

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA

(CREADA POR LA LEY N° 25265)

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y
DESARROLLO RURAL**



TESIS

**NIVEL SOCIOECONÓMICO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA
DEL DISTRITO DE ASCENSIÓN - HUANCABELICA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

**PRESENTADO POR:
Bach. RIVEROS CANALES, MAGALY
Bach. SANCHEZ LUCAS, ESTEFANY YESSENIA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL**

HUANCABELICA - PERÚ

2020



"Año de la universalización de la salud"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huancavelica, a Nueve días del mes de diciembre del año 2020, a horas Dieciocho, se reunieron los miembros del Jurado Evaluador, designados con la Resolución N° 0638-2019-D-FCED-UNH de fecha (06.08.19), conformado de la siguiente manera:

- PRESIDENTA : Dra. ZEIDA PATRICIA HOCES LA ROSA
SECRETARIO : Mtro. JUAN JOSE ORE ROJAS
VOCAL : Mg. FELIX AMADEO CANALES CONCE

Con la finalidad de llevar a cabo la sustentación de tesis de forma virtual sincrónica*, a través del Aplicativo MEET. La tesis titulada: "NIVEL SOCIOECONÓMICO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DEL DISTRITO DE ASCENSIÓN - HUANCAMELICA" pertenece a las:

- BACHILLERES : RIVEROS CANALES Magaly y
: SANCHEZ LUCAS Estefany Yessenia

Terminada la sustentación y defensa de la tesis de forma virtual sincrónica, el presidente de jurado evaluador comunica a las bachilleres y asistentes de forma virtual, que los jurados evaluadores abandonarán la sustentación virtual sincrónica por un momento, con el propósito de deliberar el proceso de la sustentación de tesis. Después de 15 minutos, los jurados evaluadores se reincorporan a la sala de sustentación virtual, donde el secretario del jurado evaluador da lectura del acta de sustentación virtual sincrónica, llegando a la siguiente deliberación:

- BACHILLER : RIVEROS CANALES Magaly
APROBADO POR :
DESAPROBADO POR : UNANIMIDAD
BACHILLER : SANCHEZ LUCAS Estefany Yessenia
APROBADO POR :
DESAPROBADO POR : UNANIMIDAD

OBSERVACIONES: Ninguna

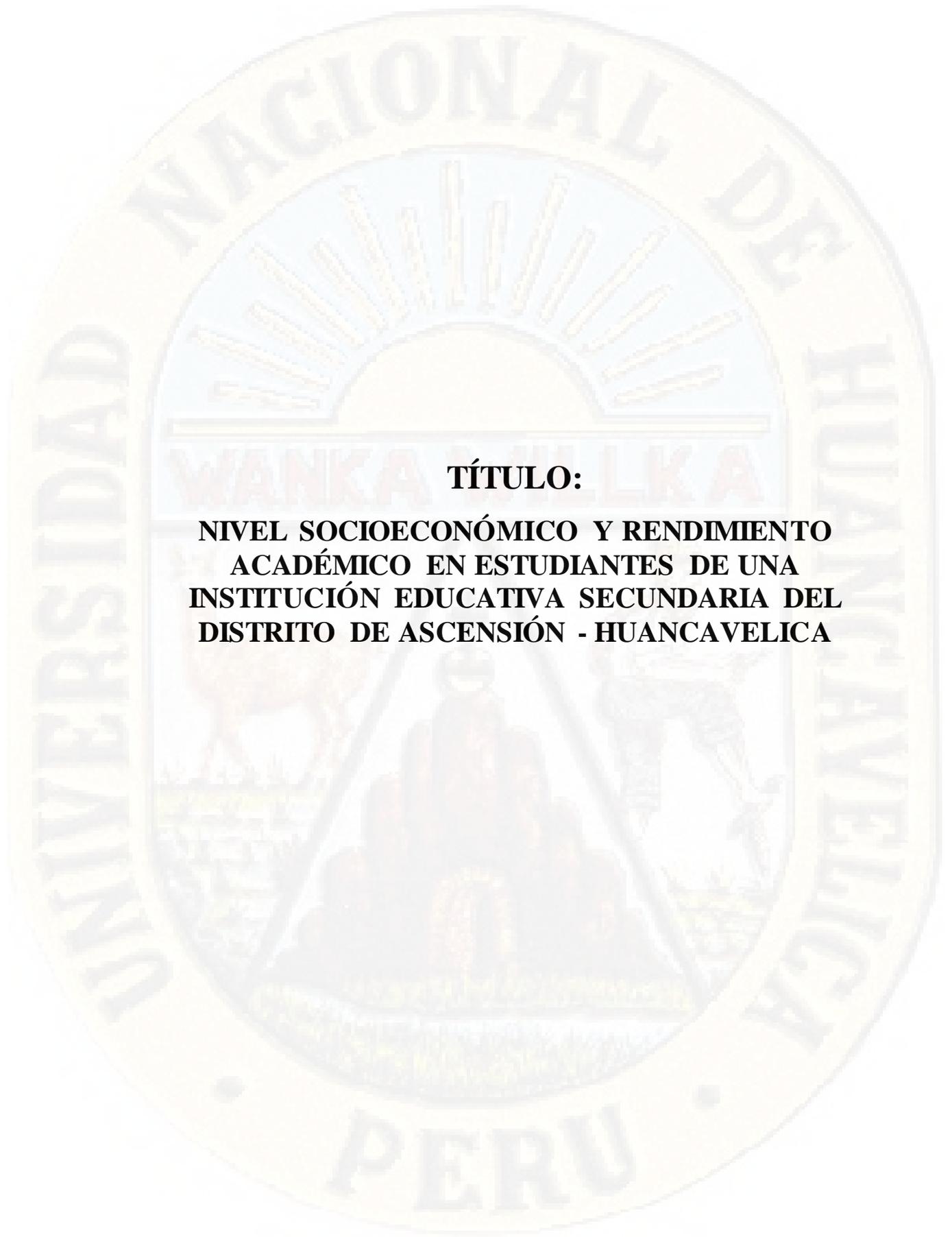
Siendo las horas Dieciocho del mismo día, se da por concluida la sustentación virtual sincrónica. En conformidad a lo actuado firmamos al pie del acta.

Signature of Zeida Patricia Hoces La Rosa
PRESIDENTE

Signature of Juan Jose Ore Rojas
SECRETARIO

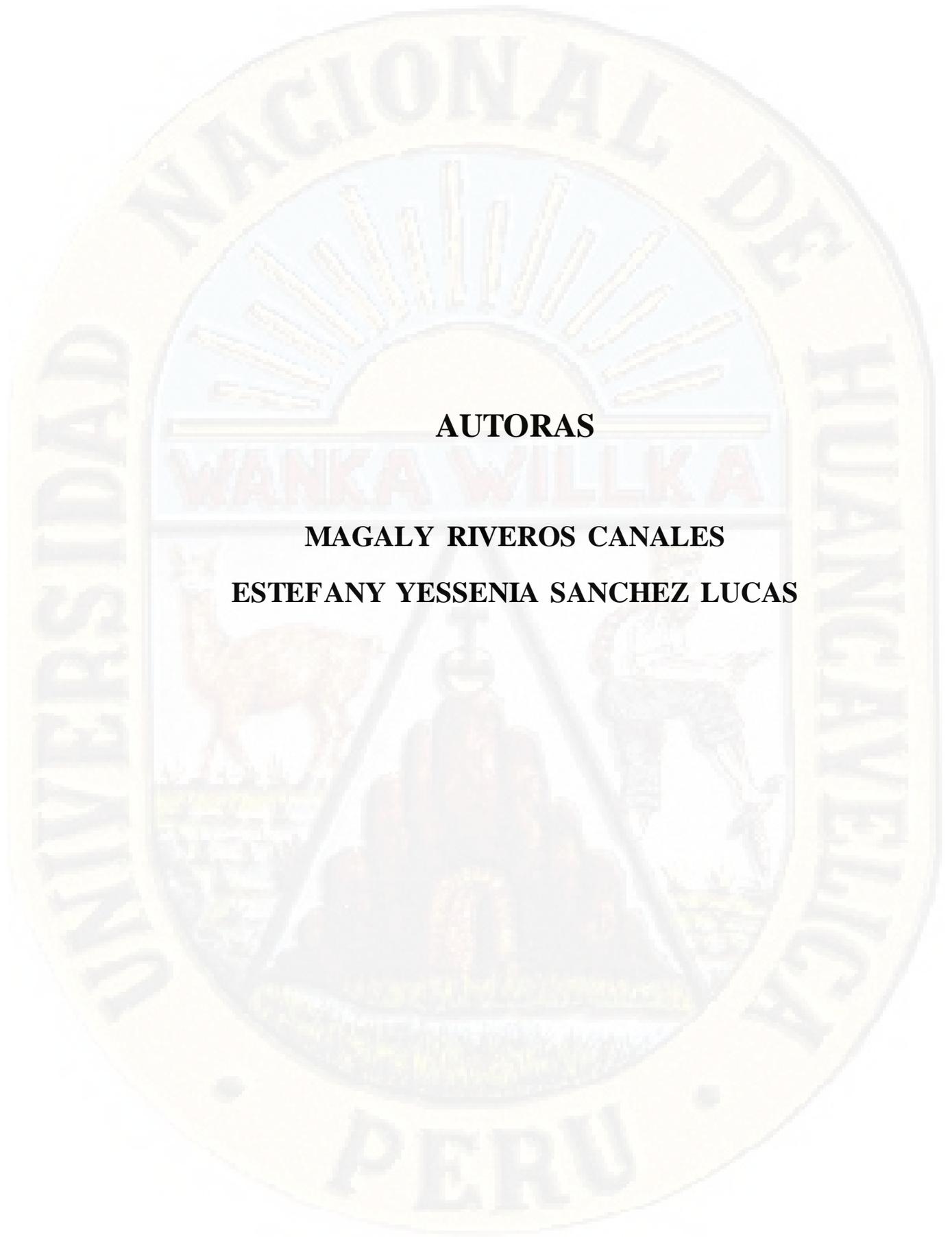
Signature of Felix Amadeo Canales Conce
VOCAL

*Directiva N° 001-VRAC-UNH



TÍTULO:

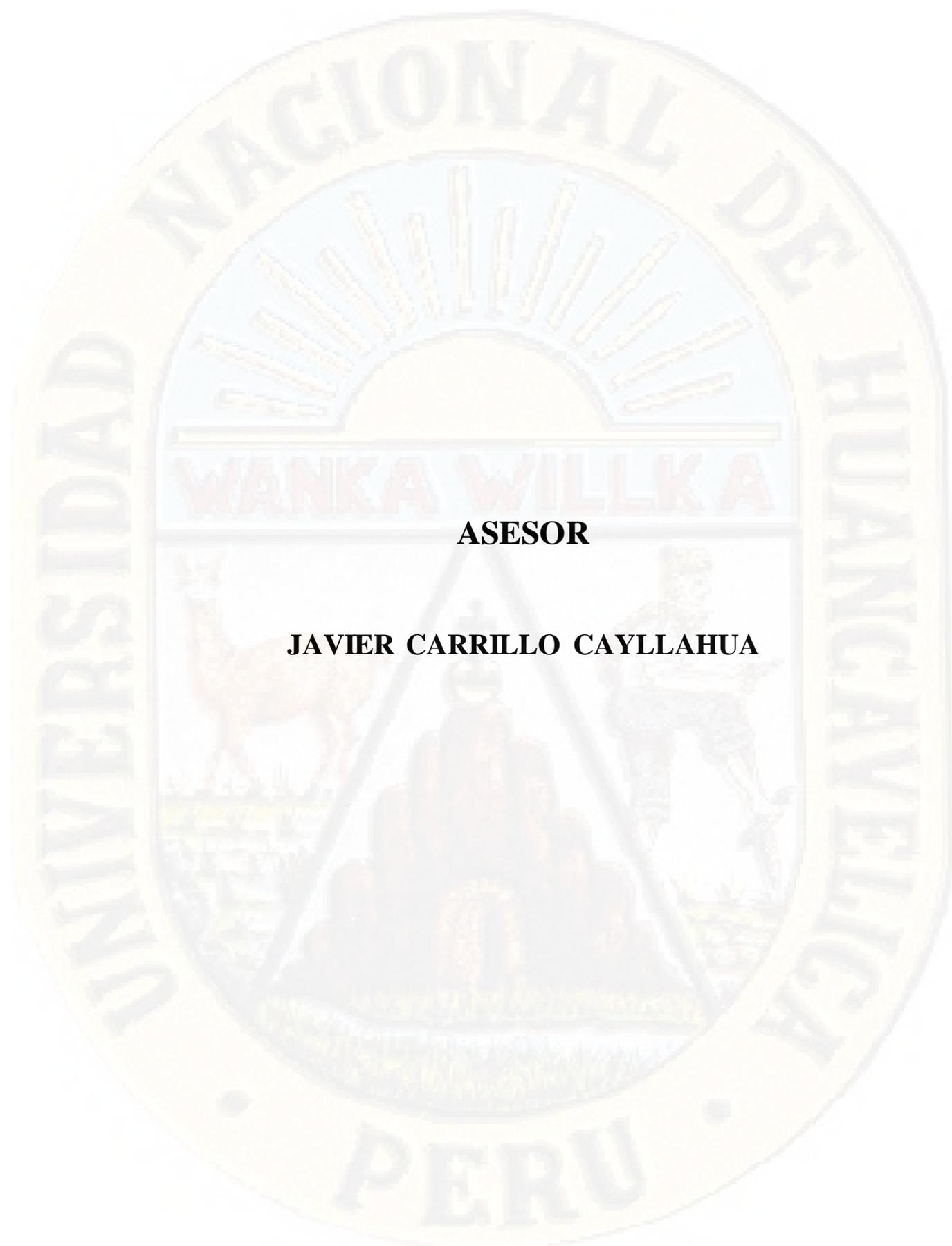
**NIVEL SOCIOECONÓMICO Y RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DEL
DISTRITO DE ASCENSIÓN - HUANCVELICA**



AUTORAS

MAGALY RIVEROS CANALES

ESTEFANY YESSENIA SANCHEZ LUCAS



ASESOR

JAVIER CARRILLO CAYLLAHUA

ÍNDICE

TÍTULO	2
AUTORAS	4
ASESOR	5
ÍNDICE.....	6
ÍNDICE DE TABLAS	9
ÍNDICE DE FIGURAS	10
RESUMEN	11
ABSTRACT	12
INTRODUCCIÓN	13

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema	15
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Objetivos	17
1.3.1. Objetivo general.....	17
1.3.2. Objetivos específicos	17
1.4. Justificación	18
1.5. Limitaciones	18

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes	19
2.1.1. Internacional	19
2.1.2. Nacional.....	19
2.1.3. Local	20
2.2. Bases teóricas.....	21

2.2.1. Nivel socioeconómico	21
a) Alimentación.....	22
b) Vivienda.....	23
c) Salud	24
d) Ingreso económico familiar	24
2.2.2. Rendimiento académico.....	25
a) Ciencias Sociales:	26
b) Desarrollo personal, ciudadanía y cívica:	28
2.3. Definición de términos	30
2.3.1. Definición conceptual	30
a) Nivel socioeconómico	30
b) Rendimiento académico.....	30
2.3.2. Definición operacional.....	31
a) Nivel socioeconómico	31
b) Rendimiento académico.....	31
2.4. Hipótesis	31
2.5. Variables	31
2.6. Operacionalización de variables	32

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Ámbito temporal y espacial.....	34
3.2. Tipo de investigación.....	34
3.3. Nivel de investigación	35
3.4. Método de investigación.....	35
3.5. Diseño de investigación.....	36
3.6. Población, muestra y muestreo	37
3.6.1. Población	37
3.6.2. Muestra	37

3.6.3. Muestreo	38
3.7. Técnica e instrumentos de recolección de datos	38
3.7.1. Técnicas	38
3.7.2. Instrumentos	39
3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	40

CAPÍTULO IV

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

4.1. Análisis de información.....	41
4.1.1. Relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Ciencias Sociales	41
4.1.2. Relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica.....	48
4.1.3. Relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico	49
4.2. Prueba de hipótesis	51
4.3. Discusión de resultados	53
4.3.1. Discusión de resultados de la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Ciencias Sociales	53
4.3.2. Discusión de resultados de la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	54
4.3.3. Discusión de resultados de la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico	55
CONCLUSIONES	56
RECOMENDACIONES	57
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	58
APÉNDICE.....	62

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Escala de calificación en educación secundaria	30
Tabla 2. Número de estudiantes matriculados en el año 2020 del cuarto grado	37
Tabla 3. Número de estudiantes elegidos para la muestra	38
Tabla 4. Nivel socioeconómico de estudiantes de cuarto grado de la institución educativa secundaria del distrito de Ascensión	42
Tabla 5. Estadísticos descriptivos de las notas del área de Ciencias Sociales	43
Tabla 6. Escala de calificación en educación secundaria	44
Tabla 7. Estadísticos descriptivos de notas del área de Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica	45
Tabla 8. Relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Ciencias Sociales	46
Tabla 9. Relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	48
Tabla 10. Relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico	49
Tabla 11. Coeficiente de correlación de Rho de Spearman	52

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Localización del Colegio Nacional La victoria de Ayacucho – Ascensión	34
Figura 2. Nivel socioeconómico de estudiantes de cuarto grado de la institución educativa secundaria del distrito de Ascensión	42
Figura 3. Escala de calificación de estudiantes de cuarto grado de la institución educativa secundaria del distrito de Ascensión	45
Figura 4. Escala de calificación de cuarto grado de la institución educativa secundaria del distrito de Ascensión	46
Figura 5. Diagrama de dispersión de relación entre la variable nivel socioeconómico y la dimensión de Ciencias Sociales de rendimiento académico	47
Figura 6. Diagrama de dispersión de relación entre la variable nivel socioeconómico y la dimensión de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica de rendimiento académico	49
Figura 7. Diagrama de dispersión de relación entre la variable nivel socioeconómico y el rendimiento académico	50

RESUMEN

La tesis *Nivel socioeconómico y rendimiento académico en estudiantes de una institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica*, parte de la siguiente formulación del problema ¿Cuál es la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico de las áreas de Ciencias Sociales y Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica en estudiantes de cuarto grado de una institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica?, en una población de 249 estudiantes. El objetivo general fue determinar la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico de las áreas de Ciencias Sociales y Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica y los objetivos específicos son: identificar la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Ciencias Sociales y en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica. Se utilizó el método descriptivo, con la técnica de la entrevista se aplicó el cuestionario en una muestra de 151 estudiantes. Los resultados muestran que el 74% de los estudiantes pertenecen al nivel socioeconómico alto, pero en el área de Ciencias Sociales presentan un rendimiento académico de 12,44 como promedio y en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica de 15,03. Se ha llegado a la conclusión de que entre el nivel socioeconómico y rendimiento académico no existe relación, porque, con un nivel socioeconómico alto, no alcanzan las notas de 18 a 20.

Palabras clave: Nivel socioeconómico, rendimiento académico, Ciencias Sociales, Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica.

ABSTRACT

The thesis Socioeconomic level and academic performance in students of a secondary educational institution in the district of Ascensión - Huancavelica, part of the following formulation of the problem What is the relationship between socioeconomic level and academic performance in the areas of Social Sciences and Personal Development , Citizenship and Civics in fourth-grade students from a secondary educational institution in the district of Ascensión - Huancavelica ?, in a population of 249 students. The general objective was to determine the relationship between socioeconomic level and academic performance in the areas of Social Sciences and Personal Development, Citizenship and Civics and the specific objectives are: to identify the relationship between socioeconomic level and academic performance in the area of Sciences Social and in the area of Personal Development, Citizenship and Civics. The descriptive method was used, with the interview technique the questionnaire was applied in a sample of 151 students. The results show that 74% of the students belong to the high socioeconomic level, but in the area of Social Sciences they have an average academic performance of 12.44 and in the area of Personal Development, Citizenship and Civics of 15.03. It has been concluded that between the socioeconomic level and academic performance there is no relationship, because, with a high socioeconomic level, they do not reach the grades of 18 to 20.

Keywords: Socioeconomic level, academic performance, Social Sciences, Personal Development, Citizenship and Civics.

INTRODUCCIÓN

La investigación intitulada *Nivel socioeconómico y rendimiento académico en estudiantes de una institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica* tiene como formulación del problema ¿Cuál es la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico de las áreas de Ciencias Sociales y Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica en estudiantes de cuarto grado de la institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica?

Algunos antecedentes que se consideraron para la investigación son: Olmeda (2016) con la tesis *Nivel socioeconómico y rendimiento académico: estudiantes resilientes*, Llano y Ramos (2008) con la investigación *Factores socioeconómicos que influyen en el bajo rendimiento escolar de los alumnos del 1ro al 5to del nivel secundario de la I.E. "La Victoria" - El tambo 2006* y León y Paitan (2016) y la tesis *Factores socioeconómicos y rendimiento académico en los estudiantes del 4to grado de la I.E., Mariscal Cáceres de San Juan de Villa Rica, Acobamba Huancavelica*.

El objetivo general es determinar la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico de las áreas de Ciencias Sociales y Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica en estudiantes de cuarto grado de una institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica, y los objetivos específicos fueron: a) Identificar la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Ciencias Sociales y b) Identificar la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica.

La hipótesis se formuló en los siguientes términos: Existe una relación positiva y significativa entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en estudiantes de la institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.

La estructura del proyecto está compuesta por los siguientes apartados:

Capítulo I: Está constituido por el planteamiento de problema de la investigación y seguidamente se tiene los objetivos y justificación de la investigación.

Capítulo II: Está relacionado al marco teórico, en la cual se tiene los antecedentes del estudio, sustento teórico respecto al nivel socioeconómico y rendimiento académico. Además, se considera la hipótesis y variable del estudio.

Capítulo III: presenta la metodología de la investigación, es decir se describe el ámbito de estudio, del mismo modo se define el tipo y nivel de investigación, método, el diseño, población, muestra del estudio, descripción de las técnicas e instrumentos de la recolección de datos, procedimiento de la recolección de datos, técnicas de procedimientos y análisis de los datos.

Capítulo IV: presentación de resultados, incluye al análisis de información, prueba de hipótesis y discusión de resultados.

Finalmente, la tesis, contiene las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y apéndice.

Las autoras

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema

En el proceso de enseñanza-aprendizaje, el rendimiento académico constituye una de las dimensiones más importantes para que el sistema educativo sea efectivo y eficaz (Castañeda & López, 2015). El rendimiento académico proporcionan datos a las instituciones educativas (estudiantes, docentes, etc.) una visión de desarrollo del sistema educativo (Castañeda & López, 2015).

El rendimiento académico en el área de Ciencias Sociales de las distintas instituciones educativas a nivel nacional, llega a la escala de calificación de “en proceso” promedios que se ubican entre las notas de 11 a 13, en porcentajes los estudiantes con este rendimiento académico llegan a un 70%, principalmente en las zonas rurales del Perú (Delgado, 2019).

