

“Año del bicentenario del Perú:200 años de Independencia”

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(CREADA POR LEY N°25265)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD



TESIS

CONOCIMIENTO SOBRE EL LAVADO DE MANOS DE LAS MADRES CON HIJOS MENORES DE 05 AÑOS DEL BARRIO LIBERTAD, DISTRITO HUAYUCACHI 2020.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
PROMOCION DE LA SALUD

PARA OPTAR EL TITULO DE ESPECIALISTA EN:
SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

PRESENTADO POR:
Lic. MEZA PORRAS DE CAPACYACHI, Emma Rosa

HUANCAVELICA – PERÚ

2021



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la Ciudad de Huancavelica a los veintiocho días del mes de septiembre a las 3:00 horas del año 2021 se reunieron los miembros del Jurado Evaluador de la Sustentación de Tesis de la Egresada:

MEZA PORRAS DE CAPACYACHI EMMA ROSA

Siendo los Jurados Evaluadores:

- Presidente : Dr. LEONARDO LEYVA YATACO
Secretaria : Dra. JENNY MENDOZA VLCAHUAMAN
Vocal : Dra. LINA YUBANA CARDENAS PINEDA

Para calificar la Sustentación de la Tesis titulada:

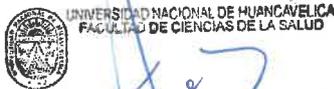
CONOCIMIENTO SOBRE EL LAVADO DE MANOS DE LAS MADRES CON HIJOS MENORES DE 05 AÑOS DEL BARRIO LIBERTAD, DISTRITO DE HUAYUCACHI 2020.

Concluida la sustentación de forma síncrona, se procede con las preguntas y/o observaciones por parte de los miembros del jurado, designado bajo Resolución N° 349-2021-D-FCS-R-UNH, concluyendo a las 3:35 horas. Acto seguido, el presidente del Jurado Evaluador informa a la sustentante que suspendan la conectividad durante unos minutos para deliberar sobre los resultados de la sustentación llegando al calificativo de: APROBADO por UNANIMIDAD.

Observaciones:

Ninguna.

Ciudad de Huancavelica, 28 de septiembre del 2021



Dr. LEONARDO LEYVA YATACO
DOCENTE
PRESIDENTE



Dr. Jenny Mendoza Vlcahuanán,
SECRETARIO



Lina Yubana Cardenas Pineda
DOCENTE ASOCIADO
VOCAL



Decanato
Lina Yubana Cardenas Pineda
VOCAL



SECRETARIA
DOCENTE
Jenny Mendoza Vlcahuanán
SECRETARIA DOC.

ASESOR: Mg. Tula Susana Guerra Olivares

Dedicatoria

A Dios por permitirme tener vida y salud.

A mi familia con todo amor y cariño.

A mi hijo Leandro por ser mi estímulo de motivación, por sus palabras de aliento, por darme fuerzas para seguir adelante, por dedicarme su tiempo, por ser mi asesor y guía para poder cristalizar mis objetivos y metas y hacer realidad este sueño.

Emma

Agradecimiento

A la Universidad Nacional de Huancavelica por darme la oportunidad de culminar mis estudios de segunda especialidad y fortalecer mis competencias a través de la especialización y así lograr un servicio de calidad a las usuarias del establecimiento de salud.

Agradezco a mis compañeras de promoción que siempre me han prestado un gran apoyo moral y humano, necesarios en los momentos difíciles tanto en el trabajo y en la profesión.

A mi familia, por su preocupación en mi desarrollo profesional para hacer frente a las adversidades de la vida.

A mi asesora Mg. Tula Susana Guerra Olivares por su guía en el desarrollo de la presente investigación.

Agradezco a las madres con hijos menores de 5 años, del Barrio La Libertad Huayucachi Huancayo, por su participación en las respuestas de la presente encuesta.

La autora

Índice

Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice.....	vii
Índice de tablas	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	iviii
Introducción.....	x
CAPÍTULO I EL PROBLEMA	
1.1. Planteamiento del problema.....	xi
1.2. Formulación del problema	xii
1.3. Objetivos de la investigación	xii
1.4. Justificación.....	xii
1.5. Limitaciones y factibilidad.....	xiii
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes de la investigación	xiv
2.2. Bases teóricas.....	20
2.3. Definición de términos.....	29
2.4. Variables de estudio	30
CAPÍTULO III METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
3.1. Ámbito de estudio.....	33
3.2. Tipo de investigación.....	33
3.3. Nivel de investigación.....	34
3.4. Métodos de investigación	34
3.5. Diseño de investigación.....	34
3.6. Población, muestra y muestreo	34
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
3.8. Procedimiento de recolección de datos.....	36
3.9. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	37
CAPÍTULO IV RESULTADOS	
4.1. Presentación e Interpretación de Datos	38
4.2. Discusión	54
Conclusiones.....	56
Recomendaciones.....	57
Referencias bibliográficas	58
Anexos:	60
Anexo 1: Matriz de consistencia.....	61
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos.....	63
Anexo 3: Autorización de la autoridad sanitaria	66

Índice de tablas

Tabla 1.	Edad de las madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad, Huayucachi 2020.	38
Tabla 2.	Nivel de instrucción de las madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad, Huayucachi 2020.	39
Tabla 3.	Conocimiento sobre frecuencia de lavado de manos de madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad, Huayucachi 2020	40
Tabla 4.	Conocimiento sobre el uso de jabón para el lavado de manos de madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad, Huayucachi 2020	41
Tabla 5.	Conocimiento sobre los momentos de lavado de manos de madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad, Huayucachi 2020.	42
Tabla 6.	Conocimiento sobre el tiempo en el lavado de manos de madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad de Huayucachi 2020.	43
Tabla 7.	Conocimiento sobre la importancia del lavado de manos de madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad de Huayucachi 2020.	

Resumen

Objetivo. Determinar como es el conocimiento de las madres con hijos menores de 05 años, sobre el lavado de manos del barrio la Libertad Distrito Huayucachi Huancayo 2020 Metodología estudio descriptivo prospectivo, nivel descriptivo simple, población y muestra censal, técnica encuesta instrumento cuestionario Resultados. Del total de madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad, Huayucachi 2020; tuvieron edad promedio de 30.2 años, mínima 18 y máxima 46 años, el 50% tuvo más de 31 años; el 32.3% tuvieron instrucción primaria, el 56.5% instrucción secundaria y el 11.2% instrucción técnico superior. En cuanto a la frecuencia de lavado de manos de las madres, el 4.8% conocen que deben lavarse las manos 2 a 3 veces al día; el 35.5% 4 a 5 veces al día y el 59.7% las veces que sea necesario. En cuanto al uso de desinfectante en el lavado de manos; el 12.9 % refieren que deben lavarse las manos solo con agua; el 71.4% con agua y jabón y el 12.9% no saben. En cuanto a los momentos de lavado de manos; el 61.3 % conocen todos los momentos del lavado de manos y el 38.7% no conocen todos los momentos del lavado de manos. En cuanto al tiempo de lavado de manos; el 56.5 % conocen que deben lavarse las manos durante 20 segundo; el 14.5% refieren lo más rápido que puedan y el 29.0% el mayor tiempo posible y en cuanto a la importancia sobre el lavado de manos; el 29.0% de madres de niños menores de 5 años refieren que es importante porque pueden enfermar con diarrea; el 50.0% refieren que es importante porque pueden contagiarse del covit-19 y el 21.0% madres desconocen la importancia del lavado de manos Conclusiones Las madres de los niños menores de 05 años tuvieron instrucción secundaria y saben que el lavado de manos se deben realizar las veces que sea necesario con agua y jabón, cumpliendo todos los momentos durante 20 segundos porque pueden enfermar del covit 19.

