

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA

(Creada por ley N° 25265)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



TESIS

**FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN
LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA AMÉRICA, HUANCABELICA 2021**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

PRESENTADO POR:

Bach. QUISPE MATAMOROS, Juliza Yesenia

Bach. REQUENA JURADO, Lisbeth Yhanet

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

OBSTETRA

HUANCABELICA, PERÚ

2022



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

(Creada por Ley N°25265, por el Congreso de la República del Perú)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la Ciudad de Huancavelica a las 10:00 horas del día veintiuno de marzo del año 2022, nos reunimos los miembros del jurado evaluador de la sustentación de tesis de las egresadas:

QUISPE MATAMOROS, JULIZA YESENIA
REQUENA JURADO, LISBETH YHANET

Siendo los Jurados Evaluadores:

Presidente : Dra. Jenny, MENDOZA VILCAHUAMAN.
Secretario : Mg. Zelmira Flor, DE LA CRUZ RAMOS.
Vocal : Dr. Leonardo, LEYVA YATACO.

Para calificar la Sustentación de la Tesis titulada:

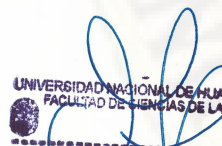
"FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA, HUANCAMELICA 2021".

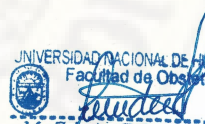
Concluida la sustentación de forma sincrónica, se procede con las preguntas y/u observaciones por parte de los miembros del jurado, designado bajo **Resolución N° 085-2022-D-FCS-R-UNH**, concluyendo a las 11:00 horas. Acto seguido, el presidente del jurado evaluador informa a las sustentantes que suspendan la conectividad durante unos minutos para deliberar sobre los resultados de la sustentación de la tesis; llegando al calificativo de: **APROBADO** por **UNANIMIDAD**.

Observaciones:

Ninguna.

Ciudad de Huancavelica, 21 de marzo del 2022


UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Dra. Jenny Mendoza Vilcahuaman
DOCENTE
Presidente


UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
Facultad de Obstetricia
Mg. Zelmira F. De la Cruz Ramos
Docente
Secretario

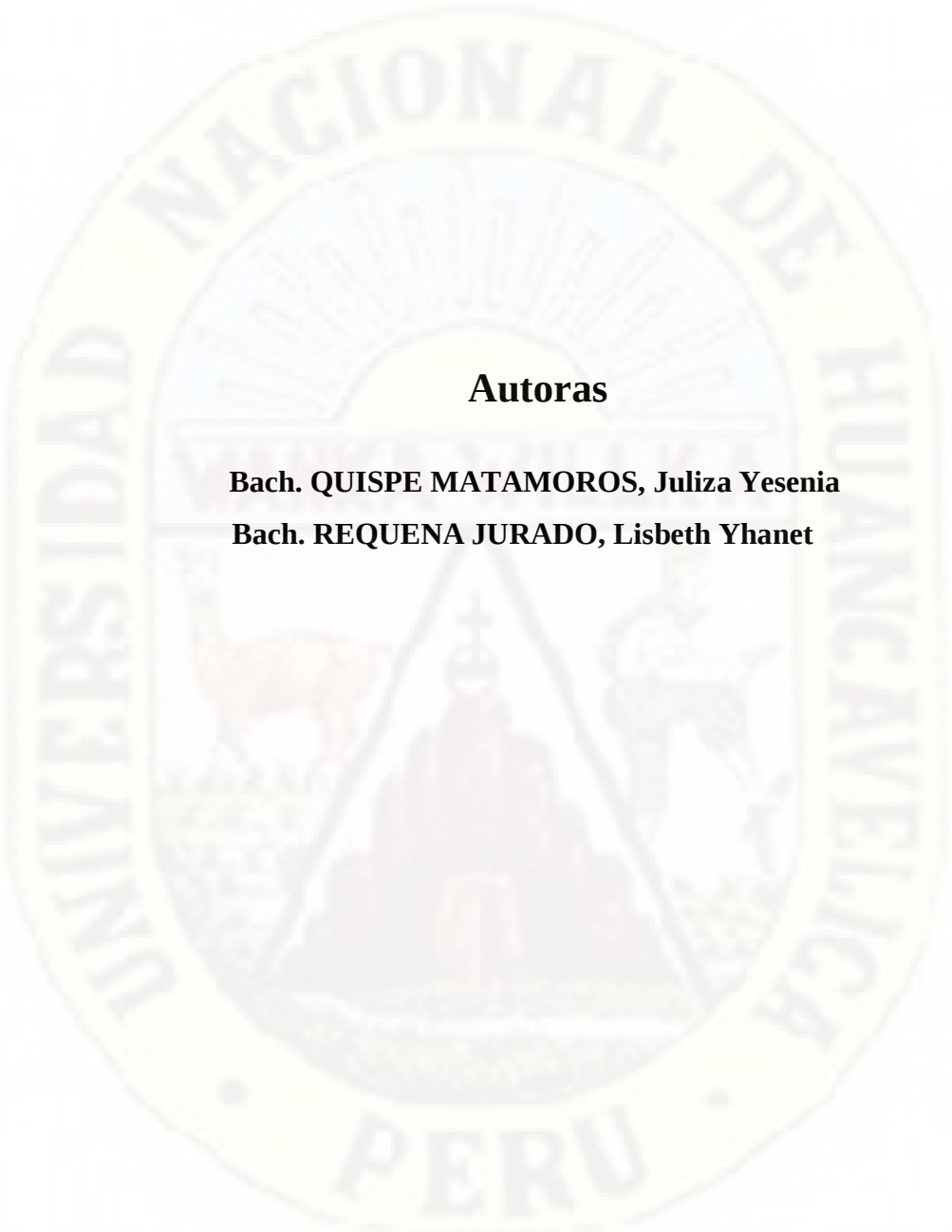

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Dr. Leonardo Leyva Yataco
Docente Asociado
Vocal


UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Dra. LINAY CARDEÑAS PINEDA
V.º B.º Decana


UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
SECRETARIA
DOCENTE
Mg. Zelmira Flor De La Cruz Ramos
JEFE DE LA GRUPO DE SECRETARIA DOCENTE
*V.º B.º Secretaria Doc.

Título de la tesis

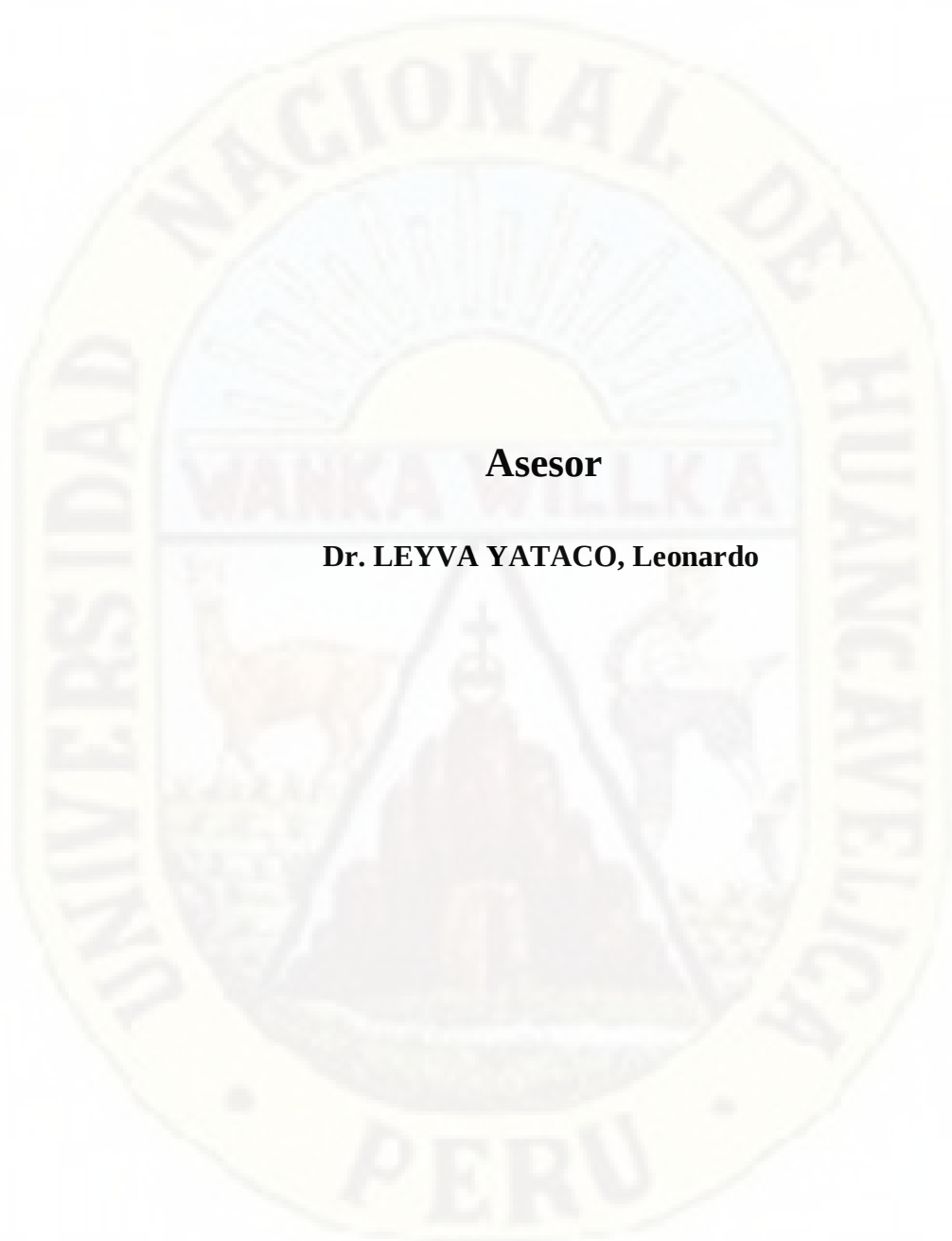
**FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN LAS
ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
AMÉRICA, HUANCABELICA 2021**



Autoras

Bach. QUISPE MATAMOROS, Juliza Yesenia

Bach. REQUENA JURADO, Lisbeth Yhanet



Asesor

Dr. LEYVA YATACO, Leonardo

Dedicatoria

A mis padres: Rosalía María Matamoros Condori y Juan Quispe Huamán, por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, por su incondicional apoyo en todo momento en mi formación profesional. También de forma especial a mi abuelito que desde el cielo me bendice e ilumina mi camino para que siempre logre mi objetivo.

Juliza Yesenia Quispe Matamoros

A Dios por darme la vida, salud y guiar mis pasos dándome fuerzas todos los días. A quienes hacen que todo valga la pena; mis padres y hermanos por brindarme su apoyo absoluto durante los 5 años de mi formación académica y por confiar en mi persona, así mismo a mis docentes quienes me instruyeron en mi formación profesional de ser Obstetra.

Lisbeth Yhanet Requena Jurado

Agradecimiento

A la Universidad Nacional de Huancavelica siendo nuestra casa superior; por acogernos y prepararnos para un futuro competitivo y formándonos como personas de bien, a la Escuela Profesional de Obstetricia por habernos acogido en sus aulas día a día, y a nuestros docentes quienes formaron parte de nuestra enseñanza brindándonos sus conocimientos necesarios.

A nuestro asesor Dr. Leonardo Leyva Yataco, por habernos guiado y compartido sus conocimientos en la elaboración y desarrollo del proyecto de investigación, brindándonos el tiempo necesario.

A los Obstetras; Obsta. Juan Pablo Romero Córdova, Obsta. Raquel Duran Huayllani, Obsta. Rosalía Merino Guerrero, Obsta. Ángela Choque Castro, Obsta. Giannina Hindú Capani López, por validar el instrumento del proyecto de investigación como parte de los jueces expertos.

A la institución educativa América por ofrecernos las facilidades en la ejecución del proyecto de investigación, por último, agradecemos en general a todas las adolescentes quienes entusiasmadas; brindaron su apoyo, participando en la encuesta.

Las tesis.

Tabla de contenido

Acta de sustentación	ii
Título de la tesis	iii
Autoras	iv
Asesor	v
Dedicatoria.....	vi
Agradecimiento.....	vii
Tabla de contenido.....	viii
Índice de tablas.....	x
Resumen.....	xi
Abstract	xii
Introducción.....	xiii
CAPÍTULO I	
PROBLEMA	
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Objetivos de investigación	18
1.4. Justificación.....	18
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes de la investigación	20
2.2. Bases teóricas	25
2.3. Hipótesis.....	39
2.4. Definiciones de términos.....	39
2.5. Identificación de variables.....	41
2.6. Operacionalización de variables.....	42

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de investigación	44
3.2. Nivel de investigación	44
3.3. Métodos de investigación	44
3.4. Diseño de investigación	45
3.5. Población, muestra y muestreo	46
3.6. Técnicas e instrumento de recolección de datos	47
3.7. Técnicas de procedimiento y análisis de datos	48
3.8. Descripción de la prueba de hipótesis	49

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. Presentación e interpretación de datos	50
4.2. Discusión de resultados	54
Conclusiones	57
Recomendaciones	58
Referencias bibliográficas	59
Apéndice	63
Apéndice 1: Matriz de Consistencia	64
Apéndice 2: Instrumento de recolección de datos	67
Apéndice 3: Juicio de Expertos	70
Apéndice 4: Autorización de la autoridad sanitaria del lugar	89
Apéndice 4. Imágenes del proceso de la tesis	91

Índice de tablas

Tabla 1. Edad de la adolescente con y sin diagnóstico de dismenorrea primaria que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021.	50
Tabla 2. Signos, síntomas y características en las adolescentes con y sin diagnóstico de dismenorrea primaria que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021.....	51
Tabla 3. Factores endógenos asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021.....	52
Tabla 4. Factores exógenos asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021.....	53

Resumen

Objetivo. Determinar los factores asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021. **Método.** La investigación fue analítica, observacional, prospectivo. El método fue epidemiológico de casos y controles. Los casos fueron 86 adolescentes con dismenorrea primaria que estudiaron en la Institución Educativa América, Huancavelica en el periodo 2021; los controles fueron 172 sin dismenorrea primaria seleccionados aleatoriamente. Se utilizó el estadístico Wald y $\exp(B)$ de la regresión logística y sus intervalos de confianza al 95% (IC95%). **Resultados.** Del total de 86 adolescentes con dismenorrea primaria la edad promedio fue 15 años. Las características que presentaron fueron: náuseas y vómitos 37,2%, dolor lumbar 93,0%, cambios emocionales 87,2%, consulta médica por patología 18,6%, repercusión en actividades laborales, menstruación abundante 43% y se automedicaron 90,7%. En el análisis de la regresión logística, consumo de alcohol y actividad física tuvieron un p valor mayor a 0.05 por lo cual no se asociaron con la dismenorrea primaria. Los factores que se asociaron significativamente a la dismenorrea primaria fueron: menarquía precoz ($\text{Exp}(B)= 3.493$ e IC 95% =1.942 – 6.248), antecedente materno ($\text{Exp}(B)=2.047$ e IC 95%= 1.146 – 3.658), factor ambiental (exposición al frío) ($\text{Exp}(B)=2.044$ e IC 95%= 1.053 – 3.970). **Conclusión:** Los factores que se asociaron significativamente a la dismenorrea primaria fueron: menarquía precoz, antecedente materno y el factor ambiental (exposición al frío intenso).

Palabras clave: Dismenorrea primaria, factores asociados, adolescente.

Abstract

Objective. To determine the factors associated with primary dysmenorrhea in adolescents studying at the Institución Educativa América, Huancavelica 2021. **Method.** The research was analytical, observational, prospective. The method was epidemiological of cases and controls. The cases were 86 adolescents with primary dysmenorrhea who studied at the Institución Educativa América, Huancavelica in the period 2021; controls were 172 randomly selected without primary dysmenorrhea. The Wald and exp(B) statistics of logistic regression and their 95% confidence intervals (95%CI) were used. **Results.** Of the total of 86 adolescents with primary dysmenorrhea, the average age was 15 years. The characteristics they presented were: nausea and vomiting 37,2%, lumbar pain 93,0%, emotional changes 87,2%, medical consultation for pathology 18,6%, impact on work activities, abundant menstruation 43% and self-medicated 90,7%. In the logistic regression analysis, alcohol consumption and physical activity had a p value greater than 0.05, which is why they were not associated with primary dysmenorrhea. The factors that were significantly associated with primary dysmenorrhea were: early menarche (Exp(B)= 3.493 and 95% CI = 1.942 – 6.248), maternal history (Exp(B)= 2.047 and 95% CI= 1.146 – 3.658), environmental factor (exposure to cold) (Exp(B)=2.044 and 95% CI= 1.053 – 3.970). **Conclusion:** The factors that were significantly associated with primary dysmenorrhea were: early menarche, maternal history and the environmental factor (exposure to intense cold).

Keywords: Primary dysmenorrhea, associated factors, adolescent.

Introducción

La dismenorrea primaria es una condición ginecológica definida como una menstruación dolorosa más común en las mujeres adolescentes, frecuente en todos los países del mundo, caracterizado por dolor pélvico de intensidad y duración (1).

La dismenorrea primaria tiene un impacto importante en la salud pública ya que constituye una de las primeras causas del bajo rendimiento escolar, ausentismo y reducción de efectividad laboral, así mismo genera grandes costos en salud además de perjudicar la calidad de vida de las adolescentes, además de disminución de la. En los diferentes estudios se ha manifestado, que la mayoría de las adolescentes no buscan atención médica y para aliviar el dolor se automedican con algunos fármacos (2).

En nuestro contexto regional no se evidencian datos exactos sobre los factores asociados a la dismenorrea primaria en este grupo de adolescentes femeninas de 12 a 17 años, por esta razón, es dificultoso precisar cuáles son los factores asociados en nuestra población. Aunque, en distintos estudios los factores asociados significativos son: antecedente materno con dismenorrea, menarquia precoz (menor a 12 años), flujo menstrual abundante, consumo de alcohol, factor ambiental, y falta de actividad física (3, 4).

Su presentación clínica de la dismenorrea primaria es variable pudiendo acompañarse de náuseas y/o vómitos, dolor lumbar, cambios emocionales (irritabilidad, ansiedad y depresión) influyendo en el entorno social y produciendo efectos sistémicos en la salud de la adolescente (5). Es necesario acudir a un médico para el tratamiento de esta patología; para recibir terapias farmacológicas como los AINES analgésicos de primera elección y terapias no farmacológicas (1, 2).