En el proceso de aprendizaje intervienen ciertos factores como pueden ser: factores socioeconómicos, amplitud de los programas de estudio, metodología de enseñanza, dificultad de aplicar una enseñanza personalizada (Heredia y Sánchez, 2013). Se puede tener una buena capacidad intelectual y una buena aptitud y, sin embargo, el adolescente, no estar obteniendo un desempeño adecuado ya que el nivel socioeconómico afecta las competencias de aprendizaje de los estudiantes de nivel secundaria (Heredia y Sánchez, 2013).

El nivel socioeconómico hoy en día se presenta como un problema ante la mayoría de las familias quienes viven en pobreza y extrema pobreza, el cual afecta a la educación y aprendizaje de los hijos en etapa escolar, el problema para el bajo nivel socioeconómico es generado en su mayor escala por la negligencia de los gobiernos de turno quienes no intentan solucionar la situación de los niveles de desempleo, reducción de poder adquisitivo; ocasionando a que disminuya la contribución en los hogares, la cual afecta no solo a la situación

alimentaria, vivienda, salud, ingreso económico, además, de provocar en el individuo estrés, preocupación, frustración, violencia, delincuencia, alcoholismo y otros vicios, las que deterioran más su salud integral (Delgado, 2019).

Según León y Paitan (2016) la mayoría de población de Huancavelica se dedican a actividades agrícolas, ganaderas, algunos son pequeños comerciantes, otros se dedican a ser obreros; los habitantes en la actualidad confrontan grandes problemas de carácter económico social, cultural, ambiental, entre otros que ocasionan un conjunto de necesidades y limitaciones en sus necesidades básicamente en el aspecto de alimentación, vivienda, salud e ingreso económico familiar.

En Huancavelica el rendimiento académico de los estudiantes de secundaria llega a promedios de 11 a 13, las mayores barreras para el aprendizaje y el consecuente rendimiento académico es el nivel socioeconómico bajo a que ellos pertenecen, estas desigualdades se encuentran en los niños, adolescentes quienes también son los más desfavorecidos en términos de acceso educativo, desarrollo y resultados académicos (León y Paitan, 2016).

La necesidad de conocer la relación entre el nivel socioeconómicos y el rendimiento académico en estudiantes de la institución educativa La Victoria de Ayacucho, implica conocer y tener en cuenta en qué nivel socioeconómico se encuentran y como está en el rendimiento académico, para luego conocer si estas variables tienen relación.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico de las áreas de Ciencias Sociales y Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica en estudiantes de cuarto grado de una institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica?

1.2.2. Problemas específicos

- a) ¿Cuál es la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Ciencias Sociales en estudiantes de cuarto grado de una institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica?
- b) ¿Cuál es la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica en estudiantes de cuarto grado de una institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico de las áreas de Ciencias Sociales y Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica en estudiantes de cuarto grado de una institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.

1.3.2. Objetivos específicos

- a) Identificar la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Ciencias Sociales en estudiantes de cuarto grado de una institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.
- b) Identificar la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica en estudiantes de cuarto grado de una institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.

1.4. Justificación

El presente trabajo de investigación se realizó por la necesidad de conocer la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el colegio La victoria de Ayacucho, ya que es importante conocer esta realidad.

A partir de los resultados optar estrategias para contribuir en la solución del problema identificado por parte del director, docentes y padres de familia de la institución educativa de secundaria de Ascensión; y en consecuencia este trabajo servirá para otras investigaciones que puedan haber.

1.5. Limitaciones

Las limitaciones que se tuvieron fue con respecto a la muestra, ya que se consideraron solo a estudiantes del cuarto grado, y no de primer al quinto grado; el estudio es válido como fuente de información del colegio La victoria de Ayacucho – Huancavelica. La tesis también presenta limitaciones teóricas, no se han encontrado muchas fuentes de las variables, menos aún estudios de nivel socioeconómico en estudiantes de secundaria enmarcada en la realidad de la región de Huancavelica. La corroboración de los resultados es de acuerdo a la opinión de los estudiantes quienes han sido entrevistados por medio de la señal telefónica, no se tomó en cuenta las opiniones de los padres de familia por no ser parte de la muestra de la investigación.

La limitación más importante fue que, por efectos de la pandemia del COVID-19, que generó el confinamiento, distanciamiento social, se tuvo que aplicar el instrumento de investigación mediante llamadas telefónicas.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Internacional

Olmeda (2016) en la tesis *Nivel socioeconómico y rendimiento académico: estudiantes resilientes*, en la conclusión indica que el estatus económico es un factor que influye en el rendimiento académico, no solo en el amplio espectro de esta, si no en el propio nivel. El nivel socioeconómico, está vinculado principalmente con las posesiones en el hogar, riqueza del hogar y cantidad de recursos educativos con los que se cuenta y con el prestigio de las ocupaciones, y no tanto con el nivel educativo del hogar ni con los recursos culturales; el rendimiento académico esta muy relacionado a las condiciones socioeconómicas de la cual provenían cada estudiante, es decir el factor socioeconómico influye mucho en los aprendizajes de los estudiantes.

2.1.2. Nacional

Cansino y Silva (2013) realizaron la tesis *Influencia de los factores socioeconómicos en el rendimiento académico de estudiantes del 3° de secundaria asignatura de Persona Familia y Relaciones Humanas, I.E.P.S. 60054 Silfo Alvan del Castillo - Iquitos – 2013*, cuyo problema formulado fue de la siguiente forma: ¿existe relación entre los factores Socioeconómicos y el rendimiento académico en estudiantes del 3° de secundaria en la asignatura de Persona Familia y Relaciones Humanas de la I.E.P.S. 60054 – Silfo Alván del Castillo – Iquitos – 2013?, la investigación lo hicieron en una población de 53 estudiantes. En las conclusiones indican que existe asociación entre los factores económico sociales (funcionalidad familiar, relación en la familia, apoyo social, programa Juntos, uso del internet, tenencia de la vivienda, servicios

básicos) con el rendimiento académico de estudiantes del tercer grado de secundaria en la asignatura de Persona Familia y Relaciones Humanas.

Llano y Ramos (2008) en la tesis *Factores socioeconómicos que influyen en el bajo rendimiento escolar de los alumnos del 1ro al 5to del nivel secundario de la I.E. "La Victoria" - El tambo 2006*, se formularon el problema bajo la siguiente interrogante: ¿cuáles son los factores socioeconómicos que influyen en el bajo rendimiento escolar de los alumnos del 1ro al 5to del nivel secundario de la I. E. La Victoria - El Tambo 2006? La investigación fue hecha en una población de 552 estudiantes. Los resultados señalan que no existe una relación entre factores socioeconómicos (ingresos económicos, salud, vivienda) que influyen en el bajo rendimiento escolar de estudiantes de secundaria.

Delgado (2019) desarrolló la investigación *Factores socioeconómicos y rendimiento académico en el área de inglés de los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la institución educativa "San Luis Gonzaga" de Ancahuasi –Anta-Cusco – 2018*, cuyo formulación del problema fue de la siguiente manera: ¿cómo influyen los factores socioeconómicos en el rendimiento académico en el área de inglés de los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la institución educativa "San Luis Gonzaga" de Ancahuasi – Anta - Cusco – 2018?, la población ha estado conformada por 267 estudiantes. En las conclusiones menciona que existe una relación moderada entre factores sociales y el rendimiento académico, asimismo los factores sociales influyen en el rendimiento académico de los estudiantes.

2.1.3. Local

Huaranca (2018) hizo la investigación acerca de *El rendimiento académico en el área de Ciencias Sociales de los estudiantes de educación secundaria de las I.E. públicas de Anchonga-Huancavelica*, formulándose el problema con la siguiente interrogante: ¿qué diferencia existe en el rendimiento académico en las áreas de Ciencias Sociales del 5° grado de secundaria de las

I.E: “Daniel Alcides Carrión” y “Juan Velasco Alvarado” del distrito de Anchonga - Angaraes, 2017? en una población de 66 estudiantes. En los resultados manifiesta que el rendimiento académico de los estudiantes en las áreas de Ciencias Sociales de las dos instituciones existe una diferencia, la Institución Educativa “Juan Velasco Alvarado” presenta mayor logro previsto y la Institución Educativa “Daniel Alcides Carrión” presenta menor logro previsto.

León y Paitan (2016) en la tesis *Factores socioeconómicos y rendimiento académico en los estudiantes del 4to grado de la I.E., Mariscal Cáceres de San Juan de Villa Rica, Acobamba Huancavelica*, formularon el problema de la siguiente manera: ¿cuál es la relación entre los factores socioeconómicos y rendimiento académico en los estudiantes del 4to grado de la Institución Educativa Mariscal Cáceres de San Juan de Villa Rica, Acobamba-Huancavelica? La población estuvo conformada por 16 estudiantes. En los resultados manifiestan que el factor socioeconómico del entorno familiar de los estudiantes no cubre las necesidades básicas de la canasta familiar; el rendimiento académico de los estudiantes se ubica dentro del nivel básico con notas de 11 a 13 puntos en la escala oficial del Ministerio de Educación; la relación entre los factores socioeconómicos y el rendimiento académico está relacionado directamente con su rendimiento académico con un 95% de confianza, de los estudiantes de escasos recursos económicos su rendimiento es inferior.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Nivel socioeconómico

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2017), el nivel socioeconómico no se define como una característica física y fácilmente comunicable a la población interesada, sino es la posición de un individuo con respecto a su hogar, ello dentro de una estructura social

determinada. Según la INEI (2017) para su medición obedece los siguientes criterios:

- a) El grado de estudios de padres
- b) Atención médica
- c) Salario mensual de los padres
- d) Habitaciones que tiene el hogar/vivienda para dormir por persona
- e) Habitaciones que tiene la vivienda para el comedor, sala, baño, etc.
- f) Material predominante en los pisos de la vivienda

Vidal y Sánchez (2015) señalan que el nivel socioeconómico en estudiantes de educación secundaria puede ser: nivel bajo, medio, alto y se determina mediante los siguientes factores: alimentación, vivienda, salud e ingreso económico familiar. Según Guillen y Suárez (2015) y Castañeda y López (2015) un nivel socioeconómico bajo se da cuando la alimentación, vivienda, salud e ingreso económico familiar no son cubiertas de manera satisfactoria y cuando estas son satisfechas en proporción se da el nivel medio y alcanza el nivel alto cuando estos factores: alimentación, vivienda, salud e ingreso económico familiar son satisfechas de manera total, generalmente se produce en países desarrollados.

2.2.1.1. Dimensiones de nivel socioeconómico

a) Alimentación

La alimentación es el consumo de comidas en base a menestras, cereales, verduras, etc. que realiza el hombre, posee una relación con la seguridad emocional, psicológico y académico. Las comidas saludables constituyen un papel importante en el aprendizaje y el desarrollo cognoscitivo, ya que una nutrición adecuada se vincula con un buen funcionamiento del organismo. Por ejemplo, el cerebro está formado por un

conjunto de neuronas interconectadas entre sí que cumplen su función en base a sustancias químicas (mayoritariamente proteínas), estas células transmiten un mensaje, de una neurona a otra (Martha, 2013 citado por Vidal y Sánchez, 2015).

Un buen rendimiento académico depende esencialmente de la existencia de un aporte continuo de carbohidratos, lípidos, minerales y vitaminas al cuerpo, que constituyen una alimentación sana. Los estudiantes tienen que consumir como parte de su alimentación el pescado, leche, quinua; así como verduras, frutas, menestras etc. (Pérez, 2015, citado por Vidal y Sánchez, 2015).

b) Vivienda

Según Vidal y Sánchez (2015) una vivienda es una casa, espacio donde el joven puede realizar momentos de descanso, ocio y labores académicas, más aún si la vivienda propia cuenta con tecnologías que le permitan correr diversos países del mundo, gozar con la reproducción de una obra artística, escuchar una pieza musical clásica en el aparato de radio portátil. “Esto de alguna forma no es posible o no está al alcance de muchos jóvenes estudiantes debido a que no cuentan con los recursos económicos necesarios para poder sustentar este tipo de servicios” (p. 18).

Según el INEI (2007) citado por Vidal y Sánchez (2015), un NSE (nivel socioeconómico) alto, es cuando la vivienda es:

- a) Propia y no haya hacinamiento
- b) Cuenta con servicios de agua
- c) Cuenta energía eléctrica
- d) Cuenta con el servicio de desagüe
- e) Cuenta con el servicio de internet

c) Salud

Es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedad o dolencia (Organización Mundial de la Salud – OMS, 1948 citado por Vidal y Sánchez, 2015).

Laín (1986) opina que, si bien es bueno que el hombre aspire a que los malestares físicos y mentales sean eliminados, es casi una utopía que este ideal resulte siendo real. Un ser humano se encuentra sano cuando, además de sentirse bien física, mental y socialmente, sus estructuras corporales, procesos fisiológicos y comportamiento se mantienen dentro de los límites aceptados como normales para todos; para ello debe de contar con algún seguro de salud.

Según Vidal y Sánchez (2015) para que exista una buena salud en estudiantes de educación secundaria, que beneficie el rendimiento académico, aprendizaje, buen ánimo y nutrición es importante que:

- a) Tenga accesibilidad a un seguro de salud
- b) Se realice chequeo médico
- c) Se realice chequeo con un nutricionista
- d) Practique algún deporte

d) Ingreso económico familiar

Vidal y Sánchez (2015) manifiesta que el ingreso económico familiar es el ingreso total de dinero de todos los integrantes de la familia, al mismo espacio. Para gozar de este tipo de ingreso debería de existir capitales (activos o riqueza), y ciertas condiciones tales como:

- a) Ingreso económico de los padres acorde con el sueldo básico
- b) Estabilidad laboral de los padres
- c) Beneficios de programas sociales

d) Entre otros

2.2.2. Rendimiento académico

Vidal y Sánchez (2015) señalan que el rendimiento académico es la que mide la calidad de enseñanza y aprendizaje en el proceso educativo en los aspectos académicos para lograr una educación de calidad para el educando y también es el conjunto de habilidades, destrezas, actitudes, ideales e interés de los estudiantes de la institución educativa con esta síntesis están los esfuerzos de la sociedad y de rendimiento enseñanza – aprendizaje, en docentes es el responsable en gran parte del rendimiento académico en los estudiantes. Al respecto Vidal y Sánchez (2015) mencionan que:

El rendimiento académico se define como el producto de la asimilación del contenido de los programas de estudio, expresado en calificaciones dentro de una escala convencional. También se refiere al resultado cuantitativo que se obtiene en el proceso de aprendizaje de conocimientos, conforme a las evaluaciones que realice el docente mediante la evaluación. (p. 26)

El rendimiento académico es el tema de la calidad, los cuestionamientos y demandas provienen tanto desde los directamente afectados, estudiantes, sus familias y docentes, como desde diversos actores sociales, políticos y académicos. Pareciera existir un consenso acerca de que nuestro sistema educativo enfrenta serios problemas de calidad en la educación que recibe un sector mayoritario de niños, niñas y jóvenes que es claramente deficitario, lo cual necesita una permanente evaluación (Beneyto, 2015).

2.2.2.1. Áreas curriculares en educación secundaria

Comprenden las siguientes: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica; Ciencias Sociales; Educación para el Trabajo; Educación Física;

Comunicación; Arte y cultura; Castellano como segunda lengua; Inglés; Matemática; Ciencia y Tecnología; Educación Religiosa (Ministerio de Educación, Minedu, 2016).

En la investigación se consideró solo dos áreas: Ciencias Sociales y Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica ya que estas áreas competen a la carrera profesional de las investigadoras.

A) Ciencias Sociales

Según el Minedu (2016) esta área permite que los estudiantes de educación secundaria:

se formen como ciudadanos conscientes de la sociedad donde viven y de su rol como sujetos históricos a fin de que asuman compromisos y se constituyan en agentes de cambio de la realidad social a través de la gestión de los recursos ambientales y económicos. El logro del perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica se favorece por el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque de ciudadanía activa, el área de Ciencias Sociales se ocupa de promover y facilitar a lo largo de la Educación Básica Regular. (p. 21)

El área presenta tres competencias, las cuales son las siguientes

a) Construye interpretaciones históricas

Esta competencia se refiere a que el estudiante sustenta una posición crítica sobre hechos y procesos históricos que le ayuden a comprender el presente y sus desafíos, en base a la articulación del uso de distintas fuentes; la comprensión de los cambios temporales y la explicación de las múltiples causas y consecuencias Minedu (2016). Según el Minedu (2016) ello:

Supone reconocerse como sujeto histórico, es decir, como protagonista de los procesos históricos y, como tal, producto de un pasado, pero que, a la vez, está construyendo su futuro. (p. 109)

b) Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio

Esta competencia implica a que el estudiante tome decisiones que contribuyen a la satisfacción de las necesidades desde una posición crítica y una perspectiva de desarrollo sostenible, sin poner en riesgo a las generaciones futuras, participar en acciones de mitigación y adaptación al cambio climático y de disminución de la vulnerabilidad de la sociedad frente a distintos desastres (Minedu, 2016).

Esta competencia supone comprender que el espacio es una construcción social dinámica, es decir, un espacio de interacción entre elementos naturales y sociales que se va transformando a lo largo del tiempo y donde el ser humano cumple un rol fundamental (Minedu, 2016).

c) Gestiona responsablemente los recursos económicos

Se refiere a que el estudiante de educación secundaria es capaz de administrar los recursos, tanto personales como familiares, a partir de asumir una postura crítica sobre el manejo de estos recursos económicos, de manera informada y responsable; supone reconocerse como agente económico, comprender la función de los recursos económicos en la satisfacción de las necesidades y el funcionamiento del sistema económico y financiero de su entorno (Minedu, 2016).

La combinación de las siguientes capacidades constituye el funcionamiento del sistema económico y financiero donde el estudiante identifica los roles de los diversos agentes que intervienen en el sistema, analizar las interacciones entre ellos y comprender el rol del Estado en

dichas interrelaciones. La toma de decisiones económicas y financieras: supone planificar el uso de sus recursos económicos de manera sostenible, en función a sus necesidades y posibilidades (Minedu, 2016).

A) Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

El Minedu (2016) señala que el enfoque de desarrollo personal enfatiza el proceso de desarrollo que lleva a los seres humanos a construirse como personas, alcanzando el máximo de sus potencialidades en un proceso continuo de transformaciones biológicas, cognitivas, afectivas, comporta mentales y sociales que se dan a lo largo de la vida. Este proceso permite a las personas no solamente conocerse a sí mismas y a los demás, de modos cada vez más integrados y complejos, sino también vincularse con el mundo natural y social de manera más integradora. En este proceso de desarrollo el área enfatiza el respeto por la iniciativa propia y el trabajo a partir de las experiencias de cada estudiante y de aquellas que son posibles de ser vividas y pensadas. Igualmente, se hace énfasis en los procesos de reflexión y en la construcción de un punto de vista crítico y ético para relacionarse con el mundo. El Minedu (2016) indica que:

Vivimos en un mundo en que los cambios son continuos y donde constantemente se plantean nuevos desafíos y se brindan nuevas oportunidades para el desarrollo personal y social. En ese contexto, es fundamental que las personas se reconozcan como sujetos que van construyendo su identidad, que lo hacen en relación con otros y a lo largo de toda su vida. Junto con esto, también es necesario que se reconozcan como ciudadanos con derechos y responsabilidades, que aportan a la construcción de una sociedad más democrática. (p. 7)

El perfil del egreso de los estudiantes de educación secundaria se favorece por el desarrollo de las siguientes competencias:

a) Construye su identidad

Cuando el estudiante conoce y valora su cuerpo, su forma de sentir, de pensar y de actuar desde el reconocimiento de las distintas identidades que lo definen (histórica, étnica, social, sexual, cultural, de género, ambiental, entre otras), esto como producto de las interacciones continuas entre los individuos y los diversos contextos en los que se desenvuelven (familia, escuela, comunidad) (Minedu, 2016).

No se trata de que los estudiantes construyan una identidad “ideal”, sino que cada estudiante pueda desarrollar la consciencia de las características que lo hacen único y de aquellas que lo hacen semejante a otros (Minedu, 2016).

b) Convive y participa democráticamente

El estudiante con esta competencia actúa en la sociedad relacionándose con los demás de manera justa y equitativa, reconociendo que todas las personas tienen los mismos derechos y deberes, demuestra disposición por conocer, comprender y enriquecerse con los aportes de las diversas culturas, respetando las diferencias (Minedu, 2016).

Toma posición frente a aquellos asuntos que lo involucran como ciudadano y contribuye en la construcción del bienestar general, en la consolidación de los procesos democráticos y en la promoción de los derechos humanos (Minedu, 2016).

2.2.2.2. Escala de calificación en educación secundaria

La calificación se puede realizar por periodos de aprendizaje ya sea por bimestres, trimestres o anual. Ello establece conclusiones descriptivas del nivel de aprendizaje alcanzado por los estudiantes, en función de la evidencia recogida del período; la escala de calificación es la siguiente:

Tabla 1

Escala de calificación en educación secundaria

18-20	LOGRO DESTACADO Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
14-17	LOGRO ESPERADO Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
11-13	EN PROCESO Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
00-10	EN INICIO Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

Fuente: Minedu (2016).

2.3. Definición de términos

2.3.1. Definición conceptual

a) Nivel socioeconómico

Son aquellos agentes que miden los efectos en el comportamiento de la sociedad, equivalente a determinar condiciones u obstáculos socioeconómicos como la capacidad económica de los padres, alimentación, vivienda, el clima del hogar, el medio ambiente, etc. (Llantoy, 2014).

b) Rendimiento académico

Es el efecto y fiel reflejo del grado de aprovechamiento durante el año lectivo de los estudiantes de las instituciones educativas en cumplimiento a sus obligaciones escolares (Mendoza, 2018).

2.3.2. Definición operacional

a) Nivel socioeconómico

Es una variable que se medirá a través de sus cuatro factores: alimentación, vivienda, salud, ingreso económico familiar utilizando un cuestionario con tantas preguntas de acuerdo a los factores mencionados (Vidal y Sánchez, 2015).

b) Rendimiento académico

Es una variable que se medirá mediante el uso de las actas de notas de los estudiantes en las áreas de Ciencias Sociales y Desarrollo, Personal, Ciudadanía y Cívica (Quispe y Soto, 2018).

2.4. Hipótesis

Existe una relación positiva y significativa entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en estudiantes de la institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.

2.5. Variables

Variable 1: Nivel socioeconómico

Variable 2: rendimiento académico

2.6. Operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA
VARIABLE 1 NIVEL SOCIO ECONÓMICO	Alimentación	Alimentación sana	¿Acostumbra a comer en casa?	Sí No
			¿Consumes pescado?	
			¿Consumes leche?	
			¿Consumes quinua?	
			¿En tu alimentación agregas verduras?	
			¿En tu alimentación agregas frutas?	
	Vivienda	Ocupación de habitación Servicios de agua Servicios de energía eléctrica Servicio de desagüe Servicio de internet	¿Tu habitación lo ocupas tú solo?	
			¿La vivienda posee servicio de agua potable?	
			¿La vivienda cuenta con el servicio de luz?	
			¿La vivienda cuenta con el servicio de desagüe?	
			¿Cuentas con el servicio del internet?	
	Salud	Accesibilidad a un seguro de salud Chequeo médico Chequeo con un nutricionista Practica de deporte	¿Tienes accesibilidad a un seguro de salud?	
			¿Te realizas chequeos médicos?	
			¿Te realizas exámenes con un nutricionista?	
			¿Practicas deporte?	
	Ingreso económico familiar	Ingreso económico de los padres acorde con el sueldo básico Estabilidad laboral de los padres Beneficios de programas sociales	¿El presupuesto económico de tus padres supera los 950 soles al mes?	
			¿Tus padres poseen un contrato de trabajo estable?	
			¿Tus padres reciben algún beneficio de programas sociales del estado (vaso de leche, pensión 65, etc.)?	

