



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE
HUANCVELICA**
(CREADO POR LEY N° 25265)



**ESCUELA DE POSGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS DE INGENIERÍA
UNIDAD DE POSGRADO**

TESIS

**EL PLAN DE DESARROLLO ESTRATEGICO Y
LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS DEL
DISTRITO DE ACOBAMBA - HUANCVELICA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
PLANES ESTRÁTEGICOS A NIVEL MUNICIPAL Y ESTATAL**

**PRESENTADO POR:
BACH. RIVEROS ANCCASI, Dante**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN
CIENCIAS DE INGENIERIA**

**MENCION EN PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y GESTIÓN EN
INGENIERÍA DE PROYECTOS**

**HUANCVELICA - PERÚ
2021**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA

(Creado por Ley N° 25265)

ESCUELA DE POSGRADO

FACULTAD DE CIENCIAS DE INGENIERIA
UNIDAD DE POSGRADO

(APROBADO CON RESOLUCIÓN N° 736-2005-ANR)



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Ante el Jurado conformado por los docentes: **Dr. Manuel CASTREJON VALDEZ**, **Dr. Sólon Dante CARHUALLANQUI IBARRA**, **Dr. David RUIZ VILCHEZ**

Asesor: Dr. RUGGERTHS NEIL DE LA CRUZ MARCOS

De conformidad al Reglamento Único de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica, aprobado mediante Resolución N° 330-2019-CU-UNH, y modificado con Resolución N° 552-2021-CU-UNH, y la Directiva de la Sustentación Síncrona de Tesis de los Estudiantes de Maestría y Doctorado de las Unidades de Posgrado de las Facultades Integrantes de la Universidad Nacional de Huancavelica en el Marco al estado de emergencia covid 19, aprobado mediante Resolución Directoral N° 340-2020-EPG-R/UNH.

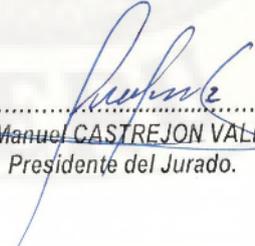
El candidato al **GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS DE INGENIERIA; MENCIÓN EN PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y GESTIÓN EN INGENIERIA DE PROYECTOS**

Don, **Dante RIVEROS ANCCASI**, procedió a sustentar su trabajo de Investigación titulado **"EL PLAN DE DESARROLLO ESTRATEGICO Y LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS DEL DISTRITO DE ACOBAMBA - HUANCVELICA"**.

Luego de haber absuelto las preguntas que le fueron formulados por los Miembros del Jurado, se dio por concluido al ACTO de sustentación, realizándose la deliberación y calificación, resultando:

Con el calificado *aprobado por UNANIMIDAD*

Y para constancia se extiende la presente ACTA, en la ciudad de Huancavelica, a los veintinueve días del mes de octubre del año 2021.

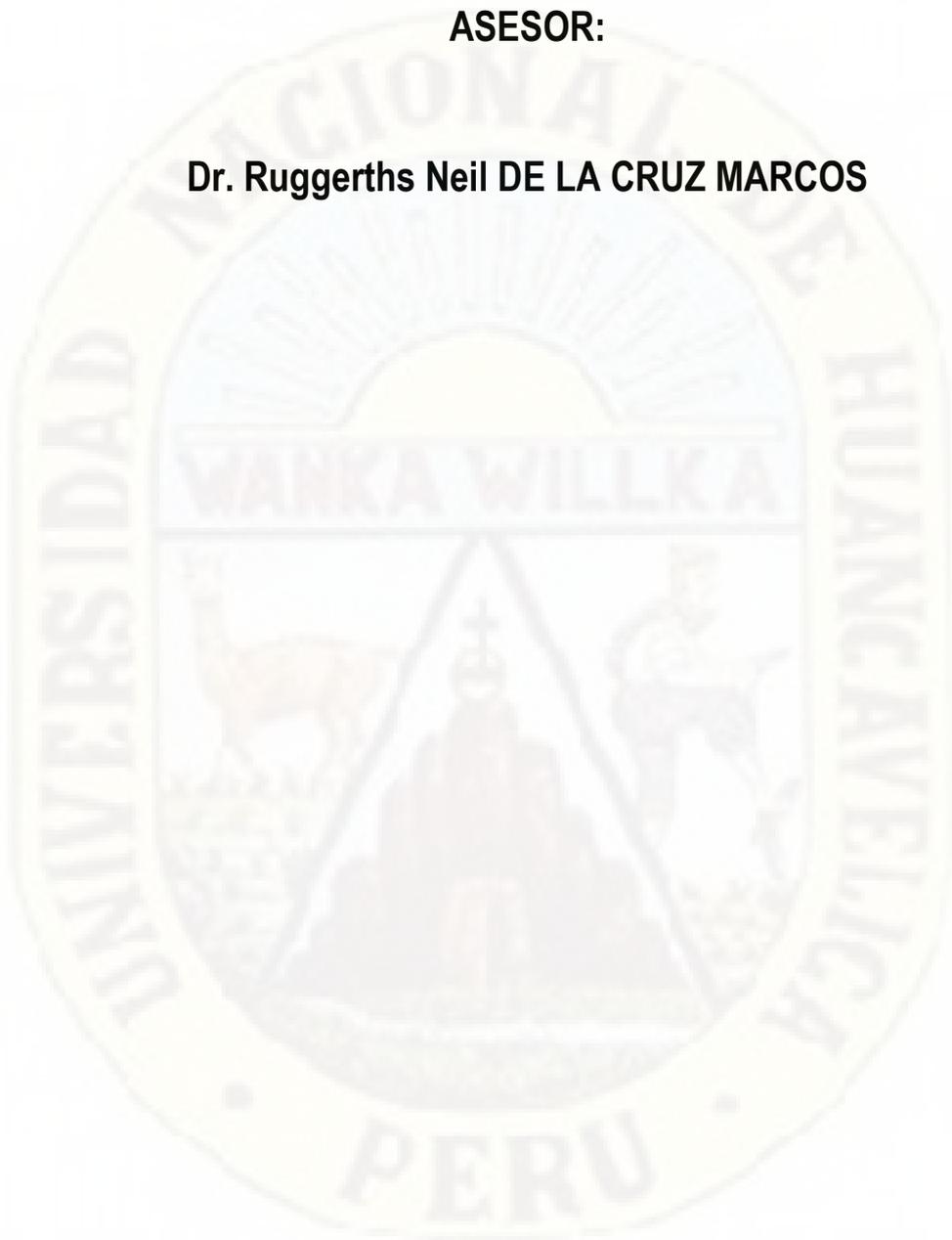

.....
Dr. Manuel CASTREJON VALDEZ
Presidente del Jurado.


.....
Dr. Sólon Dante CARHUALLANQUI IBARRA
Secretario del Jurado


.....
Dr. David RUIZ VILCHEZ
Vocal del Jurado

ASESOR:

Dr. Ruggerths Neil DE LA CRUZ MARCOS



Dedicatoria

A mi madre Q.P.D.Y.D.G, padre y familiares por su apoyo material y emocional que me brindaron de manera incondicional en cada etapa de mis estudios académicos y vida personal, quienes permitieron alcanzar mis objetivos trazados.

El Autor.

Agradecimiento

A Dios por su amor infinito, su gracia, y por haberme guiado en todo momento de mi vida, así mismo por permitirme la realización del presente trabajo de investigación.

A mi asesor de tesis Dr. Ruggert's Neil De La Cruz Marcos por guiarme en la ejecución del plan de tesis, desarrollo de la investigación, elaboración del informe final y lograr los fines del presente trabajo de investigación.

Al alcalde y a todo el personal que laboran en la Municipalidad de Acobamba, quienes accedieron a la aplicación de la encuesta, al cual respondieron de forma adecuada y colaboraron en la consolidación de la información para el desarrollo del trabajo de investigación.

A mis colegas y a la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Huancavelica, quienes en cada momento fueron un apoyo muy valioso, por su aliento y apoyo moral.

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como propósito determinar la relación entre el plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica; la investigación fue de tipo básica, nivel correlacional, utilizó el método analítico - deductivo, el diseño fue no experimental - transversal, la población estuvo compuesto por 64 trabajadores y la muestra por 55 trabajadores de diversas áreas de la Municipalidad Provincial de Acobamba, donde se aplicó el muestreo probabilístico simple aleatorio estratificado. Los resultados fueron: La variable plan de desarrollo estratégico, sus dimensiones y la variable presupuesto participativo fueron eficientes, en la que se encontraron correlaciones significativas entre los ejes estratégicos: Educación, salud, saneamiento - vivienda, institucional, producción - irrigación, ecoturismo - comercialización, vial - comunicación, electrificación - minas, con respecto al presupuesto participativo, presentaron correlaciones de 0,486, 0,320, 0,361, 0,633, 0,385, 0,437, 0,480, 0,282, así mismo en la correlación general entre el plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo resultó un coeficiente de 0,486 que indica una correlación significativa. Conclusión: Existe correlación significativa entre las variables, y las dimensiones, debido a que cumplen con la transparencia y control ciudadano, modernización y democratización de la gestión pública, fortalecimiento de la gobernabilidad democrática, construcción de capital social, participación ciudadana en la planificación y gestión pública, no obstante, es necesario realizar mejoras y priorizar las necesidades primordiales de la provincia de Acobamba, región de Huancavelica.

Palabras Clave: Plan de desarrollo estratégico, presupuesto participativo, ejes estratégicos, plan estratégico de Acobamba.

Abstract

The thesis is titled "the Strategic development plan and participatory budgets of the district of Acobamba - Huancavelica", whose objective was to determine the relationship between the strategic development plan and the participatory budget in Acobamba - Huancavelica, methodology: Applied type basic, correlation , scientific method, analytical - deductive method, non - experimental transversal research designs, the population composed of 64 workers from each area of the municipality and the sample was 55 workers from the areas of the Municipality of Acobamba, found by simple random probabilistic sampling random. Results: The variable strategic development plan, its dimensions and the variable participatory budget were efficient, in which significant correlations were found between the strategic axis of education, health, sanitation and housing, institutional, production and irrigation, ecotourism and marketing, road and communication , electrification and mines, with respect to the participatory budget, presented correlations of 0,486, 0,320, 0,361, 0,633, 0,385, 0,437, 0,480, 0,282, likewise in the general correlation between the strategic development plan and the participatory budget, a coefficient of 0,486 was found which indicates a significant correlation. Conclusion: There is a significant correlation between the variables, and the dimensions, because they comply with citizen transparency and control, modernization and democratization of public management, strengthening of democratic governance, construction of social capital, citizen participation in planning and management public, however, it is necessary to make improvements and prioritize the primary needs of Acobamba - Huancavelica.

Key words: Strategic development plan, participatory budget, strategic axes

Índice

Asesor:	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Introducción	xi

CAPITULO I

EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	4
1.2.1. Problema general	4
1.2.2. Problemas específicos	4
1.3. Objetivos de la investigación	5
1.3.1. Objetivo general	5
1.3.2. Objetivos específicos	5
1.4. Justificación	6

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación	7
2.1.1. Antecedente internacional	7
2.1.2. Antecedente nacional	11
2.1.3. Antecedente regional	28
2.2. Bases teóricas	30
2.2.1. Plan de desarrollo estratégico	30
2.2.1.6 Plan estratégico institucional	34
2.2.1.7 Plan estratégico de Acobamba	37
2.2.2. Presupuesto participativo (PP)	47
2.3. Formulación de hipótesis	52
2.3.1. Hipótesis general	52
2.3.2. Hipótesis específicas	52

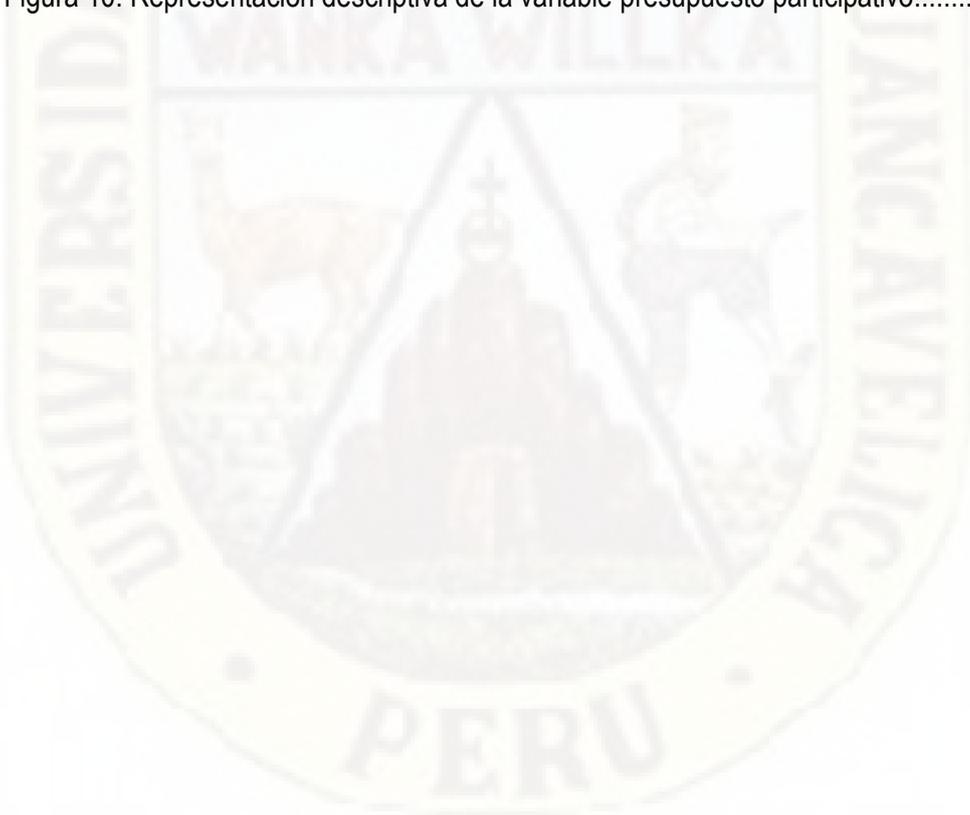
2.4.	Definición de términos	53
2.5.	Identificación de variables	54
2.5.1.	Variable 1	54
2.5.2.	Variable 2	55
2.6.	Operacionalización de variables	56
CAPÍTULO III		
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
3.1.	Tipo de investigación	59
3.2.	Nivel de investigación	59
3.3.	Métodos de investigación	60
3.3.1.	Método general	60
3.3.2.	Método específico	60
3.4.	Diseño de investigación	60
3.5.	Población, muestra y muestreo	61
3.5.1.	Población	61
3.5.2.	Muestra	62
3.5.3.	Muestreo	62
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	63
3.6.1.	Técnicas	63
3.6.2.	Instrumentos	64
3.7.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	64
3.8.	Descripción de la prueba de hipótesis	64
CAPÍTULO IV		
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS		
4.1.	Presentación e interpretación de datos	65
4.1.1.	Análisis descriptivo	65
4.2.	Discusión de resultados	76
4.3.	Proceso de prueba de hipótesis	81
CONCLUSIONES.....		95
RECOMENDACIONES		97
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA.....		99
ANEXOS.....		104

Índice de tablas

Tabla 1: Operacionalización de variables	56
Tabla 2: Cantidad total de trabajadores de la Municipalidad de Acobamba	62
Tabla 3: Cantidad total de trabajadores por estratos de la Municipalidad de Acobamba..	63
Tabla 4: Resultados descriptivos de la variable Plan de desarrollo estratégico	65
Tabla 5: Resultados descriptivos de la dimensión Educación	66
Tabla 6: Resultados descriptivos de la dimensión Salud	67
Tabla 7: Resultados descriptivos de las dimensiones Saneamiento y Vivienda	68
Tabla 8: Resultados descriptivos de la dimensión Institucional	69
Tabla 9: Resultados descriptivos de las dimensiones Producción e Irrigación	70
Tabla 10: Resultados descriptivos de las dimensiones Ecoturismo y Comercialización....	71
Tabla 11: Resultados descriptivos de las dimensiones Vial y Comunicación	73
Tabla 12: Resultados descriptivos de las dimensiones Electrificación y Minas	74
Tabla 13: Resultados descriptivos de la variable Presupuesto Participativo	75
Tabla 14: Correlación entre plan de desarrollo estratégico y presupuesto participativo....	82
Tabla 15: Correlación entre educación y el presupuesto participativo	83
Tabla 16: Correlación entre salud y el presupuesto participativo.....	85
Tabla 17: Correlación entre saneamiento - vivienda y el presupuesto participativo	86
Tabla 18: Correlación entre institucional y el presupuesto participativo	87
Tabla 19: Correlación entre producción e irrigación y el presupuesto participativo	88
Tabla 20: Correlación entre ecoturismo - comercialización y el presupuesto participativo	90
Tabla 21: Correlación entre vial - comunicación y el presupuesto participativo	91
Tabla 22: Correlación entre electrificación - minas y el presupuesto participativo	93
Tabla 23: Prueba de normalidad de las variables: Plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo con Kolmogorov – Smirnov.....	94

Índice de figuras

Figura 1: Representación descriptiva de la variable plan de desarrollo estratégico	66
Figura 2: Representación descriptiva de la dimensión Educación.....	67
Figura 3: Representación descriptiva de la dimensión Salud	68
Figura 4: Representación descriptiva de las dimensiones Saneamiento y Vivienda	69
Figura 5: Representación descriptiva de la dimensión Institucional.....	70
Figura 6: Representación descriptiva de las dimensiones Producción e Irrigación	71
Figura 7: Representación descriptiva de las dimensiones Ecoturismo y Comercialización	72
Figura 8: Representación descriptiva de las dimensiones Vial y Comunicación.....	73
Figura 9: Representación descriptiva de las dimensiones Electrificación y Minas.....	74
Figura 10: Representación descriptiva de la variable presupuesto participativo.....	75



Introducción

El presupuesto participativo, viene a ser un instrumento de gestión a través del cual la población tiene la opción de elegir sus proyectos de inversión pública (PIP) que favorezcan a su localidad. Asimismo, es un instrumento de política ya que crea todo un proceso de toma de decisiones en el que asiste la autoridad local con los pobladores para definir estos proyectos; por medio del uso adecuado del presupuesto participativo se puede obtener resultados y beneficios para las comunidades. Es de carácter vinculante, puesto que tienen la obligación de reunir a los ciudadanos y formar los consejos de coordinación local, representados por el alcalde, regidores y representantes de las organizaciones de la sociedad civil, este consejo formado coordina todo el proceso de presupuesto participativo. La base fundamental del presupuesto participativo es el plan de desarrollo estratégico, quien convoca y garantiza la participación de la población en este proceso participativo y realiza la vigilancia.

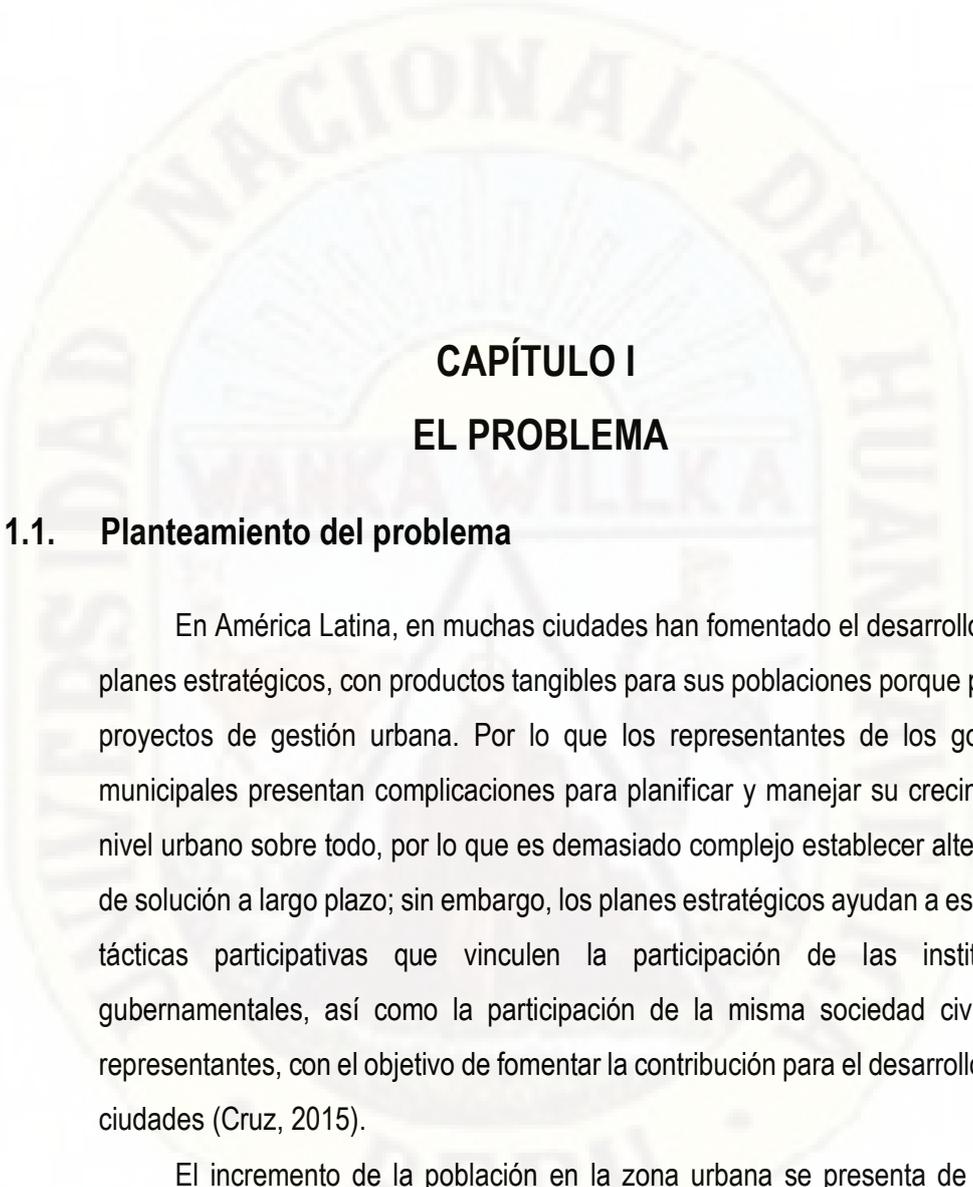
En este contexto, es de gran importancia el plan de desarrollo estratégico, puesto que el plan describe las fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas, potencialidades, limitaciones, objetivos, estrategias por ejes temáticos y resultados de la municipalidad, los cuales producen beneficio referente a la capacidad de realizar gestiones eficientes, de recursos materiales y humanos, lo que generará una mejor calidad de vida y eficiencia productiva en el trabajo que desempeña el personal.

Por lo que este instrumento de gestión enmarca la realidad de la población, por lo cual es necesario que el presupuesto participativo se desarrolle conforme a ello en el plazo establecido en el que deben inscribir los proyectos aprobados por la población, bajo este preámbulo es de vital importancia el estudio del plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo para buscar la correlación que estas tengan, los cuales pueden ser usadas para mejorar el desarrollo de los proyectos de inversión pública en Acobamba – Huancavelica

El presente trabajo de investigación está conformado por los siguientes apartados:
Capítulo I: Planteamiento del problema de investigación, también se desarrolló la formulación del problema, objetivo general y específicos, así también la justificación.
Capítulo II: Marco teórico, en el que se abordó antecedentes de la investigación; las bases

teóricas, definición de términos, y la operacionalización de variables; Capítulo III: Metodología de la investigación, donde se describió el tipo, nivel, método de investigación, población, muestra, muestreo, técnicas e instrumentos a utilizar para el recojo de datos, técnicas de procesamiento y análisis de datos, y descripción de la prueba de hipótesis; Capítulo IV: Presentación de resultados, en que se realizó un análisis descriptivo de los resultados de las variables y sus dimensiones con su respectiva interpretación, discusión de resultados, así también el proceso de prueba de hipótesis, y finalmente se realizó las conclusiones, recomendaciones, bibliografía y se integró los anexos pertinentes.





CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

En América Latina, en muchas ciudades han fomentado el desarrollo de sus planes estratégicos, con productos tangibles para sus poblaciones porque plasman proyectos de gestión urbana. Por lo que los representantes de los gobiernos municipales presentan complicaciones para planificar y manejar su crecimiento a nivel urbano sobre todo, por lo que es demasiado complejo establecer alternativas de solución a largo plazo; sin embargo, los planes estratégicos ayudan a establecer tácticas participativas que vinculen la participación de las instituciones gubernamentales, así como la participación de la misma sociedad civil y sus representantes, con el objetivo de fomentar la contribución para el desarrollo de sus ciudades (Cruz, 2015).

El incremento de la población en la zona urbana se presenta de manera desproporcionada e incontrolada, generando problemas de: Educación, salud, saneamiento - vivienda, vial y comunicaciones, producción e irrigación, institucionalidad, entre otros. Es ahí donde se advierten problemas se deben priorizar el desarrollo de los principales ejes de crecimiento de la población, por lo que es imprescindible el desarrollo de un plan estratégico que pueda orientar al manejo del crecimiento y desarrollo urbano. Por lo que el plan estratégico permite

solucionar las necesidades básicas de la población, anticipándose a las necesidades que puedan surgir en el futuro mediante un enfoque de participación, porque perfecciona las técnicas de gobernabilidad con la participación de todos los sectores de la población.

En el año 1920 y 1940, se tiene las primeras experiencias sobre planes estratégicos, donde los profesionales que elaboraron dichos documentos eran profesionales que gozaban de mucha capacidad tecnocrática para plasmar una buena planificación; sin embargo, durante los últimos años la praxis en planificación urbana ha permitido establecer cambios en este documento, como por ejemplo el establecimiento de objetivos más integrales sobre una ciudad y que factores socioeconómicos y ambientales influyen, así como, establecer estrategias para mejorar el desarrollo urbano (Cruz, 2015).

Por lo que el planeamiento estratégico es una herramienta que permite la planificación, la cual está elaborada por una institución pública con el acompañamiento de los principales actores sociales y económicos del contexto en el que se pretende desarrollar. Este documento de gestión es importante, porque permite la participación de la empresa privada, así como de la propia población; por su perspectiva se orienta al desarrollo sobre una visión que garantiza la continuidad de las acciones y los procedimientos que buscan la mejora.

En Perú a partir del 2014, el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), aprueba la directiva general del proceso de planeamiento estratégico, en el que obliga a todas las instituciones del sector que desarrollen y actualicen todos sus documentos de gestión; obteniendo como resultado el Plan Estratégico Sectorial Multianual (PESEM), documento que presenta un modelo conceptual con tendencias y variables estratégicas, procurando la construcción de futuros escenarios, con el objetivo de incentivar el pensamiento estratégico y tomar las mejores decisiones (MINEDU, 2018).

El Plan Estratégico Institucional (PEI), considerado como un instrumento que ayuda a conducir una institución o una organización para cumplir el plan a través del cual se proponen retos de cambios, progresivos, necesarios e importantes. El

PEI tiene la finalidad de lograr las metas para alcanzar los objetivos. La rectoría de este programa estratégico está a cargo del Ministerio de Educación” (MEF, 2018)

Asimismo, por la misma naturaleza de los planes estratégicos, que tiene por objeto la participación de los actores sociales y económicos de una sociedad, está directamente vinculado con el presupuesto participativo, entendida como un instrumento de gestión y política de las instituciones públicas, el cual está dirigida por las autoridades locales y regionales en coordinación con los representantes de la población, estas reuniones son las que permiten la orientación de los recursos los cuales deben estar relacionados con las visión y los objetivos estratégicos del plan de desarrollo concertado de cada entidad (Ministerio de Economía y finanzas, s.f., pág. ¶ 1).

Por lo que el presupuesto participativo, permite que el gobierno local pueda calcular sus recursos, y estimar los proyectos que ejecutara en función a su plan estratégico y su plan de desarrollo local concertado, analizando de manera independiente sus necesidades sobre el pago a personal, así como sus gastos corrientes, para lo que debe cumplir con ciertas etapas, tales como: preparación, concertación, coordinación y formalización, en las cuales se debe precisar las acciones que se realizaran sobre desarrollo de talleres entre otros.

En la provincia de Acobamba, se elaboró el plan estratégico, este documento de gestión permitió la colaboración de las poblaciones vecinas, teniendo en consideración a municipalidades distritales, así como a centros poblados y demás, con el objeto de exponer propuestas de impacto distrital, provincial y regional; esta herramienta de gestión permitirá gestionar el financiamiento de diversos proyectos registrados en las diversas instituciones públicas y privadas.

Este documento de gestión, permitió el desarrollo de objetivos estratégicos, tales como en el sector educación, el cual debe estar orientado a la mejora de las instituciones públicas, teniendo en consideración la infraestructura, la tecnología y la capacitación permanente a los docentes; en el sector salud, priorizar la cobertura de salud, a través de la implementación de infraestructura, el equipamiento y la calidad del servicio; en el aspecto social, revalorar la diversidad cultural de la provincia en sus diferentes sectores; en la agricultura, proponer estrategias para

cubrir la demanda de los productos orgánicos de la zona, fortalecer las capacitaciones de los agricultores para que logren la exportación; en el sector de turismo, Acobamba es un distrito potencial en turismo, teniendo como principal atractivo la naturaleza y diversos sectores turísticos. Teniendo en consideración lo expuesto, advertimos que un plan estratégico es un instrumento de vital importancia dentro de una institución, porque permite que se plasmen los documentos sobre las necesidades reales de la población y con proyecciones a futuro.

