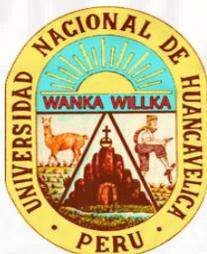


UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA

(Creada por Ley N° 25265)



FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

TESIS

“LA EDUCACIÓN TRIBUTARIA Y LA EVASIÓN DE IMPUESTOS DE LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS DEL SECTOR COMERCIAL FORMAL DE LA LOCALIDAD DE HUANCVELICA ,2019”

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

TRIBUTACIÓN

PRESENTADO POR:

Bach. Anali TORNERO CORTEZ

Bach. Mery Yessenia ARQUÍNEVA PACO

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

CONTADOR PÚBLICO

HUANCVELICA, PERÚ

2021

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

(Creado por Ley N° 25265)

Facultad de Ciencias Empresariales

Escuela Profesional de Contabilidad

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

MODALIDAD VIRTUAL

En la plataforma virtual de Google Meet meet.google.com/zff-uzpy-rji a los 08 días del mes de julio del 2021, a horas 12:00 m, reunidos los miembros del jurado evaluador conformado por:

PRESIDENTE: Dr. Emiliano REYMUNDO SOTO.
SECRETARIO: Dra. Kenia AGUIRRE VILCHEZ
VOCAL: Mg. Vicente Luis TORRES ALVA

Designados inicialmente mediante Resolución N° 137-2021-FCE-R-UNH del 18.05.2021; para evaluar la tesis denominada: "LA EDUCACIÓN TRIBUTARIA Y LA EVASIÓN DE IMPUESTOS DE LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS DEL SECTOR COMERCIAL FORMAL DE LA LOCALIDAD DE HUANCAMELICA, 2019".

Cuyos autores son:

BACHILLER (S): Anali TORNERO CORTEZ y Mery Yessenia ARQUIÑEVA PACO.

A fin de proceder con la sustentación de la tesis indicada y siendo programada la fecha y hora según la Resolución N° 197-2021-FCE-R-UNH. del 24.05.2021 (modalidad virtual*). Se le otorga el tiempo de 30 minutos para la exposición de la tesis.

Finalizado la sustentación y evaluación; se invita al público presente y al (los) sustentante (s) abandonar la plataforma virtual (Google Meet) de la Universidad Nacional de Huancavelica; para la deliberación por parte del jurado. luego del debate se llegó al siguiente resultado:

BACHILLER EN CIENCIAS CONTABLES: Anali TORNERO CORTEZ

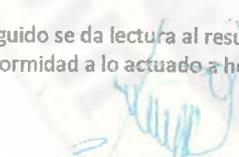
PRESIDENTE: APROBADO
SECRETARIO: APROBADO
VOCAL: APROBADO
RESULTADO FINAL: APROBADO POR UNANIMIDAD

BACHILLER EN CIENCIAS CONTABLES: Mery Yessenia ARQUIÑEVA PACO

PRESIDENTE: APROBADO
SECRETARIO: APROBADO
VOCAL: APROBADO
RESULTADO FINAL: APROBADO POR UNANIMIDAD

Acto seguido se da lectura al resultado final.

De conformidad a lo actuado a horas 1:50 pm del mismo día. Se levanta el acta firmando en señal de conformidad.



Dr. Emiliano REYMUNDO SOTO
Presidente



Dra. Kenia AGUIRRE VILCHEZ
Secretario



Mg. Vicente Luis TORRES ALVA
Vocal



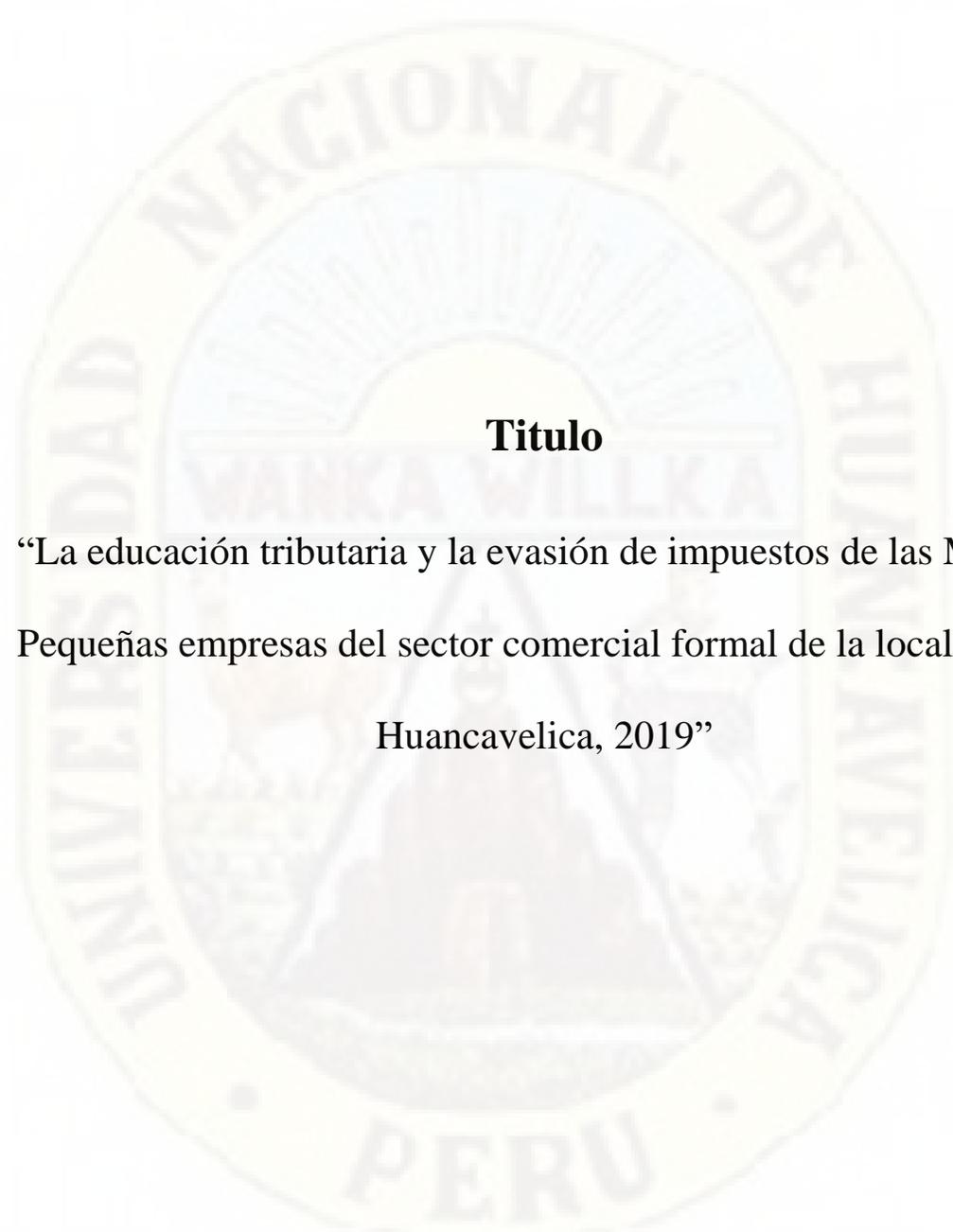
Anali TORNERO CORTEZ
Tesisista



Mery Yessenia ARQUIÑEVA PACO
Tesisista

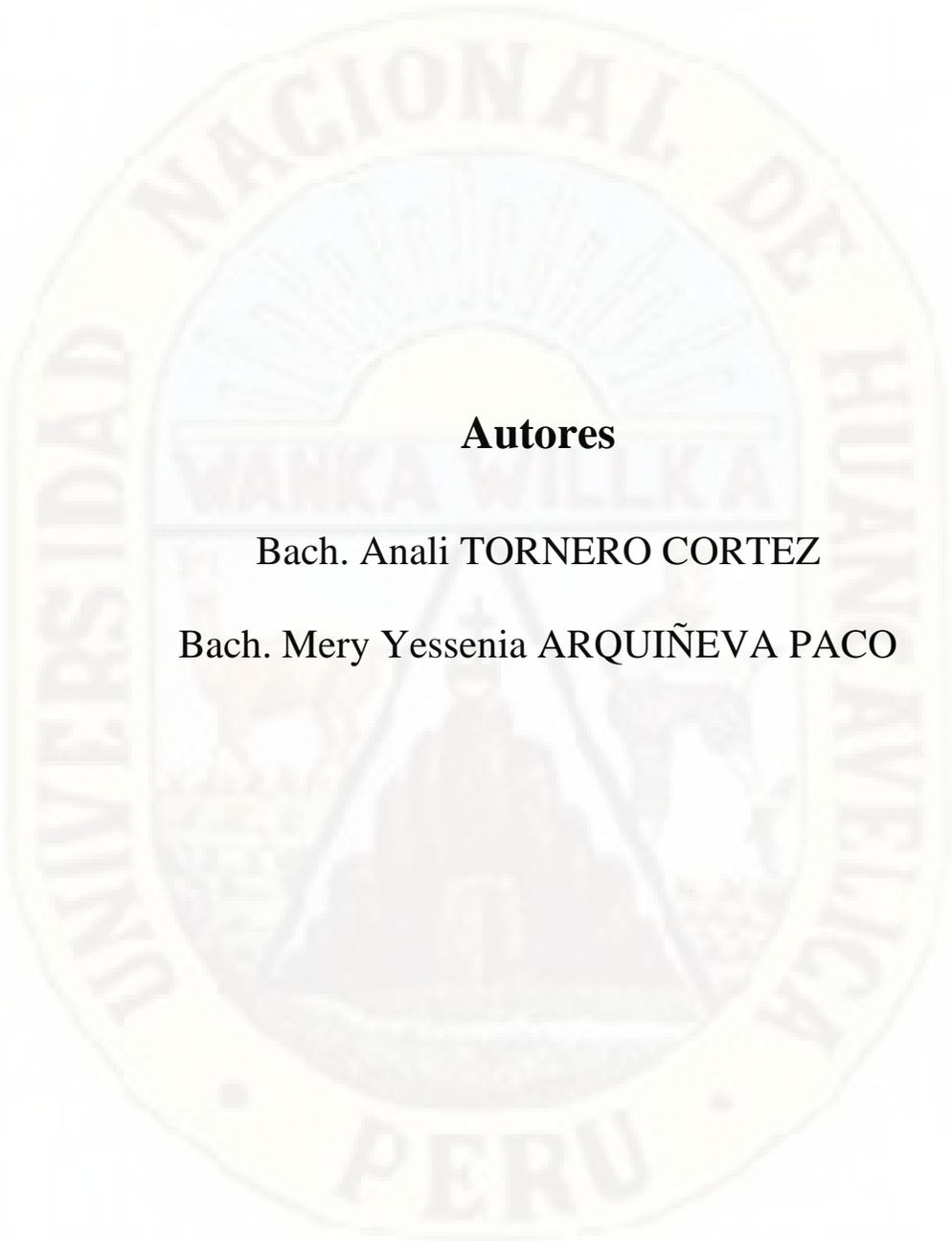
(*) Resolución N° 0355-2020-CU-UNH

Nota: Se otorgó el tiempo reglamentario para la exposición de la Tesis a las Tesisistas



Titulo

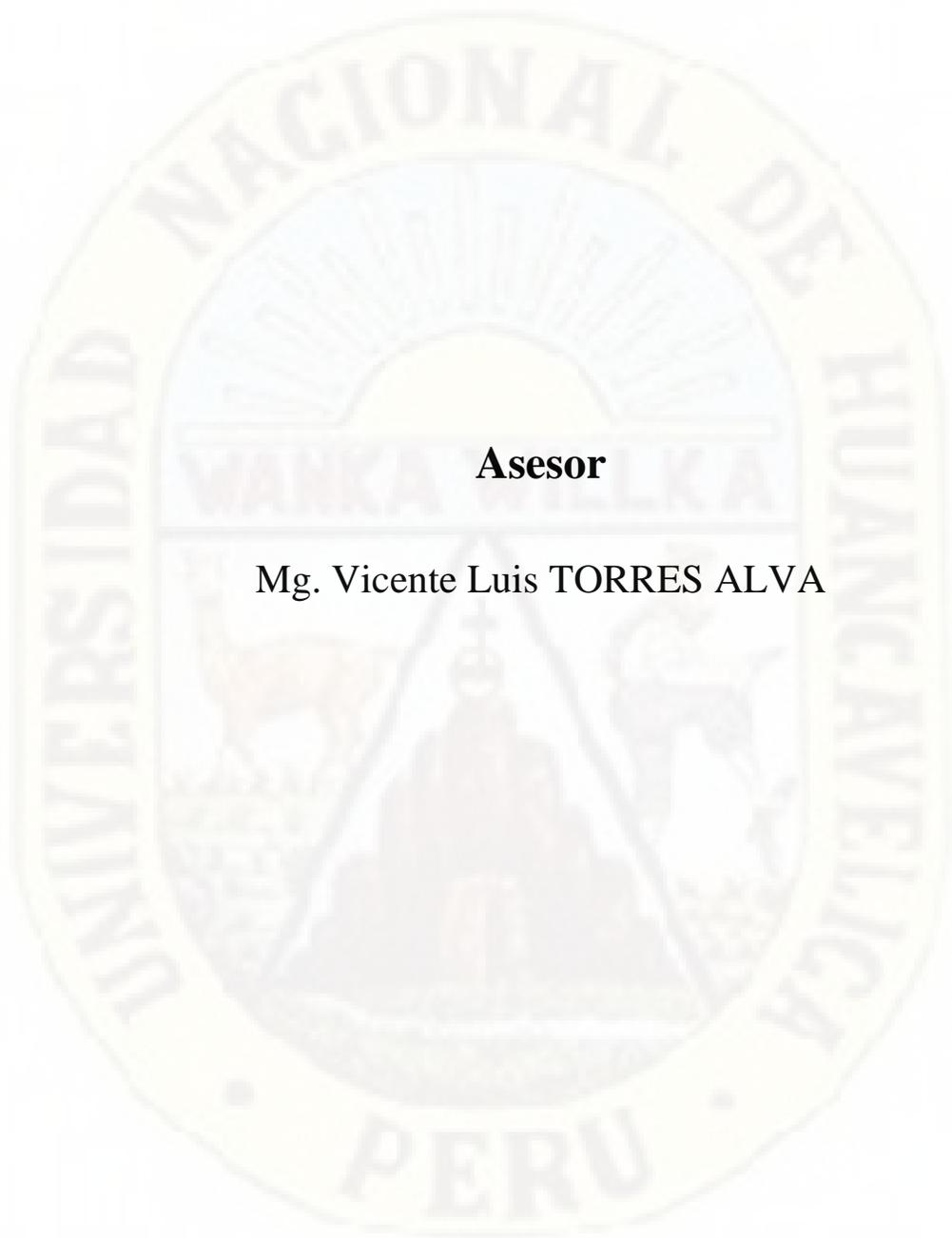
“La educación tributaria y la evasión de impuestos de las Micro y Pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019”



Autores

Bach. Anali TORNERO CORTEZ

Bach. Mery Yessenia ARQUIÑEVA PACO



Asesor

Mg. Vicente Luis TORRES ALVA

Dedicatoria

A mis padres y hermanos por el apoyo desinteresado que me han brindado siendo motor y motivo para superarme día a día, de igual manera a todos los docentes de la Escuela Profesional de Contabilidad por los conocimientos impartidos durante mi formación profesional

Anali.

A mis padres por haberme inculcado valores y principios los cuales me han ayudado en mi formación personal y profesional, así mismo al docente asesor por haberse tomado el arduo trabajo de impartir sus conocimientos en la elaboración de la presente investigación.

Mery Yessenia.

Agradecimiento

Agradecer a todos aquellos docentes, familiares, amigos y otros, por la voluntad de apoyo que hemos podido recibir en el proceso de elaboración y redacción de esta presente tesis. En primer lugar, nuestra entera gratitud al **Mg, Vicente Luis TORRES ALVA**, por su valioso apoyo como nuestro asesor de tesis, por brindarnos sus sapiencias y su diversa experiencia tanto académica como profesional.

También agradecemos a los docentes de la Universidad Nacional de Huancavelica, de la Escuela Profesional de Contabilidad, en particular al **Dr. Emiliano REYMUNDO SOTO** quien muy amablemente nos ha brindado sus conocimientos en el campo de la temática de mi trabajo de investigación

A su vez agradecemos a **CPC. Carmen MORALES TORRES, CPC. Yuri QUISPE CUSI**, y **CPC. Erick Zenon GUTIERREZ QUISPE**, que nos han brindado ayuda en la verificación del instrumento de investigación, en base a su amplia experiencia en el campo académico y profesional.

A los señores de las Micro y Pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica que sin su colaboración tampoco este trabajo se hubiera realizado formidablemente. Infinitamente gracias.

Finalmente agradecemos de todo corazón y especial consideración a nuestra familia por su tiempo, comprensión, y apoyo incondicional en la buenas y malas.

Las tesistas

Tabla de contenido

| | |
|--|------|
| Portada | i |
| Título..... | ii |
| Autores..... | iii |
| Asesor | iv |
| Dedicatoria..... | v |
| Agradecimiento..... | vi |
| Tabla de contenido..... | vii |
| Tabla de contenidos de las tablas..... | x |
| Tabla de contenidos de figuras..... | xii |
| Resumen..... | xiii |
| Abstract..... | xv |
| Introducción | xvii |

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

| | |
|-------------------------------------|----|
| 1.1. Descripción del problema | 19 |
| 1.2. Formulación del problema..... | 21 |
| 1.3. Objetivos..... | 22 |
| 1.3.1. Objetivo general..... | 22 |
| 1.3.2. Objetivos específicos | 22 |

| | | |
|------|---------------------|----|
| 1.4. | Justificación | 23 |
|------|---------------------|----|

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

| | | |
|------|--|----|
| 2.1. | Antecedentes | 26 |
| 2.2. | Bases teóricas sobre el tema de investigación..... | 34 |
| 2.3. | Bases conceptuales..... | 35 |
| 2.4. | Definición de términos..... | 54 |
| 2.5. | Hipótesis | 56 |
| 2.6. | VARIABLES | 57 |
| 2.7. | Operacionalización de variables | 58 |

CAPITULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

| | | |
|------|---|----|
| 3.1. | Ámbito temporal y espacial | 60 |
| 3.2. | Tipos de investigación | 61 |
| 3.3. | Nivel de investigación..... | 62 |
| 3.4. | Métodos de investigación..... | 63 |
| 3.5. | Diseño de Investigación..... | 64 |
| 3.6. | Población, muestra y muestreo | 66 |
| 3.7. | Instrumentos y técnicas para recolección de datos | 70 |
| 4.2. | Técnicas y procesamiento de análisis de datos | 75 |

CAPITULO IV

DISCUSION DE RESULTADOS

| | |
|------------------------------------|-----|
| 4.1. Análisis de información | 78 |
| 4.2. Prueba de hipótesis | 98 |
| Conclusiones | 113 |
| Recomendaciones | 116 |
| Referencias bibliográficas..... | 117 |
| Apéndice | 126 |

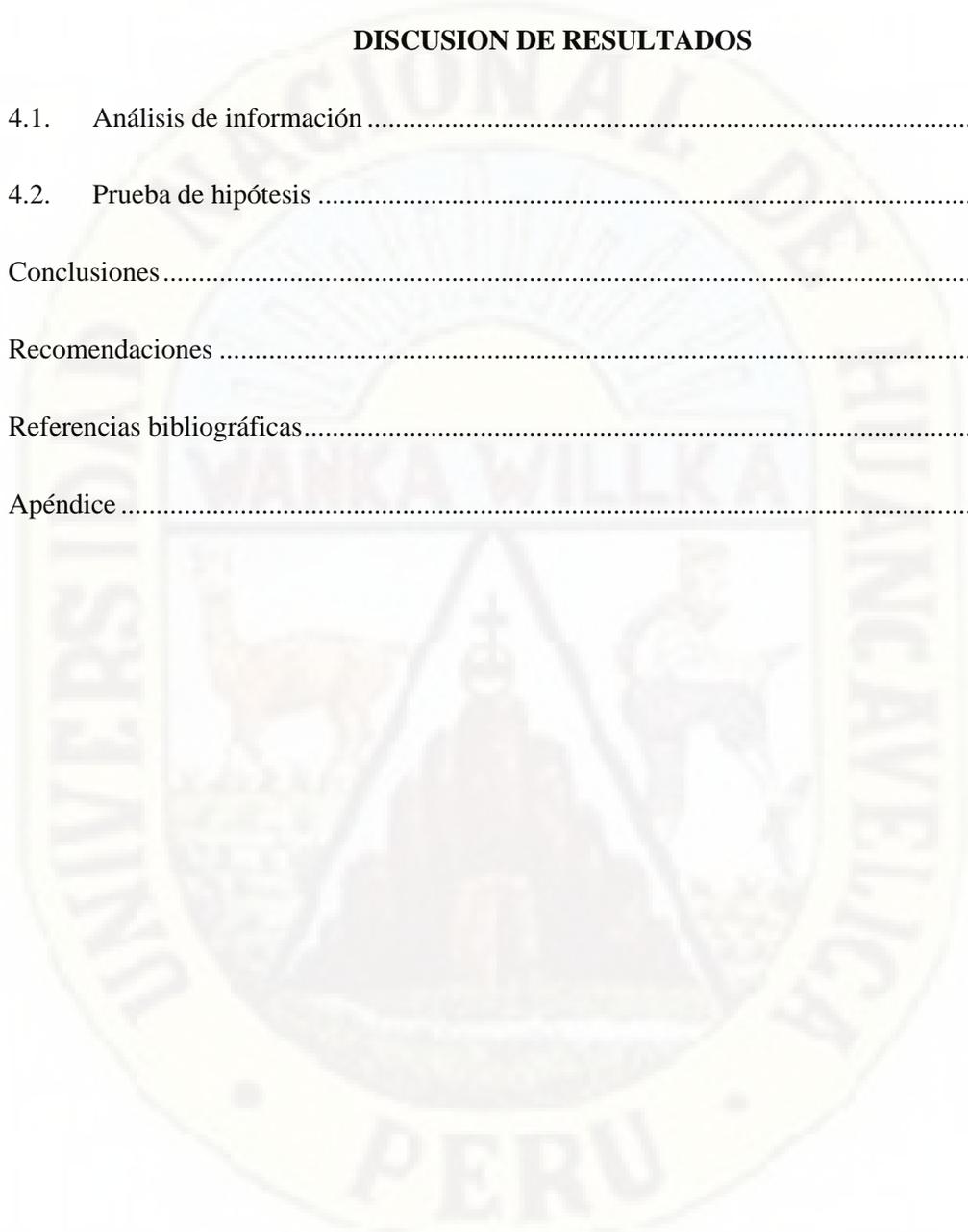


Tabla de contenidos de las tablas

| | |
|--|-----------|
| Tabla 1. Comportamiento de la educación tributaria | 37 |
| Tabla 2. Causas de la evasión de impuestos..... | 47 |
| Tabla 3. Consecuencias de la evasión de impuestos | 49 |
| Tabla 4. Modalidad de la evasión de impuestos | 50 |
| Tabla 5. Operacionalización de las variables | 58 |
| Tabla 6. Micro y pequeñas empresas de la localidad de Huancavelica 2018 | 67 |
| Tabla 7. Técnicas e instrumentos de investigación..... | 71 |
| Tabla 8. Escala de Likert..... | 72 |
| Tabla 9: Validación de juicios de expertos | 73 |
| Tabla 10. <i>Rangos de la edad de los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica</i> | <i>78</i> |
| Tabla 11. <i>Nivel de estudios de los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica</i> | <i>80</i> |
| Tabla 12. <i>Ubicación del negocio de los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica</i> | <i>81</i> |
| Tabla 13. <i>Resultados de la educación tributaria</i> | <i>83</i> |
| Tabla 14. <i>Resultados de la dimensión conocimiento de la norma tributaria</i> | <i>84</i> |
| Tabla 15. <i>Resultados de la dimensión principios tributarios</i> | <i>85</i> |
| Tabla 16. <i>Resultados de la dimensión cumplimiento tributario.....</i> | <i>86</i> |
| Tabla 17. <i>Resultados de la evasión de impuestos</i> | <i>88</i> |
| Tabla 18. <i>Resultados de la dimensión omisión de ingresos.....</i> | <i>89</i> |

| | |
|---|-----|
| Tabla 19. <i>Resultados de la dimensión aumento indebido de deducciones</i> | 90 |
| Tabla 20. <i>Resultados de la dimensión conducta defraudadora</i> | 92 |
| Tabla 21. <i>Prueba de Kolmogórov-Smirnov para las variables y dimensiones</i> | 93 |
| Tabla 22. Resultados de la relación categórica de la educación tributaria y la evasión de impuestos..... | 97 |
| Tabla 23. <i>Correlación entre la educación y la evasión de impuestos</i> | 101 |
| Tabla 24. Interpretación de los coeficientes de correlación | 102 |
| Tabla 25. <i>Matriz de correlaciones para la prueba de las hipótesis específicas</i> | 103 |

Tabla de contenidos de figuras

| | |
|---|-----|
| Figura 1. Rangos de la edad de los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica | 79 |
| Figura 2. Nivel de estudios de los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica de los comerciantes del mercado central de Huancavelica | 80 |
| Figura 3. Ubicación del negocio de los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica | 82 |
| Figura 4. Diagrama de la educación tributaria..... | 83 |
| Figura 5. Diagrama de la dimensión conocimiento de la norma tributaria..... | 85 |
| Figura 6. Diagrama de la dimensión principios tributarios..... | 86 |
| Figura 7. Diagrama de la dimensión cumplimiento tributario | 87 |
| Figura 8. Diagrama de la evasión de impuestos | 88 |
| Figura 9. Diagrama de la dimensión omisión de ingresos | 90 |
| Figura 10. Diagrama de la dimensión aumento indebido de deducciones | 91 |
| Figura 11. Diagrama de la dimensión conducta defraudadora..... | 92 |
| Figura 12. Diagrama de probabilidad de las variables y dimensiones en estudio..... | 94 |
| Figura 13. Diagrama de dispersión de la correlación de las variables en estudio..... | 96 |
| Figura 14. Diagrama de la relación categórica de la educación tributaria y la evasión de impuestos | 98 |
| Figura 15. Hipótesis General de zona de rechazo y no rechazo..... | 100 |
| Figura 16. Diagrama de la matriz de correlaciones para la prueba de las hipótesis específicas..... | 105 |

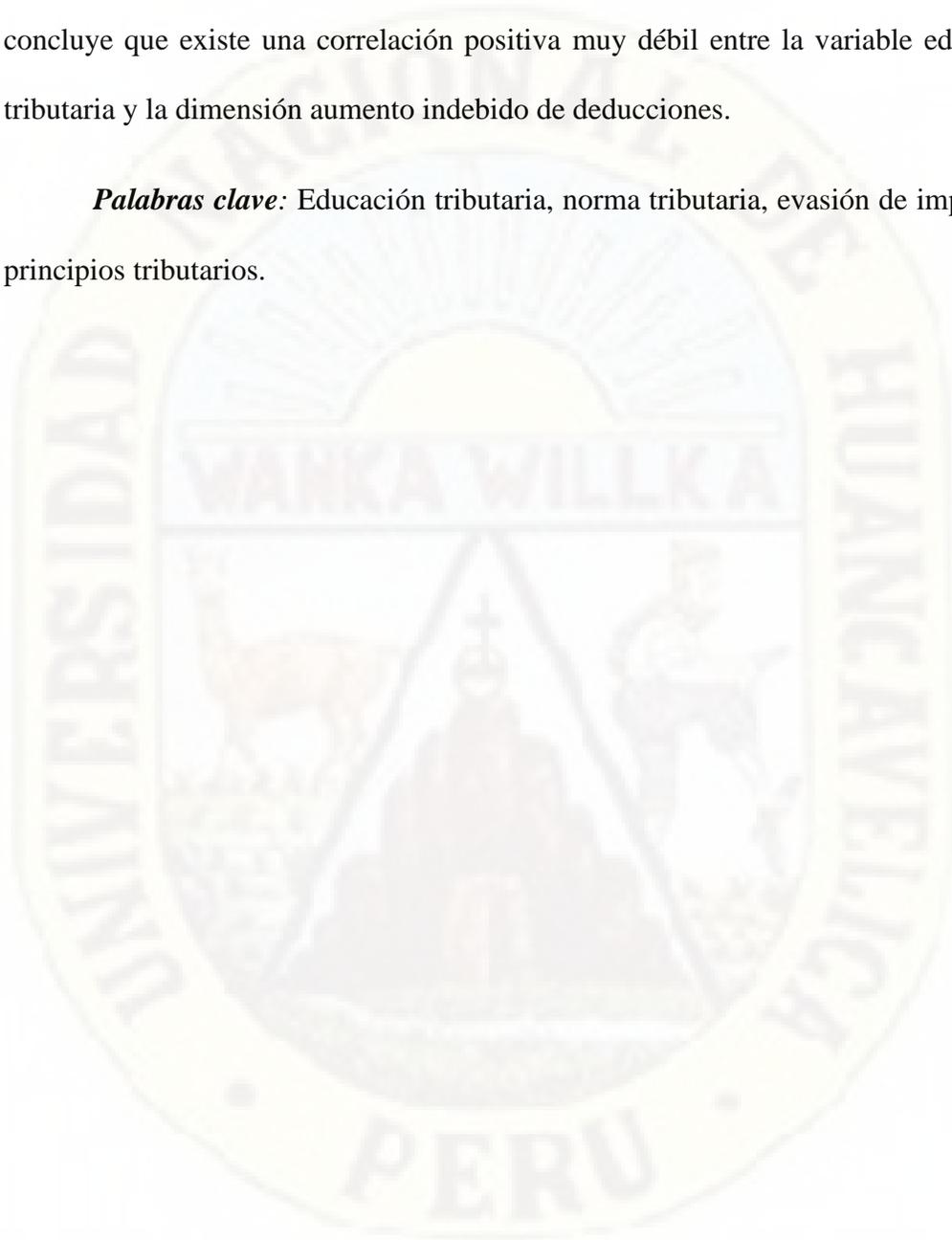
Resumen

La presente investigación, tiene como objetivo determinar la relación entre la educación tributaria y la evasión de impuestos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019, realizándose la investigación de tipo aplicada con un nivel correlacional y un diseño no experimental, donde se utilizó la encuesta como técnica a las variables de estudio respecto a las micro y pequeñas empresas del sector comercial con una muestra de 147 personas, el estadístico usado para medir la correlación entre las variables es Rho de Spearman, de igual forma se aplicó para la relación entre sus dimensiones (según la normalidad de los datos).

Los resultados para nuestro objetivo principal mostraron una correlación de $r_s = 0,384^{**}$ con $(p=0,000)$ $p < 0,05$ concluyendo que sí existe una relación positiva débil entre la educación tributaria y la evasión de impuestos, asimismo los resultados encontrados para el primer objetivo específico se encontraron que $r_s = 0,310^{**}$ con $(p=0,000)$ $p < 0,05$, interpretándose que existe una correlación positiva débil entre la variable educación tributaria y dimensión omisión de ingresos. Para el segundo objetivo específico el valor $r_s = 0,274^{**}$ con $(p=0,001)$ $p < 0,05$, donde se interpreta que existe una correlación positiva débil entre la variable educación tributaria y dimensión conducta defraudadora. Para el tercer objetivo específico el valor $r_s = 0,264^{**}$ con $(p=0,001)$ $p < 0,05$, determinando que existe una correlación positiva débil entre las dimensiones conocimiento de la norma tributaria y la omisión de ingresos. Y

finalmente para el cuarto objetivo el valor es $r_s=0,231^{**}$ con $(p=0,005)$ $p<0,05$, concluye que existe una correlación positiva muy débil entre la variable educación tributaria y la dimensión aumento indebido de deducciones.

Palabras clave: Educación tributaria, norma tributaria, evasión de impuestos, principios tributarios.



Abstract

The present research, aims to determine the relationship between tax education and tax evasion of micro and small businesses in the formal business sector of the town of Huancavelica, 2019, for which an applied type of research with a correlational level and a non-experimental design was also used the survey as a technique with respect to the variables under study with respect to micro and small businesses in the commercial sector with a sample of 147 persons, the statistic used to measure the correlation between the variables is Rho de Spearman in the same way was applied for the relationship between its dimensions (according to the normality of the data).

The results for our primary target showed a correlation of $r_s = 0,384^{**}$ with $(p=0.000)$ $p < 0.05$ concluding that there is a positive debil relationship between tax education and tax evasion, Likewise, the results found for the first specific objective were found to be $r_s = 0,310^{**}$ with $(p=0.000)$ $p < 0.05$, which was interpreted to exist a weak positive correlation between the tax education variable and income omission dimension. For the second specific objective, the value $r_s = 0,274^{**}$ with $(p=0.001)$ $p < 0.05$, which was interpreted as a weak positive correlation between the tax education variable and the fraud behavior dimension. For the third specific objective, the value $r_s = 0,264^{**}$ with $(p=0.001)$ $p < 0.05$, which was interpreted as a weak positive correlation between the dimensions knowledge of the tax rule and the omission of income. And finally for the fourth objective the value is $r_s = 0.231^{**}$ with $(p=0.005)$ $p < 0.05$, which was interpreted that there is a very

debil positive correlation between the variable tax education and the dimension undue increase of deductions.

Keywords: Tax education, tax norm, tax evasión, tax principle.



Introducción

El estudio de investigación se centró en las Micro y Pequeñas Empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, esto debido a que consideramos que estas mismas concentran un movimiento comercial que promueve y fortalece una economía de mercado en la localidad de Huancavelica, a su vez estas actividades generan empleos y satisfacen necesidades básicas.

En la actualidad estas Micro y Pequeñas empresas se ven asociadas al incumplimiento de ciertas normas, deficiencia en conocimientos tributarios, informalidades y de optar actitudes que no contribuyen con la responsabilidad fiscal.

Por ello se encontró la importancia sobre la educación tributaria respecto a la evasión de impuestos que gran parte de este sector ha demostrado en diferentes periodos fiscales tener un inadecuado uso y manejo en asuntos tributarios, llevando a que se cometa infracciones de manera intencionada.

