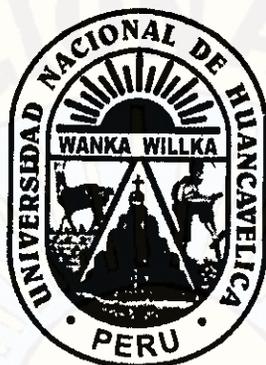


UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

(Creada por ley N° 25265)



FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

TÉSIS

**“EL ALCOHOLISMO Y EL CLIMA FAMILIAR DE LOS
POBLADORES DEL BARRIO DE SAN CRISTÓBAL
DEL DISTRITO DE HUANCAMELICA”**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:
MEDICIÓN Y EVALUACIÓN PSICOLÓGICA
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación en la Especialidad
de Historia y Ciencias Sociales**

PRESENTADO POR LOS BACHILLERES

☞ **Rubén Filter, Curo Torres.**

☞ **Edwin, Enríquez Taipe.**

HUANCAMELICA - PERÚ

2016



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA

(CREADA POR LEY N° 25265)
Ciudad Universitaria Paturpampa - Teléf. (067) 452456



FACULTAD DE EDUCACIÓN SECRETARÍA DOCENTE

"Año de la consolidación del Mar de Grau"

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En la Ciudad Universitaria de Paturpampa, en el auditorio de la Facultad de Educación a los 31 días del mes de agosto del año 2016, a horas....., se reunieron, los miembros del Jurado Calificador, conformado de la siguiente manera:

Presidente: Mg. Javier Carrillo Cayllahua

Secretario: Ps. Rolando Marino Poma Arroyo

Vocal: Ant. Julio Modesto Chaparro Zegarra

Designados con resolución N° 0.779-2016-D-FED-UNH, del proyecto de investigación Titulado:
"El alcoholismo y el clima familiar de los pobladores del barrio de San Cristobal del distrito de Huancavelica"

Cuyos autores son:
BACHILLER (S): Curo Torres, Rubén Filter

Enriquez Taipe, Edwin

A fin de proceder con la calificación de la sustentación del proyecto de investigación antes citado.

Finalizada la sustentación; se invitó al público presente y a los sustentantes abandonar el recinto; y, luego de una amplia deliberación por parte del jurado, se llegó al siguiente resultado:

Bachiller: Curo Torres, Rubén Filter

APROBADO POR: mayoría

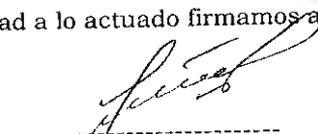
DESAPROBADO POR: —

Bachiller: Enriquez Taipe, Edwin

APROBADO POR: mayoría

DESAPROBADO POR: —

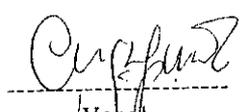
En conformidad a lo actuado firmamos al pie.



Presidente



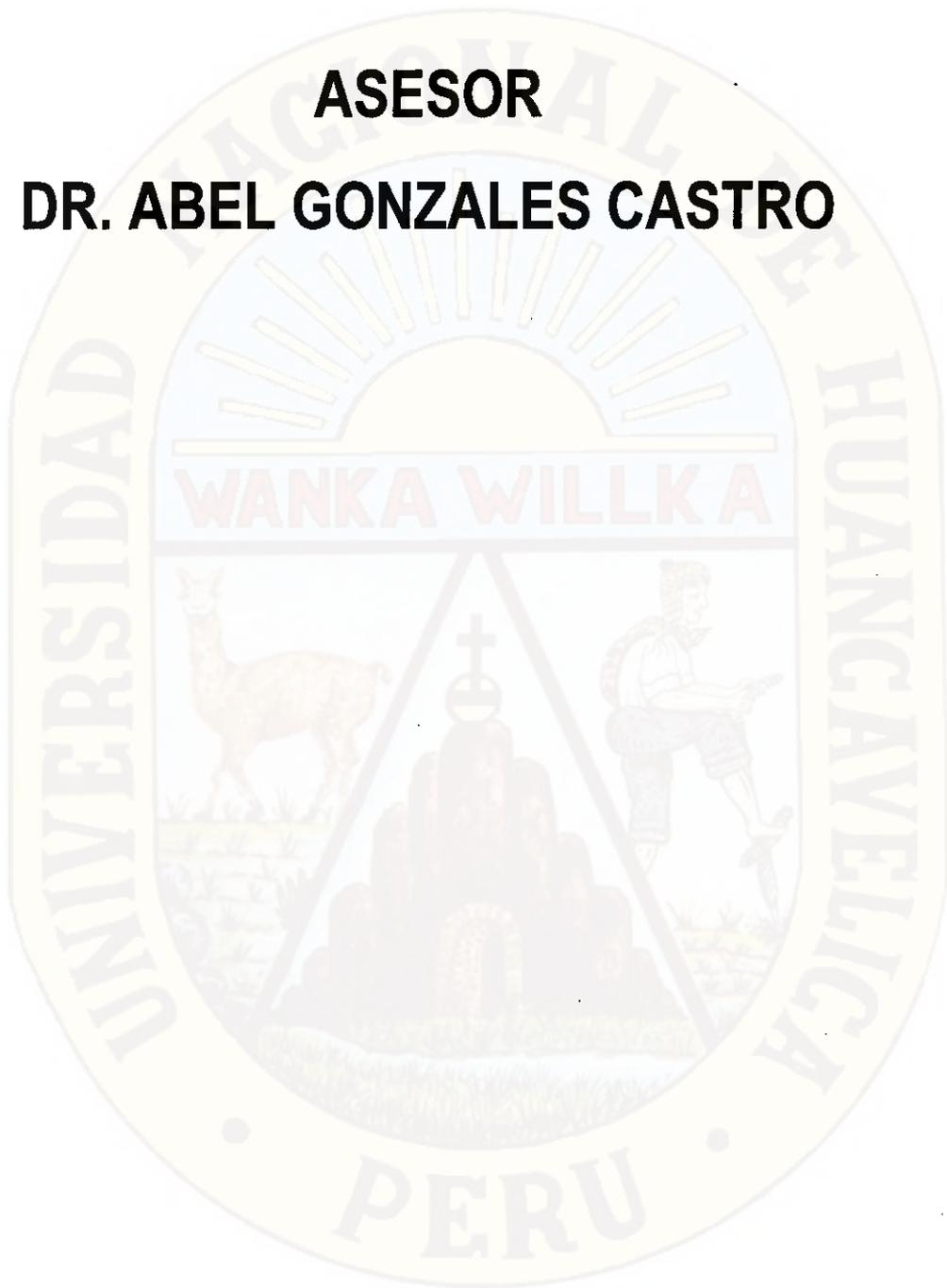
Secretario



Vocal

ASESOR

DR. ABEL GONZALES CASTRO



JURADOS

PRESIDENTE:

Dr. HUGO AUGUSTO CARLOS YANGALI

SECRETARIO:

**Psic. ROLANDO MARINO POMA
ARROYO**

VOCAL:

**Antrop. JULIO MODESTO CHAPARRO
ZEGARRA**

AGRADECIMIENTOS

Antes que nada, queremos dar gracias a nuestro señor Jesucristo, por estar con nosotros en cada paso que damos, por fortalecer nuestros corazones e iluminar nuestra mente y por haber puesto en nuestro camino a buenas personas aquellas que han sido nuestro soporte y compañía durante todo el periodo de estudio y nuestra vida.

Expresamos nuestros agradecimientos a nuestros padres, suegros y hermanos, por su apoyo incondicional, y comprensión; ya que sin ellos no sería posible la culminación de este trabajo de investigación.

A los pobladores del barrio de San Cristóbal, quienes fueron fuente de inspiración para la realización de la presente tesis, y en especial a aquellas familias que nos abrieron sus puertas, y nos dieron los datos más verídicos posibles, asimismo nuestra gratitud a los docentes de la Escuela Profesional de Educación Secundaria, por el apoyo en la ejecución del trabajo de investigación.

Gratitud al Asesor Dr. Abel Gonzales Castro, por su abnegada labor al servicio de la investigación en bienestar de la Educación y población huancavelicana, de igual manera queremos agradecer al Mg. Javier Carrillo Cayllahua por su apoyo y sugerencias acertadas en todo momento, asimismo a todas aquellas personas quienes apoyaron de diferentes formas para mejorar el contenido en los diferentes capítulos del presente trabajo de investigación.

Los autores.

A mis padres, pilares fundamentales en mi vida, su tenacidad y lucha insaciable han hecho de ellos el gran ejemplo a seguir

A mi esposa, compañera inseparable en cada jornada.

Rubén

A mis queridos padres, hermanos y profesores por el ejemplo y apoyo incondicional.

A mi esposa, fuente de inspiración y de superación en nuestros proyectos.

Edwin

ÍNDICE

Portada		
Dedicatoria		
Agradecimiento		
Índice		
Introducción		
Resumen		
CAPÍTULO I		
PROBLEMA		
1.1	Planteamiento del problema	11
1.2	Formulación del problema	13
1.3	Objetivos de la investigación	13
1.3.1	Objetivo general	13
1.3.2	Objetivos específicos	13
1.4	Justificación	13
CAPÍTULO II		
MARCO TEÓRICO		
2.1.	Antecedentes	15
2.2	Bases teóricas	19
2.2.1.	El alcoholismo	19
2.2.2	Clima Social Familiar	30
2.3.	Hipótesis	33
2.4.	Definición de términos básicos	34
2.5.	Identificación de variables	34
2.6.	Definición operativa de variables e indicadores	35

CAPÍTULO III METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

3.1.	Ámbito de estudio	40
3.2.	Tipo de investigación	40
3.3.	Nivel de investigación	41
3.4.	Método de investigación	41
3.5.	Diseño de investigación	41
3.6.	Población, muestra, muestreo	42
3.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
3.8.	Procedimientos de recolección de datos	43
3.9.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	43

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1.	Presentación de resultados	44
4.2.	Discusión de resultados	50

Conclusiones

Sugerencias

Referencias bibliográficas

❖ Fuentes bibliográficas

❖ Fuentes electrónicas

Anexos

INTRODUCCIÓN

SEÑOR PRESIDENTE:

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

En cumplimiento al reglamento de grados y títulos, ponemos a consideración de ustedes el trabajo de investigación titulado: **“EL ALCOHOLISMO Y EL CLIMA FAMILIAR DE LOS POBLADORES DEL BARRIO DE SAN CRISTOBAL DEL DISTRITO DE HUANCVELICA”**. Los problemas de consumo de alcohol no son cosa de una noche. El alcoholismo es una enfermedad de la familia. Esta enfermedad afecta a todas las personas relacionadas con el bebedor con problemas, los más afectados son los que están más en contacto directo con el que consume alcohol, y los que se preocupan más por él, quedan literalmente atrapados por el comportamiento de éste y donde se puede constatar en los antecedentes de la investigación que no solo afecta a los adolescentes si no también a los jóvenes estudiantes o no y personas adultas Reaccionamos ante el comportamiento del quien consume alcohol. Nos concentramos en ellos, en lo que hacen, en dónde están, cuánto beben. Tratamos de controlarles la bebida. Nos sentimos avergonzados, culpables, y esto realmente le concierne al alcohólico. Es por ello que nos preocupa conocer la relación que existe entre el Alcoholismo y el Clima Social Familiar ya que un clima saludable será aquella que estimula el crecimiento de los integrantes de la familia, y por tanto, tiene su autoestima, es decir, lo hacen sentir personas capaces de todo, llena de energía y bienestar, seguras de que son importantes y para ello mencionamos nuestra Hipótesis general: que si existe relación directa entre el Alcoholismo y el Clima Social familiar

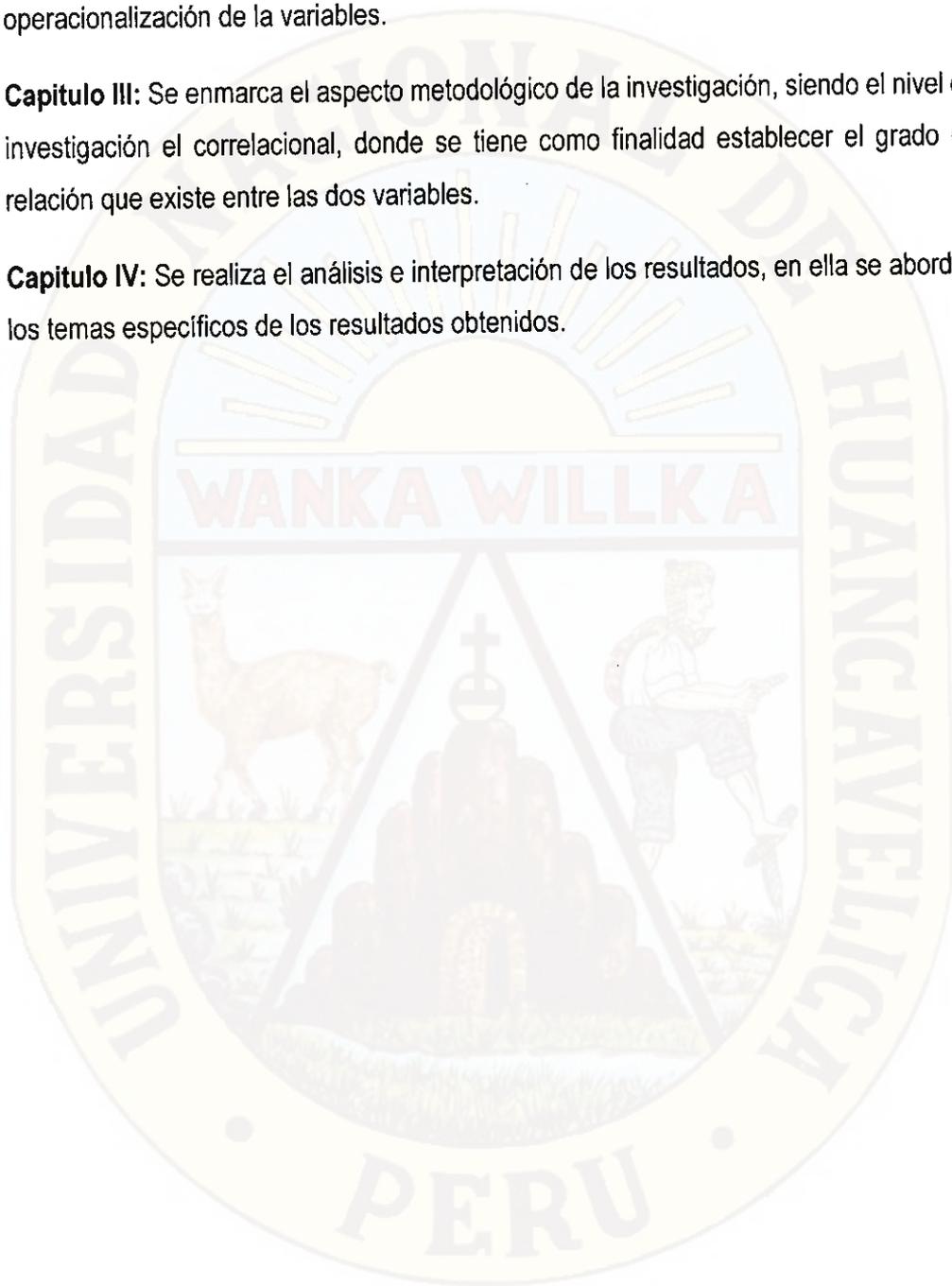
El trabajo se organiza en cuatro capítulos las cuales se presentan de la siguiente manera:

Capítulo I: Se presenta el planteamiento del problema, en que se describe la problemática respecto al Problema Social del alcoholismo, en relación con el clima familiar. Formulación del problema lo cual nos permitió plantear los objetivos de la investigación, el cual encamino el trabajo de investigación y finalmente la justificación de la investigación.

Capítulo II: Se describe el marco teórico, primeramente con los antecedentes de estudio, seguido de las bases teóricas que sustentan el trabajo, seguida de la Hipótesis, asimismo la definición de términos básicos, se identificó las variables, y la operacionalización de la variables.

Capítulo III: Se enmarca el aspecto metodológico de la investigación, siendo el nivel de investigación el correlacional, donde se tiene como finalidad establecer el grado de relación que existe entre las dos variables.

Capítulo IV: Se realiza el análisis e interpretación de los resultados, en ella se abordan los temas específicos de los resultados obtenidos.



RESUMEN

El Alcoholismo y el Clima Familiar de los pobladores del barrio de San Cristóbal del distrito de Huancavelica", cuyo objetivo principal fue determinar la relación que existe entre el Alcoholismo y Clima Familiar en el barrio de san Cristóbal-Huancavelica, es un estudio cuyo método es el descriptivo correlacional, constituido por una muestra poblacional de 15 familias con un integrante que consume alcohol, el instrumento utilizado para la recolección de datos fueron: Para la variable Alcoholismo. Encuesta para saber si tengo problemas con el alcohol y para la variable Clima Social Familiar, ficha para observar Clima Social Familiar y los resultados fueron: En alcoholismo el mayor porcentaje se encontró en su fase inicial, 47%, y en el Clima Social Familiar el porcentaje más alto se ubica en clima social medio favorable 73%, Lo cual indica que existe correlación directa entre las variables, estadísticamente ubicado en positiva alta. Y por lo tanto se llegó a la siguiente conclusión; que hay relación directa entre el alcoholismo y el Clima Social Familiar tal como se indica en los resultados de las encuestas y los comentarios de las familias y reflejado en la sociedad.

Palabras claves: Alcoholismo, Clima Familiar, Correlación.

CAPÍTULO I

PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Existe una tendencia a nivel mundial al incremento de bebidas alcohólicas. En muchos países algunas personas consumen alcohol de manera irresponsable. El alcoholismo es una enfermedad crónica que daña el organismo, el funcionamiento familiar y social y puede ser causa de violencia, conductas antisociales, desavenencias familiares, accidentes incluso de homicidio (Álvarez, Pérez y Silva, 2000). Por ello el alcoholismo es una enfermedad porque ocasiona trastornos en el funcionamiento normal del organismo.

Se ha polemizado mucho sobre las causas del hábito del alcoholismo, pero hoy está prácticamente demostrado que no son factores hereditarios, sino adquiridos, los que producen la apetencia al alcohol para consumirlo de manera recurrente (Álvarez, Pérez y Silva, 2000). Cualquier persona puede ser víctima de una vinculación anormal con el alcohol. Generalmente en nuestro medio social la mayoría llega al alcohol por puro aprendizaje e imitación.

Por otra parte, dentro de la socio génesis del alcoholismo existe una realidad impregnada de insatisfacciones y engaños, se ha demostrado que entre las características que predisponen a una persona al alcoholismo ocupa un lugar preferente la sensación de soledad y aislamiento, los problemas familiares, dificultades económicas y la represión psicológica (Álvarez, Pérez y Silva, 2000). El alcohol se diferencia de otras bebidas en que no permanece en el estómago durante mucho tiempo. Parte de él es absorbido a través de las paredes del estómago, pasa al torrente sanguíneo, y tan pronto

como esto suceda, el bebedor experimenta los efectos del alcohol que no fue absorbido del estómago pasa al intestino delgado y de allí también es enviado a la sangre (Álvarez, Pérez y Silva, 2000). En esta forma, el alcohol que es ingerido, pronto es conducido al cerebro. Las primeras regiones del cerebro que son afectadas son los lóbulos frontales, o "cerebro superior", que constituyen el asiento de las facultades superior del ser humano, como el juicio el autocontrol, la razón y el tiempo de reacción. Debido a esto, el alcohol es una bebida muy peligrosa para los conductores de vehículos, es responsable de una gran cantidad de muertes por accidente de vehículos automotores. Debido a que el alcohol actúa en el cerebro como un anestésico, interfiere con la actividad normal de este órgano, aunque el bebedor no se percate de ello. Bajo esta condición, las mejores características del ser humano se pierden y sus peores características ocupan su lugar.