Asimismo, estas precisiones se desarrollan en coordinación con el presupuesto participativo, instrumento que permite la descentralización y la participación de la población, permitiendo que el poblador participe en las decisiones sobre el desarrollo de su comunidad; asimismo, este documento permitió que la ciudadanía se informe y se involucre con el desarrollo de su comunidad.

Por lo expuesto líneas arriba, teniendo en consideración que los instrumentos de gestión son importantes dentro de una institución pública, sobre todo apoyado en el presupuesto por resultados se desarrolló la presente investigación.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre el plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuál es la relación entre el eje estratégico de educación y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica?
- ¿Cuál es la relación entre el eje estratégico de salud y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica?
- ¿Cuál es la relación entre el eje estratégico de saneamiento - vivienda y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica?
- ¿Cuál es la relación entre el eje estratégico institucional y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica?

- ¿Cuál es la relación entre el eje estratégico de producción - irrigación y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica?
- ¿Cuál es la relación entre el eje estratégico de ecoturismo - comercialización y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica?
- ¿Cuál es la relación entre el eje estratégico vial - comunicación y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica?
- ¿Cuál es la relación entre el eje estratégico de electrificación - minas y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre el plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.

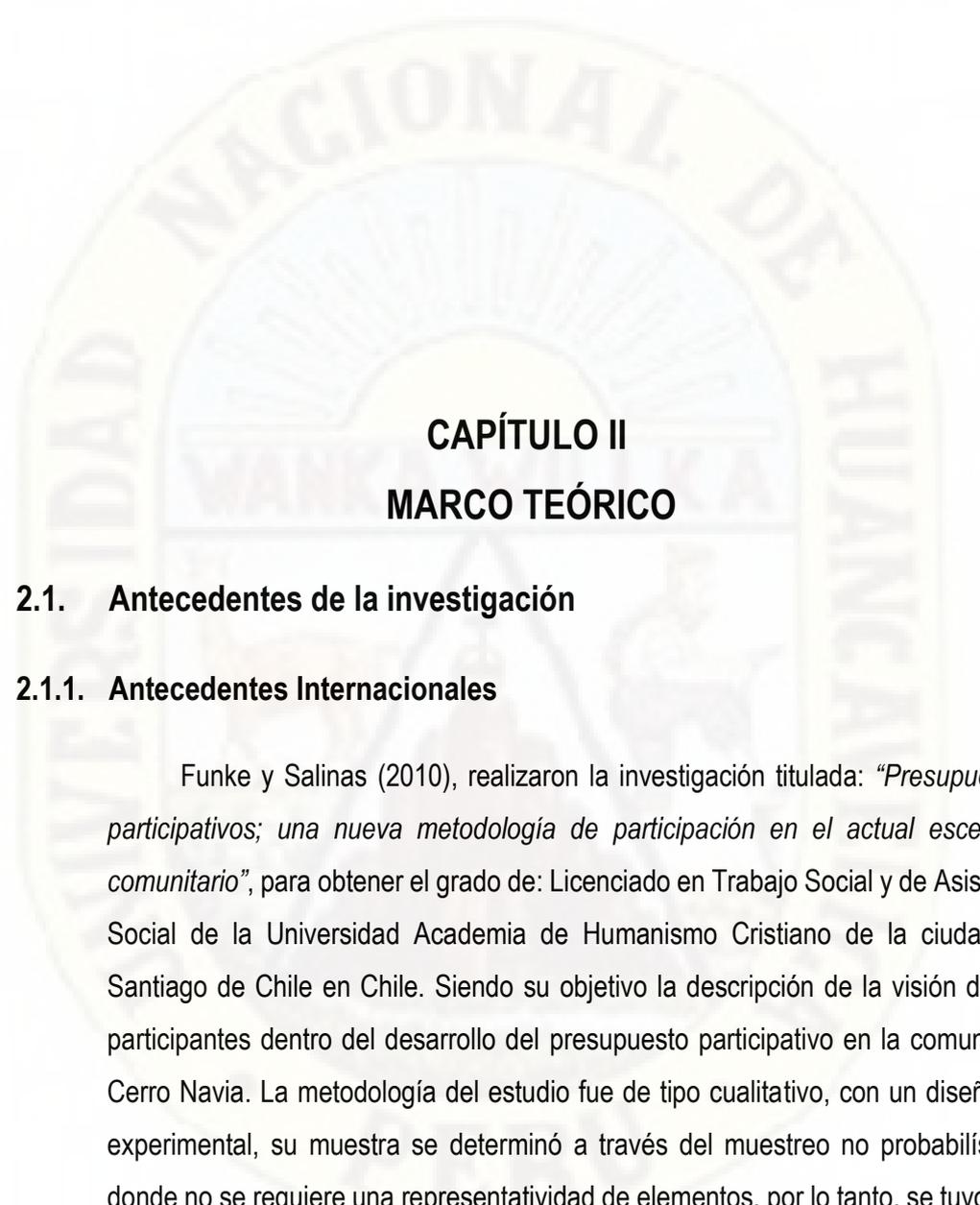
1.3.2. Objetivos específicos

- Determinar la relación entre el eje estratégico de educación y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.
- Determinar la relación entre el eje estratégico de salud y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.
- Determinar la relación entre el eje estratégico de saneamiento - vivienda y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.
- Determinar la relación entre el eje estratégico institucional y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.
- Determinar la relación entre el eje estratégico de producción - irrigación y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.
- Determinar la relación entre el eje estratégico de ecoturismo - comercialización y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.
- Determinar la relación entre el eje estratégico vial - comunicación y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.

- Determinar la relación entre el eje estratégico de electrificación - minas y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.

1.4. Justificación

La investigación se desarrolló por la importancia de los documentos de gestión pública, teniendo en consideración a los planes estratégicos, así como al presupuesto participativo, ambos en conjunto, forman un instrumento importante para el desarrollo de una comunidad. En ese sentido evaluados los problemas, limitaciones, necesidades, potencialidades y los objetivos estratégicos definidos en cada eje de desarrollo se identificó programas y proyectos que generan mayor rentabilidad social, más puestos de trabajo, que solucionen los problemas, que tengan un impacto en la población beneficiada; las cuales se derivaron en disminuir los niveles de pobreza en la población al mejorar su educación, salud, saneamiento y vivienda, producción e irrigación entre otros. En consecuencia, esta situación traerá efectos positivos en el aspecto económico y social de la población debido a que mejorará sus niveles de ingreso y calidad de vida, al lograr esas condiciones la población se desenvolverá de manera óptima.



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Funke y Salinas (2010), realizaron la investigación titulada: *“Presupuestos participativos; una nueva metodología de participación en el actual escenario comunitario”*, para obtener el grado de: Licenciado en Trabajo Social y de Asistente Social de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano de la ciudad de Santiago de Chile en Chile. Siendo su objetivo la descripción de la visión de los participantes dentro del desarrollo del presupuesto participativo en la comuna de Cerro Navia. La metodología del estudio fue de tipo cualitativo, con un diseño no experimental, su muestra se determinó a través del muestreo no probabilístico, donde no se requiere una representatividad de elementos, por lo tanto, se tuvo que seleccionar de manera muy minuciosa y con un gran control de selección a los sujetos, y al final se obtuvo 35 unidades vecinales y 92 pobladores. De los cuales se tuvieron como resultados que se puede observar las diversas opiniones que tienen los funcionarios municipales, así como también la comunidad: Que existen opiniones divergentes, plantean que el municipio otorga valor ocasionalmente las

decisiones a la comunidad. Los resultados que tuvieron fueron de un mayor porcentaje de desinformación que perjudica a la población por el gran desconocimiento de los funcionarios públicos. Concluyendo que se pida un mejor proceso de toma de decisiones dadas por la comunidad para cumplir con su rol participativo, lo que en Cerro Navia no se ha llegado a cumplir.

Díaz (2011) realizó la tesis con el tema: *“El Presupuesto participativo en la gestión local: El caso del municipio de Maipú en la provincia de Mendoza (Argentina)”*, para optar el grado de: Licenciado en Ciencia Política y Administración Pública de la Universidad Nacional de Cuyo en la provincia de Mendoza - Argentina. Tuvo como objetivo llevar a cabo un análisis y una evaluación detallada sobre la formulación e implementación en el municipio, porque aún se encuentra en carencia de las prácticas sociales, este estudio aportó y reiteró las consideraciones del proceso de democratización y el mejoramiento presupuestal, ya que es clave para el desarrollo sostenido. Su metodología de estudio fue descriptiva, teniendo como población y muestra a la comunidad de Maipú. Los resultados fueron que en su gran mayoría se tuvo muchos obstáculos en la priorización de las decisiones que se tomaba en la comunidad. Se tuvo como conclusión que el proceso participativo que se implementó ha significado un gran salto cualitativo, pero aún se tiene algunos pequeños defectos que se requiere para la formación institucional, llegando a tener una mejora en la participación ciudadana se garantiza la prosperidad del programa y así poder llegar a mejorar el análisis de los procesos participativos en el presupuesto, tenemos que tener en cuenta que no en todas las ciudades se pueden aplicar los mismos métodos para la participación comunitaria ya que esto dependerá de los factores como es el contexto social, demográfico y económico en el que se pueda encontrar la ciudad.

Moscoso (2013), realizó la investigación que lleva por título: *“Gerencia académica y desarrollo institucional del instituto tecnológico ESCA y propuesta de un plan estratégico con fines de autoevaluación”*, para obtener el grado académico de: Magister en Docencia y Gerencia en Educación Superior de la Universidad de Guayaquil. Siendo su objetivo principal diseñar un plan estratégico que contribuya en el desarrollo institucional para poder evaluar a dicha institución.

La metodología de la investigación fue de tipo documental y de campo, de forma descriptiva y explicativa; aplicando la modalidad de paradigma cuantitativo – cualitativo, teniendo como instrumentos cuestionarios diseñados para el fin. Teniendo como población de 227 personas y siendo lo mismo para la muestra, analizando la información mediante tabulaciones, codificaciones y representación de datos. Se tuvo como resultados los siguientes: El desarrollo institucional es aceptable y fortalece a la gerencia académica, lo que influyó de manera positiva en su evaluación a la institución, también se obtuvo que la mayor parte de los encuestados están de acuerdo con realizar un análisis situacional de la institución. Sus conclusiones fueron que la eficiencia y eficacia en los procesos institucionales no están acorde a las generalidades de la ley de educación superior en vigencia, la planificación ha sido de un nivel bajo en el diseño y en la aplicación.

Illescas (2017), elaboró la investigación sobre el *“Análisis del planeamiento en las universidades nacionales en la Argentina. El caso del plan de desarrollo institucional 2010 - 2019 de la Universidad Nacional del Litoral”* en Santa Fe – Argentina de la Universidad Nacional del Litoral, para optar el título de: Maestro en Administración Pública. Tuvo por objetivo dar conocimientos sobre la aplicación de los diversos métodos de planeamiento universitario, así como dar a conocer sus características, su sistematización, análisis y propuestas por las distintas áreas. El método aplicado fue de tipo descriptivo y exploratorio, de enfoque cualitativo; fue de diseño pre experimental. Los resultados obtenidos fueron que la elaboración de propuestas obtenidas fue de: 8 propuestas dadas por la Facultad de Humanidades y Ciencias, 5 de Bioquímica y Ciencias Biológicas tanto, así como Medicina, 4 por parte de las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales, 4 de parte de Ingeniería y Ciencias Hídricas, 3 dadas por Ciencias Agrarias, Ciencias Económicas e Ingeniería Química y 2 de la Facultad de Ciencias Veterinarias. Se concluyó que el planeamiento podría ser considerado como un posible instrumento político que permite el diagnóstico sobre la situación presente, para así poder orientar los esfuerzos y medir los resultados.

Molina (2017), realizó su tesis con el título: *“Incidencia del presupuesto participativo en el desarrollo local durante el periodo 2016; caso: Cantón*

Quevedo” para optar el título de: Magíster en Gestión para el Desarrollo Local Comunitario en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador en la ciudad de Quito en Ecuador. Se formuló como objetivo general: establecer si el presupuesto participativo incide en el desarrollo local; los objetivos específicos fueron: 1) estudiar las necesidades primordiales socio – territoriales, 2) indagar los procesos participativos comunitarios en la realización de los presupuestos participativos, 3) sugerir un marco metodológico acerca de los presupuestos participativos, 4) establecer los lineamientos estratégicos en la articulación de los presupuestos participativos. Se llegó a los siguientes resultados: el 100% de los dirigentes está de acuerdo con el proceso de presupuesto participativo; el 73% de los dirigentes conocen el objetivo del PP; el 100% indicaron no haber recibido capacitación de la elaboración de PP; además, no se realizaron los procedimientos de información sobre presupuesto participativo; el 82% indicó que es una pérdida de tiempo el proceso de PP; el 80% de la dirigencia comunicatoria indicó que las decisiones son tomadas por las autoridades sin avisar a la comunidad. Se obtuvo las siguientes conclusiones: 1) los procesos participativos no poseen efectividad a la hora de incurrir directamente en la disminución de brechas de desigualdad; 2) al realizar procesos institucionales donde no se prioricen obras estratégicas u orientadas hacia indicadores de pobreza, desigualdad y obras estratégicas no serán afectados positivamente; 3) las obras de infraestructura que resuelvan los problemas de servicios básicos a la población no contribuirá a que la brecha de desigualdad aumente cada vez más; 4) las decisiones realizadas con la participación de los ciudadanos no son cumplidas; 5) los procesos participativos no tienen efectividad y son débiles en el momento de tomar decisiones.

Rodríguez (2016), desarrolló la investigación denominada: *“El capital social y presupuesto participativo: caso San Pedro Garza García, Nuevo León”* para optar el grado de: Doctor en Filosofía con orientación en Ciencias en la Universidad Autónoma de Nuevo León en la ciudad de Monterrey – México. Se formuló como objetivo general: Establecer las causas que retrasan y favorecen las participaciones de los ciudadanos en la aprobación, integración y evaluación de los presupuestos municipales para conocer el valor del capital social y la voluntad política; los

objetivos específicos fueron: 1) reconocer el nivel de capital social en el municipio, 2) reconocer el grado de conocimiento de los presidentes de la colonia del municipio, 3) establecer la incidencia del capital social en la participación de los habitantes en el procedimiento de aprobación e integración del presupuesto municipal, 4) establecer la incidencia de la voluntad política de autoridades en el nivel y grado de participación de los ciudadanos, 5) estudiar los diferentes mecanismos de participación ciudadana que se puedan replicar en el proceso presupuestal municipal. El estudio tuvo un enfoque cualitativo y un alcance explicativo y descriptivo; los instrumentos que se usaron fueron la entrevista en profundidad y se utilizó la técnica documental; la población estaba conformada por 181 presidentes de la colonia del municipio de San Pedro Garza García y la muestra fue de 20 presidentes. Así se llegó a los siguientes resultados: Se obtuvo una imagen de las palabras más usadas como presupuesto, vecinos, municipio, etc.; para realizar el análisis de la entrevista se pusieron 7 códigos y 54 referencias; el código voluntad política es el que tiene mayor número de referencias (22) y el presupuesto participativo 5 referencias, en cuanto la relación con la participación de los ciudadanos es de 7 referencias. Se obtuvo las siguientes conclusiones: Los modelos de los casos de PP de los municipios Santa Catarina y San Pedro Garza García, Nuevo León, fueron impulsados por el mismo ingeniero Páez; existe una diferencia entre ambos modelos por los distintos contactos que fueron implantados, mientras uno requería de inversión financiera el otro lo disponía; en el caso de Santa Catarina los recursos se destinaba a satisfacer necesidades de la colonia, pero el caso de San Pedro ya contaba con dichos recursos por lo que los proyectos podían ser amplios.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Gastulo y Portal (2011), realizaron la investigación titulada: *“Propuesta de un plan estratégico para mejorar la recaudación de la municipalidad distrital de Cayalti – 2011”*, realizado para obtener el título profesional de Contador Público de la Universidad Señor de Sipán en Pimentel, en la ciudad de Pimentel – Perú, quienes tuvieron por objetivo proponer la aplicación de un plan estratégico para optimizar

las funciones de la recaudación. Haciendo una investigación de tipo descriptiva, con un diseño no experimental, quienes formularon diferentes métodos de planificación estratégica de la gestión a un nivel integral, teniendo en cuenta la misión y visión, fortaleciendo las estrategias de desarrollo organizacional en el avance de la mejora de la cultura de pago de los contribuyentes. Desarrollaron esta investigación mediante el método descriptivo y analítico que les permitió describir los hechos y fenómenos de estudio para así recoger, organizar, resumir, presentar y analizar la realidad, así como encontrar las deficiencias. Recaudaron datos mediante el análisis documental y la entrevista, teniendo como instrumentos la guía de entrevistas, el estudio estadístico y análisis de datos. Llegaron a la conclusión que cumplieron con las características de un plan estratégico para el desarrollo organizacional; la municipalidad no elaboró un diagnóstico de su situación que les permitiera conocer su estado de gestión organizacional, ni las herramientas y mecanismos que se deberían poner en práctica para potenciar y hacer frente a sus amenazas que podía haber en la institución, es importante que las autoridades y trabajadores municipales cuenten con un plan estratégico para que estén orientados a un solo fin y también estén capacitados y motivados para sus actividades.

Buendía (2017), realizó la siguiente investigación titulada: *“Presupuesto participativo y gestión municipal según personal administrativo de la municipalidad de Pueblo Libre-Lima, 2016”*, para obtener el grado académico de: Maestra en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo en Perú. Tuvo como objetivo principal establecer la relación que existe entre el presupuesto participativo y la gestión municipal. Con el método científico, con una investigación de tipo hipotético deductivo, no experimental, básica, cuantitativa, descriptiva, correlacional y transversal, que estuvo conformada por una población de 190 servidores, seleccionando por el muestreo probabilístico simple a 98 trabajadores. Se tuvo resultados de un poco más de la mitad del personal observada que el presupuesto participativo es eficiente siendo esta el 57,1%; y lo mismo se obtuvo con la gestión municipal siendo el 59,2% que describió que se realiza de manera regular. Se

concluyó que existe correlación estadísticamente significativa entre el presupuesto participativo y la gestión municipal.

López (2017), realizó la investigación titulada: *“Planificación estratégica institucional y gestión pública de la Municipalidad Provincial de Yungay, 2016”*, para obtener el grado académico de: Maestro en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo en Perú. Realizó la investigación con el propósito de demostrar si en la Municipalidad Provincial de Yungay la ejecución de la gestión pública es producto del rendimiento y el proceso de planificación estratégica, para así poder identificar las ineficiencias y la ineficacia del mismo, para poder determinar la relación que existe entre la planificación estratégica institucional y la gestión pública. Cuya población de estudio fue: Los trabajadores municipales del año 2016 y con una muestra de 68 de los 154 trabajadores. Tuvieron resultados los cuales son: Que el 48,5% de los trabajadores se encuentran en un nivel regular y un 26,5% en un nivel de planificación estratégica adecuado y otro 25% consideraron tener un bajo nivel en dicha planificación. Se concluyó que la relación presente entre las variantes (planificación estratégica institucional y gestión pública) es de un nivel mayor y se asocian directamente, también que su proceso se encontraba en un nivel regular, y que se seguía trabajando en la eficacia y eficiencia en la gestión pública.

Saavedra y Hurtado (2017) realizaron la siguiente investigación: *“Eficacia del plan estratégico institucional en la ejecución presupuestal de la Municipalidad Distrital de Sanagorán, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad 2017”* para optar el grado académico de: Maestro en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo. La cual tuvo por objetivo determinar la influencia que tiene el plan estratégico institucional en el desempeño presupuestal en el municipio. Utilizó el método de estudio no experimental con un enfoque cuantitativo, teniendo un diseño correlacional causal y transaccional o transversales; tomando una población de 72 trabajadores, teniendo así el mismo número para la muestra. Se utilizó una variedad de cuestionarios de tipo escala Likert para obtener información del plan estratégico institucional y la ejecución presupuestal. Se obtuvo como resultado donde el nivel de eficacia es de 93,1%, 5,6% fue de nivel deficiente y el 1,4% bueno; y teniendo un proceso en el cumplimiento de la ejecución de 93,1% que es regular, 4,2%

deficiente. Se concluyó que la operatividad del plan estratégico institucional si tiene efecto significativo en la ejecución presupuestal.

Vega (2013), realizó la investigación que lleva por título: *“Plan estratégico institucional y el desarrollo humano de los servidores públicos de la Municipalidad Distrital de Huamachuco 2013”*, para adquirir el título de: Licenciada en Administración de la Universidad Nacional de Trujillo. El objetivo de la investigación fue: Determinar la relación que existe entre el plan estratégico institucional con el mayor desarrollo en salud, educación y tecnología de los ciudadanos. Se utilizó el diseño no experimental, técnicas como encuesta, entrevista, unidad de análisis: servidores públicos; su población lo constituyó los 54 servidores públicos; su muestra fue conformada por los mismos elementos. Tuvieron como resultados que el 39% de los ciudadanos tienen entre 19 a 24 años, un 41% están de 25 a 29 años y un 20% tienen de 30 a 55 años; el 56% son varones y un 44% son mujeres. Y tuvo como conclusiones que el municipio no tiene un plan estratégico institucional, y no se preocupa por concientizar y capacitar a los ciudadanos ya que la mayoría no tiene conocimiento del plan, este plan es muy importante porque va a permitir mejorar los requerimientos básicos y necesarios para una mejor condición de vida.

Guadamos (2018), desarrollo la investigación titulada: *“Presupuesto participativo y su incidencia en la calidad de gestión de la Municipalidad Distrital de Angasmarca, provincia de Santiago de Chuco, 2017”*, para adquirir el grado académico de: Maestro en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo. Tuvo como objetivo determinar el efecto que tiene el presupuesto participativo sobre la gestión de la municipalidad. Se hizo la investigación con el diseño no experimental, de tipo descriptivo: con la examinación de datos. Se tuvo una población y muestra de 46 participantes; a quienes se les aplicó una encuesta. Se tuvo resultados que el 22% concuerda enteramente que el presupuesto participativo se basa en los resultados obtenidos en la gestión en bienestar de la comunidad, 43% estuvo de acuerdo, el 28% fue neutro y el 7% estuvo en desacuerdo. Llegando a la conclusión que los convenios y gestiones dadas por la municipalidad en los diferentes

proyectos, permitieron un mayor ingreso económico, fortaleciendo la gestión de calidad.

Torres (2017), elaboró la investigación titulada: *“Los procesos del planeamiento estratégico y su incidencia en la gestión administrativa en los gobiernos locales de la provincia de Huánuco, periodo 2015”*, de la Universidad de Huánuco, para poder obtener el grado de: Maestro en Ciencias Contables en Huánuco - Perú. Tuvo como objetivo establecer la evaluación del proceso de planeamiento estratégico y la consecuencia que se da en la gestión administrativa. Su tipo de estudio fue descriptivo – transversal, y de diseño no experimental, teniendo una población de estudio que estuvo conformada por 45 funcionarios y también se tomó lo mismo para la muestra, contando como instrumento de recolección de datos al formulario de 23 preguntas y también cédulas de entrevista. Se tuvo resultado que el 69% de los encuestados dicen que la visión, misión y objetivos si están relacionados con el gobierno, pero de una manera muy escasa y defectuosa; teniendo un control estratégico bajo, por lo que se llega a cuestionar su eficiencia, eficacia y economía en el proceso de desarrollo del presupuesto. Se concluyó que si se tiene una buena gestión administrativa municipal también se tendrá una mejora en los resultados sobre la población como es el avance del desarrollo económico y social; pero si no se hace de la manera correcta también se le retribuirá con el retraso social.

Ayvar, Gómez, Randich y Vilchez (2017), desarrollaron la investigación titulado: *“Planeamiento estratégico para la provincia de Acobamba”*, tesis para poder adquirir el grado de: Magister en Dirección Estratégica y Liderazgo dada por la Pontificia Universidad Católica del Perú en Surco. Teniendo como objetivo la mejora de las necesidades básicas de la población, mediante algunos ejes dinamizadores: turismo alternativo y la papa nativa, agregándoles un mayor valor adquisitivo mediante posicionamiento diferenciado. Se hizo mediante el método descriptivo, no experimental, con un diseño transversal. Llegando a las siguientes conclusiones que se necesita perfeccionar el plan estratégico para la provincia, también la mejora de las necesidades básicas de los pobladores como es saneamiento, electrificación y salud, también que una de sus mejores fortalezas es

la participación del canon energético; y que su mayor debilidad es la deficiencia de conocimiento de marketing para el desarrollo y promoción de sus productos.

Huamán, Maquín y Ocaña (2016), realizaron la investigación sobre: *“Planeamiento estratégico de la región de Huancavelica”*, tesis para obtener el grado de: Magíster en Administración Estratégica de Empresas en la Pontificia Universidad Católica del Perú. Su objetivo fue establecer mecanismos y estrategias que permitan un mejor emprendimiento de manera sostenible para la región, esto se logrará a través de un mayor empeño entre el sector público y privado, y así poder impulsar la economía de la región. Siendo desarrollado por el método descriptivo, no experimental, con un diseño transversal. Concluyendo que el mayor aspecto para impulsar la economía es generar mayor competitividad en los sectores que explotan los recursos agrícolas, que la región tiene una infraestructura vial muy deteriorada cuya condición dificulta su desarrollo comercial y repercute en los costos de producción y la gran dificultad del acceso de la población.

Llona (2017), desarrolló su tesis denominada: *“Las formas de representación de la sociedad civil en los espacios de participación ciudadana: El caso del presupuesto participativo en Villa el Salvador”* para optar grado de: Magíster en Ciencia Política y Gobierno con mención en políticas públicas y gestión pública en la Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima – Perú. Se formuló como objetivo general: Estudiar el tipo de representación social en la puesta en dirección del presupuesto participativo a nivel local; los objetivos específicos fueron: 1) reconocer los intereses, actores y demandas que se encuentran en el desarrollo del presupuesto participativo, 2) establecer los arreglos institucionales realizados en el diseño del presupuesto participativo y las consecuencias en el proceso de implementación, 3) realizar los aspectos relevantes para establecer los canales efectivos de representación de intereses en una escala local de modo que recuperen una dimensión política en la participación ciudadana. El estudio realizado tiene un carácter cualitativo, Villa el Salvador tiene una población de 381,790 habitantes. Así se llegó a los siguientes resultados: el presupuesto participativo tuvo 3 procesos, la primera etapa fue de 2000 a 2002, la segunda de 2003 a 2006 y la última de 2007 a 2010 (la consolidación del presupuesto participativo; en el año

2007 se puede notar la diferencia en cuanto a la asignación de recursos del presupuesto participativo representado por un 49% del FONCOMÚN; desde el año 2007 se reservó parte del monto del presupuesto participativo destinado para la priorización y financiamiento de proyectos a nivel distrital; a partir del 2007 las ordenanzas municipales regularon la ejecución del presupuesto participativo, el registro de agentes participantes y la consulta ciudadana; los proyectos fueron descendiendo en la última etapa, desde el 2007 de 44 proyectos disminuyeron a 6 para el año 2010; la participación disminuyó de los agentes ya sean organizados y no organizados. Las conclusiones fueron: A pesar de que exista una mayor asignación presupuestal y una gran flexibilidad para la incorporación de la ciudadanía al proceso participativo pues en la cantidad de agentes que participaron fue de casi la mitad a partir del 2007; no se logró fortalecer el tejido social ni movilizar a la población en base a objetivos comunes debido al instrumento de participación ciudadana, trama asociativa del distrito y la gestión local; el presupuesto participativo en el distrito generó un nuevo nicho de especialización hacia los dirigentes; se concluyó que se configuró los límites del mecanismo del presupuesto participativo debido a el poco interés de algunos actores claves (agentes económicos y partidos políticos), la incipiente incorporación de las participaciones de los ciudadanos de la gestión pública y el escaso conocimiento de los mecanismos de una participación ciudadana.

Amoretti, Cornejo e Hidalgo (2017), desarrolló la tesis denominada: *“Alineación de los proyectos de inversión pública con los planes de desarrollo concertados y el presupuesto participativo en la Provincia Constitucional del Callao (2013 – 2016) para optar el grado académico de: Magíster en Gestión Pública en la Universidad del Pacífico en la ciudad de Lima – Perú.* Se tuvo como objetivo: establecer la forma de las elecciones de los proyectos de la inversión pública por medio del proceso del presupuesto participativo y realizar una metodología para permitir que los PIP primordiales en los PP se vinculen con políticas públicas y también a los planes del mejoramiento concertado de los gobiernos locales y gobierno regional del Callao. La metodología que se usó fue el método de investigación cualitativa, las técnicas fueron de recolección de información como la

encuesta al grupo focal y el análisis documental; la población estuvo representada por los proyectos de inversión pública de la Provincia Constitucional del Callao del 2013 al 2016 y la muestra incluyó a todos los proyectos porque el método de muestreo es no probabilístico. Se obtuvo los siguientes resultados: En el periodo 2013 - 2016 se eligieron 151 PIP del PP, solo se realizó 8 objetivos específicos de los 31 que establecieron en el PDRC del Callao; en cuanto a la Municipalidad de Bellavista ocho de los PIP estuvieron alineados al PDRC de los 22; en la Municipalidad de Carmen de La Legua - Reynoso se eligieron 5 PIP por medio del PP, pero no se les asignó presupuesto para los PIP que estuvieron alineados al PDRC de los 22; a la Municipalidad de La Punta 15 de los PIP estuvieron alineados al PDRC de los 29; a la Municipalidad de La Perla 50 de los PIP estuvieron alineados al PDRC de los 65; a la Municipalidad de Ventanilla fue la única que logró cumplir todos sus 41 PIP estuvieron alineados al PDRC. Las conclusiones fueron: 1) los PIP que fueron elegidos por el PP en el Callao no se alinearon a los objetivos importantes de los PDC local y regional; 2) en su mayoría de los objetivos primordiales y específicos de los PDC local y regional no cuentan PIP del presupuesto participativo; 3) el método del PP no se cumplió demostradas en las encuestas realizadas a los técnicos y funcionarios; 4) los gobiernos locales y el regional del Callao cumplieron los procesos de acuerdo a la directiva y a la normatividad del presupuesto participativo; 5) existió poca participación de los pobladores en el proceso del presupuesto participativo; 6) no se ejecutaron o en menor medida las asignaciones de presupuestos y la ejecución presupuestal de los PIP en el PP; 7) el PP no respondía a las nuevas propuestas realizadas de la normatividad emitida.