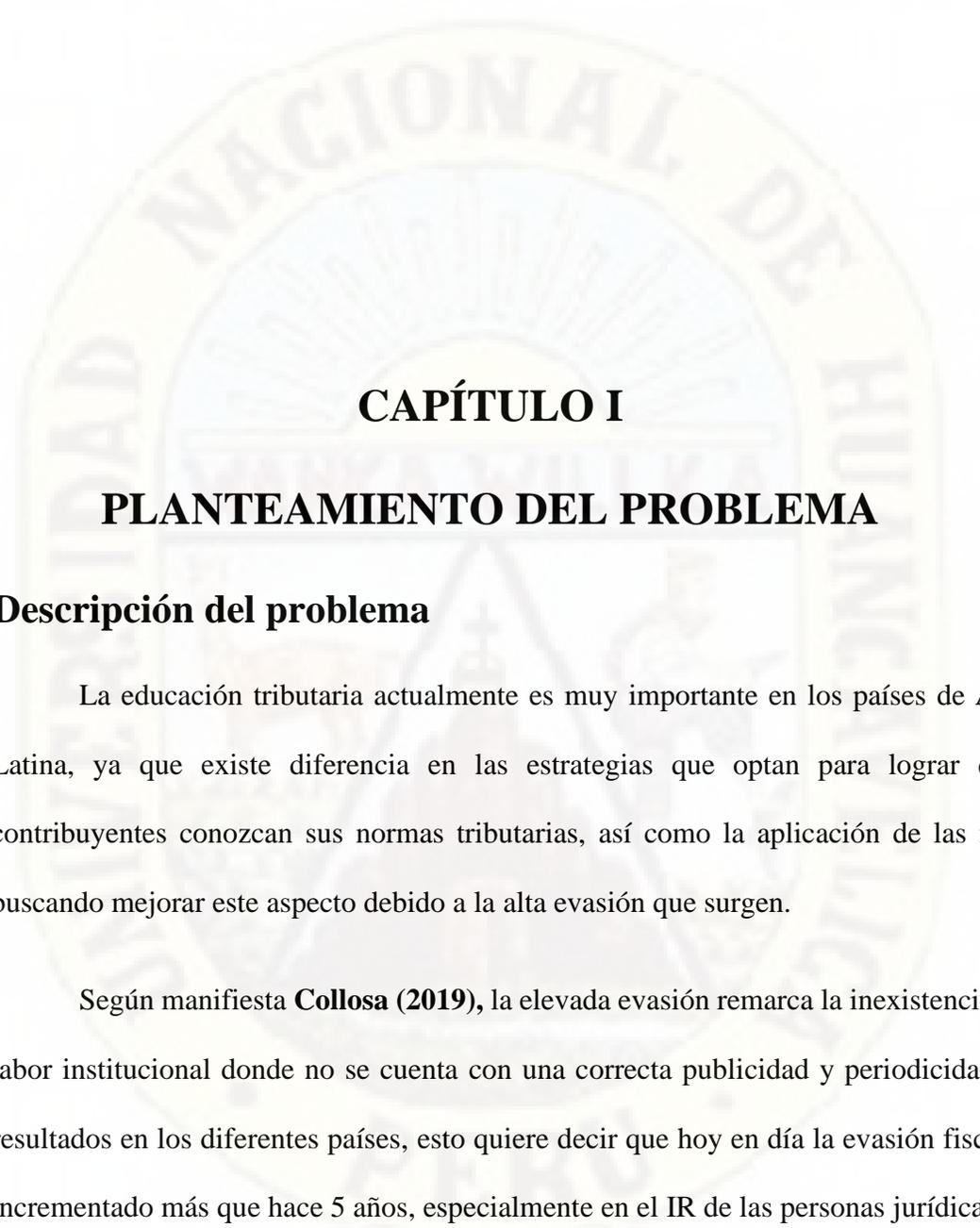
Pero si asumiesen un grado de conocimiento en el campo tributario, mejorarían la conciencia tributaria de aquellas personas que conforman las Micro y Pequeñas Empresas en la localidad de Huancavelica.

Esto permitirá que el contribuyente logre asumir voluntariamente el cumplimiento de las obligaciones tributarias frente al fisco generando un aporte importante en el crecimiento para Huancavelica y el país entero.

Por otra parte, la estructura del presente informe se ha desarrollado sobre la base de cuatro capítulos, donde el **CAPÍTULO I** trata sobre el planteamiento del problema, la formulación, objetivos y justificación, el **CAPÍTULO II** abarcó los antecedentes de estudio, bases teóricas sobre el tema de investigación, bases conceptuales, definición de términos, hipótesis, variables y la operacionalización de variables, el **CAPÍTULO III** contiene los materiales y métodos que se utilizó en el presente estudio y el **CAPÍTULO IV** trató sobre la discusión de resultados, análisis de la información y la prueba de hipótesis.

Como parte final del presente estudio comprende las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas, así como el apéndice.

Las autoras



CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema

La educación tributaria actualmente es muy importante en los países de América Latina, ya que existe diferencia en las estrategias que optan para lograr que sus contribuyentes conozcan sus normas tributarias, así como la aplicación de las mismas, buscando mejorar este aspecto debido a la alta evasión que surgen.

Según manifiesta **Collosa (2019)**, la elevada evasión remarca la inexistencia de una labor institucional donde no se cuenta con una correcta publicidad y periodicidad de los resultados en los diferentes países, esto quiere decir que hoy en día la evasión fiscal se ha incrementado más que hace 5 años, especialmente en el IR de las personas jurídicas.

En el Perú el Ministerio de Economía y Finanzas a través de su página web nos revela que durante el ejercicio fiscal 2018 existió un 36% de evasión respecto al IGV y un

57% del mismo respecto al IR a nivel de todo el Perú, por lo que llegamos a entender que en el Perú aún hay contribuyentes y/o micro y pequeñas empresas que no realizan sus obligaciones tributarias, a pesar que la Superintendencia Nacional de Aduana y Administración Tributaria ha venido implementando el plan de cultura tributaria y aduanera, con el fin de promover el cumplimiento voluntario de las obligaciones tributarias a través de:

- La plataforma virtual Perú Educa,
- SUNAT visita la escuela,
- La Semana de Educación Tributaria y Lucha contra el Contrabando;
- El Programa de Voluntariado SUNAT “Un tributo para mi país”;
- Núcleo de apoyo contable y Fiscal (NAF); y Educando a Mypes.

En la región Huancavelica se ve reflejado la falta de educación tributaria que carecen los negociantes de las micros y pequeñas empresas, a pesar de contar con su formalización ante la SUNAT, aún desconocen sus obligaciones tributarias, esto a causa de que no se tiene la cultura, el compromiso, ni mucho menos la responsabilidad de mejorar sus conocimientos tributarios para colaborar con el desarrollo tributario de la región, ya sea porque consideran que la recaudación no se realiza con una total transparencia o que no se hace uso adecuado y eficiente de sus contribuciones generando de esta forma desconfianza en la población, esto a su vez se evidencia en la impropia prestación de los servicios públicos por parte del estado.

De continuar con este comportamiento por parte de los contribuyentes se seguirá incrementando la evasión de impuestos, afectando la progresión en la económica y social en el pueblo huancavelicano.

Por ello el estudio busca que los contribuyentes de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de Huancavelica logren en primera instancia reconocer sus obligaciones tributarias voluntariamente frente a la Administración Tributaria, asumiendo responsablemente su aportación en los tributos que les correspondan, esto permite que la autoridad tributaria disponga de recursos necesarios generando el desarrollo en los sectores de educación, salud, seguridad, transporte, infraestructura y acciones de responsabilidad empresarial y/o social.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Qué relación existe entre la educación tributaria y la evasión de impuestos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Qué relación existe entre la educación tributaria y la omisión de ingresos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019?
- ¿Qué relación existe entre la educación tributaria y la conducta defraudadora de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019?
- ¿Qué relación existe entre el conocimiento de la norma tributaria y la omisión de ingresos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019?

- ¿Qué relación existe entre la educación tributaria y el aumento indebido de deducciones de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre la Educación tributaria y la evasión de impuestos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019

1.3.2. Objetivos específicos

- Determinar la relación entre la educación tributaria y la omisión de ingresos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.
- Determinar la relación entre la educación tributaria y la conducta defraudadora de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.
- Determinar la relación entre el conocimiento de la norma tributaria y la omisión de ingresos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.
- Determinar la relación entre la educación tributaria y el aumento indebido de deducciones de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.

1.4. Justificación

Básicamente el estudio se justifica bajo el aporte de conocimientos teóricos sobre la educación tributaria y la evasión de impuestos siendo de mucha ayuda para las Micro y Pequeñas Empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica y demás que se relacione con el tema tributario.

Es así que cuando se hable de educación tributaria, genera el nacimiento de nuevos empleos, combate la pobreza, se elevan nuevos proyectos, entre otros. Todo ello a consecuencia del cumplimiento tributaria frente al fisco que a su vez genera un desarrollo en la economía Huancavelica y en el resto del país.

Según **Tafur y Izaguirre (2016)**, es posible clasificar las justificaciones según la naturaleza de los móviles, a tal razón se habla de una justificación teórica, práctica, metodológica, y social como:

1.4.1. Justificación teórica

El presente estudio se justifica bajo la propuesta de aportar conocimientos nuevos respecto a las variables de estudio, disipando situaciones concretas de problemáticas que afecten las temáticas en la cultura tributaria y la evasión del mismo.

De la misma forma ofrece una reflexión y/o discusión sobre temáticas ya existentes en el campo que se investigó.

1.4.2. Justificación práctica

Este estudio demuestra una relación entre las variables de estudio buscando describir el beneficio que brinda el uso de la información para construir

los cimientos en la toma de decisiones a las Micro y Pequeñas empresas de Huancavelica

De igual modo podrá ser una disposición para los interesados como los funcionarios, trabajadores, socios y demás que estén vinculados respecto a este estudio.

1.4.3. Justificación metodológica

Respecto al presente trabajo es de tipo aplicada ya que a raíz de los conocimientos pre establecidos pondremos en ejecución una realidad insatisfecha de parte de los encargados de administrar y velar el cumplimiento de las obligaciones tributarias que está ubicada en la localidad de Huancavelica.

Así mismo se utilizó el nivel correlacional, de tal manera que este trabajo de investigación establece una relación de la educación tributaria y la evasión de impuestos de las Micro y Pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad Huancavelica.

1.4.4. Justificación social

La educación tributaria y la evasión de impuestos de las Micro y Pequeñas empresas del sector comercial formal, precisa que se debe mejorar y fortalecer las acciones del comportamiento tributario.

1.5. Delimitación

Según **Baena (2017)**, argumenta que delimitar la investigación determina la viabilidad para su realización, teniendo como paso previo el reconocimiento y acercamiento

de la realidad, incluyendo los objetivos del investigador y los objetivos de la investigación respectivamente.

El (**Ministerio de Educación de Chile, 2010**) menciona que “delimitar es establecer límites de lo que se investiga para evitar que un trabajo de investigación se vuelva interminable o imposible de realizar”, p.13

En referencia a los autores mencionados, permitió poder delimitar nuestro trabajo de investigación, realizado en las micros y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica de acuerdo al directorio proporcionado por el Gobierno Regional de Huancavelica, considerándose específicamente el distrito capital (Cercado, Yananaco, San Cristóbal y Santa Ana).



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Ander (2011), sostiene que los antecedentes refieren a todo trabajo de investigación que antecede al nuestro.

En base a ello nuestro estudio se ha realizado con trabajos con relación a nuestras variables de estudio, teniendo acceso a diferentes espacios bibliográficos que anteceden al nuestro.

2.1.1. Antecedentes internacionales

(Cárdenas, 2012) en su trabajo de investigación **“La cultura tributaria en un grupo de actividad económica informal en la provincia de Pichincha – Cantón Quito”** para optar el título de Magíster en Administración de Empresas en la Universidad Politécnica salesiana de Quito, Ecuador.

Reconoce que uno de los principales fenómenos que afecta tremendamente la recaudación de impuestos es la cultura en materia tributaria, produciendo insuficiencias de recursos lo que impide que se logre un adecuado uso del gasto público.

Al respecto el estudio en mención propuso conocer la situación de la cultura tributaria y su percepción de parte de los empresarios pequeños que se ubican como informales al no cumplir con el pago de tributos. Es por ello que para obtener la información se utilizó el cuestionario encuesta como instrumento de investigación, llegando a las siguientes conclusiones:

Sostiene que una cultura en el ámbito tributario no se obtiene de inmediato, sino que para ello es necesario entender que existe un proceso educativo que poco a poco logre formar la correcta conciencia en los deudores tributarios, de igual forma explica que existe poco conocimiento y una inadecuada aplicación de las normas en el campo de la tributación. A los que agrega que de los encuestados consideran que los impuestos sirven para el beneficio del país.

Valdez y Martínez (2018) en su artículo científico *“La cultura tributaria como mecanismo facilitador de la formalización de los puestos de ventas en el mercado Municipal de San Lorenzo, Paraguay”*, sostiene que constatando el nivel de cultura de los comerciantes del mercado municipal en la ciudad de San Lorenzo, se pudo detectar la falta de conocimiento respecto a los tributos que deben de pagar los comerciantes apostados en el mercado municipal, generando esto que se impulse la búsqueda de mecanismos para que los mismos puedan recibir una

capacitación constante sobre las falencias halladas. Para ello el trabajo de investigación fue exploratorio, donde se recurrió a las modalidades bibliográficas y documentales permitiendo llegar a las siguientes conclusiones:

Los comerciantes del mercado municipal poseen bajo nulo conocimiento respecto a las obligaciones frente al fisco, a lo que se asume que las Administración tributaria deberá poner más énfasis en cuanto a la educación tributaria de los consumidores finales y de los comerciantes, así mismo demuestra que el 66% de los comerciantes encuestados tienen desconocimiento de las normas tributario, pero sin embargo el 90% si pide facturas por la compra que realiza pidiendo a nombre de otro contribuyente.

Mendoza (2002) en su estudio de investigación *“Educación tributaria en la población estudiantil del Instituto Diocesano Barquisimeto”* para optar el grado de magister en Gerencia tributaria en la Universidad Centro Occidental “Lisandro Alvarado” – Barquisimeto, Venezuela.

Este trabajo tuvo como finalidad estudiar el nivel de conocimiento en materia tributaria que poseen los estudiantes del instituto, ante ello la investigación fue de carácter descriptivo constituida por una población escogida aleatoriamente de 36 alumnos aplicando la recolección de datos con la encuesta llegando a la siguiente conclusión: se halló la inexistencia de cultura tributaria en los alumnos del instituto, donde expresaron no conocer ningún tipo de fuente de información y se evidencia apatía sobre la importancia del conocimiento sobre el estudio y en el instituto no se imparten materias en relación a los impuestos y su manejo efectivo.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Layme (2016) en su trabajo de investigación *“Nivel de cultura tributaria en los contribuyentes del impuesto predial de la Asociación Rafael Belaunde Diez Canseco en el distrito de Cayma, Arequipa en el año 2015”* . Para optar el título Profesional de Contador Público en la Escuela Profesional de Contabilidad en la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.

Este trabajo estuvo orientado a determinar el nivel de cultura tributaria en los contribuyentes del impuesto predial de la Asociación Rafael Belaunde Diez Canseco del Distrito de Cayma en el año 2015, que a su vez se analizara los factores que causa la falta de cultura tributaria en los contribuyentes. Para ello utilizo como instrumento de recolección de datos el cuestionario con lo que concluye:

Primero, el nivel respecto a la cultura en el campo de la tributación en los deudores tributarios del impuesto materia de estudio es bajo debido a que un 65.20% de investigados obtuvieron puntajes bajos, teniendo poco conocimiento del impuesto predial y respecto a la ley que los rige, segundo, se reconocieron las principales causas que justamente generan la falta de educación tributaria siendo el desconocimiento de la norma, la ineficiencia de la fiscalización de parte de la Administración Tributaria respecto al impuesto y la falta de conciencia en materia de la Tributación.

Burga (2015) en su trabajo de investigación *“Cultura tributaria y obligaciones tributarias en las empresas comerciales del Emporio Gamarra, 2014”*. Para optar el título profesional de Contador Público en la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas de la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Financieras de la Universidad de San Martín de Porres.

Este trabajo estuvo orientado a determinar la influencia de la cultura tributaria en las obligaciones tributarias en las empresas comerciales del emporio Gamarra en el ejercicio 2014, para ello utilizó como técnicas de recolección de datos a las fichas bibliográficas y fichas de encuestas de los cuales concluyó lo siguiente: que la falta de atención adecuada de la conciencia tributaria en nuestro país no permite cumplir con la programación de las obligaciones tributarias en las empresas comerciales.

Así mismo la falta de sensibilización de los contribuyentes en el aspecto cultural y ético ocasiona que incurran en infracciones y sanciones, y de alguna u otra manera la mayoría de los contribuyentes incurren más en la informalidad, debido a la poca credibilidad legal que presenta el estado en su facultad de recaudador y se órgano competente encargado la Superintendencia de Administración y Aduanas Tributaria.

Morales (2019) en, su trabajo de investigación *“Evasión tributaria de IGV en las discotecas ubicadas en el distrito de Arequipa año 2018”*, para optar el título profesional de contador público en la Escuela Profesional de Contabilidad

de la Facultad de Ciencias contables y financieras de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.

De igual forma este trabajo se planteó que la evasión tributaria es un problema que existe casi en todo los países y que frecuentemente es aquello que genera menor desarrollo, en base a ello utilizando como instrumento de investigación el cuestionario de encuesta es que llegó a las siguiente conclusiones: que después de realizar el análisis a su trabajo de investigación se determinó que las causas de la evasión en cuanto al IGV es porque estas actividades desean generar más utilidad, y que se halla una incapacidad del sistema tributario para poder identificar posibles evasores, agregado a ello la escasa facultad de fiscalización y falta de actitud.

Por otra parte, respecto a las discotecas se hallaron dos modalidades de evasión de impuesto siendo el de no entregar comprobantes de pago y no declara la totalidad de los ingresos.

Pomalaza y Barrera (2016) en su estudio de investigación *“La emisión de los comprobantes de pago electrónico y su incidencia en la evasión tributaria en la provincia de Huancayo”*, para optar el título profesional de contador público de la Facultad de Contabilidad de la Universidad Nacional del Centro del Perú.

Plantea que parte de la inquietud de demostrar que este procedimiento electrónico que es impulsado por la administración tributaria se da fundamentalmente por la disminución de la evasión de impuestos que en nuestro país se da a gran medida, para ello se propuso determinar la incidencia de la

emisión de los comprobantes de pago electrónicos en la evasión tributaria que realizan los contribuyentes en la Provincia de Huancayo, obteniendo las siguientes conclusiones:

De la aplicación de los instrumentos permitieron saber que los contribuyentes ven en la emisión física de comprobantes de pago un medio para evadir impuestos, dado que consiguen de alguna forma facturas a favor.

Aliaga y Chancasanampa (2018), en su trabajo de investigación *“Cultura tributaria y evasión tributaria en las micro y pequeñas empresas del mercado modelo de Chupaca”*, para optar el título de Contador Público de la Facultad de Contabilidad de la Universidad Nacional del Centro del Perú.

En su trabajo de investigación plantea describir la influencia de la cultura tributaria en la evasión tributaria de la micro y pequeñas empresas del mercado modelos de Chupaca, el desconocimiento impide que no paguen impuestos, para obtener resultados utilizaron como instrumento el cuestionario en muestra de 65 Mypes del total de la población , llegando a la siguiente conclusión: primero, se realizan actividades en la informalidad a falta de educación y conciencia tributaria, consideran que la evasión tributaria es normal; segundo, se tiene un nivel de conciencia tributaria baja; tercero, existe un desconocimiento sobre la educación tributaria y difusión de la cultura tributaria.

2.1.3. Antecedentes locales

De la Cruz y Damián (2018) en su trabajo de investigación *“Educación tributaria y el cumplimiento de las obligaciones tributarias de los comerciantes*

del mercado de abastos de Huancavelica – 2015”, para optar el título profesional de Contador Público de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional de Huancavelica.

Tuvo como objetivo principal determinar la relación que existe entre la educación tributaria y el cumplimiento de las obligaciones tributarias, bajo el sustento de que en la actualidad muestra bajas recaudaciones del estado a causa de la evasión y la falta de educación tributaria ante ello una vez aplicando su instrumento de investigación que es el cuestionario de encuesta logro las siguientes conclusiones:

Se ha evidenciado que la educación tiene una relación con el cumplimiento de las obligaciones tributarias con una intensidad 0.8816, demostrando que la educación tributaria prevalece con un nivel alto y el cumplimiento de las obligaciones con un 72% de nivel medio.

Conovilca y Gutierrez (2019) en su tesis *“La evasión tributaria y la recaudación tributaria de las microempresas comerciales de la localidad de Huancavelica periodo 2016”*, para optar el título profesional de Contador Público de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Nacional de Huancavelica.

Plantea que la evasión de impuestos es un tema de mayor énfasis ya que en la localidad de Huancavelica, se aporta de manera inadecuada, para ello se plantea determinar la relación que existe entre la evasión tributaria con la recaudación tributaria de las microempresas comerciales de la localidad de Huancavelica

periodo 2016. Por ello aplicando el instrumento de investigación como el cuestionario de encuesta llego a la siguiente conclusión:

Se halló que la evasión tributaria se relaciona en forma negativa y significativa con respecto a la recaudación tributaria con una intensidad de -0.87 demostrando que a mayor evasión menor será la recaudación de impuestos.

2.2. Bases teóricas sobre el tema de investigación

La teoría vigente respecto a la evasión fiscal considerablemente hace su aparición en la década de los 70, como una aplicación específica de la teoría económica del crimen desarrollado por una persona denominado Gary Becker a fines de los 60.

De acuerdo a **Allingham (1972)** indica que la evasión presenta un modelo en el cual es el resultado de la decisión tomada por el individuo maximizado de la utilidad, dependiendo de la estimación de costos y beneficios esperados por evadir.

Por otra parte, para comprender mejor respecto a la historia de la tributación en el país se debe analizar básicamente dos momentos y dos culturas diferentes que se encontraron en 1532, estas dos culturas han convivido paralelamente y se han combinado a lo largo de 500 años: la cultura andina y la cultura occidental.

Cuando ambas culturas se encontraron, los hombres que venían del mundo occidental habían iniciado su proceso de conversión en personas libres que decidían sobre su vida, gozaban de autonomía para actuar y en cierta forma influenciaban en las decisiones que tomaban sus gobernantes, pagaban tributos, porque así lo decían las leyes que se habían comprometido a respetar, y sabían que el dinero pagado serviría para financiar las

actividades del Estado. En cambio, los hombres del mundo andino no elegían cómo vivir ni podían emprender proyectos por cuenta propia. Ellos se hallaban bajo la tutela de un curaca o de un líder étnico que, a la vez que los protegía, les cobraba un tributo en forma de trabajo para su provecho, para el de la comunidad o para el de otro jefe étnico con mayor poder o jerarquía. **Bravo (2012)**.

En los últimos años la educación tributaria ha jugado un rol muy importante en la administración tributaria del Perú, cuyo objetivo es proporcionar información tributaria a los contribuyentes para que cumplan voluntariamente con sus obligaciones y crear una cultura tributaria, con el fin de cumplir este objetivo la administración tributaria ha diseñado una serie de programas estratégicos. Es necesario que los ciudadanos tengan una cultura tributaria para que puedan entender que los tributos son recursos recaudados por el estado y son destinados al desarrollo del país, la carencia de una educación en materia de la tributación genera que haya evasión apertura que nuestro país retroceda económicamente. **(Solórzano, 2011, pág. 7)**.

2.3. Bases conceptuales

2.3.1. Educación tributaria

La educación tributaria, de acuerdo a **Burgos (2003)** consiste en la trasmisión de valores, principios y/o conocimientos que están dirigidos al cumplimiento de los deberes tributarios de todo ciudadano, con los gastos que emana el gobierno y el cumplimiento de las mismas. Lo cual nos corresponde a todo ciudadano peruano por estar en una sociedad de democracia.

Por otra parte, **Armas & Colmenares (2009)**, sostiene que la educación tributaria es el conjunto de conocimientos, aptitudes o valoraciones respecto al cumplimiento tributario a cargo.

Entonces la educación tributaria, básicamente se plantearía como un objetivo primordial de poder transmitir las diversas formas de expresión de los valores morales y éticos, que favorezcan cumplir responsablemente ante el fisco y dejar de tener una actitud y/o conducta defraudadora.

Para el autor párrafos arriba mencionado agrega que debe tratarse con responsabilidad ciudadana, es decir asumiendo todas las obligaciones tributarias, de acuerdo a lo que se tipifica en las normas y lo otro porque básicamente es un deber cívico

Ante ello creemos que básicamente la educación tributaria permitiría que los individuos tomen conciencia en cuanto al hecho de que es un deber que está establecido en la constitución política del Perú, el de cumplir y apoyar el servicio público con efectividad.

De acuerdo a **OCDE (2015)**, la educación tributaria en el Perú está dirigido a todos los contribuyentes con el objetivo de concientizar que todos tenemos que tener un compromiso de contribuir al sostenimiento de los gastos público, haciendo hincapié en el uso y destino del dinero público.

Así mismo la cultura deviene del comportamiento que debería tener la población en general al conocer sus obligaciones, ya que la educación tributaria está fijada por los siguientes elementos:

Tabla 1.

Comportamiento de la educación tributaria

| Elementos | Concepto |
|---------------------------|---|
| De tipo legal | pertenece al riesgo real de ser controlado, obligado y sancionado |
| De tipo ideológico | incumbe al agrado de los pobladores en cuanto a los recursos que aporta, si están siendo utilizados correctamente |

Fuente. Elaboración propia.

Entonces en lo que respecta a la materia tributaria, la dificultad se evidencia respecto al llamado incumplimiento fiscal, que dicho de paso percibe diligencias malas y a las entradas proporcionadas de las actividades empresariales de servicios y bienes informales

Así mismo según **Armas & Colmenares (2009)**, los elementos que hacen que sea posible el desarrollo de una óptima educación tributaria son:

- Honestidad
- Integridad
- Solidaridad
- Vocación de servicio
- Responsabilidad
- Sentido de la pertinencia

Estrategias para el desarrollo de la educación tributaria

De la misma manera **Armas & Colmenares (2009)**, refiere que el estado tiene la obligación de informar a los ciudadanos a través de sus canales o medios de información y además cuenta con el apoyo de la prensa escrita para difundir el conocimiento relacionado a la gestión tributaria.

Entonces creemos que también en base a esta opinión el estado y las instituciones de la administración y recaudación fiscal tienen el deber de velar el cumplimiento del mismo ya sea brindando separatas, trípticos, manuales entre otros.

Además, en la actualidad hay una gran cantidad de personas pegadas a los medios de internet, televisión, radio, periódicos entre otros, por los cuales uno puede informarse sobre los conceptos tributarios.

Importancia de promover una educación tributaria

De acuerdo a **Roca (2008)**, manifiesta que la obligación del cumplimiento tributario puede ser suficiente para lograr los objetivos de la recaudación fiscal, dependiendo de la percepción de riesgo de los contribuyentes y de la capacidad de fiscalización y sanción de la administración tributaria.

Respecto a ello en la importancia de la educación tributaria radica aquellas sociedades aquejadas por una conciencia tributaria débil y un estado poco funcional, así mismos factores que generalmente se ven acompañadas y agudizadas por situaciones de crisis de valores sociales que refuercen la hipótesis del divorcio entre educación, cultura, moral y ley bajo tales circunstancias.

2.3.1.1. Conocimiento de la norma tributaria

Son normas de rango equivalente a la ley, aquellas por las que conforme a la constitución se puede crear, modificar, suspender o suprimir tributos y conceder beneficios tributarios. Toda referencia a la ley se entenderá referida también a las normas de rango equivalente. **(Código Tributario, 2013; p.3)**

Modificación y derogación de la norma tributaria

Las normas tributarias sólo se derogan o modifican por declaración expresa de otra norma del mismo rango o jerarquía superior.

Toda norma tributaria que derogue o modifique otra norma, deberá mantener el ordenamiento jurídico, indicando expresamente la norma que deroga o modifica.

Vigencia de las normas tributarias

Las leyes tributarias rigen desde el día siguiente de su publicación en el Diario Oficial, salvo disposición contraria de la misma ley que posterga su vigencia en todo o en parte. **(Código tributario , 2013; p.3)**

- Ley del Impuesto General a las Ventas

“El IGV o Impuesto General a las Ventas es un impuesto que grava todas las fases del ciclo de producción y distribución, está orientado a ser asumido por el consumidor final, encontrándose normalmente en el precio de compra de los productos que adquiere”. la Ley del IGV es aprobado por Decreto Supremo N° 055-99-EF y Artículo 2 del Reglamento de la Ley del IGV, Decreto Supremo N° 029-94-EF. **(SUNAT, 2018)**

- Ley del impuesto a la renta

“El Impuesto a la Renta de Tercera Categoría grava la renta obtenida por la realización de actividades empresariales que desarrollan las personas naturales y jurídicas. Generalmente estas rentas se producen por la participación conjunta de la inversión del capital y el trabajo”. (SUNAT, 2018)

Mediante el Decreto Supremo N° 179-2004-EF se aprueba el Texto Único Ordenado de la Ley del Impuesto a la Renta. D.S. No 179-2004-EF.(2004).

2.3.1.2. Principios tributarios

Para **Ruiz & Zornoza (2004)**, los principios tributarios son los elementos mínimos con los que deben de cumplir las contribuciones, la existencia de estos es básica en todo estado de derecho, constituyéndose como base de un sistema tributario justo.

- **Principio de legalidad**

Básicamente el Artículo 74 de la Constitución Política del Perú, explica que respecto a los tributos estén se pueden crear, modificar o derogar, de igual forma esta tipificación establecida en la norma en mención explica que se podrán brindar exoneraciones de acuerdo a ley.

El Principio de Legalidad es la prevalencia de la ley, en otras palabras, el actuar del Estado debe estar regido por una ley, y nunca por la voluntad de los individuos.

- **Principio de capacidad contributiva**

(Costa, 2017), menciona que “la capacidad contributiva significa la capacidad económica que se posee para hacer frente a las obligaciones tributarias, tomando en consideración la situación personal del contribuyente”.

Según **Barrios (1966)** es la capacidad económica del contribuyente de poder contribuir a los gastos públicos, que es originado por los servicios generales proporcionados por el estado y que beneficia a toda la población.

Sobre la capacidad contributiva **Novoa (s.f)** argumenta que tiene una característica fundamental que es ser límite material del poder tributario debido a que el tributo debe estructurarse de forma tal que grave a cada uno según su capacidad.

Por consiguiente, la capacidad tributaria es la capacidad de pago que tiene cada contribuyente para hacer frente a sus obligaciones tributarias y es un límite esencial al poder tributario del estado es decir es la aptitud económica que tiene las personas naturales y jurídicas para asumir cargas tributarias porque impone tributos en proporción a sus riquezas en otras palabras grava según su capacidad contributiva.

- **Principio de obligatoriedad tributaria**

Artículo 1º del Código tributario muestra que, respecto a la obligación tributaria, este refleja tener un derecho público generando que se apertura

un vínculo entre dos entes tributarios, primero el deudor tributario y segundo el acreedor tributario, todo ello bajo lo tipificado en tal norma. De la misma forma esta obligación inicia su nacimiento cuando dentro de una actividad económica se realiza un hecho generador de la misma.

Teniendo en cuenta a (**Aguayo, 2014, p. 244**) el “objeto de la obligación tributaria es el comportamiento del sujeto pasivo, es decir, el acto de entrega del dinero del contribuyente por su deuda tributaria a las arcas públicas”.

Por lo tanto, la obligación tributaria apertura una relación entre el contribuyente que tiene una deuda con el sujeto activo representado por el estado (administración tributaria), esta obligación inicia cuando se realiza una actividad económica por la adquisición de un producto y/o prestación de un servicio, se extingue dicha obligación con el pago total.

- **Principio de proporcionalidad**

El principio de proporcionalidad está integrado por un conjunto de criterios o herramientas que permiten medir y sopesar la licitud de todo género de límites normativos de las libertades, así como la de cualesquiera interpretaciones o aplicaciones de la legalidad que restrinjan su ejercicio.

La proporcionalidad para **Fernández (2000)**, significa conformidad o correspondencia que debe establecerse entre la carga tributaria y la capacidad tributaria del contribuyente, por lo cual se mide con todos los elementos cuantitativos que se tiene.

Según **Mendoza (2014)** el principio de proporcionalidad es una técnica de distribución de la obligación tributaria en forma proporcional y progresiva de acuerdo a su capacidad económica de cada uno de los contribuyentes, es decir que cada contribuyente pagara en forma proporcional de acuerdo a los ingresos y/o utilidades generadas en un periodo.

Entonces el principio de proporcionalidad es el pago que realiza el contribuyente de forma proporcional y progresiva de acuerdo a su capacidad tributaria y económica frente a sus obligaciones.

2.3.1.3. Cumplimiento tributario

Rubén (2010) menciona que “el cumplimiento tributario consiste en presentar la declaración jurada de impuestos en término, incluyendo información completa y exacta a fin de determinar la obligación tributaria y pagar el saldo de la misma, de corresponder”. **p.8**

El Código tributario en el Artículo 1º menciona que “la obligación tributaria es el vínculo entre el acreedor y el deudor tributario, establecido por ley, que tiene por objeto el cumplimiento de la prestación tributaria, siendo exigible coactivamente”. (**Código tributario,2013**)

El cumplimiento tributario es la obligación que tiene el contribuyente (deudor tributario) de determinar el impuesto a pagar sobre la base de sus declaraciones y es responsable del pago en la forma y plazos establecidos.

Para alcanzar un nivel alto de cumplimiento tributario la administración tributaria tiene que ser eficaz y transparente para identificar a aquellos contribuyentes grandes y pequeños que no cumplan adecuadamente con sus obligaciones tributarias, y de esta forma los contribuyentes tendrán un convencimiento claro que la administración tributaria si actúa de acuerdo a las leyes y es confiable, que no solamente fiscaliza a las pequeñas empresas sino también a las grandes empresas, en otras palabras el contribuyente debe de confiar en la fiscalización adecuada de la administración tributaria SUNAT frente a la recaudación y cumplimiento tributario. (**Martel, 2002, pp. 11-13**)

2.3.2. Evasión de impuestos

Respecto a la evasión de impuestos y/o tributos obtener como clave el diseño de una estrategia en el campo de la tributación nos permite conocer el comportamiento básico del contribuyente, aspectos que estudia la literatura sobre la evasión.

Por otra parte, se conoce que hasta la actualidad existen numerosos trabajos a nivel teórico, que estudian la evasión de impuestos, sin embargo, se ha ido ampliando y modificando como resultado de numerosas evidencias empíricas que muestran el comportamiento de los contribuyentes también influyen en la moral, la percepción que tienen acerca de la equidad del sistema y del trato que reciben de la SUNAT.

A ello **Yáñez (2016)**, sostiene que la evasión tributaria es una actividad ilegal, por medio de la cual los contribuyentes reducen el monto del impuesto, que

al obrar de forma correcta les habría correspondido pagar, el tamaño del monto del impuesto evadido puede ser total o parcial. **p.173**

Toro y Trujillo (1995), menciona que el aspecto de la evasión se configura como el acto de aquel deudor de no cumplir con la declaración y pago de los impuestos a asumir, la evasión de impuestos puede clasificarse en legal (elusión) e ilegal (evasión).