Aunque la dismenorrea primaria no es una patología que cause mortalidad, sigue siendo una de las primeras causas que perjudican la calidad de vida de las adolescentes impidiendo el desarrollo social normal de una gran cantidad de adolescentes, esta

situación también se presenta en la región de Huancavelica, por lo cual surgió la motivación de estudiar los factores asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes femeninas de 12 a 17 años en la Institución Educativa de la provincia de Huancavelica. El identificar y conocer los factores asociados, permitirán desarrollar e implementar estrategias para la prevención y control de estos factores asociados. Los resultados de esta investigación permitirán contribuir a la mejora de salud pública de las adolescentes en la provincia de Huancavelica a través de nuevas estrategias adecuadas al contexto.

El presente informe de investigación está constituido en: CAPÍTULO I, Planteamiento de problema. CAPÍTULO II, Marco teórico. CAPÍTULO III, Materiales y métodos. CAPÍTULO IV, Discusión de resultados.

CAPÍTULO I

PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

Actualmente la dismenorrea o menstruación dolorosa es el padecimiento más común que se da frecuentemente en las mujeres a nivel mundial, ya que se estima una prevalencia de 45 al 95% (5); tanto así que la Organización Mundial de Salud (OMS) decretó como problema emergente de salud pública que se constituye en una causa significativa de dolor pélvico crónico que afecta su calidad de vida y su desempeño laboral de las mujeres (6), por ejemplo en un estudio en Ecuador, encontraron que el 76% de adolescentes refirieron sentir dolor o cólicos durante la menstruación, el 52% tuvieron su menarquia a los 12 años; además el 62,7% refirieron faltar al colegio por el problema (7), generando un impacto negativo importante en el desempeño cotidiano de quienes la padecen en 50% (3) e incluso incapacidad en el 5% de las mujeres, provocando ausentismo escolar o laboral en 10-15% (4).

En otro estudio en el año 2019 se encontró, un incremento de casos de adolescentes con dismenorrea primaria en 95,4% y factores asociados como menarquia temprana y bajo peso (8). En Bolivia se determinó que hay un descenso de casos de estudiantes con dismenorrea en 74,1%, además se encontró una asociación estadísticamente significativa con el consumo de café y los antecedentes familiares. Sin embargo, no se ha dado importancia a este grave problema que interviene negativamente en la capacidad laboral de las mujeres, e incluso ausentismo laboral, a causa de sus síntomas como son el intenso dolor, diarrea, náusea, vómito y otros; asociados a factores poniendo en riesgo su estabilidad laboral, como si ya viene siendo tratado en algunos países asiáticos a través de licencias remuneradas y no remuneradas (9).

En el Perú, las mujeres no resultan ser ajenas a la problemática de la dismenorrea, puesto que hay una prevalencia alta en las adolescentes, existiendo escasos estudios sobre el tema. En Lambayeque, se reportó dismenorrea de tipo primaria en el 65,9% de estudiantes adolescentes, siendo el antecedente materno de dismenorrea el principal factor que se asocia a la dismenorrea primaria, y la mayoría se automedicaron mediante el uso de fármacos de medicina tradicional con el fin de aliviar el dolor (10); así mismo en Cusco, demostraron existencia de casos con dismenorrea en alumnas 65.8%, los factores que se asociaron fueron alumnas con parejas sexuales 54%, antecedentes maternos 54%, sobrepeso/obesidad 56%, inicio de relaciones sexuales antes de los 15 años 60%, sueño menos de 8 horas 77%, se automedicaron 68% (11). En un estudio más reciente en Tacna, se demostró que existe asociación entre la presencia de dismenorrea y factores psicológicos como el estrés, sensación de tristeza y las horas de sueño; además entre los factores ginecológicos se encontraron asociados la edad de inicio de la menarquía y la percepción de la cantidad de sangrado menstrual (12).

En el distrito de Ascensión de Huancavelica, donde se encuentra la Institución Educativa América, el jefe del servicio de medicina del centro de Salud de Ascensión; mencionó que existe casos muy frecuentes de consulta sobre el dolor menstrual (dismenorrea primaria) en pacientes mujeres entre edades de 12 a 17 años, así mismo sostuvo que no existe informaciones actualizados sobre los factores que estarían asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes para que puedan diseñar programas o estrategias con el fin de prevenir esta patología.

Aunque la dismenorrea primaria no es una patología que cause mortalidad, sigue siendo una de las primeras causas que perjudican la calidad de vida de las adolescentes, así como: el bajo rendimiento académico, el ausentismo a clases y automedicación, impidiendo el desarrollo social normal de una gran cantidad de adolescentes, esta situación también se presenta en la región de Huancavelica, por lo cual surgió la motivación de estudiar los factores asociados a la dismenorrea

primaria en las adolescentes femeninas de 12 a 17 años en la Institución Educativa de la provincia de Huancavelica, con la finalidad de poder identificarlos y plantear acciones estratégicas que permitan intervenir con la prevención de riesgos; con la finalidad de contribuir a la mejora de salud pública de las adolescentes. Conociendo los factores asociados y realizando un análisis contextual se pueden tomar decisiones, implementar estrategias integrales en la salud Sexual y reproductiva de la adolescente. También estos resultados servirán de referencia a próximos trabajos que otros profesionales de la salud deseen desarrollar en el futuro.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuáles son los factores asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuáles son las características de las adolescentes con dismenorrea primaria, que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021?
- ¿Cuáles son los factores endógenos asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021?
- ¿Cuáles son los factores exógenos asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021?

1.3. Objetivos de investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar los factores asociados de las adolescentes con dismenorrea primaria, que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021.

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar las características de las adolescentes con dismenorrea primaria, que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021.
- Determinar los factores endógenos asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021.
- Determinar los factores exógenos asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021.

1.4. Justificación

La dismenorrea primaria es uno de los trastornos de la menstruación más frecuente, puesto que hay un incremento de adolescentes, que presentan dismenorrea primaria asociados a algunos factores en diferentes estudios; aunque la dismenorrea no es una patología que cause mortalidad, impide el desarrollo social normal de una gran cantidad de adolescentes (1, 13).

Por lo antes expuesto, surgió la necesidad de realizar el estudio con el propósito de determinar los factores asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes femeninas (12 a 17 años) que estudiaron en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021; es importante identificar este trastorno, los factores asociados y las características propias de las adolescentes, ya que es de suma importancia

reconocer dicha relación para así poder prevenir posibles repercusiones negativas en el futuro de la calidad de vida de las adolescentes, así como: el bajo rendimiento académico, el ausentismo a clases y automedicación (14).

Los resultados de esta investigación permitirán contribuir a la mejora de salud pública de las adolescentes en la provincia de Huancavelica a través de nuevas estrategias adecuadas al contexto. Así mismo permitirán orientar las actividades de promoción de la salud y prevención en la enfermedad; implementar estrategias o programas de salud en la población estudiantil; así mismo promover inversiones en salud, que contribuirán a disminuir las posibles consecuencias negativas en el futuro de las adolescentes con dismenorrea primaria (15); también estos resultados servirán de referencia a próximos trabajos que otros profesionales de la salud deseen desarrollar en el futuro.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

A nivel internacional

Buestán y Flores (16), estudiaron la prevalencia de dismenorrea y factores de riesgo en estudiantes; con el objetivo de determinar la prevalencia de dismenorrea y factores de riesgo en estudiantes de primero a cuarto ciclo de la carrera de Medicina de la Universidad de Cuenca, Ecuador 2020; Metodología: el estudio fue prospectivo, de corte transversal y descriptivo, para ello se realizaron cuestionarios virtuales para la recolección de los datos. El análisis estadístico se realizó en SPSS 22 y Excel, obteniendo la media, desvío estándar, odds ratio con intervalo de confianza al 95% y valor p; resultados: evidenciaron una prevalencia de 74,17% de dismenorrea, además se determinó que los factores de riesgo para dismenorrea fueron; los antecedentes familiares de dismenorrea (OR=4,21; p=0,01) y el consumo de café (OR=7,86; p=0,01), mientras que el índice de masa corporal mayor a 25 (OR=0,83 p=0,62), la menarquia menor a 12 años (OR=2,17; p=0,08) y el consumo de tabaco (OR=0,53 p=0,028) no tuvieron relación con la dismenorrea; conclusión: los factores que se asociaron con datos estadísticamente significativos fueron: consumo de café y antecedentes familiares, mientras que no se evidenció una relación con factores como índice de masa corporal mayor a 25, menarquia menor a 12 años y consumo de tabaco.

Lojano (8), investigó la prevalencia y factores asociados a dismenorrea primaria en adolescentes; con el objetivo general de determinar la prevalencia y factores asociados a dismenorrea primaria en adolescentes del Colegio Daniel Hermida Santa Ana periodo lectivo 2018-2019; en cuanto a la metodología empleada en el estudio fue de enfoque cuantitativo, prospectivo, de corte transversal, analítico y

observacional; 159 adolescentes mujeres estuvieron conformadas como la muestra, los datos se obtuvo mediante encuestas, y luego para su tabulación, elaboración y presentación en tablas de acuerdo con el tipo de variable fueron ingresados en el programa SPSS. Versión 24.0; en los resultados: encontró una prevalencia del 95.4% de dismenorrea primaria, y los principales factores asociados fueron: menarquia temprana y bajo peso con datos estadísticamente significativos; Concluyeron que la dismenorrea primaria es una patología con mayor prevalencia en adolescentes del Colegio Daniel Hermida.

Núñez (17), investigó las consecuencias de la dismenorrea primaria en la calidad de vida, Revisión bibliográfica; con el objetivo general de establecer la relación entre la calidad de vida y la dismenorrea primaria según los autores en la producción científica; en su metodología: realizó una revisión de la literatura científica en las bases de datos internacionales PubMed, Scopus, Web of Science, Cinahl y Crochrane Library, en el año 2018 durante el mes de marzo. con respecto a la dismenorrea primaria y sus consecuencias en la calidad de vida de las mujeres afectadas. Obtuvo un total de 599 artículos; las fuentes de análisis fueron constituidos por 53 artículos después de aplicar los criterios de inclusión y exclusión; Resultados: demostró que existieron factores como: la depresión, el dolor, el ausentismo académico y laboral, quienes repercuten en la calidad de vida de los pacientes con dismenorrea primaria, además diferenció los factores de riesgo (antecedentes familiares y el hábito tabáquico) y los factores protectores (la paridad y el ejercicio físico regular). Algunas intervenciones eficaces en el tratamiento de dismenorrea primaria fueron: el yoga, el masaje, la intervención educativa, la TENS y la NIR. Concluyó que los factores de riesgo y factores protectores que produce la dismenorrea primaria recogen la literatura científica y se pone de manifiesto las repercusiones negativas que produce en la calidad de vida de las mujeres que la padecen. Así mismo parece mejorar el dolor y la calidad de vida, el uso de algunas terapias complementarias no farmacológicas.

Caice y Coaboy (7), investigaron la caracterización de los factores asociados a dismenorrea en adolescentes; con el objetivo general de caracterizar los factores asociados a dismenorrea en adolescentes entre 12 y 18 años en tres Unidades Educativas de las Provincias de Guayas, Manabí y los Ríos, año 2017; en cuanto a la metodología empleada fue de corte transversal, correlacional, descriptivo y no experimental; En los resultados encontraron que presentaron su menarquia a los 12 años 52%, presentaron dolor o cólicos durante la menstruación 76%, también se ausentaron al colegio por el problema 62,7%; concluyeron que la dismenorrea se caracteriza por un dolor pélvico, siendo un trastorno del ciclo menstrual, muy frecuente en las adolescentes, por ende tiene un gran impacto en la calidad de vida de las mujeres, por lo que la incapacitación, disminución del rendimiento académico, alteraciones en el estado de ánimo, afectación de las relaciones interpersonales, y automedicación son las causas de esta patología.

A nivel nacional

Parimango (18), investigó sobre la prevalencia y factores de riesgo asociados a dismenorrea en estudiantes; el estudio tuvo como objetivo: determinar la prevalencia y si la edad de la menarquia, antecedente familiar de dismenorrea, estrés académico, consumo de café y cigarrillo constituyen factores de riesgo para dismenorrea en estudiantes de medicina de la Universidad Privada Antenor Orrego entre 1er y 6to año, inscritos en el semestre 2020-I; en cuanto a la metodología empleada fue de corte transversal, descriptivo y observacional. Para la población obtuvo 219 estudiantes de medicina; utilizó una encuesta, para evaluar la presencia de dismenorrea y asimismo analizó la influencia de algunos factores de riesgo en la asociación con esta patología. Se aplicó la prueba U de Mann-Whitney para variable cuantitativa y la prueba estadística Chi Cuadrado de Pearson para las cualitativas; en los resultados: demostró que refirieron presentar dismenorrea 89%, además encontró una frecuencia de consumo de café 72,6%, antecedente familiar de dismenorrea 59.4%, consumo de cigarrillo 13.2%, y presencia de estrés académico

98.2%, asimismo, de 10 a 12 años fue el rango de la edad de menarquia. Las variables en estudio: edad de la menarquia, consumo de café y cigarrillo, antecedente familiar de dismenorrea y la presencia de estrés académico en el análisis multivariado mostró que no presentan mayor significancia ($p < 0,05$), por lo tanto no se asocian con dismenorrea; Concluyó que en las estudiantes universitarias evaluadas, la dismenorrea es un problema de salud significativo por lo que tuvo una alta prevalencia en su estudio, sin embargo, ninguno de los factores de riesgo en estudio se asociaron.

Quispe (12), investigó la prevalencia y principales factores asociados a dismenorrea en estudiantes; con el objetivo de determinar la prevalencia y principales factores asociados a dismenorrea en estudiantes del 4to año de secundaria de 4 colegios del cercado de Tacna en el año 2020; el estudio fue de corte transversal, prospectivo, observacional y descriptivo; en el estudio participaron 228 escolares de cuarto año de secundaria de 4 colegios femeninos públicos. En el programa Excel 2019 fueron procesados los datos, y pronto para el análisis univariado y bivariado utilizó el programa estadístico SPSS v.24; En los resultados que obtuvo en el 71% de la población estudiada; presentaron dismenorrea leve 37% y moderada 32%, asimismo encontró asociación estadística entre la dismenorrea, horas de sueño, estrés y sensación de tristeza y factores ginecológicos como la edad de inicio de la menarquía y la percepción de la cantidad de sangrado menstrual mediante la prueba de chi cuadrado; concluyó que existen factores psicológicos (horas de sueño, estrés y sensación de tristeza) y factores ginecológicos (edad de inicio de la menarquía y percepción de la cantidad de sangrado menstrual) que se asocian a la presencia de dismenorrea.

Accostupa y Machacca (11), investigaron la prevalencia, factores asociados y consecuencias de dismenorrea en alumnas; con el objetivo de determinar la prevalencia, factores asociados y consecuencias de la dismenorrea en alumnas de la Escuela Profesional de Obstetricia Universidad Andina del Cusco 2017; En

cuanto a la metodología el estudio fue cuantitativo, de corte transversal, prospectivo, no experimental y analítico de casos y controles, en el cual los sujetos se seleccionan en función de que tengan (casos) o no tengan (control) una determinada enfermedad; en los resultados evidenciaron la prevalencia de dismenorrea de 65.8%, además determinaron que los factores de riesgo fueron: alumnas con parejas sexuales 54%, antecedentes maternos 54%, sobrepeso/obesidad 56%, inicio de relaciones sexuales antes de los 15 años fue en 60%, sueño menos de 8 horas 77%; las consecuencias de dismenorrea fueron rendimiento académico afectado 79% en alumnas con dismenorrea (casos), la ausencia se evidenció con el 43% en alumnas con dismenorrea y en alumnas sin dismenorrea 20%, lo que demostró que existe un alto porcentaje de ausentismo debido a la presencia de dismenorrea en las alumnas; además reportaron el 68% de alumnas con dismenorrea se automedican; concluyeron que existe mayor prevalencia de dismenorrea con presencia de factores de riesgo y consecuencias como el ausentismo académico.

Orrego (10), estudió sobre las características, factores asociados y manejo de la dismenorrea en estudiantes; con el objetivo de determinar las características, factores asociados y manejo de la dismenorrea en estudiantes de dos Institutos Superiores en Chiclayo Agosto-Diciembre 2016; Materiales y métodos: Realizó un estudio de corte transversal de tipo observacional; basado en un cuestionario aplicada a una muestra aleatoria de 198 estudiantes de forma anónima. Para estimar el tamaño de muestra utilizó EPIDAT versión 3,1; con un nivel de confianza de 95%, una precisión del 5%, y una proporción esperada del 80% de estudiantes con dismenorrea. Los datos fueron obtenidos en el programa SPSS v.25. Para el análisis usaron frecuencias absolutas y prueba de Chi cuadrado, con un nivel de confianza del 95%. Un valor de $p \leq 0,05$ se consideró significativo; en los resultados reportó una prevalencia de dismenorrea del 90%, donde el 65,9% de las participantes presentaron una dismenorrea del tipo primaria y el 34,1% dismenorrea secundaria, evidenció que este dolor menstrual fue descrito como un dolor de intensidad leve

en el 60,1% de las mujeres con dismenorrea, el 19,6% recibieron tratamiento médico para aliviar este dolor, el 45,7% prefirieron la automedicación, mientras que el 54,4% usaron medicina tradicional. El riesgo fue mayor en mujeres con madres con este antecedente; concluyó que la dismenorrea es una enfermedad que tiene alta prevalencia, donde el único factor asociado significativamente fue el antecedente materno de dismenorrea, también es la automedicación el manejo más usado por las mujeres.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Dismenorrea

Etimológicamente la palabra “dismenorrea” proviene del griego (dys: difícil, men: mes y rhoia: flujo), cuyo sentido literal hace referencia al flujo menstrual difícil (19).

La Dismenorrea se define como la presencia de menstruaciones “Difíciles y dolorosas” de origen uterino, localizado preferentemente en la región supra púlica e irradia a las fosas iliacas y a la cara interna del muslo, el dolor puede presentarse 48 horas antes o durante la menstruación usualmente persiste por 48 y 72 horas. Tiene características muy variadas, puede proceder o acompañar al flujo menstrual, puede ser tipo cólico, punzante o sordo y constante. Se asocia a otros síntomas como: Náuseas y vómitos, cefalea, estreñimiento o diarrea, el dolor de espalda y la polaquiuria (1, 19).