Palabras clave: Lavado de manos, madres y niños.

Abstract

Objective. To determine the knowledge of mothers with children under the age of 05 about hand washing in the La Libertad neighborhood, Huayucachi Huancayo District, 2020 Prospective descriptive study methodology, simple descriptive level, population and census sample, survey technique, questionnaire instrument Results. Of the total of mothers of children under 5 years of the Barrio La Libertad, Huayucachi 2020; 32.3% had primary instruction, 56.5% secondary instruction and 11.2% higher technical instruction. Regarding the frequency of mothers' hand washing, 4.8% know that they should wash their hands 2 to 3 times a day; 35.5% 4 to 5 times a day and 59.7% as many times as necessary. Regarding the use of disinfectant in hand washing; 12.9% report that they should wash their hands only with water; 71.4% with soap and water and 12.9% do not know. As for the moments of hand washing; 61.3% know all the moments of hand washing and 38.7% do not know all the moments of hand washing. Regarding the time of hand washing; 56.5% know that they should wash their hands for 20 seconds; 14.5% refer as quickly as they can and 29.0% as long as possible and regarding the importance of hand washing; 29.0% of mothers of children under 5 years of age report that it is important because they can become ill with diarrhea; 50.0% report that it is important because they can be infected with covid-19 and 21.0% mothers are unaware of the importance of hand washing Conclusions The mothers of children under 05 years of age had secondary education and know that hand washing should be carried out as follows. times that it is necessary with soap and water, fulfilling all the moments during 20 seconds because they can get sick from covid 19.

Keywords: Handwashing, mothers and children.

Introducción

El lavado de las manos con agua y jabón es una medida más sencilla, barata y eficaz, para disminuir el riesgo de enfermarse, sin embargo, las madres de los niños menores de 05 años no se realizan la higiene de manos en frecuencia y tiempo según corresponde, eso debido al desconocimiento y falta de conciencia en su importancia.

Por otro lado, el desconocimiento sobre el lavado de manos de las madres de niños menores de 05 años, trae como consecuencia la presencia de infecciones de tipo digestivo, respiratorio y en este contexto contraer el covid 19.

La piel tiene una flora saprofita que puede ser contaminante, por lo que puede ser transmisora y fuente de vectores de infección contaminando a los alimentos y objetos manipulados con las manos y su transmisión con las personas de su entorno y principalmente a los niños (1).

El presente estudio tiene el propósito de determinar cómo es el conocimiento de las madres con hijos menores de 05 años, sobre el lavado de manos del barrio la Libertad Distrito Huayucachi Huancayo 2020, para ello se desarrolló un tipo de estudio descriptivo prospectivo, cuyos resultados se presentan en el informe que se detalla en cuatro capítulos; el Capítulo I describe el planteamiento del problema, el Capítulo II detalla el marco teórico, el Capítulo III describe la metodología de la investigación; y el IV Capítulo describe el análisis e interpretación de resultados.

CAPÍTULO I

PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

El lavado de las manos con agua y jabón es una medida más sencilla, barata y eficaz, para disminuir el riesgo de enfermar, sin embargo, las madres de los niños menores de 05 años no se realizan la higiene de manos en frecuencia y tiempo según corresponde, eso debido al desconocimiento y toma de conciencia en su importancia.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS), establece que la práctica del lavado de manos con jabón antes de comer y después de usar el inodoro podría salvar más vidas en comparación a cualquier vacuna o intervención médica, y podría reducir las muertes por diarrea a casi la mitad y evitar una cuarta parte de las muertes por infecciones respiratorias agudas (2).

Por otro lado, las infecciones relacionadas con los cuidados sanitarios representan un importante problema de salud pública por su correspondiente costo y morbimortalidad especialmente en la población menores de cinco años (3).

La educación sobre el lavado de manos reduce la cantidad de personas que se enferman y presentan diarrea en un 23 a 43%, disminuye las enfermedades respiratorias como los resfriados en la población general en un 16 a 26%, reduce el ausentismo causado por enfermedad gastrointestinal en los escolares de un 29 a 57% (4).

Por otro lado, el desconocimiento sobre el lavado de manos de las madres de niños menores de 05 años, trae como consecuencia la presencia de infecciones de tipo digestivo, respiratorio y en este contexto contraer el covid 19, lo que motivó el presente estudio cuyos resultados permitirán conocer el nivel de conocimiento sobre lavado de manos de las madres de niños menores

de 5 años y sugerir a las autoridades de salud de la jurisdicción fortalezcan sus acciones de promoción y prevención de enfermedades influenciados por la deficiente medidas de higiene como el lavado de manos de las madres.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cómo es el conocimiento de las madres con hijos menores de 05 años, sobre el lavado de manos del barrio la Libertad Distrito Huayucachi Huancayo 2020?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar como es el conocimiento de las madres con hijos menores de 05 años, sobre el lavado de manos del barrio la Libertad Distrito Huayucachi Huancayo 2020.

1.3.2. Objetivos específicos

Determinar las características de las madres con hijos menores de 05 años, sobre el lavado de manos del barrio la Libertad Distrito Huayucachi Huancayo 2020.

Determinar el nivel de conocimientos de las madres con hijos menores de 05 años, sobre el lavado de manos del barrio la Libertad Distrito Huayucachi Huancayo 2020.

1.4. Justificación e importancia

Porque la Organización Panamericana de la Salud (OPS), establece que la práctica del lavado de manos con jabón antes de comer y después de usar el inodoro podría salvar más vidas en comparación a cualquier vacuna o intervención médica y reducir las muertes por diarrea e infecciones respiratorias agudas (2).

Porque es necesario la práctica de lavado de manos durante todos los días, y esta práctica no se evidencia en poblaciones especialmente con condiciones

sanitaria deficientes, ya sea por falta del acondicionamiento o por falta de conocimiento sobre la importancia del lavado de manos.

Porque representa un desafío para los operadores de salud logren que los usuarios de los servicios de salud, especialmente las madres de los niños menores de 5 años conozcan el lavado de manos e internalicen su importancia en la prevención de enfermedades diarreicas, respiratorias y prevención del covid -19, por ello se determinó el nivel de conocimiento del lavado de manos por los sujetos de estudio (2).

Los resultados permitirán conocer el nivel de conocimiento sobre lavado de manos de las madres de niños menores de 5 años; así mismo permitirá sugerir a las autoridades de salud de la jurisdicción del ámbito de estudio fortalezcan sus acciones de promoción y prevención de enfermedades influenciados por la deficiente medidas de higiene como el lavado de manos de las madres.

1.5. Limitaciones y factibilidad

El desarrollo de la presente investigación conto con la capacidad suficiente del investigadores, y se contó con la logística y los recursos necesarios en su desarrollo lo que permitió alcanzar los propósitos propuestos. Así mismo la organización, el tiempo empleado y los gastos que erogó que no fue considerable permitió presentar el presente informe final.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. A nivel internacional.

Morán et al (4) Conocimiento de la higiene de manos en estudiantes de enfermería 2014, cuyo objetivo de conocer el grado de adherencia al protocolo de lavado de manos (LM) por parte de los alumnos de enfermería Metodología. se aplicó un cuestionario estructurado de la OMS para profesionales de salud, antes y después de llevar a cabo un taller formativo. Población 63 alumnos de dos cursos de grado en enfermería de la Universidad de Extremadura (UEX), Resultados Se halló una predominancia del sector femenino en 76,2 % y 23,8 % para el masculino. Se obtuvo datos muy significativos ($p < 0,015$) en el cuestionario en P9a (0,012), P9b (0,000), P10 (0,000), P11 e (0,005), P11f (0,002). Conclusiones. Los estudiantes tienen un conocimiento moderado sobre HM.