Así mismo **Carvalho, R (2013)** afirma que es el incumplimiento total o parcial por parte del contribuyente en la declaración y pagos de sus obligaciones tributarias legales frente al fisco.

Entonces en la actualidad hay contribuyentes que consideran como el acto de no declarar y no pagar impuestos en contradicción con la ley, mediante la reducción ilegal de los gravámenes utilizando maniobras engañosas, en la localidad de Huancavelica se evidencia dicha situación en las Micro y Pequeñas Empresas de la Localidad de Huancavelica.

De otra parte, tenemos que entender también que la evasión no solo genera pérdida de ingresos para el estado, sino también distorsiona el sistema tributario peruano. Y se evidenciaría una injusticia debido a que hay contribuyentes evasores que disfrutan de ventajas frente al contribuyente que si cumple sus obligaciones.

Entonces es así que hablar de la evasión tributaria es fundamental por diversas razones, para empezar, nos permite orientar mejor su fiscalización a la Administración Tributaria (AT). Si la Administración Tributaria tuviese

estimaciones de evasión de impuestos por sector económico o zona geográfica, podría asignar mejor los recursos para la fiscalización de acuerdo al sector, mejorando así su efectividad.

Además, permite medir los resultados de los planes de fiscalización modificarlos cuando sea necesario, debemos tener en cuenta que todos los sectores económicos son diferentes y necesitan ser fiscalizados de acuerdo a las características del sector y el medio en que desarrollan sus actividades.

Por ello, la evasión tributaria puede ser usada, con ciertas limitaciones, como una medida de la eficacia de la AT. El gobierno debe considerar la evasión tanto al momento de decidir el presupuesto de la AT como al analizar eventuales modificaciones a la legislación tributaria. Normalmente el gobierno y el parlamento determinan la estructura tributaria y el presupuesto de la AT, le delegan la responsabilidad de recaudar los impuestos y mejorar el cumplimiento tributario, por lo que es importante usar indicadores para medir el desempeño de la AT, la tasa de cumplimiento mide el rendimiento de la AT.

Evasión tributaria en el Perú

El diario **Gestión (2017)**, informa que Apenas 12 700 firmas aportan el 75% de la recaudación total, mientras el 1.8 millones de empresas y pequeños negocios aportan solo el 25% de acuerdo a cifras de SUNAT

Es decir, con estos datos podemos observar que respecto al cumplimiento de las obligaciones se evidencia una brecha de evasión fiscal. A ello agrega que en el Perú se tienen dos tributos importantes que son el IGV y el IR de los cuales la

evasión alcanzo un 36% de la recaudación potencial que implica S/. 22 000 millones. El promedio de Europa de evasión fiscal es de 15.2% mientras que en Chile llega al 21%.

En el caso de IR la situación es más compleja aún, ya que la brecha de evasión representa el 57.3% de la recaudación potencial. “Estamos en promedio con Latinoamérica: Chile está en 40%, entonces podríamos estimar que nuestra meta podría ser alcanzable a niveles de Chile lo que implica otros S/ 12,000 millones al año, imagínense la cantidad de dinero que se está dejando de recaudar en el país”,

Agrega el Diario Gestión (2017) que el nivel de incumplimiento solo en ambos impuestos (IGV + IR) alcanza el 55% de la recaudación que se hará el año 2018. Producto del incumplimiento de IGV (S/ 22,257 millones) y renta de tercera categoría (S/ 35,270 millones), se estima que el total de evasión fiscal sea S/ 57,797 millones. "Solo el 50% de este monto equivale a 1.8 veces el presupuesto de salud pública, la edificación de 6,568 colegios y hasta permitiría financiar 1.5 veces la reconstrucción de la zona devastada por el Fenómeno del Niño".

Causas de la evasión tributaria

Se observan diferentes causas que dan origen a la misma, por lo que se mencionarán a las más comunes como los siguientes:

Tabla 2.
Causas de la evasión de impuestos

| N° | Causas |
|----|--|
| 01 | Deseo de obtener beneficios particulares apropiándose del dinero público |
| 02 | Percepción de bajo riesgo de ser detectado |

| | |
|----|--|
| 03 | Desconocimiento de las normas tributarias: La emisión de normas tributarias que son complejas y engorrosas, haciendo difícil la aplicación de los tributos y repercute en el pago de los impuestos y la inestabilidad tributaria. |
| 04 | Procedimientos tributarios complejos |
| 05 | Percepción de estar pagando demasiados impuestos |
| 06 | Percepción de no estar recibiendo servicios públicos por los impuestos que se pagan: A la sociedad le importa que se invierta en obras sociales o productivas y no que se utilicen los impuestos en mantener a la burocracia; la magnitud de la evasión dependerá de si el gasto público se empleó en la realización de proyectos y obras. |
| 07 | La falta de conciencia tributaria: es decir interiorización en los individuos de los deberes tributarios fijados por las leyes, para cumplirlos de una manera voluntaria, conociendo que su cumplimiento acarreará un beneficio común para la sociedad |
| 08 | La desconfianza sobre el acierto con que el estado administra los recursos |
| 09 | Sistema tributario poco transparente |
| 10 | Actitud Social: Depende de las convicciones éticas de la sociedad acerca del cumplimiento tributario. La evasión asciende cuando los ciudadanos participan de ella perdonándola, a la larga son parte responsable en la prevención de la evasión |

Fuente. Elaboración propia.

Consecuencias de la evasión tributaria

La evasión afecta a la población y al estado de diversas formas como se muestra a continuación:

Tabla 3.

Consecuencias de la evasión de impuestos

| N° | Consecuencias |
|----|---|
| 01 | Genera falta de recursos para garantizar los derechos sociales y económicos de los Ciudadanos y dificultades para ofrecerlos servicios públicos asistenciales y económicos de calidad. |
| 02 | Ocasiona déficit fiscal, lo que origina que, para atenuarlo, se creen nuevos tributos, aumento de tasas o se obtengan créditos externos |
| 03 | Aumenta la carga tributaria a los buenos contribuyentes. Debido a la creación de más tributos o aumento de las tasas de los tributos ya existentes, afectando a los que cumplen con sus obligaciones y no a los evasores. |
| 04 | Retroceso o falta de desarrollo económico, desempleo y retraso tecnológico |
| 05 | Desconfianza de parte de los inversionistas, fuga de capitales y disminución de la inversión privada. |

Fuente. Elaboración propia.

Lucha contra la evasión tributaria

Uno de los principales objetivos que tiene SUNAT es el de reducir los índices de evasión de impuestos con el fin de incrementar la recaudación y obtener mejores recursos para destinarlos a los bienes y servicios públicos en beneficio de la población.

Es importante reconocer las causas de la evasión de impuesto para poder combatir las aplicando estrategias, SUNAT desarrolla una serie de actividades como:

- Operativos de inscripción en el RUC
- Monitoreo en la entrega de comprobantes de pago
- Acciones de verificación y auditorías a los contribuyentes.

Amasifuen (2015), menciona que la lucha contra la evasión tributaria no es exclusivamente tarea de la administración tributaria también asume la responsabilidad el contribuyente. Recuerde que la evasión de impuestos nos perjudica a todos por lo cual debemos de hacer todo lo que está a nuestro alcance para erradicar el problema.**p. 87.**

Modalidades de evasión

La evasión dentro del grupo de contribuyentes formales que a la vez efectúan transacciones informales, es decir no declaran la totalidad de sus ingresos tiene diferentes modalidades:

Tabla 4.

Modalidad de la evasión de impuestos

| N° | Modalidad | Concepto |
|----|--------------------|---|
| 01 | Evasión tributaria | Es la violación de la ley mediante la subvaluación de ingresos o sobrevaluación de los gastos, los hechos económicos si ocurren, pero no se declaran. Se viola directamente la ley. |

| | |
|----|--|
| | Uso de los vacíos de la ley para reducir la carga tributaria. |
| 02 | Elusión tributaria |
| | Los hechos económicos se disfrazan, se sustituyen por otros hechos equivalentes, los cuales no están gravados o están gravados con una menor tasa. |
| 03 | Planificación fiscal |
| | Arte de reducir las obligaciones tributarias mediante el uso de las exenciones, deducciones y tazas diferenciadas que la ley establece. |

Fuente. Elaboración propia.

2.3.2.1.Omisión de ingresos

Es el incumplimiento tributario por parte de los contribuyentes al no declarar el monto exacto de las ventas obtenidas en el periodo tributario.

En el Código Tributario Artículo 178°, inciso 1 señala que no incluir en las declaraciones ingresos y/o remuneraciones y/o retribuciones y/o rentas y/o patrimonio y/o actos gravados y/o tributos retenidos o percibidos, y/o aplicar tasas o porcentajes o coeficientes distintos a los que les corresponde en la determinación de los pagos a cuenta o anticipos, o declarar cifras o datos falsos u omitir circunstancias en las declaraciones, que influyan en la determinación y el pago de la obligación tributaria; y/o que generen aumentos indebidos de saldos o pérdidas tributarios o créditos a favor del deudor tributario y/o que generen la obtención indebida de Notas de Crédito Negociables u otros valores similares constituyen una infracción tributaria. **Código Tributario (2013)**

Tipos de infracciones tributarias

Las infracciones tributarias se originan por el incumplimiento de las obligaciones siguientes:

1. De inscribirse, actualizar o acreditar la inscripción.
2. De emitir, otorgar y exigir comprobantes de pago y/u otros documentos.
3. De llevar libros y/o registros o contar con informes u otros documentos.
4. De presentar declaraciones y comunicaciones.
5. De permitir el control de la Administración Tributaria, informar y comparecer ante la misma.
6. Otras obligaciones tributarias.

La razón por la que se omite en la declaración algunos ingresos es porque a menor ingresos obtenidos durante el periodo menor se paga por impuesto, dicho de otra forma, los contribuyentes ocultan o esconden ingresos para pagar menos impuestos.

Los contribuyentes están en la obligación de emitir los comprobantes de pago puesto que es un documento que sustenta la compra de un bien o una prestación de servicios.

El consumidor está en su derecho de exigir que se le emita un comprobante de pago sin embargo existen muchos contribuyentes que pese a la exigencia del consumidor no emiten el comprobante de pago y de esta manera omitir ingresos y por ende pagar menos impuestos.

(Jimenez, et al., 2010) menciona que la evasión de impuestos se relaciona con la informalidad de empresas, a mayor informalidad menor captación de recursos proveniente de los tributos, es así que la evasión de impuestos se da mediante la no declaración de los ingresos obtenidos en un periodo tributario (ocultamiento de ingresos) y/ o la sub declaración (se declara ingresos menores a lo percibidos).

2.3.2.2. Aumento indebido de deducciones

Este aspecto es muy usado por diversos deudores tributarios, donde producto de actitud defraudadora logran disminuir su responsabilidad fiscal, y como estos hechos en su mayoría son ocasionados por el contribuyente y es así que la administración tributaria está en condiciones de poder revisar y contrastar, verifica la misma, aunque desde luego el resultado de la verificación dependerá de los recursos de auditoria. (Cosulich, 1993, pp. 14-15).

(Jimenez, et al., 2010) mencionan que en el “caso de personas jurídicas la evasión se da a través de la deducción de gastos mayores a los legalmente permitidos, además, la existencia de numerosos tratos preferenciales aumenta la posibilidad de evasión”.

El aumento indebido de deducciones es una forma mas de evadir los impuestos y no contribuir con el desarrollo de nuestro país, en este caso los contribuyentes aumenta de forma indebida y no permitida sus gastos ya sea comprando facturas de terceros, compras fuera del giro de negocio con el fin de reducir el pago de los impuestos.

2.3.2.3. Conducta defraudadora

Las conductas evasoras se expresan en actividades concretas como no presentar las declaraciones tributarias, incurrir en el cálculo erróneo generando un menor saldo a pagar, un mayor saldo a favor y omitiendo las sanciones; correcciones sucesivas de las declaraciones; omitir ingresos y, finalmente, incluir costos, descuentos, deducciones o impuestos descontables inexistentes. (Macías et al, 2007; p. 75)

Cada contribuyente tiene la obligación y responsabilidad de realizar los pagos y declaraciones tributarias de acuerdo a sus operaciones.

Una conducta defraudadora que muestra un contribuyente es la falta de conciencia tributaria al no cumplir voluntariamente con sus obligaciones de índole tributario, necesita de coacción para poder cumplir. Además, tiene un cuidado especial al no superar el monto de las compras donde se requieran los medios de pago que son: transferencia, depósitos, cheques.

2.4. Definición de términos

- **Educación.** - Es la formación destinada a desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva de las personas acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenece.
- **Educación financiera.** - Conjunto de conocimientos que posee una persona en el aspecto tributario, la cual utiliza para ampliar sus conocimientos personales o para aplicarlos normalmente a una entidad económica (empresa).

- **Conciencia tributaria.** - Cumplimiento voluntario de las obligaciones tributarias por parte de los contribuyentes siendo fundamental para la recaudación de impuestos y tener un grado de aceptación respecto al sistema tributario.
- **Evasión tributaria.** - Es toda eliminación o disminución de un monto tributaria producido dentro del ámbito de un país por parte de quienes están jurídicamente obligadas a abonarlo y que logran tal resultado mediante conductas violatorias de disposiciones legales.
- **Impuesto General a las Ventas.** - Tributo que pagamos cuando se compra un bien o servicio, donde está incluido en el precio de venta y es responsabilidad del vendedor abonarlo.
- **Impuesto a la renta.** - Grava las rentas de capital, del trabajo y de la aplicación conjunta de ambos factores. Se entienden como rentas aquellos ingresos que provienen de una fuente durable y susceptible de generar ingresos periódicos.
- **Actitud.** - Disposición estable y continuada de la persona para actuar de una forma determinada. Las actitudes impulsan, orientan y condicionan la conducta contribuyendo a la formación de los rasgos de la personalidad.
- **Contribuyentes.** - Persona natural o jurídica objeto de una obligación tributaria
- **Impuesto.** - Es una clase de tributo, regido por el derecho público.
- **Obligación tributaria.** - Es de derecho público, es el vínculo entre el deudor y acreedor que está establecido por una ley que tiene como objeto el cumplimiento de la prestación tributaria, siendo exigible coactivamente.
- **Comprobante de pago:** se configura como aquel elemento documentario que acredita las transferencias de un bien o servicio.

- **Declaración jurada.** - es la manifestación de hechos que son comunicaciones a la administración tributaria en la forma establecida por las leyes p reglamentos y que pueden servir de base para poder determinar la obligación tributaria.
- **Multa.** - penalidad establecida en las leyes del país que se extingue con el pago.
- **Deudor tributario:** viene a ser aquella persona natural o jurídica que al realizar una actividad económica está obligada al cumplimiento de las obligaciones tributarias formales y sustanciales

2.5. Hipótesis

2.5.1. Hipótesis general

Existe una relación positiva y significativa entre la educación tributaria y la evasión de impuestos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.

2.5.2. Hipótesis específicas

- Existe una relación significativa entre la educación tributaria y la omisión de ingresos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.
- Existe una relación significativa entre la educación tributaria y la conducta defraudadora de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.

- Existe una relación significativa entre el conocimiento de la norma tributaria y la omisión de ingresos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.
- Existe una relación significativa entre la educación tributaria y el aumento indebido de deducciones de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.

2.6. Variables

- Variable 1 : **Educación tributaria**
 - D1 Conocimiento de la norma tributaria
 - D2 Principios tributarios
 - D3 Cumplimiento tributario
- Variable 2 : **Evasión de impuestos**
 - D1 Omisión de ingresos
 - D2 Aumento indebido de las deducciones
 - D3 Conducta defraudadora

2.7. Operacionalización de variables

Tabla 5.

Operacionalización de las variables

| Variable | Definición Conceptual | Definición operacional | Dimensiones | Indicadores | Técnica/ Instrumento | Escala |
|-------------------------|--|--|---|--|------------------------------------|---|
| la educación tributaria | <p>Burgos (2003), define consiste en la trasmisión de valores, principios y/o conocimientos que están dirigidos al cumplimiento de los deberes tributarios de todo ciudadano, con los gastos que emana el gobierno y el cumplimiento de las mismas. Así mismo Armas & Colmenares (2009), sostiene que la educación tributaria es el conjunto de conocimientos, aptitudes o valoraciones respecto al cumplimiento tributario a cargo.</p> | <p>Es así entonces que la educación está relacionada estrechamente, con los valores y/o actos cívicos que deberán ser inculcados a los interesados respecto de la tesis.</p> <p>Ya que permitirá conocer por qué se debe pagar los tributos de manera voluntaria teniendo responsabilidad fiscal frente al fisco, para así contribuir con los gastos públicos establecidos</p> | <p>Conocimiento de la Norma Tributaria</p> <p>Principios Tributarios</p> <p>Cumplimiento Tributario</p> | <ul style="list-style-type: none"> • IGV • Impuesto a la Renta • Información tributaria • Recaudación <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Legalidad • Capacidad tributaria • Obligatoriedad tributaria • Proporcionalidad <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Sanción tributaria • Obligación tributaria • Deber tributario • Determinación tributaria | Encuesta/ cuestionario de encuesta | <p>Likert</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Totalmente en desacuerdo. 2. En desacuerdo. 3. Indeciso. 4. De acuerdo. 5. Totalmente de acuerdo. |

La evasión tributaria es una acción ilícita, es decir, implica la violación de la ley tributaria (su letra y su espíritu). Por lo tanto, la evasión tributaria tiene una serie de consecuencias jurídicas para sus evasores, pues implica la transgresión de la legislación tributaria vigente. (Yañez, 2016).

Así mismo Carvalho, R (2013) afirma que es el incumplimiento total o parcial por parte del contribuyente en la declaración y pagos de sus obligaciones tributarias legales frente al fisco

Es así que la evasión, traspasa respecto a la conducta y/o comportamiento del contribuyente frente a sus obligaciones con el fisco, respecto a sus tributos respectivos.

Así mismo como indican los autores la evasión fiscal es evidentemente incumplir ya sea total o parcial sobre su deuda tributaria pudiendo ser deudas de tipo formal y/o sustancial

Omisión de Ingresos

- Declaraciones
- Emisión de comprobantes de Pago
- Periodo Tributario
- Pagos

Aumento indebido de Deducciones

- Fiscalizaciones
- Control y seguimiento
- Gastos deducibles
- Aumento indebido en el crédito fiscal.

La evasión Conducta Defraudadora

- Responsabilidad Fiscal
- Conciencia tributaria
- Valores
- Bancarización

Likert

1. Totalmente en desacuerdo.
2. En desacuerdo.
3. Indeciso.
4. De acuerdo.
5. Totalmente de acuerdo.



CAPITULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Ámbito temporal y espacial

3.1.1. Ámbito temporal

En la investigación es importante de manera imperativa mencionar respecto al ámbito temporal ya que consistió en el estudio de un hecho o fenómeno de investigación dentro de un rango de tiempo, ante ello en el presente estudio se desarrolló en el año 2019.

3.1.2. Ámbito espacial

Respecto al ámbito espacial significa conocer y exponer claramente el límite que se fijó con respecto al tema de investigación, es decir consisto en ubicar la investigación en una determinada región o área geográfica,

para ello se indicó expresamente el lugar donde se realizara la investigación.

En ese sentido el presente estudio se desarrolló en las Micro y Pequeñas Empresas del sector formal de la localidad de Huancavelica.

3.2. Tipos de investigación

El tipo de investigación se trata del alcance que tendrá la investigación. Ante ello existen distintas calificaciones, pero sin embargo para una comprensión clara se cita a tres autores que presentan las siguientes opiniones que a su vez se evidencia una relación estrecha.

Carrasco (2006) considera que la investigación aplicada busca el conocimiento para hacer, actuar y elaborar cuestiones prácticas y viables para alcanzar un fin específico.

Argumenta que la investigación aplicada tiene como fin la búsqueda y consolidación del saber, así como la aplicación de los conocimientos para incrementar el conocimiento cultural, científico y la producción de tecnología al servicio de la comunidad.

A lo que **Bunge (2004)** refuerza esta opinión refiriéndose que la investigación aplicada también llamada utilitaria tiene un propósito esencial que es dar solución a determinadas situaciones y/o hechos, a partir de la teoría, el conocimiento ya desarrollado.

En base a estas opiniones es que la presente investigación es de tipo aplicada ya que los alcances de este estudio son más prácticos, porque con los conocimientos y teorías que están establecidos respecto a las variables de estudio pretendemos solucionar un problema alcanzando fines específicos.

3.3. Nivel de investigación

Respecto al Nivel de investigación **Hernández y Baptista (2014)** manifiestan que el propósito de la investigación correlacional es de conocer la relación o el grado de asociación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto particular.

Es decir que los estudios básicamente correlacionales, permiten evaluar determinar el grado de asociación entre dos o más variables.

Ante ello **Sierra (2000)** considera que el nivel de investigación es correlacional, ya que se determinara y explicara las causas de las relaciones entre dos variables de estudio.

Valderrama (2007), agrega que los estudios correlacionales pretenden responder a preguntas de investigación tales como: ¿conforme, transcurre una psicoterapia orientada hacia el paciente, aumenta su autoestima?, ¿los niños que dedicaban más tiempo a ver la televisión, tienen un vocabulario más amplio que los que ven menos televisión?, es decir este tipo de estudios tienen como propósito medir el grado de relación que existen entre dos o más conceptos o variables.

En ese sentido y reforzando lo opinado en el primer párrafo, el nivel de investigación que se uso es correlacional porque permita medir la relación que existe entre ambas variables y de igual manera el nivel también será descriptivo porque permitirá estudiar las variables identificando sus características y como se presentan en la realidad.

3.4. Métodos de investigación

3.4.1. Método general

Es un conjunto de pasos o procesos bien establecidas que posibilitan guiar el avance de la investigación de forma óptima para alcanzar el objetivo deseado, si no se sigue adecuadamente el proceso afecta la investigación.

3.4.2. Método específico

3.4.2.1 Método descriptivo

Para (Sullcaray, 2012), consiste en describir, analizar y observar los hechos de la realidad que los representa tal como es, por ello no se puede controlar sus variables (p. 74)

3.4.2.2. Método deductivo

Según Baena (2017), cuando se usa este método “se empieza por las ideas generales y pasa a los casos particulares, y por tanto

no plantea un problema, la deducción significa certidumbre y exactitud”. (pág. 34)

Es la derivación ordenada de enunciados generales siguiendo un conjunto de principios lógicos de inferencia o reglas válidas de deducción. (Pimienta & Hoz, 2012, pág. 68)

3.4.2.3. Método inductivo

Para (Pimienta & Hoz 2012, pág. 67), menciona que cuando utilizas este método se realiza una observación profunda y como resultado de ellos salen enunciados particulares y verdaderos a partir de ellos se formulan enunciados universales, de este método se obtienen conclusiones generales.

Baena (2017), menciona que “consiste en un razonamiento que pasa de la observación de los fenómenos a una ley general para todos los fenómenos de un mismo género”, es decir que inicia de las cosas particulares hacia lo general, la inducción significa probabilidad. (pág. 34)

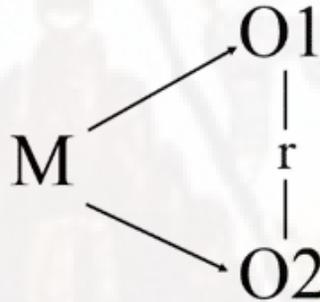
3.5. Diseño de Investigación

De acuerdo a Carrasco (2006), menciona que un diseño de investigación es un grupo de estrategias procedimentales y metodológicas elaboradas para el mejor cumplimiento de la investigación.

Gómez (2006), argumenta que el diseño es un plan o estrategia definida de la mejor manera para obtener la información que se requiere, es decir es el plan de acción a seguir en el trabajo de investigación. (p. 85).

El diseño que se utilizó en la presente investigación fue el **diseño no experimental – transaccional correlacional**, porque nos permitió evaluar la relación que existe entre la educación tributaria y evasión de impuestos sin que sean manipuladas.

El diagrama del diseño que es descriptivo – correlacional fue de la siguiente forma:



Donde:

M : Muestra

O1 : Observación de la variable 1 (educación tributaria)

O2 : Observación de la variable 2 (evasión de impuestos)

r : relación existente

3.6. Población, muestra y muestreo

3.6.1. Población

De acuerdo a **Sullcaray (2012)** es denominado como el universo refiriéndose al contexto en el cual se realiza la investigación.

Por otra parte, **Vara (2010)**, sostiene que las variables siempre están ubicadas o contenidas en algún elemento, sea persona (Ej., edad, sexo, inteligencia, categoría laboral, desempeño, etc.) o situaciones. Cada uno de estos elementos es una unidad de análisis y, a todo conjunto se le conoce como población.

En esa misma línea de opinión **Carrasco (2006)**, sostiene que es el conjunto de todos los elementos llamados unidades de análisis que pertenecen al ámbito espacial donde se desarrolla el trabajo de investigación.

En ese sentido es que la presente investigación, quienes formarán parte del conjunto de elementos a ser estudiado estará constituida por 238 Micro y Pequeñas Empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, que se estará estructurada de la siguiente manera:

Tabla 6.*Micro y pequeñas empresas de la localidad de Huancavelica 2018*

| SECTOR COMERCIAL FORMAL | | Cant. |
|---|--|--------------|
| Directorio Regional de las Micro, Pequeñas Empresas de la Región de Huancavelica 2018 Localidad de Huancavelica | Carne y productos cárnicos | 03 |
| | Acabado de productos textiles | 16 |
| | Preparación y tejido de fibras textiles | 03 |
| | Fábrica de otros productos textiles NEOP | 05 |
| | Fábrica de prendas de vestir | 21 |
| | Actividades de impresión | 42 |
| | Fabricación de productos metálicos para el uso estructural | 14 |
| | Fabricación de muebles y/o carpintería | 28 |
| | Hoteles campamentos y otros | 19 |
| | Restaurantes, bares y cantinas | 87 |
| | TOTAL | 238 |

Fuente. Directorio regional de la MYPES – Huancavelica 2019

3.6.2. Muestra

De igual forma **Carrasco (2006)**, menciona que la muestra viene a configurarse como un fragmento que a su vez representa a la población estudiada y que además sus características tienden a ser más objetivas, generando un reflejo fiel de ella. Es así que los resultados que se logren obtener en la muestra puedan generalizar a todos los elementos que conforman dicha población.

Y de acuerdo a **Vara (2010)**, opina que la muestra es el conjunto de casos extraídos de la población, seleccionados por algún método de muestreo. La muestra siempre es una parte de la población, es decir si una investigación tiene varias poblaciones tendrá varias muestras.

De igual modo **Kerlinger (2008)**, en igual opinión a los demás autores manifiesta que la muestra se refiere a un sub conjunto de la población, la misma que debe reunir todas sus características y propiedades.

De lo mencionado llegamos a conceptualizar a la muestra como un conjunto de casos o elementos extraídos de la población, como lo dicen los autores seleccionados por algún método de muestreo, respecto al presente estudio fueron extraídos de las 238 Micro y Pequeñas Empresas del sector

comercial formal de la localidad de Huancavelica resultado la cantidad de 147 considerados de manera aleatoria utilizando la siguiente formula:

$$n = \frac{z^2 * p * q * N}{e^2(N - 1) + z^2 * p * q}$$

Donde:

n = tamaño de muestra

Z: Valor estándar de la distribución [1.96]

P: Probabilidad de ser seleccionado [50%]

q: probabilidad de no ser seleccionado [50%]

e: Error muestral [05%]

N: Tamaño de la población [238]

Remplazando en la formula y desarrollando se sostiene:

$$n = \frac{1,96^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 238}{0.05^2 \times (238 - 1) + 1,96^2 \times 0.5 \times 0.5} = 147$$

Como resultado de aplicar esta fórmula, el resultado de la muestra fue 147 Micro y Pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.

3.6.3. Muestreo

Según **Vara (2010)** sostiene que el muestreo es un proceso de extraer una muestra a partir de una población, proporcionando ventajas

como ahorro de tiempo, reduce costos, posibilita mayor profundidad y exactitud de resultados.

De igual forma agrega que en las muestras probabilísticas, todo integrante de la población tiene una probabilidad determinada y conocida de conformar la muestra, y esa probabilidad puede ser calculada con precisión estadística.

En igual opinión **Ander (2011)** agrega que el muestreo viene a ser la técnica para elegir los sujetos de la muestra. Ante ello se utilizará de acuerdo a la estructura poblacional un tipo de muestreo aleatorio y probabilístico, ya que esto consistiría en un conjunto de reglas, procedimientos y criterios por los cuales se seleccionarán unos elementos de una población que representaran a toda la población.

Esta opinión al igual que los demás autores concuerdan para lo cual para este estudio se utilizó el muestreo probabilístico además resaltar que se hizo uso el azar y las estadísticas para determinar el tamaño y la selección de cada integrante de la muestra.

3.7. Instrumentos y técnicas para recolección de datos

De acuerdo a **Bunge (2004)** menciona que las técnicas dependerán de la naturaleza del conocimiento disponible, de los requisitos o exigencias de

precisión, así como de la inteligencia y la habilidad del investigador de aplicar la técnica.

Es así que de esta manera se entiende a la técnica de investigación como al conjunto de procedimientos coherentes con el hecho estudiado y con los recursos disponibles, conducentes a la generación de información pertinente del trabajo de investigación.

De la misma forma opina **Carrasco (2006)**, manifestando que las técnicas constituyen el conjunto de reglas y pautas que guían las actividades que realizan los investigadores en cada una de las etapas de la investigación científica.

Entonces es así que básicamente como técnica de recolección de datos para el presente estudio se aplicaran según lo que representa en la siguiente tabla:

Tabla 7.

Técnicas e instrumentos de investigación

| Técnica | Instrumento |
|------------------------------------|--|
| a. Investigación Documental | <ul style="list-style-type: none">• Libro de metodología de investigación científica• Medios bibliográficos de las variables de estudio |
| b. Fichaje | <ul style="list-style-type: none">• Fichas de citas textuales, según las variables de estudio. |

-
- Cuestionario de encuestas de la educación tributaria y la evasión de impuestos de los MYPES de la localidad de Huancavelica.

c. Encuesta

Fuente. Elaboración propia.

Además, al instrumento del cuestionario de encuesta fue elaborado utilizando la metodología de cinco puntos de Likert según la siguiente escala:

Tabla 8.

Escala de Likert

| Totalmente de acuerdo | En desacuerdo | Indeciso | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|-----------------------|---------------|----------|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Fuente. Elaboración propia.

Ante ello para la elaboración del cuestionario como instrumento se tendrá los siguientes pasos:

- Preparación de Ítems iniciales; se elaboró una serie de enunciados afirmativos sobre la educación tributaria y la evasión de impuestos de las Micro y Pequeñas Empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.
- Respecto a la evaluación de la confiabilidad del instrumento se aplicó los ítems a la muestra seleccionada, al cual le consideramos como prueba piloto.

- c. Se corrigió los ítems planteados si es que hubiese que corregirlas y finalmente se asignaran puntajes a cada ítem, con el fin de clasificarlo con relación a sus perfiles.
- d. Se utilizó un índice para la determinación de la confiabilidad mediante el coeficiente de alfa de Cronbach, de igual modo se analizó el aporte de cada ítem en el instrumento.

3.7.1. Validez del Instrumento

La validez tiende a fundamentarse en ser el grado en el que un instrumento mide la variable que se quiere medir, para la presente investigación de estudio se optó por la estrategia de juicio de expertos.

4.

Al respecto (**Hernández et al., 2014**). Nos menciona que dicha estrategia trata acerca de la relación que existe en una pregunta y otra a su vez mide dicha calidad para saber si el cuestionario se encuentra hecho para el propósito que fue elaborado.

Por ello para la validez del instrumento usado en esta investigación se realizó a través de 03 expertos en tributación y conocedores del aspecto metodológico de la investigación, que se detalla a continuación:

Tabla 9:

Validación de juicios de expertos

| Jueces | Puntuación |
|------------------------------|------------|
| C.P.C. Carmen MORALES TORRES | 0.80 |
| C.P.C. Yuri QUISPE CUSI | 0.80 |

Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo a lo que se indica en la tabla 9, nuestros jueces expertos dan soporte a nuestro instrumento con una puntuación que se encuentra en rango (80-100) que da como resultado aprobado o aceptable.

3.7.2. Confiabilidad del Instrumento

En el instrumento usado para la investigación se empleó la prueba de Alpha de Cronbach, al respecto (**Hernández et al., 2014**), manifiesta que esta prueba está relacionado al grado de precisión que tiene las preguntas en el sentido de confiabilidad y si esta puede replicarse para los demás miembros de la muestra.

Para la aplicación de la misma se realizó con el Alfa de Cronbach por encontrarse en una escala de Likert, se obtuvo de una prueba piloto de 147 elementos (Micro y pequeños empresarios del sector comercial formal), los puntajes fueron 0.633 para educación tributaria y evasión de impuestos.

Resumen de procesamiento de casos

| | N | % |
|-----------------------|-----|-------|
| Casos Válido | 147 | 100,0 |
| Excluido ^a | 0 | ,0 |
| Total | 147 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,633 | 24 |

Del resultado de este cuadro el valor del alfa de Cronbach asciende .633 indicando que existe una buena consistencia interna de la escala, es decir que cada uno de los ítems aporta al total de la escala, no existiendo contradicciones entre ellos.

