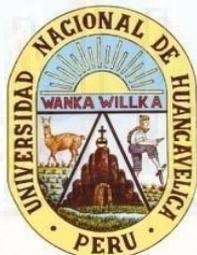


“Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(CREADA POR LEY N°25265)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

TESIS

**ACTITUD FRENTE A SU SEXUALIDAD DE MADRES DE
FAMILIA DEL SEXTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA 30288 ACO, CONCEPCIÓN 2019**

**PARA OPTAR EL TITULO DE ESPECIALISTA EN:
SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
PROMOCIÓN DE LA SALUD**

**PRESENTADO POR:
Obsta. PAUCAR PASCUAL, Ivette Zandy**

**HUANCAVELICA – PERÚ
2019**

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la Ciudad Universitaria de Paturpampa a los 16 días del mes de octubre a las 21:30 horas del año 2019 se instaló el Jurado Evaluador de la Sustentación de Tesis del (la) Egresado(a): PAUCAR PASCUAL IVETTE ZANDY

Siendo los Jurados Evaluadores:

Presidente : Dr. LEONARDO LEYVA YATACO
Secretario : Dra. JENNY MENDOZA VILCAHUAMAN
Vocal : Dra. ROSSIBEL JUANA MUÑOZ DE LA TORRE

Para calificar la Sustentación de la Tesis titulada:

ACTITUD FRENTE A SU SEXUALIDAD DE MADRES DE FAMILIA DEL SEXTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 30 288 ALO, CONCEPCION 2019.

Concluida la sustentación, se procede con las preguntas y/o observaciones por parte de los miembros del jurado, designado bajo Resolución N° 582-2019 concluyendo a las 22:00 horas. Acto seguido, los Jurados deliberan en secreto llegando al calificativo de: APROBADO por UNANIMIDAD.

Observaciones:

Ciudad Universitaria de Paturpampa, 16 de 10 2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Dr. LEONARDO LEYVA YATACO
PRESIDENTE ASOCIADO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Mg. YENNY SECRETARIA HUAMAN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
E.P. OBSTETRICIA

Mg. ROSSIBEL JUANA MUÑOZ DE LA TORRE
VOCAL



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

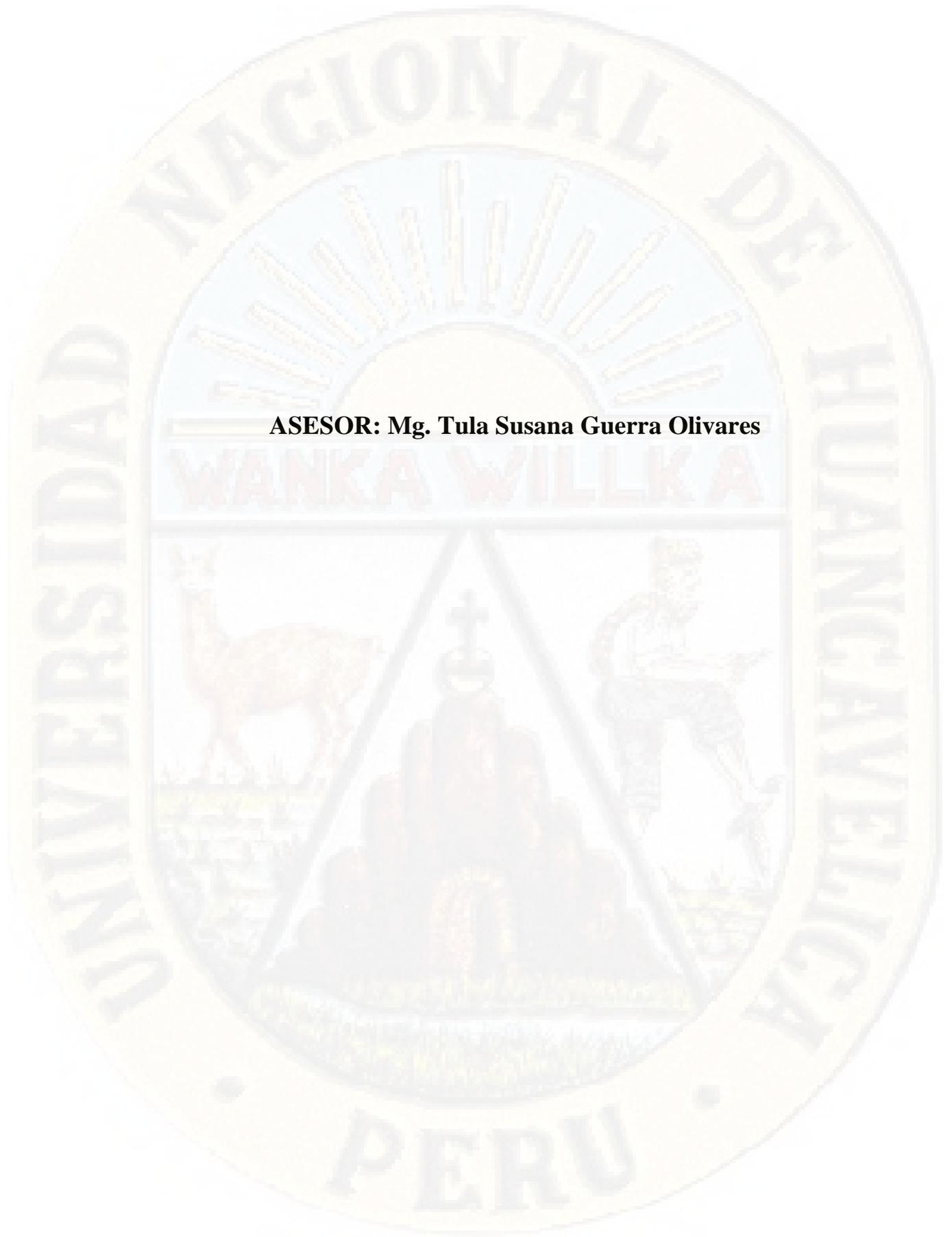
DECANATO Vº Bº DECANA

Mg. TULA SUSANA GUERRA OLIVARES
DECANA

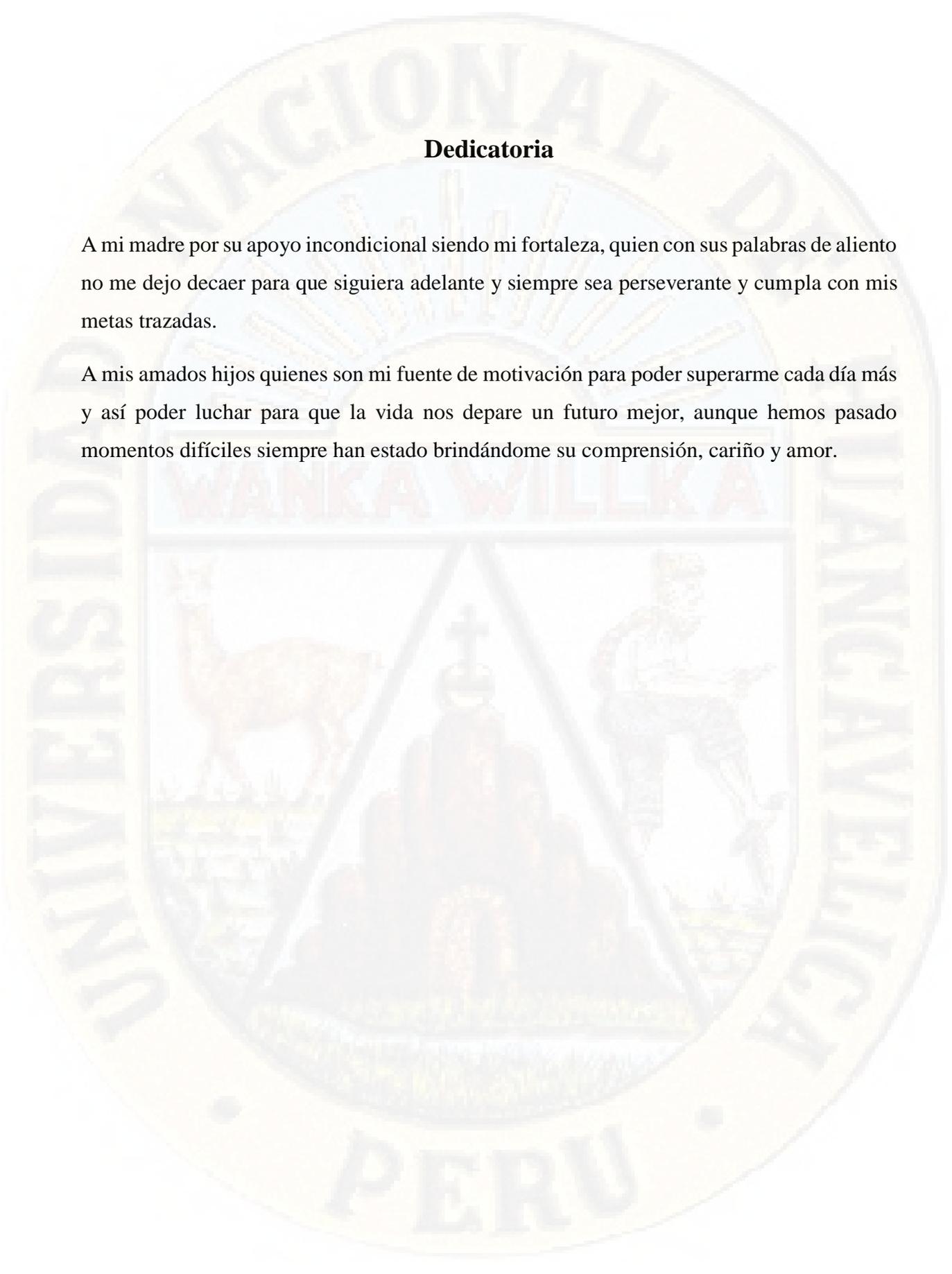


SECRETARIA
DOCEN Vº Bº SECRETARIA-DOCA
C.O.P. N° 38759

Kelly Rivas Laurente



ASESOR: Mg. Tula Susana Guerra Olivares



Dedicatoria

A mi madre por su apoyo incondicional siendo mi fortaleza, quien con sus palabras de aliento no me dejo decaer para que siguiera adelante y siempre sea perseverante y cumpla con mis metas trazadas.

A mis amados hijos quienes son mi fuente de motivación para poder superarme cada día más y así poder luchar para que la vida nos depara un futuro mejor, aunque hemos pasado momentos difíciles siempre han estado brindándome su comprensión, cariño y amor.

Agradecimiento

A la Universidad Nacional de Huancavelica por darme la oportunidad de culminar mis estudios de segunda especialidad y fortalecer mis competencias a través de la especialización y así lograr un servicio de calidad a las usuarias del establecimiento de salud

A mi asesora Mg. Tula Guerra Olivares, por su apoyo y dedicación en el presente trabajo.

A las personas que amo, por ser motivo de mi superación y por su apoyo incondicional en la búsqueda de mi superación,

Agradezco al director de la Institución Educativa 30288 de Aco, Concepción por su apoyo al acceso de la información para hacer realidad el presente estudio.

