

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA

(Creada por Ley N° 25265)



**FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE AGRONOMÍA
TESIS**

**'IDENTIFICACIÓN DE CUATRO ASPECTOS DE DESARROLLO DEL CENTRO
POBLADO DE ALLATO, LIRCAY - HUANCVELICA'.**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

DESARROLLO SOSTENIBLE

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

INGENIERO AGRÓNOMO

PRESENTADO POR EL BACHILLER:

CELSO, TAIPE RUA

HUANCVELICA -2012

ACTA DE SUSTENTACIÓN O APROBACIÓN DE UNA DE LAS MODALIDADES DE TITULACIÓN

En la ciudad Universitaria "Común - Era"; auditorium de la facultad de Ciencias Agrarias, a los 29 días del mes de noviembre del año 2012, a horas 10:00 a.m.; se reunieron; el jurado calificador, conformado de la siguiente manera:

- Presidente** : Mg. Sc. Ing. Julián Leonardo MANTARI MALLQUI
- Secretario** : Mg. Sc. Ing. Marino BAUTISTA VARGAS
- Vocal** : Ing. Carlos Raul VERASTEGUI ROJAS

Designados con **RESOLUCIÓN N° 375-2012-CF-FCA-COG-UNH**; del: proyecto de investigación Titulado: **"IDENTIFICACION DE CUATRO ASPECTOS DE DESARROLLO DEL CENTRO POBLADO DE ALLATO, LIRCAY - HUANCAMELICA"**

Cuyo autor es el graduado:

BACHILLER: TAPE RUA, Celso

A fin de proceder con la evaluación y calificación de la sustentación del: proyecto de investigación, antes citado.

Finalizado la evaluación; se invito al público presente y al sustentante abandonar el recinto; y, luego de una amplia deliberación por parte del jurado, se llegó al siguiente el resultado:

APROBADO **POR** UNANIMIDAD.....

En conformidad a lo actuado firmamos al pie de la presente.



Presidente



Secretario



Vocal

ASESOR:

Dr.Ruggerths Neil DE LA CRUZ MARCOS

DEDICATORIA

A MI PADRE:

Sr. Ciro Taípe Huarcaya. por haberme traído al mundo de la competencia de donde pude liberarme de entre los amargos instantes de vida que llevé, cuando cumplió a penas el papel de ser padre el todo poderoso se lo llevo...

A MI MADRE:

Sra. Julia Rúa Huarcaya quien ha sido para mí la luz de mis esperanzas y fortalezas dentro de mis lacerantes heridas de la pobreza económica, pero enriquecimiento mental e ideológico de profesionalización social y político para combatir la injusticia y la desigualdad social en nuestro medio y hoy siento que estará morando mí porvenir...

A MI HERMANO:

Lic. Gamaniel Taípe Rúa por ser mi hermano, amigo, compañero, asesor e impulsor de mi formación superior académico y guía indispensable en mi formación social y de políticas doctrinarias de izquierda objetiva dentro y fuera de la universidad de la vida.

A MI AMIGO:

Ciro Choque, quien con orgullo quiso que la sustentación fuera aprobado por unanimidad y fue así, que además antes de entrar a la sustentación, que jamás lo olvidare menciono..."quiero que lo hagas muy diferente que los demás profesionales graduados sé que puedes hacerlo amigo" gracias eternamente por ello amigo Ciro y a ti amigo Jaime por sentirte orgulloso por este logro.

AGRADECIMIENTOS

- ❖ Al Dr. RuggerthsNeil De La CRUZ MARCOS, mi asesor, por ser la primera persona profesional en motivarme a seguir estudiando cuando perdí a mi ser máspreciado de la vida, mi Madre.
- ❖ A los conciudadanos de la provincia de Acobamba por aceptar mis conocimientos muchas veces con pocos aciertos e inquietudes políticas objetivas de cambio... y la hospitalidad de cada uno de ellos sobre todo la voluntad de algunos hombres y mujeres, obviando su humildad de pobreza que compartieron momentos inolvidables en mi formación.
- ❖ Al Lic. Glodoaldo, ALVAREZ ORE, por ser la persona más que ex - autoridad de haberme apoyado moral y laboralmente, gracias a la cual ha sido posible los gastos en los últimos ciclos de mi educación superior

INDICE

	PÁG.
ASESOR.	
DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTOS	
ÍNDICE	
RESUMEN	
INTRODUCCIÓN	
CAPITULO I: PROBLEMA	01
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	01
1.2. FORMULACIÓN del Problema	01
1.3. OBJETIVOS:	01
1.3.1. General:	01
1.3.2. Específicos:	02
1.4. JUSTIFICACIÓN	02
1.4.1. Científico	02
1.4.2. Social	02
1.4.3. Económico	02
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	03
2.1. ANTECEDENTES	03
2.2. BASES TEÓRICAS	04
2.2.1. Plan Bicentenario del Perú	04
2.2.2. Políticas de estado del acuerdo nacional y objetivos nacional	05
2.2.3. Desarrollo Humano	07
2.2.4. Desarrollo sostenible	08
2.2.5. Desarrollo territorial	11
2.2.6. Dimensiones del desarrollo territorial en cuencas y corredores económicos	12
2.2.7. Desarrollo socioeconómico local	13
2.2.8. La economía solidaria	13

2.2.9. Factores que determinan el desarrollo económico	13
2.2.10. La minería en Angarás	16
2.2.11. Haciendas y gamonales	16
a. En la época republicana	17
b. Para la década de 1 950	17
2.2.12. Desigualdad y pobreza	18
a. ¿Por qué es perjudicial la desigualdad?	18
b. Recursos para el desarrollo económico local	19
2.2.13. Planificación y diagnóstico	20
a. Fases de la planificación del desarrollo económico local	20
b. Diagnóstico rural participativo.	20
c. Análisis y diagnóstico	20
2.2.14. Sistema de producción	21
2.2.15. Agricultura sostenible	21
2.2.16. Ambiente, sociedad y economía	22
2.2.17. Investigación científica	22
2.2.18. Hipótesis	23
2.2.19. Variable de estudio	23
2.2.20. Diseño de investigación	23
2.2.21. Investigación no experimental	24
2.2.22. Población y extracción de muestra	24
a. universo o población	24
b. Muestra	24
c. Unidad de la muestra	24
d. Cualidades de una buena muestra	24
2.2.23. Definición de términos	26
a. Territorio	26
b. Desarrollo Territorial	26
c. Factores de desarrollo territorial	26

d. Desarrollo sostenible	26
e. Buen gobierno local	26
f. Participación Ciudadana	26
g. Economía de mercado	26
2.3. Hipótesis planteada para el estudio	27
2.4. Variables de Estudio	27
CAPITULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	28
3.1. ÁMBITO DE ESTUDIO	28
3.1.1. Ubicación Política	28
3.1.2. Ubicación geopolítica	28
3.1.3. Factores climáticos	28
3.1.4. Límite territorial de la zona de estudio	28
3.2. TIPO DE INVESTIGACION	28
3.3. NIVEL DE INVESTIGACIÓN	29
3.4. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	29
3.5. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	29
3.6. POBLACIÓN, MUESTRA, MUESTREO	29
3.6.1. Población.	29
3.6.2. Muestra	29
3.6.3. Muestreo	30
3.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	30
3.7.1. Técnica utilizada	30
3.7.2. Instrumentos de recolección	30
3.8. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	30
3.8.1. Trabajo de campo	30
3.8.2. Trabajo en gabinete	30
3.8.3. Validación y confiabilidad de los instrumentos	31
3.9. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	31
CAPITULO IV: RESULTADOS	33

4.1. PROCESO HISTORICO DE ALLATO	33
4.1.1. Aspectos influyentes en el desarrollo de Allato	36
4.1.2. Descripción del aspecto político	36
a. Nivel de conocimiento de herramientas y políticas de gestión de Allato	36
4.1.3. Descripción del aspecto social	37
a. Nivel de conocimiento y compromiso con la salud	37
b. nivel de conocimiento y compromiso con la educación	39
4.1.4. Descripción del aspecto económico	40
a. Nivel de conocimiento y compromiso con la agricultura	40
b. Nivel de conocimiento y compromiso en factor pecuario	42
c. Nivel de conocimiento y compromiso con el factor minero	44
d. Nivel de conocimiento y compromiso en factor comercial	45
4.1.5. Aspecto cultural	46
a. Nivel de conocimiento y compromiso con la cultura	46
4.2. DISCUSIÓN	48
4.2.1. Sobre proceso histórico del Centro Poblado de Allato	48
4.2.2. Sobre aspectos influyentes en el desarrollo de Allato	48
CONCLUSIONES	51
RECOMENDACIONES	52
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	53
ARTICULO CIENTIFICO	
ANEXOS	

INDICE DE CUADROS

CUADRO N° 01 Tipos de muestras y procedimientos de selección	26
CUADRO N° 02: Cuadro de descripción de materiales de escritorio	29
CUADRO N° 03: Cuadro de criterios de calificación en la escala de Likert	36
CUADRO N° 04: Cuadro de resultado de encuesta en el aspecto político.	36
CUADRO N° 05: Resultado de encuesta en el aspecto social: Salud.	37
CUADRO N° 06: Resultado de encuesta en el aspecto social: Educación	39
CUADRO N° 07: Resultado de encuesta en el aspecto económico: Agrícola	40
CUADRO N° 08: Resultado de encuesta en el aspecto económico: Pecuario	42
CUADRO N° 09: Resultado de encuesta en el aspecto económico: Minero	44
CUADRO N° 10: Resultado de encuesta en el aspecto económico: Comercial	45
CUADRO N° 11: Resultado de encuesta en el aspecto Cultural	46

INDICE DE GRAFICOS

GRAFICO N° 01: Políticas de Estado del Acuerdo Nacional	06
GRAFICO N° 02: Articulación de Objetivos Nacionales.	07
GRAFICO N° 03: Esquema del Desarrollo Sostenible y su Articulación	11
GRAFICO N° 04: Articulación de necesidades del territorio	12
GRAFICO N° 05: Desarrollo local con enfoque territorial	12
GRAFICO N° 06: Recursos para el desarrollo económico local	20
GRAFICO N° 07: Economía, sociedad y ambiente.	22
GRAFICO N° 08 Plano urbanístico de Allato	32
GRAFICO N° 09: Línea de tiempo	35
GRAFICO N° 10: Resultados del aspecto político de Allato	37
GRAFICO N° 11: Resultados del aspecto social: Salud	38
GRAFICO N° 12: Resultados del aspecto social: Educación	40
GRAFICO N° 13: Resultados del aspecto económico: Agrícola.	42
GRAFICO N° 14: Resultados del aspecto económico: Pecuario.	43
GRAFICO N° 15: Resultados del aspecto económico: minero	44
GRAFICO N° 16: Resultados del aspecto económico: Comercial	46
GRAFICO N° 17: Resultado del aspecto cultural	47

INDICE DE FOTOGRAFIAS

FOTO N° 01. Entrevista a familias de Allato.

FOTO N° 02. Autoridad comunal.

FOTO N° 03. Entrevista a poblador del barrio Pueblo Viejo.

FOTO N° 04. Entrevista a pobladora del barrio Pueblo Viejo

FOTO N° 05. Entrevista a pobladora del barrio Centro.

FOTO N° 06. Entrevista a pobladora del barrio Centro.

FOTO N° 07. Entrevista a pobladora del barrio Pampa.

FOTO N° 08. Entrevista a poblador del barrio Pampa.

RESUMEN

El trabajo de investigación se realizó en el territorio del centro poblado menor Allato del Distrito de Lircay de la provincia de Angaráes, Departamento de Huancavelica, siendo el objetivo estudiar los aspectos principales que influyen en el desarrollo del Centro Poblado de Allato- Lircay, que identifican e involucran a los pobladores, para proponer un programa o política de gobierno local. En el proceso metodológico se aplicaron herramientas participativas de diagnóstico. El trabajo permitió reportar como principales conclusiones: Allato surge como comunidad por el accionar de comerciantes y truequeros, al ubicar el lugar donde vivir en el año 1860. La población de Allato identifica como un aspecto importante de desarrollo el aspecto eco político y reflejan su nivel de consciencia sobre la importancia que tienen en la gestión y proceso de desarrollo del territorio, asignando la calificación promedio de 3.4 en la escala de Likert de 5 puntos, a pesar de desconocer las políticas de desarrollo de su comunidad. La salud y la educación como factores del aspecto social, son considerados con alto valor de importancia 4,4 y 4.8 en la escala de Likert de 5 puntos, sin embargo, muestran alta insatisfacción por la calidad de servicios que se brindan. Las actividades económicas: agricultura, pecuario, minero y comercial, fueron considerados con altos valores puntuales superior a 4, indicando alto nivel de importancia dentro del aspecto económico. Los aspectos político, social, económico y cultural son influyentes en el desarrollo de Allato.

Palabras clave: Desarrollo sostenible, dimensiones de desarrollo, proceso histórico.

INTRODUCCIÓN

El tercer mundo habla del desarrollo pero no siempre está claro en que consiste ni cuál sería el camino para alcanzarlo. La brecha entre los grandes grupos de países desarrollados y los que estamos en proceso, es amplia, ese distanciamiento se debe en gran parte al nivel de generación y usos tecnológicos en los procesos de planteamientos de alternativas de solución a problemas y servicios básicas que constituyen la esencia fundamental del desarrollo integral como son los derechos fundamentales de las personas.

Es indudable que existan otros factores importantes que influyen el desarrollo de los pueblos, unos más que otros, pero que sumados constituyen un gran obstáculo, más aun si las gestiones que se realizan para superarlos y/o mejorarlos se hacen de manera individual, cuando estas deben ser trabajadas articuladamente. En efecto, hay factores que pueden ser agrupados en cuatro concepciones principales del desarrollo de una sociedad humana: la biológica, la economía, la política y la cultural. Cada una de ellas se funda sobre una concepción particular de la sociedad humana. Si esta concepción es equivocada, también lo será la correspondiente concepción de desarrollo, quien quiera contribuir a superar la pobreza tendrá que empezar por adoptar una concepción correcta de la sociedad.

La realidad social del centro Poblado de Allato en Lircay, están en las manos de los propios comuneros, quienes se constituyen en los principales protagonistas. Substancialmente los pobladores jóvenes y adultos quienes han dejado de ser ejemplo positivo para contribuir al desarrollo y la equidad de género de los pobladores de Allato.

Las actividades productivas más relevantes de Allato son la agricultura y la crianza de animales de manera extensiva, casi no tuvo atenciones por las instituciones públicas y privadas, muy a pesar de contar con recursos potenciales, como el agua y suelos cultivables, que ayudarían a mejorar sus condiciones y niveles productivos con la inyección de tecnologías, por ende mejorar la seguridad alimentaria de las familias.

Se están dejando de lado la participación activa del estado para promover el manejo de los recursos naturales y también el interés en el desarrollo social comunitario, muy a pesar que en los tiempos actuales el país está pasando por una economía sólida y sostenida. Al parecer las

autoridades de turno no están tomando en cuenta la predisposición de participación de la población, no se están cumpliendo las políticas nacionales de priorización de los principales objetivos como son la lucha contra la pobreza extrema, la desnutrición, la salud, educación, desarrollo de capacidades económicas.

Por ello se hace necesario identificar los aspectos más influyentes en el desarrollo integral de Allato con los cuales se sientan comprometidos la población, a fin de elaborar y proponer un plan estratégico futuro, claro está con la participación activa de sus propios pobladores, considerando primordialmente las potencialidades que se disponen para enfrentar oportunidades en el entorno.

CAPITULO I: PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

En la actualidad las poblaciones ubicadas en las zonas rurales adolecen de un buen planteamiento de desarrollo según cada realidad por lo menos de las macro regiones naturales con la que cuenta nuestro país, por ello miles de pobladores de los pueblos marginales se encuentran con escaso recursos económicos que desmotiva a cada día la esperanza de alcanzar una vida digna y razonable.

Los pobladores son testigos de la débil planificación de desarrollo de sus pueblos como el caso del Centro Poblado de Allato objetivo del estudio se encuentra frustrados por la ausencia de promoción del desarrollo económico local, pese a tener iniciativas.

Por esta razón en la actualidad se habla de desarrollo pero no siempre está claro en que consiste.

En tal sentido, se estudió los aspectos mas influyentes para el desarrollo del Centro Poblado de Allato, en Lircay, para que en función a los resultados se puedan derivar estudios a partir de ello, para proponer alternativas de solución como planes estratégicos de desarrollo con enfoque participativo y multidimensional concertados.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

En función a lo mencionado líneas arriba, se formuló el problema siguiente:

¿Cuáles son los aspectos principales que influyen en el desarrollo del Centro Poblado de Allato que identifican e involucran a la población?

1.3. OBJETIVOS:

Los objetivos planteados fueron:

1.3.1. General:

Estudiar los aspectos principales que influyen en el desarrollo del Centro Poblado de Allato - Lircay, que identifican e involucran a los pobladores, para proponer un programa o política de gobierno local.

1.3.2. Específicos:

- Describir el proceso histórico del Centro Poblado de Allato, en función a la línea de tiempo.
- Describir el aspecto político, del Centro Poblado de Allato.
- Describir el aspecto social de los pobladores del Centro Poblado de Allato.
- Conocer el aspecto económico de las familias del Centro Poblado de Allato.
- Describir el aspecto cultural de los pobladores del Centro Poblado de Allato.