La gente en general considera el alcohol como una bebida y lo acepta como parte normal de su vida, sin embargo no visualiza que a la larga su consumo recurrente los convierte en alcohólicos. Es menester señalar que el consumo del alcohol en sus diversas presentaciones, ha alcanzado niveles impresionantes en muchos países, incluyendo el Perú, que marcha a la cabeza de los grandes consumidores según el Instituto Nacional de Estadística e Informática. Compendio Estadístico 2007 [base de datos en Internet]. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática; 2007. Donde menciona, una de cada doce personas que consume bebidas alcohólicas terminan siendo alcohólicas en algún momento de sus vidas.

Ya es tan grande la magnitud del problema del alcoholismo, que es considerando como unos de los principales problemas en el ámbito mundial, dentro del cual se podría incluir a Huancavelica.

Según algunos datos proporcionados por los diarios de circulación regional, en Huancavelica se ve a diario personas que se dedican al consumo de alcohol, encontrándolos en varios puntos de la ciudad, entre ellos se pueden mencionar los alrededores de la plazoleta del barrio de Yananaco, e inmediaciones del puente Huarmichaca, que une los barrios de Santa Ana y San Cristóbal.

Además se ha observado, aunque no de manera sistematizada, que en el barrio de San Cristóbal, los consumidores de alcohol proyectan sentimientos agresivos, que suelen ser frecuente rechazados por sus propios familiares, se pretende integrar a las personas afectadas a la familia y a la sociedad.

Por otro lado, las consecuencias que trae consigo el alcoholismo son variadas, pero una de ellas tiene que ver directamente con el clima familiar, con las relaciones interpersonales y familiares, que se deterioran de una u otra manera, tarde o temprano. Este es el caso seguramente de las familias de las personas alcohólicas del barrio de San Cristóbal, a algunas de las cuales se ha podido apreciar en permanentes peleas, lo que influye en las relaciones familiares y sociales.

Por ello es que se realizó estudiar la posible relación que hay entre el alcoholismo y el clima familiar en los pobladores que sufren o no de esta enfermedad en el barrio de San Cristóbal.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué relación hay entre alcoholismo y clima familiar en pobladores del barrio de San Cristóbal del distrito de Huancavelica?

1.3. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

1.3.1. Objetivo general

Establecer la relación que existe entre alcoholismo y clima familiar en los pobladores del barrio de San Cristóbal del distrito de Huancavelica?

1.3.2. Objetivos específicos

- a) Identificar el nivel de alcoholismo en los pobladores del barrio de San Cristóbal, del distrito de Huancavelica.
- b) Identificar el clima familiar de los pobladores del barrio de San Cristóbal, del distrito de Huancavelica.
- c) Correlacionar estadísticamente el alcoholismo y el clima familiar en los pobladores del barrio de San Cristóbal, del distrito de Huancavelica.

1.4. JUSTIFICACIÓN

El trabajo se justifica en razón a que existe poca información sistematizada acerca de las personas que padecen de la enfermedad del alcoholismo, desde la perspectiva social, ya que si las personas siguen bebiendo, el problema continuará empeorando progresivamente y estarán destinados a los hospitales, las cárceles u otras instituciones, o a una muerte prematura. Busca explicar con criterio científico la existencia de un problema social latente en la actualidad. Por lo que, con la investigación se pretende

ayudar a las autoridades y población en general, a tomar medidas preventivas y de control, frente al problema social existente. Siendo esto nuestro reto como investigadores

Además los resultados que se consiguieron al respecto proporcionan información útil para los pobladores y en provecho de la sociedad, ya que el alcohol es una sustancia química que al ingerirse en grandes cantidades y en forma constante puede dañar seriamente el estómago, hígado, aparato digestivo, circulatorio, respiratorio y sistema nervioso.

Además, la persona alcohólica degenera su personalidad, causa graves conflictos familiares y sociales, siendo rechazado por el grupo social.

1.5. Limitaciones

- ❖ Elegir nuestra población de estudio ya que no existen datos exactos de personas que tienen problemas de Alcoholismo.
- ❖ La desconfianza de parte de algunas familias, pues pensaban que íbamos a comprometerlos con otros asuntos.
- ❖ El tiempo disponible para ser encuestados, ya que en su mayoría las familias mencionaban no tener tiempo y menos para ser encuestados, pero sí nos mencionaron el tiempo que nos brindarían para aplicar nuestro instrumento de recolección de recolección de datos.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION

A) Internacional

- ❖ Marcela Albarracín Ordoñez y Liliana Muñoz Ortega (2008) en su trabajo de investigación sobre: Factores asociados al consumo de alcohol en estudiantes de los dos primeros años de carrera universitaria Pontificia Universidad Javeriana (Colombia) tuvo como objetivo determinar los factores asociados al consumo de alcohol en estudiantes universitarios de la ciudad de Bucaramanga y su área metropolitana. Se inscribe dentro de la línea de investigación en consumo de alcohol en jóvenes de la Facultad de Psicología de la Universidad Javeriana, la cual pretende responder a este problema de salud pública, y espera, a mediano plazo, proponer acciones de prevención adecuados a las condiciones del consumo de los diferentes grupos poblacionales de jóvenes. Así, en este estudio se especifican las condiciones y los factores asociados, en términos de las situaciones personales y las situaciones que involucran a otros, bajo las cuales se da el consumo en el grupo particular de universitarios de Bucaramanga. Se utilizaron dos instrumentos: el Inventario Situacional de Consumo de Alcohol ISCA y una ficha de Datos Generales. Participaron 198 estudiantes de cuatro universidades que hacen parte de la Red Emprender del Oriente Colombiano. Los resultados arrojados muestran que el 93.9% de los universitarios bumangueses reportan consumo de alcohol, el cual se inicia, en promedio, a los 14.7 años. En un 42.4%, el consumo es mensual y se lleva a cabo con mayor frecuencia en las discotecas y en las casas. La bebida que más consumen es la cerveza (hasta 6 botellas). Prima un riesgo de consumo moderado en el 83.8% de los universitarios y los factores asociados al consumo son los estados emocionales, los momentos agradables y la presión de grupo.

- ❖ Jessica Claudia Valdez González en su tesis (México 2005). El Consumo de Alcohol en Estudiantes del Distrito Federal y su Relación con la Autoestima y la Percepción de Riesgo. El objetivo de este estudio fue comprobar la influencia de la autoestima y la percepción de riesgo, en el consumo de alcohol en los adolescentes, estudiantes del Distrito Federal. El total de la muestra se compuso de 10,659 sujetos, de los cuales 50.5% fueron hombres y 49.5% mujeres. La edad de los sujetos fue entre los 12 y 19 años, y la mayoría de ellos tienen 14 años o menos (55%). Resultados: se encontró que el consumo de alcohol se presenta de forma similar en hombres (65.6%) y mujeres (66.1%). En cuanto al abuso, los hombres presentan más abuso (25.6%) que las mujeres (22%). Se observó que el consumo de esta sustancia es alto en toda la población y que hay una clara tendencia de aumento. En los estudiantes de bachillerato hay un mayor consumo que en los de secundaria. En cuanto a la autoestima y su relación con el consumo de alcohol, se encontró que la autoestima es mayor en los hombres que en las mujeres. Además de este hallazgo, se puede observar que no hay una relación clara entre el abusar, usar o no alcohol y los niveles de autoestima, ya que la autoestima mantiene valores similares. En cuanto a la percepción de riesgo, los estudiantes que no han tomado alcohol, mantienen una percepción de riesgo mayor; después les siguen aquellos que toman alcohol, pero sin llegar al abuso. Finalmente, el grupo que tiene menor percepción de riesgo, es el de los adolescentes que acostumbran tomar más de 5 copas por ocasión, o sea que abusan del alcohol. Además de estas diferencias, también se encontraron cambios en la percepción de riesgo, a partir del sexo. Es decir, las mujeres piensan que puede ser muy peligroso beber alcohol frecuentemente, en mayor medida que el grupo de los hombres.
- ❖ Rojas en el año (1992), realizó un estudio de investigación de tipo experimental sobre "El Ambiente Familiar y el Consumo de Alcohol en los Adolescentes", en el cual estudió 25 familias y determinó que se considera a la familia como una de las principales entidades sociales capaces de generar, mantener y corregir los hábitos de ingesta de alcohol de sus miembros adolescentes, concluyendo que el clima familiar se asocia al consumo del alcohol, por parte de los Adolescentes.

B) Nacional

- ❖ Silva (2002) en su tesis "Consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de secundaria sexo masculino de Colegio Nacional Pedro A. Labarthe de Chiclayo", busca

determinar la prevalencia del uso de bebidas alcohólicas en escolares con la finalidad de contribuir a tener mayor conocimiento sobre el tema y las medidas que se tomen en cuenta de los programas de prevención contra el consumo de alcohol. Llega a las siguientes conclusiones: alta prevalencia de consumo de bebidas alcohólicas (66%); la edad de inició en consumo de bebidas alcohólicas se encuentra entre las edades de 8 a 9 años, siendo el mayor consumo en segundo año (72%); de 15 a 20 años cursando el 5to. año (87%); siendo el grupo de mayor riesgo los escolares que son considerados futuros candidatos alcohólicos (entre 14 y 16 años de edad) (56%). El lugar preferido de inicio de la ingesta es por lo general el hogar, con ocasión de fiesta (60%); no existiendo relación significativa entre consumo de alcohol y conflictos familiares. Se observa en familias desintegradas mayor consumo de bebidas alcohólicas 53%. La mayor frecuencia de consumo esta entre los meses de julio y diciembre, 31% y 35% respectivamente. Asimismo, de los estudiantes que consumen bebidas alcohólicas, el 23% beben solos, siendo la frecuencia de consumo; casi la mitad de ellos consumen bebidas alcohólicas y la otra mitad, una vez por semana o una vez al mes; llegando a la embriaguez un mínimo de 10% de los consumidores. El grado de consumo es mayor en abstemios (63%), siendo el consumo moderado y habitual mayores porcentajes, en segundo y quinto año, teniendo como bebidas preferidas la cerveza (50%) y el motivo más frecuente que induce al adolescente a consumir bebidas alcohólicas y a embriagarse es por estar bien con el grupo (52%).

❖ Castillo, J. (2012), en su investigación "Relación entre el soporte social, habilidades sociales y académicas en hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos"; En esta investigación se ha encontrado que el alcoholismo genera resquebrajamiento en las relaciones interpersonales e intrafamiliares que pueden llegar hasta la desintegración familiar. Para el caso de los niños hijos de alcohólicos este problema suele generar un quiebre en la maduración psicológica por el hecho de vivir a diario el aislamiento, la falta de afectividad, los conflictos o la violencia que se generan entre los padres. Sin embargo, investigaciones sugieren que el soporte social es capaz de ayudar al niño a superar estas dificultades. Por esta razón, el presente proyecto de investigación tiene como objetivo principal analizar la relación entre el soporte social, habilidades sociales y académicas en 20 hijos de alcohólicos y 20 hijos de no alcohólicos, entre 8 y 12 años que asisten a un centro de cuidado diurno y analizar si existen diferencias con niños hijos de no alcohólicos. Como resultado, se encontró una relación positiva entre el soporte

social y las habilidades sociales ($p=0.31$) y un resultado en torno a las habilidades académicas que sugiere que guardaría relación con el soporte social. Comprobándose la hipótesis de que existe una relación entre el soporte social y las demás variables. Finalmente, se encontró que existen diferencias entre el soporte social percibido entre hijos de padres alcohólicos e hijos de padres no alcohólicos, sucediendo lo mismo con las habilidades sociales y el rendimiento académico.

❖ Arana M, (2013), realizó una tesis titulada: Factores de personalidad en estudiantes universitarios según características de consumo de alcohol; donde el presente estudio se tuvo como finalidad describir la relación entre los factores de personalidad y las características de consumo de alcohol, en una muestra de estudiantes universitarios. La muestra no probabilística estuvo conformada por 76 estudiantes universitarios (M = 17,7 años), nacidos en Lima, en su mayoría mujeres y de una facultad de letras. La medición de la personalidad se llevó a cabo con el NEO PI-R versión S; y para las características de consumo de alcohol se modificó los instrumentos de Chau (1998) y Windle (1996). Los resultados revelaron que Extraversión y Apertura a la Experiencia fueron las características de personalidad que mostraron mayor asociación con el consumo de alcohol entre los estudiantes encuestados. Por último, se encontró que Agradabilidad podría ser considerado como un factor protector ante diversos problemas relacionados con el consumo de alcohol y que Neocriticismo podría ser un factor de riesgo en el caso del uso del alcohol como estrategia de afrontamiento. Palabras clave: factores de personalidad, consumo de alcohol, estudiantes universitarios.

C) Local

❖ Jáuregui S.C. Cruz S.T., en su estudio denominado "Alcoholismo enmascarado en la población estudiantil de la Universidad Nacional de Huancavelica 2006" se identificó una población estudiantil afectado clasificados de acuerdo al tipo de alcoholismo que presentaron: bebedor ocasional, bebedor social, bebedor habitual y alcoholismo enmascarado al uso compulsivo y oculto de bebidas alcohólicas. De 12 escuelas profesionales que sumaron un total de 3202 estudiantes, se seleccionó por muestreo probabilístico a un total 343 estudiantes, luego se eligió por la técnica valotario al azar en cada Facultad, se aplicó el Instrumento de recolección de datos (cuestionario). Los datos se tabularon y analizaron con la estadística descriptiva.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. El alcoholismo

El alcoholismo o dipsomanía es una dependencia con características de adicción a las bebidas alcohólicas. Su causa principal es la adicción provocada por la influencia psicosocial en el ambiente social en el que vive la persona. Se caracteriza por la necesidad de ingerir sustancias alcohólicas en forma relativamente frecuente, según cada caso, así como por la pérdida del autocontrol, dependencia física y síndrome de abstinencia.

El alcoholismo no está fijado por la cantidad ingerida en un periodo determinado: personas afectadas por esta enfermedad pueden seguir patrones muy diferentes de comportamiento, existiendo tanto alcohólicos que consumen a diario, como alcohólicos que beben semanalmente, mensualmente, o sin una periodicidad fija. Si bien el proceso degenerativo tiende a acortar los plazos entre cada ingesta.

El consumo excesivo y prolongado de esta sustancia va obligando al organismo a requerir cantidades crecientes para sentir los mismos efectos, a esto se le llama "tolerancia aumentada" y desencadena un mecanismo adaptativo del cuerpo hasta que llega a un límite en el que se invierte la supuesta resistencia y entonces "asimila menos", Por eso tolerar mas alcohol es un riesgo de alcoholización.

Los problemas sociales que se derivan del alcoholismo pueden incluir la pérdida del puesto de trabajo, problemas financieros, conflictos conyugales y divorcios, condenas por crímenes tales como conducción bajo la influencia del alcohol, desórdenes públicos o maltratos, marginación, falta de respeto de gente que llega a ver al alcoholismo como un mal que el alcohólico se inflige a sí mismo y que ven como fácilmente evitable. Estudios exhaustivos, muestran que el alcoholismo no sólo afecta a los alcohólicos sino

Que puede afectar profundamente a cualquier persona de su comunidad que este a su alrededor.

Criterios Diagnóstico para la Dependencia del Alcohol (DSM-IV):

Un patrón desadaptativo de consumo de alcohol que conlleva un deterioro o malestar clínicamente significativos, manifestado por tres (o más) de los siguientes 7 criterios, que ocurran en cualquier momento, de un período continuado de 12 meses:

1. Tolerancia, definida por cualquiera de los siguientes:
 - a) Necesidad de cantidades marcadamente crecientes de alcohol para conseguir la intoxicación o el efecto deseado
 - b) Efecto marcadamente disminuido con el consumo continuado de las mismas cantidades de alcohol
2. Abstinencia, definida por cualquiera de los siguientes:
 - a) El síndrome de abstinencia característico para el alcohol (ver DSM-IV para más detalles)
 - b) El alcohol es ingerido para aliviar o evitar los síntomas de abstinencia
3. El alcohol es frecuentemente ingerido en cantidades mayores o durante un período más prolongado de lo que inicialmente se pretendía.
4. Existe un deseo persistente o esfuerzos infructuosos de controlar o interrumpir el consumo de alcohol.
5. Se emplea mucho tiempo en actividades relacionadas con la obtención del alcohol, en el consumo del alcohol o en la recuperación de los efectos del mismo.
6. Reducción de importantes actividades sociales, laborales o recreativas debido al consumo del alcohol.
7. Se continúa ingiriendo alcohol a pesar de tener conciencia de problemas psicológicos o físicos recidivantes o persistentes, que son causados o exacerbados por el consumo del alcohol.

El alcoholismo, es una enfermedad crónica y habitualmente progresiva producida por la ingestión excesiva de alcohol etílico, bien en forma de bebidas alcohólicas o como constituyente de otras sustancias. La Organización Mundial de Salud (OMS), define el alcoholismo como la ingestión diaria de alcohol superior a 50 gramos en la mujer y 70 gramos en el hombre (una copa de licor o un combinado tiene aproximadamente 40 gramos de alcohol, un cuarto de litro de vino 30 gramos y un cuarto de litro de cerveza 15 gramos).

El alcoholismo parece ser producido por la combinación de diversos factores fisiológicos, psicológicos y genéticos. Se caracteriza por una dependencia emocional y a veces orgánica del alcohol, y produce un daño cerebral progresivo y finalmente la muerte.

El alcoholismo afecta más a los varones adultos, pero está aumentando su incidencia entre las mujeres y los jóvenes. El consumo y los problemas derivados del alcohol están aumentando en todo Occidente desde 1980, incluyendo Estados Unidos, la Unión Europea y la Europa oriental, así como en los países en vías de desarrollo.

2.2.1.1. ¿Qué es el alcohol?

El alcohol es la droga más antigua y de mayor uso en el mundo. Se estima que 15 a 20% de las consultas recibidas por los médicos de cabecera son atribuibles al alcohol o a sus consecuencias, el abuso de esta sustancia puede originar serios problemas de salud, incluso cirrosis (destrucción del hígado), demencia y daño a los músculos del corazón (cardiomiopatía). Los alcohólicos tienen mayor riesgo de accidentes, especialmente cuando están ebrios. El alcoholismo afecta seriamente la relación del alcohólico con su familia, limita las aspiraciones profesionales del individuo.

Desde tiempos muy remotos el hombre aprendió a fermentar granos y jugos para obtener una sustancia que le provocaba un estado especial, este estado varía en diferentes personas de acuerdo a la cantidad y a las motivaciones de su ingerencia, nos referimos al estado de intoxicación alcohólica. Existen reportes escritos del uso de cervezas, vinos y otras bebidas alcohólicas que datan desde 3000 años antes de Cristo (A.C.). En consecuencia, la influencia del alcohol en la sociedad ha tenido gran peso como factor problemático en la conformación y funcionamiento de la familia, individuo y por ende de la sociedad.

2.2.1.2. Razones por las cuales las personas beben demasiado alcohol

Al respecto nos menciona Álvarez, Pérez y Silva, en el año 2000, los siguientes:

- a) Herencia:** Parece ser que existe una cierta predisposición genética a caer en la bebida. Esto no justificaría todos los casos. Además hay grandes bebedores cuyos antecesores han sido abstemios
- b) Educación:** La educación parece desempeñar una importancia mayor que la herencia en el desarrollo del alcoholismo. La falta de unos patrones adecuados en el hogar puede

conducir al mal uso del alcohol. Es más normal que una persona desarrolle afición a la bebida cuando de joven ve que las personas mayores que le rodean lo hacen habitualmente.

c) Conectarse con los demás: Muchas drogas favorecen la relación social. Es bien conocida la costumbre inglesa de la hora del té es una excusa para desarrollar la tertulia entre la familia o los amigos. Cada día son más abundantes los cafés donde el tomar una copa o una buena taza de café es una forma de intimar. Otras culturas, como los nativos sudamericanos, toman coca juntos para sentirse bien consigo mismos y con los otros miembros que forman el grupo. Las drogas cumplen una función social al conseguir que las personas pierdan la inseguridad personal y puedan estar más confiados con su interlocutor. No debemos olvidar aquí que muchos jóvenes entran en el mundo de las drogas precisamente para no sentirse diferentes de los demás. Es una manera de sentir que el grupo al que ellos se acercan les acepta.