Anampa (2018), desarrolló su tesis denominada: "Análisis del presupuesto participativo de la Municipalidad Distrital de Los Olivos, periodo 2016 - 2017" para obtener el grado académico de: Maestro en Gestión Pública en la Universidad César Vallejo en la ciudad de Lima – Perú. Se formuló como único objetivo: establecer la forma de las elecciones de los proyectos de la inversión pública por medio del proceso del presupuesto participativo y realizar una metodología para permitir que los PIP primordiales en los PP se vinculen con políticas públicas y

también a los planes del mejoramiento concertado de los gobiernos locales y gobierno regional del Callao. La metodología que se usó fue el método de investigación cualitativa, las técnicas fueron de recolección de información como la encuesta al grupo focal y el análisis documental; la población estuvo representada por los proyectos de inversión pública de la Provincia Constitucional del Callao del 2013 al 2016 y la muestra incluyó a todos los proyectos porque el método de muestreo es no probabilístico. Se obtuvo los siguientes resultados: La investigación realizada es significativa porque los que participaron en la entrevista consideraron el PP como un mecanismo correcto para que la población pueda participar con su autoridad; el PP en Los Olivos condujo a altos niveles de participación y algunos agentes consideran que el proceso es el más alto en cuanto a lo democrático y participación en Lima Norte; las autoridades designaron que el monto transferido a FONCOMÚN fue de 8 millones y medio de soles; la mayoría de los proyectos realizados entre el periodo 2015 - 2018 fueron sobre la lucha contra la inseguridad y se designó 4 millones de soles; la participación del poder ejecutivo local tuvieron diversas dificultades y existió una mínima participación de los ciudadanos en las etapas del proceso PP; Los Olivos no presentó un diagnóstico situacional territorial por lo que la autoridad arbitraria decide con mala participación en la inversión pública; en cuanto a la rendición se presentó una discordia al informar a la población de los gastos de los recursos que se administró; el comité de vigilancia presentó dificultades porque la autoridad no brinda la información necesaria de los proyectos priorizados. Las conclusiones fueron: 1) en el desarrollo del proceso de presupuesto participativo se logró una cultura participativa y el ejercicio gubernamental, por lo tanto mejoró la correlación gobierno - habitante; 2) Los Olivos obtuvo el incentivo mayor en la movilización de la sociedad civil organizada ya que FONCOMÚN designó que el marco PP fue el total; 3) la autoridad del alcalde es limitada porque no sensibiliza a la población con convocatorias y la capacitación a los agentes participantes, por lo tanto no fue exitosa la fase de concertación; 4) no fue descentralizado el desarrollo del presupuesto participativo; 5) hubo intención de la autoridad para informar a la población, pero no fue suficiente por lo que los agentes de la municipalidad predominan en el manejo del proceso para evitar

cuestionamientos a la gestión correspondiente existió poca participación de los pobladores en el proceso del presupuesto participativo; 6) se evidenció poca predisposición de la municipalidad para brindar la situación de las obras y el comité de vigilancia no predispuso del material logístico para un cumplimiento de funciones.

Jimenez, Otazu, y Rios (2016), realizaron la investigación denominada: *“Evaluación de la implementación del presupuesto participativo en el distrito de Paucartambo de la provincia de Paucartambo - región Cusco, periodo 2004 - 2012 y su incidencia en el proceso de desarrollo del distrito”* para obtener el grado de: Magíster en Administración Pública en la Universidad Católica Sedes Sapientis en la ciudad de Cusco – Perú. Se tuvo como objetivo general: establecer las causas del retraso del proceso de presupuesto participativo en la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos en el distrito de Paucartambo; como objetivos específicos fueron: 1) establecer las causas que generan el desgaste entre el estado y la sociedad civil en cuanto al presupuesto participativo, 2) estudiar el nivel de cumplimiento de los compromisos y acuerdos que fueron asumidos por la autoridad local y la sociedad civil en el proceso del presupuesto participativo, 3) estudiar si incidió los proyectos de inversión pública realizados en el procedimiento de desarrollo de Paucartambo. La metodología que se usó fue de tipo descriptivo – analítico; los instrumentos de investigación fueron fichas, archivos digitales y físicos, archivadores con normativa, flujogramas, cuadernos de campo, actas del proceso de presupuesto participativo, y entrevistas y encuestas. Los resultados fueron los siguientes: La mayoría de la participación de directivos son de las comunidades campesinas; en cuanto en la parte urbana se observó una activa participación en los procesos del presupuesto participativo por parte de los directivos en la ejecución de las obras; la participación de mujeres fue incrementándose; se evidenció el deterioro de la relación entre el estado del marco del presupuesto participativo y la sociedad civil en un análisis anual de investigación cualitativa y el 67% consideró que se debe al incumplimiento de compromisos y acuerdos del PP y el 16% la falta de equidad en dotación de servicios básicos y sociales; el 36,7% de las ideas de los proyectos fueron priorizadas, mientras que el 27,5% fueron ejecutadas; se evidenció la incidencia

que existe en el desarrollo local en los proyectos de inversión realizados en el distrito. Se obtuvo los siguientes resultados: 1) la sistematización de todos los procesos del PP desde el 2004 al 2010; 2) el desarrollo del presupuesto participativo no fue interrumpido desde su aplicación del 2004; 3) la participación de los agentes participantes va en relación con la realidad local; 4) el 29% de los proyectos ejecutados provinieron de las decisiones políticas de las autoridades y el 71% de los que fueron priorizados y presentados en el proceso del PP; 5) el progreso de la provincia no es sólida porque existieron diversos cambios de autoridades y no permite la continuidad de planes y procesos de desarrollo.

Granados (2018), realizó la investigación titulada: *“Análisis del presupuesto participativo de la Municipalidad Distrital de Los Olivos, periodo 2016 - 2017”* para obtener el grado académico de: Magíster en Gestión Pública y Administración Pública en la Universidad César Vallejo en Lima – Perú. Se formuló como objetivo general: Explicar los avances, características y limitaciones del proceso de presupuesto participativo del distrito de Los Olivos, periodo 2016 - 2017; como objetivos específicos fueron: 1) estudiar los avances, limitaciones y características de la participación de los ciudadanos, 2) estudiar los avances, limitaciones y características en cuanto al aspecto financiero presupuestario, 3) estudiar los avances, limitaciones y características en cuanto a la participación del poder ejecutivo local, 4) estudiar los aspectos territoriales del desarrollo del presupuesto participativo, 5) estudiar los avances, limitaciones y características del proceso de rendición de las cuentas de la municipalidad en el marco del PP, 6) estudiar los avances, limitaciones y características del proceso de vigilancia ciudadana de la municipalidad en el marco del PP. El método de la investigación fue el hermenéutico (macromolde), el enfoque fue de corte cualitativo con un diseño de tipo fenomenológico y el tipo de investigación: exploratoria; el escenario de la tesis fue del presupuesto participativo del distrito de Los Olivos. Así se llegó a los siguientes resultados: el 59,4% de los agentes participantes consideran que es un nivel bajo el conocimiento del presupuesto participativo, el 33,3% alto y el 7,2% bajo; con respecto a la fase de preparación el 59,4% piensa que es de nivel medio, el 11,6% bajo y el 29% alto; en cuanto al nivel de conocimiento de la fase de concertación el

50,7% indica nivel medio y el 49,3% alto; con respecto a la fase de coordinación del proceso de PP preparación el 87% piensa que es de nivel medio, el 7,2% bajo y el 5,8% alto; con respecto a la fase de formalización el 65,2% piensa que es de nivel medio y el 34,8% alto. Las conclusiones fueron: 1) los agentes participantes en el proceso del presupuesto participativo se encuentran en un nivel medio de conocimiento; 2) los agentes participantes en la fase de preparación del presupuesto participativo se encuentran en un nivel medio de conocimiento; 3) los agentes participantes en la fase de concertación del PP se encuentran en un nivel medio de conocimiento; 4) los agentes participantes en la fase de coordinación del presupuesto participativo se encuentran en un nivel medio de conocimiento; 5) los agentes participantes en la fase de formalización del PP se encuentran en un nivel medio de conocimiento.

Fernandez (2017) realizó la investigación que lleva por título: *“El Presupuesto participativo para la mejora de la eficiencia y la eficacia de la gestión pública en el municipio de Santa Eulalia 2015”* para obtener el grado académico de: Maestro en Administración Pública en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, alma mater del magisterio nacional, en la ciudad de Lima, Perú. Se formuló como objetivo general: revelar la influencia de la gestión del presupuesto participativo como estrategia para la mejora de la eficacia y eficiencia de la gestión pública, así lograr avances en la calidad de vida de los habitantes; como objetivos específicos fueron: 1) estudiar la mejora de la eficacia y eficiencia de la gestión pública, 2) reconocer si la efectiva participación de los ciudadanos permite medir el mejoramiento eficacia y eficiencia de la gestión pública, 3) reconocer si el presupuesto participativo permitirá el control de la ciudadanía y lograr reducir la corrupción y mejorar la eficacia y eficiencia de la gestión pública, 4) demostrar si el PP junto con la fiscalización de la ciudadanía logren mejorar la eficacia y eficiencia de la gestión pública, 5) estudiar si el PP puede lograr la mejora del nivel de vida de la ciudadanía, 6) establecer de qué modo debe cumplir las metas presupuestales permitan evaluar la mejora de la eficacia y eficiencia de la gestión pública. El método de la investigación fue descriptivo – correlacional con un diseño no experimental de corte transversal y correlacional; la población fue todo el

personal de la Municipalidad de Santa Eulalia y la muestra fue de 150; las técnicas fueron el análisis documental y la encuesta, y los instrumentos fueron el cuestionario de evaluación del PP y el cuestionario para la evaluación de gestión pública. Así se llegó a los siguientes resultados: el 13% indicó que siempre existe la asignación de recursos financieros, el 38% casi siempre, 29% a veces, casi nunca el 16% y nunca el 4%, el 21% indicó que siempre existe la efectiva participación ciudadana, el 38% casi siempre; 17% a veces, casi nunca el 11% y nunca el 13%; el 27% de la muestra indicaron que siempre existe control de la ciudadanía, el 34% casi siempre; 21% a veces, casi nunca el 12% y nunca el 6%; el 41% indicaron que siempre existe la planificación estratégica, el 30% casi siempre; 19% a veces, casi nunca el 5% y nunca el 5%. Las conclusiones fueron: 1) se determinó que existe la relación significativa entre la gestión pública y la asignación de recursos financieros para PP; 2)) se determinó que existe relación significativa entre la gestión pública y la efectiva participación ciudadana; 3)) existe una relación significativa entre la gestión pública y el control de los ciudadanos en el procedimiento de contratación pública; 4)) se determinó que existe la relación significativa entre planificación estratégica y el PP que ha de mejorar la calidad de vida de los habitantes; 5) se determinó que existe la relación significativa entre el PP del municipio y el análisis situacional; 6)) se determinó que existe relación significativa entre la gestión pública y el cumplimiento de las metas presupuestales; 7)) existe una relación significativa entre la gestión pública y el PP como estrategia para la mejora de la eficacia y eficiencia.

Montes (2016), desarrolló su tesis denominada: "*Influencia del presupuesto por resultados en la gestión financiera presupuestal del gobierno regional de Huancavelica*" para obtener el grado académico de: Magíster en Gestión Pública en la Universidad Nacional del Centro del Perú, en la ciudad de Huancayo, Perú. Se formuló como objetivo general: Estudiar las percepciones de los funcionarios acerca de la influencia del presupuesto por resultados en la gestión financiera presupuestal; los objetivos específicos fueron: a) estudiar cómo influye la relación de planes – presupuesto, b) localizar las incidencias de la identificación y capacitación de los trabajadores responsables de las fases presupuestales, c)

estudiar la participación de los ciudadanos en la toma de control del presupuesto y en las decisiones presupuestales. El tipo de investigación fue aplicada, el nivel correlacional y el método usado fue deductivo; 30 profesionales y técnicos representaron a la población y la muestra se consideró al total de la población; la técnica e instrumento que se aplicó fue la encuesta. Se obtuvo los siguientes resultados: el 50% de los encuestados tuvieron una percepción regular acerca del nivel de eficacia sobre la ejecución del presupuesto, el 3,3% muy bajo o muy alto, el 13,3% una percepción baja y alta el 9%; en cuanto a la importancia de considerar los planes del presupuesto el 0% muy bajo, el 13,3% una percepción baja, el 33,3% percepción regular, el 33,3% lo ve alta y muy alta el 20%; acerca de la importancia de la sostenibilidad en los efectos de los planes el 56,7% posee una percepción regular, el 16,7% alta; la percepción de la importancia de los niveles de información de los trabajadores en presupuesto y planificación el 60% de los encuestados posee una percepción regular, el 20% alto y el 13,3% lo ve muy alto; la importancia de la participación de los ciudadanos en el monitoreo y en el seguimiento de las acciones tomadas en el presupuesto el 23,3% lo ve bajo y también la misma cantidad con una percepción regular, el 20% lo ve alto, y el 13,3% muy alta. Las conclusiones fueron: 1) la relación de planes - presupuesto, participación ciudadana en la elección de decisiones presupuestales y el control del presupuesto tienen influencia en la gestión financiera presupuestal; 2) la ejecución del presupuesto del gobierno en el 2015 si estuvo influenciado por la relación planes – presupuesto; 3) la ejecución del presupuesto del gobierno en el 2015 si estuvo influenciado por la identificación y la capacitación de los trabajadores; 4) la ejecución del presupuesto del gobierno en el 2015 si estuvo influenciado por la participación de los ciudadanos para la toma de control del presupuesto y la toma de decisiones presupuestales; 5) la variable de mayor importancia en la gestión financiera es la participación ciudadana en la toma de control presupuestal y las decisiones presupuestales, siempre y cuando la población misma otorgue articular los proyectos y planes.

Rodríguez (2017) elaboró su tesis denominada: "*Sociales en el presupuesto participativo año 2017, del distrito de Sabandía, Arequipa Perú*" para obtener el grado de: Magíster en Gerencia Social en la Pontificia Universidad Católica del Perú,

en la ciudad de Lima - Perú. Se formuló como objetivo general: Averiguar cuáles son los factores que contribuyen y limitan a las participaciones en el proceso de formulación del PP; por objetivos específicos fueron: a) reconocer el nivel que tienen los actores sociales del PP en cuanto al compromiso, b) explicar que factores limitan y ayudan en la participación de los actores sociales del procedimiento de formulación en el PP, c) indagar las percepciones negativas y positivas de actores sociales del procedimiento de formulación en el PP, d) saber su interacción de actores sociales y la incidencia en el procedimiento de formulación del PP. El tipo de investigación fue tradicional o no participativa, el nivel: descriptivo y experimental; la población fue de 3,699 habitantes y la muestra fue de 34 (dividido en 3 categorías: actores gubernamentales, actores privados y organizaciones en la sociedad civil); las técnicas usadas fueron la recopilación de datos: la entrevista a profundidad, grupo focal, revisión documental y la observación directa. Se obtuvo los siguientes resultados: el 50% consideran que al “participar” en las etapas de formulación del PP del año 2017, el 15% pensó que es el interés y el 16% opinó que el motivo de su participación fue conocer el proceso; el 73% consideró que es importante participar en el PP, poco para el 15% y muy importante para el 12%; el 54% indicó que su participación es activa, en cambio el 37% pensó que fue regular; de 73 entrevistados, 33 indicaron que su percepción en cuanto al PP es buena y el resto indicó que el acceso a la información es limitada; el 68% de los que fueron entrevistados ayudaron en la formulación del PP por lo que ayudaron demasiado, en comparación con el 18% que manifestaron que el desarrollo del PP en el distrito es moderado. Las conclusiones fueron: 1) la información y preparación son elementos imprescindibles del proceso que genera la posibilidad del empoderamiento en la gestión municipal y genera la transparencia en la gestión municipal, asimismo la democracia; 2) lo que viabiliza el proceso de PP es el acceso a la capacitación e información lo que son elementos en la colaboración de actores sociales; 3) la municipalidad no preparó, no capacitó y casi nunca informa a los actores sociales participantes del PP por los intereses políticos; 4) los actores sociales otorgan a la capacitación, preparación; el mismo nivel de importancia que al acceso de información tomándolas como herramientas imprescindibles con el

empoderamiento de los actores sociales; 5) los actores participantes del PP vieron su participación como un transporte efectivo de aportación en el desarrollo distrital.

Arana (2014), desarrolló la investigación denominada: "*El presupuesto participativo y las decisiones de inversión en la Municipalidad Provincial de Hualgayoc - Bambamarca 2007 - 2010*" para obtener el grado de Maestro en Ciencias en la mención: Administración y Gerencia Pública en la Universidad Nacional de Cajamarca - Perú. Se formuló como objetivo general: estudiar y describir el desarrollo del proceso del PP; como objetivos específicos fueron: a) establecer las incidencias del PP en la elección de decisiones de inversión del presupuesto institucional de la apertura de la municipalidad, b) estudiar los resultados y las experiencias de la programación del PP en la municipalidad, c) detallar las formas y los niveles de participación ciudadana en el proceso de programación del PP. El tipo de investigación fue descriptiva – explicativa; la población fue de 289 agentes participantes en los años 2007 – 2010 y la muestra se consideró a 30 agentes participantes; las técnicas de recopilación de datos fueron: encuestas, entrevistas y revisión bibliográfica y la técnica de procesamiento de información fue el proceso de datos. Se obtuvo los siguientes resultados a partir del 2007 se evidenció mayor participación por parte de los agentes participantes puesto que en el 2010 se inscribieron a 4, lo cual representa el 47% del total; las rondas campesinas están más organizadas y nombran a sus representantes para participar en los talleres de PP y les hacen saber sus necesidades; el 80% de los encuestados manifestaron haber participado en los talleres de PP por un tiempo de 4 años; el 83% manifestaron que los PP van en dirección a la participación ciudadana por medio de sus agentes participantes, mientras que el 17% indicaron que están orientados a favores políticos; el 87% consideró que es de mucha importancia el desarrollo de las fases del PP por medio de talleres y que las ideas del pueblo se concreten en los respectivos proyectos. Las conclusiones fueron: 1) el desarrollo del procedimiento del PP tuvo incidencia en la toma de decisiones por parte de agentes participantes respecto a los proyectos de inversión para el presupuesto institucional de apertura de la municipalidad; 2) se determinó la incidencia del PP donde los agentes participantes pudieron tomar por primera vez

una toma de decisiones en cuanto a los proyectos priorizados y de inversión; 3) los resultados y experiencias de la programación de los PP tuvo mucha importancia, pues a partir del 2007 los agentes participantes pudieron tomar sus propias decisiones de los proyectos de inversión; 4) incrementaron los niveles de participación ciudadana en los presupuestos participativos, pues de 9 aumentó a 129 organizaciones.

Moreno (2017), desarrolló su tesis denominada: "*Participación ciudadana y presupuesto participativo en las municipalidades distritales de la provincia de Huánuco, 2016*" para obtener el grado académico de: Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad, en la Universidad César Vallejo, en la ciudad de Lima, Perú. Se formuló como objetivo general: Establecer la relación entre el presupuesto participativo y la participación ciudadana; como objetivos específicos fueron: a) establecer la relación existente entre la ejecución de presupuesto participativo y la participación, b) establecer la relación existente entre los mecanismos de rendición del PP y la participación ciudadana, c) establecer la relación existente entre la concertación del PP y los mecanismos de planificación y la participación ciudadana, d) establecer la relación existente entre los resultados de la ejecución del PP y la participación ciudadana. El nivel de investigación fue descriptivo con un diseño no experimental; la población fue de 50 funcionarios y la muestra también es el total de agentes participantes en los años 2007 – 2010 y la muestra se consideró en la totalidad de la población; la técnica fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario. Se obtuvo los siguientes resultados: el 78% existe un nivel deficiente respecto a la participación ciudadana, el 8% dice que existe el nivel eficiente de participación de la ciudadanía; el 52% indicó que existe un nivel deficiente en los principios de la participación ciudadana, el 40% reflejó un nivel regularmente eficiente y solo un 8% el nivel eficiente; con respecto a la participación democrática el 76% indicó un nivel deficiente, el 8% el nivel eficiente; el 72% alcanzó un nivel bajo de los procedimientos de PP, el 22% representó un nivel medio y solo el 6% alto; el 58% indicó el nivel bajo en cuanto a los resultados del PP, el 36% a un nivel medio y el 6% al nivel alto. Las conclusiones fueron: 1) se determinó la relación moderada y positiva entre el presupuesto participativo y las variables de la

participación ciudadana; 2) se determinó la relación moderada y positiva entre la ejecución del PP y la participación ciudadana; 3) se determinó la relación moderada y positiva entre los mecanismos de rendición de cuentas y la participación ciudadana; 4) se determinó la relación moderada y positiva entre los mecanismos de planificación y concertación del PP y la participación ciudadana.; 5) se determinó la relación moderada y positiva entre los resultados de la ejecución del PP y la participación ciudadana.

2.1.3. Antecedentes Regionales

Bellido y Jorge (2014), realizaron la investigación sobre: “El presupuesto participativo y su incidencia en la ejecución presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ascensión en el periodo fiscal 2012”, para poder adquirir el título profesional de Contador Público de la Universidad Nacional de Huancavelica. Tuvo como objetivo conocer cómo afecta el presupuesto participativo en la ejecución del presupuesto de la Municipalidad Distrital de Ascensión, también describir e identificar el nivel de la relación que existe entre ambos. Siendo su diseño de investigación de tipo aplicada, con un nivel descriptivo, no experimental. Se tuvo como población a 117 integrantes, de los cuales se tomó aleatoriamente a 54 para que conformaran la muestra de estudio. Teniendo como resultado que el presupuesto participativo no tiene un efecto relevante en la ejecución presupuestal. Y concluyeron lo siguiente que estadísticamente se puede diferenciar la existencia significativa entre el presupuesto participativo y la ejecución presupuestal.

Yzarra (2017), realizó la investigación titulada: “*Planificación estratégica de un sistema provincial de extensión agrícola (SIPEA) para la provincia de Acobamba*”, para poder adquirir el grado académico de: Maestro en Ciencias de Ingeniería de la Universidad Nacional de Huancavelica. Teniendo como objetivo analizar el contexto del servicio de extensión agrícola en la provincia de Acobamba para así poder plantear una planificación que llegue a enlazar a los diferentes componentes para el mejor avance de la calidad del servicio agrícola. Se utilizó el método científico, de investigación aplicada, de nivel descriptivo, tuvo un enfoque metodológico cualitativo - participativo, y diseño no experimental. Tuvo una

población de 293 personas naturales y jurídicas, tomando una muestra de 197 de una forma aleatoria; para recaudar la información necesaria. Se empleó la metodología del análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas en el contexto agrícola. Se llegó a los resultados siguientes: que la capacidad productiva es menor por los trabajos individuales y la frágil organización de los productores; el 69,7% está de acuerdo que en la mayoría de veces se pide alguna gratificación por asistir a charlas o conferencias. Se concluyó que se necesita implementar un nuevo servicio de extensión a objetivos institucionales para el área agrícola.

Sánchez (2018), desarrolló su tesis denominada: *“Relación entre el plan estratégico y gestiones ediles del gobierno local de Acobamba para el desarrollo agropecuario”* para obtener el grado académico de: Maestro en Ciencias de Ingeniería en la Universidad Nacional de Huancavelica en la ciudad de Huancavelica – Perú. Se formuló como objetivo general: evaluar si el plan estratégico tiene relación con los proyectos de los presupuestos participativos y los proyectos ejecutados en las gestiones ediles para el desarrollo del sector agropecuario; los objetivos específicos fueron: 1) establecer los niveles de conocimiento de la población en lo que se refiere a la existencia y contenido del plan estratégico, 2) establecer la relación entre el plan estratégico y los proyectos realizados por el gobierno local, 3) establecer la existencia de la relación de plan estratégico y los proyectos que fueron aprobados en los presupuestos. La metodología usada fue de tipo: aplicada de un nivel: descriptivo – correlacional con un diseño no experimental; la población fue 48,804 ciudadanos de la provincia de Acobamba y la muestra fue de 381 determinado por el muestreo aleatorio estratificado; las técnicas utilizadas fueron la encuesta, el fichaje, observación y de medición, y en cuanto los instrumentos se usó el cuestionario. Así se llegó a los siguientes resultados: el 38,06% conocen relativamente el plan estratégico, el 32,28% poco, el 29,66% no conoce nada y nadie conoce totalmente; el 43,83% se identifica nada o poco con el desarrollo agropecuario, el 56,17% mucho y el 43,83% medianamente; el 53,28% afirmó que la aplicación del plan estratégico si desarrolló mucho al sector agropecuario y el 46,72% medianamente; el 54,86% afirmó que

no se realizó talleres de presupuesto participativo y el 45,14% mencionó que es poco; el 90,81% del plan estratégico no fue considerado en los distintos trabajos en la determinación del PP y el 9,19% mencionó que a veces o es poco; el 91,6% no conoce la cantidad de proyectos agropecuarios realizados por la municipalidad y el 8,4% dijo que conocía poco; el 5,26% de los proyectos fueron priorizados y ejecutados, el 94,74% de los proyectos priorizados no se ejecutaron, aunque 5 proyectos se ejecutaron sin ser priorizados. Se obtuvo las siguientes conclusiones: 1) no existe relación entre los proyectos ejecutados y los presupuestos participativos; 2) se pudo determinar el conocimiento de la población acerca del contenido y existencia del plan estratégico de Acobamba en cuanto al desarrollo agropecuario, se resalta que el 29,66% no conoce nada; 3) no existe relación entre los proyectos ejecutados y el plan estratégico; 4) no existe relación entre los proyectos aprobados en presupuestos participativos y el plan estratégico.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Plan de Desarrollo Estratégico

2.2.1.1. Definición

De acuerdo al Centro Nacional del Planeamiento Estratégico (2016), el plan de desarrollo estratégico es un instrumento de planificación que representa una propuesta elaborado por los actores regionales, provinciales o distritales con la participación de la entidad del estado a través de una guía vinculante y la acción del sector privado mediante un marco orientador, para direccionar el proceso de desarrollo de dicho ámbito territorial articulando sus iniciativas, recursos, compromisos y visiones del futuro (pág. 15).

Es un plan que se desarrollará en un gran lapso de tiempo en el cual comprende políticas nacionales que se deberán desarrollar en ese tiempo dado. Siendo formulado en base a la declaración universal de los derechos humanos, y en las políticas de estado creadas en el acuerdo nacional, siendo de largo plazo no tiene una programación multianual. (CEPLAN, 2018, pág. 7)

Este instrumento se lleva a cabo anualmente, la misma que es evaluado mínimo una vez al año, que tiene la finalidad de encaminar y mejorar el desarrollo de un ámbito territorial, teniendo en cuenta las políticas nacionales, regionales y sectoriales. Es lo primordial para el manejo del presupuesto participativo (Equipo Técnico PEDC, s.f., pág. 1)

El plan estratégico es un documento donde los responsables de una organización institucional, empresarial, no gubernamental, deportiva, etc., plasman las estrategias a desarrollar por su asociación en el mediano plazo. Por ende en la mayoría de los casos un plan estratégico se establece con una vigencia de 1 y 5 años, aunque lo normal es que se realicen a 3 años, esta variación de la fecha depende también del caso en particular (Rubio, 2013, pág. ¶ 14)

2.2.1.2. *Etapas del plan estratégico*

Al momento de realizar un plan estratégico se tiene que tener en conocimiento las etapas las cuales son:

2.2.1.2.1. Introducción

Si la compañía o la institución redactan para sí misma, entonces se puede obviar este procedimiento, pero si se va presentar a terceros, entonces es conveniente realizar la introducción, aunque sea corta, pues constituye una parte principal del plan estratégico.

2.2.1.2.2. Misión, visión y valores

Algunas guías consideran esta sección dentro del ítem del análisis situacional, pero no hay ningún problema en desarrollarlo separadamente para conocer los principios que guían la organización.

- Misión y Visión: Esta consideración es redactado de forma breve, tiene que ser consensuado por los responsables y responder a las siguientes interrogantes: ¿cuál es la razón de ser?, ¿cuál es la finalidad de la empresa?, ¿para quién se trabaja?, y ¿dónde vemos a la empresa proyectado en 3 años?

- Valores: Dentro de esta se colocarán los respecto a los valores éticos, respondiendo a la pregunta ¿cómo nos sentimos?: transparencia, honestidad, etc., y los valores pragmáticos que responden a la pregunta ¿cómo actuamos?: seriedad, sostenibilidad, profesionalidad, etc.