2.2.2. Clasificación de dismenorrea

2.2.2.1. Dismenorrea primaria

También llamada espasmódica, viene a ser la presencia de dolor pélvico asociado a la menstruación, y se da en ausencia de una patología pélvica subyacente. Comúnmente inicia 6 a 24 meses

tras la menarquia en la adolescencia luego de haber establecido los ciclos menstruales ovulatorios regulares. El dolor suele presentarse 48 horas antes o durante la menstruación, alcanza su pico máximo en el primer día de la regla y suele persistir hasta 48 a 72 horas usualmente tiene un claro y predecible patrón temporal. El dolor menstrual varia a partir de un dolor sordo y probablemente hasta una sensación de presión, contracciones o cólicos como espasmódicos o continuos, incluso intolerables muchas veces (20).

Puede agregarse de algunos síntomas sistémicos que incluyen cefalea, sensación de náuseas, vómitos, diarrea, estreñimiento, fatiga e insomnio, fiebre (21).

Puesto que el dolor normalmente es pélvico, puede irradiarse a la zona o región inguinal, lumbar e incluso a las zonas altas de los muslos, además puede ser ocasional de los ciclos o constante en cada ciclo (22).

La dismenorrea de la adolescente es, salvo alguna excepción, primaria y funcional. En diversos casos los dolores menstruales de las adolescentes son disimulados, ya sea porque los viven como un fenómeno normal, natural o bien una fatalidad asumida (23).

2.2.2.2. *Dismenorrea secundaria*

También llamada congestiva, viene a ser la presencia de dolor pélvico y es causado por una patología subyacente que es responsable del dolor, las principales causas se relacionan con algunas alteraciones pélvicas ginecológicas como: endometriosis, adenomiosis, congestión pélvica, enfermedad inflamatoria pélvica, tumores uterinos (pólipo, mioma), tumores o quistes ováricos estenosis cervical, malformaciones uterinas, congestión

pélvica y DIU (24).

La dismenorrea puede iniciar años después de la menarquia, aumenta el dolor con el paso del tiempo y volverse permanente. El dolor no necesariamente ocurre con la menstruación, además dependiendo de su causa puede agregarse de síntomas como metrorragias, menorragia y (25).

2.2.3. Dismenorrea primaria

2.2.3.1. Epidemiología

La dismenorrea primaria en los diferentes países del mundo tiene una prevalencia del 30 a 90%, no obstante, según la OMS que clasifica a las adolescentes de 10 a 19 años de edad, halla su prevalencia entre el 51.3 y el 85%, teniendo en cuenta las características demográficas de los adolescentes incluidos en diferentes estudios (1, 6).

2.2.3.2. Etiología

Aún no está establecido de una manera precisa cual es la etiología de la dismenorrea primaria, sin embargo se han mencionado factores que influyen en su aparición entre ellos: el aumento de la presión intrauterina, durante el sangrado menstrual la presión del tono uterino basal normal es menor a 10 mmHg, existe de 3 a 4 contracciones sincronizadas rítmicas cada 10 minutos, estos factores se alteran en mujeres con este trastorno, produciéndose un aumento de la presión la misma que puede llegar de 150 -180 mmHg generando de esta manera de 4 a 5 contracciones sin ritmo y coordinación, al existir este aumento la presión uterina supera la presión arterial sistémica, se liberan metabolitos anaeróbicos se

produce isquemia endometrial, se estimulan las fibras nerviosas que conllevan a dolor (1).

2.2.3.3. Fisiopatología

Actualmente no se conoce claramente la fisiopatología de la dismenorrea primaria. Sin embargo, una gran cantidad de estudios sobre la patogénesis de la dismenorrea primaria se han enfocado en el ambiente uterino local. Existen una elevación y caída de la progesterona que lleva a un aumento en la liberación de prostaglandinas (PG) originado de las actividades de la COX-2 en el tejido endometrial que produce una mayor contracción uterina excesiva (aumento de tono miometral) y a la irritación en las terminaciones de las fibras nerviosas miometriales, posteriormente el ascenso de los leucotrienos genera estimulación miometrial y vasoconstricción, el aumento de la vasopresina produce contracciones disrítmicas que ocasiona hipoxia e isquemia en el útero, ya que es otro mediador potencial en la patogénesis de la dismenorrea primaria que puede llegar a mayor contracción miometrial y el dolor, de esta manera el ascenso de los leucotrienos y el descenso de la prostaciclina influyen de manera directa en la fisiopatología de la dismenorrea. En la fase secretora y proliferativa se ha determinado un incremento de la expresión de citoquinas proinflamatorias y un descenso de los factores de crecimiento todos estos factores están implicados en la regulación de la decidualización, descomposición y reparación del endometrio, exacerbando de manera indirecta en la dismenorrea primaria (19).

2.2.3.4. Factores asociados

Existen algunos factores que se relacionan y se asocian con la dismenorrea primaria según estudios realizados los cuales mencionamos:

✓ **Factores endógenos:**

- a. Menarquia temprana o precoz: se vincula con el desarrollo de dismenorrea primaria y es uno de los factores que se asocia con mayor gravedad (8, 14).
- b. Menstruación abundante: las alteraciones en las características de la menstruación como: ciclos menstruales largos, abundantes e irregulares constituyen como factor de predisposición para dismenorrea primaria (3).
- c. Antecedentes familiares: variados estudios concuerdan en que la historia familiar (madre) positiva de dismenorrea primaria es uno de los factores de riesgo más significativo en relación con la aparición de esta patología en la hija según la genética (17).

✓ **Factores exógenos:**

- a. Desorden alimenticio: aquellas mujeres con bajo peso y obesidad están propensas a padecer dismenorrea primaria. (7).
 - El consumo variado y frecuente de frutas, verduras y pescado disminuye el riesgo de dismenorrea primaria, mientras que el consumo habitual de comida rápida se relaciona con su aparición. Estos estimulan la acción de la serotonina, neurotransmisor que participa en el mejoramiento del humor y en la reducción de la

ansiedad; comer en pequeñas cantidades y con más frecuencia; puede reducir el estrés.

- Las personas que guardan ayunos y consumen cantidades diarias de cigarrillo, alcohol, café, bebidas gaseosas, azúcares, grasas, chocolate, conservas, sal y la baja ingesta de agua (retención de líquidos). Están expuestas a dismenorrea.
- b. Tabaquismo: las personas que fuman están más expuestas a sufrir dismenorrea grave que las que no fuman. Aumenta aún más la posibilidad de tener la patología cuanto mayor es el consumo del número de cigarrillos que consumen al día. Entendemos que fumar provoca vasoconstricción, en otras palabras, los vasos sanguíneos se contraen estimulando de esta manera un calambre de los músculos uterinos (18).
- c. Alcohol: puede empeorar o intensificar los cólicos menstruales al consumir alcohol en exceso, también puede hacer que el dolor dure más tiempo, por la retención de agua, ya que mientras más agua retengas, más edema, y mayor es la intensificación de los calambres uterinos. Además de esto espantosos calambres, otros síntomas que podrían empeorar después de consumir alcohol, también aumenta la sensibilidad mamaria, cefalea y fluctuaciones del estado de ánimo (18).

Según estudios también mencionan que los cólicos menstruales suelen ser insoportables después del consumo de alcohol, debido a que hay una deshidratación. Al deshidratarse no solamente se pierde agua sino minerales, sodio, potasio, etc. Los síntomas premenstruales acentuados por el alcohol son (Dolor

menstrual, acné, ansiedad, depresión, irritabilidad, hinchazón abdominal, retención de líquidos, calambres menstruales) (18).

- d. Estrés y depresión: el estrés produce cambios químicos que elevan la presión arterial, la frecuencia cardíaca y las concentraciones de azúcar en la sangre. También suele provocar diversos trastornos físicos y mentales como sentimientos de frustración, ansiedad, enojo o depresión, en este caso ocasionando los cólicos menstruales (18).
- e. Factores ambientales: el frío, la humedad y el calor son las causas físicas o ambientales, estos pueden implicarse en la presencia de dismenorrea; asimismo según la temperatura que los esté causando, los cólicos pueden variar de intensidad (9).
 - Calor: los dolores se presentan en diversas ocasiones porque la sangre que está llegando al útero está muy caliente (tener en cuenta que la sangre que lo nutre proviene del hígado y bazo) y esto se manifiesta acompañado de sangrado abundante y un malestar digestivo (9).
 - Frío: se puede lidiar con el frío, en caso de que el calor alivie los dolores menstruales. En cuanto a la temperatura basal, antes de la menstruación existe una caída de la temperatura corporal de unos 0.2 ° C, por ello la mayoría siente un poco de dolor el primer día de la menstruación. Si se deja en descubierto la espalda baja (zona lumbar) frente al frío desde uno o dos días antes de la menstruación, el frío puede ingresar al cuerpo rápidamente. Por lo tanto, la causa más común

de estos enfriamientos del útero se da cuando se anda periodos de tiempo con la ropa mojada, y esto después de ir a la playa, al mojarse en la lluvia y exponiéndose al frío en tiempos de invierno (9).

2.2.3.5. Diagnóstico

✓ Historia clínica:

- a. Antecedentes médicos: el dolor se debe definir en términos de localización, tipo de dolor, radiación, síntomas asociados y la cronología del inicio del dolor en relación al sangrado menstrual (6, 19).
- b. Antecedentes ginecológicos: es primordial relatar la edad del inicio de la menarquía y la edad del inicio de los cólicos menstruales. En cuanto a la menstruación saber su frecuencia, duración, cantidad y regularidad. Preguntar el tiempo entre el inicio de los síntomas y la menstruación, además que impacto tienen estos síntomas en sus actividades cotidianos de la vida diaria (6, 19)
- c. Actividad sexual de la paciente y métodos anticonceptivos: existen adolescentes que usan la dismenorrea como pretexto para adquirir métodos anticonceptivos. Incluso es importante interrogar acerca de infecciones de transmisión sexual, infecciones pélvicas, infertilidad, violencia sexual, y cirugías pélvicas (6, 19).
- d. Antecedentes de automedicación: es importante adquirir información acerca de los tratamientos utilizados en el pasado y forma de utilizarlos, puesto que la mayoría de las pacientes no

usan en dosis adecuadas, los medicamentos (6, 19).

- e. Historia familiar: aquellas pacientes con antecedentes de dismenorrea en familiares de primer grado (madre) tienen mayor posibilidad de adquirir dismenorrea primaria (6, 19).

✓ Examen Físico

- a. Examen abdominal: es importante realizar un examen pélvico y abdominal completo en una paciente con dismenorrea. El examen abdominal será para identificar la presencia y localización del dolor así descartar la patología. Asimismo, se debe realizar el examen pélvico a las adolescentes que son sexualmente activas. Por lo que ya no es necesario realizar el examen pélvico, en aquellas adolescentes que aún no iniciaron sus relaciones sexuales y presentan los síntomas característicos de la dismenorrea primaria. (6).
- b. Inspección de los genitales externos: inspeccionar el himen con el fin de descartar anormalidades, señales de traumas y determinar la madurez sexual de la paciente (6).
- c. Especuloscopia: Se debe realizar cuidadosamente el procedimiento para identificar si existen condiciones anatómicas (fibromas, EPI, secreción de flujo vaginal anormales) que podrían estar ocasionando la patología. En el examen pélvico de una mujer que presenta dismenorrea primaria no se evidencia anormalidades. (6).
- d. La exploración bimanual: se debe explorar el útero para identificar su movilidad, tamaño, textura, si hay sensibilidad a la movilización, y si existe algún tumor o masa (19).

✓ Estudios Complementarios

- a. Ultrasonido: su uso en el examen inicial de la dismenorrea primaria no es común ya que no existen evidencias. El ultrasonido ayuda a identificar las causas subyacentes (miomas, tumores, quistes ováricos, etc) de la dismenorrea secundaria (6).
- b. Exámenes de Laboratorio o Estudios de Imagen: estos exámenes se pueden realizar sin embargo no ayudan mucho a diagnosticar una dismenorrea primaria en las pacientes (6).
- c. Resonancia Magnética: es un examen favorable y eficaz ya que ayuda a diagnosticar una dismenorrea secundaria, sin embargo es utilizado de forma conservadora porque tiene un costo elevado (6).
- d. Laparoscopia: es un examen de elección en el diagnóstico de algunas patologías en gran medida sospechosas como: endometriosis, enfermedad inflamatoria pélvica (EPI), adherencias pélvicas (6).

2.2.3.6. *Diagnóstico diferencial*

La dismenorrea secundaria es el principal diagnóstico diferencial de una dismenorrea primaria (19).

- ✓ Endometriosis
- ✓ Síndrome de colon irritable
- ✓ Aborto
- ✓ Embarazo ectópico
- ✓ Quiste ovárico
- ✓ Infección de vías urinarias

- ✓ Enfermedad pélvica inflamatoria

2.2.3.7. Características sintomatológicas de las mujeres

Las pacientes con dismenorrea presentan cólicos varias horas antes o inmediatamente después del inicio de la menstruación y tiene una duración de dos o tres días. La máxima intensidad se alcanza durante las primeras 48 - 72 horas y mejora conforme progresa el flujo menstrual. El dolor tiene un patrón claro y predecible en la mayoría de los casos. El dolor que presentan las mujeres es de tipo cólico localizado en la región supra púbica pudiéndose y puede acompañarse con (10, 17):

- ✓ Cefalea
- ✓ Náuseas y vómitos
- ✓ Pérdida de conciencia
- ✓ Dolor lumbar
- ✓ Dolor abdominal inferior
- ✓ Diarrea
- ✓ Estreñimiento
- ✓ Fiebre
- ✓ Cambios emocionales: irritabilidad, tristeza, ira, agresividad

Tabla 1. Cuadro de las características de la dismenorrea primaria y secundaria.

DISMENORREA PRIMARIA		DISMENORREA SECUNDARIA
Edad	12 -17 años	30 a 59 años
Inicio del dolor	• Comienza inmediatamente con la menarquia. • El dolor comienza con la menstruación o poco antes	• Comienza varios años después de la menarquia. • El dolor comienza antes, durante y después de la menstruación
Fisiopatología	• Incremento de prostaglandinas y leucotrienos.	• Asociado a una patología secundaria
Síntomas	• Autoirritados • Perdura de 1 a 3 días • Habitualmente responde a los AINES o AOC. • Sangrado menstrual normal o leve.	• Asociado a características según enfermedad asociada. • Resistente a AINES o AOC. • Habitualmente con sangrados abundantes.
Signos	• Examen físico normal • Examen pélvico normal.	• Depende de la enfermedad asociada. • Examen pélvico anormal.

Fuente: Elaboración propia, a partir de las referencias citadas (6, 19).

2.2.3.8. Tratamiento de dismenorrea

Existen diversos tipos de tratamiento para tratar los dolores menstruales; con tratamientos farmacológicos: antiinflamatorios no esteroides, anticonceptivos orales y los métodos no farmacológicos dentro de los cuales se puede mencionar la fisioterapia, medicinas naturales y las intervenciones psicológicas (6, 19).

✓ Tratamiento Farmacológico

a. Antiinflamatorios no esteroideos (AINES):

Actúan inhibiendo la enzima ciclo-oxigenasa, provocando un descenso de las prostaglandinas, quienes son responsables de la fisiopatología de la dismenorrea primaria. Estos fármacos

están responsabilizados de aliviar el dolor menstrual y relajar los músculos del útero (6).

Aquellos fármacos se deben administrar 24 a 48 horas previo al inicio de la menstruación y 2 a 3 días posteriores al inicio, los más utilizados y sugeridos son (3, 6):

- Paracetamol: 500 mg VO c/6 horas.
- Ibuprofeno: 400-600 mg VO c/6 horas.
- Naproxeno: 250 mg VO c/6 horas o 500 mg VO c/12 horas.
- Diclofenaco: 50 mg VO c/8 horas.

b. Hormonales:

Anovulatorios: levonorgestrel 0.15 mg + etinilestradiol 0.03 mg, 1 tableta diaria desde el día 1 al 28 del ciclo, durante seis ciclos (6).

✓ **Tratamiento no Farmacológico**

a. Dieta:

Los ácidos grasos como: omega-3, ácido eicosapentanoico y ácido decosahecanoico y Omega-6, participan en la disminución de la producción de prostaglandinas y leucotrienos. Estos ácidos grasos los encontramos en: mariscos, pescado, soja, aguacate, frutos secos, aceite de oliva, aceite de coco, etc (20).

En caso de calambres abdominales se recomienda consumir las vitaminas B1, B6, B12, E; los encontramos en: cereales, frutos secos, carnes rojas, espinaca y otros. También se debe consumir

alimentos que contengan magnesio como: las leguminosas, frutos secos, el germen de trigo, y el arroz integral. Estas vitaminas y magnesio han demostrado que ayudan a disminuir los síntomas de la dismenorrea (20).

b. Ejercicios físicos:

Los ejercicios contribuyen a reducir la intensidad de los dolores menstruales. Su efecto se da en: mejoramiento del flujo sanguíneo y relajación de los músculos de la región pélvica, provocando una estimulación en la liberación de beta-endorfinas que actúan como analgésicos no específicos. Por lo tanto, al realizar deportes se muestra que se irriga mejor la pelvis, así mismo tienden a disminuir los calambres y el estrés (1).

c. Herbolaria y suplementos dietéticos

El tratamiento con productos herbolarios (uso de hierbas medicinales) y suplementos dietéticos son populares debido a que pueden ser automedicados y están disponibles sin prescripción médica en tiendas y supermercados. Aunque este tipo de sustancias se encuentran disponibles no existe una dosis exacta que se deba administrar y además no se sabe si interactúan o no con otro tipo de drogas (1).

d. Calor

La terapia con calor local ha sido durante mucho tiempo un remedio casero tradicional como: ducha caliente, bolsa de agua térmica caliente encima del abdomen, sauna; ayudan a aliviar los dolores menstruales (6). Cuando se comparan AINES como

el ibuprofeno con la terapia con calor en forma de parche a una temperatura de 39° C durante 12 horas es tan efectivo como el ibuprofeno (400 mg VO tres veces al día) para el alivio de la dismenorrea. El uso combinado de ibuprofeno y calor local pueden producir un mayor alivio de la dismenorrea (1).

2.3. Hipótesis

HIPÓTESIS NULA (H₀)

- ✓ Los factores endógenos no se asocian a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica en el periodo 2021.
- ✓ Los factores exógenos no se asocian a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica en el periodo 2021.