El alcohol constituye la droga social más utilizada. Su uso se fomenta en la sociedad continuamente. Aparece publicitado en la televisión, relacionado con un modo de vida más libre y feliz. Es habitual tomar alcohol en los momentos importantes de la vida, durante las celebraciones más destacadas del año, etc. Todo ello hace que el individuo se sienta atraído hacia esta droga. Para no ser diferente de los Demás, puede tener la necesidad de beber. Es muy difícil y requiere un esfuerzo personal no beber cuando la mayoría de las personas lo hacen.

d) Para superar los problemas personales: Algunas personas beben para superar la tristeza, la depresión o la falta de felicidad personal. El alcohol o los narcóticos pueden constituir una puerta de escape a la infelicidad.

.2.1.3. Desarrollo del alcoholismo

El alcoholismo, a diferencia del simple consumo excesivo o irresponsable de alcohol, ha sido considerado en el pasado un síntoma de estrés social o psicológico, o un comportamiento aprendido e inadaptado. El alcoholismo ha pasado a ser definido recientemente, y quizá de forma más acertada, como una enfermedad compleja en sí, con todas sus consecuencias. Se desarrolla a lo largo de años.

Los primeros síntomas, muy sutiles, incluyen la preocupación por la disponibilidad de alcohol, lo que influye poderosamente en la elección por parte del enfermo de sus amistades o actividades. El alcohol se está considerando cada vez más como una droga

que modifica el estado de ánimo, y menos como una parte de la alimentación, una costumbre social o un rito religioso.

Al principio el alcohólico puede aparentar una alta tolerancia al alcohol, consumiendo más y mostrando menos efectos nocivos que la población normal. Más adelante, sin embargo, el alcohol empieza a cobrar cada vez mayor importancia, en las relaciones personales, el trabajo, la reputación, e incluso la salud física. El paciente pierde el control sobre el alcohol y es incapaz de evitarlo o moderar su consumo. Puede llegar a producirse dependencia orgánica (física), lo cual obliga a beber continuamente para evitar el síndrome de abstinencia.

2.2.1.4. Manifestaciones: Álvarez, Pérez y Silva, en el año 2000, menciona los siguientes:

- ❖ Beber alcohol dos o tres veces a la semana.
- ❖ Tomar solo o a escondidas.
- ❖ Dejar pendientes compromisos o actividades por beber.
- ❖ Necesidad de tomar alcohol para estar tranquilo.
- ❖ Llegar con frecuencia a la embriaguez.
- ❖ Tener problemas familiares, sociales o laborales debido a las consecuencias de beber.
- ❖ Problemas sexuales en el hombre (alteraciones en la erección).
- ❖ Falta de menstruación (mujer).
- ❖ Alteraciones en el tracto gastrointestinal (agruras, sangrado, dolor).
- ❖ Anemia (palidez).
- ❖ Desnutrición.

2.2.1.5. Efectos del alcohol

El alcohol produce sobre el organismo un efecto tóxico directo y un efecto sedante; además, la ingestión excesiva de alcohol durante periodos prolongados conduce a carencias en la nutrición y en otras necesidades orgánicas, lo cual complica la situación. Los casos avanzados requieren hospitalización.

Los efectos sobre los principales sistemas del organismo son acumulativos e incluyen un amplio rango de alteraciones

a) En el aparato digestivo, destacan las úlceras de estómago y de duodeno, la pancreatitis crónica y la cirrosis hepática,

b) Así como lesiones irreversibles en los sistemas nerviosos central y periférico.

En consecuencia; el efecto del alcoholismo en el cerebro genera:

- ❖ Área psico visual: Recepción e integración de las imágenes transmitidas por los ojos. Se afecta a partir de 1.5 gramos de alcohol por litro en la sangre. Se produce: disminución del ángulo visual, alteración en la percepción de los colores, las formas y las distancias, diplopía (visión doble).
- ❖ Área sensitiva motora: Control de la sensibilidad corporal y del movimiento. Se afecta a partir de un gramo de alcohol por litro en la sangre (el límite legal).

2.2.1.6. El alcohol y la familia

El alcoholismo altera su organización, sus costumbres, sus actividades cotidianas y sus relaciones afectivas; dando lugar a una serie de síntomas típicos: Álvarez, Pérez y Silva, en el año 2000 menciona lo siguiente:

- a) Desconcierto y confusión ante el problema. Nadie sabe cómo actuar y en ocasiones se justifica o se disculpa la conducta de la persona enferma ante los demás. Es el mecanismo de la negación.
- b) Gran tensión y estrés en todos los miembros de la familia. Temor. Conflictos importantes, discusiones y agresividad.
- c) Alteración de las normas, costumbres y los valores familiares.
- d) Incumplimiento de las promesas. Reacciones de enfado y resentimiento, desconfianza y frustración.
- e) Sentimientos de culpabilidad y reproches mutuos.
- f) Poco apoyo emocional y problemas de incomunicación
- g) No se puede hablar del secreto de la familia ni pedir ayuda, ni dentro y fuera de la casa, por miedo y vergüenza.
 - ❖ **Padres:** Sentimientos de culpabilidad, inseguridad por no contar con la persona de apoyo en una edad de pérdidas, y angustia ante la imposibilidad de ayudar a su hijo que padece una enfermedad grave.
 - ❖ **Esposa:** stress por sustituir a la figura masculina de forma compensadora, frustración por deterioro de la relación, tristeza por incapacidad

de brindarle ayuda, angustia a causa del maltrato (físico en ocasiones), ansiedad de renuncia a una vida plena y frente a sus hijos se sentirá intensamente culpable.

❖ **Hijos:** ambivalencia o rechazo hacia la figura paterna, sentimientos de abandono, minusvalía, inferioridad, así como también agresividad, imitación y Alteraciones de la conducta.

Todo lo anterior provoca la aparición de enfermedades mentales (cuadros depresivos, ansiosos) sobre todo en los hijos, dada su vulnerabilidad, dentro de las cuales se describen con mayor frecuencia los trastornos de personalidad, que afectaran su capacidad adaptativa por el resto de la vida.

El alcohólico, desde siempre, ha sido una fuente de conflictos en la familia. Lo podemos observar a través de todos los centros asistenciales y todos los lugares en que se recoge información sobre la vida familiar del paciente alcohólico, alterando toda la estructura.

2.2.1.7. Efectos sobre las relaciones de pareja:

Álvarez, Pérez y Silva, en el año 2000, menciona que la depresión provoca efectos perjudiciales en distintos ámbitos de la vida de la persona. Sus síntomas (que incluyen la tristeza, la falta de interés por las cosas, el cansancio y la irritabilidad) lógicamente afectan a la relación de pareja. En muchos casos, esta relación resulta trascendental en el curso de la depresión. Una buena relación con la pareja es básica para una persona deprimida, porque cuando nuestro ánimo está decaído necesitamos más cariño, apoyo y comprensión que nunca, aunque no siempre nos demos cuenta de ello.

A menudo, la persona deprimida descarga su frustración sobre su pareja, está de mal humor, descuida su aspecto externo, abusa del alcohol o las drogas o come demasiado.

Quienes padecen la depresión tienden a encerrarse en sí mismos. Además, se sienten sin fuerzas para llevar a cabo su trabajo o tareas cotidianas y sin ganas para relacionarse con la gente. La pareja puede empezar a pensar que está molestando o que no está llevando bien la relación. A menudo, la persona deprimida descarga su frustración sobre su pareja, está de mal humor, descuida su aspecto externo, abusa del alcohol o las drogas o come demasiado. Todo ello hace difícil llevar el día a día. El camino se hace duro para los dos.

Por eso, aunque esté a punto de salirse de sus casillas porque la persona que ama ya no es capaz de concentrarse para escuchar lo que está diciendo, o de sonreír, o de disfrutar de los buenos momentos de la vida, intente aceptar que todo eso no es más que

una parte de la enfermedad. Trate de recordar, también, que es poco probable que la depresión de su pareja tenga algo que ver con usted.

2.2.1.8. Problemas para los miembros de la familia

El esposo/a no bebedor: son personas con altos niveles de desorientación por la dificultad de adaptarse a las actitudes y conductas desconcertantes del afectado, que suele hacer la vida desagradable con frecuencia. Cuanto más grave es el problema, más difícil es actuar coherentemente y se tiene menor competencia para enfrentarse al mismo, por lo que desempeñan peor los papeles que le corresponden como parte de la familia o pareja al respecto menciona Álvarez, Pérez y Silva, en el año 2000 en:

a) En los niños:

El consumo de alcohol es un factor añadido a posibles abandonos de los hijos, aumenta el riesgo de afectarles por multitud de problemas, dependiendo de la edad. Los menores de cinco años son vulnerables por los posibles abandonos en el aspecto de su cuidado, mientras que los hijos mayores, son más vulnerables al daño psicológico, aunque los pequeños también puedan padecerlo.

Un padre alcohólico socava las posibilidades de maduración de un hijo, por los abandonos físicos, psíquicos y morales. Las consecuencias sobre los hijos pueden ser:

- ❖ Comportamientos antisociales: Respuestas agresivas, hiperactividad, tendencia a la delincuencia y otros trastornos de conducta.
- ❖ Problemas emocionales y psicosomáticos diversos: Asma, enuresis, actitudes negativas hacia los padres, alto grado de culpabilidad, retraimiento, depresión, disminución de autoestima.
- ❖ En el ambiente social: dificultades para el aprendizaje, retrasos en la lectura, pérdida de concentración, bajo rendimiento escolar, problemas de conducta y absentismo escolar. Los hijos toman las responsabilidades de los padres en múltiples ocasiones, se sienten avergonzados de sus padres, son incapaces de llevar amigos a casa, problemas en el colegio, recibir insultos, estar preocupados y carecer de concentración, miedo a ver lo que puede ocurrir en su casa cuando lleguen, ser testigos de riñas y peleas, sentirse culpables y responsables

de la conducta de los padres, sentirse desesperado, indefenso, irritable, nervioso, deprimido, etc.

2.2.1.9. Etapas comunes en las familias con problemas de alcohol

Echemos un vistazo a todo esto para así poder comprender cómo afectan los pensamientos y sentimientos al modo en que los miembros de la familia reaccionan entre sí para que de esta manera podamos más tarde encontrar respuestas que sirvan de ayuda para hacer frente a este tipo de pensamientos y sentimientos, Álvarez, Pérez y Silva, en el año 2000, menciona lo siguiente:

a) La primera etapa correspondería con la Negación del problema de alcohol. Es un periodo en el que el modo de beber de la persona empieza a causar problemas; él o ella o su familiar no son conscientes de esto. El hecho de que vivamos en una sociedad donde muchas personas beben alcohol hace que la negación se más fácil.

❖ La persona con problemas de alcohol puede decir, "De acuerdo, bebí mucho la noche pasada pero bebí igual que las otras personas que estaban en la fiesta. Yo bebí lo normal". Los amigos y vecinos tratan de quitarle importancia a la posibilidad de que hay un problema de bebida. Cuántas veces habrás oído decir, "no seas tonto, todo el mundo bebió mucho alguna vez", o "Si tu fueras un/a alcohólico/a, ¿qué sería yo entonces?".

❖ Para concluir, los problemas de bebida no son cosa de una noche. En muchos casos, una persona avanza desde un modo de beber social a periodos de intoxicaciones ocasionales hasta llegar un punto en que el alcohol interfiere en la vida de la propia persona. A menudo la familia niega que exista un problema y la necesidad de tratamiento se pospone durante mucho tiempo a causa de las actitudes y creencias que se tienen sobre el alcohol.

b) La siguiente etapa sería el reconocimiento y sucede cuando la familia define la conducta de la persona con problemas de alcohol como una conducta que no es normal. De algún modo, la familia está reconociendo que la persona está bebiendo de un modo diferente al de las demás personas. Él o ella puede que comiencen a beber más a menudo y prestar menos atención a la familia, al trabajo y a sus actividades en general. Comienzan a beber no sólo durante una fiesta sino antes y después de la misma también. Puede que también engullan las bebidas más que beber. Que tengan lagunas de memoria, que pierdan días de trabajo, etc.

Sea lo que sea que está ocurriendo, la familia es consciente de que él o ella están teniendo problemas con el alcohol.

Enfrentamiento. En este momento de, los miembros de la familia pueden que traten los efectos del exceso de consumo con el familiar que tenga problemas de alcohol en un intento de hacerle consciente de las complicaciones que tiene con y por la bebida, y de la necesidad de un cambio. Es importante hacer esto de la manera más tranquila y natural posible y recordando las siguientes advertencias:

- ❖ Debe hablarse con la persona en el momento en que esté sobrio o en el que tenga la menor cantidad de alcohol en el cuerpo, por ejemplo a primera hora de la mañana.
- ❖ Resaltar tu preocupación y deseo de ayuda por la persona con problemas de alcohol, poniendo el énfasis en las cosas buenas de las que habéis disfrutado cuando esa persona estaba sobria.
- ❖ Menciona de modo cuidadoso algunas de las consecuencias negativas de la bebida que has visto que le han sucedido, por ejemplo, perder días de trabajo, apartarse de la familia, ser más irritable, no recordar hechos (lagunas de memoria), etc.
- ❖ Menciona que le apoyarás si se decide a asistir a tratamiento.
- ❖ Finalmente recuerda que la decisión de abstenerse de beber sólo depende de la persona con problemas de bebida.

El control, sería la siguiente fase, en donde se intentaría controlar o asumir la responsabilidad del problema de bebida. Al principio las respuestas son muy variadas y los miembros de la familia intentan todo tipo de "recetas caseras" como método para controlar o detener el abuso de alcohol. Poco a poco la familia siente un mayor temor y frustración. Es posible que los miembros de la familia comiencen a menospreciarse a sí mismo, a sentirse culpables y a temer un posible divorcio. Para evitar las discusiones puede que intenten evitar o proteger a la persona con problemas de alcohol. La familia se siente enfadada y rechazan que estén haciendo un gran esfuerzo y que no valga para nada. Algunas formas de manifestarse el enfado familiar son controlar el alcohol, el dinero y a los hijos más que decir o hacer algo de modo directo. Desdichadamente, los métodos utilizados por los miembros de la familia fallan a la hora de detener el problema

y, en muchos casos, realmente refuerzan el seguir bebiendo. Él o ella pueden responder a estos intentos de la familia de modo no constructivo. Presentamos una lista de los esfuerzos de la familia y del tipo de reacciones que puede tener la persona con problemas de alcohol en cualquier momento a través de cualquiera de las etapas por las que pasa la familia con problemas de alcohol:

- a) Los miembros de la familia pueden pensar que si le hacen la vida lo más difícil posible cuando su familiar bebe a través de riñas, amenazas, etc., la persona dejará de beber. Lo normal es que el alcohólico se sienta aún más culpable y toda vía beba más. Se quejará de que su esposo/a no le entienden. Todo esto puede que lleve a que continúe negando sus problemas con la bebida todavía más tiempo.
- b) Los familiares pueden ser muy comprensivos y reconfortarle después de una borrachera. Aunque la comprensión y el apoyo pueden ser muy importantes durante la sobriedad, debe tenerse especial cuidado con estos dos aspectos:
 - ❖ Si los miembros de la familia normalmente son más atentos después de las borracheras, estarán reforzando que él o ella sigan bebiendo. Por ejemplo, una esposa que bebe cuando su marido está fuera de casa durante largos periodos de tiempo. La mujer se queja de esto, pero sin resultados. Cuando se emborracha, su marido se siente forzado a volver para cuidarla, reforzando que ella siga bebiendo.
 - ❖ Los miembros de la familia, para dar un mayor consuelo, puede que cambien las consecuencias negativas de la bebida siendo ellos los que asuman las responsabilidades que debía asumir el enfermo alcohólico. El esposo o esposa asumen las labores del hogar y cuidado de los hijos que el otro debería tener, sintiéndose la persona con problemas de bebida más cómoda y sin ganas de regresar a la abstinencia. También puede que el esposo/a llamen al trabajo inventando una excusa por la que la PPB (Persona con Problemas de Bebida) no puede ir a trabajar.
- c) La familia intenta ocultar y destruir toda la bebida de casa. También eliminar el dinero del que se dispone para comprar alcohol. Todos estos esfuerzos pueden que incrementen el resentimiento y la ira de la PPB. De este modo la PPB puede que aumente su conducta de bebida para castigar o dar la espalda a la esposa y a los miembros de la familia y de este modo cargarse de razones para seguir bebiendo.

d) El esposa/a intenta abandonar a la persona con problemas de alcohol. Esto podría aumentar la tensión, ansiedad y el miedo y todo ello hacer que aún beba más. Esto no quiere decir que el esposa/a no pueda tomar la decisión del abandono, sino que si toman esta decisión deben hacerlo pensando que es lo mejor para él o ella o para los hijos y no pensando en el efecto que podría hacer sobre el enfermo.

e) Los miembros de la familia tratan a menudo de cambiar su propia conducta o comportamiento. Puede que esto se deba a que crean que ellos son los que llevan al bebedor a beber. En este caso nuevamente es la familia quién asume la responsabilidad de los problemas de bebida. El que la familia tome sus responsabilidades para el cambio es sólo la mitad del problema, pero lo más importante es que el bebedor cambie también su conducta. La Persona con Problemas de Bebida debe asumir la responsabilidad sobre su problema de bebida.

2.2.2. Clima Social Familiar

2.2.2.1. Definición

Moos y E.J. Trickett (1989), manifiesta que el clima familiar es el fruto de la suma de las aportaciones personales de cada miembro de la familia, traducidas en algo que proporciona emoción. A su vez el clima se enrarece o mejora en la medida en que se establecen relaciones entre dos personas. En el clima familiar tendrán un papel decisivo las diferentes capacidades de sus miembros para establecer relaciones independientes de carácter dual.

“El análisis del contexto es de excepcional importancia en el estudio de la conducta de un sujeto, tanto para caracterizar la conducta en sí misma como para captar el valor de significación que tal conducta toma en el grupo de social de referencia.”(Cassullo, Álvarez y Pasmán, 1998, p. 187) La conducta humana se da en un espacio o contexto interviniente y significativo para el individuo, siendo el sujeto interactivo en el sentido que asimila, juzga e intenta modificar sus propios contextos a la vez que a sí mismo.

El clima social es una de las más importantes conceptualizaciones en el estudio de la conducta humana en contextos sociales. Surgido de la Ecología Social, se constituye en un enfoque que estudia la conducta humana desde diferentes perspectivas.

El primer estudio que se realizó sobre el tema fue desarrollado por Kurt Lewin por los años 30. Este autor se propuso caracterizar el campo psicológico tomando en cuenta

algunos factores tales como objetivos, estímulos, necesidades, relaciones sociales y por sobretodo, una característica más general del campo: "la atmósfera facilitativa, tensa u hostil".