Índice

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract.....	ix
Introducción.....	x
CAPÍTULO I	
PROBLEMA	
1.1. Fundamentación del problema.....	12
1.2. Formulación del problema.....	13
1.3. Objetivos de la investigación.....	14
1.4. Justificación e importancia	14
1.5. Limitaciones	15
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes de la investigación.....	16
2.2. Bases teóricas	19
2.3. Variables de Estudio.....	25
2.4. Definición de términos	25
2.5. Operacionalización de variable.....	27
CAPÍTULO III	
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
3.1. Ámbito de estudio.....	28
3.2. Tipo de investigación.....	28
3.3. Nivel de investigación	28
3.4. Métodos de investigación	28
3.5. Diseño de investigación.....	29
3.6. Población, muestra y muestreo	29
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	30
3.8. Procedimiento de recolección de datos	30
3.9. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	30
CAPÍTULO IV	
RESULTADOS	
4.1. Presentación e Interpretación de Datos.....	32
4.2. Discusión	39
Conclusiones.....	41
Recomendaciones	42
Referencias bibliográficas	43

Anexos:.....	45
Anexo 1: Matriz de consistencia	46
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos.....	48
Anexo 3: Autorización de la autoridad educativa del lugar.....	51



Índice de tablas

Tabla 1.	Edad de las madres de familia del sexto grado de la I.E. 30288 Aco, Concepción 2019.	32
Tabla 2.	Estado Civil dad de las madres de familia del sexto grado de la I.E. 30288 Aco, Concepción 2019.	33
Tabla 3.	Grado de Instrucción de las madres de familia del sexto grado de la I.E. 30288 Aco, Concepción 2019.	34
Tabla 4.	Actitud frente a la apertura hacia su sexualidad de las madres de familia del sexto grado de la I.E. 30288 Aco, Concepción 2019.	35
Tabla 5.	Actitud frente a los roles de género en pareja de las madres de familia del sexto grado de la I.E. 30288 Aco, Concepción 2019.	36
Tabla 6.	Actitud frente a las relaciones coitales de las madres de familia del sexto grado de la I.E. 30288 Aco, Concepción 2019.	37

Resumen

Objetivo: Determinar cuál es la actitud sobre su sexualidad de madres de familia del Sexto Grado la Institución Educativa 30288 Aco, Concepción 2019. **Método.** La investigación es de tipo No experimental, observacional, prospectivo, descriptiva y de corte transversal. Nivel descriptivo, Método inductivo- descriptivo, Diseño descriptivo simple, cuya población y muestra censal de 40 madres de familia de niños de sexto grado de la I.E. 30288 Aco. Técnica encuesta, Instrumento cuestionario. **Resultado.** El 35% (14) madres tuvieron edades entre 18 y 25 años, el 35% (14) entre 26 y 33 años y el 30% (12) tuvieron edades entre 34 y 41 años. El 50 % (20) fueron casadas, el 30% (12) fueron convivientes y el 20 % (8) fueron solteras. El 72.5% (29) tuvieron un nivel de educación secundaria, el 17.5 % (7) nivel superior y el 10 % (4) nivel primario. El 75% (30) madres refieren que no hablarían de sus experiencias sexuales mostrando una actitud conservadora y el 25% (10) si hablarían lo harían, mostrando una actitud liberal. El 60% (24) madres refieren que no debería hablar abiertamente sobre la sexualidad, mostrando una actitud conservadora por el contrario el 40% (16) refieren que sí, mostrando una actitud liberal. El 77.5% (31) refieren que sí, se debe enseñar sobre sexualidad en casa mostrando una actitud liberal a diferencia del 22.5% (9) que no, mostrando una actitud conservadora. El 72.5% (29) refieren que las relaciones sexuales no son importantes como para los varones, mostrando una actitud conservadora a diferencia del 27.5% (11) si consideran, mostrando una actitud liberal. El 80% (32) de madres refieren que las tareas del hogar las deben realizar ambos, mostrando una actitud liberal por el contrario el 20% (8) refieren que no, mostrando una actitud conservadora. Y el 100% (40) Madres refieren que sí, la crianza de los hijos es responsabilidad de ambos padres por igual, mostrando una actitud liberal. El 67.5% (27) madres refieren que la infidelidad del varón no es común y la mujer no debe perdonarlo, mostrando una actitud conservadora a diferencia del 32.5% (13) si, refieren que la infidelidad del varón es común y la mujer debe perdonarlo, mostrando una actitud liberal. **Conclusiones.** La mayoría de las actitudes de las madres hacia la apertura de su sexualidad es conservadora, la actitud frente a roles de género es liberal y la actitud frente a las relaciones coitales es conservadora.

Palabras clave: Actitud, sexualidad, conservadora y liberal.

Abstract

Objective: To determine what is the attitude on their sexuality of mothers of the Sixth Grade 30388 Aco Educational Institution, Concepción 2019. Method. The research is non-experimental, observational, prospective, descriptive and cross-sectional. Descriptive level, Inductive-descriptive method, Simple descriptive design, whose population and census sample of 40 mothers of children of sixth grade children of the I.E. 30288 Aco. Survey technique, questionnaire instrument. Outcome 35% (14) mothers were between 18 and 25 years old, 35% (14) between 26 and 33 years old and 30% (12) were between 34 and 41 years old. 50% (20) were married, 30% (12) were living together and 20% (8) were single. 72.5% (29) had a secondary education level, 17.5% (7) higher level and 10% (4) primary level. 75% (30) mothers report that they would not talk about their sexual experiences showing a conservative attitude and 25% (10) if they would talk they would, showing a liberal attitude. 60% (24) mothers say they should not speak openly about sexuality, showing a conservative attitude on the contrary, 40% (16) say yes, showing a liberal attitude. 77.5% (31) state that yes, they should be taught about sexuality at home showing a liberal attitude as opposed to 22.5% (9) than not, showing a conservative attitude. 72.5% (29) report that sexual relations are not important as for men, showing a conservative attitude unlike 27.5% (11) if they consider, showing a liberal attitude. 80% (32) of mothers' report that housework should be done by both, showing a liberal attitude on the contrary 20% (8) say no, showing a conservative attitude. And 100% (40) Mothers say yes, parenting is the responsibility of both parents equally, showing a liberal attitude. 67.5% (27) mothers report that male infidelity is not common and women should not forgive him, showing a conservative attitude unlike 32.5% (13) yes, they say that male infidelity is common and women should forgive, showing a liberal attitude. Conclusions Most of the attitudes of mothers towards the opening of their sexuality is conservative, the attitude towards gender roles is liberal and the attitude towards coital relations is conservative.

Keywords: Attitude, sexuality, conservative and liberal.

Introducción

La sexualidad se define como el conjunto de condiciones anatómicas y fisiológicas que caracterizan a cada sexo. La sexualidad es un proceso de desarrollo integral que va unido a las etapas evolutivas del ser y que incluye aspectos biológicos, psicológicos y socioculturales (1).

La educación sexual debe abrir la plena expresión, de comunicación y afecto como placer. "El error más común es reducir las consideraciones de sexualidad o educación sexual a una sola dimensión humana. Los genitales, la moral, el cuerpo, la mente y la salud física"(2).

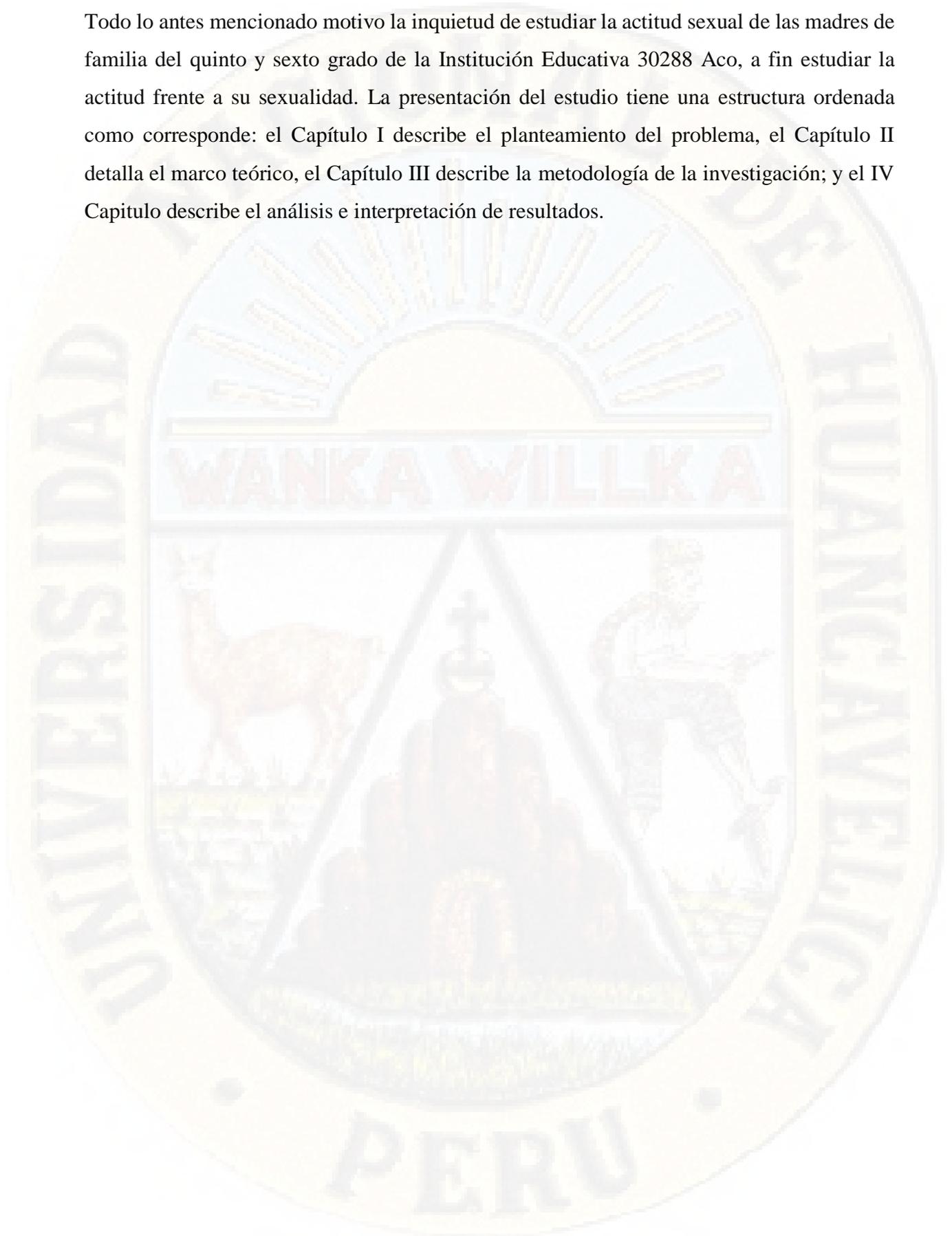
La mayoría de los adultos son partidarios de la sucesión sexual y se socializan de generación en generación, por lo que tienen una visión integrada de la sexualidad y respaldan una visión crítica de las diferentes socializaciones. Es importante tener una apariencia más integral y participar en la prevención de problemas como ETS, aborto involuntario, embarazo no deseado, ruptura permanente de parejas y afecciones médicas individuales como depresión, culpa o negación de sus posibilidades (3)

Los padres de familia son los primeros educadores; las características de las familias determinan y condicionan la conducta sexual y sus consecuencias, pero muchas veces no son fuentes de información o instrucción sexual hacia sus hijos.

En el Perú existe una fuerte demanda por una educación sexual integral (ESI), así como apoyo para su implementación ya que la oferta no cubre las necesidades de los y las adolescentes; así lo explica un estudio realizado en tres zonas del país con diferencias geográficas y culturales: Lima (costa), Ayacucho (sierra) y Ucayali (selva) (4).

La sexualidad humana también engloba condiciones sociales, culturales, fisiológicas, anatómicas, afectivas y de conducta, que involucran el sexo, el género, la identidad de género, la orientación sexual, y otras variables que caracterizan al ser humano en todas las fases de su desarrollo, es importante, entonces, entender que la sociedad en la que está insertado un individuo influye en cómo vive y expresa su sexualidad, pues la vivencia sexual está atravesada por los mandatos socioculturales impuestos por la tradición, la exposición del sexo en los medios de comunicación y en las nuevas tecnologías, y por las nuevas formas de concebir la sexualidad, asociadas a la comunicación, la afectividad y el placer.

Todo lo antes mencionado motivo la inquietud de estudiar la actitud sexual de las madres de familia del quinto y sexto grado de la Institución Educativa 30288 Aco, a fin estudiar la actitud frente a su sexualidad. La presentación del estudio tiene una estructura ordenada como corresponde: el Capítulo I describe el planteamiento del problema, el Capítulo II detalla el marco teórico, el Capítulo III describe la metodología de la investigación; y el IV Capitulo describe el análisis e interpretación de resultados.



CAPÍTULO I

PROBLEMA

1.1. Fundamentación del problema

Según los estándares internacionales establecidos por las Naciones Unidas, debe cubrir los temas: fisiología sexual y reproductiva; prevención de VIH/ITS; anticoncepción y embarazo no planeado; valores y habilidades interpersonales; género y derechos sexuales y reproductivos. Para una vida sexual reproductiva saludable en adolescentes, jóvenes y adultas.

La sexualidad siempre ha sido un tema socialmente importante históricamente. Sin embargo, el método de conceptualización del tema ha cambiado a lo largo de los años y hoy es cada vez más importante. Ahora diremos que hay una mayor apertura y disposición para discutir aspectos de sexualidad, enfocándose en la situación de libertad y normalización del sexo (5).