HIPÓTESIS ALTERNA (H_a)

- ✓ Los factores endógenos se asocian a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica en el periodo 2021.
- ✓ Los factores exógenos se asocian a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica en el periodo 2021.

2.4. Definiciones de términos

2.4.1. Factores asociados:

Son las condiciones sociales o biológicas relacionadas con una determinada morbilidad.

2.4.2. Menarquía:

Es la primera menstruación que toda mujer experimenta durante la pubertad y la adolescencia, la cual significa el comienzo de la sexualidad.

2.4.3. Menstruación:

Es el sangrado vaginal normal que ocurre en todas las mujeres en cada ciclo menstrual si esto no ocurre, la capa funcional parte del endometrio del útero se descama. Esta es la sangre menstrual que sale a través de la vagina.

2.4.4. Dismenorrea:

Es una menstruación dolorosa, que se define como la presencia de cólicos dolorosos en la zona pélvica durante el periodo de la menstruación.

2.4.5. Dismenorrea primaria:

Es el dolor menstrual sin patología pélvica que inicia inmediatamente o pocos meses después de la menarca y se da en las adolescentes hasta los 17 años de edad, puede acompañarse con dolor en abdomen inferior, dolor en espalda, diarrea, náuseas y vómitos.

2.4.6. Adolescente:

Es un periodo de desarrollo biológico, psicológico, sexual y social inmediatamente posterior a la niñez y que comienza con la pubertad, es un periodo vital entre la pubertad y la edad adulta, generalmente se enmarca entre 12 y 17 años.

2.4.7. Factor endógeno:

Es aquella condición que se produce en el interior del organismo del individuo controlado de forma directa, relacionado con una determinada morbilidad.

2.4.8. Factor exógeno:

Es aquella condición que se produce por la interacción del individuo con su entorno es decir de forma externa, relacionado con una determinada morbilidad.

2.5. Identificación de variables

Variable Independiente	Variable Dependiente
Características de las adolescentes con dismenorrea primaria: • Edad de la adolescente • Presencia de náuseas y/o vómitos • Presencia de dolor lumbar • Menstruación abundante • Cambios emocionales • Consulta médica por patología • Repercusión en actividades laborales. • Automedicación Factores endógenos asociados a la dismenorrea primaria: • Menarquía precoz • Antecedente materno con dismenorrea Factores exógenos asociados a la dismenorrea primaria: • Consumo de alcohol • Factor ambiental • Falta de actividad física	Dismenorrea Primaria

2.6. Operacionalización de variables

2.6.1. Variable dependiente

Variable dependiente	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicador	Ítem	Valor
Dismenorrea primaria	Es el dolor menstrual sin patología pélvica que inicia inmediatamente con la menarquía y se da en las adolescentes hasta los 17 años de edad.	Aplicación de encuesta a las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021; que registra diagnóstico positivo o negativo de dismenorrea primaria.	Dismenorrea primaria (Unidimensional)	Diagnóstico de dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica.	¿Presentas dolor/cólicos menstruales desde tu primera menstruación?	Si (1) No (0)

2.6.2. Variable independiente

Variable independiente	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicador	Ítem	Valor
Factores asociados	Son todas las condiciones sociales o biológicas relacionadas con una determinada morbilidad, en este caso existen factores endógenos y exógenos que se asocian con la dismenorrea primaria.	Aplicación de encuesta a las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021; y registro en la ficha de recolección de datos.	Características de las adolescentes con dismenorrea primaria	Edad de la adolescente	¿Cuántos años cumplidos tienes?	N Numérico
				Presencia de náuseas y/o vómitos	¿Presentas náuseas y/o vómitos a causa del dolor menstrual?	Si (1) No (0)
				Presencia de dolor lumbar	¿Presentas dolor a nivel de la cintura/espalda baja a causa de los cólicos menstruales?	Si (1) No (0)
				Menstruación abundante	¿Presentas menstruación abundante, es decir te cambias > de 6 toallas/días empapados de sangre?	Si (1) No (0)
				Cambios emocionales	¿Presentas irritabilidad y tiendes a enojarte fácilmente a causa del dolor menstrual?	Si (1) No (0)
				Consulta médica por patología	¿Alguna vez has acudido a un Establecimiento de Salud a causa de los cólicos menstruales?	Si (1) No (0)
				Repercusión en actividades laborales	¿Los cólicos menstruales te impiden realizar tus actividades en tus días de menstruación?	Si (1) No (0)
				Automedicación	¿Alguna vez has tomado o tomas alguna pastilla y/o medicina natural (apio, orégano, etc.) para que te alivie el dolor menstrual?	Si (1) No (0)
			Factores endógenos asociados a la dismenorrea primaria	Menarquía precoz	¿Te vino tu primera menstruación antes de los 12 años?	Si (1) No (0)
				Antecedente materno con dismenorrea	¿Tu madre presentó dolor/cólicos menstruales en su adolescencia?	Si (1) No (0)
			Factores exógenos asociados a la dismenorrea primaria	Consumo de alcohol	¿Consumes alcohol?	Si (1) No (0)
				Factor ambiental	¿Presentas mayor sensación de dolor menstrual cuando te expones al frío?	Si (1) No (0)
				Actividad física	¿Realizas ejercicios físicos en tu vida cotidiana?	Si (1) No (0)

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de investigación

Este presente estudio de investigación fue analítico, observacional, prospectivo. Analítico porque se describió las variables y se analizó su asociación en un momento dado, Observacional porque no existe intervención del investigador solo se centra a observar y describir la realidad de manera indirecta. Prospectivo porque el dato necesario para el estudio será recogido en la actualidad que será fuente primaria. La investigación se caracterizó porque pretendió “descubrir” los grados de asociación entre los factores endógenos y exógenos con la dismenorrea primaria en las adolescentes de la Institución Educativa América (26, 27).

3.2. Nivel de investigación

El nivel de investigación es explicativo según la clasificación de Dankhe (1986); está guiado a responder cuál es el grado de asociación entre los factores endógenos y exógenos con la dismenorrea primaria; es decir busca explicaciones de los hechos (26).

3.3. Métodos de investigación

El estudio empleó el método epidemiológico para los estudios de casos y controles no pareado; y fue característico de la presencia de dismenorrea primaria en las adolescentes que estudiaron en la Institución Educativa América, en el periodo de estudio 2021. Tomó los casos de dismenorrea primaria previamente definidos y se comparó con dos controles (27, 28).

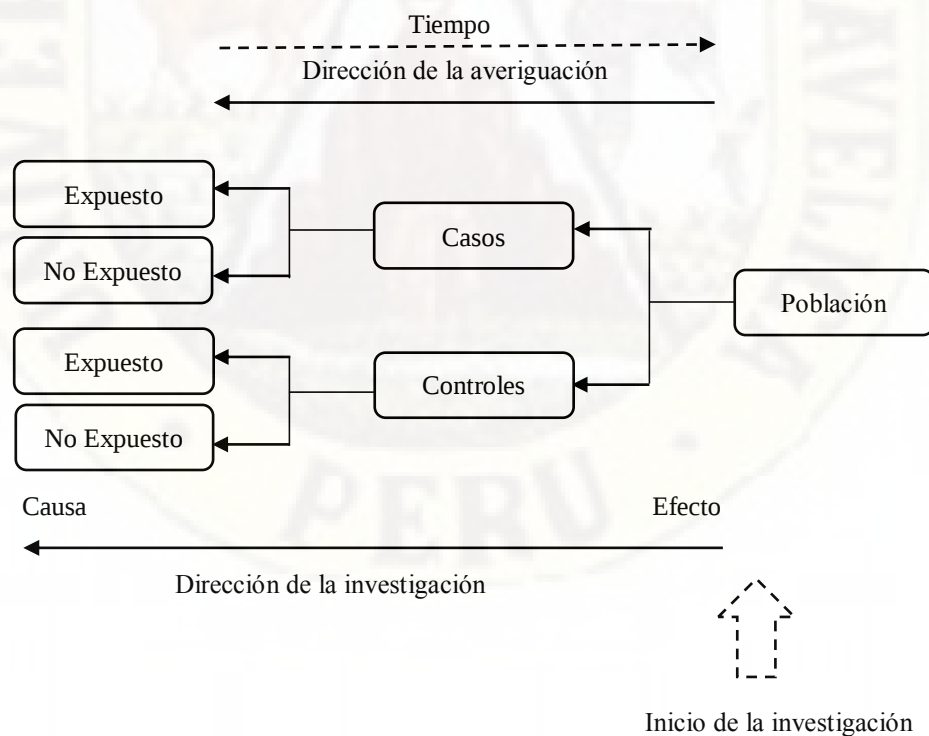
3.4. Diseño de investigación

El estudio correspondió a un diseño analítico de casos y controles (27, 28); en este estudio las adolescentes que presentaron dismenorrea primaria correspondieron a los casos, y las adolescentes que no presentaron dismenorrea primaria correspondieron a los controles.

Los casos para el estudio fueron todas las adolescentes con dismenorrea primaria que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021.

Los controles fueron todas las adolescentes que no presentaron dismenorrea primaria que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021.

Diseño: Según Robert Beaglehole (29).



3.5. Población, muestra y muestreo

3.5.1. Población

La población en el estudio estuvo conformada por el total de 258 adolescentes femeninas de 12 a 17 años matriculadas del 1ºro al 5ºto año de secundaria que estudiaron en la Institución Educativa América, Huancavelica durante el periodo 2021.

La población de casos estuvo conformada por aquellas adolescentes con dismenorrea primaria; que fueron un total de 86 casos, que estudiaron en la Institución Educativa América, Huancavelica en el periodo 2021.

La población de controles estuvo conformada por aquellas adolescentes sin dismenorrea primaria; que fueron un total de 172, que estudiaron en la Institución Educativa América, Huancavelica en el periodo 2021.

3.5.2. Muestra

La muestra para los casos, de acuerdo a la metodología y diseño del estudio, estuvo conformada por el total de las adolescentes que presentaron dismenorrea primaria (86 adolescentes), que estudiaron en la Institución Educativa América, Huancavelica en el periodo 2021.

La muestra para los controles, de acuerdo a la metodología y diseño del estudio, fueron 02 controles por cada caso, e hicieron un total de 172 adolescentes que no presentaron dismenorrea primaria, que estudiaron en la Institución Educativa América, Huancavelica en el periodo 2021.

Criterios de inclusión

Para los casos

- Adolescentes femeninas de 12 a 17 años de edad, que iniciaron con la menstruación, matriculadas del 1ºro al 5ºto año de secundaria, que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica en el periodo 2021; que presentaron dismenorrea primaria.

Para los controles

- Adolescentes femeninas de 12 a 17 años de edad, que iniciaron con la menstruación, matriculadas del 1ºro al 5ºto año de secundaria, que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica en el periodo 2021; que no presentaron dismenorrea primaria.

Criterios de exclusión:

- Adolescentes femeninas que aún no iniciaron con la menstruación.
- Adolescentes femeninas <12 años y >17 años de edad.
- Adolescentes masculinos.

3.5.3. Muestreo

El estudio no requirió muestreo; ya que se utilizó el total de la población de casos y controles; registrados en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021.

3.6. Técnicas e instrumento de recolección de datos

Técnica:

- **Encuesta:** Nos permitió recopilar los datos a fin de obtener la información requerida por las adolescentes acerca de la dismenorrea primaria y los factores asociados; tomándose en cuenta la inclusión y exclusión de las adolescentes que estudian en la institución educativa América, Huancavelica 2021.

Instrumento:

- **Cuestionario:** Es un instrumento o formulario impreso destinado a obtener respuestas sobre el problema en estudio y que el sujeto investigado llena por sí mismo, puede aplicarse a grupos o individuos estando presente el investigador. Incluso puede enviarse por correo a los destinatarios (26).

El cuestionario estuvo elaborado según el planteamiento del problema, objetivos, hipótesis, variables de estudio e indicadores.

El instrumento para la validez de su contenido fue sometido por juicios de expertos, puesto que se requirió la opinión de los siguientes profesionales obstetras asistenciales: Juan Pablo Romero Córdova, Raquel Duran Huayllani, Rosalía Merino Guerrero, Ángela Choque Castro, Giannina Hindú Capani López.

Todos los datos que se recogieron se ingresaron en una hoja del programa Excel y posteriormente fueron ingresados como base de dato al SPSS 24, paquete estadístico que posibilita el análisis de caso-control.

Fuente:

- **Primaria:** Se obtienen información por contacto directo con el sujeto de estudio, por medio de observación, cuestionarios, entrevistas (26).

3.7. Técnicas de procedimiento y análisis de datos

Haciendo uso de la encuesta se recolectó la información requerida tomándose en cuenta los criterios de inclusión y exclusión, se aplicó a cada una de las adolescentes durante el año de estudio, la encuesta fue anónima, obtenidas las encuestas pasaron a ser procesados y analizados estadísticamente.

Ordenamiento y clasificación de variables; se elaboró una base de datos en hoja de cálculo Microsoft Excel. Para el análisis estadístico se empleó el programa SPSS 24 para Windows, con el que se realizó el análisis de acuerdo a la naturaleza del estudio.

El ingreso de datos lo realizó una persona con experiencia en el manejo de equipos de cómputo, hojas de cálculo Excel y software SPSS 24. Se inició el análisis con la parte descriptiva cuantificando y caracterizando la dismenorrea primaria.

Desde el punto de vista inferencial se realizó con el análisis bivariado con la Chi², corrección de Yates, Test de Fisher y la significancia asintótica o p-valor; para determinar el grado de asociación en el análisis bivariado se utilizó el Odds Ratio con sus IC95%; así mismo para el análisis multivariado se realizó la regresión logística aplicando el Test de Wald y para la estimación del Odds Ratio se utilizó el exponencial de B (Exp(B)) con su IC95%.

3.8. Descripción de la prueba de hipótesis

Para el establecimiento de la asociación estadística del estudio, se empleó la regresión logística con el estadístico Wald con un nivel de significancia de $p < 0,05$.

Si $\text{Wald} > 3.841$, el test es significativo (se rechaza H_0) con $p < 0.05$.

Si $\text{Wald} \leq 3.841$, el test no es significativo (se acepta la H_0) con $p \geq 0.05$.

Para el grado de asociación se utilizó la $\exp(B)$ y sus intervalos de confianza al 95%; fijando el nivel de significancia en $p < 0,05$. Para determinar cuál es la magnitud de la asociación se utilizó los valores de la $\exp(B)$.

Si el $\exp(B) \neq 1$, Se rechaza la H_0 con un IC al 95% que no contenga al 1 (el intervalo de confianza sea $>$ ó $<$ que 1). Entonces existe grado de asociación.

Si el $\exp(B) = 1$, Se acepta la H_0 . Entonces no existe grado de asociación.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. Presentación e interpretación de datos

En el presente estudio, se investigó los factores asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021.

Tabla N° 01. Edad de la adolescente con y sin diagnóstico de dismenorrea primaria que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021.

Estadísticos	Diagnóstico de dismenorrea primaria	
	Si	No
Cantidad	86	172
Media	15.09	14.76
Mediana	15.00	15.00
Desviación estándar	1.577	1.525
Rango	5	5
Mínimo	12	12
Máximo	17	17

a. Existen múltiples modos. Se muestra el valor más pequeño.

Fuente: Cuestionario sobre factores asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021.

En la Tabla N° 01. Del total de las adolescentes con o sin diagnóstico de dismenorrea primaria que estudiaron en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021. Se evidenció que la edad promedio de las adolescentes con dismenorrea primaria fue de 15.09 años. Por otro lado, en las adolescentes sin diagnóstico de dismenorrea primaria la edad promedio fue de 14.76 años.

Tabla N° 02. Signos, síntomas y características en las adolescentes con y sin diagnóstico de dismenorrea primaria que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021.

Signos, síntomas y características	Diagnóstico de dismenorrea primaria			
	Sí (n=86)		No (n=172)	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Presencia de náuseas y vómitos	32	37.2%	13	7.6%
Presencia de dolor lumbar	80	93.0%	84	48.8%
Cambios emocionales	75	87.2%	70	40.7%
Consulta médica por patología	16	18.6%	2	1.2%
Repercusión en actividades laborales	72	83.7%	68	39.5%
Menstruación abundante	37	43.0%	37	21.5%
Automedicación	78	90.7%	87	50.6%

Fuente: Cuestionario sobre factores asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021.

En la Tabla N° 02. Con respecto a las características de las adolescentes con diagnóstico de dismenorrea primaria (86 casos) que estudiaron en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021. Se observó que presentaron náuseas y vómitos (37.2%), dolor lumbar (93.0%), cambios emocionales (87.2%), consulta médica por patología (18.6%), repercusión en actividades laborales (83.7%), menstruación abundante (43%), se automedicaron (90.7%). Por otro lado, con respecto a las características de las adolescentes sin diagnóstico de dismenorrea primaria (172 controles) que estudiaron en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021. Se observó que presentaron náuseas y vómitos (7.6%), dolor lumbar (48.8%), cambios emocionales (40.7%), consulta médica por patología (1.2%), repercusión en actividades laborales (39.5%), menstruación abundante (21.5%), se automedicaron (50.6%).

Tabla N° 03. Factores endógenos asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021.

Variables en la ecuación	B	Error estándar	Wald	gl	Sig.	Exp(B)	95% C.I. para EXP(B)	
							Inferior	Superior
Menarquía precoz	1.251	0.300	17.438	1	0.000	3.493	1.942	6.284
Antecedente materno con dismenorrea	0.717	0.296	5.857	1	0.016	2.047	1.146	3.658
Constante	-2.427	0.438	30.646	1	0.000	0.088		

Fuente: Cuestionario sobre factores asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021.

En la Tabla N° 03. El factor menarquía precoz y dismenorrea primaria; se encontró un test Wald=17.438 y un p-valor=0.000. Al poseer un p-valor < 0.05 , este factor tiene una asociación estadísticamente significativa con la dismenorrea primaria; para este factor se encontró un Odds Ratio estimado o exponencial de B (Exp(B)) de 3.493 con IC95% para Exp(B) = (1.942 – 6.248). Por lo cual, para el estudio el factor menarquía precoz, incrementa en 3 veces la probabilidad de padecer una dismenorrea primaria.