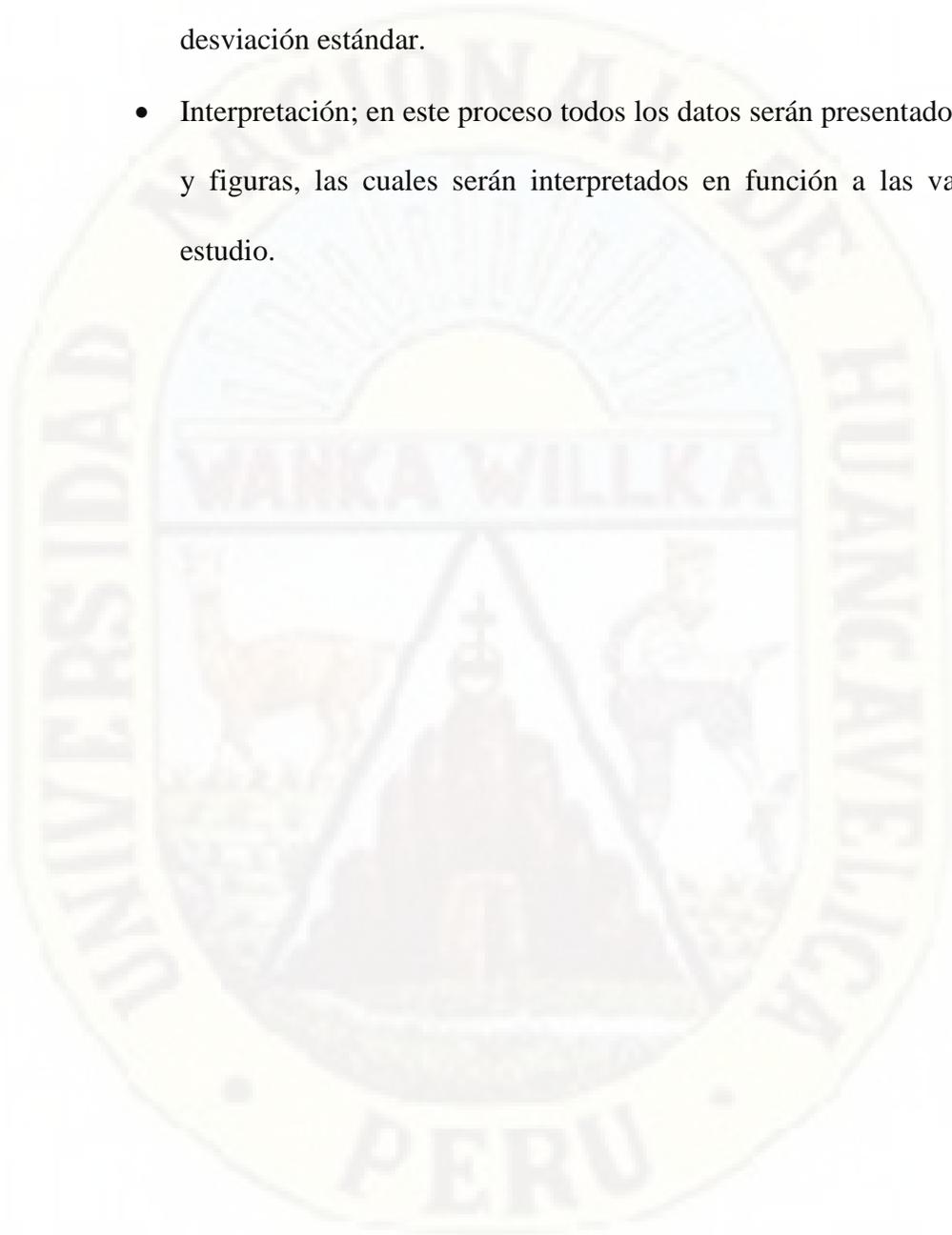
3.8. Técnicas y procesamiento de análisis de datos

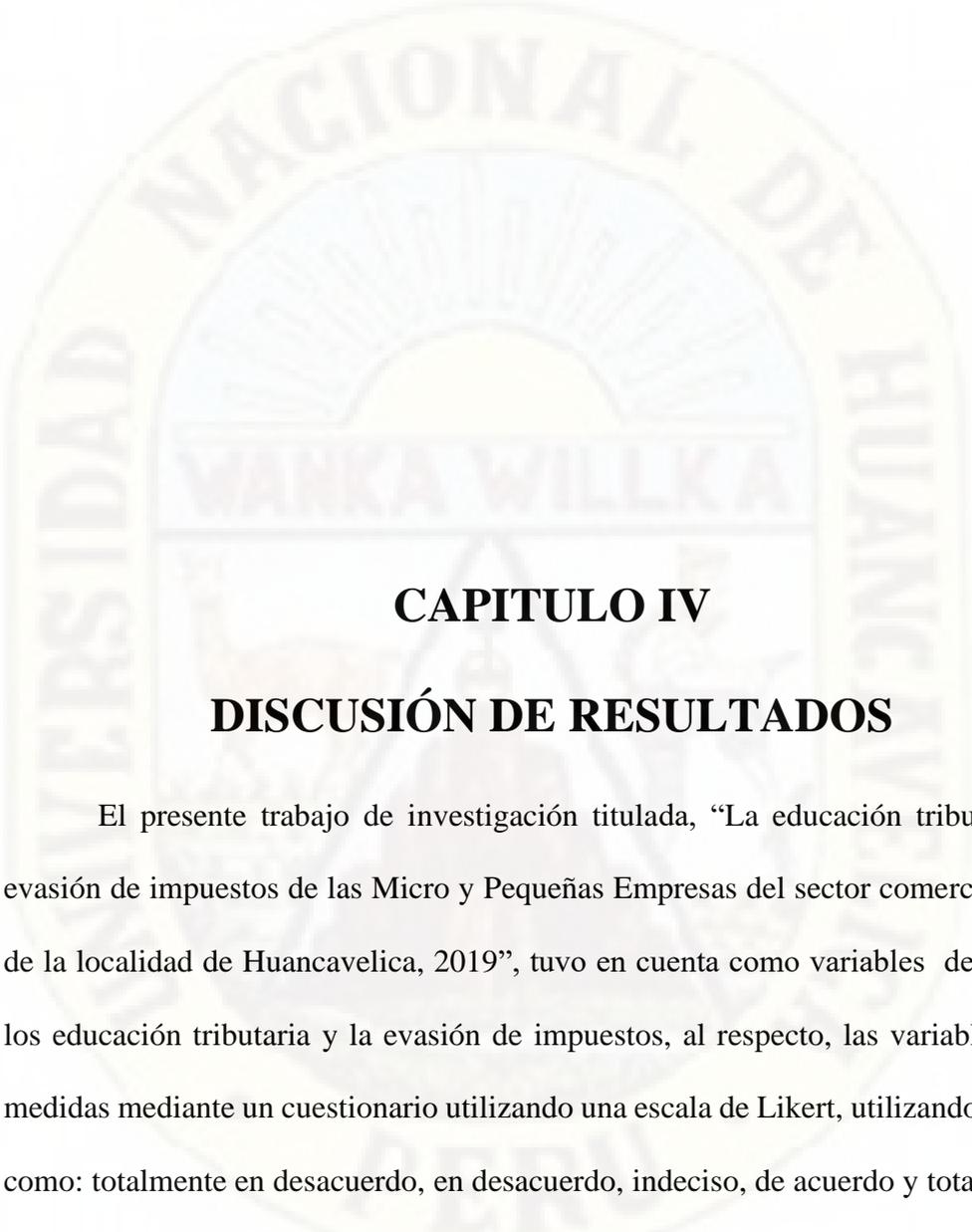
Para esta parte de la investigación respecto al procesamiento y análisis de los datos se seguirá la siguiente secuencia de procedimientos:

- Clasificación de datos; en las cuales los datos que serán recogidos del respectivo instrumento serán clasificados.
- Codificación de datos; consistirá en codificar la información recogida con el respectivo instrumento en la muestra del estudio de investigación.
- Calificación; consistirá en darle puntuaciones que corresponde según el instrumento que se aplicará.
- Tabulación estadística; en este procedimiento se elaboró una data con todos los códigos de los sujetos muestrales y sus respectivas calificaciones dadas, el cual permitirá conocer cuáles son las características de la distribución de

datos, como la media aritmética, medias de dispersión, varianza y la desviación estándar.

- Interpretación; en este proceso todos los datos serán presentados en tablas y figuras, las cuales serán interpretados en función a las variables de estudio.





CAPITULO IV

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El presente trabajo de investigación titulada, “La educación tributaria y la evasión de impuestos de las Micro y Pequeñas Empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019”, tuvo en cuenta como variables de estudio a los educación tributaria y la evasión de impuestos, al respecto, las variables fueron medidas mediante un cuestionario utilizando una escala de Likert, utilizando los ítems como: totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, indeciso, de acuerdo y totalmente de acuerdo; debido a que el instrumento que se usó arrojó puntajes numéricos fue procesado a través de las técnicas de la estadística descriptiva (tablas de frecuencia simple, diagrama de barras, diagrama, diagrama de cajas, diagrama de dispersión, medidas de tendencia central), Asimismo se utilizó el Test de Kolmogórov Smirnov (K-S) para ver la normalidad de los datos de igual manera estadística inferencial,

mediante las estadística no paramétrica de correlación de Rho de Spearman y el criterio de significancia para la verificación de las hipótesis de investigación por la naturaleza del alcance de la investigación y los objetivos planteados. Finalmente es importante precisar que, para tener fiabilidad en los cálculos de los resultados, se procesó con la herramienta de apoyo el programa IBM SPSS Versión 26. Con lo cual se contrasto la veracidad de los resultados, además la redacción estuvo orientada por las normas del estilo APA séptima edición.

4.1. Análisis de información

- **Datos generales de los encuestados**

Tabla 10.

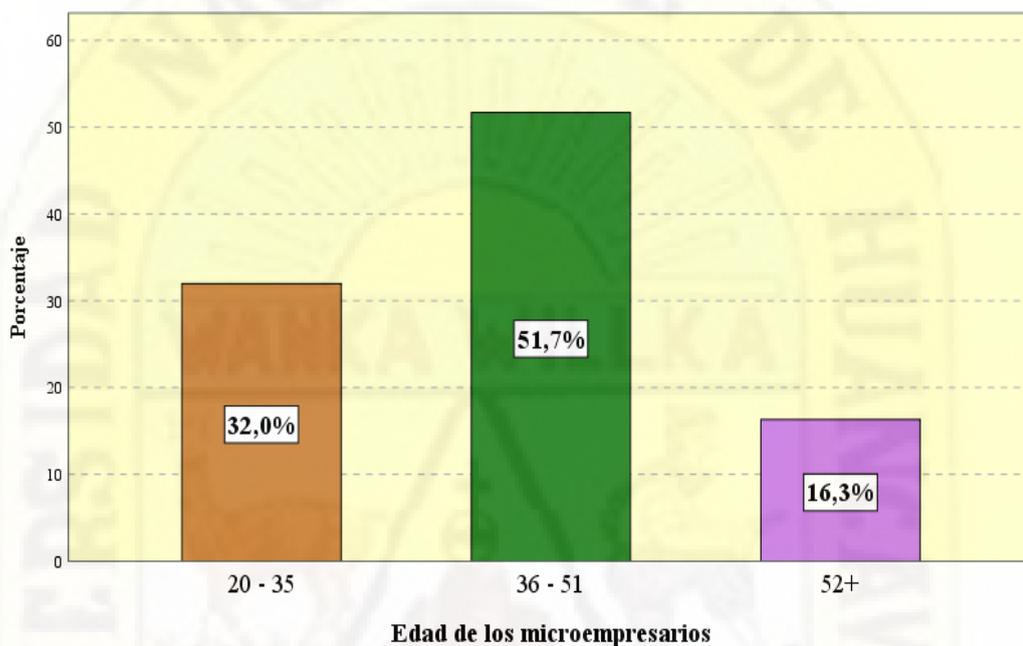
Rangos de la edad de los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica

| Edad de los microempresarios | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------------------|------------|------------|
| 20 – 35 | 47 | 32,0 |
| 36 – 51 | 76 | 51,7 |
| 52+ | 24 | 16,3 |
| Total | 147 | 100,0 |

Fuente: Encuesta aplicada a los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica

Figura 1.

Rangos de la edad de los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica



Fuente: Tabla 10.

De la Tabla 10 y Figura 1 se puede observar que, en los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica, 47(32,0%) de microempresarios tienen edades de entre 20 a 35 años, 76(51,7%) tienen entre 36-51 años y 24(16,3%) tienen edades de 52 a más años del total de encuestados.

Tabla 11.

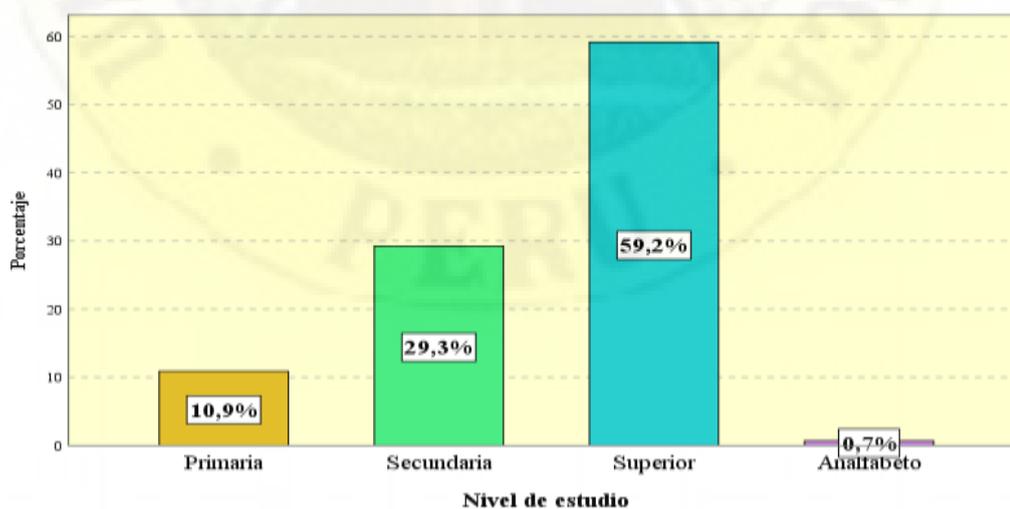
Nivel de estudios de los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica

| Nivel de estudio | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------|------------|------------|
| Primaria | 16 | 10,9 |
| Secundaria | 43 | 29,3 |
| Superior | 87 | 59,2 |
| Analfabeto | 1 | ,7 |
| Total | 147 | 100,0 |

Fuente: Encuesta aplicada a los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica

Figura 2.

Nivel de estudios de los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica de los comerciantes del mercado central de Huancavelica



Fuente: Tabla 11.

De la Tabla 11 y Figura 2 se puede observar que, en los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica, 16 (10,9%) de microempresarios su nivel de estudio es primaria, 43 (29,3%) de microempresarios su nivel de estudio es secundaria, 87 (59,2%) de microempresarios su nivel de estudio es superior y 1(0,7%) comerciantes de microempresarios son analfabetos del total de encuestados.

Tabla 12.

Ubicación del negocio de los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica

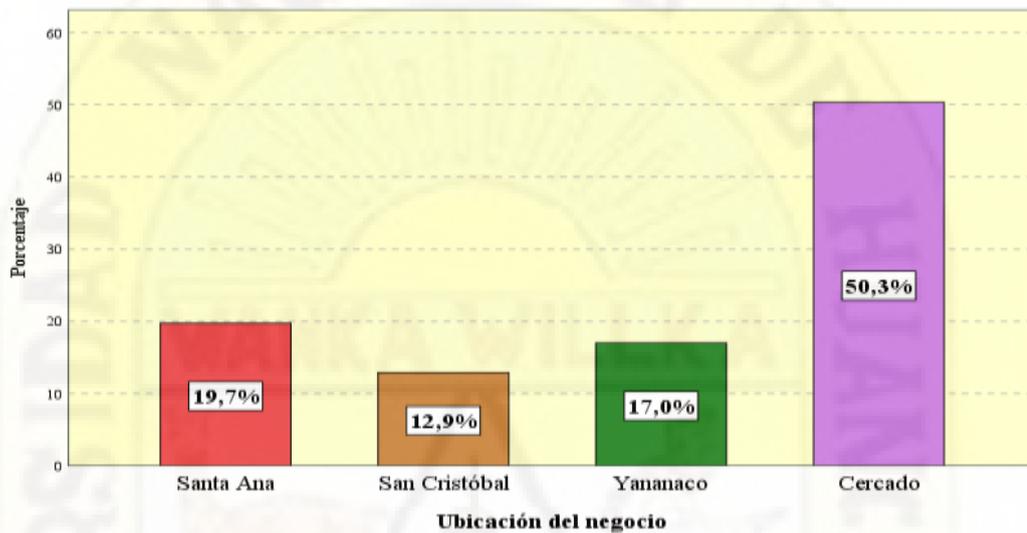
| Ubicación del negocio | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|------------|------------|
| Santa Ana | 29 | 19,7 |
| San Cristóbal | 19 | 12,9 |
| Yananaco | 25 | 17,0 |
| Cercado | 74 | 50,3 |
| Total | 147 | 100,0 |

Fuente: Encuesta aplicada a los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica

Elaboración propia

Figura 3.

Ubicación del negocio de los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica



Fuente: Tabla 12.

De la Tabla 12 y Figura 3 se puede observar que, en las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica del total de microempresarios, 29(19,7%) microempresarios menciona que su negocio está ubicado en Santa Ana, 19(12,9%) microempresarios menciona que su negocio está ubicado en Santa Cristóbal, 19(12,9%) microempresarios menciona que su negocio está ubicado en Santa Cristóbal y 25(17,0%) microempresarios menciona que su negocio está ubicado en Yananaco y el 74(50,3%) microempresarios del total de encuestados.

- **Análisis de la variable 1 – Educación tributaria**

4.1.1. Resultados de la educación tributaria de los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica

Tabla 13.

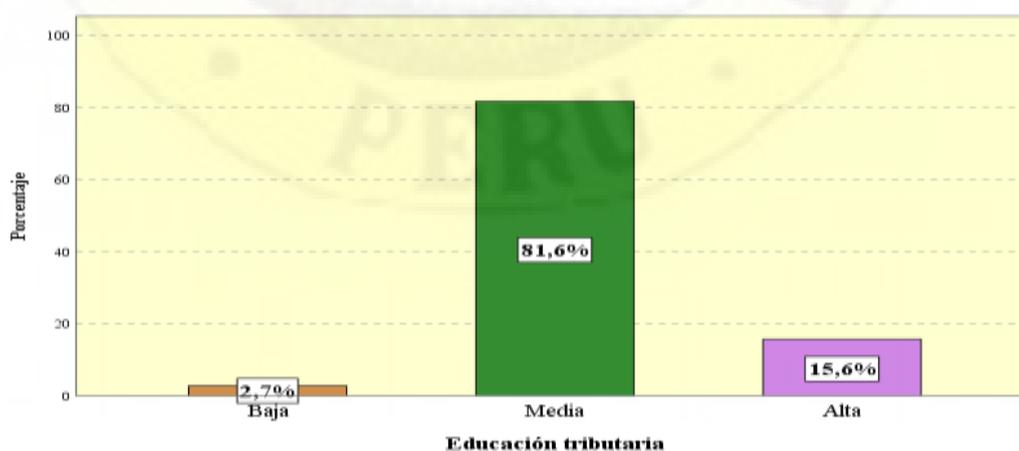
Resultados de la educación tributaria

| Educación tributaria | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------|------------|------------|
| Baja | 4 | 2,7 |
| Media | 120 | 81,6 |
| Alta | 23 | 15,6 |
| Total | 147 | 100,0 |

Fuente: Encuesta aplicada a los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica

Figura 4.

Diagrama de la educación tributaria



Fuente: Tabla 13

En lo que concierne a la educación tributaria; el 2.7% de los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica consideran que es baja, el 81.6% consideran que la educación tributaria es media y el 15.6% considera que es alta.

En conclusión, la mayoría de los microempresarios consideran que la educación tributaria está en nivel media.

4.1.1.1. Resultados de las dimensiones de la educación tributaria de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica

Tabla 14.

Resultados de la dimensión conocimiento de la norma tributaria

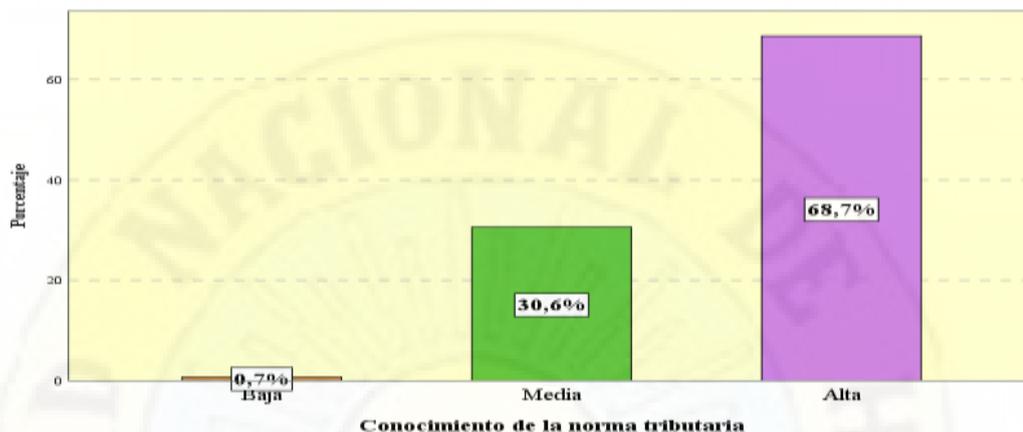
| Conocimiento de la norma tributaria | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------------------------------|------------|------------|
| Baja | 1 | ,7 |
| Media | 45 | 30,6 |
| Alta | 101 | 68,7 |
| Total | 147 | 100,0 |

Fuente: Encuesta aplicada a los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica

Elaboración propia

Figura 5.

Diagrama de la dimensión conocimiento de la norma tributaria



Fuente: Tabla 14

En lo que concierne a la dimensión conocimiento de la norma tributaria, se observó que el 0.7% de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica manifestaron que es baja, mientras que el 30.6% de los microempresarios expresó que el conocimiento de la norma tributaria es medio y el 68.7% indicó que es alta.

En conclusión, la mayoría de los microempresarios considera que el conocimiento de la norma tributaria está en nivel medio.

Tabla 15.

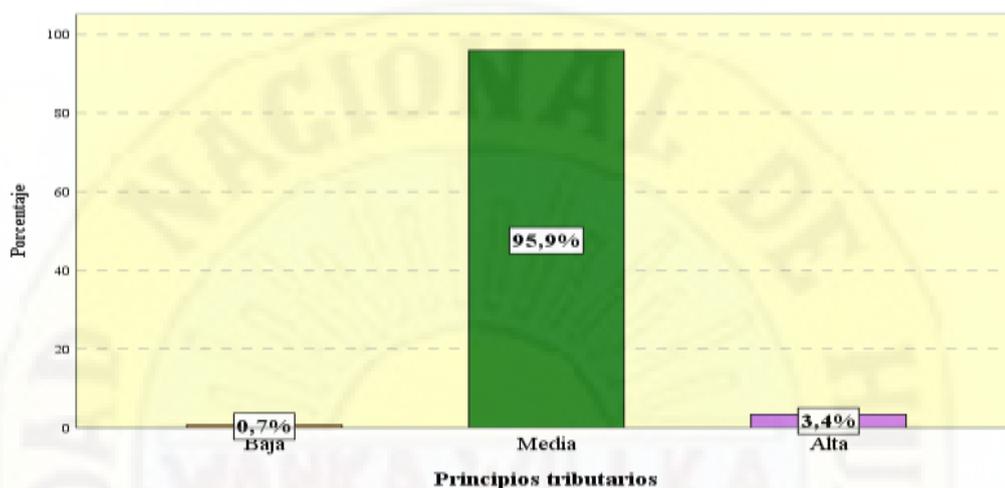
Resultados de la dimensión principios tributarios

| Principios tributarios | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------------|------------|------------|
| Baja | 1 | ,7 |
| Media | 141 | 95,9 |
| Alta | 5 | 3,4 |
| Total | 147 | 100,0 |

Fuente: Encuesta aplicada a los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica

Figura 6.

Diagrama de la dimensión principios tributarios



Fuente: Tabla 15

En lo que concierne a la dimensión principios tributarios, se observó que el 0.7% de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica manifestaron que es baja, mientras que el 95.9% de los microempresarios expresó que los principios tributarios son medio y el 3.4% indicó que es alta.

En conclusión, la mayoría de los microempresarios considera que los principios tributarios están en nivel medio.

Tabla 16.

Resultados de la dimensión cumplimiento tributario

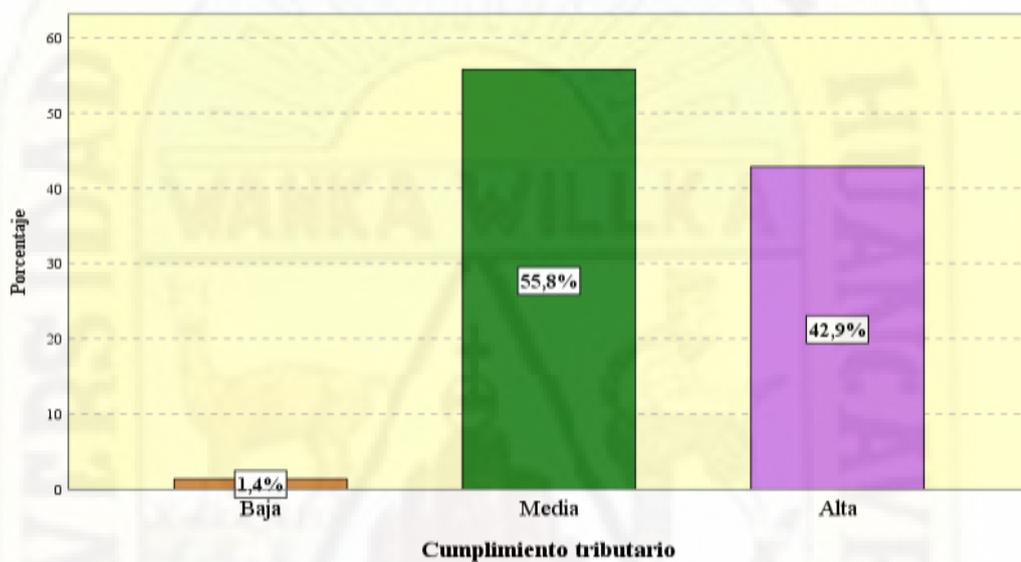
| Cumplimiento tributario | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------------------|------------|------------|
| Baja | 2 | 1,4 |
| Media | 82 | 55,8 |
| Alta | 63 | 42,9 |
| Total | 147 | 100,0 |

Fuente: Encuesta aplicada a los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica

Elaboración propia

Figura 7.

Diagrama de la dimensión cumplimiento tributario



Fuente: Tabla 16

En lo que concierne a la dimensión cumplimiento tributario, se observó que el 1.4% de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica manifestaron que es baja, mientras que el 55.8% de los microempresarios expresó que el cumplimiento tributario es medio y el 42.9% indicó que es alta.

En conclusión, la mayoría de los microempresarios considera que cumplimiento tributario está en nivel medio.

- **Análisis de la variable 2 – Evasión de impuestos**

4.1.2. Resultados de la evasión de impuestos de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica

Tabla 17.

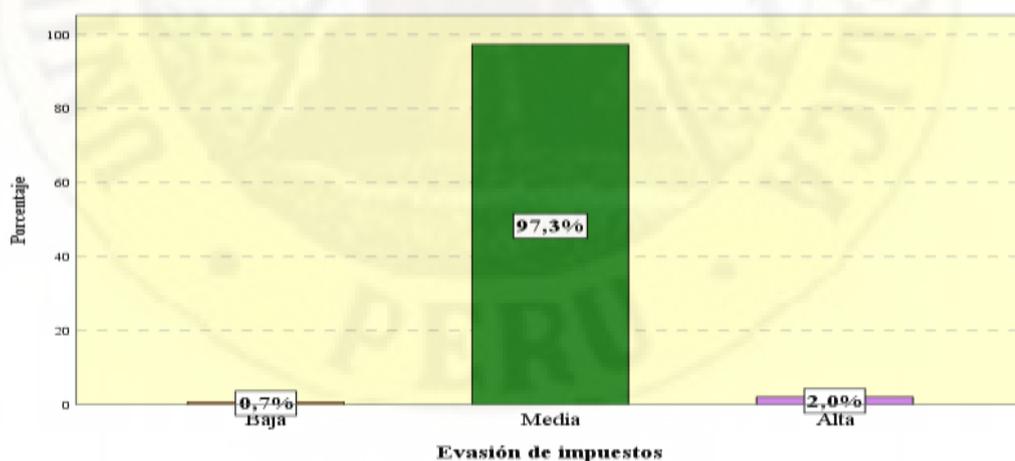
Resultados de la evasión de impuestos

| Evasión de impuestos | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------|------------|------------|
| Baja | 1 | ,7 |
| Media | 143 | 97,3 |
| Alta | 3 | 2,0 |
| Total | 147 | 100,0 |

Fuente: Encuesta aplicada a los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica

Figura 8.

Diagrama de la evasión de impuestos



Fuente: Tabla 17 En lo que concierne a la evasión de impuestos; el 0.7% de los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de

la localidad de Huancavelica consideran que es baja, el 97.3% consideran que la evasión de impuestos es media y el 2.0% considera que es alta.

En conclusión, la mayoría de los microempresarios consideran que la evasión de impuestos está en nivel medio.

4.1.2.1. Resultados de las dimensiones de evasión de impuestos de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica

Tabla 18.

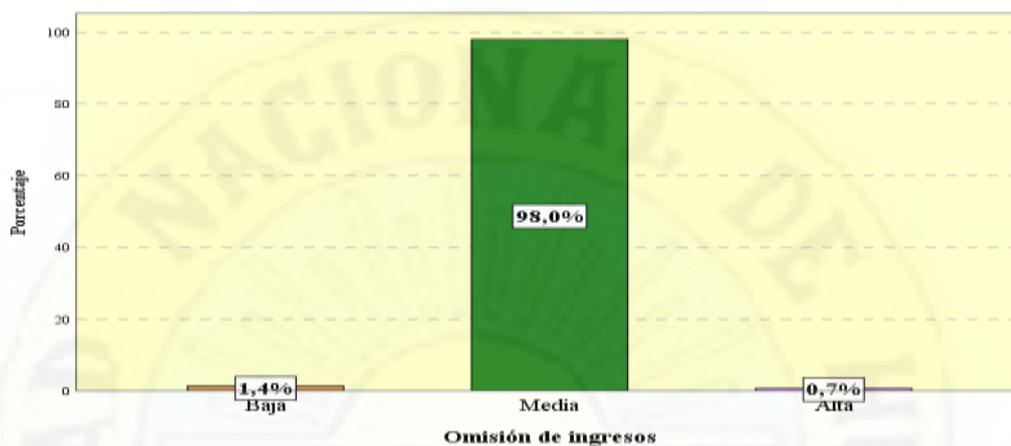
Resultados de la dimensión omisión de ingresos

| Omisión de ingresos | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------|------------|------------|
| Baja | 2 | 1,4 |
| Media | 144 | 98,0 |
| Alta | 1 | ,7 |
| Total | 147 | 100,0 |

Fuente: Encuesta aplicada a los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica

Figura 9.

Diagrama de la dimensión omisión de ingresos



Fuente: Tabla 10

En lo que concierne a la dimensión omisión de ingresos, se observó que el 1.4% de los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica manifestaron que es baja, mientras que el 98.0% de los microempresarios expresó que la omisión de ingresos es media y el 0.7% indicó que es alta.

En conclusión, la mayoría de los microempresarios considera que la omisión de ingresos está en nivel medio.

Tabla 19.

Resultados de la dimensión aumento indebido de deducciones

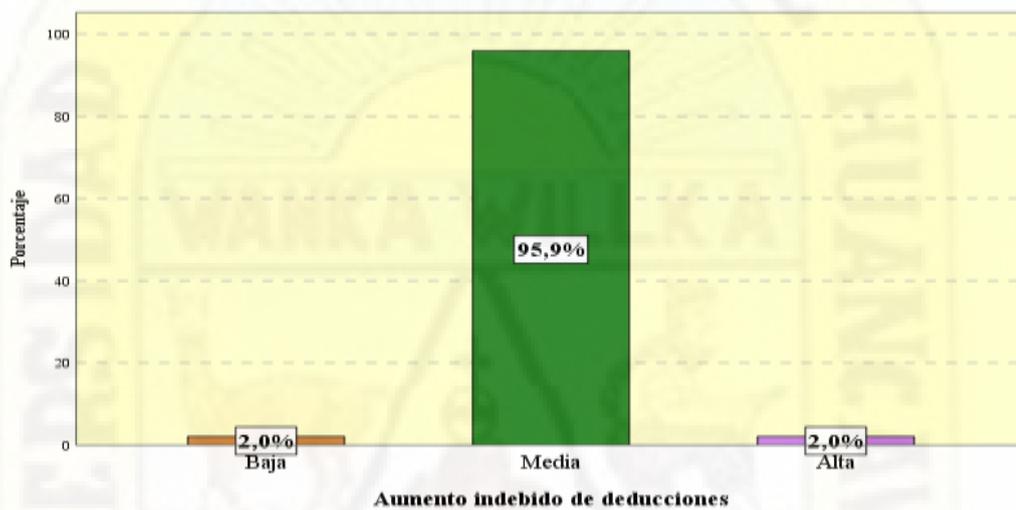
| Aumento indebido de deducciones | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------------------|------------|------------|
| Baja | 3 | 2,0 |
| Media | 141 | 95,9 |
| Alta | 3 | 2,0 |
| Total | 147 | 100,0 |

Fuente: Encuesta aplicada a los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica

Elaboración propia

Figura 10.

Diagrama de la dimensión aumento indebido de deducciones



Fuente: Tabla 19

En lo que concierne a la dimensión aumento indebido de deducciones, se observó que el 12.9% de los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica manifestaron que es baja, mientras que el 50.0% de los microempresarios expresó que el aumento indebido de deducciones es medio y el 37.1% indicó que es alta.

En conclusión, la mayoría de los microempresarios considera que el aumento indebido de deducciones está en nivel medio.

Tabla 20.

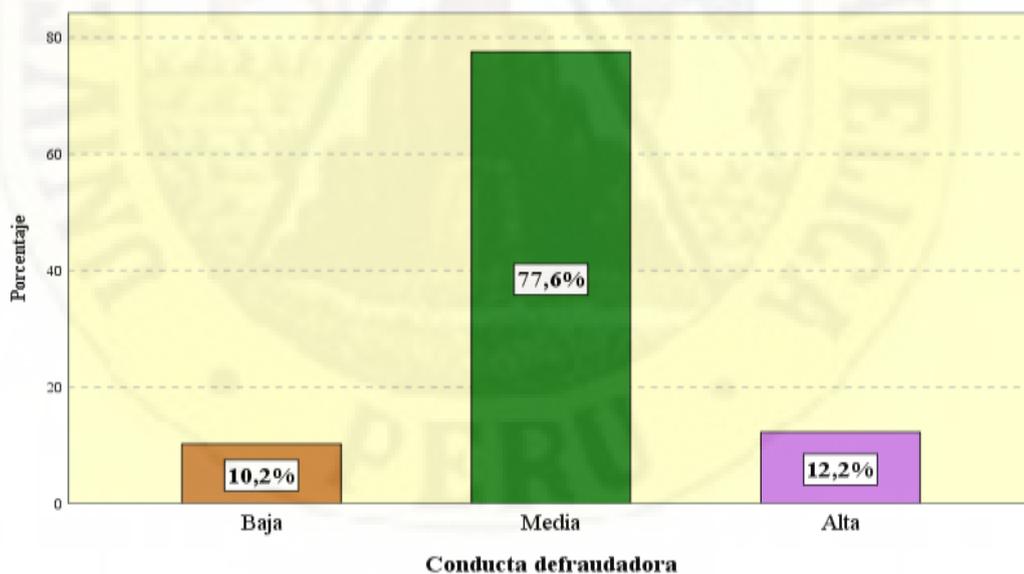
Resultados de la dimensión conducta defraudadora

| Conducta defraudadora | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|------------|------------|
| Baja | 15 | 10,2 |
| Media | 114 | 77,6 |
| Alta | 18 | 12,2 |
| Total | 147 | 100,0 |

Fuente: Encuesta aplicada a los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica

Figura 11.