1.4. JUSTIFICACIÓN

1.4.1. Científico:

El trabajo permitió identificar y conocer las formas de pensar y las actitudes de los pobladores respecto a los aspectos que influyen en el desarrollo integral de la comunidad de Atallo. El cual constituye conocimientos básicos de interés académico y científico, más aun para proponer intervención alguna con nuevos trabajos de investigación más específica

1.4.2. Social:

Los resultados ayudaron a tomar decisiones a las autoridades y pobladores en general, sobre medidas a implementarse para el fortalecimiento de los servicios de salud, educación, orientados a potenciar el futuro capital humano de Allato, asimismo, los resultados constituyen una herramienta útil para sensibilizar y mejorar el nivel de compromiso de las familias del centro poblado, con el progreso de su comunidad. Fortaleciendo la participación social y políticas, de manera organizada. Que podrá ser plasmado en un documento oficial para Allato.

1.4.3. Económico:

Los resultados visibilizaron los sectores de mayor importancia para el ingreso económico familiar, lo que permitirá a la población identificar nuevas oportunidades según sus potencialidades y recursos disponibles para emprender un desarrollo sostenible de su territorio.

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES

TORRES Y DELGADILLO (2 009) a raíz del análisis de la realidad de desarrollo de México, proponen una política territorial del desarrollo rural de México. En la que concluyen que. Una condición necesaria para reducir la pobreza en el ámbito rural estriba en la necesidad de conseguir una mejor cohesión social en el territorio. Los conflictos sociales y las desarticulaciones socio territoriales originados por los desplazamientos migratorios y la permanente marginación constituyen factores que hacen difícil postular acciones que favorezcan mejores condiciones de vida en el medio rural. Frente a ello, la gestión pública debe enfocarse a partir de una nueva corresponsabilidad para con estos procesos y desplegar estrategias de desarrollo asociadas con los activos locales y la actividad económica tradicional que realizan las comunidades; restituir el papel integrador de la agricultura, la agroindustria y los agro negocios al interior de los sistemas territoriales; dimensionar favorablemente las actividades de la economía rural no agrícola; fortalecer procesos encaminados a consolidar cadenas productivas y cadenas interterritoriales, que sean al mismo tiempo socialmente redituables al territorio rural; ser promotora de programas de desarrollo con un carácter multisectorial operativa; y fortalecer la visión de comunidad como eje fundamental de integración rural. Todo este entramado de diagnóstico y acciones establecidas con la visión de una nueva ruralidad fundamentan la propuesta para el diseño de una política de desarrollo rural en México.

Del estudio realizado por **(ROLANDO, 2 005)** a la evolución socio-económico de Bolivia desde los años 70 hasta el 2 004. Citamos las principales conclusiones al respecto: La economía boliviana en los últimos años ha agudizado su desequilibrio de la renta, caracterizándose por su elevada desigualdad. La distribución del ingreso ha tenido, como característica fundamental una marcada tendencia concentradora, pasando el coeficiente de Gini de 0,58 a 0,61 entre 1 999 - 2 002. El bajo crecimiento del PIB, con bajos niveles de productividad, con bajos niveles de educación, con altas

tasas de corrupción, con una orientación exportadora basada en los recursos naturales; sujetos a las vulnerabilidades de los mercados internacionales no permiten enfrentar el problema de la extrema pobreza. La casi única fuente de financiación externa para Bolivia consiste en la exportación de recursos naturales. Este hecho constituye un estrangulamiento para dicha economía y hasta el momento presente no se observa que otros sectores de la economía ganen protagonismo significativo en la generación de riqueza vía exportaciones. Se puede inferir que sin el desarrollo de sectores productivos (diferentes de los tradicionales) con un mayor valor añadido, difícilmente se podrán dar solución a los problemas endémicos de dicha economía. Se observa una economía dual muy acentuada. Un sector más dinámico generador de mayor riqueza (de reducido tamaño), que a su vez genera pocos puestos de trabajo en términos relativos, mientras que hay otro sector que genera poca riqueza pero que, emplea gran cantidad de mano de obra, absorbiendo a la mayoría de la población.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. Plan Bicentenario del Perú

El Plan Bicentenario: El Perú hacia el 2021, es un plan de largo plazo que contiene las políticas nacionales de desarrollo que deberá seguir el Perú en los próximos diez años. En un plan de largo plazo no es pertinente incluir una programación multianual, debido a que sus proyecciones involucran una alta incertidumbre. Por ello, en este Plan solo se presentan las metas de fin de periodo como aspiraciones nacionales a una mejor calidad de vida para toda la ciudadanía y un conjunto de programas estratégicos de largo plazo, que permiten un mayor grado de especificidad para guiar la toma de decisiones públicas y privadas. El plan de largo plazo no es un plan de acción sino de orientación, y por ello requiere de una programación multianual para hacerse operativo. La programación multianual de mediano plazo, en la que se establecen metas anuales para periodos por lo regular de cinco años, tiene mayor nivel de detalle y constituye el principal instrumento para la ejecución del plan, con indicadores y metas que permiten un seguimiento y una evaluación efectivos para introducir los correctivos necesarios o efectuar las

reformulaciones que correspondan en caso de que las condiciones del entorno varíen. Por su parte, los planes sectoriales y regionales desarrollan con aún mayor detalle los objetivos, las políticas, las acciones y las metas establecidos en los planes nacionales, manteniendo con estos la correspondiente coherencia a fin de imprimir una direccionalidad única al proceso de desarrollo nacional. El *Plan Bicentenario* se sustenta en los pronósticos de las principales variables macroeconómicas que definen un escenario probable o tendencial, tomando como base el estudio de los ciclos económicos de larga duración de la economía peruana manifestos entre el año 1896 y el 2009 (CEPLAN, 2011) se identificaron seis objetivos nacionales, en torno a los cuales se definieron seis ejes estratégicos para el *Plan Bicentenario: El Perú hacia el 2021* y formularon las respectivas propuestas de lineamientos estratégicos:

- ✓ Derechos fundamentales y dignidad de las personas
- ✓ Oportunidades y acceso a los servicios
- ✓ Estado y gobernabilidad
- ✓ Economía, competitividad y empleo
- ✓ Desarrollo regional e infraestructura
- ✓ Recursos naturales y ambiente

2.2.2. Políticas de estado del acuerdo nacional y objetivos nacionales

El Acuerdo Nacional ha aprobado 31 Políticas de Estado, las que han sido agrupadas en cuatro ejes temáticos: (i) Democracia y Estado de derecho; (ii) Equidad y justicia social; (iii) Competitividad del país; y (iv) Estado eficiente, transparente y descentralizado. Estas Políticas de Estado constituyen el marco orientador para la definición de los objetivos nacionales, las políticas, y las metas y acciones incluidos en el *Plan Bicentenario: El Perú hacia el 2021*. (CEPLAN, 2011).

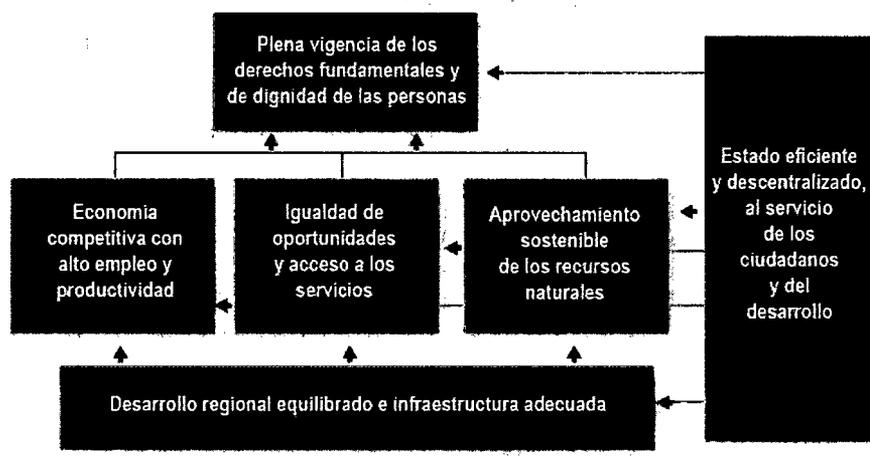
GRAFICO N° 01: Políticas de Estado del Acuerdo Nacional



Fuente: CEPLAN, 2 011.

El *Plan Bicentenario*: El Perú hacia el 2 021, incluye el objetivo nacional de lograr un Estado eficiente, transparente y participativo, con vocación de servicio a la ciudadanía y que promueva el desarrollo económico. En ese sentido se busca jerarquizar los seis objetivos nacionales planteados y las relaciones de determinación que guardan entre sí, lo cual evidencia que su consecución simultánea e integrada constituye un requisito para garantizar el éxito del *Plan Bicentenario*. En otras palabras: para lograr el desarrollo nacional se requiere un enfoque integral de las políticas públicas que sea capaz de articular las acciones de toda la sociedad peruana en pro de los objetivos nacionales.

GRAFICO N° 02: Articulación de Objetivos Nacionales.



Fuente: CEPLAN, 2 011.

2.2.3. Desarrollo humano

El desarrollo humano es el proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus ciudadanos a través de un incremento de los bienes con los que puede cubrir sus necesidades básicas y complementarias, y de la creación de un entorno en el que se respeten los derechos humanos de todos ellos. También se considera como la cantidad de opciones que tiene un ser humano en su propio medio, para ser o hacer lo que él desea ser o hacer. El Desarrollo Humano podría definirse también como una forma de medir la calidad de vida del ser humano en el medio en que se desenvuelve, y una variable fundamental para la calificación de un país o región. En un sentido genérico el desarrollo humano es la adquisición de parte de los individuos, comunidades e instituciones, de la capacidad de participar efectivamente en la construcción de una civilización mundial que es próspera tanto en un sentido material como espiritualmente. El ser humano se encuentra en un constante cambio, no sólo en lo referido a los avances tecnológicos de lo cual estamos al tanto, sino también en todo lo que se refiere al desarrollo de individuo en sí mismo como persona. Es por ello que el concepto de desarrollo humano se ha ido alejando progresivamente de la esfera de la economía para incorporar otros aspectos igualmente relevantes para la vida, como la cultura, que también fue redefiniendo su papel frente al desarrollo. Así pues el Programa de

Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) define hoy al desarrollo humano como "el proceso de expansión de las capacidades de las personas que amplían sus opciones y oportunidades". Tal definición asocia el desarrollo directamente con el progreso de la vida y el bienestar humano, con el fortalecimiento de capacidades relacionadas con todas las cosas que una persona puede ser y hacer en su vida en forma plena y en todos los terrenos, con la libertad de poder vivir como nos gustaría hacerlo y con la posibilidad de que todos los individuos sean sujetos y beneficiarios del desarrollo. El desarrollo humano, según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, integra aspectos del desarrollo relativos al desarrollo social, el desarrollo económico (incluyendo el desarrollo local y rural) así como el desarrollo sostenible. También puede decirse que el desarrollo humano implica satisfacer las necesidades identificadas por Abraham Maslow en la denominada Pirámide de Maslow. El concepto de desarrollo humano tiene sus orígenes, como bien lo ha subrayado Amartya Sen, en el pensamiento clásico y, en particular, en las ideas de Aristóteles, quien consideraba que alcanzar la plenitud del florecimiento de las capacidades humanas es el sentido y fin de todo desarrollo. El concepto de desarrollo humano se ha convertido en un concepto paralelo a la noción de desarrollo económico aunque el primero es más amplio, además de considerar aspectos relativos a la economía y los ingresos, integra aspectos como la calidad de vida, bienestar individual y social y felicidad inspirado en los artículos N° 22 y siguientes de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948. **(PNUD 2 010)**.

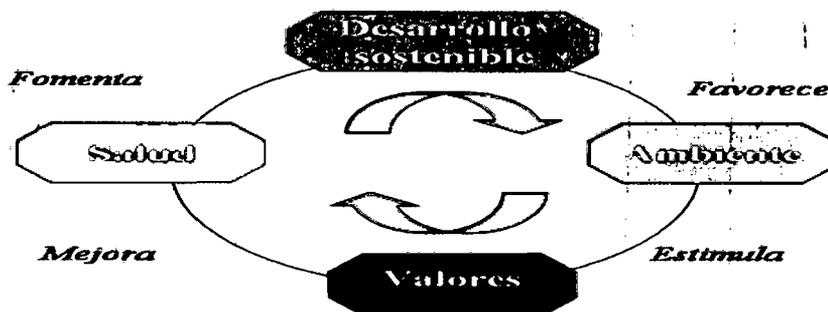
2.2.4. Desarrollo sostenible

PNUD (2 010) relata que, el concepto de desarrollo sostenible, en el sentido del respeto hacia el medio ambiente, resulta difícilmente compatible con las teorías e ideologías mercantilistas, predominantes en la historia moderna de la humanidad y partidarias del crecimiento económico y de la productividad a ultranza, porque estas últimas ignoran y relegan la protección del medio ambiente, en un principio de manera inconsciente, pero en la actualidad de manera plenamente consciente. Las consecuencias de esta visión han sido y

siguen siendo funestas: el grado de deterioro actual de los múltiples ecosistemas locales y regionales, así como del ecosistema global planetario, va agravándose paulatinamente hasta el punto de provocar un cambio climático tan acelerado que, en la actualidad, resulta dudoso que la vasta biodiversidad del planeta, incluida nuestra especie, pueda adaptarse satisfactoriamente a este ritmo tan acelerado de cambio y deterioro del entorno natural. El crecimiento económico y de la productividad se ha basado en actividades que agotan los recursos del planeta y contaminan enormemente, creyendo que se dispone de un acceso ilimitado a la naturaleza y sus recursos. Además, está provocando el aumento continuo de la pobreza y la desigualdad económica y social en provecho de élites cada vez más privilegiadas e indolentes. Tal desarrollo sería sostenible si vinculara las decisiones económicas con el bienestar social y ecológico, es decir, vincular la calidad de vida con la calidad del medio ambiente y, por lo tanto, con la racionalidad económica y el bienestar social. En otras palabras, el desarrollo es sostenible si mejora el nivel y la calidad de la vida humana al tiempo que garantiza y conserva los recursos naturales del planeta. Esto exige, no sólo la integración en la contabilidad económica de los costes ecológicos, es decir, la fijación de precios que reflejen en la medida de lo posible el costo real de reposición y de renovación de los recursos naturales consumidos. Pero esto no significa que "pagar" dé derecho a contaminar, pues de lo que se trata ante todo es de no destruir recursos naturales que no puedan regenerarse. En este sentido, deben instaurarse modos de producción, pautas de consumo y géneros de vida que acaben con el despilfarro actual, principalmente en los países más industrializados. Esto implica que no debe tomarse de la naturaleza más de lo que ésta pueda reponer, a fin de que la explotación de los recursos naturales necesaria para satisfacer las necesidades humanas legítimas sea duradera y con futuro. Dicho principio debe dirigirse en primer lugar a los países más industrializados, pues son los mayores consumidores de recursos naturales y los que emiten mayores cantidades de productos contaminantes: según las Naciones Unidas una persona en el Norte o Centro consume entre 14 y 115

veces más papel, entre 6 y 52 veces más carne, y entre 10 y 35 veces más energía que una persona de un país del Sur o Periferia. Es necesario un cambio de rumbo en lo que a nuestra relación con la naturaleza se refiere: detener el deterioro de la exosfera tiene mucho que ver con la disminución de la pobreza y con el logro de un bienestar y de una calidad de vida dignas e, incluso, con nuestra supervivencia como especie y con la de la biodiversidad del planeta. El desarrollo debe encontrar un equilibrio a la hora de atender objetivos estrechamente interrelacionados, como cambiar las pautas de producción y de consumo, reducir la pobreza y moderar el crecimiento económico y de la productividad, de conformidad con los recursos naturales disponibles y con su capacidad de regeneración y de reposición. Todo ello requiere cambios sustanciales a escala planetaria, haciendo especial hincapié en la industria y el comercio internacionales, es decir, entraña cambios en las economías de todos los países, sobre todo de los más industrializados, así como una más intensa cooperación internacional, de manera que la economía no sea un factor ni un argumento para justificar la agresión contra el medio ambiente. Los gobiernos y las empresas, y principalmente los gobiernos de los estados más ricos e industrializados y las grandes empresas transnacionales, son los primeros responsables del actual deterioro social y medioambiental, y en particular del aumento de la pobreza en que malvive una gran parte de la humanidad, así como de la pérdida continuada de biodiversidad, a causa de los modelos de producción y consumo que nos imponen. Garantizar, ahora y en el futuro, la satisfacción de las necesidades básicas, así como la preservación de un medioambiente sano y saludable del que podamos disfrutar todos y, por consiguiente, el logro de un nivel o calidad de vida y de bienestar dignos para todos requiere otro tipo de políticas.

GRAFICO N° 03: Esquema del Desarrollo Sostenible y su Articulación.



