

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA

(Creada por Ley N° 25265)

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



TESIS

**Factores socioculturales y actitud frente a la planificación familiar
en adolescentes varones de la Institución Educativa “La Victoria
de Ayacucho”- Ascensión, Huancavelica 2023**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:
SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA**

PRESENTADO POR:

Anali Reyna, De la Cruz Ccanto
Nicole Melanie, Verastegui Solano

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

HUANCAVELICA, PERÚ

2023



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA

(Creada por Ley N° 25265)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huancavelica, a los veinticinco días del mes de octubre a horas 08:00 horas del año dos mil veintitrés, se reunieron los miembros del Jurado Evaluador, designado con Resolución N°394-2023-D-FCS-R-UNH, de fecha 06 de julio del 2023, conformado de la siguiente manera:

- Presidenta: Dra. ROSSIBEL JUANA MUÑOZ DE LA TORRE
<https://orcid.org/0000-0003-1544-8863>
DNI N°: 42145123
- Secretario: DR. PAVEL LACHO GUTIERREZ
<https://orcid.org/0000-0002-5337-0879>
DNI N°: 40704382
- Vocal: MG. ZELMIRA FLÒR DE LA CRUZ RAMOS
<https://orcid.org/0000-0002-1270-9258>
DNI N°44006904

Con la finalidad de llevar a cabo el acto académico de sustentación de tesis para la obtención del título profesional de Obstetra. Tesis titulada: **FACTORES SOCIOCULTURALES Y ACTITUDES FRENTE A LA PLANIFICACION FAMILIAR EN ADOLESCENTES VARONES DE LA INSTITUCION EDUCACTIVA "LA VICTORIA DE AYACUCHO"- ASCENSION, HUANCVELICA 2023**; aprobada mediante Resolución N° 632-2023-D-FCS-R-UNH, donde se fija fecha y hora para el mencionado acto.

Sustentante(s):
DE LA CRUZ CCANTO, ANALI REYNA
DNI N° 71350838
VERASTEGUI SOLANO, NICOLE MELANIE
DNI N° 70875145

Asesora:
MG. LILIANA, ENRÍQUEZ NATEROS
<https://orcid.org/0000-0002-0565-1887>
DNI: 44556064

Luego de haber absuelto las preguntas que fueron formuladas por los miembros del jurado se procede con la deliberación, llegando al resultado de:

DE LA CRUZ CCANTO, ANALI REYNA

APROBADO DESAPROBADO por:.....*M.A.GORÍA*.....

VERASTEGUI SOLANO, NICOLE MELANIE

APROBADO DESAPROBADO por:.....*M.A.GORÍA*.....

Para constancia se expide la presente Acta, en la ciudad de Huancavelica a los 25 días del mes de octubre del 2023.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

.....
Dra. Rossibel J. Muñoz De la Torre
DOCENTE
PRESIDENTE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
Facultad de Obstetricia
.....
Mg. Zelmira Flór de la Cruz Ramos
VOCAL

.....
SECRETARIO
Mg. Pavel Iacho Gutierrez
CEP 41355

TÍTULO

Factores socioculturales y actitud frente a la planificación familiar en adolescentes varones de la Institución Educativa “La Victoria de Ayacucho”- Ascensión, Huancavelica 2023

Autoras

Anali Reyna, De la Cruz Ccanto

DNI: 71350838

Nicole Melanie, Verastegui Solano

DNI: 70875145

Asesora

Mg. Liliana, Enríquez Nateros

Código ORCID: [https://orcid.org 0000-0002-0565-1887](https://orcid.org/0000-0002-0565-1887)

DNI: 44556064

Agradecimiento

A Dios, por darnos la oportunidad de recorrer ese camino fascinante llamado vida.

A nuestros queridos padres y familiares, quienes nos apoyaron incondicionalmente en el trayecto de nuestros estudios, de nuestras vidas y en todo el proceso de la presente tesis.

A nuestra Universidad Nacional de Huancavelica, que nos brindó la oportunidad de formarnos en la carrera de salud, de brindarnos conocimientos que nos hacen profesionales de calidad y calidez.

Al director de la Institución Educativa secundaria “La Victoria de Ayacucho”, por abrirnos las puertas de su institución para aplicar nuestro instrumento de investigación, y así hacer posible la culminación de nuestra tesis.

A nuestra asesora, quien nos dirigió en el proceso de la elaboración del proyecto y del informe final de tesis.

Tabla de contenidos

TÍTULO	iii
Autoras	iv
Asesora	v
Agradecimiento	vi
Tabla de contenidos	vii
Tabla de contenidos de cuadros, gráficas y figuras	ix
Resumen	x
Abstract.....	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
1.1. Descripción y Formulación del Problema	14
1.1.1. Descripción del Problema	14
1.2. Formulación del Problema	16
1.3. Objetivos	17
1.3.1. Objetivo general	17
1.3.2. Objetivos específicos	17
1.4. Justificación.....	18
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	19
2.1. Antecedentes	19
2.1.1 A nivel Internacional.....	19
2.1.2 A nivel Nacional	22
2.1.3 A nivel Local.....	26
2.2. Bases teóricas	28
2.2.1. Factores Socioculturales.....	28
2.2.2. Indicadores de los factores socioculturales:.....	29
2.2.3. Actitud frente a la planificación familiar	33
2.3. Definición de términos	39
2.4. Hipótesis	40
2.4.1. Hipótesis de investigación.....	40
2.4.2. Hipótesis nula.....	40
2.5. Variables.....	40

2.6. Operacionalización de variables.....	41
CAPÍTULO III MATERIALES Y MÉTODOS.....	45
3.1. Ámbito temporal y espacial.....	45
3.2. Tipo de investigación	45
3.3. Nivel de investigación	46
3.4. Métodos de investigación.....	46
3.4.1. Método general.....	46
3.4.2. Métodos específicos	46
3.5. Diseño de investigación.....	47
3.6. Población, muestra y muestreo.....	48
3.6.1. Población.....	48
3.6.2. Muestra.....	48
3.6.3. Muestreo.....	49
3.7. Técnicas e instrumentos para recolección de datos.....	49
3.7.1. Técnicas.....	49
3.7.2. Instrumentos.....	49
3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	49
CAPÍTULO IV DISCUSIÓN DE RESULTADOS	51
4.1. Presentación e interpretación de resultados.....	51
4.2. Prueba de hipótesis	55
4.3. Discusión de los resultados	57
Conclusiones	61
Recomendaciones	63
Referencias bibliográficas	64
Anexos	71

Tabla de contenidos de cuadros, gráficas y figuras

TABLA 1: Factores sociales de los adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho-Ascensión, Huancavelica 2023	52
TABLA 2: Factores culturales de los adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho-Ascensión, Huancavelica 2023	53
TABLA 3: Actitud frente a la planificación familiar de los adolescentes varones de la institución educativa la Victoria de Ayacucho-Ascensión, Huancavelica 2023.....	54
TABLA 4: Factores socioculturales y actitud frente a la planificación familiar de los adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho-Ascensión, Huancavelica 2023	54
TABLA 5: Resultado estadístico de las características socioculturales.....	56

Resumen

Objetivo: Determinar la relación entre los factores socioculturales y la actitud frente a la planificación familiar en adolescentes varones de la Institución Educativa “La Victoria de Ayacucho”- Ascensión, Huancavelica 2023. **Metodología:** tipo observacional y transversal, de nivel correlacional, utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario, se aplicó el instrumento a 168 estudiantes, para la correlación se utilizó la Chi cuadrada. **Resultados:** Factores sociales: 81.5% tienen entre 15 y 16 años y 18.5% entre 17 y 19 años; 60.7%, provienen de familias nucleares, 16.7% de monoparentales y porcentajes menores de extensas y mixtas; 61.3% no tiene enamorada y 38.7% sí; 98.2% no tiene hijos y un 1.8% sí; 66.1% se informa sobre planificación familiar en redes sociales, 25.5% en internet, porcentajes bajos de la radio o televisión; 42.3% es no pobre, 41.6% pobre y 16.1% extremo pobre. Factores culturales: 76.2% provienen de la zona urbana y 23.8% de la zona rural; 73.2% son católicos, 14.3% son evangélicos, y menores porcentajes ateos, testigos de Jehová, presbiterianos; 51.2% dice que no inició su vida sexual, 25% inició entre los 16 a 19 años, 23.2% entre 12 y 15 años, y 0.6 mayor de 19 años; 78% no usó métodos anticonceptivos y 22% sí; 90.5% no trabaja y 9.5% sí. La actitud de los adolescentes varones frente a la planificación familiar es favorable en un 97% y desfavorable en un 3%. **Conclusiones:** Los factores socioculturales no tienen relación significativa con la actitud de los adolescentes varones frente a la planificación familiar.

Palabras clave: factores socioculturales, actitud, planificación familiar, adolescentes varones.

Abstract

Objective: Determine the relationship between sociocultural factors and the attitude towards family planning in male adolescents from the educational institution “La Victoria de Ayacucho” - Ascensión, Huancavelica 2023. **Methodology:** observational and transversal type, correlational level, used as technical the survey and as an instrument the questionnaire, the instrument was applied to 168 students, for the correlation the Chi square was used. **Results:** Social factors: 81.5% are between 15 and 16 years old and 18.5% between 17 and 19 years old; 60.7% come from nuclear families, 16.7% from single parents and smaller percentages from extended and mixed families; 61.3% do not have a girlfriend and 38.7% do; 98.2% do not have children and 1.8% do; 66.1% get information about family planning on social networks, 25.5% on the Internet, low percentages on radio or television; 42.3% are not poor, 41.6% poor and 16.1% extremely poor. Cultural factors: 76.2% come from urban areas and 23.8% from rural areas; 73.2% are Catholics, 14.3% are evangelicals, and smaller percentages are atheists, Jehovah's Witnesses, and Presbyterians; 51.2% say that they did not start their sexual life, 25% started between 16 and 19 years old, 23.2% between 12 and 15 years old, and 0.6 over 19 years old; 78% did not use contraceptive methods and 22% did; 90.5% do not work and 9.5% do. The attitude of male adolescents towards family planning is 97% favorable and 3% unfavorable. **Conclusions:** Sociocultural factors have no significant relationship with the attitude of male adolescents towards family planning.

Keywords: sociocultural factors, attitude, family planning, male adolescents.

Introducción

A nivel mundial se ha evidenciado que la promiscuidad, el inicio temprano de las relaciones sexuales, el embarazo adolescente, el aborto, la violencia, drogas, infecciones de transmisión sexual, entre otros, son factores que influyen en las actitudes y comportamiento de los adolescentes, y hablando específicamente de planificación familiar, es importante conocer los diversos métodos anticonceptivos, que permitan tener una mejor decisión sobre su elección de acuerdo a su estilo de vida, edad, experiencias y creencias.

En la actualidad en el Perú, el limitado acceso a información sobre planificación familiar en adolescentes varones en la sociedad, así como la influencia de los mitos y tabúes generados a partir del despertar de la sexualidad en el individuo hacen que la persona sienta cierto temor por solicitar los métodos de planificación familiar o crean que conlleva a una falta que afecte su reputación en la sociedad. Sin embargo, el despertar sexual del ser humano es inevitable, pero poco tratado, llevando a la persona a refugiarse en grupos que influyan de una forma negativa, haciendo que descuiden su salud sexual y reproductiva, incrementando las cifras de contagio de las ETS e ITS, además del embarazo adolescente. Por ello, es necesario identificar los factores influyentes en la actitud de los adolescentes varones, en relación a la planificación familiar y el uso de los métodos anticonceptivos, así como las causas y consecuencias que las decisiones del adolescente pueden traerle. En muchas experiencias de la formación profesional se observa la escasa asistencia de los adolescentes varones a los consultorios de planificación familiar, y algo muy importante es que los métodos anticonceptivos para los varones son muy limitados.

La presente investigación pretendió determinar si los factores socioculturales se relacionan con la actitud de los varones frente a la planificación familiar, dándonos como resultados que en nuestra región los factores socioculturales no hacen diferencia para presentar una actitud de regular a mala en los adolescentes varones.

El estudio se divide en los siguientes capítulos.

Capítulo I, con el planteamiento del problema de investigación, los objetivos y argumentos que justifican su desarrollo.

Capítulo II, que detalla las bases teóricas y estudios antecedentes que apoyan el desarrollo de la investigación; asimismo, presenta las hipótesis formuladas y las variables consideradas, junto a su operacionalización.

Capítulo III, desarrolla el esquema metodológico que dio lugar a la buena ejecución de la investigación en el entorno.

Capítulo IV, discusión de resultados que presentan las tablas y datos obtenidos, como la prueba de hipótesis.

Por último, se presentan las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y el apéndice.

Las autoras

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción y Formulación del Problema

1.1.1. Descripción del Problema

A nivel mundial la UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia) sustenta que un gran número de sociedades aún se mantiene en la edad media y que la sexualidad de sus habitantes varía según el país y contexto social, lo que hace que adopten diferentes costumbres respecto a la sexualidad. También otros estudios junto a la OMS, indican que el 11% de niños en países desarrollados y el 22% de niños en países tercermundistas iniciaron con su vida sexual antes de los 15 años, por lo que, en los países europeos, un 35% de adolescentes lleva una vida sexual activa, trayendo un incremento en el contagio de ETS (1). En Estados Unidos un 46.8% de los estudiantes de secundaria tuvo relaciones sexuales, siendo más frecuente en mujeres que en hombres, en Canadá diversos estudios muestran que la edad promedio de inicio de relaciones sexuales es 16 años (2). Se agrega que, en la etapa adolescente a nivel mundial también pueden presentarse problemas en su entorno que afecta

a sus actitudes, entre ellas: el consumo de bebidas alcohólicas, drogas, tabaco, bullying, violencia y delincuencia, donde esta última se va incrementando incluso es una causa de muertes violentas (3).

A nivel nacional, la problemática en Perú, y la indagación de las normas sociales y factores culturales, la sexualidad de los adolescentes es considerada una categoría funcional que reconoce a la salud sexual y reproductiva, que se ve afectada por la religión y las tradiciones ancestrales. Varios estudios refieren que la planificación familiar es representada por las diversas culturas, y muchos tienen la creencia de que el uso de los métodos anticonceptivos son sinónimo de infidelidad o promiscuidad, ya que se cree que promueve una libre sexualidad sin protección, incrementando el número de embarazos no deseados y, por ende, abortos (1). Es por ello que se toma en cuenta las actitudes de los usuarios y las cuestiones de género en la cultura, ya que afectan las prácticas anticonceptivas, prejuicios hacia los anticonceptivos, entre otras barreras. En nuestro país varios estudios demuestran que, la mayoría de los adolescentes varones presentan una actitud desfavorable hacia los temas de planificación familiar, porque aún prevalece el pensamiento machista (4). En nuestro país un estudio realizado por Enares y Endes al año 2015 demuestra que: la pobreza, el embarazo adolescente, la violencia escolar y familiar han sido factores claves en el atraso y la deserción escolar elevando el índice de problemas en el adolescente, que a la actualidad no ha tenido diferencia significativa (5).