Diagrama de la dimensión conducta defraudadora



Fuente: Tabla 20

En lo que concierne a la dimensión conducta defraudadora, se observó que el 10.2% de los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector

Comercial formal de la localidad de Huancavelica manifestaron que es baja, mientras que el 77.6% de los microempresarios expresó que la conducta defraudadora es media y el 12.2% indicó que es alta.

En conclusión, la mayoría de los microempresarios considera que la conducta defraudadora está en nivel medio.

4.1.3. Resultados inferenciales de las variables en estudio

4.1.3.1. Prueba de normalidad para las puntuaciones de las variables y dimensiones

Tabla 21.

Prueba de Kolmogórov-Smirnov para las variables y dimensiones

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----|------|--------------|-----|------|
| | Estadístico | gl | Sig. | Estadístico | Gl | Sig. |
| Educación tributaria | ,123 | 147 | ,000 | ,973 | 147 | ,005 |
| Conocimiento de la norma tributaria | ,164 | 147 | ,000 | ,932 | 147 | ,000 |
| Principios tributarios | ,157 | 147 | ,000 | ,936 | 147 | ,000 |
| Cumplimiento tributario | ,160 | 147 | ,000 | ,937 | 147 | ,000 |
| Evasión de Impuestos | ,115 | 147 | ,000 | ,982 | 147 | ,054 |
| Omisión de ingresos | ,153 | 147 | ,000 | ,954 | 147 | ,000 |

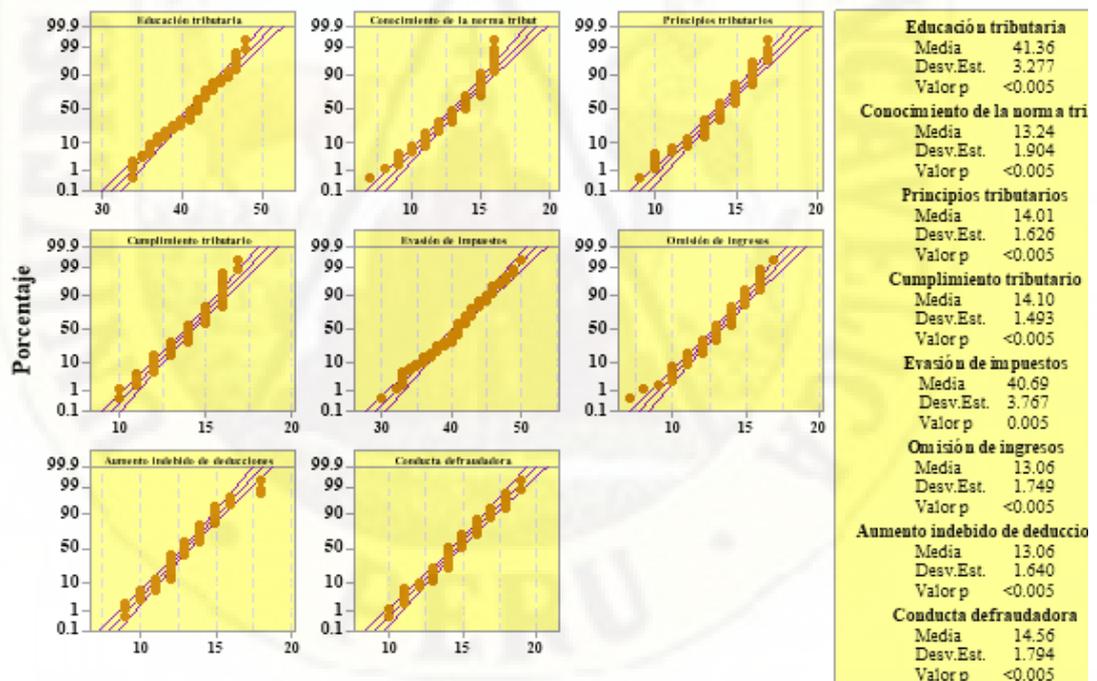
| | | | | | | |
|---------------------------------|------|-----|------|------|-----|------|
| Aumento indebido de deducciones | ,143 | 147 | ,000 | ,950 | 147 | ,000 |
| Conducta defraudadora | ,145 | 147 | ,000 | ,962 | 147 | ,000 |

a. Corrección de significación de Lilliefors

Fuente: Software estadístico

Figura 12.

Diagrama de probabilidad de las variables y dimensiones en estudio



Fuente: Software estadístico

En la Tabla 21 y Figura 12, se presente la prueba de normalidad de Kolmogórov- Smirnov, respecto a las variables e dimensiones las cuales tienen un resultado en el nivel de significancia menor al 5% ($p < 0.05$), lo que muestra que las

dimensiones y la variable educación tributaria no tienen una distribución normal, cabe destacar que la variable evasión de impuestos tiene un resultado en el nivel de significancia menor al 5% ($p < 0.05$) lo cual indica que no tiene una distribución normal, en consecuencia es adecuado usar la estadística no paramétrica en este caso el coeficiente de correlación Rho de Spearman.

4.1.3.2. Estimación de la relación entre las variables

Considerando que las distribuciones muestrales no siguen una distribución normal para hallar la correlación entre variables usamos la estadística de Spearman.

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum_{i=1}^n d_i^2}{n(n^2 - 1)} \quad \text{además} \quad -1 \leq r_s \leq 1$$

Siendo:

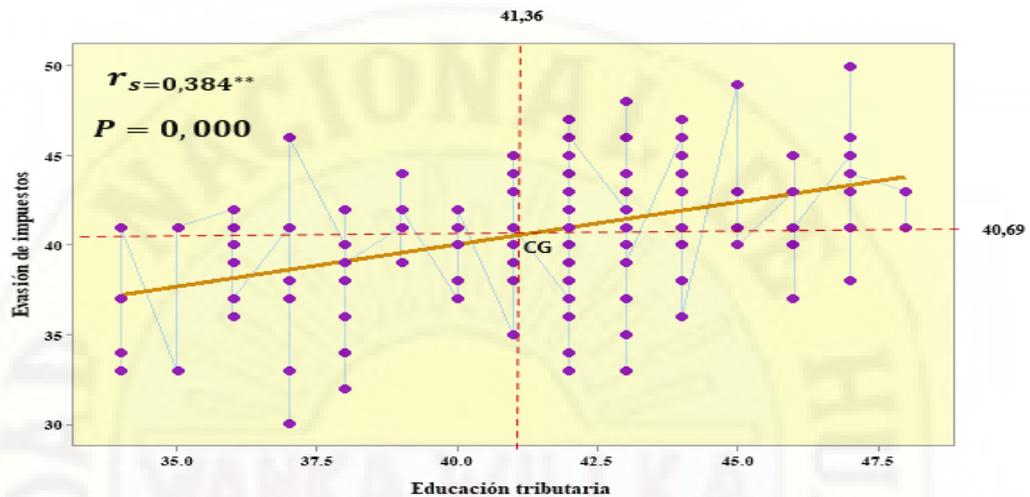
- r_s : Coeficiente de correlación de rangos de Spearman.
- d : Diferencia entre los rangos de las dos variables ordinales.
- n : Tamaño de la muestra.

Procedemos a aplicar la fórmula en las puntuaciones de ambas variables:

$$r_s = 0,384^{**} = 38,4^{**}\% \quad \text{además} \quad -1 \leq r_s \leq 1$$

Figura 13.

Diagrama de dispersión de la correlación de las variables en estudio



Fuente: Software estadístico

4.1.3.3. Estimación de la relación entre las variables

Considerando que la distribución de la variable aleatoria de la correlación no es simétrica, para la determinación del intervalo de confianza al 0,95 usamos el modelo:

$$\tanh\left(\operatorname{arcTanh}(r_s) \pm z_{\alpha/2} \times \frac{1}{\sqrt{n-3}}\right)$$

Siendo:

tanh : Tangente hiperbólica

arctanh: Arco tangente hiperbólica.

Al implementar el modelo en el software estadístico el intervalo generado es:

$$P(0,236 \leq \rho_s \leq 0,514) = 0,95$$

Así pues, se ha determinado el intervalo de confianza generado al 95% de confianza para la correlación poblacional por jerarquías de Spearman.

4.1.3.4. Relación categórica de las variables

Tabla 22.

Resultados de la relación categórica de la educación tributaria y la evasión de impuestos

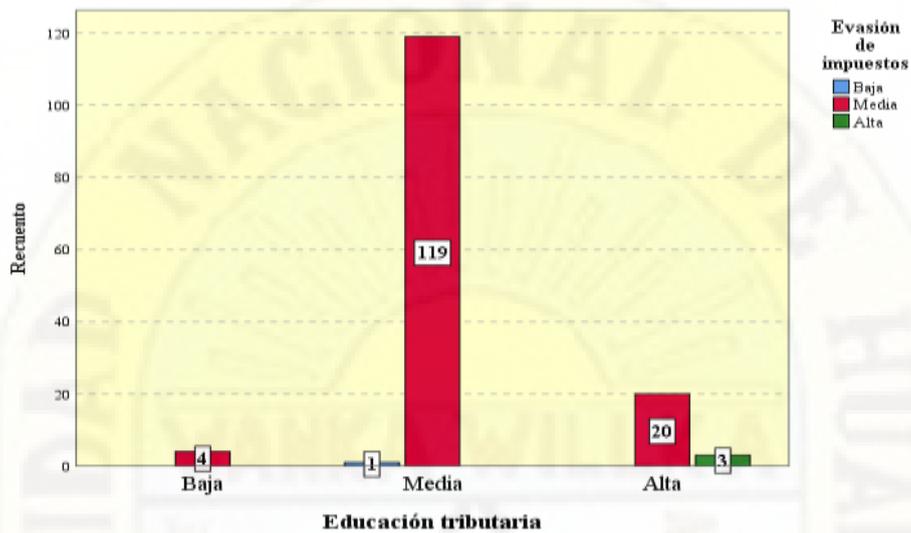
| | | Educación tributaria | | | | | | Total | |
|----------------------------|-------|----------------------|-----|-------|------|------|------|-------|-------|
| | | Baja | | Media | | Alta | | | |
| | | F | % | f | % | f | % | f | % |
| Evasión de impuestos | Baja | 0 | 0,0 | 1 | 0,7 | 0 | 0,0 | 1 | 0,7 |
| | Media | 4 | 2,7 | 119 | 81,0 | 20 | 13,6 | 143 | 97,3 |
| | Alta | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 2,0 | 3 | 2,0 |
| Total | | 4 | 2,7 | 120 | 81,6 | 23 | 15,6 | 147 | 100,0 |

Fuente: Encuesta aplicada a los a los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercial formal de la localidad de Huancavelica

Elaboración propia

Figura 14.

Diagrama de la relación categórica de la educación tributaria y la evasión de impuestos



Fuente: Tabla 14

La tabla 14 muestra que el 0,7% considera la educación tributaria en un nivel medio, así la evasión de impuestos toma un nivel bajo; el 2,7% considera la educación tributaria en un nivel bajo, así la evasión de impuestos toma un nivel bajo; el 81,0% considera la educación tributaria en un nivel medio, así la evasión de impuestos toma un nivel medio; el 13,6% considera la educación tributaria en un nivel alto, así la evasión de impuestos toma un nivel medio y el 2,0% considera la educación tributaria en un nivel alto, así la evasión de impuestos toma un nivel alto.

4.2. Prueba de hipótesis

4.2.1. de la hipótesis general

En la presente investigación comenzaremos con la contrastación de la hipótesis para lo cual comenzaremos con:

La hipótesis de investigación a probar es: Existe una relación positiva y significativa entre la educación tributaria y la evasión de impuestos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019. Siguiendo los pasos de prueba se tiene:

Paso 01: Planteamiento del sistema de hipótesis.

✓ **Hipótesis nula**

Ho: No existe una relación positiva y significativa entre la educación tributaria y la evasión de impuestos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.

Ho: $\rho = 0$ (No existe correlación)

✓ **Hipótesis alterna**

H1: Existe una relación positiva y significativa entre la educación tributaria y la evasión de impuestos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.

H1: $\rho > 0$ (Existe correlación)

Paso 02: Elección del estadístico de prueba.

El coeficiente de correlación de Spearman, es apropiado para la investigación de relación entre relación entre 2 variables, donde se tiene más de 30 elementos para la muestra.

Por tanto, se procede a utilizar el estadístico de rho Spearman:

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum_{i=1}^n d_i^2}{n(n^2 - 1)}$$

Paso 03: Nivel de significancia y valor crítica.

El nivel de es $\alpha=0,05$, el estadístico de prueba usado es r_s , para determinar el valor crítico r_s , se procede a utilizar las fórmulas:

$$r_{s, \alpha/2} = \frac{\pm z}{\sqrt{n-1}}$$

Esto debido a que el tamaño de la muestra $n > 30$, es lo siguiente:

$$r_{s, \alpha/2} = \frac{\pm z}{\sqrt{n-1}} = \frac{1,96}{\sqrt{147-1}} = \pm 0,162$$

A continuación, tenemos la zona de rechazo y no rechazo:

Figura 15.

Hipótesis General de zona de rechazo y no rechazo



Fuente: Software estadístico

Paso 04: Cálculo del estadístico de prueba.

Este caso de estadístico utilizado fue el Rho de Spearman, calculado con el software SPSSv.26, como podemos apreciar:

Tabla 23.

Correlación entre la educación y la evasión de impuestos

| | | Evasión de impuestos |
|-----------------|---------------------------|----------------------|
| Rho de Spearman | Educación tributaria | ,384** |
| | Significancia (bilateral) | ,000 |
| | N | 147 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: SPSS 26

El valor de prueba es $r_s = 0,384^{**}$

Paso 05: Decidir el H_0 si se rechaza o no

Considerando la regla de decisión

$$r_s = 0,384^{**} > r_{s,\alpha} = 0,162$$

Como se puede observar el estadístico de prueba $r_s = 0,384^{**}$ cae en la zona de rechazo de la Hipótesis nula, en consecuencia, rechazamos la hipótesis nula.

Paso 06: Llegamos a la conclusión

Por tanto, se acepta la hipótesis alterna; es decir, que existe suficiente evidencia muestral que nos permite afirmar a un nivel de significancia de 0,01 (Bilateral), que, si

existe una relación positiva y significativa entre la educación tributaria y la evasión de impuestos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.

De acuerdo a Hernández (2014), el coeficiente $r_s=0,384^{**}$ se puede interpretar como un nivel de Correlación positiva débil, como se puede apreciar en la siguiente tabla.

Tabla 24.

Interpretación de los coeficientes de correlación

| Valores de las correlaciones |
|--|
| Correlación negativa perfecta: -1 |
| Correlación negativa muy fuerte: -0,90 a -0,99 |
| Correlación negativa fuerte: -0,75 a -0,89 |
| Correlación negativa media: -0.50 a -0.74 |
| Correlación negativa débil: -0,25 a -0,49 |
| Correlación negativa muy débil: -0,10 a -0,24 |
| No existe correlación alguna: -0,09 a +0,09 |
| Correlación positiva muy débil: +0,10 a +0,24 |
| Correlación positiva débil: +0,25 a +0,49 |
| Correlación positiva media: +0.50 a +0.74 |
| Correlación positiva fuerte: +0,75 a +0,89 |
| Correlación positiva muy fuerte: +0,90 a +0,99 |
| Correlación positiva perfecta: +1 |

Fuente: Hernández, S. et. al. (2014, p.3)

4.2.2. Contrastación de las hipótesis específicas

Tabla 25.

Matriz de correlaciones para la prueba de las hipótesis específicas

| | | Educación tributaria | Conocimiento de la norma tributaria | Omisión de ingresos | Aumento indebido de deducciones | Conducta defraudadora |
|-------------------------------------|---|----------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|
| Educación tributaria | Coefficiente de correlación Rho de Spearman | 1,000 | ,647** | ,310** | ,231** | ,274** |
| | Sig. (bilateral) | . | ,000 | ,000 | ,005 | ,001 |
| Conocimiento de la norma tributaria | Coefficiente de correlación Rho de Spearman | ,647** | 1,000 | ,264** | ,277** | ,247** |
| | Sig. (bilateral) | ,000 | . | ,001 | ,001 | ,003 |
| Omisión de ingresos | Coefficiente de correlación Rho de Spearman | ,310** | ,264** | 1,000 | ,312** | ,225** |

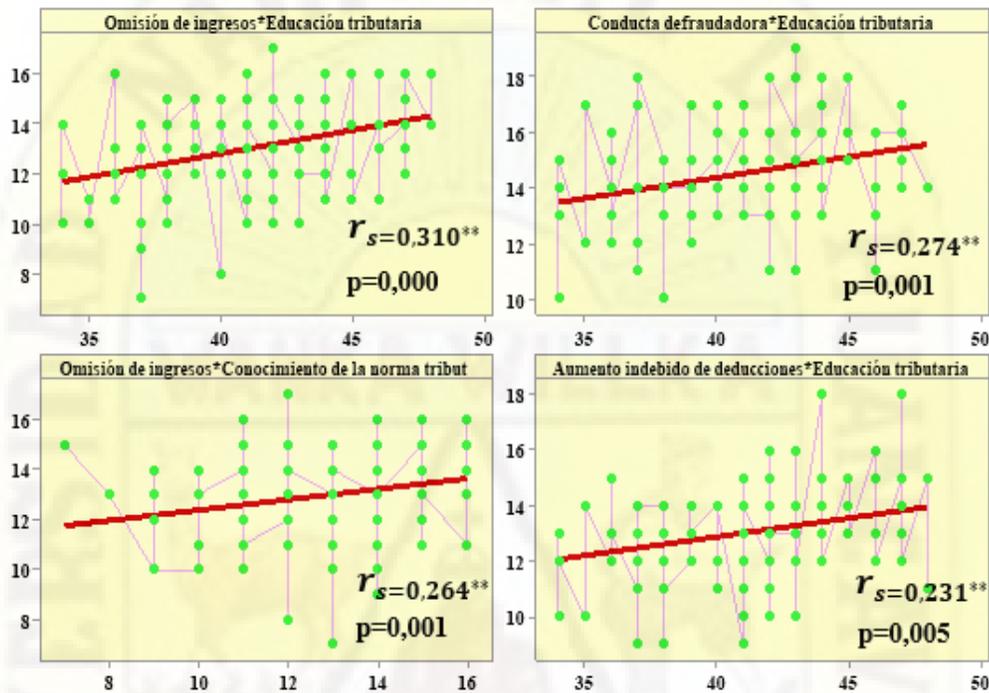
| | | | | | | |
|---------------------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Sig. (bilateral) | ,000 | ,001 | . | ,000 | ,006 |
| Aumento indebido de deducciones | Coefficiente de correlación Rho de Spearman | ,231** | ,277** | ,312** | 1,000 | ,267** |
| | Sig. (bilateral) | ,005 | ,001 | ,000 | . | ,001 |
| Conducta defraudadora | Coefficiente de correlación Rho de Spearman | ,274** | ,247** | ,225** | ,267** | 1,000 |
| | Sig. (bilateral) | ,001 | ,003 | ,006 | ,001 | . |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: SPSS 26

Figura 16.

Diagrama de la matriz de correlaciones para la prueba de las hipótesis específicas



Fuente: Software estadístico

De la tabla 25 observamos las diferentes correlaciones de la variable y dimensiones de la variable educación tributaria y la evasión de impuestos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019, mediante el estadístico de prueba del coeficiente de correlación de Rho de Spearman, que es apropiado para la relación entre las variables de una investigación con un nivel de significancia de $\alpha=0,05$ para la constatación de las hipótesis específicas se tuvo en cuenta el valor crítico hallado $r_{s,\alpha/2}=0,162$, asimismo tendremos se tomara

en consideración la figura 15, sobre la zona de rechazo y no rechazo para luego compararlo con el valor de r_s .

a) Verificación de hipótesis específica 1:

✓ **Hipótesis nula**

Ho: No existe una relación significativa entre la educación tributaria y la omisión de ingresos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.

Ho: $\rho = 0$ (No existe correlación)

✓ **Hipótesis alterna**

H1: Existe una relación significativa entre la educación tributaria y la omisión de ingresos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.

H1: $\rho > 0$ (Existe correlación)

Discusión

De la Tabla 25 observamos que el valor de prueba es $r_s = 0,310^{**}$, la con este valor decidiremos el Ho si se rechaza o no considerando la regla de decisión $r_s = 0,310^{**} > r_{s, \alpha = 0,162}$; cómo se puede observar el estadístico de prueba $r_s = 0,310^{**}$ cae en la zona de rechazo de la Hipótesis nula, en consecuencia, aceptamos la hipótesis nula.

Por tanto, se acepta la hipótesis alterna; es decir, que existe suficiente evidencia muestral que nos permite afirmar a un nivel de significancia de 0,01 (Bilateral), que existe una relación significativa entre la educación tributaria y la omisión de ingresos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.

De acuerdo a la Tabla 24, el coeficiente $r_s=0,310^{**}$ se puede interpretar como un nivel de Correlación positiva débil.

b) Verificación de hipótesis específica 2:

✓ **Hipótesis nula**

Ho: No existe una relación significativa entre la educación tributaria y la conducta defraudadora de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.

Ho: $\rho = 0$ (No existe correlación)

✓ **Hipótesis alterna**

H1: Existe una relación significativa entre la educación tributaria y la conducta defraudadora de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.

H1: $\rho > 0$ (Existe correlación)

Discusión

De la Tabla 25 observamos que el valor de prueba es $r_s=0,274^{**}$, la con este valor decidiremos el H_0 si se rechaza o no considerando la regla de decisión $r_s=0,274^{**} > r_{s,\alpha=0,162}$; cómo se puede observar el estadístico de prueba $r_s=0,274^{**}$, cae en la zona de rechazo de la Hipótesis nula, en consecuencia, aceptamos la hipótesis nula.

Por tanto, se acepta la hipótesis alterna; es decir, que existe suficiente evidencia muestral que nos permite afirmar a un nivel de significancia de 0,01 (Bilateral), que existe una relación significativa entre la educación tributaria y la conducta defraudadora de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019..

De acuerdo a la Tabla 24, el coeficiente $r_s=0,274^{**}$, se puede interpretar como un nivel de Correlación positiva débil.

c) Verificación de hipótesis específica 3:

✓ Hipótesis nula

H_0 : No existe una relación significativa entre el conocimiento de la norma tributaria y la omisión de ingresos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019

$H_0: \rho = 0$ (No existe correlación)

✓ Hipótesis alterna

H1: Existe una relación significativa entre el conocimiento de la norma tributaria y la omisión de ingresos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.

H1: $\rho > 0$ (Existe correlación)

Discusión

De la Tabla 25 observamos que el valor de prueba es $r_s=0,264^{**}$ la con este valor decidiremos el H_0 si se rechaza o no considerando la regla de decisión $r_s=0,264^{**} > r_{s,\alpha=0,162}$; cómo se puede observar el estadístico de prueba $r_s=0,264^{**}$ cae en la zona de rechazo de la Hipótesis nula, en consecuencia, rechazamos la hipótesis nula.

Por tanto, se acepta la hipótesis alterna; es decir, que existe suficiente evidencia muestral que nos permite afirmar a un nivel de significancia de 0,01 (Bilateral), que, si existe una relación significativa entre el conocimiento de la norma tributaria y la omisión de ingresos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.

De acuerdo a la Tabla 24, el coeficiente $r_s=0,264^{**}$ se puede interpretar como un nivel de Correlación positiva débil.

d) Verificación de hipótesis específica 4:

✓ **Hipótesis nula**

Ho: No existe una relación significativa entre la educación tributaria y el aumento indebido de deducciones de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.

Ho: $\rho = 0$ (No existe correlación)

✓ **Hipótesis alterna**

H1: Existe una relación significativa entre la educación tributaria y el aumento indebido de deducciones de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.

H1: $\rho > 0$ (Existe correlación)

Discusión

De la Tabla 25 observamos que el valor de prueba es $r_s = 0,231^{**}$ la con este valor decidiremos el Ho si se rechaza o no considerando la regla de decisión $r_s = 0,231^{**} > r_{s, \alpha = 0,162}$; cómo se puede observar el estadístico de prueba $r_s = 0,231^{**}$ cae en la zona de rechazo de la Hipótesis nula, en consecuencia, rechazamos la hipótesis nula.

Por tanto, se acepta la hipótesis alterna; es decir, que existe suficiente evidencia muestral que nos permite afirmar a un nivel de significancia de 0,01 (Bilateral), que, si existe una relación significativa entre la educación tributaria y el aumento indebido

de deducciones de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019.

De acuerdo a la Tabla 24, el coeficiente $r_s=0,231^{**}$ se puede interpretar como un nivel de Correlación positiva débil.

En la presente investigación se realizó los análisis estadísticos respectivos que fueron de carácter correlacional, respecto a “La educación tributaria y la evasión de impuestos de las Micro y Pequeñas Empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019”, de los cuales se evidenciaron los resultados se halló la estadística correlación de “rho” de Spearman cuyo valor obtenido es de $r_s= 0, 384^{**}$ que de acuerdo a la tabla 16 es correlación positiva débil. Asimismo, el análisis de los resultados se halló que, el 2,7% de los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del sector comercial formal, perciben que la educación tributaria baja; el 81,6% una educación tributaria media y el 15,6% una educación tributaria alta. Con respecto a la variable evasión de impuestos, los resultados muestran que el 0,7% de los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del sector comercial formal percibe un nivel baja; el 97,3% un nivel medio y un 2,0% un nivel alto.

Asimismo, se evidencio resultados similares en los estudios realizados por Morales (2019) en, su trabajo de investigación “*Evasión tributaria de IGV en las discotecas ubicadas en el distrito de Arequipa año 2018*”, donde se llegó a las siguiente conclusiones: que después de realizar el análisis a su trabajo de investigación se determinó que las causas de la evasión en cuanto al IGV es porque estas actividades

desean generar más utilidad, y que se halla una incapacidad del sistema tributario para poder identificar posibles evasores, agregado a ello la escasa facultad de fiscalización y falta de actitud. Es importante precisar por otra parte, respecto a las discotecas se hallaron dos modalidades de evasión de impuesto siendo el de no entregar comprobantes de pago y no declara la totalidad de los ingresos. Además, en referencia a De la Cruz y Damián (2018) en su trabajo de investigación *“Educación tributaria y el cumplimiento de las obligaciones tributarias de los comerciantes del mercado de abastos de Huancavelica – 2015* logro las siguientes conclusiones: Se ha evidenciado que la educación tiene una relación con el cumplimiento de las obligaciones tributarias con una intensidad 0.8816, demostrando que la educación tributaria prevalece con un nivel alto y el cumplimiento de las obligaciones con un 72% de nivel medio. Asimismo, para la variable evasión de impuestos de igual manera al contrastar con los autores Conovilca y Gutierrez (2019) en su tesis *“La evasión tributaria y la recaudación tributaria de las microempresas comerciales de la localidad de Huancavelica periodo 2016”*, arribó a la conclusión general se halló que la evasión tributaria se relaciona en forma negativa y significativa con respecto a la recaudación tributaria con una intensidad de -0.87 demostrando que a mayor evasión menor será la recaudación de impuestos.

Conclusiones

El objetivo principal de la presente tesis es determinar la relación entre la Educación tributaria y la evasión de impuestos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019. Las conclusiones derivadas de esta tesis se exponen a continuación:

1. En cuanto a la hipótesis general llegamos a la conclusión, que tenemos la suficiente evidencia muestral que nos permitió afirmar con un nivel de significancia de 0,01 (Bilateral), que, si existe una relación positiva y significativa entre la educación tributaria y la evasión de impuestos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019. De acuerdo a Hernández (2014), se define que nuestro coeficiente, $r_s=0,384^{**}$, lo cual se interpretó que existe una correlación positiva débil entre las dos variables de estudio, lo cual nos menciona que existe una relación bilateral entre la educación tributaria y la evasión de impuestos.
2. En cuanto a la primera hipótesis específica llegamos a la conclusión que existe suficiente evidencia muestral que nos permitió afirmar a un nivel de significancia de 0,01 (Bilateral), que, si existe una relación significativa entre la educación tributaria y la omisión de ingresos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019. De acuerdo a Hernández (2014), se define que nuestro coeficiente $r_s=0,310^{**}$, lo cual se interpretó que existe una correlación positiva

débil entre las dos variables de estudio, por lo que nos señala que existe una relación bilateral entre la variable educación tributaria y la dimensión omisión de ingresos.

3. En cuanto a la segunda hipótesis específica llegamos a la conclusión que existe suficiente evidencia muestral que nos permitió afirmar a un nivel de significancia de 0,01 (Bilateral), que, si existe una relación significativa entre la educación tributaria y la conducta defraudadora de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019. De acuerdo a Hernández (2014), se define que nuestro coeficiente $r_s=0,274^{**}$, lo cual se interpretó que existe una correlación positiva débil entre las dos variables de estudio, por lo que nos señala que existe una relación bilateral entre la variable educación tributaria y la dimensión conducta defraudadora.

4. En cuanto a la tercera hipótesis específica llegamos a la conclusión que existe suficiente evidencia muestral que nos permitió afirmar a un nivel de significancia de 0,01 (Bilateral), que, si existe una relación significativa entre el conocimiento de la norma tributaria y la omisión de ingresos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019. De acuerdo a Hernández (2014), se define que nuestro coeficiente $r_s=0,264^{**}$, lo cual se interpretó que existe una correlación positiva débil entre las dos variables de estudio, por lo que nos señala que existe una relación bilateral entre la dimensión conocimiento de la norma tributaria y la omisión de ingresos.

5. En cuanto a la cuarta hipótesis específica llegamos a la conclusión que existe suficiente evidencia muestral que nos permitió afirmar a un nivel de significancia de 0,01 (Bilateral), que, si existe una relación significativa entre la educación tributaria y el aumento indebido de deducciones de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019. De acuerdo a Hernández (2014), se define que nuestro coeficiente $r_s=0,231^{**}$, lo cual se interpretó que existe una correlación positiva débil entre las dos variables de estudio, por lo que nos señala que existe una relación bilateral entre la variable educación tributaria y la dimensión aumento indebido de deducciones.

Recomendaciones

- 1.** A la Municipalidad Provincial de Huancavelica por lo evidenciado, y sabiendo que existe una relación positiva y significativa entre la educación tributaria y la evasión de impuestos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019, se debe invertir en implementar y difundir sobre contenidos tributarios asimismo, implementar materiales de información todo ello y la población en el ámbito urbano rural y así incrementar el pago voluntario de las obligaciones tributarias.
- 2.** Incrementar la difusión y orientación clara de parte de la SUNAT, sobre la canalización de los tributos por medio de charlas informativas sobre los beneficios tributarios y el destino de sus aportes.
- 3.** A la Municipalidad Provincial de Huancavelica y a la SUNAT facilitar el proceso de declaración y pago de los tributos para impulsar la formalización de todas las actividades económicas así mejorar una educación tributaria.
- 4.** A miembros de la SUNAT y a los alumnos de la Escuela Profesional de Contabilidad realizar visitas concurrentes a los microempresarios de las Micro y Pequeñas Empresas del sector comercial formal de la localidad, para la sensibilización.

Referencias bibliográficas

- Martel Veramendi, M. (marzo de 2002). Control Integral y Selección de Contribuyentes en el ámbito de la fiscalización. *El control integral extensivo e intensivo del cumplimiento de las obligaciones tributarias y los lineamientos para la selección de los contribuyentes en el ámbito de la fiscalización.*, 11-13. lima.
- Mendoza Pérez, R. (2014). EL PRINCIPIO TRIBUTARIO DE IGUALDAD, GENERALIDAD, PROPORCIONALIDAD Y LA SOCIEDAD EN EL PERÚ. *QUIPUKAMAYOC - REVISTA DE LA FACULTA DE CIENCIAS CONTABLES UNMSM*, 105-106.
- Rubén Toninelli, Á. (2010). Estrategias para mejorar el cumplimiento voluntario y el cobro de tributos. *Serie temática tributaria - cumplimiento tributario*. Argentina.
- Yáñez Henríquez, J. (2016). Evasión tributaria: atentado a la equidad. *Revista de estudios tributarios*. Recuperado de file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/39874-1-1381761-10-20160411.pdf.
- Aguayo Lopez, J. (2014). La obligación tributaria y el pago: antes del inicio de la cobranza coactiva- en la Legislación Peruana. *Derecho & sociedad Asociación civil*, 244.
- Aliaga Lazo, E., & Chancasanampa Mayta, C. P. (2018). *Cultura Tributaria y Evasión Tributaria de las micro y pequeñas Empresas del Mercado Modelo de Chupaca*. Huancayo.

- Amasifuen Reátegui, M. (2015). Importancia de la Cultura Tributaria en el Perú. *Accounting*, 87.
- Ander, E. (2011). Aprende a Investigar. Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.
- Armas, M. E., & Colmenares, M. (2009). Educacion para el desarrollo de la cultura tributaria. Venezuela, Venezuela: REDHECS.
- Baena Paz, G. (2017). *Metodología de la investigación*. Mexico: Grupo editorial patria.
- Barnes, J. (1998). El principio de proporcionalidad - Estudio preliminar. 19.
- Barrios Orbegoso, R. (1966). *Derecho Tributario, Tomo I Teoria General del Impuesto*. Lima.
- Bravo Cucci, J. (2016). Fundamentos del Derecho Tributario. Lima, Lima, Perú: Editorial palestra.
- Bunge, M. (2004). La investigación Científica: su estrategia y su filosofía. Cerro de agua, Coyocan, Mexico D.F: Editorial Siglo XXI S.A. de CV.
- Burga Argandoña, M. E. (2015). CULTURA TRIBUTARIA Y OBLIGACIONES TRIBUTARIAS EN LAS EMPRESAS COMERCIALES DEL EMPORIO GAMARRA, 2014. Lima, Lima, Perú: Tesis para optar el titulo de contador público.
- Burgos, J. (2003). Lecturas Complementarias de Apoyo a la Unidad Curricular Basica. Venezuela: Universidad del Zulia.

- Burgos, M. (2003). La educación tributaria como responsabilidad fiscal. Lima, Lima, Lima: Editorial San Marcos.
- Camargo, H. (2013). Evasión fiscal un análisis general. Lima, Perú: SUNAT.
- Cardenas Lopez, A. C. (2012). LA CULTURA TRIBUTARIA EN UN GRUPO DE ACTIVIDAD ECONOMICA INFORMAL EN LA PROVINCIA DE PICHINCHA - CANTON QUITO. Quito, Ecuador: Tesis para optar el título de magister en administración de empresas.
- Carrasco, S. (2006). Metodología de Investigación Científica. Lima, Lima, Perú: Editorial San Marcos.
- Carvalho, R. (2013). La evasión tributaria. Perú: Recuperado de www.evasiónfiscaldelperu/sunat.com.
- Código tributario . (2013). Título Preliminar. *Decreto Supremo N° 133-2013-EF*. Obtenido de <https://www.sunat.gob.pe/legislacion/codigo/tituloپر.htm>
- Collosa, A. (2019). Evación Trbutaria en America Latina: Un Llamado de Atención para todos. *Centro Interamericano de Administraciones Tributarias*.
- Conovilca Currila, I. Y., & Gutierrez Arizapana, A. K. (2019). LA EVASIÓN TRIBUTARIA Y LA RECAUDACION TRIBUTARIA DE LAS MICROEMPRESAS COMERCIALES DE LA LOCALIDAD DE HUANCAVELICA PERIODO 2016. Huancavelica, Huancavelica, Huancavelica: Tesis para optar el título profesional de Contador Público.