2.2.1.2.3. Análisis de la situación actual

Si se está presentando un plan estratégico a una entidad o empresa con fines de una inversión, agente bancario para pedir un crédito, un posible socio, etc., es bueno que se mencione la historia de la entidad o empresa, la evolución de la empresa, la estructura organizativa y los principales servicios o productos que brinda así como el perfil del cliente (Rubio, 2013, pág. ¶ 18).

2.2.1.3. Características de un plan estratégico

Las características a considerar en un plan estratégico son los siguientes:

- Cuantitativo: Que es el objetivo que se requiera obtener plasmado en cifras.
- Personalizado: Definir las tareas a desarrollar por cada individuo especificado por nombres y apellidos.
- Descriptivo: Definir las actividades que se van a cumplir.
- Temporal: Describe el tiempo que tomara para realizar y culminar la tarea.

El plan se tiene que cumplir en un tiempo no mayor de 5 años, aunque los tres primeros son los más trabajosos.

El trabajo tiene que ser constante, revisando si se está cumpliendo todas las actividades que está en el plan de acción.

Se tendrá que realizar la revisión mensualmente, analizando la efectividad de las acciones, los resultados y las posibles desviaciones. El control y la medición de las actividades son muy importantes para alcanzar el éxito, en el establecimiento del plan estratégico y lograr el objetivo (Trenza, 2013, págs. 3-5).

2.2.1.4. *Ejes definidos para el plan estratégico*

Los ejes fundamentales según el plan estratégico Gijón (2016, pág. 3), los ejes para cumplir el objetivo de un plan estratégico son los siguientes:

- Gobierno: Gobierno abierto, transparencia, servicios públicos, participación y estrategias.
- Movilidad: Accesibilidad nacional e internacional, accesibilidad local, logística, sistema de transporte, transporte público.
- Medio Ambiente y Energía: Fuentes de energía, recursos naturales, sostenibilidad, protección del medio ambiente y contaminación.
- Ciudadanía: Diversidad, pluralidad étnica y social, nivel de cualificación, participación, creatividad, flexibilidad, aprendizaje permanente, cosmopolitismo y consumo.
- Economía: emprendimiento, innovación, sectores económicos, factores del trabajo, productividad, mercado de trabajo, flexibilidad, suelo industrial y nivel de penetración internacional.
- Calidad de Vida: seguridad, salud, vivienda, educación, cohesión social, turismo, cultura, igualdad, deporte, juventud.

2.2.1.5. *Herramientas estratégicas del plan estratégico*

Las herramientas principales para obtener su situación real en que se encuentra la institución o entidad están dadas por las iniciales DAFO, que corresponden a los siguientes: D: Debilidades, A: Amenazas, F: Fortalezas y O: Oportunidades. Esta herramienta analiza las situaciones internas y externas.

2.2.1.5.1. Internas

- A. Debilidades o puntos débiles: Son los aspectos negativos de la propia organización incluye a toda la población implicada. Estas debilidades afectan a los resultados que se anhela alcanzar.
- Se presentan en el inicio, pero podría empeorar si no se eliminan.

- Es el riesgo que puede disminuir la eficacia y la eficiencia en consecuencia de la dificultad que presenta.
- Es un aspecto de mejora para la organización.
- Son aspectos que restringen el desarrollo eficiente de la estrategia, por lo que tienen que ser superadas y controladas.

B. Fortalezas o puntos fuertes: Son las cualidades positivas de la misma organización, fortalecen su consistencia a través del tiempo incluyendo a todas las personas, conllevan a alcanzar buenos resultados.

- Son los recursos, capacidades, posiciones y ventajas que sirven para obtener oportunidades.
- Se encuentran presentes en el momento actual, pero pueden disminuir si no se protege. Es muy conveniente para aumentar la eficiencia (Guía para elaborar un plan estratégico, s.f., pág. 3)

2.2.1.5.2. Externas o del entorno: No es controlado por la organización.

Amenazas: Es un agente externo que tiene la capacidad de impedimento en la implantación de alguna estrategia, en el incremento de algunos riesgos. Es una barrera para obtener los resultados.

Oportunidades: Es un aspecto que puede presentarse en beneficio de la organización con una posibilidad de mejora en la rentabilidad o algunas oportunidades dinámicas, que se pueden desvanecerse si no se aprovecha.

2.2.1.6. Plan Estratégico Institucional

2.2.1.6.1 *Concepto*

Es un instrumento que regula la gestión. Generalmente el PEI, se trata de un instrumento de planificación a mediano plazo, orienta la elaboración de otros documentos. El plan anual de trabajo concreta los objetivos estratégicos del plan estratégico institucional en actividades que se realizan durante el año fiscal, ya que, estos dos están vinculados directamente. (Incio, García, Gomero, & Huarcaya, 2016, pág. 14)

Este escrito tiene como propósito enmarcar la razón de la existencia de la entidad mediante sus competencias y funciones según establezcan su ley de creación, de acuerdo a los criterios ya establecidos por el estado. (CEPLAN, 2016, pág. 26)

Según el artículo METIS GAIA (2016) el plan estratégico institucional investiga los objetivos y acciones que realiza la institución, representados mediante indicadores y metas; se elabora durante el tercer proceso y surge en el segundo proceso del planeamiento estratégico (pág. 1).

Sin embargo, Everett, Martínez, Novoa, y Shinno (2017) definen que el PEI es donde se conforma de manera elemental los sistemas de implementación y la realización, para llegar a la meta de la visión formulada en base a la entidad (pág. 116).

2.2.1.6.2 *Etapas*

2.2.1.6.2.1 Misión Institucional:

Según CEPLAN (2016, pág. 30), tiene como meta establecer la existencia de la entidad, en los temas como competencias y funciones ya estandarizadas, figurando este como el propósito final a lo que se quiere llegar para el sector o territorio, siendo esto “el para qué”. Construiremos la misión en base a 3 elementos como son: la función principal, el sujeto, los atributos y la redacción; a los cuales plantearemos las siguientes premisas ¿de qué trata?, ¿cómo se hace?, ¿qué resultado se obtendrá?

2.2.1.6.3 Objetivos Estratégicos Institucionales – OEI

El Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (2016, págs. 32-33) explica que los objetivos direccionan hacia el mejor desarrollo de las condiciones de los ciudadanos que aspira la entidad, la cual debe contar con la explicación de la meta a la cual desea llegar; lo cual será evaluado por parámetros y metas anuales.

CEPLAN (2018, págs. 32 - 33) quien detalla que los datos obtenidos por la entidad sean los que se pretendían lograr en las condiciones de vida de la población, teniendo dos tipos de objetivos: uno que se trata sobre la mejora a través de la facilitación y uso de los bienes y servicios proporcionados a la población, el otro que es sobre la mejora de procedimientos de organización como posible alternativa al problema de la gestión. Su planteamiento se constata en la política institucional.

2.2.1.6.4 Acciones Estratégicas Institucionales – AEI

Son ideas que ayudan a poner en funcionamiento la estrategia de los objetivos, siendo los bienes y servicios que la entidad da a sus empleados, de acuerdo a su nivel de aptitud (CEPLAN, 2018, pág. 34).

2.2.1.6.5 Indicadores del PEI

Es una manifestación de tipo cuantitativa y construida a base de las incógnitas que permiten el cumplimiento de los objetivos y acciones institucionales, y tiene que tener concordancia con el resultado inicial, si se tiene una selecta relación de indicadores se podrá realizar una mejor evaluación y seguimiento de los OEI y las AEI. Teniendo 3 criterios básicos: la estructuración, la ubicación y la caracterización (CEPLAN, 2018, págs. 35 - 36).

2.2.1.6.6 Ruta Estratégica

Si el ente reconoce una brecha muy significativa en el bien o servicio, la cual no puede ser cerrada mediante mejoras en sus procesos de gestión, optimización de recursos, reposición o rehabilitación de activos, entonces se debe de proceder con el cierre de dicha brecha para el logro de los objetivos (CEPLAN, 2018, págs. 38-39).

Se tiene que hallar las principales prioridades de los objetivos, pero se tiene que tener en cuenta la secuencia de las acciones y establecer a los agentes responsables de su ejecución; se considera que los objetivos y acciones encaminan a la entidad CEPLAN (CEPLAN, 2016, págs. 61-65).

2.2.1.6.7 Redacción del PEI

Su primordial finalidad es dar a conocer a los funcionarios y servidores de los objetivos y de las acciones determinadas para poder conseguir dichas metas. La redacción será dada mediante el siguiente esquema:

- Síntesis de la fase estratégica,
- Misión,
- Objetivos estratégicos institucionales.
- Acciones estratégicas institucionales.
- La ruta estratégica.
- Matriz resumen de objetivos y acciones institucionales (donde se encuentra los indicadores y metas).
- Anexos: Priorización de proyectos, plantilla de articulación.
- Ficha técnica de los indicadores de los objetivos y acciones estratégicas institucionales.
- Glosario de términos (CEPLAN, 2016, págs. 68-69)

2.2.1.7. Plan Estratégico de Acobamba

2.2.1.7.1 *Reseña Histórica*

Aun no tenemos un estudio completo y concreto de su historia, su etimología menciona que ACOBAMBA procede de la combinación de dos voces quechuas: AQU = arena y PAMPA = llanura, que significa pampa de arena. De los primeros asentamientos humanos y únicos en su género se dedicaban a la caza y a la pesca para su subsistencia, siendo la cultura más reconocida los Chankas, se llegó el 12 de octubre de 1553 a Acobamba en la época colonial al mando de Hernando Soto. Cuando se llegó a la época republicana la intendencia de Huancavelica en 1820 tenía 4 partidos: Angaraes, Acobamba, Castrovirreyna y Huancavelica; gracias al censo de 1940, se obtuvo la denominación de “Primera Zona Triguera del Perú” ganando así la medalla de oro, siendo hoy en día una de las potencias en producción de alverja verde al

nivel nacional, abasteciendo los mercados de Huancayo, Lima, Ica, Chiclayo (Ochoa, 2004, págs. 21-22).

2.2.1.7.2. *Ubicación*

En referencia al meridiano de GRENWICH está ubicado: latitud oeste 74°32'48" y latitud sur 12°54'17"; contando con 910.82 km² de superficie, la capital de Acobamba se ubica a 3, 423 m.s.n.m., limitando por el norte con la provincia de Huancavelica, por el este con la provincia de Churcampa, por el sur con Huanta - Ayacucho, por el oeste con la provincia de Angaraes (Ochoa, 2004, págs. 22,23)

2.2.1.7.3. *Diagnóstico:*

- Capital Natural: Cuenta con 3 pisos ecológicos, se tiene 79,763.65 Has de las cuales la gran parte son para la actividad agrícola.
- Capital Humano: El año 2003 se tuvo un total de 48, 804 habitantes, se hizo una mejora en la educación notablemente en los últimos años, se tiene la Escuela Académica Profesional de Agronomía y Agroindustrias de la Universidad Nacional de Huancavelica, se tiene una condición de salud muy precaria y crítica porque los establecimientos de salud no cuentan con los principales requisitos ni equipamiento adecuado. En tanto en saneamiento y vivienda se tiene en su mayoría construcciones rústicas, teniendo un proceso de saneamiento básico en progreso, se cuenta con alrededor de 9, 750 viviendas es decir que algunas familias aún viven en asentamientos y otros.
- Capital Social e Institucional: El 99% de la población es bilingüe (quechua y español), existen un total de 59 comunidades campesinas, el ámbito de mejor desarrollo es agropecuario el cual avanza a grandes pasos, teniendo como principal agente CARE PERU, la producción agropecuaria involucra la participación de los miembros de la familia, se tiene una tendencia sobre construir una RED de comités de vigilancia de los presupuestos participativos.

- Capital Económico: Tenemos actividades como la agrícola la cual es la más efectuada en la región pero las cuales aún no han sido tecnificadas y el avance es de bajo nivel siendo esta la principal fuente de ingresos para las familias acobambinas, se tiene a PRONAMACHCS una ONG que incentiva a la mejora de la tecnificación agrícola para el mayor desarrollo, en la actividad pecuaria son los vacunos, ovinos, porcinos, auquénidos, equinos, siendo los vacunos y ovinos un potencial muy grande para el desarrollo en el ámbito provincial, en la actividad piscícola a pesar de contar con muchos recursos potenciales no es una de las más importantes debido al gran desconocimiento de la actividad, en la actividad minera se tiene la misma situación ya que hasta la fecha hay minerales que aún no han sido explotados, como ámbito turístico se cuenta con las tumbas pre-incas de Allpa, la iglesia colonial de pueblo viejo, pinturas rupestres teniendo en cuenta esto se planificó hacer un recorrido turístico, se tiene actividades artesanales como el proceso y producción de cerámica enlosada para la exportación y se debe promover en el mercado local, la actividad comercial se encuentra ligado principalmente con los mercados de Huancayo, Lima y Ayacucho.
- Capital Físico: Se encuentra en una viabilidad pésima ya que sus carreteras están muy precarias las cuales necesitan el mantenimiento y desarrollo adecuado, en su gran mayoría no se encuentran infraestructuras de riego siendo esta el 85%, solo el 43% de la ciudadanía cuenta con alumbrado eléctrico, se tiene un factor demasiado bajo al tema de comunicación (Ochoa, 2004, págs. 24-78).

2.2.1.7.4. *Análisis Estratégico*

En su rol pasada que fue en la época colonial Acobamba fue proveedor fundamental de mano de obra y productos agrícolas para los "OBRAJES", en la actualidad su función principal es la de productores de tubérculos, maíz y como principal elemento la arveja verde, para un futuro se visualiza que se especialice en actividades agroindustriales, piscícola, turismo y ganadería dándoles un mayor valor agregado (Ochoa, 2004, pág. 90).

2.2.1.7.5. *Visión de Desarrollo*

Es que Acobamba es una provincia que está conectado con diferentes temas macro regionales en un país descentralizado, teniendo una población activa en la gestión concertada del desarrollo y que cuenta con una vida saludable en mejora; entre las visiones sobre los desarrollos de capitales naturales, humanos, sociales e institucionales, económicos, físicos; destacan el mejor manejo de los recursos como el manejo racional de agua, vegetación y suelo; que reciban una adecuada educación en ambientes de calidad con mejores inmobiliarios; que la población llegue a contar con los servicios básicos de salud, ya existe JASS y AJAS por los distritos y viviendas construidas con planos de edificación; que los productores estén muy bien organizados y capacitados para la mejora de la comercialización de los productos; que se cuente con conexiones viales en todos los poblados, que la irrigación funcione de manera eficaz en Acobamba (Ochoa, 2004, págs. 84-92).

2.2.1.7.6. *Análisis Estratégico*

2.2.1.7.6.1. Fortalezas

En las fortalezas encontramos la presencia de recursos naturales y turísticos, una gran producción agropecuaria, la facilidad de contar con tierras aptas para la siembra, la presencia de recursos hídricos para el riego y producción piscícola y así mejorar su desarrollo; la presencia de recursos mineros como los yacimientos metálicos y no metálicos, presencia de comités de vigilancia en los diferentes distritos (Ochoa, 2004, pág. 93).

2.2.1.7.6.2. Oportunidades

Que las instituciones nacionales e internacionales lleguen a promover los programas o proyectos referidos al contexto turístico o sobre los recursos naturales, que la voluntad política llegue a ampliar y mejorar los servicios básicos, que en la educación modernicen los ambientes mediante los proyectos como es Huascarán y UNICEF, que las diferentes ONGs lleguen a brindar su apoyo a la ciudadanía (Ochoa, 2004, pág. 93).

2.2.1.7.6.3. Debilidades

La población no brinda la importancia correspondiente a las actividades educativas, ni a las capacitaciones que les puede dar para los diferentes tipos de actividades que la población emplea, un gran índice de analfabetismo, la desconfianza de la medicina científica en los diferentes centros rurales, un gran déficit en el tema de salubridad y saneamiento básico, se hace la producción y no se le da el valor agregado requerido, carreteras vecinales en un pésimo estado (Ochoa, 2004, pág. 94).

2.2.1.7.6.4. Amenazas

Tenemos al centralismo político, económico y administrativo; la decadencia de las demandas sobre los productos agropecuarios, la priorización de las inversiones en las ciudades de mayor envergadura, el corte de los programas sociales por parte del gobierno central (Ochoa, 2004, pág. 94).

2.2.1.7.6.5. Potencialidades

Se tiene los suelos fértiles y favorables para la producción agrícola, fuente hídrica aptas para el desarrollo de las diferentes actividades (Ochoa, 2004, págs. 94,95).

2.2.1.7.6.6. Limitaciones

Alto riesgo con el factor climático, por causa del desconocimiento de la mayoría de los pobladores sobre las tecnologías agropecuarias, escasas oportunidades de empleo para los jóvenes, la inadecuada infraestructura de los centros de salud, educación así como la falta de implementación sobre ellos, la ciudadanía no tiene la iniciativa propia, desconocimiento sobre los temas como el marketing y la mercadotecnia para así poder hacer una mejor ejecución en la exportación, el desconocimiento del manejo de las redes sociales así como también del internet para la micro exportación, no se tiene el hábito de lectura en la gran mayoría de la ciudadanía, no se cuenta con bibliotecas actualizadas (Ochoa, 2004, pág. 95).

2.2.1.7.7. *Objetivos y Resultados*

Se les emprenderá una evaluación de las capacidades humanas sobre la población para así poder aportar con una mejora de la producción, y así tener un mejor manejo del medio ambiente y de los recursos naturales, y por ende también se deberá incrementar los empleos, ingresos, nivel de nutrición, que la sociedad civil pueda participar en el desarrollo y fortalecimiento institucional (Ochoa, 2004, pág. 95).

2.2.1.7.8. Estrategias por Ejes Temáticos

A. Educación: Perfeccionar el nivel de educación de los escolares y de los demás agentes educativos, así se recibirá de forma cómoda las clases posibilitando una mejora en los niños y jóvenes, se exterminó la ausencia y deserción escolar, los maestros no tienen ningún inconveniente en la aplicación de nuevas formas de educación.

a. Objetivo estratégico

- Mejorar la educación en los centros educativos.

b. Objetivos específicos:

- Mejorar el equipamiento y la infraestructura de los centros educativos.
- Realización de proyectos educativos.
- Instrucciones a la población educativa.
- Construcción de instalaciones para las prácticas culturales y deportivas.

B. Salud: Reducir la tasa de mortalidad y mejorar los servicios básicos, entre ellos tenemos la implementación y equipamiento especializado en los establecimientos de salud, charlas sobre nutrición y salud, en consecuencia, a lo anterior se obtuvo como resultado: Que los ambientes de salud estén modernizados y la ciudadanía reciba mejores servicios de salud y de esta manera se pueda disminuir la tasa de enfermedad y mortalidad.

a. Objetivos estratégico

- Mejorar los servicios de nutrición y salud, y disminuir la tasa de morbilidad.
- b. Objetivos específicos
 - Mejorar el equipamiento y la infraestructura de los establecimientos de salud.
 - Aumentar personal profesional especializado.
 - Enseñanza en nutrición y salud.
 - Implementación de los establecimientos de salud con equipos modernos.
 - Implementación en Seguridad Alimentaria.
- C. Saneamiento y Vivienda: Adecuar los sistemas de saneamiento básico, donde se mejorará y se hizo sistemas mejorados de agua potable; dar charlas sobre higiene y servicios básicos, aumentaron las JASS y AJASS y como resultado se tiene familias saludables.
 - a. Objetivo estratégico
 - Mejorar el saneamiento básico en la población.
 - b. Objetivo específico
 - Implementar los sistemas de saneamiento básico.
 - Enseñar en el manejo de los servicios básicos y los hábitos de higiene.
 - Organizar a la comunidad en el buen manejo de saneamiento básico.
- D. Institucionalidad: El fortalecimiento de los gobiernos locales y organizacionales, abrir espacios de participación para el proceso de desarrollo socioeconómico.
 - a. Objetivo estratégico
 - Fortalecer las operaciones de planes estratégicos de desarrollo a las organizaciones sociales de base y los gobiernos locales.

- b. Objetivo específico
 - Apertura de los espacios de participación en el proceso de desarrollo socioeconómico cultural de Acobamba.
 - Enseñar a la población sobre gestión y tecnologías modernas.
- E. Producción e Irrigación: Elevar el nivel de ingreso de la población instalando centros de acopio provincial, así existirán programas de apoyo para poder llevar a una mayor escala de producción.

Producción

- a. Objetivo estratégico
 - Mejorar el consumo y la producción de alimentos originarios en la provincia.
 - Desarrollar el uso de tecnología
 - Capacitación permanente para lograr capacidades y competencias.
 - Desarrollar industrias agrícolas para proporcionar valor agregado a los productos agropecuarios.
 - Aumentar el nivel de ingresos económicos de la población.
- b. Objetivo específico
 - Optimizar la productividad y la producción agropecuaria.
 - Construir plantas procesadoras de productos como: arvejas, papa, entre otros.
 - Instalar diversos molinos.
 - Establecer un centro de acopio provincial.
 - Producir mayores ingresos económicos a través de proyectos productivos.

Irrigación

- a. Objetivo estratégico
 - Culminación del proyecto de irrigación.
 - Construcción de la distribución de los canales de irrigación.

- b. Objetivo específico
 - Aumento de la cantidad del agua para riego.
 - Constitución de comités para riego controlado.
- F. Ecoturismo y comercialización: Charlas con referencia sobre mercadotecnia para así poder establecer sistemas de comercialización, como resultado se obtendrá productores capacitados y debidamente organizados para el comercio.
 - a. Objetivo estratégico
 - Ampliar capacidades en márketing y mercadotecnia en los productores.
 - Aunar a los productores en cadenas productivas.
 - Desempeñar fortalezas en turismo.
 - b. Objetivo específico
 - Establecer sistemas de comercialización.
 - Orientar a los productores
 - Convenio de alianzas trascendentales de comercialización con empresas.
 - Brindar conocimiento a la sociedad civil en turismo y recuperar las zonas turísticas.
- G. Vial y Comunicaciones: Engranar con una red vial a los centros poblados, distritos y provincias, así pondremos en apertura nuevos centros viales de comercio, un mantenimiento adecuado sobre la red vial tendrá como secuencia un mayor volumen de producción agropecuario comercializado y las áreas de producción tendrán mejores accesos viales.

Vial:

- a. Objetivo estratégico
 - Crear zonas de acceso a provincias vecinales, distritales y centros poblados.
 - Perfeccionar el aspecto vial de Acobamba.

b. Objetivo específico

- Conservación y mantenimiento de la red vial.
- Aumentar la infraestructura vial para el acceso a zonas productoras.
- Mantenimiento constante de la red vial, mediante estrategias participativas.

Comunicaciones:

c. Objetivo estratégico

- Acceder a los servicios de comunicación.

d. Objetivo específico

- Implementar un sistema de comunicación digital, telefónica y domiciliario
- Acceder a los espacios culturales de la televisión y radio.

H. Electrificación y Minas: Ampliar una mejora en las infraestructuras eléctricas, así como la comercialización del gas propano (Ochoa, 2004, págs. 83-103).

a. Objetivo estratégico

- Optimizar el uso productivo del servicio de energía eléctrica.
- Construir una planta de gas propano como fuente de energía para Acobamba.

b. Objetivo específico

- Ampliar la infraestructura de la energía eléctrica.
- Renovar la energía monofásica a energía trifásica
- Comercializar gas propano desde la planta gas propano (Ochoa, 2004, págs. 95 - 100)

2.2.1.8. *Organización para la gestión del plan*

2.2.1.8.1. Estrategias de implementación del plan:

Estrategia de concertación: Será desde un principio la coordinación a nivel provincial para así poder aumentar los espacios intervenidos y fortalecer

las consecuencias de los favorecidos y en consecuencia sus distintas organizaciones que las representen.

Estrategia de Socialización: Todo quedará en las manos de los ciudadanos de Acobamba, pero con el compromiso que se llega a la estabilidad de las asociaciones locales; conformando comités de desarrollo local, distrital, provincial, de vigilancia, consejo de coordinación local, así como encuentros y participaciones activas de la población acobambina.

Estrategia de gestión del plan: Se generó diferentes tipos de comités de gestión efectuados en el plan, haciendo un mejor adecuación y ordenamiento de las gestiones.

Estrategia para la gestión de financiamiento: Las empresas estatales y privadas tanto de nivel nacional o internacional, costearan el desarrollo de los proyectos para así tener una gran brecha para el desarrollo.

2.2.2. Presupuesto Participativo (PP)

2.2.2.1. Definición

El Ministerio de Economía y Finanzas (2005, pág. 2) detalla que es un medio por la cual se toma elecciones entre el estado y la sociedad, en cuanto a los principales proyectos a ser ejecutados para llegar a la meta que la visión del desarrollo desea.

Se encuentra entre los procedimientos más innovadores y significativos para el contexto de la democracia; se fortalece la mejor gobernabilidad cuando se promueve la participación ciudadana efectiva, siendo uno de los instrumentos más amplios en promover el desarrollo local y por ende es una de las herramientas con más acierto para la democratización sobre las gestiones de los gobiernos locales (Ruiz, s.f. , pág. 7).

Es una nueva perspectiva a realizar para el cual tenemos que fijar, ejecutar y examinar en concordancia a los cambios específicos que la población requiera para su bienestar, es un espacio en el que podemos dar algunas pautas sobre las decisiones de inversiones que se empleara a partir del capital

necesario para el cierre del espacio existente y que será delimitado por los productos en desarrollo (Ministerio de Economía y Finanzas, 2010, pág. 5)

2.2.2.2.Importancia

Es de una gran importancia porque genera mayor eficiencia de los recursos y en la ejecución del gasto, sube la economía como también los aportes locales, se da una mejora en la transparencia y trae como consecuencia que la corrupción baje de manera favorable, concreta los lazos entre el estado y la sociedad. Crea oportunidades como el gran cambio de manera sustancial de la toma de decisiones, mejora el compromiso de la comunidad ante los asuntos públicos, se crea espacios para oír la opinión de los más pobres y excluidos (Ministerio de Economía y Finanzas, 2005, págs. 2,4).

Compromete la participación de la ciudadanía de manera efectiva, recolecta las metas y necesidades de la ciudadanía para tomar en cuenta en el presupuesto participativo, regula el uso de los recursos y mejorar el control de la gestión (Gerencia de Planificación y Presupuesto, 2015, pág. 35).

La perspectiva a largo plazo, contesta a la pregunta de ¿en dónde necesita estar la institución en un tiempo determinado del futuro para desempeñar su visión, misión y estrategias? El plan estratégico es un proceso dinámico que permite hasta forzar las modificaciones en los planes, con el objetivo de responder a las cambiantes circunstancias. (Tito, 2003, pág. ¶ 6)

2.2.2.2.1. Determinar la dirección

Es muy importante que la visión de una institución vertida en el plan estratégico siempre sea retadora y motivadora. Por ello, esta visión nutre a todos los trabajadores, le da un rumbo a una institución y es importante saber cómo llegar a obtener los objetivos, con que valores y con qué conducta se va a trabajar. (Ríos, 2010, pág. ¶ 3)

2.2.2.2. Determinación de la situación actual

Afirma Ríos (2010), después de proponerse las metas, se debe realizar un análisis para saber cuál es la situación actual de la institución, las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas (FODA). Las herramientas de gestión para esto son las matrices como; MADI (Matriz de análisis y diagnósticos internos), la matriz FODA. (pág. ¶ 4)

2.2.2.3. Formulación de las estrategias

Luego se debe definir bien de cómo llegar a las metas trazadas. Primero se inicia definiendo las metas intermedias, porque no se puede llegar de frente a las metas finales, para ello, siempre se debe llevar un control a través de indicadores y a medida que se van alcanzando los objetivos, se aplican hasta llegar a esa visión final. (Ríos, 2010, pág. ¶ 5)

2.2.2.3. *Proceso de Ejecución*

Se tiene que cumplir sus funciones de los órganos como: Consejo de Coordinación Local, equipo técnico municipal, comité de vigilancia; explicar detalladamente las fases del presupuesto participativo: preparación, concentración, coordinación entre los niveles de gobierno y formalización. Gerencia de Planificación y Presupuesto (2015, págs. 35-38)

Este proceso se lleva a cabo en el “Aplicativo Interactivo para el Proceso Participativo”, que se encuentran en el web del MEF, donde debe constatar el documento del PP, que será enviado junto con el presupuesto institucional, en un determinado plazo ya establecido por la directiva actual; la cual deberá ser publicada para conocimiento de la población como mínimo en la página web institucional. MEF (2010, pág. 7).

2.2.2.4. Fases del Presupuesto Participativo

2.2.2.4.1. Preparación:

Comprende las actividades como es la comunicación, capacitación, convocatoria, elaboración de documentos y ordenanzas. Gerencia de planificación y presupuesto (2015, pág. 38)

Detallar el cronograma de las diferentes actividades y cumplir las actividades que se vayan a realizar, además se tiene que configurar el equipo técnico y sistematizar los registros a los agentes, entre los que tenemos:

a. Comunicación

Se hace para que la ciudadanía esté completamente informada sobre los avances y resultados, se efectuara mediante varios medios de comunicación, así como sitios webs, entre otros.

b. Sensibilización

Técnicas aplicadas como las capacitaciones para proporcionar conocimiento con respecto al desarrollo, para fomentar el compromiso con la gestión.

c. Convocatoria

Se lleva a cabo mediante los diferentes medios de comunicación, en donde se promueve la inclusión de los representantes de las distintas entidades como las instrucciones del estado y la población.

d. Identificación y registro de agentes participantes

Son los grupos responsables designados que posteriormente son elegidos mediante procesos establecidos por la entidad.

e. Capacitación de agentes participantes MEF (2010, págs. 8,9)

2.2.2.4.2. Concertación

Abarca los talleres de trabajo como son la identificación de problemas, la evaluación técnica y financiera (Gerencia de Planificación y Presupuesto, 2015, pág. 38).