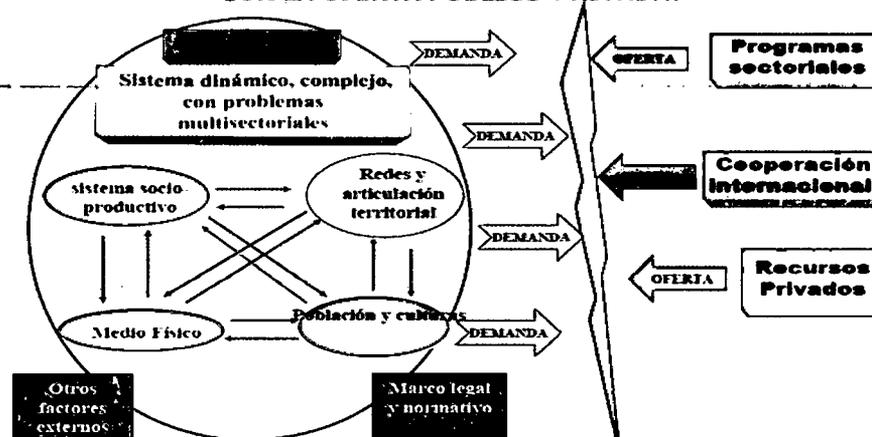
Fuente: PENUD - 2 010

2.2.5. Desarrollo territorial

"No hay ninguna receta que garantice el éxito en materia de desarrollo. Pero sí hay por lo menos dos afirmaciones ciertas: Si el desarrollo se encuentra en nuestro futuro, no será con las ideas del pasado que lo alcanzaremos; si el desarrollo es un producto de la propia comunidad, no serán otros, sino sus propios miembros quienes lo construyan" (BOISIER, 2 010).

Territorio: espacio natural, económico y social, que trasciende los límites políticos y administrativos. Reconocimiento del rol principal de los actores sociales, políticos y económicos del territorio en las decisiones para su desarrollo. Articulación de los objetivos y recursos sectoriales a la dinámica del territorio. Concertación, asocio y participación entre las instituciones públicas, privadas y sociales para aplicar políticas sociales y ejecutar programas.

GRAFICO N° 04: Articulación de necesidades del territorio ¿CÓMO ARTICULAR LAS NECESIDADES DEL TERRITORIO CON LA OFERTA PUBLICO-PRIVADA?



Fuente: Plan Bicentenario Perú hacia 2 021, 2 011.

GRAFICO N° 05: Desarrollo local con enfoque territorial



Fuente: Plan Bicentenario Perú hacia 2 021, 2 011.

Objetivos del Desarrollo Territorial

- ✓ Promover la transformación productiva e institucional en un espacio local determinado (por cuencas o corredores económicos) para superar la pobreza, en especial la rural.
- ✓ Desarrollar la producción y los servicios para articular competitivamente la economía del territorio a mercados dinámicos.
- ✓ Conservar y manejar los recursos naturales en forma sostenible.
- ✓ Fortalecer la institucionalidad local para estimular la concertación de los actores locales y articularlos a agentes públicos y privados externos

2.2.6. Dimensiones del desarrollo territorial en cuencas y corredores económicos

Al respecto **BOISIER (2 010)** hace mención de los siguientes:

Ambiental: recursos naturales, biodiversidad: descontaminación, conciencia ambiental, gestión de riesgos.

Económica: actividades productivas y de servicio: mercados y condiciones para la competitividad.

Social: poblaciones por categorías y niveles de ingresos, las organizaciones e instituciones.

Política: niveles de decisión y participación en la gestión

Cultural: valores, lengua, tradiciones y visiones de los grupos humanos que pueblan el territorio.

2.2.7. Desarrollo socioeconómico local

Para **BARRENECHEA et, al., (1 999)** el desarrollo socioeconómico local se puede identificar en cuatro dimensiones principales:

- ✓ **Económica**, en la base que los empresarios locales usan su capacidad para organizar los factores productivos endógenos con adecuados niveles de eficiencia.
- ✓ **Ambiental**, que debe considerar siempre la dimensión de sustentabilidad, de cualquier opción transformadora del medio ambiente.
- ✓ **Sociocultural**, en la que los valores y las instituciones sirven de base para el desarrollo local.
- ✓ **Político-administrativa**, en la que las políticas territoriales deben intentar crear un entorno innovador territorial favorable a la promoción del desarrollo económico local.

2.2.8. La economía solidaria

Fomenta un desarrollo integral y para ello actúa simultáneamente en las diversas dimensiones del desarrollo: Economía, Social, Política, Cultural, Ecológico, Humana y Ética en busca de articular e integrarlas en una visión y práctica del desarrollo sostenible (**UNIÓN EUROPEA et, al., 2 008**)

2.2.9. Factores que determinan el desarrollo económico

La economía clásica desarrolló la clasificación tripartita de los "factores de la producción": tierra, trabajo y capital. (A veces se incluía un cuarto factor, el empresarial, entendido como el esfuerzo e ingenio necesarios para combinar u organizar los otros tres). En un momento dado, y sujeto a ciertos supuestos, se determina el producto total de una economía por la cantidad de factores de producción empleados. Esta clasificación y las diversas fórmulas que de ella pueden derivarse, como, por ejemplo, la famosa ley de rendimientos

decrecientes, son indispensables para el análisis económico moderno. Sin embargo, como marco para el análisis del desarrollo económico, esta clasificación es excesivamente limitada. Presupone que los gustos, la tecnología y las instituciones sociales están dados y son fijos, o bien lo que lleva a la misma conclusión, que no tienen nada que ver con el proceso productivo. Ni que decir tiene que en la realidad histórica todos ellos están estrechamente relacionados con el proceso productivo y todos están sujetos a modificaciones. De hecho, los cambios tecnológicos e institucionales son la fuente de cambio más dinámica de toda la economía. Son, por tanto, el manantial más profundo de desarrollo económico. Dicho de otro modo, al analizar la economía en un momento dado, o incluso en momentos sucesivos, siempre que los intervalos no sean grandes, es permisible considerar factores como los gustos, la tecnología y las instituciones sociales, parámetros, es decir, constantes, de un sistema dentro del cual las cantidades y los precios de los factores convencionales de la producción son las variables principales, sin embargo, cuando pasamos del análisis económico a corto plazo al estudio del desarrollo económico, los parámetros se convierten en las variables más importantes. Por lo tanto, para analizar el cambio económico en la historia, es necesaria una clasificación más amplia de los factores determinantes del producto. En dicha clasificación, el producto total en un momento dado y la tasa de cambio del producto a través del tiempo se conciben como funciones de la "mezcla" de la población, los recursos, la tecnología y las instituciones sociales. Por supuesto, cada uno de estos cuatro factores no es una variable individual, sino una amalgama de variables en una. No es suficiente considerar la **población** sólo en términos de su cantidad total; ciertas características de la misma están íntimamente relacionadas con su comportamiento económico: su distribución por edades y sexo, sus características biológicas, el nivel de sus técnicas adquiridas (asimilable al concepto de "capital humano") y su tasa de participación laboral, entre otras. Los recursos son los que los economistas clásicos denominaban, en un sentido amplio, "**tierra**". El término abarca no sólo la cantidad de tierra, la fertilidad del suelo y los recursos naturales

convencionales, sino también el clima, la topografía, la disponibilidad de agua y otras características del medio, incluyendo la localización. En los últimos siglos, la fuente más dinámica de cambio económico y desarrollo ha sido la constituida por las **innovaciones tecnológicas**. Hace cien años no existían ni el coche, ni el avión ni la radio ni la televisión, por no nombrar los ordenadores y numerosos medios de destrucción. La tecnología de la Edad de Piedra se mantuvo sin apenas cambios durante miles de años. En nuestros días, el cambio tecnológico ha tomado una relevancia preponderante y su velocidad de reproducción y cambio crece día a día. Aun así, todavía hoy en día en algunas zonas del mundo se utilizan métodos de producción agrícola que siguen siendo esencialmente iguales a los de la época de la Biblia. Ejemplos que marcan la disparidad de distribución de tecnología que existe a nivel mundial. Dada una tecnología concreta, sea ésta la de la Europa medieval o la de la América precolombina, son los recursos de que dispone una sociedad los que determinan los límites económicos máximos que dicha sociedad puede alcanzar. Sin embargo, el cambio tecnológico permite que tales límites aumenten, tanto mediante el descubrimiento de nuevos recursos, como por una utilización más eficaz de los factores de producción convencionales, especialmente del trabajo del hombre. La relación entre población, recursos y tecnología dentro de la economía viene condicionada por las **instituciones sociales**, incluyendo entre éstas a los valores y modos de pensar. Normalmente, las instituciones que tienen mayor relevancia en las economías nacionales y otros conjuntos similares son la estructura social (número, tamaño relativo, base económica y fluidez de las clases sociales), la naturaleza del Estado o del régimen político, y las inclinaciones religiosas o ideológicas de los grupos o clases dominantes (y de las masas, si es que difieren de las de los grupos dominantes). Asimismo, quizá debamos tener en cuenta un buen número de instituciones menores, como son las asociaciones voluntarias (empresas, sindicatos, colectivos de agricultores), el sistema educativo, e incluso la estructura familiar (extendida o nuclear) o cualquier otra vía de

adquisición de valores morales. ([http://www.zonaeconomica.com/factores - desarrollo](http://www.zonaeconomica.com/factores-desarrollo) 25 de mayo 2012).

2.2.10. La minería en Angaràes

PILCO (2 005) afirma que, con el transcurrir de nuestra historia la expansión minera colonial se consolida a partir del descubrimiento de las minas de plata de cerro rico de Potosí, en 1 545. Pasado ese periodo de auge, hacia los inicios del siglo XVII este antiguo yacimiento como los demás existentes en Huancavelica entraron en una profunda crisis productiva hasta su cierre definitivo. Cabe tener en cuenta que en 1 970 existían en el virreinato 728 minas de plata, 69 de oro, 04 de azogue y 04 de cobre con plata. La minería en Lircay tuvo su exponente principal en las minas de plata de Julcani, unidad conformada por una serie de pequeños yacimientos: Mimosa, San Pedro, Tentadora, Carhuasa y Cambalache, productores de cobre, zinc, hierro y vanadio. Julcani es propiedad de la compañía de Minas Buenaventura y se halla actualmente ejecutando su plan de cierre tras 50 años de explotación no muy tecnificada pero sí bastante intensiva. Además de Julcani, en la Provincia de Angaraes existen más de 16200 hectáreas con denuncias mineras, lo cual representa el 8.3% del área total. La minería no se constituye como un eje dinamizador del empleo, absorbiendo solo al 4.8% de la población económicamente activa de la provincia. De otro lado, como analizaremos aquí, son numerosos los problemas de contaminación ambiental generados por la minería, suscitándose una creciente oposición de parte de las comunidades afectadas como Allato por la vertiente norte de la población que considera todo el valle de Manzanayoq, Choqechacra y Misituyoq.

2.2.11. Haciendas y gamonales

FAVRE (2 005) relata que, las haciendas de Lircay se caracterizaron por ser un sistema de producción de la tierra y de organización de las relaciones sociales en su interior y en su área de influencia. Los españoles que llegaban a las minas, se apropiaron de amplias extensiones de alrededor de los yacimientos en nombre del rey de España. Ser dueño de una hacienda

("misti") implicaba tanto la propiedad de la tierra, como de los indígenas que la habitaban, quienes en su calidad de siervos debían trabajar para el señor, a cambio de lo cual este les brindaba protección y adoctrinamiento católico vale resaltar que hoy en día ya reconocido como Centro Poblado de Allato, nunca ha sido parte de la hacienda, mas por lo contrario ha mantenido su independencia pese a que hubo ataques y conflictos por la invasión del territorio para formar parte de la hacienda.

- a. **En la época republicana**, se producen cambios en la tenencia de la tierra, emergiendo nuevos grupos de poder local que redistribuyen las tierras de Huancavelica. Se constituyen así predios de mediana extensión que repiten en lo fundamental la estructura de hacienda: acaparan tierras y mantienen a la mano de obra servil. A inicios del siglo XX, son cerca de veinte familias las que poseen el 90% de las tierras fértiles del distrito de Lircay, logrando esta concentración de tierras a través de la compra de tierras a propietarios empobrecidos y la apropiación de tierras de las comunidades indígenas aledañas. En la que la comunidad indígena de Allato se mantuvo independiente de cualquier tipo de sometimiento de parte de los súper terratenientes en aquellos entonces. Vale resaltar que el sistema servil de explotación a la población indígena se mantuvo sin que el Estado interviniera, aproximadamente la década de 1960. En toda hacienda, los indígenas o "gentes de haciendas" se organizaban en comunidades serviles, tenían derecho a tierras de cultivo y pastoreo, a cambio de lo cual debían trabajar gratuitamente las tierras del hacendado. Los indígenas además debían cumplir rotativamente el servicio de pongaje en el caso de hombres y de mitaje en el de las mujeres, lo que implicaba el trabajo doméstico en la casa del patrón o (hacienda). Era común así que las familias huancavelicanas que en la actualidad en Lima se llevan sus pongos y mitas de la sierra, bajo el mismo status jurídico del siglo XVI.
- b. **Para la década de 1950**, se produce un nuevo reacomodo en los patrones de tenencia de la tierra, motivado por las movilizaciones

campesinas y los anuncios de una inminente política de reforma agraria a favor de las comunidades indígenas. Los antiguos hacendados venden sus tierras a precios muy bajos, pagados sobre todo por las comunidades indígenas que se organizan de modo colectivo para comprar muchas veces, las mismas tierras que anteriormente les fueron expropiadas. La redistribución se culmina con la promulgación de la Ley de Reforma Agraria anunciada por el general Velasco Alvarado en 1972. Con esta ley se liquidan las pocas haciendas que quedaban en las comunidades que hoy en día limitan con el Centro Poblado de Allato

2.2.12. Desigualdad y pobreza

a. ¿Por qué es perjudicial la desigualdad?

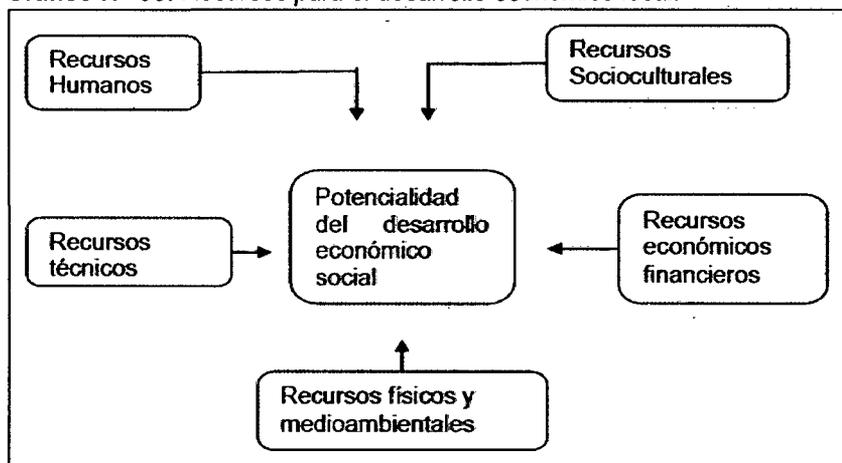
A primera vista la desigualdad podría parecer perjudicial para una sociedad o para el conjunto de la sociedad global en la medida en que merme la cohesión social o la percepción de equidad. Pero las cosas no son tan lineales. A veces se ha apelado a una relación entre crecimiento e igualdad atribuida a Kuznets según la cual las fases iniciales de crecimiento irían acompañadas de mayor desigualdad en la medida que la prosperidad no alcanza a todos al mismo tiempo, para posteriormente, a medida que se difunde el crecimiento al conjunto de la población, ir restableciéndose la correspondencia entre crecimiento y tendencia a la igualdad. Otro argumento acerca de los efectos benignos de la desigualdad se refiere a la necesidad de proporcionar incentivos para el dinamismo empresarial más o menos creativo. La naturaleza humana requiere mecanismos de incentivos, de recompensas, que se traducen en desigualdades, aunque quienes elaboran estos argumentos suelen añadir que en la medida en que, a medio o largo plazo, se difundan al conjunto de la sociedad estos efectos de creación de riqueza serían beneficiosos para el conjunto de la población. Pero asimismo hay que constatar que en ocasiones en las sociedades con más desigualdad se pueden producir resistencias oligárquicas que bloqueen modernizaciones o reformas potencialmente positivas para el conjunto de la sociedad. Una línea

argumental ya comentada acerca del papel perjudicial de las desigualdades hace referencia a su impacto sobre la pobreza. Las desigualdades pueden generar pobreza, y la reducción de la pobreza no sólo depende del crecimiento sino de su distribución: de nuevo aparece el "triángulo crecimiento - pobreza - desigualdad". Asimismo el "Informe sobre el Desarrollo Humano" realizado por (TUGORES, 2 006) recalca cómo la falta de equidad impide que un país obtenga todo el potencial de sus recursos, singularmente de los humanos: mucho talento potencial quedará desaprovechado si las oportunidades de acceso a educación, salud, o crédito para proyectos, son mínimas o inexistentes para buena parte de la población. Y el propio Informe insiste en que "un nivel elevado de desigualdad económica y política suele crear instituciones económicas y mecanismos oficiales que favorecen sistemáticamente los intereses de quienes tiene más influencia. Además las desigualdades pueden estar en la base de conflictos, latentes, difusos o abiertos, con efectos negativos sobre el crecimiento económico.

b. Recursos para el desarrollo económico local

Según DÍAZ (1 999) la existencia de recursos en una determinada área no es condición suficiente para organizar un proceso de desarrollo, ya que dichos recursos deben utilizarse de manera adecuada, y dentro de una estrategia coherente y sustentable

Gráfico N° 06: Recursos para el desarrollo económico local.