2.1.2. A nivel nacional.

Conislla (5) Factores sociodemográficos relacionados al conocimiento sobre lavado de Manos en Madres que acuden al servicio de CRED en el Centro de Salud Mariscal Castilla, Rímac – 2019, con el objetivo de determinar los factores sociodemográficos relacionados al conocimiento sobre lavado de manos en madres que acuden al servicio de CRED en el Centro de Salud Mariscal Castilla, Rímac - 2019. Material y métodos: el enfoque fue cuantitativo, diseño descriptivo-transversal. La muestra constituida por 231 madres que acuden al servicio de CRED. Los instrumentos utilizados fueron una ficha de recolección de datos sociodemográficos y un cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento sobre lavado de manos. Resultados: Las

madres que fueron atendidas en el servicio de CRED, el 55,8% tiene secundaria completa, el 29,4% tiene superior completa. Según procedencia; el 47,2% procede de una zona urbano marginal, el 34,2% procede de una zona urbano. Según estado civil, el 42,4% son casadas, el 37,7% son conviviente. Según edad, el 42,4% tiene entre 41-50 años, el 24,2% tiene entre 31-40 años. Según número de hijos, el 53,2% tiene 2 hijos. El nivel de conocimiento sobre lavado de manos fue regular en el 40,7%, 31,2% deficiente, 23,4% bueno y muy bueno en el 4,8% Conclusiones: Existe relación estadística significativa ($P < 0,05$) entre los factores sociodemográficos grado de instrucción, lugar de procedencia y edad con el nivel de conocimientos sobre lavado de manos en madres que acuden al servicio de CRED en el Centro de Salud Mariscal Castilla, Rímac - 2019

Chulli y García (6) Nivel de conocimiento sobre lavado de manos de las madres en la prevención de infecciones en su recién nacido del servicio de neonatología - Hospital Provincial Docente "Belén" Lambayeque, Agosto – Setiembre 2014 cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento sobre lavado de manos de las madres en su recién nacido del servicio de neonatología Metodología. Investigación de tipo cuantitativa y diseño descriptivo transversal, Muestra constituida por 44 madres de familia, técnica encuesta sobre lavado de manos considerando los criterios de inclusión y exclusión, se utilizó el programa Microsoft Excel y el software SPSS versión 21 Resultados el 56,82% de las madres tienen un nivel de conocimiento medio sobre el lavado de manos Conclusión brindar cuidados con las manos seguras, se ofrece un servicio de calidad que preserva la seguridad de la persona de manera holística, que contribuye a disminuir la morbilidad y mortalidad.

Villanueva (7) Nivel de conocimiento de las madres y la práctica de lavado de mano en la prevención de parasitosis intestinal en niños, niñas menores de 5 años, Centro de Salud de "Nicipampa"- Huaraz, junio-noviembre 2016, objetivo Determinar el nivel de conocimiento de

las madres sobre lavado de manos y la práctica en la prevención de parasitosis intestinal en niños, niñas menores de 5 años, Centro de Salud de Nicrupampa Metodología. tipo de investigación fue correlativo y descriptivo, diseño no experimental y corte transversal, muestra de 184 madres de niños y niñas menores de 5 años resultados el nivel de conocimiento de las madres sobre lavado de manos, se encontró que el 12% tienen nivel de conocimiento bajo, 45% tienen nivel de conocimiento medio y el 43% tienen nivel de conocimiento alto, en relación a la práctica de lavado de manos, el 53% se lavan las manos en forma inadecuada y el 47% de las madres se lavan las manos de forma adecuada.

Ayquipa (8) "Conocimiento sobre lavado y desinfección de manos social de los padres de escolares de inicial del I.E.P. Inca Garcilaso de La Vega, mayo - 2020" Objetivo: determinar el nivel de conocimiento sobre lavado y desinfección de manos social de los padres de escolares de 5 años del I.E.P. Inca Garcilaso de la Vega. Material y métodos: estudio cuantitativo, descriptivo, aplicativo, y de corte transversal, con una población de 160 padres, con una muestra de 82 padres que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión, la técnica fue la encuesta por cuestionario del autor Caypo 2012, donde el valor de confiabilidad del cuestionario tuvo 0,798. Resultados: el 58.5% son padres entre edades de 29 a 42 años, siendo la gran mayoría femenino con 82.9%, con instrucción profesional en 47.6%, y estado civil prevalente de casados con 42.7%, la dimensión lavado de manos tuvo un nivel de conocimiento medio con 63.4% prevalentemente, mientras que la dimensión desinfección tuvo un nivel de conocimiento medio y bajo paralelamente del 42.7% cada uno respectivamente, y la determinación del nivel de conocimiento de lavado y desinfección de manos social es prevalentemente medio con el 50.0%. Conclusión: el nivel de conocimiento sobre lavado y desinfección de manos social de los padres de los escolares de 5 años son prevalentemente medio, por lo cual se promueve la intervención educativa.

Cueva (9) Conocimientos y Actitudes hacia el lavado de manos en madres de niños menores de 5 años que acuden a consultorio externo del Hospital Honorio Delgado Espinoza Arequipa, julio 2013, cuyo objetivo fue Identificar el nivel de conocimientos y las actitudes hacia el Lavado de Manos en madres de niños menores de 5 años que acuden al Consultorio Externo de Pediatría del Hospital Honorio Delgado Espinoza Arequipa. Metodología, encuesta a una muestra de 250 madres, aplicando cuestionarios de conocimientos y actitudes. Resultados: El 44% de madres tuvieron entre 20 y 29 años, con edad promedio de 29,08 años. En las cuales predominó la educación secundaria (61,60%), educación primaria (25,20%); educación superior (11,20%) e iletradas (2,00%); la mayoría indicaron tener de 1 a 2 hijos (76,80), las madres procedieron mayormente de los distritos de Cayma (12,40%), Cerro Colorado (10,80%) y Paucarpata (10,00%), entre otros; se abastecen con agua intradomiciliaria (74,80%), agua de pileta (23,30%) y agua de pozo (2,00%); cuentan con desagüe intradomiciliario (68,40%) y letrina (31,60%); entre los antecedentes de enfermedades infecciosas presentaron enfermedades respiratorias (65,20%), diarreicas (31,60%), dermatológicas (1,20%) y ninguna (5,60%) Los aspectos mejor conocidos sobre Lavado de Manos fueron la técnica (Frotar la palma y dorso de las manos)(93,20%), importancia del uso de jabón (91,60%), lavado de manos luego de usar el baño (87,20%), dónde es útil el LM (Contexto social) (81,20%), enjuague en el LM (80,00%), duración del LM (73,60%), cierre del grifo (72,80%), finalidad del LM (64,40%), enfermedades prevenibles (51,60%), alcohol versus LM (27,60%), uso de jabones antisépticos (27,20%), secado de manos(26,80%); sin embargo el nivel de conocimientos resultó deficiente en 22,80% y regular en 45,60%, con nivel bueno en 28,40% y muy bueno en 3,20%, las actitudes más positivas se mostraron hacia la importancia de la enseñanza del Lavado de Manos a los niños (92,80), Técnica de LM (Frotarse entre los dedos haciendo abundante espuma) (72,80%), LM después de bajar de la combi (68,80%), LM durante enfermedades (66,80%), LM antes de preparar alimentos

(66,80%), limpieza de uñas en LM (59,20%), uso de toallas (35,20%), uso de antibacterianos (28,80%). Las actitudes fueron positivas en 38,40%, aunque indiferente en 60,80%, y negativa en sólo 0,80% de las madres. Se encontró una correlación directa y de buena magnitud ($r > 0,30$) entre conocimientos y actitudes. Conclusión: Las madres de niños menores de 5 años que acuden a Consultorio Externo de Pediatría muestran conocimientos y actitudes regulares hacia el Lavado de Manos que son potencialmente mejorables mediante técnicas educativas.