Es en donde se reúnen todos y diferentes tipos de funcionarios del estado y de la población, para así realizar el trabajo de evaluar, seleccionar y

priorizar las metas obtenidas, y de los diferentes proyectos que atribuyan y aumenten el logro de las metas a favor de la ciudadanía; en esta fase encontramos diferentes tipos de desarrollo como las de:

- Desarrollo de talleres de trabajo, donde se ejecutarán los pasos como son la actualización, selección, recopilación y preparación de los diagnósticos situacionales que se presentan en la entidad.
- Taller de identificación y priorización de resultados, teniendo como procedimientos: la presentación de los avances ejecutados y metas realizadas, para así poder dar ajustes al presupuesto, como segundo paso es la selección y centralización de las metas realizadas.
- Evaluación técnicas de proyectos, el primer paso y el más importante es la de la evaluación técnica que se basan en el objetivo de la entidad y se hace tres fases de análisis: El conjunto de proyectos que están correlacionados con los resultados, si el proyecto no llega a tener viabilidad, proponer alternativas de solución en coordinación de las unidades formuladoras; como segundo tenemos la delegación del presupuesto luego de haber identificado el paquete de proyectos de inversión pero se debe tener en consideración los costos totales y sus respectivos cronogramas establecidos.
- Taller de priorización de proyectos de inversión, el representante de la población actual deberá plantear un conjunto de proyectos que estén acorde a los resultados primordiales para así ser restringida al presupuesto participativo (Ministerio de Economía y Finanzas, 2010, págs. 10-14).

2.2.2.4.3. Coordinación entre niveles de gobierno

Es la fase en la que se realizan trabajos de conexión y fortalecimiento de proyectos, el consejo de coordinación local provincial se reúne para conectar las obras de impacto provincial y coordinar su ejecución, como también la conexión de los políticos y proyectos de envergadura regional para su ejecución (Gerencia de Planificación y Presupuesto, 2015, pág. 38).

2.2.2.4.4. Formalización

La planificación de los cronogramas de ejecución de obras, informar a través de plataformas virtuales (Gerencia de Planificación y Presupuesto, 2015, pág. 38).

Se tienen dos tipos las cuales son: La formalización en el PIA donde se adquiere acuerdos y compromisos para el PP y así poder hacer un cronograma, el segundo tipo es la rendición de cuentas las cuales se llevará a cabo a través de programaciones, sustentaciones, niveles de cumplimiento, el presupuesto institucional (Ministerio de Economía y Finanzas, 2010, págs. 15,16).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.2. Hipótesis general

La relación es positiva y significativa entre el plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.

2.3.3. Hipótesis específicas

- La relación es significativa entre el eje estratégico de educación y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.
- La relación es significativa entre el eje estratégico de salud y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.
- La relación es significativa entre el eje estratégico de saneamiento - vivienda y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.
- La relación es significativa entre el eje estratégico institucional y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.
- La relación es significativa entre el eje estratégico de producción e irrigación y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.
- La relación es significativa entre el eje estratégico de ecoturismo y comercialización y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.

- La relación es significativa entre el eje estratégico vial - comunicación y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.
- La relación es significativa entre el eje estratégico de electrificación - minas y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.

2.4. Definición de términos

a. Estructura organizacional

La estructura de la organización se compone de diferentes elementos los cuales pueden ser estudiados según su posición y funcionamiento. (Gonzales, 2014)

b. Fase de preparación

Inicia en el mes de enero con la aprobación de la ordenanza del proceso del presupuesto participativo del año fiscal. (Ministerio de Economía y Finanzas, 2010).

c. Fase de concertación

En esta fase se reúnen los funcionarios del estado y la ciudadanía para realizar el diagnóstico, identificación y priorización de los proyectos de inversión. (Ministerio de Economía y Finanzas, 2010)

d. Fase de coordinación entre niveles de gobierno

Los gobiernos regionales son los encargados de coordinar con los gobiernos locales. (Ministerio de Economía y Finanzas, 2010)

e. Fase de formalización

Los acuerdos y compromisos suscritos como resultado del proceso participativo se formalizarán en junio. (Ministerio de Economía y Finanzas, 2010)

f. Planificación

Conjunto de actividades que encaminan a la organización en el logro de objetivos y metas organizacionales, los cuales responden a las preguntas como ¿a dónde queremos llegar?, ¿qué vamos hacer para lograrlo?, ¿cómo lo vamos hacer?, ¿qué necesitaremos? (Mateo, 2010).

g. Plan Estratégico Institucional

Es un instrumento donde se desarrolla estrategias de pliego que se realiza para un horizonte de 3 años, con el fin de lograr objetivos de mejora de la comunidad reflejada en resultados (CEPLAN, 2018).

h. Presupuesto participativo

Implican la participación de la población en temas de gestión pública en cuanto a la toma de decisiones en la elaboración del presupuesto. (Francés, Carrillo, & Sanchís, 2015, pág. 8)

i. Procesos

Conjunto de actividades en la transformación de elementos de entrada en productos o servicios los cuales implica el uso de recursos, procedimientos, planificación, actividades y responsables de la ejecución de procesos. (Mateo, 2010).

j. Procedimientos

Son las actividades detalladas que se ejecutan en el proceso de transformación de los recursos de entrada en un producto o servicio. (Mateo, 2010)

k. Recursos

Son los factores productivos que permiten la prestación del servicio, los cuales son los medios para la realización de funciones direccionados al cumplimiento de objetivos, por ello los recursos son indispensables para el inicio del ciclo productivo puesto que sin ellos no podríamos dar inicio a las actividades en la organización. (Chiavenato, 2001, pág. 126).

2.5. Identificación de variables

2.5.1. Variable 1

Plan de Desarrollo Estratégico.

2.5.2. Variable 2

Presupuesto Participativo.



2.6. Operacionalización de las variables

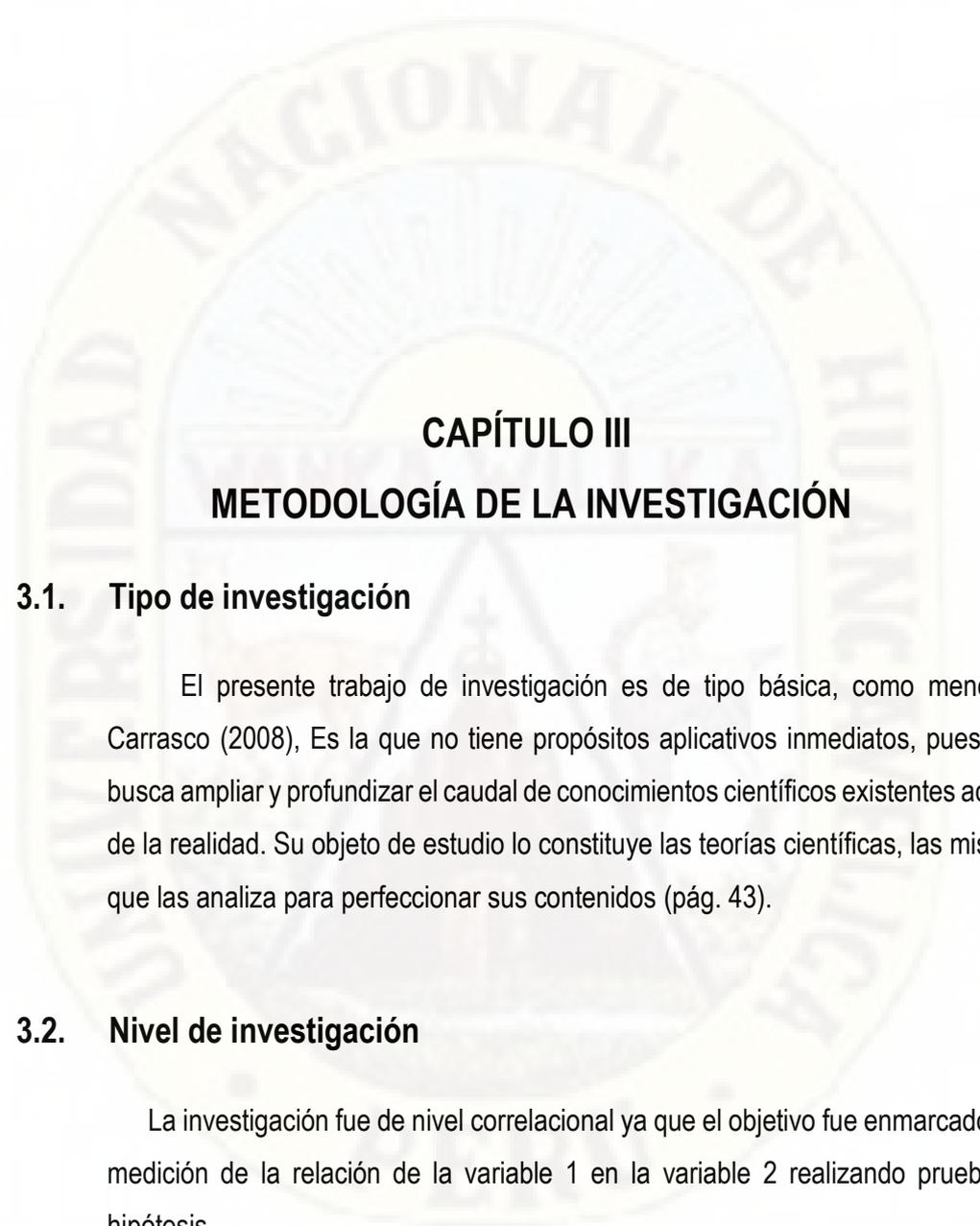
Tabla 1. Operacionalización de variables

Variable	Dimensiones	Indicadores	Escala
Plan Desarrollo Estratégico	Educación	Equipamiento e infraestructura de los centros educativos.	Nunca = 1
		Proyectos educativos.	Casi nunca = 2
		Instrucciones a la población educativa.	A veces = 3
		Instalaciones para las prácticas culturales y deportivas.	Con frecuencia = 4
	Salud	Infraestructura de los establecimientos de salud.	Siempre = 5
		Personal profesional especializado.	
		Nutrición y Salud.	
		Salud con equipos modernos.	
	Saneamiento y vivienda	Seguridad alimentaria.	
		Sistemas de saneamiento básico.	
		Servicios básicos y hábitos de higiene.	
	Institucional	Saneamiento básico.	
		Desarrollo Socioeconómico cultural de Acobamba	
	Producción e irrigación	Gestión y tecnologías modernas.	
Productividad y producción agropecuaria.			

		Plantas procesadoras de productos como: arvejas, papa, entre otros	
		Cantidad del agua para riego.	
		Comités para riego controlado.	
		Sistemas de comercialización.	
	Ecoturismo y comercialización	Productores	
		Alianzas transcendentales de comercialización con empresas.	
		Sociedad civil en turismo y zonas turísticas.	
		Red vial.	
		Infraestructura vial para el acceso a zonas productoras.	
	Vial y comunicación	Red vial, mediante estrategias participativas.	
		Sistema de comunicación digital, telefónica y domiciliario	
		Espacios culturales de radio y televisión.	
		Infraestructura de energía eléctrica.	
	Electrificación y minas	Energía monofásica a energía trifásica	
		Gas propano desde la planta	
Presupuesto participativo	Preparación	Comunicación	Nunca = 1
		Sensibilización	Casi nunca = 2
		Convocatoria	A veces = 3
		Registro de agentes participantes	Con frecuencia = 4
		Capacitación de agentes	Siempre = 5

Concertación	Talleres de trabajo
	Desarrollo de prioridades
	Proyectos
	Proyectos de inversión pública
Coordinación entre los niveles de gobierno	Conexión de proyectos
	Proyectos de envergadura
Formalización	PIA
	Rendición de cuentas

Fuente: Elaboración propia



CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de investigación

El presente trabajo de investigación es de tipo básica, como menciona Carrasco (2008), Es la que no tiene propósitos aplicativos inmediatos, pues solo busca ampliar y profundizar el caudal de conocimientos científicos existentes acerca de la realidad. Su objeto de estudio lo constituye las teorías científicas, las mismas que las analiza para perfeccionar sus contenidos (pág. 43).

3.2. Nivel de investigación

La investigación fue de nivel correlacional ya que el objetivo fue enmarcado a la medición de la relación de la variable 1 en la variable 2 realizando prueba de hipótesis.

El nivel correlacional busca conocer el grado de relación que existe entre dos variables en una muestra por lo que primero se mide cada una de las variables, luego se cuantifican y analizan para establecer si existe o no vinculación el cual implica la prueba de hipótesis. (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014, pág. 93)

3.3. Métodos de investigación

3.3.1. Método general

En la investigación se empleó el método científico, según afirma Maya (2014), es un procedimiento para tratar un conjunto de problemas, dando respuestas a una serie de incógnitas, entendiendo su esencia, su origen y su relación con uno o varios efectos, utiliza la inteligencia y es racional (pág. 12).

Se utilizó este método con la finalidad de contribuir con nuevos temas al conocimiento acerca de la realidad que servirá de base en la producción de otros estudios. Como dice Maya, sin este método no puede haber ciencia.

3.3.2. Método específico

En el mismo sentido, en la investigación se empleó el método analítico, que consiste en el estudio de algún fenómeno partiendo de la descomposición del problema sobre cada componente para después encontrar la relación con las otras variables, luego se reunirán todas las partes y se analizará la relación de manera integral (Maya, 2014, pág. 13).

El método analítico se utilizó con la finalidad de evaluar los planes de desarrollo estratégicos, así como el presupuesto participativo en Acobamba.

También se utilizó el método deductivo, según Maya (2014), es una forma de estudiar que parte de una verdad general para obtener conclusiones particulares. En la investigación científica, este método tiene la función de descubrir las consecuencias desconocidas a principios conocidos. (pág. 14)

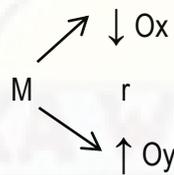
3.4. Diseño de investigación

Los diseños de investigación no experimental correlacional, se caracterizan por la no manipulación de variables por el contrario observamos los fenómenos tal como se dan en el entorno natural sin generar un entorno intencional tan solo observando las variables existentes en un contexto por lo que no se tiene un control directo de las variables. (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014, pág. 152)

Los diseños de investigación transaccional o transversales se caracterizan por recoger información en un solo momento, es decir únicamente en un solo tiempo con el propósito de analizar la interrelación de las variables. (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014, pág. 153)

La presente investigación usó el diseño no experimental de tipo transaccional ya que se observarán las variables tal cual se dan en el contexto para recoger información en un único momento.

Cuya notación es:



Donde:

M : Muestra seleccionada.

Ox : Medición del plan estratégico

Oy : Medición del presupuesto participativo

r : Relación.

3.5. Población, muestra y muestreo

3.5.1. Población

Según López (2011), la población es un conjunto de posibles integrantes al cual se le desea generalizar los resultados obtenidos del estudio. También, la población es un grupo de elementos a quienes se les puede observar o medir las características (pág. 159).

La investigación tuvo como población a 64 trabajadores de las diferentes áreas de la Municipalidad Provincial de Acobamba los cuales se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 2: Cantidad total de trabajadores de la Municipalidad Provincial de Acobamba.

Áreas	Cantidad de trabajadores
Planificación	10
Presupuesto	09
Administración	15
Gerencia de Desarrollo Económico	10
Gerencia de Desarrollo Social	12
Gerencia de Infraestructura	08
Total	64

Fuente: elaboración propia, 2018.

3.5.2. Muestra

Manifiesta Hernández (2014), que la muestra es una unidad de análisis de una población para obtener los resultados de la población representativa. En general la muestra tiene que estar definida y delimitada con anticipación. Para que la muestra sea representativa se determina a través de la fórmula probabilística.

Es conjunto de grupos de la población. Se utilizó el tiempo y en la economía, define la unidad de análisis y delimita la población para llegar a un resultado de parámetros (Hernández, 2010, pág. 172).

La muestra estuvo conformada por de 55 trabajadores de diversas áreas de la Municipalidad de Acobamba.

3.5.3. Muestreo

Según Hernández (2010), es la selección de muestras más representativas de un conjunto de elementos, y eso se logra definiendo de las características que presenta la población, hace uso de procedimientos mecánicos de selección aleatoria, empleando fórmulas probabilísticas (2010, pág. 176).

La investigación tomo en consideración el muestreo probabilístico simple aleatorio estratificado, debido a que se consideran categorías y teniendo en cuenta que la muestra tiene que ser representativa, para que sus resultados puedan generalizarse a toda la población.

Para el muestreo probabilístico simple aleatorio estratificado se aplicará la siguiente fórmula:

$$n = \frac{z^2 N p q}{e^2 (N-1) + z^2 p q} = \frac{(1,96)^2 64 0.5 0.5}{(0.05)^2 (64-1) + (1,96)^2 0.5 0.5} = 55$$

El muestreo aleatorio estratificado se determina de acuerdo a la fórmula:

$$n_i = n \frac{N_i}{N}$$

Dónde: N_i = Tamaño de la población del estrato i

n_i = Tamaño de la muestra del estrato i

Tabla 3: Cantidad total de trabajadores por extracto en la Municipalidad Provincial de Acobamba.

Áreas	N_i	n_i
Planificación	08	07
Presupuesto	08	07
Administración	16	14
Gerencia de Desarrollo Económico	14	12
Gerencia de Desarrollo Social	12	10
Gerencia de Infraestructura	06	05
Total	64	55

Fuente: elaboración propia.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se trabajará con 55 datos de muestra

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnicas

La presente investigación usó la técnica de la encuesta para recoger información con respecto a la variable 1 y variable 2, para luego analizarlas mediante la estadística descriptiva y estadística inferencial.

La encuesta es la técnica más utilizada en la recolección de información en la medición de variables en los estudios de investigación para luego a partir de ello ejecutar análisis de datos y prueba de hipótesis teniendo en cuenta los objetivos de la investigación científica. (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014)

3.6.2. Instrumentos

La presente investigación utilizó el cuestionario para la recolección de datos y poder medir la relación entre el plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo en la provincia de Acobamba – Huancavelica.

El cuestionario es el conjunto de interrogantes con respecto a las variables de la investigación científica el cual debe ser congruente con el planteamiento del problema e hipótesis. (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014, pág. 217)

3.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Conforme lo establece Hernández, Fernández y Baptista (2014), la distribución de frecuencias es un conjunto de puntuaciones con respecto a una variable, los cuales son representadas en una tabla, esta técnica de procesamiento se puede realizar con el programa estadístico SPSS, Ver.23 . (pág. 284)

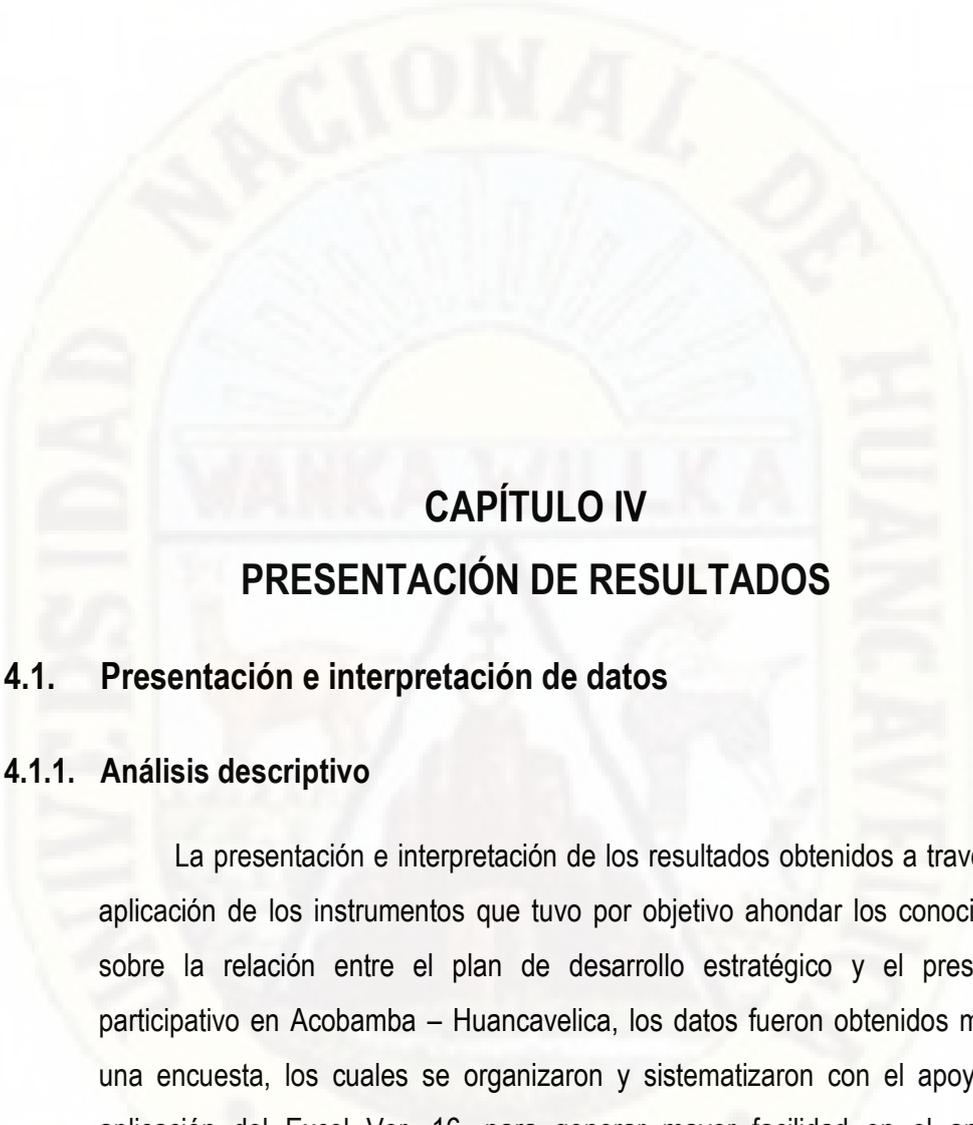
Las medidas de tendencia central son puntos obtenidos en una distribución de frecuencias para ubicarlas en una escala de medición. Las principales medidas de tendencia central son: la moda, media y mediana. (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014, pág. 286)

La investigación científica a nivel de la estadística descriptiva usó para el procesamiento de datos el programa estadístico SPSS versión 23 con el objetivo de obtener tablas de distribución de frecuencias y poder conocer la media, mediana y moda de las variables de investigación.

El coeficiente de correlación de Tau_b de Kendall es una prueba no paramétrica que consiste en analizar la relación que existente entre dos variables cuando se señala en la hipótesis que la relación es significativa el cual es útil también para relaciones lineales (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014)

3.8. Descripción de la prueba de hipótesis

Para la prueba de hipótesis se utilizó el Coeficiente de Correlación de Tau_b de Kendall, ya que la distribución de los datos no fue normal.



CAPÍTULO IV

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

4.1. Presentación e interpretación de datos

4.1.1. Análisis descriptivo

La presentación e interpretación de los resultados obtenidos a través de la aplicación de los instrumentos que tuvo por objetivo ahondar los conocimientos sobre la relación entre el plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica, los datos fueron obtenidos mediante una encuesta, los cuales se organizaron y sistematizaron con el apoyo de la aplicación del Excel Ver. 16, para generar mayor facilidad en el análisis y procesamiento de los datos, se procesaron datos sistematizados y se realizaron las pruebas de hipótesis con el software estadístico IBM SPSS Statistics Ver. 23.

4.1.1.1. Resultados del Plan de Desarrollo Estratégico

Tabla 4 Resultados descriptivos de la variable Plan de Desarrollo Estratégico

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Regular	1	1,8

Eficiente	54	98,2
Total	55	100,0

Fuente: Elaboración Propia



Figura 1: Representación descriptiva de la variable Plan de Desarrollo Estratégico

Fuente: Elaboración Propia

En la tabla 4 y figura 1 se puede observar de acuerdo a la percepción de los 55 trabajadores de diversas áreas de la Municipalidad de Acobamba, el 98,18% precisan que el plan de desarrollo estratégico es eficiente, porque consideran los ejes concernientes a educación, salud, saneamiento y vivienda, institucional, vial y comunicación, electrificación y minas y otros aspectos; por otra parte se tiene 1,82% el cual es mínimo respecto al primero en el que afirman que el plan de desarrollo estratégico de Acobamba es regular.

4.1.1.1.1. Educación

Tabla 5 Resultados descriptivos de la dimensión Educación

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Regular	1	1,8

Eficiente	54	98,2
Total	55	100,0

Fuente: Elaboración Propia

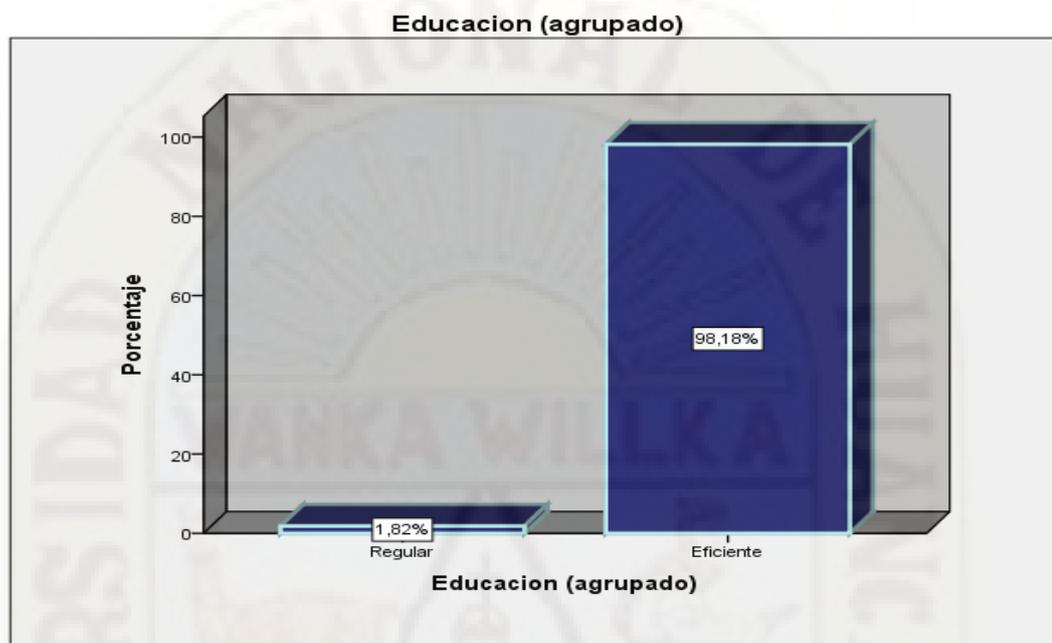


Figura 2: Representación descriptiva de la dimensión Educación

Fuente: Elaboración Propia

De la encuesta realizada a los 55 trabajadores de diversas áreas de la Municipalidad de Acobamba, la tabla 5 y figura 2 muestra que el 98,18% de los encuestados precisan que la educación es eficiente, dado que las autoridades gestionan proyectos educativos, ejecutan infraestructura de centros educativos, realizan mejoramientos y proyectos educativos; no obstante el 1,82% que corresponde a un personal de la Municipalidad de Acobamba afirma que la educación es regular, porque siempre existe deficiencias en las gestiones.

4.1.1.1.2. Salud

Tabla 6 Resultados descriptivos de la dimensión Salud

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Regular	2	3,6
	Eficiente	53	96,4

Total

55

100,0

Fuente: Elaboración Propia



Figura 3: Representación descriptiva de la dimensión Salud

Fuente: Elaboración Propia

Del total de 55 personas que laboran en las diversas áreas de la Municipalidad de Acobamba, se puede observar que el 96,36% de los encuestados expresaron que en cuanto al componente salud es eficiente, debido a que se desarrolló equipamiento de centros de salud, mejoramiento de infraestructuras, ejecutan capacitaciones en cuanto a seguridad alimentaria y nutrición, así mismo los centros de salud cuentan con profesionales especializados para atender a la población; por otra parte dos de los encuestados, que representa al 3,64%, expresa que la atención en salud es regular; como se observa en la tabla 6 y figura 3.