		Trabajo ocasional del estudiante	¿Realizas algún tipo de trabajo ocasional que te ayude a sustentar algunos gastos personales?	
--	--	----------------------------------	---	--

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES
VARIABLE 2 RENDIMIENTO ACADÉMICO	Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas
		Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio
		Gestiona responsablemente los recursos económicos
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad
		Convive y participa democráticamente

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. **Ámbito temporal y espacial**

El trabajo de investigación se desarrolló en el año 2020, en el colegio La Victoria de Ayacucho del distrito de Ascensión provincia y región de Huancavelica. El detalle del ámbito espacial se muestra en la siguiente figura:



Figura 1. Localización del Colegio Nacional La victoria de Ayacucho – Ascensión. Fuente: Google Earth (2020).

3.2. **Tipo de investigación**

En la investigación se estableció una correlación entre dos variables, que son: el nivel socioeconómico y rendimiento académico en una muestra conformada por estudiantes de una institución educativa secundaria del distrito de Ascensión, cuya relación se sustenta en la hipótesis sometida a prueba, por lo tanto, es de tipo de investigación correlacional (Hernández, Fernández y Baptista, 2010), los mismos autores mencionan que:

Este tipo de estudios tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos,

categorías o variables en un contexto en particular. Los estudios correlacionales se distinguen de los descriptivos principalmente en que, mientras estos últimos se centran en medir con precisión las variables individuales (algunas de las cuales se pueden medir con independencia en una sola investigación), los primeros evalúan, con la mayor exactitud que sea posible, el grado de vinculación entre dos o más variables. (p. 81)

3.3. Nivel de investigación

El nivel de la investigación es el nivel correlacional, porque se estableció la correlación, entre el nivel socioeconómico y el rendimiento económico en estudiantes de educación secundaria. Según Hernández, Fernández y Baptista (2014) el hecho de saber que dos conceptos o variables se relacionan aporta cierta información de relación y a partir de ella elaborar investigaciones explicativas.

3.4. Método de investigación

3.4.1. Método general

El método general de la investigación ha sido el método científico que es el camino más adecuado para lograr los objetivos previamente definidos (Carrasco, 2005). Cegarra (2004) indica que el método científico comprende los cuatro pasos:

- a) Planteamiento del problema, en la tesis en el capítulo I se ha planteado el problema luego de describirla.
- b) Reunión de los datos teóricos, en este paso se ha buscado e incluido las citas bibliográficas acerca de las dos variables de la investigación.
- c) Recolección y organización de los datos, después en este paso se aplicó el instrumento de investigación a los estudiantes de La victoria de Ayacucho,

para con esos datos presentar los resultados en la tablas y figuras del capítulo IV.

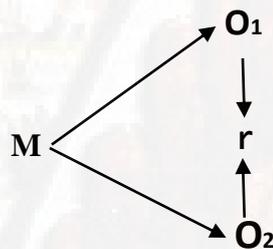
d) Prueba de hipótesis, para la constatación de la hipótesis que se había formulado se hizo la prueba de hipótesis.

3.4.2. Método específico

El presente trabajo de investigación tuvo como método específico de investigación el método de matematización (Carrasco, 2005), que precisa de recolección de datos que requerirán de la estadística y del cálculo de probabilidades, inferencias, para determinar relaciones de las variables. Con este método se recolectó datos cuantitativos para realizar la correlación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico.

3.5. Diseño de investigación

De acuerdo con Sanchez y Reyes (1996) el diseño es el diseño correlacional, cuyo esquema es el siguiente:



Donde:

M = Muestra

O₁ = Observación 1 de la primera variable

O₂ = Observación 2 de la segunda variable

r = Relación entre las variables

3.6. Población, muestra y muestreo

3.6.1. Población

La población ha estado conformada por 249 estudiantes varones del colegio La Victoria de Ayacucho del distrito de Ascensión - Huancavelica. La población se muestra por secciones en la siguiente tabla:

Tabla 2

Número de estudiantes matriculados en el año 2020 del cuarto grado

Grado	Sección	Número de estudiantes
4°	A	28
4°	B	25
4°	C	33
4°	D	27
4°	E	29
4°	F	26
4°	G	24
4°	H	23
4°	I	19
4°	J	15
Total		249

Fuente: Nómina de matrícula del cuarto grado del colegio La Victoria de Ayacucho (2020).

3.6.2. Muestra

El grupo de muestra con el cual se trabajó fueron 151 estudiantes del 4to grado de la institución educativa mencionada. 15 estudiantes del 4° “A”, 4° “B”, 4° “D”, 4° “E”, 4° “F”, 4° “G”, 4° “H”, 4° “I” y 16 estudiantes del 4° “C” de edades de entre 13 a 16 años.

3.6.3. Muestreo

El muestreo de la investigación ha sido de tipo probabilístico, mediante la siguiente fórmula:

$$n = \frac{249 (1,960 * 0,5)^2}{1 + 5^2(249 - 1)}$$
$$n = 151$$

El n = 151 estudiantes se eligieron por sorteo, el número de estudiantes elegidos fueron equivalentes por cada sección, como muestra la siguiente tabla:

Tabla 3

Número de estudiantes elegidos para la muestra

Grado	Sección	Número de estudiantes
4°	A	15
4°	B	15
4°	C	16
4°	D	15
4°	E	15
4°	F	15
4°	G	15
4°	H	15
4°	I	15
4°	J	15
Total		151

Fuente: Muestreo (2020).

3.7. Técnica e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

La técnica para aplicar el cuestionario sobre el nivel socioeconómico fue entrevista telefónica que, según Hernández, Fernández y Baptista (2014) es

la forma más rápida y económica de realizar una encuesta. Las habilidades requeridas de parte de los entrevistadores son parecidas a las de la entrevista personal, excepto que éstos no tienen que confrontarse “cara a cara” con los participantes (no importa la vestimenta ni el aspecto físico, pero sí la voz; su modulación y claridad son fundamentales). (p. 235)

Se utilizó esta técnica por los efectos de la pandemia (COVID-19) que ocasionó el distanciamiento social, como protocolo de protección ante el virus que genera esta enfermedad.

Para la recolección de datos sobre el rendimiento académico se utilizó la observación espontánea (Sosa, 2006) que permitió recabar informaciones a través de la revisión del acta de evaluación del cuarto grado de la institución educativa que es objeto de estudio.

3.7.2. Instrumento

El instrumento que se empleó para la primera variable fue el cuestionario que estuvo estructurado por 20 preguntas cerradas, para la dimensión de alimentación corresponden desde la pregunta 1 a 7, para la dimensión de vivienda del 8 al 12, para la dimensión de salud del 13 al 16 y para la dimensión de ingreso económico familiar desde la pregunta 17 al 20. El recuadro de respuestas presentó un “sí”, “no”. La validación se realizó a través de tres jueces expertos, obteniéndose las siguientes puntuaciones:

Juez 1	0,88
Juez 2	0,94
Juez 3	0,84
Promedio	0,89

Un instrumento para la segunda variable (rendimiento académico) no fue necesario, ya que se empleó la observación espontánea sobre el acta de evaluación de la institución educativa La Victoria de Ayacucho de Ascensión – Huancavelica.

3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Las técnicas de procesamientos de datos que se utilizó fueron la distribución de frecuencias, estadígrafos como mediana, moda, media, error estándar de la media, desviación, etc., asimismo figuras porcentuales y de dispersión.

Para realizar la correlación entre nivel socioeconómico y rendimiento académico se utilizó el coeficiente de Rho de Spearman. El análisis de datos se realizó interpretando los resultados estadísticos.

CAPÍTULO IV

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

4.1. Análisis de información

El análisis de información se presenta según los objetivos y dimensiones de las variables de la investigación, luego se presentan los resultados generales acerca la relación entre el nivel socioeconómico (variable 1) y el rendimiento académico (variable 2) de las áreas de Ciencias Sociales y Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica en estudiantes de cuarto grado de la institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.

Se ha manejado la tabla de frecuencias y estadísticos descriptivos como promedio, mediana, moda, etc. y figuras que sirven de complemento a los resultados.

4.1.1. Nivel socioeconómico

Los datos fueron recolectados utilizando 20 preguntas, que corresponden a las dimensiones de alimentación, vivienda, salud, ingreso económico familiar, de la variable nivel socioeconómico, cuyos resultados se muestran en la tabla 4 que se ha construido según la escala propuesta por Vidal y Sánchez (2015), para medir el nivel socioeconómico de los estudiantes de cuarto grado de la institución educativa secundaria del distrito de Ascensión.

Tabla 4

Nivel socioeconómico de estudiantes de cuarto grado de la institución educativa secundaria del distrito de Ascensión

Nivel socioeconómico	li	Xi	fi	hi	hi%
Bajo	[0 - 7[3,5	5	0,03311	3
Medio	[7 - 14[14	35	0,23179	23
Alto	[14 - 21]	24,5	111	0,7351	74
			151	1	100

Fuente: Aplicación del cuestionario (2020).

La tabla 4 presenta la columna de intervalo (li) donde se ubican los puntajes obtenidos en el cuestionario, 5 cuestionarios que fueron respondidos por los estudiantes si ubican en los puntajes comprendido de 0 a 7, 35 cuestionarios entre 7 a 14 y 111 cuestionarios de 14 a 21. Los cuales significa según la frecuencia porcentual (hi) que el nivel socioeconómico del 3% de los estudiantes de cuarto grado de la institución educativa secundaria del distrito de Ascensión está en el nivel bajo, del 23% en nivel medio y del 74% en nivel alto, según los encuestados. En las siguientes barras estadísticas se muestra de la siguiente forma:

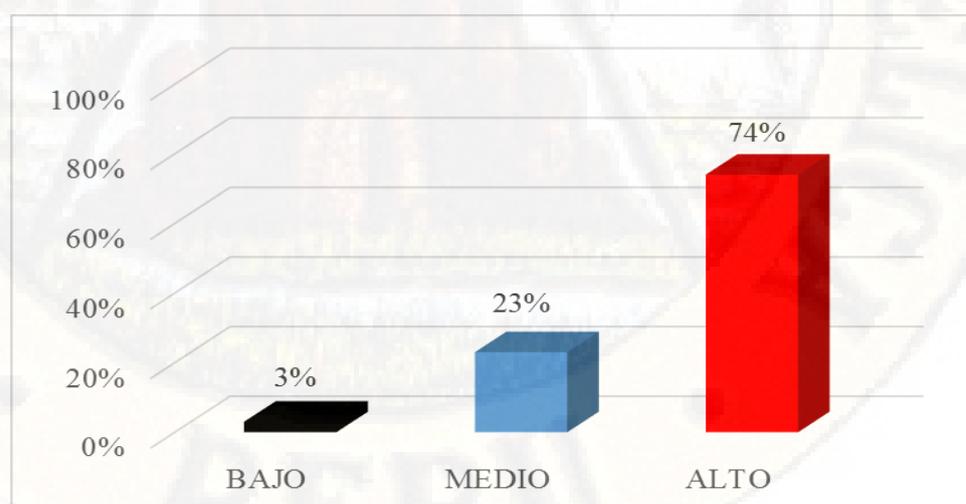


Figura 2. Nivel socioeconómico de estudiantes de cuarto grado de la institución educativa secundaria del distrito de Ascensión. Fuente: Aplicación del cuestionario (2020).

4.1.2. Rendimiento académico en el área de Ciencias Sociales

Según el acta de evaluación de la institución educativa “La Victoria de Ayacucho” el rendimiento académico de los estudiantes del cuarto en el área de Ciencias Sociales es como sigue en la tabla 5:

Tabla 5

Estadísticos descriptivos de las notas del área de Ciencias Sociales

	Válido	151
	Perdidos	0
Media		12,44
Error estándar de la media		,221
Mediana		12,00
Moda		11
Desv. Desviación		2,719
Varianza		7,395

Fuente: Acta de evaluación (2020).

En la tabla 5, se observa que la media (promedio) de notas es igual a 12,44, la mediana es 12 y la moda 11, de donde se identifica que el promedio de rendimiento académico en el área de Ciencias Sociales se ubica en la escala “en proceso” de la escala de calificación en educación secundaria, que se presenta a continuación:

Tabla 6

Escala de calificación en educación secundaria

	LOGRO DESTACADO
18-20	Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
	LOGRO ESPERADO
14-17	Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
	EN PROCESO
11-13	Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
	EN INICIO
00-10	Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

Fuente: Minedu (2016).

En la figura 3 se puede observar que el rendimiento académico en el área de Ciencias Sociales del 1% se ubica en logro destacado, del 32% en logro esperado, el 51% en proceso y el 17% en inicio.

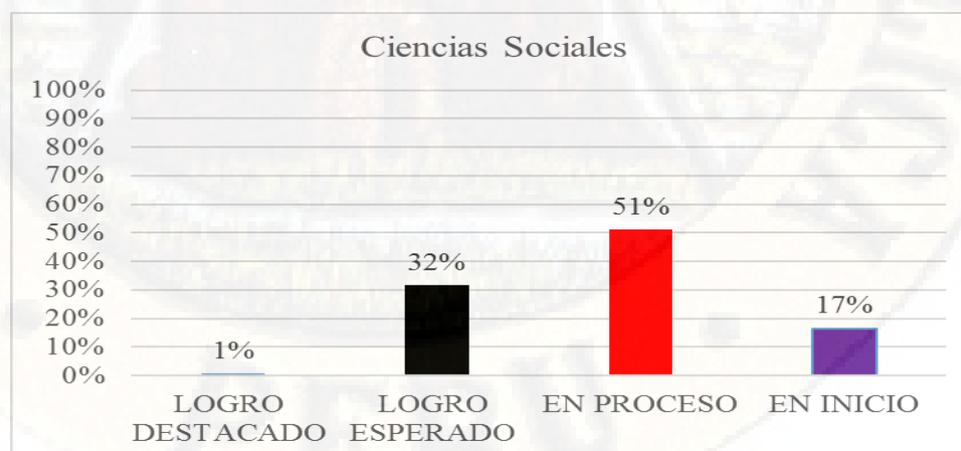


Figura 3. Escala de calificación de estudiantes de cuarto grado de la institución educativa secundaria del distrito de Ascensión. Fuente: Aplicación del cuestionario (2020).

4.1.3. Rendimiento académico en el área de Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica

Según el acta de evaluación de la institución educativa “La Victoria de Ayacucho” el rendimiento académico de los estudiantes del cuarto en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica es como sigue en la tabla 7:

Tabla 7

Estadísticos descriptivos de notas del área de Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica

	Válido	151
	Perdidos	0
Media		15,03
Error estándar de la media		,212
Mediana		15,00
Moda		14
Desv. Desviación		2,604
Varianza		6,779

Fuente: Acta de evaluación (2020).

En la tabla 7, se observa que la media de las notas es igual a 15,03, la mediana es 15 y la moda 14, de la cual se identifica que el promedio de rendimiento académico en el área de Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica se ubica en la escala “logro esperado” de la escala de calificación en educación secundaria (2016), la distribución se presenta en la figura 4, en donde se aprecia

que el 18% de los estudiantes se encuentran en la escala de logro destacado, el 56% en logro esperado, el 23% en proceso y el 3% en la escala inicio.

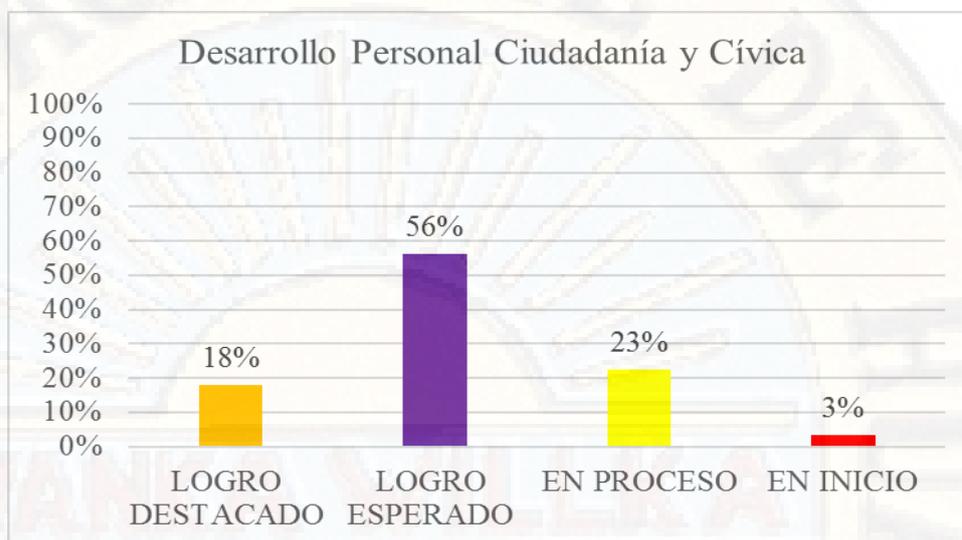


Figura 4. Escala de calificación de cuarto grado de la institución educativa secundaria del distrito de Ascensión. Fuente: Aplicación del cuestionario (2020).

4.1.4. Relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Ciencias Sociales

Tabla 8

		Nivel socioeconómico	Área de Ciencias Sociales
Nivel socioeconómico	Coefficiente de correlación	1,000	,052
	N	151	151
	Coefficiente de correlación	,052	1,000
	N	151	151

Relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Ciencias Sociales

Fuente: Aplicación del cuestionario (2020).

Al establecer la correlación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Ciencias Sociales se obtuvo un coeficiente de ,052 que se observa en la tabla 8, que es mayor al p valor, por tanto, se identifica que estas variables no tienen relación, lo cual se puede constatar en la siguiente figura de dispersión:

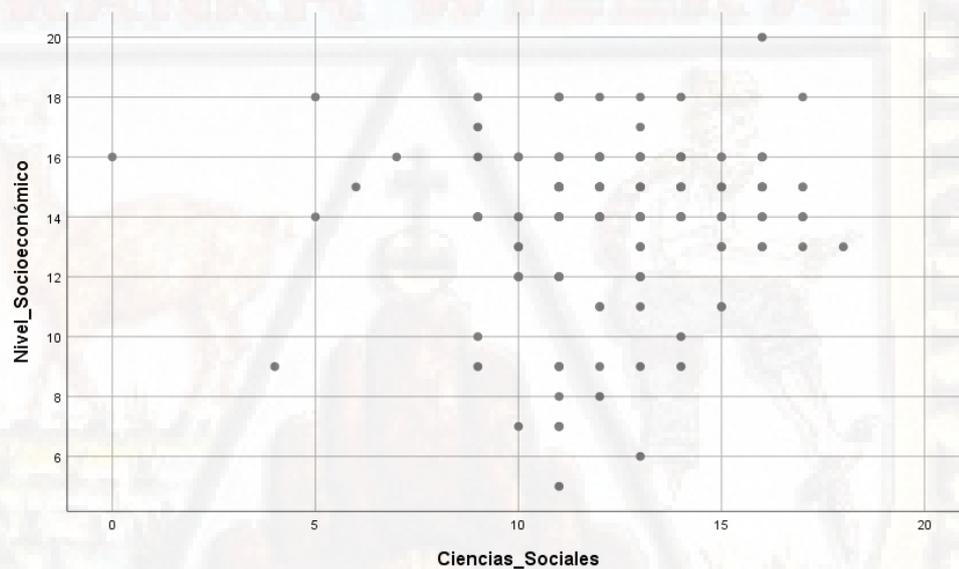


Figura 5. Diagrama de dispersión de relación entre la variable nivel socioeconómico y la dimensión de Ciencias Sociales de rendimiento académico. Fuente: Aplicación del cuestionario (2020).

4.1.5. Relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

Tabla 9

Relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

		Nivel socioeconómico	Área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica
Nivel socioeconómico	Coefficiente de correlación	1,000	,101
	N	151	151
	Coefficiente de correlación	,101	1,000
	N	151	151

Fuente: Aplicación del cuestionario (2020).

Al establecer la correlación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica se obtuvo un coeficiente de ,101 (tabla 9) que es mayor al p valor, por lo cual se identifica que estas variables no tienen relación, lo cual se puede observar en la siguiente figura de dispersión:

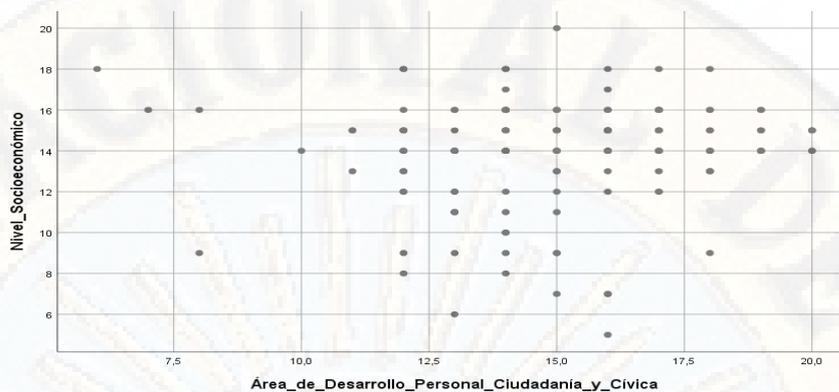


Figura 6. Diagrama de dispersión de relación entre la variable nivel socioeconómico y la dimensión de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica de rendimiento académico. Fuente: Aplicación del cuestionario (2020).

4.1.6. Relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico

A continuación, se realiza la correlación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico con el estadístico de Rho de Spearman, mediante el cual se ha obtenido el siguiente resultado:

Tabla 10

Relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico

		Nivel socioeconómico	Rendimiento académico
Nivel socioeconómico	Coefficiente de correlación	1,000	,052
	N	151	151
	Coefficiente de correlación	,052	1,000
	N	151	151

Fuente: Aplicación del cuestionario (2020).