En cuanto al factor antecedente materno y dismenorrea primaria; se encontró un test Wald=5.857 y un p-valor=0.016. Al poseer un p-valor < 0.05 , este factor tiene una asociación estadísticamente significativa con la dismenorrea primaria; para este factor se encontró un Odds Ratio estimado o exponencial de B (Exp(B)) de 2.047 con IC95% para Exp(B) = (1.146 – 3.658). Por lo cual, para el estudio el factor antecedente materno, incrementa en 2 veces la probabilidad de padecer una dismenorrea primaria.

Tabla N° 04. Factores exógenos asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021.

Variables en la ecuación	B	Error estándar	Wald	gl	Sig.	Exp(B)	95% C.I. para EXP(B)	
							Inferior	Superior
Consumo de alcohol	0.473	0.465	1.036	1	0.309	1.605	0.645	3.994
Factor ambiental (exposición al frío)	0.715	0.339	4.459	1	0.035	2.044	1.053	3.970
Actividad física	0.460	0.307	2.247	1	0.134	1.584	0.868	2.891
Constante	-2.427	0.438	30.646	1	0.000	0.088		

Fuente: Cuestionario sobre factores asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021.

En la Tabla N° 04. Los factores; consumo de alcohol y actividad física; se encontró test de Wald menores a 3,841 y p-valor mayores a 0,05. Por lo tanto, estos factores no se asociaron con la dismenorrea primaria.

En el factor ambiental (exposición al frío) y dismenorrea primaria; se encontró un test Wald=4.459 y un p-valor=0.035. Al poseer un p-valor < 0.05, este factor tiene una asociación estadísticamente significativa con la dismenorrea primaria; para este factor se encontró un Odds Ratio estimado o exponencial de B (Exp(B)) de 2.044 con IC95% para Exp(B) = (1.053 – 3.970). Por consiguiente, para el estudio el factor ambiental (exposición al frío), incrementa en 2 veces la probabilidad de padecer una dismenorrea primaria.

4.2. Discusión de resultados

Las características resaltantes en las adolescentes con dismenorrea primaria de la Institución Educativa América, Huancavelica 2021; fueron dolor lumbar 93.0%, repercusión en actividades laborales 83.7%; estos resultados se asemejan con los de Núñez (17), quien encontró dolor de espalda baja (dolor lumbar) en 62%, así mismo detalló la existencia de una restricción de las actividades sociales, ya que prefirieron: quedarse en casa un 10,2%, mantenerse en cama 12,24%, no encontrarse con otras personas y cancelaron sus actividades sociales el 15,29% y un 12,24% restringieron el contacto con amigos y familiares en los días de la menstruación. Esto se debería a que las adolescentes presentan dolor intenso durante la menstruación, llegando a incapacitarse en sus labores cotidianas. Ante lo encontrado sobre el dolor menstrual, el marco teórico sustenta que varía a partir de un dolor sordo y probablemente hasta una sensación de presión, contracciones o cólicos espasmódicos o continuos, intolerables a veces (21).

Otra de las características de las adolescentes con dismenorrea primaria que se reportó fue; cambios emocionales 87.2%; este hallazgo es consistente con otros estudios realizados por Parimango (18). Quispe (12), estos resultados confirman que comúnmente existen presencias de: insomnio, sensación de tristeza y estrés en las estudiantes con dismenorrea primaria en su gran mayoría, así mismo indican una posible asociación de estos factores psicológicos con la dismenorrea. Esto se debe a que las adolescentes con dismenorrea primaria sufren diferentes cambios emocionales, tanto así que presentan sentimientos de infelicidad, pensamientos suicidas, otras adolescentes desean ser hombres e incluso prefieren permanecer muertas en los días de menstruación. El marco teórico sustenta que el dominio psicológico prevalece en las mujeres con dismenorrea primaria como: variación de humor, estado de ánimo pobre o triste, irritabilidad, agresividad, enfado o ira; siendo los síntomas más predominantes (17).

Al continuar analizando las características de las adolescentes con dismenorrea

primaria se encontró que el 43% presentaron menstruación abundante; este resultado se asimila con Quispe (12), quien reportó mediante la prueba de chi cuadrado, que la percepción de la cantidad de sangrado menstrual se asoció con la presencia de dismenorrea primaria. El marco teórico sustenta que las alteraciones en las características de la menstruación como: ciclos menstruales largos, abundantes e irregulares constituyen como factor de predisposición para dismenorrea primaria.

También se encontró que el 90.7% de adolescentes con dismenorrea primaria se automedicaron, este resultado se asemeja con los de Accostupa y Machacca (11), quienes reportaron que el 68% de alumnas con dismenorrea se automedicaron, Orrego (10); el 19,6% recibieron tratamiento médico, el 45,7% se automedicaron y el 54,4% utilizaron medicina tradicional. Esto se debería a que las adolescentes con dismenorrea primaria según su intensidad o gravedad del dolor optan por escoger e ingieren algunos medicamentos como: AINES, así mismo toman medicinas naturales según su cultura y creencias; para que puedan continuar con sus actividades cotidianas y cumplir sus deberes.

En cuanto al factor endógeno menarquía precoz; se evidenció que se asocia a dismenorrea primaria con un test Wald de 17,438; p-valor de 0,000 menor a 0.05. Exp(B) de 3,493 e IC95% mayores a 1. Por lo tanto, para el estudio el factor menarquía precoz; incrementan en 3 veces la probabilidad de tener dismenorrea primaria. Este resultado concuerda con otros estudios sobre factores asociados a dismenorrea primaria encontrados por Lojano (8). Caice y Coaboy (7). Quispe (12), por lo cual se corrobora en diferentes contextos que la menarquía precoz se vincula con el desarrollo de dismenorrea primaria y es uno de los factores que se asocia con mayor gravedad.

En cuanto al factor endógeno antecedente materno; se evidenció que se asocia a dismenorrea primaria con un test Wald de 5,857; p-valor de 0,016 menor a 0.05. Exp(B) de 2.047 e IC95% mayores a 1. Por consiguiente, para el estudio el factor

antecedente materno; aumentan en 2 veces la posibilidad de hacer dismenorrea primaria la hija. Este resultado concuerda con otros estudios encontrados por Buestán y flores (16). Accostupa y Machacca (11). Orrego (10). Estos resultados y el marco teórico confirman que, en los antecedentes familiares; la madre positiva con dismenorrea primaria, es uno de los factores de riesgo más significativo en relación con la aparición de esta patología en la hija según la genética.

En cuanto al factor exógeno; consumo de alcohol, no se encontró asociación con dismenorrea primaria, porque este factor no influye en la dismenorrea primaria en el contexto regional, considerando el enfoque morbicéntrico del positivismo.

En cuanto al factor exógeno; actividad física, no se encontró asociación significativa con la presencia de dismenorrea primaria, porque este factor no influye en la dismenorrea primaria en el contexto regional, considerando el enfoque morbicéntrico del positivismo; sin embargo, en un estudio encontrado por Núñez (17), fue considerada como un factor protector para la dismenorrea primaria.

En cuanto al factor exógeno factor ambiental (exposición al frío); se encontró que se asocia a dismenorrea primaria con un test Wald de 4,459; p-valor de 0,035. Exp(B) de 2.044 e IC95% mayores a 1. Por lo tanto, para el estudio el factor ambiental (exposición al frío), aumenta en 2 veces la posibilidad de tener una dismenorrea primaria. Este resultado confirma que el factor ambiental altera la fisiología de la menstruación, ocasionando una dismenorrea primaria. Este hallazgo se sustenta con el marco teórico donde se menciona que el frío, la humedad y el calor son las causas físicas o ambientales que pueden implicarse en la presencia de dismenorrea; asimismo según la temperatura que los esté causando, los cólicos pueden variar de intensidad. Por otra parte, la causa más común de los enfriamientos del útero se daría en el momento en que las adolescentes utilizan ropas ligeras y escotadas exponiéndose al frío en tiempos de invierno, así mismo al mojarse en la lluvia andan con las ropas empapadas largos periodos de tiempo.

Conclusiones

1. En la Institución Educativa América de todas las adolescentes de 12 a 17 años que se matricularon en el periodo 2021; presentaron dismenorrea primaria 86 adolescentes y la edad promedio fue de 15 años. Las características que presentaron fueron; dolor lumbar, cambios emocionales, problemas para realizar sus actividades cotidianas; para aliviar sus molestias se automedicaron. Aproximadamente cuatro de cada diez adolescentes con dismenorrea primaria tuvieron menstruación abundante, náuseas y vómitos. Dos de cada diez adolescentes con dismenorrea realizaron consulta médica por la dismenorrea.
2. Los factores endógenos que se asocian a la dismenorrea primaria fueron: menarquía precoz y antecedente materno con dismenorrea; así mismo estos factores aumentan en 3 y 2 veces respectivamente la probabilidad de tener una dismenorrea primaria.
3. El factor exógeno que se asoció a la dismenorrea primaria, fue: el factor ambiental (exposición al frío intenso); el cual aumenta en 2 veces respectivamente la probabilidad de tener una dismenorrea primaria. Así mismo los factores que no se asociaron fueron: consumo de alcohol y actividad física según los datos estadísticos.

Recomendaciones

Al director del Gobierno Regional de Huancavelica, implementar políticas públicas que permitan impulsar el desarrollo de investigaciones en el área de salud, particularmente en la salud del adolescente, a fin de que estos resultados permitan plantear estrategias sanitarias en la promoción de la salud, prevención y otras intervenciones sanitarias.

A los directores de las Instituciones Educativas, fortalecer e implementar temas de educación en salud sexual y reproductiva tomando como abordaje: la dismenorrea y aquellos métodos que ayuden a prevenirlo y manejarlo, generando un mayor conocimiento en las estudiantes, puesto que la mayoría deducen que la dismenorrea es algo fisiológico y no un problema de salud.

A las autoridades del Sector Salud, seguir fortaleciendo educación para la salud, dirigidas a la población de adolescentes femeninas, permitiendo sensibilizarlas frente a esta patología ginecológica (dismenorrea primaria) y sus posibles repercusiones en la vida cotidiana, además comprendan que para su atención oportuna es necesario acudir al médico para su descarte de otras patologías, que pueden traer graves consecuencias hacia su salud.

Referencias bibliográficas

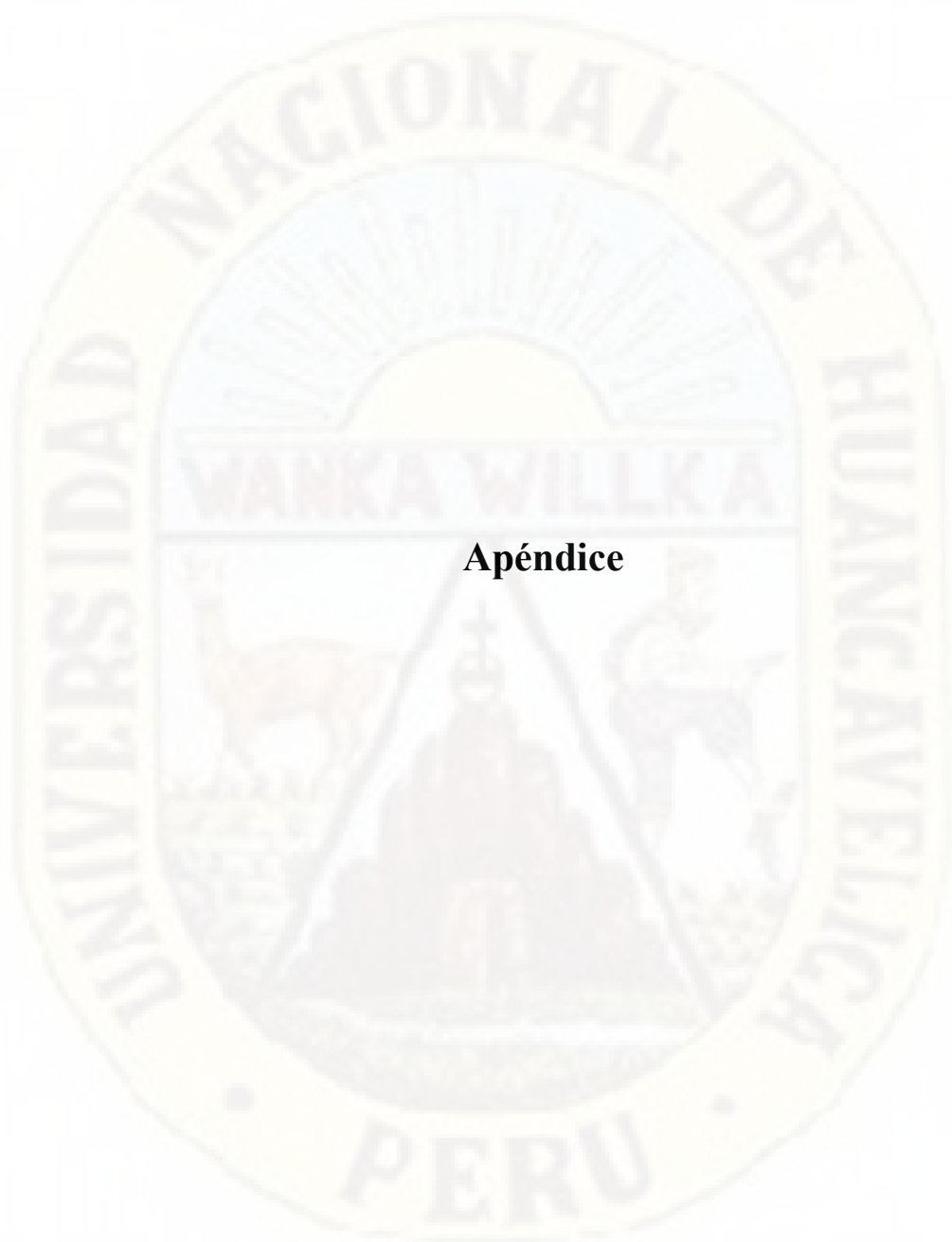
1. Morgan F, Morgan V, Baez J, Quevedo E. Dismenorrea: una revisión. Revista médica U.A.S. Vol: 5(1), 29-42; 2015.
<http://hospital.uas.edu.mx/revmeduas/pdf/v5/n1/dismenorrea.pdf>
2. Fernández E, Onieva M, Parra M. Estilo de vida y prevalencia de dismenorrea en estudiantes universitarias españolas. Artículo gratuito de PMC, 13(8):1-11; 2018. DOI: 10.1371 / journal.pone.0201894.
3. Plascencia L, Pereira A. Diagnóstico y tratamiento de la dismenorrea primaria en adolescentes. Guía de práctica clínica de Ginecología y Obstetricia Mexicano. [publicación periódica en línea], Vol: 77(8), S211-S29; 2009.
4. Sandoval J, Madrid A, Sandoval C, Paz P. Factores que condicionan la dismenorrea en adolescentes, según estrato socioeconómico. Revista Peruana de Ginecología y obstetricia. Vol: 59(2), 95-100; 2013.
<http://www.scielo.org.pe/pdf/rgo/v59n2/a03v59n2.pdf>.
5. Vlachou E, Owens D, Lavdaniti M, Kalemikerakis J, Evagelou E, Margari N. Prevalencia, bienestar y síntomas de dismenorrea en estudiantes universitarios de enfermería en Grecia. Artículo gratuito de PMC, 7 (1): 5; 2019. DOI: 10.3390 / enfermedades7010005
6. Garro V, Thuel M, Robles V. Dismenorrea primaria en las adolescentes: manejo en la atención primaria. Revista Medica Sinergia. Vol: 4(11), e296; 2019.
7. Caice M, Coaboy Y. Caracterización de los factores asociados a dismenorrea en adolescentes entre 12 y 18 años en tres Unidades Educativas de las Provincias de Guayas, Manabí y Los Ríos año 2017 [Tesis de Pregrado]. Ecuador: Universidad de Guayaquil; 2018.

<http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/31688>: Universidad de Guayaquil. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Obstetricia; 2018.