4.1.1.1.3. Saneamiento y Vivienda

Tabla 7: Resultados descriptivos de la dimensión Saneamiento y Vivienda

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Regular	12	21,8
	Eficiente	43	78,2

Total	55	100,0
-------	----	-------

Fuente: Elaboración Propia

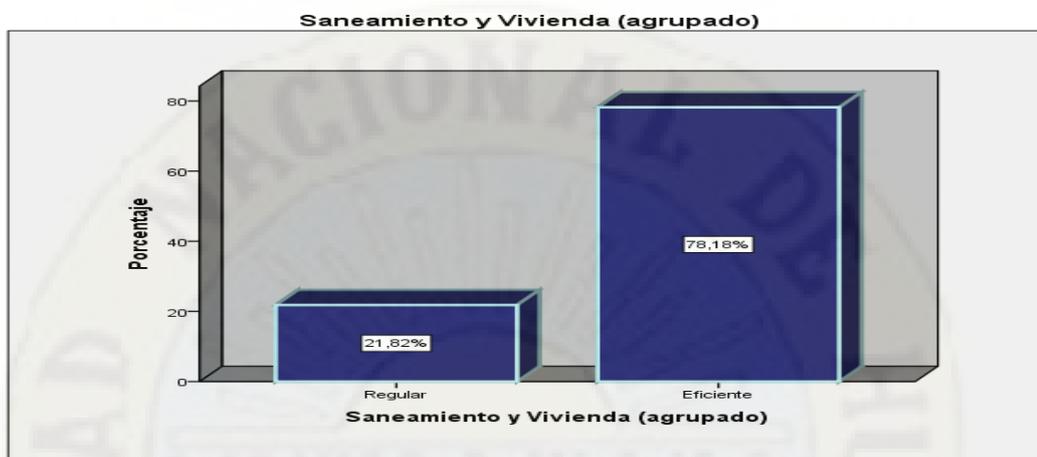


Figura 4: Representación descriptiva de la dimensión Saneamiento y Vivienda

Fuente: Elaboración Propia

De los 55 trabajadores de diversas áreas de la Municipalidad de Acobamba, encuestadas, el 78,18% de los encuestados expresaron que el saneamiento y vivienda es eficiente, ya que existe áreas técnicas municipales por medio del cual el gobierno local interviene a los centros poblados con la implementación de sistemas de saneamiento básico, asimismo, desarrolla capacitaciones sobre hábitos de higiene y manejo de los servicios de saneamiento; por otra parte 12 de los encuestados que equivale al 21,82% refieren el saneamiento y vivienda es regular, puesto que falta la intervención al 100% de los centros poblados pertenecientes a Acobamba; como se ve en la tabla 7 y figura 4.

4.1.1.1.4. Institucional

Tabla 8: Resultados descriptivos de la dimensión Institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Regular	9	16,4
	Eficiente	46	83,6
	Total	55	100,0

Fuente: Elaboración Propia



Figura 5: Representación descriptiva de la dimensión Institucional

Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo al estudio realizado, mediante la aplicación de cuestionarios a los 55 trabajadores de diversas áreas de la Municipalidad de Acobamba, se puede observar que el 83,64% de los encuestados expresaron que el nivel de institucional es eficiente, puesto que apertura espacios de participación en los procesos de desarrollo socioeconómico cultural, así mismo enseñan a la población sobre gestión y tecnologías modernas; por otro lado se tiene a nueve de los encuestados que son el 16,36%, quienes precisan que en cuanto a la institucionalidad es regular, porque las capacitaciones a la población tienen que ser constantes para obtener buenos resultados, como se aprecia en la tabla 8 y figura 5.

4.1.1.1.5. Producción e Irrigación

Tabla 9: Resultados descriptivos de la dimensión Producción e Irrigación

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Regular	19	34,5
	Eficiente	36	65,5
	Total	55	100,0

Fuente: Elaboración Propia



Figura 6: Representación descriptiva de la dimensión Producción e Irrigación

Fuente: Elaboración Propia

En la tabla 9 y figura 6 se puede observar de acuerdo a las respuestas de los 55 trabajadores de diversas áreas de la Municipalidad de Acobamba, que el 65,45% de los encuestados expresaron que los proyectos de producción e irrigación son eficientes, puesto que la municipalidad prioriza la productividad agropecuaria como base de ingreso económico a las familias, incremento del caudal de agua para riego, y la constitución de comités para riego controlado; no obstante se tiene el 34,55% perteneciente a los 19 encuestados quienes expresan que la producción e irrigación es regular, porque aún no se han implementado plantas procesadoras de materias primas que son importantes para el incremento del ingreso económico a la población mediante la generación de empleo y la venta de los productos elaborados.

4.1.1.1.6. Ecoturismo y Comercialización

Tabla 10: Resultados descriptivos de la dimensión Ecoturismo y Comercialización

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Regular	16	29,1

Eficiente	39	70,9
Total	55	100,0

Fuente: Elaboración Propia

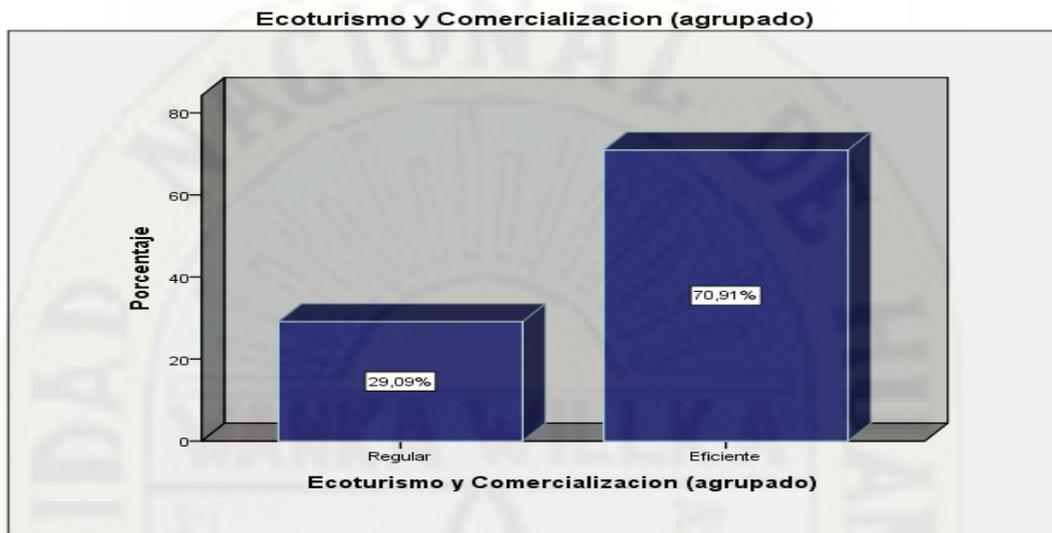


Figura 7: Representación descriptiva de la dimensión Ecoturismo y Comercialización

Fuente: Elaboración Propia

La encuesta aplicada a los 55 trabajadores de diversas áreas de la Municipalidad de Acobamba, muestra respecto al ecoturismo y comercialización, en que 39 de los personales correspondientes al 70,91% precisan que es eficiente, porque el gobierno local orienta a los productores en sus labores, así también ejecutan convenios trascendentales de comercialización de empresas, y realizan capacitación a la sociedad civil en turismo y recuperación de zonas turísticas; finalmente se tiene al 29,09% que representa a 16 de los encuestados, quienes afirman que el ecoturismo y comercialización es regular, ya que las capacitaciones realizadas a los productores y a la sociedad civil no son constantes, como se ve en la tabla 10 y figura 7.

4.1.1.1.7. Vial y Comunicación

Tabla 11: Resultados descriptivos de la dimensión Vial y Comunicación

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Regular	8	14,5
	Eficiente	47	85,5
Total		55	100,0

Fuente: Elaboración Propia



Figura 8: Representación descriptiva de la dimensión Vial y Comunicación

Fuente: Elaboración Propia

En la tabla 11 y figura 8 se puede observar de acuerdo a las respuestas de los 55 trabajadores de diversas áreas de la Municipalidad de Acobamba, que el 85,45% de los encuestados expresaron que la red vial y comunicaciones es eficiente, debido a que se desarrolla conservación y mantenimiento de la red vial; incremento de infraestructuras viales para el acceso a zonas agrícolas e implementación de sistemas de comunicación digital, telefónica, domiciliario y accesos a espacios culturales en la televisión y radio, por otra parte el 14,55% que respondió que es regular.

4.1.1.1.8. Electrificación y Minas

Tabla 12: Resultados descriptivos de la dimensión Electrificación y Minas

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Regular	8	14,5
	Eficiente	47	85,5
	Total	55	100,0

Fuente: Elaboración Propia

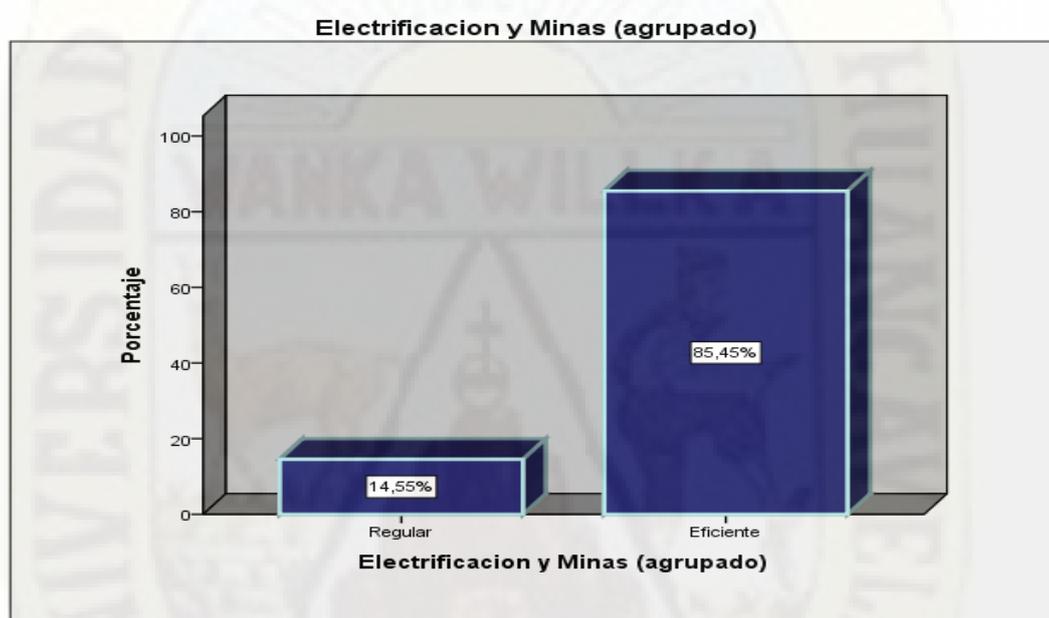


Figura 9: Representación descriptiva de la dimensión Electrificación y Minas

Fuente: Elaboración Propia

Conforme a la percepción de los 55 trabajadores de diversas áreas de la Municipalidad de Acobamba, el 85,45% que representan a 47 de los encuestados afirman que los proyectos en electrificación y minas es eficiente, puesto que se realiza ampliación de infraestructuras de energía eléctrica para los lugares donde no cuentan con tal servicio, así mismo ejecutan renovación de energía monofásica a energía trifásica; por otra parte se tiene a 14,55% que representa a 8 de los entrevistados quienes precisan que la electrificación y minas se encuentra regular porque las capacitaciones respecto al tema son reducidos, de igual manera no

existe la comercialización del gas propano desde su planta, como se observa en la tabla 12 y figura 9.

4.1.1.2. Resultados de Presupuesto Participativo

Tabla 13: Resultados descriptivos de la variable Presupuesto Participativo

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Regular	4	7,3
	Eficiente	51	92,7
	Total	55	100,0

Fuente: Elaboración Propia

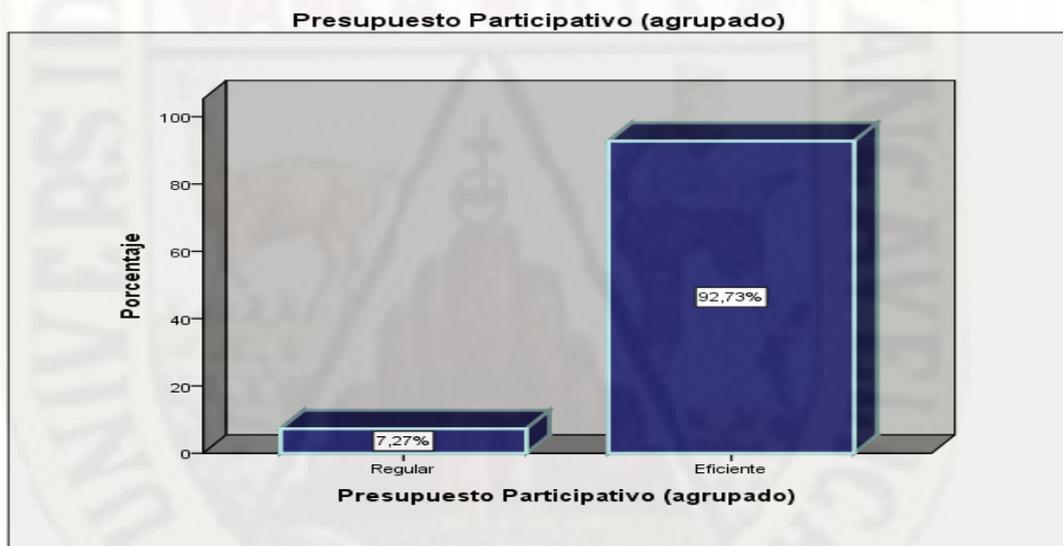


Figura 10: Representación descriptiva de la variable Presupuesto Participativo

Fuente: Elaboración Propia

El 92,73% perteneciente a los 55 trabajadores encuestados de la Municipalidad de Acobamba, expresaron que el presupuesto participativo es eficiente, porque cumple con la transparencia y control ciudadano, modernización y democratización de la gestión pública, fortalecimiento de la gobernabilidad democrática, construcción de capital social, participación ciudadana en la planificación y gestión pública; no obstante el 7,27% representante de 4 encuestados precisan que el presupuesto participativo

es regular, porque algunos proyectos de inversión pública no son registrados en el plazo establecido en el “aplicativo interactivo del presupuesto participativo”, como se muestra en la tabla 13 y figura 10.

4.2. Discusión de resultados

A continuación, se presenta la discusión de resultados que se trabajó de acuerdo a los antecedentes y bases teóricas, a fin de identificar si se llegaron a los mismos resultados, para ello se desarrollará partiendo de los objetivos específicos hasta llegar al objetivo general:

Con respecto al primer objetivo específico: Determinar la relación entre el eje estratégico de educación y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica. Se tiene a López (2017), quien determinó la relación entre: Planificación estratégica institucional y la gestión pública donde el 48,5% cataloga un nivel regular, no obstante un 26,5% que fue adecuado y otro 25% que fue bajo respecto a la planificación estratégica; por otro lado en la investigación se muestra que el 98,2% de los encuestados precisan que la educación es eficiente, puesto que se está ejecutando proyectos educativos y realizan capacitaciones a la población; la que al ser contrastada con el presupuesto participativo arrojaron un nivel correlación de 0,486 obteniendo un resultado significativo, de acuerdo a este contraste aún se mantiene la teoría por el porcentaje de relación entre el eje estratégico de la educación con el presupuesto participativo considerado como parte de la gestión pública. Es así como también menciona Moscoso (2013), en su tesis que el desarrollo institucional es aceptable y fortalece a la gerencia académica, lo que influye de manera positiva en su evaluación a la institución.

Referente al segundo objetivo específico: Determinar la relación entre el eje estratégico de salud y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica. En la investigación realizada por Vega (2013), determinó la relación que existe entre el plan estratégico institucional y el desarrollo de la salud, educación y la tecnología de los ciudadanos; por otro lado en la investigación se muestra que el 96,36% de los encuestados precisan que el eje estratégico de salud es eficiente, puesto que se desarrolló equipamiento de centros de salud, mejoramiento de infraestructuras,

asimismo, se ejecutan capacitaciones en cuanto a seguridad alimentaria y nutrición; la que al ser contrastada con el presupuesto participativo arrojaron un nivel correlación de 0,486 lo que evidencia una relación significativa, de acuerdo a este contraste aún se mantiene la teoría porque existe una correlación significativa entre el eje estratégico de salud con el presupuesto participativo ya que en ambas investigaciones los encuestados consideran a la educación como vital.

Con respecto al tercer objetivo específico: Determinar la relación entre el eje estratégico de saneamiento - vivienda y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica. Se tiene a Molina (2017), quien describió que el presupuesto participativo incide en el desarrollo local; ya que las obras de infraestructura tienden a resolver los problemas de servicios; por otro lado en la investigación se muestra que el 78,18% de los encuestados precisan que el saneamiento y vivienda es eficiente, porque existe áreas técnicas municipales por medio del cual el gobierno local interviene en los centros poblados con la implementación de sistemas de saneamiento básico; la que al ser contrastada con el presupuesto participativo arrojaron un nivel correlación de 0,361 siendo un resultado significativo, por otra parte Ayvar, Gómez, Randich y Vilchez (2017), menciona que el presupuesto participativo mejora las necesidades básicas de los pobladores como saneamiento, de acuerdo a este contraste aún se mantiene la teoría porque existe una relación significativa entre el eje estratégico de saneamiento y vivienda con el presupuesto participativo.

Referente al cuarto objetivo específico: Determinar la relación entre el eje estratégico institucional y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica. Se tiene a Guadamos (2018), quien determinó el efecto que tiene el presupuesto participativo sobre la gestión de la municipalidad; por otro lado en la investigación se muestra que el 83,6% de los encuestados precisan que el nivel institucional es eficiente ya que apertura espacios de participación en los procesos de desarrollo socioeconómico cultural; la que al ser contrastada con el presupuesto participativo arrojaron un nivel correlación de 0,633 lo que evidencia una correlación significativa; puesto que los convenios y gestiones dadas por la municipalidad en los diferentes proyectos, permiten un mayor ingreso económico, fortaleciendo la

gestión de calidad, no obstante Funke y Salinas (2010) precisan que existen opiniones divergentes y plantean que el municipio ocasionalmente toma en cuenta las decisiones de la comunidad, así también Díaz (2011) describe que una mejor participación ciudadana garantiza la prosperidad del programa, asimismo, Moscoso (2013) advierte que el plan estratégico contribuye en el desarrollo institucional, puesto que responde a las necesidades de la población que de acuerdo a este contraste aún se mantiene la teoría porque la relación es significativa entre el eje estratégico de educación con el presupuesto participativo.

Concerniente al quinto objetivo específico: Determinar la relación entre el eje estratégico de producción - irrigación y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica. Se tiene a Ayvar, Gómez, Randich y Vilchez (2017), quienes describieron las mejoras de las necesidades básicas de la población, mediante algunos ejes dinamizadores económicos: turismo alternativo y la papa nativa, agregándoles un mayor valor adquisitivo mediante posicionamiento diferenciado; por otro lado en la investigación se muestra que el 65,45% de los encuestados precisan que la producción e irrigación es eficiente, porque la municipalidad prioriza la productividad agropecuaria como fuente de ingreso económico de las familias, así como en incrementar el caudal de agua para riego, y la constitución de comités para riego controlado; la que al ser contrastada con el presupuesto participativo arrojaron un nivel correlación de 0,385 lo que evidencia una relación significativa, Así también precisa Huamán, Maquín y Ocaña (2016), que el mayor aspecto para impulsar la economía es generar mayor competitividad en los sectores que explotan los recursos agrícolas, y que la región tiene una infraestructura vial muy deteriorada cuya condición dificulta su desarrollo comercial y repercute en los costos de producción dificultando el acceso a la población, conforme el contraste de hipótesis aún se mantiene la teoría, porque existe una correlación significativa entre el eje estratégico de producción e irrigación con el presupuesto participativo.

Respecto al objetivo específico: Determinar la relación entre el eje estratégico de ecoturismo - comercialización y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica. En su investigación Torres (2017), preciso que si se tiene una buena gestión administrativa municipal también se tendrá una mejora en los resultados

sobre la población como es el avance del desarrollo económico y social; pero si no se hace de la manera correcta también será afectado mostrando resultados negativos sobre todo en el retroceso social; por otro lado en la investigación se muestra que el 70,9% de los encuestados afirman que el sector ecoturismo y comercialización es eficiente, porque la municipalidad genera proyectos que desarrollen el turismo, así como la recuperación de las zonas turísticas del distrito; la que al ser contrastada con el presupuesto participativo, resultó un nivel correlación de 0,437 evidenciando una relación significativa, de acuerdo a este contraste aún se mantiene la teoría, porque la relación es significativa entre el eje estratégico del ecoturismo - comercialización con el presupuesto participativo.

Concerniente al sexto objetivo específico: Determinar la relación entre el eje estratégico vial - comunicación y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica. Se tiene a Jimenez, Otazu, y Rios (2016), estableció las causas del retraso del proceso de presupuesto participativo en la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos, donde la participación de los agentes va en relación con la realidad local, el 29% de los proyectos ejecutados surgen de las decisiones políticas de las autoridades; por otro lado en la investigación se muestra que el 85,5% de los encuestados precisan que en el eje estratégico vial y comunicación es eficiente, porque ejecutan mantenimiento constante de la red vial; la que al ser contrastada con el presupuesto participativo resultó un nivel correlación de 0,480 lo que evidencia una relación positiva, de lo que podemos inferir que existe un vínculo directo y positivo entre eje estratégico de la vial y comunicación con el presupuesto participativo.

Respecto al séptimo objetivo específico: Determinar la relación entre el eje estratégico de electrificación - minas y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica. En su tesis Fernandez (2017), menciona que existe una relación significativa entre electrificación – minas y el presupuesto participativo que ha de mejorar la calidad de vida de los habitantes; no obstante en la investigación se muestra que el 85,5% de los encuestados precisan que el eje estratégico de electrificación y minas es eficiente, ya que realizan ampliación de infraestructuras de energía eléctrica para los lugares donde no cuentan con tal servicio; la que al

ser contrastada con el presupuesto participativo arrojaron un nivel correlación de 0,285 lo que evidencia una relación positiva; así también Ayvar, Gómez, Randich y Vílchez (2017) advierten que se requiere mejorar el plan estratégico, en el eje estratégico de electrificación y salud, siendo la mejor fortaleza la participación del canon energético; de acuerdo a este contraste aún se mantiene la teoría ya que existe un vínculo significativo entre el eje estratégico de electrificación y minas con el presupuesto participativo que es la gestión pública de los niveles de gobierno.

Finalmente, respecto al objetivo general: Determinar la relación entre el plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica. Se tiene a Moreno (2017), quien estableció la relación entre el presupuesto participativo y la participación ciudadana, donde el 36% consideran un nivel medio respecto a los resultados del presupuesto participativo; por otro lado en la investigación se evidencia que el 92,7% de los encuestados afirman que el presupuesto participativo es eficaz, porque cumplen con la mayoría de los elementos que lo componen; así también el 98,18% los encuestados afirmaron que el plan estratégico es eficiente porque presenta cada uno de los ejes estratégicos, la que al ser contrastada con el presupuesto participativo se obtuvo un nivel correlación de 0,486 lo que evidencia una relación positiva y significativa. Así también menciona Arana (2014), que el 87% consideró que es de mucha importancia el desarrollo de las fases del presupuesto participativo por medio de talleres y que las ideas de la población se concreten en los respectivos proyectos, asimismo, Anampa (2018) precisa que el desarrollo del proceso de presupuesto participativo logra una cultura participativa y el ejercicio gubernamental, por lo tanto mejora la correlación entre gobierno y los habitantes; de igual forma Fernandez (2017), determinó que existe una relación significativa entre la gestión pública y el presupuesto participativo como estrategia para la mejora de la eficacia y eficiencia, de acuerdo a este contraste aún se mantiene la teoría ya que existe una relación significativa entre desarrollo estratégico y el presupuesto participativo.

4.3. Proceso de prueba de hipótesis

En cuanto a la prueba de hipótesis, se realizó el procesamiento estadístico con SPSS Ver. 23 que tuvo como fin la búsqueda de la relación entre las variables a través del Coeficiente de Correlación Tau_b de Kendall, puesto que los datos de la muestra no tienen una distribución normal, el uso de dicha correlación indicó el grado de relación o el porcentaje que representa la respuesta de una variable con respecto a la otra.

4.3.1. Prueba de hipótesis y análisis inferencial de la variable plan de desarrollo estratégico respecto al presupuesto participativo

4.3.1.1. Prueba de hipótesis general

A. Planteamiento de Hipótesis

- Hipótesis Nula (H_0): La relación es negativa y no significativa entre el plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.
- Hipótesis Alterna (H_1): La relación es positiva y significativa entre el plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.

B. Nivel de significancia o riesgo

La correlación se determinó a un nivel de significancia riguroso de $\alpha = 0,05$, equivalente a un margen de error del 5%, este valor tiene repercusión en el nivel de error de la investigación, con un 95% de nivel de confianza lo que es muy conveniente para la validez de los resultados de la presente investigación.

Tabla 14: *Correlación entre Plan de Desarrollo Estratégico y Presupuesto Participativo*

		Correlación		
			Plan de Desarrollo Estratégico (agrupado)	Presupuesto Participativo (agrupado)
Tau_b de Kendall	Plan de Desarrollo Estratégico (agrupado)	Coefficiente de Correlación	1,000	,486**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	55	55
	Presupuesto Participativo (agrupado)	Coefficiente de Correlación	,486**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	55	55

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración Propia

C. Decisión Estadística

Conforme a los resultados y a la correlación hallada con el software estadístico SPSS V.23, el que dio un Coeficiente de Correlación Tau_b de Kendall de 0,486 que significa un nivel de correlación significativa y de acuerdo Sig. (bilateral) al 0,000 que es menor a la significancia teórica de 0,05, permite e indica el rechazo de la hipótesis nula y la aceptación de la hipótesis alterna que es la que el investigador plantea.

D. Conclusión Estadística

De acuerdo a los datos presentados se concluyó que la relación es positiva y significativa entre el plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica, con un nivel de significancia 0,000 menor a 0,05 y un valor Tau_b de Kendall = 0,486

4.3.1.1.1. Relación de Educación y el Presupuesto Participativo

A. Planteamiento de Hipótesis:

- Hipótesis Nula (H_0): La relación no es significativa entre el eje estratégico de educación y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.
- Hipótesis Alterna (H_1): La relación es significativa entre el eje estratégico de educación y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.

B. Nivel de significancia o riesgo:

La correlación se determinó a un nivel de significancia riguroso de $\alpha = 0,05$ equivalente a un margen de error del 5%, este valor tiene repercusión en el nivel de error de la investigación, con un 95% de confianza lo que es muy conveniente para la validez de los resultados de la presente investigación.

Tabla 15: *Correlación entre Educación y Presupuesto Participativo*

Correlación				
			Educación (agrupado)	Presupuesto Participativo (agrupado)
Tau_b de Kendall	Educación (agrupado)	Coeficiente de Correlación	1,000	,486**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	55	55
	Presupuesto Participativo (agrupado)	Coeficiente de Correlación	,486**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	55	55

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración Propia

C. Decisión Estadística

Conforme a los resultados y a la correlación hallada con el software estadístico SPSS V.23, el que dio un Coeficiente de Correlación Tau_b de Kendall de 0,486 que significa un nivel de correlación significativa y de acuerdo Sig. (bilateral) al 0,000 que es menor a la significancia teórica de 0,05, permite e indica el rechazo de la hipótesis nula y la aceptación de la hipótesis alterna que es la que el investigador plantea.

D. Conclusión Estadística

De acuerdo a los datos presentados se concluyó que la relación es significativa entre el eje estratégico de Educación y el Presupuesto Participativo en Acobamba – Huancavelica y un valor de Tau_b de Kendall de 0,486

4.3.1.1.2. Relación de Salud y el Presupuesto Participativo

A. Planteamiento de Hipótesis:

- Hipótesis Nula (H_0): La relación no es significativa entre el eje estratégico de salud y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.
- Hipótesis Alterna (H_1): La relación es significativa entre el eje estratégico de salud y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.

B. Nivel de significancia o riesgo:

La relación se estipula a un nivel de significancia de $\alpha = 0,05$, por lo tanto, el nivel de confianza con el que se trabajó es del 95%. El nivel de significancia define la zona de rechazo de H_0 . Su valor representa la probabilidad o el área de la zona de rechazo. Por la naturaleza de la investigación se vio por conveniente utilizar un $\alpha = 0,05$

Tabla 16: *Correlación entre Salud y el Presupuesto Participativo*

Correlación				
			Salud (agrupado)	Presupuesto Participativo (agrupado)
Tau_b de Kendall	Salud (agrupado)	Coefficiente de Correlación	1,000	,320*
		Sig. (bilateral)	.	,019
		N	55	55
	Presupuesto Participativo (agrupado)	Coefficiente de Correlación	,320*	1,000
		Sig. (bilateral)	,019	.
		N	55	55

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: Elaboración Propia

C. Decisión Estadística

En concordancia a los resultados y a la correlación hallada con el software estadístico SPSS V.23, el que arrojó un Coeficiente de Correlación Tau_b de Kendall de 0,320 que significa que el nivel de correlación es significativo y así también conforme al Sig. (bilateral) igual a 0,019 que es inferior a la significancia teórica de 0,05, se rechazó la hipótesis nula y la aceptación de la hipótesis alterna o del investigador.

D. Conclusión Estadística

Se concluye acorde a los resultados que la relación es significativa entre el eje estratégico de salud y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica, con un valor de Tau_b de Kendall = 0,320.

4.3.1.1.3. Relación de Saneamiento - Vivienda y el Presupuesto Participativo

A. Planteamiento de Hipótesis:

- Hipótesis Nula (H_0): La relación no es significativa entre el eje estratégico de saneamiento - vivienda y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.
- Hipótesis Alterna (H_1): La relación es significativa entre el eje estratégico de saneamiento - vivienda y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.

B. Nivel de significancia o riesgo:

En la tesis presente se trabajó con alfa $\alpha = 0,05$, al 95% de confianza lo cual es apropiado para validar los resultados de la investigación.