Fuente: Díaz - 1 999

2.2.13. Planificación y diagnóstico

a. Fases de la planificación del desarrollo económico local

BARRENECHEA et, al., (1 999) menciona que, las fases de la planificación del desarrollo local se pueden resumirse en las siguientes:

- ✓ Recogida de información.
- ✓ Análisis y diagnóstico.
- ✓ Definición de la estrategia de desarrollo local: objetivos generales y líneas de actuación.
- ✓ Diseño de un plan de acción e identificación de proyectos de desarrollo local.
- ✓ Selección y gestión de proyectos.
- ✓ Ejecución de proyectos seleccionados.
- ✓ Control de y evaluación.

b. Diagnostico Rural Participativo

El diagnostico rural participativo, es de vital importancia la opinión de los implicados, ya que no basta con su registro en la lista de asistencia, sino se busca que ellos reconozcan tanto sus limitaciones como sus fortalezas, logrando con ello la apropiación de las estrategias para minimizarlos (**DE MELLO et. al., 2 002**).

c. Análisis y diagnóstico

DÍAZ (1 999) relata que, el objetivo fundamental de todo el proceso anterior es la elaboración de un diagnostico que sirva de base para una estrategia de desarrollo económico local. Para ello es necesario identificar con detalle dos áreas principales de análisis.

- c.1. Base socioeconómica y medio físico; y
- c.2. Capacidad de desarrollo de la comunidad local

Propone que un acceso alternativo para la recolección de datos, es la llamada evaluación rural rápida (ERR). Esta proporciona más información que la que se pueda encontrar en existencia de fuentes de datos publicados, pero sin el costo de los extensos y especializadas métodos de recolección de datos, tal como el estudio en profundidad (**DÍAZ, 1 999**).

2.2.14. Sistema de producción

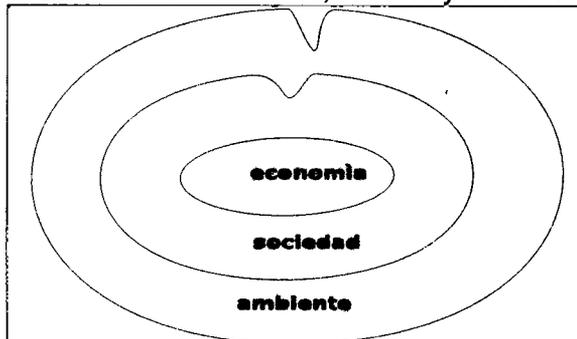
Para HART (1 980) el sistema de producción, es un conjunto de objetos y/o seres vivientes que se relacionan entre si para procesar insumos y convertirlos en el producto definitivo por el objeto de sistema. Todos los sistemas de producción, tienen en común la búsqueda de una mejor revalorización de los recursos naturales renovables y de su oficina productiva. Privilegian la diversificación de las producciones más que la especialización, la practicas culturales que permiten la reconstitución de los procesos biológicos, las variedades vegetales y especies animales adecuadas y adaptadas a las condiciones propias de los ecosistemas, el reciclaje y la lucha contra el despilfarro de los recursos perdidos, sin embargo, la viabilidad de tales soluciones plantea problemas. Estas tentativas son marginales, y como tales permanecerán en tanto que todas las restantes condiciones de producción e intercambio no sean modificadas. El concepto de sistema de producción se basa en la teoría general de sistemas que fue desarrollada por el Biólogo Alemán Von Bertalanffy y que en esencia es una perspectiva integradora y olistica (referida al todo). Una de las definiciones de teoría general de sistemas dice que los sistemas son conjunto de componentes que interaccionan unos con otros, de tal forma que cada conjunto se comporta como una unidad completa.

2.2.15. Agricultura sostenible

Según ILEIA (2 007) durante las últimas dos décadas, un número de agricultores que van en aumento ha decidido dejar la producción agrícola convencional y desarrollar una agricultura responsable que también contribuirá a la sostenibilidad a largo plazo. Para algunos las motivaciones para emprender esta transición tienen que ver con la continua caída de los precios de los productos y el costo cada vez más alto de los insumos agrícolas.

2.2.16. Ambiente, sociedad y economía

GRAFICO N° 07: Economía, sociedad y ambiente.



Fuente: Revista ILEIA (2 007).

La economía es un universo situado dentro de la sociedad y refleja los acuerdos alcanzados por las personas para intercambiar bienes y servicios. La sociedad, sin embargo, es mucho más que economía. Las interacciones sociales y la cultura son electos elementos importantes de una sociedad que no se reflejan explícitamente en la economía. La sociedad, a su vez, existe dentro de los límites del entorno. El aire, el agua y los alimentos, que son nuestras necesidades básicas provienen del ambiente, al igual que la energía y las materias primas necesarias para la producción y el transporte. Así, el ambiente rodea a la sociedad. En tiempos pasados este determinaba en gran medida la forma de la sociedad. Hoy sucede lo opuesto: La actividad humana está cambiando la forma del ambiente a un paso cada vez más acelerado y quedan muy pocas partes – casi ninguna que no hayan sido alteradas por la actividad humana. Estas tensiones más visibles cada día y plantean importantes retos económicos y sociales para el futuro (ILEIA, 2 007)

2.2.17. Investigación científica

Como primera aproximación al concepto de investigación, la palabra proviene del latín *in* (en) y *vestigare* (hallar, inquirir, indagar, seguir vestigios). De ahí se desprende una conceptualización elemental “averiguar o descubrir alguna cosa”. Se puede especificar mejor el concepto afirmando que la investigación “es el proceso que, utilizando el método científico, permite obtener nuevos conocimientos en el campo de la realidad social (investigación pura) o bien

estudiar una situación para diagnosticar necesidades y problemas a efectos de aplicar los conocimientos con fines prácticos". (HERNÁNDEZ *et al.*, 2 010). Si se hace referencia al método científico, debemos resumir sus pasos principales:

- ✓ Formular correctamente el problema
- ✓ Proponer una tentativa de explicación
- ✓ Elegir los instrumentos metodológicos
- ✓ Someter a prueba dichos instrumentos
- ✓ Obtener los datos
- ✓ Analizar e interpretar los datos recopilados
- ✓ Estimar la validez

2.2.18. Hipótesis

Las Hipótesis, son tentativas de explicación de los fenómenos a estudiar, que se formulan al comienzo de una investigación mediante una suposición o conjetura verosímil destinada a ser probada por la comprobación de los hechos.

2.2.19. Variable de estudio

Es una propiedad o característica observable en un objeto de estudio, que puede adoptar o adquirir diversos valores y ésta variación es susceptible de medirse.

Tipos de variables

- ✓ **Variable dependiente:** (y) reciben este nombre las variables a explicar, o sea el objeto de investigación, que se intenta explicar en función de otras variables.
- ✓ **Variable independiente:** (x) son las variables explicativas, o sea los factores susceptibles de explicar las variables dependientes.

2.2.20. Diseño de investigación

HERNÁNDEZ *et al.*, (2 010) describen la siguiente clasificación básica para las investigaciones: diseños experimentales y diseños no experimentales de investigación.

En los diseños experimentales se “construye” una realidad, en cambio en los diseños no experimentales no se construye ninguna situación, sino se observa lo ya existente.

2.2.21. Investigación no experimental

HERNANDEZ et, al., (2 010) señalan que, la investigación no experimental es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Es la investigación donde no hacemos variar intencionalmente las variables independientes, lo que hacemos es en la investigación no experimental es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para después analizarlos. Como semana Kerlinger (1 979) citado por (**HERNANDEZ et, al., 1 997**); la investigación no experimental o *expost facto* es cualquier investigación en la que resulta imposible manipular variables o asignar aleatoriamente a los sujetos o a las condiciones. De hecho, no hay condiciones o estímulos a los cuales se expongan los sujetos del estudio. Los sujetos son observados en un ambiente natural en su realidad.

2.2.22. Población y extracción de muestra

- a. **Universo o población:** constituye la totalidad de un grupo de elementos u objetos que se quiere investigar, es el conjunto de todos los casos que concuerdan con lo que se pretende investigar.
- b. **Muestra:** es un subconjunto de la población o parte representativa de la misma.
- c. **Unidad de la muestra:** está constituida por uno o varios de los elementos de la población y que dentro de ella se delimitan con precisión.
- d. **Cualidades de una buena muestra.**

Para que una muestra posea validez técnico estadística es necesario que cumpla con los siguientes requisitos:

- ✓ Ser representativa o reflejo general del conjunto o universo que se va a estudiar, reproduciendo de la manera más exacta posible las características de éste.
- ✓ Que su tamaño sea estadísticamente proporcional al tamaño de la población.

✓ Que el error muestral se mantenga dentro de límites aceptables.

CUADRO Nº 01: *Tipos de muestras y procedimientos de selección.*

<p>Muestra probabilística: subconjunto donde todos los elementos de la población tienen la misma probabilidad de ser escogidos. Dos pasos a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ determinar el tamaño de la muestra ✓ seleccionar sus elementos <u>siempre</u> de manera aleatoria o al azar. <p>Los resultados son generalizables a la población.</p>	<p>Muestra aleatoria simple Es una muestra donde se escogió al azar a los elementos que la componen. Por ejemplo a partir de listas.</p> <p>Muestra estratificada Implica el uso deliberado de submuestras para cada estrato o categoría que sea importante en la población.</p> <p>Muestra por racimo. Existe una selección en dos etapas, ambas con procedimientos probabilísticos. En la primera se seleccionan los racimos (conjuntos), en la segunda y dentro de los racimos a los sujetos que van a ser medidos.</p>
<p>Muestra no probabilística Muestra dirigida, en donde la selección de elementos depende del criterio del investigador.</p> <p>Sus resultados son generalizables a la muestra en sí. No son generalizables a una población.</p>	<p>Muestra por cuotas o proporcionales Consiste en establecer cuotas para las diferentes categorías del universo., que son réplicas del universo., quedando a disposición del investigador la selección de unidades.</p> <p>Muestra intencionada Este tipo de muestra exige un cierto conocimiento del universo, su técnica consiste en que es el investigador el que escoge intencionalmente sus unidades de estudio.</p>

Fuente *HERNANDEZ et, al., 2 010 - Perú.*

2.2.23. Definición de términos

a. Territorio

Espacio natural, económico y social, que trasciende los límites políticos y administrativos.

b. Desarrollo territorial

Proceso de cambio de un espacio geográfico, de transformación económica, social e institucional en un territorio determinado, gestionado de manera concertada por el estado, la comunidad y el sector privado con el fin de superar la pobreza y promover el desarrollo sostenible.

c. Factores de desarrollo territorial

Elementos interactuantes que ayudan a lograr el desarrollo territorial y promover el desarrollo sostenible.

d. Desarrollo sostenible

Es aquel que satisface las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.

e. Buen Gobierno local

Significa capacidad de lograr mejoras económicas y sociales a través del trabajo conjunto y concertado entre el estado y la comunidad, local para incrementar la calidad de vida de todos y todas.

f. Participación Ciudadana.

Afirma que, es el derecho de los ciudadanos a tomar parte activa en las decisiones del gobierno en cualquier instancia sobre aspectos claves que afectan nuestra condición de vida.

g. Economía de mercado

Ello significa que la iniciativa individual y no la estatal es la que decide que, cómo, cuánto y para quién producir. El consumidor es el soberano y el productor sirve a este.

2.3. Hipótesis

a. Hipótesis planteada para el estudio

Ho: Los pobladores de Allato, reconocen los factores influyentes en su desarrollo, razón por el que se sienten involucrados en el proceso de desarrollo de su comunidad.

Ha: Los pobladores de Allato, no reconocen los factores influyentes en su desarrollo, razón por cual no se involucran en el proceso de desarrollo de su comunidad.

2.4. Variables de estudio.

- ✓ Factores de desarrollo de Allato
- ✓ Compromiso de la población con los factores de desarrollo

CAPITULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. ÁMBITO DE ESTUDIO

El trabajo de investigación se desarrollo en el Centro Poblado de Allato, en el año 2011. El mismo que tiene la siguiente ubicación:

3.1.1. Ubicación política.

Región : Huancavelica.
 Departamento : Huancavelica.
 Provincia : Angaraes.
 Distrito : Lircay
 Lugar : Centro Poblado Allato.
 Distancia Promedio : Lircay – Allato 08 km. Carretera afirmada.

3.1.2. Ubicación Geopolítica.

Altitud : desde 3200 a 3500 msnm.
 Latitud Sur : 12°49' 27"
 Longitud Oeste : 73° 43' 15" del Meridiano de Greenwich.

3.1.3. Factores climáticos.

Humedad relativa Anual : 22 %
 Temperatura media anual : 17 °C
 Precipitación media anual : 700 mm.

**Fuente; Central meteorológico SENAMHI - Lircay.*

3.1.4. Límite territorial de la zona de estudio.

Este : Comunidad campesina de Ocopa.
Oeste : Centro Poblado Menor de Pampas Constancia.
Norte : Comunidad campesina de San Pedro de Pongos Grande.
Sur : Centro Poblado Menor de Uchcupampa.

3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El tipo de investigación aplicado por su finalidad es de tipo básico. Con sustento en lo establecido por **SÁNCHEZ (2 010)** el tipo de investigación es de carácter

metodológico y descriptivo, porque hacen uso de técnicas específicas de recolección de datos (cuestionario y observaciones de campo), porque los resultados del trabajo tiene relevancia social para la población de Allato, permitiéndoles establecer lineamientos de desarrollo integral a las autoridades y actores sociales de dicho territorio, además porque la experiencia permite crear un nuevo instrumento para recolectar información.

3.3. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

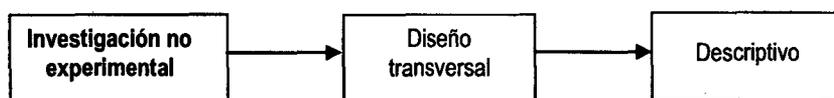
El nivel de investigación utilizado para el presente trabajo fue de nivel descriptivo por su finalidad porque el procedimiento seguido permite conocer la realidad situacional de la población, en cuanto a conocimiento de factores de desarrollo y nivel de involucramiento con el desarrollo integral de un territorio.

3.4. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

Se utilizó el método científico descriptivo, con base en la descripción y análisis de realidad de la población en un momento y ambiente dado.

3.5. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El diseño de investigación es transversal o transeccional descriptivo, porque los datos o información fueron recolectados en un solo momento. Y corresponde a la investigación no experimental.



3.6. POBLACIÓN, MUESTRA, MUESTREO

3.6.1. Población

La población estimada para la presente investigación fue 500 personas habitantes en el Centro Poblado Menor de Allato mayores de 18 años según el padrón de pobladores activos.

3.6.2. Muestra

Se tomó de muestra a un representante por cada hogar, jefes de familia para realizar la investigación.

3.6.3. Muestreo

Se utilizó el de tipo no probalístico.

3.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.7.1. Técnica utilizada: fue la entrevista estructurada y observación de participante, es decir que los aspectos a ser observados fueron pre establecido en función a las variables de estudio. El proceso histórico de Allato se determinó mediante la aplicación de la técnica de diagnóstico participativo **La Línea de Tiempo**, con la participación de informantes clave, que en el presente caso fueron las personas mayores de la comunidad.

3.7.2. Instrumentos de recolección:

- ✓ Plano urbanístico de Allato
- ✓ El propio investigador.
- ✓ Encuesta, con cuestionario de preguntas cerradas y escala de Likert de 5 puntos.
- ✓ Diagrama de Línea de tiempo

3.8. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La toma de datos estuvo basada en las variables de estudio, las que fueron consideradas en la encuesta.

3.8.1. Trabajo de campo:

Se realizaron recorridos por la zona de estudio y sesiones de trabajo con las autoridades y pobladores para recopilar información secundaria (búsqueda de información de documentos de archivos de Allato) y primaria (a través de la corrida de la encuesta con los pobladores de los tres barrios (estratos de estudio), las que fueron implementados en varias sesiones de trabajo en horarios de tarde y noche, momento mas propicio para ubicar a los comuneros. El proceso histórico de Allato se determinó con la participación de informantes clave, que en el presente caso fueron las personas mayores de la comunidad.

3.8.2. Trabajo en gabinete:

Correspondió a la tabulación, procesamiento, análisis de la información, y la posterior elaboración del informe final de la investigación.