En la región de Huancavelica el estudio de Lázaro (6), muestra un conocimiento insuficiente respecto a la planificación familiar, así mismo, en las diferentes investigaciones, como la desarrollada por Bravo y Labre (7), Rodríguez (8), Alarcón y Fustamante (9), demostraron el poco interés por el varón en la planificación familiar y el temor de las adolescentes mujeres para acceder a algún método anticonceptivo debido a la influencia de su pareja u otros factores, como la religión y tradiciones de su entorno. Además, en relación a las actitudes, los adolescentes

varones mostraron una actitud negativa, viéndose reacios al uso de los métodos de planificación familiar, argumentando que es tarea de la mujer y no del varón. Además, en relación a la actitud según el estudio realizado por: Cajamalqui y Mayhua (10) se demostró que los adolescentes varones mostraron una actitud negativa hacia la salud sexual y reproductiva, viéndose reacios al uso de los métodos de planificación familiar, argumentando que es tarea de la mujer y no del varón.

Cabe mencionar que en nuestra región los problemas en adolescentes van en aumento según el programa SISEVE (Sistema Especializado en reporte de casos sobre Violencia Escolar) del Ministerio de Educación, entidad que recibió el reporte de 20 casos de violencia escolar en Huancavelica, entre ellas se reportaron 11 casos de violencia física, 7 de violencia psicológica y 3 de violencia sexual (11), también Diana Piundo (12), puntualizó en otro momento que la intoxicación aguda, el uso perjudicial por el consumo de alcohol, síndrome de dependencia y estado de abstinencia, son algunos de los trastornos mentales registrados en la región Huancavelica por el consumo de estas sustancias .

Este estudio se realizó con el propósito de determinar los factores socioculturales y actitudes frente a la planificación familiar en adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho, para saber si aun en el siglo XXI estos adolescentes muestran una actitud desfavorable frente a la planificación familiar como se acostumbró en el pasado.

1.2. Formulación del Problema

1.2.1 Problema general

¿Qué relación existe entre los factores socioculturales y la actitud sobre planificación familiar en adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho - Ascensión, Huancavelica 2023?

1.2.2 Problemas específicos

- ¿Cuáles son los factores sociales de los adolescentes varones frente a la planificación familiar de la institución educativa la Victoria de Ayacucho- Ascensión, Huancavelica 2023?
- ¿Cuáles son los factores culturales de los adolescentes varones frente a la planificación familiar de la institución educativa la victoria de Ayacucho- Ascensión, Huancavelica 2023?
- ¿Cuál es la actitud de los adolescentes varones frente a la planificación familiar de la institución educativa la Victoria de Ayacucho- Ascensión, Huancavelica 2023?
- ¿Cómo se relacionan los factores socioculturales y la actitud frente a la planificación familiar en adolescentes varones de la institución educativa la Victoria de Ayacucho- Ascensión, Huancavelica 2023?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre los factores socioculturales y la actitud frente a la planificación familiar en adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho- Ascensión, Huancavelica 2023

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar los factores sociales de los adolescentes varones frente a la planificación familiar de la institución educativa la Victoria de Ayacucho - Ascensión, Huancavelica 2023
- Identificar los factores culturales de los adolescentes varones frente a la planificación familiar de la institución educativa la Victoria de Ayacucho - Ascensión, Huancavelica 2023

- Identificar la actitud frente a la planificación familiar en adolescentes varones de la institución educativa la Victoria de Ayacucho - Ascensión, Huancavelica 2023
- Analizar la relación entre los factores socioculturales y la actitud frente a la planificación familiar en adolescentes varones de la institución educativa la Victoria de Ayacucho - Ascensión, Huancavelica 2023

1.4. Justificación

Los adolescentes atraviesan una etapa de muchos cambios biológicos, psicológicos y sociales, en la cual no saben realmente que está pasando, no tienen información apropiada sobre su sexualidad, no tienen percepción del riesgo que implica iniciar su vida sexual a temprana edad, a veces conocen pero no usan los métodos anticonceptivos, muchas veces reciben información errada de amigos y/o familiares; esto contribuye a que los adolescentes varones tienen más probabilidades de abandonar sus estudios e ingresar al mercado de trabajo de forma prematura, volverse violentos y de abusar de sustancias nocivas, en cuanto a las adolescentes, ellas tienen más probabilidades de mantener relaciones sexuales tempranas y riesgosas, sufrir bullying por embarazo no deseado y abandonar la escuela antes de tiempo (13); en el país todavía existen una serie de situaciones (el origen étnico, un bajo nivel socioeconómico, el nivel educativo, vivir en la zona rural y religión) asociadas a una menor cobertura de servicios prenatales y obstétricos, un uso más limitado de métodos anticonceptivos las cuales representan una barrera para una buena actitud frente a la planificación familiar (14).

Los resultados de la investigación además de encontrar la relación entre las variables de estudio, permitieron identificar a los factores, tanto sociales como culturales, y también la actitud de los adolescentes varones frente a la planificación familiar de la institución educativa. Asimismo, permitirá que las Instituciones Públicas puedan adaptar sus actividades, estrategias y políticas de acuerdo a las situaciones observadas, en pro de la mejora de la población.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1 A nivel Internacional

Bravo y Labre (7), presentaron el trabajo titulado “Actitudes y conocimientos hacia los métodos anticonceptivos en los internos de enfermería de una Universidad de Guayaquil” 2021 a la “Carrera de Enfermería, Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil”, para optar al Título Profesional de Licenciadas en Enfermería. Ecuador. Tuvieron como **objetivo** determinar cada una de las actitudes y el nivel de conocimientos presentados por los internos de enfermería, en relación al tema de métodos anticonceptivos. **El diseño metodológico** del mismo fue de tipo descriptivo, diseño transversal en un tiempo prospectivos, con una muestra de 67 internos, provenientes de la casa de estudio, quienes respondieron a las preguntas de un cuestionario de conocimiento y actitudes virtual. Entre los principales **resultados**: i) el 82% de internos evaluados fueron mujeres y solo un 18% varones, quienes tenían entre 23 y 27 años de edad, ii) el 62% mostraron una actitud de aceptación, un 36% indiferencia y 2% rechazo, iii) un 84% demostraron

tener un alto conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, un 13% un conocimiento medio y un 3% bajo. En base a los resultados, los autores **concluyeron** que fue evidente que los internos tuvieron una actitud de “aceptación” a los métodos anticonceptivos; mientras que el nivel de conocimiento fue alto, pues además de contar con la información pertinente y se cuenta con un grupo considerados como relevantes.

Arenas et al (15), desarrollaron un trabajo de investigación titulado “Conocimiento, práctica y actitud de la salud sexual y reproductiva de las madres adolescentes en la frontera del departamento Norte de Santander”, 38 (1), pp. 97 – 105, publicada por la Revista “Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica”. Venezuela 2019. El artículo tuvo como **objetivo** explicar la relación detectada entre las tipologías familiares y las actitudes, junto al conocimiento sobre temas de salud reproductiva y sexual. **El diseño metodológico** del estudio se guio por un enfoque cuantitativo, convirtiéndole en una investigación no experimental y descriptiva, tomando como tamaño muestral a 406 adolescentes entre los 10 y 19 años, quienes fueron encuestados. Como **resultados:** i) el 13 de encuestados mencionaron haber dado inicio a su vida sexual a los 15 años de edad, ii) los factores que influyeron en estas actitudes fueron la educación y residencia, iii) el embarazo adolescente es catalogado como un problema social, que afecta la salud pública, convertido en una trampa hasta la pobreza, iv) se tuvo en cuenta la dinámica de la relación en pareja, influenciado por la actitud y decisión, desencadenó un cambio en la estructura familiar y la familia de origen. El autor **concluyó** que existe una correlación significativa entre la tipología familiar, los conocimientos de salud sexual y reproductiva, y las causas del embarazo adolescente.

Ortiz (16) desarrollaron la tesis “Medición de los factores que influyen en la demanda de los métodos de planificación familiar Puesto de Salud Aldea Santa Rita, La Esperanza, Quetzaltenango, Guatemala, año 2018”, presentada a la “Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Rafael”, para conferírsele el Título y Grado Académico de Licenciada en

Enfermería. Guatemala. La tesis tuvo como **objetivo** determinar los factores influyentes en la demanda de los métodos anticonceptivos en el establecimiento de salud de Quetzaltenango. **En el diseño metodológico**, desarrolló una investigación descriptiva, tomando como sujeto de estudio a 80 mujeres en edad fértil, quienes fueron encuestadas con apoyo de una boleta de opinión con 16 preguntas. Entre los principales **resultados**: i) el 36% de encuestadas tuvieron una edad entre los 31 y 40 años, y un 81% se encontraban casadas, siendo un 94% de estas amas de casa ii) el 44% de estas mencionaron tener entre 4 y 6 hijos, y un 33% entre 1 y 3 hijos fallecidos, iii) el 66% mencionaron profesar la religión evangélica, alegando que su religión no le permite el uso de algún método anticonceptivo, pues estarían en pecado o que dañaría a la mujer, iv) un 64% consideró a la planificación familiar como un método importante y el 36% que respondieron que no por temor a lo que dirá la iglesia, v) un 83% mencionaron que no le da pena el solicitar algún método anticonceptivo, vi) sobre los métodos de planificación familiar, el 5% optaron por el preservativo, el 39% por la inyección de 3 meses, el 6% por las pastillas anticonceptivas y un 6% por Jadelle, vii) un 78% mencionaron tener problemas para acceder a los métodos de planificación familiar, por el tiempo disponible o larga distancia, viii) finalmente, un 60% indicó que su esposo es quien influye en su decisión sobre el uso de los métodos de planificación familiar. La autora **concluyó** que los factores que influyeron y determinaron la demanda de los métodos de planificación familiar fueron: la religión, el tiempo de las usuarias, decisión del esposo, la falta de información y disponibilidad de los métodos en el puesto de salud.

Hernández et al (17), en su artículo de investigación “Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio”, 10 (1), pp. 4-12, publicado por la Revista “Ciencia y Salud” 2017. El artículo tuvo como principal **objetivo** determinar las prácticas, actitudes y conocimientos referentes a los métodos de anticoncepción en adolescentes que cursan el nivel de

educación secundaria. **Metodología** fue un estudio descriptivo transversal, trabajando con un total de 84 estudiantes entre los 14 y 19 años, encuestándolos mediante un cuestionario estandarizado. Entre los principales **resultados**: i) el 66.7% de encuestados consideraron tener conocimientos escasos sobre la planificación familiar, ii) el 68.3% de encuestados que demostraron menor interés sobre el uso de los métodos anticonceptivos fueron hombres, iii) un 68.9% de encuestados que demostraron un conocimiento alto sobre los métodos anticonceptivos fueron los que se encontraban en un rango de edad entre los 16 y 17 años. Se **concluyó** que el nivel de conocimientos de los adolescentes fue escaso; por ende, se evidenció una preferencia por el uso de los preservativos, llegándolo a considerar un método efectivo de planificación familiar.

2.1.2 A nivel Nacional

Vela (18), presentó el trabajo de suficiencia titulado "Nivel de conocimiento y actitudes sobre planificación familiar en estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania – 2020", al "Programa Académico de Obstetricia de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Científica del Perú", para optar al Título Profesional de Obstetra. El trabajo tuvo como **objetivo** encontrar el vínculo entre las actitudes y conocimiento adolescente sobre el tema de planificación familiar; por lo que, identificaron las características de cada uno de los estudiantes. Entonces, el **diseño metodológico** fue de tipo descriptivo, correlacional-prospectivo, trabajando con un tamaño muestral de 36 estudiantes del 5° grado, estudiantes que fueron encuestados y desarrollaron un test de actitudes. Entre los principales **resultados**: i) gran parte de los encuestados tuvieron 18 años, varones, donde un 80% mencionó obtener información sobre planificación familiar en su Institución Educativa, ii) un 69.4% demostró un nivel de conocimiento alto sobre la planificación familiar, donde un 33.3% mencionó conocer sobre la metodología anticonceptiva, un 22.2% sobre las generalidades y métodos y un 13.9% sobre ambos temas, iii) un 83.3% reflejó una actitud

positiva y un 16.7% una actitud negativa. Entonces, el autor **concluyó** que los estudiantes de 5° de secundaria, en su mayoría varones, presentaron un nivel de conocimiento alto y una actitud positiva, dando evidencias sobre una significancia relativamente alta.

Ruiz (19) desarrolló la tesis “Factores socioculturales y actitud de los varones frente a la planificación familiar de las usuarias atendidas en el Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna 2020”, para optar por el Título Profesional de Médico Cirujano, en la “Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Privada de Tacna”. Tacna, Perú. El **objetivo** central de la tesis fue identificar el vínculo existente entre los factores socioculturales y la actitud de los varones frente a la planificación familiar dada a las usuarias del establecimiento de salud. Para el cumplimiento del objetivo, planteó una **metodología** basada en el tipo de investigación observacional, dándole un corte retrospectivo y transversal; asimismo, le asignó un nivel relacional y aplicó un diseño epidemiológico y analítico. En la recolección de información y datos, captó una muestra total de 196 varones, parejas de las usuarias del centro de salud, quienes fueron entrevistados y encuestados. **Como resultados:** i) sobre los factores sociales, un 44.9% de varones tienen entre 30 y 39 años de edad, un 83.2% convive con su pareja, un 73% ya tiene un hijo con su pareja y un 37.2% es independiente formal, ii) sobre los factores culturales, el 53.6% culminó el nivel secundario, un 85.7% profesan el catolicismo, más del 73% no ha recibido orientación familiar antes, argumentando que sus principales fuentes de información fueron internet, su pareja actual o familiares, iii) un 81% de varones, a pesar de tener un buen tiempo de convivencia con su pareja y haber dado inicio a una vida sexual activa no asistió al servicio de planificación familiar, iv) solo un 15% de varones mostraron una buena actitud, un 40% una actitud “regular” y un 43.4% una mala actitud. El autor **concluyó** que la actitud fue mala, siendo los factores más negativos y, por ende, influyente, fueron el hecho no acudir a la consulta y el desconocimiento del tema de planificación familiar.

Alarcón y Fustamante (9), presentaron la investigación “Factores socioculturales que influyen en el conocimiento del embarazo en gestantes adolescentes del Centro de Salud Jorge Chavez-2020”, a la “Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán”, para optar al Título Profesional de Licenciada en Enfermería. Pimentel, Perú. La investigación propuso como **objetivo** encontrar la influencia de los factores socioculturales en el conocimiento sobre embarazo adolescente. Para alcanzar su propósito, planteó una **metodología** de estudio básico y descriptivo de diseño no experimental; adicionalmente, para recolectar los datos necesarios, tomó como muestra a 60 adolescentes atendidos en el EESS, siendo encuestados por el investigador. **Como resultado:** i) sobre los factores sociales, el 64% de adolescentes tuvo una situación económica media, un 72% afirmó que el principal medio de comunicación empleado fueron las redes sociales, adolescentes cuyo rango de edad fue entre los 15 y 16 años, solteros, alumnos de nivel secundario con un alto índice de influencia sexual, ii) sobre los factores culturales, un 47% afirmaron ser estudiantes, cuya vida sexual dio inicio a los 15 años, teniendo como principal método anticonceptivo la píldora; asimismo, un 76% afirmaron pertenecer a la religión “evangelista”, iii) un 46% evidenciaron un nivel medio en relación a las medidas preventivas de embarazo adolescente; sin embargo, un 50% demostraron altos conocimientos sobre causas del embarazo y un 42% sobre las consecuencias de este. Las autoras **concluyeron** que los factores socioculturales influyeron de manera positiva en el conocimiento de embarazo adolescente en las gestantes atendidas en el centro de salud.