Simón et al (10) Importancia de la higiene de manos en el ámbito sanitario, con el Objetivo presentar recomendaciones acerca de la higiene de manos (HM), además de dar a conocer los procedimientos de HM como pieza clave para la prevención y control de la infección nosocomial (IN) Metodología revisiones sistemáticas, bases de datos biomédicas y en diferentes revistas, publicadas desde el año 2004 al 2015 Resultados campañas como la estrategia multimodal de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Alianza Mundial para la seguridad del paciente fomentan una correcta práctica de la HM. El lavado de manos es una medida muy eficaz para evitar la transmisión de patógenos multirresistentes reduciendo las tasas de IN Conclusiones: la realización de una práctica tan básica como la HM es baja en muchas instituciones sanitarias, por lo que deberíamos llevar a cabo líneas de trabajo para incrementar las tasas de adherencia.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Teoría del conocimiento

El conocimiento Hace referencia a información adquirida por la conciencia, como explicación de cómo y porque los objetos interactúan y los fenómenos se producen, rama de la filosofía que trata de los problemas filosóficos que rodean la teoría del conocimiento. La epistemología se ocupa de la definición del saber, de los tipos de conocimiento posible; así como la relación exacta entre el que conoce y el objeto conocido, uno de los grandes temas de la filosofía ha sido y

es elucidar en que consiste el acto de conocer, cual es la esencia del conocimiento, cual es la relación cognoscitiva entre el hombre y las cosas que lo rodean siendo la definición más sencilla nos dice que conocer consiste en obtener una información acerca de un objeto. Conocer es conseguir un dato sobre algo (11).

2.2.2. El origen del conocimiento

2.2.2.1. El racionalismo

Es la postura epistemológica que sostiene que es el pensamiento, la razón, la fuente principal del conocimiento humano. Se denomina racionalismo a la doctrina epistemológica que sostiene que la causa principal del conocimiento reside en el pensamiento, en la razón, afirma que un conocimiento solo es realmente tal, cuando posee necesidad lógica y validez universal, siendo el planteamiento más antiguo del racionalismo aparece en Platón (12).

2.2.2.2. El empirismo

sostiene que el conocimiento procede de la experiencia, del contacto directo con la realidad. Frente a la tesis del racionalismo, el pensamiento, la razón, es el único principio del conocimiento, el empirismo, opone la antítesis: la única causa del conocimiento humano es la experiencia

Según el empirismo, no existe un patrimonio a priori de la razón. La conciencia cognoscente no obtiene sus conceptos de la razón, sino exclusivamente de la experiencia, el racionalismo es guiado por la idea determinada, por el conocimiento ideal, mientras que el empirismo, se origina en los hechos concretos.

La experiencia es el factor determinante en las ciencias naturales siendo lo más importante es la comprobación exacta de los hechos por medio de una cuidadosa observación (12).

2.2.2.3. El intelectualismo

Es una postura que trata de mediar entre el racionalismo y el empirismo y Aristóteles inicia este trabajo de síntesis y en la Edad Media se desarrolla con Santo Tomás de Aquino, Concibe el elemento racional como derivado del empírico (12).

2.2.2.4. El apriorismo

Es un segundo intento de mediación entre racionalismo y empirismo, se considera a Kant como su fundador, considera que el elemento a priori no deviene de la experiencia, sino del pensamiento.

También considera que la razón y la experiencia son a causa del conocimiento, pero se diferencia del intelectualismo porque establece una relación entre la razón y la experiencia, en una dirección diametralmente opuesta a la de éste en cambio el intelectualismo forma sus conceptos de la experiencia; el apriorismo rechaza tal conclusión y establece que el factor cognoscitivo procede de la razón y no de la experiencia (12).

2.2.3. Elementos del conocimiento

El conocimiento es la forma o contacto que establece un sujeto con el entorno que lo rodea y el conocimiento tiene cuatro elementos principales; el sujeto, el objeto, la representación y la operación cognoscitiva (13).

El sujeto que conoce, es aquel que realiza la operación cognoscitiva, es decir, que conoce, también puede recibir el nombre de sujeto cognoscente, este sujeto utiliza las facultades cognoscitivas (vista, tacto, gusto, olfato, oído e intelecto para procesar la información) (13).

El objeto conocido, es aquel elemento tangible o abstracto que el sujeto debe asimilar para incorporar a su campo de conocimiento y este objeto puede ser parcialmente conocido o totalmente desconocido por el sujeto de conocimiento (13).

La operación cognoscitiva, es el acto de conocer que se da a través del procesamiento psíquico que debe hacer el sujeto en relación al objeto

para poder conocerlo, se diferencia de la representación, ya que la operación cognoscitiva es instantánea mientras que la representación persiste con el tiempo (13)

La representación, es la acción interna que obtiene el sujeto al incorporar el objeto mediante la operación cognoscitiva, en este tipo de representación, también denominada pensamiento, el sujeto intentará reproducir en su mente el objeto incorporado (13).

2.2.4. Lavado de manos

El lavado de manos es un acto tan completo que te puede ayudar a prevenir varias enfermedades sobre todo las respiratorias, diarreicas y de la piel, ejemplo, la influenza, neumonía, tifoidea enfermedad diarreica aguda, el cólera, parasitosis intestinal, hepatitis A, conjuntivitis, infecciones en la piel y la Enfermedad por el Virus del Ébola (2).

La vigilancia epidemiológica del comportamiento de infecciones hospitalarias en 113 IPS públicas y privadas de la ciudad, evidencia que en los tres últimos años la adherencia al protocolo de lavado de manos por parte de los trabajadores de la salud tiene relación directa con la reducción de los casos de infecciones hospitalarias, asociadas a la atención en salud (2) Adicionalmente, el lavado continuo y permanente del lavado de manos disminuye la transmisión de enfermedades, tales como:

- Diarrea
- Neumonía
- Parasitismo intestinal
- Infecciones respiratorias
- Enfermedades de la piel y de los ojos

Lo anterior indica que el lavado de manos aporta de manera importante a la disminución del daño en la salud por enfermedades transmisibles en menores de 5 años y en la población general (14).

2.2.5. De la técnica básica para el lavado de manos social:

Duración:

20 segundos como mínimo de duración

Insumos:

Jabón líquido o en barra. Jabonera (debe tener orificios que permiten drenar la humedad del jabón para evitar la acumulación de gérmenes)

Agua para consumo humano, Material para el secado de las manos.

Procedimiento:

Liberar las manos y muñecas de toda prenda u objeto, Mojar las manos con agua a chorro, Cerrar el grifo, Cubrir con jabón las manos húmedas y frotarlas hasta producir espuma, incluyendo las palmas, el dorso, entre los dedos y debajo de las uñas, por lo menos 20 segundos, Abrir el grifo y enjuagar bien las manos con abundante agua a chorro, eliminar el exceso de agua agitando o friccionando ligeramente las manos, luego secarlas comenzando por las palmas, siguiendo con el dorso y los espacios interdigitales, eliminar el papel desechable¹⁶ o tender la tela utilizada para ventilarla (15).

2.2.6. Importancia del lavado de manos social

El lavado de manos es la intervención de salud más eficaz y costo efectivo; por cada US\$3,35 que se invierte en los programas de lavado de manos, se ganan un año de vida ajustado en función de discapacidad. Además, permite prevenir infecciones ya que las manos actúan como vectores, portadores de organismos patógenos causantes de enfermedades contagiosas ya sea a través del contacto directo o indirectamente por contacto de superficie contaminadas (16).