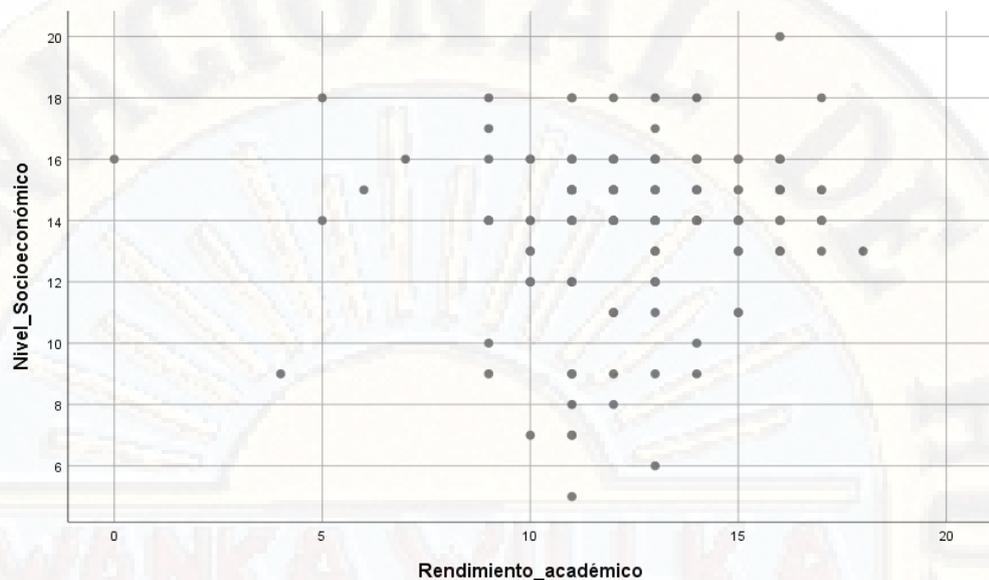


Figura 7. Diagrama de dispersión de relación entre la variable nivel socioeconómico y el rendimiento académico. Fuente: Aplicación del cuestionario (2020).

En la tabla 10, se representa que la tendencia de la correlación es de un coeficiente de ,052, valor que es mayor al p valor, del cual el diagrama de dispersión es muy disperso (Figura 7), el cual significa que, entre estas dos variables, nivel socioeconómico y el rendimiento académico, no existe relación estable, ni positiva ni negativa. Como ya se había observado, el nivel socioeconómico de los estudiantes de la institución educativa La victoria de Ayacucho es alto, pero ello no afecta al rendimiento académico de estos estudiantes del cuarto grado ya que en el área de Ciencias Sociales se ubica en la escala en proceso, es decir, tienen notas entre 11 a 13 y en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica está en logro esperado, es decir, se ubican en la escala de notas entre 14 a 17.

4.2. Prueba de hipótesis

a) Formulación de hipótesis estadística

H₀: No existe una relación positiva y significativa entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en estudiantes de la institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica (es decir: $\rho = 0$).

H₁: Existe una relación positiva y significativa entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en estudiantes de la institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica (es decir: $\rho \neq 0$).

b) Nivel de significancia

$$\alpha=5\%=0.05$$

c) Estadístico de prueba

La prueba de hipótesis se realiza mediante el coeficiente de correlación de Rho de Spearman porque las variables son variables ordinales y tienen distribución no normal, cuyos resultados se presentan en la tabla 11.

Tabla 11

Coefficiente de correlación de Rho de Spearman

			Nivel Socioeconómico	Rendimiento académico
Rho de Spearman	Nivel Socioeconómico	Coefficiente de correlación	1,000	,052
		Sig. (bilateral)	.	,523
		N	151	151
Rendimiento académico	Rendimiento académico	Coefficiente de correlación	,052	1,000
		Sig. (bilateral)	,523	.
		N	151	151

Fuente: Aplicación del cuestionario, base de datos (2020).

d) Toma de decisión

De la prueba de hipótesis se tiene que el coeficiente de correlación de Rho de Spearman presenta un valor de ,052, y una significancia bilateral de ,523 que es mayor al p – valor de 0,05, por tanto, se prueba que no existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables: nivel socioeconómico y rendimiento académico.

Con esta prueba de hipótesis se rechaza la hipótesis que se había formulado: Existe una relación positiva y significativa entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en estudiantes de la institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.

4.3. Discusión de resultados

4.3.1. Discusión de resultados de la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Ciencias Sociales

Se halló que el 74% de los estudiantes del cuarto grado de la institución educativa La victoria de Ayacucho del distrito de Ascensión – Huancavelica presentan un nivel socioeconómico alto, resultados que son diferentes a los hallados por León y Paitan (2016) en la tesis *Factores socioeconómicos y rendimiento académico en los estudiantes del 4to grado de la I.E., Mariscal Cáceres de San Juan de Villa Rica, Acobamba Huancavelica*, en donde manifiestan que el factor socioeconómico del entorno familiar de los estudiantes no cubre las necesidades básicas de la canasta familiar.

El rendimiento académico del 51% de estudiantes se ubican en la escala “en proceso”, promedio de 12,44, resultado que es similar a los encontrados por León y Paitan (2016) en la tesis *Factores socioeconómicos y rendimiento académico en los estudiantes del 4to grado de la I.E., Mariscal Cáceres de San Juan de Villa Rica, Acobamba Huancavelica*, donde indican que el rendimiento académico de los estudiantes se ubica dentro del nivel básico con notas de 11 a 13 puntos en la escala oficial del Ministerio de Educación.

Se identificó que no existe una relación significativa entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Ciencias Sociales, ya que, si bien los estudiantes presentan un nivel socioeconómico alto, sin embargo, sus calificaciones se ubican en la escala de 11 a 13 que según el minedu (2016) es cuando el estudiante requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo el aprendizaje esperado.

4.3.2. Discusión de resultados de la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

Se encontró que a pesar de que el 74% de los estudiantes del cuarto grado de la institución educativa La victoria de Ayacucho presentan un nivel socioeconómico alto, el rendimiento académico en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica del 56% de estudiantes se ubican en la escala “logro esperado”, que corresponden a calificaciones de 14 a 17 que según el minedu (2016) es cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, pero no presentan un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Resultados que son similares a los que Huaranca (2018) encontró en la investigación *El rendimiento académico en el área de Ciencias Sociales de los estudiantes de educación secundaria de las I.E. públicas de Anchonga-Huancavelica*, donde manifiesta que el rendimiento académico de los estudiantes presenta menor logro previsto.

Por lo cual se identificó que no existe relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, resultado que es similar a los encontrados por Llano y Ramos (2008) en la tesis *Factores socioeconómicos que influyen en el bajo rendimiento escolar de los alumnos del 1ro al 5to del nivel secundario de la I.E. "La Victoria" - El tambo 2006*, donde señalan que no existe una relación entre factores socioeconómicos (ingresos económicos, salud, vivienda) que influyen en el bajo rendimiento escolar de estudiantes de secundaria. Por otro lado, Cansino y Silva (2013) en la tesis *Influencia de los factores socioeconómicos en el rendimiento académico de estudiantes del 3° de secundaria asignatura de Persona Familia y Relaciones Humanas, I.E.P.S. 60054 Silfo Alvan del Castillo - Iquitos – 2013*, indican que existe asociación entre los factores económico sociales con el rendimiento académico de estudiantes del tercer grado de secundaria en la asignatura de Persona Familia y Relaciones Humanas.

4.3.3. Discusión de resultados de la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico

Se ha encontrado que la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico tiene una correlación de ,052 que es mayor al p valor de 0,05 aceptado, por lo cual se determinó que entre estas dos variables no existe una relación. Resultados que son diferentes a los encontrados por Olmeda (2016) en la tesis *Nivel socioeconómico y rendimiento académico: estudiantes resilientes*, donde indica que el estatus económico es un factor que influye en el rendimiento académico, no solo en el amplio espectro de esta, si no en el propio nivel.

Sin embargo, los resultados de la presente tesis son similares a los que encontraron Llano y Ramos (2008) en la tesis *Factores socioeconómicos que influyen en el bajo rendimiento escolar de los alumnos del 1ro al 5to del nivel secundario de la I.E. "La Victoria" - El tambo 2006*, donde señalan que no existe una relación entre factores socioeconómicos (ingresos económicos, salud, vivienda) que influyen en el bajo rendimiento escolar de estudiantes de secundaria.

Asimismo, es similar a lo que encontró Delgado (2019) en la investigación *Factores socioeconómicos y rendimiento académico en el área de inglés de los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la institución educativa "San Luis Gonzaga" de Ancahuasi -Anta-Cusco - 2018*, en donde menciona que existe una relación moderada entre factores sociales y el rendimiento académico, asimismo los factores tienen relación regular con el rendimiento académico de los estudiantes.

CONCLUSIONES

1. El nivel socioeconómico y rendimiento académico en los estudiantes de la institución educativa de La Victoria de Ayacucho del distrito de Ascensión – Huancavelica no tienen relación, porque se obtuvo un coeficiente de 0,052 y nivel de significancia bilateral de 0,523 que es mayor al p valor de 0,05 ($p > 0,05$), ello se puede explicar que existe otros factores que influyen para el nivel aceptado de calificaciones que presentan estos estudiantes según la escala de calificación del Ministerio de Educación, quienes no alcanzan el logro destacado, que es cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia, es decir, que se demuestra los aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
2. Se identificó que no existe relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Ciencias Sociales, donde el nivel socioeconómico de los estudiantes del cuarto grado de la institución educativa La victoria de Ayacucho del distrito de Ascensión presentan un nivel alto, sin embargo, el rendimiento académico que presentan estos estudiantes se ubica en la escala “en proceso”, es decir, tienen entre 11 a 13, el cual según el ministerio de educación se encuentra dentro de las notas de proceso de aprendizaje.
3. Se identificó que no existe relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica de los estudiantes del cuarto grado de la institución educativa La victoria de Ayacucho, porque estos estudiantes pertenecen a un nivel socioeconómico alto, no obstante, en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica tienen un rendimiento académico ubicada en la escala “logro esperado”, y no alcanzan el logro destacado (notas de 18 a 20).

RECOMENDACIONES

1. El Ministerio de Educación debe de realizar un diagnóstico del nivel socioeconómico de los estudiantes de educación secundaria, con instrumentos más acordes a esta variable, y no basarse en datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática y/o declaración del padre de familia, ya que la percepción de los estudiantes sobre el nivel socioeconómico es distinta a lo que manejan instituciones como la INEI; teniendo en cuenta esta recomendación es necesario que se realice investigaciones descriptivas comparativas entre el nivel socioeconómico de las zonas rurales y urbanas y los efectos en el rendimiento académico.
2. Los docentes del área de Ciencias Sociales de educación secundaria de la Institución Educativa La Victoria de Ayacucho del distrito de Ascensión – Huancavelica deben tener en consideración que el nivel socioeconómico no afecta determinante en el rendimiento académico, ya que muchos de los estudiantes pueden tener un nivel socioeconómico alto, pero ello no quiere decir que rendirán con logros previstos en sus promedios de calificación. Más aún el rendimiento académico puede tener relación con la motivación y las estrategias didácticas que el docente utiliza, eso como ejemplo.
3. Los docentes del área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica de la Institución Educativa La Victoria de Ayacucho del distrito de Ascensión – Huancavelica deben considerar en su planificación curricular (que es diversificado y acorde a la realidad y necesidad de los estudiantes) el nivel socioeconómico de sus estudiantes, situación puede que puede intervenir en el rendimiento académico.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Beneyto, S. (2015). *Entorno familiar y rendimiento académico*. Recuperado de [https://www.google.com/search?q=Beneyto%2C+S.\(2015\).+Entorno+familiar+y+rendimiento+acad%C3%A9mico&rlz=1C1GIGM_enPE661PE737&oq=Beneyto%2C+S.\(2015\).+Entorno+familiar+y+rendimiento+acad%C3%A9mico&aqs=chrome..69i57.1032j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=Beneyto%2C+S.(2015).+Entorno+familiar+y+rendimiento+acad%C3%A9mico&rlz=1C1GIGM_enPE661PE737&oq=Beneyto%2C+S.(2015).+Entorno+familiar+y+rendimiento+acad%C3%A9mico&aqs=chrome..69i57.1032j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8)
- Castañeda, R., y López, E. (2015). *Factores determinantes del rendimiento académico en estudiantes universitarios de la facultad de economía-UNCP en el periodo 2014-I* (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/UNCP/1531?show=full>
- Cansino, A., y Silva, J. (2013). *Influencia de los factores socioeconómicos en el rendimiento académico de estudiantes del 3° de secundaria asignatura de Persona Familia y Relaciones Humanas, I.E.P.S. 60054 Silfo Alvan del Castillo - Iquitos - 2013* (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/UNAP/3520>
- Carrasco, S. (2005). *Metodología de la investigación científica*. Lima: San Marcos.
- Cegarra, J. (2004). *Metodología de la investigación científica y tecnológica*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos.
- Delgado, M. (2019). *Factores socioeconómicos y rendimiento académico en el área de inglés de los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la institución educativa "San Luis Gonzaga" de Ancahuasi -Anta-Cusco - 2018* (Tesis de pregrado). Recuperado de http://190.119.204.72/bitstream/UAC/2991/1/Rosalina_Tesis_bachiller_2019.pdf
- Guillen, K., y Suárez, C. (2015). *Factores socioeconómicos que influyen en el desempeño académico de los y las estudiantes de la escuela de trabajo social, período mayo - septiembre 2014* (tesis de pregrado). Recuperado de

<http://repositorio.utm.edu.ec/bitstream/123456789/123/1/Factores%20Socioeconomico%20y%20el%20desempeno%20academico.pdf>

Heredia, Y., y Sanchez, A. (2013). *Teoría del aprendizaje en el contexto educativo*. Recuperado de <http://prod77ms.itesm.mx/podcast/EDTM/P231.pdf>

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta edición). México: MC Graw Hill.

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación* (Quinta edición). México: MC Graw Hill.

Huaranca, J. (2018). *El rendimiento académico en el área de Ciencias Sociales de los estudiantes de educación secundaria de las I.E. públicas de Anchonga-Huancavelica* (Tesis de pregrado). Recuperado de [https://www.google.com/search?q=Huaranca%2C+J.+2018.+El+rendimiento+acad%C3%A9mico+en+el+%C3%A1rea+de+Ciencias+Sociales+de+los+estudiantes+de+educaci%C3%B3n+secundaria+de+las+I.E.+p%C3%BAblicas+de+Anchonga-Huancavelica+\(Tesis+de+pregrado\).+yrlz=1C1GIGM_enPE661PE737yoq=Huaranca%2C+J.+2018.+El+rendimiento+acad%C3%A9mico+en+el+%C/](https://www.google.com/search?q=Huaranca%2C+J.+2018.+El+rendimiento+acad%C3%A9mico+en+el+%C3%A1rea+de+Ciencias+Sociales+de+los+estudiantes+de+educaci%C3%B3n+secundaria+de+las+I.E.+p%C3%BAblicas+de+Anchonga-Huancavelica+(Tesis+de+pregrado).+yrlz=1C1GIGM_enPE661PE737yoq=Huaranca%2C+J.+2018.+El+rendimiento+acad%C3%A9mico+en+el+%C/)

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018). *Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas*. Recuperado de https://www.google.com/search?q=INEI%1C1GIGM_enPE661PE737yoq=%

Laín, E. (1986). *Antropología médica para clínicos*. Recuperado de https://www.google.com/search?q=La%C3%ADn%2C+E.+1986.+Antropolog%C3%ADa+m%C3%A9dica+para+cl%C3%ADnicos.&rlz=1C1GIGM_enPE661PE737&oq=La%C3%ADn%2C+E.+1986.+Antropolog%C3%ADa+m%C3%A9dica+para+cl%C3%ADnicos.&aqs=chrome..69i57.499j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8

León, B., y Paitan, K. (2016). *Factores socioeconómicos y rendimiento académico en los estudiantes del 4to grado de la I.E. Mariscal Cáceres de San Juan de Villa*

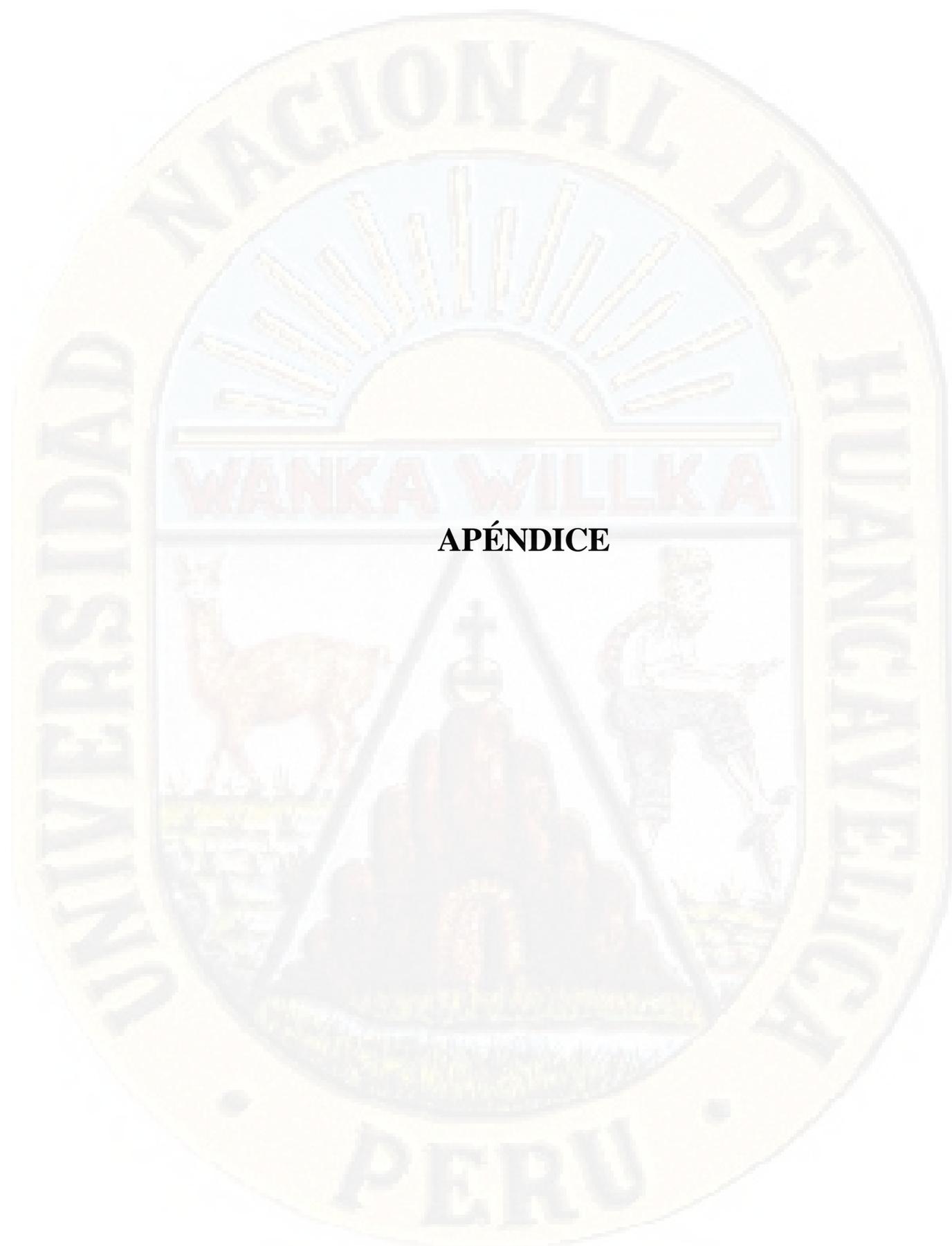
- Rica, Acobamba - Huancavelica (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/2020>
- Llano, L., y Ramos, M. (2008). *Factores socioeconómicos que influyen en el bajo rendimiento escolar de los alumnos del 1ro al 5to del nivel secundario de la I.E. "La Victoria" - El tambo 2006* (Tesis de pregrado). Recuperado de https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UUNI_c80cf348e677cd3514d261cb18160218
- Llantoy, J. (2014). *Relaciones Interpersonales entre profesor y padres de familia y su influencia en el proceso de evaluación en el C.E. Santo Domingo de Acobamba* (Tesis de pregrado). Recuperado de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272010000100008
- Martínez, R. (2016). *Nivel socioeconómico y rendimiento académico: estudiantes resilientes* (Tesis de doctorado). Recuperado de <https://eprints.ucm.es/38862/>
- Mendoza, M. (2018). *Trabajo infantil y su relación con el rendimiento académico en el área Personal Social de los estudiantes del v ciclo en la I.E. primaria N° 22238 - "San Martín de Porres" del distrito de Chíncha Alta, 2017* (tesis de maestría). Recuperado de https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNH_1a5b599186436b95e87c9794ae532cd0/Cite
- Minedu. (2016). *Currículo nacional*. Recuperado de <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-1secundaria.pdf>
- Minedu. (2016). *Programa curricular de educación secundaria*. Recuperado de <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-secundaria.pdf>
- Quispe, N., y Soto, J. (2018). *Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de 4° de secundaria de las instituciones educativas de mujeres de*

Huancavelica (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/534>

Sánchez, H., y Reyes, C. (1996). *Metodología y diseños en la investigación científica*. Lima: Mantaro.