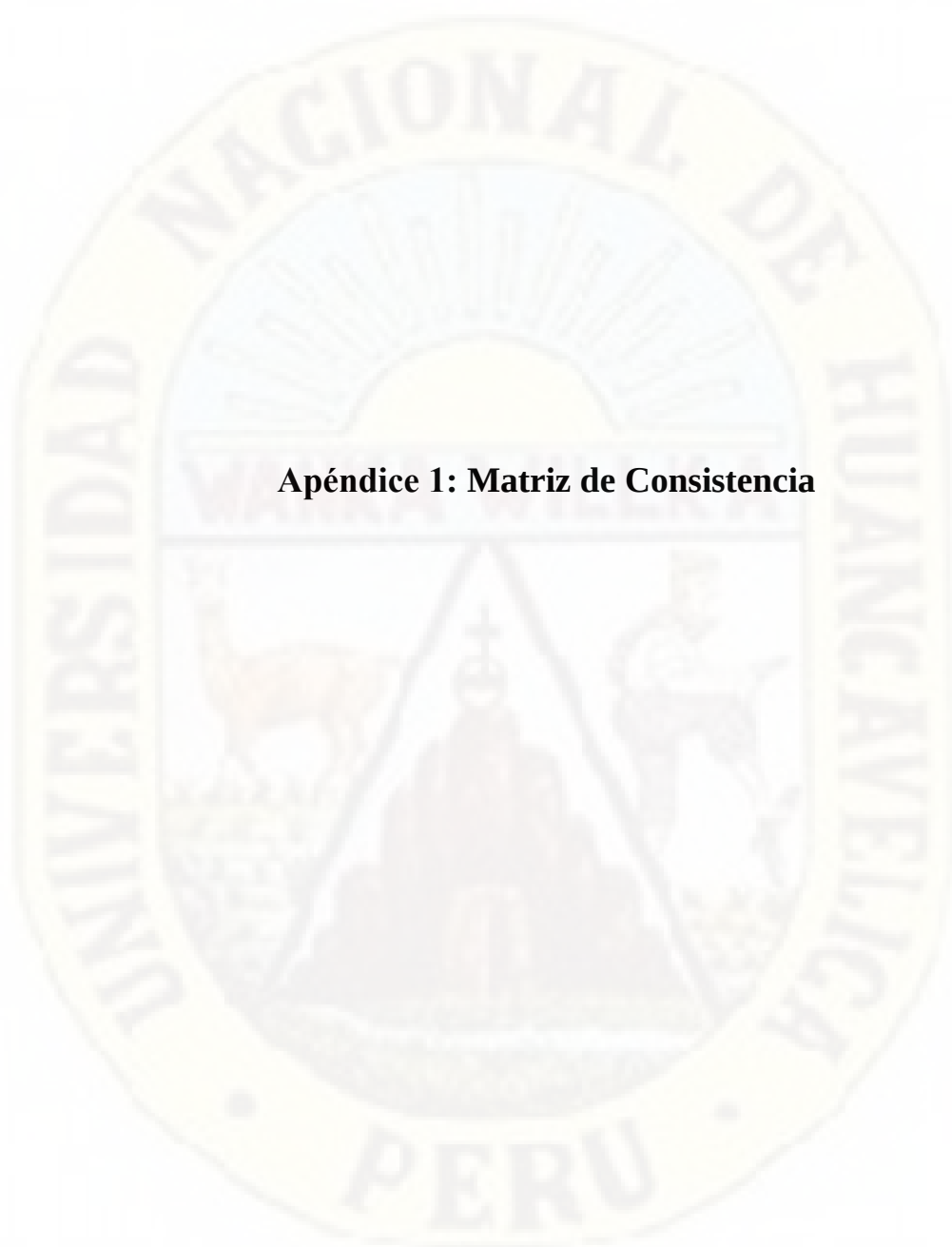
8. Lojano J. Prevalencia y factores asociados a dismenorrea primaria en adolescentes del colegio Daniel Hermida, Santa Ana periodo lectivo 2018-2019 [Tesis de Pregrado]. Ecuador: Universidad Católica de Cuenca; 2020. <https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/86252019>.
9. Jiménez GÁ, Sánchez JG, Ballesteros HM, Miranda YC. Prevalencia, factores de riesgo y características clínicas de la dismenorrea en estudiantes de la facultad de Enfermería de la Universidad Pontificia Bolivariana. Redalyc.org. Vol: 32(1), 20-29; 2013.
10. Orrego M, Características, factores asociados y manejo de la dismenorrea en estudiantes de dos institutos superiores de Chiclayo agosto-diciembre 2016 [Tesis de Pregrado]. Lambayeque: Universidad de San Martín de Porres; 2018. <https://repositorio.usmp.edu.pe/>
11. Accostupa G, Machacca J. Prevalencia, factores asociados y consecuencias de dismenorrea en alumnas de la Escuela Profesional de Obstetricia Universidad Andina del Cusco 2017 [Tesis de Pregrado]. Cusco: Universidad Andina del Cusco; 2018. <https://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/1751>
12. Quispe S. Prevalencia y principales factores asociados a dismenorrea en estudiantes del 4to año de secundaria de 4 colegios del cercado de Tacna en el año 2020 [Tesis de Pregrado]. Tacna: Universidad Privada de Tacna; 2021. <https://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12969/1905/>
13. Ticlla M. Factores Asociados a la Dismenorrea Primaria en Mujeres Atendidas en el Hospital de la Solidaridad de San Juan de Lurigancho 2014 [Tesis de Pregrado]. Lima: Universidad María Auxiliadora; 2015.

14. Núñez B, Cáceres R, Vázquez S, Gilrcía E. Consecuencias de la dismenorrea primaria en adolescentes y mujeres. Revisión Sistemática Exploratoria. iQual Revista de Género e Igualdad. Vol: (3), 132-47; 2020.
15. Organización Mundial de la Salud. Promoción de Salud Mental, Informe de conceptos evidencia emergente y practica [Datos publicados en catálogos de la librería], ISBN 92 4 159159 5; 2004.
16. Buestán S, Flores V. Prevalencia de dismenorrea y factores de riesgo en estudiantes de primero a cuarto ciclo de la carrera de medicina de la Universidad de Cuenca, Ecuador 2020 [Tesis de Pregrado]. Ecuador: Universidad de Cuenca, 2021.
17. Núñez B. Consecuencias de la dismenorrea primaria en la calidad de vida revisión bibliográfica [Tesis de Pregrado]. España: Universidad de Sevilla; 2018.
18. Pereda P, Lisette C. Prevalencia y factores de riesgo asociados a dismenorrea en estudiantes de medicina [Tesis de Pregrado]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2020. <https://hdl.handle.net/20.500.12759/6661>
19. Urrutia M, Dismenorrea conceptos generales. Revista de Ginecología Obstétrica de México. Vol: 81, 60-68; 2013. <https://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2013/gom131j.pdf>.
20. Bazalar X. Prevalencia y factores asociados a la dismenorrea en internas de las EAP de Obstetricia y Nutrición de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos-2014 [Tesis de Pregrado]. Lima: Universidad Nacional de Mayor de San Marcos; 2014. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle>
21. Redondo N, Belloso A. Estudio descriptivo: Dismenorrea primaria y síndrome premenstrual en alumnas de 3º y 4º de ESO del IES Élaios de Zaragoza [Trabajo de fin de Master]. España: Universidad Zaragoza; 2016. <https://zaguan.unizar.es/record/78490/files/TAZ-TFM-2016-274.pdf>

22. Castillo L, Gonzalez A. Actitudes y prácticas en estudiantes con dismenorrea de la escuela profesional de obstetricia de la universidad privada Antenor Orrego-2019. 2019 [Tesis de Pregrado]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2019. <https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream>
23. Rodríguez JM. Guía de Algoritmos en Pediatría de Atención Primaria. Sangrado menstrual abundante en adolescencia [en línea]. Vol: 72, 1-9; 2018. <https://algoritmos.aepap.org/algoritmo/72/dolor-menstrual-en-la-adolescencia>.
24. Repiso A, Artacho S, Mohamed A. Título: Dismenorrea. Manual de emergencia. [en línea]. Vol: 3; 2015.
25. Muñoz P, Camacho J, Alvarado O, Macías M. La dismenorrea como principal causante de periodos menstruales doloroso. Revista Científica de investigación Actualización del mundo de las ciencias. Vol: 3(3), 769-788; 2019. <https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/302/318>
26. Hernández R, Torres C. Metodología de la investigación: McGraw-Hill Interamericana México; 2018.
27. Londoño JL. Metodología de la investigación epidemiológica. 5ta ed. Colombia: Manual Moderno; 2014.
28. Lazcano PE, Salazar ME, Hernández AM. Estudios epidemiológicos de casos y controles. Fundamento teórico, variantes y aplicaciones. Salud pública de México. 2001;43(2):135-50.
29. Beaglehole R, Bonita R, Kjellström T. Epidemiología básica: OPS; 1994.

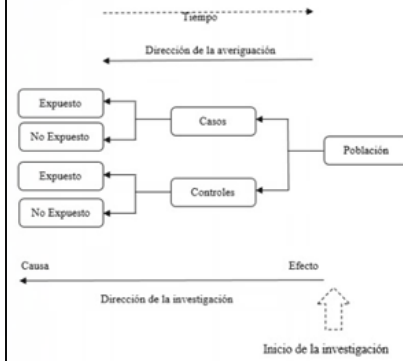


Apéndice

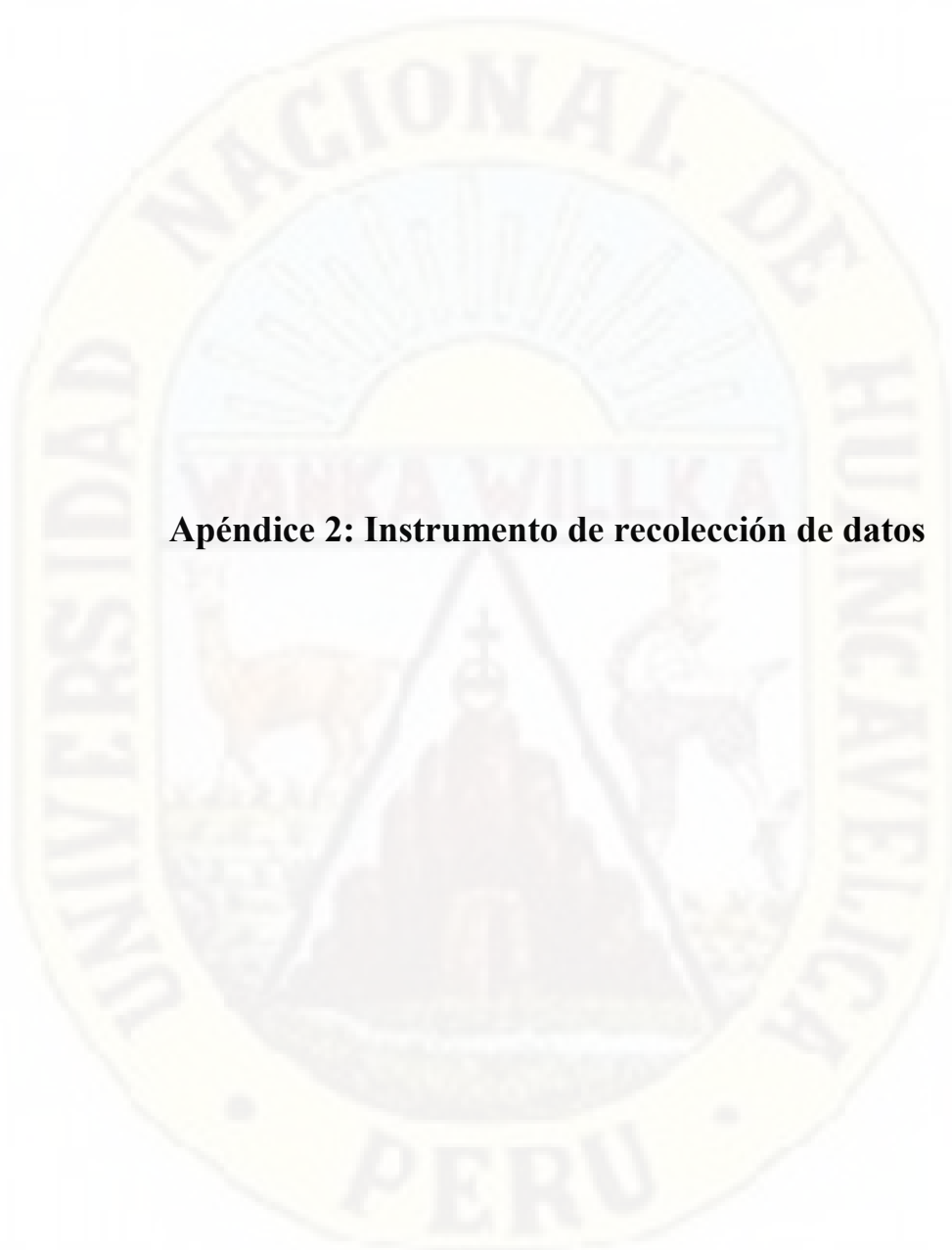


Apéndice 1: Matriz de Consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA-TÍTULO DE INVESTIGACIÓN: FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA, HUANCVELICA 2021

PROBLEMA	OBJETIVOS	JUSTIFICACIÓN	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	ITEM	VALOR	METODOLOGÍA
Problema general: ¿Cuáles son los factores asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021? Problemas específicos: ¿Cuáles son las características de las adolescentes con dismenorrea primaria que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021? ¿Cuáles son los Factores endógenos asociados a la	Objetivo general: Determinar los factores asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021. Objetivos específicos: - Determinar las características de las adolescentes con dismenorrea primaria que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021. - Determinar los Factores endógenos	La dismenorrea primaria es uno de los trastornos de la menstruación más frecuente puesto que hay un incremento de adolescentes, que presentan dismenorrea primaria asociados a algunos factores en diferentes estudios; aunque la dismenorrea no es una patología que cause mortalidad, impide el desarrollo social normal de una gran cantidad de adolescentes (1, 13). Por lo antes expuesto, surgió la necesidad de realizar el estudio con el propósito de determinar los factores asociados a la dismenorrea primaria en las Adolescentes femeninas (12 a 17 años) que estudiaron en la Institución Educativa América, Huancavelica 2021; es importante identificar este trastorno, los factores asociados y las características propias de las adolescentes, ya que es de suma importancia reconocer dicha relación para así poder prevenir posibles repercusiones negativas en el futuro de las adolescentes, así como: el ausentismo a clases, consulta médica y	Hipótesis nula (H₀): - No existen factores endógenos asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica en el periodo 2021. - No existen factores exógenos asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica en el periodo 2021.	V.D. Dismenorrea primaria V.I. Características de las adolescentes con dismenorrea primaria	Dismenorrea primaria (Unidimensional) Características de las adolescentes con dismenorrea primaria	Diagnóstico de dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica. Edad de la adolescente Presencia de náuseas y/o vómitos Presencia de dolor lumbar Menstruación abundante Cambios emocionales	¿Presentas dolor/cólicos menstruales desde tu primera menstruación? ¿Cuántos años cumplidos tienes? ¿Presentas náuseas y/o vómitos a causa del dolor menstrual? ¿Presentas dolor a nivel de la cintura/espalda baja a causa de los cólicos menstruales? ¿Presentas menstruación abundante, es decir te cambias > de 6 toallas/días empapados de sangre? ¿Presentas irritabilidad y tiendes a enojarte fácilmente a causa del dolor menstrual?	Si (1) No (0) Numérico Si (1) No (0) Si (1) No (0) Si (1) No (0) Si (1) No (0)	Nivel de investigación: El nivel de investigación es explicativo según la clasificación de Dankhe (1986). Tipo de investigación: Este presente estudio de investigación fue analítico, observacional, prospectivo. Diseño de investigación: El estudio correspondió a un diseño analítico de casos y controles; en este estudio las adolescentes que presentaron dismenorrea primaria correspondieron a los casos, y los controles correspondieron a las adolescentes que no presentaron dismenorrea primaria. Diseño: Según Robert Beaglehole.  Población, muestra y muestreo: La población. La población de casos estuvo constituida por el total de las adolescentes con dismenorrea primaria; que fueron un total de 86 casos, que estudiaron en la Institución Educativa América, Huancavelica en el periodo 2021.

dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica a 2021? • ¿Cuáles son los Factores exógenos asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica a 2021?	asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica a 2021. • Determinar los Factores exógenos asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica a 2021.	automedicación (14). Los resultados de esta investigación permitirán contribuir a la mejora de salud pública de las adolescentes en la provincia de Huancavelica a través de nuevas estrategias adecuadas al contexto. Así mismo permitirán orientar las actividades de promoción de la salud y prevención en la enfermedad; implementar estrategias o programas de salud en la población estudiantil; así mismo promover inversiones en salud, que contribuirán a disminuir las posibles consecuencias negativas en el futuro de las adolescentes con dismenorrea primaria (15); también estos resultados servirán de referencia a próximos trabajos que otros profesionales de la salud deseen desarrollar en el futuro.	Hipótesis alterna (Ha): • Si existen factores endógenos asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica en el periodo 2021. • Si existen factores exógenos asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica en el periodo 2021.	Factores endógenos asociados a la dismenorrea primaria Factores exógenos asociados a la dismenorrea primaria	Factores endógenos asociados a la dismenorrea primaria Factores exógenos asociados a la dismenorrea primaria	Consulta médica por patología Repercusión en actividades laborales Automedicación Menarquia precoz Antecedente materno con dismenorrea Consumo de alcohol Factor ambiental Actividad física	¿Alguna vez has acudido a un Establecimiento de Salud a causa de los cólicos menstruales? ¿Los cólicos menstruales te impiden realizar tus actividades en tus días de menstruación? ¿Alguna vez has tomado o tomas alguna pastilla y/o medicina natural (apio, orégano, etc.) para que te alivie el dolor menstrual? ¿Te vino tu primera menstruación antes de los 12 años? ¿Tu madre presentó dolor/cólicos menstruales en su adolescencia? ¿Consumes alcohol? ¿Presentas mayor sensación de dolor menstrual cuando te expones al frío? ¿Realizas ejercicios físicos en tu vida cotidiana?	Si (1) No (0) Si (1) No (0) Si (1) No (0) Si (1) No (0) Si (1) No (0) Si (1) No (0) Si (1) No (0) Si (1) No (0) Si (1) No (0)	La población de controles estuvo constituida por el total de las adolescentes que no presentaron dismenorrea primaria; que fueron un total de 172, que estudiaron en la Institución Educativa América, Huancavelica en el periodo 2021. Muestra. Los casos estuvieron constituidos por las adolescentes que presentaron dismenorrea primaria (86 adolescentes), que estudiaron en la Institución Educativa América, Huancavelica en el periodo 2021. Los controles, fueron 2 controles por cada caso que hicieron un total de 172 adolescentes que no presentaron dismenorrea primaria, que estudiaron en la Institución Educativa América, Huancavelica en el periodo 2021. Muestreo. Los controles que constituyeron la muestra fueron seleccionados a través del muestreo probabilístico simple, empleando la lista de números aleatorios generada por una computadora.
--	--	---	--	--	--	---	---	--	---



Apéndice 2: Instrumento de recolección de datos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



CUESTIONARIO

Investigación: FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA, HUANCAMELICA 2021.

INSTRUCCIONES: Estimada Adolescente, reciba usted nuestros saludos cordiales. El presente cuestionario es parte de una investigación realizada por la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica tiene como propósito identificar: FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA, HUANCAMELICA 2021. Por favor le pedimos que responda con toda sinceridad las preguntas del cuestionario, la información que nos brinde será de carácter CONFIDENCIAL Y ANÓNIMO. Le agradecemos anticipadamente por su valiosa colaboración.

I. DATOS PROPIOS DEL ESTUDIO (marque con una “X” según corresponda en los recuadros).

Diagnóstico de dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América, Huancavelica.

1.1. ¿Presentas dolor/cólicos menstruales desde tu primera menstruación?

Si (1) ☐ No (0) ☐

Características de las adolescentes con dismenorrea primaria.

1.2. ¿Cuántos años cumplidos tienes? _____ años.

1.3. ¿Presentas náuseas y/o vómitos a causa del dolor menstrual?

Si (1) ☐ No (0) ☐

1.4. ¿Presentas dolor a nivel de la cintura/espalda baja a causa de los cólicos menstruales?

Si (1) ☐ No (0) ☐

1.5. ¿Presentas menstruación abundante, es decir te cambias > de 6 toallas/días empapados de sangre?

Si (1) ☐ No (0) ☐

1.6. ¿Presentas irritabilidad y tiendes a enojarte fácilmente a causa del dolor menstrual?

Si (1) ☐ No (0) ☐

1.7. ¿Alguna vez has acudido a un Establecimiento de Salud a causa de los cólicos menstruales?

Si (1) ☐ No (0) ☐

1.8. ¿Los cólicos menstruales te impiden realizar tus actividades en tus días de menstruación?