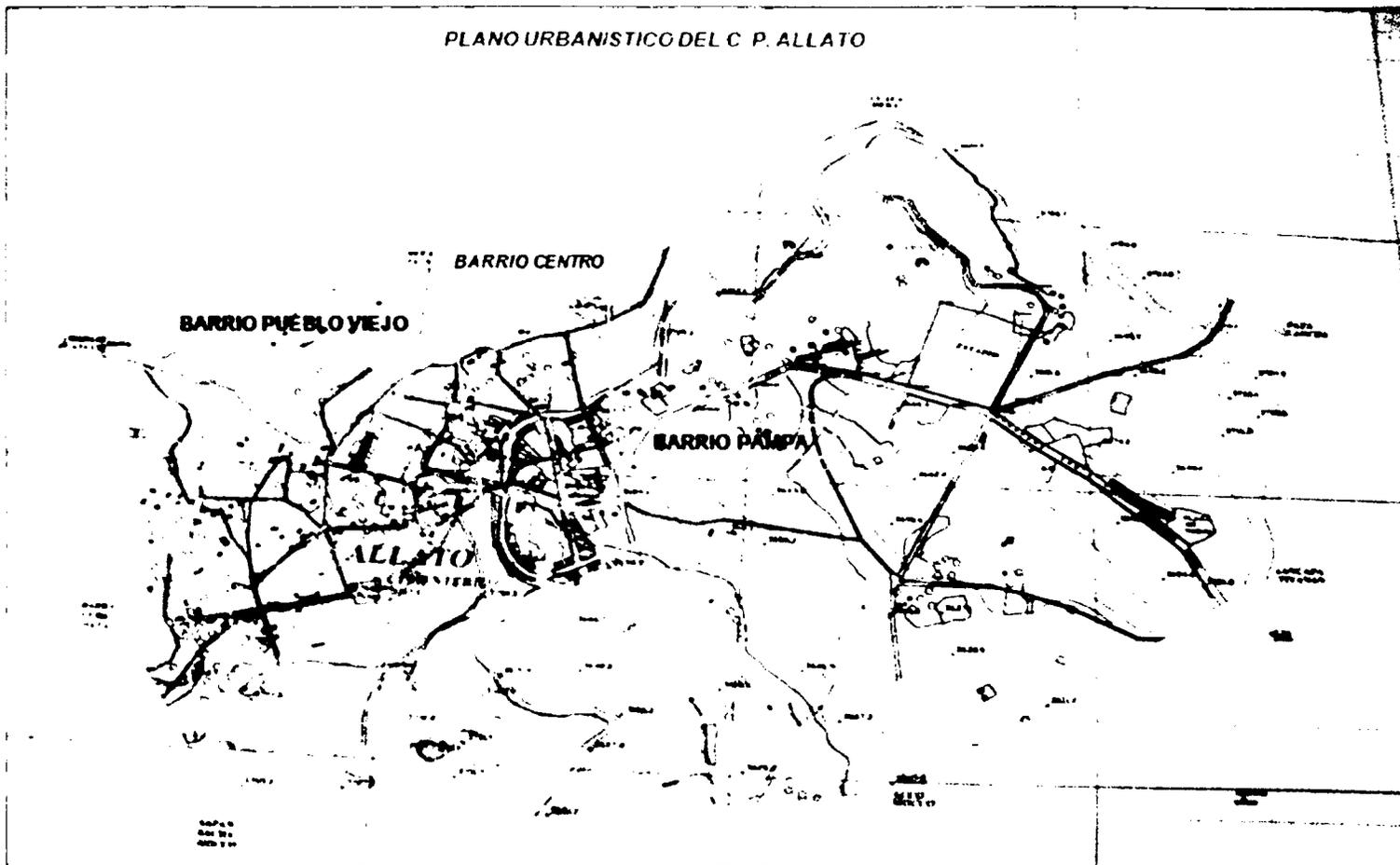
3.8.3. Validación y confiabilidad de los instrumentos:

El instrumento encuesta utilizado, fue validado por Juicio de expertos (profesionales especialistas en investigación y con experiencia en el tema de desarrollo territorial).

3.9. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Los resultados de las encuestas fueron tabulados en cuadros y gráficos para una mejor presentación e interpretación. Para el análisis se utilizó la estadística descriptiva.

GRAFICO N° 08: Plano urbanistico de Allato.



Fuente: Municipalidad Provincial de Angaraes, Gerencia de Infraestructura – 2 011

CAPITULO IV: RESULTADOS

4.1. PROCESO HISTÓRICO DE ALLATO

El proceso histórico del centro poblado de Allato se describió aplicando la técnica participativa de diagnóstico "Línea de Tiempo", el cual ayudó a identificar los cambios significativos en el pasado de la comunidad, los cuales influyen en los eventos y actitudes del presente. La lista de eventos fueron identificados con la participación de informantes clave en sesiones de taller participativo.

Los resultados del proceso histórico de Allato se observan en la Figura 02, de donde podemos resaltar que es una comunidad mucha data, fundado en el año 1 860.

Lo cual se aproxima con lo anunciado por **FAVRE en 1 990**, aproximadamente en la década de 1 960. En toda hacienda, los indígenas o "gentes de haciendas" se organizaban en comunidades serviles, tenían derecho a tierras de cultivo y pastoreo, a cambio de lo cual debían trabajar gratuitamente las tierras del hacendado.

Sobre el nombre que lleva, aun no existe estudios referidos a ello pero que en el proceso de la investigación todo indica que surgió a raíz de la presencia de comerciantes de frutas y trueques con las tribus Accaras, que al llegar a la zona tenían que elegir el lugar donde vivir, en donde uno de los forasteros menciona a su compañero "alla tu". Posteriormente en el año 1 964 es reconocida por el Estado como Comunidad de Allato.

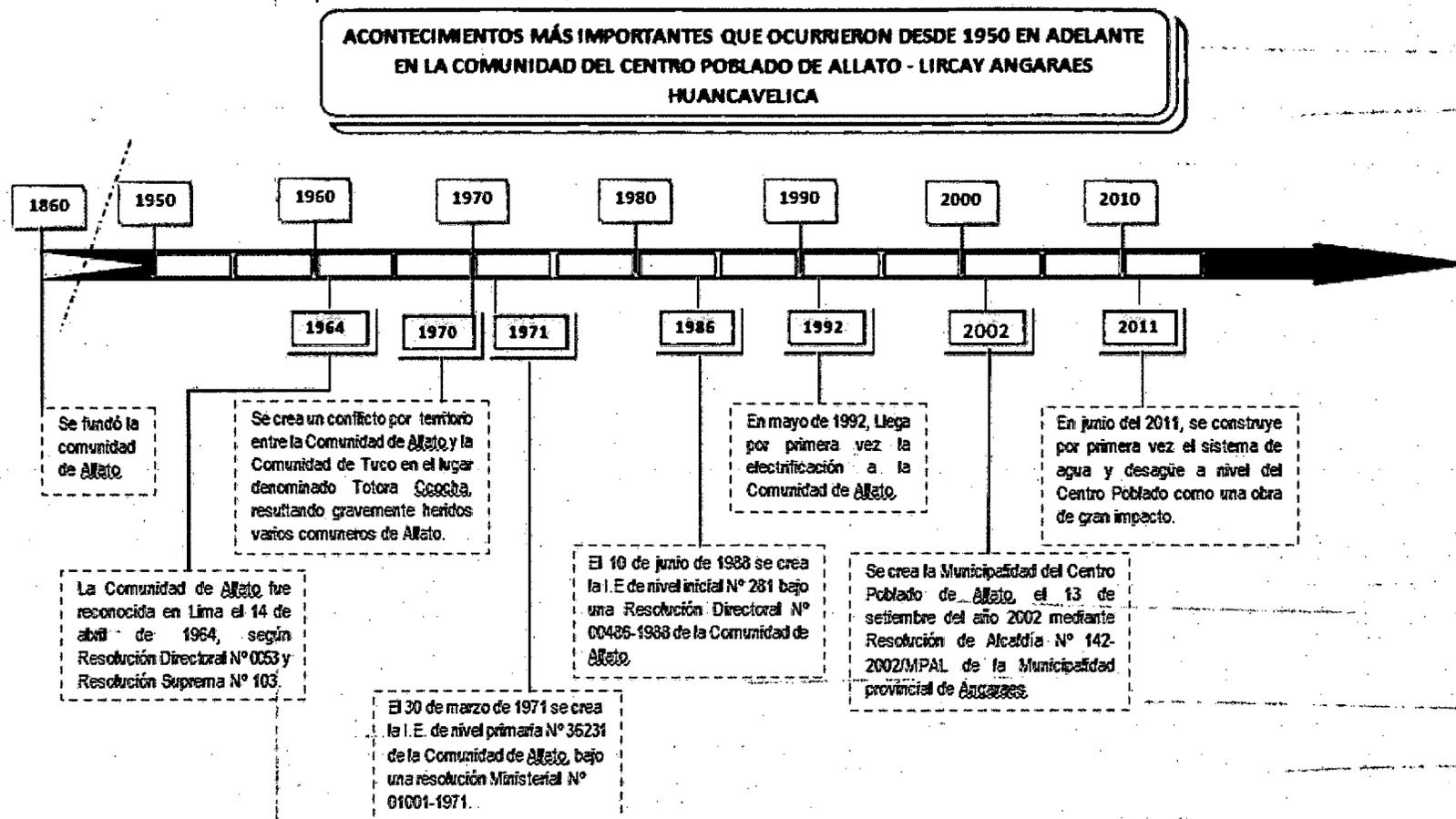
- ✓ En el año 1 970 surge el conflicto por invasión de territorio con la comunidad de Santa Rosa de Tuco, dejando como saldo pobladores muertos y heridos con gravedad ocasionado por herramientas y armas blancas producto del enfrentamiento sangriento.
- ✓ En 1 971 se creó la I.E. Primaria N° 36231 bajo una Resolución Ministerial N°01001-1 971, este suceso marca un hito sin precedentes en el desarrollo social educativo de los pobladores de Allato, se inició la reorientación de la organización comunal y cambio de objetivos de vida que les permitió conocer los derechos fundamentales de las personas, principalmente en la población infantil,

además de repercutir en la apertura de mayores oportunidades para la población de Allato.

- ✓ En el año 1 986. Se crea la I.E. Inicial que permitió que los niños menores de edad accedan a una educación competitiva abaratando los costos por educación de sus hijos de los padres de familia, consecuentemente contribuyó con la erradicación del analfabetismo.
- ✓ En mayo del año 1 992 Allato recibió una obra de inclusión social más grande de su historia; la electrificación domiciliaria y publica como alternativa de solución al acceso de servicios básicos de los pobladores permitiendo de esta forma el uso a medios de comunicación como la radio y la televisión, que además de ampliar las oportunidades de información, evitó los malestares visuales ocasionado por el uso de mechero y ceras encendedores.
- ✓ Al segundo trimestre del año 2 011 llegó por vez primera, la obra de ampliación sistema de agua potable y desagüe, esto a raíz que Allato llega a ser Centro Poblado de Angaraes a partir del año 2 002 que permitió el desarrollo social salud brindando una mejor calidad de salud de vida humana y ambiental previniendo de esta forma enfermedades infecto contagiosas y parasitarias

Estos tres últimos sucesos marcan el camino al desarrollo socio económico de la población de Allato, sumado al mejoramiento de la vía principal de intercomunicación provincial Angaraes - Huancavelica que existió desde el año 1 800 aproximadamente y las redes viales de la provincia de Angaraes. Actualmente la población, se siente predispuesta a emprender el camino a un desarrollo integral, basado en las actividades agrícolas, pecuarias y comerciales, para el cual demandan mayor intervención de las autoridades, en el sentido de mayor emprendimiento comercial.

GRAFICO N 09: Línea de Tiempo de Allato



Fuente: elaboración propia - 2012.

4.1.1. Aspectos influyentes en el desarrollo de Allato

A los encuestados se les pidió que valorasen en una escala Likert de 5 puntos el nivel de conocimiento e involucramiento de la población implementación con los factores de desarrollo, indicando el cero (0) que no se tiene nada en absoluto y cinco (5) totalmente conocido o implementado.

Cuadro N° 02: Criterios de calificación en la escala de Likert.

ITEM	Totalmente (5)	Medianamente (4)	Regularmente (3)	Poco (2)	Nada (1)
01	Escala de Likert				

Fuente: Elaboración propia – 2012.

En función a los resultados obtenidos podremos afirmar el nivel de conocimiento y compromiso que tienen los pobladores con respecto a los factores más importantes para el desarrollo económico productivo, social, cultural y político.

4.1.2. Descripción del aspecto político

a. Nivel de conocimiento de herramientas y políticas de gestión de Allato.

CUADRO N°03: Resultado de encuesta en el aspecto político

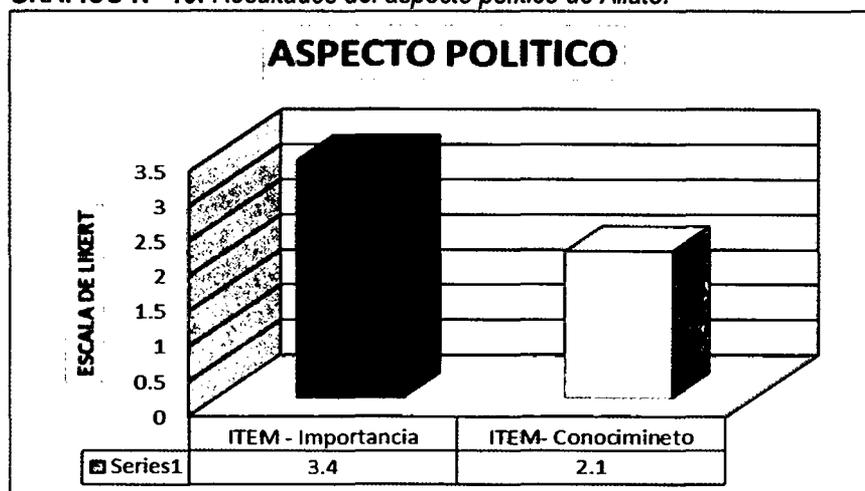
ASPECTO POLITICO					
N°	ITEM	P. VIEJO	PAMPA	CENTRO	CPM. ALLATO
1	Importancia de la política para el desarrollo de su CPM	2.9	4	3.4	3.4
2	Conoce la política de desarrollo del CPM	1.2	3.5	1.6	2.1

Fuente: *Elaboración propia – 2011.*

En el cuadro N° 03 se presenta los resultados de la encuesta respecto al aspecto político, realizado a los pobladores de las tres zonas o barrios, en donde se aprecia que el ítem de importancia de la política para el desarrollo de Allato, obtiene el (3.4) puntos según las calificaciones en la escala de Likert, reconociendo de esta forma el grado de importancia que tiene el aspecto político en una sociedad para delinear ejes de desarrollo muy a pesar de que cuentan en la actualidad con limitado conocimientos de las políticas de desarrollo. Asimismo, en el estudio los pobladores de Pampa otorgan mayores valores de importancia y conocimiento.

De la diferencia de los resultados podemos asumir que las políticas de desarrollo que adopten las autoridades de Allato, deben ser difundidas para el conocimiento de la población, para un mayor involucramiento en el proceso de desarrollo que se busca para Allato.

GRAFICO N° 10: Resultados del aspecto político de Allato.



Fuente: Elaboración propia 2011.

Según el gráfico N° 10 podemos decir que la población de Allato, considera que es regularmente importante el aspecto político para el desarrollo de su localidad calificando con 3.4 puntos en la escala de Likert pese al limitado conocimiento sobre las influencias del aspecto político en el desarrollo que califican con 2.1 puntos en la escala.

4.1.3. Descripción del aspecto social

a. Nivel de conocimiento y compromiso con la salud

CUADRO N°04: Resultado de encuesta en el aspecto social: Salud.

ASPECTO SOCIAL: SALUD					
N°	ITEM	P. VIEJO	PAMPA	CENTRO	CPM. ALLATO
1	Importancia de la nutrición de los niños menores de 06 años	4.4	4.0	4.7	4.4
2	Cumplimiento de control y atención de salud de los hijos	4.0	4.5	4.5	4.3
3	Lleva al enfermo al centro de salud por atención médica	3.4	4.5	4.0	4.0
4	Recibe intervención de programas sociales del estado	2.3	4.0	2.7	3.0
5	Se cuenta con infraestructura y	2.8	2.5	2.5	2.6

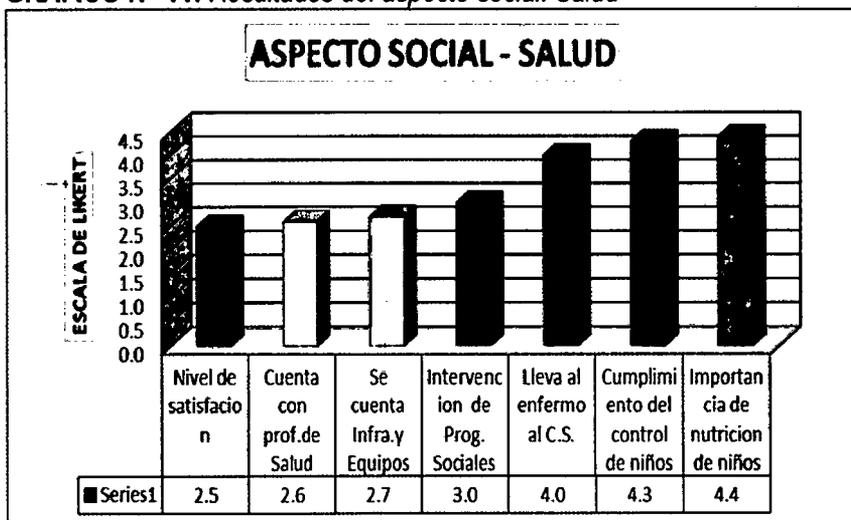
	equipos para el servicio				
6	Se cuenta con profesionales especializados en salud	2.8	2.5	2.9	2.7
7	Nivel de satisfacción del servicio de salud	2.9	2.0	2.7	2.5

Fuente: Elaboración propia, 2 011.