Este tema nos permite reflexiona sobre la importancia de lavarnos las manos para proteger nuestra salud y construir nuestro futuro, así como las de nuestras comunidades. El lavado de manos con jabón es una de las intervenciones de salud pública más eficaces y baratas del mundo. El acceso equitativo a las instalaciones de higiene que nos permiten lavarnos las manos con jabón nos ayuda a construir un futuro mejor

mientras avanzamos hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El lavado de manos con jabón es una de las intervenciones de salud pública más eficaces y baratas del mundo, el lavado de manos como una manera accesible de prevenir las enfermedades y de mejorar el acceso a la educación, proteger la salud de los pacientes y nuestras comunidades y reducir las inequidades, el acceso equitativo a las instalaciones de higiene que nos permiten lavarnos las manos con jabón nos ayuda a construir un futuro mejor mientras avanzamos hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (17).

Lavarse las manos con jabón elimina los microbios de las manos. Esto ayuda a prevenir infecciones por los siguientes motivos:

Con frecuencia, las personas se tocan los ojos, la nariz y la boca sin darse cuenta, los microbios pueden entrar al cuerpo por los ojos, la nariz y la boca y pueden enfermarnos, los microbios en las manos sin lavar pueden llegar a los alimentos y las bebidas cuando las personas los preparan o los consumen, los microbios pueden multiplicarse en algunos tipos de alimentos o bebidas, bajo determinadas condiciones, y hacer que las personas se enfermen; Por lo tanto, eliminar los microbios mediante el lavado de manos ayuda a prevenir la diarrea y las infecciones respiratorias y podría incluso ayudar a prevenir infecciones en la piel y los ojos (18).

La educación sobre el lavado de manos en la comunidad: reduce la cantidad de personas que se enferman y presentan diarrea en un 23-40 %, reduce la enfermedad diarreica en las personas con sistemas inmunitarios debilitados en un 58 %, reduce las enfermedades respiratorias como los resfriados en la población general en un 16-21 %. reduce el ausentismo causado por enfermedad gastrointestinal en los escolares en un 29-57 % (18).

Alrededor de 1.8 millones de niños menores de 5 años mueren cada año de enfermedades diarreicas y neumonía, las dos principales

causas de muerte de niños pequeños en todo el mundo, lavarse las manos con jabón podría proteger a alrededor de 1 de cada 3 niños pequeños que se enferman con diarrea 2, 3 y a casi 1 de cada 5 niños pequeños con infecciones respiratorias como la neumonía (18),

2.2.7. Tipos de lavado de manos

Lavado de manos social:

Es el lavado de manos de rutina, realizado por la población en general usando agua y jabón común, y que tiene una duración no menor de 20 segundos, su práctica permite remover un 80% la flora transitoria, y permite la remoción mecánica de suciedad.

Lavado de manos clínico:

Es el lavado que se realiza en todas las áreas asistenciales, y tiene como objetivo remover o eliminar los microorganismos transitorios adquiridos por contacto reciente con los pacientes o material contaminado.

Desinfección de manos con una formulación alcohólica (Alcohol gel):

Se utiliza en áreas administrativas, asistenciales y quirúrgicas, teniendo como función la disminución de la flora microbiana transitoria. Asimismo, se debe tener en cuenta que las manos no deben estar contaminadas previamente con ningún fluido corporal (16).

Momentos para el lavado de manos de la madre

- Antes de comer
- Antes de manipular los alimentos o bebidas
- Después de ir al baño
- Después de bajar del transporte publico
- Después de jugar o acariciar a tu mascota
- Después de atender enfermos en casa
- Después de limpiar la casa
- Cuando estén visiblemente sucias

- Si estas con gripe, estornudos o toses debes lavarte las manos cada vez que tus manos se contaminen con tus secreciones moco y saliva (2)

2.3. Definición de términos

Lavado de manos.

Consiste en la remoción mecánica de suciedad y eliminación de microorganismos transitorios de la piel. Es el lavado de manos de rutina que se realiza con agua y jabón común y tiene una duración no menor a 40 segundos, remueve un 80 % la flora microbiana transitoria (20).

Higiene de manos: Se considera al procedimiento de descontaminación de las manos por medio de su lavado o la fricción con productos alcohólicos (20).

Conocimiento

El conocimiento científico es el estudio de los procesos naturales o sociales o bien, al estudio de procesos puramente lógicos y matemáticos, es decir, ciencia factual y ciencia formal.

2.4. Variables de Estudio

2.4.1. Identificación de Variable

Variable:

Conocimiento sobre lavado de manos de las madres con hijos menores de 5 años.

Dimensiones:

- Características de las madres con hijos menores de 5 años.
- Conocimiento de las madres sobre lavado de manos.

2.5. Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicador	Ítems	Escala de Valor			
<u>Univariable.</u> Conocimiento sobre lavado de manos de las madres con hijos menores de 5 años.	El estudio de los procesos de lavado de manos que tiene el propósito de la remoción mecánica de suciedad y eliminación de microorganismos transitorios de la piel.	Es la información que tienen las madres con hijos menores de 5 años, expresado en si conocen o no conocen.	Características de las madres con hijos menores de 5 años.	Edad	Años	Numérico			
				Sexo	Femenino Masculino		Nominal		
				Procedencia	Urbano o Rural				
				Grado de estudio	Grado				
						Conocimiento de las madres sobre lavado de manos.	Número de veces del lavado de manos	¿Cuántas veces al día te lavas las manos?	Nominal
						Desinfectante para lavado de manos	¿Marque con que artículos de limpieza te lavas las manos?		
						Momentos del lavado de manos	¿En qué momento te lavas las manos?		
						Pasos para lavado de manos	¿Cuántos pasos conoces para el lavado de manos?		
						Tiempo de duración del lavado de manos	¿Cuánto tiempo debes lavarte tus manos?		
						Importancia del lavado de manos	¿Por qué es importante el lavado de manos?		

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.2. Ámbito de estudio

El distrito el Cerrito de la Libertad es un cerro ubicado al este de la ciudad de Huancayo, actualmente se encuentra inmerso dentro del área metropolitana de Huancayo y totalmente urbanizado, se comunica con la Plaza Constitución, y por la por la Avenida Giráldez, en él se encuentran diversas instalaciones de turismo y recreo de la ciudad y un único zoológico de la ciudad. Cuenta con un mirador natural que ofrece vistas de la ciudad constituyéndose como uno de los atractivos turísticos de la zona; es lugar estratégico para observar la ciudad incontrastable; al transcurrir los años las autoridades la equiparon con mayores atractivos como el zoológico, la iglesia del Cristo rojo, una piscina, una concha acústica, juegos recreativos para niños, una glorieta, lugares de expendio de comida típica, etc (21).

3.3. Tipo de investigación

La investigación corresponde al tipo descriptivo comprende la descripción registro, análisis e interpretación de la naturaleza y la comprensión o procesos sobre como una persona, grupo o cosa funcionan en el presente; es decir describe como las adres de los hijos menores de 5 años del distrito la libertad Huancayo manifiestan en qué medida conocen el lavado de manos como una actividad de promoción y prevención de las enfermedades (Tamayo) según su naturaleza cuantitativa, según el tiempo que se efectúa prospectiva y transversal (22,23)

3.4. Nivel de investigación

El estudio tiene el nivel de investigación descriptivo simple, porque se trata de describir fenómenos hechos como se presentan en la solución del problema formulado.

3.5. Métodos de investigación

3.5.1. Método general:

El método científico asegura la investigación científica y el científico, de manera cíclica, por lo tanto, es un método para descubrir las condiciones en que se presentan los sucesos específicos caracterizados generalmente por ser tentativo, verificable, rigurosa y de observación; en ello el método general utilizado fue el método inductivo, porque se arribó a las conclusiones de las condiciones generales a lo particular (22).

3.5.2. Método Especifico

Se empleó el método descriptivo porque describe las características de la población de estudio en su forma natural, basada en la observación.

3.6. Diseño de investigación

El diseño de investigación es un conjunto de métodos y procedimientos utilizados al coleccionar y analizar medidas de las variables especificadas en la investigación del problema de investigación. El diseño de investigación es el marco que ha sido creado para encontrar respuestas a las preguntas de investigación. El diseño que corresponde al presente estudio es descriptivo simple; que implica observar y describir el comportamiento de un sujeto sin influir sobre él de ninguna manera.