Sosa, S. (2006). *La génesis y el desarrollo del cambio estratégico: un enfoque dinámico basado en el momento organizativo*. Recuperado de [https://www.google.com/search?q=Sosa%2C+S.\(2006\).+La+g%C3%A9nesis+y+el+desarrollo+del+cambio+estrat%C3%A9gico%3A+un+enfoque+din%C3%A1mico+basado+en+el+momento+organizativo&rlz=1C1GIGM_enPE661PE737&oq=Sosa%2C+S.\(2006\).+La+g%C3%A9nesis+y+el+desarrollo+del+cambio+estrat%C3%A9gico%3A+un+enfoque+din%C3%A1mico+basado+en+el+momento+organizativo&aqs=chrome..69i57.1594j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=Sosa%2C+S.(2006).+La+g%C3%A9nesis+y+el+desarrollo+del+cambio+estrat%C3%A9gico%3A+un+enfoque+din%C3%A1mico+basado+en+el+momento+organizativo&rlz=1C1GIGM_enPE661PE737&oq=Sosa%2C+S.(2006).+La+g%C3%A9nesis+y+el+desarrollo+del+cambio+estrat%C3%A9gico%3A+un+enfoque+din%C3%A1mico+basado+en+el+momento+organizativo&aqs=chrome..69i57.1594j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

Vidal, D., y Sánchez, D. (2015). *Factor socioeconómico y rendimiento académico en el área de Persona, Familia y Relaciones Humanas de los estudiantes del quinto grado de secundaria del colegio experimental de aplicación de la Universidad Nacional de Educación, Ugel 06, 2015* (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://www.google.com/search?q=Factor+socioecon%C3%B3mico+y+rendimiento+acad%C3%A9mico+en+el+%C3%A1rea+de+Persona%2C+Familia+y+Relaciones+Humanas+de+los+estudiantes+del+quinto+grado+de+secundaria+del+colegio+experimental+de+aplicaci%C3%B3n+de+la+Universidad+Nacional+de+Educaci%C3%B3n>



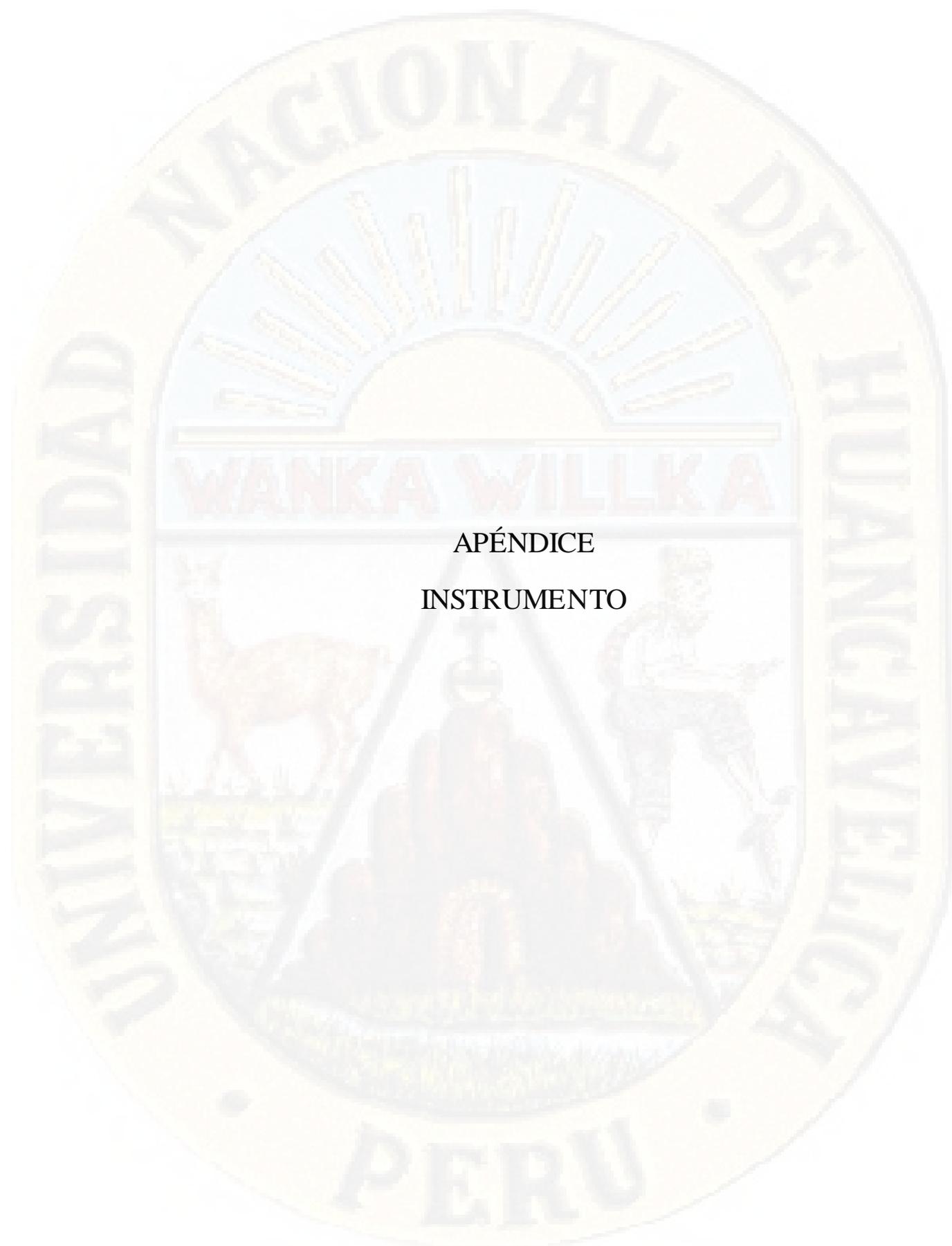
APÉNDICE



APÉNDICE

MATRIZ DE CONSISTENCIA

NIVEL SOCIOECONÓMICO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DEL DISTRITO DE ASCENSIÓN - HUANCAMELICA						
Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología	Población – Muestra	Técnicas e instrumentos
<p>Problema general</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico de las áreas de Ciencias Sociales y Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica en estudiantes de cuarto grado de una institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>a) ¿Cuál es la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Ciencias Sociales en estudiantes de cuarto grado de una institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica?</p> <p>b) ¿Cuál es la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica en estudiantes de cuarto grado de una institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico de las áreas de Ciencias Sociales y Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica en estudiantes de cuarto grado de una institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>a) Identificar la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Ciencias Sociales en estudiantes de cuarto grado de una institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.</p> <p>b) Identificar la relación entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica en estudiantes de cuarto grado de una institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.</p>	<p>Existe una relación positiva y significativa entre el nivel socioeconómico y el rendimiento académico en estudiantes de una institución educativa secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.</p>	<p>Variable 1</p> <p>Nivel socioeconómico</p> <p>Variable 2</p> <p>Rendimiento académico</p>	<p>Tipo de investigación</p> <p>Correlacional</p> <p>Nivel de investigación</p> <p>Correlacional</p> <p>Método de investigación</p> <p>Método científico</p> <p>Método de matematización</p> <p>Diseño de investigación</p> <p>Correlacional</p>	<p>Población 249 estudiantes de la institución educativa La Victoria de Ayacucho del distrito de Ascensión - Huancavelica</p> <p>Muestra 151 estudiantes</p>	<p>Técnicas</p> <p>Entrevista telefónica</p> <p>Observación espontánea</p> <p>Instrumentos</p> <p>Cuestionario</p>



APÉNDICE
INSTRUMENTO



CUESTIONARIO

OBJETIVO

El instrumento tiene por objetivo recoger datos sobre el nivel socioeconómico de los estudiantes del cuarto grado de una institución educativa de secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.

DATOS INFORMATIVOS

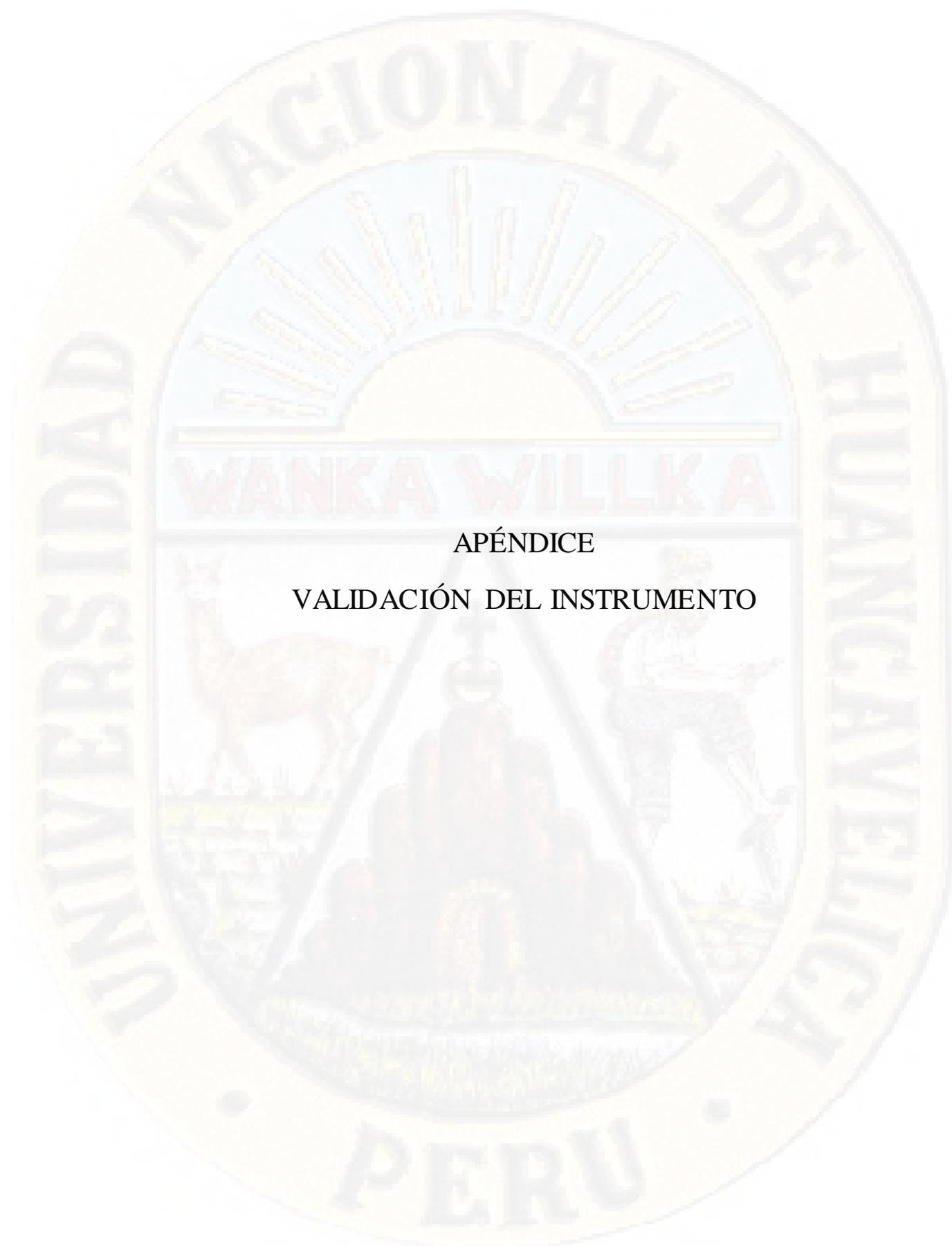
Sección:..... Sexo:..... Edad:..... Fecha:.....

INSTRUCCIONES

A continuación, te presentamos una serie de preguntas que debes responder en recuadro de la derecha (nunca, casi nunca, siempre), las respuestas que nos brindes es importante, por lo cual le suplicamos que sea verídico.

N°	PREGUNTA	RESPUESTA	
		Si	No
ALIMENTACION			
1.	¿Acostumbras a comer en casa?		
2.	¿Consumes pescado?		
3.	¿Consumes leche?		
4.	¿Consumes quinua?		
5.	¿En tu alimentación agregas verduras?		
6.	¿En tu alimentación agregas frutas?		
7.	¿En tu alimentación consumes menestras?		
VIVIENDA			
8.	¿Tu habitación lo ocupas tú solo?		
9.	¿La vivienda posee servicio de agua potable?		
10.	¿La vivienda cuenta con el servicio de luz?		
11.	¿La vivienda cuenta con el servicio de desagüe?		
12.	¿Cuentas con el servicio de internet?		
SALUD			
13.	¿Tienes accesibilidad a un seguro de salud?		
14.	¿Te realizas chequeos médicos?		
15.	¿Te realizas exámenes con un nutricionista?		
16.	¿Practicas algún deporte?		
INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR			
17.	¿El presupuesto económico de tus padres supera los 950 soles al mes?		
18.	¿Tus padres poseen un contrato de trabajo estable?		
19.	¿Tus padres reciben algún beneficio de programas sociales del estado (vaso de leche, pensión 65, etc.)?		
20.	¿Realizas algún tipo de trabajo ocasional que te ayude a sustentar algunos gastos personales?		

Es todo, muchas GRACIAS



APÉNDICE

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CENTRO DE INVESTIGACION**

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR
CRITERIO DE JUECES**

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del juez : Julio Chaparro Zegarra
 1.2 Cargo e institución donde labora : Docente U. N. H.
 1.3 Nombre del instrumento evaluado : cuestionario de Encuesta
 1.4. Autor (es) del instrumento : Magaly Riveros Camacho / Esteban J. Sanchez

II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente	Baja	Regular	Buena	Muy buena
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible					X
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología					X
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente				X	
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados					X
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos					X
8. COHERENCIA	Entre variables, indicadores y los ítems				X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación				X	
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente				X	

CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)	A	B	C	D	E

$$\text{Coeficiente de Validez} = \frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{44}{50} = 0.88$$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

CATEGORIA	INTERVALO
Desaprobado	[0,00 – 0,60]
Observado	<0,60 – 0,70]
Aprobado	<0,70 – 1,00]

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Paso a la etapa de aplicación del instrumento.

Lugar: Huancavelica

[Firma]



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CENTRO DE INVESTIGACION

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR
CRITERIO DE JUECES



I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del juez : Franco Campo César Alberto
 1.2 Cargo e institución donde labora : Docente F.C. de UNH
 1.3 Nombre del instrumento evaluado : Cuastorario de Encuestas
 1.4 Autor (es) del instrumento : Luzmila Riveros Carales / Estefany Y. Sánchez Lucas

II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente	Baja	Regular	Buena	Muy buena
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible					X
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología				X	
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada					X
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente					X
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados					X
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos				X	
8. COHERENCIA	Entre variables, indicadores y los ítems					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación					X
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente					X

CONTEO TOTAL DE MARCAS					
(realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)					
A	B	C	D	E	

$$\text{Coeficiente de Validez} = \frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{47}{50} = 0,94$$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

CATEGORIA	INTERVALO
Desaprobado <input type="radio"/>	[0,00 - 0,60]
Observado <input type="radio"/>	<0,60 - 0,70]
Aprobado <input checked="" type="radio"/>	<0,70 - 1,00]

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Considero que proceda para aplicación

Lugar: Huancavelica

Huancavelica... 18 de Julio del 20... 20

Firma del juez



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CENTRO DE INVESTIGACION

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR
CRITERIO DE JUECES

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del juez : Tomes Acevedo Christian Luis
 1.2 Cargo e institución donde labora : Docente U.N.H
 1.3 Nombre del instrumento evaluado : Cuestionario de Encuesta
 1.4 Autor (es) del instrumento : Magaly Pizarro Canales / Estefany Y. Sanchez Lucas

II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente	Baja	Regular	Buena	Muy buena
		1	2	3	4	5
1.CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible				X	
2.OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables				X	
3.ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología					X
4.ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada				X	
5.SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente				X	
6.PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados				X	
7.CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos				X	
8.COHERENCIA	Entre variables, indicadores y los ítems					X
9.METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación				X	
10.APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente				X	

CONTEO TOTAL DE MARCAS	A	B	C	D	E
(realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)					

$$\text{Coeficiente de Validez} = \frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{43}{50} = 0,84$$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

CATEGORIA	INTERVALO
Desaprobado	[0,00 – 0,60]
Observado	<0,60 – 0,70]
Aprobado	<0,70 – 1,00]

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Pase para su aplicación

Lugar: Huancavelica



APÉNDICE

INSTRUMENTO APLICADO



N° 005

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CUESTIONARIO

OBJETIVO

El instrumento tiene por objetivo recoger datos sobre el nivel socioeconómico de los estudiantes del cuarto grado de una institución educativa de secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.

DATOS INFORMATIVOS

Sección: A Sexo: M Edad: 15 Fecha: 02/08/20

INSTRUCCIONES

A continuación, te presentamos una serie de preguntas que debes responder en recuadro de la derecha (nunca, casi nunca, siempre), las respuestas que nos brindes es importante, por lo cual le suplicamos que sea verídico.

N°	PREGUNTA	RESPUESTA	
		Sí	No
ALIMENTACIÓN			
1.	¿Acostumbra a comer en casa?	X	
2.	¿Consumes pescado?	X	
3.	¿Consumes leche?	X	
4.	¿Consumes quinua?	X	
5.	¿En tu alimentación agregas verduras?	X	
6.	¿En tu alimentación agregas frutas?	X	
7.	¿En tu alimentación consumes menestras?	X	
VIVIENDA			
8.	¿Tu habitación lo ocupas tú solo?	X	
9.	¿La vivienda posee servicio de agua potable?	X	
10.	¿La vivienda cuenta con el servicio de luz?	X	
11.	¿La vivienda cuenta con el servicio de desagüe?		X
12.	¿Cuentas con el servicio de internet?		X
SALUD			
13.	¿Tienes accesibilidad a un seguro de salud?		X
14.	¿Te realizas chequeos médicos?		X
15.	¿Te realizas exámenes con un nutricionista?		X
16.	¿Practicas algún deporte?	X	
INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR			
17.	¿El presupuesto económico de tus padres supera los 950 soles al mes?		X
18.	¿Tus padres poseen un contrato de trabajo estable?		X
19.	¿Tus padres reciben algún beneficio de programas sociales del estado (vaso de leche, pensión 65, etc.)?	X	
20.	¿Realizas algún tipo de trabajo ocasional que te ayude a sustentar algunos gastos personales?	X	



N° 014

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CUESTIONARIO

OBJETIVO

El instrumento tiene por objetivo recoger datos sobre el nivel socioeconómico de los estudiantes del cuarto grado de una institución educativa de secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.

DATOS INFORMATIVOS

Sección: A Sexo: M Edad: 15 Fecha: 03/03/2020

INSTRUCCIONES

A continuación, te presentamos una serie de preguntas que debes responder en recuadro de la derecha (nunca, casi nunca, siempre), las respuestas que nos brindes es importante, por lo cual le suplicamos que sea verídico.

N°	PREGUNTA	RESPUESTA	
		Sí	No
ALIMENTACIÓN			
1.	¿Acostumbas a comer en casa?	X	
2.	¿Consumes pescado?	X	
3.	¿Consumes leche?	X	
4.	¿Consumes quinua?	X	
5.	¿En tu alimentación agregas verduras?	X	
6.	¿En tu alimentación agregas frutas?		X
7.	¿En tu alimentación consumes menestras?	X	
VIVIENDA			
8.	¿Tu habitación lo ocupas tú solo?		X
9.	¿La vivienda posee servicio de agua potable?	X	
10.	¿La vivienda cuenta con el servicio de luz?	X	
11.	¿La vivienda cuenta con el servicio de desagüe?	X	
12.	¿Cuentas con el servicio de internet?		X
SALUD			
13.	¿Tienes accesibilidad a un seguro de salud?	X	
14.	¿Te realizas chequeos médicos?	X	
15.	¿Te realizas exámenes con un nutricionista?	X	
16.	¿Practicar algún deporte?	X	
INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR			
17.	¿El presupuesto económico de tus padres supera los 950 soles al mes?		X
18.	¿Tus padres poseen un contrato de trabajo estable?		X
19.	¿Tus padres reciben algún beneficio de programas sociales del estado (vaso de leche, pensión 65, etc.)?	X	
20.	¿Realizas algún tipo de trabajo ocasional que te ayude a sustentar algunos gastos personales?	X	



N° 021

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CUESTIONARIO

OBJETIVO

El instrumento tiene por objetivo recoger datos sobre el nivel socioeconómico de los estudiantes del cuarto grado de una institución educativa de secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.

DATOS INFORMATIVOS

Sección: B Sexo: M Edad: 15 Fecha: 03/03/20

INSTRUCCIONES

A continuación, te presentamos una serie de preguntas que debes responder en recuadro de la derecha (nunca, casi nunca, siempre), las respuestas que nos brindes es importante, por lo cual le suplicamos que sea verídico.

N°	PREGUNTA	RESPUESTA	
		Sí	No
ALIMENTACIÓN			
1.	¿Acostumbas a comer en casa?	X	
2.	¿Consumes pescado?	X	
3.	¿Consumes leche?	X	
4.	¿Consumes quinua?	X	
5.	¿En tu alimentación agregas verduras?	X	
6.	¿En tu alimentación agregas frutas?	X	
7.	¿En tu alimentación consumes menestras?	X	
VIVIENDA			
8.	¿Tu habitación lo ocupas tú solo?		X
9.	¿La vivienda posee servicio de agua potable?	X	
10.	¿La vivienda cuenta con el servicio de luz?	X	
11.	¿La vivienda cuenta con el servicio de desagüe?	X	
12.	¿Cuentas con el servicio de internet?	X	
SALUD			
13.	¿ Tienes accesibilidad a un seguro de salud?	X	
14.	¿Te realizas chequeos médicos?		X
15.	¿Te realizas exámenes con un nutricionista?		X
16.	¿Practicas algún deporte?	X	
INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR			
17.	¿El presupuesto económico de tus padres supera los 950 soles al mes?	X	
18.	¿Tus padres poseen un contrato de trabajo estable?	X	
19.	¿Tus padres reciben algún beneficio de programas sociales del estado (vaso de leche, pensión 65, etc.)?		X
20.	¿Realizas algún tipo de trabajo ocasional que te ayude a sustentar algunos gastos personales?		X



N° 028

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CUESTIONARIO

OBJETIVO

El instrumento tiene por objetivo recoger datos sobre el nivel socioeconómico de los estudiantes del cuarto grado de una institución educativa de secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.

DATOS INFORMATIVOS

Sección: B Sexo: OM Edad: 15 Fecha: 02/20/03

INSTRUCCIONES

A continuación, te presentamos una serie de preguntas que debes responder en recuadro de la derecha (nunca, casi nunca, siempre), las respuestas que nos brindes es importante, por lo cual le suplicamos que sea verídico.

N°	PREGUNTA	RESPUESTA	
		Sí	No
ALIMENTACIÓN			
1.	¿Acostumbra a comer en casa?	X	
2.	¿Consumes pescado?	X	
3.	¿Consumes leche?	X	
4.	¿Consumes quinua?	X	
5.	¿En tu alimentación agregas verduras?	X	
6.	¿En tu alimentación agregas frutas?	X	
7.	¿En tu alimentación consumes menestras?	X	
VIVIENDA			
8.	¿Tu habitación lo ocupas tú solo?		X
9.	¿La vivienda posee servicio de agua potable?	X	
10.	¿La vivienda cuenta con el servicio de luz?	X	
11.	¿La vivienda cuenta con el servicio de desagüe?	X	
12.	¿Cuentas con el servicio de internet?	X	
SALUD			
13.	¿Tienes accesibilidad a un seguro de salud?	X	
14.	¿Te realizas chequeos médicos?		X
15.	¿Te realizas exámenes con un nutricionista?		X
16.	¿Practicas algún deporte?		X
INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR			
17.	¿El presupuesto económico de tus padres supera los 950 soles al mes?	X	
18.	¿Tus padres poseen un contrato de trabajo estable?	X	
19.	¿Tus padres reciben algún beneficio de programas sociales del estado (vaso de leche, pensión 65, etc.)?		X
20.	¿Realizas algún tipo de trabajo ocasional que te ayude a sustentar algunos gastos personales?		X



N° 031

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CUESTIONARIO

OBJETIVO

El instrumento tiene por objetivo recoger datos sobre el nivel socioeconómico de los estudiantes del cuarto grado de una institución educativa de secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.

DATOS INFORMATIVOS

Sección: C Sexo: M Edad: 15 Fecha: 04/03/20

INSTRUCCIONES

A continuación, te presentamos una serie de preguntas que debes responder en recuadro de la derecha (nunca, casi nunca, siempre), las respuestas que nos brindes es importante, por lo cual le suplicamos que sea verídico.

N°	PREGUNTA	RESPUESTA	
		Sí	No
ALIMENTACIÓN			
1.	¿Acostumbas a comer en casa?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	¿Consumes pescado?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	¿Consumes leche?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	¿Consumes quinua?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	¿En tu alimentación agregas verduras?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	¿En tu alimentación agregas frutas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	¿En tu alimentación consumes menestras?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VIVIENDA			
8.	¿Tu habitación lo ocupas tú solo?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9.	¿La vivienda posee servicio de agua potable?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	¿La vivienda cuenta con el servicio de luz?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	¿La vivienda cuenta con el servicio de desagüe?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	¿Cuentas con el servicio de internet?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
SALUD			
13.	¿Tienes accesibilidad a un seguro de salud?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	¿Te realizas chequeos médicos?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15.	¿Te realizas exámenes con un nutricionista?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16.	¿Practicas algún deporte?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR			
17.	¿El presupuesto económico de tus padres supera los 950 soles al mes?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18.	¿Tus padres poseen un contrato de trabajo estable?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
19.	¿Tus padres reciben algún beneficio de programas sociales del estado (vaso de leche, pensión 65, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	¿Realizas algún tipo de trabajo ocasional que te ayude a sustentar algunos gastos personales?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



N° 047

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

CUESTIONARIO

OBJETIVO

El instrumento tiene por objetivo recoger datos sobre el nivel socioeconómico de los estudiantes del cuarto grado de una institución educativa de secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.