En el cuadro se observa que la población encuestada considera que el ítem 1, importancia de la nutrición de los niños menores de 06 años, conoce y es consciente sobre la importancia para el futuro de los niños, calificado con el valor de 4.4 puntos de la escala de Likert, lo que va de la mano con el nivel de cumplimiento en el control de salud de sus hijos, que realizan los padres. Mientras que el ítem 07 de satisfacción del servicio de salud, fue calificado con el puntaje mas bajo, 2.5 en la escala. Esto indica que hay dificultades y debilidades en la prestación del servicio de salud en el Centro Poblado de Allato y que merece mayor atención.

En este sentido nos hace conocer que las condiciones de prestación de la calidad del servicio de salud se deben mejorar, el mismo que se sustenta según el indicador del ítem 07 sobre el nivel de satisfacción es la más inaceptada con 2.5 según la calificación de escala haciéndonos conocer la demanda de contar con profesionales especializados, equipamiento y mejora de las infraestructuras donde se atienden actualmente.

GRAFICO N° 11: Resultados del aspecto social: Salud



Fuente: Elaboración propia, 2 011.

Según el grafico N°11, los pobladores de Allato responde a la entrevista realizada para la presente investigación con 4.4 puntos en la escala de Likert sobre la importancia de la nutrición de los niños menores de 06 años de edad como la necesidad mayor, mientras el nivel de satisfacción del servicio de salud califican con 2.5 puntos en la escala, reportándonos que existe una brecha insuficiente de atención de calidad y oportuna en cuanto a la salud de los pobladores de Allato

b. Nivel de conocimiento y compromiso con la educación

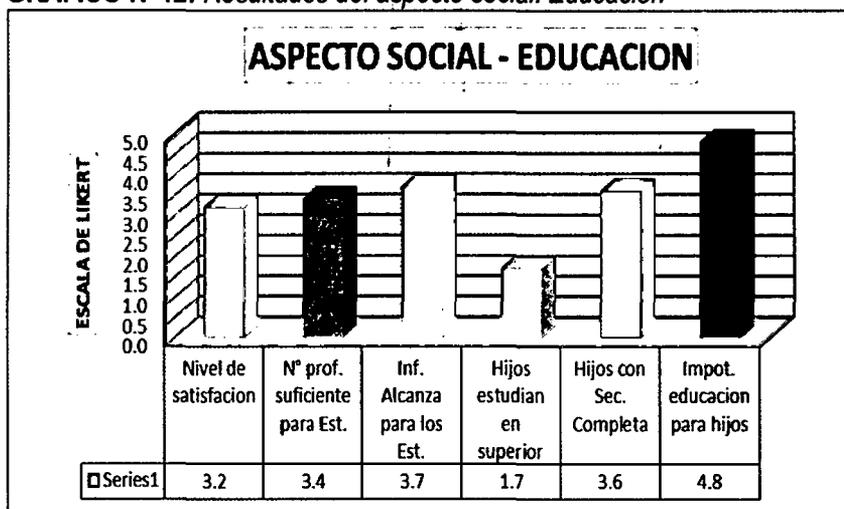
CUADRO N°05: Resultado de encuesta en el aspecto social: Educación.

ASPECTO SOCIAL: EDUCACION					
N°	ITEM	P. VIEJO	PAMPA	CENTRO	CPM. ALLATO
1	Importancia de la educación para los hijos	4.8	4.8	4.9	4.8
2	Hijos completaron estudios secundarios	3.8	3.0	4.1	3.6
3	Hijos estudian en nivel superior	1.4	1.0	2.7	1.7
4	La infraestructura educativa disponible alcanza para toda la población estudiantil del Centro Poblado.	4.2	3.3	3.7	3.7
5	El N° de profesores es suficiente para atender demanda estudiantil	3.4	3.5	3.2	3.4
6	Nivel de satisfacción de la educación en el Centro Poblado.	3.2	3.3	3.2	3.2

Fuente: Elaboración propia, 2 011.

Los resultados del aspecto social: educación reflejan el pensamiento y conocimiento de la población de Allato, son muy conscientes de la importancia de la educación para el desarrollo y el bienestar futuro de ellos y como de sus hijos, por ello en la presente investigación valoran con 4.8 puntos en la escala de Likert de 5 puntos. Queda claro también que los hijos de la población de Allato llegan a culminar sus estudios secundarios y muy pocos llegan al nivel superior (1.7 puntos en la escala), esto se ve limitado, según refirieron los pobladores entrevistados, por los bajos ingresos económicos de las familias seguido por la escasa implementación de políticas de desarrollo que generen oportunidades laborales para los pobladores.

GRAFICO N°12: Resultados del aspecto social: Educación



Fuente: Elaboración propia, 2 011.

El gráfico N°12 nos refleja que, según el ítem de importancia de la educación de los hijos es como su prioridad de los pobladores quienes califican con 4.8 puntos en la escala de Likert, mientras que, según el ítem de los hijos que estudian en el nivel superior es calificado con 1.7 puntos en la escala, haciéndonos conocer de esta forma que, muy pocos hijos de Allato siguen estudios superiores, la mayoría se queda con educación secundaria completa.

4.1.4. Descripción del aspecto económico

La población de Allato considera varias actividades económicas como las principales influyentes en su proceso de desarrollo, estas son: agrícola, pecuario, minero y comercial.

a. Nivel de conocimiento y compromiso con la agricultura.

CUADRO N°06: Resultado de encuesta en aspecto económico: Agrícola.

ASPECTO ECONOMICO: AGRICOLA					
N°	ITEM	P. VIEJO	PAMPA	ALLATO	CPM. ALLATO
1	Importancia de la actividad agrícola en el ingreso económico familiar	4.3	4.0	3.7	4.0
2	Usa tecnologías de alta producción	1.3	1.5	1.6	1.5
3	Eligen sembrar cultivos de mayor demanda en mercados	1.7	1.0	2.1	1.6

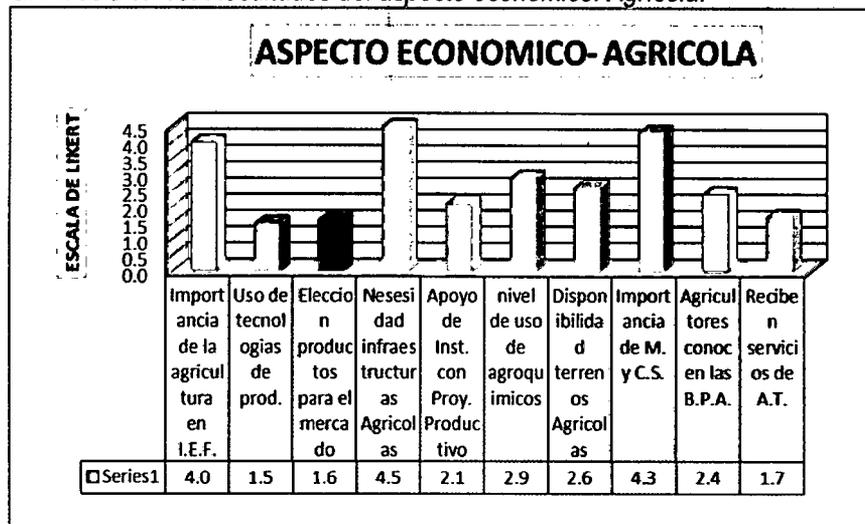
4	Necesidad de infraestructuras productivas agrícolas	4.3	4.8	4.4	4.5
5	Intervención de instituciones con proyectos productivos	2.1	2.5	1.7	2.1
6	Nivel de uso de agroquímicos en la agricultura	2.6	3.0	3.0	2.9
7	Disponen de terrenos agrícolas comunales fértiles	3.0	2.5	2.3	2.6
8	Importancia del manejo y conservación de suelos agrícolas	4.1	4.5	4.3	4.3
9	Agricultores conocen las buenas prácticas agrícolas	2.2	2.3	2.7	2.4
10	Reciben servicios de asistencia técnicas agrícola	1.6	1.8	1.7	1.7

Fuente: *Elaboración propia, 2 011.*

En el cuadro N°06 se observa que, la población considera de mayor necesidad la presencia de infraestructuras productivas agrícolas en su territorio, valora con 4.5 puntos en la escala de Likert de 5 puntos, considerado como completamente necesario, muy a pesar de estas carencias indican a la actividad agrícola sobre la importancia económica en el ingreso económico familiar de los pobladores del Centro Poblado de Allato, con la calificación promedio de 4 puntos en la escala de Likert de 5. Asimismo, se refleja que existe una gran demanda en el desarrollo de capacidades (conocimientos) y asistencia técnica en temas agrícolas, entre ellas tecnologías innovadoras, y mayor orientación en la toma de decisiones para elegir los cultivos de mayor demanda en el mercado. Es coincidente el pensamiento de la población de las tres zonas de estudio.

Es pertinente destacar, que también la población conoce de la importancia que tiene la conservación de los suelos agrícolas, su principal recurso natural y capital económico para garantizar la mejora y la sostenibilidad de la agricultura, con fines de promover la seguridad alimentaria de las familias.

GRAFICO N°13: Resultados del aspecto económico: Agrícola.



Fuente: Elaboración propia, 2 011.

El gráfico muestra el nivel de importancia que tienen los ítems 1 con 4 puntos, 4 con 4.5 puntos y el 8 con 4.3 puntos en la escala de Likert de 5 puntos; como los más relevantes en la actividad agrícola, que agrupa a la mayoría de la población dedicada a esta actividad, los mismos que califican que es medianamente importante la actividad agrícola para el ingreso económico familiar, la necesidad de contar con infraestructuras productivas y el manejo y conservación de suelos, sin embargo los pobladores manifiestan que regularmente usan productos agroquímicos en la agricultura y los terrenos agrícolas asimismo manifiestan que reciben poco servicio de asistencia técnica teniendo de esta forma pocos conocimientos en buenas prácticas agrícolas sembrando productos para autoconsumo sin ninguna tecnología productiva.

Nivel de conocimiento y compromiso en factor pecuario

CUADRO N°07: Resultado de encuesta en aspecto económico: Pecuario

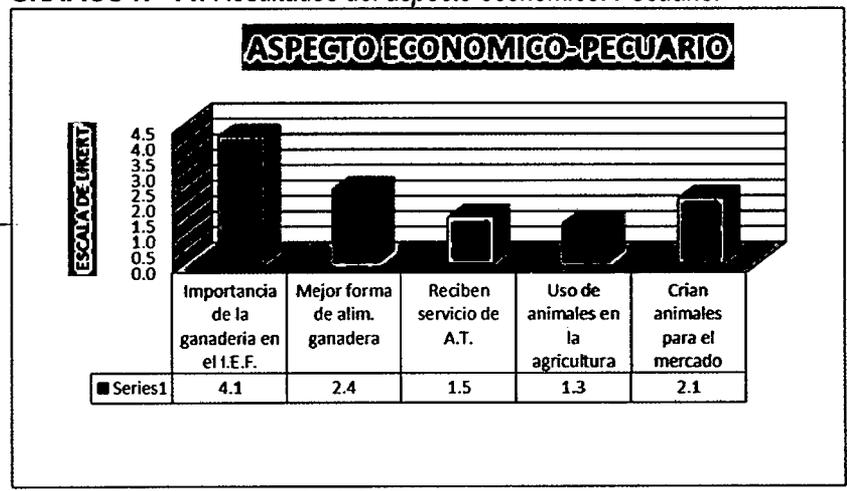
ASPECTO ECONOMICO: PECUARIO					
N°	ITEM	P. VIEJO	PAMPA	CENTRO	CPM. ALLATO
1	Importancia de la actividad ganadera en el ingreso económico familiar	4.2	4.5	3.7	4.1
2	Conoce mejores formas de alimentación ganadera	2.5	2.8	2.0	2.4

3	Reciben servicios de asistencia técnicas pecuaria	1.4	1.8	1.3	1.5
4	Utilizan animales en la práctica de la agricultura	1.2	1.3	1.3	1.3
5	Crían animales de mayor importancia para el mercado	1.6	2.8	2.0	2.1

Fuente: Elaboración propia, 2 011.

Según el cuadro N°07, La población de Allato responden según el ítem de Importancia de la actividad ganadera para el ingreso económico familiar como la más resaltante con 4.1 puntos según la calificación en la escala de Likert quienes manifiestan que esta actividad se constituye como fuente de ingreso económico permanente, recurren a vender sus crías en el momento que lo requieran, muy diferente a lo que pasa con la actividad agrícola, en este caso tienen que esperar que sus cultivos alcancen la madures para cosechar y proceder con la venta. En tal sentido, justificadamente califican la importancia de la actividad pecuaria asignando el valor de 4.1 puntos en la escala de Likert. Sin embargo el nivel de compromiso de la población se ve disminuido, por las debilidades y limitaciones que tienen, con respecto de conocer mejores formas de alimentar a sus ganados, y el escaso nivel de asistencia técnica que reciben.

GRAFICO N° 14: Resultados del aspecto económico: Pecuario.



Fuente: Elaboración propia, 2 011.

La gráfica muestra que la mayoría de la población entrevistada considera muy importante la actividad pecuaria como parte del aspecto económico influyente en el desarrollo de Allato. Pero, a la vez hace notar sus necesidades de mayor atención y apoyo por parte de las autoridades, más que nada en el desarrollo de sus capacidades de crianzas de animales. Esto, sin duda ayudaría a la población, tener un mayor despegue económico.

b. Nivel de conocimiento y compromiso con el factor minero

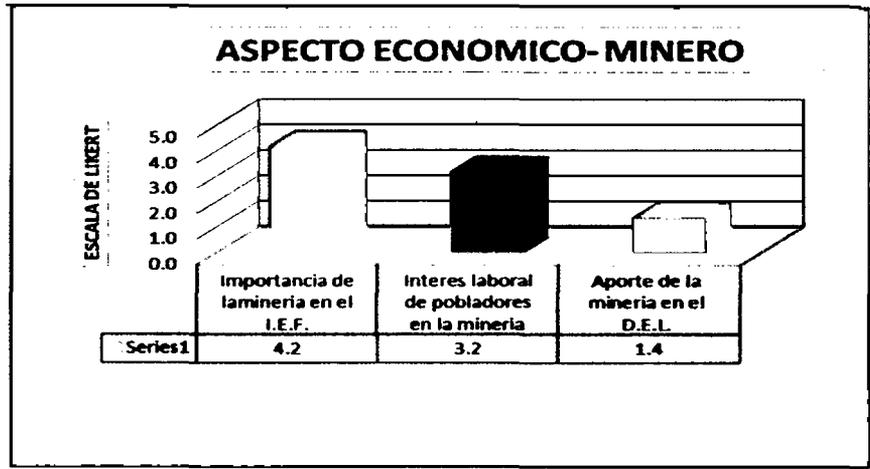
CUADRO N° 08: Resultado de encuesta en el aspecto económico: Minero.

ASPECTO ECONOMICO: MINERO					
N°	ITEM	P. VIEJO	PAMPA	CENTRO	CPM. ALLATO
1	Importancia de la actividad minera en el ingreso económico familiar	4.3	4.0	4.2	4.2
2	Interés laboral en los centros de explotación minera	2.9	3.3	3.4	3.2
3	Aporte de las empresas mineras de su entorno en el desarrollo local	1.2	1.5	1.5	1.4

Fuente: *Elaboración propia, 2 011.*

La actividad minera es otro componente de importancia para la economía de las familias de Allato, en la presente investigación calificaron con el valor de 4.2 puntos en la escala de Likert de cinco, indicador bien significativo en relación a lo demás aspectos estudiados, según el relato de los pobladores de Allato esto es debido a que las compañías mineras vienen operando desde los inicios del siglo XVII en la región Huancavelica encontrándose la gran parte en la Provincia de Angaraes como las compañías mineras Buenaventura, Pampamali, Cambalache y Caudalosa Chica.

GRAFICO N°15: Resultados del aspecto económico: Minero



Fuente: Elaboración propia, 2 011.

La gráfica refleja la respuesta de la población a la presente investigación con respecto a la actividad minera, consideran de mucha importancia para su desarrollo, porque les permite tener la oportunidad laborar tal como reporta el gráfico N°15 sobre el interés laboral de los pobladores en la minería asignándoles un calificativo de 3.2 puntos en la escala de Likert como beneficiarios potenciales a la población masculina joven de Allato, aunque no reciben beneficios comunales de las mineras que operan a nivel de la provincia de Angaraes.

c. Nivel de conocimiento y compromiso en factor comercial

CUADRO N°09: Resultado de encuesta en aspecto económico: Comercial

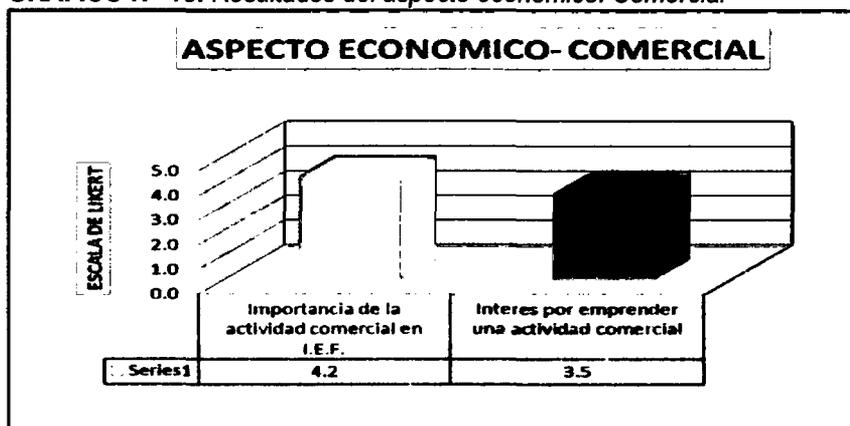
ASPECTO ECONOMICO: COMERCIAL					
N°	ITEM	P. VIEJO	PAMPA	CENTRO	CPM. ALLATO
1	Importancia de la actividad comercial en el ingreso económico familiar	4.1	4.5	3.9	4.2
2	Interés por emprender una actividad comercial	3.1	4.3	3.2	3.5

Fuente: Elaboración propia, 2 011.