Constitucion Politica del Peru. (31 de Octubre de 1993). 86. Peru. Obtenido de http://spij.minjus.gob.pe/content/publicaciones_oficiales/img/Const-peru-oficial.pdf

Costa González, C. A. (21 de Marzo de 2017). *Centro Interamericano de Administraciones Tributarias - CIAT*. Obtenido de <https://www.ciat.org/los-principios-de-equidad-capacidad-contributiva-e-igualdad-breve-sintesis-conceptual/>

Cosulich Ayala, J. (Noviembre de 1993). La Evasion Tributaria. *Proyecto Regional de Politica Fiscal CEPAL-PMUD*.

De la cruz Hilario, E., & Damian Paytan, L. (2018). EDUCACION TRIBUTARIA Y EL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES TRIBUTARIAS DE LOS COMERCIANTES DEL MERCADO DE ABASTOS DE HUANCVELICA - 2015. Huancavelica, Huancavelica, Huncavelica: Tesis para optar el titulo profesional de Contador Publico.

El costo de la evacion. (25 de Setiembre de 2017). *Diario Gestion*.

Fernández González, M. (2000). PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES DE PROPORCIONALIDAD Y JUSTICIA EN MATERIA TRIBUTARIA. *Revista Chilena de Derecho*, 360.

- Guerrero Peves, A. J., Lacho Manzo Alvaro, M., & Torres Tumes, M. d. (2015). *Evasión Tributario del Impuesto General a las Ventas en los Comerciantes tanto formales como informales en el Distrito de San Luis- Cañete*. Callao.
- Henríquez, J. Y. (2016). EVASIÓN TRIBUTARIA: ATENTADO A LA EQUIDAD. *Centro de estudios Tributarios CET*, 171.
- Hernandez, S. (2014). Metodología de la Investigación. Mexico, Mexico, Mexico D.F: Editorial editories S.A.
- Jimenez , J., Gomez Sabaini, J., & Podesta, A. (2010). Evasion y equidad en America Latina. *Comision Economica para America Lartina*.
- Kerlinger, F. (2008). Investigación del Comportamiento. Buenos Aires, Argentina: Editorial McGRAW - Hill.
- Layme Sivincha, H. (2016). NIVEL DE CULTURA TRIBUTARIA EN LOS CONTRIBUYENTES DEL IMPUESTO PREDIAL DE LA ASOCIACION RAFAEL BELAUNDE DIEZ CANSECO EN EL DISTRITO DE CAYMA, AREQUIPA EN EL AÑO 2015. Cayma, Arequipa, Perú: tesis para optar el titulo profesional de Contador Publico.
- M. Gómez , M. (2006). *Introducción a la mteodología de la investigación científica*. Argentina: Editorial brujas.
- Macías Cardona, H., Agudelo Henao, L., & López Ramírez, M. R. (2007). Los método para medir la evasión de impuestos: una revisión. *Semestre econòmico*.

- Mendoza Dun, L. (2002). CULTURA TRIBUTARIA EN LA POBLACION ESTUDIANTIL DEL INSTITUTO DIOCESANO BARQUISIMETO. Barquisimeto, Venezuela: tesis para optar el grado de Magister en Gerencia tributaria.
- Ministerio de Educaciòn, Repùblica de Chile. (Primera ediciòn 2010). Para buscar e investigar, Herramienta para el estudiante. 13. Santiago de Chile: Alvimpress Impresoras Ltda.
- Morales Aguilar, E. (2019). EVASIÓN TRIBUTARIA DEL IGV EN LAS DISCOTECAS UBICADAS EN EL DISTRITO DE AREQUIPA AÑO 2018. Arequipa, Perú: Tesis para optar el titulo profesional de Contadro Público.
- Novoa Herrera, G. (s.f.). El principio de la capacidad contributiva. *Derecho & Sociedad Asociación civil*, 103-104.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Economicos - OCDE. (2015). Perú: Estrategia General de Educación fiscal. *Fomentando la cultura tributaria, el cumplimiento fiscal y la ciudadanía - Guia sobre educación tributaria en el mundo*, Recuperado de https://read.oecd-ilibrary.org/taxation/fomentando-la-cultura-tributaria-el-cumplimiento-fiscal-y-la-ciudadania_9789264222786-es#page3, 164.
- Pimienta Prieto, J. H., & De la Orden Hoz, A. (2012). *metodología de la investigación*. Mexico: Pearson educacion.

- Pomalaza Palacios, L., & Barrera Carhuacho, H. G. (2016). LA EMISION DE LOS COMPROBANTES DE PAGO ELECTRONICO Y SU INCIDENCIA EN LA EVASIÓN TRIBUTARIA EN LA PROVINCIA DE HUANCAYO. Huancayo, Junin, Perú: Tesis para optar el titulo profesional de Contador Publico.
- R., J. T., & P., J. T. (1995). *ESTIMACIÓN DE LA EVASION EN LA IVA EN CHILE 1980-1983*. Chile: Comision economica para america latina y el caribe.
- Roca, C. (2008). Estrategias para la formación de la cultura tributaria – Asamblea General del CIAT N° 42, Guatemala, Serie Temática Tributaria N°15 Setiembre, Asistencia al Contribuyente . Guatemala: Serie Temática Tributaria N°15 Setiembre, Asistencia al Contribuyente.
- Ruiz, V., & Zornoza, J. (2004). *Sistema tributario y Constitucion*.
- Sanchez Carlessi, H. (2011). Metodologia y diseño en la investigación científica. Lima, Lima, Perú: Editorial Aneth.
- Sierra, R. (2000). Tecnicas de Investigación Social. Madrid, Madrid, España: Editorial Paraninfo.
- Solórzano Tapia, D. L. (2011). XXII Concurso de monografías. *Estudios de opinión pública de la actitud de los contribuyentes y demás usuarios ante los sistemas y administraciones tributarias: metodologías, experiencias y tendencias*. Centro Interamericano de Administracion Tributarias, Agencia de Administracion

Tributaria, Instituto de Estudios Fiscales. Obtenido de Centro Interamericano de Administraciones Tributarias.

Sullcaray Bizarro, S. C. (2012). Manual Autoformativo de metodología de la investigación. Miraflores, Lima, Perú: Editorial Universidad Continental.

SUNAT. (2018). *Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria*

- SUNAT. Obtenido de <https://orientacion.sunat.gob.pe/index.php/empresas-menu/impuesto-general-a-las-ventas-y-selectivo-al-consumo/impuesto-general-a-las-ventas-igv-empresas#:~:text=El%20IGV%20o%20Impuesto%20General,de%20los%20productos%20que%20adquiere>.

Superintendencia Nacional de Aduana y de Administración Tributaria. (2009).

Estimación del incumplimiento en el impuesto general a las ventas durante el año 2008.

Texto Unico Ordenado de la Ley del Impuesto a la Renta . (08 de Agosto de 2004).

Decreto Supremo N° 179 -2004-EF. Peru.

Texto Unico Ordenado de la Ley del Impuesto General a las Ventas e Impuesto Selectivo

al consumo. (15 de Abril de 1999). *Decreto Supremo N° 055-99-EF.* Perú.

Obtenido de <https://www.sunat.gob.pe/legislacion/igv/ley/>

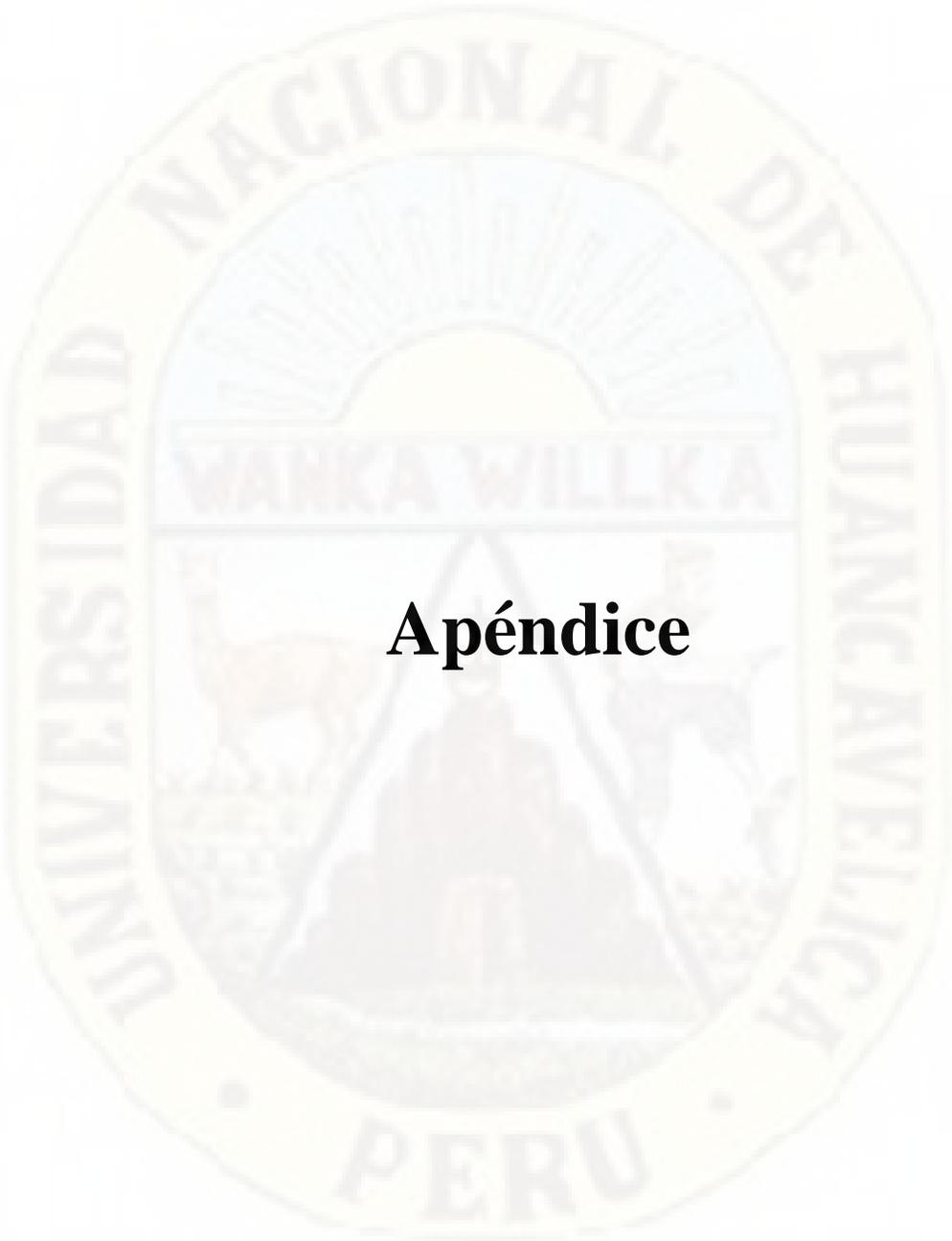
Texto Unico Ordenado de la Ley del Impuesto General a las Ventas e Impuesto Selectivo al Consumo. (2015).

Valderrama, S. (2007). Metodología de la Investigación Científica. Lima, Lima, Perú: Editorial San Marcos.

Valdez Arrua, N. M., & Martinez Diaz, P. (07 de Junio de 2018). LA CULTURA TRIBUTARIA COMO MECANISMO FACILITADOR DE LA FORMALIZACION DE LOS PUESTOS DE VENTAS EN EL MERCADO MUNICIPAL DE SAN LORENZO. San Lorenzo, Paraguay: Articulo Cientifico.

Vara Horna, A. (2010). Como hacer una tesis en Ciencias Empresariales, manual breve para los tesis de Administración, Negocios Internacionales, Recursos Humanos y Marketing, Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos de la Universidad San Martin de Porres. Lima, Lima, Perú: Segunda edicion instituto de investigación .

Wikipedia, P. (s.f). *Presupuesto*, recuperado el 23 de enero de 2020 de. Obtenido de www.wikipedia.org/wiki/presupuesto



Apéndice



Matriz de consistencia

Apéndice A: Matriz de consistencia

| Problemas | Objetivos | Hipótesis | VARIABLES | Dimensiones | Indicadores | Metodología |
|--|---|--|------------------------------------|---|---|---|
| “La educación tributaria y la evasión de impuestos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019” | | | | | | |
| General: | General: | General: | | | | Tipo: Aplicada. |
| ¿Qué relación existe entre la educación tributaria y la evasión de impuestos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019? | Determinar la relación entre la educación tributaria y la evasión de impuestos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019 | Existe una relación positiva y significativa entre la educación tributaria y la evasión de impuestos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019. | Variable 1 Educación tributaria | D1 Conocimiento de la Norma Tributaria | <ul style="list-style-type: none"> • IGV • Impuesto a la Renta • Información Tributaria • Recaudación | Nivel: Correlacional Diseño: No experimental |
| Específicos: | Específicos | Específicos: | Variable 1 Educación tributaria | D2 Principios tributarios | <ul style="list-style-type: none"> • Legalidad • Capacidad tributaria • Obligatoriedad tributaria • Proporcionalidad | POBLACIÓN: estará conformado por 238 Micro y Pequeñas empresas de la localidad e Huancavelica. MUESTRA: 147 Micro y Pequeñas empresas de la localidad de Huancavelica |
| ¿Qué relación existe entre la educación tributaria y la omisión de ingresos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019? | Determinar la relación entre la educación tributaria y la omisión de ingresos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019 | Existe una relación significativa entre la educación tributaria y la omisión de ingresos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial formal de la localidad de Huancavelica, 2019. | | D3 Cumplimiento Tributario | <ul style="list-style-type: none"> • Sanción tributaria • Obligación tributaria • Deber tributario • Determinación tributaria | TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN: Encuesta INSTRUMENTO: Cuestionario |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|---|
| formal de la localidad de Huancavelica, 2019 | formal de la localidad de Huancavelica, 2019. | D1 Omisión de Ingresos | <ul style="list-style-type: none"> • Declaraciones • Emisión de comprobantes de Pago • Periodo Tributario • Pagos • Fiscalizaciones • Control y seguimiento • Gastos deducibles • Aumento indebido en el crédito fiscal. | TÉCNICAS ESTADÍSTICAS DE ANALISIS DE DATOS. Para la prueba de hipótesis y el manejo de la base de datos, se utilizará el software SPSS versión 26; asimismo se aplicó la prueba de normalidad de Shapiro – Wilk y Kolmogórov – Smirnov, a fin de conocer la prueba estadística a aplicar SPSS. |
| ¿Qué relación existe entre la educación tributaria y Aumento indebido de deducciones de las micro y pequeñas empresas del sector comercial de la localidad de Huancavelica, 2019? | Determinar la relación entre la educación tributaria y Aumento indebido de deducciones de las micro y pequeñas empresas del sector comercial de la localidad de Huancavelica, 2019. | D2 Aumento indebido de deducciones | <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad Fiscal • Conciencia tributaria • Valores • Bancarización | |
| ¿Qué relación existe entre el conocimiento de la norma tributaria y la omisión de ingresos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial de la localidad de Huancavelica, 2019? | Determinar la relación entre el conocimiento de la norma tributaria y la omisión de ingresos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial de la localidad de Huancavelica, 2019. | D3 Conducta Defraudadora | | |
| ¿Qué relación existe entre el conocimiento de la norma tributaria y la omisión de ingresos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial de la localidad de Huancavelica, 2019? | Determinar la relación entre el conocimiento de la norma tributaria y la omisión de ingresos de las micro y pequeñas empresas del sector comercial de la localidad de Huancavelica, 2019. | | | |
| localidad de Huancavelica, 2019. | Existe una relación | | | |

Huancavelica, 2019?
Determinar la relación entre la educación tributaria y la conducta defraudadora de las pequeñas empresas del sector formal de la localidad Huancavelica, 2019.

¿Qué relación existe entre la educación tributaria y la conducta defraudadora de las pequeñas empresas del sector formal de la localidad Huancavelica, 2019?
Determinar la relación entre la educación tributaria y la conducta defraudadora de las pequeñas empresas del sector formal de la localidad Huancavelica, 2019.



Apéndice B: directorio regional de las Micro y Pequeñas empresas de la localidad de Huancavelica -2019

DIRECTORIO REGIONAL DE LA MICRO, PEQUEÑA, MEDIANA EMPRESA DE LA REGIÓN DE HUANCAVELICA AÑO 2019

| CIU 15114 PRODUCCION DE CARNE Y PRODUCTOS CARNICOS | | | | | |
|--|--------------------|-------------|--------------------------------------|---|-------------------------------|
| N° | PROVINCIA/DISTRITO | RUC N° | NOMBRE O RAZON SOCIAL | DIRECCION | CORREO |
| 1 | HUANCAVELICA | 10232609481 | GIRÁLDEZ ESCOBAR FELIPE | PSJE. PRIMAVERA S/N | feli_3412@hotmail.com |
| 2 | HUANCAVELICA | 10074588960 | COCA CARBAJAL ALFREDO | JR. VICTORIA GARMA S/N | fedo_jory@hotmail.com |
| 3 | HUANCAVELICA | 10413558307 | BENITO MIGUEL RUTH ESTHER | AV. MANCHEGO MUÑOZ N° 312 | ruthbe827@hotmail.com |
| N° | DISTRITO | RUC N° | NOMBRE O RAZON SOCIAL | DIRECCION | CORREO |
| CIU 17120 ACABADO DE PRODUCTOS TEXTILES | | | | | |
| N° | DISTRITO | RUC N° | NOMBRE O RAZON SOCIAL | DIRECCION | CORREO |
| 1 | HUANCAVELICA | 10466730004 | VILLENA CÁRDENAS PILAR JUSTINA | PSJE. JOSÉ MAYO MATA S/N | pili251@hotmail.com |
| 2 | HUANCAVELICA | 10477223210 | QUISPE PAITAN MELISSA | JR. MACO CAPAC N° 287 | meil_10_2@hotmail.com |
| 3 | HUANCAVELICA | 10452104771 | ENRÍQUEZ DE LA CRUZ ROGER GREGORIO | AV. C. MANCHEGO MUÑOZ S/N | redroyer_2488@hotmail.com |
| 4 | HUANCAVELICA | 20600278160 | INVERSIONES GENERALES WILHERS S.A.C. | AV. SAN CRISTÓBAL N°271 | hlizanaramos@hotmail.com |
| 5 | HUANCAVELICA | 10476184075 | JULIÁN GONZALES MARICRUZ DORIS | JR. O'DONOVAN N° 174 | paloma_33_29@hotmail.com |
| 6 | HUANCAVELICA | 10449234532 | TUNQUE ÑAHUI GIOVANA ROSARIO | JR. NICOLÁS DE PIEROLA N°412 | soniatextiles@hotmail.com |
| 7 | HUANCAVELICA | 10232758380 | FERNÁNDEZ LADERA SONIA GLADIZ | AV. UNIVERSITARIA S/N SAN CRISTOBAL | dorishph2@hotmail.com |
| 8 | HUANCAVELICA | 10232057683 | DORIS PUMACAHUA HUAMANÍ | JR. AUGUSTO B. LEGUÍA N°350 YANANACO | cintkaren_CKM23@hotmail.com |
| 9 | HUANCAVELICA | 10232616810 | HUAMANÍ DE LA CRUZ FELÍCITA | JR. NICOLÁS DE PIEROLA N° 250 - 2do NIVEL | yovana_unh@hotmail.com |
| 10 | HUANCAVELICA | 10433966321 | YOVANA OLGA TAIPE GÓMEZ | JR. FRANCISCO PIZARRO N° 395 | hvca_apuwamanrazu@hotmail.com |
| 11 | HUANCAVELICA | 10232096701 | PEDRO QUINCHO DE LA CRUZ | PSJE. LIMA N° 110 NUEVA URB. STA. BARBARA | rmg_rrg@hotmail.com |
| 12 | HUANCAVELICA | 10232037526 | RAÚL MANCHA GÓMEZ | PSJE. LIMA S/N NUEVA URB. STA. BARBARA | |
| 13 | HUANCAVELICA | 10232127983 | NICOLÁS GASPAR ESPLANA | PABLO SOLIS S/N SAN CRISTOBAL | |
| 14 | HUANCAVELICA | 10232072429 | MARCIAL ULDRICO DE LA CRUZ TORRES | PSJE. LIBERTADORES URB. STA. BARBARA | |
| 15 | HUANCAVELICA | 10232104568 | MONTANO MARTÍNEZ FLORENCIO | JR. ANTONIO RAYMONDI N° 140 | |
| 16 | HUANCAVELICA | 10232778208 | CONTRERAS ARANA CORINA | CARRETERA CENTRAL AYACCOCHA | |
| CIU 17117 PREPARACION Y TEJIDO DE FIBRAS TEXTILES | | | | | |
| N° | DISTRITO | RUC N° | NOMBRE O RAZON SOCIAL | DIRECCION | CORREO |
| 1 | HUANCAVELICA | 10232127983 | GASPAR ESPLANA NICOLAS | | |
| 2 | HUANCAVELICA | 10232037526 | MANCHA GOMEZ RAUL | JR. VIRREY TOLEDO N° 353 | |
| 3 | HUANCAVELICA | 10232697241 | ESTEBAN ARIZAPANA CELINA | AV. AUGUSTO B. LEGUIA N° 243 | |
| CIU 172100 FABRICA DE OTROS PRODUCTOS TEXTILES NEOP. | | | | | |
| N° | DISTRITO | RUC N° | NOMBRE O RAZON SOCIAL | DIRECCION | CORREO |

| | | | | | |
|---|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | HUANCAVELICA | 17206078669 | TICSE ADAUTO GUMERCINDO | PLAZA RAMON CASTILLA S/N | miryamkqo@gmail.com |
| 2 | HUANCAVELICA | 10405917748 | FERNANDEZ HUAMAN REYMUNDA | AV. CELESTINO MANCHEGO MUÑOZ N° 953 | jkjk@hotmail.com |
| 3 | HUANCAVELICA | 10477223210 | QUISPE PAITAN MELISSA | JR. MANCO CAPAC N° 287 | meil_10_2@hotmail.com |
| 4 | HUANCAVELICA | 10232655866 | MATAMOROS CAYLLAHUA PABLO | JR. INCA ROCA S/N | liz_clemer@hotmail.com |
| 5 | HUANCAVELICA | 20600317823 | GRUPO CORPORATIVO APSISA S.A.C. | AV. AUGUSTO B.LEGUIA N° 160 | franflopuama@hotmail.com |

CIU 181000 FABRICA DE PRENDAS DE VESTIR

| N° | DISTRITO | RUC N° | NOMBRE O RAZON SOCIAL | DIRECCION | CORREO |
|----|--------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 1 | HUANCAVELICA | 10448769246 | SANCHEZ QUISPE HUGO VIANEE | PSJ. FERRUA N° 133 | sanchez_2@hotmail.com |
| 2 | HUANCAVELICA | 10232031145 | GONZALES RAMOS ISAAC | JR. GRAU N° 276 | gonzales-sast@hotmail.com |
| 3 | HUANCAVELICA | 10232039260 | CAYLLAHUA CONDORI AGALON URBANO | JR. VIRREY TOLEDO N° 236 | condori.agalon@hotmail.com |
| 4 | HUANCAVELICA | 10232098886 | TITO SANCHEZ MAXIMO | JR. NICOLAS DE PIEROLA N° 150 | carlitacamo@hotmail.com |
| 5 | HUANCAVELICA | 10232761500 | HUAROTO DE CUBA YOLANDA | JR. ODOOVAN N° 205 | |
| 6 | HUANCAVELICA | 10232064116 | OCHOA RAMOS ANACLETO | PSJ. POMA N° 122 | |
| 7 | HUANCAVELICA | 10232607306 | TORALVA RIVEROS AMADOR OSWALDO | JR. VICTORIA GARMA N° 141 | oswaldo-creaciones@hotmail.com |
| 8 | HUANCAVELICA | 10076235649 | BENITES FELIX SONIA | JR. PACHACUTEC N° 340 | sagitario566@hotmail.com |
| 9 | HUANCAVELICA | 10232027415 | CAYETANO APARI IMELDA | JR. CORDOVA S/N | |
| 10 | HUANCAVELICA | 10403164611 | VALENCIA CHANCHA FREDDY RONALD | PSJ. CUSI CCOYLLOR N° 116 | ferro666@hotmail.com |
| 11 | HUANCAVELICA | 10232010415 | ESPLANA ENRIQUEZ NICOLAS | AV. SAN JUAN EVANGELISTA S/N | rfeh@hotmail.com |
| 12 | HUANCAVELICA | 10215410914 | ALMONACID HERMOSA JENNY | JR. PABLO B.SOLIS N° 437 | jah_jenny14@hotmail.com |
| 13 | HUANCAVELICA | 10232745253 | ESTEBAN PACO EDWIN | JR. NICOLAS DE PIEROLA N° 150 | |
| 14 | HUANCAVELICA | 10443260647 | VARGAS TUPAC YUPANQUI PAUL ANDERSON | AV. C. MANCAHEGO MUÑOZ N° 925 | |
| 15 | HUANCAVELICA | 10232724841 | MATAMOROS CAYLLAHUA MAGDA | AV. 28 DE ABRIL S/N | |
| 16 | HUANCAVELICA | 10232722415 | LIZANA RAMOS HAYDEE | AV. SAN CRISTOBAL N° 271 | ramos_456@hotmail.com |
| 17 | HUANCAVELICA | 10430567468 | DIONICIO ALCANTARA FRANCISCO | JR. O'DONOVAN N° 191 | elrey_456@hotmail.com |
| 18 | HUANCAVELICA | 10420562221 | DIAZ YAURICASA ELVER ROBERT | JR. ACCOCUCHO S/N | floreselasesorcontable@hotmail.com |
| 19 | HUANCAVELICA | 10422166977 | MELCHOR SEDANO EUSEBIA | PSJ. LAMBAYEQUE N° 191 | |
| 20 | HUANCAVELICA | 10801560569 | PICHARDO ARONI CELINDA | JR. YURACCRUMI S/n | celinda8015@hotmail.com |
| 21 | HUANCAVELICA | 10448361191 | NESTARES GARCIA IVAN NILO | JR. VICTORIA GARMA N° 343 | |

CIU 222140 ACTIVIDAD DE IMPRESIONES

| N° | DISTRITO | RUC N° | NOMBRE O RAZON SOCIAL | DIRECCION | CORREO |
|----|--------------|-------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1 | HUANCAVELICA | 10232489087 | ZUÑIGA FLORES JAIME | AV. AUGUSTO B LEGUIA N° 276 | www.zeta.com.pe |
| 2 | HUANCAVELICA | 10423908705 | MARQUEZ CCORI GRACIELA | JR. TORRE TAGLE N° 362 | ichpaspalomares@hotmail.com |
| 3 | HUANCAVELICA | 10232722326 | AYAIPOMA HIDALGO TANIA ALEJANDRA | JR. GARCIA DE LOS GODOS N° 116 | |
| 4 | HUANCAVELICA | 10232087442 | QUISPE DE BOZA SEGUNDINA | JR. CARABAYA N° 400 | servigraf_mundial@hotmail.com |
| 5 | HUANCAVELICA | 10232591868 | ESPINOZA MITMA MARCELINO POMPEYO | AV. ALFONSO UGARTE N° 122 | grafica-efe@hotmail.com |
| 6 | HUANCAVELICA | 10232654568 | CASTRO CHAUCA GLORIA | AV. SEBASTIAN BARRANCA S/N | |
| 7 | HUANCAVELICA | 10232667741 | MEZA GUERRA MELANIO | PSJ . ESPERANZA S/N | |
| 8 | HUANCAVELICA | 10232638767 | DE LA CRUZ VARGAS JESUS | AV. LA MAR N° 101 | jesusdlv5@hotmail.com |
| 9 | HUANCAVELICA | 10409729857 | ÑAHUIN SAICO MARIA ELENA | JR. JORGE CHAVEZ N° 222 | maria-elena-peru@hotmail.com |

| 10 | HUANCAVELICA | 10232658083 | PARI DE CONDORI BERTHA | AV. MANCHEGO MUÑOZ N° 265 | imprentasantarosa_2010@hotmail.com |
|--|--------------|-------------|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| 11 | HUANCAVELICA | 10232692851 | QUISPE CCENCHO CIRILO | JR. AGUSTIN GAMARRA N° 208 | |
| 12 | HUANCAVELICA | 10232748007 | QUINTO EGOAVIL MARY CARMEN | AV. SEBASTIAN BARRANCA S/N | lizzeth_206@hotmail.com |
| 13 | HUANCAVELICA | 10200767123 | CURIPACO CENCIA EDWIN | JR. TORRE TAGLE N° 673 | willlipu69_ma1@hotmail.com |
| 14 | HUANCAVELICA | 10104311925 | PARI HUAMAN ROGELIO | AV. SEBASTIAN BARRANCA S/N | rogerparisa@hotmail.com |
| 15 | HUANCAVELICA | 10232101330 | CONDORI QUINTO EPIFANIA | JR. MANCO CAPAC N° 232 | fasimpresiones@hotmail.com |
| 16 | HUANCAVELICA | 10417429544 | ALFONSO CASTRO JOSE LUIS | JR. GARCIA DE LOS GODOS N° 112 | |
| 17 | HUANCAVELICA | 10415132005 | ALVAREZ HUAYLLANI KRISIA YELKA | JR. O DONOVAN N° 102 | rossmeryhq@hotmail.com |
| 18 | HUANCAVELICA | 10232741169 | MATAMOROS PAITAN LEONCIO | PROL. MANCHEGO MUÑOZ S/N | tommymatfer@hotmail.com |
| 19 | HUANCAVELICA | 10232671071 | CONDORI QUINTO MANUEL | AV. SEBASTIAN BARRANCA N° 267 | grafica_maribel@hotmail.com |
| 20 | HUANCAVELICA | 10232608167 | JURADO CONDOR JUANA | AV. CELESTINO MANCHEGO MUÑOZ N° 283 | cristian_tj_2006@hotmail.com |
| 21 | HUANCAVELICA | 10040065933 | ESPINOZA CASTILLO YONA REIDA | AV. SEBASTIAN BARRANCA N° 237 | imp-yec-gem@hotmail.com |
| 22 | HUANCAVELICA | 10400799291 | TAIPE REYMUNDO ANDREV VLADIMIR | AV. AGUSTIN GAMARRA N° 490 | ceasac@hotmail.com |
| 23 | HUANCAVELICA | 10232767630 | BASALDUA SALAZAR PAUL ELVIS | AV. MANCHEGO MUÑOZ N° 730 | basalduasal@hotmail.com |
| 24 | HUANCAVELICA | 10411099534 | QUINTO EGOAVIL MARILUZ | AV. SEBASTIAN BARRANCA S/N | |
| 25 | HUANCAVELICA | 10232748520 | QUISPE PAYTAN NELYDA ADELAIDA | JR. TORRE TAGLE N° 220 | lucascri@hotmail.com |
| 26 | HUANCAVELICA | 10407080497 | CCANTO CHANCHA JULIO CESAR | JR. ANTONIO RAYMONDI N° 287 | especialista3000@hotmail.com |
| 27 | HUANCAVELICA | 10232106293 | CONDORI QUINTO LEONARDO | AV. MANCHEGO MUÑOZ N° 265 | gfgf@hotmail.com |
| 28 | HUANCAVELICA | 10449217557 | GAMBOA VALDEZ GOOD | JR. AGUSTIN GAMARRA N° 113 | inverchris@hotmail.com |
| 29 | HUANCAVELICA | 10429948989 | QUINTO EGOAVIL NANCY | CALLE SANTA CRUZ S/N | nancy_agovil@hotmail.com |
| 30 | HUANCAVELICA | 10424844298 | MITMA CONDORI JOSE ANGEL | JR. MANCO CAPAC N° 232 | josean_1007@hotmail.com |
| 31 | HUANCAVELICA | 10232707483 | CCOYLLAR GABRIEL RAFAEL CESAR | AV. MANCHEGO MUÑOZ N° 322 | anuevaimagen@hotmail.com |
| 32 | HUANCAVELICA | 10460817655 | ESPINOZA REYMUNDO OMAR | JR. MANCO CAPAC N° 261 | eds_oer10@hotmail.com |
| 33 | HUANCAVELICA | 10423606318 | ESCOBAR CONDORI JANET | JR. SINCHI ROCA N° 136 | |
| 34 | HUANCAVELICA | 10232132049 | OTAÑE ROJAS ROSA ALEJANDRINA | JR. GONZALES PRADA N° 269 | ceasac@hotmail.com |
| 35 | HUANCAVELICA | 10450495501 | TAIPE JURADO RICHARD | AV. MANCHEGO MUÑOZ N° 283 | rc_123_r@hotmail.com |
| 36 | HUANCAVELICA | 10401155029 | MITMA CONDORI RICARDO | JR. FRANCISCO PIZARRO N° 135 | kiked_14@hotmail.com |
| 37 | HUANCAVELICA | 10095487276 | MEDINA AQUINO DANIEL RAMON | AV. UNIVERSITARIA S/N | drmedinaa@hotmail.com |
| 38 | HUANCAVELICA | 10456227592 | GUTIERREZ LINARES NINAY | JR. AGUSTIN GAMARRA N° 220 | |
| 39 | HUANCAVELICA | 10701250040 | ESCOBAR OTAÑE DEYSI CRISTOBELL | JR. MANCO CAPAC N° 251 | |
| 40 | HUANCAVELICA | 10412451592 | DE LA CRUZ FARFAN VILMA | AV. SEBASTIAN BARRANCA N° 267 | |
| 41 | HUANCAVELICA | 10469929758 | RAFAEL CURICHIMBA DIANA CAROLINA | AV. LOS INCAS N° 980 | caroline_3016@hotmail.com |
| 42 | HUANCAVELICA | 20569069832 | EMPRESA DE MULTISERVICIOS ROMERITOS S.A.C. | AV. MANCHEGO MUÑOZ N°458 | rossmeryhq@hotmail.com |
| CIU 281100 FABRICACION DE PRODUCTOS METÁLICOS PARA EL USO ESTRUCTURAL | | | | | |
| N° | DISTRITO | RUC N° | NOMBRE O RAZON SOCIAL | DIRECCION | CORREO |
| 1 | HUANCAVELICA | 10200225983 | CONTRERAS CABALLERO PERCY | JR. VICTORIA GARMA N° 165 | percy271508@hotmail.com |

| | | | | | |
|----|--------------|-------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 2 | HUANCAVELICA | 10232629067 | QUISPE CONDORI RAMON | MALECON SANTA ROSA S/N | ceasac@hotmail.com |
| 3 | HUANCAVELICA | 10232715796 | CONDORI ESPINOZA ALEXANDER MIGUIEL | JR. SINCHI ROCA N° 245 | oveneri@hotmail.com |
| 4 | HUANCAVELICA | 10444999328 | CONDORI HUAMAN ABIGAYET YANET | MALECON VIRGEN DEL CARMEN S/N | abi_acuario_1502@hotmail.com |
| 5 | HUANCAVELICA | 10428655759 | CCASANI ESCOBAR GUMERCINDO | PSJ. ROSARIO S/N | are2012@hotmail.com |
| 6 | HUANCAVELICA | 10232017606 | RAMOS BOZA WANTUIL RODOLFO | JR. MERCURIO S/N | liz_clemer@hotmail.com |
| 7 | HUANCAVELICA | 10232658890 | VIDAL GUTIERREZ CONSUELO | AV. AUGUSTO B. LEGUIA O. S/N | d_tron_sac@hotmail.com |
| 8 | HUANCAVELICA | 10712005705 | PIELAGO CASTILLO HELLEN YOMALLI | JR. HUANCAYO N° 202 | yunni_1701@hotmail.com |
| 9 | HUANCAVELICA | 10470269893 | MEDINA BRAVO ELEN PAUL | JR. HUAYNA CAPAC N° 370 | e.paulcivil@hotmail.com |
| 10 | HUANCAVELICA | 10431832823 | GONZALES PALOMINO MANUEL | JR. MARIANO SOLIS N° 402 | manuel_pity444@hotmail.com |
| 11 | HUANCAVELICA | 10406626721 | CRISPIN VILA MIGUEL | JR. FRANCISCO DE ANGULO N° 250 | palmer_c17@hotmail.com |
| 12 | HUANCAVELICA | 10461803879 | CUBA DURAN PALMER | JR. HUANCAVELICA S/N | taqui_88@hotmail.com |
| 13 | HUANCAVELICA | 20573806833 | ESGO CONTRATISTAS GENERALES S.A.C. | AV. 28 DE ABRIL N° 632 | nemesiodc@hotmail.com |
| 14 | HUANCAVELICA | 10232689981 | DE LA CRUZ CASAVILCA NEMESIO | PROL 28 DE ABRIL S/N | |