Otros estudios, como los desarrollados por Litvin, 1966; Meyer, 1968 y Scneider (1968) propusieron para su análisis, algunas dimensiones de clima que pudieran afectar la motivación de los trabajadores. "Los resultados confirmaron que las dimensiones, tales como la estructura, responsabilidad, calidez humana y el apoyo, reconocimiento y recompensa, tolerancia para los conflictos, identidad y lealtad hacia la organización y el riesgo, constituían las dimensiones que pueden reducir, aumentar o sencillamente no afectar a las motivaciones hacia el logro, a la afiliación y al poder de las personas en una organización." (Williams, 1993)

El clima social ha sido también estudiado por Moos entre los años (1975, 1976, 1979, 1981) por lo menos en 180 investigaciones realizadas en ambientes hospitalarios, residencias estudiantiles, comunidades terapéuticas, centros de rehabilitación, centros psiquiátricos y prisiones norteamericanas, con el fin de analizar las modificaciones de conducta que se producen en las personas como resultado de los cambios en algunas dimensiones importantes en el clima social en el cual se desarrollan programas de tratamiento.

Moos (1974) definió el clima social como la personalidad del ambiente en base a las percepciones que los habitantes tienen de un determinado ambiente y entre las que figuran distintas dimensiones relacionales. "Así una determinada clase de un centro escolar puede ser más o menos creativa, afiliativa, orientada a las tareas, etc. Asimismo, una específica familia puede ser mas o menos controladora, cohesiva, organizada, etc. El objetivo de Moos y sus colegas ha sido encontrar invariantes de tales atributos a través de diferentes ambientes sociales. (Fernández Ballesteros, 1982)

Al evaluar a los sujetos en contextos específicos podemos identificar y caracterizar la gama de relaciones interpersonales percibidas y valoradas por aquellos. Uno de los aspectos más importantes al abordar el estudio del clima, es la posibilidad de vincularlo con otras variables, ya no desde la perspectiva de lo percibido, sino centradas en características objetivas. (Cassullo, Álvarez y Pisman, 1998).

2.2.2.2. Enfoques que explican el clima social familiar

Guilly (1989) describe dos corrientes que explican el clima familiar, la primera corriente se inscribe en una perspectiva netamente patológica y reagrupa estudios efectuados en individuos que presentan serias dificultades de adaptación escolar.

La segunda corriente hace referencia a la relación que existe entre uno o varios aspectos precisos del medio familiar (actitud o concepción educativa, características de uno u otro de los padres, entre otros) y una buena convivencia escolar. Donde, el éxito es en general satisfactorio cuando los padres son permisivos, afectuosos, favorecen su acceso a la independencia, y tienen ellos mismos una actitud positiva hacia la educación.

2.2.2.3. La teoría del clima social familiar de Moos

Para Kemper (2000), citado por Zavala (2001), la Escala de Clima Social en la Familia tiene como fundamento a la teoría del Clima Social de Rudolf Moos, y ésta tiene como base teórica a la psicología ambientalista, que analizaremos a continuación.

2.2.2.4. Factores que influyen el Clima Social Familiar

Rudolf Moos nos menciona las siguientes dimensiones con sus respectivos indicadores:

a) Relaciones

❖ Cohesión

Como refiere Moos (1989) la cohesión es el grado en que los miembros del grupo familiar están compenetrados y se apoyan entre sí.

❖ Expresividad

Moos (1989), resalta la importancia de la expresividad para el clima hogareño definido como el grado en que se permite y anima a los miembros de la familia a actuar y expresar libremente sus sentimientos.

❖ Conflicto

Moos (1989) lo define como el grado en que se expresa libre y abiertamente la cólera, agresividad y conflicto entre los miembros de la familia.

b) Desarrollo

❖ **Autonomía**

Grado en que los miembros de la familia están seguros de sí mismos, son independientes y toman sus propias decisiones.

❖ **Actuación**

Grado en que las actividades (tal como el colegio y el trabajo) se enmarcan en una estructura orientada a la acción o competición.

❖ **Intelectual – cultural**

Moos (1989) refiere que la intelectualidad familiar, es el grado de interés en las actividades de tipo político, intelectuales y sociales.

❖ **Social – recreativo**

Grado de participación en diversas actividades de esparcimiento.

❖ **Moralidad - religiosidad**

Moos (1989) refiere que la moralidad es importancia que la familia otorga a la práctica de valores de tipo ético y religioso.

c) Estabilidad

❖ **Control**

Moos (1989) plantea que la organización está referida a la importancia que se le da en el hogar a una organización y/o estructura al planificar las actividades y responsabilidades de la familia. En cuanto a esta esfera familia.

2.3 SISTEMA DE HIPOTESIS

HIPÓTESIS GENERAL

Existe relación directa entre el alcoholismo y el clima social familiar en pobladores del barrio, San Cristóbal - Huancavelica.

HIPÓTESIS NULA

No existe relación directa entre el alcoholismo y el clima social familiar en pobladores del barrio, San Cristóbal-Huancavelica.

2.4 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS

- ❖ **Alcohol etílico:** Es el agente activo en bebidas intoxicantes y su concentración varía de 4 a 59 por ciento.
- ❖ **Alcoholismo:** Abuso de bebidas alcohólicas, enfermedad aguda o crónica producida por el abuso; este concepto menciona Álvarez, Pérez y Silva, en el año 2000,
- ❖ **Comportamiento social:** Conducta, manera de comportarse del individuo en el medio social donde se desenvuelven.
- ❖ **Conducta:** Es el comportamiento de un individuo ante situaciones concretas.
- ❖ **Familia:** Grupo organizado de personas originado en el matrimonio y que incluye a los padres y a sus hijos y a veces a personas no relacionadas por los lazos sanguíneos.
- ❖ **Clima Familiar:** Moos y E.J. Trickett (1989), mencionan que el Clima Familiar está constituido por el ambiente percibido e interpretado por los miembros que integran la familia, y ha mostrado ejercer una influencia significativa tanto en la conducta, como el desarrollo social, físico, afectivo e intelectual de los integrantes.

2.5 IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES

Variable Independiente: El alcoholismo.

Variable Dependiente: Clima social familiar.

2.6 DEFINICION OPERACIONAL DE VARIABLES E INDICADORES

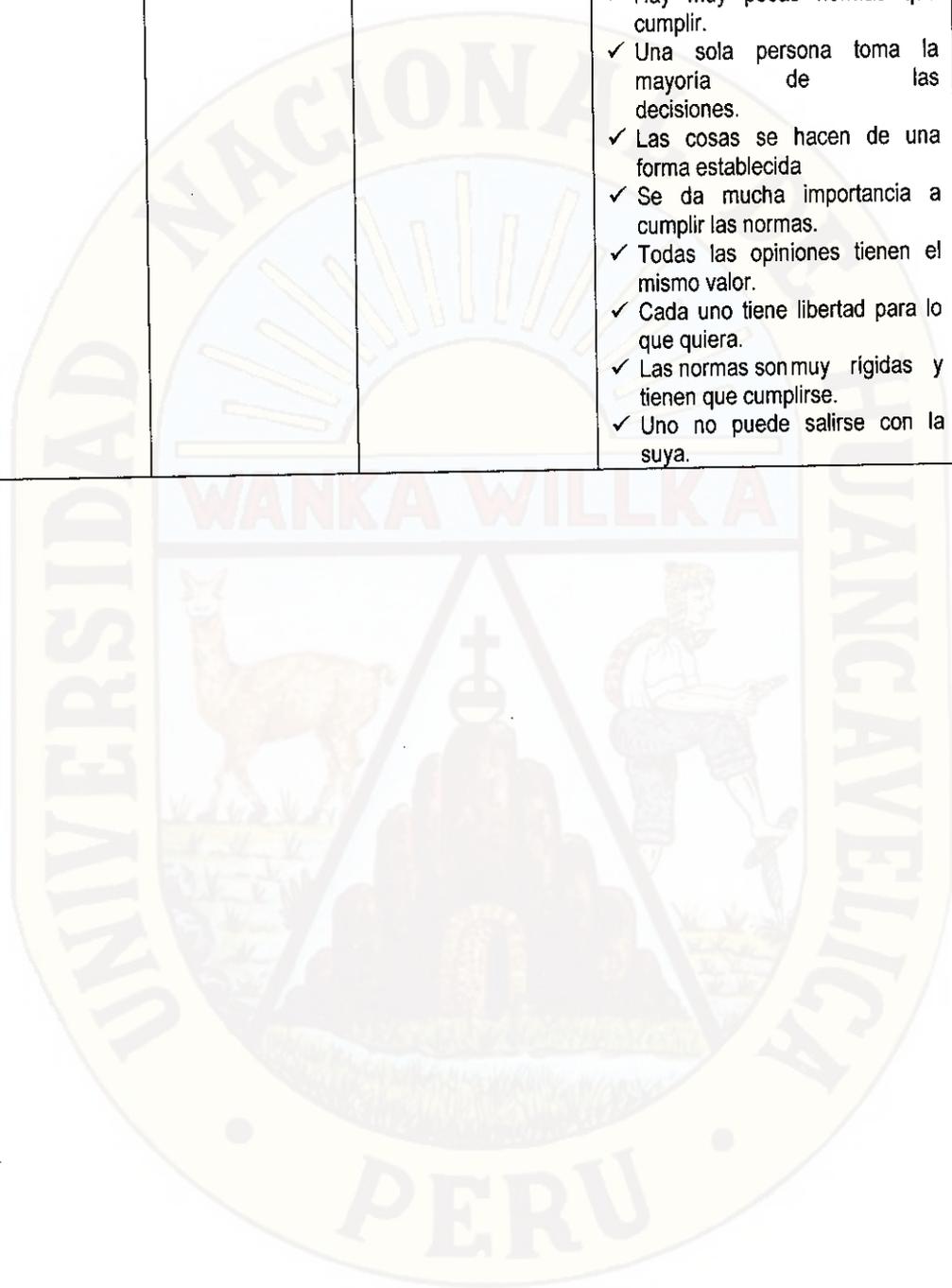
VARIABLES	DIMENSION	INDICADORES	PREGUNTAS	ESCALA
ALCOHOLISMO:	PERSONAL	Frecuencia de consumo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Que tan frecuentemente tomas en horas de la mañana? ✓ Que tan seguido tomas para relajarte o para aliviar la ansiedad? 	Nunca: (0) Rara vez: (1) Ocasionalmente: (2) Frecuentemente: (3) Muy seguido: (4) Siempre: (5)
		Autoevaluación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Que tan seguido has pensado que tienes un problema con el alcohol? ✓ Que tan seguido te sientes que tomas mas de lo que tenias planeado? ✓ Que tan seguido luego de estar tomando te sientes culpable o arrepentido de lo que has hecho? ✓ Que tan frecuentemente te has prometido a ti u a otros que vas a dejar de tomar solo para descubrir que no puedes cumplir? ✓ Que tan frecuentemente has buscado ayuda para resolver este problema? 	
		Afección Biológico y/o Psicológico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Que tan seguido has sido atendido medicamente por razones que están ligadas a tu forma de tomar (ulcera, gastritis, intoxicación, etc.)? ✓ Que tan frecuentemente cuando tomas se te olvida parte de lo que has hecho? 	
	SOCIAL	Surge desconfianza Familiar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Que tan frecuentemente tus familiares se han quejado de tu forma de tomar? ✓ Que tan seguido tus relaciones de pareja se han afectado por tu forma de tomar? 	
		Ocasiona acciones Negativas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Que tan seguido sientes que estas gastando mucho dinero en tu habito de tomar? ✓ Que tan seguido has sido acusado, conducido o detenido por cualquier situación, o accidente relacionado con tu habito de tomar? 	
		Perdida de oportunidades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Que tan seguido desperdicias oportunidades importantes profesionales, sociales o familiares por estar tomando? 	

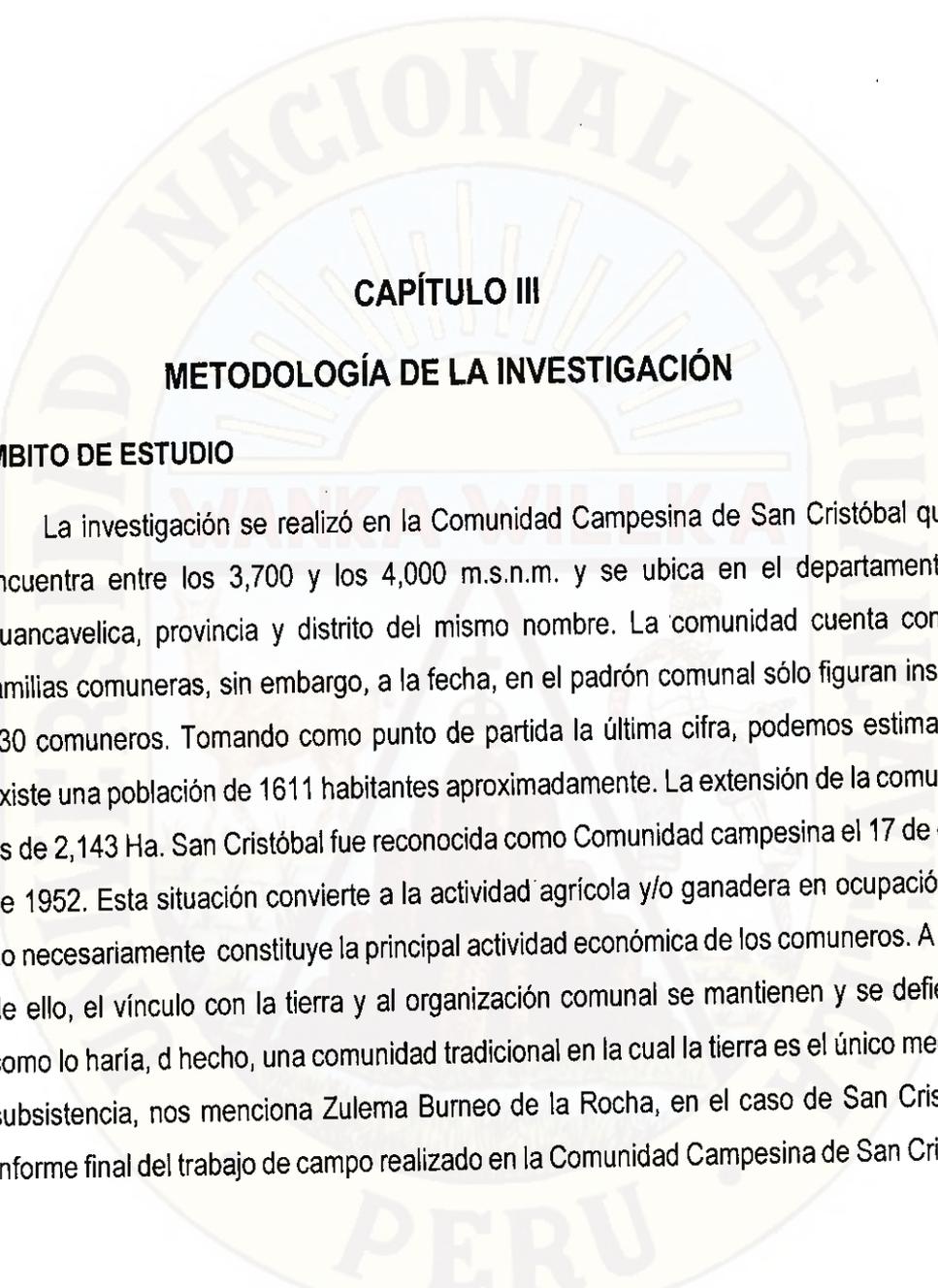
	ECONÓMICO		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Que tan seguido se ha afectado tu productividad por estar tomando? 	
CLIMA SOCIAL FAMILIAR:	RELACIONES	Cohesión	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ayuda y apoya dentro de la familia. ✓ Se pasa el rato en casa. ✓ Se esfuerza en lo que hace en casa. ✓ Unión en la familia. ✓ Es raro que alguien se ofrezca hacer los quehaceres de la casa. ✓ En la familia nos apoyamos los unos a otros. ✓ Hay poco espíritu de grupo en la familia. ✓ Nos llevamos bien los unos a los otros. ✓ Se concede mucho tiempo y atención a cada uno de la familia. 	
		Expresividad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los miembros de la familia guardan sus sentimientos para sí mismo. ✓ En casa hablamos abiertamente. ✓ Es difícil desahogarse sin molestar a todos. ✓ En casa se comenta los problemas personales. ✓ En casa se hace lo que se me ocurre sin pensarlo. ✓ En casa cuando uno se queja, hay otro que se siente mal. ✓ Los temas de pago y de dinero se hablan abiertamente. ✓ Generalmente se tiene cuidado con lo que nos decimos. ✓ Expresamos nuestros sentimientos de manera espontánea y frecuente. 	
		Conflictos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En nuestra familia peleamos mucho. ✓ No mostramos abiertamente nuestros enojos. ✓ En casa nos molestamos o enojamos y rompemos o golpeamos algo. ✓ Los miembros de mi familia casi nunca mostramos nuestra cólera. ✓ Nos criticamos unos a otros. ✓ Cuando nos peleamos nos vamos a las manos. ✓ Si hay desacuerdos todos nos esforzamos para mantener la paz. ✓ Estamos enfrentados unos a otros. ✓ No se consigue mucho elevando la voz. 	<p>Siempre (2)</p> <p>A veces (1)</p> <p>Nunca (0)</p>

DESARROLLO	Autonomía	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ningún miembro de la familia decide por su cuenta. ✓ Nos esforzamos mucho para mantener la independencia de cada uno. ✓ Cada uno decide por sus propias cosas. ✓ Cada uno entra y sale de la casa cuando quiere. ✓ Se tiene poca vida privada o independiente. ✓ Cada uno confía en si cuando surge un problema. ✓ Reacciona firmemente uno a otros al defender sus propios derechos. ✓ Es difícil ser independiente sin herir los sentimientos de los demás. ✓ Nos hay libertad para expresar lo que se piensa.
	Actuación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creemos que es importante ser los mejores en lo que hagamos. ✓ Es muy importante triunfar en la vida. ✓ No es muy importante el dinero que gane cada miembro de la casa. ✓ Aceptamos que haya competencia y que gane el mejor. ✓ Nos esforzamos para hacer las cosas cada vez mejor. ✓ Nos preocupamos poco por los ascensos en el trabajo y las notas del colegio. ✓ Nos esforzamos apenas para tener éxito. ✓ Una norma de mi casa es primero el trabajo, y luego es la diversión. ✓ Hacemos comparaciones sobre nuestra eficacia en el trabajo o colegio.
	Intelectual- Cultural	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hablamos a menudo sobre los temas de política o sociales. ✓ Casi nunca asistimos a reuniones sociales ✓ Es muy importante aprender algo nuevo o diferente. ✓ Nos interesa poco las actividades culturales. ✓ Casi nunca tenemos conversaciones intelectuales. ✓ Alguno de nosotros toca un instrumento cultural. ✓ Vamos con frecuencia a las bibliotecas o leemos obras literarias. ✓ Ver televisión es más importante

			<ul style="list-style-type: none"> que leer. ✓ Nos gusta el arte, la literatura o la música.
		Social recreativo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pasamos en casa la mayor parte del tiempo libre. ✓ Acudimos con frecuencia a las actividades de la iglesia. ✓ Frecuente mente vienen amistades a la casa. ✓ Alguno de mi familia practica un deporte. ✓ Vamos al cine, paseos, excursiones. ✓ Tenemos una o dos aficiones. ✓ Ninguno participa de actividades recreativas fuera del trabajo o del colegio. ✓ Asistimos a algunos cursillos o clase particulares por afines o por interés. ✓ Salimos muchos advertimos. ✓ Nos divertimos escuchando música o viendo televisión.
		Moralidad- Religioso	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistimos con bastante frecuencia a diversas actividades de la iglesia. ✓ No rezamos en familia. ✓ A menudo se habla del sentido de la Navidad ✓ Semana Santa, Santa Rosa de Lima ✓ No creemos en el cielo o el infierno. ✓ Tenemos ideal muy precisas sobre lo que está mal o bien. ✓ Creemos que hay algunas cosas en las que hay que tener fe. ✓ Cada uno tienen ideas distintas sobre lo que es bueno o malo ✓ Leer la biblia es algo importante. ✓ El que comete una falta tendrá su castigo.
		Organización	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades de nuestra familia se planifican con cuidado. ✓ Somos muy ordenados y limpios. ✓ Nos resulta difícil encontrar las cosas cuando lo necesitamos. ✓ La puntualidad es muy importante. ✓ Cambiamos de opinión frecuentemente. ✓ Nos aseguramos que el dormitorio quede limpio y ordenado. ✓ Esta claramente definido las tareas de cada persona. ✓ El dinero no se administra con mucho cuidado. ✓ La mesa se recoge

	Estabilidad		inmediatamente después de comer.
		Control	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tenemos reuniones obligatorias muy pocas veces. ✓ Hay muy pocas normas que cumplir. ✓ Una sola persona toma la mayoría de las decisiones. ✓ Las cosas se hacen de una forma establecida ✓ Se da mucha importancia a cumplir las normas. ✓ Todas las opiniones tienen el mismo valor. ✓ Cada uno tiene libertad para lo que quiera. ✓ Las normas son muy rígidas y tienen que cumplirse. ✓ Uno no puede salirse con la suya.





CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. ÁMBITO DE ESTUDIO

La investigación se realizó en la Comunidad Campesina de San Cristóbal que se encuentra entre los 3,700 y los 4,000 m.s.n.m. y se ubica en el departamento de Huancavelica, provincia y distrito del mismo nombre. La comunidad cuenta con 430 familias comuneras, sin embargo, a la fecha, en el padrón comunal sólo figuran inscritos 230 comuneros. Tomando como punto de partida la última cifra, podemos estimar que existe una población de 1611 habitantes aproximadamente. La extensión de la comunidad es de 2,143 Ha. San Cristóbal fue reconocida como Comunidad campesina el 17 de enero de 1952. Esta situación convierte a la actividad agrícola y/o ganadera en ocupación que no necesariamente constituye la principal actividad económica de los comuneros. A pesar de ello, el vínculo con la tierra y al organización comunal se mantienen y se defienden como lo haría, de hecho, una comunidad tradicional en la cual la tierra es el único medio de subsistencia, nos menciona Zulema Burneo de la Rocha, en el caso de San Cristóbal- Informe final del trabajo de campo realizado en la Comunidad Campesina de San Cristóbal

3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El estudio corresponde a una investigación básica o pura o fundamental: Tiene fines teóricos y científicos; descubrir leyes, principios o formular teorías.

Es decir produce conocimientos universales (Sánchez Carless, 1997).

Contribuye a la ampliación del conocimiento científico, creando nuevas teorías o modificando las ya existentes.

3.3 NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Descriptivo Correlacional: Hernández y otros (2003), afirma sobre los estudios descriptivos:

Tiene como finalidad establecer el grado de relación o asociación que existe entre dos o más variables. Se caracterizan porque primero se miden las variables y luego, mediante pruebas de hipótesis correlacionales y la aplicación de técnicas estadísticas, se estima la correlación.

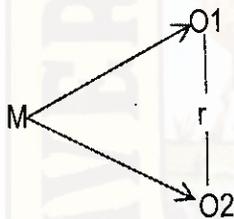
3.4. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

Método descriptivo: Consiste en analizar e interpretar sistemáticamente un conjunto de hechos relacionados con otras variables tal como se presentan.

3.5. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación se considera de campo, ya que según: Hernández, Fernández y Baptista (1991), sostienen que el diseño de campo es aquella que se realiza en el propio sitio donde se encuentra el objeto de estudio.

Diseño de investigación **Descriptiva Correlacional**



Donde:

M = Representa la muestra.

O1= Alcoholismo.

O2= Clima Familiar.

r = Posible correlación entre variables.

3.6 POBLACIÓN

La población, los autores Hernández, Fernández y Baptista (1991), afirman que es el conjunto de elementos o fines de una o más características tomadas como una totalidad y sobre las cuales se generaliza las condiciones de la investigación. En este sentido, la población está constituida por los pobladores del barrio de San Cristóbal, constituida por 30 familias que tienen problemas de alcohol, elegidas mediante la técnica de la observación.

3.6.1. Muestra

Es una parte pequeña de la población o sub conjunto de esta, que sin embargo posee las principales características de la población. Para el presente trabajo nuestra muestra fue constituida por 15 familias.

3.6.2. Muestreo

No probabilístico: Llamadas también muestras dirigidas, ya que la elección de sujetos depende del criterio del investigador, que le permitirá seleccionar una muestra de la población por el hecho de que sea accesible.

3.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.7.1 Técnicas: Son procedimientos operativos o mecanismos que permitan recoger la información necesaria de una muestra determinada por ello en el trabajo de investigación utilizaremos **la técnica de la encuesta**, técnica que servirá para poder recolectar información relacionada con la materia de investigación.

3.7.2 Instrumento: Son los medios o recursos que se elaboran y se aplican para captar y registrar los datos hallados en la muestra de acuerdo a los indicadores señalados, los instrumentos utilizados son:

a) **Para la variable Alcoholismo.**

Nombre del instrumento: Encuesta para saber si tengo problemas con el alcohol.

Autores: Clínica de reposo Miravet

Dimensiones que evalúa:

- ❖ Personal, mide la frecuencia de consumo, la autoevaluación y además si a sido afectado o no biológico y/o Psicológico.
- ❖ Social, nos indica si ha ocasionado o no acciones negativas relacionado con su hábito de consumo de alcohol.

- ❖ Económico, nos indica la pérdida de oportunidades

b) Para la variable clima social familiar.

Nombre del Instrumento: Escala del Clima Social en la Familia.

Autores: R.H. Moos. Y E.J. Trickett.

Dimensiones que evalúa:

- ❖ Relaciones, mide el grado de comunicación y libre expresión al interior de la familia y el grado de interacción conflictiva que la caracteriza.
- ❖ Desarrollo, evalúa la importancia que tiene dentro de la familia, ciertos procesos de desarrollo personal, que pueden ser fomentados o no, por la vida en común.
- ❖ Estabilidad, proporciona información sobre la estructura y organización de la familia y sobre el grado de control que normalmente ejercen unos miembros de la familia sobre otros.

3.8 PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- ❖ Se realizó las coordinaciones anticipadas con las familias para recoger la información de los encuestados, nos acomodamos al tiempo disponible de las familias, esto para aplicar nuestro instrumento calmadamente.
- ❖ Se coordinó y dialogó con algunos miembros del comité de la comunidad para la veracidad de los datos que obtuvimos en las encuestas.

3.9. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

El procesamiento de los datos no es otra cosa que el registro de los datos obtenidos por los instrumentos empleados.

En el caso de nuestra investigación el análisis fue cuantitativo y cualitativo, donde seleccionamos las pruebas estadísticas apropiadas para analizar los datos, dependiendo de las hipótesis formuladas y de los niveles de medición de las variables.

Para determinar la correlación entre ambas variables efectuamos tres procedimientos:

- ❖ Construcción de la nube de puntos.
- ❖ Cálculo del coeficiente de correlación "r" de Pearson y
- ❖ La prueba de hipótesis para determinar si existe o no correlación entre las variables.

CAPÍTULO IV

4.1 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Para la descripción e interpretación de datos obtenidos luego de la aplicación de los instrumentos de recolección de datos, para la variable Alcoholismo: Encuesta para saber si tengo problemas con el alcohol y para la variable Clima Familiar: ficha para observar el clima Social familiar, se organizó los datos recolectados para la representación de los mismo haciendo uso del paquete estadístico SPSS Statistic para Windows y Microsoft Office-Excel, tomado en cuenta que los datos obtenidos son variables cualitativas y cuantitativas y los resultados son:

Nº	ALCOHOLISMO		CLIMA FAMILIAR	
	Puntaje	Resultados	Puntaje	Resultados
1	52	Alcoholismo de media avanzada.	68	Clima social medio favorable.
2	51	Alcoholismo de media avanzada.	61	Clima social medio favorable.
3	35	Alcoholismo en fase inicial.	62	Clima social medio favorable.
4	28	Alcoholismo en fase inicial.	56	Clima social desfavorable.
5	27	Alcoholismo en fase inicial.	51	Clima social desfavorable.
6	35	Alcoholismo en fase inicial.	56	Clima social medio favorable.
7	21	Consumo mínimo de alcohol.	51	Clima social desfavorable.
8	33	Alcoholismo en fase inicial.	60	Clima social medio favorable
9	18	Consumo mínimo de alcohol.	49	Clima social desfavorable.
10	14	Ningún problema de alcoholismo.	47	Clima social desfavorable.

11	29	Alcoholismo en fase inicial.	56	Clima social medio favorable
12	16	Consumo mínimo de alcohol.	47	Clima social desfavorable.
13	46	Alcoholismo de media avanzada.	48	Clima social desfavorable.
14	12	Ningún problema de alcoholismo.	44	Clima social desfavorable.
15	33	Alcoholismo en fase inicial.	62	Clima social medio favorable.

4.1.1 Análisis de la variable X: el alcoholismo

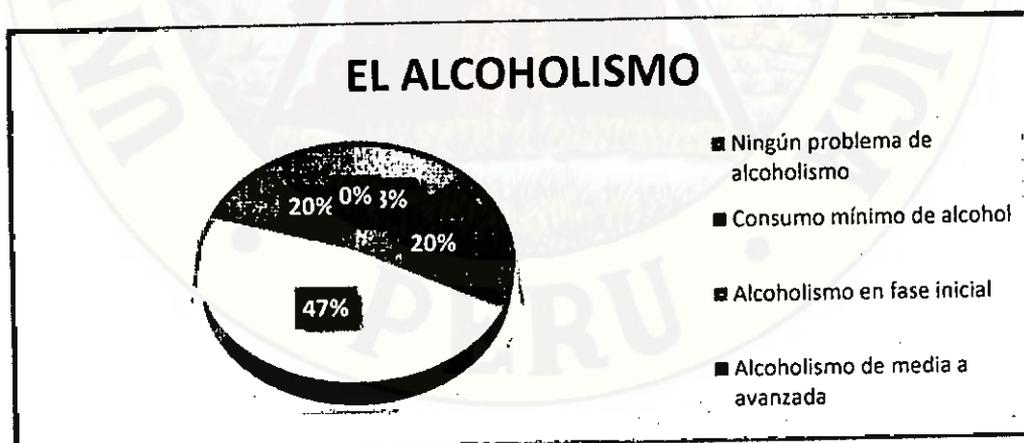
La tabla de frecuencias para esta variable es:

Tabla N° 1

X	FRECUENCIA	FRECUENCIA RELATIVA
0-15	2	0.13
16-25	3	0.2
26-40	7	0.47
41-60	3	0.2
61-75	0	0
TOTAL	15	1

El diagrama de pastel correspondiente es:

Tabla N° 2



Que ilustra que el mayor porcentaje de la muestra se halla en el alcoholismo en su fase inicial, y no viéndose puntos estadísticos que se encuentran en avanzado. Además, como la media aritmética es 30, afirmamos que la muestra se encuentra en forma conjunta dentro del problema del alcoholismo en su fase inicial.

4.1.2. ANÁLISIS DE LA VARIABLE Y: CLIMA SOCIAL FAMILIAR:

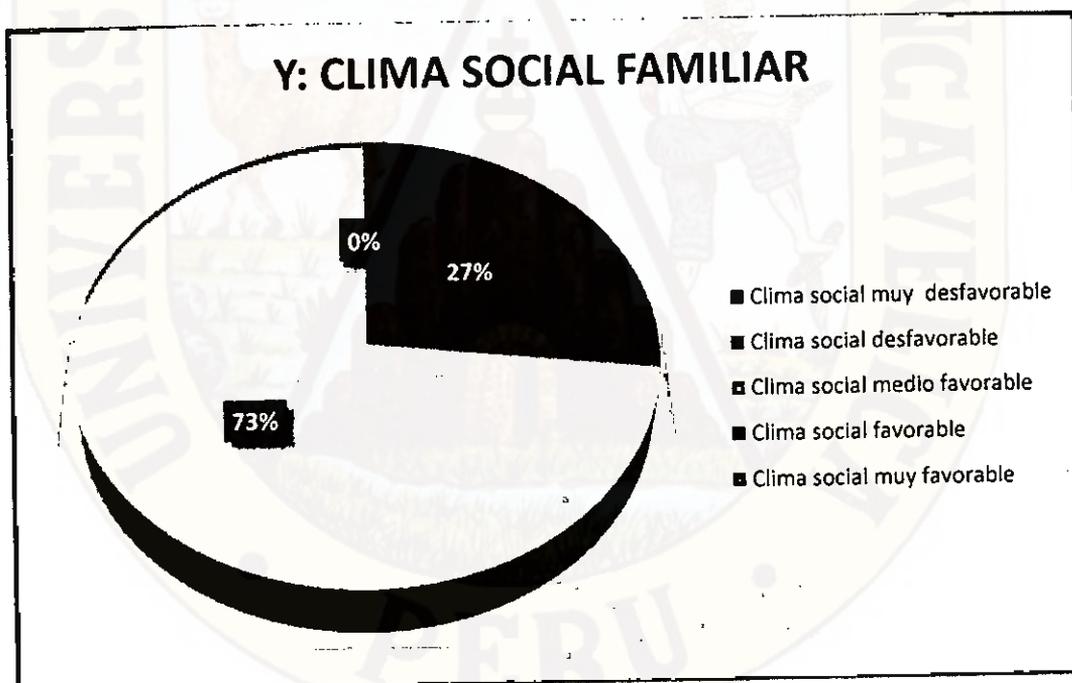
La tabla de frecuencias correspondiente a esta variable es:

Tabla N° 1

Y	FRECUENCIA	FRECUENCIA RELATIVA
16-32	0	0
33-51	5	0.33
52-68	10	0.67
69-85	0	0
86-100	0	0
TOTAL	15	1

Y el diagrama de pastel correspondiente es:

Tabla N° 2



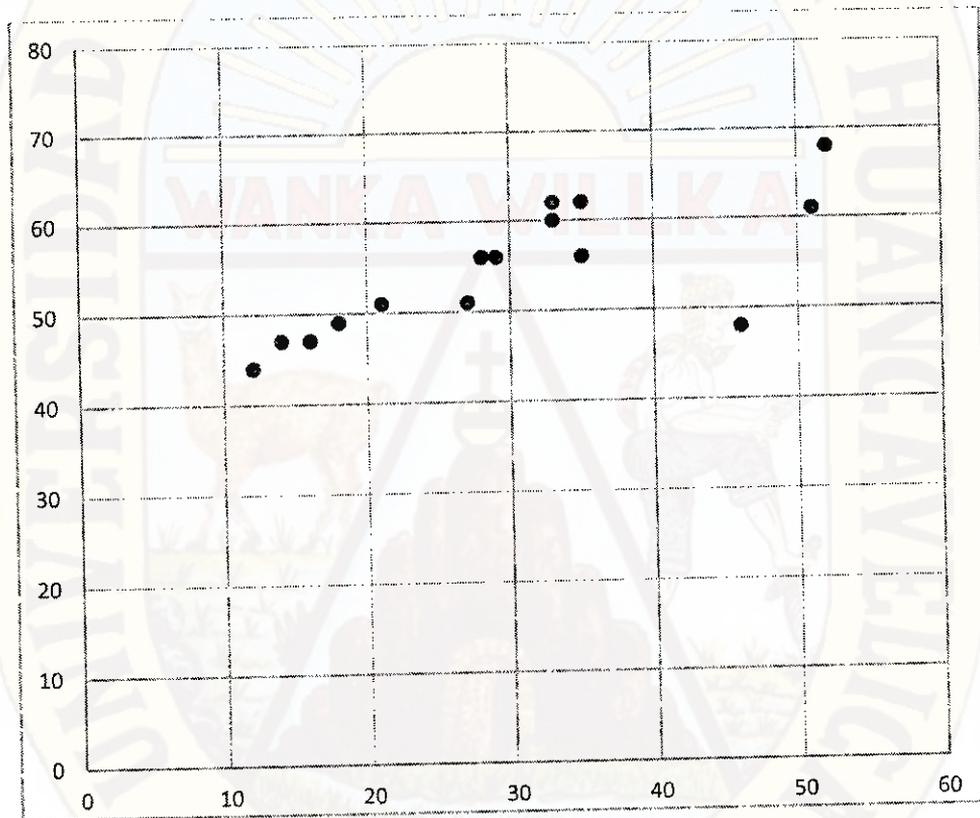
Es notorio observar que todos los individuos de la muestra se ubican solo en dos categorías, entre el clima social desfavorable y el clima social medio favorable, estando la mayoría en el clima social medio favorable.

Además, la media aritmética que vale 55, nos hace ubicar a todos en el clima social familiar medio favorable.

Para determinar la correlación entre ambas variables hay que efectuar tres procedimientos:

- Construcción de la nube de puntos.
- Cálculo del coeficiente de correlación "r" de Pearson.
- La prueba de hipótesis para determinar si existe o no correlación entre las variables.

a) La nube de puntos:



Lo cual sugiere de primera mano una aproximación visual a que existe cierta correlación directa entre las variables, pues los puntos se alinean más o menos en una recta con pendiente positivo.

b) Cálculo del coeficiente de correlación "r" de Pearson:

Para calcular usamos la siguiente fórmula:

$$r_{XY} = \frac{\frac{\sum XY}{N} - \bar{X}\bar{Y}}{S_X S_Y}$$

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{450}{15} = 30$$

N°	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	52	68	3536	2704	4624
2	51	61	3111	2601	3721
3	35	62	2170	1225	3844
4	28	56	1568	784	3136
5	27	51	1377	729	2601
6	35	56	1960	1225	3136
7	21	51	1071	441	2601
8	33	60	1980	1089	3600
9	18	49	882	324	2401
10	14	47	658	196	2209
11	29	56	1624	841	3136
12	16	47	752	256	2209
13	46	48	2208	2116	2304
14	12	44	528	144	1936
15	33	62	2046	1089	3844
TOTAL	450	818	25471	15764	45302

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{818}{15} = 54,5333 \dots$$

$$S_x = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \bar{X}^2} = \sqrt{\frac{15764}{15} - 30^2} = 12,2855$$

$$S_y = \sqrt{\frac{\sum Y^2}{N} - \bar{Y}^2} = \sqrt{\frac{45302}{15} - \left(\frac{818}{15}\right)^2} = 6,8007$$

$$r_{xy} = \frac{\frac{\sum XY}{N} - \bar{X}\bar{Y}}{S_x S_y} = \frac{\frac{25471}{15} - (30)(54,5333 \dots)}{(12,2855)(6,8007)} = 0.743$$

c) Prueba de hipótesis

Dado que la correlación existente bien podría ser solo resultado del azar o bien resultado de una muestra que proviene de una población en que no exista tal correlación.

Para ello nuestras hipótesis son:

HIPÓTESIS GENERAL

Existe relación directa entre el alcoholismo y el clima social familiar en pobladores del barrio, San Cristóbal - Huancavelica.

HIPÓTESIS NULA

No existe relación directa entre el alcoholismo y el clima social familiar en pobladores del barrio, San Cristóbal-Huancavelica.

$H_0: r_{XY}=0$ (El coeficiente de correlación obtenido procede de una población cuyo coeficiente de correlación es igual a 0.

$H_1: r_{XY}\neq 0$ (El coeficiente de correlación obtenido procede de una población cuyo coeficiente de correlación es distinto a 0.

Sabiendo que una distribución muestral de correlaciones procedentes de una población caracterizada por correlaciones sigue la Ley de Student con $N-2$ grados de libertad.