Tabla 17: *Correlación entre Saneamiento - Vivienda y Presupuesto Participativo*

		Correlación		
			Saneamiento vivienda (agrupado)	Presupuesto Participativo (agrupado)
Tau_b de Kendall	Saneamiento	Coeficiente de Correlación	1,000	,361**
	Vivienda (agrupado)			
		Sig. (bilateral)	.	,008
		N	55	55
	Presupuesto Participativo (agrupado)	Coeficiente de Correlación	,361**	1,000
	Sig. (bilateral)		,008	.
		N	55	55

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración Propia

C. Decisión Estadística

Respecto a los resultados presentados y a la correlación ejecutada con el software estadístico SPSS V.23, el Coeficiente de Correlación Tau_b de Kendall obtenida es 0,361, indica un nivel de correlación significativa y por otra parte se tuvo el Sig. (bilateral) igual 0,008 que viene a ser inferior a la significancia teórica de 0,05, por tal razón se

rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna que es la que el investigador plantea.

D. Conclusión Estadística

Según los datos mostrados se llegó a la conclusión de que la relación es significativa entre el eje estratégico de saneamiento - vivienda y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica. Con un valor de Tau_b de Kendall = 0,361.

4.3.1.1.4. Relación entre Institucional y el Presupuesto Participativo

A. Planteamiento de Hipótesis:

- Hipótesis Nula (H_0): La relación no es significativa entre el eje estratégico institucional y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.
- Hipótesis Alterna (H_1): La relación es significativa entre el eje estratégico institucional y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.

B. Nivel de significancia o riesgo:

Tabla 18: *Correlación entre Institucional y Presupuesto Participativo*

Correlación				
		Institucional (agrupado)		Presupuesto Participativo (agrupado)
Tau_b de Kendall	Institucional (agrupado)	Coficiente de Correlación	1,000	,633**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	55	55
		Presupuesto Participativo (agrupado)	Coficiente de Correlación	,633**
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	55	55

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración Propia

C. Decisión Estadística

En concordancia al resultado evidenciado y a la correlación hallada con el software estadístico SPSS V.23, el Coeficiente de Correlación Tau_b de Kendall hallada fue de 0,633, indica un nivel de correlación significativa, así también el Sig. (bilateral) igual 0,000 que es menor a la significancia teórica de 0,05, permite e indica el rechazo de la hipótesis nula y por consiguiente la aceptación de la hipótesis alterna que es la que el investigador plantea.

D. Conclusión Estadística

Con los datos mostrados líneas arriba se llega a la conclusión de que la relación es significativa entre el eje estratégico institucional y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica, con un valor de Tau_b de Kendall = 0,633

4.3.1.1.5. Relación de Producción - Irrigación y el Presupuesto Participativo

A. Planteamiento de Hipótesis:

- Hipótesis Nula (H_0): La relación no es significativa entre el eje estratégico de producción - Irrigación y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.
- Hipótesis Alterna (H_1): La relación es significativa entre el eje estratégico de producción - irrigación y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.

B. Nivel de significancia o riesgo:

La relación se estipula a un nivel de significancia de $\alpha = 0,05$, por lo tanto, el nivel de confianza con el que se trabajó es del 95 por ciento. El nivel de significancia define la zona de rechazo de H_0 . Su valor representa la probabilidad o el área de la zona de rechazo. Por la naturaleza de la investigación se vio por conveniente utilizar un $\alpha = 0,05$

Tabla 19: Correlación entre Producción - Irrigación y Presupuesto Participativo

Correlación				
			Producción Irrigación (agrupado)	Presupuesto Participativo (agrupado)
Tau_b de Kendall	Producción Irrigación (agrupado)	Coefficiente de Correlación	1,000	,385**
		Sig. (bilateral)	.	,005
		N	55	55
	Presupuesto Participativo (agrupado)	Coefficiente de Correlación	,385**	1,000
		Sig. (bilateral)	,005	.
		N	55	55

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración Propia

C. Decisión Estadística

Acorde a la correlación hallada a través del software estadístico SPSS V.23 y los resultados evidenciados el Coeficiente de Correlación Tau_b de Kendall es de 0,385, indica un nivel de correlación significativa, así también el Sig. (bilateral) igual 0,005 que es menor a la significancia teórica de 0,05, indica el rechazo de la hipótesis nula y por consiguiente la aceptación de la hipótesis alterna que es la que el investigador plantea.

D. Conclusión Estadística

Con la evidencia mostrada se llega a la conclusión de que la relación es significativa entre el eje estratégico de producción - irrigación y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica, con un valor de Tau_b de Kendall = 0,385.

4.3.1.1.6. Relación entre Ecoturismo - Comercialización y Presupuesto Participativo

A. Planteamiento de Hipótesis:

- Hipótesis Nula (H_0): La relación no es significativa entre el eje estratégico de ecoturismo - comercialización y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.

- Hipótesis Alterna (H₁): La relación es significativa entre el eje estratégico de ecoturismo - comercialización y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.

B. Nivel de significancia o riesgo:

La correlación determinada tuvo un nivel de significancia como alfa $\alpha = 0,05$, el que tiene repercusión en el nivel de error de la investigación; con un 95% de confianza fue adecuada para declarar validos los resultados que produce una investigación.

Tabla 20: *Correlación entre Ecoturismo - Comercialización y Presupuesto Participativo*

		Correlación		
			Ecoturismo Comercialización (agrupado)	Presupuesto Participativo (agrupado)
Tau_b de Kendall	Ecoturismo	Coeficiente de Correlación	1,000	,437**
	Comercialización (agrupado)		Sig. (bilateral)	,001
			N	55
Presupuesto Participativo (agrupado)	Presupuesto Participativo (agrupado)	Coeficiente de Correlación	,437**	1,000
			Sig. (bilateral)	,001
			N	55

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración Propia

C. Decisión Estadística

Basados en los resultados presentados y a las correlaciones a través del software estadístico SPSS V.23, el Coeficiente de Correlación Tau_b de Kendall es de 0,437 indica un nivel de correlación significativa, así también el Sig. (bilateral) igual 0,001 respecto a la significancia teórica que es menor a 0,05, permite e indica el rechazo de la hipótesis nula y por consiguiente la aceptación de la hipótesis alterna.

D. Conclusión Estadística

Se concluye que la relación es significativa entre el eje estratégico de ecoturismo - comercialización y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica, con un valor de Tau_b de Kendall = 0,437.

4.3.1.1.7. Relación de Vial - Comunicación y el Presupuesto Participativo

A. Planteamiento de Hipótesis:

- Hipótesis Nula (H_0): La relación no es significativa entre el eje estratégico vial - comunicación y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.
- Hipótesis Alterna (H_1): La relación es significativa entre el eje estratégico vial - comunicación y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.

B. Nivel de significancia o riesgo:

La correlación determinada tuvo un nivel de significancia del 5%, el que tiene repercusión en el nivel de error de la investigación; con un 95% de confianza fue adecuada para declarar validos los resultados que produce una investigación.

Tabla 21: *Correlaciones entre Vial - Comunicación y Presupuesto Participativo*

Correlación					
		Vial y Comunicación (agrupado)		Presupuesto Participativo (agrupado)	
Tau_b de Kendall	Vial y Comunicación (agrupado)	Coefficiente de Correlación	1,000	,480**	
		Sig. (bilateral)	.	,000	
			N	55	55
	Presupuesto Participativo (agrupado)	Coefficiente de Correlación	,480**	1,000	
Sig. (bilateral)		,000	.		
		N	55	55	

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración Propia

C. Decisión Estadística

En concordancia a los resultados obtenidos y a la correlación hallada a través del software estadístico SPSS V.23, el que dio un Coeficiente de Correlación Tau_b de Kendall de 0,480 que indica un nivel de correlación significativa, así también el Sig. (bilateral) igual 0,000 que es menor a la significancia teórica de 0,05, indica el rechazo de la hipótesis nula y por consiguiente la aprobación de la hipótesis alterna que es la que el investigador plantea.

D. Conclusión Estadística

Con la evidencia presentadas se llega a la conclusión de que la relación es significativa entre el eje estratégico vial - comunicación y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica, con un valor de Tau_b de Kendall = 0,480.

4.3.1.1.8. Relación entre Electrificación - Minas y Presupuesto Participativo

A. Planteamiento de Hipótesis:

- Hipótesis Nula (H_0): La relación no es significativa entre el eje estratégico de electrificación - minas y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.
- Hipótesis Alterna (H_1): La relación es significativa entre el eje estratégico de electrificación - minas y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.

B. Nivel de significancia o riesgo:

La correlación determinada tuvo un nivel de significancia del 5% representado por alfa $\alpha = 0,05$, el que repercute en el nivel de error de la investigación con el que se afirma los resultados con un nivel de confianza del 95%.

Tabla 22: Correlación entre Electrificación - Minas y Presupuesto Participativo

Correlación				
			Electrificación Y Minas (agrupado)	Presupuesto Participativo (agrupado)
Tau_b de Kendall	Electrificación y Minas (agrupado)	Coefficiente de Correlación	1,000	,282*
		Sig. (bilateral)	.	,038
		N	55	55
	Presupuesto Participativo (agrupado)	Coefficiente de Correlación	,282*	1,000
		Sig. (bilateral)	,038	.
		N	55	55

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia

C. Decisión Estadística

En concordancia a los resultados evidenciados y a la correlación determinada con el software estadístico SPSS V.23, el Coeficiente de Correlación Tau_b de Kendall fue de 0,282 que indica un nivel de correlación significativa, así también el Sig. (bilateral) igual 0,038 que es inferior a la significancia teórica de 0,05, el que permite e indica el rechazo de la hipótesis nula y por tanto la aceptación de la hipótesis alterna que es la que el investigador plantea.

D. Conclusión Estadística

Con la evidencia presentadas se llega a la conclusión de que la relación es significativa entre el eje estratégico de electrificación - minas y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica, con un valor de Tau_b de Kendall = 0,282.

Tabla 23: Prueba de Normalidad de la variable Plan de Desarrollo Estratégico y el Presupuesto Participativo con Kolmogorov - Smirnov

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
PLAN_DESARROLLO_ESTRATEGICO (agrupado)	,535	55	,000
PRESUPUESTO_PARTICIPATIVO (agrupado)	,537	55	,000

Fuente: Elaboración Propia

Comprobado por el test de Kolmogorov-Smirnov el que dio el valor de 0,00 que es inferior al valor de alfa 0,05 por lo que se precisa que la distribución de los datos no presenta normalidad por tal motivo es no paramétrica; por lo tanto se realizó la prueba de hipótesis con el coeficiente de Tau_b de Kendall el cual resultó 0,486, que indica una correlación positiva y significativa; por lo que es alentador para la investigación ya que el plan de desarrollo estratégico podrá ser usada como indicador del presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica, también podrá ser utilizado esta dimensión como herramienta para la mejora del presupuesto participativo.

CONCLUSIONES

1. La relación es positiva y significativa entre el Plan de Desarrollo Estratégico y el Presupuesto Participativo en Acobamba – Huancavelica, puesto que según su visión, misión y objetivos estratégicos que tiene y las necesidades de la población plasmadas en el plan de desarrollo estratégico; por otro lado, el presupuesto participativo que es el instrumento de gestión y de política por el cual los ciudadanos tienen la posibilidad de elegir sus proyectos que beneficien y solucionen sus necesidades. El presupuesto participativo está directamente relacionado con el plan de desarrollo estratégico.
2. La relación es significativa entre el eje estratégico de Educación y el Presupuesto Participativo en Acobamba – Huancavelica; para la ejecución de mejoramiento de infraestructura, equipamiento, inducciones a la población educativa se necesita un presupuesto que se apruebe según el presupuesto participativo.
3. La relación es significativa entre el eje estratégico de Salud y el Presupuesto Participativo en Acobamba – Huancavelica; para lograr la mejora de los servicios de nutrición, salud y disminuir la tasa de morbilidad de la población es necesario que se asigne un presupuesto.
4. La relación es significativa entre el eje estratégico de Saneamiento - Vivienda y el Presupuesto Participativo en Acobamba – Huancavelica; para mejorar el sistema de saneamiento básico de la población es necesario la inscripción de los proyectos de inversión pública en el aplicativo interactivo del presupuesto participativo.
5. La relación es significativa entre el eje estratégico Institucional y el Presupuesto Participativo en Acobamba – Huancavelica; para fortalecer las operaciones de planes estratégicos de desarrollo en las organizaciones sociales de base, se necesita la participación activa de la población.
6. La relación es significativa entre el eje estratégico de Producción - Irrigación y el Presupuesto Participativo en Acobamba – Huancavelica; para incrementar la producción es importante que se de transferencia tecnológica, asistencia técnica, culminación de los proyectos de irrigación e implementar plantas procesadoras para dar valor agregado a los productos y de esta manera mejorar su rentabilidad de las familias, es necesario la asignación del presupuesto.

7. La relación es significativa entre el eje estratégico de Ecoturismo - Comercialización y el Presupuesto Participativo en Acobamba – Huancavelica; para capacitar a la población en sistemas de comercialización y recuperar espacios turísticos, es importante el financiamiento del Estado.
8. La relación es significativa entre el eje estratégico de Vial - Comunicación y el Presupuesto Participativo en Acobamba – Huancavelica; para dar mantenimiento, conservación y ejecución de proyectos de nuevas vías terrestres para tener acceso a los centros de producción e implementar con comunicación digital e internet a la población, es necesario la asignación de un fondo del Estado.
9. La relación es significativa entre el eje estratégico de Electrificación - Minas y el Presupuesto Participativo en Acobamba – Huancavelica; para ampliar la red eléctrica y construcción de una planta de gas propano como fuente de energía y su comercialización es necesario la inscripción de proyectos de inversión en el aplicativo interactivo del presupuesto participativo, a fin de que la ejecución de este proyecto beneficie a la población.

RECOMENDACIONES

1. Que, la Municipalidad Distrital de Acobamba debe implementar mecanismos para difundir las fechas en las que se desarrollará el presupuesto participativo a fin de que la población pueda participar y hacer conocer sus necesidades para priorizar en el plan estratégico.
2. Que, la gerencia de planificación y presupuesto de la Municipalidad Distrital de Acobamba y las diversas gerencias, fomenten los proyectos educativos en la ciudad de Acobamba, porque debería ser considerada como una prioridad.
3. Que, la Municipalidad Distrital de Acobamba, gestione proyectos para el cumplimiento con el sector salud, construcciones de centros de salud y mejoramiento de los servicios. Asimismo, se debe tener en consideración que de acuerdo a lo especificado en el presupuesto participativo es una necesidad que debe cumplirse.
4. Que, la Municipalidad Distrital de Acobamba, cumpla con cubrir las brechas de saneamiento básico viabilizando proyectos de saneamiento y desagüe a fin de que la población pueda tener acceso al agua.
5. Que, la Municipalidad Distrital de Acobamba desarrolle estrategias que permitan el desarrollo de las diversas gerencias y oficinas de la municipalidad a fin de que gestione diversos proyectos vinculados a las necesidades de la población.
6. Que, la Municipalidad Distrital de Acobamba, direcciona proyectos que se enfoquen a las actividades de la población, teniendo en consideración que la principal actividad económica del distrito de Acobamba es la agricultura, a fin de que se mejoren los proyectos de irrigación y se incremente la producción de los diversos productos.
7. Que, la Municipalidad Distrital de Acobamba, desarrolle proyectos que generen trabajo a la población que ofrece mano de obra no calificada, desarrollando proyectos en el sector turismo, que puedan promocionar la propia ciudadanía, y así generar sus propios ingresos.
8. Que, la Municipalidad Distrital de Acobamba gestione proyectos para pavimentar todas las carreteras de ingreso y salida de la población, con el objetivo de acceder a los centros de producción y comercializar en los diferentes mercados, así como transitar en forma segura y libremente.

9. Que, la Municipalidad Distrital de Acobamba, mejore los proyectos de electrificación, siendo una de las necesidades que presenta la provincia de Acobamba, sobre todo en las zonas rurales que hasta la fecha aún utilizan velas, mecheros y otros.



REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- Amoretti, P. A., Cornejo, J. C., & Hidalgo, F. (2017). *Alineación de los proyectos de inversión pública con los planes de desarrollo concertados y el presupuesto participativo en la provincia constitucional del Callao (2013 - 2016)*. Lima: Universidad de Pacífico.
- Anampa, J. M. (2018). *Análisis del presupuesto participativo de la Municipalidad Distrital de Los Olivos, periodo 2016 - 2017*. Lima : Universidad Cesar Vallejo.
- Arana, W. A. (2014). *El presupuesto participativo y las decisiones de inversión en la Municipalidad Provincial de Hualgayoc - Bambamarca 2007 - 2010*. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca.
- Ayvar, N., Gómez, L., Randich, M., & Vilchez, T. (2017). *Planeamiento estratégico para la provincia de Acobamba*. Surco: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Bellido, J., & Jorge, M. (2014). *El presupuesto participativo y su incidencia en la ejecución presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ascensión en el periodo fiscal 2012*. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica.
- Buendía, N. (2017). *Presupuesto participativo y gestión municipal según personal administrativo de la Municipalidad de Pueblo Libre-Lima, 2016*. Lima: Universidad Cesar Vallejo.
- Carrasco, S. (2006). *Metodología de la investigación científica*. Lima: San Marcos.
- CEPLAN. (2016). *Guía metodológica fase institucional del proceso de planeamiento estratégico*. Lima.
- CEPLAN. (2018). *Guía para el planeamiento institucional*. Lima: CEPLAN.
- CEPLAN. (2018). *Primera evaluación del plan estratégico de desarrollo nacional (PEDN)*.
- Cruz, H. (2015). *El auge de los planes estratégicos y los proyectos urbanos y proyectos urbanos*. Barcelona.
- Díaz, P. (2011). *El presupuesto participativo en la gestión local: El caso del municipio de Maipú en la provincia de Mendoza (Argentina)*. Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo.
- Equipo Técnico PEDC. (s.f.). *Plan estratégico de desarrollo concertado* . Socabaya.

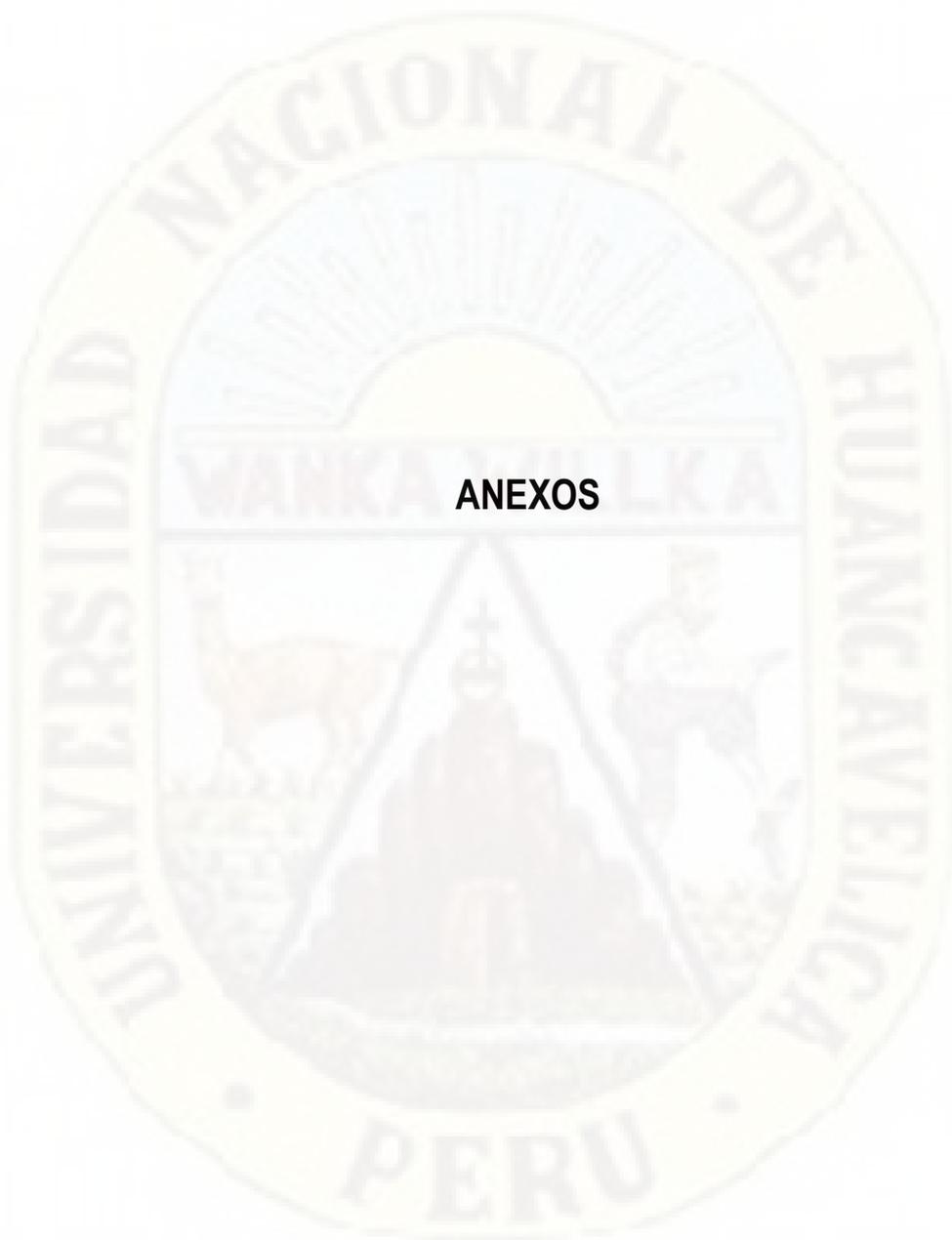
- Everett, C., Martínez, A., Novoa, C., & Shinno, S. (2017). *Planeamiento estratégica de la provincia de Angaraes, Huancavelica, Perú*. Surco: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Fernandez, F. L. (2017). *El presupuesto participativo para la mejora de la eficiencia y la eficacia de la gestión pública en el municipio de Santa Eulalia 2015*. Lima: Universidad Nacional de Educación.
- Funke, K., & Salinas, I. (2010). *Presupuestos participativos; Una nueva metodología de la participación en el actual escenario comunitario*. Santiago de Chile: Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
- Gastulo, R., & Portal, I. (2011). *Propuesta de un plan estratégico para la mejora de la recaudación de la Municipalidad Distrital de Cayalti - 2011*. Pimentel: Universidad Señor de Sipan.
- Gerencia de planificación y presupuesto. (2015). *Presupuesto participativo*. Asia: MEF.
- Granados, E. (2018). *Análisis del presupuesto participativo de la Municipalidad Distrital de Los Olivos, periodo 2016 - 2017*. Lima: Universidad César Vallejo.
- Guadamos, J. (2018). *Presupuesto participativo y su incidencia en la calidad de gestión de la Municipalidad Distrital de Angasmarca, provincia de Santiago de Chuco, 2017*. Angasmarca: Universidad César Vallejo.
- Guía para elaborar un plan estratégico*. (s.f.).
- Hernández, R. (2010). *Metodología de la investigación*. México: el oso panda. com.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Hernandez, S., Fernandez, C., & Baptista, L. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw Hill.
- Huamán, B., Maquín, J., & Ocaña, R. (2016). *Planeamiento estratégico de la región Huancavelica*. Surco: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Illescas, N. (2017). *Análisis del planeamiento en las Universidades Nacionales en la Argentina. El caso del plan de desarrollo institucional 2010-2019 de la Universidad Nacional del Litoral*. Santa Fé: Universidad Nacional del Litoral.
- Incio, N., García, M., Gomero, E., & Huarcaya, E. (2016). *Guía para formular e implementar el proyecto educativo institucional*. Lima: Ministerio de Educación.

- Jimenez, E., Otazu, G., & Rios, G. (2016). *Evaluación de la implementación del presupuesto participativo en el distrito de Paucartambo de la provincia de Paucartambo - región Cusco el periodo 2004 - 2012 y su incidencia en el proceso de desarrollo del distrito*. Cusco: Universidad Católica Sedes Sapientiae.
- Llona, M. (2017). *Las formas de representación de la sociedad civil en los espacios de participación ciudadana: El caso del presupuesto participativo en Villa El Salvador*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- López, D. (2017). *Planificación estratégica institucional y la gestión pública de la Municipalidad Provincial de Yungay, 2016*. Yungay: Universidad César vallejo.
- López, E. (2011). *Metodología de la investigación*. Caracas: UNA.
- Mateo, R. (2010). Sistemas de gestión de la calidad. *Gestiopolis*, 1-10.
- Maya, E. (2014). *Métodos y técnicas de investigación*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- MEF. (2018). *Logros de aprendizaje*. Obtenido de <https://www.mef.gob.pe/es/presupuesto-por-resultados/documentos-ppr/211-presupuesto-publico/presupuesto-por-resultados/2145-logros-de-aprendizaje>
- METIS GAIA. (2016). Plan estratégico institucional - PEI. *METIS GAIA*, 2.
- MINEDU. (2018). *Planeamiento estratégico*. obtenido de <http://www.minedu.gob.pe/normatividad/pesem.php>
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2005). *El Presupuesto participativo en el Perú: Lecciones aprendidas y desafíos - MEF*. MEF.
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2010). Instructivo N° 001-2010-EF/76.01. *El Peruano*, 1- 38.
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2010). *Instructivo para el presupuesto participativo basado en resultados*. Lima: El Peruano.
- Ministerio de Economía y Finanzas. (s.f.). *Presupuesto participativo*. Obtenido de <https://www.mef.gob.pe/es/presupuesto-participativo>
- Molina, C. D. (2017). *Incidencia del presupuesto participativo en el desarrollo local durante el periodo 2016; Caso: Cantón Quevedo*. Quito: Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

- Montes, K. Y. (2016). *Influencia del presupuesto por resultados en la gestión financiera presupuestal del gobierno regional de Huancavelica*. Huancayo. Universidad del Centro del Perú.
- Moreno, A. T. (2017). *Participación ciudadana y presupuesto participativo en las municipalidades distritales de la provincia de Huánuco, 2016*. Lima: Universidad César Vallejo.
- Moscoso, V. (2013). *Gerencia académica y desarrollo institucional del Instituto Tecnológico ESCA y propuesta de un plan estratégico con fines de autoevaluación*. Guayaquil: Universidad de Guayaquil.
- Ochoa, S. (2004). *Plan estratégico de desarrollo provincial concertado y participativo de Acobamba - Huancavelica*. Acobamba: Municipalidad provincial de Acobamba.
- Plan Estratégico Gijón. (2016). *Estructura y organización del plan estratégico*.
- Ríos, F. (2010). *Importancia del plan estratégico*.
- Rodríguez, J. (2017). *Participación de los actores sociales en el presupuesto participativo año 2017, del distrito de Sabandía, Arequipa Perú*. 2017: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Rodríguez, R. (2016). *El capital social y presupuesto participativo: Caso San Pedro Garza García, Nuevo León*. Monterrey: Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Rubio, J. (11 de Noviembre de 2013). *Como elaborar un plan estratégico*. Obtenido de: <https://www.sugerendo.com/blog/estrategia-de-e-commerce/como-elaborar-un-plan-estrategico/>
- Ruiz, L. (s.f.). *Marco conceptual sobre presupuesto participativo*.
- Saavedra, A., & Hurtado, H. (2017). *Eficacia del plan estratégico institucional en la ejecución presupuestal de la Municipalidad Distrital de Sanagorán, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad 2017*. Sanagorán: Universidad César Vallejo.
- Sánchez, A. (2018). *Relación entre el plan estratégico y gestiones ediles del gobierno local de Acobamba para el desarrollo agropecuario*. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica.
- Tito, P. (2003). *Importancia del planteamiento estratégico para el desarrollo organizacional*.

- Torres, M. (2017). *Los procesos del planeamiento estratégico y su incidencia en la gestión administrativa en los gobiernos locales de la provincia de Huánuco, Periodo 2015*. Huánuco: Universidad de Huánuco.
- Trenza, A. (2013). *Plan estratégico para una empresa ¿Que es y como lo hace?*
- Vega, F. (2013). *Plan estratégico institucional y el desarrollo humano de los servidores públicos de la Municipalidad Distrital de Huamachuco 2013*. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo.
- Yzarra, A. (2017). *Planificación estratégica de un sistema provincial de extensión Agrícola (SIPEA) para la provincia de Acobamba*. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica.





ANEXOS

Anexo 1
MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA	MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p>Problema General: ¿Cuál es la relación entre el plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica?</p> <p>Problemas Específicos: ¿Cuál es la relación entre el eje estratégico de educación y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica? ¿Cuál es la relación entre el eje estratégico de salud y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica? ¿Cuál es la relación entre el eje estratégico de saneamiento - vivienda y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica? ¿Cuál es la relación entre el eje estratégico institucional y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica? ¿Cuál es la relación entre el eje estratégico de producción - irrigación y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica?</p>	<p>Objetivo General: Determinar la relación entre el plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica.</p> <p>Objetivos Específicos: Determinar la relación entre el eje estratégico de educación y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica. Determinar la relación entre el eje estratégico de salud y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica. Determinar la relación entre el eje estratégico de saneamiento - vivienda y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica. Determinar la relación entre el eje estratégico institucional y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica. Determinar la relación entre el eje estratégico de producción - irrigación y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica.</p>	<p>Hipótesis General: La relación es positiva y significativa entre el plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica.</p> <p>Hipótesis Específicas: La relación es significativa entre el eje estratégico de educación y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica. La relación es significativa entre el eje estratégico de salud y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica. La relación es significativa entre el eje estratégico de saneamiento - vivienda y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica. La relación es significativa entre el eje estratégico institucional y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica. La relación es significativa entre el eje estratégico de producción - irrigación y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica.</p>	<p>Variable 1: Plan Estratégico I</p> <p>Variables 2: Presupuesto participativo</p>	<p>Tipo de Investigación: Básica</p> <p>Nivel de Investigación: Correlacional</p> <p>Método General: Científico</p> <p>Diseño: No Experimental</p>	<p>Población: 64 trabajadores de la M.P Acobamba.</p> <p>Muestra: 55 trabajadores de la M.P Acobamba.</p> <p>Muestreo: Probabilístico simple aleatorio estratificado</p>	<p>Técnicas: Encuesta</p> <p>Instrumentos: Cuestionario</p>

¿Cuál es la relación entre el eje estratégico de ecoturismo - comercialización y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica?	Determinar la relación entre el eje estratégico de ecoturismo - comercialización y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica.	La relación es significativa entre el eje estratégico de ecoturismo - comercialización y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica.
¿Cuál es la relación entre el eje estratégico vial - comunicación y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica?	Determinar la relación entre el eje estratégico vial - comunicación y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica.	La relación es significativa entre el eje estratégico vial - comunicación y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica.
¿Cuál es la relación entre el eje estratégico de electrificación - minas y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica?	Determinar la relación entre el eje estratégico de electrificación - minas y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica.	La relación es significativa entre el eje estratégico de electrificación - minas y el presupuesto participativo en Acobamba - Huancavelica.