Donde:

M O

M: Madres con hijos menores de 05 años del Barrio Libertad, Distrito Huayucachi 2020.

O: Conocimiento sobre lavado de manos

3.7. Población, muestra y muestreo

3.7.1. Población

La población del estudio estuvo constituida por todas las 62 madres con hijos menores de 05 años del Barrio Libertad, Distrito Huayucachi 2020.

3.7.2. Muestra:

La muestra fue censal, lo constituyó el total de la población; es decir las 62 madres con hijos menores de 05 años del Barrio Libertad, Distrito Huayucachi 2020, con registro en el establecimiento de salud la Libertad de Huancayo.

3.7.3. Proceso de selección de la muestra

Criterios de inclusión

Todas las madres con hijos menores de 5 años.

Todas las madres que viven en el distrito la Libertad

Criterios de exclusión:

Todas las madres con hijos mayores de 5 años

Madres con hijos mayores de 05 años

Todas las madres transeúntes en el distrito la libertad Huancayo

3.7.4. Muestreo

La presente investigación es de tipo descriptivo por lo que no corresponde determinar muestreo.

3.8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.8.1. Técnicas.

En la presente investigación se utilizó la técnica encuesta, teniendo en cuenta que la técnica en la investigación científica utiliza un conjunto de procedimientos estandarizados de investigación mediante los cuales se recoge y analiza una serie de datos de una muestra de casos representativa de una población o universo más amplio, del que se pretende explorar, describir, predecir y/o explicar una serie de características. La observación por encuesta, consiste en la obtención de datos de interés sociológico mediante la interrogación a los

miembros de la sociedad, es el procedimiento sociológico de investigación más importante y el más empleado (24).

3.8.2. Instrumento.

El instrumento que se utilizó en la presente investigación fue el cuestionario, siendo este un documento formado por un conjunto de preguntas que deben estar redactadas de forma coherente, y organizadas, secuenciadas y estructuradas y que son medidas a través de un indicador. El instrumento utilizado en el presente estudio se utilizó el cuestionario sobre conocimiento de lavado de manos por las madres de hijos menores de 05 años del distrito la libertad, siendo este validado por 3 expertos para su aplicación.

3.9. Procedimiento de recolección de datos.

Para el proceso de recolección de datos se consideró lo siguiente:

Primero: Se solicitó la designación de la asesora a la coordinación del programa de segunda especialidad de la Facultad de Ciencias de la Salud, como inicio de la investigación.

Segundo: Se coordinó con la asesora designada y se procedió a elaborar el cuestionario encuesta para la toma de datos.

Tercero: Se procedió a validar el cuestionario por 3 expertos

Cuarto: Se procedió aplicar el instrumento gracias a un personal capacitado para tal actividad

Quinto: Se ordenó codificó y tabuló los datos obtenidos en una hoja de cálculo del aplicativo Microsoft Office Excel; el análisis estadístico se realizó en la base de datos del Excel al programa "Statistical Package for the Social Sciences" (SPSS).

3.10. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Se elaboró una base de datos en una hoja de cálculo en Microsoft Excel 2016; para el análisis estadístico se importó la base de datos del Excel al programa SPSS 23 para Windows, con la finalidad de realizar el análisis estadístico descriptivo según la naturaleza del estudio. Se ingresó de datos en una hoja

de cálculo Excel y software SPSS, cuyos resultados se presentan en tablas de frecuencias absolutas y acumuladas debidamente interpretadas.

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.2. Presentación e Interpretación de datos

El presente trabajo de investigación sobre el conocimiento de las madres de niños menores de 5 años sobre lavado de manos, del Barrio La Libertad del Distrito de Huayucachi durante el año 2020, estudio descriptivo prospectivo de corte transversal cuyos resultados se exponen:

Tabla 1. Edad de las madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad, Huayucachi 2020.

Edad de las madres de niños menores de 05 años	
Total, de madres	62
Media	30.2
Moda	28
Mínimo	18
Máximo	46
Percentil 25	33
Percentil 50	31

Fuente: Conocimiento de las madres de niños menores de 5 años sobre lavado de manos.

En la tabla 1. Del total de madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad, Huayucachi 2020 que fueron 62 (100%), el promedio de edad fue 30.2 años, la mayoría de las madres tuvieron 28 años, la edad mínima fue de 18 años y la máxima fue de 46 años, el 50% tuvo más de 31 años y el 25% tuvo más de 33 años.

Tabla 2. Nivel de instrucción de las madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad, Huayucachi 2020.

Nivel de Instrucción	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Primaria	20	32.3	32.3
Secundaria	35	56.5	88.8
Superior técnico	07	11.2	100.0
Total	62	100.0	

Fuente: Conocimiento de las madres de niños menores de 5 años sobre lavado de manos.

En la tabla 2. Del total de madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad, Huayucachi 2020 que fueron 62 (100%), el 32.3% (20) madres tuvieron un nivel de instrucción primaria, el 56.5% (35) madres tuvieron un nivel de instrucción secundaria y el 11.2% (07) madres tuvieron nivel de instrucción técnico superior.

Tabla 3. Conocimiento sobre frecuencia de lavado de manos de madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad, Huayucachi 2020

Número de veces	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
De 2 a 3 veces al día	03	4.8	4.8
De 4 a 5 veces al día	22	35.5	40.3
Las veces que sea necesario	37	59.7	79.3
Total	62	100.0	

Fuente: Conocimiento de las madres de niños menores de 5 años sobre lavado de manos.

En la tabla 3. Del total de madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad, Huayucachi 2020 que fueron 62 (100%), el 4.8% (03) madres conocen que deben lavarse las manos 2 a 3 veces al día; el 35.5% (22) madres conocen que deben lavarse las manos de 4 a 5 veces al día y el 59.7% (37) madres conocen que deben lavarse las manos las veces que sea necesario.

Tabla 4. Conocimiento sobre el uso de jabón para el lavado de manos de madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad, Huayucachi 2020

Uso de Jabón en lavado de manos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Con agua solo	08	12.9	12.9
Con agua y jabón	46	74.1	83.9
No sabe	08	12.9	100.0
Total	62	100,0	

Fuente: Conocimiento de las madres de niños menores de 5 años sobre lavado de manos.

En la tabla 4. Del total de madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad, Huayucachi 2020 que fueron 62 (100%), el 12.9 % (08) madres conocen que deben lavarse las manos solo con agua; el 71.4% (46) madres conocen que deben lavarse las manos con agua y jabón y el 12.9% (08) no conocen.

Tabla 5. Conocimiento sobre los momentos de lavado de manos de madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad, Huayucachi 2020.

Momento que se lava las manos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Conocen todos los momentos del lavado de manos	38	61.3	61.3
No conocen todos los momentos del lavado de manos	24	38.7	56,9
Total	62	100,0	

Fuente: Conocimiento de las madres de niños menores de 5 años sobre lavado de manos.

En la tabla 5. Del total de madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad, Huayucachi 2020 que fueron 62 (100%), el 61.3 % (38) madres conocen todos los momentos del lavado de manos y el 38.7% (24) madres no conocen todos los momentos del lavado de manos.

Tabla 6. Conocimiento sobre el tiempo en el lavado de manos de madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad de Huayucachi 2020.

Tiempo del lavado de manos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
20 segundos	35	56.5	56.5
Lo más rápido que pueda	09	14.5	71.0
El mayor tiempo posible	18	29.0	100.0
Total	62	100,0	

Fuente: Conocimiento de las madres de niños menores de 5 años sobre lavado de manos.