Si (1) ☐ No (0) ☐

1.9. ¿Alguna vez has tomado o tomas alguna pastilla y/o medicina natural (apio, orégano, etc.) para que te alivie el dolor menstrual?

Si (1) ☐ No (0) ☐

Factores endógenos asociados a dismenorrea primaria

1.10. ¿Te vino tu primera menstruación antes de los 12 años?

Si (1) ☐ No (0) ☐

1.11. ¿Tu madre presentó dolor/cólicos menstruales en su adolescencia?

Si (1) ☐ No (0) ☐

Factores exógenos asociados a dismenorrea primaria

1.12. ¿Consumes alcohol?

Si (1) ☐ No (0) ☐

1.13. ¿Presentas mayor sensación de dolor menstrual cuando te expones al frío?

Si (1) ☐ No (0) ☐

1.14. ¿Realizas ejercicios físicos en tu vida cotidiana?

Si (1) ☐ No (0) ☐

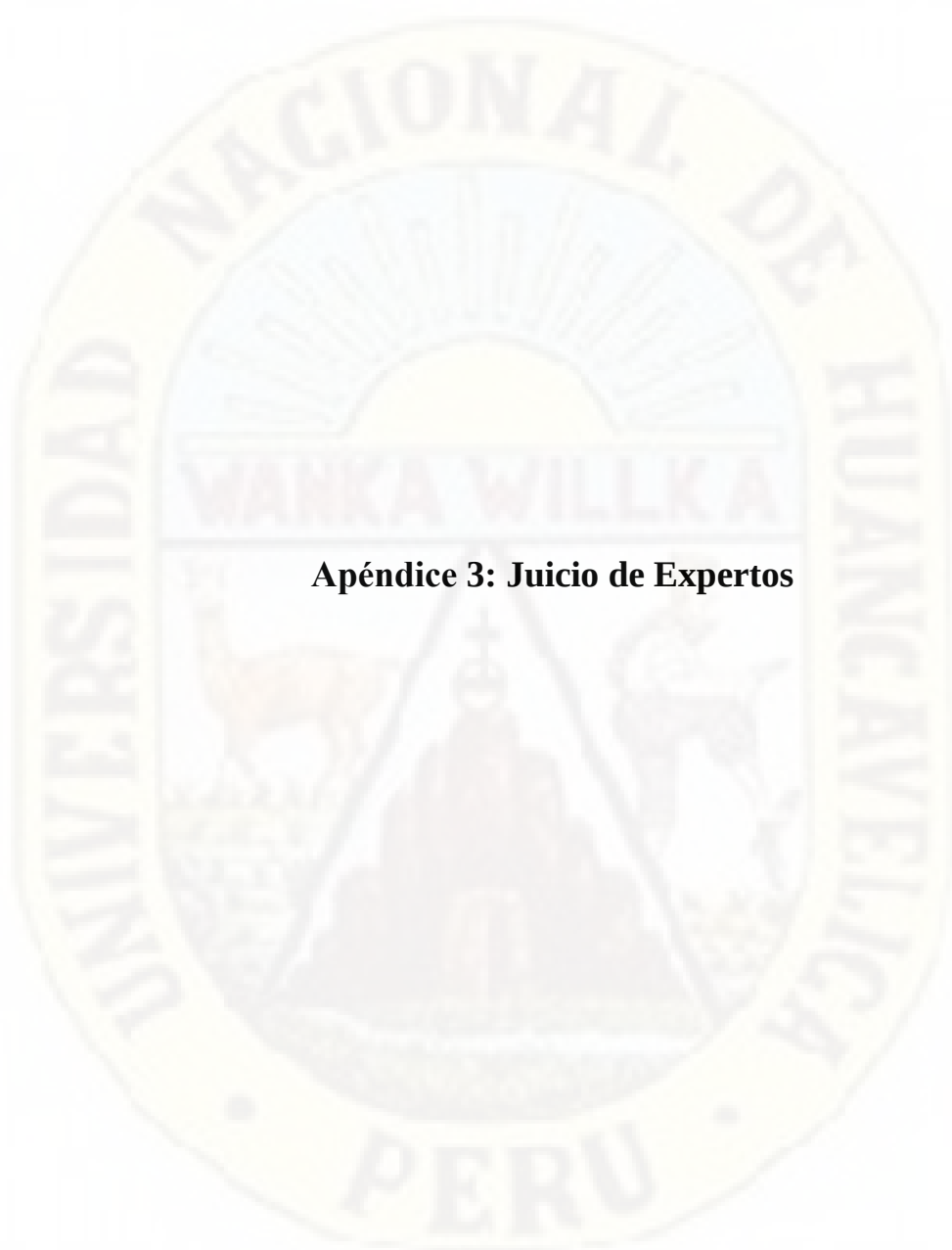
Muchas gracias por su colaboración.

Datos para ser llenados por el encuestador:

1.1. Ficha N° _____

1.2. Responsable del llenado: _____

1.3. Fecha del llenado: ____ / ____ / 2021. Hora del llenado: ____: ____ horas



Apéndice 3: Juicio de Expertos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(Creada por Ley 25265)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO: POR JUICIO DE EXPERTO



INVESTIGACIÓN: FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA, HUANCAMELICA 2021.

Investigadores: Bachilleres. Quispe Matamoros Juliza Yesenia y Requena Jurado Lisbeth Yhanet

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems de la Encuesta FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA que le mostramos, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

NOTA: Para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

1.-Muy deficiente	2.- Deficiente	3.- Regular	4.- Buena	5.- Muy buena
-------------------	----------------	-------------	-----------	---------------

INFORMACIÓN PROPIA DEL ESTUDIO

Variables de Estudio / ITEMS		1	2	3	4	5
Variable dependiente: Diagnóstico de dismenorrea primaria						
1	¿Presentas dolor/cólicos menstruales desde tu primera menstruación?					
Variable independiente: Características de las adolescentes con dismenorrea primaria						
2	¿Cuántos años cumplidos tienes?					
3	¿Presentas náuseas y/o vómitos a causa del dolor menstrual?					
4	¿Presentas dolor a nivel de la cintura/espalda baja a causa de los cólicos menstruales?					
5	¿Presentas menstruación abundante, es decir te cambias > de 6 toallas/días empapados de sangre?					
6	¿Presentas irritabilidad y tiendes a enojarte fácilmente a causa del dolor menstrual?					
7	¿Alguna vez has acudido a un Establecimiento de Salud a causa de los cólicos menstruales?					
8	¿Los cólicos menstruales te impiden realizar tus actividades en tus días de menstruación?					
9	¿Alguna vez has tomado o tomas alguna pastilla y/o medicina natural (apio, orégano, etc.) para que te alivie el dolor menstrual?					
Variable independiente: Factores endógenos asociados a la dismenorrea primaria						
10	¿Te vino tu primera menstruación antes de los 12 años?					
11	¿Tu madre presentó dolor/cólicos menstruales en su adolescencia?					
Variable independiente: Factores exógenos asociados a la dismenorrea primaria						
12	¿Consumes alcohol?					
13	¿Presentas mayor sensación de dolor menstrual cuando te expones al frío?					
14	¿Realizas ejercicios físicos en tu vida cotidiana?					

Recomendaciones:

.....

.....

.....

.....

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

a) Muy deficiente b) Deficiente c) Regular d) Buena, para mejorar e) Muy buena, para aplicar

Nombres y Apellidos:		DNI N°	
Dirección:		Teléfono/ Celular:	
Título Profesional			
Grado Académico:			
Mención:			

Firma

Lugar y fecha



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(Creada por Ley 25265)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



**Ficha de evaluación del instrumento de investigación por el
criterio de experto o Juez**

Instrumento: Cuestionario sobre factores asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América.

Investigación: FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCION EDUCATIVA AMERICA, HUANCVELICA 2021.

1. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del Juez : _____
- 1.2. Grado académico : _____
- 1.3. Mención : _____
- 1.4. DNI/ Celular : _____
- 1.5. Cargo e institución donde labora : _____
- 1.6. Lugar y fecha : _____

2. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.					
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					
8. COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.					
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					

CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)		A	B	C	D	E

CALIFICACIÓN GLOBAL: Coeficiente de validez = $1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E / 50 = \text{-----}$

3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

CATEGORÍA		INTERVALO
No válido, reformular	☐	[0,20 – 0,40]
No válido, modificar	☐	<0,41 – 0,60]
Válido, mejorar	☐	<0,61 – 0,80]
Válido, aplicar	☐	<0,81 – 1,00]

4. RECOMENDACIONES:

.....

.....

.....
Firma del Juez



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(Creada por Ley 25265)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



VALIDEZ DEL INSTRUMENTO: POR JUICIO DE EXPERTO

INVESTIGACIÓN: FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA, HUANCAMELICA 2021.

Investigadores: Bachilleres. Quispe Matamoros Juliza Yesenia y Requena Jurado Lisbeth Yhanet

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems de la Encuesta FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA que le mostramos, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

NOTA: Para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

1.-Muy deficiente	2.- Deficiente	3.- Regular	4.- Buena	5.- Muy buena
-------------------	----------------	-------------	-----------	---------------

INFORMACIÓN PROPIA DEL ESTUDIO

Variables de Estudio / ÍTEMS		1	2	3	4	5
Variable dependiente: Diagnóstico de dismenorrea primaria						
1	¿Presentas dolor/cólicos menstruales desde tu primera menstruación?					X
Variable independiente: Características de las adolescentes con dismenorrea primaria						
2	¿Cuántos años cumplidos tienes?					X
3	¿Presentas náuseas y/o vómitos a causa del dolor menstrual?					X
4	¿Presentas dolor a nivel de la cintura/espalda baja a causa de los cólicos menstruales?					X
5	¿Presentas menstruación abundante, es decir te cambias > de 6 toallas/días empapados de sangre?					X
6	¿Presentas irritabilidad y tiendes a enojarte fácilmente a causa del dolor menstrual?					X
7	¿Alguna vez has acudido a un Establecimiento de Salud a causa de los cólicos menstruales?					X
8	¿Los cólicos menstruales te impiden realizar tus actividades en tus días de menstruación?					X
9	¿Alguna vez has tomado o tomas alguna pastilla y/o medicina natural (apio, orégano, etc.) para que te alivie el dolor menstrual?					X
Variable independiente: Factores endógenos asociados a la dismenorrea primaria						
10	¿Te vino tu primera menstruación antes de los 12 años?					X
11	¿Tu madre presentó dolor/cólicos menstruales en su adolescencia?					X
Variable independiente: Factores exógenos asociados a la dismenorrea primaria						
12	¿Consumes alcohol?					X
13	¿Presentas mayor sensación de dolor menstrual cuando te expones al frío?					X
14	¿Realizas ejercicios físicos en tu vida cotidiana?					X

Recomendaciones:

.....

.....

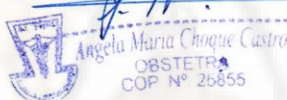
.....

.....

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

a) Muy deficiente b) Deficiente c) Regular d) Buena, para mejorar ☒ e) Muy buena, para aplicar

Nombres y Apellidos:	Angela María Choque Castro	DNI N°	43259001
Dirección:	Jr. San Juan Evangelista s/n	Teléfono/ Celular:	944 960 664
Título Profesional	Obstetra		
Grado Académico:	obstetra		
Mención:			

Firma

Lugar y fecha Huancavelica, 15 de Setiembre 2021.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCATELICA
(Creada por Ley 25265)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Ficha de evaluación del instrumento de investigación por el criterio de experto o Juez

Instrumento: Cuestionario sobre factores asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América.

Investigación: FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCION EDUCATIVA AMERICA, HUANCATELICA 2021.

1. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del Juez : Choque Castro Angela Maria
 1.2. Grado académico : Obstetra
 1.3. Mención : _____
 1.4. DNI/ Celular : 43259001 / 944 960 664
 1.5. Cargo e institución donde labora : Centro de Salud San Cristobal
 1.6. Lugar y fecha : San Cristobal, 15 de Setiembre 2021

2. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.					X
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					X
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					X
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.				X	
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					X
8. COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.				X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					X
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.				X	

CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)		A	B	C	D	E
					3	7

CALIFICACIÓN GLOBAL: Coeficiente de validez = $1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E / 50 = 0.94$

- 3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD** (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

CATEGORÍA		INTERVALO
No válido, reformular	☐	[0,20 – 0,40]
No válido, modificar	☐	<0,41 – 0,60]
Válido, mejorar	☐	<0,61 – 0,80]
Válido, aplicar	☒	<0,81 – 1,00]

4. RECOMENDACIONES:

.....

Angela Maria Choque Castro
 OBSTETRA
 COP N° 25855

Firma del Juez



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(Creada por Ley 25265)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO: POR JUICIO DE EXPERTO



INVESTIGACIÓN: FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA, HUANCVELICA 2021.

Investigadores: Bachilleres. Quispe Matamoros Juliza Yesenia y Requena Jurado Lisbeth Yhanet

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems de la Encuesta FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA que le mostramos, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

NOTA: Para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

1.-Muy deficiente	2.- Deficiente	3.- Regular	4.- Buena	5.- Muy buena
-------------------	----------------	-------------	-----------	---------------

INFORMACIÓN PROPIA DEL ESTUDIO

Variables de Estudio / ITEMS		1	2	3	4	5
Variable dependiente: Diagnóstico de dismenorrea primaria						
1	¿Presentas dolor/cólicos menstruales desde tu primera menstruación?					X
Variable independiente: Características de las adolescentes con dismenorrea primaria						
2	¿Cuántos años cumplidos tienes?					X
3	¿Presentas náuseas y/o vómitos a causa del dolor menstrual?					X
4	¿Presentas dolor a nivel de la cintura/espalda baja a causa de los cólicos menstruales?					X
5	¿Presentas menstruación abundante, es decir te cambias > de 6 toallas/días empapados de sangre?				X	
6	¿Presentas irritabilidad y tiendes a enojarte fácilmente a causa del dolor menstrual?					X
7	¿Alguna vez has acudido a un Establecimiento de Salud a causa de los cólicos menstruales?					X
8	¿Los cólicos menstruales te impiden realizar tus actividades en tus días de menstruación?				X	
9	¿Alguna vez has tomado o tomas alguna pastilla y/o medicina natural (apio, orégano, etc.) para que te alivie el dolor menstrual?					X
Variable independiente: Factores endógenos asociados a la dismenorrea primaria						
10	¿Te vino tu primera menstruación antes de los 12 años?					X
11	¿Tu madre presentó dolor/cólicos menstruales en su adolescencia?					X
Variable independiente: Factores exógenos asociados a la dismenorrea primaria						
12	¿Consumes alcohol?				X	
13	¿Presentas mayor sensación de dolor menstrual cuando te expones al frío?					X
14	¿Realizas ejercicios físicos en tu vida cotidiana?					X

Recomendaciones:

.....

.....

.....

.....

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

a) Muy deficiente b) Deficiente c) Regular d) Buena, para mejorar ☒ Muy buena, para aplicar

Nombres y Apellidos:	Rosalía Merino Guerrero	DNI N°	23270477
Dirección:	Ir. Acobamba s/n.	Teléfono/ Celular:	967662077
Título Profesional	Obstetra		
Grado Académico:	Obstetra		
Mención:			


Rosalía Merino Guerrero
OBSTETRA
COP. 28140

Firma

Lugar y fecha Huancavelica, 20 de Setiembre 2021.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(Creada por Ley 25265)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Ficha de evaluación del instrumento de investigación por el criterio de experto o Juez

Instrumento: Cuestionario sobre factores asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América.

Investigación: FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCION EDUCATIVA AMERICA, HUANCAMELICA 2021.

1. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del Juez : Merino Guerrero, Rosalía
 1.2. Grado académico : Obstetra
 1.3. Mención :
 1.4. DNI/ Celular : 23270477 / 967662077
 1.5. Cargo e institución donde labora : Centro de Salud de Ascensión
 1.6. Lugar y fecha : Ascensión, 20 setiembre 2021

2. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.					X
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				X	
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					X
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.				X	
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					X
8. COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					X
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					X

CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)	A	B	C	D	E
				2	8

CALIFICACIÓN GLOBAL: Coeficiente de validez = $1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E / 50 = 0.96$

3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

CATEGORÍA		INTERVALO
No válido, reformular	☐	[0,20 – 0,40]
No válido, modificar	☐	<0,41 – 0,60]
Válido, mejorar	☐	<0,61 – 0,80]
Válido, aplicar	☒	<0,81 – 1,00]

4. RECOMENDACIONES:

.....



Rosalía Merino Guerrero
OBSTETRA
COP. 28140

Firma del Juez



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(Creada por Ley 25265)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO: POR JUICIO DE EXPERTO



INVESTIGACIÓN: FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA, HUANCAMELICA 2021.

Investigadores: Bachilleres. Quispe Matamoros Juliza Yesenia y Requena Jurado Lisbeth Yhanet

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems de la Encuesta FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMERICA que le mostramos, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

NOTA: Para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

1.-Muy deficiente	2.- Deficiente	3.- Regular	4.- Buena	5.- Muy buena
-------------------	----------------	-------------	-----------	---------------

INFORMACIÓN PROPIA DEL ESTUDIO

Variables de Estudio / ITEMS		1	2	3	4	5
Variable dependiente: Diagnóstico de dismenorrea primaria						
1	¿Presentas dolor/cólicos menstruales desde tu primera menstruación?					X
Variable independiente: Características de las adolescentes con dismenorrea primaria						
2	¿Cuántos años cumplidos tienes?					X
3	¿Presentas náuseas y/o vómitos a causa del dolor menstrual?					X
4	¿Presentas dolor a nivel de la cintura/espalda baja a causa de los cólicos menstruales?					X
5	¿Presentas menstruación abundante, es decir te cambias > de 6 toallas/días empapados de sangre?					X
6	¿Presentas irritabilidad y tiendes a enojarte fácilmente a causa del dolor menstrual?					X
7	¿Alguna vez has acudido a un Establecimiento de Salud a causa de los cólicos menstruales?					X
8	¿Los cólicos menstruales te impiden realizar tus actividades en tus días de menstruación?					X
9	¿Alguna vez has tomado o tomas alguna pastilla y/o medicina natural (apio, orégano, etc.) para que te alivie el dolor menstrual?				X	
Variable independiente: Factores endógenos asociados a la dismenorrea primaria						
10	¿Te vino tu primera menstruación antes de los 12 años?					X
11	¿Tu madre presentó dolor/cólicos menstruales en su adolescencia?					X
Variable independiente: Factores exógenos asociados a la dismenorrea primaria						
12	¿Consumes alcohol?				X	
13	¿Presentas mayor sensación de dolor menstrual cuando te expones al frío?					X
14	¿Realizas ejercicios físicos en tu vida cotidiana?				X	

Recomendaciones:

.....
.....
.....
.....