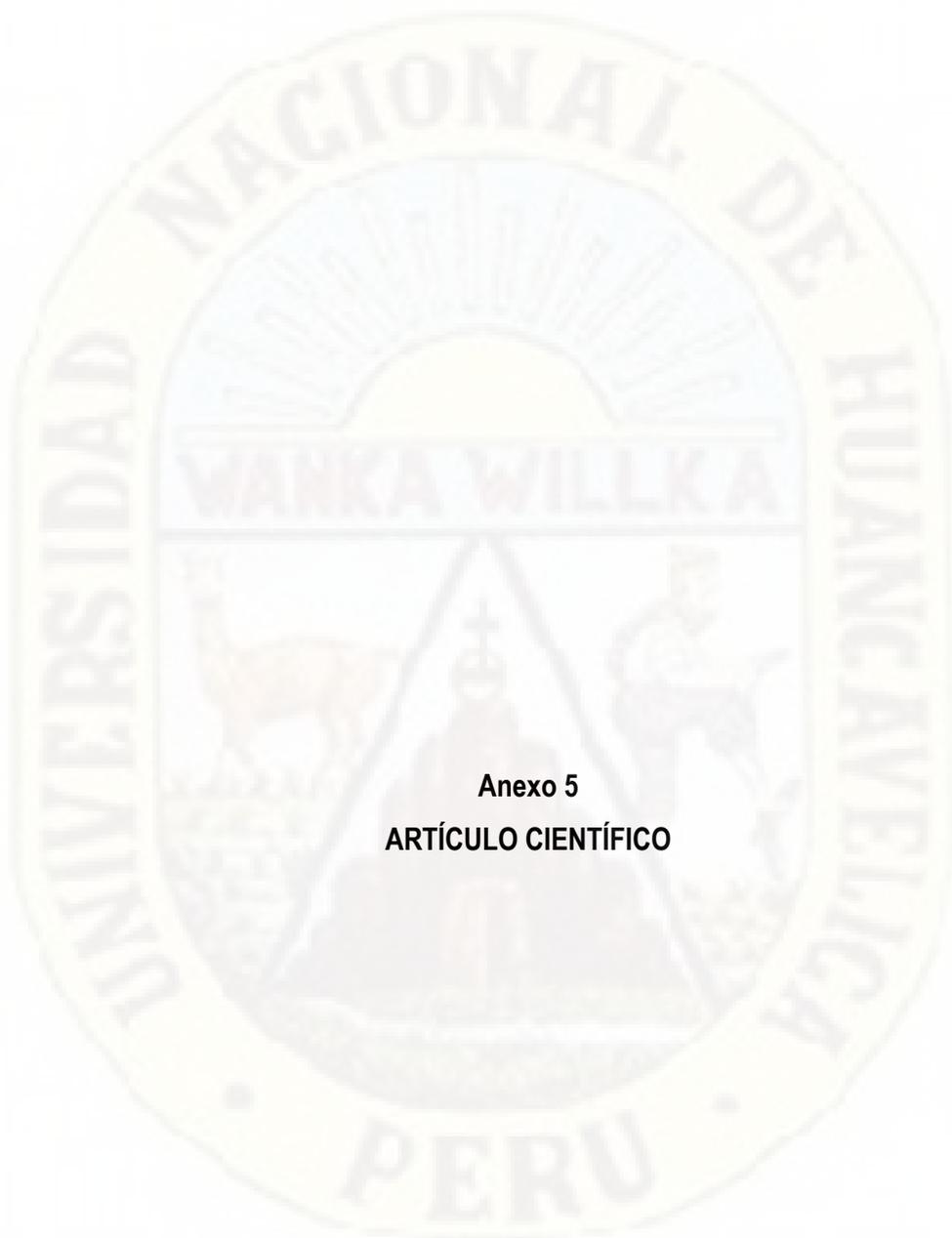
Anexo 2

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS – VARIABLE PLAN ESTRATÉGICO

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA FACULTAD DE CIENCIAS DE INGENIERIA ESCUELA DE POST GRADO										
CUESTIONARIO: EL PLAN DESARROLLO ESTRATÉGICO Y LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS DEL DISTRITO DE ACOBAMBA - HUANCVELICA"										
I. PRESENTACIÓN					CODIGO <input type="text"/>					
Estimado colaborador este cuestionario pretende recopilar la información acerca del plan estratégico institucional y el presupuesto participativo. Por ello ruego a usted poder responder con sinceridad, seriedad y en forma personal a las preguntas del cuestionario. Agradezco tu gran apoyo y generosidad.										
II. INFORMACIÓN GENERAL										
21. Edad: <input type="text"/> años										
22. Sexo: <input type="text"/>										
III. PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL										
Marcar solo una respuesta a cada pregunta										
		1	2	3	4	5				
		Nunca	Casi Nunca	A veces	Con frecuencia	Siempre				
Nº	ITEMS					1	2	3	4	5
ESTRATEGIAS POR EJES TEMATICOS										
1	Educación	Se cumple el mejoramiento del equipamiento y la infraestructura de los centros educativos.								
2		Se realiza proyectos educativos.								
3		Se lleva acabo las capacitaciones a la población educativa.								
4		Se constriuyen instalaciones para las prácticas culturales y deportivas.								
5	Salud	Mejoran equipamientos y la infraestructuras de los establecimientos de salud.								
6		Aumentan personales profesionales especializados.								
7		Enseñan en nutrición y salud.								
8	Saneamiento y vivienda	Se realizan implementaciones de los establecimientos de salud con equipos modernos.								
9		Realizan implementaciones en Seguridad Alimentaria.								
10		Se Implementan los sistemas de saneamiento básico.								
11		Enseñan sobre el manejo de los servicios básicos y los hábitos de higiene.								
12	Institucional	Se realizan organización a la comunidad en el buen manejo de saneamiento básico.								
13		Aperturan de los espacios de participación en el proceso de desarrollo socioeconómico cultural de Acobamba.								
14		Enseñan a la población sobre gestión y tecnologías modernas.								
15	Producción y irrigación	Optimizan la productividad y la producción agropecuaria.								
16		Constriuyen plantas procesadoras de productos como: arvejas, papa, entre otros								
17		Aumentan de la cantidad del agua para riego.								
18	Ecoturismo y comercialización	Constitución de comités para riego controlado.								
19		Instituyen sistemas de comercialización.								
20		Orientan a los productores								
21	Vial y comunicación	Realizan convenio de alianzas trascendentales de comercialización con empresas.								
22		Brindan conocimiento a la sociedad civil en turismo y recuperar las zonas turísticas.								
23		Realizan la implantación, conservación y mantenimiento de la Red Vial.								
24		Aumentan la infraestructura vial para el acceso a zonas productoras.								
25	Electrificación y minas	Mantenimiento constante de la Red Vial, mediante estrategias participativas.								
26		Implantan un sistema de comunicación digital, telefónica y domiciliario								
27		Acceden a los espacios culturales de la televisión y radio.								
28		Se realiza la ampliación la infraestructura de la energía eléctrica.								
29		Realiza la renovación la energía monofásica a energía trifásica								
30		Cumple con la Comercialización gas propano desde la planta gas propano								
Hemos terminado. Muchas gracias por tu colaboración										

Anexo 3
INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS – VARIABLE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA FACULTAD DE CIENCIAS DE INGENIERIA ESCUELA DE POST GRADO 											
CUESTIONARIO: EL PLAN DESARROLLO ESTRATÉGICO Y LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS DEL DISTRITO DE ACOBAMBA - HUANCVELICA.											
CODIGO	<input style="width: 50px;" type="text"/>										
I. PRESENTACIÓN											
Estimado colaborador este cuestionario pretende recopilar la información acerca del plan estrategico institucional y el presupuesto participativo. Por ello ruego a usted poder responder con sinceridad, seriedad y en forma personal a las preguntas del cuestionario. Agradezco tu gran apoyo y generosidad.											
II. INFORMACIÓN GENERAL											
21. Edad:	<input style="width: 40px;" type="text"/> años										
22. Sexo:	<input style="width: 40px;" type="text"/>										
III. PRESUPUESTO PARTICIPATIVO											
Marcar solo una respuesta a cada pregunta											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Nunca</td> <td style="text-align: center;">Casi Nunca</td> <td style="text-align: center;">A veces</td> <td style="text-align: center;">Con frecuencia</td> <td style="text-align: center;">Siempre</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	Nunca	Casi Nunca	A veces	Con frecuencia	Siempre
1	2	3	4	5							
Nunca	Casi Nunca	A veces	Con frecuencia	Siempre							
N°	ITEMS	1	2	3	4	5					
PREPARACION											
1	Considera que la difusión del proceso de presupuesto participativo es la adecuada en su distrito										
2	Promueve la participación ciudadana en la gestión municipal										
3	Convoca a los pobladores para su participación en el proceso de presupuesto participativo										
4	Tiene a su disposición el formato de registro de los agentes participantes										
5	Las capacitaciones en su distrito son de acuerdo a las necesidades y características de la ciudadanía										
CONCERTACION											
6	Convoca con anticipación la realización del desarrollo de los talleres de trabajo										
7	Considera que los proyectos de inversión pública están encaminados a los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Concertado										
8	Al proponer la cartera de proyectos, usted realiza la evaluación técnica para la priorización de proyectos										
9	Se involucra usted en la toma de decisiones sobre los proyectos de inversión pública presentados por su autoridad										
10	En su distrito se consolidan los resultados del presupuesto participativo en el acta de acuerdos y compromisos										
COORDINACION											
11	Realiza las coordinaciones respectivas con los demás autoridades para llevar a cabo el proceso de presupuesto participativo										
12	Las coordinaciones entre autoridades en su distrito, se realiza en primer momento en el mes de enero										
13	En las coordinaciones con la autoridades aseguran la sostenibilidad de la inversión y la ejecución de los proyectos										
14	Usted identifica los principales problemas de su distrito conjuntamente con las demás autoridades locales y regionales										
15	Las coordinaciones entre autoridades en su distrito, se realiza en un segundo momento en el mes de junio										
FORMALIZACION											
16	Los proyectos de inversión pública son aprobados por el consejo municipal y regional										
17	El cronograma de ejecución de proyectos es dispuesto al comité de vigilancia										
18	Los proyectos que son el resultado del proceso de presupuesto participativo son incluidos en el PIA										
19	La Gerencia de Planificación y Presupuesto elabora el cronograma de ejecución de proyectos										
20	Las autoridades cumplen con ejecutar los proyectos establecidos en el proceso de presupuesto participativo										
<i>Hemos terminado. Muchas gracias por tu colaboración</i>											



Anexo 5
ARTÍCULO CIENTÍFICO



ARTÍCULO CIENTÍFICO

“EL PLAN DESARROLLO ESTRATÉGICO Y LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS DEL DISTRITO DE
ACOBAMBA – HUANCAMELICA”

DANTE RIVEROS ANCCASI

RESUMEN

La tesis lleva por título “El plan de desarrollo estratégico y los presupuestos participativos del distrito de Acobamba - Huancavelica”, cuyo objetivo fue determinar la relación entre el plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica, metodología de investigación tipo básica, correlacional, método científico, método analítico- deductivo, diseños de investigación no experimental - transversal, la población se compone por 64 trabajadores de cada área de la municipalidad y la muestra fue 55 trabajadores de las áreas de la Municipalidad de Acobamba, hallado por muestreo probabilístico simple aleatorio estratificado. Resultados: La variable plan de desarrollo estratégico, sus dimensiones y la variable presupuesto participativo fueron eficientes, en que se encontraron correlaciones significativas entre el eje estratégico educación, salud, saneamiento y vivienda, institucional, producción e irrigación, ecoturismo y comercialización, vial y comunicación, electrificación y minas, respecto al presupuesto participativo, presentaron correlaciones de 0,486, 0,320, 0,361, 0,633, 0,385, 0,437, 0,480, 0,282, así mismo en la correlación general entre el plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo resultó un coeficiente de correlación de 0,486 que indica una correlación significativa. Conclusión: Existe correlación significativa entre las variables, y las dimensiones, debido a que cumplen con la transparencia y control ciudadano, modernización y democratización de la gestión pública, fortalecimiento de la gobernabilidad democrática, construcción de capital social, participación ciudadana en la planificación y gestión pública, no obstante, es necesario realizar mejoras y priorizar las necesidades primordiales, de Acobamba – Huancavelica.

Palabras Clave: Plan de desarrollo estratégico, Presupuesto participativo, Ejes estratégicos

ABSTRAC

The thesis is titled "The Strategic Development Plan and Participatory Budgets of the District of Acobamba - Huancavelica", whose objective was to determine the relationship between the strategic development plan and the participatory budget in Acobamba - Huancavelica, Methodology: Basic, type research, correlation, scientific method, analytical-deductive method, non-experimental transversal research designs, the population composed of 64 workers from each area of the Municipality and the sample was 55 workers from the areas of the Municipality of Acobamba, found by simple random probabilistic sampling. Results: The variable strategic development plan, its dimensions and the variable participatory budget were efficient, in which significant correlations were found between the strategic axis of education, health, sanitation and housing, institutional, production and irrigation, ecotourism and marketing, road and communication, electrification and mines, with respect to the participatory budget, presented correlations of 0,486, 0,320, 0,361, 0,633, 0,385, 0,437, 0,480, 0,282, likewise in the general correlation between the strategic development plan and the participatory budget, a coefficient of 0,486 was found which indicates a significant correlation. Conclusion: There is a significant

correlation between the variables, and the dimensions, because they comply with citizen transparency and control, modernization and democratization of public management, strengthening of democratic governance, construction of social capital, citizen participation in planning and management public, however, it is necessary to make improvements and prioritize the primary needs of Acobamba - Huancavelica.

Key Words: Strategic development plan, Participatory budget, Strategic axes

INTRODUCCIÓN

La tesis desarrollada tiene por título “El Plan de Desarrollo Estratégico y los Presupuestos Participativos del distrito de Acobamba - Huancavelica”, cuyo objetivo general fue determinar la relación entre el plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo en Acobamba, con respecto a los que se planteó la siguiente hipótesis general, la relación es positiva y significativa entre el plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica.

En este ámbito el presupuesto participativo, viene a ser un instrumento de gestión a través del cual la población tiene la opción de elegir sus proyectos de inversión pública (PIP) que favorecen a su localidad. Asimismo, es un instrumento político ya que crea todo un proceso de toma de decisiones en el que asiste la autoridad local con los pobladores para definir estos proyectos, por medio del uso adecuado del presupuesto participativo se puede obtener resultados y beneficios para las comunidades. Este es de cumplimiento obligatorio por parte de todas las municipalidades, puesto que tienen la obligación de reunir a los ciudadanos y formar los consejos de coordinación local, representados por el alcalde, regidores y representantes de las organizaciones de la sociedad civil, este consejo formado coordina todo el proceso de presupuesto participativo. Los pilares fundamentales del presupuesto participativo son el plan de desarrollo estratégico, quienes garantizan la participación de la población en este proceso participativo y realizar la vigilancia.

En este contexto es de gran importancia el plan de desarrollo estratégico, puesto que el plan describe las fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas, potencialidades, limitaciones, objetivos, estrategias por ejes temáticos y los resultados de las municipalidades, los cuales producen beneficio referente a la capacidad de realizar gestiones eficientes, recursos materiales y humanos, lo que causa una mejor calidad de vida, eficiencia productiva en el trabajo que desempeña el personal.

Este plan de desarrollo estratégico enmarca la realidad de la población, por lo cual es necesario que el presupuesto participativo se desarrolle conforme a ello en el plazo establecido en el que deben inscribir los proyectos aprobados por la población, bajo este preámbulo es de vital importancia el estudio de plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo para buscar la correlación que estas tengan, los cuales pueden ser usadas para el mejor desarrollo de los proyectos de inversión pública en Acobamba – Huancavelica.

METODOLOGÍA

El presente trabajo de investigación es de tipo básica, de nivel correlacional que busca conocer el grado de relación que existe entre dos variables, se empleó el método científico, así mismo los métodos específicos como el analítico y deductivo; los diseños de la investigación fueron no experimentales de tipo transaccional o transversales; la población fue compuesto por 64 trabajadores de cada área de la municipalidad provincial de Acobamba, la muestra representativa fue de 55 trabajadores de diversas áreas de la municipalidad halladas con el muestreo probabilístico simple aleatorio estratificado; se usó la técnica de las encuestas y el instrumento fue el cuestionario; para el procesamiento se usó el programa estadístico SPSS, Ver.23. y para la prueba de hipótesis se utilizó el método correlacional de Tau_b de Kendall.

RESULTADOS

La relación es positiva y significativa entre el plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica, con un nivel de significancia 0,000 menor a 0,05 y Tau_b de Kendall = 0,486.

Tabla 1: *Correlaciones entre el Plan de Desarrollo Estratégico y el Presupuesto participativo*

Correlaciones				
		PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO	PRESUPUESTO PARTICIPATIVO	
Tau_b de Kendall	PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO	Coefficiente de correlación	1,000	,486**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	55	55
	PRESUPUESTO PARTICIPATIVO	Coefficiente de correlación	,486**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	55	55

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia

Tabla 2: *Prueba de normalidad de la variable Plan de Desarrollo Estratégico y el Presupuesto Participativo con Kolmogorov - Smirnov*

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
PLAN DESARROLLO ESTRATEGICO	,535	55	,000
PRESUPUESTO PARTICIPATIVO	,537	55	,000

Fuente: Elaboración propia

Comprobado por el test de Kolmogorov-Smirnov el que dio el valor de 0,00 que es inferior al valor de alfa 0,05 por lo que se precisa que la distribución de los datos no presenta normalidad por tal motivo es no paramétrica; por lo tanto se realizó la prueba de hipótesis con el Coeficiente de Tau_b de Kendall el cual resultó 0,486, que indica una correlación positiva y significativa; por lo que es alentador para la investigación ya que el plan estratégico podrá ser usada como indicador del presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica, también podrá ser utilizado esta dimensión como herramienta para la mejora del presupuesto participativo.

DISCUSIÓN

Respecto al objetivo general que persigue la investigación: Determinar la relación entre el plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica. Se tiene a Moreno (2017), estableció la relación entre el presupuesto participativo y la participación ciudadana, el 36% a un nivel medio en cuanto a los resultados del presupuesto participativo; determinó la relación moderada y positiva entre los mecanismos de planificación y concertación del presupuesto participativo y la participación ciudadana. por otro lado en la investigación se muestra que el 92,7% de los encuestados afirman que el presupuesto participativo es eficiente, puesto que cumplen con la mayoría de los elementos que lo componen; así también el plan de desarrollo estratégico con 98,18% los encuestados afirmaron que es eficiente, la que al ser contrastada con el presupuesto participativo arrojaron un nivel correlación de Tau_b de Kendall con 0,486 lo que evidencia una correlación significativa, de acuerdo a este contraste aún se mantiene la teoría ya que existe una correlación significativa entre desarrollo estratégico y el presupuesto participativo. Así también menciona Arana (2014), el 87% consideró que es de mucha importancia el desarrollo de las fases del PP por medio de talleres y que las ideas del pueblo se concreten en los respectivos proyectos el desarrollo del procedimiento del PP tuvo incidencia en la toma de decisiones por parte de agentes participantes respecto a los proyectos de inversión para el presupuesto institucional de apertura de la municipalidad , y finalmente Anampa (2018) precisa que el desarrollo del proceso de presupuesto participativo se logró una cultura participativa y el ejercicio gubernamental, por lo tanto mejoró la correlación gobierno – habitante.

CONCLUSIONES

La relación es positiva y significativa entre el plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo en Acobamba – Huancavelica, puesto que según la visión, misión y objetivos estratégicos que tiene y a las necesidades de la población plasmadas en el plan de desarrollo estratégico y el presupuesto participativo que es el instrumento de gestión y de política por el cual los ciudadanos tienen la posibilidad de elegir sus proyectos que benefician a su comunidad, la población resuelve a sus necesidades. El presupuesto participativo está directamente relacionado con plan de desarrollo estratégico.

REFERENCIAS

- Anampa, J. M. (2018). *Análisis del presupuesto participativo de la municipalidad distrital de Los Olivos, periodo 2016 - 2017*. Lima : Universidad Cesar Vallejo.
- Arana, W. A. (2014). *El Presupuesto participativo y las decisiones de inversión en la municipalidad provincial de Hualgayoc - Bambamarca 2007 - 2010*. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca.
- Moreno, A. T. (2017). *Participación ciudadana y presupuesto participativo en las municipalidades distritales de la provincia de Huánuco, 2016*. Lima: Universidad César Vallejo.





Anexo 6

VALIDACION DE INSTRUMENTOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA
(Creado por la ley N° 23465)



VALIDACION DEL INSTRUMENTOS DE RECODO DE INFORMACION POR CRITERIO DE JUICIOS

1. DATOS GENERALES:

Título de la investigación: "EL PLAN DESARROLLO ESTRATEGICO Y LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS DEL DISTRITO DE ACCOBAMBA - HUANCAVELICA"

Instrumento motivo de la evaluación: Cuestionario sobre conocimiento de plan de desarrollo estratégico, presupuestos participativo y ejecución de proyectos por el gobierno local de Acobamba.

- 1.1. Apellidos y nombres: JUANITA L. PONTAQUE
- 1.2. Grado académico / mención: M. Sc. Dirección de Producción Agropecuaria
- 1.3. DNI / Teléfono: 19852916 TEL: 913 073155
- 1.4. Cargo e Institución donde labora: Docente - E.P. Agronomía - UNH.
- 1.5. Autor del instrumento:
- 1.6. Lugar y fecha: 17 - 03 - 2018

2. ASPECTOS DE EVALUACION

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MEY BUENA
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Está formulado en lenguaje apropiado y comprensible				✓	✓
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables				✓	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencias y tecnología				✓	✓
4. ORGANIZACION	Presentación ordenada				✓	
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente					✓
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados				✓	
7. CONSISTENCIA	Permite conseguir datos basados en teorías o modelos válidos				✓	
8. COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicaciones e ítems					✓
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					✓
10. APLICACION	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente					✓

CONTEO TOTAL DE MARCAS [marcar el número en cada una de las categorías de la escala]

A	B	C	D	E
			5	5

CALIFICACION GLOBAL: Coeficiente de validez = $1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E = 0.9$
50

3. OPINION DE LA APLICABILIDAD: (ubique el coeficiente obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspo en el cuadro asociado)

CATEGORIA		INTERVALO
No válido, reformular	<input type="radio"/>	(0,00 - 0,40)
No válido, Modificar	<input type="radio"/>	(0,41 - 0,80)
válido, mejorar	<input type="radio"/>	(0,81 - 0,90)
válido, aplicar	<input checked="" type="radio"/>	(0,91 - 1,00)

4. RECOMENDACIONES:

100%
JUANITA L. PONTAQUE 97 -
19852916.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(Creado por la ley N°2585)



VALIDACION DEL INSTRUMENTOS DE RECCO DE INFORMACION POR CRITERIO DE JUICES

1. DATOS GENERALES:

Título de la investigación: "EL PLAN DESARROLLO ESTRATEGICO Y LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS DEL DISTRITO DE ACCOBAMBA - HUANCVELICA"

Instrumento motivo de la evaluación: Cuestionario sobre conocimiento de plan de desarrollo estratégico, presupuestos participativo y ejecución de proyectos per el gobierno local de Acobamba

- 1.1. Apellidos y nombre: Esteban Nolasco Estroín Bonia
 1.2. Grado académico / mención: Magister "Medio Ambiental y Desarrollo Sostenible"
 1.3. DNI / Teléfono: 22499245 - 987663658
 1.4. Cargo e institución donde labora: Directo de BU-FCM - UPH
 1.5. Autor del instrumento:
 1.6. Lugar y fecha: 20/03/2012

2. ASPECTOS DE EVALUACION

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BUA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible				X	
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología					X
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada					X
5. EFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente					X
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados					X
7. CONSISTENCIA	Permite conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos				X	
8. COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicaciones e ítems				X	
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					X
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente					X

CONTEO TOTAL DE MARCAS (resalte el conteo en cada una de las categorías de la escala)

A	B	C	D	E
			3	7

CAUIFICACION GLOBAL: Coeficiente de validez = $\frac{2 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = 0.94$

3. OPINION DE LA APLICABILIDAD: (Ubique el coeficiente obtenido en el intervalo respectivo y marque con una X en el cuadro asociado)

CATEGORIA		INTERVALO
No válido, reformular	<input type="radio"/>	(0,20 - 0,40)
No válido, Modificar	<input type="radio"/>	(0,41 - 0,60)
Válido, mejorar	<input type="radio"/>	(0,61 - 0,80)
Válido, aplicar	<input checked="" type="radio"/>	(0,81 - 1,00)

4. RECOMENDACIONES:

Esteban Nolasco Estroín Bonia
Firma del Juez:
Esteban Nolasco Estroín Bonia



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(Creado por la ley N°25285)



VALIDACION DEL INSTRUMENTOS DE RECIBO DE INFORMACION POR CRITERIO DE JUECES

1. DATOS GENERALES:

Título de la Investigación: "EL PLAN DESARROLLO ESTRATEGICO Y LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS DEL DISTRITO DE ACOBAMBA - HUANCVELICA"

Instrumento motivo de la evaluación: Cuestionario sobre conocimiento de plan de desarrollo estratégico, presupuestos participativo y ejecución de proyectos por el gobierno local de Acobamba.

- 1.1. Apellidos y nombres: LAIME ANTONIO AGUIA ANTONIO
 1.2. Grado académico / mención: MAESTRO EN PLANIFICACION ECONOMICA E INGENIERIA DE INDA
 1.3. DNI / Teléfono: 19836428
 1.4. Cargo e institución donde labora: FACULTAD DE CIENCIAS AGRIARIAS
 1.5. Autor del instrumento:
 1.6. Lugar y fecha: ACOBAMBA, 14 DE JULIO 2017

2. ASPECTOS DE EVALUACION

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado y comprensible					✓
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables				✓	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencias y tecnología					✓
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada					✓
5. SUFFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente				✓	
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados				✓	
7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos				✓	
8. COHERENCIA	Entre variables, dimensiones, indicadores e ítems					✓
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					✓
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente					✓

CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)

A	B	C	D	E
			4	6

CALIFICACION GLOBAL: Coeficiente de validez = $\frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = 0.92$

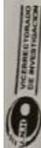
3. OPINION DE LA APLICABILIDAD: (Ubique el coeficiente obtenido en el intervalo respectivo y marque con un x en el círculo asociado)

CATEGORIA	INTERVALO
No válido, reformular	(0.20 - 0.40)
No válido, Modificar	(0.41 - 0.60)
Válido, mejorar	(0.61 - 0.80)
Válido, aplicar	(0.81 - 1.00)

4. RECOMENDACIONES:



Anexo 7
REPOSITORIO INSTITUCIONAL
CERTIFICADO DE ORIGINALIDAD



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA
 (Creada por Ley N° 25265)
 VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
 REPOSITORIO INSTITUCIONAL



Certificado de Originalidad

Por medio de este documento de Originalidad el área de Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Huancavelica, certifica y da fe que el trabajo de investigación titulado: **"EL PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO Y LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS DEL DISTRITO DE ACOBAMBA - HUANCABELICA"**, presentado por el autor: **RIVEROS ANCCASI, Dante**, con la finalidad de obtener el **GRADO DE MAESTRO** en la mención: **PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y GESTIÓN EN INGENIERÍA DE PROYECTOS** en el Repositorio Institucional, hace saber que es una obra original y no ha sido presentado ni publicado en otras revistas científicas nacionales e internacionales ni en sitio o portal electrónico.

Por tanto, basándonos en el cumplimiento del Art. 7 inciso b) del Reglamento del Software Anti plagio de la UNH y su Directiva, el área de Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Huancavelica dictamina que este trabajo de investigación fue analizado por el software anti plagio UNICHECK y al estar dentro de los parámetros establecidos, esta investigación es **aceptado como original**.

ADJUNTO:

- ✓ Captura de pantalla de la revisión del trabajo de investigación en el software anti plagio - UNICHECK

El presente Certificado se expide el 20 de agosto del año 2019.