Tacza y Velazco (20), desarrollaron la investigación titulada “Conocimiento y actitud de los varones frente al uso de métodos anticonceptivos. Hospital de apoyo Jesús Nazareno. Ayacucho octubre - diciembre 2019”, para optar el Título Profesional de Obstetras, en la “Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga”. Ayacucho, Perú. La investigación tuvo como

objetivo determinar los niveles de conocimiento y actitudes demostradas por adolescentes varones atendidos en el establecimiento de salud frente al uso de anticonceptivos. **Metodología** aplicada, de nivel correlacional, considerando una muestra total de 218 varones en edad reproductiva quienes fueron entrevistados con apoyo de un cuestionario; además, se cuantificaron los aspectos psicológicos de estos. **Como resultados:** i) un 21.10% de entrevistados demostraron tener un conocimiento bueno y un 54.59% un conocimiento regular sobre los métodos conceptivos y su uso, ii) sobre las actitudes, el 39.5% de entrevistados mostraron una actitud indiferente, un 39% una actitud negativa y solo un 22.5% una actitud positiva. En base a los resultados, los autores **concluyeron** que el nivel de conocimiento fue regular y la actitud negativa, frente al uso de métodos anticonceptivos; asimismo, encontraron una asociación estadística significativa entre las variables.

Rodríguez (8), presentaron el estudio “Planificación familiar en varones a través de la percepción de obstetras del primer nivel de atención, 2018”, a la “Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos”, para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia. Lima, Perú. El estudio propuso como **objetivo** describir el punto de vista de las obstetras de un centro de salud sobre la planificación familiar en varones, midiendo su participación en las decisiones tomadas sobre el tema. **Metodología**, planteó un estudio observacional de diseño descriptivo y corte prospectivo, tomando como unidad de análisis a las obstetras del EESS, siendo un total de 52 profesionales, excluyendo a las serumistas, quienes fueron encuestadas. Entre los **resultados**, i) el 90.4% de obstetras tuvieron una percepción regular y un 9.6% una mala, ii) un 78.8% tuvieron una percepción regular sobre el autocuidado y el 17.3% una mala percepción, iii) sobre el conocimiento de mitos, un 57.7% tuvieron una percepción regular y un 42.3% una mala, iv) en las actitudes y decisiones del varón, en un 78.8% fue regular, v) en la participación del varón, un 88.5% tuvieron una percepción regular y, de la misma forma, un

82.7% sobre la organización del establecimiento de salud. En base a los resultados, el autor **concluyó** que la percepción de las obstetras sobre la Planificación Familiar en varones fue regular, recomendando incentivar el desarrollo de programas con estrategias de vinculación con parejas.

2.1.3 A nivel Local

Quispe y Huamani (21), en su investigación “conocimiento de los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos en el sector de Uchcurumi - Huancavelica, 2022” **Objetivo:** Describir el conocimiento de los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos en el sector de Uchcurumi - Huancavelica, 2022. **Metodología:** Fue observacional, prospectivo, transversal, descriptivo. Nivel descriptivo. El método inductivo. Diseño descriptivo simple con una población y muestra censal de 80 adolescentes a quienes se le aplicó una encuesta sobre conocimiento de los métodos anticonceptivos hormonales y no hormonales. **Resultados:** La población de adolescentes tuvieron entre 13 y 16 años. La mayoría de los adolescentes son de sexo femenino en un 52.5% (42). El 31.3% (25) tuvieron conocimiento de ampollas (inyectable), el 15% (12) de pastilla del día siguiente y el 8.8% (7) de implantes. El 31.3% (25) de adolescentes conocen el método de la ampolla, el 15% (12) la pastilla del día siguiente, el 8.8%(7) el implante y un 25% (20) el preservativo. El 28.8% (23) saben utilizar ampollas, el 15% (12) la pastilla del día siguiente y el 3.8% (3) el implante. El 27.5% (22) de adolescentes adquirieron métodos anticonceptivos en centros de salud, el 23.8% (19) en farmacias, el 6.3% (5) en hoteles y el 5 % (4) en boticas. El 15% (12) de adolescentes compraron preservativos con un precio promedio de S/. 3.79, el 11.3% (11) la ampolla a un precio de S/. 23.44, el 8.8% (7) la pastilla del día siguiente con un precio de S/.18. No compraron ningún método y no saben el precio un 65% (52). **Conclusión:** Los adolescentes encuestados solo conocen cuatro métodos anticonceptivos que son: la ampolla o inyectable, la pastilla del día siguiente, el implante, preservativo y lo conocen en bajas proporciones. El lugar donde adquirieron. los métodos anticonceptivos

son: farmacias, boticas, centro de salud y hoteles. Los adolescentes llaman ampolla a los métodos anticonceptivos inyectables.

Paquiyauri y Quispe (22), en su investigación “factores que intervienen para la elección del método anticonceptivo en adolescentes atendidas en el centro de salud de paucara-acobamba, 2021” Esta tesis tuvo como **Objetivo:** Determinar los factores que intervienen en la elección del método anticonceptivo en adolescentes atendidas en el centro de salud de Paucara Acobamba, 2021. **Metodología:** El estudio fue de tipo observacional, prospectivo, descriptivo, transversal, de nivel descriptivo, La muestra fue de 103 adolescentes atendidas en el servicio de obstetricia en el Centro de Salud Paucara. Se utilizó un cuestionario valido y confiable, los datos fueron procesados con el programa estadístico IBM SPSS versión 25. **Resultados:** Del total de adolescentes, entrevistados los métodos anticonceptivos usados fueron en 24,3% ampolla trimestral, 6,8% implantes, 4,9% preservativos, 1,9% Píldora y 1,9% otros. Los factores que intervienen en el uso de métodos anticonceptivos fueron: edad, estado civil soltera y conviviente, ocupación estudiante, ama de casa y trabajo independiente; religión cristianas; y factores sociales e institucionales como; familiares que le hablaron acerca de los métodos anticonceptivos, la influencia de la pareja en la decisión al elegir un método anticonceptivo, el saber que los métodos anticonceptivos son gratuitos, recibir información y orientación de métodos anticonceptivos en el centro de salud y el buen trato del personal de planificación familiar al momento de la orientación. **Conclusión:** Los factores demográficos y culturales encontrados como la edad, estado civil, ocupación, grado de instrucción, religión y algunos factores sociales e institucionales intervinieron con la elección de los métodos anticonceptivos.

Soto y Torres (23), realizaron la siguiente investigación “Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa américa, distrito de Ascensión - Huancavelica, 2019“ en el presente estudio se buscó como **objetivo**, establecer el nivel 32 de conocimiento

sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa América, distrito de Ascensión - Huancavelica, 2019; **metodología**, el estudio es de enfoque cuantitativo, de tipo transversal, nivel descriptivo, la muestra estuvo conformada por 106 adolescentes del 1° al 5° año de nivel secundario, la técnica empleada fue la encuesta y el instrumento el cuestionario; **resultados**, el 61,3% presentan conocimiento alto, de otro lado 38,7% tienen un conocimiento medio, ninguno conocimiento bajo, el 73,6% de adolescentes presentan conocimiento medio sobre métodos de abstinencia 15,1% conocimiento bajo, asimismo 11,3% indican un conocimiento alto, 61,3% de adolescentes presentan conocimiento medio sobre métodos de barrera y 38,7% conocimiento alto, 58,5% de los adolescentes reflejan un conocimiento alto sobre métodos de hormonales y 37,7% muestran un conocimiento medio; de otro lado 3,8% precisan un conocimiento bajo, 68,9% de adolescentes muestran un conocimiento alto sobre anticoncepción de emergencia y 29,2% (31) reflejan un conocimiento medio, 1,9% (2) evidenciaron tener conocimiento bajo; **conclusiones**, más de la mitad presentan conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa América, un poco más de la cuarta parte un conocimiento medio.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Factores Socioculturales

Los factores socioculturales son aquellos procesos o situaciones que relacionan la parte social con la cultural, edificada por el hombre, siendo manifiesta por la forma de interrelaciones, organización, el pensamiento, etc. (13).

2.2.1.1 Los factores sociales: son aquellos aspectos, fenómenos, situaciones y condiciones sociales causantes de una situación de crisis o problema. Están compuestos por las interacciones que se dan entre las personas en las distintas áreas de manifestación de lo social, como son las estructuras sociales, la familia, la escuela, el Estado, la religión, etc. También lo constituyen la edad, el estado civil, el lugar de nacimiento y la procedencia (13).

2.2.1.2 Los factores culturales: son un conjunto de condiciones o aspectos culturales presentes en el proceso de desarrollo cultural de los individuos, grupos, colectivos, comunidades, naciones, países, que influyen positiva o negativamente en el desarrollo cultural. Tales como los conocimientos, las creencias y el grado de instrucción (13).

2.2.2. Indicadores de los factores socioculturales:

2.2.2.1 Edad:

En términos médicos, la edad es definida como el lapso de tiempo transcurrido desde el nacimiento hasta el momento de referencia sobre los periodos evolutivos del individuo. Este, debido a sus características en común, divide la vida humana en infancia, juventud, adultez y vejez (24).

2.2.2.2 Tipo de familia:

Se define a la familia como el lugar principal que permite la gestión y compartimiento de riesgos entre un grupo de personas que comparten un parentesco de consanguinidad, grupo que brinda a sus miembros cuidado, compañía y protección (25).

La familia influye en el individuo, pues determina los comportamientos y costumbres que la persona repite gracias al aprendizaje diario (25).

La familia se clasifica en los siguientes tipos:

- **Familia nuclear o completa:** compuesta por la pareja de matrimonio (padre y madre) y los hijos, quienes pueden ser adoptivos o biológicos (26).
- **Familia mixta o reconstituida:** Esta formada por una persona viuda o divorciada/separada, con o sin hijos, que se casa de nuevo con otra persona, la cual a su vez puede haber estado o no casada antes y tener o no tener hijos (26).
- **Familia extensa o consanguínea:** conformada por dos o más unidades nucleares como los primos, tíos, abuelos, entre otros, pues comparten un techo donde vivir (26).
- **Familia monoparental:** que se compone por los hijos y solo uno de los padres, esta composición puede deberse al divorcio del matrimonio o fallecimiento de uno de los conyugues (26).

2.2.2.3 Medios de comunicación para información de educación sexual.

Relacionado a la salud sexual y reproductiva, los medios de comunicación influyen en el comportamiento del individuo, ofreciendo nuevos datos de referencia que promueva nuevos estándares sociales que promuevan el comportamiento reproductivo saludable, así como la programación de una buena planificación familiar. Estos medios se vinculan a los enfoques comunicativos y participativos de los grupos comunitarios que generen un mayor impacto en el comportamiento del individuo con relación a su sexualidad (27).

2.2.2.4 Condición económica:

Se trata de la cantidad de ingresos y egresos que tiene una persona durante un lapso de tiempo determinado, estos en muchos casos pueden ser buenos o no, lo que permite que se cuente con una correcta situación económica (28).

Para la recolección de datos se tomó como referencia a la clasificación por la canasta básica familiar: extremo pobre, pobre y no pobre (28).

2.2.2.5 Zona de procedencia

Definidos como la región de donde nace o se deriva una persona u objeto; por lo general, se sujeta a determinadas condiciones o tradiciones del lugar. Este factor influye en el comportamiento humano pues se basa en la teoría de que la persona se rige por los estándares morales de un individuo o sociedad, estándares que tienden a originarse en la familia, escuela, iglesia, entre otros (29).

2.2.2.6 Religión

La religión está incrustada en la cultura de todas las sociedades e influye en cuestiones de moralidad, ideología y toma de decisiones, que atañen a todo ser humano en algún momento de su vida. Aunque las diferentes religiones a menudo carecen de una visión unida en asuntos como la anticoncepción y el aborto, a veces hay cierta superposición dogmática cuando los principios religiosos generales están sujetos a la influencia de las costumbres locales (30).

Las creencias religiosas sobre la planificación familiar han surgido de diferentes orígenes y perspectivas. Comprender estas diferencias puede resultar en una prestación de atención más

culturalmente competente por parte de los encargados de su difusión (30).

2.2.2.7 Inicio de la vida sexual

La adolescencia se caracteriza por el rápido crecimiento y/o cambios en el estado físico, dominio cognitivo y socioemocional. Todos estos cambios son asociados con que los adolescentes tomen cada vez más diferentes decisiones por su cuenta, una de ellas sexual. Sin embargo, este inicio presenta un mayor riesgo común que conduce a un embarazo no deseado por omitir el uso de algún método anticonceptivo o el contraer alguna enfermedad de transmisión sexual, resultado en el corto y mediano plazo en la adolescencia, que se asocia con la probabilidad de abandono de las escuelas (31).

Los adolescentes de la costa y selva inician su vida sexual entre los 12 y 14 años de edad en promedio. Sin embargo, en la Sierra la primera relación sexual es a los 15 años de edad aproximadamente así lo revela la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (31).

2.2.2.8 Uso de métodos anticonceptivos

El uso de anticonceptivos es considerado un proceso clave para evitar la maternidad no deseada, sobre todo en parejas adolescentes. Por ejemplo, si bien las adolescentes solteras tienen una mayor necesidad insatisfecha de anticonceptivos que las mujeres casadas de su misma edad, muchas de ellas no hacen uso de métodos anticonceptivos por falta de acceso. Esto sucede a pesar de que las consecuencias de concepciones no deseadas son más graves para ellas que para los varones (32).

2.2.2.9 Ocupación

Definido como el campo a lo que se dedica el ser humano para sobrevivir en el día a día; por ejemplo, una persona puede estudiar por las mañanas y estudiar una carrera técnica o universitaria por las noches y, en otros casos, terminar la educación primaria o secundaria. En muchas ocasiones, este se convierte en un factor que incide en el comportamiento humano, pues la constante interacción del sujeto con determinado grupo de personas y el entorno en el que se desenvuelve da origen a una serie de comportamientos que pueden favorecer o perjudicar al mismo y a sus decisiones. Este factor también se ve constantemente condicionado por la cultura de la persona y la religión (29).

2.2.3. Actitud frente a la planificación familiar

2.2.3.1 Definición de actitudes:

El concepto de actitud denota la suma total de inclinaciones y sentimientos, prejuicios o distorsiones, nociones preconcebidas, ideas, temores, amenazas y convicciones de un individuo acerca de cualquier asunto específico (33).

La actitud es la disposición permanente del sujeto para reaccionar ante determinados valores (33).

2.2.3.2 Componentes de la actitud

- **Los Componentes Cognitivos** incluyen el dominio de hechos, opiniones, creencias, pensamientos, valores, conocimientos y expectativas (especialmente de carácter evaluativo) acerca del objeto de la actitud. Destaca en ellos, el valor que representa para el individuo el objeto o situación (33).

- **Los Componentes Afectivos** son aquellos procesos que avalan o contradicen las bases de nuestras creencias, expresados en sentimientos evaluativos y preferencias, estados de ánimo y las emociones que se evidencian (física y/o emocionalmente) ante el objeto de la actitud (tenso, ansioso, feliz, preocupado, dedicado, apenado). (33).
- **Los Componentes Conductual**, muestran las evidencias de actuación a favor o en contra del objeto o situación de la actitud, amén de la ambigüedad de la relación "conducta-actitud". Cabe destacar que éste es un componente de gran importancia en el estudio de las actitudes que incluye además la consideración de las intenciones de conducta y no sólo las conductas propiamente dichas (33).