La actividad comercial también es considerada como una actividad de importancia significativa según el reporte del cuadro N°09 para la población, más quienes calificaron con 4.2 puntos en la escala de Likert de 5. Cabe señalar la manifestación de los pobladores sobre el interés de desarrollar la

actividad comercial para los nuevos pobladores mientras que los que ya cuentan con alguna actividad comercial se resistirían a abandonarlos que muchos de ellos ya se encuentran en la capital del distrito de Lircay la otra parte se dedican al comercio ambulatorio en ferias semanales olvidando parcialmente las actividades agropecuarias, pero a la vez ese espíritu de la población joven que siguieron estudios secundarios cuentan con la necesidad de emprender algún negocio para lo cual requieren de fortalecimiento de capacidades humanas en esta materia.

GRAFICO N° 16: Resultados del aspecto económico: Comercial



Fuente: Elaboración propia, 2 011.

La gráfica, también refleja el alto valor puntual de 4.2. y 3.5 calificativo en la escala de Likert que le da la población al comercio como componente del aspecto económico, y su intención de involucrarse en las actividades comerciales.

4.1.5. Descripción del aspecto cultural

a. Nivel de conocimiento y compromiso con la cultura

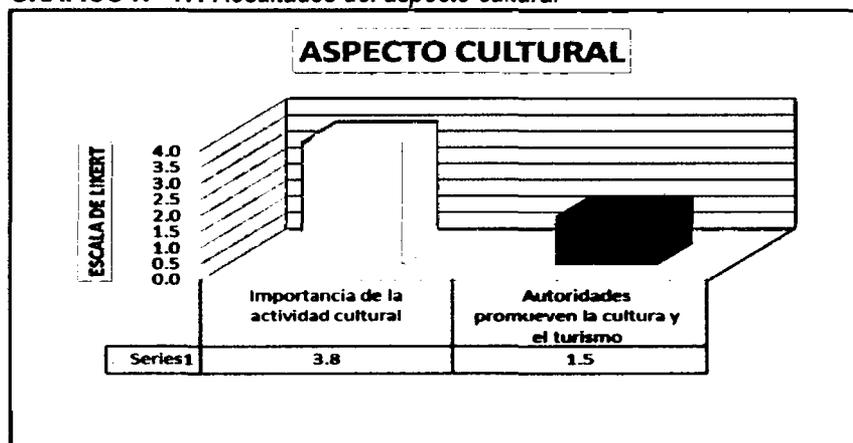
CUADRO N° 10: Resultado de encuesta en el aspecto cultural.

ASPECTO CULTURAL					
N°	ITEM	P. VIEJO	PAMPA	CENTRO	CPM ALLATO
1	Importancia de la actividad cultural en el Centro Poblado Allato	3.9	3.8	3.6	3.8
2	Autoridades promocionan la cultura y turismo del Centro Poblado de Allato	1.5	1.5	1.5	1.5

Fuente: Elaboración propia, 2 011.

Según el cuadro N°14 se parecía que, los pobladores del Centro Poblado Menor de Allato respondieron a la presente investigación con un calificativo de 3.8 puntos en la escala de Likert de 5 en forma homogénea de los tres barrios que fueron estudiados y mientras que las autoridades locales como las provincial y regional desestiman en valor cultural inmenso con la que cuenta el Centro Poblado de Allato, en esta comunidad manifiestan los pobladores del barrio Pampa que desde aproximadamente el siglo IX cultivan la cultura de elaboración de artesanías de arcilla basado en bajillas, maceteros y tulpas artesanales a base de arcilla puro, a partir de los 20 últimos años tres familias vienen dedicándose al labrado de ladrillos de construcción porque las tierras son adecuados para este tipo de actividades. Por otro lado vale resaltar que con esta actividad Allato tiene otro atractivo turístico, lógicamente fortalecido por las capacidades técnico productivo de la población.

GRAFICO N° 17: Resultados del aspecto cultural



Fuente: Elaboración propia, 2 011.

El gráfico N°17 reporta que, el ítem de importancia de la preservación de la cultura responden con mayor puntaje estimado en 3.8 en la escala de Likert de 5 frente a 1.5 puntos en la escala mencionada sobre el compromiso de promoción de la cultura y turismo de las autoridades de turno en este sector.

4.2. DISCUSIÓN

4.2.1. Sobre proceso histórico del Centro Poblado de Allato

El proceso histórico del centro poblado de Allato se describió aplicando la técnica participativa de diagnóstico "Línea de Tiempo", el cual ayudó a identificar los cambios significativos en el pasado de la comunidad, los cuales influyen en los eventos y actitudes del presente. La lista de eventos fueron identificados con la participación de informantes clave en sesiones de taller participativo. Los resultados del proceso histórico de Allato se observan en la grafico 09, de donde podemos resaltar que es una comunidad mucha data, fundado en el año 1 860.

Los resultados guardan concordancia con lo anunciado por (FAVRE, 1 990), que indica que en la década de 1 960, en las haciendas los indígenas o "gentes de haciendas" se organizaban en comunidades serviles, tenían derecho a tierras de cultivo y pastoreo, a cambio de lo cual debían trabajar gratuitamente las tierras del hacendado. Sobre el nombre que lleva, aun no existe estudios referidos a ello pero que según el proceso de la investigación, todo indica que surgió a raíz de la presencia de comerciantes de frutas y trueques con las tribus Anccaras, que al llegar a la zona tenían que elegir el lugar donde vivir, en el que uno de los forasteros menciona a su compañero "alla tu". Posteriormente en el año 1 964 es reconocida por el Estado como Comunidad de Allato.

4.2.2. Sobre aspectos influyentes en el desarrollo de Allato

Los aspectos más influyentes en el desarrollo de Allato en virtud los resultados obtenidos son, según orden de importancia: aspecto social, económico, político y cultural.

El desarrollo económico de un territorio esta basado en las actividades productivas que existen en ello, producto de la implementación de políticas por las autoridades del gobierno o por la propia organización de sus pobladores como se refiere en www.zonaeconomica.com/factoresdedesarrollo publicación oficial del Banco Mundial, que además marcan el futuro desarrollo de los territorios, que busca satisfacer las necesidades básicas de la población.

En el caso de Allato la economía esta marcada por tres actividades principales: la agricultura, minería y el comercio autogestionado por la propia población del Centro Poblado, estos se ven reflejado en los resultados logrados, que la población de Allato califica con valores hasta de 4.5 en una escala Likert de 5 puntos. La importancia económica del territorio se ve relacionada con los aspectos sociales debido a que el progreso económico debe tener su efecto en la mejora de las condiciones de vida de la población, esto implica el nivel de formación académica (educación) que alcanzo 4.8 puntos en la escala de Likert de mayor importancia que salud y nutrición; que en el estudio resultaron como el aspecto de primera importancia para la población de Allato y mientras que, el aspecto político alcanzó valores de 3.4 en la escala de Likert de 5 puntos. Esto guarda relación con lo que plantea el **(CEPLAN, 2 011)**, en el Plan Bicentenario del Perú al 2 021, considerado como objetivos estratégicos nacionales de desarrollo, que deben implementarse a través de políticas, programas y proyectos. Al respecto la opinión de la población de Allato, ya lo concibe como tal que sin tener un plan escrito, deja claro que voluntaria e involuntariamente ya lo experimento esa necesidad; lo que significa que de existir un plan definido para el Centro Poblado, los resultados de desarrollo serían mas ordenados y mayor participación de la población. Sin embargo es claro que la garantía de un desarrollo territorial debe estar marcada por un plan estratégico de desarrollo sostenible, y para ello se hace necesario de las voluntades políticas de las autoridades de los gobiernos locales y regionales. Planes que deben ser elaborados con nivel participativo de la población de tal manera que se tenga mayor compromiso e involucramiento al momento de su implementación, como lo establece el **(PNUD, 2 010)**, que además debe considerar el objetivo de garantizar el futuro capital humano del territorio, esto implica tomar en cuenta la población infantil. No es ajeno al desarrollo territorial el aspecto cultural, que también juega un rol importante en el desarrollo humano con economía solidaria que debe estar enmarcado dentro de la práctica de valores éticos **(UNIÓN EUROPEA et. al., 2 008)** y lo manifestado

por la población de Allato en el sentido que el aspecto cultural también es importante en el desarrollo de su territorio.

CONCLUSIONES

Los resultados y discusiones del experimento conducen a las siguientes conclusiones:

- ✓ Allato surge como comunidad por el accionar de comerciantes y truequeros, al ubicar el lugar donde vivir en el año 1860, fue reconocida como comunidad en el año 1964 y como Centro Poblado en el año 2002.
- ✓ La población de Allato identifica como un aspecto importante de desarrollo el aspecto social y reflejan en su interés con un calificativo de 4.8 de 05 puntos en la escala de Likert, a pesar de desconocer las políticas de inclusión social y los objetivos nacionales.
- ✓ La salud y la educación como factores del aspecto social, son considerados con alto valor de importancia 4,4 y 4.8 en la escala de Likert de 5 puntos, sin embargo, muestran alta insatisfacción por la calidad de servicios que se brindan, debido a la limitada disponibilidad de infraestructuras y profesionales especialistas.
- ✓ Las actividades económicas de agricultura, pecuario, minero y comercial, fueron considerados con altos valores puntuales superior a 4, indicando alto nivel de importancia dentro del aspecto económico.
- ✓ La población de Allato está habido de recibir orientaciones y capacitaciones para emprender actividades comerciales propias.
- ✓ La actividad cultural es otro de los aspectos considerados como importantes en el desarrollo de Allato, a pesar de no contarse con acciones que promociones el turismo rural y de aventura.
- ✓ Los resultados obtenidos en el estudio, concuerdan con los hallados por Torre y Delgadillo, en el sentido que se hace necesario la cohesión social en el territorio para alcanzar el éxito de desarrollo, en tanto en Allato no se registran conflictos sociales que dificulten o impidan el proceso de desarrollo del territorio, asimismo, se refleja predisposición de la población para establecer compromisos de objetivo común.
- ✓ Los aspectos: político, social, económico y cultural son importantes y altamente influyentes en el desarrollo de Allato, presentan valores puntuales mayor a 4 en la escala de Likert de 5 puntos, con el cual la población se encuentra comprometido.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ampliar el estudio con mayor especificidad en los temas agrícolas y pecuarios, capacidades y tecnologías utilizadas en los sistemas de producción, a fin de identificar las potencialidades mayores del territorio de Allato orientados a las oportunidades de desarrollo sostenible.
- ✓ Los resultados de la presente investigación se debe articular al plan de desarrollo estratégico de la provincia de Angaraes en los ejes o aspectos de desarrollo priorizados por el gobierno local, a efectos de orientar un desarrollo sostenible y eficiente de los pobladores.
- ✓ Comunicar y gestionar ante las autoridades del gobierno local y regional las limitaciones de infraestructura y profesionales especializados, para mejorar la calidad de los servicios de salud y educación, a efectos de revertir el nivel de insatisfacción de las familias.
- ✓ Para el aspecto económico las instituciones encargadas de promover el desarrollo económico local deben plantear proyectos desde la base de investigaciones o reportes como la presente a efectos de desarrollar economía sostenible y de acuerdo a sus necesidades a fin de no duplicar esfuerzos en la inversión pública y privada a favor de los pobladores y generar nichos de oportunidad para reducir la migración masiva de los jóvenes en busca de otras oportunidades de vida.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

ACUERDO NACIONAL (2 008), "Acuerdo Nacional" LIMA – PERU 7^{ma}. Ed. N° pág. 46.

BARRENECHEA *et. al.*, (1 999). **Planificación para el desarrollo local**. Bogotá, Colombia.

BOISIER, (2 010). **Dimensiones del desarrollo territorial en cuencas y corredores económicos**. Lima, Perú.

CEPAL (2 010). **Desarrollo Territorial en Latinoamérica**. Chile.

CEPLAN (2 011). **Plan Bicentenario. El Perú hacia el 2021**. Aprobado por el Acuerdo Nacional el (2011). Presidencia del Consejo de Ministros – Lima. Perú.

DE MELLO *et. al.*, (2 002). "Desafíos para la formación de nuevos agricultores familiares revista catarinense N° pág. 55.

DÍAZ (1 999). **Recursos para el desarrollo económico**. Lima – Perú.

DOCUMENTOS COMUNALES DE ARCHIVO REVISADO EN (2 012). **Centro Poblado de Allato**. Angaraes, Huancavelica Perú.

FAVRE (2 005). **Haciendas y Gamonales en el territorio Peruano**. Lima - Perú

HART (1 980) **Agro ecosistemas**: Turrialba. Costa Rica

HERNÁNDEZ, *et. al.*, (2 010). **Metodología de la investigación**. Quinta Edición Editorial Mc Graw-Hill. Colombia.

ILEIA, 2 007. **Agricultura sostenible**: Una propuesta saludable. Lima Perú.

On line. <http://www.zonaeconomica.com/factores-desarrollo> (accedido el 25 de mayo 2012).

PILCO (2 005). **Perspectivas de la minería en el Perú**. Lima Perú

PNUD (2 010). **Informe Anual Mundial sobre el Desarrollo Humano**. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo 2010, 2009, 2008-2007. ONU. Viena- Austria.

ROLANDO (2 005). **Evolución socio-económica de Bolivia**. Tesis para optar el grado de doctor en economía. Universidad Ramón Llull. – Bolivia.

TORRES y DELGADILLO (2 009). **Hacia una política territorial del desarrollo rural de México**. Convergencia, Vol. 16, mayo-agosto, pp. 107-131. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, México.

TUGORES (2 006). **Economía Internacional: Globalización e Integración Regional**, (6ª ed.), Madrid, Mc Graw-Hill/Interamericana de España, S.A.U.

UNION EUROPEA *et, al.*, (2 008). **Economía Solidaria**. Núm. 14, julio, pp. 22. Huancayo, Junín, Perú.

ARTICULO CIENTIFICO

“IDENTIFICACIÓN DE CUATRO ASPECTOS DE DESARROLLO DEL CENTRO POBLADO DE ALLATO, DISTRITO DE LIRCAY, PROVINCIA DE ANGARAES Y REGION HUANCAMELICA”.

C. Taipe Rúa 1

RESUMEN

Dada la necesidad de orientar el desarrollo de los pueblos andinos que se hallan en subdesarrollo, se identificó cuatro aspectos de desarrollo del centro poblado de Allato, Lircay, Angaraes, Huancavelica a efectos de conocer las dimensiones que influyen en el desarrollo progresivo de los pobladores de la zona de estudio. La investigación tomo en cuenta los aspectos de desarrollo: Económico, Social, Cultural y Político, de los cuales se encontraron como resultado que cada una de las dimensiones se encuentran desarticuladas según las escalas de valoración de Likert. Los pobladores reportaron que; el aspecto económico, político y social son las más importantes para el desarrollo económico local pese al desconocimiento de las políticas de su comunidad. Cada dimensión o aspecto de desarrollo tomaron en cuenta temas fundamentales para el desarrollo económico local como: salud, educación, minería, agricultura, comercio y su legado anterior según el proceso histórico de la población para describir de los cuatro aspectos de desarrollo las más inmediatas como sostenibles.

Palabras clave: Desarrollo sostenible, dimensiones de desarrollo, proceso histórico.

1 **Celso Taipe Rúa**, Tesista de la Universidad Nacional de Huancavelica de la Facultad de Ciencias Agrarias, Escuela Académico Profesional de Agronomía, rua2014@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

Los aspectos o dimensiones de desarrollo de una población está considerado en: dimensión económica, dimensión social, dimensión política, dimensión cultural, dimensión ecológica y dimensión ética (**Economía solidaria 2 008**) estos factores fomentan un desarrollo integral y para ello actúan simultáneamente a efectos de buscar articular en una visión y practicar el desarrollo sostenible de los pueblos. El Perú cuenta a la fecha con un plan que contiene las políticas nacionales de desarrollo que deberá seguir el Perú en los próximos diez años, por ello, en este plan solo se presentan las metas de fin de periodo como aspiraciones nacionales a una mejor calidad de vida para toda la ciudadanía y un conjunto de programas estratégicos de largo plazo, que permiten un mayor grado de especificidad para guiar la toma de decisiones públicas y privadas (**Plan Bicentenario: El Perú hacia el 2 021**), de donde las políticas locales y regional deben derivar para enfocar el desarrollo económico local de forma articulada y sostenible de acuerdo a los objetivos nacionales. En consecuencia el desarrollo sostenible de un pueblo sería sostenible si vinculara las decisiones económicas con el bienestar social y ecológico, es decir, vincular la calidad de vida con la calidad del medio ambiente y, por lo tanto, con la racionalidad económica y el bienestar social. En otras palabras, el desarrollo es sostenible si mejora el nivel y la calidad de la vida humana al tiempo que garantiza y conserva los recursos naturales del planeta (**PENUD 2 010**). Asimismo el desarrollo de los pueblos debe tomar en cuenta el desarrollo territorial teniendo en cuenta el aspecto ambiental, económico, social, político y cultural (**Boisier 2 010**). Los recursos para el desarrollo económico local en una determinada área no es condición suficiente para organizar un proceso de desarrollo, ya que dichos recursos deben utilizarse de manera adecuada, y dentro de una estrategia coherente y sustentable (**Díaz 1 999**).