CIU 361040 FABRICACION DE MUEBLES Y/O CARPINTERIA

| N° | DISTRITO | RUC N° | NOMBRE O RAZON SOCIAL | DIRECCION | CORREO |
|----|--------------|-------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | HUANCAVELICA | 10232112625 | CONDORI JURADO POMPEYO | AV. AUGUSTO B. LEGUIA S/n | carpinteriachalco@hotmail.com |
| 2 | HUANCAVELICA | 10232591078 | MOLINA MEZA ALICIA | JR. ALFONSO UGARTE S/N | amomeyaky@hotmail.com |
| 3 | HUANCAVELICA | 10232593801 | PEÑARES HUAMAN TEODORO | AV. AVIACION CDRA 1 S/N | as_consul@hotmail.com |
| 4 | HUANCAVELICA | 10232612709 | RAMOS QUINTO GILBER ALFREDO | AV. AUGUSTO B. LEGUIA N° 1349 | gilber.gr@hotmail.com |
| 5 | HUANCAVELICA | 10232448542 | GARMA TALAVERA LINO | JR. JORGE CHAVEZ N° 234 | rafos_m@hotmail.com |
| 6 | HUANCAVELICA | 10232056938 | ROCA RAYMUNDO RODRIGO | JR. 5 DE AGOSTO N° 330 | miryamkqo@gmail.com |
| 7 | HUANCAVELICA | 10161758782 | MARTINEZ BENITO CESAR | JR. FERROCARRIL S/N | |
| 8 | HUANCAVELICA | 10232493912 | QUISPE CONDORI CIRILO | AV. CELESTINO MANCHEGO MUÑOZ N° 956 | |
| 9 | HUANCAVELICA | 10232079491 | RAYMUNDO QUINTO MANUEL | AV. AUGUSTO B LEGUIA S/N | 235@hotmail.com |
| 10 | HUANCAVELICA | 10232110983 | YALLI PAITAN CARLOS | JR. DANIEL HERNANDEZ N° 289 | gutierrez_cusi@hotmail.com |
| 11 | HUANCAVELICA | 10232117180 | RAMIREZ ÑAHUI SANTIAGO | JR. INCA ROCA N° 482 | kiked_14@hotmail.com |
| 12 | HUANCAVELICA | 10232725309 | HUAROC HUAMAN CELEDONIO SANTOS | AV. CELESTINO MANCHEGO MUÑOZ N° 391 | rossmeryhq@hotmail.com |
| 13 | HUANCAVELICA | 10232008615 | ICHPAS TORRES WALTER | PSJ. PUMACAHUA N° 139 | |
| 14 | HUANCAVELICA | 10232654711 | PAITAN DOROTE CESARIO | JR. INCA ROCA S/N | |
| 15 | HUANCAVELICA | 10419504730 | TORRES VILLAVICENCIO JUAN JESUS | JR. VICTORIA GARMA N° 586 | estudiorivera_1@hotmail.com |
| 16 | HUANCAVELICA | 10232731678 | CHAHUAYO CCARHUAPOMA MIGUEL | JR. MIRAFLORES S/N | yenitacs@hotmail.com |
| 17 | HUANCAVELICA | 10106180143 | VILCHEZ OROSCO RAUL | AV. UNIVERSITARIA N° 292 | 123@hotmail.com |
| 18 | HUANCAVELICA | 10418519032 | IPARRAGUIRRE TORRES ALBERT EDDISON | AV. SAN MARTIN N° 225 | richigp1@gmail.com |
| 19 | HUANCAVELICA | 10407458414 | MERINO VILCA PIO CARLOS | JR. FRANCISCO DE ANGULO S/N | |
| 20 | HUANCAVELICA | 10232612261 | MONTES BOZA HUMBERTO MATEO | JR. INCA ROCA N° 445 | humbertomontes@hotmail.com |
| 21 | HUANCAVELICA | 10232667759 | CASTRO RAMOS TEOFILO | JR. GARCIA DE LOS GODOS S/N | teocastram@hotmail.com |
| 22 | HUANCAVELICA | 10420922766 | HOBISPO DUEÑAS YAQUELINE ROCIO | AV.MANCHEGO MUÑOZ S/N | yrhd_20@hotmail.com |
| 23 | HUANCAVELICA | 10464217121 | CARHUAPOMA EGOAVIL NATALY LUISA | JR. MONTEVIDEO N° 239 | natalyluisacare@hotmail.com |
| 24 | HUANCAVELICA | 20568504225 | SERVICIOS GENERALES SOTDUR S.A.C. | JR. GRAU N° 233 | william_syd@hotmail.com |

| | | | | | |
|----|--------------|-------------|-----------------------------|----------------------|------------------------|
| 25 | HUANCAVELICA | 10410732063 | QUISPE MERINO ROCIO | AV. JORGE CHAVEZ S/N | kirazxd.13@gmail.com |
| 26 | HUANCAVELICA | 10232647049 | CCANTO APONTE TEODOSIO | CALLE CENTRAL S/N | |
| 27 | HUANCAVELICA | 10402603084 | LLANCO MACHUCA EDDY ROSARIO | AV. 23 DE JUNIO S/N | ceasac@hotmail.com |
| 28 | HUANCAVELICA | 10408412311 | TAIPE SEDANO GERMAN | PARQUE PUCAPAMPA S/N | german_wee@hotmail.com |

CIU 55104 - HOTELES CAMPAMENTOS Y OTROS

| N° | DISTRITO | RUC N° | NOMBRE O RAZON SOCIAL | DIRECCION | CORREO |
|----|--------------|-------------|---------------------------------|----------------------------------|--------|
| 1 | HUANCAVELICA | 10232600531 | MARTÍNEZ PAUCAR CIRILO | JR. CARABAYA N° 344 | |
| 2 | HUANCAVELICA | 10232547591 | JESUE BENITO CONDORI | AV. HUANCAVELICA S/N | |
| 3 | HUANCAVELICA | 10232119042 | BOZA CCENTE MARCELINO | AV. SEBASTIÁN BARRANCA N° 336 | |
| 4 | HUANCAVELICA | 10200332607 | VILCHEZ BARZOLA JEANNE MARGOT | AV. C. MANCHEGO MUÑOZ N° 296 | |
| 5 | HUANCAVELICA | 10232599583 | GEOTENDIA VILLAVICENCIO HORACIO | JR. HUANCAYO N° 649 | |
| 6 | HUANCAVELICA | 10232662790 | JORGE LUIS BALTAZAR JACOBE | AV. SEBASTIÁN BARRANCA N°390 | |
| 7 | HUANCAVELICA | 10232128963 | JUVILA RIVERA CASTILLO | AV. C. MANCHEGO MUÑOZ N° 929 | |
| 8 | HUANCAVELICA | 10232619754 | EDELMIRA MARTÍNEZ GÓMEZ | JR. MANCO CAPAC N° 481 | |
| 9 | HUANCAVELICA | 10075142400 | VILCHEZ BARZOLA JANET JULIA | AV. SEBASTIÁN BARRANCA N° 317 | |
| 10 | HUANCAVELICA | 10090721106 | MARÍA CRISTINA GONZÁLES DÁVILA | JR. TORRE TAGLE N°455 | |
| 11 | HUANCAVELICA | 20281267788 | BRECE INVERSIONES SAC | PLAZA DE ARMAS S/N | |
| 12 | HUANCAVELICA | 10232606164 | ISABEL JARA DE REDRÍGUEZ | JR. MANUEL A. SEGURA N° 226 | |
| 13 | HUANCAVELICA | 10232717144 | PATRICIA TINOCO CHUMBES | AV. CHANCAS N° S/N | |
| 14 | HUANCAVELICA | 10232700764 | ANA TUNQUE RAYMUNDO | JR. HUANCAYO S/N | |
| 15 | HUANCAVELICA | 10475940321 | MÁXIMO PARI LIZANA | AV. AUGUSTO B. LEGUIA N° 240 | |
| 16 | HUANCAVELICA | 10200020559 | YRMA LUCE SOTO FÉLIX | JR. AGUSTÍN GAMARRA N° 316 | |
| 17 | HUANCAVELICA | 10232676146 | NORA ANA CÓRDOVA BONIFACIO | AV. FERROCARRIL N°247 | |
| 18 | HUANCAVELICA | 10201143514 | MANUEL ARANA DE LA PEÑA | AV. MARISCAL CASTILLA S/N | |
| 19 | HUANCAVELICA | 10200352314 | LIDA PATRICIA HURTADO MATOS | PLAZA PRINCIPAL DE IZCUCHACA S/N | |

CIU 55205 RESTAURANTES, BARES Y CANTINAS

| N° | DISTRITO | RUC N° | NOMBRE O RAZON SOCIAL | DIRECCION | CORREO |
|----|--------------|-------------|-----------------------------|--|-----------------------|
| 1 | HUANCAVELICA | 10449217450 | PAMELA GODOY CAMACHO | JR. AGUSTÍN GAMARRA S/N CENTRO HUANCAVELICA | |
| 2 | HUANCAVELICA | 10232016057 | MARCELINA BENDEZÚ FERNÁNDEZ | AV. C. MANCHEGO MUÑOZ N° 336 | |
| 3 | HUANCAVELICA | 10096288994 | ALCIBIADES SÁNCHEZ FLORES | AV. C. MANCHEGO MUÑOZ S/N | |
| 4 | HUANCAVELICA | 10232064183 | HAYDEE ORDOÑEZ QUINTEROS | JR. VIRREY TOLEDO N° 383 | |
| 5 | HUANCAVELICA | 10232661459 | JUAN CASTRO OLARTE | AV. SEBASTIÁN BARRANCA N° 393 | jco_04_12@hotmail.com |
| 6 | HUANCAVELICA | 10401238862 | ROSA ALICIA ESTRADA JURADO | JR. GARCÍA DE LOS GODOS N° 130 | |
| 7 | HUANCAVELICA | 10232046991 | JULIA QUISPE CHUMBEZ | AV. ANDRÉS A. CÁCERES N° 533 | fsfs@hotmail.com |
| 8 | HUANCAVELICA | 10200342459 | ROMEL S. ZAMALLOA ROSADO | JR. MANCO CAPAC N° 227 | rommelszr@hotmail.com |
| 9 | HUANCAVELICA | 10428600466 | REBECA E. MEZA CASAHILLCA | JR. AGUSTÍN GAMARRA N° 305 | |
| 10 | HUANCAVELICA | 10440033917 | PACOCORA ANA MERLYL | JR. AGUSTÍN GAMARRA S/N | vic@hotmail.com |
| 11 | HUANCAVELICA | 10406275243 | HUAMANI DE LA CRUZ MAGDA | AV. SEBASTIÁN BARRANCA N° 263 | |
| 12 | HUANCAVELICA | 10199957916 | ALBERTO ARANA TAPARA | AV. C. MANCHEGO MUÑOZ N° 496 | inca_1236@hotmail.com |
| 13 | HUANCAVELICA | 10449518441 | OMAR CHALIE TAIPE LÓPEZ | AV. SEBASTIÁN BARRANCA N° 263 | |
| 14 | HUANCAVELICA | 10464983754 | RONAR ROJAS QUISPE | AV. C. MANCHEGO MUÑOZ N° 312 | |
| 15 | HUANCAVELICA | 10232190391 | MARGARITA BENITO DE QUISPE | AV. C. MANCHEGO MUÑOZ S/N | rservat@hotmail.com |

| | | | | | |
|------------------|--------------|-------------|---|---|-------------------------|
| 16 | HUANCAVELICA | 10235615806 | MONICA FUENTES LARRAURI | JR. MANUEL A. SEGURA N° 186 | |
| 17 | HUANCAVELICA | 10232061354 | FELIPA GABRIEL CUELLAR | AV. C. MANCHEGO MUÑOZ N°242 | morocho_166@hotmail.com |
| 18 | HUANCAVELICA | 10406275243 | MAGDA HUAMANÍ DE LA CRUZ | AV. SEBASTIÁN BARRANCA N° 263 | |
| 19 | HUANCAVELICA | 10454791989 | JHONATAN DENIS ALANYA LAURENTE | AV. SEBASTIÁN BARRANCA S/N | |
| 20 | HUANCAVELICA | 10406626691 | MERCEDES DEL PILAR ENRIQUEZ EGOAVIL | AV. C. MANCHEGO MUÑOZ N° 312 | |
| 21 | HUANCAVELICA | 10456927543 | JESSICA SOLANO MERINO | AV. SEBASTIÁN BARRANCA N° 392 | |
| 22 | HUANCAVELICA | 10097620275 | ANTONIO RIVEROS SÁNCHEZ | JR. TORRE TAGLE N° 665 | |
| 23 | HUANCAVELICA | 10232106544 | ÑAÑA QUISPE MARITZA | AV. C. MANCHEGO MUÑOZ N° 512 | |
| 24 | HUANCAVELICA | 10443938422 | CONTRERAS FERNÁNDEZ JOSEFINA | JR. MIGUEL GRAU N° 233 SANTA ANA | |
| 25 | HUANCAVELICA | 10413004565 | BREÑA HUAMAN EDITH | AV. C. MANCHEGO MUÑOZ N° 316 | |
| 26 | HUANCAVELICA | 10232584365 | RAÚL ENRÍQUEZ SOLIS | AV. C. MANCHEGO MUÑOZ N° 315 | |
| 27 | HUANCAVELICA | 10443479380 | SANTOS ACEVEDO CASTRO | AV. C. MANCHEGO MUÑOZ N° 753 | |
| 28 | HUANCAVELICA | 10232781080 | ENRÍQUEZ SOLIS EDGAR | JR. VICTORIA GARMA S/N | |
| 29 | HUANCAVELICA | 10418877133 | JUDITH PAREDES PAYTAN | AV. ANDRÉS A. CÁCERES N° 402 YANANACO | |
| 30 | HUANCAVELICA | 10423770754 | VICTOR HUGO QUISPE ARIAS | JR. AGUSTÍN GAMARRA N° 216 | |
| 31 | HUANCAVELICA | 10232698751 | ZORAIDA QUISPE CUBA | JR. VIRREY TOLEDO N° 153 | |
| 32 | HUANCAVELICA | 10415862950 | MARÍA ANTONIETA FLORES GUILLEN | ARICA N° 202 CERCADO | |
| 33 | HUANCAVELICA | 10232443656 | DARIO CAPANI CASAVILCA | JR. HIPÓLITO UNANUE N° 273 | |
| 34 | HUANCAVELICA | 10404943958 | SHANTAL AYUQUE MARTÍNEZ | AV SAN JUAN EVANGELISTA N° 711 ASCENSIÓN | |
| 35 | HUANCAVELICA | 10412463531 | NESTARES MAYHUASCA RONAL | JR. ARICA N° 466 | |
| 36 | HUANCAVELICA | 10221891223 | AGUILAR QUISPE MARIANO | AV. C. MANCHEGO MUÑOZ N° 442 | |
| 37 | HUANCAVELICA | 10412463531 | NESTARES MAYHUASCA ALDO RONALD | JR. DEMETRIO MOLLOY N°466 | |
| POLLERIAS | | | | | |
| 1 | HUANCAVELICA | 20568663617 | INVERSIONES GENERALES SURICHAQUI UNSIHUAY | AV. C. MANCHEGO MUÑOZ N° 488 | |
| 2 | HUANCAVELICA | 20568582293 | RESTAURANT POLLERIA HUANCAYO II | JR. VIRREY TOLEDO N° 295 | |
| 3 | HUANCAVELICA | 10090282871 | MARDOMIO PALOMINO GARCÍA | AV. C. MANCHEGO MUÑOZ N° 222 | |
| 4 | HUANCAVELICA | 10200889059 | HERACLINA G. POCOMUCHA CHANCA | AV. ANDRÉS A. CÁCERES N° 262 | pegata@hotmail.com |
| 5 | HUANCAVELICA | 10420587614 | MORAN VALENCIA ENMA | AV. MANCHEGO MUÑOZ N° 492 | |
| 6 | HUANCAVELICA | 20568663617 | INVERSIONES GENERALES SURICHAQUI UNSIHUAY | AV. MANCHEGO MUÑOZ NRO. 495 | |
| 7 | HUANCAVELICA | 10232063195 | SOTO ORE MAXIMILIANA | JR. MANCO CAPAC N° 429 | |
| 8 | HUANCAVELICA | 10232075541 | SOTO DE RIVEROS ZENAIDA | JR. CARABAYA N° 370 | mmmsdm@hotmail.com |
| 9 | HUANCAVELICA | 10232110517 | FLORINDA CONDORI MENDOZA | AV. C. MANCHEGO MUÑOZ S/N | s_ds2@hotmail.com |
| 10 | HUANCAVELICA | 10428600580 | DE LA CRUZ CASTILLO ULISES | JR. AGUSTÍN GAMARRA N° 208 | |
| 11 | HUANCAVELICA | 10462240584 | CASTRO PAREDES ROSALVINA | JR. MANCO CAPAC N° 280 | avilezp@hotmail.com |
| 12 | HUANCAVELICA | 20487021718 | AGRARIA PIEDRAS NEGRAS S.A.C. | JR. HILDAURO CASTRO NRO. 160 (FTE COLEGIO VICTORIA DE AYACUCHO) HVCA-HVCA-ASCENSION | |
| CHIFA | | | | | |
| 1 | HUANCAVELICA | 10235615806 | FUENTES LARRAURI MONICA MARCELINA | JR. ASCENSIÓN SEGURA S/N | |
| 2 | HUANCAVELICA | 10200934411 | SURICHAQUI UNSIHUAY GIOVANNI | AV. C. MANCHEGO MUÑOZ S/N | hijolulo@hotmail.com |
| 3 | HUANCAVELICA | 10408110632 | HUIZA QUISPE JAVIER | JR. GONZALES PRADA N° 269 | |
| 4 | HUANCAVELICA | 10449257443 | ARANA CCENCHO WILMER GUZMAN | AV. C. MANCHEGO MUÑOZ N° 496 | |
| 5 | HUANCAVELICA | 10406275243 | MAGDA HUAMANI DE LA CRUZ | JR. FRANCISCO DE ANGULO S/N | |

| | | | | | |
|---------------------------|--------------|-------------|---|--|----------------------------|
| 6 | HUANCAVELICA | 10426935088 | KOOYIP PINEDA ROBERT CEBICHERIA/MARISQUERIA | JR. ODOVAN N° 268 | rotkopi_20@hotmail.com |
| 1 | HUANCAVELICA | 10232597688 | EULALIA VIALVA DE HUAMANI | JR. MANUEL ASENCIO SEGURA N° 246 | |
| 2 | HUANCAVELICA | 10232718914 | LOURDES CASTRO | JR. AGUSTÍN GAMARRA | losdelfineshva@hotmail.com |
| 3 | HUANCAVELICA | 17202945589 | RICSE DE GUERRA GRACIELA | JR. VIRREY TOLEDO N° 382 | lopez_V180@hotmail.com |
| 4 | HUANCAVELICA | 10232035434 | DAMIAN RAMOS RENEE | JR. VIRREY TOLEDO N° 411 | renb.54@gmail.com |
| 5 | HUANCAVELICA | 10440430967 | FLORES GALINDO LILIA | AV. SEBASTIÁN BARRANCA N° 391 | |
| 6 | HUANCAVELICA | 10443101271 | DAMIAN CORTEZ BEATRIZ | JR. AGUSTÍN GAMARRA N° 377 | dcort_be@hotmail.com |
| 7 | HUANCAVELICA | 10800159836 | CESAR QUISPE PINO | AV. SEBASTIÁN BARRANCA N° 233 | cesqui@hotmail.com |
| JUGUERIAS | | | | | |
| 1 | HUANCAVELICA | 10418624758 | CORNEJO DONAIRES NESTOR FIDEL | AV. C. MANCHEGO MUÑOZ N° 231 | |
| 2 | HUANCAVELICA | 10253051448 | RAMIREZ ROZAS EMILIO | AV. C. MANCHEGO MUÑOZ N° 270 | |
| 3 | HUANCAVELICA | 10232135781 | ACO DE CONTRERAS ZENAIDA | AV. SEBASTIÁN BARRANCA N° 257 | zena.paco@hotmail.com |
| 4 | HUANCAVELICA | 10201149903 | JHANET URCON VENTURA | JR. VIRREY TOLEDO N° 205 | jacaurbe-15@hotmail.com |
| 5 | HUANCAVELICA | 10232111661 | ZAIDA OTAÑE RODRÍGUEZ | JR. CARABAYA N° 388 | kiked_14@hotmail.com |
| 6 | HUANCAVELICA | 10438465516 | YULIANA FLORES GUILLEN | AV. ASCENSIÓN S/N FRENTE A ESSALUD | |
| 7 | HUANCAVELICA | 10232601618 | PEREZ ZANABRIA ARTURO DIONICIO | AV. ANDRÉS A. CÁCERES N° 496 | arturo.deoniso@hotmail.com |
| 8 | HUANCAVELICA | 10232743544 | MONTANO CRISOSTOMO EFRAIN | JR. NICOLÁS DE PIEROLA S/N (ESQ. CON ARICA) | |
| 9 | HUANCAVELICA | 17130422845 | JAIME ORLANDO MARTEL CUBA | JR. NICOLAS DE PIEROLA N° 603 | |
| 10 | HUANCAVELICA | 10406481331 | JANETT ZORRILLA QUISPE | JR. VIRREY TOLEDO N° 303 | |
| 11 | HUANCAVELICA | 10461039508 | CCORA QUISPE TATIANA | TORRE TAGLE S/N (1 CUADRA DE GOB. REG.) | taccoqui@hotmail.com |
| 12 | HUANCAVELICA | 10232028292 | PACO ANCCASI JUAN TEODULFO | AV. ESCALONADA S/N BARRIO SAN CRISTÓBAL | paco_ancasi@hotmail.com |
| 13 | HUANCAVELICA | 10474983515 | GUERRA QUISPE LUZ BELINDA | JR. FRANCISCO DE ANGULO N° 411 | |
| 14 | HUANCAVELICA | 10442463668 | CUELLAR LEYVA MARCELINA | JR. FRANCISCO DE ANGULO N° 503 | |
| 15 | HUANCAVELICA | 10232557139 | ESCOBAR EGOAVIL VICTOR WALTER | JR. SEBASTIÁN BARRANCA N° 395 | |
| 16 | HUANCAVELICA | 10232718914 | RAMOS CHANCHA WILLY | JR. MANCO CAPAC (PLAZA PRINCIPAL) | |
| 17 | HUANCAVELICA | 10711423953 | APUMAYTA LOPEZ GINA GABRIELA | JR. VIRREY TOLEDO N° 111 | |
| RECREOS CAMPESTRES | | | | | |
| 1 | HUANCAVELICA | 10483571157 | QUINTE LULO NELSON MIGUEL | AV. LOS INCAS S/N | |
| 2 | HUANCAVELICA | 10232713297 | MATAMOROS AYUQUE CESAR | AV. LOS LIBERTADORES S/N CALLQUI CHICO KM. 3 | |
| 3 | HUANCAVELICA | 10232009581 | FELICIANO QUISPE ANCCASI | CALLQUI CHICO CHUÑURANRA KM. 6 | |
| 4 | HUANCAVELICA | 10232057608 | MÁXIMA CAPCHA FIERRO | AV. LOS INCAS N° 823 | |
| 5 | HUANCAVELICA | 10232122108 | ESCOBAR MARMANILLO VIOLETA | AV. C. MANCHEGO MUÑOZ N° 825 | |
| 6 | HUANCAVELICA | 10232708013 | CAPANI PAITAN VIRGILIO | AV. ANDRÉS A. CÁCERES S/N YANAC | |
| 7 | HUANCAVELICA | 10232069681 | RIVEROS POMA JOAQUIN | JR. CALVARIO S/N C.C. SACSAMARCA | |
| 8 | HUANCAVELICA | 10198325100 | ESPINOZA ORE RUBEN BASILIO | AV. LOS INCAS N° 1006 SANTA ANA | luzcontadora_9@hotmail.com |

Apéndice C: Cuestionario de Encuesta



CUESTIONARIO DE ENCUESTA

PARA LOS RESPONSABLES DE LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS DE LA LOCALIDAD DE HUANCAVELICA



Estimado señor (a) la presente encuesta forma parte de la investigación titulada: **“LA EDUCACIÓN TRIBUTARIA Y LA EVASIÓN DE IMPUESTOS DE LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS DEL SECTOR COMERCIAL FORMAL DE LA LOCALIDAD DE HUANCAVELICA, 2019”** con el fin de obtener el título profesional de Contador Público.

INSTRUCCIÓN: Estimado señor (a), por favor marque con toda sinceridad las proposiciones. La información es anónima y con fines estrictamente estadísticos.

| | |
|---|---|
| Edad: | |
| ¿Cuál es su nivel de estudios? a) Primaria b) Secundaria c) Superior d) analfabeto | Ubicación del Negocio a) Santa Ana b) San Cristóbal c) Yananaco d) Cercado |

Escala de valoración

| | | | | |
|-----------------------------|------------------|-------------|---------------|--------------------------|
| 1. Totalmente en desacuerdo | 2. En desacuerdo | 3. Indeciso | 4. De acuerdo | 5. Totalmente de acuerdo |
|-----------------------------|------------------|-------------|---------------|--------------------------|

VARIABLE 1: EDUCACIÓN TRIBUTARIA

| N° | CONOCIMIENTO DE LA NORMA TRIBUTARIA | PUNTUACIÓN | | | | |
|----|---|------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Considera adecuado la aplicación de la tasa del Impuesto General a las Ventas (18%) en sus actividades económicas. | | | | | |
| 2 | Considera adecuado la aplicación de la tasa del 29.5 % respecto al impuesto a la renta de tercera categoría sobre los ingresos que percibe. | | | | | |
| 3 | Considera oportuno las charlas dictadas por la SUNAT respecto a la información tributaria. | | | | | |
| 4 | Considera apropiado el destino y/o el uso que tienen los impuestos recaudados por el gobierno respecto a la atención de las necesidades de la sociedad. | | | | | |
| N° | PRINCIPIOS TRIBUTARIOS | PUNTUACIÓN | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Considera importante la existencia de una norma o ley para determinar una obligación tributaria de usted hacia el estado. | | | | | |
| 2 | Si en su actividad comercial usted percibe ingresos altos considera que debería pagar sus tributos en igual proporción | | | | | |
| 3 | Considera Usted que el pago de sus tributos debe ser de carácter obligatorio. | | | | | |
| 4 | Considera Usted que el gobierno debe tener una participación activa con los microempresarios para la efectividad de sus pagos tributarios. | | | | | |
| N° | CUMPLIMIENTO TRIBUTARIO | PUNTUACIÓN | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Considera correcta las sanciones aplicadas por la SUNAT a aquellos contribuyentes | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | que no cumplen con sus obligaciones tributarias. | | | | | |
| 2 | Considera usted que el cronograma de vencimientos “declaraciones y pagos” de las obligaciones mensuales son adecuadas. | | | | | |
| 3 | Considera usted que es importante y primordial estar cumpliendo de forma oportuna con los deberes tributarios como contribuyente. | | | | | |
| 4 | Considera importante el uso adecuado de los comprobantes de pago en la determinación de la deuda tributaria. | | | | | |

VARIABLE 2: EVASIÓN DE IMPUESTOS

| N° | OMISIÓN DE INGRESOS | PUNTUACIÓN | | | | |
|----|--|------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Considera usted que es complicado determinar y cumplir a tiempo con el pago y declaración de sus tributos. | | | | | |
| 2 | Cree Usted importante la emisión de los comprobantes de pago por cada venta realizada. | | | | | |
| 3 | Considera Usted conveniente no declarar todos los ingresos que obtiene durante el periodo tributario. | | | | | |
| 4 | Cree Usted Que es correcto evadir el pago de los impuestos por considerar que están destinados a sus intereses particulares | | | | | |
| N° | AUMENTO INDEBIDO DE DEDUCCIONES | PUNTUACIÓN | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Considera usted que es oportuno las fiscalizaciones que realiza la SUNAT con respecto a la determinación de pagos y declaraciones | | | | | |
| 2 | Cree usted que lleva un adecuado control y seguimiento de todas sus compras y gastos relacionadas con su actividad económica. | | | | | |
| 3 | Conoce Usted el porcentaje de los gastos deducibles reconocidos por la SUNAT sin embargo cree que es pertinente incrementar sus gastos para disminuir el pago del impuesto a la renta. | | | | | |
| 4 | Usted está de acuerdo con adquirir en algunas ocasiones comprobantes de pago del crédito fiscal para disminuir sus impuestos. | | | | | |
| N° | CONDUCTA DEFRAUDADORA | PUNTUACIÓN | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Usted considera que el incumpliendo de las declaraciones y pagos de acuerdo al cronograma de declaraciones es su responsabilidad fiscal. | | | | | |
| 2 | Usted es consciente que al elevar nuestra conciencia tributaria fortalecemos nuestra educación tributaria. | | | | | |
| 3 | Considera Usted que es importante la honestidad y transparencia en la determinación de sus deudas tributarias | | | | | |
| 4 | Usted tiene cuidado en no superar el monto de S/. 3,500.00 soles en sus compras y/o ventas para no realizar la bancarización que nos exige SUNAT. | | | | | |

¡Gracias por su colaboración

Apéndice D : Validación de Jueces Expertos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



VALIDACION DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION POR CRITERIOS DE JUECES

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del juez : C.P.C. YURI QUISPE CUSI
 1.2. Cargo e institución donde labora : ESTUDIO CONTABLE YURI (A) ASOCIADOS
 1.3. Nombre del instrumento evaluado : CUESTIONARIO DE ENCUESTA
 1.4. Autor (es) del instrumento : ANALÍ TORNERO CORTEZ
 MERY YESSSENIA ARQUINEVA DACO

II. ASPECTOS DE LA VALIDACION:

| INDICADORES | CRITERIOS | Deficiente 1 | Baja 2 | Regular 3 | Buena 4 | Muy buena 5 |
|---|---|-----------------|-----------|--------------|------------|----------------|
| 1. CLARIDAD | Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible. | | | | X | |
| 2. OBJETIVIDAD | Permite medir hechos observables. | | | | X | |
| 3. ACTUALIDAD | Adecuado al avance de la ciencia y tecnología. | | | | X | |
| 4. ORGANIZACIÓN | Presentación ordenada. | | | | | X |
| 5. SUFICIENCIA | Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente. | | | | X | |
| 6. PERTINENCIA | Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados. | | | | X | |
| 7. CONSISTENCIA | Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos. | | | X | | |
| 8. COHERENCIA | Entre variables, indicadores y los ítems. |) | | | X | |
| 9. METODOLOGIA | La estrategia responde al propósito de la investigación. |) | | | X | |
| 10. APLICACIÓN | Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente. | | | | X | |
| CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala) | | 0 A | 0 B | 1 C | 8 D | 1 E |

III. **CLASIFICACION GLOBAL:** Coeficiente de validez: $\frac{1xA+2XB+3XC+4XD+5XE}{50} = \frac{40}{50} = 0.80$

IV. **OPINION DE APLICABILIDAD:** Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el circulo asociado.

| CATEGORIA | INTERVALO |
|---|---------------|
| Desaprobado <input type="radio"/> | [0,00 – 0,60] |
| Observado <input type="radio"/> | <0,60 – 0,70] |
| Aprobado <input checked="" type="radio"/> | <0,70 – 1,00] |

V. OBSERVACIONES:

NINGUNA



FIRMA

Huancavelica ...04... de ...NOV... 20...20....