2.2.4 Definición de planificación familiar:

Conjunto de actividades, procedimientos e intervenciones dirigidas a mujeres y hombres en edad fértil, dentro de las cuales se encuentra la información, educación, orientación/consejería y la prescripción y provisión de métodos anticonceptivos, para que las personas o parejas ejerzan el derecho a decidir libre y responsablemente, si quieren o no tener hijos, así como el número y el espaciamiento entre ellos (34).

2.2.5 Métodos anticonceptivos:

Definidos como los procedimientos encargados de prevenir un embarazo, en ocasiones no deseados, en una mujer sexualmente activa. Estos pueden ser usados por el varón o mujer y se clasifican en (35):

2.2.5.1. Métodos tradicionales o naturales, siendo los siguientes:

- **Método del ritmo o “método de la regla”**, permite determinar la duración del ciclo menstrual por un año y resta 18 a cada ciclo corto, obteniendo como resultado el primer día fértil, así como el último, restándole 11 al más largo (35).

- **Método de la temperatura basal**, como su nombre lo dice, este determina y/o calcula la ovulación mediante el control de la temperatura (35).
- **Método de Billings**, también llamado “moco cervical” y la observación de este en el periodo menstrual (35).
- **Coito interrumpido**, considerado el más antiguo, en este, el varón retire el pene antes de eyacular dentro de la vagina (35)

2.2.5.2 Métodos reversibles, siendo los siguientes:

- **Métodos de barrera**, conocidos como el conjunto de medios, químicos o físicos, empleados sobre el aparato genital, del varón o mujer, con el fin de impedir el contacto con los fluidos genitales en el acto sexual (35). Los métodos de barrera son:
 - ✓ **Preservativo masculino**, colocado en el pene erecto con el fin de evitar el depósito del espermatozoide en el canal vaginal, al momento de la eyaculación (35).
 - ✓ **Preservativo femenino**: compuesto por un par de anillos, colocados en cada extremo, cubriendo la zona perineal (35).
 - ✓ **Espermicidas**: sustancia con un principio activo que actúa como barrera química que impida e inmovilice al espermatozoide durante el proceso de fecundación (35).
 - ✓ **Anticonceptivos orales**: uso de hormonas femeninas para inhibir la ovulación (35).
 - ✓ **Anillos vaginales**: fabricados de un material plástico, liberando los estrógenos y progesteronas (35).
- **Anticonceptivos inyectables**, siendo de dos tipos: progestágenos y combinados (35).

- **Implantes o métodos de liberación lenta y prolongada**, teniendo una anticoncepción a largo plazo, siendo: Norplant 1, Norplant 2 y Jadelle, Implanon y uniplant: monovarilla (35).
 - ✓ **Implante subdérmico**: varilla flexible colocada bajo la piel en el brazo, parte superior e interna, que libera de forma lenta y continua progestágeno en el torrente sanguíneo. Este tiene una duración de 3 años (35).
- **Parches cutáneos**, siendo de dos tipos: reservorio y matricial (35).
- **Dispositivo intrauterino**: hecho de polietileno, rodeado de cobre, siendo considerado uno de los métodos más efectivos y aceptados (35).

2.2.5.3 Métodos irreversibles, siendo los siguientes:

- **Esterilización quirúrgica o ligadura de trompas** (35).
- **Vasectomía**: bloqueando los conductos deferentes para impedir el paso de los espermatozoides (35).

2.2.6 Adolescencia:

2.2.6.1. Conceptos generales: El vocablo “adolescencia” proviene de la voz latina “adolescere”, que significa “crecer”, “avanzar hacia la madurez”. Esto implica tanto el crecimiento físico como el desarrollo cognoscitivo, psicológico, emocional y social. Desde el punto de vista psicosocial, la adolescencia es el periodo de transición entre la niñez dependiente y la edad adulta autónoma (36).

El éxito con que el adolescente trascorra por esta etapa dependerá, en gran parte, de la forma en que se le preparó para ello durante su niñez (36).

2.2.6.2. Las etapas del desarrollo psicosocial del adolescente: Freyre determina que, si bien el curso de desarrollo es un proceso continuo y progresivo durante la adolescencia (36).

Está constituida por adolescentes que viven en el Perú cuyas edades están comprendidas entre los 12 y 17 años, 11 meses y 29 días, según la OMS pueden distinguir tres etapas más o menos bien definidas (37):

- **ADOLESCENCIA TEMPRANA:** Esta primera etapa que comprende las edades de 10 a 13 años, se caracteriza por el inicio de la maduración sexual, extrema curiosidad por su cuerpo y pares. Se inicia también los cambios corporales, se presenta el gran interés y preocupación por el cuerpo y el de los cutáneos, el fantaseo sexual es frecuente e intenso. La actividad sexual suele ejercitarse sin contactos físicos o con contactos superficiales (38).
- **ADOLESCENCIA MEDIA:** Esta segunda etapa corresponde a las edades de 14 a 16 años, se caracteriza por la completa maduración sexual, con contacto físico y sexual. En esta etapa también el desarrollo físico está completo o por completarse, con capacidad reproductiva, poca capacidad de reciprocidad en las relaciones amorosas, poca o nula responsabilidad y conciencia respecto a las consecuencias de la actividad sexual (38).
- **ADOLESCENCIA TARDIA:** En esta última etapa del desarrollo comprende las edades de 17 a 19 años, el adolescente viene con experiencias que afecta el desarrollo normal del adolescente. La maduración física

está completa con plena capacidad reproductiva, con madures social y legal, sexualidad más ligada a lo psicoafectivo, con capacidad de reciprocidad y para establecer relaciones amorosas íntimas y duraderas, mayor responsabilidad y conciencia sobre las consecuencias de la actividad sexual (38).

2.2.7 Planificación familiar en adolescentes

Una de las características propias de la adolescencia es la falta en el control de los impulsos y la ambivalencia emocional, exponiéndose al inicio de una vida sexual activa que trae como consecuencia el incremento del índice de embarazos no deseados, así como un mayor riesgo a contraer ITS y ETS. Es en esta etapa donde también se destaca la importancia del autocuidado y orientación integral para la sexualidad, temas que son tratados en la educación sexual, lo que pone al adolescente el conocimiento de sus derechos, siendo los siguientes (39):

- Acceso gratuito a los métodos anticonceptivos sin necesidad que sean autorizados por su padre o tutor.
- Recibir orientación sobre la salud reproductiva y sexual.
- Acceso a información sobre el autocuidado y prevención de las ITS y ETS.
- Solicitar sesiones de consejería sobre la salud sexual y reproductiva en cualquier establecimiento de salud.

2.2.8 Factores socioculturales y actitudes frente a la planificación familiar

Se presentan una serie de factores que disuaden a los adolescentes para utilizar los servicios de planificación familiar, afectando, particularmente, a los proveedores de atención médica. Pues, por más información sobre las actitudes y prácticas de planificación que se brinde, estos limitan la contribución al desarrollo de programas relevantes y

políticas sobre la planificación familiar que sean aceptables por la cultura, así como para los varones y mujeres que habiten en la comunidad. Asimismo, se detalla la influencia de los medios, los cuales se rigen por los pares del poder público y los temas relacionados con el empoderamiento a las mujeres en cuanto a temas de sexualidad. Estos factores limitantes, influyen también en las muertes maternas y, en muchas ocasiones, por el escaso acceso a la información sobre la planificación familiar, la transmisión de las ETS (13).

Asimismo, se toma en cuenta las actitudes de los varones frente a la PF y cuestiones de género en la cultura que afectan las prácticas anticonceptivas, factores que incluyen la estructura de parentesco, la desaprobación de las parejas del uso de anticonceptivos, la parcialidad y los prejuicios hacia los anticonceptivos, el estatus de la mujer, el valor de los niños en la cultura, la alta tasa de mortalidad infantil y de niños, la calidad de los servicios y barreras de acceso sobre la información de la sexualidad (13).

2.3. Definición de términos

- a) **Adolescencia:** periodo de edad del ser humano que ronda entre los 10 y 19 años, considerándose una fase de la vida donde se produce la transición entre la infancia y adultez (40).
- b) **Factores culturales:** son un conjunto de condiciones o aspectos culturales presentes en el proceso de desarrollo cultural de los individuos, grupos, colectivos, comunidades, naciones, países, que influyen positiva o negativamente en el desarrollo cultural.(41).
- c) **Factores socioculturales:** estructuras que permanecen constantes durante mucho tiempo y que quieren traducirse en una historia de archivo a largo plazo, es decir, elementos estables (42).
- d) **Factores sociales:** comportamientos plurales que afectan el desarrollo de hechos sociales, considerados en una naturaleza diferente que requiere la

explicación de su origen (42).

- e) **Métodos anticonceptivos:** fuente fundamental en el acceso a servicios sexuales y salud y derechos reproductivos, pues se convierte en un factor de creciente importancia en la medida en que el matrimonio se pospone (32).
- f) **Planificación familiar:** Conjunto de actividades, procedimientos e intervenciones dirigidas a mujeres y hombres en edad fértil, dentro de las cuales se encuentra la información, educación, orientación/consejería y la prescripción y provisión de métodos anticonceptivos, para que las personas o parejas ejerzan el derecho a decidir libre y responsablemente, si quieren o no tener hijos, así como el número y el espaciamiento entre ellos(43).

2.4. Hipótesis

2.4.1. Hipótesis de investigación

Existe una relación significativa entre los factores socioculturales y la actitud sobre planificación familiar en adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho - Ascensión, Huancavelica 2023.

2.4.2. Hipótesis nula

No existe una relación significativa entre los factores socioculturales y la actitud sobre planificación familiar en adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho - Ascensión, Huancavelica 2023.

2.5. Variables

- Factores socioculturales.
- Actitud de los adolescentes varones frente a la planificación familiar.

2.6. Operacionalización de variables

Factores socioculturales y actitud frente a la planificación familiar en adolescentes de la Institución Educativa “La Victoria de Ayacucho” – Ascensión, Huancavelica 2023.

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Subdimensiones	Indicadores	Escala
Factores socioculturales	Estructuras que permanecen constantes durante mucho tiempo y que quieren traducirse en una historia de archivo a largo plazo; es decir, elementos estables. Estos son de importancia decisiva para explicar la evolución del pensamiento.	Es la aplicación de los instrumentos sobre la variable 1 y variable 2 para determinar la relación entre ellas, expresadas en existe o no existe tal relación.	Factores sociales	Edad	De 15-16 años	Ordinal
					De 17-19 años	
				Tipo de familia	Nuclear	Nominal
					Extensa	
					Monoparental	
					Mixta o reconstituida	
				Tiene enamorada	Si	Nominal
					No	
				Tiene hijos	Si	Nominal
					No	
Medios de comunicación para información de educación sexual.	Redes sociales - Facebook, Instagram, tik tok, twiter, otros	Nominal				
	Televisión					
	Radio					
	Internet - páginas web					
Condición económica	No pobre: ingreso de S/1512 a más	Ordinal				

				Pobre: ingreso de S/804 a S/1512 a más			
				Extremo pobre: ingreso < S/804			
			Factores culturales	Zona de procedencia	Zona urbana	Nominal	
					Zona rural		
				Religión	Católica	Nominal	
					Evangélica		
					Mormón		
					Testigo de Jehová		
				Inicio de la vida sexual	Ateo		
						No inició	Nominal
						De 12 a 15 años	
					De 16 a 19 años		
			Uso de método anti conceptivos	Si	Nominal		
						No	
			Trabajo	Si	Nominal		
						No	
Actitud de adolescentes varones	La actitud es la disposición permanente del sujeto para reaccionar ante	"Conjunto de creencias y de sentimientos que nos predisponen a	COGNOSCITIVA	1.- Usted sabe qué es la planificación familiar.	Medición: Favorable Desfavorable		
				2.- Usted conoce sobre la importancia de los métodos anticonceptivos.	BAREMOS: ✓ DESFAVORABLE		

sobre planificación familiar.	determinados valores	comportarnos de una determinada manera frente a un determinado objeto". A partir de esta definición surge la llamada concepción tridimensional de las actitudes: Cognoscitiva Afectiva Conductual		3.- Usted conoce qué y cuáles son los métodos anticonceptivos.	✓ (1 – 23) FAVORABLE (24 – 45)
				4.- Usted sabe cómo usar los métodos anticonceptivos masculinos.	
				5.-Usted conoce la eficacia de los métodos anticonceptivos.	
				6.- Usted conoce los beneficios del uso de los métodos anticonceptivos.	
			AFECTIVO	7.-Si tienes o tuvieras enamorada, te sentirías seguro usando un método anticonceptivo para evitar un embarazo.	
				8.-Si tienes o tuvieras enamorada, te sentirías incomodo si te recomiendan usar los métodos de planificación familiar.	
				9.- Si tienes o tuvieras enamorada, te sentirías avergonzado por usar algún método de planificación familiar	

				10.- Te sentirías incomodo si tu familia te hablara u orientara sobre planificación familiar
			CONDUCTUAL	11.-Si tienes o tuvieras enamorada, dejarías que ella elija el método de planificación familiar que quisiera usar.
				12.-Crees que las mujeres y los varones deben decidir por igual qué métodos de planificación familiar desean usar.
				13.- Crees que las parejas deben decidir juntos, cuándo y cuantos hijos tener.
				14.-Ud. cree que el uso de métodos anticonceptivos no se relaciona con la infidelidad de la pareja.
				15.-Si tienes o tuvieras enamorada, demuestras responsabilidad con tu pareja usando métodos de planificación familiar.

CAPÍTULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Ámbito temporal y espacial

La Institución Educativa pública de nivel secundario “La Victoria de Ayacucho”, se encuentra en el Jr. Hildauro Castro S/N, en el distrito de Ascensión, de la provincia de Huancavelica y de la región del mismo nombre, pertenece a la UGEL Huancavelica, y es la institución que aloja más estudiantes varones desde su actividad, siendo uno de los colegios más emblemáticos y reconocidos del distrito de Ascensión, a su vez, el distrito de Ascensión se encuentra ubicado a 3650 m.s.n.m., perteneciente a los 19 distritos de la provincia de Huancavelica, limita por el norte con los distritos de Acobambilla, Nuevo Occoro, Huando y Palca, por el sur con los distritos de Arma y Santa Ana de la provincia de Castrovirreyna, por el oeste con los distritos de Chupamarca, y Aurahuá de la provincia de Castrovirreyna, y por el este con el distrito de Huancavelica, pertenece a la región Suni y posee un clima frío seco.

3.2. Tipo de investigación

Se realizó una investigación de tipo observacional y transversal, observacional porque los investigadores no manipularon las variables de estudio (44), y transversal porque los datos se recolectaron una sola vez en el tiempo (45).

3.3. Nivel de investigación

La investigación fue de nivel correlacional simple, ya que se define que este nivel de investigación como aquel que, además de medir y cuantificar las variables, las asocia con la finalidad de dar a conocer si estas se relacionan entre sí, a la comunidad científica (44). Basados en el objetivo principal del estudio, la investigación fue correlacional ya que determinó la manera en que los factores socioculturales se asocian con la actitud de los adolescentes varones sobre planificación familiar de la Institución Educativa La Victoria de Ayacucho de nivel secundario, ascensión.