Hay que efectuar una prueba de dos colas, con un nivel de significación $\alpha=0,05$; usando la fórmula de Student para el caso:

$$t = \frac{r_{XY}-0}{\sqrt{\frac{1-r_{XY}^2}{N-2}}}$$
$$t = \frac{0,743-0}{\sqrt{\frac{1-(0,743)^2}{15-2}}} = 4,003$$

El valor de Student de dos colas para $\alpha=0,05$ con 13 grados de libertad es: $t_{(0,05;13)}=2,160$

Como $4,003 > 2,160$; $t=4,003$ se halla dentro de la región de rechazo, por tanto; rechazamos la hipótesis nula (No existe relación directa entre el alcoholismo y el clima social familiar en pobladores del barrio, San Cristóbal-Huancavelica) y aceptamos la hipótesis alterna (Existe relación directa entre el alcoholismo y el clima social familiar en pobladores del barrio, San Cristóbal – Huancavelica)

Arribando a la conclusión que la correlación existente es por la característica poblacional en que ambas variables tienen correlación, demostrando la hipótesis general de la investigación.

La determinación del grado de correlación obedece al siguiente cuadro:

VALOR	SIGNIFICADO
-1	Correlación negativa grande y perfecta
-0,9 a -0,99	Correlación negativa muy alta
-0,7 a -0,89	Correlación negativa alta
-0,4 a -0,69	Correlación negativa moderada
-0,2 a -0,39	Correlación negativa baja
-0,01 a -0,19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0,01 a 0,19	Correlación positiva muy baja
0,2 a 0,39	Correlación positiva baja
0,4 a 0,69	Correlación positiva moderada
0,7 a 0,89	Correlación positiva alta
0,9 a 0,99	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

Como 0,743 se ubica entre 0,7 a 0,89 entonces la correlación es POSITIVA Y ALTA.

4.2. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Los resultados que llegamos a conseguir en el presente trabajo, nos indica que existe relación directa positiva alta entre el alcoholismo y el Clima Social Familiar tal como se indica en los resultados de las encuestas, donde se llega a tener el resultado en la variable alcoholismo el mayor porcentaje en alcoholismo en fase inicial y en la variable Clima Social familiar en la escala Clima Social medio favorable, a pesar que en algunas de las familias casi no hay problemas de alcoholismo pero que no tienen un buen clima social familiar, pues esto se debe a otros factores, efectivamente se a demostrado y se ve en la realidad que el alcoholismo es un problema social que afecta no solo a la Familia sino también a la sociedad.

En relación a nuestros antecedentes de investigación; Rojas en el año 1992, realizo un estudio de investigación "El ambiente familiar y el consumo de alcohol en los adolescentes", donde concluye que el clima familiar tiene relación con el consumo del alcohol. Jessica Claudia Valdez González en su tesis (México 2005). El Consumo de Alcohol en Estudiantes del Distrito Federal y su Relación con la Autoestima y la Percepción de Riesgo, donde concluyo que el consumo de Alcohol no tiene relación clara con la Autoestima. Silva (2002) en su tesis "Consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de secundaria sexo masculino de Colegio Nacional Pedro A. Labarthe de Chiclayo", Se observa en familias desintegradas mayor consumo de bebidas alcohólicas 53%. La mayor frecuencia de consumo esta entre los meses de julio y diciembre, 31% y 35% respectivamente. Castillo, J. (2012), en su investigación "Relación entre el soporte social, habilidades sociales y académicas en hijos de padres alcohólicos y no

alcohólicos”; En esta investigación se ha encontrado que el alcoholismo genera resquebrajamientos en las relaciones interpersonales e intrafamiliares que pueden llegar hasta la desintegración familiar. Arana M, (2013), realizó una tesis titulada: Factores de personalidad en estudiantes universitarios según características de consumo de alcohol; los resultados revelaron la Apertura a la Experiencia fueron las características de personalidad que mostraron mayor asociación con el consumo de alcohol. En nuestro marco teórico donde indica que el consumo de Alcohol afecta a todos los integrantes de una determinada familia, a la vez trae diferentes consecuencias como peleas, agresiones, accidentes o de otro tipo como la pérdida de confianza con los integrantes de la sociedad o la pérdida de oportunidades laborales y eso afecta a la familia económicamente, además mencionamos en nuestra Hipótesis General los siguiente: Existe relación directa entre el Alcoholismo y Clima Familiar, donde demostramos y aceptamos nuestra hipótesis general, por lo tanto obtenidos los resultados mas relación con los demás trabajos en general se llegan a las mismas conclusiones.

CONCLUSIONES

Terminada la investigación, se concluye que:

- ❖ Si existe relación directa positiva alta entre las variables, Alcoholismo y Clima Familiar. Es por ello que interpretamos los resultados de nuestras encuestas mencionamos que si en una familia por lo menos hay un integrante que consume alcohol, las relaciones familiares no serán del todo positivos.
- ❖ El nivel de alcoholismo en los pobladores del barrio de San Cristóbal, del distritito de Huancavelica. nos ilustra que el mayor porcentaje de la muestra se halla en el alcoholismo en su fase inicial, y no viéndose puntos estadísticos que se encuentran en avanzado.
- ❖ En el Clima Familiar de los pobladores del barrio de San Cristóbal, del distritito de Huancavelica se observó que todos los individuos de la muestra se ubican solo en dos categorías, entre el clima social desfavorable y el clima medio desfavorable, estando la mayoría en el clima medio favorable.
- ❖ Se demostró estadísticamente en el presente trabajo de investigación que si hay correlación directa entre nuestras dos variables de estudio, Alcoholismo y Clima Familiar.

SUGERENCIAS

- ❖ A los padres, hermanos y familiares, conocido que si existe relación directa entre el Alcoholismo y Clima Familiar, comprometerse para que esta no afecta más las relaciones familiares más al contrario que el Clima Familiar sea positiva.
- ❖ Teniendo en cuenta que el mayor porcentaje en el nivel de Alcoholismo se encuentra en su fase inicial, la recomendación a la persona que consume Alcohol tomar conciencia que si sigue con esta acción no solo se perjudica el sino también traerá consecuencias en la familia y en la sociedad.
- ❖ A todos los integrantes de la familia involucrarse en mejorar el Clima Familiar, primero empezar por los padres con el ejemplo y la confianza que puedan dar a sus hijos antes de ir a los reproches menos ir al castigo biológico.
- ❖ A los centros educativos, puestos de salud y autoridades, dar a conocer que; si hay correlación directa entre Alcoholismo y Clima Familiar en los pobladores del barrio de San Cristóbal, en campañas de prevención dirigida a los padres de familia para que reflexionen en post de mejorar y fortalecer el Clima Familiar, además a los futuros investigadores, que los próximos trabajos de investigación sobre el Alcoholismo, se centren por ejemplo en la influencia del alcoholismo en la familia, qué efectos tiene el alcoholismo en los hijos, causas del alcoholismo y otros.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

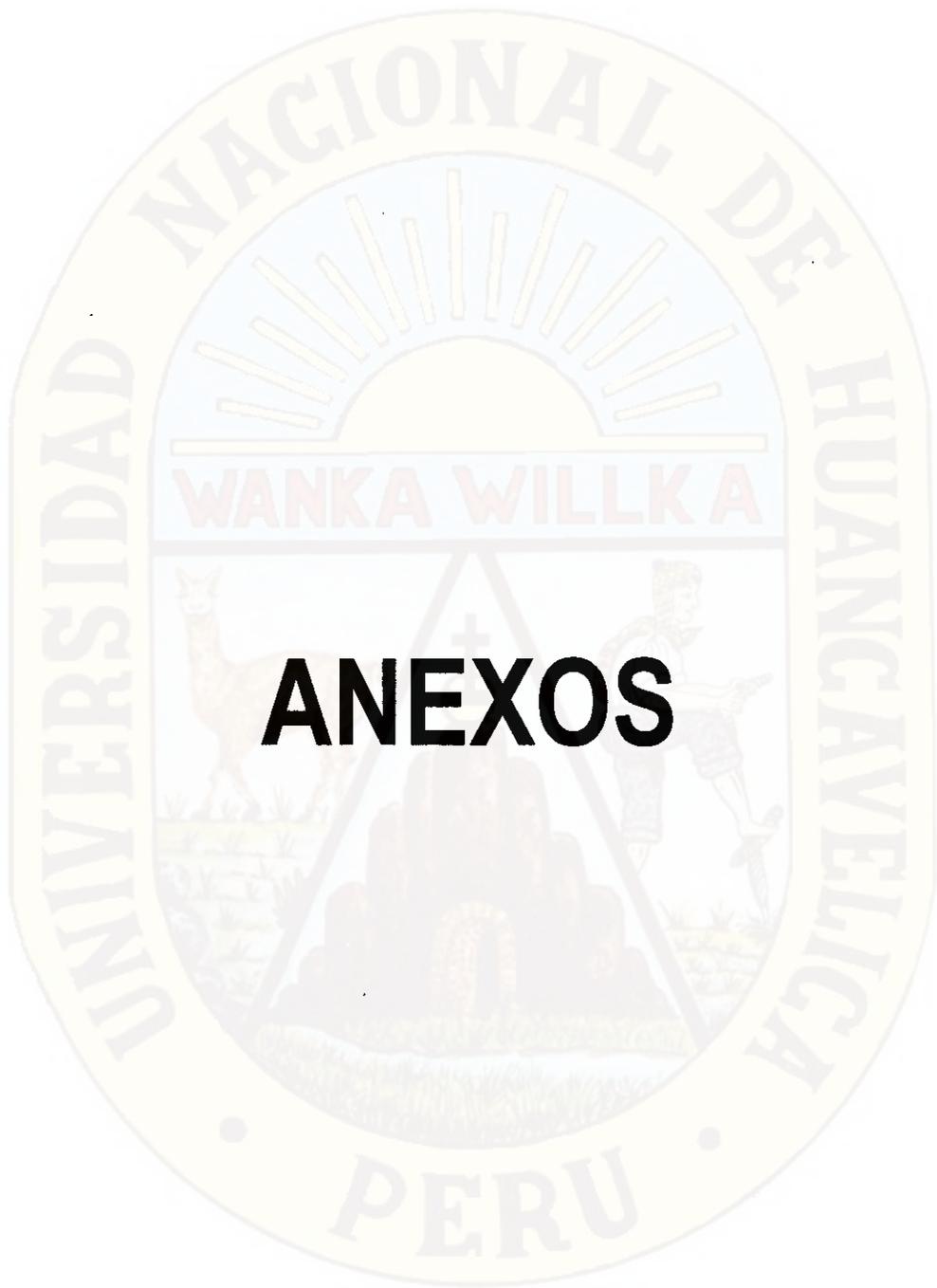
FUENTES BIBLIOGRÁFICAS:

- ❖ CONSEJO EJECUTIVO (1991). ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD, ED. PREVENCIÓN Y LUCHA CONTRA EL ALCOHOLISMO Y EL USO INDEBIDO DE DROGAS. Informe del Director General sobre los progresos realizados.
- ❖ FERNÁNDEZ BALLESTEROS, R. (1995) Introducción a la Evaluación Psicológica I, Madrid: Ediciones Pirámide.
- ❖ CASSULLO, G.L.; ALVAREZ L. V. & PASMÁN, P. (1998) Adaptación de las escalas de clima social escolar y familiar, VI Anuario de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires: 186-198.
- ❖ KEMPER, S. (2000). Influencia de la práctica religiosa (Activa - No Activa) y del género de la familia sobre el Clima Social Familiar. Tesis de Maestría. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima.
- ❖ ZAVALA, G. (2001). El clima familiar, su relación con los intereses vocacionales y los tipos caracterológicos de los alumnos del quinto año de secundaria de los colegios nacionales del distrito del Rimac. Tesis de licenciado en psicología. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima. Perú.
- ❖ MOOS, R. Y TRICKETT E (1989). FES, WES, CIES, CES. Escalas de Clima social. Madrid: TEA.
- ❖ ALCOHOL CONCERN.: Abordaje de problemas asociados al alcoholismo. 1. Manual del tutor. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción. 1993.
- ❖ CARABAÑO MORAL, R.; et al.: Jóvenes y alcohol: consecuencias negativas. Impredisur. 2004.
- ❖ GOMEZ MOYA, J.: El alcoholismo femenino: una perspectiva sociológica. Ediciones Octaedro. 2005.
- ❖ WILLIAMS, N. (1993) Una aproximación a la medición del clima o ambiente de un sistema social-familiar, Comportamiento, Vol. 2, N°1, Universidad Simón Bolívar, Caracas, Venezuela.
- ❖ GUILLY, M. (1989). Enfoques que explican el Clima Social Familiar. Madrid: Mc. Hill.
- ❖ FERNÁNDEZ, J. (1994). Psicología social. Madrid: McGraw Hill.
- ❖ SÁNCHEZ, C. & REYES, M. (2006). Metodología y diseños en la investigación científica. Lima: Mantaro

- ❖ ZULEMA BURNEO DE LA ROCHA, Centro Peruano de estudios Sociales-CEPES.
 - ❖ HERNÁNDEZ R. FERNÁNDEZ Y BAPTISTA (1991). Metodología de la Investigación. México.
 - ❖ ALVAREZ, PÉREZ Y SILVA, 2006, República bolivariana de Venezuela ministerio de educación y deportes "Influencia del alcoholismo en las relaciones familiares"
 - ❖ RODRÍGUEZ CANALES, FREDY FERNANDO, Características psicosociales de los trabajadores de la región de salud Huancavelica frente a la prevención de la violencia familiar.
- PUBLICACIÓN:** Lima, 2002.

FUENTES ELECTRÓNICAS:

- ❖ <https://es.wikipedia.org/wiki/Alcoholismo>
- ❖ <http://al-anon.org/inicio?gclid=CpY1gsXhkMwCFRNahgodCA0Ocw>
- ❖ <http://www.monografias.com/trabajos13/infalcoh/infalcoh.shtml>
- ❖ <http://www.distrutadedunconsumoresponsable.com/conocer/Antiguedad.aspx>
- ❖ <http://al-anon.org/entrentando-el-alcoholismo-de-mis-padres-la-historia-de-un-adolescente>.
- ❖ <https://es.scribd.com/doc/83099790/8/TEORIA-DEL-CLIMA-SOCIAL-FAMILIAR-DE-R-H-MOOS>
- ❖ http://sisbib.unmsm.edu.pe/bivirtualdata/tesis/salud/zavala_g_g/t_completo.pdf
- ❖ http://repositorio.usil.edu.pe/wp-content/uploads/2014/07/2012_Santos_EI-clima-social-familiar-y-las-habilidades-sociales-de-los-alumnos-de-una-instituci%C3%B3n-educativa-del-Callao.pdf.



ANEXOS



MATRIZ DE CONSISTENCIA

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: EL ALCOHOLISMO Y EL CLIMA FAMILIAR DE LOS POBLADORES DEL BARRIO DE SAN CRISTÓBAL DEL DISTRITO DE HUANCVELICA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	TIPO	POBLACIÓN Y MUESTRA
<p>¿Qué relación hay entre alcoholismo y clima familiar en pobladores del barrio de San Cristóbal del distrito de Huancavelica?</p>	<p>Objetivo general: Interpretar la relación que existe entre alcoholismo y clima familiar en los pobladores del barrio de San Cristóbal del distrito de Huancavelica?</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar el nivel de alcoholismo de los pobladores del barrio de San Cristóbal, del distritito de Huancavelica. ➤ Describir el clima familiar de los pobladores del barrio de San Cristóbal, del distritito de Huancavelica. ➤ Correlacionar estadísticamente el alcoholismo y el clima familiar en los pobladores del barrio de San Cristóbal, del distritito de Huancavelica. 	<p>Existe relación directa entre el alcoholismo y el clima social familiar en pobladores del barrio de San Cristóbal del distrito de Huancavelica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El alcoholismo ➤ Clima Social Familiar 	<p>Descriptivo Correlacional.</p>	<p>La población de estudio está conformada por 230 familias del barrio de San Cristóbal-Huancavelica. La muestra está conformado por 15 personas, seleccionados de manera intencional.</p>



REGISTRO FOTOGRAFICO

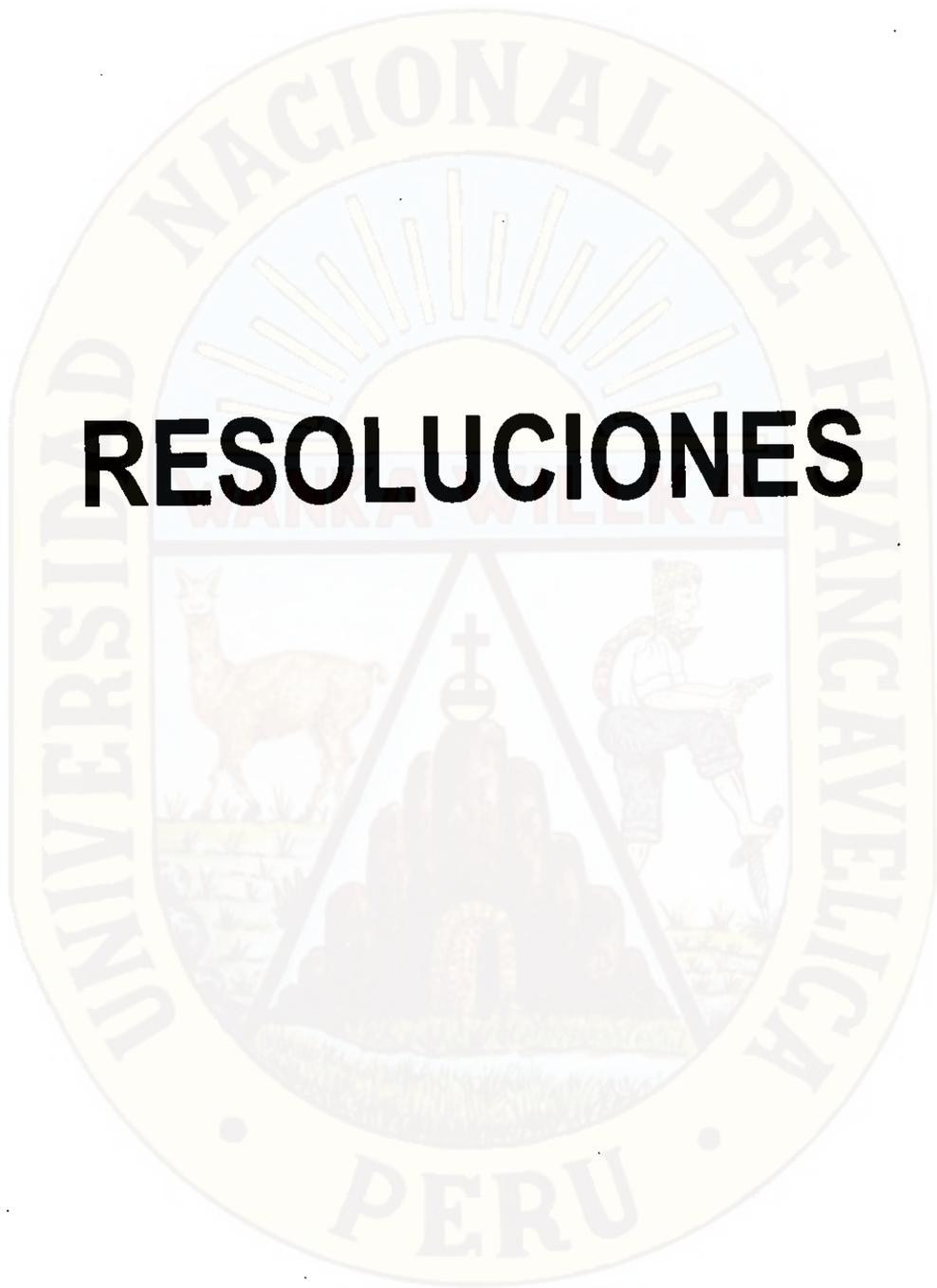


INVESTIGADORES APLICANDO LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS A UNA FAMILIA (MUESTRA 2)



INVESTIGADORES APLICANDO LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS A UNA FAMILIA (MUESTRA 1)

RESOLUCIONES





UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

(CREADA POR LEY N° 25265)

Ciudad Universitaria Paturpampa - Telef. (067) 452456

FACULTAD DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DOCENTE



"Año de la Consolidación del Mar de Grau"

RESOLUCIÓN DE DECANATURA

Resolución N° 0779-2016-D-FED-UNH

Huancavelica, 31 de mayo del 2016.