El comportamiento sexual, como otros comportamientos, se forma en el proceso de socialización desde una edad temprana. Los formuladores de políticas reconocen la importancia de esta socialización al introducir la educación sexual. A principios del siglo XX, la educación sexual en la escuela se presentó como un signo de tiempos nuevos (5).

Históricamente, la experiencia de la sexualidad ha sido reprimida, negándosele el derecho y el placer, o la verbalización sobre ella, no solo a las mujeres, sino también a los hombres, con una visión machista de la misma, con expectativas sobre el comportamiento y desempeño sexual de ambos sexos. En la segunda mitad del siglo XV, la mujer ocupa un papel pasivo e incluso ausente dentro de la sexualidad, limitando su acceso a la información y educación sexual, pues se defiende la desexualización de la mujer y el cuerpo femenino queda vedado (5).

Desde el siglo XVIII, ha habido un cambio en la cultura y la mentalidad occidentales, que ha mostrado el camino hacia una revolución sexual, retrasando el matrimonio e iniciando el proceso de consagrar la afirmación gradual de las mujeres. En el siglo XX, aclaró la primera iniciativa para introducir una educación sexual más abierta a la sexualidad en Europa, ansioso por conocer y buscar información sobre el tema, y exige información y educación sexual.

Por otro lado, existen sectores sociales y comunidades urbanas, sobre todo en adultos y padres de familia, que todavía mantienen creencias arraigadas influenciadas por la propia cultura e ideología religiosa, influenciada por los valores tradicionales de género, dificultando la toma de consciencia sobre la falta de información que poseen en relación a temas sexuales(5).

El gobierno peruano promulgó lineamientos para la Educación Sexual Integral, los cuales aún no han terminado de ser implementados debido a la falta de voluntad política de los gobiernos en cada período. Ello ha resultado en el financiamiento limitado para capacitar a los maestros, así como para monitorear y evaluar este programa. Por otro lado, también refieren que encontraron obstáculos logísticos y presupuestales y que el 61% de los maestros encuestados consideraba que los padres de los y las estudiantes se oponían a la educación sexual integral, y pudiendo ser esto que hasta ahora no se obtenga resultados favorables (4).

Nace la inquietud de estudiar la actitud frente a su sexualidad de las madres de familia del sexto grado de la Institución Educativa 30288 Aco, por lo que se formula la interrogante.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la actitud sobre su sexualidad de madres de familia del Sexto Grado la Institución Educativa 30288 Aco, Concepción 2019?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuál es la actitud sobre la apertura de su sexualidad de madres de familia del Sexto Grado la Institución Educativa 30288 Aco, Concepción 2019?
- ¿Cuál es la actitud sobre los roles de género en la pareja de madres de familia del Sexto Grado la Institución Educativa 30288 Aco, Concepción 2019?
- ¿Cuál es la actitud sobre las relaciones coitales de madres de familia del Sexto Grado la Institución Educativa 30288 Aco, Concepción 2019?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar cuál es la actitud sobre su sexualidad de madres de familia del Sexto Grado la Institución Educativa 30288 Aco, Concepción 2019

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar la actitud sobre la apertura de su sexualidad de madres de familia del Sexto Grado la Institución Educativa 30288 Aco, Concepción 2019
- Identificar la actitud sobre los Roles de Género en la pareja de madres de familia del Sexto Grado la Institución Educativa 30288 Aco, Concepción 2019
- Identificar la actitud sobre las relaciones coitales de madres de familia del Sexto Grado la Institución Educativa 30288 Aco, Concepción 2019.

1.4. Justificación e importancia

La actitud es objeto de la educación sexual, definiendo la sexualidad como un estado de disposición mental o neural, organizado a través de la experiencia y que ejerce una influencia directa o dinámica sobre la respuesta del sujeto y que las actitudes cumplen una serie de funciones como permitir el orden y estabilidad de los estímulos, informaciones, opiniones o valores que le llegan relacionados con la Sexualidad.

En este caso permite una percepción consistente y predecible en relación a su apertura en relación a su sexualidad, permitiendo abordar temas frente a los demás y que tal socialización sirva para educar a los demás en una sexualidad saludable. Así mismo la sexualidad tiene influencia en los roles de género, toda vez que los trabajos más

rudos se les encarga a los varones y los roles de la casa a las mujeres , situación que merece ser identificado a fin de proponer estrategias que permitan involucran a ambos sexos en todos los roles o funciones sin diferencia.

Por otro lado, es importante abordar temas de sexualidad que orienten a una sexualidad saludable y responsable, para hacer frente a los altos índice de natalidad al inicio temprano de la actividad sexual, a disminuir la tasa global de fecundidad, y modificar favorablemente estas actitudes de cómo abordar la sexualidad tendrá beneficio la población.

Así mismo entender la actitud que algunas personas tengan hacia su sexualidad, será más fácil o más difícil acceder a información y tener apertura para actualizar nuestros conocimientos, lo que cambia nuestras creencias sobre sexualidad. En poblaciones vulnerables como las madres de familia del sexto grado de la Institución Educativa 30288 Aco, cuya población de madres tiene las edades de 25 a 33 años, y el 80% son casadas y convivientes y el 75% tienen estudios de secundaria y donde la mayoría muestra actitud conservadora frente a su sexualidad, es necesario implementar programas integrales preventivos y promocionales fortaleciendo las sexualidad saludable y responsables.

1.5. Limitaciones

En la realización de la presente investigación no se tuvo limitaciones por el contrario fue factible su elaboración, tanto en el aspecto económicos, se tuvo tiempo suficiente, y todo recurso que permitieron la posibilidad de la culminación del presente trabajo. Se elaboró el proyecto formulado a través de los procedimientos que corresponde orientados al logro de los objetivos y redacción del informe final.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. A nivel internacional.

Barriga (6) La Sexualidad como producto cultural. Perspectiva histórica y psicosocial. Este artículo argumenta que la sexualidad es instinto básico y, especialmente, un producto cultural. Se desarrolla en primer lugar una síntesis histórica de la concepción del sexo, desde la antigua Grecia a nuestros días. A finales del siglo XIX se origina la sexología e inaugura el derecho a la salud sexual abriendo una perspectiva psicosocial de la sexualidad. La sexualidad en las relaciones personales de pareja y entre los géneros también se transforma históricamente, corroborando ese carácter de la sexualidad como producto cultural.

Rangel y García (7) Influencia del rol de género en la conducta sexual de riesgo en adolescentes universitarios. México 2010, con **objetivo:** Analizar el comportamiento sexual de estudiantes universitarios y la influencia del género en la caracterización del mismo. **Material y métodos:** Estudio transversal, descriptivo y correlacional efectuado de enero a junio de 2009. Muestra probabilística estratificada de 250 estudiantes de cinco programas de Licenciatura. Aplicación de instrumento creado ex profeso, validado mediante expertos y con una confiabilidad comprobada de .78 mediante Alpha de Cronbach. Estadística descriptiva e inferencial a través de SPSS 17.0. **Resultados:** 56.6% de la población refiere vida sexual activa, con mayor ejercicio en los hombres ($\chi^2=13.272$ $p=.01$). Hombres más que mujeres y con una diferencia significativa refirieron tener relaciones sexuales con más de una persona en un mismo periodo de tiempo ($T_b=.730$ $p=.000$), tener encuentros sexuales casuales ($T_b=.294$ $p=.000$). La utilización del condón es habitual más en hombres (86.8%) que en mujeres (50%). **Conclusiones:** Se identifican

conductas de riesgo tanto en hombres como en mujeres, en ambos casos íntimamente ligados a las representaciones sociales de género.

2.1.2.A nivel nacional.

Lozano (8) en su tesis “Actitudes hacia la Sexualidad en los docentes de educación primaria de la Provincia de Huancayo 2015”, cuyo **Objetivo** determinar las Actitudes hacia la Sexualidad en los docentes según los factores sexuales: liberalismo, puritanismo, neuroticismo, excitabilidad e inseguridad sexual y describirlas de acuerdo a sus características sociodemográficas. **Metodología** El instrumento fue el Inventario de Actitudes sexuales de H. Eysenck, que consta de 45 reactivos y que fue validado en el Perú por González (1991). El inventario fue aplicado a 213 maestros distribuidos en 71 escuelas. Para el análisis de datos se empleó el análisis de frecuencia. El diseño de investigación fue el descriptivo. **Resultados.** Los docentes muestran en su mayoría actitudes desfavorables al neuroticismo, actitudes neutras al liberalismo y en menor porcentaje actitudes favorables a la inseguridad sexual. En cuanto a las características sociodemográficas, los varones se muestran inseguros, las mujeres liberales y puritanas, pero en porcentajes bajos; y a nivel neutral ambos géneros son liberales. En relación a la edad, La mayoría entre los 51 a 60 años presenta actitudes desfavorables al neuroticismo y de 41 a 50 años son inseguros, pero con resultados bajos. Los que laboran en colegios privados, en su mayoría muestran actitudes desfavorables al neuroticismo; los docentes de instituciones estatales, en promedio, son liberales. Pero en menor porcentaje, los que laboran en centros estatales puritanos. En el área urbana la mayoría presenta actitudes desfavorables al neuroticismo. En la zona rural en promedio, son liberales. Y en menor porcentaje en la zona rural son liberales e inseguros en la zona urbana. **Conclusión.** Con respecto al grado de enseñanza, en el cuarto grado en un porcentaje menor son puritanos, en promedio liberales y la mayoría del segundo grado muestran actitudes desfavorables al neuroticismo.

López (9) cuya tesis, Actitudes y creencias de padres y madres hacia la educación sexual 2016, con el **Objetivo.** Analizar descriptivamente distintos aspectos de la educación sexual de padres y madres con hijos/as de hasta 18 años. **Metodología.** Un total de 81 participantes, los cuales son padres y madres, han

respondido a un cuestionario on-line de autoinforme que recoge diferentes creencias, opiniones y actitudes acerca de la sexualidad y educación sexual. **Resultados.** Los padres y las madres han mostrado una actitud favorable ante la sexualidad y educación sexual, aunque un porcentaje considerable ha indicado no haber tratado la educación sexual con sus hijo/as debido a que consideran que no tiene la edad apropiada (84,3%). En el caso de haber ofrecido educación sexual, se ha tratado principalmente el uso de anticonceptivos (70,9%), el embarazo (62,5%) y las infecciones de transmisión sexual (64,3%) y se han hallado escasas diferencias en función del género, estado civil, nivel educativo o tipo de centro educativo al que asisten los hijos/as. **Conclusión.** Existe mayor concienciación sobre la educación sexual respecto al pasado, aunque es conveniente ofrecer formación específica a padres y madres acerca de algunos temas relacionados con la sexualidad y educación sexual, así como flexibilizar determinados conceptos.

Aguilar (10) en su tesis Relación entre actitudes y conocimientos sobre sexualidad en madres de familia de colegios parroquiales de Manchay 2018, cuyo **objetivo** identificar la relación entre las actitudes y los conocimientos sobre sexualidad humana en las madres de familia del presente asentamiento humano, y a su vez, elaborar un instrumento que ayudara a medir ambas variables, debido a la falta de ellos para ser aplicados en una población adulta. **Metodología.** Se sometió el instrumento creado al criterio de jueces, al análisis factorial y a la consistencia interna para identificar la confiabilidad de los resultados, encontrándose que ambas secciones de la prueba presentan un alto índice de validez de constructo y de contenido, y que la dimensión de actitudes obtuvo un excelente índice de confiabilidad, mientras que la de conocimientos obtuvo un promedio. **Resultados.** fueron analizados con el programa estadístico SPSS21.0 e indican que la asociación entre las variables es directa y débil (0.29 de coeficiente de Rho de Spearman); que existen leves diferencias entre las madres adultas jóvenes (20 a 40 años) y las de adultez media (41 a 60 años), pues es en este último grupo donde la correlación es ligeramente más fuerte (0.324 a comparación de 0.234). **Conclusión.** que la mayoría de mujeres tienen una actitud semi liberal hacia la sexualidad (68.8% de mujeres) y un nivel medio de conocimiento sobre la misma (55.2% de la muestra).