3.4. Métodos de investigación

3.4.1. Método general

La investigación siguió los lineamientos del método científico, se considera este método como aquel en el que se aplica un proceso científico utilizando datos que permitirán obtener nuevos conocimientos y así aportar al ámbito científico (44). El motivo del uso de este método será el propósito de llevar a cabo un estudio ordenado y veraz que se sustente en resultados verídicos y originales que respalden la posible relación entre los factores socioculturales y actitud de los adolescentes varones frente a la planificación familiar en una Institución Educativa de nivel secundario en el distrito de Ascensión.

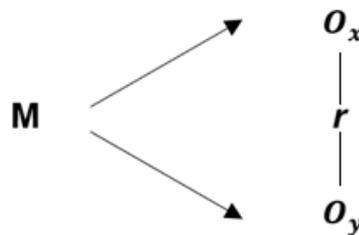
3.4.2. Métodos específicos

La investigación se apoyó del método deductivo, en una investigación deductiva, ya que se planteó una hipótesis y luego se diseñó la investigación de tal manera que pueda probar la teoría. Es decir que, en la investigación, se comprobó las hipótesis planteadas (45).

3.5. Diseño de investigación

El diseño de investigación fue no experimental transversal y correlacional simple. Según lo indicado por Hernández et al. (46) las investigaciones no experimentales transversales tienen el fin de analizar, en un tiempo determinado, los fenómenos que interesan al investigador sin manipular las variables de estudio. Por otro lado se indica que las investigaciones que emplean un diseño correlacional pretenden conocer cómo se relaciona las variables que el investigador decidió estudiar (47). Se empleó este diseño porque, de acuerdo a los objetivos de la presente, no se manipuló ninguna de las dos variables dado que solo se pretende conocer si estas se relacionan; para ello, se requiere recopilar información solo una vez en todo el proceso de investigación.

El esquema por el que se guio la investigación fue el siguiente



Donde:

- M: muestra conformada por los adolescentes varones del 5° de secundaria de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho
- *r*: relación
- O_x: factores socioculturales.
- O_y: actitud frente a la planificación familiar en adolescentes varones

Para la recopilación de datos que den sustento a la prueba de hipótesis de esta investigación se realizaron las siguientes actividades:

- Se planteó el instrumento de recolección de datos cuidando que no haya errores y fue validado por 8 expertos.
- Se solicitó al director de la I.E. objeto de estudio la autorización necesaria para que la recopilación de datos se realice en la institución sin perjudicar las horas de clase que dictan los docentes.
- Se hizo una organización previa de los instrumentos para que sean aplicados de la mejor manera a los estudiantes.
- Se aplicó los instrumentos de recolección mostrándose dispuesto a solucionar las dudas que puedan tener los estudiantes sobre alguna(s) pregunta(s).
- Con los datos obtenidos se realizó los procesamientos estadísticos para obtener los coeficientes que fueron necesarios para la prueba de hipótesis.
- Realizó la prueba de hipótesis que ayudó determinar las conclusiones de la investigación.

3.6. Población, muestra y muestreo

3.6.1. Población

Definida como la cantidad finita o infinita de elementos, que, al ser similares en determinados aspectos, son considerados por el investigador para recopilar información que ayude a tomar decisiones (44). En este estudio la población estuvo conformada por 300 adolescentes varones del 5° grado de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho de nivel secundario.

3.6.2. Muestra

La muestra es la parte de la población, considerada por el investigador para aplicar los instrumentos de recopilación de datos y así obtener información que sustenten la prueba de hipótesis y respalden las

conclusiones y recomendaciones (44). Se empleó la fórmula para sacar la muestra de poblaciones finitas.

3.6.3. Muestreo

El muestreo utilizado fue el probabilístico aleatorio simple, porque cada sujeto de estudio tuvo la misma probabilidad de ser encuestado.

3.7. Técnicas e instrumentos para recolección de datos

3.7.1. Técnicas

La técnica utilizada para la recolección de datos fue la encuesta, que según Hernández et al. (44) es una técnica que ayuda a obtener datos de los elementos que conforman la población o la muestra con el fin de obtener frecuencias, distribuciones o relaciones entre las variables que se estudian.

3.7.2. Instrumentos

Se elaboró un cuestionario de factores socioculturales y una escala de actitud teniendo un baremo con una puntuación de (1-23 desfavorable y 24-45 favorable) para la recolección de información, uno que se dirigía a factores socioculturales y otro a actitud basándose en un modelo de otra investigación, definen al cuestionario como el documento con una serie de preguntas al tema de investigación, que faciliten la obtención de información y datos pertinentes (44). El instrumento elaborado fue validado por Juicio de expertos, siendo 6 Obstetras y 2 Psicólogos, además obtuvo una confiabilidad de 0,7 a través de una prueba piloto.

3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

La investigación utilizó dos cuestionarios para la recolección de datos, en base al modelo de investigaciones de Rodríguez (8) y Alarcón y Fustamante (9), se modificaron varios datos en los cuestionarios, que luego fueron validados por juicio de expertos y los mencionados fueron 8 expertos.

Para su aplicación, en primer lugar, se presentó una solicitud al director de la Institución Educativa junto con el cuestionario para que nos permita aplicar el cuestionario, una vez que nos dio pase, se aplicó el cuestionario a 168 estudiantes del 5to grado de la Institución Educativa.

Los datos obtenidos fueron ordenados en hojas Excel para luego poder procesarlos, se utilizó el programa estadístico SPSS versión 26 para elaborar las tablas de frecuencias de los factores socioculturales y la actitud, para la actitud se tuvo una numeración 1 “NO”, 2 “UN POCO”, 3 “SI”, de los cuales se hizo un baremo de medición siendo: actitud mala: de 15 a 25 puntos, actitud regular: de 26 a 35 puntos y actitud buena: de 36 a 45 puntos.

Después se procedió en el mismo programa estadístico SPSS versión 26, a realizar la prueba estadística CHI Cuadrada, donde se buscó la correlación de la actitud con cada factor, de los cuales solo el factor de procedencia salió significativo.

CAPÍTULO IV

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1. Presentación e interpretación de resultados

En el presente capítulo se exponen los resultados obtenidos del presente trabajo mediante la aplicación de dos cuestionarios como instrumento para recolectar la información, uno que se dirigía a factores socioculturales y otro a actitud, posteriormente se utilizó la herramienta del procesador de datos Excel para tabular la información que recogimos, luego se procesó y se realizó el análisis de datos en SPSS V26. Después de obtener los resultados se elaboraron las tablas de frecuencias para poder interpretar los resultados, tomando en cuenta un análisis por dimensiones de la variable, para así, generar las conclusiones respectivas enfocado a nuestros objetivos y hacer las respectivas interpretaciones. Finalmente, se procedió en el mismo programa estadístico SPSS versión 26, para realizar la prueba estadística Chi Cuadrada, donde se buscó la correlación de la actitud con cada factor en adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho – Ascensión, Huancavelica 2023.

TABLA 1: Factores sociales de los adolescentes varones frente a la planificación familiar de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho-Ascensión, Huancavelica 2023

Factores Sociales	f=168	%	% a
Grupo de Edad			
15-16 años	137	81.5	81.5
17-19 años	31	18.5	100.0
Tipo de familia			
Nuclear	102	60.7	60.7
Extensa	26	15.5	76.2
Monoparental	28	16.7	92.9
Mixta o reconstituida	12	7.1	100.0
Tiene enamorada			
No	103	61.3	61.3
Si	65	38.7	100.0
Tiene hijos			
No	165	98.2	98.2
Si	3	1.8	100.0
Medios de comunicación donde encontró información sobre planificación familiar			
Redes sociales - facebook, Instagram, tik tok, twiter, otros	111	66.1	66.1
Internet- páginas web	43	25.5	91.6
Televisión	7	4.2	95.8
Radio	7	4.2	100.0
Condición socioeconómica familiar			
No pobre	71	42.3	42.3
Pobre	70	41.6	83.9
Pobre extremo	27	16.1	100.0

Fuente: Cuestionario factores sociales frente a la planificación familiar en adolescentes varones de la Institución Educativa “La Victoria de Ayacucho” – Ascensión, Huancavelica 2023.

En la tabla 1. Respecto a las características sociales de los adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho-Ascensión, el 81.5% (137) tuvieron edades entre 15 y 16 años, asimismo en cuanto al tipo de familia el 60.7% (102) fueron nuclear y 7.1% (2) son mixta o reconstituida. En cuanto, a si tienen enamorada el 61.3% (103) no tienen enamorada y el 38.7,3% (65) si tienen enamorada. Respecto a si tienen hijo/a, el 98.2% (165) no tienen hijo/a y el 1.8% (3) si tienen hijo/a. Respecto a los medios de comunicación donde encontró información sobre planificación familiar, el 91.3% (154) encontraron información en las páginas web y redes sociales, y en menor número con 4,2% (7) obtuvieron información por medio de la televisión y radio. Por último, en

cuanto a la condición socioeconómica familiar, el 42.3% (71) es No pobre, el 41,6% (70) es pobre y el 16.1% (27) es pobre extremo.

TABLA 2: Factores culturales de los adolescentes varones frente a la planificación familiar de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho-Ascensión, Huancavelica 2023.

Factores culturales	f=168	%	%a
Procedencia			
Urbana	128	76.2	76.2
Rural	40	23.8	100.0
Religión			
Católico	123	73.2	73.2
Evangélico	24	14.3	87.5
Ateo	19	11.3	98.8
Presbiteriana	1	0.6	99.4
Jehová	1	0.6	100.0
Inicio su vida sexual			
12-15 años	39	23.2	23.2
16-19 años	42	25.0	48.2
Más de 19 años	1	0.6	48.8
No inició	86	51.2	100.0
Usa método anticonceptivo.			
No	131	78.0	78.2
Si	37	22.0	100.0
Trabaja			
No	152	90.5	90.5
SI	16	9.5	100.0

Fuente: Cuestionario de factores cultural frente a la planificación familiar en adolescentes varones de la Institución Educativa “La Victoria de Ayacucho” – Ascensión, Huancavelica 2023.

En la **tabla 2**. Respecto a las características culturales de los adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho-Ascensión, el 76.2% (128) proceden de la zona urbana y 23.8% (40) de zona rural; asimismo, en cuanto a la religión el 73.2% (123) son católicos y 11.3% (19) son ateos al profesar ninguna religión. En cuanto al inicio su vida sexual, el 48.8% (82) iniciaron su vida sexual, de los cuales el 25.0% (42) oscilan entre los 16 a 19 años y solo el 0,6% (1) tienen más de 19 años; y el 51,2% (86) no iniciaron su vida sexual. Respecto al uso de método anticonceptivo, 78.0% (131) no usa método anticonceptivo alguno y 22,0% (37) si usa algún método anticonceptivo.

Por último, en cuanto a si trabaja, el 90,5% (152) no trabaja, y solo 9.5% (16) trabaja

TABLA 3: Actitud frente a la planificación familiar de los adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho-Ascensión, Huancavelica 2023.

Actitud	f	%	%a
Desfavorable	5	3.0	3.0
Favorable	163	97.0	100.0
Total	168	100%	100%

Fuente: Escala de actitud frente a la planificación familiar en adolescentes varones de la Institución Educativa “La Victoria de Ayacucho” – Ascensión, Huancavelica 2023.

En la **tabla 3**. Respecto a la actitud frente a la planificación familiar de los adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho-Ascensión, Huancavelica el 3.0% (5) presentaron actitudes desfavorables frente al embarazo, sin embargo, la mayoría de estudiantes tuvieron actitudes favorables frente a la planificación familiar con 97% (163).

TABLA 4: Factores socioculturales y actitud frente a la planificación familiar de los adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho-Ascensión, Huancavelica 2023.

Factores Socioculturales	Actitud		Chi Cuadrado
	Desfavorable f=5	Favorable f=163	
Grupo de Edad			
15-16 años	5	132	0.208
17-19 años	0	31	
Tipo de familia			
Nuclear	4	98	0.367
Extensa	0	26	
Monoparental	0	28	
Mixta o reconstituida	1	11	
Tiene enamorada			
No	4	99	0.384
Si	1	64	
Tiene hijos			
No	5	160	0.760
Si	0	3	
Medios de comunicación donde encontró información sobre planificación familiar			
Redes sociales - facebook, Instagram, tik tok, twiter, otros	3	108	0.831

Internet- páginas web	2	41	
Televisión	0	7	
Radio	0	7	
Condición socioeconómica familiar			
No pobre	2	27	
Pobre	3	68	0.545
Pobre extremo	0	68	
Procedencia			
Urbana	0	138	0.000
Rural	5	35	
Religión			
Católico	3	120	
Evangélico	2	22	
Ateo	0	19	0.677
Presbiteriana	0	1	
Jehová	0	1	
Inicio su vida sexual			
12-15 años	1	38	
16-19 años	1	41	0.980
Más de 19 años	0	1	
No inicio	3	83	
Usa método anticonceptivo.			
No	5	126	0.228
Si	0	37	
Trabaja			
No	4	148	0.418
SI	1	15	

Fuente: cuestionario de factores socioculturales y escala de actitud frente a la planificación familiar en adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho- Ascensión, Huancavelica 2023.

En la **tabla 4.** Respecto los factores socioculturales y la actitud frente a la planificación familiar de los adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho-Ascensión, Huancavelica el 3.0% (5) presentaron actitudes desfavorables frente al embarazo, sin embargo, la mayoría de estudiantes tuvieron actitudes favorables frente a la planificación familiar con 97% (163). Por último, que aplicando el estadístico de chi cuadrado solo procedencia del factor cultural logra alcanzar la relación esperada, lo cual se estimara al realizar la prueba de hipótesis.

4.2. Prueba de hipótesis

En esta parte, se hará uso de la estadística inferencial, en nuestro caso recurriremos a las “Estadística paramétrica”, que opera en base a las escalas y cuando cumple la normalidad, cumpliendo tales condiciones, por lo tanto, el estadístico a utilizar será el “Chi cuadrada, esta prueba permite comparar el valor atribuido con la media obtenida.

- Planteamiento de la hipótesis estadística: Ha y Ho.
 - Ho: No existe relación significativa entre los factores socioculturales y actitud frente a la planificación familiar de los adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho-Ascensión, Huancavelica 2023.
 - Ha: Existe relación significativa entre los factores socioculturales y actitud frente a la planificación familiar de los adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho-Ascensión, Huancavelica 2023.
- Nivel de significancia:

TABLA 5: Resultado estadístico de los factores socioculturales frente a la planificación familiar

Factores Socioculturales	Prueba de chi cuadrado		Significación Asintótica
	Valor	gl	
Grupo de Edad	1.166	1	0.208
Tipo de familia	3.165	3	0.367
Tiene enamorada	0.759	1	0.384
Tiene hijos	0.094	1	0.760
Medios de comunicación donde encontró información sobre planificación familiar	0.879	1	0.831
Condición socioeconómica familiar	1.213	2	0.545
Procedencia	16.491	1	0.000
Religión	3.152	4	0.677
Inicio su vida sexual	0.183	3	0.980
Usa método anticonceptivo.	1.456	1	0.228
Trabaja	0.656	1	0.418

Fuente: Cuestionario de factores socioculturales frente a la planificación familiar en adolescentes varones de la Institución Educativa “La Victoria de Ayacucho” – Ascensión, Huancavelica 2023.