DATOS INFORMATIVOS

Sección: D Sexo: M Edad: 15 Fecha: 04-08-20

INSTRUCCIONES

A continuación, te presentamos una serie de preguntas que debes responder en recuadro de la derecha (nunca, casi nunca, siempre), las respuestas que nos brindes es importante, por lo cual le suplicamos que sea verídico.

N°	PREGUNTA	RESPUESTA	
		Sí	No
ALIMENTACIÓN			
1.	¿Acostumbas a comer en casa?	X	
2.	¿Consumes pescado?		
3.	¿Consumes leche?	X	X
4.	¿Consumes quinua?	X	
5.	¿En tu alimentación agregas verduras?		X
6.	¿En tu alimentación agregas frutas?		X
7.	¿En tu alimentación consumes menestras?	X	
VIVIENDA			
8.	¿Tu habitación lo ocupas tú solo?		X
9.	¿La vivienda posee servicio de agua potable?		X
10.	¿La vivienda cuenta con el servicio de luz?	X	
11.	¿La vivienda cuenta con el servicio de desagüe?		X
12.	¿Cuentas con el servicio de internet?		X
SALUD			
13.	¿ Tienes accesibilidad a un seguro de salud?	X	
14.	¿Te realizas chequeos médicos?		X
15.	¿Te realizas exámenes con un nutricionista?		X
16.	¿Practicas algún deporte?	X	
INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR			
17.	¿El presupuesto económico de tus padres supera los 950 soles al mes?	X	
18.	¿Tus padres poseen un contrato de trabajo estable?		X
19.	¿Tus padres reciben algún beneficio de programas sociales del estado (vaso de leche, pensión 65, etc.)?		X
20.	¿Realizas algún tipo de trabajo ocasional que te ayude a sustentar algunos gastos personales?	X	



N° 053

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CUESTIONARIO

OBJETIVO

El instrumento tiene por objetivo recoger datos sobre el nivel socioeconómico de los estudiantes del cuarto grado de una institución educativa de secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.

DATOS INFORMATIVOS

Sección: D Sexo: M Edad: 15 Fecha: 09/AGOS/2020

INSTRUCCIONES

A continuación, te presentamos una serie de preguntas que debes responder en recuadro de la derecha (nunca, casi nunca, siempre), las respuestas que nos brindes es importante, por lo cual le suplicamos que sea verídico.

N°	PREGUNTA	RESPUESTA	
		Sí	No
ALIMENTACIÓN			
1.	¿Acostumbra a comer en casa?	X	
2.	¿Consumes pescado?	X	
3.	¿Consumes leche?	X	
4.	¿Consumes quinua?	X	
5.	¿En tu alimentación agregas verduras?	X	
6.	¿En tu alimentación agregas frutas?	X	
7.	¿En tu alimentación consumes menestras?	X	
VIVIENDA			
8.	¿Tu habitación lo ocupas tú solo?		X
9.	¿La vivienda posee servicio de agua potable?	X	
10.	¿La vivienda cuenta con el servicio de luz?	X	
11.	¿La vivienda cuenta con el servicio de desagüe?	X	
12.	¿Cuentas con el servicio de internet?	X	
SALUD			
13.	¿ Tienes accesibilidad a un seguro de salud?	X	
14.	¿Te realizas chequeos médicos?	X	
15.	¿Te realizas exámenes con un nutricionista?	X	
16.	¿Practicas algún deporte?	X	
INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR			
17.	¿El presupuesto económico de tus padres supera los 950 soles al mes?		X
18.	¿Tus padres poseen un contrato de trabajo estable?	X	
19.	¿Tus padres reciben algún beneficio de programas sociales del estado (vaso de leche, pensión 65, etc.)?	X	
20.	¿Realizas algún tipo de trabajo ocasional que te ayude a sustentar algunos gastos personales?	X	



N° 071

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CUESTIONARIO

OBJETIVO

El instrumento tiene por objetivo recoger datos sobre el nivel socioeconómico de los estudiantes del cuarto grado de una institución educativa de secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.

DATOS INFORMATIVOS

Sección: E..... Sexo: M..... Edad: 15..... Fecha: 05/03/20.....

INSTRUCCIONES

A continuación, te presentamos una serie de preguntas que debes responder en recuadro de la derecha (nunca, casi nunca, siempre), las respuestas que nos brindes es importante, por lo cual le suplicamos que sea verídico.

N°	PREGUNTA	RESPUESTA	
		Sí	No
ALIMENTACIÓN			
1.	¿Acostumbras a comer en casa?	X	
2.	¿Consumes pescado?	X	
3.	¿Consumes leche?	X	
4.	¿Consumes quinua?	X	
5.	¿En tu alimentación agregas verduras?	X	
6.	¿En tu alimentación agregas frutas?	X	
7.	¿En tu alimentación consumes menestras?	X	
VIVIENDA			
8.	¿Tu habitación lo ocupas tú solo?		X
9.	¿La vivienda posee servicio de agua potable?	X	
10.	¿La vivienda cuenta con el servicio de luz?	X	
11.	¿La vivienda cuenta con el servicio de desagüe?	X	
12.	¿Cuentas con el servicio de internet?		X
SALUD			
13.	¿Tienes accesibilidad a un seguro de salud?	X	
14.	¿Te realizas chequeos médicos?		X
15.	¿Te realizas exámenes con un nutricionista?		X
16.	¿Practicas algún deporte?	X	
INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR			
17.	¿El presupuesto económico de tus padres supera los 950 soles al mes?	X	
18.	¿Tus padres poseen un contrato de trabajo estable?	X	
19.	¿Tus padres reciben algún beneficio de programas sociales del estado (vaso de leche, pensión 65, etc.)?		X
20.	¿Realizas algún tipo de trabajo ocasional que te ayude a sustentar algunos gastos personales?		X



Nº 074

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CUESTIONARIO

OBJETIVO

El instrumento tiene por objetivo recoger datos sobre el nivel socioeconómico de los estudiantes del cuarto grado de una institución educativa de secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.

DATOS INFORMATIVOS

Sección: E Sexo: M Edad: 16 Fecha: 05/08/20

INSTRUCCIONES

A continuación, te presentamos una serie de preguntas que debes responder en recuadro de la derecha (nunca, casi nunca, siempre), las respuestas que nos brindes es importante, por lo cual le suplicamos que sea verídico.

N°	PREGUNTA	RESPUESTA	
		Sí	No
ALIMENTACIÓN			
1.	¿Acostumbra a comer en casa?	X	
2.	¿Consumes pescado?	X	
3.	¿Consumes leche?	X	
4.	¿Consumes quinua?	X	
5.	¿En tu alimentación agregas verduras?	X	
6.	¿En tu alimentación agregas frutas?	X	
7.	¿En tu alimentación consumes menestras?	X	
VIVIENDA			
8.	¿Tu habitación lo ocupas tú solo?		X
9.	¿La vivienda posee servicio de agua potable?	X	
10.	¿La vivienda cuenta con el servicio de luz?	X	
11.	¿La vivienda cuenta con el servicio de desagüe?	X	
12.	¿Cuentas con el servicio de internet?	X	
SALUD			
13.	¿Tienes accesibilidad a un seguro de salud?	X	
14.	¿Te realizas chequeos médicos?		X
15.	¿Te realizas exámenes con un nutricionista?		X
16.	¿Practicas algún deporte?	X	
INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR			
17.	¿El presupuesto económico de tus padres supera los 950 soles al mes?	X	
18.	¿Tus padres poseen un contrato de trabajo estable?	X	
19.	¿Tus padres reciben algún beneficio de programas sociales del estado (vaso de leche, pensión 65, etc.)?		X
20.	¿Realizas algún tipo de trabajo ocasional que te ayude a sustentar algunos gastos personales?		X



N° 082

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CUESTIONARIO

OBJETIVO

El instrumento tiene por objetivo recoger datos sobre el nivel socioeconómico de los estudiantes del cuarto grado de una institución educativa de secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.

DATOS INFORMATIVOS

Sección: F Sexo: M Edad: 15 Fecha: 05/08/2020

INSTRUCCIONES

A continuación, te presentamos una serie de preguntas que debes responder en recuadro de la derecha (nunca, casi nunca, siempre), las respuestas que nos brindes es importante, por lo cual le suplicamos que sea verídico.

N°	PREGUNTA	RESPUESTA	
		Sí	No
ALIMENTACIÓN			
1.	¿Acostumbas a comer en casa?	X	
2.	¿Consumes pescado?	X	
3.	¿Consumes leche?	X	
4.	¿Consumes quinua?	X	
5.	¿En tu alimentación agregas verduras?	X	
6.	¿En tu alimentación agregas frutas?	X	
7.	¿En tu alimentación consumes menestras?	X	
VIVIENDA			
8.	¿Tu habitación lo ocupas tú solo?		X
9.	¿La vivienda posee servicio de agua potable?	X	
10.	¿La vivienda cuenta con el servicio de luz?	X	
11.	¿La vivienda cuenta con el servicio de desagüe?	X	
12.	¿Cuentas con el servicio de internet?		X
SALUD			
13.	¿ Tienes accesibilidad a un seguro de salud?	X	
14.	¿Te realizas chequeos médicos?		X
15.	¿Te realizas exámenes con un nutricionista?		X
16.	¿Practicas algún deporte?	X	
INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR			
17.	¿El presupuesto económico de tus padres supera los 950 soles al mes?	X	
18.	¿Tus padres poseen un contrato de trabajo estable?	X	
19.	¿Tus padres reciben algún beneficio de programas sociales del estado (vaso de leche, pensión 65, etc.)?		X
20.	¿Realizas algún tipo de trabajo ocasional que te ayude a sustentar algunos gastos personales?		X



Nº 088

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CUESTIONARIO

OBJETIVO

El instrumento tiene por objetivo recoger datos sobre el nivel socioeconómico de los estudiantes del cuarto grado de una institución educativa de secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.

DATOS INFORMATIVOS

Sección:..... **F**..... Sexo:..... **M**..... Edad:..... **15**..... Fecha:..... **05/03/2020**.....

INSTRUCCIONES

A continuación, te presentamos una serie de preguntas que debes responder en recuadro de la derecha (nunca, casi nunca, siempre), las respuestas que nos brindes es importante, por lo cual le suplicamos que sea verídico.

Nº	PREGUNTA	RESPUESTA	
		Sí	No
ALIMENTACIÓN			
1.	¿Acostumbas a comer en casa?	X	
2.	¿Consumes pescado?	X	
3.	¿Consumes leche?	X	
4.	¿Consumes quinua?	X	
5.	¿En tu alimentación agregas verduras?	X	
6.	¿En tu alimentación agregas frutas?	X	
7.	¿En tu alimentación consumes menestras?	X	
VIVIENDA			
8.	¿Tu habitación lo ocupas tú solo?	X	
9.	¿La vivienda posee servicio de agua potable?	X	
10.	¿La vivienda cuenta con el servicio de luz?	X	
11.	¿La vivienda cuenta con el servicio de desagüe?	X	
12.	¿Cuentas con el servicio de internet?	X	
SALUD			
13.	¿ Tienes accesibilidad a un seguro de salud?	X	
14.	¿Te realizas chequeos médicos?		X
15.	¿Te realizas exámenes con un nutricionista?		X
16.	¿Practicas algún deporte?	X	
INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR			
17.	¿El presupuesto económico de tus padres supera los 950 soles al mes?	X	
18.	¿Tus padres poseen un contrato de trabajo estable?	X	
19.	¿Tus padres reciben algún beneficio de programas sociales del estado (vaso de leche, pensión 65, etc.)?		X
20.	¿Realizas algún tipo de trabajo ocasional que te ayude a sustentar algunos gastos personales?		X



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)

N° 108



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CUESTIONARIO

OBJETIVO

El instrumento tiene por objetivo recoger datos sobre el nivel socioeconómico de los estudiantes del cuarto grado de una institución educativa de secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.

DATOS INFORMATIVOS

Sección: H Sexo: Masculino Edad: 14 Fecha: 07/08/2020

INSTRUCCIONES

A continuación, te presentamos una serie de preguntas que debes responder en recuadro de la derecha (nunca, casi nunca, siempre), las respuestas que nos brindes es importante, por lo cual le suplicamos que sea verídico.

N°	PREGUNTA	RESPUESTA	
		Sí	No
ALIMENTACIÓN			
1.	¿Acostumbra a comer en casa?		
2.	¿Consumes pescado?	X	
3.	¿Consumes leche?	X	
4.	¿Consumes quinua?	X	
5.	¿En tu alimentación agregas verduras?	X	
6.	¿En tu alimentación agregas frutas?	X	
7.	¿En tu alimentación consumes menestras?	X	
VIVIENDA			
8.	¿Tu habitación lo ocupas tú solo?		X
9.	¿La vivienda posee servicio de agua potable?	X	
10.	¿La vivienda cuenta con el servicio de luz?	X	
11.	¿La vivienda cuenta con el servicio de desagüe?	X	
12.	¿Cuentas con el servicio de internet?	X	
SALUD			
13.	¿Tienes accesibilidad a un seguro de salud?		
14.	¿Te realizas chequeos médicos?	X	
15.	¿Te realizas exámenes con un nutricionista?		X
16.	¿Practicas algún deporte?	X	X
INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR			
17.	¿El presupuesto económico de tus padres supera los 950 soles al mes?	X	
18.	¿Tus padres poseen un contrato de trabajo estable?	X	
19.	¿Tus padres reciben algún beneficio de programas sociales del estado (vaso de leche, pensión 65, etc.)?		X
20.	¿Realizas algún tipo de trabajo ocasional que te ayude a sustentar algunos gastos personales?		X



CUESTIONARIO

OBJETIVO

El instrumento tiene por objetivo recoger datos sobre el nivel socioeconómico de los estudiantes del cuarto grado de una institución educativa de secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.

DATOS INFORMATIVOS

Sección: H Sexo: M Edad: 16 Fecha: 07/03/2020

INSTRUCCIONES

A continuación, te presentamos una serie de preguntas que debes responder en recuadro de la derecha (nunca, casi nunca, siempre), las respuestas que nos brindes es importante, por lo cual le suplicamos que sea verídico.

N°	PREGUNTA	RESPUESTA	
		Sí	No
ALIMENTACIÓN			
1.	¿Acostumbra a comer en casa?	X	
2.	¿Consumes pescado?	X	
3.	¿Consumes leche?	X	
4.	¿Consumes quinua?	X	
5.	¿En tu alimentación agregas verduras?	X	
6.	¿En tu alimentación agregas frutas?	X	
7.	¿En tu alimentación consumes menestras?	X	
VIVIENDA			
8.	¿Tu habitación lo ocupas tú solo?		X
9.	¿La vivienda posee servicio de agua potable?	X	
10.	¿La vivienda cuenta con el servicio de luz?	X	
11.	¿La vivienda cuenta con el servicio de desagüe?	X	
12.	¿Cuentas con el servicio de internet?	X	
SALUD			
13.	¿ Tienes accesibilidad a un seguro de salud?	X	
14.	¿Te realizas chequeos médicos?		X
15.	¿Te realizas exámenes con un nutricionista?		X
16.	¿Practicas algún deporte?	X	
INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR			
17.	¿El presupuesto económico de tus padres supera los 950 soles al mes?		X
18.	¿Tus padres poseen un contrato de trabajo estable?		X
19.	¿Tus padres reciben algún beneficio de programas sociales del estado (vaso de leche, pensión 65, etc.)?	X	
20.	¿Realizas algún tipo de trabajo ocasional que te ayude a sustentar algunos gastos personales?	X	



N° 123

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CUESTIONARIO

OBJETIVO

El instrumento tiene por objetivo recoger datos sobre el nivel socioeconómico de los estudiantes del cuarto grado de una institución educativa de secundaria del distrito de Ascensión – Huancavelica.

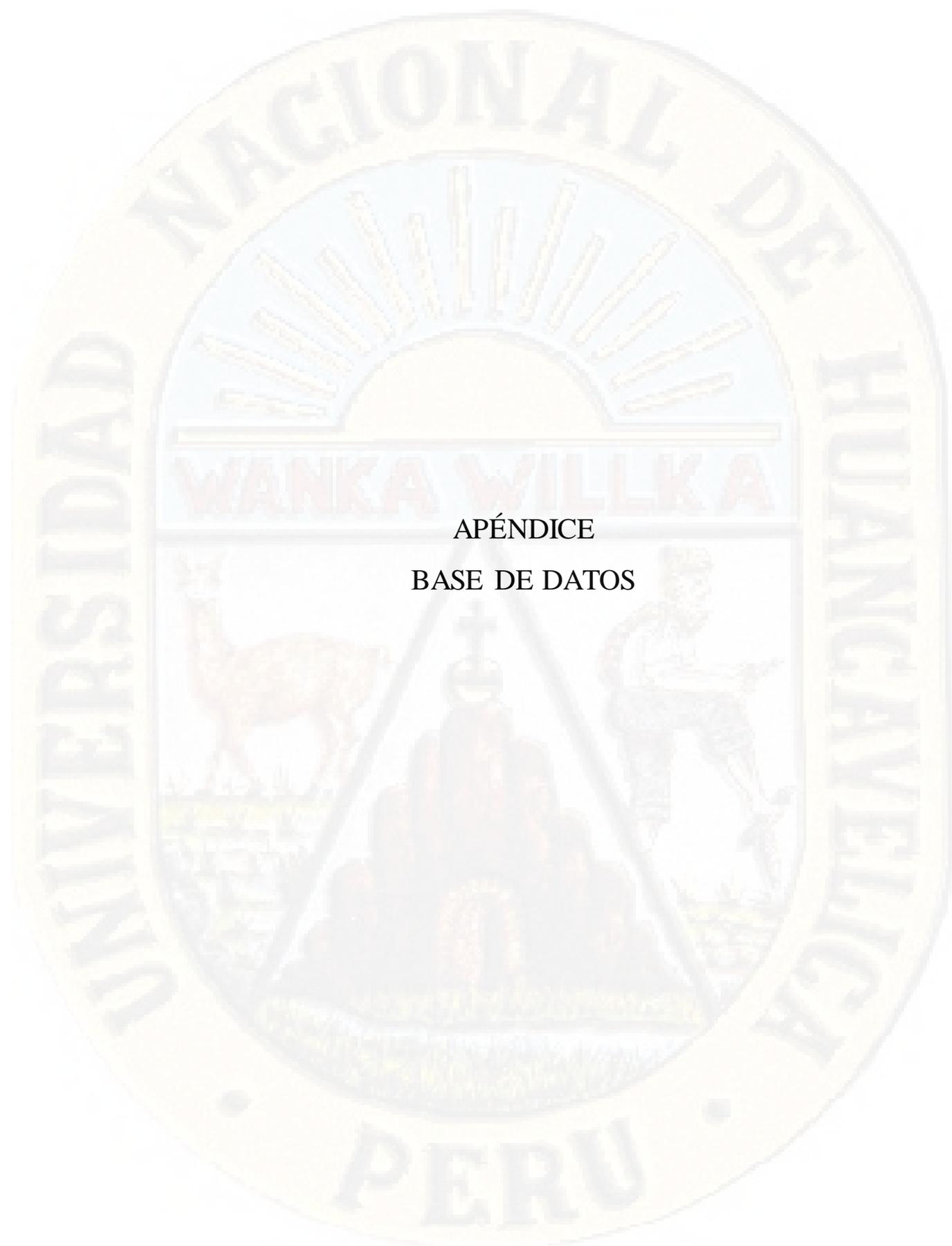
DATOS INFORMATIVOS

Sección: I Sexo: M Edad: 15 Fecha: 06-20-08

INSTRUCCIONES

A continuación, te presentamos una serie de preguntas que debes responder en recuadro de la derecha (nunca, casi nunca, siempre), las respuestas que nos brindes es importante, por lo cual le suplicamos que sea verídico.