Villacrez (11) Actitudes sexuales en adolescentes de tercero a quinto año del nivel secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría. Lima 2018, con el **objetivo** determinar el nivel de actitudes sexuales en adolescentes del tercer a quinto año de educación secundaria. **Metodología.** Esta investigación es de tipo descriptiva, enfoque de estudio cuantitativo, diseño de corte transversal; la muestra estuvo conformada por 198 estudiantes, el instrumento empleado fue el Manual del Inventario de Actitudes Sexuales de Eysenck, elaborado por Anicama.J.& Chumbimuno A. (2017), con 1 validez y confiabilidad correspondiente. **Resultados.** El 86,4% de la población evaluada presenta tendencia desfavorable en actitudes sexuales. Asimismo, se obtuvieron resultados de cinco dimensiones que componen las actitudes sexuales, presentando tendencias desfavorables, en excitabilidad con el 81,3%, en inseguridad con el 80.3%, neuroticismo 63,1%, puritanismo 76,8% y en liberalismo el 45,5%, mostrando que la forma como perciben su sexualidad los estudiantes tiene tendencia desfavorable, por ellos todas las dimensiones mencionadas merecen la atención debida

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Sexualidad Humana

La sexualidad humana es definida como la “integración de los aspectos somático, intelectual, emocional y social por los que se enriquecen y potencian la personalidad y el amor” (12)

2.2.2. Actitud

Las actitudes se pueden definir como el desarrollo del estado de ánimo o una tendencia a actuar de cierta manera. Las actitudes se adquieren a lo largo de la vida, se aprenden y se orientan hacia un propósito específico. Esto lo distingue de características biológicas como el sueño y el hambre (13).

2.2.3. Componentes de la Actitud

Elemento conductual. En primer lugar, este elemento refiere al modo en que son expresados las emociones o pensamientos.

Elemento emocional. En segundo lugar, este elemento refiere a los sentimientos que cada persona tiene.

Elemento cognitivo. Por último, este elemento hace referencia a lo que el individuo piensa (14).

2.2.4. Tipos de actitud

Las actitudes adquiridas por los individuos están influenciadas por una variedad de causas, incluidas las relaciones, creencias y experiencias que han vivido en torno a la presencia de cada individuo. Estas variantes alientan a las personas a actuar de manera diferente en situaciones muy similares, las actitudes se clasifican en tipos:

Actitud egoísta. Las personas que actúan con este tipo de actitudes se caracterizan por interesarse en conseguir satisfacer sus propias necesidades sin interesarse en las necesidades ajenas

Actitud manipuladora. Los individuos que poseen estas actitudes suelen tener características en común al caso anterior, a diferencia que realmente utilizan a los demás como el instrumento para alcanzar satisfacer sus propias necesidades, es decir que efectivamente utilizan a otras personas como herramientas.

Actitud altruista. Las personas que adoptan este tipo de actitudes resultan completamente opuestas a los dos casos mencionados anteriormente ya que no se interesan por el beneficio propio, si no en el de los demás. Las otras personas no son utilizadas como un medio o herramienta si no que son entendidas como fines en sí mismos. Las personas con actitud altruista suelen ser comprensivas y atentas.

Actitud emocional. Las personas que adquieren actitudes de este tipo suelen interesarse en los sentimientos y estado emocional de las otras personas. Al igual que el caso anterior no buscan satisfacer de manera exclusiva sus necesidades si no que son considerados con los demás. Muchas veces estas personas son afectivas y sensibles para con los demás (15).

2.2.5. Elementos de la actitud

Elemento cognitivo.

La presencia misma de actitud se complementa con la existencia de un esquema cognitivo que el sujeto reproduce. Este esquema está formado por las percepciones que se pueden obtener con el objeto en cuestión y las creencias y datos que se han obtenido previamente. Este elemento también puede entenderse como un modelo de actitud de expectativa por valor.

Elemento conductual.

Es aquel que en todo momento se encuentra activo. Además, lo define como la corriente actitudinal que se produce al reaccionar frente a un objeto de una forma específica.

Elemento afectivo.

A diferencia de los conductuales, los elementos emocionales, ya sean positivos o negativos, se componen de emociones expuestas a objetos sociales. Representa el punto de comparación de creencias y opiniones y siempre se caracteriza por el lado cognitivo (16).

2.2.6. Comportamiento en relación a la sexualidad

Inicio de las relaciones sexuales

Según las estadísticas, la edad promedio de la primera relación sexual en los hombres es de 16,8 años. Edad media de inicio, la mujer es 17 años y la mayoría del comienzo está de acuerdo, y este número ha disminuido en los últimos años.

Edad de la primera unión conyugal

La pareja de primera unión legal o de consenso marca el comienzo de la vida como pareja y generalmente constituye el comienzo de la reproducción porque está estrechamente relacionada con el comienzo de la vida sexual y reproductiva. Sin embargo, la edad promedio al comienzo de una cohabitación o matrimonio es de 24.5 años para los hombres. 25,1 años en zonas urbanas y 23,1 años en zonas rurales. Para las mujeres, la edad promedio de la primera unión es de 21.8 años, 22.7 años en áreas urbanas y 19.5 años en áreas rurales.

Edad de la maternidad

En las distintas sociedades y culturas, la edad de nacimiento del primer hijo, en mujeres, varía según factores socioeconómicos. En el Perú, la edad promedio de la mujer al momento del nacimiento de su primer hijo es 22 años. Esta cifra está influenciada por el nivel educativo pues, a mayor educación, mayor es la edad promedio en que la mujer se convierte en madre por primera (17).

2.2.7. Actitud hacia la sexualidad

Actitud conservadora.

Expresa la rigidez o conservadurismo de las creencias respecto al sexo.

Son actitudes determinadas por debido a normas morales, sociales y tradicionales, donde predominan las creencias e ideologías religiosas o tradicionales, siendo personas que sienten que la expresión de la sexualidad debe ser limitada y regulada. Una actitud conservadora entra en conflicto con la visión actual sobre sexualidad, que alienta a una vida sexual plena desde el enfoque de igualdad de género. El concepto de hombre machista y mujer sumisa son ejemplos de actitud conservadora (18).

Actitud liberal.

La actitud liberal se caracteriza por la permisividad y flexibilidad de las creencias respecto al sexo. Es la actitud en la cual predominan comportamientos relacionados a los conceptos de sexualidad libre y sana; siendo las personas que sienten que la expresión de la sexualidad debe ser abierta y sin restricciones soliendo tener apertura de mente y buscando la igualdad de derechos y responsabilidades en el ámbito sexual, tanto para hombres como para mujeres. Generalmente, es este tipo de actitud derriba tabúes y creencias erróneas que se han mantenido a lo largo del tiempo (18).

2.2.8. Características de las madres de familia en estudio

Etapa adulta de la mujer

La edad adulta se define como una de las etapas más importantes y amplias de la vida humana, con aspectos específicos del desarrollo físico, psicológico y cultural. Ocurre entre 20 y 60 años, momento en el que una persona alcanza su pleno desarrollo biológico y mental. Por otro lado, la edad adulta entre las edades de 20 y 40 años se caracteriza por un momento en que las personas comienzan a tomar decisiones importantes con respecto a diversos aspectos de la vida para determinar su salud, ocupación y estilo de vida. . Para la sexualidad y la reproducción tempranas, la actividad sexual y reproductiva suele ser una preocupación fundamental para las personas en esta etapa, y la menstruación, los trastornos relacionados con la enfermedad de transmisión sexual (ITS) y la infertilidad. Las personas que comienzan la actividad sexual durante la edad de 20 a 25 años tienen más probabilidades de involucrarse en comportamientos que son menos riesgosos de provocar ITS o un embarazo inesperado en comparación con los que comenzaron en la pubertad. (19)

2.2.9. Formas de vivir y expresar la sexualidad

La sexualidad vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, prácticas, roles y relaciones. Cubre aspectos biológicos y socioculturales relacionados con la construcción de género y derechos humanos. La adolescencia enfatiza la necesidad de experimentar con su cuerpo el potencial de expresar, entregar y recibir alegría y amor. Hay muchas formas de experimentar la sexualidad, pero la cultura y la sociedad imponen solo relaciones heterosexuales (relaciones hombre-mujer), creando discriminación y violaciones de los derechos humanos en otras expresiones de la sexualidad. La sexualidad, la orientación sexual y la identidad son válidas, por lo que tiene derecho a expresarse con igualdad, respeto y libertad (20).

2.2.10. La actitud sobre la apertura sexual

Es la acción que implica a descubrir la sexualidad iniciando por las diferencias anatómicas entre mujeres y hombres, observar los genitales teniendo en cuenta que es importante mostrar las actitudes sexuales verdaderas objetivas orientadas a la salubridad y responsabilidad y sobre todo la imposición de límites. Por otro lado, es también el hecho de establecer una comunicación abierta, donde se explique de manera adecuada y real, no quiere decir que se establezca una apertura sexual orientada hacia el libertinaje. Esta relación debe estar basada en el respeto por uno mismo. Se deben tener en cuenta los valores y moral acerca del sexo y la sexualidad (21).

2.2.11. La actitud sobre los roles de género

El papel del género se refiere al conjunto de códigos sociales y de conducta apropiados para hombres y mujeres en un grupo o sistema social en particular, dependiendo de la construcción social de la masculinidad y la feminidad, la expresión pública de la identidad (22)

Las actitudes hacia los estereotipos de género incluyen comportamientos tradicionalmente atribuidos a hombres y mujeres en elementos cognitivos. Y el elemento emocional es la aceptación de estas acciones. Las actitudes hacia los estereotipos de género indican un comportamiento que las personas consideran apropiado y aceptable en hombres y mujeres. En el caso de los roles de género, las actitudes permiten la interacción social. En el caso de un rol de género, se vincula no solo con lo que la persona acepta y le gusta, sino también con lo que considera aceptable y divertido para los demás (22)

2.2.12. Estereotipo de género y sexualidad

Los estereotipos de género también afectan a la sexualidad de los hombres y de las mujeres, ya que practicar sexo se ve “normal” en los hombres y no en las mujeres, que tienen que ocultar su deseo porque está “mal visto” socialmente. Así mismo los temas relacionados con la interrupción del embarazo se considera un problema que atañe sólo a las mujeres. Pero ninguno de los casos es cierto, ya que las mujeres también tienen derecho a tener una vida sexual plena y saludable, por ello las mujeres, en particular,

tienen que romper los estereotipos que la limitan como sujeto sexual y para desarrollar plenamente su sexualidad (23).

2.2.13. La actitud sobre las relaciones coitales

La relación sexual es una de las muchas formas de expresar el sexo y consiste en intercambiar cuidados amorosos para alcanzar la relación sexual. El coito permite intercambiar alegría, amor, emoción, afecto y comunicación. Las relaciones sexuales consisten en la introducción del pene en la vagina. El primer encuentro sexual muestra un momento importante en la vida y la historia sexual de todos.

2.3. Variables de Estudio

2.3.1. Identificación de Variable

Variable:

Actitud sobre sus sexualidades en madres de familia del sexto grado

Dimensiones

- Apertura hacia la sexualidad
- Roles de género en la pareja
- Relaciones coitales

2.4. Definición de términos

Actitud.

Significa la tendencia individual dominante para reaccionar favorablemente o desfavorablemente frente a un objeto (persona o grupo de personas, instituciones o eventos) pueden ser positivas o negativas

Actitudes hacia la sexualidad.

Es una creencia, opinión, emoción, que evalúa y dispone a un sujeto de una manera específica ante una persona, cosa o situación, relacionado con el comportamiento sexual, identidad sexual, rol de género, orientación sexual, uso de anticonceptivos. Un conjunto organizado de tendencias es la prevención de situaciones peligrosas y el desarrollo de la actividad sexual.

Sexualidad.

Conjunto de condiciones que caracterizan a cada sexo. La sexualidad incluye: El cuerpo y cómo funcionan, el género, si se es mujer u hombre. Y la sexualidad influye como nos sentimos sobre todas estas cosas y como experimentamos el mundo.

Identidad de género.

Es el cómo se siente acerca de ser mujer u hombre.

Orientación sexual

La orientación sexual indica si se es heterosexuales, homosexuales o bisexuales.

Género

Son las pautas y normas de comportamiento que establece la sociedad para cada sexo, lo que es ser hombre y ser mujer para la cultura.

Relaciones de genero

Según el sexo con que nacemos, las mujeres y los hombres somos marcados de manera diferente por la sociedad con normas, valores, mandatos y pautas de comportamientos.

Roles de género.