- Regla de decisión.
 - Si, $p > 0,05$; no se rechaza la Ho y no se acepta la Ha.
 - Si, $p < 0,05$; se rechaza la Ho y se acepta la Ha.
- Decisión.

A la vista de los resultados se concluye que, como el p valor (significancia) de los factores socioculturales es mayor a 0.05 (a excepción del factor cultural-procedencia que es 0.000), se acepta la H_0 , por lo tanto, se rechaza la H_a , en conclusión, no existe relación significativa entre los factores socioculturales y actitud frente a la planificación familiar de los adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho-Ascensión, Huancavelica 2023.

4.3. Discusión de los resultados

Los resultados del presente estudio arribaron a lo siguiente:

Respecto a los factores sociales de los adolescentes varones: en un 81.5% tienen entre 15 y 16 años, y un 18.5% tienen entre 17 y 19 años, similares resultados encontraron **Alarcón y Fustamante** (9) donde el rango de edad fue entre los 15 y 16 años, resultado parecido fue encontrado por **Hernández et al** (17) que se encontraban en un rango de edad entre los 16 y 17 años, también similares resultados encontró **Vela** (18) que gran parte de su población tuvieron 18 años, por otro lado **Quispe y Huamani** (21) estudió una población de adolescentes que tuvieron entre 13 y 16 años que llega a tener un porcentaje de similitud de los resultados del presente estudio, muy diferente de lo encontrado por **Bravo y Labre** (7) quienes tenían entre 23 y 27 años de edad, resultados distintos fueron encontrados por **Ruiz** (19) que un 44.9% de varones tienen entre 30 y 39 años de edad, también diferentes resultados encontró **Ortiz** (16) donde el 36% de encuestadas tuvieron una edad entre los 31 y 40 años,. Relacionado al tipo de familia el 60.7%, proviene de una familia nuclear seguido de una familia monoparental en un 16.7%, y en porcentajes menores provienen de familias extensas y mixtas, lo que se interpreta que los adolescentes de familias nucleares tienen una actitud favorable frente a la planificación familiar. Referente a tener enamorada el 61.3% refiere que no y el 38.7% refiere que sí; lo que no determina mucha diferencia respecto a la actitud frente a la planificación familiar. En relación a tener hijos el 98.2% no los tiene seguido de que un 1.8% si los tiene; factor que tampoco indica mucha diferencia en base a la actitud frente a la

planificación familiar. Respecto a los medios de comunicación que informan sobre la planificación familiar un 66.1% refiere que se informa través de las redes sociales como Facebook – Instagram - tik tok – twiter - otros, un 25.5% que se informa de la internet – páginas web, y en porcentajes menores de la radio o televisión; similares resultados fueron encontrados por **Alarcón y Fustamante** (9), ya que un 72% afirmó que el principal medio de comunicación empleado fueron las redes sociales, algo similar fue encontrado en el estudio de **Ruiz** (19) que más del 73% argumentó que sus principales fuentes de información fueron internet, su pareja actual o familiares, resultados muy distintos fueron hallados por **Vela** (18) que en un 80% mencionó obtener información sobre planificación familiar en su Institución Educativa. En relación a la condición socioeconómica el 42.3% es no pobre, un 41.6% es pobre y el 16.1% es extremo pobre, diferente de lo hallado por **Alarcón y Fustamante** (9) que el 64% de adolescentes tuvo una situación económica media.

En relación de factores culturales de los adolescentes varones son, en un 76.2% provenientes de la zona urbana, seguido de un 23.8% que proviene de la zona rural, este factor si salió con relación significativa, lo que indica que los adolescentes de la zona urbana tienen una actitud favorable a diferencia de la zona rural. Referente a la religión que profesan el 73.2% son católicos, el 14.3% son evangélicos, seguido de los menores porcentajes por ser ateos, testigos de Jehová, presbiterianos respectivamente; diferentes resultados encontró **Ortiz** (16) donde el 66% mencionaron profesar la religión evangélica, alegando que su religión no le permite el uso de algún método anticonceptivo, similares resultados a esta última encontraron **Alarcón y Fustamante** (9), ya que un 76% afirmaron pertenecer a la religión evangelista, diferente de lo encontrado por **Ruiz** (19) que un 85.7% profesan el catolicismo. A razón del inicio de la vida sexual el 51.2% refiere que no inició, el 25% refiere haber iniciado entre los 16 a 19 años, y el 23.2% refiere haber iniciado entre 12 y 15 años, seguido de un 0.6% que inició mayor de 19; similares resultados encontraron **Arenas et al** (15) donde sus encuestados mencionaron haber dado inicio a su vida sexual a los 15 años de edad, también similares resultados hallaron **Alarcón y Fustamante** (9)

cuya vida sexual dio inicio a los 15 años. En relación al uso de algún método anticonceptivo el 78% refiere que no y un 22% refiere que sí, diferente de lo hallado por **Ortiz** (16) donde el 5% optaron por el preservativo, el 39% por la inyección de 3 meses, el 6% por las pastillas anticonceptivas, también resultados distintos encontraron **Hernández et al** (17) quienes evidenciaron una preferencia por el uso de los preservativos, llegándolo a considerar un método efectivo de planificación familiar, distinto a lo hallado por **Alarcón y Fustamante** (9), teniendo como principal método anticonceptivo la píldora; diferente de lo encontrado por **Quispe y Huamani** (21) donde el 28.8% utilizan ampollas, el 15% la pastilla del día siguiente y el 3.8% el implante, distinto de lo hallado por **Paquiyaury y Quispe** (22), donde los métodos anticonceptivos usados fueron en 24,3% ampolla trimestral, 6,8% implantes, 4,9% preservativos, 1,9% píldora y 1,9% otros. En relación al trabajo, el 90.5% refiere que no seguido de un 9.5% que sí.

Referente a la actitud que poseen los adolescentes varones frente a la planificación familiar, el 97% presentan una actitud favorable y solo un 3% presentan una actitud desfavorable, similares resultados encontró **Vela** (18) donde un 83.3% reflejó una actitud positiva y un 16.7% una actitud negativa; algo parecido fue hallado por **Bravo y Labre** (7) donde el 62% mostraron una actitud de aceptación, un 36% indiferencia y 2% rechazo, muy distinto del hallazgo de **Ruiz** (19) donde solo un 15% de varones mostraron una buena actitud, un 40% una actitud regular y un 43.4% una mala actitud, también resultados distintos encontraron **Tacza y Velazco** (20) donde el 39.5% de entrevistados mostraron una actitud indiferente, un 39% una actitud negativa y solo un 22.5% una actitud positiva, también diferente de lo hallado por **Rodríguez** (8) donde las actitudes del varón en un 78.8% fue regular.

Respecto a los factores socioculturales no tienen relación significativa con la actitud de los adolescentes varones frente a la planificación familiar, solo es significativa la zona de procedencia ya que los adolescentes de la zona urbana muestran una actitud favorable en relación a los adolescentes de la zona rural,

diferente de los resultados de **Arenas et al** (15) donde existe una correlación significativa entre la tipología familiar, distinto de lo hallado por **Ortiz** (16) donde los factores que influyeron y determinaron la demanda de los métodos de planificación familiar fueron: la religión, el tiempo de las usuarias, decisión del esposo, la falta de información y disponibilidad de los métodos en el puesto de salud, también distinto de lo hallado por **Alarcón y Fustamante** (9) donde los factores socioculturales influyeron de manera positiva en el conocimiento de embarazo adolescente en las gestantes atendidas en el centro de salud, igualmente distinto de lo hallado por **Rodríguez** (8), donde la percepción de las obstetras sobre la Planificación Familiar en varones fue regular, también resultados diferentes encontraron **Paquiyauri y Quispe** (22), donde los factores demográficos y culturales encontrados como la edad, estado civil, ocupación, grado de instrucción, religión y algunos factores sociales e institucionales intervinieron con la elección de los métodos anticonceptivos, resultados distintos también hallaron **Soto y Torres** (23), donde más de la mitad presentan conocimiento alto sobre sobre métodos anticonceptivos lo que relaciona una actitud más favorable.

Conclusiones

- Los factores sociales de los adolescentes varones frente a la planificación familiar, un 81.5% tienen entre 15 y 16 años, y un 18.5% tienen entre 17 y 19 años; referente al tipo de familia el 60.7%, proviene de una familia nuclear seguido de una familia monoparental en un 16.7%, y en porcentajes menores provienen de familias extensas y mixtas; referente a tener enamorada el 61.3% refiere que no y el 38.7% refiere que sí; referente a tener hijos el 98.2% no los tiene seguido de que un 1.8% si los tiene; referente a los medios de comunicación que informan sobre la planificación familiar un 66.1% refiere que se informa través de las redes sociales como Facebook – Instagram - tik tok – twitter - otros, un 25.5% que se informa de la internet – páginas web, y en porcentajes menores de la radio o televisión; referente a la condición socioeconómica el 42.3% es no pobre, un 41.6% es pobre y el 16.1% es extremo pobre.
- Los factores culturales de los adolescentes varones frente a la planificación familiar, un 76.2% provenientes de la zona urbana, seguido de un 23.8% que proviene de la zona rural; referente a la religión que profesan el 73.2% son católicos, el 14.3% son evangélicos, seguido de los menores porcentajes por ser ateos, testigos de Jehová, presbiterianos respectivamente; referente al inicio de la vida sexual el 51.2% refiere que no inició, el 25% refiere haber iniciado entre los 16 a 19 años, y el 23.2% refiere haber iniciado entre 12 y 15 años, seguido de un 0.6 que inició mayor de 19; referente al uso de algún método anticonceptivo el 78% refiere que no y un 22% refiere que sí; referente al trabajo, el 90.5% refiere que no seguido de un 9.5% que sí.
- La actitud que poseen los adolescentes varones frente a la planificación familiar, el 97% presentan una actitud favorable y solo un 3% presentan una actitud desfavorable.
- Los factores socioculturales no tienen relación significativa con la actitud de los adolescentes varones frente a la planificación familiar, lo que indica que a través de los años ha mejorado la actitud de los adolescentes varones hacia la

planificación familiar, ya que son una nueva generación inmersa en una educación con más consciencia respecto a temas de salud. Solo el factor cultural zona de procedencia tiene relación significativa con la actitud de los adolescentes varones frente a la planificación familiar, presentando los de la zona urbana una actitud favorable en comparación a la zona rural, ya que en ésta última aún prevalece el pensamiento machista.

Recomendaciones

- Al director de la DIRESA Huancavelica: Buscar estrategias que desarrollen en todas las diferentes Instituciones Educativas, privadas como públicas, sesiones con temas de salud, y entre ellas brindar información de la planificación familiar, que es un tema muy importante para los adolescentes ya que Huancavelica es una de las regiones que tiene mayores índices del embarazo en adolescentes.
- Al director de la Institución Educativa “La Victoria de Ayacucho” nivel secundario: Buscar convenios con diferentes instituciones que brinden sesiones educativas a sus estudiantes en temas de salud y entre ellos de planificación familiar, para crear más consciencia de que los varones también deben ser responsables de la prevención de embarazos adolescentes y no dejar toda la responsabilidad al género femenino.
- A Rector de la Universidad Nacional de Huancavelica: Coordinar con el Directo de Proyección Social y este con las carreras profesionales de salud para que los estudiantes universitarios realicen proyección social, con temas en salud en las diferentes Instituciones Educativas de la ciudad de Huancavelica y poblaciones aledañas, así poder cambiar el persistente pensamiento machista en la zona rural.
- A los padres de familia de los adolescentes varones: mejorar la comunicación de sus hijos respecto a los temas de planificación familiar, aunque para muchos siga siendo un tabú, porque en la etapa adolescente es donde más necesitan de esa información y muchos lo buscan en otros medios que a veces no dan una información certera.

Referencias bibliográficas

1. UNICEF. Normas sociales en relación con la violencia y el embarazo adolescente [Internet]. Lima; 2021. Disponible en: www.unicef.org/peru
2. Corona F, Funes F. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. Revista Médica Clínica Las Condes [Internet]. 2014 [citado 19 de septiembre de 2023];26(1):74-80. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-abordaje-sexualidad-adolescencia-S0716864015000127>
3. OMS (Organización Mundial de la Salud). Organización Mundial de la Salud. 2023 [citado 19 de septiembre de 2023]. p. 1-1 La salud de los adolescentes y los adultos jóvenes. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
4. Tuesta E. Actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de una universidad nacional de Lima, 2019 [Internet] [Tesis de titulación]. [Lima, Perú]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina Escuela Profesional de Enfermería; 2020 [citado 19 de septiembre de 2023]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16098/Tuesta_le.pdf?sequence=1
5. Fernández L. Estos son los principales problemas que atraviesan los jóvenes en el país [Internet]. Lima, Perú; 2018 [citado 21 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://elcomercio.pe/peru/principales-problemas-atraviesan-jovenes-pais-informe-noticia-588457-noticia/?ref=ecr>
6. Lázaro E, Lipa Y. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa de varones San Cristóbal - Huancavelica 2014 [Tesis de titulación]. [Huancavelica, Perú]: Universidad Nacional de Huancavelica, Facultad de Enfermería; 2015.

7. Bravo R, Labre J. Actitudes y conocimientos hacia los métodos anticonceptivos en los internos de enfermería de una Universidad de Guayaquil [Internet] [Tesis de titulación]. [Guayaquil, Ecuador]: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Facultad de ciencias médicas, Carrera de Enfermería ; 2021 [citado 21 de septiembre de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/17130>
8. Rodríguez V. Planificación familiar en varones a través de la percepción de obstetras del primer nivel de atención, 2018 [Internet] [Tesis de titulación]. [Lima, Perú]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Escuela Profesional de Obstetricia; 2018 [citado 21 de septiembre de 2023]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/8433/Rodriguez_dv.pdf?sequence=3
9. Alarcon S, Fustamante L. Factores socioculturales que influyen en el conocimiento del embarazo en gestantes adolescentes del centro de salud Jorge Chávez-2020 [Internet] [Tesis de titulación]. [Pimentel, Perú]: Universidad Señor de Sipán, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Académico Profesional de Enfermería; 2020 [citado 21 de septiembre de 2023]. Disponible en: <chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9672/Alarcon%20Campos%20Stacy%20%26%20Fustamante%20Sosa%20Lesly.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Cajamalqui Z, Mayhua E. Actitud en Salud Sexual y Reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Santa Isabel de Antacocha-Huancavelica - 2018 [Tesis de titulación]. [Huancavelica, Perú]: Universidad Nacional de Huancavelica, Facultad de Enfermería; 2018.
11. Federación de Periodistas del Perú. Huancavelica. Se registró Violencia escolar. Huancavelica, Perú; 2023.