En la tabla 6. Del total de madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad, Huayucachi 2020 que fueron 62 (100%), el 56.5 % (35) madres conocen que deben lavarse las manos durante 20 segundo; el 14.5% (09) madres refieren que deben lavarse las manos lo más rápido que puedan y el 29.0% (18) madres refieren que den lavarse las manos el mayor tiempo posible.

Tabla 7. Conocimiento sobre la importancia del lavado de manos de madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad de Huayucachi 2020.

Conocimiento importancia de lavado manos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Me puedo enfermar con diarrea y parásitos	18	29.0	29.0
Me puedo contagiar del covid-19	31	50.0	79.0
Desconozco	13	21.0	100.0
Total	62	100.0	

Fuente: Conocimiento de las madres de niños menores de 5 años sobre lavado de manos.

En la tabla 7. Del total de madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad, Huayucachi 2020 que fueron 62 (100%), 29.0% (18) madres refieren que el lavado de manos es importante porque pueden enfermar con diarrea; y el 50.0% (31) madres refieren que el lavado de manos es importante porque pueden contagiarse del covid-19 y el 21.0% (13) madres refieren que desconocen la importancia del lavado de manos.

4.3. Discusión

Del total de madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad, Huayucachi 2020; tuvieron una edad promedio de 30.2 años, edad mínima 18 y la máxima 46 años, el 50% tuvo más de 31 años y la mayoría tuvieron instrucción secundaria, estos resultados son similares a lo hallado por Conislla (5) y Cueva (9) en estudios similares, el 55,8% y 61,60% respectivamente, de las madres de niños menores de 5 años, tuvieron secundaria completa, cuyas edades comprendían entre 20 y 29 años. Los resultados parecidos obedecen a que el grado de instrucción secundaria logrado por las madres en ambos estudios permite mejor entendimiento y conocimiento sobre cualquier tema propuesto.

En cuanto al lavado de manos la mayoría de las madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad, Huayucachi 2020 refieren que, la frecuencia de lavado de manos es las veces que sea necesario, que deben lavarse las manos con agua y jabón, conocen todos los momentos del lavado de manos y conocen que deben lavarse las manos durante 20 segundos, resultados contrario a lo hallado por Conislla (5) y Chulli y García (6) y Villanueva (7) que en sus estudios similares encontraron que el nivel de conocimiento sobre lavado de manos de las madres de hijos menores de 05 años fue regular y nivel medio y resultado similar a lo hallado por Cueva (9) que encontró que los aspectos mejor conocidos por las madres, sobre lavado de Manos por fueron la técnica del lavado de manos, importancia del uso de jabón, lavado de manos luego de usar el baño y duración del Lavado de Manos, Resultados diferentes por los diferentes autores puede deberse a los diferentes contextos en que se realizaron las investigaciones.

Una de cada dos madres de niños menores de 05 años, consideran que es importantes el lavado de manos porque pueden contagiarse del covit-19, resultado similar a lo hallado por Cueva (5) que encontró que la mayoría de las madres menores de 5 años consideran importantes el lavado de manos para prevenir enfermedades por falta de lavado de manos. Los resultados parecidos en ambos estudios demuestran que en todo contexto el temor de enfermar o contagiarse por las manos sucias es importante.

Conclusiones

1. Del total de madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad, Huayucachi 2020; tuvieron edad promedio de 30.2 años, el 50% tuvo más de 31 años y la mayoría tuvieron instrucción secundaria.
2. En cuanto al lavado de manos la mayoría de las madres de niños menores de 5 años del Barrio La Libertad, Huayucachi 2020; conocen que la frecuencia de lavado de manos debe ser las veces que sea necesario, conocen que deben lavarse las manos con agua y jabón, conocen todos los momentos del lavado de manos y que deben lavarse las manos durante 20 segundos.
3. Una de cada dos madres de niños menores de 05 años, consideran que es importantes el lavado de manos porque pueden contagiarse del covid-19.

Recomendaciones

Al personal de salud

1. Fortalecer los planes de capacitación continua sobre lavado de manos a las madres menores de 05 años, que son atendidos en el establecimiento de salud de la jurisdicción.
2. Promover las coordinaciones del profesional de la salud, con los docentes de educación básica regular de la jurisdicción para fortalecer las acciones de promoción y prevención de las enfermedades prevenibles por lavado de manos.

A la facultad de ciencias de la salud

3. Promover futuras investigaciones con el propósito de evaluar la efectividad de los diversos programas de capacitación sobre lavado de manos, así como el impacto que genera en la prevención de infecciones en el primer nivel de atención.
4. Promover investigaciones sobre los efectos de las acciones de promoción y prevención de enfermedades prevenibles, utilizando otras metodologías de mayor nivel.

Referencias bibliográficas:

1. Morán Cortés J.F., Gimeno Benites A., Martínez Redondo E., Sánchez Vega J. Conocimiento de la higiene de manos en estudiantes de enfermería. *Enferm. glob.* [Internet]. 2014 jul [citado 2021 ago. 23]; 13(35): 136-147. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412014000300008&lng=es.
2. MINSA. Suplemento de salud. Mas vida. Para prevenir diarrea, ébola y otras enfermedades. Edición diciembre 2014. <https://www.minsa.gob.pe/web2015/images/publicaciones/masVida/19-Vida-Manos.pdf>
3. Simón Melchor A, Simón Melchor L, Naranjo Soriano G, Gil Salvador R, Solano Castán J, Jiménez Sesma ML. Importancia de la higiene de manos en el ámbito sanitario. *RIdEC* 2016; 9(1):27-34.
4. Morán Cortés J.F., Gimeno Benítez A., Martínez Redondo E., Sánchez Vega J. Conocimiento de la higiene de manos en estudiantes de enfermería. *Enferm. glob.* [Internet]. 2014 jul [citado 2021 Ago 23]; 13(35): 136-147. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412014000300008&lng=es.
5. Conislla Figueroa, Mabelly, “Factores Sociodemográficos relacionados al conocimiento sobre lavado de Manos en Madres que acuden al servicio de Cred en el Centro de Salud Mariscal Castilla, Rímac - 2019”
6. Chulli Quiroz Maricarmen Magna y García Chávez Geraldine Nadir Elizabeth, Nivel de conocimiento sobre lavado de manos de las madres en la prevención de infecciones en su recién nacido del servicio de neonatología - Hospital Provincial Docente “Belén” Lambayeque, Agosto – Setiembre 2014
7. Villanueva Barreto, Rosa Magaly Nivel de conocimiento de las madres y la práctica de lavado de mano en la prevención de parasitosis intestinal en niños, niñas menores de 5 años, Centro de Salud de "Nirupampa"- Huaraz, junio-noviembre 2016. <http://publicaciones.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/3045>
8. Ayquipa Huillcapuma, Leyla Mariel “Conocimiento sobre lavado y desinfección de manos social de los padres de escolares de inicial del I.E.P. Inca Garcilaso de La Vega, mayo - 2020” <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/4134>
9. Zuleika Kaline Cueva Coaguila Conocimientos y Actitudes hacia el lavado de manos en madres de niños menores de 5 años que acuden a consultorio externo del Hospital Honorio Delgado Espinoza Arequipa, julio 2013