Son las tareas, actitudes y formas de actuar que la sociedad asigna de manera diferente a mujeres y hombre

2.5. Operacionalización de variable

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Ítems	Valor
Actitud Frente a la sexualidad en Madres de Familia del sexto grado	Consiste Son las creencias, opiniones, sentimientos y tendencia individual a reaccionar, positiva o negativamente que, de determinada forma, disponen al sujeto ante personas, objetos y Situaciones	Es el resultado luego de la aplicación del cuestionario sobre actitud frente a la sexualidad de las madres de familia a través de la escala de Actitudes, que tiene áreas que miden la apertura hacia la sexualidad, los roles de género en pareja, las relaciones coitales.	Características generales	1. Edad materna	Nominal
				2. Estado civil	
				3. Grado de instrucción	
			Apertura hacia la sexualidad	4. ¿Hablarías con alguien de tus experiencias sexuales?:	
				5. Según tu opinión, ¿se debería hablar abiertamente sobre la sexualidad?	
				6. Según tu opinión, ¿se debe enseñar sobre sexualidad en casa?	
			Roles de Género en la pareja	7. Según tu opinión, ¿Para las mujeres, las relaciones sexuales son igual de importantes que para los hombres	
				8. Según tu opinión, ¿Las tareas del hogar las debe realizar ambas parejas?	
				9. Según tu opinión, ¿La crianza de los hijos es responsabilidad de ambos padres por igual?	
			Relaciones coitales	10. Según tu opinión, ¿La infidelidad del varón es común en la sociedad y la mujer debería perdonarlo	
				11. Según tu opinión, ¿el sexo (relaciones coitales) es importante en la vida de una pareja	
				12. Según tu opinión, ¿Las parejas deberían experimentar las diversas técnicas coitales (poses) que ambos	
				13. Según tu opinión, ¿Cuándo la pareja vive en la misma casa, la intimidad (el sexo) debe pasar a segundo plano?	

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Ámbito de estudio

El presente estudio consiste en determinar la actitud sobre su sexualidad de las madres de familia del sexto grado de la Institución Educativa 30288 Aco, Concepción que es una provincia de la región Junín, en el centro del Perú. Limita por el norte con la provincia de Jauja; por el este con la provincia de Satipo; por el sur con las provincias de provincia de Huancayo y la provincia de Chupaca y; por el oeste con el departamento de lima, su economía se basa en la agricultura y el comercio en segundo lugar. Cuenta con vías de acceso que les permite comunicarse con facilidad en el proceso de socialización comercial y otros.

3.2. Tipo de investigación

El presente estudio fue de tipo no experimental, observacional, prospectiva, descriptiva, de corte transversal. No experimental porque no se manipula la variable, prospectivo por que se recoge la información en el tiempo y transversal por que se recoge la información en una sola vez y en un momento determinado y descriptivo porque describe el fenómeno o hecho tal como se presenta.

3.3. Nivel de investigación

En la presente investigación el nivel de investigación fue descriptivo; Su propósito fue describir (medir) el comportamiento de la variable actitud frente a su sexualidad o variables en forma independiente. Es decir, buscan recoger la actitud sexual de las madres de familia de la Institución Educativa 30288 Aco, Concepción, en lo referente a su apertura sexual, roles de género y relación coital.

3.4. Métodos de investigación

3.4.1. Método general:

El método general es utilizado en la ciencia o disciplina, con la finalidad de construir un conocimiento precientífico en el caso se utilizó el método Inductivo,

porque construye un conocimiento a partir se obtiene los resultados a partir de un objeto particular a uno general.

3.4.2. Método Básico

Se utilizó el método descriptivo porque describe las características de la actitud sexual de las madres de familia, lo que permitirá observar si es una actitud conservadora o liberal.

3.5. Diseño de investigación

Según Hernández el diseño es la estrategia propuesta para obtener la información que se desea. El presente estudio tiene un diseño descriptivo simple; porque recoge la información de hechos o fenómenos tal cual se presentan.

Donde:

M O

M: Madres de familia del alumno del sexto grado de la Institución Educativa 30288 Aco, Concepción 2019.

O: Actitud frente a su sexualidad.

3.6. Población, muestra y muestreo

3.6.1. Población

La población lo constituyeron todas las 40 madres de familia de los alumnos del sexto grado de la Institución Educativa 30288 Aco, Concepción 2019, según la nómina de la institución en estudio. Según Sampieri, una población está constituida por el conjunto de todos los sujetos a los que se va inferir los resultados y en este caso son 40 madres (24).

3.6.2. Muestra:

La muestra fue censal, porque lo constituyeron toda la población es decir las 40 madres de familia del sexto grado de la Institución Educativa 30288 Aco, Concepción 2019.

3.6.3. Muestreo:

Por ser una muestra censal, no corresponde muestrear la muestra.

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. La técnica.

La técnica utilizada fue la encuesta, esta técnica entendida como el conjunto de reglas y procedimientos que ha permitido establecer la relación del sujeto con el objeto de la investigación.

3.7.2. El instrumento

El instrumento de medición utilizado en la investigación fue el cuestionario que evalúa la actitud frente a su sexualidad de las madres de familia de la Institución Educativa 30288 ACO, Concepción 2019. Cuyo instrumento fue tomado de la tesis de Valeria Patricia Aguilar Escarcena, en su tesis “Relación entre actitudes y conocimientos sobre sexualidad en madres de familia de colegios parroquiales de Mancha Lima 2018”, por lo que no se realiza la validez y confiabilidad del instrumento para la presente tesis.

3.8. Procedimiento de recolección de datos

Para la recolección de datos se tuvo en cuenta lo siguiente:

Primero: Se realizó el trámite administrativo en el programa de segunda especialidad de la Facultad de Ciencias de la Salud, para el proceso de investigación.

Segundo: Se elaboró el proyecto de investigación.

Tercero: Luego se solicitaron los permisos respectivos a la directora de la Institución Educativa para aplicar el cuestionario a las madres de familia de los alumnos del sexto grado.

Cuarto: Se capacitaron a los investigadores que aplicaron el cuestionario a las madres de familia.

Quinto: Con la debida autorización, se citó a las madres de familia y se aplicó el cuestionario explicándoles el propósito de la investigación.

Sexto. Una vez tenido la información se procedió a ordenar y tabular los datos para su correspondiente procesamiento estadístico y elaboración del informe final.

3.9. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Para el procesamiento de los datos se procedió a elaborar una base de datos en una hoja de cálculo en Microsoft Excel 2016; luego se procesó los mismos a través de la

estadística descriptiva, cuyos resultados se presentan en tablas de distribución simple y acumulada. Para el análisis estadístico se utilizó el programa SPSS 23, con la finalidad de realizar el análisis estadístico descriptivo de acuerdo a la naturaleza del estudio.



CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. Presentación e interpretación de Datos

El presente estudio, se realizó a las madres de familia del sexto grado de la Institución 30288 Aco, Concepción Huancayo; que fueron un total de 40 madres a quienes se les pregunto su actitud frente a su sexualidad, cuyo resultado se presenta:

Características de las madres

Tabla 1. Edad de las madres de familia del sexto grado de la I.E. 30288 Aco, Concepción 2019.

Edad de las madres	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
34-41	12	30,0	30,0
26-33	14	35,0	65,0
18-25	14	35,0	100,0
Total	40	100,0	

Fuente: Cuestionario sobre la actitud frente a su sexualidad de madres de familia del sexto grado de la I. E. 30288 Aco, Concepción 2019

En la tabla 1. Del 100% (40) madres de familia del sexto grado de la institución educativa 30288 Aco, el 35% (14) madres tienen edades entre 18 y 25 años, el 35% (14) madres tienen edades que oscilan entre 26 y 33 años y el 30% (12) madres tienen edades que oscila entre 34 y 41 años. El 70% tuvieron las edades entre 18 y 33 años

Tabla 2. Estado Civil dad de las madres de familia del sexto grado de la I.E. 30288 Aco, Concepción 2019.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Conviviente	12	30,0	30,0
Casada	20	50,0	80,0
Soltera	8	20,0	100,0
Total	40	100,0	

Fuente: Cuestionario sobre la actitud frente a su sexualidad de madres de familia del sexto grado de la I. E. 30288 Aco, Concepción 2019

En la tabla 2. Sobre el estado civil, del 100% (40) madres de familia del sexto grado de la Institución Educativa 30288 Aco; el 50.0% (20) fueron casadas, el 30% (12) fueron convivientes y el 20 % (8) fueron solteras. El 80% (32) fueron casadas y convivientes.

Tabla 3. Grado de Instrucción de las madres de familia del sexto grado de la I.E. 30288 Aco, Concepción 2019.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Superior	7	17,5	17,5
Secundaria	29	72,5	90,0
Primaria	4	10,0	100,0
Total	40	100,0	

Fuente: Cuestionario sobre la actitud frente a su sexualidad de madres de familia del sexto grado de la I. E. 30288 Aco, Concepción 2019

En la tabla 3. Del 100% (40) de madres de familia del sexto grado de la Institución Educativa 30288 Aco; el 72.5% (29) tuvieron un nivel de educación secundaria, el 17.5 % (7) tuvieron secundaria un nivel educativo superior y el 10 % (4) tuvieron nivel de instrucción primaria.

Actitud frente a la apertura hacia su sexualidad

Para la interpretación de la actitud frente a su sexualidad se traduce que las respuestas positivas se interpretan como una actitud liberal y las respuestas negativas de interpreta como una actitud conservadora, según la tabla:

Respuesta a cada ítem	Actitud frente a la apertura hacia su sexualidad
No	Actitud Conservadora
Si	Actitud Liberal

Tabla 4. Actitud frente a la apertura hacia su sexualidad de las madres de familia del sexto grado de la I.E. 30288 Aco, Concepción 2019.

ÍTEMS	Si	%	Actitud	No	%	Actitud	%
							Acumulado
¿Hablarías con alguien de tus experiencias sexuales?	10	25.0%	Liberal	30	75.0%	Conservadora	100.0%
¿Se debería hablar abiertamente sobre la sexualidad?	16	40.0%	Liberal	24	60.0%	Conservadora	100.0%
¿Se debe enseñar sobre sexualidad en casa?	31	77.5%	Liberal	9	22.5%	Conservadora	100.0%

Fuente: Cuestionario sobre la actitud frente a su sexualidad de madres de familia del sexto grado de la I. E. 30288 Aco, Concepción 2019

En la tabla 4. Del 100% (40) de madres de familia del sexto grado de la Institución Educativa 30288 Aco, en relación a la actitud frente a la apertura hacia su sexualidad; el 75% (30) madres refieren que no hablarías de sus experiencias sexuales mostrando una actitud conservadora a diferencia del 25% (10) si hablarían sobre sus experiencias sexuales, mostrando una actitud liberal. En cuanto a que si se debería hablar abiertamente sobre la sexualidad, el 60% (24) madres refieren que no, mostrando una actitud conservadora por el contrario el 40% (16) refieren que sí, mostrando una actitud liberal. Y el 77.5% (31) Madres refieren que sí, se debe enseñar sobre sexualidad en casa mostrando una actitud liberal a diferencia del 22.5% (9) madres que refieren que no se debe hablar sobre sexualidad en casa, mostrando una actitud conservadora.

Actitud frente a roles de género en pareja

Para la interpretación de la actitud de roles de género en pareja se traduce que las respuestas positivas se interpretan como una actitud liberal y las respuestas negativas se interpreta como una actitud conservadora, según la tabla:

Respuesta a cada ítem	Actitud frente a los roles de género en pareja
No	Actitud Conservadora
Si	Actitud Liberal

Tabla 5. Actitud frente a los roles de género en pareja de las madres de familia del sexto grado de la I.E. 30288 Aco, Concepción 2019.

ÍTEMS	Si		No		Actitud		Porcentaje Acumulado
		%	Actitud		%	Actitud	
¿Para las mujeres las relaciones sexuales son igual importantes que para varones?	11	27.5%	Liberal	29	72.5%	Conservadora	100.0%
¿La tarea del hogar las deben realizar ambas parejas ?	32	80.0%	Liberal	8	20.0%	Conservadora	100.0%
¿La crianza de los hijos es responsabilidad de ambos padres por igual?	40	100.0%	Liberal	0	0.0%	Conservadora	100.0%

Fuente: Cuestionario sobre la actitud frente a su sexualidad de madres de familia del sexto grado de la I. E. 30288 Aco, Concepción 2019

En la tabla 5. Del 100% (40) de madres de familia del sexto grado de la Institución Educativa 30288 Aco, en relación a la actitud frente a los roles de género en pareja; el 72.5% (29) madres refieren que las relaciones sexuales no son importantes como para los varones, mostrando una actitud conservadora a diferencia del 27.5% (11) si consideran las relaciones sexuales igual que para los varones, mostrando una actitud liberal. El 80% (32) de madres refieren que las tareas del hogar las deben realizar ambos, mostrando una actitud liberal por el contrario el 20% (8) refieren que no, las tareas del hogar no lo deben realizar ambos, mostrando una actitud conservadora. Y el 100% (40) Madres refieren que sí, la crianza de los hijos es responsabilidad de ambos padres por igual, mostrando una actitud liberal.