12. Gobierno Regional de Huancavelica. Comunicación entre padres y adolescentes es clave para alejarlos de las drogas y vicios [Internet]. Huancavelica, Perú; 2023. Disponible en: <http://www.regionhuancavelica.gob.pe/index.php/gobierno-regional/agenda-regional/agenda-gobernador>
13. Esteban Y. Influencia de los factores socioculturales del varón para la aceptación del uso de métodos anticonceptivos en la pareja puérpera. Instituto Nacional Materno Perinatal - enero 2016 [Tesis de titulación]. [Lima, Perú]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina Escuela Académico Profesional de Obstetricia; 2016.
14. Carissa E. Salud sexual y reproductiva al alcance de adolescentes pobres y en situación de vulnerabilidad. Primera Edición. Organización Panamericana de la Salud, editor. Vol. 1. Washington, EEUU: 2013; 2013. 1-116 p.
15. Arenas V, Fernández M, Martínez M, Mora K, Albornoz N. Conocimiento, práctica y actitud de la salud sexual y reproductiva de las madres adolescentes en la frontera del departamento Norte de Santander. Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica [Internet]. 2019;38(1). Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?>
16. Ortiz A. Medición de los factores que influyen en la demanda de los métodos de Planificación Familiar Puesto de Salud Aldea Santa Rita, La Esperanza, año 2018 [Tesis de titulación]. [Quetzaltenango - Guatemala]: Universidad Rafael Landívar, Facultad de Ciencias de la Salud, Licenciatura en Enfermería; 2018.
17. Hernández J, Velásquez R, Pinzón C. Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio. Ciencia y Salud Virtual. 7 de julio de 2017;9(1):4-12.
18. Vela K. Nivel de conocimiento y actitudes sobre planificación familiar en estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania - 2020 [Tesis de titulación]. [Iquitos - Perú]: Universidad

Científica del Perú, Facultad de Ciencias de la Salud, Programa Académico de Obstetricia; 2021.

19. Ruíz R. Factores socioculturales y actitud de los varones frente a la planificación familiar de las usuarias atendidas en el Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna 2020 [Tesis de titulación]. [Tacna - Perú]: Universidad Privada de Tacna, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Medicina Humana; 2021.
20. Tacza L, Velazco J. Conocimiento y actitud de los varones frente al uso de métodos anticonceptivos. Hospital de apoyo Jesús Nazareno. Ayacucho octubre - diciembre 2019 [Tesis de titulación]. [Ayacucho - Perú]: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia; 2021.
21. Quispe N, Huamaní L. Conocimiento de los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos en el sector de Uchcurumi - Huancavelica, 2022 [Tesis de titulación]. [Huancavelica, Perú]: Universidad Nacional de Huancavelica, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia; 2022.
22. Paquiyaury L, Quispe P. Factores que intervienen para la elección del método anticonceptivo en adolescentes atendidas en el Centro de Salud de Paucará-Acobamba, 2021 [Tesis de titulación]. [Huancavelica, Perú]: Universidad Nacional de Huancavelica, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia; 2022.
23. Soto C, Torres F. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa América, distrito de Ascensión-Huancavelica, 2019 [Tesis de titulación]. [Huancavelica, Perú]: Universidad Nacional de Huancavelica, Facultad de Enfermería; 2019.
24. Gutiérrez M. La importancia de la edad. Revista de la Facultad de Medicina de la UNAM. 2017;60(3):3-4.

25. Oliva E, Villa V. Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia Juris*. 2014;10(1):11-20.
26. Vargas H. Tipo de familia y ansiedad y depresión. *Revista Médica Herediana*. 2014;25(2):1-4.
27. Momoh M. Medios de comunicación: Cómo llegar a las audiencias con mensajes que fomenten comportamientos reproductivos saludables. *Nigeria*; 2023.
28. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. Política Nacional de Desarrollo de Inclusión Social al 2030. Lima, Perú; 2018.
29. Laza C. Cultura y planificación familiar: un debate aún en construcción. *Revista Teoría y Praxis Investigativa*. 2008;3(2):1-7.
30. Moral J. Religión, significados y actitudes hacia la sexualidad: un enfoque psicosocial. *Revista Colombiana de Psicología* [Internet]. 2010;19(1):1-16. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80415077005>
31. Cueto S, Leon J. La iniciación sexual precoz entre los adolescentes: un análisis longitudinal de adolescentes de 15 años de edad en el Perú. *Interamerican Journal of Psychology* [Internet]. 2016;50(2):186-203. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28447010003>
32. Sánchez D, Ortega J. Uso de anticonceptivos en adolescentes y sus efectos sobre la fertilidad. *Demogr Res*. 2018;38(1):1359-88.
33. Castro J. Teoría General de las actitudes. En: González A, editor. *Teoría General de las Actitudes*. 1.^a ed. Barcelona, España: 2003; 2003. p. 19-61.
34. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar. 1.^a ed. Mayuri C, Campos M, editores. Vol. 1. Lima, Perú: 2017; 2017. 1-131 p.
35. Ministerio de Salud. Métodos anticonceptivos. Lima, Perú; 2013.

36. Santa Cruz L, Visaico L. Funcionamiento familiar y actitud hacia la sexualidad en adolescentes de 4to y 5to grado de secundaria [Tesis de titulación]. [Arequipa, Perú]: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Facultad de Enfermería, Escuela Profesional de Enfermería; 2016.
37. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud para la atención integral de salud de adolescentes. Lima, Perú; 2019.
38. Lizarburu S, Piñín L. Barreras que impiden el uso de un método anticonceptivo a las adolescentes hospitalizadas en el IEMP en el periodo octubre - diciembre del año 2005 [Tesis de titulación]. [Lima, Perú]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina Humana, Escuela Académica Profesional de Obstetricia; 2006.
39. Ministerio de Salud. gob.pe Plataforma digital única del estado peruano. 2023 [citado 1 de octubre de 2023]. p. 1-2 Anticoncepción en la adolescencia. Disponible en: <https://www.gob.pe/15121-anticoncepcion-en-la-adolescencia>
40. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente [Internet]. Ginebra, Suiza; 2022. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
41. Rivas R. Cultura: factor determinante del desarrollo humano. Entorno. 27 de septiembre de 2018;0(58):16-24.
42. Dongo A. Significado de los factores sociales y culturales en el desarrollo cognitivo. Revista de Investigación en Psicología. 4 de marzo de 2014;12(2):227.
43. Yovany A. El conocimiento sobre sexualidad y su vinculación con el comportamiento sexual. Manglar. 29 de diciembre de 2017;14(2):157-64.
44. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación [Internet]. 6.^a ed. México: 2014; 2014. 1-634 p. Disponible en: file:///C:/Users/youhe/Downloads/kdoc_o_00042_01.pdf

45. Supo J. Seminarios de Investigación Científica Sinopsis del libro 2012 [Internet]. 2012. p. 1-34. Disponible en: <file:///C:/Users/user/Downloads/seminv-sinopsis.pdf>
46. Hernandez R. Metodología de la investigación Científica. 5.^a ed. Mares J, editor. Mexico; 2010. p. 614.
47. Supo F, Cavero H. Fundamentos Teóricos y Procedimentales de la Investigación científica en ciencias sociales. 2014. 474 p.

Anexos

Anexo 1

Matriz de Consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA	MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p>Problema General: ¿Qué relación existe entre los factores socioculturales y la actitud frente a la planificación familiar en adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho – Ascensión, Huancavelica 2023?</p> <p>Problemas Específicos: ¿Cuáles son los factores sociales frente a la planificación familiar en adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho – Ascensión, Huancavelica 2023? ¿Cuáles son los factores culturales frente a la planificación familiar de los adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho – Ascensión, Huancavelica 2023? ¿Cuál es la actitud frente a la planificación familiar en adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho – Ascensión, Huancavelica 2023?</p>	<p>Objetivo General: Determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y la actitud frente a la planificación familiar en adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho, - Ascensión, Huancavelica 2023.</p> <p>Objetivos Específicos: Identificar los factores sociales frente a la planificación familiar en adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho - Ascensión, Huancavelica 2023. Identificar los factores culturales frente a la planificación familiar en adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho - Ascensión, Huancavelica 2023.</p>	<p>Hipótesis de investigación: Existe una relación significativa entre los factores socioculturales y la actitud frente a la planificación familiar en adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho - Ascensión, Huancavelica 2023.</p> <p>Hipótesis Nula: No existe una relación directa y significativa entre la variable 1 y variable 2.</p>	<p>Variable 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Factores socioculturales. <p>Variabes 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actitud en adolescentes varones sobre planificación familiar. 	<p>Tipo de Investigación: observacional y transversal</p> <p>Nivel de Investigación: Correlacional.</p> <p>Método General: Científico.</p> <p>Método Especifico: Descriptivo</p> <p>Diseño: No experimental – transversal. Correlacional.</p>	<p>Población: Alumnos varones del 5° grado que consta de 300 de nivel secundario de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho.</p> <p>Muestra: Se utilizó la fórmula de poblaciones finitas. Que consta de 168 alumnos.</p> <p>Muestreo: Probabilístico aleatorio simple</p>	<p>Técnicas: Encuesta</p> <p>Instrumentos: Cuestionario 1. Factores Socioculturales. Escala 1. Actitud frente a la planificación familiar.</p>

<p>¿Cómo se relacionan los factores socioculturales y la actitud frente a la planificación familiar en adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho Ascensión – Huancavelica, 2023?</p>	<p>Identificar la actitud frente a la planificación familiar en adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho-Ascensión, Huancavelica 2023.</p> <p>Analizar la relación entre los factores socioculturales y la actitud frente a la planificación familiar en adolescentes varones de la Institución Educativa la Victoria de Ayacucho-Ascensión, Huancavelica 2023.</p>					
---	---	--	--	--	--	--

Anexo 2

Instrumento

Cuestionario sobre los factores socioculturales.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

CUESTIONARIO: FACTORES SOCIOCULTURALES FRENTE A LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR EN ADOLESCENTES VARONES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LA VICTORIA DE AYACUCHO” – ASCENSIÓN, HUANCAVELICA 2023.

I. FACTORES SOCIOCULTURALES

A. FACTORES SOCIALES.

Marque con una "X" en el recuadro con la alternativa que Ud. Considera correcta.

A.1. Edad: 15-16 años () 17 – 19 años ()

A.2. Tipo de familia:

Nuclear () Extensa () Monoparental ()
Mixta o reconstituida ()

A.3. Ud. tiene enamorada: Si () No ()

A.4. Ud. tiene hijos: Si () No ()

A.5. En cuál de los medios de comunicación encontró información sobre planificación familiar.

Redes sociales - facebook, Instagram, tik tok, twitter, otros ()
Televisión () Radio () Internet- páginas web ()

A.6. Condición socioeconómica familiar:

No pobre: ingreso de S/1512 a más()
Pobre: ingreso de S/804 a S/1512 a más()
Extremo pobre: ingreso < S/804 ()

B. FACTORES CULTURALES.

B.1. Cuál es su zona de procedencia: Área rural () Área urbana ()

B.2. Cuál es su religión: Católica () Evangélica () Mormón () Testigo de
Jehová () Ateo ()

B.3. Cuando inicio su vida sexual: No inició () 12 – 15 años ()
De 16 a 19 años ()

B.4. Ud. Usa algún método anticonceptivo: Sí () No ()

B.5. Ud. trabaja: Si () No ()



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ESCALA: ACTITUD FRENTE A LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR EN ADOLESCENTES VARONES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LA VICTORIA DE AYACUCHO”,- ASCENSIÓN, HUANCAVELICA 2023.

Buen día, el presente cuestionario busca medir sus actitudes frente a la planificación familiar en adolescentes de la I.E. La Victoria de Ayacucho. Por lo que, a continuación, se le presentan 15 preguntas, las cuales responderá marcando con un "X" en el recuadro con la alternativa que Ud. considera correcta o se acerca a su realidad. Desde ya, agradecemos su colaboración.

1	2	3
NO	UN POCO	SI

N°	ITEMS	NO	UN POCO	SI
	COGNOSCITIVO			
1	Usted sabe qué es la planificación familiar.			
2	Usted conoce qué y cuáles son los métodos anticonceptivos.			
3	Usted conoce cuándo se debe hacer uso de los métodos anticonceptivos.			
4	Usted sabe cómo usar los métodos anticonceptivos.			
5	Usted conoce la eficacia de los métodos anticonceptivos.			
6	Usted conoce los beneficios del uso de los métodos anticonceptivos.			
	AFECTIVO			
7	Si tienes o tuvieras enamorada, te sentirías seguro usando un método anticonceptivo para evitar un embarazo.			
8	Si tienes o tuvieras enamorada, te sentirías incomodo si te recomiendan usar los métodos de planificación familiar.			
9	Si tienes o tuvieras enamorada, te sentirías avergonzado por usar algún método de planificación familiar			
10	Te sentirías incomodo si tu familia te hablara u orientara sobre planificación familiar			
	CONDUCTUAL			
11	Si tienes o tuvieras enamorada, dejarías que ella elija el método de planificación familiar que quisiera usar			
12	Creer que las mujeres y los varones deben decidir por igual qué métodos de planificación familiar desean usar			
13	Creer que las parejas deben decidir juntos, cuándo y cuantos hijos tener.			
14	Ud. cree que el uso de métodos anticonceptivos no se relaciona con la infidelidad de la pareja			
15	Si tienes o tuvieras enamorada, demuestras responsabilidad con tu pareja usando métodos de planificación familiar			

Hemos terminado, gracias por su apoyo.

ANEXO 03

Juicio de expertos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
(creada por ley 25265)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR EL CRITERIO DE EXPERTO O JUEZ

INSTRUMENTO: Ficha de recolección de datos

INVESTIGACION: FACTORES SOCIOCULTURALES Y ACTITUD FRENTE A LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR EN ADOLESCENTES VARONES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LA VICTORIA DE AYACUCHO " ASCENSIÓN-HUANCAMELICA, 2023.

1.DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del Juez: Ordoñez Ccora, Gabriela
- 1.2. Grado Académico: Magister
- 1.3. DNI/celular: 45692752 - 939193115
- 1.4. Cargo e Institución donde labora: Universidad Nacional de Huancavelica
- 1.5. Lugar y Fecha: Huancavelica 28 de Agosto 2023

2.ASPECTOS DE LA EVALUACION

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1.CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible				✓	
2.OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables					✓
3.ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				✓	
4.ORGANIZACION	Presentación ordenada					✓
5.SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente					✓
6.PERTENECIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados					✓
7.CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos					✓
8.COHERENCIA	Entre variables; dimensiones; e ítems					✓
9.METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación					✓
10.APLICACION	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente				✓	

CONTEO TOTAL DE MARCAS	A	B	C	D	E
(realice el conteo en cada una de las c categorías de las escalas)				12	35

CLASIFICACION GLOBAL: coeficiente de validez = $\frac{1xA+2xB+3xC+4xD+5XE}{50}$ =--

3.OPINION DE APLICABILIDAD (ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el circulo asociado).

CATEGORIA		INTERVALO
No valido; reformular	<input type="radio"/>	(0,20-0,40)
No valido; modificar	<input type="radio"/>	<0,41-0,60)
Valido; mejorar	<input type="radio"/>	<0,61-0,80)
Valido; aplicar	<input checked="" type="radio"/>	<0,81-1,00)

4.RECOMENDACIONES


 FIRMA Y SELLO DEL JUEZ



**FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR EL
CRITERIO DE EXPERTO O JUEZ**

INSTRUMENTO: Ficha de recolección de datos

INVESTIGACION: FACTORES SOCIOCULTURALES Y ACTITUD FRENTE A LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR EN ADOLESCENTES VARONES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LA VICTORIA DE AYACUCHO " ASCENSIÓN-HUANCAVELICA, 2023.