10. Simón Melchor A, Simón Melchor L, Naranjo Soriano G, Gil Salvador R, Solano Castán J, Jiménez Sesma ML. Importancia de la higiene de manos en el ámbito sanitario. RIdEC 2016; 9(1):27-34.
11. Franco Andrés Montenegro Coral y Carol Yovanna Rosero Galindo, Evolución del pensamiento y formas del conocimiento. Universidad Cooperativa de Colombia. http://investigacionuccpastro.weebly.com/uploads/4/7/0/1/47012191/unidad_1_temas_1_y_2.pdf
12. Los tres niveles reconocimiento https://nanopdf.com/download/3-los-tipos-de-conocimiento_pdf
https://nanopdf.com/download/3-los-tipos-de-conocimiento_pdf
13. Elementos del conocimiento Fuente: <https://www.ejemplos.co/elementos-del-conocimiento/#ixzz74JS71A98>
14. MINSALUD. Ministerio de Salud y Promoción Social. La Salud De Todos. 13 junio 2021. Bogotá.
<https://www.minsalud.gov.co/Regiones/Paginas/Conozca-los-11-pasos-de-la-t%C3%A9cnica-del-lavado-de-manos-que-salva-vidas.aspx>
15. Minsa. Directiva Sanitaria para promocionar el lavado de manos social como practica saludable en el Perú.
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4243.pdf>
16. MINSA. Resolución Directoral N°147-2015-DG/INSM"HD-HN" DG Instituto de gestión de servicios de salud. Instituto Nacional de Salud Mental "Honorio Delgado – Hideyo Noguchi"
<https://www.insm.gob.pe/transparencia/archivos/datgen/dispo/RD/2015/RD-147-2015-DGINSMHDHN.pdf>
17. OPS/OMS Lavado de manos, importancia.
https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=13776:global-handwashing-day-2017&Itemid=42451&lang=es
18. Centro para el control y prevención de enfermedades Cdc 24/7: salvamos vidas protegemos a la gente. El lavado de las manos: Las manos limpias salvan vidas 17 agosto 2020. <https://www.cdc.gov/handwashing/esp/why-handwashing.html>
19. Fundación Aquuae. Cómo lavarse las manos para luchar contra el coronavirus. https://www.fundacionaquae.org/como-lavarse-manos-coronavirus/?qclid=cjwkcaiw64eibhageiwabr9o2fnvoqknrxjpxbdbimzm4tefbuwu9dhkrt3m489sfl6xg8q7danzhocwjiqavd_bwe
20. OMS/Hospital San Juan de Luriganchó, guía para lavado de manos: vigilancia prevención y control de las infecciones asociadas a la atención de salud

<https://www.hospitalsil.gob.pe/ArchivosDescarga/Epidemiologia/PlanesRealizados/Planes2015/LavadoDeManos.pdf>

21. Wikipedia, la enciclopedia libre. https://es.wikipedia.org/wiki/Cerrito_de_la_Libertad
22. Tamayo Tamayo, M. Tipo de Investigación. Abouhamad, Apuntes de investigación en ciencias sociales, 2007, vol. 52.
23. DAEN, S. T. Tipos de investigación científica. Revista de Actualización Clínica Investiga boliviana, 2011.
24. ANGUITA, J. Casas, et al. La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). *Atención primaria*, 2003, vol. 31, no 8, p. 527-538.
25. Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. Informe 2017.
26. Sampieri RH, Collado CF, Lucio PB. Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill Education; 2014.

Apéndice

Apéndice 1: Matriz de consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA: CONOCIMIENTO SOBRE EL LAVADO DE MANOS DE LAS MADRES CON HIJOS MENORES DE 05 AÑOS DEL BARRIO LIBERTAD, DISTRITO HUAYUCACHI 2020.

Problema	Objetivos	Variable / dimensiones	Metodología
<p>¿Cómo es el conocimiento de las madres con hijos menores de 05 años, sobre el lavado de manos del barrio la Libertad Distrito Huayucachi Huancayo 2020?</p>	<p>Objetivo General: Determinar como es el conocimiento de las madres con hijos menores de 05 años, sobre el lavado de manos del barrio la Libertad Distrito Huayucachi Huancayo 2020.</p> <p>Objetivo específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar las características de las madres con hijos menores de 05 años, sobre el lavado de manos del barrio la Libertad Distrito Huayucachi Huancayo 2020. • Determinar el nivel de conocimientos de las madres con hijos menores de 05 años, sobre el lavado de manos del barrio la Libertad Distrito Huayucachi Huancayo 2020. 	<p>Univariable. Conocimientos sobre lavado de manos</p> <p>Dimensiones. Características de las madres con hijos menores de 5 años.</p> <p>Conocimiento de las madres sobre lavado de manos.</p>	<p>Tipo de Investigación Descriptivo, prospectivo y transversal</p> <p>Nivel de Investigación Descriptivo</p> <p>Diseño de Investigación Descriptivo simple</p> <p>M O Donde:</p> <p>M = Madres con hijos menores de 05 años del Barrio Libertad, Distrito Huayucachi 2020.</p> <p>O = Conocimiento sobre lavado de manos</p> <p>Población: La población del estudio estuvo constituida por todas las 62 madres con hijos menores de 05 años del Barrio Libertad, Distrito Huayucachi 2020.</p> <p>Muestra: La muestra fue censal, lo constituyó el total de la población; es decir las 62 madres con hijos menores de 05 años del Barrio Libertad, Distrito Huayucachi 2020, con registro en el establecimiento de salud la Libertad de Huancayo.</p> <p>Técnicas de Procesamiento y Análisis de datos</p> <ol style="list-style-type: none"> Estadística Descriptiva programas Estadísticos

Apéndice 2:

Instrumento de recolección de datos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
Unidad de Post Grado

ESPECIALIDAD EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE EL LAVADO DE MANOS DE LAS MADRES CON HIJOS MENORES DE 05 AÑOS

Investigación: Conocimiento sobre el lavado de manos de las madres con hijos menores de 05 años del Barrio Libertad, Distrito Huayucachi, Huancayo 2020.

INSTRUCCIONES: Madres de familia, en mi condición de estudiante de la segunda especialidad en salud familiar de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Huancavelica, le solicito que tenga la amabilidad de responder las preguntas relacionado a cuanto conocen sobre lavado de manos, teniendo en cuenta que es su sentir o conocer; la respuesta que usted me brinde tiene carácter de confidencialidad y con fines de investigación.

I. CARACTERÍSTICAS DE LAS MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS:

1. Edad:

- a. Adolescente: < 20 años ()
- b. Joven: de 20 a 29 años ()
- c. Adulto: > a 29 años ()

2. Nivel de instrucción:

- a. Sin Instrucción ()
- b. Primaria ()
- c. Secundaria ()
- d. Superior Técnica/ Universitaria ()

II. CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE LAVADO DE MANOS

3. ¿Cuántas veces al día te lavas las manos?

- a. 1 vez al día Si () No ()
- b. 2 a 3 veces al día Si () No ()
- c. 4 a 5 veces al día Si () No ()
- d. Todas las veces que sea necesario Si () No ()

4. ¿Marque con que artículos de limpieza te lavas las manos?

- a. Agua solo Si () No ()
- b. Agua con detergente y/o ayudin Si () No ()
- c. Alcohol con gel Si () No ()
- d. Agua con jabón Si () No ()

5. ¿En qué momento te lavas las manos?

- a. Después de ir al baño Si () No ()
- b. Después de tocar a tus animales Si () No ()
- c. Antes, durante y después de preparar los alimentos Si () No ()
- d. Después de cambiar pañales Si () No ()

6. ¿Cuántos pasos conoces para el lavado de manos?

- a. Ninguno Si () No ()
- b. De 1 a 3 pasos Si () No ()
- c. 7 pasos Si () No ()
- d. 11 pasos Si () No ()

7. ¿Cuánto tiempo debes lavarte tus manos?

- a. 20 segundos Si () No ()
- b. 15 segundos Si () No ()
- c. Me lavo lo más rápido posible Si () No ()
- d. El mayor tiempo posible Si () No ()

8. ¿Por qué es importante el lavado de manos?

- a. Desconozco Si () No ()
- b. Me puedo enfermar del estómago y pulmón Si () No ()
- c. Me puedo contagiar de una enfermedad Si () No ()
- d. Protegerme de corona virus Si () No ()

Gracias por su respuesta.