Actitud frente a las relaciones coitales

Para la interpretación de la actitud frente a las relaciones coitales se traduce que las respuestas positivas se interpretan como una actitud liberal y las respuestas negativas se interpreta como una actitud conservadora, según la tabla:

Respuesta a cada ítem	Actitud frente a las relaciones coitales
No	Actitud Conservadora
Si	Actitud Liberal

Tabla 6. Actitud frente a las relaciones coitales de las madres de familia del sexto grado de la I.E. 30288 Aco, Concepción 2019.

ÍTEMS	Si	%	Actitud	No	%	Actitud	Porcentaje Acumulado
¿La infidelidad del varón es común en la sociedad y la mujer debería perdonarlo?	13	32.5%	Liberal	27	67.5%	Conservadora	100.0%
¿El sexo (relaciones coitales) es importante en la vida de una pareja?	33	82.5%	Liberal	7	17.5%	Conservadora	100.0%
¿Las parejas deberían experimentar las diversas técnicas coitales (poses) en ambos?	15	37.5%	Liberal	25	62.5%	Conservadora	100.0%
¿Cuándo la pareja vive en la misma casa, la intimidad (el sexo) debe pasar a segundo plano?	11	27.5%	Liberal	29	72.5%	Conservadora	100.0%

Fuente: Cuestionario sobre la actitud frente a su sexualidad de madres de familia del sexto grado de la I. E. 30288 Aco, Concepción 2019

En la tabla 6. Del 100% (40) de madres de familia del sexto grado de la Institución Educativa 30288 Aco, en relación a la actitud frente a las relaciones coitales; el 67.5% (27) madres refieren que la infidelidad del varón no es común y la mujer no debe perdonarlo, mostrando una actitud conservadora a diferencia del 32.5% (13) si, refieren que la infidelidad del varón es común y la mujer debe perdonarlo, mostrando una actitud liberal.

El 82.5% (33) de madres refieren que el sexo es importante en la vida de una pareja, mostrando una actitud liberal por el contrario el 17.5% (7) refieren que el sexo no es importante en la vida de una pareja, mostrando una actitud conservadora.

El 62.5% (25) Madres refieren que no, las parejas no deben experimentar técnicas coitales, mostrando una actitud conservadora, mientras que el 37.5% (15) madres refieren que las parejas si deben experimentar diversas técnicas coitales, mostrando una actitud liberal y el 72.5% (29) de las madres refieren que cuando la pareja vive en la casa, el sexo pasa a segundo plano, mostrando una actitud conservadora, mientras que el 27.5% (11) refieren que la intimidad de la pareja no debe pasara a segundo plano, mostrando una actitud liberal.

4.2. Discusión

Discusión de los resultados de la actitud frente a su sexualidad de las madres de familia del sexto grado de la institución educativa 30288 Aco 2019.

El 70% de madres cuya actitud frente a su sexualidad tienen edades entre 18 y 33 años y el 30% tienen las edades entre 34 y 41 años. Resultados de Aguilar (10) hacen ver que para abordar temas de actitud y sexualidad no existe diferencia entre las edades de madres adultas jóvenes (20 a 40 años) y las de adultez media (41 a 60 años)

El estado civil y el nivel educativo de la proporción de mujeres madres del estudio, la mayoría el 80% fueron casadas y convivientes; así mismo la mayoría el 72.5% tuvieron un nivel de educación secundaria, resultados sustentados en las estadísticas reportadas en ENDES 2016. (17)

El 75% de madres refieren que no hablarías de sus experiencias sexuales mostrando una actitud conservadora, el 60% refieren que no se debería hablar abiertamente sobre sexualidad, mostrando una actitud conservadora y el 77.5% refieren que sí, se debe enseñar sobre sexualidad en casa mostrando una actitud liberal, los resultados tienen cierta similitud a lo hallado por Aguilar (10) quien concluye en que la mayoría el 68.8.% de mujeres del colegio parroquial de Manchay tienen una actitud semi liberal hacia la sexualidad. Los resultados en la dimensión actitud frente la apertura hacia su sexualidad, muestran que la actitud de las madres son principalmente actitudes conservadoras respecto al sexo, debido a la influencia de normas morales, tradicionales donde predominan las creencias ideologías religiosas que sienten que la expresión de la sexualidad debe ser limitada o regulada (18)

El 72.5% de madres refieren que las relaciones sexuales no son importantes como para los varones, mostrando una actitud conservadora, el 80% refieren que las tareas del hogar las deben realizar ambos, mostrando una actitud liberal y el 100% de madres refieren que sí, la crianza de los hijos es responsabilidad de ambos padres por igual, mostrando una actitud liberal. No se encontraron estudios para contrastar los resultados; sin embargo, los resultados para la dimensión actitud frente a roles de género en pareja de las madres muestran en su mayoría una actitud liberal, permisiva

y flexible respecto a la influencia del sexo en el cumplimiento de roles, que debe ser abierta sin restricciones, con apertura de mente buscando la responsabilidad e igualdad de derechos tanto para los hombres y mujeres (18).

El 67.5% de madres refieren que la infidelidad del varón no es común y la mujer no debe perdonarlo, mostrando una actitud conservadora, el 82.5% refieren que el sexo es importante en la vida de una pareja, mostrando una actitud liberal, el 62.5% refieren que las parejas no deben experimentar técnicas coitales, mostrando una actitud conservadora y el 72.5% refieren que cuando la pareja vive en la casa, el sexo pasa a segundo plano, mostrando una actitud conservadora. No se encontró antecedentes para contrastar los resultados; sin embargo, existen estudios que permiten diferenciar la actitud frente a su sexualidad, como el de Villacrez (11) que encontró que el 86,4% de la población estudiantil presenta tendencia desfavorable en actitudes sexuales. Así como el 76.8% muestran ser puritanos o conservadores y el 45.5% muestran ser liberales hacia la expresión de su sexualidad.

Conclusiones

1. El 70% de madres cuya actitud frente a su sexualidad de las madres del sexto grado tienen edades entre 18 y 33 años, el 30% tienen las edades entre 34 y 41 años.
2. El estado civil y el nivel educativo de la proporción de mujeres madres del estudio, el 80% fueron casadas y convivientes; así mismo el 72.5% tuvieron un nivel de educación secundaria, resultados sustentados en las estadísticas reportadas en ENDES 2016.
3. El 75% de madres refieren que no hablarías de sus experiencias sexuales mostrando una actitud conservadora, el 60% de madres refieren que no se debería hablar abiertamente sobre sexualidad, mostrando una actitud conservadora y el 77.5% refieren que sí, se debe enseñar sobre sexualidad en casa mostrando una actitud liberal.
4. El 72.5% de madres refieren que las relaciones sexuales no son importantes como para los varones, mostrando una actitud conservadora, el 80% refieren que las tareas del hogar las deben realizar ambos, mostrando una actitud liberal y el 100% de madres refieren que sí, la crianza de los hijos es responsabilidad de ambos padres por igual, mostrando una actitud liberal.
5. El 67.5% de madres refieren que la infidelidad del varón no es común y la mujer no debe perdonarlo, mostrando una actitud conservadora, el 82.5% refieren que el sexo es importante en la vida de una pareja, el 62.5% refieren que las parejas no deben experimentar técnicas coitales (poses) y el 72.5% de madres refieren que cuando la pareja vive en la casa, el sexo pasa a segundo plano, mostrando una actitud conservadora.

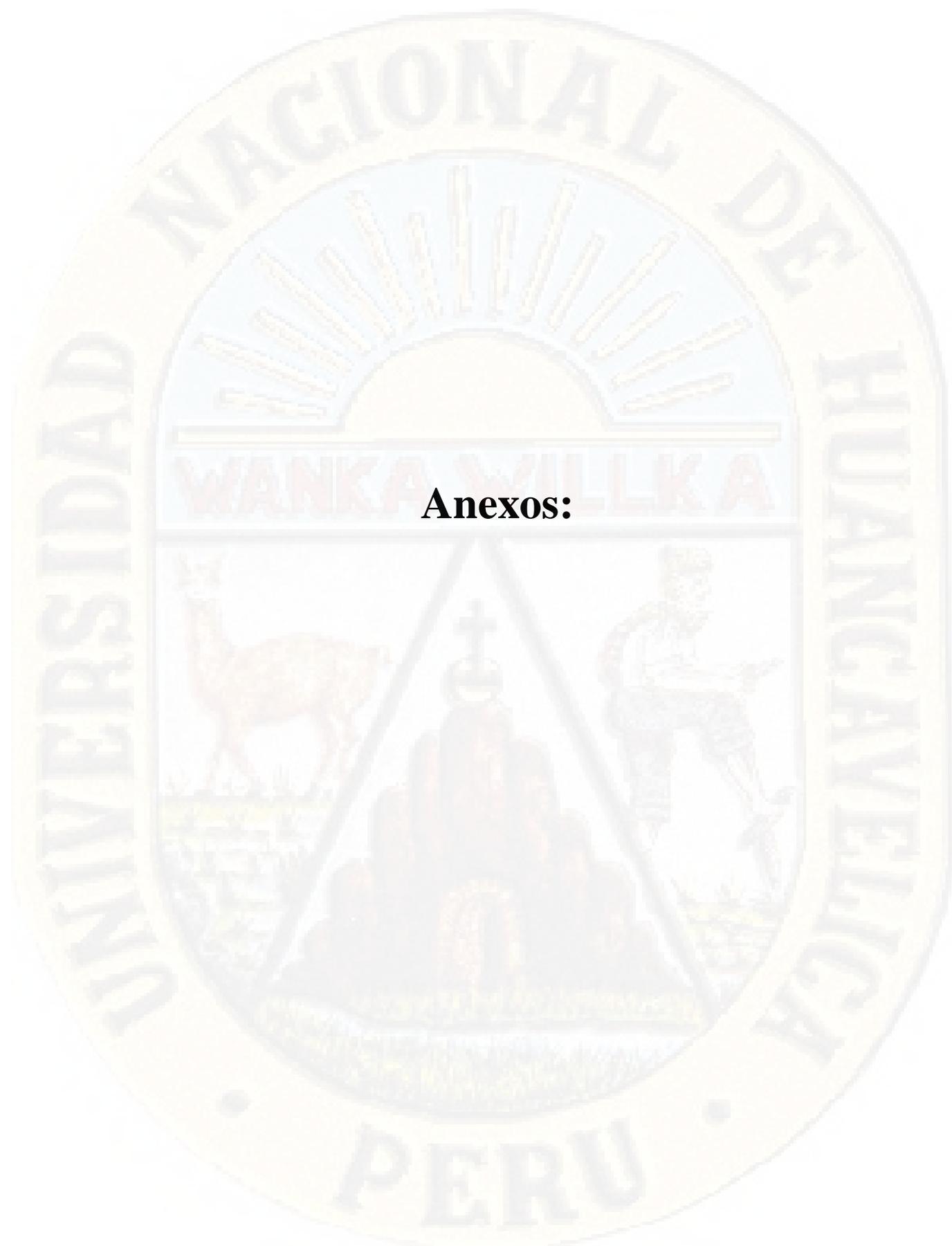
Recomendaciones

1. Al personal de salud, se recomienda incluir en sus talleres de capacitación temas de sexualidad tanto para adolescentes y personas adultas sobre su sexualidad orientando a una sexualidad saludable y responsable.
2. A los educadores se recomienda sensibilizar, capacitar a los estudiantes desde los niveles inicial, primaria y secundaria superando y rompiendo estereotipos y enseñarles a reconocer que hombres y mujeres tienen la misma obligación que las mujeres y que no hay roles diferenciados.

