menor a 108 puntos.

Anexo 7

Panel fotográfico