VISTO:

Solicitud de CURO TORRES, Rubén Filter y ENRÍQUEZ TAIPE, Edwin, Oficio N°0395-2016-EPES-FED-R-UNH (24.05.16) Proyecto de Investigación Titulado: "EL ALCOHOLISMO Y EL CLIMA FAMILIAR DE LOS POBLADORES DEL BARRIO DE SAN CRISTÓBAL DEL DISTRITO DE HUANCAMELICA". En tres ejemplares: hoja de trámite de Decanato N° 1338 (24.05.16) y;

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con los Arts. 25°; 30°; 31°; 32°; 33° y 34° del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, el trabajo de investigación se inicia con la presentación del proyecto de investigación por triplicado, a la Escuela Profesional Correspondiente, solicitando su aprobación, designando del docente Asesor y jurado. El Director de la Escuela designará al docente asesor teniendo en cuenta el tema de investigación, en un plazo no menos de cinco días hábiles. La Escuela Profesional, designará a un docente nombrado como Asesor, tres jurados titulares y un suplente, comunicará a la Decana para que este emita la resolución de designación correspondiente. El asesor y los jurados después de revisar el proyecto emitirán el informe respectivo aprobando o desaprobandando el proyecto, esto es un plazo máximo de diez (10) días hábiles, según formato sugerido. Los que incumplan serán sancionados de acuerdo al Reglamento Interno de la Facultad. La Escuela Profesional, podrá proponer a un docente como Coasesor nombrado o contratado, cuando la naturaleza del trabajo de investigación lo amerite. Los proyectos de investigación que no sean aprobados, serán devueltos, a través de la Dirección de la Escuela a los interesados con las correspondientes observaciones e indicaciones para su respectiva corrección. El proyecto de investigación aprobado, será remitido a la Decanatura, para que esta emita resolución de aprobación e inscripción; previa ratificación del consejo de facultad.

Que, los Bachilleres CURO TORRES, Rubén Filter y ENRÍQUEZ TAIPE, Edwin, de la Escuela Profesional de Educación Secundaria Especialidad de Historia y Ciencias Sociales, y el Director, con Oficio N°0395-2016-EPES-FED-R-UNH (24.05.16) propone al Asesor y a los Miembros del Jurado, por lo que resulta pertinente emitir la resolución correspondiente.

En uso de las atribuciones que le confieren a la Decana, al amparo de la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - DESIGNAR como Asesor al Dr. ABEL GONZALES CASTRO y a los miembros del Jurado Evaluador, del Proyecto de Investigación Titulado: "EL ALCOHOLISMO Y EL CLIMA FAMILIAR DE LOS POBLADORES DEL BARRIO DE SAN CRISTÓBAL DEL DISTRITO DE HUANCAMELICA". Los miembros del jurado evaluador estará integrado por:

PRESIDENTE	: Dr. HUGO AUGUSTO CARLOS YANGALI
SECRETARIO	: Psic. ROLANDO POMA ARROYO
VOCAL	: Antrop. JULIO MODESTO CHAPARRO ZEGARRA
ACCESITARIO	: Mg. JAVIER CARRILLO CAYLLAHUA

ARTÍCULO SEGUNDO. - DISPONER el cumplimiento del cronograma de actividades del Proyecto de Investigación, hasta la presentación del Informe Final en agosto del 2016.

ARTÍCULO TERCERO. - NOTIFICAR con la presente a los miembros del jurado y a los interesados de la Escuela Profesional de Educación Secundaria, para los fines que estime conveniente.

"Regístrese, Comuníquese y Archívese".



Mg. Jesús Mery ARIAS HUÁNUCO
Decana de la Facultad de Educación

RCA/uvv*



Lic. Christian Luis TORRES ACEVEDO
Secretario Docente de la Facultad de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

(CREADA POR LEY N° 25265)
Ciudad Universitaria Paturpampa - Telef. (067) 452456
FACULTAD DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DOCENTE



"Año de la Consolidación del Mar de Grau"

RESOLUCIÓN DE DECANATURA

Resolución N° 1082-2016-D-FED-UNH

Huancavelica, 15 de agosto del 2016.

VISTO:

Solicitud de CURO TORRES, Rubén Filter y ENRIQUEZ TAIPE, Edwin; Informe Final de Tesis Titulado: "EL ALCOHOLISMO Y EL CLIMA FAMILIAR DE LOS POBLADORES DEL BARRIO DE SAN CRISTÓBAL DEL DISTRITO DE HUANCAMELICA" en cuatro amillados: Oficio N° 0624-2016-EPES-FED-R-UNH (09.08.16); hoja de trámite de Decanato N° 2402 (12.08.16) y;

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con los Arts. 36°, 37° y 38° del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, una vez elaborado el informe y aprobado por el docente asesor, el informe de investigación, será presentado en tres ejemplares anillados a la Escuela Profesional correspondiente, pidiendo revisión y declaración apto para sustentación, por los jurados. El jurado calificador designado por la Escuela Profesional estará integrado por tres docentes ordinarios de la especialidad o a fin con el tema de investigación. El jurado será presidido por el docente de mayor categoría y/o antigüedad. La Escuela comunicará a la Decana de la Facultad para que este emita la resolución correspondiente. El jurado nombrado después de revisar el trabajo de investigación dictaminará en un plazo no mayor de 10 diez días hábiles, disponiendo su: Pase a sustentación o devolución para su complementación y/o corrección.

Que, los bachilleres CURO TORRES, Rubén Filter y ENRIQUEZ TAIPE, Edwin; de la Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Especialidad de Historia y Ciencias Sociales de la Facultad de Educación, el Director, con Oficio N°0624-2016-EPES-FED-R-UNH (09.08.16), propone expedir resolución para revisión y declaración de apto para sustentación de informe final de tesis.

Que, con Resolución N° 0779-2016-D-FED-UNH de fecha (31.05.16), se designa al Asesor Dr. ABEL GONZALES CASTRO, y a los miembros del jurado evaluador, los bachilleres CURO TORRES, Rubén Filter y ENRIQUEZ TAIPE, Edwin; de la Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Especialidad de Historia y Ciencias Sociales de la Facultad de Educación.

En uso de las atribuciones que le confieren a la Decana, al amparo de la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - RATIFICAR a los miembros del jurado para revisión y declaración de apto para sustentación, de la tesis titulado: "EL ALCOHOLISMO Y EL CLIMA FAMILIAR DE LOS POBLADORES DEL BARRIO DE SAN CRISTÓBAL DEL DISTRITO DE HUANCAMELICA", presentado por: CURO TORRES, Rubén Filter y ENRIQUEZ TAIPE, Edwin; jurado integrado por:

PRESIDENTE	: Dr. HUGO AUGUSTO CARLOS YANGALI
SECRETARIO	: Ps. ROLANDO MARINO POMA ARROYO
VOCAL	: Antrop. CHAPARRO ZEGARRA, JULIO MODESTO
ACESTTARIO	: Mg. CARRILLO CAYLLAHUA JAVIER

ARTÍCULO SEGUNDO. - NOTIFICAR con la presente a los miembros del jurado y a los interesados de la Escuela Profesional de Educación Secundaria, para los fines que estime conveniente.



Mg. Jesús Mery ARIAS HUANUCO
Decana de la Facultad de Educación



Lic. Christian Luis TORRES ACEVEDO
Secretario Docente de la Facultad de Educación

"Regístrese, Comuníquese y Archívese".



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

(CREADA POR LEY N° 25265)

Ciudad Universitaria Paturpampa - Teléf. (067) 452456



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DOCENTE**

AÑO DE LA CONSOLIDACIÓN DEL MAR DE GRAU"

RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD

Resolución N° 0558-2016-D-FED-UNH

Huancavelica, 03 de julio del 2016.

VISTO:

Fichas de Evaluación del Proyecto de Investigación; copia de Resolución N° 0779-2016-D-FED-UNH (31.05.16); Solicitud de CURO TORRES, Ruben Filter y ENRIQUEZ TAIPE, Edwin, Informe N° 013-2016-AGC-EAPES-FED-UNH de fecha (22.05.16); Oficio N° 0499-2016-EPES-FED-R-UNH (27.06.16); Hoja de Trámite de Decanato N° 1789 (28.06.16) y;

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con los Arts. 36°, 37° y 38° del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, una vez elaborado el informe y aprobado por el docente asesor, el informe de investigación, será presentado en tres ejemplares anillados a la Escuela Académico Profesional correspondiente, pidiendo revisión y declaración apto para sustentación, por los jurados. El jurado calificador designado por la Escuela Académico Profesional estará integrado por tres docentes ordinarios de la especialidad o a fin con el tema de investigación. El jurado será presidido por el docente de mayor categoría y/o antigüedad. La Escuela comunicará a la Decana de la Facultad para que este emita la resolución correspondiente. El jurado nombrado después de revisar el trabajo de investigación dictaminará en un plazo no mayor de 10 diez días hábiles, disponiendo su: Pase a sustentación o devolución para su complementación y/o corrección.

Que, los estudiantes CURO TORRES, Ruben Filter y ENRIQUEZ TAIPE, Edwin, de la Escuela Profesional de Educación Secundaria Especialidad Historia y Ciencias Sociales solicitan la aprobación del título del proyecto de investigación, adjuntando el informe del asesor. El Director de la Escuela, conforme al Reglamento de Grados y Títulos de la UNH y en cumplimiento de la misma, con Oficio N° 0499-2015-EPES-FED-R/UNH (27.06.16); solicita a la Decana de la Facultad emisión de resolución de aprobación del título del proyecto de Investigación remitido. La Decana de la Facultad dispone al Secretario Docente emisión de la resolución respectiva.

Que, con cargo a dar cuenta al Consejo de Facultad, se aprueba el Proyecto de Investigación titulado: "EL ALCOHOLISMO Y EL CLIMA FAMILIAR DE LOS POBLADORES DEL BARRIO DE SAN CRISTÓBAL DEL DISTRITO DE HUANCAMELICA" presentado por CURO TORRES, Ruben Filter y ENRIQUEZ TAIPE, Edwin.

En uso de las atribuciones que le confieren a la Decana, al amparo de la Ley Universitaria, Ley N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - APROBAR el Proyecto de Investigación titulado: "EL ALCOHOLISMO Y EL CLIMA FAMILIAR DE LOS POBLADORES DEL BARRIO DE SAN CRISTÓBAL DEL DISTRITO DE HUANCAMELICA" presentado por CURO TORRES, Ruben Filter y ENRIQUEZ TAIPE, Edwin.

ARTÍCULO SEGUNDO. - APROBAR el cronograma del Proyecto de Investigación presentado por CURO TORRES, Ruben Filter y ENRIQUEZ TAIPE, Edwin, debiendo de sustentar en el mes de agosto 2016.

ARTÍCULO TERCERO. - NOTIFICAR con la presente, a los interesados de la Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Facultad de Educación, para los fines que estime conveniente.

"Regístrese, Comuníquese y Archívese".



Mg. Jesús Mery ARIAS HUÁNUCO
Decana de la Facultad de Educación



Lic. Christian Luis TORRES ACEVEDO
Secretario Docente de la Facultad de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA

(CREADA POR LEY N° 25265)
Ciudad Universitaria Paturpampa - Telef. (067) 452456

FACULTAD DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DOCENTE



"Año de la Consolidación del Mar de Grau"

RESOLUCIÓN DE DECANATURA

Resolución N° 1106-2016-D-FED-UNH

Huancavelica, 23 de agosto del 2016.

VISTO:

Solicitud de CURO TORRES, Rubén Filter y ENRÍQUEZ TAÍPE, Edwin, para fijar Fecha y Hora de Sustentación de Tesis, 03 anillados del Informe Final de Tesis; hoja de trámite N° 2483 (22.08.16) y;

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con los artículos: 39°, 40°, 42°, 44°, 46° 47° y 43° inciso c) del Reglamento de Grados y Títulos de la UNH. Sobre el graduado, Si el graduado es declarado Apto para sustentación (por unanimidad o mayoría), solicitará a la Decana de la Facultad para que fije lugar, fecha y hora para la sustentación. La Decanatura emitirá la Resolución fijando fecha, hora y lugar para la sustentación, asimismo entregará a los jurados el formato del acta de evaluación. El graduando, con fines de tramitar su diploma de título profesional presentara cinco ejemplares de la tesis sustentada, debidamente empastados y un ejemplar en formato digital. La sustentación consiste en la exposición y defensa del Informe de Investigación ante el Jurado examinador, en la fecha y hora aprobada con Resolución. Se realizará en acto público en un ambiente de la Universidad debidamente fijados. Las sustentaciones se realizarán sólo durante el periodo académico aprobado por la UNH. La calificación de la sustentación del Trabajo de Investigación se hará aplicando la siguiente escala valorativa: Aprobado por unanimidad, Aprobado por mayoría y Desaprobado. El graduado, de ser desaprobado en la sustentación del Trabajo de Investigación, tendrá una segunda oportunidad después de 20 días hábiles para una nueva sustentación. En caso de resultar nuevamente desaprobado deberá realizar un nuevo Trabajo de Investigación u optar por otra modalidad. El Presidente del Jurado emitirá a la Decanatura el Acta de Sustentación en un plazo de 24 horas. Los miembros del Jurado plantearán preguntas sobre el tema de investigación realizado, que deben ser absueltos por el graduado, única y exclusivamente del acto de sustentación. La participación del asesor será con voz y no con voto, en caso de ser necesario.

Que, mediante Resolución 0779-2016-D-FED-UNH de fecha (31.05.16), se designa al Asesor Dr. ABEL GONZALES CASTRO, y a los miembros del jurado evaluador integrado por:

PRESIDENTE	: Dr. HUGO AUGUSTO CARLOS YANGALI
SECRETARIO	: Psic. ROLANDO MARINO POMA ARROYO
VOCAL	: Antrop. JULIO MODESTO CHAPARRO ZEGARRA
ACCESITARIO	: Mg. JAVIER CARRILLO CAYLLAHUA

En uso de las atribuciones que le confieren a la Decana, al amparo de la Ley Universitaria, Ley N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica:

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - FIJAR fecha y hora para la sustentación de tesis, para el día miércoles 31 de agosto del 2016, a horas 3:00 p.m. en el Auditorio de la Facultad de Educación, para el acto público de Sustentación de la Tesis Titulado: "EL ALCOHOLISMO Y EL CLIMA FAMILIAR DE LOS POBLADORES DEL BARRIO DE SAN CRISTÓBAL DEL DISTRITO DE HUANCABELICA". Presentado por los Bachilleres: CURO TORRES, Rubén Filter y ENRÍQUEZ TAÍPE, Edwin.

ARTÍCULO SEGUNDO. - NOTIFICAR con la presente a los miembros del jurado y a los interesados de la Escuela Profesional de Educación secundaria de la especialidad de Ciencias de Historia y Ciencias Sociales de la Facultad de Educación, para los fines pertinentes.

"Regístrese, Comuníquese y Archívese"



Mg. Jesús Mery ARIAS HUÁNUCO
Decana de la Facultad de Educación



Lic. Christian Luis TORRES ACEVEDO
Secretario Docente de la Facultad de Educación



INSTRUMENTOS APLICADOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA

FACULTAD DE EDUCACION



ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION SECUNDARIA

ESPECIALIDAD: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

ENCUESTA PARA SABER SI TENGO PROBLEMAS CON EL ALCOHOL

Apellidos y Nombres (Del evaluado): Teopila Centeno Pance (Papa)

Edad: 53

Nombre del(a) encuestado(a): Raquel Centeno Perez (Hija)

Edad: 31

Fecha de aplicación: 14-07-16

Nunca	Rara vez	Ocasionalmente	Frecuentemente	Muy seguido	Siempre
0	1	2	3	4	5

01

ITEMS	RESPUESTA					
	0	1	2	3	4	5
1. Toma en horas de la mañana?					X	
2. Toma para relajarse o para aliviar la ansiedad?				X		
3. Ha pensado que tiene un problema con el alcohol?					X	
4. Siente que toma más de lo que tenía planeado?						X
5. Luego de haber tomado se siente culpable o arrepentido de lo que ha hecho?					X	
6. Se ha prometido a el u a otros que va a dejar de tomar solo para descubrir que no puede cumplir?				X		
7. Ha buscado ayuda para resolver este problema?					X	
8. Ha sido atendido medicamente por razones que están ligadas a su forma de tomar (ulcera, gastritis, intoxicación, etc.)?		X				
9. Cuando toma se le olvida parte de lo que ha hecho?						X
10. Los integrantes de la familia se han quejado de su forma de tomar?						X
11. Las relaciones de pareja se han afectado por su forma de tomar?					X	
12. Siente que está gastando mucho dinero en su hábito de tomar?				X		
13. Ha sido acusado, conducido o detenido por cualquier situación, o accidente relacionado con su hábito de tomar?	X					
14. Ha desperdiciado oportunidades importantes profesionales, sociales o familiares por estar tomando?				X		
15. Se ha afectado su productividad por estar tomando?					X	

$$1 + 0 + 12 + 24 + 15 = 52$$



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
FACULTAD DE EDUCACION



ESCUELA ACADEMICO DE EDUCACION SECUNDARIA
ESPECIALIDAD: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

FICHA PARA OBSERVAR CLIMA SOCIAL FAMILIAR

Nombre del(a) encuestado(a): Raquel Centeno Perez (Hija)

Edad: 31

Fecha de aplicación: 14-07-16

Nunca	A veces	siempre
0	1	2

01

ITEMS	RESPUESTA		
	0	1	2
Cohesión			
1. Hay unión en la familia.			X
2. Es raro que alguien se ofrezca hacer los que haces de la casa.			X
3. En la familia nos apoyamos los unos a otros.			X
4. Nos llevamos bien los unos a los otros.		X	
5. Se concede mucho tiempo y atención a cada uno de la familia			X
Expresividad			
6. En casa hablamos abiertamente.		X	
7. Es difícil desahogarse sin molestar a todos.		X	
8. En casa se comenta los problemas personales.			X
9. En casa cuando uno se queja, hay otro que se siente mal.		X	
10. Generalmente se tiene cuidado con lo que nos decimos.			X
Conflictos			
11. En nuestra familia peleamos mucho.			X
12. No mostramos abiertamente nuestros enojos.		X	
13. En casa nos molestamos o enojamos y rompemos o golpeamos algo.	X		
14. Nos criticamos unos a otros.		X	
15. Cuando nos peleamos nos vamos a las manos.	X		
Autonomía			
16. Cada uno decide por sus propias cosas.		X	
17. Se tiene poca vida privada o independiente.			X
18. Reacciona firmemente uno a otros al defender sus propios derechos.			X
19. Es difícil ser independiente sin herir los sentimientos de los demás.			X
20. Nos hay libertad para expresar lo que se piensa.			X