El objetivo general del proyecto consistió en: Estudiar los aspectos principales que influyen en el desarrollo del Centro Poblado de Allato, Lircay, Huancavelica que identifican e involucran a los pobladores, para proponer un programa o política de gobierno local

MATERIALES Y MÉTODOS

En la investigación se evaluaron cuatro aspectos o dimensiones de desarrollo del centro poblado de Allato que para lo cual se realizó actividades, como recorrido de la población en general el mismo que se encuentra conformado por tres barrios. Para el desarrollo de esta investigación se utilizó mapas de urbanización para describir el tamaño poblacional, fichas validadas de encuesta, tableros de campo, lápiz, computadora portátil (laptop), memoria usb, registros comunales. La encuesta se desarrolló por las mañanas a partir de las 6:00 a 7:00 am y 5:00 a 7:00 pm y con una duración de 5 minutos por poblador encuestado, simultáneamente se realizaron los trabajos de gabinete como procesamiento de datos obtenidos como resultado de la encuesta realizado.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los aspectos de desarrollo estudiado en el Centro poblado de Allato, Lircay – Huacavelica son influyentes en diferentes niveles, según establece la escala de Likert de 05 puntos de valoración y codificaciones respectivamente, los pobladores de Allato califican que el aspecto político es regularmente influyente en el desarrollo del territorio y los pobladores quienes lo habitan, pero muy a pesar de ello los pobladores manifiestan que conocen poco sobre las políticas que orienten el desarrollo de su territorio según sus necesidades de los pobladores. Para el aspecto económico - sector agrícola los pobladores de Allato manifiestan que es medianamente importante para el ingreso económico familiar, que a la vez manifiestan que tienen la necesidad de contar con infraestructuras productivas y conocer sobre el manejo y conservación de suelos pero que, a pesar de esta brecha desatendida los pobladores de Allato, reciben poco servicios de asistencia técnica que va asociado al escaso conocimiento de buenas prácticas agrícolas, llevando de esta forma a cabo la práctica de agricultura tradicional para autoconsumo sin el uso de tecnologías productivas. Por otro lado según el estudio desarrollado los pobladores de Allato también manifiestan que reciben poco apoyo de parte de las instituciones públicas con proyectos productivos a efectos de promover un desarrollo sostenible de su territorio y las necesidades de los pobladores. El sector pecuarios según los datos obtenidos en el estudio, los pobladores de Allato califican que la actividad pecuaria es medianamente importante en el ingreso económico familiar pero que conocen poco del sistema de alimentación mejorada criando de esta forma pocos animales para sacar al mercado local a consecuencia de lo que reciben poco servicios de asistencia técnica los mismos que no cuentan con animales para usar en la agricultura. Del sector comercial los pobladores de Allato manifiestan que es medianamente importante para el ingreso económico familiar y regularmente se interesan en emprender un negocio. En el aspecto social los pobladores de Allato manifiestan que el sector educación es totalmente importante la educación de sus hijos pero que medianamente culminan la educación secundaria y pocos llegan a estudiar estudios superiores por cual los pobladores se encuentran regularmente satisfechos por el servicio de educación brindado, por el insuficiente número de profesores e infraestructuras educados. Del aspecto social - sector salud los pobladores de Allato manifiestan que es medianamente importante nutrir y llevar al control de los niños y llevar al enfermo al centro de salud, pero que poco satisfechos se encuentran con el servicio de salud brindado por la poca presencia de profesionales especialistas e infraestructuras disponibles, asimismo también califican que regularmente reciben apoyo de los programas de asistencia social y finalmente los pobladores de Allato califican que es medianamente importante para desarrollar su localidad pero muy a pesar de ello sus autoridades locales no desarrollan actividades culturales a efectos de promover el turismo en su territorio. Según (CEPLAN, 2 011), los resultados obtenidos en la presente investigación se enmarcan dentro de los objetivos nacionales del Perú hacia el 2 021 en seis ejes

priorizados como son: los derechos fundamentales y la dignidad de las personas, las oportunidades y acceso a los servicios, el estado y gobernabilidad económica, competitividad y empleo, desarrollo regional e infraestructura, finalmente los recursos naturales y ambiente en este sentido las políticas de desarrollo local deben priorizar según los objetivos nacionales y las necesidades de los pueblos como es el caso de Allato. Por otro lado según (BOISIER, 2 010), las dimensiones de desarrollo en un territorio se visibilizan según los aspectos que influyen como: económico, ambiental, social, político y cultural coincidiendo de esta forma con los datos reportados del estudiado desarrollado. Pero sin embargo los pobladores de Allato cuentan con escasos conocimientos sobre las influencias de los aspectos para el desarrollo de su territorio promoviendo de esta forma el sistema económico solidario de parte del gobierno local responsables directos de promover el desarrollo económico local en busca de integrar en una visión de desarrollo sostenible según (UNION EUROPEA *et, al.*, 2 008).

CONCLUSIONES

- ✓ Allato surge como comunidad por el accionar de comerciantes y truequeros, al ubicar el lugar donde vivir en el año 1860, fue reconocida como comunidad en el año 1964 y como Centro Poblado en el año 2002.
- ✓ Los resultados obtenidos en el estudio, concuerdan con los hallados por Torre y Delgadillo, en el sentido que se hace necesario la cohesión social en el territorio para alcanzar el éxito de desarrollo, en tanto en Allato no se registran conflictos sociales que dificulten o impidan el proceso de desarrollo del territorio, asimismo, se refleja predisposición de la población para establecer compromisos de objetivo común.
- ✓ Los aspectos: político, social, económico y cultural son importantes y altamente influyentes en el desarrollo de Allato, presentan valores puntuales mayores a 4 en la escala de Likert de 5 puntos, con el cual la población se encuentra comprometido.
- ✓ De los cuales vale resaltar que los pobladores de Allato califican al aspecto social – sector educación, como totalmente importante para desarrollar su localidad pero que sus hijos medianamente culminan la secundaria y pocos llegan a cursar los estudios superiores, poniendo de esta forma como el aspecto de mayor importancia según los datos reportados, los cual deben ser atendidos.

AGRADECIMIENTOS

- ✓ Al Dr. Ruggierths Neil De La CRUZ MARCOS, mi asesor, por ser la primera persona profesional en motivarme a seguir estudiando cuando perdí a mí ser máspreciado de la vida, mi Madre.
- ✓ A la sra. Julia Rúa Huarcaya quien ha sido para mí la luz de mis esperanzas y fortalezas dentro de mis lacerantes heridas de la pobreza económica, pero enriquecimiento mental e ideológico de profesionalización social y político para combatir la injusticia y la desigualdad social en nuestro medio y hoy siento que estará morando mí porvenir...
- ✓ A Lic. Gamaniel Taipe Rúa por ser mi hermano, amigo, compañero, asesor e impulsor de mi formación superior académico y guía indispensable en mi formación social y de políticas doctrinarias de izquierda objetiva dentro y fuera de la universidad de la vida.

LITERATURA CITADA

BOISIER, (2 010). **Dimensiones del desarrollo territorial en cuencas y corredores económicos**. Lima, Perú.

CEPLAN (2 011). **Plan Bicentenario. El Perú hacia el 2021**. Aprobado por el Acuerdo Nacional el (2011). Presidencia del Consejo de Ministros – Lima. Perú.

DÍAZ (1 999). **Recursos para el desarrollo económico**. Lima – Perú.

PNUD (2 010). **Informe Anual Mundial sobre el Desarrollo Humano**. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo 2010, 2009, 2008-2007. ONU. Viena- Austria.

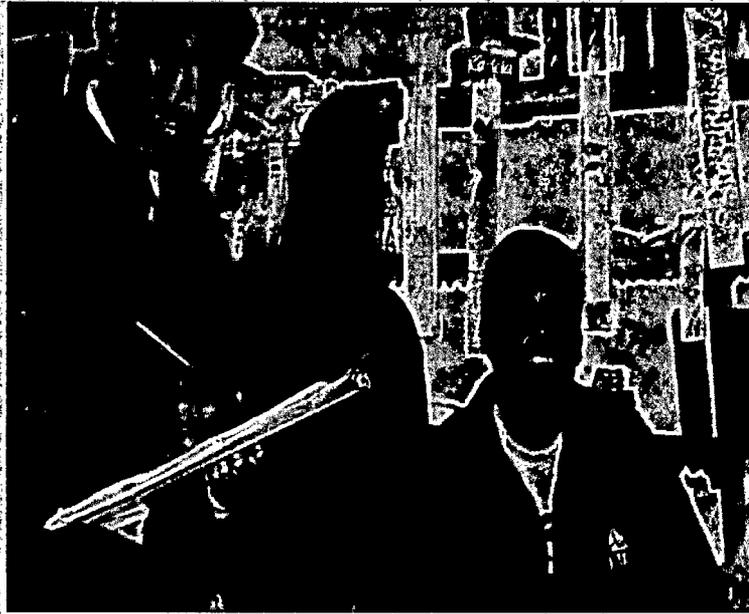
TORRES-y-DELGADILLO (2 009). **Hacia una política territorial del desarrollo rural de México**. Convergencia, Vol. 16, mayo-agosto, pp. 107-131. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, México.

UNION EUROPEA *et, al.*, (2 008). **Economía Solidaria**. Núm. 14, julio, pp. 22. Huancayo, Junín, Perú.

ANEXOS

PANEL FOTOGRAFICO

FOTO N° 01:



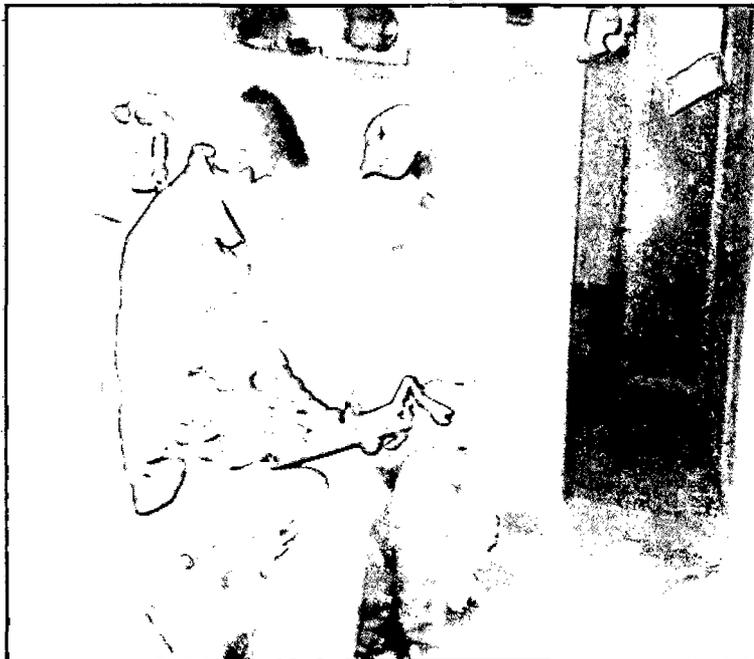
Entrevista a familias de Allato.

FOTO N° 02:



Autoridad comunal.

FOTO N° 03:



Entrevista a poblador del barrio Pueblo Viejo

FOTO N° 04:



Entrevista a pobladora del barrio Pueblo Viejo

FOTO N° 05:



Entrevista a pobladora del barrio Centro

FOTO N° 06:



Entrevista a pobladora del barrio Centro

FOTO N° 07:



Entrevista a pobladora del barrio Pampa

FOTO N° 08



Entrevista a poblador del barrio Pampa

MAPA DE UBICACIÓN POLÍTICA.



CONSTANCIA DE AUTORIDAD COMUNAL

LAS AUTORIDADES DEL CENTRO POBLADO DE ALLATO, DISTRITO DE LIRCAY, PROVINCIA DE ANGARAES Y REGION HUANCVELICA, QUE SUSCRIBEN OTROGAN LA PRESENTE:

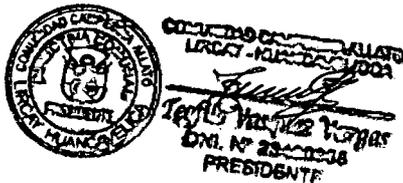
CONSTANCIA

Que el Joven **TAIPE RUA, Celso**, hijo conocido de una Comunera de nuestro Centro Poblado de Allato, se ha presentado en una Asamblea General Extraordinaria, a fin de poner en conocimiento de las autoridades y comunidad en general para que pueda efectuar **UNA ENTREVISTA DE UN CUESTIONARIO** que es parte de su trabajo de investigación de tesis, a los Comuneros sorteados en cada barrio. Efectivamente, dicho trabajo fue desarrollado a entera satisfacción del joven con el pleno apoyo de los comuneros y autoridades de esta localidad.

Se expide la presente constancia a solicitud verbal del interesado en señal de total veracidad y conformidad, para los fines que se estimen convenientes y procedentes.

Centro Poblado de Allato, 01 de marzo del 2012.

C.C.
Archivo.



COMUNIDAD DEL CENTRO POBLADO DE ALLATO
LIRCAY - HUANCVELICA
[Handwritten Signature]
DNI. N° 25-10218
PRESIDENTE

**TABLA DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION SEGÚN JUICIO
DE EXPERTOS**

I. DATOS GENERALES:

**TEMA: "IDENTIFICACIÓN DE CUATRO ASPECTOS DE DESARROLLO DEL CENTRO
POBLADO DE ALLATO, LIRCAY – HUANCAMELICA".**

II. ASPECTOS DE EVALUACION:

Nº	VARIABLES (ítems)	Respuesta positiva	Respuesta Negativa
1.	El cuestionario permite cumplir con los objetivos de la investigación.	✓	
2.	Existe congruencia entre el problema, objetivo y la hipótesis de la investigación.	✓	
3.	Las principales variables de la investigación están consideradas en el instrumento.	✓	
4.	Los datos complementarios de la investigación son adecuados.		✓
5.	Están especificadas con claridad las preguntas relacionadas con la hipótesis de investigación.	✓	
6.	Las formas de aplicación del instrumentos son adecuados.	✓	
7.	La estructura del instrumento es óptima.	✓	
8.	El cuestionario es posible aplicarlo a otros estudios similares.	✓	
9.	El orden de las preguntas es adecuado.	✓	
10.	El vocabulario es correcto	✓	

III. CALIFICACION GLOBAL

Aprobado	Desaprobado	Observado
✓		

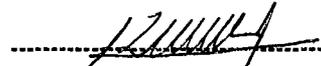

 Nombre y firma del experto
 Carlos Edwin Zervillos Soldovilla
 DNI 23392026

TABLA DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION SEGÚN JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES:

TEMA: "IDENTIFICACIÓN DE CUATRO ASPECTOS DE DESARROLLO DEL CENTRO POBLADO DE ALLATO, LIRCAY – HUANCAMELICA".

II. ASPECTOS DE EVALUACION:

Nº	VARIABLES (ítems)	Respuesta positiva	Respuesta Negativa
1.	El cuestionario permite cumplir con los objetivos de la investigación.	/	
2.	Existe congruencia entre el problema, objetivo y la hipótesis de la investigación.	/	
3.	Las principales variables de la investigación están consideradas en el instrumento.	/	
4.	Los datos complementarios de la investigación son adecuados.	/	
5.	Están especificadas con claridad las preguntas relacionadas con la hipótesis de investigación.	/	
6.	Las formas de aplicación del instrumentos son adecuados.	/	
7.	La estructura del instrumento es óptima.	/	
8.	El cuestionario es posible aplicarlo a otros estudios similares.	/	
9.	El orden de las preguntas es adecuado.		/
10	El vocabulario es correcto	/	

III. CALIFICACION GLOBAL

Aprobado	Desaprobado	Observado
/		



Ruggertys Neil DE LA CRUZ MARCOS

PASOS PARA LA VALIDACION DE LOS INSTRUMENTOS DE ENCUESTA

La validación se obtiene mediante las siguientes fases:

1. **Definiciones fundamentales:** reevaluar las variables si se mantienen o se modifican.
2. **Revisión enfocada a la literatura:** sirve para identificar que instrumento puede ser de utilidad
3. **Identificación del dominio de las variables:** se deben establecer los indicadores de cada dimensión.
4. **Toma de decisión:** utilizar un instrumento ya elaborado, adaptarlo o hacer uno nuevo.
5. **Construcción de instrumento:** implica la generación de todos los ítems, niveles de medición y codificación de los ítems.
6. **Revisión final del instrumento:** ajustar los ítem quitar o agregar.
7. **Entrenamiento del personal que va aplicar el instrumento.**
8. **Obtener autorización para aplicar el instrumento.**
9. **Aplicación del instrumento para obtener datos.**