N°	PREGUNTA	RESPUESTA	
		Sí	No
ALIMENTACIÓN			
1.	¿Acostumbra a comer en casa?	X	
2.	¿Consumes pescado?	X	
3.	¿Consumes leche?	X	
4.	¿Consumes quinua?	X	
5.	¿En tu alimentación agregas verduras?	X	
6.	¿En tu alimentación agregas frutas?	X	
7.	¿En tu alimentación consumes menestras?	X	
VIVIENDA			
8.	¿Tu habitación lo ocupas tú solo?		X
9.	¿La vivienda posee servicio de agua potable?	X	
10.	¿La vivienda cuenta con el servicio de luz?	X	
11.	¿La vivienda cuenta con el servicio de desagüe?	X	
12.	¿Cuentas con el servicio de internet?		X
SALUD			
13.	¿ Tienes accesibilidad a un seguro de salud?	X	
14.	¿Te realizas chequeos médicos?		X
15.	¿Te realizas exámenes con un nutricionista?		X
16.	¿Practicas algún deporte?	X	
INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR			
17.	¿El presupuesto económico de tus padres supera los 950 soles al mes?		X
18.	¿Tus padres poseen un contrato de trabajo estable?		X
19.	¿Tus padres reciben algún beneficio de programas sociales del estado (vaso de leche, pensión 65, etc.)?	X	
20.	¿Realizas algún tipo de trabajo ocasional que te ayude a sustentar algunos gastos personales?	X	

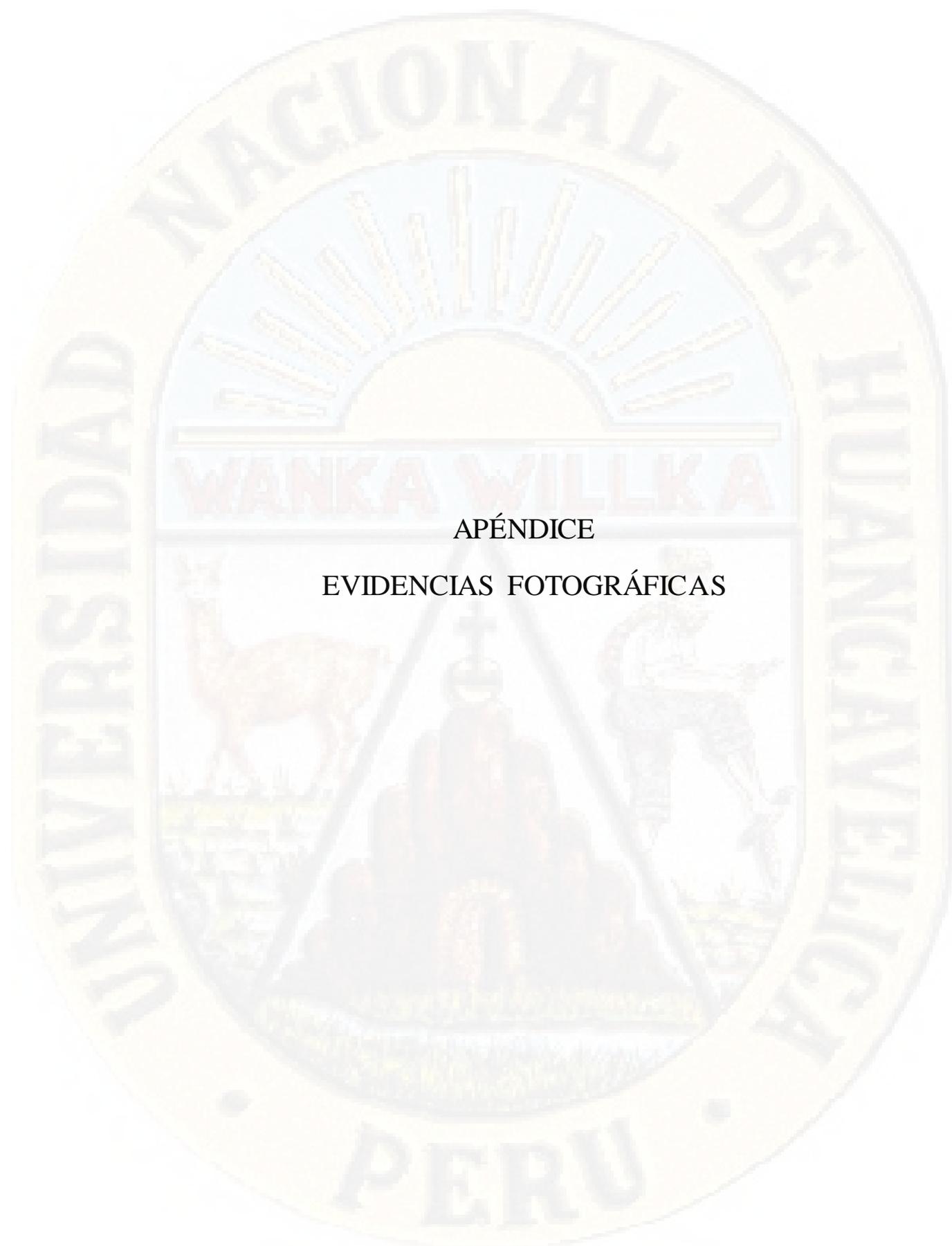


APÉNDICE

BASE DE DATOS

4ºA																
	c1	c2	c3	c4	c5	c6	c7	c8	c9	c10	c11	c12	c13	c14	c15	
CCSS	13	13	15	13	16	14	11	15	13	11	16	14	13	12	12	
DPCC	12	12	14	12	15	14	12	15	13	11	15	14	13	14	12	
NSE	15	16	16	12	13	16	15	11	6	15	16	10	14	15	14	
4ºB																
	c16	c17	c18	c19	c20	c21	c22	c23	c24	c25	c26	c27	c28	c29	c30	
CCSS	13	5	14	15	10	16	13	11	12	15	11	11	9	12	13	
DPCC	14	6	13	12	11	14	14	12	14	13	14	12	12	13	13	
NSE	17	18	14	13	13	15	14	18	11	11	16	18	14	11	11	
4ºC																
	c31	c32	c33	c34	c35	c36	c37	c38	c39	c40	c41	c42	c43	c44	c45	c46
CCSS	13	12	11	15	12	15	14	12	13	14	10	14	14	13	15	16
DPCC	13	13	11	14	12	17	15	14	16	14	14	14	15	14	15	16
NSE	14	16	15	14	15	15	14	15	13	14	14	15	15	12	14	15
4ºD																
	c47	c48	c49	c50	c51	c52	c53	c54	c55	c56	c57	c58	c59	c60	c61	
CCSS	14	15	16	15	16	11	17	17	12	9	10	13	15	16	11	
DPCC	13	16	14	14	15	12	14	15	14	12	12	13	15	15	12	
NSE	9	14	14	14	20	12	18	14	8	9	13	12	13	16	8	
4ºE																
	c62	c63	c64	c65	c66	c67	c68	c69	c70	c71	c72	c73	c74	c75	c76	
CCSS	12	12	17	13	14	13	11	14	13	16	14	16	12	11	12	
DPCC	13	17	20	17	16	16	17	17	17	17	18	19	16	18	16	
NSE	14	14	15	13	14	14	16	15	16	14	18	16	15	14	18	

4ºF															
	c77	c78	c79	c80	c81	c82	c83	c84	c85	c86	c87	c88	c89	c90	c91
CCSS	13	11	14	12	13	5	13	13	13	14	12	12	9	12	16
DPCC	17	17	18	16	17	10	19	14	16	18	16	17	15	13	14
NSE	18	15	14	15	14	14	14	16	15	16	16	16	16	16	14
4ºG															
	c92	c93	c94	c95	c96	c97	c98	c99	c100	c101	c102	c103	c104	c105	c106
CCSS	13	9	16	9	10	17	11	11	17	11	12	12	18	11	12
DPCC	18	14	18	13	15	20	16	16	18	17	15	16	18	18	16
NSE	15	14	13	14	12	14	15	14	13	14	14	15	13	15	14
4ºH															
	c107	c108	c109	c110	c111	c112	c113	c114	c115	c116	c117	c118	c119	c120	c121
CCSS	17	11	11	9	11	11	11	10	13	11	9	10	14	10	11
DPCC	20	15	16	16	13	17	16	17	18	17	14	16	18	15	16
NSE	15	15	5	17	15	12	7	16	9	12	10	12	16	14	14
4ºI															
	c122	c123	c124	c125	c126	c127	c128	c129	c130	c131	c132	c133	c134	c135	c136
CCSS	13	15	10	6	11	13	16	14	11	9	9	15	11	17	13
DPCC	19	18	16	15	16	19	19	19	15	12	14	19	18	19	17
NSE	14	14	16	15	15	14	15	14	15	14	18	15	14	14	16
4ºJ															
	c137	c138	c139	c140	c141	c142	c143	c144	c145	c146	c147	c148	c149	c150	c151
CCSS	10	10	11	4	11	11	0	7	15	13	16	12	12	11	12
DPCC	13	16	15	8	14	15	7	8	19	20	20	17	13	14	15
NSE	12	7	9	9	9	7	16	16	16	14	15	14	14	16	9

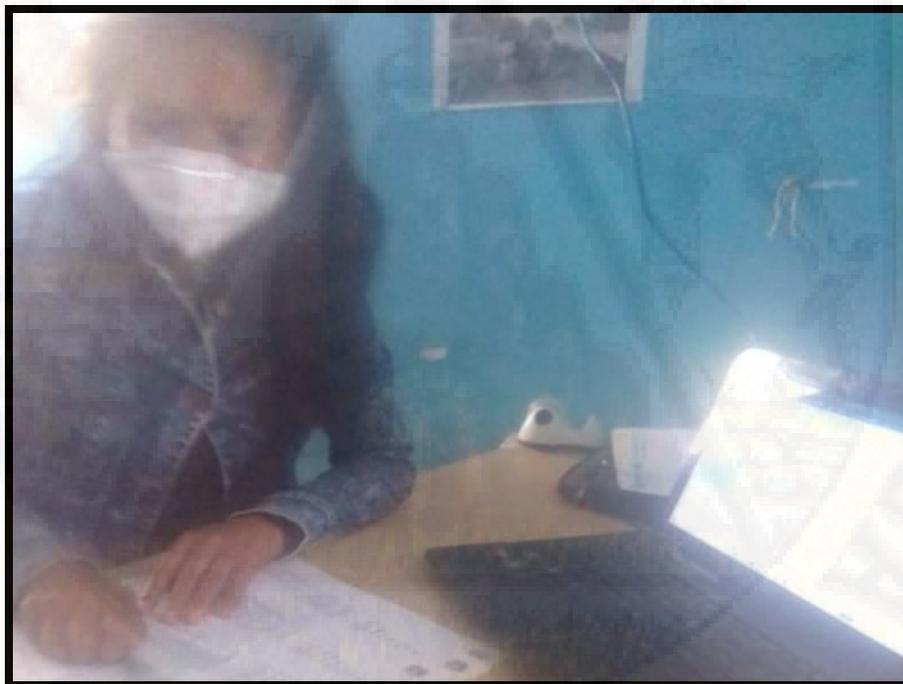


APÉNDICE

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Fotografía 1. Las investigadoras en las instalaciones de la institución educativa para realizar las coordinaciones necesarias con el director y administrativos, para aplicar el instrumento de investigación. Fuente: Sanchez (2020).



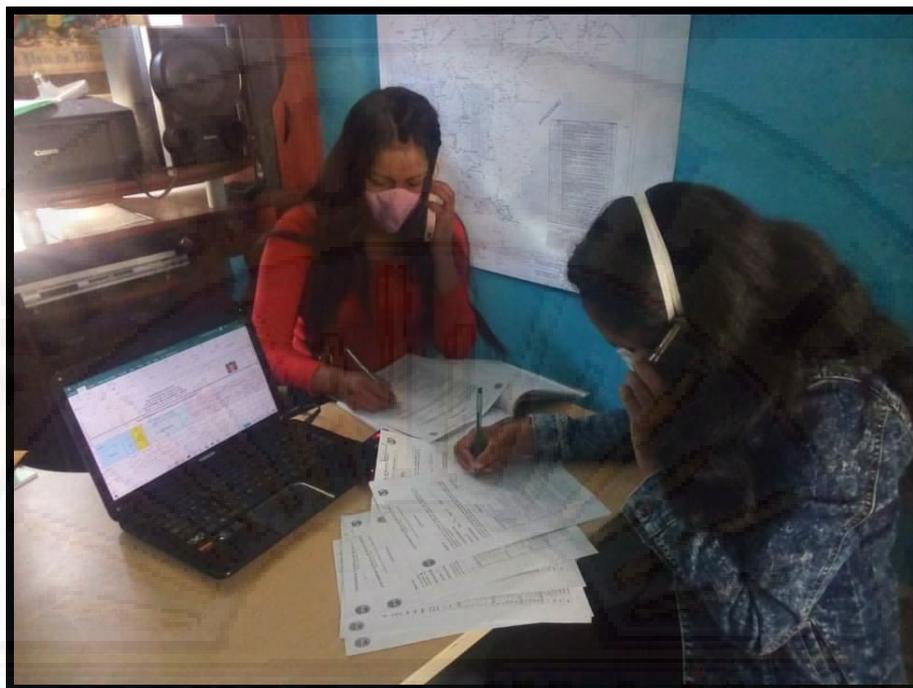
Fotografía 2. Reuniendo, recabando los contactos de números de celular de los estudiantes de la institución educativa de Ascensión – Huancavelica. Fuente: Sanchez (2020).



Fotografía 3. La investigadora realizando la entrevista telefónica a uno de los estudiantes de educación secundaria del distrito de Ascensión. Fuente: Sanchez (2020).



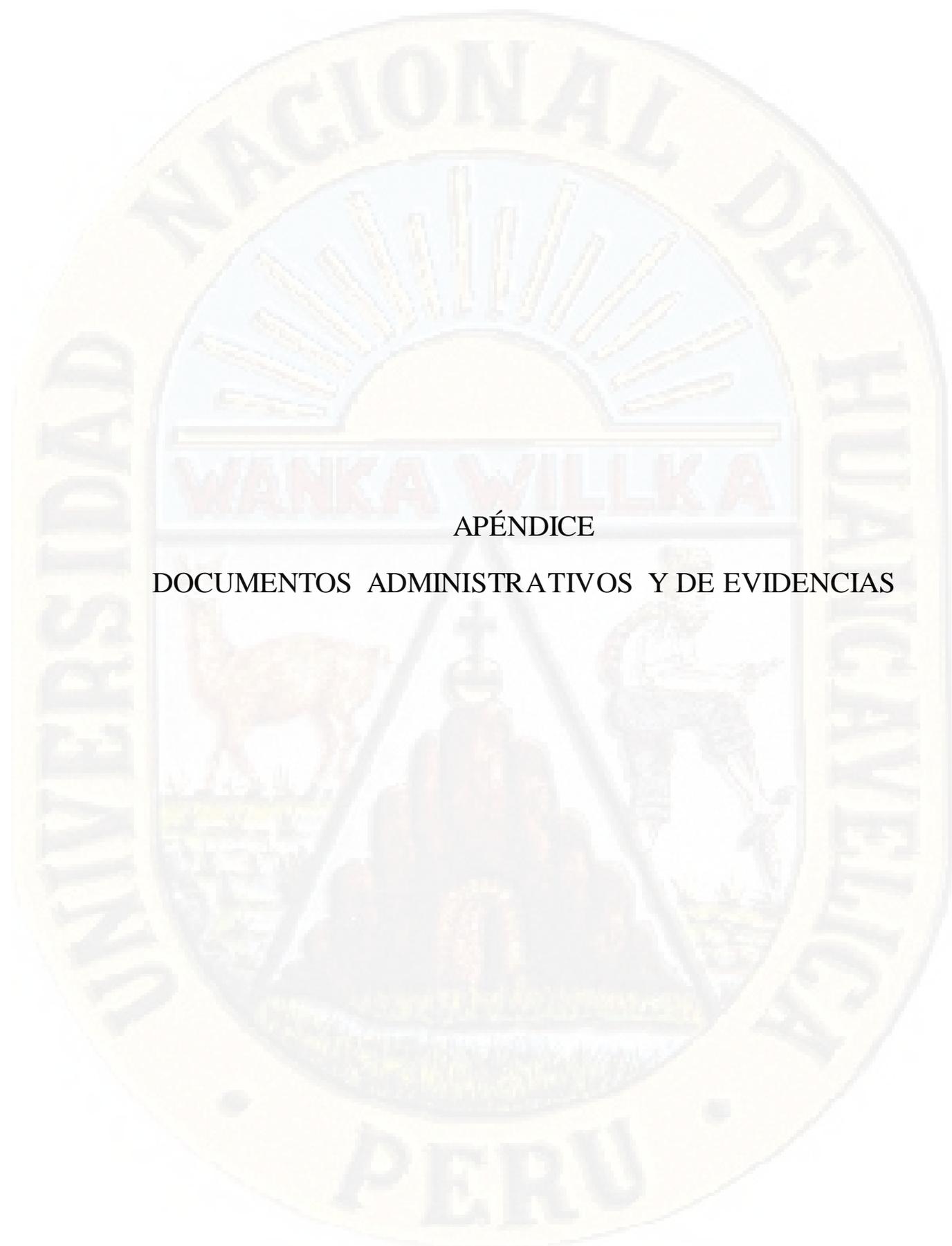
Fotografía 4. En el proceso de aplicación del instrumento de nivel socioeconómico. Fuente: Riveros (2020).



Fotografía 5. Las investigadoras recogiendo las respuestas de los estudiantes que faltan entrevístalos. Fuente: Riveros (2020).



Fotografía 6. Las investigadoras construyendo la base de datos de las entrevistas telefónicas y notas de los estudiantes de educación secundaria del distrito de Ascensión. Fuente: Sanchez (2020).



APÉNDICE

DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS Y DE EVIDENCIAS



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA

(Creada por Ley N° 25265)
Ciudad Universitaria Paturpampa
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
SECRETARÍA DOCENTE



"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

RESOLUCIÓN DE DECANATURA Resolución N° 0638-2019-D-FCED-UNH

Huancavelica, 06 de agosto del 2019.

VISTO:

Solicitud de las bachilleres RIVEROS CANALES, Magaly y SANCHES LUCAS, Estefany Yessenia con Oficio N° 336-2019-DEPES-FCED-R-UNH de fecha (31.07.19), del Proyecto de Investigación Titulado: "FACTORES SOCIOECONÓMICOS QUE INTERVIENEN EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL 3ER GRADO DE LA I.E. AMÉRICA - ASCENCIÓN - HUANCVELICA", en un ejemplar: hoja de trámite de Decanato N° 2383 de la fecha (01.07.19) y;

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con los Arts. 14°; 15°; y 16°; del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, el proyecto de investigación se inicia con la presentación del proyecto de investigación en un ejemplar a la Escuela Profesional Correspondiente, solicitando, designación de docente asesor o asesores, de pendiendo de la naturaleza y envergadura del trabajo, debiendo ser un docente ordinario o contratado a tiempo completo. El Director de la Escuela derivara al área de investigación para que reconozca al docente asesor y jurados evaluadores, teniendo en cuenta el tema de investigación, en un plazo no menos de siete días hábiles. El área de Investigación, designará a un docente ordinario o contratado, y comunicará al director, y el director derivara a la Decanatura para que este emita la resolución de designación correspondiente. El asesor después de revisar el proyecto de investigación, emitirá el informe respectivo aprobando o desaprobandando el proyecto de investigación, esto es un plazo máximo de siete (07) días hábiles, según formato sugerido. Los que incumplan serán sancionados de acuerdo al Reglamento Interno de la Facultad. Los proyectos de investigación que no sean aprobados, serán devueltos, a través de la Dirección de la Escuela a los interesados con las correspondientes observaciones e indicaciones para su respectiva corrección. El proyecto de investigación aprobado, será remitido a la Decanatura, para que esta emita resolución de aprobación e inscripción: previa ratificación del consejo de facultad.

Que las bachilleres RIVEROS CANALES, Magaly y SANCHES LUCAS, Estefany Yessenia, de la Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Carrera Ciencias Sociales y Desarrollo Rural de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica, y la Directora, con Oficio N° 336-2019-DEPES-FCED-R-UNH de fecha (31.07.19), propone al Asesor y a los Miembros del Jurado Evaluador, por lo que resulta pertinente emitir la resolución correspondiente.

Que el asesor es el responsable de revisar el Proyecto de Investigación con Título Tentativo: "FACTORES SOCIOECONÓMICOS QUE INTERVIENEN EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL 3ER GRADO DE LA I.E. AMÉRICA - ASCENCIÓN - HUANCVELICA", para su respectiva aprobación mediante un informe.

Que los miembros del jurado evaluador del Proyecto de Investigación con Título Tentativo: "FACTORES SOCIOECONÓMICOS QUE INTERVIENEN EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL 3ER GRADO DE LA I.E. AMÉRICA - ASCENCIÓN - HUANCVELICA", revisaran en un tiempo de 10 días hábiles emitiendo el informe final de aprobación a la Dirección de la Escuela.

En uso de las atribuciones que le confieren al Decano, al amparo de la Ley Universitaria N° 30220, el Estatuto vigente de la Universidad Nacional de Huancavelica, y con Resolución del Comité Electoral Universitario N° 003-2019-CEU-UNH, de fecha (04.07.19).

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - DESIGNAR como asesor al Dr. JAVIER CARRILLO CAYLLAHUA, y como coasesor Lic. EDGAR YALLI HUAMAN, y a los miembros del Jurado Evaluador, del Proyecto de Investigación Titulado "FACTORES SOCIOECONÓMICOS QUE INTERVIENEN EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL 3ER GRADO DE LA I.E. AMÉRICA - ASCENCIÓN - HUANCVELICA", y los miembros del jurado evaluador estará integrado por:

PRESIDENTA	: Dra. ZEIDA PATRICIA HOCES LA ROSA
SECRETARIO	: Mtro. JUAN JOSE ORE ROJAS
VOCAL	: Mg. FELIX AMADEO CANALES CONCE
ACCESITARIO	: Mg. RAUL QUINCHO APUMAYTA

ARTÍCULO SEGUNDO. - NOTIFICAR con la presente al asesor, a los miembros del jurado evaluador y a las interesadas de la Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Facultad de Ciencias de la Educación, para los fines que estime conveniente.

"Regístrese, comuníquese y archívese".





UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(CREADA POR LEY N° 25265)
Ciudad Universitaria Paturpampa



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
SECRETARÍA DOCENTE

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"

RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD

Resolución N° 1216-2019-D-FCED-UNH

Huancavelica, 16 de diciembre de 2019

VISTO:

Ficha de Evaluación y Acta de Aprobación del Proyecto de Investigación presentado por el asesor Dr. JAVIER CARRILLO CAYLLAHUA; copia de Resolución N° 0638-2019-D-FCED-UNH (06.08.19) de designación de Asesor; Solicitud de RIVEROS CANALES, Magaly y SANCHEZ LUCAS, Estefany Yessenia, egresadas de la Escuela Profesional de Educación Secundaria Carrera de Ciencias Sociales y Desarrollo Rural; Oficio N° 673-2019-DEPES-FCED-UNH (10.12.19); Hoja de Trámite N° 6565 (11.12.19) y;

CONSIDERANDO:

Que, de acuerdo con los Artículos 15° y 16° del Reglamento de Grados y Títulos de la UNH (Aprobado con Resolución N° 0330-2019-CU-UNH); de la elaboración y sustentación de Tesis. La elaboración y la sustentación oral de una tesis están establecidos por la ley universitaria N° 30220 para la obtención del título profesional. La tesis es elaborada individualmente o por dos bachilleres. De la presentación y sustentación enciso e) Trascurrido el plazo al asesor remite su informe al director de Escuela. De no existir observaciones, la escuela deriva a la decanatura el expediente de lo actuado con opinión favorable, solicitando la aprobación del proyecto de investigación mediante acto resolutorio. De existir observaciones la Escuela devuelve el expediente al interesado (os) para que puedan subsanarlos. En un plazo de siete (07) días hábiles, ñ una vez emitida la resolución de aprobación del proyecto el interesado (os) procederán a ejecutar el proyecto.

Que, las egresadas RIVEROS CANALES, Magaly y SANCHEZ LUCAS, Estefany Yessenia, de la Escuela Profesional de Educación Secundaria Carrera de Ciencias Sociales y Desarrollo Rural solicitan la aprobación y modificación del título del proyecto de investigación, adjuntando, fichas de evaluación y Acta de aprobación del Proyecto de Investigación presentado por el asesor. El Director de la Escuela, conforme al Reglamento de Grados y Títulos de la UNH y en cumplimiento de la misma, con Oficio N° 673-2019-DEPES-FCED-UNH (10.12.19); solicita al Decano de la Facultad emisión de resolución de aprobación y modificación del título del proyecto de Investigación remitido. El Decano de la Facultad dispone al Secretario Docente emisión de la resolución respectiva.

Que, con cargo a dar cuenta al Consejo de Facultad, se aprueba el Proyecto de Investigación titulado: FACTORES SOCIOECONÓMICOS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE ASCENSIÓN - HUANCAMELICA presentado por RIVEROS CANALES, Magaly y SANCHEZ LUCAS, Estefany Yessenia.

En uso de las atribuciones que le confieren al Decano, al amparo de la Ley Universitaria N° 30220, el Estatuto vigente de la Universidad Nacional de Huancavelica y Resolución del Comité Electoral Universitario N° 003-2019-CEU-UNH de fecha (04.07.19):

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. APROBAR la modificación del título del proyecto de: FACTORES SOCIOECONÓMICOS QUE INTERVIENEN EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL 3ER GRADO DE LA I.E. AMÉRICA - ASCENSIÓN - HUANCAMELICA por FACTORES SOCIOECONÓMICOS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE ASCENSIÓN - HUANCAMELICA presentado por RIVEROS CANALES, Magaly y SANCHEZ LUCAS, Estefany Yessenia.