Actuación			
21. Creemos que es importante ser los mejores en lo que hagamos.			X
22. Es muy importante triunfar en la vida.			X
23. Aceptamos que haya competencia y que gane el mejor.		X	
24. Nos esforzamos para hacer las cosas cada vez mejor.		X	
25. Nos esforzamos apenas para tener éxito.		X	
Intelectual-Cultural			
26. Hablamos a menudo sobre los temas de política o sociales.		X	
27. Es muy importante aprender algo nuevo o diferente.			X
28. Casi nunca tenemos conversaciones intelectuales.			X
29. Ver televisión es más importante que leer.	X		
30. Nos gusta el arte, la literatura o la música.		X	
Social Recreativo			
31. Pasamos en casa la mayor parte del tiempo libre.		X	
32. Frecuente mente vienen amistades a la casa.		X	
33. Alguno de mi familia practica un deporte.			X
34. Vamos al cine, paseos, excursiones.		X	
35. Nos divertimos escuchando música o viendo televisión.		X	
Moralidad-Religioso			
36. Rezamos en familia.		X	
37. A menudo se habla del sentido de la Navidad		X	
38. Tenemos ideal muy precisas sobre lo que está mal o bien.			X
39. Creemos que hay algunas cosas en las que hay que tener fe.		X	
40. Cada uno tienen ideas distintas sobre lo que es bueno o malo		X	
Organización			
41. Las actividades de nuestra familia se planifican con cuidado.		X	
42. La puntualidad es muy importante.			X
43. Nos aseguramos que el dormitorio quede limpio y ordenado.			X
44. El dinero se administra con mucho cuidado.		X	
45. La mesa se recoge inmediatamente después de comer.		X	
Control			
46. Tenemos reuniones obligatorias.		X	
47. Hay muy pocas normas que cumplir.		X	
48. Las cosas se hacen de una forma establecida		X	
49. Se da mucha importancia a cumplir las normas.		X	
50. Uno no puede salirse con la suya.	X		

$$24 + 44 = 68$$



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA

FACULTAD DE EDUCACION



ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION SECUNDARIA

ESPECIALIDAD: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

ENCUESTA PARA SABER SI TENGO PROBLEMAS CON EL ALCOHOL

Apellidos y Nombres (Del evaluado): Armando Izarra Huaman (Esposo)

Edad: 51

Nombre del(a) encuestado(a): Maruja Casavilca Ulihua (Esposa)

Edad: 37

Fecha de aplicación: 14-07-16

Nunca	Rara vez	Ocasionalmente	Frecuentemente	Muy seguido	Siempre
0	1	2	3	4	5

02

ITEMS	RESPUESTA					
	0	1	2	3	4	5
1. Toma en horas de la mañana?				X		
2. Toma para relajarse o para aliviar la ansiedad?					X	
3. Ha pensado que tiene un problema con el alcohol?				X		
4. Siente que toma más de lo que tenía planeado?					X	
5. Luego de haber tomado se siente culpable o arrepentido de lo que ha hecho?			X			
6. Se ha prometido a el u a otros que va a dejar de tomar solo para descubrir que no puede cumplir?					X	
7. Ha buscado ayuda para resolver este problema?				X		
8. Ha sido atendido medicamente por razones que están ligadas a su forma de tomar (ulcera, gastritis, intoxicación, etc.)?			X			
9. Cuando toma se le olvida parte de lo que ha hecho?						X
10. Los integrantes de la familia se han quejado de su forma de tomar?						X
11. Las relaciones de pareja se han afectado por su forma de tomar?					X	
12. Siente que está gastando mucho dinero en su hábito de tomar?					X	
13. Ha sido acusado, conducido o detenido por cualquier situación, o accidente relacionado con su hábito de tomar?		X				
14. Ha desperdiciado oportunidades importantes profesionales, sociales o familiares por estar tomando?				X		
15. Se ha afectado su productividad por estar tomando?					X	

1 + 4 + 12 + 24 + 10

= 51



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA

FACULTAD DE EDUCACION



ESCUELA ACADEMICO DE EDUCACION SECUNDARIA

ESPECIALIDAD: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

FICHA PARA OBSERVAR CLIMA SOCIAL FAMILIAR

Nombre del(a) encuestado(a): Maruja Casavilca Ullhua (Esposa).....

Edad: 37.....

Fecha de aplicación: 14-07-16

Nunca	A veces	siempre
0	1	2

02

ITEMS	RESPUESTA		
	0	1	2
Cohesión			
1. Hay unión en la familia.		X	
2. Es raro que alguien se ofrezca hacer los que haces de la casa.		X	
3. En la familia nos apoyamos los unos a otros.			X
4. Nos llevamos bien los unos a los otros.			X
5. Se concede mucho tiempo y atención a cada uno de la familia		X	
Expresividad			
6. En casa hablamos abiertamente.		X	
7. Es difícil desahogarse sin molestar a todos.		X	
8. En casa se comenta los problemas personales.			X
9. En casa cuando uno se queja, hay otro que se siente mal.		X	
10. Generalmente se tiene cuidado con lo que nos decimos.			X
Conflictos			
11. En nuestra familia peleamos mucho.		X	
12. No mostramos abiertamente nuestros enojos.		X	
13. En casa nos molestamos o enojamos y rompemos o golpeamos algo.		X	
14. Nos criticamos unos a otros.		X	
15. Cuando nos peleamos nos vamos a las manos.	X		
Autonomía			
16. Cada uno decide por sus propias cosas.		X	
17. Se tiene poca vida privada o independiente.			X
18. Reacciona firmemente uno a otros al defender sus propios derechos.		X	
19. Es difícil ser independiente sin herir los sentimientos de los demás.		X	
20. Nos hay libertad para expresar lo que se piensa.			X

Actuación			
21. Creemos que es importante ser los mejores en lo que hagamos.			X
22. Es muy importante triunfar en la vida.			X
23. Aceptamos que haya competencia y que gane el mejor.		X	
24. Nos esforzamos para hacer las cosas cada vez mejor.		X	
25. Nos esforzamos apenas para tener éxito.			X
Intelectual-Cultural			
26. Hablamos a menudo sobre los temas de política o sociales.		X	
27. Es muy importante aprender algo nuevo o diferente.		X	
28. Casi nunca tenemos conversaciones intelectuales.		X	
29. Ver televisión es más importante que leer.		X	
30. Nos gusta el arte, la literatura o la música.		X	
Social Recreativo			
31. Pasamos en casa la mayor parte del tiempo libre.		X	
32. Frecuente mente vienen amistades a la casa.		X	
33. Alguno de mi familia practica un deporte.		X	
34. Vamos al cine, paseos, excursiones.		X	
35. Nos divertimos escuchando música o viendo televisión.		X	
Moralidad-Religioso			
36. Rezamos en familia.	X		
37. A menudo se habla del sentido de la Navidad	X		
38. Tenemos ideal muy precisas sobre lo que está mal o bien.		X	
39. Creemos que hay algunas cosas en las que hay que tener fe.		X	
40. Cada uno tienen ideas distintas sobre lo que es bueno o malo		X	
Organización			
41. Las actividades de nuestra familia se planifican con cuidado.			X
42. La puntualidad es muy importante.			X
43. Nos aseguramos que el dormitorio quede limpio y ordenado.		X	
44. El dinero se administra con mucho cuidado.			X
45. La mesa se recoge inmediatamente después de comer.			X
Control			
46. Tenemos reuniones obligatorias.		X	
47. Hay muy pocas normas que cumplir.			X
48. Las cosas se hacen de una forma establecida			X
49. Se da mucha importancia a cumplir las normas.			X
50. Uno no puede salirse con la suya.			X

33128

= 61



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA

FACULTAD DE EDUCACION



ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION SECUNDARIA

ESPECIALIDAD: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

ENCUESTA PARA SABER SI TENGO PROBLEMAS CON EL ALCOHOL

Apellidos y Nombres (Del evaluado): Edwin Guispe Ramos (Esposo)

Edad: 36

Nombre del(a) encuestado(a): Gladia Paraguay Paucar (Esposa)

Edad: 29

Fecha de aplicación: 14-07-16

Nunca	Rara vez	Ocasionalmente	Frecuentemente	Muy seguido	Siempre
0	1	2	3	4	5

03

ITEMS	RESPUESTA					
	0	1	2	3	4	5
1. Toma en horas de la mañana?			X			
2. Toma para relajarse o para aliviar la ansiedad?			X			
3. Ha pensado que tiene un problema con el alcohol?		X				
4. Siente que toma más de lo que tenía planeado?				X		
5. Luego de haber tomado se siente culpable o arrepentido de lo que ha hecho?				X		
6. Se ha prometido a el u a otros que va a dejar de tomar solo para descubrir que no puede cumplir?			X			
7. Ha buscado ayuda para resolver este problema?		X				
8. Ha sido atendido medicamente por razones que están ligadas a su forma de tomar (ulcera, gastritis, intoxicación, etc.)?			X			
9. Cuando toma se le olvida parte de lo que ha hecho?						X
10. Los integrantes de la familia se han quejado de su forma de tomar?				X		
11. Las relaciones de pareja se han afectado por su forma de tomar?					X	
12. Siente que está gastando mucho dinero en su hábito de tomar?					X	
13. Ha sido acusado, conducido o detenido por cualquier situación, o accidente relacionado con su hábito de tomar?	X					
14. Ha desperdiciado oportunidades importantes profesionales, sociales o familiares por estar tomando?				X		
15. Se ha afectado su productividad por estar tomando?					X	

2 + 8 + 12 + 8 + 5

= 35



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA

FACULTAD DE EDUCACION



ESCUELA ACADEMICO DE EDUCACION SECUNDARIA

ESPECIALIDAD: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

FICHA PARA OBSERVAR CLIMA SOCIAL FAMILIAR

Nombre del(a) encuestado(a): Gloria Paraguay Pauca (Esposa)

Edad: 29.....

Fecha de aplicación: 14-07-16.....

Nunca	A veces	siempre
0	1	2

03

ITEMS	RESPUESTA		
	0	1	2
Cohesión			
1. Hay unión en la familia.		X	
2. Es raro que alguien se ofrezca hacer los que haces de la casa.		X	
3. En la familia nos apoyamos los unos a otros.		X	
4. Nos llevamos bien los unos a los otros.			X
5. Se concede mucho tiempo y atención a cada uno de la familia			X
Expresividad			
6. En casa hablamos abiertamente.		X	
7. Es difícil desahogarse sin molestar a todos.		X	
8. En casa se comenta los problemas personales.			X
9. En casa cuando uno se queja, hay otro que se siente mal.			X
10. Generalmente se tiene cuidado con lo que nos decimos.		X	
Conflictos			
11. En nuestra familia peleamos mucho.		X	
12. No mostramos abiertamente nuestros enojos.		X	
13. En casa nos molestamos o enojamos y rompemos o golpeamos algo.		X	
14. Nos criticamos unos a otros.	X		
15. Cuando nos peleamos nos vamos a las manos.	X		
Autonomía			
16. Cada uno decide por sus propias cosas.		X	
17. Se tiene poca vida privada o independiente.			X
18. Reacciona firmemente uno a otros al defender sus propios derechos.			X
19. Es difícil ser independiente sin herir los sentimientos de los demás.			X
20. Nos hay libertad para expresar lo que se piensa.			X

Actuación		
21. Creemos que es importante ser los mejores en lo que hagamos.		X
22. Es muy importante triunfar en la vida.		X
23. Aceptamos que haya competencia y que gane el mejor.		X
24. Nos esforzamos para hacer las cosas cada vez mejor.		X
25. Nos esforzamos apenas para tener éxito.		X
Intelectual-Cultural		
26. Hablamos a menudo sobre los temas de política o sociales.		X
27. Es muy importante aprender algo nuevo o diferente.		X
28. Casi nunca tenemos conversaciones intelectuales.		X
29. Ver televisión es más importante que leer.		X
30. Nos gusta el arte, la literatura o la música.		X
Social Recreativo		
31. Pasamos en casa la mayor parte del tiempo libre.		X
32. Frecuente mente vienen amistades a la casa.		X
33. Alguno de mi familia practica un deporte.		X
34. Vamos al cine, paseos, excursiones.		X
35. Nos divertimos escuchando música o viendo televisión.		X
Moralidad-Religioso		
36. Rezamos en familia.		X
37. A menudo se habla del sentido de la Navidad		X
38. Tenemos ideal muy precisas sobre lo que está mal o bien.		X
39. Creemos que hay algunas cosas en las que hay que tener fe.	X	
40. Cada uno tienen ideas distintas sobre lo que es bueno o malo		X
Organización		
41. Las actividades de nuestra familia se planifican con cuidado.		X
42. La puntualidad es muy importante.		X
43. Nos aseguramos que el dormitorio quede limpio y ordenado.		X
44. El dinero se administra con mucho cuidado.		X
45. La mesa se recoge inmediatamente después de comer.		X
Control		
46. Tenemos reuniones obligatorias.		X
47. Hay muy pocas normas que cumplir.		X
48. Las cosas se hacen de una forma establecida		X
49. Se da mucha importancia a cumplir las normas.		X
50. Uno no puede salirse con la suya.		X

32 + 30

= 62



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA

FACULTAD DE EDUCACION



ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION SECUNDARIA

ESPECIALIDAD: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

ENCUESTA PARA SABER SI TENGO PROBLEMAS CON EL ALCOHOL

Apellidos y Nombres (Del evaluado): Alejandro Mitma Jurado (Papá)

Edad: 52

Nombre del(a) encuestado(a): Judith Mitma Quinto (Hija)

Edad: 25

Fecha de aplicación: 15-07-16

Nunca	Rara vez	Ocasionalmente	Frecuentemente	Muy seguido	Siempre
0	1	2	3	4	5

04

ITEMS	RESPUESTA					
	0	1	2	3	4	5
1. Toma en horas de la mañana?		X				
2. Toma para relajarse o para aliviar la ansiedad?				X		
3. Ha pensado que tiene un problema con el alcohol?		X				
4. Siente que toma más de lo que tenía planeado?				X		
5. Luego de haber tomado se siente culpable o arrepentido de lo que ha hecho?			X			
6. Se ha prometido a el u a otros que va a dejar de tomar solo para descubrir que no puede cumplir?		X				
7. Ha buscado ayuda para resolver este problema?		X				
8. Ha sido atendido medicamente por razones que están ligadas a su forma de tomar (ulcera, gastritis, intoxicación, etc.)?		X				
9. Cuando toma se le olvida parte de lo que ha hecho?					X	
10. Los integrantes de la familia se han quejado de su forma de tomar?		X				
11. Las relaciones de pareja se han afectado por su forma de tomar?			X			
12. Siente que está gastando mucho dinero en su hábito de tomar?					X	
13. Ha sido acusado, conducido o detenido por cualquier situación, o accidente relacionado con su hábito de tomar?	X					
14. Ha desperdiciado oportunidades importantes profesionales, sociales o familiares por estar tomando?		X				
15. Se ha afectado su productividad por estar tomando?				X		

$$7 + 4 + 9 + 8$$

$$= 28$$



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA

FACULTAD DE EDUCACION



ESCUELA ACADEMICO DE EDUCACION SECUNDARIA

ESPECIALIDAD: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

FICHA PARA OBSERVAR CLIMA SOCIAL FAMILIAR

Nombre del(a) encuestado(a): Judith Milma Quinto (Hija)

Edad: 25

Fecha de aplicación: 15-07-16

Nunca	A veces	siempre
0	1	2

04

ITEMS	RESPUESTA		
	0	1	2
Cohesión			
1. Hay unión en la familia.		X	
2. Es raro que alguien se ofrezca hacer los que haces de la casa.		X	
3. En la familia nos apoyamos los unos a otros.		X	
4. Nos llevamos bien los unos a los otros.			X
5. Se concede mucho tiempo y atención a cada uno de la familia			X
Expresividad			
6. En casa hablamos abiertamente.		X	
7. Es difícil desahogarse sin molestar a todos.		X	
8. En casa se comenta los problemas personales.			X
9. En casa cuando uno se queja, hay otro que se siente mal.			X
10. Generalmente se tiene cuidado con lo que nos decimos.			X
Conflictos			
11. En nuestra familia peleamos mucho.		X	
12. No mostramos abiertamente nuestros enojos.		X	
13. En casa nos molestamos o enojamos y rompemos o golpeamos algo.	X		
14. Nos criticamos unos a otros.	X		
15. Cuando nos peleamos nos vamos a las manos.	X		
Autonomía			
16. Cada uno decide por sus propias cosas.			X
17. Se tiene poca vida privada o independiente.			X
18. Reacciona firmemente uno a otros al defender sus propios derechos.		X	
19. Es difícil ser independiente sin herir los sentimientos de los demás.			X
20. Nos hay libertad para expresar lo que se piensa.			X

Actuación			
21. Creemos que es importante ser los mejores en lo que hagamos.		X	
22. Es muy importante triunfar en la vida.			X
23. Aceptamos que haya competencia y que gane el mejor.		X	
24. Nos esforzamos para hacer las cosas cada vez mejor.		X	
25. Nos esforzamos apenas para tener éxito.		X	
Intelectual-Cultural			
26. Hablamos a menudo sobre los temas de política o sociales.			X
27. Es muy importante aprender algo nuevo o diferente.		X	
28. Casi nunca tenemos conversaciones intelectuales.		X	
29. Ver televisión es más importante que leer.		X	
30. Nos gusta el arte, la literatura o la música.		X	
Social Recreativo			
31. Pasamos en casa la mayor parte del tiempo libre.		X	
32. Frecuente mente vienen amistades a la casa.		X	
33. Alguno de mi familia practica un deporte.		X	
34. Vamos al cine, paseos, excursiones.			X
35. Nos divertimos escuchando música o viendo televisión.			X
Moralidad-Religioso			
36. Rezamos en familia.	X		
37. A menudo se habla del sentido de la Navidad		X	
38. Tenemos ideal muy precisas sobre lo que está mal o bien.		X	
39. Creemos que hay algunas cosas en las que hay que tener fe.	X		
40. Cada uno tienen ideas distintas sobre lo que es bueno o malo		X	
Organización			
41. Las actividades de nuestra familia se planifican con cuidado.		X	
42. La puntualidad es muy importante.		X	
43. Nos aseguramos que el dormitorio quede limpio y ordenado.		X	
44. El dinero se administra con mucho cuidado.		X	
45. La mesa se recoge inmediatamente después de comer.		X	
Control			
46. Tenemos reuniones obligatorias.	X		
47. Hay muy pocas normas que cumplir.		X	
48. Las cosas se hacen de una forma establecida		X	
49. Se da mucha importancia a cumplir las normas.		X	
50. Uno no puede salirse con la suya.	X		

31 + 26

= 56



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA

FACULTAD DE EDUCACION



ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION SECUNDARIA

ESPECIALIDAD: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

ENCUESTA PARA SABER SI TENGO PROBLEMAS CON EL ALCOHOL

Apellidos y Nombres (Del evaluado): Emmanuel Damian Solano (Esposo)

Edad: 26

Nombre del(a) encuestado(a): Naida Ramos Ataucusi (Esposa)

Edad: 24

Fecha de aplicación: 15-07-16

Nunca	Rara vez	Ocasionalmente	Frecuentemente	Muy seguido	Siempre
0	1	2	3	4	5

05

ITEMS	RESPUESTA					
	0	1	2	3	4	5
1. Toma en horas de la mañana?			X			
2. Toma para relajarse o para aliviar la ansiedad?				X		
3. Ha pensado que tiene un problema con el alcohol?		X				
4. Siente que toma más de lo que tenía planeado?				X		
5. Luego de haber tomado se siente culpable o arrepentido de lo que ha hecho?				X		
6. Se ha prometido a el u a otros que va a dejar de tomar solo para descubrir que no puede cumplir?				X		
7. Ha buscado ayuda para resolver este problema?	X					
8. Ha sido atendido medicamente por razones que están ligadas a su forma de tomar (ulcera, gastritis, intoxicación, etc.)?	X					
9. Cuando toma se le olvida parte de lo que ha hecho?					X	
10. Los integrantes de la familia se han quejado de su forma de tomar?	X					
11. Las relaciones de pareja se han afectado por su forma de tomar?				X		
12. Siente que está gastando mucho dinero en su hábito de tomar?				X		
13. Ha sido acusado, conducido o detenido por cualquier situación, o accidente relacionado con su hábito de tomar?	X					
14. Ha desperdiciado oportunidades importantes profesionales, sociales o familiares por estar tomando?		X				
15. Se ha afectado su productividad por estar tomando?		X				

$$3 + 2 + 1 + 1 + 4$$

$$= 27$$