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

a) Muy deficiente b) Deficiente c) Regular d) Buena, para mejorar ☒ e) Muy buena, para aplicar

Nombres y Apellidos:	JUAN PABLO ROMERO CORDOVA	DNI N°	21122939
Dirección:	AV. 28 DE ABRIL S/N	Teléfono/ Celular:	941 877555
Título Profesional	OBSTETRA		
Grado Académico:	MASTER EN GERENCIA DE GOBIERNO		
Mención:	MASTER		




Firma

Lugar y fecha Asunción, 20 DE SETIEMBRE 2021.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(Creada por Ley 25265)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Ficha de evaluación del instrumento de investigación por el criterio de experto o Juez

Instrumento: Cuestionario sobre factores asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América.

Investigación: FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCION EDUCATIVA AMERICA, HUANCAMELICA 2021.

1. DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y nombres del Juez : ROMERO CORDOVA JUAN PABLO
1.2. Grado académico : MASTER EN GERENCIA DE GOBIERNO
1.3. Mención : MASTER
1.4. DNI/ Celular : 8112 2939 / 9718 77 555
1.5. Cargo e institución donde labora : CENTRO DE SALUD DE ASCENSION
1.6. Lugar y fecha : ASCENSION, 20 DE SETIEMBRE 2021.

2. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.				X	
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					X
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					X
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					X
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					X
8. COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.				X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					X
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					X

CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)	A	B	C	D	E
				3	7

CALIFICACIÓN GLOBAL: Coeficiente de validez = $1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E / 50 = 0.99$

3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

CATEGORÍA	INTERVALO
No válido, reformular	[0,20 – 0,40]
No válido, modificar	<0,41 – 0,60]
Válido, mejorar	<0,61 – 0,80]
Válido, aplicar	<0,81 – 1,00]

4. RECOMENDACIONES:

.....

Juan Pablo Romero Cordova
OBSERVADOR
COP 17868

Firma del Juez



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(Creada por Ley 25265)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO: POR JUICIO DE EXPERTO

INVESTIGACIÓN: FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA, HUANCAMELICA 2021.

Investigadores: Bachilleres. Quispe Matamoros Juliza Yesenia y Requena Jurado Lisbeth Yhanet

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems de la Encuesta FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA que le mostramos, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

NOTA: Para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

1.-Muy deficiente	2.- Deficiente	3.- Regular	4.- Buena	5.- Muy buena
-------------------	----------------	-------------	-----------	---------------

INFORMACIÓN PROPIA DEL ESTUDIO

Variables de Estudio / ITEMS		1	2	3	4	5
Variable dependiente: Diagnóstico de dismenorrea primaria						
1	¿Presentas dolor/cólicos menstruales desde tu primera menstruación?					✗
Variable independiente: Características de las adolescentes con dismenorrea primaria						
2	¿Cuántos años cumplidos tienes?					✗
3	¿Presentas náuseas y/o vómitos a causa del dolor menstrual?					✗
4	¿Presentas dolor a nivel de la cintura/espalda baja a causa de los cólicos menstruales?					✗
5	¿Presentas menstruación abundante, es decir te cambias > de 6 toallas/días empapados de sangre?				✗	
6	¿Presentas irritabilidad y tiendes a enojarte fácilmente a causa del dolor menstrual?			✗		
7	¿Alguna vez has acudido a un Establecimiento de Salud a causa de los cólicos menstruales?					✗
8	¿Los cólicos menstruales te impiden realizar tus actividades en tus días de menstruación?					✗
9	¿Alguna vez has tomado o tomas alguna pastilla y/o medicina natural (apio, orégano, etc.) para que te alivie el dolor menstrual?					✗
Variable independiente: Factores endógenos asociados a la dismenorrea primaria						
10	¿Te vino tu primera menstruación antes de los 12 años?					✗
11	¿Tu madre presentó dolor/cólicos menstruales en su adolescencia?					✗
Variable independiente: Factores exógenos asociados a la dismenorrea primaria						
12	¿Consumes alcohol?				✗	
13	¿Presentas mayor sensación de dolor menstrual cuando te expones al frío?					✗
14	¿Realizas ejercicios físicos en tu vida cotidiana?					✗

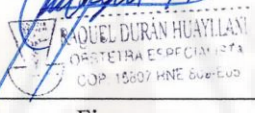
Recomendaciones:

.....
.....
.....
.....

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

a) Muy deficiente b) Deficiente c) Regular d) Buena, para mejorar ☒ Muy buena, para aplicar

Nombres y Apellidos:	Durán Huayllani Raquel.	DNI N°	93272525
Dirección:	Av. Manchego Muñoz s/n	Teléfono/ Celular:	967903369
Título Profesional	Obstetra		
Grado Académico:	Magister		
Mención:			



Firma

Lugar y fecha ...Huancavelica, 24 de Setiembre 2021.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(Creada por Ley 25265)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Ficha de evaluación del instrumento de investigación por el criterio de experto o Juez

Instrumento: Cuestionario sobre factores asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América.

Investigación: FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCION EDUCATIVA AMERICA, HUANCAMELICA 2021.

1. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del Juez : Durán Huayllani Raquel
 1.2. Grado académico : Magister
 1.3. Mención :
 1.4. DNI/ Celular : 23272525 / 967903369
 1.5. Cargo e institución donde labora : Obstetra Asistencial
 1.6. Lugar y fecha : Ascensión, 24 de Setiembre 2021.

2. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.					X
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				X	
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.				X	
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					X
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.				X	
8. COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.				X	
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					X

CONTEO TOTAL DE MARCAS	A	B	C	D	E
(realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)				4	6

CALIFICACIÓN GLOBAL: Coeficiente de validez = $1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E / 50 = 0.92$

- 3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD** (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

CATEGORÍA		INTERVALO
No válido, reformular	☐	[0,20 – 0,40]
No válido, modificar	☐	<0,41 – 0,60]
Válido, mejorar	☐	<0,61 – 0,80]
Válido, aplicar	☒	<0,81 – 1,00]

4. RECOMENDACIONES:

.....

Firma del Juez
 RAQUEL DURAN HUAYLLANI
 OBSTETRA ESPECIALISTA
 COP. 15607 RNE 604-E-03



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(Creada por Ley 25265)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO: POR JUICIO DE EXPERTO



INVESTIGACIÓN: FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA, HUANCVELICA 2021.

Investigadores: Bachilleres. Quispe Matamoros Juliza Yesenia y Requena Jurado Lisbeth Yhanet

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems de la Encuesta FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA que le mostramos, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

NOTA: Para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

1.-Muy deficiente	2.- Deficiente	3.- Regular	4.- Buena	5.- Muy buena
-------------------	----------------	-------------	-----------	---------------

INFORMACIÓN PROPIA DEL ESTUDIO

Variables de Estudio / ITEMS		1	2	3	4	5
Variable dependiente: Diagnóstico de dismenorrea primaria						
1	¿Presentas dolor/cólicos menstruales desde tu primera menstruación?				X	
Variable independiente: Características de las adolescentes con dismenorrea primaria						
2	¿Cuántos años cumplidos tienes?					X
3	¿Presentas náuseas y/o vómitos a causa del dolor menstrual?					X
4	¿Presentas dolor a nivel de la cintura/espalda baja a causa de los cólicos menstruales?					X
5	¿Presentas menstruación abundante, es decir te cambias > de 6 toallas/días empapados de sangre?				X	
6	¿Presentas irritabilidad y tiendes a enojarte fácilmente a causa del dolor menstrual?				X	
7	¿Alguna vez has acudido a un Establecimiento de Salud a causa de los cólicos menstruales?					X
8	¿Los cólicos menstruales te impiden realizar tus actividades en tus días de menstruación?				X	
9	¿Alguna vez has tomado o tomas alguna pastilla y/o medicina natural (apio, orégano, etc.) para que te alivie el dolor menstrual?					X
Variable independiente: Factores endógenos asociados a la dismenorrea primaria						
10	¿Te vino tu primera menstruación antes de los 12 años?					X
11	¿Tu madre presentó dolor/cólicos menstruales en su adolescencia?					X
Variable independiente: Factores exógenos asociados a la dismenorrea primaria						
12	¿Consumes alcohol?					X
13	¿Presentas mayor sensación de dolor menstrual cuando te expones al frío?					X
14	¿Realizas ejercicios físicos en tu vida cotidiana?					X

Recomendaciones:

.....

.....

.....

.....

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

a) Muy deficiente b) Deficiente c) Regular d) Buena, para mejorar e) Muy buena, para aplicar

Nombres y Apellidos:	Giannina Hindú Capani López	DNI N°	42075275
Dirección:	Jr. Huayna Capac N° 314	Teléfono/ Celular:	982653311
Título Profesional	Obstetra		
Grado Académico:	Obstetra		
Mención:			


 Giannina Hindú Capani López
OBSTETRA
C.O.P. N° 27050

Firma

Lugar y fecha Huancavelica, 27 de Setiembre 2021.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCATELICA
(Creada por Ley 25265)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Ficha de evaluación del instrumento de investigación por el criterio de experto o Juez

Instrumento: Cuestionario sobre factores asociados a la dismenorrea primaria en las adolescentes que estudian en la Institución Educativa América.

Investigación: FACTORES ASOCIADOS A LA DISMENORREA PRIMARIA EN LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN LA INSTITUCION EDUCATIVA AMERICA, HUANCATELICA 2021.

1. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del Juez : Capani López Giannina Hindú
 1.2. Grado académico : Obstetra
 1.3. Mención : Obstetra
 1.4. DNI/ Celular : 92075275 / 952653311
 1.5. Cargo e institución donde labora : Obstetra / Centro de Salud San Cristóbal
 1.6. Lugar y fecha : Huancavelica, 27 de Setiembre 2021.

2. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.					X
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					X
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					X
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					X
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.				X	
8. COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems.					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					X
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.				X	

CONTEO TOTAL DE MARCAS	A	B	C	D	E
(realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)				2	8

CALIFICACIÓN GLOBAL: Coeficiente de validez = $1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E / 50 = 2.76$

3. **OPINIÓN DE APLICABILIDAD** (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

CATEGORÍA	INTERVALO
No válido, reformular	[0,20 – 0,40]
No válido, modificar	<0,41 – 0,60]
Válido, mejorar	<0,61 – 0,80]
Válido, aplicar	<0,81 – 1,00]

4. RECOMENDACIONES:

Giannina Hindú Capani López
 OBSTETRA
 C.O.P. Nº 2705g

Firma del Juez



Apéndice 4: Autorización de la autoridad sanitaria del lugar

**SOLICITO: PERMISO PARA LA
EJECUCIÓN DE PROYECTO
DE INVESTIGACIÓN.**

SEÑOR DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA
S.D.

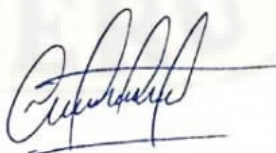
Yo, **REQUENA JURADO LISBETH YHANET**,
Identificado con DNI N° 70877002, Domiciliado en
el Jr. Vista Alegre S/N Distrito de Ascensión,
Provincia de Huancavelica, egresado de la
Universidad Nacional de Huancavelica,
perteneciente a la Escuela Profesional de Obstetricia
de la facultad de Ciencias de la Salud, ante usted con
el debido respeto me presento y expongo:

Que habiendo culminando satisfactoriamente la carrera profesional de
OBSTETRICIA en la Universidad Nacional de Huancavelica, tenemos la necesidad de
ejecutar el proyecto de investigación titulado: **FACTORES ASOCIADOS A LA
DISMENORREA PRIMARIA EN LAS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA, HUANCAMELICA 2021**, necesario
para obtener el título de Obstetra, el cual será elaborado por: **QUISPE MATAMOROS
JULIZA YESENIA** y **REQUENA JURADO LISBETH YHANET**; requerimos contar
con la participación de cada una de las estudiantes adolescentes (12 a 17 años) en la
encuesta elaborada concerniente al proyecto de investigación.

Por lo expuesto:

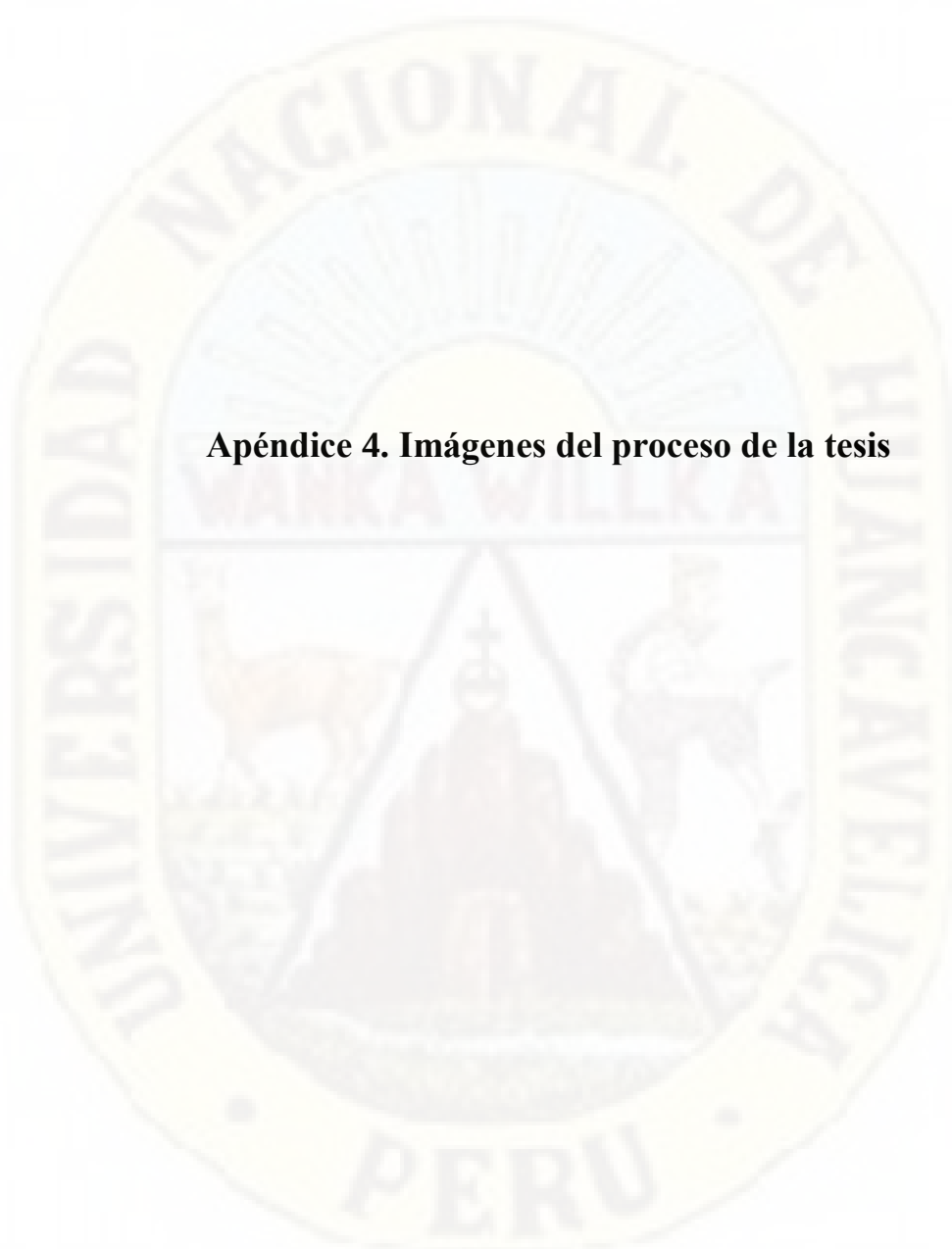
Ruego a Ud. Señor director acceder a mi petición
por ser de justicia que espero alcanzar.

Huancavelica, 09 de agosto del 2021.



REQUENA JURADO LISBETH YHANET
DNI: 70877002

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL	
I.E. Mx "AMÉRICA"	
ASCENSIÓN - HVCA	
MESA DE PARTES	
Exp. No.....	2021
No Folios.....	9 AGO
Fecha.....	Hora.....
Firma.....	



Apéndice 4. Imágenes del proceso de la tesis

IMAGEN N° 1: En estas fotos se aprecia el reconocimiento de la Institución Educativa “América” por las dos integrantes quienes ejecutaron el proyecto de Tesis.



IMAGEN N° 2: En estas fotos se puede apreciar la orientación a las adolescentes para el llenado correspondiente de los cuestionarios en la Institución Educativa “América” por las dos integrantes quienes ejecutaron el proyecto de Tesis.



IMAGEN N° 3: En estas fotos se aprecia el momento del llenado de los cuestionarios por las adolescentes en la Institución Educativa “América”.

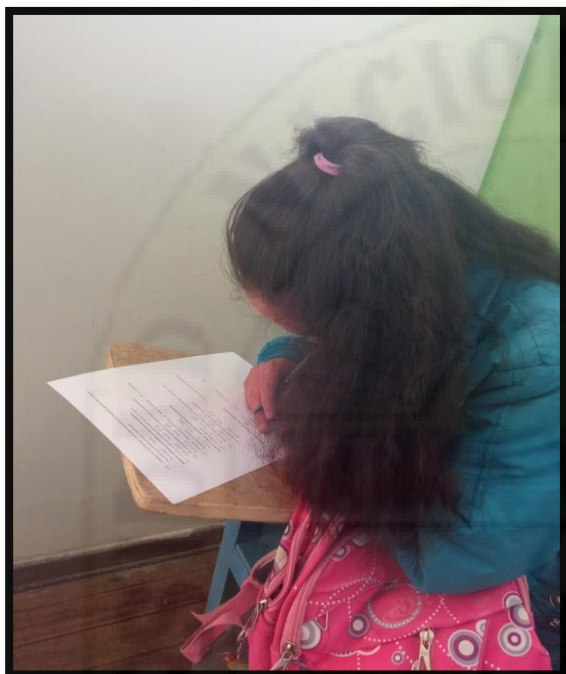


IMAGEN N° 4: En estas fotos se aprecia el momento donde se absuelve las dudas correspondientes de las adolescentes de algunas preguntas para el llenado correcto del cuestionario en la Institución Educativa “América”.