ARTÍCULO SEGUNDO. APROBAR el Proyecto de Investigación titulado FACTORES SOCIOECONÓMICOS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE ASCENSIÓN - HUANCAMELICA presentado por RIVEROS CANALES, Magaly y SANCHEZ LUCAS, Estefany Yessenia.

ARTÍCULO TERCERO. APROBAR el cronograma del Proyecto de Investigación presentado por RIVEROS CANALES, Magaly y SANCHEZ LUCAS, Estefany Yessenia, debiendo de sustentar en el mes de febrero 2020.

ARTÍCULO CUARTO. NOTIFICAR con la presente, a las interesadas de la Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Facultad de Ciencias de la Educación, para los fines que estime conveniente.



"Regístrese, Comuníquese y Archívese".



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
 (Creada por Ley N° 25265)
 Ciudad Universitaria Paturpampa
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CERTIFICADA ISO 9001 Y 21001
SECRETARÍA DOCENTE



"Año de la universalización de la salud"
RESOLUCIÓN DE DECANATURA
Resolución N° 0680-2020-D-FCED-UNH

Huancavelica, 01 de diciembre del 2020

VISTO:

Solicitud de las bachilleres RIVEROS CANALES, Magaly y SANCHEZ LUCAS, Estefany Yessenia, del Informe Final de Tesis Titulado: "NIVEL SOCIOECONÓMICO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DEL DISTRITO DE ASCENSIÓN - HUANCAMELICA", presentado en tres ejemplares, con oficio N° 291-2020-DEPES-FCED-UNH de fecha (25.11.2020); Informe N° 007-2020-JCC-EPES-FED, del asesor Dr. JAVIER CARRILLO CAYLLAHUA, con oficio de Decanatura N° 1321-2020-DFCED-R-UNH de fecha (25.11.2020), y:

CONSIDERANDO:

Que, mediante Resolución N° 0489-2020-D-FCED-UNH de fecha 13 de julio, se aprobó la Directiva para sustentación de forma Sincrónica de Proyectos, Tesis o Trabajo de Investigación de estudiantes y Docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica.

Que, de conformidad con el Decreto Legislativo que establece disposiciones en materia de Educación Superior Universitaria en el marco del Estado de Emergencia Sanitaria a nivel nacional, artículo 5.- Convocatoria y desarrollo de sesiones virtuales por parte de los órganos de gobierno de universidades. Facíltese a las Asambleas Universitarias, Consejos Universitarios, Consejos de Facultad y en general a cualquier órgano de gobierno de universidades públicas y privadas, para que realicen sesiones virtuales con la misma validez que una sesión presencial. Para ello, emplean medios electrónicos u otros de naturaleza similar que garanticen la comunicación, participación y el ejercicio de los derechos de voz y voto de sus miembros. Los medios utilizados para la realización de las sesiones virtuales deben garantizar la autenticidad y legitimidad de los acuerdos adoptados.

Que, mediante Resolución N° 0268-2020-D-FCED-UNH de fecha 03 de abril se aprobó autorizar excepcionalmente a los Directores y Jefes de Área de las Unidades Académicas de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica, la intermediación digital de comunicación e información del personal docente y administrativo, con la finalidad de prevención y continuación con el servicio académico y administrativo en la Facultad de Ciencias de la Educación, en el marco de la Emergencia Sanitaria a nivel nacional, por el Decreto Supremo N° 008-202-SA.

Que, mediante Resolución N° 0269-2020-D-FCED-UNH de fecha 03 de abril se aprobó los medios de comunicación digital de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica.

Que, de conformidad con los Art. 18° del Reglamento Único de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, una vez elaborado el informe final y aprobado por los miembros del jurado evaluador, será presentado en tres ejemplares anillados a la Escuela Profesional incluyendo el anti plagio oficial, pidiendo revisión y declaración apto para sustentación del informe final. El jurado calificador designado por la Escuela Profesional estará integrado por tres docentes ordinarios y un accesorio, el asesor es un miembro titular del jurado (no preside). El presidente es uno de los titulares que ostenta el más alto grado. La Escuela Profesional comunicará al Decano de la Facultad para que este emita la resolución correspondiente. El jurado nombrado después de revisar el informe final dictaminará en un plazo no mayor de 10 diez días hábiles, disponiendo su pase a sustentación o devolución para su complementación y/o corrección.

Que las bachilleres RIVEROS CANALES, Magaly y SANCHEZ LUCAS, Estefany Yessenia, de Educación Secundaria: Ciencias Sociales y Desarrollo Rural de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica, el Director con oficio N° 291-2020-DEPES-FCED-UNH de fecha (25.11.2020); propone expedir resolución para aprobación de Informe Final y declarar apto para sustentación de informe final de tesis.

Que, con Resolución N° 0638-2019-D-FCED-UNH de fecha (06.08.19), se designa como asesor al Dr. JAVIER CARRILLO CAYLLAHUA y a los miembros del jurado evaluador, presentado por las bachilleres RIVEROS CANALES, Magaly y SANCHEZ LUCAS, Estefany Yessenia, de Educación Secundaria de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Que, con Resolución N° 0491-2020-D-FED-UNH de fecha (16.09.2020), se aprueba el Proyecto de Investigación Titulado: NIVEL SOCIOECONÓMICO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DEL DISTRITO DE ASCENSIÓN - HUANCAMELICA", presentado por las bachilleres RIVEROS CANALES, Magaly y SANCHEZ LUCAS, Estefany Yessenia, de Educación Secundaria de la Facultad de Ciencias de la Educación.

En uso de las atribuciones que le confieren al Decano, al amparo de la Ley Universitaria N° 30220, el Estatuto vigente de la Universidad Nacional de Huancavelica, y con Resolución del Comité Electoral Universitario N° 003-2019-CEU-UNH, de fecha (04.07.19).

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. RATIFICAR al asesor Dr. JAVIER CARRILLO CAYLLAHUA, y los miembros del jurado para aprobar y declarar apto para sustentación, de la tesis titulada: "NIVEL SOCIOECONÓMICO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DEL DISTRITO DE ASCENSIÓN - HUANCAMELICA" presentado por las bachilleres RIVEROS CANALES, Magaly y SANCHEZ LUCAS, Estefany Yessenia, y el jurado evaluador integrado por:

PRESIDENTA : Dra. ZEIDA PATRICIA HOCES LA ROSA
 SECRETARIO : Mtro. JUAN JOSE ORE ROJAS
 VOCAL : Mg. FELIX AMADDO CANALES CONCE
 ACCESITARIO : Mg. RAUL QUINCHO APUMAYTA

ARTÍCULO SEGUNDO. NOTIFICAR con la presente al asesor, a los miembros del jurado evaluador y a los interesados de Educación Secundaria de la Facultad de Ciencias de la Educación, para los fines que estime conveniente.

"Regístrese, comuníquese y archívese".



[Handwritten signature]

Dr. Régulo Pastor ANPEZANA IPARRAGUIRRE
 Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación

CLTA/yvv*



[Handwritten signature]

Mtro. Christian Luis TORRES ACEVEDO
 Secretario Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

(Creada por Ley N° 25265)

Ciudad Universitaria Paturpampa

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CERTIFICADA ISO 9001 Y 21001

SECRETARÍA DOCENTE



"Año de la universalización de la salud" RESOLUCIÓN DE DECANATURA Resolución N° 0680-2020-D-FCED-UNH

Huancavelica, 01 de diciembre del 2020

VISTO:

Solicitud de las bachilleres RIVEROS CANALES, Magaly y SANCHEZ LUCAS, Estefany Yessenia, del Informe Final de Tesis Titulado: "NIVEL SOCIOECONÓMICO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DEL DISTRITO DE ASCENSIÓN - HUANCAMELICA", presentado en tres ejemplares, con oficio N° 291-2020-DEPES-FCED-UNH de fecha (25.11.2020); Informe N° 007-2020-JCC-EPES-FED, del asesor Dr. JAVIER CARRILLO CAYLLAHUA, con oficio de Decanatura N° 1321-2020-DFCED-R-UNH de fecha (25.11.2020), y;

CONSIDERANDO:

Que, mediante Resolución N° 0489-2020-D-FCED-UNH de fecha 13 de julio, se aprobó la Directiva para sustentación de forma Sincrónica de Proyectos, Tesis o Trabajo de Investigación de estudiantes y Docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica.

Que, de conformidad con el Decreto Legislativo que establece disposiciones en materia de Educación Superior Universitaria en el marco del Estado de Emergencia Sanitaria a nivel nacional, artículo 5. Convocatoria y desarrollo de sesiones virtuales por parte de los órganos de gobierno de universidades. Facúltase a las Asambleas Universitarias, Consejos Universitarios, Consejos de Facultad y en general a cualquier órgano de gobierno de universidades públicas y privadas, para que realicen sesiones virtuales con la misma validez que una sesión presencial. Para ello, emplean medios electrónicos u otros de naturaleza similar que garanticen la comunicación, participación y el ejercicio de los derechos de voz y voto de sus miembros. Los medios utilizados para la realización de las sesiones virtuales deben garantizar la autenticidad y legitimidad de los acuerdos adoptados.

Que, mediante Resolución N° 0268-2020-D-FCED-UNH de fecha 03 de abril se aprobó autorizar excepcionalmente a los Directores y Jefes de Área de las Unidades Académicas de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica, la intermediación digital de comunicación e información del personal docente y administrativo, con la finalidad de prevención y continuación con el servicio académico y administrativo en la Facultad de Ciencias de la Educación, en el marco de la Emergencia Sanitaria a nivel nacional, por el Decreto Supremo N° 008-202-SA.

Que, mediante Resolución N° 0269-2020-D-FCED-UNH de fecha 03 de abril se aprobó los medios de comunicación digital de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica.

Que, de conformidad con los Art. 18° del Reglamento Único de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, una vez elaborado el informe final y aprobado por los miembros del jurado evaluador, será presentado en tres ejemplares anillados a la Escuela Profesional incluyendo el anti plagio oficial, pidiendo revisión y declaración apto para sustentación del informe final, El jurado calificador designado por la Escuela Profesional estará integrado por tres docentes ordinarios y un accesorio, el asesor es un miembro titular del jurado (no preside). El presidente es uno de los titulares que ostenta el más alto grado. La Escuela Profesional comunicará al Decano de la Facultad para que este emita la resolución correspondiente. El jurado nombrado después de revisar el informe final dictaminará en un plazo no mayor de 10 diez días hábiles, disponiendo su pase a sustentación o devolución para su complementación y/o corrección.

Que las bachilleres RIVEROS CANALES, Magaly y SANCHEZ LUCAS, Estefany Yessenia, de Educación Secundaria: Ciencias Sociales y Desarrollo Rural de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica, el Director con oficio N° 291-2020-DEPES-FCED-UNH de fecha (25.11.2020); propone expedir resolución para aprobación de Informe Final y declarar apto para sustentación de informe final de tesis.

Que, con Resolución N° 0638-2019-D-FCED-UNH de fecha (06.08.19), se designa como asesor al Dr. JAVIER CARRILLO CAYLLAHUA y a los miembros del jurado evaluador, presentado por las bachilleres RIVEROS CANALES, Magaly y SANCHEZ LUCAS, Estefany Yessenia, de Educación Secundaria de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Que, con Resolución N° 0491-2020-D-FED-UNH de fecha (16.09.2020), se aprueba el Proyecto de Investigación Titulado: NIVEL SOCIOECONÓMICO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DEL DISTRITO DE ASCENSIÓN - HUANCAMELICA", presentado por las bachilleres RIVEROS CANALES, Magaly y SANCHEZ LUCAS, Estefany Yessenia, de Educación Secundaria de la Facultad de Ciencias de la Educación.

En uso de las atribuciones que le confieren al Decano, al amparo de la Ley Universitaria N° 30220, el Estatuto vigente de la Universidad Nacional de Huancavelica, y con Resolución del Comité Electoral Universitario N° 003-2019-CEU-UNH, de fecha (04.07.19).

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. RATIFICAR al asesor Dr. JAVIER CARRILLO CAYLLAHUA, y los miembros del jurado para aprobar y declarar apto para sustentación, de la tesis titulada: "NIVEL SOCIOECONÓMICO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DEL DISTRITO DE ASCENSIÓN - HUANCAMELICA" presentado por las bachilleres RIVEROS CANALES, Magaly y SANCHEZ LUCAS, Estefany Yessenia, y el jurado evaluador integrado por:

PRESIDENTA : Dra. ZEIDA PATRICIA HOCES LA ROSA
SECRETARIO : Mtro. JUAN JOSE ORE ROJAS
VOCAL : Mg. FELIX AMADEO CANALES CONCE
ACCESORIO : Mg. RAUL QUINCHO APUMAYTA

ARTÍCULO SEGUNDO. NOTIFICAR con la presente al asesor, a los miembros del jurado evaluador y a los interesados de Educación Secundaria de la Facultad de Ciencias de la Educación, para los fines que estime conveniente.

"Regístrese, comuníquese y archívese".



Dr. Régulo Pastor ANPEZAYNA IPARRAGUIRRE
Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación

CLTA/yvv*



Mtro. Christian Luis TORRES ACEVEDO
Secretario Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
 (Creada por Ley N° 25265)
 Ciudad Universitaria Paturpampa
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CERTIFICADA ISO 9001 Y 21001
SECRETARÍA DOCENTE



"Año de la universalización de la salud"

RESOLUCIÓN DE DECANATURA

Resolución N° 0687-2020-D-FCED-UNH

Huancavelica, 07 de diciembre del 2020

VISTO:

Solicitud de las bachilleres RIVEROS CANALES, Magaly y SANCHEZ LUCAS, Estefany Yessenia, Educación Secundaria: Ciencias Sociales y Desarrollo Rural de la Facultad de Ciencias de la Educación, para fijar Fecha y Hora de Sustentación de Tesis, presentado en 03 ejemplares del Informe Final de Tesis: copia de Grado de Bachiller de las interesadas, copia de resolución N° 680-2020-D-FCED-UNH de fecha (01-12-2020), de apto para sustentación de la tesis titulada: "NIVEL SOCIOECONÓMICO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DEL DISTRITO DE ASCENSIÓN - HUANCAMELICA", copia de acta de declaración de apto para sustentación de los jurados evaluadores, copia de DNI de las bachilleres, y oficio de Decanatura N° 1386-2020-D-FCED-R-UNH de fecha (04.12.2020), y:

CONSIDERANDO:

Que, mediante la Directiva N° 001-VRAC-UNH, de Vice Rectorado Académico, se aprobó para la sustentación de Tesis de forma Sincrónica de Proyectos, Tesis o Trabajos de Investigación, Trabajo Académicos y Trabajo de Suficiencia Profesional para optar grados o Títulos Profesionales no presenciales o virtuales, en la UNH, en el marco del Estado de Emergencia COVID-19, de estudiantes y Docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica. Aprobado con Resolución N° 0355-2020-CU-UNH de fecha 20 de julio del 2020.

Que, de conformidad con el Decreto Legislativo que establece disposiciones en materia de Educación Superior Universitaria en el marco del Estado de Emergencia Sanitaria a nivel nacional, artículo 5°: Convocatoria y desarrollo de sesiones virtuales por parte de los órganos de gobierno de universidades. Facúltese a las Asambleas Universitarias, Consejos Universitarios, Consejos de Facultad y en general a cualquier órgano de gobierno de universidades públicas y privadas, para que realicen sesiones virtuales con la misma validez que una sesión presencial. Para ello, emplean medios electrónicos u otros de naturaleza similar que garanticen la comunicación, participación y el ejercicio de los derechos de voz y voto de sus miembros. Los medios utilizados para la realización de las sesiones virtuales deben garantizar la autenticidad y legitimidad de los acuerdos adoptados.

Que, mediante Resolución N° 0268-2020-D-FCED-UNH de fecha 03 de abril se aprobó autorizar excepcionalmente a los Directores y Jefes de Área de las Unidades Académicas de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica, la intermediación digital de comunicación e información del personal docente y administrativo, con la finalidad de prevención y continuación con el servicio académico y administrativo en la Facultad de Ciencias de la Educación, en el marco de la Emergencia Sanitaria a nivel nacional, por el Decreto Supremo N° 008-202-SA.

Que, mediante Resolución N° 0269-2020-D-FCED-UNH de fecha 03 de abril se aprobó los medios de comunicación digital de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica.

Que, de conformidad con los Artículos 20° y 21° del Reglamento de Grados y Títulos de la UNH. Sobre el graduado, Si el graduado es declarado Apto para sustentación (por unanimidad o mayoría), solicitará al Decano de la Facultad para que fije lugar, fecha y hora para la sustentación. La Decanatura emitirá la Resolución fijando fecha, hora y lugar para la sustentación, asimismo entregará a los jurados el formato del acta de sustentación. El graduando, con fines de tramitar su diploma de título profesional presentará tres ejemplares de la tesis sustentada, debidamente empastados y un ejemplar en formato digital. La sustentación consiste en la exposición y defensa del Informe de Investigación ante el Jurado examinador, en la fecha y hora aprobada con Resolución, se realizará de forma Sincrónica, mediante la plataforma (Meet), en la Ciudad de Huancavelica, las sustentaciones se realizarán sólo durante el periodo académico aprobado por la UNH. La calificación de la sustentación de la Tesis de Investigación se hará aplicando la siguiente escala valorativa: Aprobado por unanimidad, Aprobado por mayoría y Desaprobado. El graduado, de ser desaprobado en la sustentación de la tesis de Investigación, tendrá una segunda oportunidad después de 30 días hábiles para una nueva sustentación. En caso de resultar nuevamente desaprobado deberá realizar un nuevo Proyecto de Investigación u optar por otra modalidad. El Presidente del Jurado emitirá a la Decanatura el Acta de Sustentación en un plazo de 24 horas. Los miembros del Jurado plantearán preguntas sobre el tema de investigación realizado, que deben ser absueltos por el graduado, única y exclusivamente del acta de sustentación. La participación del asesor será con voz y no con voto, en caso de ser necesario.

Que, con Resolución N° 0638-2019-D-FCED-UNH de fecha (06.08.19), se designa como asesor al Dr. JAVIER CARRILLO CAYLLAHUA y a los miembros del jurado evaluador, presentado por las bachilleres RIVEROS CANALES, Magaly y SANCHEZ LUCAS, Estefany Yessenia, de Educación Secundaria de la Facultad de Ciencias de la Educación.

PRESIDENTA	: Dra. ZEIDA PATRICIA HOCES LA ROSA
SECRETARIO	: Mtro. JUAN JOSE ORE ROJAS
VOCAL	: Mg. FELIX AMADEO CANALES CONCE
ACCESITARIO	: Mg. RAUL QUINCHO APUMAYTA

Que, con Resolución N° 0491-2020-D-FED-UNH de fecha (16.09.2020), se aprueba el Proyecto de Investigación Titulado: "NIVEL SOCIOECONÓMICO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DEL DISTRITO DE ASCENSIÓN - HUANCAMELICA", presentado por las bachilleres RIVEROS CANALES, Magaly y SANCHEZ LUCAS, Estefany Yessenia, de Educación Secundaria de la Facultad de Ciencias de la Educación.

En uso de las atribuciones que le confieren al Decano, al amparo de la Ley Universitaria N° 30220, el Estatuto vigente de la Universidad Nacional de Huancavelica, y con Resolución del Comité Electoral Universitario N° 003-2019-CEU-UNH, de fecha (04.07.19).

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: - FIJAR fecha y hora para la sustentación de tesis, para el día miércoles 09 de diciembre del 2020, a horas 06:00 p.m. de forma Sincrónica, mediante la plataforma (Meet), en la ciudad de Huancavelica, de la Tesis Titulada: "NIVEL SOCIOECONÓMICO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DEL DISTRITO DE ASCENSIÓN - HUANCAMELICA" presentado por las bachilleres RIVEROS CANALES, Magaly y SANCHEZ LUCAS, Estefany Yessenia, de Educación Secundaria Ciencias Sociales y Desarrollo Rural de la Facultad de Ciencias de la Educación.

ARTÍCULO SEGUNDO: - NOTIFICAR con la presente al asesor, a los miembros del jurado evaluador y a las interesadas de Educación Secundaria de la Facultad de Ciencias de la Educación, para los fines pertinentes.



Dr. Régulo Pastor ANTEZANA IPARE GUTIERRE
 Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación

CLTA/vvv*



Mtro. Christian Luis TORRES ACEVEDO
 Secretario Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación

Regístrese, comuníquese y archívese*



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

COLEGIO NACIONAL DE CIENCIA Y ARTE

“LA VICTORIA DE AYACUCHO”

HUANCAVELICA

EL QUE SUSCRIBE: DIRECTOR DEL COLEGIO NACIONAL DE CIENCIA Y ARTE
“LA VICTORIA DE AYACUCHO” DE HUANCÁVELICA, OTORGA LA PRESENTE

CONSTANCIA

Que la Bach. RIVEROS CANALES, Magaly y la Bach. SANCHEZ LUCAS, Estefany Yessenia, egresada de la Facultad de Ciencias de la Educación, Escuela Profesional de Educación Secundaria, de la especialidad Ciencias Sociales y Desarrollo Rural de la Universidad Nacional de Huancavelica. Por haber aplicado satisfactoriamente el instrumento de evaluación “cuestionario” del proyecto de investigación titulado “NIVEL SOCIOECONÓMICO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DEL DISTRITO DE ASCENSIÓN - HUANCÁVELICA”

A los estudiantes del cuarto grado de esta institución, dando conformidad y fe en aras de la verdad

Se expide la presente constancia a petición de los interesados para fines que estime pertinente

Huancavelica 13 de agosto del 2020.




Lic. Aníbal Guzmán Cortés
DIRECTOR
D. N. 1082400000



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
(Creada por Ley N° 25265)
VICERECTORADO DE INVESTIGACIÓN
REPOSITORIO INSTITUCIONAL



UNICHECK

Certificado de Originalidad

Por medio de este documento de Originalidad el área de Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Huancavelica, certifica y da fe que el trabajo de investigación titulado: **“NIVEL SOCIOECONÓMICO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DEL DISTRITO ASCENSIÓN - HUANCAVELICA”** presentado por las autoras: **SANCHEZ LUCAS, Estefany Yessenia** y **RIVEROS CANALES, Magaly**, cuyo docente asesor es: **Dr. CARRILLO CAYLLAHUA, Javier**. Con la finalidad de obtener el Título Profesional de **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL** el Repositorio Institucional hace saber que **es una obra original** y no ha sido presentado ni publicado en otras revistas científicas nacionales e internacionales ni en sitio o portal electrónico.

Por tanto, basándonos en el cumplimiento del Art.7 inciso b) del Reglamento del Software Anti plagio de la UNH y su Directiva, el área de Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Huancavelica dictamina que este trabajo de investigación fue analizado por el software anti plagio UNICHECK y al estar dentro de los parámetros establecidos, esta investigación es **aceptado como original**.

ORIGINALIDAD	SIMILITUD
73.9 %	26.1 %

ADJUNTO:

- ✓ Captura de pantalla de la revisión del trabajo de investigación en el software anti plagio - UNICHECK.

El presente Certificado se expide el 19 de noviembre del año 2020.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
REPOSITORIO INSTITUCIONAL
Jenny Mendoza Vilcahuaman
Jefa de la Oficina de Repositorio Institucional

N° 0096-2020