1.DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del Juez: DE LA CRUZ RAMOS, ZELMIRA FIOR
 1.2. Grado Académico: MAGISTER
 1.3. DNI/celular: 44006904
 1.4. Cargo e Institución donde labora: DOCENTE
 1.5. Lugar y Fecha: HUANCAVELICA 29 AGOSTO 2023

2.ASPECTOS DE LA EVALUACION

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1 CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible					✓
2.OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables					✓
3.ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				✓	
4.ORGANIZACION	Presentación ordenada				✓	
5.SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente					✓
6.PERTENECIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados					✓
7.CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos				✓	
8.COHERENCIA	Entre variables; dimensiones; e ítems					✓
9.METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación					✓
10.APLICACION	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente					✓

CONTEO TOTAL DE MARCAS	A	B	C	D	E
(realice el conteo en cada una de las c categorías de las escalas)				12	35

CLASIFICACION GLOBAL: coeficiente de validez = $\frac{1xA+2xB+3xC+4xD+5XE}{50}$ =--

50

3.OPINION DE APLICABILIDAD (ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

CATEGORIA		INTERVALO
No valido; reformular	<input type="radio"/>	(0,20-0,40)
No valido; modificar	<input type="radio"/>	<0,41-0,60)
Valido; mejorar	<input type="radio"/>	<0,61-0,80)
Valido; aplicar	<input checked="" type="radio"/>	<0,81-1,00)

4.RECOMENDACIONES

FIRMA Y SELLO DEL JUEZ



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
(creada por ley 25265)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



**FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR EL
CRITERIO DE EXPERTO O JUEZ**

INSTRUMENTO: Ficha de recolección de datos

INVESTIGACION: FACTORES SOCIOCULTURALES Y ACTITUD FRENTE A LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR EN ADOLESCENTES VARONES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LA VICTORIA DE AYACUCHO " ASCENSIÓN-HUANCAVELICA, 2023.

1.DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del Juez: GUERRA OLIVARES, TULA SUSANA
 1.2. Grado Académico: DOCTORA
 1.3. DNI/celular: 28271119 - 938142080
 1.4. Cargo e Institución donde labora: UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
 1.5. Lugar y Fecha: HUANCAVELICA 29 DE AGOSTO 2023

2.ASPECTOS DE LA EVALUACION

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1.CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible				✓	
2.OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables				✓	
3.ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				✓	
4.ORGANIZACION	Presentación ordenada					✓
5.SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente					✓
6.PERTENECIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados					✓
7.CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos					✓
8.COHERENCIA	Entre variables; dimensiones; e items					✓
9.METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación					✓
10.APLICACION	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente					✓

CONTEO TOTAL DE MARCAS	A	B	C	D	E
(realice el conteo en cada una de las c categorías de las escalas)				12	35

CLASIFICACION GLOBAL: coeficiente de validez = $1xA+2xB+3xC+4xD+5XE$ --
50

3.OPINION DE APLICABILIDAD (ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el circulo asociado).

CATEGORIA		INTERVALO
No valido; reformular	<input type="radio"/>	(0,20-0,40)
No valido; modificar	<input type="radio"/>	<0,41-0,60)
Valido; mejorar	<input type="radio"/>	<0,61-0,80)
Valido; aplicar	<input checked="" type="radio"/>	<0,81-1,00)

4.RECOMENDACIONES

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Dra. TULA SUSANA GUERRA OLIVARES
DOCENTE

FIRMA Y SELLO DEL JUEZ



FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR EL
CRITERIO DE EXPERTO O JUEZ

INSTRUMENTO: Ficha de recolección de datos

INVESTIGACION: FACTORES SOCIOCULTURALES Y ACTITUD FRENTE A LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR EN ADOLESCENTES VARONES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LA VICTORIA DE AYACUCHO " ASCENSIÓN-HUANCAVELICA, 2023.

1.DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del Juez: Jorge Chahuayo, Maritza
 1.2. Grado Académico: Magister
 1.3. DNI/celular: 45509001 - 967650224
 1.4. Cargo e Institución donde labora: Docente - Universidad Nacional de Huca.
 1.5. Lugar y Fecha: Huancavelica 30 de Agosto 2023

2.ASPECTOS DE LA EVALUACION

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1.CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible					✓
2.OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables					✓
3.ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				✓	
4.ORGANIZACION	Presentación ordenada					✓
5.SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente					✓
6.PERTENECIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados				✓	
7.CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos					✓
8.COHERENCIA	Entre variables; dimensiones; e items					✓
9.METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación				✓	
10.APLICACION	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente					✓

CONTEO TOTAL DE MARCAS	A	B	C	D	E
(realice el conteo en cada una de las c categorías de las escalas				12	35

CLASIFICACION GLOBAL: coeficiente de validez = $\frac{1xA+2xB+3xC+4xD+5XE}{50}$ =--

3.OPINION DE APLICABILIDAD (ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el circulo asociado).

CATEGORIA		INTERVALO
No valido; reformular	<input type="radio"/>	(0,20-0,40)
No valido; modificar	<input type="radio"/>	<0,41-0,60)
Valido; mejorar	<input type="radio"/>	<0,61-0,80)
Valido; aplicar	<input checked="" type="radio"/>	<0,81-1,00)

4.RECOMENDACIONES

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA

 FIRMA Y SELLO DEL JUEZ
 DOCENTE



**FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR EL
CRITERIO DE EXPERTO O JUEZ**

INSTRUMENTO: Ficha de recolección de datos

INVESTIGACION: FACTORES SOCIOCULTURALES Y ACTITUD FRENTE A LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR EN ADOLESCENTES VARONES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LA VICTORIA DE AYACUCHO " ASCENSIÓN-HUANCAMELICA, 2023.

1.DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del Juez: ZÁRATE CÁCERES, CESIA REBECA
 1.2. Grado Académico: MAGISTER
 1.3. DNI/celular: 42315665 - 964434706
 1.4. Cargo e Institución donde labora: DOCENTE UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
 1.5. Lugar y Fecha: HUANCAMELICA 30 DE AGOSTO 2023

2.ASPECTOS DE LA EVALUACION

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1.CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible					✓
2.OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables				✓	
3.ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					✓
4.ORGANIZACION	Presentación ordenada				✓	
5.SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente					✓
6.PERTENECIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados					✓
7.CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos					✓
8.COHERENCIA	Entre variables; dimensiones; e items					✓
9.METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación					✓
10.APLICACION	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente				✓	

CONTEO TOTAL DE MARCAS	A	B	C	D	E
(realice el conteo en cada una de las c categorías de las escalas				12	35

CLASIFICACION GLOBAL: coeficiente de validez = $1xA+2xB+3xC+4xD+5XE$ --
50

3.OPINION DE APLICABILIDAD (ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el circulo asociado).

CATEGORIA		INTERVALO
No valido; reformular	<input type="radio"/>	(0,20-0,40)
No valido; modificar	<input type="radio"/>	<0,41-0,60)
Valido; mejorar	<input type="radio"/>	<0,61-0,80)
Valido; aplicar	<input checked="" type="radio"/>	<0,81-1,00)

4.RECOMENDACIONES

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Mg. Cesia R. Zárate Cáceres
DOCENTE

FIRMA Y SELLO DEL JUEZ



**FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR EL
CRITERIO DE EXPERTO O JUEZ**

INSTRUMENTO: Ficha de recolección de datos
INVESTIGACION: FACTORES SOCIOCULTURALES Y ACTITUD FRENTE A LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR EN ADOLESCENTES VARONES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LA VICTORIA DE AYACUCHO " ASCENSIÓN-HUANCAVELICA, 2023.

1.DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del Juez: Cardenas Pineda, Lina Y
 1.2. Grado Académico: Magister
 1.3. DNI/celular: 20059866 - 985696060
 1.4. Cargo e Institución donde labora: Docente nombrada
 1.5. Lugar y Fecha: 31 de Agosto 2023 - Huancavelica.

2.ASPECTOS DE LA EVALUACION

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1 CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible					✓
2.OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables				✓	
3.ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					✓
4.ORGANIZACION	Presentación ordenada				✓	
5.SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente					✓
6.PERTENECIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados					✓
7.CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos					✓
8.COHERENCIA	Entre variables; dimensiones; e ítems					✓
9.METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación				✓	
10.APLICACION	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente					✓

CONTEO TOTAL DE MARCAS	A	B	C	D	E
(realice el conteo en cada una de las c categorías de las escalas				12	35

CLASIFICACION GLOBAL: coeficiente de validez = $\frac{1xA+2xB+3xC+4xD+5XE}{50}$ =--

3.OPINION DE APLICABILIDAD (ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

CATEGORIA		INTERVALO
No valido; reformular	<input type="radio"/>	(0,20-0,40)
No valido; modificar	<input type="radio"/>	<0,41-0,60)
Valido; mejorar	<input type="radio"/>	<0,61-0,80)
Valido; aplicar	<input checked="" type="radio"/>	<0,81-1,00)

4.RECOMENDACIONES

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
 Dr. LINA Y. CARDENAS PINEDA
 DOCENTE NOMBRADA

FIRMA Y SELLO DEL JUEZ



FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR EL
CRITERIO DE EXPERTO O JUEZ

INSTRUMENTO: Ficha de recolección de datos

INVESTIGACION: FACTORES SOCIOCULTURALES Y ACTITUD FRENTE A LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR EN ADOLESCENTES VARONES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LA VICTORIA DE AYACUCHO " ASCENSIÓN-HUANCAVELICA, 2023.

1.DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del Juez: Quintana Chocca Luz Mery
 1.2. Grado Académico: Licenciada en Psicología
 1.3. DNI/celular: 71046778 - 901754811
 1.4. Cargo e Institución donde labora: Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables (INABIF)
 1.5. Lugar y Fecha: Huancavelica - 01 Setiembre 2023

2.ASPECTOS DE LA EVALUACION

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1.CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible					✓
2.OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables					✓
3.ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					✓
4.ORGANIZACION	Presentación ordenada				✓	
5.SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente					✓
6.PERTENECIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados					✓
7.CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos				✓	
8.COHERENCIA	Entre variables; dimensiones; e ítems					✓
9.METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación				✓	
10.APLICACION	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente				✓	

CONTEO TOTAL DE MARCAS	A	B	C	D	E
(realice el conteo en cada una de las c categorías de las escalas)				16	30

CLASIFICACION GLOBAL: coeficiente de validez = $\frac{1xA+2xB+3xC+4xD+5XE}{50} = \frac{46}{50} = 0,92$

3.OPINION DE APLICABILIDAD (ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el circulo asociado).

CATEGORIA	INTERVALO
No valido; reformular	(0,20-0,40)
No valido; modificar	<0,41-0,60)
Valido; mejorar	<0,61-0,80)
Valido; aplicar	<0,81-1,00)

4.RECOMENDACIONES

LUZ MERY QUINTANA CHOCCA
 PSICÓLOGA
 C Ps P 51906

FIRMA Y SELLO DEL JUEZ



FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN POR EL
CRITERIO DE EXPERTO O JUEZ

INSTRUMENTO: Ficha de recolección de datos

INVESTIGACION: FACTORES SOCIOCULTURALES Y ACTITUD FRENTE A LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR EN ADOLESCENTES VARONES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LA VICTORIA DE AYACUCHO" ASCENSIÓN-HUANCAVELICA, 2023.

1.DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del Juez: Drellana Olleró, Lissette Sheyla.
 1.2. Grado Académico: Licenciada en Psicología
 1.3. DNI/celular: 48218120 - 946354635
 1.4. Cargo e Institución donde labora: I.E. JEC "Santa Rosa"
 1.5. Lugar y Fecha: Huancavelica - 01 septiembre 2023

2.ASPECTOS DE LA EVALUACION

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1 CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible					✓
2.OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables					✓
3.ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				✓	
4.ORGANIZACION	Presentación ordenada					✓
5.SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente					✓
6.PERTENECIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados					✓
7.CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos				✓	
8.COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, e ítems					✓
9.METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación					✓
10.APLICACION	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente				✓	

CONTEO TOTAL DE MARCAS	A	B	C	D	E
(realice el conteo en cada una de las c categorías de las escalas)				12	35

CLASIFICACION GLOBAL: coeficiente de validez = $\frac{1xA+2xB+3xC+4xD+5XE}{50}$ =--

3.OPINION DE APLICABILIDAD (ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

CATEGORIA		INTERVALO
No valido; reformular	<input type="radio"/>	(0,20-0,40)
No valido; modificar	<input type="radio"/>	<0,41-0,60)
Valido; mejorar	<input type="radio"/>	<0,61-0,80)
Valido; aplicar	<input checked="" type="radio"/>	<0,81-1,00)

4.RECOMENDACIONES

Lissette S. Drellana Olleró
 PSICÓLOGA
 C. P. P. 47947
FIRMA Y SELLO DEL JUEZ

ANEXO 04

Confiabilidad del instrumento

TABLA 06

Resumen del procesamiento de los casos			
Criterios		N	%
Casos:	Válidos	14	70,0
	Excluidos	6	30,0
	Total	20	100,0

TABLA 07

Estadísticos de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,713	20

Para la confiabilidad del instrumento se utilizó el Alfa de Cronbach, donde se aplicó la encuesta a una muestra piloto de 20 estudiantes de otro grado, el valor sale 0,713 lo que indica que el instrumento fue confiable, ya que se encontró dentro del rango de confiabilidad.

ANEXO 05

Certificado de similitud



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(Creada por ley N°25265)
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



UNIDAD DE PROMOCIÓN, DIFUSIÓN Y REPOSITORIO



CERTIFICADO DE SIMILITUD

Por medio del presente y de acuerdo al siguiente detalle:

- Trabajo de investigación, titulado:
"FACTORES SOCIOCULTURALES Y ACTITUD FRENTE A LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR EN ADOLESCENTES VARONES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LA VICTORIA DE AYACUCHO"- ASCENSIÓN, HUANCVELICA 2023"
- Presentado por las autores:
DE LA CRUZ CCANTO, Anali Reyna
VERASTEGUI SOLANO, Nicole Melanie
- Docente asesor:
Mg. ENRIQUEZ NATEROS, Liliana
- Para obtener:
El Título Profesional de: OBSTETRA

La Unidad de Promoción, Difusión y Repositorio, **certifica que es un trabajo de investigación original** y que no ha sido presentado ni publicado en revistas científicas nacionales e internacionales, ni en sitio o portal electrónico.

Por tanto, en cumplimiento del Art.4° del Reglamento del Software Anti plagio de la Universidad Nacional de Huancavelica, se dictamina que el trabajo de investigación fue analizado por el software anti plagio TURNITIN (realizado por el docente Asesor), se expide el presente.

ORIGINALIDAD	SIMILITUD
76.0 %	24.0 %

El Certificado se expide el 12 de octubre del año 2023.



[Handwritten Signature]
Mg. YOVANA QUISPE PANTAN
SE DE LA UNIDAD DE PROMOCIÓN, DIFUSIÓN Y REPOSITORIO

N° 396-2023

ANEXO 06: Fotos de evidencia