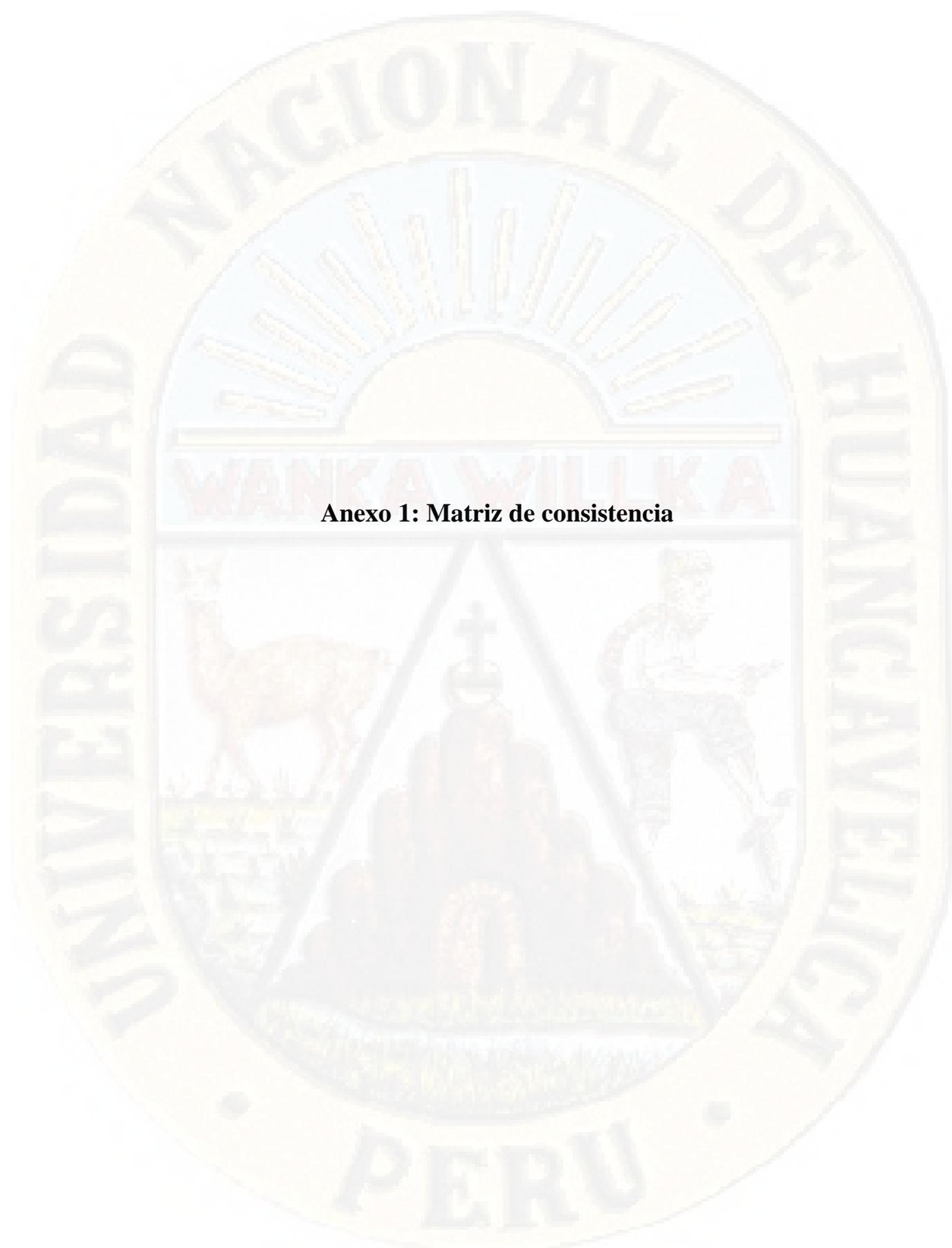
Referencias bibliográficas

1. Villegas, G. 2010- pág. 8 del módulo I del curso sexualidad humana
2. Taller Atucha, L.M., 2010-pág. 20 del módulo I del curso sexualidad humana
3. Marcela N. Gordillo. La sexualidad en la sociedad actual
<http://www.educacionsexual.com.ar/biblioteca-online/educacion-sexual-aspectos-ideologicos-y-conceptuales/la-sexualidad-en-la-sociedad-actual>
4. Dra. Angélica Motta, investigadora de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y autora principal del estudio investigadores de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y del guttmacher institute con sede en los EE.UU.
5. Silverio Barriga catedrático de psicología social la sexualidad como producto cultural. perspectiva histórica y psicosocial, 2013
<file:///c:/users/unh/downloads/3637-10371-1-sm.pdf>
6. Barriga, S. 2013, La sexualidad como producto cultural. perspectiva histórica y psicosocial Anduli, 12, 91-111.
7. Rangel Flores Yesica Yolanda, García Rangel Minerva. influencia del rol de género en la conducta sexual de riesgo en adolescentes universitarios. index enferm [internet]. 2010 dic [citado 2019 sep. 20]; 19(4): 245-248. disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1132-12962010000300003&lng=es.
8. Abigail Orfa Lozano Rodríguez. Actitudes hacia la sexualidad en los docentes de educación primaria de la provincia de Huancayo 2015.
9. Isabel López Beltrán. Actitudes y creencias de padres y madres hacia la educación sexual 2016, con el objetivo. analizar descriptivamente distintos aspectos de la educación sexual de padres y madres con hijos/as de hasta 18 años.
10. Valeria Patricia Aguilar Escarcena. relación entre actitudes y conocimientos sobre sexualidad en madres de familia de colegios parroquiales de Manchay 2018.
11. Villacrez- Gallo, Heydi Miryam. Actitudes sexuales en adolescentes de tercero a quinto año del nivel secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría. lima 2018.
12. María de los Ángeles, Rodríguez - Gazquez, Nilda Jalitza, Camacho- Dimaté, Leidy Carolina, Jaramillo- Ortiz, Yury Luz Ayda, Ríos-Osorio. Actitudes hacia la

- sexualidad de estudiantes de enfermería menores de 20 años. Universidad de Colombia.
13. Actitud: fuente: <https://concepto.de/actitud/#ixzz5v6wcx5pq>
 14. Atitud: fuente: <https://concepto.de/actitud/#ixzz5v6wobhqd>
 15. Fuente: <https://concepto.de/actitud/#ixzz5v6xqkvcn>
 16. Fuente: <https://concepto.de/actitud/#ixzz5v6yrkkt>
 17. INEI. Instituto Nacional de estadística e informática. encuesta demográfica y de salud familiar – ENDES 2016
 18. Salazar, H. "Conductas y actitudes de estudiantes adolescentes en relación a los métodos anticonceptivos" estudio realizado en alumnos del 5° de secundaria de los distritos de los olivos y san Martín de Porres en Lima. tesis doctoral salud pública. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima. 1,997.
 19. María Del Carmen Ortego Maté; Santiago López González; María Lourdes Álvarez Trigueros. Ciencias psicosociales I. Las actitudes https://ocw.unican.es/pluginfile.php/1420/course/section/1836/tema_04.pdf
 20. Asociación Mexicana de psicoterapia de juego. A. C. servicios psicológicos y capacitación. Apertura Sexual 2013.
 21. Yessica Ivet Cienfuegos-Martínez. Actitudes hacia los roles de género: Un análisis por sexo en población guanajuatense. Uuniversidad de Guanajuato Campus León, Departamento de Ciencias Médicas. 2010
 22. UNAF. unión de asociaciones familiares. cómo afectan los estereotipos de género a la sexualidad. mayo 2019. <https://unaf.org/saludsexualparainmigrantes/como-afectan-los-estereotipos-de-genero-a-la-sexualidad/>
 23. Defensoría el Pueblo, 2013. Plan nacional en materia de derechos sexuales y reproductivos. Fondo de población de Naciones Unidas (UNFPA) la sexualidad y el género. no hay fórmulas para vivir, existen diferentes opciones.
 24. Sampieri Rh, Collado CF, Lucio PB. Metodología de la Investigación. México: Mcgraw-Hill Education; 2014.

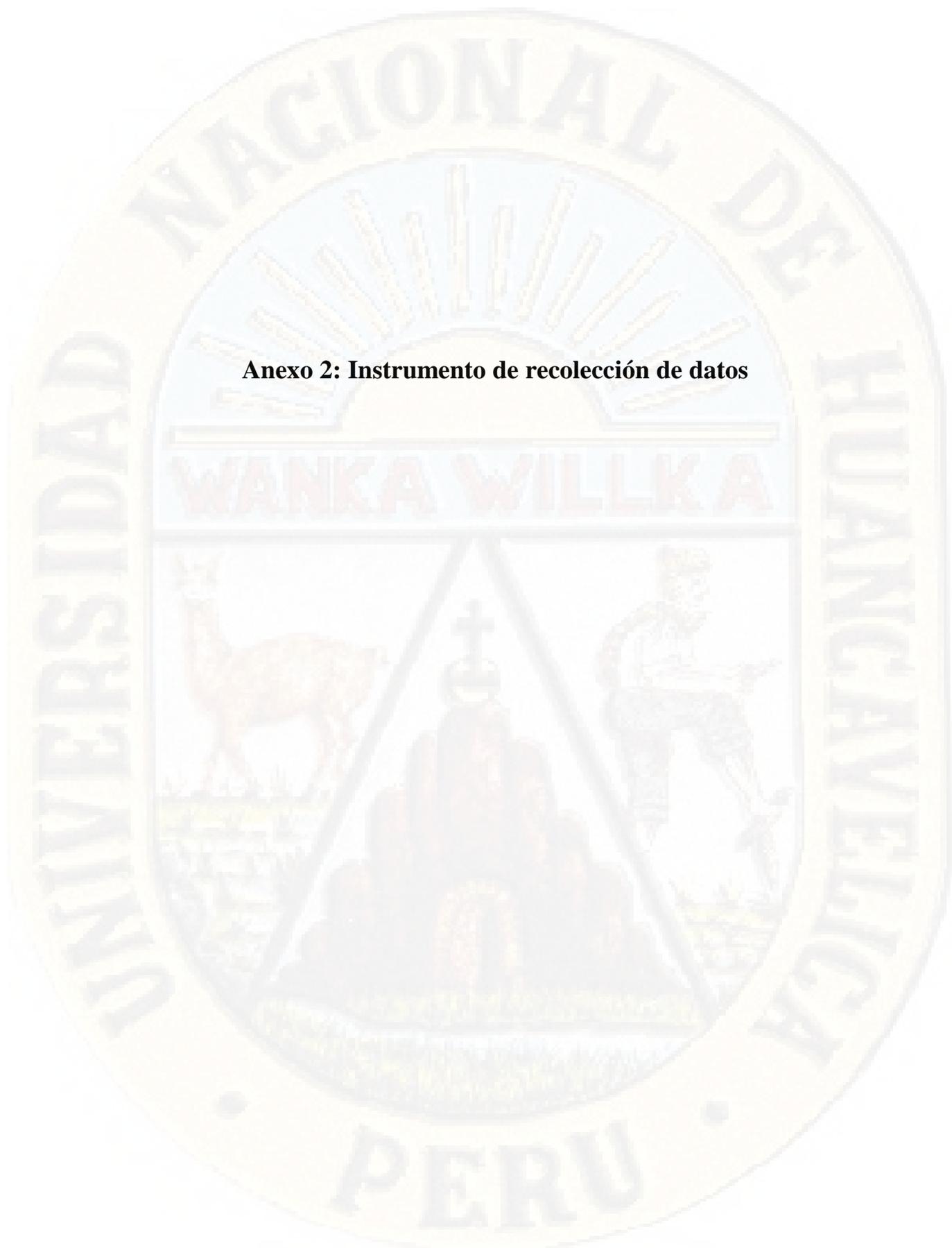


Anexos:



Anexo 1: Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Dimensiones	Valor	Metodología
<p>Problema general: ¿Cuál es la actitud sobre su sexualidad de madres de familia Sexto Grado la Institución Educativa 30288 Aco, Concepción 2019?</p> <p>Problema específico: ¿Cuál es la actitud sobre la apertura de su sexualidad de madres de familia del Sexto Grado la Institución Educativa 30288 Aco, Concepción 2019?</p> <p>¿Cuál es la actitud sobre los Roles de Género en la pareja de madres de familia del Sexto Grado la Institución Educativa 30288 Aco, Concepción 2019?</p> <p>¿Cuál es la actitud sobre las relaciones coitales de madres de familia del Sexto Grado la Institución Educativa 30288 Aco, Concepción 2019?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la actitud sobre su sexualidad de madres de familia del Sexto Grado la Institución Educativa 30288 Aco, Concepción 2019</p> <p>Objetivo específico: Identificar la actitud sobre la apertura de su sexualidad de madres de familia del Sexto Grado la Institución Educativa 30288 Aco, Concepción 2019</p> <p>Identificar la actitud sobre los Roles de Género en la pareja de madres de familia del Sexto Grado la Institución Educativa 30288 Aco, Concepción 2019</p> <p>Identificar la actitud sobre las relaciones coitales de madres de familia del Sexto Grado la Institución Educativa 30288 Aco, Concepción 2019.</p>	<p>Variable: Actitud Frente a la sexualidad en Madres de Familia del sexto grado</p> <p>Dimensiones: Características generales Apertura hacia la sexualidad Roles de Género en la pareja Relaciones coitales</p>		<p>Tipo de investigación No experimental, Descriptivo, prospectivo y de corte transversal</p> <p>Nivel de investigación Descriptivo</p> <p>Método de investigación Método general: Inductivo.</p> <p>Método básico: Descriptivo</p> <p>Diseño Descriptivo simple</p> <p>M O Donde: M: Madres de familia del alumno del sexto grado de la Institución Educativa San Isidro Labrado de Aco, Concepción 2019. O: Actitud frente a su sexualidad</p> <p>Población: 40 madres de familia de los alumnos del sexto grado de la Institución Educativa 30288 Aco, Concepción 2019,</p> <p>Muestra: Censal</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p> <p>Técnica de procesamiento de datos Estadística Descriptiva</p>



Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESPECIALIDAD EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

ENTREVISTA CUESTIONARIO DE ACTITUD SOBRE SEXUALIDAD EN MADRES DE FAMILIA

Presentación: Señoras madres de familia soy obstetra y solicito un momento de su tiempo a fin de que pueda responder un grupo de preguntas, para el desarrollo de la investigación titulada: ACTITUDES FRENTE A SU SEXUALIDAD DE MADRES DE FAMILIA DEL SEXTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 30288 ACO, CONCEPCIÓN 2019, las respuestas que usted, proporcione es con fines exclusivamente de investigación, por el que deberá contestar con una sola respuesta en cada pregunta, cuya respuesta se adecue a lo que usted siente.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad Materna Años
2. Estado civil: Soltera (1) Casada (2) Conviviente (3)
3. Grado de Instrucción: Primaria (1) Secundaria (2) Superior (3)

II. APERTURA HACIA SU SEXUALIDAD.

4. ¿Hablarías con alguien de tus experiencias sexuales?:
Sí (1) No (2)
5. Según tu opinión ¿se debería hablar abiertamente sobre la sexualidad?
Sí (1) No (2)
6. Según tu opinión, ¿se debe enseñar sobre sexualidad en casa?
Sí (1) No (2)

III. ROLES DE GENERO EN PAREJA

7. Según tu opinión ¿Para las mujeres, las relaciones sexuales son igual de importantes que para los hombres?
Sí (1) No (2)
8. Según tu opinión ¿Las tareas del hogar las debe realizar ambas parejas?
Sí (1) No (2)
9. Según tu opinión ¿La crianza de los hijos es responsabilidad de ambos padres por igual?
Sí (1) No (2)

IV. RELACIONES COITALES

10. Según tu opinión ¿La infidelidad del varón es común en la sociedad y la mujer termina perdonándolo?
Sí (1) No (2)

11. Según tu opinión, ¿el sexo (relaciones coitales) es importante en la vida de una pareja.

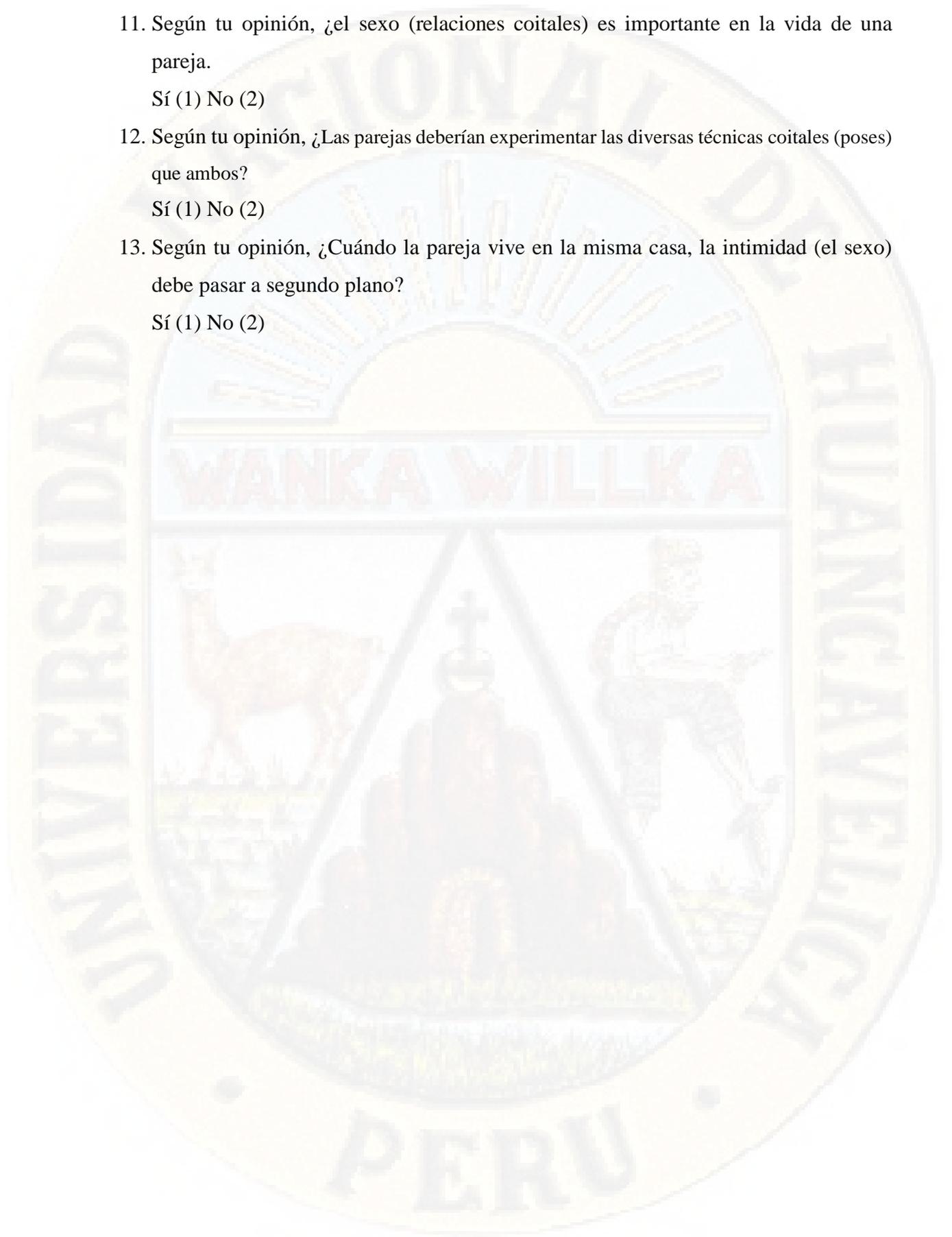
Sí (1) No (2)

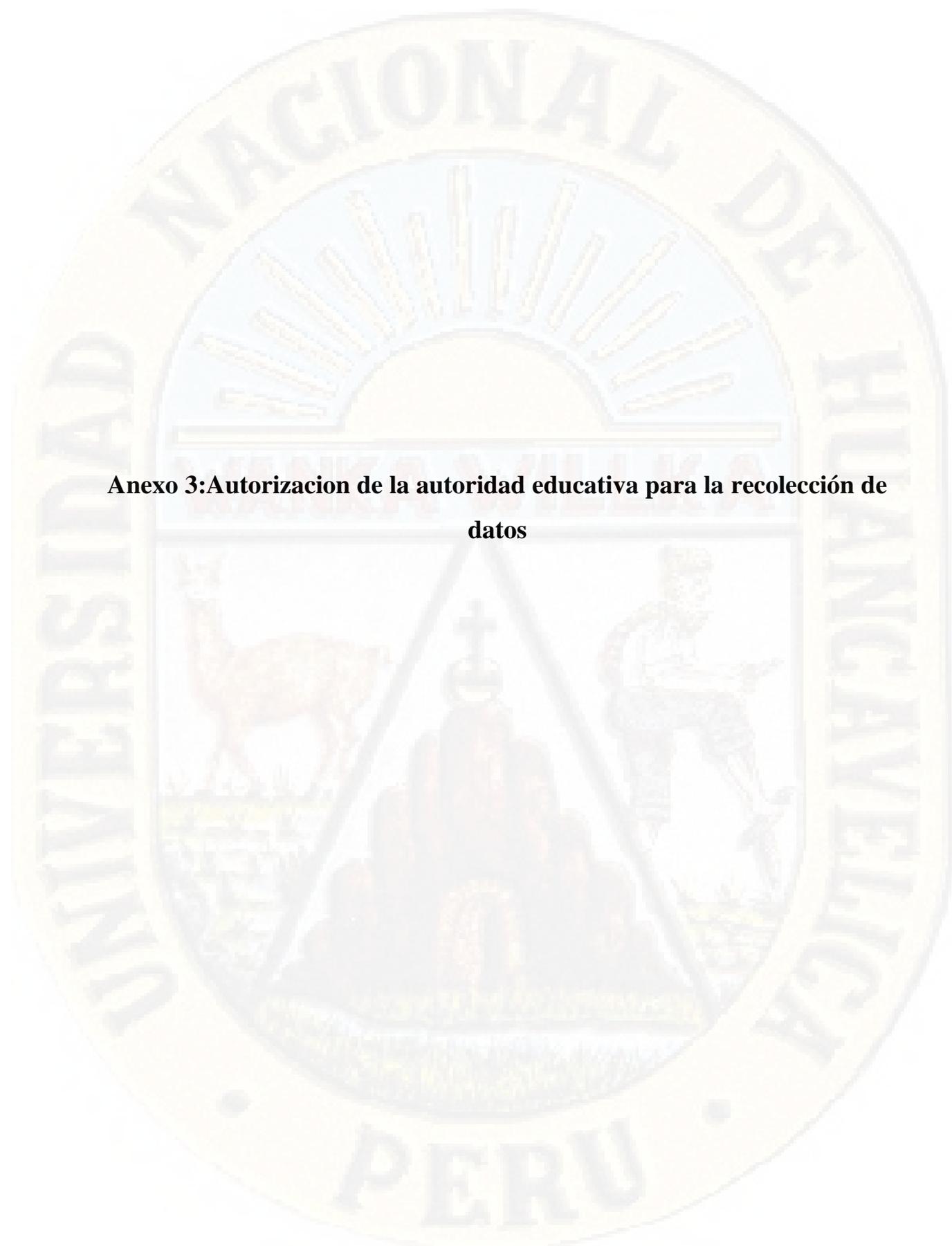
12. Según tu opinión, ¿Las parejas deberían experimentar las diversas técnicas coitales (poses) que ambos?

Sí (1) No (2)

13. Según tu opinión, ¿Cuándo la pareja vive en la misma casa, la intimidad (el sexo) debe pasar a segundo plano?

Sí (1) No (2)





Anexo 3: Autorización de la autoridad educativa para la recolección de datos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(Creado por Ley N.º 25265)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

SOLICITO: Autorización para aplicar instrumento de investigación a madres de alumnos del 6to grado.

SEÑORA

Sra.
DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 30288 ACO, CONCEPCION

SD.

Yo, Ivette Zandy PAUCAR PASCUAL, con D.N.I. No, De profesión obstetra del Puesto de salud Aco, Concepción, egresada de la especialidad Salud Familiar y Comunitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Nacional de Huancavelica, ante usted con todo respeto me presento y digo.

Que, vengo realizando la investigación sobre: Actitud frente a su sexualidad de madres de familia del sexto grado de la Institución Educativa 30288 Aco, concepción 2019.

Para lo cual solicito me brinde la autorización correspondiente para coordinar la aplicación de la entrevista- cuestionario a las madres de familia de los estudiantes del 6to grado de la Institución Educativa que usted, tan dignamente dirige. La información obtenida tiene carácter confidencial y solo con fines de investigación, por lo que solicito tal autorización y facilidades, para aplicar el instrumento indicado.

Por lo expuesto, señora directora solicito a Ud., acceder a mi solicitud por ser de justicia.

Concepción, 22 de agosto del 2019.

Ivette Z. PAUCAR PASCUAL
D.N.I. No