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



VALIDACION DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION POR CRITERIOS DE JUECES

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del juez : CPC CARMEN MORALES TORRES
- 1.2. Cargo e institución donde labora : INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO HUANCAMELICA
- 1.3. Nombre del instrumento evaluado : CUESTIONARIO DE ENCUESTA
- 1.4. Autor (es) del instrumento : ANALI TORNERO CORTEZ
MERY YESSSENIA ARQUINEYA PACO

II. ASPECTOS DE LA VALIDACION:

| INDICADORES | CRITERIOS | Deficiente 1 | Baja 2 | Regular 3 | Buena 4 | Muy buena 5 |
|---|---|-----------------|-----------|--------------|------------|----------------|
| 1. CLARIDAD | Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible. | | | | X | |
| 2. OBJETIVIDAD | Permite medir hechos observables. | | | | X | |
| 3. ACTUALIDAD | Adecuado al avance de la ciencia y tecnología. | | | | | X |
| 4. ORGANIZACIÓN | Presentación ordenada. | | | | X | |
| 5. SUFICIENCIA | Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente. | | | | X | |
| 6. PERTINENCIA | Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados. | | | | X | |
| 7. CONSISTENCIA | Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos. | | | X | | |
| 8. COHERENCIA | Entre variables, indicadores y los ítems. |) | | | X | |
| 9. METODOLOGIA | La estrategia responde al propósito de la investigación. |) | | | X | |
| 10. APLICACION | Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente. | | | | X | |
| CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala) | | 0 | 0 | 1 | 8 | 1 |
| | | A | B | C | D | E |

III. **CLASIFICACION GLOBAL:** Coeficiente de validez: $\frac{1xA+2XB+3XC+4XD+5XE}{50} = \frac{40}{50} = 0.80$

IV. **OPINION DE APLICABILIDAD:** Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado.

| CATEGORIA | INTERVALO |
|---------------|---------------|
| Desaprobado ○ | [0,00 – 0,60] |
| Observado ○ | <0,60 – 0,70] |
| Aprobado ⊗ | <0,70 – 1,00] |

V. OBSERVACIONES:

NINGUNA

Huancavelica 04 de NOY 2020


C.P.C. CARMEN MORALES TORRES
 COD. A.M.T. 024 - 52
FIRMA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



VALIDACION DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION POR CRITERIOS DE JUECES

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del juez : CPC - ERICK ZENON GUTIERREZ QUISPE
- 1.2. Cargo e institución donde labora : UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
- 1.3. Nombre del instrumento evaluado : CUESTIONARIO DE ENCUESTA
- 1.4. Autor (es) del instrumento : Anali Tornero Cortez
Mery Yessenia Arquivera Paez

II. ASPECTOS DE LA VALIDACION:

| INDICADORES | CRITERIOS | Deficiente 1 | Baja 2 | Regular 3 | Buena 4 | Muy buena 5 |
|---|---|-----------------|-----------|--------------|------------|----------------|
| 1. CLARIDAD | Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible. | | | | | X |
| 2. OBJETIVIDAD | Permite medir hechos observables. | | | | X | X |
| 3. ACTUALIDAD | Adecuado al avance de la ciencia y tecnología. | | | | X | X |
| 4. ORGANIZACIÓN | Presentación ordenada. | | | | | X |
| 5. SUFICIENCIA | Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente. | | | | X | |
| 6. PERTINENCIA | Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados. | | | | X | |
| 7. CONSISTENCIA | Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos. | | | | | X |
| 8. COHERENCIA | Entre variables, indicadores y los ítems. | | | | | X |
| 9. METODOLOGIA | La estrategia responde al propósito de la investigación. | | | | | X |
| 10. APLICACION | Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente. | | | | | X |
| CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala) | | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| | | A | B | C | D | E |

III. **CLASIFICACION GLOBAL:** Coeficiente de validez: $\frac{1xA+2XB+3XC+4XD+5XE}{50} = \frac{47}{50} = 0.94$

IV. **OPINION DE APLICABILIDAD:** Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado.

| CATEGORIA | INTERVALO |
|---|---------------|
| Desaprobado <input type="radio"/> | [0,00 – 0,60] |
| Observado <input type="radio"/> | <0,60 – 0,70] |
| Aprobado <input checked="" type="radio"/> | <0,70 – 1,00] |

V. OBSERVACIONES:

Ninguna.

Huancavelica 04 de 11 2020

Erick Zenon Gutierrez Quispe
CONTADOR PÚBLICO COLEGIADO
MAT N° 024 - 567

FIRMA

Apéndice E: Base de datos variable 1

| Nº | Edad | Nivel de estudios | Ubicación | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 |
|----|------|-------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 1 | 33 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 28 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 35 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 29 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 30 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | 24 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 7 | 27 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 8 | 24 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | 35 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | 29 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | 37 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 12 | 25 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| 13 | 23 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 14 | 19 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 |
| 15 | 23 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 16 | 35 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 17 | 35 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 18 | 37 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 19 | 36 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 40 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 21 | 31 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 22 | 35 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 23 | 29 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| 24 | 24 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 25 | 22 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 26 | 30 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 27 | 34 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 28 | 26 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 29 | 28 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 30 | 29 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| 31 | 35 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 32 | 40 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 33 | 30 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 34 | 39 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 35 | 36 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 36 | 40 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| 37 | 37 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 38 | 37 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 39 | 36 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 40 | 34 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 41 | 33 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 42 | 35 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 43 | 33 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 44 | 38 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 45 | 39 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 46 | 28 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 47 | 38 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 48 | 33 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 49 | 37 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 50 | 35 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 51 | 33 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 52 | 38 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 53 | 30 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 54 | 30 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 55 | 35 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 56 | 36 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 57 | 36 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 58 | 33 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 59 | 37 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 60 | 35 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 61 | 33 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 62 | 38 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 63 | 30 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 64 | 30 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 65 | 35 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 66 | 36 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 67 | 36 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 68 | 36 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 69 | 45 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 70 | 43 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 71 | 33 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| 72 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 73 | 38 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 74 | 33 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 75 | 38 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 76 | 32 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 77 | 40 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 78 | 35 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 79 | 36 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| 80 | 35 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 81 | 30 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 82 | 46 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 83 | 50 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 84 | 44 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 85 | 53 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 |
| 86 | 45 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| 87 | 48 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 88 | 45 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 89 | 50 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 90 | 48 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 91 | 35 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 92 | 35 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 93 | 53 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 94 | 55 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 95 | 59 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| 96 | 67 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 97 | 56 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 98 | 44 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 99 | 40 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 100 | 49 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 101 | 56 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 102 | 33 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 103 | 51 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 104 | 61 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 105 | 56 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| 106 | 34 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 107 | 38 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| 108 | 35 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 109 | 41 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 110 | 45 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| 111 | 36 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 112 | 46 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 113 | 38 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 114 | 56 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 115 | 42 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 116 | 29 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 |
| 117 | 33 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| 118 | 41 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 |
| 119 | 63 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| 120 | 56 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 |
| 121 | 33 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| 122 | 48 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 123 | 26 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| 124 | 44 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 125 | 52 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 126 | 56 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| 127 | 39 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 128 | 58 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 129 | 54 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| 130 | 41 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| 131 | 41 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 132 | 57 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| 133 | 30 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 134 | 51 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 135 | 59 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 136 | 34 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 137 | 38 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 138 | 49 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 139 | 57 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 140 | 53 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| 141 | 42 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| 142 | 44 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 143 | 55 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 144 | 61 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| 145 | 37 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 146 | 45 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | |
| 147 | 47 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |

Apéndice F: Base de datos variable 2

| Nº | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| 6 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| 7 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| 8 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| 9 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| 10 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| 11 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 12 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 |
| 13 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| 14 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 17 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 18 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 20 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 21 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| 22 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| 23 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| 24 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 5 | 3 |
| 25 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 26 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 2 |
| 27 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 28 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| 29 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 |
| 30 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 32 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 33 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 34 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 35 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 36 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| 37 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 38 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 39 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 40 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 41 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 42 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 43 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 44 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 46 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 47 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 48 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 49 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 50 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 52 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 53 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 54 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 55 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 56 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |

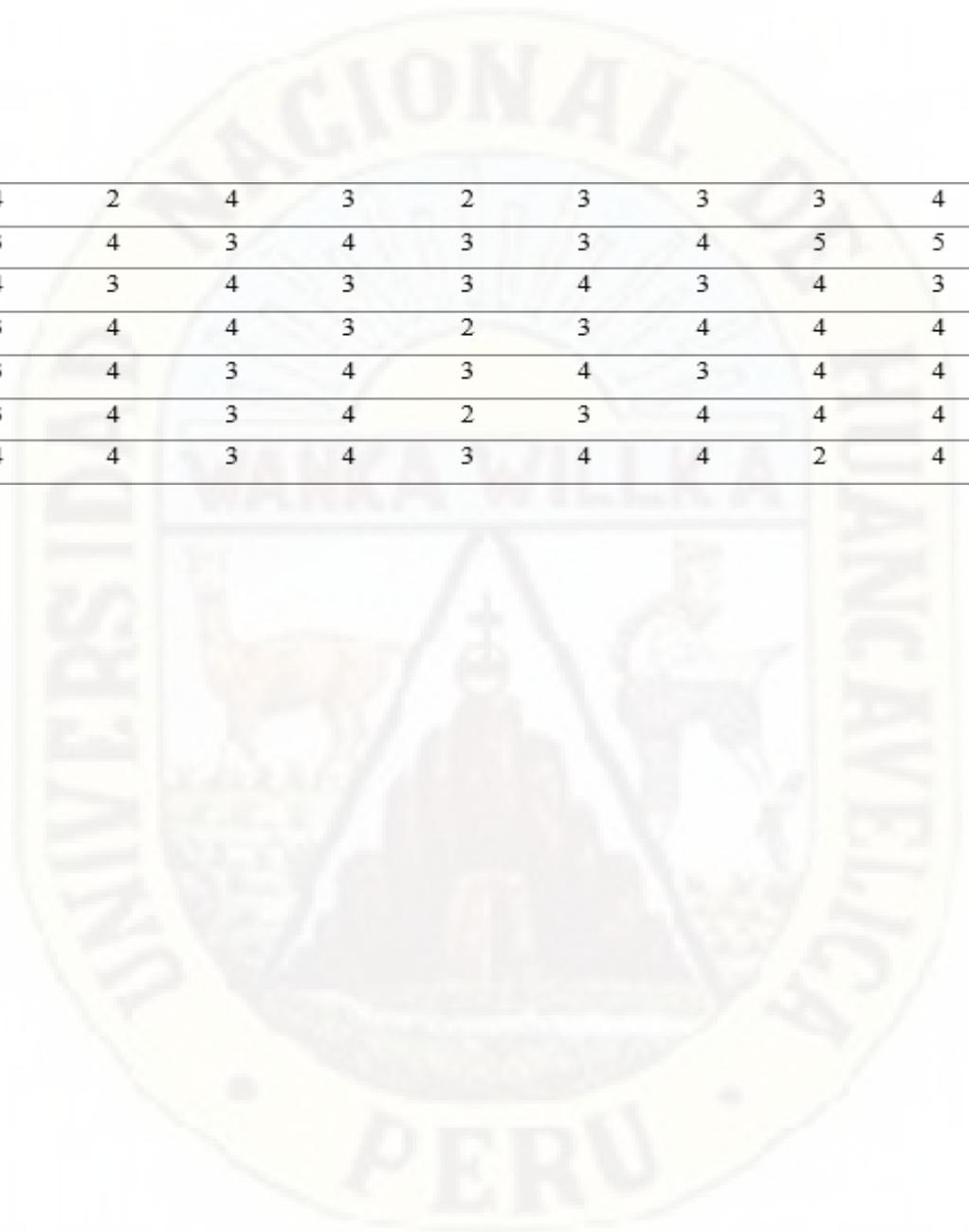
| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 57 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 58 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 59 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 60 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 61 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 62 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 63 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 64 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 65 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 66 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 67 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 68 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 69 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 70 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 71 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 72 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 73 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 74 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 75 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 76 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| 77 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 78 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 79 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 |
| 80 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| 81 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 82 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 83 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 84 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 85 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| 86 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 87 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 88 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 89 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 90 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 91 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 92 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 93 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 |
| 94 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 95 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 96 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 97 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 98 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 99 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| 100 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 101 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 102 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 103 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 104 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 105 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 106 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 107 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 108 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 109 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 110 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 111 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 112 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 113 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 114 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 115 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 116 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 117 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 118 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 |
| 119 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 120 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 |
| 121 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 122 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 123 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 |
| 124 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 125 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 126 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 127 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 |
| 128 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 129 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 130 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 |
| 131 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 132 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 |
| 133 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 134 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 135 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 136 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 137 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 138 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| 139 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 140 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 141 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 142 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 |
| 143 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| 144 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 145 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 146 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 147 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 |



Apéndice G: Panel fotográfico

Fotografía 1. *Tesista aplicando la encuesta a micro empresario de imprenta*



Fotografía 2. *Tesista aplicando la encuesta a un microempresario de sector calzados*



Fotografía 3. *Tesistas continuando aplicando la encuesta a un microempresario de productos metálicos para uso estructural*





RESOLUCIÓN N° 165-2020-FCE-R-UNH

Huancavelica, 15 de Junio de 2020

VISTO:

Hoja de Tramite del Decanato con proveído N° 375 (12.03.2020), Oficio N° 081-2020-EPC-DFCE-UNH (12.03.2020), Informe N° 008-2020-JAI-EPC-FCE-UNH (30.01.2020), solicitud presentado por **TORNERO CORTEZ ANALI y ARQUINEVA PACO MERY YESSSENIA**; sobre designación de Asesor del Proyecto de Tesis, y;

CONSIDERANDO:

Que según el Artículo 8° de la ley N° 30220 dice El Estado reconoce la autonomía universitaria. La autonomía inherente a las universidades se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente Ley y demás normativa aplicable. Esta autonomía se manifiesta en los siguientes regímenes: Normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico.

Que, de conformidad al Artículo 15° del Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado por la Asamblea Universitaria en sesión extraordinaria el día 29 de mayo de 2019, con Resolución N° 002-2019-AU-UNH; la autonomía es inherente a la UNH, se ejerce de conformidad con la Constitución Política del Perú, la Ley Universitaria y demás normas, la autonomía es reconocida por el estado y se manifiesta en los siguientes regímenes: Normativo, Gubernativo, Académico, Administrativo y Económico.

Que, el numeral 18.1, 18.2, 18.3 del Artículo 18° del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N° 0330-2019-CU-UNH (29.03.2019), y sus modificaciones Resolución N° 0825-2019-CU-UNH (08.07.2019), y Resolución N° 1195-2019-CU-UNH (12.11.2019); precisa que El estudiante, bachiller o bachilleres, presenta una solicitud dirigida al director de la Escuela Profesional, acompañando el proyecto de tesis, acompañando 01 ejemplar, solicitando designación del asesor, debiendo ser un docente ordinario o contratado a tiempo completo, puede ser el asesor a propuesta del interesado. En caso de convenios o financiamientos con instituciones, un representante de dicha institución puede ser asesor par; El director de Escuela Profesional deriva al Área de Investigación, para proponer dos asesores, de los cuales el director designa uno; Asimismo, El director de escuela notifica al asesor para su revisión con el asesorado y en un tiempo de quince (15) días hábiles, deberá emitir un informe favorable al director de escuela, adjuntando un Cd;

Que, según del Artículo 22° del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N° 0330-2019-CU-UNH (29.03.2019), y sus modificaciones Resolución N° 0825-2019-CU-UNH (08.07.2019), y Resolución N° 1195-2019-CU-UNH (12.11.2019); Son funciones del asesor; Aprobar el proyecto de tesis, Velar por la calidad de la tesis, cumplir con los plazos establecidos en el presente reglamento, Asesorar y velar el cumplimiento del desarrollo de la tesis por parte del o los asesorados hasta la sustentación, verificar la originalidad de la tesis con el software anti plagio oficial de la UNH;

Que, el director de la Escuela Profesional de Contabilidad remite al Decano con Oficio N° 081-2020-EPC-DFCE-UNH, solicitando designación de asesor del proyecto de tesis titulado "LA EDUCACIÓN TRIBUTARIA Y LA EVASIÓN DE IMPUESTOS DE LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS DEL SECTOR COMERCIAL FORMAL DE LA LOCALIDAD DE HUANCVELICA, 2019", en mérito al Informe N° 008-2020-JAI-EPC-FCE-UNH, emitido por el Jefe de Área de Investigación de la Escuela Profesional de Contabilidad, solicitado por las bachilleres: por **TORNERO CORTEZ ANALY y ARQUINEVA PACO MERY YESSSENIA**;

En uso de las atribuciones establecidas por la Ley N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica, el Decano de la Facultad;

RESUELVE:

ARTÍCULO 1° DESIGNAR al Mg. Vicente Luis **TORRES ALVA**, como Asesor del Proyecto de tesis Titulado: "LA EDUCACIÓN TRIBUTARIA Y LA EVASIÓN DE IMPUESTOS DE LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS DEL SECTOR COMERCIAL FORMAL DE LA LOCALIDAD DE HUANCVELICA, 2019", presentado por las tesis: por **TORNERO CORTEZ ANALI y ARQUINEVA PACO MERY YESSSENIA** de la Escuela Profesional de Contabilidad.

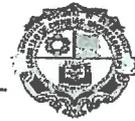
ARTÍCULO 2° ELÉVESE el presente documento a las instancias pertinentes.

ARTÍCULO 3° NOTIFIQUESE a la Escuela Profesional de Contabilidad e interesados para su conocimiento y demás fines.

Regístrese, Comuníquese y Archívese


Dr. LUIS JULIO PALACIOS AGUILAR
DECANO


Dr. EMILIANO REMUNDO SOTO
SECRETARIO DOCENTE



SECRETARIA DOCENTE

RESOLUCIÓN N° 206-2020-FCE-R-UNH

Huancavelica, 22 de Julio de 2020

VISTO:

La Hoja de Tramite con Proveído N° 519 (20-07-2020), Oficio N° 0146-2020-EPC-DFCE-UNH (16-07-2020), Informe N° 001-2020-VLTA-AT-EPC-FCE-UNH (16-07-2020), sobre aprobación e inscripción del Proyecto de tesis, presentado por **TORNERO CORTEZ ANALI** y **ARQUIÑEVA PACO MERY YESSERIA** de la Escuela Profesional de Contabilidad, y:

CONSIDERANDO:

Que según el Artículo 8° de la ley N° 30220 dice El Estado reconoce la autonomía universitaria. La autonomía inherente a las universidades se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente Ley y demás normativa aplicable. Esta autonomía se manifiesta en los siguientes regímenes: Normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico;

Que, de conformidad al Artículo 15° del Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado por la Asamblea Universitaria en sesión extraordinaria el día 29 de mayo de 2019, con Resolución N° 002-2019-AU-UNH; la autonomía es inherente a la UNH, se ejerce de conformidad con la Constitución Política del Perú, la Ley Universitaria y demás normas, la autonomía es reconocida por el estado y se manifiesta en los siguientes regímenes: Normativo, Gubernativo, Académico, Administrativo y Económico;

Que, de acuerdo al Artículo N° 35° del Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica; Las facultades gozan de autonomía académica, normativa, gubernativa, administrativa y económica, dentro del marco de la ley y el Estatuto;

Que, conforme al numeral 18.5, del Artículo 18° del Reglamento de Grados y Títulos de la UNH, Aprobado con Resolución N° 0330-2019-CU-UNH (29.03.2019), y sus modificaciones con Resolución N° 0825-2019-CU-UNH (08.07.2019) y Resolución N° 1195-2019-CU-UNH (12.11.2019), de la Presentación y aprobación, señala que, Una vez emitida la resolución de aprobación del proyecto de tesis, el o los interesados procederán a ejecutar el proyecto cuya vigencia no excederá de dos años a partir de la fecha de la notificación de la resolución, pudiendo solicitar ampliación hasta por un año;

Que, según la Tercera Disposición Transitoria del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, señala; Los usuarios que hayan iniciado el trámite de sus expedientes para su aprobación del proyecto de investigación para optar el Grado Académico de bachiller y Título Profesional, antes de la vigencia del reglamento actual único de Grados y Títulos de la UNH, se adecuaran a lo estipulado por el actual Reglamento de Grados y Títulos en todos sus extremos y para todos los efectos, mientras no haya sido aprobado el proyecto de su investigación o posterior a ello;

Que, mediante Resolución N° 165-2020-FCE-R-UNH (15-06-2020), se designó Asesor del Proyecto de Tesis.

Que, el Director de la Escuela Profesional de Contabilidad remite al Decano con Oficio N° 0146-2020-EPC-DFCE-UNH al Decano solicitando aprobación e inscripción de proyecto de tesis mediante acto resolutorio de las bachilleres **TORNERO CORTEZ ANALI** y **ARQUIÑEVA PACO MERY YESSERIA**;

Que, el asesor mediante Oficio N° 001-2020-VLTA-AT-EPC-FCE-UNH, remite al Director de la Escuela Profesional de Contabilidad, aprobando el proyecto de tesis: "LA EDUCACIÓN TRIBUTARIA Y LA EVASIÓN DE IMPUESTOS DE LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS DEL SECTOR COMERCIAL FORMAL DE LA LOCALIDAD DE HUANCVELICA, 2019";

En uso de las atribuciones establecidas por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica, el Decano de la Facultad.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1° APROBAR e INSCRIBIR el Proyecto de Tesis titulado: "LA EDUCACIÓN TRIBUTARIA Y LA EVASIÓN DE IMPUESTOS DE LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS DEL SECTOR COMERCIAL FORMAL DE LA LOCALIDAD DE HUANCVELICA, 2019" presentado por las Bachilleres **TORNERO CORTEZ ANALI** y **ARQUIÑEVA PACO MERY YESSERIA** de la Escuela Profesional de Contabilidad y en calidad de Asesor el **Mg. Vicente Luis TORRES ALVA**.

ARTÍCULO 2° ELÉVESE el presente documento a las instancias pertinentes.

ARTÍCULO 3° NOTIFÍQUESE a los interesados para su conocimiento y demás fines.

"Regístrese, Comuníquese y Archívese. -----"



Dr. LUIS JULIO PALACIOS AGUILAR
DECANO



Dr. EMILIANO RUIZ MUÑOZ SOTO
SECRETARIO DOCENTE



RESOLUCIÓN N° 137-2021-FCE-R-UNH

Huancavelica, 18 de mayo de 2021

VISTO:

Hoja de trámite de decanatura con proveído N° 893 (17.05.2021), oficio N° 0122-2021-EPC-DFCE-UNH (17.05.2021), informe N° 041-2021-AI-EPC-FCE-R/UNH (13.05.2021); informe N° 004-2021-VLTA-AT-EPC-FCE-UNH (07.05.2021), s/n (12.05.2021), sobre propuesta y/o designación de los miembros del jurado para revisión de tesis, presentado por **TORNERO CORTEZ Anali** y **ARQUIÑEVA PACO Mery Yessenia** de la Escuela Profesional de Contabilidad, y;

CONSIDERANDO:

Que según el artículo 8° de la Ley N° 30220 dice el Estado reconoce la autonomía universitaria, la autonomía inherente a las universidades se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente Ley y demás normativa aplicable, esta autonomía se manifiesta en los siguientes regímenes: Normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico;

Que, de conformidad a lo prescrito por el artículo 15° del Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado mediante Asamblea Universitaria en sesión extraordinaria con Resolución N° 0002-2019-AU-UNH (29.05.2019) y modificado por Asamblea Universitaria en sesión extraordinaria, con Resolución N° 00005-2020-AU-UNH (19.08.2020); la autonomía es inherente a la UNH; se ejerce de conformidad con la Constitución Política del Perú, la Ley Universitaria y demás normas, la autonomía es reconocida por el Estado y se manifiesta en los siguientes regímenes: Normativo, gubernativo, académico, administrativo y económico;

Que, de acuerdo al artículo N° 35° del Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica; las facultades gozan de autonomía académica, normativa, gubernativa, administrativa y económica, dentro del marco de la Ley y el Estatuto;

Que, el numeral 18.6, 18.7, 18.8, 18.9, 18.10 y 18.11 del artículo 18° del Reglamento Único de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N° 0330-2019-CU-UNH (29.03.2019), y sus modificaciones Resolución N° 0825-2019-CU-UNH (08.07.2019), y Resolución N° 1195-2019-CU-UNH (12.11.2019), Resolución N° 0703-2020-CU-UNH y Resolución N° 0776-2020-CU-UNH; precisa que culminado la ejecución de proyecto, el o los interesados presentaran a la escuela, la tesis en 03 ejemplares (anillado), acompañado el informe del asesor incluyendo la constancia del anti plagio oficial, otorgado por repositorio de la UNH, el director de la escuela solicita al jefe del área de investigación la propuesta de tres jurados, de los cuales designara 02 titulares y 01 accesitario, el asesor es tercer miembro titular del jurado, no preside (tiene voz y voto), el presidente es uno de los titulares que ostenta el más alto grado; el director de la escuela remitirá al decano la designación de los miembros del jurado para su aprobación vía acto resolutivo, notificando a los jurados; los miembros del jurado tienen 10 días hábiles para su revisión y presentación del informe de aprobación u observación de forma colegiada, el que será remitido al director de escuela; si el informe del jurado es favorable por unanimidad o por mayoría, el director de escuela remite al decano, solicitando fecha, hora y lugar, para la sustentación; si el informe es desfavorable por unanimidad o mayoría, será devuelto al o los interesados (s) para levantar las observaciones, en un plazo de siete (07) días hábiles;

Que, según del artículo 23° del Reglamento Único de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N° 0330-2019-CU-UNH (29.03.2019), y sus modificaciones Resolución N° 0825-2019-CU-UNH (08.07.2019), Resolución N° 1195-2019-CU-UNH (12.11.2019), y Resolución N° 0703-2020-CU-UNH (13.11.2020), y Resolución N° 0776-2020-CU-UNH (08.12.2020); son funciones del jurado evaluador; observar la calidad de tesis, acompañar en la mejora de la tesis, cumplir con los plazos establecidos en el presente reglamento;

Que, con Resolución N° 206-2020-FCE-R-UNH, (22-07-2020), menciona en su artículo 1° APROBAR e INSCRIBIR el proyecto de tesis titulado: "LA EDUCACIÓN TRIBUTARIA Y LA EVASIÓN DE IMPUESTOS DE LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS DEL SECTOR COMERCIAL FORMAL DE LA LOCALIDAD DE HUANCVELICA, 2019" presentado por los Bachilleres **TORNERO CORTEZ Anali** y **ARQUIÑEVA PACO Mery Yessenia** de la Escuela Profesional de Contabilidad y en calidad de Asesor el Mg. Luis Vicente **TORRES ALVA**.

Que, la directora de la Escuela Profesional de Contabilidad remite al Decano con oficio N° 0122-2021-EPC-DFCE-UNH, la propuesta y/o designación de los miembros del jurado para revisión de tesis y su aprobación mediante acto resolutivo, informe N° 041-2021-AI-EPC-FCE-R/UNH emitido por el Jefe del Área de Investigación de la Escuela Profesional de Contabilidad y el); informe N° 004-2021-VLTA-AT-EPC-FCE-UNH, emitido por el asesor, quien aprueba el proyecto de tesis titulada: "LA EDUCACIÓN TRIBUTARIA Y LA EVASIÓN DE IMPUESTOS DE LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS DEL SECTOR COMERCIAL FORMAL DE LA LOCALIDAD DE HUANCVELICA, 2019";

En uso de las atribuciones establecidas por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica, el Decano de la Facultad;

SE RESUELVE:



SECRETARIA DOCENTE

RESOLUCIÓN N° 137-2021-FCE-R-UNH

Huancavelica, 18 de mayo de 2021

ARTÍCULO 1° DESIGNAR a los jurados evaluadores para la revisión de la tesis titulada "LA EDUCACIÓN TRIBUTARIA Y LA EVASIÓN DE IMPUESTOS DE LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS DEL SECTOR COMERCIAL FORMAL DE LA LOCALIDAD DE HUANCVELICA, 2019", presentado por los bachilleres **TORNERO CORTEZ Anall** y **ARQUIÑEVA PACO Mery Yessenia** de la Escuela Profesional de Contabilidad, de acuerdo al detalle siguiente:

| | |
|---------------------------------|-------------|
| Dr. Emiliano REYMUNDO SOTO | PRESIDENTE |
| Dra. Kenia AGUIRRE VILCHEZ | SECRETARIO |
| Mg. Vicente Luis TORRES ALVA | VOCAL |
| Mg. Rusbel Freddy RAMOS SERRANO | ACCESITARIO |

ARTÍCULO 2° ELÉVESE el presente documento a las instancias pertinentes.

ARTÍCULO 3° NOTIFIQUESE a la Escuela Profesional de Contabilidad, e interesadas, para su conocimiento y demás fines.



Dr. LUIS JULIO PALACIOS AGUILAR
DÉCANO

Regístrese, Comuníquese y Archívese.



Dr. EMILIANO REYMUNDO SOTO
SECRETARIO DOCENTE

DFCE
EPC
Interesados
Archivo



SECRETARIA DOCENTE

RESOLUCIÓN N° 197-2021-FCE-R-UNH

VISTO:

Huancavelica, 24 de junio de 2021



Hoja de trámite de Decanatura con proveído N° 1074 (23.06.2021), oficio N° 0161-2021-EPC-DFCE-UNH (14.06.2021), informe N° 05-2021-ERS-PJ-CONTABILIDAD-FCE-UNH (11.06.2021); informe N° 004-2021-VLTA-AT-EPC-FCE-UNH (07.05.2021), solicitud S/N presentado por las bachilleres en Ciencias Contables **TORNERO CORTEZ Anali y ARQUÍNEVA PACO Mery Yessenia**, solicitando programación de fecha y hora de sustentación de tesis para optar el título profesional de Contador Público, y;

CONSIDERANDO:

Que, según el Artículo 8° de la Ley N° 30220 dice el Estado reconoce la autonomía universitaria, la autonomía inherente a las universidades se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente Ley y demás normativa aplicable, esta autonomía se manifiesta en los siguientes regímenes: Normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico;

Que, de conformidad a lo prescrito por el Artículo 15° del Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado mediante Asamblea Universitaria en sesión extraordinaria con Resolución N° 0002-2019-AU-UNH (29.05.2019) y modificado por Asamblea Universitaria en sesión extraordinaria, con Resolución N° 00005-2020-AU-UNH (19.08.2020); la autonomía es inherente a la UNH; se ejerce de conformidad con la Constitución Política del Perú, la Ley Universitaria y demás normas, la autonomía es reconocida por el Estado y se manifiesta en los siguientes regímenes: Normativo, gubernativo, académico, administrativo y económico;

Que, según el Artículo 89° del Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado mediante Asamblea Universitaria en sesión extraordinaria con Resolución N° 0002-2019-AU-UNH (29.05.2019), modificado por Asamblea Universitaria en sesión extraordinaria, con Resolución N° 00005-2020-AU-UNH (19.08.2020) y modificado por Consejo Universitario en sesión ordinaria, con Resolución N° 0552-2021-AU-UNH (14.05.2021), la Universidad Nacional de Huancavelica otorga los grados académicos de bachiller, maestro, doctor, título profesional y título de segunda especialidad en nombre de la Nación, aprobados en cada Facultad y Escuela de Posgrado, en los grados y títulos de las carreras profesionales o programas de posgrado acreditados se mencionará tal condición;

Que, de acuerdo a la Décima Tercera Disposición Complementaria Transitoria de la Ley N° 30220; señala los estudiantes que, a la entrada en vigencia de la presente Ley, se encuentren matriculados en la universidad no están comprendidos en los requisitos establecidos en el artículo 45 de la presente Ley; en concordancia con la Tercera Disposición Transitoria del Estatuto de la UNH, precisa que, los estudiantes que a la entrada en vigencia de la Ley N° 30220, se encuentren matriculados en la UNH no están comprendidos en los requisitos establecidos en el Artículo N° 90 del presente estatuto, el mismo tratamiento se dará para los egresados;

Que, de acuerdo a la Tercera Disposición Complementaria Transitoria de la Ley N° 30220; señala que los que hayan aprobado los estudios de pregrado en las escuelas profesionales, tanto de universidades públicas como privadas, durante los años 2020 y 2021, accederán a su solicitud en forma automática a la obtención del grado académico de Bachiller, exonerándoseles de los requisitos establecidos en el Artículo 6 inciso 6.2 del Reglamento Único de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, con carácter de excepcionalidad a causa de la pandemia de la COVID - 19, ya que se contempla el interés superior del estudiante;

Que, con Resolución N° 0355-2020-CU-UNH de fecha 20 de julio del 2020; se aprueba la Directiva N° 001-VRAC-UNH, establece la sustentación de tesis, trabajos de investigación, trabajos académicos y trabajos de suficiencia profesional, para optar grados o títulos profesionales, no presenciales o virtuales, en la UNH; en el marco del estado de emergencia Covid - 19;

Que, en el numeral 18.10 del Artículo 18 del Reglamento Único de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado con Resolución N° 0330-2019-CU-UNH (29.03.2019), modificatoria con Resolución N° 0825-2019-CU-UNH (08.07.2019) y modificatoria con Resolución N° 1195-2019-CU-UNH (12.11.2019), Resolución N° 0776-2020-CU-UNH (08.12.2020) y Resolución N° 0552-2021-CU-UNH (14.05.2021); precisa la presentación y aprobación sustentación de tesis, establece si el informe es favorable por unanimidad o por mayoría el director de la escuela remite al decano, solicitando fecha, hora y lugar, para el acto público de sustentación;

Que, la directora de la Escuela Profesional de Contabilidad remite al Decano con oficio N° 0161-2021-EPC-DFCE-UNH, el informe N° 05-2021-ERS-PJ-CONTABILIDAD-FCE-UNH (11.06.2021), de los miembros del jurado evaluador, en el cual dictaminan que la tesis titulada: "LA EDUCACIÓN TRIBUTARIA Y LA EVASIÓN DE IMPUESTOS DE LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS DEL SECTOR COMERCIAL FORMAL DE LA LOCALIDAD DE HUANCAMELICA, 2019" presentado por las bachilleres en Ciencias Contables **TORNERO CORTEZ Anali y ARQUÍNEVA PACO Mery Yessenia** pase a sustentación de acuerdo al Reglamento Único de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, en mérito a la solicitud presentado por las administradas;

En uso de las atribuciones establecidas por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Nacional de Huancavelica, el Decano de la Facultad;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1° PROGRAMAR, la fecha y hora para la sustentación de forma virtual, vía tesis titulada: "LA EDUCACIÓN TRIBUTARIA Y LA EVASIÓN DE IMPUESTOS DE LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS DEL SECTOR COMERCIAL FORMAL DE LA LOCALIDAD DE HUANCAMELICA, 2019", presentado por las bachilleras en Ciencias Contables **TORNERO CORTEZ Anali y ARQUÍNEVA PACO Mery Yessenia**, para la obtención del título profesional de Contador Público el día **jueves 08 de julio de 2021, a horas 12:00 m.** a través del Google Meet.

ARTÍCULO 2° ENCARGAR, al presidente del jurado el cumplimiento de la presente resolución y la remisión del acta y documentos sustentatorios al Decanato para su registro y tramites correspondiente.



SECRETARIA DOCENTE

RESOLUCIÓN N° 197-2021-FCE-R-UNH

Huancavelica, 24 de junio de 2021

ARTÍCULO 3° NOTIFICAR, la presente a la Dirección de la Escuela Profesional de Contabilidad, miembros del jurado evaluador e intertsadas, para su conocimiento y demás fines.

"Regístrese, Comuníquese y Archívese."



[Handwritten signature]

Dr. LUIS JULIO PALACIOS AGUILAR
DECANO



[Handwritten signature]

Dr. EMILIANO REYMUNDO SOTO
SECRETARIO DOCENTE

DFCE.
Archivo.

